

San Juan de los Lagos, Jal.

Octubre de 2007

Nº 303

CRISTO CAMINA CONTIGO

¡JOVEN NO TENGAS MIEDO
DE SEGUIR SEÑOR!

SEMANA JUVENIL DEL 19 AL 24
DE NOVIEMBRE 2007

MARCHA AL CERRO GORDO
25 DE NOVIEMBRE 2007



Pastoral
Juvenil

DIÓCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS

SUMARIO

NOVIEMBRE: MES DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES

Presentación	1
¡Qué onda con las Semanas Juveniles en nuestra diócesis!	2

TEMAS:

1. Joven ¿y tú, a quien sigues?	6
2. El joven y adolescente de hoy llamado a ser discípulo de Cristo	12
3. Jóvenes, discípulos llamados a dar frutos	18
4. Experimentemos el amor de Dios en familia	25
5. ¡Exprésate chido!	30
Misa de Acción de gracias de la Semana Juvenil	31

COMPLEMENTOS:

CRECER CONTIGO. Un perfil para el asesor de jóvenes	34
1. Dimensión teológico-pastoral	39
2. Dimensión psico-afectiva	45
3. Dimensión socio-cultural	51
4. Dimensión pedagógica	55
Comisión dicesana de adolecentes y jóvenes. Informe 2006-2007	60

VIDA DIOCESANA:

Acta de la Reunión de Responsables de Pastoral Diocesana	69
--	----

Centro Diocesano de Pastoral

Morelos 34.

Apartado Postal 21

Tel. (395) 785-0020

Fax. (395) 785-0171

Correo-E: cpastoral@gmail.com

Messenger: cpastoral@hotmail.com

47000 San Juan de los Lagos, Jal.

Responsable:

Vocalía de Pastoral Juvenil

Diócesis de San Juan de los Lagos.

Presentación

Era de noche y Pedro, el amigo de Jesús rondaba por los pasillos donde el Sanedrín se había reunido aquella noche para juzgar a un hombre que representaba un peligro para sus tradiciones.

Pedro quería ocultar su rostro porque sabía que en cualquier momento lo podrían reconocer y procuraba alejarse del avivado fuego, en torno al cual los curiosos y la servidumbre conversaba animadamente sobre el arresto de ese Jesús de Nazaret.

Y precisamente cuando el sumo sacerdote condenaba a Jesús a la muerte por haber blasfemado, los criados y guardias del palacio descubrieron a Simón Pedro y lo acusaron del crimen capital: “*Seguramente tú también eres uno de sus discípulos*” (Jn 18,25).

¿Qué luz delató a Pedro como discípulo del Maestro de Galilea? ¿En qué se le notó a este humilde pescador que seguía a Jesús? ¿Por qué no se puede esconder en las sombras ni ocultar bajo el manto la pertenencia a Jesús?

Estas mismas preguntas nos las hacemos los adolescentes y jóvenes a nosotros mismos y las hacemos también a todos los que son agentes de pastoral.

En el contexto de nuestro IV Plan, que ha contemplado la coyuntura eclesial de la Reunión de obispos en Aparecida, este año se nos invita a reflexionar sobre el discipulado y a tratar de interiorizar las actitudes del verdadero discípulo de Jesús para vivirlas a nivel personal, en nuestras parroquias y decanatos, y en la comunidad diocesana. Tarea nada fácil y sí muy apremiante, porque fue una de las opciones preferenciales de Jesús, que claramente nos marcan los evangelios.

En el mundo juvenil, y dadas las circunstancias que envuelven a este grupo humano, “*seguir a Jesús*” puede ser anticuado, aburrido, peligroso,

impopular. En fin, aunque sea un riesgo, Jesús sigue diciendo a los adolescentes y jóvenes: “*Sígueme*” (Mt 9,9). Y nos llama no porque seamos buenos, sino porque Él quiere llamarnos y porque Él “*no ha venido a llamar a los justos sino a los pecadores*” (Mt 9,13)

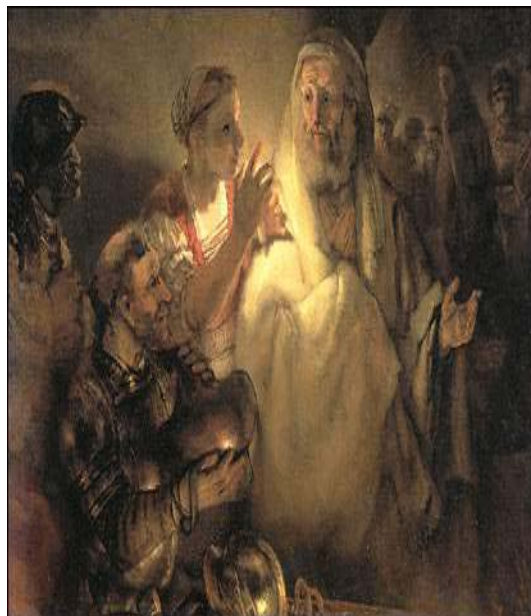
La gran tarea de la Iglesia, no sólo de las comisiones diocesanas, es: “*Vayan, pues y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos*” (Mt 28,19).

Y por ello es bueno hacernos esta pregunta: ¿qué tanto estamos formando discípulos de Jesús? Pero todavía hay otra pregunta anterior: ¿qué tanto yo soy un discípulo para formar a otros discípulos? Pues “*hacer discípulos*” no se da por generación espontánea o por herencia; es todo un proceso de formación que incluye la enseñanza (palabra), el testimonio (actitudes), la comunidad (amor) y la acción del Espíritu (gracia y sacramentos).

Este sencillo material de la Semana Juvenil (SEMJUVE) quiere animar y motivar a todos los adolescentes y jóvenes de la Diócesis en este proceso de “*formarnos discípulos*”. Más tarde continuaremos con esta tarea en los talleres diocesanos en esta línea de espiritualidad del discipulado. Y terminaremos el año pastoral en julio próximo peregrinando a Sydney, en torno al papa Benedicto XVI, en la XXIII Jornada Mundial de la Juventud centrada en el tema: “*Recibiréis la fuerza del Espíritu y seréis mis testigos*”.

Que el Espíritu Santo y la Virgen María, perfecta discípula, nos vayan configurando a Cristo Maestro, para que reproduzcamos su imagen en el mundo juvenil, tan deseoso de Maestros a quien seguir.

*Comisión diocesana de
Pastoral de Adolescentes y Jóvenes*



¡Qué onda con las Semanas Juveniles en nuestra Diócesis!

Acompañar a los adolescentes y jóvenes no es una tarea fácil ni simple; prueba de ello es que no hay tantos asesores sacerdotes, religiosos (as) y laicos que quieran caminar junto con ellos. Las más de las veces el asesor es designado por el obispo, por el decano o por el párroco, en atención a la juventud del neo-ordenado o por algunos carismas específicos de cercanía a los jóvenes.

Acompañar a los jóvenes tampoco es un asunto de recetas mágicas o de manuales rígidos. Por eso todos los materiales que se puedan ofrecer, no son otra cosa que apoyos o subsidios para tantos y tantos asesores y equipos parroquiales que buscan acercarse a la realidad juvenil

Por esto que hemos dicho, la Pastoral juvenil tiene que estar renovándose continuamente en sus métodos, estructuras y personas. Los acelerados y profundos cambios culturales nos obligan a una continua adaptación de las propuestas pastorales. No sabemos si lo que estamos haciendo hoy será útil mañana. No es posible quedarse en la tranquilidad de logros o resultados pasados pensando: "todo está bien". Es necesario buscar siempre respuestas nuevas, pues en muchos momentos del caminar pastoral hay más dudas que certezas.

En este afán de buscar respuestas nuevas nos dimos a la tarea de revisar lo que ha sido la historia de las Semanas de Juventud en nuestra diócesis y nos preguntamos si siguen siendo eventos convocadores para nuestros jóvenes. Cabe mencionar que en este grupito de reflexión estuvo el Padre Oscar Alejandro, siempre inquieto y optimista, aportando lo mejor de sí para esta pastoral.



Les compartimos a todos los lectores de este Boletín, especialmente asesores y animadores de grupos, los resultados de esta reflexión crítica, con la esperanza de seguir contribuyendo a enriquecer los pasos que otros muchos han dado en el servicio a los jóvenes de nuestra diócesis.

1. ¿Cómo nacieron las semanas de juventud?

- A partir de la I Jornada Mundial de la Juventud convocada por su Santidad Juan Pablo II, muchas diócesis se interesaron en ofrecer este espacio para evangelización de los jóvenes, siguiendo un tema específico como lo hacía el papa en su encuentro mundial con los jóvenes.
- Sin duda que el impacto que causó Juan Pablo II al dedicarles tiempo a los jóvenes, marcó positivamente en esta acción pastoral provocando un bum novedoso y atractivo.
- La Arquidiócesis de Guadalajara fue de las primeras en organizar su Semana de Juventud, y San Juan de los Lagos no se quedó atrás. En algunos años, este espacio de evangelización se ha ido consagrando. Cobró mucha más fuerza cuando los jóvenes fueron prioridad en nuestros Planes de Pastoral.



2. Aciertos de la SEMJUVE

- En sus inicios movían enormes masas juveniles en las parroquias.
- Se han distinguido por su buena temática.
- También han tenido un buen desarrollo.
- Muchos jóvenes se acercaron a partir de las Semanas de Juventud y luego pasaron a formar grupos juveniles o parte de los grupos juveniles ya existentes.
- Han sido un impulso grande a la pastoral juvenil de nuestra diócesis.

3. Dificultades y carencias que la SEMJUVE ha mostrado últimamente

- ✓ No hay espacios para los jóvenes en algunas parroquias. No se les da la importancia necesaria.
- ✓ Rutina, falta de novedad.
- ✓ Poco interés por parte de algunos asesores.
- ✓ Carencia de testimonio.
- ✓ Carencia simbólica.
- ✓ Se ha convertido más en un momento teórico, académico.
- ✓ Falta ambientación y dinamismo.
- ✓ Falta un espacio más experiencial.
- ✓ Hay división en los diferentes grupos de las parroquias.
- ✓ Los materiales a veces no llegan a tiempo para hacer promoción y preparación intensiva del equipo que coordinará la SEMJUVE.
- ✓ Acuden más adolescentes que jóvenes.

4. La SEMJUVE necesita

- Diseñarse para jóvenes, pero también para adolescentes.
- Un nuevo impulso por parte de los que somos agentes de jóvenes, tanto párrocos, como asesores y agentes laicos.
- Tal vez con una temática para diferentes “ambientes de jóvenes”.
- Revisar los métodos y checar si se han llevado a cabo bien para un mayor provecho de esta semana. Recordemos que las sugerencias escritas en

papel no dan mucho resultado si no se llevan a la práctica.

- Usar más el teatro, los sociodramas.
- Diseñar alguna celebración parroquial de clausura.
- Para la convocatoria de los jóvenes sería bueno recurrir a spots, posters, pinta de bardas, etc.
- Seguir utilizando el recurso del canto para dar mensajes.
- Hacer actividades antes y después de la SEMJUVE.
- Incluir un espacio familiar, que bien puede ser una celebración familiar que una a los jóvenes en oración con su propia familia y se de así una pequeña relación en estas dos pastorales que se incluyen mutuamente.
- Incluir no sólo las exposiciones, sino un día de expresiones juveniles por medio del teatro, oratoria, canto, pintura, etc., donde los jóvenes expresen qué les gusta y qué no les gusta de la Iglesia y del gobierno. Esto puede cristalizarse en un concurso con eliminatorias decanales, hasta llegar los finalistas al concurso final en la Marcha Diocesana al Cerro Gordo, donde puede ser la entrega de premios.
- Tomar algunos elementos de la metodología de “Espacio” de Televisa.
- Hacer sólo tres temas y un cuarto que sea opcional.
- Preparar una celebración para el cuarto día con Adoración al Santísimo invitando a las familias de los jóvenes.



SEMJUVE 2007

“Yo estoy entre ustedes como el que sirve” (Lc 22,27)



I. INTRODUCCIÓN

A finales del mes de julio en curso nos reunimos un grupo de asesores y jóvenes a diseñar la Semana Juvenil 2007. A ellos quiero agradecer el esfuerzo que pusieron en la elaboración de estos temas. Especialmente al Padre Oscar Alejandro, que seguramente ahora nos está mirando desde el cielo. A él, el amigo, el joven, el seguidor de Jesús, el sacerdote y el asesor inquieto y crítico, le dedicamos esta SEMJUVE y lo tomamos como intercesor ante Jesucristo y María, para que estos esfuerzos den frutos espirituales entre los adolescentes y jóvenes. En esa ocasión meditamos el texto de Lucas 22,27 y en él nos inspiramos y motivamos para iniciar el trabajo de servir la mesa de los adolescentes y jóvenes en trabajos sencillos como éste de elaborar subsidios catequéticos. Tal vez para algunos resulten sencillos, pobres, repetitivos, en fin, puede dárseles el adjetivo calificativo que gusten; pero al fin y al cabo son eso, un subsidio al que la creatividad pastoral, siempre presente en los agentes de esta pastoral, puede enriquecer y manejar con toda libertad.

II. DISEÑO DE LA SEMJUVE

Creemos que el curso de acción diocesano nos ha marcado la pauta en cuanto al discipulado, y por eso tomamos esta temática tan prioritaria.

Pero también sentimos que la Semana de Juventud debe ser menos académica y más experiencial, por ello el diseño incluye un espacio a la creatividad

de los equipos sobre todo en el momento de la convocación y la convivencia final. Muchas veces el joven no se integra a los procesos por toda la sabiduría que encontró en los expositores de un tema, sino por la calidez del trato humano, por la alegría, el optimismo y la convivencia. No olvidemos que la relación humana es la puerta ancha para nuestra pastoral.

También el diseño que pensamos deja un espacio opcional para alguna temática específica que los asesores, junto con los animadores de la SEMJUVE, sientan necesario abordar.

III. MATERIAL

El material consta de tres temas, una celebración, y un tema opcional. Al final aparece un esquema de celebración para la clausura de la SEMJUVE.

Como material complementario aparece un curso para asesoría y acompañamiento que transcribimos en el boletín y que puede ser útil a los asesores parroquiales.



IV. LEMA

“Joven, no tengas miedo ser discípulo del Señor. Cristo camina contigo”

V. OBJETIVO

“Que el joven se vea y se viva a sí mismo como discípulo de Cristo para que disfrute el amor de Dios, se comprometa, y entusiasmado por Él, transforme su entorno”.

VI. PREPARACIÓN

1. Sugerimos a todos los asesores y equipos parroquiales que primero ellos lean, analicen y se empapen de este material. Ya lo dijimos, es un subsidio, pero todo aprendizaje o asimilación debe pasar por la criba de la reflexión crítica para hacer las añadiduras u omisiones que crean convenientes. Este subsidio no es un dogma de fe; es eso, un subsidio.
2. Creemos que los asesores somos los primeros que debemos estar animados con este tiempo de evangelización para poder contagiar a nuestros equipos. La rutina y la falta de novedad comienza en las personas, de tal forma que ni los mejores métodos, ni excelentes estructuras pueden suplir a la persona humana que es quien realiza la acción pastoral aquí y ahora.

Dicen los mejores motivadores que el primer paso es hacer creer al subconsciente algo, para que esto se haga realidad en la persona. Si decimos: “me siento contento”, a pesar de que estemos tristes, el subconsciente termina creyéndolo y actuando como cree. Aplicándolo a nuestra persona, podemos decirle al subconsciente: “estoy optimista y quiero hacer novedosa esta SEMJUVE 2007”. Esto sucederá si todos nos hacemos creer esto.

3. Pensamos que sería muy conveniente reunir a los coordinadores de los distintos grupos de adolescentes y jóvenes o Movimientos de la parroquia a finales de octubre o principios de noviembre para que se vaya definiendo en qué centros se llevará a cabo la SEMJUVE, es decir, si sólo en la cabecera parroquial o en algunos otros centros de barrio o rancherías.



Esta acción conjunta será un buen signo de unidad, de quienes se supone, son los mejores y más avanzados “aprendices de discípulo”.

4. Creemos que antes de la convocatoria a la SEMJUVE es muy bueno promover una fuerte campaña de oración por los adolescentes y jóvenes mediante el rosario o la Hora Santa juvenil. Para ello invitamos a que los párrocos, principales responsables de la comunidad, encabecen

esta acción motivando a todos sus fieles. Esto será un signo (sin palabras) de que el párroco también se siente muy en comunión con su asesor parroquial de jóvenes y que tiene gran interés en este grupo humano tan importante.

5. Para la convocatoria es muy bueno usar todos los recursos posibles: avisos parroquiales, spots radiales, mantas o lonas, pinta de bardas, volantes, etc. Sin embargo lo más importante será que la invitación la haga el mismo joven, aprovechando esta oportunidad para sentirse misionero al buscar a su hermano joven.

6. Que esta SEMJUVE esté muy marcada por el testimonio de vida de toda la comunidad diocesana iniciando por el obispo, párrocos, presbíteros, laicos, pues “las palabras mueven, pero los ejemplos arrastran”.

7. Que se organice desde el principio la Misa de Clausura para que se sepa dónde y a qué hora será la celebración.
8. Darle mucha importancia a las evaluaciones para poder monitorear qué están pidiendo los jóvenes de esta Semana de evangelización.

VII. INDICACIONES METODOLÓGICAS

Simplemente decir que seguimos los pasos: frase bíblica, objetivo, introducción motivación, oración inicial, veamos, pensemos, actuemos, celebremos y evaluemos.

Tema 1

Joven ¿y tú a quién sigues?



1. FRASE BÍBLICA

“El Dios de toda gracia, que nos ha llamado en Cristo, después de la prueba nos restablecerá y nos consolidará”

(1 Pe 5,10).

2. OBJETIVO:

“Queremos partir de la realidad personal para que cada joven haga consciente su búsqueda sus deseos y sueños, para que desde su realidad concreta, la aceptemos y nos dispongamos a ser discípulos de Cristo.”

3. INTRODUCCIÓN-MOTIVACIÓN

Te invitamos a que esta semana sea una oportunidad de encontrarte con Cristo, contigo mismo y con los demás.

Iniciamos un camino de crecimiento, donde el punto de partida es sentirnos amados por Dios para despertar así a nuestra vocación al discipulado, pretendemos tomar conciencia de nuestra realidad para aceptarla gozosamente e introducirnos en un proceso y en un proyecto de vida.

4. ORACION INICIAL:

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentirse y vivir la alegría de poder hablar y escuchar a Dios.

(Se coloca una música instrumental que ayude a ello a los participantes)



ORACIÓN DEL DISCÍPULO JOVEN:

Todos:

Señor, aquí estoy ante Ti para pedirte que me perdones

si en ocasiones me he olvidado de Ti, olvidándome de cuánto me quieres, sin pensar que siempre me estás viendo. Perdón Jesús.

Gracias porque siempre estás aquí conmigo para escucharme y perdonarme. Te pido por los jóvenes, que como yo, a veces no sabemos valorar cuanto nos das sin merecerlo.

Te pido sabiduría y entendimiento para poder comprender cual es tu voluntad en medio de esta realidad que tanto confunde y perturba nuestro corazón.

Te pido que los jóvenes de hoy sigan tu camino, como estoy tratando de seguirlo yo, para que mañana, que seamos adultos, seamos mejores personas y agradarte más.

Ayúdame a seguir el ejemplo de San Felipe de Jesús, que siendo muy joven, se fue para alabarte y bendecirte más cerca del cielo, pero que en la vida tan corta que tuvo en la tierra, logró ser un modelo de obediencia y humildad para los jóvenes y adolescentes.

Gracias Señor por la juventud
y la alegría que nos da tu amor,
que es la gasolina que prende
nuestro corazón.
Eres la luz en la oscuridad,
eres lo más grande y bello que puede existir.
Y cuando estoy así tan en confianza contigo
ya no tengo ganas de pecar más.
Ayúdame a quererte más,
a creerte más.
Que este amor que ahora siento por Ti
no se apague jamás.
AMEN.



5. VEAMOS:

La sociedad moderna tiende a satisfacer virtualmente todas las necesidades, salvo una: la del sentido de la vida. Necesitamos buscar con urgencia aquel no sé qué por el cual el hombre, en medio de sufrimientos y dificultades se siente feliz. Sólo un infinito puede llenar un pozo infinito; así llegamos a la palabra clave para descifrar el enigma del hombre: Dios. Cada uno de nosotros nos encontramos en una búsqueda somos únicos, diferentes, pero tenemos algo en común, una sed insaciable, una nostalgia de Alguien.

REPRESENTACIÓN EN SOCIODRAMA:

En el escenario se representará una oficina en donde se encontrarán cinco sillas que serán para los representantes de los diferentes medios de comunicación.

Personajes:

Representante de la radio

Representante de la televisión

Representante del periódico y revistas

Representante del Internet

Representante de la telefonía

Secretaria

SECRETARIA:

La secretaria entra a la oficina para esperar y recibir a los medios de comunicación, una vez que entran todos y se saludan pasan

a tomar su asiento.

Los medios de comunicación pueden ir disfrazados de manera abstracta o llevar un letrero colgado en el pecho con el nombre del personaje que representan.

TELEVISIÓN: me da un enorme gusto que hayan asistido a esta junta de consejo de los medios de comunicación. Con esto me doy cuenta del gran interés que tienen por saber las cifras de sus ganancias ja ja ja!!

RADIO: así es pero cuéntanos qué nuevas hay.

INTERNET: me gustaría empezar a mi, es increíble como las personas cada vez se hacen más dependientes de nuestros servicios, pero principalmente los jóvenes. Es el grupo que más podemos engañar con nuestros tontos programas y con los ídolos que nosotros mismos hacemos y destruimos.

PERIÓDICO: es verdad. Son tan manipulables los jóvenes de hoy que a mí me han hecho ganar una gran cantidad de dinero con eso de los chismes de las estrellas y las lecturas astrales.

TELEFONÍA: pues a mi, creo yo, me han dejado muchas más ganancias que a todos ustedes, ya que no hay joven ahora sin celular. ¡Que ingenuos! no se dan cuenta que eso sólo provoca que no tengan la capacidad de desarrollar su habilidad de platicar con las demás personas ja ja ja.

TELEVISIÓN: es cierto los jóvenes de hoy ya no son como los de antes. Ahora los jóvenes viven alejados de sus sueños e ideales; viven aislados de los partidos políticos, los sindicatos, las asociaciones y hasta de la Iglesia y todo lo del Dios que ellos promocionan.

INTERNET: la iglesia? Dios? No, no, ni los pronuncies que si ellos llegaran a decirles la verdad a los jóvenes nos dejarían en la quiebra total.

RADIO: en la quiebra?

PERIÓDICO: claro que sí, ellos si tienen los fundamentos reales y no las tonterías que sólo duermen y matan las ilusiones juveniles. Aunque su desventaja es que no saben vender las

cosas como nosotros. Dios y la Iglesia son aburridos, cansados, no tienen creatividad ni tecnología para hacer campañas como la Coca-cola y llevar a su Jesús a todos los rincones del mundo.

SECRETARIA: Con gran desilusión he escuchado de qué forma atacan a los jóvenes y lo peor que sólo lo hacen para ganar dinero, poder y prestigio. Ahora entiendo por qué la cultura ha cambiado tanto; me doy cuenta que es por su deseo desmedido de riqueza y de poder. Ustedes son unos ambiciosos, no tienen ética ni moral para contribuir a construir una civilización de amor.

TELEVISIÓN: ¿que dices?

SECRETARIA: lo que han escuchado. Yo soy una joven orgullosamente católica porque reconozco y vivo las enseñanzas de Jesucristo y me doy cuenta que no es nada de lo que ustedes, con disfraces de modernidad, quieren presentarnos. ¡Qué pena que su ética parta de la mentira! pero se han olvidado de los jóvenes que están aquí presentes (señala al público), que aun confían en que siguiendo a Cristo pueden transformar las injusticias sociales y tener un porqué vivir.. (Dirigiéndose al público) ¿No es cierto?

JOVEN 1: (levantándose de entre el público) Yo la neta así estoy bien; yo estoy de acuerdo con todos ustedes y creo que efectivamente nos hacen la vida más placentera. Las cosas en el mundo no van a cambiar nunca. ¿Para qué preocuparnos? ¡Cuántos hombres y mujeres han pasado proponiendo amor, paz, solidaridad, justicia a lo largo de los siglos y qué han logrado! Nada... Así que aliviáñese mi secre y disfrute la vida con todo lo que le ofrecen.

JOVEN 2: (también levantándose de entre el público) Pues yo no estoy de acuerdo con todo esto. Esa reunión de ustedes es una burla para la humanidad. Ustedes nos quieren quitar el permiso para pensar, y ese es el derecho más sagrado del hombre: su capacidad de decidir libremente. En aras del libre mercado han oscurecido el ambiente espiritual y ahora muchos jóvenes como yo no sabemos dónde hacer nuestras búsquedas, no sabemos para qué vivir.

JOVEN 1: ¡Desgraciado persignado! Pa' eso me gustabas. (Azusando al público) Yo invito a todo el que quiera a dar un fuerte aplauso a estos promotores de la felicidad (señalando a los personajes mediáticos)

JOVEN 2: Y yo te invito a que tengas calma en tus búsquedas pues no todo lo que brilla es oro. Si alguna vez te has confundido en lo que quieres en tu vida, yo te invito a que escuches a Jesús. El te ama y te comprende; Él sabe que te puedes equivocar; Él sabe que tú y yo fallamos, pero te sigue llamando.

RETROALIMENTACIÓN:

1. ¿Cuál es tu opinión de lo que has visto?
2. ¿Qué tanto influyen los medios de comunicación como modelo de vida de los adolescentes y jóvenes en sus búsquedas y decisiones?
3. ¿Podemos apartar a los jóvenes de todo esto que les influye y les rodea?
4. ¿Ante la gran influencia mediática crees que es posible para los jóvenes de tu comunidad seguir a Cristo hoy? ¿Cómo?



6. PENSEMOS:

Para este momento presentamos textos de reflexión vistos desde diversos autores, para que los coordinadores puedan elegir las ideas y los textos más adecuados a la realidad de los participantes a quienes evangelizan.

a) La Sagrada Escritura nos dice:

(Mc 8, 27-32) El evangelio es el testimonio vivo de que Jesús dedicó de manera especial su ministerio a impregnar a los discípulos de su ser y de su actuar.

En este texto reconocemos el camino a Jerusalén donde Jesús se dedica a mostrar a los discípulos que Él mismo es discípulo del Padre y que ha de cumplir su misión entre-gando toda su vida.

Es difícil de entender que los discípulos en el evangelio de San Marcos no entienden el anuncio de la Pasión; finalmente lo abandonan, sin embargo el encuentro con el resucitado volverá a fortalecer el corazón vacilante de los discípulos; la crisis y el proceso son necesarios en la vida del discípulo, y se superan en el encuentro con el Cristo vivo.

Ser Discípulo es aceptar la misión de transmitir la experiencia de Jesús, hasta sus últimas consecuencias, es decir, hasta su muerte.

b) IV Plan Diocesano de Pastoral Vol. III n. 785-787 nos dice:

✓ **Debilidades:**

En muchos adolescentes y jóvenes hay apatía, poco compromiso, poco interés por conocer su fe, son muy manipulables; hay superficialidad, miedo al compromiso, conformismo; crítica más que ayuda; tienen miedo al que dirán; hay falta de credibilidad. Hace falta más apoyo por parte de los asesores; hay mal testimonio de algunos y poca responsabilidad y rutina en otros; no tenemos un proceso. Faltan responsables en los diferentes niveles; la información no fluye hasta las bases; no hay apoyo pleno y de interés por los adolescentes y jóvenes en todos los decanatos.

✓ **Oportunidades:**

Estamos más comunicados que antes; hay más diálogo con los sacerdotes, más apertura, más libertad. Los medios de comunicación son utilizados en la evangelización y se usan adecuadamente para compartir y aprovechar materiales que se tienen en la diócesis que proporcionan espacios que necesitan los jóvenes para encontrarse consigo mismo y con Dios. Hay jóvenes más comprometidos. Los jóvenes y adolescentes tienen sed y necesidad de Dios.



✓ **Amenazas:**

Crece la desintegración familiar, la influencia negativa de los MCS y el mal uso de ellos. Se recibe la influencia negativa de otras culturas que inducen a vicios y adicciones. Un mundo materialista y globalizado cada vez más secularista. La emigración, la falta de empleos y oportunidades, la falta de ideales para los jóvenes, la vida "light" y sin valores, la inmigración.

c) V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe nos dice:

La Iglesia en este cambio de época:

Una iglesia cuestionada debilita su incidencia social y pastoral. Distanciamiento silencioso, adhesión poco reflexiva a otras creencias, relativismo ético y religioso, pluralismo que ofrece varias opciones, debilitamiento de las sólidas fuentes de sentido.

La rica vitalidad de la Iglesia: densa red capilar de instituciones e iniciativas para salud, educación, cultura, habitación, rehabilitación, trabajo y promoción familiar, catequesis, piedad popular, comunidades bases, itinerarios de formación.

Deficiencias por corregir: las tres socioculturales, situaciones de pecado, tendencia a volver al pasado, aplicaciones secularizadas de la renovación conciliar, ausencia de autocritica, moralismos que debilitan la centralidad de Cristo, infidelidades que debilitan la opción por los pobres, discriminación, escaso acompañamiento a los laicos, sacramentalismo, espiritualidad individualista, lento compromiso democrático, falta credibilidad para aplicar la Doctrina Social.

Nuestra mirada creyente sobre la realidad nos hace comprender que estamos aún lejos del proyecto de Dios sobre su creación. La vida de nuestros pueblos está amenazada por los cambios de este tiempo y por el

arraigo de algunas actitudes y estructuras eclesiales que a veces no corresponden adecuadamente a la audacia evangelizadora que hoy se necesita (80).

No debemos de olvidar que la cultura moderna ofrece a los jóvenes un pluralismo de valores jamás visto. Este pluralismo de vida moderna tiene su lado positivo. Nadie quiere volver a los tiempos en que las personas eran quemadas en la hoguera porque pensaban diferente. La increíble velocidad de los cambios, sin embargo es un gran desafío. No hay tiempo para que el joven asimile de forma organizada, la gran cantidad de informaciones, opciones y modelos desplegados sobre él. El cambio es esencial para la sobrevivencia, pero muchos cambios dejan a las personas sin ancla y a merced de las olas. En este sentido, no podemos ignorar que en verdad la cultura moderna de la cual el joven juega un papel muy importante y decisivo tiene innumerables efectos negativos.

Lo más importante es encontrar la grandeza de Dios en cualquier parte de la historia y principalmente ahora. No olvides “Cuando se presenta a la cultura moderna, el espíritu no es nunca viejo, pues tiene la edad de sus prejuicios”



7. ACTUEMOS:

Compromiso: Partiendo de la reflexión del tema y tratando de adentrarnos en la pedagogía de Jesucristo presentamos una serie de preguntas que aparecen a lo largo del evangelio ya que Jesucristo no pretendía dar recetas o fórmulas, sino que salieran del corazón del discípulo las respuestas adecuadas.

(Se sugiere elaborar estas preguntas en una hojita para cada participante)

1.- Respecto a mi vida personal ¿qué es lo que busco?

- a) Una estabilidad emocional.
- b) Un futuro exitoso económicamente.
- c) Una vida plena en todos los sentidos partiendo de la enseñanza de Jesucristo y teniendo presente la ayuda al prójimo.

2.- ¿Quién es mi ejemplo a seguir en el camino de la vida?

- a) Mi artista favorito, él es mi ejemplo en cómo vestir, cómo actuar y hacia dónde ir.
- b) Los líderes sociales como Hitler, el Che Guevara, etc.
- c) Mis ejemplos a seguir son aquellas personas que con su testimonio de vida han sido fieles seguidores y discípulos de Jesucristo.

3.- Desde mi realidad ¿quién es un joven auténtico?

- a) Aquel que se deja llevar por los últimos gritos de la moda, y que nunca se comporta fuera de los límites de su educación.
- b) Es el joven que se comporta igual que sus amigos para no desagradar a nadie y para ser aceptado en un círculo social.
- c) Son aquellos que actúan siempre bajo sus propias resoluciones iluminados bajo el amor del Espíritu Santo buscando siempre el bien común y no personal.

4.- ¿Es posible ser un fiel seguidor de Jesucristo en la época actual?

- a) Para nada lo “in” de ahora es ser como los artistas famosos, pero que ver la religión.
- b) Pues solo en ocasiones ya que ahora la cultura joven ha cambiado y pues yo solo no puedo cambiar la realidad actual.
- c) Claro que sí. Ahora es cuando más necesitamos comportarnos y sentirnos seguidores comprometidos de Jesucristo ya que esto puede ayudar a cambiar mi vida y el mundo.

5.- ¿Que significa ser un discípulo?

- a) Fueron los 12 apóstoles de Jesucristo.
- b) Son aquellas personas persignadas que nunca faltan a misa.
- c) Es aquella persona que vive con su ser la vida y las enseñanzas de Jesucristo.

RESPUESTAS:**SI TU MAYORIA DE RESPUESTAS FUE A:**

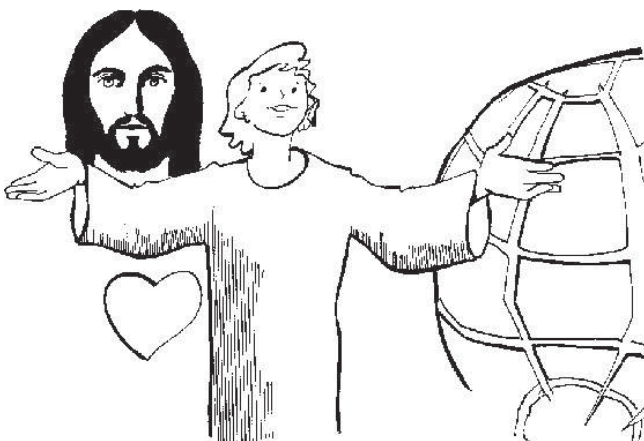
Sin duda eres una persona muy interesada por el mundo y su cultura. Te invitamos a que te adentres en la realidad de la vida; fuera de la última canción de moda están aquellas personas que necesitan tu ayuda, no dudes en darte, que no importa lo externo sino lo que llevas guardado en tu corazón.

**SI TU MAYORIA DE RESPUESTAS FUE B:**

Eres un joven inquieto e inteligente, solo que te hace falta encontrarle un sentido más profundo a tu vida. No olvides que el peor amigo del hombre es el miedo, así que toma la fuerza del amor del Espíritu y la vida de Jesucristo. Él es el líder auténtico que estás buscando y es capaz de dar la vida por las personas que ama no lo olvides.

**SI TU MAYORIA DE RESPUESTAS FUE C:**

¡Felicidades! Eres sin duda un joven auténtico y lleno del amor de Cristo; eres el discípulo ideal de Jesucristo para que con tu alegría, entusiasmo y entrega al prójimo consigas la salvación de tu alma y transformes desde tu entorno la realidad.

**8. CELEBREMOS:**

En ambiente de oración, sugerimos esta reflexión:

Oración del discípulo moderno:

TODOS: Señor, ven a mí.

MUJERES: En este instante me entrego a Ti como instrumento físico para tu tarea.

TODOS: Entra señor en mi cuerpo.

HOMBRES: Te entrego mis ojos, para que tu mirada inunde de Luz a los hombres.

MUJERES: Te entrego mi lengua, para que tu palabra los colme de sabiduría y esperanza.

HOMBRES: Te entrego mis oídos, para que escuches el llanto de los que sufren y la risa de los niños.

MUJERES: Te entrego mis manos, para que sanes a los enfermos y acaricies a todos los seres.

HOMBRES: Te entrego mis pies, para que camines por el mundo.

TODOS: Entra señor en mi corazón.

MUJERES: Desde aquí, irradia Amor a todo lo viviente, transmuta deseos y pasiones, en sentimientos de alegría, compasión, ternura y armonía.

TODOS: Entra señor en mi mente

HOMBRES: Desde aquí, irradia Tu paz, disuelve todos los pensamientos negativos que separan a los hombres de Ti.

TODOS: Te amo Señor, con todo mi corazón, mi cuerpo y mi mente. Mas ya no soy yo sino Tu, en mi y el Padre en nosotros.

9. EVALUEMOS:

- ¿Cómo estuvo la asistencia y la participación?
- ¿Qué fue lo que más te gustó de este primer día?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

Tema 2

"El Joven y el adolescente de hoy llamado a ser discípulo de Cristo"



1. FRASE BÍBLICA:

"Si alguno quiere venir detrás de mí, que renuncie a sí mismo, que cargue con su cruz y que me siga" (Mc 8, 34)

2. OBJETIVO:

"Que el joven y el adolescente se concientice de su llamado a ser discípulo, para que se inserte en el mundo de hoy y sea testigo del amor de Dios."

3. INTRODUCCIÓN-Motivación:

El día de ayer reflexionamos cómo todos estamos llamados a ser discípulos (el que aprende, el que escucha, el que experimenta); todos seguimos a alguien, porque hay muchas ofertas a quien seguir (droga, alcohol, satanismo, amigos, artistas, modas, etc)

Hoy nos centraremos en Cristo que nos llama a seguirlo.

"Simón Pedro le respondió:- Señor, ¿a quien iríamos? Tus palabras dan vida eterna. Nosotros sabemos y creemos que Tú eres el Santo de Dios."
(Jn 6, 68-69)

Cuando Jesús terminó su discurso sobre el pan y el vino, muchos de sus seguidores reaccionaron negativamente. Él, en vez de suavizar su lenguaje, les exigió una respuesta de fe. Ante esto, muchos discípulos lo abandonaron y Jesús les preguntó a los Doce si ellos también se querían ir. Fue un momento decisivo. Pedro respondió: "Señor, ¿a quién iríamos? Tus palabras dan vida eterna. Nosotros sabemos y creemos que tu eres el Santo de Dios" (Jn 6, 67-69). Con estas

palabras, Pedro hizo de portavoz de los apóstoles, a la vez que fortaleció su fe.

¿De qué lado estás? ¿Con Pedro y sus compañeros o con los que abandonan a Jesús? A la luz y con la fuerza del Espíritu Santo. ¡Defínete y únete a Pedro y al resto de la comunidad de fe de todas las épocas!



4. ORACIÓN INICIAL:

Padre Nuestro Misionero

Padre nuestro que estás en el cielo... Creemos ¡Oh Dios! que eres nuestro Padre porque nos lo ha revelado Jesús. Pero hay una multitud de hombres que todavía ignoran el amor de tu corazón paternal y no saben rezarte la oración que tu mismo Hijo nos enseñó.

Santificado sea tu nombre... en tu nombre está encerrado el mensaje de tu amor y la historia de nuestra salvación. Anunciando a los pueblos tu paternidad, la Iglesia misionera te hace conocer a Ti y a tu enviado Jesucristo.

Venga a nosotros tu Reino... porque sólo en tu Reino, llegamos a ser hijos tuyos y hermanos entre nosotros. Tu Reino de paz, de fe y caridad que implantan los misioneros en el corazón de la humanidad.

Hágase tu voluntad... Conocer a Ti, reconocerte en Cristo y amarte en el Espíritu Santo es tu voluntad. Sálvanos, Padre, para que podamos salvar a nuestros hermanos y se cumpla así el

deseo de tu hijo: «que haya un sólo rebaño y un sólo pastor».

Danos hoy nuestro pan de cada día. «No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios» y este pan de tu palabra el mundo lo reclama. Envía predicadores de tu Evangelio para saciar a la multitud hambrienta y sedienta de justicia y amor.

Perdona nuestras ofensas... porque hemos pensado poco en nuestro deber de llevar a los que no te conocen la fe que recibimos gratuitamente. Perdónanos, Señor, porque no comprendemos todavía, la grandeza de la misericordia hacia los más necesitados.

No nos dejes caer en la tentación... de escandalizarnos, ni de desconfiar de tu providencia amorosa ante aquellos que no creen, después de dos mil años de la muerte en la cruz de tu hijo por nosotros.

Líbranos del mal... de ser insensibles a las necesidades de los que aún no te conocen. De este mal de la indiferencia, líbranos, Señor.

Amén.

Canto: "Hacen falta brazos"

(en el material encontrarás la pista y una presentación en powerpoint sobre la canción que puedes usar)



5. VEAMOS:

Para este momento del tema, sugerimos emplear cualquiera de estos elementos que a continuación aparecen. Se trata de ver el antes y el después de los seguidores de Jesús, tanto en los primeros siglos como en la actualidad. Se trata de ver testimonios reales y muy cercanos de personas que se han animado a soñar el sueño del Reino.

- a) Algún sociodrama que muestre a alguien que no sigue las reglas, por ejemplo: un soldado que no cumplió las reglas y lo despidieron del ejército
- b) Analizar la vida de los discípulos en el tiempo de Jesús:
 - Pablo: ¿Quién era?, ¿Cómo vivía?, ¿A qué se dedicaba?, ¿Cómo fue el momento de su llamado?, ¿Qué hizo después?...

- María Magdalena: ¿Quién era?, ¿Cómo vivía?, ¿A qué se dedicaba?, ¿Cómo fue el momento de su llamado?, ¿Qué hizo después?...

- c) Investigar y analizar la vida de dos grandes discípulos en la época actual:

- Juan Pablo II: ¿Quién era?, ¿Cómo vivía?, ¿A qué se dedicaba?, ¿Qué lo llevó a seguir a Cristo?, ¿Qué hizo después?...

- Madre Teresa de Calcuta: ¿Quién era?, ¿Cómo vivía?, ¿A qué se dedicaba?, ¿Qué la llevó a seguir a Cristo?, ¿Qué hizo después?...

- d) Tomar el testimonio de algunos jóvenes de hoy que también se esfuerzan por seguir a Jesús

- Testimonio del grupo puertorriqueño "Son by Four" ¿Qué los lleva a dejarlo todo? o "Son by Four son católicos de verdad" (*son dos videos cortos que aparecen en el material de CD*)

- Testimonio de Lety, una joven de hoy. (Transcribimos una carta que escribió hace unos días y ponemos también su fotografía en el material de CD)



Hola, mi nombre es Leticia Marcela Díaz Martínez, tengo 23 años, soy Asesora Psicopedagógica egresada de la Universidad Autónoma de Aguascalientes hace 1 año. Antes de que este caminar iniciara trabajaba en la Universidad por las mañanas y por las tardes en una

empresa, daba catecismo y era coordinadora de un grupo juvenil (un poco ocupada, verdad? Ja ja ja).

Esta carta la dirijo a ustedes, jóvenes, con la finalidad de que sepan valorar lo que verdaderamente vale la vida, sobre todo cuando se está cerca de la presencia de Dios y se aprende a escucharlo para descubrir cuál es nuestra misión (o nuestra vocación) en esta vida.

Ahora si les voy a platicar mi testimonio. Hace aproximadamente 10 meses me detectaron un tumor en el ovario que resultó ser cancerígeno por lo que desde entonces inicié mi recorrido entre docto-

res, hospitales y tratamientos, tanto que yo creo que sólo me falta ir a que me hagan una limpia a Jesús María ja ja ja ja.

Desde que inicié con todo esto no he estado sola; Dios me ha acompañado a través de muchas personas y acontecimientos que ahorita les voy a platicar.

Fue en noviembre del año pasado cuando me enteré que estaba enferma pero en ese momento como que no me cayó el 20 y no me asusté, lo tomé como si me hubieran dicho te tenemos que poner una inyección o algo así. Después en Diciembre vino otra prueba más, me despidieron de mi trabajo en la empresa, lo cuál me dolió mucho ya que me gustaba lo que hacía y la convivencia con mis compañeros era muy bonita, pero entendí que si Dios me lo había dado, Él también tenía todo el derecho de quitármelo y sólo Él sabía los motivos porque sé que si aún trabajara no haría el reposo que los doctores me estaban recomendando hacer. Después vinieron los días previos a la operación en los cuales muchas personas (además de mi familia) se unieron en oración y me brindaron su apoyo en todos los aspectos, lo que me hizo sentir muy querida y me levantó el ánimo muchísimo y por si fuera poco un día antes de que me operaran me confesé, comulgué, me dieron la unción de enfermos y fui a misa así que para la operación estuve mucho más tranquila y sobre todo muy confiada en Dios.

Después de la operación estuvieron muy al pendiente de mí muchas personas que ni siquiera me



hubiera imaginado echándome porras y haciéndome sentir que podía contar con ellos. Luego vino la siguiente fase que fueron las quimioterapias, donde también Diosito me bendijo y me preparó antes de que iniciara con el tratamiento, además de que tanto el doctor y las enfermeras me han tratado estupendamente y me hace más llevadero todo esto. Una cosa que cabe mencionar es que para que te den un tratamiento de “quimio” se tardan en darte la cita y a mi no, me la dieron días después de que la pedimos. Otra cosa curiosa que me pasó fue que me pusieron un catéter (es como un tubito en donde me ponen las quimios y ya no tienen que picarme los brazos, este tubito no a todos se los dan porque es caro) fue en semana santa y el doctor me citó y me dijo que a ver si me lo podía poner porque no había quirófanos disponibles y en eso vimos a una señora que resultó ser conocida de mi papá y nos platicó que le habían cancelado su operación por error de una de las secretarias, lo que hizo que si hubiera quirófano y que me operaran.

En todo momento mi familia y mis amigos me han dado muestras de su cariño y de su apoyo lo que ha hecho que me sienta chiqueada por Dios y claro por ellos también, ja ja ja, por lo que no me puedo quejar ni hacerme la víctima de todo esto porque gracias a Dios, a mi familia y a mis amigos lo he tenido todo y más.

Por todo lo anterior no puedo más que decirles que Dios no nos deja nunca y menos en los momentos de cruz en nuestra vida. Él está con su amor de padre cargándonos en sus brazos y dándonos todo su amor y protección a los que le hemos dicho que sí, aunque a veces es muy difícil. Por lo que les invito a que no duden nunca de la presencia de Dios en su vida y que si por alguna circunstancia de la vida creen que se ha olvidado de ustedes recuerden esta carta y crean en mis palabras y acérquense y háblenle de tú a tú y verán cómo responde a nuestra súplicas.

Me despido de ustedes y les envío un cordial saludo desde la tierra de la gente buena de Aguascalientes.

Atte.

Su amiga Lety.



6. PENSEMOS:

A. Tener un solo Maestro

Si por maestro hemos de identificar a todo aquel que pretenda enseñar a vivir, en la Escuela de Jesús, Él debe ser el único Maestro de todas las áreas. Se trata de un Maestro exclusivo y excluyente. Sus discípulos no lo aceptan como un maestro más, sino como el único Maestro.

La primera condición para quienes le siguen, es renunciar a cualquier otro que pretenda enseñar a vivir de manera diferente.

El discípulo de Cristo no acepta la enseñanza de la propaganda del mundo, ni sigue los criterios de la carne. No comparte su autoridad con los gurús orientales, o filosofías contemporáneas: es más, se opone a muchos maestros de la sociedad y religión:

- Moisés sugiere odiar al enemigo, pero Jesús ordena amarlo.
- El mundo presenta la felicidad a través del dinero, el poder y el placer, pero Jesús la ofrece mediante las bienaventuranzas.
- New Age propone que el conocimiento reemplaza la fe y que todo es bueno, pero Jesús pone el Reino por encima de cualquier otra cosa.

La jerarquía de valores y la aplicación de los criterios de un discípulo han sido establecidas únicamente por Jesucristo.

O frío, o caliente, porque a los tibios los vomita de su boca. La razón es muy clara: el que no está definitivamente con él, está en su contra. Él tiene que ser el único de quien se aprenda y dependa. No se puede ir de su brazo y al mismo tiempo coquetear con los criterios mundanos, los ídolos o las modas pasajeras.

Que Jesús es el único Maestro, significa que el discípulo no se rige por los criterios de la sociedad, ni por los valores del mundo, sino sólo por la palabra y ejemplo de su Maestro.

B. Seguimiento inmediato y definitivo

Seguir a Jesús a diferencia de cualquier otro maestro es una decisión que no admite ni espera, ni tardanza. Se hace en cuanto se escucha el llamado.

En una ocasión, alguien pidió al Maestro ser admitido entre sus discípulos, pero antes quería despedirse de sus padres. Jesús aclaró: *“Quien pone la mano en el arado y vuelve la vista atrás, no es digno del Reino”* (Lc 9,62).

El Maestro exige el seguimiento instantáneo, dejando el dinero sobre la mesa de impuestos o las redes llenas de peces. De otra manera no se puede ser auténtico discípulo suyo. La razón es muy sencilla: si no se es capaz de seguirlo así, es por que todavía no se le ha valorado debidamente.

El peor enemigo del hombre es la indecisión. Cuando las cosas se dejan para después, se dejan para siempre. Quien quiere dos cosas a la vez, no quiere ninguna en serio. No se puede servir a dos señores. Jesús no admite estar en segundo lugar. Es inflexible en ese sentido.

Si no se comienza bien, no se puede llegar a la meta. Si el primer paso es mediocre, no hay ninguna garantía de perseverar hasta el fin.

Por otro lado, se trata de una opción que compromete toda la vida. Si se le sigue, se va con él sin escala hasta el final. Cuando alguien decide hacer un viaje en avión, sabe que no se podrá bajar a la mitad del vuelo. En el momento en que se abrocha el cinturón, está decidido a ir hasta el final y ya no puede cambiar de opinión. Así es la opción por Jesús, perla preciosa. Se es libre para seguirlo, pero una vez decidido, se pierde la libertad de regresar. Quien opta por Jesús, está abrochándose el cinturón para nunca más volver atrás. Se es discípulo toda la vida. Jesús no admite seguidores de domingo, o para unos años.

Así pues la segunda condición para ser admitido en la Escuela de Jesús, es estar dispuesto a seguirlo inmediatamente y para toda la vida. *“Quien pone la mano en el arado, no puede volver la vista atrás”*.

C. Renunciar a los obstáculos

El seguimiento del Maestro implica necesariamente renunciar a todo cuanto se oponga a esta decisión o la detenga. Por supuesto no se dejan las cosas por ser malas, sino por cuanto obstaculicen la entrega total al Maestro.

a. Renuncia a los lazos familiares

“si alguno quiere venir conmigo y no está dispuesto a renunciar a su padre y a su madre, a su mujer y a sus hijos, hermanos, hermanas, e incluso a sí mismo, no puede ser mi discípulo” (Lc 14, 26)

No se trata de renunciar a la familia porque ésta sea mala, sino en cuanto llegue a constituir un lazo que impide servir con libertad en el Reino.

No se pretende renunciar a la familia sino en vistas del Reino: se opta por otra familia que no está basada en los lazos de la carne. Esto no significa que debemos abandonar el hogar. Seguir a Jesús por fuga de responsabilidades no es válido ni justificable. Se trata de un llamado que exige una renuncia, no para amar menos, sino para amar más. Nada debe limitar el amor de un discípulo.

b. Renuncia al plan de vida

“caminando por la ribera del Mar de Galilea vio a dos hermanos: Simón Pedro y Andrés, echando la red al mar, pues eran pescadores. Les dijo: “Vengan conmigo. Yo los haré pescadores de hombres” (Mc 1, 17).

Desde ese momento, la barca de Pedro estaba a la disposición de la predicación y para el transporte de la comunidad, y no sólo para el uso exclusivo del pescador de Cafarnaúm. Su casa, igualmente se convirtió en un lugar de descanso y de trabajo del Maestro.

Jesús exige el cambio total en la vida de sus seguidores. El discípulo no dispone ya de sus planes, del tiempo, ni del fruto de su trabajo para su beneficio exclusivo, sino que al asociarse a Cristo Jesús, se integra a su obra salvífica y ahora sirve a otro. No se trata, pues, de no comprometerse, sino de un cambio de mentalidad.

c. Renunciar a los bienes materiales

Entre los obstáculos que más impiden el seguimiento completo de Jesús, está el afán por las cosas

de este mundo. Jesús, buen Maestro, previene claramente a sus seguidores, afirmando que no se puede servir a dos amos, pues es imposible atender a Dios y al dinero. Siempre se queda mal ante el Señor. Pocas enseñanzas tan claras han sido tomadas tan a la ligera.

El joven rico del Evangelio quería “tener” vida eterna. Para ello bastaba cumplir una serie de preceptos. Más para “ser” perfecto, era necesario desprenderse de todo y hacerse pobre para seguir a Jesús.



Desgraciadamente, este joven estaba demasiado apegado y dependiente de sus abundantes bienes. No aceptó pagar el precio de la inscripción en la escuela del discipulado. A pesar de ser buena persona y fiel cumplidor de todos los mandamientos de la Ley, no era apto para el Reino.

Si Jesús hubiera aceptado a este joven con dichos apegos, no hubiera seducido a Francisco de Asís ni a Teresa de Calcuta. Hubiera perdido a sus mejores seguidores de toda la historia.

Algunos discípulos renunciaron explícitamente a sus bienes materiales (Mateo, Santiago, Juan, Zaqueo, Bernabé). Otros pusieron sus cosas a la entera disposición del Maestro (la casa de Lázaro, la barca de Pedro, los bienes de las mujeres). Jesús pide a cada uno de acuerdo a su estado de vida y vocación específica. Lo cierto es que a todo discípulo exige el desprendimiento y nunca depender de las riquezas.

d. Renunciar a los honores del mundo

Paralelamente a la renuncia del “tener”, el discípulo se despoja de los vanos honores que el mundo ofrece como signos de poder o sinónimos de valer.

El discípulo sabe donde radica su dignidad, y por eso no mendiga glorias transitorias o superfluas. Sabiéndose hijo del Rey, no finca su valer en funciones como líder, superior o gerente. Sólo

quien no se reconoce hijo de Dios, presume títulos menos valiosos.

Cuando Heraclio, rey de Jerusalén, quiso entrar en la ciudad santa cargando la cruz de Jesús, no pudo. Sus pies se pegaron al piso le fue totalmente imposible dar un solo paso. Hasta que se despojo de su corona y los ricos ornatos reales, y se vistió sencillamente, pudo cargar la cruz de Jesús.

Quien no renuncia a los vanos honores del mundo, no puede seguir las huellas de Jesús de Nazaret.

D. Llevar la Cruz

“El que no tome su cruz y me siga, no puede ser mi discípulo” (Lc 14, 27)

En la antigüedad, “llevar la cruz” era sinónimo de estar condenado a muerte. Por tanto, la mentalidad de Jesús, implicaba estar dispuesto a entregar la vida. Es necesario morir a si mismo, para poder ser discípulo de Jesús. De otra manera, es vana ilusión considerarse uno de los suyos.

Por tanto, es absolutamente indispensable la disponibilidad a favor de los demás, especialmente los más necesitados, dispuestos a correr el mismo destino del Siervo de Yahveh que ofrenda la vida a favor de otros. Morir a nosotros significa ya no vivir para nosotros mismos, ni buscar ninguna ventaja de tipo personal, sino estar a disposición del Reino y sus intereses.

E. Conclusión

Estos cuatro presupuestos no nos hacen discípulos; son simplemente las condiciones para ingresar al sistema del discipulado.

Sin ellos, ni siquiera somos admitidos al lado del Maestro, pues él perdería lastimosamente su tiempo con quien no cumpliera estos pre-requisitos fundamentales.

Cuando Jesús determina la cuota de inscripción en su Escuela, nos ofrece un ejemplo muy iluminador:

Prevean las cosas antes de iniciarlas, no sea que les suceda como aquel hombre que comenzó a construir una torre, y por no calcular bien su presupuesto, se quedó a la mitad de la obra, siendo motivo de risa y burla de todos cuantos pasaban por enfrente.

Si no tienen con qué terminar, más vale ni comenzar, pues sería peor. Si ni siquiera son capa-

ces de pagar la cuota de inscripción que son estas cuatro condiciones para ingresar, mucho menos podrían después con las demás exigencias.

Así como para entrar a la universidad se hace una serie de exámenes, aquí encontramos las cuatro pruebas para ser aceptados en la Escuela de Jesús.

Lo bueno de este examen, o tal vez lo malo, es que se nos dan las preguntas de antemano para que las contestemos, no con palabras, sino con hechos.



7. ACTUEMOS:

-Presentación powerpoint “Papa Juan Pablo II” ó

-Presentación power point del Canto: “Es tu hora”



8. CELEBREMOS:

Se sugiere que haya una procesión llevando los signos del seguimiento de Jesús (*sandalias, morral, cruz, vela*), hacia un altar en donde este una imagen atrayente de Jesús, mientras se entona el canto dime Señor. Luego dar a cada participante un trozo de hoja para que escriba su compromiso que luego lo llevará ante la imagen de Jesús en un clima de oración (*música de meditación-instrumental*). Se concluye con el canto alma misionera.

9. EVALUEMOS

- **¿Cómo estuvo la asistencia y la participación?**
- **¿Qué fue lo que mas te gustó de este segundo día?**
- **¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?**

Tema 3

"Jóvenes discípulos llamados a dar frutos"

1. FRASE BÍBLICA:

"La gloria de mi Padre está en que den mucho fruto y un fruto que permanezca" (Jn 15,8.16)

"En esto reconocerán que son mis discípulos: si se aman los unos a los otros como yo los he amado" (Jn 13 ,35)

2. OBJETIVO:

"Que el joven descubra su llamado a prolongar la obra de Cristo aquí y ahora teniendo un proyecto de vida en su persona , en la familia, en la escuela, en su comunidad".

3. INTRODUCCION-MOTIVACIÓN:

El día de ayer veíamos las condiciones y las exigencias para que un discípulo joven siga a Jesús. Hoy nos centraremos en el estilo de vida o proyecto de vida del discípulo, como la mejor forma de atraer a otros a Jesús, o como la mejor forma de dar frutos.

¿Qué es el hombre? ¿Una llama al viento desprendida del leño persiguiendo sin cesar quimeras imposibles? ¿Un pobre huérfano perdido en la noche en busca de una brújula? Con frecuencia el joven de hoy se parece a aquel peregrino que como Ulises se lanza a recorrer el mundo en busca de una llave: la llave del significado. "Hay un problema verdaderamente serio y es... determinar si vale o no la pena vivir." (Camus)

El joven Jesús tenía una misión, un sentido de su vida: salvar a todos los hombres de todos los tiempos. Sin embargo, limitado por las circunstancias, no predicó sino en un estrecho pedazo de tierra y solo por 3 años. ¿Cómo romper esta barrera del tiempo y del espacio? Pensó en formar

discípulos que continuaran su obra dándoles la misma misión que a Él se le había confiado. Por eso los adolescentes y jóvenes están llamados como discípulos a dar fruto abundante. ¿Pero a qué frutos nos referimos?

En este tema queremos platicar cuál es el fruto que estamos llamados a dar en nuestra vida y a dar pistas de un proyecto personal para seguir a Jesús.

Él encuentra sentido a su vida dándola; Él sabe quién es, de dónde viene, hacia dónde va. Pero sobre todo, para qué está aquí. Jesús sabe qué es lo que hace aquí.

La condición para que un joven dé frutos, es que tenga una clara identidad de sí mismo y del sentido de su vida.

"Para ser como Jesús, has de ser tú mismo, sin copiar a nadie, pues todo lo auténtico es lo real, como real era Jesús". (Anthony de Mello)

"No basta con ser creyente. Hay que ser creíble". (Pedro Casaldáliga)



4. ORACION INICIAL

Hombre:

El Señor quiere grabarnos su imagen con el sello de su Santo Espíritu (2 Cor 3,18), para que lleguemos a ser una carta de Cristo. Sin embargo, para imprimir en nosotros la voluntad de Dios, hay que borrar lo que se haya escrito antes.

Una computadora trabaja gracias a un programa que la capacita para un objetivo, pero que al mismo tiempo la condiciona. A veces llega el momento en que el programa ya caducó y hay que desecharlo para colocarle otro programa más completo.

Mujer:

Lo mismo nos pasa. Todos nosotros hemos hecho un plan de vida, pero es necesario renunciar a él, para abrirnos al Señor. Si no nos desprogramamos, no podremos admitir el proyecto de Jesús en nosotros.

Hombre:

Hay personas que, por alguna razón están completamente convencidas de estar siguiendo la vo-

luntad de Dios; pero no olvidemos que Saulo de Tarso también lo estaba cuando perseguía a la Iglesia de Cristo.

Mujer:

Todos nosotros hemos sido programadores de nuestra vida y hasta de la de otros. Debemos abandonar esta tarea que no nos corresponde, para abrirnos a las sorpresas del Espíritu y poder dar mucho fruto.

Lectura: Jer 18,3-6

“Bajé a la alfarería y he aquí que el alfarero estaba haciendo un trabajo al torno. El cacharro que estaba haciendo se estropeó en manos del alfarero, y este volvió a empezar, transformándolo en otro cacharro diferente, como mejor le pareció al alfarero.

Entonces me fue dirigida esta palabra del Señor en estos términos: ¿No puedo hacer con ustedes, casa de Israel, lo mismo que el alfarero? Miren que como el barro en manos del alfarero así son ustedes en mi mano, casa de Israel”.

Guardamos un momento de silencio. Se puede poner música instrumental mientras reflexionamos en estas preguntas:

- ¿Cómo aplicas este texto a tu vida?
- ¿Qué estás haciendo con el barro de tu persona?
- ¿Estarías dispuesto a que el divino alfarero te desbaratara tu plan de vida para formarte de acuerdo al suyo?

CANTO:

*Te conocí y te amé,
te pedí perdón y me escuchaste
si te ofendí, perdóname Señor
pues te amo y nunca te olvidaré.*

*Yo quiero ser, Señor amado,
como el barro en manos del alfarero.
Toma mi vida, hazla de nuevo
yo quiero ser un vaso nuevo.*

Recital a los Coros:

Hombres:

Jesús Maestro, santifica mi mente y aumenta mi fe.

Mujeres:

Jesús, Maestro de la Iglesia, atrae a todos los adolescentes y jóvenes a tu escuela.

Hombres:

Jesús Maestro, líbrame del error, de los pensamientos vanos y de las tinieblas eternas.

Mujeres:

Jesús, camino entre el Padre y nosotros, te lo ofrezco todo y todo lo espero de ti.

Hombres:

Jesús, camino de santidad, hazme fiel discípulo tuyo.

Mujeres:

Jesús camino, hazme perfecto como el Padre que está en los cielos.

Hombres:

Jesús camino, que yo sea ejemplo y modelo para otros jóvenes.

Mujeres:

Jesús, vida, vive en mí para que yo viva en ti.

Hombres:

Jesús vida, no permitas que me separe de ti.

Mujeres:

Jesús vida, concédeme vivir eternamente el gozo de tu amor.

Hombres:

Jesús verdad, que yo sea luz del mundo.

Todos:

Jesús, Maestro de vida, que mi presencia lleve a todas partes gracia, alegría y paz. Amén.



5. VEAMOS

a) Para este momento sugerimos ver la presentación en power point “Madre Teresa y su proyecto de vida” (material de CD)

RETROALIMENTACIÓN:

- ¿Qué te llamó la atención de la vida de la Madre Teresa de Calcuta?

- ¿Tenía claro el proyecto de su vida?

- ¿Cómo crees que lo fue clarificando?

b) Después de esta presentación, sugerimos dos opciones para que los jóvenes se den cuenta que sí hay proyectos de vida positivos y cercanos.

- La primera opción sería leer una historia que transcribimos adelante: “*Dios aún habla*” y comentar su significado para el discernimiento y el proyecto de vida de un joven.
- O la segunda opción, continuando la metodología experiencial y testimonial, sería invitar a una o dos personas de la comunidad que tengan cierta influencia en los jóvenes para que les platiquen su proyecto de vida. (Puede ser un sacerdote, un maestro, una religiosa, una enfermera, un padre de familia)

A estas personas que se inviten a presentar su proyecto de vida se les pueden sugerir estas preguntas:

¿Cuál es la razón de su vida? ¿Por qué y para qué vive usted?

¿Cuáles son las personas más importantes para usted?

¿Qué es lo que le apasiona más en este mundo?

¿En qué es en lo que gasta más tiempo?

¿Qué es lo que hace para vivir así, para lograr sus objetivos?

Narración: “Dios aún habla”

Un joven de vida espiritual fue a una reunión de estudio de la Biblia en la residencia de un matrimonio amigo.

Era noche de jueves. El matrimonio dividió el estudio entre oír a Dios y obedecer la Palabra del Señor. El joven no podía dejar de querer saber si Dios aún habla con las personas. Después del estudio, él salió para tomar un café con los amigos que estaban en la reunión familiar y discutían un poco más sobre el mensaje de esa noche. De formas diversas, ellos hablaban de cómo Dios había conducido sus vidas de maneras tan diferentes. Eran aproximadamente las 10.00 p.m. cuando el joven se despidió de sus amigos y comenzó a dirigirse a su casa. Sentado en su automóvil, comenzó a pedir: ¡Dios! Si aún hablas con las personas, habla conmigo y yo te escucharé. Haré todo para obedecerte.

Mientras conducía por la avenida principal de su ciudad, tuvo un pensamiento muy extraño, como si una voz hablase dentro de su cabeza: “para y

compra un litro de leche”. Él movió su cabeza y dijo en alto: “Dios, ¿eres tú Señor? No obtuvo respuesta y continuó dirigiéndose para su casa. Sin embargo, nuevamente, surgió el pensamiento: “Compra un litro de leche”. El joven pensó en Samuel y, como él, no reconoció la voz de Dios y cómo después corrió hacia Él. “¡Muy bien, Dios! En caso de ser el Señor, voy a comprar la leche. Esto no parece ser una prueba de obediencia muy difícil”.

Total, él podría también usar la leche. Así que paró, compró la leche y reinició su camino a casa.

Cuando pasaba por la séptima avenida, nuevamente sintió un pedido: “gira en aquella calle”. Esto es una locura, pensó, y pasó de largo el retorno.

Nuevamente sintió que debería haber girado en la séptima avenida. En el siguiente retorno, él giró y se dirigió por la séptima avenida. Medio bromeando, dijo en voz alta: “Muy bien, Dios, lo haré.” Siguió avanzando por algunas cuadras cuando de repente sintió que debía parar. Se detuvo y miró a su alrededor. Era un área mixta comercial y residencial. No era la mejor área, pero tampoco era la peor de la vecindad. Los establecimientos estaban cerrados y la mayoría de las casas estaban a oscuras, como si las personas ya se hubiesen ido a dormir, excepto una del otro lado de la calle que estaba cerca. Nuevamente, sintió algo: “Ve y dale la leche a las personas que están en aquella casa del otro lado de la calle”. El joven miró la casa, y comenzó a abrir la puerta del coche, pero se volvió a sentar. “Señor, esto es una locura. ¿Cómo puedo ir a una casa extraña en medio de la noche?”.

Una vez más sintió que debería ir a dar la leche.

Finalmente, abrió la puerta. “Muy bien, Dios, si eres el Señor, iré y entregaré la leche a aquellas personas. Si el Señor quiere que yo parezca un idiota, muy bien, yo quiero ser obediente. Pienso que esto va a contar para algo; sin embargo, si ellos no responden inmediatamente, me iré en el mismo acto.”

Atravesó la calle y tocó la campanilla. Pudo oír un barullo que venía desde dentro, parecido al llanto de una criatura. La voz de un hombre sonó alto: “¿Quién está ahí? ¿Qué quiere?” La puerta se abrió antes de que el joven pudiese huir. De pie, estaba un hombre vestido de jeans y camiseta. Tenía un olor extraño y no parecía feliz de ver a un desconocido de pie en su puerta.

“¿Qué pasa?”, preguntó. El joven le entregó la botella de leche. “Compré esto para ustedes”.

El hombre tomó la leche y corrió adentro hablando alto. Después una mujer pasó por el corredor cargando la leche en dirección a la cocina. El hombre seguía sosteniendo en brazos una criatura que lloraba. Lágrimas corrían por el rostro del hombre y luego comenzó a hablar, medio sollozando: “Nosotros oramos. Teníamos muchas cuentas que pagar este mes y nuestro dinero se había acabado. No teníamos más leche para el bebé. Apenas recé le pedí a Dios que me mostrase una manera de conseguir leche.” Su esposa gritó desde la cocina: “pedí a Dios que me mandara un ángel con una poca... ¿Usted es un ángel?”

El joven tomó su cartera y sacó todo el dinero que había en ella y lo colocó en las manos del hombre. Se dio media vuelta y se fue a su vehículo, mientras las lágrimas corrían por sus mejillas.

Él experimentó que Dios todavía habla interiormente para enviar a los que Él quiere y responde los pedidos verdaderos de quienes lo invocan.

RETROALIMENTACIÓN:

- ¿Qué te llama la atención en esta historia?
- ¿Qué diferencia encuentras entre oír a Dios y obedecer su Palabra?
- ¿Cómo nos habla ordinariamente Dios en nuestra vida?
- ¿Cómo saber realmente lo que Dios quiere de ti?
- ¿Qué quiere decir la palabra discernimiento y quién te puede ayudar a hacerlo en tu vida?



6. PENSEMOS

El gran reto juvenil: “Forjar un estilo de vida en Cristo”

Ya hemos visto el proyecto de vida de la Madre Teresa de Calcuta, hemos profundizado en lo que Dios quiere de nosotros a través de una narración o de escuchar el testimonio de vida de algunos adul-

tos. Ahora los invitamos a reflexionar en estas ideas.

A) COHERENCIA ENTRE CREENCIAS Y ACTITUDES:

¿Qué relación encontramos entre el “sentido de la vida” y “el estilo de vida”?

¿Crees que un estilo de vida refleje un sentido de la vida?

¿Para qué deseas vivir tú?

En toda vida humana hay una correspondencia entre el sentido de la vida que se ha encontrado y el estilo de vida que se desarrolla. Pero también se observa esta correspondencia entre la falta de sentido experimentada y un estilo de vida desesperado. Quien llega a conocer el sentido de su vida, desarrolla un estilo de vida personal y trata de orientar su vida según ese sentido; el sentido de la vida da al hombre un corazón firme y esto deja su sello también en la actitud externa.

En las rápidas transformaciones de nuestra cultura y en las crisis personales del adolescente y el joven, se desintegran los estilos de vida que hemos hecho propios. Se originan abismos generacionales. Nuestros padres ponen en cuestión nuestro estilo de vida y nos costará trabajo comprender el estilo de vida de nuestros hijos. Cada estilo tiene su época y su plazo. Entonces notamos que la manera de vivir que se había llevado ya no se puede asimilar y expresar en las nuevas experiencias de hoy. Y eso hace que perdamos la orientación. Entonces es necesario elaborar un nuevo estilo de vida, pues ningún hombre puede vivir sin un estilo de vida.

B) EL ESTILO DE VIDA EVANGÉLICO

Una vida según el evangelio, libera al hombre de sí mismo y lo llena de fuerzas del Espíritu. La vida según el evangelio tiene su disciplina, pero es la disciplina del amor creador en la alegría del Espíritu. Los cristianos son artistas y su arte es su vida. Pero su vida expresa su fe y sus experiencias del espíritu de Cristo. En la vida cristiana el maestro no es la práctica, sino Jesús, que es nuestro modelo de vida. A menudo nos lleva “hacia donde no queremos ir” y también destruye la forma obstinada de nuestra vida, para que su forma llegue a imponerse. Por eso oramos con Cristo: “*No se cumpla mi voluntad sino la tuya*”. El hombre está destinado a

ser imagen del Dios invisible sobre la tierra y no reflejo de sus propios deseos o de su sociedad.

En orden a construir un estilo de vida propio en Cristo, juega un papel primordial el discernimiento, es decir, la capacidad que nos da el Espíritu Santo para distinguir entre las mociones (impulsos) de Dios y los engaños (vientos contrarios) ordenados a construir el sueño de Dios en la historia de la humanidad.



C) ¿QUÉ ES EL PROYECTO DE VIDA?

- Es definir qué quiero en la vida, fijar un objetivo y ver los caminos para conseguirlo.
- El proyecto, para que sea de vida, requiere que no sea algo pasajero, sino realmente de vida.
- Pretende que los sentimientos vividos en una experiencia importante de mi vida se traduzcan en actitudes de vida.
- Se trata de establecer las líneas principales para encauzar mis capacidades y cualidades a favor de los demás y de mi propia realización.

D) CONDICIONES PARA HACER MI PROYECTO:

- Aceptar la realidad personal.
- Reconocer heridas o traumas personales.
- Hacer frente a la dinámica del Mercado que logra que nosotros mismos nos automarginemos.
- Contemplarme como parte de un mundo.
- Tener conciencia que la realidad está influyendo mi persona para bien o para mal.
- Tener conciencia que yo, junto con los otros, puedo transformar la realidad para bien o para mal.
- Yo deseo conocer el plan de Dios para tomar decisiones que ayuden a realizar el sueño de Dios entre los hombres.

El Mensaje de la Sagrada Escritura

“La gloria de mi Padre está en que den mucho fruto y un fruto que permanezca” (Jn 15, 8.16)

Estamos ante el texto fundamental que delinea claramente nuestra meta o proyecto de vida.

Nuestra misión es llegar a fructificar abundantemente. Dios no quiere que escondamos los talentos que nos ha confiado, sino que seamos como lámparas encendidas que iluminan a todos los que están en la casa. Hemos de ser como ciudades edificadas en la cima de la montaña; luz del mundo y sal de la tierra.

Algunos están más interesados en florecer que en fructificar: que el grupo sea grande, que haya sólida economía, tener

computadoras, aprobación de estatutos, etc. Muchas veces el trabajo apostólico se califica por elementos aparentes o triunfos gratificantes, más que por los frutos que produce. Se buscan éxitos gloriosos o recibir aplausos pasajeros que se marchitan como laureles de victoria. Los frutos no necesitan presumirse, se muestran por sí solos. San Pablo dice:

“El fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, fortaleza, amabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio...” (Gal 5, 22-23). Se trata de un solo fruto, el amor, con nueve facetas diferentes.

Jesús también habla muy claro del árbol que no da fruto; hay que abonarlo y podarlo y si no da fruto, se arranca para quemarlo. Así el siervo que no capitaliza los talentos, es destituido, se le quita lo que tiene y se le echa fuera.

La vid que no produce fruto no sirve para nada. Es decir, no tiene ningún valor ni sentido. De igual forma es nuestra vida. Si no damos fruto, para nada servimos. Lo único para lo que fuimos hechos fue para fructificar.

Si las flores son para presumirse, los frutos son para comerse. Cuando producimos frutos, no son medallas condecorativas que nos hagan sentir superiores a los demás. Hay cazadores que ganan concursos con raros antílopes o aves extrañas, pero no se comen su presa, sino que la disecan para presumirla en la sala de su casa. Los frutos, en cambio, no son adornos (Os 10,1), ni se exponen en una vitrina para ser admirados, sino que están disponibles para todo aquel que se acerque a comerlos. Nuestro fruto no es para envanecernos, sino para ofrecerlo a los demás para que lo coman.

Tampoco se trata de producir sólo fruto, sino de calidad. Jn 15, 2 dice: “*El que tenga fruto se le podará*”. Es decir, se le podará para que no se engañe pensando que lo importante es tener fruto. No, lo esencial es tener buen fruto, es decir, fruto de calidad.

El signo por el cual se identifica un árbol, es el fruto que produce. Un árbol bueno no produce frutos malos, ni un árbol malo puede dar frutos buenos. Las ramas y el follaje con secundarios. Las flores son engañosas, lo que importan son los frutos.

Jesús no dijo que nos identificaría por el movimiento juvenil al que perteneciéramos, o por llevar una cruz en el pecho, o el rosario que rezamos, o las mandas que hacemos, o por los temas que estudiamos, o por la teología que conocemos, sino por los frutos que diéramos. Sin duda que entre todos, sobresale el fruto del AMOR.

“*En esto reconocerán que son mis discípulos: si se aman unos a otros como yo los he amado*” (Jn 13, 15).

Todo proyecto de vida debe incluir este fruto: el amor.

Sin embargo hay algo más. Jesús les dijo a sus discípulos: “*Vayan y hagan discípulos míos a todas las gentes*” (Mt 28,19). Este no es un consejo o sugerencia, sino un imperativo, parte esencial de todo discípulo suyo. Por tanto, en un proyecto de vida también debe ponerse en práctica esta palabra del Maestro. Esta es nuestra primera responsabilidad. Jesús no nos pidió llegar a ser magníficos organizadores, comerciantes o jefes de Estado; ni siquiera predicadores internacionales, sino simplemente formadores de discípulos. Entonces ¿por qué nos dedicamos a hacer otras tantas cosas, menos a producir discípulos de Jesús? ¿Hemos formado verdaderos discípulos, o sólo nos conformamos con ser el animador de muchos jóvenes en la procesión del Domingo de Ramos? ¿Por qué no salen verdaderos discípulos de Jesús como resultado de nuestra pastoral juvenil? El árbol se conoce por sus frutos. Por tanto, el signo de que somos discípulos de Jesús radica en percibir si realmente estamos produciendo otros discípulos suyos.

Una meta de nuestro proyecto de vida debiera ser “*hacer discípulos*”; verdaderos discípulos de

Jesús que lleguen a ser apóstoles. Nuestra meta no se reduce a ser discípulos, sino a producirlos; lo cual implica necesariamente que nosotros seamos maestros, no por la doctrina que transmitimos (esa es la de Cristo), sino porque troquelamos nuevos discípulos.

El único método para asegurar que la cadena no se rompa en la obra de Dios es formando formadores.

Si un manzano produce manzanas, un discípulo produce otros discípulos. Si no lo hace, hay que dudar seriamente de su identidad como discípulo.

RESUMEN

1. Para dar fruto, es necesario tener un proyecto de vida claro que continúe la misión de Jesús: el amor.
2. Es necesario encontrar mi lugar en la Iglesia y en el mundo. No se trata de hacer cosas grandiosas, sino de ponerle amor a lo que hacemos.
3. Estamos llamados a ser discípulos que amen y enseñen a otros a amar.



7. ACTUEMOS

Sugerimos que se elabore una hoja con las siguientes preguntas para que el joven tenga alguna base para escribir un proyecto de vida.

1. **¿Qué está gobernando tu vida?**
 - ¿Qué personas tienen un lugar especial en tu corazón?
 - ¿Qué actividades son las que más te gustan hacer?
 - ¿Qué es lo que más te apasiona en este mundo? ¿En qué gastas más energía?
 - ¿Qué miedos te paralizan en tu vida?
2. **¿A qué te invita Jesús en tu vida?**
3. **¿Qué actitudes necesitas fomentar en las distintas áreas de tu vida para ser un mejor discípulo? En lo personal, con la familia, el trabajo, la escuela, la comunidad.**

Si se cree conveniente se puede reforzar el compromiso con cualquiera de estas dos opciones:

- a) Grabación "Ten calma" de Martín Valverde
- b) Presentación power point "Proyecto de vida"



8. CELEBREMOS

Oración por la Iglesia y el mundo

Lector 1

Señor y Dios nuestro, queremos unirnos a ti por el amor que tú nos infundes.

Lector 2

Unidos al pueblo suplicante elevamos nuestra plegaria a ti con toda confianza y te pedimos hagas de tu santa Iglesia y de cuantos la integramos por el bautismo, la confirmación y la Eucaristía, luz del mundo, voz que oriente a los descarriados, signo de esperanza y fuente de salvación, para los que todavía no creen en ti, según te has revelado por tu Hijo en el santo Evangelio.

Lector 1

Te pedimos, Señor, por todos los que buscan la verdad, el amor, la justicia y la paz.

Lector 2

Que en todos brote la semilla de la fe, que a todos alcance la experiencia del verdadero amor, que sean constructores de la justicia y disfruten de la auténtica paz interior y exterior.

Lector 1

Que brille en los corazones de todos los hombres y mujeres la luz de tu Verdad.

Hombres:

Concédeles a los jóvenes

Mujeres:

La ilusión de vivir y la honestidad de vida.

Hombres:

Concédeles a los padres

Mujeres:

La capacidad de ser verdaderos educadores y el empeño confiado en su preciosa labor.

Hombres:

Concédeles a los hijos

Mujeres:

La fidelidad agradecida hacia sus padres y la capacidad de aprender en la experiencia de los mayores.

Hombres:

Concédeles a los ancianos

Mujeres:

La serena gratitud por todo cuanto han recibido y la esperanza en tu infinita misericordia.

Hombres:

Concédeles a todos los que trabajan

Mujeres:

La entrega honesta a sus deberes y la satisfacción de conocer el fruto de sus desvelos.

Hombres:

A cuantos pasan necesidad, el apoyo desinteresado a sus hermanos.

Mujeres:

A los que sufren el dolor de la enfermedad, la soledad o el abandono de sus familiares y amigos

Hombres:

El consuelo de tu amor y la experiencia de tu bondad siempre a nuestro lado para preparar nuestra definitiva felicidad.

Todos:

Concede a los moribundos, el arrepentimiento sincero de sus faltas, la plena confianza en tu infinita bondad y misericordia, y el deseo de verte definitivamente en la Patria celestial.

Canto:

Alma misionera

9. EVALUEMOS

- ¿Cómo estuvo la asistencia y la participación?
- ¿Qué fue lo que más te gustó de este segundo día?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

Tema 4

"Experimentemos el amor de Dios en familia"



HORA SANTA JUVENIL

Canto:

Himno de la Familia. Coro Capilla de Guadalupe

MONICIÓN DE PREPARACIÓN

Diapositiva 1:

Hombre: Antes de iniciar esta experiencia de Dios en familia, es bueno recordar que la oración es parte esencial en nuestra vida. Y cada quien debe orar de acuerdo a su edad y a sus circunstancias.

Diapositiva 2:

Mujer: Sabemos del poder de la oración. Moisés oró levantando las manos para vencer al ejército enemigo con la fuerza de Dios. Y Esther, aunque era la reina, también oró a Dios para que librara, por su medio, al pueblo de Israel, condenado a muerte injustamente.

Diapositiva 3:

Sacerdote: Sobre todo, oró María y Jesús mismo, como hombre, para poder conocer, amar y realizar su gran misión. Y esto, que a lo largo de toda su vida hicieron la Virgen María y el Divino Maestro, nos pide que lo hagamos: Siempre orar. Orar en los momentos de tentación y orar en los momentos de gran necesidad.



Diapositiva 4:

Hombre: Pero, nadie puede orar, si no cree y si no ama a quien pide y lo que pide. Sería mentira que amamos a Dios al que no vemos, si primero no amamos a nuestra familia que sí vemos.

Mujer: Estamos convencidos de que orar en familia es la perfecta manera de experimentar el amor de Dios y de

comprometernos en el amor de unos para con otros, porque, cuando oramos, no solo

sentimos el amor de Dios sino el deseo de amarnos unos a otros.

Diapositiva 5:

Sacerdote: Por eso, siempre será necesario orar en familia, el más perfecto espacio para creer y amar a Dios y la mejor escuela para amar a nuestro prójimo como al mismo Dios. La oración de los padres y de los hijos debe, pues, empezar y terminar en la familia.

Iniciemos nuestra oración cantando, porque cuando cantamos, oramos dos veces; lo hacemos con los labios y también con el corazón.

Diapositiva 6:

Entrada procesional con el Santísimo

(Los participantes aplauden al ritmo del canto mientras pasa el Santísimo por en medio de ellos)

Canto: **Abre los cielos**

Jesús Adrián Romero

MONICIÓN A LAS LECTURAS:

Novio: Hablar con Dios es también escuchar historias para nosotros o contar historias de nosotros. Al narrarlas nos sentimos escuchados, comprendidos y amados porque sabemos que Dios nos habla o nos escucha.

Novia: El mismo Jesús que es la Palabra de Dios hecha hombre, nos presentó el mensaje divino a través de historias, historias que hoy seguimos escuchando y escribiendo con ellas nuestra propia historia. Escuchemos, una de esas primeras historias.

Diapositiva 7:**NARRACIÓN BIBLICA**

Narrador: Hace muchísimos años, cuando Dios estaba por terminar su creación, el sexto día, con mucho esmero se puso a modelar el cuerpo del hombre con sus propias manos. Y lo hizo tan perfecto que, emocionado al contemplarlo, no pudo menos que soplar en sus narices su mismo aliento divino, para que fuera la más perfecta imagen y semejanza de él. Y le puso por nombre Adán.

Pero, en su afán amoroso y perfeccionista, Dios pensó en dejar a Adán, un tiempo así, tal y como había salido de sus manos, para ver si era necesario hacerle un ajuste de acuerdo a cómo se sintiera el mismo Adán, por eso están escritos dos relatos de la creación en el Génesis.

Efectivamente muy pronto Dios se percató de que Adán no era feliz y parecía aburrido, por eso lo puso a cultivar la tierra y le encomendó la divertida tarea de ponerle nombre a todos los animales. Mas, a pesar de todo, parecía no ser feliz.

Entonces, la Santísima Trinidad, reunida en pleno, decidió llamar a Adán y preguntarle qué le faltaba para ser feliz. Adán temeroso, cuando le preguntaron, no halló qué contestar porque pen-

saba dentro de sí que tenía todo para ser feliz. Pero, Dios que conoce todos nuestros pensamientos, pensó que lo mejor sería, concederle cada divina persona un deseo, porque hay razones que solo el corazón entiende.

Cuando le propusieron que formulara 3 deseos, se puso muy feliz. Pero le advirtieron que sólo tres le darían, ni uno más. Y Dios, sabiendo que en el sueño es cuando la voluntad es más libre para elegir lo que quiere, hizo caer a Adán en un profundo sueño.

Diapositiva 8:

Lo primero que deseó Adán fue no estar solo. Quería alguien como él. Y Dios Padre se apresuró a crear un hombre como él. Lo vio Adán, se alegró, pero no del todo, porque si bien podía platicar con él y tenían intereses muy semejantes, no lo llenaba ni lo satisfacía completamente.

Por eso, volvió a desear, y esta vez aclaró que quería alguien al mismo tiempo igual pero distinto. Alguien que despertara en él deseos de estar con él. Alguien que lo llenara por dentro y por

fuera, sin que le faltara nada. Alguien que lo hiciera realmente feliz. Y el Espíritu Santo no se hizo esperar, tomando la costilla que mejor envolvía el corazón de Adán fabricó una hermosísima mujer, hasta el punto que Adán exclamó dormido: “Este sí que es el mejor invento de Dios”. Más se emocionó Adán cuando ella, como atraída por un poderoso imán, corrió a sus brazos, como si estuvieran llamados a fundir sus cuerpos y sus almas hasta ser una sola carne. Era tan cautivante su sonrisa que cuando la tuvo muy cerca de sí, le dijo, pide mi tercer deseo, lo que quieras. Eva, susurrando apenas al oído de Adán, con voz cantarina le dijo: Deseo ser como Dios.

Diapositiva 9:

Y el Hijo de Dios, admirado de la sabiduría con que



deseaba Eva, les dio el gran poder de dar la vida y les mandó ser fecundos siempre y multiplicarse para que pudieran ser como Dios: **UNA FAMILIA.**

Cuando Adán despertó vio que su sueño se había hecho realidad, en tanto que Dios vio que todo lo que había hecho era bueno, por lo que se puso a descansar el séptimo día.

(Narración P. Jaime E. Gutiérrez)

(Después de escuchar este relato ¿que mensaje de deja esta narración?- breve silencio para reflexionar-)

Diapositiva 10:

RESPONSORIO

Salmo 8 “**Señor Dios nuestro**”

R. Señor Dios nuestro que admirable es tu nombre en toda la tierra, en toda la tierra”

Diapositiva 11:

Papá: 1.- Gracias Padre, porque, en tu eternidad, guardaste un momento de amor para darnos la vida y escribir nuestro destino feliz. Desde entonces, sabemos que conoces nuestro nombre y sabemos que nos amas porque somos tus hijos para toda la eternidad.

Gracias, porque nos hiciste un poco inferior a los ángeles del cielo, coronándonos de gloria y esplendor. Gracias porque nos diste el mando sobre las obras de tus manos y sometiste todo bajo nuestros pies.

R. Señor Dios nuestro que admirable es tu nombre en toda la tierra, en toda la tierra”

Diapositiva 12:

Mamá: 2.- Gracias Espíritu de Amor porque nos hiciste varón y mujer para enseñarnos a compartir, en afectuosa intimidad, todo lo que somos y tenemos. Gracias porque nos hiciste iguales pero diferentes para que buscando en todo momento la comunión nos completemos. Gracias porque nos diste como único precepto para ser felices, el amarnos unos a otros, como Tú nos amas.

R. Señor Dios nuestro que admirable es tu nombre en toda la tierra, en toda la tierra”

Diapositiva 13:

Hijo: 3.- Gracias Hijo amado de Dios porque compartiste con nosotros tu poder divino de dar vida. Gracias porque hiciste nuestro amor generativo de tal manera que nunca se acaba y se prolonga hasta la eternidad. Gracias porque nos diste como única misión: amar hasta dar la vida como lo hiciste Tú.

R. Señor Dios nuestro que admirable es tu nombre en toda la tierra, en toda la tierra”

Diapositiva 14:

CARTA DE LOS PADRES A SUS HIJOS

Diapositiva 15:

Mamá: Hijos muy amados, les escribimos esta carta para que estén seguros de nuestro amor. No olviden nunca que para los padres son los hijos el amor más sagrado. Especialmente para una madre por el lazo de sangre que los une y nadie puede romper, ni siquiera la muerte.

Entiendan, queridos jóvenes, que es nuestro amor de madre quien nos lleva en todo momento a procurar su bien corrigiéndolos oportuna e inoportunamente, y trata, hasta el cansancio, de apartarlos del camino del mal. Por ustedes somos capaces de todo, hasta de perdonar su desamor, indiferencia y desprecio. Los llevamos tan dentro que nos duele más que ustedes su dolor y sufrimos más que ustedes cuando sufren.

Diapositiva 16:

Papá: Tampoco olviden hijos del alma que su Padre también los engendró y es igualmente su padre. Recuerden que hemos gastado la vida entera, hasta el cansancio, la enfermedad y la muerte, para que no les falte nada en su crecimiento; y que queremos acompañarlos hasta el final, preocupado siempre de que sean buenos ciudadanos y cristianos.

Hijos, siempre tendremos presente que educarlos es nuestra tarea y no descansaremos hasta que alcancen la estatura de Jesucristo, hijo de Dios y de María que “*pasó la vida haciendo el bien*”.

Diapositiva 17:**CARTA DE LOS HIJOS
A SUS PADRES****Diapositiva 18:**

Muchacho: Muy queridos papás, por nuestro egoísmo de jóvenes, ya se habrán dado cuenta de que les pedimos mucho más de lo que damos, y nos cuesta trabajo expresarles nuestro amor y la gran necesidad que sentimos de ustedes.

Queremos que sepan que estamos luchando cada día por ser más nosotros mismos; por eso somos rebeldes a su autoridad, y cualquier mandato suyo nos molesta mucho.

Creemos saber más de lo que sabemos y rechazamos, desde al principio, la sabiduría que tienen ustedes y nosotros ni tenemos ni la valoramos porque nos exige sacrificio y renuncia.

Diapositiva 19:

Muchacha: Por eso, les pedimos que no se cansen de amarnos cuando nos corrigen. Exíjanos hasta que cumplamos nuestros deberes; cuestionen nuestros vicios; y no cedan ante nuestros caprichos.

Pero, en todo momento, háganlo no como padres sino como amigos. Escúchenos antes de juzgarnos. Denos razones y motivos antes de mandarnos. Nunca nos dejen solos atrapados en nuestro mundo de fantasías; y siempre busquen dialogar a fondo con nosotros.

Papás, sean buenos cristianos para que tratemos de ser lo mismo. No se desalienten si pocas veces decimos que sí y más pocas veces lo cumplimos, estén seguros de que la semilla de la fe ya quedó sembrada en nosotros y algún día germinará y crecerá haciéndonos cristianos adultos más comprometidos.

**RESPUESTA DE LOS PADRES
Y DE LOS HIJOS**

(oraciones espontáneas)

Canto: María la Madre Buena Kairoi

Diapositiva 20:

Mujer: Dios ha querido que lleguemos a él por medio de su Hijo Jesús, y Jesús ha querido que lleguemos a él por medio de María. Ella, pues, es nuestra primera intercesora como Madre de Dios y Madre nuestra que es. Ahora, que estamos ante Jesús Eucaristía, queremos rezarle como familia para que Ella sea nuestra abogada y nos muestre a Jesús fruto bendito de su vientre.

Diapositiva 21:

Muchacho: *Misterios gozosos. Primer misterio María decide su vocación ante el Dios altísimo.*

Dios te salve María, llena eres de gracia, bendita tu entre todos los jóvenes porque al estrenar tu juventud tuviste el coraje de decirle a Dios que sí, cuando te propuso ser madre.

Santa María de los jóvenes, ruega por los que no creemos en nosotros mismos y mucho menos creemos que Dios nos ha destinado para una gran misión. Ruega por nosotros siempre, porque tenemos miedo al sacrificio y al esfuerzo.

Ruega ahora y en la hora que la vida nos empuja a ser héroes sin nombre y santos sin aureola. **Amén.**

Diapositiva 22:

Muchacha: *Segundo misterio María se realiza sirviendo a su prójimo.*

Dios te salve María, Mujer, Esposa y Madre que te abriste al amor sin reservas. Pero que antes de entregarte hablaste, como mujer, de Tú con Dios para entender lo que pedía y para pedirle lo que necesitabas.

Santa María, Sierva del Señor, que aceptando tu pequeñez fuiste grande, ruega por nosotras las mujeres para que nos dignifiquemos siendo servidoras y no esclavas. Ruega ahora y en la hora de nuestra lucha

por la gran liberación para que seamos iguales que los hombres pero sin dejar de ser mujeres. **Amén.**

Diapositiva 23:

Padre: *Tercer misterio María vive con amor la vida familiar*

Dios te salve María, modelo de humanidad y perfecta esposa que supiste ser compañera, amiga y hermana de José; que en los momentos de dificultad matrimonial supiste esperar a tu esposo con amor y humildad.

Santa María, ruega por nosotros, esposos y padres, para que iluminemos nuestras dudas y prejuicios en la oración y diálogo. Ruega para que seamos el fiel apoyo y firme guía de nuestra familia; que estemos juntos en las penas y en las alegrías y busquemos con todo nuestro afán, la felicidad de nuestra familia. **Amén.**

Diapositiva 24:

Madre: *Cuarto misterio María vive con fe su misión de madre.*

Dios te salve María, bendita entre todas las mujeres porque fuiste madre, al aceptar con grande amor a Jesús, el fruto bendito de tu vientre.

Santa María, Madre de Dios y Madre nuestra que, en la grandeza de tu maternidad, exaltaste a todas las madres. Ruega por nosotras que hemos aceptado el maravilloso regalo de los hijos y ayúdanos a estar siempre con ellos cuando sean levantados como bandera en el fragor de la batalla de la vida y, sobre todo, cuando, por causa de ellos, una espada de dolor nos atraviese el alma. **Amén.**

Diapositiva 25:

Hijo: *Quinto misterio Jesús crece bajo el cuidado de José y María.*

Dios te salve María, hija predilecta de Dios padre, madre amante de Dios hijo y esposa ardorosa de Dios Espíritu: Tú que hiciste descender al mismo Verbo de Dios hasta tu seno para que pusiera su casa entre nosotros, Tú que hiciste descender al mismo Espíritu Divino hasta el cenáculo de Pentecostés para que naciera la Iglesia, ruega por nosotros ahora y siempre para que todos

juntos construyamos en cada familia una iglesia y para que en la Iglesia seamos todos una sola familia. **Amén.**

Diapositiva 26:

Sacerdote: El silencio vale más que mil palabras. Señor, ya hemos hablado del amor que nos reúne en familia y nos hemos comprometido para amarnos cada día más. Pero ahora queremos, hablar contigo, Señor, en el silencio de nuestro corazón. Aquí estamos Señor, henos aquí ante tu presencia dispuestos a ser enviados como discípulos y misioneros tuyos. Envíanos.

(Mientras dura la canción en silencio cada uno habla con Jesús Eucaristía)

Diapositiva 27:

Canto: *Envíame a mí*
(instrumental) Jesús Adrián Romero

Diapositiva 28:

BENDICIÓN CON EL SANTÍSIMO



Despedida del Santísimo

(Los participantes aplauden al ritmo del canto mientras se reserva el Santísimo)

Canto:

Celebraré tu amor

Jesús Adrián Romero

Tema 5

¡Exprésate chido!



OBJETIVO

“Ofrecer a los jóvenes un espacio de expresión para que sientan que su voz es valiosa para la Iglesia”

JUSTIFICACIÓN

El diseño de este último día de la SEMJUVE tiene su fundamento pastoral en el diálogo con la cultura juvenil. La Iglesia, se ha dedicado más a enseñar que a escuchar. A este respecto dice nuestro IV Plan diocesano:

“Nuestra visión misionera y evangelizadora, de acuerdo al Concilio Vaticano II y a la posterior reflexión latinoamericana, quiere deslindarse de toda dominación cultural. Ha pasado el tiempo de la cristiandad. La nueva herramienta que se nos ofrece, si queremos superar el puro adoctrinamiento, es el diálogo profundamente cristiano. Sólo en esta clave podremos hablar de una evangelización inculturada y de una misión auténtica. Nuestra Iglesia diocesana debe aprender a dialogar con el mundo donde está inserto y ahí deberá hacerse “mensaje”, “palabra”, “coloquio.”

También el IV Plan nos dice:

“La poderosa voz del mundo nos está hablando a través de realidades como la misión urbana, la política, los campesinos, los migrantes, los marginados, los movimientos, la mujer, los jóvenes, los medios de comunicación social, la misión ad gentes; detrás de esta voz de la realidad está la gigantesca voz de Dios”.

Alentados por estos textos, “¡exprésate chido!” quiere ser un momento de atenta y activa escucha del pensamiento de los jóvenes que viven en el territorio diocesano, sin por ello renunciar a propo-

nerles, desde nuestra identidad católica, el mensaje del Reino.

De ninguna manera queremos contribuir a promover vientos contestatarios;

creemos que nuestra diócesis está muy lejos de esa situación. Más bien nuestra intención es favorecer un clima favorable e institucional, para que este grupo tan importante de laicos pueda asomar su cabeza y decir: “aquí estoy”, en una democracia que poco toma en cuenta al pueblo, y en una Iglesia a veces demasiado encerrada, por tantos ataques de la cultura moderna.

INDICACIONES

1. El punto central es invitar a los jóvenes para que expresen ¿qué les gusta o qué no les gusta de su Iglesia? O ¿qué les gusta o qué no les gusta del gobierno mexicano? Esto mediante un discurso preparado por escrito, de máximo una cuartilla tamaño carta. Los promotores de este concurso serán los asesores decanales y sus equipos correspondientes. Por ello se recomienda que lo hagan con tiempo para que los jóvenes tengan la oportunidad de preparar su participación.
2. Se calificará el contenido, la dicción de su discurso y su presentación ante el público.
3. Un ganador por decanato participará en la eliminatoria en el Cerro Gordo, el 25 de noviembre, donde también será la premiación diocesana.
4. El ganador recibirá un premio de 1000 \$ en efectivo y su discurso podrá ser publicado en algún medio informativo que lo acepte.

N.B.: Si alguien no ve conveniente este espacio, puede hacer un acto penitencial o un tema libre de acuerdo a necesidades específicas.

Misa de Acción de gracias de la Semana de adolescentes y jóvenes

MONICION INICIAL:

Nos concedió el Señor vivir esta Semana de jóvenes y adolescentes. Venimos a dar gracias a Dios por esta experiencia, pues hemos escuchado el llamado: «No tengas miedo a ser discípulo del Señor, Cristo camina contigo». Queremos disfrutar el amor de Dios, para entusiasmarnos por El, comprometernos a ser sus discípulos, y así transformar nuestro entorno. Queremos contemplarnos en el espejo de Cristo, para descubrir nuestra verdad a la luz de su Verdad. Participemos con devoción en esta Eucaristía, que nos brinda la oportunidad de unirnos al Sacrificio de Jesús por nosotros.



Pero no dejes tu espejo fijado en el presente, oriéntalo hacia tu pasado. Que sea un espejo-memoria. En el pasado están las raíces de tu presente y de tu futuro. Tampoco te aisles, en un círculo cerrado entre tu espejo y tú. Pide ayuda a Dios para que oriente tu espejo y puedas ver más allá.

Ve pidiendo perdón al Señor por las veces en que te ha llamado a ser su discípulo, pero tú te has hecho sordo. Por las veces que te ha pedido enfrentar tu verdad, pero has preferido perderte en superficialidades.

(Música y tiempo para que pidan perdón. Alguien toma el espejo de una forma notoria, y lo tira al suelo visiblemente para que se haga pedazos; puede romperse también otro espejo, lo importante es el impacto al quebrarlo).

El proyecto que Dios tenía sobre tí se ha caído, está roto en mil pedazos que cortan. Tus bloqueos a mirarte con sinceridad ya tienen justificación. La imagen que tú tenías de tí ya no existe. Ahora es posible tu deseo de ser diferente. Necesitas un espejo diferente, para ver el proyecto de tu realización.

Canto:

Dame un nuevo corazón.

Cristo es el espejo de la perfecta humanidad. Lentamente, con una paciencia infinita, Cristo toma los cientos de vidrios en que se rompió tu espejo, para reconstruirlo, y que puedas así contemplar su imagen. Como en el alba de los tiempos, el Dios fiel obra una nueva creación superior a la primera. Por eso aclamamos a Cristo rey con el himno de los ángeles del nacimiento del Salvador.

Canto:

Gloria a Dios en el cielo.

ACTO PENITENCIAL:

(Se coloca un espejo sobre un atril o un portapapeles frente a la asamblea. Si es posible, a cada uno se le entrega un espejito).

Un espejo refleja tu rostro: como apareces, como deseas aparecer. Y es una invitación a mirarte por dentro, un apelo a orientar tu espejo. El espejo te ayuda a ver hacia atrás, a los lados, arriba. A contemplar tu proyecto más verdadero.



Mírate en el espejo, pero descubriendo tu identidad de hombre auténtico, imagen viva de Dios, discípulo de Jesucristo, redimido por El, enriquecido con muchos dones y cualidades. A pesar de tus resistencias, mírate en el

espejo de la verdad, para mirar también tus defectos y errores, para quitar tus máscaras.

ORACION COLECTA:

Padre bueno y santo, que en Cristo nos has revelado tu proyecto de amor que realice nuestra existencia y nos lleve a gozar en plenitud, abre nuestros corazones a la dócil escucha de tu Palabra, para que descubramos tu verdad, y seamos alegres anunciadores de tu amor salvador y valientes testigos de tu Reino. Por nuestro Señor Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo y es Dios, por los siglos de los siglos.

LITURGIA DE LA PALABRA:

(Se lleva un icono de Cristo, el pantocrator, y se coloca en el lugar del espejo o sobre él si no se rompió; se coloca en otro atril, a un lado, la Biblia o el Evangelionario).

PRIMERA LECTURA:

Monición: Cristo realiza la verdadera imagen de Dios, y en él queremos contemplarnos.

Lectura: De la primera carta del apóstol San Pablo a los Corintios (3,17 - 4,6).

SALMO RESPONSORIAL:

Monición: Este salmo canta la felicidad del discípulo perdonado. Manifestemos nuestro deseo de seguirlo.

Salmo 24.

R. A tí, Señor, levanto mi alma.

EVANGELIO:

Monición: Podemos ser generosos y seguir a Jesús aun cuando nos pide renuncia y esfuerzo, o podemos dejar romper todas nuestras ilusiones y anhelos negándonos a ser auténticos discípulos suyos.

Aleluya: Aleluya, aleluya. Si alguno quiere ser mi discípulo que se niegue a sí mismo, que tome su cruz de cada día y me siga.

Lectura: Del Santo Evangelio según San Mateo (19,16-22).

IDEAS PARA LA HOMILIA:

Toma tu espejo. Es un don en tus manos. Lo hemos convertido en un instrumento indispensable.

Ese pedazo de vidrio transparente y luminoso, terso, con la brillantez de un platón de plata bien pulido.

Si vas a salir de casa, revisas tus vestidos, tu calzado, que todo esté bien. Y te miras al espejo: tu cabello, tu rostro, los ojos, el maquillaje, el adorno. Quieres aparecer bien, conforme el ideal de tí mismo. Exaltar tu masculinidad o feminidad. Esconder los signos del tiempo que pasa, del maltrato a causa del trabajo o tus excesos.

Ante tí tienes tu imagen, el reflejo de tu rostro. Observa tu peinado, tu frente, tus ojos, tu nariz, tus mejillas, tus labios, tu barbilla. Eres tú. Mírate a los ojos, que son las ventanas del alma.

¿Por qué tiembla tu mano? ¿Acaso sientes miedo de mirarte más a fondo?

Te observas de nuevo. Tienes un rostro ante tí. Te cuenta quién eres tú, tu historia.

Además de las líneas, los detalles, la mirada, reflexionas y descubres el pasado, el presente, tus expectativas, tus desilusiones, tus cualidades...

Tú y tu existencia, lo que eres, lo que sabes, lo que tienes, lo que haces, lo que quisieras ser, tus ruegos, tus defectos.

Sientes el deseo de ser diferente, de ver realizado tu mejor proyecto. Frente al espejo, confrontándote contigo mismo.

Cansancios, bloqueos, complejos. No es lo mismo juzgar a otros que juzgarte a tí mismo. Necesitas un espejo diferente. Un espejo vivo, que sepa, entienda, ame, un espejo-encuentro.

Cristo es el espejo de la gloria del Padre, su imagen perfecta, entregada para nosotros. En El nos podemos ver como en un espejo.

Como tranquila y limpia agua de la gracia, en Cristo nos contemplamos, descubrimos el proyecto de vida nueva que nos da vida verdadera.

El devuelve su esplendor a nuestro espejo opaco, empañado y roto, del hombre viejo.

En El, espejo de la paternidad de Dios, nos hace intuir el misterio de la vida, del dolor y de la muerte.

Rompimos nuestro espejo caduco en Cristo, el hombre nuevo, el salvador esperado, muerto por nuestros pecados. El Espíritu Santo sopla su precioso polvo en nuestros ojos. Habitados por el amor divino, vemos ahora de un modo nuevo.

Nos convertimos también en un reflejo gozoso del Dios que nos salva. Su Palabra, entregada en nuestras pobres manos, se difunde por todo el mundo, y ofrece a todos el reflejo del amor de Dios.

¿Estás dispuesto a seguirle? Palabra, palabras, comunicaciones, la historia del encuentro de Dios con el hombre, marcada por los continuos llamados de Dios.

Para decirnos su amor infinito, Dios llama una y otra vez, de muchos modos, tantas veces, hasta pronunciar su Palabra plena, que es Jesús de Nazaret. Una Palabra-Persona, uno de nosotros.

Que este encuentro con El cure nuestra sordera, venza nuestro silencio, liberándonos mediante el testimonio. Si queremos, nos hace palabra de su amor hacia los hermanos.

¿Serás un espejo renovado?

ORACION DE LOS FIELES:

Al finalizar esta Semana de jóvenes y adolescentes, imploramos, hermanos, a Dios nuestro Padre, por medio de su Hijo Jesucristo, que es camino, verdad y vida, para que lo aprovechemos verdaderamente como un tiempo de crecimiento en todo lo bueno, y digámosle:

Señor, que busquemos la verdad que nos hace libres.

1. Por la Iglesia católica, para que cumpla su función de maestra de la verdad. *Oremos.*
2. Por los gobernantes, para que promuevan la paz, la justicia y la recta enseñanza. *Oremos.*
3. Por todos los que carecen de educación, para que Dios les proporcione medios. *Oremos.*
4. Por quienes vivimos esta experiencia de una Semana juvenil, para que, como Jesús entre los doctores, escuchemos y hagamos preguntas interesantes a nuestros catequistas. *Oremos.*
5. Para que el Señor nos premie las ocasiones en que nos mostramos responsables, cumpliendo con nuestras tareas y deberes, con puntualidad y

organización, poniendo lo mejor de nosotros mismos. *Oremos.*

6. Que tengamos salud, inteligencia, claridad y frescura en la mente y todos los medios e instrumentos necesarios para ser auténticos discípulos de Cristo en nuestros ambientes. *Oremos.*
7. Por nuestros familias, para que formemos un ambiente en el que sea posible el aprovechamiento, y el Señor nos recompense nuestra ayuda y estímulo. *Oremos.*
8. Por los agentes de pastoral, para que cada día sean más pacientes, responsables, capaces de responder a nuestras interrogantes, nos ayuden en nuestros problemas y en la adquisición de valores. *Oremos.*

9. Por todos nosotros, para que siempre y en toda circunstancia nos preparemos debidamente a ser discípulos y testigos de Cristo en la vida. *Oremos.*

(Van pasando cada uno de los grupos).

Recibe, Señor, para gloria tuya, estas súplicas que te presentamos, y con ellas recibe también nuestros esfuerzos y deseos de aprender; los sacrificios para vencer la pereza y preferir el estudio al juego, la diversión o la tele; la disciplina y el orden para estar atento y cumplir las

disposiciones de la catequesis; el respeto y bondad hacia los compañeros, para formar un ambiente de paz, ayuda mutua y amistad, y realizar tu proyecto de amor en los jóvenes que se te confían, para que todos se comporten como discípulos de tu Hijo Jesucristo, modelo perfecto del ser humano, que vive y reina por los siglos de los siglos.

MONICION FINAL

Hemos terminado nuestro encuentro eucarístico. No olvidemos vivir unidos como hermanos todos los discípulos de Cristo, formando una comunidad evangelizada y evangelizadora. Que vivamos con sabiduría y espíritu de servicio.

Los invitamos a seguir participando en algún grupo juvenil de la parroquia.





CRECER CONTIGO

Un perfil para el asesor de jóvenes

CRECER CONTIGO

UN PERFIL PARA EL ASESOR DE JÓVENES

INTRODUCCIÓN

La tarea del *acompañamiento*, una de las opciones pedagógicas de la pastoral juvenil latinoamericana y ha estado en el centro de interés en nuestro país. En 1995, en el Plan Nacional de la Pastoral Juvenil, el tema se aborda en distintas líneas de acción; de ahí que en 1996-1997, la CEMPAJ junto con el Equipo de Apoyo Asesores, elaborara la *Propuesta de Formación y Capacitación para los Asesores de la Pastoral Juvenil en México*, con el aporte de muchos asesores y asesoras de diócesis, movimientos y congregaciones religiosas.

En 2002, la Pastoral Juvenil de la región México-Centroamérica abordó el tema del acompañamiento en su VII Encuentro Regional; las inquietudes y demandas ahí presentadas, dieron origen a este trabajo que se ha impulsado a través de un equipo de colaboradores de la CEMPAJ, mismo que surge, precisamente a partir de las reflexiones de dicho encuentro.

Retomamos pues el desafío de impulsar el acompañamiento *cualificado a los procesos de formación en la pastoral juvenil* y para ello revisamos la Propuesta de Formación ya existente, así como los marcos teóricos de la Pastoral juvenil, expresados en los documentos latinoamericanos. Analizamos lo que ha sucedido con la propuesta, sus alcances y limitaciones, para desde esta perspectiva, hacer un nuevo aporte en continuidad con lo ya planteado.

• ¿Quién es el asesor?

Entendemos que el asesor, desde la etimología, es aquella persona que está al lado de las y los jóvenes acompañándoles en su vida y su desarrollo integral dentro de su contexto, en su mundo, en su realidad y desde ella. Sólo aquél que tiene la experiencia de ser acompañado, puede acompañar a otros.

El asesor-acompañante no nace ya hecho, sino que se va haciendo desde la experiencia y contacto con la realidad de los y las jóvenes y desde su misma experiencia de ser acompañado, es decir, que es

asesor-acompañante en una relación de «*ida y vuelta*»: de vivir (ser acompañado) y hacer (acompañar).

El asesor fundamenta sus valores y sus acciones desde una vivencia íntima y comunitaria de fe. Ser asesor-acompañante, convencido del Reino, implica discernir aquellas invitaciones que se ofrecen en el mercado de lo posmoderno y que no generan vidas, de aquellas que son fruto de la verdad y del bien, propuestas del Plan de Dios.

• ¿Por qué trabajar desde un perfil de asesor?

Frecuentemente, cuando nos planteamos preguntas sobre la formación y capacitación de los agentes, encontramos que, si tenemos claridad en el punto de llegada de nuestras acciones, trazar el camino para llegar, es más sencillo.

Pensamos que el perfil es 'es el mapa' que orienta nuestras acciones, ya que éstas se encaminan a lograr un tipo de agentes que crecen integralmente, porque sólo así, podemos pretender acompañar integralmente a los y las jóvenes.

La Propuesta de Formación y Capacitación para los asesores de la Pastoral Juvenil en México presenta un perfil del asesor en cuatro dimensiones básicas; la dimensión teológico pastoral, la dimensión psicoafectiva, la dimensión sociocultural y la dimensión pedagógica. Nos señala, además algunas actitudes a desarrollar y contenidos que fundamentan y profundizan estas actitudes.

El perfil del asesor que ahora presentamos, respeta estas dimensiones formativas y añade dos elementos más: los valores que dan pie a dichas actitudes y las habilidades que se requieren para vivirlos en lo cotidiano. Estos valores y actitudes son fundamentados en la reflexión de la experiencia que el equipo ha generado y en diversos documentos; los proponemos como un camino, no el único, pero si uno que nos facilitará la tarea de acompañara a las y los jóvenes en sus proceso de formación.

El perfil del asesor será presentado bajo el siguiente esquema:

DIMENSIÓN	VALORES	ACTITUDES
1. TEOLÓGICO PASTORAL	1.1 COMUNIÓN 1.2 CONTEMPLACIÓN 1.3 ENCARNACIÓN 1.4 FE, ESPERANZA, Y CARIDAD	1.1 Caritativo, colaborador y participativo, plural, tolerante, vinculante, flexible- 1.2 Abierto al espíritu, discerniente, orante 1.3 Cercano, fraterno, inculturado. 1.4 Conversión, testimonio, denuncia profética, caridad pastoral.
2. PSICOAFECTIVA	2.1 AMISTAD 2.2 AUTENTICIDAD 2.3 IDENTIDAD 2.4 ASERTIVIDAD	2.1 Comprensivo, flexible, empático, leal y respetuoso. 2.2 Libre, transparente y congruente. 2.3 Seguro, se conoce a sí mismo, con autodominio. 2.4 Libre, abierto y sincero.
3. SOCIOCULTURAL	3.1 COMPROMISO 3.2 SOLIDARIDAD 3.3 JUSTICIA	3.1 Responsable, interesado por el otro, constante. 3.2 Sensible, dispuesto a ayudar, compartido. 3.3 Equitativo, enfocado al bien común, lúcido y crítico.
4. PEDAGÓGICA	4.1 SABIDURÍA 4.2 SERVICIO 4.3 FORMACIÓN CONSTANTE	4.1 En búsqueda, discerniente y dialogante. 4.2 Disponible, sencillo humilde y desinteresado. 4.3 Abierto, profundo, siempre en proceso.

Para cada uno de las dimensiones se presenta la justificación que nos da razón del por qué los valores y actitudes propuestas, son necesarias en el acompañamiento de las personas y los grupos.

• El mundo en que vivimos

Somos asesores de juventud en un México ‘posmoderno’ –después de la modernidad–, una sociedad con rasgos peculiares que es indispensable considerar para trabajar con eficacia. Históricamente constatamos cambios profundos que, teniendo su origen en estructuras económicas, han marcado tanto la concepción del hombre como nuestra vida misma.

El capitalismo en su fase post-industrial ha asumido una gran variedad de manifestaciones, crisis, rupturas y desplazamientos estratégicos a lo largo de la historia y ha llegado a una fase que se puede enunciar como ‘cambio estructural’, ‘globalización’ o ‘economía de mercados abiertos’: una radical reconversión económico-social a favor del ejercicio hegemónico de los ‘negocios’, eminentemente financieros, dominados con lujo de insensibilidad y despotismo por las grandes corporaciones de los países desarrollados y los organismos internacionales de financiamiento (el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, etc.).

Lo que se omite, lo que se olvida, lo que se oculta, es la determinación avasallante de ‘lo económico’ sobre ‘la vida’. Porque mientras se discute acaloradamente sobre las mil y una formas y circunstancias de lo posmoderno, la vieja ideología liberal, ahora refuncionalizada y transformada en ‘experiencia de la libertad’ o en ‘verdades duraderas’ ha tomado a su cargo e impone su sello al otrora inabarcable y vasto mundo de la vida.

Esencialmente, la vida de cada uno se define a partir de la convivencia con aquellos quienes forman parte del grupo humano. La persona posee la capacidad de ser ella misma, al mismo tiempo que se abre hacia los demás; estas dos relaciones constituyen un *binomio indisoluble* en el proceso de construcción de la identidad. En los tiempos posmodernos, parece que este planteamiento ha sido olvidado, generando consecuencias:

- **El hombre ya no confía en su acompañantes**, los otros hombres, porque cada quien corre hacia la meta sin detenerse a mirar a los demás: sólo importa llegar primero.
- Entonces surge el narcisismo idealizado que impide que el hombre considere a sus semejantes como parte de la misma familia huma-

na y fomenta *el individualismo*. Se disuelve el lazo social y surge ‘...el paso de las colectividades sociales al estado de una masa compuesta de átomos individuales’. Lo que viene después resulta obvio: **la crisis de lo social**. Es claro que se desmorone el sueño de la unidad porque la humanidad dejó de ser ‘una’, para convertirse en un grupo de individuos sin un ideal o meta común.

- Incluso se ha modificado el término de ‘socialidad’, ahora hablamos de ‘socialidad’ que designa la necesidad de ‘estar juntos’, pero no obliga a ‘ser juntos’. Lo valioso es lo superficial, lo frívolo, una ‘solidaridad’ mecánica previsora del día en que se pueda necesitar del otro. No hay noción de generosa espontaneidad.
- También se puede hablar de una *fatiga*, pues ahora la persona es bombardeada constantemente con novedades que prometen facilitarle la vida y busca obtenerlas sin detenerse a meditar si le son realmente necesarias. Una vez que lo consigue, aparecen otras y así sucesivamente hasta el cansancio, donde ya no existen ni ganas ni fuerzas de disfrutar la insaciablemente ‘buscado’.
- Incluso hay que reconocer que vivimos en **una cultura del olvido** y no del recuerdo, pues *todo se vive en presente*, todo se particulariza en cada persona, la existencia se hace inmediata: se vive para el momento.
- Esta es la persona que vive hoy, es **la persona ‘débil’ arrancada de su fundamento**, de su ser mismo. ‘La muerte’ de la persona, del ‘yo’ y del ‘nosotros’, se convierte en la tónica más grave de esto que hoy conocemos como la condición posmoderna, resultado de lo que anteriormente llamamos el avasallamiento del capital.

La experiencia de la religión no queda a salvo, también está influenciada por la época, como muestra de ello se ha dado rienda suelta a toda clases de «demonios» tanto ideológicos como morales, por ejemplo, tenemos la reaparición intensa de las brujas, las adivinas, astrólogos, demonios, santa muerte, duendes, fuerzas sobrenaturales y cualquier tipo de elementos esotéricos, provocando una visión pesimista de la vida (los demás me quieren hacer

da(o), el escapismo espiritual, y porque no, en lo más íntimo de estas creencias: el nihilismo.

Todo ello manifiesta la evasión de cualquier reflexión que se quiera hacer, descartando la profundización de la fe como reflexión y acción que nos vincula a los otros.

La época que nos toca vivir trae consigo su propia religiosidad, que tienen una difusora: **la televisión**. A ella no le interesan los pensamientos, le interesan las tablas de valores, porque eso es lo que mueve y hace actuar. Ella es la que propone los valores, se apodera de las conciencias y dicta los modos y modas de conductas.

Los valores que va difundiendo son los propios de la época, y de ahí su propia 'religión'. ¿Acaso no se convierte en 'dios' el capitalismo, con su individualismo desenfrenado que reduce todo al consumo? ¿No es el capitalismo que pone los nuevos valores para vivir como el trabajo obsesivo y la desmedida utilización de las personas? ¿No es sin duda la producción enloquecida y el consumo incontrolado las nuevas prácticas? Claro que queremos trabajar desde pequeños y dejar de lado otros aspectos esenciales para nuestro desarrollo, con el fin de trabajar más, ahorrar más, no para prevenir algo en el futuro sino para poder consumir más. Por esto los 'nuevos santuarios' son los escaparates y los centros comerciales. Todo se consume, personas, amistades y hasta 'dios'. Si no me agrada lo puedo tirar y comprarme otra cosa.

Lo que demuestra es una *religiosidad del interés*, del premio por el buen comportamiento y del 'dios' al servicio del pueblo consumidor. Al final se anulan toda clase de relaciones humanas creativas, todo es utilización, pues únicamente se ve el propio beneficio, el propio bienestar y el propio deleite, con ello se dice que sólo se buscan a las personas para satisfacer esta necesidad y los grupos religiosos son una buena opción. Se manipula el afecto, se goza sólo el momento y se prefiere el hedonismo («regale afecto, no lo compre»).

Ante lo que se *sobreviene* y en tanto se *sobrevive*, es preciso estar alerta. Jóvenes y asesores, vivimos en esta sociedad; nos enfrentamos a sus angustias y desafíos. Constatamos un malestar impreciso en el estilo de vida, pautas que nos alarman, pero, frecuentemente arrastrados por la marea, poco percatamos de la profundidad de las marcas que

imprime en nuestro ser y quehacer, y menos aún, de sus hondas consecuencias a futuro. Para encarnar el evangelio, aquí y ahora, en esta 'tierra sagrada de Dios' que son los jóvenes vemos la urgencia de trabajar algunos valores fundamentales y prioritarios, que enmarcamos en las cuatro dimensiones antes mencionadas.

• ¿Cómo trabajar este material?

Este documento puede servirte para la reflexión personal, es una **ruta de investigación** que pretende ayudarnos en nuestra experiencia de acompañamiento a los jóvenes, sin embargo, cuando nuestra reflexión es compartida con otros que están en el mismo camino, se vuelve más rica para uno mismo y para el grupo, por ello te recomendamos que lo trabajes con un pequeño grupo de personas que cómo tú, vivan la experiencia de acompañar a los jóvenes, ya sea esporádicamente o en sus procesos, de manera constante.

Podrás notar que en cada uno de **los valores** se presentan **las actitudes** con una idea sencilla de lo que implica para el asesor. Al final de cada uno de ellos encontrarás un apartado que invita a **la reflexión y la acción**:

- Con la letra «S» señalamos la pregunta que siempre se refiere **al ser**, a la identidad del asesor, que es lo que propiamente abordamos en este material, te proponemos una pregunta para confrontar tu experiencia con lo que aquí se te presenta.

- Después encontrarás una pregunta al lado de la letra «H», aquí queremos referirnos **al quehacer** del asesor, ubicado siempre en la relación a **las actitudes** que debería favorecer en los jóvenes.

- Por último, dejamos **un recuadro** para que escribas **dos o tres acciones** que te ayuden a generar un cambio en **tu actitud personal** y en **tu acción** como asesor, de tal manera, que el círculo de aprendizaje, 'acción – reflexión – acción', quede cerrado.

Este ejercicio te ofrece la posibilidad de hacerlo una y otra vez, de volver a él de tanto en tanto, pues no tiene un fin, como sabemos, nos encontramos siempre en *proceso de crecimiento*, algunas veces te servirá de guía para tu formación, otras podrá servirte para hacer una revisión de tu acción, y más aún, para hacer un sincero ejercicio de autoevaluación que te ayude a crecer cada vez más.

I. DIMENSIÓN

TEOLÓGICO - PASTORAL

«*Yo soy el camino, la verdad y la vida*»

(Jn 14, 6)

Tú y yo somos asesores de juventud. Estamos aquí tal vez porque vibramos al contacto con los jóvenes, o simplemente, porque la vida ‘nos fue llevando’ ... No, no es casualidad. El asesor de juventud es llamado por Dios (Hch 22, 10-16), y enviado a realizar una misión bien concreta: acompañar a los y las jóvenes al encuentro con Cristo vivo. La iniciativa no es nuestra, es de Dios; y la tarea no es un trabajo más, *es una vocación* –el asesor es un enviado a realizar esta tarea desde su ser mismo de sacerdote, religioso (a) o laico (a), lo que imprime una tonalidad específica a su acción–.

Es verdad que el mundo posmoderno nos plantea serios desafíos, sin embargo, en toda época histórica los ha habido... Muchos de nuestros ‘fracasos’ pastorales se deben, más bien, a que confiamos demasiado en nuestras propias fuerzas, olvidando la fuente y origen de nuestra misión: nuestro encuentro con Jesús; sólo si permanecemos unidos a Él daremos fruto (cf. Jn 15,5) –nadie puede dar lo que no tiene–. La tarea del asesor no se reduce a un anuncio tibio del Reino, a una mera labor social, ni a un simple humanismo: se trata de jugarse la vida por el joven. A partir de su encuentro radical con Cristo, el asesor encarna con pasión los valores del Reino y, así, autentifica su llamado: *ser-para-el-joven* (identidad-misión). Estar unido a Jesús es caminar tras su huella adoptando el criterio del amor, como verdad que libera (cf. Jn 8, 32), dispuesto a gastarse para que los jóvenes tengan «vida y la tengan en abundancia» (cf. Jn 10,10).

En este mundo secularizado, el joven sigue buscando respuestas de vida movido por un profundo anhelo de felicidad. Como asesores, somos misionados y tenemos que ir a donde el joven se encuentre; atentos a la estrategia misionera del Espíritu, nuestro modelo es la docilidad de los primeros apóstoles en la Iglesia primitiva, pues sabemos que el Espíritu Santo es dado a quienes son fieles a Dios... más allá de instituciones y estructuras, nos dejamos empujar por Él a donde menos nos imaginamos, alcanzando al joven en su realidad concreta, para dar testimonio ahí del amor del Padre y encender nuevos fermentos (cf. Mt 13,33), para que la vida de Jesús penetre y transforme la historia.

I.1 COMUNIÓN

Algunos de los grandes problemas que vive el joven postmoderno es el individualismo que lo tiene atrapado, y aunado a los discursos sin vida que la Iglesia ofrece, vive aislado entre sus pares, sin relacionarse con los demás incluyendo a Dios. Por eso el gran reto que tenemos hoy es testimoniar que la comunión es posible ahí donde el joven se desenvuelve. Los asesores somos llamados a vivir en **COMUNIÓN**, y ser Iglesia, comunidad de discípulos «con un solo corazón y una sola alma» (cf. Hch 4, 32^a),

«En esto
reconocerán
todos
que son
mis
discípulos,
en que
se aman
unos
a otros»
(Jn 13.35)

- La respuesta a este llamado es donarse a sí mismo como alimento de comunidad, que se hace evidente en actitudes como la *caridad* hacia los jóvenes, buscándolos en los lugares donde se reúnen (esquina, barrio, canchas, centros comerciales, etc.), aceptándolos en sus circunstancias y relacionándose con ellos sin prejuicios, esto es optar preferencialmente por los jóvenes (cf. SD 114)
- Consciente de que la comunión y la misión se implican mutuamente, los asesores somos *colaboradores y participativos*, es decir, nos reconocemos parte de la comunidad y nos corresponsabilizamos en su vida.
Por tanto, es necesario involucrarse en el mundo del joven, tratando de conocerlo y mirarlo desde su óptica, compartiendo sus dolores, inquietudes, aspiraciones y proyectos. Aportando nuestra experiencia –sin imposiciones– acompañamos al joven buscando siempre junto con él, el bien común.
- Ser asesor de juventud es ser *plural y tolerante*, no haciendo distinción de personas, ideología, sexo, cultura o condición social (cf. Gal 3, 28). Miramos y reconocemos los distintos procesos de personas y grupos; siendo capaces de aceptarlos y respetarlos, procurando no violentar ni apresurar las opciones que van tomando los jóvenes y poniendo en común los dones de naturaleza y gracia para la construcción del Reino.
- Ante las rupturas que experimentan: el joven, las instituciones y el asesor, ayudamos a mirar más allá del conflicto, a superar las diferencias, a desdramatizar los problemas cotidianos, pues por encima de todo está el valor de la *comunión* que nos caracteriza y distingue. Por eso *vinculamos* al joven con personas, experiencias e instituciones, buscando establecer lazos y redes que les permitan complementarse y crecer.
- Sabiendo que los jóvenes son dinámicos, espontáneos, a veces impredecibles... y que muchas veces las circunstancias son determinantes, somos movidos por el Espíritu Santo, a estar abiertos y ser capaces de mirar más allá de cualquier postura rígida, saber ceder, siendo *flexibles*, adaptándonos, dialogando y armonizando con lo emergente.

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la COMUNIÓN:

S

Personalmente...

- ✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?
- ✦ ¿Por qué?

H

De cara al *acompañamiento...*

- ✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?
- ✦ ¿Cómo?

Acciones que voy a realizar:

1. -

.....

.....

.....

2.-

.....

.....

.....

1.2 CONTEMPLACIÓN

Los asesores de juventud tenemos en María el mejor modelo de **CONTEMPLACIÓN**. Atentos a la *Palabra* y a *los signos de los tiempos*, descubrimos las semillas del Verbo en esa ‘tierra sagrada de Dios’ que son los jóvenes. Somos conscientes de la misteriosa presencia de Dios en los acontecimientos de cada día, por lo que nos esforzamos en entender la realidad de los jóvenes a la luz de la Palabra y la Palabra a la luz de su realidad.

«María guardaba todas estas cosas en su corazón»

(Lc 2, 19)

Abiertos al Espíritu, hemos sido enviados a llevar a cabo una misión que es su obra, no nuestra; por eso, para que su acción sea fecunda necesita de nuestra conversión, apertura, docilidad, es decir, dejarnos guiar. Reconocer que la misión fundamental es anunciar la Buena Nueva desde el acompañamiento a los jóvenes que viven situaciones adversas (cf. Lc 4, 16-18).

- Para *discernir* los dignos del Reino en la vida los jóvenes, como asesores de jóvenes, como asesores buscaremos momentos privilegiados de *intimidad con Dios*, pues sabiéndonos ‘hijos amados del Padre’ conocemos su voluntad a través del diálogo filial. La capacidad de *discernir* es un don tan grande que san Pablo lo pedía para todos (cf. Filp 1, 9-10; Rom 12,2).
- Jesús *oraba* continuamente al Padre. Es necesario esta *actitud orante*, para reconocer la presencia de Dios, encontrar ánimo, paz y fortaleza en las dificultades y con sabiduría, responderle en la vida cotidiana.

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la CONTEMPLACIÓN:

S

Personalmente...

- ✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?
- ✦ ¿Por qué?

H

De cara al *acompañamiento*...

- ✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?
- ✦ ¿Cómo?

Acciones que voy a realizar:

1. -

.....

.....

.....

2.-

.....

.....

.....

I.3 ENCARNACIÓN

Como asesores buscamos **ENCARNARNOS** en el mundo de los jóvenes. A través de María, Jesús se encarnó en una raza y una cultura determinada, compartió lenguaje y costumbres, estilo de vida, tradiciones... Asumió todo lo humano para purificarlos, transformarlo, vivificarlos y llevarlo a su plenitud. Estamos llamados a ser levadura que cuestiona, discierne y transforma junto con los jóvenes, las esclavitudes de la cultura actual con un afán liberador. Con Jesús, hacemos *camino* testimoniando la adhesión a la verdad sin componendas que nos *libera* de toda esclavitud ya que sólo así podemos anunciar que Él es fuente única de *vida nueva*: vida de ‘hijos de Dios’ (cf. Jn 14,6)

«El Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros»
(Jn 1, 14)

- Para ello, los asesores estamos invitados a tomar la iniciativa saliendo al encuentro de los jóvenes en sus ambientes concretos.
La *cercanía* es signo de la presencia de Dios que hace alianza con el joven, abriendo horizontes de esperanza.
Ser *cercano* implica para el asesor: hacerse *uno* con ellos, estar atento a su sensibilidad, compartir sus ambientes, agudizar la mirada para conocerlos, detectar sus frustraciones, identificar sus ‘cadenas’...
- Buscamos involucrarnos con los jóvenes favoreciendo el conocimiento mutuo, la confianza, el respeto y el diálogo, a fin de crear un ambiente *fraterno* en el que podamos compartir los proyectos de vida y ayudarnos a crecer juntos.
- Los asesores nos hacemos interlocutores entre el evangelio y el mundo juvenil.
Tratamos de transformar con la fuerza del evangelio, los criterios de juicio, los valores y modelos de vida.
Con lucidez, descubrimos los valores del Reino en las diversas culturas juveniles, sabiendo que esto sólo es posible si nos *inculturamos* en su realidad.

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la ENCARNACIÓN:

S

Personalmente...

- ✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?
- ✦ ¿Por qué?

H

De cara al *acompañamiento*...

- ✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?
- ✦ ¿Cómo?

Acciones que voy a realizar:

1. -
-
-
-
-
- 2.-
-
-
-

I.4 FE, ESPERANZA Y CARIDAD

Los asesores anhelamos encontrar en los jóvenes los gestos del amor que le convengan que la Buena Nueva ocurre, que es posible. Estamos llamados a evidenciar y hacer creíbles los valores del Reino a través de actitudes como la conversión, el testimonio, la denuncia profética y la caridad pastoral.

Por la **FE** los asesores, con los ojos de Dios, vemos la realidad desde una óptica diferente capaz de dotar de sentido el confuso mundo en el que el joven se desenvuelve. «*La fe es como aferrarse a lo que se espera, es la certeza de cosas que no se pueden ver*» (cf. Heb 11,1).

Por la **ESPERANZA**, los asesores somos capaces de animar a los jóvenes en su camino por la construcción del Reino en una sociedad convulsionada; la presencia cercana acompaña y ubica con serenidad las angustias y los altibajos del joven, dándoles su justa dimensión (cf. 2ª Cor 1,3-4).

Impulsados por la **CARIDAD**, como el Buen Pastor (cf. Jn 10,11), los asesores somos portadores de vida nueva para los jóvenes. La *buena noticia* que podemos darles es el amor de Dios. En nuestro '*ser-para-el-joven*' los asesores les damos a conocer el rostro de Jesús: '*Dios-con-nosotros*'.

· Ser asesor es mirar con serenidad nuestro proceso personal y el de cada muchacho, reconociendo que cada día estamos llamados a la **conversión**, fruto de la relación que mantenemos con Dios en el acompañamiento de los jóvenes. Esta actitud permite que, acompañante y acompañados, seamos fuente de conversión mutua asumiéndola como *esfuerzo* de toda una vida.

Convertirse es configurarse en Cristo y supone un don progresivo y dinámico que, en último término, procede del Padre: «*Todos nosotros nos vamos transformando conforme a la acción del Señor*».

(cf. 2ª Cor 3,18)

- En un mundo que vive cada vez más en el absurdo y en el pesimismo, los asesores debemos ser para el joven y quienes lo rodean, *testimonio* de esperanza, es decir:
 - testigo de *justicia*, en una sociedad desigualitaria;
 - testigo de *verdad*, en una cultura de mentiras;
 - testigo de *fe*, en un mundo sumido en el miedo;
 - testigo de la *caridad*, en una cultura individualista;
 - testigo de *vida*, en un mundo de muerte.

En este empeño cotidiano, vivido desde nuestra *pertenencia* a Jesús, daremos como fruto la *presencia de Dios* en él y se reflejará causando una profunda impresión: ¡*el Reino de Dios es posible!* Esto nos lleva a la *radicalidad* en dos sentidos; en la acogida a los valores del Reino y esfuerzo por transformar todo aquello que vaya en contra de esos valores.

- Los asesores estamos dispuestos a *denunciar proféticamente* lo que va en contra de la vida; esto implica de manera especial y prioritaria, la *coherencia* y el *compromiso de involucrarnos en las situaciones que atentan contra la dignidad de los jóvenes* en el trabajo, en la escuela, en la familia y en su entorno, lucha ineludible de *transformar* en la práctica las situaciones de muerte en alternativas de vida, y así, construir su primacía en nuestra vida, implica la aceptación de su plan de salvación y el *compromiso práctico* de hacerlo emergente en la sociedad en tiempos y lugares determinados.
- Como Jesús, ponemos en el centro de nuestra acción a la persona del joven: reconociendo su dignidad, favoreciendo su crecimiento y respetando su integridad. Con *caridad pastoral*, nos sentimos llamados a amar a todos los jóvenes y en especial a los «alejados». Aceptamos que nuestra acción rebasa las fronteras del templo y las ubicamos en la gran familia humana.

**«Ahora permanecen estas tres cosas:
la fe, la esperanza y la caridad;
pero la más excelente de ellas es la caridad» (1 Cor 13,13)**

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la FE, ESPERANZA Y CARIDAD:

Personalmente...

S ✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?

✦ ¿Por qué?

De cara al *acompañamiento...*

H ✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?

✦ ¿Cómo?

**Acciones
que voy a realizar:**

1. -

.....

.....

.....

2.-

.....

.....

.....

2. DIMENSIÓN**PSICO - AFECTIVA**

“Yo soy el camino, la verdad y la vida”

(Jn 14,6)

Ante el reto que presenta la post-modernidad, hoy es más que nunca los asesores debemos reflexionar sobre nuestro proceso de maduración y el que viven los jóvenes, ya que los valores promovidos en la actualidad tiene que ver más con *lo fluido, lo ligero y lo débil*, sobre valorándose el sentimiento, por lo que pensar en el *equilibrio de la identidad* se vuelve algo muy efímero. Con una actitud de profunda introspección estamos invitados a reconocer, con honestidad y humildad, nuestros errores o vacíos, nuestras virtudes y limitaciones y a buscar los medios necesarios para nuestro desarrollo pleno y el de los demás.

Por tanto, los asesores estamos siempre en la búsqueda de *ser personas maduras, con un proyecto de vida discernido*, con opciones y valores claros que orienten nuestra vida en el acontecer cotidiano. Como personas, somos actores de nuestro propio proceso de maduración que nos lleva a ser íntegros, permaneciendo fieles a lo que somos y creemos; tenemos clara y asumimos con responsabilidad nuestra relación con los otros involucrando sanamente nuestros efectos y nuestra sexualidad.

En nuestra relación con los jóvenes, buscamos afectuosamente la cercanía como medio para acompañar su proceso de maduración, favoreciendo el equilibrio en los impulso afectivo, ayudando a integrarlos con una visión humanizante.

2.1 AMISTAD

En el acompañamiento los asesores buscamos los espacios adecuados para generar una **AMISTAD** cercana, que inspire confianza y que supere la tentación de posiciones por encima de los procesos de maduración de los jóvenes.

“Nadie tiene más amor que el que da la vida por sus amigos. Ya no les llamaré Servidores, Porque un siervo No sabe lo que hace Su patrón. Les digo: amigos, Porque Les he dado a conocer Lo que aprendí De mi Padre”
(Jn 15, 11-14)

- Como amigos, sabemos ponernos en el lugar del joven, somos sensibles a su realidad, **compresivos** ante su proceso.
- Somos **flexibles** porque comprendemos que ellos tienen sus propios tiempos, definen sus estilos y reaccionan de manera diferente. Nos interesamos por escucharlos profundamente para mirar más allá de lo evidente y ayudarlos a descubrir los pequeños y significativos logros que hay que celebrar y lo que es preciso superar.
- Vivimos nuestra relación con los jóvenes con una actitud **empática**, que nos permite acercarnos para mirar, sentir y comprender el mundo como ellos lo miran e interpretan; generamos espacios para reflexionar sus vidas y compartir sus inquietudes más profundas (cf. Mc 4, 34c).

Ayudamos a los jóvenes a ganar confianza en sí mismos pues les da seguridad el saber que son acompañados y no juzgados: aunque compresivos, los asesores evitamos ser paternalistas porque sabemos que ello impedirá que los jóvenes se hagan responsables de su crecimiento.

- Acogemos la vida del joven como lugar privilegiado de la manifestación del amor de Dios, por ello somos **leales y respetuosos**, buscamos el bien de la persona en su totalidad, poniéndolo por encima de nuestros intereses personales.

Al igual que Jesús, los asesores intentamos ver en lo profundo del corazón (cf. Jn 4, 7ss).

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la AMISTAD:

S

Personalmente...

✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?

✦ ¿Por qué?

De cara al acompañamiento...

H

✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?

✦ ¿Cómo?

Acciones que voy a realizar:

1. -

.....

.....

.....

2.-

.....

.....

.....

2.2 AUTENTICIDAD

Los asesores felicitamos el crecimiento de los jóvenes cuando somos honestos, transparentes y abiertos, cuando somos **AUTÉNTICOS**, conscientes de que Dios nos ha creado únicos e irrepetibles y por eso somos distintos a los demás. Esto implica, por una parte, la plena conciencia de lo que somos; y por otra, que nos demos cuenta de nuestros sentimientos, por qué los sentimos y responsabilizándonos de lo que hacemos con ellos, de tal manera que podamos vivirlos con serenidad y comunicarnos con libertad. La **AUTENTICIDAD** es la fidelidad profunda de aquello que uno siente, experimenta y vive como consecuencia de lo que emerge de lo más profundo de nuestro ser, aceptando los miedos, ansiedades, prejuicios, tensiones, problemas por resolver, como se aceptan las cualidades personales, los valores, los ideales.

Esta característica del asesor es sumamente apreciada por los jóvenes pues les hace sentir confianza y seguridad ya que se perciben aceptados tal como son y amados sin prejuicios, al mismo tiempo que la **AUTENTICIDAD** del asesor llega a ser un polo de atracción para aquellos que sin estar convencidos de la propuesta que les ofrece, descubren en él la transparencia en su ser y su intención.

“Jesús contestó a los mensajeros: Vayan a contarle a Juan lo que han visto y oído: los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos son purificados, los sordos oyen, los muertos resucitan, se anuncia la Buena Nueva a los pobres”
(Lc 7, 22-23)

· Este Valor permite al asesor vivir absolutamente **libre** ya que vive en la verdad, sin experimentar el temor por que qué dirán o por la equivocación, ya que se conoce y sabe quien es y que *así como es*, es amado por Dios, lo que lo capacita para amar y ser amado por los demás, y le permite vivir sin angustias, sin ataduras y sin apegos; al mismo tiempo, esta libertad lo lleva a acoger el ser y la experiencia del otro con toda su riqueza.

· Exige al asesor ser **transparente**, asumiendo lo que es, ni más ni menos, sin exagerar cualidades u ocultar los defectos, provocando en los jóvenes la confianza de lo que no van a ser traicionados o engañados por quien los acompaña y potenciando con ello, el descubrimiento real de su potencial para crecer y animándolos a hacerlo.

· Cuando el asesor es libre y transparente, se convierte en una persona **congruente con lo que es y lo que hace**, con lo que hace, con lo que piensa y lo que dice; con ello da certidumbre en la vida concreta ya que sus convicciones más profundas son las que guían su proceder.

Cuando el asesor vive de esta manera, está siempre dispuesto a hacer lo que está de su parte por hacer vida, aquí y ahora, el proyecto de Dios entre los jóvenes.

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la AUTENTICIDAD:

S

Personalmente...

- ✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?
- ✦ ¿Por qué?

De cara al **acompañamiento...**

H

- ✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?
- ✦ ¿Cómo?

Acciones que voy a realizar:

1. -

.....

.....

.....

2.-

.....

.....

.....

2.3 IDENTIDAD

En el proceso de maduración del ser humano, la persona atraviesa por distintos momentos de apropiación y consolidación de su **IDENTIDAD**: quién soy, qué quiero, para qué estoy aquí, qué espero, qué sentido tiene mi vida, etc. La respuesta que cada uno da a estas preguntas constituye el núcleo de la **IDENTIDAD** que orienta nuestra forma de ser, de actuar y de relacionarnos. En la adolescencia y la juventud es donde se dan de manera natural las crisis que nos permiten integrarlas, no obstante, se va afinando a lo largo de toda la vida. Es necesario que los asesores hayamos superado estas crisis integrándolas en nuevo proceso de crecimiento para acompañar con más claridad el caminar de los jóvenes.

Hoy día, la *ambigüedad* y el *relativismo* dificultan reafirmar nuestra identidad, necesitamos valor y coraje para optar y permanecer fieles a los valores fundamentales que orientan nuestra vida. A imagen de Jesús en el huerto, los asesores debemos ser congruentes con lo que libremente hemos madurado y decidido (cf. Mt 26, 36-46).

“Yo doy testimonio de mí mismo, y también el Padre que me ha enviado da testimonio de mí”
(Jn 8, 18)

· Acompañar a las y los jóvenes requiere de *seguridad* en sí mismo, por razón de la propia identidad, de aquello que creemos. La fuente de esta seguridad es nuestra permanente relación con Dios, en la que día a día se recrean nuestras opciones y, por tanto, nuestra seguridad misma.

El testimonio de Pedro cuando camina sobre las aguas nos invita a *superar el miedo*, a *no perder la confianza* en quien creemos (cfr. Mt 14, 29-33).

Con esta *seguridad* seremos capaces de abrirnos a los jóvenes, nuestro testimonio les ayudará a adquirir la confianza y seguridad en aquello que van decidiendo en su vida, en medio de las incertidumbres que nos rodean.

· Una tarea propia de quienes acompañamos es *conocerse a sí mismo*. Esto nos permite conocer nuestras posibilidades de crecimiento y las fragilidades que lo obstaculizan; implica también ir más allá, es decir, reconocer y asumir la historia persona, nuestras heridas, así como el mundo de relaciones que nos ha ido modelando...

Mirar el paso de Dios en nuestra vida y reconocer su acción, nos permite integrarnos. Desde este *autoconocimiento* podemos entablar una relación más auténtica y empática con los jóvenes a quienes acompañamos. Esta relación se vuelve reveladora para ambos, pues el contacto con el otro nos permite *identificarnos* y *diferenciarnos*, en los puntos de vista, las actitudes, la manera de ver el mundo y el lugar donde estamos parados, en una palabra, ubicarnos en la realidad.

· Esto hará que enfrentemos las crisis y los conflictos con estabilidad y *autodominio*, no rehuendo las dificultades y continuar adelante sin desesperación. Sin culpar a los demás, sino reconociéndonos responsablemente de las consecuencias de nuestros actos.

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la IDENTIDAD:

S

Personalmente...

- ✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?
- ✦ ¿Por qué?

De cara al *acompañamiento*...

H

- ✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?
- ✦ ¿Cómo?

Acciones que voy a realizar:

1. -

.....

.....

.....

.....

2.-

.....

.....

.....

2.4 ASERTIVIDAD

La **ASERTIVIDAD** nos permite expresar sentimientos, opiniones y pensamientos, en el momento oportuno, de la forma adecuada, considerando y respetando los derechos de los demás. La práctica de la asesoría supone el desarrollo de la capacidad para expresar sentimientos y deseos de una forma eficaz, honesta, oportuna, sin provocar o sentir vergüenza, sin defenderse, agredir o permanecer indiferente frente a la conducta poco cooperadora, inapropiada o irracional de los demás. La **ASERTIVIDAD** nos ayuda a no vernos comprometidos ni obligados por los deseos de los jóvenes, a saber decir el cuando es sí y a decir no cuando es no. Los comportamientos asertivos favorecen una comunicación afectiva (cf. Stgo 3, 17) que nos permite mirar los conflictos y errores distinguiéndolos de las personas y eso ayuda a los jóvenes a crecer en confianza y seguridad.

**“Si tu hermano
ha pecado,
vete a hablar
con él
a solas
para
reprochárselo.
Si te escucha
has ganado
a tu hermano”**

(Mt 18, 15)

- El asesor es *libre*. Comparte serenamente lo que es, siente y piensa; es *libre* para comunicar la individualidad que puede enriquecer al conjunto y lograr como meta fundamental, la comunión; esto ayuda a generar en los jóvenes el respeto a sí mismos y a los demás. El asesor aprende a ser generoso, a aceptar lo que le depara la vida, con libertad, con transparencia, con humor, y de esta forma ayuda a que el joven asuma esas mismas actitudes.

- El asesor está *abierto* a aceptar las críticas y opiniones de los demás y a darles su justa dimensión para que le ayuden a crecer, superando la subjetividad con que se mira, examinando a conciencia la imagen que los otros tienen de él y descubriendo en ella características de sí mismo que no alcanzaba a mirar, asumiendo con responsabilidad pero sin culpa, los errores que otros le revelan.

Por la apertura con que se relaciona con los jóvenes, el asesor puede entrar en lo íntimo del otro para sentir y explicarse desde él, para comprender más desde el corazón que con la lógica o la irracionalidad, sin juzgar, aunque no comparta la visión o comprensión de lo que sucede, pues solamente cuando se da esta condición de real apertura, la persona puede sentirse libre cuando habla, percibiendo que la confianza le permite ir en dirección a la comunicación de aquello que es más íntimo y personal. La escucha profunda de la persona, hecha con atención, comprensión y benevolencia, ofrece una considerable ayuda a la persona que se confía en él, porque aumenta la paz y promueve la experiencia de una progresiva realización.

- La *sinceridad* es una actitud que caracteriza a la persona congruente que es veraz en sus palabras y acciones. “Decir” la verdad es sólo una parte de la sinceridad, porque también “actuar” conforme a la verdad, es requisito indispensable (cf. Mc 1, 7).

El asesor *sincero* es veraz, es decir, *dice la verdad siempre* y con ello asegura la honestidad con los jóvenes y con sí mismo, convirtiéndose en una persona digna de confianza por la congruencia que hay entre pensamientos, palabras y conducta; esto lo consigue gracias a que conoce y acepta sus cualidades y limitaciones.

Ser *sincero* exige *responsabilidad* en lo que decimos, evitando dar rienda suelta a la imaginación o hacer suposiciones.

La *sinceridad* requiere *tacto*, porque hay que evitar herir a las personas; esto no significa encubrir sin afectar la dignidad.

Actuar con *sinceridad* requiere *valor*, en la corrección fraterna no se justifica el dejar de decir las cosas para no perder la amistad o el buen concepto que se tiene de nuestra persona, por el contrario, la sinceridad nos ayuda a crecer en la libertad (cf. Jn 8, 32).

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la ASERTIVIDAD:

S

Personalmente...

- ✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?
- ✦ ¿Por qué?

De cara al *acompañamiento...*

H

- ✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?
- ✦ ¿Cómo?

Acciones que voy a realizar:	
1. -
2.-

3. DIMENSIÓN

SOCIO - CULTURAL

“...yo he venido para que tengan vida
y la tengan en plenitud”

(Jn 10,10)

Cada día las y los asesores somos convocados por Dios para ***hacer presente su Reino*** en medio del mundo juvenil. No basta preocuparnos y tener buenas intenciones, es necesario ir más allá, manifestando en actitudes y acciones concretas en nuestro servicio cotidiano a favor de los jóvenes. Si no fuera así, nos volveríamos ‘*discurso*’ y la *vida* desaparecería, favoreciendo la separación entre la fe y la vida.

Al esforzarnos en construir una sociedad más ***justa e igualitaria***, somos portadores de luz y esperanza para nuestros compañeros de camino: los jóvenes. Sin dejarnos atraer por el cántico de las sirenas que nos “seducen” -*hedonismo, individualismo, indiferencia, etc.*-, nos descubrimos comprometidos con ellos: libremente optamos por ***responder a sus necesidades*** (Lc 10, 25-37). Esa es la invitación fundamental de Jesús, volvernos hacia los más débiles y verlos con los ojos del amor.

Nuestra espiritualidad como asesores de juventud es cristocéntrica, es decir, somos seguidores de Jesús, y por ello, nos sumamos a su proyecto: ***un Reino que es amor, justicia, igualdad, libertad y solidaridad...*** Desde aquí, nuestra misión de asesores nos sitúa en el ***compromiso real con los jóvenes***, asumiendo el criterio de *encarnación*: inmersos en su historia desde la nuestra transformamos la realidad para que tengan ‘*vida en abundancia*’ en toda circunstancia.

3.1 COMPROMISO

Desde las realidades tan dolientes que se viven hoy día en el mundo juvenil, el clamor que Dios lanza a todos los pueblos resuena con fuerza: muchas y muchos de los jóvenes han sido llevados a tierras extrañas, lejos de aquel que ofrece la vida. Dios mismos se ofrece para la salvación de todos y, día con día, llama a quienes vibran con Él frente a la indignación y la muerte de las y los jóvenes. A nosotros, asesores, Dios nos invita a luchar por la vida como lo hace con Ester, pidiendo la vida para ella y para su pueblo (cf. Est 7, 3).

Lo esencial es tener clara nuestra identidad, es decir, que somos Hijos de Dios, no por el logro de nuestro esfuerzo, sino por una obra de Dios realizada por medio de Jesús. El **COMPROMISO** de todo asesor es ser *imagen de Dios* y reflejarlo a la juventud desde nuestro servicio. Implica involucrarse en el desarrollo de la sociedad desde el humanismo cristiano, favoreciendo que este mundo sea más humano. Esa imagen fiel es la del amor, pues Dios es Amor (cf. 1Jn 4, 8) y por ello, estamos comprometidos a ama a los demás: “*quien no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve*” (cf. 1Jn 4, 20).

El compromiso brota como respuesta al llamado de Dios que nos invita a participar en su proyecto, por eso, la asesoría es vocación y ministerio. Es la misma invitación que recibe Moisés y que libremente acepta (cf. Ex 3, 1-12), haciéndose **responsable** de manifestar al pueblo que Dios está de su lado, y así, enfrentar los grandes desafíos que implica su esclavitud.

· Los asesores respondemos a este llamado liberador, deseando encontrar a Dios en los jóvenes. Tenemos un profundo **interés** por ellos y nos esforzamos junto con ellos en descubrir y superar sus esclavitudes, para alcanzar la vida en plenitud ya sea en los lugares de trabajos, escuelas, familias, situaciones de excursión, etc. Esta es la tarea fundamental de acompañamiento.

· Ser asesor implica constancia en lo que se hace hasta lograr que el amor fecunde a la humanidad, como lo hace la levadura con el pan (cf. Mt 13, 33), amando hasta el extremo, dando la vida por los demás como lo hace Jesucristo (cf. Jn 15, 13). Por ello nos empeñamos en acompañar hasta el final los procesos de crecimiento de los jóvenes.

**“Escuchad,
pueblos todos,
y mirad
mi dolor.
Mis doncellas
Y jóvenes
Han ido
Al cautiverio”
(Lam 1, 18)**

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir el COMPROMISO:

- S** *Personalmente...*
- ✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?
 - ✦ ¿Por qué?

- H** *De cara al acompañamiento...*
- ✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?
 - ✦ ¿Cómo?

**Acciones
que voy a realizar:**

1. -

.....

.....

.....

.....

2.-

.....

.....

.....

.....

3.2 SOLIDARIDAD

Entendemos la **SOLIDARIDAD** como el gesto de amor profundo que Dios tiene por el hombre al enviarnos a su Hijo. Dios se compadece de nuestra condición y a través de Jesús nos comunica su plan de salvación; y nos muestra que el camino para llegar a Él, es el amor concreto a los hermanos. A imagen de Jesús frente a Bartimeo, nos invita a voltear la mirada y la escucha, para incorporar a la comunidad a aquellos jóvenes que por circunstancias sociales, físicas, económicas y culturales, están a un lado del camino, han sido excluidos (cf. SD 178, DP 1186, 1187). La solidaridad es el nombre nuevo de la práctica del amor (cf. 1º Corintios).

· Los asesores, que estamos en constante convivencia con la realidad juvenil, somos *sensibles* a las necesidades de los y las jóvenes que piden una respuesta.

A imagen de Dios del Éxodo, somos llamados a estar atentos a la vida y caminar de los jóvenes para “*escuchar*” sus gritos y demandas (cf. Ex 3, 42), *experimentando y haciendo propios* sus alegrías y dolores, sus gozos y esperanzas.

· El asesor, sensible a las necesidades del joven, *está dispuesto a ayudar*. Pone en marcha la solidaridad misma, según la enseñanza de Jesús en la *multiplicación de los panes* (cf. Mc 6, 35-37). En este relato los discípulos demostraron su lógica, es decir, mandar al pueblo a “comprar”; pero la lógica de Jesús es otra: “repartir” a los hambrientos los alimentos que ya existen. Jesús reconoce las necesidades del pueblo, están como ovejas sin pastor; no se contenta con tener compasión, sino que la *transforma en solidaridad* concreta: organiza al pueblo en grupos, recoge los recursos existentes; agradece a Dios y los distribuye.

· Los asesores de juventud estamos llamados a acoger las palabras que Jesús dirigió a sus discípulos: “denles ustedes de comer”.

No es sólo *compartir* el pan material; la invitación es mayor... es compartir nuestro ser mismo, que implica darse, partirse y compartirse, destinando tiempo y recursos a los jóvenes para que todos tengan vida en abundancia.

**“Ni los que recogieron mucho tenían de más,
ni los que recogieron poco tenían de menos.
Cada uno había recogido lo que necesitaba para su sustento”**

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la SOLIDARIDAD:

(Ex 16,18)

S

Personalmente...

- ✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?
- ✦ ¿Por qué?

De cara al *acompañamiento...*

H

- ✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?
- ✦ ¿Cómo?

**Acciones
que voy a realizar:**

1. -
-
-
-
- 2.-
-
-
-

3.3 JUSTICIA

Ante las situaciones que laceran a los jóvenes más necesitados y desposeídos, nuestra respuesta al *Dios de la Vida* no puede ser de indiferencia o de sordera a los clamores de **JUSTICIA**, tiene que ser una *actitud de servicio*, de pronta respuesta a la realidad que nos interpela. El valor de la **JUSTICIA** debe ser una prioridad que se promueva en nuestras comunidades, escuelas, centros de trabajo, Iglesias, grupos juveniles... no con discursos gastados sino con actitudes y acciones muy concretas que busquen el *bien común* y hagan realidad esa *buena nueva* para nuestros hermanos.

“Tu tienes fe y yo tengo obras... ¿Dónde está tu fe que no produce nada?”
(Stgo 2, 18)

· Jesús trata y valora a todos por igual, *sin hacer diferencias de raza, posición social, cultura, educación, sexo, ideología, etc.*, es decir, nos marca el camino de la **equidad**. Un ejemplo claro es su aceptación de las mujeres entre sus discípulos.

· En contraposición al individualismo y la indiferencia imperantes en la cultura moderna, el evangelio nos invita a buscar el **bien común**. La ley de la selva nos convierte en seres insensibles al dolor de nuestros hermanos (cf. Mt 25, 43); sin embargo, los asesores no podemos ser indiferentes, por el contrario, debemos buscar el **bien común**, siendo promotores de este y gestores de un mundo cada vez más justo, desde la participación personal y/o colectiva.

Este es uno de los grandes desafíos para el asesor de jóvenes hoy: ¿Cómo sensibilizar a los muchachos ante las necesidades de su comunidad? ¿Cómo desencadenar su participación y compromiso? Es una lucha frontal ante una serie de valores culturales muy fuertes que van en contra del evangelio. De ahí la

importancia de repensar la formación que ofrece la pastoral juvenil.

· El asesor de juventud se esfuerza por ser **lúcida**.

Una persona **lúcida** es aquella que valora y discierne con los criterios del evangelio, que mira la realidad con la óptica de Jesús; descubre con la libertad del espíritu las nuevas velas desde donde brotan hoy las semillas del Reino (Hch 15, 1-35).

· Para el asesor es preciso ver lo que sucede alrededor con **sentido crítico**, para descubrir lo que vale la pena favorecer y lo que hay que cambiar.

En el mundo juvenil los Medios de Comunicación moldean los estilos de vida, proponiendo una serie de ‘valores’ y ‘prácticas’ que se venden como buenas y deseables, cuando no lo son; frente a ello, la **crítica** adquiere mayor relevancia porque permite desenmascarar la mentira.

Esto significa que el asesor deba condenar o satanizar cualquier nueva manifestación cultural o práctica distinta a la tradicional, sino que con **prudencia** ayude a los muchachos a descubrir las **manipulaciones** y **optar libremente** por los valores genuinos.

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la JUSTICIA:

Personalmente...

S

✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?

✦ ¿Por qué?

De cara al acompañamiento...

H

✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?

✦ ¿Cómo?

Acciones que voy a realizar:

1. -

.....

.....

.....

2.-

.....

.....

.....

4. DIMENSIÓN**PEDAGÓGICA**

“Sean perfectos
como mi Padre celestial es perfecto”

(Mt 5, 48)

La pastoral juvenil, comprometida con una misión formativa, no limita su labor a la producción y re-producción de conocimientos, por el contrario, busca formar hombres y mujeres *con un profundo espíritu evangélico*, capaces de participar en comunidades que sepan y puedan transformarse, provocando el cambio del sí mismo, del otro y de su entorno. La formación propicia el *crecimiento integral* de la persona, trata de resolver creativamente los problemas que surgen en la vida cotidiana.

La propuesta de la pastoral juvenil tienen una dimensión pedagógica que supone cuatro elementos fundamentales: un proceso formativo, una metodología específica, una forma de organización y personas capacitadas en acompañar dichos procesos. La relación entre el agente de pastoral y el joven -educador y educando- busca comunicar una forma de ser, de vivir y de manifestarse, en un tiempo y espacio concretos, en donde se pretende acompañar un proceso de educación en la fe, con una pedagogía pastoral inspirada en *la pedagogía de Dios*.

4.1 SABIDURÍA

Los asesores de juventud vemos la importancia de trabajar en valores y en actitudes que nos lleven a transmitir el amor hacia la juventud, por el cual hemos optado desde nuestra vocación y ministerio, al acompañar los procesos personales y grupales de los adolescentes y jóvenes que Dios nos ha confiado.

De esta forma, un valor fundamental será la búsqueda de la SABIDURÍA ya que estamos llamados a testificar con la verdad (cf. Jn 8, 32), pues es la medida para crecer como personas delante de Dios y de la humanidad. Un asesor de juventud es una persona que busca afanosamente la verdad, un visionario que comprende profundamente a las personas en su situación específica, descubriendo siempre algo nuevo en ellas. Como personas equilibradas, observamos con extraordinaria sensibilidad (empatía), para favorecer la formación permanente desde la tarea pastoral y el desarrollo integral de todas las dimensiones y aspectos del ser humano y en ello le permite integrar, asumir y comunicar, no solo el conocimiento, sino la relación y el proyecto que tiene Dios con el ser humano (cf. Lc 4, 18-19), y que muestra rasgos pedagógicos como: lo experiencial, transformador, liberador, comunitario, coherente, testimonial, participativo, personalizante, personalizador e integral.

Por ello, toda pedagogía que pretenda acompañar un proceso de educación en la fe deberá inspirarse en *la pedagogía de Dios*, es decir, en la relación de amor y de encuentro que el Padre quiso establecer con los hombres.

“El Señor dirige los pasos de los humildes, y muestra a los sencillos el camino”.
(Sal 25, 9)

- El acompañar a los jóvenes que Dios nos ha confiado, los asesores buscamos encontrarnos con Jesús en ellos, descubriendo juntos, el camino, la verdad y la vida (cf. Jn 14, 5).
- Los asesores estamos llamados a discernir las realidades propias y de los jóvenes, con el afán de encontrar en ellas lo verdadero, evitando cualquier tipo de juicio anticipado que genere una falsa imagen del proyecto de Dios y que impida una relación autentica con Él (cf. Mt 23, 13).
- Valoramos el diálogo como fuente de nuevos aprendizajes, atentos a enriquecer la visión con otros puntos de vista promovemos el encuentro con otras personas y realidades.

Favoreciendo el diálogo compartimos las percepciones, los anhelos, las dificultades de nuestra vida, al mismo tiempo que construimos, poco a poco, nuevas relaciones humanas que permiten encontrarnos con el Dios de la vida en los demás.

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la SABIDURÍA:

- S** *Personalmente...*
- ✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?
 - ✦ ¿Por qué?
- De cara al *acompañamiento...*
- H**
- ✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?
 - ✦ ¿Cómo?

Acciones que voy a realizar:

1. -

.....

.....

.....

2.-

.....

.....

.....

4.2 SERVICIO

Para los asesores el afán de **SERVICIO** es la manifestación congruente de su adhesión al evangelio; en lo cotidiano, refleja el deseo de ayudar a todas las personas, sin hacer discriminación alguna, percibe a los “otros” como prójimos, como hermanos, sin importar raza, religión, cultura, condición social, etc. El asesor se alegra de brindar un apasionado **SERVICIO** a los jóvenes, procurando que otros imiten su acción, por ello es desprendido, desinteresado, incluyente, viviendo radicalmente el amor a los demás (cf. Mc 10, 21).

**“El que quiera ser el más importante entre ustedes, debe hacerse el servidor de todos”
(Mc 10, 43)**

· A imagen de Jesús, los asesores que acompañamos a los jóvenes consideramos importante la cercanía y la **disponibilidad** de nuestra persona para educar, aprender y atender las necesidades que brotan de los *proyectos de vida* de ellos, del conflicto y la solución de problemas, por ejemplo: diálogo, afecto, escucha, también confrontación (cf. Lc 24, 15-17).

· Una de las características que distinguen a los acompañantes de jóvenes es la **sencillez** con la que ponen a disposición de los otros su ser, su tiempo, sus bienes, siempre que en sus posibilidades está resolver alguna necesidad no dudan en hacerlo, sin otra intención más que la de colaborar con sus *hermanos*.

Con la **sencillez** refleja las actitudes con las que Jesús se relacionaba con la gente. Los jóvenes aprecian que los asesores seamos claros en la manera de expresar nuestras ideas, la austeridad de nuestra vida y la calidad de nuestra persona, con el fin de manifestar claramente *las opciones por el Reino* (cf. Mt 8 8, 20).

· Con **humildad** conoce bien sus propias fortalezas y debilidades, y sabe que no tienen en sus manos ni todas las respuestas ni todas las soluciones; por ello, acepta la ayuda que los otros le ofrecen, e incluso, es capaz de solicitarla cuando descubre que por sí mismo no puede resolver una situación, buscando favorecer siempre un trabajo en red, más allá de cualquier afán protagónico.

· El asesor es **desinteresado**, libre de cualquier interés ajeno al auténtico deseo de servir a sus hermanos, se pone al servicio de los demás sin pretender lucirse, demostrar su “bondad” o crear en ellos lazos de dependencia que satisfaga su ego, por el contrario, en su servicio buscará la oportunidad de ayudar a crecer a sus hermanos en su responsabilidad frente a sí mismos.

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir el **SERVICIO**:

Personalmente...

S

✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?

✦ ¿Por qué?

De cara al **acompañamiento**...

H

✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?

✦ ¿Cómo?

Acciones que voy a realizar:

1. -

.....

.....

.....

.....

2.-

.....

.....

.....

4.3 FORMACIÓN CONSTANTE

Acompañar es una tarea que se aprende desde la vida. El asesor sabe que el acompañamiento es, siempre, un desafío que le exige una **FORMACIÓN CONSTANTE** que adquiriendo herramientas, desarrollando capacidades, asumiendo y depurando actitudes para que su servicio a los jóvenes sea más eficaz.

**“Mientras tanto,
Jesús crecía
en sabiduría,
en edad
y en gracia,
ante Dios
y ante los
hombres”
(Lc 2, 52)**

El asesor no está casado con sus propios caminos, sino que atento a las ‘*semillas del Verbo*’ en los jóvenes, busca con creatividad la manera de darles cauce y desarrollarlas.

Así, el asesor es **abierto**, no se encierra en sí mismo, en sus propias ópticas, formas, criterios, costumbres y modelos heredados, al contrario, **abierto** al cambio y a los demás, busca junto con ellos, a los variables retos y desafíos que le presenta la realidad.

Esta genuina apertura lo capacita a recibir e incorporar en su propia experiencia el bagaje cultural, espiritual y vivencial que le ofrecen los otros, compartiendo con ellos su propia riqueza, en una dinámica de mutuo crecimiento.

- El asesor es **profundo**. Sin caer en la superficialidad de los criterios humanos, busca mirar la realidad con la *mirada de Dios*, que le invita a ‘*remar mar adentro*’, a ir más allá de las primeras impresiones, de los rumores, de las apariencias, de las etiquetas, de lo comúnmente aceptado..., para visualizar el rumbo a tomar y adoptar las acciones pertinentes.

El asesor entiende que una mayor profundidad en la comprensión de la realidad que vive y acompaña, le permite ofrecer una mejor orientación, una palabra que incida en la experiencia y el proceso formativo de los jóvenes.

- Como todo ser humano, el asesor se sabe una persona inacabada, con necesidad de **formación constante**.

No cae en la tentación del autoengaño que lo hace verse a sí mismo como una persona que ha alcanzado su máxima realización; esta actitud, no lo llevaría a otra cosa, sino a la imposibilidad de crecer y perfeccionarse.

Al contrario, con **honesto objetividad**, el asesor es capaz de identificar lo que le falta por desarrollar, lo que es preciso desaprender, aquello en lo que debe actualizarse...

Asume que su desarrollo es un **proceso constante** en el que se fija metas, que una vez alcanzadas, le lanzan a otras más exigentes, por ello se empeña en asumir con tenacidad ese esfuerzo de **crecimiento integral** que no terminará sino con la muerte.

Al considerar estas actitudes que nos hacen vivir la FORMACIÓN CONSTANTE:

S

Personalmente...

- ✦ ¿En qué actitud consideras que actualmente debes crecer más?
- ✦ ¿Por qué?

De cara al *acompañamiento...*

H

- ✦ ¿Qué actitud de los muchachos es más necesario que favorezcas?
- ✦ ¿Cómo?

Acciones que voy a realizar:
1. -
.....
.....
.....
2.-
.....
.....
.....

A MODO DE CONCLUSIÓN

El *perfil* que pretendemos no agota los horizontes de lo que se busca en un asesor, cada uno de nosotros, desde su propia experiencia y miras, encontrará nuevas exigencias y desafíos; por eso queremos invitarte a continuar con empeño tu formación, esto será más sencillo y más grato si te acompañas con otros asesores.

Conviene tener en cuenta las *cuatro dimensiones* y, después de un discernimiento profundo, elegir una *actitud* a trabajar en cada área para promover un desarrollo integral. No es de extrañar que una misma *actitud* favorezca el crecimiento en diferentes *valores* ya que éstos, como ‘vasos comunicantes’, se implican unos a otros.

Algo que no se debe descuidar es la *evaluación* de las acciones o estrategias que nos hemos propuestos para favorecer una determinada *actitud*. Periódicamente conviene replantearse con serenidad: *¿qué resultados he obtenido con las estrategias propuestas? Personalmente, ¿he modificado mi actitud?, ¿hasta dónde? En mi quehacer pastoral, ¿noto algún cambio de actitud en los jóvenes que acompaño? ¿Debo insistir en las acciones que propuse o buscar algunas nuevas que sean más eficaces?*

Los *valores y actitudes* aquí propuestas no se alcanzan de la noche a la mañana, ni de una vez para siempre, habrá que volver a ellos con frecuencia a la luz de las nuevas experiencias, de modo que este material no tiene una caducidad determinada, sino que se mantiene actual y vigente en tanto tu experiencia crece y se amplía.

Lo importante es ese esfuerzo renovado con tenacidad, tuyo y nuestro, para ‘*coger el arado y no retroceder*’, empeñándonos por ser cada vez mejores y así... contagiar a los jóvenes que acompañamos nuestra pasión por el Reino, para ir construyendo juntos la Civilización del Amor que tanto anhelamos.



COMISION DIOCESANA DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

BREVE INFORME PASTORAL DEL AÑO 2006 - 2007

OBJETIVO GENERAL:

“Impulsar una Evangelización nueva en los adolescentes y jóvenes par que tengan un encuentro personal con Cristo vivo que los transforme y los compromete a vivir los valores del Reino en la sociedad”



Curso de Acción 2006 – 2007: Impulsados por el IV Plan Diocesano de Pastoral, tener la CODIPAJ organizada, propositiva, subsidiaria, comprometida y trabajando en comunión y participación en todos los niveles de Iglesia.

Presentamos de una manera resumida algunas de nuestras actividades más significativas realizadas en este año pastoral 2006-2007, actividades vividas en tres niveles: Diocesano, Provincial y Nacional. Vemos de mucha importancia seguir informando a ustedes de nuestras actividades para que estén en conocimiento de todo ello. Nuestro Equipo está trabajando con entusiasmo en comunión y participación con todos los decanatos, movimientos y vocalías de la CODIPAJ. Reconocemos que sin el apoyo, de ellos del Equipo y de nuestro querido Obispo Javier Navarro (durante su estan-

cia) no estaríamos compartiendo con ustedes esta actividades realizadas durante este año pastoral.

Queremos seguir trabajando, apoyando constantemente y uniendo los esfuerzos de asesores, coordinadores y agentes comprometidos con los adolescentes y jóvenes de nuestra diócesis, que sin duda alguna son muchos, y así seguir evangelizando con gran entusiasmo en nuestra cultura actual, tan cambiante pero siempre siendo un gran reto para nosotros.

Juntos iremos construyendo la Civilización del Amor.

Actividades realizadas en este año pastoral:

1. REUNIÓN DEL CONSEJO DIOCESANO DE PAJ

Llevada a cabo el 9 de Septiembre de este año en curso, en San Juan de los Lagos, en la Explanada Juan Pablo II; salón que se ocupó como sacristía con motivo de la visita del Papa Juan Pablo II a la diócesis en el año 1990

En esta reunión se vio un cambio de casi todos los asesores en la mayoría de los decanatos.

Se explicó y entregó a todos los presentes el organigrama que hoy rige a la nueva CODIPAJ. (Comisión Diocesana de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes).

Ante este organigrama surge la pregunta: ¿quiénes son los que deben de participar en estas reuniones? Asesor decanal de Jóvenes –puede ser que lo acompañe y delegue al asesor de adolescentes en el decanato–, pero el responsable y representante será el asesor de jóvenes, coordinador (a), y secretaria (o), decanal y el asesor, coordinador (a) y secretaria

(o), de Movimientos Diocesanos.

Para hacer más responsables a los asesores se les regaló una camisa con el logotipo de la PAJ bordado para que se sientan más comprometidos y entregados a esta Comisión

Se eligió al Pbro. Héctor Medina como Asesor diocesano de Adolescentes y a la Srita. Martha Andrea Alfaro, del decanato de Arandas, como Coordinadora Diocesana.

Una de las principales metas de esta reunión fue asumir el Organigrama del CODIPAJ.

Se vio la temática de la SEMJUVE 2006. Temática de este año: Valores de la Sociedad; desarrollando los siguientes temas: *Ecología, Justicia, Honradez, Solidaridad y Amistad* y nuestro lema: *“Con Santa María de Guadalupe, los adolescentes y jóvenes con valores provocaremos la Revolución del amor en nuestra sociedad”*

Organización de la XV Marcha Diocesana Juvenil a Cerro Gordo.

Se medio completo el Programa Diocesano 2006-2007.

Información que se tenía acerca de los talleres de Formación y Capacitación para los coordinadores de este año, informando que en esta ocasión serán orientados a los movimientos, con el propósito de renovar el material, elaboración de estatutos y lineamientos de cada movimiento y Plan de trabajo de cada uno.

Se hizo por primera vez la invitación a los asesores de ir a tomar un diplomado en Pastoral Juvenil en Colombia, teniendo la respuesta del Pbro. Luis Miguel Peña González, asesor del decanato de Lagos.

Elección de delegados: Carlos Daniel (san Juan), Andrea (Arandas), Cesar (Lagos), Alejandra (Ayotlán), Lulú (Atotonilco). Por parte de los asesores: Pbro. Guillermo Pedroza (Jalos)

2. REUNIÓN DEL CONSEJO DIOCESANO DE PAJ

Llevada a cabo el día 4 de Noviembre de este año en curso, en Atotonilco, en la finca del Pbro. José María Hernández.

La oración fue realizada con breves oraciones resaltando cada uno de los 5 temas de la SEMJUVE

de este año, apoyado en algunas diapositivas.

Se entregó la PROGRAMACIÓN 2006-2007 y se nos motivó a trabajar en comunión y participación, tanto en el decanato como en la parroquia para lograr el objetivo y curso de Acción que preside el programa.

Se presento el folleto de la SEMJUVE 2006; que en esta ocasión salió como boletín, el cd que contiene las canciones y fonomímicas sugeridas. Entregando el material a los diferentes decanatos. Se compartieron varias experiencias de la forma de trabajar en los diferentes decanatos.

Se presento un proyecto de la SEMJUVE para los siguientes tres años (2007, 2008 y 2009):

- Temas elaborados para favorecer el descubrimiento, el discernimiento y la opción vocacional de los adolescentes y jóvenes.
- Pastoral Juvenil con mística vocacional.
- Temas basados e inspirados en personajes bíblicos: la vocación de ellos.
- Y en tres dimensiones: FE, ESPERANZA Y CARIDAD

2007 Vocación al servicio de la **FE**

2008 Vocación al servicio de la **ESPERANZA**

2009 Vocación al servicio de la **CARIDAD**

Se Afinaron las comisiones de la Marcha a Cerro Gordo.

Organización del IX Encuentro Diocesano con nuestro Obispo que se llevaría a cabo el día 4 de Febrero en el decanato de Atotonilco. En el cual se presentó un proyecto elaborado por el EDIPAJ que es por la línea del ambiente social. Apoyados en gran parte por el Padre Oscar Alejandro Hernández, quien estudio Pastoral Social en Roma.

3. CRÓNICA XV MARCHA DIOCESANA JUVENIL

El 26 de Noviembre de 2006 celebramos la XV Marcha Diocesana que es la clausura de la SEMJUVE en nuestra diócesis, ahí nos dimos cita centenares de adolescentes y jóvenes llenos de entusiasmo y alegres de participar en esta Asamblea Juvenil diocesana. La Eucaristía fue presidida por nuestro Querido Obispo Javier Navarro, y en la homilía nos decía: *que en nuestro tiempo hay*

muchos hombres y mujeres que solo busca el poder y el placer y sirven a muchos dioses que no es nuestro Dios Jesús, al igual dice que rinden tributo al dios dinero, al dios placer, a dioses falsos, y se olvidan del Dios verdadero. Y el Señor hoy nos invita a adorarlo como único Rey y Señor, y es un Dios verdadero y es el Dios por quien se vive. Al final tuvimos un acto de adoración a Jesús Eucaristía, coordinada por el Pbro. Luis Miguel Peña y dirigida por nuestro Obispo.

El Padre Luis Miguel entregó saludos al Sr. Obispo Javier Navarro de nuestro asesor diocesano el Sr. Cura Juan Martín que por motivos de enfermedad no nos pudo acompañar en esta ocasión.

Cabe resaltar que en esta ocasión tuvimos la presencia de algunos sacerdotes religiosos y otros de promoción vocacional y un buen número de Asesores.

4. TALLERES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA COORDINADORES Y ANIMADORES PARROQUIALES Y DECANALES DE LA PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

Del 1 al 3 de Diciembre del año en curso en la Casa Juan Pablo II.

En esta ocasión los talleres estuvieron enfocados a los movimientos de adolescentes y jóvenes que hay en la diócesis.

Y los talleres llevados a cabo fueron: *Pandillas de Amistad*, coordinado por el Padre Goyo García; *Búsqueda*, coordinado por el Padre Luis Miguel (decanato de Atotonilco) y Tere Hernández (Capilla); *Pascuas*, coordinado por el equipo diocesano de Pascuas; *Movimiento de Jornadas de Vida Cristiana* (MJVC), coordinado por algunos chicos de Jornadas; *Pastoral Juvenil Universitaria*, coordinado por el Padre Oscar Alejandro, asesor de PJU, en la diócesis; *Acción Católica Juvenil Mexicana* (ACJM), coordinado por el joven Oscar Plascencia de Tepa; *Barrios Unidos en Cristo*, coordinado por 3 chicos del mismo Equipo; *Juventudes Marianas Vicentinas*, coordinado por Liliana, coordinadora diocesana.

Objetivos Generales del Taller:

I.- Buscar nuestra propia identidad como movimientos e iniciar el proceso de elaboración del

Marco Referencial de cada movimiento.

II.- Potenciar nuestro ser y quehacer como movimientos en la Diócesis a la luz del IV Plan Diocesano de Pastoral. Diseño del Marco Operativo.

III.- Iniciar el proceso en la elaboración, revisión y afinación de los lineamientos y la recopilación de materiales de cada uno de los movimientos.

Al inicio de nuestro taller contamos con la presencia y apoyo de nuestro Señor Obispo Javier Navarro que nos ofreció un elocuente mensaje que nos motivo a trabajar los tres días.

El trabajo base por movimiento fueron estas sencillas preguntas para trabajar y desarrollar todos el taller:

¿Quiénes somos? ¿Qué hacemos? ¿Dónde estamos? ¿Quiénes queremos ser? ¿Qué nos dice la Iglesia de quiénes somos y quiénes debemos ser?

Con todo esto buscamos aterrizar a los movimientos en la elaboración del marco operativo de cada movimiento, totalmente inspirado en el objetivo, prioridades, políticas y estrategias y el curso de acción de nuestro Plan Diocesano de Pastoral y en el marco específico de la CODIPAJ.

Para alimentar nuestra espiritualidad y tener unos momentos de Acompañamiento tuvimos la presencia de la hermana Nora Martínez, religiosa de la diócesis de Tepic quien nos ayudo en este campo de la Espiritualidad.

ASISTENCIA POR DECANATOS

San Juan: 15; Lagos: 17; Tepa: 17; Atotonilco: 15; Arandas: 19; Jalostotitlán: 16; Yahualica: 6; San Julián: 10; Ayotlán: 3; Capilla 6; Servidores: 27. Total de participantes: 144

5. TALLERES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA ASESORES PARROQUIALES Y DECANALES DE LA PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

Los días 4, 5 Y 6 de Diciembre en la Casa Juan Pablo II. La participación de este taller de asesores fue de 11 Sacerdotes, 1 Diácono, 1 seminarista y el 3 del equipo coordinador. Siendo un total de 16 personas.

Al iniciar el taller y ver la poca asistencia y poco interés de los asesores, los presentes decidieron

llevar a cabo el taller con los pocos participantes.

En este taller reflexionamos sobre la importancia de la Asesoría y Acompañamiento que deben tener los asesores hacia con los adolescentes y jóvenes que tienen a su cargo.

También se reflexionó sobre el Acompañamiento y la Espiritualidad, tema importante en los asesores, apoyados por la Hermana Nora Martínez de la diócesis de Tepic.

Y para estar en sintonía con el taller impartido con los coordinadores y animadores analizamos el tema: *“Los movimientos eclesiales, respuesta del Espíritu Santo a los desafíos de la evangelización de hoy”*. Lo cual fue muy fructífero y más que nada de reflexión para los presentes, por que descubrimos que en ocasiones (frecuente) tenemos que parar y ver que es lo que nos esta haciendo falta, haciéndonos una evaluación personal y poder corregirnos en lo que hemos fallado y claro para superarnos pues no nada más por ser asesores sepamos todo



6. XXVIII ASAMBLEA NACIONAL DE ASESORES DE PASTORAL JUVENIL

Llevada a cabo en Saltillo, Coahuila. Los días del 15 al 18 de Enero de 2007.

Objetivo General de la Asamblea:

“En un clima de comunicación y apertura continuar con los asesores el proceso de animación de la Pastoral Juvenil en México, en orden a la implementación de las opciones pastorales en las Diócesis y Provincias Eclesiásticas, en el contexto de cambio de estructura de la CEM”

Importante en esta Asamblea: conocer la *nueva estructura* al intro de la Dimensión jóvenes, coordinado por el Sr. Obispo Francisco Moreno, presidente de la DEMP AJ y el Padre Francisco de la Rosa, Secretario Ejecutivo.

Desde esta reunión pasamos a ser: **DIMENSIÓN EPISCOPAL MEXICANA DE LA PAS-**

TORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES con las iniciales de **DEMP AJ**.

Se siguió insistiendo en la Implementación de las Opciones Pastorales en las diócesis.

7. IX ENCUENTRO DIOCESANO

Con nuestro Obispo Javier Navarro en la bodega Rodeo Campestre los Naranjos en Atotonilco el Alto, el 4 de Febrero de este año en curso.

Nuestro lema:

“Adolescentes y jóvenes de la Diócesis, impulsores del Plan de Pastoral en nuestra sociedad”

Congregándonos alrededor de novecientos adolescentes y jóvenes en este Encuentro.

Momentos especiales de este encuentro:

- Emotiva Inauguración
- Tema – reflexión: *“Los jóvenes y la cuestión social en nuestra diócesis”*. Impartido por el Pbro. Oscar Alejandro Hernández Márquez.

Reflexionamos sobre las características de la Pastoral Juvenil, se buscó una característica por decanato que impulsar dando respuesta el ¿Porque? ¿Como? De la característica elegida. Seguido darle prioridad a la característica que se requería impulsar más en el decanato. Y por último Presentarle al Sr. Obispo Javier la característica cambiando el término a: **Nos comprometemos en el Decanato a...**

Momento importante de este Encuentro:

Agradecemos la presencia, acompañamiento y mensaje de nuestro Sr. Obispo, y enseguida el Sr. Cura Juan Martín González entregó una camisa bordada con el logotipo de la PAJ diocesana, *pasando la estafeta de asesor diocesano* al Pbro. Rafael Domínguez que desde el día de hoy camina junto con nosotros los adolescentes y jóvenes como Asesor Diocesano de PAJ, y bien con mucha alegría y tristeza agradecemos al Sr. Cura Juan Martín por el tiempo esfuerzo y dedicación de cuatro años con cuatro meses de Asesoría y

acompañamiento a los adolescentes y jóvenes de toda la diócesis y le deseamos suerte en su nuevo servicio Pastoral.

Con un fuerte aplauso y con los brazos abiertos le dimos la Bienvenida al Padre Rafael Domínguez García a la CODIPAJ.

- Se entregó la Cruz de la PAJ, símbolo de estos encuentros a los jóvenes presentes del decanato de Arandas, que con gran alegría la recibieron.

Contamos con la presencia de todos los decanatos:

San Juan - 26; Lagos de Moreno - 22; Tepatitlán - 112; Atotonilco - 277; Arandas - 133; Jalostotitlán - 167; Yahualica - 14; San Julián - 39; Ayotlán - 8; Capilla de Gpe. - 93.

8. LXXII REUNIÓN REGIONAL EN AYUTLA, JALISCO

Los días 16, 17 y 18 de Febrero en Ayutla, Jalisco, Diócesis de Autlán.

Temas que tratamos en esta reunión:

- Evaluación por diócesis el proceso que se siguió para la elección de las tres prioridades trabajadas desde el año 2004.
- Evaluación de cada una de las prioridades por diócesis y compartidas en Plenario.

Prioridades trabajadas y encargados de desarrollarlas:

- *Conformación de Equipos Diocesanos.* Diócesis encargadas: Colima, Tepic y Cd. Guzmán
- *La Pastoral de Adolescentes.* Diócesis encargadas: Aguascalientes, San Juan de los Lagos y Zacatecas
- *Medios Específicos:* Diócesis encargadas: Tepic, Prelatura del Nayar y Autlán.

Informe sobre la nueva estructura de la DEMPAJ, ayudados por el Pbro. Francisco de Asís (Kiko).

Participamos en esta reunión: Pbro. Rafael Domínguez (asesor diocesano); Sr. Cura Juan Martín González (acompañamiento al nuevo asesor); Pbro. Guillermo Pedroza (delegado asesor); Carlos Daniel Reyes (delegado diocesano); y su servidora Adriana del Carmen Ruiz Ramírez (secretaria diocesana).

Elección de delegado: Quedando electo el joven Julio Cesar López de la diócesis de Autlán y como

suplente el joven Ulises Carrillo de la diócesis de Colima.

9. REUNIÓN DEL CONSEJO DIOCESANO DE PAJ

Llevada a cabo el 24 de Febrero de este año en curso en el templo de nuestra Sra. de San Juan de los Lagos en Degollado, decanato de Ayotlán.

Bienvenida y primera reunión del Pbro. Rafael Domínguez como Asesor Diocesano de PAJ.

Contamos con la presencia de los decanatos: San Juan, Tapa, Atotonilco, Arandas, Jalos, Yahualica, San Julián, Ayotlán y Capilla; y por parte de los Movimientos: Oscar Plascencia de la ACJM, Cristi representante de la escuela de jornadas de Tapa, Bere, secretaria de Pascuas.

El Padre Luis Miguel Glez Peña, asesor del decanato de Lagos y movimiento de búsqueda, se encuentra en la ciudad de Colombia, haciendo un diplomado en Pastoral Juvenil.

En esta ocasión tuvimos la ausencia de los siguientes representantes: Pandillas, Juventudes Marianas Vicentinas, Pastoral Universitaria, Vocaciones, Situaciones Críticas, y representantes del decanato de Lagos de Moreno.

Reflexionamos el tema: *¿Qué es la Pastoral Juvenil y cual es su misión?*

Se Evaluó la Marcha Diocesana a Cerro Gordo.

Organización y propuestas del IV Encuentro Diocesano de Movimientos que se llevaría a cabo el 22 de Abril en Tepatitlán.

Reestructuración de asesores de vocalías y Movimientos.

Vocalía de Adolescentes: Pbro. Héctor Medina

Vocalía de PJU: Pbro. Oscar Alejandro Hernández

Vocalía de Movimientos: Pbro. Luis Miguel González

Movimiento de Pandillas: Pbro. Pedro Medina

10. III FASE DEL DIPLOMADO EN PASTORAL JUVENIL DE LA PROVINCIA

Llevado a cabo del 9 al 14 de Abril en la Casa Juan Pablo II, en San Juan de los Lagos.

En esta ocasión los *ejes temáticos* fueron los siguientes:

Ø *Biblia y Jóvenes*; Impartida por el Pbro. Bernardo Santana Ramírez (Arquidiócesis de Guadalajara);

Ø *Moral Cristiana para Jóvenes*; Impartida por el Pbro. Adrián Ruiz. (Diócesis de Colima);

Ø *La Pastoral Juvenil y el Magisterio de la Iglesia*; Impartida por el Pbro. Rafael Domínguez García (Diócesis de San Juan de los Lagos).

En el transcurso de la semana disfrutamos de la convivencia, la amistad, los trabajos, claro con algunos contratiempos, pero se trabajó a gusto.

Alumnos de Tercera fase: 16

Alumnos de Segunda Fase: 8

Alumnos de Primera Fase: 17

Total de alumnos: 41

Alumnos por parte de la Diócesis:

- Martha Andrea González Alfaro de Arandas;
- Adriana del Carmen Ruiz Ramírez de San Miguel el Alto;
- Yadira de la Asunción Romo Álvarez de Jalos
- José Salvador Morales González de Jalos;
- José de Jesús Ramírez Pérez de Arandas;
- Javier Alberto Ruiz Ramírez de San Miguel el Alto.
- Carlos Daniel Reyes López de San Juan de los Lagos.
- María Elena Vázquez Muñoz.

Coordinador General del Diplomado: Pbro. Rafael Domínguez García.

11. IV ENCUENTRO DIOCESANO DE MOVIMIENTOS

Realizado el día 22 de Abril de este año en curso. En la Casa del Señor de la Misericordia en Tepatlán.

Lema: *¡Ubícate, Juntos le damos rumbo a nuestra diócesis... mueve o te movemos!*

OBJETIVO:

“Profundizar en el conocimiento del IV Plan Diocesano de Pastoral para ubicarnos mejor en los niveles de Iglesia”.

TEMA REFLEXIÓN:

“El lugar de los movimientos en la Iglesia. Visión teológica del Movimiento en la pastoral eclesial”. Impartido por el Padre Miguel Dávalos

Trabajo realizado por movimientos partiendo de las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué ideas del Plan nos llama la atención?
- 2.- ¿A qué estamos llamados a cambiar en nuestra pastoral?
- 3.- ¿Qué podemos hacer?

Asistencia por Movimientos:

Pascuas = 189

Búsqueda = 12

BUC = 37

ACJM = 6

Renovación Juvenil = 9

PJU = 15

Misiones = 10

Movimiento de Jornadas de Vida Cristiana = 12

JMV = 15

Pandilla de Amistad = 44

Hijas de María = 4

Grupo Juvenil = 3

Asistencia por Decanatos

San Juan = 8

Lagos = 25

Tepa = 128

Atotonilco = 66

Arandas = 29

Jalos = 41

Yahualica = 6

San Julián = 36

Ayotlán = 24

Capilla = 4

Total de participantes: 366

12. REUNION DEL CONSEJO DIOCESANO DE PAJ

Llevada a cabo el 12 de Mayo del año en curso, en el Templo La Purísima, Cañadas de Islas, deca-

nato de Yahualica.

Organización y motivación de las Campañas de: Limpieza, Joven Enfermo y Adicciones

Organización del Torneo Deportivo Diocesano que se llevaría a cabo en el decanato de Jalostotitlán el 24 de Junio.

Avances del trabajo de los Movimientos en la elaboración de su Marco Operativo.

Evalúamos el IX Encuentro Diocesano con Nuestro Obispo llevado a Cabo en Atotonilco.

Informe del CONAJUM

Integración del Equipo para la elaboración del material de la SEMJUVE

Se suspende el I Encuentro Diocesano para Adolescentes.

Primer Aviso acerca de la Jornada Mundial de la Juventud en Sydney, Australia. Teniendo como tema central: *“Recibiréis el espíritu Santo y seréis mis testigos”*.

13. XII ASAMBLEA NACIONAL DE ADOLESCENTES

Realizada los días 18, 19 y 20 de Mayo en la Diócesis de San Luis Potosí.

Lema: Identificando los horizontes de la Pastoral de Adolescentes en México

Objetivo General: *“Profundizar en el ser y quehacer de la pastoral de adolescentes, asumiendo los aportes de las Opciones Pastorales elaborados en la XI Asamblea, para favorecer la operativización de los mismos, de acuerdo a la realidad de cada diócesis, movimiento, congregación y provincia eclesial”*

Contamos con la presencia del Sr. Obispo Francisco Moreno Barrón, Presidente de la DEMPAJ, el Sr. Obispo de San Luis Potosí, Luis Morales Reyes, el Pbro. Francisco de Asís, Secretario Ejecutivo y el Programa Nacional de Adolescentes: Daniel y Erándy.

Seguimos trabajando en las Opciones Pastorales de Adolescentes, en esta ocasión el trabajo consistió en añadir un poco más a las Opciones elaboradas en la Asamblea pasada llevada a cabo en Guadalajara. Entregando impreso el material trabajado en esta Asamblea.

Se continuaron los carruseles de experiencias en trabajos con adolescentes preparados en esta ocasión por:

Diócesis de Morelia

Movimiento de Arcoiris del Espíritu Santo (Celaya)

Hijas del Espíritu Santo (Texcoco)

Elección de la próxima sede para la XIII Asamblea Nacional de Adolescentes quedando electa la diócesis de Autlán, los días: 16, 17 y 18 de Mayo de 2008.

A esta Asamblea participamos: Oscar Plascencia coordinador diocesano de la ACJM y su servidora Adriana del Carmen Ruiz secretaria diocesana

14. LXXIII REUNIÓN REGIONAL EN TUXPAN, JAL

PRIMERA REUNIÓN COMO PROVINCIA

Llevada a cabo los días 1, 2 y 3 de Junio en el Salón Tapatío de la ciudad de Tuxpan, Jalisco. Diócesis de Ciudad Guzmán.

Diócesis presentes en esta reunión: Autlán, Aguascalientes, Colima, Guadalajara, Tepic, San Juan de los Lagos, Cd. Guzmán, faltando la prelatura del Nayar

En esta reunión analizamos varios puntos importantes para divisar un camino por el cual debemos trabajar a favor de los adolescentes y jóvenes desde esta instancia provincial y para ello reflexionamos algunos temas:

- *Identidad de las Provincias Eclesiásticas, desde el derecho Canónico*

- *Historia de la PAJ en México*, algunos puntos a resaltar de la historia:

1. Evangelización en las Universidades y Escuelas
2. En las Escuelas Maristas
3. Acción Católica General
4. Movimientos de Encuentro (1970)
5. La Pastoral Juvenil orgánica

- *Historia de la PAJ en la Provincia:*

En esta parte vimos algunos errores de la cual no debemos volver a cometer:

- **No olvidarnos del joven**

- El “sentirme” mi diócesis
- No compartir, y quedarse con lo que uno tiene y puede compartir.
- *El Ser y Quehacer de la Pastoral Juvenil en la Región Occidente*
- *Eclesiología*
- *Realidad de los adolescentes y jóvenes de la provincia*
- *Guía de acompañamiento de los Obispos*

15. III ENCUENTRO DIOCESANO DEPORTIVO

Se llevó a cabo el 24 de Junio en la Unidad deportiva de Jalostotitlán.

Se llevaron a cabo Torneos de Volley, básquet y fut bol, femenino y varonil. Se tuvo la participación de todos los decanatos.

Se distinguió por la buena organización del decanato.

16. IV FASE DEL DIPLOMADO EN PASTORAL JUVENIL DE LA PROVINCIA

Llevado a cabo los días del 2 al 7 de Julio en la Casa Juan Pablo II, en San Juan de los Lagos.

Iniciamos con una dinámica de integración para incorporar al grupo a los chicos del primer ingreso.

En esta ocasión se hicieron dos grupos dividiendo al grupo de primer ingreso, los dos grupos tuvimos materias diferentes y por lo tanto horarios diferentes pero coincidíamos en las celebraciones eucarísticas, oraciones, desayunos, comidas y cena. Esta fase estuvo algo pesada, tanto para los de primer ingreso como para el otro grupo, por las tareas y el horario.

El día viernes por la noche tuvimos una cena convivio con dos motivos: una para convivir, relacionarnos y compartir con el grupo de primer ingreso y otra para festejar a los alumnos de 4° grado ya que el día de mañana sería la graduación y la despedida.

En el transcurso de la semana disfrutamos de la convivencia, trabajos en equipos, bromas hacia los chicos de primer ingreso, compartimos experiencias y sin duda de la amistad bonita que de aquí surge

Desde el día martes los alumnos de cuarto ingreso fuimos exponiendo una tesis elaborada como trabajo final, ya que contaba como calificación extra en el certificado final.

El sábado por la mañana tuvimos la celebración Eucarística presidida por el Sr. Cura Juan Martín González como padrino de la Primera Generación, llevando la generación el nombre del Sr. Cura. Esta celebración estuvo concelebrada por los Pbro. Arturo Arana Secretario ejecutivo de la Provincia de PAJ y el Pbro. Rafael Domínguez Coordinador general del diplomado. Finalizando se hizo la entrega de papeles

Total de graduados: 12

Alumnos graduados de la diócesis:

- Martha Andrea González Alfaro de Arandas.
- Adriana del Carmen Ruiz Ramírez de San Miguel el Alto.

EJES TEMÁTICOS DE 2º, 3º Y 4º:

- Grupos Juveniles y Planeación; Impartida por el Pbro. Bernardo Santana Ramírez (Arquidiócesis de Guadalajara)
- Procesos de Educación en la Fe; Impartida por el Pbro. Luis Miguel González Peña. (Diócesis de San Juan de los Lagos)
- Pastoral Social y Medios Específicos; Impartida por el Pbro. Arturo Arana (Diócesis de Tepic)
- Juventud y vida Sacramental; Impartida por el Pbro. Rafael Domínguez García (Diócesis de San Juan de los Lagos)

EJES TEMÁTICOS DE PRIMER INGRESO

- Asesoría y acompañamiento; impartida por el Pbro. Arturo Arana
- Fundamentación Teológica (Cristología); impartida por el Pbro. Bernardo Santana
- El Magisterio de la Iglesia y los Jóvenes; impartida por el Pbro. Rafael Domínguez

Alumnos de la diócesis:

- Yadira de la Asunción Romo Álvarez de Jalos;
- José de Jesús Ramírez Pérez de Arandas;
- Carlos Daniel Reyes López de San Juan de los Lagos;
- María Elena Vázquez Muñoz de San Julián;

- Luz Adriana García Escoto de Arandas;
- Cecilia Mayela González Peña de Tepatitlán;
- Berenice Mulgado González de Arandas;
- Juan Leonardo Reyes Fonseca de Arandas.

Coordinador General del Diplomado Pbro. Rafael Domínguez G.

17. REUNIÓN DE ESTUDIO, ANÁLISIS, DISCERNIMIENTO, EVALUACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA CODIPAJ

Los días 2 y 3 de Agosto del año en curso en la Casa de pastoral de Santana.

Nuestro Objetivo: *“Revisar juntos el primer año de nuestra PAJ Diocesana en este IV Plan, escuchando la voz de Jesús, para planear y organizar con optimismo y sencillez nuestras acciones en este año pastoral”.*

Metas logradas en esta Evaluación:

- 1.- Evaluación de los programas decanales, de movimientos y vocalías.
- 2.- Evaluación del Programa Diocesano de PAJ 2006-2007.
- 3.- Realizar un discernimiento sobre lo que necesita la CODIPAJ desde su estructura, necesidades, y la realidad de los adolescentes y jóvenes... que tipo de agentes necesita la CODIPAJ.
- 4.- Elaboración del Programa 2007-2008 de la CODIPAJ.
- 5.- Momentos de convivencia y animación.
- 6.- Momentos de Oración y de encuentro personal con Jesucristo.

Contando con la participación de los decanatos, movimientos y vocalías siguientes:

Pbro. Ildefonso asesor decanal y 4 jóvenes de San Juan; 3 jóvenes del decanato de Lagos de Moreno; Pbro. Alonso asesor decanal y de Pascuas, Francisco López y Bertha Hdez, del decanato de Tepa; Pbro. Andrés Gómez asesor de adolescentes decanal, Silvia

Gamboa y Alma del decanato de Atotonilco; Pbro. Francisco Bañales asesor decanal, Miguel y Berenice del decanato de Arandas, Pbro. Luis Miguel Peña asesor decanal de Jalos, asesor del movimiento de Búsqueda y Vocal de Movimientos; Pbro. Enrique Ulloa asesor decanal, Evelia Carvajal coordinadora y una joven del decanato de Yahualica; Pbro. Pedro Medina asesor decanal de San Julián y del Mov. De Pandillas; Pbro. Juan José Flores asesor decanal, Valeria coordinadora y Laura Alejandra secretaria del decanato de Capilla. Por parte de los movimientos ya mencione algunos pero también contamos la presencia de la joven Margarita de la Torre representante diocesana de Jornadas y Beto participante; por parte de las Vocalías tuvimos la presencia del Pbro. Oscar Alejandro Vocal de PJU, Pbro. Luis Carlos Rea asesor de Situaciones Críticas y a la joven Martha Andrea Coordinadora de la Vocalía de Adolescentes, claro también contamos con la presencia de nuestro asesor diocesano el Pbro. Rafael Domínguez García y su servidora Adriana Ruiz secretaria diocesana.

Lamentamos la ausencia de los representantes del decanato de Ayotlán, del Mov. de la ACJM, y la Vocalía de Vocaciones.

Adriana del Caimen Ruiz Ramírez
Secretaria de la CODIPAJ



Acta de la Reunión de Responsables de Pastoral Diocesana

11-12 de Octubre de 2007

PRIMER DIA: JUEVES 11 DE OCTUBRE DE 2007

A las 11:50 de la mañana dio comienzo la reunión de responsables de pastoral diocesana con una breve oración del Sr. Cura José Guadalupe Muñoz y el mensaje inicial (ANEXO 1) del P. Felipe Salazar, Administrador Diocesano, en el que invitó a recordar que es el año del discipulado y que se debe favorecer un encuentro con Cristo en toda acción pastoral; también motivó a reflexionar qué quería decir Dios con el acontecimiento tan doloroso de la muerte de la secretaria Irene y los sacerdotes Gerardo y Oscar; pidió a los sacerdotes José Luis Aceves y Luis Manuel González asistir al X encuentro de obispos con la Unión Social de Empresarios de México del 7 al 9 de noviembre; invitó a participar en las fiestas jubilaires del Sr. Cardenal Juan Sandoval el 27 de octubre a las 13:00 al banquete y a las 18:00 la Eucaristía en el estadio Tres de Marzo.

Además del mes de la familia, recordó que octubre es el mes de las misiones con el mensaje del Papa Benedicto XVI para reavivar la conciencia misionera en sacerdotes y fieles. Motivó a participar en la semana de evangelización de los jóvenes, con el mensaje del Papa en Loreto el 1 y 2 de septiembre, porque compartió su impresión de que todavía no se le daba toda la fuerza, siendo un campo muy importante el de la juventud, como si fuera opcional, que algunas parroquias no organizaban nada. Y concluyó agradeciendo a todos por su presencia.

Se dio la bienvenida a la nueva secretaria de Arandas, Chely Serratos y al P. Pedro Tejeda, invitado de pastoral social. Después se tuvo una reflexión en plenario sobre el funcionamiento de las áreas, comisiones y vocalías, en la que se señalaron ventajas y dificultades de esa nueva organización (ANEXO 2), para luego trabajar por áreas en buscar los caminos que ayudaran a funcionar mejor. Así concluyó la mañana de trabajo.



Después de la comida, la Hna. Lupita Castañeda dirigió una oración y posteriormente, el P. Fernando Muñoz coordinó una reflexión sobre la posible integración del consejo de laicos. Comenzó con la lectura de algunos párrafos del Documento de Aparecida, luego recordó las tres vocalías que tiene la comisión de promoción del laicado: Atención a

GAMs, formación de agentes y promoción de ministerios laicales. En seguida entregó un “perfil del consejo diocesano de laicos” diseñado por la Dimensión Episcopal para los Laicos, presidida por Mons. Ricardo Watty, Obispo de Nuevo Laredo. Luego, en plenario se compartieron diversos puntos de vista (ANEXO 3) sobre la importancia tan grande que ocupan los laicos en la Iglesia como protagonistas de la evangelización, sobre la necesidad y urgencia de que se formara el consejo diocesano de laicos, su papel propio de santificar las realidades temporales, la necesidad de irlo reflexionando con calma, la conveniencia de favorecer las agrupaciones no gubernamentales ni eclesiales que buscan el bien de la sociedad como manifestaciones del Espíritu, la integración de personas que sirven a la comuni-

dad para empaparlas de valores evangélicos, la exigencia del Código de Derecho Canónico, la dificultad de algunos sacerdotes en darles el protagonismo a los laicos, la capacitación de laicos en distintos campos en institutos de formación como el de Colombia, el temor que se les tiene a los laicos bien preparados, la necesidad de destinar recursos a la formación, quiénes integrarían el consejo de laicos.

Concluyó ese momento el P. Porrás mencionando la necesidad de seguir reflexionando en posteriores reuniones acerca del papel laical en la Iglesia y en el mundo. Habría que revalorizar la reflexión teológica del ser y quehacer del laico. Como no se tiene claro, por eso no se halla dónde acomodarlo. En cuanto a las organizaciones laicales, dijo que era un derecho humano; que cuando se pregunta si un movimiento está aprobado para permitirlo o no, se está yendo contra el derecho humano de la libre asociación. Mencionó también que existen asociaciones de inspiración cristiana y otras que dependen de la Iglesia, y que hay cosas para las que no tienen que andar pidiendo permiso los laicos para hacerlas. Es algo que hace falta a los sacerdotes: Pensar que no para todo lo que hacen los laicos tienen que pedir permiso.

Después de un receso, el Sr. Cura Francisco Escobar expuso un excelente resumen del Documento de Aparecida (ANEXO 4) y concluyó el día con un rosario misionero preparado por el P. Lupe Prado y la vocalía de misiones.

SEGUNDO DIA: VIERNES 12 DE OCTUBRE DE 2007

Por la mañana, el P. Luis Manuel González presidió una muy emotiva Eucaristía (ANEXO 5) que fue ofrecida por el eterno descanso de Irene y los padres Gerardo y Oscar Alejandro. Después del desayuno, comenzó el trabajo aclarando el asunto de los subsidios que se otorgan a cada comisión y a algunas vocalías, llegando al acuerdo de que cada comisión tomara la decisión con sus vocalías de recibirlo todo junto, o que cada vocalía lo recibiera directamente del centro diocesano de pastoral.

El P. Chuy Fuentes dirigió una oración y en seguida organizó equipos de trabajo para elaborar aportaciones para el próximo Sínodo de Obispos. A continuación, el P. Sergio Mata presentó informa-

ción muy detallada sobre el sitio web de la Diócesis, lo que se requería para su construcción, la forma de colaborar en él, las ventajas de contratar dónde hospedarlo, los costos que ya había asumido él mismo y lo demás que se necesitaría. Se pidió continuar trabajando el proyecto en la vocalía de medios de comunicación, que se fuera formando el equipo técnico, que se les hicieran llegar sugerencias y que en la reunión de enero se presentaran los avances.

Continuó el P. Rafael Domínguez y Adriana Ruíz, secretaria de jóvenes, presentando la historia de cómo nacieron las semanas juveniles, los aciertos y dificultades que han tenido y algunas sugerencias para mejorar la evangelización de jóvenes y adolescentes. Luego presentó el material de evangelización 2007, agradeciendo a quienes ayudaron en su elaboración: Al P. Oscar Alejandro (qepd) y a las comisiones de liturgia y familia. Se distribuyeron carteles para motivar a la participación en el IV Congreso Eucarístico Nacional en Morelia del 1 al 4 de mayo del 2008, como una etapa hacia el XLIX del 15 al 22 de junio en Quebec, Canadá. Y se dijo que en la reunión de enero se organizarían los congresos parroquiales y diocesano. Siguió algunos asuntos varios:

P. Varela. La peregrinación a Cristo Rey, miércoles 21 de noviembre, siempre ha sido el 4º miércoles, pero se cambió la fecha. **P. Horacio.** El curso del TEC se cambió del 9 al 13 de junio, aclarando que en junio no había ejercicios espirituales porque en noviembre se tendrían tres tandas. Pidió dar más importancia a los encuentros generacionales. **P. Luis Manuel.** Las vocalías de educación y vocaciones invitan a un encuentro para formar una federación de padres de familia, se han distribuido cartelones y se enviaría una carta para explicarlo detalladamente. Se comenzaría la escuela de padres de familia. El nuevo responsable para trabajar con servidores públicos sería el P. Ramiro García, en lugar del recordado P. Oscar Alejandro, continuando con el proyecto de visitar los 19 municipios de la Diócesis en 2 años, comenzando con un encuentro en Tototlán. **P. Felipe Salazar.** La CEM ofrece el libro del Papa Benedicto XVI, costo \$210. **Sr. Cura Francisco Javier González.** Celebración por la beatificación de Fray Reginaldo y José María en San Miguel el Alto el 28 de octubre al medio día. **P. Fernando Muñoz.** Para la reunión de enero se

invitarían integrantes de grupos o movimientos para darse a conocer.

El P. Pedro Tejeda coordinó la evaluación de la reunión. Se resaltaron muchas cosas positivas, como la nutrida asistencia, participación, interés, atención, la reflexión sobre los laicos, la información sobre el sitio web de la Diócesis, la reflexión sobre las áreas, comisiones y vocalías, la Eucaristía, el rosario y la lectio, la interpretación cristiana de la muerte de los padres e Irene. No se resaltaron cosas negativas y se dieron como sugerencias: Dar por escrito la presentación del P. Sergio Mata, que se prevea con tiempo quién presidirá la Eucaristía (se dijo que tocaría a la comisión de agentes), ajustarse

a la agenda programada y ser puntuales, participar activamente en las reuniones y a tiempo completo, dar espacio en el horario para reunirse por áreas, dejar un momento en la reunión de enero para elaborar los objetivos de cada área, tener por escrito el programa de los responsables diocesanos de pastoral, leer el acta anterior al comienzo de cada reunión, que las secretarías más protagónicas tomen en cuenta a las nuevas y entregar los programas de las comisiones y vocalías al centro de pastoral.

El Sr. Cura Muñoz Porras recordó que por la tarde se reuniría el colegio de consultores, bendijo los alimentos, y concluyó la reunión con la bendición del P. Felipe Salazar.

ANEXO 1: MENSAJE INICIAL DEL P. FELIPE SALAZAR

“Buenos días. Yo pienso que lo primero es: No debemos olvidar que estamos en el año del discipulado y que debemos favorecer un encuentro con Cristo en toda acción pastoral. Entonces, ya desde este momento, avivemos nuestra fe, estamos reunidos en el nombre del Señor y que Él nos llama nuevamente como discípulos y como apóstoles.

Más que darles un mensaje, como que siento que necesito yo más bien que me lo den a mí, o que nos lo demos mutuamente, en relación a: ¿Qué nos quiso decir Dios en este acontecimiento tan doloroso? ¿Va quedar en puro dolor? Porque estuvo como dedicado ¿verdad? Ha sido una circunstancia tras otra, pero todos sabemos que todo procede de la bondad de Dios. Yo creo que nosotros hemos recibido muchos hermosos testimonios a raíz de esta desgracia, de este suceso.

Me contaba un padre en San Miguel el Alto que cuando fueron a dar el pésame a la mamá del Sr. Cura Gerardo, ella dice: ‘Yo ya se lo había entregado Dios’. Palabras muy sencillas, pero de veras que aquietan el alma. Hablé también con los papás de Oscar Alejandro. La mamá, la vieron ustedes bien destrozada, todavía el papá tenía alientos para levantarse. Y ella dice que ‘todavía no entiende mucho, pero que viene de Dios’. Otra respuesta también muy sabia: ‘Que Dios lo tomó en su mo-

mento, en su momento’. Nosotros escuchamos esa expresión: ‘Que Dios ya lo necesitaba’. Algo así. Ella lo expresó: ‘Que era el momento para él’.

Es el año del discipulado, de veras que tuvieron los tres un encuentro cara a cara con Dios nuestro Señor. Dice la mamá que todavía el miércoles anterior estuvo ahí Oscar Alejandro y que, como pocas veces, pues así, hablando de cómo vivir mejor su sacerdocio; cómo el pueblo tiene mucha necesidad de la presencia, de la acción del sacerdote; cómo el sacerdote debe ser muy cercano a las personas. Yo fui anotando lo que ella me decía, porque pienso que nos puede servir a nosotros de iluminación. El papá -Pepe- dice que Alejandro estaba llevando un proceso muy interesante, a partir de unos Ejercicios que hizo, me parece que en España. Que les contó de su entrevista primera con el director espiritual y que le dijo así: ‘Si vienes a perder el tiempo, pues mejor no; pero si quieres vivir tu sacerdocio, estoy a tus órdenes’.

Yo pienso que es el mismo que envió su testimonio, el testimonio que apareció en El Mensajero el domingo pasado. Pues todo esto nos conforta. Quizá haya más momentos para seguir unos a otros iluminándonos, confortándonos, porque sí es un hecho muy sobresaliente, como no lo había vivido la Diócesis.

Les quiero platicar también -antes de entrar a las acciones propiamente de la Diócesis, las que se van a realizar en estos días- de otro tipo de reuniones, como de la USEM, que es Unión Social de Empresarios de México. Es una reunión del 7 al 9 de noviembre. Dios mediante va a asistir el Chino, porque son empresarios; también José Luis por lo de pastoral social. Son encuentros que se tienen cada año. Es el décimo encuentro de los obispos de esta provincia de Guadalajara y los empresarios, para dialogar sobre: La empresa exitosa y el reto de la conciencia ética. Son empresarios promotores del pensamiento socialmente responsable en este cambio de época. Se va a ver la V CELAM y la Exhortación Apostólica 'Sacramentum Caritatis'. El objetivo es: Conocer la trascendencia de la empresa en la comunidad y su impacto cuando es dirigida con criterios éticos, para apoyar y contribuir a la transformación hacia las aportaciones de la doctrina social de la Iglesia. Que seamos conscientes del fenómeno de cambio de época y su consecuente necesidad de promover una mentalidad con base en las enseñanzas de la Iglesia católica. La metodología: De casos, diálogo, mesas redondas y conclusiones. Yo pienso que alguna luz nos va a traer, sobre todo en ese renglón de los empresarios, aquí en la Diócesis.

Otra reunión de la Conferencia Episcopal Mexicana en noviembre 12 al 16. El objetivo de la reunión es: Ofrecer un acercamiento al acontecimiento de Aparecida, en vistas a impulsar la nueva evangelización de México, la conversión de los agentes de pastoral, la dimensión misionera como esencial al ser de la Iglesia, la responsabilidad de las comisiones episcopales en la actual estructura de la Conferencia Episcopal mexicana.

También otro acontecimiento que quisiera participarles en relación a participar en las fiestas jubilares del Sr. Cardenal Juan Sandoval. Especialmente se nos invita el día 27 de octubre a la 1:00 pm va a ser el banquete; y a las 6:00 de la tarde, la Eucaristía en el estadio Tres de Marzo. No se necesita nada, sino la presencia. Se nos invita pues a eso. Ya el vocero diocesano les hizo llegar, a los que tienen correo electrónico, la carta de invitación.

Ya lo que tenemos aquí en nuestra Diócesis, además del mes de la familia, es el mes de las misiones. A mí me pareció importante el mensaje

del Papa de este año, que lleva como título: 'Todas las iglesias, para todo el mundo'. A raíz de aquella encíclica del Papa Pío XII hace 50 años: 'Fidei donum', que tenía ese espíritu: Responsabilidad de cada iglesia particular en relación a las demás iglesias. Con esa encíclica se recuerda que los obispos, en unión con el Papa, son los primeros responsables de la evangelización de todo el mundo. También recuerda que todo sacerdote es ordenado para el mundo entero; se invita a las iglesias locales a colaborar en la evangelización, a pesar de los grandes desafíos de nuestro tiempo. Seguir enviando sacerdotes y recursos.

Citó: 'Algunas iglesias de reciente evangelización, a pesar de las dificultades que se les presentan, cuentan con abundantes sacerdotes y personas consagradas que bien pueden ser enviadas a otros países, incluso a tierras de antigua evangelización. Ese intercambio de dones redundará en beneficio de todo el cuerpo místico de Cristo. La jornada debe ser ocasión propicia para tomar mayor conciencia de este mandato evangelizador y para elaborar itinerarios adecuados que favorezca la cooperación de las iglesias y la preparación de nuevos misioneros para la difusión del Evangelio en nuestro tiempo'.

Con esto quiero, pues, que se avive más en este tiempo esa conciencia misionera en nosotros los sacerdotes y también en todos los fieles, y que, como se sugiere, ya veamos canales más adecuados, más institucionales de presencia de sacerdotes en otras diócesis.

Y por último, la semana de la juventud para noviembre. Quiero recordar también ese encuentro del Papa Benedicto XVI con los jóvenes en Loreto el 1 y 2 de septiembre. Les decía el Papa Benedicto a los jóvenes: No tengan miedo, queridos jóvenes, de preferir los caminos indicados por el auténtico amor, un estilo de vida sobrio y solidario, relaciones afectivas sinceras y puras, compromiso honesto en el estudio y en el trabajo, interés profundo por el bien común. No tengan miedo de parecer que son diferentes y de ser identificados por lo que puede parecer un fracaso o estar fuera de moda. Tengan en cuenta que quienes carecen de los valores del Evangelio, tienen una necesidad profunda de ver a alguien que se atreve a vivir según la plenitud de humanidad manifestada en Jesucristo. El camino de la humanidad no es, por tanto, el camino de la

renuncia, sino de la valentía. No es el resultado de un fracaso, sino el de la victoria del amor sobre el egoísmo y de la gracia sobre el pecado.

Pues esto me pareció muy interesante, porque tengo la impresión -quizá en la evaluación de la semana de la juventud que se ha realizado en la Diócesis vaya a salir algo en ese sentido- pero a mí me da la impresión como que todavía no se le da toda la fuerza. Tan importante que es ese campo de la juventud, y en la Diócesis como que se ha tomado como algo opcional. Sí, los tiempos fuertes, qué bueno, especialmente cuaresma y adviento-navidad y la familia, como debe ser. Pero me da la impresión de que muchas parroquias no organizan nada en ese mes de noviembre en favor de los jóvenes.

Yo he visto en los boletines pasados qué interesantes los temas. Yo los invito para que le den un repaso. Porque hay veces que en las reuniones de los jóvenes, en los equipos juveniles en las parroquias, no se encuentra un material adecuado, pues

ahí está. Rumiar y rumiar ese material. Los este año también están muy bien hechos y muy adecuados, con una metodología impactante para los jóvenes. Pero yo pienso que podríamos, sobre todo los párrocos y su equipo, podían reflexionar una metodología apropiada para los jóvenes. Porque rehúyen quizá una reunión de pura exposición o algo así. Lo importante es aprovechar este tiempo para los jóvenes. Quizá una carta del Párroco a los jóvenes con las mismas ideas que se ofrecen ahí en los temas del boletín. Quizá otro tipo de convivencias, como las que tuvo el Papa en Loreto con los jóvenes, de oración y de testimonios y de cantos, algo más dinámico. En fin, como que sugiere ésto el Papa en este encuentro y lo que se está preparando para Sidney, me parece que debe motivar este año la SEMJUVE.

Bueno, esto de mi parte, pero yo pienso que el padre Rafa ya tendrá oportunidad o si quiere decir algo, pero esa es mi impresión de las semanas de la juventud. Pues muchas gracias por su presencia”.

ANEXO 2:

FUNCIONAMIENTO DE LAS ÁREAS, COMISIONES Y VOCALÍAS.

1. Ventajas que hemos descubierto en esta nueva forma de organización.

- + Ha habido trabajos en común entre algunas comisiones.
- + Se le dio un acomodo más lógico, donde parecía más adecuada cada área, etc.
- + Es un proceso, en triple ministerio se han enfocado a organizar las vocalías. Las áreas apenas se están viendo intercambiar metas, como hacer un encuentro de laicos (Irene). No se ha dado el tiempo de



intercambiar más. Se va descubriendo el camino.

- + Se rompe un molde y eso rompe la rutina y despierta para una nueva forma de trabajar, con nuevas esperanzas.
- + Ver de un solo golpe la visión pastoral de la Diócesis, dándole un acomodo práctico. El que aparezca primero la comunión, dice algo del ser de nuestra visión pastoral. Refleja una visión pastoral y eclesiológica.
- + Quedó muy en sintonía con la organización de las comisiones a nivel episcopal-nacional.

+ En profética, se ven todas las vocalías y que cada una tiene una responsabilidad de lograr el objetivo del área. También hay mucha interrelación y ayuda a ver cómo van. La competencia en el buen sentido, ayuda al caminar.

2. Principales dificultades para el buen funcionamiento de nuestro trabajo pastoral.

- En el manual de funciones todavía no aparece de forma práctica qué es lo que debe hacer el coordinador de área. Se dijo solamente que no era un vicario episcopal por no ser canónico, sino pastoral.
- Falta formular objetivos de área. Si no se sabe hacia dónde quieren tender, no se van a realizar acciones coherentes.
- Seguimos con la dificultad de que nos citamos a reunión y no estamos todos, tal vez por muchas reuniones u ocupaciones, pero ese es el hecho.
- Algunos comisionados o vocales expresan que la nueva organización era para simplificar y dicen que hay más reuniones, se les ha multiplicado el trabajo. Los de misiones y Biblia funcionan como antes y ahora tienen que asistir a la reunión de la comisión.
- En Atotonilco no se tiene claro quienes forman el equipo del decanato.
- La no participación de los vocales puede ser un peligro de que se vayan atrasando o queden vacíos.
- Urge una renovación del manual de funciones con los nuevos nombres que se han implementado.
- Un criterio que se daba era evitar tantas reuniones y desde los programas sí se ha visto quitarlas, pero no se pueden quitar todas porque, para favorecer la comunión y participación, si se hacen pocas reuniones, van a trabajar nada más unos cuantos y se tiene que checar el trabajo, los compromisos y es necesario reunirse no tan seguido, con reuniones bien programadas. Y aún así se quejan de que son muchas reuniones, pero también hay ausentismo o participación a medias. Se dice que hay muchas reuniones pero no participan. Eso se ve en las comisiones y en los decanatos.
- Algunos agentes sacerdotes, religiosos y laicos andan en una comisión, pero necesariamente tienen que andar en vocalías y eso multiplica reuniones. Unos sacerdotes o religiosos andan en varias comisiones o vocalías. A pesar de que hay muchos jóvenes, se les carga mucho a unos cuantos. Falta distribuir el trabajo, tomar en cuenta a otros. Fijarse más en sacerdotes jóvenes que tienen muchas capacidades y pueden desarrollarse más.
- En el manual de funciones, en cuanto plan, está bien definido, falta sólo el asesor de vocalía. Conviene estudiar el IV plan. Motivar más a muchos sacerdotes jóvenes que sí se les invita, pero a veces hay cierta irresponsabilidad.
- No está bien claro en el organigrama, las vocalías son una expresión, un desglose de la comisión que quieren de forma concreta responder a una acción pastoral. No es un grupo de vocalías que le dan nombre a la comisión. Algunas comisiones son como un mosaico de vocalías que no tienen una lógica u homogeneidad que deberían tener para sentirse como acción propia de la comisión.
- Hace falta un mecanismo para buscar los comisionados o quienes encabezan las vocalías. La mayoría son por mayoría y se elige a quien no sabe decir que no. Buscar la forma a través del obispo o vicario o administrador.
- Sí se ha hecho un organigrama diferente, pero casi siempre son los mismos. El vacío está en que si los sacerdotes no estamos convenidos de trabajar en una acción pastoral, difícilmente se encontrará laicos que quieran trabajar. No se ha asimilado por parte de muchos sacerdotes y ahí nos estancamos. Aunque cambiemos metodologías siguen los mismos y se piensa que es por afición particular.
- Se asignan responsabilidades y no se cumplen. En la mayoría de los consejos decanales, a los agentes que llevan años les cuesta trabajo realizar cambios. No hay continuidad en algunos agentes de pastoral y a veces hasta los cambios de sacerdotes, afectan en el trabajo pastoral y en las parroquias.
- Hay dificultades de interrelación en el área del triple ministerio. Se necesita formación de agentes y eso se puede hacer en común.
- Las vocalías que antes eran comisiones siguen con la inercia de la autonomía. Les cuesta trabajo integrarse al equipo como una sola comisión. Ej: Biblia, misiones, vocaciones.
- Cada comisión tiene subsidios. Algunas vocalías que antes eran comisiones, ya no reciben subsi-

dio. Había proyectos que se tenían y según los proyectos se iban a dar subsidios y eso ya no se ha revisado. De MCS sí se dijo que pediría si ocupaba, no recibió subsidio.

- No está clara la identidad del coordinador de área. No se sabe cómo hacer la relación de arriba hacia abajo. Quien sirve de enlace entre comisiones y vocalías no tiene clara su identidad. Tal vez no se reflexionó lo suficiente y se tiene una organización sin tener clara la teoría.
- Se percibe en la estructura general de comisiones y vocalías como repeticiones de algunos. Por ejemplo, hay talleres de formación de agentes y se repite en casi todas las comisiones. Hay duplicidad de acciones. Lo de los laicos es lo más notorio, queda volando la función de la comisión de laicos, si es en formación o acción. Se siente duplicidad. Igual con los presbíteros.



3. Reflexiones por áreas.

3.1. Tareas diversificadas.

DIFICULTADES PRINCIPALES:

1. No hay objetivos claros en nuestra área, pero pensamos que tampoco en este consejo o reunión de responsables. Urge más claridad en este consejo.
2. No hay programa en nuestra área y tampoco en el consejo diocesano de pastoral (CDP). Esto requiere que revisemos a fondo.
3. Estamos llevando una dinámica de pastoral a la antigua, con un molde nuevo que es necesario discernir con más detenimiento.

SOLUCIONES:

1. Que nuestra área elabore su objetivo claro.
2. Que los consejos en los 3 niveles respondan y den seguimiento a acciones concretas.
3. Creemos que una solución es que desde la cabeza, es decir, el equipo dinamizador de las acciones y relaciones pastorales, se propicie una reflexión y acción amplia.

- Se plantean situaciones aquí que luego no tienen seguimiento o proceso.
- Falta recurrir más a la memoria histórica (actas).
- Revisar el programa del CDP.
- Que los contenidos del consejo sean más concretos y el acta consigne avances y retrocesos.

3.2. Área de comunión.

DIFICULTADES PRINCIPALES:

1. El ausentismo.
2. La irresponsabilidad (afecta sólo a algunos).
3. Falta distribuir el trabajo (fijarse en otros).
4. En el manual de funciones no está lo del decano auxiliar. Eso no en el área de decanos, sino el funcionamiento del área de comunión.
5. Cuesta trabajo intercambiar con otros.
6. Falta tener más claro

lo del manual de funciones.

7. El organigrama es desconocido.

SOLUCIONES:

1. Estar ubicando constantemente a los encargados, promover un conocimiento constante del organigrama.
2. Falta especificar bien la función del decano auxiliar (el ser y quehacer).
3. Promover el conocimiento del IV Plan.
4. Definir por escrito la función del decano auxiliar.
5. Que se busquen formas de convencer viendo gusto y capacidades para elegir a los encargados.
6. Que se impulse una espiritualidad de servicio pastoral de conjunto.

3.3. Área de agentes.

DIFICULTADES PRINCIPALES:

1. Se rompen los procesos por falta de continuidad.
2. Falta distribuir mejor el trabajo y tomar en cuenta a más.
3. Conocer mejor el manual de funciones.

ANEXO 3:

REFLEXIONES EN PLENARIO SOBRE EL CONSEJO DE LAICOS.

Se dijo que quizá no urgía, pero que sí era conveniente ir haciéndolo. Se dijo también que como está organizada la pastoral, no parece necesario. Si no hubiera participación en las áreas, comisiones y vocalías, sí sería necesario. Pero sería una estructura paralela que no se sabe si funciona. Sería bueno saber en qué situación pastoral estén esas diócesis donde hay consejo de laicos.

Se recordó que en la historia de la pastoral diocesana, los laicos iniciaron con mucho empeño a tomar un lugar que mercedamente se ganaron en la evangelización y que siempre han tenido en la catequesis, pero nuestra Diócesis debe dar un paso más en el trabajo, sobre todo en la identidad del ser del laico. Que sí se hiciera un consejo donde ellos, con toda la misión que les da la Iglesia y también desde el Derecho, se les da para trabajar con más empeño. Han trabajado como subordinados, pero sería buena más libertad de hacer oír su voz y con justicia porque han estado impulsando y apoyando la pastoral de la Diócesis. Sería injusto desconocer ese trabajo. A nivel Diócesis no se puede ocultar el trabajo de ellos ahora en las comisiones y vocalías. Tienen su derecho, Aparecida se los da y debemos dar ese paso en nuestra Diócesis. Un consejo de laicos que esté como lo ponen los estatutos, formado por el obispo, responsable directo de ellos, no va a estar a la deriva, tiene que estar bien supervisado por él y por quién él diga.

El laico tiene un papel propio en la Iglesia: La santificación de las realidades temporales. Hasta ahora hemos tenido laicos en el ambiente intraeclesial. Nos quejamos de mucho clericalismo, la creatividad de los laicos ha decaído. Se ha dejado la carga a unos cuantos. En la muerte de los padres e Irene se notó ¿por qué de los padres sí hubo biografías, reseñas de sus misas y de Irene sólo 14 renglones? Porque de laicos no hay un organismo que pueda hacerse presente, comunicar, invitar, organizar. Nadie lo publicó, nadie dio una semblanza de lo que había hecho, porque falta algo que organice a los laicos. La promoción del campo laical, cuando, ideando desde el II Plan, los ministerios laicales, no se refieren a los ministerios

clericales confiados a los laicos, sino al ministerio del laico en la política, economía, etc. No los hemos promovido, se necesita un organismo que dé sentido cristiano a lo que ya se está haciendo, que evite la desbandada de los que tienen influencia en los campos del laico. Veo necesario un organismo que promueva al laico en su campo, les ofrezca espacios. El consejo diocesano, según el derecho, debería ser formado en la mayoría por laicos, ha marchado mal porque los padres no hemos querido dejarlos solos ni ellos han querido caminar solos. Nos ha costado trabajo dejar laicos responsables de comisiones. Es necesario ese consejo.

Las funciones del consejo de laicos no se deben agotar en grupos, asociaciones y movimientos (GAMs). Si ya hay, ahora con lo que se acaba de decir, se ha aumentado la conciencia en lo político, económico, social, educativo, etc.

Se hablaba en la mañana de las acciones. Sigue existiendo el paralelismo. Es difícil a veces no estar haciendo actividades muy parecidas. Podría ser un escenario que ese consejo de laicos retome actividades que ya se hacen y podría parecer un paralelismo. Cada vez nos vamos dando cuenta de que en las parroquias, la gente que participa en la pastoral es de buena voluntad o que de alguna manera tiene la posibilidad de dejar su trabajo para participar en una asamblea o reunión. Para un consejo de laicos tendría que pensarse en un esquema diferente. No sólo gente de buena voluntad, sino incluso que se le pague, que sea serio, que trabaje por una pastoral. Los sacerdotes tenemos sueldo, los laicos no. Al fin de mes recibimos un sueldo y las secretarías no. Las situaciones modernas nos piden que consideremos esto. Si un día se da ese consejo de laicos y vienen al consejo diocesano a escucharnos, mejor que ni se haga. Hay mucho clericalismo. De muchas maneras controlamos para que los laicos no se salgan de la organización. Ya se tiene un consejo de laicos ¿y ahora qué? ¿Qué va a coordinar? Las muchas pastorales que tenemos, una pastoral de grupos, cada comisión trabaja para sí misma y la interrelación no se da. Este consejo de laicos ¿a quién va a coordinar? ¿A los sacerdotes? No. ¿A los laicos?

Habría que tener en cuenta algunas de estas cosas, porque vamos a implementar algo interesante. No partimos de cero. En otras diócesis, lo que se implemente es bueno porque no hay planes concretos. Sólo se hacen esas aportaciones. Sería bueno, pero más bien irlo viendo con calma y consensándolo desde los diferentes niveles de Iglesia para que la representatividad se asegure. Si se pide a los párrocos que manden uno, van a empezar a renegar.

Convendría y urgiría. En el gobierno hay agrupaciones no gubernamentales que son aquellas civiles que no necesariamente están amparadas por el gobierno, ni tienen subsidio, sino que han rebasado las estructuras establecidas y se han organizado independientemente. Tienen objetivos en vistas a un bien, un servicio a la sociedad. Cuando un grupo no recibe atención eclesial parecería no eclesial. Y el desconocimiento de muchos grupos que están proliferando, sin duda manifestaciones del Espíritu, están aflorando. Convendría conocerlos. Hay muchos grupos que están trabajando y haciendo cosas positivas. Por qué no integrarlos a un proyecto eclesial. Sin duda están desbordando las estructuras de la Iglesia. Nos convendría por estar integrados en proyectos más fuertes, integraríamos a personas que hacen cosas que no hacemos nosotros ni hace el gobierno. Aquellas agrupaciones que atienden a personas con 'sida'. Y no por no estar en la Iglesia no son buenos. ¿Qué hacer? Acercarnos, irnos metiendo, conocerlos y empaparlos de valores evangélicos. Lo que quieren es trabajar, hay que integrarlos.

Escuchando cómo trabaja la comisión de laicos, nos damos cuenta de que es muy heterogéneo, no tienen afinidad. Unos grupos son kerigmáticos,

otros de orden social, otros son de orden tercera, etc. Esa comisión no tiene todos los laicos que deben estar, ni están todos los que son. Como que están todos los que sobraron, para teparle el ojo al macho. Lo que se está dando a nivel nacional no se trata tanto de optar, sino que, si el mismo Código de Derecho Canónico (CIC) lo contempla como exigencia, no es algo optativo. Debe haberlo. De hecho ya hay laicos en el consejo de economía porque lo pide el Derecho. Pienso que los documentos de la Iglesia no lo proponen como una ocurrencia, sino como una exigencia. Como está



no es representativo, está muy heterogéneo, habría grupos que podrían integrarse en alguna comisión existente. Valdría la pena hacer ese consejo de laicos como lo presenta a nivel nacional. Está bien esbozado. Dice que debe haber algunos dirigentes seleccionados de asociaciones y movimientos. No están todos los grupos

posibles, sino los que tienen más presencia o por la calidad de lo que hacen, está representada alguna área de lo que hacen. Estaría formado por laicos representativos de algunos ambientes y sectores sociales. Eso no está, nos falta la presencia de los ambientes y sectores sociales. La presencia del sacerdote es mínima. Se hablaba de que los asesores no pueden asistir, pero no es de asesores, es de laicos. Los asesores no tienen que asistir, sino los que dirigen. A los padres nos cuesta mucho trabajo, en las comisiones donde hay laicos, darles el protagonismo a los laicos. Y el que lleva más el peso es el sacerdote, no se les da su lugar a los laicos. Se decía que hay un conflicto entre pastoral profética y laicos en cuanto a formación, pero ese curso era para capacitar a catequistas. Como lo plantea la comisión episcopal, se trata del ser y quehacer del laico. No tiene sentido decir a quién

le toca. Le toca a profética la formación de catequistas. Y la formación de laicos en su ser y quehacer de laicos, le toca a la comisión de laicos. Lo que pasa es que estaban en intercomunicación de servicios, pero ya llegó el momento de separarlos. Hay que preguntar cuál es el papel de las secretarías en el consejo diocesano de pastoral. ¿Vienen como auxiliares del decano? ¿O nada más a su servicio para que lleven lo de secretaría y papelería? ¿O de veras tienen un protagonismo como laicos? No solamente la selección de grupos más fuertes, y de ambientes y sectores sociales, sino también la representación de los laicos en la tarea de formar comunidad. Este consejo tendría que generar gente capacitada en distintos campos, que estén cumpliendo su misión en la Iglesia. En Guadalajara sí hay consejo de laicos. Hay muchos laicos, por ejemplo en familia, personas diplomadas en pastoral familiar, y aquí no tenemos laicos preparados, porque no ha habido un organismo que los esté animando y promoviendo. No se ha hecho el instituto de formación para laicos. Lo hemos dicho y está bien, pero si hubiera un consejo de laicos que lo promoviera, ya estaríamos dando pasos muy concretos y no sólo deseos.

No le hemos apostado a la formación superior en los laicos. Nos la hemos llevado con cursos y talleres. Como que se tiene miedo de especializar a los laicos. En Colombia hay cursos muy buenos, pero no se ha dado el valor desde la Diócesis a mandar a ningún laico. Cuando se hizo el proyecto del instituto teológico-pastoral, el Sr. Navarro dijo que si se terminaba ese curso, los mandaríamos a Roma u otras partes a especializarse. Se escucharon otros comentarios: “Si de por sí, así hablan mucho; ahora ya preparados...” Como que se les tiene miedo a los laicos, que defiendan su papel en la Iglesia. Vaticano II habla de sacerdotes, religiosos y laicos, pero no dice que uno es más que otro. El bautismo nos empareja a todos y los demás son servicios. Si queremos un consejo de laicos no autónomo pero sí muy productivo, tenemos que capacitar, o ellos se tienen que capacitar y apoyarlos, porque, como sucede a nivel base, sí ayudan pero mientras se les permita su trabajo, mientras vea las necesidades de su familia y el tiempo que queda lo hacen con gusto. Se debe apostar por la formación. Se están haciendo construcciones que quizá sí son importantes, pero parte del dinero se

podría destinar para formar a los laicos, apoyarlos, ayudarlos. La Iglesia no sólo es edificios, sino que los laicos tienen que retomar su papel.

Se preguntó que quiénes integran el consejo de laicos.

Algunos dirigentes entre las asociaciones o movimientos laicales y laicos representativos de ambientes y sectores sociales distinguidos por su vida y compromiso cristiano.

En los años 90's se vio una efervescencia de los laicos, no hay que ir hacia atrás. Vale la pena expresar lo que en nuestro plan se dice.

El impulso de la pastoral se debió a los laicos. Los padres no es que seamos tan entusiastas. Los laicos se capacitaron, cambiaban a los padres y los laicos perseveraban. Eran los que más participaban. De pronto ha cambiado el panorama. Necesitamos romper paradigmas. Llegamos a controlar al laico. Por eso cuando el II Plan proponía un consejo de laicos, se ignoró. En el III Plan se propuso una vicaría de laicos con un vicario episcopal, no se aceptó, no se trabajó. Si estamos trabajando con el mismo paradigma, no vamos a poder comprenderlo. Si nos abrimos a decir que se abre algo nuevo para nosotros, si partimos de lo que tenemos, si vemos qué espacios se abren, qué otras gentes se integran, si partimos de la formación... En el curso sobre el documento de Aparecida, hubo 100 participantes de América Latina. El que dio lo relativo a la realidad sociocultural de América Latina, fue un laico; un laico de Colombia dio lo de teología. De 8 expositores, 3 eran laicos, 5 eran sacerdotes y ninguno era obispo. Eso dice que algo está pasando. Rara vez se llamaría un laico a dirigir un curso. Se hará otro en enero o febrero para quienes lo están solicitando.

Este asunto llevará muchas reflexiones. Sugiero que aquí cortemos, luego se estudie lo de Aparecida y este asunto se traslade a otro momento.

Se sugería que algunos grupos de GAMs podrían integrarse en alguna otra comisión.

En la lista de los 17 GAMs, hay unos que son de oración y podrían caber en liturgia; otros que, como Acción Católica, van dirigidos a jóvenes o adultos, podrían quedar en esas comisiones; otros tienen tinte social, otros dimensión misionera. Habrá que conocerlos e integrarlos a los distintos grupos.

ANEXO 4: EL DOCUMENTO DE APARECIDA.

INTRODUCCIÓN:

La V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe se realizó en el Santuario de la Concepción de Aparecida, Brasil, del 13 al 31 de mayo de 2007. De ahí enviaron un mensaje a nuestros pueblos.

El 11 de junio, la Presidencia de la Conferencia entregó personalmente al Papa Benedicto XVI el documento conclusivo, elaborado en las sesiones de la Conferencia entre todos.

El Papa lo envió a los diferentes Dicasterios de la Sede Apostólica, para que hicieran las indicaciones pertinentes en orden a mejorar su contenido. Los temas mayormente alterados y corregidos fueron las CEBs, los religiosos y los indígenas, así como las teologías diferentes.

El 29 de junio del 2007, el Papa escribe la carta anexa a los Documentos, en la cual autoriza su publicación, como signo de su aprecio por el magisterio episcopal de Latinoamérica y el Caribe.

El CELAM, en su XXXI asamblea ordinaria entrega el Documento ya corregido para su publicación oficial. Al elegir su nueva Directiva, no le programa sus actividades cuatrienales, y crea además la Comisión para la misión Continental.

La CEM inmediatamente hace una edición de 20,000 ejemplares, con una magnífica presentación de su Presidente Mons. Carlos Aguiar Retes.

DESCRIPCIÓN

El Documento Conclusivo consta de 554 números de párrafos muy desiguales (unos de unas cuantas líneas y otros de muchos incisos), distribuidos en 10 capítulos también muy desiguales, en 3 gran-

des partes (que siguen los pasos del método profético), con su introducción y conclusión.

Parte I (Ver): “La vida de nuestros pueblos” (capítulo 1 y 2, nn. 19-11).

Parte II (Pensar): “La vida de Jesucristo en los discípulos misioneros” (capítulos 3 a 3, nn. 101-346).

Parte III (Actuar): “La vida de Jesucristo para nuestros pueblos” (capítulos 7 a 10, nn. 347-546).

Añade el Mensaje a los pueblos de América Latina y el Caribe, la carta de autorización de Benedicto XVI, su Discurso inaugural en la V Conferencia, y un índice temático (265 voces).

De 293 notas a pie de página, 46 se refieren al Discurso Inaugural y 9 a discursos anexos; ninguna de los documentos preparatorios (de participación y de síntesis); 2 de Medellín, 16 de Puebla, 15 de Santo Domingo (no siempre citados igual); 13 de Ecclesia in America; sólo 1 de Compendio de Doctrina Social de la Iglesia; únicamente 2 son de documentos del Magisterio.

Título: “Aparecida. Documento conclusivo. V Conferencia General de Episcopado Latinoamericano y del Caribe”.

No trae el tema, ni el lema, ni el año, a diferencia de los documentos de las anteriores Conferencias. Trae el logotipo de la V Conferencia y el del CELAM.

El logotipo consiste en una cruz color sangre y un círculo azul, encerrados en un círculo formado por tres gruesos trazos. Evocan a Cristo y a María, cuyas presencias marcan hondamente nuestra historia de evangelización. Abajo, en verde se señala el continente latinoamericano, y en azul el mar de las islas caribeñas y arriba la esfera celeste.

OBSERVACIONES GENERALES

Refleja la vivacidad del encuentro fraterno y el renovado despertar misionero de los obispos participantes, con mucha convicción, aunque con mu-



chísimas repeticiones, y poca habilidad en el manejo de la metodología.

Tiene algunos capítulos muy densos en contenido, aunque le falta esquematizar con más subtítulos orientadores. Es una honda visión de fe, con corazón de pastores, pero cocinado por diferentes experiencias pastorales y desde encontradas visiones teológicas que trataron de amalgamarse.

Desde el punto de vista técnico se le critica su falta de unidad al marcar con claridad sus líneas; desde lo teológico se le considera conservador y apegado al Magisterio universal; desde lo pastoral será muy cercano al pueblo por su lenguaje vivencial.

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO.

INTRODUCCIÓN (nn. 1-18).

Es un orgullo ser católico; ese cristianismo cultural está en riesgo.

I. LA VIDA DE NUESTROS PUEBLOS HOY.

1. ALABANZA POR LOS DONES DEL CRISTIANISMO. (20-42).

2. MIRADA DE LOS DISCÍPULOS MISIONEROS SOBRE LA REALIDAD, IMPACTOS GLOBALES, FRAGMENTAN, EXCLUYEN, MENOSCABAN.

Marco Social (43-97).

- Situación socio-cultural.

Globalización, individualismo, mercado, virtual, pragmático-inmediatista, sin ética, cambio de roles, crisis, culturas propias.

- Situación económica.

Tecnologías, comunicación, mercados, finanzas; lucro y competencia; desplazados, turismo sexual, cambio climático, tratados asimétricos, endeudamiento, corrupción, desempleo, movilidad.

- Dimensión socio-política.

Democracias sin valores llevar a regresión y desencanto, debilitamiento de Estados, corrupción, violencia, leyes injustas y no objeción de conciencia.

- Biodiversidad, ecología, Amazonia y Antártica.

Apropiación intelectual ilícita de plantas y organismos; exclusión del pueblo de decisiones ambientales, interés de transnacionales de internacionalizar Amazonia (20% agua dulce, 34% de reser-

va de bosques y minerales, 30% de especies de flora y fauna: nota 29n. 84), deshielo del Ártico.

- Presencia de pueblos indígenas y afroamericanos.

Invasión de tierras, desprecio a su identidad, desaparecen sus culturas y pluralismo a rescatar.

Marco eclesial (98-100).

Iglesia creíble y servidora, perseguida, mártir, de frutos (99):

- Palabra, catequesis.

- Celebración, devoción.

- Ministerios y vida consagrada.

- Misioneros.

- Parroquias renovadas, (CEBs), pastorales.

- DSI, voluntarios, comunicación.

- Organismos en valores.

Sombras (100):

- Bajo clero.

- Regresión e infidelidad, débil vida extra.

- Escaso acompañamiento, individualismo.

- Lenguaje cultural inadaptado.

- Problemas de sostenimiento de tareas y estructuras.

- Alejados, pluralismo religioso.

II. VIDA DE JESUCRISTO

EN LOS DISCÍPULOS MISIONEROS.

3. JESUCRISTO EVANGELIZADOR, Y SU BUENA NOTICIA (101-128)

- Dignidad humana.

- Don de la vida, libertad y originalidad.

- La familia.

- Actividad humana: trabajo; ciencia y tecnología.

- Destino universal de los bienes y ecología.

- Continente de la esperanza y amor.

4. VOCACIÓN DE LOS DISCÍPULOS MISIONEROS A LA SANTIDAD (RASGOS DEL DISCIPULADO) (129-153).

- Llamados al seguimiento de Cristo: íntimos amigos.

- Configurados con el Maestro.

- Enviados a anunciar el Evangelio del Reino de la Vida.

- Animados por el Espíritu.

5. COMUNIÓN EN LA IGLESIA.

+ Una vocación a reflejar la Trinidad: unidad en la diversidad.

+ Lugares para la comunión (niveles de la Iglesia) (164-183).

1) Diócesis, lugar privilegiado.

2) Parroquia, comunidad de comunidades.

3) CEBs y pequeñas comunidades.

4) CE y comunión entre Iglesias (CELAM).

+ Discípulos misioneros con vocaciones específicas (agentes) (186-224).

- Obispos, signos del Sumo Sacerdote.

- Presbíteros, del Buen Pastor: identidad y misión en este momento cultural; párrocos animadores.

- Diáconos de Jesús servidor.

- Laicos, de Jesús Luz del mundo.

- Consagrados, del Testigo del Padre, rostro materno de la Iglesia.

+ Interlocutores preferenciales (225-239).

Los que han dejado la Iglesia para unirse a otros grupos religiosos.

Reforzar 4 ejes: experiencia religiosa, vivencia comunitaria, formación bíblico-doctrinal, comunidad en misión.

Diálogo ecuménico para que el mundo crea y diálogo interreligioso con judaísmo y otros. Nueva apologética.

6. ITINERARIO FORMATIVO.

Espiritualidad:

+ Encuentro con Jesucristo (240-275).

Lugares: Escritura, Liturgia (Eucaristía, domingo, Reconciliación), Oración, amor fraterno (pobres y afligidos), piedad popular. María discípula y misionera; apóstoles y santos testigos.

+ Proceso de formación: 5 aspectos (278):

- Encuentro con Jesucristo (Kerigma).

- Conversión (Bautismo-Reconciliación).

- Discipulado (catequesis, vida externa).

- Comunión (niveles de Iglesia).

- Misión.

Criterios (279-285):

- Integral, kerygmática y permanente.

- Atenta a las dimensiones: humana y comunitaria, espiritual, intelectual, pastoral y misionera.

- Respetuosa de los procesos y ritmos.

- Incluye acompañamiento de agentes e interlocutores.

- Espiritualidad misionera.

+ Iniciación a la vida cristiana (286-294):

Kerigma, catecumenado de los sacramentos de iniciación, para crecer en identidad externa, pertenencia a la parroquia y misión.

+ Catequesis permanente (295-300) proceso orgánico y progresivo.

+ Lugares o espacios (301-346):

- Familia, primera escuela de la fe.

- Parroquias.

- Pequeñas comunidades.

- Movimientos eclesiales y nuevas comunidades.

- Seminarios y casas de formación: identidad, respeto, exigencias.

- Educación católica: centros educativos católicos y universidades.

III. VIDA DE JESUCRISTO PARA NUESTROS PUEBLOS.

7. MISIÓN AL SERVICIO DE LA VIDA PLENA.

Vida de Cristo (348-364):

Jesús y la Iglesia al servicio de la vida.

En sus variadas dimensiones para un proceso de cambio.

Al servicio de una vida plena para todos.

Una Gran Misión para comunicar vida: salir a cercanía y osadía.

Conversión pastoral y renovación misionera de la comunidad:

Salir, acción orgánica (365-372).

Misión de agentes: universalidad (373-379).

8. REINO Y PROMOCIÓN HUMANA (DIMENSIÓN SOCIAL DE LA FE) (380-430).

Signos del Reino: bienaventuranzas, pobres, martirio, compartir, perdón, pluralidad, lucha contra el mal.

Tarea: La justicia. Ir a sus causas estructurales, hacerlos sujetos de su desarrollo, elevar su nivel de vida.

Misericordia: amor en obras. Sin hacer juego del sistema.

Dignidad humana (no eficacia). Opción preferencial por pobres y excluidos. En todos los estratos. Sin paternalismos. Renovada pastoral social: DSI, vida solidaridad (políticas de desarrollo sustentable), respuestas a nuevas pobreza. Globalización de la solidaridad y justicia internacional. Poner ética en la política, hacia el bien común.

Rostros sufrientes que nos duelen (407-430):

- personas de la calle
- migrantes, desplazados, refugiados
- enfermos, moribundos, VIH SIDA (32, 116 instituciones)
- adictos dependientes (causas)
- detenidos en cárceles (proceso de reconciliación)

9. FAMILIAS, PERSONAS Y VIDA (RETOS FAMILIARES) (431-475)

(con los números que marcan líneas de acción)

- Matrimonio ante difíciles condiciones.
- Acciones de pastoral familiar (437)
- Niños (441)
- Adolescentes y jóvenes (446)
- Ancianos
- Mujeres (458)
- Varones (463)
- Cultura de la vida: proclamación y defensa (469)
- Cuidado del medio ambiente (474)

10. NUESTROS PUEBLOS Y LA CULTURA (476-546).

Cultura católica y nueva reevangelización.

- Educación, bien público.
- Pastoral de la comunicación social (486). Internet. Sitios digitales.
- Nuevos areópagos y centros de decisión: (497). Presencia, liderazgo, diálogo, opinión, centros.
- Discípulos y misioneros en la vida pública (socio-política).
- Pastoral urbana (517). Agentes (518).

- Servicio de unidad y fraternidad entre los pueblos alternativa de unidad por integración común.
- Integración de los indígenas y afroamericanos.
- Caminos de reconciliación y solidaridad (comunidad de personas por encima de ideologías y estilos).

CONCLUSIÓN (547-554):

Arenga y oración

CONCLUSIONES:

Contexto histórico: El avance del III milenio, con su globalización económica y su relativismo ético, ponen en estado de misión; el 40º aniversario de la Populorum Progressio hace volver la mira a los pobres y la situación social en este cambio de época; el bicentenario de la independencia de nuestros países obligan a consolidar auténticos procesos democráticos.

Contexto socio-cultural: Plantea la situación que vivimos desde las dimensiones tradicionales (política, económica, social y cultural). En el marco del cambio de época; y mundialización, discierne los nuevos signos de los tiempos que desafían la misión de la Iglesia (pluralismo, ecología, empobrecimiento, debilitamiento espiritual, competitividad, respeto a la vida).

Dimensión bíblica: El pueblo puede promoverse con la Biblia en la mano (Biblia Latinoamericana, Biblia de América, La Biblia de nuestro pueblo, Biblia que prepara P. Carlos Junco y equipo), para descubrir la dimensión profética y martirial del discipulado, y las exigencias de la justicia, verdad y caridad en las estructuras sociales y eclesiales.

Corrientes teológicas subyacentes: Integrista (apegada al Magisterio universal y las decisiones de la Curia Romana); Oficial latinoamericana (líneas de las Conferencias Generales anteriores); Marginal (resabios de las teologías de la liberación que se sintieron desplazados y perseguidos, en el contexto de la condena a Jon Sobrino); nuevas (teologías india, ecofeminista, del género, de las diferencias).

Dimensión pastoral: Aunque con criterios muy universales y con poca osadía para aterrizar la Misión continental, los aportes más originales están en los procesos de formación de los discípulos

misioneros para asumir e implementar las opciones pastorales.

Proyecto de Misión continental: Cada Iglesia particular debe de diseñar las estrategias que la impulsen a ponerse en estado de misión permanente, en un proyecto a largo y mediano plazo, en la formación permanente de discípulos misioneros.

Con criterios renovados animar los procesos de evangelización encarnada y transformadora.

La presentación de Mons. Aguilar, presidente de la CEM. a la edición mexicana pinta una radiografía muy certera del fenómeno Aparecida, que ha de señalar por varios años nuestra pastoral. Y la oración conclusiva del documento marca su espíritu (554).

ANEXO 5:

EUCARISTÍA POR EL ETERNO DESCANSO DE IRENE, GERARDO Y OSCAR ALEJANDRO.

P. LUIS MANUEL GONZÁLEZ.

“[...] Yo quisiera compartir algo de la experiencia, de la amistad profunda y de la experiencia de sacerdocio, desde seminarista, cuando estudiamos en Roma y después en el ministerio del padre Oscar.

El día 14 de septiembre, como a las 12:30 de la noche, el padre Oscar, estando en la central camionera en Vallarta, me mandó un mensaje por el celular. Siempre los mensajes eran así muy cortos y de broma. Me decía: ‘On ‘tas’. -Una pregunta-. A esa hora yo estaba en La Capilla, estaban los seminaristas fuera y estaba descansando. Pensé responderle con una grosería, lo bueno que no se la respondí. Le dije: ‘En La Capilla, felicidades’. El sábado 15 nos íbamos a reunir todos los compañeros, Oscar Alejandro cumplía años.

Estaban en la mañana hablándole al celular los padres, que dónde nos íbamos a ir a comer y que dónde iba ser la fiesta. La fiesta, la comida. Y estaba programa una comida en San Miguel el Alto, otra comida en Santa María del Valle y una cena en Arandas. O sea, quiero decirles que iba a ser una fiesta muy en grande. Empiezan a llamar, como a las ocho, me llama la hermana del padre Oscar diciéndome que había tenido dificultades y que no podía llegar y qué íbamos a hacer.

Unos jóvenes de Arandas le mandaron un mensaje al padre para felicitarlo, y cuando reciben una

llamada del celular del padre, diciéndole: ‘El dueño de este celular, está muerto’. Los muchachos se asustaron, me hablaron a mí, pero yo, conociendo el padre como era de bromista, pensé que se trataba de una broma. Empezamos a investigar con el Ministerio público en Arandas, no había nada; en Guadalajara, con una asociación de rescate, ‘El Palomar’, y ahí me dijeron que sí, que había habido un autobús que se había desbarrancado y que había muchos heridos, muchos muertos. Pedí el número de teléfono donde tenían a los heridos, no me lo pudieron dar, me dijeron solamente que estaban en

Tepic, en el hospital de San Vicente.

Hablé al obispado con un Señor Obispo que había participado con nosotros en pastoral educativa, es un Obispo muy sencillo, muy cercano, don Alfonso, y el Vicario General me responde, me dice: ‘El Sr. Obispo está en el hospital, está enfermo, pero lo está acompañando una señora que es muy atenta y él tiene su número

de celular y ella te puede investigar qué hay de los padres’. En veinte minutos la señora preguntó y no, los padres no estaban entre los heridos. Dice: ‘Voy al SEMEFO’. Ya cuando te dicen: ‘Voy al SEMEFO’, sientes tú: ‘Ojalá que no sea cierto’. De repente me dice: ‘Sí, efectivamente, aquí hay dos cuerpos, uno es un padre que se llama Oscar Alejandro y el otro es Gerardo Orozco’.



Como dice hoy el profeta Joel: ‘El día del Señor es un día de oscuridad, un día de confrontación, un día de dolor. En ese momento encendimos un cirio, nos pusimos a llorar y a hacer oración y a llamarles a los grupos, a los compañeros para ver qué íbamos a hacer. Pues ese es así como el momento dramático. Llegamos allá, nos organizamos y nos fuimos a traer los cuerpos: el padre Ramón Orozco, Miguel Ángel Dávalos Díaz, Luis Alfonso y un servidor. Y en el camino era ir platicando cosas, hablar por teléfono, allá estuvimos y el Sr. Obispo nos acompañó, estuvo muy cerca de nosotros. Un Sr. Obispo que, pesar de que estaba enfermo, se salió del hospital, platicó con el Gobernador para que agilizaran todos los trámites, porque era día 15 e iba a estar todo cerrado. Entonces nos abrieron todas las oficinas, de tal forma que el acta de defunción la tramitamos como las 3:30 de la madrugada, imagínense pues esa situación.



Y ya de regreso, en el amanecer, empezamos a rezar Laudes y empezó salir el sol y un día bonito. Ahí fue otra vez el día del Señor. Pero es el día del Señor, el de los cristianos, donde Cristo hace nuevas todas las cosas. Y en esa experiencia de comunidad, de dolor, de oración, empezamos a sentir, pues, paz en el corazón, empezamos a sentir que Oscar, Irene y Gerardo, vivían ahora sí siempre con Dios.

Esa reunión a la que fueron ellos a Tijuana, la estuvieron preparando desde muchos días y con mucho entusiasmo. Irene y Gerardo habían ido al seminario, tenía contacto con ellos; y de Oscar, no se diga. Había comprado Oscar muchos libros de pastoral de migrantes, porque él había hecho en Roma un máster en pastoral de migrantes y se metió muy de lleno en eso. En el último año se adelgazó mucho porque tuvo que trabajar con turcos y árabes. La problemática de los migrantes en Europa y en Roma está más acentuada que aquí, entonces, a él le tocaba estar trabajando con albaneses, con muchas personas. Tenía mucha ilusión, pues, en lo de migrantes. En uno de sus libros de migrantes dice una frase que va ser el

lema del acto académico de los de tercero de teología. Había motivado a los de tercero de teología para que se comprometieran en este signo de los tiempos, tan importante, al que debe de responder ahorita la Iglesia dice: ‘Salgamos de nuestro egoísmo y recorramos el horizonte para encontrarnos con el otro y con el Otro’ -con

mayúsculas- o sea, Dios. Así, parafraseando un poco la filosofía de Gabriel Marcel, del personalismo francés. Esta era su pasión. Allá en la parroquia había hecho grupos de apoyo para la gente de Chiapas, dándoles capacitación, dándoles formación y no importaba que fueran de otras comunidades cristianas.

En síntesis, yo puedo decir que Oscar fue una persona muy inquieta. En el seminario tuvimos fama de ser muy traviosos, pero tratamos siempre de ser íntegros, de no hacer cosas, pues, que fueran en contra de lo que era nuestra vocación. Fue

una persona también muy comprometida, a pesar de que era familia de recursos, supo vivir pobre; en su cuenta de banco ahorita no tenía más de tres mil pesos. Y también fue una persona que vivía una experiencia fuerte de oración de Dios. Vivió unos ejercicios espirituales que lo metieron en crisis, una crisis muy tremenda, hace un año y medio, vivió una experiencia así muy fuerte de ejercicios, pero de ahí salió muy confortado.

El domingo antes de irse, me dijo: ‘Confíesame, porque me voy de viaje’. Entonces, pienso que era el momento del encuentro con Dios. Y sigamos acompañándolo con nuestra oración. El Sr. Cura Porras quiere decir algo de Gerardo”.

SR. CURA JOSÉ GUADALUPE MUÑOZ.

“Pues como ya nos dijo aquí el padre Chino, nosotros entramos al seminario en 1969 y desde entonces convivimos así como amigos. Realmente, yo creo que como nos suele ocurrir, en el seminario convivimos más entre nosotros que con la misma familia. Entonces, pues, también se va tejiendo algo que crece mucho más que amistad, compañerismo, camaradería. Y, bueno, nos sentimos así, sobre todo porque estuvimos desde la secundaria.

Humanamente sabemos que Gerardo era muy sencillo, no es que fuera complicado en lo que hacía, en lo que decía. Y por lo mismo, pues, no era de las personas a las que cueste tanto trabajo quererlos y aceptarlos como amigos y como compañeros.

Humanamente, como tantos de los sacerdotes alteños, provenimos de familias sencillas, de familias de campo, en su familia eran campesinos. Particularmente su padre, Dios lo tenga en el cielo, don Tomás, era muy amigo de mi papá, se conocían desde antes, en la adoración nocturna. Se encontraban por ahí en las vigiliás y ya cuando venían aquí a las reuniones de padres de familia, se trezaban en la plática a hablar de vacas y de forrajes y de...

Su familia, también campesina y siendo así, pues entendemos que este Admirable Labrador que es Dios Nuestro Señor, pues Él vio que la cosecha ya estaba madura, que estaba en su punto y que, por eso, ya había que recoger los frutos.

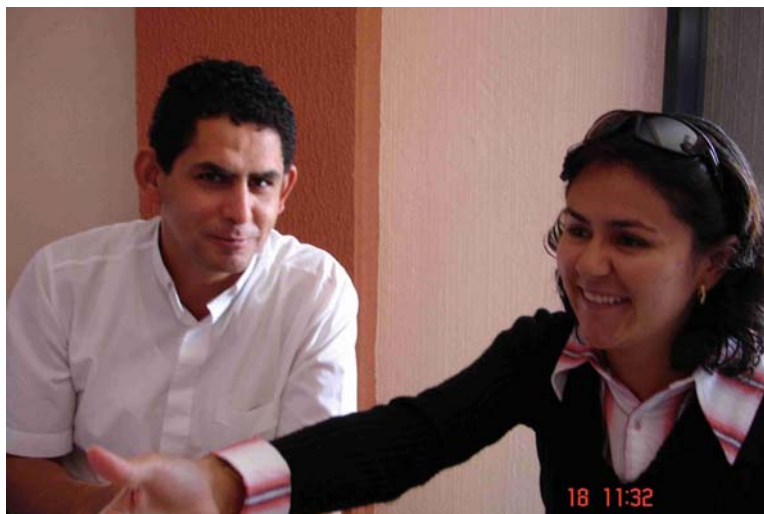
Pastoralmente sabemos que Gerardo desempeñó su ministerio sin mucho ruido, pero con muchos frutos. En los lugares donde estuvo lo recuerdan humanamente con mucha alegría, con mucho agradecimiento, entregado a su pueblo, entregado a su trabajo. Él también vivió la experiencia de los migrantes junto con el P. Pedro Tejeda. Estuvieron allá, viviendo esta experiencia, además de haber trabajado en una parroquia allá en Santa Mónica.

Él utilizó también este tiempo para un discernimiento vocacional y por eso se ordenó más tarde, tres años más tarde que nosotros, porque él estuvo viviendo todavía esa experiencia de migrante, además de su año de servicio, su etapa intermedia, él estuvo unos años más trabajando en este sentido, con los migrantes. Yo creo que por eso fue un tema que le apasionó no como resultado de los estudios, sino como resultado de esta experiencia vivida por él y por tantos paisanos nuestros. Eso, pues, le valió que, en cuanto se ordenó sacerdote, se integrara al equipo de la pastoral social y concretamente, en la promoción humana y en la pastoral de los migrantes.

La promoción humana a través del impulso a las cooperativas agropecuarias. Junto con él y la ayuda de tantos laicos entusiastas en este sentido, se logró tener la UCA, la Unión de Cooperativas Alteñas, que forman ahorita ya unas 14 cooperativas y que ya no son sólo en Los Altos de Jalisco, sino también en Ixtlahuacán de los Membrillos, y que están significando más de 3,000 campesinos asociados en esto.

Esta pasión por los migrantes, su entusiasmo, le ‘mereció’ que, a nivel nacional, lo pusieran como el coordinador de la zona centro en esta línea de la pastoral de migrantes. Y, desde luego que, junto con Irene, estuvieron realizando esta labor, este trabajo en la pastoral social aquí en la Diócesis.

Intelectualmente sabemos que, no es que fuera de los punteros; sabía lo que se necesitaba saber y eso era suficiente para hacer presente a Dios en las comunidades. Hoy nos unimos y pedimos por él, por Irene, que tampoco costaba tanto trabajo quererla. Su experiencia también en la vida consagrada, un tiempo estuvo en una congregación religiosa, hizo su discernimiento vocacional y vio que no era por ahí, pero fue fecunda en su trabajo, callado, pero un trabajo indispensable en la vida pastoral en este servicio que desempeñó como miembro del consejo de pastoral. Pues Dios los tenga en el cielo a los tres”.



DONDE HAYA UN ÁRBOL QUE PLANTAR

Donde haya un árbol que plantar,
plántalo tú.

Donde haya un error que enmendar,
enmiéndalo tú.

Donde haya un esfuerzo que todos esquiven
acéptalo tú.

Sé el que apartó del camino la piedra,
el odio de los corazones,
y las dificultades del problema.

Hay la alegría de ser sano y justo.
Pero hay, sobre todo,
la inmensa alegría de servir.
¡Qué triste sería el mundo
si todo en él estuviera hecho,

Si no hubiera un rosal que plantar
una empresa que emprender!

No caigas en el error
de que sólo se hace méritos
con los grandes trabajos.

Hay pequeños servicios:
poner una mesa,
ordenar unos libros,
barrer un patio.

Servir no es una faena
de seres inferiores

Dios, que es el fruto y la luz, sirve
y te pregunta cada día:

¿serviste hoy?



**¡AMA LO QUE HACES
Y SERÁS FELIZ!**