



Boletín de Pastoral

Revista Diocesana Mensual



San Juan de los Lagos, Jal.

Marzo de 2005

Nº 272

Encuentro vivo con Jesucristo Palabra y Eucaristía

EVANGELIZACION CUARESMA-PASCUA 2005



Sumario:

| | |
|--|----------------------|
| Presentación | 1 |
| Pasos metodológicos: | 4 |
| ENCUENTROS DE CUARESMA - PASCUA: | |
| 1. La grandeza de la Dignidad Humana | 5 |
| 2. Descubrimos el rostro de Dios | 10 |
| 3. Al encuentro con Cristo Salvador | 14 |
| 4. Rey de reyes y Señor de señores | 19 |
| 5. Iglesia: Signo del Reino | 25 |
| ENCUENTROS PARA NIÑOS: | |
| Subsidio Pascua Infantil 2005 | 30 |
| Viacrucis para niños | 54 |
| Las siete palabras | 58 |
| RETIRO PARA CATEQUISTAS | 60 |
| VIDA DIOCESANA: | |
| Acta de la Reunión ordinaria del Consejo Diocesano de Pastoral | 64 |
| VARIOS: | |
| Onomásticos, Aniversarios de Ordenación y Defunciones de Marzo | 84 |
| Agenda de Marzo | <i>Contraportada</i> |

Centro Diocesano de Pastoral

Morelos 34.
Apartado Postal 21
Tel. (395) 785-0020
Fax. (395) 785-0171
Correo-E: cpastoral@redial.com.mx
47000 San Juan de los Lagos, Jal.

Responsable:

**Equipo Diocesano
de Evangelización y Catequesis**

Diócesis de San Juan de los Lagos.

PRESENTACION

ENCUENTRO VIVO CON JESUCRISTO PALABRA Y EUCARISTÍA

INTRODUCCIÓN

El Cristo contemplado en su Palabra, que compartimos en la comunión eucarística, con el que hemos venido caminando y del que hemos sido constituidos como sus testigos, nos invita una vez más a ponernos en camino en esta cuaresma- pascua 2005 con el mismo entusiasmo de los cristianos de las primeras comunidades. Para ello contamos con el mismo Espíritu enviado en Pentecostés con el que se consagró la gran aventura de la evangelización.

Cuaresma- Pascua 2005 será una buena oportunidad para proclamar (a esta generación que parece olvidarse de Dios, pero al mismo tiempo sedienta de él), la Buena Nueva, de mostrar a Jesucristo Camino, Verdad y Vida, como el único salvador del mundo. Una oportunidad que no debemos dejar pasar.

En esta ocasión y ante la necesidad de implementar y de impulsar verdaderos procesos de educación en la fe, y a petición de los obispos mexicanos, la Comisión Episcopal de Evangelización y Catequesis se ha dado a la tarea de elaborar e implementar un proyecto Nacional de Catequesis de Adultos que sea realmente el punto de referencia, el eje, “el principio organizador que da coherencia a los distintos procesos de catequesis” (DGC 275) ya que la catequesis de adultos debe ser la forma principal de catequesis. Una tarea ingente, de años y que exige el esfuerzo de todos.

Ofrecemos el primer instrumento: “Queremos ver a Jesús”, que desarrolla la primera de las cuatro

etapas previstas en el proyecto Nacional de Catequesis de Adultos. Este instrumento es la Etapa Kerigmática; pretende no sólo llenar un vacío importante, sino asumir el kerigma como el cimiento de todo proceso de educación en la fe.



“Frecuentemente las personas que acceden a la catequesis necesitan de hecho una verdadera conversión. Por eso, la iglesia desea que ordinariamente, una primera etapa del proceso catequizador esté dedicado a la conversión” (DGC 62). Sólo a partir de aquí la catequesis propiamente dicha podría desarrollar su tarea específica de educación en la fe (CF. RICA 9. 10). Sin el encuentro con Jesucristo vivo, la catequesis se vacía, pierde su dinamismo y finalidad de “poner a uno no sólo en contacto sino en comunión, en intimidad con Jesucristo”. (CT 5).

Asegurar el kerigma como cimiento del **proceso** de la educación en la fe es una tarea urgente, impostergable; una tarea de todo agente de pastoral y de todos los movimientos que trabajan el kerigma integrándose a sus respectivas diócesis y parroquias. Estamos convencidos de que, implementando el kerigma en todas las comunidades parroquiales del país, el encuentro con Jesucristo vivo impregnará de gozo y entrega a no pocos agentes de pastoral, rescatará y fortalecerá el espíritu misionero en todas nuestras comunidades. (Cfr. Queremos ver a Jesús, Etapa Kerigmática, Proyecto Nacional de Catequesis de Adultos).

NUESTRO LEMA:

**Encuentro vivo
con Jesucristo Palabra y Eucaristía**

NUESTRO OBJETIVO:

Lograr el encuentro con Jesucristo vivo mediante una evangelización en orden a la conversión para suscitar la adhesión a su persona.

TEMÁTICA DEL ENCUENTRO:

- 1.- LA GRANDEZA DE LA DIGNIDAD HUMANA
- 2.- DESCUBRIMOS EL ROSTRO DE DIOS
- 3.- AL ENCUENTRO CON CRISTO SALVADOR
- 4.- REY DE REYES Y SEÑOR DE SEÑORES
- 5.- IGLESIA: SIGNO DEL REINO

¿Qué se entiende por proceso?

“Una unión continua y progresiva de pasos y etapas comprendidas en un plan. Es un conjunto de pasos en orden a un fin determinado, cada uno de los cuales supone el anterior y prepara el siguiente.

¿Qué se dice sobre Kerigma hoy?

Es una dimensión básica del proceso evangelizador.

El proceso evangelizador es considerado en sus etapas graduales de *primer anuncio*, *reiniciación cristiana*, *catequesis* y *apostolado*. El primer anuncio se centra en la proclamación de que el reino de Dios se ha hecho presente en el misterio de la vida de Jesús: el tiempo nuevo de la salvación comenzó con las palabras y las obras del nazareno (Cf. Lc 7, 22s), especialmente a favor de los más alejados (pobres y pecadores). En nuestro contexto tendre-

mos que aplicarlo al anuncio que hacen los misioneros y misioneras del amor misericordioso de Dios para con cada uno de nosotros, de la invitación a reconocer nuestra condición de pecadores delante de Dios y a comprometernos en vivir nuestro bautismo como miembros de la Iglesia.

“Este primer anuncio se está volviendo cada vez más necesario para gran número de personas que recibieron el bautismo pero viven al margen de toda vida cristiana” (EN 52).

“Desde la situación generalizada de muchos bautizados en Latinoamérica que no dieron su adhesión personal a Jesucristo por la conversión primera, se impone en el ministerio profético de la Iglesia, de modo prioritario y fundamental, la proclamación vigorosa del anuncio de Jesús muerto y resucitado (Kerigma): raíz de toda evangelización, fundamento de toda promoción humana y principio de toda auténtica cultura cristiana” (SD 33).

Para responder a las necesidades de evangelización, es de vital importancia contar con la generosa participación de numerosos y diversos agentes debidamente preparados e integrados conforme a sus distintas vocaciones y carismas» (DG 73)

Nuestra contemplación tiene que extenderse también a la Madre del Redentor. La misión que Cristo le encomendó de tomarnos como sus hijos se hizo flor y canto en la colina del Tepeyac desde 1531, a través del servicio de San Juan Diego. Y a lo largo de todos estos siglos, las diversas generaciones han experimentado la mirada protectora de esta Madre y su voz que tranquiliza y que envía a trabajar para que nuestra ciudad recorra los caminos de la paz y la justicia que nos mereció Él que murió en la cruz, resucitó y fue glorificado a la derecha del Padre.

Atte.

**Equipo diocesano de evangelización
y catequesis.**



ACTITUDES BÁSICAS DEL EVANGELIZADOR

APRENDER DE LAS ACTITUDES DE JESÚS

Jesús fue el primero y más grande evangelizador, anunció el reino de Dios, como nueva y definitiva intervención de Dios en la Historia y definió este anuncio como “Evangelio”, es decir, Buena Noticia. A él dedicó toda su existencia terrena, dio a conocer el gozo de pertenecer al Reino, su existencia y su carta magna, los misterios que encierra, la vida fraterna de los que entran en Él y su plenitud futura (Cf. DGC. 34).

Por eso volvemos nuestra mirada a Él, los que ahora somos sus discípulos y buscamos ser sus mensajeros.

- Jesús siempre se muestra una persona en marcha, recorriendo los caminos y los pueblos (Cf. Mt 4,23; 9,35). Jesús no es un maestro más, un profesor estático sino que va al encuentro de todos sin prejuicios raciales, religiosos o de cualquier clase.
- Busca siempre un encuentro de persona a persona, cara a cara, donde el gesto, la mirada, la conversación coloquial, el tocar a los enfermos y leprosos, al acariciar a los niños u otros gestos, van llevando a las personas a una transformación.
- Los encuentros de Jesús con sus contemporáneos son, se puede decir, “asistemáticos”, aprovechando cualquier circunstancia y lugar: una barca, un pozo, una playa, un funeral, etc.
- Toma muy en cuenta la realidad del interlocutor utilizando un lenguaje adaptado; delega responsabilidad a sus discípulos.
- Visitaba las casas para evangelizar, para convivir, para atender a los enfermos. En esas visitas podemos notar una “estrategia”: envía primero a los discípulos por delante de donde Él después pasaría (Cf. Mt 10, 5- 6).

ACTITUDES A EVITAR

- No presionar a nadie, el evangelizador tendrá que presentar la persona a Jesucristo con todo lo que consigo, pero sin ningún tipo de presión.



- No discutir porque “cuantas veces se gana una discusión, se pierde un hermano”, aunque hay la tentación de responder agresivamente a la polémica de varios grupos religiosos o a personas que se expresan muy mal de los cristianos.
- Nunca dar la contra, hay que permitir que el interlocutor saque sus propias conclusiones, resaltando más bien los elementos positivos.
- No interrumpir, hay que dejar hablar a las personas para que tengamos la oportunidad de hablar nosotros.

ACTITUDES BÁSICAS A CULTIVAR

Después de conocer a Jesucristo y su pedagogía, después de conocer la manera de pensar y de ser de nuestro pueblo y con la experiencia que la Iglesia ha venido desarrollando, podemos fijarnos en las actitudes más importantes a tener en cuenta (Cf. AG 11- 14).

- EL TESTIMONIO DE VIDA

La gente hoy cree más a los que atestiguan con su vida lo que anuncia. Es necesario vivir como cristianos dentro del mundo, pero sin ser del mundo. El evangelizador debe respaldar su anuncio con las obras, dirigirse a los hombres como hermanos de Cristo y sus actos deben ser reflejo de Cristo. El testimonio no es de sí mismo sino de lo que Dios ha hecho en nosotros.

- APERTURA AL DIÁLOGO

Si se quiere anunciar a Jesucristo, lo primero que se tiene que hacer es “escuchar”, tratar de dejar que la otra persona se exprese, que comunique sus ideas, sus sentimientos, su vida.

- PRESENCIA CRISTIANA SOLIDARIA

La presencia cristiana solidaria es tan importante que en ciertas ocasiones es lo único que se puede realizar. Así como Dios nos amó, así nosotros tenemos que amarnos los unos a los otros (Cf. Jn 4,11).

- INFUNDIR AMOR, NO TEMOR

El evangelizador no anuncia catástrofes, sino la salvación de Dios, que es amor; el evangelizador es mensajero de “buenas noticias”.

PASOS METODOLOGICOS:

OBJETIVO:

Este responde a dos preguntas qué queremos y para qué.

AMBIENTACIÓN:

Consiste en crear un ambiente de bienestar y acogida pudiéndose utilizar; canto, signo fraterno o momento de encuentro personal.

INTRODUCCIÓN:

En este momento se comparte con el grupo lo que se pretende con el tema, se enlaza con los temas anteriores, suscitando el interés y la apertura del grupo.

CONTEMPLAMOS:

Este paso nos invita a descubrir y admirar desde la Palabra de Dios y el Magisterio de la Iglesia, el gran proyecto de amor de Dios desde los valores del Reino y así iluminar las diferentes realidades y circunstancias en las que nos desenvolvemos.

CONFRONTEMOS NUESTRA VIDA:

Es reflexionar como me descubro al confrontar el proyecto de Dios con mi realidad personal y comunitaria.

- Se realiza a través de la reflexión personal o en diálogo de pequeños grupos. De 5 a 6 personas, si es posible alguien que los acompañe.
- Momento para compartir resonancias y esclarecer inquietudes.
- Actitudes que se sugieren para ese momento: escucha, discreción, no juzgar, no meterse en la conciencia del otro, no dar consejos.

RESPUESTA PERSONAL:

Se trata de concretar y asumir actitudes que nos comprometen en la transformación de nuestra realidad personal y comunitaria.

ENCUENTRO CON DIOS:

Es uno de los momentos más importantes del retiro, todo lo reflexionado es transformado en oración. Delante del Señor nos decidimos y comprometemos personal y comunitariamente.

EVALUEMOS:

Esta acción es para mejorar la manera de realizar el retiro. El equipo organizador buscará el tiempo oportuno para reunirse después de cada actividad fuerte.

En algunos temas algunos pasos se unieron para tener mayor fuerza, les pedimos ver cada uno y hacer las adaptaciones convenientes.

Encuentro N° 1

LA GRANDEZA DE LA DIGNIDAD HUMANA

Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Gn 1,27



OBJETIVO:

Descubrir la bondad de Dios, plasmada en el ser humano, para que valorando nuestra dignidad de personas, encontremos el verdadero sentido de la vida.

AMBIENTACIÓN:

El lugar en que se va a llevar a cabo este primer encuentro, puede estar presidido por un rostro de Cristo, en un tamaño considerable con el lema de nuestros ejercicios espirituales, “**Encuentro vivo con Jesucristo Palabra y Eucaristía**”, ésta imagen presidirá todos los días de reflexión.

Especialmente para este primer día, en que se reflexiona el tema de la dignidad humana, se pueden colocar rostros de diferentes hombres y mujeres, de toda edad, raza, sexo y nación. Con la frase “Hombre y mujer, creados a imagen y semejanza de Dios”, o el mismo título del tema: La Grandeza de la dignidad humana.

Después de una cálida bienvenida y ubicación, quien dirige, puede iniciar con una breve oración. Se canta el Salmo 8 “Señor Dios Nuestro, qué admirable es tu Nombre”....

INTRODUCCIÓN:

Con este tema pretendemos reflexionar a partir de la Palabra de Dios y la enseñanza de la Iglesia sobre la grandeza de la dignidad humana. En cada época y de manera especial en la actual nos percatamos que esta dignidad humana, es y ha sido poco valorada y en muchos casos, pisoteada. Y a partir del descubrimiento de esta realidad, pretendemos suscitar el compromiso de vivir la plenitud de nuestra propia existencia, siendo protagonistas del proyecto del Reino de Dios.



CONTEMPLAMOS:

*Quién dirige toma solemnemente la Escritura y hace la lectura de los dos textos bíblicos que a continuación se presentan. Después comparte con los demás las siguientes lecturas del catecismo de la Iglesia Católica (CEC) y del documento *Gaudium Et Spes* (gozo y esperanza) del Concilio Vaticano II.*

“Entonces dijo Dios: “Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y tenga potestad sobre los peces del mar, las aves de los cielos y las bestias, sobre toda la tierra y sobre todo animal que se arrastra sobre la tierra”.

Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.

Gn 1,26- 27.

Entonces Yahvéh Dios formó al hombre del polvo de la tierra, sopló en su nariz aliento de vida y fue el hombre un ser viviente. Yahvéh Dios plantó

un huerto en Edén, al oriente, y puso allí al hombre que había formado. Gn 2,7- 8

PREGUNTAS PARA PROFUNDIZAR ESTOS TEXTOS:

¿Qué detalles son iguales? ¿Qué detalles son diferentes? ¿Cuál es el mensaje fundamental de cada uno de los relatos de la creación del hombre?

(Aunque el Salmo 8 ya se ha cantado, lo proponemos aquí como Palabra viva de Dios, y objeto de nuestra meditación).

Salmo 8

¡Señor Dios nuestro, cuán grande es tu nombre en toda la tierra!

¡Has puesto tu gloria sobre los cielos!

De la boca de los niños de pecho,

fundaste la fortaleza a causa de tus enemigos, para hacer callar al enemigo y al vengativo.

Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos,

la luna y las estrellas que tú formaste,

digo: "¿Qué es el hombre para que tengas de él memoria,

y el hijo del hombre para que le des poder?".

Lo has hecho poco menor que los ángeles

y lo coronaste de gloria y de honra.

Lo hiciste señorear sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste debajo de sus pies:

ovejas y bueyes, todo ello, y asimismo las bestias del campo,

las aves del cielo y los peces del mar; ¡todo cuanto pasa por los senderos del mar!

Señor nuestro, cuán grande es tu nombre en toda la tierra!

PREGUNTAS PARA PROFUNDIZAR ESTE SALMO:

Según este salmo, ¿Cuál es el lugar que ocupa el hombre en el mundo? ¿Quién creó al hombre? ¿Qué naturaleza tiene el hombre? ¿Cuál debe ser la relación del hombre respecto a Dios, respecto a la naturaleza, y respecto a sus hermanos?

Profundizando con el magisterio de la Iglesia.

La Persona humana, imagen y semejanza de Dios.

La dignidad del ser humano le viene dada por su origen y por su destino: La Biblia nos enseña que el

hombre ha sido constituido Señor de la entera creación visible para cuidarla y usarla glorificando a Dios (GS 12), llamado a estar con Dios para siempre en la eternidad, como dice San Agustín: "Nos hiciste Señor, para ti y nuestro corazón está inquieto hasta que descanse en ti".

Hombre y mujer

El hombre y la mujer son *creados*, es decir, son queridos por Dios: por una parte, en una perfecta igualdad en tanto que personas humanas, y por otra, en su ser respectivo de hombre y de mujer. "Ser hombre", "Ser mujer" es una realidad buena y querida por Dios: el hombre y la mujer tienen una dignidad que nunca se pierde, que viene inmediatamente de Dios su creador (Gn 2,7. 22). El hombre y la mujer son, con la misma dignidad "imagen de Dios" en su ser "hombre" y en su ser "mujer" reflejan la sabiduría y la bondad de Dios. (CEC 369).

"El hombre con su apertura a la verdad y a la belleza, con su sentido del bien moral, con su libertad y la voz de su conciencia, con su aspiración al infinito y a la dicha, el hombre se interroga sobre la existencia de Dios. En estas aperturas percibe signos de su alma espiritual. "La semilla de eternidad que lleva en sí, al ser irreducible a la sola materia (GS 18,1; Cf. 14,2), su alma no puede tener origen más que en Dios. (CEC 33)

El ser humano actualiza esta dignidad y grandeza que le viene de Dios, en su capacidad de relacionarse.

Tanto la Palabra de Dios como las ciencias humanas coinciden en afirmar que el hombre desarrolla todas sus potencialidades en la relacionalidad. Es decir su capacidad de relacionarse con:

A) DIOS.

"Escucha Israel, el Señor es nuestro Dios, el Señor es uno. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas..." (Dt 6,4- 6).

Esta profesión de fe del pueblo judío o credo del Antiguo Testamento, expresa con toda claridad la convicción de Israel de que la máxima divinidad y privilegio del ser humano, es poder relacionarse con Dios, conocerlo, amarlo y gozar del infinito amor que nos tiene.

Dios en su infinita misericordia, por una decisión enteramente libre y maravillosa, ha querido comunicarse con nosotros, nos ha hablado en nuestro lenguaje, nos ha reglado su palabra, e incluso llegado al “extremo de hacerse hombre” (Jn 1,14). No sólo somos criaturas de Dios, sino que hemos sido elevados a la dignidad de ser hijos de Dios capaces de comunicarnos con Él. (Gn 3,26 Rm 8,14).

“La razón más alta de la dignidad humana consiste en la vocación del hombre a la comunión con Dios. El hombre es invitado al diálogo con Dios desde su nacimiento; pues no existe sino porque creado por Dios por amor, es conservado siempre por amor; y no vive plenamente según la verdad si no reconoce libremente aquel amor y se entrega a su creador” (GS 19,1)

B) CONSIGO MISMO.

“Amarás a tu prójimo como a ti mismo...” Lv 19,18

Las ciencias humanas nos hablan de la autoestima o sano amor propio, como el principio y clave para poder tener buenas relaciones con los demás. El sentido común nos dice que “nadie da lo que no tiene. ¿Cómo vamos a querer y aceptar al otro si no nos amamos y queremos a nosotros mismos. El sano amor propio es algo diferente al “egoísmo”, esa enfermedad que consiste en creer que uno es “el centro del mundo”.

Todos tenemos que ir aprendiendo a conocernos, respetarnos, aceptarnos y amarnos. Si creemos en Dios, no olvidemos que también El cree en nosotros (Gn 1,28). Conoce nuestro nombre (Cfr. Jn 10,3) nos acepta tal como somos (Cfr. Jr 17, 9-10) y nos ama “hasta el extremo” (Jn 13,1). Es de sabios gozar de ese amor (Jr 9,22.23) y aprender a querernos a nosotros mismos.

La corporeidad del hombre, lugar de posibilidad de toda la dignidad.

“Uno en cuerpo y alma, el hombre, por su misma condición corporal, reúne en sí los elementos del mundo material, de tal modo que por medio de él, éstos alcanzan su cima y elevan la voz para la libre alabanza del Creador. Por consiguiente no es lícito al hombre despreciar la vida corporal, sino que por el contrario tiene que considerar su cuerpo bueno y digno de honra, ya que ha sido creado por Dios y que ha de resucitar el último día” (GS 14,1).

D) CON LA NATURALEZA O ENTORNO QUE NOS RODEA.

“Tomó pues Yahvéh Dios al hombre y le dejó en el jardín de Edén, para que lo labrara y cuidara” (Gn 2,15). Al hacernos a su imagen y semejanza Dios nos hizo cocreadores pues nos regaló la facultad de reproducirnos, multiplicarnos, poblar el mundo y transformarlo por medio del trabajo (Gn 1,28).

Dios nos hizo corresponsables al encomendarnos la tarea de cuidar la naturaleza. La tierra, el aire, el agua, las plantas, los animales son parte de nuestra casa. Los seres humanos somos como las manos de Dios Providente, los “administradores” de la creación. Por eso la Iglesia nos pide “Evitar el uso desordenado de las cosas que desprecia el creador y acarrea nefastas consecuencias para los seres humanos y para su ambiente” (CEC 339, 373)

“Por haber sido hecho a imagen y semejanza de Dios, el ser humano tiene la dignidad de persona, no es solamente algo sino alguien. Es capaz de conocerse, de poseerse, de darse libremente y entrar en comunión con otras personas; y es llamado por la gracia a una alianza con su creador, a ofrecerle una respuesta de fe y de amor, que ningún otro ser pueda dar en su lugar”. (CEC 357).

CONFRONTEMOS NUESTRA VIDA:

En este apartado, hemos de llegar a la convicción de que no siempre la visión judeocristiana del hombre es la más importante. Hay varias formas de ver y tratar al hombre y a la mujer. Hemos de tomar conciencia crítica, como cristianos, ante todas estas ideas que hay en el mundo de hoy, veamos:

Hay tantas visiones inadecuadas sobre la persona que atentan:

- **Unas contra la identidad**, es decir donde el hombre y la mujer son sometidos a un estilo de vida estandarizado. Aquí podemos situar el fenómeno de la globalización que pretende uniformar una forma de vida “la riqueza diversificada de las diferentes culturas”.
- **Otras contra la genuina libertad**. Donde se conculca el derecho básico a ejercer los derechos que por naturaleza se deben al ser humano.
- **Otras impiden la comunión** Aunque se habla de la sociedad de los medios de comunicación, se

expande una idea inmanente y egoísta del ser humano. Varios jóvenes son atrapados por la pantalla del computador y se centran en los juegos cibernéticos alejándose de la realidad en que viven y cortando las relaciones con la familia, el grupo de amigos y otros.

- * **Visión determinista.**- El hombre y la mujer son fruto de las fuerzas de la naturaleza, nacieron sólo para morir y nada pueden hacer más allá de esto.
- * **Visión psicologista.**- El hombre es una serie de reacciones e impulsos vitales.
- * **Visión consumista.**- No existe la persona como tal, solo existe el sujeto “para consumir” y como objeto de consumo.
- * **Visión capitalista liberal.**- Vale más el tener que el ser. La persona se define más por el cúmulo de bienes materiales que por el conjunto de valores morales y espirituales que con su libertad logra encarnar.
- * **Visión cientifista.**- El hombre y la mujer son “producto” refinado de la evolución de la especie animal.

Por otra parte existe una visión del hombre llena de esperanza, defendida por la Iglesia a pesar de muchas incomprendiones de la sociedad “laica”.

Características que conforman la dignidad de la persona (según G.S. Puebla y CIC):

- * Creado a imagen de Dios
- * En su propia naturaleza une el mundo material y espiritual
- * Esta creado de un alma inmortal y creada directamente por Dios
- * Creado en diversidad de sexos
- * Con capacidad de conocer y amar a su Creador
- * La única criatura en la tierra a la que Dios ha amado por sí misma
- * Constituido por Dios, Señor de la entera creación visible
- * Por ser imagen de Dios tiene la dignidad de persona:

No es solamente algo sino alguien. Capaz de conocerse, de poseerse, de darse libremente, de

relacionarse, de dar una respuesta de fe única e irrepetible, dotado de conciencia, con opción de elegir el bien.

Dimensión cristiana de la dignidad de la persona (R.H. 8b. 10; G.S. 22)

Cristo restauró la dignidad del hombre y le dio su vida divina:

- * Con su mensaje, muerte y resurrección dio al hombre una dignidad insospechada.
- * Restauró la dignidad del hombre y le llamó a una santidad o consagración total a Dios
- * En Cristo llegamos a ser hijos de Dios
- * En Jesucristo hemos descubierto la imagen del “hombre nuevo”
- * Todo hombre debe sentirse amado por Dios y elegido eternamente por El, por más que se le envilezca y no se le respete.
- * Hemos de transformar y enriquecer la sociedad con nuestro aporte y pronunciarnos contra todo lo que vaya en contra de la dignidad del hombre. Hemos de defender los derechos humanos

En grupos, o de manera personal, cada uno señale en su propia persona, en su familia y en su comunidad ¿En qué manera afectan estas visiones del hombre y de la mujer, tanto negativas como positivas?

RESPUESTA PERSONAL:

Se trata de concretar y asumir actitudes que nos comprometen en la transformación de nuestra realidad personal y comunitaria.

- ¿Soy consciente de mi dignidad?
- ¿Soy consecuente con mi dignidad?
- ¿Ante esta realidad que actitudes debo tomar?
- ¿Qué hacemos con las personas que no valoran su dignidad?
- ¿Qué hace la pastoral (parroquias, decanatos, diócesis) a favor de la dignidad humana?
- ¿La Iglesia y la Palabra de Dios qué me pide sobre la dignidad?
- ¿Qué idea de hombre difunden los medios de comunicación social? ¿Cómo afecta esta idea de hombre mi crecimiento personal, familiar y comunitario?

Que cada uno haciendo un examen serio de conciencia se comprometa a renovar estas relaciones básicas con Dios, con los demás, consigo mismo y con el mundo que le rodea.

(Se haga un propósito en estas vertientes básicas de desarrollo humano- cristiano).

ENCUENTRO CON DIOS:

1ª alternativa.

Para este momento se propone la dinámica del "Alfarero Divino". Se sugiere que se lleve un poco de barro, o plastilina y en medio de la asamblea se vaya modelando una pieza de propia invención.

PROCEDIMIENTO:

1. Se pide al grupo que formen un círculo y al centro se coloca el barro o la plastilina.
2. Se les invita para que cada uno tome en su mano barro o plastilina y lo empiece a moldear o amasar hasta hacerlo una materia consistente y moldeable.
3. Cuando ya todos tienen su barro o plastilina preparados, se les invita a formar una figura que represente su vida, todo lo que son, haciéndola lo mejor posible. Se pide que todo este tiempo estén en silencio. Se puede poner música instrumental de fondo o que alguien cante: "Como el jarro en manos del alfarero, etc."
4. Al final, se invita a los que gusten, a compartir sobre la figura que hicieron, diciendo: "Yo soy como este (a)... porque..."

2ª. Alternativa.- El que conduce la reflexión trae consigo un pan y lo coloca sobre una Biblia, coloca al derredor diferentes rostros de tamaño visible, de personas, recortados de algunos periódicos y revistas, se hace así la siguiente reflexión:

Finalmente se hace la siguiente reflexión:

MISTERIO DE LA PERSONA

La monotonía externa de las personas nos engaña; no sabemos cuánta bondad se consume debajo de las cenizas.

Cada persona lleva sus heridas, su sensibilidad inexpresada, el vértigo de su soledad.

Hay lágrimas detrás de muchos ojos al parecer risueños. Aún la persona más vulgar o despreciable

encierra su misterio; si lo descubriésemos la llegaríamos a amar.

Vemos a estas personas que pasan a nuestro lado, por la calle, ¿qué sentimientos se esconden detrás de su maquillaje o su urbanidad? Entre ellos está el héroe, el suicida, el traidor; pero ¿quién lo iba a pensar! Cuando lo sepamos será ya demasiado tarde...

Has dejado, Señor, una huella infinita en nosotros; danos una actitud religiosa ante el misterio de las personas.

Haznos delicados para no profanar el misterio humano. No queremos encerrar la persona en un concepto o en una fórmula.

Enséñanos a desconfiar de nuestra primera impresión, recordando que la realidad es más grande que nuestra inteligencia.

Danos un amor que nos permita acercarnos sin tristeza, a la barrera infranqueable del "tú" del prójimo. Ayúdanos a superar el conocimiento y la posesión (que es egoísmo), para llegar a la comprensión y la entrega (que es amor).

Haznos el milagro, Señor, de que el egoísmo no se nos disfrace de amor. Y danos la alegría del amor verdadero que se apoya en la fe a la persona.

Quisiéramos saber darnos en la oscuridad, creyendo que Tú tienes mil manos humanas extendidas, pidiendo amor. Que demos aún sin ver los ojos del que recibe, aún sin sentir el calor de su mano.

Danos la sobriedad de contentarnos con las migajas de intimidad que cada uno quisiera ofrecernos. Y enséñanos a darnos antes de que nos lo pidan. (Luis Espinal S.J.).

- Finalmente se hace el canto: Vaso nuevo. "Gracias, quiero darte..."

EVALUACIÓN:

- ¿Qué te pareció el tema?
- ¿Las citas te ayudaron a reflexionar el tema?
- ¿Las dinámicas te ayudaron a valorar tu dignidad o tomar conciencia sobre ella?
- ¿Los momentos de oración te parecieron adecuados?
- ¿Tienes alguna sugerencia?

Encuentro N°. 2

DESCUBRIMOS EL ROSTRO DE DIOS

Nosotros creemos y sabemos que tú eres el Santo de Dios (Jn 6,69)



OBJETIVO:

Descubrir a Jesucristo verdadero Dios y verdadero hombre como libertador de toda esclavitud para experimentar en Él la salvación personal y comunitaria.

AMBIENTACIÓN:

Entran con una imagen de Jesucristo

CANTO:

*Vive Jesús el Señor
Vive Jesús el Señor (2)
El Vive, él vive, él vive
vive, vive Jesús el Señor*

*Salva Jesús el Señor
Salva, Jesús el Señor (2)...*

ORACIÓN

Se lee el texto de Jn 6, 60- 69 y se deja un momento de reflexión (música de fondo) y releer pausadamente

INTRODUCCIÓN

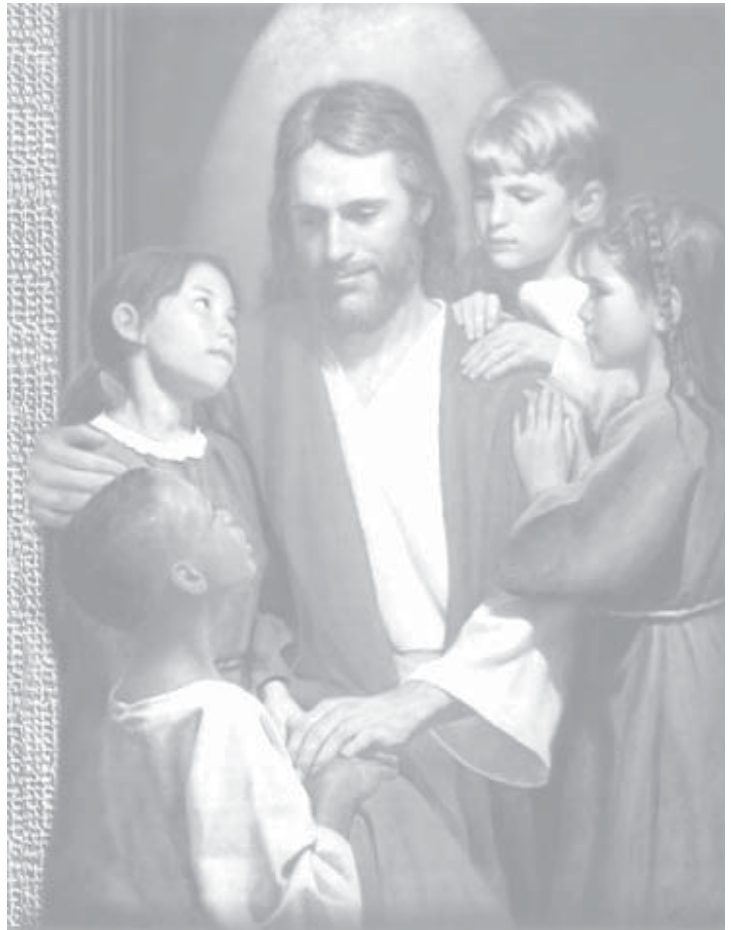
En el tema anterior descubríamos como Dios te creó para ser feliz, que tiene para ti un plan mejor del que tu pudieras pensar o imaginar. Que el anhelo de plenitud, de amor y felicidad que muchas veces has experimentado en tu corazón sólo él lo puede colmar y hoy quiere mostrarte cómo.

¿Qué buscamos en este encuentro?

Reflexionar sobre la negativa del hombre al amor de Dios y confrontar mi respuesta ante el Dios que me ama.

Lo señalado en el objetivo.

* Buscamos encontrar en las palabras y en la persona de Jesucristo Salvador la luz que nos guía



a la entrada del Reino de los Cielos. Solamente en Él, el hombre llega a su plenitud.

En el tema anterior veíamos cómo por puro AMOR, el ser humano fue hecho «a imagen y semejanza de Dios» (Gén 1,26).

* Debemos tener como modelo a Jesucristo ya que Él es el *modelo perfecto*

* Resaltar que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre. Cristo es nuestro principio, nuestra vida y nuestro guía. *El es el camino, la verdad y la vida* (Jn 14,6)

CONTEMPLAMOS

Para este momento presentamos textos de reflexión vistos desde la Sagrada Escritura y desde el Magisterio, para que quienes coordinen puedan elegir los textos o ideas más adecuadas a su situación.

«Dios no envió a su Hijo al mundo para condenarlo, sino para salvarlo por medio de él (Jn. 3, 17)»

1.- EL PECADO, RECHAZO AL AMOR DE DIOS.

Dios quiere que el hombre responda al amor con que lo ha creado, que el hombre voluntariamente quiera amarlo. Con frecuencia el hombre no se da cuenta de que lo más importante para él, el sentido pleno de su existencia está sólo en Dios, encontrarse con Él, reconocerlo, amarlo y obedecerlo como hijo.

“Constituido por Dios en la justicia, el hombre, sin embargo, persuadido por el maligno, abusó de su libertad, desde el comienzo de la historia, levantándose contra Dios e intentando alcanzar su propio fin al margen de Dios” (CEC 415).

El hombre desde el comienzo, rechazó el amor de Dios, con la vana pretensión de “querer ser como Dios” (Gn 3,59). No tuvo interés por la comunión con Él. Quiso construir un reino de este mundo prescindiendo de Dios. En vez de reconocer y adorar al Dios verdadero, adoró ídolos: las de sus manos, las cosas éste mundo, los dioses paganos, se adoró a sí mismo (Cf. Sal 15,4 – 8; Is 44, 9 – 20). Así entraron en el mundo el mal, la muerte, la violencia, el odio, el miedo. Se destruyó la comunión con Dios y la convivencia con los hermanos (Cf. DP 185).

El hombre, al pecar, se vio privado de la amistad y de la vida nueva de Dios quedando sujeto a múltiples debilidades espirituales y corporales. Se hizo hombre viejo: endurecido de corazón, libertino, inmoral, mentiroso, iracundo, ladrón, ofensivo, inclinado a toda clase de maldad (Cf. Ef. 4,17- 31) caído bajo el dominio de la muerte, pues por el pecado entró la muerte al mundo y luego se prolongó a toda la humanidad (Cf. Rm 5,129).

Inmerso en el misterio del pecado, el hombre que es libertad y comunión, experimenta la esclavitud, la cerrazón en el diálogo interpersonal, la soledad, la insignificancia, la necesidad de identidad.

Experimenta lo que es la alineación, la inautenticidad y la falta de realización que lleva a la desesperación y a la infelicidad. Este hombre que pierde la amistad divina genera en la humanidad la cultura de la muerte, cuyos estragos experimentamos hoy en forma alarmante en todos los ambientes y ámbitos de la vida (Cf. EA 63).

2- LA SALVACIÓN EN JESÚS.

La Salvación por la fe... «*Pero ahora Dios los salva gratuitamente*» San Pablo es muy sensible a la experiencia de la gratitud de la Salvación. ¡Nos ha salvado gratuitamente!

...La salvación de Dios no es nunca una deuda, una especie de salario por alguna obra humana (Rom 4,4) el hombre no merece la salvación, no se la gana por sus obras. La salvación es siempre un regalo que Dios da a quien quiere. Y es que los hombres llevamos una tendencia de «pagar a Dios un rescate» (Sal 49, 8).

Querer pagar a Dios un rescate mediante los propios «méritos» es otra forma de la eterna tentación de independizarse y de ser autónomo con respecto a Dios. A veces con nuestras «mandas», «peregrinaciones» y «votos» queremos «controlar» a Dios, sigamos haciendo lo mismo pero no para «controlar» sino para adorar, y dar gloria a Nuestro Dios.

Una fe en Cristo que no busca apoyo más que en la palabra de Salvación dirigida al creyente.

«Porque si proclamas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees con tu corazón que Dios lo ha resucitado de entre los muertos, te salvarás. En efecto, cuando se cree con el corazón actúa la fuerza salvadora de Dios, y cuando se proclama con la boca se obtiene la salvación» (Rom. 10, 9- 10)

«Este es mi hijo amado: escúchenlo... (Lc 28-36)

La blancura radiante de los vestidos de Jesús reflejan la resurrección, la cual se reflejará en el fiel seguidor de Jesús.

En Jesús transfigurado está presente el poder de la gloria que da garantía de la futura participación de la comunidad que con los discípulos marcha por el camino que va a la pasión.

La presencia destacada de Elías junto a Jesús transfigurado, muestra que la gloria de Jesús tiene

un camino que pasa por la Pasión. La presencia de este profeta pone en relieve el carácter escatológico y la misión salvadora universal de Jesús.

La centralidad del episodio de la Transfiguración está en la revelación de la *identidad del ser de Jesús: Hijo amado de Dios (Mc 9, 7)*.

La comunidad necesita la oración para ponerse en contacto con el poder de Cristo *quien sólo puede librarla* de la falta de captación del sentido del camino de la Cruz

Del Encuentro con Jesucristo vivo... No. 105, 99, 100

Gaudium et Spes... No. 2, 2

CONFRONTEMOS NUESTRA VIDA

Sí, confesamos que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre. El es el único Hijo del Padre, hecho hombre en el seno de la Virgen María, por obra del Espíritu Santo que vino al mundo para librarnos de toda esclavitud de pecado, a darnos la gracia de la adopción filial, y a reconciliarnos con Dios y con los hombres. Es el Evangelio viviente del amor del Padre. En El la humanidad tiene la medida de su dignidad y el sentido de su desarrollo.

Proponemos poner diferentes imágenes recortes de hechos que nos hacen parecer a Jesús. Y en otra parte colocar todo aquello que tristemente nos borra o aparta de la Salvación

Somos imagen y semejanza de Dios, con el hermoso regalo del BAUTISMO somos esa imagen de Jesús, pero... *¿Qué es aquello que nos borra esa hermosa imagen? (Compartir)*

En el rezo del Santo Rosario, un nuevo Misterio de Luz es este: *El Bautismo del Señor en el Jordán*. Ahí como inocente que se hace «pecado» por nosotros (cf. 2 Cor 5, 21), entre el agua del río, el cielo se abre y la voz del Padre lo proclama Hijo predilecto (cf. Mt 3,17 par), Y el Espíritu descende sobre él para investirlo de la misión que le espera.

Dar a cada participante una hoja que contenga la siguiente reflexión, misma que se ha de responder en un ambiente de oración.

* Relación conmigo mismo:

Mis gustos son...

Mis actitudes ante la vida suelen ser...

Mis cualidades son...

Mis sueños e ilusiones son...

Mis esperanzas son...

Mis miedos y mis temores son...

Mis limitaciones o efectos son...

* Relación con los otros:

Mi relación con mi familia es...

Mi relación con mis amigos es...

Mi relación con los demás es...

* Relación con Dios:

Mi relación con Dios Padre es...

Mi relación con Jesucristo es...

Mi relación con el Espíritu Santo es...

* Relación con la creación:

Mi relación con la naturaleza es...

Ante mi realidad y ante mi pequeñez ha de descubrir mi grandeza. Pese a nuestros pecados, somos amados por Dios y llamados a amar como Él. Soy valioso no por lo que tengo o por lo que hago, sino por ser hijo de un Padre Dios todopoderoso, infinito, misericordioso, pues me ama con amor eterno, gratuito, generoso, inagotable, incondicional.

Leer pausadamente la cita: Rm 8,31- 39. ¿Quién nos separará del amor de Cristo?

RESPUESTA PERSONAL:

DINAMICA:

“El verdadero rostro de Jesús”

MATERIAL:

* Un espejo de unos 30 x 30 cms.

* Una cortinita o tela blanca

* Hilaza

* Un clavo

* Una grabadora

* Un casete de música “La Misión”

PROCEDIMIENTO:

1. Previamente, en una pared, se coloca el espejo, a la altura del rostro de una persona. Y se cubre con la tela, en forma de cortina, de tal forma que se pueda recorrer con facilidad.
2. El facilitador dice: ¿Quieren contemplar el verdadero rostro de Jesús? Ahora lo vamos a ver. Invita para que vayan pasando de uno en uno a contemplar el verdadero rostro de Jesús, indicándoles que le miren fijamente a los ojos.
3. Mientras van pasando, se pone la música de fondo.
4. Se invita a permanecer en absoluto silencio, hasta que todos hayan pasado.
5. El facilitador concluye pidiendo a los participantes que compartan su experiencia.

Conclusión: Te ves tú y se ven tus hermanos, tú eres el verdadero rostro de Jesús, que lo vas consiguiendo en el caminar, cuando vas sanando y te vas convirtiendo en un hijo de Dios, hasta que Cristo se forme en Ti.

**Recomendamos leer el No. 129 del Encuentro con Jesucristo vivo a la Solidaridad con Todos.*

Dialoguemos:

Jesús nos libra de toda esclavitud. El bautismo limpia de todo pecado. Se trata en este momento de hacer un alto en mi vida y revisarla. Buscar una actitud nueva para vivir, a partir de esta Cuaresma.

- * *¿Cuál debe ser mi actitud ante Dios, sabiendo que es Padre, Hijo y Espíritu Santo?*
- * *¿Cómo vivo actualmente los compromisos adquiridos el día de mi bautismo?*
- * *A nivel social, estructural... ¿Que manifestaciones expresan que muchos bautizados viven un estilo diferente al que propone el evangelio? Y ¿yo cómo estoy actuando? ¿Hay coherencia entre mi fe y mi vida?*

ENCUENTRO CON DIOS**DINÁMICA:**

“Sanando mi persona”

Material:

4 Letreros con el siguiente escrito

- 1.- Biológico
- 2.- Psicológico
- 3.- Social
- 4.- Trascendente

Colocar con el Santísimo

Un Cristo

Un Cirio

(Toca cintas de música de fondo.)

PROCEDIMIENTO:

De ser posible acondicionar una capilla, donde se coloquen los letreros formando un cuadro entre sí con un espacio en el centro y en este colocar tanto el Cristo como el Cirio. Se invita a los participantes a reflexionar sobre las áreas de su vida que necesitan ser redimidas.

Se canta: Nadie te ama como Él. Sáname Señor, Jesús estoy aquí, Ven Señor Jesús de la Hna. Glenda.

** Leer el No. 102 del Encuentro con Jesucristo vivo a la solidaridad con todos.*

Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre. Ha venido a libramos de toda esclavitud.

Se lee el texto de Jn 6, 60- 69 Y se deja un momento de reflexión

- * *Se pone música tranquila de fondo, en silencio y se hace una reflexión espontánea.*
- * *Se deja resonar en el corazón alguna frase, o versículo de la Palabra escuchada.*
- * *Se alaba, se da gracias, se pide... ¿Qué tengo en mi corazón qué me gustaría decirle a mi Salvador verdadero Dios y verdadero Hombre?*

EVALUEMOS:

¿Qué te gustó de este encuentro? _____

¿Qué no te gustó? _____

Sugerencias: _____

Encuentro N° 3

AL ENCUENTRO CON CRISTO SALVADOR

Por gracia hemos sido salvados Ef 2, 6



OBJETIVO:

Descubrir en Jesucristo vivo el amor constante y fiel de Dios que me invita a estar con él y llenar mi vida de sentido

AMBIENTACION:

Escribir frases como:

“Mira que estoy a la puerta y llamo...” Ap. 3,20

“Arrepiéntete y conviértete de tus pecados” Hech. 3, 19

“Dios nos ha salvado” Ef. 2,8

CANTO:

Estoy a tu puerta y llamo

Hna. Glenda

INTRODUCCION

El día de ayer nos acercamos al Jesús histórico y descubrimos en Jesús de Nazareth al “Hijo del hombre” y que pese a nuestros pecados, somos amados por Dios y llamados a amar como Él.

El día de hoy nos acercamos al Cristo de la fe y reconocemos a Jesús como el “Hijo de Dios” el Salvador.

DINÁMICA:

El Cartelón de Jesús- pecado

Objetivo: Percibir cómo Jesús nos salva del pecado.

Motivación: 2Cor. 5, 21 es la frase más dura de toda la Biblia: “Al que no tenía pecado, Dios lo hizo pecado” (traducción literal del griego que no se debe suavizar) ¿Por qué y para qué hizo Dios esto que parece escandaloso?



Cartelón 1: En el lado A se escribe JUAN. En el lado B se escribe PABLO. Todo lo que sucede a Juan, le sucede a Pablo.

Cartelón 2: En el lado A se escribe JESÚS. En el lado B se escribe PECADO. Todo lo que le sucede a Jesús le va a suceder al pecado, porque están identificados en la cruz. Se rompe el cartelón 2 para simbolizar la muerte de Jesús en la cruz. Al morir Jesús el pecado muere también.

Enseñanza: Al morir Jesús en la cruz, murió también el pecado en ella, pero al tercer día Dios resucitó a Jesús entre los muertos y el pecado se quedó sepultado en la tumba del calvario.

CONTEMPEMOS

- La buena Noticia:

Si el amor era incapaz de llegar a Dios, Dios vino al hombre. Si nosotros no teníamos las fuerzas necesarias para subir a Él, Él descendió a nosotros.

Cuando no había esperanza alguna de solución al problema más grave del hombre, entonces brilló una luz en medio de las tinieblas: Dios cumplió su promesa de salvación.

“Tanto amó Dios al mundo que le envió a su Hijo único; no para condenar al mundo sino para salvar al mundo” Jn 3, 16- 17

Por tanto, sí hay una solución para todos y para cada uno: se llama Jesús, cuyo nombre significa: “**Yahveh salva**”. El no sólo trae la salvación de Dios. El mismo es la salvación. Es el médico y la medicina al mismo tiempo, es “Dios con nosotros” salvándonos.

Leer la siguiente cita: Ef 1,1- 12. El Plan de salvación de Dios:

1.- La salvación es una obra ya realizada y consumada por Jesús.

Él ha muerto por nosotros, en nuestro lugar y a favor nuestro; resucitó para que todos seamos criaturas nuevas (Df. Col 3,10) y tengamos vida en abundancia (Cf. Jn 10,10); nos envió su Espíritu para cambiarnos el corazón, capacitarnos para ser fieles a Alianza y darnos el poder de ser sus testigos. (Cf. Hech 1,8).

La salvación que ofrece Cristo da sentido a todas las aspiraciones y realizaciones humanas. Es liberación de todo y de todos los hombres. Jesús es el salvador no sólo de la persona individual, de todo el hombre, cuerpo alma, espíritu, sino también de todas las situaciones del hombre: familia, sociedad, estructuras (Cf. DP 353- 354). “Dios, por medio de Cristo ha reconciliado consigo todas las cosas, tanto las de la tierra como las del cielo, trayendo la paz por medio de su sangre derramada en la cruz” (Col 1,20).

Es una salvación que incluye la supresión total del pecado, sus causas y sus consecuencias, pero no sólo para después de la muerte sino desde ahora (Cf. Lc 4,21).

Es el mismo Cristo quien nos llama y nos invita a estar con él (Cf. Mc 3,13- 14), a escuchar su palabra (Cf. Lc 8,21), a seguirlo (Cf. Mt 9,9), a dar testimonio a todas las gentes (Cf. Mt 28,19).

¿Cómo hacer nuestra la salvación ya realizada por Jesús?

Creemos en la Palabra de Dios, reconocemos la obra ya realizada por Jesús, demos gracias y hagámosla nuestra.

2.- La salvación debe ser una experiencia personal y actual.

No se trata sólo del reconocimiento de la existencia de Dios o la aceptación de las verdades reveladas por Él, sino del encuentro personal con el señor resucitado, de Cristo vivo. Se trata de un encuentro que no nos puede dejar indiferentes, sino que cambia totalmente el sentido y el curso de nuestra vida.

“Esta es la palabra de fe que proclamamos: si confiesas con tu boca que Jesús es Señor y crees en tu corazón que Dios resucitó, serás salvo. Porque

todo el que invoque el Nombre del Señor se salvará” (Rm 10,8- 9.13).

Se requiere una fe que nos permita reconocerlo, aceptarlo, confesarlo y recibirlo en nuestro corazón y en nuestra vida cotidiana como Salvador. “Creer en Cristo Jesús y en Aquel que lo envió para salvarnos es necesario para obtener la salvación” (CEC 161).

Este encuentro con Jesucristo vivo ha de llevarnos a la conversión permanente de toda la vida que no es intelectual, ni pasajera, ni sentimental sino que implica un cambio de mentalidad, de corazón y de los actos, que abarca todos los ámbitos de nuestra vida: la familia, el trabajo, la escuela, la convivencia fraterna, la comunión eclesial, la sociedad, la política, la economía, la cultura en general. Se trata de un nuevo modo de actuar a la luz de los criterios y valores del Evangelio (Cf. EA 26,28).

Se trata de un estilo de vida guiada y sostenida por el Espíritu Santo que se acepta por la fe, se expresa en el amor y, en esperanza, es conducido a la vida de la comunión eclesial y la comunión solidaria con la sociedad. (Cf. EA 29).

Pero también el Señor que gratuitamente nos hace la invitación para entrar en comunión con Él nunca se impone, sino que siempre respeta nuestra libertad. Dios no es caprichoso, pues respeta nuestra decisión personal; aunque “fueron numerosos los casos de contemporáneos de Jesús que lo vieron y oyeron y, sin embargo, no se abrieron a su palabra; (...) el apego a las riquezas es un obstáculo para acoger el llamado a un seguimiento generoso y pleno de Jesús” (EA 8). Pero no por eso deja de amarnos y llamarnos a través de su Espíritu que nos ha dado a través de la historia, del tiempo, de los acontecimientos y va fraguando, capacitando, invitando y acompañando al hombre hacia su realización plena. Dios siempre respetará tu libertad y jamás decidirá por ti.

“Movidos por la gracia del Espíritu Santo y atraídos por el padre, nosotros creemos y confesamos que Jesús es el hijo de Dios vivo” (CEC 424).

Discursos kerygmáticos: Hch. 2,14- 39; 3, 12- 26; 4,10- 12.20; 5,29- 32

CONFRONTEMOS CON NUESTRA VIDA

· **Entregar a cada uno de los participantes una copia del pasaje evangélico del encuentro de Jesús con Zaqueo (Lc 19, 1- 10):**

· Leer pausadamente el texto bíblico.

- Entrar en comunión con Jesucristo que me habla y me visita: ¿Qué deseo hacer para seguir a Jesús?, ¿Qué puedo hacer para seguir a Jesús?, ¿Qué voy a hacer para seguir a Jesús?

(Ejemplos a comentar)

“El divino basurero”

Jesús es el divino basurero que ha venido a llevarse todas nuestras basuras: miserias, enfermedades, pecados, tristezas, angustias, desesperaciones, vacíos existenciales, amargas soledades y todo aquello que no nos deje vivir en paz. Lo único que nos pide es que pongamos la basura en su lugar y la sepamos separar porque El también es el “Divino Reciclador” quiere que pongamos a sus pies nuestros pecados para que los purifique.

“El Alpinista”

No basta con entregar lo pecaminoso y negativo de nuestra vida, es necesario entregar también todo aquello en lo que tenemos puesta nuestra esperanza, como el alpinista que está apunto de caer a un abismo y solo está tomado de la única roca que tiene a su alcance; pero también sabe decir: “Sálvame Señor” ¿De cuántas piedras estamos sujetos sin estarnos apoyando de la única roca que es la segura? Tenemos que animarnos a soltarnos de aquellas rocas que lejos de salvarnos nos esclavizan haciendo más pesada nuestra vida.

Jesús, muerto y resucitado, es la solución de Dios para el mundo. El es la única solución. No hay otro camino:

No hay otro nombre dado a los hombres por el cual podamos ser salvados Hech 4,12

El es único capaz de quitar el pecado del mundo y vencer a Satanás, suprimiendo lógicamente todas las consecuencias del pecado.

En su cruz dio su vida por nosotros. En su resurrección dio su vida a nosotros. En su cruz murió nuestro pecado y en su resurrección nos comunicó vida abundante para que como él, vivamos como hijos de Dios.

RESPUESTA PERSONAL

Jesús no forza a nadie, cada uno de nosotros somos libres para decidir si le queremos abrir el corazón o no; ojalá hoy escuchemos la voz del

Señor y no le cerremos nuestro corazón endureciéndolo sino que más bien lo dejemos entrar a lo más profundo de nuestro corazón. Si le hacemos espacios a otras cosas menos importantes y creemos más en el hombre araña o en Superman, ¿Por qué no darle una oportunidad a Jesús en nuestra vida? ¿Estaríamos dispuestos a renunciar a nuestras seguridades egoístas y abrir las puertas al Señor? ¿Lo dejaríamos habitar en nuestro interior?

Ahora, totalmente libres, animados por la presencia resucitada de Jesús, los invito a proclamar nuestra fe, nuestra adhesión a Jesucristo nuestro salvador. Para que tú puedas recibir la salvación que te ofrece Jesús necesitas creer en él. Saber por la fe que has alcanzado las promesas que Dios cumplió ya en Jesús.

Pero te recuerdo algunas cosas en relación a la fe para que las graves en tu mente y en tu corazón.

1. La fe no sólo consiste en creer en Dios, pues hasta Satanás cree en Él, sino creerle a Dios.
2. La fe es creer en la promesa de Salvación.
3. La fe nos lleva a vivir y actuar de acuerdo a lo que creemos.
4. La fe es la certeza garantizada por la Palabra de Dios.
5. La fe nos lleva a encontrarnos con Jesucristo y a buscarlo a diario.
6. Y la fe nos lleva a vivir como Él vivió: amando

Por eso yo les pregunto si están dispuestos a aceptar a Jesús como su Salvador, levanten su mano derecha y bajo juramento, a cada confesión ustedes respondan “sí, creo”.

1. ¿Crees en el amor de Dios que se manifestó en Jesucristo y te da vida eterna?
2. ¿Crees que Dios envió a su Hijo al mundo, no para condenarlo sino para salvarlo?
3. ¿Crees que Jesús tanto te amo, que se entregó por ti a la muerte?
4. ¿Crees que resucitó de entre los muertos y venció a Satanás, al pecado y a la muerte?
5. ¿Crees que fue glorificado por su Padre Dios como garantía de tu salvación?
6. ¿Crees que no hay otro Nombre dado a los seres humanos por medio del cual puedas ser salvado?
7. ¿Crees que solamente uniéndote a Él y siguiéndolo

puedes sanar, liberarte, resucitar, salvarte y tener vida eterna?

Si crees que Jesús te ha salvado y te está salvando, ¡entonces, síguelo!

Cantamos:

Te doy gracias, Jesús

ENCUENTRO CON DIOS

MUERTE SALVADORA

Jesús “El Cristo” nos invita a la comunión:
o Deseo y petición de Jesús: Jn. 17,21- 26

DINAMICA:

“Hijo del Hombre, Hijo de Dios e hijo de David”

MATERIAL:

- * 3 Biblias
- * Vestuario

PROCEDIMIENTO:

1. Se divide el grupo en 3 equipos
2. Se pide que cada equipo represente uno de los 3 pasajes siguientes, tratando de meterse en el papel que les corresponde:

“Hijo del Hombre”: Mt 13,53- 56 (¿No es éste el hijo del carpintero?)

“Hijo de Dios”: Mt 27, 45- 54 (“Verdaderamente éste es el Hijo de Dios”)

“Hijo de David”: Mt 20,29- 34 (¡Hijo de David, ten compasión de nosotros!)

El facilitador concluye la dinámica, haciendo resaltar como las personas fueron descubriendo poco a poco en Jesús, al “CRISTO”

ORACIÓN:

Jesús, yo creo firmemente, que tú eres el Hijo de Dios, el Mesías. Que viniste a este mundo no para condenarme por mis pecados sino para salvarme. Reconozco que soy un gran pecador, pero al mismo tiempo proclamo que tu misericordia y perdón son más grandes que mis pecados.

Hoy proclamo con mi boca lo que creo firmemente en mi corazón; Tú eres el único salvador de este mundo. Tú eres mi salvador personal. Creo en tí, confié en tí, y te pido que me des la nueva vida en abundancia que tú ganaste para mí con tu muerte en

la cruz y tu gloriosa resurrección. Quiero tener un encuentro personal contigo y tu salvación, se y confié en tu nunca defraudas al que cree en Ti

EVALUACIÓN:

- ¿De qué nos felicitamos?
- ¿De qué nos arrepentimos?
- ¿De qué damos gracias?
- ¿Qué podemos mejor

En este día podemos ir preparando la Eucaristía o celebración final

ANEXO:

Dinámica: El camino de Emaús. (Esta dinámica se propone como continuación o inicio de una meditación sobre la resurrección de Jesús después de su muerte. El objetivo es darnos cuenta que a veces, como cristianos, nos falta esperanza y nos quedamos sólo en la muerte de Jesús y vivimos como si tuviéramos a un Jesús muerto queremos resaltar y experimentar lo que significa la Resurrección de Jesús).

Material: Papeletas, alfileres, paños para tapar los ojos o tiras de papel crepé para cada participante, panes suficientes según participantes, 1 o 2 mesas y un letrero que diga: Jesús resucitó y se hace presente cuando te compartes”.

EL CAMINO DE EMAÚS (Lc 24, 13- 35)

Desarrollo:

En la tarjeta que te están entregado escribe los sentimientos que te impiden saberte liberado, sanado por Cristo, que te dio una vida nueva (puede ser miedo, soledad, inseguridad, desilusión, desesperanza, etc.) Te invito a pegártelo cerca del corazón y vendar tus ojos con lo que se te está entregado, esa venda significa todos esos sentimientos que te impiden reconocer presente a Jesucristo en tu vida.

Vamos a escuchar el texto de los discípulos de Emaús, por lo que te invito a que te sitúes en aquel tiempo y te metas en el papel de aquellos discípulos, tú y yo vamos a ser ahora uno de ellos, vas a desplazarte por el camino para que Jesús mismo te dé a conocer esta Buena Noticia...

Se paran, se colocan, en fila y se les va orientando a colocar su mano derecha en el hombro de la persona que va adelante, se conduce a la de adelante

hasta un lugar seguro cerca de donde está el agua que corre.

Mientras caminas, pon mucha atención a la narración del Evangelio, no tengas miedo, nosotros te vamos a cuidar.

MOTIVACIÓN:

Se va haciendo una lectura pausada del Evangelio de Lucas (23, 13- 35) y con sus respectivas acentuaciones. El poder sería así: primero leer los versículos que se indican, luego se invita a caminar un poco, tomados del hombro, se detienen y entonces se hacen los cuestionamientos aplicado el texto.

Vv. 13- 17. Ese mismo día...

¿En quién has puesto tu confianza? ¿Quién te ha defraudado? ¿Qué es lo que más te produce tristeza?

Vv. 18- 24. Uno de ellos llamado Cleofás...

¿Quién has sido Dios para ti, un policía, un juez que castiga o el Dios amoroso que te hemos mostrado? ¿Cuántas veces habías escuchado que Jesucristo padeció y murió, pero sin consecuencia en tu vida? ¿Se te quedó grabado que Jesucristo padeció y murió por amor a ti y a mí para no morir eternamente?

Vv. 25- 27. Él les dijo... Qué poco entienden y cuánto les cuesta creer...

¿Tú sabías de oídas que el señor Resucitó pero aún no lo entendías o entiendes? ¿Qué no sabes que con la resurrección Jesucristo garantiza todas las promesas de nuestro Padre Dios, como la vida feliz que te ofrece?

¿Cuántas veces ha escuchado la Palabra de Dios sin entenderla? Hoy Jesús quiere interpretarla para que lo conozcas a Él, y el plan de Amor que trazó para ti, en él.

Vv. 28- 29 Ya estaban cerca del pueblo... ¡Quédate con nosotros!...

Pídele a Jesús: ¡quédate conmigo!, porque cae la tarde y se termina el día. ¡Quédate conmigo!, porque a veces siento miedo e inseguridad en mis noches, en la oscuridad de mis problemas.

Vv. 30- 31.- Una vez que estuvo en la mesa.... En ese momento se les abrieron los ojos y lo reconocieron, pero ya había desaparecido.

¿Cómo escuchas la palabra de Dios en la Sagrada Eucaristía? ¿Sabías que en la Eucaristía Jesucristo vuelve a padecer y morir por tus pecados actuales? ¿Sabías tú que en la Eucaristía Jesús te da las gracias necesarias para resucitarte de cualquier esclavitud o problema que tengas?

En el caminar se les condujo hacia las mesas que tienen el pan (Se pega el letrero que tiene preparado en un lugar visible); entonces se detienen a una distancia corta y de uno por uno los animadores les quitan las vendas a los que se les da pan, sólo a la mitad de los participantes diciéndoles: Jesucristo se hace presente cuando nos compartimos, (toma de pan). Se les va acomodando en medio círculo.

Mientras se escucha música de fondo.

Después se invita a está mitad a quitar las vendas de los otros participantes y compartir su pan. El animador les dice: “Jesucristo Resucitado se hace presente cuando tú te compartes”.

El animador continúa leyendo los versículos restantes.

Vv. 33- 35 Y levantándose al momento se volvieron a Jerusalén...

Y entonces concluye haciéndoles la invitación:

Ustedes los que han experimentado el gran amor que Dios les tiene, tienen que compartirlo con los demás, para que los demás también se encuentren con Jesucristo Resucitado. Y Ustedes los que se encuentran con Jesucristo Resucitado cada Domingo en la Fracción del pan en la Eucaristía. Deben de compartirlo a los demás, en su trabajo, en su familia y en su barrio, por que los demás tienen derecho a experimentar las maravillas de Dios y les llegue a arder el corazón por la felicidad que Él les da. No olviden pues que a Jesús Resucitado lo puedes encontrar principalmente en la Sagrada Escritura, en la Eucaristía y en la Comunidad.

Invitar a algunos de los participantes a hacer una oración de gratitud a Dios por algo que le haya regalado.

Canto:

Resucitó

Al terminar la oración se les invita a tres o cuatro personas a compartir la experiencia.

Encuentro N° 4

REY DE REYES Y SEÑOR DE SEÑORES

"tú lo has dicho, Yo soy Rey" (Jn 18, 37).

Jesús es Señor, para gloria de Dios Padre" (Filipenses 9,10- 11.)



OBJETIVO:

Clarificar en qué consiste el señorío y reinado de Cristo, para manifestarle mi aceptación imitándolo.

AMBIENTACIÓN:

Sugerimos que en el lugar donde se va a realizar la reunión se coloque alguna imagen de Cristo Rey, a la vez que haya letreros en los que se manifieste su reinado en nuestra vida.

Canto:

*Que viva mi Cristo
que viva mi Rey...*

INTRODUCCIÓN:

Dios es amor y nos ama, te ama, la mayor prueba de su amor hacia nosotros es que envió a su Hijo Jesucristo para salvarnos del pecado y sus consecuencias, pero no termino todo ahí tras su muerte y resurrección, Jesucristo es constituido por el Padre como **Señor y Rey**.

Ahora vamos a tener un acercamiento a Jesucristo como el Señor. Esto nos permitirá colocar a Jesús en el centro de nuestra vida para experimentar su salvación y así vivir en plenitud cada una de las áreas de mi persona

"Reconocemos cómo en la Diócesis tenemos diferentes imágenes y formas de llamarle a Jesús, como: Señor de la Misericordia (Tepa, Jalpa de Cánovas), Señor de la Salud (Tototlán), Señor del Encino (Yahualica). En nuestras relaciones personales, la palabra señor la utilizamos frecuentemente para dirigirnos con respeto a algunas personas; debemos saber descubrir que cuando nos referimos a Cristo, la palabra Señor no sólo manifiesta respeto

sino también la aceptación de su potestad.

CONTEMPEMOS:

Flp 2,6- 11

Por eso Dios lo exaltó y le dio el nombre que está por encima de todo nombre, para que ante el nombre de Jesús se doble toda rodilla en los cielos, en la tierra y en los abismos, y toda lengua proclame que

Jesucristo es Señor, para gloria de Dios Padre.

A.- ¿QUÉ SIGNIFICA EL TÍTULO DE SEÑOR?

En el mundo pagano, es el que tiene legítima autoridad o propiedad sobre algo o sobre alguien, al que todo se le somete. Antiguamente los soldados romanos para reconocer que el Cesar de Roma era el dueño y soberano de todo el mundo tenían un saludo muy especial: el primero levantando su mano derecha decía "El César es el Señor" y el segundo, levantando su mano izquierda respondía "El Señor es el César"

En el Antiguo Testamento, Yahvéh es el Señor. Dios se reveló a Moisés con el nombre de Yahvéh es traducido por kirios "El Señor" y se convierte en el nombre más habitual para designar la divinidad misma de Dios de Israel, porque:

- Ha creado a su pueblo: "Sepan que el Señor es Dios, el nos hizo y nosotros somos suyos" (Salmo 100,3) y lo liberó (Ex 19,4.6). Es el Señor de los señores: Porque Yahvéh es el Dios de los dioses y el Señor de los señores, el Dios grande, fuerte y terrible, el que da un trato igual a todos y no se deja comprar con regalos (Deut. 10,17)

B.- LA PROCLAMACIÓN DE LOS APÓSTOLES

Jn 20,26- 29:

"Ocho días después, se encontraban de nuevo reunidos en casa todos los discípulos de Jesús. Estaba también Tomás. Aunque las puertas estaban cerradas; Jesús se presentó en medio de ellos y les dijo:

· La paz esté con ustedes.

Después dijo a Tomás:

· Acerca tu dedo y comprueba mis manos; acerca tu mano y métela en mi

· costado. Y no seas incrédulo, sino creyente.

Tomás contestó:

· ¡Señor mío y Dios mío!

Jesús le dijo:

· ¿Has creído porque me has visto? Dichosos los que han creído sin haber visto".

Jesús, Señor.

Hasta que son testigos de las apariciones del resucitado, los discípulos pueden darle a Jesús, desde su fe postpascual los títulos de Señor, Cristo, Hijo de Dios.

Jesús es visto como el Juez escatológico. No sólo en su retorno al final de la historia, sino en una presencia viva y continuada: es el Señor de la historia.

San Pablo utiliza la palabra "Kirios" para referirse a Dios (Rom 10, 2ss; 1 Cor, 2,8) y a Jesucristo a quien contrapone a los señores paganos (1 Cor. 8,5ss). Aparecerá entonces el título con que le nombramos: Nuestro Señor Jesucristo.

La función de este "Kirios" consiste en la dirección actual de la Iglesia (1 Tes 3,12; Rom 10, 12), en la soberanía cósmica (1 Cor 15,259 y en el juicio final (1 Tes 5,2; Hch 2, 20). El "Kirios" es un título que resume la Fe post pascual.

C.- JESÚS ES "EL SEÑOR DEL REINO"

Jesús no dijo en una definición lo que era el Reino de Dios, pero lo hizo con hechos e imágenes. Aportó la radical novedad de su persona y su vida al presentarse como un alegre mensajero, como una Buena Noticia: Dios en su persona, se hacía cercano a los hombres, cumpliendo así sus promesas de salvación.

Cristo mismo es el Reino de Dios, Jesús comenzaba su predicación con las palabras: "el Reino de Dios está cerca" (Mc 1,15), y cuando termina su vida en la cruz ante el gobernador romano dice: "Tú lo has dicho, Yo soy Rey" (Jn 18, 37).

Jesús revela progresivamente las características del Reino mediante sus palabras, sus obras y su persona misma.

En primer lugar, el Reino está destinado a todos los hombres, dado que todos están llamados a ser sus miembros. Jesús se acerca especialmente a los pobres, a los marginados de la sociedad para hacerles sentir cercano el amor de Dios (Lc. 15, 1- 32; 4, 18; 5, 30).

En segundo lugar; esta liberación y salvación que el Reino de Dios trae, alcanza a toda persona en su dimensión física y espiritual. Jesús sana a la persona, la invita a la fe, a la conversión, al perdón (Lc 5, 34)

En tercer lugar; el Reino tiende a transformar las relaciones humanas y se realiza progresivamente a medida que los hombres aprenden a amarse, perdonarse y servirse mutuamente. (Jn 15, 12)

En resumen, el Reino de Dios es la manifestación y realización de su designio de salvación en plenitud. (Rm 15) Signos del Reino:

Cuando Juan el Bautista envía mensajeros para saber si El es el Mesías que están esperando, Jesús responde: "Vayan y cuéntenle a Juan lo que han visto y oído: los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos quedan limpios, los sordos oyen, los muertos resucitan y se predica la Buena Nueva a los pobres"

(Mt 11, 4- 5). Los milagros muestran el poder de Jesús sobre el mal, son la manifestación salvadora de Dios, es el poder del Reino al servicio del amor.

CONFRONTEMOS NUESTRA VIDA.

¿ES JESÚS TÚ SEÑOR?

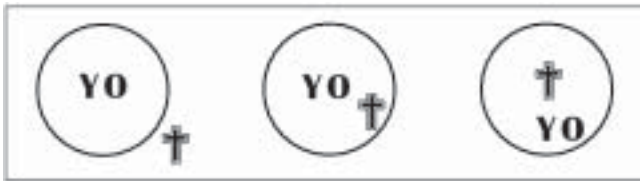
Muchos han encontrado a Jesús, han experimentado el nuevo nacimiento y tienen Vida nueva.

Jesús es ya su Salvador, pero es necesario que sea también y realmente su Señor.

Jesús, para muchos, ya está dentro de su vida, ya lo han aceptado y lo conocen; pero no es el centro, no es el Señor.

La pregunta, y la revisión en tu vida: ¿Está Jesús fuera: desconocido o rechazado; o dentro de tu vida?

Si ya está dentro, ¿Quién es el centro de tu vida: tú mismo y tus intereses, o Jesús como Señor?



Analizar cuál es el centro de interés de tu vida, el motivo fundamental de todas tus aspiraciones, empresas y acciones. ¿Qué buscas y qué te mueve en tu vida?

“No habrá para ti otros dioses delante de Mí” Ex 20,3

“Yo soy Yahveh, no hay ningún otro; fuera de Mí ningún dios existe. Todo es nada fuera de Mí” Dt 4,35; Is 45,14.

Hacer a Jesús Señor y centro de nuestra vida es otra manera de expresar el amor a Dios sobre todas las cosas y de vivir el reinado del Espíritu Santo, señalando así una relación peculiar con cada Persona divina.

Sólo el Espíritu Santo nos hace capaces de reconocer y proclamar a Jesús como Señor; y sólo el Espíritu Santo hará que esto vaya siendo más y más real y efectivo en nuestra vida. Porque el hombre iluminado, enseñado y conducido por el Espíritu. 1Cor 1- 3; Rom 8; Gal 5.

Vamos a analizar nuestra situación personal y compartirla

- 1º. ¿Crees que Jesucristo está reinando realmente en nuestra sociedad, barrio, en nuestra familia?
2. - ¿Jesucristo está reinando realmente en tu vida?
3. - ¿Qué crees que necesitas para que Jesucristo reine realmente en tu vida?

ENCUENTRO CON DIOS Y RESPUESTA PERSONAL

DINÁMICA

Rey de reyes:

Material: Se elaboran con tiras de papel dorado, una corona para cada participante. Se prepara un mesa para colocar ahí la custodia con Jesús Eucaristía, una cortina en que se pega un póster de Jesús.

Copia para cada participante de la oración para proclamar a Jesús como el Señor. Se prepara el lugar mientras los participantes están en la reflexión por grupos, se tapa con una cortina el

Santísimo colocado en la mesa, y por el frente de la cortina se pega un póster de Jesús.

El animador motiva a que se haga pública la proclamación de Jesús como el Señor de su vida como se explica a continuación.

Cada uno de nosotros es un rey con un reino. Cada uno tiene un territorio donde es el rey, allí manda, domina y da leyes, es soberano. Esta área es sagrada y nadie tiene derecho a entrar. Como Napoleón, nos declaramos emperadores y nos coronamos a nosotros mismos (Cada uno se coloca su corona).

Ante la Palabra de Dios que nos interpela, nos damos cuenta que tenemos que decidir a quien queremos servir. “Jesús dijo que no se pueden servir a dos señores”, y mientras no aceptemos a Jesús como mi Señor, estamos sirviendo al enemigo.

Dejemos que Jesús sea “El Señor de nuestras vida”, que Él reine, que podemos ir dejando que el sea nuestro centro y la familia, estudio, amistades, diversiones, deportes, dinero, trabajo, gire todo en torno a El.

Pero hoy ¿quiero que Jesús sea el único Señor de mi vida?

Mientras el animador señalando la imagen de Jesús pregunta con voz fuerte ¿El es el verdadero rostro de Jesús? ¿El es el centro de tu vida? Pues no ¡es este!

(Se descubre el Santísimo).

Ante El se dobla toda rodilla en el cielo y en la tierra. Dialoga con El, da un recorrido por tu, persona y ve, si realmente El es tu centro, Tu Señor, si quieres darle todo el mando y que el empiece a construir su Reino en ti.

Hoy es día de rendirnos incondicionalmente ante Jesús, entrégale tu corazón, tu reino, tus posesiones, para que el tome las rindas de persona de tu corazón, de cada área de tu ser, especialmente entrégale este territorio que jamás haz querido entregarle. Hazlo... no te de miedo, ánimo, decídetete para que el Reino de Dios se instaure en ti. Y Jesucristo llegue a ser tu Sanador, tu Salvador y el Señor de tu vida.

Si realmente Jesús es tu Señor, pasa a entregarle tu corona

Simbolizando el sometimiento a su reinado y la aceptación de Jesús como el Señor. (Se invita a pasar a dejar la corona y ponerse de rodillas frente a Jesús Eucaristía y hacer una oración en la que se exprese su resolución de tenerlo como único Señor).

Cantos apropiados:

Vive Jesús el Señor, Mi Señor...

Haz tomado tu última decisión, de ahora en adelante es Jesús por medio del Evangelio quien decide en tu vida. Si por el pecado habías usurpado parte del reino de Dios, ahora se lo has devuelto y te has sometido a su Señorío. Y compromete toda nuestra vida porque el Señorío de Jesús es total o no es nada. **“Jesús es mi Señor mi Señor, tu Señor”**

(Se entrega una copia de la siguiente proclamación del Señorío de Jesús en mi vida).

ORACIÓN

PROCLAMAR A JESÚS COMO EL SEÑOR.

Jesús, yo acepto tu Evangelio como norma de toda mi vida y a ti como el modelo al cual voy a seguir e imitar.

Jesús quiero vivir el Reino:

Reconociendo tú presencia constante en mi vida

Sintonizando totalmente con su voluntad

Haciendo de ti, realmente el centro de mi vida

Te proclamo como el Señor. Mi Señor, que tienes toda la autoridad sobre mi. Someto mi reino a tu Reino, te entrego toda mi vida y para siempre. Y como signo, te entrego mi corona y me pongo de rodillas para reconocer tu total autoridad sobre mi.

Te consagro y entrego cada área: El tiempo y la eternidad, la salud y la enfermedad, las penas y las alegrías, el trabajo y el descanso, mi vocación y mi vida familiar, mi vida relacional, bienes y posesiones, vida y muerte.

Contestar todos:

“JESÚS ES MI SEÑOR”

De mi familia y amistades

De mis estudios y trabajos

De ni pobreza y riqueza

De mi cuerpo y de mi alma

De mi casa y bienes materiales
De mi vida política y social
De mi inteligencia y voluntad
De mi manera de divertirme
De mi pasado, presente y futuro
De mi salud y enfermedad
De mis amigos y conocidos
De todas mis relaciones personales
De mis esperanzas y temores
De mi imaginación y memoria
De mis ojos, oídos, manos y pies
De mi patria y de mi hogar.
De mi sexualidad y emotividad
De mi manera de comer y vestir, pensar y hablar.

Padre Nuestro...

No estamos solos en este esfuerzo de construir el reino en nuestra vida y hacer a Jesús nuestro Señor. De hoy en adelante hay que darle culto a Dios y ponernos a su servicio en las necesidades de la comunidad y en los más necesitados.

Se reserva el Santísimo.

Conclusión: Además él nos promete darnos la fuerza del Espíritu Santo y Él cumple esta promesa hoy. Porque nadie puede decir Jesús es mi Señor si no es movido bajo la acción del Espíritu Santo (1Cor 12,13). De hoy en adelante ¡Invócalo diario!

Ahora somos personas nuevas, el Espíritu Santo, nos capacita para vivir de manera nueva, diferente, reconociendo siempre el Señorío de Dios.

Al terminar el animador invita a darse mutuamente un abrazo por la decisión de aceptar a Jesús como el Señor de su vida, levantando su mano derecha uno dice: ¡Jesús es mi Señor!, y el otro responde: ¡Mi Señor es Jesús!

EVALUACIÓN:

¿Qué fue lo que favoreció el encuentro?

¿Qué fue lo que desfavoreció este encuentro?

ANEXO:

“El condicional de la duda”. “Si eres rey...”: he ahí la eterna tentación del hombre hundido en su miseria e indignancia. “Si eres el Hijo de Dios...”, así el tentador y así tantos hombres a lo largo de la historia. “Si eres bueno..., ¿porqué reina tanto mal a nuestro alrededor?”. “Si me amas..., ¿porqué en

lugar de que reine tu amor en mí, reina, al contrario, el desorden de las pasiones, el desenfreno del egoísmo?”. “Si eres rey..., ¿cómo es posible que haya gobiernos descreídos y ateos, que persiguen, encarcelan y asesinan a tus súbditos?”. “Si eres rey..., ¿qué clase de reinado es el tuyo que tanto se oculta hasta el punto que se desvanece y llega casi a desaparecer?”. “Si eres rey...”. La duda nos atosiga y nos sacude interiormente. El condicional nos muerde el alma hasta la herida mortal. “Eso de Cristo Rey, ¿no será un cuento de hadas o una de tantas utopías que recorren la historia?”. “Cristo vence, Cristo reina, Cristo impera”, canta la Iglesia. “¿Es esto verdad o más bien un exagerado triunfalismo?”. ¡Seamos valientes! Quitemos de una vez por todas el “si” condicional de nuestras relaciones con Jesucristo Rey. En lugar de dudar, agradezcamos al Padre que no haya querido instaurar un reino como hubiésemos querido los hombres, a la medida de nuestros deseos y de nuestras mezquinas concepciones de las cosas. Cristo reina según su designio y su medida, no según la nuestra. El Reino de Cristo se recibe como un regalo, como una revelación del cielo; no es fruto de una mente humana privilegiada ni del acuerdo decisorio de los hombres. El Reino de Cristo se instala en la vida de los hombres, pero no es un árbol ya hecho, sino una planta que crece. Desde el momento que ponemos el reino de Cristo bajo la ley del condicional, estemos seguros de que estamos corriendo el riesgo de no entenderlo y de quedarnos fuera.

¡Venga tu Reino!. Tertuliano en su comentario al padrenuestro escribe: “Que tu Reino venga lo antes posible es el deseo de los cristianos, es la confusión para las naciones. Nosotros sufrimos por esto, más aún nosotros rezamos por su llegada”. Es un deseo que los cristianos venimos repitiendo desde hace 21 siglos. Venga a nuestra tierra tu reino de paz en los Balcanes, en la tierra de Israel, en Irak, en Malasia, en el cuerno de África o de los grandes lagos, en todas las naciones. Venga a nuestra tierra tu reino de justicia frente a la corrupción invadente, frente a tantas diferencias sociales y económicas, frente a tanta degradación moral. Venga tu reino de amor entre los esposos, entre padres e hijos, entre miembros de diferentes razas o religiones; de amor hacia los niños y hacia los ancianos, hacia los pobres y enfermos, hacia todos los más necesitados de atención, cariño, ternura. Sabemos que el Reino

de Cristo vive en una situación de tensión permanente, porque lo exige su mismo crecimiento, porque encuentra resistencias a su acción transformadora. Con todo, porque llegue este reino de paz, de justicia y de amor trabajamos, sufrimos, oramos los cristianos y todos los hombres de buena voluntad. ¡Venga tu Reino! Sea ese el grito con el que amanecemos a un nuevo día y con que cerremos el duro bregar de la jornada, para que, digamos con san Cipriano. “Nosotros que lo hemos servido en esta vida, reinemos en la otra con Cristo Rey, como él mismo nos ha prometido”.

ANEXO

JESÚS ES EL SEÑOR

Al igual que el Padre y el Espíritu Santo, Jesús, incluida su humanidad glorificada, es Señor y Rey del universo. Kirios es el nombre propio dado a Jesús, y aunque se aplica a los tres, normalmente se refiere a Jesús en el Nuevo Testamento.

“Sepa con certeza toda la casa de Israel que Dios ha constituido Señor y Mesías a este Jesús a quien ustedes han crucificado”. Hechos 2,36.

“Dios lo exaltó y le otorgó el Nombre que está sobre todo nombre, para que al Nombre de Señor, dado a Jesús, toda rodilla se doble, y toda lengua confiese: Jesús es Señor, para gloria de Dios Padre” Filipenses 9,10- 11.

“Tomaron ramos de palmas y salieron a su encuentro aclamando: ¡Hosanna!, ¡Bendito el que viene en nombre de Yahveh, el Rey de Israel” Juan 12,13.

Después de su resurrección y exaltación a la derecha del Padre, Jesús recibe el Nombre que está sobre todo nombre: Adonai, Kirios, Señor, nombre dado únicamente a Yahveh en el Antiguo Testamento.

“Si confiesas con la boca que Jesús es Señor, tendrás salvación”. Romanos 10,9.

“Pero nadie puede decir: ¡Jesús es Señor!, sino por influjo del Espíritu Santo”. 1Cor 12,3.

Rey y Señor no es un simple título; significa jefe, centro, cabeza, punto de referencia y convergencia, principio y fin, alfa y omega.

“El designio amoroso del Padre es poner todo bajo una sola cabeza: Cristo” Efesios 1,10.

Al igual que el Padre y el Espíritu Santo, Jesús es Señor: “Vive y reina por los siglos de los siglos” terminan todas las oraciones de la Liturgia. Reino de Dios, Reinado del Espíritu Santo y Señorío de Jesús es lo mismo.

¿CÓMO HACER A JESÚS TU SEÑOR?

Reconocerlo como Señor. Reconocer que es Dios, que es el centro y el Jefe, el Camino, la Verdad y la Vida; la clave de la historia y de la realización del hombre, el único Salvador de la sociedad y del mundo.

Aceptarlo como Señor para ti, en tu corazón y en tu vida, invitándolo expresamente a que sea el Señor y el centro de tu vida.

Confesarlo con los labios, lo cual es una declaración pública, con el ser entero, de que Jesús es mi Señor.

Consagrar y rendir el ser entero, y luego cada área de tu persona y de tu vida a su Señorío; entregarle las llaves de cada apartado de tu persona y de tu vida.

“Los exhorto hermanos a que ofrezcan su ser entero como víctima viva, consagrada, agradable a Dios, y que tal sea su culto interior” Romanos 12,1.

Oblación de su ser entero en unión con la Cruz de Jesús, ofrecida al Padre, impulsados por el Espíritu Santo, para salvación del mundo.

Consagración y entrega de cada área: el tiempo y la eternidad; salud y enfermedad; penas y alegrías, trabajo y descanso; vocación y estado de vida; vida conyugal y familiar: vida relacional, espíritu, alma y cuerpo; bienes y posesiones; vida y muerte (Lumen Gentium 34). Esto es el sentido de la cruz.

Consagración y entrega total. Especialmente tres áreas son importantes porque de alguna manera en ellas se engloba lo demás: tiempo, trabajo y dinero. Vivir efectivamente el Señorío implicaría:

- todo en Su presencia,
- todo sintonizado con Su voluntad,
- parte, como primicia, lo primero y lo mejor, como ofrenda reservada a Él, un diezmo, la décima parte.

“Ninguno de nosotros vive para sí mismo: como tampoco muere nadie para sí mismo. Si vivimos,

para el Señor vivimos; y si morimos, para el Señor morimos. Así que, ya vivamos, ya muramos, del Señor somos. Porque Cristo murió y volvió a la vida para eso, para ser Señor de muertos y vivos” Rom 14,7- 9.

Para que Jesús sea más y más el Señor de nuestra existencia no basta haber renacido sacramentalmente por el agua del bautismo, ni haberlo aceptado inicialmente en un acto explícito y consciente como el Señor.

Es necesario permitir que Jesús sea de hecho el centro de todo, dando muerte al actuar independiente de la voluntad de Dios. Eso implica ir rompiendo toda atadura, adición y dependencia, sometidos y dependientes sólo de Él.

Debe haber un primer momento explícito en que expresemos nuestra conversión, confesemos nuestra fe, aceptemos a Jesús como Salvador, y luego consagremos nuestro ser entero a Él como Señor.

Hay un momento inicial, pero todo esto debe seguir como actitud permanente y como realización progresiva a la luz y bajo la moción del Espíritu Santo.

En esto sigamos el ejemplo y el modelo de María siempre dócil y disponible a la voz y a la acción de Dios. El “*fiat*”

Con la acción del Espíritu Santo en nosotros iremos abriendo y descubriendo cada área, cada rincón y cada aspecto de nuestra vida, y con su poder seremos capaces de entregárselo y consagrárselo, haciendo a Jesús realmente Señor de todo.

El aceptar a Jesús como Señor, es la condición previa para poder pedir el Don del Espíritu Santo.

En grupo hay que ejemplificar como vivir efectivamente el Señorío de Jesús en cada área de la vida. Involucrando al Espíritu Santo que es el que nos ilumina y nos señala muy clara y concretamente aquellos aspectos o áreas que necesitamos entregarle al Señor.

Se forman grupos de diez personas, uniendo dos grupitos, uno de hombres y otro de mujeres, quedando juntos los esposos. Después de un momento de alabanza, pasan a esa ejemplificación concreta del Señorío de Jesús.

Encuentro N° 5

IGLESIA: SIGNO DEL REINO

Denles ustedes de comer... (Lc 9,12- 17)



OBJETIVO:

Tomar conciencia que Cristo Salvador está presente en su Iglesia, para renovar nuestro compromiso como discípulos del Señor, aceptando el proceso de seguimiento a través de una formación sistemática y permanente, que nos lleve a vivir en santidad.

AMBIENTACIÓN:

CANTO:

A edificar la Iglesia.

ORACIÓN:

Viniste conmigo

Del libro "Encuentro" de Ignacio Larrañaga, pág. 13

Leer y comentar la cita de Lc 9, 12- 17

INTRODUCCIÓN:

Jesucristo el Señor, ha querido dejar una institución: la Iglesia, para que sea sacramento de salvación, que convoque a todos los hombres y mujeres como Pueblo de Dios, y sea entre las naciones instrumento, signo y fermento del Reino.

La Iglesia esta llamada a convocar y acoger a todas las personas, pueblos y culturas como Jesús lo hizo con todos los que se acercaron a Él, para descubrir si nosotros estamos siendo fieles a la misión que Dios nos encomendó y que el mundo de hoy nos reclama.

CONTEMPLACIÓN

I. FUNDAMENTOS BÍBLICOS:

* Mt. 16,18: Las palabra de Jesús a Pedro (Mt 16, 17- 19) solo se encuentran en este evangelio, y tienen una extraordinaria importancia. Jesús declara dichoso a Pedro, nos por sus méritos, sino

porque el Padre le ha concedido el don de reconocerlo como Mesías. El cambio de nombre indica el nuevo encargo que Jesús le confiere: ser piedra de cimiento para el nuevo Israel que empieza a ser reunido. Este nuevo Israel es la Iglesia, asamblea de los elegidos, nuevo pueblo de Dios, cuya misión será arrancar a los hombres del imperio de la muerte. A través de esta Iglesia viene el Reino de Dios, que es semejante a una ciudad, cuyas llaves se entregaron a Pedro. El es quien recibe el encargo de ser mayordomo y supervisor, con autoridad para interpretar la ley (esto significa entre los judíos la expresión la expresión "atar y desatar") y adaptarla a las nuevas situaciones.

* Sumario de la 1ra. Comunidad Cristiana

Hch 2,42. El fundamento es la enseñanza de los apóstoles, acompañada de signos prodigiosos; después la unión fraterna, que se manifiesta en la comunión de bienes; finalmente la oración y la fracción del pan, expresión con que los primeros cristianos se referían a la Eucaristía.

Hch 4,32. Es un resumen de la vida fraterna

Hch 5,12 Se centra en los signos y prodigios que realizan los apóstoles, cuyo portavoz es Pedro. Estos signos y prodigios tienen como modelo la actividad de Jesús cuando sanaba enfermos; y como le ocurría al maestro, también los apóstoles cosechaban estima y admiración. (*Ver comentarios de la Biblia Latinoamericana*).

Descubrir las características de la comunidad naciente: (testigo, unida, orante...)

Comentario:

La presencia del Espíritu Santo transforma profundamente a los Apóstoles, éstos ya no eran los mismos. Aquellos hombres antes miedosos (Jn 20, 19), y que no entendían muy bien las palabras de

Jesús (Mt 15, 16) y sin fuerzas para seguir a Jesús (Mt 26,56) ahora aparecen llenos de fortaleza y sabiduría.

Con la venida del Espíritu Santo hay un gran cambio en ellos. Comprenden las Escrituras (Hech 2, 15- 17) y se lanzan con ánimo y valentía a predicar a Cristo muerto y resucitado a los mismos judíos que lo habían crucificado (Hech 2,14). Es tal el valor y la fortaleza que les infunde el Espíritu que están dispuestos a dar su vida por Cristo.

II. FUNDAMENTOS DEL MAGISTERIO:

* *Lumen Gentium* del 9 al 17 “Iglesia como Pueblo de Dios”: Dios quiere santificarte y salvarte pero no sólo, sino con tus hermanos, en comunidad y en ella él te acompaña, necesita de esta mediación para enseñarte a amar y que le ames por tus hermanos

* *Gaudium et spes*

Del 1 al 3 “Iglesia preocupada por las tristezas y angustias de las personas”

Del 4 al 10 “Que conoce la situación del hombre en el mundo actual”

Del 40 al 45 “Su misión en el mundo contemporáneo”.

III. FUNDAMENTOS PASTORALES:

* *Eclessia in América*

Del 66 al 76 “Iglesia que tiene como punto de partida el Anuncio de Cristo vivo y como punto de llegada la Iglesia de la Nueva Evangelización.

Hemos de descubrir a la Iglesia como signo del Reino:

Los discípulos que comenzaron a vivir el Reino de Dios con sus características, exigencias, dinámica y dimensiones lo hicieron en una comunidad: La Iglesia. Desde luego que el Reino es mucho más que la Iglesia, pero esta es su germen, primicia y anuncio explícito. A través de los cristianos, enamorados del Reino, la humanidad puede llegar a ver el Reino y sentirse invitada a seguir sus exigencias.

IV. LA IGLESIA PRESENTE AQUÍ Y AHORA.

· A ejemplo de Jesucristo la Iglesia:

Hace tuyas las angustias tristezas y esperanzas del hombre de hoy (GS 1)

Es solidaria con los más pobres y promueve su crecimiento

Defiende la dignidad de la persona humana.

Su camino es el amor como su Maestro.

Se pone al servicio de todos con sus dones y carismas.

· La Iglesia como comunidad que sigue a Jesús

Se ha convertido en sal y luz de la tierra (Mt 5, 13- 16)

¡Y Hoy, es signo de Dios que libera, sana y reina, gracias a ti y a mí!

¡Hoy nos ayuda, con la fuerza de Dios, gracias a ti y a mí!

¡Hoy se hace realidad el proyecto de amor de Dios en mí y en ti, gracias a ti y a mí!

¡Hoy el pueblo de Dios está reunido aquí, y Dios está presente aquí, en ti y en mí, porque nos ama incondicionalmente!

CONFRONTEMOS NUESTRA REALIDAD

a) Reflexión en grupos de 6 personas las siguientes preguntas: (15 minutos)

1. ¿Qué sabor de boca te quedó después de haber contemplado y escuchado este proyecto de amor de Dios para el ser humano como es el vivir en comunidad?
2. ¿Qué dudas te quedan?
3. ¿Te sientes parte de los seguidores de Jesucristo, te sientes Iglesia?
4. ¿Qué les hace falta a nuestras comunidades cristianas para que sean ejemplo de la Iglesia primitiva?

DINÁMICA:

“Los lisiados”

(15 minutos)

El objetivo de esta dinámica es descubrir como las cualidades de los demás ayudan en mis necesidades y mis cualidades ayudan a las necesidades de los demás (Solidaridad entre todos). Como el descubrir la necesidad de organizarnos para satisfacer nuestras necesidades tanto espirituales como materiales y esto se refleja en nuestra Iglesia comunidad parroquial

MATERIAL: (Para cada equipo)

* Una venda (para amarrar una mano)

- * Unos tapones de oídos
- * Un paliacate (*para vendar los ojos*)
- * Un lienzo (*para tapar la boca*)
- * Un pedazo de cuerda (*para amarrar un pie*)
- * Un sobre con tarjetas escritas: Ciego, sordo, cojo, manco, mudo, inválido, tartamudo

PROCEDIMIENTO:

1. Se divide el grupo en equipos de 7 personas, los restantes serán observadores
2. A cada equipo se le entrega un sobre con las tarjetas, y cada miembro del equipo tomará una al azar. (*Ver Anexo*)
3. Se les explica que cada persona representará el papel que les tocó, disponiendo del material que se preparó para cada grupo.
4. Una vez que todos están listos, se indica, que la dinámica consiste en que deben llevar al frente al paralítico, haciendo el papel que les tocó.

El facilitador concluye la dinámica pidiendo al grupo que comparta su experiencia y la enseñanza que nos dejó esta dinámica.

RESPUESTA PERSONAL:

(5 minutos)

Se les entrega una hoja en blanco y un lápiz, de forma personal

- a. Se les pide que escriban las cualidades que Dios les ha dado para ponerlas al servicio de los demás.
- b. Y le hagan una promesa a Dios de que van a hacer para ponerlo al servicio de la comunidad, escribiéndolo también al reverso del papel.

ENCUENTRO CON DIOS

(10 Minutos)

Se prepara un cirio que estará al centro del lugar.

1. Se les pide que vayan colocando en forma de corazón, las hojas en que escribieron sus cualidades y las ofrezcan a Dios. Mientras tanto se canta: “Danos un corazón”.
2. Cuando terminen de ofrecer sus cualidades, el que dirige hace una oración espontánea, agradeciendo a Dios todo lo bueno que hace por la persona humana. Y en un círculo, todos se toman de la mano alrededor del corazón.

Al final se saludan con un abrazo fuerte y uno dice: ¡Estamos juntos!, y el otro contesta ¡y Cristo está con nosotros!

EVALUACIÓN

Buena (x), Regular o Mala (x)

- () Convivencia
- () Dinámicas
- () Contenido
- () Oración personal
- () Ambientación

¿Porqué? _____

ANEXO:

Descripción de los lisiados para la dinámica del tema 5. Para ésta dinámica se sacaran 5 copias de éstas frases, se recortan y se meten en 5 sobres respectivamente con cada uno de los personajes.

CIEGO

Tomará un paliacate para taparte los ojos y actuarás como ciego, ayudarás al paralítico (que no se mueve), para ir juntos a donde se te indicó.

SORDO:

Te taparás los oídos con algodón y actuarás como tal, ayudarás a llevar al paralítico (que no se mueve) para ir todos juntos a donde se te indicó.

COJO

Te amarrarás el pie con el mecate y actuarás como tal. Ayudarás a llevar el paralítico (que no se mueve) para ir todos juntos a donde se te indicó.

MANCO

Te pondrás un pedazo de tela en la boca y no podrás hablar. Ayudarás al paralítico (que no se mueve) para ir todos juntos al lugar indicado.

PARALÍTICO

No hagas nada, no puedes moverte, ni caminar. Solo déjate llevar por los demás.

TARTAMUDO

Desde este momento hablarás como tartamudo. Ayudarás al paralítico (*que no se puede mover*) para ir todos juntos al lugar indicado.

EVALUACIÓN GENERAL:

DECANATO: _____ PARROQUIA: _____

Te invitamos a contestar o subrayar las respuestas que te parezcan más convenientes de acuerdo a tu experiencia.

1.- ¿Crees que tuviste un encuentro con Jesucristo en estos ejercicios (retiro) _____

¿Por qué? _____

2.- ¿Qué fue lo más te ayudó a encontrarte con Jesús?

- () Temas
- () Convivencia
- () Dinámicas
- () Eucaristía
- () Oración personal
- () Ambientación

¿Por qué? _____

3.- ¿En qué te va ayudar en la vida esta experiencia?

4.- La organización y cada comisión para la realización del encuentro te pareció:

Mal Regular Bien Muy bien

¿Por qué? _____

5.- ¿Crees que favoreció el ambiente de oración? Si No

¿Por qué? _____

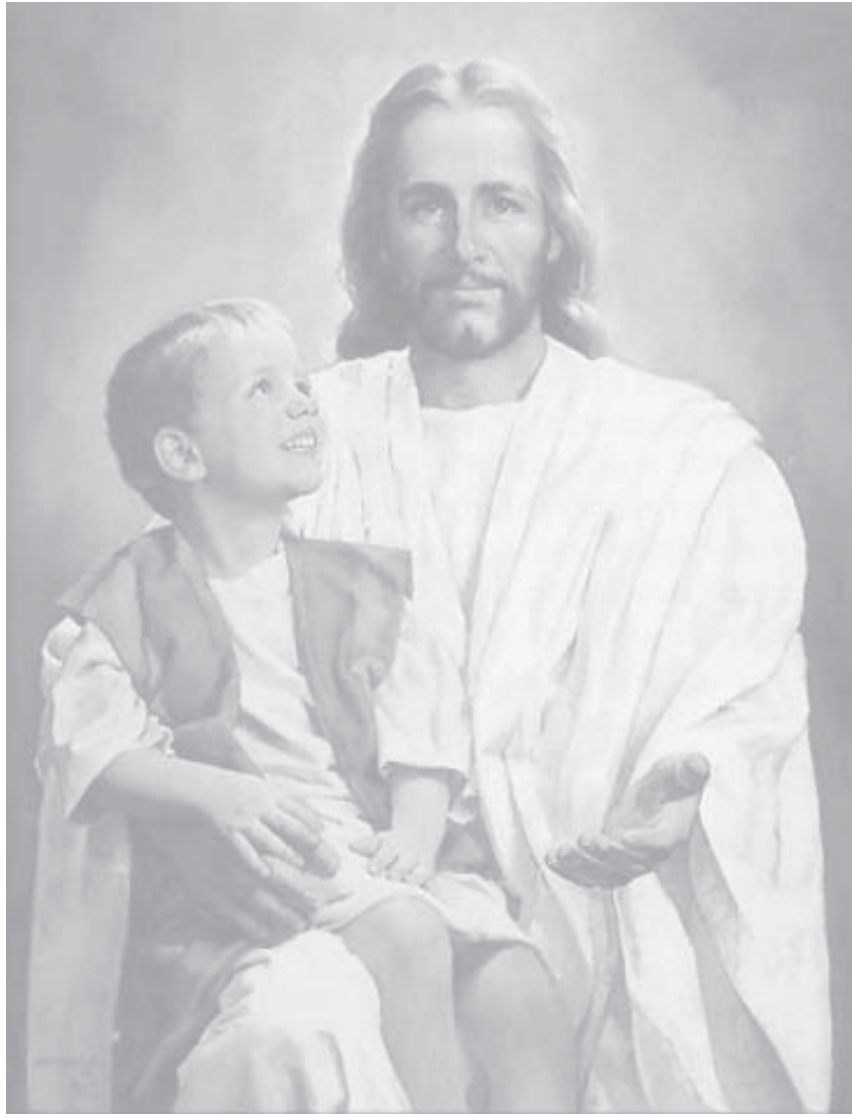
6.- Los contenidos de estos encuentros te parecieron:

Claros difíciles de entender adecuados otros _____

7.- ¿A qué compromiso personal te invita Jesús?

Nota: Ponerse de acuerdo con las personas que quieran continuar reuniéndose para profundizar la etapa Kerigmática del Proyecto Nacional de Catequesis de Adultos.

PASCUA INFANTIL 2005



DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS.

SUBSIDIO

PASCUA INFANTIL 2005

El siguiente material que se ofrece a continuación es sólo un medio para que los niños puedan vivir la semana Santa, desde su ambiente familiar, social. Encaminados con una mística, una metodología sencilla. Lo importante es que les ayude a reflexionar y a tomar conciencia de lo que los cristianos celebramos.

Sin duda alguna que con tu creatividad podrás complementar estos temas, y sobre todo poniendo un esfuerzo para adaptarlos a la realidad en que los niños de tu comunidad viven.

INDICACIONES METODOLOGICAS

- 1.- Se recomienda que se disponga un buen lugar para el encuentro (la calle distrae a los niños), de preferencia un salón grande.
- 2.- Ambientar el lugar, con letreros que hagan referencia a lo que se vive en la Semana Santa. Explicarles qué es la «SEMANA MAYOR».
- 3.- Que el grupo de niños con el que se trabaja, no sea muy numeroso, para que se aproveche mejor los temas. (*Encuentros*).
- 4.- Hacer atractivos e interesantes los encuentros, darnos cuenta que los niños aprenden más, haciendo y viendo que escuchando.
- 5.- Evitar que los encuentros sean largos, que de preferencia no se tengan más de dos horas, con su intermedio.
- 6.- La ambientación sea bien organizada. Que los mismos niños participen en ella.
- 7.- Es conveniente que se les invite cada día para el día siguiente, con una buena motivación.

ORACIÓN

*Obras todas del Señor, bendigan al Señor,
Glorifiquenlo por siempre con cánticos
Sol y luna, bendigan al Señor,
Lluvia y rocío bendigan al Señor,
Fuego y Calor bendigan al Señor,
Noche y Día bendigan al Señor,
Montañas y Colinas bendigan al Señor,
Mares y Ríos, bendigan al Señor,
Aves del Cielo bendigan al Señor,
Fieras y ganados bendigan al Señor,
Hijos de los hombres, bendigan al Señor,
Glorifiquenlo por siempre con cánticos
Creaturas todas del Señor bendigan al Señor*

VEAMOS

(Llevar una planta, un pececito, una piedra, un juguete)

- Hacer una relación de todo lo que tiene vida.
- Qué necesitamos para vivir
- Qué pasa si nos falta algo (consecuencias)

PENSEMOS

Gn. 2, 7-9. 15-17

Las guerras, envidias, pleitos, odios, la venganza, las drogas, las caricaturas (la mayoría) nos transmiten MUERTE O ANTIVALORES.

DIOS NOS CREO para que tengamos vida, todo lo que nos provoca la muerte de nuestra mente y de nuestra alma nos destruye y no permite que VEAMOS A DIOS que nos da la vida y quiere que vivamos con Él

Dios es vida, y como imagen y semejanza de él tenemos vida, esa vida debemos cuidarla, defen-

LUNES SANTO:

DIOS ES VIDA

OBJETIVO:

Propiciar en los niños un encuentro con Dios para que vayan descubriendo que Dios es vida, avivando su experiencia de Dios en el medio en que se desarrollan.

Ambientación Canto:

Padre Abraham

derla y luchar por ella ¿cómo podemos cuidar la vida que Dios nos da?

Cuidando todo lo que hacemos; cuanto tiempo la pasamos en las maquinitas o sólo nos divierten los juegos en los que yo voy a vencer y nos invitan a ser el vencedor a costa de la destrucción, las caricaturas de hoy siembran el bien y el mal pero generan violencia en los niños. Los juguetes ya no dejan nada a la imaginación, todo se nos da ya hecho y desde niños empezamos a creer en un Dios mago que es solo para que nos dé cosas, comenzamos a materializarnos con las cosas y no valoramos la vida que Dios nos da.

Dios tiene un plan de vida para nosotros; y tenemos que descubrirlo día a día, en nuestra familia, en nuestra escuela, en nuestro barrio; tenemos que ver la vida que Dios con tanto amor nos da; todo nuestro ser debemos encausarlo para dar vida, nuestros ojos, manos, pies, voz, etc. Deben generar vida y reflejarse en nuestra forma de vivir.

ACTUAR

¿Qué podemos hacer para cuidar la vida que Dios nos da?

CELEBREMOS

Salmo 8 (Cantado)

*Señor Dios nuestro, que admirable es tu nombre
en toda la tierra, en toda la tierra
Cuando contemplo el cielo, obra de tus manos,
La luna y las estrellas que has creado,
que es el hombre para que te acuerdes de él
el ser humano para darle poder,
lo hiciste poco inferior a los ángeles,
lo coronaste de gloria y dignidad
le diste el mando sobre las obras de tus manos
todo lo sometiste, bajo sus pies.
Rebaños de ovejas y toros y hasta las bestias del
campo,
Las aves del cielo, los peces del mar,
Todo lo sometiste bajo sus pies*

ACTIVIDAD

Hacer grupos según el número de niños participantes y motivarlos para que ellos hagan el juego de serpientes y escaleras en una cartulina; escaleras lo que nos da vida y serpientes lo que nos da muerte.

MARTES SANTO

LOS NIÑOS PODEMOS VENCER LAS TENTACIONES

OBJETIVO:

Que los niños descubramos que tenemos la capacidad y la fuerza suficiente para vencer las tentaciones del demonio, y aprendamos a enfrentarlo con la ayuda de Dios.

CANTOS PARA ESTE ENCUENTRO

El diablo está enojado, hay una razón (2)

El diablo está enojado hay una razón

Cristo vive en mi corazón

Y mis pecados son perdonados

María vive en mi corazón

Y mis pecados son perdonados

Dicen que estoy loco...

Hay una razón (2)

Cristo vive en mi corazón

Y mis pecados son perdonados

**SI EL DIABLITO LLEGA A TU CORAZON
Y TE DICE: DÉJAME ENTRAR (2)**

Dile: no, no, no Cristo vive en mí,

Y no hay lugar para tí (2)

Si la MENTIRA...

Si la TRAMPA...

Si el PECADO...

VEAMOS:

Dios, al hacernos sus hijos, no quiso que fuéramos esclavos de nadie y nos doto de una fuerza muy grande para que nadie, ni nada nos dominara, pero como también nos dio la libertad de elegir entre el bien y el mal, nosotros podemos permitir que nuestra fuerza de voluntad sea dominada por el mal.

Preguntas:

- 1.- ¿Cuáles son las tentaciones que el diablo pone a los niños?
- 2.- ¿Qué haces cuando el diablo te presenta una tentación?

CUENTO: ¡LAS COMPETENCIAS!

En un pueblo llamado «Sal-si-puedes» se celebraban las fiestas de cada año. Por lo mismo se convocó a sus habitantes a diversos eventos.

Se inscribieron los mejores atletas para las competencias, también el diablo mandó a un representante, el mejor chamuco que tenía era un diablo con los cuernos chuecos, muy feo, panzón y mal oliente.

La primera competencia fue un maratón de 10 kilómetros y al iniciar la carrera todos salieron disparados hacia la meta, a la media hora llegó el del primer lugar ganándose una bonita medalla de oro, el diablo se había quedado a los dos kilómetros iniciales.

La segunda competencia era en una alberca con las pruebas de clavados y de nado libre. Como el agua estaba algo fría el diablo se escondió y cuando llegó su turno no se presentó.

La tercera competencia era para elegir el mejor cantante y después de escuchar hermosas canciones le tocó el turno al diablo, al empezar a cantar empezó a temblar la tierra y el público y los jueces corrieron asustados del lugar. En esa ocasión no hubo premiación por falta de gente.

La última competencia era sobre astucia, se trataba de saber quién podía decir más mentiras que pudieran engañaran a la gente. Los más astutos, en pocos minutos tenían a la gente con la boca abierta, pero después de un rato se les olvidaban las mentiras y quedaban descalificados. Cuando le tocó el turno al diablo, nadie quería ponerle atención, pero poco a poco fue ganando muchos puntos, ya que se aprovechaba de los más distraídos para irlos controlando, y hasta que la mayoría del público quedó dominado por tanto tiempo no sólo le dieron la medalla de oro, sino tres medallas aparte de otros premios.

Al poco rato los competidores junto con la policía le quitaron al diablo las medallas y los premios ya que se descubrió que había engañado y dado mordida a los jueces para que lo hicieran ganador. Desde entonces el pueblo de «Sal-si-puedes» ya no le permite al diablo presentarse en sus fiestas.

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR:

¿Crees tú que el diablo siempre sale ganando?

¿Qué crees que sea mejor huir del diablo o competir contra él?

(Comentar)

PENSEMOS:

Mateo 4,1-11

En aquel tiempo, Jesús fue conducido por el espíritu al desierto, para ser tentado por el demonio. Pasó cuarenta días y cuarenta noches sin comer y, al final, dijo: « Si tu eres el Hijo de Dios, manda que estas piedras se conviertan en panes».

Jesús le respondió: «No sólo de pan vive el hombre, sino también de toda palabra que sale de la boca de Dios».

- Si Jesús, siendo Dios y hombre al mismo tiempo, tuvo tentaciones. Cuanto más nosotros que somos humanos vamos a ser tentados de muchas maneras por el mismo diablo, con tal de alejarnos de Dios.

Para vencer las tentaciones que el diablo nos presenta tenemos que hacer lo siguiente:

- Hacer oración para que Dios nos fortalezca
- Cuando la tentación llegue, distraerse, haciendo algo bueno para vencerla
- Ser obediente con sus padres
- Hacer obras de caridad
- Ir a misa
- Confesarse constantemente
- Decir siempre la verdad
- Respetar a todas las personas
- No jugar con el Nombre de Dios, ya que es Sagrado

Todos tenemos tentaciones de acuerdo a nuestra medida y en aquello que más nos gusta. El demonio también es muy inteligente, es muy astuto, por eso nosotros tenemos que estar muy atentos vigilando para no dejarnos vencer por la tentación. Por que, como dice la Escritura en la carta del apóstol San Pedro «nuestro enemigo como león rugiente ronda buscando a quien devorar resístanle firmes en la fe».

Lo malo no es tener tentaciones. Lo malo es caer en ellas.

Si Cristo venció las tentaciones con tres cosas; Ayuno, oración y sacrificio. Allí tenemos elementos muy eficaces para vencer las tentaciones.

ACTUEMOS:

Que los niños acompañados de sus catequistas hagan una lista con los pecados capitales y con las virtudes que se contraponen a ellos. Y motivar a practicar dichas virtudes.

CELEBREMOS:

Invitar a los niños para que hagan una oración por escrito. Pidiendo en primer lugar por las personas que son más tentadas por el demonio.

Se puede terminar con un canto que ayude a motivar a vivir en Gracia de Dios.

Canto:

«Un vaso nuevo»

**UBICACIÓN**

Niños: estamos realizando la experiencia de la pascua infantil. Queremos ver a Jesús, queremos sentirlo, queremos encontrarnos con él, para así poder corresponder mejor a todo lo que él nos ha dado.

Con la experiencia de la pascua infantil vamos a celebrar como niños el amor que llevó a Jesús a sufrir la muerte para que nosotros pudiéramos vivir.

Antes vamos a hacer equipos. *Se hacen los equipos necesarios, de 5 a diez personas, cada equipo elegirá o inventará una porra, que será usada durante las pascua en la hora de la ambientación, se les puede dar tiempo..*

ACTIVIDAD:

Si ya se tienen las porras se expondrán para tener la ambientación.

Antes de empezar con nuestro tema, vamos a tener un tiempo libre para que nosotros busquemos en equipos, de una manera rápida, 10 cosas que nos hagan sentir la presencia de Dios en nuestras vidas, puede ser alguna imagen, foto, alguna piedra, o cualquier cosa que nos hable de Dios. El primer equipo que lo haga será el vencedor. *Tienen 15 minutos.*

Salen a buscar...

Al regreso: ustedes han traído estas cosas y ahora las pondremos al centro del salón mostrando a los demás lo que encontramos.

Iniciaremos ahora nuestro tema.

Canto:

*Jesús está en el templo, alábalo que vive (2)
Alábalo, alábalo, alábalo que vive (2)*

En la Iglesia...

En tí...

En nosotros...

En el pobre...

En tu hermano...

En María...

MIÉRCOLES SANTO**CREEMOS EN JESÚS
PORQUE LO SENTIMOS****OBJETIVO:**

Que los niños descubramos en la persona de Jesús a alguien que está presente en nuestra vida, para que sintiéndolo cada vez más cerca reafirmemos nuestra fe en él.

PREPARAR

- *El lugar ambientado con adornos de Semana Santa.*
- *Preparar una caja grande al centro, bien adornada, para que depositen ahí las cosas que buscarán los niños.*
- *Que los niños lleven colores, lápiz, y lo que se crea necesario para adornar.*
- *Que se tenga una campana para llamar a los niños.*

Se inicia con cantos de ambientación adecuados.

VEAMOS:

Creemos en muchas cosas en que nos dicen que debemos creer, aún sin saber que es cierto.

A muchos les cuesta trabajo creer que han ido hombres a la luna, y esto porque no los han visto, otros creemos que sí han ido porque lo escuchamos decir a personas serias.

Así también muchos creen en un Dios que nos ama porque nos han dicho que lo hay, pero tristemente no lo hemos ni comprobado, ni sentido.

CUENTO: El Pozo

En el interior y muy en el fondo de un gran pozo de agua existía una comunidad de ranas, su nombre era Ranolandia; era un lugar muy frío húmedo, siempre estaba oscuro y lo único que hacían las ranas era croar y alimentarse de insectos que caían a través del agujero.

Cierto día llegó a Ranolandia una Rana buscando a unos familiares que no veía desde hacía mucho tiempo. Comenzó a preguntar por ellos y no le daban razón porque no sabían quiénes eran, es más, difícilmente se podían ver los rostros porque no había suficiente luz en el fondo. La rana visitante al no poder distinguir a las demás ranas les preguntó:

¿Qué hacen viviendo en este lugar tan horrible?, ¿por qué no salen al exterior a contemplar la naturaleza? Allá arriba hay mucha luz, un cielo azul, nubes muy blancas, hermosos campos verdes, árboles, animalitos...

Una rana muy anciana se burló de ella a carcajadas y le dijo a la visitante:

Eso ya lo sabemos, nos lo han dicho muchas veces y te creemos, así que por favor déjanos en paz y márchate.

La rana visitante salió del pozo con cierta tristeza y lástima al darse cuenta de que aquellas ranas seguirían siempre en su oscuridad, pero le dio una gran alegría al darse cuenta de que algunas ranas, sobretodo las más jóvenes, la habían seguido.

A ella le tocó ver la cara de admiración y de alegría que iban poniendo sus seguidoras al ir saliendo del pozo. Desde entonces el croar de aquellas ranas se convirtió en oración.

PREGUNTAS:

1. ¿Les gustaría vivir como vivían las ranas del pozo?
2. ¿Creen que les costó trabajo a las ranas llegar a la luz? ¿Por qué?

PENSEMOS:

Vamos a explicar porque hemos traído cada una de las cosas que encontramos en el equipo, y vamos a decir por qué nos hablan de Dios... *se puede hacer con equipos cada uno con un asesor, si se juzga conveniente. Se dejarán unos 15 minutos, según sea necesario.*

La Palabra de Dios nos habla de la presencia y el amor de Dios hacia su pueblo, vamos a leer la historia de un encuentro con Cristo, escuchemos con atención:

Juan 4, 39-42

Muchos Samaritanos de aquel poblado creyeron en Jesús por el testimonio de la mujer: "Me dijo todo lo que he hecho"

Cuando los samaritanos llegaron a donde él estaba, le rogaban que se quedara con ellos, y se quedó allí dos días. Muchos más creyeron en él al oír su palabra y decían a la mujer: ya no creemos por lo que tú nos has contado, pues nosotros mismos lo hemos oído y sabemos que él es, de veras, el Salvador del mundo.

PREGUNTAS:

1. La samaritana les habló a los de su pueblo de Jesús, a ustedes ¿quién les ha hablado de Dios? ¿Qué les han dicho acerca de él?
2. ¿Creen ustedes que Dios los ama porque se los han dicho, o porque sienten en su vida que los ama?
3. Dicen que Dios los quiere y que los perdona ¿ustedes han sentido si es cierto?
4. En estos días santos vamos a celebrar el amor de Dios hasta el sacrificio de su vida por nosotros ¿queremos estar atentos a lo que se haga para descubrir su presencia entre nosotros? ¿De qué manera lo haremos?

ACTUEMOS:

Dios ya no es sólo una Palabra, se ha hecho carne para que lo podamos ver, escuchar y tocar. Dios nos ama a través de su Hijo Jesús y de todos aquellos que nos dan su amor.

Vamos a tomar el amor, el cariño y el respeto que sentimos y que nos dan los demás como lo que es en realidad, venido de Dios y vamos a intentar transmitirlo a los demás.

ACTIVIDAD:

En equipos vamos a tomar las cosas que buscamos al principio y las pondremos en esta caja, ella estará al centro de nuestras reuniones en la pascua, ya que nos hablan de la presencia de Dios ante nosotros, pero antes vamos a embellecerlas con un arreglo: cada uno tomará estos objetos y los arreglará bien para que quede más bonita. Se pueden forrar, pintar, adornar con papeles, para ello se los podrán llevar a su casa y de tarea los arreglarán para depositarlos mañana en esta caja.

El equipo que traiga mejor arregladas sus cosas será nuevamente el ganador y recuerden que los puntos se acumularán.

CELEBREMOS:

Le agradecemos a Dios el guiarnos hacia la luz para contemplar todo lo hermoso de su amor y de la vida y pedimos por aquellos que aún no lo han descubierto.

Lo hacemos cantando:

*Hola Jesús eres mi amigo,
Me quieres mucho, también te quiero yo,
Se que estarás siempre conmigo,
Se que te llevo aquí en mi corazón.*

*Amigos tú y yo, que gran felicidad,
Amigos para siempre,
Amigos de verdad (Bis)*

JUEVES SANTO

"JESÚS SE HA QUEDADO EN LA EUCARISTÍA PORQUE NOS AMA"

OBJETIVO

Que los niños comprendamos el sentido del día del lavatorio de los pies, como servicio y humildad en la caridad, Institución de la Eucaristía y el Sacerdocio, Jesús como víctima, sacerdote y altar.

Señalar que hoy se comienza el triduo pascual; ambientar el lugar con cantos eucarísticos, tales como;

CANTOS

- 1.- "Eucaristía milagro de amor"
- 2.- "Jesús aquí estoy, Yo te vengo a ver
porque eres mi Dios porque eres mi rey... (2)
- 3.- "Vamos niños al sagrario
que Jesús llorando está
pero viendo tanto niño
muy contento se pondrá.

ORACION

(Preparar un buen lugar muy adornado, amplio, con una mesa en el centro, con un mantel blanco y exponer el Santísimo

- Que el sacerdote lea el cap. 6 del Evangelio de Juan "Yo soy el pan de Vida"

- Una vez proclamado el Evangelio, se puede hacer una breve reflexión en torno al pasaje leído.

VEAMOS

Preguntar a los niños lo siguiente:

- 1.- ¿Qué es lo que celebramos hoy?
- 2.- ¿De que manera Jesús nos ha dicho cuánto nos ama?
- 3.- ¿Por qué Jesús lavó los pies a sus discípulos?
- 4.- ¿Qué significa Eucaristía?

PENSEMOS

SERVICIO.- El lavatorio de los pies es un acto de servicio, Cristo siendo el Señor, siendo Rey, siendo Dios, nos recuerda que la grandeza no está en cuanta gente lo sirva a él, sino en servir al mayor número de almas para llevarlas a la salvación. Nosotros como cristianos debemos preocuparnos de servir, de ser servidores de los demás. Como decía San Pablo. Hacerse todo a todos para llevarlos a Cristo. Ser el servidor de todos.

AMOR.- El lavatorio de los pies, es un acto que nace del amor. Ese mismo día, dijo Jesús: "Un mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros como yo los he amado", y que prueba tan grande de amor la de lavar los pies a sus apóstoles. Es un amor que rompe todos los esquemas, que confunde incluso, a Pedro que le replica; "Señor, Tú lavarme los pies a mí, jamás". Cuántas veces actuamos como Pedro porque no entendemos la locura de servir por amor.

La Madre Teresa de Calcuta, sí entendió muy bien el amor y el servicio a los hermanos: “Dar hasta que duela”, decía.

HUMILDAD.- Cristo se rebajó hasta la condición de esclavo. Cuantas veces nos falta humildad, por soberbia pensamos: “Yo soy el mejor, el que más sabe”, “Soy indispensable, sin mi no harán nada”, ¿enseñarme tú?... Yo llevo ya tantos años en la parroquia, en el grupo, qué cosas nuevas me puedas enseñar, ya me lo sé todo, ya sé hasta más que los padres. Debemos de vivir un servicio auténtico, que nazca del amor y la humildad.

EUCARISTIA

“TE ESTOY ESPERANDO EN TODOS LOS SAGRARIOS DEL MUNDO.

Fue un Jueves Santo, cuando Jesús instituyó la Eucaristía para demostrarnos su amor, estar siempre con nosotros y hacernos partícipes de su vida divina.

Conoceremos que la Eucaristía es el centro de la vida de toda la Iglesia.

Jesús les dijo a sus apóstoles “Cuánto he deseado celebrar esta cena con ustedes”. Jesús sabía que era su despedida y les tenía reservado un regalo. El regalo más maravilloso y útil que nadie se hubiera podido imaginar: La Eucaristía.

Jesús no sólo quiso dejarnos un recuerdo, sino que él mismo quiere quedarse con nosotros para siempre para ayudarnos y guiarnos en el camino de la salvación.

En el sacramento de la Eucaristía están contenidos verdadera real y substancialmente el cuerpo y la sangre junto con él alma y divinidad de Jesús, es decir está Cristo entero.

¿Qué efectos tiene la Eucaristía en nosotros?

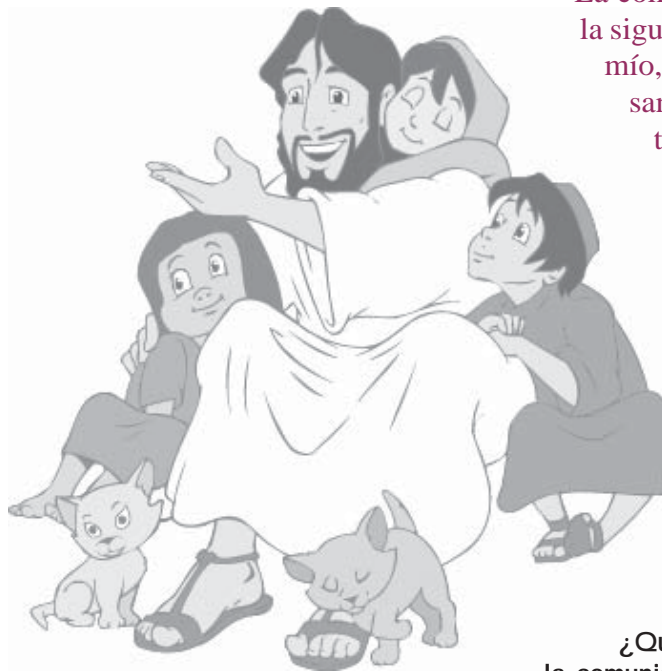
- **Acreecianta nuestra unión con Jesús.**
- **Nos perdona los pecados veniales.**

- **Fortalece la caridad, que en la vida diaria tiende a debilitarse.**
- **Nos preserva de futuros pecados mortales.**
- **Da unidad al cuerpo místico de Cristo que es la Iglesia**
- **Fortalece a toda la Iglesia.**
- **Entraña un compromiso a favor de los demás.**

COMUNIÓN SACRAMENTAL Y COMUNIÓN ESPIRITUAL

- La comunión sacramental, es cuando recibimos a Jesús bajo las especies de pan y de vino.

- La comunión espiritual, es hacer la siguiente oración: **Creo, Señor mío, que estás realmente en el santísimo sacramento del altar. Te amo y te adoro sobre todas las cosas y deseo ardientemente recibirte dentro de mi alma; pero no pudiendo hacerlo ahora sacramentalmente, ven al menos espiritualmente a mi corazón. Y como si ya te hubiese recibido, me abrazo y me uno todo a ti; oh Señor que nunca me separe de ti.**



¿Qué se necesita para recibir la comunión sacramental?:

- **Estar en Gracia de Dios, es decir no tener pecado, estar limpio de su alma**
- **Tener el recogimiento y preparación debida, disposición y deseo de recibirla, siendo conscientes de lo que se recibe.**

JESÚS SACERDOTE

Debemos decir que Jesús fue el primer sacerdote. El mismo instituyó el sacerdocio en la última cena. El mismo se hizo la víctima, el altar y el sacerdote, en un solo sacrificio, ofreciéndose para rescatarnos de nuestros pecados.

Jesús sigue ofreciéndose en sacrificio cada vez que celebramos la Eucaristía. El sacerdote como representante de Cristo y en Nombre de Cristo ofrece el sacrificio para nuestro bien.

Así, todos los sacerdotes son representantes de Cristo aquí en la tierra con la siguiente misión:

Gobernar.- Dirigen y guían a todos los miembros de la Iglesia por el camino correcto.

Santificar.- Dan los sacramentos y dan dirección espiritual a las almas

Enseñar.- Transmiten la Palabra de Dios y el magisterio de la Iglesia a todos los fieles

ACTUEMOS

Hacer equipos para que representen lo siguiente:

1.- La última cena y el lavatorio de los pies.

2.- El Sacerdocio y la Eucaristía

- Que los niños se comprometan a hacer una obra de caridad con alguien; se les ponen algunos ejemplos, como: visitar a algún enfermo, dar alguna limosna al pobre, dar alguna despensa a alguna familia necesitada etc.

CELEBREMOS

Se puede poner el Himno del Congreso Eucarístico Internacional.

Al final darse un abrazo de reconciliación para vivir la fraternidad.

Terminar con la oración del "Padre Nuestro"

VIERNES SANTO

OBJETIVO:

Conocer el significado de las celebraciones del viernes santo para que el niño viva más cerca la muerte y Resurrección de Cristo en su vida.

ORACIÓN:

Cristo crucificado, dame la sabiduría de la Cruz, para darle dimensión de servicio a mis penas y alegrías, a mis éxitos y fracasos, a mis luchas y mis fatigas, ayúdanos a ser para ti, instrumento de salvación para los de cerca y los de lejos.

Te adoramos Cristo, y te bendecimos

Porque con tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. Amén.

Ambientación del lugar (Una cruz, una corona de espinas, una tela blanca, de ser posible poner las estaciones del vía crucis y los letreros de las 7 palabras)

VER

- * ¿Qué vemos a nuestro alrededor? (Donde se colocan las cosas)
- * ¿Por qué no tenemos clases en Semana Santa?
- * ¿Qué hacemos en esta semana?
- * ¿Qué celebraciones hay el Viernes Santo?
- * ¿Qué es el vía crucis?
- * ¿Qué es la celebración de las 7 palabras?
- * ¿En cuáles participas?

PENSAR

Lectura bíblica: Lc. 23, 44-46

- El viernes santo es el día de la pasión y la muerte del Señor y del ayuno pascual como signo de nuestra participación en su sacrificio. Los niños deben guardar el precepto del ayuno, esto significa que no debemos comer golosinas entre comida; solamente agua natural.
- La semana santa es el momento litúrgico más fuerte de todo el año, pero para muchos se ha convertido sólo en una ocasión de descanso, de vacaciones y diversión y se olvidan de lo esencial esta semana la debemos dedicar a la oración y reflexión en los misterios de la pasión y muerte de Jesús para aprovechar todas las gracias que esto nos trae.
- Jesús se encontraba clavado en la cruz y para poder respirar y hablar, tenía que hacer un esfuerzo muy grande debido a la postura en que se encontraba. ¡Algo muy importante tenía que decirnos!
- * «Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen» Lc. 23, 34
- El amor debe ganar al odio, perdonar a los enemigos es grandeza del alma, perdonar es prueba de amor.
- * «Yo te aseguro: Hoy estarás conmigo en el paraíso» Lc. 23,43
- Dimas, el buen ladrón, en la cruz reconoció a Jesús como rey; con estas nuestras palabras y acciones lo reconocemos como rey de nuestra vida.
- * «Mujer ahí tienes a tu hijo. Ahí tienes a tu Madre» Jn. 19, 26-27
- La Virgen es proclamada Madre de todos los hombres. Jesús y María nos aman como un amor sin límites.

* «*Dios mío, Dios mío ¿por qué me has abandonado?* Mc. 15, 34

Es una oración. Es el hijo que habla con el Padre. Es la separación del hombre y Dios.

* «*Tengo sed*» Jn. 19, 28

Jesús tenía sed por las almas de los hombres. La sed de todo hombre es la sed del amor.

* «*Todo está consumado*» Jn. 19,30

Jesús por amor nos dio su vida. Aprendamos a morir, muriendo a nosotros mismos, a nuestro orgullo, nuestra envidia, nuestra pereza, mil veces cada día.

* «*Padre: en tus manos encomiendo mi espíritu*» Lc. 23,46

Jesús muere con serenidad, con paz, su oración es de confianza en Dios. Lo más importante en la vida es la salvación de nuestra alma.

Éstas fueron las siete palabras de Jesús antes de morir en la cruz por obediencia, por amor a nosotros.

Una de las maneras de guardar el respeto ante Jesús que muere por nosotros en la Cruz es precisamente guardando silencio, quitando el mantel del altar y tapando las imágenes de los santos; esto nos indica que Jesús está muerto, sentimos la ausencia de Jesús, ya no está entre nosotros; se va al Padre.

El viernes Santo recordamos la muerte de Jesús, el camino del calvario; es por eso que se representa en la mayoría de los lugares el vía crucis que no es otra cosa que recordar el camino de su muerte, debemos de acompañar a María su madre en este dolor de la pérdida de su Hijo, en este viernes en el que la Iglesia no celebra Misas; la última Misa que se celebró fue el jueves y la siguiente será hasta el sábado por la noche.

Todo estos signos de no música, ayuno o precepto del ayuno, el altar completamente descubierto, sin flores, luz, mantel en fin nada nos hace sentir la muerte de Jesús; estamos tristes por haber perdido a un ser querido, por la muerte de Jesús en la cruz.

ACTUAR

Jesús nos ha enseñado a perdonar, a no guardar rencor en nuestro corazón. Cerremos nuestros ojos y pensemos en alguna persona que nos ha ofendido; aunque ésta no me pida perdón, yo le quiero dar mi perdón este día.

CELEBRAR

Gracias, Jesús, porque desde la cruz, a pesar de mi ingratitud me sigues perdonando y amando. Dame la gracia de experimentar tu salvación y de saber conducir a otros a esta maravillosa experiencia de misericordia y de amor.

Te adoramos Cristo, y te bendecimos

Porque con tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. Amén.

(Si da tiempo se puede organizar un vía crucis con los niños y niñas)

ACTIVIDAD

Hacer un juego de memoria con los miembros del grupo: escribir en los dos pedazos de cartulina el nombre de cada una de las estaciones del vía crucis o de las siete palabras (uno en cada tarjeta), luego voltear y revolver. Si el grupo es muy grande, que jueguen en parejas. Se trata de levantar dos tarjetas y lograr hacer la pareja que debe decir el mismo nombre de la estación del vía crucis. Al terminar se colocaran las tarjetas en el orden que debe ir en una cartulina

SÁBADO SANTO

PREPARAR:

- *El recorrido del raly.*
- *Elaborar los mapas del recorrido o las pistas necesarias para que lo realicen.*
- *Cada equipo busque un lugar o un rincón de trabajo para trabajar el material que encontrarán.*
- *Esconder las cosas del raly, que pueden ser de preferencia: imágenes o piezas de posters recortados como rompecabezas, así como palabras para elaborar frases y hacer carteles.*
- *Es conveniente que lo que se esconda, para que ellos lo busquen, sean los motivos o imágenes que se usarán para ambientar el lugar de la Vigilia Pascual.*
- *Puede también que en vez de hacer el raly, si es conveniente, se les envíe a buscar leña para la vigilia pascual, habiéndoles dado antes una motivación adecuada.*
- *Preparar los lugares en que los expositores estarán impartiendo sus temas, ambientándolos*



de manera adecuada, para que cuando lleguen los niños ya estén los lugares adecuados.

REUNIÓN

Se inicia con cantos adecuados de ambientación.

Algún juego o dinámica sin olvidar que se trata de niños.

Cantarán sus porras.

Ubicación del día:

Niños, hoy nos hemos reunido, después de recordar ayer la muerte de Jesús por nosotros, para prepararnos al acontecimiento de la resurrección. Para compartir la alegría vamos a buscar, en un raly, los motivos de alegría para nuestra celebración nocturna.

Sigue adelante la puntuación, así que tengan cuidado, pero no se tarden, hay puntuación según la rapidez y la presentación de cuanto encuentren.

Contarán con 1 hora para recorrer el raly, así que no se tarden.

Inicia el raly, cada equipo tendrá su asesor que ahora se los presentaremos:... inicia el raly a la cuenta de 3.

Se les dará el tiempo conveniente: 1 hora 30 minutos

RALY:

En equipos se sortearán los mapas que deberán recorrer para encontrar todas las cosas del raly.

El equipo que encuentre primero y que llegue con todas las cosas mejor presentadas (coloreadas y acomodadas) será el ganador.

Para ello cada grupo irá guiado por su asesor, el cual aunque sepa donde están las cosas no se los dirá solo los guiará en la interpretación del mapa o de las pistas, puede ser uno de los niños que viven la pascua y que pueda hacerse responsable de los demás.

AL REGRESO

Lo que recojan, servirá como material de trabajo para seguir elaborando los adornos o motivos para la celebración.

Si se optó por traer leña, procurar que se acomode en el lugar adecuado para que luego sea utilizada en la fogata de la celebración del lucernario.

Al terminar esta actividad se seguirá con el tema, el cual se hará con la modalidad del reloj, cinco equipos que de manera rotativa estarán pasando con diferentes expositores.

TEMA:

Se retomarán los temas que fueron impartidos en los ejercicios para niños, habrá cinco expositores de los temas, uno por cada tema, se ubicará un expositor en cada extremo del lugar, todos separados de manera adecuada.

Los niños, divididos en cinco equipos, pueden ser los equipos de trabajo; se irán rolando con los expositores, quienes contarán con 15 minutos cada expositor para darles el tema o usar una dinámica a la creatividad de cada quien, sobre el tema que a cada expositor le toque.

Así se irán rolando los equipos de tal manera que todos los niños reciban los cinco temas en 1 hora, 30 minutos.

Al terminar se hará un momento de oración con cantos, después habrá una ambientación en la que cada equipo cantará sus porras.

DOMINGO DE RAMOS

¡BENDITO EL QUE VIENE EN EL NOMBRE DEL SEÑOR!



Cuando llega a Jerusalén para celebrar la pascua, Jesús les pidió a sus discípulos traer un burrito y lo montó. Antes de entrar en Jerusalén, la gente tendía sus mantos por el camino y otros cortaban ramos de los árboles alfombrando el paso. Los que iban detrás y delante de Jesús gritaban:

¡Bendito el que viene en nombre del Señor!; ¡Hosanna en la alturas!

Entró en la ciudad de Jerusalén que era la más importante y la capital de su nación, y mucha gente, niños y adultos, lo acompañaron y lo recibieron como a un rey con palmas y ramos gritándole “Hosanna” que significa “viva”.

La muchedumbre:

La muchedumbre que lo seguía formado por hombres, mujeres y niños, cada uno con su nombre, su ocupación, sus cosas buenas y malas, y con el mismo interés de seguir a Jesús. Algunas de estas personas habían estado presentes en los milagros de Jesús y habían escuchado sus parábolas, y esto los llevó a alabarlo con palmas en las manos. Fueron muchos los que siguieron a Jesús en este momento de triunfo, pero fueron muy pocos los que lo acompañaron en su Pasión y Muerte.

¿Qué significado tiene esto en nuestras vidas?

Es una oportunidad importante para proclamar a Jesús como rey y como centro de nuestras vidas. Debemos de parecernos a esas personas de Jerusalén que se entusiasman por seguir a Cristo. Gritar a una voz:

“Viva Cristo mi Cristo, que viva mi Rey”

ORACIÓN.

Jesús, tú eres nuestro Salvador.

Jesús, sólo contigo habrá paz en el mundo.

Jesús, sólo contigo habrá alegría en nuestras familias.

Jesús, sólo contigo habrá un mundo mejor.

Jesús, sólo contigo tendremos la vida eterna.

Jesús, te seguiré a donde quiera que vayas.

Señor Jesús, te pedimos seas siempre el centro de nuestras vidas.

CANTO:

*Que viva mi Cristo que viva mi Rey
Que impere doquiera triunfante su Ley
Que impere doquiera triunfante su Ley
Viva Cristo Rey. Viva Cristo Rey.*

Con el domingo de ramos comienza la Semana Santa y ese día recordamos la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.

CITA BÍBLICA:

Lucas 19, 28-40.

La Biblia nos dice:

Es un día para decirle a Jesús que nosotros también queremos seguirlo aunque tengamos que sufrir o morir con Él, decirle que sea el rey de nuestras familias, de nuestra patria y del mundo entero, que sea nuestro Amigo en todos los momentos de nuestras vidas.

¿Qué voy a hacer para demostrar que Cristo es Rey en mi vida?

1. Como hijo.
2. Con mis hermanos.
3. Con mis amigos
4. Con Dios.

LUNES SANTO

CRISTO ES LA LUZ DEL MUNDO.

OBJETIVO:

Que el niño descubra la relación del concepto luz con la Palabra en la celebración eucarística para que participe más consciente y activamente en la Misa.

TEXTOS SUGERIDOS.

- Ex 13,20-22 Dios guiaba a su pueblo desde una columna de fuego.
- Sal 118,105 Tu palabra es luz para mi camino.
- Jn 1,1-18 Prólogo del evangelio según San Juan.
- Jn 8,12 Jesús dice: “Yo soy la luz del mundo”
- Jn 14,5-6 Jesús es el camino, la verdad y la vida
- Hch 26, 12ss Pablo narra su encuentro transformador con Jesucristo Luz
- Ef 5,8-9 Somos hijos de la luz e hijos del día.
- 2 Tim 3,16-17 Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar.
- LG Cristo es la luz de los pueblos
- CEC 242 Decimos en el Credo que Jesús es luz de luz.
- CEC 748 La Iglesia no tiene otra luz que la de Cristo.
- CEC 1216 Por el Bautismo somos hijos de la luz.
- En la formación de la conciencia, la Palabra de Dios es la luz de nuestro caminar.

- CEC 2715 Jesús ilumina los ojos de nuestro corazón.
- TB 1-6 Presentación del Texto Base del X Congreso Eucarístico Internación.

Ideas Fuerza

- En el Antiguo Testamento Dios guía a su pueblo hacia la tierra prometida por la Columna de fuego del Éxodo.
- La Palabra de Dios es luz que guía el camino de nuestra vida.
- Jesús es la Palabra hecha carne, que convive con nosotros.
- Jesús se presenta como la luz que ilumina a todo hombre que viene a este mundo.
- Jesús nos muestra el rostro luminoso del Padre.
- El encuentro transformador con la Palabra de Dios nos convierte a su vez en luz para iluminar al mundo a través de nuestras buenas obras. La vida del cristiano, alimentada por la Palabra y la Eucaristía es como una lámpara colocada en lo alto para iluminar.
- La verdad es luz, la mentira es sombra (oscuridad)
- La liturgia de la Palabra en la Misa es la luz que ilumina el camino para la vida del cristiano. Le ayuda a descubrir la voluntad de Dios, su plan de salvación.
- Cuando se proclama la Palabra de Dios en la Eucaristía, ese plan de salvación se actualiza, es eficaz. Dios lo realiza de nuevo con nosotros.
- La Palabra de Dios que se proclama en la Eucaristía es transformadora y prepara a toda obra buena (ver 2 Tim 3, 16-17).

PARA NIÑOS DE 5-7 AÑOS.

Los niños elaboran un girasol con los materiales que tengan a su alcance.

Subrayamos que el girasol es una flor que vive y se desarrolla moviéndose para estar siempre de cara al sol.

La luz del sol le da vida al girasol y a todos los seres vivientes.

El girasol está triste y apagado cuando el sol se oculta, durante la noche. Al despertar el nuevo día el girasol se levanta y voltea su cara al oriente, donde nace el sol. La alegría regresa. Durante el día

la flor gira en su tallo para ir siguiendo la luz del sol. Gracias a la luz del sol los colores brillan intensamente y dan alegría.

Cuando hay luz vemos claramente, descubrimos lo bello de las cosas que Dios ha creado. Cuando la luz del sol está presente no tenemos miedo, nos sentimos seguros, reconocemos a nuestros papás, hermanos y amigos, sabemos dónde están. Habiendo luz podemos jugar, pintar, recortar, ir a la escuela. De noche no nos queda más que dormir.

TEATRO CON LOS NIÑOS:

PRIMERA ESCENA:

Narrador: El sol está por salir. En el campo hay muchos girasoles que quieren ver al sol, pues el sol es su mejor amigo.

Sol: (que aparece): Hola, girasoles, buenos días, levántense, ya es hora.

Girasoles (niños): Buenos días, sol.

Sol: Los veo muy contentos, ¿por qué están tan contentos?

Girasoles: Porque ya es de día.

Sol (moviéndose): ¿Por qué me siguen?

Girasoles: Por que te queremos mucho.

Sol: ¿Tienen frío?

Girasoles: No.

Sol: ¿Tienen miedo?

Girasoles: No.

Sol: ¿Quieren ser mis amigos?

Girasoles: Sí.

Sol: Pues entonces síganme. (El sol se sigue moviendo hasta que se oculta)

Sol: Buenas noches, girasoles.

Girasoles: Buenas noches, sol.

Sol: ¿Me van a extrañar?

Girasoles: Sí.

Sol: Mañana nos vemos.

Girasoles: Sí.

Sol: a dormir.

SEGUNDA ESCENA.

El catequista pondrá al centro del sol un rostro de Jesús, como se muestra en el dibujo y tendrá preparado con dibujos o recortes un cáliz y una hostia (detrás de estos signos se ocultará el sol).

Narrador: Es domingo, día de ir a Misa. Jesús nos espera.

Jesús (Sol, que aparece): Buenos días, niños.

Niños: Buenos días, Jesús.

Jesús: Los veo muy contentos, ¿por qué están tan contentos?

Niños: Porque es domingo.

Jesús: ¿Por qué vienen a Misa?

Niños: Porque te queremos mucho.

Jesús: ¿Están solos?

Niños: No.

Jesús ¿Están sus papás aquí?

Niños: No.

Jesús: ¿Quieren invitarlos?

Niños: Sí.

Jesús: ¿Quieren ser mis amigos?

Niños: Sí.

Jesús: Pues entonces síganme. (Jesús se mueve y los niños lo siguen hasta que se va ocultando detrás de los signos eucarísticos)

Jesús: No se pongan tristes, aquí me quedo con ustedes. No tengan miedo. Nos vemos el próximo domingo.

Niños: Jesús, te queremos mucho (aplausos o canto).

Narrador (al final): algo semejante sucede en la Eucaristía. Todos los hijos de Dios somos los girasoles. La Eucaristía es la luz del sol que nos hace tener vida y nos mantiene en paz y alegría con los hermanos.

PARA NIÑOS DE 8 Y 9 AÑOS:

El catequista preparará unas citas bíblicas. Si es posible pedirá en su momento a los niños que busquen las citas y las lean, así se ejercitarán en el manejo de la Biblia.

Los niños en círculo. El catequista con la Biblia en la mano, al centro. Al azar designa a un niño para que lea un texto de la Biblia. Mientras se está leyendo en voz alta para todos, otro niño, del lado oriente, levantará la figura de un sol que pasa sobre el grupo y, cuando se termina de leer y diga: “Palabra de Dios”, el catequista tomará la Biblia y la cerrará en la presencia de todos. Al momento que se cierra la Biblia, el sol se ocultará. Se recomienda realizar este gesto hasta cuatro o cinco veces, para

que quede claro que cuando se proclama la Palabra de Dios, Dios se hace presente, como luz en medio de nosotros.

Al terminar esta primera parte, el catequista preguntará a todos los niños: ¿Ahora qué tenemos qué hacer para que el sol salga de nuevo?

En ese momento, detrás de cada uno de los niños se pondrá en una papeleta (si es posible dentro de un sobre) una de las obras de misericordia (Mt 25,34-36).

Los niños pueden responder libremente a la pregunta. (¿Ahora qué tenemos qué hacer para que el sol salga de nuevo?).

Luego el catequista indica a los niños que tomen la papeleta que está detrás de ellos en la que encontramos la respuesta de Jesús. (Obras de misericordia: Dar de comer al hambriento, dar de beber al sediento, hospedar al forastero, vestir al desnudo, visitar al enfermo visitar al encarcelado).

Cada niño va a leer en voz alta la papeleta que le tocó (algunas se van a reír). El catequista dirá: “No basta decir, hay que hacerlo”. Entonces invitará a los niños a simbolizar cada obra de misericordia con una posición corporal, como se indica.

Cada vez que el catequista repita una obra de misericordia, el niño tendrá que asumir esa posición corporal.

Cuando los niños asuman correctamente cada posición corporal, saldrá el sol de nuevo (el sol que se había levantado cuando leíamos los textos de la Biblia).

El catequista aterrizará la dinámica ligando: la presencia de Dios en la lectura de La Biblia en Misa, con el ejercicio de las buenas obras.

Por último, la respuesta de los niños a la pregunta: ¿qué otras cosas podemos hacer para que Jesucristo, sol que nace de lo alto, surja e ilumine nuestra vida?

Los niños podrán responder libremente. Sus respuestas podrán ser: estudiar, ayudar a sus papás en los quehaceres de la casa, arreglar su cuarto... pero que sea una respuesta propia de ellos.

PARA NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS.

Concurso. Dos equipo. Preguntas. El catequista expone el tema y explica que la Palabra de Dios es

luz que nos ilumina en la Eucaristía. Explica la primera parte de la Misa, refiriéndose a los textos que ya pusimos arriba. La importancia de la Palabra en relación a la luz.

Preguntas en relación a los textos, en relación a la luz de la Palabra y de la Eucaristía. Se puede basar en CEC.

Compiten por más puntos. Todos guardarán su turno para competir en su momento. Los niños tienen que traer una velita que encenderán cuando su respuesta o su actividad sea correcta. Gana el equipo que tenga más velas encendidas.

El catequista escribe las preguntas en papelititos cerrados que el niño va a escoger al azar.

¿Cómo se llama la primera parte de la Misa?
R. - Liturgia de la Palabra.

Actividad buscar y proclamar el salmo 118, versículo 105.

Cantar un canto de respuesta a la Palabra que se proclama en la Misa. R. - Ej. “Tu Palabra me da vida...”

¿Cómo se llama la vestidura que usa el sacerdote para la Misa? R. - Alba, estola y casulla.

¿Cómo se responde a: “El señor esté con ustedes”?
R. - Y con tu espíritu

Di una oración de la Misa para pedir perdón.
R. - Yo confieso, Señor, ten piedad...

¿Cómo empieza la Misa?
R. - En el nombre del Padre...

¿Cómo tengo que disponer mi cuerpo y mi espíritu para escuchar la Palabra de Dios?
R. - Bien sentados, espalda recta, cabeza levantada, boca cerrada y mi mente y mi corazón dispuesto para escuchar.

¿En qué lugar del templo se lee la Palabra de Dios?
R. - En el ambón.

¿De dónde se toman las lecturas que se leen en la Misa? R. - De la Sagrada Escritura (la Biblia).

Antes de la proclamación del Evangelio trazamos tres cruces. ¿Dónde? R. - Sobre la frente, sobre la boca y sobre el pecho.

¿Qué se canta antes de proclamar el Evangelio en la cuaresma? R. - Honor y gloria a ti Señor Jesús.

¿Qué posición corporal se debe asumir cuando se lee el Evangelio? R. - De pie.

¿Por qué hay velas encendidas durante la Misa?

R.- Porque la vela encendida es signo de la presencia de Dios.

¿Cuáles son los cuatro colores litúrgicos?
R.- Morado, blanco, rojo y verde.

¿Qué significa cada color litúrgico? R.- Morado: preparación para la fiesta o penitencia. Blanco: fiesta. Rojo: el fuego del Espíritu Santo o la sangre de los mártires. Verde: tiempo ordinario.

¿Qué respondemos a: "lectura del Santo Evangelio según san Mateo"? R.- Gloria a ti, Señor.

Cuando el sacerdote termina de leer el evangelio dice: "Palabra del señor". ¿Qué se responde? R.- Gloria a ti, Señor Jesús.

Cuando el lector dice: "Palabra de Dios" ¿qué se responde? R.- Te alabamos, Señor.

Variantes: una respuesta mala y se apaga una vela ya encendida.

La repetición ayudará a los niños a retener en su memoria.

MARTES SANTO

CRISTO PRESENCIA VIVA EN LA EUCARISTÍA

OBJETIVO:

Que el niño descubra que la Eucaristía es fuente de vida, que en ella Jesucristo nos da su vida, y vida en abundancia.



TEXTOS SUGERIDOS:

- Jn 6 Discurso de Jesús sobre el Pan de Vida.
- Jn 15,1-10 Para tener vida y dar frutos de vida eterna, es necesario unidos a Jesús, que es la Vid verdadera.
- CEC 1346-1347 La liturgia de la Eucaristía comprende dos grandes momentos: liturgia de la palabra y liturgia eucarística.
- CEC 1348-1355 Desarrollo de la celebración eucarística.
- CEC 1392 La Eucaristía alimenta nuestra vida espiritual.
- TB 41 Jesús eucaristía es centro de la vida de la Iglesia.
- TB 42 La Eucaristía es Alimento que sostiene y transforma.
- TB 43 La Eucaristía es medicina, antídoto contra la muerte y alimento para vivir siempre de Jesucristo.

IDEAS FUERZA:

- Jesucristo el Dios de la vida, está presente en la Eucaristía y en ella nos comunica su vida divina.
- Jesús entrega su vida en cumplimiento de la voluntad del Padre. Él es al mismo tiempo "víctima sacerdote y altar".
- La Eucaristía es un sacrificio: el sacrificio de la Redención y, al mismo tiempo el sacrificio de la Nueva Alianza.
 - El sacrificio de la Misa prolonga en el tiempo el sacrificio de Cristo en la cruz y su resurrección.
 - El sacrificio de Cristo y el de la Eucaristía son un único sacrificio: la víctima es la misma, sólo difieren en el modo de ofrecerla.
 - El sacrificio en el Antiguo Testamento fue utilizado para salvar a algunos de la muerte o purificarlos del pecado. Ahora el Padre entrega a su Hijo en sacrificio para que todos tengamos vida plena.
 - Para los cristianos es indispensable permanecer unidos a Jesús Eucaristía a fin de dar frutos de vida eterna.

Sin Él nada podemos hacer.

- Jesucristo pide, para obtener la vida eterna, alimentarse de su cuerpo y de su sangre.

NIÑOS DE 5 A 7 AÑOS

Centrados en el concepto de la Vid y los sarmientos (Jn 15,1-10), vamos a hacer un juego que consiste en tener una gran clavija y un contacto.

Hay que preparar una clavija con un largo cable y un contacto donde se pueda enchufar. Estos serán de juguete y de tamaño grande. Se pueden elaborar de cartón y el cable será un lazo. (Luego habrá que recordar a los niños que es muy peligroso jugar con cables e instalaciones eléctricas reales).

El cable de la clavija ha de llegar hasta uno de los niños. Todos se toman de las manos para simular el paso de la electricidad.

El catequista será el centro de la atención, para explicar las reglas del juego, que serán: mientras la clavija esté desconectada, todos estaremos muertos, sin vida, dormidos... cuando la clavija se conecte, los niños se moverán, siempre tomados de la mano, como si pasara a través de ellos una fuerte descarga eléctrica. Que los sacude violentamente. Cuando el catequista o alguien destinado por él desconecte la clavija, todos se tiran al suelo sin vida, pero siempre tomados de las manos.

El catequista irá narrando que cuando no hay electricidad, los aparatos eléctricos no funcionan, no hay luz en las casas, no se puede encender la tele, no enfría el refrigerador, no calienta el microondas, etc. Hace falta que haya electricidad para que todo tengas vida.

El catequista irá diciendo luego frases como: para ver la tele, se necesita electricidad, y en ese momento se conecta la clavija y todos se levantan y se mueven. Luego continúa: pero cuando falta la electricidad no se puede ver la tele, y en ese momento se desconecta la clavija y todos se caen o se sientan como sin vida. Esto se repetirá varias veces, refiriéndose a diferentes aparatos eléctricos.

Mientras la catequista va narrando otra persona conecta y desconecta la clavija teniendo el contacto bien visible para todos los niños.

Luego se hace la conexión con el centro del tema: Así pasa cuando estamos unidos a Jesús, Él

nos da vida. Pero si no estamos unidos a Él, no podemos tener vida.

Jesús es el contacto, nosotros los aparatos que necesitamos de su energía.

Se dibuja o se representa un altar y al pie se pone el contacto, que es la fuente de poder.

El catequista otra vez irá diciendo frases como: cuando vamos a Misa, es como si llegara la electricidad (en ese momento se conecta la clavija) y todos tenemos vida. Luego puede continuar: pero cuando no ponemos atención (la clavija se desconecta), no recibimos la electricidad.

Así se refiere a diferentes partes de la Misa, como: cuando se lee la Palabra de Dios, cuando nos damos la paz, cuando se da la comunión, cuando salimos para platicar lo que celebramos... y actitudes contrarias como. No poner atención, estar distraídos, no ir a Misa, no hacer caso, no poner en práctica... y la clavija se irá desconectando y conectando al pie del altar.

Jesús en la Eucaristía nos da su electricidad, nos comunica su vida (la clavija se conecta y todos los niños se mueven).

NIÑOS DE 8 Y 9 AÑOS

El catequista expone las ideas principales de este tema, desarrollándolas brevemente.

En esta exposición se basarán las respuestas de los niños a las preguntas del siguiente juego, por lo tanto, buscará que en su exposición queden bien claros estos puntos y, así los niños podrán responder, y aprenderán también a fuerza de repetición.

Gato. #

Este juego (esperemos que muy conocido), se prepara haciendo un cartón con el signo de un gato grande. Por otra parte se escribirán papeletas que quepan en cada espacio a jugar en el gato. Hay que preparar también dos juegos de seis o siete fichas iguales entre sí (ejemplo: taparrosas o monedas de diferente denominación. Si se cree conveniente, fichas con el dibujo de un motivo eucarístico como uvas, panes, etc.).

Para jugar al gato compiten dos equipos. El primero que tenga el turno elige el espacio donde quiere poner su primera ficha, pero antes de poder ponerla, tendrá que responder a la pregunta oculta

en la papeleta que está en ese espacio boca abajo. Si no sabe responder a la pregunta ni con la ayuda de su equipo, y el contrincante sí responde, este último podrá poner su primera ficha sin perder su turno. Si ninguno de los dos sabe responder, ese espacio será marcado con un elemento diferente que indique que ese espacio está quemado. El equipo que logre hacer una serie de tres de sus fichas (como en el gato clásico), será el ganador.

Sugerimos para varias veces el gato para que, a fuerza de repetición se reafirmen las ideas en la memoria y en la comprensión.

Las preguntas que sugerimos para las papeletas son las siguientes:

- ¿Quién es el Pan de Vida? R. - Jesucristo.
- ¿Qué día se instituyó la Eucaristía? R. - El Jueves Santo, en la Última Cena.
- ¿Cuáles son los dos grandes momentos de la Misa? R. - La liturgia de la Palabra y la liturgia de la Eucaristía.
- ¿Qué nos pide Jesús para obtener la vida eterna? R. - Que nos alimentemos de su cuerpo y de su sangre.
- El sacrificio de Jesús en la cruz y en la Misa, ¿es el mismo? R. - Sí.
- ¿Qué necesita el sarmiento para producir fruto? R. - Estar unido a la vid.
- ¿Qué pasa con un sarmiento que produce fruto? R. - El Padre lo poda para que de más fruto.
- ¿Puede un sarmiento dar fruto separado de la Vid? R. - No.
- ¿Cómo alimenta Jesús nuestra vida espiritual? R. - A través de la Eucaristía.
- ¿Cuál es el lema del 48 Congreso Eucarístico Internacional? R. - La Eucaristía, luz y vida del nuevo milenio.
- ¿Para qué se entregó Jesús en sacrificio? R. - Para que nosotros tengamos vida.
- ¿Por qué es necesario permanecer unidos a Jesús? R. - Porque sin Él nada podemos hacer.

NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS

El catequista expone las ideas principales de este tema desarrollándolas brevemente.

En esta exposición se basarán las respuestas de los niños a las respuestas del siguiente juego, por lo tanto, por lo tanto, buscará que en su exposición que

den bien claros estos puntos y, así los niños podrán responder, y aprenderán también a fuerza de repetición.

CARAS Y GESTOS.

Este juego consiste en presentar con mímica y con expresiones faciales y corporales (sin bailar) la idea que en secreto (escrito en papelitos) se da a uno de los participantes en el juego y tiene que hacer que su equipo adivine la palabra o la frase de que se trata.

El equipo que, en tiempo determinado, logre adivinar más palabras, será el triunfador. Obviamente primero participa uno equipo y luego el otro, midiendo a uno y a otro el tiempo con un reloj (sugerimos 3 ó máximo 5 minutos, para poder jugarlo varias veces).

Jugando varias veces repitiendo las preguntas, ayudará a los niños a reafirmar las ideas en la memoria y en la comprensión.

Variante: Garabatos. En lugar de utilizar la mímica, se pueden utilizar papeles en blanco (sugerimos un cuarto de carta, porque se van a utilizar muchos) y ahí se harán dibujos (no letras) que los miembros del equipo verán y a partir de ellas tendrán que adivinar el concepto o formar la frase. El que hace los dibujos (garabatos) no podrá hablar ni escribir ni una palabra.

Las palabras o frases que sugerimos para que adivinen son:

- “Yo soy el Pan de vida”.
- “Yo soy la vid y ustedes los sarmientos”.
- Eucaristía.
- Sacrificio.
- La Eucaristía es medicina.
- Misa.
- Jesús es víctima, sacerdote y altar.
- La comunión nos da vida.
- La Eucaristía nos da vida eterna.
- Jesús es el Dios de la vida.
- La Misa es un sacrificio.
- La Eucaristía es fuente de vida.
- “La Eucaristía, luz y vida del nuevo milenio”.

El catequista, según las circunstancias y, de acuerdo a los textos e ideas sugeridos, puede añadir otras palabras.

MIERCOLES SANTO

CRISTO FUENTE DE COMUNIÓN

OBJETIVO:

Que el niño descubra la Eucaristía como centro de la vida de la Iglesia.

TEXTOS:

(Estos textos son de apoyo al catequista, puede leerse alguno a los niños según su edad)

- Mt 6,9-13 Oración del Padrenuestro
- Jn 17,20-23 Jesús pide al Padre que todos seamos uno
- Hchs 2,42-47 La comunidad reunida en torno a la Palabra y a la Eucaristía
- 1 Co 10,17 Todos formamos un solo cuerpo en Cristo Jesús
- CEC 1166 El día del Señor
- CEC 1345 Testimonio de San Justino. La celebración del día del Señor
- CEC 1348-1355 Desarrollo de la celebración Eucarística
- CEC 1358 La vida de los fieles en Cristo
- CEC 1382-1390 El Banquete Pascual
- CEC 1391-1401 Los frutos de la comunión
- CEC 1402-1405 La Eucaristía es anticipación de la gloria celestial
- TB 44-51 La Eucaristía es misterio de comunión y centro de la vida de la Iglesia.

Ideas fuerza:

(Habrá que tratar de que algunas de ellas queden claras en la mente de los niños)

- La Eucaristía es sacramento de unidad en la Iglesia
- Jesucristo, después de la institución de la Eucaristía, orando al Padre, expresa su anhelo de que todos sean uno y permanezcan en Él.
- El Concilio Vaticano II dice que la Eucaristía es sacramento de amor, signo de unidad y vínculo de caridad (SC 47, refiriéndose a San Agustín)
- La Eucaristía es centro de la vida de la Iglesia. Este principio de unidad es el cuerpo físico de Cristo

entregado a su Iglesia para edificarla como su cuerpo místico, del cual Él es cabeza y nosotros somos sus miembros.

- La Iglesia hace la Eucaristía y la Eucaristía hace la Iglesia (RH 20)
- La Eucaristía es centro de la vida de la Iglesia y hacia ella se ordenan los demás sacramentos.
- En la Eucaristía se contiene todo el bien espiritual de la Iglesia: Cristo mismo, nuestra Pascua
- El domingo, día del Señor, es el día en que la Iglesia se manifiesta viva en Cristo Resucitado (Pascua)
- El domingo, día del Señor, la Iglesia se congrega en torno a la Eucaristía, proclama su fe en Cristo resucitado y vive la caridad fraterna

NIÑOS DE 5 A 7 AÑOS

De los días de la semana, el domingo es el más importante.

Vamos a repasar los días de la semana con los más pequeños, para descubrir que el trabajo, las labores de aseo de casa, las tareas de la escuela, son actividades que Dios quiere mucho. Eso une a la familia. Pero el día más importante para Dios es el domingo.

SOCIODRAMA:

(Recomendamos prepararlo de antemano. Se necesitarán siete letreros con los días de la semana, uno para cada día y uno más que diga "Escuela", un despertador, una pequeña mesa y algunos objetos que representen el Cáliz, la Patena y el misal)

- MAMÁ: (Suena un despertador, la mamá se apresta a levantar a todos de la cama) ¡Es lunes! Todos arriba, es hora de despertar.
- PAPÁ: Nos tenemos que asear para ir a trabajar.
- TODOS: Nos tenemos que asear para ir a trabajar.
- MAMÁ: Sí, pero primero hay que rezar. Todos hínquense.
- PAPÁ: Diosito, tú que nos quieres mucho, gracias por dejarnos despertar.
- TODOS: Diosito, tú que nos quieres mucho, gracias por dejarnos despertar.
- MAMÁ: Ahora sí, todos a asearse:
o Lavarse las manos
o Lavarse los pies
o Lavarse la cara

- o Al derecho y al revés
- o Limpiarse los dientes
- o Peinarse muy bien
- o Zapatos que brillan
- o La ropa también
- PAPÁ: ¡ A desayunar! (Todos corren hacia el lugar que representará la mesa)
- MAMÁ: Momento, hay que bendecir los alimentos
- PAPÁ: (Pausado, para que los pequeños repitan) Dios nuestro, bendice este rico desayuno que preparó mamá con mucho cariño. Amén
- MAMÁ: (Luego de un momento simulando el desayuno) En este momento termina el desayuno, querida familia. Tenemos que despedir a papá porque se va a trabajar. (Todos aplauden). Y para que no lleguen tarde ¡Vamos a la escuela! ¿Están listos?
- TODOS: ¡ Sí!
- MAMÁ: Vamos pues (con un letrero que dice escuela, la mamá guía a los niños a lo que representará la escuela. Al llegar entrega los niños al maestro y se despiden).
- (Luego van desfilando lentamente algunos niños con los letreros de los días de la semana: Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes. Terminado el viernes se dirigen al lugar que representa la casa y simulan estar dormidos, allí aparece el sábado.)
- (Suena el despertador o canta el gallo, entra alguien con el letrero de Domingo)
- MAMÁ: Es domingo, el día más importante de la semana.
- PAPÁ: ¡ El día más importante!
- TODOS: ¡ El día más importante!
- MAMÁ: Vamos a rezar. Todos con sus manos juntas y de rodillas.
- PAPÁ: (Pausadamente para que todos repitan) Señor Jesús, hoy es domingo, el día del Señor, el día más hermoso, Tú nos esperas en la Misa. Allá vamos.
- MAMÁ:
- o Domingo tan bello
- o Es el día del Sol
- o Ponerse muy guapos
- o Cristo al corazón
- o ¿Quién dijo Domingo

- o Día del Señor?
- o Yo creo que Cristo
- o En su Cuerpo está
- o Su cáliz, su sangre
- o Comida en verdad.

Se realiza una representación muy sencilla de la Misa. Se acomoda una mesa que simule el altar, todos la rodean, alguien representa al sacerdote.

- MAMÁ: ¿Quién quiere recibir el Cuerpo y la Sangre de Cristo?
- TODOS: (levantando la mano) ¡Yo!
- PAPÁ: Para a Cristo recibir, al catecismo asistir.
- TODOS: Para a Cristo recibir, al catecismo asistir.

Todos repiten lo que vaya diciendo el Papá. Cuando se mencione un día de la semana aparece alguien con el letrero correspondiente a ese día.

- PAPÁ: Lunes
- MAMÁ: A trabajar y a la escuela
- PAPÁ: Martes
- MAMÁ: A estudiar y hacer tarea
- PAPÁ: Miércoles
- MAMÁ: La casa nos espera, como siempre.
- PAPÁ: Jueves
- MAMÁ: Estudiar más, trabajar más.
- PAPÁ: Viernes
- MAMÁ: Último día de clases, pero los papás siguen trabajando.
- PAPÁ: Sábado
- MAMÁ: También se hacen tareas en sábado.
- PAPÁ: DOMINGO, DOMINGO, DOMINGO
- MAMÁ: Ese día no se trabaja
- PAPÁ: Domingo, día del Señor.
- MAMÁ: Día en que Cristo resucitó
- PAPÁ: Domingo, día de la Eucaristía
- MAMÁ: Por eso juntamos nuestras manos y decimos:
- PAPÁ: (Pausado) Jesús, somos tu familia, tu gran pueblo, nos amas mucho, no vemos el domingo, por siempre. Amén.

Todos aplauden y cantan algo alegre que los pequeños conozcan, relacionado con la Eucaristía p. Ej. La misa es una fiesta muy alegre. Estamos de fiesta con Jesús, ...

NIÑOS DE 8 Y 9 AÑOS

SOCIODRAMA:

SÚPER CRISTIANO.

La idea de “Súper Cristiano” tiene relación a la gracia que Dios concede a su pueblo para realizar las obras proféticas, de oración y servicio. Sólo con esas gracias sobrenaturales asumimos la responsabilidad, como pueblo de Dios, de evangelizar, soportar adversidades, enfrentar al demonio, sanar a los enfermos. El pecado nos quita fuerza y no nos deja cumplir los mandamientos, ni lo demás que Dios quiere.

PREPARACIÓN:

Sobre el piso se pinta la silueta de una persona, como si se hubiera caído de lo alto. Al centro del pecho de la figura se dibujan en un círculo las letras SC (Super Cristiano). Si se prefiere puede dibujarse el logotipo del 48º Congreso Eucarístico Internacional (El pan y la flama).

Se necesita una Biblia, signos eucarísticos (pan, vino, uvas, trigo), las siguientes frases escritas, cada una, en un letrero: “Eucaristía” “Palabra de Dios” “Comunidad” “Gracia” “Oración”. Si es posible un disfraz de superhéroe, varios antifaces o escudos de “Súper Cristiano”.

Los personajes son súper Cristiano, utilizando el disfraz, niños que representen a una ancianita, una señora que llora, niños abandonados, un borracho.

DESARROLLO:

Los niños con su catequista forman un círculo en torno a la figura pintada en el suelo. El catequista narra esta historia:

Aquí cayó Súper Cristiano, sólo quedo su marca en el suelo y ya nada hemos sabido de él. Su vida fue un ejemplo para todos, ayudó a los enfermos, enseñó a los ignorantes, visitó a los presos, aconsejó al descarriado, ... Todos lo queríamos mucho. Lo extrañamos.

Su fuerza era tanta, que mantenía unidos a todos como una gran familia, ... pero ya no está, ... los enfermos sufren, están solos, poca gente va a Misa,

muchos niños abandonados, gente que se emborracha. *(salen los actores, excepto súper cristiano)*

¿Qué podemos hacer? ¿A quién le pedimos auxilio? (El catequista tararea alguna melodía de un superhéroe conocido por los niños *(Batman, superman, las chicas súper poderosas, etc.)*)

- TODOS: *(Gritando)* ¡Súper cristiano!

- *(Aparece en escena súper cristiano)*



- CATEQUISTA: ¡Súper cristiano! ¡Estás vivo!
- Súper cristiano: *(Ayuda a la ancianita, consuela a la mujer que llora, da consejos a los niños abandonados, pide al borracho que deje de tomar. Una vez que termine se pone al centro)*
- CATEQUISTA: Súper cristiano ¿Qué haces para ser tan poderoso?
- SUPER CRISTIANO: Mis súper poderes son gracias a Dios. Sólo con su ayuda puedo hacer todo esto.
- TODOS: ¡Viva súper cristiano!
- CATEQUISTA: ¿Cuáles son tus súper secretos?
- SÚPER CRISTIANO: La Gracia *(aparece alguien con el letrero de “Gracia”)* que Dios da porque hago oración todos los días con mi familia *(aparece el letrero de “Oración”)*, además todos los domingos voy a la Eucaristía *(aparece el letrero de la “Eucaristía”)*, como el Cuerpo de Cristo y bebo su Sangre, este es el alimento más poderoso

- contra el demonio.
- TODOS: ¡ Viva súper cristiano!
- CATEQUISTA: Y ¿de dónde te viene el poder para hablar, aconsejar, consolar y animar a la gente?
- SÚPER CRISTIANO: Es la Palabra de Dios (aparece el letrero correspondiente) la que da luz y vida a todas las gentes.
- TODOS: ¡ Viva súper cristiano!
- SÚPER CRISTIANO: Todos pueden ser súper cristianos, acérquense a Dios y hagan lo que él les pide, vayan a la Eucaristía, escuchen la Palabra de Dios y formarán una comunidad (aparece el letrero correspondiente) llena de gracia.
- CATEQUISTA: Repitan conmigo (pausado): Somos el súper pueblo de Dios, somos súper hijos de Dios, súper cristianos. Cristo luz, Cristo vida, Cristo eucaristía. (Se entregan los antifaces o escudos de súper cristianos a los niños y se les invita a imitar a Cristo, para ser súper cristianos).

Se termina con un canto alegre y una oración. Puede ser el Padre Nuestro o alguna otra con tinte eucarístico.

NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS

JUEVES SANTO.

CRISTO, EN LA EUCARISTÍA ES EL CENTRO DE TODO.

Se busca poner a Cristo Eucaristía en el centro de todo lo que somos y hacemos.

PREPARACIÓN:

Se necesitan: La Biblia, un Crucifijo, cáliz y pan ázimo (formas no consagradas, obleas o pan sin levadura). Se escogen cuatro niños para que tomen los signos. Al resto se le indica que haga alguna actividad, una diferente para cada niño (gritar, cantar, saltar, silbar, pintar, platicar, ...)

DESARROLLO:

El catequista explica que cuando él lo indique todos realizarán las acciones que él indicó a cada uno, sin importan el ruido que se haga; los niños que traen algún signo se moverán entre los demás. Cuando pronuncie la palabra “Cristo”, todos guardarán absoluto silencio y con el dedo indicarán hacia el signo eucarístico que se mueve entre ellos.

Comienza la algarabía y se introduce entre los niños quien lleva el Crucifijo moviéndose de un lado a otro. El catequista grita: ¡Cristo!

Todos guardan silencio y se dice lo siguiente:

“Cristo, el Señor, ha dejado en su Iglesia, su Pueblo Santo, el regalo del sacerdocio y la Eucaristía. Gracias a este banquete Jesús forma un gran pueblo, la Iglesia. Todos alrededor de este alimento de vida eterna daremos mucho fruto, sin él estaremos sin vida y divididos.”

Sigue el ruido, sale el signo del Crucifijo y entra la Biblia. Luego de un momento se vuelve a gritar: ¡Cristo!

Se hace la siguiente reflexión:

“ La Palabra de Dios en la Eucaristía da luz a su pueblo, que peregrina por el mundo. Esta Palabra es viva y eficaz; Dios realiza de nuevo en nosotros, en este tiempo, su plan de salvación. Al inicio de la Misa, la Sagrada Escritura se proclama y se escucha con respeto y atención, porque es Dios mismo el que pasa en medio de nosotros ...”

Sigue la bulla, entran los signos de pan y vino, sale la Biblia. Después de un rato otra vez se grita: ¡Cristo!

Cuando se guarde silencio el catequista continúa:

“El Pueblo Santo, que somos todos los bautizados, necesita también el alimento para caminar hacia Dios. Jesús dejó a los apóstoles este banquete de amor. Se quedó en medio de nosotros para que lo comamos en la Sagrada Comunión; somos su familia más querida y nos ordena que celebremos este “Misterio” en memoria suya. Este es el alimento de la unidad y de la garantía de vida eterna.”

Vienen nuevamente los otros signos y el catequista invita a cantar a Jesucristo y a que cada quien de gracias a Dios en voz alta por el regalo de la Eucaristía y su Palabra.

Puede terminarse rezando juntos el Padre Nuestro.

EL SACERDOCIO Y LA EUCARISTÍA.

Conoceremos que el Jueves Santo Jesús instituyó el sacramento de la Eucaristía para demostrarnos su amor, estar siempre con nosotros y hacernos participar de su vida divina.

El día que Jesús instituyó el sacerdocio, Eligió a algunos para hacerlos partícipes de sus poderes y dándoles la misión de continuar su obra salvadora en la tierra.

Conoceremos por que la Eucaristía es el centro de la vida de toda la Iglesia.

Conoceremos cual es la misión del sacerdote dentro de la Iglesia y lo que nosotros podemos hacer por ellos.

Explicaremos el significado de la Eucaristía, los efectos que tiene sobre el que la recibe y las ventajas de recibirla frecuentemente.

Nos dice el Evangelio que en la Última Cena, Jesús les dijo a sus apóstoles: ¡Cuánto he deseado celebrar esta Cena con ustedes!

Jesús sabía que era su despedida y les tenía reservado un regalo a sus apóstoles, el regalo más maravilloso y útil que nadie se hubiera podido imaginar: La Eucaristía.

Jesús no sólo quiso dejarnos un recuerdo, sino que Él mismo quiso quedarse con nosotros para siempre para ayudarnos y guiarnos en el Camino a la Salvación.

Y ahora en el mundo hacen falta sacerdotes. La Iglesia necesita nuevas vocaciones sacerdotales. Estas vocaciones tienen su origen en el llamado de Dios. El mejor lugar para que una vocación se desarrolle y crezca es en el seno de la familia cristiana.

¿Que razones le darías a una persona que te dice que no le interesa recibir a Jesús en la Eucaristía?

- En el siguiente espacio escribe una oración a Jesús, agradeciéndole el regalo de la Eucaristía.
- Pregúntale a un sacerdote que conozcas como y cuándo lo invito Jesús a seguirlo como sacerdote, que te cuente su historia des su vocación y cuántos años tiene de ser sacerdote.

Los sacerdotes son hombres que han sido escogidos por Dios para servirlo y ayudarle en la salvación de los hombres comprometiendo toda su vida a ello. Son representantes de Cristo en la tierra con una misión específica a cumplir. Jesús los invita a trabajar con Él y los ayuda con su gracia y amor y hace de ellos las columnas de la Iglesia.

Jesús esta en todos los sagrarios de las Iglesias bajo la apariencia de un trozo de pan.

Jesús desea que aprovechemos la Eucaristía para aconsejarnos, consolarnos y fortalecernos, darnos paz y alegría, pero los hombres no hemos podido apreciar este regalo, por eso vamos muchas iglesias vacías. Nosotros podemos consolar a Jesús y reparar las faltas de otros, demostrándole nuestro amor y agradecimiento por el don de la Eucaristía por medio de la oración, adorando a la Eucaristía, uniéndonos a su sacrificio en la Santa Misa, cumpliendo las promesas que le hemos hecho y la comunión frecuente.

Cuando no sea posible por una u otra razón recibir a Cristo en forma sacramental.

LA ORACIÓN EN EL HUERTO.

«Jesús nos enseña a cumplir siempre la voluntad de su Padre»

Aprenderemos el verdadero sentido que Cristo da a la oración poniéndola siempre en primer lugar, antes de cualquier momento decisivo en su misión, subordinando su voluntad a la voluntad del Padre.

Explicaremos lo que fue Getsemaní para Jesús.

Aprenderemos a orar no sólo de palabras sino a través de la propia vida cumpliendo fielmente la voluntad de Dios.

Fortaleceremos nuestra unión y perseverancia con Cristo para no abandonarle.

Comprenderemos la importancia de la oración en nuestra vida.

A todos nos ha pasado alguna vez, que ante un problema en el hogar, en el trabajo, en la vida misma, optemos por una solución, por un camino; y nos disgusta que las cosas no salgan como lo habíamos planeado. De la misma manera, generalmente nos cuesta aceptar, nos enojamos, e incluso hasta nos alejamos de la Iglesia, cuando en determinados momentos pedimos a Dios algo en especial y « no nos lo cumple».

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es para ti la oración?
2. Cuando haces oración, puedes tener distracciones o dificultades que te impiden hablar con Jesús. Escribe dos distracciones que tengas a la hora de rezar:
 1. _____
 2. _____

Anota dos medios que puedes usar para combatir dichas distracciones o dificultades:

1. _____
2. _____

Es tan grande el amor de Dios que nos envía a su hijo único para salvarnos del pecado. Cristo nos da ejemplo de lo que es vivir enteramente cumpliendo la voluntad del Padre. «Obediente hasta la muerte» (Hb. 5, 7-8). Y muere en la cruz.

Es en Huerto de Getsemaní en donde Jesús acepta cargar con los pecados de toda la humanidad antes de su Pasión. «No se haga mi voluntad, sino la tuya» (Mt. 26,39). Cristo nos enseña como debemos hacer oración, no sólo recitando frases bonitas o buscando satisfacer el propio egoísmo, sino haciendo de cada momento de nuestra vida una oración, aunque haya situaciones que no entendamos y confiando plenamente en lo que Dios nos pide, para poder vivir así en paz y en armonía.

A cada uno nos toca ser santos. Es un llamado para todo bautizado, no sólo para unos cuantos. Podemos ser santos si seguimos los pasos de Cristo, que cumplió la voluntad del Padre y que «nadie va al Padre si no es por Él, Jesucristo y su Iglesia.

La Oración vocal: Es la oración de las multitudes por ser exterior y plenamente humana, como es Padrenuestro, el Avemaría y muchas más que tú conoces.

La Meditación: Es sobre todo una búsqueda, es tratar de comprender el por qué y el cómo de la vida cristiana para responder a lo que el Señor nos pida. Hay que buscar la meditación para no caer en terreno infértil como menciona la parábola del Sembrador (Mc 4,4-7.15-19).

La Contemplación: Es una mirada de fe. Es un don, una gracia que no puede ser acogida sino en la humildad y en la pobreza del espíritu. Es escucha de la Palabra de Dios en la obediencia de la fe. Es silencio y es hacernos uno con Cristo.

Cristo nos enseñó a cumplir en cada momento la voluntad del Padre.

Cristo en el Getsemaní acepta cargar con nuestros pecados para salvarnos.

Ser disciplinado y constante en la oración nos ayuda a fortalecernos en nuestro camino a la Santidad.

Solamente unidos a la vida, daremos frutos de eternidad.

Orar es recoger el corazón para estar con Aquél que te ama y que dio su vida por ti.

Tomar el compromiso de que todos los jueves del año intentemos en familia y comunidad participar en la Hora Santa de nuestra parroquia en reparación de nuestros pecados y de los pecados de toda la humanidad, acompañando a Cristo en su dolor.

VIERNES SANTO

EL SENTIDO DE LA MUERTE

CANTO:

No me mueve

ORACIÓN:

Oh Jesús, que en tu cruz has demostrado
 Tu gran amor, tu gran misericordia;
 Y tu fuerza nos das para seguirte
 Por el mismo camino hacia la gloria.
 Que fielmente cumplamos en tu Iglesia
 Nuestra parte en tu obra salvadora,
 Y, al llegar a la tarde de la vida,
 En gozo eterno el Padre nos acoja.
 Gracias, Padre, a ti porque nos llamas,
 a Jesús, que en su sangre nos redime,
 y al Espíritu Santo, luz y guía
 de este pueblo que al cielo se dirige.
 Amen.

MATERIAL:

Cartulinas con recortes con algunas situaciones de cosas desagradables que pasan en el mundo.

¿Sabes qué haremos hoy?

- Descubriremos que la muerte de Jesús en la cruz es la esperanza de la vida eterna. También que debemos vivir bien, porque no sabemos cuando Dios nos llamara a su presencia.
- Hablaremos del sufrimiento de Jesús y del sentido de la muerte.
- Veremos como es el sufrimiento de los hombres.
- Aprenderemos que el amor de Jesús a los hombres es muy grande.

- Explicaremos como nos ayuda Jesús a llevar nuestra cruz y como debemos llevarla nosotros.

¿Qué pasa en el mundo?

Haciendo un recorrido, nos damos cuenta que en el mundo hay mucho sufrimiento, en la televisión vemos a diario que hay guerras, hambre, injusticias, pobreza; pero también las hay dentro de nuestras casas, cuando hemos experimentado la pérdida de un ser querido, a todo esto, ¿aceptemos el sufrimiento? ¿Qué sentido le damos al sufrimiento?

La Iglesia nos enseña.

- leer la Pasión y Muerte de Jesucristo (Mc. 15, 6ss)

a) El sufrimiento de Jesús.

De la pasión y muerte aprendemos muchas cosas, ya que fue una lección de obediencia, humildad y amor; obediencia porque Él hizo la voluntad del Padre, salvar a los hombres; humildad, porque a pesar de todo lo que lo hicieron sufrir, nunca maldijo a nadie y perdonó a sus agresores. Con esto, Cristo nos muestra que su amor es muy grande por nosotros, ya que quiso morir para salvarnos, descubrimos también que lo que cuesta es porque vale la pena. Esta es la enseñanza de Jesús.



b) El sentido de la muerte de Jesús.

Desde que Jesús sufrió por nosotros, el dolor se dejó de ver como algo brutal y feo, ya que Cristo lo convierte en un medio de purificación en instrumento de madurez espiritual. Cristo murió porque nos ama y nos quiere mostrar el gran amor que nos tiene, y quiere enseñarnos el camino de la santidad y del amor.

c) El sufrimiento de los hombres.

Cuando sufrimos, nos pasamos quejándonos la mayor parte del día, y poco nos detenemos a reflexionar lo que Cristo sufrió por nosotros, Con esto, nos deja muy claro que para alcanzar la vida eterna, debemos pasar por algunos sufrimientos.

d) El amor de Jesús a los hombres.

La principal enseñanza de Jesús, es sin duda, que por nosotros aceptó morir y en una cruz que en aquel tiempo era algo denigrante y por demás vergonzoso. Nos muestra el camino que nos conduce a la vida eterna (que es el cielo) y nos acompaña en todo momento, y de manera muy especial, cuando nos desviamos del camino de rectitud.

e) El amor de los hombres a Jesús.

En el juicio final, Jesús nos preguntará, ¿Cuánto has amado? ¿Cuánto has dejado de amar? Nuestra respuesta deberá ser concreta y llena de confianza

por las obras que en vida hicimos, puesto que lo que no hicimos con el más pequeño, es decir, con el pobre y necesitado, no lo hicimos con Jesús ya que él se manifiesta en esas personas como está en nosotros.

f) ¿Cómo nos ayuda Dios?

Nos ayuda siempre que lo invoquemos y no afecte a nuestra propia salvación, nos ayuda cuando nos acercamos a él por medio de la eucaristía y cuando oramos, cuando buscamos el sacramento de la reconciliación, y por medio de muchas otras

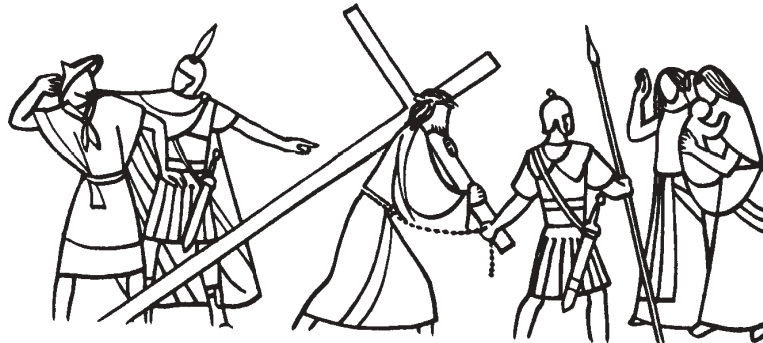
prácticas que realizamos dentro de nuestra religión. Sabemos también que somos pecadores, y aunque caigamos, Cristo siempre nos ayuda a seguir adelante y nos perdona.

g) ¿Qué es aceptar nuestra cruz?

Es aceptar las circunstancias de la vida aunque nos cueste trabajo y muchas veces no lo entendamos o no nos guste. Debemos verlo como una oportunidad para mejorar la conducta y aprender también de lo malo que nos sucede, para poder ayudar a los demás, aceptar nuestra cruz, también es aceptarnos a nosotros mismos, es aceptar por amor, la voluntad de Dios.

VIACRUCIS PARA NIÑOS

El Vía Crucis es una manera de recordar la Pasión de Jesús y revivir con El y acompañarlo en sus sufrimientos que tuvo el camino al calvario.



ORACIÓN

Oh Dios, mira benigno a todos tus hijos, junto a Jesús, ayúdanos a disponerlos a contemplar los misterios de su Pasión; Edúcanos para siempre ver el dolor ajeno, para que sepamos siempre ver y aceptar nuestra cruz y nuestros dolores, para que nos abracemos con amor a ella. Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor.

Todos: Amén.



PRIMERA ESTACION: JESUS CONDENADO A MUERTE

Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo

y a mi pecador. Amén.

Oh Jesús mío tienes miedo. Yo si tengo miedo, y aún no estoy en tu lugar. Pero si nos unimos los dos será menos temeroso. Si es así, toma mis fuerzas quiero ser tu compañero en el recorrido de esta condenación no importa lo que tenga que pasar, estoy dispuesto a todo, incluso a la muerte.

(Los niños llevan consigo una cruz pequeña y la besa en cada estación.) (Un silencio para reflexionar)



SEGUNDA ESTACION: JESUS ES CARGADO CON LA CRUZ

Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. Amén.

Cristo mío veo que suben a tus hombros llagados una pesada cruz, tus fuerzas son inagotables, es un madero verde que porta mis pecados, todo aquello que hago mal en cada momento de mi vida. Déjame ayudarte, permite que camine contigo, para apoyarte en donde tú ya no puedas. Prometo portarme bien para que disminuya el peso de esta cruz, también invitaré a mis amigos, para que juntos hagamos una cruz más ligera...

(Los niños toman su cruz y se la ponen en el pecho, durante toda esta estación) (Algunos cantos que indiquen tristeza)



TERCERA ESTACION: JESUS CAE POR PRIMERA VEZ.

Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. Amén.

Veo Señor que tu rostro ha tocado el suelo, que tu sangre se ha cubierto de polvo, esa cruz oprime y acaba con tus fuerzas a cada paso. Dame tu mano permite que quite la cruz de tu cuerpo, con mis obras de caridad, con, ya no decir malas palabras, con asistir a misa los domingo, con obedecer a mis papás.

(Que los niños se hinquen y pongan su cruz en el suelo, mientras dicen: perdón Señor, perdón Señor, perdón Señor)



CUARTA ESTACION:
JESUS
ENCUENTRA
A MARIA.

Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. *Amén.*

Jesús mío me desgarras el corazón al ver que tu Madre se acerca y te contempla todo lastimado, su corazón está herido, las lágrimas brotan de sus ojos. Veo cuanto te ama tu Madre y cuanto la amas. Señor desde hoy en adelante pondré todo mi esfuerzo por no hacer sufrir a mi madre, la obedeceré, le daré las gracias por darme la vida y cuidarme, y por las noches pediré por ella.

(Que los niños contemplen la escena, mientras se entona un canto)



QUINTA ESTACION:
JESUS ES
AYUDADO CON
LA CRUZ POR EL
CIRINEO.

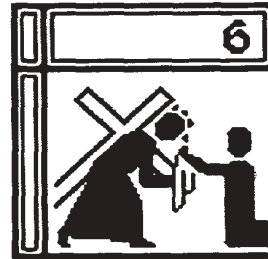
Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. *Amén.*

Admiro el valor que tiene este hombre para ayudarte a cargar la cruz, lo noto un poco temeroso, pero en el transcurso del camino, veo

que cada vez más se aferra a la cruz. Permite Señor, que me apoye de Ti en mí caminar, porque sólo tú me puedes dar el refugio más seguro. Que me enamoré en mi vida de tu ejemplo que dejaste en este mundo.

(Que los niños toquen la cruz del compañero que está a su lado)



SEXTA ESTACION:
LA VERONICA
ENJUGA EL
ROSTRO DE
JESUS.

Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. *Amén.*

Ha salido de entre la multitud y trae consigo un paño. Te ha limpiado tu rostro, el cual se ha quedado plasmado en ese lienzo, es un regalo, para que se acuerde de Ti cada que lo vea.

Ayúdame a ser humilde en mi vida, para que pueda verte en mis demás compañeros, que no me crea superior a los demás o que no trate mal a los que son más chicos que yo, dame fuerzas para que pueda compartir lo que tengo con los demás.

(Que los niños contemplen la escena mientras las niñas caminan al lado de la Verónica hasta la próxima estación)



SEPTIMA ESTACION:
JESUS CAE POR
SEGUNDA VEZ.

Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. *Amén.*

No!!!! Una vez más has caído, me da miedo de que no llegemos al final del camino, me da miedo porque si tú te quedas aquí los demás se burlarán de ti y me dirán que he sido un tonto por seguirte. Vamos!!!!!! Dame la mano, apóya-

te en mí, sigamos el camino, nos falta poco para llegar, pero ignoro a donde vamos. Dime a donde vamos.

Envía tus gracias sobre mí, para que nunca me quede acobardado, bajo el peso del pecado, cuando esto suceda, permite a tus ángeles para que me ayuden en mi caminar.

(Que los niños se hincen y besen una vez más la cruz en el suelo.)



OCTAVA ESTACION:
JESUS
CONSUELA A
LAS SANTAS
MUJERES.

Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. *Amén.*

Aún con el cansancio y el desgaste que lleva tu cuerpo; tienes el detalle de pararte a consolar a las mujeres que están a la orilla del camino, llorando por Ti. Tú les dices, que lloren por sus pequeños y por sus pecados. Ayúdame a que tenga la capacidad de tratar con los demás niños a pesar de las dificultades o diferencias que existan en mi vida.

(Silencio, mientras contemplan la escena.)



NOVENA ESTACION:
JESUS CAE POR
TERCERA VEZ.

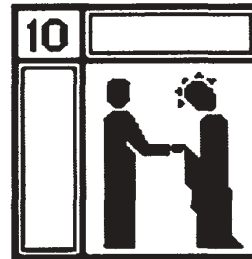
Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. *Amén.*

Cristo mío estás todo desgarrado bajo el peso de la cruz, es la tercera vez que caes, tengo miedo, a que ya no te levantes, mis pecados son muchos, por ello levántate una vez más. Quiero

ayudarte con mis pocas fuerzas, prometo desde hoy en adelante, que vendré a visitarte en tu sagrario, y estar contigo en esos momentos cuando estás solitario.

(Que los niños fijen la mirada en la imagen y besen su cruz, mientras piden perdón por sus pecados)



DECIMA ESTACION:
JESUS ES
DESPOJADO
DE SUS
VESTIDURAS.

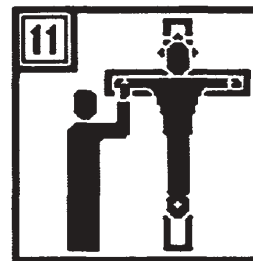
Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. *Amén.*

Tú, Cristo mío, que no tenías más que una sola túnica hoy te la quitan y quedas desnudo. Con mis obras buenas quiero cubrirte de tu desnudez. Dame tu fuerza para que nunca se apegue mi corazón a los bienes materiales, y así pueda compartir con todos lo que tengo.

Que mis bienes sean de los demás, que en mi compartir de cada día, pueda darle de beber al sediento, de comer al hambriento y vestir al desnudo.

(Un canto y silencio)



DECIMOPRIMERA
ESTACION: JESUS
ES CLAVADO EN
LA CRUZ.

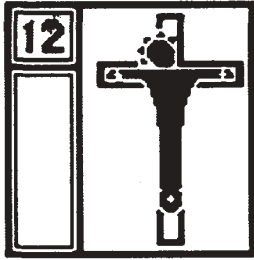
Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. *Amén.*

Señor, el estruendo que causa el martillo cuando golpea al clavo que se introduce en tus manos y pies, me duele el alma y me desgarran el corazón, tu cuerpo está desnudo y destrozado, y aún así los clavos hacen salir sangre de tus

manos y pies. Ayúdame Señor para que cuando te ofenda me duela el haber faltado a tu voluntad, y pueda con un corazón humillado volver a Ti.

(Silencio y un canto)



DECIMOSEGUNDA
ESTACION: JESUS
MUERE
EN LA CRUZ.

Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. *Amén.*

Me duele Señor, hoy te separas de mí, me dejas entre esta turba de lobos quizá acaben conmigo, contigo hicieron lo que quisieron. Es una tarde triste pero también venturosa porque vio el momento en que subiste a un madero como un rey. Dame fuerza para que cuando esté entre los que no te aceptan, pueda anunciarte. Que mis obras y palabras puedan hablar del amor que me tienes.

(Una pequeña oración)



DECIMOTERCERA
ESTACION: JESUS
ES BAJADO
DE LA CRUZ.

Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. *Amén.*

Hoy está una vez más en los brazos de tu Madre como cuando eras pequeño, pero hoy está todo desgarrado y sangrado, muerto, herido en tu costado del cual mana sangre y agua, es fruto del amor que tienes a toda la humanidad, es la locura del la cruz y del amor a los hombres. Dame fuerzas para que pueda dar la vida por los demás y sea un hombre de buena voluntad.

(Que los niños entonen algún canto.)



DECIMOCUARTA
ESTACION: JESUS
ES COLOCADO
EN EL
SEPULCRO.

Guía: Te adoramos, oh Cristo, y te bendecimos.

Todos: Que por tu santa cruz redimiste al mundo y a mi pecador. *Amén.*

No tuviste ni un lugar donde reposar para esperar la resurrección. Alguien tuvo que prestarte, un sepulcro. En un lugar frío y solo descansa el Rey de los siglos, así como nació en la pobreza sí has muerto en ella. Ayuda a mi ser para que nunca añore tener más que los otros y oprima a los que tienen menos, cuídame en mi caminar, envía tu Espíritu para que me asista en los momentos difíciles de mi vida.

(Que los niños intercambien sus cruces, y se les explique hasta cuando se espera la Resurrección)

Padre Santo, después de recorrer paso a paso el camino de la cruz, concédenos la gracia de grabar en nuestra mente y nuestro corazón la imagen de tu Hijo Crucificado en este acto supremo de amor y entrega por todos nosotros con el que ha roto todas la ataduras de pecado y le ha dado sentido al dolor, conviértelos en dulzura y medio indispensable de salvación y santificación. Que a la constancia del dolor en nuestra vida, sepamos responder con la constancia del amor. Por el mismo Cristo nuestro Señor.

Todos:
Amén.



LAS SIETE PALABRAS

"LAS ULTIMAS PALABRAS DE JESUS EN LA CRUZ ANTES DE MORIR"

Hola amiguito, hoy conocerás y meditaremos las siete palabras que dijo Jesús en la cruz antes de morir.

Jesús al decir estas palabras se encontraba clavado en la cruz y para poder respirar y hablar tenía que hacer un esfuerzo muy grande debido a la postura en que se encontraba.

¿Sabes cuales fueron esas siete palabras que pronunció Jesús en la cruz antes de morir?



PRIMERA PALABRA:

"Padre, perdónalos por que no saben lo que hacen"

Amiguito Jesús nos dejó esta gran enseñanza con esas palabras por que Jesús pidió perdón por quienes lo habían acusado. Por Jesús nos dice que debemos de perdonar con los que estamos mal amando a nuestros enemigos.



SEGUNDA PALABRA:

"Yo te aseguro: hoy estarás conmigo en el paraíso"

San Dimas el buen ladrón cuando él estaba en la cruz reconoció a Jesús como rey. Pero Jesús lo recompensó diciéndole que ese mismo día estaría con él en el paraíso, por eso nosotros amiguitos debemos de reconocer a nuestro amigo Jesús como Rey.



TERCERA PALABRA:

"Mujer, ahí tienes a tu hijo; ahí tienes a tu madre"

Amigos en este momento Jesús nuestro amigo proclama a la Virgen María como madre de todos nosotros. María nuestra madre nos ama y siempre nos está cuidando.



CUARTA PALABRA:

"Dios mío, Dios mío ¿Por qué me has abandonado?"

Amiguito esta es una oración un salmo donde el Hijo habla con el Padre, en estas palabras nos hace pensar en el pecado de los hombres.

Por esta razón Jesús se quiso sentir lejos del amor de nuestro padre Dios.



QUINTA PALABRA:

"Tengo sed"

En esta palabra que pronunció Jesús él se refería a que tenía sed de las almas de los hombres, por que él era el pastor de las ovejas y ahora se quedaba solo y sin sus ovejas.

Pero él veía que muchos hombres desperdiciaban su amor y eso le dolía a Jesús en su corazón por lo cual tenía sed del amor de los hombres.



SEXTA PALABRA:

"Todo está consumado"

Amiguito Jesús dijo todo tiene sentido, y por amor nos dio su vida por que Jesús ya había cumplido la voluntad de su padre. Nosotros también como Jesús debemos de cumplir lo que nuestro padre Dios quiere de nosotros dejando la flojera, el orgullo, la envidia, y cumplir la voluntad del padre.



SEPTIMA PALABRA:

*“Padre, en tus manos
encomiendo mi espíritu”*

Nuestro amigo Jesús muere con serenidad y paz en las manos de su padre Dios.

Por lo cual estas palabras nos hacen pensar que debemos de cuidar nuestra alma y no solo nuestro cuerpo.

Amiguitos estas fueron las palabras que pronuncio Jesús el día de su muerte que son para la salvación de nuestras almas.

SUGERENCIAS:

- Pueden colocarse siete velas encendidas y conforme se vayan diciendo las palabras, se pueden ir apagando de una en una.
- Como ambientación en el escenario puede colocarse un Cristo a media luz.
- Poner música de fondo, que ayude a la reflexión.
- Pueden intercalarse algunos cantos propios del día o de meditación.

SABADO SANTO

La Resurrección.

¡J e s ú s V i v e !

Cita Bíblica.

Lucas. 24, 1-12

El hecho fundamental de la fe cristiana es la Resurrección, la victoria de Cristo sobre la muerte y el pecado. Jesús resucitó asegurando que todos los que creamos en Él tendremos vida y la tendremos en abundancia.

Jesús en verdad Resucitó.

La resurrección es un hecho histórico, cuyas pruebas son el sepulcro vacío y las numerosas apariciones de Jesucristo a sus apóstoles.

Cuando celebramos la resurrección de Cristo, estamos celebrando también nuestra propia liberación. Celebramos la derrota del pecado y de la muerte.

En la resurrección encontramos la clave de la esperanza cristiana se Jesús está vivo y esta junto a nosotros, ¿Qué podemos temer? ¿Qué nos puede

preocupar? Cualquier sufrimiento adquiere sentido con la resurrección, pues podemos estar seguros de que, después de una corta vida en la tierra, si hemos sido fieles, llegaremos a una vida nueva y eterna, en la que estaremos gozando con Dios par siempre.

La Resurrección. Fundamento de nuestra fe y de nuestra esperanza.

“Si Cristo no hubiera resucitado vana sería nuestra fe”

Si Jesús no hubiera resucitado:

- Sus palabras hubieran quedado en el aire.
- Sus promesas hubieran quedado sin cumplirse.
- Dudaríamos de que fuera realmente Dios.

Pero como sabemos que Jesús resucitó:

- Sabemos que venció a la muerte y al pecado.
- Sabemos que Jesús es Dios.
- Sabemos que nosotros resucitaremos también.
- Sabemos que ganó para nosotros la vida eterna.
- Toda nuestra vida, nuestra fe y nuestra esperanza, adquieren sentido.

Estamos felices porque Jesús resucitó.

La resurrección es fuente de profunda alegría. A partir de ella, los cristianos no podemos vivir más con caras tristes. Debemos tener dolor intenso, María confía en la Resurrección de Jesucristo, su hijo y nuestro Señor. María saca su fortaleza de la oración y de la confianza en que la voluntad de Dios es lo mejor para nosotros, aunque nosotros no lo comprendamos.

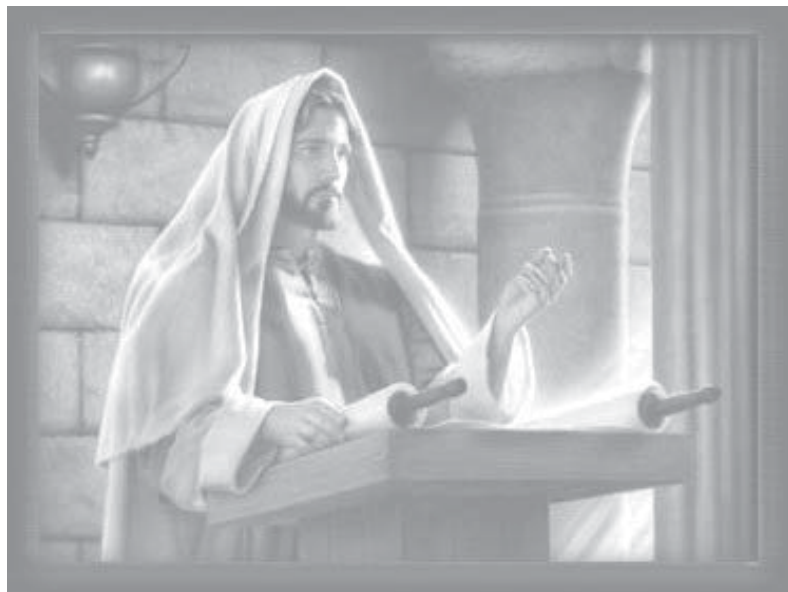
Antes de morir y en presencia de María y de Juan, Jesús le dijo a su Madre: “Mujer, ahí tienes a tu hijo” luego dice al discípulo: “ahí tienes a tu Madre” (Jn. 91, 26-27). Es así como Jesús nos deja a su Madre a todos los cristianos. Jesús quiso compartir a su madre con nosotros, quiere que acudamos a Ella como Madre. María nos ayuda y nos auxilia en todo. Ella siempre está pendiente de todas nuestras necesidades. Todas las gracias y dones que Dios nos da pasan por sus manos, y todas nuestras intenciones y peticiones ella las presenta ante Dios. Confiemos en María como un hijo confía en su Madre.

(Rezar el rosario nos une a nosotros y nos acerca a María, quien con mano amorosa vela por nosotros ante Dios)

CUARESMA 2005

RETIRO PARA CATEQUISTAS

Tema: Los catequistas nos alimentamos de la **Palabra** y de la **Eucaristía**.



- Motivarnos a comulgar siempre, sabiendo que solo a través de la *Eucaristía* nos configuramos con Cristo.
- Vivir mejor esta cuaresma

b) Ambientación.

Cantos:

- ❖ Tu *Palabra* me da vida.
- ❖ *Eucaristía* milagro de amor.
- ❖ Mi pensamiento eres Tú Señor.

2. CELEBRACIÓN

Preparar anticipadamente el altar para colocar: la Biblia; sobres que contengan cada uno frases alusivas a la *Palabra* de Dios, y un cesto con pan para cada uno de los participantes.

OBJETIVO:

Reflexionar como catequistas en la importancia de alimentarnos de la *Palabra* de Dios y de la *Eucaristía*, para que orientados con la carta encíclica (La Iglesia vive de la *Eucaristía*), nuestra tarea tome mayor fuerza nutriéndose de este doble banquete.

AMBIENTACIÓN DEL LUGAR:

Algunos carteles con frases alusivas al tema, motivos Eucarísticos y de la Biblia.

1. MOTIVACIÓN

a) Lo que queremos con este retiro:

- Tener un encuentro con la *Palabra* y la *Eucaristía*.
- Actuar decididamente en la escucha de la *Palabra*.

Monición inicial

Hermanos nos hemos reunidos para dar Gracias a Dios, por el don de la *Palabra* y por la *Eucaristía*, Cuerpo de Cristo.

Que la *Palabra* de Dios, nos ayude a comprender sus designios y que el Cuerpo y la Sangre de Cristo nos transforme en Testigos Auténticos.

Catequistas, recordemos que nuestra Madre la Iglesia nunca ha dejado de repartir a sus hijos, el alimento de la vida eterna: La *Palabra* y el *Cuerpo* de Cristo.

Este paso se hace en dos momentos: a) platicar por parejas y b) compartirlo en el grupo en general:

*Se invita a que cada participante tome un pan, dando un espacio y motivando a la reflexión, para que relacionen el pan que tienen en su mano con la *Palabra* y con la *Eucaristía*. (Sugerimos, que cada quien le de la aplicación conveniente de acuerdo a su realidad.)*

Quien preside proclama la siguiente oración.

Señor, Dios Nuestro que nos has dejado tu *Palabra*, en la Sagrada Biblia y nos alimentas con el pan que es Cristo, Infunde en cuantos hemos participado en esta Celebración la Alegría de tu Luz y tu Verdad, para seguir el camino hasta la plenitud de tu Visión, te lo pedimos por Jesucristo Nuestro Señor.

Todos: Amén.

3. SALGAMOS AL ENCUENTRO DE LA PALABRA.

Se integran grupos de catequistas para una mejor participación, los cuales leen los siguientes párrafos.

a) (segunda carta a Timoteo 3, 16-17).

En primer lugar, San Pablo dice a Timoteo que toda Escritura ha sido inspirada por Dios y es útil para enseñar, para persuadir, para corregir, para educar en la virtud, de modo que el ministro de Dios se prepare bien para toda obra buena.

b) Directorio General para la Catequesis No. 70.

En la comunidad cristiana, los discípulos de Jesucristo se alimentan en una doble mesa: «La de la *Palabra* de Dios y la del Cuerpo de Cristo». Cf. DV 21. El Evangelio y la *Eucaristía* son su constante alimento en el peregrinar hacia la casa del Padre. La acción del Espíritu Santo hace que el don de la «comunión» y el compromiso de la «misión» se ahonden y se vivan de manera cada vez más profunda.

Todos somos servidores de la *Palabra*. Nadie está por encima de ella sino todos a su servicio. Todo oyente y proclamador de la *Palabra* debe tener amor a la Verdad, pues la verdad que transmite y profundiza es la Verdad primera (Cf. Jn. 14, 6) el mismo Dios. (Cf. EN 78).



Todos estamos llamados a ser verdaderos discípulos y proclamadores auténticos de la *Palabra Viva*.

c) La Eucaristía es el compendio y la suma de nuestra fe: Nuestra manera de pensar armoniza con la *Eucaristía* y a su vez la *Eucaristía* confirma nuestra manera de pensar (San Ireneo).

Carta Encíclica de S.S. Juan Pablo II

Ecclesia de Eucaristía

(La Iglesia vive de la Eucaristía).

CAPITULO I

d) No. 11

«El Señor Jesús, la noche en que fue entregado» (Icor 11, 23), instituyó el Sacrificio eucarístico de su cuerpo y de su sangre. Las *Palabras* del Apóstol Pablo nos llevan a las circunstancias dramáticas en que nació la *Eucaristía*. En ella está inscrito de forma indeleble el acontecimiento de la pasión y muerte del Señor. No sólo lo evoca sino que lo hace sacramentalmente presente. Es el Sacrificio de la Cruz que se perpetúa por los siglos. Esta verdad la expresan bien las *Palabras* con las cuales, en el rito latino, el pueblo responde a la proclamación del «misterio de la fe» que hace el Sacerdote: «Anunciamos tu muerte, Señor». La Iglesia ha recibido la *Eucaristía* de Cristo, su Señor, no sólo como un don entre otros muchos, aunque sean muy valiosos, sino como el don por excelencia, porque es don de sí mismo, de su persona en su santa humanidad y, además, de su obra de salvación. Ésta no queda

relegada al pasado, pues» todo lo que Cristo es y todo lo que hizo y padeció por los hombres participa de la eternidad divina y domina así todos los tiempos...

Cuando la Iglesia celebra la *Eucaristía*, memorial de la muerte y resurrección de su Señor, se hace realmente presente este acontecimiento central de salvación y «se realiza la obra de nuestra redención» Este sacrificio es tan decisivo para la Salvación del género humano, que Jesucristo lo ha realizado y ha vuelto al Padre sólo después de habernos dejado el medio para participar de él, como si hubiéramos estado presentes. Así, todo fiel puede tomar parte en él, obteniendo frutos inagotablemente. Ésta es la fe de la que han vivido a lo largo de los siglos las generaciones cristianas. Ésta es la fe que el Magisterio de la Iglesia ha reiterado continuamente con gozosa gratitud por tan inestimable don. Deseo, una vez más, llamar la atención sobre esta verdad, poniéndome con vosotros, mis queridos hermanos y hermanas, en adoración delante de este Misterio: Misterio grande, Misterio de misericordia. ¿Qué más podía hacer Jesús por nosotros? Verdaderamente, en la *Eucaristía* nos muestra un amor que llega «hasta el extremo» (Jn 13,1), mi amor que no conoce medida.

CAPITULO II

e) No. 24

El don de Cristo y de su Espíritu que recibimos en la comunión eucarística colma con sobrada plenitud los anhelos de unidad fraterna que alberga el corazón humano y, al mismo tiempo, eleva la experiencia de fraternidad, propia de la participación común en la misma mesa eucarística, a niveles que están muy por encima de la simple experiencia convivencial humana. Mediante la comunión del cuerpo de Cristo, la Iglesia alcanza cada vez más profundamente su ser «en Cristo como unidad de todo el género humano».

A los gérmenes de disgregación entre los hombres, que la experiencia cotidiana muestra tan arraigada en la humanidad a causa del pecado, se contrapone la fuerza generadora de unidad del cuerpo de Cristo. La *Eucaristía*, construyendo la Iglesia, crea precisamente por ello comunidad entre los hombres.

La Iglesia celebra y experimenta en la *Palabra* y en la *Eucaristía* al Dios con nosotros que cumple sus promesas:

«*Y sepan que yo estaré con ustedes todos los días hasta el final de los tiempos*»

(Mt. 28, 20) La Iglesia continúa celebrando con la esperanza gozosa de la venida definitiva de su Señor en la escucha de la *Palabra* y en el alimento glorioso de nuestro Señor Jesucristo.

(MR.404).

f) Directorio General para la Catequesis No. 128.

La Sagrada Escritura y el Catecismo de la Iglesia Católica se presentan como dos puntos de referencia para inspirar toda la acción catequizadora de la Iglesia en nuestro tiempo:

- ❖ En efecto, la Sagrada Escritura, como «*Palabra de Dios* escrita bajo la inspiración del Espíritu Santo» DV 9 y el Catecismo de la Iglesia Católica, como expresión relevante actual de la Tradición viva de la Iglesia y norma segura para la enseñanza de la fe, están llamados, cada uno a su modo y según su específica autoridad a fecundar la catequesis en la Iglesia contemporánea.
- ❖ La catequesis transmite el contenido de la *Palabra de Dios* según las dos modalidades con que la Iglesia lo posee, lo interioriza y lo vive: como narración de la Historia de la Salvación y como explicitación del Símbolo de la fe. La Sagrada Escritura y el Catecismo de la Iglesia Católica han de inspirar tanto la Catequesis Bíblica como la Catequesis Doctrinal, que canalizan ese contenido de la *Palabra de Dios*.

En este empeño por escuchar y hacer propia la *Palabra de Dios* encontramos en María nuestra madre, un modelo a seguir: «necesitamos, como María nos enseña, tener la capacidad de escucha y hacer silencio. Abrir todos los días el oído para escuchar como discípulos (Cf Is. 50, 4) y que esa escucha se convierta en disponibilidad total.

4. PARA REFLEXIONAR Y COMPARTIR

1. ¿Qué dices tu, catequista de estos textos o enseñanza de la Iglesia, cuál te impresionó más?
2. ¿Qué papel ha desempeñado en tu vida de catequista la Sagrada Escritura?

3. ¿Qué puede hacer un catequista para amar más la Sagrada Escritura y la *Eucaristía* y que al mismo tiempo lleguen a ser sustento y vigor en su vida?
4. ¿Qué relación existe entre la Sagrada Escritura y la catequesis?
5. ¿La Santísima Virgen María, cómo se relacionó con la *Palabra* de Dios?
6. ¿Cuáles son los signos visibles de la presencia de Dios entre nosotros?

Se hace plenario

Aquí se deja un momento de descanso.

5. CELEBREMOS EL ENCUENTRO

Se preparan para el encuentro con Jesús en la misa.

(Se sugiere tomar las lecturas del tiempo de cuaresma.

- Llevar la Sagrada Escritura en Alto en la procesión.

EUCARISTÍA

+ Monición Inicial:

Hermanos catequistas: la Iglesia venera de igual modo la Sagrada Escritura como lo hace con el cuerpo de Cristo. Nunca a cesado de tomar y repartir a sus fieles el pan de vida que ofrece la mesa de la *Palabra* de Dios y el Cuerpo de Cristo.

Dispongámonos a participar en esa doble mesa de la *Palabra* de Dios y de la *Eucaristía* como culmen de nuestro retiro espiritual para que vivamos más intensamente esta cuaresma y salgamos iluminados por la *Palabra* de Dios y fortalecidos con el Cuerpo y la Sangre del Señor Jesús.

Se sugiere darle realce a la liturgia de la *Palabra*, por ejem. Poniendo la Biblia en el altar, para que acompañe toda la celebración. Después de la escucha de la *Palabra* se de un espacio de reflexión. Etc.

En lugar de peticiones se sugiere sea acción de gracias

Vamos a expresar a Jesús nuestro agradecimiento por darnos su *Palabra* y la *Eucaristía* como centro, fuente y culmen de nuestra vida cristiana, con las siguientes aclamaciones:

Todos responden:

Gracias Señor, por la *Palabra* y la *Eucaristía*

¡Gracias Jesús, por que en la *Palabra* y en la *Eucaristía*, eres centro fuente y culmen de nuestra vida cristiana!

¡Gracias Jesús, por que nos invitas a escuchar tu *Palabra* y a comer de tu Cuerpo y a beber de tu Sangre para seguir caminando y trabajando por la construcción de tu reino en nuestro mundo!

¡Gracias Jesús, porque tu *Palabra* nos instruye y nos muestra el camino que todo cristiano, y, sobre todo, que todo catequista debe seguir!

¡Gracias Jesús, porque con tu *Palabra*, tú enseñaste a los apóstoles, fuiste el mejor maestro, enséñanos a proclamar tu *Palabra* con fidelidad!

¡Gracias Jesús, porque al alimentarnos de tu *Palabra*, de tu Cuerpo y tu Sangre, nos das los medios necesarios para lograr la finalidad de la catequesis, que es: tener ese contacto íntimo contigo!

¡Gracias Jesús, porque nos das tu *Palabra*, camino seguro y obligado para todo catequista.

(Quien preside proclama la siguiente oración)

Señor Jesucristo, concédenos vivir de acuerdo a lo que escuchamos en tu *Palabra* y de acuerdo a lo que celebramos en la *Eucaristía* para que seamos signos de amor en nuestro mundo, tú que vives y reinas por los siglo de los siglos. **Amén.**

+ Monición a las ofrendas

Te presentamos Señor *el pan* y *el vino*, que se convertirán en el alimento de nuestro diario caminar de cristianos catequistas; y juntamente con ellos te presentamos *la Biblia* con el compromiso de hacer de ella el alimento de nuestra vida espiritual y así mejorar en nuestra labor de sembradores de la *Palabra* de Dios.

El Cirio. Te lo presentamos Señor como signo de que en nuestro Bautismo recibimos la luz, con ella tú nos guías y nos invitas a guiar a nuestros hermanos.

Conclusiones de los trabajos de equipo, como signo de que queremos comprometernos y hacer vida lo que en este retiro hemos reflexionado.



Acta de la Reunión Ordinaria del Consejo Diocesano de Pastoral

13-14 de Enero de 2005

En esta ocasión la reunión comenzó por la mañana, como nueva modalidad de dos días solamente. El P. J. Gpe. Muñoz, Vicario de Pastoral dio la bienvenida y la ubicación de la reunión a los participantes del Consejo Diocesano de Pastoral (CDP). Informó que el Sr. Cura Juan Martín está enfermo y no podría participar. Luego cedió el micrófono al Sr. Obispo para que dirigiera su mensaje (*ANEXO 1*).

A continuación, el P. Gregorio Martínez dirigió una dinámica de integración (*ANEXO 2*). Y después de un tiempo libre, el P. Porras dio una introducción a la presentación de la realidad social y eclesial en vías al IV Plan Diocesano de Pastoral. Explicó cómo se elaboró y anunció que por la tarde los encargados de cada bloque nos presentarían el material que trabajaron para recibir algunas aportaciones del CDP.

Por la tarde, los responsables de cada bloque nos fueron presentando el material que prepararon en la reunión previa del 4 de enero, siguiendo el esquema general aprobado en la reunión anterior del CDP y que luego revisaríamos por grupos: Formar comunidad (P. Porras y decanos), Evangelización y catequesis (P. Sergio), Liturgia (P. Mireles), Pastoral social (PP. Rea y Gerardo Orozco) y Misiones (P. Lupe Prado). Terminamos el primer día con una Hora Santa.

Al día siguiente, por la mañana participamos en la Eucaristía presidida por

el Sr. Obispo, y después del desayuno, continuamos con el segundo día de trabajo. Fueron pasando los responsables de cada equipo para exponer las aportaciones que se dieron a cada bloque del marco referencial. De nuevo se le fueron haciendo comentarios a cada encargado, para que los tomaran en cuenta al hacer la redacción final de su apartado, antes de entregarlo a los que revisarán y harán la redacción final del documento.

Enseguida Adriana, la coordinadora de los secretarios, entregaron un detalle a los miembros del CDP, deseándonos un feliz año.

A continuación el P. Mireles presentó sugerencias y propuestas para la celebración del año de la Palabra y de la Eucaristía en nuestra Diócesis. Nos ofreció un resumen del documento de la Congregación para el Culto divino y la disciplina de los Sacramentos, y el subsidio: Palabra y Eucaristía. Después pidió que el CDP resaltara lo que les pareciera más importante (*ANEXO 3*).

El P. Porras agradeció a Mireles la presentación. Y luego el Sr. Cura Enrique Vázquez nos compartió su experiencia sobre el viaje a Detroit y la sentencia favorable en el juicio del P. Luis Javier de Alba.

Después de un receso continuamos con la revisión del curso de acción (*ANEXO 4*) para la elaboración del marco operativo (*ANEXO 5*) de nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral en este año y se dieron



aportaciones, entre otras, que se presentara el curso de acción a los párrocos en mayo.

Por la tarde, el P. Porras continuó con los asuntos varios: **FAMILIA:** Presentaron los títulos de los temas de la familia (*ANEXO 6*) y recibió sugerencias de los mismos. **ATENCION A PEREGRINOS:** El P. Porras dio los lugares, fechas, responsables, materiales y preparativos para la evangelización de los peregrinos en la candelaria, y se le pidió que se dieran a conocer en la asamblea sacerdotal. **EDPIP:** Recordó que el 17 de enero sería la asamblea sacerdotal, y pidió que los decanos les recordaran.

VOCACIONES: Invitó a incrementar la oración por las vocaciones en febrero y agosto, meses que corresponde a nuestro continente; para ello sugirió hacer un pergamino grande con la oración “Manda oh Jesús” para cada parroquia; repartir estampitas; rezar una nueva hora santa vocacional que editarán; promover, por medio de los equipos vocacionales parroquiales, el recorrido de la cruz vocacional por los hogares. También informó que se editará un directorio para orientar a jóvenes con inquietudes vocacionales, las fechas de las jornadas vocacionales, pidió promover más el periódico vocacional y notificó que se están reuniendo alrededor de 800 papás semanalmente en la Escuela de Papás.

PASTORAL JUVENIL: Pidió recordar a los asesores decanales y parroquiales algunas fechas: **6 febrero**, día del joven en cada parroquia. **El 10 de abril**, torneo deportivo en Tepatitlán. **24 de abril**, segundo encuentro de movimientos en Capilla de Guadalupe. **PASTORAL SOCIAL: Domingo 30 de enero**, asamblea diocesana de caridad en Degollado, a las 10:00. **Sábado 5 de febrero**, reunión regional de Pastoral Social, en el Espíritu Santo de Tepatitlán, a las 10:00, se repartieron pósters. **Sábado 12 de febrero**, lugar pendiente, taller de derechos humanos, de 10:00 a 5:00, sólo 1 sacerdote y 2 laicos por decanato, para ir haciendo el equipo de derechos humanos.

El P. Porras pidió no olvidar revisar la agenda de vez en cuando y que los cheques de los subsidios diocesanos se cobren pronto.

El Sr. Cura Juan de Dios dirigió la evaluación, en la que se resaltó: +Favoreció que fuera de dos días la reunión +Hubo más puntualidad y asistencia +La presencia del Sr. Obispo -Hay momentos en que nos distraemos -No tuvimos el material de pascua -No todos participan en la Eucaristía. Y se sugirió: Utilizar el proyector quienes espongan, que siga siendo de dos días la reunión y que seamos todos puntuales.

El Sr. Obispo nos dio la bendición final y así terminamos la reunión.



ANEXO 1: MENSAJE DEL SR. OBISPO

“Saludo a todos en este comienzo del año 2005 deseándoles la salud física y espiritual, y la oportunidad también de que, juntos, busquemos trabajar en este proceso hacia nuestro IV Plan Diocesano de Pastoral, que este 2005 sin duda se verá ya cristalizado en Marcos o tal vez en el documento como punto de referencia para varios años de trabajo.

Proclamadores de la Palabra de Dios

Nuestro lema para este año ha sido, continuando y en sintonía con la Iglesia entera, la Eucaristía y la Palabra son un mismo banquete. Yo quiero a este propósito insistir por enésima vez que consideremos la proclamación de la Palabra, como parte integrante de la liturgia, de la Misa; y que seamos más cuidadosos en no poner en labios o en manos de cualquier persona improvisada la Palabra de Dios.

A mí me parece que tendríamos que promover el ministerio, si no instituido -porque no nos toca instituir-, sí reconocer el ministerio de 'proclamadores de la Palabra de Dios'. Se nota que a veces están diciendo letras o sonidos, pero quien proclama la Palabra, no ha entendido el sentido de la misma para que sea de veras no un lector, sino un *proclamador*. O también, para dar oportunidad a los niños de la primera Comunión o de la Confirmación, que la proclame alguno de ellos. Yo pienso que, como regla general, no son los niños, aunque sean buenos lectores, adecuados proclamadores de la Palabra, si no han sido preparados específicamente para ello como proclamadores.

Vestido adecuado en celebraciones

Me adelanto a lo que el padre Francisco Escobar nos va a decir sobre estas orientaciones de tipo práctico-pastoral para la celebración del culto Eucarístico.

Yo creo que toca a nosotros, los agentes más conscientes y los sacerdotes evitar que se nos desacralice lo más sagrado que es la Eucaristía. El matrimonio, las celebraciones, las quinceañeras, suelen escoger el templo y la Eucaristía como si fuera nada más un marco de lucimiento y no lo principal en su acción de gracias o en la celebración que realizan por cualquier motivo.

Siento yo que hace falta que vayamos avanzando en forma coordinada en señalar criterios para fotógrafos y camarógrafos, que después de la catequesis que damos a quienes participan como protagonistas más importantes en la celebración, luego nos estropean todo y distraen mucho. A lo mejor cada uno ha dado ciertas normas y criterios, pero yo invitaría a que consideremos el necesario avance para llegar a ciertos acuerdos comunes.

Por otro lado, creo yo que en nuestro ambiente sí tenemos que poner un *hasta aquí* a ciertas modas y modos de presentarse, sobre todo las mujeres en la boda o cuando acompañan de madrinas, o cuando van como quinceañeras o como graduadas. Yo creo que, si la catequesis previa a estas celebraciones es adecuada, la gente que celebra su acción de gracias, la quinceañera o graduada, o quien celebra el matrimonio, no iría vestida como va, pensando que es lo mismo un vestido de baile que un vestido para presentarse a una celebración religiosa.

No irían vestidas como van a la hora que entiendan que en la celebración litúrgica el centro es Jesucristo, y somos responsables si alguien, por su forma de presentarse, provoca que la atención que tenemos que tener a la Palabra y al Sacramento, se desvíen hacia tal o cual persona.

Creo yo que en esto tal vez yo mismo me he visto débil, pero también seguramente así nos hemos visto quienes son párrocos o rectores de templos, porque cuando yo voy sin saber si hubo la catequesis previa adecuada, solamente al momento celebrativo, me encuentro cada desfiguro que ahí en el momento como que no puede uno actuar, pero sí, si con tiempo preparamos a nuestra gente, creo yo que nuestra gente sí nos atenderá para ir mejor presentados o mejor presentadas a la celebración.

Padre Luis Javier de Alba

Quiero en este comienzo de año darles una muy buena noticia: Esta mañana se dio ya la sentencia en relación al caso del padre Luis Javier y esta sentencia ha sido favorable, fue declarado inocente de los cargos que le hacían. Los cargos que iniciaron el 2 de julio, eran por supuesto (*no lo daban como supuesto, sino como un hecho*) abuso sexual de un menor.

El padre Luis Javier no se fue por su cuenta a la Diócesis de Detroit en Michigan, Estados Unidos. El 23 de diciembre, el Arzobispo Cardenal Adam Maida envía una carta al Obispo de San Juan de los Lagos solicitando, no como han solicitado otros 20 obispos de Estados Unidos, uno o dos o tres sacerdotes de esta Diócesis que está bien provista para colaborar por dos o tres años ayudando en la evangelización de los latinos, y en concreto, de los mexicanos y de nuestra gente que son muchos los emigrados. La carta del Cardenal venía solicitando expresamente al padre Luis Javier de Alba que, habiendo ido algunas veces a esta parroquia de San Gabriel en Detroit, goza de buena aceptación y ha sido muy exitosa su presencia como pastor.

Yo respondo a finales de diciembre del 2003 al Cardenal, diciéndole pero no por tres o cinco años como dice, sino tal vez por unos tres años a prestar su servicio. En enero del año pasado se va finalmente el padre con una carta de presentación mía en la que se habla de los tres años que podría estar por allá.

El 30 de enero del año pasado, el Cardenal Maida contesta a mi carta de presentación del padre diciendo que muchísimas gracias, que será bien recibido, que es bueno considerar que se prolongue un poco más su estancia.

Después de este intercambio epistolar viene la sorpresa. El 2 de julio, el obispo auxiliar Walter A. Hurley escribe una carta al obispo de San Juan de los Lagos diciéndole que el padre está acusado del delito que ya les señalaba. Y con la carta que llegó al obispado por fax, envía una copia de lo que apareció ese día 2 de julio en la página oficial de la Arquidiócesis de Detroit, en la que se dice que el padre acusado de este delito es de la Diócesis de San Juan de los Lagos, tiene tal edad, era administrador parroquial de la parroquia de San Gabriel, pero a partir de ese momento queda destituido como administrador parroquial y queda sin licencias para ejercer en ningún lugar de la Arquidiócesis de Detroit. Esto que publicaron ellos en su página oficial para que todo el mundo que entre allí pudiera saberlo, pues obviamente nos preocupó.

A principios de agosto envió una carta al obispo auxiliar diciéndole que yo dudo de la acusación porque en su currículum, el padre no tiene una conducta así en todos los años del ministerio. Y junto con esto, le digo al hermano obispo: Será bueno que, un sacerdote que está lejos de su patria y en desgracia, lo acompañen paternalmente para que pueda superar este momento crítico.

Nunca hubo respuesta a esa carta. Me decidí en agosto mismo del año pasado a enviar otra al mismo cardenal Adam Maida, diciéndole más o menos lo mismo. Tampoco hubo respuesta a esta carta. Lo interesante y lo edificante es que, aunque la jerarquía parece que se desentendió del padre que expresamente solicitaba por tres o cinco años, nuestros paisanos, mucha gente de por acá de Arandas, de San Ignacio Cerro Gordo, se manifestaron muy solidarios con el padre, creyeron firmemente en su inocencia, lo defendieron, hablaron bien de él, pero

fue inútil ante los oídos un tanto sordos de la jerarquía.

Y finalmente, cuando el proceso se iba a iniciar, ellos aportaron dinero organizando rifas y kermeses para poder pagar un buen abogado y estarle pagando sus honorarios. Lo han hecho bien.

Finalmente, esta semana que era la última de audiencias y el día de ayer fue la comparecencia del mismo padre, están allá gracias a Dios y también fue muy buena su presencia, el Sr. Cura Carlos de la Torre y el Sr. Cura Enrique Vázquez, junto con otros dos laicos de Lagos de Morenos que fueron a



presentar su testimonio. Y bueno, la noticia grata es que, después de todo, hoy el juzgado emitió la sentencia de absolución.

Esto nos alegra. Pero al mismo tiempo, yo creo que en otro momento, en esta instancia o en el consejo presbiteral, sí tendríamos qué pensar qué hacer para la atención que ya hemos visto necesaria de parte de nosotros, de nuestros paisanos y coterráneos en distintos Estados de la Unión Americana.

Atención pastoral de emigrados a Estados Unidos

¿Qué hacer? Porque ciertamente hay como unas 20 peticiones, a las que, por lo pronto hemos dicho que no tenemos personal para que vaya por dos o

tres años. Vemos la necesidad de que aquella gente sí sea atendida por alguien de nosotros cuando vamos a llevar la Virgen, cuando alguien organiza una semana de reflexión o de ejercicios, o también cuando alguien pudiera ir por una temporada más o menos larga de uno, dos o tres años.

Sí es bueno planteárnoslo porque la jerarquía de Estados Unidos está muy sensible a todas estas acusaciones y, por lo visto con el padre Francisco Javier Maciel en su tiempo y ahora con el padre Luis Javier, se manejan de manera distinta en cuanto hay una acusación hacia un sacerdote. Así como diciendo: Ya te acusaron, te quitamos las licencias, te retiramos el oficio y quien es acusado es una persona, no una institución.

Pienso que los obispos mexicanos no haríamos eso, como no lo hemos hecho, como no lo he hecho yo también en el caso de la acusación del padre Rafael Córdoba al que también dentro de unos ocho o diez días tal vez le dicten sentencia a la segunda acusación por la que quedó libre bajo fianza, acusación que no era tan grave para encarcelarlo. La acusación era en concreto de atentados al pudor que, como no es grave, si puede salir bajo fianza. Pero todavía no está tampoco dada la sentencia.

Entonces yo quiero que un día nos planteemos eso: Nuestro apoyo pastoral a los paisanos en Estados Unidos, ¿cómo tendría que ser?, teniendo en cuenta lo sensible que está la jerarquía ante este tipo de acusaciones.

Por otro lado, aunque ya lo he dicho en algún ambiente presbiteral, es bueno, teniendo también en este consejo la presencia de laicos cualificados que nos acompañan con tanta generosidad y que dan su tiempo, su asesoría, y ponen sus talentos al servicio de la pastoral planificada, es bueno recordar que, si en este caso no fue real y finalmente la verdad moral, la certeza moral que ya teníamos del padre Luis Javier, ahora es gracias a Dios certeza jurídica.

Doctrina sobre delitos graves reservados

Es bueno pensar que los clérigos, con todo, no estamos exentos de estas acusaciones; no estamos exentos también de la posibilidad de cometer un ilícito de este tamaño. Yo quiero recordar, habiendo aquí también hermanos laicos, que la Congrega-

ción para la Doctrina de la Fe en 2001 emitió una carta sobre los delitos graves reservados. El EDPIP (Equipo Diocesano de la Promoción Integral del Presbiterio) publicó esta carta para que nos llegara a todos los agentes, sobre todo los sacerdotes en el año 2003 en su número 142, el suplemento verde, y ahí está muy clara la posibilidad que nadie queramos, pero es posibilidad, por algo se legisla, de cometer algún delito por parte de un clérigo contra la santidad del sacramento de la Eucaristía o también de la Penitencia. Y cuando se habla de la Penitencia menciona este delito contra las costumbres que sería el abuso sexual por parte de un clérigo hacia un menor de 18 años.

Yo creo que es bueno que nosotros conozcamos esta doctrina y también que los hermanos laicos lo conozcan para que nos ayuden. No vaya a haber gente como la hubo en Estados Unidos, tendenciosa, que quiera poner una trampa a un clérigo y acusándolo en esta materia que, canónicamente es grave, y en la ley civil penal pues es más y también hay un castigo muy serio. Yo pienso que no tendríamos que permitir lo que pasó con el padre Rafael, que fue acusado también calumniosamente, porque esto a él le ha desgastado mucho física y psicológicamente, y también ha significado desgaste en el sentido de gastos económicos.

Vigencia actual del III Plan Diocesano de Pastoral

Finalmente, este año, ya decía al principio pienso que va a ser un año de más resultados en lo que se refiere a nuestra pastoral planificada y en concreto en el avance del proceso hacia nuestro IV Plan de Pastoral. Yo he escuchado que en algún momento alguien opone lo coyuntural a lo que es una acción dentro de un proceso. Creo yo que dejamos muy claro que entrábamos a un proceso hacia el IV Plan de Pastoral y mientras tanto sigue vigente lo que está consignado en el libro del III Plan Diocesano de Pastoral mientras, por una disposición expresa, no haya sido revocado.

Entonces no es que estemos trabajando sin referencia concreta a un plan que también a algunos de ustedes y a generaciones anteriores a nosotros les costó su trabajo de reflexión en base a una realidad que, ciertamente ha cambiado, y a lo que ha cambiado nos adaptamos, pero sí hay un punto de referencia.

Por otro lado, si yo la coyuntura la entiendo como combinación de factores y circunstancias que en determinado momento me orientan hacia una toma de decisión en un sentido o en otro, pienso yo que hacia el IV Plan de Pastoral, el haber dedicado un año al año de la vida, al año de la santidad, al año de la Eucaristía, pues tiene un aspecto coyuntural en el sentido de la acentuación especial de estas realidades: Vida, santidad, Eucaristía y hoy Eucaristía y Palabra.

Pero no son realidades coyunturales en el sentido de accidentales, sino la acentuación fue lo coyuntural, y la Eucaristía no vayamos a decir que haya sido coyuntural. Toda la pastoral de la Iglesia está orientada a que finalmente seamos celebradores concientes, responsables de una Eucaristía que proyectemos en la vida cotidiana.

Y si un año lo dedicamos a la santidad porque así lo decidimos, pues la coyuntura fue eso, acentuar ese valor, pero la santidad en sí misma no es coyuntural en cuanto que sea como que se combinaron algunos factores y circunstancias por los que consideramos bueno que la santidad era buena para ese año. No. Consideramos bueno acentuar en este año y esto ocasionó que la temática de ejercicios espirituales, la de la semana de familia y de jóvenes, girara en torno a este tema central.

Yo invitaría a todos exactamente a pensar que sí estamos en un proceso de planeación sin que nadie haya derogado todo el trabajo que está consignado en un volumen que se llama III Plan Diocesano de Pastoral. Y también pensar que hay valores que hemos resaltado y que la acentuación que hemos hecho ha sido lo coyuntural en el sentido de que consideramos en ese rato cargar la tinta, pero no son valores coyunturales, sino perennes: Santidad, Eucaristía, Comunión.

Por otro lado yo sí quisiera dejar clara mi mentalidad en este sentido. Hacia el IV Plan de Pastoral y aún teniendo un volumen editado en que se consigne la síntesis, lo que juntos y también con el aval del obispo se decidió que fuera el libro o punto de referencia para iluminar acciones en la Diócesis durante algunos años de vigencia del plan, con todo, considero un valor estar abiertos y creativos para ir rumbo al proceso de aplicación del IV Plan Diocesano de Pastoral, incluyendo iniciativas que nos vienen del Papa.

Ver cómo incluimos un año de la Eucaristía aunque tuviéramos ya un libro del IV Plan de Pastoral, ver cómo podemos armonizar los contenidos de un plan, el proceso que genere este plan con estas acentuaciones coyunturales de realidades esenciales y perennes en la Iglesia. Ya sea el año de la Eucaristía u otra realidad que, o el Papa o el CELAM o la Conferencia del Episcopado Mexicano nos sugirieran.

Dicho esto, agradezco de nuevo a la Vicaría de Pastoral todo su trabajo en este proceso y a ustedes por todo lo que hemos hecho dentro del proceso hacia el IV Plan y alentándolos a seguir haciendo lo que corresponde para que, juntos, definamos un objetivo, unos criterios, un marco operativo, que se afinen los marcos que están por afinarse y lleguemos a una etapa importante dentro de este proceso.

Deseando a todos de nuevo un feliz año y bendiciones del Señor, agradezco su presencia y nos ponemos en las manos de Dios”.

ANEXO 2: DINÁMICA DE INTEGRACIÓN UN MES DE VIDA EJERCICIO DE MICHEL DOMIT

Póngase usted tranquilo en su asiento, respire profundamente, concéntrese en mi voz, trate de quitar todos los pensamientos de su mente, sólo escuche mi voz, ahora tome aire profundamente y reténgalo a la cuenta de tres, luego exhale, listo, tome aire, 1, 2, 3, exhale, hágalo de nuevo, respire, 1,2,3, exhale, ahora trate de recrear la siguiente situación en su mente, imagine que está usted frente al médico quien le entrega unos análisis y le reporta que irremediamente le queda a usted un mes de vida, vamos imagínelo, visualice la expresión del médico quien le notifica que la medicina ha avanzado poco en este terreno y le queda usted un mes de vida.

¿Qué sensación tiene? Experimente realmente su sentir en estos momentos, es solo usted y esta noticia, ¿Qué piensa ahora?, ¿Cómo lo esta usted tomando?, ¿Cuál es su reacción?, ¿Hay algo que usted quisiera hacer antes de morir?, ¿Qué es?, ¿Seguiría usted planeando su tiempo como hasta ahora?

- ¿Qué haría usted con su familia?
- ¿Qué haría con el resto de los miembros de la familia? ¿Los vería con más frecuencia?
- ¿Desearía estar más tiempo con ellos?, ¿Les diría algo que no les ha dicho?
- ¿Seguiría con sus mismas actividades, su trabajo? ¿Porque sí o porque no?
- ¿Qué pasaría con sus proyectos?, ¿Ha sido responsable en lo que se le encargó?, ¿Qué haría con sus cosas?, ¿Qué regalaría?, ¿Qué haría consigo mismo, con su conciencia, se arrepentiría de algo, de que tendría que hacer penitencia?
- A su cuerpo ¿que le diría? ¿Merece que le pase esto? ¿Lo alimentó correctamente?, ¿lo ejercitó?, ¿Le hacía revisiones periódicas?, ¿Le permitía descansar, lo mimaba y consentía de vez en cuando, quizá demasiado?, ¿Qué le puede reclamar a su cuerpo y qué su cuerpo le puede reclamar a usted?
- Su sensibilidad: ¿La desarrolló al máximo?, ¿Le permitió sentir y vibrar con las cosas bellas?, ¿Expresó su amor y su cariño a las que le rodeaban?, ¿Fue tacaño o no en sus halagos con los demás?
- ¿Cultivó su espíritu? ¿Le regaló momentos de quietud, de encuentro consigo-mismo, de reflexión? ¿Qué ha hecho de los talentos que Dios le dio, los explotó al máximo? ¿Qué pasó con su creatividad e iniciativa? ¿Qué tan alegre y feliz logró ser?, ¿Qué es lo que le hace sentir más satisfecho y pleno?

SOMOS EL ORGANISMO PROMOTOR DE LA PASTORAL EN NUESTRA DIÓCESIS

(Equipos de 5)

- Porque luchamos por un ideal ¿Cuál es?
- Porque preferimos los intereses comunes a los particulares ¿En qué se nota?
- Porque queremos que haya un fuerte lazo de compañerismo entre nosotros ¿Cuándo lo experimento?
- Porque hemos comprendido que entre nosotros nos necesitamos. ¿Cómo lo percibo?
- Porque la unidad forma parte de nuestros anhelos más humanos y cristianos.
- Somos un equipo porque nos conviene serio.

RESPUESTAS DE LOS CINCO EQUIPOS:

1. Porque luchamos por un ideal, ¿cuál es?

 - Coordinar y llevar a cabo el trabajo pastoral de nuestra Diócesis
 - Motivar, impulsar
 - Extender el Reino
 - ¿En realidad luchamos por ese ideal?
 - Tener como objetivo en al trabajo pastoral saber trabajar unidos, ser animadores de la pastoral, tener comunión.
 - Entendiendo a Jesucristo, hacer que los valores del Evangelio se extiendan a todos.
 - Cristo con los valores del Evangelio esté presente en todas las relaciones familiares y de trabajo.
 - Las manifestaciones de religiosidad popular ayudan.
 - En ocasiones desconciertan algunos actos de corrupción en algunas personas que conocemos que son bueno evangelizadores
 - Vemos muy difícil extender el Reino, al ver todos los antivalores
 - Cristo. Prepararnos, luchas, caminar para ser mejores e irnos asemejando a Cristo, trabajar por el Señor.
 - Extender el Reino
 - La Diócesis se concientice para trabajar en una pastoral de conjunto
 - Construir el Reino de Dios aquí y ahora
 - Coordinar en comunión y participación los trabajos pastorales de la Diócesis
 - Promover los trabajos pastorales en nuestra Diócesis
 - Hacer presente a Cristo con su acción salvadora
 - Porque el tener un ideal es lo que da sentido a nuestra vida
 - Ser impulsores para que la Diócesis se mantenga activa
2. Porque preferimos los intereses comunes a los particulares, ¿en qué se nota?

 - Porque participamos en comunión y participación
 - Porque dejamos nuestras cosas particulares por el bien común (reuniones diocesanas, decanales, parroquiales)
 - Por un bien particular perjudicar a muchos

- Porque somos parte de un Cuerpo, una Iglesia, etc., por eso tendemos más a los intereses comunes que a los particulares
- En cuestión de reuniones o trabajos pastorales, todos trabajamos por un bien común
- Cuando tenemos que presentar un trabajo buscamos subsidios
- Estar a tiempo completo en el consejo diocesano.
- Tenemos los mismos ideales, puntualidad, disponibilidad
- Nos vemos con mucha alegría y tratamos de trabajar en unidad entre todos los pastorales
- Ha crecido la conciencia de trabajar en equipo, se pertenece a uno o a otro grupo
- Buscamos tener un mismo plan
- Porque dentro de la organización nos escuchamos
- Porque queremos responder a la realidad
- Porque queremos servir y no ser servidos
- Estamos convencidos de que formamos una comunidad
- Se nota en que vamos en una misma línea de trabajo. Dedicamos tiempo

3. Porque queremos que haya un fuerte lazo de compañerismo entre nosotros, ¿cuándo lo experimento?

- En las situaciones difíciles
- En las reuniones en todos los niveles
- Al compartir alimentos
- En el deporte
- Es más llevadero un trabajo así, hay más riqueza, se nos hace menos pesado
- Hay un fuerte testimonio en el trabajo en equipo
- Trabajamos unidos, apoyándonos, perdonando las deficiencias ya que llevamos el mismo fin, en el compañerismo entre los del consejo, en la aceptación de cada uno como es y esto es lo que enriquece al consejo.
- La oración, el trabajo, la Eucaristía, la comida y la convivencia
- Hay gusto al vernos y saludarnos.
- Extrañamos a los que cambian o a los que no asisten

- Cada vez se siente más corresponsabilidad
- Cuando convivimos
- Nos apoyamos
- Cuando somos solidarios especialmente en el dolor
- Estamos convencidos de que Cristo quiere que vivamos en la fraternidad más aún que el compañerismo
- Lo experimentamos en cada momento, llegamos a acuerdos, en la oración, en el trabajo, en los momentos de convivencia

4. Porque hemos comprendido que entre nosotros nos necesitamos, ¿cómo lo percibo?



- En el trabajo ordinario
- En momentos difíciles
- Porque cuesta más trabajo hacer algo solo
- No es la misma sensación el luchar solo contra el mundo, que el saber que alguien comparte con nosotros. El saber que luchamos por un mismo ideal
- Al realizar un trabajo de pastoral en conjunto a nivel Diócesis, decanal y parroquial
- Porque compartimos todas nuestras cualidades y capacidades para formar un gran equipo y así realizar los trabajos y proyectos en los momentos de alegría y los momentos de tristeza, acompañándonos
- El trabajo pastoral nos motiva a corresponder
- No tenemos todas las capacidades
- Necesitamos de la ayuda de los demás
- Porque en la diversidad está la riqueza, y nos necesitamos porque tenemos diferentes carismas y se asume una pastoral de conjunto

ANEXO 3: REFLEXION SOBRE EL "AÑO DE LA PALABRA Y DE LA EUCARISTIA"

Parte I - Año de la Eucaristía: Sugerencias y propuestas

Parte II - Subsidio: "Palabra y Eucaristía"

Parte III - Aportaciones del Consejo

PARTE I - AÑO DE LA EUCARISTIA: SUGERENCIAS Y PROPUESTAS

INTRODUCCION:

La Congregación para el Culto divino y la disciplina de los Sacramentos, el 15 de octubre de 2004, respondiendo a la petición del Papa Juan Pablo II en «Mane nobiscum» n. 29, publicó un documento con orientaciones prácticas para celebrar el Año de la Eucaristía.

Ofrecemos un resumen de su contenido:

1. CUADRO DE REFERENCIA:

El tema de la Eucaristía no es un tema entre tantos, sino el corazón de la vida cristiana: su cumbre y su fuente. Este año es como la síntesis del camino recorrido. Clave para entenderlo: la contemplación del Rostro de Cristo.

a) La fe en la Eucaristía:

Como los discípulos de Emaús, icono del Año de la Eucaristía, dejémonos iluminar por el Misterio Pascual.

Es año de intensa catequesis:

- Textos bíblicos eucarísticos y del Leccionario.
- Padres, Magisterio, Catecismo de la Iglesia.
- Mistagogia: introducción en el Misterio por la profundización en sus ritos y preces.
- Experiencias de los Santos.
- Arte sacro, testimonio de fe.

b) Celebración eucarística y culto eucarístico:

Cristo instituyó la Misa, el culto deriva de ella. Es un año para estudiar la nueva Institución General del Misal Romano, y seguir el año litúrgico.

Debemos revisar:

- Lugares: iglesia, altar, ambón, sede...
- Asamblea: sentido, participación.
- Funciones, ministerios y servicios;
- Dinámica: del pan de la Palabra al de la Eucaristía.
- Tiempos: domingo, días entre la semana, año litúrgico.
- Relación de la Eucaristía con los sacramentos y sacramentales.
- Participación interior y exterior; silencio.
- El canto y la música.
- Las normas litúrgicas.
- Comunión a enfermos y Viático.
- Adoración del Santísimo y plegaria personal.
- Las procesiones eucarísticas.

Ya sería bastante logro avivar la Misa dominical y la adoración eucarística. Pero no debemos contentarnos con metas mediocres.

c) Espiritualidad eucarística

Que la existencia concreta se nutra de la Eucaristía, hasta ser culto espiritual en Cristo. Se evita así ritualismo y ruptura con la vida. Algunas líneas a seguir:

- La Eucaristía es *culmen et fons* de la vida espiritual, por encima de los múltiples caminos de espiritualidad.
- Sostiene las vocaciones y estados de vida, y ayuda a afrontar las diversas situaciones de la existencia (gozos y dolores, problemas y proyectos, enfermedades y pruebas...).
- Tiene como frutos y signos: la caridad, la concordia, el amor fraterno. Requiere estado de gracia para celebrarse en plenitud. Es «epifanía» de la comunión.
- Es principio y proyecto de misión: testimonio cotidiano y construcción de la sociedad.

d) María: icono de la Iglesia «Eucarística»

Dejarnos educar por la mujer eucarística. Respirar sus sentimientos, tener sus actitudes culturales.

El don de Cristo incluye el don de su Madre.

Ella está presente en cada celebración.

e) Los Santos, testigos de vida eucarística:

La Eucaristía nos hace santos. No hay santidad sin vida eucarística.

Algunos santos vivieron de modo especial, y contagiaron, su amor a la Eucaristía:

- de san Ignacio de Antioquía a san Ambrosio.
- de san Bernardo a santo Tomás de Aquino.
- de san Pascual Baylón a san Alfonso María de Liguori.
- de santa Catalina de Siena a santa Teresa de Ávila.
- de san Pedro Julián Eymard a san Pío da Pietrelcina.
- los «mártires de la Eucaristía», antiguos y modernos, desde san Tarcisio hasta san Nicolás Pieck y compañeros, o san Pedro Maldonado.

Redescubrirlos, investigar su experiencia espiritual, garantizada por el discernimiento eclesial.

2. CONTEXTOS CULTUALES:

No hay celebración ni oración cristiana que no tenga relación con la Eucaristía.

a) El domingo:

Es la fiesta primordial, fundamento y núcleo del año litúrgico (SC 106). Síntesis de la vida cristiana y condición para vivirla (DD 81). Es memoria y presencia de la Pascua, centro del Misterio. Expresión de la identidad de la Iglesia (DD 31). Sea verdadera epifanía de la Iglesia (DD 34-36; EdE 41; NMJ 36): festiva, cantada, participada (DD 50-51).

b) Vigilia pascual y comunión pascual:

En el corazón del año litúrgico, la Eucaristía es el verdadero sacramento de la Pascua (FP 90). Celebrarlo con expresividad, participación, teniendo como plenitud la comunión pascual. La octava de Pascua y los domingos del tiempo pascual son tiempo oportuno para Primeras Comuniones (FP 103) y Comunión a enfermos. Que el cumplimiento del precepto pascual (CJC 920) sea punto de partida para la participación eucarística dominical.

c) Jueves Santo:

Invitar a los fieles laicos a participar en la Misa Crismal (FP 35). El papa Juan Pablo II ha acostumbrado enviar una Carta a los sacerdotes. Celebrar la Cena del Señor como sacramento memorial de la Eucaristía, el Sacerdocio ministerial y el mandamiento de la caridad. Enriquecer con otros usos (FP 4447; DirPP 141).

d) Solemnidad del Cuerpo y Sangre de Cristo:

Nació como respuesta a herejías y culminación de un movimiento de devoción. Inspiró procesiones

y otras prácticas (DirPP 160-163). Dios es nuestro compañero de viaje. Se asocia la fiesta del Sagrado Corazón.

e) Misa y Liturgia de las Horas:

La Liturgia de las Horas prepara las disposiciones y actitudes para la Eucaristía, y la proyecta a la jornada. Es posible la unión de algunas Horas con la Misa.

f) Adoración eucarística:

Expresa la relación entre el Sacrificio y la presencia. Madura la unión con Cristo. Prepara y proyecta la celebración eucarística. Modalidades:

- Breve visita al Sagrario.
- Oración ante el Santísimo expuesto.
- Adoración perpetua (DirPP 165).

Se recomienda usar elementos bíblicos (Rit 95), Liturgia de las Horas (96), el rosario (contemplar los misterios de Cristo con los ojos y el corazón de María, en compañía de ella y siguiendo su ejemplo; no de prisa, sino como pide RVM cap. III: enunciar el Misterio, textos bíblico; silencio o reflexión; decena añadiendo una cláusula al nombre de Jesús; Gloria cantado; oración a Cristo; y al final, letanías cristológicas).

La Bendición eucarística no es rito en sí mismo, sino la conclusión de una procesión o adoración. Se preceda siempre de un tiempo de plegaria y silencio.

g) Procesiones eucarísticas:

Nos sentimos pueblo de Dios que camina con su Señor por las calles (RS 142-144; DirPP 162-163). Garantizar dignidad y reverencia. Es homenaje público notorio, y expresión de fe.

h) Congresos eucarísticos:

Son estaciones de la Iglesia, paradas oficiales de oración, reflexión y compromiso.

3. LINEAS DE ESPIRITUALIDAD EUCARÍSTICA:

Hacer de la Eucaristía un proyecto de vida.

Educarnos para que la Eucaristía se exprese en la vida, al servicio de la edificación de la Iglesia, según la vocación de cada uno. Pistas de reflexión:

a) Escucha de la Palabra:

«Palabra de Dios»: no es un texto lejano, sino un diálogo vivo. La Liturgia de la Palabra es parte

constitutiva (DD 39-41; se 56). La escucha es el inicio de la vida espiritual: afinar el oído del corazón, acostumar la lectura personal y sus aplicaciones.

b) Conversión:

Muchas partes de la Misa expresan su dimensión penitencial. La Eucaristía estimula la conversión y purifica el corazón contrito, aunque sin sustituir la Confesión, la cual es necesaria para los pecados graves. Nos libra de autocomplacencia; nos sincera frente a Dios; nos muestra el camino del cambio: reconciliarnos, amar, revisarnos.

e) Memoria:

Celebramos la Eucaristía por mandato del Señor. Recuerda todo lo que Dios ha hecho por nosotros.

d) Sacrificio:

Jesús es holocausto viviente desde su Encarnación hasta su Muerte en Cruz, que la Eucaristía hace presente. Nos ofrecemos con Cristo y en Cristo. El sacrificio comporta sufrimiento y compromiso de vivir como Jesús. La Eucaristía recoge los sacrificios de la vida.

e) Acción de gracias:

Da gracias quien se siente amado, renovado, perdonado. Por todos los dones. Siempre (no sólo en grandes ocasiones). Y en todos los ámbitos.

e) Presencia de Cristo:

Cristo está presente en la asamblea, la Palabra, el ministro, y sobre todo las especies eucarísticas. Es presencia real, no por exclusión, sino por antonomasia. Exige un digno comportamiento: voz, gestos: «Hemos visto al Señor».

g) Comunión y caridad:

En la unidad del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo; y en la unidad sponsal entre Cristo y la Iglesia. Al compartir la misma acción, Palabra, ofrenda y alimento, somos la voz de la Esposa una. Vivir la espiritualidad de comunión en la familia, en la relación entre el clero y los laicos, con los enfermos, en la reconciliación, en los grupos con sus carismas y actividades.

h) Silencio:

Recogimiento, interiorización, ante el Señor, y contemplación. Tiene una dimensión de experiencia.

i) Adoración:

En los gestos y la unidad de corazones se expresa la amplia gama de vibraciones de la comunidad. No es idolatría, pues Cristo es Dios. Es rechazo de las idolatrías.

j) Gozo:

La Eucaristía tiene un carácter festivo. Cantamos con los coros celestiales. No hay tristeza, sino esperanza en el sufrimiento.

k) Misión:

La Misa es un envío misionero. Se expresa sobre todo en la despedida. También, en el recuerdo y peticiones por la Iglesia universal. Al conocer a Cristo regularmente en sus misterios, alimentarnos de El, superamos con la fe el egoísmo e individualismo, y compartimos nuestro encuentro. Como la cuarentena de Jesús en el desierto.

4. INICIATIVAS Y COMPROMISOS PASTORALES:

a) Conferencias episcopales:

- Subsidios.
- Transmisiones (DD 54).
- Profundización.
- Congresos.
- Sacerdotes.

b) Diócesis:

- Clausura, Apertura, y estación en catedral.
- Misa estacional organizada.
- Comisiones pastorales.
- Encuentros del Clero.
- Congresos (tiempos de reflexión y oración).
- Santificación del clero en Sagrado Corazón.
- Promover santos eucarísticos.
- Conocer patrimonio artístico.
- Adoración perpetua.
- XX Jornada mundial de juventud: «Hemos venido a adorarlo».
- Publicaciones.

e) Parroquias:

- Que el domingo tenga su puesto central en la comunidad eucarística.
- Mejorar los polos, Reserva, libros y signos.
- Equipos de liturgia, ministros (extraordinarios), servidores del altar, cantores.

- Canto (siguiendo el Quirógrafo).
- Encuentros eucarísticos en tiempos litúrgicos, primeras Comuniones.
- Conocer la Institución general del Misal Romano, la Ordenación de las Lecturas de la Misa, el Ritual de la Comunión y del culto eucarísticos fuera de Misa; la encíclica «Ecclesia de Eucharistia» y la Instrucción «Redemptionis Sacramentum».
- Educar para comportarse bien en el templo y la celebración.
- Aniversario de la Dedicación.
- Lo visible de la iglesia parroquial haga descubrir lo invisible.
- Promover la adoración; sobre todo el jueves santo.
- Iniciativas como la adoración nocturna.
- Verificar la dignidad de la Comunión a los enfermos.
- Conocer el magisterio acerca del Viático.
- Acompañamiento de los irregulares que no pueden comulgar.

d) Santuarios:

- Llevar a los peregrinos, desde la devoción particular, hacia el encuentro con Cristo.
- Buenas celebraciones.
- Única Eucaristía con participación de todos los grupos.
- Lugar apropiado para oración ante el Santísimo.
- Sacramento de la Reconciliación.

e) Monasterios e institutos religiosos:

Por el vínculo Eucaristía - vida consagrada, renueven su vocación y misión.

- Verificar la calidad de sus celebraciones, la fidelidad a las normas litúrgicas, su herencia eucarística, y su devoción personal.
- Redescubrir la piedad eucarística de sus fundadores.
- Revisar su testimonio de vida eucarística en su campo de trabajo.
- Integración a la comunidad parroquial y diocesana, expresada en la Eucaristía dominical (DD 36).
- Incrementar tiempos de adoración.

f) Seminarios y casas de formación:

La Eucaristía sostiene y madura la vocación.

- Integrar teología y experiencia eucarística.

- Participación interna y externa.
- Conocer la teología litúrgica de ritos y textos.
- Buena realización de espacio celebrativo, textos, desarrollo de las partes, elección de formularios.
- Conocer latín y cantar gregoriano para estar en la tradición de la Iglesia.
- Incrementar la adoración.
- La colocación del Sagrario favorezca la oración privada.

g) Grupos, asociaciones y movimientos:

La comunión, fraternidad y ayuda mutua son actitudes conexas con la Eucaristía.

Algunas tienen carisma eucarístico.

Todos se unen en la Misa dominical de la parroquia.

- Revisar e interiorizar sus Estatutos.
- Catequesis mistagógicas sobre la Eucaristía.
- Apostolado de fomentar la adoración eucarística.
- Unir oración y compromiso de caridad.

5. RECORRIDOS CULTURALES:

Toca a las Iglesias particulares proyectar el sabor eucarístico a su contexto cultural.

a) Investigación histórica:

Fundamentos bíblicos y doctrinal es de la Eucaristía y de las vivencias de los santos.

b) Edificios, monumentos, bibliotecas:

Son centros de irradiación de cultura.

Profundizar el patrimonio eucarístico. Exposiciones, congresos, publicaciones.

e) Arte, música sacra, literatura:

Testimonia la fe y la transmite.

Arte sacro:

- Altares, sagrarios, capillas.
- Frescos, mosaicos, miniaturas, pinturas, esculturas, tapices, artesanías.
- Vasos sagrados: cálices, píxides, patenas, ostensorios.
- Paramentos: vestiduras litúrgicas, frontales, estandartes, baldaquinos.
- Carrozas eucarísticas y arreglos de procesiones.
- Urnas y umbrellas del Jueves Santo.

Música sacra:

- Misas.
- Himnos.
- Secuencias.

- Motetes.

Literatura, teatro, filmografía:

- Poesía.

- Narraciones.

- Romances.

- Representaciones.

- Películas.

- Documentales.

Compartir los tesoros artísticos de los diversos continentes.

Testimoniar la presencia de Dios en un mundo secularizado y ateo.

Volver a las raíces cristianas de la cultura.

CONCLUSION:

Un año de gracia, fervor, mistagogia: Recibir el don gratuito de Dios, con el «Hágase» de María.

Hacer oración, hasta inflamarnos de amor.

Ser lo que recibimos, hasta asimilarnos a Cristo.

PARTE II - SUBSIDIO: "PALABRA Y EUCARISTÍA"

1. CONTINUAR LA NUEVA EVANGELIZACIÓN:

El Año de la Palabra y la Eucaristía nos permite avanzar en el proyecto de la Nueva Evangelización.

Es necesario entablar un diálogo evangelizador. Aprender a relacionarnos, desde los nuevos medios y técnicas de esta sociedad. Aprender a apreciar las nuevas estructuras sociales y económicas, desde el Evangelio y nuestra conciencia cristiana. Sintónizar con la nueva sensibilidad simbólica religiosa.

Un año para: anunciar, con entusiasmo y lenguaje renovados, a Cristo resucitado, en quien halla sentido pleno el hombre, la historia y el mundo.

Un año para vencer los pecados contra la nueva evangelización:

- Falta de entusiasmo para asumir el anuncio misionero.

- Clericalización de la misión y pérdida de los derechos misioneros del pueblo.

- Falta de inculturación e incapacidad para el diálogo.

- Instrumentalizar las tareas evangelizadoras, o unir las a intereses de poder.

- Falta de espíritu profético ante tantas situaciones de pecado social y personal.

- Falta de buen ejemplo y testimonio, tan esenciales en la evangelización.

Un año para valorar a tantos hombres y mujeres que dan testimonio de fidelidad en la nueva cultura. Un año para rendir honor a los pioneros de la nueva Evangelización en nuestra Iglesia diocesana.

Cristo sigue evangelizándonos hoy por el signo de la Palabra y el banquete de la Eucaristía. No cambia el sujeto ni el contenido, sólo el medio: sacramental en la mediación de la Iglesia sacramental.

La Eucaristía es ya un acto público evangelizador. En él la Iglesia se reúne, se manifiesta y expresa, se identifica, ejerce su misión, propone un sentido a la vida. En su pluralidad de aspectos, nos dice qué mensaje anunciar al mundo, y lo que debemos vivir y testimoniar.

La verdad evangelizadora de la Eucaristía proviene del Misterio Pascual de Cristo, misteriosa y proféticamente actualizado y presente en cada Misa.

La Eucaristía es centro y culmen de la evangelización, porque es centro del Evangelio y de la Iglesia. Actualiza la Pascua, nuestro acontecimiento central.

Encierra los temas del Evangelio: fidelidad a la Palabra, conversión, fe, caridad, comunión, reconciliación, perdón, vida eterna.

No hay acción más repetida y extendida, fundante y referente, identificante y testimonial, que la Eucaristía.

En ella encuentran todas las acciones de la Iglesia su verdad, su interpelación, su referencia a Cristo, su valor universal, su fuerza transformadora y vivificante.

La Nueva Evangelización tiene como último fin hacer vivir el gran don de la Eucaristía, ofrecido por Dios a su Iglesia, para celebrarlo en la comunión del Espíritu Santo.

Procesos de formación en la fe:

Para la formación en la fe, en el interior de la Iglesia, distinguimos dos situaciones fundamentales:

a) Adultos bautizados y sacramentalizados, pero todavía no plenamente evangelizados.

Continuar o iniciar el Proyecto de catequesis de adultos, de tipo catecumenal.

Su primera etapa es kerigmática, de convocación anuncio, para la fe, la conversión, y una experiencia de Cristo.

Y la segunda es de Iniciación, para los grupos que van surgiendo a partir de la primera.

Este año podremos integrarlo en una dirección unitaria de nuestra pastoral.

b) Niños, a quienes queremos iniciar y sacramentalizar evangelizando.

Se adoptó el proceso catequístico de Guadalajara, en sus tres etapas, correspondientes a las etapas de la infancia. Exige conocerlo, aplicarlo creativamente, para irlo mejorando.

2. DOS MESAS: PALABRA Y EUCARISTÍA:

La Iglesia venera y sirve dos mesas para alimentar a sus hijos: la mesa de la Palabra y la mesa de la Eucaristía (Constitución conciliar «Dei Verbum» n. 21).

En la Misa se dispone la Mesa, tanto de la Palabra de Dios como del Cuerpo de Cristo en la que los fieles encuentran el mensaje y el alimento cristiano (Institución general del Misal Romano n. 28).

La Palabra se anuncia y se realiza en la celebración. Forman un solo acto de culto, un solo banquete. Los discípulos de Emaús reconocieron al Resucitado en las Escrituras y en la Fracción del Pan (Lucas 24,32-35).

La Palabra de Dios no sólo se anuncia, sino se celebra y actualiza. La Palabra se hace acontecimiento. El sacramento es la Palabra visible: «Desciendo la Palabra sobre el elemento y se hace el sacramento».

La Palabra ilumina lo que se realiza, lo mete en el plan de salvación para que santifique con el Misterio Pascual de Cristo.

La misma Palabra anunciada recibe una nueva interpretación según el tipo de celebración, los participantes, el tiempo litúrgico, las necesidades.

La Palabra alcanza su máximo grado de eficacia en los sacramentos. Evoca, representa y actualiza el misterio Pascual de Cristo y toda la historia de la salvación. Anunciamos, realizamos y actualizamos la historia de la salvación.

La Palabra de Dios es una realidad litúrgica y profética. Es una proclamación, más que un libro. Es el testimonio del Espíritu Santo sobre el acontecimiento de Cristo, cuyo momento privilegiado es la liturgia eucarística.

En la Misa hay dos consagraciones: una historia bajo la especie de la Palabra, y un Cuerpo que recapitula la historia bajo especies de pan y vino. Un retazo de historia humana se hace palabra.

La Palabra, la comunión, la caridad y la justicia, son parte integral de la Eucaristía. Sólo que se realizan de modo litúrgico, es decir, desde y por sus elementos: proclamación, ministerios, signos.

La Eucaristía es centro y culmen de la evangelización, porque es centro del itinerario sacramental.

Es una evangelización mistagógica, es decir, desde la experiencia celebrativa; a partir de los signos y símbolos de la celebración; explicando su profundo sentido y su escondido misterio; así, abriendo los ojos de la fe y los sentimientos del corazón, llevan a una vida cristiana auténtica y a una participación plena en la vida de la comunidad.

La evangelización eucarística no inventa métodos; ella es su método. No emprende acciones distintas; ella es la acción. No crea palabras y ritos; ya se encuentran en ella. Emite un mensaje, llama a la conversión, revela un misterio, transmite una vida.

La Eucaristía es anticipo y prenda de la gloria futura. Es realización e impulso evangelizador para esta etapa de la historia. Y es también prenda de una plenitud evangélica, que sólo se cumplirá al final.

Celebrar bien la Eucaristía significa ponerla a disposición de los hermanos, reconociéndolos y aceptándolos como hermanos, siendo solidarios, prestando ayuda de trabajo, tiempo, dinero, consejo, etc.

Significa disponibilidad a la obediencia de la voluntad de Dios, a semejanza de Cristo, a cuya mesa nos sentamos. La Eucaristía es la verificación de nuestro cristianismo.

Lugar y objetos.

- El ambón. IGMR 309; OLM 32-34. No es un simple mueble, sino un espacio celebrativo, de la calidad del altar y de la sede presidencial. Es un signo vivo del alimento de la Palabra, de la con-

gregación de la asamblea en tomo a ella, y de Cristo-Palabra.

- El Leccionario. OLM 60; 35-37; IGMR 349. La Iglesia dispone las riquezas de la Biblia de modo inteligente, según sensibilidad y tradición. El Leccionario es el modo normal y habitual que tiene la Iglesia para leer eclesialmente la Palabra de Dios del Libro de la Escritura (DV 25), como lo hizo Jesús en Nazaret y en la Cena. El libro es el signo de la Palabra. Por eso se le rinde veneración litúrgica, como lo hace con el Cuerpo de Cristo (DV 21). SC 51 pidió que lo elaboraran peritos en exégesis, liturgia, catequesis y pastoral. Está el ciclo dominical ferial de lectura continua; y hay lecturas temáticas. Es indigno leer de libritos, hojitas sacadas de la bolsa.
- Evangelionario. OLM 36. Es icono de la Palabra que es Cristo. Como el volumen de la Torá era símbolo de la presencia de Yahvé. Tiene su origen en la Misa papal del siglo VII.

3. INSTITUCIÓN DE MINISTERIOS:

Es necesario atender y valorar en la práctica el Lectorado y Acolitado instituidos, e incluso el sagrado Orden del Diaconado permanente, a fin de ir dando pasos para tenerlos en nuestras comunidades.

Sólo después de que se hayan ejercitado en la comunidad, de su experiencia saldrán las nuevas exigencias y orientaciones.

En efecto, en el Lector es evidente la atribución de catequista; en el Acólito el papel de custodio de la iglesia y sus celebraciones, y con el diácono las acciones de caridad.

1) LECTOR:

El lectorado pone en evidencia la estrecha relación entre Palabra y Liturgia. La celebración no sólo presupone la escucha de la Palabra y la fe, sino es el lugar privilegiado en el cual esta Palabra resuena hoy en su Iglesia y se hace realidad sacramental: el Señor se manifiesta en medio de nosotros, nos asocia a su Misterio Pascual y transforma la vida.

La proclamación de la Palabra en la Liturgia es un evento actualizador de la historia de la salvación, y por tanto un acontecimiento salvífico. No narra una historia del pasado, ni da una lección escolar de religión, sino anuncia un Misterio que se realiza

aquí y ahora para cuantos la reciben con fe. No es un mero elemento didáctico o una preparación, sino un elemento constitutivo del acto de culto, que participa de su finalidad.

Los lectores se sabían casi de memoria la Biblia, eran los custodios de los Libros Sagrados y de sus archivos, eran los escribanos del obispo, y eran los auxiliares de catequistas para los catecúmenos. «Se puede considerar pastores a los lectores, pues nutren al pueblo que los escucha» (Ambrosiaster).

Los candidatos más adecuados para este ministerio son los coordinadores de la catequesis y de la educación en la fe, de la evangelización fundamental y promoción bíblica. Los lectores son testigos, educadores, guías y acompañantes de los procesos de formación cristiana.

Además de formación bíblica y conocimiento del Leccionario, requiere una buena dicción y especializarse en la comunicación y la dirección de grupos, así como en la iluminación de las realidades que se viven según los criterios de la Palabra de Dios.

2) ACÓLITO:

«El acólito, destinado de modo particular al servicio del altar, aprenda todo aquello que pertenece al culto público divino y trate de captar su sentido íntimo y espiritual; de forma que se ofrezca diariamente a sí mismo a Dios, siendo para todos un ejemplo de seriedad y devoción en el templo sagrado y además, con sincero amor, se sienta cercano al Cuerpo místico de Cristo o pueblo de Dios, especialmente a los más necesitados y enfermos» (Ministeria quaedam VI).

Su ministerio se desarrolla en el área del altar, sobre el cual se celebra el memorial del amor oblativo de Cristo, que se convierte en sacramento y ejemplo del amor con el cual sus discípulos deben amar a Dios y amarse unos a otros.

Debe poner en evidencia el íntimo vínculo que existe entre Liturgia, Eucaristía y caridad. La Eucaristía presupone e implica la caridad, la expresa y aumenta: acogida, comunión, solidaridad con los últimos, servicio desinteresado.

El término «acólito» deriva de un verbo griego que significa «seguir» o también «servir». Designa el ministerio confiado a quienes en la Iglesia son

llamados a seguir a los pastores, es decir, a colaborar estrechamente con ellos en su misión, y a ofrecer a los hermanos un servicio inspirado en una sincera caridad, sobre todo en la Eucaristía, cuando esta caridad se manifiesta y se celebra.

Los candidatos más adecuados para este ministerio son los coordinadores de la pastoral sacramentaria y los promotores de la vida litúrgica, que preparan las celebraciones, coordinan sus servicios y guían su digno desarrollo. También, los que ejercen el ministerio de la caridad visitando a los enfermos o preparándolos a los sacramentos.

Necesitan conocer bien el Misterio de la Liturgia, los libros litúrgicos y su contenido doctrinal y pastoral, así como la Pastoral litúrgica. Se esfuerzan en servir el Pan celestial y en servir el pan terreno.

3) CRITERIOS PASTORALES:

«Conviene evitar los siguientes peligros en el ejercicio de los ministerios:

- a) La tendencia a la clericalización de los laicos o de la reducción del compromiso laical a aquellos que reciben ministerios, dejando de lado la misión fundamental del laico, que es su inserción en las realidades temporales y en las responsabilidades familiares.
- b) No deben promoverse tales ministerios como estímulo puramente individual fuera de un contexto comunitario.
- c) El ejercicio de ministerios por parte de unos laicos no puede disminuir la participación activa de los demás» (DP 811-817).

PARTE III - APORTACIONES DEL CONSEJO

- Ver qué hacer con las personas que están en situaciones irregulares y que no pueden comulgar.
- Incrementar la atención de los peregrinos en los santuarios o lugares privilegiados de nuestra Diócesis a donde la gente va a peregrinar.
- Preparar personas con diferentes capacidades para que hagan la primera Comunión.
- En las parroquias donde se acostumbra dar la bendición con el Santísimo, no olvidar el aspecto de adoración por las prisas. No conformarnos con la sola bendición. El rosario que Mireles explicaba, por si se nos dificulta, es una buena alternativa. Si de por sí rezamos el rosario en nuestras comunidades, pues seguir esas propuestas.
- Establecer en todas las parroquias un día Eucarístico. Para exponer el Santísimo todo el día, haciendo un rol para la comunidad. A nivel general todo el año.
- En la asamblea sacerdotal del lunes 17 de enero se entregará el calendario del año con propuestas.
- En todas las parroquias hay arte sobre Eucaristía. La fiesta patronal es oportuna para sacar esos objetos rezagados de los que a la gente le interesaría conocer la historia. Se puede hacer un video con los objetos, su presentación, para que los conozcan.
- Promover los ministerios, capacitarlos y revisar cómo ejercen. En su reunión, los ministros pidieron unificar la formación, un manual propio. Y pidieron un uniforme a nivel diocesano.
- Dar más importancia al aniversario de la dedicación de los templos. En algunos lugares se ignora si están consagrados o dedicados. Hacer un rol a nivel diocesano para recordar el aniversario. Revisar si el tiempo tiene las doce cruces, revisar los libros de gobierno, o en altares antiguos buscar la fecha y celebrarla. Si no, desde 1972, el 25 de noviembre se celebra la consagración de los templos que no se sabe la fecha.
- Editar un libro con horas santas, esquemas no tan largos, prácticas para toda la Diócesis. Está en preparación un subsidio con sugerencias para la bendición del Santísimo.
- Pedir a la comisión de liturgia y a los que diseñaron la bandera eucarística. Es un buen signo, portada con mucha dignidad. Sirve a los fieles verla a donde vayan. Es tiempo de diseñar un distintivo o algo que no sea tan clerical para todos los ministros de la Eucaristía de la Diócesis. Que se haga este año. Hay distintivos de buen gusto, pero evitar lo que parezca estola, reservada para sacerdotes. Que puedan portarlo hombres y mujeres. De buen estilo y calidad, como la bandera, que fue de buen gusto. Se podría hacer. No sería muy caro. En alguna celebración del año que se sugiera como Diócesis, convocar a todos los ministros y entregar el único distintivo a gente que ejerce el ministerio con mucha piedad. En una parroquia se tiene el mismo distintivo de los adoradores pero

más amplio, rojo con una raya blanca.

- Algo que se puede hacer es el rezo de la liturgia de las horas ante el Santísimo. Con el folleto de las horas del pueblo, por la mañana se rezan laudes y por la tarde vísperas. El jueves se reza el rosario. Así se unifican para que no haga cada uno su oración según su estilo.
- Que se haga un subsidio para curso de lectores. Que estén capacitados y formalizarlos como los ministros de la Eucaristía. Para ello se está actualizando el curso de lectores que salió en el boletín.
- Ver la posibilidad de llevar la comunión a los enfermos los domingos.
- El rezo de la liturgia de las horas es algo bueno, pero dando un subsidio para explicar los salmos y que las puedan entender. Hay oraciones que ayudan a entenderlos mejor.
- En la pascua se pudiera ofrecer, para cumplir el precepto, una semana de celebraciones penitenciales de modo festivo para eso. Hay semanas de la cuaresma que se juntan sacerdotes en algunos decanatos para confesar. Se puede dar más realce.
- Dar un criterio para enfermos que participan por televisión de la misa. El impedido por enfermedad o situación personal, puede hacerlo, pero falta una orientación más clara.
- Aprovechar El Mensajero para explicar más la misa.
- Celebrar Misas pedagógicas.
- En algunos lugares se dan cápsulas litúrgicas, pequeñas catequesis sobre la celebración. Pueden servir buscando el momento, cinco minutos antes de la misa. Se había sacado un folleto. En Aguascalientes se editó uno.
- Falta conocer más sobre la comunión bajo las dos especies. Que se vea cuándo conviene, avisar al Obispo o a quien delegue. Ya hay normas: Primera comunión, grupos especiales, un domingo especial, etc. Alguna vez en la Confirmación se ha preguntado al Obispo. Si preguntan en el momento, no se acepto; se debe estar preparado. Ni siquiera vaciar de un cáliz a otro: Son 3 cálices con vino para no andar con el riesgo de tirar. Se requiere más cuidado: Cálices, copones, ministros, acólitos, platillos, purificadores. No es decisión del momento. Se puede conceder si se pide y se prepara con anticipación. Tener un purificador

en la mano junto al cáliz. Algunos diáconos y sacerdotes no saben usar el corporal. Es para cuidar las partículas, algunos no lo saben doblar, ni desdoblar, ni colocar en el altar, lo sacuden. Al doblarse, las partículas deben quedar hacia dentro. Enseñar a usarlo.

ANEXO 4: CURSO DE ACCION

ENERO 2005

- **13-14** Afinación del documento final del marco social y eclesial
- **15-31** Integración; aportaciones del CDP. Cada equipo de trabajo
- **(Fecha pendiente)** Reunión de responsables de cada bloque

FEBRERO – MARZO 2005

- Afinación por especialidades
 - o Teología
 - o Derecho Canónico
 - o Pastoral
 - o Sagrada Escritura
 - o Redacción (Dar unidad en números)
- Entregar documento al Sr. Obispo
- Redacción final

ABRIL 2005

- Publicación del Documento
- o Boletín de Pastoral (En el boletín)

MAYO 2005

- **1-18:** Estudio del Documento (Miembros del CDP, Seminario Mayor y Consejos Parroquiales)
- **19-20:** Diagnóstico general y prioridades diocesanas (Reunión ordinaria del CDP)
- **22-31:** Diagnóstico general y prioridades (Diocesana y del Seminario mayor)
- **24-25:** Información a los párrocos (Curso de párrocos)

JUNIO 2005

- **1-10:** Diagnóstico general y prioridades diocesanas (Diocesana, parroquial y decanal) (Consejos parroquiales y decanales)
- **7-15:** Entregar resultados en la oficina de pastoral.

(Se sugirió hacer las evaluaciones de la programación 2004-2005 y la programación del siguiente año, hasta los meses de noviembre y diciembre).

- **20-25:** Formulación del objetivo general y los objetivos de las prioridades diocesanas. Formulación de criterios generales y de las prioridades. Formulación del curso general de acción y de las prioridades. Organización (Organigrama y manual de funciones)
- **(La reunión de agosto del CDP se cambia a esta fecha y la Asamblea Diocesana se cambia para agosto)**



JULIO – 8 DE AGOSTO 2005

- **Discernimiento en consejos parroquiales y decanales sobre:** Objetivo general, objetivos de la prioridad diocesana, Criterios generales, Criterios de las prioridades, Curso general de acción y de las prioridades. Organización (organigrama y manual de funciones)
- **9-15 de agosto:** Entregar resultados en la oficina de pastoral
- **22-27 de agosto:** Informe en ASAMBLEA DIOCESANA **(La reunión del CDP de esta fecha se cambia para junio)**

SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2005

- Redacción final del IV Plan Diocesano de Pastoral

NOVIEMBRE 2005

- Impresión del IV Plan Diocesano de Pastoral

DICIEMBRE 2005

- Promulgación del IV Plan Diocesano de Pastoral

ANEXO 5: MARCO OPERATIVO

MARCO OPERATIVO – COMPONENTES

- **Diagnóstico pastoral:** Hechos, causas, líneas de acción
- **Prioridades pastorales.**
 - **Objetivo general**
 - **Criterios generales de acción:** Políticas y estrategias
 - **Curso de acción general**
 - **Objetivos específicos**
 - **Criterios de acción específicos:** Políticas y estrategias
 - **Curso de acción específico**
 - **Organización** (Organigrama y Manual de funciones)
 - **Programación**
 - **Evaluación** (Anual – Intermedia – Final)

Falta hacer el diagnóstico, prioridades, objetivo general, criterios generales, curso de acción, objetivos, criterios, curso de acción, organización. Todo eso incluiría el

plan. La programación y la evaluación ya no tienen que estar en el documento, pero cada año se va a seguir haciendo.

Queremos plantear una premisa antes de decir la distribución en el tiempo. Partimos de:

PREMISA: Realizar primero un proyecto del marco operativo en el CDP y después someterlo al consenso de los consejos decanales y parroquiales

- Deseamos que los consejos parroquiales y decanales sean la instancia privilegiada para elaborar el marco operativo
- Creemos que se agilizarán los trabajos a nivel parroquial y decanal, si partimos de algo ya elaborado y que sea susceptible de modificaciones.

- Podrá ser un espacio de formación para los miembros de los consejos, en lo que se refiere a la planificación pastoral.
- Tenemos calculado que serán un poco más de 2000 personas que se involucren en la formulación del marco operativo. Será una base suficientemente amplia para consensar el IV plan.

Estas son las razones de la premisa. La propuesta es hacer un proyecto aquí en el CDP para que se pudiera partir de algo en los consejos parroquiales y decanales.

ANEXO 6: TEMAS DE LA FAMILIA 2005

TEMARIO DE LA SEMANA DE LA FAMILIA 2005:

Los fines del matrimonio

1. EL AMOR CONYUGAL

SUBTEMAS:

- 1.1. Los diversos grados del amor
- 1.2. La sexualidad al servicio del amor
- 1.3. El amor, siempre orientado hacia la vida
- 1.4. El amor que no puede tener hijos, también es amor
- 1.5. La principalidad del amor en el matrimonio
- 1.6. Llamados a formar una comunidad de amor
- 1.7. El verdadero amor permanece siempre

2. LOS HIJOS, PLENITUD DEL AMOR MATRIMONIAL

SUBTEMAS:

- 2.1. Dos fines pero una sola finalidad
- 2.2. De una fecundidad biológica a una fecundidad espiritual
- 2.3. El celibato y la fecundidad, dos formas de ser padres y madres
- 2.4. La paternidad responsable más que el uso de métodos para la familia
- 2.5. La adopción de hijos, una alternativa de paternidad.

3. LA DEMOGRAFIA, PROBLEMA HOY DE LA HUMANIDAD

SUBTEMAS:

- 3.1. Las campañas de nuestra sociedad a favor de los métodos modernos (contra los métodos tradicionales y naturales) y la valoración cristiana
- 3.2. La vida humana y las respuestas éticas
- 3.3. La supervivencia humana y la baja tasa de la natalidad
- 3.4. El desequilibrio en el ciclo humano de niñez, juventud, adultez y ancianidad
- 3.5. Cada vez más nuestras familias con menos hijos
- 3.6. Las Familias extensas (incompletas: madres solteras, monoparentales, etc.)

4. LA PATERNIDAD Y MATERNIDAD DON DE DIOS Y MISION DEL MATRIMONIO

SUBTEMAS:

- 4.1. Llamados a ser fecundos
- 4.2. La necesidad de padre y madre para educar
- 4.3. La paternidad y maternidad, privilegio y tarea del hombre y de la mujer
- 4.4. La paternidad y maternidad, tarea permanente de educación y acompañamiento a los hijos
- 4.5. ¿Diversidad de géneros?

5. GUARDAR, COMO MARIA, EN EL CORAZON DE LA FAMILIA, LA EUCARISTIA: PALABRA Y BANQUETE

SUBTEMAS:

- 5.1. Escuchar su Palabra y comulgar en cada Eucaristía, meta de la liturgia
- 5.2. Jesús, Palabra hecha carne en María, una actitud de maternidad
- 5.3. María que guarda en el corazón la Palabra de Dios, un ejemplo para toda la familia
- 5.4. María, la discípula perfecta que escucha y cumple la Palabra, invita al discipulado a nuestras familias

COMENTARIOS:

Hacer llegar a cada encargado de bloque las correcciones que cada uno se comprometió a hacerle a su apartado y las aportaciones que dio el CDP para la redacción final.

GENERALES:

Sr. Cura Jaime Gutiérrez: no se entendió bien lo

que debía ser la ubicación, no es un resumen. De ordinario la introducción se hace hasta el final. Se justifica el tema, se resaltan los principales puntos. Que la ubicación tenga ese aspecto académico, científico. Tener en cuenta eso.

En el último punto, no es el plan pastoral el lugar donde deben aparecer los criterios del Sr. Obispo. Están bien como líneas de acción que sugieran, pero más bien en otro documento pueda legislar sobre distintos puntos.

Que se tenga en cuenta al hacer la redacción final, que tengan la visión global. Quizá se pueden repetir citas o contenidos.

Después de hacer esto, enseguida se va a entregar a un canonista para que lo revisen. Chuy Fuentes en la línea bíblica, Rafa en lo pastoral y Chuy María en lo redaccional.

Sr. Cura José de Jesús Melano: Que no sea una colección de citas, sino una importante de la que se desprendan las demás. También habrá que trabajar más en algunas áreas, que les falta más redacción.

Sr. Cura Horacio Camarena: Cuidar la redacción de acuerdo a los planes anteriores. Hay unos párrafos muy amplios y otros muy reducidos.

ESPECIFICAS:

1. FORMAR COMUNIDAD

Sr. Cura Francisco Escobar Mireles: Explicar lo de los niveles de Iglesia y los mecanismos más claramente.

Sr. Cura Jaime Gutiérrez: Evidenciar más los agentes de comunión: Obispo, sacerdotes, religiosos y laicos.

2. EVANGELIZACIÓN Y CATEQUESIS

TITULO: Llamados a ser servidores del Reino.

TEXTO: Lc 4, 16-20. El Señor ungido para llevar la Buena Nueva.

SUBTITULO: La Iglesia existe para evangelizar

UBICACIÓN: Se ampliará más lo de nueva en su ardor, métodos y expresión.

POSITIVO Y NEGATIVO: Signos positivos y esperanzadores. Problemas, desafíos.

Hasta ahí llegaron, ojalá hubiera un tiempo para seguirlo trabajando en grupo.

El título de Servidores se aplica a todas las áreas, que se reconsiderara otro: Evangelizadores del Reino. Una palabra que marque la acción fundamental.

3. LITURGIA

Convocados para celebrar la salvación (o a Cristo)

TEXTO: El primero y Ap 7, 9-12

POSITIVO: Se añadió la celebración de los barrios. Quitar de positivo que no se consulta al equipo de arte sacro.

Indicaciones de redacción.

QUE NOS PIDE DIOS. Más bien son convicciones y así queda: Nuestras convicciones.

LINEAS DE ACCION: Se hicieron cambios de redacción.

4. PASTORAL SOCIAL

El mismo título. La cita de Is. Mt. se pasó como desafíos. SD 178.

Ubicación: Iglesia diocesana destinada a promover a todo el hombre y a todos los hombres.

Positivo y negativo: Se seleccionaron los de la sociedad y de la Iglesia y se eliminaron los que no eran de pastoral social.

Sr. Cura Jaime Gutiérrez: En el título más bien poner algo que hable sobre la promoción.

En la ubicación sí se pone más bien eso.

Sugieren: Promotores solidarios del amor de Dios, Constructores del Reino, Promotores de solidaridad cristiana.

Quedó: Promotores de solidaridad cristiana

5. MISIONES

Quedó el título primero.

Subrayar Mt 28

Ubicación: En lugar de ubicación llamarle presentación.

En lo demás se resaltó que agregar la evangelización a los indiferentes.

Resumir o separar los párrafos.

Padre Gregorio: En convicciones dejar una. Es cosa de redacción.

MARZO

CUMPLEAÑOS

- 1 Marzo 1937 SR. CURA J. GUADALUPE RODRIGUEZ RUIZ
 9 Marzo 1963 SR. CURA JUAN DE DIOS MONTAÑO DIAZ
 1967 SR. PBRO. JUAN CARLOS GONZALEZ OROZCO
 10 Marzo 1942 SR. PBRO. JOSE IGNACIO HERNANDEZ JIMENEZ
 11 Marzo 1945 SR. PBRO. J. JESUS VASQUEZ RUIZ
 12 Marzo 1978 SR. DIACONO JOSE FERNANDO MIRANDA CASTELLANOS
 13 Marzo 1966 SR. PBRO. JUAN TAVARES RAMIREZ
 14 Marzo 1927 SR. PBRO. MANUEL RIVERA LOPEZ
 15 Marzo 1962 SR. PBRO. JOSE GUSTAVO RODRIGUEZ GARCIA
 Marzo 1966 SR. PBRO. MAURO SAMUEL RODRIGUEZ GARCIA
 19 Marzo 1967 SR. PBRO. JOSE RODRIGUEZ PARADA
 20 Marzo 1935 SR. CURA FILEMON VALDEZ AVILA
 21 Marzo 1926 SR. CANGO. GABRIEL HERNANDEZ HERNANDEZ
 Marzo 1937 SR. PBRO. BENITO GONZALEZ GONZALEZ
 23 Marzo 1954 SR. PBRO. J. JESUS MURILLO ROJAS
 25 Marzo 1955 SR. CURA CRISTOBAL ASCENCIO GARCIA
 26 Marzo 1950 SR. CURA GUILLERMO CAMACHO HERNANDEZ
 Marzo 1950 SR. CURA JUAN MANUEL OROZCO BARBA
 Marzo 1962 SR. PBRO. JOSE LUIS DELGADO CARRION
 27 Marzo 1944 SR. PBRO. ROBERTO GARCIA DE LA TORRE
 29 Marzo 1969 SR. DIACONO PABLO GOMEZ RAMIREZ
 30 Marzo 1974 SR. PBRO. RAMIRO GARCIA ARAGON

ANIVERSARIOS DE ORDENACION

- 1 Marzo 1969 SR. PBRO. FELIPE DE LA TORRE HERNANDEZ
 9 Marzo 1968 SR. CURA FRANCISCO CASTAÑEDA JIMENEZ
 14 Marzo 1959 SR. PBRO. JUAN FRANCISCO GUTIERREZ RODRIGUEZ
 16 Marzo 2002 SR. PBRO. PAOLO FRANCHIN
 2002 SR. PBRO. ARTURO ERNESTO HERNANDEZ GUTIERREZ
 17 Marzo 1962 SR. PBRO. RAUL CORTES ANGULO
 22 Marzo 1947 SR. PBRO. JOSE INES RODRIGUEZ SANCHEZ
 31 Marzo 1945 SR. CANGO. JOSE MEJIA SOSA

ANIVERSARIOS DE DEFUNCION

- 2 Marzo 1984 SR. CANGO. RAYMUNDO PÉREZ MIRAMONTES
 3 Marzo 1973 SR. CURA JOSÉ MARÍA MORENO
 1988 SR. PBRO. RAYMUNDO DÁVALOS PADILLA
 11 Marzo 1999 SR. PBRO. FRANCISCO RAMÍREZ LÓPEZ
 13 Marzo 1987 SR. PBRO. MARIANO VEGA
 23 Marzo 1998 SR. CURA J. TRINIDAD ALVAREZ HERNÁNDEZ

AGENDA DE MARZO 2005

S. 5 Reunión del equipo de Evangelización. *Santa Ana* . 10:30 a.m.

D. 6 4° Domingo de Cuaresma.

6 – 11 Jornada vocacional. *San Miguel de Cuarenta*.

L. 7 Reunión de los Consejos Decanales.

M^a. 8 Reunión ordinaria del Consejo Presbiteral. *Santa Ana*. 8:30 a.m.

J. 10 Reunión del equipo de EDPIP. *Santa Ana*.

. Reunión de equipos de tareas fundamentales. *Santa Ana*. 10:30 a.m.

D. 13 5° Domingo de Cuaresma.

D. 20 Domingo de Ramos. Semana Santa.

J. 24 Misa crismal. *Arandas*.

D. 27 Domingo de Resurrección.

M^a. 29 Retiro diocesano de pobres. *Valle de Guadalupe*.

Mⁱ. 30 Martirio de San Julio Álvarez.

J. 31 – 2 Asamblea nacional de movimientos de Adolescentes y Jovenes.
Tlaxcala.

PROCLAMAR A JESÚS COMO EL SEÑOR

Jesús, yo acepto tu Evangelio como norma de toda mi vida y a ti como el modelo al cual voy a seguir e imitar.

Jesús quiero vivir el Reino:

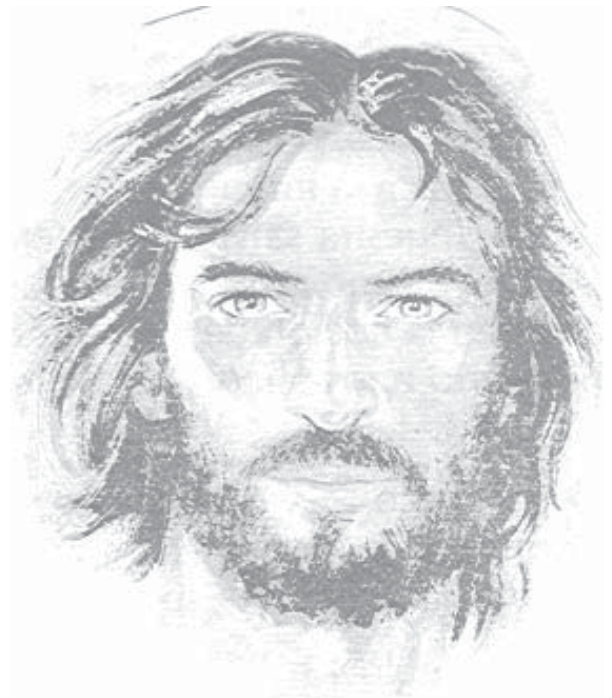
Reconociendo tú presencia constante en mi vida

Sintonizando totalmente con su voluntad

Haciendo de ti, realmente el centro de mi vida

Te proclamo como el Señor. Mi Señor, que tienes toda la autoridad sobre mi. Someto mi reino a tu Reino, te entrego toda mi vida y para siempre. Y como signo, te entrego mi corona y me pongo de rodillas para reconocer tu total autoridad sobre mi.

Te consagro y entrego cada área: El tiempo y la eternidad, la salud y la enfermedad, las penas y las alegrías, el trabajo y el descanso, mi vocación y mi vida familiar, mi vida relacional, bienes y posesiones, vida y muerte.



“JESÚS ES MI SEÑOR”

De mi familia y amistades
De mis estudios y trabajos
De ni pobreza y riqueza
De mi cuerpo y de mi alma
De mi casa y bienes materiales
De mi vida política y social
De mi inteligencia y voluntad
De mi manera de divertirme
De mi pasado, presente y futuro
De mi salud y enfermedad
De mis amigos y conocidos
De todas mis relaciones personales
De mis esperanzas y temores
De mi imaginación y memoria
De mis ojos, oídos, manos y pies
De mi patria y de mi hogar.
De mi sexualidad y emotividad
De mi manera de comer y vestir,
pensar y hablar.