

# BOLETIN DE BOLETIN DE Revista Diocesana Mensual



San Juan de los Lagos, Jal.

Mayo de 2010

N° 334





### SUMARIO

Presentación1
PASTORAL URBANA:
Una experiencia diocesana2
De una pastoral en la ciudad a una pastoral urbana4
Pastoral de la comunicación evangelizadora14
Orientaciones para la pastoral de la comunicación social en México 16
«Maestros discípulos misioneros» Retiro kerigmáico
Hacia la renovación del proyecto educativo de la Iglesia en México 22
Pensamiento de alabanza:
VIDA DIOCESANA:
Acta de la reunión ordinaria del Consejo Diocesano de Pastoral
Area del triple Ministerio
Área de tareas diversificadas
Area de agentes28
ANEXOS:
1. Mensaje del Señor Obispo
2. Proyecto de la XVII Asamblea diocesana de Pastoral
3. Continuidad de la Misión
4. Instrumento para recoger los datos de nuestra realidad socio-pastoral 41
5. Nuestro Boletín diocesano de pastoral
6. Acuerdos de la reunión del CDP45

**Centro Diocesano de Pastoral** 

Morelos 34. A. P. 21
Tel. (395) 785-0020 Fax. (395) 785-0171
Correo-E: cpastoral@gmail.com
Messenger: cpastoral@hotmail.com
47000 San Juan de los Lagos, Jal.

Responsable:

Comisión de Pastoral de la Cultura

Diócesis de San Juan de los Lagos.

# Presentación



«El Verbo de Dios se hizo carne y puso su morada entre nosotros» (Verbum caro factum est: Jn 1,14). Y la Iglesia dice: «Ven Señor Jesús: *Marana-Tha*» (*Ap 20,20 b*).

El Reino de Dios ya está aquí, pero todavía no en plenitud. La vida de la santidad es don y tarea. El quehacer de la Iglesia es escucha atenta y anuncio gozoso del Reino. Los miembros comprometidos del Pueblo de Dios, vivimos el proceso de discipulado y la pasión por la misión.

Nuestra fe profunda en Jesucristo, nos lanza a la Evangelización, a la conversión personal, a la conversión pastoral. Siempre hay camino que recorrer, distancias que caminar. Preguntaba el maestro de filosofía: «¿Cuál es la distancia más lejana que debe recorrer un hombre?». Y respondía «La que existe de su mente a su corazón, entre su ortodoxia y su ortopraxis, entre su rutina y la espontaneidad del Espíritu, entre la burocracia y el compromiso afectivo y efectivo».

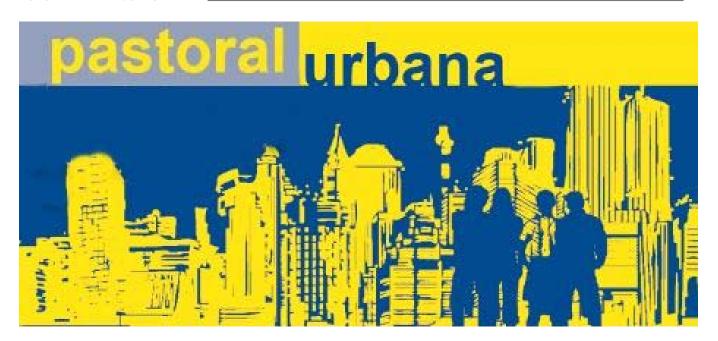
Nos preparamos para la Asamblea Diocesana, momento de gracia, donde nos ponemos a escuchar lo que el Espíritu dice a nuestra Iglesia de San Juan de los Lagos (Ap 2,17). La realidad de la encuesta socio-pastoral, los signos de los tiempos no alentadores como son la violencia, el narcotráfico, los secuestros, la propaganda en contra de los ministros ordenados, entre otros, nos gritan pidiendo la VIDA, la Salvación.

Como aquella tarde en que el primer Papa y Juan subían al templo para la oración y un hombre necesitado, marginado, paralítico, colocado a la puerta del templo les pidió una limosna. «Pedro le dijo: Míranos. Él los observaba esperando recibir algo de ellos. Pero Pedro le dijo: No tengo plata ni oro pero lo que tengo te lo doy: en nombre de Jesucristo, el Nazareno, levántate y camina» (*Hch 3, 1-8*). En su nombre recibe la VIDA.

Ofrecemos este material, fruto de la fe, en el nombre de Jesucristo, y fruto del deseo constante de escuchar como Iglesia lo que la sociedad, a veces inconscientemente, pide de nosotros como evangelizadores.

Iniciamos con la narración de una experiencia pastoral, vivida por uno de nuestros sacerdotes jóvenes, ante la pregunta: ¿quién le toca dar la caridad, a estos cuerpos masacrados? El «depa» (departamento) de Dios nos lleve a ver las necesidades del pueblo, y a que cada uno colaboremos en dar la vida según nuestro ministerio en la comunidad y en la sociedad.

Pastoral Urbana



# Una Experiencia Diocesana

**EL «DEPA» DE DIOS** 

P. José Jiménez Vázquez

«Dios vive en la ciudad» cohabita en ella, «y puso su «depa» en la torre 3, piso 7, junto al elevador, a un lado de la palmita que tiene la maceta rota —pregunte para mayor exactitud al conserje del condominio-», es una realidad tangible, vive en medio de la pluralidad y la diferencia, no es uniforme, es muy diverso; es el mismo Dios para las diferentes «cosmologías citadinas», es no el dios de tal o cual denominación, pero es el Dios de todos, el único, el verdadero Dios por quien se vive.

La pastoral urbana o es interdisciplinar y plural, o no entra en el juego de la urbanidad. La sectorización, el análisis de los nuevos movimientos, las subculturas, el lenguaje implícito o explícito, la diferente simbología de las tribus urbanas sólo se lee y se entiende a la luz de la unidad, el respeto, la acogida y la humildad.

Es necesario realizar como un imperativo moderno, la «pastoral de los puentes» es decir, que a la luz del Evangelio y del magisterio, estemos dispuestos a vivir, testimoniar y entrar en un diálogo responsable y comprometido desde el «OTRO», con el «otro» al servicio de «los otros», siendo portadores de las perennes enseñanzas eclesiales y del Evangelio, que tiene nombre concreto «Jesucristo».

La urbe ha tomado la Palabra de Dios como una voz más en medio del anonimato metropolitano, o de las ciudades medias «aunque no todos y no siempre»; sin darse cuenta que el vacío existencial y el sentimiento de orfandad citadino llega a plenitud en Ella; porque ella es la luz que brilla en medio de las tinieblas existenciales, en medio de la tribu o de la banda o del grupo o de «los compas» o, por que no atreverme a decirlo, de los «No Vivientes».

#### Un cuento urbano:

Cierto día, al salir de Misa de siete o de ocho, da igual- se acercó una joven con una mirada llena de paz, pero en conflicto -iqué paradoja!, me miró a los ojos y iclaro! yo la miré.

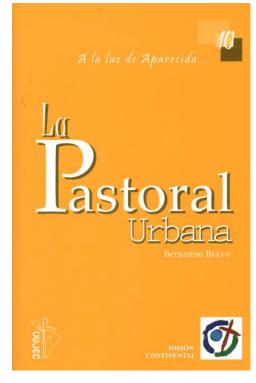
- Padre, tengo un asunto que comentarle,
- Dime, respondí.
- Soy abogada, enfermera y maestra, y además estudio criminalística, gracias a eso tuve la oportunidad de hacer conciencia que en el SEMEFO (Servicio Médico Forense), en un refrigerador para ocho cuerpos se encuentran diecisiete; y en un cuarto, se encuentran alrededor de veintitrés cuerpos, los cuales se les ha denominado «NN» («nomen nescio» = nombres desconocido): son personas sin identidad propia, aunque la tienen; igual que en la urbe: son personas sin un sentido de pertenecía inmediato; como en la urbe, responden a un número como en todo el sistema urbano, y además murieron en su mayoría violentados, o mejor dicho ejecutados; jhasta se encuentran tres niños, uno de ellos tiene su cordón umbilical, ya que según la necropsia (de íåêñóò {cadáver} y **Bøéò** {observar} = observar un cadáver), murió

de un golpe en la nuca, al instante de nacer.

- -¿Y por qué me platicas eso? ¿Qué debo de hacer yo?
- Necesito su ayuda, juntos podemos.
- —Dije que sí.
- —Hay otra abogada que esta más inmiscuida en el medio, ¿qué le parece si vamos?
- —Siguiendo la lógica, supuse que solos no podríamos, así que decidí entrar en diálogo con mi conciencia, con mi obligación de enterrar a los muertos y me dije: Acepto.
- —Buscamos al médico x del SEMEFO del lugar x, llegamos

al lugar y observé los cuerpos, todos ellos vestidos de plástico negro, «abandonados», algunos -como es sabido-, ejecutados seguro por seres de su misma especie, es decir «¿humanos?», los cuerpos se nos liberaron, eran totalmente de nosotros, porque —como quien dice- los reclamamos y los reconocimos, aunque no tienen identidad.

- Necesitamos hablar con la síndico del pueblo y con el presidente municipal.
- -Tienes razón, pero antes cenemos va.
- —Cenar después de ver los cuerpos, ni lo piense.
- Bueno, nos despedimos, ella fue a donde su madre y yo ese día cene sólo.
- —Pasados días la síndico nos recibió, nos trató humanamente, bendito Dios, y aceptó, pero ya no había fosas comunes, entonces comenzó el problema de buscar un lugar, la abogada x2, aseguró un lugar, y luego dos, uno en el pueblo donde los cuerpos y otro en otro pueblo no lejos; el dueño de un terreno se lo ofrece al municipio, el municipio lo necesita y lo quiere negociar, aunque por gracia de Dios, el dueño nos regala terreno para 100 cuerpos, recuerdo la pregunta que me hizo abogada x2.
  - —Padre ¿se puede bendecir el lugar? A lo que contesté.
  - -Eso me toca a mí.
  - -¿Cuánto espacio se ocupa, para todos los cuerpos?
  - -Eso le toca al arquitecto.
  - —¿Habrá algún problema legal?
  - Eso les toca a ustedes.
  - −¿Los permisos los tenemos?
  - -Eso le toca al municipio.
  - -¿Ah y la parte médica?
  - -Pues le toca al médico.
  - -Padre ¿y se salvarán?
  - -Eso le toca a Dios. Ellos sólo sonrieron.



pag.

# De una pastoral en la ciudad a una pastoral urbana

Jaime Alberto Mancera Casas, Pbro.



#### 1. La ciudad como un fenómeno humano

Las ciudades son la obra más significativa del ingenio humano. Su historia se identifica con la historia misma del hombre que, dejando la vida nómada, asumió una vida sedentaria dando una organización particular a su convivencia social.

Su origen y sentido están unidos a la naturaleza misma del ser humano como ser social, llamado a desarrollarse plenamente sólo en la convivencia e interacción con otros, como lo afirmaba ya Aristóteles en su libro La Política, al referirse al hombre como un ser para vivir en la ciudad, en la polis.

Con el paso del tiempo, la vida de las ciudades se ha hecho cada vez más compleja, no sólo por su incremento demográfico, sino, sobretodo, por la multiplicación de interrelaciones entre los diversos elementos que estructuran el espacio urbano (1), por la diversidad étnica, cultural y social, por la extensa red de significaciones individuales y colectivas que van tejiendo el entramado social

Hoy las ciudades de nuestro continente reflejan claramente las luces y las sombras de la transición cultural en la que nos encontramos. La

urbano. Además, no se puede actualmente pensar

en la ciudad sin tener en cuenta los factores

externos que también la configuran y que provie-

nen de un proceso de globalización, no sólo

económico sino en todas las dimensiones de la

ciudad es una gran paradoja en la que simultáneamente encontramos tanto las manifestaciones del más alto desarrollo del hombre, como aquellas que señalan la ausencia del sentido de «lo humano»; junto a las experiencias de libertad y mayor participación democrática, también están nuevas formas de dominación, de exclusión, de intole-

> rancia y de violencia. En medio de las múltiples posibilidades de comunicación e interacción, se dan las experiencias de mayor individualismo, soledad e indiferencia. Junto a los beneficios que la ciencia y la tecnología nos han aportado, también están las condiciones más inhu-

manas de vida.

Estos fenómenos que influyen sobre y desde la ciudad contemporánea han configurado una forma de pensar sobre la vida, unos criterios y valores, unas prácticas, unos estilos de expresión y redes simbólicas, que tienden a transmitirse e imponerse como un estilo de vida dando lugar a una llamada: «cultura urbana» contemporánea. Una cultura en la cual, a pesar de sus rasgos dominantes y excluyentes, los ciudadanos no pueden ser considerados como simples objetos pasivos sino que son simultáneamente instituyentes e instituidos, creadores e imitadores, actores y espectadores, transmisores y destinatarios, productores y resultado, excluyentes y excluidos, beneficiarios y víctimas. Una cultura que vive en la dinámica de estar construyendo ciudad y de ser construida por la ciudad. Una cultura que es convivencia y suce-

sociedad.



sión de múltiples culturas, de tal manera que se puede hablar de múltiples ciudades, como lo dice Italo Calvino: «a veces ciudades diferentes se suceden sobre el mismo suelo y bajo el mismo nombre, que nacen y mueren sin haberse con o c i d o .

incomunicables entre sí.» (2). Una cultura, por tanto, que cruza los límites geográficos de la ciudad, y alcanza al ámbito de lo rural y del mundo indígena. De ahí que hoy se prefiere hablar del fenómeno de «lo urbano», más que de «la ciudad» (3).

Son abundantes las agendas de investigación, los proyectos, las propuestas metodológicas, las redes de investigación, las búsquedas de las ciencias humanas para descifrar el misterio que encierran hoy las ciudades y su cultura, en orden a construir una convivencia más justa, democrática y solidaria. Se habla de la necesidad de una verdadera interdisciplinariedad y trans disciplinariedad, para poder aproximarse a un



fenómeno que es unidad y articulación, en medio de la diversidad, la fragmentación y la transformación permanente.

Bogotá es el espacio de nuestra experiencia de lo urbano. Bogotá ha acompañado buena parte de la historia de nuestro país; es el espejo que refleja los logros del pueblo colombiano, y los vacíos que vamos dejando en nuestro caminar. Es lugar de los esfuerzos por una convivencia ciudadana más participativa y del individualismo más concentrado, de los actos de violencia y de las redes de iniciativas por la paz. Es lugar de las universidades, de la tecnología y de los niños que no tienen o no les interesa acceder a la educación, prefiriendo estar en la calle.

Desde este lugar se defiende la vida y las garantías de los individuos y se violan constantemente los derechos humanos. En esta ciudad se defiende el espacio público y a la vez se imponen los intereses privados sobre las políticas públicas. Es sitio para los consejos juveniles locales, que buscan la participación de los jóvenes como sujetos sociales, y a la vez sitios que toleran las redes de «limpieza social» que extinguen la vida de otros jóvenes. Lugar de los museos, que buscan reconstruir la memoria histórica urbana y a la vez donde, pensando en un futuro incierto, más rápido se olvida nuestra historia. Bogotá es lugar de muchos actores sociales y a la vez de miles de que, sin sentido espectadores corresponsabilidad social, sólo usan la ciudad, reclaman derechos pero no están dispuestos a aportar nada a cambio.

Esta ciudad compleja y diversa, fragmentada y a la vez con cierto sentido de unidad, que genera un tipo de ciudadanos que es generada por sus ciudadanos, es el desafío pastoral que el VI Sínodo Arquidiocesano de Bogotá quiso plantear y al cual quiere responder el Plan Global de Pastoral.

#### 2. La ciudad y la Iglesia

Las ciudades y la Iglesia, en nuestro país, han crecido juntas. Desde la Colonia la Iglesia tuvo un lugar dentro de la vida de las ciudades; no sólo por su presencia en la plaza central, donde el templo

bág.

tenía su lugar reservado, sino además por su presencia en la vida social y cultural. Las actividades que se organizan desde las parroquias o la Catedral determinan los calendarios de la vida cotidiana de las comunidades; Semana Santa, la novena de Navidad, las fiestas patronales, son claro ejemplo de esto.

medios de comunicación, etc. Pero sobretodo, lo más significativo es, como lo constató el Sínodo, que en su interior el sentido de identidad y de pertenencia se encuentran diluidos, con la consecuencia de no estar logrando una encarnación de los valores evangélicos en la cultura de la ciudad.

Pero en la medida en

que fueron creciendo los asentamientos urbanos, y apareció la multiplicidad y diversidad que lo caracteriza, la parroquia y en general, la vida religiosa, fue pasando a ser un elemento más dentro de la vida de un ciudadano. La cultura moderna, con sus cargas de emancipación, de renovación, de democratización y de expansión (4), condujo más que a una supresión de la reli-

gión, como algunos lo anunciaron, a una privatización de la misma (5), a un afianzamiento de la religiosidad popular y a una multiplicación de nuevos grupos religiosos, que conforman un verdadero «mercado de ofertas religiosas». La Iglesia dejó de ser el centro y la fuente de significado de muchas realidades sociales y

pasó a ocupar un lugar a veces paralelo, a veces indiferente dentro de la sociedad.

En el presente vemos a la Iglesia católica, en una ciudad como Bogotá, compleja y diversa, como una institución más, que goza de cierta credibilidad, pero su radio real de influencia es corto; su poder de convocación no es superior al de otros actores sociales, como los venidos del mundo del espectáculo, de la música o de los

Antes se hablaba de la Iglesia dentro de la ciudad como uno de los gestores de la socialización, junto a la escuela y, por supuesto, a la familia; hoy son los padres, los medios de comunicación social y las culturas que ellos mismo van re-creando en sus propios ambientes, quienes tienen más influencia sobre niños y jóvenes.

Además, actualmente la Iglesia realiza su mi-

sión en medio de un ambiente que rescata lo religioso, pero desde la diversidad de formas y expresiones, desde la exaltación de lo individual y lo emotivo, desde lo no institucional, desde la prácticas de la religiosidad popular; circunstancias que influyen en el sentido de pertenencia y de compromiso con ella haciéndolo parcial o estancado por muchos escepticismos.



No podemos entonces dejar de preguntarnos hoy, como se propuso al iniciar el VI Sínodo de la Arquidiócesis (6), desde dentro y desde fuera, ¿cuál es el papel real que la Iglesia está desempeñando en medio de la ciudad? ¿Quiénes son sus interlocutores? ¿Hasta dónde se están alcanzando los objetivos de la misión evangelizadora? Preguntas que nos conducen a la problemática de la pastoral urbana.

#### 3. La Pastoral urbana

No se parte de cero al hablar sobre la tarea de la Iglesia en las grandes ciudades; son muchas las iniciativas, las experiencias eficaces, los proyectos pastorales desarrollados, las reflexiones realizadas; pero esta riqueza se halla dispersa, sus elementos no están articulados o no son suficientemente valorados o difundidos. El temor a los cambios, el apego a los esquemas de acción heredados y continuados sin ninguna reflexión crítica, pero sobre todo la falta de un reconocimiento del fenómeno de la urbanización como un verdadero signo de los tiempos y la ausencia de un discernimiento evangélico del mismo como criterio de las acciones, son algunos de los aspectos que impiden el desarrollo de una pastoral actual, creíble y eficaz dentro del contexto urbano.

Son muchas nuestras acciones pastorales, pero con frecuencia se habla de: «desfase» (7), «desbordamiento» o de «estar caminando paralelos pero no convergentes», como bien lo expresó el Cardenal Mario Revollo (8), al formular la hipótesis de la consulta sinodal.

Los Papas, los obispos, los presbíteros, los catequistas y todos los demás agentes de evangelización han ido reconociendo en los últimos tiempos que para ser fieles a la misión encomendada por Jesucristo, en el contexto de la cultura urbana, se requiere de la Iglesia Universal, y sobretodo de las Iglesias particulares, no sólo una serie de acciones puntuales, sino todo un proceso de conversión de la comunidad, de su mentalidad, organización, criterios, métodos, formas de presencia, lenguajes, etc., que le permita desarrollar su acción al servicio del Reinado de Dios, presente y actuante en la historia humana que acontece en las ciudades (9). El desafío va entonces más allá de exigir una «pastoral de la ciudad» (10), al plantear la necesidad de construir una presencia más inculturada de la Iglesia Particular en el contexto urbano, y por tanto de desplegar una acción evangelizadora (11), que le permita ser auténticamente un sacramento de salvación; o en otros términos, que le permita ser un sujeto social capaz de participar en la transformación del tejido social y cultural de la ciudad, de acuerdo con los valores del Evangelio, como lo planteaba Pablo VI en la Octogésima Adveniens 10-12.

Hablar entonces de «pastoral urbana» (PU) significa en un sentido amplio hablar de una categoría que debe atravesar la vida y las acciones de las Iglesias Particulares que habitan en las ciudades. Y en un sentido estricto el término nos remite a las acciones pastorales que responden a las condiciones específicas que se encuentran en el espacio urbano. En el sentido amplio el calificativo «urbano» brotará del esfuerzo de inculturación tanto de la comunión, como de la misión eclesial; en el sentido estricto, lo «urbana» brotará de la generación de acciones específicas que buscan responder a los lugares, ambientes y retos propios de la vida de las ciudades.

Aún cuando nos referimos en primer lugar a las Iglesia en ciudades, también las Iglesias que están en contextos rurales deben desplegar una PU, puesto que el campo no es ajeno a la influencia de la cultura urbana, sobretodo por los medios de comunicación social y por el incremento de la movilidad.

Más que buscar una definición de PU, quiero ahora plantear algunas notas que nos permitan hacer una aproximación a los aspectos que encierra este desafío y que deben ser tema de reflexión y debate permanente.

En primer lugar la PU va surgiendo allí donde se le da campo a la pregunta que busca superar el puro pragmatismo pastoral, y quiere abrir caminos de una acción más reflexiva, pertinente y adaptada. Preguntas que surgen desde el ejercicio del ministerio apostólico, desde el testimonio que aportan las comunidades neotestamentarias, desde las investigaciones de las ciencias humanas, desde las experiencias que se están realizando. Preguntas como estas: en medio de los múltiples análisis sobre la realidad de la ciudad, ¿Qué sería una lectura pastoral de la ciudad?, ¿qué interrogantes nos 'plantea la ciudad para la comprensión y vivencia del Evangelio? ¿qué es evangelizar en la ciudad y a la ciudad?,

Bol-334 — pág. **7** 

¿cómo debemos interpretar la vinculación entre la Iglesia y la ciudad?, ¿cómo formamos a los cristianos para que vivan su fe en la ciudad?, ¿cómo lograr que los signos bíblicos, litúrgicos y en general eclesiales sean significativos para la gente de la ciudad?, ¿qué categorías de la cultura urbana debo tener en cuenta para desarrollar un plan de catequesis?, ¿cómo ayudar a las familias para que cumplan su misión de formar personas para vivir en la ciudad, desde los valores evangélicos?, ¿cuáles son los ministerios prioritarios para desplegar una PU?, ¿cómo se preparan los seminaristas para asumir su ministerio sacerdotal dentro del contexto urbano?, ¿qué organismos pastorales deben crearse o modificarse para ser articuladores de las actividades evangelizadoras?, Etc., etc., etc. Es

fundamental valorar las preguntas, que serán más abundantes que las respuestas y ponen en camino de búsqueda.

La PU, dentro del espíritu del Concilio Vaticano II, exige un real acercamiento a la ciudad, su estructura y cultura, para poder re-conocerla en su autonomía como obra

humana, y a la vez re-conocer los signos de la presencia y de los planes de Dios en ella (12). Es necesario, a la luz del Evangelio, discernir las voces, los rostros y los acontecimientos que en la ciudad son un reclamo a la comunión y a la misión de la Iglesia y que marcan los espacios y realidades en los cuales está llamada a desplegar su acción profética y liberadora al servicio del Reinado de Dios. Por tanto, a la base de este esfuerzo de discernimiento pastoral urbano está el recurso ponderado y prudente a las investigaciones que las ciencias humanas y sociales nos aportan y el desarrollo de una auténtica teología sobre la ciu-



dad (13). Urge superar visiones simplistas ingenuas, sólo negativas o indiferentes ante la ciudad, para poder llegar a ser interlocutores de la misma.

El ejercicio adecuado del discernimiento pastoral sobre la ciudad, que determina los desafíos para la acción pastoral y los medios más adecua-

dos para responder, exige de nuestra parte mantener una visión de conjunto sobre la ciudad, especialmente entre lo público y lo privado: el interlocutor de la acción pastoral sigue siendo el habitante concreto del la ciudad, que percibe su vida en una tensión dinámica entre los aspectos propios de la vida pública y los de su vida privada. Una relación que, por la complejidad y fragmentación de la socie-

dad urbana, no siempre se plantea adecuadamente y conduce a percibir la realidad como un caos. Una relación en la que priman los factores de exclusión social y no se propician una justa y solidaria distribución de los bienes sociales y culturales.

No ha sido fácil mantener el equilibrio en este sentido, puesto que a veces la reflexión pastoral se dirige hacia la identificación de diversos campos de acción social específica y hacia la generación de iniciativas pastorales correspondientes (p.ej. obreros, intelectuales, constructores de so-



ciedad, gente de la calle, cultura de los barrios o colonias, etc.); pero no se tiene suficientemente en cuenta el mundo de la vida de cada ciudadano. su realidad individual y privada, que aunque está condicionada por las ideologías del sistema social dominante, no se define sólo por ellas o por su acción laboral o pública (14). Otras veces, las acciones sólo promueven la vida privada de los individuos, sin tener en cuenta la dimensión pública dentro de la cual están llamados a vivir su vida y la dimensión social del evangelio. Todo proyecto pastoral urbano debe tener en cuenta el reto que tiene todo ciudadano de integrar su vida, pública y privada, bajo un sentido que le permite alcanzar una vida más humana y digna, junto con los demás. En este mismo sentido debe atenderse al reconocimiento tanto de las realidades de gra-

cia y de pecado personal, como al reconocimiento de la presencia o ausencia de los valores del Reino en las estructuras y sistemas sociales (15).

A partir del análisis y del discernimiento realizado es necesario identificar los desafíos que nos plantea la ciudad y sus culturas, tanto a la vida misma de la comunidad eclesial (diócesis, parroquia,

CEB, organizaciones de inspiración cristiana, etc.), como a la misión que tiene frente al mundo. Así lo plantean los obispos en Puebla cuando hablan de la tarea de formar a los fieles para vivir su vida cristiana dentro del contexto de las luces y sombras de la cultura urbana (cf. DP 433), a la vez de la tarea de trasformación evangélica de la realidad, mediante la evangelización de la cultura (cf. DP 395). La PU encierra entonces estos dos aspectos, como dos caras de una misma moneda:

- Por un lado, el reto de la consolidación de la comunidad eclesial misma, inmersa en la multi-

plicidad de estilos de vida que ofrece la ciudad y sin embargo llamada a mantener y desplegar la identidad que le viene de su opción de fe en Jesucristo. Como lo hicieron los primeros cristianos en las ciudades greco-romanas durante los primeros signos, hoy estamos llamados a la construcción de una identidad eclesial, que sea expresión de la vivencia auténtica de los valores evangélicos, sin caer en sectarismos; pero a la vez, capaz de adaptarse e insertarse en la multiplicidad de los contextos urbanos, sin diluirse en la masa, para llegar a ser realmente un sacramento de salvación, un signo y fermento del Reino (16). Estructuras eclesiales, organización, procesos de formación en la fe, celebraciones litúrgicas, y la riqueza de experiencias de comunión de la Iglesia deben orientarse y desarrollarse desde estos crite-

rios. Que todo en la Iglesia, se oriente a hacer de ella la casa y la escuela de la comunión. como lo propone Juan Pablo II (NMI, 43).

- Por otro lado, el reto de desarrollar la acción evangelizadora, entendiéndola como proceso por el cual la Iglesia no se coloca contra lo urbano, ni permanece para-

lela a ello, sino que se hace presente, sobretodo por medio de sus miembros laicos, en los distintos espacios donde se genera, se desarrolla, se expresa, se transmite la cultura urbana y busca entablar un diálogo en orden a una inculturación del Evangelio y de la misma comunidad eclesial. Un proceso en el cual es necesario denunciar o evidenciar las realidades de pecado personal y social, y participar activamente en el desarrollo de unas nuevas relaciones sociales más justas y solidarias. El ejercicio de la política en la ciudad, de la economía, del comercio formal e informal,



de los medios de comunicación, el mundo de las universidades, el mundo obrero y empresarial, las culturas juveniles, las culturas regionales y étnicas, la gente que permanece en la calle, etc. son espacios que reclaman una presencia activa de la Iglesia y que no pueden ser abordados sólo desde la mediación pastoral de las parroquias tradicionales. Las múltiples ciudades invisibles que conviven piden el desarrollo de procesos evangelizadores diversificados, creativos, audaces, innovadores. Es un deber de los cristianos participar en la construcción y reconstrucción de la ciudad y de su tejido social, en orden a crear una sociedad, de acuerdo con el proyecto del Reino (17).

El desarrollo de la PU implica la conversión de las estructuras pastorales, de los métodos empleados y del sentido de participación de los fieles. La apertura a pensar nuevas formas de organizar las parroquias, la creación de parroquias ambientales o sectoriales, el desarrollo de nuevos ministerios laicales o el reconocimiento oficial de algunos ya existentes, la promoción de nuevos tipos de comunidades eclesiales de base, una nueva comprensión sobre el ejercicio del ministerio ordenado y el desarrollo de nuevos lenguajes y

formas de presencia de la comunidad eclesial, son las perspectivas que genera el compromiso de hacer una pastoral más «urbana» (18). La misma formación inicial para el ministerio sacerdotal está llamada a entrar en este proceso de conversión pastoral. Además, la movilidad, la situación de cambio permanente que genera la cultura urbana, exige una actitud de revisión permanente de las acciones pastorales, que permita el reconocimiento de los aciertos y desaciertos en el cumplimiento de la misión y el replanteamiento ágil de nuevas interpretaciones y acciones.

espiritualidad específica, que el mismo Pablo VI planteó recordando a Jonás, quien recorrió Nínive, la gran ciudad, predicando la misericordia divina, sostenido en su debilidad por la fuerza de la Palabra de Dios, así como recordando la promesa neotestamentaria de la ciudad que viene de lo alto, la Jerusalén Celestial, que es fuente de esperanza ante una ciudad, como lugar del pecado y del orgullo humano que desprecia el plan de Dios (19).

Estas temáticas abordadas no pretenden agotar o delimitar la discusión. Por el contrario buscan suscitar el diálogo y la reflexión conjunta, que conduzca a la construcción y re-construcción de una acción pastoral adecuada al contexto de la cultura urbana con la cual la Iglesia está llamada a dialogar, sea desde el campo o sea desde la ciudad, sea desde la acción o desde la reflexión, sea desde la vida pública o desde la vida privada, en orden al cumplimiento de su misión en el momento actual.

## 4. El Plan Global de Pastoral de la Arquidiócesis

Como un fruto del proceso generado por el VI Sínodo, el Plan Global de Pastoral (PGP), asumido en 1999, da los grandes lineamientos, los



La situación de transición, de confrontación, de desbordamiento en la que coloca la cultura urbana a la Iglesia debe ser asumida con una

objetivos y los criterios de la acción pastoral de la Iglesia Arquidiocesana para los siguientes años, y ha sido criterio paras la elaboración de la planificación por zonas pastorales y su respectiva programación.

La PGP se ha presentado como un camino para dar respuesta a los desafíos que la estructura y la cultura de las metrópolis plantean a la comunión y misión de la Iglesia (Declaraciones sinodales, p. 17), y despliega diversos as-



pectos de una auténtica pastoral urbana.

En primer lugar, nos lanza a un cambio de actitud frente a la ciudad, a quien se le reconoce como un interlocutor de la vida y acción eclesial. La compasión del samaritano le hace abrir los ojos bajo una luz nueva para reconocer al hombre necesitado, y lo lleva a experimentar el impulso de hacerse prójimo. La Iglesia de Bogotá, animada por la misericordia quiere ve la verdad de la

realidad, la verdad del hombre, la verdad de sí misma, la verdad de Dios (cf. PGP, p. 35-39), manifestada en la vida de la ciudad.

Como lo manifiesta el objetivo general, la Iglesia se compromete consigno misma y con la ciudad, presentándose como un auténtico sujeto social, cuya identidad brota de su ser comunidad convocada por Jesucristo, Palabra del Padre, y llamada a ser sacramento de su misericordia en medio de todos los hombres; y que se reconoce presente en la ciudad con una intencionalidad: ser Buena Noticia. levadura transformadora del tejido social urbano, desde la dinámica del Reinado de Dios. Esta doble mirada, sobre sí mis-

ma y sobre la ciudad a la cual quiere servir, nos pone en camino de una auténtica inculturación urbana del Evangelio y de la comunidad eclesial, en la medida en que sea asumida en los diferentes campos, ámbitos y niveles de la acción pastoral.

### 5. Pastoral urbana y formación sacerdotal

Un desafío fundamental que plantea la PU es la formación de todos los agentes de evangelización en esta dimensión de la pastoral. Presbíteros y diáconos, llamados a ser los colaboradores del ministerio episcopal, deben formarse para desempeñar

su servicio con sabiduría, sensibilidad y habilidades capaces de adaptarse y entrar en diálogo con el contexto urbano. No basta una preparación genérica, sino que es necesaria la debida especialización.

Es un hecho que las conclusiones sinodales y el PGP han suscitado, en distintos momentos e instancias, una re-lectura del proceso de formación sacerdotal inicial que se brinda en el Semi-



nario Mayor. Dicha re-lectura, como es propio de la pedagogía de la Iglesia, ha llevado a nuevas preguntas, nuevas búsquedas, nuevas iniciativas en el desarrollo del proyecto educativo.

La afiliación, se ubica dentro de este contexto de renovación y ha querido ser asumida como una oportunidad para avanzar en la respuesta al desafío que nos plantea Bogotá y su cultura, a la comunión eclesial y a la formación de sus futuros ministros ordenados.

El pensar en la formación al ministerio desde los parámetros de una educación superior, de un carácter «universitario» (universal o interdiciplinar), de un rigor científico en nuestro trabajo, no ha llevado a precisar y valorar muchos

de los aspectos de la formación que son patrimonio pedagógico, elaborado a lo largo de los años; pero también nos ha exigido un proceso de humilde reconocimiento de nuestras limitaciones y de los desafíos que tenemos por delante.

La revisión y reformulación del currículo académico y del plan de estudios del Seminario ha sido ocasión para asumir en su justo valor el reto de dar

un carácter científico y teológico a la pastoral, como lo ha señalado Juan Pablo II (20)

Urge hacer de la ciudad de Bogotá y su cultura una categoría que atraviese todas las dimensiones de la formación; de tal manera que, sin perder el sentido universal del ministerio, el perfil pastoral del ordenado esté a la altura de las condiciones y necesidades en las cuales va a desempeñar su servicio. Es necesario, por tanto, brindar las herramientas necesarias para que los alumnos aprendan a leer, con sentido crítico, científico, interdisciplinar, la realidad social y cultura de la ciudad a la que pertenecen, o pertenecerán, y en la cual asumirán un compromiso específico.

Valorar, aplicar y desarrollar nuevos métodos de conocimiento de la realidad, es tarea que tenemos por delante, en orden a una auténtica inculturación de nuestra acción pastoral; así como la educación en una capacidad de leer teológicamente la ciudad, en orden a discernir, a la luz del Evangelio, los signos de los planes y la presencia de Dios en ella. La realización durante el presente año de dos experiencias apostólicas, la una en algunos barrios del suroriente de la ciudad y la otra en el campo de la pastoral de la movilidad humana, acompañadas por un proceso de investigación sociológico y antropológico respectivamente, es un signo claro de nuestros primeros pasos en este sentido. Además, contamos

con la riqueza de estudios e investigaciones que desde distintas perspectivas y disciplinas se ha hecho o se están haciendo en Bogotá.

Así como el buen samaritano que fue capaz de ver, compadecerse y actuar, en

la medida en que durante la formación ampliemos nuestra mirada y nos dejemos guiar por el espíritu de misericordia de Jesús, comprenderemos por dónde y cómo debemos llevar nuestros proyectos pastorales y seremos más creativos en nuestros métodos.

La reflexión teológica deberá verse enriquecida por los problemas que la situación del país y de la ciudad le vayan poniendo, así como por el esfuerzo de inculturar el mensaje de la fe y de hacerlo creíble en nuestro contexto. No sólo la teología pastoral o práctica, sino también las demás disciplinas teológicas están llamadas a involucrarse en esta tarea.

Es necesario además, dadas las condiciones en las que llegan los alumnos, educarlos en un verdadero sentido de participación ciudadana que el permita entenderse a sí mismo, no sólo por su bautismo y su misión dentro de la comunidad eclesial, sino también por su condición



de ciudadanos y participes de una vida social, junto con otros.

En pocas palabras, tenemos por delante el desafío de formar a quienes, como colaboradores del Señor Arzobispo, deben ser los gestores y animadores de una Iglesia Particular cada vez más inculturada en el contexto de esta gran ciudad de Bogotá y que deben ser los primeros en conocerla, amarla y comprometerse con ella desde su misión pastoral. Formar a quienes ayuden a dar el paso de una acción «pastoral en la ciudad», a una auténtica «pastoral urbana».

Existen muchos otros desafíos que la ciudad, su estructura y cultura nos plantean a la formación inicial para le ministerio ordenado, que es necesario ir afrontando con la esperanza que debe acompañar una auténtica pastoral urbana: la esperanza que nace de la promesa del Señor de estar caminando con nosotros en la construcción de la ciudad terrena, mientras esperamos la venida desde el cielo de la Nueva Jerusalén, la morada de dios con los hombres (21).

#### **NOTAS:**

- (1) Fabio Giraldo Isaza propone un modelo teórico de comprensión de la complejidad del fenómeno urbano, a partir de la interdependencia entre los atributos constitutivos de la ciudad, las dimensiones política, económica, social, cultural y medioambiental, las instancias de articulación-regulación entre el estado nacional, las entidades territoriales y la sociedad civil y, por último, el mismo espacio urbano en su manifestación física, histórica y social. Cf. Giraldo, Fabio, «la ciudad: la política del ser», en Giraldo, Fabio y VIVIESCAS, Fernando (comp.) Pensar la ciudad, Tercer Mundo editores Cenac Fedvivienda, Bogotá 1996, 3-19.
- (2) Calvino, Italo, Las ciudades invisibles, Siruela, Madrid 1999, 43.
- (3) Cf. A.A.V.V., Red de investigadores de cultura urbana sobre Bogotá. Perspectivas desde un encuentro, Fondo mixto para la promoción de la cultura y las artes Alcandía Mayor de Bogotá, Bogotá 1997.
- (4) Cf. García Canclini, Néstor, Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad, Grijalbo, México 1989.
- (5) Cf. Lickman, Thomas, La religión invisible, Sígueme, Salamanca 1973.
- (6) Cf. Revollo, Mario, Cardenal, Anuncio del Sínodo, Bogotá 1989.
- (7) Caramuru, R. «Informe general», En Caramuru, R. et al., La Iglesia al servicio de la ciudad, Nova terra Dilapsa, Barcelona, 191-193.
- (8) Cf. «En este mundo que evoluciona tan rápidamente corremos el riesgo de perder el contacto con la realidad circundante y por tanto de marchar en un camino paralelo pero no convergente con el de los hombres de hoy, a quienes la Iglesia debe llevar el mensaje de salvación» Revollo, Mario, Cardenal, Anuncio del Sínodo, 3.

- (9) GS 54; OA 8-12; Med 3,2-3.12; 10,3; DP 421-433.441; SD 255-262; EAm 21.
- (10) «Pastoral de la ciudad» como contraposición a una «pastoral del campo», como si el problema fuera sólo una cuestión geográfica.
- (11) «Acción evangelizadora», en el sentido amplio de la palabra, es decir, como Pablo VI lo toma en la Evangelio Nuntiandi 17-20, y no simplemente como pastoral profética.
- (12) Cf. GS 4.11.36.59.
- (13) Algunas propuestas en este sentido son: Comblin, Joseph, Théologie de la ville, Paris 1968 (trad. Esp. Teología de la ciudad, Verbo Divino, Navarra 1972); Frosini, Giordano, Babele o Gerusalemme? Per una teologia della cittá, Paoline, Milano 1992; Niño, Francisco, La Iglesia en la ciudad. El fenómeno de las grandes ciudades en América Latina, como problema teológico y como desafío pastoral, Universidad Gregoriana, Roma 1996.
- (14) Se hace referencia a los conceptos desarrollados por J. Habermas en su teoría social.
- (15) Cf. GS 40; RP 16; LC 42; DP 470-506; SD 157-227.
- (16) Puede verse: Elliott, Hohn, Un hogar para los que no tienen patria ni hogar. Estudio crítico social de la Carta primera de Pedro y de su situación y estrategia, Verbo Divino, Estella 1995.
- (17) Cf. OA 12
- (18) Cf. SD 258-260.
- (19) Cf. OA 12.
- (20) Cf. PDV 57.
- (21) Cf. Ap 21, 1-27.

pag. 13

# Pastoral de la Comunicación Evangelizadora

#### **INFORME DE ACTIVIDADES 2009-2010**

Siguiendo las Orientaciones para la Pastoral de la Comunicación Social en México, donde se nos pide -como Comisión Diocesana de Pastoral de la Comunicación Social (CODIPACS), en nuestra Diócesis de San Juan de los Lagos se le denomina a esta Comisión, Vocalía: Vocalía de Pastoral de la Comunicación- trabajar en varios aspectos o líneas de acción. En base a esto hemos elaborado un programa pastoral, de acuerdo a un objetivo.

#### **OBJETIVO:**

- «Promover en comunión y participación la pastoral diocesana de la comunicación social; para que mediante la nueva evangelización colaboremos en la inserción de los valores del Reino en la cultura actual»
- 1. Promover el diálogo con los comunicadores, tanto los agentes de pastoral de la comunicación como con otros profesionales de la comunicación.
- 1.1. Todos nuestros encuentros y actividades buscan favorecer el encuentro con los comunicadores tanto al interior como al exterior de la Iglesia. Por eso promovimos: una reunión el 5 de diciembre de 2009 en Atotonilco el Alto, Jal., un Curso-Taller Básico de Comunicadores en Tepatitlán en dos etapas 23 de enero y 22 de mayo de 2010 y el Diplomado del 22 de mayo al 11 de septiembre de 2010
- Impulsar la formación y capacitación de los agentes de pastoral de la comunicación evangelizadora.
- 2.1. En este sentido estamos realizando actividades de formación y capacitación, tales como el Curso-Taller Básico de Comunicación en Tepatitlán, el 23 de enero y el 22 de mayo de 2010, así como

- el Diplomado en la UNID Sede Tepatitlán del 22 de mayo al 11 de septiembre de 2010 y el Curso de cinematografía el 22 de mayo de 2010 en la Casa de Ejercicios de Tepatitlán.
- 3. Incrementar la toma de conciencia del importante papel de la comunicación social en la obra evangelizadora.
- 3.1. A esta línea de acción nos ayudará grandemente realización de la Jornada Mundial de las Comunicaciones (Domingo de la Ascensión del Señor). Orando por los comunicadores desde la Santa Misa de este domingo. Leyendo, comentando y asumiendo las propuestas del Mensaje del Papa Benedicto XVI con motivo de esta jornada.
- 4. Producir productos y realizar actividades que favorezcan la comunicación social.
- 4.1. En este sentido hemos publicado en coedición el libro «Discípulos Misioneros en Oración», como un apoyo a la tarea de animación misionera en el año de la misión y la misión continental. Nuestras exposiciones de Nacimientos (Santa Ana de Guadalupe del 23 de diciembre de 2009 al 3 de enero de 2010; y de fotografías «Arte y Fe en la Diócesis de San Juan de los Lagos en varios lugares de nuestra diócesis)

## PASTORAL DE LA COMUNICACION

#### **OBJETIVO:**

Promover en comunión y participación la pastoral diocesana de la comunicación social; para que mediante la nueva evangelización colaboremos en la inserción de los valores del Reino en la cultura actual.

pág. **14** — Bol-334

METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHA	LUGAR	RECURSOS
Crear productos y espacios de comunicación evangelizadora	1.2. Preparar la edición del libro: «Discípulos Misioneros en oración» 1.3. Publicación del libro: «Discípulos Misioneros en oración» 1.4. Expo-Nacimientos 1.5. Expo-Fotografía Arte y fe 1.6. Expo- Juan Pablo II	1.2. P. Prado y equipo 1.3. P. Prado, Celina y equipo 1.4. P. Prado y equipo 1.5. Arq. David y equipo 1.6. P. Prado y equipo	1.2. Mayo-Dic. 2009 1.3. Febrero 2010 1.4. 23 dic. 2009 al 3 ene. 2010 1.5. 6 dic. 2009 al 13 dic. 2009 1.6. 18 al 30 de abril de 2010	Santa Ana de Gpe.Atotonilco el Alto, Jal.?Tepa (Parr. San Fco. De Asís)?	
2. Promover el diálogo con los comunicadores y agentes de com. Evan.	2.1. Encuentro de comunicadores y agentes de com. Evang.	2.1. P. Prado, Celina N. y equipo	2.1. 5 dic. 2009	2.1. Atotonilco el Alto, Jal.	Humanos, técnicos y publicitarios
3. Impulsar la formación de agentes para la comunicación evangelizadora	3.1. Curso-Taller Básico de Comunicaciones 3.2. Curso capacitación para la Semana de MCS (Cine parroquial ó Leyendo los medios audiovisuales)	3.1. P. Prado, Celina y equipo 3.2. P. Prado, Celina y equipo	3.1. 23 enero 20103. 2. 22 mayo de 2010		
4. Fomentar la forma- ción crítica ante los MCS	4.1. Recopilación de material 4.2. Semana de MCS (Cine parroquial ó Análisis de medios audiovisuales)	4.1. P. Prado 4.2. Coordinadores parroquiales 4.3. Verano 2010 julio- agosto 2010	Oct. 2009-mayo2010		
5. Celebrar la Jornada de las Comunicacio- nes Sociales	<ul><li>5.1. Preparar materiales para la Jornada de las Comunicaciones</li><li>5.2. Distribuir el material por parroquias</li><li>5.3. Celebración de la Jornada desde la Misa dominical</li></ul>	5.1. P. Toño Gutiérrez y equipo 5.2. P. Prado y equipo 5.3. Coordinadores parroquiales y equipos de liturgia	5.1. Enero-Abril 2010 5.2. Abril 2010 5.3. 16 mayo de 2010 (Solemnidad de la Ascensión)		

Bol-334 — pág. **15** 

# Orientaciones para la pastoral de la Comunicación social en México

México 2007-2009



#### Funciones de la Pastoral de la Comunicación en México

La pastoral de la comunicación, no obstante el camino recorrido a nivel mundial y latinoamericano, no ha gozado del conocimiento y aceptación que ha tenido en varios de los países de América Latina. Esto, sin embargo, no significa que no haya habido laicos, sacerdotes y religiosos interesados en este campo o que algunas instituciones no hayan desarrollado acciones tendientes a fortalecer el anuncio del Evangelio utilizando los medios de comunicación o desarrollando el potencial de la comunicación humana o el uso de los medios grupales, e inclusive la institucionalización de cursos en el campo de la comunicación.

En nuestra nación, la Comisión Episcopal para la Pastoral de la Comunicación, es el organismo encargado de promover la Pastoral de la Comunicación Social. La misma Comisión ha ido evolucionando en su comprensión y actividad.

Dada la creciente y determinante influencia de los medios masivos de comunicación, algunos señores obispos que estuvieron al frente de la Comisión de Comunicación consideraron que una de las tareas prioritarias era «dialogar» con los dueños de los medios de comunicación «que eran católicos» para poder expresarles los temores y sugerencias respecto de los contenidos de su programación. En conclusión hay que asumir críticamente que este camino resultó, desde el principio, demasiado ingenuo. Porque no ayudó a la Iglesia a asumir el desafío de una nueva cultura, a preparar agentes de pastoral profesionales en el campo de la comunicación, porque no fomentó un trabajo que lograra reunir buenos contenidos

con una presentación atractiva, porque no asumió la pastoral de la comunicación como una dimensión estratégica en la tarea de la evangelización en México.

Una de las tareas que se consideraba, más o menos, necesaria era disponer de una Oficina de Prensa que, como otras muchas funcionan en las instituciones públicas y privadas atendiendo a los «reporteros de la fuente religiosa». Junto con las grandes carencias económicas que facilitaran dicha tarea, se sumaron en contra de esta actividad, los «vicios» de los reporteros y de la prensa en general que asiste a las ruedas de medios por todo, menos por la información que se da a conocer.

Actualmente se encuentra al frente de la Comisión el Teodoro Enrique Pino Miranda, Obispo de Huajuapan de León, Oax. Sus oficinas se encuentran en el Edificio de la Conferencia Episcopal Mexicana (CEM) en la Ciudad de México, muy cerca de la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe. En estos últimos años cabe destacar los esfuerzos que se han realizado para contar con un Plan de Comunicación, la organización de los Encuentros Nacionales de Responsables de comunicación, los Cursos generales de medios y en general los esfuerzos en la línea de la planificación.

Sería de desear que la misma Comisión impulsara una mayor difusión de los Organismos católicos de comunicación, en donde todos aquellos interesados en conjuntar su fe cristiana con su vocación profesional en comunicación, pudieran encontrar un espacio apropiado. Si bien ha habido positivos intentos - en el año 2002 se realizó la fundación de SIGNIS- es necesario promover la

naturaleza y objetivos de esta organización católica mundial para las comunicaciones.

Desde hace varios años la Comisión Episcopal para la Pastoral de la Comunicación ha mirado con buenos ojos el trabajo que en el campo de la formación en comunicación se han iniciado. Así motivó a los padres jesuitas que dieron inicio al Centro de Comunicación Javier y que por varios años recibieron a buena cantidad de agentes de pastoral para cursar distintas materias y talleres. El Centro de Comunicación Javier conjuntó, a demás de los cursos, la producción de materiales impresos y audiovisuales. Algunas de sus producciones en video recibieron premios en varios foros latinoamericanos.

En diálogo y colaboración con los responsables del Centro de Comunicación Javier, surgió como exigencia de fidelidad al carisma recibido y a las necesidades de la Iglesia, el Instituto Paulino de Comunicación (IPC) con cursos de verano y licenciatura en comunicación. Cuando en 1993 el IPC recibió el reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) cambió su nombre por Instituto de Comunicación y Filosofía (COMFIL).

En varias diócesis del país se han ido multiplicando los esfuerzos por formar personas sensibles al fenómeno de la comunicación y a su utilización en la Evangelización. Algunas universidades privadas de inspiración cristiana han incorporado a sus planes de estudios distintas licenciaturas enfocadas a la comunicación. Quizá habría que preguntarse si la multiplicación de esfuerzos en un campo que reclama inversión de recursos humanos y de personal es el mejor camino para responder a un desafío que nos rebasa, o que nos sigue faltando una planificación, unidad de criterios y una visión más eclesial que supere el ámbito cerrado y se abra a una visión y acciones de mayor alcancen.

### Promoción de iniciativas en el campo de la Comunicación.

Nos referimos aquí a la deseada participación de la Iglesia, entendida en toda su amplitud (pastores y fieles) en iniciativas tendientes a promover distintos aspectos que tienen que ver con la comunicación.

Sobre todo aquellas acciones que son propositivas y que manifiestan la riqueza de propuestas nacidas del Evangelio, de la respetable Tradición de la vida de la Iglesia o de situaciones de actual importancia.

En este campo se han promovido en otros países Congresos Nacionales de Comunicación para comprender la influencia de los medios de comunicación en la sociedad y el papel que los cristianos debemos desarrollar; Semanas de Estudio sobre Medios de Comunicación y Promoción de la Paz; Cursos sobre la Comunicación en la vida de los matrimonios y en la relación padres – hijos;

Un trabajo que se ha impulsado con bastante interés es la llamada **Red Informática de la Iglesia en América Latina** (RIIAL). Dentro de esta iniciativa se ha impulsado la presencia de la Iglesia en Internet y por tanto la promoción de una cultura informática que acerque las nuevas tecnologías a las parroquias y a todas las estructuras de servicio de la Iglesia.

En el año 2003, en la Ciudad de Monterrey, el Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales en unión con el CELAM, la CEM y la Arquidiócesis de Monterrey abrieron un Foro al más alto nivel de reflexión e interlocución humanista para colocar a la informática en el centro del interés. Dicho evento se llamó: «Congreso Continental sobre Iglesia e Informática», y sus Actas fueron publicadas.

La Proyección de la Pastoral de la Comunicación Social para el presente trienio se dinamizará bajo cuatro dimensiones:

#### 1.- Pastoral de la Comunicación Social

La Pastoral como hecho humano y como acción eclesial pide que atendamos a los aspectos fundamentales de su quehacer social, es decir:

- · Potenciar la experiencia pastoral de Dios a través del servicio;
- · \*Cristificar con el testimonio a las nuevas tecnologías;

- · Por medio de la praxis cristiana, fomentar en la sociedad relaciones y actitudes que promuevan en lo profundo del ser humano los principios elementales de evangelio.
- b). Espiritualidad de la Pastoral de la Comunicación.
- El impulso de la Creatividad Humana
- Reconocimiento real del valor de los MCS como instrumentos de servicio y no como agentes de dominación, avasallamiento y poder.
- Continua lectura de los signos de los tiempos, para descubrir los designios de Dios en la historia.
- Vida de fe y promoción de la ÉTICA.
- b).- Aspecto científico de la pastoral de la comunicación social.

Este aspecto nos permite tener profundidad y credibilidad en el mundo mediático:

- · Análisis permanente de la realidad de los medios a fin de adquirir una visión crítica de los mismos.
- · Continua formación de la conciencia crítica en de los de los medios.
- · Profesionalización de la presencia de los Iglesia en el uso y manejo de los medios de comunicación social.
- c).- Praxis de la pastoral de la comunicación social.
- · Fomentar la cultura de la creación comunicativa a fin de no ser sólo objetos de la información, sino sujetos, creadores de comunicación.
- · Crear espacios donde se promueva el cuestionamiento y el debate de los asuntos propios de la Iglesia a fin de impulsar la promoción de la verdad.
- Fomentar la convicción eclesial de que invertir económicamente en los medios de comunicación social, no es un GASTO SINO UNA IN-VERSIÓN.
- · Impulsar mecanismos que promuevan y mejoren la comunicación al interno de la Iglesia, con el firme propósito de crear un eficaz instrumento de comunicación externa.

# VOCALÍA DE PASTORAL EDUCATIVA

#### 1. Informe de la Vocalía de Pastoral educativa

Asamblea diocesana de Instituciones educativas católicas

La misión primordial de la Iglesia es Evangelizar educando o educar Evangelizando. En todo el mundo, son los laicos quienes más influyen en la educación. En la diócesis contamos con un numeroso y cualificado grupo de agentes maestros, evangelizadores en el mundo de la educación. Celebramos la Asamblea de Instituciones Educativas Católicas presentes en la diócesis de San Juan de los Lagos, el día 28 de noviembre en el Colegio Miguel Hidalgo en Capilla de Guadalupe

Tuvimos como lema: Educar Evangelizando y Evangelizar Educando

El objetivo: Conocer la realidad de la educación evangelizadora en las instituciones educativas católicas, mediante sus luces y sombras para unir esfuerzos en esta misión primordial de la Iglesia

Antes de la Asamblea se entregó una ficha a cada institución educativa con el método del FODA. En la Asamblea compartimos nuestro vaciado teniendo el siguiente resultado:

#### **Luces:**

- Participación activa en sacramentos
- Inquietud por conocer más a Dios
- Servicio a los más necesitados
- Formación integral
- Formación participativa
- Formación transformadora
- Formación con fundamentos éticos y morales
- Se desea conocer a Dios y saber más de Él
- Valores inculcados en las familias
- Encuentros para padres, alumnos y maestros
- Celebración viernes primeros
- Rezo laúdes maestros

- Confesiones a alumnos
- Presencia de sacerdotes en colegios
- Ambiente religioso
- Alumnos receptivos
- Conocer los documentos de la Iglesia
- Extender un carisma
- El ser de la escuela católica

#### **Sombras:**

- Apatía
- Falta de responsabilidad en su respuesta a Jesucristo viviendo de valores
- El mal uso de los MCS
- Carencia de valores
- Falta de apoyo de los padres de familia
- Poco interés de los alumnos
- La ley del menor esfuerzo
- Las distancias de las comunidades, por estar la institución en un medio rural
- Se da más valor e importancia a lo material a lo humano que
  - rial, a lo humano que a lo espiritual
- Deficiente respuesta en los encuentros con Cristo en padres de familia
- Desintegración familiar
- Agresividad en los adolescentes
- Los padres delegan la responsabilidad educar y evangelizar a los colegios
- Los alumnos adquieren conceptos pero cambian de actitud
- Existen antivalores latentes en alumnos
- Algunas familias poco coherentes
- En el colegio no todo el personal es modelo de católico práctico

• Falta preparación suficiente de los docentes, personal administrativo y de intendencia para que se logre que el eje transversal sea la formación humana y cristiana

#### **Desafíos:**

- Enfrentar las carencias con actividades creativas, programas atractivos para catequesis
- Perder el miedo ante la nueva tecnología
- Capacitarnos en las novedades educativas
- Actualizarnos en las técnicas didácticas y pedagógicas
  - Convertir la NO VIOLENCIA en
  - un estilo nuevo de vida
  - Proyectar la Eucaristía a una vida Eucarística
  - Promover la justicia ecológica e involucrar a toda la comunidad en el cuidado del medio ambiente
  - Utilizar medios tecnológicos y llamativos para que les llegue el mensaje a los alumnos



- Que los padres de familia se preocupan por la formación de sus hijos
- Que el colegio sea una alternativa de formación integral por medio de talleres, encuentros, conferencias
- Lograr que padres de familia, alumnos y maestros vivan una auténtica vida cristiana, a partir de una Evangelización que se base en el contexto
- Inculturar el Evangelio en la tecnología
- Fortalecer en las familias la institución religiosa
- Ser más coherente con nuestro compromiso de

bautizados

- Cambio de época en la educación
- Formar evangelizadores
- Lograr una cultura vocacional

#### **Fortalezas**

- Niños y adolescentes sanos
- Niños y adolescentes limpios de corazón
- Niños y adolescentes honrados
- Niños y adolescentes católicos
- Papás católicos practicantes
- Maestros honestos y trabajadores
- Apoyo económico del Patronato que ayuda para el pago de Maestros
- Apoyo económico que nos brinda Basílica, para cursos formativos
- El apoyo de los sacerdotes en el aspecto espiritual, tanto para los alumnos como para el personal docente y en algunas ocasiones con los padres de familia
- También el apoyo económico y moral que nos brindan los padres de familia y comunidad
- Hay esfuerzos porque se viva la equidad de género entre los educandos
- Se ora diariamente
- Cada ocho días se adora al Santísimo
- Se organizan eventos religiosos en fechas importantes
- Buen equipo de maestros y religiosas que aman su vocación
- Apoyo de iniciativa del colegio de parte de los papás
- Disposición por parte de maestros y alumnos
- Los proyectos educativos están muy vinculados al proyecto y a las virtudes diseñadas para la educación en la fe
- Religiosidad popular
- Familias católicas
- Parroquia bien promovida
- Desde la escuela católica ser un gran apostolado

de Iglesia

- Pertenecer a una congregación Adoradora-Educadora
- Contar con herramientas suficientes para la Evangelización

#### **Amenazas:**

- Medios de comunicación masiva
- Internet mal empleado
- Familias separadas
- Pornografía
- Carencia en la vivencia de valores
- La existencia de algunas familias disfuncionales
- La ausencia de Dios en las familias
- La no jerarquización y el consumismo
- El narcomenudeo aceptado por el Gobierno que afecta a la niñez, adolescentes y juventud
- Tienden a quedarse con pocos asistentes o a desaparecen estos grupos por falta de interés de las personas
- Permisivismo
- Relativismo
- Vicios
- Todo les vale
- Contestatarios
- Falta de motivación
- No crear las condiciones propias para el proceso
- Apatía tanto de padres como de alumnos
- Los padres consideran que catequistas o maestros son los responsables únicos de la evangelización
- Desesperación en los jóvenes
- Rebeldía permanente de los jóvenes
- Abandono de los valores cristianos

De las necesidades presentadas por las Instituciones educativas, programamos las siguientes actividades: Retiro kerigmático para maestro. Promoción de la Unión de Padres de familia. Una pagina de internet para compartir materiales y experiencia pastorales en la educación.

# «Maestros Discípulos Misioneros»

# RETIRO KERIGMÁTICO PARA MAESTROS DE ESCUELAS CATÓLICAS



En torno al año de la *misión continental* con los cercanos, por iniciativa de los directores de las Instituciones católicas en nuestra diócesis se dieron cita el pasado viernes 26 de febrero, en la casa de pastoral «*Juan Pablo II*», los profesores de los colegios católicos de la diócesis de San Juan de los Lagos, con el fin de hacernos conscientes de que somos *maestros en la escuela de Jesucristo: discípulos misioneros (Ap 278)*.

Participaron los Colegios: Juan Villalpando (10), Juan Contreras Fuerte (41), De los Altos (19), la Paz (3), José Ma. Moreno y Torres (8), Santa María (3), Nueva España (9), Chapultepec (26), Juan Pablo II (11), Centro cultural Alteño, Niños Héroes (8), Hidalgo de Guadalupe (17), Motolinía (11), Independencia (28).

Iniciamos con un momento de oración ante el Santísimo, meditando los aspectos fundamentales de la formación del discípulo misionero: Encuentro con Jesucristo Camino, Conversión-Liberación, Discipulado y Compromiso, Vocación a la Comunión y la misión: Pascua prolongada.

Luego tuvimos la exposición de los temas por el Lic. Pbro. Escobar Míreles, vicario episcopal de la Pastoral Orgánica: Misericordia del Padre, haciendo énfasis en la verdad de que Dios nos ama personalmente y tiene un plan maravilloso de amor para cada uno; y también cómo el pecado destruye el proyecto divino y nos impide experimentar el amor de Dios. El segundo tema fue: Fe y Conversión, con la sentencia de que Cristo salvador es la solución que Dios nos ofrece y de que se requiere fe y conversión para hacer de Jesús el Señor de la propia vida. El tercer tema: Iglesia y Misión, iglesia en la que crecemos en la vida nueva de Jesús y como compromiso ser testigos de Cristo con poder para cambiar al mundo.

Fue un Encuentro con Cristo vivo, pero sin decir más dejemos que algunos de los maestros nos platiquen su experiencia:

#### Hermana Ma. Martha López de la Torre:

- ¿Qué la pareció el retiro kerigmático? Excelente, el expositor estuvo magnífico con los temas e muy interesantes contenidos.
- ¿Qué fue lo que más le gustó? La hora santa, el estar en presencia de nuestro Señor todos juntos.
- ¿Qué le quieres decir a los maestros de nuestra diócesis? Que tomemos conciencia del mundo en que vivimos y cuestionarnos en la vida de Cristo para luchar por ser verdaderos maestros, a ejemplo de Jesús, nuestro maestro.

#### Lizeth Aguirre Padilla:

- ¿Qué le pareció el retiro kerigmático? Me gustaron los temas, donde se remarca la importancia de retomar los valores como punto de partida para forma un hombre nuevo.
- ¿Qué fue lo que más te gusto? El compartir experiencias con los maestros de toda la diócesis.
- ¿Qué le quieres decir a los maestros de nuestra diócesis? Que deben de darse tiempo para alimentar el espíritu que es base y fundamento de toda persona.

Como culmen de nuestro retiro tuvimos la eucaristía, precedida por los Pbro. Francisco Escobar Míreles. En la celebración se recalcó el mensaje, de la gran misión: maestros misioneros en su ministerio de enseñanza, testigos de Jesucristo Maestro resucitado. Para hacer más claro el papel misionero de cada Institución educativa, se les entregó a cada colegio una insignia de la Gran Misión. Es hora de la misión educar evangelizando y evangelizar educando.

Bol-334 — pág. **21** 

# Hacia la Renovación del Proyecto Educativo de la Iglesia en México

(PEIM)



#### Síntesis del trabajo del Comité

o EL comité está conformado por el obispo que asesora la dimensión educativa en la CEM Excmo. Sr. Alfonso Cortés Contreras; el secretario ejecutivo, el Padre Abel Castillo Castillo; un representante de las universidades católicas, el Padre José Luis Anguiano Cadena, el Maestro Glampiero Aquila Coltro y el hermano Manuel Velasco Arzac fsc.

Antecedente el PEIM, publicado el 31 de mayo de 1992. Se proponía como «imagen-objetivo» el año 2010. Se complemento con el Programa Nacional de Pastoral Educativa, para el trienio 1992-1994.

### CRITERIOS PARA EVALUAR EL PEIM de 1992

- o Pertinencia del proyecto
- o Fundamentación teórica; teológica,

antropológica, pedagógica.

- o Si describe con precisión el perfil de persona y de cristiano que la Iglesia quiere formar
- o Estructura educativa del proyecto
- o Compromiso
- o Características de los destinatarios

#### Documentos que antecedieron el PEIM

o Iglesia y Educación en México.

14 de noviembre de 1986

o «Presencia de la Iglesia en el mundo de la educación en México»

Instrucción Pastoral.

12 de octubre de 1987

**¿EVALUAR EL PEIM?** 

**CRITERIOS PARA EVALUAR EL PEIM** 



pág. 22

- o Funciones de los diversos agentes educativos.
- o Su carácter iluminativo
- o Su viabilidad.
- o Su impacto
- o Su eficiencia
- o Su equidad
- o Si propicia la unificación de criterios y acciones
- o Si atiende a la progresión del progreso educativo.

#### SITUACIONES PROBLEMATICAS

- o El inmenso individualismo nos aleja de la auténtica Evangelización que es comunitaria
- o Cierto clericalismo que siente como un atentado a la participación de los laicos
- o En todo el mundo, son los laicos, quienes más influyen en la educación
- o Hay evidencias de una educación evangelizadora mal hecha: El egocentrismo es evidente, no se entendió el mensaje fraternizador del evangelio

#### PROPUESTA DEL PEIM PRÓXIMO

- o Todas las personas lo entiendan: un lenguaje fresco, cotidiano sin ser vulgar, moderno
- o Responda a sus necesidades y esperanzas, que aliente su esfuerzo educativo
- o De una orientación muy clara, congruente con las necesidades y la vida del hombre de hoy
- o Sea acorde a la enseñanza actual de la Iglesia respecto de la problemática educativa y de sus soluciones
- o Tenga un enfoque asertivo, propositivo, optimista, retador, motivador
- o Motive, suscite y logre la indispensable participación de todos los educadores: las madres y los Padres de familia, los maestros, los periodistas y comunicadores, los empresarios, los sindicatos y sus líderes, los funcionarios y os obispos, y a todos los que se preparan para ser educadores interesándolos en una cruzada nacional a favor de la auténtica educación.

#### **CUALIDADES DEL NUEVO PROYECTO**

#### Queremos que:

- o Sea un proyecto católico, claro, entusiasmarte, de educación
- o Describa claramente el papel de los sacerdotes, el de los obispos
- o Respete el papel de las escuelas
- o Cada uno de los demás agentes de la Educación se vea tomado en cuenta
- o Constituya un proyecto educativo nacional con orientaciones muy claras, eficaces para transformar la cultura del pueblo.

#### **TABLAS DE CONTENIDO**

«para que tengan vida y la tengan en abundancia...»

#### ¿Que nos falta?

- o Completar la tabla de contenidos
- o Distribuir entre varias personas la redacción de los párrafos específicos.
- o Revisión de la suma de colaboraciones para verificar posibles ausencias u omisiones
- o Revisión metodológica, filosófica, antropológica, pedagógica, teológica, para evitar errores o medias verdades
- o Editarlo con una presentación impecable, modélica.
- o Difundirlo.
- o Hallar auténticos líderes que lo realicen
- o Poner en marcha los «mecanismos» que lo harán vivo y eficaz, tales como «la ciudad educadora» la «evaluación sistemática» la «animación Pastoral»
- o Ratificar o rectificar para que sea aplicable, posible, evaluable
- o Revisar que el conjunto sea especifico, claro, completo, integral armónico
- o Entregarlo al comité de redacción para que el estilo sea claro, ágil, el, alcance de los destinatarios, moderno, interesante; «que nos se nos caiga de la mano»
- o Hacerlo aprobar

#### **PENSAMIENTO:**

«Alabamos a Dios por quienes cultivan las ciencias y la tecnología, ofreciendo una inmensa cantidad de bienes y valores culturales que han contribuido, entre otras cosas, a prolongar la expectativa de vida y su calidad. Sin embargo, la ciencia y la tecnología no tienen las respuestas a los grandes interrogantes de la vida humana. La respuesta última a las cuestiones fundamentales del hombre sólo puede venir de una razón y ética integrales iluminadas por la revelación de Dios. Cuando la verdad, el bien y la belleza se separan; cuando la persona humana y sus exigencias fundamentales no constituyen el criterio ético, la ciencia y la tecnología se vuelven contra el hombre que las ha creado» (A 123).

«La ciencia y la técnica, cuando son puestas exclusivamente al servicio del mercado, con los únicos criterios de la eficacia, la rentabilidad y lo funcional, crean una nueva visión de la realidad. Así se ha ido introduciendo, por la utilización de los medios de comunicación de masas, un sentido estético, una visión acerca de la felicidad, una percepción de la realidad y hasta un lenguaje, que se quiere imponer como una auténtica cultura. De este modo, se termina por destruir lo que de verdaderamente humano hay en los procesos de construcción cultural, que nacen del intercambio personal y colectivo» (A 45).

«Una tarea de gran importancia es la formación de pensadores y personas que estén en los niveles de decisión. Para eso, debemos emplear esfuerzo y creatividad en la evangelización de empresarios, políticos y formadores de opinión, el mundo del trabajo, dirigentes sindicales, cooperativos y comunitarios» (A 492).

pág. **2.4** — Bol-334

# Acta de la Reunión Ordinaria del Consejo Diocesano de Pastoral

(13-14 DE MAYO DE 2010).



#### PRIMER DÍA: 13 DE MAYO

El Sr. Cura Francisco Escobar Mireles, Vicario de Pastoral, marcó el inicio de la reunión, y el P. Alfredo García, secretario saliente y responsable de la Casa, dio la bienvenida al Consejo Diocesano de pastoral. El P. Escobar hizo presentarse después a los nuevos integrantes del Consejo: P. José Fernando Miranda Castellanos, nuevo Secretario del Consejo; P. Alonso Jiménez Gómez,

su segunda fase, teniendo como centro la Asamblea diocesana de pastoral, evaluando la primera fase de Misión.

A continuación el Sr. Obispo Felipe Salazar dirigió un mensaje al Consejo (Anexo1), tocando varios acontecimientos: sacerdotes que salen a Misión; informe de la 89° asamblea plenaria de la CEM (las Comisiones al servicio de la Misión, revisión de estatutos, Bicentenario); informe del encuentro de santuarios y piedad popular;

sectorización parroquial para unidades más cercanas de encuentro con las personas y Visita pastoral como impulso a la evangelización; revisar límites parroquiales; Semana Sacerdotal y peregrinación al Tepeyac.

Después el Sr. Cura Juan Martín González dio las indicaciones para el Retiro espiritual, que llenaría el resto de la mañana. Señaló que después de la Misión con los cercanos

sigue la Misión con los alejados: los que están lejos de la vida eclesial. Observó que Jesucristo nunca estuvo encerrado, sino que salió al encuentro de los demás. Así, el punto de partida de este Retiro es el mismo Jesucristo, abierto siempre a los demás. Cada uno leyó personalmente el material, y compartieron por Áreas su reflexión aplicada de la liberación del endemoniado de Gerasa. Terminamos compartiendo nuestra reflexión en



Asesor Diocesano entrante de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes; Sr. Cura Jaime Jiménez Mena Decano Auxiliar del Decanato de Ayotlán; P. Salvador Martín González Decano Auxiliar del Decanato de San Juan de los Lagos y Vocal de Pastoral de la Salud.

Luego el Vicario de Pastoral hizo la ubicación de la reunión, presentando el objetivo de la misma: *Afinar el proyecto de la Misión continental en* 

bag. 25

una oración y un signo frente al Santísimo Sacramento en la capilla.

Por la tarde el Sr. Cura Francisco Escobar inició el tema de la Asamblea Diocesana hojeando el material: comisiones, generalidades, importancia y momentos. Invitó a prepararnos para su celebración en sus distintas fases: parroquial, decanal y diocesana.

Señaló que los que deben asistir, según el IV PDP, son: el obispo diocesano; los miembros del CDP; todos los sacerdotes; representantes de religiosos y religiosas; seminaristas teólogos y filósofos diocesanos; dos laicos por parroquia; los miembros de las áreas, comisiones y vocalías, así como algunos representantes del pueblo de Dios.

El P. Juan de Jesús Fuentes, encargado del Área del Comunión coordinó la revisión y afinación de las Comisiones y el Proyecto de la Asamblea Diocesana de Pastoral (Anexo 2). Hubo cierto desconcierto por la falta de un subsidio para el ver la realidad, ya que no conviene tocar los datos de la Encuesta mientras no la tengamos toda capturada, y estamos atorados por problemas técnicos. Se acordó que en la cena una comisión, dirigidos por el P. Guadalupe Muñoz Porras, prepararía lo necesario para realizar el trabajo parroquial y diocesano.

El material de preparación a la Asamblea se publicará en el Boletín de Pastoral. Se acordó que los decanos deben entregar la lista de participantes de las comunidades parroquiales, con su respectiva cuota, entre el 8 y 11 de junio. Los asesores de Comisión deben inscribir a los encargados de Vocalías (con sus equipos si existen) en la oficina del Centro de Pastoral, con Jaime Jaramillo.

Después de un receso, el Vicario de pastoral habló de la forma de dar continuidad a la Misión: vaciado e interpretación de la encuesta (Anexo 3): No es entender solamente unos datos estadísticos, sino su significado, la experiencia de encuentro con el otro y su realidad, la imagen e impacto. Señaló que el trabajo siguiente será comenzar a interpretar la encuesta, en cada sector parroquial, reforzando los niveles de niveles de Iglesia.

Terminamos el día compartiendo la cena.

#### SEGUNDO DÍA: 14 DE MAYO.

Por la mañana el Sr. Obispo Dn. Felipe Salazar presidió la Eucaristía, en la que nos unimos en acción de gracias por el segundo aniversario de su Ordenación Episcopal. Predicó el P. Luis Manuel, sobre la figura de San Matías, y su aplicación a nuestro trabajo misionero.

Después del desayuno el Vicario de Pastoral ubicó el trabajo recordando los acuerdos del día anterior. Se pidió que el Equipo de Pastoral indicara quiénes serán invitados especiales como observadores a la Asamblea Diocesana de Pastoral.

El Sr. Cura Guadalupe Muñoz Porras habló sobre la Encuesta, y señaló que en el manejo de los datos hay dificultades y riesgos que se quieren evitar: 1. No manejar la encuesta mientras no se tengan los resultados. 2. En la medida que tengamos los resultados nos vayamos capacitando para interpretarlos con ojos de fe, como agentes de pastoral. 3. No dejar de recabar y capturar datos.

Presentó entonces el Instrumento para recoger los datos de Nuestra Realidad socio-pastoral (Anexo 4). Este instrumento brindará una percepción de la realidad bajo la óptica de los entrevistadores y capturistas del censo, que conocen directamente los datos recogidos. Los resultados que se obtengan servirán como punto de partida en la Asamblea de Pastoral.

Después, el Vicario de Pastoral habló de los relevos en las asesorías pastorales. En esto se decidió evaluar la conveniencia de efectuarlos, dado que algunos asesores cumplen 3 años que es el período según los estatutos del CDP, en que se realiza el relevo. Se decidió que cada caso se analizará para asegurar la continuidad en los proyectos.

En cuanto al Boletín Diocesano de Pastoral, se proporcionó un material de reflexión y consulta, el cual los decanos entregarán a todos los sacerdotes (Anexo 5).

Finalmente el Vicario de Pastoral, al no recibir aportes para institucionalizar la formación de agentes, sobre todo laicos, presentó el esbozo de un proyecto para la Formación de los Laicos, a partir de la realidad, que integrara una formación inicial (a darse en la parroquia), una básica común (en centros decanales), una especializada (a cargo de Comisiones, movimientos y universidades), y una permanente, en variados itinerarios.

Pasamos después a unos interesantes Comunicados de las Comisiones por Áreas:

## AREA DEL TRIPLE MINISTERIO

#### **Pastoral Profética:** (P. Juan Martín y Mary)

- 1. Se está elaborando el catecismo de verano infantil
- Concurso de Canción Catequística Inédita: 4 de julio, en Casa Juan Pablo II. Asistirán 100 niños por decanato. Las bases se harán llegar a los encargados decanales de catequesis.

#### Pastoral Litúrgica: (P. Antonio Ramírez)

- 1. En el Boletín se publicó material para la Semana Litúrgica. Hay boletines extras y un CD con el material del subsidio de la semana de liturgia.
- 2. Hay mucho material y folletos para instrucción litúrgica, pueden solicitarlos.
- Encuentro nacional de Comisiones de liturgia, música y arte del 2-5 de agosto en Casa Juan Pablo II. Se pide participen los encargados decanales.

#### Pastoral de santuarios: (P. José Luis Aceves)

1. Celebración del Bicentenerio de la Independencia y centenario de la Revolución en la Catedral-Basílica: el 15 de septiembre, asistirá todo el presbiterio y los servidores públicos. Celebración en la Basílica de Guadalupe: el 1 de septiembre. Se pide una semana de oración por la patria del 9 al 16 de septiembre en cada parroquia.

### **Pastoral social:** (P. Guadalupe Muñoz Porras)

1. Entregar el 10% de la Colecta de la Caridad de la Cuaresma, ya sea al encargado decanal de

- pastoral social, al encargado diocesano de CARITAS o a la economía del Obispado, para un proyecto de ayuda a sacerdotes que han dejado el ministerio.
- 2. Colectas para los Damnificados de Haití. Se hicieron llegar a través de CARITAS nacional: \$967,000. A través de la nunciatura apostólica: \$400,000 pesos y luego \$60,000 pesos. Aún hay otro por enviar de \$25,000.

#### **Vocalía de Misiones:** (P. José Ramón Flores)

1. Requisitos para salir como laicos a misión: ser profesionistas o conocer un oficio para que pueda trabajar, además de insertarse en la pastoral.

#### ÁREA DE TAREAS DIVERSIFICADAS

### **Pastoral familiar:** (Armando, Bibina y P. Gerardo Díaz)

- 1. Hay un curso-taller de acompañamiento a equipos de prematrimoniales en San Juan de los Lagos. Los miércoles de 7:00-10:00 p.m. en la Casa de San Pedro y San Pablo.
- 2. Se están preparando los temas para la Semana de familia. Lema: Familia en crisis al encuentro de la misericordia.

#### Pastoral de la cultura:

- 1. Curso taller de Liderazgo. 5 y 6 de junio en el Seminario del Curso Introductorio, Arandas. Inicia a las 10:00 a.m.
- 2. 8º Encuentro Magisterial Diocesano: 27 de junio en Casa de Pastoral Juan Pablo II.
- 3. Foro de Historia con motivo del Bicentenario y Centenario. 11 de agosto, por la tarde.

### **Pastoral de Adolescentes y Jóvenes** (P. Rafael Domínguez, P. Alonso Jiménez)

- 1. Taller nacional de PJU en la UNIVA campus Lagos de Moreno. 1-3 de julio.
- Diplomado de la Provincia en Pastoral Juvenil, del 19 al 24 de julio en Mascota, Jal. Costo \$1500. Informar al P. Rafael Domínguez o al

- P. Alonso para ver el transporte.
- 3. Que la pastoral de Adolescentes y Jóvenes se dé a quien haga opción por ellos.
- 4. Pidieron unificar criterios Equipo de Pascua y Pastoral Profética en la elaboración de los materiales.

#### **AREA DE AGENTES**

#### **CODFIP** (P. Horacio Camarena)

- Celebración de la Jornada Eucarística Sacerdotal Vocacional. Fechas: 27 de mayo: Sumo y Eterno Sacerdote; 3 de junio: Corpus Christi; 11 de junio: clausura del Año Sacerdotal. 30 de mayo: Concurso de Canción Vocacional en Tepatitlán. 7 de junio: Feria Vocacional en San Julián.
- 2. Libro del Santo Cura de Ars: Ya se tradujo. Los decanos hagan favor de llevarlos.

#### Seminario: (P. Santiago López)

1. Reunión con quienes recibieron seminaristas en apostolado o de etapa intermedia, el 8 de junio a las 12:00 hrs. en Seminario Mayor.

#### Religiosos (P. Miguel Ángel Pérez)

- 1. Se proporcionará un tema mensual de formación permanente para religiosas.
- 2. Favor de elegir un encargado de religiosas por decanato.

#### **Agentes** (P. Fernando Muñoz)

- 1. Curso para agentes laicos del 26-30 de julio, en la Casa de Ejercicios de San Felipe en Atotonilco. Los impartirá José H. Prado Flores. Cupo limitado. Costo pendiente.
- 2. Asamblea Nacional de la Acción Católica en la Casa de Pastoral Juan Pablo II. La 1er. semana de noviembre.
- 3. Sobre los GAM's: cada grupo necesita la asesoría de un sacerdote.

Finalmente se organizó la Clausura de la Asamblea Diocesana. Será el 29 de junio, en el Santuario de Santa Ana. Participan los Consejos

parroquiales. Se revisó el proyecto de horario y se repartieron comisiones.

Para la Asamblea Diocesana de Pastoral, el costo por participante será de \$250. El hospedaje se pagará aparte. Se pidió que avisen entre el 8 y el 11 de junio y cubran la cuota anticipadamente. Se aclaró que para los trabajos en la Asamblea, los seminaristas teólogos se integrarán con la comunidad a la que van a apostolado. Los filósofos se unirán a su comunidad de origen.

#### Resultados de la Evaluación

#### **Puntos positivos:**

Los participantes más atentos.

Menos computadoras y teléfonos

Se lograron los objetivos sobre los de las encuestas.

Presencia de decanos auxiliares.

El material del retiro fue muy iluminador.

Buena predicación del P. Luis Manuel González

La ubicación y coordinación oportuna y eficiente del Sr. Cura Francisco Escobar

Presencia de los relevos en las asesorías

Las secretarias participan más.

Hay un clima de más confianza.

#### **Puntos negativos:**

La impuntualidad de todos desde el inicio.

Los padres ya no hacen deporte.

#### **Sugerencias**

Se propone hacer el deporte más tarde e invitar a los seminaristas al deporte.

Sentirnos en la confianza de expresarnos al momento de debatir un tema.

Que el Sr. Obispo dé su mensaje desde el centro del salón.

Dedicarnos a cada actividad del horario, sin dedicarnos a otras cosas.

Que se defina mejor cuándo debe estar el decano auxiliar y cuándo no.

# Mensaje del Señor Obispo

(ANEXO 1)



Ante todo ¡felices pascuas! Me da mucho gusto cómo va avanzando en nuestra Diócesis la vivencia de la pascua (más pascuales que cuaresmales). Gracias al Consejo Diocesana de Liturgia que mucho nos ayuda en esto especialmente con la semana de formación y animación litúrgica.

En este saludo quiero hablarles de algunos acontecimientos celebrados y otros por celebrar que marcan y deben marcar nuestro proceso de pastoral:

1. La noticia de quienes van a salir a misiones. El padre José Ramón Flores está muy animado sobre todo en relación a seglares, él les puede platicar un poquito más sobre esto. En relación a sacerdotes, ya ven cómo siguen las peticiones de Diócesis tanto de aquí de México como del extranjero. En relación con los que ya están prestando su servicio en misión, todos los obispos están muy agradecidos; me han pedido que les dé un saludo a todos el presbiterio. Muy agradecidos por el testimonio generoso de los que allá trabajan.

También es de mucha esperanza la próxima ordenación sacerdotal del próximo sábado.

2. La celebración de la Asamblea de la Conferencia episcopal mexicana. En resumen tuvo el mismo objetivo que nosotros: que todas las comisiones con sus dimensiones, que aquí llamamos vocalías, estén al servicio de la Misión continental.

En esa reunión, que fue en la segunda semana de Pascua en México, se revisaron los estatutos y reglamentos de la Conferencia Episcopal Mexicana, el Consejo Permanente, los programas de trabajo de las ocho comisiones episcopales para el trienio 2009-2012. Se acordaron los temas centrales de las asambleas episcopales 2009-

2012. La próxima reunión de la Asamblea del Episcopado tratará sobre la Misión Continental en noviembre; luego en Pascua: sacerdocio y seminario; la siguiente de noviembre: cultura; y la última: familia.

Se tomaron algunos acuerdos nacionales como la Semana de Formación Permanente de los Obispos. Se nos insiste en participar en septiembre del 6 al 10 en Monterrey.

Otro acuerdo: la celebración nacional del Bicentenario se acordó el 1º de septiembre en la Basílica de Guadalupe, para los que gusten participar. En relación al Bicentenario se acordó también una semana de oración en cada parroquia por la patria del 9 al 16. En San Juan haremos la celebración del Bicentenerio el 15 de septiembre, a las 11:00 hrs queremos invitar a los presidentes municipales de todos los municipios.

En relación a la CEM saqué como conclusión que nuestra Diócesis trabaja en sintonía con el Episcopado Mexicano; que no se trata de una completa correspondencia entre el organigrama diocesano y las ocho comisiones episcopales y sus vocalías.

Termino dándoles los saludos de los Sres. Obispos, especialmente de Mons. José María de la Torre, Mons. Juan Navarro y Mons. Raúl Gómez.

3. A la semana siguiente tuve la reunión nacional de rectores y encargados de Santuarios y Piedad popular. La Diócesis anfitriona que fue Teotihuacán. Asistieron: el Arzobispo encargado de la Comisión Episcopal de Liturgia, el Obispo anfitrión Mons. Francisco Escobar, estuvieron presentes de los principales santuarios.

El tema fue: Piedad popular y Santuarios. Por primera vez se unieron esas dos vocalías en una,

Bol-334 — pag. **29** 

y por eso se trató este tema. Se llegaron a acuerdos y conclusiones que se enviaron a todas las Diócesis de México.

4. Ahora quiero referirme a dos asuntos pastorales que en este momento pastoral juzgo importantes: la sectorización y la visita pastoral. (El Padre Francisco Escobar nos insistirá sobre otro punto muy importante que es la formación del laico, que él va a llevar junto con los sacerdotes que han hecho alguna especialidad. Se le ha relevado al Padre Francisco Escobar de la parroquia para dedicarse mejor a esta formación de agentes; ahí entran también sacerdotes y religiosos, pero especialmente laicos).

¿Qué es el Sector Parroquial? Para lograr que la Diócesis sea una comunidad verdaderamente evangelizadora y misionera, es necesario sectorizar las parroquias para llegar a las mayorías, promover y consolidar las diversas comunidades de la parroquia, que debe aparecer como comunidad de comunidades. Dice el documento de Aparecida al respecto que, «teniendo en cuenta la dimensiones de nuestras parroquias, es aconsejable la sectorización en unidades más pequeñas, con equipos propios de animación y coordinación que permita una mayor proximidad a las personas y grupos que habitan en el territorio». La misión continental en nuestras comunidades se realiza en sectores parroquiales, no es para las masas.

Hechos que veo ahora en las parroquias: muchos de estos sectores parroquiales se han formado con las personas o familias que llegan de fuera. Ya no existen las muestras de solidaridad entre vecinos, ni el sentido de familia y arraigo que había en los barrios tradicionales. También ya existen ciertos sectores como puntos de referencia para la organización por ejemplo ahora con motivo del censo, para los tiempos fuertes también ya hay ciertos sectores identificados, éstos deben tener representatividad en el consejo parroquial. Es posible que esté sintonizado a la parroquia y hay centros en algunas parroquias pero no en todas. Total se trata de que toda persona se sienta integrada y se sienta discípulo y apóstol de Jesús.

¿Por qué dejar sectorizar la parroquia? Como iluminación tenemos, el hecho de que desde el concilio Vaticano II, en Lumen Gentium (LG 26) ya se habla de esas pequeñas comunidades en una parroquia en las que está la verdadera Iglesia de Jesús hasta llegar a la pequeña comunidad de la iglesia doméstica que es la familia. Otros textos además de LG está EN 18, nuestro Plan diocesano ha abordado esto, desde el II PDP 233, 525, 526, etc. También el III PDP en los números 577, 578.

Viene la descripción de un sector parroquial, las líneas de acción, criterios para la sectorización ya que no se puede decir que simplemente todo el barrio es un sector. Se piden no más de 800 a 1000 habitantes por sector para poder personalmente estar cerca de donde vive la gente. Debe haber asambleas, por lo menos dos asambleas en cada sector, en donde participan los equipos de coordinación sectorial, los equipos correspondientes, los diversos servicios pastorales, los que deseen participar. ¿Qué comisiones tienen esos sectores? Pues en las tareas fundamentales: Acción evangelizadora sacramental, catequesis para la comunión, confirmación, familiar, infantil, de adultos, cursos de formación; en la acción caritativa social centros para jóvenes con problemas y personas con problemas monetarios, que sea una acción caritativa muy cercana y no solo decirles: ve a la parroquia a ver qué te dan (No insisto mucho en el aspecto cultual porque más o menos eso si se tiene conciencia casi siempre hay celebraciones en los barrios y ranchos).

Quiero decir una palabra sobre todos sobre los jefes de manzana: son los evangelizadores domiciliarios constituidos como una red de comunicadores parroquiales, intermediarios entre el nivel parroquial y nivel familia, son colaboradores muy importantes para lograr una camino común de parroquia y de sector parroquial en un proceso de conjunto, permite una permanente comunicación de párroco y del consejo pastoral con las familias, es un visiteo mensual, permite que nadie esté desinformado. Recogen las impresiones y opiniones de la gente permitiendo así que el pueblo llegue a sentirse verdaderamente Iglesia, comenzar a ser protagonistas de su historia, esto lo dice el III PDP 548. También en este III PDP 549 vienen las funciones de los jefes de manzana, que ojalá pudieran rescatarse ya que no aparecen en el nuevo Plan: visitar familiar, invitar a eventos, aliento a los enfermos, motivación a la participación en la catequesis, como ya se dijo tender la mano al sacerdote, ofrecer otros medio de comunicación, canalizar los problemas familiares a un centro de consultoría familiar, ojalá que existiera eso en cada parroquia. Detectar las personas que tengan habilidades y no solo buena voluntad para desempeñar un servicio en la comunidad, etc.

Otro punto es la visita pastoral: nos preparamos para que podamos realizar la cuarta visita pastoral que se realizará en las parroquias; desde la creación de la diócesis ha habido 3 visitas pastorales. Hay parroquias que no han tenido visita pastoral. Pido que se saque del libro de gobierno de cada parroquia cuándo fue la última visita pastoral y que envíen esto con el delegado al consejo presbiteral.

Ubicamos esta visita en el contexto de la misión continental, así que no es algo paralelo, sino en el contexto de la Misión continental y hacia el V Plan Diocesano de Pastoral. Esto tiene como propósito ver el camino pastoral no solo administrativo y cultual, para llegar a la adecuada articulación con las demás parroquias, el decanato, las estructuras diocesanas, etc.

La mística: la visita pastoral es un encuentro salvífico del pastor con su pueblo que busca conocer directamente la situación y circunstancias concretas para impulsar a todos con mayor intensidad en el cumplimiento de su misión y fortalecer su vivencia de fe. Es pues un tiempo de evangelización para la comunidad. Se deben programar las visitas. Antes de la visita cada párroco debe elaborar un informe de su parroquia inspirado en el informe que se pide para la visita ad limina, por ejemplo: reseña histórica, informe estadístico, acontecer pastoral, problemática religiosa, etc. Hay una guía que está en un boletín pastoral. Esto se va a actualizar conforme al proceso pastoral y con la ayuda del Padre Francisco Escobar y de los decanos, señalando los puntos, las personas que interesa visitar.

Se buscará tiempo para el encuentro con los sacerdotes y con personas que deseen una entrevista personal, que no se atreven a pedirlo y que desean platicar una situación de la comunidad.

No se aprovechará para primeras comuniones ni confirmaciones ni otras celebraciones que no formen parte de lo programado.

Para los decanos, en el sentido de la sectorización, pido que se revisen los límites parroquiales. Existen ranchos muy alejados de la parroquia, además hay parroquias muy grandes. Esta revisión de los límites parroquiales la dejo a los decanos.

En lo referente a lo económico: yo me voy a auxiliar no sólo del Vicario de Pastoral para la Visita Pastoral, sino también del Vicario General, del de catequesis, liturgia, pastoral social, en determinados momentos me auxiliaré de todos; así también me auxiliaré del Padre Juan Francisco Navarro para el asunto económico.

A las cuasi-parroquias se les dará el mismo trato que a las parroquias.

Ordinariamente el secretario de la visita pastoral será el decano, o decano auxiliar.

En cuanto a la preparación de los libros parroquiales los invito a que vean la guía de la visita parroquial, todo debe estar debidamente preparado antes de que se realice la visita pastoral: Libros de confirmaciones, matrimonios, primeras comuniones, actas del consejo parroquial, etc.

Termino recordándoles la Peregrinación Diocesana al Tepeyac, que será el próximo miércoles y la Jornada Eucarística Sacerdotal vocacional como culmen del Año Sacerdotal, que tendrá su apertura el próximo sábado 15 de mayo con las ordenaciones sacerdotales y diaconales, serán 12 presbíteros y 4 diáconos. El 27 de mayo también es fecha clave celebramos a Cristo sumo y eterno sacerdote, el 3 de junio día del Corpus Christi, ojalá que todos los altares tengan este motivo y el 11 de mayo la fiesta del Sagrado Corazón será la clausura. Gracias.

# Proyecto de la XVII Asamblea diocesana de Pastoral

#### **ANEXO 2**



#### **GENERALIDADES**

#### Objetivo:

Intensificar el espíritu misionero de nuestra diócesis, desde una actitud de conversión pastoral, para vivir con gozo evangélico el encuentro con nuestros hermanos alejados y excluidos, potenciando nuestro proceso pastoral.

#### Metas:

- Compartir a nivel sector y parroquia la interpretación de la Encuesta socio pastoral, con sus constantes y datos que impactan.
- Retroalimentar la primera fase de la Misión continental, a la luz de los aportes de la Encuesta socio-pastoral, del trabajo de las Comisiones, del Año del Sacerdocio, y del estudio de la pastoral urbana.
- Reflexionar sobre la conversión pastoral que implica la Misión para la marcha de nuestras
  - comunidades y el trabajo de las Comisiones, desde distintos ángulos y disciplinas eclesiásticas.
- Buscar líneas de acción que orienten la programación parroquial, decanal y diocesana del Año del Testimonio, impulsando la segunda fase de la Misión continental en nuestra Diócesis.
- Asimilar los contenidos en cada comunidad, para lanzar la evaluación de los progra-

mas de 2009-2010 y la programación de 2010-2011.

 Programación del Año del Testimonio teniendo como momento fuerte la Semana Misionera Parroquial.

#### **Contenidos**:

- Logros y desafíos de la Misión: significado de los datos relevantes de la Encuesta socio-pastoral, del trabajo de las Comisiones, del Año Sacerdotal y de los talleres de pastoral urbana.
- Conversión pastoral: Renovación de estructuras, comunidades y personas; desde lo bíblico, teológico, pastoral, familiar, cultural y canónico.
- Espíritu de la Misión: Mística de acercamiento misionero a los alejados y excluidos, de la cual se saquen líneas de acción para las comunidades y comisiones.
- Semana Misionera Parroquial, su proceso e implicaciones.



Tema:

Nuestra diócesis en estado de Misión permanente.

Lema:

¡En marcha! A conocer, amar y anunciar a Jesucristo.

#### **Criterios para elegir a los participantes:**

- Sentirse representantes de sus comunidades y actuar en consecuencia.
- Entender el camino pastoral de la diócesis.
- Capacidad de comunicar: de la parroquia a la asamblea, y de ésta a la comunidad.
- Estar trabajando en la pastoral desde los Consejos, para dar continuidad al trabajo.
- Se respete el número.
- La inscripción se hace en el Decanato, dando la cooperación.

### **Qué es la Asamblea Diocesana de Pastoral (ADP)** (IV PDP I, 662):

Es la reunión plenaria eclesial del pueblo de Dios en el nivel de Iglesia que llamamos diócesis, presidida y convocada por el obispo.

Es una realización efectiva de la comunión, participación y corresponsabilidad de todos los miembros de la Iglesia diocesana en su acción evangelizadora.

Aunque es transitoria, es indispensable para oír la voz de las diferentes comunidades que conforman la diócesis.

En la asamblea se expresa en forma objetiva y clara el rostro y la vida de la Iglesia diocesana.

No puede reunirse con frecuencia porque necesitan varios días para sus deliberaciones.

Para que una propuesta acordada en la asamblea tenga pleno valor en toda la diócesis, es necesario que el obispo la apruebe y la promulgue.

#### **Funciones de la ADP** (IV PDP I):

1. Hacer aportes para la programación y evaluación anual de la acción pastoral diocesana.

- Tener una visión de conjunto de toda la pastoral diocesana en sus áreas, comisiones y vocalías. Cuidar la continuidad de la acción pastoral (664).
- 2. Fortalecer el sentido de Iglesia en los distintos niveles. Buscar caminos nuevos y fortalecer el proceso de una pastoral orgánica. Informar, corregir, animar y apoyar la marcha del Plan Diocesano de Pastoral para impulsar la evangelización en los niveles diocesano, decanal y parroquial (665).
- 3. Ser voz de las diferentes comunidades, que exprese la vida cristiana de la diócesis y el anhelo de conformar la vida y las actividades pastorales al Evangelio. Trabajar temas específicos que busquen la renovación de mentalidad y criterios; y una mejor organización pastoral (666).
- 4. Garantizar la representación, participación y corresponsabilidad de todos los agentes de pastoral de la diócesis (667).

#### Importancia de la ADP:

- Es el lugar más amplio de decisiones y de gran animación en el nivel diocesano.
- Sirve para hacer circular en vivo la actuación de la Iglesia en los niveles inferiores.
- Refleja, incentiva, apoya y corrige la marcha del pueblo de Dios.
- Es punto de llegada del esfuerzo pastoral de un año, y punto de partida para emprender una nueva etapa.
- Es momento especial de animación pastoral, y espacio fuerte de reflexión y discernimiento comunitario.
- Es momento privilegiado en que el Pueblo de Dios ejerce en forma orgánica su corresponsabilidad sobre los problemas y esperanzas de las comunidades que lo forman.
- Celebra el paso de Dios en la historia de las comunidades.
- Expresa a la Iglesia una y diversa.
- Medio para estimular y fortalecer la comunión, participación y corresponsabilidad.

pag. 3:

- Permite mirar de conjunto el caminar de la diócesis en sus diferentes niveles.
- Marca el paso del Año de la Misión al Año del Testimonio.
- Es el espacio apto para escuchar la voz de todos los sectores geográficos y humanos, representados en los participantes.
- Aviva la formación de una red de comunidades vivas, que forman un único frente, múltiple pero unido, y se lanzan a la misión con los alejados.

#### Momentos de la ADP:

- Proyecto (Decanos, oct-may) y afinación (CDP, ene, mayo).
- Subsidios (responsables de cada día) y Comisiones (Decanos). (BP jun).
- Primera Fase parroquial: asamblea pastoral preparatoria (Párrocos y consejos parroquiales: jun 5-19).
- Fase diocesana: XVII Asamblea Diocesana de Pastoral (Vicario de pastoral y EDP: 21-23 jun).
- Segunda Fase parroquial: Asamblea pastoral de asimilación (Párrocos y consejos parroquiales: jun 24 ago 7).
- Fase decanal (Consejo recoge aportes: ago 9).

#### FASE PARROQUIAL I

(Asamblea parroquial antes de la Asamblea diocesana)

#### Por qué una fase parroquial

«La Iglesia de Dios está verdaderamente presente en todas las legítimas asambleas locales de fieles que, unidos a sus pastores, reciben también el nombre de Iglesias en el Nuevo Testamento. Ellas son el pueblo nuevo, llamado por Dios en el Espíritu Santo y plenitud... En estas comunidades, por más que sean con frecuencia pequeñas o pobres o vivan en la dispersión, Cristo está presente, el cual con su poder da unidad a la Iglesia una, católica y apostólica» (LG 26). Las Iglesias particulares están «formadas a imagen de la Iglesia universal, y en ellas y en base a ellas se

constituye la Iglesia católica una y única... Esta variedad de las Iglesias locales, tendiente a la unidad, manifiesta con mayor evidencia la catolicidad de la Iglesia» (LG 23).

La Parroquia es el nivel de Iglesia completo más cercano a las personas. Para propiciar la transformación de la Parroquia, recogemos los puntos más importantes del análisis de la Encuesta socio pastoral, del estudio de pastoral urbana, y del proyecto de la Misión continental en nuestra diócesis, reconociendo los signos de los tiempos, en orden a un compromiso solidario para configurar una comunidad de comunidades que responda al reto evangelizador del presente y del futuro.

#### Qué es una asamblea parroquial de pastoral

Es «el organismo de consulta, motivación e información más amplio del cual dispone una comunidad parroquial para el ejercicio de la nueva evangelización. Consiste en la gran reunión de los fieles, fruto de la comunión, participación y corresponsabilidad de los agentes, donde se expresa en forma objetiva y clara el rostro y la vida de la parroquia, se pulsan sus preocupaciones, anhelos y propósitos, y se motiva su acción» (III PDP 541).

#### **Sus funciones** son (*III PDP 542*):

- «1. Informar y animar la ejecución del Plan diocesano de pastoral en la parroquia.
- 2. Ser voz de la comunidad parroquial en cuanto a la vida cristiana y a la funcionalidad del Plan en sus programaciones parroquiales».

#### **Integrantes** (cf III PDP 543):

El párroco y los sacerdotes que trabajan en la comunidad.

Seminaristas, religiosos o religiosas que trabajen a tiempo completo en pastoral.

Representantes de las comunidades religiosas que existan la comunidad.

Los coordinadores de cada sector parroquial y sus ayudantes; y jefes de manzana.

Equipos de pastoral profética, litúrgica y social, familiar y de adolescentes y jóvenes.

pág. **34** — Bol-334

Representantes de los demás equipos, grupos, asociaciones y movimientos.

Consejo de economía.

Invitados especiales para asesorar o aportar más datos.

# Objetivo de la primera fase de la Asamblea Diocesana 2010:

Recoger los puntos más importantes del análisis de la Encuesta socio pastoral y de la primera fase de la Misión, reconociendo los signos de los tiempos, para preparar la Asamblea Diocesana, que nos lanzará a la Misión con los alejados y excluidos en el Año del Testimonio.

## Preparación:

- \* Los capturistas de datos de la Encuesta prosiguen su trabajo; pero no se tocarán los resultados sino hasta tenerlos capturados y reunidos en su totalidad.
- \* Con los entrevistadores y los capturistas se llena la ficha de acercamiento a la realidad percibida en la Encuesta, así se sensibiliza y se enriquece.
- \* Cada Sector parroquial se va consolidando como comunidad cristiana, y en la asamblea hará la Interpretación de los datos aportados por la ficha de realidad.
- \* Se avance en la formación de pequeñas comunidades eclesiales en cada sector, donde se quiere aterrizar la Misión.

#### **Comisiones:**

Secretaría:

Inscripciones, gafet:

Campaña de oración:

Cronometrista:

Sonido y aparatos:

Periódico mural:

Arreglo del lugar:

# **Momentos o pasos del Programa:**

Oración inicial:

**1. ORACION:** Al desierto y tentaciones.

#### Ubicación y saludo

#### 1. ORACION:.

*Indicaciones* para el trabajo por comunidades.

*Trabajo por comunidades*: Hechos significativos de la ficha de acercamiento a la realidad percibida en la Encuesta, respondida por los encuestadores y capturistas.

Puesta en común.

Indicaciones para la interpretación.

*Trabajo por comunidades*: Interpretación: causas y tendencias de los hechos significativos.

Puesta en común.

*Interpretación parroquial*: sus 3 hechos más significativos (son los que llevarán a la reunión del Consejo Decanal, para enviar la síntesis al Centro Diocesano de Pastoral).

Avisos para la fase diocesana: participantes, materiales.

*Oración final*: Miradas de Jesús y de los fariseos.

Forma de realizarse:

Entre el 5 y el 12 de junio.

Existen tres posibilidades:

- una iornada
- dos tardes
- tres noches.

#### **FASE DIOCESANA:**

De lunes 21 a miércoles 23 de junio de 2010, en Casa Juan Pablo II, San Juan de los Lagos.

#### Tema:

Nuestra diócesis en estado de Misión permanente.

#### Lema:

¡En marcha! A conocer, amar y anunciar a Jesucristo.

# **Objetivo:**

Intensificar el espíritu misionero de nuestra diócesis, desde una actitud de conversión pastoral, para vivir con gozo evangélico el encuentro con nuestros hermanos alejados y excluidos, potenciando nuestro proceso pastoral.

#### Metas:

- Retroalimentar la primera fase de la Misión continental, a la luz de los aportes de la Encuesta socio-pastoral, del trabajo de las Comisiones, del Año del Sacerdocio, y del estudio de la pastoral urbana.
- Reflexionar sobre la conversión pastoral que implica la Misión para la marcha de nuestras comunidades y el trabajo de las Comisiones, desde distintos ángulos y disciplinas eclesiásticas.
- Para buscar líneas de acción que orienten la programación parroquial, decanal y diocesana del Año del Testimonio, impulsando la segunda fase de la Misión continental en nuestra Diócesis.

## Actitudes para vivirla:

- Escucha atenta,
- que nos lleve a un diálogo,
- para un discernimiento,
- que supone conversión y corresponsabilidad.

# **Participantes** (IV PDP I, 663):

El Obispo diocesano.

Todos los miembros del Consejo diocesano de pastoral.

Todos los sacerdotes (diocesanos, religiosos y extra diocesanos) que trabajan en la diócesis.

Representantes de religiosos no sacerdotes y de religiosas.

Seminaristas diocesanos teólogos y filósofos.

Dos laicos por comunidad parroquial.

Los miembros de las áreas, comisiones y vocalías que aparecen en nuestro organigrama.

Algunos representantes del pueblo de Dios que se considere conveniente invitar a este evento.

#### **COMISIONES:**

Presidente: Sr. Obispo D. Felipe Salazar.

**Asesor general:** P. Francisco Escobar.

Coordinación: Equipo diocesano de pastoral.

Secretaría general: Jaime Jaramillo y equipo de secretarios decanales y de Comisiones.

**Inscripciones:** Secretarios - secretarias

Finanzas: Jaime Jaramillo **Impresos:** Jaime Jaramillo

Crónica: P. Luis Manuel González (Pastoral de la cultura)

**Campaña de oración:** Sr. Pbro. Antonio Ramírez (Liturgia)

Cronometrista: Sres. Curas: José Ma. García y Raudal Muñoz

Hospedaje: Sr. Pbro. Alfredo García

Sonido y aparatos: Sr. Pbro. Alfredo García Música ambiental: Sr. Pbro. Alfredo García

Periódico mural: Seminario

Botiquín: Sr. Pbro. Salvador Martín (P. de la Salud)

Deporte: Sr. Cura Gregorio Martínez y Sr. Pbro. José Ramón Flores

Televisión y juegos de mesa: Sr. Pbro. Alfredo García

Adorno del lugar: Sr. Pbro. Juan de Jesús Fuen-

Coordinación y relatoría de mesas redondas: Seminaristas y secretarios decanales.

Recapitulación: Decanato encargado de bienvenida y ambientación.

Clausura: Decanos y Pbros. Gabriel González y Antonio Ramírez.

Coordinación de cada momento: Sr. Cura Francisco Escobar Mireles

# LUGARES DE REUNIÓN:

Parroquias del Decanato 1: Auditorio adelante.

Formadores del Seminario: Espacio junto a la biblioteca.

Personal de Catedral: Auditorio atrás.

Decanato 2: Casino.

Decanato 3: Aula magna.

Decanato 4: Salón 4.

Decanato 5: Salón 5.

Decanato 6: Salón 6.

Decanato 7: Salón 7.

Decanato 8: Salón 8.

Decanato 9: Salón 9.

Decanato 10: Salón 3.

Para los grupos pequeños cada uno busca espacio en corredores y patios.

#### PROGRAMA:

#### LUNES 21 DE JUNIO: GRITOS DE NUESTRA REALIDAD:

- 10:00 a.m. Llegada, inscripciones y reparto de materiales (Secretarios).
- 10:30 a.m. Bienvenida y ambientación (Decanato 1).
- 11:00 a.m. Oración inicial (Decanato 2).
- 11:30 a.m. Ubicación (P. Francisco Escobar).
- 11:45 a.m. Mensaje del señor Obispo Felipe Salazar Villagrana.
- 12:15 hs. Descanso, Botanas (Decanatos 1, 2 y 3).
- 12:45 hs. Presentación: «Acercamiento a la imagen de la realidad captada en la Encuesta» (PP. José Guadalupe Muñoz Porras, Juan de Jesús Fuentes, Ireneo Gutiérrez y Alfredo García).
- 1:45 p.m. Asimilación de los contenidos (P. Escobar).
- 2:00 p.m. Comida. Apoyo al aseo de los lugares (Decanato 3). Deporte (organiza Sr. Cura Gregorio Martínez y P. José Ramón Flores).

- 4:30 p.m. Trabajo por decanatos: Hechos significativos y causas (Ficha personal, trabajo en grupos) (coordinan Decanos).
- 5:30 p.m. Reunión de secretarios frente a la Capilla (Jaime Jaramillo). Evaluación en el decanato (Decano).
- 6:00 p.m. Oración final. Recogen evaluaciones (Decanato 4). Apoyo al control del aseo (Decanato 3).
- 6:30 p.m. Reunión del EDP.

# MARTES 22 DE JUNIO: CONVERSIÓN PASTORAL:

- 10:30 a.m. Bienvenida, ambientación (Decanato 5). Distribución de materiales (secretarios).
- 11:00 a.m. Lectio Divina (P. Luis Felipe De la Torre Barba y Decanato 6).
- 11:45 a.m. Ubicación (P. Francisco Escobar).
- 12:00 hs. Conclusiones del día anterior (PP. José Guadalupe Muñoz Porras).
- 12:30 hs. Descanso. Botanas (Decanato 4, 5 y 6).
- 1:00 p.m. Tema y foro: «Conversión personal e implicaciones» (PP. Juan de Jesús Fuentes; Gerardo Díaz, Horacio Camarena, Rafael Domínguez, Luis Manuel González, Luis Carlos García Rea y Santiago López).
- 2: 00 p.m. Asimilación de los contenidos (P. Francisco Escobar).
- 2:15 p.m. Comida. Apoyo al control del aseo (Decanato 7). Deporte (Sr. Cura Gregorio Martínez y P. José Ramón Flores).
- 4:30 p.m. Trabajo por decanatos: «Ideas fuerza y retos pastorales» (coordinan Decanos).
- 5:30 p.m. Reunión de secretarios (Jaime Jaramillo). Evaluación en el decanato (Cada Decano).
- 6:00 p.m. Oración final. Recogen evaluaciones (Decanato 8). Apoyo al control del aseo (Decanato 7).
- 6:30 p.m. Reunión del EDP.

## MIÉRCOLES 23 DE JUNIO: HACIA LA SEGUNDA FASE DE LA MISIÓN.

- 10:30 a.m. Bienvenida y ambientación (Decanato 9). Distribución de materiales (secretarios).
- 11:00 a.m. Oración inicial (Decanato 10).
- 11:30 a.m. Ubicación (P. Francisco Escobar).
- 11:45 a.m. Resultados del día anterior (P. Juan de Jesús Fuentes).
- 12:15 hs. Descanso. Botanas (Decanatos 7, 8, 9 y 10).
- 12:45 hs. Tema «Espíritu de la Misión hacia dentro y hacia fuera» (PP. José Ramón Flores, Andrés Sáinz y Guillermo Camacho).
- 1:45 p.m. Ficha de asimilación personal (P. Francisco Escobar).
- 2:00 p.m. Comida. Deporte (Sr. Cura Gregorio Martínez y Sr. Pbro. José Ramón Flores). Apoyo al control del aseo (Decanato 10).
- 4:30 p.m. Trabajo por decanatos: Líneas de programación para la segunda fase de la Misión continental en nuestra diócesis. (Coordinan decanos).
- 5:30 p.m. Plenario; indicaciones para la Clausura (PP. Gabriel González y Francisco

- Ledesma). Avisos (P. Eliseo Lozano). Evaluación (Decanato 1).
- 6:15 p.m. Oración final. Salida. Apoyo al control del aseo (Decanato 2).
- 6:30 p.m. Reunión del EDP.

# **FASE PARROQUIAL II**

(Asamblea parroquial para asumir la Asamblea Diocesana).

- Asumir las constantes y aportes de la Asamblea Diocesana.
- Proyecto de la segunda fase de la Misión y la Semana Misionera en la parroquia
- Líneas de programación.
- Hacer las evaluaciones y Programaciones del consejo y de las comisiones.

#### **FASE DECANAL II**

(Consejo decanal de pastoral del mes de julio).

- Análisis de las líneas de programación.
- Proyecto de las Semanas Misioneras y Visitas pastorales.
- Líneas para la continuidad de la Misión.
- Evaluación y programación del consejo decanal de pastoral.



*pág.* **38** — Bol-334

# Continuidad de la Misión

#### **ANEXO 3:**



# VACIADO E INTERPRETACIÓN DE LA ENCUESTA

En la Misión Continental, la Encuesta Parroquial es sólo una parte importante de la primera etapa, que es la sensibilización y la preparación. Se pretende que primero haya un acercamiento pastoral a la realidad de la Diócesis, para tener una visión general y ofrecer criterios de trabajo para la Misión Territorial y la Misión Sectorial.

La encuesta no es fin en sí misma, sino que está pensada para de ahí partir a lo que debe trabajar cada comunidad conforme a los grandes desafíos que presente. Cada pastor, con sus agentes, estará implementando lo que se necesite para la Misión Continental. Los fieles deben estar conscientes de que éste es un momento de acercamiento con la Iglesia para conocer la situación y poder servir mejor.

Los más grandes obstáculos han sido técnicos, desde que no se comprenden bien algunas preguntas, hasta problemas con el Software (programa de vaciado de datos); la poca disponibilidad de los encuestados, y cuestiones de falta de tiempo suficiente.

Hay flexibilidad en el acomodo de los tiempos, conforme a las necesidades y recursos materiales y humanos de cada comunidad. No tanto para terminar la Encuesta y la captación de datos forzosamente en una fecha determinada, sino por unidad. Por eso se han marcado algunos plazos, aunque siempre hemos estado conscientes de las deficiencias técnicas.

Los «reporteadores» son una herramienta que consiste en un programa computacional y que sirve para interpretar los datos recabados por los encuestadores que se dieron a la tarea de visitar casa por casa el territorio parroquial.

El programa se elaboró de acuerdo a datos concisos que pueden ser de utilidad: conocer cuánta gente hay en la Parroquia, los rangos de edad, el porcentaje de los que han recibido los Sacramentos, la cantidad de personas que asiste a Misa los domingos o una vez al mes.

Con el apoyo de los Empresarios Católicos, encabezados por el Grupo Plascencia, especialistas en sistemas, trabajaron en el diseño del programa a añadir al programa de captura que se maneja en cada Parroquia.

El área que se encarga de la parte técnica de la encuesta no ha recibido los «reporteadores», y por eso no trabajaremos para esta Asamblea directamente sobre la Encuesta; lo haremos hasta que ésta esté del todo capturada y reunidos todos los datos.

# Interpretando la realidad

Después de la Encuesta, le sigue una etapa de discernimiento pastoral: Si se ha pulsado la realidad a través de la Encuesta, después viene ese momento de juicio en las Asambleas Parroquiales, para interpretarse algunos resultados, encontrar los grandes desafíos y las líneas de acción; además de comprender qué me está diciendo Dios con esta realidad. Esto es la visión creyente de la realidad; es ver con los ojos del Padre.

Decimos, nos dicen, oímos y entendemos unas mismas palabras; sin embargo, no coinciden las cosas: vienen las interpretaciones, las matizaciones, el «no me has entendido» o el «déjame explicarme». Porque entendemos con el filtro de nuestra historia, nuestras experiencias y nuestra carga afectiva y efectiva del momento concreto que estamos viviendo. Por eso los escolásticos dedicaban tiempo a la «explicación de términos»: para adoptar un diccionario común o un «sistema operativo» al menos compatible.

Bol-334 — pag. **39** 

La interpretación tiene dos finalidades: sensibilizar sobre la realidad, y por ello es importante retornar los datos a sus emisores; y también discernir lo que el Señor nos pide y nos revela en esa realidad. Junto con el discernimiento, y a partir de él, vendrá la segunda fase de la Misión, que es trabajar con los agentes de pastoral, evangelizadores y misioneros, para salir hacia los alejados que la Encuesta nos señaló.

Una vez que tomamos conciencia del ser Discípulo Misionero para estar a los pies del Maestro, dejarnos seducir con su Palabra, y de ese encuentro con Cristo iniciar una conversión per-

sonal y pastoral, entramos en un itinerario de discipulado, de seguimiento y de comunión con los que están alejados de la escucha de la Palabra, de la vivencia de los Sacramentos y del ejercicio de la caridad y la justicia. Es la hora de ser enviados a la Misión. Por ello es importante la interpretación que hacemos.

Se trata de descubrir qué nos dicen esos datos: hacer de un dato cuantitativo un men-

saje cualitativo: qué significado tiene en la existencia, qué impacto tiene en la comunidad, qué dice o pide Dios en estos datos. Es importante determinar las constantes y variables significativas, los porcentajes más altos y más bajos.

Los signos de los tiempos son hechos importantes de la historia que interpelan nuestra fe. La lectura de estos signos es la operación típica del cristiano comprometido en la construcción del mundo desde una perspectiva de encarnación. Jesucristo es siempre «el mismo, ayer, hoy y siempre». Evangelizar es anunciar «el nombre, la doctrina, la vida, las promesas, el Reino, el misterio de Jesús de Nazaret, Hijo de Dios». Los signos de los tiempos son necesario horizonte de referencia en el momento de proclamar la Buena Nueva, influyen sobre qué destinatarios privilegiar, sobre qué contenidos del evangelio son los más significativos y sobre cómo presentarlos

ante las situaciones de carencia y muerte que vive la gente y ante las semillas de futuro y de vida nueva que están latentes.

Un buen discernimiento de los signos de los tiempos nos brindará la oportunidad de anunciar el misterio de lo inefable sin dejar de ser humildes servidores de lo posible. Llevará a seguir los cinco los pasos o momentos del itinerario del Discípulo Misionero: Encuentro con Cristo, Conversión, Discipulado, Comunión y Misión.

Por eso, después de realizar el vaciado y la descripción de la Encuesta:

¿Cuáles son sus opiniones sobre el barrio o sector parroquial?

¿Cómo describiría el agente pastoral a su comunidad? ¿Domina un perfil comunitario?

¿En cuáles áreas identifican los agentes mayores necesidades?

¿Cuáles son los problemas que les parecen más graves?

¿De los problemas mencionados, ¿cuál parece el más urgente?

¿Qué podemos hacer para solucionar los problemas que más afectan al barrio?

¿Cuál es el impacto de la Iglesia en la vida de sus miembros y personas externas?

¿Cuáles obstáculos enfrenta el agente al tratar de lograr el crecimiento de la Iglesia, su visión ministerial y su proyección comunitaria?

#### Variables de interés

De la necesidad de comprender mejor los puntos de vista y su aplicación en la vida, pueden identificarse cuatro áreas de investigación:

- 1. *Información del trasfondo*: factores que juegan un papel clave en el desarrollo e identidad de las personas, comunidades y agentes, para generar un perfil.
- 2. *Necesidades:* listado de núcleos de necesidades de grupos, comunidades y agentes.
- 3. *Perfil de la Iglesia*: datos y tendencias de la realidad eclesial.
- 4. *Interacción Iglesia- comunidad*: comunión y participación en la acción pastoral.



# Instrumento para recoger los Datos de nuestra Realidad socio-pastoral

#### **ANEXO 4**



# **OBJETIVO:**

Acercarnos a la realidad socio-pastoral de nuestra diócesis, conociendo la imagen que de ella tienen los entrevistadores y capturistas que realizaron el censo.

## **METODOLOGÍA:**

- a) Reunir a quienes realizaron las entrevistas en nuestras comunidades y a quienes capturaron los datos en la computadora.
- b) Responder, personalmente o en plenario, el siguiente cuestionario. (En caso de responder-lo personalmente se hará un vaciado para presentarlo en la asamblea parroquial).
- c) En la asamblea parroquial se dan a conocer los resultados de este cuestionario. Seleccionar los tres hechos más significativos en cada apartado, enriqueciendo las posibles causas de tales hechos.
- d) Compartir y/o entregar los resultados en la asamblea decanal correspondiente.

#### **DATOS GENERALES**

Parroquia

Decanato

Número de personas que responde este instrumento.

#### INDICACIONES.

Señala los hechos más significativos que percibes en cada uno de los apartados siguientes, indicando las posibles causas de tales hechos. Utiliza los cuadros respectivos para escribir las respuestas.

## I. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

- 4. Número de personas que se llevan contabilizadas (cfr. Pregunta 1) (este dato se puede obtener automáticamente).
- 5. Población según edades (este dato se puede obtener automáticamente).

#### II. AREA DE COMUNION

- 6. Identificar centros de culto con mayor afluencia de personas (cfr. Preguntas 16-17).
- 7. Participación en actividades religiosas del propio barrio, sector o comunidad.

#### III. AREA DEL TRIPLE MINISTERIO

- 8. Población según sacramentos recibidos o no recibidos (cfr. Pregunta 29) (este dado se puede obtener automáticamente).
- 9. Motivos para ir o no a Misa y celebrar el sacramento de la Reconciliación (cfr. Preguntas 14 y 19).
- 10. Sector predominante en sectores laborales (cfr. Pregunta 7).
- 11. Número de migrantes.
- 12. Necesitados de apoyo moral o espiritual (cfr. Pregunta 31).
- 13. Personas enfermas (cfr. Pregunta 33).

# IV. AREA DE TAREAS DIVERSIFICADAS

- 14. Presencia de otras religiones o sectas (cfr. Pregunta 9).
- 15. Jefatura familiar Quien es la «cabeza» de la familia (cfr. Pregunta 3).
- 16. Personas en unión libre (cfr. Pregunta 8).
- 17. Nivel de estudios (cfr. Pregunta 6).

Bol-334 — pág. **41** 

#### V. AREA DE AGENTES DE PASTO-RAL

- 18. Personas con disponibilidad para trabajar como agentes (cfr. Pregunta 25).
- 19. Agentes trabajando en los diversos campos de pastoral (cfr. Pregunta 21).
- 20. Agentes de pastoral retirados y sus motivos (cfr. Pregunta 24).

## **VI. IMPRESIONES GENERALES**

21. Disponibilidad para responder, confianza, apertura, gusto, sospecha, ausentismo, etc.

## DATOS DE NUESTRA REALIDAD SOCIO-PASTORAL

## I. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

HECHOS	CAUSAS
1.	
2.	
3.	

#### **II. AREA DE COMUNION**

HECHOS	CAUSAS
1.	
2.	
3.	

#### III. AREA DEL TRIPLE MINISTERIO

HECHOS	CAUSAS
1.	
2.	
3.	

pág. **42** — Bol-334

# Nuestro Boletín diocesano de Pastoral

# **ANEXO 5**



El Boletín de Pastoral, desde junio de 1982, ha ido testimoniando, mes tras mes, nuestro caminar diocesano. Es signo de nuestro proceso evangelizador y memoria de nuestra reflexión pastoral en nuestra historia.

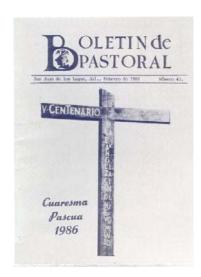


En su primer número (junio de 1982) se presentaba «como auxiliar del trabajo pastoral, para el crecimiento del Reino de Dios en nuestra diócesis... Su finalidad principal es la de animación pastoral, acercamiento de agentes, vehículo de intercambios de ex-

periencias pastorales y medio de información, alguna vez también de formación... Que todo sea para la integración de sacerdotes, religiosos(as) y

agentes seglares, para el trabajo generoso en la Viña del Señor» (BP 1, pág. 1).

Era necesario implementar acciones, informar los avances, unificar lenguaje y direcciones en los agentes, y crear sentido de unidad. Fue tomando el cariz de revis-

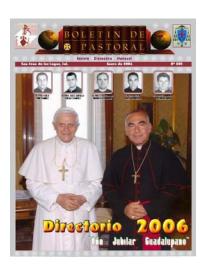


ta, como ayuda pastoral a los agentes. Presenta los subsidios para los tiempos fuertes y eventos socio religiosos, y contenidos de reflexión en artículos de fondo.

Ahí late la vitalidad de nuestra diócesis, en sus agentes y organismos. Ha ido creando una mentalidad común y unificándonos en las líneas de acción pastoral. Rastreamos ahí los hitos de una teología pastoral propia, en proceso continuo, en consonancia con la Iglesia regional, nacional, continental y universal. Los índices permiten descubrir la riqueza de reflexión, la universalidad de contenidos y aspectos abordados, y la cantidad de subsidios pastorales y celebrativos elaborados para los más diversos momentos.

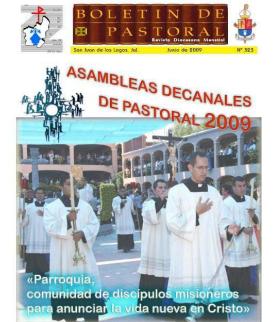
Mons. Javier Navarro, hablando del Boletín de

la Vicaría de Pastoral de Guadalajara, decía: «Con la experiencia que dan los años, trataremos de escudriñar el futuro pastoral de nuestra Diócesis. Esto nos dispondrá para prever respuestas, reforzar estructuras, corregir actitudes. valorar paradigmas, sinto-



nizar con las situaciones diocesanas, reconocer nuevos rostros, ensanchar filas e involucrar nuevos actores... Las interrogantes se refieren a los siguientes campos: Quiénes serán los nuevos actores de la pastoral y sus interlocutores; las

bag. 1:



estructuras diocesanas y sus grandes referencias; la acentuación diocesana y los escenarios donde se desarrolle la pastoral» (Bol 132, nov-dic 1998).

Por sus bondades, decidimos seguirlo publicando mensualmente, aunque se venderá como cualquier revista, por lo cual es necesario mejorar su estilo y presentación, su distribución y publicidad, y replantearnos su objetivo y contenidos. Con este cuestionario, recogemos el sentir de la gente a la cual tú representas.

- 1. Preferimos que el Boletín de Pastoral:
- a) Siga publicando los subsidios pastorales, como hasta ahora:

Sí ( ) Por qué: No ( ) Por qué:

b) Se estructure como una revista de pastoral, informando y justificando lo que hacen los organismos pastorales de la diócesis, en su relación con los demás niveles, y las tendencias históricas y de opinión Iglesia universal:

Sí ( ) Por qué: No ( ) Por qué:

c) ¿Propones otra alternativa? Descríbela: \_\_\_\_

2. -	¿En qué creen que deba mejorarse el BP?:
3.	¿Qué sugerencias dan para que esté a la altura de otros medios y la gente desee adquirirlo a costo que sea?
a) _	En cuanto a contenidos:
<b>b</b> )	En cuanto a costos:
c)	En cuanto a distribución:
<b>d</b> )	En cuanto a destinatarios:
e) -	En cuanto a formato e impresión:
4.	Otros comentarios, observaciones o propuestas:



pág. 11 -

# Acuerdos de la Reunión del CDP





- Cada parroquia informe sobre la fecha de la última Visita Pastoral canónica, para el Consejo presbiteral.
- 2. Se actualice la Guía de la Visita pastoral, y se den criterios para las personas que hablen con el señor Obispo.
- 3. Cada decanato revise los límites de las parroquias, del decanato, y vea la posibilidad de nuevas cuasi parroquias o decanatos.
- 4. Establecer la Semana Eucarística Sacerdotal en cada comunidad.
- Semana de oración por la Patria del 8 al 16 de septiembre; el 15 Encuentro con las autoridades en la Diócesis. En Catedral.
- 6. Consolidar sectorización de las parroquias.
- 7. Asumir las Comisiones de la Asamblea.
- 8. Se eligió el folder oscuro tamaño oficio para los asambleístas.
- 9. Además del BP se imprimirá folleto de participación, y una ficha de trabajo para cada día.
- 10. Del 8 al 11 de junio entregar la lista de participantes a la Asamblea y su respectiva cooperación.

- 11. Las botanas se recogerán de las mesas a los 15 minutos de iniciado el recreo, para favorecer el ingreso a la siguiente distribución.
- 12. Ficha para el Ver de la Asamblea (fases parroquial y diocesana): Impresiones de los encuestadores sobre datos seleccionados para cada Comisión.
- 13. En conjunto se presenta el tema de Conversión pastoral, y se hace foro.
- 14. El tema «El espíritu de la Misión» se refiere a la Misión de la Iglesia en su conjunto, para aterrizarse en las vocalías.
- 15. Secretarios decanales y de comisiones llegan desde el domingo 20 a las 6 p.m.
- 16. Participan todas las Vocalías, sean un equipo o un responsable.
- 17. ¿A quién invitamos de observador?
- 18. No se entregará subsidio económico a quien no entregue informe.
- 19. Los relevos se hacen a partir de la Asamblea, aunque participen los salientes aún en la reunión del CDP de agosto.



# **ORACION**

Señor Jesús, Tú nos llamas a seguirte a estar contigo, a ser tus discípulos misioneros.

Tú nos pides dejar todo, desprendernos de todo renunciar a todo, para tenerte a Tí.

Señor queremos seguirte, deseamos estar contigo, queremos ser tus discípulos misioneros: en el mundo de la economía, de la política, de la educación, de la universidad, de las subculturas juveniles, de los nuevos movimientos religiosos, de la piedad popular.

Danos tu Espíritu Santo
para que nos dé valentía, decisión y confianza,
para proclamarte como el criterio que da vida,
en los nuevos Areópagos, en la bioética, en el internet.

Ven a renovar nuestras comunidades parroquiales, ayúdanos a superar nuestro individualismo, uniendo esfuerzos para evangelizar la cultura urbana; creando alianzas con instituciones que generan vida, y sobre todo danos la sensibilidad para descubrir a Jesucristo viviente en la ciudad.

Santísima Virgen de San Juan, concédenos la gracias de tu Hijo Jesucristo, para que los agentes laicos sean en las realidades temporales el corazón de la Iglesia en medio del mundo y en medio del mundo el corazón de la Iglesia.

Amén.