

BOLETIN DE PASTORAL

Revista Diocesana Mensual



San Juan de los Lagos, Jal.

Octubre de 2006

Nº 291

SEMJUVE

¡VIVA SANTA
MARIA DE
GUADALUPE!

SEMANA JUVENIL 2006 20 AL 26 DE NOVIEMBRE



MARCHA JUVENIL AL CERRO GORDO

DOMINGO 26
DE NOVIEMBRE



¡¡ Con Jesucristo y Santa María de Guadalupe los Adolescentes y Jóvenes con valores, provocaremos la revolución del amor en nuestra sociedad!!

SUMARIO

Carta del Sr. Obispo con ocasión de la SEMJUVE 2006	1
Presentación	2

TEMAS PARA LA SEMANA JUVENIL:

1. Ecología	4
2. Justicia	12
3. Honradez	19
4. Solidaridad	25
5. Amistad	32
Informe pastoral 2005 - 2006	37

TALLER DE FORMACIÓN DE ANIMADORES

Introducción	52
¿¿Quién soy?? y Elementos para hablar en público	54
Algunos Tips y Recuerda	55
La Dignidad Humana	56
Importancia de la Juventud	57
Realidad de la juventud en nuestra diócesis y Con Cristo renovemos el Mundo y la Iglesia con el Dinamismo y la Creatividad Juvenil	59
Valores y Actitudes	61
Jesús y el Reino	63
Propuesta de la civilización del amor	64
Qué es la Pastoral Juvenil?	65
El grupo juvenil católico	66
Liderazgos en el grupo juvenil	67
La persona del coordinador y Actitudes que el coordinador debe evitar	69
Medios para el coordinador juvenil y Decálogo del coordinador	71
Rol del coordinador	72
Aquí yace un grupo que fue atropellado por su coordinador	73
Los diez mandamientos de un buen coordinador	73
Tipos de Grupo	74
Algunos tipo de personas en un Grupo	76
Proceso evolutivo del Grupo Juvenil	78
Formación integral	82
«Jesús y el Reino»	83

VIDA DIOCESANA:

Onomásticos, Ordenaciones y Defunciones del mes de Octubre	84
Agenda de Octubre	<i>Contraportada</i>

Centro Diocesano de Pastoral

Morelos 34.

Apartado Postal 21

Tel. (395) 785-0020

Fax. (395) 785-0171

Correo-E: cpastoral@gmail.com

Messenger: cpastoral@hotmail.com

47000 San Juan de los Lagos, Jal.

Responsable:

Vocalía de Pastoral Juvenil

Diócesis de San Juan de los Lagos.

CARTA DEL SR. OBISPO CON OCASIÓN DE LA SEMJUVE 2006

Muy queridos amigos adolescentes y jóvenes:

Los saludo con el afecto de un padre y de un hermano mayor que además quiere ser amigo.

En el Año Guadalupano en que celebramos agradecidos los 475 años de haber sido dados a luz como nación mexicana a partir de que Santa María de Guadalupe en el Tepeyac nos llamó «el más pequeño de mis hijos» en la persona del humilde Juan Diego, me dirijo a ustedes para manifestarles mi cercanía e interés pastoral en todos sus proyectos.

Este Año Guadalupano celebran ustedes la Semana de Adolescentes y Jóvenes 2006, continuando la reflexión sobre los valores. Esta semana se ubica después de la jornada electoral del pasado 2 de julio y antes de la toma de posesión del nuevo Presidente de la República el próximo 1 de diciembre; al final de un trabajo diocesano en que muchos de ustedes se involucraron y que culminó con la elaboración del IV Plan Diocesano de Pastoral; en un contexto en que uno de los Estados más pobres del país (Oaxaca) se encuentra envuelto en la ingobernabilidad y en la ausencia de un diálogo verdaderamente sereno y eficaz en que los grupos contrarios puedan llegar a soluciones que beneficien a todos.

Ante este panorama ustedes, entre otros valores, reflexionarán en el de la solidaridad. Si consideramos este valor como una virtud social y cristiana, ¿Qué creen que les corresponda hacer a ustedes respecto a las autoridades federales, estatales y municipales legítimamente elegidas en nuestro sistema democrático? ¿Cuáles son sus propósitos para secundar desde sus grupos de adolescentes y jóvenes las dos prioridades de nuestro IV Plan Diocesano: la familia y la evan-

gelización nueva e integral? ¿Qué han hecho por nuestros hermanos de Oaxaca y qué prevén hacer para evitar la violencia intrafamiliar y la injusticia social en sus comunidades parroquiales?

El Papa Juan Pablo II, tan amigo de los jóvenes, el 16 de octubre de año 2002 envió una «Carta Apostólica sobre el Rosario de la Virgen María». En ésta, recomendó el rezo del Santo Rosario por dos intenciones: la paz y la familia. Yo sé que a algunos de ustedes esta oración les parece monótona y aburrida. Y estoy de acuerdo con los que así piensan, porque no les han enseñado a hacer del Rosario una contemplación del rostro de Cristo, en compañía y a ejemplo de su Santísima Madre.

Sugieran amablemente a los sacerdotes y religiosas de su parroquia o a los seminaristas que van a apostolado el fin de semana a su comunidad que les enseñen a rezar el Rosario no como una mera repetición mecánica de palabras, sino contemplando los misterios de la vida, ministerio, pasión, muerte y resurrección de Cristo, a ejemplo de María.

Con el deseo de vernos en nuestra cita anual en el Cerro Gordo, me despido implorando a Dios, por intercesión de la dulce Madre de San Juan, abundantes bendiciones para ustedes y su familia.

Su amigo Obispo:



+ Javier NAVARRO RODRIGUEZ,
Obispo de San Juan de los Lagos.





Presentación

Estimados Jóvenes y Adolescentes de la Diócesis de San Juan de los Lagos.

La Comisión Diocesana de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes (CODIPAJ), tenemos la dicha de saludarles ahora por medio de la Semana de la Juventud 2006 (SEMJUVE).

Hemos recorrido juntos un camino ininterrumpido, forjado por los jóvenes y adolescentes entusiastas, y acompañados por equipos de jóvenes laicos organizados y creativos, por sacerdotes comprometidos que aman a los jóvenes y adolescentes de nuestra Diócesis, impulsados por el espíritu joven de nuestro señor Obispo Don Javier Navarro Rodríguez, y desde luego con la inspiración y la gracia de Jesucristo el Señor, que ha hecho de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes una cantera de personas que viven, se comprometen y sirven en la sociedad y en la Iglesia, con clara responsabilidad y desde el ejercicio de los valores cristianos.

Se ha puesto en marcha nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral, seguimos caminando, seguimos creciendo, seguimos construyendo el Reino de Dios en los Adolescentes y Jóvenes de nuestra Diócesis, no sin dificultades, pero sí con gran entusiasmo; por ello, seguimos proponiendo la SEMJUVE como un espacio muy propicio para la evangelización y motivación para la Pastoral Juvenil.

Dando un seguimiento sobre la «**Formación de valores**» que es la temática que hemos estado reflexionando en los últimos dos años en la SEMJUVE, en los cuales reflexionamos sobre los valores hacia la persona (2004), la familia (2005) y ahora reflexionaremos los valores hacia la co-

munidad (2006): LA ECOLOGIA, LA JUSTICIA, LA HONRADEZ, LA SOLIDARIDAD Y LA AMISTAD, siguiendo el método sencillo del esquema que hemos presentado ya en los años anteriores, queremos proporcionar las herramientas

que ayuden a la evangelización y a rescatar los valores que identifican a las personas de nuestra diócesis; por eso, nuestro lema para este año es: «*Con Santa María de Guadalupe, los adolescentes y jóvenes con valores provocaremos la Revolución del Amor en nuestra sociedad*».



La falta de valores provoca que todos perdamos el rumbo, que cada quien haga solamente lo que le conviene de manera inmediata sin preocuparse nunca por la sociedad en su conjunto; por ello, debemos reflexionar en: LA ECOLOGIA “Nuestro medio ambiente es un regalo de Dios y que nosotros lo hemos descuidado y maltratado, por eso creemos que es muy importante hacer conciencia sobre este valor y que desgraciadamente hemos ido deteriorando; la deforestación avanza en el país a un ritmo de pérdida de 600 mil hectáreas anuales, cubriendo en la actualidad el 80 % del territorio nacional. La superficie boscosa que hoy día se conserva en el país ya sólo equivale al 10 % de la que se tenía en siglos pasados.” Es muy importante, pues, hacer conciencia sobre las consecuencias de nuestros actos y el mundo que tendremos en un futuro no muy lejano.

La sociedad en que vivimos nos muestra que tenemos que ser injustos para ser alguien en la vida “el que no tranza no avanza”, se dice. Jesucristo nos invita a vivir LA JUSTICIA y ser sensibles a las injusticias que se dan en nuestro

país y más aún en nuestras comunidades.

Entre los múltiples valores positivos con que cuenta el ser humano para su relación con los otros y consigo mismo, se encuentra el valor de LA HONRADEZ ¿Qué es la honradez?, podríamos adentrarnos entre las páginas de los diccionarios, hasta perder la vista por el motivo que nos llevó a ellas, pero la definición que nos da el diccionario sobre este valor se ve muy reducida a lo que realmente representa. Con esta reflexión pretendemos que se profundice en el concepto de honradez, y concientizarnos de la importancia de este valor al ponerlo en práctica en nuestra comunidad y en el medio en que nos desarrollamos, viviendo así los valores en el amor de Dios, como en la primitiva comunidad cristiana.

En nuestras comunidades el apogeo de las organizaciones, la generosidad que la gente pueda llegar a manifestar ante sucesos no solo de nuestra comunidad sino también de nuestros hermanos en el mundo (el huracán Mitch en Centroamérica ó el tsunami del sureste asiático pudieran hacernos pensar que estamos a las puertas de un cambio axiológico hacia lo que algunos autores denominan «posmaterialismo». Sin embargo, las encuestas sociológicas, paradójicamente, no reflejan que LA SOLIDARIDAD sea un valor dominante en nuestra sociedad. Asimismo, abundan estudios que apuntan a la existencia de una «crisis de valores» (devaluación de los valores supremos, pero también de los valores laicos, que caen en el relativismo). Tales contradicciones aconsejan indagar acerca de la naturaleza de estas manifestaciones; en nuestro país y más aún en nuestras comunidades, ¿cómo se vive este valor tan importante y cuánto estamos haciendo nosotros por conservarlo?

De igual forma reflexionaremos sobre el valor de LA AMISTAD: “Un amigo se va haciendo con el tiempo, y acaba por ser como tu sombra, y más que un hermano; por eso, la amistad es algo complicado de explicar, ser amigo es ayudar

siempre, y no ser amigo es ayudar algunas veces. Todo el mundo tiene amigos, pero la amistad verdadera escasea porque exige sacrificio, anteponer el bienestar del amigo al tuyo propio.” A través de la reflexión de este día, queremos poner de manifiesto la importancia del valor de la amistad y que se ha ido deteriorando con el tiempo, como lo ofrecen los medios de comunicación enfocándolo al consumismo.

Estamos convencidos que los valores son la columna vertebral de una sana convivencia entre los seres humanos. Pero esa columna se construye con nuestros valores individuales, familiares, así como sociales, pero todo comienza con la persona, sólo podemos esperar un cambio real en nuestra sociedad si con seriedad educamos, transmitimos y vivimos estos valores; desgraciadamente el asunto de los valores suele preocuparnos sólo cuando su falta nos perjudica, es decir, cuando la carencia de los valores en los demás afecta directamente a nuestras vidas.

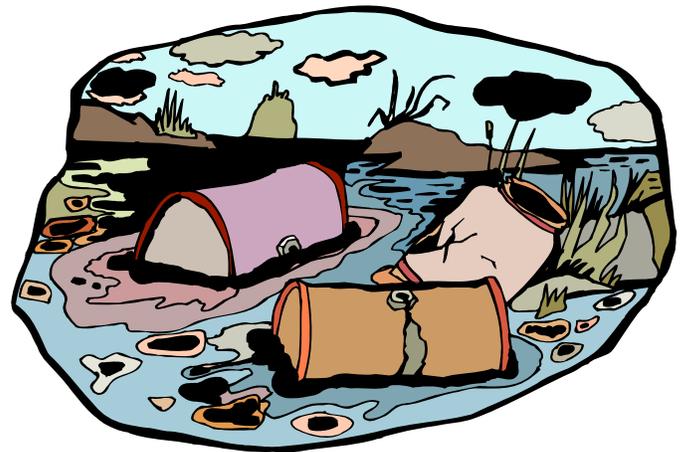
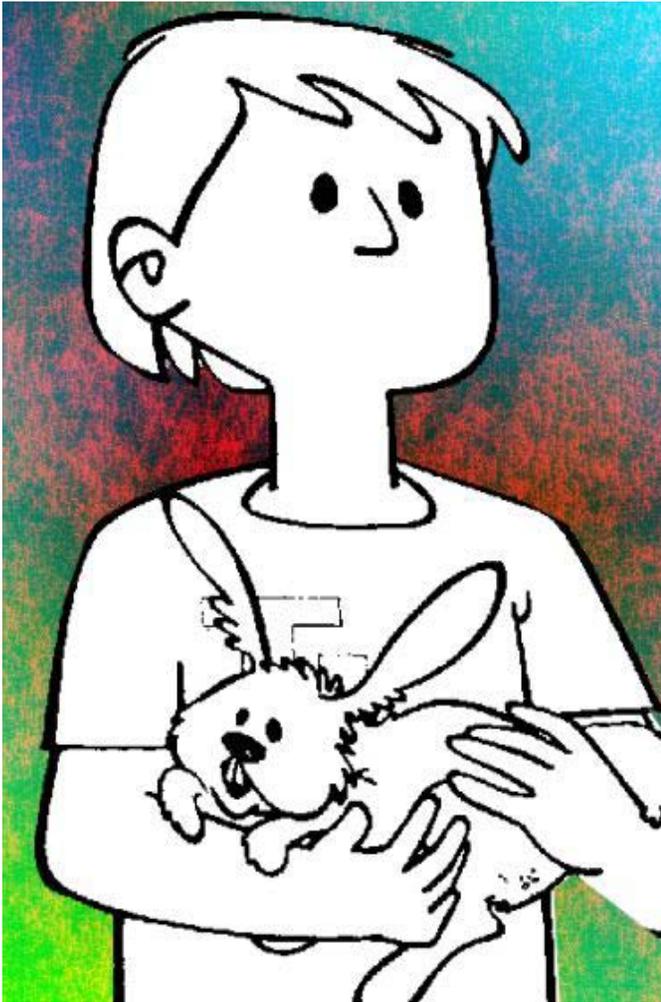
Esperamos que este material que pretende ser un apoyo, sea utilizado con la gran creatividad que caracteriza a los asesores y coordinadores de adolescentes y jóvenes de nuestras comunidades, enriquecido e iluminado por la acción del Espíritu Santo; les deseamos una feliz y provechosa SEMJUVE 2006, que Santa María de Guadalupe, que ha estado 475 años con nosotros y siempre interceda por todos los adolescentes y jóvenes de nuestra diócesis y sea ella, la estrella luciente que los guíe en un mayor crecimiento en gracia, amistad y amor hacia su hijo Jesucristo el Señor.

Atentamente:

CODIPAJ

COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS

Tema 1: Ecología



«La problemática ambiental:
un reto a los valores y a la conciencia ecológica
de los adolescentes y jóvenes»

«Obras todas del Señor, bendigan al Señor,
glorifíqueno por siempre con cánticos»

Dn 3, 57



Objetivo

“Que los adolescentes y jóvenes admiren y valoren la grandeza de la Creación de Dios, para que a través de la reflexión del descuido de la ecología en nuestro mundo, se comprometan a promover y a desarrollar acciones a favor de nuestro medio ambiente”

Indicaciones:

- Crear un ambiente natural en el lugar donde será el tema: plantas, fuente de agua, pájaros, fotografías de la naturaleza, etc. Una imagen de Dios Creador. Pero también en algún rincón, colocar basura, grafitos, fotografías de destrucción de la naturaleza.
- También colocar algunas frases alusivas al respeto y cuidado de la naturaleza.

Ubicación:

«Obras todas del Señor, bendigan al Señor, glorifiquenlo por siempre con cánticos»

Dn 3, 57

Iniciamos nuestra semana juvenil con el gran valor del respeto por la **Ecología**; sin duda un valor tan necesario hoy en nuestros días, porque en realidad hay hechos alarmantes que nos indican que ésta nuestra casa, la tierra, se está destruyendo, está muriendo día con día. Hoy nos vamos a invitar a valorar la grandeza de la Creación de Dios y no solo a ello, sino también, a tener un compromiso serio por respetarla, cuidarla, dejarla habitable y sana para las generaciones venideras.

Oración inicial:

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la alegría de poder hablar y escuchar a Dios. Se coloca una **música instrumental** que ayude a ello a los participantes. (anexa en CD)

Elegimos dos textos de la Sagrada Escritura que nos hablan bellamente de las obras, criaturas y personas creados por Dios, y que con creatividad al expresarlos nos pueden ayudar muy bien para poner a los adolescentes y jóvenes en oración con la creación misma. Proponemos también la canción “Quiero alabar” que es una alabanza a Dios por su creación. Sugerimos escojan lo que más les guste.

► Relato de la Creación: Gn 1, 1-31

En el principio, cuando Dios creó los cielos y la tierra, todo era confusión y no había nada en la tierra. Las tinieblas cubrían los abismos mientras el espíritu de Dios aleteaba sobre la superficie de las aguas.

Dijo Dios: “Haya luz, y hubo luz”. Dios vio que la luz era buena, y separó la luz de las tinieblas. Dios llamó a la luz “Día” y a las tinieblas “Noche”. Atardeció y amaneció; fue el día Primero.

Dijo Dios: “Haya una bóveda en medio de las aguas, para que separe unas aguas de las otras”. Hizo Dios entonces como una bóveda y separó unas aguas de las otras: las que estaban por encima del firmamento, de las que estaban por debajo de él. Y así sucedió. Dios llamó a esta bóveda “Cielo”. Y atardeció y amaneció: fue el día Segundo.

Dijo Dios: “Júntense las aguas de debajo de los cielos en un solo depósito y aparezca el suelo seco”. Y así fue. Dios llamó al suelo seco “Tierra” y al depósito de las aguas “Mares”. Y vio Dios que esto era bueno.

Dijo Dios: “Produzca la tierra hierba, plantas que den semilla, y árboles frutales que por toda la tierra den fruto con su semilla dentro, cada uno según su especie”. Y así fue. La tierra produjo hierba, plantas que dan semillas y árboles frutales que dan fruto con su semilla dentro, cada uno según su especie. Dios vio que esto era bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día Tercero.

Dijo Dios: “Haya luceros en el cielo que separen el día de la noche, que sirvan para señalar las fiestas, los días y los años, y que brillen en el firmamento para iluminar la tierra”: Y así sucedió. E hizo Dios los dos grandes luceros: el lucero mayor para regir el día, el lucero menor para regir la noche, e hizo también las estrellas. Dios las colocó en lo alto de los cielos para iluminar la tierra, para regir el día y la noche y separar la luz de las tinieblas; y vio que esto era bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día Cuarto.

Dijo Dios: “Llénense las aguas de los seres vivientes y revoloteen aves sobre la tierra y bajo el firmamento”. Dios creó entonces los grandes monstruos marinos y todos los seres que viven en el agua

según su especie, y todas las aves, según su especie. Y vio Dios que todo ello era bueno. Los bendijo Dios, diciendo: “Creczan, multiplíquense y llenen las aguas del mar, y multiplíquense así mismo las aves sobre la tierra”. Y atardeció y amaneció: fue el día Quinto.

Dijo Dios: “Produzca la tierra viviente según sus especies, animales del campo, reptiles y fieras”. Y así fue.

Dios hizo las distintas clases de animales salvajes según sus especies, los animales del campo según sus especies, y todos los reptiles de la tierra según sus especies. Y vio Dios que todo esto era bueno.

Dijo Dios: “Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que tenga autoridad sobre los peces del mar y sobre las aves del cielo, sobre los animales del campo, las fieras salvajes y los reptiles que se arrastran por el suelo”:

Y creó Dios al hombre a su imagen.

A imagen de Dios lo creó. Varón y mujer los creó.

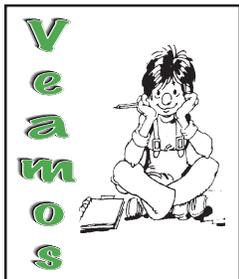
Dios los bendijo, diciéndoles: “Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Tengan autoridad sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueva sobre la tierra”.

Dijo Dios: “Hoy les entrego, para que se alimenten, toda clase de plantas con semillas que hay sobre la tierra, y toda clase de árboles frutales. A los animales salvajes, a las aves del cielo y a todos los seres vivientes que se mueven sobre la tierra, les doy pasto verde para que coman”. Y así fue.

Dios vio que todo cuanto había hecho era muy bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día Sexto.

➤ **Cántico de los tres jóvenes: Dn 3, 51-90**

➤ **Canción “Quiero Alabarte” del CD. Quiero alabarte Nº 1.**



En este momento pretendemos por medio de las siguientes propuestas, que el joven y adolescente, reflexionen sobre el valor de la naturaleza como regalo de Dios y sobre la realidad ecológica en nuestro mundo:

Partimos de una pregunta básica:

➤ **¿Qué es para tí, adolescente y joven, LA ECOLOGÍA?**

Si es posible, permitimos que algunos de los participantes espontáneamente den respuesta abiertamente a esta pregunta.

Sugerencias para escoger:

1.- Para reflexionar damos como opción escuchar la canción “El Progreso” de Roberto Carlos

2.- Se puede también compartir: **“La Carta del Jefe Seattle”**

Jefe de las caras pálidas:

¿Cómo se puede comprar el cielo o el calor de la tierra? Si nadie puede poseer la frescura del viento ni el fulgor del agua, ¿cómo es posible que ustedes se propongan comprarlas? Mi pueblo considera que cada elemento de este territorio es sagrado. Cada pino brillante que está naciendo, cada grano de arena que está en las playas de los ríos, los arroyos, cada gota de rocío entre las sombras de los bosques, cada colina y hasta el sonido de los insectos son cosas sagradas para la mentalidad y las tradiciones de mi pueblo.

Las sabias circulan por dentro de los árboles llevando consigo la memoria de los pieles rojas. Los caras pálidas olvidan a su nación cuando mueren y emprenden el viaje a las estrellas. No sucede igual con nuestros muertos nunca olvidan a nuestra tierra madre, nosotros somos parte de la tierra y la tierra es parte de nosotros. Las flores que aroman el aire son nuestras hermanas, el venado, el caballo y el águila también son nuestros hermanos, los desfiladeros, los pastizales, el calor del cuerpo del caballo o del nuestro, forman un todo único.

Por lo antes dicho creo, que el jefe de los caras pálidas pide demasiado al querer comprarnos nuestras tierras.

El jefe de los caras pálidas dice que al venderle nuestras tierras, él nos reservaría un lugar donde podríamos vivir cómodamente. Y que él se convertiría en nuestro padre. Pero no podemos aceptar su oferta porque para nosotros esta tierra es sagrada. El agua que circula por los ríos y arroyos de nuestro territorio no es sólo agua, es también la sangre de nuestros ancestros; si les vendiéramos nuestra

tierra tendrían que tratarla como sagrada, y esto mismo tendrían que enseñarle a sus hijos.

Los caras pálidas no entienden nuestro modo de vida. Los caras pálidas no conocen las diferencias que hay entre dos terrones. Ustedes son extranjeros que llegan por la noche a usurpar de la tierra lo que necesitan. No tratan a la tierra como una hermana sino como enemiga. Ustedes conquistan territorios y luego los abandonan, dejando ahí a sus muertos sin que les importe nada...

Los caras pálidas tratan a la tierra madre y al cielo padre, como si fueran simples cosas que se compran como si fueran cuentas de collares que se intercambian por objetos. El apetito de los caras pálidas terminará devorando todo lo que hay en las tierras hasta convertirlas en desiertos...

Carta de jefe Seattle de los indígenas norteamericanos al gobierno de los Estados Unidos de América en 1854, como respuesta a la petición de compra a sus tierras.

➤ **¿Cuáles son las ideas principales de la carta del jefe Seattle?**

➤ **¿Qué opinas al respecto?**

3.- Acompañando a la anterior sugerencia realizar la siguiente dinámica:

Me gustaría ser...

Se recomienda al coordinador preparar unos gafets de diferentes colores, para poder formar grupos; preparar cartulinas y plumones dependiendo el número de grupos, así como preparar una pared o mural para exponer lo realizado.

El objetivo de esta dinámica es conocerse un poco mejor los que van a compartir la SEMJUVE y sobre todo ayudar a valorar la naturaleza.

El desarrollo es el siguiente:

Se reúnen en pequeños grupos según los colores de los gafets; a cada grupo se le entrega una cartulina con la frase que encabeza la dinámica (me gustaría ser...) en el mural han de expresar cómo le gustaría ser comparado con un animal, con una planta, con una persona etc.

Se pide hacer un minuto de silencio para reflexionar la aportación y luego escribirla en el mural.

Durante el minuto de silencio pondremos música de fondo.

Cuando todos hayan terminado de expresarse, se

va preguntando o invitando a que se pregunten ellos mismos unos a otros: ¿Por qué te gustaría ser?; ¿crees que sea importante la naturaleza para la vida de los seres humanos?



Para este momento presentamos textos de reflexión vistos desde la Sagrada Escritura, desde el Magisterio de la Iglesia y desde otros autores, para que

los que coordinan puedan elegir las ideas y los textos más adecuados a la realidad de los participantes a quienes evangelizan.

Definición:

La Ecología (de oikos=casa u hogar y logos=tratado o estudio) es la ciencia que estudia y cuida de la casa planetaria que nos ha sido dada para vivir y crecer. (Valores para vivir 1, Eduard Romero p.67).

La Ecología es la ciencia de las relaciones mutuas de los organismos entre sí. El término fue introducido por primera vez por Ernst Haeckel, zoólogo alemán del siglo XIX.

Podemos definir el término ecología como el estudio de las relaciones mutuas de los organismos con su medio ambiente físico y biótico. Este término está ahora mucho más en la conciencia del público porque los seres humanos comienzan a percatarse de algunas malas prácticas ecológicas de la humanidad en el pasado y en la actualidad. Es importante que todos conozcamos y apreciemos los principios de este aspecto de la biología, para que podamos formarnos una opinión inteligente sobre temas como contaminación con insecticidas, detergentes, mercurio, eliminación de desechos, presas para generación de energía eléctrica, y sus defectos sobre la humanidad, sobre la civilización humana y sobre el mundo en que vivimos.

La Palabra de Dios nos dice:

✓ **Maravillas de la Creación (Eclo 43, 1-26)**

Orgullo de las alturas es la transparencia del firmamento,

contemplar el cielo es un espectáculo magnífico.

Cuando sale el sol e irradia su calor,

¡qué maravilla la obra del Altísimo...!

✓ **Salmo 8, 4-10**

Al ver el cielo, obra de tus dedos,

la luna y las estrellas que has creado,

¿qué es el hombre para que te acuerdes de él,

el ser humano para que cuides de él?

Lo hiciste apenas inferior a un Dios,

coronándolo de gloria y esplendor,

les diste poder sobre la obra de tus manos,

todo lo pusiste bajo sus pies:

Rebaños y ganados, todos juntos,

y aun las bestias salvajes,

los pájaros del cielo, los peces del mar

y todo cuanto surca las sendas de los mares.

¡Señor, Dios nuestro,

que admirable es tu nombre en toda la tierra!

El Magisterio de la Iglesia nos dice:

✓ **Documento de Santo Domingo en el N° 169**

La creación es obra de la Palabra del Señor y la presencia del Espíritu, que desde el comienzo, aleteaba sobre todo lo que fue creado (cf. Gn 1-2). Esta fue la primera alianza de Dios con nosotros. Cuando el ser humano, llamado a entrar en la alianza del amor, se niega, el pecado del hombre afecta su relación con Dios y también con toda la creación.

Desafíos pastorales:

La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio ambiente, celebrada en Río de Janeiro, ha puesto en relieve a nivel mundial la gravedad de la crisis ecológica.

En América Latina y El Caribe las grandes ciudades están enfermas en sus zonas centrales deterioradas y sobre todo en sus villas de miseria. En el campo, las poblaciones indígenas y campesinas son despojadas de sus tierras o arrinconadas en las menos productivas y se siguen talando y quemando los bosques. Ante esta crisis se vienen proponiendo como salida el desarrollo sostenible que pretende responder a las necesidades y aspiraciones del presente.

Las propuestas de desarrollo tienen que estar subordinadas a criterios éticos. Una ética ecológica implica el abandono de una moral utilitarista e individualista.

Líneas pastorales:

Los cristianos, como integrantes de la sociedad, no están exentos de responsabilidades en relación a los modelos de desarrollo que han provocado los actuales desastres ambientales y sociales.

Partiendo de los niños y de los jóvenes, emprender una tarea de reeducación de todos ante el valor de la vida y la interdependencia de los diversos ecosistemas.

Cultivar una espiritualidad que recupere el sentido de Dios, siempre presente en la naturaleza. Explicar la nueva relación establecida por el misterio de la encarnación, por la cual Cristo asumió todo lo creado.

✓ **El Concilio Vaticano II en la Gaudium et spes**

69

Dios ha destinado la tierra para uso de todos los hombres. Por consiguiente, todos deben participar de los bienes creados. Sean las que sean las formas concretas de la propiedad, cada uno debe usar los bienes que posee no sólo como bienes propios, sino también como bienes comunes, haciendo que sirvan a provecho propio y a provecho ajeno.

✓ **El Catecismo de la Iglesia Católica en los números 344 y 2415**

Existe una solidaridad entre las criaturas por el hecho de que todas tienen el mismo Creador, y que todas están ordenadas a su gloria:

*“Alabado seas por toda criatura, mi Señor,
y en especial alabado por el hermano Sol,
que alumbra, y abre el día, y es bello en su esplendor
y lleva por los cielos noticia de su amor.*

*Y por la hermana agua, preciosa en su candor,
que es útil, casta, humilde: ¡alabado mi Señor!*

*Y por la hermana tierra que es toda bendición,
la hermana madre tierra, que da en toda ocasión*

*las hierbas y los frutos y flores de color,
y nos sustenta y rige: ¡alabado mi Señor!*

*Sirvan con ternura y humilde corazón,
agradezcan sus dones, canten su creación.
Las criaturas todas, alaben a mi Señor. Amén.
San Francisco de Asís.*

El respeto de la integridad de la creación.

El séptimo mandamiento exige el respeto de la integridad de la creación. Los animales, como las plantas y los seres inanimados, están naturalmente destinados al bien común de la humanidad pasada, presente y futura. El uso de los recursos minerales, vegetales y animales del universo no puede ser separado del respeto a las exigencias morales. El dominio concedido por el Creador al hombre sobre los seres inanimados y los seres vivos no es absoluto; está regulado por el cuidado de la calidad de la vida del prójimo incluyendo la de las generaciones venideras; exige un respeto religioso de la integridad de la creación.

Otros autores:

La Ecología está de enhorabuena. Últimamente ha entrado por la puerta grande de manos de científicos, escritores, grupos militares, grupos de opinión y de presión. Es un hecho: hoy, el sentido ecológico va formando parte del patrimonio cultural del pueblo.

Un hogar que tiene sus leyes para funcionar, vivir, reproducirse. Como todo hogar bien organizado, el mundo ecológico, complejo, compuesto por el mundo mineral, vegetal, animal y humano y, desde otra vertiente por la hidrósfera, la biósfera, la estratósfera y la atmósfera, tiene sus propias leyes, que el hombre nunca le ha dado.

La unidad ecológica funcional es el ecosistema o unidad constituida por un espacio geográfico, físico y homogéneo y por la comunidad de organismos que en él habita: minerales, plantas, árboles, animales, y por un determinado régimen de sol, calor, frío, lluvias, viento.

Ahora bien, este mundo equilibrado, ¿subsistirá así indefinidamente? Hasta hoy, sí; de ahora en



adelante, es la gran pregunta. Sabemos que, en manos del hombre, existen artefactos capaces de entorpecer esta cadena ecológica, de romperla, de desintegrar zonas enteras de nuestro planeta e, incluso, el planeta completo. (Valores para vivir 1, Eduard Romero p.68).

*Jamás mates la esperanza.
Orienta tu libertad.
Vence la inercia y la rutina.
Estimula lo que es vida.
No dejes nunca de amar.*

Nuestro Dios es el mismo Dios de todos y esta tierra es preciosa para Él. “El verdadero cambio sucederá cuando el hombre se dé cuenta que no es su dueño, sino que es parte de ella”.

✓ Compromiso

Te presentamos dos test respecto a la ecología: escoge el que creas más oportuno que haga reflexionar y comprometer a tus muchachos:

A) De manera personal y sincera contesta el siguiente test, escoge la respuesta que consideres tú la opción que más se relacione al cuidado y valor que le das a la ecología; después evalúa tus respuestas.

¿Necesitas el agua? Cuídala NO la riegues.

- 1.- Respecto al cuidado y uso del agua (Contesta las siguientes preguntas)
 - a) Cuando me baño, ¿la desperdicio?
 - b) El pagar el recibo del agua, ¿me da derecho a hacer mal uso de ella?
 - c) ¿Si veo fugas de agua en mi casa o por la calle, procuro corregirlas o reportarlas inmediatamente?
 - d) ¿Alzo la voz para que los que desperdician el agua dejen de hacerlo?

¡¡Atínale al bote!!!

2.- Cuando estoy en la calle comiendo frituras y refrescos ¿Cómo me deshago de mi basura? (Elige el inciso a, b, o c)

- a) Deposito el envase en su lugar.
- b) Juego como si fuera pelota de fútbol y lo arrojo hasta donde me alcance mi fuerza.
- c) Despidadamente se me cae de la mano y ya no la recojo y se queda ya tirada en ese lugar.

¡Hey! Somos árboles y plantas y queremos vivir.

3.- Participo en organismos de forestación y cuidado del medio ambiente (Elige el inciso a, b, o c).

- a) Soy consciente de la problemática del impacto del deterioro ambiental y me gusta colaborar.
- b) No me interesa y vivo mi vida sin pensar en esas tonterías.
- c) Me gusta ver la ciudad sin árboles, se ve chido...

El ruido también contamina

4.- Soy un joven que gusta mucho la música a todo lo que da y en mi camioneta la quiero escuchar, ¿cómo es mi comportamiento? (Elige el inciso a, b, o c)

- a) Le bajo el volumen al pasar por las casas.
- b) Le subo más al volumen para que mi chica me mire con atención y se dé cuenta que traigo buen sonido.
- c) Me vale que a las demás personas casi las deje sordas y molestas.

B) ¿Qué es Ecología? ¿Qué no es Ecología?

Pon una V de verdadero a lo que te lleve a un compromiso ecológico. Y una F de falso si ese enunciado te lleva a descuidar nuestro medio ambiente:

- Ir vestido de verde y basta.
- Amar, valorar entrañablemente el “planeta azul”.
- Vender o comprar en el mercado artículos desechables, bolsas de plástico, vasos, platos, que no son reciclables y que, producidos a millones, exigen muchas materias primas y que, al llegar a casa y al usarlos, se tiran de forma inmediata.
- Considerar como parte de la familia los animales, los árboles, el agua, el sol, el viento.

- Respetar los prados, los bosques, las flores.
- Seguir la moda de ir al campo, al bosque, a la playa, encendiendo fuego, desparramando los restos de la comida, tirando los envases de refresco y cerveza, corriendo por el campo con moto cross o cuatri-moto.
- Hablar de ecología en clase y pasarse después largas horas del viernes y sábado por la noche en medio del humo, tabaco, luces, ruidos, bebidas alcohólicas.
- Conocer cómo funciona por dentro este organismo vivo, enorme, que llamamos ecosistema del planeta tierra.
- Percatarnos cuando alguna parte de este cuerpo vivo del planeta está enfermo o herido, y quién y cómo lo ha dañado.
- Defender el planeta Tierra, que siempre calla por más daño que le hagan.
- Irse a vivir en medio del campo sin luz, sin tractor, sin coche, sin televisión, sin radio.
- Pensar que cuando hacemos daño a nuestro planeta, nos lo hacemos a nosotros mismos, porque formamos parte de él, somos un trozo de él.
- El uso de los recursos minerales, vegetales y animales del universo, no puede ser separado del respeto a las exigencias morales.
- El dominio concedido por el Creador al hombre sobre los seres inanimados y los seres vivos no es absoluto; está regulado por el cuidado de la calidad de la vida del prójimo incluyendo la de las generaciones venideras; exige un respeto religioso de la integridad de la creación.



- Creer que es una asignatura o un tema más que es preciso aprender y aprobar o reflexionar.

En ambiente de oración, sugerimos se haga alguna de estas tres opciones.

A. Gracias te doy, Señor

*Gracias te doy, Señor,
por este amanecer de tu luz en mi frente
por ese sol de lluvia
que hizo brotar en mí ansia de tu fuego;
por esa nube opaca
en la que me ocultas lo que no era tu gloria,
la gloria de tu herida,
de tus manos abiertas, de tu silencio oscuro.*

*Gracias por el impulso
que me llevó al camino donde Tú me esperabas,
y donde derribaste el frágil edificio
en el que viví eludiendo mis propias realidades.*

*Porque has visto en mis ojos la pequeñez del mundo
y la codicia ruin que nos ensucia el pecho,
te dignaste venir Tú mismo a redimirme
en el tierno esplendor de un celaje de otoño.*

*¡Mañana de aquel día! Y tú voz en las voces
que amándome callaban,
en el dulce secreto de las hojas crujientes,
en la pena sin gritos del tronco despojado...*

*Gracias te doy, Señor, por haberme invadido
a pesar de mis dudas y mis obstinaciones;
por ese amanecer de tu luz en mi frente
porque eres Tú, y mi alma glorifica tu nombre...*

Champourcin, E.

B. Alfarero del hombre

*Alfarero del hombre, mano trabajadora
que, desde los hondos limos iniciales,
convocas a los pájaros a la primera aurora,
al pasto los primeros animales.*

*De mañana te busco, hecho de luz concreta,
de espacio puro y tierra amanecida,
de mañana te encuentro, vigor, origen, meta
de los profundos ríos de la vida.*

*El árbol toma cuerpo, y el agua melodía;
tus manos son recientes en la rosa;
de espesa la abundancia del mundo a mediodía,
y estás de corazón en cada cosa.*

*No hay brisa si no alientas, monte si no estás dentro,
ni soledad en que no te hagas fuerte.*

*Todo es presencia y gracia; vivir en este encuentro;
tú por la luz; el hombre por la muerte.*

*¡Que se acabe el pecado! ¡Mira que es desdecirte
dejar tanta hermosura en tanta guerra!
Que el hombre no te obligue, Señor, a arrepentirte
de haberle dado un día las llaves de la tierra. Amén.*

Himno liturgia de las horas.

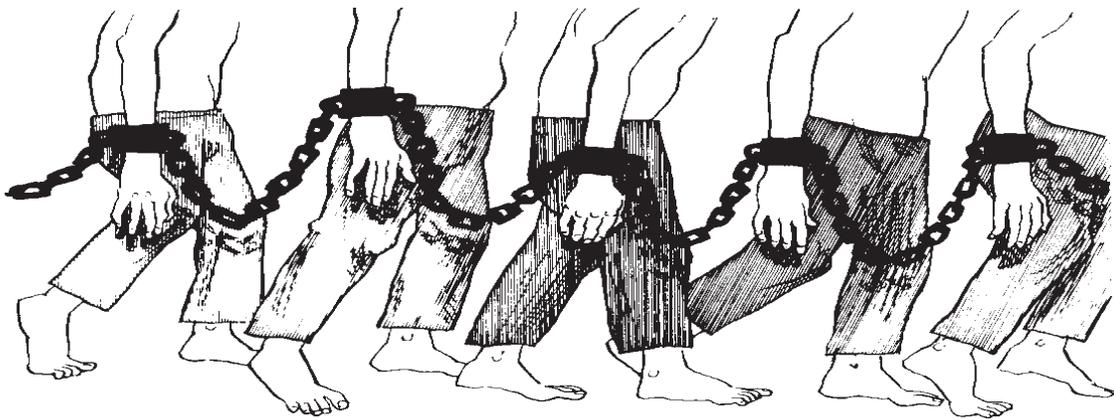
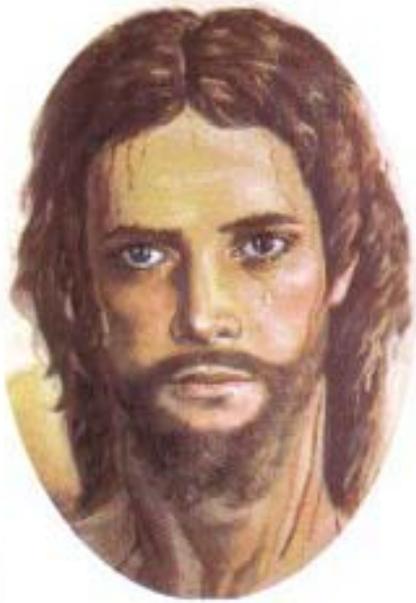
Canto “La Creación” de Piero

(Grabación anexa en CD)



- ¿Qué fue lo que más te gustó de este primer día?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

Tema 2: Justicia



«Adolescente y joven:
Comienza tú por ser justo
en la sociedad tan sedienta de justicia»

«Hagan que el derecho corra como el agua
y la justicia como río inagotable»

Am 5, 24



Objetivo

“Sensibilizar la conciencia del adolescente y del joven respecto a la justicia, por medio de la reflexión de la Palabra de Dios, el Magisterio de la Iglesia y el análisis de la realidad de su entorno, para que se concienticen de su injustia al no trabajar por la justicia”

Indicaciones:

- Al igual que el día anterior, se puede ambientar el salón con letreros y fotografías alusivos a la justicia.
- Los dibujos y el lema de este tema, se sugiere tenerlos a la vista de todos los jóvenes.
- Para la oración final es necesario un Crucifijo grande en donde se revela la justicia de Dios y la injusticia del pecado.

Ubicación:

«Hagan que el derecho corra como el agua y la justicia como río inagotable» Am 5, 24

Esperamos que el tema del día de ayer haya sido de su agrado pero ante todo útil para su vida y para nuestra casa el mundo. Ahora seremos invitados a vivir el valor de la justicia. Se habla mucho de justicia, pero se hace poco acerca de ello, es por eso que hoy la Palabra de Dios y la Iglesia nos invitarán a ser primero justos y luego buscar y hacer presente la justicia dentro de un mundo y un México injustos.

Oración inicial:

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la esperanza que viene de Dios y nos fortalece.

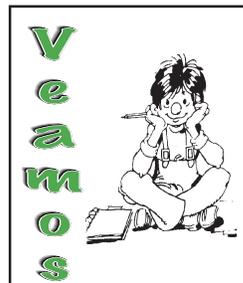
*Nuestro mundo gime, Señor, cargado de heridas.
Duele la guerra provocada entre países pobres.
Duele el hambre, la injusticia, la incultura...
Duelen los inmigrantes, refugiados,
en huelga y excluidos...,
todos los que tienen sus derechos pisoteados
y no cuentan en esta loca historia nuestra.*

*No permitas, Señor, que vivamos felices
en el conformismo de los inconscientes,
ni que nos consideremos hijos tuyos
si no nos responsabilizamos de nuestros hermanos.
No consientas que anide en nuestro corazón
el orgullo
y la miseria de quienes buscan sólo su bienestar.*

*Guíanos, Señor,
en la tarea que nos has encomendado
de cambiar corazones y estructuras, día a día,
para que nuestro mundo sea cada vez un poco más
semilla y primicia de tu Reino,
pues si Tú no lo haces confundiremos, de nuevo,
tu querer con nuestros mezquinos proyectos.*

*Planta, Señor, semillas nuevas dentro de nosotros.
Áranos, riéganos, cuídanos como Tú sabes.
Afina nuestra sensibilidad y haznos permeables
para que tu agua, tu brisa y tus caricias
hagan de nosotros un campo fértil
donde florezcan la paz, la justicia y la solidaridad.*

Ulibarri, FI



En este momento pretendemos, por medio de las siguientes opciones, ayudar al adolescente y joven a reconocer la importancia de vivir la justicia en su forma de vida.

Partimos de una pregunta básica:

- ¿Qué es para tí, adolescente y joven, LA JUSTICIA? ¿QUÉ SIGNIFICA SER JUSTO?

Si es posible, permitimos que algunos de los participantes espontáneamente den respuesta abiertamente a esta pregunta.

Sugerencias para escoger:

1.- Escuchar o representar alguna de las siguientes canciones:

- “Oiga señor Juez” de Ricardo Arjona
- «Justicia, tierra y libertad» Maná
- «Justicia» Ataque 77 - Ángeles caídos
- «Justicia para el pobre» de Tittle

2.- Realizar la siguiente representación:

El escenario será un juzgado tratar de adaptar el espacio donde se desarrolle la representación poniendo escenografía.

Narrador: La historia se desarrolla en el juzgado décimo quinto en donde se pondrá a juicio la muerte del boxeador “El Púas” del cual la muerte aún no ha sido aclarada.

Secretaria: Levantamos la sesión con la presencia del juez y de los sospechosos.

El juez: Tras la muerte trágica de «El Púas» vivo ¿Quién ha matado al boxeador «El Púas»? que hable el arbitro.

Arbitro: Yo no, desde luego. No me señale a mí con el dedo; es verdad que pude parar la pelea en el noveno asalto y entonces el boxeador no hubiera muerto, pero el público se hubiera enojado. Ellos han venido a ver una buena pelea y habrían dicho que los habrían engañado. Es muy triste que haya muerto, pero no ha sido mía la culpa. Yo no hice nada contra ese boxeador.

El juez: Si tú no has sido, que hable el espectador.

Espectador: Yo y mis amigos tampoco tuvimos la culpa. Es una lástima que haya muerto el boxeador tan bueno que era. Es una gran pérdida para el mundo del deporte. Nunca quisimos que muriera, nada más lejos de nosotros, nadie puede decir que lo hemos matado nosotros. Nosotros hemos venido sencillamente a ver la pelea.

El juez: Ahora que hable el entrenador de «El Púas».

El entrenador: Al hablar de la muerte de «El Púas», su mujer y sus hijos han sufrido una terrible pérdida, yo di por supuesto que él estaba físicamente en buena forma. Si no estaba preparado para combatir él me lo debió haber dicho. Lamentablemente cometí un error de juicio; yo tengo la conciencia tranquila, nadie puede considerarme responsable de lo ocurrido.

El juez: Si tú no fuiste, que hable ahora el representante de los intereses económicos de la cabina de apuestas.

Representante: La muerte del boxeador no tiene absolutamente nada que ver con nosotros; no estábamos entre el público ni vimos nunca al boxeador. Era una verdadera promesa. Qué

lástima que haya muerto, pero la culpa no es nuestra.

El juez: Ahora que pase a dar su testimonio el que estuvo más cerca de él, el periodista.

El periodista: No me miren a mí; yo soy completamente inocente. Yo me encontraba ahí sencillamente para hacer un reportaje para los periódicos de mañana; estas cosas suceden a veces, al boxeador ya le había llegado la hora.

El juez: Y como fin a nuestro principal sospechoso, el competidor, el otro boxeador Oscar “el pirata”.

El boxeador: Yo no he matado al Púas. No soy un asesino; soy un ser humano respetable y un honesto deportista, es verdad que le he golpeado pero todo ha sido de acuerdo a las reglas del juego; nadie puede censurarme por lo que ha ocurrido, no ha habido asesinato ni homicidio, siempre recordare al Púas, pero no me siento culpable; sin duda era su destino morir así.

El juez: (gritando) Entonces ¿Quién ha matado al boxeador «El Púas»? ¿No puede decirme nadie?.



Para este momento presentamos textos de reflexión vistos desde la Sagrada Escritura, desde el Magisterio de la Iglesia y desde otros autores, para

que los que coordinan puedan elegir las ideas y los textos más adecuados a la realidad de los participantes a quienes evangelizan.

Definiciones:

- ✓ Justicia del latín «Iustitia», una de las cuatro virtudes cardinales, que inclina a dar a cada uno lo que le corresponde o pertenece; Derecho, razón, equidad; conjunto de todas las virtudes por lo que es bueno quien las tiene; Aquello que debe hacerse según derecho o razón; atributo de Dios por el cual ordena todas las cosas en número, peso o medida. Ordinariamente se entiende por la divina disposición con que castiga

o premia, según merece cada uno. (Diccionario Encarta)

- ✓ La Justicia es la más perfecta de las virtudes, consiste en dar a cada uno lo que le corresponde, dar a cada uno lo suyo; el problema está en saber que es eso que corresponde a cada uno, y quién habría de darlo, pues cada uno defiende opiniones distintas y aún pintorescas, y las preferencias subjetivas chocan con las comunes pretensiones de objetividad. Resolver esta problemática le corresponde a la justicia. (La virtud de ser justo, Carlos Díaz, p.157).
- La justicia es la virtud que, sustentada en la humildad y en el amor de amistad a Dios y a los demás, *inclina a dar a cada uno lo suyo*.
- “Tiende a que el hombre, en la medida de sus fuerzas, dé lo suyo a Dios, sometiéndole totalmente su alma” (S. Tomás, S. Th., II-II, q. 57, a,1, ad 3).
- En la Biblia “justicia” significa el conjunto de todas las virtudes, la bondad moral íntegra y completa.
- El justo es el que tiene su voluntad puesta totalmente en Dios.
- El justo por excelencia es Dios.

La Palabra de Dios nos dice:

- ✓ Lc 20, 20-26

“Entonces Jesús dijo: pues den al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios.

- ✓ Am 5, 24

Dice el profeta Amós: “Hagan que el derecho corra como el agua y la justicia como río inagotable.”

- ✓ Dt 15, 7-8

La justicia en los pobres: “Si hay algún pobre entre los tuyos en alguna de las ciudades de esa tierra que el Señor tu Dios te va a dar, no endurecerás tu corazón ni cerrarás la mano a ese hermano pobre, sino que le abrirás tu mano y prestarás todo lo que necesites”.

- ✓ Eclo 4, 1-10

“Arranca al oprimido del poder del opresor, no seas débil cuando hagas justicia.”

- ✓ Sab 5, 15-16

“Pero los justos viven para siempre, el Señor los recompensará y el Altísimo cuidará de ellos. Por eso conseguirán la corona espléndida de la gloria y una hermosa diadema de parte del Señor. Porque con su mano él los protegerá y con su brazo los defenderá.”

El Magisterio de la Iglesia nos dice:

- ✓ **Catecismo de la Iglesia Católica**

El respeto de las personas y de sus bienes.

- “Toda forma de tomar o retener injustamente el bien ajeno, aunque no contradiga las disposiciones de la ley civil, es contraria al séptimo mandamiento. Así, retener deliberadamente bienes prestados u objetos perdidos, defraudar en el ejercicio del comercio, pagar salarios injustos, elevar los precios especulando con la ignorancia o la necesidad ajena, es ir en contra de la justicia.” (2409)
- “Los contratos están sometidos a la justicia conmutativa, que regula los intercambios entre las personas y entre las instituciones en el respeto exacto de sus derechos. La justicia conmutativa obliga estrictamente, exige la salvaguardia de los derechos de propiedad, el pago de las deudas y el cumplimiento de obligaciones libremente contraídas. Sin la justicia conmutativa no es posible ninguna otra forma de justicia. La justicia conmutativa se distingue de la justicia legal y de la distributiva.” (2411)
- En virtud de la justicia conmutativa, la reparación de la injusticia cometida exige la restitución del bien robado a su propietario: Jesús bendijo a Zaqueo por su resolución: “Si en algo defraude a alguien, le devolveré cuatro veces más” (Lc 19,8) (2412).

- ✓ **Carta Encíclica de Benedicto XVI:**

«**Deus Caritas est**»

- Desde el siglo XIX se ha planteado una objeción contra la actividad caritativa de la Iglesia, desarrollada después con insistencia sobre todo por el pensamiento marxista. Los pobres, se dice, no necesitan obras de caridad, sino de justicia. Las obras de caridad —la limosna— serían en realidad un modo para que los ricos eludan la instauración de la justicia y acallen su conciencia, conservando su propia posición social y despojando a los pobres de sus derechos. En vez de contribuir con obras aisladas de caridad a mantener las condiciones existentes, haría falta crear un orden justo, en el que todos reciban su parte de los bienes del mundo y, por lo tanto, no

necesiten ya las obras de caridad. Se debe reconocer que en esta argumentación hay algo de verdad, pero también bastantes errores. Es cierto que una norma fundamental del Estado debe ser perseguir la justicia y que el objetivo de un orden social justo es garantizar a cada uno, respetando el principio de subsidiaridad, su parte de los bienes comunes. Eso es lo que ha subrayado también la doctrina cristiana sobre el Estado y la doctrina social de la Iglesia. (26)

✓ **Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (CEM)**

- La justicia es un valor que acompaña al ejercicio de la correspondiente virtud moral cardinal que “consiste, en la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que le es debido “. Desde el punto de vista subjetivo, la justicia se traduce en la actitud determinada por la voluntad de reconocer al otro como persona, mientras que desde el punto de vista objetivo, constituye el criterio determinante de la moralidad en el ámbito inter-subjetivo y social. La justicia social es una exigencia vinculada con la cuestión social, que hoy se manifiesta en una dimensión mundial; concierne a los aspectos sociales, políticos y económicos y, sobre todo, a la dimensión estructural de los problemas y las soluciones correspondientes. (201)
- La justicia resulta particularmente importante en el contexto actual, en el que el valor de la persona, de su dignidad y de sus derechos, a pesar de las proclamaciones de propósitos está seriamente amenazado por la difundida tendencia a recurrir exclusivamente a los criterios de la utilidad y del tener. La justicia, conforme a estos criterios, es considerada de forma reducida, mientras que adquiere un significado más pleno y auténtico en la antropología cristiana. La justicia, en efecto, no es una simple convención humana, porque lo que es justo no está determinado originariamente por la ley, sino por la identidad profunda del ser humano. (202)
- ✓ **Diccionario Medellín-Puebla-Santo Domingo**
 - Jesucristo, Él y solo Él es nuestra salvación, nuestra justicia, nuestra paz y nuestra reconciliación. (SD 6)
 - La cercanía a cada una de las personas permite a los pastores compartir con ellas las situaciones de dolor e ignorancia, de pobreza y marginación, los anhelos y liberación, dando a cada uno motivos de esperanza, para el anuncio salvador de Jesucristo. (SD 74)
 - Para cumplir con la pastoral juvenil, proponemos una acción pastoral, que dinamice una espiritualidad del seguimiento de Jesús, que logre el encuentro entre la fe y la vida, que sea promotora de la justicia, de la solidaridad y que alimente un proyecto esperanzador y generador de una nueva cultura de vida. (SD 116)
 - Las propuestas de desarrollo tienen que estar subordinadas a criterios éticos. Una ética ecológica implica el abandono de una moral utilitarista e individualista. Postula la aceptación del principio de destino universal de los bienes de la creación y promoción de la justicia y solidaridad como valores indispensables. (SD169)
 - La urgencia de reestablecer la justicia no sólo teórica y formalmente reconocida, sino llevada eficazmente a la práctica por instituciones adecuadas y realmente vigentes. (P 506)
 - Es de suma importancia que este servicio al hermano vaya en la línea que nos marca el Concilio Vaticano II: “Cumplir antes que nada las exigencias de la justicia para no dar como ayuda de caridad lo que ya se debe por razón de justicia; suprimir las causas y no sólo los efectos de los males y organizar los auxilios de tal forma que quienes los reciben se vayan liberando progresivamente de la dependencia externa y se vayan bastando por sí mismos”. (AA, 8) (P 1146)
 - La dignidad humana, lo ha reconocido Juan Pablo II, es un valor evangélico y el Sínodo de 1974 nos enseñó que la integración de la justicia es parte importante de la evangelización. Esta dignidad y esta promoción de la justicia se debe verificar tanto en el orden nacional como en el internacional. (P 1254)
 - Si el cristiano cree en la fecundidad de la paz para llegar a la justicia, cree también que la justicia es una condición ineludible para la paz. (M 2,16)

- A otros pueblos que superaron ya los obstáculos que nosotros encontramos hoy, les recordamos que la paz se fundamenta en el respeto a la justicia internacional. Justicia que, a su vez, tiene su fundamento y su expresión en el reconocimiento de la autonomía política, económica y cultural de nuestros pueblos. (M 7)
- La paz es, ante todo, obra de justicia. Supone y exige la instauración de un orden justo en el que los hombres puedan realizarse como hombres, en donde su dignidad sea respetada, sus legítimas aspiraciones satisfechas, su acceso a la verdad reconocido, su libertad personal garantizada. Un orden en el que los hombres no sean objetos, sino agentes de su propia historia. Allí, pues, donde existen injustas desigualdades entre hombres y naciones se atenta contra la paz. (M 2,14)

La justicia como valor personal y la «regla de oro».

- La justicia, como virtud, se manifiesta en las relaciones con los demás. Esta relación se ve justa cuando, a diferencia de la amistad o el amor, no se basa en una libre inclinación o una simpatía hacia el otro, sino en una clara noción del deber hacia el otro. La justicia como rasgo personal no significa, pues, que se hace algo por apego; ni tampoco que se hace por temor a una sanción jurídica o una reprobación social. Una persona es justa cuando hace lo justo, porque lo es.
- Precisamente por eso no se puede identificar la justicia con la obediencia a la ley ni con el amor. Pese a ello, no podemos dejar de apuntar que, como virtud, se halla muy cerca de la caridad y de la solidaridad-fraternidad. Hay que afirmar, incluso, que la motivación de fondo de la justicia es la caridad (en el sentido auténtico del ágape y no de la lástima).
- Se conoce como «regla de oro» una regla fundamental del comportamiento justo, que se encuentra en la mayor parte de las tradiciones culturales (Confucio, los antiguos sabios griegos, en la epopeya india del Mahadharata, en el Antiguo y Nuevo Testamento...) Una presencia que supone una réplica a los relativistas, quienes afirman que no existen normas morales

universales. La regla diría así: **«actúa con los otros tal como ellos querrían ser tratados. Trátalos tal como tú mismo querrías ser tratado si estuvieses en su lugar».** (Eduard Romero, *Valores para vivir*, Ed. CCS pag. 241)



Ojala y como tarea de hoy a mañana te dieras un tiempo y leyeras con detenimiento los capítulos 5 y 6 del libro del profeta Amós y comprendieras dentro de su contexto el por qué él dice esta frase: **“Hagan que el derecho corra como el agua y la justicia como río inagotable”** Am 5, 24

Como compromiso: ya sea durante el tema o después, en lo personal, analiza las diversas situaciones de justicia o injusticia que se viven en México y ya más cercano a ti en tu propio pueblo. Despierta tu conciencia adormecida.

El profeta Amós se esfuerza en despertar la conciencia social.

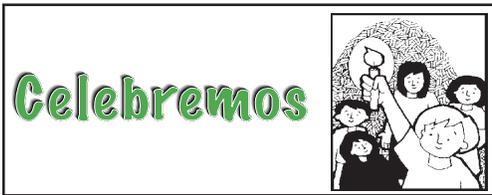
Responde a sus esfuerzos y marca con una cruz las frases que son realidad en tu pueblo o país:

- Nadie se muere de hambre_____;
- Toda la gente vive en casa decente_____;
- Todos los niños tienen escuela y los jóvenes que lo desean pueden seguir sus estudios_____;
- Las mujeres son respetadas y valoradas_____;
- No hay desempleo y los salarios mínimos alcanzan para sostener a la familia_____;
- Los patronos respetan los derechos de los trabajadores y pagan justamente su trabajo_____;
- Reina la paz y no hay violencia ni agresiones_____;
- Los medios de comunicación promueven el desarrollo humano_____;
- Se protege a los niños, a los ancianos y enfermos_____;

- Los jóvenes son valorados y se impulsa el desarrollo de sus habilidades_____;
- Nuestras relaciones reflejan el amor de Dios_____;
- Nuestra oración origina solidaridad y cuidado a los más necesitados_____;
- Nos preparamos para la misa con la justicia y el amor_____;
- Nos preocupamos de que exista derecho y justicia en nuestra Nación_____;

Después de este análisis:

- *¿Cuál sería el mensaje del profeta Amós a tu pueblo o nación?*
- *¿Qué le respondes a Dios, que te habla a través de su profeta?*



Diversas sugerencias:

- Sugerimos dejar un momento en silencio mientras se proyectan imágenes que primero denotan

injusticia y luego jóvenes o personas en trabajo por la justicia o de personajes que en la historia han realizado o luchado por la justicia.

- Se escucha o un joven representa ante el Crucifijo, la canción: «**El camina en mis zapatos**» de Jaire.
- Algún joven termina proclamando la siguiente oración:

Menos mal que Dios nos ha echado una mano:

¡Estamos muy contentos!

Cuando vimos a un preso liberado,

un desempleado que encontraba trabajo,

un enfermo que se curaba,

una persona triste que sonreía,

nos parecía que soñábamos.

Todo el mundo estaba de fiesta,

todos alegres, con muchas risas,

y todos cantando.

Hasta los que tienen peor corazón

se quedaban boquiabiertos y decían:

¿Será verdad que Dios ayuda a la gente?

Por eso estamos contentos, y decimos:

“¡No hay mal que cien años dure!”

Al final, la justicia y la verdad salen ganando.

Gracias, Padre: ¡Estamos muy contentos!



- ¿Qué fue lo que más te gustó de este segundo día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

Tema 3: Honradez



«Tengo sólo y únicamente
lo que con mi esfuerzo y constancia
Dios me ha dado como gracia y don»

«Señor, ¿quién puede hospedarse en tu tienda y habitar en tu monte santo? El que procede honradamente y practica la justicia»

Sal 14



“Que el adolescente y joven por medio de la reflexión y la oración descubran el significado de la honradez para que desde el enfoque de este valor pueda contribuir en la construcción de una sociedad más honrada”

Indicaciones:

- Un dibujo parecido al que se sugiere junto con el título del tema.
- Arreglar el salón con algunas frases que impulsen al adolescente y joven a ser honrados.
- Si es sí; No es no.

Ubicación:

«Señor, ¿quién puede hospedarse en tu tienda y habitar en tu monte santo? El que procede honradamente y practica la justicia» Sal 14

La honradez es un valor difícil de comprender y creemos que también de vivir, el conseguir información sobre este valor nos causó dificultad ya que encontramos muy poco escrito sobre éste, pero ello no quiere decir que no haya honradez.

En este tercer día de nuestra SEMJUVE, los invitamos a participar con todo su entusiasmo. Abramos nuestras mentes y nuestros corazones para recibir lo que Dios nos tiene preparado. Los invito a ser honrados, es decir no robar a Dios sino dedicarle y dar a Él y a nosotros mismos estos preciosos momentos de oración, reflexión y compromiso.

Oración inicial

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la alegría de poder hablar y escuchar a Dios. Se coloca una **música instrumental** que ayude a los participantes, después todos proclaman la siguiente oración.

(anexa en Cd)

Alfarero del hombre

Sentencia de Dios al hombre:

antes que el día comience;

*“Que el pan no venga a tu mesa
sin el sudor de tu frente.*

Ni el sol se te da de balde,

ni el aire por ser quien eres;

*las cosas son herramientas
y buscan quien las maneje.*

El mar les pone corazas

de sal amarga a los peces;

el hondo sol campesino

madura a fuego las mieses.

La piedra con ser la piedra,

guarda una chispa caliente;

y en el rumor de la nube

combaten el rayo y la nieve.

A ti te inventé las manos

y un corazón que no duerme;

puse en tu boca palabras

y pensamiento en tu frente.

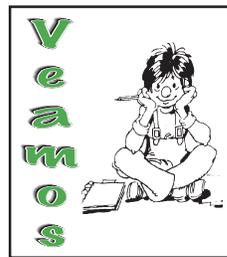
No basta con dar las gracias

sin dar lo que las merece:

A fuerza de gratitudes

se vuelve la tierra estéril. Amén

(Himno Liturgia de las Horas)



Partimos de una pregunta básica:

➤ ¿Qué es para tí, adolescente y joven, LA HONRADEZ?

Para hoy proponemos:

Pretendemos con estos textos de reflexión que el adolescente y joven reconozca la importancia del

valor de la honradez para la formación de una sociedad cristiana.

- 1.- Escuchar y reflexionar la canción “En el recuento de los daños” de Gloria Trevi.
- 2.- Representar en fonomímica: «Señor llévame contigo» de Gloria Trevi.
- 3.- En la siguiente opción encontrarán una charla entre amigos en la cual sugerimos que se escenifique o simplemente se lea.

Una charla entre amigos

La noticia había salido a la luz pública. Periódicos, televisión, radio, amén del decir popular, propagaba el hecho a los cuatro vientos: “Pareja de jóvenes devuelve varios millones de pesos olvidados en un cajero automático”.

NARRADOR: Alrededor de una mesa, en el bar más concurrido del barrio, tres amigos se hacían eco de las noticias, añadiendo sus propios comentarios al respecto. Las cosas habían sido más o menos, así: A un repartidor de dinero, de una importante empresa de seguridad se le había olvidado un saco, con varios millones de pesos en su interior, en el recinto de un cajero automático de una entidad de ahorro. Una pareja de jóvenes que habían encontrado el saco, la habían devuelto en lugar de aprovechar la ocasión para apropiarse del dinero.

DANIEL: Pues yo creo que fue un gesto de honradez.

MARTIN: Pues yo creo que han sido un par de tontos, si hubiera sido yo me hubiera quedado con el dinero, ¿a poco no hubieras hecho lo mismo Gabino...?

GABINO: No se, no se, había mucho dinero en aquella bolsa.

NARRADOR: Uno de los amigos, de forma convencida achacaba a la honradez de los protagonistas de la decisión que habían adoptado. El segundo de ellos en un rebote poco meditado, los tachaba de tontos por no haberse aprovechado de la oportunidad. Por último también surgía la duda sobre la honradez propia, ante la tentación generosa que el dinero suponga.

DANIEL: La vida esta plagada de oportunidades, seguro que muchos gestos de honradez no salen a la luz pública nunca, seguramente para que la noticia sea publicable por lo visto hace falta que se muevan millones de pesos en el hecho que se trate.

GABINO: De todos modos las cosas nunca son tan luminosas ni tan oscuras como nos las presentan ¿sabes en que se apoyaron, o cuales fueron sus razones para devolver aquel dinero?

DANIEL: Mira, podría haber sido miedo, ¿y si nos descubren? Podría haber sido el afán de notoriedad. Saldremos en la tele y en los periódicos. Podría haber sido la compasión por el empleado que lo ha perdido... la pasará muy mal. Hasta es posible que lo acusen de haberlo robado él. Pero yo sigo creyendo que ha sido por un noble gesto de honradez; este dinero no era de ellos y por eso lo devolvieron.

- ✓ **SUGERENCIAS PARA EL COORDINADOR:** Aportar de esta pequeña historia; suscitar un ambiente de reflexión con los jóvenes y adolescentes por medio de preguntas y respuestas.



Para este momento presentamos textos de reflexión vistos desde la Sagrada Escritura, desde el Magisterio de la Iglesia y desde otros autores, para que los que coordinan puedan elegir las ideas y los textos más adecuados a la realidad de los participantes a quienes evangelizan.

Definiciones:

- **Honestidad:** probidad, rectitud en las acciones.
- Es el proceder propio del hombre recto y pundonoroso (estado en que la gente cree que consiste en la honra, el honor o el crédito de alguien). (Valores para vivir 1, Eduard Romero).

La Palabra de Dios nos dice.

✓ **Salmo 14**

*Señor, ¿quién puede hospedarse en tu tienda
y habitar en tu monte santo?
El que procede honradamente*

*y practica la justicia,
el que tiene intenciones leales
y no calumnia con su lengua,*

*el que no hace mal a su prójimo
ni difama al vecino,
el que considera despreciable al impío
y honra a los que temen al Señor,*

*el que no retracta lo que juró aun en daño propio,
el que no presta dinero a usura
ni acepta soborno contra el inocente.*

El que así obra nunca fallará.

✓ **Lc 19, 6-10**

“Pero Zaqueo se puso en pie ante el Señor y le dijo: Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres, y si engañé a alguno le devolveré cuatro veces más. Jesús le dijo: hoy ha llegado la salvación a esta casa, pues también ése es hijo de Abraham. Pues el Hijo del hombre ha venido a buscar lo que estaba perdido”.

✓ **Hch 4, 32**

“En el grupo de los creyentes todos pensaban y sentían lo mismo, y nadie consideraba como propio nada de lo que poseía, sino que tenían en común todas las cosas”.

✓ **Ex 20, 12**

“Honra a tu padre y a tu madre para que vivas muchos años en la tierra que el Señor tu Dios te va a dar”.

✓ **Lc 2, 51**

Bajó con ellos a Nazareth, donde vivió obedeciéndolos. Su madre conservaba cuidadosamente todos estos recuerdos en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en aprecio ante Dios y ante los hombres.

✓ **Ef 6, 1-3**

“Hijos, obedezcan a sus padres como es justo que lo hagan los creyentes. Honra a tu padre y a tu madre; tal es el primer mandamiento que lleva consigo una promesa, a saber: para que seas feliz y goces de larga vida en la tierra”.

El Magisterio de la Iglesia nos dice:

✓ **Catecismo de la Iglesia Católica**

Deberes de los hijos:

- La paternidad divina es la paternidad humana; es el fundamento del honor debido a los padres. El respeto de los hijos, menores o mayores de edad, hacia su padre y hacia su madre, se nutre del afecto natural nacido del vínculo que los une. Es exigido por el precepto divino. (2214)
- El respeto a los padres está hecho de gratitud para quienes, mediante el don de la vida, su amor y su trabajo, han traído sus hijos al mundo y les han ayudado a crecer en estatura, en sabiduría y en gracia. *“Con todo tu corazón honra a tu padre y no olvides los dolores de tu madre. Recuerda que por ellos has nacido, ¿cómo les pagarás lo que contigo han hecho?”* (Si 7, 27-28) (2215)
- El respeto filial se expresa en la docilidad y la obediencia verdaderas. *“Guarda, hijo mío, el mandato de tu padre y no desprecies la lección de tu madre, en tus pasos ellos serán tu guía; cuando te acuestes velarán por ti; conversarán contigo al despertar”.* (Pr 6, 20-22) (2216)

✓ **Santo Domingo**

- Caminar hacia Jesucristo es parte de la moral cristiana. Conscientes de la necesidad de seguir este camino, el cristiano se empeña en la formación de la propia conciencia. De esta formación, tanto individual como colectiva de la madurez de mentalidad, de su sentido de responsabilidad y de la pureza de las costumbres depende el desarrollo y la riqueza de los pueblos. La moral cristiana sólo se entiende dentro de la Iglesia y se planifica en la Eucaristía. (231)

Líneas pastorales:

- Trabajar en la formación cristiana de las conciencias y rescatar los valores perdidos de la moral cristiana. Volver a tomar conciencia del pecado y de la gracia de Dios como fuerza para poder seguir nuestra conciencia cristiana. (237)
- Presentar la vida moral como un seguimiento de Cristo, difundir las virtudes morales y sociales, que nos conviertan en hombres nuevos, creadores de una nueva humanidad. (239)

✓ Otros autores

- Sólo con esta pequeña muestra observamos que se nos abren multitud de caminos para profundizar en el concepto honradez: rectitud, probidad, pundonor, honra, honor... Podríamos adentrarnos entre las páginas de los diccionarios, hasta perder de vista el motivo que nos llevó a ellas. Y seguiríamos tal vez, sin contestar con exactitud a la cuestión inicial, ¿qué es la honradez?
- Son muchos los valores de relación de alta carga positiva que se entrecruzan formando auténticas redes de conducta. Así, si pensamos en un hombre justo damos por hecho que también es un hombre honesto, con gran sentido de la ética, de la ecuanimidad, de la solidaridad, de la honradez.
- En cuanto a la honradez, valor que intento comentar con suficiente amplitud y claridad no encontramos lo que podríamos llamar diversas dimensiones.
- Esta diferencia es suficiente para entender la indefinición con que la honradez aparece en nuestro entorno cultural y social. Nadie dudará, seguro, en asignar a la honradez la categoría de virtud, de valor positivo para las relaciones humanas.
- Por suerte, la honradez, junto a otros muchos valores del ser humano existe y actúa de forma permanente. Las personas y los gestos honrados mantienen en pie la estructura social, pese a su aparente descomposición y en contra de opiniones derrotistas y agoreras. (Valores para vivir 2, Eduard Romero p. 174-176)



Tú puedes hacer mucho para mejorar el mundo, animando al honrado y logrando que, tantos otros como sea posible, hagan lo mismo, y así acabar con aquellos que están impulsando la deshonestidad.

"Todo aquel que sirve a Dios es honorable".
(Guru Nanak)

- Conociendo este gran valor y todo lo que conlleva a ser recto en tu vida: contesta sinceramente las siguientes preguntas:

1.- **¿Qué es lo que digo que soy y no soy?**

2.- **¿Qué es lo que soy y no quiero ser?**

3.- **¿Qué exigencias me plantea el llamado a ser de verdad una persona honrada?**

- Anota tres metas para lograr ser honrado.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

¿Qué tengo que hacer para lograrlas?



- Invitamos a los adolescentes - jóvenes a ponerse en ambiente de oración para agradecer a Dios la reflexión de este tema.
- Como primera opción para la oración final, se sugiere la siguiente que se puede hacer de manera alternada:

Salmo desde lo hondo

Desde lo hondo de mi soledad, a ti grito, Señor.

Desde lo hondo de mi confusión, a ti grito, Señor.

Desde lo hondo de mi agitación, a ti grito, Señor.

Desde lo hondo de mi ansiedad y miedo, a ti grito, Señor.

Desde lo hondo de mi dispersión y cansancio, a ti grito, Señor.

Desde lo hondo de mi superficialidad, a ti grito, Señor.

¡Señor, escucha mi voz;

estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!

Desde lo hondo de mi vaciedad, a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi orgullo, a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi cobardía, a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi ceguera, a ti grito, Señor.

¡Señor, escucha mi voz;
 estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!

Desde lo hondo de mi fracaso, a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi inconstancia, a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi afán de dominio,
 a ti grito, Señor.
 Desde lo hondo de mi pecado, a ti grito, Señor.

¡Señor, escucha mi voz;
 estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!

No laves cuenta en mis fallos, Señor, si no,
 ¿quién podrá resistir?
 El perdón es cosa tuya y de ti viene la salvación.
 Yo te aguardo, te estoy esperando,
 estoy a la escucha de tu palabra
 de verdad, te aguardo, Señor,
 más que el centinela la aurora.

Yo espero que llenes mi soledad, Señor.
 Yo espero que aclares mi confusión, Señor.
 Yo espero que serenes mi agitación, Señor.
 Yo espero que calmes mi ansiedad y miedo, Señor.
 Yo espero que suavices mi cansancio, Señor.
 Yo espero que profundices mi superficialidad, Señor.

¡Señor, escucha mi voz;
 estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!

Yo espero que colmes mi vaciedad, Señor.
 Yo espero que allanes mi orgullo, Señor.
 Yo espero que me animes en el fracaso, Señor.
 Yo espero que ilumines mi ceguera, Señor.

Señor, escucha mi voz;
 estén tus oídos atentos al clamor de mi súplica!

Yo espero en ti, Señor,
 como el centinela la aurora.
 Yo espero en ti, Señor,
 como el enfermo el amanecer.
 Yo espero en ti, Señor,
 como el enamorado a la novia.
 Yo espero en ti, Señor,
 como el labrador la ciega.
 Yo espero en ti, Señor,
 como el alpinista llegar a la cumbre.

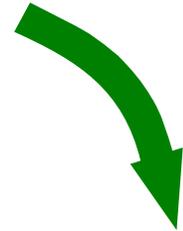
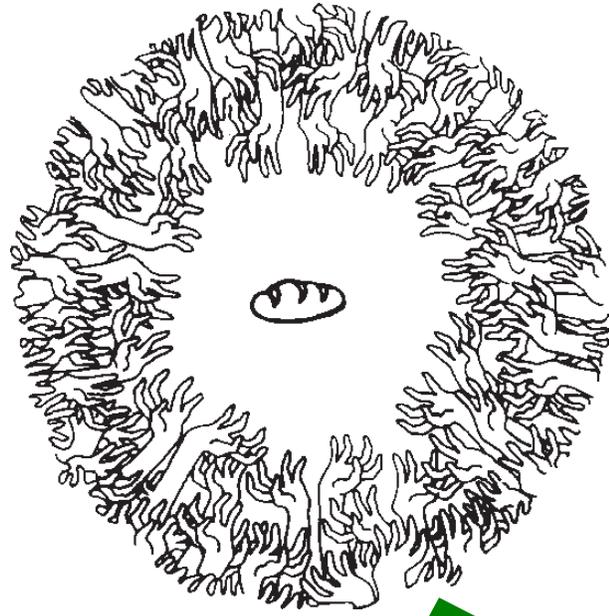
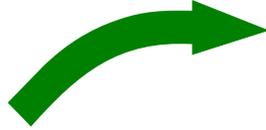
Desde lo hondo de mi ser, a ti grito, Señor,
 porque la misericordia es cosa tuya,
 y la liberación es para el que a ti acude.
 Desde lo hondo a ti grito, Señor,
 sálvame de todos mis fallos.
 (Salmo 129)

Como segunda opción es escuchar en oración el canto «**Qué sería de mí**» de Jesús Adrián Romero.



- ¿Qué fue lo que más te gustó de este tercer día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

Tema 4: Solidaridad



«El amor de Dios es mio
y mi amor es para los demás:
Solidaridad»

«Todos los creyentes vivían unidos y lo
tenían todo en común»

Hch 2, 44-46



“Que el adolescente y joven por medio de la reflexión y la oración descubran y aprendan de Jesucristo el ser solidarios, para que en su comunidad sean agentes protagonistas de acciones solidarias que la transformen”

Indicaciones:

- Colocar en el salón el título del tema: "«El amor de Dios es mio y mi amor es para los demás: Solidaridad»".
- Colocar dibujos alusivos al tema.
- También tener muy presente que en este día se sugiere hacer oración ante el Santísimo, por lo tanto se requiere hacer un altar muy digno para Él y tener todo lo necesario para la exposición y para la bendición.
- El tema está elaborado de dos maneras para que se elija la más conveniente: como los anteriores o en forma de oración. Pero insistimos que en este día se dedique a la oración con Jesús Sacramentado.

Ubicación:

«Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común» Hch 2, 44-46

Hoy tocamos un tema muy importante: **«La Solidaridad»** también tanto proclamada en muchos foros y tan poco vivida en nuestro pueblo mexicano y en el mundo entero.

Hoy aprenderemos en oración ante Jesús Eucaristía lo que significa ser solidario, ya que Él es más solidario, el que compadecido de nuestra pobreza se abajó: “el hijo de Dios se hizo hijo del hombre, para que el hijo del hombre se hiciera hijo de Dios”. Que maravillosa frase que nos debe motivar a agradecer a Jesús todo, pero más que agradecerle, manifestarle nuestro amor por medio de la solidaridad Él en nuestros hermanos.



Partimos de una pregunta básica:

➤ ¿Qué es para tí, adolescente y joven, LA SOLIDARIDAD?

Sugerencias para escoger:

Ahora pretendemos por medio de las siguientes propuestas que el joven y el adolescente conozcan y vivan el valor de la solidaridad.

- 1.- Acompañar o representar la siguiente canción: **«Si bastase un par de canciones»** de Eross Ramazzoti.
- 2.- Facilitar una lectura dinámica o representación de la siguiente historia:

Carta a Ruth

Un lunes por la mañana Ruth fue a su buzón de correo y sólo había una carta. Ella la tomó y la miró antes de abrirla, y notó que no tenía estampillas ni sello del correo solo su nombre y dirección. Ella leyó:

Querida Ruth: “Voy a estar en tu barrio hoy lunes en la tarde y quisiera verte. Te quiere siempre, Jesús.

Sus manos temblaban mientras colocaba la carta en la mesa. ¿Por qué Dios querrá visitarme si no soy nadie especial?

Estaba feliz pero recordó que no tenía nada que ofrecerle; pensando en eso fue a su alacena y la encontró vacía. ¡¡NO!!, no tengo nada que ofrecerle a Jesús tengo que ir al supermercado y comprar algo para la cena”. Ella tomo su cartera que contenía \$50 pesos, “bueno, puedo comprar pan y embutidos por lo menos”, pensó en voz alta mientras se ponía su abrigo y cerró la puerta. Compró un paquete de pan, un cuarto de jamón y un litro de leche, lo que le dejo con tan solo \$5 pesos, se sentía bien a medida que se acercaba a su casa con su humilde compra bajo el brazo.

“Señorita, por favor, ¿puede ayudarnos? Ruth se había estado tan sumergida en sus planes para la cena que no había notado dos figuras acurrucadas en la acera. Un hombre y una mujer, ambos vestidos de andrajos.

“Mire, señorita, no tengo trabajo y mi esposa y yo hemos estado viviendo en las calles, nos estamos congelando y tenemos mucha hambre y si usted nos pudiera ayudar se lo agradeceríamos mucho”.

Ruth los miró. Estaban sucios y mal olientes, entonces pensó que si ellos de verdad quisieran trabajar habrían conseguido algo.

Entonces les dijo: “Señor, me gustaría ayudarlos, pero soy pobre también, todo lo que tengo es un poco de pan y jamón tendré un invitado especial a cenar esta noche y pensaba darle esto de comer.”

“Esta bien, comprendo. Gracias de todas maneras”, dijeron.

El hombre puso su brazo sobre los hombros de la mujer y se fueron rumbo al callejón. Ella los miraba alejarse y sintió mucho dolor en su corazón; entonces los llamo.

“Señor, espere”. La pareja se detuvo, mientras ella corría a hacia ellos.

“Por qué no toman esta comida, puedo servirle otra cosa a mi invitado” dijo ella mientras les entregaba la bolsa del supermercado.

“Gracias. Muchas gracias, señorita”. Si, gracias, le dijo la mujer y Ruth pudo ver que estaba temblando de frío. “Sabe, tengo otro abrigo en casa, tome este”, le dijo mientras se lo ponía sobre los hombros.

Ella regresó a casa sonriendo y sin su abrigo ni comida que ofrecer a su invitado. Estaba feliz por haber ayudado a esa pareja pero se iba desanimado a medida que se acercaba a la puerta de su casa pensando que no tenía nada que ofrecer al señor Jesús.

Cuando metió la llave en la cerradura notó otro sobre en su buzón.

“Qué raro. Usualmente el cartero no viene dos veces el mismo día”, pensó mientras tomaba el sobre y lo abrió:

“Querida Ruth, fue muy agradable verte de nuevo. Gracias por la comida y gracias también por el hermoso abrigo que me regalaste. Por cuanto lo hiciste a uno de mis pequeñitos a mi me lo hiciste. Te quiere siempre, Jesús”.



Definiciones:

- La Solidaridad: Es la capacidad de pensar en el mundo de otra manera. Es la capacidad de preguntarse por el otro. Es un mundo de ser que hace estar abiertos los unos para los otros (Jornadas de convivencia y reflexión con jóvenes, Alfonso Francia, p.33)
- “Relación de fraternidad, de camaradería, de reciproco sostenimiento, que ata a los diversos miembros de una comunidad o colectivo, en el sentido de pertenencia a un mismo grupo y en la conciencia de un interés común.” (Valores para vivir 1, Eduard Romero p.141)

La Palabra de Dios nos dice:

✓ Hch 2, 44-46

“Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común. Vendían sus posesiones y haciendas y las distribuían entre todos según las necesidades de cada uno. Con perseverancia acudían diariamente al templo, partían el pan en las casas y compartían los alimentos con alegría y sencillez de corazón”.

✓ Jn 11, 33-37

“Jesús, al verla llorar, y a los judíos que también lloraban, se conmovió y suspiró profundamente. Después les preguntó: ¿Dónde lo han sepultado? Ellos contestaron: ven, Señor, y te lo mostraremos. Entonces Jesús comenzó a llorar. Los judíos comentaban: ¡Cómo lo quería! Pero algunos dijeron éste, que dio la vista al ciego, ¿no podía haber hecho algo para evitar la muerte de Lázaro?”

✓ Jn 2, 1-12

El Magisterio de la Iglesia nos dice:

✓ *Catecismo de la Iglesia Católica*

Justicia y solidaridad entre las naciones:

- En el plano internacional la desigualdad de los recursos y de los medios económicos es tal que crea entre las naciones un verdadero abismo. Por un lado están los que poseen y desarrollan los medios de crecimiento, y por otro, los que acumulan deudas. (2437)

- Las naciones ricas tienen una responsabilidad moral grave respecto a las que no pueden por sí mismas asegurar los medios de su desarrollo, ó han sido impedidas de realizarlo por trágicos acontecimientos históricos. Es un deber de solidaridad y de caridad; es también una obligación de justicia si el bienestar de las naciones ricas procede de recursos que no han sido pagados con justicia. (2439)

✓ *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*

Significado y valor:

- La solidaridad confiere particular relieve a la intrínseca sociabilidad de la persona humana, a la igualdad de todos en dignidad y derechos, al camino de los hombres y de los pueblos hacia una unidad cada vez más convencida. Nunca como hoy ha existido una conciencia tan difundida del vínculo de interdependencia entre los hombres y entre los pueblos, que se manifiesta en todos los niveles. Junto al fenómeno de la interdependencia y de su constante dilatación, persisten, por otra parte, en todo el mundo, fortísimas desigualdades entre países desarrollados y países en vías de desarrollo. (192)
- Las nuevas relaciones de interdependencia entre hombres y pueblos, que son, de hecho, formas de solidaridad, deben transformarse en relaciones que tiendan hacia una verdadera solidaridad ético-social, que es la exigencia moral insita en todas las relaciones humanas. La solidaridad se presenta, por tanto, bajo dos aspectos complementarios como principio social y virtud moral.
- La solidaridad debe captarse ante todo, en su valor de principio social ordenador de las instituciones, según el cual las estructuras de pecado que dominan las relaciones entre las personas y los pueblos, deben ser superadas y transformadas en estructuras de solidaridad.
- La solidaridad es también una verdadera y propia virtud moral, no un sentimiento superficial por los males de tantas personas, cercanas o lejanas. Al contrario, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común; es decir, por el bien de todos y cada uno, para que todos seamos verdaderamente responsables de todos.
- La solidaridad se eleva al rango de virtud social fundamental, ya que se coloca en la dimensión de la justicia, virtud orientada por excelencia al bien común, y en la entrega por el bien del prójimo que está dispuesto a perderse, en sentido evangélico, por el otro en lugar de explotarlo, y a servirlo en lugar de oprimirlo para el propio provecho. (193)

Solidaridad y crecimiento común de los hombres:

- El mensaje de la doctrina social acerca de la solidaridad pone en evidencia el hecho de que existen vínculos estrechos entre solidaridad y bien común, solidaridad y destino universal de los bienes, solidaridad e igualdad entre los hombres y los pueblos, solidaridad y paz en el mundo. El término solidaridad ampliamente empleado por el magisterio, expresa en síntesis la exigencia de reconocer en el conjunto de los vínculos que unen a los hombres y a los grupos sociales entre sí, el espacio ofrecido a la libertad humana para ocuparse del crecimiento común compartido por todos. (194)
- El principio de solidaridad implica que los hombres de nuestro tiempo cultiven aún más la conciencia de la deuda que tienen con la sociedad en la cual están insertos: son deudores de aquellas condiciones que facilitan la existencia humana, así como del patrimonio, indivisible e indispensable, constituido por la cultura, el conocimiento científico y tecnológico, los bienes materiales e inmateriales, y todo aquello que la actividad humana ha producido. (195)

Finalmente la solidaridad en la vida y el mensaje de Jesucristo:

- La cumbre insuperable de la perspectiva indicaba en la vida de Jesús de Nazaret, el hombre nuevo, solidario con la humanidad hasta la muerte en cruz (Flp 2,8). En él es posible reconocer el signo viviente del amor inconmensurable y trascendente del Dios con nosotros, que se hace cargo de las enfermedades de su pueblo, camina con él, lo salva y lo constituye en la unidad. En Él, y gracias a Él, también la vida social puede ser nuevamente descubierta, aún en todas sus contradicciones y ambigüedades como lugar de vida y esperanza en cuanto signo de una gracia que continuamente se ofrece a todos y que invita a las formas más

elevadas y comprometedoras de comunicación de bienes.

- Jesús de Nazaret hace resplandecer ante los ojos de todos los hombres en nexo entre solidaridad y caridad iluminando su significado: “A la luz de la fe la solidaridad tiende a superarse a sí misma, al revestirse las dimensiones específicamente cristianas de gratuidad total, perdón y reconciliación”. (196)

✓ *Juan Pablo II*

“La Solidaridad nos ayuda a ver otro –persona o nación- no como un instrumento cualquiera, para explotar a bajo coste su capacidad de trabajar y su resistencia física, abandonándolo, cuando ya no nos sirve, sino como un semejante, una ayuda a quien hacer partícipe, junto con nosotros, del banquete de la vida. La solidaridad es indudablemente una virtud cristiana. A la luz de la fe tiende a superarse a sí misma, a revestir las dimensiones específicamente cristianas de la gratitud total, del perdón y de la reconciliación. Entonces el prójimo no es ya sólo un ser humano con sus derechos y su fundamental igualdad con nosotros, sino que se presenta como imagen viviente de Dios Padre, rescatado por la sangre de Jesucristo y puesto bajo la acción del Espíritu Santo” (J. P. II, Sollicitudo rei socialis, n. 30-40).



La solidaridad bien entendida sería la capacidad de pensar en el mundo de otra manera. Es la capacidad de preguntarse por el otro. Es un modo de ser que hace estar abiertos los unos para los otros.

Te ofrecemos varias sugerencias para propiciar el compromiso:

- Observa el comic de los dos burritos (anexo en el CD) y contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿De qué manera practico la solidaridad en mi casa?

2.- ¿En la escuela?

3.- ¿En el trabajo?

4.- ¿En la calle?

5.- ¿Con mis amigos?

6.- ¿Y sobre todo con los más necesitados?

- Inventario de actitudes solidarias

Actitudes positivas

¿Por qué las tengo? ¿Qué me motiva a ser solidario?

Actitudes negativas

¿Que me provoca tenerlas? ¿Por qué no ayudo a los demás?

- Tempestades o Amor

¿Quieres cosechar tempestades, o amor?

Con una rica metáfora el profeta Óseas afirma que en Israel “siembran viento y cosechan tempestades”, pues su conducta no está enraizada en Dios. Dos capítulos más adelante los motiva: “Siembren justicia y cosecharán amor”. Piensa en lo que cosecharás si siembras las siguientes semillas en tu vida:

- *Si siembro generosidad y amabilidad, cosecharé...*
- *Si siembro impaciencia y gruñidos, cosecharé...*
- *Si siembro estudio y disciplina, cosecharé...*
- *Si siembro alegría y buen humor, cosecharé...*
- *Si siembro amargura y rencor, cosecharé...*
- *Si siembro egoísmo y mentira, cosecharé...*
- *Si siembro amabilidad y ayuda, cosecharé...*
- *Si siembro oración y reflexión en la fe, cosecharé...*
- *Si siembro chismes y divisiones, cosecharé...*
- *Si siembro drogas y vicios, cosecharé...*
- *Si siembro compromiso y responsabilidad, cosecharé...*
- *Si siembro agresividad y violencia, cosecharé...*

Completa la lista con las mejores semillas que sueles sembrar a tu alrededor, y también con las malas semillas que tienen efectos negativos para ti y los demás.



Oración:

**«El amor de Dios es mío
y mi amor es para los demás:
Solidaridad»**

1. Recepción del Santísimo

➤ Estando todo preparado, se invita a que con la debida devoción pero con mucha alegría se reciba al Solidario de los adolescentes y jóvenes Jesucristo el Señor y se le recibe con porras, aplausos y algún canto eucarístico o también sugerimos que se ponga en el sonido el siguiente: *«Angeles e Iglesia adorando»*

2. Bienvenida por parte de dos jóvenes él y ella:

Ella: Hoy, Jesús, nuevamente estamos aquí juntos, Cristo, amigo mío, ven aquí a mi lado en este lugar, pues necesito conversar contigo. Tu presencia camina siempre junto a mi, y en mil formas me has hecho entender lo mucho que me amas.

El: ¿Por qué te empeñas en presentarme al mundo como ahora, lleno de egoísmo, de destrucción, odio, violencia, miseria y hambre? Dime: ¿Qué quieres de mí, y en qué podría ayudarte? Tu voz siento que me llama, pero la escucho por un momento, después... mi vida sigue como diario.

Ella: ¡Ayúdame a decidir! Dame fortaleza, una gran fortaleza para sembrar y recoger cosechas que te pueda entregar, ya que por ahora sólo me conformo con lo poco, sabiendo que puedo dar más.

El: Gracias por escucharme, estás ahí en la custodia y te siento un poco triste... tienes razón, pero cuenta conmigo, creo que te amo, y espero que muy pronto con tu ayuda, el camino de mi decisión te haga feliz, Jesús, enséñame a ser solidario como Tú lo eres.

Sacerdote: Joven amigo, amiga, con mucha atención escucha ahora la canción que te invita a

trabajar, a vivir en amistad y a ser solidarios como Jesús lo es con nosotros.

Se escucha la canción **«Tú y yo»** de Rabito.

Lector: «En verdad les digo: Si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda solo; pero si muere, da mucho fruto. El que ama su vida la destruye; y el que desprecia su vida en este mundo, la conserva para la vida eterna. El que quiera servirme, que me siga, y donde yo esté, allí estará también mi servidor. Y al que me sirve, el Padre le dará un puesto de honor. (Jn 12, 24-26)

3. La solidaridad

Sacerdote: Jesús, en esta noche danos a conocer con claridad y exigencia qué es la solidaridad.

El: Solidaridad, Jesucristo: ¿quién eres tú?

Ella: Yo soy el compromiso en las alegrías y en las tristezas; defiendiendo la vida, que está siendo amenazada, por eso tengo que estar muy atenta a las decisiones de los hermanos y de las hermanas con los cuales vivo.

El: Solidaridad, ¿quién eres tú?

Ella: Soy la fuerza viva que está dentro de tu corazón para hacerte a tu hermano, para invitarte a amar sin discriminaciones, soy compañera del negro y del indio que me buscan sin descanso, soy la fuerza que anima a cada hombre a unirse a sus hermanos para luchar en la construcción de una sociedad justa y fraterna.

El: Solidaridad ¿quién eres tú?

Ella: Soy la amiga de todas las horas.

El: ¿Qué horas, solidaridad?

Ella: Las horas de alegría, las horas de lucha por el pueblo, las horas de conquista, las horas de sufrimiento, las horas de celebración de la vida; soy aquella que siente la necesidad del otro y va a su encuentro.

El: Solidaridad ¿quién eres tú?

Ella: Soy la sensibilidad ante los acontecimientos, ante las necesidades del otro... sé que los demás necesitan de mí.

El: Jesús, tú quieres ser sensible ante el tema de la solidaridad, quiero ayudar a mis hermanos los jóvenes distanciados de tí, a los marginados, a los que se encuentran en situaciones críticas, a

los pobres, a todos los excluidos, que tanto sufren. Quiero conocer su realidad y tomar conciencia de sus derechos para luchar con ellos con el cambio, en esta sociedad injusta y violenta.

Ella: Jesús, fue tu padre quien hizo el mundo y lo que hay en él, para felicidad de todos los seres humanos. Pero los poderosos acumularon todo para sí y dejaron tu pueblo en la miseria.

El: Yo no puedo permanecer indiferente ante el hecho de que millones y millones de hermanos y hermanas estén siendo víctimas de la consecuencia de la “no-vida”.

El y Ella: Jesús, ayúdanos a luchar contra todo aquello que oprime a tantos hermanos nuestros: el hambre, la violencia, la discriminación, las enfermedades, el analfabetismo, el exterminio.

Amén.

Se escucha la canción «**Sólo Él es Amor**» de Rafael Moreno.

4. Compromiso

El y Ella: Jesús, ayúdanos a ser instrumentos de solidaridad.

Señor, haz de nosotros los jóvenes instrumentos de tu solidaridad.

El: Donde haya hambre,

Ella: que yo regale tu pan

y enseñe a conseguirlo honradamente.

El: Donde haya enfermedad y falta de higiene,

Ella: que yo promueva la sanidad.

El: Donde haya niños sin educación,

Ella: que yo busque los recursos necesarios.

El: Donde no haya techos o estén rotos,

Ella: que yo trabaje por viviendas dignas.

El: Donde haya desaliento e inhibición,

Ella: que yo fomente la participación y la esperanza.

El: Donde haya desunión entre vecinos,

Ella: que yo impulse la colaboración comunal.

El: Haz que no busque mi vanidad,

Ella: sino el bien de mis hermanos;

El: que no trabaje por mi reconocimiento,

Ella: sino por su desarrollo material y espiritual;

El: Que no promueva el agradecimiento hacia mí, sino su dignidad;

Ella: y que mi satisfacción consista en haber amado con obras.

El y Ella: Gracias, Señor, porque cuanto más doy, más recibo; cuanto más trabajo, más ayudo; cuanto menos busco a mí mismo, más eficaz soy; y cuanto más comparto con los pobres, más resucitas Tú en mí, porque Tú eres... “la Solidaridad”.

5. Conclusión

- Se escucha el canto «**Úsame**» y si se cree conveniente y se dan las condiciones para hacerlo el sacerdote pasa con el Santísimo por en medio de los jóvenes.
- Se da la bendición y se despide al Santísimo.



- ¿Qué fue lo que más te gustó de este cuarto día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Qué sugieres para que el día de mañana sea mejor?

Tema 5: Amistad



«El adolescente y joven con valores:
es el verdadero amigo,
es el Amigo entre mil»

«USTEDES SON MIS AMIGOS SI HACEN
LO QUE YO LES MANDO»
Jn 15, 14



Objetivo

“Hablar y reflexionar acerca del valor de la amistad para que viendo en Jesucristo al gran amigo nos impulsemos a ser como Él ”

Indicaciones:

- Colocar el título del tema y su respectivo dibujo en un lugar visible.
- Colocar fotografías y frases que hablen sobre el tema.
- Colocar al centro un Crucifijo, signo claro del amor eterno y fiel de Dios a sus hijos.

Ubicación:

«Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando» Jn 15, 14

Estamos por concluir la temática de nuestra SEMJUVE y en este día reflexionaremos en un valor que corona sin duda a todos los demás: LA AMISTAD, valor tan necesario para poder vivir con valores. Dios siempre ha sido amigo del hombre y lo será, muestra de ello es que nos dio su Palabra, única y verdadera, su Hijo Jesucristo, quien nos dice que somos sus amigos.

Dios nos invita a ser como él, es decir a ofrecer una amistad a los demás siempre sincera, pura, desinteresada y desde luego una amistad entregada, es decir aquella que da la vida por sus amigos.

Oración inicial:

Invitamos a los participantes a ponerse en absoluto silencio para que puedan sentir y vivir la voz del amigo fiel que vive en nosotros y está en medio de nosotros..

Escuchamos con atención alguno de los siguientes cantos: *«Te quiero a tí» de JESED* o *«Yo te busco» de Marcos Witt*, después de la canción se deja un momento en silencio y dos jóvenes él y ella proclaman la siguiente oración:

Señor, quiero ser tu amigo

*GRACIAS, Señor, por tu amistad.
GRACIAS, Señor, por el amor que supone.
GRACIAS, Señor, por tu fidelidad.*

Quiero ser capaz de entender tu amistad:

*Deseo comprender... antes que ser comprendido;
deseo ayudar... antes que ser ayudado;
deseo servir... antes que ser servido;
deseo dar... antes que recibir.*

*En el momento de la dificultad,
no permitas que me aleje de ti.
En mis horas de debilidad, sé tú más amigo.
Al tiempo de desaliento llámame.*

*Cuenta, Señor, con el “heme aquí” de los amigos.
Cuenta, Señor, con mis brazos,
prontos para construir una ciudad terrena
en la que todos nos sintamos más amigos.*

*Cuenta, Señor, con la promesa de
no traicionar tu amor.
A pesar de las incomprendiones de los demás...
quiero ser tu amigo.
A pesar de mis tendencias a huir del esfuerzo...
quiero ser tu amigo.
A pesar de que no llegue a comprenderte...
quiero ser tu amigo.*

SEÑOR, QUIERO SER TU AMIGO.



En este momento pretendemos por medio de las siguientes sugerencias que el joven y adolescente reflexione sobre el valor de la amistad teniendo como principal imagen a Jesús.

Partimos de una pregunta básica:

➤ ¿Qué es para tí, adolescente y joven, LA AMISTAD?

Sugerencias para escoger:

1.- En las canciones: AMIGO DE MAGNETO, UN MILLON DE AMIGOS DE ROBERTO CAR-

LOS Y AMIGO DE ROBERTO CARLOS, vemos cómo se muestra la importancia de amigos y cariño en nuestras vidas. Se sugiere escuchar o representar la que más les guste y así se abra el diálogo y la reflexión de los jóvenes en la amistad.

2.- Para ayudar a los adolescentes y jóvenes en la reflexión de su propia vida y contexto, ponemos la sugerencia de la siguiente representación.

¿QUÉ ES UN AMIGO?

(Para esta representación sugerimos que los participantes den vida a los personajes y lleven vestuario o accesorios significativos de su personaje)

NARRADOR: Un grupo de amigos de la preparatoria estaba reunido haciendo vida social: Tocando varios temas, la conversación se deslizó hacia el tema de la amistad.

ATLETA: En mi opinión, un amigo es la vara de equilibrio que nos permite caminar por la cuerda floja sin caer.

MEDICO: Creo que un amigo puede ser comparado con una venda y un ungüento, para los cortes y los golpes más difíciles de la vida.

BOTANICO: Un amigo es una vid que se pega a nosotros, y encubre los desengaños y asperezas de la vida disfrutando con nosotros nuestras alegrías y ayudándonos en nuestras tristezas.

JOYERO: Un amigo es un eslabón de oro, en la cadena de la vida puesto que la amistad es un tesoro y un amigo vale oro.

MUJER DE LUTO: Un amigo es el que se aparece cuando todo el mundo parece haber desaparecido, el que nunca te deja solo y te levanta cuando parece que todo esta perdido.

UN VIEJITO DE 80 AÑOS: Jesús que dijo: Nadie tiene más amor, que aquel que da su vida por los amigos.

Amigo es aquella persona que te conoce bien, y te ama a pesar de conocerte.

No puedes comprar un amigo y menos una amistad es un don de Dios y su amistad dura por toda la eternidad pues la amistad es como un trébol de cuatro hojas es muy difícil encontrarlo y una suerte tenerlo, y recuerden el mejor amigos de todo el mundo es JESUS.



Para este momento presentamos textos de reflexión vistos desde la perspectiva de la Escritura, desde el punto de vista de la Iglesia y sus miembros, para que los líderes que coordinan puedan elegir las ideas y los textos más adecuados a la realidad de los participantes a quienes evangelizan.

Definiciones:

- ✓ **Afecto personal puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece con el trato.** (Diccionario Encarta)

La Palabra de Dios nos dice:

- ✓ **Jn 15, 12-15**

“Mi mandamiento es éste: Ámense los unos a los otros, como yo los he amado. Nadie tiene amor más grande que quien da la vida por sus amigos. Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando. En adelante, ya no los llamaré siervos, porque el siervo no conoce lo que hace su señor. Desde ahora los llamaré amigos, porque les he dado a conocer todo lo que oí a mi Padre”.

- ✓ **Eccl 37, 1-6**

«Todos tus amigos dirán: «Yo también te amo», pero ten cuidado, pues el amigo sólo puede serlo de nombre. ¿No es una tristeza mortal que un compañero o un amigo se vuelva enemigo?»

¡Oh mal deseo! ¿de dónde saliste para cubrir la tierra de tantos embustes?»

Miren ese camarada que se aprovecha de la buena fortuna de su amigo: apenas llega la desgracia, se vuelve en su contra.

Miren a ese compañero que sufre por su amigo mientras se aprovecha para llenarse el estómago: apenas llega el peligro, solo piensa en ponerse a salvo.

Que tu corazón no se olvide de tu amigo, no lo dejes en la miseria si tú te haces rico».

- ✓ **Eccl 6, 5-17**

La verdadera amistad

Una palabra dulce multiplica los amigos, la lengua amable multiplica los saludos.

Puedes relacionarte con muchos, pero amigos de verdad uno entre mil.

Si deseas ganar un amigo, ponlo a prueba y no tengas prisa en confiarte a él.

*Porque hay amigos de conveniencia,
que te abandonan cuando llega la adversidad.
Hay amigos que se pasan a enemigos,
y para avergonzarte descubrirán
los motivos del pleito.
Hay amigos que se sientan a tu mesa
y te abandonan cuando llega la adversidad.
Mientras van bien las cosas estarán unidos a ti
y se mostrarán afables con los de tu casa.
Pero si eres humillado, se pondrán en tu contra
y evitaran incluso mirarte.
Aléjate de tus enemigos
y se precavido con tus amigos.
Un amigo fiel es apoyo seguro,
el que lo encuentra, encuentra un tesoro.
Un amigo fiel no tiene precio,
es incalculable su valor.
Un amigo fiel es medicina para la vida,
los que temen al Señor lo encontrarán.
El que honra al Señor hace que
su amistad sea valiosa,
porque su amigo será como sea él.*

El Magisterio de la Iglesia nos dice:

✓ Río Medellín, Puebla y Santo Domingo

- Para la realización del Reino, “Jesús instituyó doce para que estuvieran con Él, y para enviarlos a predicar”. A los cuales reveló los misterios del padre haciéndolos sus amigos. (SD 6)
- El nuevo humanismo proclamado por la iglesia que rechaza toda idolatría permitirá al hombre moderno hallarse a sí mismo, asumiendo los valores del amor, de la amistad. (PP 20) (P 497)
- Se busca poner énfasis en las relaciones fraternas: interpersonales en que se valora la amistad, la sinceridad, la madurez, como base humana indispensable para la convivencia. (P 730)
- Como a Pedro, Cristo pedirá al seminarista de hoy un servicio de entrega total, resultado de un amor personal a Él y al Padre por el Espíritu, pues no quiere siervos sino amigos. (M 13,14)

✓ Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia

La convivencia basada en la amistad civil

- El significado profundo de la convivencia civil y política no surge inmediatamente del elenco de los derechos y deberes de la persona. Esta convi-

vencia adquiere todo su significado si está basada en la amistad civil y en la fraternidad. El campo de la amistad, a diferencia del derecho es el del desinterés, el desapego de los bienes materiales, la donación, la disponibilidad interior a las exigencias del otro. La amistad civil, así entendida, es la actuación más auténtica del principio de fraternidad, que es inseparable de los de libertad y de igualdad. (390)

- El hombre es una persona, no sólo un individuo. Con el término persona se indica una naturaleza dotada de inteligencia y de libre albedrío: es por tanto una realidad muy superior a la de un sujeto que se expresa a las necesidades producidas por la sola dimensión pastoral. (391)

✓ Otros autores:

- De todos los matices que envuelven el sentimiento del amor, la amistad sería el que queda recogido en la frase de Charlie Brown, cuando dice: “Un amigo es aquel que entiende por qué me gusta la gaseosa de fresa sin fresa dentro” Charlie Brown considera que un amigo es una persona cercana, con la que se puede estar de igual a igual, aunque sean diferentes, y sin hacer cumplimientos porque éste lo entiende tal y como es y no le pide que cambie. El amigo es aquel que entiende lo que aparentemente no tiene posibilidad de ser entendido -que le guste la gaseosa de fresa sin fresa-. El amigo es aquel que entiende incluso las manías. Y, antes de entender, el amigo sabe qué cosas le gustan al amigo, conoce sobradamente sus gustos, sabe qué cosas le interesan. El amigo conoce al amigo.
- Se ha dicho, y con mucho acierto, que el ser humano es un “peregrino de la amistad”, la busca a veces incluso sin saberlo, como quien busca un tesoro, una perla preciosa. Todas las culturas han cantado con sus mejores párrafos este valor humano que ennoblece y hace que la persona sea más persona.
- “El arte del encuentro”, se le ha llamado al hecho de encontrar un amigo, porque encontrar un amigo es todo un arte, y todo arte se ha de practicar, así como el pintor dedica muchas horas a poner sobre la tela pinceladas de la realidad.
- El arte del encuentro de un amigo también debe practicarse.

- Toda relación necesita ser cuidada, y hay que velar por la amistad, como en el caso de una planta que la vamos cuidando, regando, alimentando, y sabemos que cada planta necesita un trato diferente.
- Conocemos nuestras plantas y sabemos qué le conviene a cada una, cuáles son las necesidades vitales y cuáles aquellas cosas que le van bien para que florezcan más en una estación determinada, pues bien, en el cultivo de la amistad sucede lo mismo.

(Valores para vivir 2, Eduard Romero p.38-41)



«La mayoría de las personas entran y salen de tu vida, pero solo los ver-

daderos amigos dejan huellas en tu corazón»

✓ **Compromiso**

Teniendo ya muy en cuenta el valor de la amistad, escribe: "una carta a mi mejor amigo", recuerda que tienes que abrir tu corazón y expresarle realmente tu sentimiento a esa persona que es muy especial para ti.



Para concluir nuestro último tema invitamos a los jóvenes al agradecimiento hacia el gran Amigo por todas las cosas

buenas que nos regaló durante esta semana, pero ante todo por ser el GRAN AMIGO DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES.

Presentemos dos opciones para concluir este momento:

1. Con música de fondo y en ambiente de silencio que dos jóvenes proclamen la siguiente oración:

Viniste como amigo

Llegaste a mí, humilde y discretamente, para ofrecerme tu amistad.

Me elevaste a tu nivel, abajándote Tú al mío, y deseas un trato familiar, pleno de abandono.

Permaneces en mí misteriosamente,

como un amigo siempre presente, dándose siempre, y colmando por completo todas mis aspiraciones.

Al entregármelos, poseemos contigo toda la creación, pues todo el universo te pertenece. Para que nuestra amistad sea perfecta, tú me asocias a tus sufrimientos y alegrías, compartes conmigo tus esperanzas.

Me invitas a colaborar en tu obra redentora, a trabajar contigo con todas mis fuerzas.

Quieres que nuestra amistad sea fecunda y productiva, para mi mismo y para los demás.

Dios, amigo del hombre, Creador, amigo de la creatura, Santo, amigo del pecador.

Eres el amigo ideal, que nunca falta en su fidelidad, y nunca se rehúsa a sí mismo.

Al ofrecimiento de tan magnífica amistad, quisiera corresponder, como tú lo esperas y mereces, procediendo siempre como tu amigo. Amén.

2. También en ambiente de oración, que alguna joven presente en fonomímica, ante una imagen de Cristo, alguna de las siguientes canciones: «**Tu amiga fiel**» cantada por Lucero o «**Recuerda que me tienes a mí**» de Gloria Trevi.



- ¿Qué fue lo que más te gustó de este quinto día?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Y de toda la SEMJUVE, que fue lo que más te gustó?
- ¿Qué sugerencias das al equipo?

SE DAN LOS AVISOS:

- Clausura Diocesana de la SEMJUVE por medio de la Marcha al Cerro Gordo. Ver organización.
- Confesiones
- Clausura
- Participación de los adolescentes en los diferentes grupos y acciones en sociales y en la pastoral de la parroquia.

COMISIÓN DIOCESANA DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

BREVE INFORME PASTORAL DEL AÑO 2005 - 2006

Objetivo General:

“Impulsar una Evangelización nueva en los adolescentes y jóvenes para que tengan un encuentro personal con Cristo vivo que los transforme y los comprometa a vivir los valores del Reino en la sociedad”

Las prioridades de la CODIPAJ:

- Evangelización Nueva que sea atrayente, comprometedor y desafiante.
- Pastoral que llegue a los alejados y en situaciones críticas
- Formación de líderes

Año con año, nos hemos propuesto presentarles un Informe Pastoral en forma breve de los hechos más sobresalientes realizados en la diócesis. El año Pastoral 2005-2006 ha sido un año con muchos compromisos y encuentros tanto Diocesanos, como Regionales y Nacionales, siendo estos iluminadores, de gran interés e impulsores de la Evangelización de los adolescentes y jóvenes en general.

Hemos trabajado con mucho entusiasmo en comunión y participación con todas las comunidades y movimientos de

nuestra diócesis. Reconocemos que sin el apoyo de ellos y de nuestro Obispo Javier no estaríamos compartiendo con ustedes estas actividades realizadas en el transcurso del año.

Queremos seguir adelante apoyando constantemente los esfuerzos de asesores, coordinadores y agentes comprometidos con el adolescente y joven, para “seguir evangelizando y no retroceder”, empeñándonos por ser cada vez más eficaces en organizar y subsidiar la acción pastoral juvenil y así *contagiar* a los adolescentes y jóvenes en la pasión por el Reino, para ir construyendo juntos la Civilización del Amor que tanto anhelamos.

Actividades realizadas en este año pastoral:

1. TALLERES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA COORDINADORES Y ANIMADORES PARROQUIALES Y DECANALES DE LA PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES



Se llevaron a cabo en la casa Juan Pablo II, los días 2, 3 y 4 de Diciembre de 2005. En esta ocasión se ofrecieron 5 diferentes talleres tanto para los coordinadores como para los asesores, solamente que con los asesores fue más que nada, una síntesis de todo lo que se vio en dichos talleres.

Distribución y encargados de los diferentes talleres:

- 1.- **Formación de Animadores.** Lema: “*Animador, ¿Animas ó... desanimas?*”; Asesor, Sr. Cura Juan Martín González y Coordinadora: Adriana del Carmen Ruiz Ramírez.
- 2.- **Música y coros juveniles.** Lema: “*Ni la chifles ni la tararies, a Jesucristo cántale bien*”; Asesor: Carlos Daniel Reyes López.
- 3.- **Situaciones Críticas.** Lema: “*Su problema es tu problema, Joven ayúdalo*”; Asesor: Pbro. Chuy Rocha y Coordinadora: Gladis Candalaria García.
- 4.- **Responsabilidad Social.** Lema: “*Mira como Jesús, vive su Ejemplo*”; Asesor: Pbro. José de Jesús Coss y León y equipo juvenil de San Julián
- 5.- **Pastoral de Adolescentes.** Lema: “*Me conozco, me conocen y me aprecian como soy*”. Asesores: Pbro. Miguel Ángel Padilla, Pbro. Dionisio Balleza, José de Jesús González y Coordinadora Claudia Romo.

Metas logradas:

- Formar y capacitar auténticos líderes juveniles que impulsen la PAJ en nuestra diócesis.
- Ofrecer herramientas sencillas y concretas que proyecten la Evangelización de los Adolescentes y Jóvenes.
- Entusiasmarnos uniendo fuerzas y carismas para trabajar en comunión y participación en la PAJ diocesana.

Estos cinco talleres se desarrollaron con mucho éxito, ya que cada taller estuvo muy bien preparado con dinámicas de trabajo diferentes según el equipo coordinador de cada taller, los trabajos fueron intensos y muy fructuosos, cada taller se compactó y trabajó con una agenda muy apretada para poder abarcar sus propios programas. Tuvimos momentos de reflexión, oración y convivencia todos juntos, así como las celebraciones eucarísticas que fueron el alma de nuestro encuentro.

En este taller se le entregó al Sr. Cura Juan Martín un ramillete espiritual y un detalle de parte de la Pastoral Juvenil Diocesana, como agradecimiento por su gran dedicación a los adolescentes y jóvenes de la diócesis.

También contamos con la presencia de nuestro Obispo Javier Navarro quien nos exhortó a seguir trabajando intensamente en nuestra propia formación, pero en una formación integral, que haga énfasis en la espiritualidad y en el encuentro con Jesucristo, nos decía: “*los temas, las dinámicas para los jóvenes son buenos, pero sin duda lo es mucho más, el encuentro con Jesucristo vivo*”. Nuestro Obispo siempre ha sido un gran apoyo y ejemplo para nosotros los jóvenes. Y como agradecimiento también le entregamos un ramillete y un detalle.

Estadísticas por Decanatos:

San Juan: 14; Lagos de Moreno: 9; Tepatitlán: 17; Atotonilco: 1; Arandas: 38; Jalostotitlán: 27; Yahualica: 15; San Julián: 25; Ayotlán: 12; Capilla de Guadalupe: 10 y del Bosquete: 16.

Estadística por Talleres:

- Taller de Formación de Animadores: 43
- Taller de Música: 28
- Taller de Situaciones Críticas: 36
- Taller de Responsabilidad Social: 37
- Taller de Pastoral de Adolescentes: 40

Total de Participantes: 184

2. TALLERES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA ASESORES PARROQUIALES Y DECANALES DE LA PASTORAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

Los días 5,6,7 de Diciembre en la Casa de Pastoral Juan Pablo II. La participación en este taller de Asesores fue de: 9 sacerdotes, 3 diáconos, 1 seminarista y 2 laicos, junto con el Equipo Diocesano de la PAJ, siendo un total de 18 personas.

Aunque la asistencia a este taller fue pobre, la participación de los que lo vivieron fue intensa, de calidad y de mucho interés.

Nos propusimos como asesores, impulsar juntos la evangelización de los adolescentes y jóvenes, de manera muy particular de los más alejados y mar-



ginados. En este taller reafirmamos la realidad del ambiente juvenil, que actualmente es muy cambiante y desafiante, y que requiere mucha más atención, tiempo, cuidados, creatividad y carisma por parte de los asesores, de quienes en muchas ocasiones encontramos solo indiferencia y poco celo evangelizador ante estos desafíos y la atención al mundo juvenil.

3. XXVII ASAMBLEA NACIONAL DE ASESORES DE PASTORAL JUVENIL

Llevada a cabo en Huajuapán de León, Oax. Los días 16, 17, 18 y 19 de Enero de 2006.

Objetivo general de la reunión:

“En un ambiente de comunión y participación propiciar que los asesores conozcan las Opciones Pastorales de la Pastoral Juvenil en México, a fin de animar e impulsar los procesos de la Pastoral Juvenil en las diócesis, regiones pastorales, Movimientos y Congregaciones Religiosas”.

El Sr. Obispo Francisco Moreno Barrón, presidente de la CEMPAJ nos dio una acogedora bienvenida y agradece la participación de los presentes a esta XXVII Asamblea de asesores de la Pastoral Juvenil, resaltando entre ello el interés que ha tenido el Sr. Obispo Teodoro Enrique Pino por llevar a cabo esta reunión Nacional en su diócesis.

Anteriormente hemos mencionado que se ha estado trabajando en la elaboración de unas Opciones Pastorales para la Pastoral Juvenil Mexicana y después de 3 años hoy las vemos concluidas.

Opciones para la Pastoral Juvenil en México:

- IDENTIDAD

Vocación: Vivimos nuestra opción preferencial por los jóvenes. Respondemos al llamado de Dios para llevar al joven al encuentro personal con Cristo. Con y desde los jóvenes, construimos y hacemos visible el Reino aquí y ahora. Vamos al encuentro de los jóvenes donde ellos están, con opción por los más pobres, sin excluir a nadie.

Espiritualidad: Tenemos a Jesús como centro y modelo, esforzándonos por hacer nuestras cada día, sus opciones y actitudes. El seguimiento de Jesús es experiencia cotidiana donde la fe se encarna. El compromiso con el Reino es el motor de toda nuestra vida y de la solidaridad con los pobres. Nos reconocemos parte de la Iglesia, Pueblo de Dios. En comunidad, meditamos la Palabra, oramos y celebramos la fe y la vida.

Comunión: Vivimos la comunión como la unidad en el Espíritu, más allá de las diferencias de carismas, ministerios, pensamientos, acciones... Buscamos la participación de todos para hacer real la comunión al servicio de los jóvenes. La Eucaristía es fuente de comunión en una Iglesia



de hermanos. La pastoral de conjunto es una expresión privilegiada de la comunión eclesial.

Protagonismo: Los jóvenes son sujetos de su proceso evangelizador. Promovemos el protagonismo del joven en la Iglesia y en todos sus ambientes.

Sentido histórico: Valoramos el camino andado por quienes nos precedieron y asumimos nuestra responsabilidad histórica, de cara a los que vendrán, reconociéndonos parte de un proceso.

- MISIÓN

Objetivo: Llevar a los jóvenes a encontrarse con Cristo. Formar hombres y mujeres nuevos que integren fe y vida. Construir el Reino junto con los jóvenes, transformando su realidad. Acoger a los jóvenes como parte de la comunidad eclesial y favorecer en ellos su sentido de pertenencia. A ser testigos de esperanza para quienes están sumidos en la indiferencia y el desencanto. Acompañar a los jóvenes a descubrir el sentido de su vida y a expresarlo en un proyecto de vida.



Realidad: Acercarnos a los jóvenes en su diversidad cultural y discernir el llamado de Dios en ellos. Responder a las necesidades de los jóvenes,

Evangelización: Evangelizar a los jóvenes donde ellos se encuentran, de manera encarnada e integral. Impulsar una evangelización al servicio de la comunidad, que reconozca los distintos carismas y favorezca la vida cristiana en todos los ámbitos. Promover que el joven evangelice al joven, ejerciendo su protagonismo con espíritu de servicio y comunión eclesial.

Agentes: Vivir con coherencia y autenticidad nuestra vocación al servicio de los jóvenes. Acompañar y formar agentes de pastoral, fortaleciendo su identidad. Vivir con coherencia y autenticidad nuestra vocación al servicio de los jóvenes.

- ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Proceso de Educación en la Fe: Coherentes con el Evangelio, encarnados y liberadores. Integrales e integradores, que abarcan las dimensiones de la persona. Que llevan al compromiso con una conciencia crítica frente de la realidad. Que conducen a la definición vocacional y al Proyecto de Vida. Que a través de la acción reflexionada buscan ayudar a profundizar las experiencias significativas asociando la fe y la vida. En los que se acompaña de manera personal y grupal a los jóvenes.

Acompañamiento: El acompañamiento es una vocación y un ministerio que nace del saberse enviado por Dios y por la comunidad a caminar con los

jóvenes. Acompañamos al joven en el discernimiento de su Proyecto de vida. Propiciamos el acompañamiento entre los asesores en los diferentes momentos de su caminar. Procuramos la formación de asesores, privilegiando espacios para el análisis, la oración y el discernimiento.

Medios específicos: Salimos al encuentro de ellos en sus ambientes, buscando llegar a los más alejados de la Iglesia. Les ofrecemos una propuesta inculturada en sus distintos medios y ambientes.

Grupo Juvenil: Promovemos los espacios comunitarios para los jóvenes. Es importante que los grupos tengan clara su identidad y objetivos para favorecer los procesos de educación en la fe.

Organización: En la PJ la organización va más allá de las estructuras porque favorece la formación de los jóvenes, por ello:

- es participativa
- promueve la comunión eclesial
- está al servicio de los jóvenes

- integra las distintas experiencias de evangelización
- favorece el trabajo conjunto de jóvenes y adultos, así como de los distintos ministerios
- da cauce al protagonismo juvenil
- flexible y abierta a los nuevos retos que le presenta la realidad
- planifica y da continuidad a las acciones
- favorece la comunicación y colaboración de la Pastoral de Conjunto
- vincula a los jóvenes con instancias eclesiales y civiles, estableciendo redes

Otros aspectos importantes tratados en esta reunión:

- Compromiso importante en esta asamblea: Asumir, conocer e implementar las opciones pastorales en las diócesis.
- Reestructuración de la CEM
- Elección de 3 asesores para el equipo de apoyo de estas reuniones quedando el Padre Marcos de la diócesis de San Luis Potosí, el Padre Rigoberto de la diócesis de Tepic y quedando pendiente el joven Víctor Antolín de la diócesis de Tepic y su servidora Adriana Ruiz (diócesis de San Juan de los Lagos).
- Como diócesis compartimos el material elaborado para los talleres de Formación y Capacitación 2005.

4. LXIX REUNIÓN REGIONAL EN JESÚS MARÍA

En la Prelatura de El Nayar, los días 17, 18 y 19 de Febrero de 2006. Nos reunimos primeramente en la Parroquia San Pedro y San Pablo en la Cd. de Tepic para trasladarnos en un camión a Jesús María, corazón de la Prelatura de El Nayar, después de diez horas de camino nuestro objetivo general de esta prioridad es:

“Animar a los Equipos diocesanos de Pas-

toral de Adolescentes y Jóvenes de la Región Occidente, en su tarea de anunciar a Jesucristo en los Medios Específicos, analizando la realidad, compartiendo experiencias y buscando caminos para favorecer en cada diócesis la acción pastoral con los adolescentes y jóvenes en sus distintos medios, y así construir la Civilización del Amor”.

Objetivo Específico de la reunión:

“Acercarnos a la realidad pastoral y social de los adolescentes y jóvenes en sus medios específicos, mediante el compartir experiencias y el estudio para descubrir respuestas, vacíos y prioridades que hay en cada diócesis y detectar los M. E., comunes en la región”

Medios Específicos a tratar en esta prioridad: Indígenas, Pastoral Universitaria y Situaciones Críticas.

Puntos importantes: Por fin se avanzó en la realización del Diplomado en Pastoral Juvenil en la Región, y se eligió al Sr. Cura Juan Martín González como coordinador general del diplomado.

En la Asamblea Nacional de Asesores se eligió al Pbro. Rigoberto Robles González y Adriana del Carmen Ruiz Ramírez como representantes de la Zona para el Equipo de Apoyo a Asesores con la CEMPAJ y aquí se reafirmó la elección.

Compartimos el material de los Talleres de Formación y Capacitación 2005, siendo del agrado de todos por el cual recibimos buenos comentarios y agradecimientos.



Cabe mencionar que es la primera vez que se sube hasta el corazón del Nayar para la realización de una reunión regional.

5. REUNIÓN DEL CONSEJO DIOCESANO DE PAJ

Llevada a cabo el 25 de Febrero de este año en curso, en Jalostotitlán, en la Parroquia el Cuerpo y la Sangre de Cristo contando con la participación de 37 integrantes, entre ellos asesores, coordinadores secretarías (os) y demás participantes de los decanatos de San Juan, Tepatitlán, Arandas, Jalostotitlán, Yahualica, San Julián, Ayotlán y Capilla. Lamentamos la ausencia de los decanatos de Lagos de Moreno y Atotonilco.

En esta reunión iniciamos la elaboración del Manual de funciones del EDIPAJ sacando algunos puntos del III Plan Diocesano de Pastoral, y lista de funciones (rasgos) del asesor y del coordinador, estos puntos sacados del Acta VI del Taller de Formación y Capacitación para adolescentes y jóvenes del año 2002.

Se sugiere, que se retome lo de situaciones críticas en el programa.

Se presentó el organigrama realizado por el Consejo Diocesano de Pastoral ya autorizado y aprobado por el Sr. Obispo, la organización y lo que posteriormente será la Comisión Diocesana de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes (CODIPAJ) y las vocalías que lo integrarán.

Se presentó el material de Ejercicios Espirituales 2006 para Adolescentes / Jóvenes.

Se inició la elaboración del Marco Específico del CODIPAJ, donde el Sr. Cura Juan M. explicó que en la reunión de estudio y proyección que se llevó a cabo en el mes de Julio del 2005 se había elaborado algo de este trabajo, por ejemplo el FODA, las prioridades, el objetivo.

Se entregó el Informe Diocesano de PAJ 2004 –

2005, a cada uno de los asesores decanales presentes. Este informe diocesano contiene las actas diocesanas, regionales y nacionales de Pastoral Juvenil en las que se ha participado, directorios de los responsables de los decanatos: asesor, coordinador y secretarías y responsables diocesanos de movimientos, y finalmente el informe económico de este año pastoral.

Se eligió a San Julián como la sede del III Encuentro Diocesano de Movimientos, que se llevaría a cabo el 23 de Abril.

Organización del VIII Encuentro Diocesano con el Sr. Obispo que se llevaría a cabo en Tepatitlán el 21 de Mayo.



Pre-programa: Revisamos el programa 2004 – 2005, ya que en este año pastoral no se realizó formalmente un programa, en esta reunión procuramos organizarnos de tal manera que fijamos metas, organizamos actividades, responsables, lugares y actualizamos fechas de realización.

Diplomado de Pastoral Juvenil en la Región Occidente. Se les hizo la invitación a participar en el diplomado, oportunidad de suma importancia para la diócesis aprovechando esta ocasión para la capacitación y formación de laicos. Coordinador general del diplomado el Sr. Cura Juan Martín González.

6. DIPLOMADO EN PASTORAL JUVENIL DE LA REGIÓN OCCIDENTE

Llevado a cabo del 18 al 22 de Abril en la casa de ejercicios de los Misioneros del Espíritu Santo, en Guadalajara.

Después de tanto esperar y preparar este diplomado por fin es una realidad en la región y una oportunidad para los jóvenes en su preparación, con el fin de lograr tener laicos asesores.

Ejes temáticos que se estudiaron en la primera fase:

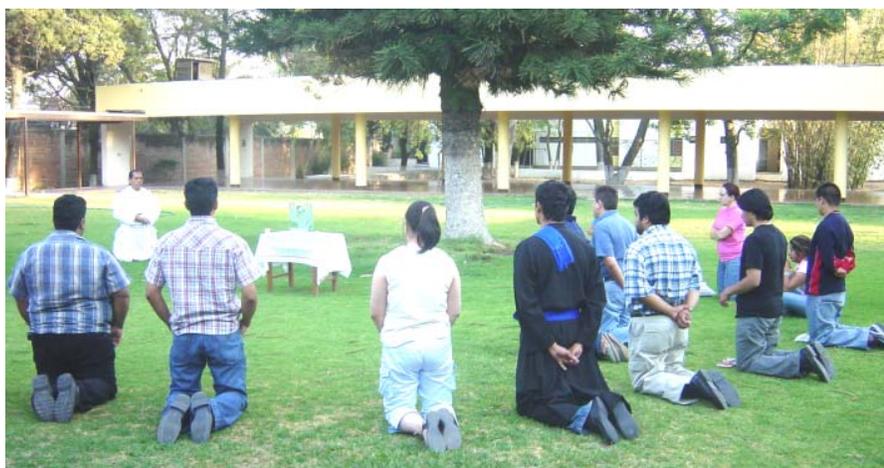
- Fundamentación teológico pastoral impartida por el Pbro. Bernardo Santana
 - Asesoría y acompañamiento en la Pastoral Juvenil. Por el Pbro. Arturo
 - Metodología y pedagogía. Pbro. Francisco de Asís
- Director general del diplomado Sr. Cura Juan Martín González.

Estudiantes por parte de la diócesis:

- Martha Andrea González Alfaro de Arandas
- Cesar Eulogio Ortega Cardona de Lagos de Moreno
- David Torres Banda de Lagos de Moreno
- Adriana del Carmen Ruiz Ramírez de San Miguel el Alto

Total de participantes: 29 provenientes de las diócesis de Tepic, Aguascalientes, Guadalajara, Zacatecas, Cd. Guzmán, Colima y San Juan de los Lagos.

La participación de los alumnos en esta primer fase del diplomado fue muy positiva, se tomaron muy en serio los estudios, los horarios estaban muy



apretados y exigentes los maestros y los exámenes. Creo que se aprovechó al cien por ciento este espacio privilegiado de formación.

III ENCUENTRO DIOCESANO DE MOVIMIENTOS



El 23 de Abril, en la casa Pastoral de San Julián.

Nuestro Lema: "Movimiento, muévete y con Jesucristo transforma la realidad Social de México"

Objetivo:

"Concientizar a los Movimientos de Adolescentes y Jóvenes en su compromiso cristiano para que con la verdad de Jesucristo, sean agentes que transformen la realidad socio-político en México"

En este encuentro analizamos al movimiento de la ACJM que fue un movimiento en su tiempo movió a la juventud en México, también vimos algunos puntos más sobresalientes que distinguieron al Maestro Anacleto, quien fue un hombre, creador de un movimiento transformador en los jóvenes, tuvimos momentos especiales de oración ante Jesús Eucaristía, reflexionamos sobre el sentido de los movimientos en nuestra diócesis, teniendo un estudio personal y por movimiento, Celebración Eucarística, convivencia y diálogo con nuestro Obispo Javier Navarro.

- Preguntas reflexionadas por movimiento:

- 1.- Estos momentos tan trascendentales para nuestro País ¿Qué está aportando tu movimiento?
- 2.- ¿En el pasado que hacía tu movimiento y qué está haciendo ahora? ¿Se ha renovado o siguen haciendo lo mismo?
- 3.- ¿Qué hace tu movimiento para mejorar la realidad social en la que viven nuestros pueblos?
- 4.- ¿En qué quieren trabajar para que tu movimiento tenga vigencia actual?
- 5.- ¿Qué compromiso se llevan?

- Breve mensaje de nuestro Obispo Javier:

«Quiero compartirles algo que el Papa Benedicto dirigió a los jóvenes hace 15 días, con ocasión de la celebración de la XXI Jornada Mundial de la Juventud el pasado domingo de ramos. El Papa pone para este año 2006 como lema una cita del salmo 118 del verso 105 “lámpara es tu palabra para mis pasos, luz en mi sendero”.

Me ha interesado en este primer informe que me han dado, que en todos y en cada uno de los movimientos de la diócesis hay empeño por acercar a los jóvenes a Jesucristo y desde Jesucristo renovar la esperanza; ahora que el Papa hace 15 días propone este tema “lámpara es tu palabra para mis pasos y luz en mi sendero”, nos recuerda en este mismo mensaje que hay que leer la Biblia, que hay que conocer la Sagrada Escritura y nos recuerda un dicho muy citado de san Jerónimo -el santo que tradujo la Biblia de los idiomas originales al latín-, “el que desconoce las Escrituras, desconoce a Jesucristo”

Muchachos y muchachas, yo he escuchado que varios grupos hablan de la cercanía de Jesucristo y he visto cómo en realidad, Él recobra la esperanza del que anda desanimado y renueva sus proyectos. Pienso: si consideramos que la Palabra de Dios es lámpara para nuestros pasos y luz en el sendero le daríamos más importancia, porque les digo con toda sinceridad, que me he encontrado con gente de

su edad pero de otras religiones y con asombro he descubierto que conocen más las letras de los Evangelios que muchos de los muchachos que militan en alguno de nuestros movimientos apostólicos.

He observado que la Biblia que le regalan a la novia cuando se casa y al muchacho cuando hace su Confirmación y la Primera comunión pareciera ser más un artículo decorativo y no un regalo de una Palabra de vida; ustedes me han dicho en su informe que quieren presentar y experimentar en los días de retiro a un Dios vivo y que quieren encontrarse con Él, pareciera que esas Biblias que se regalan es más un recuerdito o algo decorativo que una Palabra viva.

Por ejemplo la Biblia, la Palabra de Dios hasta la forran y la llevan con florecitas... ¿hay que regalarla así? ¿Así es un libro manejable? ¿Un libro que yo pueda abrir y cerrar, sin que se vaya a caer la florecita? pareciera que sí desconocemos mucho las escrituras y por eso no conocemos suficiente-



mente a Jesucristo, si hace falta escucharla y estudiarla más, además de la escucha del Evangelio del domingo o la reflexión de la Palabra de un texto breve el día de la reunión semanal, nos hace falta tener la Biblia, la Sagrada Escritura como un libro de consulta permanente.

Qué bueno que el Papa ha recordado esta Jornada Mundial de la juventud, este tema: La Palabra de Dios es lámpara para mis pasos, luz en mis senderos. Si alguien tropieza y cae y permanece así caído, lo que le hace falta es luz, y la Palabra de Dios

es luz..., sigue diciendo el Papa: el Verbo contemplado es Cristo Palabra de verdad que nos hace libres y vivir nuestra libertad hacia el bien.

Qué interesante: Jesucristo Verbo encarnado nos hace libres y vivir nuestra libertad hacia el bien. Hay quien vive confundido creyendo que es signo de libertad hacer lo que se quiera aunque tenga que dirigirme hacia el mal, no, la libertad entendida desde Jesucristo es, distinguir muy claro el bien del mal y sentirte libre para estar orientado hacia el bien. No es libre el que hace el mal, sino el que se siente orientado para hacer el bien.

El Papa nos sigue diciendo: Queridos jóvenes, mediten con frecuencia la Palabra de Dios y dejen que el Espíritu Santo sea su maestro, descubrirán entonces que el pensar de Dios no es el de los hombres, serán llevados a contemplar a un Dios verdadero, y ante estos acontecimientos de la historia, con sus ojos, con los ojos de Dios gustarán en plenitud la alegría que brota de la verdad»

- *Contamos con la participación de los siguientes decanatos:*

San Juan 4; Lagos 79; Tapa 28; Atotonilco 3; Arandas 30; Jalos 26; Yahualica 21; San Julián 42; Ayotlán 0; Capilla 18.

- *Asistencia por movimientos:*

Pandillas de Amistad 22; Pascuas 100; Búsqueda 18; Juventudes Marianas Vicentinas 2; Pastoral Universitaria 8; BUC 1; Jornadas de vida cristiana 8; Renovación Juvenil 13.

Movimientos de adolescentes y jóvenes que hay en nuestra diócesis:

Pascuas, Pandillas de amistad, Movimiento de Jornadas de Vida Cristiana, Barrios Unidos en Cristo, Acción Católica Juvenil Mexicana, Renovación de Jóvenes, Juventudes Marianas Vicentinas, Búsqueda, Pastoral Juvenil Universitaria, Horizontes, Movimiento Misionero Juvenil...

7. XI ASAMBLEA NACIONAL DE ADOLESCENTES

Realizada los días 5, 6 y 7 de Mayo en Guadalajara, Jal.

Objetivo:

“En un ambiente de fraternidad a la luz de la opciones pastorales, definir criterios para una



pastoral de adolescentes que den respuesta a las múltiples necesidades y realidades de ellos”.

Y como tema:

“Los horizontes de la pastoral de adolescentes en México”.

Contamos con la presencia del Sr. Obispo José Ma. De la Torre, obispo auxiliar de la Arquidiócesis de Guadalajara y vocal de la CEMPAJ y el Sr. Obispo Francisco Moreno Barrón, presidente de la CEMPAJ.

Punto importante de esta Asamblea fue la elaboración de las Opciones Pastorales para los Adolescentes

Se tuvo un Carrusel de experiencias en trabajos con adolescentes preparadas por las diócesis:

- Diócesis de Chihuahua
- Diócesis de Colima
- Diócesis de Morelia
- Movimiento de Arcoiris



Elección de la próxima sede para la XII Asamblea Nacional de adolescentes quedando en la diócesis de San Luis Potosí los días 18, 19 y 20 de Mayo de 2007.

En esta asamblea participamos: El Sr. Cura Juan Martín González, Martha Andrea González Alfaro coordinadora decanal de adolescentes del decanato de Arandas y su servidora Adriana del Carmen Ruiz.

8. REUNIÓN DEL EQUIPO DE APOYO A ASESORES

Los días 16, 17, 18 y 19 de Mayo en Torreón, Coahuila.

Puntos centrales de esta reunión: Ser y quehacer del equipo de apoyo; reestructuración de la CEM y las perspectivas para el trabajo del equipo; Evaluación de la reunión de Huajuapán, Organización de la próxima Asamblea Nacional de Asesores en Saltillo, los días del 15 al 19 de Enero del 2007; Integración y convivencia.

Tarea principal de este Equipo: Animación en las reuniones nacionales y ser los interlocutores entre los jóvenes y asesores

En esta reunión profundizamos un poco más la situación en la que se encuentra la Pastoral Juvenil Nacional, ya que desde el mes de noviembre pasará a ser vocalía de la Comisión de la Familia; y vimos

la importancia de seguir impulsando y trabajando con los jóvenes y asesores a nivel nacional pues las experiencias que se han tenido en este nivel han sido muy positivas, ya que cada una de las diócesis con su riqueza en experiencias nos ayudan a seguir descubriendo nuevos métodos para la evangelización Juvenil...

Como conclusión de esta reunión elaboramos el objetivo y el plan de trabajo de la próxima reunión nacional.

Participación de su servidora Adriana del Carmen Ruiz Ramírez

9. VIII ENCUENTRO DIOCESANO

Con nuestro Obispo Javier Navarro en el Auditorio Miguel Hidalgo en Tapatitlán. 21 de Mayo.

Nuestro lema:

«La Virgen de Guadalupe, los Adolescentes y



Jóvenes Protagonistas de la Nueva Evangelización en el México de hoy»

El Pbro. Javier Rodríguez nos compartió el tema: *“María, una joven de testimonio para su ambiente, ejemplo para el joven de hoy”*. En resumen, el Padre nos invitó a reflexionar sobre cuatro características que resaltaba de la Virgen María, para que

nosotros pudiéramos seguir su ejemplo de Fidelidad:

Búsqueda: En nuestra vida de adolescentes y jóvenes siempre tiene que haber una actitud de búsqueda.

Aceptación: Cuando alguien busca el sentido de su vida, lo encuentra, pero cuando lo encuentra siempre tiene que haber una aceptación.

Coherencia de vida: Hay que dar testimonio, vivir sin máscaras, ser nosotros coherentes en todos los lugares que nos encontremos.

Perseverancia: No es fácil ser cristiano, no es fácil perseverar en la Pastoral Juvenil, no es fácil aceptar muchas cosas que Cristo nos propone, no es fácil ser un adolescente, joven auténtico de testimonio, pero hay que seguir adelante luchando, no desanimarnos por nada y que nadie nos pare, pero siempre hay que tener presente estas actitudes para lograr ser fieles a Cristo y a la Iglesia.

Los momentos especiales de este encuentro fueron:

- 1) El tema del P. Javier Rodríguez;
- 2) La oración a la Virgen María, ya que estamos en el Año Guadalupano, y lo celebramos cual se debe como mexicanos;
- 3) La oración a Jesús Eucaristía, quien es el centro y la fuerza de nuestra pastoral; y
- 4) La Eucaristía como centro de nuestro encuentro y dentro de ella, los momentos especiales de orientación y diálogo con nuestro Obispo Javier Navarro, encontrando siempre en su mensaje palabras de ánimo e impulso de seguir trabajando en la viña del Señor...

Breve mensaje de nuestro Obispo:

«Fundamentalmente todos somos iguales ante los ojos de Dios y más vale que nadie se crea superior porque si alguien de aquí se cree superior a los demás no cabe, la Asamblea Eucarística es una reunión de iguales donde solo uno, Jesucristo, es el mero, mero; y de ahí para bajo todos somos iguales, hechos pues a su imagen y semejanza.

Hoy el relato de los Hechos de los Apóstoles es un relato en el que el apóstol Pedro actúa con una lógica, llega a la casa de Cornelio un pagano y llega como apóstol con su testimonio, palabra, trato, actitudes, no predica a otro, que a Jesucristo, el tal Cornelio pagano, ya había oído hablar de Pedro y dice la página que hemos escuchado: llegando se postró como en actitud de adoración, y Pedro le dijo... que te traes, levántate, yo soy un hombre igual que tú, no tienes por qué tener esas actitudes de culto a una persona porque eso no está bien.

Muchachas (os), el culto se rinde de la criatura al Creador, el culto de persona a persona es algo fuera de lugar, y alguien a veces en sus actitudes pareciera que esta rindiendo culto a otro. Ante otra persona no hay que postrarnos como si fuera Dios, somos fundamentalmente iguales... Dios no hace aceptación de personas, y no tan sólo tiene la piel de los judíos para confundirse sólo con una raza o con un tipo de gente; sino que viene para salvar a todos.

Definitivamente, qué simple es Dios y de verdad qué amable es, cuando la oferta que nos hace a participar de su vida es una oferta en la que todos caben: chicos y grandes, hombres y mujeres, ancianos y jóvenes, porque con Él no hay restricción ni para la entrada, ni para la permanencia, hoy Él



mismo se nos presenta diciendo: “Yo soy amor”, dice San Juan en la primera carta y nos lo repite en el Evangelio: Dios es amor, y en Él no cabe discriminación alguna, para Él nadie es más importante porque tiene más dinero, sino que Él nos invita a permanecer en Él, y Él en nosotros.

La prueba y el distintivo para los cristianos es el amor a Dios, el amor al prójimo como uno mismo y el llegar a dar la vida por los amigos y también, el amar a los enemigos hasta el punto de rezar por ellos y de hacer el bien a quien te hace el mal...»

También el Sr. Obispo nos motivó a hacer válido nuestro voto y en especial a los jóvenes que por primera vez votarían...

Se entregó la Cruz de la PAJ que es el símbolo de estos encuentros a los jóvenes presentes del Decanato de Atotonilco que será la próxima sede de estos encuentros.

Contamos con la participación de los 10 decanatos que integran la diócesis:

- San Juan: 26
- Lagos: 67
- Tepa: 216 más servidores
- Atotonilco: 10
- Arandas: 78
- Jalos: 106
- Yahualica: 17
- San Julián: 68
- Ayotlán: 45
- Capilla: 33

En total hubo alrededor de 800 jóvenes

10. LXX REUNIÓN REGIONAL EN TEPIC

Los días 26, 27 y 28 de Mayo, en la Casa de Cursos de Cristiandad.

Objetivo de la reunión:

“Conocer la acción pastoral de los Medios Específicos priorizados en la región a través del testimonio y la experiencia de personas comprometidas en éstos, para que cada diócesis asuma compromisos concretos de acuerdo a su propia realidad”.

Profundizamos un poco más la situación de El Nayar, su forma de trabajar y las misiones que se han hecho en la prelatura, se compartieron experiencias de personas que trabajan actualmente en las comunidades.

Vimos unos puntos importantes de Situaciones Críticas presentados por la psicóloga Wendy quien trabaja con el grupo de jóvenes “ESCOGE”

Analizamos unas pautas de gran importancia sobre el mensaje del Papa Juan Pablo II de feliz memoria en su primer visita a México, refiriéndose en un escrito donde él menciona la opción por los pobres y los jóvenes, reflexionando éstas dos preguntas claves:

- 1.- ¿Qué conforta una opción preferencial de los Jóvenes?
- 2.- ¿Se ha hecho realmente la opción por los jóvenes?



Se compartieron experiencias con personas que trabajan con Jóvenes en Situaciones Críticas por ejemplo: Jóvenes con Sida, Cáncer, Alcohólicos Anónimos, Pandillerismo, Drogadicción... etc.

- Situación del Sida, presentado por un sacerdote religioso y una religiosa que trabajan en Guadalajara en un centro de rehabilitación con niños, jóvenes y adultos, y las actitudes principales que toman son: Caridad, amor, solidaridad, responsabilidad, etc.

- Alcohólicos Anónimos: Lo que buscan en AA es el bienestar del Alcohólico y la familia. Único objetivo: Dejar de beber.

Preguntas claves que nos hacen reflexionar ante estas situaciones:

1.- ¿Qué reacciones suscita en nosotros el acercamiento a la realidad en situaciones críticas?



2.- ¿Qué situaciones críticas observas en tu diócesis?

3.- ¿Qué instituciones atienden estas realidades y cómo han visto que lo hacen?

4.- ¿Nuestro EDIPAJ que puede hacer entorno a estas realidades y cómo?

5.- ¿Qué podemos llevarnos como compromiso concreto?

6.- Sugerencias a la provincia para un trajo conjunto entorno a esta problemática.

En diversos momentos el Sr. Obispo de Tepic Mons. Alfonso Humberto Robles Cota estuvo presente en nuestra reunión y en la homilía de la misa del segundo día nos exhortaba a tomar en serio en nuestras diócesis la opción por los jóvenes más pobres y marginados, los jóvenes que son presa y están esclavizados al mundo de las adicciones.

Al finalizar la celebración el P. Arturo López le presentó las diócesis participantes en la reunión y posteriormente el P. Juan Martín le entregó un diploma de agradecimiento y felicitación con motivo de sus Bodas de Plata Episcopales en nombre de la Pastoral Juvenil de la Región de Occidente.

II ENCUENTRO DIOCESANO DEPORTIVO

El 18 de Junio, en el Seminario Vicentino, en Lagos de Moreno.

Torneo de Volley, básquet y fut-bol, femenino y varonil. En esta ocasión el encuentro se caracterizó por la falta de participación de algunos decanatos y algo de desorganización.

II FASE DEL DIPLOMADO EN PASTORAL JUVENIL DE LA REGIÓN

Del 3 al 8 de Julio (vacaciones de verano) de este año en curso se llevó a cabo la segunda fase del Diploma en Pastoral Juvenil de la Región Occidente, en la Casa Pastoral Juan Pablo II, en San Juan de los Lagos.

Los ejes temáticos en esta ocasión fueron:

1. Psicología Evolutiva, impartida por Padre Bernardo Santana de la arquidiócesis de Guadalajara.

2. Espiritualidad, por la Hermana Nora Martínez de la diócesis de Tepic.

3. Eclesiología, por el Sr. Cura Juan Martín González

Total de participantes: 34

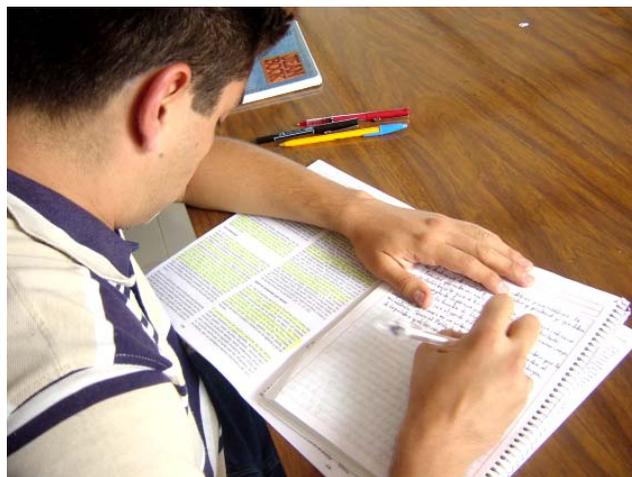
Estudiantes por parte de la diócesis:

1 Generación:

- Martha Andrea González Alfaro de Arandas

- Cesar Eulogio de Lagos de Moreno

- Adriana del Carmen Ruiz Ramírez de San Miguel el Alto



II Generación

- Pbro. Pedro Medina Fuentes asesor decanal de San Julián
- Angélica de la Rosa Guerra de San Julián
- Ernesto García Jiménez de San Julián
- Yadira de la Asunción Romo Álvarez de Jalostotitlán
- José Salvador Morales González de Jalostotitlán
- Coordinador General: Sr. Cura Juan Martín González Dávalos

En la reunión regional de Tepic se decidió que el diplomado sería cíclico, nos juntaríamos los dos grupos y ambos llevaríamos el mismo programa. Para la próxima fase se analizará si hay mucha participación pueda ser que nos separemos en dos grupos, y serán las mismas clases, solamente cambiará el acomodo de los ejes.

En esta ocasión siguieron predominando los momentos intensos de estudio, reflexión, oración, tareas, convivencia y compartir experiencias de PJ, también podemos decir que los días viernes y sábado se vivió un ambiente diferente ya que esos días pudimos convivir, platicar y compartir algunos momentos con el Consejo Diocesano de Pastoral Juvenil de la diócesis, ya que teníamos la Evaluación y programación de la CODIPAJ.

El día viernes por la tarde nos visitó el Padre Arturo Arana, coordinador regional y ese día por la noche después de compartir la cena junto con la CODIPAJ, tuvimos unos momentos gratos de convivencia sana, y careoke.

El día sábado tuvimos la celebración eucarística presidiendo el P. Arturo y antes de finalizar se nos entregó una constancia de estudio y calificación de cada una de las materias, enseguida pasamos a desayunar y dar por concluida esta segunda fase del Diplomado.

**REUNIÓN DE CONTROL, ESTUDIO,
PROGRAMACIÓN, PROYECCIÓN Y ORGANIZACIÓN
DE LA CODIPAJ**

Los días 7, 8 y 9 de Julio en la Casa Pastoral Juan Pablo II, en San Juan de los Lagos.

Del EDIPAJ al CODIPAJ

Nuestro Objetivo:

“En comunión y participación dar el paso del EDIPAJ a la CODIPAJ, evaluando, reflexionando, organizando la comisión, afinando el Marco Referencial y Programando las acciones pastorales para iniciar diocesaneamente una nueva época de atención pastoral a los Adolescentes y Jóvenes, impulsados por nuestro nuevo Plan Diocesano de Pastoral”

Nuestro punto más importante en esta ocasión: Del EDIPAJ a la CODIPAJ, es decir, organizarnos conforme al organigrama que regirá en el nuevo Plan Diocesano a la CODIPAJ (Comisión Diocesana de Pastoral de Adolescentes y Jóvenes)

En ambiente de trabajo, oración y convivencia nos propusimos realizar y logramos las siguientes metas:

1. Evaluar la Pastoral Juvenil diocesana en su estructura, sus personas y sus acciones.
2. Realizar el discernimiento pastoral para dar el paso del EDIPAJ a la CODIPAJ reflexionando y organizando la comisión, a través del manual de funciones y organigrama del CODIPAJ.
3. Afinación del Marco Referencial y el Manual de Funciones de la comisión.
4. Animar e impulsar en una nueva época la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes motivados por nuestro nuevo Plan Diocesano de Pastoral.
5. Realizar una Pre-programación 2006 – 2007
6. Dar el primer avance en la elaboración de la temática de la SEMJUVE 2006.
7. Diseñar los talleres de Formación y Capacitación 2006.
8. Momentos de convivencia y animación.





9. Momentos de oración y Encuentro con Jesucristo.

10. Informe de las futuras actividades y acuerdos diocesanos.

Contamos con la presencia de los siguientes decanatos: San Juan 3, Lagos 1, Tepa 1, Atotonilco 2, Arandas 1, Jalos 2, San Julián 4; Ayotlán 4 y Capilla 3. Por parte de los movimientos: La secretaria de Búsqueda, Secretaria de Pascuas, Asesor de Pandillas de Amistad. Y el Equipo Diocesano. Total de participantes 27.

XXXVI ASAMBLEA NACIONAL DE PASTORAL JUVENIL

Realizada los días 4, 5 y 6 de Agosto de este año en curso, en la diócesis y ciudad de Zacatecas.

Nuestro Objetivo principal:

“Proyectar las Opciones Pastorales en los distintos niveles de la Pastoral Juvenil, favoreciendo su reconocimiento y apropiación en la práctica de los participantes para fortalecer nuestra respuesta a la realidad que viven los jóvenes”

La asamblea se desarrolló en cuatro bloques:

- 1.- Conocer
- 2.- Reconocer
- 3.- Asumir
- 4.- Reafirmar

Las Opciones Pastorales que anteriormente hemos señalado.

Contamos con la presencia del representante del Papa en México, Nuncio Apostólico Guiseppe Bertello; Mons. Juan Navarro obispo auxiliar de Acapulco y vocal de la CEMPAJ; Mons. Alfonso

Humberto Robles Cota obispo de Tepic y obispo asesor de la región occidente; Mons. Francisco Moreno Barrón presidente de la CEMPAJ; Mons. Fernando Chávez obispo de Zacatecas y el Sr. Obispo Enrique, alemán, quien recibió en su diócesis a la Delegación de México en Alemania, acompañado por el Padre Armando asesor diocesano de jóvenes y Christopher joven voluntario en la pasada Jornada mundial de la juventud.

Tuvimos momentos de afianzamiento de las Orientaciones Pastorales, en exposiciones y trabajos por grupos. Tuvimos también un momento de oración al estilo Taizé.

Hubo también talleres de profundización, ellos fueron: *Identidad de la Pastoral Juvenil; Misión de la Pastoral Juvenil; Asesoría y acompañamiento; Procesos de educación en la fe; Pastoral Universitaria.*

El trabajo realizado en esta Asamblea fue un poco repetitivo, lo que más cabe destacar fue el dialogo abierto y amistoso del Nuncio Apostólico Mons. Bertello con los jóvenes participantes. Una de las constantes que podemos destacar en la intervención de los jóvenes, fue la preocupación porque se les den asesores que los guíen, asesores que estén con ellos y que los sacerdotes se pongan la camiseta por la Pastoral Juvenil en sus Diócesis y en todas las comunidades.

Esperando una nueva reorganización de la Comisión y en la manera de trabajar a nivel nacional, se concluyó esta Asamblea con los acuerdos y avisos de los diversos equipos.

Adriana del Carmen Ruiz Rmz
Secretaria de CODIPAJ

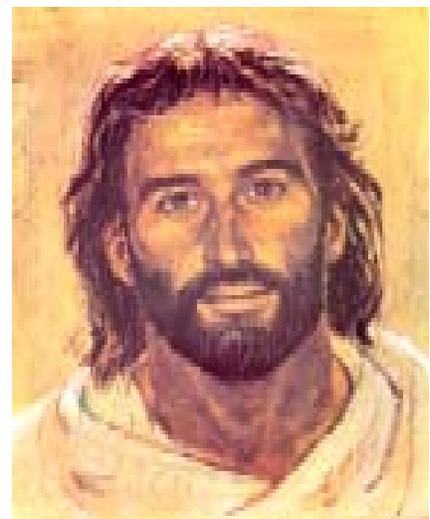
Taller de:

Formación de Animadores



"Animador ¿Animas ó... desanimas?"

Como El yo
quiero ser...



Introducción

Hola, te damos la más cordial bienvenida a este Taller de Coordinadores y Animadores de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes.

La evangelización de los adolescentes y jóvenes requiere de animadores preparados y entusiastas, conscientes del llamado que Jesucristo les hace.

Hemos querido colocar este material en el boletín de pastoral dedicado a los jóvenes, material que ya ha sido utilizado en los talleres diocesanos en diciembre de 2005, es muy rico en contenidos y puede ayudar bastante a nuestros asesores y coordinadores de adolescentes y jóvenes.

Felicidades por responder al llamado que Jesús te hace para servirlo en los adolescentes y jóvenes. Por regalarte este tiempo para Ti, para capacitarte como líder del grupo de Jesús.

Este taller es muy interesante y te ofrecerá las herramientas necesarias para la formación de los líderes juveniles.

Nuestro objetivo será:

«Propiciar con los adolescentes y jóvenes que participan en el taller una experiencia del Reino que los ayude a iniciar un proceso de conversión, los entrene en la vivencia de valores y los capacite para coordinar grupos de adolescentes y juveniles»

Pero, ¿Qué es un taller?

Es un lugar donde se brindan herramientas y se crea y elabora material.

Se da un **encuentro** del joven con su realidad personal, con su grupo y con el mundo en el cual vive; con la juventud de la cual forma parte; con la Iglesia de la cual es miembro y con Dios que lo creó con un proyecto definido y les confía una misión.

Este encuentro suscita en el joven un cuestionamiento que propicia en él un **proceso de conversión**.

Es una **experiencia del Reino**, en la que tú estás llamado hacer presente el Reino viviendo aquí y

ahora los valores que lo manifiestan (servicio, alegría, entrega, verdad, amistad...) que te lleva a creer que **sí** es posible cambiar y te reta a transformar el mundo.

Es una **exhortación**, una **invitación** y un **reto** a:

Desarrollar tu personalidad, dejar a un lado la mediocridad, el egoísmo, a salir de la indiferencia, emplear tu tiempo en forma productiva, a vivir en plenitud cada momento, a dar lo mejor de ti... Pensar en el otro, a compartir y entregarte en el servicio alegre y generoso.

Sentirte **llamado** por Dios a conocerlo, a utilizar bien tus talentos para el servicio en el hermano y a descubrir la gratuidad del **amor de Dios** que te dispone a vivir la vida en plenitud de acuerdo al **Plan de Dios**.

Es una invitación a que te reconozcas **invitado por Dios** a conocerte en tus características, valores y potencialidades, a ser consciente de tu riqueza única, como obra predilecta del creador.

Es vivir aquí lo que debes ser y como debe caminar tu grupo juvenil, cómo lo debes de organizar, coordinar, planear y preparar tus temas para que alcances el fin de tu grupo: **hacer de cada uno de los integrantes de tu grupo un seguidor de Jesús, comprometido con la construcción del Reino de Dios en todos los ámbitos de su vida.**

Por eso te **invitamos** a que te **autorices**, te **retes** a vivir cada momento con disposición de cambio, muy consciente de que la experiencia es tuya, tú eres quien debe vivirla y darle las características y la calidad que deseas encontrar.

Vívela como **persona libre** y por eso regálate la oportunidad de aprovechar el tiempo para tu crecimiento.

Agradecemos a las hermanas Dominicanas de la Presentación de Morelia, Mich. por facilitarnos parte de este material tan enriquecedor.

Con cariño para ti:

Codipaj

San Juan de los Lagos

¿¿QUIÉN SOY??

¿¿QUIÉN SOY YO??

¿¿PARA QUÉ EXISTO??

¿¿CUÁN ES EL SENTIDO DE MI EXISTENCIA??

Todo ser humano tienen escrito en su naturaleza, la necesidad de preguntarse y la posibilidad de responderse sobre el sentido de su EXISTENCIA. En la respuesta a esta pregunta está en juego la realización a la frustración. Todos debemos respondernos a esta pregunta para tomar la vida en nuestras manos y CONSTRUIRNOS, pues somos seres inacabados, somos seres en PROYECTO de hacernos. Nuestra meta es llegar a parecernos a CRISTO... ¿Quieres llegar? ... en eso está tu felicidad por eso te invitamos a que te regales un tiempo para encontrarte contigo mismo (a)... TU DECIDES...

«Te he preguntado quién eres...»

Una mujer estaba agonizando. De pronto tuvo la sensación de que era llevada al cielo y presentada ante el Tribunal.

«¿Quién eres?», dijo una Voz.

«Soy la mujer del alcalde», respondió ella.

«Te he preguntado quién eres, no con quién estás casada».

«Soy la madre de cuatro hijos».

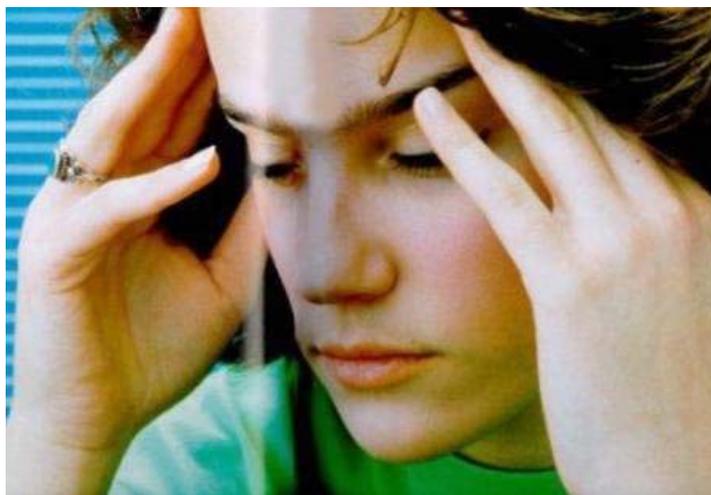
«Te he preguntado quién eres, no cuántos hijos tienes».

«Soy maestra de escuela».

«Te he preguntado quién eres, no cuál es tu profesión»

Y así sucesivamente. Respondiera lo que respondiera, no parecía poder dar una respuesta satisfactoria a la pregunta ¿Quién eres?

«Soy una cristiana».



«Te he preguntado quién eres, no cuál es tu religión»

«Soy una persona que iba todos los días a la iglesia y ayudaba a los pobres y necesitados»

«Te he preguntado quién eres, no lo que hacías».

Evidentemente, no consiguió pasar el examen, porque fue enviada de nuevo a la tierra. Cuando se recuperó de su enfermedad, tomó la determinación de averiguar quién era. Y todo fue diferente.

Tu obligación es ser. No ser un personaje

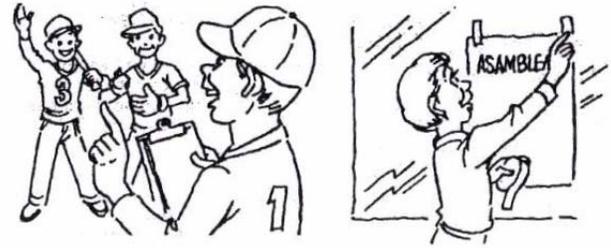
ni ser un don nadie –porque ahí hay mucho de codicia y ambición-, ni ser esto o lo de más allá –porque eso condiciona mucho-, sino simplemente ser.

ELEMENTOS PARA HABLAR EN PÚBLICO

Cuando se está delante de un grupo de personas es necesario manejar nuestro cuerpo y utilizar adecuadamente cada una de sus partes.

- Mantener el cuerpo derecho, no rígido, sin hacer demasiados movimientos
- La mirada debe abarcar a todo el público, sin detenerse solamente en una persona, lugar o cosa. Para evitar los condicionamientos con la mirada de los otros es recomendable ver a las personas de la frente para arriba, evitar verlos a los ojos
- Usar las monos para hacernos entender mejor, sin hacer demasiados ademanes con ellas

- Evitar hacer tantos gestos, tampoco tan sería la persona, pues condiciona al público
- Procurar tener los pies juntos, con mucha soltura, para moverse frente al público, sin exageraciones
- Al expresarse hacerlo con naturalidad, son el uso de palabras rebuscadas
- En lo posible usar algún objeto o material para expresar mejor cuanto decimos pueden ser: carteles, símbolos, etc. Mantenerlo en alto para no tapar la cara de la persona que está coordinando y dirigirse al público y no al objeto
- Estar muy seguro en lo que se va a decir, haciéndolo mío, expresarlo en forma concreta. Dar mensajes breves y afirmativos
- Hablar con vigor y convicción
- Cuando se comienza una idea, terminarla pronto, pues se puede perder y al final no se comprende ni se termina
- Tener fe para realizar lo que deseamos, para que las cosas salgan bien, confianza en sí mismo, hablar con decisión en cualquier circunstancia aún inesperada
- Mantener siempre delante de los demás una actitud cordial
- Al hablar no criticar, condenar o quejarse. Dar apreciaciones honradas y sinceras. Dirigirse a las personas por su nombre, escucharlas y hacer que la otra persona sea tomada en cuenta
- Motivar a los otros a la acción. Poner ejemplos claros, motivantes y convincentes
- Cuando se haga una petición o pregunta, señalar exactamente lo que se quiere
- Organizar las ideas para que sean claramente comprendidas
- Demostrar respeto por la opiniones ajenas, jamás decir a la otra persona que está equivocada, si usted está equivocado admitirla inmediatamente
- Deje que su público se exprese. Trate de ver las cosas desde el punto de vista ajeno. Muestre comprensión por las ideas y deseos de los demás
- Con tacto lance retos, asegúrese de que todos los participantes hayan comprendido
- Haga resúmenes. Nunca imponga sus ideas personales
- Exija que las personas que desean hablar pidan la palabra.
- Presentarse siempre ante el público, bien arreglado, todas las personas merecen respeto.



ALGUNOS TIPS

- ☺ Viva intensamente cada día
- ☺ Haga frente a los problemas
- ☺ Investigue y pregunte las causas de los problemas
- ☺ Manténgase ocupado
- ☺ No se preocupe por pequeñeces
- ☺ Nunca trate de vengarse de alguien
- ☺ No imite a los demás, sea usted mismo
- ☺ Analice sus propios errores y critíquese a sí mismo, perdonándose siempre
- ☺ Trabaje sin tensiones. Haga las cosas en su debido momento
- ☺ Haga las cosas en orden de importancia
- ☺ Cuando tenga un problema resuélvalo inmediatamente
- ☺ Planifique, organice
- ☺ Fortalezca una actitud de servicio, y esté dispuesto a *ayudar* siempre

RECUERDA

- ✦ Cuando tu compañero necesita un favor, no se lo niegues si puedes hacerlo
- ✦ Cuando tu compañero te quiera hablar, escúchalo
- ✦ Cuando tu compañero esté enfermo, visítalo
- ✦ Cuando tu compañero está en peligro, protéjelo, defiéndelo
- ✦ Cuando tu compañero se encuentre triste, consuélalo
- ✦ Cuando tu compañero te ofende perdónalo

LA DIGNIDAD HUMANA



La grandeza de la persona humana esta en su origen: **SOMOS IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS**. Dios mismo quiso hacernos parecidos a El, y nos hizo partícipes de su misma vida y dignidad. El que atenta contra el hombre atenta contra Dios mismo.

Nuestra semejanza en Dios consiste en que **SOMOS CAPACES DE AMAR, SOMOS INTELIGENTES Y POSEEMOS LA LIBERTAD**.

Pero no somos seres acabados, Dios quiso colocar nuestro destino en nuestras manos, y aunque estamos llamados al Amor, tenemos la Libertad de decirle no: De elegir el bien y de utilizar nuestra inteligencia para construirnos como personas y para construir un mundo más humano, más justo, en el que todos vivamos como Hijos de Dios, como Hermanos, construyendo el mundo de Fraternidad que Jesucristo nos vino a mostrar.

El hombre que opta por el **AMOR**, ama a la manera de Cristo: **ENTREGÁNDOSE INCONDICIONALMENTE A LOS DEMAS**, este amor se traduce en **SERVICIO**. Entre más amemos más imagen y semejanza seremos de Dios.

Una persona que se deja esclavizar por la moda, por la sociedad de consumo, por sus caprichos, por su carácter, no es dueña de sí y ha renunciado a su Libertad por dejarse llevar por su egoísmo, ésta persona se ha alejado del ideal para el que fue creada y no es semejanza de Dios. Entre más conquistemos nuestra **LIBERTAD** para elegir siempre el bien y la verdad, más nos estaremos pareciendo a Dios.

Otro de los retos que tenemos para parecernos a Dios es el utilizar nuestra **INTELIGENCIA**, una persona perezosa no está creciendo en el proyecto para el que fue creada: **SER IMAGEN DE DIOS**. Una persona que utiliza su inteligencia para su bien personal y el de los demás, si se está asemejando a Dios.

Todos somos distintos en nuestra manera de ser, pero nuestra esencia es la misma. Somos

SERES UNICOS E IRREPETIBLES POR ESO TODOS SOMOS IMPORTANTES. TÚ ERES NECESARIO EN EL PLAN DE DIOS. LO QUE DEJES DE HACER POR EL BIEN DE LOS DEMÁS Y DEL MUNDO, QUEDARA SIN HACERSE... Y ESO SERIA TERRIBLE

Nuestro Ser Imagen semejanza de Dios nos lleva a ser **SERES SOCIALES, HOMBRES Y MUJERES COMUNITARIOS**. Así, una persona se conoce y crece en la medida que aprende a convivir con los demás, en la medida que crea comunidad.

Pero también somos seres **HISTORICOS**, vivimos dentro de una historia concreta y vamos haciendo historia, al colocar Dios el mundo en nuestras manos, se arriesgo a colocar la historia en manos del hombre para que la guíe con su libertad e inteligencia, pero esto regido y orientado por el **AMOR**.

Dios nos hizo con capacidad de modificar la Historia. De ti y de mi, de nosotros depende el futuro de la humanidad.

Es urgente retomar nuestra vocación a ser **IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS**, para reorientar la historia y que no olvidemos que nuestra tarea es **CONSTRUIR UN MUNDO MAS HUMANO, MAS JUSTO Y SOLIDARIO DONDE TODOS TENGAMOS LAS MISMAS OPORTUNIDADES, DONDE TODOS VIVAMOS CON LA DIGNIDAD DE HIJOS DE DIOS, DE HERMANOS, CONSTRUCTORES DEL MUNDO**.

Somos **seres TRASCENDENTES**, es decir capaces de salir de nosotros mismos y de darnos a los demás y con necesidad de llegar al **OTRO**, al **ABSOLUTO: DIOS**, pues sólo El puede planificar la vida del hombre. El es el principio y el fin de nuestra existencia... Por eso nada, ni el dinero, ni el placer, ni el poder, ni la moda, ni los lujos, ni las diversiones, ni... ni... nada te hará feliz, si no esta orientado a Dios... Dios te creó para ser feliz y por eso todo lo que «es aparente felicidad» te destruye, te hace infeliz y hace infeliz a quienes te rodean.



Decídate a tomar el proyecto de tu vida en tus manos y a dejar que Dios siga haciendo de Ti un hombre o una mujer imagen y semejanza de Él... Él vive dentro de Ti, te ama y aunque tú algunas veces no lo sientes, Él quiere seguir trabajando tu vida desde dentro. Tú eres templo de su Espíritu... Si te dispones y le ayudas más pronto llegarás a ser el hombre o la mujer con la que Dios soñó al crearte. Pero eso depende de Ti. Esta en juego tu dignidad y la de muchas personas.

TRABAJO EN GRUPOS:

Lectura del documento

- Anotar y comentar las ideas que más les llamaron la atención.
- Preparar una manifestación por la dignidad de la persona utilizando toda tu creatividad, recursos de la naturaleza y llevando un mensaje a los demás en los que expreses por qué se debe defender la dignidad. No olvides que deben participar todos.

IMPORTANCIA DE LA JUVENTUD



La juventud, una edad, una opción y una actitud ante la vida... Es una edad de la persona en crecimiento, que busca su definición personal y social, es una etapa de desarrollo, rica en promesas de renovación y reservas de entusiasmo para la humanidad.

ES UNA EDAD de transición que le permite descubrirse como persona inacabada, como hombre en proyecto, en constante aprendizaje, y aunque es transitorio, es muy importante, porque determina las bases para el futuro. Es donde la persona toma posición y decisiones ante la vida.

Es la época en que ofrece generosa al mundo todas sus ilusiones, fuerzas y posibilidades.

«Esta siempre impaciente por construir el mundo nuevo...», este crecimiento impone una lucha permanente que dará al joven como fruto:

- ♦ Una madurez humana capaz de asumir todo lo bueno
- ♦ Una personalidad rica en valores
- ♦ Probabilidad de enriquecer a los demás en la convivencia social

UNA OPCIÓN: En esta época de su vida, el joven se ve urgido a definirse. Es una necesidad el que aprenda a tomar decisiones... la vida le pide decidir... qué carrera elegir, que ropa ponerse..., seleccionar amistades, formar

actitudes humanas y cristianas o vivir sin proyecto de vida, entregar su vida a una causa noble como la ayuda al más necesitado o vegetar al servicio de sus intereses egoístas... en la medida que aprenda a decidir, a ser dueño de sí y asumir responsablemente sus decisiones, ira conquistando su libertad, su felicidad... su realización.



UNA ACTITUD ANTE LA VIDA: Es la manera de ver y enfrentar las realidades, la capacidad de alegrarse con lo que comienza, de darse sin recompensa, de renovarse y de partir para nuevas conquistas.

CARACTERÍSTICAS DE LA JUVENTUD:

LA JUVENTUD EN SÍ ES UNA RIQUEZA, POR EL SOLO HECHO DE COMENZAR LA VIDA, SUS CARACTERÍSTICAS Y VALORES

SON UN TESORO PARA LA IGLESIA Y LA SOCIEDAD, NO ES POSIBLE ESCRIBIRLAS TODAS, TE DIRÉ ALGUNAS:

- ♦ El **inconformismo** que los lleva a buscar lo sencillo, lo ágil, lo descomplicado; a cuestionar los esquemas, las estructuras e instituciones que no responden a sus interrogantes y aspiraciones.
- ♦ El **dinamismo** es valor prioritario de la juventud, por eso se le considera reserva de energía y entusiasmo de la sociedad, fuerza renovadora.



- ♦ La **creatividad** le ayuda a elegir caminos de superación personal, desarrollo cualitativo de sus capacidades y conquista de valores, diseñar proyectos, pensar en cambios reales y construir una sociedad justa.
- ♦ La **capacidad de riesgo** junto con la creatividad, es un valor que los hace valientes para enfrentar los retos de la vida y buscar responsablemente la renovación personal y la transformación de la convivencia humana.
- ♦ Los jóvenes se **empeñan en construir una sociedad diferente** a la que reciben de sus mayores.
- ♦ **Decisión** de vivir su originalidad, independencia y libertad.
- ♦ El **amor a la justicia** y a la **paz**, los implica en la búsqueda de procesos que las hagan posibles.
- ♦ **Rechazo y protesta ante las injusticias**, los abusos, la violación a los derechos humanos y las políticas de exclusión.
- ♦ La **solidaridad**, la **amistad**, el pluralismo, deseo de comprometerse con la historia y anhelo de protagonismo en la construcción de la Iglesia.
- ♦ **Alegría, entusiasmo** que contagian e **impulsan** a reorientar el sentido de la vida y a buscar formas más gozosas de vivir.
- ♦ **Búsqueda constante de la verdad**, apertura constante para acogerla.
- ♦ **Sensibilidad** y búsqueda de lo trascendente, de la persona de Jesús.
- ♦ La **capacidad de amar**, el anhelo de expresar su ternura, el afecto y la búsqueda de complementariedad.
- ♦ Aspiración de autenticidad en la conquista de

su personalidad, de su crecimiento y madurez como persona.

- ♦ La generosidad para entregar su vida cuando encuentra una causa que lo justifique.
- ♦ El poder convocatorio que los congrega en grupos, movimientos y comunidades.
- ♦ La apertura, confianza y permanente solicitud de acompañamiento personal y grupal para su crecimiento en la fe y compromiso social.

TODA LA RIQUEZA DE LA JUVENTUD, TODO ESE POTENCIAL QUE POSEE Y ANHELA ENTREGA A LA SOCIEDAD EN ACTITUDES DE COMPROMISO, ENCUENTRAN EN JESÚS Y EN SU SEGUIMIENTO LA FORMA DE SU REALIZACIÓN.

Él es el maestro, el camino. No sólo proclama la verdad. Él es la Verdad. No sólo anuncia la vida, Él es la Vida, Es el Camino de la Verdad hacia la vida plena.

La vida cristiana en todas sus formas y vocaciones, es seguimiento de Cristo. A quienes lo siguen les pide:

- Conocerlo a El y su mensaje
- Colocarlo en el primer lugar de su vida
- Buscar la voluntad del Padre
- Vivir actitudes de sencillez y fraternidad con todas las personas
- Optar por los más pobres
- Dedicar su vida al anuncio del Reino

La opción fundamental de Jesús fue la VOLUNTAD DEL PADRE, EL REINO.

El joven seguidor de Jesús hace suya esta opción. Para vivirla ha de seguir el proceso de Encarnación que él siguió como persona, conocerlo desde la aceptación de su estilo de vida como norma de vida.

REALIDAD DE LA JUVENTUD EN NUESTRA DIÓCESIS



Con Cristo renovemos el Mundo y la Iglesia con el Dinamismo y la Creatividad Juvenil

«Muchacho, conoce la felicidad, mientras seas joven, y toma temprano las buenas decisiones. Elige tu camino como mejor te parezca, sin olvidar que Dios te pedirá cuenta de todo. No dejes que la amargura se instale en ti, ni el sufrimiento en tu cuerpo porque la adolescencia y la juventud pasan rápidamente» (Ecl 11, 9-10).

«Recomienda todas estas cosas y enséñalas. No dejes que te critiquen por ser joven. Trata de ser el modelo de los creyentes por tu manera de hablar, tu conducta, tu caridad, tu fe y tu vida irreprochable» (I Tim 4, 11-12).

10.1 UBICACIÓN

107. Los jóvenes y adolescentes siguen siendo la esperanza de la Iglesia. Sin embargo son muchos los jóvenes que buscan el sentido verdadero de su vida y que tienen sed de Dios, pero muchas veces faltan las condiciones idóneas para realizar sus capacidades y lograr sus aspiraciones. Lamentablemente, la falta de trabajo y de esperanza en el futuro los lleva en algunas ocasiones a la marginación y a la violencia. La sensación de frustración que experimentan por todo ello, los hace abandonar frecuentemente la búsqueda de Dios. Ante esta situación tan compleja «la Iglesia se compromete a mantener su opción pastoral y misionera por los jóvenes para que puedan hoy encontrar a Cristo vivo» (IA 47b).

108. ¡Cuántas veces los adultos cristianos hemos vivido y anunciado nuestra fe de un modo que no muestra el rostro joven y vivo de Jesucristo ante las nuevas generaciones! Es necesario que -pastores y laicos- realicemos un examen de conciencia y pidamos perdón por nuestras omisiones y fallas al acercarnos a los jóvenes con nuestras propuestas evangelizadoras. Ellos esperan encontrarse, a través de nosotros, con una experiencia que los introduzca en la novedad de una vida renovada por el perdón y la misericordia del Señor (CPCEM 400).

109. Cuando los jóvenes y adolescentes encuentran el significado radical de su vida pueden colaborar más y mejor en el compromiso a favor de su comunidad y de la Iglesia. Por eso, tiene importancia fundamental ofrecer a los jóvenes el verdadero «sentido de la vida» para evitarles caer frecuentemente en los vicios, vacíos y perjuicios del mundo que les rodea (IA 61b).

110. Nuestra diócesis expresa su sentir y pensar sobre la realidad de los jóvenes y adolescentes de nuestras comunidades, en los siguientes **hechos** sobresalientes:

- a) El ambiente juvenil experimenta una crisis de valores.
- b) Está influenciando a los jóvenes y adolescentes una cultura «light», baja en convicciones y compromisos y carente de altos ideales.
- c) Los jóvenes y los adolescentes como grupo tienen presencia y revitalizan a la sociedad y a la iglesia.
- d) Muchos jóvenes han tenido una evangelización y catequesis superficial que no los ha llevado a un encuentro con Cristo.
- e) También muchos jóvenes han recibido y conservan los valores que les transmitieron sus padres.
- f) Los ideales, los gustos y la conducta de los jóvenes están fuertemente influenciados por los modelos que presentan los MCS.
- g) Muchos de nuestros jóvenes piensan más en el tener que en el ser, solo piensan en irse a EE.UU.

10.2 RECONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN ACTUAL

Memoria histórica

111. Nos admira y agradecemos el testimonio de los jóvenes que marcaron nuestra historia con su generosidad y amor a la patria, a Cristo y a su Iglesia. A pesar de que no había una etapa juvenil propiamente tal, pues de la niñez se pasaba casi directamente al mundo del trabajo y de la vida adulta, esa juventud llena de ideales, durante la Cristera, pero también en otras épocas, nos dio su ejemplo de una vida cristiana intensa y de un esfuerzo constante por progresar en todos los sentidos.

Frutos positivos y esperanzadores

112. Agradecemos a los jóvenes y adolescentes su presencia que revitaliza la sociedad y la Iglesia con su alegría y entrega, su fortaleza de ánimo y su espíritu emprendedor. Son muchos los que participan en grupos juveniles y movimientos y se comprometen a realizar diversos servicios en la liturgia, la pastoral social, la evangelización, la catequesis, las misiones, los coros, las pascuas y otros; muchos han sabido resistir la corrupción del ambiente y conservar viva su experiencia de encuentro con Cristo por medio de la frecuencia de los sacramentos, el estudio y la convivencia.
113. Destacamos también que muchos jóvenes y adolescentes han recibido y conservan con firmeza los valores que les transmitieron sus padres y educadores, tales como el sano esparcimiento, la convivencia respetuosa y alegre, el ser sacrificados y combatir los vicios, hacer oración, obedecer a sus padres y ayudar para el progreso de sus familias y ser sanos moralmente.

Problemas, dificultades y deficiencias

114. Es urgente tomar muy en cuenta que el ambiente juvenil experimenta hoy en día una fuerte crisis de valores, su mundo está influenciado por una cultura «light» baja en convicciones y compromisos y carente de altos ideales. Ahora sus ideales, gustos y conductas están fuertemente influenciados por los modelos que presentan los medios de comunicación social y que se ven reflejados en su ansia por el tener y aparecer más que por el ser. Así encontramos no pocos jóvenes: enajenados por los vicios, las drogas, el alcohol y las modas, solo en búsqueda de comodidad, masificados y muy influenciados. Superficiales y que solo buscan el placer, con poco aprecio por el estudio e inmediatistas, que quieren ser originales pero que les gusta mucho imitar, muy unidos para el pandillerismo y el vandalismo, carentes de responsabilidad y con rechazo aparente hacia las cosas de Dios y de la Iglesia. También constatamos que ellos han recibido una evangelización y catequesis superficial que no los ha llevado al encuentro con Cristo.

10.3 DESAFÍOS PASTORALES

115. Con los padres conciliares, debemos estar convencidos de que para atraer a los jóvenes, la Iglesia, la parroquia, nuestra pastoral, deben caminar en continua renovación de su ser y quehacer para el

mundo de hoy (Mensaje del Concilio a los jóvenes).

116. El proceso de formación de los jóvenes y adolescentes debe ser constante, dinámico e integral, adecuado para ayudarles a encontrar su lugar en la Iglesia y en el mundo. Por tanto, la pastoral juvenil ha de ocupar un puesto privilegiado entre las preocupaciones de los pastores y de las comunidades (IA 47 a).
117. La ignorancia religiosa, la indiferencia y apatía hacia los procesos de pastoral, la confusión de ideas, valores y costumbres en diversos estilos de vida de muchos jóvenes, el vacío existencial, siguen clamando a nuestra evangelización respuestas prontas y adecuadas, centradas en Cristo que nos da vida nueva (2 Cor 5, 17).
118. Necesitamos reafirmar y asumir más la «opción preferencial» por los jóvenes proclamada en Puebla -y conste, desde 1979- no solo de modo afectivo sino efectivo, lo que debe significar una opción concreta por una pastoral juvenil orgánica con acompañamiento y apoyo real, con diálogo mutuo entre jóvenes, pastores y comunidades. No olvidemos el consejo de San Benito que el Papa Juan Pablo II cita en su carta para el Nuevo Milenio: «Dios inspira a menudo al más joven lo que es mejor» (NMI 45b), la efectiva opción por los jóvenes exige mayores recursos personales y materiales por parte de las parroquias y de las diócesis (SD 114).
119. Muchos jóvenes, especialmente los que sufren diversas formas de pobreza, quedan fuera del campo de la actividad pastoral. Deben ser los jóvenes cristianos con una conciencia misionera madura, los apóstoles de los demás jóvenes (IA 47c).
120. La gente de nuestras parroquias presentan a nuestra pastoral diocesana los siguientes **desafíos** de la pastoral juvenil:
- Deseamos que los grupos de jóvenes y adolescentes crezcan en cantidad, calidad y dinamismo, se proyecten como testimonio de una vida nueva en Cristo y sean piedras vivas en la edificación de la Iglesia y el ambiente social.
 - Queremos una Iglesia y pastoral donde jóvenes y adolescentes encuentren espacios y oportunidades para darle sentido a su vida con valores humanos y cristianos.
 - Necesitamos que nuestra evangelización con jóvenes y adolescentes sea nueva y diversificada, atrac-

tiva para ellos porque responde a la problemática e interrogantes de sus vidas para llevarles a Cristo en su constante acompañamiento.

- Necesitamos lograr que más jóvenes y adolescentes conozcan más y mejor su fe; partir del encuentro vivo con Cristo que cambia sus vidas.
- Necesitamos seguir impulsando, en la palabra y las acciones evangelizadoras, la opción preferencial por los jóvenes y adolescentes en nuestra pastoral.
- Queremos una pastoral de jóvenes y adolescentes que en su proceso integre el aporte de padres de familia, agentes educativos y de quienes estén relacionados con su realidad.
- Necesitamos una pastoral de jóvenes y adolescentes

que se proyecte más en los alejados y que viven situaciones críticas.

- Necesitamos agentes, sacerdotes y laicos, más capacitados y con más tiempo para dedicarse a la pastoral con jóvenes y adolescentes.
- Pedimos perdón por las veces en que hemos tomado poco en cuenta a los jóvenes y adolescentes en nuestro caminar como Iglesia, con frecuencia no los conocemos y ellos nos desconocen. Nuestra Iglesia necesita un rostro más joven para atraer a los jóvenes a Cristo.
- Reconocemos que el ambiente juvenil nos presenta varios retos (libertinaje, apatía, indiferencia, manipulación, vicios, desorientación... etc.).

VALORES Y ACTITUDES



La persona humana valora, puede elegirse, da cuenta de sus posibilidades y constata que al adoptar determinados valores puede dar sentido a su vida.

«Los valores nos integran, y nos dan sentido, nos hacen conscientes y nos motivan a vivir».

No son captados por los sentidos y son imprescindibles para nuestra realización. Sólo la persona humana puede valorar. **Los valores «se descubren», se interiorizan, se conquistan, no se crean.**

VALOR: «Lo que es un bien para mí».

Antivalor: «lo que destruye algo que es un bien para mí».

BIEN: aquello que la persona ama porque es «apetecible», porque le «perfecciona».

Implica tendencia a algo que le atrae.

La persona humana necesita de valores para realizarse, esos valores son bienes que la perfeccionan

Para interiorizar un valor debe seguir el siguiente proceso: **CONOCERLO, COMPRENDERLO, DESEARLO, DECIDIR HACERLO SUYO, PRACTICARLO Y COMPROMETERSE A VIVIR EN COHERENCIA.**

ACTITUD: es «una disposición que permite responder con facilidad ante una situación dada».

Un estado adquirida a través de la experiencia, que facilita la ejecución de un acto.

Tendencia a comprometerse de un modo en vez de otro.

Características:

- ~ Se adquiere y se integran al comportamiento
- ~ Difícilmente se extinguen. Entre más arraigadas, más duran.

¿Cómo conformarlas?:

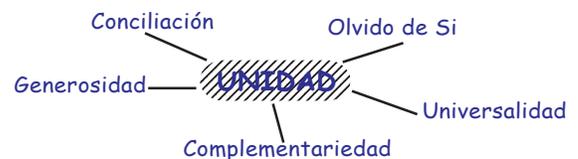
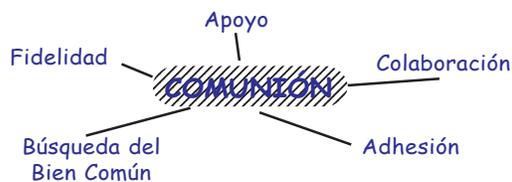
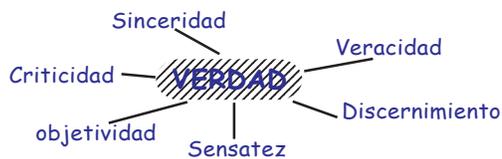
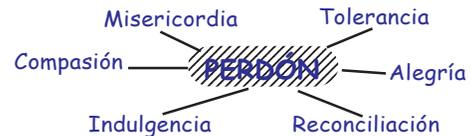
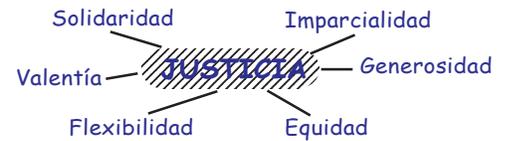
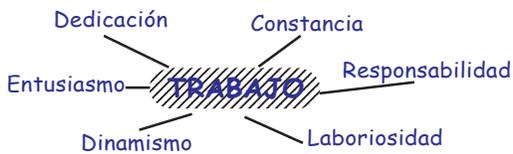
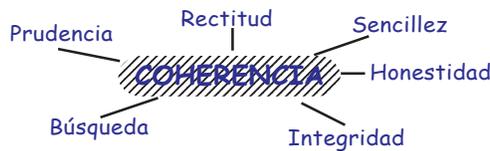
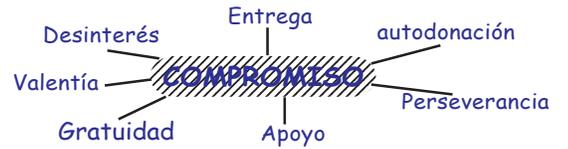
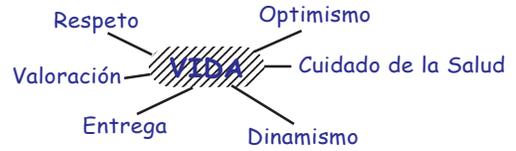
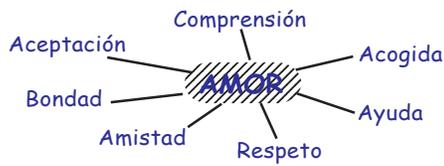
- ~ Con la práctica.
- ~ Motivando la interiorización de los valores.
- ~ Utilizando la información objetiva.

La siguiente lista de valores y las actitudes que los expresan, se presenta para facilitar la comprensión de los jóvenes. En la vivencia cotidiana de lo mismo, no se separan, porque la vida es una, es indivisible, una actitud puede expresar la interiorización de uno o más valores.

Trabajo en grupo:

- Lectura del material, elegir un valor y estudiarlo.
- Organizar la forma de venderlo: Campaña publicitaria, oferta, pilones, rebajas, facilidades, remate.
- Actitudes de los vendedores: Atención al público, amabilidad, acogida al cliente, ganas de vender, poder de convencimiento y respeto.
- Organizar el puesto y venta al público.
- Tiempo de venta: 5 minutos

VALORES Y ACTITUDES:



JESUS Y EL REINO



EL CENTRO DE TODA LA PREDICACIÓN DE JESÚS FUE EL REINO, pero ¿Qué es el Reino de Dios?

En tiempos de Jesús se pensaba que era un nuevo sistema político, unos pensaban que tenían que luchar con armas para conseguirlo (Zelotas), otros que basándose en sacrificios y cumpliendo los 613 preceptos, otros en cambio que sólo haciendo oración llegarían al Reino de Dios. (Esenios).

Jesús no sólo nos viene a decir ¿qué es el Reino de Dios?, sino que lo viene a hacer presente con su vida, todo Él es presencia del reinado de Dios. Jesús nos enseñó que el Reino de Dios es la **SOBERANÍA DE DIOS EN LA PERSONA Y EN EL MUNDO**, Él se sintió profundamente amado por su Padre «Este es mi Hijo muy amado, escúchenlo» Él nos mostró que el Reino de Dios no viene de fuera sino que es **DIOS MISMO** reinando al interior de cada hombre y de cada mujer.

Jesús es un hombre en quien se dio a plenitud el reinado de Dios. Dios Padre fue el soberano de su vida y por eso lo pudo mostrar a través de sus comportamientos.

Así entendemos que el Reino de Dios no se va a dar hasta que nos muramos sino que el Reino de Dios ya este **PRESENTE** en cada uno.

Jesús nos mostró cómo se comporta un hombre o una mujer que vive el Reino de Dios: **AMA, PERDONA, AYUDA, SIRVE, SE ENTREGA, ES MISERICORDIOSO, SOLIDARIO, JUSTO, FRATERNAL, SINCERO, LIBRE, TRABAJA POR LA JUSTICIA, ORA ES UN HOMBRE O UNA MUJER DE ESPERANZA.**

Toda la vida de Jesús fue mostrar con su **PALABRA = PARÁBOLAS**, y con sus hechos **MISERICORDIOSOS = MILAGROS**, el reinado de Dios que transforma las personas y las estructuras sociales injustas.

Jesús nos vino a **REVELAR** a Dios, porque Él mismo lo experimentó, cambió la imagen de Dios que tenían los judíos de un Dios justiciero, castigador... por la de un Dios que es Amor, Misericordia y Perdón, un Dios que siente especial ternura por los pobres, por los débiles, por los caídos, por los pecadores... un Dios que no quiere

que ningún hombre, ninguna mujer se pierda, sino que:

«QUIERE QUE TODOS LOS HOMBRES Y MUJERES SE SALVEN Y LLEGUEN AL CONOCIMIENTO DE LA VERDAD».

Salvarnos, es dejar que Dios reine en nuestra vida y mostrarlo en nuestro comportamiento; es dejarnos amar por Dios y dejarlo que Él trabaje nuestra vida desde dentro, para que nos haga a su imagen.

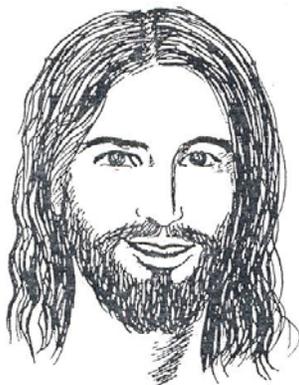
JESÚS ES LA TRANSPARENCIA DE DIOS PADRE, Él es nuestro modelo.

Todo lo que Jesús sintió que era Dios lo expresó a través de **PARÁBOLAS**:

- Él experimentó a Dios como Padre que respeta la libertad de sus hijos y espera siempre con los brazos abiertos (Lc.15, 11-32 El hijo pródigo).
- Como un sembrador que siembra a tiempo y a destiempo, en el camino, en las rocas, entre los espinos y en tierra buena, con la esperanza de que esa **SEMILLA (ACCIÓN CREADORA DE DIOS)**, de frutos. (Lc.8, 4-8).
- Él nos dijo que Dios es pequeño, como un grano de mostaza, pero que cuando crece se convierte en el mayor de los arbustos (Lc.13, 18- 19), Él nos dice que Dios es grande desde la pequeñez y que el Reino de su Padre se da desde lo pequeño, desde los pequeños grupos, desde las pequeñas fraternidades.
- Todos sus milagros eran para hacer presente el Reino de Dios, su Padre que no quiere el sufrimiento que deshumaniza a las personas, o la miseria que opaca la imagen divina en los hombres.

EL REINO DE DIOS YA ESTÁ ENTRE NOSOTROS... Sólo necesitamos abrir nuestro corazón y nuestra vida a Dios para que transparentemos a Dios en nuestros comportamientos.

Cada vez que amamos, que actuamos con la verdad, que hacemos justicia, que perdonamos, que servimos, estamos haciendo presente el



Reino de Dios. Y por el contrario, cada vez que peleamos, que odiamos, que somos egoístas, que no nos comprometemos a ayudar a los más pobres, estamos impidiendo la presencia del Reino, el cual se dará en plenitud cuando volvamos al Padre.

No podemos ser ingenuos en pensar que podemos gozar el Reino de Dios cuando muramos si no nos esforzamos a hacerlo presente.

El Reino de Dios es una buena noticia para los pobres y marginados y una amenaza para los intereses de los ricos y poderosos, porque el Reino de Dios exige Justicia, Conversión, Liberación de todo aquello que no deja que Dios habite en la vida de los hombres y en la historia.

El compromiso de Jesús con el Reino de su Padre, fue lo que trajo como consecuencia su muerte; pues hacerlo presente le exigió denunciar toda injusticia, acabar con aquellas opresiones que deshumanizan el rostro de Dios en nuestros hermanos, le exigió pedir a todos que compartan, trabajó por la construcción de un mundo más humano, más justo y solidario y eso fue lo que no pudieron aceptar las autoridades

de su tiempo, por eso prefirieron mejor darle muerte antes que compartir, antes que perdonar y que aceptar a todos como hermanos.

El Reino de Dios es un DON de Él mismo. Dios ya nos lo ha dado porque nos ama. A nosotros nos corresponde aceptarlo o rechazarlo... muchos lo han rechazado y por eso vemos tanta miseria e injusticia en el mundo. Pero hay muchos jóvenes que están comprometiendo su vida por hacerlo presente ya en su vida, en su escuela, en su trabajo, en el mundo...

Y tú... ¿Quién es o qué es lo que gobierna tu vida?

¿El egoísmo, el placer, él querer aparecer?...

TRABAJO POR GRUPOS:

Leer atentamente el documento y compartir las ideas principales.

1. **Compartir:** ¿Qué es el Reino de Dios y qué nos exige?
2. **Presentarlo creativamente a través de voceadores o periodiqueros.**

NO LO OLVIDES EL REINO ESTA DENTRO DE TI... MANIFIÉSTALO...



PROPUESTA DE LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR



Cada vez se hace más evidente en el mundo actual, el conflicto entre los signos de muerte y los signos que procuran hacer presente una cultura de la vida.

En medio de esta situación, muchos jóvenes han perdido o tienen dificultades para encontrar sentido pleno de su existencia y esperan ansiosamente una «buena noticia» que les devuelva la alegría de vivir y les dé oportunidades para aportar sus energías y hacer realidad una **NUEVA CIVILIZACIÓN**.

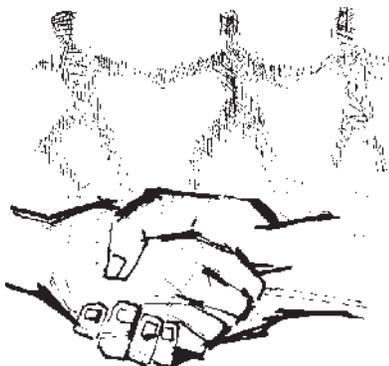
Las diferentes propuestas de sistemas económicos y

políticos, han demostrado su incapacidad de generar hombres nuevos, por el contrario, nos están llevando a una esclavitud y frustración cada vez mayor, convirtiendo al hombre en esclavo y enemigo del mismo hombre.

Los obispos de Latinoamérica a partir de Puebla, han propuesto a los Jóvenes de América Latina un proyecto de vida que tiene implicaciones en lo personal, lo familiar, lo comunitario, lo social y lo eclesial: **CONSTRUIR LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR**. (núm. 1188)

LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR ES:

El conjunto de características y valores propios de una cultura y de un pueblo.



La Civilización del Amor se presenta como propuesta «fundada sobre los valores universales de paz, solidaridad, justicia y libertad que encuentran en Cristo su plena realización».

La civilización del amor, es un llamado a reconocer que el REINO DE DIOS crece en América Latina entre los pobres y los que sufren. Aunque sea pequeño como el grano de mostaza, llegará a ser un árbol en cuyas ramas anidarán los pájaros. (Mt.13, 31-32).

LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR:

Es un servicio a la vida y una opción incondicional por el amor. Supone creer que el estilo de vida inaugurado por Jesús y proclamado en las Bienaventuranzas es el más humano y el más actual.

- Es un esfuerzo serio de laicos y pastores por vivir el Evangelio no sólo en el ámbito personal sino también en la realidad social.
- Es un ideal cristiano fundado en el mandamiento nuevo de Jesús «Ámense los unos a los otros como yo los he amado». (Jn.15, 12).
- Es un compromiso creador para ser constructores activos de nuevos modos de convivencia y de relaciones humanas basados en el amor.
- Es tarea y esperanza.

LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR ES UNA REAFIRMACIÓN DE VALORES:

- SÍ A LA VIDA
- SÍ AL AMOR COMO VOCACION HUMANA
- SÍ A LA SOLIDARIDAD
- SÍ A LA LIBERTAD
- SÍ A LA VERDAD Y EL DIÁLOGO
- SÍ A LA PARTICIPACIÓN
- SÍ AL ESFUERZO PERMANENTE POR LA PAZ
- SÍ AL RESPETO DE LAS CULTURAS
- SÍ AL RESPETO DE LA NATURALEZA
- SÍ A LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA



LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR ES UN RECHAZO A LOS ANTIVALORES:

- NO AL INDIVIDUALISMO
- NO AL CONSUMISMO
- NO A LA ABSOLUTIZACIÓN DEL PLACER
- NO A LA INTOLERANCIA
- NO A LA INJUSTICIA
- NO A LA DISCRIMINACIÓN Y MARGINACIÓN
- NO A LA CORRUPCIÓN
- NO A LA VIOLENCIA.



QUE ES LA PASTORAL JUVENIL



LA PASTORAL JUVENIL, es la acción organizada de la Iglesia para acompañar a los jóvenes a descubrir, amar, seguir y comprometerse con Jesucristo y su mensaje, para que, transformados en HOMBRES NUEVOS, e integrando su fe y su vida, se conviertan en protagonistas de la construcción de la Civilización del Amor.



LA PASTORAL JUVENIL ES UN PROCESO, UN CAMINO.

¿CUÁL ES SU OBJETIVO...?

«PROMOVER UN ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON EL CRISTO VIVO, PARA QUE, EVANGELIZADOS, SE COMPROMETAN EN LA LIBERACIÓN DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD, LLEVANDO UNA VIDA DE COMUNIÓN Y PARTICIPACION».

PARA LOGRAR EL OBJETIVO, ¿QUÉ PEDAGOGÍA SUGIERE?

- ♦ **EXPERIENCIAL**, que parta desde las experiencias de vida, iluminándolas con el Evangelio.
- ♦ **TRANSFORMADORA Y LIBERADORA**, que lo vaya haciendo más libre, responsable en todas las dimensiones de su vida y comprometido con la transformación de la realidad. Le exige vivir un proceso de conversión a Dios (Conquistar los valores del Reino).
- ♦ **COMUNITARIA**, Dios no nos salva solos sino en comunidad. La fe sólo se vive en el grupo, en comunidad; es ahí donde se hace realidad el Reino de Amor, Fraternidad y Solidaridad.
- ♦ **COHERENTE Y TESTIMONIAL**, urge que la fe y la vida caminen unidos, que Dios deje de ser una «Idea, un saber de Él», y que sea una experiencia de vida, un vivirlo y darlo a conocer con y desde la vida.
- ♦ **PARTICIPATIVA**. La Evangelización es fruto de la acción del Espíritu que trabaja el interior de cada joven y no obra del que «sabe». En el grupo juvenil católico todos somos

importantes y necesarios, porque todos poseen la riqueza de su experiencia, que debe ser sólo orientada, guiada, pero todos evangelizan a todos ejerciendo los diferentes liderazgos como un servicio.

- ♦ **PERSONALIZANTE Y PERSONALIZADA**, es necesario asumir al joven como persona única e irreplicable, buscando dar respuesta a sus necesidades, acompañándola en su crecimiento y maduración integral para que sea cada vez mejor seguidor(a) de Jesucristo, poniendo al servicio del Reino todos sus valores y capacidades.
- ♦ **INTEGRAL**, la pastoral juvenil debe ver al joven en toda su integridad: personal, cristiana, social, cultural, política, económica... y acompañarlo para que haga PRESENTE LOS VALORES DEL REINO en todos los ambientes en que se desenvuelve.

La Pastoral Juvenil tiene en cuenta que el o la joven se forma en la acción, reflexión de esa acción que lo vuelve a lanzar a la acción:

ACCIÓN - REFLEXIÓN - ACCIÓN

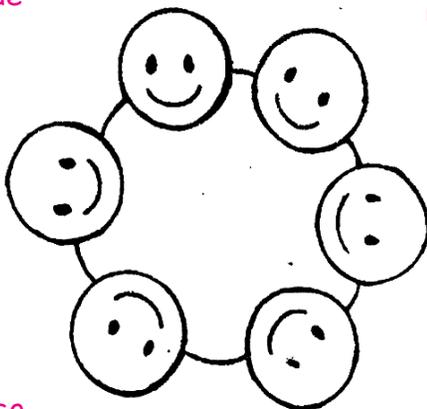
EL GRUPO JUVENIL CATÓLICO



Lo fundamental para un grupo juvenil católico es:

- Que los jóvenes tengan un encuentro personal con Jesucristo.
- Que vivan las enseñanzas de Jesús.
- Que los jóvenes aprendan a conocerse.
- Motiva a iniciar un proceso de conversión
- Invita al joven a optar por seguir a Jesús, comprometiéndose a anunciar el Reino de Dios en su ambiente.

El grupo juvenil católico ofrece a sus miembros la posibilidad de llevar un plan de formación integral en el que el joven se sentirá escuchado, participa, aporta sus valores y se enriquece con los de cada uno.



El grupo juvenil católico además busca:

- ✦ Que el joven valore las diferentes culturas.
- ✦ La reflexión y análisis de la situación socioeconómica, política, cultural y religiosa del mundo.
- ✦ Que el joven participe en proyectos de ayuda a la comunidad.

Características esenciales de un grupo juvenil católico que los hacen distinto a otros grupos:

1. COHESIÓN:

El grupo busca tener relaciones más personalizantes, comenzando un proceso de amistad que ayudan al joven a conocerse, valorarse y confiar en el otro, teniendo una comunicación más profunda.

2. OBJETIVOS COMUNES:

Dan al grupo razones para vivir, revelan sus valores más importantes así como sus

motivaciones que ayudan a identificar la dirección en el que el grupo quiere caminar.

Todo grupo debe tener un objetivo general que redacta de una manera clara y concreta hacia donde queremos llegar como grupo; y también debe de llevar varios objetivos específicos que se derivan del general y son estrategias que nos ayudan a alcanzarlo.

Características de un objetivo:

- a) Estar coordinados entre sí y ser compatibles unos con otros.
- b) Ser evaluables.
- c) Prever los resultados al enunciarlos.
- d) Ser conocidos por todos los miembros del grupo.

3. ORGANIZACIÓN PROPIA:

La organización contribuye a la estabilidad e integración de un grupo, facilita la participación de los muchachos con ejercicio de liderazgos y la realización de las acciones con mayor posibilidad de éxito.

4. CONTINUIDAD:

El grupo vive estas características cuando a pesar de las dificultades perseveran en su proceso de formación, buscando realizar un compromiso de proyección a la comunidad.

5. SENTIDO DE PERTENENCIA:

En esta característica el joven acepta y se siente aceptado por todos los miembros del grupo.

Es tal su integración que dona con alegría al grupo sus capacidades, su tiempo, sus intereses y su búsqueda constante de la verdad.

LIDERAZGOS EN EL GRUPO JUVENIL



En los grupos los liderazgos son de vital importancia para Interiorizar valores, formar actitudes y desarrollar capacidades que promuevan y ayuden a crecer como personas y al grupo en su conjunto.

Se pueden determinar tantos liderazgos cuantas posibilidades de participación surjan en las actividades.

Cada uno de los jóvenes tiene muchos liderazgos para desarrollar y a mayor participación, mayores posibilidades de crecimiento para la persona y el grupo.

Mencionaremos solamente los más usuales:

COORDINACIÓN:

Anima y orienta durante la reunión; de acuerdo con el asesor organiza las actividades; estimula a otros liderazgos para que cumplan su función. Fomenta la participación de todos los miembros del grupo durante el desarrollo de las actividades y promueve la vivencia



de valores, formación de actitudes y desarrollo de capacidades.

SECRETARIA:

Toma nota de las ideas principales del tema de la reunión y de los acuerdos del grupo, saca conclusiones, elabora el acta de la reunión y la pone en consideración; se encarga de llevar al día la memoria del grupo y el archivo.

Mantiene la comunicación con otros animadores y asesores.



CRONOMETRISTA:

Invita al grupo a emplear productivamente el tiempo. Con creatividad busca los medios para que las actividades se realicen en el tiempo programado, de acuerdo con el coordinador.



CULTIVADOR DE LIDERAZGOS.

Observa a cada uno de los miembros del grupo en su vivencia de valores, formación de actitudes y desarrollo de capacidades.



Creativamente valora y estimula el crecimiento de cada uno como persona, detecta y cultiva especialmente las actitudes por las cuales sobresale en las actividades.

RECREADOR O ANIMADOR:

De acuerdo con el coordinador y con el objetivo del día, propone creativamente al grupo cantos, juegos, dinámicas, etc., que agilicen la integración y participación de todos.



Favorece una ambientación sana en el grupo, propicia el descanso y relajación que ayuda a la concentración, innova, busca, renueva el repertorio de sus dinámicas, juegos y cantos.

ACTUALIZADOR:

Mantiene informado al grupo con noticias y novedades a nivel comunidad local, nacional e internacional. Cuando algunos de los miembros tiene que ausentarse de las actividades, lo entera con el contenido y los acuerdos previstos.



LITURGIA:

En comunión con el coordinador colabora en la preparación y realización de la celebración. Motiva al grupo, hace descubrir al Dios de la Vida, presente en lo cotidiano. Prevé el lugar y los materiales necesarios para la celebración; ayuda a crear un clima orante; tiene en cuenta las nuevas formas de celebración de la fe, propias de la cultura de los jóvenes, y fomenta la creatividad y la pedagogía de los signos respetando los elementos esenciales de la liturgia.



gía de los signos respetando los elementos esenciales de la liturgia.

PAISAJE O DECORACIÓN:

De acuerdo con la temática, decora el lugar de reunión con carteles, frases, etc. Que ayuden al grupo a captar el mensaje central. Cuida la armonía física del lugar: orden y aseo.



FESTEJOS:

Invita a celebrar los acontecimientos de la vida del grupo como cumpleaños, aniversarios del grupo, logros personales y grupales, etc., teniendo en cuenta los valores del Reino. Fomenta el festejo de la vivencia de valores; resalta aquellas actitudes y capacidades que no son muy notorias de las personas, pero que las poseen potencialmente.



NOTA: todos los integrantes deben ejercer un liderazgo por algún tiempo determinado por el grupo (de 4 a un año máximo), procurando que todos pasen por todos los liderazgos, es así como crecen en participación, responsabilidad, sentido de pertenencia, creatividad y muchos otros valores, actitudes y capacidades.

La coordinación puede ser por un mínimo de un año y máximo dos. Se sugiere que sean dos coordinadores (hombre y mujer).

No te olvides que todos los liderazgos deben coordinarse con coordinación y coordinación estar en comunión con asesoría con un Espíritu de Iglesia muy vivo, eso dará éxito al grupo.

LA PERSONA DEL COORDINADOR



¿QUIÉNES UN COORDINADOR DE UN GRUPO JUVENIL...?

Es una persona que todavía está en proceso de formación, un miembro más del grupo que quiere formarse con ellos integralmente y que presta un servicio en bien del grupo.

¿QUÉ HACE EL COORDINADOR EN EL GRUPO JUVENIL?

- ✓ Estimula la participación en todos, creando las condiciones necesarias para que se desarrolle el proceso de pensar, decidir y actuar juntos
- ✓ Estimula y refuerza de diferentes y sutiles maneras. Comprende, acepta a los otros y los diferentes acontecimientos que vive el grupo.
- ✓ Facilita la evaluación del grupo y la evaluación y auto-evaluación propia.
- ✓ Guía y suscita procesos de conversión en los integrantes del grupo.
- ✓ Se esfuerza sinceramente por vivir lo que propone y lo que quiere comunicar, transparentando la alegría y la libertad de quien vive con sentido la vida. Su testimonio suscita interrogantes en quienes lo ven vivir.

- ✓ Dialoga con los jóvenes en actitud de dar y recibir (manifiesta siempre actitudes de apertura y escucha)
- ✓ Es el mediador entre los diversos miembros de la comunidad. Entre el animador, el asesor y los diversos proyectos e instancias y en situaciones concretas.

CARACTERÍSTICAS:

- En un ambiente manifiesta un mundo mejor.
- Conoce bien los objetivos del grupo juvenil.
- Se compromete y ayuda a que todos colaboren en las diferentes actividades.
- Conoce, es cercano a sus compañeros y los acepta.
- Entiende la autoridad como un SERVICIO.
- No toma decisiones solas y NO hace el trabajo solo.
- Es el enlace con la comunidad y con otros grupos.

ACTITUDES QUE EL COORDINADOR DEBE EVITAR



1. ACTITUD INCONSISTENTE



El coordinador orienta al grupo según sus ideas personales, sin tener en cuenta las líneas de acción que el grupo ha establecido de acuerdo a sus objetivos, por lo tanto no hay una pauta que regule todas las actividades. Todo esto crea en los miembros inseguridad e indecisión frente a sus compromisos.

2. ACTITUD LIBERAL

Todo concepto de autoridad no le importa, el grupo ejecuta sus iniciativas sin ninguna coordinación. Por esta actitud el grupo tiende a ser desorganizado e irresponsable.





3. ACTITUDES SOBREPOTECTORA

El coordinador no guía, sino que protege maternalmente. Absorbe..., asume todas las responsabilidades del grupo y regulariza la tarea de los otros.

Esta actitud impide la maduración personal y grupal y expone al grupo a disolverse cuando se acaba esa protección casi maternal.

4. ACTITUD AUTORITARIA

El coordinador impone sus ideas, decide por el grupo, los trabajos que realiza el grupo van encaminados a cumplir sus órdenes, el nivel de participación del grupo es mínimo, se crea además un ambiente de desconfianza, angustia, dependencia y, en muchas ocasiones de agresividad.



5. ACTITUD SABELOTODO



Existe también el coordinado que se cree el sabelotodo, esto trae como consecuencia el no dejar que los demás participen, toda la reunión la monopoliza, sólo él habla, no respeta

la participación de los integrantes del grupo, provocando agresividad y apatía.

6. ACTITUD DICTATORIAL

Los integrantes del grupo son sólo ejecutores de las órdenes del coordinador, esto hace que los miembros del grupo sean apáticos, todo espíritu de iniciativa la tiene él.



7. ACTITUD ATEA

Se queda con actitudes humanas, no favorecen la formación integral, descuida la dimensión cristiana.

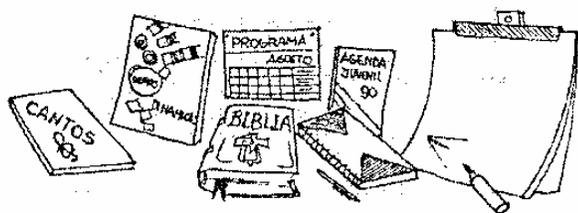
FUNCIONES DEL COORDINADOR:

- ✦ MOTIVAR AL GRUPO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS Y MÉTODOS GRUPALES
- ✦ COLABORAR CON EL GRUPO, PARA QUE ENTRE SUS MIEMBROS EXISTA ACEPTACIÓN, TANTO DE SUS CAPACIDADES COMO DE SUS LIMITACIONES. ESTO FAVORECE LA VALORACIÓN PERSONAL Y GRUPAL.
- ✦ CUANDO EN EL GRUPO SE PRESENTAN

TENSIONES O CANSANCIO, PROCURARÁ QUE EL GRUPO LO SUPERE Y CONTINUE SU TRABAJO

- ✦ FOMENTA EL DIÁLOGO ENTRE TODO
- ✦ PROCURAR QUE LOS MIEMBROS DISCUTAN CON FRANQUEZA, DE TAL FORMA QUE ENTRE TODOS BUSQUEN SOLUCIONES POSIBLES SIN TEMER QUE SE PRESENTEN CONFRONTACIONES, PUES DE DIVERSAS OPINIONES SURGEN PROPUESTAS NUEVAS.
- ✦ RESPONDER JUNTO CON EL ASESOR Y ANIMADOR PARA LA REALIZACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL.
- ✦ VELAR PARA QUE EL TIEMPO SE APROVECHE AL MÁXIMO.
- ✦ EVALUAR CON EL GRUPO LO REALIZADO, REVISAR QUÉ SE HA HECHO, Y CÓMO SE HA REALIZADO, HASTA DÓNDE SE HAN LOGRADO CUMPLIR LOS OBJETIVOS, QUÉ METAS SE HAN ALCANZADO: TODO ESTO FACILITARÁ EL CRECIMIENTO DEL GRUPO.

MEDIOS PARA EL COORDINADOR JUVENIL



El coordinador necesita medios para poder desarrollar bien su acción.

Por la experiencia vivida podemos decir que un buen coordinador siempre debe llevar consigo:

- LIBROS DE CANTOS: Para animar y favorecer la alegría de los compañeros.
- LIBRO DE DINÁMICAS Y JUEGOS: Para poder profundizar los temas. Ayuda a la interrelación del grupo poner el sabor juvenil a las reuniones.
- BIBLIA: Para poder en cualquier momento confrontar su práctica cristiana con los diferentes modelos que la Biblia presenta y valorar las actitudes de Jesús.
- LIBRETA DE NOTAS: Para anotar todos los acuerdos, las cosas nuevas, los elementos valiosos en el proceso del grupo.
- AGENDA: Para estar al tanto de la programación del grupo y las personas. No olviden anotar los principales acontecimientos que vive la comunidad en fechas y horas.
- EL PROGRAMA: Para estar al tanto de los pasos que sigue el grupo, las comisiones o liderazgos, etc.
- PAPELÓGRAFOS Y MARCADORES: Es muy bueno tener estos materiales que pedagógicamente ayudan a la mejor comprensión y visualización.

Hay otros medios que son necesarios y prácticos para la labor del coordinador, éstos solamente algunos que por el caminar vemos que son necesarios.

DECALOGO DEL COORDINADOR

- 1.- No te olvides que estas para servir a Dios y a su pueblo en los jóvenes
- 2.- No faltes; hay que ser constantes
- 3.- No manipules, el grupo debe moverse por sí mismo
- 4.- No seas maestro antiguo; es decir hablador y sermoneo
- 5.- No acapares el trabajo, que todos participen
- 6.- No te estanques; actualízate, escucha los problemas de los demás
- 7.- No te encierres en ti mismo, ni en tu grupo; convive con otros grupos y dirigentes
- 8.- No seas mandón, ni grosero, da confianza a las demás personas
- 9.- No te desespere; cada persona tiene su momento
- 10.- No hagas manos a nadie, no promuevas la competencia

NOS FORMAMOS PARA EL SERVICIO DEL REINO



ROL DEL COORDINADOR



Cuando hay interés para integrar un grupo: el coordinado en este momento debe plantearse si esta preparado para la motivación a formar un grupo, tiene que estar bien convencido de las inquietudes que los llevan a invitar jóvenes para hacer grupo. Sobre todo que a las personas se les debe dar seguridad al invitarlos «por ejemplo: Vamos a formar un grupo para...».

El personal previo producirá condiciones propicias.

- Saber identificar intereses de los participantes y ubicarse
- En el presente concreto resulta básico.

La acogida como actitud y el buen ojo para miembros que son importantes. Una vez iniciado el grupo: el coordinador debe echar mano de algunas cualidades como la paciencia, tranquilidad, seguridad, capacidad de ayuda y entrega, facilitar la comunicación. Conviene mencionar que el coordinador en este nivel ejerce su máxima influencia, lo que produce un tipo de paternalismo necesario para que el grupo camine, hable, piense, lo fundamental es que el coordinador se pueda dar cuenta de lo que pasa, estando alerta de no tomar un rol directivo.

En el camino del grupo: El coordinador o animador debe manifestarse respetuosamente de las opiniones personales, propiciando la comunicación.

- Dar responsabilidades en tareas concretas teniendo en cuenta las cualidades de cada uno.
- Organizar los liderazgos o comisiones en el grupo.
- Manifestar ciertas urgencias grupales (Ejemplo: Puntualidad en las reuniones eventos).
- Detectar el momento en que el grupo tiene que caminar solo. Teniendo una actitud madura frente a la dependencia crítica del grupo.
- No defenderse sino acompañar con tino hasta que los miembros soliciten apoyo.

- Que el nuevo rol no sea regresión sino crecer en la personalidad de los miembros y en la autogestión grupal.

En momento de crisis del grupo: El coordinador o animador en estos momentos es cuando debe estar con mayor atención al grupo y con una capacidad creativa deberá principalmente ayudar a objetivar e interpelar los problemas, separando las cargas afectivas del contenido y aportando elementos de análisis. No involucrarse en ataques personales, pero a la vez tampoco actuar como juez, sino más bien comprender y tener mucha paciencia. En algunas ocasiones con mucho tacto implicarse como persona a través del diálogo.

Saber abrir la visión y ofrecer más sugerencias y no ceder ante los que se contenta con poco.

En el compromiso grupal: El coordinador o animador propone responsabilidades, se preocupa de modelar actitudes. Confía en el grupo, lo que le permite proporcionar atención preferencial a las personas. Ver el como, es decir proporcionar elementos y técnicas de apoyo..

Ahora el coordinador se siente más integrado al grupo; es uno más en el grupo.

Promueve el diálogo y la autenticidad y a la vez, estimula la comunicación profunda entre los miembros, facilita el discernimiento.

Junto con sus compañeros toman opciones personales como grupales. Se hable de una relación de interdependencias.

Madurez en el grupo: Asume su propia vida. Cuestiona permanentemente los compromisos de la comunidad y llama a dar el alerta profético cuando se produce estancamientos.

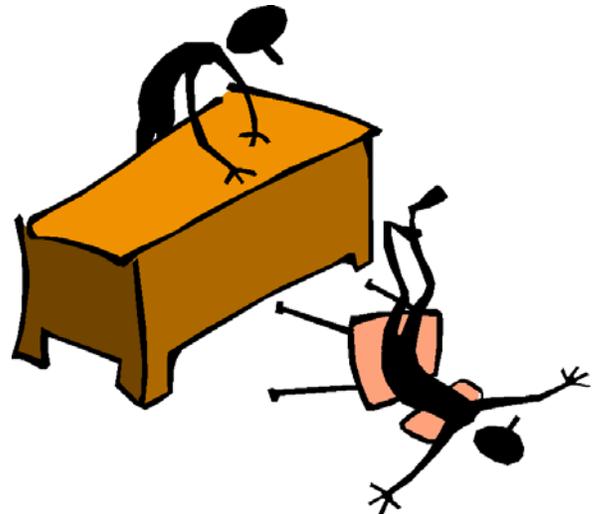
**AQUI YACE UN GRUPO QUE FUE
ATROPELLADO POR SU COORDINADOR
PORQUE...**

- † Nunca preparaba nada con anticipación. Hablaba de forma superficial y de esta forma mantenía las cosas a nivel insustancial.
- † Siempre tomaba sus responsabilidades a la ligera. Así reducía su angustia y aumenta la frustración de los demás miembros.
- † Nunca trataba de comprender los propósitos del grupo. Con ello garantizaba la seguridad de que nunca lograría nada.
- † Siempre se llevaba la parte del león en la conversación. De todas maneras, los demás estaban deseosos de tener con ellos a una persona que constantemente alardeara de sus cualidades personales.
- † Siempre hablaba de sus sueños de experiencia. Con ello compensaba su falta de capacidad.
- † Nunca decía a nadie las cosas, pues en caso contrario corría el riesgo de perder su prestigio y posición.
- † Siempre estimulaba la formación de «pequeños grupos cerrados». Desde el principio estimulaba a los miembros a pelearse entre sí para que el grupo no durara mucho tiempo.
- † Nunca se preocupaba por su propia formación. Sabía más que el Espíritu Santo. Cuando alguien proponía algo, él, ya venía de regreso.
- † Llevaba grupos por «profesión». Así nunca se implicaba en nada y los demás captaban que se trataba de un juego.

Que el Eterno Padre, tenga en el cielo a este grupo, que por su ingenuidad y por negligencia; Ha fallecido al ponerse de «modo» a tal coordinador.

Y que el Coordinador o Animador,

¡Por favor! No vuelva a conducir otro grupo...



**LOS DIEZ MANDAMIENTOS DE UN BUEN
COORDINADOR O ANIMADOR**

- 1. TENER VISIÓN DEL OBJETIVO DEL GRUPO**
- 2. ENTENDER LA METODOLOGÍA**
- 3. SABER CONDUCIR LA REUNIÓN**
- 4. SABER DELEGAR Y SERVIR**
- 5. SABER CONTROLAR EL TIEMPO**
- 6. TENER BUENA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN**
- 7. SABER DESPERTAR NUEVOS LIDERAZGOS**
- 8. DAR TESTIMONIO DE VIDA COHERENTE Y SENTIDO ECLESIAL**
- 9. TENER SENSIBILIDAD Y SABER DIALOGAR**
- 10. SER ENTUSIASTA Y APASIONARSE POR EL REINO DE DIOS**

**«NOS FORMAMOS PARA
EL SERVICIO DEL REINO»**

TIPOS DE GRUPO



Hay muchos grupos juveniles y desafortunadamente, por falta de orientación, muchas veces no tienen en cuenta el objetivo de un grupo juvenil, o se les olvida que nuestro maestro y el fin de la Pastoral de Adolescentes y Jóvenes debe ser Cristo, que Él siempre tuvo en cuenta al ser humano en su INTEGRIDAD.

Por no tener claro esto, muchos grupos se desvían. A continuación te presentamos las desviaciones o errores que se dan en algunos grupos juveniles y el papel que debe desempeñar el coordinado o Animador.

Trata de ver con cual identificas tu grupo y que debes hacer... LISTO... EMPEZAMOS:

GRUPO CERRADO:

Son grupos que no permiten cambios dentro de ellos, son autosuficientes, sólo por sus estatutos y quien no los cumple esta fuera del grupo. No favorecen trabajos en común, ni les gusta compartir sus experiencias con otras que sean diferentes a las de ellos. No se integran al trabajo de la Parroquia, ponen miles de pretextos y no les gusta llevar un trabajo organizado, no aceptan llevar un proceso de formación, piensan que así están bien.



PAPEL DEL COORDINADOR:

Motivar y concientizar al grupo, hacia la participación con otras experiencias grupales y con el trabajo de la Parroquia. Haciendo tomar conciencia de la riqueza del compartir, de la importancia de aprender de los demás, de la posibilidad de una organización de conjunto, que permita realizar acciones en común. Debe tener paciencia y entender que va a ser un proceso, pero debe motivarlos a ir dando pasos.

GRUPO ESPIRITUALISTA:

Su vida gira en función sólo de lo espiritual, la oración, el alma, lo sobrenatural. Casi siempre andan en las nubes, no les interesa que



pasa en el mundo, ni la realidad, todo lo quieren solucionar sólo rezando, no quieren comprometerse, enajena a los adolescentes y jóvenes sacándolos de su situación, provocando la separación de la FE y la VIDA.

PAPEL DEL COORDINADOR:

Una vez consciente de la relación entre la fe y la vida, el coordinador, bien fundamentado, deberá hacer ver al grupo la necesidad de completar su experiencia grupal, con los elementos de la realidad personal, familiar y social; iluminados a la luz del Evangelio. No se trata de regañarlos sino a través de temas o dinámicas de concientización presentarles a Jesús comprometido con toda la realidad y llevando esta misma realidad a la oración la cual lo lanza a transformarla desde Dios.

GRUPO SENTIMENTALISTA:

Estos grupos, llegan a crear un ambiente de muchísimo cariño (sentirse bien), no de amor - afecto (buscar el bien del otro). Se quieren y se aman tanto que nunca se hacen notar sus errores. La vida del grupo gira en cuidar siempre la buena amistad entre ellos.



No se preocupan de ver el crecimiento y la maduración de la fe de sus miembros, menos de que esta fe se integre a su vida. Se quedan sólo en lo sentimental. La pastoral sentimentalista le interesa sólo que el joven sienta, que lllore, ofrezca salidas emotivas, escapes a la realidad... lloran se siente mal por sus pecados... pero después no hay una conversión real. Presentan a Dios como castigador y al ser humano como un insecto. Lo único que logran es bajar la autoestima de los adolescentes y jóvenes y muchas veces crean daños psicológicos irreparables.

PAPEL DEL COORDINADOR:

Hacer tomar conciencia a los jóvenes que la amistad es buena, pero debe estar respaldado por los valores de Jesús - amigo: La verdad, el servicio, el sacrificio..., la verdadera amistad debe ayudar a crecer a los demás... Mostrar a Cristo modelo, que ama, respeta y dignifica siempre a la persona liberándola de toda clase de esclavitudes e invitándola a una conversión sincera, no sólo de lágrimas sino a un cambio de valores y actitudes.

GRUPO MATERIALISTA:

Toman posturas ideológicas radicalistas. Hablan mucho de transformar la realidad, el mundo, el país, pero se olvidan de su conversión personal.



Manejan bien los análisis de la realidad, hablan siempre de problemas políticos y estructuras que oprimen, pero no iluminan con el Evangelio y se olvidan de su formación integral.

PAPEL DEL COORDINADOR:

Valorar lo que hace el grupo, pero llevarlo a que evalúe su experiencia, su compromiso, analizar sus actitudes, sus opresiones y esclavitudes personales o familiares y hacerles tomar conciencia de la necesidad de llevar un proceso de formación integral. Mirando a Cristo como modelo en la transformación de la sociedad, que parte de la persona, tomándola en todo su integridad y es coherente con su práctica.

GRUPO CRITICÓN:

Padece el síndrome de «somos los mejores y los únicos», se creen los mejores, los perfectos, ven a los demás como si fueran menos que ellos. Se la pasan criticándose entre sí y a los demás.

Regularmente discriminan a los demás, no les gusta colaborar ni trabajar en equipo, siempre terminan discutiendo porque no valoran los aportes de los demás, siempre quieren que queden sus



propuestas. Viven esclavos de qué dirán y pensando sólo en quedar bien con los demás. Pierden de vista el Reino de Dios.

PAPEL DEL COORDINADOR:

Acompañarlos en la toma de conciencia del por qué son criticones, trabajar mucho en el conocimiento y valoración, así como en el descubrimiento de Jesús vivo en él y en los otros.

GRUPO CLUB:

Son excelentes organizadores de convivencias, fiestas, actividades de recreación, en ello gira su vida como grupo. No llevan formación o es mínimo, es el grupo PÁSALA BIEN, pachanguero, etc. Se



la pasan organizando días de campo, cumpleaños, aniversarios del grupo, etc.

PAPEL DEL COORDINADOR:

Formarse o capacitarse en lo que es el grupo juvenil, conociendo el proceso de formación integral, su ser y quehacer. E ir generando un proceso de concientización con el grupo, para que vaya cambiando, teniendo objetivos claros que los lleven al seguimiento de Jesús, al servicio de la comunidad y del Reino de Dios.

GRUPO ESTÁTICO INTELECTUAL:

Lo central de estos grupos son los CONTENIDOS de los temas, uno es el que sabe, el que habla, el que da el tema y los otros sólo escuchan, reciben, no se sienten capaces, ni les dan la oportunidad de ir aprendiendo a preparar y realizar los temas, no se comprometen con nada, saben mucho pero ni cambian, ni se comprometen con la transformación de la realidad. Hablan muy bien de la amistad pero son incapaces de ser amigos; hablan de Dios, pero no lo descubren en su vida...

GRUPOS QUE LLEVAN UN PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL:

Estos grupos ven a todos los adolescentes y jóvenes como personas integrales, imagen de Dios, inteligentes, muy capaces, creativos, dinámicos, situados en una realidad concreta que les afecta y frente a la cual no son indiferentes. Se siente parte viva de la Parroquia, van caminando en un proceso de concientización

y crecimiento sintiéndose cada vez más Iglesia, y comprometiéndose en ir haciendo una Iglesia Joven con su participación.

Van integrando su fe y su vida, en un proceso gradual, se comprometen en serio a seguir a Jesucristo viviendo poco a poco los valores del Reino y haciéndolo visibles en su escuela, trabajo, la política, etc. Van conociendo y experimentando a Dios como un Padre que les ha confiado a los toros sus hermanos y la naturaleza. Viven una espiritualidad encarnada que les hace ver y vivir en todo y en todos a Cristo asumiendo un compromiso de conversión



dejando que Dios los vaya haciendo hombres y mujeres nuevos, asumiendo los valores del Reino, constructores de la civilización del Amor... El papel del coordinador es muy importante, por ello es necesario que esté en constante formación y comunicación con el animador y el asesor, que ame al grupo y vive su responsabilidad como un servicio que Dios le pide. Entendiendo su papel de coordinador, no de «hacerlo todo».

ALGUNOS TIPOS DE PERSONAS EN UN GRUPO



El coordinador tiene la obligación de fomentar la disciplina en el grupo y llevarlo poco a poco a que siga su objetivo. A continuación tenemos una lista de posibles personas con las que nos encontraremos y sugerencias de como tratarlos.

1. EL PREGUNTON ETERNO



Solo quiere hacerse notar o quiere hacer prevalecer su opinión, buscando apoyo en el grupo.

EL COORDINADOR:

Con mucha energía conviene desviar sus preguntas al grupo, que sean ellos quienes contesten, nunca contestar uno o tomar partido.

2. EL CHARLATAN



Es el que habla todo el tiempo saliéndose del tema de un modo cansado, su tema más interesante es él mismo.

EL COORDINADOR:

Con este personaje no queda más que cortar con toda cortesía su desvío,

diciéndole que lo siente mucho pero nos hemos alejado del tema y el tiempo que nos queda es muy preciso para tomar algunas decisiones.

3. EL CABEZA DURA

Es el hombre que ni entiende razones, ni quiere aprender nada de los demás.

EL COORDINADOR:

Hacerle ver y pedirle como favor personal que por el momento acepte el punto de vista de la mayoría, que luego habrá oportunidad de discutir lo de él.



4. EL TIMIDO



Es el hombre que tiene buenas ideas pero no se atreve a le cuesta formularlas.

EL COORDINADOR:

Ayúdele, pregúntele cosas fáciles, haga que tome confianza en sí mismo. Anímelo.

5. EL DISTRAIDO

Salta de un tema a otro, desviando a los demás de sus objetivos, hablando de cualquier cosa en cualquier momento.



EL COORDINADOR:

No lo deje divagar, interpélelo con ayuda de una pregunta fácil dirigida a él (ella). La pregunta debe ser tomada del mismo grupo y sobre ella pedirle su opinión.

6. EL MUDO VOLUNTARIO

No participa porque se siente muy sobre el tema, entonces toma una actitud aburrída, se dedica a oír, también puede suceder que se siente muy por abajo el tema. Entonces no se atreve a participar.



EL COORDINADOR:

Insistírle a participar, jalándole y diciéndole lo importante que es para el grupo su participación. Hay que despertar su interés haciéndole preguntas directas y sencillas sobre algo que él conoce. Cuando no hay oportunidades de motivarlo con una pregunta, explicar con palabras sencillas lo que creemos que el no entiende.

7. EL DETALLISTA

Es la persona que se enreda en pequeños detalles, no deja avanzar al grupo.

EL COORDINADOR:

Tomarlo con humor y hacerle comprender que los detalles son importantes pero no tanto, que incluso se puede tratar después de la reunión, lo que importa ahora es ponerse de acuerdo en grandes líneas.

8. EL GRANTIRO

Es el siempre listo del grupo, siempre quiere ayudar, esta seguro de sí y de su posición en el grupo. Esta dispuesto a oír a los demás y dejarse convencer.

EL COORDINADOR:

Es una ayuda preciosa durante las reuniones. Hágale que aporte sus contribuciones tómelas en cuenta y muéstrese agradecido con sus palabras.



9. EL PROFUNDO

Habla poco pero cuando lo hace es sólido, profundo va directamente al grano. Lo que le interesa es lo central del problema y ahí ataca no pierde el tiempo en banalidades.

EL COORDINADOR:

Es un hombre de gran utilidad para el grupo no hay que dejar que los demás se sientan ni juzgados ni aplastados por él.

Hacerlo hablar pero no presentarlo como una autoridad para que los otros miembros no se sientan que dependen de él.



10. EL DE BUEN HUMOR

Posee la cualidad de hacer reír con la talla oportuna, el comentario cómico y contagia su optimismo.

EL COORDINADOR:

Bien guiado ayuda en los momentos de máxima tensión y hace las reuniones amenas.



11. EL TIPO CONCRETO

Es el de los hechos de vida, recurre a la experiencia vivida, a lo real. A veces sus ejemplos son de tipo casero, muy simples.

EL COORDINADOR:

Puede ser de gran ayuda en un grupo para hacerlo aterrizar, déle esa oportunidad pero teniendo el cuidado de no quedarse en soluciones simplistas de casos particulares, tratar entonces lo técnico con lo práctico.



12. EL HOMBRE POSITIVO



Es el que siempre encuentra el lado bueno de las cosas y de las personas. A menudo defiende a los más débiles, usa mucho el halago.

EL COORDINADOR:

Resulta una buena ayuda, aunque es conveniente a veces

hacerle ver algunas cosas negativas.

EN UN GRUPO APARECEN OTRO TIPO DE PERSONAS,

LO IMPORTANTE ES EXTRAER LO MEJOR DE CADA PARTICIPANTE

EN BENEFICIO DEL GRUPO.

PROCESO EVOLUTIVO DEL GRUPO JUVENIL



En la Pastoral Juvenil trabajamos con grupos de jóvenes y constantemente deseamos ayudar a los grupos a crecer, madurar y comprometerse, pero no sabemos cómo hacerlo. Por eso es importante conocer las características del desarrollo interno de un grupo, las cuales, por cierto, son muy parecidas a las del desarrollo de la persona humana; por eso vamos a ir comparando unas y otras.

otro lado lo novedoso les ocasiona alegría, sienten que tendrán apoyo para afrontar otras situaciones complejas de la vida.

Los jóvenes tímidamente tantean, exploran, avanzan, caen, se levantan.

Con un poquito de camino empezarán a examinar la realidad del grupo y toman las primeras decisiones.

No tienen claro lo que esperan ni lo que quieren, pues algunos tienen experiencia de grupo y otros no. Entre ellos son muy diferentes unos de otros. Hay dependencia del asesor.

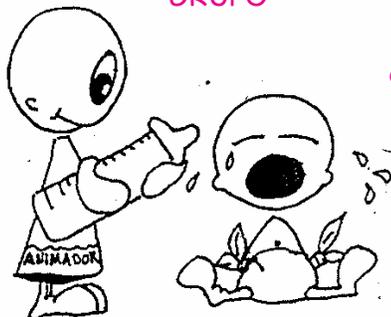
PRE - ETAPA

EL NIÑO RECIÉN NACIDO

Pasa de la superprotección del seno materno al trauma del nacimiento. Vive la angustia del respirar, del frío, del estar solo. La protección de la madre le da seguridad.

EL GRUPO RECIÉN NACIDO

1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO



A los integrantes del grupo les preocupa lo desconocido, no saben cómo comportarse ante las nuevas relaciones, aunque por

2. NECESIDADES

Necesitan de la presencia continua del asesor, así como una mínima organización y conocer a las personas y su medio, necesitan también clarificar y poner en común las motivaciones de los integrantes y del asesor.

3. SIGNOS DE CRECIMIENTO

Surgimiento de las necesidades comunes. A nivel personal, van siendo conscientes de qué es lo que esperan.

4. ACTITUDES DEL ANIMADOR

Amistad, respeto, acogida, alegría y entusiasmo. Relación y comunicación con el asesor para preparar todo con esmero y cuidado e interés por cada joven y por el grupo. Dada su fragilidad,

brindarle una relación personal constante.

Preocupación por ubicar y clarificar los intereses de los jóvenes

PRIMERA ETAPA

LA INFANCIA

El niño necesita conocer el mundo que le rodea; se relaciona con otras personas. En él aparecen dos complejos:

1. El complejo de Edipo, es decir, quiere que su madre sea para él sólo, es muy celoso de ella.

2. Complejo de Caín, es decir, siente rechazo a sus hermanos, los ve como intrusos que invaden su terreno.

Estos dos complejos son afectivos.

El niño tiene miedo a perder el cariño, es dependiente, inseguro y espontáneo.

INICIO DEL GRUPO

1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

En el grupo, el asesor equivale a la figura de la madre y los miembros del grupo a la de los hermanos, hay por tanto dificultades en la relación entre los miembros y una gran «veneración» por el asesor. Poco a poco irán creciendo nuevas amistades. Vive momentos de alegría y comunicación, aunque puede ser artificial, superficial y de intensa afectividad. Por otro lado, el joven aprende a expresar cuanto pasa adentro y fuera del grupo, a intercambiar, reflexionar, tomar conciencia y juzgar concretamente la realidad.

Empieza a caminar con inseguridad, como grupo no sabe bien quién es, ni hacia dónde va. Es inmediatista, quiere ir rápido, sueña con grandes realizaciones no aterrizadas. Vive temores no expresados. Es indefenso. Con gusto participa en actividades gratuitas, es decir, en aquellas que no le exigen mucho esfuerzo y compromiso, como por ejemplo, las convivencias.

2. NECESIDADES

Tiene la necesidad de conocerse más, de informarse y de empezar a definir sus objetivos.

3. SIGNOS DE CRECIMIENTO

Cuando empieza a:

- Darse cuenta que diferentes personas pueden hacer algo en común.
 - Notar cuán dependiente es del asesor y por lo tanto quiere empezar a ser independiente.
 - Buscar su identidad como grupo, y por lo tanto, crea sus normas, sus nombres, sus símbolos, etc.
 - Haber rebeldía, crítica, contradependencia.
 - Quiere actuar solo y después pide ayuda.
 - Presentarse la unificación del grupo.
 - Cuando va tomando conciencia de los propios valores y antivalores.

4. ACTITUDES DEL ANIMADOR

Acogida y comprensión con el coordinador. Cercanía al grupo y a cada persona, interés por cada uno. Mucha comunicación con el asesor para asuntos de coordinación, conocimiento del grupo y de la realidad y para implicar a los jóvenes en los liderazgos. Se requiere de escucha y de ahondar en el conocimiento y valoración de cada uno. Es necesario cultivar actitudes de paciencia, escucha y seguridad; respeto a las opciones y opiniones. Desarrollar capacidades de entrega, ayuda y comunicación. Hacer mucho énfasis en la puntualidad.

SEGUNDA ETAPA

LA ADOLESCENCIA

El adolescente vive diferentes crisis. Necesita autoafirmarse, es decir, decirse a sí mismo quien es. Se muestra rebelde ante lo establecido. Quiere que sus ideas sean únicas que valgan. Crea polémicas. Es idealista, se



interesa por el otro sexo. Necesita protagonismo. En su comportamiento es ambivalente, es decir, inseguro; introvertido y extrovertido. Con facilidad experimenta soledad.

EL GRUPO NACE DE LA CRISIS

1. CARACTERÍSTICA DEL GRUPO

Es el momento más importante del grupo, porque vive el proceso de autoafirmación, es decir, de decidirse a sí mismo quién es. En el vocabulario surge el «nosotros» grupal, va encontrando identidad y se da en relación con algo o alguien que está fuera de nosotros.

Primero se identifica por cuando «no es» parecido a los otros, luego afirma cuanto es como grupo. Puede llegar a subvalorar a otros grupos. Es extrovertido, quiere ayudar y a la vez es cerrado. Se vuelve agresivo con la autoridad, impositivo, cree que todo lo puede y rechaza estructuras.

En el grupo natural se siente bien, mejor que en otros, incluso que en la familia. No le da valor a la escuela, ni al trabajo. Aparecen los liderazgos, a partir de los líderes se forman subgrupos.

2. NECESIDADES

Necesitan planear, madurar, crear estructuras, funciones, roles. Necesitan crear relaciones y tomar conciencia de ellas, al ir estableciendo estas relaciones sienten la necesidad de llevar a cabo sus ideales por la acción.

Necesitan el apoyo de los adultos, aunque quieren ser diferentes a ellos y auténticos y hacer cosas para impactar al público.

3. SIGNOS DE CRECIMIENTO

Van adquiriendo claridad en sus objetivos, identidad, cohesión y sentido de pertenencia, son conscientes de sus cualidades y límites. Comienzan a surgir opiniones distintas. Pelean y se reconcilian. Atacan lo impuesto. Se comprometen a pesar de su idealismo. Son exigentes con los adultos. Viven ciertos altibajos.

4. ACTITUDES DEL ANIMADOR

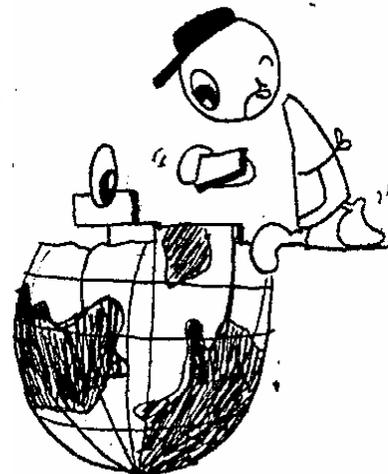
Personalización, detectar a los líderes. Análisis del medio ambiente. Ayudarlos a enfrentar las crisis. Ser puente entre el asesor y el grupo. No ser juez, propiciar el diálogo, no ceder ante las dificultades.

TERCERA ETAPA

LA JUVENTUD

El joven vive contradicción.

Hay crisis, desequilibrio y un fenómeno de crecimiento. Está más abierto a la sociedad y al cambio. Busca sentido a la vida y reorganiza su escala de valores. Ama el riesgo.



EL COMPROMISO

1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

Si supera la crisis, el grupo alcanza mayor estabilidad; va logrando una personalidad grupal más definida; adquiere más autonomía respecto al animador y asesor; profundiza los relaciones humanas; asume compromisos con más seriedad; comienza a definir una escala de valores, busca el verdadero sentido del amor, se abre más a la realidad social y comienza a tomar opciones importantes en la vida. La propia maduración lo lleva a buscar más el sentido comunitario y la afectividad, a definir sus objetivos de manera más realista y exigir compromisos concretos y firmeza a sus integrantes.

2. NECESIDADES

Mucho diálogo que favorezca la madurez en las relaciones humanas; clarificación de objetivos; capacitación para el discernimiento, es decir, prepararnos para tomar decisiones, para elegir entre muchas cosas buenas la mejor.

3. SIGNOS DE CRECIMIENTO

- Las relaciones profundas y la búsqueda comunitaria a través de la misión.
- La definición de opciones y compromisos y capacitación para la acción.
- Amistades profundas. Hay búsqueda constante de la verdad, toman decisiones por consenso. Hay visión social amplia y crítica.

- Hay práctica de discernimiento, integración de una comunidad.

4. ACTITUDES DEL ANIMADOR

Escuchar lo que el grupo quiere decir con sus gestos y actitudes. Ayudar a buscar equilibrio en la acción. Favorecer el diálogo. Propiciar la comunicación profunda. Provocar el discernimiento y busca la coherencia de la vida.

CUARTA ETAPA

LA MADUREZ

El adulto ya tiene una opción de vida, es prudente, precavido, experto, conocedor y hábil.

Tiene capacidad de diálogo vive la paternidad. Tiene conciencia de las propias limitaciones. Es libre y responsable.

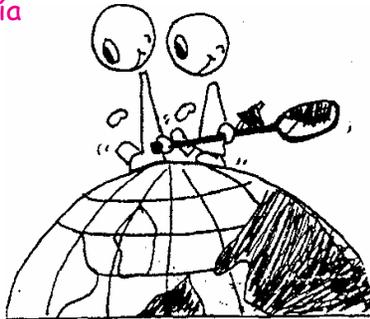
Asume conscientemente la sexualidad.

LA COMUNIDAD JUVENIL DE VIDA

1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

La adultez es una conquista que se busca día a día, se tiende hacia allá como hacía la santidad.

Descubrimos en el grupo como características: Claridad en los objetivos, cohesión, sentido de pertenencia, organización propicia, hay continuidad en el proceso. Comunicación profunda y objetiva.



2. NECESIDADES

Sentir al asesor hermano, compañero de camino. Compartir su fe en la vida cotidiana y celebrarla. Asesoría en la búsqueda de su compromiso concreto con proyección a la sociedad.

3. SIGNOS DE CRECIMIENTO

Compromiso transformador, integridad de la comunidad, reflexión sobre compromiso maduro. Coherencia de vida, formación permanente. Compromiso transformador de la realidad, creación de nuevos grupos.

4. ACTITUDES DEL ANIMADOR

Dedicación, comprensión de la vida y compromiso con la comunidad juvenil.

Cuestionar.

Apoyar opciones personales.

QUINTA ETAPA

SENECTUD (VEJEZ)

A los ancianos la experiencia les ha dado sabiduría, aplomo, simplicidad. Muchos viven en la alegría y la paz, otros una vida rutinaria que puede degenerar en aburrimiento.

Se consideran consejeros.

MORIR PARA VIVIR

1. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

El grupo no puede permanecer para siempre, no es inmortal. Así como la familia se divide y se forman nuevas familias; así el grupo está llamado a multiplicarse y a formar nuevos grupos. No se trata de morir y desaparecer, sino de transformarse y seguir viviendo de una manera nueva. Es la ley de todo grupo rico en posibilidades de vida que no se encierra en sí mismo.



Si este morir para volver a nacer no se produce, los grupos se hacen generalmente rutinarios, comienzan a conformarse con poco; viven pensando sobre todo en el pasado, se estancan en sus procesos de crecimiento y terminan generalmente por morir sin generar vida.

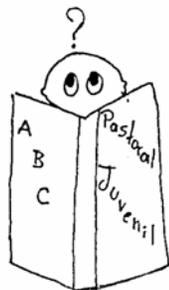
2. NECESIDADES

Morir para dar nueva vida. Ayuda del asesor para que vean algo normal este paso y no dramatizar.

3. ACTITUDES DEL ANIMADOR

Valentía para apoyar el paso a otras opciones. Cuestionar la proyección del grupo, confrontarlo con el Evangelio. En comunión con el asesor propiciar el cambio, ayudar a los compañeros con actividades de compromiso serio.

FORMACIÓN INTEGRAL



PERO EN SÍ,
¿QUÉ ES
LO QUE QUIERE
LOGRAR
LA PASTORAL?

ES MUY SENCILLO:

- ▶ Impulsar los Proceso de Formación Integral
- ▶ Favorecer la espiritualidad del seguimiento de Jesús
- ▶ Trabajar a través de una metodología experiencial, participativa y transformadora
- ▶ Esto lo encontrarás en el documento de Santo Domingo núm. 115, 116 y 119.

Y... eso no es todo, la pastoral juvenil ha hecho una opción por los grupos o comunidades juveniles, es decir, que se trabajo con el proceso de Formación Integral en un pequeño grupo.

Un grupo juvenil está integrado por quince o veinte personas que se reúnen por los menos una vez a la semana.

¿PARA QUÉ?

Para que cada integrante sea un seguidor de Jesús

¿Cómo lograr esto?

A TRAVÉS DE UN PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL

FORMAR ES:

Generar en los jóvenes y en los grupos nuevas actitudes de vida, nuevas capacidades que les permitan ser, clarificar sus proyectos de vida, vivir en comunidad e intervenir eficazmente para la transformación de la realidad.

Y ¿por qué a través de un proceso?

Porque los muchachos (as) no pueden cambiar en un día o en una semana, se necesita un determinado tiempo, PROCESO quiere decir camino a seguir, con determinadas ETAPAS.



Y no solo las etapas es necesario que la formación sea INTEGRAL, es decir, que abarque los diversos aspectos de la vida humana:

**PERSONAL, GRUPAL,
PROYECCIÓN COMUNITARIA,
CRÍTICO CONSTRUCTIVA Y CRISTIANA.**

¡Pero lo mejor es que ya existe una propuesta de formación integral!

¿Y se puede aplicar en nuestros grupos juveniles?

Por supuesto y es muy sencillo...

Lo primero que debemos hacer es formar un grupo juvenil, (si no lo tenemos), y es necesario conocer lo que necesitan como persona y como grupo, es decir, debemos conocer su realidad, sólo así podrán iniciar un proceso de conversión que los ayude a ser hombres y mujeres nuevos (as), que formen una sociedad nueva para hacer visible el REINO... pero ellos no pueden iniciar el camino solo, es necesario el acompañamiento de un Animador y un Asesor.

CONOZCAMOS UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN INTEGRAL (Arquidiócesis de Morelia)

▶ Todo grupo, cualquiera que sea tiene su propia evolución, se desarrolla durante un determinado período de tiempo, como ya dijimos, para por varias etapas, ningún grupo nace hecho, pasa por un largo camino de Formación.

▶ La propuesta invita a vivir cuatro etapas:

- INICIACIÓN - PROFUNDIZACIÓN - OPCIONES - COMPROMISO

▶ Y como INTEGRAL, tiene en cuenta cinco dimensiones, o áreas de la persona.

▶ Las cinco dimensiones deben vivirse a la par en las cuatro etapas.

En la etapa del compromiso ya no es grupo juvenil, sino una COMUNIDAD DE VIDA.

La duración de cada etapa es entre un año y medio, pues la vida de un grupo juvenil es de cuatro a cinco años y la última etapa dura toda la vida, pues se supone que el joven ya ha hecho su opción de vida.

«JESUS Y EL REINO»



HOLA, QUE BUENO PODER PLATICAR CONTIGO

Me siento feliz de que hayas sacado el tiempo para estar aquí... pues Tú eres muy importante para Mí.

Yo soy tu amigo JESUS DE NAZARETH, nací hace 2005 años... Mi Padre que es tuyo también, estaba muy preocupado al ver que los hombres no entendían que los había creado... no le encontraban sentido a su existencia y vivían peleando, odiando, matándose, aprovechándose de los demás... el mundo estaba mal, por eso decidió enviarme, para que haciéndome hombre les mostrara con mi vida cómo quiere Dios Padre que vivan.

Yo, al igual que TU, quise darle un gran sentido a mi vida, para eso me retiraba muchas veces a orar, a encontrarme a solas con mi Padre para descubrir cual era su voluntad y para tener fuerzas para llevarla a cabo. Eran los momentos más importantes para mí, sentir y saber que Dios, Mi Padre, vivía dentro de Mi, que me amaba como nadie, fue tanta la alegría de sentirlo dentro de Mi, amándome, que no pude callarlo y a los 30 años salí a anunciarlo a todos, pero no sólo con mis palabras, sino sobre todo con mi vida, con mis actos.

Todo lo hice porque deje que EL REINARA MI VIDA, y eso me hacia atreverme a mostrar que Dios es amor, perdón, justicia, misericordia, solidaridad, verdad..., y que ÉL quiere Reinan en la vida de todos..., pero muchos no quisieron aceptar esto, porque les exigía ser coherentes con el amor de Dios y amar así a los demás, buscar el bien de todos, les exigía CONVERTIRSE, ser justos, perdonar, servir, compartir sus bienes, dejar su egoísmo, liberarse de todo lo que no deja que Dios Reine en sus vidas y por eso prefirieron matarme antes que aceptar cambiar...

HOY me dirijo a Ti, para recordarte que Dios también vive dentro de Ti, que mi Padre te ama y quiere hacer contigo su mejor obra, El quiere que seas imagen y semejanza de su amor pero hay cosas en Ti que no están dejando que sea ÉL reine en tu vida... Muchas veces has dejado que el egoísmo, el sexo, el odio, el orgullo, tu deseo de poder, de aparecer, de tener, de quedar bien, de guardar imagen reinen tu vida...

Te invito a que te des un momento para pensar muy sinceramente ¿QUE ESTA IMPIDIENDO QUE DIOS REINE EN TU VIDA...?

HOY tu también tienes la libertad de aceptar que Dios reine TU vida y hacer que su Reino se de en el mundo, Dios esta dentro de TI y se manifiesta en tus ansias de amar y ser amado, en tu necesidad de perdonar y ser perdonado, en tus deseos de servir de ser solidario, sincero, justo, en tu necesidad de orar, de tener y dar esperanza.

No puede pasar este DÍA SIN QUE DIOS PASE POR TU VIDA, atrévete a dejarlo Reinan en TÍ, quiero que como YO, TÚ también seas transparencia de Dios, para eso fuiste creado, para pasar por el mundo haciendo el bien como lo hice Yo...

Atrévete a crear un mundo justo, solidario, un mundo donde se vea que Dios Reina, porque todos tienen las mismas oportunidades, donde vivan con la dignidad de Hijos de Dios, y hermanos entre sí, compartiendo el mundo.

De TI depende que mi Reino crezca.... cada vez que ames como YO, mi Reino crecerá, cada vez que hagas el bien, mi Reino crecerá, cada vez que sea Dios quien Reino Tú vida, Mí Reino se hará presente. . .

¿ A C E P T A S E L R E T O ?



CUMPLEAÑOS OCTUBRE

- 4 Octubre 1920 SR. PBRO. FRANCISCO JIMENEZ GUTIERREZ
 4 Octubre 1970 SR. PBRO. JUAN FRANCISCO SANCHEZ ORTEGA
 5 Octubre 1959 SR. PBRO. JOSE ANTONIO CAMARENA VALADEZ
 6 Octubre 1937 SR. PBRO. JUAN HERNANDEZ SERRATOS
 6 Octubre 1959 SR. PBRO. AURELIO GARCIA GARCIA
 7 Octubre 1936 SR. PBRO. JOSE DE JESUS FONSECA SANCHEZ
 8 Octubre 1961 SR. PBRO. JOSE BRIGIDO PEREZ GUTIERREZ
 8 Octubre 1973 SR. PBRO. SERGIO SERRANO MAGDALENO
 9 Octubre 1947 SR. PBRO. RAFAEL ALVAREZ HERNANDEZ
 9 Octubre 1971 SR. PBRO. LIBORIO LOPEZ QUEZADA
 10 Octubre 1972 SR. PBRO. ELISEO LOZANO DIAZ
 10 Octubre 1976 SR. PBRO. JUAN JOSE FLORES HERNANDEZ
 11 Octubre 1970 SR. CURA RAFAEL SANCHEZ CANO
 12 Octubre 1927 SR. PBRO. ALFONSO ALTAMIRANO PLASCENCIA
 12 Octubre 1950 SR. PBRO. WILFRIDO GRACIANO TORRES
 12 Octubre 1972 SR. PBRO. ALFREDO TOSTADO FRANCO
 14 Octubre 1970 SR. PBRO. ARTURO ERNESTO HERNANDEZ GUTIERREZ
 14 Octubre 1970 SR. PBRO. PAOLO FRANCHIN
 19 Octubre 1966 SR. PBRO. JOSE LUIS GONZALEZ MURO
 20 Octubre 1918 SR. PBRO. JUAN PEREZ GALLEGOS
 20 Octubre 1954 SR. CURA JUAN ROBERTO CHAVEZ BOTELLO
 20 Octubre 1962 SR. CURA JOSE GUADALUPE VAZQUEZ GONZALEZ
 20 Octubre 1965 SR. PBRO. ARTURO PADILLA HERNANDEZ
 21 Octubre 1956 SR. CURA J. GUADALUPE MUÑOZ PORRAS
 21 Octubre 1972 SR. PBRO. JOSE ALEJANDRO RODRIGUEZ ZARATE
 23 Octubre 1975 SR. PBRO. MIGUEL ANGEL DAVALOS DIAZ
 24 Octubre 1963 SR. PBRO. J. JESUS RUVALCABA GOMEZ
 27 Octubre 1947 SR. CURA MIGUEL ANGEL PEREZ MAGAÑA
 27 Octubre 1949 SR. OBISPO JAVIER NAVARRO RODRIGUEZ
 30 Octubre 1950 SR. PBRO. JOSE RODRIGUEZ SALAZAR
 30 Octubre 1951 SR. PBRO. CESARE CASAGRANDA
 31 Octubre 1948 SR. CURA HORACIO CAMARENA ALDRETE
 31 Octubre 1972 SR. PBRO. ERNESTO LOMELI GOMEZ

ANIVERSARIOS DE ORDENACION

- 4 Octubre 1975 SR. CURA JOSE LUIS ACEVES GONZALEZ
 4 Octubre 1975 SR. CURA HORACIO CAMARENA ALDRETE
 6 Octubre 1979 SR. CURA JOSE LUIS LEON DIAZ
 8 Octubre 1999 SR. PBRO. MIGUEL ANGEL GUTIERREZ GONZALEZ
 12 Octubre 1979 SR. PBRO. JUAN FRANCISCO OROZCO BARBA
 16 Octubre 1960 SR. PBRO. ANGEL PISANO RUIU
 29 Octubre 1977 SR. CURA GUILLERMO CAMACHO HERNANDEZ

ANIVERSARIOS DE DEFUNCION

- 6 Octubre 2002 SR. PBRO VICENTE GUTIÉRREZ PADILLA (Jalostotitlán, Jal.)
 10 Octubre 1999 SR. PBRO J. GUADALUPE MEJÍA QUEZADA (San Miguel el Alto, Jal.)
 11 Octubre 1973 SR. PBRO MAURILIO ARELLANO (San Juan de los Lagos, Jal.)
 1975 SR. CURA JOSÉ GUTIÉRREZ COMPARÁN (San Francisco de Asís, Jal.)
 13 Octubre 1983 SR. PBRO J. JESÚS CASILLAS MERCADO (San Julián, Jal.)
 2001 SR. PBRO INOCENCIO RAMÍREZ TORRES (Jalostotitlán, Jal.)
 15 Octubre 1974 SR. PBRO ANTONIO MONTES SIORDIA (Lagos de Moreno, Jal.)
 30 Octubre 1978 SR. CANGO. J. ANGEL GÓMEZ GONZÁLEZ (San Juan de los Lagos, Jal.)
 31 Octubre 1998 SR. PBRO J. ASUNCIÓN NAVARRO VALLECILLO (Huáscato, Jal.)

AGENDA DE OCTUBRE 2006

M. 3 Presentación del álbum conmemorativo del Centenario de la Coronación de la Virgen de San Juan. *Auditorio de Catedral*. 8:00 p.m.

L. 9 Consejos decanales

Ma. 10 Reunión de maestros. *Seminario Mayor*. 4:00 p.m.

J 12 Reunión del CDP. *Casa Juan Pablo II*. Inicia a las 11:00 a.m.

V 13 Reunión del CDP. Termina a las 6:00 p.m.

D. 22 Jornada mundial de la Misiones (DOMUND). *Diócesis*

V. 27 Cumpleaños de Mons. Javier Navarro Rodríguez

V. 27-29 Reunión regional de Pastoral Juvenil. *Guadalajara*

D. 29 Primer aniversario de la restauración de la Virgen de San Juan.

"Les pido a ustedes, jóvenes, que intensifiquen la oración, y estén espiritualmente unidos a María nuestra Madre, que adoren a Cristo vivo en la Eucaristía, que se enamoren cada vez más de él, nuestro hermano y nuestro verdadero amigo, el esposo de la Iglesia, el Dios fiel y misericordioso que nos ha amado primero"

Benedicto XVI

