



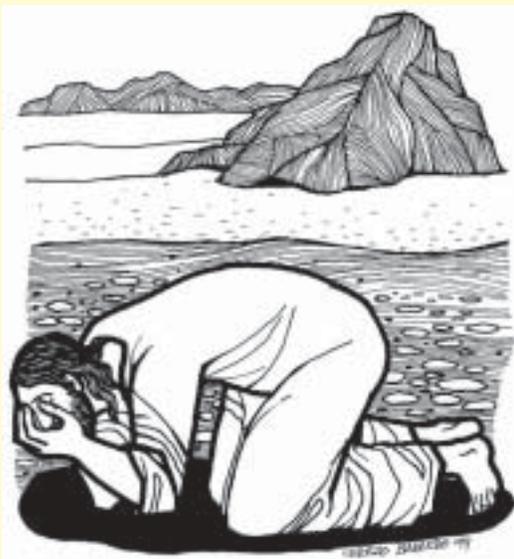
San Juan de los Lagos, Jal.

Febrero de 2006

Nº 283

# Lectio Divina

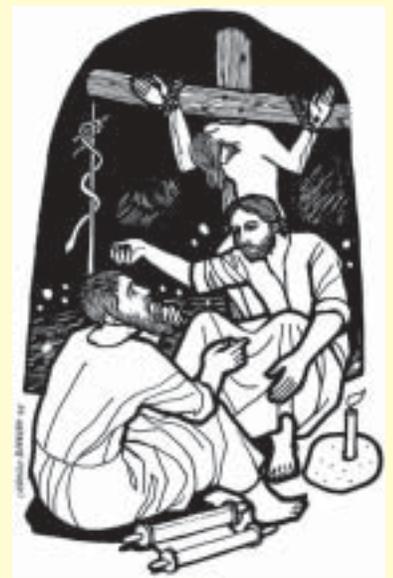
Domingos del Ciclo B    Cuaresma - Cristo Rey



Perdón Señor, porque he pecado contra Tí  
(1 de Marzo de 2006)



"El celo de tu casa me devora"  
(19 de Marzo de 2006)



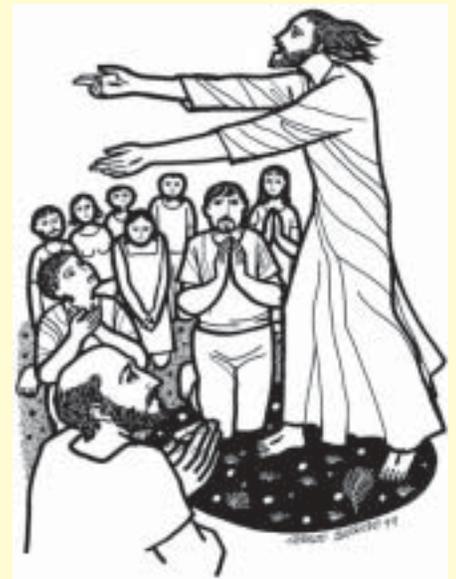
Tanto amó al mundo que entregó a su Hijo  
(26 de Marzo de 2006)



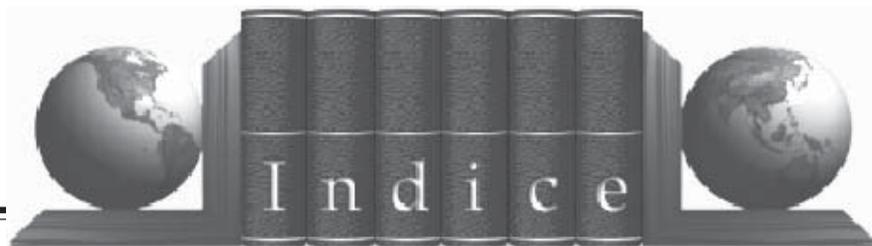
Si no, no tendrán parte conmigo  
(13 de Abril de 2006)



La paz esté con ustedes  
(23 de Abril de 2006)



Vayan y bauticen  
(11 de Junio de 2006)



**CICLO B**

Miércoles de Ceniza . . . . .	1	14° Domingo Ordinario . . . . .	40
1er Domingo de Cuaresma . . . . .	2	15° Domingo Ordinario . . . . .	42
2° Domingo de Cuaresma . . . . .	3	16° Domingo Ordinario . . . . .	44
3er Domingo de Cuaresma . . . . .	5	17° Domingo Ordinario . . . . .	46
4° Domingo de Cuaresma . . . . .	7	La Transfiguración del Señor . . . . .	47
5° Domingo de Cuaresma . . . . .	9	19° Domingo Ordinario . . . . .	49
Domingo de Ramos . . . . .	10	La Asunción de la Virgen María . . . . .	51
Jueves Santo . . . . .	12	20° Domingo Ordinario . . . . .	52
Viernes Santo . . . . .	13	21° Domingo Ordinario . . . . .	55
Vigilia Pascual . . . . .	15	22° Domingo Ordinario . . . . .	56
Domingo de Pascua . . . . .	16	23° Domingo Ordinario . . . . .	58
2° Domingo de Pascua . . . . .	18	24° Domingo Ordinario . . . . .	60
3er Domingo de Pascua . . . . .	20	25° Domingo Ordinario . . . . .	62
4° Domingo de Pascua . . . . .	22	26° Domingo Ordinario . . . . .	64
5° Domingo de Pascua . . . . .	23	27° Domingo Ordinario . . . . .	65
6° Domingo de Pascua . . . . .	25	28° Domingo Ordinario . . . . .	67
La Ascención del Señor . . . . .	27	Domund . . . . .	69
Domingo de Pentecostés . . . . .	28	30° Domingo Ordinario . . . . .	71
La Santísima Trinidad . . . . .	30	Fiesta de Todos los Santos . . . . .	73
El Cuerpo y la Sangre de Cristo . . . . .	32	Fiesta de Todos los Difuntos . . . . .	74
11° Domingo Ordinario . . . . .	34	31° Domingo Ordinario . . . . .	76
El Sagrado Corazón de Jesús . . . . .	36	32° Domingo Ordinario . . . . .	78
12° Domingo Ordinario . . . . .	37	33° Domingo Ordinario . . . . .	80
13° Domingo Ordinario . . . . .	39	34° Cristo Rey del Universo . . . . .	82

**VARIOS:**

Onomásticos y Defunciones de Febrero . . . . .	84
Agenda de Febrero . . . . .	<i>Contraportada</i>

Centro Diocesano de Pastoral  
 Morelos 34.  
 Apartado Postal 21  
 Tel. (3) 785-0020 Fax. (3) 785-0171  
 Correo-E: [cpastoral@gmail.com](mailto:cpastoral@gmail.com)  
 47000 San Juan de los Lagos, Jal.

Responsable:  
**Sr. Cura Juan Roberto Chávez Botello  
 y Equipo**

(Ciclo B)

# Miércoles de Ceniza

1 de Marzo de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### **Mateo 6, 1-6, 16-18.**

En el marco de la Nueva Ley dada desde la montaña, una referencia a los pilares de la piedra del judaísmo: Limosna-Oración-Ayuno. Y una llamada para que no se conviertan en ocasión “para hacernos famosos” (Cfr Gén 11, 4), lo cual sólo puede abocarnos a la división por la vanidad de nuestras obras y el egoísmo de creernos los mejores; sino en auténtica expresión de piedad solicitud comunión, paciencia) que sólo puede brotar de un corazón puro, sincero, recto (Cfr Sal 50, 12): Dichosos... verán a Dios (Cfr Mt 5, 8).

Si nuestro juez fuera nuestro hermano, estaría bien seguir la moda (campañas de solidaridad) para “acallar” la conciencia, mostrarse “bueno” (aislamiento del mundanal ruido) para disfrutar de dos o tres días de “descanso” y tranquilidad, o manifestar alguna virtud (privaciones voluntarias) para que no sólo hablaran de mí las malas lenguas. Pero si la salvación es don de Dios, y... “Tú me conoces, Señor, profundamente, tú conoces, cuando me siento y me levanto...” (Cfr Sal 138), ¿cuál es la verdadera Limosna-Oración-Ayuno?

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*



## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué tiempo se inicia con este día y para qué sirve?
- 2.- ¿Nuestro mundo necesita espíritu de conversión? ¿Por qué?
- 3.- ¿Qué signos o elementos externos ayudarían a tu familia o comunidad a vivir en plenitud este tiempo?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

### PLEGARIA COMUNITARIA.

Como oración final se puede cantar o proclamar pausadamente el Salmo 50, en que David reconoce su pecado y humildemente pide perdón a Dios.

(Ciclo B)

# 1<sup>er</sup> Domingo de Cuaresma

5 de Marzo de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 1, 12-15.

A).- A renglón seguido de haber sido bautizado Jesús, y lleno del Espíritu, éste, el Espíritu, conduce a Jesús. Y Jesús se deja conducir al desierto, el lugar yermo. Al retornar, él comenzará su predicación con el grito que escuchábamos el domingo tercero: “Arrepiéntanse y crean en el Evangelio”.

Abraham es conducido “a donde yo te indicaré” (Cfr Gén 12, 1-4), Israel es conducido “a una tierra que mana leche y miel” (Cfr Ex 3, 8). Y en todo “ser-conducido”, hay irrenunciablemente un espacio en blanco para la soledad, el silencio.

Abraham, en su atravesar ay hacer camino, ha de ir “perdiendo” sus riquezas (el diezmo a Melquisedec; su sobrino Lot) mientras va haciendo encuentro con él antes de poseer la Promesa. Israel, en su atravesar el desierto, ha de ir “perdiendo” sus riquezas (el oro fundido y reducido a polvo que se beben) mientras va haciendo encuentro con él para tener hambre y sed de la Promesa.

En toda la tradición cristiana ha estado bien presente esta pedagogía del “espacio en blanco”; hoy centros de espiritualidad y hospederías de monasterios nos brindan esta posibilidad: “perder” nuestras riquezas –que nos tientan- y hacer encuentro personal con el Evangelio, que transformará nuestras vidas. Si todo encuentro es en alguna medida origen para dejarnos transformar, ¿cómo no lo será el encuentro con la Buena Nueva causa para nuestra conversión?

## B).- LIBERATE

- Este es el Evangelio de la Cuaresma: Dios está con nosotros en la lucha por la vida y va adelante como aliado y amigo, para librarnos de la muerte.
- Con empeño incansable, trata de abrir una brecha en el corazón humano, demasiado angustiado por la tristeza, embrutecido por el odio y mostrarle así el camino del amor.
- El Evangelio de la Cuaresma es éste: En la ciudad perdida, en el cuarto de cartón y madera, entre la suciedad y la promiscuidad, Dios quiere liberarte.
- El no quiere que seas pasivo, sino que luches por tus derechos, que trabajes para superarte, que hables y grites para que te hagan caso.
- Trabaja tu campo, haz que tus hijos estudien y tengan una profesión y un mejor nivel de vida.
- No te resignes a vivir siempre aturdido por el ruido de las máquinas. Aspira a una vida más humana. También las conquistas de la ciencia son para ti. Porque Dios te ama.
- No te hagas cómplice de los malos gobernantes, ni de los caciques que cada día te hacen más pobre e ignorante.
- Ya no creas tanta mentira ni tanta demagogia. Tienes que ser libre. Dios te dio la libertad.
- Ejerce tus derechos cívicos y políticos para tener una patria verdaderamente libre.
- Pero todo esto supone lucha (no violencia), sacrificio, entrega, ideales, ilusiones. Cristo luchó, se sacrificó, se entregó por ti.
- Sus ideales y sus ilusiones fueron liberar al hombre en su alma y en su cuerpo. Esta debe ser tu cuaresma. El arco iris es el símbolo de tu liberación cristiana.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir*

*el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué es una tentación?
- 2.- ¿Qué consecuencias trae para nosotros el no seguir el camino de Jesús?
- 3.- ¿Qué ayudas tenemos para superar las tentaciones?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?

### 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

### 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

*PLEGARIA COMUNITARIA.*

*Animador:*

Elegimos una de las tentaciones mencionadas durante el diálogo que tuvimos.

- Una persona representará la persona tentada;
- Otra persona simboliza la voz de Satanás. Intenta convencer la primera persona de las ventajas de su proyecto (el proyecto de Satanás);
- Una tercera persona quiere mantener la persona tentada dentro del proyecto de Dios, dando argumentos en favor de eso.

Hacemos peticiones relacionadas con las tentaciones, contestando todos a cada petición:

**TODOS: Señor Ayúdanos.**

Terminamos con el canto (o la lectura) del Salmo 1. Este Salmo nos habla de las personas que toman posición a favor o contra el proyecto de Dios.

*(Ciclo B)*

# 2° Domingo de Cuaresma

*12 de Marzo de 2006*

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

**Marcos 9, 2-10.**

**A),-** Después de la confesión de la fe por Pedro, cuando Jesús instruye abiertamente sobre el camino hacia Jerusalén y anuncia por primera vez su Pasión y Muerte Y Resurrección, una teofanía iluminará esta segunda parte del evangelio, como el Bautismo (Tú eres mi Hijo amado, mi preferido) abre la primera parte.

De nuevo nos encontramos en la tensión entre los saberes humanos y el actuar de Dios (el comentario de Simón que increpa, y “el Hijo del hombre tiene que...” (Mc. 8, 32. 32), entre ganar y perder la vida (Cfr Mc 8, 35). La misma tensión que nos anunciaba el evangelio del domingo pasado.

Hasta aquí en el Evangelio, Jesús ha ido perdiendo el favor de los fariseos (Mc 3, 6) y de sus propios

conciudadanos (Mc 6, 3). Le quedaban los discípulos, pero “no lo entienden” (Mc 8, 21) y merecen (en la persona de Simón) ser tildados de “Satanás” (Mc 8, 33). Más pérdida, imposible.

En el contrapunto del “ir perdiendo”, quedaba el encuentro. He aquí el significado del pasaje de este domingo. Con “tres” testigos (Pedro, Santiago y Juan) el encuentro de Jesús con la Escritura: Moisés, el caudillo que como institutriz va guiando al pueblo para que acepte vivir en “obediencia” al Decálogo de Libertad que el Señor les ha dado; y Elías, el profeta que manteniéndose fiel al Señor, reclama del pueblo una actitud en “fidelidad” al Dios de la alianza.

Siguiendo a Jesús (“apártate de mí” – Mc 8, 33), lo primero es una actitud que hay que purificar: “¡Qué a gusto estamos aquí!”, la sensiblería, que nos lleva a “no saber lo que se dice”. Para seguirlo, una urgencia: “¡Escúchenlo!” Al descender, un ejemplo práctico: el epiléptico (Mc 9, 14-29).

#### B).- MALENTENDIDO

- Muchas veces has oído decir que tu patria es el cielo. Que aquí en la tierra está de paso. Que eres ciudadano del Reino de Dios.
- Esto, quizás, lo has interpretado como sí las cosas de la tierra no debieran importarnos ni hacernos perder el tiempo.
- Mientras todos los hombres trabajan en construir una sociedad más humana, los cristianos nos evadimos tranquilamente de nuestras responsabilidades políticas y sociales.
- Y realmente ésta es una tentación y un pecado cristiano. Ya san Pedro lo había dicho allá en la montaña de la Transfiguración: aquí arriba, con Jesús transfigurado se está muy bien; ya no quisiéramos bajar.
- Y sin embargo, somos los cristianos los que debemos, más que los demás, construir un mundo digno, una patria buena, una familia perfecta.
- La fe del cristiano no es apatía. Abraham respondió con fe a Dios y su fe no fue fácil. Superó la prueba dolorosa y fue padre de una inmensa prole.
- Cristo se transfiguró para mostrarnos un destello del cielo; pero luego bajó de la montaña para que lo crucificaran.
- Tu trabajo, tiene que ser cristiano; con él debes conquistar el mundo, mejorar las estructuras, desterrar las injusticias, redimir el vicio, cambiar la sociedad.

- Si tú en tu vida privada no cumples con tus obligaciones como ciudadano consciente, estás falseando tu compromiso cristiano.
- Mejorar la producción, hacer producir el campo, cuidar las ciudades, no contaminar el ambiente, socorrer con la ciencia al enfermo sin robarlo, ser buen vigilante, buen policía, justo vendedor, es estar viviendo la fe cristiana. Y esa es nuestra vocación aunque nos cueste.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- Nuestros actos de piedad (oraciones, sacramentos, etc. ¿Tienen qué ver con nuestro compromiso de transformar el mundo?
- 2.- ¿Los trabajos pastorales de nuestras comunidades, de la Diócesis y de la Iglesia están basados en la realidad o están en las nubes?
- 3.- ¿Qué cosas manifiestan que sí vivimos el compromiso de nuestra vida cristiana?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este pasaje?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

### PLEGARIA COMUNITARIA.

· Hacemos un pequeño teatro con el texto, dramatizando el conflicto entre Pedro, quién quiere quedarse y acomodarse ante la presencia de Dios, y Jesús,

que quiere bajar del monte a la realidad. · Cada participante hace una petición a Dios, de acuerdo con lo que hemos meditado... · Padre nuestro... · Podemos orar con el Salmo 92 (91) versículos 13 a 16, que nos habla de la inmensa bondad de Dios y de los frutos que espera de nuestras vidas.

(Ciclo B)

## 3<sup>er</sup> Domingo de Cuaresma

*19 de Marzo de 2006*

### INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### **Juan 2, 13-25.**

**A).-** Si bien, en relación con los sinópticos, el cuarto evangelio nos refiere la purificación del templo al inicio, y no ya en las postrimerías, una gran semejanza mantienen entre ellos: la presencia de Jesús en Jerusalén en el templo (desde la primera ocasión; Jesús entra y sale de Jerusalén cada día – Mc 11-14-) choca de frente con el hábito con el que se celebra al Señor presente en medio del pueblo (celebraciones cúlitas).

Los ritos, los gestos, repetidos miméticamente, conllevan la tentación de “burocratizar” la expresión simbólica con que se hace presente el don de la alianza de vida del Señor. Y más si es burocratizado, reducido a leyes de compra-venta (¡y la alianza es don!). ¿Cuál es el culto verdadero? –recabará la mujer samaritana- ¿Acaso el ceñido a espacio y tiempo? ¿Tal vez el construido con más signos? (Jn 4, 20-24).



Y los ritos, los gestos, los signos, en cuanto que son “sentidos”, no son precisos. Pero, ¿acaso no es verdad que entre nuestros feligreses, aún están “mudos” muchos de ellos? Jesús da el vuelvo, “hace perder” la frialdad de las cosas (como tiempo atrás también recriminaron los profetas- Jn 7, 3-4) para centrar el templo, el culto, en la vida.

El templo verdadero, el verdadero signo de la alianza, es el Cuerpo de Cristo (Eucaristía) que nos

reedifica para la vida. Pero si no nos adentramos (y hacemos adentrar en nuestros catecumenados), no en la

fascinación de los signos, sino en su lenguaje simbólico que hable en lo profundo del corazón, de la vida, sólo mantendremos un cumplimiento. Cuando el celo del Señor me devora, el culto es vida, porque se ha producido encuentro. ¿No les ocurrió lo mismo a Cleofás y a su compañero de camino al celebrar la Pascua con Jesús. (Cfr Lc 24, 13-15)?

#### **B).- MERCADERES**

- ¡Somos muy buenos vendedores! Nos pasamos la vida vendiendo todo lo que tenemos. Vendemos nuestra alma; vendemos nuestro cuerpo. Y a veces vendemos a los demás.
- Por unas monedas vendemos nuestra dignidad de hombres. Por alcanzar, o por no perder un puesto en el gobierno, o donde trabajamos, somos capaces de arrastrarnos indignamente.
- Vendemos el corazón por un amor sucio y prohibi-

do. A pesar de tener una esposa o un esposo, nos metemos al cercado del vecino para robarle la fruta y vender fidelidad.

- Nuestra ciencia, nuestra capacidad técnica la vendemos al primer postor para que con ella haga el mal. Robamos luz, agua, pan frijoles, maíz, azúcar. ¡Y nos estamos vendiendo a la injusticia!
- Somos vendedores de mentiras, de errores, de difamaciones, de calumnias. ¡Cómo vendemos revistas pornográficas, de crímenes, de destrucción para con la Iglesia y la Patria! ¡Y nos enriquecemos!
- Vendemos marihuana, droga, sexo, películas sucias y asquerosas para engrosar nuestra cuenta bancaria. Y también compramos toda porquería, vendiendo a Cristo.
- Nuestro cuerpo, nuestra alma es el templo de Dios en donde nos pasamos la vida vendiendo bueyes, ovejas y otros animales.
- Tenemos nuestra riqueza espiritual y la vendemos por unas monedas de cobre; ponemos nuestra salud en un mercado para ser vendida.
- Cristo tomó un azote de cordeles para sacar a los mercaderes del templo de su Padre. Nosotros somos templo del Padre por el bautismo. ¡No vayamos a hacer que Cristo nos azote!

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué importancia tiene para tí el templo? ¿Por qué?.
- 2.- ¿De qué forma se dan hoy las "profanaciones" al amor de Dios?.
- 3.- ¿Qué importancia tiene la Resurrección de Jesús y la seguridad de resucitar también nosotros?.
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este pasaje?.

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

### PLEGARIA COMUNITARIA.

Hacemos la siguiente Oración:

"A veces nuestras preocupaciones nos desorganizan internamente y no vemos más allá de lo que pensamos y sentimos subjetivamente en ese momento.

Nos domina el orgullo porque confiamos en nuestras soluciones y puntos de vista personales.

Sin embargo EL, siempre está presente y sólo espera un grito y una súplica sincera para correr en nuestro socorro.

Gran drama del hombre, tener que dejar momentáneamente la solución y esperar... Todo se dilucidaría si en ese instante decisivo decidimos detenernos y... gritar.

El nos respondería: Aquí, estoy. ¿Qué necesitas? Yo obraré por tí, abandónate, renuncia y deja. Yo puedo ver lo que tú no eres capaz, hacer lo que a tí te parece prácticamente imposible y cambiar en un soplo cualquier situación.

Escucha, atiende, siéntate un poco, respira y mira hacia lo alto.

Yo estoy contigo siempre para ayudarte y ampararte.

Déjame a mí, córrete a un lado, ten plena confianza en lo que puedo hacer por tí. No te defraudaré.

Ven entonces Espíritu Santo, envía tu poder y tu fuerza y seremos salvos. Ven y hazte entender. Envía a nuestros oídos suaves y delicadas sugerencias.

Deja una marca indeleble en tu paso. Ven y santifícanos. Ven. Ven.

(Ciclo B)

# 4° Domingo de Cuaresma

26 de Marzo de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

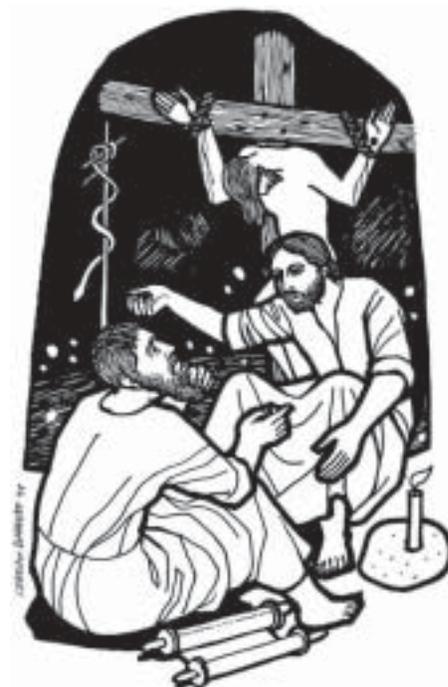
*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### Juan 3, 14-21.

**A).**- El tercer capítulo de este evangelio se centra en el encuentro de Jesús con Nicodemo (que va a buscarlo en la oscuridad de la noche, quien volverá a él al declinar el día para su sepultura...). En un primero momento, el encuentro habla del nacer de nuevo. Y el fragmento que hoy leemos viene a ser una lección desde la historia que subraya este nacer de lo alto.

Moisés elevó la serpiente (Cfr Núm 21, 9= como un estandarte para sanar (dar salud) a quien estaba herido por el veneno; así tiene que ser levantado el Hijo del Hombre (Jn 3, 14). Aquel don, en el desierto, signo/señal de la salvación, tiene su "paralelo", elevación y salvación van a caminar de la mano; el signo/señal, al que se elevan-alzan los ojos, concede el don (sea magnificado, glorificado Aquél que así salva).

Tanto amó Dios al mundo... He aquí el don. Y con él, una dinámica... para que no perezca. ¿Quién, sabiéndose herido en su salud (reconocimiento), rehusa recurrir al médico del cuerpo (confesión de la enfermedad) para que nos ponga en camino para recobrar la salud (prescripción-medicina)? El Hijo elevado, mirado, creído, es causa para que se tenga vida eterna. Poner los ojos más allá de nuestro horizonte, elevados a lo alto, con auténtica adhesión (fe), es un nacer de nuevo.



### **B).**- HOMBRES DE NOCHE

- La noche está llena de crímenes y pecados. Este es el tiempo propicio para ocultar tantas y tantas obras malas.
- Las garitas y los centros de vicio se llenan por la noche; las casas malas ganan mucho dinero acogiendo a gente perversa.
- La gente decente no transita por las calles, porque corre peligro de ser asaltada y robada en la oscuridad.
- La oscuridad está llena de ladrones, de borrachos, de mujeriegos, de drogadictos. La oscuridad es la guarida de todos los pecados y de todas las desviaciones.
- A muchos hombres no les gusta la luz. Amanece el sol al día siguiente, pero ellos siguen en su oscuridad, en su sombra. Viven apegados a sus pasiones.
- Qué contraste con otras personas. Salen cansados de trabajar, y llegan a su casa con las sombras de la noche para descansar rodeados de sus familiares. Viven dedicados a los suyos. Para ellos las sombras son luz y la noche es un luminoso descanso del Señor.
- Porque Dios es la luz que mandó a este mundo a Cristo, para que el hombre viva en la luz. Vivir en el deber de todos los días, es vivir en la luz.
- Vivir trabajando, sirviendo a los demás, es vivir en Cristo. El hombre honrado, el justo, el amigo fiel, el buen padre, el buen hijo, el que estudia para superarse, la novia pura, el muchacho leal y obediente viven en la luz que es Cristo.
- Las tinieblas es el símbolo del fracaso y de la derrota. Cuántos hombres fracasan y se convierten en seres despreciables al amparo de las sombras. Un día u otro las sombras se los tragarán.
- Tú vive, de noche y de día, en la luz de Cristo. Vive

en el amor y en la verdad, vive en la fe y en la esperanza. Allí encontrarás tu triunfo que es encontrar a Dios.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

---

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- Si Dios no envió a su Hijo para condenar al mundo, ¿Por qué permite el sufrimiento y el dolor?
- 2.- ¿Qué testimonios o antitestimonios hay de que se quiere alcanzar la vida eterna?
- 3.- ¿Cómo se aplica la frase "no vino a condenar al mundo" con las personas que viven en circunstancias irregulares (divorciadas, madres solteras, con anticonceptivos, etc)?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este pasaje?..

---

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

---

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

---

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

### PLEGARIA COMUNITARIA.

Señor, escucha mi oración, atiende mi plegaria. Oh Dios fiel y justo, respóndeme.

No entres en pleito con tu siervo, pues ¿quién ante tí podrá justificarse?

El enemigo busca mi muerte, ya me ha echado por tierra, me ha precipitado entre las sombras como muerto.

Mi espíritu desfallece y el corazón se me estremece.

Me acuerdo de los tiempos pasados, estoy pensando en tus hazañas y considero tus obras.

Alargo a tí mis manos, mi alma está sedienta de tí como tierra reseca.

Señor, escúchame pronto, porque me falta el aliento. No me escondas tu rostro y sea como los que bajan al sepulcro.

Hazme sentir desde la mañana tu gracia, puesto que confío en tí.

Señálame el camino que debo andar, ya que levanto a tí mi alma.

Señor, líbrame de mis enemigos, pues me escondí cerca de tí.

Enséñame a cumplir tu voluntad, ya que tú eres mi Dios.

Que tu buen espíritu me guíe y me conduzca por buenos caminos.

Señor, por tu Nombre guardarás mi vida; por tu gran compasión me sacarás de las angustias.

Por tu gracia, destruirás a mis contrarios y perderás a todos los que me afligen, pues yo soy tu siervo.

Salmo 143



(Ciclo B)

# 5° Domingo de Cuaresma

2 de Abril de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO. (Conocer, respetar, situar).

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### Juan 12, 20-33.

A).- La Pascua definitiva de Jesús, está llena de tensión: por un lado los judíos que están al acecho, y –en este fragmento- ante ellos, la atención proveniente de unos griegos que quieren ver a Jesús. Estos, se mueven (y mueren) desde su estar ordinario para hacer encuentro (de comunión que transforma para la vida) con Jesús; aquéllos, se guardan a sí mismos para que nadie muera (Cfr Jn 11, 50).

Y la palabra-parábola de la muerte y la vida que queda estrechamente ligada a su muerte con que había de morir (Jn 12, 33). Esta es la Pascua (memorial del paso de la muerte-esclavitud a la vida-libertad) que hay que celebrar; ésta es la Hora en que el estandarte levantado (Cfr Núm 21, 9; Jn 3, 14) atrae hacia sí a todos (representados en este fragmento por esos griegos que quieren acercarse a Jesús).

#### B).- FECUNDIDAD CRISTIANA

- El campesino sabe que para obtener una buena cosecha, tiene que sepultar el trigo en la tierra. El grano enterrado muere como grano y de él brota un tierno tallo verde que un día se transformará en espiga dorada.
- La muerte engendra la vida. ¡Pero la muerte nos causa tanto daño y nos trae tanto miedo! Es doloroso morir, pero si tuviéramos un poco de fe en la palabra de Jesús, sabríamos que después de la muerte sigue la vida.
- Nuestra vida cristiana es una muerte continuada, hasta que venga la muerte definitiva y desembo-

quemos en la vida que nunca termina.

- ¡Qué difícil es aceptar esta idea! Los que no tienen fe, o los que la tienen muy por encima (que son multitud) piensan que no hay por qué mortificarse en esta vida. Este es su lema: “vive bien, come bien, bebe bien. Goza ahora que mañana moriremos”.
- Un maestro entregado al cuidado de los niños para educarlos como hombres honrados, es un grano de trigo que muere y es fecundo.
- Un honrado vendedor en un mercado, un campesino que siembra con amor, un obrero que aguanta el peso del trabajo por su familia son granos fecundos de trigo.
- Una mujer que prepara su comida responsablemente, que sufre el peso de los hijos con amor, que es fiel al amor, que lleva el peso de una casa, es un grano de trigo que nacerá a una vida divina.
- Sólo los que no quieren morir a sus pasiones, a su egoísmo, a su vicio, a su irresponsabilidad, a su necedad, a su lujuria, nunca serán espiga dorada de Dios. Cristo murió en la Cruz para resucitar y darnos a todos la esperanza de una vida ya sin muerte.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué significa "hoy" seguir a Jesús?
- 2.- ¿Qué hechos manifiestan que en mi familia se sigue a Jesús?
- 3.- ¿En qué momentos nos parecemos al Apóstol Pedro?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?

**3.- ORACION***(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

**4.- CONTEMPLACION***(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

**CONCLUSION***(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

*PLEGARIA COMUNITARIA.*

*Animador:* Oremos, leyendo juntos el texto del profeta Isaías, capítulo 50, versículos de 4 a 9, que nos habla de la misión y de los sufrimientos del «Servidor» de Yavé. Con este Servidor se identificó Jesús.

Cantamos un canto final.

*(Ciclo B)*

# Domingo de Ramos

9 de Abril de 2006

**INTRODUCCION:**

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

**1.- LECTURA DEL TEXTO.***(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

**Marcos 14, 1-15, 47**

**A).**- Todo el evangelio conduce a la pasión; toda pregunta por Jesús, ha sido emplazada para este momento; el aclamado como Mesías, ¿cómo es que muere entre criminales? Marcos, más allá de la crónica de hechos con todo detalle de testigos oculares, presenta el sentido salvífico de un aparente fracaso; la primera comunidad cristiana ha hecho experiencia de salvación a partir de la relectura de las Escrituras, descubriendo en el justo perseguido (como en el siervo de Yahvé) el actuar salvador de Dios.

La unción en Betania con que se inicia la lectura, será reclamo de la unción del cuerpo el primer día de

la semana; la entrega de Jesús por Judas, tiene su contrapeso en la entrega del cuerpo a José de Arimatea. En el clima íntimo de la Cena Pascual, ya apunta a esta entrega de Jesús y de Judas; a la entereza de Jesús ante lo que ha de venir y la flaqueza de quienes dicen que lo seguirán. Getsemaní recoge la urgencia de velar (Cfr 13, 33-37 y 14, 34-42) y la consumación de la confabulación contra Jesús (Cfr 3, 6) marcada con un beso (¡que es ósculo de paz!), porque “no saben quién es Jesús y necesitan una señal”.

Los procesos (religioso y político) se abren y cierran con un desprenderse (perder lo propio); en un caso el joven pierde su túnica por guardar el pellejo; en Jesús, sus ropas como última posesión que vela quién es: este hombre era Hijo de Dios. Y en todo este ínterin, el abandono de quienes han compartido el pan (incluyendo las negaciones de Pedro) y la aproximación (a veces por fuerza) a Jesús para encontrarlo con la vista (las mujeres cada vez más cercanas), para acogerlo en los brazos y darle un lugar.

El escándalo, las burlas y el abandono quedarán trocadas en la confesión de fe al ver cómo había expirado (y es un pagano). La Pasión de quien cuelga de la cruz, no es el fracaso de un maldito (Cfr Deut 21, 23; Gál 3, 13), sino la revelación del Mesías, la comunión, el encuentro de Dios en el Hombre.

**B).**- EN LA MISMA SEMANA



- El pueblo se volcó por calles y plazas. Había que sumarse al gran acontecimiento: el Gran Profeta entraba triunfalmente en Jerusalén ¡Qué caray! Eso tenía que ser un día memorable.
- Que hay que cortar palmas y ramas de árbol para vitorearlo, pues se cortan. Que hay que gritar, pues se grita. Que hay que cantar y alegrarse, pues cantamos y nos alegramos.
- ¡El eterno domingo de Ramos! ¡Comienzo del eterno día de Pasión! Muchos ramos el domingo, ningún ramo el viernes; muchas aclamaciones el domingo, gritos de repulsa el viernes. ¡Cantos y Cruz!
- Un Cristo que entra triunfalmente en la ciudad de David su padre; un Cristo a quien sacan sangriento de la ciudad de su padre.
- Todo en una semana. Todo en el siguiente siglo. Todo esto mientras el mundo y los hombres existan.
- Tú tomas ramos para exaltar al Hijo de Dios, y en la misma semana lo crucificas.
- Todos saben que eres cristiano, que frecuentas de vez en cuando la iglesia; pero quizás no sepan que llevas ya juzgado, crucificado y muerto a Jesús en tu alma.
- Levantas los ramos, alegre, porque eres un bautizado. No, tú no eres el pobre pagano; tienes una cierta instrucción religiosa. Ah, pero cómo robas, cómo eres injusto, cómo deseas a la mujer de tu prójimo.
- Matas con tu lengua, calumniando; matas con tu mal ejemplo, dando escándalo. Pero, ¡cómo hablas de tu vida cristiana!
- En una semana todo cabe; ser injusto con la sirvienta de casa y comulgar; no pagar el salario debido, y darse baños de pureza; gritar contra la riqueza y contra el patrón, y el lunes no ir a trabajar.
- ¡La eterna Semana: Ramos y pasión! La eterna tragedia de tu conciencia: enalteces y matas al Hijo de Dios en una misma semana!

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal,*

*comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

**Recordemos la vida de Jesús:**

- 1.- ¿Cuáles son las autoridades que se oponen al proyecto de Jesús?
- 2.- ¿Qué es lo que hizo Jesús para provocar el enojo de las autoridades?
- 3.- En la tradición cristiana, siempre se dio a Judas la culpa por la muerte de Jesús. O se ha dicho: «Los judíos mataron al Señor». Pero, ojo: ¿Quiénes son los verdaderos responsables de la muerte de Jesús?
- 4.- ¿Cómo traicionamos - se traiciona hoy - el proyecto de Jesús?
- 5.- ¿Qué consecuencias trae para la vida esa traición?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

**Animador:** Sugerimos que preparen juntos una **Hora Santa** que trate el tema que analizamos hoy, para realizarla durante la Semana Santa.

Como oración final, podemos leer o escuchar juntos uno de los «Cánticos del Siervo de Yavé» en libro de profeta Isaías: percibimos en este SIERVO DE YAHVE una figura de Jesús, castigado porque luchó por la justicia.

Lector: Isaías 52, 13 hasta 53, 7. Canto final...

(Ciclo B)

# Jueves Santo

13 de Abril de 2006

## INTRODUCCION:

Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.



(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).

Se responde a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué hechos conmemora la Iglesia en este día?
- 2.- ¿Qué importancia tiene la "Misa Crismal" para la vida cristiana de nuestras comunidades?
- 3.- ¿Qué importancia tiene la institución del Sacerdocio y de la Eucaristía?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este pasaje?

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

(Conocer, respetar, situar).

(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).

### Juan 13, 1-15.

Después de caminar con los suyos, el evangelista subraya la llegada de un tiempo definitivo. Jesús —que como en todo el evangelio, precede, lleva la iniciativa, controla la situación— los amó hasta el extremo.

El gesto deja desconcertados a todos, como ocurrió otrora en Betania (Cfr Jn 12, 3). La hospitalidad, la acogida, brinda el agua para lavarse los pies; el Señor se puso a lavarles los pies a los discípulos como si de un siervo-esclavo se tratase. El amor queda estrechamente vinculado al servicio; toda la estancia quedará embargada con este gesto (Cfr Jn 12, 3); y como entonces, se hace presente el rechazo. El ungido es el siervo: éste es el maestro; aceptarle así (si no, no tendrán parte conmigo), y actuando siguiendo su ejemplo (para que también ustedes lo hagan), son las exigencias para sus discípulos, para quienes han de participar de la mesa del Señor; y tener parte con él, ser de Cristo, es tener parte en la herencia que Dios da al pueblo justo.

(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).

## 2.- MEDITACION

(Rumiarse, dialogar, actualizar)

## 3.- ORACION

(Suplicar, alabar, recitar)

(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).

## 4.- CONTEMPLACION

(Ver, saborear, actuar, compromiso)

(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).

## CONCLUSION

(Plegaria comunitaria)

(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).

PLEGARIA COMUNITARIA.

L.- Muestras familias necesitan más unidad y armonía.

R.- ¡Ven en nuestra ayuda, Señor!

L.- Nuestras familias necesitan más felicidad y paz.

R.- ¡Ven en nuestra ayuda, Señor!

L.- En nuestras familias necesitamos mayor comprensión y perdón.

R.- ¡Ven en nuestra ayuda, Señor!

L.- En nuestras familias necesitamos mayor comunicación y ayuda mutua.

R.- ¡Ven en nuestra ayuda, Señor!

L.- En nuestras familias necesitamos mayor progreso y crecimiento espiritual.

R.- ¡Ven en nuestra ayuda, Señor!

L.- En nuestras familias necesitamos consuelo en nuestras penas y aliento en nuestras dificultades.

R.- ¡Ven en nuestra ayuda, Señor!

L.- Alabemos a Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo por la acción salvadora que realiza por nosotros en la Eucaristía, en Jesús hecho alimento por nosotros. Cantemos: **Bendito, Bendito, Bendito sea Dios.**

(Ciclo B)

## V i e r n e s S a n t o

*14 de Abril de 2006*

### INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### **Juan 18, 1-19, 42.**

En el relato de la pasión, unidad histórica y literaria, Jesús aparece con toda la serenidad, confianza ante todo lo que vaya a ocurrir, no es él, quien será preso y condenado quien titubea, sino quienes están a su alrededor.

Subrayo algunos elementos propios de Juan, que marcan este contraste:

En el huerto, su iniciativa ante quienes vienen, y su confesión firme Yo soy. Ante esta seguridad, que afronta la realidad, retroceden y caen a tierra (teofanía, que deja al hombre desasido).

La osadía de conducir la acción e interceder por los suyos, como si no tuvieran nada que ver con él (¡y quieren saltar valedores de él desenvainando la espada!).

La exposición ante el Sumo Sacerdote (llena de honradez, abogando a los oyentes) de su público actuar y hablar, que no se amedrenta ni ante la agresión (rechazo), mientras Simón-Pedro se tambalea y niega y reniega de Jesús.

El diálogo en dos grandes actos ante Poncio Pilato lleno de tensión, dentro y fuera del Pretorio: Un malhechor.; dar muerte; pongo uno en libertad; ¡crucifícalo! No encuentro motivo; ¡Fuera!; pero él lleno de serenidad: Mi reino no es de este mundo; soy rey; la autoridad viene de lo alto.

Camino del Gólgota, es Jesús quien toma sobre sí la cruz, con el letrado más que elocuente: mofa para los judíos, revelación de quién es quien va a morir (Jesús=Salvará; Nazareno=Escogido; Rey=Dios; Judah=Alabaré a Dios): “El Elegido de Dios que Salva a sus Fieles”.

Y mientras “cumplen la Escritura” quienes la desconocen (los soldados), Jesús manifiesta su delicadeza y su ternura hacia su madre y el discípulo amado (el lado más humano de toda la pasión).

Todo queda cumplido, no por casualidad, sino todo llevado a su término hasta el último detalle: ni un hueso roto. Por el contrario, las prisas para recoger: que mueran (lanzada que certifica la muerte), coloquémoslo (que no quede en cruz), es día de Preparación...

En el centro de todo, el diálogo que reclama por



reconocer la Verdad. Jesús la había descrito como la que los hará libres (Cfr Jn 8, 31-32); miedos, cobardías, el qué dirán, se entremezclan y quedan delatados ante quien es testigo de la verdad.

De nuevo, entrando en el misterio de Dios, lo que aparece como un fracaso puede ser reconocido como el actuar salvador de Dios: el humillado, a quien no han dado atención, es enaltecido-glorificado.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué actos piadosos y litúrgicos se celebran en este día?
- 2.- ¿Qué importancia tiene la Celebración Litúrgica de la "Muerte del Señor"?
- 3.- ¿Qué es lo que más te impresiona de la Pasión de Jesús?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este pasaje?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

## PLEGARIA COMUNITARIA.

### LETANIA DE LA CRUZ.

La Cruz de Cristo es un misterio de la sabiduría salvadora de Dios, que quiso convertir y cambiar la muerte en vida. Por eso digamos después de cada aclamación: Transfórmalos.

- Cruz de Pecado, convertida en Cruz de gracia. R.-
  - Cruz de ignominia, convertida en Cruz de gloria. R.-
  - Cruz de muerte, convertida en Cruz de vida. R.-
  - Cruz de condena, convertida en Cruz de perdón y justificación R.-
  - Cruz de locura y escándalo, convertida en Cruz de sabiduría. R.-
  - Cruz de derrota, convertida en Cruz de victoria. R.-
  - Cruz de maldición, convertida en Cruz de bendición. R.-
  - Cruz de odio, convertida en Cruz de amor. R.-
  - Cruz de sufrimiento, convertida en Cruz de gozo y felicidad. R.-
  - Cruz de división, convertida en Cruz de reconciliación. R.-
  - Cruz de esclavitud, convertida en Cruz de libertad y señorío. R.-
  - Cruz de guerra, convertida en Cruz de Paz. R.-
  - Cruz de humillación, convertida en Cruz de exaltación. R.-
  - Cruz de miseria convertida en cruz de grandeza. R.-
  - Cruz del hombre viejo, convertida en Cruz del hombre nuevo. R.-
  - Cruz de desesperación, convertida en Cruz de esperanza. R.-
  - Cruz de incredulidad, convertida en Cruz de fe. R.-
  - Cruz de ruina, convertid en Cruz de plenitud. R.-
  - Cruz de maldad, convertida en Cruz de bondad. R.-
  - Cruz de soledad, convertida en Cruz de comunión y solidaridad. R.-
  - Cruz de veneno, convertida en Cruz de medicina y salud. R.-
  - Cruz de traición, convertida en Cruz de fidelidad. R.-
  - Cruz de tinieblas, convertida en Cruz de luz. R.-
  - Cruz del hombre deshumanizado, convertida en Cruz de Dios humanizado. R.-
- Señor Jesús, que te abrazaste al madero de la Cruz y te hiciste uno con ella, atrae nuestro corazón hacia Tí, y danos fuerza para llevar nuestra Cruz de cada día. Amén.

(Ciclo B)

# Vigilia Pascual

15 de Abril de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO. (Conocer, respetar, situar).

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### Marcos 16, 1-7.

En la tensión que ha marcado en el relato de la pasión, nos había ido aproximando al sepulcro, donde colocaban a Jesús. Es ahí, en el sepulcro (donde concurre la vaciedad y la vanidad de la vida) donde truena la voz ¡HA RESUCITADO! Todo el evangelio ha querido conducirnos hasta aquí: en el silencio del sepulcro, donde no hay nadie fuera de sí por ningún signo que maravilla, para que se pueda escuchar con toda la grandeza quién es el crucificado, Jesús de Nazaret. Ahora, toda la vida cobra nueva dimensión: es hora de que vayan a decir la verdad del Mesías.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

### 2.- MEDITACION (Rumiarse, dialogar, actualizar)

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

1.- ¿Por qué la costumbre de no tener celebraciones durante todo el Sábado Santo?



2.- ¿De cuántas partes se compone la celebración de la Vigilia Pascual?

3.- ¿Cuál de los signos empleados por la liturgia pascual te gusta más y por qué?

4.- ¿Qué compromiso deja para tu vida esta celebración?

### 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

### 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

### CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

#### PLEGARIA COMUNITARIA.

L.- María Magdalena, buscando ansiosamente a Jesús, vió el sepulcro vacío, pero no surgió la fe en ella; luego vió al mismo Jesús, pero no lo reconoció. Pidamos llenos de confianza a Jesús después de cada frase:

R.- "¡Creo Señor, pero aumenta y fortalece mi fe".

L.- Sólo hasta que Jesús la llama cariñosamente por su nombre diciéndole "María", sólo entonces es cuando ella ve y entiende. Con este hecho Jesús resucitado nos dice que está dispuesto a hacer sentir su presencia viva y amorosa a todo aquel que lo busca sinceramente, pues El sabe que muchos necesitamos de manifestaciones sensibles y personalizadas de su amor para poder creer que El está vivo.

R.- "¡Creo Señor, pero aumenta y fortalece mi fe".

L.- Tú sabes, Señor, que te quiero, pero muchas veces no alcanza a reconocerte presente en los demás.

R.- "¡Creo Señor, pero aumenta y fortalece mi fe".

L.- Tú sabes Señor, que te quiero, pero muchas veces no alcanzo a reconocerte presente en todo lo que me pasa en la vida.

R.- "¡Creo Señor, pero aumenta y fortalece mi fe".

L.- Tú sabes Señor, que te quiero, pero muchas veces necesito sentirme amado y que me llames por mi nombre para poder reconocer tu presencia.

R.- "¡Creo Señor, pero aumenta y fortalece mi fe".

L.- Señor Jesús, haz que, al experimentar en nuestras vidas tu presencia cariñosa, entendamos, como María Magdalena, que no debemos detenernos en esas señales sensibles, porque todavía no nos hemos encontrado contigo junto a tu Padre en el cielo y que es ese encuentro definitivo el que debemos desear y anunciar a los demás. Te lo pedimos por Cristo, nuestro Señor.

R.- Amén.

(Ciclo B)

## Domingo de Pascua

16 de Abril de 2006

### INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO. (Conocer, respetar, situar).

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### Juan 20, 1-9.

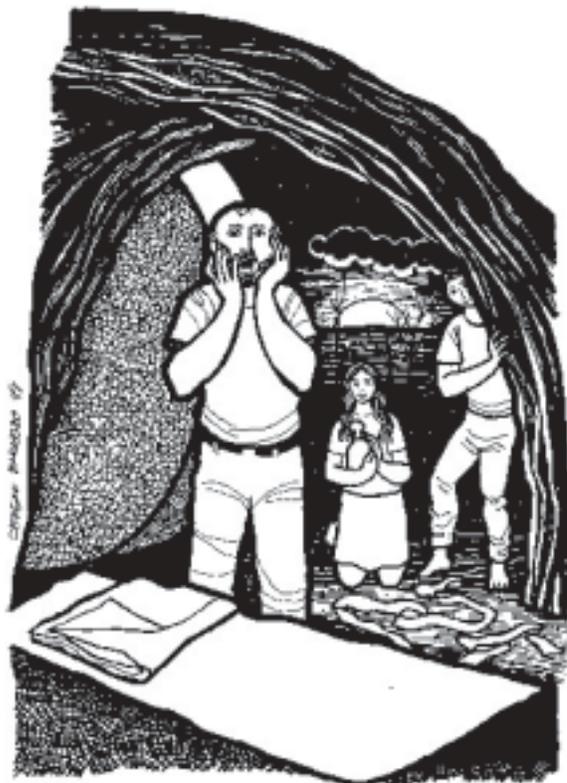
A).- Los primeros testigos de la resurrección son las mujeres. La tradición cristiana más antigua presenta a Pedro como el primer testigo (Pedro el primero entre los doce apóstoles, porque siendo así, certifica la verdad de cuanto ha experimentado y vivido todo seguidor de Jesús).

Los últimos capítulos en los Evangelios se centran en ver al Señor resucitado, en reconocerlo y en la fe, creer en él, en quien se cumplen las Escrituras: el sepulcro vacío, las apariciones.

María, la Magdalena, es quien da la voz de alerta al ver la piedra removida del sepulcro. Simón Pedro, y "el discípulo a quien quería Jesús" toman el protagonismo. Echan a correr y "el amado de Jesús"

llega antes y ve. Pedro, que llega después, entra y ve (y observa bien toda la estancia).

Vio y creyó. El discípulo que Jesús amaba, que se había reclinado sobre Jesús (Cfr Jn 13, 23-25), el que mantendría una relación más estrecha con el maestro por un encuentro más a fondo, entra, ve y cree; la experiencia bien íntima de Jesús, facilitará más llegar



a la fe, que iluminará todo lo que ocurre: hasta entonces no habían entendido las Escrituras.

### B).- ¿HOY ES PASCUA?

- ¡Otro día más! Hoy tengo mil compromisos: cerrar aquel negocio, comer con aquel cliente, ir al cine, tomar una copa en la cantina.
- La vida está sumamente cara. Todo ha subido: la renta, el frijol, los zapatos.
- ¡Y ese “codo” del jefe que no me aumenta el sueldo! ¡Y ese gobierno que sube y sube las contribuciones y los impuestos! ¡Mañana van a cobrar por respirar!
- ¡Cristo ha resucitado; ya no está en el sepulcro! ¡Aleluya! Claro que sí, pero... las colegiaturas están por los cielos. Y yo creo que Cristo, muerto o resucitado, no va a pagar por mí.
- Es necesario buscar otra “chamba”. Tú sabes, los compromisos sociales, las vacaciones, cambio de coche...
- ¡Hoy los cielos y la tierra cantan de alegría porque Cristo no está muerto sino vivo! ¡El es el viviente y resucitado para que tú un día resucites!
- Mientras tenga vida voy a disfrutarla. ¡Tan breve y dejarla pasar! Eso es una tontería. ¡Diviértete, pásate, come, bebe: al fin y al cabo mañana morirás!
- ¡Cuántos cristianos viven así su Pascua! Para ellos no existe otra alegría que la de la tierra.
- ¡Pascua es el triunfo de la vida sobre la muerte, de la luz sobre las tinieblas, del amor sobre el odio.
- Pascua es vivir de fe, es abandonarse a la alegría de que ya no estamos solos. Cristo ya no está en el sepulcro porque vive en las almas, porque está en las calles, porque vive en las fábricas, en los talleres, en los bancos.
- Cristo sufre en los hospitales, en las heridas, en los médicos que curan, en la enfermera que alienta. ¡Cristo ha resucitado! ¡Aleluya! Nuestra vida se ha transformado. Ya no estamos solos, porque El viaja con nosotros durante toda nuestra vida.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir*

*el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- En nuestros días, ¿por qué habrán tantos hechos de muerte? ¿Por qué se originan?
- 2.- ¿Qué otros signos de muerte se dan en nuestro medio? y ¿Por qué?
- 3.- ¿Qué signos de vida se dan en nuestro medio? y ¿Cómo?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para mi vida el hecho de la Resurrección de Jesucristo?.

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

**Animador:**

La resurrección de Jesús es afirmada por la fe de las mujeres.

También nosotras y nosotros, queremos afirmar el triunfo de Cristo sobre el Enemigo y la Muerte.

· Tomemos juntos un compromiso que sea testimonio de la resurrección de Jesús, como lo dialogamos en la respuesta a la pregunta 4.

· Oremos con el Salmo 98 (97). Este Salmo nos habla del camino de liberación y de salvación abierto por la resurrección de Jesús. Entre cada versículo, diremos juntos: - **CREO QUE JESUS RESUCITO.**

Canto final.

# 2º Domingo de Pascua

23 de Abril de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Juan 20, 19-31.

A).- Después de la estampa del domingo pasado en un doble momento en el sepulcro –María y los discípulos-, hoy también el evangelista nos presenta la aparición de Jesús a la comunidad en dos momentos: sin y con Tomás.

La presencia del Resucitado en medio de la comunidad es fuente de todo Don: Primero, la Paz; don que está en lucha con el “miedo a los judíos”; don que es plenitud de todo bien (Cfr Sal 122/121, 6-9). Luego, de Perdurabilidad; el Señor que los había llamado en Galilea es él mismo quien continúa a su lado; no hay ruptura, ni abandono, sino la transformación de la vida.

Más aún, es Comunión con la misión de Cristo, que es la misión recibida del Padre: “para que tengan vida eterna” (Cfr Jn 3, 17).

Es efusión del Espíritu, que crea (Cfr Gén 2, 7; Ez 37, 7-14) una vida nueva: la reconciliación de la humanidad con Dios por medio del perdón.

Y así, creer es un reto, un riesgo llamados a acoger. Tomás es para nosotros el paradigma de que creer no es algo fácil; la crítica que Jesús hace “si no ven signos...” (Cfr Jn 4, 48) es dirigida ahora a uno de los Doce. Y es que creer no puede cimentarse cobra una materialidad palpable” si no meto mi dedo...”, sino en el encuentro personal con el Resucitado: “¡dichosos los que creen sin haber visto!”

Por muy importantes que sean los signos, las apariciones, la fe en Jesús no crecerá por tales narra-



ciones, sino por el testimonio del Evangelio de generación en generación.

### B).- ¡ESTA VIVO!

- La Pascua es el acontecimiento de la alegría. Es también nuestra esperanza futura. La Pascua nos pone ante nuestros ojos nuestra resurrección, la victoria de la muerte,.
- La Pascua tiene trascendencia eterna. Pero ante todo tiene una realidad actual. Ante la resurrección de Cristo, los creyentes se unieron, comenzaron a conocerse y a amarse, se ayudaban como podían y con lo que poseían.
- No fue el acontecimiento de la Resurrección de Cristo un recuerdo simplemente, sino una realidad transformadora.

- Los creyentes del siglo XX hemos perdido el sentido de este hecho. Cada año nos acordamos, pero no lo vivimos.
- Para mí la Pascua es un tiempo que sigue a la Semana Santa; pero por lo demás, nada me dice.
- Los cristianos ya no se conocen, no se aman, no se ayudan. Ya no dan testimonio con valor. Más bien le dan valor a otros testimonios humanos, carnales, económicos.
- Abre los periódicos cada día: temor, guerra, odio, crímenes, tráfico de armas, para matar y otros muchos tráfico que destruyen a la persona humana.
- Revisa tu vida en esta Pascua: egoísmo en tu familia, desunión, pleitos. ¿Qué hace por tí la Pascua? Nada.
- Y los demás, ¿cómo te ven? Igual que siempre: un hombre que busca afanosamente su vida, sus placeres, sus intereses. Pero ¿qué Cristo resucitado no modifica tu existencia?
- Cristo no ha muerto: vive en la comunidad, en tu comunidad, en tu familia, en tu trabajo, en tus penas y alegrías. Vive tu Pascua en el momento actual de tu vida.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiarse, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿En qué momentos de mi vida he dudado de que Jesús está vivo?
- 2.- ¿Es importante la "Resurrección" para la vida cristiana?. ¿Por qué?
- 3.- ¿Tenemos miedo por que los demás nos reconozcan seguidores de Jesús?. ¿En qué se manifiesta?
- 4.- ¿Qué mensaje deja en tu vida este pasaje?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

Aclamemos a Cristo Resucitado y presente entre nosotros. Respondemos a cada aclamación: ¡Viva!

¡Viva Cristo, nuestra luz!. R.-

¡Viva Cristo, Camino, Verdad y Vida!. R.-

¡Viva Cristo, vencedor de la muerte!. R.-

¡Viva Cristo, que nos abrió las puertas de la eternidad!. R.-

¡Viva Cristo, que ilumina nuestra vida. R.-

¡Viva Cristo Resucitado, causa de nuestra alegría!. R.-

¡Viva Cristo Resucitado, nuestro futuro!. R.-

¡Viva Cristo Resucitado, nuestra esperanza!. R.-

¡Viva Cristo, nuestro único Señor!. R.-

¡Viva Cristo, primer nacido de entre los muertos!. R.-

¡Viva Cristo Resucitado, fuente de vida eterna!. R.-

¡Viva Cristo, nuestro Salvador!. R.-

¡Viva Cristo, Sol que calienta, Sol que ilumina!. R.-

¡Viva Cristo, Señor de vivos y muertos!. R.-

¡Viva Cristo, Rey de reyes y Señor de señores!. R.-

¡Viva Cristo, el Hijo de Dios vivo!. R.-

¡Viva Cristo, Resucitado, que hace eterno nuestro amor!. R.-

¡Viva Cristo, Hijo amado de Dios Padre!. R.-

¡Viva Cristo, a quien el Padre Celestial resucitó!. R.-

¡Viva Cristo, a quien el Espíritu Santo vivificó!. R.-

¡Viva Cristo que salió victorioso del sepulcro!. R.-

¡Viva Cristo, que está con nosotros hasta el fin del mundo! R.-

¡Viva Cristo, Dios de Dios, Luz de Luz!. R.-

(Ciclo B)

# 3<sup>er</sup> Domingo de Pascua

30 de Abril de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Lucas 24, 35-48.

**A).-** Los relatos de apariciones de Jesús resucitado, pretenden hacer descubrir la experiencia inexprésable del encuentro con Jesús vivo. La referencia a los discípulos de Emaús encierra toda una catequesis para el discípulo (seguidor del Maestro) llamado a ser apóstol (enviado a anunciar) de lo que ha visto y oído.

En medio de los Once y los que estaban con ellos, los de Emaús testimonian su experiencia, el encuentro con el resucitado (encuentro que los despoja de sus expectativas, para hacerles ganar la alegría). En medio de la comunidad, el Señor se hace presente; y su saludo-don, la Paz –como escuchábamos el domingo pasado–.

Lucas, el evangelista de la alegría, hoy subraya el desconsuelo, el miedo, las dudas; la fe no está vinculada a las apariciones y éstas no pueden dar la fe “no acababan de creer de pura alegría, y seguían atónitos”. El Señor –como en el camino- hará

todo lo necesario para hacerlos llegar a la fe: “mírenme”, “tóquenme”, “denme de comer”, para evocar en su vida el encuentro con quien han caminado y comido (escuchado su voz-palabra, compartido el pan). Y en la reunión de “el primer día de la semana” (cfr Lc 24, 1) el Señor está presente.

Por otra parte, la luz es dada por la Escritura: “Está escrito”. En Jesús se cumple el Antiguo Testamento, y el designio salvador de Dios, y es en su muerte y resurrección (como en una pérdida y ganancia) que se abre a todos los pueblos el donde esta nueva Alianza. Los discípulos ahora, desde Jerusalén, “son testigos” de estas cosas (cfr Hechos 2, 32).

### **B).- HAY QUE HACER**

- Las grandes potencias del mundo “hacen” muchas cosas: compran gobiernos, sobornan, venden armas, esclavizan pueblos.

- Nuestro gobierno “hace” muchas cosas: abre pozos para el riego de los campos, edifica fábricas, impulsa la ganadería, abre escuelas. Pero a la vez también encadena conciencias y soborna voluntades.

- También cada uno de nosotros “hace” muchas cosas. Piensa en tu vida diaria; en todo lo positivo y lo negativo; en lo profano y en lo religioso.

- El hombre es toda una actividad. ¡Lástima que esa actividad, a veces, vaya dirigida por avaricia, codicia, poder, egoísmo, necesidad de dominio!

- Muchas veces el hombre “hace” para destruir la vida de la naturaleza y del hombre, para destruir naciones,

famas, familias. Para destruir a la Iglesia.

- La Pascua les dio la fuerza a los apóstoles de “hacer”



el bien en todos los niveles, y en nombre de Cristo.

- Si hubiese gobiernos que “hiciesen” algo con sentido cristiano, harían el bien, nunca el mal. También tú y yo nos dejaríamos llenar de la Pascua y de ese Cristo “que pasó haciendo el bien”.
- Pero rechazamos “al Santo, al justo” y matamos al autor de la vida. Y entonces nos quedamos solos, y “hacemos” lo que se nos pega la gana.
- Y así perdemos toda nuestra Pascua. Y lo que “hacemos” es perdersen a nosotros mismos.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué tanto sabemos gular nuestras vidas por "lo que está escrito en la Palabra de Dios"?
- 2.- ¿Qué signos nos deja Dios para convencernos de que "Jesús sigue vivo ente nosotros?"
- 3.- ¿Cómo podemos "contagiar" a los demás nuestra alegría por Jesús Resucitado?
- 4.- ¿Qué mensaje deja en tu vida este texto?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

### PLEGARIA COMUNITARIA.

Cristo resucitado no sólo nos manifiesta su gloria, sino que El mismo se nos da en alimento en la Eucaristía. Al recibirlo, pidamos la eficacia de nuestra comunión con Cristo Resucitado. Aclamamos:

**R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!**

L.- Que Cristo Resucitado nos dé su fuerza para vencer el mal.

R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!

L.- Que Cristo Resucitado nos dé su fuerza para perseverar en el bien.

R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!

L.- Que Cristo Resucitado nos dé fuerza para tener vida en abundancia.

R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!

L.- Que Cristo resucitado nos dé fuerza para ser amantes de la paz.

R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!

L.- Que Cristo Resucitado nos dé fuerza para amar hasta dar la vida.

R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!

Que Cristo Resucitado nos dé fuerza para ser mensajeros incansables de su Evangelio.

R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!

L.- Que Cristo Resucitado nos dé fuerza para no vivir en la tibieza y mediocridad, sino en el fervor.

R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!

L.- Que Cristo Resucitado nos dé fuerza para hacer la voluntad de Dios antes que la nuestra.

R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!

L.- Que Cristo Resucitado nos dé fuerza para buscar el bien de los demás antes que el nuestro.

R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!

L.- Que Cristo Resucitado nos dé la fuerza para soportar el sufrimiento por el Reino.

R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!

L.- Que Cristo Resucitado nos dé fuerza para saber esperar la recompensa eterna.

R.- ¡Si,! ¡Tú eres Señor, pan de vida eterna!

(Ciclo B)

# 4° Domingo de Pascua

7 de Mayo de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### Juan 10, 11-18.

A).- En el cuarto domingo de Pascua, sobresale Jesús como “el buen Pastor”. Ante los antiguos pastores del pueblo de Israel que se aprovechaban del pueblo (cfr Ez 34, 2-6), el Señor se presenta como el Pastor, no sólo el que no busca su interés (cfr Ez 34, 1-31), sino, el que incluso “da la vida por sus ovejas”; tanto le importan las ovejas... que “no he perdido a ninguno” (cfr Jn 18, 8-9).

Una nueva característica se dibuja; el conocimiento fruto de esa “comunidad de encuentro”, crea un vínculo de amor, como el del Padre y el Hijo, que “somos uno” (cfr Jn 10, 30); el Pastor y su Rebaño forman una única unidad, de forma que uno sin el otro no son: quien abandona las ovejas, es un asalariado (nunca pastor).

Y por último, y como universalización del oráculo del profeta, también quienes no pertenecen al rebaño de Israel: “es necesario que las traiga también a ellas”, con ellas se establece un vínculo de Amor (como es por amor que Dios ha ido conduciendo a su pueblo – cfr Sal 135-).

Y tal expresión sublime de este ser “el Pastor Bueno” (el pastor auténtico, quien obra lo que se ha de obrar) será la Cruz: “yo doy la vida porque quiero” (saber “perder” la vida, para “ganar” la vida); éste es el mandato del Padre.

#### B).- LO HEMOS CORRIDO

- Más de la mitad de los hombres que viven en nuestro mundo no conocen ni han oído hablar de Cristo, el

Señor, el Salvador.

- La mitad de los que creen en Cristo, viven fuera de la Iglesia Católica, Apostólica, Romana.
- Los hijos de la verdadera Iglesia, habitan un mundo en descomposición. Y muchísimos de estos católicos viven dando un pésimo testimonio de su fe.
- En otras palabras: que los hombres que pueblan la tierra, son unas pobres ovejas que recorren el camino sin un pastor que las cuide.
- Padenen miseria, hambre y sed espirituales; padecen enfermedades y vicios. Viven en la muerte del alma.
- Y no es que el Pastor no quiera vigilar a su rebaño. Es el rebaño el que no quiere Pastor.
- Hoy como nunca hay un veinte por ciento de gente, principalmente niños, desnutrida. No tienen el alimento necesario para ser normales.
- Pero esos países se gastan el dinero en armas, en lujos o simplemente se lo roban.
- Los países ricos se enriquecen más vendiendo tanques y aviones para que los subdesarrollados se maten y ellos puedan vivir mejor.
- Tú mismo te gastas el dinero en borracheras y vicios mientras tu familia vive en la inmundicia, en la promiscuidad, en el hambre.
- Ovejas sin pastor. Ovejas que por su culpa han desechado a Cristo. Sin Cristo todo es miseria del cuerpo y del alma; con Cristo había más justicia y más igualdad. Pero ya no es el Pastor el que abandona; somos los hombres los que lo hemos corrido.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

### 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Por qué este Domingo se llama la Dominica del Buen Pastor?
- 2.- ¿Qué importancia tiene en la comunidad el Obispo y el presbítero?
- 3.- En nuestra vida diaria, ¿Conocemos y seguimos la voz del Buen Pastor?
- 4.- ¿Qué piensas de quienes se oponen o se burlan al magisterio del Papa o los Obispos?
- 5.- ¡Qué mensaje deja en tu vida este pasaje?

### 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

### 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

### PLEGARIA COMUNITARIA.

Una oración propia de este tiempo es el "Regina Coeli". En el reconocemos que María estuvo siempre cerca de Jesús y pedimos su intercesión.

- Reina del cielo, alégrate, aleluya.

R.- Por Aquel a quien mereciste llevar en tu ceno. Aleluya.

- Resucitó, según lo predijo. Aleluya.

R.- Ruega a Dios por nosotros. Aleluya.

- Goza y alégrate, Virgen María, Aleluya.

R.- Porque el Señor en verdad ha resucitado. Aleluya.

Oh Dios, que te has dignado alegrar al mundo con la resurrección de tu Hijo Jesucristo, te rogamos nos concedas que por la intercesión de su Madre, la Virgen María, alcancemos la felicidad de la vida eterna. Por el mismo Cristo nuestro Señor. Amén.

*(Ciclo B)*

# 5° Domingo de Pascua

*14 de Mayo de 2006*

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### Juan 15, 1-8.

A).- Los domingos 5 y 6 de Pascua, nos ponen delante fragmentos del discurso de despedida. Este año, seguidos, del capítulo 15, y que hablan de la

relación-comunión del cristiano con Jesús y de las consecuencias de comunión que se siguen.

La imagen de la viña, es suficientemente conocida en la tradición profética del pueblo (cfr Is 5, 1-7; Jer 2, 21; Ez 15, 1-8) y es retomada por Jesús en sus parábolas (cfr Mc 12, 1-12; Mt 20, 1-8). Pero en el marco de este discurso, la imagen no es el pueblo (la viña que el Señor se ha plantado – cfr Sal 79), sino que Jesús mismo se aplica a sí mismo la centralidad: “Yo soy la verdadera vid” que hace posible que los sarmientos den fruto: “el sarmiento no puede dar fruto por sí mismo”.

El acento recae en la urgencia en “dar fruto” (cfr el fruto a que hace referencia la segunda lectura); y eso sólo es posible si el sarmiento permanece unido a la vid y toma de ella la savia: “comunión” bien profunda del discípulo con el maestro, que no sólo consiste en “ir del brazo”, pues al que no da fruto –

porque no se nutre de la savia- “lo arrancan”.

Y lo que es propio de una vid, de unos sarmientos es precisamente eso, “dar fruto abundante”: primera promesa que es a la vez invitación a la confianza y a dejarse llevar por la aventura de permanecer unidos a la vid. Y, en virtud de esa “comuni3n” de los sarmientos con la vid, toda súplica –clamor para tener vida/fruto- “se realizará”; segunda promesa, que marca la prolongaci3n en los sarmientos –los discípulos- del don que lleva la vid –Jesús- cuidada por el viñador –el Padre- (cfr Jn 17, 26).

### B).- LA PODA

- Una frase del evangelio de hoy: “a todo sarmiento mío que no da fruto lo poda (mi padre), para que dé más fruto”.
- No, no estamos en el mundo para estar de balde; se nos dio la vida para trabajar, para hacer algo, para crear.
- La actividad es nuestro destino y por medio de ella, alcanzar la vida donde ya no se trabaja.
- Hay hombres que nacen y mueren, y nunca han trabajado, ni espiritualmente ni materialmente.
- ¿Entonces qué hacen? Nada para Dios, nada para la comunidad en que viven.
- Son gente que han borrado a Dios de su vida. ¡Dios es un engaño!, dicen, y además pide demasiado. Esta es la verdadera razón: como no están decididos a trabajar con Cristo y en Cristo, porque pide mucho, pues lo niegan y niegan a Dios.
- Y así también su trabajo humano deja mucho que desear. Tratan de ganar dinero rectamente. Es más fácil robar que trabajar; porque roba el injusto, el egoísta, el que tiene un poco de poder, el poderoso.
- Pero aún los que se creen buenos, tampoco trabajan según las capacidades que han recibido de Dios. Son como una vid que tiene muchas ramas inútiles y no dan el fruto debido.
- A veces Dios permite una poda dolorosa; enfermedades físicas y morales, pobreza, desalientos.
- ¿Sabes por qué no prosperas en tu trabajo? Porque trabajas solo. ¿Sabes por qué no tienes una familia bien unida? Porque vives solo. ¿Sabes por qué te angustias, por qué vives desencantado de todo? Porque no estás insertado en la Vid que es Cristo.
- Deja que Dios te pade. Así darás más fruto como hombre y como cristiano. ¿O no estás aquí para eso?

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Es importante la unidad entre los agentes que colaboran en las tareas pastorales? ¿Por qué?
- 2.- ¿Por qué necesita el ser humano de Jesús?. ¿Qué puede recibir de El?
- 3.- ¿La imagen de la Viña y de la poda, se aplica sólo a los pecadores o a todos?. ¿Por qué?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este pasaje?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

### PLEGARIA COMUNITARIA.

El tiempo pascual es también "tiempo bautismal".

Por eso terminemos nuestra oración renovando las promesas de nuestro Bautismo, con las cuales un día renunciamos a Satanás y a sus obras, y nos comprometimos a servir a Dios, en la Santa Iglesia Católica.

L.- ¿Renuncian ustedes al pecado para vivir en la

libertad de los hijos de Dios?.

R.- ¡Sí, renuncio!.

L.- ¿Renuncian a todas las seducciones del mal, para que el pecado no los esclavice?.

R.- ¡Sí, renuncio!.

L.- ¿Renuncian a Satanás, padre y autor de todo pecado?.

R.- ¡Sí, renuncio!.

L.- ¿Creen en Dios, Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra?.

R.- ¡Sí, creo!.

L.- ¿Creen en Jesucristo, su Hijo único y Señor nuestro, que nació de la Virgen María, padeció y

murió por nosotros, resucitó y está sentado a la derecha del Padre?.

R.- ¡Sí, creo!.

L.- ¿Creen en el Espíritu Santo, en la Santa Iglesia Católica, en la comunión de los santos, en el perdón de los pecados, en la resurrección de los muertos y en la vida eterna?.

R.- ¡Sí, creo!.

***Que Dios todopoderoso nos ayude a vivir la vida nueva de Cristo Resucitado, de la cual nos hizo partícipes el día de nuestro Bautismo. Amén.***

(Se pueden rociar con agua bendita).

(Ciclo B)

## 6° Domingo de Pascua

21 de Mayo de 2006

### INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### Juan 15, 9-17.

A).- Como continuación del fragmento del evangelio del domingo pasado, nos encontramos ante el desarrollo del tipo de relación del cristiano con Jesús: la relación de comunión conlleva dar frutos...

En dos movimientos se fija la centralidad del amor:

La vid puede hacer llegar la vida a los sarmientos por la relación que tiene con ella el viñador (cfr domingo pasado): “como el Padre me ama, así los amo yo” (Jn 15, 9); los discípulos, quedan insertos en esta misma relación de amor: “si cumplen mis man-

damientos, permanecen en mi amor; lo mismo que yo cumplo los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor” (Jn 15, 10). Como en una gran cascada, con sucesivos saltos, el amor crea esta gran unidad del Padre, al Hijo, y a los discípulos, y “los unos a los otros” (Jn 15, 12). (¿No nos cautiva ver una cascada?) “Que su alegría sea plena”.

Esta misma comunión es dada por la relación que ha establecido Jesús con los discípulos: “no los llamo siervos” (Jn 15, 15); ha habido encuentro en lo profundo del ser y ha habido verdadera comunicación de vida: “les he dado a conocer todo lo que le he oído a mi Padre” (Jn 15, 14); no son unos cualquiera, son “amigos” introducidos en esta cascada de amor que se derrama hasta “dar la vida” (Jn 15, 13). El discípulo es hecho amigo, es levantado en dignidad.

Este amor de unidad, de encuentro (mandamiento que es revelación) no puede ser vivido como obligación; la misión para “dar fruto que permanezca” (Jn 15, 16) es donación gozosa al continuar la misma obra de Jesucristo, y bajo el cuidado del Padre.

**B).- ¡ANIMO!**

- El padre Cornelio, aunque tenía un grado militar, ante la persona de Pedro se sintió muy poco. El era el principal apóstol de Cristo; Cornelio un soldado pagano.

- “Y se echó a sus pies”. Acto de humildad, de veneración, de sumisión que enaltece al centurión, porque él quería reverenciar a quien representaba Pedro.
- Y la actitud de Pedro fue ésta: Levántate; yo no soy Dios, soy un hombre como tú. Cornelio debió sentirse importante y contento.
- Pero el Príncipe de los Apóstoles no hizo otra cosa que lo que había aprendido del Maestro. Pedro ofendió a Cristo y el Señor lo hizo cabeza de la Iglesia.
- Ser hombre es lo máximo. Ser una criatura racional, que quiere y que es libre. Ser hombre es ser imagen y semejanza de Dios.
- Ser hombre es también ser pecador, y frágil y cambiante. Hoy somos buenos, mañana malos; hoy humildes, después orgullosos.
- Por eso Cristo se hizo hombre, en todo semejante a nosotros, menos en el pecado. El sabe por lo tanto, nuestras debilidades, nuestras carencias.
- Cuando nos postra la tristeza, la maldad, la enfermedad, la calumnia o la injusticia, El nos dice: ¡Ánimo! ¡Levántate! A mí me pasó lo mismo.
- Nosotros somos un fracaso, con mucha frecuencia nos sentimos derrotados por la vida, en el trabajo, en la familia, en la sociedad. Pero Cristo es hombre como nosotros y nos anima; es Dios y nos da fuerza.
- Tenemos un amigo que nos comprende, que nos ama. Y nosotros tenemos que amar a los demás, y cuando los encontremos derrotados tenemos que levantarlos y darles ánimo.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué cosas nos ha dado a conocer Jesús para demostrarnos su amistad?
- 2.- ¿Estamos dispuestos a arriesgar nuestra vida por Jesús o por el Evangelio?

3.- ¿Qué hechos manifiestan que nuestro mundo no corresponde al amor de Dios?

4.- ¿Que mensaje deja para mi vida este pasaje?:

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

### PLEGARIA COMUNITARIA.

L.- Ante Jesús Resucitado la tierra tiembla; como rayos del cielo bajan los ángeles, se acaba la noche; todo es resplandor. ¡Cristo ha resucitado!. Es la aurora de una nueva era; es el amanecer de un nuevo día.

R.- Eso es la Resurrección: ¡comienzo de un mundo nuevo!.

L.- El sepulcro explota;; rueda la piedra que lo cerraba; se rasgan las entrañas de la tierra como si se tratara de un parto; tiemblan los guardias. ¡Cristo ha resucitado!.

A las mujeres, que tienen la tarea de propagar la vida se les ordena que extiendan la noticia: ¡Cristo ha salido victorioso de la tumba!.

R.- Es la Resurrección: ¡comienzo de un mundo nuevo!.

L.- No tengan miedo. No busquen entre los muertos al que vive, ¡Cristo ha resucitado!.

R.- Es la Resurrección: ¡comienzo del hombre nuevo!.

L.- Señor Dios, Tú que eres novedad, juventud eterna; Tú que dijiste: "He aquí que hago todo nuevo" (Ap. 21, 5), haz que de las miles de noticias que llegan a nuestros oídos, pero ya no llegan a nuestro corazón,

hay una que esté al centro de todas, y que se la más nueva y la que siempre cambie y oriente nuestra existencia; que esta buena noticia sea siempre: ¡Cris-

to ha resucitado!.

Te lo pedimos por El mismo que contigo vive y reina por los siglos de los siglos. Amén.

(Ciclo B)

# La Ascensión del Señor

28 de Mayo de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 16, 15-20.

**A).**- Leemos este año el segundo final (llamado final canónico) del evangelio según Marcos. En la liturgia nos saltamos la referencia a la incredulidad antes los testigos oculares de la resurrección.

Tres momentos se suceden:

La misión que Jesús resucitado encomienda a los Once. Que sean portadores de la salvación: “el que crea y se bautice, se salvará” (Mc 16, 16); pero ante este ofrecimiento, queda abierta también la posibilidad de rechazo (cfr Sal 117, 22). Los signos que podrán realizar quienes crean son también los signos de Jesús y de los apóstoles, signos de victoria, por la fe, sobre el mal: y nada les podrá hacer daño.

La Ascensión, que es glorificación del Señor Jesús con todo poder sobre las naciones (cfr Sal 109, 1; 46, 9).

Y el cumplimiento de la misión por parte de los Once: anuncio, proclamación; y la asistencia del Señor con los signos que pueden hacer (cfr Eliseo participando del espíritu de Elías, realiza signos que lo acreditan como continuador de Elías –2 Re 2, 14-15-).

**B).**- Las últimas palabras de Jesús a los suyos contienen la misión apostólica a toda la gente, anun-

ciada con claridad en otros pasajes del Evangelio (Cfr Mc 13, 10; 14, 9; Mt 28, 18-20; Lc 24, 47). Esta urgente misión (Cfr 1 Cor 9, 16) fue cumplida eficazmente por los discípulos del señor (Cfr Mc 16, 10; Col 1,23; 1 Tim 2, 16). La condición, que se impone a los que quieren beneficiarse de la "buena noticia" de la salvación, es doble: creer y bautizarse (Cfr Jn 3, 18; Hechos 2, 38; 16, 31.33). Estas dos cosas han de entenderse íntimamente compenetradas; se trata de la fe viva y operante, completada en el plano del signo sacramental por el bautismo regenerador (Cfr Gál 3, 26s). No basta, sin embargo, el celo apostólico para que la salvación llegue a todos los hombres. Estos pueden rechazar la fe y ser, en consecuencia, condenados. Una vez más se verifica que nadie puede llegar hasta Jesús si el Padre que lo envió, no lo atrae (Cfr Jn 6, 44).

La amenaza contra los "incrédulos" hay que entenderla en su contexto: efectivamente, no se dice que el que no se bautiza se condena, sino solamente que serán condenados los que se nieguen a creer (apistein). Aquí claramente se está pensando en una actitud de obstinación culpable frente al asalto de la fe, y no se alude a los "no creyentes" en el sentido moderno de la palabra.

El ambiente carismático, reflejado en el texto, hace pensar en una comunidad mucho más primitiva y menos institucionalizada que la que se ve a través del Evangelio de Mateo. Aquí, en efecto, se habla de "hacer discípulos", de bautizar según un determinado rito litúrgico, de hacer observar los mandamientos de Jesús. Esto significa que incluso la adición final del segundo evangelio pertenece a un estado primitivo de las comunidades cristianas. Esto corresponde muy bien a la condición histórica, psicológica, etc., de una comunidad judeocristiana helenista de Cesarea en los años 50 de nuestra era.

Como en Lucas 24, 51, Jesús sube al cielo inmediatamente después de haber impartido a los discípulos las indicaciones finales: para describir esto se

usan expresiones del Antiguo Testamento tomadas de la historia de Elías ( 2Reyes 2,11) y del Salmo 110.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Puede Dios resolver directamente todos los problemas de la humanidad?
- 2.- ¿Quiere Dios resolver todos los problemas de la humanidad?
- 3.- ¿De qué señales hablaba Jesús a sus discípulos, diciendo que ellos las realizarían? (buscar en los versículos 17 y 18)
- 4.- Jesús sigue presente en la historia de los pueblos: ¿Cómo entender el proyecto de Jesús, para hacer presente el Reino de Dios, hoy?
- 5.- ¿Qué señales podríamos construir, juntos, en nuestra comunidad?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

*PLEGARIA COMUNITARIA.*

*Animador(a):*

Ahora que hemos descubierto algo del proyecto de Jesús y de cómo se construye el REINO DE DIOS, vamos a dirigirnos al Padre, pidiéndole que podamos hacer realidad: el bienestar, el amor, la justicia para todos por igual.

- Oremos con el Salmo 101 (100).

- Canto final

*(Ciclo B)*

# Domingo de Pentecostés

4 de Junio de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

## Juan 20, 19-23.

**A).**- Cerrando el tiempo de Pascua, volvemos a leer la escena de la mañana de resurrección, que leímos –entera, en sus dos momentos- el domingo de la octava (ver también las notas de aquel domingo). Litúrgicamente, un subrayado de la unidad de todo este tiempo, que ya se inicia con el mismo “entregar el Espíritu” en la cruz (cfr Jn 19, 30).

Este primer día de la semana desde “la madrugada, cuando todavía estaba oscuro” (Jn 20, 1) el evangelista nos sitúa “en el principio... en el que todo era oscuridad” (cfr Gén 1, 2); nos sitúa ante una nueva creación. En medio del miedo (=oscuridad), quien es

la Luz del mundo (cfr Jn 1, 5) resplandece en medio de ellos: se abre el día ya sin ocaso.

Así como en el inicio de la creación, Cristo resucitado “exhaló su aliento sobre ellos” (cfr Gén. 2, 7) comunicando lo que le es propio: el Espíritu. En la plenitud de la relación, de ese encuentro, se da la plena comunión por la comunicación de su misma vida; una vida, en el Espíritu que recrea al ser humano y a la humanidad.

En esta nueva humanidad, la Paz (que es de Dios –cfr Núm 6, 26-), la Alegría (de esta hora, el Resucitado –cfr Jn 16, 20-, al contemplarlo en su gloria –cfr Jn 1, 14-), y el Perdón (misión dada por el Espíritu), son la nueva enseña, que rompe el círculo de la desobediencia (negación de la Paz, de Dios –cfr Gén 3, 5-), el miedo (la ocultación y la muerte –cfr Gén 3, 8-), y el odio (envidias y venganzas –cfr Gén 4-).

### **B).- LA MISMA PALABRA**

- Pentecostés es la fiesta de la comunicación. En una época de la humanidad todos se entendían, pues hablaban una sola lengua; el pecado fue la causa de una incomunicación.
- El egoísmo humano hizo que cada hombre hablase su propia lengua, la que el convenía para salvaguardar sus intereses. La soberbia también hace que cada quién busque su propio beneficio, atropellando a los demás.
- Para las grandes potencias no hay una sola lengua. Cuando una habla de Paz, quiere decir entrar con tanques y armas; cuando otra dice “libertad”, quiere decir dominar económicamente a las naciones más pobres.
- Nadie se entiende; nadie habla ya una misma lengua. Los poderosos que tienen en sus manos, el poder, la tecnología piensan en la justicia, cuando ellos se enriquecen; en una familia los padres hablan un lenguaje diverso del de sus hijos.
- Los esposos no se entienden, porque no se conocen y, lógicamente, cada día se aman menos, y hay más infidelidad, más divorcios.
- El Espíritu Santo vino al mundo como un Viento impetuoso; vino para volver a su unidad el lenguaje humano. El vino para que todos los hombres hablásemos la misma Palabra de Dios, que es Jesucristo.
- Si los hombres no se entienden en Jesucristo, no se van a entender nunca; si no hablan el lenguaje que es amor, que es fuego, que es paternidad, corren hacia su ruina.

- Pentecostés es la fiesta de la comunicación de todas las naciones, de las familias, de los patronos y obreros, superiores e inferiores, de ricos y pobres.
- La ley del amor es la misma en todas las mentalidades, en todos los rumbos del planeta, en todos los ámbitos de la convivencia humana.
- Pero nosotros estamos empeñados en no escuchar la Palabra que se nos da el día de Pentecostés. ¡Peor para nosotros! Estamos desperdiciando la unidad a la que es llamado el hombre.
- La única palabra que se entiende ahora es la palabra del amor, de la comprensión, del servicio. En ti está el Espíritu Santo. Haz que tu vida sea una fiesta de comunicación. No vivas en la mentira.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## **2.- MEDITACION**

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

## **3.- ORACION**

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## **4.- CONTEMPLACION**

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## **CONCLUSION**

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

Consagración al Espíritu Santo:

Espíritu Santo, Espíritu Divino de luz y de amor,

yo te consagro durante mi vida y para la eternidad, mi inteligencia, mi corazón, mi voluntad y todo mi ser.

Que mi inteligencia sea siempre dócil a tus celestiales inspiraciones y a las enseñanzas de la Santa Iglesia Católica, de la cual eres el guía inefable; que mi corazón esté siempre imflamado en el amor de

Dios y del prójimo; que mi voluntad sea siempre conforme a la voluntad divina, y que toda mi vida sea una imitación fiel de la vida y de las virtudes de nuestro Señor y Salvador Jesucristo, a quien, junto con el Padre y contigo, oh Espíritu Santo, sea dado el honor y la gloria por los siglos de los siglos. Amén.

(Ciclo B)

## La Santísima Trinidad

11 de Junio de 2006

### INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### **Mateo 28, 16-20.**

A).- El final del evangelio según Mateo se centra en la aparición a los Once (la única) para el envío misionero. Aquí se recoge la fe trinitaria más clara de los evangelios sinópticos.

En esta montaña galilea tiene lugar la aparición; en ella, tres partes:

“Me ha sido dado todo poder en el cielo y en la tierra”, en referencia a la visión del Hijo del hombre de Daniel. Cristo, es quien ha vencido a las fuerzas del mal, y “su reino no será destruido jamás” (cfr Dan 7, 14).

“Vayan, pues, y enseñen a todas las naciones... enseñándolas a cumplir todo cuanto yo les he mandado”; como Cristo, quien es presentado en este evangelio como el nuevo Moisés, el Moisés de la plenitud de toda la Ley (cfr Mt 5, 1. 17; 5, 21-22. 27-28. 31-32. 33-34. 38-39), la Iglesia debe enseñar a guardar todo.

Como Cristo, ella ha de llamar “sígueme” (cfr Mt 9, 9), e incorporar en la comunidad, “en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo” (confesión de fe trinitaria, ya presente en la Didakhé (7, 1) y relacionada también con el bautismo).

El evangelio acaba con la afirmación de la presencia de Jesús en la comunidad: “Yo taré con ustedes todos los días, asta el fin del mundo”. El, que ha llamado a los discípulos, y que los envía, sigue estando presente en medio de ellos, mientras ellos hacen discípulos para seguir al Maestro.

### B).- HEREDERO DE DIOS

- Un pintor dice con orgullo: “Este cuadro es mío, vean la firma. Es quizás mi mejor cuadro y vale una fortuna”.

- “Mi hijo se parece a mí; es mi satisfacción y mi heredero. Yo trabajo para él, y el día de mañana todo lo mío será de él”.

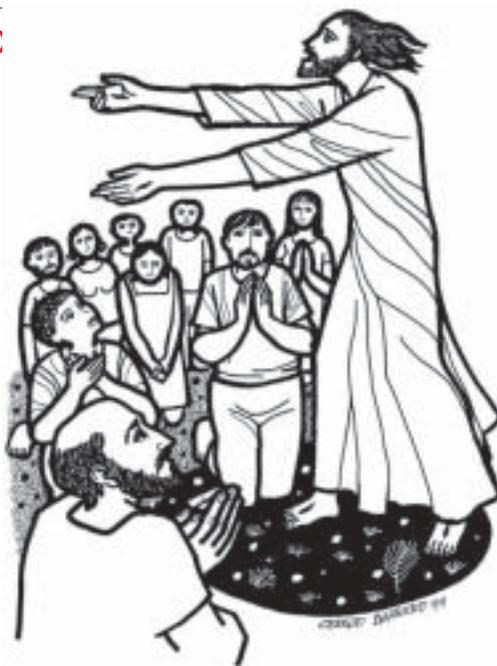
- Todas las cosas tienen una marca. Un televisor “tal”; una lavadora “cual”.

Automóviles, aviones, pantalones, sartenes: todo tiene una etiqueta de procedencia.

- También el hombre. Tú llevas en tu ser la etiqueta divina. Eres de Dios, su mejor obra, porque entre todas las criaturas tú estás en el nivel más alto.

- Eres inteligente, puedes amar, gozas de libertad. Por eso eres imagen y semejanza del Creador.

- Y esta etiqueta no la puedes perder. Aunque pierdas la imagen divina, por el pecado, nunca perderás la semejanza con tu Creador.



- Pero Dios no estaba satisfecho en esa “etiqueta natural”. El pecado nos hizo perder la herencia del cielo. Y nos dio otra “etiqueta sobrenatural”.
- Por el bautismo y en él, estamos marcados con la marca sobrenatural de Dios. Eternamente, para bien o para mal, estamos señalados por Dios. En el cielo o en el infierno somos los hijos de Dios.
- El que nos vea en el infierno o en el cielo, nos apuntará con el dedo para decirnos: he aquí un hijo de Dios.
- Pero sí somos hijos de Dios. El es nuestro Padre. Tenemos un Padre que nos creó, un Hijo que nos redimió y un Espíritu Santo que nos infunde su amor.
- ¡Qué triste es ver a un hijo de Dios borracho, ladrón, deshonesto! ¡Miren ese que oprime a sus semejantes es hijo de Dios! ¡Y aquél otro que es infiel a su matrimonio está señalado con el signo de la Santísima Trinidad!
- Desde que nacemos y hasta que muramos vamos acompañados de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. Seamos dignos de esta compañía.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Cómo entendemos la Trinidad en Dios?
- 2.- ¿Qué acciones en nuestra vidas manifiestan nuestra Fe en Dios uno y Trino?
- 3.- ¿En qué beneficia o afecta mi vida la existencia de Dios Uno y Trino?
4. ¿Qué mensaje deja para tu vida esta fiesta?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

*PLEGARIA COMUNITARIA.*

## INVOCACIÓN

### A LA SANTÍSIMA TRINIDAD:

- L.- Santísima Trinidad, tú eres mi Dios, mi Señor lleno de grandeza y de majestad. Cuánto me pesa no haberte honrado siempre, siendo mi Dios; no haberte obedecido mejor, siendo mi Señor; no haberte amado más, siendo Tú mi única felicidad.
- T.- Por eso me arrojó a tus pies, rogando que me perdones y olvides mis pecados, y que me dirijas una mirada de misericordia y bondad.
- L.- Dios uno y Trino, te consagro de nuevo mi cuerpo y mi alma, y te ofrezco, con sincera intención, todos mis pensamientos, palabras, obras y sufrimientos.
- T.- Quiero agradarte y honrarte dignamente, quiero agradecerte todas tus gracias y desagraviarte por todos los ultrajes, hasta verte y adorarte, Santísima Trinidad, en tu gloria, por los siglos de los siglos.
- L.- Bendigamos al Padre, y al Hijo con el Espíritu Santo.
- T.- Alabémosle y ensalcémoslo por todos los siglos.
- L.- Bendito eres, Señor, en el firmamento del cielo.
- T.- Laudable, glorioso y sobremanera sublime por los siglos.
- L.- Dios nuestro, cuya misericordia no tiene límites y cuyo tesoro de bondad es infinito.
- T.- Doy gracias a tu piadosa majestad por los dones recibidos, rogando a tu clemencia que al tiempo de concedernos lo que te pedimos, nos dispongas para los premios futuros. Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor. Amén.

# El Cuerpo y la Sangre de Cristo

(Ciclo B)

15 de Junio de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 14, 12-16. 22-26.

A).- Hemos visto en la segunda lectura cómo Jesucristo, por su muerte y resurrección (el nuevo tabernáculo) realiza la nueva alianza. Una alianza de purificación total que permite acoger de verdad y por siempre el don de Dios. El evangelista Marcos sitúa esta misma intuición no en el contexto de la alianza del Sinaí, sino en el de la Pascua. Es el primer día de la fiesta de los panes Azimos, o sea el mismo día de Pascua.

Vuelve a aparecer la sangre en el texto. Pero no se trata de la sangre de los animales sacrificados y aspergida sobre todo el pueblo (alianza del Sinaí). Más bien recuerda a la sangre de los corderos puesta en los dinteles de las casas de los israelitas en Egipto (Ex 12, 7. 22). Aquella sangre significó la salvación del pueblo de Dios (Ex 12, 13. 23).

Ahora bien, el evangelio centra la atención en el pan y el vino. Jesús se identifica con el “pan de los pobres”, ya que en la cena pascual los panes ázimos invitan a compartir con quien no tiene que comer. En Egipto

los israelitas no tuvieron tiempo para entretenerse en preparar provisiones (Ex 12, 39).

Jesús se identifica con el vino que alegra el corazón del hombre (Sal 104, 15), con la acción de gracias que brota del corazón. En la cena pascual cuatro veces se bebe de una copa, recordando así las cuatro maneras con que el Señor liberó a su pueblo de Egipto: no los oprimirán con trabajos forzados los egipcios: los libraré de la esclavitud; los rescataré; ustedes serán mi pueblo (Ex 6, 6.7). Se bebe la primera al inicio de todo mientras se bendice a Dios por el don del sábado y de todas las fiestas (tiempo en que se experimenta el Reino de Dios presente). La segunda se bebe al final de la explicación catequética sobre el Exodo. La tercera se bebe dando gracias a Dios por la comida festiva que se ha hecho. La cuarta se bebe después de la recitación de los salmos (“por-

que su amor no tiene fin”). Por lo tanto, la sangre no está directamente referida al cordero sino que “la sangre derramada por todos los hombres” es el signo máximo de bendición y de acción de gracias a Dios. Si el vino nuevo ha de guardarse en odres nuevos (Mt 9, 17) es para indicar “la inmensa alegría de sentirse invitados (otra vez “convocados”) a las bodas teniendo entre nosotros al esposo” (Mt 9, 14).

El Pan y el Vino son el mismo Jesús reconocido (cuerpo y sangre significa toda la persona viva) y celebrado. El Pan y el Vino valen tanto (¡o todavía más!) que el libro de la alianza que leía Moisés a todo el pueblo.

## B).- LA GRAN PRESENCIA DE DIOS

- Dios se ha hecho presente en la obra maravillosa de la creación. Los cielos, las plantas, los animales... proclaman la gloria del Señor.



- Dios se ha hecho presente en el hombre mismo al crearlo a su imagen y semejanza. Se hizo presente por medio de sus profetas.
- Y como si esto no bastara, se ha hecho presente en Cristo, la revelación más profunda de Dios. ¿Qué más podría hacer Dios para hacerse presente a nosotros, y para que nosotros lo pudiéramos encontrar?
- Sin embargo, la creatividad de Dios ha inventado el modo más increíble y maravilloso para estar en lo más íntimo del corazón del hombre: ¡Se ha hecho pan! ¡Se ha convertido en vino!
- Sí, tú puedes tener en tus manos a Dios. Sin temores, sin turbación, sin estremecimientos atribuidos al simple gusto. Este Pan Divino obra solo a través de la Fe, de la cual es el gran “misterio”; despierta y aviva la Esperanza, abriendo el alma a la promesa de la resurrección; reaviva la Caridad (o el Amor) de la cual es modelo y alimento.
- Cristo en la Eucaristía está cerca de ti. Nada te dice. Lo deja todo a tu responsabilidad y a tu amor. Quiere que madures en tu fe, para que gratuitamente lo ames y le sirvas. Nunca se cansará de ti, y tú podrás estar junto a El todo el tiempo que quieras.
- Este Sacramento es para todas las razas. Para ricos y pobres. Para sabios e ignorantes. Para todas las iglesias. Para todo el mundo. Es lazo de unidad. Es fuente de vida. Es prenda de eternidad.
- Dios viene a nuestros altares todos los días. En ellos se inmola por nuestros pecados. Allí se hace banquete universal. Allí nos alimentamos de Dios. Nos volvemos poco a poco consanguíneos de Cristo. Con este pan podemos caminar seguros hacia la vida eterna.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué acontecimiento celebran Jesús y sus discípulos?

- 2.- ¿Es necesaria la presencia de Cristo en la Eucaristía? ¿Por qué?
- 3.- La Eucaristía, de verdad, ¿es para nosotros fuente, centro y cumbre de nuestra vida personal, familiar y social? ¿En qué se manifiesta?
- 4.- Jesucristo celebrará el Banquete del Reino con toda la humanidad reunida en El. Para entender el sentido de este misterio, ¿qué supone para nosotros el participar a la celebración de la Eucaristía:
  - celebrar y compartir nuestra vida diaria?
  - celebrar los acontecimientos del mundo?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

**Animador:**

En cada Eucaristía (que llamamos «misa»), ofrecemos nuestra vida y celebramos nuestra entrega junto con Jesús: entrega al servicio de su Proyecto, para que venga el Reino de Dios.

- Cada participante hace una petición, pidiendo a Dios que nos haga comprender el proyecto de Jesús en cada celebración de la Eucaristía, y que la hagamos realidad en nuestras vidas.
- Oremos con el Salmo 116 (114-115): es una oración de agradecimiento a Dios que oye nuestros clamores y libera para la vida aquellos que lo siguen.
- Canto final.

# 11° Domingo Ordinario

18 de Junio de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### **Marcos 4, 26-34.**

A).- El evangelio de hoy está formado por dos parábolas que ilustran el crecimiento del Reino de Dios y, finalmente por la reflexión del evangelista sobre la enseñanza en parábolas.

1.- *Parábola de la semilla que crece.* La parábola en sí nos describe la siembra y la vida rutinaria y normal del que sembró, hasta que el crecimiento y la maduración permita la siega. Para el hombre de la Biblia, todo el crecimiento de la planta es visto como un milagro de la vida ante el cual se admira.

Encuentra su punto culminante en el momento de la siega, la recogida del fruto granado, como símbolo del tiempo final o del juicio de Dios. Pero también hay que tener en cuenta los demás elementos, como el misterio del crecimiento, que subraya el poder de Dios, sin negar, con todo, la importancia de quien sembró y preparó el terreno.

Vista en su conjunto, es muy posible que la parábola estuviera directamente dirigida a cuantos esperaban que el Reino de Dios se instaurara de forma rápida y violenta: les hace ver que el Reino es en

primer lugar obra de Dios. Por otro lado, en Jesús se recogen ya los frutos de las semillas de preparación al Reino que fueron sembradas a lo largo de toda la historia de la salvación.

2. *La parábola del grano de mostaza* es especialmente importante para darnos cuenta de cómo el propio Jesús entendió la naturaleza del Reino. Se juega aquí con el contraste ente la pequeñez proverbial del grano de mostaza y el rápido crecimiento de la planta una vez nacida.

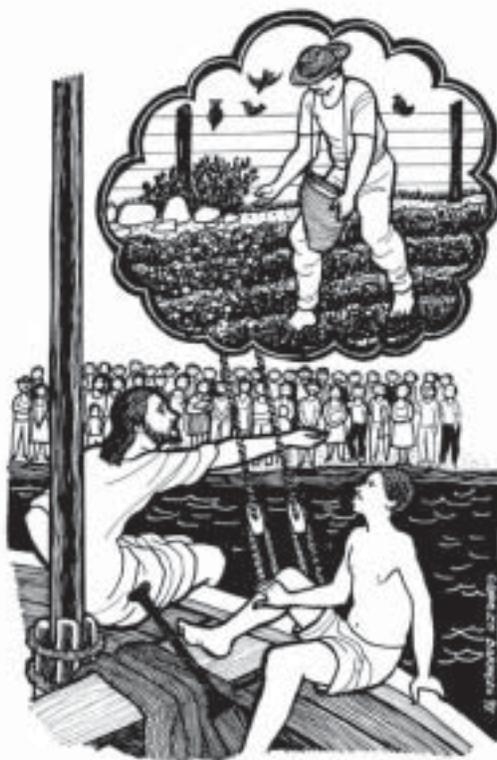
El Reino de Dios, en primer lugar, es una realidad que ya está presente, que ya actúa en la vida y la predicación de Jesús. Y el crecimiento de este Reino implica su apertura a los gentiles, a todos los pueblos: con Jesús, la salvación y las bendiciones de Dios se encuentran al alcance de todos los hombres. El ha introducido en el mundo un principio creador y transformador que se va desarrollando hasta alcanzar la transformación de todas las personas. Este principio pequeño y casi insignificante incluye ya su final universalista.

3. Los dos últimos versículos son una *reflexión de Marcos sobre el por qué de las parábolas*: es un acomodarse al modo de entender de la gente para que capten el mensaje del Reino. Pero, además de esta enseñanza general a todos, Jesús profundiza su enseñanza

con el grupo de los que lo siguen. La adhesión como discípulos a él permite ir más allá en el conocimiento de su enseñanza.

### B).- EL GRAN MILAGRO

- La ciencia moderna, orgullosa de sus avances, cree tener todas las explicaciones de las cosas. Y los hombres piensan frecuentemente y así lo enseñan



muchos maestros en nuestras escuelas, que la ciencia lo puede todo, que ya no existen milagros, que ya Dios no es necesario.

- Y realmente los hombre de hoy, embelesados y fascinados con la técnica ya no queremos o no podemos ver la mano de Dios en todas las cosas. Es un milagro que el sol nos caliente, que el aire nos de su oxígeno, que la lluvia haga germinar la semilla, que la tierra sea fecunda para darnos alimentos. Es un milagro la hermosura de un ave o de una flor.
- Hemos perdido el sentido de Dios. Nuestro mismo cuerpo, nuestro espíritu no son sino su imagen. Somos un milagro en nuestro complejísimo organismo; somos una perfección en nuestra inteligencia que ha creado la ciencia, en nuestra voluntad libre que anda en busca del bien.
- Así también es el Reino de los cielos: como un hombre que echa una simiente en la tierra. El duerme de noche y se levanta de mañana. Y mientras la semilla germina. Este es para el cristiano el milagro de los milagros. Dios echa en nuestros surcos su semilla. La semilla de la gracia, del amor, de la justicia, de la honradez, del bien. Y Dios la riega y la hace crecer sin nosotros, aunque requiere nuestra cooperación. El Reino de Dios crece por la gracia del Señor: nuestra cooperación es poner la buena tierra.
- Porque a veces le ponemos tierra mala, tierra pedregosa, tierra con espinas, tierra dura. Y entonces el Reino de los cielos no crece en nosotros y nosotros no crecemos con él. Nosotros fuimos sembrados para crecer. Y un cristiano que se ha quedado enano, no es apto para el Reino de los cielos.
- No todo lo explica la ciencia de los hombres. No puede explicar ni siquiera cómo el grano se haga tallo, planta, flor, fruto. Menos cómo el hombre se hace Dios.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiarse, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué ejemplos tenemos de actividades humildes, pero importantes para la vida?
- 2.- ¿Qué importancia tienen para la vida estas actividades sencillas?
- 3.- ¿Y cuál es su importancia para el "Reino de Dios"?
- 4.- ¿De qué medio se vale Jesús para darnos a conocer su Reino?
- 5.- ¿El Reino crece rápido o despacio? Dar ejemplos para hoy.
- 6.- ¿El Reino crece desde arriba o desde abajo? Dar ejemplos para hoy.
- 7.- ¿Se puede desde aquí ya construir el Reino de Dios entre nosotros? ¿A qué nos comprometemos?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

*PLEGARIA COMUNITARIA.*

**Animador(a):** Escuchamos a Jesús que nos dice: "Es Dios quién da el crecimiento de su Reino desde abajo, a partir de los pequeños y de sus actitudes de solidaridad.

Traigo una tortilla, (presenta la tortilla) porque el Reino de Dios se parece a una tortilla, algo sencillo y que se puede compartir para que nadie pase hambre.

Ponemos las semillas en medio de la asamblea y meditamos. Si las plantamos, las pequeñas semillas podrán crecer, con la ayuda de Dios... Pedimos para que todos un día las tengamos y podamos compartirlas.

Oración final espontánea.

# El Sagrado Corazón de Jesús

23 de Junio de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### Juan 19, 31-37.

Estos versículos del evangelio de San Juan nos ofrecen el testimonio solemne de quien vio el hecho material de la lanzada, pero en la fe intuyó su significado simbólico, profundo, de que se había abierto, definitivamente, el manantial de las gracias redentoras, de la vida eterna que ya comienza en el Bautismo y se alimenta en la Eucaristía. Es el Cordero sacrificado, victorioso y fecundo: “por tu sangre –nos dirá el Apocalipsis 5, 9-10- compraste para Dios hombres de toda raza, de toda lengua, pueblo o nación. Los hiciste reino y sacerdotes para nuestro Dios y dominarán toda la tierra”.

Es la invitación a “contemplar al que traspasaron”, reconociéndolo como el Cordero “al que no quebraron ni un solo hueso...”. Y a seguirlo contemplando, como lo ha hecho la Iglesia a lo largo de los siglos, para hacer mayor nuestra admiración, nuestro agradecimiento, nuestro deseo de aprovechar amor tan grande y corresponder a él.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

### 2.- MEDITACION

*(Rumiarse, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Cuál es el sentido de la fiesta del Sagrado Corazón de Jesús?.
- 2.- ¿Cuándo y en dónde surgió esta fiesta?.
- 3.- ¿Qué relación tiene el culto al Sagrado Corazón con la devoción de los "Viernes Primeros"?.
- 4.- ¿Cuáles son las promesas del Sagrado Corazón a sus devotos?.
- 5.- ¿Qué exigencia trae para tí esta fiesta?.

### 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

### 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

### CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

*PRECES AL S. CORAZON:*

*L.- Alabado sea el Sagrado Corazón de Jesús que nos ha redimido.*

*R.- Alabado sea el Sagrado Corazón de Jesús que nos ha redimido.*

*L.- Te alabamos, Señor nuestro Jesucristo, porque hemos conocido tu amor.*

*R.- Te agradecemos tus palabras, que nos revelan el amor de tu corazón.*

*L.- Te damos gracias por la fuente de gracia, que salta hasta la vida eterna.*

*R.- Te alabamos, Corazón abierto, porque por él encontramos acceso al Eterno Padre.*

**L.-** Te alabamos porque has amado a los tuyos hasta el fin.

**R.-** Te damos gracias por este amor que vence incluso a la muerte.

**L.-** Te damos gracias por el fuego que has venido a traer a este mundo.

**R.-** Alabado sea el Sagrado Corazón de Jesús que nos ha redimido.

**L.-** Alabanza y gloria, sabiduría y gracia, poder y fortaleza de nuestro Dios por toda la eternidad.

**R.-** Amén.

Padre Nuestro.....

(Ciclo B)

## 12° Domingo Ordinario

25 de Junio de 2006

### INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO. (Conocer, respetar, situar).

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### **Marcos 4, 35-41.**

**A).-** Después de una primera sección de “milagros” (c. 1, 21-3, 12) y de la sección de las “parábolas” (c. 4, 1-34), el evangelista vuelve a proponer una serie de milagros (c. 5) entre los que destacaban la admiración y la sorpresa de la gente. El texto del temporal en medio del mar también acentúa la sorpresa que causa Jesús al provocar la calma. La sección acabará con el rechazo de la gente del pueblo hacia Jesús (c. 6), situación ya prefigurada en el rechazo que recibe Jesús en el episodio del endemoniado de Gerasa (5, 17).

“Jesús dormía en la popa, reclinado sobre un cojín”. Si el hecho de dormir nos hace pensar espontáneamente en una situación de tranquilidad por parte de Jesús, en la mentalidad bíblica el

sueño tiene otras connotaciones. De noche, mientras uno duerme, Dios acostumbra a rebelarse en sueños. O bien, es el momento de la llamada de Dios (piensen en el joven Samuel). El sueño también hace pensar en la muerte (miren el episodio de la resurrección de la hija de Jairo en el mismo capítulo de Marcos, o recuerden cómo comienza el texto de la resurrección de Lázaro en el evangelio de Juan).

Leído con la fe de Pascua, la desesperación de los discípulos hace pensar que ellos (y los cristianos de Marcos) todavía no han asumido vivencialmente el

significado de la muerte y de la resurrección. Como si creyeran que el poder de la muerte lo pudiera dominar todo. Si la muerte (el sueño de la muerte) no ha podido dominar a Jesús, ¿cómo es que los que viven en Cristo (segunda lectura) piensan que la muerte puede llegar a dominarlos a ellos? “Maestro, ¿no te importa que nos hundamos?”

#### **B).- HOMBRES DE POCALFE**

- A nadie le gusta el dolor. Todos los días los hombres inventan algo para curar el dolor. Pero nunca podrán desterrarlo.

- Nos persigue la muerte desde que nacemos. Para morir nacemos. Y los hombres vivimos, más o menos aterrados por el pensamiento de la muerte.



- Somos débiles por naturaleza: una enfermedad, una piedra, una bomba, un choque pueden acabar con nuestra existencia.
- Muchas veces procuramos distraernos y olvidarnos de la muerte. Pensamos que somos eternos en la tierra. Compramos todo lo que podemos, para engañarnos a nosotros mismos, como si todo lo que adquirimos nos librara de la muerte.
- Y el sentir miedo no es ni malo ni humillante. Los discípulos de Cristo sintieron miedo en la barca. ¡Y eso que iban con Cristo!
- Lo malo y lo humillante es que aceptemos el hundirnos en nuestros pecados y vicios.
- Lo malo y humillante es el hundir a otros en las torpezas y mentiras de la vida.
- Matamos y nos dejamos matar por la pornografía; matamos a los demás cuando aceptamos la moda de una vida de rebelión, falta de ética y de verdadera religiosidad.
- Y de eso ni miedo nos da. ¿Acaso alguna vez le has gritado a Cristo que te hundes? ¿Le has gritado para que te salve del mar enfurecido de la injusticia, del robo, de la deshonestidad?
- Le gritas cuando estás enfermo, para que te mande la salud cuando tiembla, para que no se te caigan las paredes; cuando vas por la carretera para no tener un accidente.
- ¿Pero le gritas cuando el pecado te haya matado?

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué situación estaban viviendo los discípulos de Jesús? ¿Por qué estaban tan asustados?
- 2.- ¿Cuál es el reclamo que les hace Jesús?
- 3.- ¿Qué es lo que provocaba los peligros para Jesús y sus discípulos?

4.- Seguir a Jesús hoy, ¿puede llevar a dificultades y persecuciones? ¿Cuáles? ¿Cómo debemos reaccionar?

5.- Nuestro "mundo", confía en Dios? ¿En qué se nota?.

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

**Animador(a):** Vimos hoy que el seguimiento de Jesús lleva a dificultades y persecuciones. El mundo pagano hace las amenazas que vemos en el dibujo y otra más. Quiere destruir la comunidad cristiana. Quiere destruir el proyecto de Jesús, el proyecto de Dios.

Tenemos miedo por falta de fe, pero Jesús es el Señor de la historia. A pesar de las apariencias, la historia no escapa de las manos de Dios.

En las dificultades, debemos actualizar y aumentar nuestra fe.

- Se reparten papelitos entre los participantes. Cada cual escribe lo que quiere que hagan los que nos gobiernan, para que nuestra barca pueda seguir con el proyecto de Jesús.

- Cada persona hace una oración de petición con lo que ha escrito. Todos contestan a cada oración:·

**R.- Jesús es el Señor de la historia.**

Canto final...

*(En casa podemos leer y meditar el Salmo 107 (106), que nos habla de la acción de Dios en la historia cuando enfrentamos grandes peligros).*

(Ciclo B)

# 13° Domingo Ordinario

2 de Julio de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 5, 21-43.

**A).**- Saltándonos la escena (deliciosa) del endemoniado de Gerasa, la lectura continua de Marcos nos lleva al doble milagro de la resurrección de la hija de Jairo y de la curación de la mujer que padecía flujo de sangre. Un doble milagro entrelazado, que aparece de la misma manera en los tres sinópticos (muy resumido en Mateo, y no tanto en Lucas), y que invita a ser imaginado como un conjunto de escenas que desfilan ante los ojos, “como si presente me hallase”.

Entre aquella multitud, se acerca un personaje de una cierta importancia, que confía en las capacidades sanadoras de Jesús: es muy clara y simple la expresión de confianza y de petición que hace Jairo, y es muy simple también la respuesta de Jesús, que se va con él sin más preámbulos.

Después, en medio del gentío, aparece la mujer del flujo de sangre, una enfermedad que deja impura a la que la padece y al que se pone en contacto con ella: como en el caso de los leprosos, la mujer se acerca a Jesús y lo toca, convencida de que Jesús no hace caso de estos tabús. La reacción de Jesús, que en primer lugar deja atemorizada a la mujer, rompe la imagen de que en él hay una especie de fuerza mágica: es la fe y la confianza de la mujer las que han conseguido la curación.

A continuación recuperamos la escena de Jairo. La niña ha muerto. Y Jairo tiene que pasar a un nuevo nivel de fe-confianza: creer que por Jesús puede

recuperar a la hija muerta.

La escena adquiere tintes de solemnidad: sólo están los tres discípulos que participan de los grandes momentos (transfiguración, Getsemaní); Jesús entra en la casa transmitiendo seguridad y dominio de la situación; el evangelista conserva las palabras en arameo, dándoles, por lo tanto, un fuerte valor simbólico; Jesús actúa con gran sencillez (habla como si aquello no tuviera importancia: “La niña no está muerta...”; se limita a dar la mano a la niña y a decir una palabra nada retórica...), signo de su fuerza y su poder. Y todo el conjunto se convierte en afirmación de la fuerza salvadora de Jesús que libera al hombre sin ninguna barrera, y llama a la confianza en esta liberación.

### **B).**- DAR Y DARSE

- Nos pasamos la vida pidiendo. ¡Es tan hermoso que nos den!
- Cuando niños, pedimos alimento a nuestras horas; pedimos protección; pedimos vestido y calor.
- Cuando mayores nos hemos acostumbrado tanto a que nos den, que difícilmente damos.
- El hijo pide a sus padres el juguete, la bicicleta, los libros de la escuela, el traje nuevo, las vacaciones. Pero él no es capaz de dar a sus padres un poco de cariño, de ayuda, de orden, de paz en la casa.
- El pobre pide más prestaciones en su trabajo, mejores salarios, mejor trato. Pero no es capaz de ser más responsable, de ser puntual, de trabajar a conciencia.
- El rico pide que le den la vida eterna, pues para eso tiene dinero. A él lo tienen que tratar bien todos; el gobierno y la Iglesia. Pero él no es capaz de ser más justo, más generoso, más honesto en sus negocios.
- ¡Y pensar que Cristo dejó aquella frase: “Es mejor dar que recibir”! ¡Qué iluso parece! ¡Quizás mandó una cosa imposible!
- A veces el marido da a su mujer, el padre a su familia. Pero dan fríamente, dan cosas, dan dinero, comodidades, viajes. Pero, ¿se dan a sí mismos?
- El médico da cuando le pagan. ¿Sería capaz de curar por amor?

- Dios le da al campesino el sol, le agua del cielo o de los ríos, la tierra morena que labra. ¿Y qué le pide? Que él se dé un poco a Dios. Le pide un poco de amor.
- Exigimos a la Cruz Roja, Instituciones de beneficencia que nos atiendan. Pero cuando viene la colecta anual no queremos dar.
- ¿Cuándo nos quitaremos ese egoísmo que nos empuja a pedir para que nos dé, y qué nos impide dar y darnos a los demás?
- Da y date, principalmente a los que más necesiten de tus bienes y de tu amor. Ese es verdadero cristianismo.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué descubre Jesús en la mujer que tocó su ropa?
- 2.- ¿Tenemos nosotras y nosotros la fe de esa mujer?
- 3.- ¿Qué descubre la mujer en Jesús, después de que le salva la vida?

4.- ¿Qué descubrimos nosotros?

5.- ¿Cuáles son nuestras actitudes frente a las mujeres?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

Demos gracias a Dios por su acción liberadora. Busquemos símbolos de vida y dignidad de la mujer, y los ofrecemos a Dios con una petición...

- Oremos con el Salmo 30 (29) vers. 1 a 5, que celebra la vida nueva que Dios nos regala cuando nos cura.

- Canto final:

*(Ciclo B)*

# 14° Domingo Ordinario

9 de Julio de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 6, 1-6.

**A).**- El fragmento de hoy cierra la primera etapa del ministerio de Jesús. Es la etapa de la popularidad en Galilea, de las multitudes que se acercan a él para escucharlo y para que les cure a los enfermos, la etapa en que se muestra cómo por Jesús llega a los hombres el Reino de Dios que transforma los corazones y libera del mal.

Marcos cierra esta etapa en Nazaret, el pueblo de

Jesús, que viene a ser como un símbolo de todo el pueblo de Israel. Porque, efectivamente, a pesar del éxito inicial y la popularidad, el conjunto del pueblo no puede aceptar que Dios manifieste su Reino a través de alguien que es un hombre como otro cualquiera, con una familia y un oficio como la demás gente. Jesús pretendía cambiar la vida de su pueblo, y de hecho, de entrada, parecía que los que lo veían y lo escuchaban quedaban cautivados por lo que decía y hacía. Pero poco a poco su pretensión les fue pareciendo excesiva: ¿qué credenciales podía exhibir Jesús para hacer y decir todo aquello? Y Jesús, después de esta escena-resumen, empezará a centrar su acción en sus discípulos. Continuará predicando y curando enfermos, y realizará la acción pública y simbólica de alimentar a las multitudes multiplicando los panes y los peces, pero su interés estará centrado sobre todo en hacer comprender el sentido de su misión al grupo más reducido y cercano de los que van con él.

Resalta, en el texto de hoy, la manera como reacciona la gente ante la palabra de Jesús en contraste con las reacciones del inicio de la vida pública: allí la gente decía que “enseñaba con autoridad”, y quedaban admirados (1, 21ss); aquí no importa como enseña, sino que de entrada no resulta aceptable que pueda tener autoridad alguien que es una persona normal.

Y después resalta que Jesús “no pudo hacer” ningún milagro. El domingo pasado, en los dos milagros que leíamos, se veía que la fe-confianza llevaba a la curación, y aquí no está presente esta fe-confianza. Por eso, “su tierra” queda excluida de la liberación, excepto “algunos enfermos”: ¡no todo el pueblo se cierra a Jesús!

La “extrañeza” de Jesús ante el hecho de “su falta de fe” se convertirá, al final de la vida pública, en lamento sobre Jerusalén, que no ha querido recibir a su liberador.

#### **B).- EL DESPRECIO AL PROFETA**

- El mundo en que vives respira rebeldía, se nutre de resentimientos y se muere de violencia.
- Así como yo, tú y todos estamos contaminando el ambiente y estamos destruyendo las riquezas de la naturaleza con tanta basura, así el mundo del hombre también lo hemos contaminado.
- Todos tiran basura en torno a él: el cine le arroja sexo; la televisión y la radio propaganda y más propaganda; las revistas le da a comer pornografía; los libros le sirven errores.

- Por eso no es raro que el hombre sea un rebelde contra todo: contra las estructuras que lo esclavizan; contra Dios a quien no conoce ni ama.
- Y lo más curioso es que, aunque se admiten todos los “profetas” del mal, se desprecia a todo aquel que predica el bien.
- Un mundo en que reina el secularismo, es un mundo sin Dios, sin moral, sin amor y lo que es peor, un mundo sin esperanza.
- Aún más, ya los profetas verdaderos escasean. Disminuye el número de sacerdotes, los seminarios están vacíos, los buenos cristianos son una minoría.
- Y cuando alguien nos habla de Dios, de Cristo, de la Iglesia, sonreímos socarronamente y decimos. “¿Todavía en este tiempo, se dicen cosas tan inútiles?”.
- Y, sin embargo, la voz “molesta” del Evangelio seguirá sonando en las vidas de este mundo rebelde, no obstante el desprecio a los profetas. Porque aunque no lo merecemos, “sabrán que hubo un profeta en medio de ellos”.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## **2.- MEDITACION**

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué le sucedió a Jesús en su tierra?
- 2.- ¿Por qué lo rechazaban los de su pueblo?
- 3.- ¿Por qué se rechaza a la Iglesia, a algunos Obispos y a otros profetas?
- 4.- Y nosotros ¿en qué sentimos el rechazo y qué hacemos cuando esto nos sucede?
- 5.- ¿Qué mensaje deja para nuestra vida este texto?

## **3.- ORACION**

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

**4.- CONTEMPLACION***(Ver, saborear, actuar, compromiso)**(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).***CONCLUSION***(Plegaria comunitaria)**(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).***PLEGARIA COMUNITARIA.****Animador(a):**

Los paisanos de Jesús se escandalizan:

- No les parece que alguien igual a ellos pueda tener una sabiduría más grande que la de los maestros.

- No les parece que tenga un «poder milagroso» en sus manos. Solo Dios puede tener tal sabiduría y tal poder.

- No les parece que Jesús esté tan cerca de Dios, pues es uno de entre ellos: «No creían en El, todo lo contrario» (vers. 3).

Para nosotros, la reflexión de hoy nos invita a revisar también cómo tratamos a los pequeños y sencillos de nuestra comunidad...

Oremos juntos, presentando a Dios nuestras peticiones, de acuerdo con la reflexión de hoy.

A cada petición, todos contestan:

**R.- Señor danos tu Espíritu de Fe y de paciencia.**

(Peticiones espontáneas).

**Oremos:** Señor, danos tu Espíritu de fe y de paciencia; que sepamos escucharte en los más sencillos y no nos desanimemos cuando nos rechacen por trabajar por el Reino.**Todos: ASI SEA.**

Terminamos con el Salmo 123 (122) que es una oración de esperanza de los pequeños.

Canto final.

*(Ciclo B)***15° Domingo Ordinario***16 de Julio de 2006***INTRODUCCION:***Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.***1.- LECTURA DEL TEXTO.***(Conocer, respetar, situar).**(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).***Marcos 6, 7-13.****A).-** Jesús, como señalábamos el domingo pasado, empieza a dedicar una atención especial a sus discípulos, para hacerles entender el sentido de su misión y para que la compartan más directamente. Y eso lo

hace, en el relato de hoy, enviando a los Doce en misión.

El relato de Marcos es breve (Mateo lo explica más extensamente, y Lucas pone una doble misión: de los doce y de los setenta y dos) y muestra la acción de los Doce a la vez como continuación y como preparación de la acción de Jesús: es continuación en tanto que, como Jesús, los enviados tendrán poder sobre los espíritus inmundos y curarán enfermos, de modo que así hagan presente el reino liberador de Dios. Y es preparación en tanto que no anuncian la Buena Noticia del Reino (como en los paralelos de Mateo y Lucas), sino que sólo, como Juan el Bautista, invitan a la conversión.

Respecto a las actitudes de los enviados, Jesús los invita a mostrar, con su sencillez y despreocupación por las cosas materiales (¡basta con un mínimo!), la autenticidad de su anuncio. Y a la vez los hace conscientes de que, a través de ellos, llega a los

hombres la llamada a la decisión definitiva, a favor o en contra del Reino.

### B).- ELIGE A DIOS

- Partamos de este principio: en los bienes naturales y sobrenaturales, la iniciativa parte de Dios.
- La elección de nuestras personas viene de El. El nos llamó de la nada. Yo soy nada. Si somos ahora algo se lo debemos a El.
- Nos eligió este planeta en que existimos; eligió el pedazo de tierra para nacer; eligió unos padres, pobres o ricos, sabios o ignorantes.
- El te eligió un poco de aire para respirar, un rayo de sol para que te calentara, un sorbo de agua y un pedazo de pan.
- Eligió para ti el cuarto y la cama en que duermes, a tus hermanos, la bicicleta o el coche, la lavadora y la licuadora. Eligió para ti el amor de los tuyos y el cariño de los amigos.
- Te eligió en Cristo para ir al cielo a pesar de tus debilidades, de tus pecados; te eligió para la vida eterna a pesar de que amas más tu tierra, tus posesiones, tu coche, tu licuadora.
- Estás destinado en Cristo para vivir con Dios, a pesar de tu mujer y tus hijos, a pesar de tus amigos (que a veces no lo son, cuando te llevan al mal), a pesar de tus padres.
- Por sobre todos nuestros defectos, adulterios, fornicaciones, robos, injusticias, falsedades y mentiras. El nos eligió. El te eligió.
- ¿Entiendes eso? No, porque nunca lograrás entender el amor. Y Dios es el amor. Y a cambio de esa elección, ¿El qué te pide? Que tú luches un día sí y otro también para elegirlo a El.
- No te dejes desmoronar por tus infidelidades. Cada día al levantarte, elige a Dios y vencerás.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué les dice Jesús a sus apóstoles cuando los envía?
- 2.- ¿Qué más llamó su atención en el texto? ¿Por Qué?
- 3.- ¿Cómo distinguir entre los buenos y los falsos profetas?
- 4.- ¿En qué sentido los apóstoles pueden ser modelos para los misioneros de hoy?
- 4.- ¿Y todo esto tiene algo que ver en mi vida? ¿Por qué?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

**Animador(a):**

Hacemos un momento de silencio, pensando cuál es el compromiso que podemos tomar juntos para poner este evangelio en nuestras vidas...

Compartimos lo que pensamos y escogemos un **compromiso** que tomamos juntos. Vamos a decir, en forma de peticiones, lo que nos sugiere este evangelio sobre nuestra vida.

A cada petición, contestamos juntos:

**R.- Envíanos Señor.**

**Oremos:** danos, Señor, la fuerza de tu Espíritu, para que descubramos la vocación tan grande de ser anunciadores de tu Reino.

Terminamos con la lectura del Salmo 92 (91), versículos 1-9. Este salmo nos invita a anunciar las maravillas del proyecto de Dios.

# 16° Domingo Ordinario

23 de Julio de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

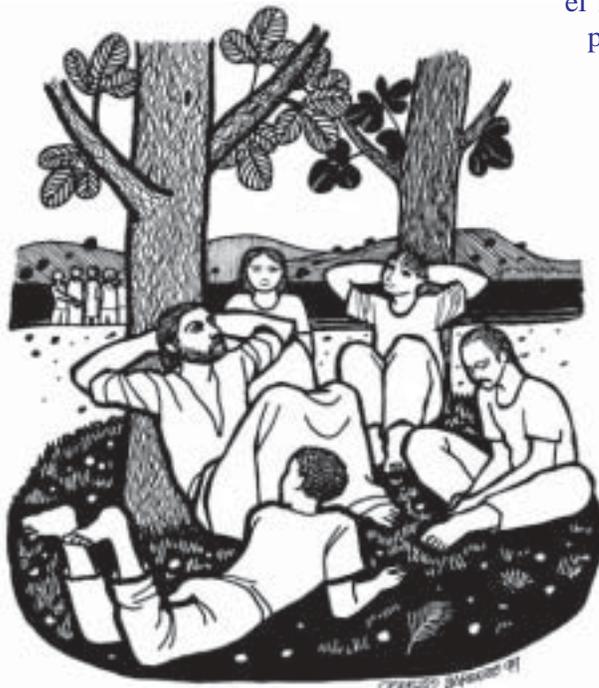
*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 6, 30-34.

A).- Después de la escena de la misión de los Doce que leíamos el domingo pasado, el evangelio de Marcos presenta como un interludio, la larga y detallada historia de la decapitación de Juan el Bautista, que no leemos. Y después, enlaza con la misión anterior presentando el retorno de los apóstoles con que empieza el fragmento de hoy.

Los apóstoles vuelven con ganas de explayarse: la experiencia había sido rica, y valía la pena comentarla. Jesús, acogién-dose a este deseo, propone algo más: marchar a un lugar ellos solos, él y los Doce, para descansar. Un descanso que, sin embargo, tenía que incluir sin duda la posibilidad de explayarse más ampliamente y poder ir más a fondo sobre todo lo que aquello significaba. Jesús, actuando así, aparece como un maestro solícito hacia sus discípulos, con ganas de acompañarlos en su proceso de discipulado.



El proyecto, no obstante, queda truncado por la presencia de la gente que lo ha visto marcharse y lo ha seguido. La vista de la gente provoca en Jesús unos sentimientos fuertes: “se compadeció de ellos, porque andaban como ovejas sin pastor”, dice el evangelio recogiendo expresiones utilizadas más de una vez en el Antiguo Testamento (cfr 1. Lectura). Todo el gentío que hace ya tiempo va siguiendo a Jesús, quizá no lo ha entendido muy bien, pero muchos continúan buscándolo. Y Jesús deja a los Doce y atiende a la multitud.

Jesús será ahora pastor de aquella gente: les dará el alimento de su palabra, su Buena Noticia. E inmediatamente después, cuando aparezca la necesidad, les dará el alimento material con la multiplicación de los panes.

Este texto, efectivamente, introduce el relato de la multiplicación de los panes. Pero no lo leeremos en el evangelio de Marcos: el domingo que viene leeremos el mismo relato en el evangelio de Juan, que nos introducirá a la lectura de todo el capítulo sexto, el discurso del pan de vida.

### B).- ALERTA A LOS PASTORES

- Cristo es el Buen Pastor que nunca permitió que pudiesen las ovejas de su rebaño. Por el contrario, dio su vida por ellas.
- El Papa, los Obispos, los sacerdotes también son pastores. Todos tienen la obligación de cuidar a las ovejas de Dios. ¡Ay de ellos si no cumplen con su ministerio!
- Todos aquellos, que de alguna manera, tienen autoridad sobre otros, son pastores.
- Las autoridades civiles son pastores; lo son también los dueños de fábricas, los directores de bancos, los locutores de televisión y de radio, los periodistas, los editores de libros y revistas.

- Los padres de familia son también pastores; los maestros y educadores; el arquitecto con sus albañiles y el ingeniero con sus obreros.
- Todos tienen la obligación de cuidar al “rebaño de Dios”. El poder que tienen, la superioridad que ostentan es para el bien y no para el mal.
- El escritor pornográfico está matando ovejas, la virtud de los lectores. El director de cine sucio y procaz mata las almas. El maestro que enseña errores, dispersa el rebaño.
- La autoridad deshonesto está robando el pan de los hijos de Dios.
- El egoísmo y la infidelidad de muchos sacerdotes es un grave escándalo para el Pueblo de Dios.
- La “señora de casa” que no paga lo justo a la sirvienta es reo de injusticia, aunque se diga una “buena” cristiana.
- Cuando los pastores no saben amar, matan. Cuando son egoístas, dispersan las ovejas.
- Toda virtud y la fuerza para los pastores, no puede venir ni de ideologías, ni de mentiras y errores, ni de falsas posturas, ni de aperturas avanzadas. Sólo Jesús es la fuente de la unión y de la vida de los hombres. ¡Ay de los pastores que dispersan y dejan perder las ovejas de mi rebaño!, dice el Señor.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Cuál era la situación de la gente en los tiempos de Jesús?
- 2.- ¿Cómo mostraba Jesús su compasión por la gente?
- 3.- ¿Cómo tendríamos que actuar con los jóvenes con problemas?

4.- ¿Cómo tendríamos que actuar con los jóvenes con problemas?

5.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

**Animador(a):**

*Hacemos un pequeño sociodrama:*

- Dos jóvenes se sientan en el suelo.
- Pegamos sobre ellos los carteles con las palabras: ‘DROGA’ ‘SIDA’ ‘ROBO’ y otras que descubriremos juntos....
- Otras personas se aproximan en silencio y despegan los carteles, botándolos afuera.
- Mientras tanto, todos los demás cantan suavemente ‘EL SEÑOR ES MI PASTOR’, repitiendo varias veces.
- Al fin, los dos jóvenes se paran y se pasan a cantar con los demás.

**Oremos:** Danos, Señor la paciencia que tu tenías para escuchar a los jóvenes y poder responder a sus necesidades. Tu que vives y reinas...

*Terminemos cantando o leyendo el salmo 23 (22), que dice nuestra fe en Jesús Buen Pastor de nuestras comunidades.*



# 17° Domingo Ordinario

30 de Julio de 2006

## INTRODUCCION:

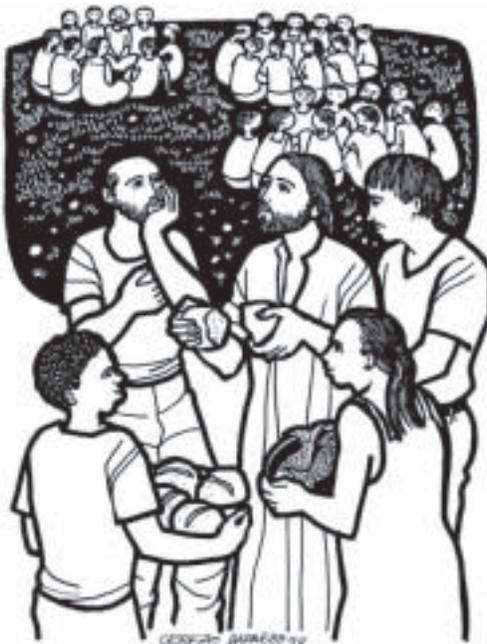
*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO. (Conocer, respetar, situar).

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Juan 6, 1-15.

**A).**- La versión que da el evangelio de Juan de la multiplicación de los panes servirá fundamentalmente para introducir el “discurso del pan de vida”. El encabezamiento, sin embargo, recuerda mucho el estilo de Mateo para introducir el Sermón de la Montaña: Jesús subió al monte y se sentó allí con sus discípulos... Viendo Jesús que mucha gente lo seguía... Es un comienzo lleno de simbolismo por lo que representa de “nueva alianza” (cfr Moisés en el Sinaí), “nuevo mandamiento”. Juan introduce también en la misma línea, la pregunta dirigida a Felipe: ¿Cómo comparamos pan para que coman estos? Cuando los judíos en el desierto se quejan del maná y reclaman más comida, Moisés se dirige al Señor: “¿De dónde voy a sacar yo carne para repartírsela a toda la gente, que me dice llorando: ‘Queremos comer carne’?” (Núm 11,13). Los vínculos con la discusión sobre “el pan de vida” son evidentes. Cuando al final la gente comenta: Este es, en verdad, el profeta que había de venir al mundo, continúa refiriéndose a Moisés (más que a Elías). Verlo en Deut 18, 15-18. Hay alguna tradición judía (por ejemplo Filón) que llama a Moisés rey. No es necesario, pues, suponer que Juan haya mezclado diversos materiales sobre la venida del Mesías.



Prácticamente todo el relato de la multiplicación de los panes está incluido dentro de la visión Joánica de los “signos”: Lo seguí mucha gente, porque habían visto las señales milagrosas que hacía curando a los enfermos... Entonces la gente, al ver la señal milagrosa que Jesús había hecho... Como se aprecia a continuación (discurso del pan de vida, con el abandono final de muchos de los que lo seguían) Juan utiliza una fina ironía para dejar claro que, a pesar de la multiplicación de la que han participado, algunos no han sido curados de su enfermedad (es decir, no han acogido la fe). El tema de los prodigios sólo puede ser entendido desde una fe pascual. Por eso el evangelista se preocupa de hacer notar que se acercaba la fiesta de Pascua.

### **B).**- HAMBRIENTOS.

- Una tercera parte de la humanidad está desnutrida.
- En Africa mueren de hambre millones de hombres.
- La población del mundo aumenta aterradoramente y habrá grandes hambrunas.
- Hay agitación en el campo. Los campos son invadidos por “paracaidistas”. Las zonas áridas cubren gran parte de nuestro territorio.
- Así podríamos seguir dando noticias pesimistas, tomadas de todos los periódicos.
- Es cierto: para comer pan, hay que trabajar. “El que no trabaja, que no coma”, decía S. Pablo.
- Hay que sacarle a la tierra con el esfuerzo humano, el pan de cada día. Hay que abonar los campos, usar racionalmente el agua, modernizar los instrumentos de trabajo.
- Si todo esto se hace, la tierra, nuestra patria no padecería hambre. Pero si solamente hacen esto, la humanidad seguirá tan hambrienta como siempre.
- No son los ricos y los potentados los que no tienen hambre; les falta quizás, más que a otros: el Verdadero Pan. Son los más hambrientos.

- Muchos pobres tienen hambre de pan y de Cristo.
- La mayor parte de la humanidad no sabe siquiera que existe un Pan que no cuesta.
- Estamos hambrientos de Dios: ¡pero esto no es noticia en los periódicos, ni en la TV, ni en la radio!
- Yo más bien diría que sí es noticia. Todos los días nos enteramos de crímenes y violencia: es que no hay Dios en la sociedad.
- Hay sexo, droga, degeneración porque no hay Dios.
- Las naciones poderosas hambread a las pequeñas, porque no hay Dios.
- ¡Y pensar que es tan fácil comer el Cuerpo de Cristo para encontrar a Dios! El pecado de la humanidad no es el que no haya pan material, sino el que desprecie el Pan del Cielo.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué fue lo que pasó en este texto? ¿Qué quiso Jesús revelar?
- 2.- ¿Qué nos quiere decir Jesús hoy a nosotros, que vivimos en una sociedad neoliberal que nos enseña el individualismo?
- 3.- ¿Somos dueños absoluto de los bienes? ¿Por qué?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?.

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

PLEGARIA COMUNITARIA.

**Animador(a):**

Hubo el banquete de la muerte, celebrado por el rey Herodes cuando mandó a matar a Juan Bautista. En contraste, vimos hoy el **banquete de la vida**, celebrado por Jesús con la gente sencilla.

Marcos no nos dice cuál era la enseñanza de Jesús. Sí Jesús nos dice, con toda su actuación ese día, que no es necesario tener mucho dinero para alimentar al pueblo. Simplemente se trata de dar y compartir lo que tiene cada uno.

Terminamos alabando a Dios con el salmo 145 (144). El Reino de Dios llegará cuando todos sepamos compartir con los demás. (Cada persona puede leer un versículo, alternándose)

Canto final.

*(Ciclo B)*

# La Transfiguración del Señor

6 de Agosto de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

**Marcos 9, 2-10**

La transfiguración es una experiencia muy intensa de fe y oración, que los evangelistas narran con toda la simbología del Antiguo Testamento, en la que los discípulos más cercanos a Jesús son llamados de una manera especial a comprender que aquella pasión que Jesús les ha anunciado y que ellos no son capaces de aceptar, es realmente la manera como se mostrará la gloria del Hijo de Dios.

La escena de entrada muestra esto: aquel Jesús que anuncia la pasión tiene en él la luz de Dios (Marcos acentúa mucho esta luminosidad y blancura). Y añade la presencia de Elías y Moisés, para indicar que aquel camino que Jesús ha anunciado es el que anunciaba el Antiguo Testamento.

Pedro reacciona deseando que todo se acabe allí, que aquella gloria que viven sea la definitiva. Pero no será así: habrá que volver a la normalidad y la gloria vendrá tal como Jesús ha dicho: por la pasión y muerte. Y los discípulos seguirán sin comprenderlo.

La voz del Padre es la que interpreta toda la escena. No es sólo como en el bautismo del Jordán, donde Dios manifestó que aquel Jesús era enviado a llevar a cabo lo que los cánticos del Siervo de Yahvé habían anunciado (Is 42, 1ss). Aquí se añade una palabra: "Escúchenlo". Es decir: crean que realmente el camino de la pasión y muerte es el único camino de vida, para el Mesías, y también para los que quieran vivir la vida que él trae. (Este "escúchenlo" recoge la idea del profeta definitivo que se veía reflejada en Deuteronomio).

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

**2.- MEDITACION**

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

**1.- ¿Cómo entiendes la Transfiguración el Señor?.**

**2.- ¿Qué importancia tienen los personajes que aparecen con Jesús?.**

**3.- ¿En qué afecta este acontecimiento tu vida? ¿Por qué?.**

**4.- ¿Qué actitudes manifiestan que nuestro mundo quiere alcanzar la "gloria de Jesús"?.**

**3.- ORACION**

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

**4.- CONTEMPLACION**

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

**CONCLUSION**

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

Se puede terminar recitando a 2 coros el Salmo 47 (46) con la siguiente antifona: "Salí del Padre y vine al mundo, ahora dejo el mundo y vuelvo al Padre, vayan por todo el mundo y lleven la Buena Noticia".

Canto final: Quédate con nosotros.

(Ciclo B)

# 19° Domingo Ordinario

13 de Agosto de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Juan 6, 41-51.

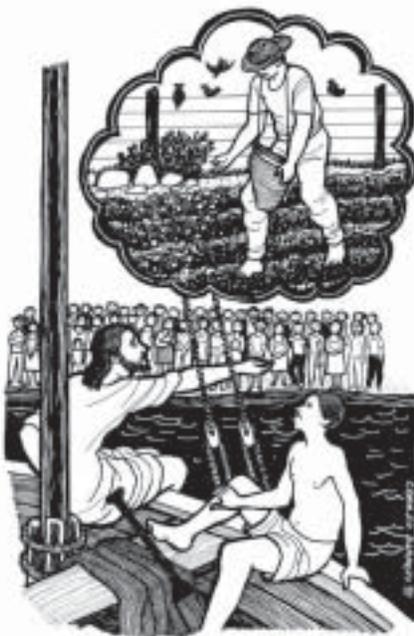
A).- En el fragmento anterior al texto de hoy se iniciaba la discusión entre los judíos y Jesús, cuando éstos lo buscan (dando a este verbo un sentido fuerte teológico). El problema de la mediación entre Dios y el pueblo, que los judíos ya tienen en Moisés, impide “encontrar” realmente a Jesús.

El texto de hoy continúa con la murmuración de los judíos que sirve para introducir un nuevo elemento en la discusión: el conocimiento (también dando a este término un sentido fuerte teológico) de Jesús. ¿No es éste, Jesús, el hijo de José? ¿Acaso no conocemos a su padre y a su madre? Sin embargo, el evangelista identifica “conocer” con “venir a mí”. Por lo tanto, conocer a Jesús es igual que creer en él y seguirlo, hacerse discípulo suyo. Más aún, la única manera de “conocer” (ahora equivale a “ver”) a Dios es conociendo a Jesús. Llegando al máximo de su polémica, Juan dice que la mediación de Moisés no sirvió para conocer a Dios: Sus padres comieron el maná en el desierto y sin embargo, murieron. Si conocimiento equivale a fe y a seguimiento de Jesucristo, “desconocimiento” equivale a “muerte”. Llevando hasta el extremo la radicalidad de las afirmaciones, el evangelista viene a decir que lo contrario de la fe no es la “falta de fe” sino la “falta de vida”.

La afirmación final (El pan que yo les voy a dar es mi carne para que el mundo tenga vida) juega con lo que ha dicho al comienzo (el pan vivo que ha bajado del cielo). En la concepción bíblica “carne” es cualquier criatura de Dios a la que él ha dado su aliento de vida. Cielo y carne forman una unidad que indica la “presencia” posibilitadora del conocimiento auténtico, aquél que es relación íntima.

## B).- GASOLINA

- Estamos viviendo la época grande del transporte.
- El tren, barcos, camiones, grandes y pequeños automóviles, aviones de hélice y de retroimpulso. Gigantescos cohetes que han llevado hombres a la Luna.
- Todos estos medios de locomoción se mueven a base de combustibles. Nuestro tiempo es el tiempo de las gasolinas y aceites.
- Por eso las naciones se pelean por los pozos petroleros y todo sube hasta las nubes cuando escasea el combustible.
- No nos podemos mover en la actualidad si de alguna manera no usamos algún combustible.
- El hombre es un viajero empedernido. Un día sale de su cuna y comienza un viaje definitivo.
- Camina hacia su morada definitiva. Ha salido a “dar una vueltecita” de diez, de treinta, de cincuenta, de ochenta años”, y tiene que volver “a casa”.
- Pero para dar ese paseo necesita “combustible”. Nadie puede volver a Dios sino por Jesucristo; y nadie puede venir a Jesús si el Padre Celestial no le da “combustible”.
- Este combustible se llama -¡qué ignorancia!- “La Gracia”- ¿En qué “pozos” se da? ¿Dónde se consigue esa “gasolina”?
- Sin esa no puedes caminar hacia Dios. Los hombres se afanan en perforar muchos pozos de “oro negro”, pero no saben dónde se consigue la gracia de Dios.



Gastan millones en aquello; y ésta que nada cuesta ni siquiera saben que existe.

- Dios nos da este “carburante” en el bautismo, y si queremos, nunca nos faltará. Si queremos, nos tenemos por qué andar buscando “gasolineras” para abastecernos. Pero si algún día, por nuestra culpa perdemos la gracia, la amistad con Dios y con los hombres allá mismo tienes tu gasolinera; un acto de arrepentimiento, un acto de amor, una confesión y tu tanque nuevamente estará lleno.
- Como buen caminante, lleva siempre lleno el tanque.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿En qué se parece la escena de este texto con nuestra vida?
- 2.- En los hechos, ¿Sentimos la necesidad de comer el Cuerpo de Jesús y beber su sangre?. ¿Creemos en realidad en su presencia?
- 3.- ¿En qué se manifiesta que "Dios conduce nuestra vida"?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

PLEGARIA COMUNITARIA.

Oh Espíritu Santo, Espíritu Divino de luz y de amor; yo te consagro durante mi vida y para la eternidad mi inteligencia, mi corazón, mi voluntad y todo mi ser.

Que mi inteligencia sea siempre dócil a tus celestiales inspiraciones y a las enseñanzas de la Santa Iglesia católica, de la cual eres el Guía infalible; que mi corazón esté siempre inflamado en el amor de Dios y del prójimo; que mi voluntad sea siempre conforme a la voluntad divina, y que toda mi vida sea una imitación fiel de la vida y de las virtudes de Nuestro Señor y Salvador Jesucristo, a quien, al Padre y a Tí, oh Espíritu Santo, sea honor y gloria por los siglos de los siglos Amén.

Terminamos con el Padre Nuestro, pausado.

Canto Final.



# La Asunción de la Virgen María

(Ciclo B)

15 de Agosto de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### Lucas 1, 39-56.

El texto tiene dos partes fácilmente diferenciables. En la primera Lucas une las tradiciones referidas a Juan Bautista y las referidas a Jesús. El encuentro de las dos madres está formulado como una bendición y como una “bienaventuranza” (Dichosa tú, que has creído). Los mismos elementos fundamentales se pueden seguir en Gén 14, 17-24 en el encuentro entre Melquisedec y Abraham. Pero aquí es el “visitador” (Melquisedec) quien bendice al “visitado” (Abraham), al revés de lo que ocurre con Isabel y María. Lucas quiere conferir la categoría de “profetisa” (inspirada por el Espíritu) a Isabel. Por eso dice que quedó llena del Espíritu Santo. El carácter profético queda corroborado por el final de la intervención: se cumplirá cuanto te fue anunciado de parte del Señor. Al mismo tiempo, comparado con 1, 35 (“El Espíritu Santo descenderá sobre ti”, nótese las semejanzas y diferencias con Isabel), Lucas sigue poniendo de forma paralela a las dos mujeres (y los dos hijos).

La segunda parte expone el Cántico del Magnificat, perteneciente al género de los himnos o de la alabanza, muy abundante en los Salmos. Los himnos son auténticas profesiones de fe en forma de alabanza, más que en forma de “credo”. Los himnos suelen comenzar con una invitación a la alabanza, sustituida aquí por la misma proclamación de la alabanza, a la que sigue la exposición de los motivos por los que se



proclama la fe (porque puso sus ojos en la humildad de su esclava... porque ha hecho en mí grandes cosas el que todo lo puede). En medio se añade una bienaventuranza (ya hemos encontrado una en boca de Isabel). El final para siempre es quizás un resto de una doxología que cerraba el himno. La parte central del Magnificat recuerda, por el lenguaje, las hazañas de Dios en Egipto y en el desierto. La confesión de la santidad de Dios es el punto culminante de esta fe. La fe en el Dios Santo equivale a proclamar, en este caso, que Dios es eterno (por la repetición que hace Lucas de “generaciones-descen-

dencia”) indicando cómo el Dios Unico hará ahora en Jesús las mismas maravillas que había realizado con Israel.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

### 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué nos enseña el Dogma de la Asunción de la Virgen María?
- 2.- ¿Quién y cuándo definió este Dogma?
- 3.- ¿Qué diferencia hay entre "Asunción" y "Ascención"?
- 4.- Este dogma, en qué afecta a nuestras vidas?
- 5.- ¿Qué mensaje deja en tu vida este texto?

**3.- ORACION***(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

**4.- CONTEMPLACION***(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

**CONCLUSION***(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

Plegaria al Corazón Inmaculado de María:

Corazón de María, el más amable y compasivo de los corazones después del de Jesús, Trono de las misericordias divinas en favor de los miserables pecadores, yo, reconociéndome sumamente necesitado, acudo a tí en quien el Señor ha puesto todo el tesoro de sus bondades, con plénísima seguridad de

ser por tí socorrido. Tú eres mi refugio, mi amparo, mi esperanza; por eso te digo y te diré en todos mis apuros y peligros:

- Dulce Corazón de María, sé la salvación mía.

Cuando la enfermedad me aflija, o me oprima la tristeza, o la espina de la tribulación llegue a mi alma:

- Dulce Corazón de María, sé la salvación mía.

Cuando el mundo, el demonio y mis propias pasiones, unidos para mi eterna perdición, me persigan con sus tentaciones y quieran hacerme perder el tesoro de la divina gracia:

- Dulce Corazón de María, sé la salvación mía.

En la hora de mi muerte, en aquel momento espantoso de que depende mi eternidad, cuando se aumenten las angustias de mi alma y los ataques de mis enemigos:

- Dulce Corazón de María, sé la salvación mía.

Y cuando mi alma pecadora se presente ante el tribunal de Jesucristo para rendirle cuenta de toda la vida, ven tú a defenderla y ampárala, y entonces ahora y siempre:

- Dulce Corazón de María, sé la salvación mía.

Estas gracias espero alcanzarlas de tí, Corazón Inmaculado de María, a fin de que pueda verte y gozar de Dios en tu compañía por toda la eternidad en el cielo. Amén.

---

**(Ciclo B)**

# 20° Domingo Ordinario

20 de Agosto de 2006

**INTRODUCCION:**

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

**1.- LECTURA DEL TEXTO.***(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

**Juan 6, 51-58.**

**A).**- En el fragmento de hoy se dice que los judíos se pusieron a discutir entre sí. El domingo anterior el texto decía que los judíos murmuraban. Estas dos expresiones tienen una clara intención teológica, continuando con el contexto de Moisés, del desierto y del don del maná. Si repasamos el Antiguo Testamento, por ejemplo Ex 17, 2: Núm 20, 3. 13, vemos cómo el pueblo de Israel en el desierto también murmuraba y discutía contra Moisés y contra Dios. Protestan por la falta de agua. San Pablo en I Cor 10, 3-4 da una explicación cristiana: tomaron una comida espiritual (el maná), tuvieron una bebida espiritual

(el agua), la roca de la que brotó el agua es Cristo. Quizá Juan conoce la misma línea de interpretación y así puede pasar a una explicación eucarística de la fe en Cristo.

El realismo con que el evangelista habla de la comida y de la bebida hacen pensar que la polémica del texto en vez de ir contra los judíos va contra la misma comunidad Joánica (o al menos contra una parte de la comunidad): la carne y la sangre (binomio inseparable) indican claramente la encarnación y la muerte: es decir, que Juan precisa muy bien qué quiere decir cuando habla de la fe en Jesucristo, el pan vivo que ha bajado del cielo.

La recepción de la fe por la Eucaristía, sitúa a los creyentes en una nueva alianza. Quizás la idea ha salido de la normativa general judía sobre la comida o ha salido directamente de Gén 9, 4 (alianza con Noé). Se prohíbe comer la carne con su sangre, es decir, con su vida. Véase también en Lev 3, 17; 7, 26; 17, 10-14. Ahora Jesús habla de comer su carne y beber su sangre. Si la alianza de Dios con Noé era una alianza de vida (Gén 9, 11. 15) y era una alianza eterna con toda la tierra (Gén 9, 12. 16), era como una nueva creación (Gén 9, 1-3), por la fe con Jesucristo la alianza queda definitivamente renovada y sellada.

### B).- EL MUNDO LOCO

- San Pablo nos advierte: no os comportéis como estultos, sino como hombres cuerdos.
- Y las razones que da son éstas: en primer lugar los tiempos que corren son malos. En segundo lugar hay mucha borrachera y ésta lleva al desenfreno de las costumbres.
- Todo esto destruye nuestra alma y nuestro cuerpo, que son vasos llenos del Espíritu de Dios.
- San Pablo se queda corto. Nuestro tiempo es malísimo. Está lleno de todos los vicios, de todos los placeres.
- Es un tiempo asesino: mata las conciencias, comprándolas por dinero; mata el honor, la honradez;

mata la familia; mata la salud; mata al mismo Dios en los hombres.

- ¡Cuántos se venden por un puesto! Por el lujo! Ya no puede haber una alegría si no se embrutece los hombres con vino, droga, sexo.
- Por todos los medios se nos mete la estulticia. La televisión tarta a los niños; el cine hace harapos la virtud; las lecturas inflaman la imaginación.

- No hay lugar para la sencillez, para la hermosura, para la inocencia. “¡Vendo mi vida por un automóvil, por un collar, por una pulsera!”

- Y lo malo es que no nos damos cuenta que la estulticia hace hombres estultos, débiles, degenerados.

- Todos propiciamos esa escuela en la que se educan los hombres. Las voces de Dios, de los hombres honestos, de las mujeres castas se pierden entre los gritos, los aullidos, los estertores del mundo bastante enfermo.

- Es normal que un hombre adulto, un joven vayan hacia la madurez; pero es anormal que un cristiano cada día se degenera

más.

- La Eucaristía es el encuentro personal con Cristo. Y Cristo es el sol que madura. ¡Pero si el mundo anda tan lejos de El!

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿En qué se parece la escena de este texto con nuestra vida?
- 2.- En los hechos, ¿Sentimos la necesidad de comer el



Cuerpo de Jesús y beber su sangre?. ¿Creemos en realidad en su presencia?.

- 3.- ¿Qué efectos produce en nuestra vida el "recibir dignamente" a Jesús en la Eucaristía?
- 4.- ¿A qué nos obliga el recibir a Jesús en la Eucaristía?

### 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

### 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

### CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

#### ORACIÓN DE DESAGRAVIO A JESÚS SACRAMENTADO

Señor Jesús, me arrodillo ante Tí, reconociendo tu presencia real en el Santísimo Sacramento. Te agradezco inmensamente tu permanencia conmigo y la fe que me has dado.

Con profundo dolor siento que tantos hombres, redimidos por Tí, te olvidan y te ofenden, que en tantos sagrarios estés solitario y en tantos hogares no seas invitado.

Nosotros, arrepentidos de nuestros pecados queremos en la medida de nuestras fuerzas hacerte compañía por cuantos te abandonan, y comprometer contigo nuestra vida como ofrenda y desagravio a tu Corazón pleno de amor hacia nosotros.

Santa María, Madre nuestra, confiamos en tu Inmaculado Corazón que nos alcances gracias para perseverar en la fe, animarnos por la esperanza y vivir la caridad, como satisfacción de nuestros pecados y para la salvación del mundo.

a) Por todas las blasfemias, sacrilegios, profanaciones que se cometen contra el nombre de Dios y sus templos.

**R.- Perdón, Señor, Perdón.**

b).- Por todos los ataques a la Iglesia, persecuciones y propagandas de ateísmo.

**R.- Perdón, Señor, Perdón.**

c) Por todos los que abandonan y desprecian el Magisterio de los Papas y por todos los falsos profetas.

**R.- Perdón, Señor, Perdón.**

d). Por todas las opresiones de gobiernos, de esclavitud, de delincuencia; y por todas las injusticias laborales, familiares y sociales.

**R.- Perdón, Señor, Perdón.**

e) Por toda la inmoralidad y corrupción en el trabajo profesional, en la política; en los espectáculos, diversiones, modas, lecturas, bebidas, drogas, etc.

**R.- Perdón, Señor, Perdón.**

f) Por todos los pecados de escándalos y respetos humanos, de inmoralidad y pornografía en el cine, en los periódicos, en la televisión.

**R.- Perdón, Señor, Perdón.**

g) Por todos los pecados contra la santidad de la familia y contra la vida y el amor fraterno.

**R.- Perdón, Señor, Perdón.**

h) Por los sacerdotes indignos, por los políticos prepotentes y mentirosos, por todos los abusos de autoridad.

**R.- Perdón, Señor, Perdón.**

**Oremos:** Cristo Jesús, pedimos en especial a tu Corazón que concedas gracias abundantes a los más necesitados; y que nunca permitas que nos apartemos de Tí. Amén.



(Ciclo B)

# 21° Domingo Ordinario

27 de Agosto de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### Juan 6, 55. 60-69.

**A).**- La última parte del discurso del Pan de Vida muestra lo que decíamos la semana pasada, que seguramente el texto transmitía una polémica intracomunitaria. Ahora, se reproducen aquí las críticas de algunos de sus discípulos. Falta de discusión-disputa que encontrábamos en el texto anterior, pero que podemos suplir fácilmente por el hecho de que muchos discípulos se echaron para atrás y ya no querían andar con él. La intención del texto está en llegar a la confesión de fe: nosotros creemos y sabemos que tú eres el Santo de Dios. La confesión de Pedro parece un eco teológico de las palabras de Jesús "Soy yo". Ahora él lo reconoce como "Tú eres". En Is 43, 10. (11. 12) se usan los mismos verbos que Juan, (conocer/saber y creer) aplicados al único Dios salvador, al único Dios que ha anunciado su salvación. El profeta repite una y otra vez "Ustedes son mis testigos". El versículo 14 añade: "Así dice Yahvé que los ha rescatado, el Señor de Israel". La confesión de fe afirma que Jesús enviado por el Padre al mundo, como pan que da la vida (el Santo de Dios) es el Santo de Israel (Dios mismo). Si el fragmento de la semana pasada insistía mucho en el "realismo" del comer la carne y beber la sangre del Hijo del Hombre, ahora se especifica el alcance: verdadero alimento lo es también la palabra de Jesús, palabra de vida eterna. El evangelista está hablando de la misma cosa, porque "la Palabra se hizo carne" (a, 14).

La frase ¿y si vieran al Hijo del hombre subir a donde estaba antes? Recuerda otra dicha por Jesús a

Nicodemo: "Nadie ha subido al cielo sino el Hijo del hombre, que bajó del cielo" (e, 13). A continuación el evangelista relaciona este "subir" con el ser alzado en la cruz. Quizás en el texto de hoy también hay algo de esto. En la cruz cuando Jesús "entregó el espíritu" (19, 30) es cuando realmente tenemos vida.

#### **B).**- SER O NO SER

- La historia del Pueblo de Israel fue tormentosa. La Sagrada Escritura no es sino un resumen de infidelidades y miserias, de virtudes sublimes y heroicas.
- Un día adoraban un ídolo, bailaban en torno de él; otro día caían arrepentidos gritando: "Lejos de nosotros el abandonar al Señor para servir a otros dioses".
- Y esa también ha sido historia del Pueblo Cristiano. Un día caen los mártires, dando su sangre y manifestando su amor por Cristo; otro día se llena la Iglesia de apostasías, de cismas y rebeliones.
- Se ama a Cristo o se le maldice.
- Se toma su cruz, aunque pesada y aparentemente contradictoria, o se le hace pedazos en cualquier lugar inmundo y torpe.
- No se puede servir a dos señores.
- Cristo es duro, implacable, austero, pero un gran amigo de camino; el pecado es amable, amplio, alegre, pero es una cadena pesada que esclaviza.
- Muchos se forman un "Cristo a su manera, suavecito, que "se hace de la vista gorda", nada exigente, tonto. ¡Cuánta hipocresía!
- Muchos son cristianos "de a mentirijillas", cuando se dan cuenta de que el verdadero Cristo exige, se dicen: "¡no podemos soportarlo", y se van. Estos son más sinceros. Pero... ¿Hacia dónde van?
- Pero también hay muchos que no se echan para atrás, que "no se rajan".
- En el mundo hay todavía muchos santos, esposas, muchachos y muchachas, enfermos incurables, misioneros, profesionistas, almas consagradas a la virtud.
- Hay muchos que caen y se levantan, que se humillan de su pecado y quieren ser amigos de Dios, aunque les cueste. ¿Y tú?

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué actitudes de los personajes de este texto se viven en nuestras familias y comunidades?
- 2.- ¿Qué hechos manifiestan que la Palabra de Jesús y la vivencia de los Sacramentos y Vida cristiana nos llevarán a la Vida Eterna?
- 3.- ¿Cómo se puede sensibilizar nuestro mundo de la necesidad de Dios?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

*PLEGARIA COMUNITARIA.*

*Oremos juntos con las palabras del profeta Isaías, cap. 40, versículos 3-4.*

Terminamos con el Padre Nuestro.

*(Ciclo B)*

# 22° Domingo Ordinario

*3 de Septiembre de 2006*

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

**Marcos 7, 1-8. 14-15. 21-23.**

**A).**- El texto está colocado en “la sección de los panes”, entre la primera y la segunda multiplicación de los panes. Es una controversia, una discusión entre

Jesús y sus adversarios, iniciada como se hace normalmente en este género con una pregunta cuestionando el comportamiento de los discípulos. ¿Por qué tus discípulos comen con manos impuras y no siguen la tradición de nuestros mayores? La respuesta no es una simple respuesta sino una verdadera afirmación de la doctrina de Jesús.

En el texto litúrgico se pueden distinguir dos partes: la primera (vv 6-13), Jesús dirigiéndose a los fariseos y maestros de la Ley, replicando a su pregunta con la cita de Isaías y echándoles en cara cómo dejaban a un lado el mandamiento de Dios para aferrarse a las tradiciones de los hombres. En la segunda parte (vv 14-16), Jesús se dirige a la gente para explicar que la cuestión de la pureza depende del corazón, es decir, de la opción de vida en el seguimiento evangélico, en la que Jesús se ha dirigido a los discípulos (vv 18-23).

Como hemos visto, el texto opone (mandamientos de Dios” a “tradición de los hombres”. La palabra tradición (parádoxis) forma parte del mundo educativo. Es todo lo que se transmite de una generación a otra. También la fe es parádoxis, es la fe recibida (de los ancianos, o de los apóstoles...). Sin embargo, la oposición está en los verbos «abandonar» y «mantener»” En el contexto veterotestamentario «abandonar los mandamientos» además de referirse al no cumplimiento de los mismo, indica el abandono del Dios que los ha dado por seguir a otros dioses. La expresión “mantener”, en el mismo contexto, suele indicar la fidelidad a la alianza, o mejor dicho, la firmeza de la alianza que Dios otorga a su pueblo.

### B).- HIGIENE

- Tomar el pan con manos sucias no deja de ser una falta de higiene.
- Una de las calamidades que padece el mundo es la contaminación; el agua y los alimentos están contaminados; el aire y la tierra. Y abundan las enfermedades.
- Es comer con manos sucias, el tratar así los alimentos es vehículo de contaminación.
- Todas las autoridades sanitarias están gritando por la limpieza, por la higiene; una familia donde hay limpieza, aseo, arreglo personal es una familia sana.
- Los fariseos hipócritas de la época de Cristo querían la limpieza. Y no creo que Cristo estuviese en contra de la higiene. Lo malo era que aquellos hombres querían hacer creer que la limpieza corporal bastaba.
- Pero Cristo piensa lo contrario: el comer con manos sucias no mancha al hombre; es lo que el hombre lleva dentro de él lo que lo mancha.
- Hay una contaminación peor que la del ambiente: es la contaminación del corazón.
- Y la palabra de Dios por medio de la Iglesia clama porque se acaba esa contaminación. Pero nadie le hace caso. La palabra de Dios no es noticia de periódico o de televisión.
- El hombre contamina al hombre, el ambiente de la sociedad, de la fábrica, de los negocios, del poder gubernamental, de la familia.
- Cuando el hombre no lleva a Dios en sí, de nada le vale andar oliendo a lavanda y bañarse todos los días.

- Hay hombres que tienen asco de comer algo en la calle porque pueden “pescar” una enfermedad, pero ellos son adúlteros, ladrones, opresores, malignos.
- Hay gente en la inmundicia interna y externa.
- Pero también hay santos de la vida diaria. Procura tú ser de estos: lleva una vida de bien y de bondad, y también procura lavarte las manos para comer.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Quiénes son los que llegan junto a Jesús? ¿En qué se fijan? ¿A quiénes critican y por qué?
- 2.- ¿Qué era más importante para ellos: las “tradiciones” antiguas, o que el pueblo tenga alimento para vivir?
- 3.- ¿cuáles son las tradiciones religiosas que observamos en nuestra familia?... En nuestras comunidades?... En nuestro pueblo?
- 4.- ¿Esas tradiciones tiene relación con el proyecto de Jesús? ¿Ayudan a vivir el proyecto de vida que tiene Jesús para nosotros? ¿O lo dificultan?... ¿Por qué?
- 5.- ¿Qué mensaje deja este texto para tu vida?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

**CONCLUSION***(Plegaria comunitaria)**(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).***PLEGARIA COMUNITARIA.**

Hacemos un pequeño sociodrama con el texto que hemos escuchado: lo que hacían los seguidores de Jesús, las críticas de los maestros de la Ley, la respuesta de Jesús. Ponemos en un recipiente con agua, el jabón y la toalla en el suelo, en medio del grupo.

**Animador:**

Señor Jesús, ayúdanos a descubrir en nuestras vidas, las actividades del amor fraterno y acogida, que son la verdadera pereza del corazón.

Todos: *Señor Jesús, purifica nuestros corazones.*

(Se presentan peticiones espontáneas con la respuesta anterior).

Terminamos leyendo juntos el salmo 24 (23), versículos 1 a 6.

*(Ciclo B)***23° Domingo Ordinario***10 de Septiembre de 2006***INTRODUCCION:**

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

**1.- LECTURA DEL TEXTO.***(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

**Marcos 7, 31-37.**

**A).**- El episodio de hoy tiene el valor simbólico del “retorno” a la comunidad. La exclamación final de la gente (¿Qué bien lo hace todo! Hace oír a los sordos y hablar a los mudos), sin decir si se refiere a Jesús mismo o a Dios padre, está sacada de Isaías 35, 5-6, donde el profeta anuncia el retorno de los judíos a Sión.

La misma introducción geográfica que hace el evangelista en este episodio indica la profundidad del camino de Jesús: Tiro, Sidón, Decápolis... para volver al lago de Galilea. Estamos pues en un contexto de “reconstrucción del pueblo de Dios”. La reducción a sólo los sordos y mudos que hace el evangelio, evitando citar los ciegos y los cojos de Isaías, concen-

tra más el contexto en la predicación del evangelio, de manera que no es demasiado difícil ver una referencia a los que anunciarán y acogerán la Palabra.

La palabra que Jesús dirige al sordomudo (“Effetá”, ábrete) es significativa porque el Nuevo Testamento la utiliza preferentemente para hablar de cómo Jesús abre la mente y el corazón para entender las Escrituras (sobre todo en Lc 24, 31. 32. 45). Está relacionado con el proceso de fe, que se mueve en un ambiente “litúrgico” impresionante: imponer las manos, mirar al cielo, suspirar, con los otros gestos que lo acompañan.

La profusión de elementos corporales se busca con toda la intención: por parte del sordomudo son las orejas y la lengua; por parte de Jesús, son las manos y los ojos. Juega con el aspecto más “activo” (hablar-actuar) y con el más “pasivo” (escuchar-ver). En el caso de Jesús, el aspecto “pasivo” no es en relación al sordomudo, sino a Dios (Jesús levanta los ojos al cielo).

Nos fijamos también en lo que hace la gente. Son ellos los que llevan el sordomudo a Jesús. Son ellos los que piden a Jesús que le imponga las manos. Finalmente, son ellos, a pesar de que es el sordomudo el que habla sin dificultad, los que más explicaban a todos lo que había sucedido.

**B).- EL REINO DEL MIEDO**

- La enfermedad más grande de nuestro mundo es el miedo.

- En la actualidad, una espada pende sobre la cabeza de hombres y naciones. Y se puede, de un momento a otro romper la cuerda que sostiene la espada.
- El miedo engendra angustia, y ésta esparce sobre la Humanidad la tolvanera del pesimismo. El mundo se ahoga en su pesimismo.
- Todos los medios de comunicación están enfermos de pesimismo: bombas, hambre, terremotos, crímenes, sexo, droga, muerte, muerte, muerte.
- Y si nosotros, cristianos, echamos un vistazo sobrenatural a nosotros mismos y a nuestros hermanos, el panorama no es muy alentador.
- Dentro de la Iglesia, apostasías, cismas, deserciones, errores y mentiras. Afán loco de novedades, insatisfacción y desaliento.
- Luchas internas entre tradicionalistas y progresistas que tratan a toda costa de “defender” destruyendo a la Iglesia.
- Los viejos para Dios; los jóvenes para el mundo, el placer, el dinero.
- Y también se ciernen sobre muchas almas el miedo, la angustia, el pesimismo. ¿A dónde iremos a parar?
- Pero hay una cosa que nunca debe abandonar al cristiano: su fe. Sabemos que no se mueve una hoja del árbol sin la voluntad del Padre, aunque haga mucho viento.
- La palabra de Dios es clara: los Profetas, en los momentos más angustiosos del Pueblo, gritaban: “¡Animo, no tengáis miedo!”.
- Cuando la tempestad arreciaba y los apóstoles estaban espantados, Cristo exclamó: ¿Por qué tenéis miedo, hombres de poca fe?
- Tenemos que volver a la Iglesia sencilla del mundo, de las cosas agradables, de lo hermoso y puro. Nada ganamos con el miedo, todo lo logramos en el amor.
- No temáis, porque El viene a salvarnos. El único que puede salvar es Dios. Y es alegría y amor.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la*

*memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué decía la gente cuando supieron de la curación?
- 2.- El sordo tuvo una vida nueva. Nosotros, hoy, ¿somos capaces de “oír” las Palabras de Jesús y sus exigencias para una nueva vida?
- 3.- Si oímos la palabra de Jesús, ¿Qué cosas nuevas van a transformar nuestras vidas?
- 4.- ¿Podemos hablar la verdad si no discernimos (o sea pensar juntos) antes sobre lo que oímos? ¿Con quién podemos ayudarnos?
- 5.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

*PLEGARIA COMUNITARIA.*

Alguien prepara a las personas que irán a representar lo siguiente:

- Uno de los participantes se pone las manos sobre los oídos, tapándose los.
- Dos o tres personas intentan hablarle, pero sin recibir respuesta.
- ...Otra le saca las manos de los oídos.
- Entonces, el “mudo” dice cómo se sintió y cómo es bueno poder comunicarse con los demás. Así podemos buscar soluciones a nuestros problemas.

**Animador:**

La buena noticia que oímos hoy es que Jesús, haciéndonos oír y hablar, «*Lo ha hecho todo bien*»

(Mc. 7, 37). Eso nos recuerda la conclusión de la creación del mundo y de la persona humana: «*Vio Dios que todo cuanto había hecho era muy bueno*» (Génesis 1, 31)

Vamos a dar gracias a Jesús y a nuestros padre/madre Dios por todo lo bueno que hicieron por nosotras y nosotros. Todos contestan:

**"Todo lo ha hecho bien".**

- Gracias, Jesús, por hacernos oír la Palabra del Evangelio. R.-
- Gracias por impulsarnos a vivir de acuerdo con la Palabra y seguir el camino de Jesús. R.-
- ...otros agradecimientos

Terminamos leyendo el Salmo 146 (145) que nos dice cuánto Dios se preocupa por nuestras necesidades.

Canto final.

(Ciclo B)

## 24° Domingo Ordinario

17 de Septiembre de 2006

### INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### Marcos 8, 27-35.

A).- Este texto es uno de los momentos culminantes del evangelio de Marcos, una síntesis de la revelación que Jesús hace de sí mismo. La primera parte, centrada en la confesión de Pedro, la recordamos sobre todo en la versión de Mateo 16, 13-20, que va unida a la promesa eclesial. Aquí, en cambio, esta promesa no está, y nos hallamos con una secuencia unitaria de todo cuanto significa la misión de Jesús y las contradicciones que comporta para los discípulos. Podríamos destacar estos pasos:

- Jesús se retira con sus discípulos. Ya lo hemos dicho en domingos anteriores: en el proceso de su vida pública, llega un momento en que Jesús opta por dejar de lado a las multitudes y se concentra en hacer comprender a los discípulos más cercanos el sentido de su misión.

- Las dos preguntas (¿Quién dice la gente...? Y ustedes, ¿quién dicen...?) serían como un “hacer balance” de la situación, como una reflexión conjunta que no sólo se refiere a lo que Jesús ha querido transmitir sobre la manera de vivir, sino sobre lo que hay en lo más profundo de todo: él mismo, su persona.
- La respuesta de Pedro muestra que los discípulos han entendido algo fundamental, que la demás gente no ha comprendido: Jesús es realmente el enviado definitivo de Dios, el punto de referencia decisivo de la humanidad.
- Jesús les prohíbe que lo digan. No se comprende el porqué de esta prohibición ya que, si Jesús no viene sólo a traer un mensaje sino a presentarse él mismo como camino, parecería razonable que quisiera que todo el mundo lo supiera. Pero es que la idea de “Mesías” tenía unas connotaciones nacionalistas y guerreras que Jesús no quiere alimentar. Prefiere hablar de ello sólo con los discípulos, y el resto de la gente ya verá quien es él en su actuación.
- Como respuesta a la confesión de Pedro, Jesús explica qué es para él ser el Mesías: realizar un camino de amor hasta la muerte, porque éste es el único camino verdadero de vida. Posiblemente, la manera concreta como esto está explicado (pasión, muerte, resurrección) no sea literal de Jesús sino de los redactores evangélicos, que escriben después de los hechos; el anuncio de Jesús debía ser más genérico, debía hablar de un mesianismo hecho de entrega total por amor, y de la vida que de aquí nacería.

- Pedro (que para bien y para mal es siempre el punto de referencia del colectivo de los discípulos) muestra que la comprensión que ellos tenían de Jesús como “Mesías” es muy parecida a la de sus contemporáneos. Jesús se enfrenta a esta concepción, y exige a sus discípulos un cambio de mentalidad: hay que empaparse de los criterios de Dios, que son distintos de los del mundo. En esta reacción fuerte de Jesús está quizá la proclamación más clara de cuál es la conversión fundamental que debe hacer el cristiano individualmente y la Iglesia colectivamente.

- Finalmente, Jesús amplía el auditorio (gente y discípulos) y reafirma que sus seguidores han de tener estos mismos criterios que tiene él: dedicar la vida entera, con todas las consecuencias, por dolorosas que éstas sean, a la misma causa a la que Jesús la ha dedicado.

### **B).- ¿SABES TU QUIEN SOY?**

- Es Cristo quien te hace esta pregunta.
- Una pregunta que hizo primeramente a sus discípulos cuando iba de camino por el norte de Palestina. Pedro contestó por ellos de una manera correcta: “Tú eres el Mesías”.
- Pero también salió a relucir que mucha gente no sabía quién era El.
- Podría ser un profeta de tantos, o Elías, que había vuelto a aparecer después de muchos años de haberse ido del mundo en forma misteriosa, o quizá Juan el Bautista, ya resucitado.
- Esta pregunta de Cristo sigue todavía circulando en el mundo. Y cada quién da su opinión.
- Unos juzgan a Cristo a través de sus cristianos, y es natural que nosotros demos muchas veces una mala imagen de Cristo. Tal vez pésima.
- Otros sí, apenas lo conocen de oídos, de una manera muy superficial. Muchos lo conocen sólo a través de una estatua fría o de un cromó medio acaramelado. Ese Cristo no les dice nada.
- No faltan personas ajena al cristianismo que han puesto especial empeño en conocer a Jesús y lo admiran. Ejemplo: Gandhi, que conoció muy bien la vida de Cristo y quedó prendado de su doctrina. Tal vez, era en este sentido, más cristiano que muchos de nosotros.
- Otros lo usan como una bandera de sus ideas torcidas, y es natural que entonces aparezca un Cristo revolucionario, incendiario, amante de las

balas y de los golpes de Estado.

- ¡Qué sabes tú de Cristo? ¿Has leído y meditado en su Evangelio? ¿Qué experiencia has tenido de Cristo en la oración, la práctica de las virtudes?
- “¿Sabes tú quién soy?”... Es la pregunta que hoy te hace Cristo. ¿Qué le contestarás? ¡Cuidado con hacerte disimulado!

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## **2.- MEDITACION**

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué enseñó Jesús a sus discípulos? ¿Qué contestó Pedro?
- 2.- ¿Qué exige Jesús de todos los que queremos seguirlo?
- 3.- Si queremos seguir a Jesús, ¿estamos dispuestos a sufrir persecuciones porque servimos a la verdad que El nos anunció?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?

## **3.- ORACION**

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## **4.- CONTEMPLACION**

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## **CONCLUSION**

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

## PLEGARIA COMUNITARIA.

Ponemos la cruz en medio del grupo. Cerca de la cruz, alguien levanta bien alto el retrato de Mons. Romero.

**Animador:**

Jesús debía sufrir porque es el destino de los que proclaman la verdad. La muerte de cruz era reservada para los criminales y subversivos. Quien sigue a

Jesús de verdad debe estar dispuesto a seguir el mismo destino: ser marginado, ser perseguido por la autoridad, a veces hasta perder la vida.

- Cada persona presente se aproxima a la cruz y la besa. Al mismo tiempo, promete en su corazón ser fiel al llamado de Jesús para seguirlo.

Terminamos cantando el salmo 114: CAMINARE o en la biblia, el salmo 116 (114 - 115), vers. 1 a 9.

(Ciclo B)

## 25° Domingo Ordinario

*24 de Septiembre de 2006*

### INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 9, 30-37.

**A).**- Es la segunda vez que Jesús anuncia su pasión, muerte y resurrección (Mc 8, 31). En ambos casos se habla de este anuncio como de una instrucción. La instrucción se alarga en la llegada a Cafarnaúm con el tema del servicio y de la acogida. La palabra que el evangelista aplica a los discípulos (discutían) tiene su fuerza, porque normalmente la aplica a los fariseos y a los doctores de la Ley que delante de Jesús “murmuran”, “reaccionan”, “intentan ridiculizar”.

Los discípulos no entienden la primera parte de la instrucción, subrayada por el evangelista con la discusión que habían tenido durante el camino (quién era el más importante). El papel que tienen los Doce en medio de estos discípulos será el de “hacer entender”. Los discípulos están como mudos: no entendían



aquellas palabras y tenían miedo de pedir explicaciones. En cambio, Jesús, de forma solemne, se sienta, llama y dice. Los Doce, por su parte, escuchan y miran el niño, puesto en medio de ellos.

Normalmente, se interpreta el texto como una especie de “lucha” de los discípulos por ocupar los primeros lugares. Pero es posible que se trate más bien de la comunidad (los discípulos son más que los Doce,. Porque entre ellos hay un niño) que no acaba de ver claramente quién tiene “la primacía” dentro del conjunto de los creyentes. La expresión en mi nombre suele indicar la intimidad con Jesucristo y,

puede ser equivalente a la fórmula de fe “confiar en alguien”, “creer en” en el sentido de poderse fiar, de poderse apoyar. La acogida, pues, es la acogida del “creyente” y, en consecuencia, acogida en la fe. En la comunidad, el “protos” (el primero) lo es en virtud de la fe que la comunidad tiene: en él se está acogiendo a Jesús y al Padre. Acogiendo “el servicio del primero” en la comunidad, ésta se convierte en el colectivo (la Iglesia) que lleva el nombre de Jesús, Porque El, por la Pascua, es el primero.

### **B).**- SIRVE DE ALGO

- ¿Y esto para qué sirve...? Es la pregunta que a todos se nos ocurre cuando vemos una cosa desconocida.  
- Cuando empezaron a aparecer los primeros cristianos, la gente se preguntaba: ¿Y estos para qué

serven? Y como creían que para nada servían, había que condenarlos a muerte, expropiarles sus bienes, mandarlos al extranjero...

- Cristo inventó a los cristianos para servir no sólo de algo, sino de mucho. Pero cosa rara. Su idea de transformar al mundo no vendría desde los altos puestos de mando, sino desde abajo. Desde la base.
- Por eso se dice a sus discípulos sobre quién de ellos sería el más importante en el nuevo reino de su Maestro: "Quien quiera ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos".
- Ya en otra ocasión les había dicho: "No vine a ser servido, sino a servir".
- Nosotros pensamos que para componer este mundo, corrompido por el dinero, por el poder, por el placer, por las ideologías, por el desparpajo... tenemos que echarnos sobre las estructuras civiles, económicas, y aún religiosas.
- Olvidamos que en la debilidad, en el servicio, en los últimos puestos está la fuerza del cristianismo.
- Esa codicia y ambición que se da en las estructuras, es el resultado de lo que viene de abajo y que ha logrado entronizarse con todos los funestos resultados de codicia y ambición.
- Por eso te digo: "Sirve de algo", aunque te creas muy pequeño. Desde tu humilde puesto de cristiano y ciudadano empieza por hacer algo.
- Mientras cada uno de nosotros no deje su propia corrupción, las estructuras seguirán igual y peor... Y se volverá a decir que los cristianos para nada servimos... pero ahora sí con mucha razón.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Dónde se encuentra Jesús con sus discípulos? (...en su casa, en Cafarnaúm...) ¿Qué pregunta hace?
- 2.- ¿Qué les enseña Jesús en ese momento?

- 3.- Nosotros, ¿nos preocupamos por la importancia de nuestro cargo en la comunidad o en otras partes?
- 4.- En nuestra sociedad, qué actitud es la más frecuente: ¿buscar la importancia del cargo? ¿o el servicio desinteresado?
- 5.- Si queremos mejorar la sociedad, ¿cuál es la actitud necesaria?
- 6.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

Ponemos al niño (con su mamá) en medio del grupo. Algunas de las participantes le dice algo que le haga sentir bien, sonreír...

**Animador:**

- Jesús ayúdanos a reconocer tu presencia en este niño, al tratarlo con respeto.

**Todos:** *Queremos ser servidores de todos.*

Animador:

- Jesús, ayúdanos a mirar tu presencia en cada persona humana y a servirla con toda nuestra capacidad. **R.-**

- Jesús, ayúdanos a no buscar ser importantes, pero sí a ser servidores, como nos has dado el ejemplo. **R.-** Se presentan otras personas peticiones.

Rezamos juntos el salmo 131 (130) que nos hace sentir como niños en paz en los brazos de su mamá.

Canto final.

# 26° Domingo Ordinario

1 de Octubre de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### **Marcos 9, 38-43. 45. 47-48.**

**A).**- El episodio de hoy está relacionado con el de la semana pasada por la expresión en mi nombre. (El que reciba en mi nombre a uno de estos niños... Maestro, hemos visto a uno que expulsaba a los demonios en tu nombre).

Se continúa la discusión del domingo pasado sobre “la primacía” dentro de la comunidad (no es de los nuestros). Sin embargo, el evangelista ahora lo enfoca por el lado de la misión: expulsar demonios, hacer milagros. No obstante, los gestos “fabulosos” valen porque son una “buena palabra” (¿un evangelio?) de Jesús (no es capaz de hablar mal de mí). Indirectamente, vuelve a parecer el tema de la acogida que encuentran los discípulos en su anuncio del evangelio (todo aquel que les dé a beber un vaso de agua por el hecho de que son de Cristo, les aseguro que no se quedará sin recompensa) se corresponde con la acogida (acercamiento a Jesucristo) que los discípulos han de hacer a cualquiera que quiera entrar o ya pertenezca a la comunidad (al que sea ocasión de pecado para esta gente sencilla que cree en mí...)

A partir de aquí, el evangelio se expresa en forma “proverbial” con un tipo de fórmula valorativa (“más vale”) que a nivel de contenido es equivalente a una bienaventuranza (“dichoso el que”). El evangelista usa una terna a partir de elementos corporales (manos, pies, ojos) expresando así la totalidad de la persona y el conjunto de sus actividades. La misión recibida por Jesucristo hace entrar en la vida, o dicho de otra forma, hace presente el Reino de Dios. Puede

ser que las palabras de Jesús sobre el hecho de entrar en el Reino «sin mano, sin pie, sin ojo» se refieran al anuncio del evangelio a mancos, cojos y ciegos. La gran tentación de la comunidad sería excluir (alejar, no acoger) a estos (considerándolos pecadores como solía hacer la sociedad de aquel tiempo). Entonces la comunidad cristiana tendría que renunciar a hacer milagros y a expulsar demonios. Tendría que renunciar a la misión que Jesús le confía.

## **B).**- NO PONGAS TRAMPAS

- Hay muchos que se pasan la vida poniendo trampas a los demás, poniéndoles zancadillas para que caigan. Estos están contra Cristo y contra Dios.
- A estos los llamamos escandalosos: son los que atentan contra la conciencia de los demás.
- Todos aquellos que de alguna manera obran bien, están a favor de Cristo; los que obran el mal, están en su contra.
- El escándalo es un mal terrible, y por lo mismo repudiado por Dios y por los hombres de buena voluntad.
- Es el tiempo del egoísmo; la negación del amor; el deseo de corromper al sano y de matar la vida espiritual.
- Son escandalosos aquellos superiores eclesiásticos o aquellos cristianos que predicán lo que no cumplen.
- Los padres de familia, los maestros que deforman la conciencia religiosa, moral, intelectual, son unos escandalosos.
- Aquellos que se enriquecen presentando espectáculos inmorales, lugares de corrupción, libros o folletos pornográficos son asesinos de Dios en el alma de sus hermanos.
- Los explotadores, en toda la extensión de la palabra, matan a Cristo, destruyen a Dios.
- Los hipócritas, que se golpean el pecho y no son capaces de ser justos con sus súbditos, son escandalosos. Rezan y no son para pagar bien a la servidumbre y educarla en la fe.
- Es mejor que te cortes la mano o te saques el ojo, aunque entres incompleto en el Reino de los cielos,

y no que dediques tu mano o tu ojo para corromper al compañero o a una muchacha.

- Es mejor entrar al cielo sin cañones ni cohetes, que ir al infierno después de una brutal matanza de hombres.
- No estemos contra Cristo.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué entiende Jesús por "cortarse la mano", o el pie, o el ojo?
- 2.- ¿A quién hace Jesús esas exigencias tan fuertes?
- 3.- A nosotros, ¿qué exigencias nos hace Jesús para ser fieles al Proyecto de Dios y seguir su camino?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

Terminamos rezando juntos, **despacio**, el Padre Nuestro, repitiendo dos veces las palabras:

**”VENGA A NOSOTROS TU REINO”**

Abraza de Paz y Canto final.

*(Ciclo B)*

# 27° Domingo Ordinario

*8 de Octubre de 2006*

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

## **Marcos 10, 2.16.**

**A).-** El evangelio de hoy presenta dos episodios que, de entrada, parecen desvinculados, pero que sutilmente se implican mutuamente gracias al tema de la “bendición”. Explícitamente lo dice el evangelista cuando describe el acercamiento de los niños a Jesús: “Tomó en brazos a los niños y los bendijo imponiéndoles las manos”. La referencia a la bendición en el primer episodio sólo la encontraremos si leemos entera la cita que el evangelio hace del Antiguo Testamento. La cita incluye en un solo fragmento los textos de Gén 1, 1. 27; 2, 24. El texto del Génesis (1, 28) añade que Dios bendijo al hombre y a la mujer creados a su imagen y semejanza.

El evangelista sigue el esquema que ha utilizado más o menos a lo largo de todo el evangelio, y que encontramos resumido en Marcos 4, 34 (no les habla sino en parábolas; pero a sus discípulos les explicaba todo en privado). Sin embargo, Marcos transforma ahora este esquema en una de sus claves de lectura: la incompreensión de los discípulos. La respuesta de Jesús a los fariseos, que se acercaron a preguntarle para ponerlo a prueba, no provoca ninguna reacción en ellos, pero sí inquieta al grupo de discípulos. Así lo que debería haber sido un motivo de profundización sobre la cuestión del amor y la bendición se vuelve una denuncia de unos discípulos que quieren excluir del Reino de Dios a los niños. También ellos eran en aquel momento tercios; también ellos intentan separar lo que Dios ha unido y no dejan formar la única familia de los hijos de Dios, con la que se identifica el Reino y se identifica la bendición. La bendición crea comunión. La comunión se puede hacer también con Jesús, en su seguimiento. El evangelio que leeremos la próxima semana retoma y acentúa esta misma temática, reformulando la cita del Génesis: “Nadie que haya dejado casa, o hermanos o hermanas, o padre o madre, o hijos o tierras, por mí y por el Evangelio, dejará de recibir, en esta vida, el ciento por uno”. En el presente de la fe, es Jesús quien “deja” al Padre para unirse a su humanidad. Allí se realiza la unión en una sola “familia”.

#### B).- UNO MAS UNO: UNO.

- El matrimonio es una vocación. Es un contrato indisoluble, Es para los cristianos un sacramento, es decir, una fuente de gracia y de ayuda.
- Entre dos, todos los días habrá problemas grandes, pequeños, mínimos y hay que resolverlos. Los esposos deben ser expertos marineros que conducen su nave en mares serenos o tempestuosos.
- Pero requieren de un capitán, de una mano bondadosa y fuerte que los dirija.
- El matrimonio, sin Dios, sin Cristo, sin su gracia y sin la cooperación libre y amorosa del hombre, no puede funcionar.
- El hombre actual atenta, frecuentemente, contra esta vocación divina, los gobiernos y los hombres han dejado de creer en la santidad del matrimonio.
- Se casan dos por atracción sensible y por motivos erótico-instintivos.
- Aquella actriz de cine, famosa “estrella”, lleva seis matrimonios. Más parece ser una buena comerciante.

- Aquel ministro se acaba de divorciar; aquel banquero, tiene “casa chica”; aquel boxeador, aquel albañil, aquel soldado son muy “muchos”, tienen hijos por todos lados.
- Los novios se preparan con relaciones sexuales premaritales.
- “No está bien que el hombre esté solo”, dijo Dios. Pero no dijo que estuviera “demasiado” acompañado.
- Entre la juventud no hay casi motivaciones sobrenaturales y espirituales.
- Los ejemplos de los viejos son definitivos: si mi padre tiene varias mujeres, ¿por qué yo no?
- Si mi madre hizo fracasar su matrimonio, yo, fruto de ese fracaso también estoy propenso a fracasar.
- Y sin embargo, el verdadero amor perdura entre los hombres. Son aquellos que se han entregado mutuamente, no fundados en motivos solamente naturales, sino principalmente en el amor eterno de Dios.
- Dios te llama al matrimonio. Esa es tu vocación. Prepárate a la oración, en la gracia, en la comunicación. Entonces sabrás lo que, es la compañía del amor.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué quieren conseguir los fariseos? ¿Qué quieren los discípulos?
- 2.- ¿Cuál es la respuesta de Jesús para los que quieren separar las parejas, marginar o quitar derechos de la mujer de los niños?
- 3.- Para hacer crecer el Reino de Dios, ¿cómo promovemos la igualdad, la fraternidad, el amor? ¿o impedimos la participación de los más débiles?
- 4.- ¿Cómo podemos contribuir a hacer crecer la unión entre todos?

5.- ¿Qué mensaje deja para tu vida este texto?

### 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

### 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

### CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

### PLEGARIA COMUNITARIA.

**Animador:** Al celebrar la Palabra de Dios, hacemos una acción de gracias por los valores que tenemos y que nos permiten integrarnos, como pareja y como comunidad : la sencillez, el amor, la solidaridad, la participación.

Ponemos unos símbolos en el suelo: un comal, un delantal, una niña pequeña y una frase escrita:

“HASTA EL MÁS HUMILDE ES LA VOZ DE DIOS. NADIE SE NOS QUEDE SIN PARTICIPAR”

Si alguna persona quiere opinar algo, lo dice...

- Podemos orar con el Salmo 128 (127), que nos dice que viene la felicidad y la unión, en la familia y en la comunidad, cuando seguimos el camino de Jesús.

- Canto final.

*(Ciclo B)*

## 28° Domingo Ordinario

*15 de Octubre de 2006*

### INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 10, 17-30.

**A).**- El evangelio de hoy continúa con la frase: Y muchos que ahora son los primeros, serán los últimos, y muchos que ahora son los últimos, serán los primeros, con la reanudación “del camino de Jesús”, y con el anuncio de la pasión, muerte y resurrección.



El evangelista destaca que los discípulos no entendían lo que quería decir Jesús (10, 32). De hecho, el relato del rico ya ha iniciado esta incompreensión. Dos veces se dice que los discípulos estaban sorprendidos. Las intervenciones apuntan a la misma situación: “Ellos se asombraron todavía más y comentaban entre sí: ‘Entonces, ¿quién puede salvarse?’ (...) Pedro le dijo a Jesús: Señor, ya ves que nosotros lo hemos dejado todo para seguirte”. El hecho de que el episodio del rico se sitúe en medio del

camino no es casual, ya que “el camino” indica en la mentalidad bíblica la manera de ser conforme a la voluntad de Dios. En el Antiguo Testamento, se concentra en todo lo que significa el Exodo. En el Nuevo Testamento, en el seguimiento de Jesús. Por eso, camino y mandamientos van a menudo juntos.

La “recriminación” que hace el evangelio a los ricos (comparación del camello) tiene el mismo tono que Mateo 23, 24: “Guías ciegos, que cuelean el mosquito, pero se tragan el camello”, contra la hipocresía de fariseos y maestros de la ley porque olvidan las cuestiones importantes y fundamentales de los mandamientos. En la lista de los mandamientos antiguos, Jesús añade el “mandamiento” de venderlo todo y dárselo a los pobres. Jesús, el pobre, se propone él mismo como criterio de los mandamientos (por eso los discípulos lo han dejado todo para seguirlo. Por todo eso, el episodio entero se parece tanto a los relatos de vocación (llamada, radicalidad, promesa de recompensa...) En este contexto, alguien se acerca a Jesús y lo llama Maestro bueno. Los maestros también eran llamados sabios y a los más importantes se les concedía el título de padre. El mandamiento de honrar al padre y a la madre se aplicaba también a los maestros. Jesús es considerado un maestro verdadero (Mt 22, 26; Mc 12, 14), un maestro que habla y enseña con rectitud (Lc 20, 21) o que responde correctamente (Lc 20, 39). Sorprende el título de maestro bueno. Puede significar maestro perfecto, maestro sin ninguna contradicción, maestro sin pecado, en el sentido que era el primero en cumplir lo que enseñaba.

#### B).- LOS NECIOS Y LOS CAMELLOS

- Hoy se nos habla de la prudencia y sabiduría que viene de Dios; y nada tiene que ver con la prudencia y sabiduría de los hombres.
- Aquellas nos dan la libertad; éstas frecuentemente esclavizan.
- El verdadero sabio de Dios no se ata al poder del hombre, ni a la riqueza que da el poder.
- No está sujeto a los lujos y a la opulencia, ni al oro ni a la plata.
- Está sobre la salud y la hermosura. La sabiduría es mucho más hermosa y “su resplandor no tiene ocaso”.
- Pero a la vez es “más tajante que espada de dos filos”. El Evangelio es duro, aunque es liberador.
- No te preguntes solamente cómo tienes que hacer para vivir mejor, para conseguir un trabajo mejor pagado, un puesto de más prestigio.
- Es normal buscar el pan para la familia; fatigarse para dejar un patrimonio a los hijos; luchar por hacerlos útiles a la patria; sufrir para verlos triunfar.
- Pero todavía no eres prudente ni sabio. Lo serás

cuando te hagas la pregunta decisiva: “Maestro bueno, ¿qué hará para heredar la vida eterna?”

- Todo lo tuyo, lo de todos los días, lo más trivial o lo más complicado, debes verlo a la luz de la vida eterna.
- ¡Qué difícil va a ser para los ricos entrar al Reino de Dios! Y también para los esclavos del vino y del sexo, del dinero y del escándalo, de la injusticia y de la deshonestidad.
- ¡Qué difícil alcanzar el cielo para los traficantes de hombres y mujeres, para los mercaderes de mentira, para los hambreadores del pueblo!
- ¡Ay, si fuésemos un poco prudentes y sabios! ¡Porque es más fácil que un camello pase por el ojo de una aguja, que los imprudentes y necios lleguen al Reino de los cielos!

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué pide Jesús para ser verdaderamente libre?
- 2.- ¿Qué impide, en nosotros construir el Reino de Dios?
- 3.- Nosotros, ¿cómo compartimos con los demás?
- 4.- ¿Qué mensaje deja para mi vida este texto?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

**CONCLUSION***(Plegaria comunitaria)**(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).***PLEGARIA COMUNITARIA.**

**Animador:** Para seguir a Jesús y entrar en el Reino de Dios, no es suficiente "ser bueno", es decir observar los mandamientos, no hacer el mal directamente a nadie, dar limosna...

El Reino de Dios nos es dado gratuitamente. Por eso, debemos nosotros también, poner lo que tenemos al servicio de los demás. Es practicar el "COM-

PARTIR", para que no haya tanta miseria y desigualdad...

Es difícil, Jesús ve en las riquezas un gran obstáculo para ser discípulo suyo.

De este mensaje que Jesús nos ha dado hoy, comprendemos que él nos invita a dejar todo lo que no es necesario y compartir, **DESDE LO POCO QUE TENEMOS**, para ir haciendo posible el Reino de Dios.

- Oremos con el salmo 111 (110). Este salmo celebra la acción de Dios, que quiere vida y justicia para todos.

- Canto final.

*(Ciclo B)***Domund***22 de Octubre de 2006***INTRODUCCION:**

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

**1.- LECTURA DEL TEXTO.***(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

**Mateo 28, 16-20.**

El fragmento nos sitúa en el lugar clave de Mateo, la Galilea de los paganos: signo de la universalidad del acontecimiento Jesús. Desde aquí Jesús proclama su último discurso, articulado en tres sentencias:

1. Una declaración sobre su autoridad (exousia) universal, en indicativo: "Me ha sido dado todo poder en el cielo y en la tierra.



2. Un mandamiento a los discípulos sobre su misión a todos los pueblos, en imperativo, y dos principios con el mismo valor: "Vayan, pues, y enseñen a todas las naciones, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a cumplir todo cuanto yo les he mandado".

3. Una palabra de garantía, de seguridad, en indicativo: "... y sepan que yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo".

Nos encontramos, pues, ante un típico esquema literario bíblico de misión o investidura profética. 1) palabra de revelación: presentación de Dios; 2) mandato-instrucción; 3) promesa-garantía.

La misión actual de los discípulos a los pobres y a la vida de la comunidad eclesial están bajo el signo de esta presencia del Señor Jesús. La eficacia de la misión de los discípulos y la autoridad de su enseñanza se fundamentan en esa promesa-seguridad de Jesús. La fidelidad y perseverancia de los que son de Jesús por el bautismo y la obediencia al Evangelio, derivan de esta promesa-garantía del Señor resucitado.

Para Mateo, la comunidad eclesial, si actúa con fidelidad al Evangelio de Jesús, se convierte en signo de la presencia liberadora y salvadora de Dios en la historia humana.

La primera misión consistía en anunciar, como Jesús, que el reino de los cielos está cerca: la nueva misión, inaugurada por la Pascua, consiste en hacer discípulos del Señor Jesús en todos los pueblos de la tierra. La mención explícita del bautismo confirma el carácter eclesial del hecho de ser discípulo y de la misión inaugurada por la Pascua. El bautismo es dado “en el nombre de”, es decir, “en relación con” el Padre, el Hijo y el Espíritu.

El discípulo no tiene que hacer discípulos exclusivamente, sino que debe observar también “la enseñanza” de Jesús.

El término “exousia” indica “aquella autoridad” que caracteriza tanto la acción como la palabra de Jesús en conexión con su misión reveladora de la voluntad de Dios y de protagonista de su proyecto salvífico.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué datos sabes sobre la población mundial y qué porcentaje de entre ellos somos católicos?
- 2.- ¿Por qué la Iglesia se preocupa por la Evangelización de todos los pueblos de la tierra?
- 3.- ¿De qué forma puedo colaborar yo al trabajo misionero?
- 4.- ¿Qué exigencia trae para mí esta fiesta del Domund?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

Señor, tú has dicho que debemos ser la sal de la tierra.

La sal da sabor a los alimentos.

Ella impide que la corrupción penetre o sea extendida.

Pero, si ha de ser útil, tiene que conservar su fuerza.

Señor, yo debo ser la sal de la tierra; debo comunicar a los hombres gusto por la vida, atrayéndolos a tu servicio; debo enseñarles que el trabajo, unido al tuyo, no es amargo, ni el sufrimiento ni la pobreza, ni la incompreensión.

Debo impedir que el pecado sea corrupción del alma, penetre todavía más en el mundo, he de combatirlo, eliminarlo, si fuera posible.

Mas para que mi acción sea eficaz, Señor, dame

la fuerza del reactivo, que yo no sea como esa sal desabrida que hay que tirar porque no sirve para nada. Amén.



(Ciclo B)

# 30° Domingo Ordinario

29 de Octubre de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

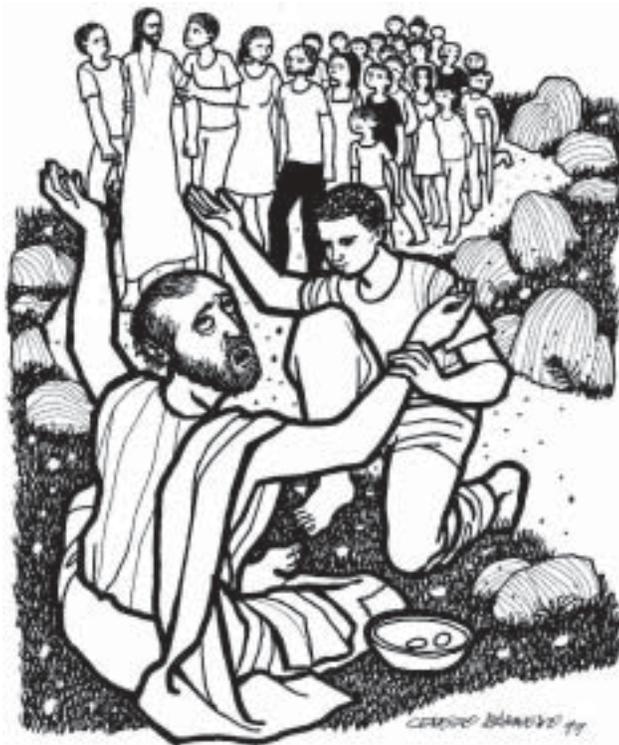
## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 10, 46-52.

A).- El evangelio sitúa el episodio del ciego en la salida de Jericó. También se encuentra una referencia a Jericó en la parábola del Buen Samaritano (Lc 10, 20) y en Hech 1, 30, vinculando esta ciudad con la tradición del Antiguo Testamento. Jericó es la puerta de entrada a la tierra prometida (Deut 32, 39; 34, 1), lugar donde se resume la Ley (Núm 36, 13) y se celebra por primera vez la pascua en Palestina (Jos 5, 10). En este mismo lugar se instaurará la monarquía unos siglos más tarde. Allí, Jesús encuentra un ciego (para siglos más tarde. Allí, Jesús encuentra un ciego (para comprender la situación de los ciegos se puede consultar Lev 19, 14; Deut 27, 18; 28, 29; Is 59, 9. 10; Lam 4, 14). La persona ciega no puede estudiar la Ley, y por eso se la considera un pecador. También existe la costumbre popular de considerar “ciegos” a los jueces corruptos. Los maestros de la Ley reciben el título de “guías de ciegos”, pero Jesús lo cambia por el de “guías ciegos” (Mt 15, 14). Jesús



reacciona contra toda aquella mentalidad (Jn 9). El ciego pide a Jesús que tenga compasión de él. La misericordia-compasión traduce un conjunto de palabras que en el Antiguo Testamento se refieren directamente a la fidelidad de la alianza. El texto más significativo es Os 6, 6, donde el profeta remarca que la auténtica alianza se consigue cuando hay solidaridad (compasión) hacia los pobres, más que en los rituales. En el Nuevo Testamento el grito pidiendo compasión va asociado a algún título de Jesús (Señor, Maestro, Hijo de David...) Así, la petición se convierte en profesión de fe. Igualmente, la misericordia obtenida hace palpar vivencialmente la fe que se tiene.

El relato del ciego de Jericó sirve de vínculo entre el camino y la llegada a Jerusalén. Este trayecto final es todo un contraste de actitudes. Los discípulos no comprenden a Jesús: lo siguen llenos de temor, quieren los mejores lugares. En cambio, el ciego proclama: “Jesús, hijo de David”, suelta el manto para incorporarse exultante, sigue a Jesús camino de Jerusalén. El ciego aparece como el ejemplo de discípulo. Se informa sobre Jesús, vence las dificultades de acceso, deja lo que tiene, sigue a Jesús. Ha quedado transformado por la persona y la palabra de Jesús. Ha pasado de la tiniebla a la luz, del borde del camino al interior del camino, de sentarse pasivo a la espera de una limosna a levantarse dinámico, amo de su propia vida.

### B).- UN CUENTO

- Había una vez un pobre que estaba sentado en los caminos de esta vida, pidiendo limosna.

- Y un día pasó un Rey y le preguntó: ¿Qué quieres que haga por ti? Y el mendigo respondió: hazme uno de tus grandes soldados y dame potestad para dominar. Murió el Rey y el mendigo siguió siendo mendigo.
- Otro día pasó un sabio y le pidió sabiduría sobre el universo. Y el mendigo siguió mendigando.
- Pasaron muchos hombres grandes: a uno le pidió riquezas, a otro tierras, un puesto en el gobierno, ser dirigente social, embajador ante naciones poderosas. Todos prometieron y nadie dio nada.
- ¿Qué quieres que haga por ti? Le dijo un director de cine. Un gran astro, respondió el mendigo. Pero todo ese mundo era algo vacío y sucio, y el mendigo siguió mendigando.
- Defraudado y amargado pasaba los días a la orilla de todos los caminos del mundo. Todos prometieron y nadie daba algo, y los que daban cobraban demasiado el favor.
- Un día pasó un hombre humilde, vestido de blanco, con una mirada de eternidad y una sonrisa mansa y dulce.
- Y el mendigo comenzó a gritar: a ver si tú no me traicionas, Jesús, hijo de David.
- El hombre transparente y sencillo llamó al mendigo y le preguntó: ¿qué quieres que haga por ti?
- Cuántos le habían hecho la misma pregunta y ¡cuántos desengaños! ¿No tendría esta vez uno más?
- Jesús esperaba mansamente. Y de repente el mendigo le gritó: Maestro, que pueda ver. Y el mendigo vio.
- Vio un mundo más hermoso, en donde no reina ni el poder, ni el dinero, ni las influencias, ni la ciencia. Este hombre no lo había traicionado. Y desde entonces el mendigo no siguió mendigando.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué hace y qué dice Bartimeo, el limosnero ciego, al oír que Jesús está ahí? ¿Qué contesta Jesús?
- 2.- ¿Qué hace Bartimeo después que Jesús lo cura?
- 3.- ¿Por qué podemos decir que Bartimeo es un modelo de verdadero discípulo de Jesús?
- 4.- ¿Podemos decir que somos verdaderos discípulos de Jesús? ¿Qué nos falta? ¿Cómo superar las dificultades y mejorar?
- 5.- ¿Qué mensaje deja para nuestra vida este texto?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

### PLEGARIA COMUNITARIA.

Todos juntos, escogemos un canto o elaboramos un poema que expone lo que aprendimos hoy, y cuál es nuestro compromiso...

- Leemos el poema en forma de oración, o entonamos el canto...

Leemos juntos al profeta Isaías, **Is. 57, 14 - 21**, que nos habla de la promesa de ayuda para los que sufren y del castigo a los indiferentes.

- Canto final.

(Ciclo B)

# Fiesta de Todos los Santos

1 de Noviembre de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

### 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

#### **Mateo 5, 1-12.**

Inicia Mateo con las Bienaventuranzas el primero de los “grandes discursos de Jesús” (cc. 5-7). Justamente en el principio y en el final se presenta el contexto y la clave de lectura (4, 23-25: Jesús recorría los pueblos, enseñaba, anunciaba el Reino, curaba, su fama crecía y la gente lo seguía; 7, 28-29: Cuando Jesús terminó de hablar, la gente quedó asombrada de su doctrina, porque les enseñaba como quien tiene autoridad y no como los escribas).

La actitud de Jesús al ver a la muchedumbre, subir al monte, sentarse, ponerse a hablar, está inspirada en la figura de Moisés en el Sinaí, momento en que Dios sella su alianza con el pueblo. Si seguimos la segunda parte de cada bienaventuranza (reino de los cielos, consuelo, tierra, saciedad, misericordia, paz, filiación, reino de los cielos) sale una serie muy próxima a la predicación de los profetas del Exilio y del Post-Exilio: renovación del pueblo que vuelve a casa y puede rehacer su vida comunitaria. Nueva oportunidad y nueva manera de mostrarse fieles al Señor y de recibir sus dones. ¡Algo muy concreto!

La primera parte de cada Bienaventuranza (pobres, llanto, humildes, hambre y sed de justicia,

misericordiosos, limpios de corazón, pacificadores, perseguidos) toma un estilo literario sapiencial, mezclando las actitudes propias de los “fieles auténticos” con la nueva mirada de Dios sobre la retribución. Si durante un tiempo la pobreza, la aflicción, el dolor, el sufrimiento, la muerte... apuntaban a los pecadores, los necios, los infieles... después de la experiencia de Job, Qohelet y Sabiduría, Jesús se propone como modelo de esta misma radical experiencia de encuentro y cercanía a Dios. Los pobres ya no son los alejados y rechazados por Dios sino sus preferidos. Es más, pobreza etc. Pueden incluso llegar a ser un don de Dios. Tan sólo el Jesús de la cruz (resumen de todas las bienaventuranzas) puede hacer entender esto.

La última frase de las Bienaventuranzas quiere ser una aplicación a la situación de los discípulos (y de los creyentes) de lo que la lista previa hacía recordar de la vida del pueblo (retorno del Exilio).

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

### 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué celebra la Iglesia en esta fiesta?
- 2.- ¿Quiénes pueden ser santos?. ¿Por qué?
- 3.- ¿Qué conoces del Santo de tu nombre, o del que le tienes más devoción?
- 4.- ¿Qué exigencia tiene para tu vida esta celebración?



**3.- ORACION***(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

**4.- CONTEMPLACION***(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

**CONCLUSION***(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

Oración al Santo de nuestro nombre.

San ....., a quien de verdad quiero, y bajo cuya protección especial me ha puesto la Santa Madre Iglesia al hacerme hijo tuyo en el Bautismo, te pido no dejes, hoy ni nunca, de velar para que viva como corresponde a un verdadero cristiano y según mi nombre, siguiendo tus ejemplos. Ayúdame en mis dificultades; sobre todo no permitas que caiga en el pecado, y alcánzame que sepa hacer de mi vida mi mayor consuelo a la hora de la muerte, para ser contigo eternamente feliz. Amén.

*(Ciclo B)*

# Fiesta de Todos los Difuntos

*2 de Noviembre de 2006*

**INTRODUCCION:**

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

**1.- LECTURA DEL TEXTO.***(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

**Mateo 25, 31-46.**

El Evangelio evoca la venida del Hijo del hombre y su papel de juez para subrayar la importancia de la caridad concreta en la existencia cotidiana del cristiano.

Los vv. 31-33 nos dan una corta parábola: la separación de las ovejas y los cabritos, tomada de la práctica pastoril Palestina, pero aquí el pastor es el misterioso Hijo de hombre, Rey-Juez.

Los vv. 34-40 muestran una serie de ejemplos que resumen todas las penalidades humanas, todos

los “desprovistos”, los “pequeños” de los que el Pastor de Israel se declara solidario. Es notable que no aparezca como causa del rechazo un acto positivo, sino una verdadera omisión, y es que en el orden de la caridad abstenerse es pecar, no ayudar a un necesitado es no encontrarse voluntariamente con Cristo.

La Asamblea Eucarística reúne a los seguidores de Cristo, es decir, a los que quieren ser vigilantes, conscientes de su obligación de dar testimonio de la presencia de Dios en las relaciones humanas.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

**2.- MEDITACION***(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

**1.- ¿Qué celebra la Iglesia en esta fiesta?**

- 2.- ¿Es importante la Oración por los difuntos?. ¿Por qué?.
- 3.- ¿Por qué nos atemoriza tanto el acontecimiento de la muerte?.
- 4.- ¿Cómo podemos preparar nuestra propia muerte?.

### 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

### 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

### CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

#### VIVIR CON CRISTO JUNTO AL PADRE.

- L.- La vida, cuyo término es la muerte, constituye un misterio. Solamente cuando hayamos alcanzado la plenitud podremos contemplar a Dios, como El es. De esa vida sólo podemos hablar ahora en imágenes.
- T.- El que estaba sentado en el trono hablo: "He aquí que hago nuevas todas las cosas". En Dios está

toda la luz. En El nos volveremos a ver todos y nos encontraremos de nuevo.

- L.- Te damos gracias, Señor, eterno Dios, que has hecho que recibamos beneficios de personas que has puesto en nuestras vidas. A muchas de estas personas las has llamado ya a Tí.
- T.- Te damos gracias por todas las personas que estuvieron cerca de nosotros y a las que amamos en vida.
- L.- Te damos gracias por la unión que tuvimos con ellas, por la paz que nos dieron, por todas las cosas buenas que de ellos recibimos.
- T.- Al sernos arrebatados por la muerte, nos alegramos por la fe de que Tú los has acogido..
- L.- Te pedimos que no se pierda ninguna de las cosas buenas de su vida. Acoge su vida como ella es: llena de alegría y de sufrimiento, de grandeza y de debilidad.
- T.- Señor, dales el descanso eterno.
- L.- Concede a nuestros amados padres, hermanos, familiares, colaboradores, amigos y bienhechores que han muerto, que alcancen en tí su perfección. Recompénsalos por las cosas buenas que hicieron.
- T.- Señor, haz que brille sobre ellos la luz perpetua.
- L.- Acoge nuestra oración por los sacerdotes que trabajaron en medio de nosotros por encargo de Cristo. Concédeles el descanso de sus trabajos.
- T.- Señor, concédeles la alegría eterna.
- L.- Honor y gracias te sean dadas a Tí, ahora y siempre, Santísima Trinidad, Dios Uno y Trino, Señor que reinas sobre la vida y la muerte.
- T.- Amén.



# 31° Domingo Ordinario

5 de Noviembre de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO. (Conocer, respetar, situar).

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 12, 28-34.

A).- Aunque colocado por Marcos en el grupo de las disputas, la presente perícopa evangélica tiene más visos de diálogo pedagógico entre maestro y discípulo, como era corriente en la época evangélica en las escuelas de escribas y entre los fariseos. El interlocutor de Jesús es un escriba, atento y leal, y el argumento de su pregunta se encuentra entre los más típicos del judaísmo de su tiempo.

Se cuenta, por ejemplo, del rabino Hillel, famoso maestro contemporáneo de Jesús, que enseñaba: “Lo que no te gusta que le hagan, no lo hagas a tu prójimo. Aquí se resume toda la Ley, el resto no es sino su comentario”.

Se cuenta, por ejemplo, del rabino Hillel, famoso maestro contemporáneo de Jesús, que enseñaba: “Lo que no te gusta que te hagan, no lo hagas a tu prójimo. Aquí se resumen toda la Ley, el resto no es sino su comentario”.



La enseñanza de Jesús presenta algunas novedades con respecto a las de sus contemporáneos\_ 1) formula su refrán en forma positiva, no negativa; 2) une en uno solo los dos textos del Antiguo Testamento: Deut 6, 4-5 y Lev 19, 18 (amor a Dios – amor al prójimo); 3) entiende por “prójimo” no sólo a los miembros del pueblo de Israel, sino a todos los hombres.

Esta enseñanza de Jesús se nos ha transmitido también por otras fuentes: Rom 13, 8-10; Gál 5, 14; Sant 2, 8; 1 Juan. Constituye uno de los puntales de la enseñanza evangélica y la Iglesia primitiva lo remachó en su enseñanza a los catecúmenos.

El pasaje evangélico acaba afirmando: “No estás lejos del Reino de Dios”. Vivir el amor es signo de pertenencia al Reino.

No son dos amores, a Dios y al prójimo, sino dos caras de un mismo amor. Por ello el cristiano realiza en su vida la actitud sacerdotal de Cristo: ser mediador de Dios y el hombre en un único movimiento vital de autodonación.

### B).- “ESCUCHA, ISRAEL”

- Los hombres tienen una gran facilidad para escuchar... lo que les conviene. Para lo que va contra sus intereses, son más sordos que una tapia.

- Tienen unos oídos dispuestos a escuchar “el canto de las sirenas” es decir, todo aquello que los halaga, que les da algo a sus sentidos, a sus instintos.

- Escuchen la voz del dinero, aunque el dinero les habla en voz baja; y es que el color y el sabor del oro nunca sacia, así nos estemos muriendo de indigestos.

- Y cuando se ha escuchado ese grito, los demás caen como fruta madura: el grito de los placeres y de la injusticia, de la soberbia y de la rebeldía.
- Y oímos tantos gritos que quedamos aturridos y sordos, como cuando un gran trueno estalla cerca de los oídos.
- La voz de Dios se pierde entre tanto ruido: esa voz que habla a los hombres allá en el fondo de sus corazones. La conciencia ya no escucha la voz dulce de la norma moral.
- Sabemos amar... aquello que nos satisface. El hombre fue creado con un alma hecha al amor. Nada más que hemos perdido el verdadero objeto de ese amor.
- Estamos sordos con toda la mercancía que nos vende el mundo a gritos, pero ya no podemos amar a Dios. Y este es el primer objeto del amor del hombre.
- Sólo los animales no aman a Dios, porque no son capaces de amar; pero a su modo le rinden el respeto de sus naturalezas irracionales.
- Y el hombre, a veces, es peor que un animal. La voz del Señor nos está diciendo continuamente: ámame con todo tu corazón y tus fuerzas. Pero amamos más un automóvil.
- La voz de Dios nos grita: ama a tu hermano. Y apenas nos levantamos de la cama y ya estamos pensando cómo robarlo y destruirlo.
- Tenemos que lavarnos los oídos llenos de tanta suciedad para poder escuchar al Señor.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué pregunta el maestro de la ley? ¿Cuáles eran sus intenciones?
- 2.- ¿De qué manera responde Jesús? ¿Por qué?
- 3.- ¿Cuáles son los valores que vivimos hoy, en nuestras vidas concretas?
- 4.- ¿Qué nos dice a nosotros, este texto?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

**Animador:** Hemos oído a Jesús resumir el sentido de la vida humana. Es un mismo movimiento con dos aspectos inseparables:

- Amar a Dios con una entrega total de sí mismo;
- Amar al prójimo como a sí mismo, es decir con una relación de hermandad y no de poder o sumisión.

Señor Jesús, ayúdanos a descubrir el amor y a poder interpretar con libertad y autoridad la palabra de Dios.

Todos: Señor Jesús, ayúdanos y purifica nuestros corazones.

- Oremos con el salmo 100 (99), versículos del 1 al 6.
- Canto final: Amémonos de corazón.



# 32° Domingo Ordinario

12 de Noviembre de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO. (Conocer, respetar, situar).

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 12, 38-44

**A).**- Nuestro fragmento evangélico reúne en sí dos perícopas distintas aunque complementarias. La primera parte (v. 38-40) acaba con una condena la gran controversia que entre Jesús y los dirigentes espirituales del pueblo se ha venido desarrollando en los cc. 11-12 de Marcos. En la segunda parte (v. 41-44), Jesús aparece de nuevo, solo, con sus discípulos, observando a la gente que se acerca a las arcas de las limosnas, en el patio del templo. Las dos perícopas se hallan unidas por una palabragancho: "viuda", que aparece en ambas.

Contrasta la actitud de avidez con que son caricaturizados los fariseos hacia los bienes de las viudas, y la sencillez y generosidad de la viuda que echa dos pequeñas monedas. Una observación sencilla que ya habla por sí sola.

La verdadera valía de la persona no se halla en sus componentes externos, que pueden ser engañosos; sino en las actitudes que son el motor de su

conducta. Las lecturas bíblicas de este domingo nos señalan tres de ellas: en primer lugar la autodonación de Cristo que hace de su vida un sacrificio de reconciliación para con Dios y los hombres; la confianza ilimitada de Elías y de la viuda de Sarepta en la Palabra de Dios, en una situación realmente extrema; y la generosidad de ambas viudas, la del Antiguo y la del Nuevo Testamento, que dan todo lo que tienen; dándolo todo se dan a sí mismas, con lo que imitan la actitud sacerdotal de Cristo.

## **B).**- ¡SI QUISIERAMOS!

- Cristo alabó la pequeña e insignificante limosna de una viuda; rechazó la soberbia dádiva del que nada le falta. Elías hizo el milagro del pan y del aceite a una pobre mujer hambrienta, y no a los potentados del mundo.

- Todos somos tan pobres delante de Dios, que deberíamos pensar que este mundo es de todos y que nadie le debería faltar de lo que el Buen Dios creó para todos.

- Más bien deberíamos pensar en enriquecernos, desde la tierra para el cielo. ¡Sí todos fuéramos hermanos, el milagro del pan y el aceite se repetiría todos los días! ¡Si todos fuéramos...!

- Pero mientras reine el terrible egoísmo, lo único que cosecharemos serán odios, guerras, secuestros, violencia. ¡Pero eso es lo que queremos!

- Y sin embargo, ¡qué gente buena! ¡Cuánta generosidad en su pobreza, en su miseria!

- Te dan un sorbo de agua, si se lo pides; te dan un cachito de lo que tienen.



- En cambio, ¡cuántos ricos repletos de todo! ¡Gordos de dinero y de lujos! ¡soberbios en su pobre riqueza y grandes en su degradada pequeñez!
- Cuando voy por esas calles de la ciudad, por esos barrios pobres, por esas “ciudades perdidas”, pienso que el mundo está lleno de pobres “viudas”.
- Gente abandonada, que vive de milagro; no sabe de holgura en el hogar, la saciedad en la mesa, de limpieza en el vestido.
- “Una vida tremendamente dura, como la de los animales”, me digo. Los niños sin un juguete o dulce; los jóvenes sin esperanza; los viejos jalando el pesado carro de la vida.
- Los campos de México están llenos de pobres “viudas” gente del desierto, sin agua y sin pan; campesinos que no conocen lo que es comer decentemente. Todos los han abandonado; ellos mismo se han abandonado.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿A quién valora Jesús?
- 2.- ¿Quiénes son capaces de sacrificarse para ayudar al bien común?
- 3.- ¿Qué podríamos hacer para no ser indiferentes?
- 4.- ¿Qué mensaje me deja este texto para mi vida?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente*

*a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

### PLEGARIA COMUNITARIA.

El grupo dramatiza un hecho de la vida cotidiana, en que aparece la disposición de dar hasta lo que necesitamos.

En el sociodrama, presentar también cómo las mujeres, se comprometen a seguir el proyecto de Dios.

Cuándo presentemos el sociodrama, ponemos la alcancía en medio del grupo.

### Animador:

Jesús, Señor nuestro que nos iluminas con tu Espíritu y nos llamas a no caer en desvíos de avaricia y acomodamiento, ayúdanos a ser solidarias con nuestros compañeros y compañeras, y a poder compartir hasta lo que necesitamos para sobrevivir.

Cada persona hace una petición, pidiendo a Jesús nuestro Señor por todos y todas aquellas mujeres y varones que buscan la vida...

A cada petición respondemos:

**Todos:** *Jesús, Señor nuestro ten misericordia de nosotros.*

- Cantemos con el salmo 84 (83), versículo 2 a 6.
- Canto final.



# 33° Domingo Ordinario

19 de Noviembre de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO.

*(Conocer, respetar, situar).*

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Marcos 13, 24-32.

A).- El texto está compuesto por dos partes, la primera de las cuales tiene un tono claramente apocalíptico y la segunda más bien es una colección de sentencias, quizás aprovechando la parábola de la higuera, para empalmar con la discusión de cuándo llegará el fin del mundo.

La primera parte se inspira más o menos en relatos proféticos que hablan del día del Señor. Para la gente confiada aquel día debía de ser un día de victoria sobre los enemigos y de glorificación del pueblo judío. Los profetas, críticos y lúcidos, avisan que en vista de la infidelidad, el día del Señor se transformará en día de oscuridad. Esta oscuridad cambia el tono de la creación del mundo, para dar una imagen de un mundo que retorna al caos y a las tinieblas: sol. Luna y estrellas dejan de iluminar el cielo; cae el mismo cielo; así también la tierra queda desordenada.

Aún así, en medio del caos, la oscuridad y las desgracias, se adivina un punto de luz: es la reunión

de los elegidos ante el poder y la majestad del Hijo del hombre que viene. Aunque estemos en un contexto apocalíptico, es fácil imaginar la escena en un ambiente cúlctico: el pueblo convocado en el templo o la iglesia reunida para celebrar a Cristo resucitado. Esta reunión-convocatoria celebrativa es la que da “bondad” y “belleza” (cfr la creación) a un mundo que está perdiendo su encanto original.

La segunda parte del texto se centra en el tema de “la proximidad” del Señor. Se trata de saber reconocer los signos de los tiempos, reconocimiento que llega a ser presencia fructífera de la Palabra. Coronándolo todo está el Padre, que da a su Hijo como primer fruto de la nueva creación. Ante el mundo que retorna al caos, la higuera cuyas ramas se ponen tiernas y brotan las hojas es anuncio y promesa de la tierra nueva.

## B).- ENTRE EL TERROR Y LA ESPERANZA

- Cuando se leen las profecías apocalípticas de Daniel, uno se pregunta si no estaremos viviendo los tiempos que él predice.

- Todo nos habla de desastre. El hombre, con toda su ciencia y su tecnología, no ha podido traer a la humanidad lo que ésta espera.

- Hemos ofendido a la naturaleza, envenenándolo todo; y la naturaleza se comienza a vengar.

- Hemos pecado contra el suelo, y la tierra no da alimentos suficientes para el sustento diario.

- Hemos asesinado al hombre cuando lo hemos dejado sin ideales, sin valores espirituales, sin un asidero a algo trascendente.



- Hemos nulificado la conciencia moral, haciendo de ella una fábrica del bien y del mal a su arbitrio. Cada quien hace su bien o su mal, según le convenga.
- En este mundo profanizado y ateo, ni la cultura, ni las artes, ni la vida diaria de individuos o naciones, nos hablan de Dios o de una vida más feliz más allá.
- ¡Vaya si tenía razón el profeta Daniel! ¡Quizá no haya habido tiempos tan difíciles como los nuestros! Pero no todo está perdido. Mientras quede un pedacito de esperanza, hay salvación.
- Los hombres buscamos ardientemente la salvación de la Naturaleza, del Hombre, de la Humanidad. Y ya comenzamos a darnos cuenta de que esta salvación no puede venir del mundo.
- Estamos aterrados. Pero hay una palabra para los creyentes y los hombres de buena voluntad: “Yo estaré con vosotros hasta el fin de los tiempos”. Ayudemos a Dios a salvarnos.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué dice Jesús que acontecerá cuando venga el «hijo del hombre» (el mismo Jesús)?
- 2.- Jesús usa la comparación de la higuera: cuando le brotan las hojas, sabemos que el verano está cerca. Contemos qué otra comparación propone Jesús (vers. 33 - 36).
- 3.- ¿Qué debemos de hacer para «estar despiertos» y prepararnos para ese día?
- 4.- ¿En qué afecta mi vida este texto?.

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

*PLEGARIA COMUNITARIA.*

**Animador:** Jesús nos indica hoy cómo debemos comportarnos durante todo el tiempo de la historia. No debemos preocuparnos de saber cuándo será «el fin». Con certeza, para nosotros, está todavía muy lejos.

Nuestra tarea es «ser testigos de Jesús», continuar su vida y acción: en nuestra familia, en nuestra comunidad, en nuestro país. Estaremos despiertos y vigilantes si no desanimamos el esfuerzo de promover relaciones más fraternas y solidarias entre todas las personas. Eso es seguir el proyecto de Jesús, el proyecto del Reino de Dios.

Cada participante está invitado a hacer una petición: qué hará y qué ayuda necesita para estar siempre «despierto y vigilante»...

**Todos; "¡Ven, Señor Jesús!".**

Leemos el salmo 16 (15): es una oración de confianza. Renovemos con sus palabras nuestra entrega total a Dios, como persona y como comunidad.

· Canto final: "Tu Reino es vida".

(Ciclo B)

# 34° Cristo Rey del Universo

26 de Noviembre de 2006

## INTRODUCCION:

*Antes de acercarnos al texto sagrado, nos preparamos personal y comunitariamente; nos ponemos en presencia del Señor en oración: con oración de alabanza, con un canto y pidiéndole al Señor nos envíe su Espíritu y prepare nuestros corazones para comprender su Palabra.*

## 1.- LECTURA DEL TEXTO. (Conocer, respetar, situar).

*(Se proclama en voz alta el texto. Todos leen el texto ayudados de las notas de la Biblia. Se leen y comentan los siguientes subsidios).*

### Juan 18, 33-37.

**A).-** La última frase del texto da una buena clave de interpretación, ya que hace pensar (especialmente la expresión “Todo el que es de la verdad escucha mi voz”) en el capítulo 10 del mismo evangelio, dedicado a la imagen del Buen Pastor. Así también se puede entender la respuesta de Jesús a Pilato: mi Reino no es de este mundo. Si en una realeza normal los partidarios del rey luchan y lo defienden de los posibles enemigos, en el caso de Jesús, es él quien “da la vida por sus ovejas”.

Esta afirmación de Jesús es la única respuesta directa en todo el diálogo. El evangelista ha construido una escena a base de preguntas y contra-preguntas, a partir de las cuales se quiere animar al lector creyente a dar la propia respuesta en consonancia con su adhesión a Jesucristo. Así, Pilato pregunta: “¿Eres tú el Rey de los judíos?” y Jesús responde con otra pregunta, a la que Pilato contesta con una “excusa” refiriéndose a los que se lo han entregado y formula una nueva cuestión: “¿Qué es lo que has hecho?” Después de la respuesta de Jesús, la pregunta de Pilato no hace otra cosa que insistir en lo que el

mismo Jesús ha dicho. La última respuesta de Jesús se limita a retomar las palabras de Pilato (“Tú lo has dicho, Soy rey”). Incluso, la última frase del diálogo (no reproducida en el texto litúrgico: “Le preguntó Pilato: ¿Y qué es la verdad?”) es una pregunta que no obtiene respuesta.

La técnica literaria del evangelista está al servicio de la reflexión teológica que cada creyente ha de hacer. Incluso se podría decir que Pilato es, en este episodio, una simple figura retórica para facilitar la comprensión de la esencia de la fe: “Yo nací y vine al mundo para ser testigo de la verdad”. Estas afirmaciones constituyen la “verdad” de fe que expone la primera carta de Juan. El “Jesús que ha venido en la carne mortal” da realmente la vida.

### **B).- DE REY A REY**

- Ya quedan pocos reyes efectivos en la Tierra. Y cuando pensamos en los reyes nos invade una sensación romántica.
- Hermosos y grandes palacios; castillos amurallados en ariscas rocas o en medio de verdes jardines; suntuosos salones; fiestas deslumbrantes; príncipes apuestos y bellas infantas; tronos dorados.
- Y, en medio de todo eso, el rey. Rutilantes uniformes de gala, coronas preciosas, cetro real. Y junto a él, la reina. ¡Caray! Hemos visto muchas películas. Pero algo muy parecida es la realidad.
- Al rey se le dice “Su Majestad”. Nació para mandar, para dirigir un país, para imponer su voluntad.
- Cuando oímos hablar de “Cristo Rey”, se despiertan en nosotros unas sensaciones románticas, esa mentalidad triunfalista.
- Y sin embargo, Cristo es Rey de reyes. El está sobre el hombre y el universo; a El se le dio toda potestad en el cielo y en la Tierra.



- Pero su realeza no es como la realeza del mundo. El no tiene palacios ni castillos; nació en un pesebre y con frío.
- El no tiene tronos dorados: murió en una cruz. Le pusieron un cetro y una corona, pero de burla.
- No tuvo mausoleos de mármol: Sólo una tumba que ni siquiera era suya.
- Entonces, ¿cómo es Rey? Es un Rey que vino por amor, que amó, y por amor se nos entregó.
- Sin El, el mundo anda perdido; no encuentra paz y sosiego, no encuentra salvación.
- Es el Rey porque nos ha comprado por su sangre, porque le pertenecemos, no como esclavos a fuerza, sino como esclavos libres por amor. Y a pesar de los hombres, será Rey por la eternidad.

*(Se puede comentar con los demás lo siguiente: Personajes del texto; sus actitudes; el género literario; se aclara lo que no se ha entendido y se manifiesta lo que nos ha sorprendido).*

## 2.- MEDITACION

*(Rumiar, dialogar, actualizar)*

*(En este segundo momento la preocupación debe ser descubrir el mensaje del texto, tomando en cuenta la situación personal, comunitaria, social, etc. Ayuda para la comprensión traer a la memoria otros textos bíblicos con la misma temática).*

*Se responde a las siguientes preguntas:*

- 1.- ¿Qué celebra la Iglesia en este Domingo?
- 2.- ¿Qué importancia tenía el Rey para el Pueblo de Israel?
- 3.- ¿Qué obligaciones tengo como persona que pertenece al Reino de Cristo?
- 4.- ¿Qué significa que el Reino de Dios debe empezar desde esta etapa terrena?
- 5.- ¿Qué significa que este Reino tendrá su cúlmen y plenitud en el cielo?
- 6.- ¿Qué aplicación tiene para mi vida este pasaje?

## 3.- ORACION

*(Suplicar, alabar, recitar)*

*(Este es el momento de responder personal y comunitariamente a la Palabra de Dios. Cada uno expresa a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere).*

## 4.- CONTEMPLACION

*(Ver, saborear, actuar, compromiso)*

*(Es el momento de la respuesta agradecida para con Dios. Lo hacemos concretizando nuestro compromiso personal, y si se puede, uno comunitario).*

## CONCLUSION

*(Plegaria comunitaria)*

*(Se puede recitar la siguiente oración. Se puede hacer en grupo o recitada por uno sólo).*

**PLEGARIA COMUNITARIA.**

**Del Salmo 71.**

L.- Ven, Señor, rey de justicia y de paz.

**T.- Ven, Señor, rey de justicia y de paz.**

L.- Comunica Señor al rey tu juicio y tu justicia al que es hijo de reyes; así saldrá en defensa de tus pobres y regirá a tu pueblo justamente.

**T.- Ven, Señor, rey de justicia y de paz.**

L.- Florecerá en sus días la justicia y reinará la paz, era tras era.

De mar a mar se extenderá su reino, y de un extremo a otro de la tierra.

**T. Ven, Señor, rey de justicia y de paz.**

L.- Al débil librará del poderoso y ayudará al que se encuentra sin amparo; se apiadará del desvalido y pobre y salvará la vida al desdichado.

**T.- Ven, Señor, rey de justicia y de paz.**

L.- Que bendigan su nombre eternamente y tanto como el sol viva su nombre.

Que sea la bendición del mundo entero y lo aclamen dichoso las naciones.

**T.- Ven, Señor, rey de justicia y de paz.**

L.- Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo.

**T.- Como era en el principio ahora y siempre, por los siglos de los siglos. Amén.**

Canto final: "Tu Reino es Vida".

# FEBRERO

## CUMPLEAÑOS

- 1 Febrero 1938 ..... SR. CURA SAMUEL RODRIGUEZ ORTIZ  
 1963 ..... SR. CURA JUAN MANUEL LOZANO HERNANDEZ  
 1967 ..... SR. PBRO. SALVADOR MARTIN GONZALEZ
- 3 Febrero 1935 ..... SR. PBRO. BLAS GONZALEZ ROMO  
 1968 ..... SR. CURA JAIME ANTONIO GUTIERREZ MUÑOZ
- 4 Febrero 1951 ..... SR. PBRO. JUAN FRANCISCO OROZCO BARBA  
 1955 ..... SR. CURA FRANCISCO ESCOBAR MIRELES
- 7 Febrero 1961 ..... SR. CURA JUAN MARTIN GONZALEZ DAVALOS
- 8 Febrero 1970 ..... SR. PBRO. JOSE DANIEL LEON LEON
- 9 Febrero 1914 ..... SR. PBRO. JOSE INES RODRIGUEZ SANCHEZ
- 10 Febrero 1926 ..... SR. PBRO. J. GUADALUPE DE LA TORRE TORRES
- 12 Febrero 1951 ..... SR. PBRO. EMILIANO VALADEZ FERNANDEZ  
 1958 ..... SR. PBRO. JUAN MANUEL RAMIREZ LOPEZ  
 1965 ..... SR. CURA MARTIN VAZQUEZ MUÑOZ  
 1966 ..... SR. PBRO. LUIS DAVID GARCIA GONZALEZ
- 13 Febrero 1955 ..... SR. PBRO. JUAN MANUEL JIMENEZ OROZCO
- 14 Febrero 1964 ..... SR. PBRO. VICTOR LOPEZ ARRAÑAGA  
 1974 ..... SR. DIACONO JOSE GUILLERMO PEDROZA LOPEZ
- 17 Febrero 1954 ..... SR. CURA RAUL GOMEZ GONZALEZ
- 18 Febrero 1943 ..... SR. CURA ANASTACIO ULLOA AMEZQUITA
- 20 Febrero 1975 ..... SR. PBRO. EDUARDO GONZALEZ VAZQUEZ
- 22 Febrero 1941 ..... SR. PBRO. ROBERTO LAGUNA RODRIGUEZ
- 24 Febrero 1969 ..... SR. PBRO. JOSE MANUEL GARCIA GARCIA  
 1972 ..... SR. PBRO. J. JESUS COSS Y LEON RUBIO
- 25 Febrero 1950 ..... SR. CURA ALBERTO MARTIN JIMENEZ  
 1961 ..... SR. CURA ADALBERTO VAZQUEZ RUIZ

## ANIVERSARIOS DE DEFUNCION

- Febrero 1984 ..... SR. PBRO J. ANGEL GUZMÁN
- 3 Febrero 1982 ..... SR. CANGO. J. ANGEL VALDÉS HUERTA  
 2005 ..... SR. PBRO PEDRO GÓMEZ BARAJAS
- 6 Febrero 1977 ..... SR. PBRO LORENZO DÁVALOS ULLOA
- 11 Febrero 2000 ..... SR. PBRO MANUEL CORDERO ESPINOZA
- 13 Febrero 1991 ..... SR. PBRO AURELIO GUTIÉRREZ MENDOZA  
 2000 ..... SR. CANGO. MAURICIO SÁNCHEZ PÉREZ
- 18 Febrero 1980 ..... SR. PBRO J. JESÚS RUBIO MARTÍNEZ
- 19 Febrero 1987 ..... SR. PBRO MIGUEL NAVARRO ALANIZ
- 23 Febrero 1989 ..... SR. PBRO DEMETRIO MORA RAMÍREZ  
 2004 ..... SR. PBRO NICOLÁS AGUILAR COPADO

# AGENDA DE FEBRERO 2006

J. 2 .... FIESTA DE LA CANDELARIA. **10:30 a.m.** **Celebración del Nuncio Apostólico.** *Catedral*

---

D. 5 .... III Asamblea diocesana de Unión de Enfermos Misioneros. *Atotonilco el Alto*

L. 6 .... Reunión de los Consejos Decanales

6-10 .... Jornada vocacional. *Huisquilco*

Mi 8 .... Reunión con sacerdotes que recibirán seminaristas en cuaresma. *Seminario* 11:00 a.m.

.... Reunión del equipo de Pobres. *San Juan*

J. 9-10 .... Reunión del Equipo de EDFIP. *Santa Ana*

V. 10 .... Reunión de Decanos. *Tepatitlán*, 11:00 a.m.

S. 11-12 .... Pre-Pascua Diocesana de Pastoral Juvenil. San José Obrero. *Arandas*. 10:00 a.m.

---

J. 16-19 .... Reunión regional de Pastoral Juvenil. Prelatura el Nayar *Tepic*. 9:00 p.m.

---

D. 19 .... Asamblea Diocesana de Cáritas. *Casa Juan Pablo II*. 10:30 a.m. Misa.

.... Reunión diocesana de Religiosos (as) Colegio Chapultepec. *Tepatitlán*. 10:00 a.m.

L. 20 .... RETIROS INTEDECANALES DEL PRESBITERIO

20-24 .... Curso básico de Pastoral Vocacional

M<sup>a</sup>. 21-24... Reencuentro de Pobres. *Albergues de San Juan*

S. 25 .... Etapa parroquial del IV CODIAM. *Cada parroquia*

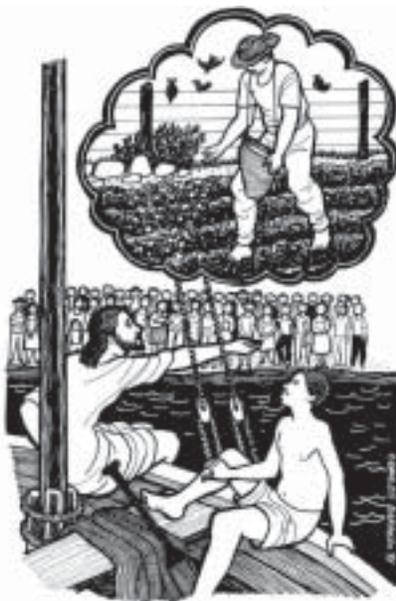
---

D. 26 .... Etapa diocesana del IV CODIAM. *San Juan de los Lagos*

L. 27 .... Asamblea Plenaria del Presbiterio para presentar el Plan Integral de Formación. *Casa Juan Pablo II*.



Este es mi Cuerpo, esta es mi Sangre



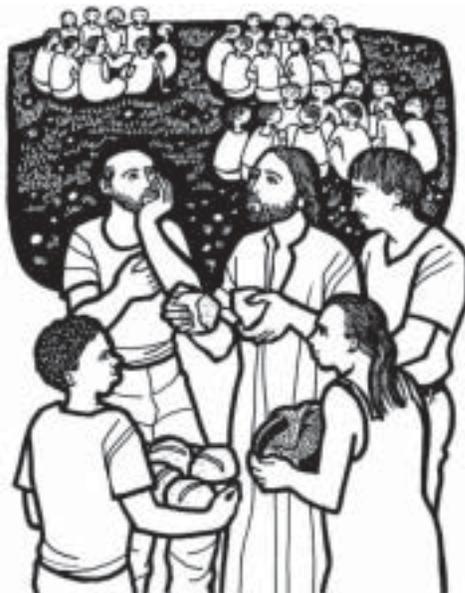
Era la semilla más pequeña



Señor, Señor que perecemos



Vengan a descansar



Lo partió y lo repartió



La Asunción de Ntra. Señora



EL primero debe ser el servidor



Vengan benditos de mi Padre



Nuestro Dios es el único Señor