



San Juan de los Lagos, Jal.

Agosto de 2006

Nº 289

Temas para el Mes de la Biblia

**DISCIPULOS
Y
MISIONEROS
POR LA
Escucha de la PALABRA**

Septiembre mes de la Biblia

AÑO
JUBILAR GUADALUPANO 2006

DIÓCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS

SUMARIO

SEPTIEMBRE: MES DE LA BIBLIA

Discípulos y Misioneros Por la Escucha de la Palabra de Dios	1
San Marcos, Evangelista	3

TEMAS:

1. Jesús Enviado por el Padre en el Bautismo	5
2. El grupo de los doce, discípulos por excelencia.....	10
3. El verdadero discípulo cumple la voluntad de Dios y entra a formar parte de la familia de Jesús.....	17
4. Los Prejuicios dificultan la Misión del Maestro y del Discípulo	22
5. El Discípulo llamado al conocimiento Progresivo de la Verdad	27
6. Discípulos en la Profesión de fe de Pedro	34
7. El Discípulo llamado a abrazar la Cruz para llegar a la Glorificación	40
8. El Discípulo invitado a Donarse junto con el Maestro	45
9. El Discípulo, llamado al Servicio Humilde del Reino	51
10. El Discípulo, llamado a Subir a la Cruz con Jesús.....	55

VIDA DIOCESANA:

Consejo Diocesano de Pastoral	60
Acta de la Reunión Ordinaria del Consejo Diocesano de Pastoral	61
Onomásticos, Ordenaciones y Defunciones del mes de Agosto	80
Agenda de Agosto	<i>Contraportada</i>

Centro Diocesano de Pastoral

Morelos 34.

Apartado Postal 21

Tel. (395) 785-0020

Fax. (395) 785-0171

Correo-E: cpastoral@gmail.com

Messenger: cpastoral@hotmail.com

47000 San Juan de los Lagos, Jal.

Responsable:

Vocalía de Pastoral Bíblica

Diócesis de San Juan de los Lagos.

Discipulos y Misioneros Por la Escucha de la Palabra de Dios



abiendo de “la fecundidad de la vida de las comunidades de la Iglesia, de sus debilidades y de los desafíos que a ella le plantean su propia realidad y la realidad actual de nuestros países y de nuestro tiempo, queremos dar un paso más por el camino del encuentro con Jesucristo vivo. Son tantos los desafíos al inicio del tercer milenio que marcan nuestra vida personal, familiar, pastoral, comunitaria y social, que queremos descender hasta llegar con profundidad al sujeto que les dará respuesta, después de encontrarse con el Señor. Queremos desplegar, con la ayuda de Dios, toda la riqueza del encuentro con Jesucristo para formar los discípulos y misioneros suyos, cuya vocación es configurarse con El, construir la comunión y evangelizar”. Así se expresa el inicio del documento de preparación de los obispos de América latina y El Caribe rumbo a la V Conferencia General que se llevará a cabo durante el mes de mayo de 2007 en Aparecida, Brasil.

Su Santidad Benedicto XVI, ha completado el lema de esta V CONGELAC, quedando así:

**Discipulos y misioneros de Jesucristo,
para que nuestros pueblos en Él tengan vida.**

- “Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida” (Jn 14, 6) -

Son cinco puntos esenciales los que se proponen como **reflexión preparatoria**:

- I.- Hay deseos profundos de los bautizados y de los seres humanos en general, anhelos de fraternidad, verdad y paz que no se pueden acallar y que están testimoniados en la Sagrada Escritura.
- II.- Hemos de ser agradecidos por nuestra propia historia, la historia de la evangelización marcada bajo el signo del anuncio del Evangelio.
- III.- Se nos invita a ir al encuentro de Jesucristo y a permanecer en Él como discípulos y misioneros suyos que viven en la comunión de la Iglesia.
- IV.- Hemos de vivir en el continuo discernimiento de nuestra realidad, lugar donde hemos de constituirnos discípulos y testigos.
- V.- Hemos de asumir el compromiso de la misión perenne. Como iglesia hemos de hacer que nuestra cultura sea el espacio donde se acoge la vida en Cristo. La gran misión continental está a la puerta.

Estaremos, pues, muy a tono con esta coyuntura de la Iglesia de Latinoamérica y del Caribe a la que pertenecemos, si nos preparamos en comunidad, teniendo como base la escucha de la Palabra de Dios.

UNA METODOLOGIA DE LA LECTURA CREYENTE DE LA BIBLIA QUE PRIVILEGIA UNA LECTURA ATENTA DEL TEXTO COMO PUNTO DE PARTIDA PARA UNA AUTENTICA ORACION Y ACCION.



Este subsidio de reflexiones bíblicas presentadas bajo el esquema de la **Lectio Divina** insiste en el primer paso, Lectio, allí se nos presenta una lectura analítica de los textos

Bajo el siguiente esquema: A).- Delimitación del texto, en cuanto a tiempo, lugar, personas y lenguaje. B).- Estructura literaria del pasaje bíblico. C).- Comparación sinóptica con los pasajes paralelos presentes en los otros evangelios, con el fin de captar el mensaje específico del Evangelio de San Marcos. D).- Explicación del texto. Lectura de sentido, que nos ayuda a apropiarnos el mensaje y a comprometernos con el.

Ahora, presentamos a la comunidad diocesana este temario, que quiere ir al fundamento del discipulado y la misión, tal y como lo presenta el evangelista San Marcos que ha sido colocado por las ciencias bíblicas como el “Evangelio Fuente”. Valiosa es la intervención de los seminaristas de primero de Teología de nuestro seminario mayor, quienes nos ofrecen un análisis y puesta al día de los textos bíblicos escogidos según la metodología ya indicada, y que son los siguientes **temas**:

poderosa luz que orienta a los que buscan y son peregrinos¹. Como cristianos no queremos separar los anhelos que brotan de nuestra naturaleza humana de la luz de la fe. La revelación ilumina los anhelos más profundos que Dios puso en nuestro corazón al crearnos”. (Doc. de preparación V CONGELAC 5)

Así, pues, iluminados y guiados por la Palabra de salvación, estaremos ciertos de responder al llamado de la Iglesia que nos invita a renovar nuestro ser de bautizados, en un encuentro vivo con Cristo, que nos convierta en discípulos y nos prepare a la misión.

La escucha de la Palabra no se circunscribe al mes de Septiembre, aunque sea éste el mes dedicado a la Biblia. La coyuntura de nuestro Plan Diocesano de pastoral y la Asamblea General de los obispos son un llamado a no desaprovechar espacios y momentos para reflexionar en nuestra identidad de discípulos y nuestro compromiso de misioneros. Todos estamos llamados a proclamar que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. (Jn 14,6).

- 1.- JESUS, ENVIADO POR EL PADRE EN EL BAUTISMO (Mc 1,9-11).
- 2.- EL GRUPO DE LOS DOCE, DISCIPULOS POR EXCELENCIA. (Mc 3,13-19).
- 3.- EL VERDADERO DISCIPULO CUMPLE LA VOLUNTAD DE DIOS Y ENTRA A FORMAR PARTE DE LA FAMILIA DE JESUS. (Mc 3, 31-35).
- 4.- LOS PREJUICIOS DIFICULTAN LA MISION DEL MAESTRO Y DEL DISCIPULO. (Mc 6,1-7).
- 5.- EL DISCIPULO LLAMADO AL CONOCIMIENTO PROGRESIVO DE LA VERDAD (Mc 8,22-26).
- 6.- DISCIPULOS EN LA PROFESION DE FE DE PEDRO. (Mc 8,26-36).
- 7.- LOS DISCIPULOS LLAMADOS A LA GLORIFICACION POR EL CAMINO DE LA CRUZ (Mc 9,2-8).
- 8.- EL DISCIPULO INVITADO A DONARSE JUNTO CON EL MAESTRO (Mc 9, 30-33a)
- 9.- EL DISCIPULO LLAMADO AL SERVICIO HUMILDE DEL REINO (Mc 9,33-37).
- 10.- EL DISCIPULO LLAMADO A SUBIR A LA CRUZ CON JESUS. (Mc 15,33-41).

Al acercarnos a la Palabra de Dios mediante la meditación de estos temas, seguramente iremos en la mística del Documento de los obispos donde se afirma:

“Cuando el desconcierto generalizado nos hace difícil reconocer nuestra vocación y sus caminos, emerge la Palabra de Dios como una

1 Cf. Lc 1, 78s. Todas las citas y abreviaturas de los libros de la Biblia están tomadas de la Biblia de América.

Vocalía de Pastoral Bíblica

San Marcos, Evangelista

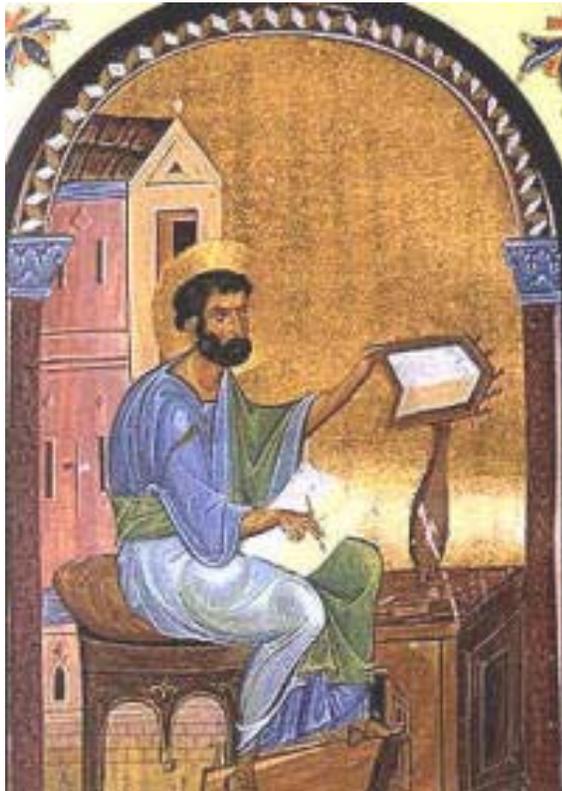
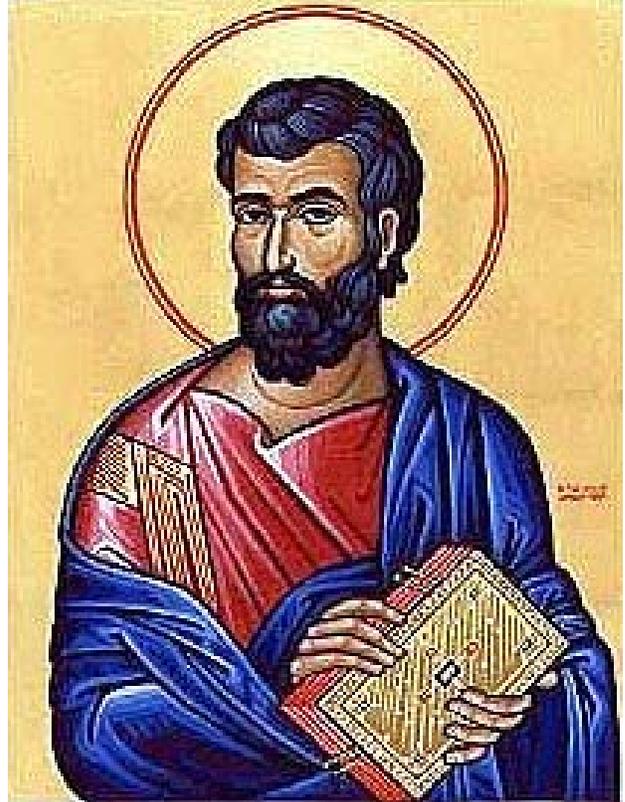
Autor del segundo Evangelio

Fiesta: 25 de abril

Su símbolo es el león alado

San Marcos es judío de Jerusalén, acompañó a San Pablo y a Bernabé, su primo, a Antioquia en el primer viaje misionero de estos (Hechos 12, 25); también acompañó a Pablo a Roma.

Fue discípulo de san Pedro e intérprete del mismo en su Evangelio, el segundo Evangelio canónico (el primero en escribirse). San Marcos escribió en griego con palabras sencillas y fuertes. Por su terminología se entiende que su audiencia era cristiana. Su Evangelio contiene historia y teología. Se debate la fecha en que lo escribió, quizás fue en la década 60-70 AD.



Junto con Pedro fue a Roma. San Pedro por su parte se refería a San Marcos como "mi hijo" (1P 5,13).

A veces el Nuevo Testamento lo llama Juan Marcos (Hechos 12,12).

Evangelizó y estableció a la Iglesia en Alejandría, fundando allí su famosa escuela cristiana.

Murió mártir aproximadamente el 25 de abril del 68 AD en Alejandría y sus reliquias están en la famosa catedral de Venecia.

+ de Marcos Guía de lectura Evangelio

Idea guía: el camino de desvelamiento del misterio de la persona y de la misión de Jesús, enseñanza (12,14) y vida para el discípulo (10,50). La óptica de la cruz direcciona el camino del discípulo.

1,1	Título
1,2-13	Prólogo
1,14-3,6	Primera parte: Exposición de la novedad de Jesús ("¿Qué es esto?"). En Galilea
3,7-6,6 ^a	Segunda parte: Posiciones ante la identidad misteriosa de Jesús ("Quién es éste?")
6,6b-8,30	Tercera parte: La dificultad para entender a Jesús ("Quién dicen que soy yo?")
8,27-10,52	Cuarta parte: El camino formativo de los discípulos a la luz de la cruz. Hacia Jerusalén
11,1-13,37	Quinta parte: Tres días de ministerio en Jerusalén
14,1-15,47	Sexta parte: Pasión y muerte salvífica de Jesús
15,40-16,8	Epílogo
(16,9-20)	(Apéndice canónico)

1.- Jesús Enviado por el Padre en el Bautismo

Mc 1, 9-11

ORACION PARA ANTES DE LEER LA BIBLIA:

Espíritu Santo, fuente de luz y de verdad, tu que has inspirado las Escrituras, danos este mismo Espíritu de amor y de inteligencia para captar tu mensaje de amor y de verdad. Queremos tener un encuentro vivo con Cristo en la Escritura, para aprender a ser discípulos, y disponernos a ser enviados como misioneros del Reino de Dios en nuestros ambientes.



LECTURA.

LECTURA ATENTA DEL TEXTO:

Siempre será imprescindible tener a la mano el texto bíblico que presenten los pasajes.

“Y sucedió que por aquellos días vino Jesús desde Nazaret de Galilea, y fue bautizado por Juan en el Jordán. En

cuanto salió del agua vio que los cielos se rasgaban y que el Espíritu, en forma de paloma, bajaba a él. Y se oyó una voz que venía de los cielos: Tú eres mi Hijo amado, en ti me complazco”.

DELIMITACIÓN DE LA PERÍCOPA: (PERICOPA, es sinónimo de Pasaje bíblico o trozo de texto, viene de dos raíces griegas: PERI- al derredor de, KOPTO- cortar. Texto entresacado de un todo en torno a un tema).

VOCABULARIO:

- *Lenguaje de Dios, voz que*

afirma decididamente (Mc, 1,11). Aquí es donde se oyó una voz que venía de los cielos: “Tú eres mi Hijo amado, en ti me complazco”.

- *Es la narración de una teofanía, o manifestación de Dios, así nos los expresa el texto.*

PERSONAS:

- Juan el Bautista, quien ha abierto el evangelio con su invitación a la conversión.
- Jesús, que hace su aparición como personaje principal del Evangelio.
- La presencia del Espíritu Santo en forma de Paloma.
- Dios Padre que presenta a su Hijo.
- La Santísima Trinidad aparece al inicio para decirnos que el momento de la salvación llega a su plenitud.

TEMA:

- *Bautismo de Jesús (Mc 1,9-11). El tema del Bautismo de Jesús está claramente delimitado: le precede el tema de la predicación de Juan el Bautista; y después vienen las tentaciones en el desierto y otros. Jesús inicia su predicación (Mc 1,14-15), y luego llamará a los cuatro primeros discípulos (Mc 1,16-20).*

LUGAR:

- *Apareció Juan bautizando en el desierto (Mc 1,4).*
- *Acudía a Él gente de toda la región de Judea y todos*



los de Jerusalén, eran bautizados por Él en el río Jordán (Mc 1,5).

- *Vino Jesús desde Nazaret de Galilea, y fue bautizado por Juan en el Jordán (Mc 1,9). Los lugares también están claramente mencionados y delimitados. El bautismo de Jesús sucedió en el Jordán.*
- *Después se dirá que el Espíritu empuja a Jesús al desierto (Mc 1,12).*

TIEMPO:

- Y sucedió que por aquellos días (Mc 1,9). El texto no nos ofrece una precisión del día, ni la hora, pero nos indica que fue en aquel tiempo entendido como el tiempo esperado por todos y querido por Dios.

ESTRUCTURA DEL TEXTO.

INTRODUCCIÓN:

- *Indicación de tiempo:* Por aquellos días (Mc 1,9^a).
- *Indicación de lugar:* Desde Nazaret de Galilea (vino Jesús) Mc 1,9^a.

TEMA CENTRAL:

- Jesús fue bautizado por Juan en el Jordán (Mc 1,9b).

SIGNOS PRESENTES:

- Agua, cielos rasgados, Espíritu en forma de paloma bajaba a Jesús (Mc 1,10). Signos que aparecen en la escena de la creación. Gn 1,1ss.

CONCLUSIÓN:

- *“Y se oyó una voz que venía de los cielos: Tú eres mi Hijo amado, en ti me complazco” (Mc 1,11). La conclusión es por excelencia la intervención de Dios Padre. El Hijo es presentado para la misión que cumplirá a lo largo de todo el Evangelio.*

COMPARACIÓN SINÓPTICA

Comparamos nuestro texto con las versiones de los otros dos evangelistas para ver los aspectos en los que insistió el Evangelista que estamos leyendo y ver lo específico de su mensaje.

- Vino Jesús desde Nazaret de Galilea (Mc 1, 9^a).
- Fue bautizado por Juan en el Jordán (Mc 1,9b).
- En cuanto salió del agua vio que los cielos se rasgaban y que el Espíritu, en forma de paloma, bajaba a él (Mc 1,10).
- Y se oyó una voz que venía de los cielos: “Tú eres mi Hijo amado, en ti me complazco” (Mc 1,11).

Mt 3, 13-17:

- Jesús viene de Galilea al Jordán (Mt 3,13).
- Juan trataba de impedirle el Bautismo (Mt 3,14).
- Jesús le responde (Mt 3,15). Y le dejó.
- Jesús salió del agua, se abrieron los cielos y vio al Espíritu de Dios que bajaba como una paloma y venía sobre Él (Mt 3,16).
- Voz que salía de los cielos: “Este es mi Hijo amado, en quien me complazco” (Mt 3, 17).

Lc 3, 21-22:

- Todo el pueblo se estaba bautizando (Lc 3, 21^a).
- Jesús, ya bautizado, se hallaba en oración (Lc 3, 21b).
- Se abrió el cielo (Lc 3, 21c).
- Bajó sobre Él el Espíritu Santo en forma corporal, como una paloma (Lc 3, 22^a).
- Y vino una voz del cielo: “Tú eres mi hijo; yo hoy te he engendrado” (Lc 3, 22b).

SEMEJANZAS:

- Los tres evangelios sinópticos coinciden en que Jesús fue bautizado.
- Los tres dicen que el cielo se abrió y que el Espíritu Santo descendió sobre Jesús en forma de paloma.

DIFERENCIAS:

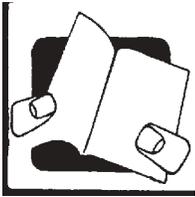
- En Mc y Mt se dice que Jesús viene de Galilea; en Lc no se menciona.
- En Mc y Mt se menciona el Jordán; en Lucas no.
- En la perícopa de Lc jamás se menciona el nombre de Juan.
- Sólo en Mt hay diálogo verbal entre Jesús y Juan; en Mc y Lc no se menciona palabra alguna dicha por estos personajes.
- Es muy interesante ver cómo en los tres evangelios

“BAUTISMO DE JESÚS”

(Mc 1, 9-11):

sinópticos la voz que venía de los cielos es muy diversa:

- “Tú eres mi Hijo amado, en ti me complazco” (Mc 1,11).
- “Este es mi Hijo amado, en quien me complazco” (Mt 3,17).
- “Tú eres mi hijo; yo hoy te he engendrado” (Lc 3, 22b).



EXPLICACION DEL TEXTO

El anuncio de Juan recibe su confirmación y su complemento necesario en el episodio del bautismo de Jesús, cuya narración evoca importantes pasajes del Antiguo Testamento.

9.- Bautizado por Juan: *El que Jesús se sometiera al bautismo de penitencia administrado por Juan significó un serio problema teológico para la Iglesia primitiva. Sólo Mc lo afirma directamente, mientras que Mt se limita a mencionar la intención de ser bautizado manifestada por Jesús, y se refiere a ello como a un hecho ya cumplido.*

10.- Vio: *En contraste con Mt y Lc, Mc narra la teofanía que tiene lugar con ocasión del bautismo de Jesús como una visión apocalíptica contemplada por éste únicamente. Cuatro elementos de la visión señalan el significado teológico del acontecimiento: 1) “Los cielos se abrieron” es una alusión a Is 64,1, parte de una plegaria en que se pide a Dios que inaugure el ésjaton (tiempo último o de plenitud) como un nuevo éxodo. 2) “El Espíritu que descende” alude a Is 63, 11.14, donde se dice que el espíritu de Dios descendió sobre los israelitas durante el éxodo, lo mismo que, según Ex 19, 11.18.20, Dios descendió sobre el Sinaí para formar su pueblo. 3) “Como una paloma”. Esta era un símbolo bíblico de Israel (Os 11,11), que también aparece en los comentarios rabínicos (Midr. Cant 1,15) y en los escritos extrabíblicos (2 Esdras 5,24-27). Ello significa que Jesús es designado como el representante del nuevo pueblo de Dios según el Espíritu. 4) “De los cielos salió una voz”. Se alude a Is 42,1; es un testimo-*

nio de que Jesús es el Hijo único de Dios, el Siervo de Yahvé, ungido con su espíritu profético. Al presentar esta teofanía como una visión que sólo es contemplada por Jesús, Mc hace de la verdadera identidad de Jesús un secreto que sólo es conocido por el lector. No lo conocieron aquellos que estaban presentes en el Jordán.

“Rasgándose los cielos, es decir, derribándose el muro de separación entre Dios y el hombre pecador, el Espíritu descende sobre Cristo. Queda así acreditado como Mesías. Pero hay más. Rompiéndose el muro de la enemistad se rompe a la vez el silencio entre Dios y el hombre. Dios toma la palabra y hace resonar su voz para revelar la identidad de una persona: la de Jesús como “su Hijo amado”. El Mesías esperado es también el Hijo amado de Dios. El hecho de que esta revelación tenga lugar en el momento del bautismo, es decir, en el momento en que Jesús se hace solidario con la humanidad pecadora, significa que esta humanidad cuenta desde entonces, a través del Hijo, con la presencia salvadora de Dios”.

10.- Cuando salió del agua: *Posible alusión a Is 63,11. De esta forma, el presente acontecimiento vendría a colmar la esperanza de Isaías, y recuerda al mismo tiempo el paso del mar Rojo, el cruce del Jordán por los israelitas a las órdenes de Josué (igual Jesús) y el nuevo éxodo anunciado en Is 40, 3-4. Tiene alcance eclesial: Jesús encarna el nuevo pueblo de Dios, que nace en un nuevo éxodo.*

En la obra titulada: “Verbum Dei (Comentario al Nuevo Testamento)” se nos habla, también acerca de este bello texto del bautismo de Jesús: “Al venir a Juan para ser bautizado, Jesús, que no tenía necesidad de arrepentimiento, dio, no obstante, un ejemplo de humildad y manifestó su aprobación a la misión del Bautista. Además era voluntad de Dios el que Juan, con ocasión del bautismo, recibiese una prueba incuestionable de que Jesús era el Mesías para que pudiese darlo a conocer al pueblo judío. El bautismo señala la inauguración, claramente sancionada por Dios, del ministerio público de Jesús, que es el Mesías e Hijo de Dios. La venida del Espíritu sobre Jesús recuerda otros casos similares del AT, Jue 3,10; 6,34; donde las personas llamadas a ejecutar

tareas difíciles son investidas de una asistencia especial del Espíritu. En el caso de Cristo, la venida del Espíritu es una señal del origen divino de su misión y una prenda de la asistencia de Dios. No se ha de entender como significando una adición a la plenitud de gracia ya poseída por Cristo. Ni la venida del Espíritu Santo, ni la voz del Padre cambiaron en nada la persona o dignidad de Cristo. Estas manifestaciones externas son la autenticación pública de su misión divina y de su dignidad mesiánica.

Algunos herejes de la Iglesia primitiva interpretaban lo acontecido en el bautismo como si el “Dios Mesías” hubiese descendido entonces sobre el hombre Jesús de Nazaret, permaneciendo con él hasta la pasión. Los modernos afirman que fue en el bautismo donde Jesús tuvo conciencia de su dignidad y misión mesiánica. Descendió al Jordán siendo un simple hombre, pero salió de las aguas convencido de que era el Mesías. Semejantes interpretaciones son una negación de la divinidad de Cristo y no tienen apoyo alguno en el relato de Marcos. Jesús, en su bautismo, no se convirtió en el Mesías o Hijo de Dios, sino que fue entonces cuando Dios introdujo solemnemente a su amado Hijo en la función mesiánica”.

William MacDonald, en su “Comentario al Nuevo Testamento”, nos habla de forma muy interesante de cómo El Precursor bautiza al Siervo:

“Los denominados treinta años de silencio en Nazaret habían llegado a su fin. El Señor Jesús estaba listo para entrar en Su ministerio público. Primero viajó los aproximadamente cien kilómetros de Nazaret al Jordán cerca de Jericó. Allí fue bautizado por Juan. En su caso, naturalmente, no hubo arrepentimiento, porque no había pecados que confesar. Para el Señor, el bautismo fue un acto simbólico representando su bautismo final en muerte en el Calvario y Su resurrección de los muertos. Así, ya al mismo inicio de Su ministerio público, se dio esta vívida prefiguración de una cruz y de un sepulcro vacío.

Tan pronto como subió del agua, vio que se rasgaban los cielos, y al Espíritu como paloma que descendía sobre él. Se dejó oír la voz de Dios Padre, reconociendo a Jesús como Su Hijo amado.

Nunca hubo un momento en la vida de nuestro Señor en la que no estuviese el Espíritu Santo. Pero ahora el Espíritu Santo vino sobre él, ungiéndole para el servicio y dotándole de poder. Fue un ministerio especial del Espíritu, de preparación para los tres años de servicio que tenía por delante. El poder del Espíritu Santo es indispensable. Una persona puede ser educada, tener talento y elocuencia, pero sin aquella misteriosa cualidad que llamamos unción, su servicio carece de vida, es ineficaz. La pregunta es elemental: ¿He tenido una experiencia del Espíritu Santo, dándome energía para el servicio del Señor?”.

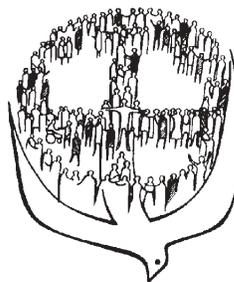


MEDITACION.

1. ¿Con cual de los personajes de este texto me identifico?
2. ¿Cuáles son las actitudes que más me impresionan de estos personajes?
3. ¿Qué importancia tiene este pasaje en la vida de Jesús?
4. ¿Qué aspectos del texto y de su mensaje me impresionan de manera especial?

ORACION

Cada uno de los participantes, se compromete a hacer una pausa de oración. Es oración a partir de lo que el texto nos hace decirle a Dios:



ORACIÓN FINAL

Gracias, Padre Santo, por revelar estas cosas a los humildes y a los sencillos; así Tú lo has querido.

Gracias por darme la oportunidad de conocer tu palabra, de gozarme con ella, de prepararme para llevarla a los demás.

Gracias porque al conocer tu Palabra, te llego a conocer a Ti, y conociéndote a Ti, nada me falta, Tú lo sacias todo, Tú lo llenas todo.

Gracias porque medio del bautismo, que una vez se manifestó en tu Hijo amado, Jesucristo, también me has hecho tu hijo.

Gracias por darme las herramientas necesarias para conocerte, amarte y seguirte.



CONTEMPLACION - ACCION

Pero ya en este mundo somos cada vez más felices en la medida que vivimos con mayor plenitud nuestra vocación al amor, a la verdad, a la libertad y a la felicidad, y realizamos así más plenamente lo que da todo su sentido a nuestra vida: ser imagen y semejanza de Dios. Como cristianos, pensamos en el único Dios que se ha revelado como una comunión de tres personas felices -el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo-, que se comunican y se donan mutuamente, y cuyas obras son siempre obras de amor, que buscan el bien integral de cada ser humano. Contemplar a Dios, confiar en Él, colaborar con Él en justicia, libertad y verdad, como hermanos entre nosotros y constructores de la comunión y la paz, preocupados de los más cercanos, y de los pobres, marginados y afligidos, nos hace felices ya en este mundo. (VCONGELAC 3)

1. ¿A qué me comprometo el texto que he meditado?
2. ¿Estoy dispuesto a renovar mi condición de bautizado e iniciar o seguir en este proceso de discipulado?
3. ¿Estoy comprometido con mi propia fe?.

CONCLUIMOS nuestro encuentro con la Palabra, con la siguiente oración, que será la misma todos los días:

**A Ti, Señora Nuestra de Guadalupe,
discípula perfecta del Padre,
Misionera primera de nuestras tierras,
te encomendamos nuestros corazones,**

Queremos ser tierra firme

donde caiga la semilla de la Palabra que es Jesús.

Que fructifiquemos convirtiéndonos en mensajeros

y que juntos gocemos de la alegría de la plenitud de la vida, que es Cristo, Señor nuestro, por quien y para quien vivimos.

Amén.

Gloria al Padre, al Hijo, y al Espíritu Santo.....

Finalmente, se puede dar a conocer el texto del próximo día para irlo preparando en casa.



BIBLIOGRAFÍA:

AA VV (Santiago Guijorro Oporto), *COMENTARIO AL NUEVO TESTAMENTO*, Sígueme, Salamanca España 1995; AA VV (B. Orchard), *VERBUM DEI (Comentario a la Sagrada Escritura)*, Herder, Barcelona España 1957; AA VV (Raymond E. Brown), *COMENTARIO BÍBLICO "SAN JERÓNIMO"*, Cristiandad, Madrid España 1972; WILLIAM MACDONALD, *COMENTARIO AL NUEVO TESTAMENTO*, Clie, Barcelona España 1995.



2. El grupo de los doce, discípulos por excelencia

Mc 3,13-19

ORACION PARA ANTES DE LEER LA BIBLIA:

Espíritu Santo, fuente de luz y de verdad, tu que has inspirado las Escrituras, danos este mismo Espíritu de amor y de inteligencia para captar tu mensaje de amor y de verdad. Queremos tener un encuentro vivo con Cristo en la Escritura, para aprender a ser discípulos, y disponernos a ser enviados como misioneros del Reino de Dios en nuestros ambientes.



LECTURA.

LECTURA ATENTA DEL TEXTO:

Siempre será imprescindible tener a la mano el texto bíblico que presenten los pasajes.

Subió [Jesús] al monte y llamó a los que él quiso; y vinieron junto a él. Instituyó Doce, para que estuvieran con él, y para enviarlos a predicar con poder de expulsar demonios. Instituyó a los Doce y puso a Simón el nombre de Pedro; a Santiago el de Zebedeo y a Juan, el hermano de Santiago, a quie-

nes puso por nombre Boanerges, es decir, hijos del trueno; a Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago el de Alfeo, Tadeo, Simón el cananeo y Judas Iscariote, el mismo que le entregó.

Mc 3, 13-19

DELIMITACIÓN DEL TEXTO

Dentro de capítulo 3 el texto a analizar inicia en el versículo 13 y termina en el 19 por las siguientes razones:

Estamos en el contexto donde Jesús realiza su ministerio en Galilea (1, 14 - 7, 23)

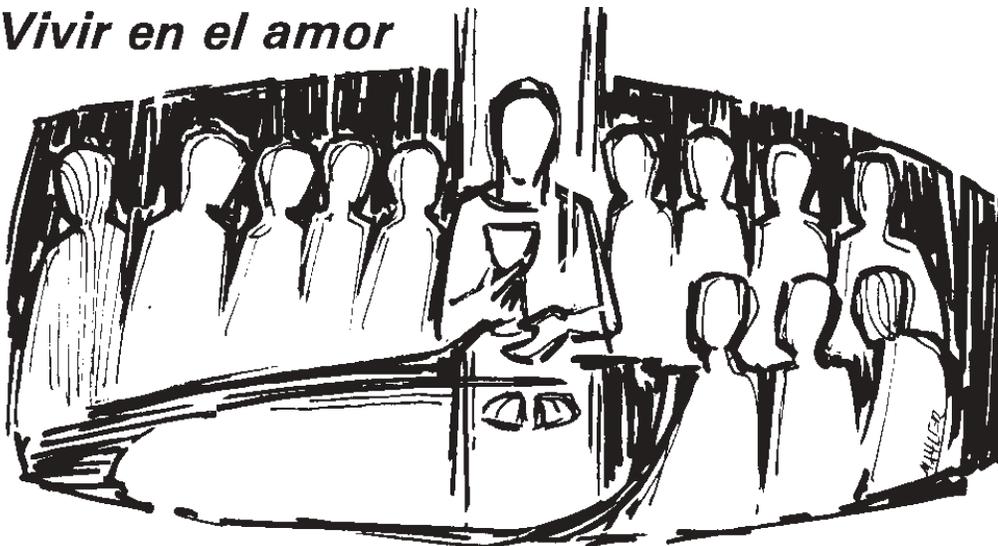
Jesús inicia su predicación en Galilea (1, 14-15).

Allí llama a los primeros cuatro discípulos (1, 16-20).

Jesús está en Cafarnaún donde cura a un endemoniado (1, 21-28), cura en casa de Simón y Andrés a la suegra de Simón (1, 29-31) y a muchos enfermos y endemoniados de la ciudad (1, 32-34).

Jesús sale de Cafarnaún y recorre Galilea predicando y expulsando demonios (1, 35-39), entra de

Vivir en el amor



nuevo a Cafarnaún y sigue curando enfermos (1, 40 – 2, 12).

Jesús camina por la orilla del mar –mar de Galilea o lago de Tiberiades-, llama a Leví y come en su casa (2, 13-17).

Jesús discute sobre el ayuno y sobre la ley mosaica sobre el día sábado con los fariseos (2, 18-28).

En el capítulo 3 Jesús enseña en la sinagoga y cura a un hombre de la mano paralizada (3, 1-6).

Después de esto Jesús se retira al mar y la muchedumbre lo sigue y, puesto que había curado a muchos enfermos y endemoniados, comienzan a decir que él es el Hijo de Dios, pero Jesús les manda enérgicamente que no lo descubrieran (3, 7-12).

Hemos llegado al inicio de nuestra perícopa, razón de ellos es:

EL LUGAR

Anteriormente Jesús se encontraba en una barca (*posiblemente en el lago Tiberiades antes mencionado*). Jesús ahora sube al monte.

Pero *¿qué significa subir al monte?*

RESPUESTA: *Constatamos que el llamado de sus discípulos “a quien llamó apóstoles” (cf. Mt 10, 2) se ha realizado en el monte. De allí Jesús vuelve a casa (lo más probable es que sea a casa de Simón).*

Tenemos, pues, bien definidos los cambios de lugar:

- a. 3, 7-12: en el mar sobre una barca.
- b. 3, 13-19: en el monte.
- c. 3, 20-21: en casa.

LOS PERSONAJES

En el capítulo 3, Jesús está en la sinagoga entre los judíos, discutiendo con los fariseos y curando a un hombre de mano paralizada (3, 1-6). De allí, Jesús y sus discípulos se retiran al mar y lo sigue la muchedumbre para que los cure de sus enfermedades y expulse a los demonios (3, 7-12). Enseguida Jesús sube al monte y llama a sus discípulos (3, 13-19). El siguiente cambio de personajes se da en cuanto Jesús vuelve a casa, lo sigue de nuevo la muchedumbre y además aparecen sus parientes (3, 20-21).

Lo precisamos de la siguiente manera:

- a. 3, 1-6: Jesús, el hombre de la mano paralizada, los fariseos y herodianos.
- b. 3, 7-12: Jesús, sus discípulos y la muchedumbre.
- c. 3, 13-19: Jesús y los Doce.
- d. 3, 20-21: Jesús, la muchedumbre y sus parientes.

EL TEMA

Marcos presenta a Jesús en constante discusión con los fariseos y escribas. Ya desde el capítulo dos, los escribas lo califican de blasfemo (cf. 2, 7), y en el versículo 16 se impresionan indignadamente al ver que Jesús come con los pecadores. Los fariseos por su parte discuten con Jesús sobre el ayuno y sobre las leyes de precepto del sábado, día dedicado a Yahvé según a ley mosaica (cf. 2, 18-28). En el capítulo tres las diferencias y disgustos van en crecimiento a tal grado que los fariseos y los herodianos buscan cómo eliminarle (cf. 3,6).

En los versículos precedentes a la perícopa analizaremos el tema que versa sobre el seguimiento de la muchedumbre a causa de las curaciones hechas por Jesús y sobre la fe que tienen en Jesús al creer que sólo con tocarle quedarían curados.

En la perícopa que nos ocupa, el tema es uno de los centrales en el evangelio de Marcos: el discipulado. Aquí se da la institución de los Doce.

En la perícopa siguiente, se da un aspecto no tan agradable: le juzgan de loco, dicen sus parientes que está fuera de sí. Aquí el tema que quiere transmitir el evangelista no es la “locura” de Jesús, sino la incomprensión de los prodigios hechos ante sus ojos. El contexto anterior lo podemos resumir esquemáticamente:

- a. 2- 3, 6: discusiones sobre la Ley entre los escribas y fariseos y Jesús.
- b. 3, 7-12: muchedumbres de varios lugares siguen a Jesús para que los cure.
- c. 3, 13-19: el discipulado
- d. 3, 20-21: incomprensión de sus parientes

TIEMPO

Respecto al tiempo lo más probable es que sea en un día distinto al de la anterior perícopa, puesto

que tenemos a Jesús seguido por la muchedumbre y que, de hecho, realizó muchas curaciones y expulsó a demonios que salían gritando: “Tú eres el Hijo de Dios”. Al terminar de atender a la muchedumbre es poco probable que procediera a llamar a los que instituiría apóstoles.

Lo más seguro es que sea un día distinto al referido en 3, 7-12, puesto que para la elección de los Doce tuvo primero que orar mucho a Dios, estar en intimidad y en plena paz. Por eso primero subió solo al monte (cf. v 13). Y quizá ese mismo día es cuando vuelve a casa (cf. v 20), pero como ya lo indicamos anteriormente, es distinto el tema, los personajes y el lugar. Esto apoya a nuestra elección de delimitar nuestra perícopa que se define en los versículos 13-19.

Estructura de nuestro texto.

I.- Constitución del Israel Mesiánico.

a) Ubicación del hecho: *En un monte (3,13)*

b) Acciones de Jesús: *Sube, llama, e instituye (3.13.14)*

c) Finalidad de la institución: *“para que estuvieran con él, para enviarlos a predicar con el poder de expulsar demonios”. (3, 14.15)*

II.- Enumeración de los instituidos:

d) Enumeración de los doce: *Simón llamado Pedro, Santiago, Juan, Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago el de Alfeo, Simón el cananeo y Judas Iscariote. (3,16-19)*

e) Conclusión de la perícopa: *Concluye la lista de los elegidos con el nombre del que le entregaría. (3,19).*

COMENTARIO A LA ESTRUCTURA DEL TEXTO:

El episodio comienza con un cambio topográfico: Jesús sube al monte. Desaparecen las multitudes; los personajes son ahora Jesús y sus discípulos. El tema es también claramente distinto del de la perícopa precedente.

La perícopa está dividida en dos partes (3,13-15 y 3,16-19) por la repetición de la frase “constituyó a los Doce. La primera parte está construida sobre la frase central “Entonces constituyó a Doce” (v. 14a) que aparece como punto culminante y será por tanto el elemento principal para la interpretación.

La segunda parte desarrolla su frase inicial “Instituyó a los Doce”, por lo que este apartado es una explicitación del primero en cuanto a la constitución y enumeración del grupo de los Doce.

En la lista de los Doce puede distinguirse fácilmente tres subgrupos fácilmente reconocibles: empieza con los tres discípulos a los que Jesús pone un sobrenombre que por este hecho se distinguen del resto del grupo Después queda asentado un segundo subgrupo encabezado por Andrés y cerrado con Simón el cananeo; finalmente un tercer grupo lo representa únicamente Judas Iscariote.

Comparación sinóptica con los textos paralelos.

MARCOS

Lugar: En un monte

Acciones de Jesús: “Subió”, “los llamó”, “Instituyó”

Misión: para que estuvieran con él, para enviarlos a predicar con poder de expulsar los demonios

Manera de nombrarlos:

“Los doce”

Lista de apóstoles:

“Puso a Simón el nombre de Pedro, a Santiago el de Zebedeo y a Juan, el hermano de Santiago, a quienes puso el nombre de Boanerges, es decir, hijos del trueno; a Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago el de Alfeo, Tadeo, Simón el cananeo y Judas Iscariote, el mismo que lo entregó”.

MATEO

Lugar: No especifica.

Acciones de Jesús: “los llama”, “los nombra”

Misión: “les dio poder sobre los espíritus inmundos para expulsarlos y para curar toda enfermedad y dolencia.

Manera de nombrarlos:

Llama a “sus doce discípulos” para convertirlos en “los doce Apóstoles”.

Lista de apóstoles:

“primero Simón, llamado Pedro, y a su hermano Andrés; Santiago el de Zebedeo y su hermano Juan; Felipe y Bartolomé, Tomás y Mateo el publicano; Santiago el de Alfeo y Tadeo

Simón el Cananeo y Judas Iscariote el que lo entregó”

LUCAS

Lugar: En el monte.

Acciones de Jesús: “ se fue al monte a orar y se pasó la noche en la oración de Dios”, “los llamó”, “los eligió”, “los nombró”.

Misión: no especifica

Manera de nombrarlos:

De los discípulos, elige a doce; después los nombra apóstoles.

Lista de los apóstoles:

“Simón a quien le puso el nombre de Pedro, a su hermano Andrés, a Santiago y a Juan, a Felipe y Bartolomé, a Mateo y Tomás, a Santiago de Alfeo y Simón llamado el Zelota, A Judas de Santiago y a Judas Iscariote que fue el traidor.

Comentario de la comparación sinóptica.

A diferencia de Mateo, Lucas matiza este pasaje tomado de Marcos, con la oración que Jesús hace como preparación a este momento; Mateo, simplemente evita ubicar la acción y se limita a mencionar sólo las acciones necesarias de Jesús.

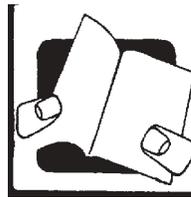
En cuanto a la misión es muy interesante notar el toque personal e íntimo que Marcos le confiere a esta encomienda ya que tiene como prioridad que los Doce “estén con Él”. Por su parte Mateo hace hincapié en el poder liberador conferido a los Doce, mientras que Lucas no especifica en este pasaje la misión para la que fueron llamados apóstoles.

Si tomamos en consideración la omisión de los añadidos en algunos códices que mencionábamos más arriba se nos muestra más evidente que Mateo y Lucas tratan de resaltar el nombramiento de apóstoles, que los discípulos elegidos reciben en este momento.

En lo concerniente a la enumeración de los apóstoles resaltan también aquí características

peculiares de los evangelistas. Marcos a diferencia de Mateo y Lucas incluye en su lista el sobrenombre de boanerges dado a Santiago y a Juan, además mientras que Lucas y Mateo hacen el listado por binas exceptuando a Pedro y a Judas Iscariote, Marcos hace su lista considerando a cada discípulo en particular. Marcos, lo mismo que Hch 1, 13, cita a Andrés después de Santiago y Juan; Mateo y Lucas, en cambio, lo citan inmediatamente después de Pedro. Este es el orden natural que había que esperar en Marcos ya que está basado en el deseo de dar prioridad a los tres discípulos principales. Resalta también que el primero en las listas de los sinópticos sea Pedro y que en los tres, queda asentado inconfundiblemente el papel de Judas, “el mismo que le entregó”.

EXPLICACIÓN DEL TEXTO.



Tanto en la cultura religiosa judía como en las paganas circundantes la divinidad o divinidades tenían su morada o lugar de actuación en un monte. En Grecia el Olimpo, en Judea Sidón, lugar del templo, habitación de Dios. En

toda la historia de salvación de Israel, este lugar había mantenido su importancia pues fue en el monte Sinaí donde fue la revelación de Dios a Moisés y al pueblo (Ex 19, 3; 24,9, 11). El monte tiene, pues, un significado teológico en los evangelios: es el lugar simbólico de la presencia divina en relación con la historia humana.

Por eso, para Marcos, la subida de Jesús al monte, coloca a éste, en la esfera divina; la convocación se hace pues, con la autoridad de Dios mismo presente en Jesús. El hecho de subir al monte pone a Jesús en paralelo con Moisés pero su actuación en el monte le pone en paralelo con Dios, por ello, la escena afirma también la divinidad de Jesús, el Hombre-Dios”.

Jesús convoca a los que “el quiere”. Con estas palabras manifiesta que el motivo de tal convocación es el amor de Jesús, por ellos, por su pueblo. A ellos los invita a reunirse con él en la esfera divina (el monte), pues en ella será donde se constituirá el Israel definitivo. Por cuanto acabamos de ver el grupo elegido por Jesús sólo está determinado por su amor: no es un grupo de privilegiados ni por sus

cualidades ni por sus actitudes. Jesús no escoge gente preparada ya que la transformación de ellos se va a realizar en la vivencia con él.

Jesús llamó a los que él quiso, es decir, su elección fue predeterminada por su libre voluntad. Esta elección supone el amor hacia ellos, pues fundamentalmente los llama para estar con él. Incluso hay más, como hace observar el cardenal Martini, el verbo usado no habla tanto de ‘aquellos que le gustaban’ o ‘aquellos que le vinieron a la cabeza’, sino con referencia al verbo hebreo correspondiente, ‘aquellos que tenía en el corazón’. Jesús llama a los que quiere, en el sentido de aquellos que tiene en el corazón, que ha amado con predilección.

La finalidad de la elección es doble: Jesús eligió a los doce para que gozasen de una amistad íntima con él y para enviarlos a predicar con autoridad para expulsar demonios. Los doce no realizan el encargo de predicar y expulsar demonios hasta el 6,7 con ello Marcos quiere indicar que en este intervalo los Doce estuvieron en contacto íntimo con Jesús. Conviviendo con Jesús aprenden el contenido y la esencia del anuncio de la Buena Nueva por propia experiencia. Finalmente la proclamación irá acompañada de una actividad liberadora, expresada como “expulsar demonios”.

En cuanto a la tarea encomendada a los Doce, Jesús no pone fronteras a la misión de los doce, ya que no especifica límites por lo que queda abierto al horizonte de los pueblos paganos. Esta encomienda sólo es posible realizarla desde la adhesión incondicional hacia él, pues sólo “estando” con Jesús, se podrá ejercitar la misión que se les confía en beneficio de la humanidad entera.

La afirmación “constituyó a Doce, quiere significar que, aunque el ambiente en el que se efectúa es modesto, se trata de un acontecimiento trascendental en la historia de la salvación. Constituir a Doce es crear el nuevo Israel. Doce es una cifra íntimamente ligada con la historia de Israel y es utilizada aquí para expresar la finalidad de este círculo, pues precisamente con las doce tribus de Israel fueron parte de la alianza con Dios (Ex 24, 4; 28,9-30) y constituyen la totalidad del pueblo de Israel. Pero la cifra de las doce tribus encarna también la esperanza de plenitud del pueblo elegido al final de los tiempos (Ez 48,30-35; Ap 21).

Por eso, todo lector judío de esa época entendía que el grupo de los Doce, establecido por Jesús, representaba una exigencia para Israel y previa la nueva comunidad israelítica que Dios crearía al final de los tiempos.

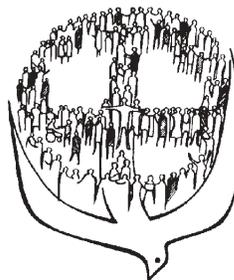
La lectura de Marcos 3,13-15, puede verse que existe un paralelo con Joel 3,5. La comparación de los pasajes ilumina el texto de Marcos. La perícopa de este evangelista interpreta la profecía de Joel, en la que Dios prometía que en el ámbito de la institución judía, (en el monte Sión- en un monte) quedarían hombres que serían convocados por él para ser portadores de buenas noticias. Jesús convoca ahora a estos israelitas para que sean portadores de buenas noticias. Jesús convoca ahora a estos israelitas para que sean portadores del mensaje del Reino.

Finalmente, hay que tener en consideración que en el A.T, las listas de los nombres de los patriarcas o fundadores de los pueblos –también las genealogías- tenían mucha importancia para la identidad de las tribus. De igual manera el círculo de los Doce fue visto como un grupo fundamental para la tradición evangélica. Por eso la transmisión de los nombres intenta atestiguar que son personas históricas y testigos concretos que confirman el contenido y la manera del anuncio evangélico.

MEDITACION.



1. ¿Con cual de los personajes de este texto me identifico?
2. ¿Qué importancia guarda este pasaje en el cumplimiento de la misión que a Jesús le ha encomendado Dios Padre?
3. ¿Es importante el grupo de los doce como modelo de discípulos?
4. ¿Qué me dicen las dos finalidades con para las cuales Jesús elige a sus discípulos: para estar con Él y para ser enviados?.



ORACION

Cada uno de los participantes, se compromete a hacer una pausa de oración. Es oración a partir de lo que el texto nos hace decirle a Dios.

Gracias, Señor por la elección de los Doce,

En ellos, fundaste la Iglesia,
 En ellos, modelos de discípulos
 Fundas la comunidad de discípulos y misioneros
 del Reino
 Queremos responder a la elección que nos haces
 De vivir íntimamente unidos a tí,
 y comprometernos en la extensión de tu reino.
 Amén.

CONTEMPLACION – ACCION



a) La llamada

El hombre desea estar seguro de que la llamada que llega a su conciencia procede realmente de Dios y de que él no se limita simplemente a seguir la proyección de los sentimientos y emociones de su propia alma. Claro está que no es posible encontrar una norma absolutamente segura que nos permita conocer de un modo inequívoco si la llamada hecha a un hombre procede o no de Dios. Pues la legitimidad de la llamada de Dios no puede experimentarse desde fuera, sino únicamente a través de la obediencia, de la puesta a prueba (cf. Jn 7, 17)¹.

A nosotros nos resta estar atentos y abiertos a esta llamada, y responder con generosidad.

b) Estar con Él

El llamado de Dios es en primera estancia para estar con Dios. No se puede, y sería incorrecto, hablar de Dios a la gente sin antes haberle hablado a Dios de la gente. Es un principio básico para toda vocación y misión: estar con Dios, es decir, sentarse a sus pies para escuchar sus enseñanzas, como lo hizo María la hermana de Marta, se trata de escuchar su voz, aprender de su persona, asumir su mensaje... es adorarle en su majestad, alimentarse de su Palabra, de su Cuerpo y Sangre, de todo el Evangelio. Sólo entonces podremos ir a realizar con eficacia la misión encomendada, de lo contrario las palabras que salgan de nuestra boca serán huecas, anunciando la propia persona y no el evangelio de Jesús.

Por último, estar con Jesús es algo permanente, no es trata de ir a una clase de evangelización y

salir a proclamar lo aprendido. No. Se trata de un trato constante, de un diálogo ininterrumpido, de una conversión constante.

c) Enviados a predicar

No se trata de una misión cualquiera. Deberán hacer la misma tarea que Jesús hizo, deberán continuarla, hacerla suya, prolongarla. Se trata de una misión salvadora. Una misión para la que ningún hombre está preparado –por listo o santo que sea– si no recibe el poder especial de lo alto. Por eso Jesús no vacilará en decirles: “Reciban el Espíritu Santo” (Jn 20, 22), y les garantiza aún más: “Yo estaré con ustedes hasta el final de los tiempos” (Mt 28, 20). Con esto queda dicho que se trata y también de una tarea permanente, no transitoria. Serán pues, más que simples portadores de un mensaje, serán auténticos actores de la obra de Dios, elegidos por él².

d) Con poder de expulsar demonios

En tiempos de Jesús la enfermedad era vista también como posesión diabólica (por ejemplo la epilepsia, o la lepra como castigo de Dios por sus muchos pecados, etc). Esta autoridad se les ha concedido para que cumplan una misión. Es por eso que la liturgia une la elección de los Doce con la misión a ellos encomendada por Jesús. Desde aquí parto para hacer el apéndice de este último punto.

La misión está enmarcada por dos actividades –según Mateo–: expulsar demonios y curar enfermos.

Esto es lo que debemos hacer nosotros: curar enfermos, es decir, liberar a las personas de todo lo que las paraliza, les roba vida y les hace sufrir; sanar el espíritu y el cuerpo de todos los que se sienten destruidos por el dolor y angustiados por la dureza despiadada de la vida diaria. Resucitar muertos, es decir, liberar a las personas de todo aquello que bloquea sus vidas y mata su esperanza; despertar de nuevo el amor a la vida, la confianza en Dios, la voluntad de lucha... Limpiar leprosos, es decir, limpiar esta sociedad de tanta mentira, hipocresía, convencionalismo y corrupción. Arrojar demonios, es decir, liberar a las personas de tantos ídolos que nos esclavizan, poseen y pervierten nuestra convivencia³.

El discípulo de Cristo es alguien que ha recibido al Señor lleno de estupor. Como en Belén, con

María, José y los pastores, ha acogido al Hijo de Dios que se ha hecho pequeño y servidor de todos, se ha acercado a su vida y ha entrado en ella. Por eso, vive contemplando su rostro (ver NMI II) y asombrado por la venida de Dios a este mundo como nuestro hermano y salvador, por las obras de las cuales es testigo, y por el don que no se habría atrevido a soñar: participar de su vida y recibirlo como la sabiduría y la paz.

No es el discípulo quien escoge al Maestro. Siempre ha sido Jesús el que ha llamado al discípulo y lo ha invitado a seguirle (cf. Mc 3, 13-19). La primera experiencia del discípulo consiste en el llamado personal que le hace Jesús, y en la voluntad de seguirle que nace en él y que lo mueve a dar su respuesta creyente y amorosa, que lo lleva a configurarse con Él. Esta respuesta lo vincula inmediatamente a una comunidad de fieles, en la que discierne luego cuál es su misión en la Iglesia y en la Sociedad. (V Congelac 44-45).

1. ¿A qué me comprometo el texto que he meditado?
2. ¿Cómo voy a comprometerme para vivir en continuo conocimiento de la persona de Jesucristo y estar íntimamente unido a Él?
3. ¿He visto mi misión en unión con la misión de mi obispo, sucesor de los apóstoles?
4. ¿Considero mi ser de discípulo como una gracia o como un privilegio?
5. ¿Es que aspectos de mi vida personal voy seguir creciendo?

CONCLUIMOS nuestro encuentro con la Palabra, con la siguiente oración, que será la misma todos los días:

**A Ti, Señora Nuestra de Guadalupe,
discípula perfecta del Padre,
Misionera primera de nuestras tierras,
te encomendamos nuestros corazones,**

Queremos ser tierra firme

donde caiga la semilla de la Palabra que es Jesús.

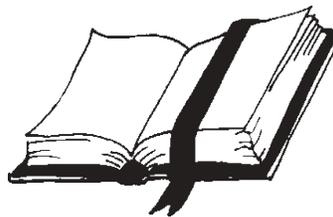
Que fructifiquemos convirtiéndonos en mensajeros

y que juntos gocemos de la alegría de la plenitud de la vida, que es Cristo, Señor nuestro, por quien y para quien vivimos.

Amén.

Gloria al Padre, al Hijo, y al Espíritu Santo.....

Finalmente, se puede dar a conocer el texto del próximo día para irlo preparando en casa.



BIBLIOGRAFÍA

CASTRO SÁNCHEZ SECUNDINO, *El sorprendente Jesús de Marcos, El Evangelio de Marcos por dentro, desclée De Brouwer, Bilbao 2005.*

LENTZEN-DEIS FRITZLEO, *Comentario al Evangelio de Marcos, Modelo de nueva evangelización, Verbo Divino, Pamplona 1998.*

JOACHIM GNILKA, *El evangelio según san Marcos, Vol. I, Mc 1,1-8,26, Sígueme, Salamanca 1992.*

MATEOS JUAN – CAMACHO FERNANDO, *El Evangelio de Marcos, Análisis Lingüístico y comentario exegético, Vol. I, Ediciones el Almendro, Madrid 1993.*

TAYLOR VICENT, *Evangelio según san Marcos, Ediciones Cristiandad, Madrid 1980*

1 *LOTHAR COENEN-ERICH BEYREUTHER-HANS BIETENHARD, Diccionario teológico del Nuevo Testamento, III, Sígueme, Salamanca 1993, 14.*

2 *JOSÉ LUIS MARTÍN DESCALZO, Vida y misterio de Jesús de Nazaret, Sígueme, Salamanca 2001, 733.*

3 *FLORENTINO ULIBARRI, Conocer, gustar y vivir la Palabra, ciclo A, Verbo Divino, Navarra 2002, 279.*



3. El verdadero discípulo cumple la voluntad de Dios y entra a formar parte de la familia de Jesús.

Marcos 3, 31-35.

ORACION PARA ANTES DE LEER LA BIBLIA:

Espíritu Santo, fuente de luz y de verdad, tu que has inspirado las Escrituras, danos este mismo Espíritu de amor y de inteligencia para captar tu mensaje de amor y de verdad. Queremos tener un encuentro vivo con Cristo en la Escritura, para aprender, a ser discípulos, y disponernos a ser enviados como misioneros del Reino de Dios en nuestros ambientes.



LECTURA.

LECTURA ATENTA DEL TEXTO:

Siempre será imprescindible tener a la mano el texto bíblico que presenten los pasajes.

“Llegan su madre y sus hermanos y, quedándose fuera, le envían a llamar. Estaba mucha gente sentada a su alrededor. Le dicen: ¡Oye!, tu madre, tus hermanos y tus hermanas están fuera y te buscan. Él les responde: ¿Quién es mi madre y mis hermanos? Y mirando en torno a los que estaban sentados en corro, a su alrededor, dice: Estos son mi madre y mis hermanos. Quien cumpla la voluntad de Dios, ése es mi hermano, mi hermana y mi madre”.

DELIMITACIÓN DE LA PERÍCOPA.

lugar.

En 3, 13-14 Jesús Subió al monte y llamó a los que él quiso. 3, 20-21, Jesús vuelve a su casa. Posiblemente es la casa de Cafarnaún, casa de Pedro, donde sucede este incidente.

Vocabulario.

Tiene un lenguaje de explicación (3, 22-30) y en (3, 31-35), en ambos explica el porque de su manera

de actuar. Un lenguaje interrogativo, es una pregunta retórica que Jesús mismo quiere responder para dar una enseñanza? ¿Quién es mi madre y mis hermanos? (3, 33) y un lenguaje explicativo: Quien cumpla la voluntad de Dios, ése es mi hermano, mi hermana y mi madre, (3, 35).

TEMA.

El tema que nos presenta el evangelista Marcos en esta perícopa de 3, 31-35, es que aquellas personas que viven de acuerdo a la voluntad de Dios, son hijos de Dios y a la vez serán hermanos de Cristo. Resalta la maternidad de María y su relación tan estrecha con la misión del Hijo.

PERSONAJES.

Aunque en estos versículos no mencionan nombres sabemos que está Jesús con sus discípulos, a quienes en unos cuantos versículos antes ya los ha elegido para estar con él, hay gente sentada escu-



chándolo, su madre y sus hermanos están fueran de la casa. Más que hermanos en el sentido estricto, son conocidos de Jesús que acompañan a María Jesús es Hijo único de María y unigénito del Padre.

TIEMPO.

Esto sucede después del sábado que cura al hombre que tenía una mano paralizada, después de esta curación que realiza en la sinagoga, Jesús y sus discípulos se retiran hacia el mar, hace la institución de los doce. Y vuelva a su casa ahí es donde se realiza este acontecimiento, es tanta la gente que ha ido a ver y a escuchar a Jesús que sus familiares lo buscan porque creen que está fuera de sí, y como la multitud se aglomera en la casa, los familiares no pueden entrar y se quedan a fuera. Dentro de la cronología del Evangelio, no es fácil situar el tiempo de este pasaje bíblico.

ESTRUCTURA DEL TEXTO.

La cita bíblica a la que nos enfocamos está estructurada de la siguiente manera dividida en tres partes:

- 1.- Introducción: “Llegan su madre y sus hermanos y quedándose fuera, le envían a llamar. Estaba mucha gente sentada a su alrededor”.
- 2.- Intervención: “¡Oye!, tu madre, tus hermanos y tus hermanas están fuera y te buscan”, está intervención la realizan los que están escuchando la predicación de Jesús, que unos versículos arriba se nos indican que eran los escribas, que habían bajado de Jerusalén.
- 3.- Conclusión: “¿Quién es mi madre y mis hermanos? Y mirando en torno a los que estaban sentados en corro, a su alrededor, dice: estos son mi madre y mis hermanos.
- 4.- Quien cumpla la voluntad de Dios, ése es mi hermano, mi hermana y mi madre”. Cristo concluye diciendo estas palabras con la intervención que realizan los escribas, y a la vez da una enseñanza para todos los que lo escuchan y para los hombres de nuestro tiempo el hacer la voluntad de Dios nos hace ser sus hermanos.

COMPARACIÓN SINÓPTICA.

En el Evangelio de Mateo. 12, 46-50.

“Todavía estaba hablando a la muchedumbre, cuando su madre y sus hermanos¹ se presentaron fuera y trataban de hablar con él. Alguien le dijo: ¡Oye! Ahí fuera están tu madre y tus hermanos que desean hablarte, pero él respondió al que se lo decía: ¿Quién es mi madre y quienes son mis hermanos? Y, extendiendo su mano hacia sus discípulos, dijo: Estos son mi madre y mis hermanos. Pues todo el que cumpla la voluntad de mi Padre de los cielos, ése es mi hermano, mi hermana y mi madre”².

En el Evangelio de Marcos. 3, 31-35.

“Llegan su madre y sus hermanos y, quedándose fuera, le envían a llamar. Estaba mucha gente sentada a su alrededor. Le dicen: ¡Oye!, tu madre, tus hermanos y tus hermanas están fuera y te buscan. Él les responde: ¿Quién es mi madre y mis hermanos? Y mirando en torno a los que estaban sentados a su alrededor, dice: Estos son mi madre y mis hermanos. Quien cumpla la voluntad de Dios, ése es mi hermano, mi hermana y mi madre”.

En el Evangelio de Lucas. 8, 19-21.

“Se le presentaron su madre y sus hermanos, pero no podían llegar hasta él a causa de la gente. Le avisaron: Tu madre y tus hermanos están ahí fuera y quieren verte. Pero él les respondió: Mi madre y mis hermanos son aquellos que oyen la palabra de Dios y la cumplen”.

SEMEJANZAS.

En los tres Evangelios sinópticos encontramos:

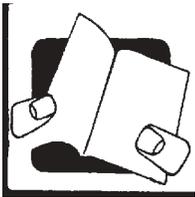
- Con que su madre y sus hermanos están afuera y quieren verle
- Alguien le avisa que afuera está su madre y hermanos.
- Jesús responde al aviso en Mateo y Marcos: ¿Quiénes son mi madre y mis hermanos?

DIFERENCIAS.

- Mi madre y mis hermanos son quienes (Mt y Mc) cumplan la voluntad de mi Padre, (Mc) de Dios, (Lc) es quien oye la palabra de Dios y la cumple.
- En Mateo se refiere a los discípulos “Estos son mi madre y mis hermanos. Quien cumpla la voluntad de Dios, ése es mi hermano, mi hermana y mi madre”.

- En Marcos “Y mirando en torno a los que estaban sentados en corro, a su alrededor, dice: Estos son mi madre y mis hermanos. Quien cumpla la voluntad de Dios, ése es mi hermano, mi hermana y mi madre”.
- Mc es el único que menciona “y tus hermanas”.

EXPLICACIÓN DEL TEXTO.



Esta escena continúa narrada en 3, 20ss, La madre de Jesús aparece, la ausencia de José aquí en el relato nos hace pensar que había muerto ya. No sabemos porque no está claro cuando el evangelista Marcos nos indica que Jesús se retiró a “una casa”, (Casa de Cafarnaúm era figura de la casa de Israel, ahora, una vez constituido el nuevo Israel, representado por el grupo de los Doce, existe la nueva casa de Israel, por oposición a la antigua),³ no sabemos si se refiere a la casa de Simón que se nos indica en 1, 29-31, o a la misma casa de los familiares de Jesús. Al escuchar el texto en cualquiera de los Evangelios sinópticos podríamos pensar que Jesús rechaza a su familia consanguínea al decir ¿Quién es mi madre y quiénes son mis hermanos? “Y lo dijo no porque se avergonzara de su madre o que negara que ella era su madre; pues si de Ella se hubiera avergonzado, no hubiera salido de su vientre”,⁴ sino que el mismo Cristo pone el principio de un parentesco más alto que el de la misma sangre. Marcos vuelve (desde 3, 20ss) a la familia de Jesús, que está fuera y le ha mandado a decir que salga pero ¿Por qué le mandan hablar?, el mismo evangelista en los versículos 20ss nos dice que sus familiares querían hacerse cargo de él pues estaba fuera de sí, lo que hoy podemos decir que estaba loco o que estaba fuera de sus facultades mentales, le hablan para verlo, y posiblemente llevarse a su casa.

Pero, al situar entre los dos pasajes relativos a la familia de Jesús la discusión con los escribas, Marcos convierte las imputaciones de locura y de posesión demoníaca en una acusación común, tanto de los escribas como de los mismos familiares y en capítulo 3, 33-35 sustituye a su familia biológica por otra más extensa, la de Dios, es decir, aquellos que cumplen la voluntad de Dios. La sagrada frontera de la familia es reevaluada a la luz del Reino de

Dios. Ahora ya constituido el grupo de los Doce, doce amigos que siguen a Cristo, lo escuchan aprenden de él la buena nueva y tratan de vivir lo que su maestro les enseña, es así que los envía a los poblados a que ellos mismo prediquen el evangelio, hacen y cumplen la voluntad de Dios, en el envío que les hace Cristo para que prediquen el evangelio en los pueblos.

Así pues, una vez que le han dado el mensaje a Jesús, de que su familia estaba afuera Jesús dice que sus hermanos y su madre son quienes hacen la voluntad del Padre que está en los cielos. Así la familia biológica que debería tener objetivos comunes con Cristo, no los tienen e incluso sus mismos consanguíneos lo creen fuera de sí, loco, fuera de sus facultades mentales, pero es que sus familiares no han comprendido que Él es el Mesías y trae para todos la salvación y no sólo para los mismos Judíos, sino para todos aquellos que cumplen la voluntad de Dios y que una vez haciendo la voluntad de nuestro Padre celestial somos hermanos de Cristo, ya que Cristo es Hijo consubstancial del Padre y el hacer ambos la voluntad del Padre nos hermana.

Los familiares que el Evangelio nos presenta son sin duda los mismos judíos que creían que la salvación era solamente para el pueblo elegido, para el pueblo que desde antiguo había tenido las manifestaciones divinas y que los hacía un pueblo predilecto, pero esto no significa que Cristo solo haya roto con la institución judía, sino que se desvincula de sus raíces, cuyos representantes lo rechazan (familiares que lo creen fuera de si), y se vincula a la humanidad como tal. Jesús no se define ya como judío, sino como hombre que está abierto a llevar la salvación a todos cuanto quieran hacer la voluntad de su Padre.

La relación de Jesús con sus seguidores es de intimidad, amor, solidaridad. “Madre” denota afecto; “hermanos”, afecto e igualdad. En boca de Jesús, la declaración subraya el amor y la solidaridad con que él se considera ligado a los suyos, el antiguo clan, basado en el parentesco de sangre, cede el paso a la nueva comunidad, basada en la adhesión libre a Jesús. Contra la expectativa judía, el Reino de Dios no tiene por base la familia ni la raza, sino la opción; no la herencia, sino la libertad de cumplir la voluntad de un Padre que nos ama y que ha enviado a su propio Hijo a anunciarnoslo y

a reconocerlo como hermano, el sacramento del Bautismo nos hermana con Cristo, pues por medio de él somos hijos adoptivos de Dios Padre, porque través del sacramento de iniciación hemos comenzado a cumplir la voluntad del Padre que está en los cielos.

Ahora, vemos que el texto en sí no dice que Cristo haya tenido hermanos en la sangre, sino que el Evangelista San Marcos dentro de su pensamiento y guiado por el Espíritu Santo, nos habla de una familia que es universal y que el único lazo de unidad es el de la fe y el de cumplir la voluntad del Altísimo.

En ambas explicaciones del texto bíblico se nos da a conocer como debe vivir un verdadero discípulo de Jesús, debe de vivir siempre haciendo la voluntad de su Creador.

Como conclusión, podemos decir: que esta cita bíblica tan usada por nuestros hermanos separados de nuestra fe y que utilizan para atacar a la Iglesia y sobre todo el tema de la virginidad de María, y podemos concluir que en absoluto nada tiene que ver en lo que muchos han creído de que Nuestro Señor Jesucristo tenía hermanos y hermanas carnales, sino que el texto tiene auténticamente otro sentido que muchos de nosotros no hemos entendido.

La cita de Marcos 3, 31-35, nos da toda una enseñanza de que Dios es nuestro Padre, nos pone de relieve una jerarquía de valores, en los que primero están los valores del Reino de Dios “Hacer la Voluntad de mi Padre” y después están los valores terrenales. Aquí resalta también la perfección de María, quien es Madre de Jesús desde el principio cumpliendo la voluntad de Dios.

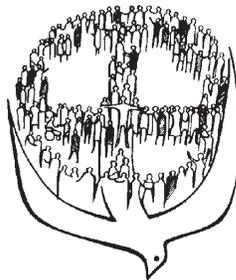
MEDITACION.

En este paso insistimos en aquello que nos quiere decir personalmente el texto, involucramos nuestra vida con el mensaje que hemos escuchado.



1. ¿Qué actitudes me invita a cultivar, este texto para llegar a formar parte de la familia de los discípulos de Jesús?.
2. ¿Qué significa para mí cumplir la voluntad de Dios?

3. ¿Estoy interesado por formar parte de esta gran familia de Jesús, basada en el cumplimiento de la voluntad de Dios?
4. ¿Qué aspectos de este texto me llaman más la atención?.



ORACION

Cada uno de los participantes, se compromete a hacer una pausa de oración. Es oración a partir de lo que el texto nos hace decirle a Dios.

Señor, este texto me invita a pertenecer a tu familia

Cumplir la voluntad de Dios en la comunión con mis hermanos, y unidos a María,

MADRE TUYA, MADRE NUESTRA,

La voluntad de Dios es el crecimiento del Reino de los cielos sobre la tierra

Esa es la voluntad divina que nos une y nos motiva,

Quiero comprometerme a vivir unido a ti, y quiero dar testimonio de que

Pertenezco a Ti y a tu gran familia, por el cumplimiento de tus mandamientos

Quiero y queremos ser tus discípulos

De una manera tan perfecta que seamos, hijos, hermanos, todo tuyos.

Amén.

CONTEMPLACION - ACCION



1. Por el misterio de la Encarnación, el Hijo de Dios se hizo nuestro hermano y salvador. “Pues todas las promesas de Dios se han cumplido en Él. Por eso el ‘Amén’ con que glorificamos a Dios lo decimos por medio de Él” (2 Cor 1, 20). Por su muerte y resurrección venció al demonio que nos separa de la realización de nuestra vocación verdadera y de los anhelos que le dan aliento y la acompañan. Él derribó el muro de la enemistad y es nuestra Paz (Cf. Ef 2, 13-22). Nos ha hecho experimentar el amor de Dios. El es nuestro Camino

hacia el Padre, y sin descanso nos amó hasta el extremo de dar su vida por nosotros. Con su sangre selló la alianza, y nos reconcilió con el Padre y entre nosotros. Así nos elevó, constituyéndonos miembros de la “familia de Dios” (Ef 2, 19). Así dignificó a la mujer, a la familia y al trabajo. Él es la Verdad, y sacia nuestra sed de verdad sobre Dios y sobre el hombre, siendo el rostro del Padre vuelto hacia la humanidad, y el rostro de los hombres en conversación con el Padre y colmado de bondad para los hermanos. (Doc. Prep. V COGELAC 10)

1. ¿A qué me compromete el texto que he meditado?
2. ¿En que campo de la vida social me voy a comprometer para hacer crecer, como discípulo, la Gran Familia de Dios?.
3. ¿Qué voy a hacer para acrecentar mi parentesco espiritual con Jesús y con María?
4. ¿Qué voy a hacer para provocar en mi ambiente de estudio, trabajo y descanso una respuesta efectiva al llamado de Jesús, de formar la gran familia de Dios?.

CONCLUIMOS nuestro encuentro con la Palabra, con la siguiente oración:

**A Ti, Señora Nuestra de Guadalupe,
discípula perfecta del Padre,
Misionera primera de nuestras tierras,
te encomendamos nuestros corazones,**

**Queremos ser tierra firme
donde caiga la semilla de la Palabra que es Jesús.**

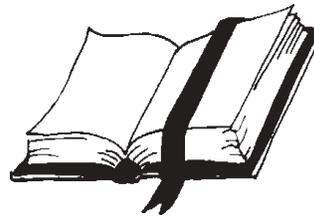
Que fructifiquemos convirtiéndonos en mensajeros

y que juntos gocemos de la alegría de la plenitud de la vida, que es Cristo, Señor nuestro, por quien y para quien vivimos.

Amén.

Gloria al Padre, al Hijo, y al Espíritu Santo.....

Finalmente, se puede dar a conocer el texto del próximo día para irlo preparando en casa.



BIBLIOGRAFÍA

CASTRO SÁNCHEZ SECUNDINO, *El sorprendente Jesús de Marcos*, El Evangelio de Marcos por dentro, Desclée De Brouwer, Bilbao 2005.

LENTZEN-DEIS FRITZLEO, *Comentario al Evangelio de Marcos*, Modelo de nueva evangelización, Verbo Divino, Pamplona 1998.

JOACHIM GNILKA, *El evangelio según san Marcos*, Vol. I, Mc 1,1-8,26, Sígueme, Salamanca 1992.

MATEOS JUAN – CAMACHO FERNANDO, *El Evangelio de Marcos*, Análisis Lingüístico y comentario exegético, Vol. I, Ediciones el Almendro, Madrid 1993.

TAYLOR VICENT, *Evangelio según san Marcos*, Ediciones Cristiandad, Madrid 1980

1 MATEO, “Los hermanos de Jesús se mencionan repetidas veces. La palabra griega empleada (adelphós) significa en su sentido primero hermano de sangre; mas, al igual que la palabra hebrea o aramea correspondiente, puede significar también unas relaciones de parentesco más amplias (Ver Gn 13, 8; 29, 15), y de modo especial a un primo hermano (1Cro 23, 22). El griego tiene otro término para significar primo (anepsios, ver Col 4, 10 sobre el uso de este término en el NT). Pero el libro de Tobías muestra que se pueden emplear las dos palabras indistintamente refiriéndose a la misma persona. A partir de los Padres de la Iglesia, la interpretación predominante ha visto en estos hermanos de Jesús a primos, en consonancia con la creencia en la virginidad perpetua de María. Por lo demás, esto es coherente con Jn 19 26-27, que deja suponer que María estaba sola a la muerte de Jesús.

2 MATEO, “Los lazos del parentesco carnal quedan pospuestos a los del parentesco espiritual”.

3 MATEOS JUAN-FERNANDO CAMACHO, El Evangelio de Marcos, Ediciones el Almendro, España, Madrid, 1993, Pág. 328.

4 SAN JUAN CRISOSTOMO, Homilias, Comentario al Evangelio de San Mateo, Homilía XLIV, TOMO III, Ed. Tradición, México D. F. 1978. Pág. 78.



4.- Los Prejuicios dificultan la Misión del Maestro y del Discípulo

Marcos 6, 1-7.

ORACION PARA ANTES DE LEER LA BIBLIA:

Espíritu Santo, fuente de luz y de verdad, tu que has inspirado las Escrituras, danos este mismo Espíritu de amor y de inteligencia para captar tu mensaje de amor y de verdad. Queremos tener un encuentro vivo con Cristo en la Escritura, para aprender, a ser discípulos, y disponernos a ser enviados como misioneros del Reino de Dios en nuestros ambientes.



LECTURA.

LECTURA ATENTA DEL TEXTO:

Siempre será imprescindible tener a la mano el texto bíblico que presenten los pasajes.

Marcos 6, 1-7.

Salió de allí y vino a su patria, y sus discípulos le siguen. Cuando llegó el sábado se puso a enseñar en la sinagoga. La multitud, al oírle, quedaba maravillada, y decía: “¿De dónde le viene esto? y ¿qué sabiduría es esta que le ha sido dada? ¿Y esos milagros hechos por sus manos? ¿No es éste el carpintero, el hijo de María y hermano de Santiago, Joset, Judas y Simón? ¿Y no están sus hermanas aquí entre nosotros?” Y se escandalizaban a causa de él. Jesús les dijo: “Un profeta sólo en su patria, entre sus parientes y en su casa carece de prestigio.” Y no podía hacer allí ningún milagro, a excepción de unos pocos enfermos a quienes curó imponiéndoles las manos. Y se maravilló de su falta de fe.



DELIMITACIÓN DE NUESTRO PASAJE.

LUGAR:

- Mc. 6,1. Salió de allí y vino a su patria (Nazaret) después de haber estado en la sinagoga de Cafarnaum. Mc. 5,38.
- Mc. 6,6. Y recorría los pueblos. Se nos indica el lugar donde aconteció a Jesús éste incidente y el lugar hacia el cual se dirigió después de esto.

LENGUAJE:

- Este es un lenguaje donde sobresalen las interrogantes que impiden la acción espontánea de Jesús, no llega a ser una diatriba, pues Jesús nada contesta, sino que da una afirmación en contra de esta actitud de desconfianza.

- PERSONAS:

- Sus discípulos y la multitud de la patria de Jesús, los parientes de Jesús que son objeto de el extrañamiento de los nazarenos. (Cfr. 6, 1-7)

tema: Jesús se enfrenta a la incredulidad de los de su tierra.

TIEMPO:

- Mc. 4,35. Sitúa este pasaje, al atardecer.

ESTRUCTURA DEL TEXTO.

La forma en que el evangelista dispuso la información para darnos a conocer su mensaje.

1. *Introducción:* Salió de ahí y vino a su patria y sus discípulos le siguen (6, 1).
2. *Intervención de la gente interrogando la autoridad de Jesús:* ¿De dónde le viene esto y qué sabiduría es esta que le ha sido dada? ¿Y esos milagros hechos por sus manos? ¿No es éste el carpintero, el hijo de María, hermano de Santiago, José, Judas y Simón? ¿Y no están sus hermanas aquí entre nosotros? (6, 2-3).
3. *Intervención de Jesús:* Un profeta sólo en su patria, entre sus parientes y en su casa carece de prestigio (6, 4-5a).
4. *Conclusión:* Y no podía hacer ahí ningún milagro, a excepción de unos pocos enfermos a quienes curó imponiéndoles las manos. Y se maravilló de su falta de fe (6, 5b-6).

Se puede decir que el texto presenta una estructura sencilla, en donde encontramos una introducción que nos ubica en el lugar en donde se encuentra Jesús y con la gente que está rodeado, esta gente realiza su intervención cuestionando las obras de Jesús y de alguna manera su carácter divino dudando de los milagros que hacía, a lo que Jesús les responde con palabras sencillas y contundentes.

Finalmente se efectúa una conclusión, indicando que la falta de fe de sus coterráneos era el impedimento para que Él pudiera obrar algunos milagros entre ellos.

COMPARACIÓN SINÓPTICA

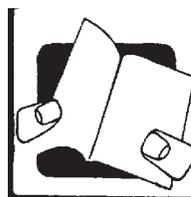
El texto que presentamos en este análisis de Mc 6, 1-7, tiene dos comparaciones sinópticas en Mt 13, 53-58 y en Lc 4, 16-30 en donde se pueden resaltar algunas diferencias significativas.

En el caso de Mateo, son pocas las diferencias que se presentan en relación al texto de Marcos, sobre todo en la parte final, ya que Marcos menciona que realizó pocos milagros curando a algunos enfermos, y Mateo dice que no realizó ningún tipo de milagro.

En el caso del evangelio de Lucas hay distintas diferencias: Lucas nombra el lugar de nacimiento de Jesús como Nazará, indica que Jesús se levantó para hacer la lectura y se menciona explícitamente que rollo de la Sagrada Escritura tomó Jesús: el rollo del profeta Isaías. En Lucas no interviene la multitud que se menciona en Marcos, simplemente están los miembros de la sinagoga que también se maravillan al oír a Jesús hablando sobre el libro del profeta Isaías. Incluye el pasaje de Lucas al profeta Elías en palabras de Jesús y finalmente los miembros de la sinagoga se indignan y expulsan a Jesús de la sinagoga e intentan matarlo, pero Jesús esquiva a sus rivales de una manera sorprendente.

COMENTARIO A LA COMPARACIÓN SINÓPTICA:

Como se mencionó anteriormente, el texto presenta varias diferencias específicas, sobre todo en la relación entre Marcos y Lucas, textos que cambian por completo su estructura interna, incluyendo personajes independientes entre ambas perícopas y sobre todo algunos temas específicos característicos de cada una de las perícopas en cuestión. Así mismo, se habla de Jesús con otro tipo de gente, cosa que no sucede entre Mateo y Marcos, pero en el caso de Lucas los personajes cambian por completo.

**EXPLICACION DEL TEXTO**

1-2 Nazaret se puede llamar su ciudad natal, porque allí vivió principalmente. Jesús predica en la sinagoga el sábado. Lc 4,17-21

cuenta más detalladamente lo ocurrido.

3 *Hay dos variantes en este verso: 1) el artesano, el hijo de María; 2) el hijo del artesano. Esta lección era la que leía Orígenes, pues, contestando a Celso, dice que en ninguna parte del evangelio se lee que Jesús fuera artesano. Mateo dice: ¿No es éste el hijo del artesano? (Contra Celso I,28). Mateo dice: ¿No es éste el hijo del artesano? ¿No se llama su madre María? (Mt 13,55). Lucas dice: ¿No es éste hijo de José? (Lc 4,22). En esta inseguridad de la tradición es difícil saber cuál fuese la frase original. Probablemente, el artesano, el hijo de María, es la lección original, y las otras variantes podrían explicarse por un deseo de los copistas de evitar a los lectores gentiles algo quien éstos pudieran considerar como ofensivo para Jesús: Ser él mismo un carpintero. Otros (Klostermann), en cambio, tienen por más primitiva la lección de Orígenes (el hijo del artesano), y consideran otras lecciones como correcciones dogmáticas a favor de la concepción virginal. El no nombrar más que a María puede indicar que José ya había muerto para entonces. Artesano significa más probablemente carpintero que albañil.*

4-6 Se dice que, a causa de la incredulidad de los nazaretanos, Jesús no pudo hacer ningún milagro, si no es la curación de unos pocos enfermos. Y es que sus milagros están ligados como condición a la fe de aquellos que deben experimentar su poder salvífico. El proverbio referente al profeta se ilustra con Jer II, 21. Jesús, según Marcos, ya no vuelve a entrar en ninguna sinagoga¹.

Con la falta de comprensión y el rechazo que sufre Jesús, ahora no por parte del poder político-religioso, ni de su familia, sino de la gente de su pueblo, presumiblemente Nazaret, que, asombrada de su enseñanza, se pregunta de dónde le viene su “sabiduría” (demostrada en 4,1-34) y su capacidad de realizar hechos prodigiosos. También puede haber un insulto implícito, dado que nombrar a un hombre haciendo referencia a su madre era, en el mejor de los casos, poco usual. Por una maravillosa ironía, al decir que conoce a Jesús, la gente del pueblo demuestra la profundidad de su ignorancia, que puede ser descrita como una forma de falta de fe. Los que lo conocen mejor son los menos escandalizados de sus “raíces” vulgares, puesto que quienes le siguen están maravillados y nunca preguntan

por sus orígenes. El proverbio citado por Jesús lo identifica como profeta².

Asombro e incompreensión. La enseñanza en parábolas y la actuación prodigiosa en torno al lago de Galilea culmina con el retorno de Jesús a su tierra: Nazaret. Parece como si ahora quisiera preocuparse de quienes antes andaban preocupados por él. Haciendo uso del derecho que tenía todo israelita adulto, Jesús entra el sábado en la sinagoga y se pone a leer y comentar la Escritura. Los habitantes de Nazaret quedan asombrados. ¿De dónde le viene a éste todo esto? Es una reacción normal. Es precisamente el interrogante que Jesús quería suscitar en torno al cual gira todo el evangelio de Marcos. Pero aquellas gentes se apresuran demasiado en buscar una respuesta, y la encuentran en una dirección equivocada. ¿No es éste el hijo del carpintero? Su asombro termina así en escándalo e incompreensión. Es el escándalo y la incompreensión de quien se niega a reconocer a Dios en lo conocido y cotidiano. Miran, pero no ven; oyen, pero no entienden (ver Mc 4,12). Así se concluye la segunda etapa del ministerio de Jesús, que hace recordar el final de la primera. Los discípulos acompañan al Maestro en estos momentos y no podrán menos que aprender una importante lección: Allí donde uno esperaría encontrar aliento, coraje, participación, puede encontrar indiferencia, incompreensión e incluso hostilidad. Los hombres prefieren no pocas veces renunciar a Dios antes que a la imagen que se han forjado de él³.

Jesús en Nazaret (Mt 13,53-58; Lc 4,16-30)- Los comentaristas no están de acuerdo sobre la cuestión de si Lucas que refiere una visita a Nazaret al principio del ministerio galileo, describe el mismo suceso que Marcos y Mateo. Es difícil comprender cómo en el curso de una sola visita las gentes de Nazaret pasaron tan repentinamente de la admiración de la sabiduría de Cristo al escepticismo y la hostilidad homicida. Una solución posible del problema es que los relatos de dos visitas separadas hayan sido reunidos en uno. Con ocasión de la primera visita, Mateo 4, 13, Jesús fue bien recibido, Lucas 4, 16-22; en cambio, en esta segunda ocasión la atmósfera era menos amistosa sus conciudadanos estaban defraudados y sentían envidia de que Jesús hubiera dejado Nazaret y favoreciera a Cafarnaúm y a otras ciudades con sus milagros.

Rehusaron reconocer la superioridad o misión extraordinaria de quien había crecido en medio de ello, y, finalmente, intentaron matarlo, Lc 4, 23-30.

- 1 “Su patria”. Visitando Nazaret, el propósito de Cristo era predicar el Reino de Dios. Jesús iba acompañado por los discípulos que habrían de aprender una útil lección para su propio ministerio presenciando la repudiación de Cristo por sus propios conciudadanos.
2. Las gentes de Nazaret eran las que más asombradas estaban en las sabiduría de Cristo porque sabían que no había asistido a ninguna escuela rabínica.
3. Estas preguntas reflejan el paso de la admiración por Cristo al escepticismo y no a la voluntad. Había vuelto a Nazaret con la reputación de un profeta y de un taumaturgo, pero sus conciudadanos se escandalizaban de Él.
4. Jesús responde al escepticismo del pueblo de Nazaret con un proverbio que refleja la verdad bien sabida de que la envidia y la familiaridad predisponen mal frente a una persona conocida.
5. El poder de Cristo para obrar milagros no estaba limitado ni se había perdido, sino que faltaba la fe de sus conciudadanos, la cual era normalmente exigida para el ejercicio de este poder.

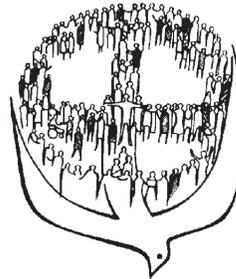
Seguramente que todos los acontecimientos de la vida de Jesús se constituían en una enseñanza palpable para los discípulos, quienes no se separaban de Jesús, en la óptica del Evangelista y por lo tanto en la intención del Jesús histórico. Si esto acontece al Maestro, los discípulos han de estar atentos a los rechazos y las contrariedades por causa de la Palabra.

MEDITACION.



1. ¿Con cuál de los personajes de este texto me identifico?
2. ¿Qué importancia guarda este pasaje en el cumplimiento de la misión que a Jesús le ha encomendado Dios Padre?
3. ¿Cuáles son las resistencias que encontramos en nuestra propia vida para ser y actuar como discípulos ungidos por la fuerza del Espíritu?

4. ¿Qué prejuicios o resistencias encontramos en nuestros ambientes, que no nos permiten dar testimonio de nuestro ser de discípulos de Jesús?
5. ¿Cómo vencemos las dificultades, de nuestra propia incredulidad y de la incredulidad de los nuestros?.



ORACION

Cada uno de los participantes, se compromete a hacer una pausa de oración. Es oración a partir de lo que el texto nos hace decirle a Dios. Preferimos que sea una oración espontánea.

Tú estás allí, Señor,
prodigando y dando a manos llenas el poder que
has recibido de tu Padre,
pero encuentras barreras y prejuicios.

Si tú que eres el Ungido de Dios Padre,
has vivido esta triste realidad,
cuánto más nosotros que somos aprendices.

Cuando estos momentos lleguen,
danos, Señor, tu valentía, danos sabiduría para
actuar con firmeza en contra del mal, pero en
total respeto a las personas.

Enseñanos a confiar en que la fuerza del Reino no
tiene barreras,
Amén.



CONTEMPLACION - ACCION

Sin embargo, en las últimas décadas también en América Latina y el Caribe se observa una disminución de la fe y un debilitamiento del compromiso de muchos creyentes con la Iglesia y con su misma fe. Se extiende una mentalidad que en la práctica prescinde de Dios en la vida concreta y aún en el pensamiento, dando paso a un indiferentismo religioso, un agnosticismo intelectual y a una autonomía total ante el Creador⁴. Se abre camino entre nosotros un modo de vida que, animado por el relativismo, el pragmatismo y el hedonismo, impi-

de a los hombres y mujeres interrogarse con seriedad sobre el sentido último de su propia existencia. (V Congelac 28)

1. ¿A qué me comprometo el texto bíblico que he meditado?
2. ¿Cómo he vencido las propias resistencias, ante la vivencia de mi compromiso apostólico?
3. ¿Cómo voy a vencer prejuicios y dificultades de mi propia familia, de los ambientes donde desarrollo mi apostolado?
4. ¿En qué situaciones tendré que actuar con valentía y denunciando a ejemplo de Jesús?.

CONCLUIMOS nuestro encuentro con la Palabra, con la siguiente oración, que será la misma todos los días:

**A Ti, Señora Nuestra de Guadalupe,
discípula perfecta del Padre,
Misionera primera de nuestras tierras,
te encomendamos nuestros corazones,**

**Queremos ser tierra firme
donde caiga la semilla de la Palabra que es Jesús.**

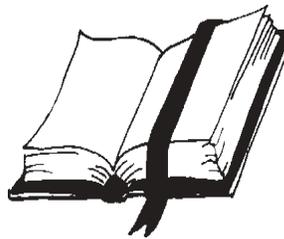
Que fructifiquemos convirtiéndonos en mensajeros

y que juntos gocemos de la alegría de la plenitud de la vida, que es Cristo, Señor nuestro, por quien y para quien vivimos.

Amén.

Gloria al Padre, al Hijo, y al Espíritu Santo.....

Finalmente, se puede dar a conocer el texto del próximo día para irlo preparando en casa.



BIBLIOGRAFIA

1 PROFESORES DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS, La Sagrada Escritura, Nuevo Testamento, Tomo I, La Editorial Católica, S.A., Madrid 1961, 428-429.

2 WILLIAM R. FARMER, Comentario Bíblico Internacional, Editorial Verbo Divino, Pamplona 1999, pág. 1225.

3 SANTIAGO GUIJARRO OPORTO Y MIGUEL SALVAR GARCÍA, Comentario al Nuevo Testamento, La Casa de la Biblia, España 1995, 152.

4 Cf. Gaudium et Spes, n. 20.



5. El Discípulo llamado al conocimiento Progresivo de la Verdad

Mc 8,22-26

ORACION PARA ANTES DE LEER LA BIBLIA:

Espíritu Santo, fuente de luz y de verdad, tu que has inspirado las Escrituras, danos este mismo Espíritu de amor y de inteligencia para captar tu mensaje de amor y de verdad. Queremos tener un encuentro vivo con Cristo en la Escritura, para aprender, a ser discípulos, y disponernos a ser enviados como misioneros del Reino de Dios en nuestros ambientes.



LECTURA.

LECTURA ATENTA DEL TEXTO:

Siempre será imprescindible tener a la mano el texto bíblico que presenten los pasajes.

Mc 8,22-26

22 Llegan a Betsaida. Le presentaban un ciego y le suplican que le toque.

23 Tomando al ciego de la mano, le sacó fuera del pueblo, y habiéndole puesto saliva en los ojos, le impuso las manos y le preguntaba: “¿Ves algo?”

24 Él, alzando la vista, dijo: “veo a los hombres, pues los veo como árboles, pero que andan”.

25 Después, le volvió a poner las manos en los ojos y comenzó a ver perfectamente y quedó curado, de suerte que veía de lejos claramente todas las cosas.

26 Y le envió a su casa, diciéndole: “ni siquiera entres en el pueblo”.

Delimitación de nuestro texto

TEMA

El tema en esta perícopa o pasaje bíblico es la curación de un ciego que es presentado a Jesús en la comunidad de Betsaida, a quien Jesús cura en dos momentos. En el primer momento Jesús pone saliva en los ojos y le impone las manos; en el segundo momento Jesús ya no le pone saliva, sino que solamente le impone las manos. Parece que el autor (Marcos) quiere dar a notar la perfección de Dios cuando realiza un milagro, cosa que los apóstoles no han entendido, ni descubierto. La curación se hace en dos momentos (no porque Jesús haya sido incapaz de curarle a la primera vez, sino para que sus discípulos entendieran quién era él verdaderamente), para dar respuesta a la pregunta con que termina el pasaje anterior en Mc 8, 21: Y continuó “¿Aún no entendéis?”. “El contexto y la peculiaridad literaria del relato- sin descripción de la enfermedad, sin efecto inmediato, sin reacción de la muchedumbre invitan a pensar que el evangelista pretende impregnar la realidad histórica de un significado simbólico”¹.

LUGAR

El pasaje inicia con la llegada de Jesús y sus discípulos a Betsaida en 8, 22. Se dice en 8, 10 subió a la barca con sus discípulos y se fueron a la región de Dalmanutá (nombre de una localidad desconocida, como “Magadán” de Mateo 15, 39; o quizá transcripción de una expresión mal identificada), seguramente Dalmanutá forma parte del contorno del lago de Genesaret, por lo tanto, andaba cerca de Cafarnaúm, porque después en 8, 13 dice que después de dejar a los fariseos se

embarcó de nuevo y se fue a la orilla opuesta, que será Betsaida 8, 22 donde cura al ciego de ésta localidad, el pasaje anterior es clave para entender lo de la curación en dos momentos, porque dará respuesta a la pregunta de 8, 21 ¿Aún no entendéis? Me imagino que al ir cruzando de la región de Dalmanutá a Betsaida fue cuando Jesús les recomienda que se cuiden de la levadura de los fariseos y de Herodes, que se da cruzando el lago de Genesaret. Entonces, vemos pues que “Jesús después de advertir a los discípulos contra la ceguera que los rodea y la amenaza, Jesús devuelve la vista a un ciego. El milagro se sitúa en Betsaida, lugar donde intentaban dirigirse ya tras la primera multiplicación de los panes. La travesía se ha prolongado y complicado”². El milagro lo realiza fuera del pueblo 8, 23, y al terminar la curación, ya en 8, 26 Jesús le manda a su casa, pero que no entre ni siquiera en el pueblo, entonces cabe la pregunta ¿de dónde era el ciego que curó?

PERSONAS

En 8, 22 llegan a Betsaida Jesús y sus discípulos, le presentan (un puño de gente que le suplican que le toque) un ciego. Los principales son Jesús y el ciego en 8, 23; como secundarios son los discípulos y la gente que lo lleva Jesús, y como terceros personajes la gente que va pasando (tal vez era a la entrada del pueblo) a los que el ciego mira como árboles que andan en 8, 24. “Si el ciego no tiene nombre, es para que cada discípulo se ponga en su lugar sin dificultad”³.

TIEMPO

Es característico en Marcos que para llevarnos un momento diferente del que estaba viviendo inicia sus pasajes con palabras significativas como es el caso en esta perícopa, inicia así: Llegan a Betsaida... 8, 22, parece ser una acción continua del episodio anterior pero nos transporta a otro tiempo, a una acción y momento diferente. Se da la curación del ciego en Betsaida durante los viajes que hace Jesús y sus discípulos fuera de Galilea que me limitaré hasta llegar a Mc 9, 2 que dice seis días después, toma Jesús consigo a... Teniendo en cuenta los seis días de que habla después de que salen de Galilea la curación del ciego se da como en el día cuarto ¿por qué? Porque en 7, 24 dice que se fue a la región de Tiro (sería primer día); en 7, 31 “se marchó de la región de Tiro y vino de nuevo

por Sidón a Galilea, atravesando la Decápolis (segundo día); en 8, 1-2 “por aquellos días, habiendo de nuevo mucha gente... hace ya tres días que permanecen conmigo y no tienen qué comer” 8, 10 llegan a Dalmanutá (tercer día); como que a Dalmanutá se va en la noche y temprano al otro día tiene la discusión con los fariseos, en seguida se van a la orilla opuesta, llegan a Betsaida 8, 22, se están allí ya por la tarde es cuando cura al ciego como entre las tres y cinco de la tarde, que son el período de la obra perfecta en que se develan las verdades divinas, haciendo alusión a la hora en cuanto el soldado romano afirme que “Jesús es el verdadero Hijo de Dios”, hora en que a los discípulos se les abrirá la mente y reconocerán un poco al Maestro (cuarto día); en 8, 27 dice que “Salió Jesús con sus discípulos hacia los pueblos de Cesaréa de Filipo...” (quinto día); 9, 2 momento de la transfiguración (sexto día). “Si el proceso de la curación resulta lento y laborioso, es para advertir que también el proceso de la fe es pausado, gradual y no carente de incertidumbre y vacilaciones”⁴.

VOCABULARIO

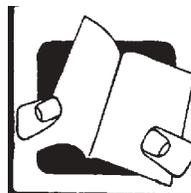
Tiene un lenguaje explicativo y narrativo
Lenguaje de curación 8, 23-25.
Lenguaje imperativo 8,26.
Lenguaje de fe 8, 27-30.
Lenguaje de enseñanza 8, 31ss.

ESTRUCTURA DEL TEXTO

Nuestra perícopa de Mc 8, 22-26 la vamos a dividir así:

Preliminares Mc 8,22
Primera terapia Mc 8,23 (saliva y pregunta)
Respuesta del paciente Mc 8,24
Segunda terapia Mc 8,25
Orden final MC 8,26.

Esta estructura denota la curación progresiva de un ciego.



EXPLICACION DEL TEXTO

Introducción.

Donde vemos la indicación del lugar que es Betsaida, lugar en

que se da el evento de la curación; como motivo introductorio del milagro, a Jesús le es presentado un ciego, del cual no se nos dice si es ciego de nacimiento o enfermedad provocada por algún accidente, bueno, Jesús casi siempre que realiza un milagro a personas, son enfermas de nacimiento, para mostrar en plenitud su gloria y su poder mesiánico. Podríamos decir que es como para que los demás vean que sólo Él es quien tiene poder sobre las fuerzas de la naturaleza; oportuno es mencionar que el ciego en esta ocasión no pide él a Jesús que lo cure, sino que nace del sentimiento de la gente, tal vez porque la gente miraba en él un buen hombre digno de ser curado.

En tan sólo un versículo (8, 22), se nos muestra una avalancha de acciones que introducen el acontecimiento que en unos momentos vamos a presenciar, acciones como: Llegan a Betsaida, unos hombres presentan un ciego (acción que requiere de varias personas, y que desde luego nos indica que se desplazaron de algún lugar hasta llegar a Jesús), dichos hombres le suplican que le toque (se muestra en estos hombres un gran interés de que Jesús cure al ciego, interés que demuestra la fe de ellos) no piden más, sólo que lo toque, así de sencillo, ellos creen, con sólo tocarlo, no se imaginan lo que Jesús va a hacer con el ciego.

“Llegaron a Betsaida: Esta noticia tiene su paralelo en la introducción al relato del sordomudo (7, 31). La curación tiene lugar fuera de Galilea, en la tetrarquía de Filipo, lo mismo que la del sordomudo ocurrió en el distrito de Transjordania llamado Decápolis. La alusión a la populosa Betsaida con el nombre de “aldea” (8,23) hace pensar que la localización de este milagro es un comentario redaccional propio de Marcos, le trajeron a un ciego, rogándole que le tocara: hay un fuerte paralelismo con 7, 33, excepto en la inversión de los verbos “tocar” e “imponerle las manos”

Desarrollo temático: veremos las acciones que Jesús realizará, que de antemano advierto que serán fuertes:

a).- Tomando al ciego de la mano, le sacó fuera del pueblo: *Hay una evidente semejanza con 7,33; en este caso no tenemos ninguna de las acostumbradas expresiones de Marcos para indicar un escenario privado en que se revele el secreto de*

Jesús. Se encuentra una mayor semejanza en el hecho de que Jesús se lleve lejos al enfermo, así como en la aplicación de la saliva y en la imposición de las manos; al igual que en 7, 31ss, la situación de este individuo no se atribuye a intervención demoníaca ni se menciona para nada la fe, ¿ves algo?: esta es la única curación de todos los evangelios en que el enfermo va sanando gradualmente, en dos etapas; en todos los demás casos, las palabras de Jesús operan una curación instantánea.

Esto, junto con el hecho de que los gestos rituales presentaban alguna semejanza con ciertas prácticas paganas, puede explicar la omisión de estos dos milagros por los otros evangelistas. Imagino a un Jesús lleno de caridad, amor, suavidad, ilusión, un Jesús con los ojos casi rasos en lágrimas por ver la esperanza de este ciego junto con los hombres que hacen la petición de su curación, tomándolo de la mano ¡qué bondad de Jesús! Guiarlo cual lazarillo lleva al ciego a su destino, en este caso Jesús le da el destino de ser salvo a la vida de la creación que nos regala; le sacó del pueblo, surge en mí una cuestión ¿Por qué lo saca fuera del pueblo y no lo cura dentro? Como respuesta encuentro, que tal vez porque Jesús quiere sacarlo de su contexto, de su vida de pecado, quiere darle un cambio a su vida.

b).- Y habiéndole puesto saliva en los ojos: *¡Qué acción tan más atrevida hace Jesús con este ciego! Imagino al auditorio que está presenciando esto, es verdaderamente un hecho fuera de lo normal, quién había curado en otras ocasiones con saliva, imagínate lo atrevido que fue, si para los judíos la carne de cerdo era impura, ahora ver que le ponen saliva a una persona, a no ser que, no vieran por algo asqueroso el que hecho de poner saliva de uno a otro, pero al menos, impresiona y no me animaría a que me pusiera saliva otra persona, mas aquí es cuestión de fe, del ciego y de los hombres que piden el favor a Dios, así es la fe, y pensar que multitud de personas ponen su fe en esotéricos que los ponen a hacer cosas horribles que hasta atentan contra su dignidad, su persona y su salvación.*

c).- Le impuso las manos: *qué bonita acción de Jesús, imponer las manos, signo que por experiencia creo y siento que es de los mejores que ha adoptado la Iglesia para realizar y consumir un*

sacramento, es hermoso, porque en el Sacramento de la penitencia se experimenta verdaderamente una sanación, sintiendo una presencia sobrenatural, una gracia que anima al interior.

d).- Y le preguntaba: “¿Ves algo?”: Jesús tal vez pregunta si ve algo, porque quería confirmar la fe y el deseo de ser curado de él mismo y no fuera solamente por petición de los demás, como primer momento de la curación es para demostrar su poder a los hombres que lo llevan y pagar o saciar su fe en él. ¿Por qué tanta preocupación de Jesús de si había quedado sano, o es que era difícil la curación, o no estaba seguro de haberlo hecho bien, o fue para confirmar claramente su mesianismo del cual no se habían dado cuenta bien los discípulos, o tendrá el mismo sentido que la doble acción de la multiplicación de los panes?

e).- *Respuesta. Él, alzando la vista, dijo: “veo a los hombres, pues los veo como árboles, pero que andan”, el texto griego resulta aquí muy complicado, con cierta fluctuación de la tradición textual, pero la idea está clara: el hombre ha empezado a recuperar la visión, pero todavía no puede distinguir netamente todos los objetos. Es muy interesante la respuesta del ciego pues no es común responder con metáforas, bueno para los que vemos bien o siempre hemos mirado no es común, pero imaginemos al ciego o analicemos su respuesta, ya que para él fue lo mejor que pudo haber dicho desde su experiencia, pues no sabía ni había visto nunca caminar a los hombres, a lo mejor veía un tumulto moviéndose como las ramas de los árboles; puede parecer ingenua su respuesta, pero tiene un trasfondo, ya que él empieza a experimentar la vida en los demás y en sí mismo, experimenta vida, pero no la vida que Jesús quiere, una vida a medias, borrosa, sin saber a dónde va a ir cuando él ya no esté (no quiere que su discípulos se queden en meras ilusiones, de haber vivido con él, quiere que confirmen su fe y su pertenencia. Para que al momento de las pruebas sean capaces de darlo todo por Él, quiere que vean bien, hacia dónde van, no quiere una fe a medias ni que aún se vaya a tientas por el camino, no quiere que la fe de los discípulos sea por lo que los demás dicen, como en el caso de los hombres que le traen al ciego, quiere que ellos sean testigo que hayan experimentado su curación, su donación para con ellos).*

f).- *Después, le volvió a poner las manos en los ojos: fijémonos que en la primera vez dice “le impuso las manos” y en la segunda vez dice “le volvió a poner las manos” no es lo mismo imponer que poner, fijémonos en estas palabras, las cuales tienen mucha diferencia, por una parte imponer requiere o evoca a una “fuerza” que se imprime con carácter y poner requiere de “voluntad”. En la segunda vez ya confirma su fe y su curación es plena, ya lo hace por agrandar al ciego que verdaderamente quiere ser sanado por Jesús, ya lo pudo haber visto, y vio que iba en serio su voluntad de Jesús. Por que la sanación quiere que las dos partes estén conformes y en consonancia con un mismo sentir y querer, ya que si el ciego no quisiera ser sanado Jesús no hubiera actuado o si Jesús no quisiera pues no quedaría nada por hacer.*

g).- *Se da la curación total. Y quedó curado, de suerte que veía de lejos claramente todas las cosas: como en 7, 35, Marcos enumera los efectos de la curación en tres fases coordinadas. Se consuma la obra de Jesús en el ciego, el “ciego lo reconoce” y confirma que es verdaderamente un ser Omnipotente, con poder sobre el mal que aqueja a las persona; se me hace interesante la expresión que pone el Evangelista Marcos “de suerte que veía de lejos todas las cosas” ¿Cómo interpretar la palabra “de suerte”? como “por fortuna”, “por maravilla”, “de la nada”, “por gracia”, atribuido a los discípulos tal vez podría ser “de suerte que descubrieron en Jesús su verdadera personalidad divina de ser el Hijo de Dios. Veían ya todo sin obstáculos, sin niebla y en Jesús veían la plenitud de la vida.*

Como conclusión o parénesis: Jesús termina enviando al ciego a su casa, al mandarle a casa es evidente el paralelismo con 7, 36, “no entres en el pueblo”: una variante bien atestiguada lee: “No digas (esto) a nadie en el pueblo”, con lo que tendríamos un paralelismo aún mayor con el anterior milagro. Le hace una advertencia o mejor entendido es una orden, un mandato que evoca a tener una nueva actitud en su vida, un cambio radical, “Ni siquiera entres en el pueblo” será por que al entrar le iban a preguntar de quién lo sanó y así no delatar a Jesús.

COMPARACIÓN SINÓPTICA

El texto que presentamos difícilmente tiene comparación sinóptica entre los evangelios de Lucas y

de Mateo, donde en Lucas no tiene ninguna referencia sinóptica a este texto, en cambio en Mateo ha referencia a la cita 8,3, donde las semejanzas son pocas y en diferencias son muchas, ya que en Mt el leproso le pide a Jesús ser sanado, y Jesús le extendió la mano, le tocó y dijo: “quiero, queda limpio”, tal vez la semejanza está en la acción de que Jesús quiere y extiende la mano para curarlo. Aunque no es sinóptico el evangelio de Juan con Mc, sus semejanzas son más apegadas al relato de Mc, ya que para curar al también a un ciego (de nacimiento) utiliza la saliva, como diferencia entre estos pasajes es que en Marcos el ciego no es de nacimiento y en Juan sí, además en Juan mezcla la saliva con el barro y en Marcos le impone las manos y simplemente le pone saliva pero en dos tiempos se da la curación, en Juan Jesús ve pasar al ciego y en Marcos le presentan para ser curado. Marcos mismo se podría decir es sinóptico a sí mismo, porque narra dos relatos muy semejantes 7, 33ss y 8, 22-26, como que el segundo de 8, 22-26 lo narra por necesidad o como decimos “se lo sacó de la manga”, hay grandes semejanzas entre estos pasajes, ya que en los dos le presentan a un ciego, aparta al ciego de la gente o del pueblo, en los dos utiliza saliva, pero en 7,33ss, dice le toca la lengua con saliva, los dedos los mete en sus oídos, en ese relato es un sordo y en 8,22.26 es un ciego. En los dos Jesús recomienda del secreto mesiánico.

“Como el paralítico de 2, 1-12 y el sordomudo de 7,31-37, el ciego es acompañado por otras personas. Son los colaboradores del enfermo, elemento común en el esquema del relato del milagro. Los acompañantes piden a Jesús que por favor lo toque, imponiéndole las manos. En vez de hacer el gesto que le piden, y que es el más común como signo de curación, Jesús lo lleva a las afueras del pueblo. Esta actitud y el uso de la saliva coinciden con el relato del sordomudo. Aquí la saliva se mezcla con el barro. En otros relatos de milagros, fuera del evangelio, llevar afuera al enfermo manifiesta el deseo del taumaturgo de que no se conozcan las medicinas que usa o las curaciones que hace. Aquí tiene más bien un sentido de intimidad y respeto por el enfermo. La saliva posee fuerza para expulsar al demonio de la enfermedad y es un poder curativo. En el judaísmo rabínico se la usaba especialmente para curar los males de los ojos.

Ahora Jesús realiza por primera vez una imposición de manos. Jesús pregunta al ciego si ve algo, lo cual supone que él o espera un restablecimiento completo. El enfermo no era ciego de nacimiento, ya que sabe cómo son los árboles y las personas. Al escuchar la respuesta, Jesús vuelve a imponerle las manos en los ojos. Entonces se comprueba la eficacia del poder de Jesús. Fiel a su secreto, Jesús manda al hombre a su casa y le pide que ni siquiera entre en el pueblo. El proceso de la curación en dos momentos, único en los evangelios, tiene un sentido teológico. Este hombre representa el paso progresivo hacia la fe (4,12). En 8, 18, se había mostrado que a ceguera puede tener un sentido espiritual: es la oscuridad del pecado o de la falta de fe. El reencuentro con la luz, por el contrario, representa la plenitud de la visión espiritual y el encuentro con Dios (Jn 9)”.

Este milagro 8, 22-26 y la curación del sordomudo 7, 32-37, son preliminares en Marcos, con coincidencias ligüísticas notables entre ambas curaciones. Ambas curaciones son realizadas a solas o casi a solas. Aquí conduce al ciego afuera del pueblo. En ambos casos utiliza la imposición de las manos y la saliva. El restablecimiento viene con dificultad o por etapas. Al finalizar la curación, es impuesto el silencio. El decirle aquí que no entres en el pueblo, equivale a la imposición del silencio. El no entrar en el pueblo es para evitar la publicidad. Parecen ser narraciones de un mismo incidente. La escena sucede en Betsaida, patria de Pedro, Andrés y Felipe (Jn 1, 44). Mateo y Lucas omiten el relato tal vez porque vieron un duplicado o tal vez porque la curación gradual que quiso hacer Jesús pudiera ser mal entendida, como significativa de que no resultó al primer intento.

Algunos comentarios sobre Mc 8, 22-26

Esta perícopa debido al fuerte paralelismo que guarda con 7, 31-36, Bultmann cree que Mc 8, 22-26 “ha de tomarse, con toda probabilidad como una variante” del milagro anterior. Ahora bien, aparte las notables diferencias que hay entre ambos relatos del hecho de que las palabras de 8, 24 sean “un detalle sumamente característico que da a la narración un sello de autenticidad”, también es cierto que a menos “que Jesús curara realmente a algunos ciegos, sería muy difícil entender cómo pudo haberse elaborado en tan corto espacio de tiempo una

interpretación de milagros suyos consistentes en devolver la vista”. Es muy probable que Marcos quisiera que este segundo milagro sirviese de complemento al anterior para demostrar que en el ministerio de Jesús se cumplen ciertas profecías del AT, tales como Is 29, 18; 35, 5-6, donde la recuperación de la vista y del oído se presenta como signo de la era mesiánica.

El paralelismo con 8, 27-30 está principalmente en la semejanza entre la recuperación gradual de la vista y el reconocimiento progresivo de la mesianidad de Jesús por los discípulos. En ambos casos repite Jesús su gesto o su pregunta antes de que se produzca el efecto deseado. Es importante ver que la aclamación que sigue al milagro del sordomudo (7,37) falta en la curación paralela, pero a esta sigue la confesión de Pedro (8, 29). Este milagro resulta un milagro profético de Jesús en que se simboliza el hecho de que los discípulos van abriendo los ojos a su mesianidad. Hay también semejanzas con la curación de Bartimeo, en 10, 46-52, porque ambos milagros marcan el final de unas secciones de enseñanza sobre la mesianidad de Jesús, y el reconocimiento de Jesús como Mesías (8,30), simbolizado en la primera curación, tiene su paralelo en la ablación de Jesús como Hijo de David.

Este suceso es referido solamente por Marcos, como había hecho antes en el caso del sordomudo, 7, 31-37, Jesús toma al ciego aparte, ejecuta cierto ritual y prohíbe la divulgación, 26. Las razones por las cuales manda guardar secreto son probablemente las mismas que en relato anterior. Cristo obra ambos milagros por compasión, y no quería dar pretexto a ninguna mala inteligencia acerca de la naturaleza de su misión. Y cuando comenzó a mirar, dijo: “veo a los hombres; los veo como árboles pero que andan”, Evidentemente el hombre no había sido ciego de nacimiento. Han sido propuestas varias explicaciones a propósito del hecho de que Cristo realizara esta curación lentamente y por grados. Algunos sostienen que el grado de curación correspondía a la fe en Cristo del ciego. Es probable que Cristo pretendiese enseñar una lección a los discípulos. Debían saber que la iluminación espiritual es de ordinario un proceso gradual. Así había acaecido en el caso de los mismos discípulos, y también sucedería de la misma manera con

todos aquellos a quienes habrían de predicar el Evangelio. Los discípulos difícilmente podían haber dejado de ver el significado mesiánico de la curación de los ojos del ciego; Is 35, 5.

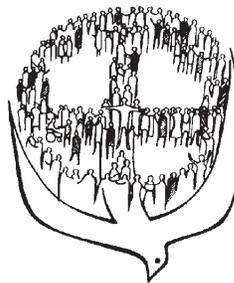
Jesús les pone una reprimenda a los discípulos (8, 14-21), la cual termina diciendo ¿Aún no entienden?, esta reprimenda a los discípulos es por no ver ni comprender, es una dramática preparación para la curación milagrosa del ciego en 8,22-26. El relato sirve de transición entre el poderío galileo del ministerio de Jesús y la sección que trata del viaje a Jerusalén (11,1-18,8). La curación del ciego en Betsaida es el único milagro del NT que requiere una segunda actuación de Jesús. Después del primer contacto con Jesús, el hombre ve sólo borrosamente, de manera muy similar a los Doce, que, a pesar de su contacto con él, “ven” las cosas sin llegar a captarlas verdaderamente. Jesús ha de realizar un nuevo esfuerzo para que el hombre y los discípulos “lo vean todo con claridad” (v. 25).

MEDITACION.



1. ¿Con cuál de los personajes de este texto me identifico?
2. ¿Cuáles son las cegueras que necesitamos vencer para cumplir nuestra misión?
3. ¿Qué obstáculos tenemos en el camino a nuestra unión íntima con Jesucristo?

ORACION



Cada uno de los participantes, se compromete a hacer una pausa de oración. Es oración a partir de lo que el texto nos hace decirle a Dios. Preferimos que sea una oración espontánea. Aunque proponemos el siguiente texto.

Señor, te profesamos como nuestra luz,

esclarece nuestras tinieblas, allana nuestros caminos,

danos la gracia de la humildad

y ser pacientes en el conocimiento de tu persona.

No puede nuestra pequeña capacidad abarcar el

misterio de tu persona.

Queremos no sólo ser untados por tu saliva, sino comer tu cuerpo y tu sangre para ser sanados y caminar,

sabiendo que tú guías nuestros pasos y nos revelas tu verdad poco a poco

llénanos de esperanza, Señor.

Amén.



CONTEMPLACION – ACCION

1. El parto de una nueva época tiene sus tiempos de gestación, de espera y de dar a luz. Pero no todo es lineal.

En el seno de la historia pueden luchar diversas criaturas que quieren triunfar y ver la luz. Los signos del crepúsculo de una era de la humanidad que concluye y del amanecer de una nueva época, se han hecho presentes en las últimas décadas del siglo que pasó, en medio de las luchas ideológicas, raciales y aún religiosas que lo han marcado. Pero vienen de más lejos. El paso al tercer milenio es el símbolo de un cambio de época cuya transición aún perdura. De hecho la relación del ser humano consigo, con la familia, con el mismo Dios, además con la naturaleza, la verdad, la información y la técnica, está cambiando profundamente, más allá de la evolución orgánica que conlleva el decurso de la historia. Enumeraremos algunos fenómenos significativos. (V CONGELAC 94).

1. ¿Estoy necesitado y dispuesto a recibir la luz de Jesús?

2. ¿Cómo voy a comprometerme a caminar en la Luz de Jesús?

- Este tema nos invita a revisar la idea que tenemos de Dios, y sobre todo cuestionar nuestra idea que tenemos de Cristo, del Reino de Dios y de la iglesia y comprometernos a seguir creciendo como discípulos.

CONCLUIMOS nuestro encuentro con la Palabra, con la siguiente oración, que será la misma todos los días:

**A Ti, Señora Nuestra de Guadalupe,
discípula perfecta del Padre,**

**Misionera primera de nuestras tierras,
te encomendamos nuestros corazones,**

Queremos ser tierra firme

donde caiga la semilla de la Palabra que es Jesús.

Que fructifiquemos convirtiéndonos en mensajeros

y que juntos gocemos de la alegría de la plenitud de la vida, que es Cristo, Señor nuestro, por quien y para quien vivimos.

Amén.

Gloria al Padre, al Hijo, y al Espíritu Santo.....

Finalmente, se puede dar a conocer el texto del próximo día para irlo preparando en casa.



BIBLIOGRAFÍA

- AUTORES VARIOS, *Comentario Bíblico Internacional, Verbo Divino*, España 1999, 1228.

- MONASTERIO AGUIRRE, Rafael, RODRIGUEZ CARMONA, Antonio, *Evangelios Sinópticos y hechos de los Apóstoles*, Introducción al estudio de la Biblia, Verbo Divino, España² 1992, 133-139.

- PROFESORES DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS, *La Sagrada Escritura*, I, BAC, Madrid 1960, 441.

- AUTORES VARIOS, *Comentario al Nuevo Testamento*, Sígueme, España 1995, 156.

- AUTORES VARIOS, *Comentario al Nuevo Testamento*, Sígueme, España 1995, 156.

- COMENTARIO BIBLÍCO (San Jerónimo), *Nuevo <Testamento, I, Cristiandad, Madrid 1972, 106-108.*

- GUIJARRO SANTIAGO OPORTO, MIGUELSALVADOR GARCÍA, *Comentario al Nuevo Testamento*, La Casa de la Biblia, España 1995, 156.

- AUTORES VARIOS, *Comentarios al Nuevo Testamento*, III, Vol. 25, HERDER, Barcelona 1957, 156-

1 A.A. V.V., *Comentario al Nuevo Testamento*, Sígueme, España 1995, 156.

2 A.A. V.V., *Comentario al Nuevo Testamento*, 156.

3 A.A. V.V., *Comentario al Nuevo Testamento*, 156-157.

4 A.A. V.V., *Comentario al Nuevo Testamento*, 157.

6. Discípulos en la Profesión de fe de Pedro

(Mc 8, 27-30)

ORACION PARA ANTES DE LEER LA BIBLIA:

Espíritu Santo, fuente de luz y de verdad, tu que has inspirado las Escrituras, danos este mismo Espíritu de amor y de inteligencia para captar tu mensaje de amor y de verdad. Queremos tener un encuentro vivo con Cristo en la Escritura, para aprender, a ser discípulos, y disponernos a ser enviados como misioneros del Reino de Dios en nuestros ambientes.



LECTURA.

LECTURA ATENTA DEL TEXTO:

Siempre será imprescindible tener a la mano el texto bíblico que presenten los pasajes.

Marcos 8,27-30.

²⁷ Salió Jesús con sus discípulos hacia los pueblos de Cesaréa de Filipo, y por el camino hizo esta pregunta a sus discípulos: “¿Quién dicen los hombres que soy yo?” ²⁸ Ellos le dijeron: “Unos, que Juan el Bautista; otro, que Elías; otros, que uno de los profetas.” ²⁹ Y Él les preguntó: “Y vosotros, ¿Quién decís que soy yo?” Pedro le contestó: “Tú eres el Cristo.” ³⁰ Y les mandó enérgicamente que nadie hablaran acerca de él.¹

DELIMITACIÓN DE LA PERÍCOPA:

La perícopa comienza precisamente en la profesión de fe de Pedro. Además se puede tomar como una conclusión de todo lo precedente, se podría decir que es un final positivo antes de abordar la segunda parte del evangelio. Al tener una estrecha solución con los episodios que le continúan es conveniente leerlo como comienzo de la segunda parte. Como el Evangelio comienza con la figura anunciando al que ha de venir, así la segunda parte



comienza con la confesión del Mesías anunciado lo que va a venir. Esta parte tendrá un desarrollo más sombrío, hacia y hasta la cruz. Así como en el Bautismo de Jesús el Padre da testimonio acerca de su Hijo, así sucede en la transfiguración, que apunta a la resurrección.²

Hasta cierto punto se puede decir que la perícopa de la Profesión de fe de Pedro tiene cierta relación con la perícopa del ciego de Betsaida, pues se dice que el ciego es realmente Pedro que no comprende quién es realmente Jesús. Aunque considero que hasta cierto punto en la profesión de fe de Pedro cambia de sentido, es claro que comienza la perícopa en el versículo 27 con la profesión de fe de Pedro.

Salieron Jesús y sus discípulos a los pueblos de Cesaréa de Filipo (Mc 8,27), Jesús toma la iniciativa y les hace una pregunta indirecta ¿Quién dicen los hombres soy yo?, pero después la pregunta será más directa ¿Quién decís que soy yo?, en la respuesta de Pedro se centra toda esta perícopa “Tú eres el Cristo” (Mc 8,29).

Pero después comienza a enseñarles los sufrimientos que tenía que padecer y ser reprobado por los ancianos, sumos sacerdotes y escribas, muerto y resucitado a los tres días. Reprendió a Pedro en privado y con los discípulos.

La perícopa concluye con el versículo 33. Donde reprende a Pedro diciéndole: “¡Quítate de mi vista, Satanás! Porque tus pensamientos no son los de Dios, sino los de los hombres”.

Aunque en cuestión de Dialogo existe la posibilidad de que termine hasta Mc 9,1, pues sigue un poco la tonalidad del mensaje, pero por otro lado al comenzar la perícopa se pierde un poco la ilación pues entran en juego la gente que lo acompañaba. En esta pequeña reflexión, tomamos únicamente hasta el versículo 33.

LUGAR:

La estructura del evangelio de San Marcos esta dividido en dos secciones, en la primera sección el eje geográfico es Galilea; este período termina con la profesión de Pedro y la transfiguración, donde se revela la identidad de Jesús y el misterio de su destino. La segunda sección, es cuando va de camino a Jerusalén.

Es claro que esta perícopa está al inicio del viaje de Jesús de Galilea a Jerusalén.

VOCABULARIO:

Hay que decir que el léxico de Marcos es de habla popular. Su vocabulario contiene más diminutivos, más palabras arameas o hebreas y más transcripciones de palabras latinas que cualquier otro libro del Nuevo Testamento. La sintaxis es sencilla las oraciones solo se coordinan mediante una yuxtaposición “y” y los adverbios de “después”, “entonces”, “en seguida”.

- Existe un vocabulario de curiosidad, de profundidad. “¿Qué dicen los hombres que soy yo?...” (8, 27; 8, 29).

- Existe la expresión fundamental de fe: TU ERES EL MESIAS...
- De enseñanza “Y Comenzó a enseñarles...” (8, 31).

TEMA:

- La profesión de fe de Pedro “Tu eres el Cristo” (Mc 8, 30).
- El discipulado .
- La divinidad de Jesús.

LUGAR:

La profesión de fe de Pedro se realiza en el camino cuando Jesús sale hacia los pueblos de Cesaréa de Filipo (8,27).

PERSONAJES:

Discípulos (8, 27), Pedro (8, 29), los ancianos escribas y sacerdotes (8, 31), gente (8, 34).

ESTRUCTURA DEL TEXTO:

Introducción: *Salió Jesús con sus discípulos*

Pregunta de Jesús: *¿Quién dicen los hombres que soy yo?*

Respuesta de los discípulos: *“Unos que Juan el bautista; otros, que Elías; otros, que uno de los profetas.*

Pregunta de Jesús: *vosotros ¿quién dicen que soy yo?*

Intervención de Pedro: *Tú eres el Cristo*

Conclusión: *les mandó enérgicamente que a nadie hablaran acerca de él.*

Si consideramos el evangelio de San Marcos en su totalidad, nos daríamos cuenta que el pasaje de la confesión de Pedro, que ahora nos ocupa, se encuentra en el corazón del Evangelio.

COMPARACIÓN SINÓPTICA

MARCOS (8,27-30)

Lugar: *Cesaréa de Filipo*

Personajes: *Jesús, discípulos, Pedro.*

Situación: *Por el camino.*

Primer pregunta: *¿Quién dicen los hombres que*

soy yo?

Respuesta: *Unos que Juan el Bautista; otros que Elías, otros, que uno de los profetas.*

Segunda pregunta: *¿Quién decís vosotros que soy yo?*

Respuesta de Pedro *“Tú eres el Cristo”*.

Conclusión: *Les mandó enérgicamente que a nadie hablaran acerca de él.*

MATEO (16,13-20)

Lugar: *Cesaréa de Filipo*

Personajes: *Jesús, discípulos, Simón Pedro*

Situación: *Llegando Jesús (a Cesaréa)*

Primer pregunta: *¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del hombre?*

Respuesta: *unos que Juan el Bautista; otros, que Elías; otros que Jeremías o uno de los profetas.*

Segunda pregunta: *¿Quién decís vosotros que soy yo?*

Respuesta de simón Pedro: *“Tú eres el Cristo, el Hijo de Dios vivo”*.

Palabras de Jesús: *“Bienaventurado eres Simón, hijo de Jonás...”*

Conclusión: *Mandó a sus discípulos que no dijese a nadie que él era el Cristo.*

LUCAS (9,18-21)

Lugar: *no dice*

Personajes: *Discípulos, Pedro, (Jesús).*

Situación: *Orando a solas, en compañía de los discípulos.*

Primer pregunta: *¿Quién dice la gente que soy yo?*

Respuesta: *Unos que Juan el Bautista; otros, que Elías; otros, que un profeta de los antiguos resucitado.*

Segunda pregunta: *Vosotros ¿quién decís que soy yo?*

Respuesta de Pedro: *“El Cristo de Dios”*.

Conclusión: *Pero él les mandó que no dijeran esto a nadie.*

COMENTARIO DE LA COMPARACIÓN SINÓPTICA

Al hacer esta comparación sinóptica nos damos cuenta de algunas diferencias, sin embargo, los tres concuerdan en la mayoría de sus elementos: las preguntas de Jesús, las respuesta de los discípulos, la confesión de Pedro y el mandato final de guardar silencio.

Marcos y Mateo concuerdan en el lugar, Cesaréa de Filipo, pero no exactamente puesto que Marcos señala que apenas iban de camino mientras Mateo nos dice que ya habían llegado. Lucas no nos menciona el lugar, sólo la situación “orando a solas, en compañía de sus discípulos”. En cuanto a los personajes, los tres coinciden aunque Lucas no menciona expresamente el nombre de Jesús como los hacen Marcos y Mateo.

La primer pregunta básicamente es la misma en los tres evangelios aunque cambien algunos términos: Mateo pregunta por el “Hijo del hombre” título que Marcos y Lucas utilizarán hasta los versículos siguientes en el primer anuncio de la pasión. De igual manera la respuesta de los discípulos acerca de la opinión de la gente también coincide, aunque Mateo agrega el nombre de Jeremías mientras Marcos y Lucas sólo señalan a uno de los profetas.

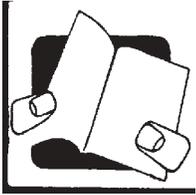
La segunda pregunta de Jesús a sus discípulos es prácticamente la misma en los tres sinópticos. En la respuesta de Pedro a esta pregunta es con el título de “Cristo” que atribuye a Jesús en los tres evangelistas, pero Mateo y Lucas agregan una nota aclaratoria del título.

Sólo Mateo llama “Simón Pedro” a Pedro y sólo en él Jesús lo felicita por su respuesta, lo llama Pedro y le promete edificar su Iglesia sobre él y el poder de atar y desatar, texto que no aparece ni en Marcos ni en Lucas.

Los tres concluyen con el mandato a los discípulos de guardar silencio y de no divulgar la confesión que ha hecho Pedro y que Jesús ha aceptado

Con esta perícopa Marcos comienza la segunda parte de su evangelio. El texto de Marcos es el más breve de los tres, pues aunque contenga cuatro versículos como el de Lucas, contiene menos palabras, mientras que en Mateo consta de siete versículos. Probablemente en el texto de Marcos es

en el que se basaron Mateo y Lucas, pues presumiblemente es el más antiguo. Podemos concluir diciendo que cada autor ha utilizado el texto de acuerdo a una teología y a una finalidad pretendida, dándole una redacción muy particular pues el texto no es idéntico en los tres evangelios.



EXPLICACIÓN DEL TEXTO:

27. Cesaréa de Filipo: *antigua ciudad de Paneas, reconstruida por el tetrarca Filipo, recibiendo el nombre de Cesaréa en homenaje al emperador Romano*

Filipo, para distinguirla de Cesaréa Marítima, situada a unos 40 kilómetros del lago de Galilea. ¿Quién dicen los hombres que soy yo? El significado de hoi anthropoi de juzgarse de acuerdo como la emplea Mc, donde alude a sus enemigos que piensan de él.

28. Juan el Bautista; Elías, uno de los profetas, *la relación con estos personajes, cabe decirlo, son personajes que tienen rasgos muy parecidos a los de Jesús por ejemplo: Juan a) acaba de morir, y sus predicación tiene punto comunes, b) Elías, el profeta de palabra potente, llevado al cielo y que debía volver en los últimos tiempos, pero Jesús no puede se Elías.*

29. Y él mismo les preguntó: *¿Quién decís que soy yo?: en esta pregunta es claro que Jesús se las hace a los doce, en contraste con los hombre; el “Vosotros” señala aquellos que a sido confiado el secreto mesiánico, en contraste para los de afuera, que todo esto constituye un enigma (4,11). Tú eres el Mesías: Este es uno de los títulos claves que le aplica Marcos a Jesús. Pedro es el primero que reconoce abiertamente, a Jesús como el liberador esperado. Los “Mesías” de Judá habían reinado hasta el 586 a.C. Después de la caída de Jerusalén y el exilio nunca más volvió a levantarse la monarquía davídica. En tiempos de Jesús se había despertado una gran expectativa mesiánica y la opresión romana las aumentaba. Hay que decir que la palabra “Mesías” tiene diversos significados: un contenido espiritual y otro político, nacionalista, militar.*

30. Les conminó a que hablaran de él a nadie: *es muy interesante la respuesta de Jesús por varios motivos:*

· Por primera vez se refiere a su misma persona la prohibición de hablar claramente.

· Si la respuesta de Pedro es correcta ¿Por qué le impone el silencio? Pues Jesús mismo acepta la definición hecha por Pedro, pero sólo con la importante matización; es una reacción típica de Jesús ante los títulos mesiánicos populares.³

· El secreto mesiánico es algo muy original en el evangelio de Marcos, Jesús rehuye la publicidad y procura ocultar su identidad de Mesías; prefiere enseñar privadamente a sus discípulos.

En esta perícopa nos encontramos en el corazón el evangelio de Marcos, aún más, en el corazón del mismo Marcos conmovido por la Palabra viva que se ha revelado en Jesucristo y que cuestiona profundamente el corazón el hombre, a pesar de su debilidad e incomprensión encarnada en Pedro, el apóstol portavoz de los más íntimos de Jesús, representante también de todo cristiano.

Pedro no entendía las palabras que salían desde su interior, desde lo más profundo de su ser, fruto de la admiración y del deseo profundo del Mesías redentor. El mandato de guardar silencio por parte de Jesús manifiesta el deseo de Dios, no sólo de reconocerlo sino de hacer propias todas las implicaciones que conlleva su obra redentora, guardar silencio hasta el momento en el que, a la luz de la resurrección, todo se hace más claro y la vida toma sentido en Cristo. Desde esta perspectiva el recuerdo de Pedro se hace humilde y se transmite como un vivo ejemplo de quien, a pesar de compartir la intimidad del Hijo, no lo entendía. Esta experiencia del amor de Dios es la que nos transmite Marcos en este pasaje del evangelio, la misma de Pedro, la misma que aún nos queda por recorrer. La pregunta ¿quién decís vosotros que soy yo? Aún sigue resonando fuerte en el corazón del cristiano, en el corazón del hombre sorprendido por la ciencia, sorprendido por lo que puede lograr la razón, embebido por los mesianismos del mundo actual. Es la pregunta de Dios que aún nos cuestiona fuertemente a cada uno en particular, es la Palabra que exige una opción radical, que exige amor.

Este momento ha sido preparado por Marcos desde el inicio de su evangelio (1,1) es el tema que recorre todo el evangelio y lo orquesta sorprendentemente durante toda la obra. Elige a sus discípulos (3,16-20), elige a sus íntimos ami-

gos (5,17; 9,2; 14,33) y ellos por boca de Pedro le responden “Tú eres el Cristo” (8,29) hasta que en el momento de su muerte en la cruz, un extraño a Jesús, su mismo verdugo, exclama en anonadamiento lo que Pedro hubiese querido expresar en un primer momento: “verdaderamente este hombre era el Hijo de Dios” (14,39). Es el leit motiv que llega a su culmen con la resurrección cuando todos los discípulos, y Pedro, son llamados a ver a Jesús en Galilea (16,7), la misma invitación a la que todos estamos llamados.

No hay otra actitud para acercarnos a este pasaje de Marcos 8,27-30 que la fe y la humildad. Es un pasaje conmovedor que hay que leer a la luz de todo su contexto, a la luz de un Pedro atrevido, inconsciente y equivocado si se quiere, pero confiado en aquellas palabras que Jesús le dirigió en un primer momento “venid conmigo” (3,17), que lo llevaran a ser intrépido y declarar lo que aún no comprendía o entendía mal, pero que también llorará de vergüenza y arrepentimiento (14,72).

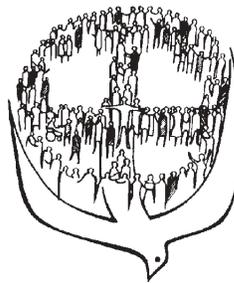
Concluyendo podemos decir que, a través de la Palabra viva del evangelio, podemos descubrir a Cristo, pero cuando nos acercamos a él de una manera humilde y despojándonos de los falsos mesianismos que, como a Pedro, también nos nublan la fe y no impiden ver la voluntad de Dios que nos es a la manera como el hombre quisiera. A la confesión de Cristo también va unida su pasión y resurrección que también tienen que integrarse en nuestra vida.

MEDITACION.



1. ¿Con cuál de los personajes de este texto me identifico?
2. ¿Qué importancia guarda este pasaje en el cumplimiento de la misión que a Jesús le ha encomendado Dios Padre?
3. ¿Al igual que Pedro, tengo yo una idea o imagen incompleta de Jesús?.
4. ¿Tengo yo realmente interés por profundizar mi fe, o simple y sencillamente vivo sólo de lo que otros me han dicho de la persona de Cristo?
5. ¿Estoy seguro de no proyectar mis necesidades muy personales en el tipo de Cristo que profeso?.

ORACION



Cada uno de los participantes, se compromete a hacer una pausa de oración. Es oración a partir de lo que el texto nos hace decirle a Dios. Preferimos que sea una oración espontánea.

Señor, junto con San Pedro confesamos que

Tú eres el Mesías,
el Hijo de Dios.

Tú eres el cumplimiento de las promesas de salvación hechas por Dios Padre

Queremos proclamarte como nuestro único Salvador.

Sé paciente con nuestras debilidades,

porque no siempre lo que proclamamos con los labios se convierte en acto.

Es cierto que no conocemos perfectamente el misterio de tu ser,

pero queremos seguirte. Sí tenemos y vivimos conforme a una imagen errónea tuya.

Dános tu espíritu y condúcenos siempre a ti,
nuestro camino, nuestra verdad y nuestra vida.

Amén.

CONTEMPLACION – ACCION



Cristo es y será siempre “la verdadera novedad que supera todas las expectativas de la humanidad” (IM 1.4). Por el encuentro con Él, los seres humanos sabemos quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos. Y por eso, el mejor servicio que podemos hacer al mundo contemporáneo es dar testimonio de Él y anunciarlo vivo, resucitado y presente, y que con su Espíritu dirige la historia hacia el cumplimiento de sus promesas. De hecho, “El núcleo esencial de la gran herencia que nos deja el Jubileo [...] es la contemplación del rostro de Cristo: contemplado en sus coordenadas históricas y en su misterio, acogido en su múltiple presencia en la Iglesia y en el mundo, confesado

como sentido de la historia y luz de nuestro camino” (NMI 15, 1). (V CONGELAC 40).

1. ¿A qué me comprometo el texto bíblico que he meditado?

Me comprometo a frecuentar los sacramentos, la lectura de la Palabra de Dios, y a todo aquello que me acerque al conocimiento de la persona de Cristo.

La lectura de este texto nos invita a revisar la hondura de nuestra aceptación del Señorío de Cristo en nuestra propia vida, pues no hay discípulo sin maestro. No hay camino sin meta.

CONCLUIMOS nuestro encuentro con la Palabra, con la siguiente oración, que será la misma todos los días:

**A Ti, Señora Nuestra de Guadalupe,
discípula perfecta del Padre,
Misionera primera de nuestras tierras,
te encomendamos nuestros corazones,**

**Queremos ser tierra firme
donde caiga la semilla de la Palabra que es
Jesús.**

**Que fructifiquemos convirtiéndonos en men-
sajeros**

**y que juntos gocemos de la alegría de la
plenitud de la vida, que es Cristo, Señor
nuestro, por quien y para quien vivimos.**

Amén.

Gloria al Padre, al Hijo, y al Espíritu Santo.....

Finalmente, se puede dar a conocer el texto del próximo día para irlo preparando en casa.



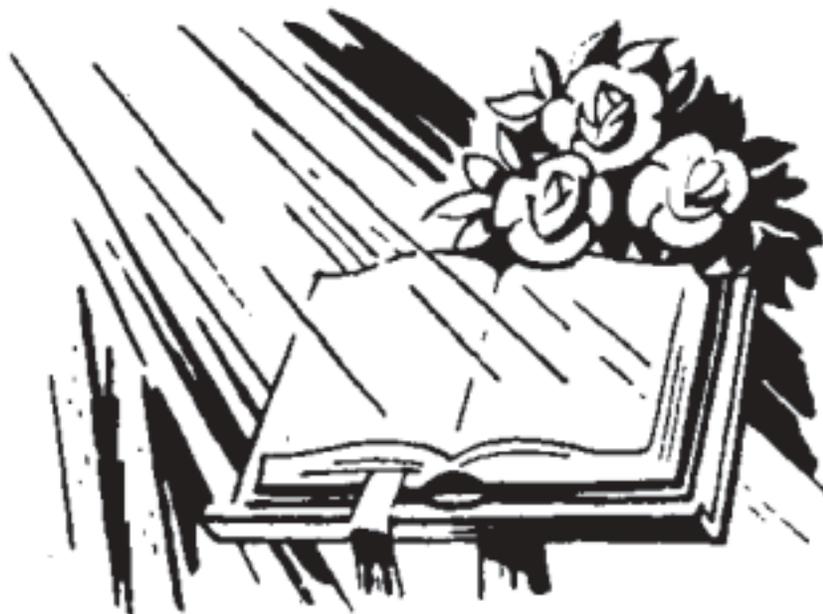
BIBLIOGRAFIA

1 Durante toda la primera parte del evangelio, viene planteándose la cuestión de quien es el Jesús de Nazaret, 1 27+. En razón de su enseñanza y de los prodigios que obra, se presiente su personalidad misteriosa, v, 28 pero sólo Pedro le da la verdadera respuesta, v. 29

“Tú eres el Cristo”, es decir el rey Mesianico. Dada la incomprensión de los discípulos, subrayada por Jesús mismo, 8, 17-21, Pedro no ha podido hacer esta profesión de fe sino en virtud de una revelación divina, Mt 16 17.

2 Schökel, Luis Alonso, Biblia del peregrino, Tomo III, Verbo divino, 125.

3 E. Brown, Raymond / Fitzmyer, Joseph / E. Murphy, Roland, Comentario Bíblico de “San Jerónimo”, Tomo III, Ediciones Cristiandad, España, 108-109.



7. El Discípulo llamado a Abrazar la Cruz para llegar a la Glorificación

Mc 9, 2-8

ORACION PARA ANTES DE LEER LA BIBLIA:

Espíritu Santo, fuente de luz y de verdad, tu que has inspirado las Escrituras, danos este mismo Espíritu de amor y de inteligencia para captar tu mensaje de amor y de verdad. Queremos tener un encuentro vivo con Cristo en la Escritura, para aprender, a ser discípulos, y disponernos a ser enviados como misioneros del Reino de Dios en nuestros ambientes.



LECTURA.

LECTURA ATENTA DEL TEXTO:

Siempre será imprescindible tener a la mano el texto bíblico que presenten los pasajes.

². Seis días después, toma Jesús consigo a Pedro, Santiago y Juan, y los lleva, a ellos solos, aparte, a un monte alto. Y se transfiguró delante de ellos, ³ y sus vestidos se volvieron resplandecientes, muy blancos, tanto que ningún batanero en la tierra sería capaz de blanquearlos de ese modo. ⁴ . Se les aparecieron Elías y Moisés, y conversaban con Jesús. ⁵ . Toma la palabra Pedro y dice a Jesús: « Rabbí, bueno es estarnos aquí. Vamos a hacer tres tiendas, una para ti, otra para Moisés y otra para Elías »; ⁶ . - pues no sabía qué responder ya que estaban atemorizados -. ⁷ . Entonces se formó una nube que les cubrió con su sombra, y vino una voz desde la nube: « Este es mi Hijo amado, escuchadle ». ⁸ . Y de pronto, mirando en derredor, ya no vieron a nadie más que a Jesús solo con ellos.

DELIMITACION DE NUESTRO TEXTO

a) Criterio de lugar.

- 9,2 b. Un monte alto: simbolismo del monte en Mc (cf. 3,1). Posible alusión al Sinaí, donde tuvieron lugar las teofanías ante Moisés y Elías.
- 9, 2 Un lugar aparte.

b) Criterio de vocabulario.

- Elías y Moisés “conversan” con Jesús (9,4) pero no se dirigen a los discípulos; conversan con Dios (Ex 34,34-35). Significaba recibir de él instrucciones y mandatos.
- “Reaccionó Pedro diciéndole” (9,5), literalmente “y le dice” presente histórico.
- “Rabbí” (9,5) usado por los doctores de la ley; en este evangelio sólo en boca de Pedro (11,21) y de Judas (14,45).
- Es un lenguaje imperativo: “escuchadlo” (9,7); Prohibición de contar algo (9,9).

c) Personas.

- 9,2 Jesús, Pedro, Santiago y Juan.
- 9,4 Elías y Moisés.

d) Tema.

La narración de la transfiguración constituye ya una unidad literaria, que brinda una perspectiva del plan de Dios sobre Jesús. La narración se articula como sigue:

- v. 2: Presentación de las personas, mención del lugar.
- v. 3: Se cuenta, en síntesis, lo que sucede con la expresión esencial: “se transfiguró” y el efecto de los vestidos.

Un comentario del narrador explica el carácter sobrenatural (v.3b).

v. 4: Narración de detalles: Jesús dialoga con dos figuras celestiales.

v. 5-6: Reacción de Pedro a esta manifestación, comentario explicativo del narrador.

v. 7: Voz interpretativa desde el cielo, y doble citación de la Escritura.

v. 8: Repentinamente se concluye la manifestación.

e) Tiempo.

➤ 9,2 seis días después de la confesión de Pedro.

III. ESTRUCTURA DEL TEXTO.

Tiene tres momentos:

- a) La transfiguración (9, 2-6), la aparición de dos personajes del AT, Moisés y Elías, que conversan con Jesús, y la presencia de una nube de la que sale una voz que interpreta la escena anterior.
- b) El momento en el que interrumpe Pedro con una propuesta a Jesús (9,7)
- c) Termina la escena con la vuelta a la situación ordinario (9,8) reacción de los discípulos.

IV. COMPARACIÓN SINÓPTICA.

MARCOS

- Seis días después
- Los llevó a parte
- Vestidos resplandecientes, muy blancos que nin-

gún batanero sería capaz de blanquearlos así

- Rabbí
- Mi hijo amado
- De pronto todo era normal

MATEO

Seis días después

- Se puso radiante como el sol y sus vestidos blancos como la luz
- Moisés y Elías conversaban con él
- Mi hijo amado en quien me complazco
- Ante el susto Jesús los levanta y anima y todo era normal

LUCAS

- Ocho días
- Subió al monte a orar
- Mientras oraba se transfiguró, sus vestidos de blancura fulgurante
- Moisés y Elías

hablaban de su partida que iba a cumplir en Jerusalén.

- Pedro y sus compañeros cargados de sueño.
- Hijo elegido
- Ellos callaron

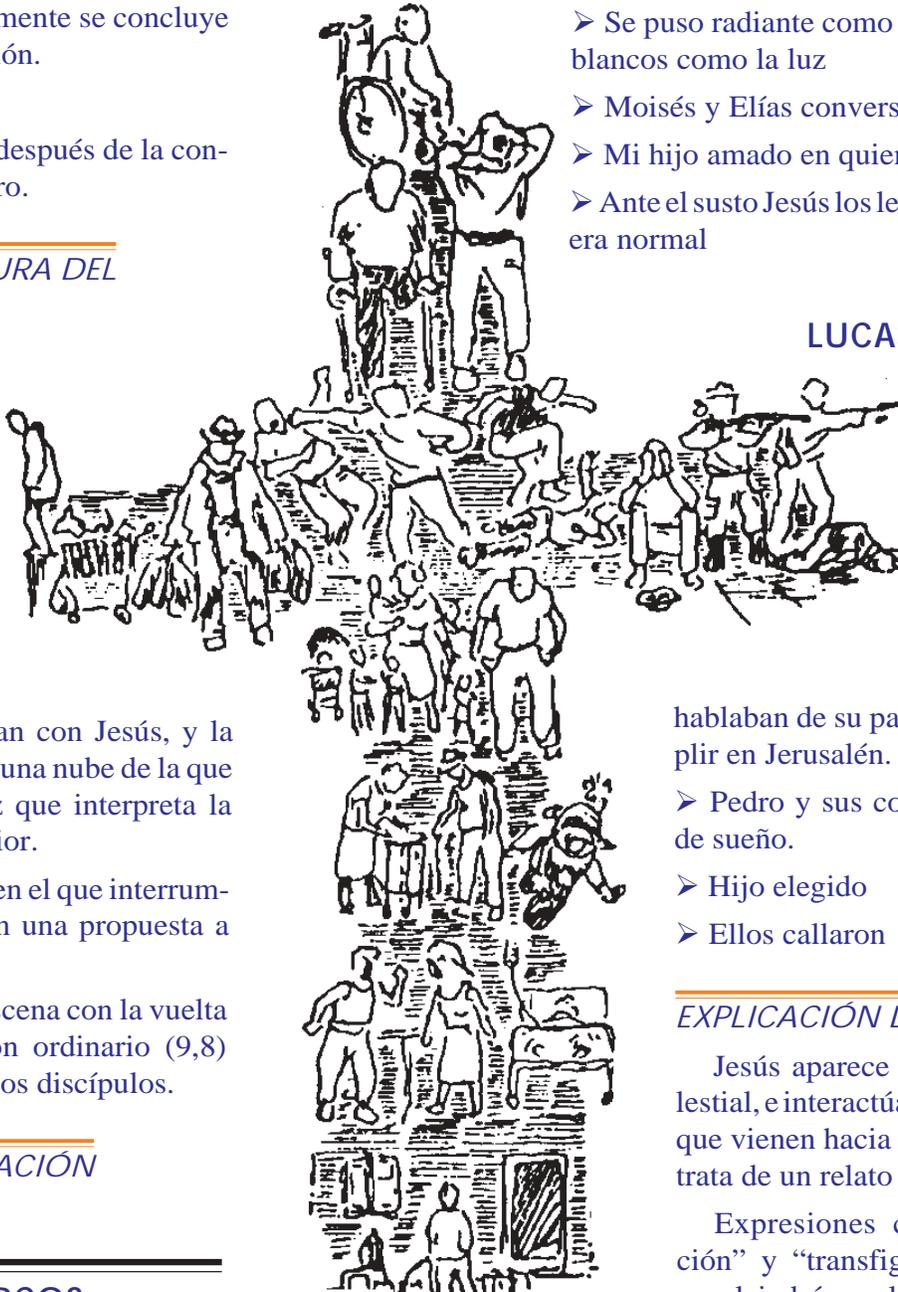
EXPLICACIÓN DEL TEXTO.

Jesús aparece como un figura celestial, e interactúa con Elías y Moisés, que vienen hacia él desde el cielo. Se trata de un relato epifánico.

Expresiones como “transformación” y “transfiguración” describen en el judaísmo la experiencia de la presencia de Dios en el mundo y en la

oración (vivencias místicas).

En el AT se cuenta de esta manera el calmen de la experiencia humana de la unión con Dios y de la



comprensión del plan divino. Todas las religiones del mundo y también los poetas tratan de comunicar, con palabras semejantes, experiencias de comprensión y conocimientos más profundos.

Así se indica el género literario de la narración y se prepara al lector para lo que sigue. No se debe olvidar que en el judaísmo todo este campo semántico pertenece también al lenguaje de la oración.

En el relato recuerda la permanencia de Moisés ante la gloria del Señor en el Sinaí, cubierto por la nube (Ex. 24, 12-18) y el resplandor de su rostro por haber tratado con Dios (Ex. 34, 29-35). Por eso, la tradición judía suponía que todas las figuras celestiales y sus vestidos se transformaban resplandeciendo apenas entraban en el espacio de la gloria de Dios (Dan. 12,3).

La experiencia de la Transfiguración.

v.2: Jesús toma a los tres discípulos preferidos (cfr. Mc. 1,16-20; 5,37; 13,3; 14,33) para subir a un monte alto¹. Los montes son lugares de encuentro con Dios (Gn. 22,2.14 y los textos del Sinaí, también 1 Re.19,8). Se acentúa el hecho de estar solamente con estos discípulos, que presencian una manifestación especial. La transfiguración de Jesús es, según las concepciones apocalípticas, la forma de la comunión con Dios al final de los tiempos (1 Cor. 15).

v.3: Los vestidos se vuelven resplandecientes. Luego el texto destaca su significado sobrehumano y celestial por medio de la comparación del lavado humano.

v.4: En la misma esfera celestial en la que los discípulos ven a Jesús, aparecen ahora Elías y Moisés, que hablan con Jesús. En el evangelio de Marcos, Elías se entiende como precursor de Jesús (1,2) y como profeta que anuncia el final de los tiempos (6,15; 8, 28; 9, 11-13; 15, 35 y ss). Moisés procuró la ley y es el gran jefe del pueblo (1,44; 7, 10; 10, 3 y ss).

En la apocalíptica se suponía que estas dos grandes figuras habían sido arrebatadas, al final de sus vidas, al cielo. Como Elías se menciona aquí antes de Moisés, se acentúa el significado del final de los tiempos. Jesús como Mesías, no sólo cumple la obra de Moisés, sino que también trae el definitivo reino de Dios.

v.5: Esto se ilustra también a través de la reacción de Pedro, que manifiesta la alegría y el entusiasmo de los tres discípulos por la experiencia y quisiera retener las figuras celestiales por el mayor tiempo posible. Para ellos que viven en tiendas eternas (Lc. 16, 9), quiere construir tiendas o chozas. Los israelitas construían, en la fiesta de los tabernáculos, chozas de ramas verdes en las que, recordando las grandes acciones divinas, celebraban la espera gozosa de la salvación al final de los tiempos (Lev. 23, 39-43; Ne. 8,13-18; Zac. 14,16-19). Pedro quiere ahora ya vivir esa condición definitiva.

v.6: Pero se pone en claro que su respuesta es inapropiada, esas tiendas terrenales no encuadran aquí: ni para Jesús, que tiene que llegar por la pasión a la resurrección (8,31), ni para Elías y Moisés, que ya están en el cielo. En vista de las figuras celestiales el temor sobrecoge a los hombres.

v.7: Cómo en el Sinaí, aparece aquí una nube, la voz de Dios (1,11) designa a Jesús como hijo de Dios.

Después de esto se alude a Dt. 18,5: anuncio del profeta, semejante a Moisés, para el final de los tiempos; profeta que los discípulos deben escuchar; es decir son llamados a aceptar el mensaje de la pasión de Jesús antes de la resurrección. Ahora el ser divino de Jesús, resplandece, en esta epifanía, ante los discípulos para corroborar su fe y para prepararlos a entender, aceptar y un día predicar el evangelio de Cristo, Hijo de Dios, sufriente y resucitado.

v.8: Este versículo narra la repentina conclusión de la experiencia epifánica. De nuevo los discípulos se encuentran a solas con Jesús.

Otras explicaciones

v.2: Hay lugares de encuentro con Dios. El texto invita a buscar esos lugares. Subir a un monte siempre significa separarse temporalmente de las demás personas, dejar el terreno bajo y buscar una experiencia de altura..

v.3: Como Moisés y Elías fueron al Sinaí, como Jesús con sus tres discípulos escogidos subió al monte, así invita Dios -por medio de Jesús- a los lectores del evangelio a buscar su encuentro en tales lugares. Se cuenta que la figura misma de Jesús y sus vestidos resplan-

decían con fulgor sobrehumano. Así se percibe su propio ser.

Tales experiencias son únicas personales. Pero aún quien no está familiarizado con experiencias místicas puede, no obstante, entender la transfiguración de Jesús. De manera semejante le puede acontecer a muchos, por ejemplo mediante las experiencias esporádicas de total armonía interior consigo mismos y con la propia vocación a la vida.

Estas cúspides vivenciales se manifiestan exteriormente. Si las personas irradian felicidad vivida y pueden irradiar confianza a otros, se puede, con toda razón, afirmar esa vivencia en el horizonte de una vida en armonía con Dios, con aquello que el evangelio de Marcos denomina reino de Dios.

El texto anuncia que es posible para todos los cristianos experimentar la presencia divina del cielo, en la unión con Jesús y con sus hermanos. Sigue la consecuencia: cuando se experimenta esto, la persona debe dejarse tocar por la felicidad que irradia profundamente la comunión con Dios y con Jesús.

v.4: Esta primera experiencia continúa adelante: el texto informa, a demás, de un diálogo de Jesús transfigurado con Elías –precursor del Mesías y profeta de los últimos tiempos- y con Moisés, legislador y guía del pueblo de Dios. Existen momentos en los que se comprende en profundidad el sentido de la Escritura. El diálogo de Jesús con Elías y Moisés, delante de los discípulos, significa para ellos una confirmación de Jesús y de su propio discipulado.

vv. 5-6: Sin embargo, la respuesta de Pedro muestra que él interpreta esta experiencia de manera errónea. Quiere retener esta experiencia como signo de la llegada de la última realización del reino. También los lectores están en peligro de responder con una reacción inapropiada, mostrando una fe todavía imperfecta.

v.7: La voz del cielo, con las palabras de la Escritura, dirige al lector hacia Jesús. Es necesario escuchar al hijo de Dios que pasa a través de la pasión hasta la resurrección.

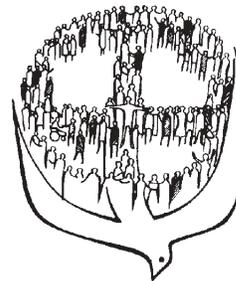
Los discípulos han mostrado temor ante el destino de muerte que Jesús ha anunciado, Pedro ha manifestado esta actitud. Jesús quiere seguir el proceso formativo de los discípulos, con este acontecimiento, Jesús muestra a sus discípulos que el camino de la cruz conduce a la victoria. La luz que destella el cuerpo de Jesús, es la luz de la eternidad.

MEDITACION.



1. ¿Con cuál de los personajes de este texto me identifico?
2. ¿Qué importancia guarda este pasaje en el cumplimiento de la misión que a Jesús le ha encomendado Dios Padre?
3. ¿Hemos abandonado nuestra vida para seguir a Jesús o seguimos en nuestras propias ideas?
4. ¿Tenemos metas trascendentes, o buscamos lo que termina en esta vida?.

ORACION



Cada uno de los participantes, se compromete a hacer una pausa de oración. Es oración a partir de lo que el texto nos hace decirle a Dios. Preferimos que sea una oración espontánea.

Transfigura Señor,
nuestra vida

Esa vida de las comodidades, y del poco sacrificio.

Enséñanos el camino de la cruz y su fin,
la vida plena.

Preferimos el resplandor de tus palabras de luz,
la belleza de la resurrección
que nos transparentas

y llenos de esperanza por tus promesas
decidimos seguir en la escuela de tus discípulos,
para anunciar la belleza de tu evangelio.

Amén.



CONTEMPLACION - ACCION

1. ¿A qué me comprometo el texto bíblico que he meditado?
2. ¿Cómo voy a vencer las propias resistencias, ante la vivencia de mi compromiso apostólico?
3. ¿Cómo voy a vencer prejuicios y dificultades de mi propia familia, de los ambientes donde desarrollo mi apostolado?
4. ¿En qué situaciones tendré que actuar con valentía y denunciando a ejemplo de Jesús?.

-Este pasaje es una invitación a la contemplación, a la oración y a la obediencia de la ley de Dios.

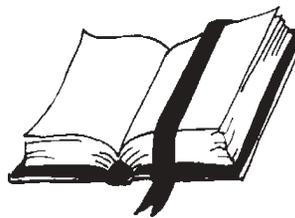
CONCLUIMOS nuestro encuentro con la Palabra, con la siguiente oración, que será la misma todos los días:

**A Ti, Señora Nuestra de Guadalupe,
discípula perfecta del Padre,
Misionera primera de nuestras tierras,
te encomendamos nuestros corazones,**

**Queremos ser tierra firme
donde caiga la semilla de la Palabra que es Jesús.
Que fructifiquemos convirtiéndonos en mensajeros
y que juntos gocemos de la alegría de la plenitud de la vida, que es Cristo, Señor nuestro, por quien y para quien vivimos.
Amén.**

Gloria al Padre, al Hijo, y al Espíritu Santo.....

Finalmente, se puede dar a conocer el texto del próximo día para irlo preparando en casa.



BIBLIOGRAFÍA.

- *BIBLIA DE JERUSALEN, Edición española, Desclee de Brouwer, Bilbao 1975.*
- *NOVUM TESTAMENTUM GRAECE, Nestle-Aland.*
- *MATEOS J/ CAMACHO F., El evangelio de Marcos, Análisis lingüístico y comentario exegético, Vol II, Ediciones Almadro, Madrid 2000.*
- *TAYLOR VICENT, Evangelio según san Marcos, Ediciones Cristiandad, Madrid 1979.*
- *AA/VV. COMENTARIO BÍBLICO INTERNACIONAL, Verbo Divino, Pamplona 1999.*
- *LENTZEN-DEIS F. Comentario al evangelio de Marcos, Verbo Divino, Pamplona 1998.*
- *GNILKA JOACHIM, Evangelio según san Marcos, Sígueme, Salamanca 2001.*

1 Desde la época primitiva se identifico la "alta montaña " con el monte Tabor, situado a unos 16 km al suroeste del mar de Galilea, pero este monte sólo tiene unos 300 mts de altura; la mayoría de los exegetas modernos citan el monte Hermón, de 2760 mts; Wellhausen identifica la montaña con la de Mt 28, 16.



8. El Discípulo invitado a Donarse junto con el Maestro

Mc 9, 2-8

ORACION PARA ANTES DE LEER LA BIBLIA:

Espíritu Santo, fuente de luz y de verdad, tu que has inspirado las Escrituras, danos este mismo Espíritu de amor y de inteligencia para captar tu mensaje de amor y de verdad. Queremos tener un encuentro vivo con Cristo en la Escritura, para aprender, a ser discípulos, y disponernos a ser enviados como misioneros del Reino de Dios en nuestros ambientes.



LECTURA.

LECTURA ATENTA DEL TEXTO:

Siempre será imprescindible tener a la mano el texto bíblico que presenten los pasajes.

30. Y saliendo de allí, iban caminando por Galilea; el no quería que se supiera, 31 porque iba enseñando a sus discípulos. Les decía: “El Hijo del hombre será entregado en manos de los hombres; le matarán y a los tres días de haber muerto resucitará”. 32 Pero ellos no entendían lo que les decía y temían preguntarle.

DELIMITACIÓN DE LA PERÍCOPA

VOCABULARIO.

Esta perícopa inicia en el versículo 30 porque Marcos claramente anota un cambio de tema, incluso el verbo (saliendo) nos indica que ya han dejado el lugar en el que estaba el endemoniado epiléptico. El

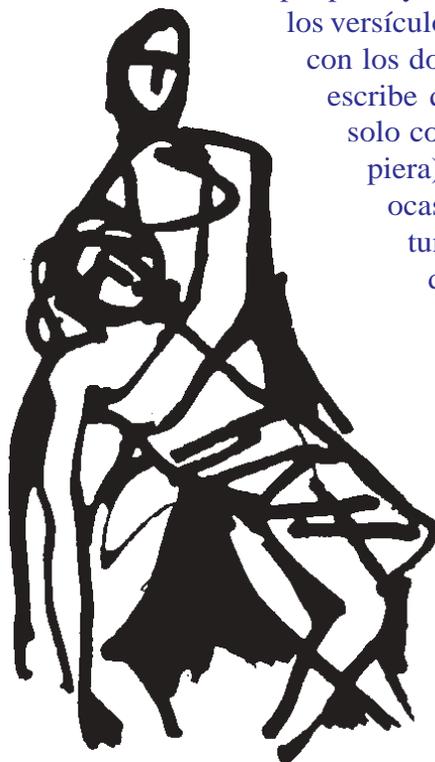
vocabulario que utiliza en esta perícopa Jesús es más personal y va dirigido únicamente a los discípulos a quienes tiene el deseo de instruirlos (31). Les habla de la ya muy próxima muerte que le aguarda en Jerusalén pero también del premio de la resurrección. Y más adelante, en el versículo 32 aparece un comentario que es muy propio de Marcos, los discípulos no entendían y temían preguntarle.

PERSONAS.

Una vez más, a través de este criterio podemos delimitar con claridad nuestra perícopa. En las perícopas pasadas aparece Jesús rodeado de bastante gente, de escribas y fariseos, un endemoniado epiléptico y los discípulos, en cambio, en los versículos 30-32 está Jesús solamente con los doce y de hecho el evangelista escribe que es interés de Jesús estar solo con ellos (no quería que se supiera) porque esta será la última ocasión en la que tendrá la oportunidad de instruirlos, y a partir de este pasaje evangélicos los posteriores tendrán el mismo sentido de aleccionamiento, aunque más adelante ya aparecerán más personas.

TEMA

El tema es también único y distinto a lo que se venía tratando en la perícopa que se encuentra inmediatamente antes de la que nos interesa porque



cabe recordar que no es nuevo, ya es el segundo anuncio de la pasión, y el primero se encuentra en 8,31. así pues, si antes se hablaba de la transfiguración (9,2) y después de la venida de Elías (9,9) y del endemoniado epiléptico (9,14), temas que parecen estar muy unidos por ciertos criterios de lugar y de personas; ahora el tema que toma Jesús es el de predecirles a sus discípulos por segunda ocasión el destino tan cruel que le avecina: El Hijo del hombre será entregado en manos de los hombres, le matarán y a los tres días de haber muerto resucitará.

LUGAR

Lo único que nos dice la perícopa, a modo de introducción, es que salieron de allí, pero nunca nos dice de donde, no es posible, según el texto saber dónde se encontraban antes. Sin embargo, lo que interesa es que se delimite la perícopa en 9,30 con el comentario de Marcos de que salieron de allí y que iban caminando por Galilea. Así pues, nos encontramos ahora caminando por Galilea, es allí donde ocurre el segundo anuncio de la pasión, y la discusión sobre quién es el mayor y la lección de la sencillez del niño ya ocurre en Cafarnaum. Esa es otra perícopa.

TIEMPO

La única descripción temporal que podemos descubrir es que Jesús se encuentra caminando con sus discípulos por el rumbo de Galilea y que posteriormente irán a detenerse en Cafarnaún, entonces el tiempo que maneja Marcos es el que transcurre entre Galilea y Cafarnaún, es un tiempo algo ambiguo, no se puede describir, además nunca dice si era por la mañana, por la tarde o por la noche, eso no es lo que interesa.

En términos generales, la perícopa está delimitada por la oposición inclusiva constituida por la mención de la salida que marca el principio del recorrido (9,30) y de la llegada a Cafarnaum (9,33a); es un compendio de viaje. La escena siguiente se abre con una nueva localización (9,33b): en casa. Además, en cuanto a los personajes, el sujeto de salieron y llegaron es plural, incluyendo a Jesús y a los discípulos, mientras que en 9,33b aparece la forma verbal en singular, referida solo a Jesús.

El episodio tiene lugar durante un viaje de Jesús con sus discípulos de Galilea hasta

Cafarnaún. Ante la incompreensión de los discípulos, Jesús reitera la predicción hecha en 8,31 sobre el destino del Hijo del hombre, pero en términos más generales, sin mencionar los poderes concretos que van a darle muerte, insiste en el hecho de la muerte para hacer resaltar la resurrección, la continuidad de la vida. Los discípulos son refractarios a esta enseñanza.

COMPARACIÓN SINÓPTICA

SEGUNDO ANUNCIO DE LA PASIÓN

Marcos 9, 30-32

30. Y saliendo de allí, iban caminando por Galilea; el no quería que se supiera, 31 porque iba enseñando a sus discípulos. Les decía: “El Hijo del hombre será entregado en manos de los hombres; le matarán y a los tres días de haber muerto resucitará”. 32 Pero ellos no entendían lo que les decía y temían preguntarle.

Mateo 17,22-23

22 Yendo un día juntos por Galilea, les dijo Jesús: “El Hijo del hombre va a ser entregado en manos de los hombres, 23 le matarán y al tercer día resucitará”. Y se entristecieron mucho.

Lucas 9, 44-45

43b Estando todos maravillados por las cosas que hacía, dijo a sus discípulos: 44 “Poned en vuestros oídos estas palabras: “el Hijo del hombre va a ser entregado en manos de los hombres”. 45 Pero ellos no entendían lo que les decía; les estaba velado su sentido de modo que no lo comprendían y temían preguntarle acerca de ese asunto.

1. SIMILITUDES

Marcos y Mateo son los más parecidos en la narración. Ambos ponen como lugar a Galilea. Los tres le dan a Jesús el título de “Hijo del hombre” y los tres coinciden en el hecho de que va a ser entregado en “manos de los hombres”. Nuevamente Marcos y Mateo mencionan lo que le sucederá a Jesús: le matarán, y hablan de la resurrección que tendrá lugar a los tres días después. Aquí, Marcos es más preciso que Mateo al subrayar que “una vez muerto”, como dejando bien clara que Jesús en realidad murió. La última parte del relato es la que corresponde a los discípulos. Los tres evangelistas le ponen una pincelada muy personal a la forma en

que reaccionan los discípulos ante el terrible anuncio que Jesús está haciendo de su futuro ya muy próximo. Esto lo trataré en las diferencias.

2. DIFERENCIAS

Las diferencias que aparecen en los tres relatos surgen por motivos de que cada autor tenía su propio estilo e interés teológico, además que el material que recopiló también le llegó de una comunidad muy distinta al material con el contaban los otros. Y además, no corresponden a la misma fecha. Puede haber otros motivos.

Lucas sitúa el segundo anuncio en el lugar donde Jesús sanó al muchacho endemoniado estando presentes todas las personas que presenciaron el milagro. Aunque el anuncio lo hace dirigiéndose a los discípulos. Y comienza describiendo también algo muy típico en él, todos están muy admirados por el prodigio que acaba de realizar Jesús.

Marcos añade la frase “el no quería que se supiera”, refiriéndose con esto al hecho de que iba pasando por Galilea, porque quería aprovechar el momento para enseñar a sus apóstoles. En cambio Mateo no anota algún comentario extra, el simplemente, después de ubicar el lugar pone en los labios de Jesús las palabras del segundo anuncio.

Las primeras palabras de Jesús en el segundo anuncio son muy semejantes “El Hijo del hombre va a ser entregado en manos de los hombres”. En la Biblia de Jerusalén sólo encuentro un pequeñísimo cambio pero en el verbo, aunque parece más bien algo redaccional, Marcos cambia de “va a ser entregado”, a “será entregado”. Sin embargo, aquí el verbo denota algo que es más inminente.

A continuación, Lucas no dice lo que sucederá con Jesús a diferencia de Marcos y Mateo que coinciden en que lo matarán y al tercer día resucitará.

Y finalmente, el desenlace de la perícopa es parecido en Lucas y en Marcos, aunque diferente en cuanto intención, y muy diferente en Mateo. Marcos y Lucas coinciden en que los discípulos no entendían lo que les estaba diciendo Jesús y que temían preguntarle. Pero Lucas añade que les estaba segado su sentido y por eso no comprendían, de alguna manera los está excusando de su falta de entendimiento y por su lado Marcos no dice nada,

simplemente anota la ignorancia de los discípulos y en las perícopas posteriores va a ser todavía más duro con ellos. Por su parte Mateo dice que los discípulos se entristecieron, aquí sí entienden a Jesús.

Así, podemos descubrir la inmensa riqueza de los relatos cuando los encontramos en las diferentes fuentes sinópticas. Algunos dirán que este es un motivo por el que la credibilidad del Evangelio es más difícil, pero creo que es al revés, entre más fuentes coinciden en lo esencial de un texto, nos encontramos con un relato creíble. Es el famoso criterio de testimonio múltiple que se estudia en el tema de la credibilidad.

Este relato, sin duda tiene bastante credibilidad, los tres sinópticos coinciden en lo esencial y utilizan casi las mismas palabras, esto quiere decir que los anuncios de la pasión eran una tradición muy fuerte entre las primeras comunidades del cristianismo.

ESTRUCTURA DEL TEXTO

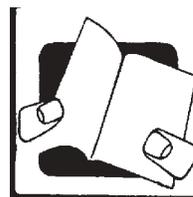
Pueden distinguirse estos momentos:

- v. 30: salida del grupo. Enseñanza durante el viaje.
- v. 31: Contenido de la enseñanza.
- v. 32: incompreensión y miedo de los discípulos.
- v. 33a: Legada a Cafarnaún.

Marcas para la interpretación:

1. Interés de Jesús por estar a solas con los discípulos.
2. Segunda y última vez que Jesús enseña a sus discípulos.
3. Miedo de los discípulos.
4. Cafarnaún.

EXPLICAR EL TEXTO



30-31a Y saliendo de allí, iban caminando por Galilea; él no quería que se supiera, porque iba enseñando a sus discípulos.

Jesús y el grupo de discípulos abandonan el lugar donde se encuentran y emprenden un viaje hacia el sur que los

llevará a Cafarnaún. Mientras caminan a través de Galilea, el interés de Jesús está centrado en su enseñanza al grupo.

En otras ocasiones, el propósito de Jesús de instruir en privado a sus discípulos ha sido frustrado por la influencia de multitudes (3,20; 6,31-34). Ahora Jesús no desea ser interrumpido, de ahí el viaje de incógnito. Esto muestra la importancia que Jesús atribuye a la formación del grupo, que deberá ser continuador de su misión.

Solamente en una ocasión ha podido Jesús enseñarles: después de la declaración mesiánica, dándoles a conocer el destino del Hijo del hombre (8,31); pero su enseñanza fue tan mal recibida que llegó a llamar a Pedro “Satanás” (8,33). Jesús va a insistir porque se trata de un punto crucial.

31b Les decía: El Hijo del hombre será entregado en manos de los hombres; le matarán...

La enseñanza que encierra una predicción, se hace más genérica que en el primer anuncio de la muerte-resurrección (8,31). De hecho este segundo anuncio omite todo detalle que lo vincule con el pueblo o agente determinado, lo que abre el horizonte de la misión entre los paganos. Desaparece la mención de la necesidad (8,31: “tenía que padecer mucho”) y no alude a la Escritura; los hechos se anuncian simplemente como futuros.

Como en 8,31, la enseñanza implica que los discípulos deben asimilar el contenido de sus palabras y que han de tomarlo como norma de vida traduciéndolo en su actitud y conducta. También en este pasaje, por tanto, la denominación de “El Hijo del hombre” tiene sentido inclusivo: con Jesús están denotados todos los que siguen su camino.

Se establece en este texto, por primera vez, la oposición entre “el Hijo del hombre” y “ciertos hombres”. El primer término designa al Hombre en su plenitud, el segundo, hombres, tiene que designar, por contraste, a los que no la conocen ni aspiran a ella, a los que frustran en sí mismos el desarrollo humano. A algunos de ellos, el Hombre logrado, libre y comunicados de libertad, les resulta odioso y van a poner todos los medios para eliminarlo.

Puede precisarse más. Dado que Marcos ha señalado que la línea de maduración y plenitud del

hombre es el amor activo que no excluye a individuos ni pueblos y que trabaja en favor del crecimiento humano, los hombres enemigos de “el Hijo del hombre” son los que carecen de ese amor e incluso lo abominan, por ser contrario a sus ideales e intereses. En otras palabras, son los que sacrifican al hombre en aras de una ideología o del deseo del lucro, los que desprecian a otros individuos o pueblos por razones religiosas o étnicas, los que dominan y someten, suprimiendo la libertad; en definitiva, los opresores de cada índole.

El uso genérico “hombres”, empleado ya antes por Marcos con sentido de limitación o insuficiencia (7,8; 8,24.27), y ahora para designar a los enemigos del Hijo del hombre, afirma la triste realidad de que tanto en el pueblo judío como en el resto de la humanidad predominan los que se oponen al desarrollo humano. El verbo “será entregado”, referido por primera vez a Jesús, alude en primer término a Judas Iscariote, “el mismo que lo entregó” (3,19); en segundo lugar, a lo sucedido con Juan Bautista.

31c ...y a los tres días de haber muerto resucitará.

Es peculiar de este dicho la insistencia sobre el hecho de la muerte (lo matarán... después de haber muerto resucitará). Subraya la violencia de esos hombres, pero para hacer patente su fracaso, al mostrar que no tiene el efecto buscado. Jesús intenta calmar la angustia de sus discípulos ante la perspectiva de una muerte sin combate ni gloria, inculcándoles que ésta no es una derrota, porque, al ser la expresión máxima de amor a la humanidad, no pone fin a la vida, sino que da principio a la existencia gloriosa. La posición adelantada de la expresión “a los tres días” subraya la brevedad del intervalo entre la resurrección y la muerte o, mejor, que la muerte no logra suprimir la vida.

32 Pero ellos no entendían aquel dicho

Sin embargo el deseo de triunfo terreno que inspira el mesianismo de los discípulos impide aceptar lo que Jesús les dice. Imbuidos de la ideología del judaísmo, quieren un Mesías que, actuando con poder, restaure la gloria de Israel y ponga fin a la opresión y a la injusticia. No les entra en la cabeza lo que Jesús les enseña, que la existencia de una sociedad nueva y justa (etapa histórica del reino

de Dios), donde no haya dominio de hombre sobre hombre, no puede ser obra de un Mesías dominador. No habrá sociedad nueva si no hay promoción humana de todos y responsabilidad de todos (mesianismo compartido).

La incompreensión de los discípulos es total (v. 32). La enseñanza de Jesús es tan contraria a sus presupuestos, que son incapaces de comprenderla; por otra parte, les da miedo preguntarle, pues vislumbran que la explicación echaría por tierra su expectativa de triunfo. Su seguridad ideológica empieza a vacilar, pero prefieren aferrarse a lo que antes creían, aunque ya no les aparezca como cierto; se resisten a rectificar, pues para ellos la muerte de Jesús supondría el derrumbe definitivo de sus esperanzas mesiánicas nacionalistas: como su preocupación principal no es la labor a favor de la humanidad, sino, conforme al estrecho horizonte de su ideología, el triunfo terreno y la gloria de su nación, no se interesan por una vida después de la muerte. 33a Y llegaron a Cafarnaún

Es la tercera y última vez que aparece el nombre de Cafarnaún en este Evangelio. Fue allí donde Jesús empezó su actividad pública (1,22b-34), y fue la gente de Cafarnaún la que quiso hacer de él un líder político (1,35-38). A la misma ciudad volvió Jesús después de su predicación por Galilea y por primera vez expuso, a la multitud reunida “en la casa”, su mensaje universalista, que fue aceptado (2,1-13). La primicia de esa universalista, fue Leví, el excluido de Israel, llamado por Jesús (2,14) y, a raíz de aquella llamada, se constituyó en casa hogar de Cafarnaún la primera comunidad mixta, en la que estaban a la mesa con Jesús tanto los discípulos como los recaudadores y descreídos, es decir, tanto los que formaban parte de Israel como los excluidos del pueblo.

A manera de conclusión podemos decir que con el segundo anuncio de la pasión, Marcos tiene la posibilidad de enfocar aún más certeramente la actuación de Jesús hacia su final en Jerusalén. Galilea no puede retener por más tiempo a Jesús. Ciertamente los discípulos siguen a su Maestro, pero su postura interior se encuentra aún muy lejos de ser un seguimiento auténtico. Este sólo se da cuando uno abraza conscientemente este camino. Quien cierre sus oídos no estará en condiciones de escuchar las invitaciones futuras.

MEDITACION.



1. ¿Con cuál de los personajes de este texto me identifico?

2. ¿Qué significa para mí, discípulo de Jesús en este tiempo aceptar este anuncio de dolor y de muerte?

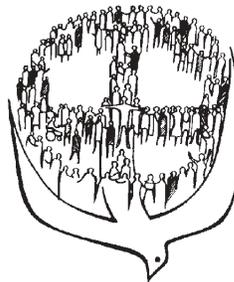
3. ¿Qué experimentamos cuando en nuestro camino de fe, llegan los sufrimientos y las pruebas?...

-El Señor nos instruye con la verdad, aunque muchas veces nos duela.

4. ¿Es importante para la formación de discípulos el fortalecimiento de la voluntad?.

5. ¿A qué se deberá la sordera de nosotros los discípulos de hoy?.

ORACION



Cada uno de los participantes, se compromete a hacer una pausa de oración. Es oración a partir de lo que el texto nos hace decirle a Dios. Preferimos que sea una oración espontánea.

Señor, cuando todo nos va bien, es fácil escuchar tu palabra,

pero cuando viene la prueba y nuestros propios gustos no se cumplen

nos es difícil entender que así nos ofreces tu salvación.

Estamos acostumbrados a la lógica del mundo.

Danos, hoy y siempre, el anuncio de tu pasión dolorosa

Educanos en el sacrificio que produce salvación, y si cerramos nuestros oídos, ábrelos Tú con la fuerza de tu palabra.

Amén.



CONTEMPLACION - ACCION

Jesucristo no nos ocultó el precio del encuentro con Dios, y de una vida en este

mundo como ciudadanos del cielo, como evangelizadores suyos y constructores de la civilización del amor. Si queremos vivir como discípulos suyos, siguiendo sus huellas, tenemos que abrazar la cruz (cf. Mt 10, 38; 16, 24), porque si el grano de trigo no muere, no llevará fruto alguno (cf. Jn 12, 24). San Pablo no se cansará de decir que él no quiere gloriarse en nada que no sea la cruz de Cristo (cf. Gal 6, 14). Sólo a través de la cruz se llega a la vida y la resurrección. No se trata simplemente del dolor, sino del sufrimiento que expresa un gran amor, que es ofrecimiento filial al Padre por los demás, en el heroísmo de la fe, la esperanza y la caridad. San Pablo se alegra por los padecimientos que soporta en favor del Cuerpo de Cristo, que es la Iglesia (cf. Col 1, 24). (Documento de preparación a la V CONGELAC V 15)

1. ¿A qué nos compromete este texto?
 2. ¿Cómo haremos para aceptar el evangelio, así como es, completo sin desoir aquello que molesta a nuestra débil condición?
- Vivir y predicar el evangelio del sufrimiento redentor, será pues una tarea no sólo a predicar, sino a vivir.

CONCLUIMOS nuestro encuentro con la Palabra, con la siguiente oración, que será la misma todos los días:

**A Ti, Señora Nuestra de Guadalupe,
discípula perfecta del Padre,
Misionera primera de nuestras tierras,
te encomendamos nuestros corazones,**

Queremos ser tierra firme

donde caiga la semilla de la Palabra que es Jesús.

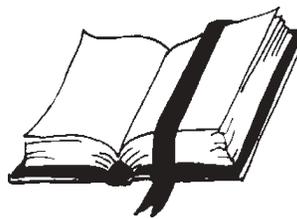
Que fructifiquemos convirtiéndonos en mensajeros

y que juntos gocemos de la alegría de la plenitud de la vida, que es Cristo, Señor nuestro, por quien y para quien vivimos.

Amén.

Gloria al Padre, al Hijo, y al Espíritu Santo.....

Finalmente, se puede dar a conocer el texto del próximo día para irlo preparando en casa.



BIBLIOGRAFÍA

TAYLOR, V., *Evangelio según San Marcos*, Cristiandad, Madrid, 1979

HOWARD, V. Y PEABODY, D. en *Comentario Bíblico internacional, Marcos*, Verbo Divino, Pamplona, 1998

GNILKA J., *El Evangelio según San Marcos, II*, Sígueme, Salamanca, 2001



9. El Discípulo, llamado al Servicio Humilde del Reino

Mc 9, 33-37.

ORACION PARA ANTES DE LEER LA BIBLIA:

Espíritu Santo, fuente de luz y de verdad, tu que has inspirado las Escrituras, danos este mismo Espíritu de amor y de inteligencia para captar tu mensaje de amor y de verdad. Queremos tener un encuentro vivo con Cristo en la Escritura, para aprender, a ser discípulos, y disponernos a ser enviados como misioneros del Reino de Dios en nuestros ambientes.



LECTURA.

LECTURA ATENTA DEL TEXTO:

Siempre será imprescindible tener a la mano el texto bíblico aunque se presenten aquí los pasajes.

Mc 9, 33-37.

Llegaron a Cafarnaún y, una vez en casa, les preguntaba: ¿De qué discutáis por el camino? Ellos callaron, pues por el camino habían discutido entre sí quién era el mayor. Entonces se sentó llamó a los Doce, y les dijo: Si alguno quiere ser el primero, sea el último de todos y el servidor de todos. Y tomando un niño, lo puso en medio de ellos, le estrechó entre sus brazos y les dijo: El que reciba a un niño como éste en mi nombre, a mí me recibe; y el que me reciba a mí, no me recibe a mí sino a Aquél que me ha enviado.

DELIMITACIÓN DE NUESTRO TEXTO BÍBLICO.

Lugar: *Jesús ha estado en los siguientes lugares, según la segunda parte del evangelio de San Marcos: Cesaréa (cfr. 8, 27), Monte alto (cfr. 9, 2), Bajando del monte (cfr. 9, 9), Galilea (cfr. 9, 30),*

Cafarnaum (cfr. 9, 33-37), Judea y al otro lado del Jordán (cfr. 10, 1), En casa (cfr. 10, 10), subiendo a Jerusalén (cfr. 10, 32), Jericó (cfr. 10, 46).

Lenguaje: *Lenguaje de mando (cfr. 9, 25), Lenguaje de poder (cfr. 10, 41-45), lenguaje de sanación (cfr. 9, 14-29; 10, 46-52). Lenguaje de enseñanza (cfr. Ma 9, 33-37).*

Personas: *Sus discípulos (cfr. 8, 27; 8, 31-33; 9, 33-37; 10, 13-14; 10, 23-27; 10, 32-34), Pedro (cfr. 8, 29; 8, 32-33; 10, 28-31), Uno de entre la gente (9, 17), Discípulos y toda la gente (cfr. 8, 34-38; 10, 46-52), Pedro, Santiago y Juan (cfr. 9, 2-15), Elías y Moisés (cfr. 9, 4-13), Juan (cfr. 9, 38-40), fariseos (cfr. 10, 2-12), niños (cfr. 9, 42; 10, 13-16), hombre rico (cfr. 10, 17-22), Santiago y Juan (cfr. 10, 35-40), los otros diez (cfr. 10, 41-45), Bartimeo (cfr. 10, 46-52).*



Tema: *Anuncios de la pasión* (cfr. 8, 31-33; 9, 30-32; 10, 32-34), *Condiciones de seguimiento* (cfr. 8, 34-38; 9, 33-40; 10, 17-31; 10, 35-45), *Transfiguración* (cfr. 9, 2-13), *Curaciones* (cfr. 9, 14-29; 10, 46-52), *Moral cristiana* (cfr. 9, 42-50; 10, 1-12).

Tiempo: *Seis días después, la transfiguración* (cfr. 9, 2). *Al día siguiente* (cfr. 11, 12).

Atendiendo expresamente a la delimitación de la perícopa, se puede observar que los discípulos de Jesús estaban con Él desde antes, pero esto no presupone que la perícopa que estamos tratando inicia antes de la escena en Cafarnaum, ya que es precisamente en el criterio de lugar donde puede observarse que la perícopa inicia en esa ciudad y terminando la enseñanza de Jesús, éste parta hacia Judea, por lo que corta tácitamente la escena realizada en Cafarnaúm.

Jesús utiliza con sus discípulos un lenguaje de enseñanza, en contradicción con el lenguaje de sanación que había utilizado previamente en el mismo capítulo 9 de Marcos, y contrario también al lenguaje de poder que habrá de utilizar en el pasaje donde habla de los auténticos profetas y su recompensa, así que según este criterio, también se puede observar el corte en la perícopa anterior con la que está en cuestión y las que habrán de seguirle.

De acuerdo al criterio de tiempo, se puede observar que la presente perícopa se encuentra ubicada dentro del cargado itinerario que Jesús realizó en un solo día, escenas que se sitúan seis días después de la transfiguración y que habrán de terminar hasta un día después de su entrada triunfal en Jerusalén. Son muchas las acciones y palabras dichas por Jesús en este lapso de tiempo, no puede observarse un corto explícito en cuestión temporal de la perícopa a tratar, pero no impide éste suponer que la perícopa pertenezca a otro acontecimiento o narración.

COMPARACIÓN SINÓPTICA

Mc 9, 33-37.

Llegaron a Cafarnaún y, una vez en casa, les preguntaba: ¿De qué discutáis por el camino? Ellos callaron, pues por el camino habían discutido entre sí quién era el mayor. Entonces se sentó llamó a los Doce, y les dijo: Si alguno quiere ser el primero, sea el último de todos y el servidor de todos. Y tomando

un niño, lo puso en medio de ellos, le estrechó entre sus brazos y les dijo: El que reciba a un niño como éste en mi nombre, a mí me recibe; y el que me reciba a mí, no me recibe a mí sino a Aquel que me ha enviado.

Mt 18, 1-5.

En aquel momento se acercaron a Jesús los discípulos y le dijeron: ¿Quién es, pues, el mayor en el Reino de los Cielos? Él llamó a un niño, le puso en medio de ellos y dijo: Yo os aseguro: si no cambiáis y os hacéis como niños, no entraréis en el Reino de los Cielos. Así pues, quien se humille como este niño, ése es el mayor en el Reino de los Cielos. Y el que reciba a un niño como éste en mi nombre, a mí me recibe.

Lc 9, 46-48.

Se suscitó una discusión entre ellos sobre quién de ellos sería el mayor. Conociendo Jesús lo que pensaban en su corazón tomó a un niño, le puso a su lado, y les dijo: El que reciba a este niño en mi nombre, a mí me recibe; y el que me recibe a mí, recibe a Aquel que me ha enviado, pues el más pequeño entre vosotros, ése es mayor.

SEMEJANZAS:

El ejemplo del niño, que es colocado entre ellos.

En los tres se habla de la pequeñez como grandeza.

En los tres se menciona que al recibir a un niño se recibe a Jesús.

DIFERENCIAS:

En Marcos Jesús les pregunta acerca de lo que discutían; en Mateo y Lucas los discípulos hacen la pregunta.

Marcos habla de ir por el camino y llegar a casa; en Mateo y Lucas no lo contextualizan no hablan del camino ni de la casa.

Marcos y Lucas mencionan que al recibir a Jesús se recibe al Padre; Mateo no lo menciona.

Marcos menciona el servicio como grandeza; Lucas y Mateo no lo hacen.

En Marcos se nota un ambiente mas humano Jesús se sentó para explicarles; en Mateo y Lucas no.

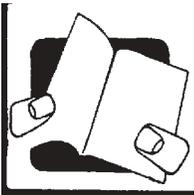
Marcos tiene una narración más descriptiva y llena de detalles, mostrando a Jesús más humano.

COMENTARIO A LA COMPARACIÓN SINÓPTICA:

Marcos tiene esa magia de la belleza en la sencillez, y lo que más me gusta es ese toque de humanidad que hace de Jesús un hombre Dios, con gran poder pero a la vez muy cercano a los hombres. Su estilo lleno de detalles hacen, que hacen muy viva la narración y muy entendible sobre todo para personas sencillas.

Analizando en conjunto los tres evangelios se ve la sabiduría de la Iglesia que nunca ha querido la fusión de estos tres relatos sino que siempre los ha valorado en su conjunto y en particular, pues cada uno aporta grandes cosas para comprender mejor la revelación de Dios en su hijo Jesús.

ESTRUCTURA DE LA CITA BIBLICA



La perícopa de Marcos 9, 33-37 guarda una estructura sencilla en donde el único personaje que interviene activamente es Jesús, los demás permanecen en actitud de escucha y observación, pudiéramos decir que la estructura es la siguiente:

- I. Introducción: Ubicación del lugar.
- II. Pregunta de Jesús y silencio de los discípulos.
- III. Enseñanza de Jesús por medio de palabras y signos.

Es una estructura lógica atendiendo a la sencillez del Evangelio de Marcos, que es el primero y además está escrito para personas sencillas como lo eran sus oyentes y como lo son la mayoría de los oyentes actuales.

COMENTARIO AL TEXTO

“En una casa de Cafarnaúm, Jesús ve a lo lejos que los discípulos están aún lejos de comprender el destino que le aguarda, al saber que discutían por el camino sobre quién de ellos es el más importante. En respuesta, Jesús formula un dicho que vuelve al revés todas las nociones socialmente aceptables sobre la preeminencia, al dársela al que es servidor de todos, y al tomar luego, ilustrando lo que acaba

de expresar, un niño en sus brazos, como indicación de que ser servidor de todos significa servir a los miembros más débiles, más vulnerables de la sociedad. Servir a los más pequeños es servir a Dios. El competir está fuera de lugar en la comunidad cristiana. Lo mismo vale para la relación de la comunidad con quienes no pertenecen a ella de manera formal o declarada”.

Dentro de la casa donde están Jesús y los Doce, aparece otro personaje. “el chiquillo”, término que al ir determinado por el artículo, ha de tener un significado especial. De hecho, el término griego paidion, sirve para designar tanto a un simple chiquillo como a un criadito. Jesús sentado como está, coge al chiquillo. No necesita llamarlo como ha hecho con los Doce, ni tiene que moverse para alcanzarlo, el chiquillo está, por tanto, a su lado, está con Él. Ahora bien, si la distancia de los Doce era figura de su diferencia de actitud con Jesús, la inmediatez del chiquillo significa, por el contrario, su idéntica actitud.

Se puede ver que en el texto, Jesús aclara que en su reino, la ambición egoísta está fuera de lugar. La grandeza en el reino será estimada no por la alta posición en que uno esté encumbrado, sino por el grado de abnegada entrega. El niño representa a los humildes e insignificantes entre aquellos a quienes los discípulos serán llamados a servir.

Como seguidores de Jesús, los discípulos forman una comunidad en la que una actitud se hace especialmente necesaria: la del servicio. Es una actitud exigida concretamente a los Doce, pero extensiva a todo el grupo de discípulos. Cada uno ha de hacerse servidor del otro. Aquí radica la grandeza que se ha de aspirar.

Caracterizada por el servicio, la comunidad de discípulos ha de verse libre de toda ambición de poder o de dominio, sin que esto signifique que tal comunidad deba carecer de autoridad. Significa que su autoridad ha de reflejarse en la realidad del servicio, y no en la posibilidad de mandar.

El modelo perfecto de la conducta exigida a cada discípulo en su relación con los demás lo constituye la persona misma de Jesús, cuya existencia es la manifestación más patente de un servicio sin límites, llegando hasta la entrega de la propia vida a favor de toda la humanidad.

Este pasaje bíblico es muy interesante, porque

considero que de lo fundamental del cristianismo lo que hace que la propuesta cristiana sea novedosa, atrayente y sobre todo accesible para todos pues los grandes se hacen pequeños y de esta manera todos salimos ganando, puesto que se hace una sociedad entre iguales donde la regla de vida es el servicio y la fraternidad.

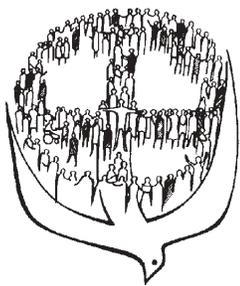
Siento que es una de esas perícopas sencillas, que no representan muchas dificultades para llegar al fondo de su contenido, ya que su mensaje es muy claro y no tiene muchos simbolismos difíciles de entender. Además que no representa problemas en el texto, en referencia a las discordancias con otros textos o códices, pues parece ser un texto muy uniforme.

MEDITACION.



1. ¿Qué me dice este texto?
2. ¿Estoy convencido de que vivir este proceso de seguimiento de Jesús, es un proceso de desprendimiento?
3. ¿Qué aspiraciones hay en el interior de mi corazón al acercarme a Jesús?

ORACION



Cada uno de los participantes, se compromete a hacer una pausa de oración. Es oración a partir de lo que el texto nos hace decirle a Dios. Preferimos que sea una oración espontánea.

Señor, Tú me enseñas y me adiestras cada día para ser tu discípulo

Gracias porque me enseñas que, caminar contigo, es caminar con mi hermano,
Y allí me enseñas el camino del servicio y la solidaridad.

Aleja de mi la soberbia y el orgullo, solamente así podremos construir una comunidad de discípulos, una Iglesia fundada en el principio de que el que se humilla será ensalzado.

Amén.



CONTEMPLACION – ACCION

Una comunidad unida, sacramento de comunión con Dios y entre los hermanos, es normalmente la condición necesaria para la formación del discípulo. La maduración en el seguimiento de Jesús requiere de comunidades eclesiales que se esfuerzan cotidianamente, a partir de la renovación de la Nueva y Eterna Alianza en cada Eucaristía, en ser casa y escuela de comunión y solidaridad. En este ambiente el discípulo madura su vocación cristiana y descubre la riqueza y la gracia que encierra ser miembro de la Iglesia Católica, gracia que no quiere perder, pues la Iglesia es la comunidad que edificó Jesucristo sobre la roca que es Pedro (cf. Mt 16, 18) y sobre el cimiento de los demás apóstoles y de los profetas, siendo Él mismo la piedra angular (cf. Ef 2, 20). (Doc Prep. V Congelac 59)

1. ¿A qué nos compromete este texto?
2. ¿Cómo voy a proyectar en mi vida personal, familiar y social este llamado que Jesús me hace, a optar por el servicio de los débiles.
3. ¿Cómo voy a comprometerme a vivir la humildad y la sencillez en el ambiente en el que desarrollo mis actividades?

CONCLUIMOS nuestro encuentro con la Palabra, con la siguiente oración, que será la misma todos los días:

**A Ti, Señora Nuestra de Guadalupe,
discípula perfecta del Padre,
Misionera primera de nuestras tierras,
te encomendamos nuestros corazones,**

**Queremos ser tierra firme
donde caiga la semilla de la Palabra que es Jesús.
Que fructifiquemos convirtiéndonos en mensajeros**

y que juntos gocemos de la alegría de la plenitud de la vida, que es Cristo, Señor nuestro, por quien y para quien vivimos.

Amén.

Gloria al Padre, al Hijo, y al Espíritu Santo.....

Finalmente, se puede dar a conocer el texto del próximo día para irlo preparando en casa.

10. El Discípulo, Llamado a Subir a la Cruz con Jesús

Mc 15,33-41

ORACION PARA ANTES DE LEER LA BIBLIA:

Espíritu Santo, fuente de luz y de verdad, tu que has inspirado las Escrituras, danos este mismo Espíritu de amor y de inteligencia para captar tu mensaje de amor y de verdad. Queremos tener un encuentro vivo con Cristo en la Escritura, para aprender, a ser discípulos, y disponernos a ser enviados como misioneros del Reino de Dios en nuestros ambientes.



LECTURA.

LECTURA ATENTA DEL TEXTO:

Siempre será imprescindible tener a la mano el texto bíblico que presenten los pasajes.

Al llegar el mediodía, toda la región quedó a oscuras hasta las tres de la tarde. A esa hora Jesús gritó con fuerte voz : Eloí Eloí , ¿Lemá sabaktani?, que quiere decir: Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?. Algunos de los presentes decían al oírlo: -está llamando a Elías- . Uno fue a empapar una esponja en vinagre, y sujetándolo en una caña le ofrecía de beber diciendo: vamos a ver si viene Elías a descolgarlo. Entonces Jesús dando un fuerte grito expiró. La cortina del templo se rasgó en dos de arriba abajo. Y el oficial romano que estaba frente a Jesús, al ver que había expirado de aquella manera dijo:

- Verdaderamente este era Hijo de Dios.

Algunas mujeres contemplaban la escena desde lejos. Entre ellas María Magdalena, María, la Madre de Santiago el menor y de José y Salomé,

que habían seguido a Jesús y lo habían asistido cuando estaba en Galilea, además de otras mujeres que habían subido con él a Jerusalén.

Mc 15,33-41.

DELIMITACIÓN DE NUESTRO TEXTO.

LUGAR

Para delimitar esta perícopa en cuanto al lugar no hay ningún problema, pues bien sabemos que Jesús murió en el Calvario, pero será necesario recurrir a los lugares donde estuvo Jesús antes de llegar a la cruz. Primeramente, estando en el Sanedrín y, después de haber atado a Jesús, le llevaron y le entregaron a Pilato (15,2); después de que Jesús fue sentenciado, los soldados le llevaron dentro del palacio, es decir, al pretorio y llaman



a toda la corte (15,16); cuando se hubieron burlado de él, le quitaron la púrpura, le pusieron sus ropas y le sacan fuera para crucificarle (15,20); luego en 15,22 refiere Marcos que le conducen al lugar del Gólgota, que quiere decir Calvario. Así pues, nuestro escenario es el Calvario, es ahí donde muere Jesús.

TEMA

En realidad el tema se viene articulando desde muy atrás, desde el inicio del evangelio, es la muerte de Cristo, que el mismo anunció en tres ocasiones (8,31;9,30-32;10,32-34), pero incluso, desde más atrás el evangelista nos refiere el tema de su evangelio, mostrar que el hijo del carpintero e hijo de María (6,3) es Hijo de Dios, presentar a Jesús como hijo de Dios, eso declara el centurión al término de nuestra perícopa: “verdaderamente este hombre era hijo de Dios (15,39)

TIEMPO

El tiempo es importantísimo en nuestro texto, pues a partir de este criterio el texto en cuestión se articulará, la escena parece que se sitúa en una noche y parte del día o más bien el día completo. Veamos primero que al amanecer, preparan una reunión los sumos sacerdotes, con los ancianos, los escribas y todo el Sanedrín (15,1); ya antes Jesús había estado en Agonía en Getsemaní (14,32-42), ahí es cuando llegan a prenderle con espadas y palos (14,43), para llevarlo ante el Sumo Sacerdote, los ancianos y los escribas (14,53), durante esta reunión se refiere que algunos daban falso testimonio contra él pero ninguno coincidía, todo este proceso ocurrió durante el transcurso de la noche, y después de llevarle ante Pilato al amanecer, para ser juzgado, y después de azotarlo, es conducido en dirección a la cruz.

Marcos refiere que era la hora tercia cuando le crucificaron (15,25), luego comienza la perícopa dando una referencia de tiempo y circunstancias del ambiente que hubo durante tres horas: llegada la hora sexta, hubo oscuridad sobre toda la tierra hasta la hora nona. La otra referencia de tiempo es en 15,42 donde se dice que al atardecer vino José de Arimatea a reclamar el cuerpo de Jesús, aunque hasta aquí haya otro criterio de vocabulario, tomaré el texto hasta la confesión del centurión que es otro criterio de delimitación.

1. PERSONAS

Creo que las personas aquí también son un aspecto importante para tomar en cuenta, las personas que presenciaron la muerte de Jesús concurren hacia el Calvario, imagino a lo largo de todo el camino hacia el monte, se fueron agregando los curiosos, pero veamos lo que nos dice Marcos al respecto.

Situémonos donde Pilato, estamos en el palacio, queriendo complacer a la gente, les soltó a Barrabás y entregó a Jesús, después de azotarlo, para que fuera crucificado (15,15). Aquí se ve la presencia de mucha gente, claro es que estaban también los sumos sacerdotes, en su mayoría, pues eran los que incitaban a gritar para que les soltara más bien a Barrabás (15,11). Entran en escena los soldados, llamando a toda la cohorte, se encaminan hacia el pretorio (15,16).

Saliendo hacia la cruz, pasa Simón de Cirene, que volvía del campo, el padre de Alejandro y de Rufo (15,21).

Estando ya en la cruz, el evangelio hace referencia a algunas personas de esta manera: y los que pasaban por allí le insultaban (15,29)); los sumos sacerdotes estaban presentes también, burlándose junto con los escribas (15,31). El evangelista no nombra a cada una de las personas que presenciaron su muerte, hace otra alusión en general en el v. 35, al oír esto algunos de los presentes decían... una alusión a algunos de los presentes en el v 35. Se encuentra presente el centurión (v. 39) que confiesa la divinidad de Jesús, no se dice cuántos eran los soldados¹, hasta aquí nuestro texto, pero será necesario decir que también unas mujeres también presenciaron el sufrimiento de Jesús, entre ellas Marcos precisa los nombres de tres: María Magdalena, María la madre de Santiago el menor y de Joset, y Salomé, que le seguían y le servían cuando estaban en Galilea (vv. 40b-41a). Curiosamente San Marcos no constata la presencia de María, la Madre de Jesús.

Podemos decir, en general que todo el pueblo sabía de la muerte de Jesús y que hubo personas de todo tipo en el Calvario, desde los Sumos Sacerdotes, hasta la gente común y corriente de aquel tiempo. Así me hace pensar la frase de Lucas, cuando pone en labios del llamado Cleofás en el camino de Emaús: ¿Eres tú el único residente en

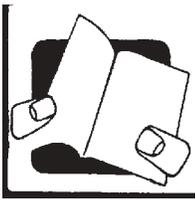
Jerusalén que no sabe las cosas que han pasado a Jesús de Nazaret? (Lc 24,17b).

Estructura del texto²

- A.- La región se oscureció.
- B.- Aclamación de Jesús.
- C.- Mal entendimiento de la exclamación de Jesús.
- D.- Jesús entrega el Espíritu, el velo del templo se rasga.
- E.- Presencia de las mujeres que han acompañado a Jesús desde el ministerio en Galilea.

COMPARACION SINÓPTICA.

Los lectores en grupo harán la comparación sinóptica de los pasajes de la muerte de Jesús, señalando diferencias y concordancias como lo hemos venido haciendo, los textos a comparar son: Mt 27,45-56. Mc 16,33-41. Lc 23,44-56.



EXPLICACIONES EN TORNO AL TEXTO.

Este es el punto culminante de la teología de Marcos: la muerte en la cruz. Jesús poco a poco se ha ido quedando sólo. El texto comienza haciendo una alusión a las tinieblas durante más o menos tres horas³, desde la hora sexta hasta la hora. ¿Qué sentido tienen?. Para varios autores sería imposible un eclipse en la fase lunar del plenilunio. La oscuridad no es natural, sino teofánica en concordancia con Am 8,9 “Sucederá aquel día – oráculo del Señor Yahveh- que yo haré ponerse el sol a medio día, y en plena luz del día cubriré la tierra de tinieblas. Además de estas señales la Biblia de Jerusalén nos indica que este es el día de Yahvé, con señales como terremotos (Am 8,8).

Si se hubiera producido un fenómeno de tal magnitud, por toda la tierra, habría quedado algún testimonio, pero sin negar alguna base histórica, parece descubrirse un sentido figurado en el texto. Con la crucifixión e inminente muerte, la tierra queda envuelta en las más densas tinieblas. Por eso Marcos resalta toda la tierra. El mundo sin el enviado de Dios pierde el sentido de la orientación.

Hay otra pregunta, ¿por qué las tinieblas aparecen ahora y no en el momento de la muerte de Jesús? Parece que Marcos ha descubierto que el grito con el que Jesús se despide de este mundo es el signo de su entrada en la vida. Jesús no muere; al expirar comienza a vivir. No es un grito de muerte, sino de victoria. Desde la hora de sexta hasta la de nona es el período en el que él estuvo reducido a nada. Es el momento de las tinieblas del mundo.

Eloi eloi lema sabactani. *Exclamación lanzada por Jesús inmediatamente antes de su muerte. Es la traducción aramea (transcrita) del hemistiquio del Sal 22, 2a. el paralelo de Mt 27, 46, dependiente de Mc 15,34, ofrece la forma mixta hebraico-araméa: Eli Eli lema sabactani. Los dos sinópticos hacen que la cita del salmo vaya seguida inmediatamente por la traducción griega, cuyas variantes difieren de la versión de los LXX.*

Sobre cuál es la cuestión es la formación original de esta oración en forma de exclamación, las opiniones son divergentes. La respuesta dependerá de lo independiente que sea Mc 15,35s (confusión con el nombre de Elías). Frente a Mc 15,34, la variante de Mateo acentúa la confusión con el nombre de Elías, por la forma hli, que es más parecida al nombre de Elías. La versión de Mateo y la variante textual de D pueden entenderse como aclaración o como adaptación al texto marquiano. La cuestión no consiste tanto en saber si Mateo o Marcos o ambos –en el testimonio de D- son más originales, sino si la versión de Marcos, que probablemente es la primaria en la versión textual de que disponemos, no sólo representa la traducción aramea del clamor de Jesús en la cruz, sino si además la autentifica. Puesto que se trata de una palabra de la Escritura, es concebible que Jesús pronunciara la versión hebrea. En este caso, se explica mejor que los circunstantes confundan el nombre de Dios con el nombre del profeta (Pesch, 495 piensa en una distorsión malinterpretada). Ahora bien, la versión aramea es, por lo menos, pre-marquina. No es posible afirmar con seguridad suprema cuál es la forma original ni decidir sobre la autenticidad de las palabras.

Estas palabras se han prestado a numerosas interpretaciones, estas palabras son el inicio del salmo 22 en el que al final quien las pronuncia en momentos de abandono se abre a una gran confian-

za en Dios y probablemente Jesús lo proclamó todo en opinión de algunos autores. En este sentido no es negativa la interpretación de la muerte de Jesús. Quizás Marcos nos quiera decir que a ese abandono tan tremendo Jesús respondió con un supremo grito de confianza pronunciando el Abbá.

La exclamación de Jesús puede entenderse como respuesta a la blasfemia escuchada precedentemente. Parece confirmar lo que piensan los escarnecedores que se hallan cerca de la cruz: el Dios de Jesús le ha abandonado: No podemos negar que esas palabras expresan una profunda carga de abandono humano y de padecimientos. Pero en el hecho de que, en su abandono, Jesús aquel de quien se siente abandonado, revela a Dios como el interlocutor del hombre, siempre dispuesto a escucharle. Por eso, como eco de ese ¡Dios mío! Pronunciado en la hora más oscura, brota luego en perfecta consonancia la confesión del centurión: ¡Verdaderamente este hombre era el Hijo de Dios! (Mc 15,39).⁴

MEDITACION.



1. ¿Con cuál de los personajes de este texto me identifico?

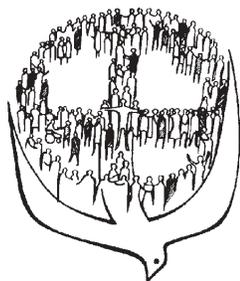
-Cuántos han cambiado su vida contemplando el signo máximo del amor de Dios a los hombres, su Hijo inmolado en la cruz.

¿He aquilatado la grandeza del mensaje final del Maestro en la cruz?

2. ¿Cómo profesar ante las cruces de la propia vida que Jesús es realmente el HIJO de DIOS.

- La Cruz sella toda la enseñanza de Jesús a sus discípulos.

-No hay verdadero discípulo, sin la contemplación y vivencia del mensaje de la cruz.



ORACION

Cada uno de los participantes, se compromete a hacer una pausa de oración. Es oración a partir de lo que el texto nos hace decirle a Dios. Preferimos que sea una oración espontánea.

Allí, sobre el leño de la cruz,
entregándonos tu Espíritu, sellas, Señor, tu enseñanza.

Te haces el menor, la ignominia, para enseñarnos el camino del verdadero discípulo

No se va a la cruz en vano, tú vas allí por ser fiel a la misión que el Padre te ha enviado

y así te constituyes Señor en el único Maestro.

Sólo resucitado nos constituyes en apóstoles, enviados listos para la MISION.

Amén.

CONTEMPLACION – ACCION



Jesucristo llamó a todos sus discípulos a ser pobres de espíritu, a abrir su corazón y su vida a los dones de Dios, a ser agradecidos, a no poner su confianza en sí mismos, sino enteramente en el Señor.

Así, movidos por el Espíritu, llegaron a ser dichosos ciudadanos del Reino de los cielos (cf. Mt 5, 3). Eran israelitas de muy diversa condición. Había entre ellos pobres y ricos, hombres cultos e iletrados, hombres y mujeres, sanos y enfermos. Pero todos fueron llamados a peregrinar por los caminos de las bienaventuranzas, a ser pobres de espíritu, a ponerse en las manos del Padre, teniendo los sentimientos de Cristo, su Hijo y nuestro Señor. En la formación de los misioneros de Jesucristo, es una tarea irrenunciable de la Iglesia formar discípulos que compartan el abajamiento de Jesús, que no exigió ser tratado conforme a su condición divina, sino optó por tomar la condición de siervo (cf. Flp 2, 5-8). Sólo con este espíritu de honda pobreza, pronto a confiar en la fuerza de Dios y no en la propia (cf. 2Cor 12, 9s), y dispuesto a asumir la cruz y los encargos que Dios le confíe, el discípulo puede ser misionero. (Doc. Preparatorio V CONGELAC 84).

1. ¿A qué nos compromete este texto?

2. ¿Cómo encarnar la espiritualidad de la cruz?

3. ¿Cómo donarnos a ejemplo del Maestro?

CONCLUIMOS nuestro encuentro con la Palabra, con la siguiente oración, que será la misma todos los días:

A Ti, Señora Nuestra de Guadalupe,
discípula perfecta del Padre,
Misionera primera de nuestras tierras,
te encomendamos nuestros corazones,

Queremos ser tierra firme
donde caiga la semilla de la Palabra que es
Jesús.

Que fructifiquemos convirtiéndonos en men-
sajeros

y que juntos gocemos de la alegría de la
plenitud de la vida, que es Cristo, Señor
nuestro, por quien y para quien vivimos.

Amén.

Gloria al Padre, al Hijo, y al Espíritu Santo.....

BIBLIOGRAFÍA



GNILKA J., *El Evangelio según San Marcos*, II, Sígueme, Salamanca, 2001

TAYLOR, V., *Evangelio según San Marcos*, Cristiandad, Madrid, 1979

HOWARD, V. Y PEABODY, D. en Comentario Bíblico internacional, *Marcos*, Verbo Divino, Pamplona, 1998

Bibliografía

Libros

SALGUERO, JOSÉ, *Vida de Jesús según los evangelios sinópticos*, Edibesa, Madrid 2000

CASTRO SÁNCHEZ SECUNDINO, O.C.D., *El sorprendente Jesús de Marcos*, Desclée De Brouwer-Comillas, Madrid, 2005

GNILKA J., *El Evangelio según San Marcos*, I-II, Sígueme, Salamanca, 2001

TAYLOR, V., *Evangelio según San Marcos*, Cristiandad, Madrid 1979

Biblia de Jerusalén

Diccionarios

HAAG, H-VAN DEN BORN A.-DE AUSEJO S. (Edición castellana preparada por el R.P. Serafín de Ausejo), *Diccionario de la Biblia*, Barcelona, Herder, 1963

1 Según Juan eran cuatro (Jn 19,23-24).

2 SALGUERO, J., *Vida de Jesús según los evangelios sinópticos*, Edibesa, Madrid 2000, 309

3 J. Mateos-F. Camacho, *Marcos, 274*, citado en CASTRO SÁNCHEZ SECUNDINO, O.C.D., *El sorprendente Jesús de Marcos*, Desclée De Brouwer-Comillas, Madrid, 2005, 457, nota 45

4 Untergabmair F.G. en *Diccionario exegético del Nuevo Testamento*, 1348-1349



Consejo Diocesano de Pastoral (CDP)

459. Identidad:

Es el equipo técnico que asesora al obispo en las actividades pastorales (no en las doctrinales o judiciales: CIC 511). En él se hallan representadas las distintas regiones, condiciones sociales, profesiones y apostolados de toda la diócesis (CIC 512,2). Es un mecanismo de comunión y participación para estudiar y valorar lo que se refiere a las actividades pastorales de la diócesis, y sugerir conclusiones sobre ellas (CIC 511). Además, por mandato del obispo, puede coordinar e impulsar el Plan Diocesano de Pastoral.

460. Integrantes:

El vicario de pastoral y la reunión plenaria, con cuatro áreas.

- 1) Area de formar comunidad: los diez decanos, con los secretarios y presidentes de los consejos decanales
- 2) Area de tareas fundamentales: el asesor y el coordinador de evangelización integral, de pastoral litúrgica y de pastoral social.
- 3) Area de pastoral diversificada: asesor y dos coordinadores de cada prioridad, asesor y coordinador laico o vocal de los demás equipos.
- 4) Area de agentes: vicario de laicos, asesor y coordinador de formación de agentes, asesor y coordinador de Grupos Asociaciones y Movimientos, vicario de religiosos, coordinador y vocal de religiosos, representante del Cabildo, del Seminario, y del Equipo Diocesano de sacerdotes.

461. Funciones:

1. Ofrecer al obispo y al vicario de pastoral elementos para impulsar la Nueva Evangelización y las diversas áreas de pastoral, en todos los niveles, mediante el estudio y la reflexión
2. Impulsar y acompañar la ejecución del Plan Diocesano de Pastoral, recogiendo el sentir del pueblo y buscando caminos para la consecución del objetivo
3. Asumir la misión evangelizadora en los distintos niveles, en coordinación eficaz con los demás mecanismos (Equipos y Asambleas)
4. Discernir, coordinar y evaluar las programaciones a nivel diocesano en ambiente de corresponsabilidad
5. Sugerir conclusiones prácticas que ayuden a conformar con el evangelio la vida y actividad de la diócesis (CIC 511).
6. Representar al pueblo de Dios .
7. Fomentar la formación permanente de los agentes, en la pedagogía experiencial, participativa y transformadora.

III Plan Diocesano de Pastoral

Acta de la Reunión Ordinaria del Consejo Diocesano de Pastoral

20-24 de Junio de 2006

PRIMER DIA:

MARTES (20-JUN-2006)



La reunión del consejo diocesano de pastoral (CDP) dio inicio la tarde del martes con la bienvenida del P. José Guadalupe Muñoz, vicario de pastoral, quien presentó los contenidos para la reunión: Reforzar las relaciones humanas entre los miembros del Consejo, a través de una dinámica de integración y un paseo. Impulsar la espiritualidad en los miembros del Consejo, destinando momentos para la oración y la celebración Eucarística. Afinar los marcos específicos y el manual de funciones de cada una de las comisiones diocesanas. Organizar el estudio y la manera de recoger las aportaciones sobre el documento de participación de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Recordar algunos criterios para elaboración de los programas anuales. Evaluar los programas de las comisiones diocesanas.

Elaborar la agenda diocesana. Organizar la XIV asamblea diocesana de pastoral. Tratar los asuntos más relevantes de las distintas comisiones diocesanas.

Enseguida Mons. Javier Navarro transmitió un mensaje (ANEXO 1). Saludó a los integrantes del consejo, compartió la alegría de las ordenaciones sacerdotales, mencionó que eran ya 311 sacerdotes diocesanos; dijo que eran suficientes, pero planteó la necesidad de seguir haciendo oración por los sacerdotes. Mencionó que los laicos son un apoyo fuerte para el ministerio sacerdotal, que muchos colaboran y ayudan a “hacer”, pero falta que ayuden también a “ser”. Así concluyó su mensaje, manifestando su deseo de que juntos edifiquemos al pueblo de Dios.

Continuó el P. Porras agradeciendo al Sr. Obispo su mensaje y con la afinación del manual de funciones del CDP. Posteriormente el Sr. Cura Juan Martín dirigió el retiro espiritual preparado por el Sr. Cura Francisco Escobar (ANEXO 2). Y para concluir el primer día, el Sr. Cura Raúl nos invitó a un concierto en la parroquia de San Juan Bautista y a cenar.

SEGUNDO DIA:

MIÉRCOLES (21-JUN-2006)

Por la mañana el Sr. Obispo presidió la Eucaristía (ANEXO 3) y reanudamos el trabajo con la afinación de los marcos específicos de las comisiones diocesanas. El vicario de pastoral recordó el esquema de los marcos, aprobado en la reunión del CDP de enero: 1. MARCO HISTORICO: a) Historia de la comisión en nuestra Diócesis. b) Espacios en los

que ha tenido mayor incidencia. c) Momentos más significativos. 2. MARCO DE LA REALIDAD: a) Aspectos positivos. b) Aspectos negativos. 3. MARCO DOCTRINAL: Principios doctrinales: a) Convicciones sobre lo que debe hacer la comisión. b) Inspirados en la Palabra de Dios. c) Inspirados en el Magisterio de la Iglesia. 4. DIAGNOSTICO PASTORAL: a) Fortalezas. b) Oportunidades. c) Debilidades. d) Amenazas (FODA). 5. OBJETIVO ESPECIFICO: a) Formular el objetivo específico. b) Tener en cuenta el objetivo general. 6. POLITICAS Y ESTRATEGIAS. 7. CURSO DE ACCION: a) Establecer el punto de partida (situación real). b) Establecer el enfoque de las actividades de la comisión para cada año de vigencia del plan.

Luego presentó el curso de acción para cada uno de los 6 años de vigencia del plan afinado en la reunión de mayo. Posteriormente se realizó la afinación de los marcos: Los decanos analizaron el marco de agentes de pastoral; los agentes, el marco de decanos; los del triple ministerio analizaron el marco de tareas diversificadas; y los de tareas diversificadas, analizaron el del triple ministerio. Cada secretario entregaría sus observaciones a los comisionados correspondientes para que las asumieran.

Antes de salir a comer, el P. Porras repasó las funciones generales (ANEXO 4) que todos tendrían que realizar en sus comisiones, vocalías y equipos para que se fueran elaborando los manuales de funciones de cada uno. Pidió que se tuvieran en cuenta al revisarlos. Nuevamente explicó cómo se haría la afinación de los manuales de funciones y así se procedió: Los decanos analizarían el marco de agentes de pastoral; éstos, el manual del CDP; el triple ministerio analizaría el de tareas diversificadas; y tareas diversificadas, el del triple ministerio. Se realizó el trabajo por grupos y así concluyó la mañana de trabajo.

Por la tarde, el Padre Porras continuó con la organización para el estudio y aportaciones sobre el documento de participación en la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe (www.celam.info). Pidió que se tomaran los elementos de la Conferencia y se aplicaran a las actividades diocesanas (ANEXO 5).

Luego organizó equipos para trabajar algunas fichas en el consejo diocesano. Después del trabajo en equipos, las secretarías organizaron el rezo del rosario en la ermita de la Virgen de Guadalupe, rezando la oración del tema reflexionado en cada misterio.

TERCER Y CUARTO DIA:

JUEVES Y VIERNES (22-23-JUN-2006)

El P. José Guadalupe Prado presidió la Eucaristía y después del desayuno salimos al paseo-conviencia al balneario de Comanjilla.

QUINTO DIA:

SÁBADO (24-JUN-2006)

Por la mañana, el Sr. Obispo presidió la Eucaristía (ANEXO 6). Después del desayuno, el P. Porras dirigió la evaluación del consejo diocesano (ANEXO 7) y luego se pasó a las programaciones (ANEXO 8).

Después de eso, comenzó la organización de la XV Asamblea Diocesana de Pastoral (ANEXO 9), designando comisiones. Se determinó quiénes participarían, realización de convocatoria, circular, campaña de oración (Pastoral social), contenidos, inscripciones, reparto de material, ambientación, alternativas de tiempo libre, deporte, crónica y periódico mural, refrigerios, costo (dependería del material), duración (2 días y medio), fecha (21-23 de agosto), horario (10:30-6:00). El 8 de agosto se tendría la reunión del equipo diocesano para orga-



nizar el horario y distribución. Se pidió que se entregara la lista de los participantes (2 por comunidad).

Se revisó el curso de acción para la promulgación del plan. Se pidió que el 3 de julio, cada comisionado entregara su marco específico. Se dijo que un equipo redactaría un boceto del plan; y la revisión final y la promulgación sería hecha por el Sr. Obispo.

Se entregó un disco a cada comisionado y a cada decano con el documento de trabajo de la V Conferencia, las fichas de trabajo y varias fotografías del santuario de Aparecida para que se fueran realizando en los decanatos y equipos.

Continuaron los asuntos varios: **Evangelización y catequesis con Agentes.** Invitación al curso de verano, 23-29 de julio, Casa Juan Pablo II, costo \$700. Encuentro anual de coordinadores parroquiales y asesores decanales, sábado 15 y domingo 16 de julio, Casa Juan Pablo II, llegada a las 10:30, salida a las 3 de la tarde, costo \$320. Invitación a la Escuela Catequística Diocesana. **Pastoral juvenil.** Diplomado regional, lunes 3 a viernes 7, Casa Juan Pablo II, para jóvenes que puedan asesorar la pastoral juvenil, 5 jóvenes por diócesis, costo \$1,200, comienza a las 9:30 am. Viernes 7 a domingo 9 de julio, evaluación y programación de pastoral juvenil, participan todos los asesores, coordinadores y secretarios de cada decanato y de los movimientos juveniles.

Pastoral familiar. Informó de los contenidos, lema y temas de la semana de la familia que se tendrían para octubre 2006. Lema general: "Santa María de Guadalupe en el corazón de la familia". **Seminario.** Ofreció su centro de grabación para los grupos musicales parroquiales; puso a disposición de todos un aparato de grabación económica de discos; y solicitó películas de mensaje para ir coleccionándolas. **Pastoral social, vocalía de migrantes.**

Ofreció nuevamente el viacrucis, la hora santa del migrante y otros materiales. Informó del 7º Taller nacional de migrantes en la Casa Juan Pablo II, del 18 al 22 de septiembre, con el tema: Familia y migración, han participado de 80 a 100 personas y se esperan más. **Decanato San Juan.** Concierto de Martín Valverde, viernes 14 de julio, 8 pm, en el momento de la comida se repartirían boletos para quienes quisieran llevar a sus comunidades.

José Asunción, secretario del decanato de San Juan, coordinó la evaluación final del Consejo:

+Gustó el paseo
+Bonita oración de inicio
+Bien organizados los contenidos y el tiempo
+Los asuntos fueron ágiles
+El intercambio cuando se trabajaron los manuales de funciones fue fructífero
+Flexibilidad del horario
+Muy bien los alimentos.
FALTA MEJORAR: -Mayor



participación -Faltan algunos y no se tiene noticia de ellos -No están todos a tiempo completo en la reunión -Algunos toman el paseo como opcional -Pocos participan en la Eucaristía -Que sean muy responsables los representantes de cada comisión; si no pueden participar, que envíen su representante, porque algunos ni un día asistieron.

El Vicario de pastoral reiteró el agradecimiento a todos los asistentes y recordó que las fichas de trabajo de la V Conferencia se hicieran a nivel de los consejos decanales y parroquiales, y que el vaciado lo enviara cada decanato a la oficina de pastoral, al P. Lupe Prado o al Sr. Cura Juan Roberto Chávez. Dio como fecha tope el mes de septiembre para que se alcanzara a realizar el vaciado diocesano y enviarlo a la CEM para que estuviera allá el 15 de octubre. Quedarían 3 reuniones decanales para hacer ese trabajo. Se bendijeron los alimentos y el Sr. Obispo concluyó la reunión con una felicitación a la Vicaría de pastoral y la bendición final.

ANEXO 1: MENSAJE DEL SR. OBISPO.

Comienzo como siempre saludando a todos y agradeciendo su buena voluntad para reunirnos en esta asamblea de consejo diocesano de pastoral, que, como siempre, aporta y define en favor de la Diócesis muchas cosas que, de otro modo tal vez sería difícil decidir o no tendrían todo el respaldo de quienes están trabajando siempre en la base conformando este consejo que trae el sentir de los demás.

Les comparto con mucha alegría lo que ya vivimos muchos o supimos por el periódico diocesano: Tenemos doce nuevos presbíteros y esto es muy alentador porque, primero vemos que el Señor cumple su promesa de dar al pueblo pastores según su corazón y también, pues la sangre nueva, gente que viene con todo el ímpetu de la juventud, aunado



a la experiencia de los que tenemos ya tiempo en la viña del Señor como obreros presbíteros. Pues todo esto junto hace que nuestro trabajo sea de veras más eficaz en bien de nuestro pueblo

Con los 12 nuevos presbíteros, sumamos ya 311 sacerdotes diocesanos. Además la Diócesis cuenta con la presencia de 17 sacerdotes religiosos y de 8

sacerdotes extradiocesanos que, o trabajan, o están también por motivos de salud en su pueblo o en su casa. De estos 311 sacerdotes diocesanos, 8 están estudiando fuera de nuestra Diócesis, 3 están apoyando a otras diócesis incluso fuera del país y 11 están enfermos, no se cuenta con tiempo completo de ellos; de estos 11 enfermos, 5 por ejemplo están en Guadalajara o en León, más bien atendidos porque por enfermedad o por su avanzada edad, ya no se puede contar mucho con un trabajo al cien por ciento.

Los diocesanos que estamos en la Diócesis con el apoyo de religiosos y otros extradiocesanos, pienso yo que hay número suficiente para la atención pastoral de esta Diócesis. Sin embargo es bueno plantear a este consejo en el que está representado no sólo el presbiterio sino los laicos y los religiosos o religiosas, la necesidad de seguir haciendo oración por los sacerdotes, incluyendo esta intención en la oración por las vocaciones. Yo tengo muy claro que al pedir en la oración por las vocaciones, estamos pidiendo por todas las vocaciones, de manera especial por los que se preparan al sacerdocio y por los que ya estamos ejerciendo el sacerdocio de Jesucristo en el ministerio.

Es bueno seguir pidiendo al Señor que los que se preparan al sacerdocio ministerial y los que ya estamos, tengamos esa ilusión y ese constante deseo de renovación, al estar frente a nosotros nuestro único modelo, Jesucristo. Yo he visto en

general en esta Diócesis, que los laicos son un apoyo grande en las parroquias para un recto y eficaz ejercicio de nuestro ministerio. Veo también que muchos laicos, en distintos niveles, colaboran, nos ayudan a “hacer”; creo yo que también hace falta -y aquí hay laicos muy representativos- nos ayuden a “ser”. Porque también puede ser y ha sucedido que alguien del campo laical, ayudando-

nos a “hacer” nos han estorbado en el “ser”. Y es que los sacerdotes estamos también envueltos en fragilidad humana, y por esta fragilidad podemos - primero- frecuentar lugares impropios; segundo, sostener amistad con personas que nos estorban para el recto ejercicio del ministerio y que, estorbándonos, juntos estamos estorbando el crecimiento de la fe del pueblo; tercero, podemos también dedicarnos a negocios que no se armonizan con nuestra consagración por el sacramento del Orden; cuarto, podemos también tomar actitudes que contradicen nuestra identidad de pastores a imitación de Jesucristo, Buen Pastor.

Sin duda que agradecemos mucho la colaboración de laicos que por su bautismo han comprendido el compromiso del apostolado en bien del pueblo, y también hay muchos laicos que nos ayudan a ser pastores; son aquellos que nos quieren con un afecto limpio como sacerdotes, pero no nos retienen para sí, sino que nos motivan al cambio y a la disponibilidad hacia otras personas, hacia otros lugares y hacia otros proyectos.

Nosotros los sacerdotes seremos mejores pastores -y en esto nos pueden ayudar mucho los laicos, los religiosos-, seremos mejores pastores si tene-

mos un hondo sentido de pertenencia a esta Iglesia particular, a la vez que nos mostramos abiertos a las necesidades de la Iglesia universal.

Yo concluyo esta reflexión o exhortación, pidiendo en este nivel de consejo diocesano de pastoral, mucha confianza como reza uno de nuestros objetivos, mucho deseo de integración, pero también prudencia en nuestro trato. Cuando convivimos en esta casa, cuando salimos juntos de paseo, creo yo que tiene que haber mucha confianza, apertura, al tiempo que mucha prudencia en nuestro trato, para que nos ayuden los laicos a “hacer” y también a “ser” pastores. Y nosotros, sacerdotes, conscientes de nuestra fragilidad, no vayamos a desedificar a terceras personas por el trato que llevamos con laicos o con religiosos muy cercanos en estas mismas preocupaciones de la acción pastoral en bien de nuestro pueblo.

Ese es mi mensaje, esta es mi exhortación: Con la alegría de nuevos sacerdotes, la petición de que este Consejo y los demás espacios de acción pastoral organizada, sean modelo de cómo podemos apoyarnos unos a otros para vivir cada quien nuestra vocación, cada quien en su espacio y juntos, muy responsablemente, edifiquemos a nuestro pueblo.

ANEXO 2:

RETIRO ESPIRITUAL.

EN EL UMBRAL DE LA TIERRA PROMETIDA

INTRODUCCION

(Al ingreso de la Casa de Pastoral)

CANTO:

Somos un pueblo que camina.

Guía: Hemos estado dando pasos para avanzar en nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral. Estamos, como el pueblo de Israel después de la larga travesía del desierto, a las puertas de la tierra prometida. No basta haber llegado, es necesario hacer la conquista. Pero con ilusión se emprenderá la difícil campaña, sabiendo que la empresa es del Señor, y no nuestra.

LECTURA:

Josué 1, 1-9.

(Reflexión compartida).

(A dos coros):

1. El caminar de nuestras comunidades por este desierto ha sido largo.
2. Y nos ha dejado cansancio, confusión y a veces desilusión.
 1. Pero el trayecto Dios nos lo ha trazado, y ese trabajo no puede ser vano.
 2. Ya que Dios va conduciendo la historia, no el azar ni los caprichos humanos.
 1. Cristo prometió a Pedro que las puertas del infierno no prevalecerían contra la Iglesia.
 2. Todos hemos ido caminando. El sujeto de la pastoral somos todos.
 1. No hemos trabajado sin Plan; este período de búsquedas era parte de nuestra planificación.
 2. Sustraernos a un camino común, u oponernos a él, afecta a todos necesariamente.

1. Planificar no es simplemente fabricar planes.

2. Es dejar de improvisar, previendo los caminos para lograr algo.

1. Es un proceso de toma de decisiones, mediante una cadena de pasos lógicamente articulados, proyectados hacia el futuro.

2. Un Plan de Pastoral es solamente el registro escrito de las decisiones tomadas en la planificación.

1. Lo importante no es el plan, sino las acciones de intervención en la realidad.

2. Entre la planificación y la acción está el Plan.

1. Es un medio de coordinación de todas las actividades pastorales necesarias, con sus agentes, aplicando la ciencia administrativa.

2. Pretende facilitar y dar más eficacia a la tarea evangelizadora de la Iglesia.

1. Hemos llegado a la meta final del desierto e inicial de la conquista.

2. La ocupación de la tierra prometida no será un pase triunfal, sino lenta y laboriosa.

1. Cada tribu, unida a otras, irá tomando posesión de su respectivo territorio.

2. Pero la conquista es un don de Dios, quien nos prometió la tierra a su pueblo.

1. Dios cumple la promesa hecha gratuitamente a nuestros antepasados.

2. La condición del éxito es la fidelidad a la alianza que Dios selló con su pueblo.

1. Dios asegura la continuidad de la historia de la salvación a través de una cadena de enviados.

2. Nosotros recibimos la herencia de los agentes de pastoral que nos precedieron.

1. Hoy nos encomienda el Señor introducir al pueblo a esta nueva etapa de su caminar diocesano.

2. La conquista de la tierra es una tarea que deben



llevar a cabo todas las tribus.

1. La unidad del pueblo bajo la jefatura del obispo y sus organismos auxiliares.

2. Uno de los cuales es este Consejo de Pastoral, para la conducción del pueblo.

1. Será una gran hazaña del pueblo unido.

2. Bajo la guía de nuestro único Dios, siguiendo su Ley.

REFLEXION POR TRIBUS

Se distribuyen en 12 grupos, y se distribuyen libremente por los corredores: 1. Rubén. 2. Simeón. 3. Judá. 4. Isacar. 5. Zabulón. 6. José. 7. Benjamín. 8. Dan. 9. Aser. 10. Gad. 11. Neftalí. 12. Leví.

CANTO:

Juntos como hermanos.

LECTURA:

Deuteronomio 8,2-6.

(Reflexión compartida).

(A dos coros):

1. La tierra de Canaán contrasta con el desierto y con Egipto.

2. Egipto simboliza las diversas formas de esclavitud del mundo, de la cual saca el Señor a su pueblo.

1. El desierto es el lugar inhóspito, donde el Señor debe darles el maná y agua de la roca para que no perezcan.

2. En la tierra que Dios ahora les va a dar, ya no son necesarios estos milagros.

1. La misma tierra es un milagro, la situación ideal de vida que soñaron y buscaron.

2. Disfrutará el pueblo de todos los bienes mesiánicos, descritos como leche y miel.

1. Estos bienes proceden de Dios, pues el hombre no vive sólo de pan, sino también de la Palabra del Señor.

2. Aprendamos la lección que nos brinda la experiencia de este largo recorrido.
 1. La situación del mundo se ha complicado, y también la acción pastoral.
 2. La sobrecarga de ocupaciones y trabajos nos impiden ver con precisión el conjunto y la dirección.
 1. El objetivo es muy alto, muy amplio, y sobrenatural.
 2. Se trata de ayudar a que la salvación llegue a todos.
 1. No sabemos con precisión hasta qué punto lo estamos realizando.



2. Es cierto que Dios no tiene ritmos ni tiempos marcados.
 1. Pero nosotros sí, y Dios ha querido ajustarse a nosotros.
 2. La acción pastoral es humana y divina, y debemos hacer lo posible porque nuestra colaboración sea eficaz.
 1. En el fondo, nos resistimos a cambiar nuestros malos hábitos de improvisación, rutina, e individualismo.
 2. Cuesta vencer el afán de hacer cada uno lo que le parezca y cuando le parezca.
 1. Caemos en un positivismo pastoral: buscamos recetas, nos acomodamos a la situación para sacarle ventaja.
 2. Hacemos de la religión una autoterapia conformista y tranquilizadora.

1. Los errores existen en un sistema bueno pero limitado, que no ha llegado a su perfección.
2. Las sombras sólo existen gracias a la luz que las proyecta.

LECTURA:

Deuteronomio 8,7-19.

(Reflexión compartida).

Dice Juan Pablo II: «No nos satisface ciertamente la ingenua convicción de que haya una fórmula mágica para los grandes desafíos de nuestro tiempo. No, no será una fórmula lo que nos salve, pero sí una Persona, y la certeza que ella nos infunde: ‘Yo estoy con ustedes’.

“No se trata, pues, de inventar un nuevo programa. El programa ya existe. Es el de siempre, recogido por el Evangelio y la Tradición viva. Se centra, en definitiva, en Cristo mismo, al que hay que conocer, amar e imitar, para vivir en El la vida trinitaria y transformar con El la historia hasta su perfeccionamiento en la Jerusalén celeste.

“Es un programa que no cambia al variar los tiempos y las culturas, aunque tiene cuenta del tiempo y de la cultura para un verdadero diálogo y una comunicación eficaz...”

“En las Iglesias locales es donde se pueden establecer aquellas indicaciones programáticas concretas -objetivos y métodos de trabajo, de formación y valoración de los agentes y la búsqueda de los medios necesarios- que permiten que el anuncio de Cristo llegue a las personas, modele las comunidades e incida profundamente mediante el testimonio de los valores evangélicos en la sociedad y en la cultura» (NMI 29).

(A dos coros).

1. Estamos ya concretando este camino que nos permita vivir nuestro cristianismo con más eficacia.
2. Se trata del seguimiento de Cristo, personal pero en el seno de una comunidad cristiana.
 1. Tenemos muy clara la meta que pretendemos: la salvación.
 2. Nuestro problema está en cómo llegar: qué pasos dar para recibir y corresponder a este don.

1. De qué forma concreta colaborar en la realización del plan de Dios en estas circunstancias concretas.
2. Por tanto, se trata de un problema de metodología.
 1. Método significa etimológicamente llegar más allá del camino.
 2. Es un proceso de búsquedas y hallazgos.
 1. Toda senda implica tres elementos: un punto de partida, un punto de llegada y un camino.
 2. El punto de llegada es el estado deseado.
 1. El punto de partida es la situación actual.
 2. El camino para llegar de lo actual a lo deseado es el proceso.
 1. Se trata de buscar, hallar, seguir y trazar el «sendero de la vida» (Sal 16,11).
 2. El Espíritu Santo es el ingeniero divino que va diseñando autopistas para estos tiempos inéditos.
 1. Se ha especializado en procesos dinámicos.
 2. Y nos invita a colaborar con El.
 1. Que nuestro sentido crítico interno no llegue a bloquear su acción.
 2. Ni el flujo de las ideas y empresas creativas que va suscitando.
 1. El sopla donde quiere y cuando quiere.
 2. Cualquier rigidismo interrumpe los procesos de colaboración entre Dios y el hombre.
 1. Somos una Iglesia particular decidida a caminar juntos en una misma dirección.
 2. Ese hecho es ya todo un acontecimiento eclesial.
 1. Y ha desencadenado varios acontecimientos.
 2. Equipos, sondeos, asambleas, consejos, eventos, actividades programadas, evaluaciones, respuestas organizadas, etc.
 1. La mística que anima todos estos acontecimientos encadenados es: la Nueva Evangelización.
 2. Esa mística se va cristalizando en un documento, y va suscitando nuevos acontecimientos.

CANTO:

Todos unidos formando un solo cuerpo.

CONCLUSION

(En la antesala de la capilla)

LECTURA:

Deuteronomio 9, 1-6.

(Reflexión compartida).

Guía: ya estamos en los umbrales de una nueva etapa de nuestra historia como Iglesia particular, con el IV Plan Diocesano de Pastoral. Nos sentimos ya en los umbrales de la tierra prometida, tan soñada y buscada. El paso del Jordán representa la puerta de acceso a ella. No por los méritos del pueblo, sino por fidelidad a su palabra, el Señor acompaña al pueblo que por amor eligió. La victoria de debe a El, no a nosotros. Que no lo olvidemos.

(A dos coros):

1. La sociedad en profunda transformación pide nuevas estrategias de evangelización.
2. Las muchas contradicciones sociales que nos hieren, requieren que nos unamos y fortalezcamos.
 1. Sólo formando un frente unido podremos afrontar los nuevos desafíos.
 2. No nos venzan las resistencias ni el cansancio.
 1. Ni las deserciones, ni los rezagados.
 2. Tampoco las interpretaciones reductivas.
 1. Ni las oposiciones.
 2. Ni la falta de continuidad por cambios.

(Se estudia la ficha de trabajo número 9 del Documento de Participación para la V Conferencia del Episcopado: "La globalización, otro desafío para la Iglesia").

CANTO:

Caminamos hacia el sol.

Qué alegría cuando me dijeron.

(Entran a la capilla; se expone el Santísimo Sacramento).

LECTURA:

Josué 3, 14-17.

Guía: Este relato tiene tono litúrgico: la purificación ritual de los participantes, los sacerdotes que llevan procesionalmente el arca de la alianza, el pueblo que sigue a distancia. No parece una marcha guerrera, sino una celebración al Dios de la vida y de la historia. El arca, símbolo de la presencia de Dios, abre camino a la procesión, no los guerreros. Tiene un carácter milagroso el acontecimiento. El río se seca cuando los sacerdotes portadores del

arca tocan el agua. Como al Mar Rojo se abrió para el paso de su pueblo. La salida de Egipto y la entrada en la tierra prometida son dos momentos que se corresponden, idealizados con el paso del tiempo y recordados como intervenciones maravillosas de Dios para salvar a su pueblo. Dios abre y cierra las puertas de su pueblo, y encabeza la obra de conquista que está iniciando y culminará con la victoria.

(Oración espontánea).

(Cada tribu comparte sus reflexiones, tanto del Deuteronomio como de la ficha 9).

Guía: Nadie asume una nueva historia sin esperanza. Sólo con esperanza podremos abrazar un futuro que sea mejor que nuestro presente y nuestro pasado. Entrar mar adentro en el III Milenio es asumir el anuncio de Dios en el tiempo. El tiempo de Dios se llama «hoy»: «Hoy es el tiempo favorable, hoy es el día de la salvación». Es en la historia de cada día donde vamos construyendo el nuevo milenio. El Plan de Dios, la realización de su Reino, depende también de nosotros: de cada uno y de las comunidades que configuran nuestra Iglesia particular. Sólo con Dios hacemos historia. Por eso, juntos, con el frescor de la aurora del nuevo milenio, construyamos un nuevo modo de ser y de vivir. Que el Espíritu Santo siga suscitando nuestra aceptación y respuesta de su Plan de Salvación, captado y expresado en un Plan de Pastoral.

(A dos coros):

1. Un Plan de Pastoral es una escuela de formación permanente.
2. Colecciona los conocimientos y experiencias de muchas personas, grupos humanos y generaciones.
 1. Es un manual de estrategias de la nueva evangelización, surgido de la vida.
 2. Es un instrumento para la comunicación entre los agentes, y a la vez es fuente de revitalización pastoral.
 1. Es una guía válida para tomar decisiones acertadas.
 2. Es un amigo que acompaña nuestra acción pastoral, hablándonos y escuchándonos constantemente.
1. Representa un camino seguro, y a la vez abierto, para acompañar a las personas, los procesos y

los grupos.

2. Es la concretización de la voz del Señor que conduce ministerialmente a su Iglesia.
 1. A nuestras comunidades ha tocado vivir este momento precioso.
 2. Con ilusión son testigos de la gestación de un modelo nuevo que no alcanzamos a ver maduro.
 1. Quisiéramos constatar la eficacia de nuestras estructuras.
 2. Quisiéramos llegar hasta las bases, y hacer real la aportación de todos los agentes.
 1. Quisiéramos integrar diferencias, superando conflictos y diferencias.
 2. Esa es la meta final; el camino deberemos trazarlo todos.
 1. Trabajar con un plan expresa que comulgamos en un mismo interés por que mejore el caminar de nuestra comunidad.
 2. El proceso de consultas, revisiones y participación amplia permite confrontar varias posiciones.
 1. Nuevos retos reclaman nuevas respuestas.
 2. Los cambios de personas afianzan las líneas del proyecto.
 1. Necesitamos mecanismos para volver a atender a las masas y a los marginados de la pastoral.
 2. Para llegar a las bases populares, no sólo a la clase media.
 1. No sólo a quienes se acercan al templo y a sus grupos.
 2. No sólo a los que saben leer, y su trabajo les deja tiempo para reuniones.
 1. No sólo a quienes les gusta el estilo que hemos creado.
 2. Nuestra pastoral aún tiene vacíos que con el IV Plan colmaremos.
 1. No temamos que se nos derrumben nuestros proyectos.
 2. La Nueva Evangelización no es una obra personal.
 1. Dios lleva la obra de construcción de su Reino ¿por qué temer un fracaso?
 2. Debemos juzgar en futuro. El pueblo espera una palabra clara.

(Bendición con el Santísimo Sacramento).

ANEXO 3: HOMILÍA DEL SR. OBISPO.

(2Re 2, 6-14; Mt 6, 1-6. 16-18)

Hermanas y hermanos, lo que los padrinos de bautismo hacen al acompañar al hijo o al ahijado y que luego los confirmandos asumen por sí mismos antes de recibir este sacramento de la confirmación: la profesión de fe y las renunciaciones, parecería que tendría que ser rito más preparado no en el sentido de que aprendan a decirlo, sino asimilen y se comprometan con lo que dicen.

Hay una pregunta que el obispo que confirma dirige a los confirmandos: ¿Renuncian ustedes a Satanás y a todas sus obras y seducciones? Y la respuesta en el rito es: “Sí”, y en la vida: “Quién sabe”. La seducción del demonio existe. Él es un ser personal e inteligente descrito por San Pedro en su primera carta como aquel que anda rondando buscando a quien devorar y por eso la invitación del apóstol es a resistirle firmes en la fe.

El demonio es astuto y engañador y seductor como en el paraíso, con esa seducción que es una amable invitación para convencer a otro a hacer el mal. Alguien señala que seducir es engañar con arte y magia o también cautivar el ánimo. Pienso que Dios llega también a ser seductor y esta seducción la ha ejercido a lo largo de la historia con aquellos a los que invita a colaborar libremente en sus planes. Y los planes de Dios exitosos en sus efectos, no son fáciles de cumplir, ni son siempre cuesta abajo para aquel que se involucra en los planes de Dios. Es el caso de los profetas a los que Dios ha elegido y la elección, que es un privilegio, no lo es en cuanto que la vida del profeta y la elección que Dios hace de él, sea como la oportunidad de pasarla bien siendo el confidente y el amigo de Dios.

Jeremías, en aquel capítulo 20, en lo que la Biblia de Jerusalén llama el extracto de las confesiones, llega a decir: “Me sedujiste, Señor, y me dejé seducir”. Y vaya que los planes de Jeremías no eran como

para que alguien lo considerara un candidato al profetismo. Joven, poeta, tranquilo, dedicado a lo suyo, de repente ve que Dios irrumpe en su vida y lo llama a tener que advertir al pueblo de castigos y anunciarle amenazas si no se enmienda de su conducta. Es rechazado por su gente y es maltratado por aquellos que tendrían que haber escuchado el mensaje de Dios para enmendar su conducta.

Esta llamada “confesión de Jeremías”, nos hace recordar aquella otra de alguien que, como San Agustín y toda esa serie de santos a lo largo de la historia ha habido, sienten esa atracción irresistible de Dios a responderle con su propia vida y a colaborar en sus planes. “Nos hiciste, Señor, para ti y nuestro corazón no va a descansar hasta que descanse en ti”.

Algo parecido a lo que le pasó al patriarca pastor que, ante las amenazas del sacerdote encargado del santuario de Betel, de que se retire a su tierra porque su palabra molesta, él tiene claro que no anda por ganarse la vida en esta profesión que Dios le encomendó. Porque “yo no era profeta, ni hijo de profeta, era pastor y cultivador de higos”, tenía mi trabajo tenía de qué vivir. Pero cuando el profeta es llamado por Dios no basta que tenga de qué vivir, sino que es necesario que descubra que hay que tener de qué morir.

Hay que tener razones para vivir y razones para morir; y éstas las encuentra con claridad, aunque no sin sufrimiento de profeta. Ahora sí, el pastor cultivador de higos tiene de qué vivir y muy precariamente tal vez, a diferencia de cuando era agricultor y pastor, pero tiene de qué morir. Y es éste verse asociado a los planes de Dios.

Hoy, el segundo libro de los Reyes, presenta la



figura de un profeta emblemático, muy significativo en el Antiguo Testamento: Elías. No fue fácil su misión, tuvo que luchar contra aquella multitud de profetas y ante el pueblo expectante que estaba viendo a ver qué resultaba. Si ganaban los muchos, dramatizando, o este hombre solo con su soledad, pero acompañado por Dios que, finalmente le responde y hace bajar al fuego que consume el holocausto.

Esto causa admiración, pero luego persecución por el celo de la multitud de falsos profetas ante Jezabel. Tiene que verse perseguido y hay momentos en que desfallece su ánimo porque no ha encontrado comprensión en el ejercicio de su misión de profeta. Y es el Señor que acude en su auxilio diciéndole: Aquí hay pan y aquí hay agua, toma y bebe y sigue hablando, porque te espera una larga jornada.

El profeta predilecto de Dios es alguien de plano a quien Dios ya ha cautivado el ánimo, lo ha seducido de tal manera que la atracción resulta irresistible y aunque tiene que enfrentarse a situaciones tan difíciles, el profeta sigue adelante porque no es su misión la que anda desempeñando, sino la de Aquel que puede más y sabe más y sin duda que a su tiempo le dará mayor premio que el que podría esperar dedicándose a trabajo por él intentado y aparentemente exitosos.

Llama la atención en el pasaje que hoy nos propone la liturgia, el interés que muestra su discípulo Eliseo. Y, si consideramos que Eliseo es el discípulo primogénito de Elías y que conoce muy de cerca la vida del maestro, llama la atención cómo quiere acompañarlo más allá y quiere heredar su espíritu, no para disfrute egoísta, sino para continuar con esta misión profética.

Y el profeta Elías, que se dirige a este encuentro con el Señor, quisiera, al discípulo primogénito, mantenerlo alejado, pero él sigue y atraviesa con él el Jordán y es testigo de aquel espectáculo admirable. Aquella teofanía en la que Dios manifiesta su poder y majestad con el carro y caballo y el fuego, en medio de los cuales elementos se ve arrebatado Elías. Eliseo hereda el manto y con el manto, el espíritu. Y señal de esto es que, al tocar por segunda vez con el manto enrollado el río Jordán, invocando al mismo Dios de Israel, y al mismo Dios al que sirvió Elías, las aguas se abren.

Dios tiene que tomar lo que es suyo y en este último encuentro, en este último viaje, cada quien se

va solo. Elías, ya era del Señor porque es profeta. Y en esta misión de ser profeta, resulta claro que es misión de Dios y que el seducido es un hombre o una mujer que Dios ha escogido. Profeta quiere decir el que habla por otro, el que está a las órdenes de otro, para comunicar de parte de él, el mensaje a los demás. Dios toma lo que es suyo y esta misión continúa porque Dios va a seguir suscitando quienes se dejen cautivar por él, quienes experimenten esta atracción irresistible, aunque la vida no sea gratificante -la del profeta, la del que se deja cautivar por Dios- no sea gratificante en el sentido sentimental, emotivo, material.

No lo fue la vida del Santo que hoy consideramos: Luis Gonzaga, primogénito de un Conde, hijo de familia noble, le tocaba heredar el título de su padre al que renuncia en favor de su hermano. Desde muy pequeño -dicen-, ha sentido esta atracción de Dios y de las cosas de Dios, y desde muy pequeño -señalan sus biógrafos- hace el voto de castidad, antes de cumplir los 10 años. Le llamaba también la atención la milicia y sabía desde muy pequeño manejar armas y colocarse armaduras, y anduvo también en varios palacios como paje, quizá entrenándose, por lo que pudiera suceder.

Renuncia finalmente a esto para, muy joven, entrar en la Compañía de Jesús. Y allí, sirviendo a aquellos enfermos que en Roma habían sido contagiados por la peste, él mismo contrae el contagio, y a los 23 años muere.

Nosotros hemos dirigido hoy nuestra oración colecta a Dios, pidiendo la intercesión de este Santo y también que podamos imitarlo, si no en su inocencia, sí en esta práctica heroica de la caridad. Será importante, ante estos signos de hombres de Dios, que han entrado en este misterio del amor de Dios y que se han dejado cautivar por Él; pedir al Señor que nos envuelva en su misterio, que nos haga saborear la miel amarga de su amor, para poder encontrar gozo en este deseo de servirle a Él; de enrolarnos en su misión, sabiendo que sí va a ser exitosa con el éxito que Dios sabe imprimir a sus proyectos a su tiempo.

Y que mientras tanto sí, como seducidos por El, nos quiere dar cruz, nos quiere dar amargura y nos hace pasar también en medio por muchas y variadas consolaciones, que venga de todo, sabiendo que viene de Aquel que seduce, para que juntos hagamos realidad su sueño: “Que todos los hombres se salven y que todos lleguen al conocimiento de la verdad”.

ANEXO 4:

FUNCIONES GENERALES DE LAS COMISIONES, VOCALÍAS Y EQUIPOS.

FUNCIONES GENERALES A TOMAR EN CUENTA PARA ELABORAR LOS MANUALES DE FUNCIONES.

1. Analizar la realidad. Ofrecer iluminación sobre el ser y quehacer de la comisión y sus respectivas vocalías. Programar y evaluar anualmente sus actividades.

2. El vicario del área dirige, asesora, motiva y coordina el trabajo de las comisiones correspondientes. Es miembro nato del Equipo Diocesano de Pastoral y del Consejo Diocesano de Pastoral. Puede ser uno de los asesores de estas comisiones o uno distinto.



(Por ejemplo, según el organigrama, el área del triple ministerio o tareas diversificadas, tiene 3 comisiones y puede ser uno de esos 3 comisionados u otro diferente).

3. Las comisiones se integran con un asesor diocesano, sacerdote, religioso(a) o laico, y un representante decanal. El asesor es miembro nato del Consejo Diocesano de Pastoral.

4. Un miembro de la comisión, u otra persona, desempeñará el servicio de secretaría. Este también será miembro nato del Consejo Diocesano de Pastoral.

5. Cada comisión impulsa las acciones propias a través de las vocalías y personas correspondientes.

6. Los asesores de cada comisión, y/o vocales correspondientes, participan en los eventos y reuniones que se realicen a nivel diocesano, provincial o nacional.

ANEXO 5:

PREPARACIÓN PARA LA V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE.

ANIMACION DEL PROCESO DE LA V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO.

Tiene 3 momentos: Preparación (entre 13 y 18 meses), realización (15 días) y proyección (varios años). Se recomiendan los siguientes elementos que ayudará tomarlos en cuenta para los manuales de funciones de las comisiones y vocalías, que tienen que impulsar y animar la pastoral. ¿Qué es eso de animar? ¿en qué consistirá eso de la animación? Aquí están estos elementos que se están aplicando al proceso de la quinta Conferencia:

1. Ofrecer una información interesante, suficiente, oportuna y motivadora.
2. Capacitación de personas para realizar lo que se espera de ellas.
3. Ofrecer materiales de apoyo, subsidios. No sólo decir lo que les toca hacer.
4. Organización básica para apoyar las tareas a realizar. (El Sr. Cura Juan Roberto Chávez y el P. J. Guadalupe Prado harían el vaciado de las fichas)
5. Acompañamiento, seguimiento, evaluación y ajustes.

Eso sería para la Conferencia. Para nuestra Diócesis, sería necesario:

- Identificar a los involucrados (los consejos parroquiales y decanales).
- Establecer la forma como se va a ofrecer lo necesario para actuar.

- Detallar diferentes actividades, programar.
Los frutos de la V Conferencia dependen de:
- Los esfuerzos para que el proceso culmine en una renovación eclesial.
- Las oraciones constantes para que el Señor acompañe con su Espíritu.

RECORRIDO HISTÓRICO:

I CONFERENCIA — RIO DE JANEIRO — BRASIL — 1955

- A la sociedad le preocupaba: El crecimiento de la población, la invasión de sectas protestantes, la ideología marxista.
- Los laicos pasan de receptores a colaboradores.
- Pío XII, 1951: “Pregoneros del Evangelio”.
- 1953: Los obispos brasileños presentan la iniciativa. Pío XII la acepta y convoca.
- Se lleva a cabo del 25 de julio al 4 de agosto de 1955. Participan 96 obispos. Preside el Card. Adeodato Giovanni Piazza.
- Trató sobre el fomento y formación de las vocaciones y el clero, formación de agentes de pastoral, difusión de la Biblia, surge el CELAM.

II CONFERENCIA — MEDELLIN — COLOMBIA — 1968

- Guerra fría polariza bloques capitalistas y comunistas
- Revolución cubana penetra universidades e Iglesia.
- Ante la pobreza: desarrollo económico basado en producción.
- Concilio Vaticano II invitaba a hacer un “aggiornamento” eclesial (ponernos al día).
- CELAM solicita la realización de la II Conferencia. Paulo VI convoca e inaugura (26 de agosto – 6 de septiembre de 1968). Tema: La Iglesia en la actual transformación de América a la luz del concilio. 249 participantes de muy alta calidad.
- Conclusiones: Convencimiento de que los pobres son protagonistas de su propio destino.

III CONFERENCIA — PUEBLA — MEXICO — 1979

- Recesión a nivel mundial. Brecha ricos-pobres. Ideología marxista. Deuda externa. Armamentismo. Regímenes militares. Seguridad nacional. Teorías de la liberación.

- 1975, Evangelii Nuntiandi: Paulo VI convoca y aprueba la III Conferencia con el tema: La evangelización en el presente y el futuro de América Latina.
- Juan Pablo I ratifica la aprobación.
- Juan Pablo II inaugura.
- Explicita la verdad sobre Jesucristo, el hombre y la Iglesia.
- 356 participantes. Del 27 de enero al 2 de febrero. Método ver, juzgar, actuar. Invitación de ver la realidad con ojos y corazón de pastores.
- Se alienta la planeación pastoral; la evangelización se empieza a llevar con los criterios de comunión y participación.
- Fruto: Documento de Puebla, Planes orgánicos de pastoral como el impulsado por el Sr. Obispo José López Lara.

IV CONFERENCIA — SANTO DOMINGO — REPUBLICA DOMINICANA — 1992

- 40% de la población sumida en la pobreza. Clase media afectada, con tendencia a desaparecer.
- Empieza la urbanización (70% de la población vive en la ciudad). Nuevo rostro de la pobreza. Cinturones de miseria. Migración como intento de solución para salir de la pobreza.
- Neoliberalismo como ideología se empieza a hacer sentir. Creación del Fondo Monetario Internacional y Banco Mundial. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Posmodernismo. Fin de dictaduras militares. Crecimiento de la democracia.
- Juan Pablo II convoca e inaugura con el tema: Nueva evangelización, promoción humana y cultura cristiana. 360 obispos del 12 al 18 de octubre.
- Metodología: Profesión de fe, iluminación teológica, desafíos, líneas pastorales.
- Nuevos signos de los tiempos: Política, economía, tierra don de Dios, etc.

HACIA LA V CONFERENCIA

- En 2001 se pidió al Papa Juan Pablo II hacer una nueva Conferencia.
- Tema aprobado por el Papa Benedicto XVI: Discípulos y misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos en Él tengan vida.
- Lema: Yo soy el camino, la verdad y la vida.

- Primer paso en el proceso de una gran misión continental.
- Documento de participación: Invitación para facilitar las aportaciones de todos. Fichas

CONSIDERACIONES

- Eje temático: Consejo bíblico del discipulado. Incluye la respuesta al llamado a ser discípulo, su formación, formación en la comunión eclesial y su orientación a la misión.
- Tema: Discípulos y misioneros de Jesucristo para que los pueblos en Él tengan vida.
- Lema: Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida.
- Sede: Santuario de Nuestra Señora de Aparecida, en Brasil.
- Fecha: 13-31 de mayo de 2007.

DOCUMENTO DE PARTICIPACION

- Pretende involucrarnos en un proceso vivificador de conversión y ánimo misionero.
- Se esperan los aportes para hacer el documento de síntesis que será la base de la Conferencia. En México a más tardar el 15 de octubre.
- Se proyecta que posterior a la Conferencia se realice una gran misión continental.

ESQUEMA DE LAS FICHAS DE TRABAJO

- Título. Números referentes al documento de participación.

- Resumen de los números correspondientes. (19 temas) Tener en cuenta la ficha 0 porque es metodológica, para los animadores.
- Objetivos (2 ó 3 en cada tema).
- Oración.
- Desarrollo del tema. Distintas modalidades para motivar en la participación a los participantes.
- Cita bíblica que intenta resumir todo el tema.

NUESTRAS APORTACIONES

- Reflexionar y aportar sobre las fichas, sobre todo de la 1 a la 15, porque 16-19 ya tienen destinatarios preferenciales (vida consagrada, presbíteros, obispos, diáconos permanentes).
- Distribuir las fichas de acuerdo a contenidos y destinatarios.
- Realizar las aportaciones indicando los números del documento de participación sobre el cual se hacen.
- El objetivo no es responder las preguntas, sino hacer los aportes. Éstas son para indicar el rumbo por donde podrían ir las aportaciones. Que los aportes no sólo sean teóricos, sino sería más enriquecedor que fueran de experiencias que ya se están haciendo. Lo que las comunidades pueden aportar.
- Organizarse de tal modo que cada decanato entregue sus aportaciones el día último de septiembre.

ANEXO 6:

HOMILÍA DEL SR. OBISPO

(Is 49, 1-6; Hch 13, 22-26; Lc 1, 57-66. 80)

Hermanas y hermanos, celebramos hoy con solemnidad la fiesta del nacimiento de Juan el Bautista, profeta de la frontera entre el Antiguo y el Nuevo Testamento; profeta que tuvo la oportunidad de entrar en la tierra prometida que otros solamente contemplaron con esperanza; pero a él si le tocó señalar con el dedo a Aquel que, en medio de los hombres, era el Cordero de Dios, es el que quita el pecado del mundo.

Juan el Bautista, profeta del Señor, no vino a contemporizar con los suyos o a procurar estar bien y conservar un buen nivel de popularidad. Esta

actitud está reñida con el profetismo y más bien es signo de que el profetismo es auténtico, es no sólo con la palabra, sino con los hechos, verse envuelto en situaciones semejantes en las que se vio envuelto Aquel que vino a hacerse semejante en todo a nosotros, menos en el pecado.

Es verdadero precursor de la Palabra, y con el testimonio de su propia vida y de su propio martirio. Es alguien a quien la liturgia hoy aplican este extracto del segundo poema del Siervo de Yavé. La Palabra del Señor, nos dice otro texto de la Escritura, es como espada de dos filos, que penetra hasta

las coyunturas más íntimas y deja al descubierto las intenciones más secretas del corazón. La palabra del profeta, si es palabra del Señor, es flecha puntiaguda, y es también espada; y la flecha no se lanza para acariciar su objetivo, y la espada no es tampoco en primer lugar para provocar alivio de quien ha recibido alguna herida, sino más bien para provocarla con intención ciertamente de sanar.

No sólo la palabra. Cuando la palabra y el testimonio son de veras actitudes proféticas, este

testimonio también estorba. La presencia del justo -dice otro lugar de la Palabra- nos parece insoportable, su palabra es palabra molesta. Nuestra misión, a ejemplo de Juan, si queremos desarrollar un **v e r d a d e r o** profetismo, que venga a reconocer la obra de Dios, a cuestionar lo que se

desarrolla en contra del plan de Dios, y también a denunciar y con firmeza, pero jamás con violencia aquello que, radicalmente se opone a estos planes de Dios, si así ha de ser el profetismo, no vamos a recibir aplauso, ni tampoco es un signo de éxito la popularidad, sino tal vez lo contrario.

Juan anuncia maravillas de Dios, denuncia al pueblo su pecado, e invita insistentemente a todos a la conversión. Y la denuncia de Juan -sabemos- llega como flecha puntiaguda y como espada doblemente filosa hasta el palacio del propio rey: "No te es lícito vivir en concubinato con la mujer del hermano".

Hace tiempo me tocó, con mucha gente en la catedral de Toluca, participar en el inicio del ministerio del Señor Obispo y, entre tantos participantes, tenía un lugar muy importante el entonces gobernador del Estado con la que era su compañera, que no su esposa, según el sacramento del matrimonio. Y darle un lugar de preferencia a las autoridades está bien, pero cuando se vive así públicamente ¿por qué se le tiene que llevar la Sagrada Comunión hasta su

banca a quien públicamente vive en un adulterio, en un concubinato? Pues sucedió. Como si los católicos tuviéramos que negociar con las cosas más sagradas que tenemos: La Palabra de Dios y lo más sagrado: la Comunión. Como si, por imagen, tuviéramos que condescender en algo que no nos toca condescender, porque no somos dueños de la Palabra y no somos tampoco dueños de los sacramentos, sino administradores.

Cuando al principio se vio la unión legal entre el

Presidente y su señora, no faltaron prelados que hablaron, suavizando la situación irregular que aquellos empeñaban a vivir, como si, tratándose de un alto personaje, el adulterio no tuviera que llamarse adulterio. Si hay que hablar, hay que hablar interpretando la voluntad de Dios, o mejor callarse, y

que los demás interpreten el silencio, que no se atreva a comprometerse precisamente con su tiempo, con su historia.

Juan el Bautista habló, porque su nombre y su misión no se lo escogió él solo, ni se lo dijeron sus papás. "Juan es su nombre", esto es proyecto de Dios, porque en el hombre va incluida la misión y la misión no es iniciativa de él, sino encomienda del mismo Dios. Juan, que significa "Dios es misericordioso", como lo reconocen las gentes e Isabel misma en la página del evangelio de Lucas que hemos escuchado, y como lo reconoce el propio Zacarías en ese bellissimo cántico que la Iglesia nos hace recitar cada mañana, como lo haremos hoy en la oración de las Laudes. Dios ha obrado con misericordia en favor de su pueblo.

La figura de Juan es atractiva y de él -bíblicamente de él- ha dicho Jesucristo la alabanza aquélla: que entre todos los nacidos de mujer, no hay un hombre de esta talla, de la talla de Juan. Tuvo una encomienda muy importante al ser precursor y no se pasó más allá, y no se quedó más acá. Hizo lo que le corres-



pondría, entendió el alcance de la misión y supo también retirarse con discreción: “Yo no soy el que esperan”. Mientras que el Otro sí es la Palabra, yo soy apenas la voz; mientras que Aquél es la Luz, yo no soy más que lámpara; yo no soy digno ante Él de desatar o desabrocharle la correa de sus sandalias.

Juan, consciente de su misión, cumplió lo que tenía que cumplir y luego desaparece -y en qué forma- de la escena. Pienso yo que esta actitud suya es ejemplar para nosotros, en el sentido de ser conscientes de que tenemos encomendada una misión, y esta misión, profética. Pienso yo que es ejemplar la actitud de Juan, en el sentido de que no pretendemos hoy ni nunca ser el centro de atracción, ni el punto de referencia, sino que el centro es Jesucristo y Él mismo es el Camino y el mismo es la Verdad.

Juan es su nombre, porque a través de él, Dios muestra su misericordia y esto, de generación en generación, para todos los que creen en él e invocan su nombre. Juan ha venido como el que tiene que hablar y actuar preparando el camino del Señor; y habla y actúa de tal manera que su palabra y su acción, lo llevan a dar el máximo testimonio de derramar su sangre por el mismo Jesucristo.

Nosotros bendecimos a Dios y, ante la diferente reacción del sacerdote Zacarías, en la anunciación en el templo; y la de la doncella María, ante la anunciación fuera del templo; uno, cuya incredulidad inicial lo deja mudo; otra, cuya fe de total abandono en los planes de Dios, la hace hablar y hablar maravillas -inspirada- en la casa de Isabel. Nosotros, habrá que -como nos lo señala San Pablo en su carta los Romanos- a ejemplo de María, esperar contra toda esperanza, porque, ciertamente nada hay imposible para Dios.

En el poema del Siervo de Yavé que hemos escuchado, al inicio pareciera que el que ha sido escogido para llevar el mensaje de salvación, se desanima porque ve que resulta inútil su esfuerzo. Pero, cayendo en la cuenta de que la encomienda es de Dios, que el éxito depende de Él y éste vendrá a su tiempo y a su modo, al tiempo y al modo de Dios.

Nos queda, contemplando esta figura elogiada por el mismo Jesucristo, abandonarnos a los planes de Dios, no decir ante Él y ante la Iglesia más que: Siervos inútiles somos, que hacemos lo que teníamos que hacer. A Él sea la gloria, la alabanza y el honor por los siglos de los siglos.

ANEXO 7:

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DEL CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL

El P. Porras mencionó que las evaluaciones habían sido en los últimos años un poco informales, más llevados por la inercia. Consultó si ya se tenían las evaluaciones de todas las comisiones. Algunos ya la tenían y otros no, así que pidió a quienes la traían, que la entregaran para archivarla y quienes la fueran realizando, la llevaran al centro de pastoral.

Dio algunos criterios para la realización de las evaluaciones: Cumplimiento de las metas, impacto que tuvieron en los niveles de Iglesia, consonancia con los objetivos general y específicos de la comisión, consonancia con las políticas y las estrategias (criterios de acción, reglas del juego, espíritu para la realización de las actividades), felicitaciones, arrepenimientos y propósitos.

Procedió con la evaluación del consejo diocesano. Recordó el objetivo anterior y se modificó para quedar así: **Animar y coordinar la realización del plan de pastoral, asesorando los mecanismos de comunión y participación en los distintos niveles de Iglesia, pueblo de Dios, para intensificar la evangelización nueva e integral en nuestra Diócesis.**

Recordó las metas del programa 2005-2006: Afinar y editar los programas, calendario y directorios diocesanos y decanales. Afinar los temarios para adviento-navidad y cuaresma-pascua. Recopilar y archivar las actas de las reuniones decanales y diocesanas. Programar y editar los contenidos del boletín de pastoral. Preparar y realizar la XIV asamblea diocesana de pastoral. Realizar la evaluación del programa.

Pidió que se mencionaran felicitaciones, arre-pentimientos y sugerencias. Se comentó que, por falta de previsión, algunas actividades se empalmaron. Cuando se afinaron los programas, no se tuvieron en cuenta los criterios del objetivo general. Que los materiales de catequesis (familia, jóvenes, evangelización) no fueran elaborados en el consejo, sino solamente afinados; que se entregaran a tiempo los materiales para que se editaran a tiempo. Que algunos equipos no habían entregado actas de las reuniones, que era necesario porque es la historia pastoral de la Diócesis, la memoria del grupo; se agradeció y reconoció el trabajo de los padres Felipe Salazar y Alfredo García en el boletín de pastoral.

Se dijo que seguía fallando el reparto del boletín. Se pidió decir a quién había que entregar los boletines de cada decanato para que hubiera menos confusión; que se estuviera al tanto de los cambios

de sacerdotes para el envío. El Sr. Obispo transmitió la felicitación de otras diócesis que aprovechaban los contenidos y se expresaban muy bien sobre todo de temas catequéticos. Se felicitó al P. Sergio Abel Mata que sube el boletín a Internet y al Sr. Cura Juan Roberto por haber capturado todos los boletines desde su comienzo. Cada año había un folleto con las fechas de cada mes, pero este año no se hizo y por eso se empalmaron actividades.

Se hizo saber que en algunas cosas no se había avanzado, por ejemplo en el silencio de las asambleas. Y que los padres eran los que menos ejemplo ponían, los que menos participaban en las mesas, y los que más se salían de la asamblea; se pidió insistir en eso para la próxima asamblea. También que se privilegiaran en las dinámicas los encuentros diocesanos más que los decanales, porque es más rico aportar en grupos interdecanales.

ANEXO 8:

CRITERIOS PARA LAS PROGRAMACIONES DEL AÑO PASTORAL 2006-2007.

Algunos criterios que se dieron: 1) Hacer la programación con el año escolar. 2) Metas concretas, claras y medibles. 3) Inspiradas en el objetivo general y los objetivos específicos. 4) De acuerdo a las políticas y estrategias generales y específicas. 5) Respetar prioridades y fechas. 6) Permitir en la misma fecha sólo actividades que no se estorben entre sí.

También se dio un orden jerárquico para respetar fechas: Consejos diocesanos, eventos diocesanos, eventos de prioridades (familia, evangelización) y eventos de comisiones.

Se pidió que al programar las metas, se tuvieran en cuenta metas para: Integración del equipo; formación



de agentes; actualización del marco referencial (se aclaró que ésta es una tarea permanente, que no es necesaria una meta específica, porque los controles y evaluaciones van dando datos de la realidad, pero sí tomarlo en cuenta); interlocución, es decir, estar atentos a participar en otros niveles de Iglesia supradiocesanos (provincial o nacional) según las

comisiones, con el criterio de que cada quien fuera viendo lo que se requiriera; y espiritualidad del equipo o comisión.

Además se dieron algunas fechas preestablecidas para que se respetaran al hacer las programaciones. JUNIO: 20-24 Reunión del CDP. JULIO: 1- Pastoral profética, 10- Consejos decanales,

10-14 Curso TEC, 23-29 Curso de verano para agentes de pastoral. AGOSTO: Se suprimieron los ejercicios, 7-Consejos decanales, 8-Reunión del equipo diocesano en Tercera Orden para preparar la XV Asamblea, 21-25 Asamblea diocesana. SEPTIEMBRE: 4-Consejos decanales, 26-Reunión del equipo diocesano en Tercera Orden. OCTUBRE: 9-Consejos decanales, 12-13 Consejo diocesano de pastoral. NOVIEMBRE: 6-Consejos decanales, 6-10 Ejercicios espirituales para sacerdotes (Del Prado), 22-Peregrinación al Cubilete (organiza Jalos), 25-Preparación del día del seminario, 26-Marcha al Cerro Gordo. DICIEMBRE: Clausura del Año Jubilar Guadalupano, 4-Consejos decanales, 16-Ordenaciones diaconales.

Para el año 2007: ENERO: -Reunión del equipo diocesano, 8-Consejos decanales. FEBRERO: 5-Consejos decanales. MARZO: 5-Consejos decanales. ABRIL: 9-Consejos decanales. MAYO: 7-Consejos decanales, 16-Peregrinación al Tepeyac (organiza Yahualica), 17-18 Reunión del consejo diocesano, 21-23 Curso de párrocos, 26-Ordenaciones sacerdotales, 31-Cristo Sumo y Eterno Sacerdote. JUNIO: 4-Consejos decanales, 5-Equipo diocesano de pastoral, 7-Solemnidad del Corpus Christi, 10-Corpus en el Seminario, Ejercicios para sacerdotes, 25-30 Consejo o asamblea diocesana de pastoral. JULIO: 22-28 Curso de verano para agentes de pastoral. AGOSTO: 7-Equipo diocesano, 20-25 Consejo o asamblea diocesana de pastoral.

Se dieron otros criterios para la elaboración de los programas: Que cada comisión o equipo hiciera un presupuesto de sus actividades programadas, procurando no exceder el subsidio mensual. Que se tomara en cuenta el curso de acción y las coyunturas: Primer año 2006-2007, Año del Plan de pastoral, línea evangelizadora: El plan de Dios en la historia.



Se propusieron como metas para el consejo diocesano: 1) Afinar y editar programas, calendario y directorio diocesanos y decanales. 2) Animar y afinar temarios de evangelización de las diferentes comisiones. 3) Recopilar y archivar las actas de las reuniones diocesanas y decanales. 4) Programar y editar contenidos del boletín de pastoral. 5) Organizar la clausura del año guadalupano. 6) Asumir la línea evangelizadora del primer año del IV Plan. 7) Integrarnos al proceso de la V Conferencia del CELAM. 8) Reestructurar la dinámica de las reuniones del CDP (frecuencia y duración, estructura de contenidos).

Se hicieron comentarios y aclaraciones de cada una de las metas. Sobre la meta 3, se aclaró que era obligatorio que hubiera actas de los consejos y de las comisiones, pero no de las vocalías; y que los secretarios deberían enviar las actas de cada año al centro de pastoral.

Sobre la meta 8, se dijo que antes había 4 reuniones del consejo diocesano al año de un día para otro; luego se redujeron a 3 reuniones anuales de 3 días, además de la que dura una semana; luego se redujo a 2 días en los meses de octubre, enero, mayo, y una semana en junio o agosto. Se aceptó que las reuniones ordinarias fueran de 2 días y se pidió que todos se comprometieran a estar a tiempo completo, de jueves (11:00 am) a viernes (6:00 pm); y se pidió que al programar las actividades, se le diera prioridad a las reuniones del CDP. Sobre las asambleas, se quedó en que hubiera asamblea diocesana y decanal en el 2006; y para el año 2007, que fuera decanal.

Se repartió un calendario y una hoja con un esquema de programación para que cada comisión la entregara a más tardar el 31 de agosto. Además, se tendría que entregar el directorio actualizado sólo con los datos del asesor o comisionado y el coordinador o coordinadora.

ANEXO 9:

ORGANIZACIÓN DE LA
XV ASAMBLEA DIOCESANA.

Se entregó una hoja con un esquema de organización de la asamblea para afinarlo. No todo quedó así, los últimos detalles se afinarían en la reunión del equipo diocesano:



OBJETIVO:

Presentar en forma sintética los contenidos generales del IV plan diocesano de pastoral para que, asumiéndolos comunitariamente, logremos impulsar la evangelización nueva en nuestra Diócesis.

CONTENIDOS:

1) Bienvenida, ubicación, oración (Lectio divina, Arturo Muñoz). 2) Inauguración. 3) Proceso histórico. 4) Marco referencial, subsidio. Histórico (P. Jaime), Referencial (Adalberto), Profética (Sergio), Litúrgica (Mireles), Social (Gerardo), Misión (Lupe), Diagnóstico. -Retroalimentación con ficha (decanos, P. Felipe Salazar).

Segundo día: Dar a conocer el objetivo, políticas y estrategias, curso de acción, retroalimentación, marco operativo, resumen, ficha, exigencias, compromisos, medios para asumir.

Tercer día: Oración (recomendaciones de Jesús a los discípulos “no lleven dos túnicas”), organigrama diocesano (Sr. Obispo). Mística o espiritualidad de la planeación pastoral (Mons. Chema). Estudio de la V

Conferencia del CELAM (Mireles). Oración. Misa de clausura.

Se pensó que fuera en dos días y medio.

PARTICIPANTES:

Todos los sacerdotes, 1 representante de religiosos, 1 religiosa, Laicos del consejo, 2 representantes de cada parroquia, equipo formador, filósofos y teólogos, diáconos, consejo de laicos.

COMISIONES:

Presidencia (Mons. Javier), Coordinación general (Vicario de pastoral y equipo), Inscripciones (Secretario del CDP, Jaime Jaramillo y Secretarios), Ambientación (seminario, P. Gregorio), Alternativas de tiempo libre y deporte, Crónica, Refrigerios (decanatos aportan a Varela), Evaluación, Local, Lectio Divina, finanzas (Jaime).

OTRAS CONSIDERACIONES:

Fecha 21-25 de agosto. Hospedaje (en la ficha de inscripción con pago). Reparto de material (secretarios un día antes organizan el material). Costo (\$60 diarios por cada participante, hospedaje \$150 por los tres días). Se darían \$180 de cada uno. Para material, se pedirían \$250 en total. Los que necesiten hospedaje, \$150 adicionales. Quedarían \$70 para material.

Sigue el criterio de que el CDP asume los gastos de los laicos.

Luego se fue afinando cada punto y nombrando comisiones. La última afinación de la organización para la asamblea, se haría en la reunión del equipo diocesano, el 8 de agosto.



AGOSTO

CUMPLEAÑOS

- 1 Agosto 1974 SR. *DIACONO CLEMENTE VILLASEÑOR JIMENEZ*
 2 Agosto 1972 SR. *PBRO. ALBERTO GUZMAN GUZMAN*
 3 Agosto 1930 SR. *CANGO. ROBERTO CORONA CORONA*
 3 Agosto 1963 SR. *PBRO. GABRIEL GONZALEZ PEREZ*
 3 Agosto 1970 SR. *PBRO. JOSE GAMALIEL REYES MENDOZA*
 4 Agosto 1945 SR. *CURA IGNACIO RAMOS PUGA*
 4 Agosto 1965 SR. *PBRO. JOSE MARIA HERNANDEZ MUÑIZ*
 6 Agosto 1920 SR. *CANGO. GABRIEL VELAZQUEZ MIRAMONTES*
 6 Agosto 1962 SR. *CURA JOSE DE JESUS LOMELI GUTIERREZ*
 6 Agosto 1975 SR. *PBRO. JUSTO NAVARRO LOPEZ*
 7 Agosto 1963 SR. *CURA IGNACIO BARBA PALOS*
 8 Agosto 1958 SR. *PBRO. RAMON MAGAÑA CURIEL*
 8 Agosto 1968 SR. *PBRO. RAFAEL GONZALEZ GOMEZ*
 12 Agosto 1963 SR. *PBRO. CELEDONIO MARTINEZ SOTELO*
 12 Agosto 1963 SR. *PBRO. RUBEN SEPULVEDA CABRERA*
 16 Agosto 1953 SR. *CURA RAMON PEREZ MATA*
 16 Agosto 1969 SR. *PBRO. ANDRES SAINZ MARQUEZ*
 17 Agosto 1976 SR. *DIACONO ABRAHAM REYES MENDOZA*
 18 Agosto 1966 SR. *PBRO. LUIS FLORES VILLA*
 18 Agosto 1971 SR. *PBRO. JUAN MANUEL VAZQUEZ AGUIRRE*
 19 Agosto 1918 SR. *CANGO. LUIS NAVARRO ROMERO*
 19 Agosto 1965 SR. *PBRO. JOSE LUIS ALDANA WARIO*
 21 Agosto 1933 SR. *PBRO. JUAN FRANCISCO GUTIERREZ RODRIGUEZ*
 22 Agosto 1940 SR. *CURA FRANCISCO CASTAÑEDA JIMENEZ*
 22 Agosto 1959 SR. *PBRO. GERARDO ALDAMA GONZALEZ*
 25 Agosto 1971 SR. *PBRO. ALVARO LOMELI PULIDO*
 26 Agosto 1961 SR. *PBRO. JAVIER RODRIGUEZ OROZCO*
 27 Agosto 1935 SR. *PBRO. EFREN PEDROZA FRANCO*
 27 Agosto 1961 SR. *PBRO. JOSE ANTONIO VAZQUEZ MONTAÑO*

ANIVERSARIOS DE ORDENACION

- 14 Agosto 1970 SR. *PBRO. FRAY AGUSTIN SANCHEZ SALAS*
 15 Agosto 1977 SR. *PBRO. PEDRO PEREZ DE LA TORRE*
 15 Agosto 1978 SR. *PBRO. JUAN DAVID RAMIREZ PEREZ*
 16 Agosto 1976 SR. *CURA ANASTACIO ULLOA AMEZQUITA*
 16 Agosto 1976 SR. *PBRO. J. JESUS GUTIERREZ JIMENEZ*
 16 Agosto 1976 SR. *PBRO. ANTONIO MARQUEZ LOZANO*
 16 Agosto 1976 SR. *CURA JAIME ENRIQUE GUTIERREZ GUTIERREZ*
 19 Agosto 1976 SR. *PBRO. J. JESUS VASQUEZ RUIZ*
 21 Agosto 1992 SR. *CURA FEDERICO ALBERTO PONS ARENAS*

ANIVERSARIOS DE DEFUNCION

- 3 Agosto 1984 SR. *PBRO BENITO CORONA LIZARDE (Guadalajara, Jal.)*
 7 Agosto 1995 SR. *PBRO. RAFAEL ALDRETE MUÑOZ (Tepatitlán, Jal.)*
 9 Agosto 1999 SR. *PBRO JUAN DANIEL ZERMEÑO (Atotonilco, Jal.)*
 24 Agosto 1998 SR. *PBRO RAMÓN DE JESÚS GUZMÁN ESCOBAR (Tecomatlán, Jal.)*

AGENDA DE AGOSTO 2006

J. 3 Inicio del trabajo pastoral del Sr. Cura J. de Jesús Rocha Ramos. *Tlacuitapa, Jal.*

J. 3-6 Asamblea nacional de PAJ. *Zacatecas*

V. 4 Día del párroco. *Santa Ana*

L. 7 Reunión de Consejos decanales

M^a. 8 Inicio del trabajo pastoral del Sr. Cura Raúl Hernández Hernández. *Jalostotitlán, Jal.*

J. 10 Inicio del trabajo pastoral del Sr. Cura Alberto Escobar Gómez. 12:00 hrs. *Santa María Transpontina, Jal.*

V. 18 Inicio del trabajo pastoral del Sr. Cura Felipe de Jesús Fonseca Hernández. 12:00 hrs. *Ayotlán, Jal.*

L. 21-23 ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL. 10:30 a.m.
Casa Juan Pablo II

A Ti, Señora Nuestra de Guadalupe,
discípula perfecta del Padre,
Misionera primera de nuestras tierras,
te encomendamos nuestros corazones,

Queremos ser tierra firme
donde caiga la semilla de la Palabra
que es Jesús.

Que fructifiquemos convirtiéndonos
en mensajeros

y que juntos gocemos de la alegría
de la plenitud de la vida,
que es Cristo, Señor nuestro,
por quien y para quien vivimos.
Amén.

