

# Boletín de Pastoral

Revista Diocesana Mensual



San Juan de los Lagos, Jal.

Septiembre de 2004

Nº 266

## 10 TEMAS SOBRE PALABRA Y EUCARISTÍA



*Palabra y Eucaristía,  
en el mismo Banquete*

Septiembre,

mes de la

**BIBLIA**

Diocese de San Juan de los Lagos

TALLER DE LECTIO DIVINA

# Índice

Presentación ..... 1

## ENCUENTROS CON LA PALABRA:

1. La Fidelidad y el amor de Dios a su pueblo, origen de la Eucaristía en el Antiguo Testamento ..... 2
2. El Amor que se hace entrega hasta la muerte ..... 5
3. La Eucaristía, hogar privilegiado del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo ..... 8
4. La Eucaristía, presencia permanente del resucitado en su Iglesia ..... 11
5. Fidelidad a Dios, solidaridad con Jesús y con los hermanos, fuerza de la Eucaristía ..... 14
6. La Eucaristía, un sacramento que nos envía a la misión ..... 17
7. La Eucaristía, preocupación y solicitud por los necesitados ..... 20
- 8.- La Eucaristía: compromiso ahora, esperanza futura ..... 23
- 9.- ¿Cómo vivir en plenitud nuestra participación Eucarística? ..... 26
- 10.- Exigencias y compromisos fundamentales de nuestra participación Eucarística ..... 29

## TALLER DE LECTURA ORANTE DE LA BIBLIA

- 1.- Concepto y metodología ..... 34
- 2.- Dimensión histórica de la Lectio Divina ..... 36
- 3.- Doce itinerarios de Lectio Divina ..... 39
- 4.- Lectio - Lectura ..... 45
- 5.- La meditatio - Meditación ..... 50
- 6.- La oración en la Lectio Divina ..... 56
- 7.- Contemplatio - Contemplación ..... 58
- 8.- Actio Iª parte ..... 63
- 9.- Actio IIª parte ..... 65
- 10.- Entronización de la Biblia ..... 67

## VIDA DIOCESANA:

- Acta de la Reunión del Consejo Diocesano de Pastoral ..... 69
- Onomásticos, Aniversarios de Ordenación y Defunciones de Septiembre ..... 84
- Agenda de Septiembre ..... *Contraportada*

### Centro Diocesano de Pastoral

Morelos 34.

Apartado Postal 21

Tel. (395) 785-0020

Fax. (395) 785-0171

Correo-E: [cpastoral@redial.com.mx](mailto:cpastoral@redial.com.mx)

47000 San Juan de los Lagos, Jal.

Responsable:

**Equipo Diocesano de Pastoral Bíblica**

*Diócesis de San Juan de los Lagos.*

# Septiembre, mes de la Biblia



## Presentación

Palabra y Eucaristía, un mismo Banquete

Como cada año, en el mes de Septiembre, nuestro boletín dedica sus contenidos a la “Sagrada Escritura”. Este año, en consonancia con el V congreso de Pastoral Bíblica celebrado en la diócesis de Zamora Mich., del 19-23 de Julio, nuestros temas de reflexión bíblica girarán en torno a la Palabra de Dios y su relación íntima con la Eucaristía.

En el sacramento de la Eucaristía se nos congrega para las dos mesas: La mesa del Pan, y la mesa de la Palabra.

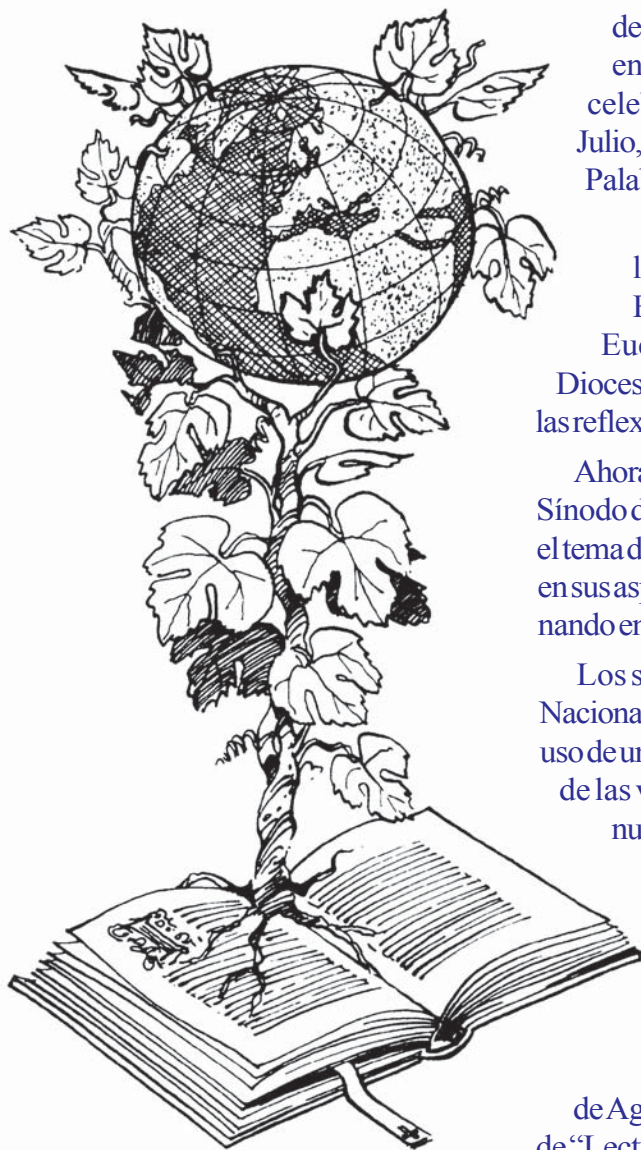
En nuestra diócesis que ha celebrado el año de la Eucaristía, y ha clausurado su Congreso Eucarístico Diocesano rumbo al 48 Congreso Eucarístico Internacional, las reflexiones en torno a la Eucaristía, continúan.

Ahora rumbo a la celebración de la XI Asamblea General del Sínodo de los Obispos en Roma durante el 2005, y que tratará el tema de la “Eucaristía”, más que en sus aspectos doctrinales, en sus aspectos pastorales, estamos llamados a seguir reflexionando en la Eucaristía, lo cual nunca será suficiente.

Los siguientes temas han sido preparados por el equipo Nacional de la Comisión Episcopal de Pastoral Bíblica. Se hace uso de una metodología diferente y asequible al pueblo. Es una de las variantes de la “Lectura creyente de la Biblia”, que nuestras parroquias sabrán utilizar, para hacer del “mes de Septiembre”, “mes de la Biblia” que culmina con la conmemoración de San Jerónimo, patrono de los estudios bíblicos. En fin, cada comunidad buscará espacios de escucha de la palabra de Dios en el contexto del canon Bíblico.

Durante el mes de Julio se llevó a cabo también el taller de Agentes en la Casa Juan Pablo II; allí se promovió el taller de “Lectura orante de la Biblia”, ahora lo ofrecemos aquí para que este método sea profundizado en sus pasos y en su mística.

*Equipo Diocesano de Pastoral Bíblica.*



# La Fidelidad y el Amor de Dios a su Pueblo, Origen de la Eucaristía en el Antiguo Testamento



## Objetivo:

CONOCER EL ORIGEN DE LA EUCARISTÍA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO Y SUS ASPECTOS FUNDAMENTALES PARA QUE SE VIVA EN EL CONTEXTO AMPLIO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.

## Material:

*Letrero con la frase: “La fiesta de los panes sin levadura es un día que ustedes deberán celebrar” (Ex 12,17).*

---

## HECHO DE VIDA

---

De una carta de Fernando García Gutiérrez a los jesuitas de Andalucía

El pasado día 29 de septiembre, tuvo lugar en Asunción (Paraguay) la Ordenación Sacerdotal de Fernando López Pérez, a la que tuve la alegría de poder asistir. La ceremonia se celebró en el Tiradero de Basura Municipal de Asunción, junto al barrio en que él trabaja y donde vive con otros dos jesuitas.

Después de presentar el Padre Provincial al Obispo que iba a Ordenar a Fernando, lo hicieron también varios hombres y mujeres del barrio que, espontáneamente, pidieron que fuera Ordenado sacerdote por el testimonio de su vida entregada a ellos. Su padre también dio testimonio de su hijo, y pidió que fuera Ordenado. Monseñor Piña le impuso las manos y dijo la fórmula de la Ordenación. El ambiente se quedó en silencio, sólo roto por el ruido de los camiones que seguían pasando para tirar allí la basura. De pronto, un enorme aplauso corroboró todo lo que allí acababa de realizarse. Parecía que se palpaba la presencia del Espíritu Santo.

La Prensa de Asunción publicó reportajes amplios sobre esta ceremonia. A uno de estos periodistas, declaraba Fernando al final de su Ordenación: *“Estoy agradecido al Señor por permitir que el basural se convierta hoy en una gran catedral. Eso creo que fue un designio de Dios con sus pobres, porque el Señor siempre está presente entre los más humildes y necesitados. Los pobres fueron los que me ayudaron a descubrir mi vocación, mi sacerdocio, y a ellos les debo esta gracia de Dios. Me siento uno más en esta comunidad. Mis padres me apoyaron, al igual que mis otros dos hermanos que también son sacerdotes”. Y después de decir el periodista que Fernando era Licenciado en Física Nuclear en España, él añade: “Dejé eso de lado porque he sentido una llamada mucho mejor, una opción mucho mejor...”*

---

## PARA COMPARTIR

---

*¿Qué celebraban las personas en el basurero?  
¿Cómo descubrió el P. Fernando su vocación sacerdotal? ¿De qué manera Dios se hizo presente en medio de esa gente pobre?*

*Leer con detenimiento el capítulo 12 del libro del Éxodo. Sin pretender dar una explicación del texto, compartir entre los presentes qué nos cuenta este pasaje:*

*¿Cuáles son los detalles? ¿Qué celebra el pueblo?  
¿Cuáles son los símbolos que sobresalen para la celebración? ¿Qué celebra la Pascua del Pueblo de Israel?*

---

## DIOS ILUMINA NUESTRO CAMINO

---

La intención del libro del Éxodo es poner en claro la idea de la presencia de Dios en medio de su pueblo, de las condiciones que se necesitan para que esta presencia se haga una realidad *“la nube se posaba sobre la tienda del encuentro y la gloria de Dios llenaba el Santuario”* (Ex 40,34); aquello que Isaías llamará: *“Emmanuel”* Dios con nosotros. Esa presencia, sin embargo, no se percibe con claridad, sino que se necesita la fe para descubrirla; por eso, la presencia de Dios se fortalece motivando la fe del pueblo hebreo por medio de signos palpables, sensibles, ordinarios. Primero, en Egipto ante las plagas continuamente se encuentra la frase: *“para que vean quien soy yo”*, y después, en el desierto a través del agua, el maná y las codornices que Dios les dio. El Señor Dios quiere caminar cerca de su pueblo, a su lado, pero no quiere hacerlo obligándolo, *“si quieren obedecerme y guardar mi alianza, entre todos los pueblos serán mi propiedad, porque es mía toda la tierra...”* (Ex 19,5), sino manifestándoles la necesidad de estar con Él: *“Yo soy el Señor, tu Dios, que te saqué de Egipto, de la esclavitud... no tendrán otros dioses”* (Ex 20, 2-3). Dios mismo no consigue ninguna ventaja al tratar con un cariño particular a este pueblo; incluso su amor es tan misericordioso, que a pesar de la cerrazón del pueblo, Él sigue siendo fiel. Además, la presencia del Señor Dios en su pueblo, se manifiesta a través de los mandamientos y en particular aquel mandamiento de celebrar cada año el memorial de la liberación: la Pascua. Esta celebración se encuentra en el origen de la institución de la Eucaristía, en los diversos evangelios: *“hagan esto en memoria mía...”*; frase que no sólo se reduce a repetir palabras, sino a disfrutar de la experiencia de liberación, o bien, de la presencia de Dios en medio de su pueblo.



## APRENDIENDO DE LA PALABRA DE DIOS

Para el pueblo de Israel, Dios es un Dios que camina con ellos, que está en los distintos acontecimientos de su vida, es el Señor que modela su vida y la conduce. Por eso, cuando el pueblo celebra una fiesta está conmemorando las hazañas de Dios entre ellos. Y la fiesta principal, la Pascua, celebraba la salida de Israel de Egipto, el don de su liberación. Israel se fue descubriendo y haciendo pueblo en este largo éxodo: Dios liberó a este pueblo humilde del poder de Egipto, de la dependencia y del sometimiento. Lo hizo pasar el Mar Rojo y lo fue llevando a través de un inmenso desierto hasta la Tierra Prometida, la tierra de la libertad y de la vida abundante. El pueblo celebraba este memorial en la cena de la Pascua. El Señor les mandaba celebrarlo todos los años: *“En aquel día harás saber a tu hijo: ‘Esto es con motivo de lo que hizo conmigo Yahvé cuando salí de Egipto’ ”* (Ex 13,8).

Jesús en la cena de Pascua instituye la Eucaristía, que es sobre todo memorial de un acontecimiento liberador del pasado que vuelve a hacerse presente. La celebración de la Eucaristía trae en su inicio un acontecimiento de salvación. Por eso celebramos la Eucaristía, para que en nuestra historia que cambia continuamente, se haga presente Dios con su salvación.

Para los cristianos la Eucaristía no se celebra sólo como recuerdo de la Última Cena de Jesús, sino como un memorial, que significa volver hacer presente para nosotros aquel acontecimiento, y celebrar todo lo que Dios ha hecho en Jesucristo por su pueblo: la predicación de la Buena Nueva a los pobres, la curación a los enfermos, la liberación a los oprimidos y sobre todo, su muerte y resurrección. A veces nos olvidamos que Dios actúa en nuestra historia, dejamos de “hacer memoria” de su amor. Por eso, es esencial celebrar el memorial de la salvación que Dios nos da en la historia de Jesucristo, para que siga sucediendo en nuestra historia y en nuestro tiempo.

## PARA NUESTRA COMUNIDAD

Existe en nuestro tiempo nuevas y torcidas formas de esclavitud: pobreza, una difícil situación social para muchas familias y personas, ignorancia, violencia, vicios, etc., nos dicen los Obispos latinoamericanos: *“es el grito de un pueblo que sufre y demanda justicia, libertad, respeto a los derechos fundamentales de los hombres y pueblos”* (Puebla 87). Estos problemas los sufrimos y los vivimos cada día en muchas de nuestras comunidades, no es necesario recorrer grandes distancias ni salir a lugares remotos para descubrirlos, es más, en muchas de nuestras familias podemos ver con dolor estas situaciones. Las promesas que conocemos en la fe, frecuentemente se ven desmentidas en la realidad, sin embargo, creer de verdad en la Alianza, en la fidelidad de Dios a su promesa y vivir desde ella, se necesita una conversión que nos abra a Dios, una fuerte esperanza y un compromiso por transformar las situaciones de esclavitud. La urgencia de vivir en la esperanza cristiana significa: ser testigos de ella para nuestros hermanos; dar razón de nuestra esperanza en una generación que no sabe a dónde va; recobrar en nosotros las energías de la esperanza, traduciéndolas en compromisos que transformen nuestra realidad e imaginación de la caridad. La esperanza no defrauda. Un auténtico espíritu de esperanza implica esfuerzo activo y creativo.

La alianza de Dios establecida con nuestros padres y definitivamente restaurada con Jesús en la Eucaristía se mantiene. En ella encontramos el sentido de nuestra vida, la alegría cristiana y la confianza de su presencia amorosa en medio de las dificultades.

## COMPROMISO PERSONAL

¿De qué forma celebro yo el paso de Dios en mi vida? En nuestra comunidad: ¿Quiénes son las personas que claman a Dios por su liberación? ¿Qué hago personalmente y qué hace nuestra comunidad por hacer realidad el paso de Dios por la vida de estas personas? ¿De qué forma podemos organizarnos para que nuestra comunidad viva los compromisos de su fe y de la alianza con Dios?

En silencio, las personas piensan por un momento y comparten después sus reflexiones. Para finalizar, terminamos con la oración del Padre Nuestro.

## SEGUNDO ENCUENTRO CON LA PALABRA

# El Amor que se hace entrega hasta la Muerte



## Objetivo:

COMPRENDEREN LA EUCARISTÍA EL PROFUNDO AMOR DE JESÚS POR NOSOTROS Y SU FIDELIDAD AL PADRE PARA QUE NOS CONDUZCA A VIVIR EL AMOR AL PRÓJIMO Y LA FIDELIDAD A DIOS EN LA CELEBRACIÓN DE LA MISA.

## Material:

Mantel sobre una mesa, velas, flores, una imagen de Jesús crucificado, si es posible, panes para compartir a los presentes y una copia de la oración.



## HECHO DE VIDA

En un salón de clases, el maestro, con voz cortada, inicia ese día con la historia de Luisito y su familia. Los papás de Luis—decía el maestro con voz grave—veían con gran alegría y admiración la forma en la que su hijo único, a su corta edad destacaba por su alegría y servicio a los demás. Ellos admiraban cómo todo lo que

ellos le daban siempre lo quería para los demás. Deseando premiar el esfuerzo y su forma de ser, le invitan a la playa y le dicen que lleve a su mejor amigo. Estando en la playa se subieron a una barquita de plástico el papá, Luisito y el amigo, que poco a poco los fue llevando hacia dentro. De pronto una gran ola los atrapó hasta hundirlos. Los niños estaban muy asustados, se estaban ahogando. El papá con un calambre en el pie

con un sólo salvavidas, volteó a ver a los dos niños, y dirigiéndose a su hijo le abrazó con una ternura incalculable y le dijo: ¡Te amo con todo el corazón Luis! Luis con la voz quebrada logró decir: Yo también te amo mucho papá. Luego miró a su amigo que estaba a punto de hundirse y dijo: Papá mi amigo. Y haciendo un esfuerzo grande el padre aventó el salvavidas al amigo de su hijo. Los alumnos interrumpieron a su maestro preguntando:—¿Y Luisito murió? Afirmó el maestro con un movimiento de cabeza. Dijo un alumno:—Eso no es posible. El maestro con una mirada profunda comentó: Esta historia es el hecho que le da la vida y el sentido a su maestro. Yo soy el amigo de Luisito.

---

### PARA COMPARTIR

---

*¿Qué significa para nosotros los cristianos amar a los demás? Según la historia que escuchamos en el testimonio del maestro: ¿De qué manera Jesús le da sentido a nuestra vida?*

*Leemos y comentamos en un ambiente de reflexión el siguiente pasaje bíblico: Lucas 22, 14-20, que nos servirá de guía en nuestro tema de hoy. Señalamos:*

*¿Cuáles fueron las principales acciones de Jesús en la Última Cena? ¿Por qué dice que es la Nueva Alianza? ¿Cuáles son las cosas que salieron en el tema anterior y que coinciden con las de hoy? ¿Por qué decimos que la Eucaristía es el sacrificio de Jesús que se entrega por nosotros?*

---

### DIOS ILUMINA NUESTRO CAMINO

---

El Evangelio de San Lucas insiste en el camino de Jesús a Jerusalén, lugar donde necesariamente han de ocurrir los acontecimientos de la pasión. Y en el pasaje bíblico de la Última Cena celebrada en Jerusalén, se puede escuchar un suspiro profundo de Jesús al pronunciar estas palabras: “¡Cuánto he deseado cenar con vosotros esta Pascua antes de mi pasión!”. Este profundo deseo de Jesús, lleva consigo una cuidadosa preparación de la cena pascual, envía a Pedro y a Juan: “Vayan a prepararnos la cena” (Lc 22,8). Nos llama la atención en este pasaje de la Última Cena, el sentido que da Jesús a los signos pascuales: Lucas presenta la acción de gracias (tomando una copa, dio gracias... tomando un pan, dio gracias... (Lc 22, 17.19), ahí

donde Mateo y los otros evangelistas hablan de bendición. En realidad, bendición y acción de gracias son dos palabras muy relacionadas: cuando se habla de bendición es porque se descubre la acción misericordiosa de Dios, en alguna persona o en algún acontecimiento, y como consecuencia, surge desde el corazón espontáneamente la acción de gracias. De hecho, la bendición señala un nuevo inicio, sin olvidar el pasado, que nos lleva a la acción de gracias. Bendecir significa decirle a Dios que su amor esté cerca, como lo ha estado en otros momentos. Otra cosa que nos llama la atención en este evangelio es el sentido martirial, es decir, de ofrecimiento que Jesús da al vino y a la fracción del pan: “Esto es mi cuerpo que se entrega por ustedes...; esta copa es la Nueva Alianza sellada con mi sangre, que se derrama por ustedes...”, la suya es una muerte sacrificial que sella una alianza nueva y definitiva entre Dios y la humanidad; alianza preanunciada por el profeta Jeremías, escrita en el corazón de cada hombre. “Hagan lo mismo en memoria mía...”, frase que invita, no a repetir el acto de compartir el pan y el vino o de repetir las palabras pronunciadas en este momento culminante de la vida de Jesús, sino palabras que mueven a imitar las actitudes mismas del Señor, entrega hasta la muerte, entrega por amor, entrega a sus hermanos. Actitudes que determinan el camino de todo creyente: imitar al maestro, su Señor.

---

### APRENDIENDO DE LA PALABRA DE DIOS

---

Para san Lucas, la Última Cena de Jesús con sus discípulos es una continuación de las numerosas comidas que tuvo el Señor con muchas personas, justos e injustos, con pecadores o gentes libres de culpa, con enfermos y sanos. En estas comidas con Jesús las personas experimentan concretamente el amor de Dios por todos los hombres y sus beneficios. Jesús los acoge incondicionalmente, perdona sus pecados, cura sus enfermedades. Son comidas que están marcadas por la alegría y el festejo, son acción de gracias por la cercanía del Padre que libera y sana.

La comida es un momento de mucha confianza entre personas que se quieren, y es ahí donde Jesús comunica la buena noticia: que Dios nos recibe a todos, que está cerca, que nosotros mismos somos morada de Dios. Así sucede, por ejemplo en la comida con pecadores y publicanos (Lc 5, 27-39); o



en casa de fariseos (Lc 7, 36-50); o en la última de sus comidas antes de celebrar la Última Cena, en casa de Zaqueo (Lc 19, 1-10). “En toda Eucaristía que celebremos se hace presente lo que sucedió entonces. En la Misa se hace presente Jesús y come con nosotros. Nos anuncia su palabra. Cura nuestras enfermedades. Nosotros acudimos, como Zaqueo, muchas veces con nuestra dignidad por los suelos. Vamos a ella como leprosos, incapaces de aceptarnos, de aguantarnos a nosotros mismos. Somos ciegos que no ven sus faltas, tullidos paralizados por el miedo. Estamos encorvados, resignados, desilusionados ante la vida, aplastados por su peso. En la Eucaristía, Jesús vuelve a enderezarnos”. Nos toca y nos sana.

La Eucaristía es, sobre todo, conmemoración de la Última Cena, en la que Jesús da un nuevo sentido a la fracción del pan y al cáliz que se comparten. Propone a sus discípulos este signo que habían de celebrar después de su muerte, reviviendo su amor. La fracción del pan en la Última Cena, es un signo de la ya próxima muerte en la cruz, donde Jesús nos expresa la plenitud de su amor, “Jesús se parte por nosotros”. En el pan que se fracciona, Jesús mismo se entrega a sus discípulos, signo de su amor. Este signo es el cimiento sobre el cual podemos construir la unidad de la comunidad eclesial. Luego designa al vino como su sangre, a través de la cual establece una alianza nueva, la alianza del amor incondicional de Dios por nosotros. Jesús expresa visiblemente su amor por nosotros en la entrega de su propia sangre que irá transformando nuestros corazones.

---

### PARA NUESTRA COMUNIDAD

---

Existe una hermosa frase en las Sagradas Escrituras que es capaz de mover los sentimientos más hermosos de nuestro corazón: “Nosotros hemos conocido el amor que Dios nos tiene y hemos creído en Él” (1 Jn 4, 16). Tenemos la certeza de ser amados y de vivir cada día sostenidos por los brazos del Padre. Pero, sin duda, las palabras de Jesús en la Eucaristía, nos llevan a experimentar el amor más profundo y sublime que alguien puede sentir en las palabras que cada día escuchamos: “éste es mi cuerpo que se entrega por ustedes... ésta es mi sangre que se derrama por ustedes... hagan esto en memoria mía”. Ésta, sí es una verdadera declaración de amor que debe mover hasta

lo más íntimo de nuestro ser. La Eucaristía no se entiende fuera del amor, del servicio de unos con otros, de la humildad, de la ayuda fiel y de la entrega generosa a los demás. La Misa nada tiene que ver con ninguna clase de discriminación, exclusión o separación de personas, sino que es el amor manifestado y vivido por todos y para todos. Es la familia reunida en torno a la mesa del altar que comparte el pan de la vida. La Eucaristía es la fuente del servicio en la comunidad, de ella brota el compromiso más profundo y los más fuertes lazos que nos unen y comprometen a vivir su presencia amorosa. En la Eucaristía recibimos el “cuerpo que se entrega” por los demás; y la sangre “que se derrama” por todos, pero al mismo tiempo, nos llevamos la responsabilidad de hacerlo vida, y que el amor que Jesús nos manifiesta, se haga presente con aquellos que se sienten apartados o alejados del amor del Padre.

---

### COMPROMISO PERSONAL

---

La participación en la Eucaristía está ligada estrechamente al servicio y la entrega a los demás. ¿Qué hace nuestra comunidad por integrar a los que se sienten alejados de Dios? ¿Cómo vivo las palabras de Jesús “hagan esto en memoria mía”? ¿De qué manera llevo el amor de Dios y el servicio a mi hogar, a mi trabajo, a mi barrio?

#### *Signo:*

Para terminar, las personas que participan se acercan al lugar donde se colocó el altar y se ponen alrededor de éste. Se solicitará a los asistentes que en silencio o con algún canto eucarístico (Altísimo Señor...) pasen a preparar el altar. Finalmente, se colocará al centro la canasta con los panes que se trajeron, si no son suficientes, se parten para que alcance a todos los asistentes. Explicar que el pan es alimento que nos da vida, que compartir el pan es compartir nuestra vida, como lo hacemos cuando participamos en la Misa. Después de colocar el altar y al centro la canasta con los panes, pasamos de uno en uno en señal de que nos unimos en comunión con Cristo, que compartimos la vida en nuestra comunidad, con el deseo y el propósito de estar unidos entre nosotros como ese pan que se entrega, que se parte y se comparte con todos. Se reparte el pan a los asistentes mientras hacemos la oración del Padre Nuestro.

# La Eucaristía, Hogar privilegiado del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo



## Objetivo:

REFLEXIONAR EN LA PRESENCIA DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO EN LA EUCHARISTÍA, PARA QUE EL CREYENTE PARTICIPE EN ELLA DE MANERA MÁS VIVA Y CONSCIENTE, TENIENDO UNA VIDA MÁS PLENA EN SU RELACIÓN CON DIOS.

## Material:

*Una imagen en un lugar visible de la Santísima Trinidad y de una familia donde se encuentre el papá, la mamá, los hijos y si es posible algún otro familiar. Si se cree conveniente, pedir a los participantes que lleven una foto de su familia.*

---

## HECHO DE VIDA

---

Testimonio de Amparo y Quique

Nuestra vocación al matrimonio no surgió de forma imprevista y anecdótica, sino que fue madurando con los días, semanas, meses y años. Creció por amor y con amor. Nuestro encuentro no fue un “flechazo”; nos conocíamos desde nuestro trabajo en la parroquia; habíamos compartido reuniones, campamentos y diversas celebraciones. Nos conocíamos y sabíamos cómo éramos. En nosotros existía una atracción que buscaba algo más que el mero contacto físico. Nos buscábamos el uno al otro con la mirada, la sonrisa, la palabra de aliento y la ayuda; esto fue creciendo día a día hasta que necesitábamos estar más tiempo juntos.

Compartíamos un mismo ideal de vida, los mismos valores; sabíamos cuáles eran nuestras diferencias, nuestros gustos..., y fue entonces cuando vimos la necesidad de crear un proyecto de vida en común. Queríamos ser una familia cristiana, nos sentíamos llamados a ello y sabíamos que necesitábamos de la ayuda de Dios. Por ello, siempre hemos considerado que en nuestra vida matrimonial éramos tres personas, y que necesitábamos de Dios para ser felices y hacer felices a los demás.

Cuando nos casamos, los hijos no llegaron y tomamos una decisión que no fue fácil, aunque era algo que se había madurado en nuestro interior. Teníamos muy claro nuestro deseo de ser padres. Pero por fin nos asignaron dos preciosos hermanos de tres y cinco años, los cuales son, gracias a Dios, nuestros hijos. Con ellos, nuestro matrimonio ha crecido y nos hemos visto colmados de gracias. Hemos recibido más de lo que habíamos dado.

---

## PARA COMPARTIR

---

*¿Qué es una familia? ¿Qué es lo que une a una familia? ¿De dónde vienen sus principales problemas? ¿Cuál es la forma de ser felices? ¿Qué hacen nuestras familias cuando se encuentran en dificultades?*

---

## DIOS ILUMINA NUESTRO CAMINO

---

El evangelio de san Juan no nos cuenta propiamente la institución de la Eucaristía, pero sí nos dice algunas

cosas de su tiempo que nos ayudan a entenderla mejor. En el capítulo 6 de este evangelio se encuentra una reflexión que nos recuerda la Pascua Judía. Poco antes de este discurso nos encontramos con el signo (como lo llama Juan) de la multiplicación de cinco panes de cebada, con los que alimenta a una inmensa multitud y aún sobra. No sin antes tomar el pan, dar gracias y repartirlo a la gente. Éste es el marco del gran discurso del pan de la vida. San Juan, en su evangelio, se esfuerza en dejar claro que la venida del Hijo de Dios no es sólo apariencia: “se hizo carne... habitó entre nosotros... nosotros hemos visto su gloria, gloria de Unigénito, lleno de amor y lealtad...” (Jn 1,14); “*lo que oímos, lo que vieron nuestros ojos, lo que contemplamos y palpamos nuestras manos... eso que vimos y oímos...*” (1 Jn 1,3<sup>a</sup>). Y aunque Jesucristo es el único camino para llegar a Dios, sin embargo, en la obra de la redención, la iniciativa parte del amor del Padre: “*tanto amó Dios al mundo, que envió a su Hijo único...*” (Jn 3,16); Cristo señala: “*A mí me ha enviado el Padre, que vive, y yo vivo gracias al Padre; pues también quien me come, vivirá gracias a mí*” (Jn 6,57); y sólo el Padre puede hacer que el creyente se acerque a Jesús: “*nadie puede acercarse a mí, si mi Padre, no lo atrae*”; además, la obra de Jesús y del Padre están en íntima relación con el Espíritu: “*Sólo el Espíritu da vida...*” (Jn 6,67); “*el que me come tendrá vida*”, repite en el mismo discurso eucarístico. También, si queremos descubrir el amor del Padre, el único medio es Jesús mismo, encarnado por obra del Espíritu Santo: “*A Dios nadie lo ha visto jamás, es el Hijo unigénito, que es Dios y está al lado del Padre, quien lo ha explicado*” (Jn 1,18).

---

## APRENDIENDO DE LA PALABRA DE DIOS

---

Dios no vive en la soledad de su ser, sino que es Padre, Hijo y Espíritu Santo. El evangelio de san Juan nos da algunas claves para entender esta relación de las tres Personas Divinas en la Eucaristía. En el c. 6 habla Jesús del pan de vida como un don que gratuitamente viene del Padre, que quiere comunicar su propia vida al mundo: “*es mi Padre el que os da el verdadero pan del cielo*” (6,32). Este pan vivo se identifica con la persona de Jesús, el Hijo único, y con su entrega hasta la muerte: “*yo soy el pan de la vida*” (6,35). San Juan se refiere también a la relación con el Espíritu que da



vida: “*El Espíritu es el que da la vida, la carne no sirve para nada*” (6,63). Podemos entender que la Eucaristía, que es el sacramento del cuerpo de Cristo y de su Espíritu, tiene su origen en la fuente de todo amor, en la Vida de la Trinidad. Vida que tiene su origen en el Padre y que se da totalmente al Hijo en el Espíritu, y desde el Espíritu regresa al Padre en la autodonación del Hijo. Esta Vida que hay en Dios se derrama también a todos los hombres y al mundo, a través de la Encarnación del Hijo y la efusión del Espíritu que el Padre quiere. Por eso, la Eucaristía significa, por una parte, el don del Padre a nosotros, a través de la entrega de su Hijo y de su Espíritu vivificador. Gracia de Dios a nosotros. Pero, por otra parte, la Eucaristía significa también, “acción de gracias”, alabanza y adoración al Padre, en el Hijo y por el Espíritu. Así decimos en la Misa: “Por Cristo, con Él y en Él, a ti, Dios Padre Omnipotente, en la unidad del Espíritu Santo, todo honor y toda gloria por los siglos de los siglos”.

Pero la relación entre la Eucaristía y la Trinidad se entiende también desde una vida de “comunidad”. La Trinidad es el “misterio de comunión” por excelencia, las tres personas están unidas en una misma vida y en un mismo ser, respetando profundamente las diferencias. De esta vida de comunión trinitaria viene la comunión de la Iglesia, cuerpo de Cristo, formada de muchos miembros distintos, pero unidos por una misma cabeza, el Señor. Y la Eucaristía es también comunión, es el sacramento que une a todos los creyentes con Dios y a los creyentes entre ellos. Así como la Eucaristía es fuente y cúlmen de la vida cristiana, la Santísima Trinidad es el verdadero origen y la meta de la celebración eucarística.

---

### PARA NUESTRA COMUNIDAD

---

La verdad fundamental y primera de nuestra fe es: “Creo en un sólo Dios verdadero: Padre, Hijo y Espíritu Santo”. En esta verdad fuimos bautizados y en ella realizamos toda nuestra vida cristiana. La Eucaristía que es el centro y el acontecimiento más importante de nuestra fe, tiene como su corazón la alabanza a la Trinidad. El Concilio nos dice: “La Iglesia toda se manifiesta como un pueblo reunido por la unidad del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo” y en esta frase quiere señalar la enorme riqueza de esta verdad, que nos introduce en la vida de Dios, en su unidad divina,

pero también en su diversidad. La Iglesia es una y realiza su vida en la variedad de ministerios.

En nuestro Credo diocesano afirmamos: “Creo en la Iglesia, Pueblo de Dios, comunidad ministerial de bautizados...” lo que significa que por nuestro bautismo todos estamos llamados a poner los carismas y dones que Dios nos ha dado al servicio de la Iglesia para el crecimiento del Reino.

Podemos claramente señalar que todos los ministerios o servicios en la comunidad brotan y nacen de la Eucaristía, pero no sólo en lo que se refiere a la edificación de la Iglesia y del culto, como pueden ser lectores, ministros de la comunión, catequistas, acólitos, sino en orden al crecimiento del Reino, como son la promoción de la justicia, el influjo en el medio ambiente, la ecología, la erradicación de la pobreza, las obras de solidaridad humana. Podemos concluir que en la participación de la Eucaristía cada cristiano está llamado a construir, con los dones que Dios le ha dado y según su propia vocación, a la Iglesia para el servicio del Reino.

---

### COMPROMISO PERSONAL

---

Si participar en la Misa es entrar a formar parte de la familia de Dios y participar de su misión salvadora en el mundo: ¿De qué manera vivo en mi comunidad esa relación familiar con los demás creyentes? ¿Cuáles son los signos de que nuestra comunidad es la familia de Dios que se reúne en la Eucaristía? ¿Cuántos servicios o ministerios se encuentran en nuestra comunidad cristiana? ¿De qué forma podemos atraer a los demás para que vivamos la plenitud de la familia de Dios?

#### *Signo:*

En un momento de oración contemplan la imagen de la Trinidad, pidiendo a Dios Padre su bondad, su protección y su gracia; a Dios Hijo la fidelidad para vivir de acuerdo al camino que nos enseñó; al Espíritu Santo que nos santifique y derrame sus dones para vivir en el servicio a los demás. Al contemplar la imagen de la familia, pedimos a Dios por cada una de las familias del mundo y por nuestra comunidad cristiana para que viva como una verdadera familia en el Señor.

Terminamos encomendándonos a María Madre y Modelo de la Iglesia. Dios te salve....

---

CUARTO ENCUENTRO CON LA PALABRA

---

# La Eucaristía, presencia permanente del Resucitado en su Iglesia



---

**Objetivo:**

QUE LA COMUNIDAD COMPRENDA QUE JESÚS RESUCITADO ESTÁ PRESENTE EN MEDIO DE SU COMUNIDAD, POR MEDIO DE LOS SIGNOS SACRAMENTALES DEL PAN Y DEL VINO, PARA ANIMARLOS Y SOSTENERLOS EN SU TESTIMONIO DEL REINO.

---

**Material:**

*Preparar un altar con sus velas, una imagen de Cristo resucitado (si es posible, si no, una cruz) y sobre el altar una serie de recortes de periódicos con acontecimientos de la vida actual, personas, guerras, familias, noticias, acontecimientos de alegría de personas o grupos.*



## HECHO DE VIDA

La breve existencia de Héctor Gallego, sacerdote colombiano residente en Panamá, se caracterizó por un gran amor a los campesinos cuyo servicio se prolongó hasta dar la vida. Nombrado párroco en la comunidad de Santa Fe, con otros dos sacerdotes, algunas religiosas y laicos, realizaba una intensa actividad evangelizadora. Con frecuencia visitaba todas las comunidades de su parroquia, después de la Eucaristía, se realizaban diferentes cursos de formación y se planteaban los problemas de la comunidad, que hacían que poco a poco las comunidades se responsabilizaran de ellos. En esas reuniones los campesinos toman conciencia de sus problemas, de su fe, de su dignidad y se sienten más solidarios en la búsqueda del bien común.

El 23 de mayo de 1971, le quemaron el rancho en que vive, y salva su vida por milagro. Pero pocos días después, el 9 de junio, dos hombres armados lo secuestran. Su cuerpo nunca fue encontrado, pero su memoria vive en sus campesinos que repiten su frase: “Si desaparece con ome busquen, sigan la lucha”. Vivió el evangelio hasta las últimas consecuencias.

## PARA COMPARTIR

*Leer en un ambiente de oración y pausadamente el pasaje de Lucas 24, 13-35. Después, que alguien del grupo pueda contarle con sus propias palabras y ser completado por los demás en los detalles que hagan falta.*

*¿Cuáles eran los sentimientos de los discípulos al ir de camino? ¿Por qué no reconocieron a Jesús en el camino? ¿Qué fue lo que les abrió los ojos? ¿Qué hicieron una vez que reconocieron a Jesús? En la historia que escuchamos: ¿De qué manera los campesinos de aquellas comunidades experimentaron la presencia viva de Jesús? ¿De qué manera Jesús por medio del sacerdote Héctor les abrió los ojos?*

## DIOS ILUMINA NUESTRO CAMINO

En la Eucaristía no es sólo el pan y el vino que se convierten en el Cuerpo y la Sangre del Señor, sino que la proclamación de la Palabra de Dios tiene un lugar importante. En la experiencia eucarística que se mani-

fiesta en el relato de los discípulos de Emaús: regresan a su aldea (desconocida en los mapas) distante once kilómetros de Jerusalén, mirando al suelo, escuchando sólo los latidos tristes y desilusionados de su corazón: “¿Eres acaso el único forastero en Jerusalén que no sabe lo que ha ocurrido?”; pretenden contagiar de su desánimo al compañero del camino, aún sin levantar la vista. Y el Resucitado aclara: “*Era necesario que el Mesías padeciera, para entrar a su gloria*” (Lc 24,26), era necesario, en los planes de Dios.

Sin embargo, no es la Palabra sola la que motiva a los discípulos a proclamar su experiencia con los demás, sino la fracción del pan, la que da fuerza para el camino; no importa que esté cayendo la tarde, no importa el cansancio de dos horas de camino; no importa cuán entristecidos estén los compañeros; no importa que aparentemente haya desaparecido. Aquel compañero de camino, les abre los ojos en la fracción del pan descubriendo para ellos una maravillosa esperanza. Repasan el camino para compartir su experiencia de fe: “¿No estábamos en ascuas mientras nos hablaba por el camino explicándonos las Escrituras?” (Lc 24,32). Noticia poco creíble para quienes no tienen fe. El Resucitado se hace presente intentando convencer que se trata de Él mismo: “*Miren mis manos y mis pies: soy yo, en persona. Pálpenme, miren, un fantasma no tiene carne ni huesos, como ven que yo tengo. Dicho esto les mostró las manos y los pies. Como todavía no acababan de creer... les dijo: ¿Tienen aquí algo de comer? Le ofrecieron pescado asado; Él lo cogió y lo comió delante de ellos*” (Lc 24, 39-43).

La Eucaristía es la presencia misma del resucitado que se acerca a ellos para fortalecerlos en la fe.

## APRENDIENDO DE LA PALABRA DE DIOS

San Lucas nos presenta a Jesús como el caminante divino que sale al encuentro de nuestra vida para caminar con los hombres, y caminando con ellos darles a conocer su vida. Y uno de los viajes más bellos que nos cuenta el evangelista, es el relato de los discípulos de Emaús acompañados por la presencia del Señor resucitado. Ahí, nos dice san Lucas cómo entiende la Eucaristía. Los discípulos huyen de Jerusalén al ver frustradas sus esperanzas... “con aire entristecido”, y el

Resucitado les sale al paso, con claves nuevas para reinterpretar su vida. Les ayuda regresar a la comunidad de discípulos para ser desde ahí testigos de la Vida Nueva.

Este pasaje nos ayuda a entender nuestra celebración eucarística: “Vamos a Misa como personas que, con frecuencia, huyen de sí mismas, que salen corriendo ante las decepciones de la propia vida. Entonces, en la lectura de la Palabra de Dios, sale a nuestro encuentro el mismo Jesús y nos explica la historia de nuestra propia vida”. La Eucaristía es el sacramento de la presencia viva del Señor que vive para siempre, y con su Palabra nos ayuda a entender nuestra propia historia que, metida en dificultades diversas, a veces pierde el rumbo. A la luz de la Eucaristía hemos de descubrir el sentido de todo lo que sucede en nuestra vida, y preguntar hacia dónde se dirige nuestro camino. “Eucaristía significa comprender la propia vida desde la fe en Jesucristo”.

La Eucaristía es la celebración en la que nuestra fe ha de llevarnos a descubrir y exclamar, como Juan en el lago de Tiberíades: “*Es el Señor*” (Jn 21, 7). Jesús sigue haciéndose presente en su Iglesia como se hizo presente a sus discípulos cuando experimentaban la tentación de dar marcha atrás, para confirmarlos en la fe. Él mismo sigue preparándonos el almuerzo, las brazas, el pez y el pan; Él mismo nos dice: “*Venid y comed*” (Jn 21, 12).

Cuando abrimos nuestros ojos para ver a Jesús en medio de nuestra vida y de la comunidad, nos fortalecemos para seguir construyendo nuestra historia en el proyecto de Dios.

---

### PARA NUESTRA COMUNIDAD

---

En nuestros televisores se han multiplicado los noticieros. A todas horas nos informan continuamente de cómo andan los acontecimientos del mundo; sabemos y conocemos al momento lo que sucede a lo ancho y largo del universo, como si se tratara de un pueblo chico. Pero en muchos casos, las noticias por su crueldad y violencia, han superado nuestra imaginación. Al terminar cada noticiero, nos queda un sabor amargo y un sentimiento de tristeza e impotencia, que va oscureciendo nuestro corazón.

El relato de Emaús nos muestra la presencia permanente del Resucitado en el camino de sus discípulos, es en los acontecimientos, es en las cosas de cada día del mundo y de nosotros, donde Dios se hace presente para confortarnos, animarnos, explicarnos con su palabra lo que sucede. No podemos cerrar nuestros ojos a los acontecimientos del mundo ni amargar nuestro corazón con sus locuras, sino contemplarlos con los ojos de la fe, con la mirada de Dios. Toda esta experiencia se fortalece y se entrega en la “fracción del pan” que los discípulos de Emaús viven con Jesús en la intimidad y que los cristianos tenemos en la Eucaristía.

El evangelio de san Juan nos narra muchas veces la situación actual de la Iglesia y de muchos cristianos “estando cerradas las puertas donde se encontraban los discípulos, por miedo a los judíos” (Jn 20, 19), es una imagen de temor que muchas veces manifestamos ante los acontecimientos que están sucediendo; sin embargo, tendremos que retomar con frecuencia las palabras del Resucitado a sus discípulos “la paz con vosotros” (Jn 20, 19), mensaje de aliento y confianza, de saber que Jesús se hace presente para animar a sus discípulos en medio de la comunidad que celebra y vive esa presencia en la Eucaristía.

---

### COMPROMISO PERSONAL

---

Compartimos con los demás y nos comprometemos: ¿Qué es lo que nos impide reconocer a Jesús en nuestra vida? ¿Qué pido en la Eucaristía cuando participo? ¿De qué manera podemos hacer presente al Resucitado a las personas de nuestra comunidad que van por el camino tristes y sin esperanza?

#### *Signo:*

En el altar no sólo ofrecemos pan y vino, también las alegrías y tristezas del mundo entero. A continuación, cada persona toma en sus manos un recorte de periódico de los que colocamos al principio, lo leemos con cuidado o lo contemplamos y al depositarlo en el altar se hace una pequeña oración de ofrecimiento de lo que trata el recorte, ya sea de alegría o de tristeza según lo que nos toca.

*Al terminar, finalizamos orando juntos el Padre Nuestro...*

QUINTO ENCUENTRO CON LA PALABRA

# Fidelidad a Dios, Solidaridad con Jesús y con los Hermanos, fuerza de la Eucaristía



**Objetivo:**

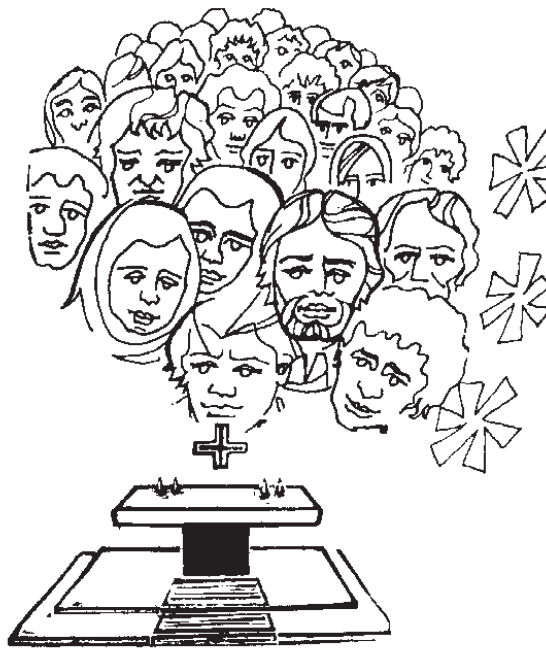
COMPRENDER QUE LA MISA NO ES UN ACTO PERSONAL O FAMILIAR, SINO QUE JESÚS LO INSTITUYÓ PARA TODA LA COMUNIDAD, CON CONSECUENCIAS DE SOLIDARIDAD HUMANA PARA QUE LOS CRISTIANOS PUEDAN ENCONTRAR EN ELLA UN SIGNO QUE LOS UNE Y LOS INVITA A VIVIR COMO HERMANOS.

**Material:**

Un cirio, copias del canto "Si yo no tengo amor", si es posible un lapicero y papel para los participantes.

## HECHO DE VIDA

En una de nuestras comunidades, donde la luz eléctrica aún no llega, llegó un sacerdote, que con cariño atendía a la gente y frecuentemente convivía con ella recibiendo con alegría a quien se acercara a él. La comunidad se alegraba en tener un pastor que contagiaba la vida. Todas las noches al terminar el día después de haber celebrado la Eucaristía, el sacerdote se apartaba unas horas para comunicarse con su Dios en oración poniendo una vela que iluminaba su habitación. Como su cuarto estaba en lo alto de una lomita, toda la comunidad se percataba que algo ocurría todas esas noches en aquel cuarto iluminado, que podía verse desde todas las casas del pueblo. Un buen día, la rutina le comió y se encerró en su cuarto como cuando alguien se enferma, sólo asistía a las celebraciones programadas entrando en una difícil situación sin querer recibir a nadie. No había ya vela encendida y la gente se extrañó, pasaron tres días y la vela seguía oculta. Antes del anochecer, se juntó la gente del pueblo y preocupados por la luz, le dicen al sacerdote: Padre, ¿qué le pasa? Hemos visto que su luz se ha apagado y se ha apartado de nosotros. Sí, dice el sacristán -por favor padre ¡prenda su vela!, porque cuando usted la enciende todo el pueblo sabe que no estamos solos.



## DIOS ILUMINA NUESTRO CAMINO

El relato de la institución de la Eucaristía no se encuentra presente en el evangelio de San Juan, en su lugar nos muestra el lavatorio de los pies. Aquél que es el Señor y Maestro, se presenta como el servidor de todos, quitarse el manto y colocarse una toalla para realizar trabajos humildes como ejemplo de servicio a los demás; y aclara: “ustedes hagan lo mismo”. Como fruto de la Eucaristía, quizá no todos podamos convertir el pan y el vino en Cuerpo y Sangre de Cristo, pero sí podemos todos, sacerdotes y fieles, lavarnos mutuamente los pies, haciendo memorial de aquello que Jesús hizo (hagan esto en memoria mía).

La Eucaristía lleva al servicio de los demás, sintiéndolos verdaderamente hermanos, hijos del mismo Padre. De hecho, san Pablo reacciona agresivamente contra aquellas personas que queriendo celebrar el sacramento del amor (Agape), lo hacían sin un sentimiento de solidaridad humana: “*Cuando tienen una reunión—escribe—les resulta imposible comer la Cena del Señor, pues cada uno se adelanta a comer su propia cena; mientras uno pasa hambre, el otro está borracho...*” (1 Co 11,21).

La comunidad primitiva, señala el libro de los Hechos de los Apóstoles, que se reunía constantemente a la fracción del pan, de tal manera que se vivía en comunidad, escuchaban la enseñanza de los apóstoles, compartían el pan, hacían oración en comunidad y eran bien queridos por el pueblo. Es ésa la vivencia propiamente eucarística: el testimonio de una comunidad renovada por el Cuerpo y la Sangre del Señor (Hch 2, 42-47).

## PARA COMPARTIR

*¿Qué significa la luz para nosotros? ¿A qué nos ayuda cuando hay oscuridad? ¿De qué manera uno puede ser luz para los demás? ¿Qué significa que Cristo sea luz para nosotros?*

*En un ambiente de oración leemos el pasaje de Juan 13, 1-15.*



## APRENDIENDO DE LA PALABRA DE DIOS

San Lucas nos dice que en la comunidad primitiva “acudían al Templo todos los días con perseverancia y con un mismo espíritu, partían el pan por las casas y tomaban el alimento con alegría y sencillez de corazón”. Los primeros cristianos llamaban a la Misa la “Fracción del Pan”. Esta expresión nos recuerda la Última Cena, en la que Jesús reunido con sus discípulos parte el pan y lo comparte; lo mismo cuando sentado a la mesa con los discípulos de Emaús Él mismo parte el pan y les sirve. La fracción del pan es la expresión del amor de Jesús por todos que termina en la cruz; pero también es el signo que nos remite a la vida de Jesús, cuando en sus encuentros con los demás les sirve, perdona sus pecados, los sana, los libera de muchas cargas. El partir el pan en la Última Cena es la expresión de toda una vida de servicio de Jesús por los demás.

La Eucaristía es un sacramento profundamente comunitario. Los Santos Padres decían que es la Iglesia la que hace la Eucaristía, pero también es la Eucaristía la que hace la Iglesia. Es la base de una vida de unidad y comunión eclesial. Al participar en la Misa nos involucramos con los demás, con los hermanos en la fe. Cuando el sacerdote parte el pan en la Eucaristía, hemos de recordar la invitación de Jesús a cada uno para que partamos la vida y la compartamos con los demás. La Misa tiene que ver con el compartir. “La Eucaristía no es simplemente invitación a compartir con otras personas lo que tenemos, a dar de nuestro pan a los hambrientos. La Eucaristía es ya en sí misma la celebración del compartir. Compartimos unos con otros nuestro tiempo, el mismo espacio”. Cuando nos reunimos y cantamos, oramos, comulgamos juntos, estamos compartiendo con los demás nuestra vida, aspiraciones, necesidades, temores y esperanzas. Y al compartir en la Eucaristía nuestra vida y nuestro tiempo con los demás, nuestras preocupaciones de vivir el evangelio, estamos haciendo el espacio para la comunidad y para que surja la solidaridad.

## PARA NUESTRA COMUNIDAD

Los primeros cristianos tenía como centro de su vida la “fracción del pan” que comprendía una serie

de experiencias comunitarias que componían su vida de fe. Era una vida eucarística, que no sólo era su presencia en algunos ritos incomprensibles, como muchas veces lo hacemos nosotros, sino que abarcaba todas sus actividades, era una vida guiada por la presencia del Espíritu Santo. Los creyentes sacaron hasta las últimas consecuencias lo que era participar en la Eucaristía: un conocimiento más profundo de su fe (catequesis), una intensa vida de oración que los unía a su Señor (espiritualidad), la unión entre los distintos miembros de la comunidad (comunión), la solidaridad con los necesitados (caridad), hasta el punto de señalar que nadie pasaba necesidad, podemos decir sencillamente una experiencia de fe en todos sus aspectos.

Jesús fundó su comunidad de discípulos como lugar de encuentro. El Papa Juan Pablo II ha señalado que la Iglesia debe ser casa y escuela de comunión entre las personas, que es su reto más importante para el presente siglo. Sin duda que la participación en la Eucaristía debe ser la experiencia más profunda de comunión eclesial, que debe vivirse en actos concretos de aceptación, colaboración, diálogo y solidaridad con los demás.

## COMPROMISO PERSONAL

*Para compartir las siguientes preguntas:*

*¿Qué servicio comunitario existe que manifieste nuestro compromiso de la participación en la Misa? ¿Cuáles cosas hemos perdido en nuestra comunidad de la vida eucarística de los primeros cristianos? ¿Qué necesidades existen en nuestra comunidad que podamos tener como un compromiso de nuestra fe? ¿Qué cosa podemos hacer para recuperar la vivencia de los primeros cristianos?*

*Signo:*

Nos reunimos en torno al cirio que representa a Cristo, si se llevó papel y lapiceros o si no se puede pensar simplemente, poner las veces que hemos sido oscuridad para los demás y las veces que hemos sido luz para ellos. Los que lo hayan hecho por escrito, lo quemar en el cirio como señal de compromiso.

*Terminamos entonando el canto que entregamos.*



SEXTO ENCUENTRO CON LA PALABRA

# La Eucaristía, un Sacramento que nos envía a la Misión



**Objetivo:**

COMPRENDER QUE LA EUCARISTÍA NO ES UN HECHO SIN SENTIDO O AISLADO DE NUESTRA FE, SINO QUE ES EL MANDATO MISMO DE CONTINUAR LA OBRA DE JESÚS EN EL MUNDO.

**Material:**

*Un letrado en el lugar con las palabras: “El Espíritu Santo nos prepara a través de la Eucaristía para la misión”.*

## HECHO DE VIDA

Cada día, al amanecer, el pueblo reconoce ya una figura familiar entre las sombras que huyen dando paso al nuevo día, es Don Roberto, el maestro que por largos años ha educado a tantas generaciones del pueblo y que cada día participa fervorosamente de la Eucaristía. Él lo ha dicho con frecuencia y a los cuatro vientos: - ¡paramí, primero mi Misa, porque es ahí donde yo tomo fuerzas para mi trabajo!-. Al salir, apresurado, toma el camino de la escuela que ha recorrido ya durante tantos años. Todo el pueblo le reconoce su alegría y su servicio, y aún los hombres que recuerdan su llegada desde hace ya muchos años, dicen con serenidad: ¡Siemprehasido así!



## PARA COMPARTIR

*¿Tiene para nosotros la participación en la Misa un compromiso para nuestra vida diaria? ¿De qué manera el profesor Roberto vivía el compromiso de la Eucaristía con la comunidad? ¿Que significan para nosotros las palabras de Jesús: “No me han elegido ustedes a mí, soy yo el que los ha elegido a ustedes y destinado para vayan y den fruto, y su fruto sea duradero”?*

*Una vez que se han escuchado algunas opiniones de los presentes, se lee el texto de Mateo 28, 16-20.*

*Se comentan los detalles del texto sin dar ninguna explicación.*

## DIOS ILUMINA NUESTRO CAMINO

Los relatos bíblicos que nos cuentan la institución de la Eucaristía son Marcos 14, 22-25; Mateo 26, 26-29; Lucas 22, 19-20; 1 Co 11, 23-25. Los discípulos entendieron muy bien que las palabras y los gestos realizados por Jesús en la “Última Cena” tendrán un influjo hacia el futuro. Las palabras de Jesús de “hagan esto en recuerdo mío” (Lc 22, 19) quedaron fuertemente metidas en los que participaron en la Última Cena terrenal con Jesús de Nazaret. El pequeño grupo de

amigos fue transmitiendo esa experiencia a las nuevas generaciones. Así lo atestigua Pablo cuando dice que, él transmite lo que a su vez él recibió: “que el Señor Jesús, la noche en que fue entregado, tomó pan, y después de dar gracias, lo partió y dijo: éste es mi cuerpo que se da por ustedes, hagan esto en recuerdo mío” (1 Co 11, 24). Este rito cristiano se da en el contexto de la Pascua judía, pero yendo aún mucho más allá. La sangre es típica en toda celebración de alianza

en el Antiguo Testamento y será para nosotros, simbólicamente, el vino. El vino será en adelante, la sangre de Cristo “derramada por muchos” que nos recuerda los cánticos del Siervo de Yahvé del profeta Isaías (Is 53, 4. 11-12). La sangre derramada tiene un sentido: es para la salvación de muchos. Aquí, la muerte de Jesús y el derramamiento de su sangre no es el punto final de la

Nueva Alianza, sino que ello desemboca en la Resurrección y en el Reino de los cielos. El cristiano está llamado a difundir ese Reino inaugurado por Jesucristo, por eso, la invitación de Jesús en la Última Cena que nos dice: “hagan esto en recuerdo mío” y desencadenó una práctica común y corriente en la iglesia primitiva (Hch 2, 42; 13, 2). “Hagan esto en recuerdo mío”, es una invitación que transforma al discípulo, al cristiano, en testigo, de tal manera que el destino personal de Jesús no termina allí, sino que se perpetúa por el testimonio de los discípulos, pues “cada vez que comemos de ese pan y bebemos de ese cáliz anunciamos la muerte del Señor” (1 Co 11, 26).

## APRENDIENDO DE LA PALABRA DE DIOS

Al terminar la celebración eucarística, el sacerdote dice: “Vayamos a vivir lo que aquí hemos celebrado”. ¿Qué celebramos?, la comunión con Dios en la Eucaristía que nos envía para la construcción de la comunión en la comunidad.

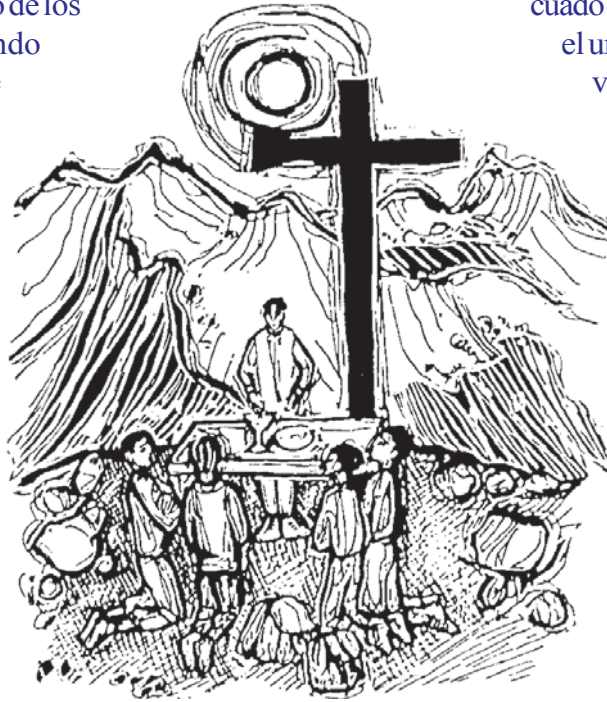
La Eucaristía se convierte en un impulso para regresar al mundo de la familia, del trabajo, de las dificultades diarias con un corazón renovado, fortalecido, alimenta-

do de la Vida divina. El paso del celebrar la Eucaristía a vivir la Eucaristía es importante.

Los discípulos que estaban con Jesús, oyendo sus palabras y viendo sus milagros, fueron luego enviados a compartir su experiencia. De manera especial la Eucaristía, cuando les pide que renueven el gesto de entrega y servicio que Él mismo hizo con ellos en la Cena de la institución, “hagan esto en memoria mía”, ellos saben que se trata de una de las obligaciones principales de la comunidad de discípulos.

Y así lo podemos ver en el libro de los Hechos de los Apóstoles cuando se reúnen para partir el pan. De la Eucaristía brota el apostolado, cualquier esfuerzo evangelizador.

Como dice el Papa Juan Pablo II: “Todo compromiso de santidad, toda acción orientada a realizar la misión de la Iglesia, toda puesta en práctica de planes pastorales, ha de sacar del misterio eucarístico la fuerza necesaria y se ha de ordenar a él como a su cumbre” (Ecclesia de Eucharistia 60). La comunidad que participa de la Eucaristía es necesariamente apostólica.



principalmente, con nuestro ejemplo que es el primero de los anuncios, pero también con la palabra a las personas y los ambientes en que vivimos, considerando a los más necesitados los primeros destinatarios de la evangelización, sin descuidar la acción pastoral en otros ambientes.

El Papa Juan Pablo II nos ha invitado a trabajar por la Nueva Evangelización, que es el anuncio del evangelio en las nuevas situaciones que nos presenta el mundo actual (la ecología, la cultura, el uso adecuado de los medios de comunicación, el urbanismo...) y a proponer nuevos métodos para que el evangelio llegue a todos los ambientes y los transforme con la gracia. Esto significa un esfuerzo por salir al encuentro de todas las mujeres y varones de nuestros ambientes, especialmente de los que se sienten alejados de la Iglesia o han perdido su fe, allí donde se hallan y en la situación en que se encuentran, acompañándolos en su personal camino de maduración en la fe.

---

### COMPROMISO PERSONAL

---

En un ambiente de oración preguntarnos: ¿Cuáles son las tareas que realizo para anunciar a Jesucristo y vivir la Eucaristía? ¿Cuáles son los sectores más necesitados en nuestra comunidad de recibir la Buena Nueva de Jesucristo: niños, jóvenes, familia, enfermos, estudiantes...? ¿Cómo podemos organizarnos para vivir nuestra misión cristiana en los aspectos más urgentes de nuestra comunidad? ¿Cómo descubro mi misión en el ambiente familiar, de trabajo, de grupo apostólico, de barrio, de parroquia?

**Signo:**

*Al contemplar y meditar las palabras del letrero:*

*¿Qué compromiso me llevo hoy? Terminamos orando como Cristo nos enseñó...*

---

### PARA NUESTRA COMUNIDAD

---

¿Cuántas necesidades humanas y cristianas se encuentran en cada una de nuestras comunidades? Niños, jóvenes, matrimonios, ancianos, enfermos, comunidades fuera de la sede parroquial, misas, catequesis, pobreza, drogadicción, etc., de cada una de ellas se multiplican diversas situaciones. ¿Podrá una o dos personas realizar todo este trabajo en una comunidad? Sería un poco más que imposible.

El cristiano desde su bautismo y en cada Eucaristía, esta invitado a trabajar por el Reino de Dios. La Eucaristía no termina con la bendición del sacerdote, sino que nos envía en el nombre del Señor a anunciar y vivir lo celebrado. Esta misión implica evangelizar,

7. SÉPTIMO ENCUENTRO CON LA PALABRA

# La Eucaristía, Preocupación y Solicitud por los Necesitados



**Objetivo:**

QUE LA COMUNIDAD ENTienda QUE PARTICIPAR DE LA EUCARISTÍA ES TENER LOS MISMOS SENTIMIENTOS DE CRISTO, ESPECIALMENTE SU PREOCUPACIÓN POR LOS POBRES PARA QUE COMUNITARIAMENTE SE PROMUEVA LA SOLIDARIDAD CON LOS MÁS NECESITADOS.

**Material:**

*Se prepara una mesa con varias piezas de pan. Varios letreros con las palabras de justicia, igualdad, salud, educación, derechos humanos, pan, medicinas, empleo, comprensión... que se colocan pegados en el lugar de la reunión.*



## HECHO DE VIDA

Era el último día de clases en la preparatoria y todos los del grupo se habían organizado para realizar una fiestecita. De hecho, le pidieron al profesor de física que ese día ya no les diera clase para poder celebrar. Los encargados de recoger la cooperación económica estaban a punto de ir a comprar lo necesario para la reunión. En esos momentos, corriendo, entró Sofía preguntando por Pepe, quien jugaba en la cancha de básquetbol. —¿Y para qué lo buscas con tanta urgencia? Preguntaron algunos compañeros. — Como vive cerca de mi casa, le he ofrecido mi número de teléfono para que le llamen sus familiares en caso de emergencia. Esta mañana llamó su hermana para informarle que su padre estaba grave en el hospital y quiere que regrese pronto al pueblo. El problema es que no le han mandado dinero y no tiene para irse. Es verdad, repuso Alfredo. Me pidió prestado la semana pasada para venir a la escuela, pero no sabía la razón por la que no le enviaban lo de los gastos de este mes. ¿Y ahora, cómo le hacemos? -Pues, que no haya fiesta, le damos lo que se junto en la “coperacha” y hacemos la fiesta cuando regresemos a clases y aumentamos los motivos para celebrar, dijo Lalo. Todos asintieron con su cabeza.

## PARA COMPARTIR

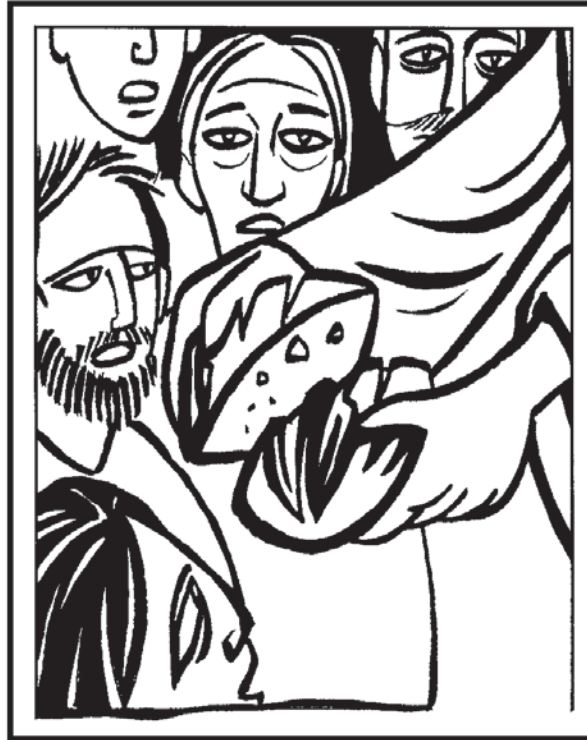
*Se realiza una oración comunitaria pidiendo a Dios por las principales necesidades del mundo y de nuestra comunidad. Esta historia que escuchamos:*

*¿Se da con frecuencia entre nosotros? ¿Quiénes son los necesitados entre nosotros? ¿Qué significa ser solidario?*

*Se lee en un ambiente de oración el siguiente texto de Juan 6, 1-15 y se comentan los detalles del pasaje bíblico poniendo atención en las actitudes de Jesús y de los discípulos.*

## DIOS ILUMINA NUESTRO CAMINO

Todos los evangelistas nos cuentan el milagro de la multiplicación de los panes (Mc 6, 31-44; Lc 9, 16-17; Jn 6, 1-13; Mt 15, 32-38). Marcos y Mateo nos hablan de dos multiplicaciones y Lucas y Juan de una. En el relato se descubre la preocupación de Jesús y los



discípulos por la gente que está junto a ellos, ha llegado la hora de comer, es una gran multitud y sólo tienen cinco panes y dos peces. Pero los discípulos no entienden que eso basta, porque son siete, el número simbólico de plenitud, es decir, son todo lo necesario para satisfacer a esa multitud hambrienta. Los relatos bíblicos del Antiguo Testamento que están de fondo, se refieren a los gestos realizados por Elías y Eliseo sobre el mismo asunto (cf. 1 R 17, 7-16; 2 R 4, 42-44); en estos pasajes los afectados no esperan el milagro, pero habla bien de la solicitud

de Elías por la viuda pobre de Sarepta y de Eliseo por la gente que “comió y sobró” de los veinte panes de cebada y grano fresco presentado por el hombre de Baal Salisa. La compasión que Jesús siente por la gente, señalada en el evangelio, “*se compadeció de ellos*” (Mc 8,2; Mt 15,32), es más que un aspecto meramente humano, es la solidaridad de Dios con los pobres mostrada a lo largo de toda la historia de la salvación y que Jesús pide ahora al grupo de los doce; “*dénles ustedes de comer*” (Mc 6,37). El milagro de la multiplicación de los panes realizado por Jesús, tiene claramente algunos elementos eucarísticos: panes y peces, levantar las manos al cielo, pronunciar la bendición, partir el pan y distribuirlo, etc., esto nos habla de la intención que tuvo el evangelista para relacionar estas dos realidades: la multiplicación de los panes y la Eucaristía. Serán los discípulos los que lleven a los demás lo que han recibido del Señor: “*partió los panes*



*y se los iba dando a los discípulos para que se los fueran sirviendo” (Mc 6,41).*

### APRENDIENDO DE LA PALABRA DE DIOS

Cuando hablamos de la entrega de Jesús, a veces nos limitamos a contemplar las últimas horas de su vida, pero toda la vida de Jesús fue una total entrega de sí mismo a los demás, como signo de su fidelidad a la voluntad del Padre.

En el momento de su muerte, contemplamos no sólo su cuerpo entregado y su sangre derramada, simbolizados previamente en la entrega como alimento en la Eucaristía, sino el ofrecimiento de toda una vida entregada por los demás. Todos sabemos que el alimento que comemos se hace parte de nuestro cuerpo, porque lo asimilamos; así, la comunión del Cuerpo de Cristo que recibimos, se hace parte de nosotros y se convierte en propósito de donación y entrega a los hermanos. Existe un camino que todo cristiano debe buscar: pasar de “celebrar la Eucaristía”, a “vivir la Eucaristía” y posteriormente, a “hacernos Eucaristía” para los demás.

Compartir el cuerpo y la sangre de Cristo, nos hace cuerpo y sangre de Cristo. Nos convertimos en Eucaristía: pan partido y compartido para los demás. Generadores de vida. El gran milagro en el relato de la multiplicación de los panes, es precisamente ése, no tanto lo que pasó con los panes, sino lo que pasó con los corazones de los discípulos: Jesús les asegura que si tienen poco, pero lo comparten, alcanza para todos. El milagro eucarístico será la conversión de los corazones egoístas en corazones misericordiosos y solidarios.

La Eucaristía es semilla que debe florecer y dar frutos de hermandad y solidaridad con los necesitados. Como en las primeras comunidades cristianas donde se partía el pan y nadie pasaba necesidad (Hch 2, 42-47).

### PARA NUESTRA COMUNIDAD

Las lecturas que escuchamos cada día en la Misa forman parte importante de ella y no están puestas solamente para recordar lo que Jesús hizo o dijo en un momento de su vida, sino que están puestas para iluminar el camino de los creyentes y puedan orientar su vida a lo que Dios quiere de ellos.

La Eucaristía es el sacramento que nos conecta directamente con la vida de Jesús: su cercanía y familiaridad con el Padre celestial; su entrega por el Reino de Dios; el amor por los pecadores; su especial cariño por los pobres. El cristiano en la Misa sintoniza con los sentimientos de Jesús y entra también en solidaridad con los creyentes que participan del mismo sacramento. En la mentalidad judía, compartir la mesa significa unirse con las personas, compartir su vida en un ambiente de confianza y, la Eucaristía, está puesta en el ambiente de la vida de Jesús. El alimento es fuente de vida, es lo que mantiene y fortalece nuestro caminar, por lo tanto, compartir la misma comida es compartir la misma vida.

Las celebraciones eucarísticas cumplen una función fundamental en la vida de las comunidades cristianas, no sólo hay que celebrar el signo y quedarnos en él, sino ir a lo que representa, a lo que es: la vida de Dios en nosotros y la vida entre nosotros, que debe tener manifestaciones muy claras de unidad, alegría, solidaridad, respeto, trabajo, sensibilidad para las necesidades de los otros.

### COMPROMISO PERSONAL

#### *Signo:*

Se toman las piezas de pan que hay en el canasto, se parten en varios pedazos y se reparten entre los asistentes. Recordar aquella escena de Jesús que tomó los panes y los peces y los repartió entre los presentes, poner en claro que el gesto de compartir multiplica hasta alcanzar todos.

Al terminar de entregar los panes, se ponen en el canasto los letreros que se realizaron, señalando la importancia de poner todos esos servicios y necesidades para que todos podamos, algún día, tenerlos al alcance, ellos representan simbólicamente “el pan que nos da vida”.

*Al terminar nos ponemos en la presencia de Dios y compartimos:*

*¿Cuál es el “pan” que puedo compartir con los demás? ¿Dónde se encuentran las personas con hambre en mi comunidad a las que el Señor nos dice “denles ustedes de comer”?*

*Concluimos con una oración.*

8. OCTAVO ENCUENTRO CON LA PALABRA

# La Eucaristía: Compromiso ahora, Esperanza futura



**Objetivo:**

EXPLICAR Y COMPARTIR QUE LA EUCARISTÍA NO ES UNA CELEBRACIÓN SÓLO PARA EL MOMENTO ACTUAL, SINO QUE SUS FRUTOS Y SU REALIZACIÓN SE ENCUMBRA HASTA EL FINAL DE LOS TIEMPOS Y EL CRISTIANO TIENE QUE ASUMIR SU RESPONSABILIDAD ACTUAL CON UN SENTIDO DE ETERNIDAD.

**Material:**

Llevar unas semillas de maíz o frijol, una bandeja con tierra y una planta tierna que se encuentra en crecimiento. Se coloca en un lugar visible del lugar.

## HECHO DE VIDA

En la construcción de una gran catedral trabajan una gran cantidad de albañiles que cada día gastan su vida en el fuego abrasador del sol. En una ocasión le preguntaron a uno de ellos: ¿Qué estás haciendo? Él contestó: -aquí acarreado ladrillos-. A otro más que hacía lo mismo, ahí mismo, le dijeron: -Oye, tú: ¿Qué estas haciendo?-. A lo que contestó: estoy acarreado tabiques porque estamos construyendo una gran catedral. Pero le dijeron: -¡Uuuuhhh, van a durar tanto que tú nunca la vas a poder ver!-. Aquel hombre se quedó pensando y dijo: -Pero algún día la verá Dios y mis hermanos-.

## PARA COMPARTIR

Aunque las personas de este hecho de vida hacían el mismo trabajo:

*¿Cuál es la diferencia entre ellos? ¿Qué significa para ti tener esperanza? ¿Cuáles son las actitudes de una persona que tiene esperanza? ¿Tú como demuestras que tienes esperanza?*

*Después se lee el texto de 1 Corintios 11, 23-26.*

## DIOS ILUMINA NUESTRO CAMINO

En el relato de la Última Cena que nos cuentan los evangelistas se percibe una tremenda tensión; se trata de un hecho presente, pero con una fuerte carga hacia el futuro. En ese momento y en ese tiempo, la comida y la bebida de que nos hablan los evangelios son parte de una celebración más amplia. Aunque nos hablan de una comida, sin embargo, no se trata de una comida y una bebida común y corriente, aunque parezca algo normal, pues se afirma que *“mientras estaban comiendo”* (Mc 14,22), nos narra que al terminar Jesús de partir el pan y presentar la copa con el vino, señaló lo siguiente: *“y les digo que desde ahora no beberé de esta vid hasta el día aquel en que lo beba con ustedes, nuevo, en el*

Reino de mi Padre”. Esto significa que ya no habrá más comidas terrestres donde esté físicamente Jesús, lo estará de otro modo, y se insinúa un banquete en el cielo (Mt 8,11; Lc 13,29). Pablo de Tarso lo dice también con entera claridad: *“pues cada vez que comemos de este pan y bebemos de este cáliz, anunciamos la*

*muerte del Señor hasta que venga”* (1 Co 11,21). Los creyentes reunidos en torno a la mesa del Señor celebran el memorial de su muerte y resurrección ininterrumpidamente *“hasta que vuelva”*. La participación del cuerpo y de la sangre del Señor en la Eucaristía, mantiene la unión con Él hasta que se dé la perfecta unión en su última venida. El participar en la Eucaristía incluye la

misión de proclamar la muerte y resurrección del Señor *“hasta que vuelva”*. Los doce tuvieron el privilegio de concelebrar por primera vez la Cena del Señor, pero ese primer momento, es la semilla de lo que vendrá después, el memorial que se repite constantemente. Se establece así un recuerdo y un lazo profundo de aquellos que celebran la primera Eucaristía y los que cada vez, y en muchas partes, repiten esa misma acción que tendrá plenitud en el Reino de los cielos.

## APRENDIENDO DE LA PALABRA DE DIOS

Si bien la Eucaristía es presencia real de Jesucristo, no se puede olvidar que es también anticipación del banquete final en el reino: es celebración *“hasta que Él vuelva”*. La Eucaristía es camino hacia la meta, adelanto de la alegría plena prometida por Cristo, prenda de la gloria futura. Cielo adelantado: el cielo no es otra cosa sino la comunión con Dios, con los hermanos y con la creación; eso lo podemos y tenemos que experimentar realmente en la Eucaristía.



Es anticipación real, donde ya no tiene que esperarse el más allá para recibir la vida eterna porque la recibimos ahora sacramentalmente, tenemos una primicia de la vida futura, que abarcará al hombre en su totalidad y a la creación entera. Dios será todo en todos.

La patena de la última Eucaristía ofrecida a Dios Padre, será la creación entera teniendo a Cristo como cabeza. Todo por Cristo, con Él y en Él, ofrecido al Padre en el Espíritu Santo.

La Eucaristía se convierte en garantía de nuestra resurrección. *“Quien come mi carne y bebe mi sangre tendrá vida eterna”* (Jn 6,51). En la Eucaristía se expresa y robustece la comunión de los Santos: la Iglesia celeste, la Iglesia purgante y la Iglesia que aún peregrina. En la Eucaristía está presente la veneración a la Virgen María y a los Santos, y la petición por los que duermen el sueño de la paz. Al celebrar la Eucaristía nos unimos a la liturgia celeste, nos hacemos una misma Iglesia.

Este aspecto de nuestra celebración no significa desentendernos de nuestras responsabilidades en el mundo, al contrario, da un impulso a nuestro camino poniendo una semilla de viva esperanza en la dedicación diaria de nuestras tareas. Si bien la mirada cristiana fija su atención en el cielo nuevo y una tierra nueva, no debilita nuestro sentido de responsabilidad hacia la tierra presente. Es responsabilidad del cristiano contribuir con la luz del evangelio y su trabajo a la edificación de un mundo habitable y plenamente conforme al designio de Dios.

---

### PARA NUESTRA COMUNIDAD

---

Se ha dicho que el creyente al igual que toda comunidad cristiana, debe ser como el árbol, con la raíz bien puesta sobre la tierra, pero abriendo siempre sus brazos hacia el cielo. El cristiano no puede conformarse con un trabajo intenso que lo agobia y lo aqueja cada día, sino descubrir el horizonte donde se realiza su labor. Uno de los robos más grandes que se ha hecho a la humanidad en nuestra época es, sin duda, la esperanza. Le han quitado los sueños, la posibilidad de imaginar un mundo en armonía. Los cristianos tenemos la obligación de ayudar a devolver a los hombres de hoy esta virtud.

La esperanza estará en el corazón de la misión evangelizadora de la Iglesia en el mundo de hoy, si es capaz de poner al servicio del indefenso su palabra y su actitud, su acción y su autoridad, su experiencia y su sabiduría. Un trabajo al servicio de la esperanza, debe ser proclamado como urgente en la labor pastoral del cristianismo hoy; a de ser una fuerza espiritual que sostiene al cristiano en las luchas cotidianas. La esperanza cristiana no es levantar la mirada al cielo olvidándonos de nuestras responsabilidades en la sociedad, sino un llamado al compromiso histórico.

El memorial que celebramos en la Eucaristía no es el recuerdo de un hecho pasado, sino la actualización de un acontecimiento siempre presente: a) Es una celebración cultural; b) que suscita la memoria de cada cristiano de lo que Dios hizo para salvarnos; y, c) de tal manera que se hace presente y actual en sus efectos y virtualidad. Los escritos judíos señalan al recordar la Pascua, que cada uno está llamado a considerarse, de generación en generación, como si Él mismo hubiera estado presente en aquel momento. No se trata de un hecho personal, sino comunitario, y todos estamos llamados a proclamar como dice San Pablo: *“Cada vez que comáis este pan y bebáis esta copa proclamad la muerte del Señor hasta que vuelva”*.

---

### COMPROMISO PERSONAL

---

*Compartimos las siguientes preguntas:*

*¿Quiénes han perdido la esperanza en nuestra comunidad? ¿De qué forma podemos transmitirles la esperanza cristiana? ¿Cómo podemos sacar de nuestra participación eucarística signos de esperanza?*

**Signo:**

El coordinador remueve la tierra de la bandeja y esparce algunas de las semillas, pasa otra persona a poner sobre ella un poco de agua. Pasa otra persona con la planta tierna y la deposita en el lugar señalado. El coordinador explica el signo de la esperanza en la semilla que se deposita en la tierra y, aunque de momento no se vean los frutos, va creciendo hasta que dé sus frutos, pero que requiere de cuidados y trabajo hasta desarrollarse. Nuestra esperanza cristiana se fortalece y crece en la Misa hasta llegar a la plenitud en Dios.

## ¿Cómo vivir en Plenitud nuestra participación Eucarística?



**Objetivo:**

REFLEXIONAR SOBRE LAS ACTITUDES FUNDAMENTALES DE UNA BUENA PARTICIPACIÓN EUCARÍSTICA, ASÍ COMO AQUELLAS DESVIACIONES QUE LA OSCURECEN, PARA VIVIR CON FIDELIDAD EVANGÉLICA ESTA CELEBRACIÓN.



## HECHO DE VIDA

Cada domingo es la misma historia—Juan, ya levántate, ya dieron la segunda—. Juan que desde niño ha asistido a la Misa tiene siempre nuevos argumentos para no ir. Removiéndose entre las cobijas dice: -yo ya me la sé de memoria; además, la gente nomás va ahí a criticar- y vuelve a revolverse entre las sábanas. Su mamá que no cesa en el empeño vuelve a gritar—Juan, mira que ya salió Miguel tu amigo—. Juan con un signo de enfado dice: —yo no sé para que va él, si siempre está peleando con su hermana—. Su madre, con un gesto de cariño le quita las cobijas que él acepta de mal modo, se arregla y se encamina como cada domingo a la Iglesia.

## PARA COMPARTIR

Después de ponernos en las manos de Dios mediante una oración, se realizan las siguientes preguntas que nos ayuden a buscar dónde se encuentran los principales defectos de nuestra participación en la Eucaristía: ¿

*Por qué va la gente a Misa? ¿En qué se fija más la gente en Misa? ¿Existe en las personas conciencia de que la participación en la Eucaristía tiene que ver con el comportamiento de su vida?*

*Leer con detenimiento el siguiente pasaje bíblico de 1 Corintios 11, 17-22.*

## DIOS ILUMINA NUESTRO CAMINO

El texto que hemos leído, nos informa con una gran claridad que desde el principio había ya una participación inadecuada en la Cena del Señor por parte de algunos cristianos, más para mal que para bien. Los hechos que más recrimina Pablo a los corintios en la celebración de la Cena del Señor, son los siguientes: la división que existe entre ellos y los grupos que se forman despreciando a los demás, dice que algunos comen “su propia cena” y eso se contrapone a lo que el Señor

quiere. La mención de hambrientos y borrachos entre los cristianos, nos indica la presencia de gente necesitada, pero también personas desordenadas. Con una serie de preguntas, Pablo amonesta a la comunidad por su mala participación en la Cena del Señor: “¿No tienen casas para comer y beber? ¿Qué voy a decirles? ¿Alabarlos? En eso no los alabo”. El comportamiento de los cristianos es negativo y por eso una severa advertencia: “Y si alguno come el pan y bebe de la copa indignamente, será reo del Cuerpo y de la Sangre del Señor” (1 Co 11,27). ¿Qué sería participar indignamente en la Cena del Señor? (Hb 8, 6-13). Será el rechazo del Señor según 1 Corintios 16,22, cuando dice que: “el que no quiera al Señor, sea anatema” (cf. Ap 22,17). Y todavía más insiste Pablo en la cuestión de la indignidad cuando dice: “quien come y bebe sin entender el Cuerpo del Señor, come y bebe su propio castigo (1 Co 11,29). La participación adecuada y consciente de la Eucaristía tiene que ser libre, señalando que ése no es el lugar para divisiones: ¿No tienen su propia casa?

## APRENDIENDO DE LA PALABRA DE DIOS

Si bien es cierto que la sangre derramada por Jesús en la cruz es redentora: sangre de la nueva alianza para el perdón de los pecados, la participación en la Eucaristía ha exigido siempre una disposición interior adecuada de sinceridad en la búsqueda de la comunión con Dios.



Es incongruente que alguien se acerque a comulgar con Dios si no está dispuesto a vivir en la comunión con Él. Y la comunión con Dios está conectada fuertemente con la caridad hacia el hermano. Ya lo anticipaban los grandes profetas cuando gritaban en nombre de Dios: “*miser cordia quiero y no sacrificios*” (Os 6,6).

Pablo había amonestado a los cristianos porque cada uno comía sus provisiones sin ver las necesidades de los demás, de modo que la falta de caridad y la división entre las personas hace a la Eucaristía perder todo su sentido (1 Co 11,17).

Tampoco se trata de que sólo los perfectos y santos puedan acercarse al altar, pero sí que exista en ellos un proceso sincero de conversión, dispuestos a hacer a un lado todas las situaciones y actitudes que contradigan en su vida su deseo de comunión con Dios. Para esto, Dios ofrece por medio de la Iglesia sabiamente el sacramento de la reconciliación.

San Juan Crisóstomo exhortaba a los fieles diciendo: “También yo alzo la voz, suplico y ruego encarecidamente a no sentarse a esta Sagrada Mesa con una conciencia manchada y corrompida. Hacer esto, en efecto, nunca jamás podrá llamarse comunión, por más que toquemos mil veces el Cuerpo del Señor”.

“La celebración de la Eucaristía en las comunidades supone la comunión entre los distintos miembros que la componen, para consolidarla y llevarla a la perfección. El sacramento expresa este vínculo de comunión, sea en la dimensión invisible que, en Cristo y por la acción del Espíritu Santo, nos une al Padre y nos une a nosotros.

---

### PARA NUESTRA COMUNIDAD

---

Existen ciertas condiciones para que la Eucaristía se dé y se haga realidad en la comunidad, no podemos quedarnos tan sólo en ritos que poco entendemos, en

celebraciones sociales a las que poco importa lo que ahí se diga o haga, en participaciones por obligación o costumbre.

Participar en la Misa requiere de ciertas exigencias personales como comunitarias, de lo contrario estaríamos falseando la intención y el fundamento de esta celebración. No podemos acercarnos a la Mesa del

Señor con el corazón lleno de egoísmo o nuestras manos colmadas de injusticias. Nuestra comunidad no puede celebrar la Cena del Señor con divisiones, luchas, envidias, immoralidades.

Pablo en los escritos que hemos escuchado, hace severas advertencias cuando los cristianos se reúnen para celebrar la Eucaristía, señala que no se trata de cumplir sólo algunas reglas litúrgicas, sino de divisiones entre los cristianos y de las desigualdades que existen entre ellos, y lo peor del caso, que aún así se reunían para celebrar la Eucaristía. Lo que Pablo señala no sólo es el hecho, sino que

ellos querían compaginar esa vida con la celebración de comer y beber la copa del Señor, y afirma tajantemente, eso no es la Cena del Señor. Lo que significa que la unidad efectiva entre los miembros de la comunidad, una conciencia limpia y un deseo personal y comunitario de conversión, es fundamental y necesario para celebrar el misterio de la eucaristía en nuestras comunidades.

---

### COMPROMISO PERSONAL

---

*Para compartir:*

*¿Cuáles son las situaciones en nuestra comunidad que oscurecen una digna celebración eucarística? ¿De qué manera puede la Eucaristía ayudarnos a construir una comunidad unida y fraternal? ¿Cuál es el compromiso de las personas que participan normalmente en la Misa con la comunidad?*



10. DÉCIMO ENCUENTRO CON LA PALABRA.

---

# Exigencias y Compromisos Fundamentales de nuestra Participación Eucarística



**Objetivo:**

EXAMINAR TODOS LOS ELEMENTOS QUE COMPRENDE UNA AUTÉNTICA PARTICIPACIÓN EN LA EUCARISTÍA: ACTITUDES HUMANAS, COMPROMISOS SOCIALES Y EXIGENCIAS CRISTIANAS, PARA ESFORZARNOS DE VIVIR DIGNAMENTE ESTA CELEBRACIÓN.



## HECHO DE VIDA

La Misa para la comunidad poco a poco había perdido sentido. Niños que gritaban, gente que platicaba en Misa, celebraciones que parecían más un desfile de modas que un lugar de recogimiento y paz. El sacerdote, que poco asistía en el templo, se le entendía poco, y lo poco que se le entendía, eran regaños y malos modos. Pero aquellas misiones habían cambiado a la comunidad, la alegría de aquellos jóvenes había transformado la apatía de aquel pueblo en alegría y compromiso. La Eucaristía era ya esperada cada domingo como una verdadera fiesta. La gente se reunía con alegría cada semana y la Misa era un verdadero encuentro con Dios y con los hermanos. Los jóvenes se habían organizado para cantar, las personas mayores reunían despensas para llevarlas a los necesitados de la comunidad, existía ya una persona que llevaba la comunión a los enfermos y la gente contenta se reunía al finalizar la Eucaristía para convivir.



que “gozarán de la simpatía del pueblo, partían el pan por las casas y tomaban el alimento con alegría y sencillez de corazón” (Hch 2,46). Eso nos indica

cómo la participación en el banquete eucarístico, al que hace alusión las expresiones partir el pan, tiene como consecuencia una alegría que transforma y los hace estar contentos, vivir felices. No gozan de la simpatía sólo porque acuden a la fracción del pan, sino porque ello los lleva al amor concreto, pues nadie pasa necesidad, se comparten los bienes, se preocupan unos de los otros, y esto hacía que la gente los apreciara, a tal grado que muchos se unían a ellos. Eso mismo los lleva a compartir todo lo que tienen, a tener un sólo corazón y una sola alma y gozar de buena fama delante del pueblo (Hch 2,47; 4,33).

## PARA COMPARTIR

*¿Cuántas cosas comprende participar en la Eucaristía? A lo largo de la semana: ¿Cuáles son los aspectos que más me han llamado de la Misa? ¿Qué me gustaría compartir a los demás sobre la Misa?*

*Leer con claridad y pausadamente el siguiente pasaje bíblico de Hechos 5, 12-16.*

## DIOS ILUMINA NUESTRO CAMINO

El libro de los Hechos de los Apóstoles nos narra en tres pequeños pasajes una apreciación de cómo vivían los primeros cristianos. Ciertamente, el culto y la fracción del pan es el eje de la vida cristiana. Así lo podemos ver en estos textos que son como “retratos” de la vida de las primeras comunidades cristianas: 2,42; 4,32; 5, 12-16. Partiendo del primer texto mencionado, se puede apreciar que los cristianos acuden constantemente a la “fracción del pan” y ello da la posibilidad de

## APRENDIENDO DE LA PALABRA DE DIOS

La conversión de los dones del pan y del vino en cuerpo y sangre de Cristo no puede quedar encerrada en las iglesias donde se celebra la Eucaristía, sino tiene que fluir y expandirse sobre el mundo a través de la comunidad eclesial que celebra.

“Las palabras ‘esto es mi cuerpo’ y ‘esto es mi sangre’ una vez interiorizadas y encarnadas en el corazón y las actitudes de la comunidad, han de ser pronun-



ciadas de nuevo en el mundo, sobre el mundo, no sólo en forma oral, sino con la vida y el esfuerzo por lograr la transformación de las estructuras sociales, económicas y políticas (cf. LG 34).

Jesús propuso, cuando instituyó la Eucaristía, una contraposición entre los reinos de la tierra y el Reino de Dios. El reino es un banquete comunitario en el que los mayores, los que mandan, tendrán que ser los servidores de todos. No es entonces el dominio y el uso de los demás en beneficio propio, sino el servicio desinteresado, la entrega libre en pro de la comunidad donde se construye el verdadero reino.

En el banquete eucarístico, signo y presencia anticipadora del banquete del reino, todos pueden sentarse con plena igualdad de condiciones, todos con acceso al mismo y único pan.

La comunidad eucarística critica los poderes humanos que tienden a divinizarse, a ejercer dominio tiránico sobre los hombres. Pero la crítica no basta, sino que estamos llamados a presentarnos delante del mundo como un modelo alternativo de convivencia, fermento de fraternidad y solidaridad en un mundo egoísta.

Como Jesús, que después de la multiplicación de los panes, cuando la comunidad quería proclamarlo rey, se retira al monte a orar, y regresa sólo para presentarse como el pan vivo, entregado para la vida del mundo.

El único criterio político es el servicio y la entrega generosa y desinteresada a los demás. Es la realeza de Jesús, y la única realeza a la que la comunidad cristiana puede aspirar: realeza eucarística.

---

### PARA NUESTRA COMUNIDAD

---

La liturgia en la Iglesia ha sido puesta como el centro y el cúlmen de la vida cristiana y, dentro de ella, la Eucaristía representa el corazón de nuestra fe. Pero aún siendo lo más importante, puede ser, como de hecho ya

es para muchos católicos, algo sin sentido y sin importancia para su vida.

La ceremonia de la Eucaristía requiere de una serie de elementos para que pueda ser el centro de la vida cristiana: una participación adecuada; con ministerios y servicios suficientes con la participación de todo el Pueblo de Dios; con consecuencias sociales y cívicas que se noten en la sociedad; la vivencia de sus exigencias en una vida de comunión eclesial; y una preparación adecuada de los diversos momentos de la celebración.

En nuestra diócesis estamos en un esfuerzo por renovar nuestra vida litúrgica y conviene tener en cuenta la línea de trabajo que hemos señalado con este fin: *Impulsar una auténtica vida litúrgica* integrándose en el contexto y el proceso de la vida cristiana, una profunda catequesis presacramental, la elaboración de un catecismo litúrgico, la capacitación de agentes en pastoral litúrgica, un impulso a la participación de la Misa dominical, una mayor preparación de los ministros en las celebraciones y homilias,

*para que sea significativa, alegre, participativa, consciente y nos lleve a una conversión personal y social, siendo fuente y cúlmen de toda acción pastoral.*




---

### COMPROMISO PERSONAL

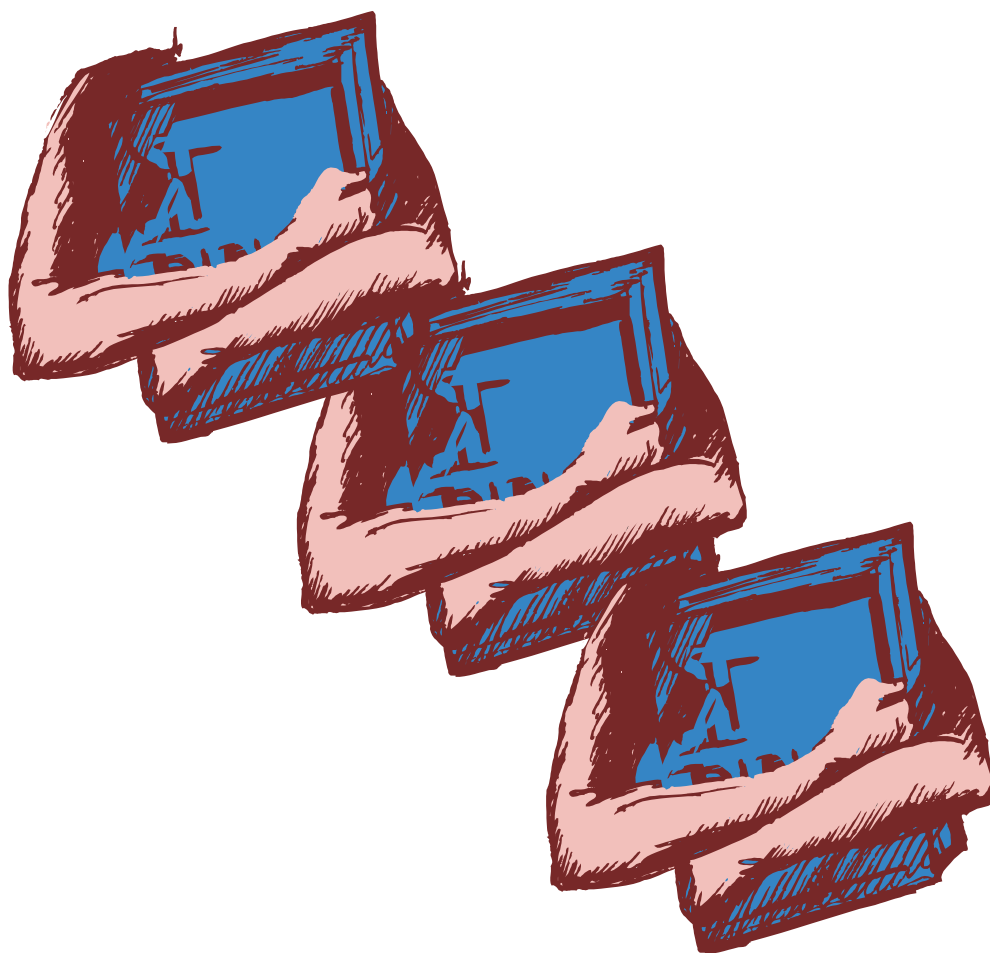
---

*¿Cuáles son los elementos que hemos descuidado en nuestras celebraciones eucarísticas para hacerlo con más plenitud? ¿Cómo he tomado mi responsabilidad para una mejor celebración y participación eucarística? ¿Qué podemos hacer para que la celebración de la Misa sea efectivamente el centro de nuestra vida cristiana?*

*Terminamos con una oración agradeciendo a Dios las reflexiones de la semana y pidiendo por las necesidades descubiertas. ~*

# Taller de Lectura Orante de la Biblia

---



## *Lectio Divina*

**E**l equipo de Pastoral Bíblica de la región de Occidente ofrece el siguiente material para profundizar en nuestras comunidades la práctica de la Lectura Creyente de la Biblia. Esto es el fruto de dos encuentros: el del taller convocado por el equipo nacional de Pastoral Bíblica y el del taller organizado por la región pastoral bíblica de Occidente. Aquí vienen profundizados varios aspectos de la *LECTIO DIVINA*, con la finalidad de reavivar esta genuina forma de acercamiento al texto Bíblico.

Cada uno de los temas han sido tratados por diferentes personas, lo que hace más rica la reflexión. Esperemos que sirva para la preparación de agentes en el campo de la Pastoral de la Biblia, o simplemente enriquezca a quienes ya se han adentrado en esta práctica benéfica de la comunidad cristiana. Los tiempos y la forma de llevar a cabo este taller se deja a la iniciativa de las comunidades cristianas.

## OBJETIVO:

**REVITALIZAR LA PRÁCTICA DE LA *LECTIO DIVINA* EN NUESTRAS COMUNIDADES, MEDIANTE UN ESTUDIO QUE PROFUNDIRICE LOS ASPECTOS HISTÓRICO, BÍBLICO, TEOLÓGICO Y ESPIRITUAL DE CADA UNO DE LOS PASOS QUE SIGUE LA LECTURA ESPIRITUAL DE LA BIBLIA O *LECTIO*. VALORAR LAS DIFERENTES VARIANTES DE ÉSTE MÉTODO.**

## Contenidos

- 1.- ¿Qué es la *Lectio Divina* o «Lectura Creyente de la Biblia»?
- 2.- Dimensión histórica de la *Lectio Divina*. *Contextos sociales y eclesiales, magisterio.*
- 3.- Doce itinerarios para los pasos de la «Lectura Creyente de la Biblia».
- 4.- ***LECTIO***. Cuestión Hermenéutica, sentidos del texto.
- 5.- ***MEDITATIO***, en la *Lectio Divina*.
- 6.- ***LA ORATIO***, en la *Lectio Divina*.
- 7.- ***CONTEMPLATIO***, en la *Lectio Divina*.
- 8.- ***ACTIO I***. La Conversión como fruto de la *Lectio Divina*.
- 9.- ***ACTIO II*** La *Lectio Divina* en la Vida Pastoral de la Iglesia.
- 10.- Entronización de la Biblia.

# 1.- ¿Qué es la *Lectio Divina*?

## LECTURA ORANTE DE LA BIBLIA

La «Lectura asidua de la Biblia en ambiente de oración» se lleva a cabo en la Iglesia en la «LECTIO DIVINA». Método que ha despertado gran interés en los últimos años y que fuera propuesto como práctica, a todos los fieles en el Concilio Vaticano II, *Dei Verbum* No. 25.

De una manera especial la «*Lectio Divina*» ha sido citada e impulsada por el Papa Juan Pablo II, como un instrumento necesario en el programa de la Nueva Evangelización, en su reciente documento *Ecclesia in America*:

«Yo soy el camino, la verdad y la vida» (Jn. 14,6) «Con estas palabras Jesús se presenta como el único camino que conduce a la santidad. Pero el conocimiento concreto de este itinerario se obtiene principalmente mediante la Palabra de Dios que la Iglesia anuncia con su predicación. Por ello, la prioridad a la reflexión orante sobre la Sagrada Escritura, realizada por todos los fieles». Esta lectura de la Biblia, acompañada de la oración, se conoce por la tradición de la Iglesia con el nombre de *Lectio Divina*, práctica que se ha de fomentar entre todos los cristianos. Para los presbíteros, debe constituir un elemento fundamental en la preparación de sus homilías, especialmente las dominicales». *Ecclesia in America* No. 31.

Esta es la razón por la cual se ha elaborado este material dirigido tanto a familias, como a comunidades, grupos parroquiales y a toda persona interesada en escuchar y reflexionar la Palabra de Dios, en la Sagrada Escritura, leída a la luz de la tradición, de los Padres y del Magisterio, y profundizada en la Meditación y la oración. El Papa Juan Pablo II, nos insiste, que el encuentro con Jesucristo vivo se da en la Sagrada Escritura, que junto con el Sacramento de la Eucaristía, la Sagrada Liturgia y con la asistencia al necesitado, constituye el punto de partida para una auténtica conversión y una renovada comunión y solidaridad (Cfr. *E. In America* No. 12)

## I. CONCEPTO Y METODOLOGÍA

### DE LA LECTURA ORANTE

La pontificia Comisión Bíblica define este método en el documento tan importante sobre la «Interpretación de la Biblia en la Iglesia», publicado en Abril de 1993, de la siguiente manera «*La Lectio Divina es una lectura, individual o comunitaria, de un pasaje más o menos largo de la Escritura, acogida como Palabra de Dios, y que se desarrolla bajo la moción del Espíritu en: Meditación, oración y contemplación*». Son cuatro los pasos principales de este método tan necesario:

Lectura, Meditación, Oración y Contemplación. Que desarrollaremos a continuación tomado como referencia básica los pasos que ha propuesto el cardenal Don Carlo M. Martini, ex-arzobispo de Milán, con gran reconocimiento en el campo de los estudios bíblicos y quien fuera director del Instituto Bíblico de Roma, y rector de la Pontificia Universidad Gregoriana, antes de ser obispo.

«**La *Lectio Divina* es el ejercicio ordenado de la escucha personal de la palabra**»:

**Ejercicio:** es algo activo, un momento en el que uno se coloca, decide, camina, de forma habitual...

**Ordenado:** con su dinámica interna, mediante un método específico, siguiendo unos pasos concretos.

**De la escucha:** hecha en actitud de donación y de humildad. En la Escritura Sagrada no debemos buscar conocimientos para narrar a los demás o algo que nos interese,, sino que debemos ante todo dejar que Dios nos hable, que nos hable, que nos muestre su voluntad.

**Personal:** es un momento personal de la escucha, que se corresponde necesariamente con el momento comunitario. Se requiere pues, además del interés y de la reflexión en grupo, el tiempo dedicado a la oración y meditación personal. Es un encuentro personal, íntimo



con el Señor, en diálogo profundo y silencioso. Esto nos obliga a buscar estos momentos.

**De la Palabra:** es Dios quien habla, Cristo quien habla, el Espíritu Santo quien habla. Me habla la Palabra que me ha creado, que tiene el secreto de mi vida, la clave de mis situaciones presentes; me habla el Espíritu que penetra toda la realidad económica, social, política y cultural del mundo.

## 1. LECTURA

El término Lectio (Lectura) indica que se ha de leer y releer el texto bíblico, con el fin de poner de relieve los temas principales, los símbolos primarios, los personajes las figuras, las acciones y el dinamismo del texto. Se trata de apreciar «¿Qué dice el texto», dentro de su contexto histórico y literario?».

## 2. MEDITACIÓN

Esta es una reflexión sobre los valores contenidos en el texto, aquí se responde a las preguntas *¿Qué me dice este texto a mí?*. **Como palabra de Dios vivo** *¿Qué me está diciendo hoy, qué fuerza tienen para mí los valores permanentes que están detrás de las personas, palabras y acciones?*.

## 3. ORACIÓN

La oración, que nace de la meditación, es una respuesta a Dios que me habla, y yo le escucho y le

contesto en forma de alabanza, acción de gracias, petición o adoración. Con ello, se establece el diálogo entre lo Divino-humano para iluminar tanto la vida cotidiana de todo hombre, como sus grandes decisiones y compromisos, fortaleciendo su fe.

## 4. CONTEMPLACIÓN-ACCIÓN

Este paso, es el momento en que se saborea y se disfruta el texto, en vías a su mejor capacitación y asimilación. La Palabra de Dios nutre y alimenta toda nuestra vida espiritual. Todo esto es un proceso que se inicia con la primera Oración que nace de la Meditación, la comunicación Divino-humana me consuela y me proporciona alegría de la misma oración, al sentir el gusto de experimentar a Dios y de las cosas de Cristo. Esta relación nos hace sensibles para descubrir lo que es evangélico y lo que no es, para así tomar decisiones que me lleven a una actividad concreta en mi vida cotidiana. Es decir, *la contemplación nos conduce por el camino que termina en algo concreto para nuestra vida, un compromiso personal, nos lleva a la acción.*

En resumen, no leemos la Sagrada Escritura para sacar de ella conocimientos intelectuales, y realizar lo que ya hemos resuelto, al contrario, la leemos y la meditamos para que nazcan de ahí las decisiones precisas y para que la fuerza consoladora del Espíritu nos ayude a ponerlas en práctica.

### ACTIVIDAD 1

*ESCRIBO AQUI LAS IDEAS BASICAS DE ESTE APARTADO:*

*¿QUE ES LA LECTIO DIVINA?*

## 2.- DIMENSIÓN HISTÓRICA DE LA *LECTIO DIVINA*

### *Contextos sociales y eclesiales. Magisterio.*

#### Premisa.

El binomio *Lectio Divina*, es una expresión latina que hoy podemos traducir bien como Lectura Orante o lectura creyente de la Biblia, aunque literalmente signifique Lectura de Dios. En su origen, la *Lectio Divina*, no era sino la lectura de la Biblia que hacían los cristianos, para alimentar su fe, esperanza y amor, animando así caminar como comunidad. Ella es tan antigua como la propia Iglesia, que vive de la Palabra de Dios y depende de ella como el agua de su fuente (DV 7, 10, 21). Esta manera de leer así la Biblia, es incluso una prolongación de las tradiciones de las comunidades pobres, o (anawim) del A. T. Al inicio esta lectura de la Biblia, no era pues una lectura metódica y organizada, sino una sana tradición de lectura creyente.

Sin embargo el primero en utilizar esa expresión de *Lectio Divina*, (theia anagnosis) fue Orígenes, (S. II-III) quien afirmaba que para leer la Biblia con provecho, era necesario hacerlo con atención, constancia y oración. Este afirmaba: «es absolutamente necesario rezar, para poder comprender las cosas divinas, de este modo llegaremos a experimentar aquello que esperamos o meditamos».

Las condiciones sociales en las cuales se desarrolló esta lectura de la Biblia, fue primeramente en un clima de persecución. Y una vez que el cristianismo es aceptado en el imperio romano, «Paz de Constantino» (313 d.C), se propicia el nacimiento del monacato donde se dio la primitiva lectura orante de la Biblia.

#### **La Lectura orante en el monacato primitivo.**

Más adelante, una vez configurado el monacato oriental, la lectura orante de la Biblia vendría a convertirse en la columna vertebral de la vida religiosa. Las reglas monásticas de Pacomio, Agustín, Basilio y San

Benito en occidente, haría de esta práctica, junto al trabajo manual y la liturgia, la triple base de la vida monástica. (s. IV - VI d.C.).

#### **La Reforma de la Vida Religiosa y el florecimiento de la *Lectio Divina***

. Con estas palabras latinas *Lectio Divina*, se expresa propiamente la práctica ya secular de la lectura orante de la Biblia a partir de la alta Edad Media. (Siglos V-XII d.C.).

Podemos decir que entre el tiempo del monacato de los primeros padres, y la mitad de la alta edad media, se dio un enfriamiento del espíritu monástico, los monasterios entraron en el régimen feudal que miraba más a lo administrativo y lo político, esto hacía imposible la auténtica vida religiosa. La misma iglesia se sentía con grandes retos: había terminado el orden del imperio romano e iniciaba una nueva etapa de cristianización, donde ella habría de tomar protagonismo. Resultaba difícil encontrar en la mayor parte del occidente cristiano, durante el siglo IX, monjes que guardaran una auténtica vida religiosa y una observancia regular.

En 909 la Abadía de Cluny, en Francia, (*macon*) inaugura un nuevo estilo de vida, libre de los señores feudales, renueva el espíritu primitivo del monacato, siguiendo la Regla de San Benito, y en total dependencia del Papa. Varios monasterios se sujetaron a la regla de esta Abadía (1,200 monasterios) y a sus privilegios, resurgiendo así el monacato en el occidente europeo. En estos monasterios se guardaba ahora una vida centrada en el servicio del coro, (la celebración del oficio divino, ocupa la mayor parte de la vida del monje) dejando a los laicos los trabajos del campo. De allí la renovación espiritual del monacato y de la misma cristiandad.

El misticismo llega a su apogeo, el monje encuentra a Dios en la separación del mundo y en el encuentro íntimo con Dios. Es el místico, en contacto con lo sagrado, quien ayuda al mismo mundo a encontrar sentido en Dios. Él da respuesta a las grandes interrogantes del hombre: ¿de donde vengo?, ¿hacia



donde voy?, y ¿quién soy?. (su síntesis final: la escolástica).

Pero un auténtico religioso es el que sabe orar y vivir en comunidad, decía san Benito:

«no hay que excluir a nadie del consejo, porque muchas veces el Espíritu Santo revela precisamente al último de la comunidad, al más pequeño, al menos considerado lo adecuado para construir totalmente la comunidad».

Se cree que lo que ahora conocemos como pasos de la *Lectio Divina*, eran los pasos que seguía la misma formación espiritual del monje quien vivía en continuo discernimiento de la voluntad Dios en la Biblia (*Lectio*, *Purificatio*, *Meditatio*; *Contemplatio*...).

### La sistematización del método de la *Lectio Divina*

La sistematización del método de la *Lectio Divina* en cuatro peldaños, proviene del siglo XII, al derredor del año 1150, el monje Guigo, (monje cartujo) escribió un libro intitulado: **La escalera de los monjes**, (*Scala Claustralium*) donde exponía la teoría de los cuatro peldaños:

«Cierta día, durante el trabajo manual, al reflexionar sobre la actividad del espíritu humano, de repente se presentó a mi mente la escalera de los cuatro peldaños espirituales: La lectura, la meditación, la oración y la contemplación. Esta es la escalera por la cual los monjes suben desde la tierra hasta el cielo. Es cierto, la escalera tiene pocos peldaños pero es de una altura tan inmensa y tan creíble que, al tiempo que su extremo inferior se apoya en la tierra, la parte superior penetra en las nubes e investiga los secretos del cielo(...)».

La lectura es el estudio asiduo de las Escrituras, hecho con espíritu atento. La meditación es una actividad diligente de la mente, que con ayuda de la propia razón, busca el conocimiento de la verdad oculta. La oración es el impulso ferviente del corazón hacia Dios, pidiendo que aleje los males y conceda cosas buenas. La contemplación es una elevación de la mente sobre sí misma que pendiente de Dios saborea las alegrías de la dulzura eterna».

En esta descripción de los cuatro peldaños, Guigo sintetiza la tradición anterior, y la transforma en instrumento de lectura, para servir de instrucción a los

jóvenes que se iniciaban a la vida monástica.

En el siglo XIII, las ordenes mendicantes, crearon un nuevo tipo de vida religiosa más comprometida con el pueblo, e hicieron de la *Lectio Divina* la fuente de inspiración para su movimiento renovador, como se observa en los escritos de los primeros franciscanos, dominicos, servitas, dominicos, carmelitas. Recordamos aquí a la orden franciscana y dominica. (Actio).

Vino un tiempo en el cual la *Lectio Divina* se enfrió, y se recrudesció más cuando la iglesia en la contrarreforma (s. XVI) por miedo a los errores del protestantismo fue muy celosa de la interpretación del texto sagrado.

Magisterio.-

### El Concilio vaticano II.

Sin embargo el concilio vaticano II recupera la tradición anterior, que ya algunos padres jesuitas habían empezado a revivir, y en la constitución *Dei Verbum* (25) recomienda con insistencia la práctica de la *Lectio Divina*.

«El Santo Sínodo recomienda insistentemente a todos los fieles, la lectura asidua de la escritura, para que adquieran la ciencia suprema de Jesucristo (Flp 3,8) «pues desconocer la escritura es desconocer a Cristo. Recuerden que a la lectura de la Sagrada Escritura debe acompañar la oración para que se realice el diálogo de Dios con el hombre», pues « a Dios hablamos cuando oramos, a Dios escuchamos cuando leemos sus palabras» (DV 25).

### A los sacerdotes el concilio dice:

«A la luz de la fe, que se alimenta con al *Lectio Divina*, pueden tratar diligentemente de descubrir en los diversos acontecimientos de la vida los signos de la voluntad de Dios y los impulsos de su gracia» (PO 18).

### A los religiosos:

«Tengan ante todo diariamente entre las manos la Sagrada Escritura, a fin de adquirir, por la lectura y la meditación de los diversos libros el sublime conocimiento de Cristo» PC6.

### A todos los laicos:

«Sólo a la luz de la fe y con la meditación divina, buscar su voluntad en todo momento y descubrir a Cristo en todos los hombres. Cercanos o lejanos» (A.A. 4)

## ACTIVIDAD 2

### (Ficha 1 trabajo personal)

*Anoto aquí algunas ideas claras, que me quedaron sobre el ambiente social en el que surge la Lectio Divina.*

*Anoto aquí algunas ideas claras, que me quedaron sobre el ambiente de Iglesia en el que surge la Lectio Divina.*



### 3.- DOCE ITINERARIOS DE LECTIO DIVINA \*

Con este tema pretendemos dar a conocer los diferentes itinerarios de «Lectura Orante» de la Biblia, que al presente se practican en diferentes países, adecuando y vivenciando esta práctica de *Lectio Divina* en su realidad.

En el tema anterior nos enterábamos de un poco de historia de la *Lectio Divina* y el origen de la sistematización de la *Lectio Divina* en cuatro peldaños.

Ahora nos damos cuenta que la «Lectura Orante» de la Biblia o *Lectio Divina* no es una «moda», algo que se le ocurrió a alguien, lo propuso y de allí su práctica al presente, sino que es un ejercicio de lectura, meditación, oración y contemplación de la Sagrada Escritura, que la Iglesia ha venido practicando y rescatando con toda su riqueza durante siglos.

Al presente no sólo conocemos la experiencia que nos transmitió el monje cartujo Guigo, en sus cuatro pasos. Los itinerarios de una lectura orante de la Biblia, al presente, como lo veremos a lo largo de este tema y con algunos ejemplos, es muy variado, en esta sesión, solamente se anotan, algunos de los itinerarios más reconocidos (1). Vemos que algunos de ellos tienen hasta siete pasos o momentos, otros cambian el orden de los pasos, algunos parten de un hecho de vida, etc.

Esta variedad y diversidad de métodos y pasos nos puede confundir, o podríamos preguntarnos ¿Cuál de todos es el mejor? En realidad no debemos considerar a uno mejor que el otro, lo importante es conocer cada uno de los diferentes métodos y encontrar aquel con el que más nos podamos identificar, o tal vez lleguemos a adecuar a nuestra realidad particular o comunitaria.

Quizá después de reflexionar en cada uno de los itinerarios podamos hacer nuestro «propio» itinerario. Todo dependerá del empeño, compromiso y seriedad que pongamos en la realización de nuestro ejercicio de

*Lectio Divina*. Esto requiere tiempo y dedicación, así como un deportista no llega al campeonato de un día para otro sino que día a día se prepara, se ejercita, no pierde de vista su objetivo y en cuanto más condición va adquiriendo mayor es su entusiasmo para seguir adelante, así nosotros tendremos que ser constantes en nuestra «lectura orante».

#### LEER, MEDITAR, ORAR, CONTEMPLAR



«La lectura (*lectio*) es el estudio asiduo de la Escritura hecho con espíritu atento. La meditación (*meditatio*) es una diligente actividad de la mente que busca el conocimiento de las verdades ocultas... La oración (*oratio*) es un impulso fervoroso del corazón hacia Dios, para alejar el mal y alcanzar el bien. La contemplación (*contemplatio*) es una elevación de la mente hacia Dios. Saboreando las alegrías de la eterna dulzura.

La lectura busca la dulzura de la vida bienaventurada. La meditación la encuentra. La oración la pide. Y la contemplación la saborea.

Puede decirse que la lectura lleva el alimento a la boca. La meditación lo mastica y lo tritura. La oración lo degusta y la contemplación es la dulzura que recrea y da alegría.

La lectura es un ejercicio de los sentidos externos. La meditación es un ejercicio de la inteligencia. La oración es un deseo. Y la contemplación sobrepasa los sentidos.» (Guigo, el cartujo.)

(1) Lo que aquí se presenta, es un resumen de lo que ustedes podrán profundizar en el libro: *LA BIBLIA EN GRUPO*, doce itinerarios para una lectura creyente, La Casa de la Biblia, Estella, Navarra, 1997, 5a. Ed.

A continuación presentamos los esquemas de lo que hemos llamado, 12 itinerarios de lectura orante de la Biblia:

## 1.- MEDITACIÓN BÍBLICA EN GRUPO

### ESQUEMA DEL ITINERARIO

**Ambientación:** Antes de acercarnos al texto preparamos nuestro interior para acogerlo como Palabra de Dios. Recitamos una oración o cantamos una canción.

**Primer paso: Lectura de un pasaje bíblico** (Lectio) - *Lectura*. Uno lee en voz alta. Los demás escuchan.

- Silencio de unos cinco minutos para releer personalmente. Ver las notas de la Biblia y retener el sentido original del texto.

- Compartir lo que cada uno ha descubierto y entendido de la lectura.

**Segundo paso: Nos dejamos interpelar por la Palabra** (*Meditatio*) - *Lectura*. Por segunda vez lee uno en voz alta el texto.

- Silencio de nuevo durante unos cinco minutos para que cada uno se pregunte qué es lo que el Señor quiere decirle a través de esa lectura.

- Compartir lo que cada cual ha descubierto en el silencio anterior.

**Tercer paso: La Palabra nos exige una respuesta** (*Oratio - Actio*) -

*Lectura*. Por tercera vez se lee en voz alta el mismo pasaje.

- Silencio de otros cinco minutos, en los que cada uno ora personalmente expresando aquello que la Escritura le sugiere para decirle a Dios.

- *Compartir*. Cada uno puede hacer en voz alta una oración que sea reflejo de la que ha hecho en silencio. También se comparte en este momento el compromiso que se ha adquirido durante la reflexión.

**Oración o canto final.** El encuentro termina con una oración conocida por todos. Un salmo o un canto apropiado.

## 2.- LECTURE FAMILIÈRE

### ESQUEMA DEL ITINERARIO

#### Primer paso: La lectura

- Breve oración para ambientar la lectura.

- Lectura por primera vez:., seguida, sin detenerse en preguntas.

- Lectura por segunda vez: consultar las notas de la Biblia. Sencillo estudio del texto.

#### Segundo paso: La meditación

- Buscar el testimonio de fe del texto:

¿Qué convicciones de fe se expresan en él?

- Apropiarse del testimonio de fe en la propia vida:

¿Cómo puede ayudarme este pasaje a vivir y expresar mi propia fe?

#### Tercer paso: La oración

- Expresar, a partir del mismo pasaje leído y meditado, la propia oración

- Recitar todos juntos una oración o un salmo apropiado.

## 3.- LECTURA COMUNITARIA

### ESQUEMA DEL ITINERARIO

#### Proyección

- Presentación del animador

- Momentos de reflexión personal

- Intercambio en pequeños grupos

- Proclamación del texto bíblico

#### Análisis

- Presentación del animador

- Momentos de reflexión personal

- Puesta en común en pequeños grupos

#### Interpretación - Apropiación

- Presentación del animador

- Momentos de reflexión personal

- Puesta en común en el pequeño grupo

- Puesta en común al gran grupo

#### Celebración-oración

#### 4.- MÉTODO DE KIGALI

##### ESQUEMA DEL ITINERARIO

###### Oración o canto inicial

Se comienza con una oración o canto.

###### Primer paso: contacto con el pasaje

Uno lee en voz alta el pasaje elegido.

Un minuto de silencio.

Se lee en voz alta el mismo pasaje por segunda vez.

Meditación personal para resaltar lo que más le impresiona a cada uno.

Comunicación de esas impresiones.

###### Segundo paso: Observar el pasaje

Comprender el pasaje: Lugares, personajes, palabras, reacciones, transformaciones, contrastes, etc. Compartir lo estudiado.

**Tercer paso:** Aprovechar las informaciones fuera del pasaje

Se leen las notas de la Biblia y se buscan textos paralelos.

Se comunica al grupo los nuevos descubrimientos.

**Cuarto paso:** preguntar al pasaje

¿Cuál es el *mensaje original*?

¿*Qué fe manifiesta* en la resurrección de Cristo?

¿*Qué intenta decir* a los primeros cristianos?

¿*Qué referencias hay* al A. T.?

**Quinto paso:** buscamos el sentido para nosotros hoy.

¿*Cómo ilumina mi fe*?

¿*Cómo transmitir hoy ese mensaje*?

Conclusión

**Oración.**

#### 5.- LA ESCUELA DE LA PALABRA

##### ESQUEMA DEL ITINERARIO

###### Ambientación

Entronización de la Biblia.

Oración o canto inicial.

Silencio de recogimiento y preparación.

Presentación del esquema que se seguirá en la reunión.

###### Primer Paso: Lectura

Proclamación de la Palabra de Dios.

Explicación del pasaje.

###### Segundo Paso: Meditación

Descubrir el mensaje que ese texto tiene hoy para nosotros.

###### Tercer Paso: Oración-Acción

En un silencio externo total, se dialoga con Dios respondiendo a su palabra.

###### Oración conclusiva

Se concluye con una oración o canto en común.



## 6.- LOS «SIETE PASOS»

### ESQUEMA DEL ITINERARIO

#### Primer paso: invitación

Ambientación previa con silencio u oración/canto común.

#### Segundo paso: lectura

Un voluntario lee lo mejor posible el pasaje elegido.

#### Tercer paso: detenerse en el pasaje

Los miembros del grupo van diciendo en voz alta las palabras o frases que les han impresionado más.

#### Cuarto paso: silencio

En un tiempo fijado y controlado por el animador/a, el grupo profundiza en silencio la Palabra escuchada.

#### Quinto paso: compartir la Palabra

Los participantes expresan espontáneamente su experiencia espiritual tras los *pasos* anteriores. Se escoge entre todos una «palabra de vida», tomada de la lectura y que será como un lema hasta la próxima reunión.

#### Sexto paso: actuar

Mediante las preguntas *¿qué?, ¿cuándo?, ¿quién? y ¿dónde?* se elige una acción como respuesta. Brevemente se revisa la tarea anterior.

#### Séptimo paso: orar

Sin limitación de tiempo se van exponiendo libremente oraciones espontáneas.

Concluye el encuentro con una oración (recitada o cantada) que todos sepan.

#### Preparación del siguiente encuentro

- *¿Quién hará de animador/a?*
- *¿Dónde y cuándo?*
- *¿Qué método se seguirá?*
- Según el método, *¿qué lectura se hará?*

## 7.- EL ESTUDIO DE EVANGELIO

### ESQUEMA DEL ITINERARIO

#### Preparación previa:

Escoger el terna y los pasajes que se van a estudiar.

#### Proclamación de la Palabra:

- Breve oración.
- Lectura en voz alta.

#### Trabajo personal:

- Estudio del pasaje.
- Unir el pasaje y la vida.
- Percibir las llamadas.

#### Puesta en común y síntesis:

- Puesta en común del trabajo realizado.
- Síntesis del responsable del grupo.

#### Oración final

## 8.- LECTURA CONTEXTUADA

### ESQUEMA DEL ITINERARIO

Primera lectura: Descubrir la sociedad del tiempo de la Biblia

- Los contextos históricos: ¿uno o varios?
- La lectura del texto:
  - a) ¿Qué dice el texto de la sociedad de su época?
  - b) El «imaginario social».

- Estructuración de lo que se ha descubierto.  
- Búsqueda de informaciones complementarias: notas, comentarios, artículos..

Segunda lectura: Descubrir el «mensaje» del texto

- Preguntas generales.
- Códigos.
- Estudio del vocabulario.
- La evolución dentro del texto.
- ¿Quién habla a quién?

Tercera lectura: Descubrir la relación con el momento actual

- Preguntas de tipo general.
- Preguntas más específicas.



**9.- MIRAR EN EL ESPEJO DE LA VIDA****ESQUEMA DEL ITINERARIO**

Apertura

-Acogida.

-Canto inicial, invocación al Espíritu Santo

**Primer paso: Partir de un hecho de vida**

- Leer el título de la ficha de lectura. Breve introducción.

- Lanzar la pregunta relacionada con la vida.

- Discutir las respuestas.

**Segundo paso: Meditar la Palabra de Dios**

- Introducción al pasaje.

- Proclamación del pasaje.

- Momento de silencio.

- Responder juntos a las preguntas.

- Descubrir el mensaje del texto y su relación con la vida.

**Tercer paso: Celebrar la Palabra de Dios**

- Unidos a Jesús formular las peticiones.

- Asumir juntos un compromiso concreto.

- Rezar un salmo apropiado.

**Conclusión:**

- Oración o canto final.

**10.- TU PALABRA ES VIDA****ESQUEMA DEL ITINERARIO****1. Compartimos**

- Compartir de modo espontáneo

**2. Partir de la realidad de hoy**

- Situación del animador

- Preguntas

- Situación en grupo

**3. Estudiar y meditar el texto**

- Situación del texto

- Estudio y meditación

Mirar el texto más de cerca

Mirar la situación del pueblo

Escuchar el mensaje del texto

**4. Celebrar la Palabra**

- Acción de gracias

- Compromiso

- Salmo o cántico apropiado

- Frase bíblica que resuma lo descubierto.

**11.- LECTURA CREYENTE DE LA BIBLIA****ESQUEMA DEL ITINERARIO****1.- Ambientación.**

- Motivación del animador

- Pregunta,

- Diálogo en grupo

**2.- Escuchamos la Palabra de Dios.**

- Motivación del animador.

- Momentos de silencio

- Proclamación del texto.

- Reflexión individual

- Diálogo grupal.

**3.- Volvemos sobre nuestra vida**

- Motivación del animador

- Pregunta

- Diálogo en grupo.

**4.- Oramos**

- Motivación del animador

- Oración personal

- Oración comunitaria.



**12.- «VER – ESCUCHAR – ACTUAR».**

**ESQUEMA DEL ITINERARIO**

**1. Invitación**

Silencio o canto espiritual para ambientar.

Alguien improvisa una oración sencilla en nombre de todos.

**2. Ver**

Todos, o algunos, exponen un hecho, una vivencia (propia o de alguien cercano) que les ha impresionado (bien o mal).

Entre todos eligen uno de los casos para tomarlo como referencia de la reunión.

Se analiza lo más profundamente posible.

**3. Escuchar**

El animador/a propone unos minutos (dice cuántos exactamente) para hacer un silencio de *escucha*.

Se trata de *escuchar/juzgar* la realidad con los ‘ojos’ /juicio de Dios.

Cada uno va aportando las frases o pasajes que le parecen iluminadores del hecho analizado.

**4. Actuar**

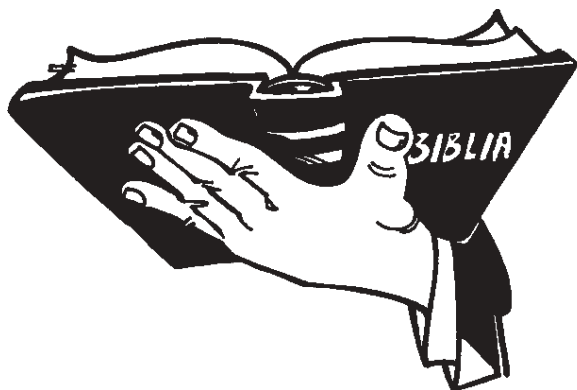
Tras *escuchar* a Dios, hay que hacer lo que Dios nos ha sugerido.

El animador ayuda a concretarlo mediante las preguntas *¿qué?*,

*¿Cómo?* y *¿cuándo?*

**5. Orar**

A ser posible todos dan gracias a Dios mediante una oración espontánea.



**ACTIVIDAD 3**

**“Metodología y ejercicio de la *Lectio Divina*”**

**PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR**

1. Después de habernos introducido en la *LECTIO DIVINA*, o lectura orante de la Biblia, me puedo preguntar si este método o camino me puede ayudar leer mejor la Biblia para saber más, más cosas sobre ella, o me ayuda a entender mejor mi propia vida.

2. Hemos comprendido que para acercarse a las Sagradas Escrituras hay varios caminos o métodos; hablando de la *Lectio Divina* le hemos llamado variantes de los cuatro pasos principales. Estas variantes han surgido de las diferentes experiencias de acercamiento a la Biblia en las diferentes latitudes del mundo entero. Para mi, nosotros, ¿cómo podemos ser creativos en este acercamiento a la Biblia siendo fieles al mensaje que Dios nos quiere revelar y sin quedar “atrapados” en un método? ¿Sería capaz de crear mi propio “método”?

3. Una vez que hemos terminado el taller con seguridad nos habremos hecho muchos buenos propósitos para continuar profundizando y practicando la *Lectio Divina*, pero hasta dónde estoy dispuesto a traducir lo aprendido aquí en un compromiso de vida, en tener una actitud de escucha, en ser perseverante en esta práctica de la lectio?

\* "LA BIBLIA EN GRUPO, 12 ITINERARIOS PARA UNA LECTURA CREYENTE" Casa de la Biblia, Estella Navarra 2001

## 4.- LECTIO.

### *HERMENEÚTICA y sentido del texto.*

Este apartado, es un importante proemio o introducción al primer paso, o *Lectio*. No hemos de olvidar que la Biblia es un texto antiguo, y que para acercarnos a él ocupamos de herramientas que nos ayuden a comprender esa forma «antigua» y siempre nueva en la que Dios nos ha hablado.

Entendemos por hermenéutica:

- la práctica de la interpretación y
- la teoría que la sistematiza

Como práctica es tan antigua como el mundo, porque interpretar es uno de los actos fundamentales del ser humano.

Como teoría aparece solamente en los últimos siglos cuando se pregunta sobre el sentido y las condiciones que hacen posible la interpretación.

De la relación entre práctica y teoría han aparecido teorías hermenéuticas que se aplican: al texto bíblico, a los documentos literarios y a los cuerpos jurídicos. En cualquiera de los casos es muy importante determinar: la estructura general de la interpretación y las leyes generales que se aplican a un texto específico. A nosotros nos interesa la interpretación de un texto bíblico.

*¿Qué significa comprender un texto bíblico? ¿Es fácil comprender un texto bíblico?*

*¿Es fácil describir la relación entre creyente y la Biblia?*

Lo primero que debemos tener presente para una correcta interpretación es que tenemos a la mano un texto que es Palabra de Dios y palabra humana. La fórmula es Palabra de Dios y vida del hombre. La Palabra de Dios nace dentro de la vida; la Palabra de Dios da la vida al hombre.

Este misterio lo ha expresado la tradición cristiana diciendo: la Biblia tiene dos autores, Dios y el hagiógrafo; también se afirma: la Biblia ha sido inspirada por Dios, es decir, el escritor humano ha sido guiado por el Espíritu. Comprender y aceptar esta realidad es la intuición más grande de la hermenéutica bíblica.

El texto bíblico, como todo texto, se interpreta correctamente cuando se le toma dentro de la «vida» que ha influido en su nacimiento: contexto literario, cultural, ideológico, psicológico, social, político, económico y religioso. Si no perdemos de vista lo que es la vida humana, la Palabra de Dios será una hermosa respuesta porque será «fuente de vida».

«La revelación que la Sagrada Escritura contiene y ofrece ha sido puesta por escrito bajo la inspiración del Espíritu Santo. La santa madre Iglesia, fiel a la fe de los Apóstoles, reconoce que todos los libros del Antiguo y del Nuevo Testamento, con todas sus partes, son sagrados y canónicos, en cuanto que escritos por inspiración del Espíritu Santo (cf. Jn 20,31; 2Tim 3,16; 2Pe 1,19-21; 3,15-16), tienen a Dios como autor, y como tales han sido confiados a la Iglesia. En la composición de los Libros sagrados, Dios se valió de hombres elegidos, que usaban de todas sus facultades y talentos; de este modo, obrando Dios en ellos y por ellos, como verdaderos autores, pusieron por escrito todo y sólo lo que Dios quería». (DV 11a)

Con estas palabras formula el Concilio su doctrina acerca de la inspiración y la verdad de la Biblia. El Concilio deja muy claro los siguientes puntos: 1) la acción inspiradora se ordena a poner por escrito la revelación; b) acción de Dios en la inspiración; c) la actividad propia de los escritores sagrados; d) Dios-autor de la Escritura; e) las consecuencias de la inspiración: constituir a la palabra de Dios en palabra conservada por escrito.

«Dios habla en la Escritura por medio de los hombres y en lenguaje humano; por lo tanto, el intérprete de la Escritura, para conocer lo que Dios quiso comunicarnos, debe estudiar con atención lo que los autores querían decir y Dios quería dar a conocer con dichas palabras» (DV 12)

El camino de Dios es la encarnación, y también la palabra de Dios se encarna en la palabra humana. En el n.6 la DV nos dice: «Por medio de la revelación Dios quiso manifestarse a Sí mismo y sus planes de salvar al hombre». La teología tradicional afirma que el Dios de la Biblia es un Dios que «actúa en la historia», al

contrario de las divinidades paganas que pertenecen al mundo imaginario del mito.

Las afirmaciones centrales del Nuevo Testamento están fundadas sobre lo que los primeros testigos han experimentado, no sobre leyendas, especulaciones o teorías abstractas (cf. Jn 1, 1). Para el Antiguo Testamento la situación no es diferente ya que presenta a un Dios que guía a su pueblo en todas las situaciones de su historia. La relación entre fe e historia es esencial. Para conocer lo que Dios quiere comunicarnos es necesario entender lo que el autor quiere decir. Este es el primer principio hermenéutico.

Relación entre autor, texto y lector no es para nada simple; es algo complicado. La hermenéutica se ocupa de estos problemas. Los relatos bíblicos son históricos, pero no es posible leerlos como relatos «historiográficos», es decir, como narraciones exactas de hechos sucedidos. ¿Pero en qué sentido son históricos? ¿Qué debemos tener en cuenta para su correcta interpretación?

### **Primero:**

Los relatos bíblicos no nos revelan mucho sobre el mundo que describen («el mundo del texto») sino sobre el «mundo de los autores». El primer nivel de «historia» que podemos alcanzar cuando leemos la Biblia es el que pertenece a quien ha escrito. Los relatos bíblicos dan testimonio de preocupaciones, intereses, discusiones y una visión del mundo de la época de los autores. Existe una distinción fundamental entre el mundo del relato y el mundo del autor.

### **Segundo:**

Hay que leer la Biblia de modo inteligente, no de manera ingenua o infantil. No es posible tomar la Biblia «a la letra» como lo hacen los fundamentalistas. Quien busca el sentido de la vida, cristiano o no, no se puede contentar con respuestas ya dadas. La Biblia no ofrece respuestas rápidas a preguntas estandarizadas. Necesitamos tomar una «distancia crítica»: la Biblia ha sido escrita hace mucho tiempo, en otro mundo, en otra cultura y para responder las preguntas del mundo antiguo, que está al origen de nuestra fe y de la cultura cristiana. Cuando llegamos a este punto, podemos decir que estamos dispuestos a entender lo que quiere comunicarnos la Biblia.

### **Tercero:**

Hay que aprender a hacer las preguntas correctas para obtener las respuestas correctas. Después podremos actualizar el mensaje. El grave error del fundamentalismo es creer que la lengua de la Biblia es una lengua contemporánea. Hay que reconocer que el modo de concebir la historia y el modo de escribirla es diferente. El lector del siglo XXI lee el texto con los instrumentos, los medios y las ideas del propio tiempo.

### **Cuarto:**

Se necesita gusto por la aventura, buena dosis de curiosidad intelectual y espiritual; entusiasmo por explorar lo desconocido y lo nuevo. En esta empresa hay que tener presente los riesgos, los peligros. Quien no está dispuesto a perder sus aparentes seguridades y garantías no está en posibilidad de saborear el banquete de la palabra de Dios.

### **Quinto:**

Tener presente que la intención de los autores bíblicos no es «informar» sobre la historia, sobre lo que ha sucedido, lo que desean sobre todo es «formar» la conciencia religiosa de un pueblo. Para lograr este fin puede haber elementos históricos en el relato. Por eso el modo de narrar es diferente porque al narrador no le interesa primariamente la objetividad de los datos, sino el significado de los acontecimientos para sus destinatarios; por consiguiente, los medios empleados para la composición de la narración son elegidos en función de este fin.

### **Sexto:**

La Biblia no es una nota periodística sino una casa editora. En la Biblia no encontramos una sola y simple opinión, sino diversas opiniones que se completan en algunos casos, y que se pueden contradecir en otros. La Biblia nos obliga a nosotros «lectores» a no absolutizar algunas opiniones, sino a buscar la «verdad» en el conjunto. La voz de Dios se hace sentir a través de todas las voces humanas que resuenan en la Biblia. Esta estrategia está presente en toda la Biblia, por ejemplo, tenemos dos relatos de la creación, son cuatro evangelios y no uno solo. La «realidad» de la Biblia es siempre más rica que la que puede ofrecernos los autores bíblicos. Muchas expresiones, tensiones y contradicciones en los textos es una de las más notables características de la Biblia.

# "LECTIO"

## PRÁCTICA DE UN TEXTO.

# LOS ESCRIBAS Y LA VIUDA

MARCOS 12,38-44

### DELIMITAR EL TEXTO

El primer paso en el camino de la interpretación de un texto bíblico consiste en identificar claramente el principio y el fin del texto. Unas palabras más o unas menos afectan a la interpretación. No es difícil reconocer la unidad literaria en los relatos de milagros, parábolas, controversias, encuentros o conversaciones entre Jesús y las demás personas.

### RECONOCER EL GÉNERO LITERARIO

Entre otros: parábola, dichos del Señor, dicho del Señor unido a una narración, narración de milagro, himno, confesión de fe, diatriba, parénesis apostólica, texto apocalíptico, etc.

### INTENCIÓN O FINALIDAD DEL AUTOR SAGRADO

Marcos tiene una intención concreta al escribir su evangelio; así como tiene una intención particular en cada una de las partes o secciones de su evangelio.

### PRIMERA LECTURA:

Importa mucho captar el texto. Que no haya ninguna duda en cuanto a palabras, expresiones, costumbres, normas, leyes, prácticas religiosas y personas.

- identificar los personajes
- descubrir lo que hacen los personajes
- señalar lo que dicen los personajes
- indicar lo que se dice de los personajes
- señalar las escenas que contiene la narración

- primera escena: vv. 38-40. ¿Cuál puede ser el centro? ¿Cuál es el corazón del reclamo hecho a los escribas? ¿Qué hace pensar su modo de actuar? ¿Cuál es el punto que está en discusión? ¿Qué relación mantienen los escribas con los demás y con Dios? Con su actuar ¿qué imagen de Dios reflejan? ¿Qué clase de culto dan a Dios?
- Segunda escena: vv. 41-44. ¿Cuál es la raíz del profundo contraste entre el actuar de los escribas y el obrar de la viuda? ¿Qué relación existe entre la ofrenda y el verdadero culto a Dios? Se nos dice que la viuda ha dado "todo" ¿esto qué significa?

En el caso de que se quiera interpretar un texto evangélico, es necesario tener presente los textos paralelos.

### EL CONTEXTO:

En el relato de Marcos estamos en los últimos días de la actividad de Jesús en Jerusalén; en la tercera jornada. El rompimiento entre Jesús y los representantes del judaísmo oficiales notorio; por eso el evangelista en la tercera jornada del templo presenta 6 controversias entre

11,27 y 12,37. Termina la sección con las enseñanzas de Jesús dirigidas a la multitud y a los discípulos. Identificar las restantes cinco controversias y anotar el tema.

11,27-33: controversia sobre la autoridad de Jesús

En la enseñanza de Jesús sobresale el contraste: por un lado los sabios y los ricos y su modo de actuar; de la otra parte, es presentada una viuda que "da toda la vida".





**LECTURA DEL TEXTO:**

Primer cuadro (vv. 38-40): Jesús, delante de la multitud, denuncia el actuar de los escribas.

¿De qué manera hace la denuncia?

Segundo cuadro (vv. 41-44): Jesús elogia el actuar de la viuda. Su acción contrasta con la de los escribas que “devoran las casas de las viudas” (v. 40). ¿En qué consiste el elogio?

En las controversias hemos visto que existe desacuerdo entre Jesús y los escribas a propósito de la doctrina. Pero en este relato vemos que la disputa pasa de lo doctrinal al actuar: se discute el modo de practicar el culto. Describiremos en qué consiste la religiosidad equivocada de los escribas.

Como los escribas poseen un equivocado concepto del Mesías y de la religión, por eso actúan de manera errónea: buscan el aplauso, los primeros puestos, que se les sirva; Jesús, en cambio, es servidor. Jesús al denunciar el falso actuar de los escribas, pone en tela de juicio su modo de pensar. El anuncio del evangelista es sobre el Mesías, no potente, sino siervo; no con una existencia que busca la gloria y el poder, sino en la línea de la debilidad y del servicio. Dejar que vengan a la memoria otros textos bíblicos que nos hablan de estas cosas: Amós, Miqueas, Isaías, Jeremías. Si se convive con la injusticia se llega muy fácil a practicar un culto hipócrita.

¿De qué manera los escribas fomentan el siguiente esquema denunciado por Jesús: erróneo concepto de Dios-culto equivocado-existencia falsa-injusticia con los hermanos?

En la segunda escena (vv. 41-44) ¿Qué podemos decir del comportamiento de la viuda? ¿Por qué la viuda es testigo de la verdadera piedad israelita? La viuda anuncia con su acción la verdad del nuevo templo que deseaba Jesús: el nuevo culto consiste en el don de la propia vida a Dios y a los hermanos. ¿En qué sentido podemos decir que la viuda es el signo de la presencia de la novedad del Reino?

**ACTIVIDAD 4****Lectio del Pasaje Evangélico****Marcos 12,38-44**

En su enseñanza decía también:

- Tengan cuidado con los maestros de la ley, a quienes les gusta pasearse lujosamente vestidos y ser saludados por la calle.

Buscan los puestos de honor en las sinagogas y los primeros lugares en los banquetes. Estos, que devoran los bienes de las viudas con el pretexto de largas oraciones, tendrán un juicio muy riguroso.

Jesús estaba sentado frente a las arcas del templo, y observaba cómo la gente iba echando dinero en ellas. Muchos ricos depositaban en cantidad. Pero llegó una viuda pobre, que echó dos monedas de muy poco valor. Jesús llamó entonces a sus discípulos y les dijo:

- Les aseguro que esa viuda pobre ha echado en las arcas más. Pues todos han echado de lo que les sobra, mientras que ella ha echado desde su pobreza todo lo que tenía para vivir.

Lucas 20,41-47

En su enseñanza decía también:

- Tengan cuidado con los maestros de la ley, a quienes les gusta pasearse lujosamente vestidos y ser saludados por la calle.

Buscan los puestos de honor en las sinagogas y los primeros lugares en los banquetes. Estos, que devoran los bienes de las viudas con el pretexto de largas oraciones, tendrán un juicio muy riguroso.

Lucas 21,1-4

Estaba Jesús viendo cómo los ricos depositaban sus ofrendas en las arcas del templo. Vio también a una viuda muy necesitada que echó allí dos monedas de poco valor. Y dijo:

- Les aseguro que esa viuda pobre ha echado más que todos los demás; porque éstos han echado de lo que les sobra, mientras que ella ha echado desde su pobreza todo lo que tenía para vivir.

## SUBSIDIO PARA LA LECTIO DE LA VIUDA MC 12,38-44.



### EL CONTEXTO:

En el relato de Marcos estamos en los últimos días de la actividad de Jesús en Jerusalén; en la tercera jornada. El rompimiento entre Jesús y los representantes del judaísmo oficial es notorio; por eso el evangelista en la tercera jornada del templo presenta 6 controversias entre 11,27 y 12,37. Termina la sección con las enseñanzas de Jesús dirigidas a la multitud y a los discípulos. Identificar las restantes cinco controversias y anotar el tema.

### **11,27-33: controversia sobre la autoridad de Jesús**

En la enseñanza de Jesús sobresale el contraste: por un lado los sabios y los ricos y su modo de actuar; de la otra parte, es presentada una viuda que “da toda la vida”.

### LECTURA DEL TEXTO:

Primer cuadro (vv. 38-40): Jesús, delante de la multitud, denuncia el actuar de los escribas.

¿De qué manera hace la denuncia?

Segundo cuadro (vv. 41-44): Jesús elogia el actuar de la viuda. Su acción contrasta con la de los escribas que “devoran las casas de las viudas” (v. 40). ¿En qué consiste el elogio?

En las controversias hemos visto que existe desacuerdo entre Jesús y los escribas a propósito de la doctrina. Pero en este relato vemos que la disputa pasa de lo doctrinal al actuar: se discute el modo de practicar el culto. Describir en qué consiste la religiosidad equivocada de los escribas.

Como los escribas poseen un equivocado concepto del Mesías y de la religión, por eso actúan de manera errónea: buscan el aplauso, los primeros puestos, que se les sirva; Jesús, en cambio, es servidor. Jesús al denunciar el falso actuar de los escribas, pone en tela de juicio su modo de pensar. El anuncio del evangelista es sobre el Mesías, no potente, sino siervo; no con una existencia que busca la gloria y el poder, sino en la línea

de la debilidad y del servicio. Dejar que vengan a la memoria otros textos bíblicos que nos hablan de estas cosas: Amós, Miqueas, Isaías, Jeremías. Si se convive con la injusticia se llega muy fácil a practicar un culto hipócrita.

¿De qué manera los escribas fomentan el siguiente esquema denunciado por Jesús: erróneo concepto de Dios-culto equivocado-existencia falsa-injusticia con los hermanos?

En la segunda escena (vv. 41-44) ¿Qué podemos decir del comportamiento de la viuda? ¿Por qué la viuda es testigo de la verdadera piedad israelita? La viuda anuncia con su acción la verdad del nuevo templo que deseaba Jesús: el nuevo culto consiste en el don de la propia vida a Dios y a los hermanos. ¿En qué sentido podemos decir que la viuda es el signo de la presencia de la novedad del Reino de Dios.

*Ideas claves del Texto después del estudio detallado*

## 5.- LA MEDITATIO:

¿Qué es la meditación cristiana?

¿Qué es meditar?



Cuando se me dice ¡medita! ¿Qué es lo que exactamente debo realizar, que acciones concretas debo hacer?.

El término meditación es frecuentemente usado como sinónimo de oración, ni aún el Nuevo Catecismo de la Iglesia Católica diferencia con claridad este aspecto de la oración cristiana. Para tratar de aclarar en que consiste la meditación cristiana revisaremos dos documentos: uno actual y el otro antiguo en los cuales se define con claridad esta cuestión.

El primer documento es de la Congregación para la Doctrina de la Fe, se trata de una carta a los obispos de la Iglesia Católica sobre algunos aspectos de la meditación cristiana (No. 86 de las Actas y Documentos Pontificios de Ediciones Paulinas).

El segundo es la carta de un monje cartujo del siglo XII llamada la «Scala Claustralium» sobre el modo de orar la palabra.

Hablemos del primer documento: esta carta a los obispos de la Iglesia Católica sobre algunos aspectos de la meditación cristiana fue aprobada el 15 de octubre de 1989 fiesta de Santa Teresa de Ávila. Santa Teresa ha sido declarada doctora de espiritualidad, este documento cita varias veces a la doctora, y tenía que ser así, porque cuando hay confusión en un tema como este debemos recurrir a los que saben del asunto.

Teresa de Ávila es una mujer inteligente, idealista, entrañable, una persona genial. Lo que parece providencial, en este caso, es que Teresa fue una judía conversa, su padre tuvo problemas con la inquisición y se vio obligado a cambiar su apellido Toledano por el de Cepeda. Como judía tuvo que haber heredado, de alguna manera, toda la tradición espiritual del pueblo de Israel que sin duda, ayuda bastante para clarificar nuestra propia espiritualidad cristiana. Murió el día 5 de octubre y fue enterrada al día siguiente, el 15, porque su muerte coincidió con la reforma juliana del calendario en virtud de la cual se saltaron 10 días.

¿Qué pretende este primer documento, cuál es su objetivo?, ¿En qué circunstancias se elaboró?. Son dos

aspectos importantes que menciona la carta, en este sentido, que hay que tomar en cuenta:

Por una lado está: el deseo de aprender a orar de modo auténtico y profundo a pesar de las no pocas dificultades de nuestra cultura moderna. Por otro lado encontramos: el interés que ha suscitado en estos años diversas formas de meditación llegadas de algunas religiones orientales. Estos dos aspectos son un signo claro de la: necesidad de recogimiento espiritual y de profundo contacto con el misterio divino.

La carta a los obispos considera, aunque sea a grandes rasgos, en que consiste la naturaleza íntima de la oración cristiana y dice acerca de ella lo siguiente:

- Es como un diálogo personal íntimo y profundo entre el hombre y Dios.
- Es siempre auténticamente personal, individual y al mismo tiempo comunitaria.
- Es capaz de una apertura libre al Dios trascendente.
- Que en la Iglesia es esencial para una oración auténticamente cristiana: tener presente siempre que se trata del encuentro de dos libertades, la infinita de Dios con la finita del hombre.
- Que existe una estrecha relación entre la revelación y la oración. Hay que tener presente que esta revelación se ha realizado a través de palabras y de obras que remiten siempre, recíprocamente, las unas a las otras.

Por este motivo, sigue afirmando el documento, la Iglesia recomienda la lectura de la palabra de Dios como fuente de la más auténtica oración cristiana. (Por eso si ustedes practican la *Lectio Divina* pueden tener la seguridad y el privilegio de estar orando de la manera mas auténtica posible). Y al mismo tiempo la Iglesia exhorta a descubrir el sentido profundo de la sagrada escritura.

La misma Biblia, dice nuestro documento, «enseña como debe orar el hombre que recibe la revelación». Es oportuno aquí, hacer la observación, de que ciertamen-

te la Biblia nos habla de como ora el hombre, los evangelios constantemente nos dicen que Jesús oraba de madrugada, al anochecer, a media noche, en situaciones concretas e importantes y que enseñó a sus discípulos a orar. La Biblia nos dice el como pero aclara muy poco el qué de la oración.

¿Qué entendemos cuando se nos dice que: «Israel medita», que el pueblo de Dios hace meditación?. Para comprenderlo es necesario, quizás, detenernos en las acciones propias que se llevan a cabo en la sinagoga. La sinagoga tiene su origen en el exilio cuando el primer Templo y Jerusalén fueron destruidos (586 a.c.). El templo, donde se manifestaba la presencia de Dios, era el centro de culto de Israel, pero cuando el templo fue destruido, «la gloria de Yahvé abandonó el templo» (según la visión de Ezequiel). El pueblo se encontró en el exilio sin Templo. No podían realizar sacrificios y pensaban que Dios los había abandonado. Fue entonces cuando ellos descubrieron una nueva forma de presencia divina: EN LA SAGRADA ESCRITURA y entonces empezaron a reunirse en torno a la Biblia. Nace la sinagoga, el centro de reunión son las escrituras sagradas y se reúnen cada sábado a leer, comentar, explicar, profundizar y orar las escrituras.

Dicho sea de paso, aquí tenemos un punto de contacto con nuestra meditación cristiana de las escrituras que podría enriquecernos mucho y abrimos a una experiencia más ecuménica de la *Lectio Divina*, deberíamos invitar en alguna de nuestras reuniones a uno de los rabinos judíos para que nos platique lo que ellos hacen en su reunión sinagoga y, así, enriquecernos con sus experiencias.

En Eclo 39, 1-3 se nos dice algo de este oficio que desempeñan los escribas: «*que aplica su alma a meditar la ley del Altísimo. La sabiduría de todos los antiguos rebusca, a las profecías consagra sus ocios, conserva los relatos de varones celebres, en los repliegues de las parábolas penetra, busca los secretos de los proverbios y en los enigmas de las parábolas insiste*».

Además encontramos la palabra clave de esta actividad en Jn 5, 39 cuando Jesús, que les está echando en cara a los judíos su incredulidad, dice: «ustedes escudriñan las escrituras porque creen encontrar en ellas vida eterna, ellas dice, hablan de mí. La palabra clave aquí es «escudriñar».

## EL VACIO MENTAL Y EL CONTENIDO MENTAL EN LA MEDITACION CRISTIANA

En contrapartida, los métodos orientales nos hablan de un «vacío mental».

¿En qué consiste, pues, meditar?: ¿en escudriñar o en hacer un «vacío mental»? La llegada de algunos métodos orientales nos ha obligado a definir con mayor claridad y precisión lo que no es la meditación cristiana y lo que sí es. Unos hablan de llenarse y otros de vaciarse. Los métodos orientales se han presentado como «remedio psicológico y espiritual y con rápido procedimiento para encontrar a Dios».

Técnicas semejantes han sido descritas y rechazadas por Santa Teresa, dice: «el mismo cuidado que se pone en no pensar en nada despertará la inteligencia a pensar mucho y que dejar de lado el misterio de Cristo en la meditación cristiana es siempre una especie de traición».

Uno de los problemas a los que nos enfrentamos en la oración tradicional son las distracciones la mente que quiere siempre estar ocupada en algo, «la loca de la casa» que no descansa, que no esta quieta. Con la auténtica *Meditatio*, en un ejercicio de *Lectio Divina*, atrapamos la mente con el texto y la dejamos que se ocupe con todo su esfuerzo y a sus anchas, que haga lo que a ella le gusta.

Según nuestra carta: «La meditación cristiana busca captar, en las obras salvíficas de Dios, en Cristo—verbo encarnado—y en el don de su espíritu, la profundidad divina que allí se revela siempre a través de la dimensión humano-terrena». Por el contrario dice el documento magisterial «en aquellos métodos de meditación, incluso cuando se parte de palabras y hechos de Jesús, se busca prescindir lo más posible de lo que es terreno, sensible y conceptualmente limitado, para subir o sumergirse en la esfera de lo divino, que, en cuanto tal no es ni terrestre, ni sensible, ni conceptualizable».

No es tan fácil, la auténtica meditación cristiana tiene que ver con todo lo contrario, tiene que ver con un buscar, profundizar, con hacer un esfuerzo, que bien podría ser calificado como una seria ascesis.

Juan Pablo II en su homilía del 1 de noviembre de 1982 mostraba a toda la iglesia el ejemplo y la doctrina de Santa Teresa, que en su tiempo rechazó la tentación de ciertos métodos que invitaban a prescindir de la



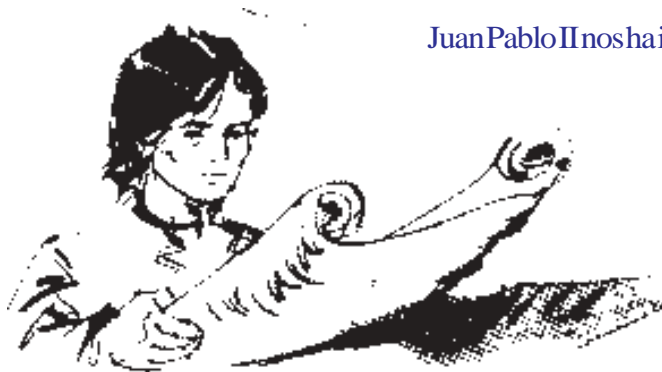
humanidad de Cristo a favor de una vago sumergirse en el abismo de la divinidad.

Que el grito de Santa Teresa de Jesús a favor de una oración enteramente centrada en Cristo valga también en nuestros días contra estas técnicas de oración que no se inspiran en la Sagrada Escritura y que prácticamente tienden a prescindir de Cristo, a favor de un vacío mental que dentro del cristianismo no tiene sentido. Toda técnica de meditación es válida en cuanto se inspira en Cristo y conduce a Cristo el camino, la verdad y la vida (cfr Jn 14,6).

¿«Vaciar»? La doctrina de estos maestros que recomiendan «vaciar» el espíritu de toda representación sensible y de todo concepto, manteniendo una actitud de amorosa atención a Dios, de tal forma que permanezca en la persona que hace oración un vacío susceptible de llenarse con la riqueza divina. Aquí, en este punto, el documento nos dice que «el vacío que Dios necesita es la renuncia al propio egoísmo, no necesariamente la renuncia a las cosas creadas que nos ha dado y entre las cuales nos ha colocado».

San Agustín en este asunto es un gran maestro, él dice que cuando quiere encontrarse con Dios busca en su alma su sustancia y no la encuentra; sin embargo, dice, «he meditado en la búsqueda de Dios y empujado hacia Él a través de las cosas creadas he intentado conocer sus perfecciones invisibles».

En el No. 20 de este documento, parafraseando la carta, se afirma lo siguiente: «desde el punto de vista dogmático, es imposible llegar al amor perfecto de Dios si se prescinde de su autodonación en el Hijo encarnado, crucificado y resucitado». Cuando Jesús dice en Jn 14,9: «El que me ha visto a mi ha visto al Padre» no se trata de una abstracción puramente humana de la figura en la que Dios se ha revelado, si así fuera habría que añadirle a los pasos de la *Lectio Divina* el de la «*abs-tractio*». Se trata mas bien de captar la realidad divina en la figura humana de Jesús, de captar su dimensión divina y eterna en su temporalidad. Como dice San Ignacio en sus Ejercicios Espi-



rituales «deberíamos intentar captar la infinita suavidad y dulzura de la divinidad partiendo de la finita verdad revelada» y no por nuestras propias fuerzas, prescindiendo de su revelación.

Por último, este documento nos habla de la espiritualidad de la Iglesia de Oriente, y comenta brevemente lo que ella llama: métodos psicofísicos-corpóreos. De estos métodos, como ejemplo tenemos el ayuno, las posturas o movimiento del cuerpo y la filocalia o también llamada «la oración de Jesús».

Juan Pablo II nos ha insistido constantemente acerca de saber aprovechar esta riqueza de la espiritualidad de las iglesias de oriente.

### Rumiar.

Hablaré un poco de la filocalia (invocación del Hijo de Dios), enfocado más bien, por una parte, a enriquecer y por otra a definir con mayor precisión lo que llamamos *Ruminatio*. Algunos monjes de oriente elaboran «rosarios» hasta de mas de 500 cuentas para repetir todo el día una frase que se encuentra en Mc 10,47. Según estos monjes toda la Biblia y el acontecimiento de la salvación llevada a cabo por Dios en Cristo se concentra en este grito del ciego de Jericó: «Jesús hijo de David ten compasión e mí». Ellos repiten esta frase dirigida a Dios como oración permanente cumpliendo así lo que dice San Pablo «orar sin cesar», esto sería, aclarando, dentro de los pasos de la *Lectio Divina* un aspecto de la Oratio.

Este método ha valorizado el simbolismo psicofísico que muy menudo falta en la oración de occidente. Este simbolismo psicofísico puede ir desde una determinada actitud del cuerpo, hasta las funciones vitales fundamentales como la respiración o el latido del corazón. Los monjes de oriente dividen esta frase en dos, la primera parte «Jesús hijo de David» la pronuncian jalando aire a los pulmones y la segunda parte «Ten compasión de mí», exhalando el aire. De esta manera hacen que la oración entre al ritmo cardíaco y en el futuro no hará falta mover mas los labios sino que el corazón lo «estará diciendo» en cada latido.

La *Ruminatio* no es un ejercicio de filocalia estrictamente hablando, se parece mas bien a eso que dice la

Biblia en varios de sus pasajes: por ejemplo Jos 1,8; Sal 1,2; 16,7. Se trata de un «susurrar», de un «masticar» la palabra. En la *Ruminatio* repetimos una o varias frases del texto no como Oratio dirigida a Dios (lo que yo le digo) sino con el propósito de penetrar el misterio, de ahondar en el mensaje, de darle vueltas al asunto hasta que logremos comprenderlo mejor. Esto requiere, necesariamente, de un ejercicio de memorización. Me he detenido en este asunto para corroborar que en la *Ruminatio* es donde se inicia la *Meditatio* como lo dice San Basilio: «Del retener las escritura nace la verdadera meditación».

### Permanencia de la Palabra

Jesús en Jn 15,7 dice:

*«si permanecen en mí, y mis palabras permanecen en vosotros...»*

¿Cómo hacer para que las palabras permanezcan en nosotros? ¿Para que «corran por nuestras venas»? En la *Ruminatio* como inicio de la *Meditatio* esta gran parte de la respuesta.

### Las enseñanzas de Guigo el cartujo

Tratemos ahora con el segundo Documento. Se trata de la carta escrita por Guigo, un monje cartujo del siglo XII que le escribe a un tal Gervasio, su hermano religioso. A este escrito se la ha dado el nombre de «*Scala Claustralium*» que se traduce como «La escalera de los Monjes» y es el único tratado patrístico sistemático de la *Lectio Divina* que haya llegado hasta nosotros. Es el texto fundamental para cualquier investigación sobre el tema.

Mas atrás se había mencionado que la misma Biblia nos enseña como debe orar el hombre que recibe la revelación pero, también, que la misma Biblia aclara muy poco acerca del qué de la oración. Este monje cartujo afirma, en la «*Scala Claustralium*», que en Mt 7,7 se nos dan los conceptos claros de lo que es la oración cristiana.

Mt 7,7 contiene tres sentencias:

*«Pidan y se les dará»*  
*«Busquen y encontrarán»*  
*«Toquen y se le abrirá»*

Guigo fija su atención en las dos últimas sentencias ya que la primera solo debe referirse a pedir el Don por

excelencia que es la luz del Espíritu Santo, que inspiró las escrituras, que nos enseña a orar y que ora también en nosotros. (cfr Lc 11,9-13)

Para Guigo la oración es un «buscar para encontrar» un «tocar para que se nos abra» y ¿dónde podemos buscar? ¿Cuál será el lugar más idóneo para buscar en el contexto de dialogo con Dios?. Pues en las Sagradas Escrituras; por eso el monje concluye así: Busca en la Lectura encontrarás en la Meditación, toca en la Oratio y se te abrirá en la Contemplación.

*La oración es un buscar para encontrar y he aquí nuestra tarea cuando se nos pide que meditemos el texto, no se trata de solo cerrar los ojos y caer en la «Dormitio» o de caer en la pregunta ordinaria y simple de siempre: ¿qué te dice el texto?. Si se trata de buscar, ¿qué entendemos por esto? Buscar es hacer el análisis del texto, presentar atención a sus palabras, a su contexto.*

Algunos sinónimos que hemos ido descubriendo a lo largo de esta exposición son: profundizar, escudriñar (Jn 5,39). El diccionario de la lengua española dice de escudriñar = inquirir minuciosamente, de inquirir = investigar, averiguar, de investigar = hacer diligencias para descubrir una cosa, de diligencia = esmero en ejecutar una cosa y tiene como sinónimos: cuidado, celo.

En conclusión, se trata más bien, de abrir los ojos y ponerse manos a la obra, haciendo el mejor esfuerzo por tratar de penetrar y llegar a la mejor comprensión del mensaje de Dios. Hecho con esmero, diría yo, con pasión.

*María misma pasó por este momento de la Lectio Divina (Lc 1,29). El ángel le presenta el mensaje de Dios, María no logra comprenderlo bien y entonces busca, diciendo «que significan estas palabras»? ¡Explíqueme! Porque quiero dar una respuesta consciente, no quiero decir sí a Dios sin entender completamente de que se trata. Por lo tanto lo que debes realizar cuando se te pide ¡medita! Es hacer una búsqueda seria y usando los instrumentos necesarios para la comprensión. Hoy se nos facilita todo esto por las actuales investigaciones bíblicas, literarias y exegéticas, tenemos Biblias con muchas herramientas y recursos para la Meditatio, entre estas herramientas encontramos las concordancias, los textos paralelos, las notas exegéticas, los comenta-*

*rios espirituales tanto patrísticos como exegéticos modernos, porque no olvidemos estos principios hermenéuticos «La Biblia se explica con la Biblia, la Biblia se entiende, se comenta con la Biblia misma», «No se entiende la parte sin el todo, ni el todo sin las partes».*

### Recursos para el paso de la Meditatio.

Elige una Biblia para tus ejercicios de *Lectio Divina* que contenga estos recursos. No olvides que entre las herramientas también tenemos los diccionarios, tanto Bíblicos como de la lengua española y ahora sí lánzate a descubrir el sentido profundo del texto, esfuérgate por no permanecer en la superficie, escruta las cosas una por una que ninguna palabra es ociosa, valóralas y sopesálas en toda su riqueza. He aquí la parábola de la mandarina: «La *Lectio Divina* es como una gran mandarina que al quitar la cáscara, con su color y el sumo que desprende, estimula el apetito, hay muchos que se contentan con la cáscara y nunca han saboreado la fruta. Quitar la cáscara es quedarse solo con el texto sin más. No podemos comer la mandarina de un solo bocado, es necesario partirla en gajos y precisamente esto es la *Meditatio*. El episodio de Emaús (Lc 24) nos dice que al partir el pan lo reconocieron y esto vale no solo para la Eucaristía sino también para el pan de la palabra. Pongamos el caso de una pieza grande de pan que por fuera solo está dorada y espolvoreada, no llama tanto nuestro interés, pero si al partirla nos enteramos que está rellena de fruta y mermelada nos sorprende que este simple pan visto desde el exterior tenga tanta riqueza en su interior.

Volviendo a nuestra parábola, el llevar los gajos a los labios es la *Oratio* y el comer el fruto es la *Contemplatio*. También la *Meditatio* es semejante a un racimo de uvas que se lleva al lagar, hay que machacarlo con los pies y, poco a poco, sale el jugo y de allí se obtiene el vino. ¿Cuánto jugo puedes obtener de un racimo de uvas y cuánto vino sabroso podrás probar?.

Todos podemos obtener algo de jugo y quizás unas cuantas gotas de vino pero esas bastarán para embriagarnos. Aquel más experimentado obtendrá mucho vino y quizás de ese «vino mejor» del que hablan las bodas de Caná (Jn 2).

Con todo esto no se pretende transformar la *Lectio Divina* en ciencia, pero no podemos simplemente

ignorar los medios que mejor nos ayudan a comprender las perspectivas salvíficas, el sentido del texto.

Como todo esto puede representar un riesgo grande se enuncian ahora algunos principios para no perdernos en un ejercicio meramente intelectual:

- No la erudición sino la unción.
- No la ciencia sino la conciencia.
- No el papel sino la caridad.

Del pasaje de Emaús (Lc 24, 13-35) podemos desprender el objeto de la *Meditatio* dice: «Y, empezando por Moisés y continuando por todos los profetas, les explicó lo que había sobre él en todas las escrituras», y un poco más adelante los discípulos se dicen uno al otro: «¿No estaba ardiendo nuestro corazón dentro de nosotros cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las escrituras?. Ese es, precisamente, el propósito de la *Meditatio*: hacer que arda el corazón.

La comprensión del texto que es exigida por la *Lectio Divina* depende esencialmente de la inteligencia total de la Biblia, del conocimiento de la Biblia a través de la misma Biblia, esto depende de la capacidad de lectura mediante concordancias.

Cada vez que nos ejercitamos en la *Lectio Divina* resulta una experiencia imborrable que se guarda en el corazón y va haciendo de nosotros verdaderas concordancias vivientes.

Este método de orar la palabra es el método más sencillo y es el método de los pobres porque siempre es posible, basta una larga asiduidad a la Biblia.

Un fenómeno de nuestro tiempo son el surgimiento de los expertos, es asombroso como se organizan círculos de comentaristas en la política, en los deportes, etc. (verdaderos exegetas), cuantas cosas se pueden decir y comentar de una sola jugada de Fútbol, llegamos ciertamente a la exageración, mientras que cuando se trata de hacer exégesis bíblica nos quedamos callados, no sabemos que decir. (cfr Hch 4,20). Uno de los recursos que debe crecer en nuestro medio es la instrucción bíblica, si queremos orar con la *Lectio Divina* el principal soporte o respaldo para practicarla es tener por lo menos una visión clara y panorámica de toda la Biblia, una formación seria y sistemática.

En la «Scala Claustralium» Guigo da un ejemplo completo de la *Meditatio*. Me agrada mucho contarlo por su elocuencia en el distinguir la «*Meditatio*» en el contexto de la *Lectio* de la meditación de las escuelas de los últimos siglos:

Él parte del versículo evangélico: «Bienaventurados los limpios de corazón, porque verán a Dios», y comienza a buscar en el centro qué es la limpieza de corazón, que no le hace venir en mente a Guigo el examen de conciencia o la confrontación de sí mismo con la Palabra Evangélica, sino más bien, refiriéndose al Salmo 24, 3-4, recuerda las cualidades de quien entra en la intimidad con el Señor. Y de aquí pasa al Salmo 51, 12: «Crea en mi un corazón limpio». Dios tiene esta capacidad de crear pureza, de renovarnos el espíritu y el corazón. El fruto de esta acción de Dios en nosotros es ver a Dios, ver el rostro del Señor después de haberlo buscado tanto. Poder ver a Dios, transfigurado en Cristo. La vida nos purificará, la muerte nos consumirá y «a nuestro despertar seremos saciados con esa imagen» (Sal 17, 15).

Por último, una breve aproximación al siguiente paso de la *Lectio Divina* que es la *Oratio* diciendo que la **Meditatio nos proporciona los motivos y las palabras para la Oratio**. Esto es algo que siempre hay que tener presente.

Una *Meditatio* bien hecha hará que fluyan las palabras graciosas y habrá muchos motivos para levantar el corazón a Dios en la *Oratio*.

Algunas indicaciones más para el ejercicio que viene a continuación:

¡Medita!

- No pienses encontrar lo que tu ya sabes, eso es presunción.
- Ni lo que mas te urge, eso es consumismo.
- Ni lo que te gustaría encontrar para tu situación, eso es dar un valor absoluto a los subjetivo.

¡El texto no siempre es comprensible todo en el momento!

Ten la humildad de reconocer que a veces has entendido poco o nada, lo entenderás mas tarde (1 Cor 3,2).

## ACTIVIDAD 5

### *EJERCICIO DE MEDITATIO.*

Texto: 1 Jn 1, 1-4

*Descubre el sentido del texto*

*Esfuerzate por no permanecer en la superficie*

*Escruta las cosas una por una*

### **RECURSOS:**

«La Biblia se explica con la Biblia», haz uso de

Concordancias

Paralelos

Notas exegéticas

Comentarios espirituales y exegéticos del texto que meditas.

**Lc, 24,27.**

*Ideas Claves, convicciones claves del texto meditado.*



## 6.- LA ORACIÓN EN LA *LECTIO DIVINA*

En los temas anteriores pudimos entender y ejercitar la lectura y la meditación, pasos que anteceden en el método de la *Lectio Divina* a la *ORATIO*, ahora vamos a reflexionar y tratar de comprender este momento en la *Lectio*.

Cuando tratamos de entender, de una manera simplificada cada uno de los pasos de éste método de la lectura orante o *Lectio Divina*, lo relacionamos con algunas palabras y preguntas que nos ayuden a centrar la idea de cada paso de la siguiente manera:



***Lectio:*** Es el momento de conocer, respetar y situar el texto y las preguntas claves en este paso son; ¿Qué dice el texto? ¿Qué decía el texto en su contexto?

***Meditatio:*** En este paso es tiempo de rumiar, dialogar, actualizar y la pregunta aquí es; ¿Cuáles el mensaje que este pasaje tiene para mí, para nosotros?

***Oratio:*** Momento de súplica, alabanza, de recitar, la pregunta en este paso es; ¿qué me inspira decirle a Dios el pasaje meditado?

***Contemplatio:*** Este es el momento culmen de la *Lectio Divina*, es el momento de ver, saborear, actuar la pregunta es ¿Qué me dice Dios a través de este texto?

Después de esta síntesis, nos ubicamos en el tercer punto, que se refiere a la *Oratio* es el momento de orar, y la oración es aquel impulso fervoroso del corazón hacia Dios, para alejar el mal y alcanzar el bien.

El método de lectio, lleva un proceso, así como la lectura nos lleva a la meditación, la meditación nos va a llevar a la oración, vamos a orar pero a partir del mismo texto. No se trata de decir lo primero que se nos ocurra, sino expresarle a Dios lo que el Espíritu Santo inspiró en nosotros a partir de la lectura y meditación del texto. Cuando descubro esa palabra, frase o mensaje de los

textos que en mi interior da luz y «entiendo», cuando logro escuchar el texto, no de manera forzada, sino de una manera suave y clara, es cuando doy una respuesta profunda muy propia que puedo expresar en forma de súplica, de alabanza, de acción de gracias, etc.

Esta oración no necesariamente tiene que ser una oración espontánea, tal vez yo encuentro en algún Salmo o en alguna otra oración alguna frase que resuma lo que yo siento que es lo que quiero expresar a Dios. Es importante recordar que en esta parte entran en juego el corazón y los sentimientos. Un corazón para levantarse solamente re-

quiere cambiar su voluntad. Elevar el corazón significa pues, entrar en el movimiento de atracción que Dios ejercita sobre nosotros.

Mi actitud en este momento es de docilidad a la acción del Espíritu. La venida del espíritu, preparada con la oración y la docilidad, produce el desapego a las cosas, de los demás y de nosotros mismos. No podemos prestar atención a la Palabra de Dios sino hacemos callar el ruido de nuestro interior; no podremos orar si nuestra atención esta en nuestro yo.

«Cuando escuchas a Dios, Él te habla; cuando oras, tu le hablas a Dios» San Agustín. Ora con las Palabras de Dios y Él no echará al vacío su Palabra y no tendrá secretos para ti. Todo te lo dirá, todo te los mostrará Dios.

La oración en el fondo es mi respuesta a Dios. El se me habrá entregado en la lectura y yo me entrego a Él en la oración.

### Orar con la Misma Palabra.

Es interesante darnos cuenta que los personajes del Nuevo Testamento oran con la misma Palabra de Dios, así lo podemos leer en el Evangelio según San Lucas 1,46-55, en el Magnificat, que es un salmo de acción de gracias compuesto de citas y alusiones al Antiguo

Testamento. En este punto sería conveniente que confrontemos la cita de San Lucas con las siguientes citas: 1 Sam. 2, 1-11; Sal. 111, 9; 103, 17; 89, 10. Otro ejemplo lo encontramos en el *Benedictus* Lc. 1, 67-79 y lo podemos confrontar con los Salmos 41, 14; 106, 45-48; 111, 9.

En ambos casos podremos darnos cuenta que ni la Santísima Virgen María, ni Zacarías, pretenden lucirse ante las demás personas que se encuentran con ellos, al contrario su oración surge de la humildad, de la pequeñez, pero también en la fortaleza, en la franqueza, que es posible precisamente porque se le habla a Dios con sus mismas palabras.

Decíamos en párrafos anteriores que en la *oratio* entran en juego el corazón y los sentimientos, es por eso que no debemos esperar que en nuestra *lectio*, ya sea personal o comunitaria, siempre tengamos la misma respuesta, todo dependerá también del texto que estemos reflexionando. Si nos encontramos con algún texto en donde haya alabanzas lógicamente alabaremos, si hay alegría pues nos alegraremos, si hay tristeza, tal vez, nos entristezcamos, si es algún texto evangélico trataremos de entender el mensaje y daremos gracias por lo aprendido y por lo que hayamos comprendido, etc.

Esta oración es la que me acerca a Dios, sin otro deseo sino el de permanecer a su lado. Y así cada vez más cercanos a Dios, lo iremos conociendo a fondo, sentiremos su corazón descubierto en el texto y nos abandonaremos en él.

Guigo el Cartujo concluía la *Lectio Divina* con esta oración:

*«Cuando me partes el pan de la Escritura, en la fracción del pan te das a conocer. Y cuanto más te conozco tanto más profundamente quisiera conocerte: No solo en la árida lectura sino en la experiencia real. Imploro este don no por mi valor sino por tu misericordia. A mi vida que gime, da oh Dios, una primicia de la herencia prometida: Una gota del rocío del cielo que puede saciar mi sed, porque ardo en amor, Señor»*

Para terminar, simplifiquemos de la siguiente manera: nuestra oración debe surgir a partir de mi escucha del texto, al que me he acercado con toda humildad con la intención de escuchar a Dios en su Palabra, con un corazón dispuesto y dócil a la acción del Espíritu.

Y de esta manera, si hemos insistido en la oración, sin darnos cuenta llegaremos a la contemplación.

## ACTIVIDAD 6

### *ORATIO.*

#### La Oración cristiana

### *Ideas Claras.*

*Convicciones*7.- CONTEMPLATIO -  
CONTEMPLACIÓN*El sentido del silencio y de la admiración*

Salmo 8:

¡Señor, Dios nuestro qué admirable  
es tu nombre en toda la tierra!

*(Contemplamos en silencio por unos momentos las imágenes que este salmo nos presenta)*

Según Carlos Mesters y otros, la contemplación es el último peldaño de la *Lectio Divina*: su punto de llegada. Sin embargo, siempre que se llega al último peldaño, este se convierte en principio para un nuevo comienzo. De ese modo, a través de un proceso siempre renovado de *lectura, meditación, contemplación*, vamos mejorando en la comprensión del sentido y la fuerza de la palabra de Dios. Nunca podremos llegar a decir: «¡Ya he realizado en mi vida todo el objetivo de la Palabra de Dios.!»; pues siempre nos quedará por delante una mirada más penetrante, una lectura más profunda, una meditación más exigente, una oración más comprometida, una contemplación más transparente, hasta que caigan todos los velos, hasta que toda realidad sea transformada y llegue la plenitud del Reino (1 Re. 19,7).

La *contemplación* reúne en sí misma todo el camino recorrido en la *Lectio Divina*: hasta ahora, te has colocado delante de Dios, has leído y escuchado la Palabra, has estudiado y descubierto su sentido, has comenzado a rumiarlo y te has comprometido para que entre en la dinámica de tu propia vida y pase de la cabeza al corazón; has transformado todo ello en oración ante Dios, como proyecto de vida; la sal de la Palabra se ha disuelto en tu vida y le has dado un nuevo sabor; has masticado el pan de la Palabra y te has dado fuerza para una nueva manera de actuar. En este momento, al fin, y teniendo todo esto en la mente y en el corazón, comienzas a tener una nueva manera de ver, observar y analizar la vida, los acontecimientos, la historia, el camino de las comunidades, la situación de los pobres en nuestra sociedad. Es la mirada de Dios sobre el mundo que así se comunica y extiende. Esta nueva mirada es la contemplación. ¡Nueva ma-

nera de ver, nuevo sabor, nueva acción! La contemplación envuelve todo el ser.

San Agustín decía que, a través de la lectura de la Biblia, Dios nos devuelve la vista en la contemplación, ayudándonos así a descifrar el mundo y a transformarlo, para que sea nuevamente una revelación de Dios, una teofanía. La contemplación, entendida de ese modo, es lo contrario a la actitud de quien se retira de este mundo para poder contemplar a Dios. La contemplación que resulta de la *Lectio Divina* es la actitud de quien se sumerge en el interior de los acontecimientos para descubrir y saborear en ellos la presencia activa y creadora de la Palabra de Dios y, además, intenta comprometerse con el proceso de transformación de la historia, que esta Palabra provoca. La contemplación no solo medita el mensaje, también lo realiza; no solo escucha, también pone en práctica; no separa ambos aspectos: dice y hace, enseña y anima, es luz y es fuerza.

Para los fundamentalistas, la Palabra de Dios se encuentra únicamente en la Biblia, mientras que el mundo, la vida, la historia son lugares de perdición. Solamente se salva quien aplica la Palabra en su vida y se aparta del mundo, de la política, de las luchas cotidianas, de los problemas del barrio, etc. La contemplación corrige este defecto y nos convierte. Nos hace descubrir que no es que Dios esté ausente de la realidad, sino que nosotros, no descubrimos su presencia. ¡Los ciegos somos nosotros! (Cf. Is. 42, 19). La *Lectio Divina* deja caer una gota de colirio en nuestros ojos, abriéndolos y permitiéndonos ver, quita el velo y ayuda a descubrir el desarrollo del proyecto de Dios en la historia que vivimos hoy, a descubrir cómo Cristo, centro de todo, nos hace pasar del Antiguo Testamento al Nuevo Testamento. Nos hace descubrir el sentido de las cosas, nos compromete con el Reino.

Guigo el cartujo, tiene varias descripciones de la *contemplación*, dice: «La lectura busca dulzura de la

vida bienaventurada, la meditación la encuentra, la oración la pide y la contemplación la saborea. La lectura lleva comida sólida a la boca, la meditación la mastica y rumia, la oración prueba su gusto y la *contemplación* es la dulzura misma, que alegra y recrea. La lectura llega a la cáscara, la meditación penetra en el interior, la oración formula el deseo y la contemplación es el gusto de la dulzura ya alcanzada».

Lo que más nos llama la atención en los escritos de Guigo es la insistencia en describir la contemplación

como un sabroso deleitarse en la dulzura que existe en la Palabra de Dios. En la contemplación, como confirma la experiencia, la vivencia de Dios suspende todo, relativiza todo y, por un instante, anticipa algo de la alegría que «Dios ha preparado para los que lo aman» (1 Cor. 2,9).

Guigo habla con expresiones del siglo XII,

un agricultor dijo lo mismo, pero con palabras de nuestros días: «Cuando comencé esta experiencia aquí, en la escuela bíblica, fui viendo y sintiendo que esto de la Biblia no es un juego, que exige mucho. Exige vivir lo que uno oye, lee y va aprendiendo. Entonces pensé que no lo soportaría. Pensé en dejar la escuela bíblica. Aguanté un poco más y fui notando que, si dejas que la Palabra de Dios te entre dentro, uno se va divinizando. De ese modo, ella se va apropiando de ti y no consigues diferenciar lo que es de Dios y lo que es tuyo, lo que es la Palabra de Dios y palabra tuya. ¡La Biblia hizo eso en mí! Entonces ya no pude dejar la escuela bíblica».

Todo el proceso de la *Lectio Divina* está descrito en esas palabras de un modo que daría envidia al propio Guigo. Saborear la dulzura exigente del Señor y disfrutar la alegría de su presencia en medio de nosotros es lo que vemos en la vida de ese agricultor. Y como él los hay a millares. La contemplación es lo que experimentan muchas comunidades en América Latina y en otros lugares del mundo. En ellas, a pesar de tanta lucha, sufrimiento, derrota, dificultades, pobreza, hambre y





enfermedad, lo que más llama la atención es la alegría de la gente. ¡Alegría a pesar de todo! Es la realización de la promesa de Jesús «una alegría que nadie nos podrá quitar» (Jn. 16,22). ´Alegría que nace de una certeza mayor: la presencia segura de Dios en todas las horas y la presencia segura de los amigos en las horas difíciles. Alegría nacida de la esperanza en que un día llegue el triunfo de tanta lucha para mejorar este mundo: «¡Nuestra alegría es saber que un día, todo el pueblo se liberará, pues Jesucristo es el Señor del mundo!, ¡nuestra esperanza se realizará!. La contemplación es todo eso.

La contemplación, como punto final de esta escalera», es «rellano» (porción de piso horizontal en que termina un tramo de escalera) para un nuevo comienzo. Es como subir a una torre alta. Alcanzas el primer piso por una escalera con tramos de tres rellanos: lectura, meditación y oración. En la ventana del primer piso descansas contemplas el paisaje. Después sigues subiendo hasta el segundo piso por otro tramo de escalera, también con tres rellanos: lectura, meditación y oración. En la ventana del segundo piso descansas un poco y contemplas de nuevo el mismo paisaje, desde esta altura tan bonita, que dan ganas de subir más para contemplarlo mejor, de este modo vas subiendo, cada vez más alto, en un proceso que nunca acaba. Vas leyendo siempre la misma Biblia, viendo siempre el mismo paisaje y a medida que subes, la vista mejora, el paisaje aparece más amplio y real, ves tu casa, tu pueblo, y así continúas subiendo junto con otros compañeros, que van compartiendo opiniones y ayudándose mutuamente para que nadie se quede atrás. Así vamos subiendo hasta que lleguemos a contemplar a Dios cara a cara (1 Cor. 13,12) y, en Dios, a los hermanos, la realidad, el paisaje en una vista completa y definitiva. ¡La contemplación es todo eso y mucho más! «Mucha luz, nubes limpias, tronco seco floreciendo, y el pueblo alegre, cantando... creo que eso es un poquito de resurrección, aunque solo en un sueño. Despierto no consigues ver ese resplandor de la resurrección, porque están siempre presentes las obras del sufrimiento y de la lucha... tardará... pero sé que un día la felicidad de la resurrección, ya hecha realidad, llegará para el pueblo. Un día la resurrección bajará a nuestro suelo...» ¡palabras de un albañil! ¡demostramos gracias a Dios!

## SENTIDO DEL SILENCIO Y ADMIRACIÓN EN LA LECTIO DIVINA.

*Para llegar a la contemplación se necesita un ambiente de silencio.*

### ¿Qué es el silencio?

Es educarse, acostumbrarse, abrir espacios, estar frente a lo desconocido. Es perder el camino como diría San Juan de la Cruz. Es descansar un poco como diría Jesús «vengan ustedes a un lugar deshabitado, para descansar un poco» (Mc. 6,31). Es aprender a contemplar las cosas sencillas de la vida como la hoja caída de un árbol, la hormiga que incansable trabaja, ver la silueta de una montaña, ver correr el agua del río, etc. En el silencio de la Palabra del Padre se reviste de carne y de sangre en unidad con el Espíritu Santo. En el silencio actúa en la historia creando y salvando a la humanidad. Nosotros que hacemos *Lectio Divina*, estamos llamados al silencio con los ojos puestos en el cielo, pero con los pies bien firmes en esta realidad para transformarla.

Quien hace *Lectio Divina* en el silencio experimenta silenciosamente: un apaciguamiento de las necesidades de la vida humana, como la comida, la bebida, el sexo, la necesidad de estima, etc. Hay fuerza para no caer en las tentaciones del maligno. No hay temor de morir, pues goza de la presencia amorosa de Dios. No se pregunta de los interrogantes del hombre. Sabe apreciar y aprovechar los valores de la época que vive.

### Medios para el silencio.

- El relax.- permite organizar mejor nuestro cuerpo; recomponerlo.
- Respiración.- Permitimos entrar y permanecer en un espacio sin «lenguaje», en la observación del «vaivén respiratorio»
- Lentificar los ritmos internos.- Mentales y emocionales.
- Descarga.- La expresión neuro-muscular fuerte y momentánea, explosiva y rápida de la tensión mental y corporal que bloquea la persona.
- El desapego.- La (ascética integral). Ascesis clave liberadora de la conciencia y que conduce al silencio. Los desapegos «des-estructuran».

- La fe.- Oscuridad de la fe es la luz más revelante en la que son introducidos la mente y el corazón «sin otra luz ni guía». Educar para el silencio tiene que coincidir en educar para la fe.

- El abandono.- Se cierra todo el abanico de posibilidades del hombre y comienza la infinita posibilidad de Dios, «autocontrol», cedido a Dios, el hombre se encuentra toda posible belleza de su armonía mental, emocional y hasta corporal.

- *La escucha.*- Dice la regla de San Benito «hablar y enseñar le incumbe al maestro, pero al discípulo corresponde escuchar y callar». Escuchar alabar y a través de él, escuchar al maestro por excelencia que es Cristo, quien nos enseña el camino de la vida.

- *La soledad.*- Favorece al recogimiento, a la meditación y la oración. Es una soledad que se llama apacible, donde existe un vacío de defectos desordenados en el corazón, pero que está lleno de la gracia de Dios, donde ese amor a Dios se extiende a los hombres y mujeres de su comunidad y sabe hacer buen uso de las cosas creadas. Así evitamos caer en el aislamiento que daña al que se separa de cosas creadas. Así evitamos caer en el aislamiento que daña al que se separa de los demás, creando un mundo pequeño, donde el sujeto cree ser el rey, pero aunque lo tiene todo no es completamente feliz. Porque las riquezas no dan la felicidad completa como lo hacen los bienes espirituales que Dios otorga al que lo ama.

- *La serenidad.*- Es una palabra perfectamente escogida y con frecuencia poco comprendida por quienes la usamos. Serenidad es paz mental, paz espiritual, equilibrio emocional, felicidad, contentamiento. Felicidad es haber obtenido lo que deseamos, haber alcanzado la meta que nos hemos propuesto, es no tener deseos básicos insatisfechos.

Paz mental es ausencia completa de conflictos mentales. Es no tener deseos básicos insatisfechos.

Es no tener problemas serios de indecisión, no tener preocupaciones y no tener problemas mentales que resolver.

Paz espiritual es la ausencia de todo conflicto moral, es un estado del alma donde no existe un hábito serio de actuar en forma que nos produzca remordimiento, es no tener sensación de culpa en el alma.

Paz del corazón o equilibrio emocional, es ausencia de todo conflicto, es un estado en donde no hay penas en el corazón, donde no hay serios conflictos de deseos emocionales insatisfechos, como un amor no correspondido, intolerancia o insatisfacción con lo que tenemos, lo contrario de la felicidad que es haber logrado lo que deseamos.

Serenidad es la habilidad de permanecer tranquilo a pesar de que existen conflictos emocionales. En todos los tiempos han existido personas que siempre están tranquilas, serenas, a pesar del dolor, a pesar de la invalidez, a pesar de los problemas y de un intenso trabajo, un ejemplo; Cristo en la cruz.

En esta época post-moderna que estamos viviendo; cuyo lema es «útese y tírese» es difícil vivir el silencio tal como lo hemos escrito.

**Conclusión.** Hemos visto que la contemplación consiste en el encuentro amoroso de Dios con el ser humano. Dios que viene a poner su morada en el que lo ama (Jn. 14,23). El Espíritu Santo viene también a vivir con nosotros, haciendo una fiesta a través de su palabra recibida, asimila y contemplada en un ambiente de silencio interior, al cual continuamente nos debemos de estar educando. En el silencio también podemos admirar lo bello de Dios y la belleza de su corazón. Lo bello es sinónimo de lo elegante y lo elegante es lo elegido y lo elegido es Dios que da la felicidad. Vivir la felicidad no es escapar a los problemas de la vida, sino mirar con los ojos de Dios y comprometernos con él a darles solución, construyendo un mundo nuevo donde reine el amor y la paz, la justicia, la vida y la fraternidad.



## ACTIVIDAD 7

CONTEMPLATIO. Sentido del silencio y de la admiración como aspectos de la contemplación.

*Mis convicciones sobre:*

*Silencio*

*Admiración*

*Contemplación*

## 8.- ACTIO Iª PARTE

### LA CONVERSION COMO FRUTO DE LA «LECTIO DIVINA»

1.- **Introducción** (Lectura la Carta de Santiago 1, 21-24)

«La Iglesia en América desea conducir a los hombres y mujeres de este continente al encuentro con Cristo, punto de partida para una auténtica conversión y para una renovada comunión y solidaridad», y señala como primer lugar de encuentro con Cristo «La Sagrada Escritura leída a la luz de la Tradición, de los Padres y del Magisterio» (IEA 12).

¿A dónde quieren llevar nuestros Obispos a los hombres y mujeres de este Continente? Al encuentro con Cristo. ¿Cuál es el primer lugar de encuentro con Cristo, que señalan nuestros Obispos de América? El primer lugar de encuentro que señalan es el encuentro con Cristo en la Sagrada Escritura.

Entonces todo trabajo con la Biblia nos debe llevar y es para que nosotros ayudemos a otros a encontrarse con Cristo. De lo contrario, todo acercamiento a la Sagrada Escritura quedará reducido a mera cultura bíblica. ¡No seguimos un libro, seguimos a una persona!

### 2.- PALABRA EFICAZ.

La Palabra que traemos entre manos no es cualquier palabra, sino que es una palabra que por su misma naturaleza es transformadora, es una palabra llena de «energía». San Pablo nos dice «Porque el anuncio de nuestro evangelio no se redujo solo a palabras, sino que estuvo acompañado de poder, de la acción del Espíritu Santo y de gran persecución» (1 Tes. 1,5).

#### Ejemplos:

- Jer. 20, 7-9 Jeremías llamado el «mártir de la palabra» expresa la fuerza interior de esta Palabra.
- Neh. 8, 1-12 «Todo el pueblo lloraba al oír las palabras de la ley».
- Hechos, 2, 14-41 Anuncio de Kerigma que provoca en las gentes una pregunta «¿Qué tenemos que hacer hermanos?» Pedro les respondió: Conviértanse y háganse bautizar cada uno de ustedes en el nombre

de Jesucristo, para que queden perdonados sus pecados. Entonces recibirán el don del Espíritu Santo».

- Los discípulos de Emaus (Lc. 24, 13-35)

### 3.- TESTIGOS DEL ENCUENTRO Y LA CONVERSION.

La conversión de algunos santos surgió cuando un día se encontraron con la Palabra de Dios.

- San Jerónimo: «Desconocer la Escritura es desconocer a Cristo».
- San Agustín
- San Francisco

### 4.- ¿QUE ES LA CONVERSION?

Convertirse es girar sobre uno mismo volviéndose hacia quien lo llama.

Sentido: «Metánoia» = Cambio de mentalidad

«Epistrefo» = Regresar

En Lc. 15, 11-32 en la parábola del Padre y los dos hijos encontramos las dos acentuaciones:

«Y entrando en sí mismo... emprendió el camino de regreso»

### 5.- QUE ES LO QUE JESUS EXIGE CUANDO DICE: ¡CONVIERTANSE!

- a) La afirmación de la propia culpa (Lc. 15, 18)
- b) La conversión es apartarse del pecado (Mt. 6, 1-ss)
- c) La conversión no debe hacerse con el corazón a medias (Mt. 12 43-45). ¡Ay del que deje la casa vacía! La casa debe ser habitada por un nuevo amo. Ejem. (Filip. 3, 7-8)
- d) Conversión es volver hacerse como niños (Mt. 18, 3 y Jn. 3, 3)
- e) ¿Qué es lo que motiva la conversión? Lo que motiva la conversión es la experiencia de la bondad de Dios, como Zaqueo (Lc. 19, 1-10)
- f) Cuando un «perdido» regresa, ¡Hay fiesta en el cielo!



## 6.- CONVERSION HACIA LA PALABRA

1) El Ideario Guía (\*) es un medio para realizar una pastoral bíblica que ayude a convencer «garantiza una verdadera conversión hacia la Palabra y no meras acciones bíblicas» (introd. p.7)

2) Tarea preferente y prioritaria de la Pastoral Bíblica es «ofrecer criterios y

Perspectivas para que se dé un encuentro con la Sagrada Escritura que fomente la adhesión a Jesucristo y una conversión y solidaridad» (P. 25)

3) Una Pastoral Bíblica que lleve a la auténtica conversión (P. 19) «No hay encuentro auténtico con Cristo sin signos de verdadera conversión».

## 7.- CONVERSION DEL AGENTE DE PASTORAL BIBLICA (IG 55-67)

El agente de Pastoral Bíblica debe ser:

- 1) Creyente, discípulo y testigo.
- 2) En permanente formación teológico-pastoral.
- 3) Con sentido de pertenencia eclesial.
- 4) Con amor a la verdad.
- 5) Rasgos humanos: que sepa trabajar en equipo, creatividad, amistad etc.

## 8) PALABRA QUE MUEVE A LA CARIDAD

«El acercamiento a la Sagrada Escritura no puede quedar estéril. Necesariamente el contacto directo con la Palabra de Vida nos tiene que llevar a un compromiso serio de fraternidad» (IG 23)

«La Pastoral Bíblica tendrá que implantar caminos y medios que ayuden a iluminar la realidad triste, desesperanzadora y desesperante de los pobres y alejados, a través de la luz que proporciona y propicia la Palabra de Dios. Así llegará a ser una pastoral centrada en la persona y promotora de la dignidad de ser humano desde la Palabra de vida para ir generando una cultura globalizada de la solidaridad» (IG 23).

(\*) «Vayan por todo el mundo y anuncien la Buena Noticia» Ideario guía para la Pastoral Bíblica en México. Ed. Casa de la Biblia, México 2001 -3. 25.

## ACTIVIDAD 8

*Encuentro con Jesucristo Palabra Encarnada.*

**IDEAS CLARAS:**

**CONVICCIONES:**

## 9.- ACTIO IIª PARTE

### LA *LECTIO DIVINA* EN LA VIDA PASTORAL DE LA IGLESIA

#### Introducción:

El primer síntoma de que estamos matando nuestros sueños es la falta de tiempo. Y sin embargo podemos encontrar personas muy ocupadas que siempre tienen tiempo para todo porque han jerarquizado su tiempo.

Al «boom» de la *Lectio Divina* en la pastoral de la Iglesia sucedió un «*impasse*», es decir una cierta pasividad

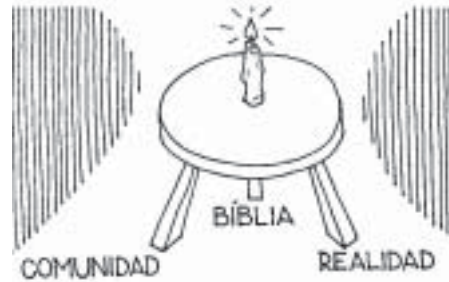
#### PLANTEAMIENTO:

Hoy no basta con que la Pastoral Bíblica invite a oír la Palabra, menos escucharla sin pasar a su cumplimiento. No basta con seguir practicando una fe sentimentalista o de pose intelectual. Es necesario recorrer el camino de la coherencia vital y cotidiana, con la Palabra de Cristo.

La *Lectio Divina* hoy, no solo es un método para ser conocido intelectualmente. Tampoco es un método que se practica de vez en cuando. Necesita entrar en la vida, solo así la vida estará pendiente de la Palabra. El predicador de la Palabra, deberá leerla, meditarla largamente orarla de tal manera que la Palabra lo domine, lo convierta en esclavo como María.

Solamente la Palabra escuchada, acogida, meditada y conservada en el corazón puede crear los profetas, capaces de opciones liberadoras y audaces. El encuentro con Jesucristo vivo lleva a los creyentes a una conversión del corazón, que en la comunidad cristiana se manifiesta en la virtud de la solidaridad, con todos los hombres. Esta solidaridad es la expresión operante de la caridad. (Del encuentro con Cristo vivo... n 223) la solidaridad no es un elemento extraño o añadido a la dinámica de la vida cristiana.

La *Lectio Divina*, ha de ser pues una manera habitual de acercarnos a la Palabra de Dios. No hemos de confundir la *Lectio Divina* con un manual de esquemas tomados de la serie litúrgica, esto puede ayudar, pero queda en el mero subsidio, al cual se le escapa la



riqueza de la praxis y del momento de encuentro de la comunidad de los creyentes con la Palabra en un momento concreto y particular de la historia.

**ILUMINACION:** Mc. 2, 1-12

**Simbolismo:** La situación del mundo es una situación de parálisis, que también se puede contagiar a la vida pastoral de la Iglesia. La Iglesia tiene una crisis de misioneros. En la Iglesia Católica falta disponibilidad para el servicio. Las diócesis, los institutos de vida consagrada, la Iglesia en general no encuentra disponibilidad.

Lc. 16, 19-31 Las Actitudes: -La actitud atrevida de los cuatro que llevan la camilla.

#### ELEMENTOS PARA DARLE UN NUEVO ROSTRO A LA PASTORAL BÍBLICA.

- a) La pastoral es una acción organizada. Aquí es donde nosotros hemos querido ubicar a la *Lectio Divina*, en la Pastoral de Conjunto: como una forma de llegar a analizar la obra salvífica de Cristo en medio de nuestras Iglesias particulares.
- b) La *Lectio Divina* exige un análisis de la realidad. «Analizamos como situaciones críticas: al ejercicio de la autoridad, de la libertad y de la verdad, la racionalidad y su relación con los sentimientos, la crisis de la Religión, la crisis de la comunicación y del diálogo. Estamos siendo testigos de una sociedad decapitada».
  - Estamos en un mundo escéptico desilusionado.
  - Vivimos en un mundo desorientado.
  - El nuevo escenario es del conflicto y de la guerra.
  - La insuficiencia alimentaría.
  - En este escenario de conflicto está la crisis de las instituciones como la escuela, los institutos de salud y hasta la Iglesia.
- c) Sin la experiencia de Dios no se puede hacer *Lectio Divina*, sin una experiencia profunda, no se puede llegar a una acción pastoral.

- d) No se pueden saltar los pasos de la *Lectio Divina*, su pedagogía nos indica como llegar a una acción pastoral partiendo de La Palabra.
- e) El pueblo no tiene la Biblia. No están acostumbrados a leer, uno de los grandes retos, antes es la alfabetización, y provocare en los alfabetizados el gusto por la lectura.
- f) Los otros desafíos de la pastoral dentro de la *Lectio Divina* es la Liturgia. La liturgia no está siendo bien utilizada en torno al aprovechamiento de la Palabra de Dios. La homilía en particular que tuviera ese tono de *Lectio*.

No se trata de que vamos a salir de aquí y vamos a ir a nuestra Iglesia (una) a imponer una nueva manera de hacer pastoral, sino que la pastoral de conjunto, tenga como alimento, como impulso, una pastoral más bíblica.

Para que la pastoral que anhelamos sea más participativa, transformadora y liberadora, necesita un motor que la impulse, y la *Lectio Divina* es una manera efectiva porque es entonces que estaremos partiendo de la raíces de Nuestra Fe: La Sagrada Escritura.

#### EQUIPO RESPONSABLE

Lectio.- Pbro. Lic Emiliano Valadez Fernández  
(San Juan de Los Lagos)

Meditatio.- Sr. Arquitecto J. Jesús González  
(Guadalajara).

Oratio.- Srita Lic. Martha Guadalupe Sánchez  
Santana. (Guadalajara).

Contemplatio. Sr. Pbro. Jesús Bernardino.  
(Ciudad Guzmán)

Actio.- Pbro. Lic. Guadalupe Solíz Becerra  
(Zacatecas)

Variantes de la Lectio. Pbro. Lic Manuel Corral  
Martín.

Redacción general, presentación, sección histórica

Pbro. Lic Juan de Jesús Fuentes Hernández  
(San Juan de Los Lagos)

## ACTIVIDAD 9

*ACTIO, (parte II) La Lectio Divina en la vida pastoral de la Iglesia.*

**¿QUE RELACION GUARDA LA LECTURA ORANTE DE LA BIBLIA O LECTIO DIVINA CON LA LABOR PASTORAL DE LA IGLESIA?**

**EN QUE MOMENTOS DE SE HA DE INSERTAR LA PRACTICA DE LA LECTIO DIVINA DENTRO DE NUESTRA ACTIVIDAD:**

**PERSONAL**

**FAMILIAR**

**PARROQUIAL**

**DIOCESANA**

## 10.- ENTRONIZACION DE LA BIBLIA.

*Celebración Comunitaria en torno a la Palabra.*

“Amarás al Señor tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas. Estas palabras que hoy te digo, mandándote, deberán estar grabadas en tu corazón, las inculcarás a tus hijos; y las repetirás en la casa, yendo por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes.” Dt. 6,5-7.

### I. PREPARATIVOS

1. Es necesario que quienes vana dirigir esta celebración la lean antes, para que resulte mejor.
2. Un caballero que tendrá, a la vista de todos, la Biblia, procurando estar en el centro; él hará la segunda lectura, tomada de Mc. 4,1-20.
3. Una dama que se pondrá al lado izquierdo del caballero; ella hará la primera lectura, tomada de Eclo. 1,11-30.
4. Otro de los participantes tendrá en su mano un cirio o vela que encenderá al comenzar la celebración.
5. Entre los asistentes, señálese de antemano quién habrá de dirigir la celebración (guía) y quién dirigirá la oración comunitaria.

### II. INTRODUCCIÓN

**Guía:** Hoy es un día muy significativo para esta comunidad. En el corazón de esta comunidad, en la vida de cada uno de sus miembros, la Palabra de Dios va a tomar posesión.

**Varón:** (*Dando un beso a la Biblia*): Quiero que la Palabra del Señor, de hoy en adelante, acompañe nuestro caminar, ilumine nuestros pasos guíe nuestra vida. Quiero que nos comprometamos todos, no sólo a leerla sino a meditarla, día tras día, a lo largo de toda nuestra vida.

**Dama:** Hermanos, yo también, los invito a que sean portadores del Evangelio; que por su sangre circule el amor a Cristo; que todo lo que hagan se inspire en la Biblia; que los demás descubran en ustedes a un hermano; que los más pobres encuentren con-





suelo y ayuda, y que la justicia brille en todas sus acciones.

### III. PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA.

**Guía:** Ahora escuchemos esta parte del libro del Eclesiástico

1, 11-30, al terminar dice: Esta es Palabra de Dios.

**Guía:** En seguida oremos con el Salmo 23 “El Señor es mi pastor”. (Se puede alternar a dos coros o recitarlo una sola persona)

**Guía:** Leamos ahora un trozo del Evangelio: se invita a que se guarde silencio y nos dispongamos a escuchar la Palabra de Dios. Jesús nos invita a que la practiquemos para dar mucho fruto. Mc. 4, 1-20; al terminar, dice: Esta es Palabra de Dios. (Breve silencio).

### IV. PRECES

**Guía:**

**Oremos:**

1.- Tú que eres la Palabra eterna, hecha hombre, conviviendo entre nosotros.

**Todos:**

**Concédenos, Jesús, vivir según tu Palabra.**

2.- Tú que eres la respuesta divina del Padre a todos sus hijos.

**Todos:**

**Concédenos, Jesús, vivir según tu Palabra.**

3.- Tú que con tu vida nos diste ejemplo de fraternidad y de justicia.

**Todos:**

**Concédenos, Jesús, vivir según tu Palabra.**

4.- Tú que nos enseñaste a presentar la otra mejilla a quien nos abofetea, y nos enseñaste a perdonar sin límite y a ponernos al servicio de los demás.

**Todos:**

**Concédenos, Jesús, vivir según tu Palabra.**

5.- Tú que nos diste gran lección del amor hasta dar la vida por los demás.

**Todos:**

**Concédenos, Jesús, vivir según tu Palabra.**

**Guía:**

Jesús, Palabra de Dios que te has hecho hombre y que eres nuestro amigo y hermano, concede a ésta comunidad vivir según tus enseñanzas; no permitas que ninguno de los miembros de esta comunidad se aparte de ti, de tu doctrina, de tu misericordia; que contigo marchemos por el camino de la solidaridad y de la justicia hasta la Casa del Padre.

**Guía:**

Terminemos, hermanos, esta celebración, dando un beso a la palabra de Dios.

*Colóquese la Biblia en un lugar importante y accesible.*



# Acta de la Reunión del Consejo Diocesano de Pastoral

*DEL 23 AL 28 DE AGOSTO DEL 2004*

Comenzamos la reunión del consejo diocesano de pastoral (CDP) con la bienvenida a los participantes por parte del P. José Guadalupe Muñoz, vicario de pastoral, quien nos propuso los objetivos para la reunión: 1. Consolidar nuestra unidad al interno del CDP. 2.- Fortalecer nuestra espiritualidad como Organismo Consultivo. 3.- Evaluar el programa 2003 - 2004 del CDP. 4.- Elaborar el programa 2004 - 2005 del CDP. 5.- Compartir nuestros programas 2004 - 2005. 6.- Elaborar la agenda diocesana. 7.- Hacer nuestras aportaciones al próximo Sínodo de los Obispos. 8.- Afinar una propuesta de curso de acción. 9.- Rendir un informe económico de la Oficina de Pastoral. 10.- Acrecentar nuestra amistad como miembros del CDP. 11.- Tomar las previsiones pertinentes sobre la participación en el 48° Congreso Eucarístico Internacional. 12.- Conocer los resultados de la evaluación de la XIII Asamblea Diocesana. 13.- Conocer una experiencia sobre la organización de la Visita Pastoral.

Después el P. Felipe Salazar, vicario general, tomó la palabra para saludar a los integrantes del CDP. Comentó la importancia de algunos de los asuntos que trataríamos

en la reunión: La participación en el 48° congreso eucarístico internacional, el papel del decano y del equipo diocesano de promoción integral del presbiterio (EDPIP) en la atención al sacerdote y las acciones diocesanas programadas para el año.

El P. Porras resaltó el destacado papel del P. Felipe como vicario de pastoral cuando inició nuestra Diócesis a trabajar de esta manera, y su esfuerzo como iniciador y continuador del Boletín de Pastoral, tan apreciado en otras diócesis.

Enseguida el Sr. Cura Francisco Escobar nos ayudó a estudiar los "Lineamenta" para el Sínodo de los obispos (ANEXO 1), comenzando por explicar lo que es un Sínodo, presentando un esquema del documento y finalmente enviándonos a trabajar por grupos para luego compartir las respuestas (ANEXO 2).

Por la tarde, el P. Porras nos dio una ubicación en el proceso de pastoral hacia el IV plan de pastoral de nuestra Diócesis y el P. Escobar nos dirigió el retiro espiritual, concluyendo con un momento de adoración al Santísimo.

Al comenzar el segundo día de la reunión, el Sr. Cura Juan Martín nos compartió la reflexión: "La transmisión de la fe hoy" para prepararnos a la evaluación de los programas diocesanos, dando como resultado aportaciones muy valiosas (ANEXO 3). A continuación, las secretarías coordinaron la dinámica: "Gung Ho" (ANEXO 4).

Por la tarde afinamos el curso de acción para continuar la elaboración del IV plan diocesano de pastoral (ANEXO 5). Después de una ubicación a cargo del P. Porras, por equipos dimos aportaciones sobre el curso de acción.

El tercer día de trabajo continuamos compartiendo las aportaciones de cada equipo sobre la afinación del curso de acción. Después de un breve receso, el P. Porras nos presentó los criterios para la afinación de los programas (ANEXO 6). Luego se presentó el informe económico de la oficina diocesana de pastoral, del congreso



eucarístico diocesano, del boletín de pastoral y de la XIII asamblea diocesana. Continuamos con la revisión del programa del consejo diocesano. Y antes de terminar este día de trabajo, el P. Escobar anunció que quienes participarían en el congreso eucarístico de Guadalajara, deberían asistir a una reunión el 11 de septiembre de 10:30 a 1:30 en la Casa Juan Pablo II. Luego salimos a San Juan para visitar el museo de la Catedral y participamos en misa presidida por el Sr. Obispo (ANEXO 7).

El jueves muy temprano salimos en un autobús rumbo a Zacatecas, donde tendríamos el paseo anual del consejo. Visitamos la planta embotelladora de Corona, donde nos ofrecieron la comida; por la tarde visitamos el santuario del Santo Niño de Atocha, donde concelebramos la Eucaristía; y por la noche iniciamos un recorrido por la catedral de Zacatecas. Al día siguiente continuamos visitando el museo del obispado y otros lugares históricos de la ciudad; y después de comer regresamos a San Juan.

A las 9:00 de la mañana continuamos con el último día de la reunión. El P. Emiliano nos ayudó a tomar conciencia de la importancia de la atención a los peregrinos en nuestra Diócesis. El P. Nacho Barba nos habló del santuario del “Niño del Cacahuatito” e invitó a que los grupos misioneros aprovechen la oportunidad que tenemos de evangelizar en los diferentes campamentos de los peregrinos que vienen a pie a visitar a la Virgen de San Juan. El P. Gabriel González nos habló también de las necesidades de apoyo evangelizador en la atención al santuario de Santo Toribio Romo. Se quedó en presentar un proyecto concreto para la reunión de octubre del CDP.

El P. Emiliano explicó los motivos por los que se recortarían las visitas de la imagen peregrina de la Virgen de San Juan a las comunidades de la Diócesis de noviembre a junio, e invitó a aceptar la decisión del Sr. Obispo de que la ofrenda que se da a la “Peregrina” en las comunidades, se destine para la atención a sus sacerdotes en la salud y ancianitos por medio de FASS, pidiendo a Mons. Javier una circular sobre esto.

Enseguida continuamos con la revisión de las metas del programa del CDP para el año 2004-2005. El Sr. Obispo mencionó que para este año, el lema evangelizador fuera: “Palabra y Eucaristía, un mismo banquete”.

Siguió el P. Mireles con la información del Congreso Eucarístico Internacional. Se propuso que participaran 14 agentes por decanato. El plazo para inscribirse, sería el 6 de septiembre para los decanatos y el seminario. Y dio el número de cuenta para depositar lo de las inscripciones: Bancomer 1191818171 Jaime Jaramillo.

A continuación repasamos individualmente la evaluación de la XIII asamblea diocesana y en plenario resaltamos los puntos más importantes: Que algunos sacerdotes no ponen mucho empeño, ayudó mucho que los laicos hubieran tenido sus reuniones aparte, falló la limpieza en la casa.

El P. Horacio nos presentó el objetivo de la asamblea del presbiterio programada para el 13 de septiembre, una encuesta que deberían traer los decanos ya contestada, el horario de la reunión y algunas actividades para el año. Se pidió darle prioridad a la formación del presbiterio y se dieron otras sugerencias muy importantes para EDPIP.

Revisamos la agenda 2004-2005 y continuamos con los asuntos varios. PASTORAL SOCIAL: Celebración del día del migrante, domingo 19 de septiembre a las 12 en Santa Ana. Encuesta nacional sobre cooperativismo y migrantes. En octubre se edita el compendio sobre doctrina social de la Iglesia. Taller de derechos humanos, 10-11 de noviembre en la Casa Juan Pablo II. Taller sobre migrantes, fecha pendiente. AGENTES: Evaluación del curso de verano, se les entregó material formativo a los participantes, algunas comunidades no apoyaron económicamente a sus agentes. VOCACIONES: En noviembre habrá una reunión nacional de promotores y se entregó un formato de ramillete espiritual para pedir por ellos y se recabaría en las reuniones decanales de octubre para traerlo a la reunión del CDP.

JOVENES: Semana juvenil 2004, 15-21 de noviembre, proyecto temático a 5 años, los valores humanos y cristianos para este año; pidió a los decanos que aseguraran el nombramiento de los asesores decanales; taller de formación para jóvenes y adolescentes, 3-5 de diciembre, casa Juan Pablo II; taller para asesores, 6-8 diciembre, casa Juan Pablo II. POBRES: Pidió asesores decanales; puso al servicio de los decanatos grupos de prevención en escuelas, barrios, encuentros, pedirlo con tiempo para calendarizarlos; 24 de septiembre, primera piedra del centro de rehabilitación para mujeres en Arandas; teléfono de la casa en Tepatitlán: (378) 782-4535; la Universidad de los Altos promoverá una campaña de alfabetización, higiene y salud, piden apoyo avisando en las parroquias; el asesor de pastoral social puede apoyar a pobres; van a visitar los decanatos para hacer una encuesta sobre la situación de presos, casas de rehabilitación, asilos, orfanatorios, etc.

EVANGELIZACIÓN: Invitó a participar en la escuela diocesana para catequistas, inicia el 6 de septiembre; este año se inicia con los nuevos catecismos, ofreció





## ANEXO 1:

### ESTUDIO DE LOS “LINEAMENTA” PARA EL SÍNODO DE LOS OBISPOS

#### INTRODUCCION

Sínodo es una palabra griega que literalmente significa: camino en común (*syn-odós*). Por extensión: un alto en el camino, y el sitio de la parada.

El sínodo de los obispos es una reunión periódica consultiva para información papal.

Sus asambleas están formadas por patriarcas representantes de las Iglesias orientales en comunión con Roma, obispos delegados de las Conferencias Episcopales de rito latino, varios superiores generales de congregaciones religiosas, los cardenales prefectos de la Curia Romana, y un grupo de nominados personalmente por el Papa.

El fin de sus asambleas es debatir colegialmente con el Papa, y bajo su autoridad, sobre los problemas más importantes en cada momento histórico. Su índole es de ordinario sólo consultiva; pero por autorización del Papa podría tener carácter deliberativo.

Se han celebrado asambleas trienales ordinarias; se han realizado también algunas asambleas extraordinarias; y ha habido asambleas especiales para los distintos continentes. En ellas se deliberan los temas más específicos de cada bloque.

Se han tomado como pausas o respiros en el camino de la Iglesia, donde toma fuerzas para seguir caminando.

Primero se hace una consulta a las Conferencias Episcopales, ateneos católicos, instituciones eclesiales, a través de los “*Lineamenta*”, es un documento que suscita reflexión y aportaciones.

Así se da oportunidad a todas las Iglesias particulares del mundo de entrar en el proceso sinodal con la reflexión, la oración y las sugerencias oportunas.

Con las diferentes aportaciones se elabora el “*Instrumentum laboris*”, con el cual trabajarán en las sesiones del Sínodo, a manera de orden del día.

Del Sínodo no sale un documento, pues tiene carácter consultivo. Entrega al Papa las conclusiones, y una relación-resumen llamada “*Proposiciones*”. El Papa entrega posteriormente a la Iglesia un documento ponti-

los libros que están en Santa Ana; explicó que se cobraron algunas hojitas, porque se tenía que pagar la imprenta; pidió que se pagara el material que se debe.

**BOLETIN:** Los contenidos del boletín: Septiembre (Biblia), Octubre (Familia), Noviembre (Jóvenes), Diciembre (Navidad), Enero (directorío), Febrero (Valores), Marzo (Cuaresma-Pascua), Abril (Evangelización), Mayo (Pastoral social), Junio (Preparación asamblea), Julio (Crónica asamblea). Se pidió editar algo sobre conclusiones del Congreso Eucarístico Internacional y que se enviaran por internet sobre todo los temas de evangelización. Pidió a los decanos enviar correcciones para el directorío diocesano antes del 15 de septiembre. **VISITA PASTORAL:** Tepatlán, del 6 al 10 de septiembre.

Concluimos con la evaluación de la reunión, resaltando como positivo: La convivencia, la preparación de la reunión, el paseo, la oración, la presencia del vicario general, la visita a la Basílica y al museo en San Juan. Para corregir: Faltas de asistencia a la reunión, al paseo, falta mantenimiento a la casa, avisar al vicario de pastoral cuando no se pueda participar en algo, aprovechar mejor el tiempo, cambios en el horario. Sugerencias: Más micrófonos en la reunión, que la reunión termine el viernes o el sábado temprano, buscar otra forma o momento de dar los avisos, tener eventos por la noche (rondalla del seminario, ballet, etc.)

El P. Porras agradeció el esfuerzo que hicieron todos, bendijo los alimentos, nos fuimos a comer y terminamos la reunión.



ficio del género de las “exhortaciones apostólicas”, recogiendo sus frutos.

Nos preparamos ahora a la XI asamblea ordinaria del Sínodo de los Obispos, que se realizará en octubre de 2005, con el tema: “*Eucharistia fons et culmen vital et missionis Eccelsiae*”.

### **HISTORIA DE LOS SÍNODOS:**

Desde la segunda mitad del siglo II, los obispos que supervisaban ciudades o jurisdicciones importantes, se reunían con otros cercanos para determinar las cuestiones que tocaban al gobierno de sus comunidades.

Al institucionalizarse se les llamó indistintamente sínodos o concilios. Eran asambleas eclesiales donde obispos, presbíteros y laicos deliberaban sobre sus empresas y aspiraciones comunes.

Por ejemplo, en 256 Cipriano de Cartago convocó 87 obispos norteafricanos para tratar el problema del bautismo de los cismáticos. Tras la persecución de Dioclesiano, en 306, se reunieron en Elvira (Granada) 19 obispos, 9 presbíteros y laicos de Baética, Galicia, Lisutania y Tarragona, presididos por el obispo Félix de Acci.

Constantino convocó en Arlés (314) un sínodo para los obispos de las provincias occidentales del imperio.

En Nicea (325), iniciaron los Concilios ecuménicos. 318 obispos condenaron el arrianismo y determinaron reunir sínodos provinciales dos veces al año para gobierno de las Iglesias locales.

En Oriente se potenció mucho el gobierno colegial, mientras que en Occidente se dio importancia a la autoridad del Papa y de los obispos.

En la edad media aparecieron muchas corrientes conciliaristas que otorgaban mayor autoridad al concilio general o ecuménico que al papa. En reacción, el papa enviaba sus legados personales para vigilar y garantizar la unidad católica.

Tras la reforma tridentina, los concilios tienden a desaparecer, pero resurgen los sínodos diocesanos, que deben celebrarse anualmente. El excesivo centralismo episcopal los redujo a evento exclusivamente clerical.

La definición dogmática de la infalibilidad papal hecha en el Concilio Vaticano I puso fin a las discusiones sobre la autoridad mayor del papa o del concilio.

El Código de Derecho Canónico de 1917 distingue entre Sínodos y Concilios; los primeros tienen voto consultivo; los segundos, deliberativo.

Un concilio puede ser ecuménico (universal); plenario (de varias provincias); regional (de una región sometida a la sede romana). Y un sínodo: diocesano (para una sola diócesis); interdiocesano (para varias diócesis presididas por un solo obispo).

### **TRASEL CONCILIO VATICANO II:**

En el sondeo previo al Concilio, abundaron las peticiones de instituir un senado, colegio o consejo integrado por obispos de todo el mundo, que asesorase al papa en aquellas cuestiones de interés general, y expresara la colegialidad.

Al discutirse en el aula conciliar el esquema sobre los obispos y el régimen diocesano, ese colectivismo se consideró peligroso para la unidad eclesial. Que el papa designe a esos obispos, no los episcopados.

Pablo VI, al final de la segunda fase (1963) aceptó la idea. En la tercera etapa de sesiones, al discutirse el esquema sobre el gobierno episcopal, se votó la posibilidad de crear un grupo o consejo central, integrado por obispos de diversas regiones, que ayudaran al papa en el gobierno ordinario de la Iglesia, el 4 de noviembre de 1964, con 1,914 votos a favor, 81 en contra, y 3 nulos.

Al comienzo de la última etapa, el Papa anunció solemnemente la creación del Sínodo de los Obispos, con su documento “*Apostólica sollicitudo*”. En síntesis dice:

1. Es una institución central permanente de representantes de todo el episcopado, que se reúne ocasionalmente.
2. Su carácter es consultivo, pero puede ser deliberativo si el papa lo concede y luego ratifica sus decisiones.
3. El papa convoca, fija sus temas, ratifica sus miembros, preside las reuniones (personalmente o por delegado), nombra al secretario permanente y especial.
4. Sus asambleas pueden ser ordinarias o especiales.
5. Los delegados sinodales proceden: de las Iglesias orientales; de las conferencias episcopales, proporcionalmente al número de obispos de cada una (un delegado por cada 25 en las ordinarias; en las extraordinarias sólo presidentes de conferencia episcopal; por oficio, los presidentes de los dicasterios romanos).
6. A asambleas ordinarias asisten 10 padres generales de religiosos, elegidos por la Unión de Superiores Generales. A las extraordinarias sólo 3.
7. El papa puede añadir un número de designados, no más del 15% del total de sinodales.

## 8. Los grupos sinodales cesan con cada asamblea.

El Código de Derecho Canónico (1983) precisa algunas cosas:

- El concilio ecuménico es convocado, presidido, clausurado o suspendido por el papa.
- El concilio plenarionacional está presidido por un obispo elegido por la conferencia episcopal y aprobado por la sede romana.
- El concilio provincial es presidido por el arzobispo; puede asistir representación de presbíteros y laicos, sólo con voto consultivo.
- El Sínodo de los Obispos, cuando el papa concede que sea deliberativo, sería análogo a un concilio universal restringido. Sus decisiones deben ser ratificadas por el papa.

Todos tienen reglamento específico.

En Oriente, según su Código (1990), el Sínodo de los obispos de la Iglesia patriarcal es la autoridad suprema del gobierno patriarcal. Está integrado por el patriarca, los metropolitanos y obispos del patriarcado, y tiene potestad legislativa y capacidad deliberativa.

El patriarca tiene además un sínodo permanente como órgano de su gobierno, integrado por otros cuatro obispos (3 nombrados por el sínodo y uno por él), que se reúne 2 veces al año.

Existe también una asamblea patriarcal consultiva, en la cual pueden participar laicos como expertos o consejeros.

*(De ser algo que se vio oportuno se institucionalizó. En oriente es la máxima autoridad y en occidente es el Papa. Pasó a leer las perspectivas)*

### **PERSPECTIVAS:**

La Iglesia católica, desde sus comienzos, ha sido tripolar: papa, obispo, sínodo. El Sínodo es eco de una Iglesia viva en marcha por el mundo, comunidad peregrina del Reino de Dios.

Falta un instrumento de verificación de la efectividad sinodal. Esto dificulta una evaluación fiable sobre las asambleas de un ámbito histórico, cultural y religioso tan diverso y pluriforme.

Al final de un Sínodo, se hace una consulta de tipo sondeo acerca del tema de la siguiente asamblea. Se hace también un consenso de opiniones entre las Conferencias episcopales, las Iglesias orientales, los dicasterios de la Curia Romana y la Unión de Superiores generales.

En la consulta para el sínodo de 2005, se resaltó como prioritario el tema de la Eucaristía.

En un acto de magisterio ordinario, el papa Juan Pablo II nos ha entregado la Encíclica “*Ecclesia de Eucharistia*”, repitiendo al pueblo de Dios la verdad perenne y necesaria para la supervivencia de la Iglesia en la historia.

Los obispos no son ahora convocados para dar sugerencias en vistas de intervenciones doctrinales, sino para manifestar las exigencias e implicaciones pastorales de la Eucaristía.

Dice el Card. Chotte en la Presentación de los Lineamenta: “Existe hoy en la Iglesia, innegablemente, una ‘urgencia eucarística’, que tiene que ver, no ya con incertidumbres sobre las fórmulas, como sucedía en el período del Vaticano II, sino con la praxis eucarística, que hoy necesita una nueva y amorosa actitud hecha de gestos de fidelidad a Aquel que está presente para los que hoy continúan buscándolo: ‘Maestro, ¿dónde vives?’.” Que nos lleve a la reflexión y verificación pastoral.

### **LINEAMENTA**

#### **Introducción: Por qué un sínodo sobre Eucaristía:**

“Los cuatro últimos sínodos ordinarios han reflexionado sobre los componentes fundamentales de la comunión eclesial: el laicado, el sacerdocio ministerial, los consagrados y los obispos, comunión eclesial que la Eucaristía presupone para perfeccionarla (EdE 35). En consecuencia, resulta comprensible la convocación de una asamblea sinodal sobre el Sacramento que manifiesta la apostolicidad y catolicidad de la Iglesia y que la hace crecer en la unidad y en la santidad” (3).

Por eso propone los siguientes *objetivos* (3):

- a) La Eucaristía sea el centro de la atención de la Iglesia universal y local, especialmente en las parroquias y comunidades.
- b) La fe en la Eucaristía sea adecuadamente profundizada.
- c) Contribuir al programa de renovación de la vida y de la misión cristiana en el tercer milenio.
- d) Recoger y sintetizar la doctrina de padres y escritores, concilios, documentos pontificios.

El Papa propone tres cuestiones de estudio (4):

- a) Jesús no ha querido una simple comida fraterna, sino el verdadero culto de adoración al Padre en espíritu y en verdad.

- b) La reforma litúrgica no ha destruido el patrimonio secular de la Iglesia, sino favorecido la santificación de los cristianos.
- c) La presencia del Emmanuel hace a Dios cercano al hombre como su redentor y señor.

### **Cap. I: Sacramento de la Nueva y eterna Alianza.**

Se prepara en el AT (6): Siervo de Yahvéh; comidas religiosas, sobre todo la Pascua; la acción de gracias (anáfora); el sacrificio convivial; el maná.

Se cumple en Cristo (7) y los sacramentos de la Iglesia: Muerte y Resurrección transformadoras de Cristo.

El sacrificio y sacerdocio de Cristo son únicos y originales. Sólo la entrega total de sí mismo nos podía salvar. Y Jesús deja ese sacrificio sacramentalmente en la Eucaristía (sacramento del altar).

Es la presencia de la acción de gracias y alabanza de Cristo al Padre (9). Es el memorial del Misterio Pascual de Cristo (11). Es la presencia permanente del Señor resucitado y salvador (12).

### **Capítulo II: La Eucaristía, un don ofrecido a la Iglesia para develar constantemente.**

A lo largo de la historia de la Iglesia, los padres y escritores eclesiásticos fueron desarrollando el Misterio de la Eucaristía (13-16), su apostolicidad (17) y catolicidad (18).

### **Capítulo III: La Eucaristía, Misterio de fe proclamado.**

El Magisterio de la Iglesia fue definiendo la fe católica sobre la Eucaristía (21). Ha precisado su naturaleza (22): es el Sacrificio de Cristo en forma de banquete. Sigue encarnando la Pascua hoy, para una vida nueva, por el Espíritu.

La Eucaristía significa y construye la unidad de la Iglesia, haciéndonos un solo cuerpo y un solo Sacrificio (27).

### **Capítulo IV: La Liturgia de la Eucaristía.**

Por su encarnación y glorificación, Cristo enalteció el mundo, y ofrece todo el universo sobre el altar del mundo (29).

La Iglesia determina las condiciones de validez, siguiendo la práctica de Jesús (3). Requiere la presidencia

de un presbítero ordenado, y seguir el rito de la Iglesia.

Va recorriendo las partes de la Misa (31-44) para recordarnos el significado y las aplicaciones. Es una actualización de los gestos de Jesús en la Cena, y la acción del Espíritu Santo que transforma los dones.

### **Capítulo V: La mistagogia eucarística para la nueva evangelización.**

Para los Padres “los sacramentos reproducen imitando o hacen memorial de los gestos salvíficos de Jesús y anticipan la liturgia definitiva, más aún transfieren al presente a causa de la presencia del Señor resucitado entre aquellos que se reúnen para el culto” (45).



El neopaganismo que lleva a mitos e idolatrías y las tendencias gnósticas piden un camino que lleve hasta el Misterio a las personas (46).

Necesitamos imágenes y símbolos, comprender nuestro patrimonio litúrgico, explotar los elementos de la Eucaristía que celebramos (47).

El mistagogo se hace eco de la Iglesia. La Eucaristía no es propiedad privada de nadie. El sacerdote presidente obra en la Persona de Cristo (48), no sólo el culto sino el triple ministerio (49).

La mistagogia supone el decoro de la celebración: vestiduras, objetos, veneración y respeto (50), la dignidad del canto y la música, parte integral de la celebración y participantes de su santidad (51), el encuentro con el Misterio y su irradiación a través del arte sacro (52): arquitectura, escultura, pintura.

Se dirige la oración hacia un determinado punto: el oriente, el altar, el sagrario (53). Se resalta el espacio sagrado del presbiterio o santuario (54).

Un altar fijo, proporcionado, es símbolo de Cristo, piedra viva, sacrificio y ara, víctima y sacerdote (55-56). El sagrario es la Tienda de la Presencia (57).

“La necesaria proporción entre el altar, el tabernáculo y la sede es debida a la preeminencia del Señor respecto a su ministro. La posición central del tabernáculo y de la Cruz no debe ser comprometida por la sede” (58). La disposición de todos los elementos no queda al gusto de cada quien, sino “deben corresponder a las exigencias intrínsecas de las celebraciones y ser coherentes entre ellos” (58).

(En el plan trienal de la CEM se propone una dignificación de la celebración litúrgica. Los lineamenta son un documento que pueden sugerir discusión: puntos en los que no hay acuerdo. Pero éste no da mucha oportunidad. El instrumento de trabajo sí da puntos para discutir)

### **Capítulo VI: La Eucaristía, un don para la misión.**

La adoración expresa el espíritu de la liturgia (59), es inseparable de la Comunión (60), nos hace entrar en la esfera de lo santo (61).

“Es el mismo Espíritu que suscita la liturgia y, en la fe, también la piedad popular” (63).

Llegamos al manantial de la gracia, para la contemplación y adoración, para entrar en comunión íntima y vital con Cristo, Emmanuel peregrino (64).

(Se veía como esposos separados la adoración y la comunión. Desde Ecclesia de Eucharistia se ve la adoración como capacidad de, habiendo entrado en el corazón de Cristo, poderlo proyectar en otros momentos).

### **Capítulo VII: La Eucaristía, un don para la misión.**

La comunión nos santifica y diviniza (65), libera y preserva del pecado (66).

La Eucaristía es vínculo de caridad hacia Cristo y hacia los hermanos (67), perfeccionamiento de nuestra incorporación a Cristo (67).

Como viático para la vida eterna y prenda de la gloria futura, es medicina de inmortalidad para el cuerpo y para el alma (68) extendiendo su influencia a realidades como la libertad, el sentido de la vida, del sufrimiento, de la muerte (69).

La Eucaristía, fuerza que transforma, da impulso a nuestro caminar histórico, impulsando nuestro compromiso social y político, perfeccionando nuestra misión hasta el martirio (70).

(Es un documento completo. Los Sínodos con Pablo VI, cada obispo llevaba los hilos de cada región y ahí lo tejían. Ahora los hilos se van elaborando desde las diócesis. Ratzinger siempre estaba presente para lo doctrinal, daba una ponencia magistral, con puntos indiscutibles y dejando a discutir lo discutible. En otros lugares se discute esa forma, pero aquí se puede aprovechar la buena aceptación).

### **Conclusión:**

En continuidad con la fe de María, creemos en la Eucaristía, memorial de la Pascua, presencia salvadora del Señor, centro y cumbre de la vida cristiana (72-73).

*(Desde que salió Redemptionis Sacramentum, sale en L'Osservatore Romano una página en cada edición para defender la celebración).*

## **ANEXO 2:**

### **RESULTADO DE LOS EQUIPOS SOBRE EL ESTUDIO DE LOS “LINEAMENTA”**

#### **TAREAS FUNDAMENTALES**

#### **1. (Decanos y secretarios [DS]) La Eucaristía en la vida de la Iglesia:**

##### **¿Qué importancia tiene?**

- + Mucha importancia (domingos, viernes 1º, fiestas especiales, etc.)
- Son sólo celebraciones sociales
- + Sí hay convencimiento
- Se ha perdido el sentido de la Eucaristía (falta impulso, viernes 1º, falta asistencia a la Misa, falta recibir la Comunión)
- Falta de catequesis en nuestras comunidades
- Muy poca participación
- Muchas veces es por cumplir
- + Buena respuesta en las semanas eucarísticas, participación en eventos masivos (Corpus, etc.)

##### **Porcentaje**

En algunos 60%, 45%. No existen estadísticas claras.

#### **3. (Tareas fundamentales [TF]) Percepción del misterio eucarístico:**

- En los fieles es precepto dominical. En los sacerdotes es memorial del misterio pascual.



- Sí, casi en un 90%

Tradición, cultura heredada, cumplimiento por fidelidad a la fe.

#### 4. (DS) Sombras en la celebración de la Eucaristía:

##### Abusos

Se asiste:

- Como evento social.
- Por cumplir
- Se queda afuera
- Falta preparación en sacerdotes
- La rutina y falta creatividad
- Mismos arreglos, sucio a veces.

Elementos o gestos:

- Falta de respeto (ministros, sacerdotes)
- Falta unificación de criterios en cuanto a los sacramentos
- Falta de formación de coros, mariachis
- Falta de catequesis
- Equipos de liturgia (más preparación)
- Malos sonidos (acústica del templo)

Razones:

- Falta de catequesis y formación a los fieles
- Desconocer reglas litúrgicas por parte de los sacerdotes
- Acuerdo del sacerdote con los que van a participar (coro, liturgia, monaguillos, etc.)
- Falta unificación de criterios (pastoral de ciudad) en la celebración
- Se atropella el rito
- Muchas veces no se catequiza a la comunidad sobre los ministros.

#### 5. (TF) Celebración eucarística y normas litúrgicas:

- Nuestra Diócesis es una de las que más siguen el rito, según el misal.
- Se da en algunos casos aislados el personalismo y protagonismo.
- Todo lo referente a la actitud de la adoración. No descuidar la reverencia a lugares de veneración. Exposiciones del Santísimo, adoración fuera de la misa. Cuidar el decoro en la comunión a los enfermos, cuando salen a llevarla.

#### 6. (DS) Los sacramentos de la Eucaristía y de la Reconciliación:

a) ¿Cómo perciben los fieles la relación entre el sacramento de la reconciliación y la Eucaristía?

- La confesión como requisito indispensable para la comunión

- Estar confesados para comulgar

- Un pecado muy grande para no comulgar sin confesarse

- Conciencia escrupulosa para recibir la Eucaristía

- Desinformación en el sacramento de la reconciliación

- Por pecados veniales se deja de comulgar

b) ¿Cómo se responde a este retorno de los pecadores, sobre todo en el día del Señor, de modo que puedan acercarse oportunamente al sacramento de la penitencia para participar en la Eucaristía?

- Momento fuerte de reconciliación que se percibe todavía en el domingo siguiente (viernes primero)

- Hora santa aprovechada para la reconciliación

- Los días de adoración nocturna, momento fuerte para la reconciliación

- Preocupación de algunas parroquias por confesar los domingos por ser un día oportuno de la asistencia de algunos fieles

c) ¿Qué se hace para ayudar a los fieles a discernir si ellos se encuentran en la debida disposición para acercarse al gran Sacramento?

- No existe momento para reflexión

- Existen lugares como en catedral donde se les ayuda a los feligreses a discernir si son aptos para comulgar

#### 7. (Tareas diversificadas [TD]) El sentido de lo sagrado en la Eucaristía:

a) Celebraciones dignas; ornamentos dignos, limpieza; preparar la liturgia; catequesis previas a las celebraciones eucarísticas; pasar del oír misa a celebrarla; con una catequesis más completa acerca del misterio; dar el sentido a cada momento en la celebración; con el canto litúrgico propio.

b) Existe todavía un buen número de personas que manifiestan el sentido de lo sagrado a través de sus manifestaciones y posturas externas llenas de fe, sobre todo en los momentos cumbre; se manifiesta también a través del ornato del templo; también por medio del respeto y silencio dentro de los templos; el hecho de que coinciden que muchos templos tienen en el lugar central el sagrario.

c) Empalmar el sacramento de la penitencia y el sacramento de la Eucaristía; el descuido de los ornamentos y de los vasos sagrados; la falta de catequesis litúrgica respecto a lo sagrado de la Eucaristía sobre todo tratándose de los santuarios donde hay muchos peregrinos.

## 8. (TF) La Santa Misa y la celebración de la Palabra:

-Es una experiencia que no ha sido vivida en la Diócesis, pues hay muchos sacerdotes. Y los laicos se distinguen demasiado bien entre el ministro ordenado y el no ordenado.

## 11. (DS) La devoción eucarística:

a) *¿Ocupa el culto del Santísimo Sacramento el debido lugar en la vida de la parroquia y de las comunidades?*

-Es lo más importante en la parroquia y las comunidades  
-Se nota en algunos templos que el Santísimo ocupa un segundo lugar y le dan más importancia al patrono u otras imágenes (flores, cortinas, iluminación, etc.)

b) *¿Qué importancia dan los pastores a la adoración al Santísimo Sacramento, a la adoración perpetua, la bendición del Santísimo Sacramento, a la adoración personal ante el tabernáculo, a la procesión del Corpus Domini, a la devoción eucarística en las misiones populares?*

1. Mucha importancia sobre todo los jueves en la hora santa, adoración nocturna y visitas al Santísimo.
2. Les llama la atención visitar al Santísimo en momentos fuertes de oración.
3. Mucha importancia al jueves en la hora santa, ya que en algunos lugares se avisa con la campana.
4. Alguna afluencia de fieles a visitarlo a todas horas y cuando hay asociaciones como la vela perpetua.
5. Mucha importancia por se un momento especial donde el pueblo disfruta de la procesión del Santísimo.

## 12. (TF) La Santa Misa y la vida litúrgico-devocional:

-La gente sí distingue bien entre la Santa Misa y otras prácticas devocionales.  
-La presencia del “ministro ordenado” es lo que distingue entre la Celebración Eucarística y las otras celebraciones para-litúrgicas.  
-En la facultad de “consagrar y no consagrar”

## 13. (TD) El decoro en la celebración de la Eucaristía:

a) En general sí, donde se pierde un poco es en las celebraciones especiales: XV años, matrimonios, primeras comuniones; es la batalla con los fotógrafos y el vestir.

- b) En su mayoría nuestros templos propician el sentido de lo sagrado.  
c) No hay vida eucarística, es vida social, no se entiende como un banquete sagrado ya que muchos no comulgan.  
d) Casi siempre se celebra por razones pastorales pero el problema está en discernir ¿cuál es una verdadera razón pastoral?; se le da muchas veces primacía al argumento pastoral pasando por lo doctrinal y lo litúrgico; se requiere revisar las celebraciones de la Eucaristía en barrios.

## 14. (TD) Eucaristía e inculturación:

a) Se da poco en nuestra diócesis; existen algunos religiosos que celebran en casas y hacen cosas que no se deben; es necesario tomar en cuenta la inculturación sobre todo en algunos grupos de indígenas; en las nuevas culturas de los jóvenes (cholos): En los santuarios, sobre todo en San Juan se ignora dentro de la liturgia algún signo o palabra para los peregrinos. Ojalá y desde el seminario se estudiara este tema que se abre a diferentes formas de celebrar y comprender el misterio de Dios.

## 15. (TF) La nota escatológica de la Eucaristía:

-Lo escatológico lo entiende la gente como algo pasivo y no activo.  
-Y de alguna manera, aunque no lo expresen, sí viven el aspecto escatológico.  
-Está minado un poco por el secularismo, sin embargo hay testimonios de sacerdotes y laicos.  
-En la fe por medio de las obras.

## 17. Eucaristía e intercomunidad eclesial:

-No tenemos presencia de Iglesias históricas, solamente de grupos religiosos que les damos el nombre de sectas.  
-No lo conocen, ni los vacacionistas ni los migrantes.

## 19. (TD) Eucaristía y misión:

-Se nota con toda claridad que la Eucaristía se queda sólo en el nivel personal y poco se ve el impulso eucarístico misionero que va más allá de las paredes de los templos.  
-A los sacerdotes nos falta la manera de cómo impulsar a los fieles a salir de una fe encerrada en sí.  
-Muchas de las veces la preparación para recibir los sacramentos es sólo ocasional y se queda en lo pre-sacramental sin pasar a más.  
-Se requiere una catequesis de más exigencia.

## 20. (TODOS) Todavía sobre la Eucaristía:

- Unificación de criterios en todos los niveles: sacerdotes, ciudades, diócesis, nación, respecto a la manera de celebrar la Eucaristía y los sacramentos dentro de la Eucaristía.

### ANEXO 3:

#### FICHA 1 “LA TRANSMISION DE LA FE HOY”

##### 1. *¿Cuáles son los retos que presenta a nuestras programaciones el contexto actual de la evangelización en nuestra diócesis?*

###### EQUIPO 1:

- + Que la Palabra como verdad, transforme y revitalice a través de signos e imágenes
- + Impulsar el proyecto de catequesis de adultos
- + El paso de la Palabra subjetiva al de la Palabra de la verdad objetiva, que nos lleva al sincretismo y relativismoreligioso
- + El paso de la fe celebrada, que se proyecte en la fe vivida

###### EQUIPO 2:

- + Una evangelización integral: Pensar, sentir y hacer
- + Ir en busca de (salir al encuentro)
- + Utilizar los MCS para evangelizar mejor
- + La evangelización ha de ir cada día más a los elementos nucleares de la fe, solamente el reino es absoluto, todo lo demás es relativo

###### EQUIPO 3:

- + Provocar el encuentro con Jesucristo vivo
- + Tomar en cuenta la nueva antropología
- + Reflexionar profundamente sobre el Reino de Dios
- + Que las meditaciones de superación personal no queden en un mero “quién soy”, sino que presenten un patrón y ese debe ser Jesucristo.

###### EQUIPO 4:

- + Favorecer que los agentes tengamos experiencia de Dios
- + La evangelización kerigmática y que tome en cuenta las dimensiones de la persona
- + Mantener un espíritu abierto y dialogante capaz de generar entendimiento
- + Que nuestros programas tomen en cuenta la cultura digital

###### EQUIPO 5:

- + De la tolerancia se ha llegado a la indiferencia, al conflicto, a la complicidad.
- + Pensar en la gente que está en Estados Unidos, nuestra gente que vive allá, desde sus familias cuando vengan o cuando se visite allá.
- + Inmigrantes extraños, los que no se acercan a la misa

##### 2. *¿Qué ideas, actitudes, acciones nuevas y necesarias deberían implementarse en nuestras programaciones?*

###### EQUIPO 1:

- + Programar actividades con los migrantes
- + Impulsar el proyecto de catequesis de adultos
- + Inserción e integración de todos los sacerdotes y laicos comprometidos para llegar al pueblo
- + Estudiar laicos y sacerdotes la nueva instrucción del misal romano
- + Fusionar e interrelacionar metas comunes de los diferentes equipos diocesanos
- + Buscar espacios sobre la catequesis de la celebración eucarística

###### EQUIPO 2:

- + Que nuestra evangelización vaya centrada en el Reino de Dios
- + Encontrarse con los alejados (Lc 19, 1, 1-10; Jn 8, 11)
- + Ofrecer elementos que ayuden a la transformación de la persona
- + Estar abiertos a cualquier verdad que se manifieste
- + Respeto social y religioso a quienes no comparte nuestras creencias

###### EQUIPO 3:

- + Responder a las inquietudes del hombre de hoy que busca el sentido de su existencia
- + Actitud evangelizadora motivada por el Espíritu de Dios
- + Convocar y buscar al hombre
- + Cuestionarnos sobre el impacto de nuestro trabajo pastoral
- + Analizar la proyección de nuestros programas
- + Actitud dinámica

###### EQUIPO 4:

- + Un concepto más integral humano (no sólo sentimiento)
- + Una actitud incluyente, no excluyente
- + Ser más propositivos en nuestras expresiones y motivaciones evangelizadoras

**EQUIPO 5:**

- + Que de veras responda a la realidad, que cada meta responda a una necesidad, que trate de satisfacerla
- + No hay que dejarse contaminar, encontrando el verdadero sentido de la vida, prepararlos sin perder los principios

3. *¿Qué es lo que ya no responde al contexto actual de la evangelización y hace de nuestros programas instrumentos de trabajo rutinario, anacrónicos y que no dan respuesta a la realidad actual que vive nuestro pueblo?*

**EQUIPO 1:**

- + No poner metas que no se van a lograr o alcanzar
- + En no revisar las programaciones de los diferentes equipos
- + En no renovar los integrantes, asesores de los diferentes equipos

**EQUIPO 2:**

- + Además de discurso, la evangelización debe ser una experiencia de fe, de testimonio
- + Hace falta hacer un estudio más consiente de la realidad porque partimos de la creencia de que las personas son 100% católicas
- + Algunos de nuestros programas los hacemos de acuerdo a los que nosotros pensamos, no de acuerdo a lo que Cristo quiere y piensa
- + Nuestro mensaje y proceso tienen que ser liberadores
- + Tenemos que valorar los procesos antes que las estructuras
- + Que ante los cambios de sacerdotes, se continúe el proceso que ya se llevaba en la comunidad

**EQUIPO 3:**

- + La catequesis no debe ser sólo memorización, es necesario que lleve a la experiencia

**EQUIPO 4:**

- + La organización sin mística

**EQUIPO 5:**

- + El pensar que todos somos santos y que la gente debe ir a nosotros, y no que se debe ir a ellos como tierras de misión
- + Dimensión misionera
- + Tenemos en la Diócesis inmigración interna de Chiapas, Oaxaca, etc., que están aquí y que hemos hecho muy poco por ellos, nos falta mucho para evangelizarlos
- + Se ve muy natural vivir en unión libre

- + Discriminación hacia los inmigrantes internos
- + Caemos en el tradicionalismo
- + Tener una mentalidad abierta en tiempo y modos, adaptarse a cambiar las realidades temporales
- + El que por un lado haya normas demasiado rígidas y por el otro puerta abierta
- + El que haya sacerdotes que no confiesan, o no bautizan porque no están casados

**ANEXO 4:****DINÁMICA DE INTEGRACIÓN “GUNG HO”**

*Después de ver el video, llenamos por equipos la ficha 2. Estos fueron los resultados:*

**1. DEL ESPÍRITU DE LA ARDILLA.**

*Trabajo que vale la pena. Meta compartida.*

**EQUIPO 1**

(+) ACTITUDES QUE TENEMOS

(-) ACTITUDES QUE CONTRADICEN

- + Trabajo compartido
- + Hay dinamismos
- + Laboriosos
- No sabemos para qué trabajamos
- No se sabe o comparte las metas
- Flojera, cansancio

**EQUIPO 2**

- + Tenemos buena mística, metodología y relación entre equipos
- + Tenemos metas en común
- + Entusiasmo, generosidad, servicialidad



- A veces descuidamos los valores
- Tenemos pesimismo en nuestro trabajo
- Rutina
- Individualismo

### EQUIPO 3

- + El número de agentes laicos que se involucra en el trabajo pastoral sin sueldo alguno, es signo de que les gusta su trabajo
- + La elaboración de programas parroquiales, decanales y diocesanos - La irresponsabilidad de algunos agentes
- No compartimos
- Nos hace falta amar el trabajo pastoral que desempeñamos

### EQUIPO 4

- + Se comparten metas y programas en común
- + Hay algunos valores que se respetan - Falta conciencia de que el trabajo vale la pena y no se disfruta
- Hay gran diversidad de pseudo-valores
- Tenemos metas en común pero no compartidas

### EQUIPO 5

- + Corresponsabilidad
- + Continuidad en el proceso - No siempre valoramos el trabajo de los demás, hay competencias
- Cuando hay cambios, el nuevo trata de tirar por tierra lo que hizo el anterior

### EQUIPO 6

- + Trabajar por valores que permanecen
- + Meta compartida - Pastorales muy fraccionadas
- No se trabaja con la misma tenacidad e intensidad
- Trabajar por cumplir, no con espíritu de equipo

## 2. EL MÉTODO DEL CASTOR.

*Mantener el control. Escuchar y respetar.*

### EQUIPO 1

(+) ACTITUDES QUE TENEMOS

(-) ACTITUDES QUE CONTRADICEN

- + Hay procesos
- + Contamos con un plan diocesano
- + Programas diocesanos, decanales y parroquiales
- + Sabemos hacia dónde vamos - No se comparte la información
- Hay manipulación
- Desubicación de los líderes
- No hay continuidad en los procesos
- Paternalismo

### EQUIPO 2

- + Hay equipos, grupos, consejo, estructura hecha
- + Hay asesores, coordinadores
- + Plan organizativo y horarios - No darnos tiempo para escuchar
- Unos acaparan el trabajo y otros se aflojan
- No nos revisamos constantemente (programas perdidos o no se hacen)
- Sacerdotes que sienten que merecen algún reconocimiento

### EQUIPO 3

- + La comunicación
- + Las reuniones periódicas en todos los niveles - Falta de comunicación
- Falta de confianza para delegar servicios

### EQUIPO 4

- + Hay creatividad en el trabajo - Siempre estamos esperando indicaciones para hacer las cosas
- Nos aferramos a una forma de hacer las cosas

### EQUIPO 5

- + La programación
- + Líneas de acción
- + Capacitación - Formación permanente - Falta de interés

### EQUIPO 6

- + Coordinar esfuerzos, cualidades para alcanzar la meta
- Sólo manda y no sabe trabajar

## 3. EL DON DEL GANSO.

*Estimularse unos a otros.*

### EQUIPO 1

(+) ACTITUDES QUE TENEMOS

(-) ACTITUDES QUE CONTRADICEN

- + Actitudes de ánimo y estimulación
- + Fraternidad
- + Es confiar tareas a laicos
- + Motivación de sacerdotes y laicos - Pesimismo
- Eternos líderes y asesores
- Parcialidad en el apoyo a líderes
- Difícil convivencia
- Rivalidad entre miembros de los grupos eclesiales
- Envidia entre movimiento

### EQUIPO 2

- + Agrado al tratarnos

- + Hay párrocos muy detallistas con los laicos y sus vicarios
- + Laicos muy detallistas con sus sacerdotes
- + Agradecer a los sacerdotes - Egoísmo
- Sacerdotes que necesitan que se les reconozca
- A veces no nos estimulamos a trabajar

**EQUIPO 3**

- + Que los estímulos sean verdaderos
- + Sí se da la estimulación entre los agentes - En ocasiones no se reconoce el trabajo elaborado por algunos agentes o sacerdotes

**EQUIPO 4**

- + Muchos laicos comprometidos
- + Tomar en cuenta que las personas que trabajan nos estimulan - No nos felicitamos a tiempo

**EQUIPO 5**

- + Relevos constantes
- + Dar oportunidad de ser líderes a otros - Surgen sentimientos de envidia, competencia
- No hay estímulo entre nosotros

**EQUIPO 6**

- + Motivación recíproca - Envidias y críticas destructivas
- No empatizar con las iniciativas que se tienen

**ANEXO 5:****CURSO DE ACCIÓN HACIA EL IV PLAN DIOCESANO DE PASTORAL**

Así se propuso el curso de acción, mismo que recibió algunas modificaciones por el CDP.

1. De agosto 23 a octubre 7 de 2004. Tratando de aprovechar las reuniones que ya tenemos (esforzándonos por estar en las reuniones):

- a) Recordar concepto de MARCO REFERENCIAL
- b) Proponer esquema de redacción final
- c) Afinar esquema de redacción final
- d) Redacción final del marco referencial
- e) Publicación de la redacción final

2. Octubre 8 a enero 13

**DIAGNOSTICO PASTORAL**

- a) Recordar el concepto de diagnóstico pastoral
- b) Proponer y afinar esquema
- c) Realizar el diagnóstico a nivel parroquial
- d) Realizar el diagnóstico a nivel decanal

- e) Realizar el diagnóstico a nivel diocesano
- f) Publicar el diagnóstico diocesano

Anteriormente los pasos 2-6 se hacían en una semana, en la asamblea (de 400 a 600 personas). Si ahora se quiere privilegiar la participación de la base, con los puros consejos parroquiales ya estamos hablando de unas 2,500 personas. Si tan solo en los consejos decanales se hace un primer discernimiento, serían unas 500 personas.

3. De enero 14 a mayo 29

**PRIORIDADES – OBJETIVO GENERAL – CRITERIOS**

- a) Recordar los conceptos de: Prioridades, objetivo general y criterios (políticas y estrategias)
- b) Formular una propuesta de prioridades, objetivo general y criterios en el CDP
- c) Afinar la propuesta a nivel parroquial y decanal
- d) Determinar prioridades y formular el objetivo general con sus criterios a nivel diocesano
- e) Publicar prioridades, objetivo general y criterios generales (políticas y estrategias)

5. De mayo 20 a junio 25

**ORGANIZACIÓN – CURSO DE ACCION – XIV ASAMBLEA DIOCESANA**

Contenidos de la asamblea:

- a) Dar a conocer el objetivo general y los criterios pastorales del IV plan
- b) Recordar los conceptos de organización y curso de acción general
- c) Determinar el organigrama y aportar elementos para el manual de funciones
- d) Asignar responsables según organigrama
- e) Determinar el curso de acción general del IV plan

5. De junio 26 a agosto 22

**ORGANIGRAMA – MANUAL DE FUNCIONES – CURSO DE ACCION GENERAL – INTEGRACION DE LOS EQUIPOS DIOCESANOS**

- a) Formular organigrama, manual de funciones y curso de acción, según los aportes de la asamblea diocesana y presentación al CDP
- b) Cada asesor diocesano integra su equipo de trabajo, según aportaciones de la asamblea

6. Agosto 23 – Reunión del CDP Octubre  
**MARCO REFERENCIAL Y OPERATIVO, ESPECIFICOS – PROGRAMACION**

a) Cada equipo diocesano elabora su marco referencial específico (marco histórico, de realidad y doctrinal), y su marco operativo específico (diagnóstico, objetivos, criterios y curso de acción)

b) Cada equipo diocesano elabora su programa (octubre 2005 – agosto 2006)

7. Octubre – Diciembre 2005

#### PUBLICACION DEL IV PLAN DIOCESANO

a) Definir formato

b) Determinar cantidad de ejemplares

c) Impresión

d) Presentación

e) Ejecución del IV plan durante el tiempo de su vigencia

### ANEXO 6:

#### Criterios para afinación de programas

1. Las metas deben ser claras, concretas, medibles y precisas en sus actividades, responsables, fechas, lugares y recursos.

2. Las metas tenderán a cumplir el objetivo específico de cada EQUIPO o decanato.

3. Algunas metas estarán encaminadas a asumir las líneas evangelizadoras propuestas (LA PALABRA Y EL PAN; DOS ALIMENTOS, UN SOLO BANQUETE).

4. Otras metas buscarán impulsar las coyunturas pastorales que celebraremos en este año: Celebración del 48° Congreso Eucarístico Internacional, la elaboración de nuestro Marco Operativo hacia el IV Plan (Marco Referencial Específico, Diagnóstico, Criterios, Prioridades, Objetivos, Criterios, Organización y Curso de Acción General), y Ofrecer aportaciones sobre el Próximo Sínodo de los Obispos (Reuniones decanales de Septiembre y traen conclusiones a la reunión de octubre).

5. Tener en cuenta la posibilidad, y acaso la necesidad, de realizar algunas metas en común con otros equipos cuando éstas coincidan en su propósito.

6. Tener en cuenta lo aprendido en la Reflexión “La transmisión de la fe hoy” y la Dinámica de integración “Gung Ho”.

7. A partir de la retroalimentación que se haga en este momento, cada EQUIPO podrá:

a) Reajustar sus metas o alguno de sus elementos (formulación, actividades, responsables, fechas, lugares, recursos, etc.)

b) Enriquecer su programa con metas nuevas sugeridas.

c) Verificar si las acciones planeadas están en consonancia con las coyunturas y líneas pastorales propuestas para este año.

### ANEXO 7:

#### Homilía del Sr. Obispo

Hermanos sacerdotes muy queridos, hermanas y hermanos todos:

Alguien se estará preguntando: “¿Y de dónde salieron tantos padrecitos? ¿Y por qué hay unas sillas acá adelante donde están ellos y otras personas que los acompañan?”

Los sacerdotes salimos, como todos, de una familia que fue el primer campo de cultivo de un llamado que Dios hace a algunos a una consagración especial. Y este grupo de sacerdotes con algunas religiosas, laicos ellos y ellas que nos acompañan, forman en esta Diócesis el consejo diocesano de pastoral.

El Obispo, para poder acertar en la grave encomienda de guiar al pueblo en el crecimiento de la fe y en la práctica de la caridad y de forma organizada, consciente de sus limitaciones, tiene que acudir como lo aconseja la Iglesia sabiamente a personas que saben más que él y que tienen también experiencia más que él en muchos campos; unos en uno, otros en otro, y juntos sin duda son una ayuda muy valiosa para el ministerio pastoral del Obispo.

El consejo diocesano de pastoral que quisimos venir hoy, en medio de la reunión que tenemos esta semana para juntos alabar a Dios en este santo templo y también como ustedes, como mucha gente, poder visitar a la Santísima Virgen, a la que llevamos en la mente, en el alma, ante nuestros ojos para imitarla como primera discípula de la palabra del Señor. Pues hoy estamos aquí alabando al Señor y dándole gracias.

Este consejo diocesano de pastoral apoya y asesora al Obispo en la organización de la acción que la Iglesia como servidora del evangelio, tiene que prestar a todos para crecer en la fe y en el sentido de comunidad, sabiendo que Dios no quiere salvar gente aislada, sino en racimo, en comunidad, como familia de creyentes. Esto representa un trabajo.

Alguna vez en una plaza de un pueblo, un adolescente me vio sentado con otro compañero. Estábamos esperando el turno para que el párroco nos atendiera en la notaría parroquial. Y aquel muchacho se nos quedó

viendo y nos dijo: “Ustedes han de ser padres, ¿verdad?” –Sí, sí somos sacerdotes. ¿En qué nos conociste? “Pues aquí están sin hacer nada, los padres no trabajan”.

Bueno. No trabajamos quizá como el obrero que tiene que entrar a un ámbito reducido de una fábrica, checando una tarjeta, pero somos obreros del evangelio. Me lo expliqué a mí mismo, porque tal vez el muchacho no entendía aquello. Todos estamos llamados a trabajar y a colaborar con nuestras cualidades y en la vocación específica por la que queremos seguir los mandatos del Señor, a trabajar por perfeccionar la creación y también para crecer como personas y también para poder prestar con nuestro trabajo, un servicio a los demás.

Hoy, en la primera lectura, escuchamos el final de la segunda carta del apóstol San Pablo a los cristianos de Tesalónica, y les advierte que se separen, que no se junten mucho con la gente que hace del ocio su vida habitual. No se junten con los ociosos, con los holgazanes. Esta gente es peligrosa, habla mucho, se mete en todo y hace nada.

Tal vez en aquella ciudad de Tesalónica había la idea, como temía un sector de la sociedad griega de que el trabajo manual era algo denigrante, era algo que tenían que ejecutar los esclavos. O quizá había también la idea difundida de que el fin del mundo era muy cercano: Ya para qué trabajar, si ya se va a acabar el mundo. Como si el tener una convicción firme en las realidades futuras, como si el creer en las realidades que no se ven, fuera pretexto u ocasión para desentendernos de las realidades que sí se ven y que necesitan de nuestro trabajo, de nuestro esfuerzo para que se vean mejor.

Los que creemos en Dios y esperamos con toda certeza una vida futura mejor que la presente, no por eso tenemos que desobligarnos de trabajar para que esté presente, sea más amable, sea más justo, sea un espacio donde todos los hombres y mujeres podamos crecer en dignidad y en libertad.

Una fe que sea evasión, alienación, desentendernos de lo que pasa en la vida social o política o laboral, no es la fe que Cristo viene a regalarnos, no es la fe de la que Cristo es el autor y el consumidor. Habrá que trabajar y no considerar ningún trabajo como denigrante, como indigno, siempre que éste sea de acuerdo con nuestra vocación de seres humanos y creyentes, sea un trabajo para alabanza de Dios y sea un trabajo para servicio y crecimiento de los demás.

En alguna ocasión, una persona, con toda naturalidad me decía de otra: Pues cada día, hacia estas horas se iba a trabajar. Y sucede que aquella persona que se iba a aquellas horas, trabajaba en la prostitución. Así como si fuera un trabajo más.

Yo pienso, mis hermanas y hermanos, que hay trabajos que no merecerían ese nombre; que hay ciertas ocupaciones en las que la gente se emplea, que en lugar de hacerla crecer, la disminuyen; que en lugar de ser un servicio a los demás, son ocasión de perdición, u ocasión de que la sociedad se distancie y viva mal.

San Pablo llega a decir que hay que tener cuidado con juntarnos con los ociosos y que el que no trabaje, que no coma. Era un dicho de su tiempo, y él lo dice con la inspiración que un autor sagrado dice las palabras, como Palabra de Dios: El que no trabaje, que no coma.

Yo diría también: Pues el que coma, que trabaje. El que venga a comer el banquete de la Palabra de Dios y del Cuerpo de Cristo, como consecuencia. Si está bien alimentado -es una consecuencia lógica- que de veras trabaje por crear la comunión en su ambiente. Si está comiendo diario del Cuerpo de Cristo ¿por qué no? Se espera de él que sea un factor de unidad y de comunión, y un promotor de justicia y de verdad en medio de sus hermanos.

Hay que agradecer al Señor que nos permite esta tarde estar en su presencia, presentándole el pan y el vino, que son fruto del trabajo y del esfuerzo de los hombres; y que por la fuerza del Espíritu mucho mayor que el esfuerzo humano, Dios los convierte en Cuerpo y Sangre de Cristo para que, comiendo, trabajemos por extender su Reino.





# SEPTIEMBRE

## CUMPLEAÑOS

- 2 Septiembre 1947 ..... SR. CURAJ. GUADALUPEHERNANDEZRODRIGUEZ  
 3 Septiembre 1946 ..... SR. CURA JOSE LUIS MUÑOZ DIAZ  
 1971 ..... SR. PBRO. LUIS MANUEL GONZALEZ MEDINA  
 4 Septiembre 1947 ..... SR. PBRO. MOISES NAVARRO YEPEZ  
 1950 ..... SR. CURA MOISES RODRIGUEZ VALADEZ  
 6 Septiembre 1955 ..... SR. PBRO. ADRIAN ACOSTA LOPEZ  
 8 Septiembre 1968 ..... SR. PBRO. JUAN MEDINA CAMPOS  
 1975 ..... SR. PBRO. DIONICIO ALBERTO BALLEZA GARCIA  
 12 Septiembre 1957 ..... SR. PBRO. JOSE LUIS SALAS JIMENEZ  
 1963 ..... SR. CURA GUILLERMO PLASCENCIA ASCENCIO  
 14 Septiembre 1928 ..... SR. CURA SALVADOR ZUÑIGA TORRES  
 1967 ..... SR. PBRO. MIGUEL ANGEL AGUIÑAGA ONTIVEROS  
 1972 ..... SR. PBRO. APOLONIO RAMIREZ TORRES  
 15 Septiembre 1973 ..... SR. PBRO. OSCAR ALVARO HERNANDEZ MARQUEZ  
 16 Septiembre 1950 ..... SR. CURA PEDRO VAZQUEZ VILLALOBOS  
 17 Septiembre 1946 ..... SR. PBRO. OSCAR MALDONADO VILLALPANDO  
 19 Septiembre 1930 ..... SR. PBRO. JOSE RODRIGUEZ GONZALEZ  
 20 Septiembre 1940 ..... SR. PBRO. FELIPE SALAZAR VILLAGRANA  
 24 Septiembre 1923 ..... SR. PBRO. SAMUEL CALVARIO ARELLANO  
 27 Septiembre 1925 ..... SR. PBRO. ADOLFO GARCIA RIZO  
 28 Septiembre 1956 ..... SR. PBRO. ANTONIO ESPARZA MARTIN  
 29 Septiembre 1942 ..... SR. PBRO. MIGUEL CHAVEZ GONZALEZ  
 1959 ..... SR. PBRO. MIGUEL DOMINGUEZ GARCIA  
 1966 ..... SR. PBRO. MIGUEL ANGEL PEREZ LOZANO  
 30 Septiembre 1968 ..... SR. PBRO. JUAN JOSE SALDAÑA VALADEZ  
 1971 ..... SR. PBRO. JAIME BARAJAS PLASCENCIA

## ANIVERSARIOS DE ORDENACION

- 9 Septiembre 1962 ..... SR. PBRO. JOSE OROPEZA LOMELI  
 20 Septiembre 1969 ..... SR. CURA JOSE HERNANDEZ ROJO  
 24 Septiembre 1978 ..... SR. PBRO. FRANCO BENIGNI STABILINI  
 26 Septiembre 1979 ..... SR. PBRO. OSCAR MALDONADO VILLALPANDO

## ANIVERSARIOS DE DEFUNCION

- 7 Septiembre 1997 ..... SR. CANGO. CIRILO MIRAMONTES ENRÍQUEZ  
 29 Septiembre 2001 ..... SR. PBRO. JUAN ESPARZA MACIAS

# AGENDA DE SEPTIEMBRE 2004

## MES DE LA BIBLIA

D. 5 - 10.... Jornada vocacional – *Capilla de Milpillas*

L. 6.... Reunión de los Consejos Decanales

6 .... Inicio del curso en la Escuela Catequística Diocesana (básico y medio)  
– *San Juan*.

6 - 10 .... Visita Pastoral a la parroquia de San Francisco de Asis. *Tepatitlán*

M<sup>a</sup>. 7 .... Reunión del equipo de Laicos. *San Miguel*. 6:00 p.m.

M<sup>i</sup>. 8 .... Reunión del equipo de Pastoral social. *Tepatitlán*. 10:30 a.m.

J. 9 .... Reunión del equipo, EDPIP

---

D. 12 .... Reunión del equipo de Billings. *San Miguel*. 10:00 a.m. a 5:00 p.m.

L .13 .... Asamblea sacerdotal. *Casa Juan Pablo II*, 10:00 a.m. a 6:00 p.m.

M<sup>a</sup>. 14 .... Reunión ordinaria del Consejo Presbiteral. *Santa Ana*. 8:30 a.m.

V .17 – 19. Taller de catequesis especial, Pobres. *San Juan*

---

D. 19 .... Día del Migrante. *Santa Ana*. 12:00 hrs.

L .20 .... Reunión del EDP. *San Juan (Tercera Orden)*. 11:00 a.m.

20 .... Reunión del equipo de Liturgia. *Tepatitlán*. 1:00 p.m.

20 .... Reunión del equipo de Biblia. *Santa Ana*

20 - 24 .... Visita Pastoral a la parroquia de San José. *Arandas*

20 - 24 .... Reunión de coordinadores diocesanos de Vocaciones. *San Luis Potosí*

M<sup>a</sup>. 21 - 25 XVII Encuentro nacional de CEBs. *León, Gto.*

J. 23 - 26 .. Reunión para asesores y coordinadores del EDIPAJ. *Mazamitla*

23 - 27 .... V Taller nacional de migrantes. *Cd. Juárez*

V. 24 .... Reunión diocesana de Pobres. *DIF Tepatitlán*

---

D. 26 .... Reunión y retiro del equipo de Vida consagrada. *Tepatitlán*

.... Capacitación para animadores de IAM. *Tepatitlán*

.... BODAS DE PLATA SACERDOTALES. SR. PBRO. OSCAR MALDONADO VILLALPANDO

L. 27 - 1 .... Campamento de hombres de Pobres. *Tomatlán*



## **ORACIÓN PARA ANTES DE LEER LA BIBLIA**

**OH Jesús, luz verdadera que ilumina a todo hombre que viene a este mundo, nosotros sabemos que Tú has venido de Dios para ser nuestro Maestro y que enseñas los caminos de la Verdad.**

**Las palabras que oímos de Ti son vida y espíritu: pero, ¿quién es digno de abrir el libro y romper el sello? Tú solo, Tú que diste tu vida por nosotros y que nos compraste para Dios con Tu Sangre.**

**Concédenos, pues, poder conocer los misterios del Reino de Dios y las incomprensibles riquezas de Tu Corazón.**

**Muéstranos todos los tesoros de la Sabiduría y de la Ciencia de Dios que en Ti se ocultan.**

**Haz que tu Palabra penetre en nuestras almas, guíe nuestros pasos e ilumine nuestra senda hasta que aparezca el día y se disipen las tinieblas.**

**Tú que vives y reinas por los siglos de los siglos.**

**Así sea.**