

BOLETIN de PASTORAL

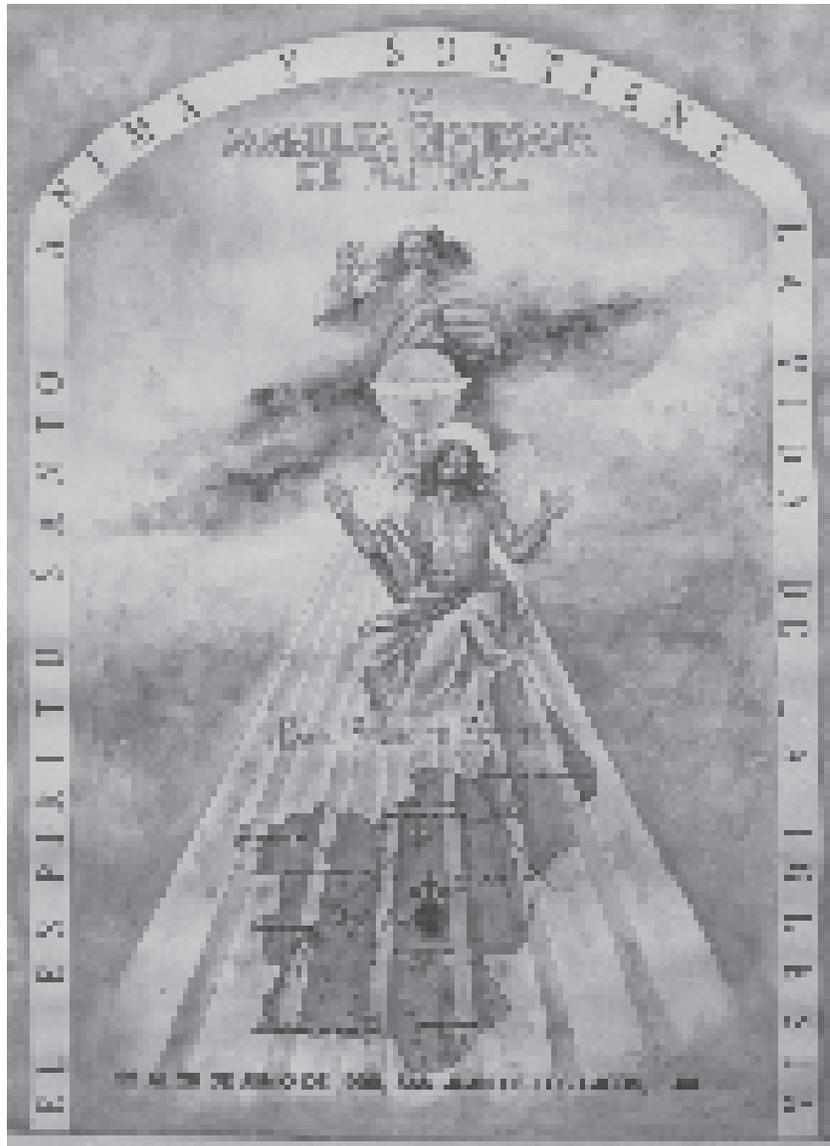
Revista Diocesana Mensual

San Juan de los Lagos, Jal.

Agosto de 1998

Nº 193

CELEBRACION DE LA IX ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL 2



Junio 22-26 de 1998

SUMARIO

(Continúa el Boletín anterior)

IX Asamblea Diocesana de Pastoral:

ACTUAR:

<i>Informe de Líneas de Acción</i>	<i>1</i>
<i>Líneas de Acción Jerarquizadas</i>	<i>6</i>
<i>Pasos después de la Asamblea</i>	<i>8</i>
<i>Propuesta para Agenda del Consejo Pastoral</i>	<i>9</i>

CELEBRAR:

<i>Oración Inicial</i>	<i>10</i>
<i>Pistas para la Lectio Divina: Lectura Orante de la Palabra de Dios ..</i>	<i>12</i>
<i>Lectio Divina No. 1: Ven, Luz de los corazones.....</i>	<i>16</i>
<i>Lectio Divina No. 2: Ven, Espíritu Santo</i>	<i>19</i>
<i>lectio Divina No. 3: Ven, llena de tu gracia los corazones que has creado</i>	<i>21</i>
<i>Lectio Divina No. 4: Ven, Espíritu Creador de Vida Nueva</i>	<i>23</i>
<i>Plegarias Conclusivas</i>	<i>26</i>

EVALUAR:

<i>Evaluación Final de la IX Asamblea.....</i>	<i>28</i>
--	-----------

Anexos para la Elaboración de la Programación 98-99:

<i>Curso de Acción Diocesano 1995-2000.....</i>	<i>31</i>
<i>Curso de Acción: Formar Comunidad Decanos</i>	<i>32</i>
<i>Curso de Acción: De Equipos Diocesanos</i>	<i>38</i>
<i>Calendario Pastoral 98-99</i>	<i>54</i>
<i>Calendario Universal del Año Santo 2000</i>	<i>55</i>

Cursos de Verano:

<i>IV Curso de Verano para Agentes de Pastoral</i>	<i>63</i>
<i>Cursos, Seminarios y Diplomados DEL IMDOSOC.....</i>	<i>65</i>
<i>SOMELIT, Tertius universalis Presbiterorum Conventus y seminario de Liderazgo Directivo.....</i>	<i>68</i>
<i>Fecha de los Pre-seminarios 1998</i>	<i>69</i>
<i>Escuela Catequística Diocesana</i>	<i>70</i>

Varios:

<i>Onomásticos y Aniversarios de Agosto</i>	<i>72</i>
<i>Agenda de Agosto</i>	<i>Contraportada</i>

Responsable:

IX Asamblea Diocesana de Pastoral

INFORME DE LINEAS DE ACCION

DIOCESANAS

HECHO SIGNIFICATIVO 1

Nuestros consejos de pastoral han ayudado a la buena marcha del Plan diocesano de Pastoral

1. Privilegiar y mejorar los espacios de oración.
2. Acudir periódicamente a las políticas y estrategias del P.D.P.
3. Reestructurar e integrar personas de los distintos trabajos pastorales.
4. Propiciar encuentros personales con Dios.

HECHO SIGNIFICATIVO 2

Nuestro Plan Diocesano de Pastoral está inspirado en la Sagrada Escritura y en el Magisterio de la Iglesia.

5. Utilizar el Plan Diocesano de Pastoral e intensificar su conocimiento.
7. Orientan el trabajo pastoral desde la mística del P.D.P.

HECHO SIGNIFICATIVO 3

Los consejos trabajan de forma conjunta y organizada.

9. Impulsar el funcionamiento de los Mecanismos de Comunión y Participación.
11. Realizar la programación que respondan a la realidad.

HECHO SIGNIFICATIVO 4

Los miembros de los consejos tienen mayor conciencia de comunión y participación.

13. Fomentar una espiritualidad que nos lleve a una constante conversión y a la vivencia de actividades nuevas.
14. Participar (todos) en la toma de decisiones.
15. Fomentar una catequesis eclesiológica de comunión.
16. Crear espacios de formación humana.

HECHO SIGNIFICATIVO 5

Los consejos funcionan en los diferentes niveles pastorales (Diócesis, Decanatos, Parroquias

20. No representar más de una responsabilidad en cualquier nivel.

HECHO SIGNIFICATIVO 6

Los consejos ayudan a descentralizar y repartir responsabilidades.

22. Fortalecer centros de formación.

HECHO SIGNIFICATIVO 7

La mitad de los equipos diocesanos no entregaron a tiempo sus evaluaciones.

25. Explicar y entender todo el material antes de entregarlo.
26. Elaborar las evaluaciones claras y sencillas.

HECHO SIGNIFICATIVO 8

Los equipos diocesanos de pastoral trabajan en comunión y participación.

30. Intensificar el apoyo a los Equipos.
31. Aprovechar la religiosidad popular y los tiempos fuertes.

HECHO SIGNIFICATIVO 9

No están bien integrados los equipos diocesanos de pastoral.

33. Crear cursos de formación en las parroquias y reforzando la escuela decanal.
35. Aprovechar los cursos diocesanos y decanales de formación.
36. Reestructurar equipos con nuevos elementos más representativos.

HECHO SIGNIFICATIVO 10

Los equipos diocesanos sí están trabajando en relación con el objetivo general del Plan Diocesano de Pastoral.

38. Participar en la lectio Divina.
40. Aprovechar los avances de la técnica (M.C.S.: Radio, TV, Prensa, Periódico, etc.)

HECHO SIGNIFICATIVO 11

El personal que integra a los equipos tienen muchas responsabilidades.

- 42. Mentalizar a los agentes de pastoral de la fraternidad y espiritualidad que influye a la caridad.
- 43. Evitar paternalismo y clericalismo.
- 44. Fortalecer conciencia de trabajo en equipo.

HECHO SIGNIFICATIVO 12

Hay poco interés en el conocimiento del Plan Diocesano de Pastoral.

- 45. Elaborar un plan a más largo plazo.
- 46. Cambiar periódicamente asesores y coordinadores.
- 47. Elaborar material de apoyo.

HECHO SIGNIFICATIVO 13

La familia, adolescentes-jóvenes se manifiestan como los más constantes.

- 49. Tomar en cuenta el programa de formar Comunidad.

HECHO SIGNIFICATIVO 14

Falta seguir capacitando y formando a los agentes (laicos)

- 53. Aprovechar talleres decanales y diocesanos para la formación de agentes.
- 55. Apoyar económicamente con un trato humanitario y personal a los agentes.
- 56. Reestructurar nuestras escuelas decanales y promover talleres parroquiales.

HECHO SIGNIFICATIVO 15

Las estructuras pastorales se han hecho cada vez más complejas.

- 57. Simplificar las estructuras y mejorando el servicio.
- 58. Dedicar agentes de tiempo completo para las líneas de acción más prioritarias incluso a sueldo.

HECHO SIGNIFICATIVO 17

Las estructuras pastorales buscan la organización y la eficacia.

- 65. Clarificar el ser y quehacer de cada equipo.
- 68. Programar metas realizables.

HECHO SIGNIFICATIVO 18

No hemos atendido pastoralmente algunos sectores



marginados.

- 71. Capacitar laicos y Sacerdotes para la atención a marginados.
- 72. Crear centros de ayuda con Sacerdotes y profesionales.

DECANALES

HECHO SIGNIFICATIVO 1

Nuestros consejos de pastoral han ayudado a la buena marcha del Plan diocesano de Pastoral

- 1. Acudir periódicamente al Plan Diocesano.
- 3a. Controlar la representatividad efectiva.
- 3b. Reestructurar e integrar nuevos agentes a la pastoral.

HECHO SIGNIFICATIVO 2

Nuestro Plan Diocesano de Pastoral está inspirado en la Sagrada Escritura y en el Magisterio de la Iglesia.

7. Aprovechar la religiosidad popular en tiempos fuertes.
8. Conocer constantemente la realidad.

HECHO SIGNIFICATIVO 3

Los consejos trabajan de forma conjunta y organizada.

- 9a. Promover agentes y repartir el trabajo entre todos ellos.
- 9b. Impulsar el funcionamiento de los mecanismos de Comunión y Participación.
- 10a. Promover la espiritualidad comunitaria en todos los niveles.
- 10b. Hacer crecer la espiritualidad.
- 11a. Crear un ambiente de comunicación y momentos de discernir.
- 11b. Realizar las programaciones de acuerdo a las necesidades surgidas en la asamblea.
12. Superar el funcionalismo con convivencia y ambiente humano así como detalles de agradecimiento.

HECHO SIGNIFICATIVO 4

Los miembros de los consejos tienen mayor conciencia de comunión y participación.

13. Encarnar la espiritualidad de la Comunión y la Participación.
- 14a. Participar todos en la toma de decisiones.
- 14b. Impulsar diferentes carismas y distribución equitativa de papeles.
- 15a. Apoyar los centros existentes de formación de agentes y crear nuevos espacios.
- 15b. Buscar más la convivencia y la integración.
16. Proponer el diálogo y el testimonio como prioridades.

HECHO SIGNIFICATIVO 5

Los consejos funcionan en los diferentes niveles pastorales (Diócesis, Decanatos, Parroquias)

18. Saber escuchar la voz de todos.
19. Integrar elementos representativos de la comunidad.
20. No delegar muchas responsabilidades a un solo agente.

HECHO SIGNIFICATIVO 7

La mitad de los equipos diocesanos no entregaron a tiempo sus evaluaciones.

26. Ampliar el tiempo de aplicación de encuestas.
28. Conocer y difundir la metodología.

HECHO SIGNIFICATIVO 8

Los equipos diocesanos de pastoral trabajan en comunión y participación.

29. Hacer atractiva la Pastoral.
30. Intensificar apoyo a equipos.

HECHO SIGNIFICATIVO 9

No están bien integrados los equipos diocesanos de pastoral.

- 33a. Crear cursos (escuelas) de formación en las parroquias y reforzar la escuela decanal.
- 33b. Dar más importancia a la formación de laicos.
- 34a. Equilibrar la formación técnica de los agentes.
- 34b. Propiciar espacios de espiritualidad
35. Aprovechar los cursos diocesanos y decanales de formación
- 36a. Programar mejor los trabajos y buscar personas capacitadas.
- 36b. Reflexionar la Palabra de Dios, personal y comunitariamente.
- 36c. Cultivar cordialidad, diálogo y oración.

HECHO SIGNIFICATIVO 10

Los equipos diocesanos sí están trabajando en relación con el objetivo general del Plan Diocesano de Pastoral.

38. Practicar la Lectio Divina.
39. Favorecer la interrelación afectiva entre los diferentes equipos.
- 40a. Vivenciar el Plan Pastoral como una experiencia participativa.
- 40b. Aprovechar los MCS.

HECHO SIGNIFICATIVO 11

El personal que integra a los equipos tienen muchas responsabilidades.

41. Promover nuevos miembros a los equipos
42. Ofrecer cursos de autoestima.
43. Delegar responsabilidades.
44. Motivar trabajo en diferentes niveles.

HECHO SIGNIFICATIVO 12

Hay poco interés en el conocimiento del Plan Diocesano de Pastoral.

46. Asumir mística del plan.

HECHO SIGNIFICATIVO 13

La familia, adolescentes-jóvenes se manifiestan como los más constantes.

49. Tomar en cuenta en el programa de Formar Comunidad, las prioridades.

HECHO SIGNIFICATIVO 14

Falta seguir capacitando y formando a los agentes (laicos)

53. Apoyar económicamente la capacitación de agentes.
 54. Promover el estudio personal y comunitario del PDP.
 55. Destinar recursos en la formación de agentes.
 56. Reestructurar escuelas decanales y promover talleres parroquiales.

HECHO SIGNIFICATIVO 15

Las estructuras pastorales se han hecho cada vez más complejas.

- 57a. Buscar equilibrio entre necesidades, tiempo y agentes.
 57b. Trabajar en los programas de el próximo año de pastoral con menos metas y actividades.
 57c. Simplificar estructuras y mejorar calidad de servicios.
 58a. Calendarizar nuestro tiempo, hacer metas realizables.
 58b. Evitar el tecnicismo en el trabajo pastoral.
 59. Cuidar la vitalidad de cada estructura, estar abiertos al diálogo, unidad.

HECHO SIGNIFICATIVO 16

En la diócesis hemos avanzado en la evangelización integral.

61. Promover grupos de barrio y encuentros populares.

HECHO SIGNIFICATIVO 17

Las estructuras pastoral buscan la organización y la eficacia.

65. Buscar palabras y acciones más equilibradas.
 66. Unificar actividades en favor de metas comunes.
 67. Impulsar con las estructuras adecuadas la formación permanente de agentes.

HECHO SIGNIFICATIVO 18

No hemos atendido pastoralmente algunos sectores marginados.

69. Programar metas realizables.
 70. Afrontar con valor las situaciones críticas.

PARROQUIALES

HECHO SIGNIFICATIVO 1

Nuestros consejos de pastoral han ayudado a la buena marcha del Plan diocesano de Pastoral

1. Impulsar la oración en los consejos.
 2. Favorecer el estudio del Plan Dioc. de Pastoral.
 3. Integrar coordinadores de prioridades y de GAM:
 4. Propiciar encuentros personales con Dios.

HECHO SIGNIFICATIVO 2

Nuestro Plan Diocesano de Pastoral está inspirado en la Sagrada Escritura y en el Magisterio de la Iglesia.

5. Intensificar el conocimiento del Plan Diocesano de Pastoral.
 6. Establecer Escuelas Bíblicas.
 7. Utilizar el Plan Diocesano de Pastoral.
 8. Conocer más desde la base.

HECHO SIGNIFICATIVO 3

Los consejos trabajan de forma conjunta y organizada.

10. Promover la espiritualidad comunitaria en todos los niveles
 12. Gratificar con justicia al laico comprometido

HECHO SIGNIFICATIVO 4

Los miembros de los consejos tienen mayor conciencia de comunión y participación.

13. Promover grupos estables de evangelización.
 15. Apoyar los centros existentes de formación de agentes

HECHO SIGNIFICATIVO 5

Los consejos funcionan en los diferentes niveles pastorales (Diócesis, Decanatos, Parroquias)

17. Convocar a personas cualificadas y capacitadas para el trabajo pastoral
 18. Despertar el espíritu crítico ante la realidad desde la óptica del Evangelio.
 19. Fortalecer la integración humana y cristiana de los agentes
 20. Dar espacios en los que los laicos desarrollen sus capacidades.

HECHO SIGNIFICATIVO 6

Los consejos ayudan a descentralizar y repartir responsabilidades.

21. Fortalecer los métodos de participación
22. Delegar responsabilidades en todos los miembros, en especial a los capacitados
23. Formar agentes
24. Hacer de nuestros programas un auténtico servicio

HECHO SIGNIFICATIVO 7

La mitad de los equipos diocesanos no entregaron a tiempo sus evaluaciones.

26. Elaborar evaluaciones claras y sencillas.
28. Conocer y distinguir la metodología.

HECHO SIGNIFICATIVO 8

Los equipos diocesanos de pastoral trabajan en comunión y participación.

29. Hacer la Pastoral atractiva y convincente.
30. Reforzar equipo y consejo con representatividad masculina.
31. Equilibrar la formación técnica y espiritual de la gente.

HECHO SIGNIFICATIVO 9

No están bien integrados los equipos diocesanos de pastoral.

35. Consultar más a los laicos sobre el trabajo pastoral
36. Reestructurar Equipos

HECHO SIGNIFICATIVO 10

Los equipos diocesanos sí están trabajando en relación con el objetivo general del Plan Diocesano de Pastoral.

38. Practicar la Lectio Divina.
39. Fortalecer la interrelación entre los diferentes equipos.
40. Aprovechar los avances de la técnica: Medios de Comunicación Social.

HECHO SIGNIFICATIVO 11

El personal que integra a los equipos tienen muchas responsabilidades.

41. Promover nuevos miembros en los equipos.

42. Propiciar las acciones como servicio.
43. Fortalecer la formación y capacitación de laicos.
44. Repartir el servicio a personas no comprometidas.

HECHO SIGNIFICATIVO 12

Hay poco interés en el conocimiento del Plan Diocesano de Pastoral.

45. Incluir el estudio del plan en las escuelas de agentes
46. Asumir la mística del plan
48. Intensificar la espiritualidad en torno a Cristo única opción

HECHO SIGNIFICATIVO 13

La familia, adolescentes-jóvenes se manifiestan como los más constantes.

51. Simplificar las estructuras y mejorar la calidad de servicio

HECHO SIGNIFICATIVO 14

Falta seguir capacitando y formando a los agentes (laicos)

53. Destinar recursos y medios.
54. Jerarquizar la planeación.
55. Destinar más recursos para la formación de agentes.

HECHO SIGNIFICATIVO 15

Las estructuras pastorales se han hecho cada vez más complejas.

60. Quitar metas de cajón y dar más libertad

HECHO SIGNIFICATIVO 16

En la diócesis hemos avanzado en la evangelización integral.

61. Realizar una pastoral más sencilla y creativa.
64. Fomentar misiones populares en barrios.

HECHO SIGNIFICATIVO 18

No hemos atendido pastoralmente algunos sectores marginados.

69. Programar metas realizables
70. Afrontar con valor las situaciones críticas
71. Aprovechar los espacios de formación.
72. Promover y fortalecer los grupos de barrio

LINEAS DE ACCION JERARQUIZADAS

DIOCESANAS

ONCE INCIDENCIAS

1. Privilegiar y mejorar los espacios de oración. (11)

NUEVE INCIDENCIAS

5. Utilizar el Plan Diocesano de Pastoral e intensificar su conocimiento. (9)
13. Fomentar una espiritualidad que nos lleve a una constante conversión y a la vivencia de actividades nuevas. (9)
71. Capacitar laicos y Sacerdotes para la atención a marginados. (9)

SIETE INCIDENCIAS

11. Realizar la programación que respondan a la realidad. (7)
57. Simplificar las estructuras y mejorando el servicio. (7)

CINCO INCIDENCIAS

20. No representar más de una responsabilidad en cualquier nivel. (5)
22. Fortalecer centros de formación. (5)

CUATRO INCIDENCIAS

3. Reestructurar e integrar personas de los distintos trabajos pastorales. (4)
9. Impulsar el funcionamiento de los Mecanismos de Comunión y Participación. (4)
33. Crear cursos de formación en las parroquias y reforzando la escuela decanal. (4)
36. Reestructurar equipos con nuevos elementos más representativos. (4)

TRES INCIDENCIAS

16. Crear espacios de formación humana. (3)
42. Mentalizar a los agentes de pastoral de la fraternidad y espiritualidad que influye a la caridad. (3)

DOS INCIDENCIAS

7. Orientan el trabajo pastoral desde la mística del P.D.P. (2)
26. Elaborar las evaluaciones claras y sencillas. (2)
30. Intensificar el apoyo a los Equipos. (2)
44. Fortalecer conciencia de trabajo en equipo. (2)

55. Apoyar económicamente con un trato humanitario y personal a los agentes. (2)

68. Programar metas realizables. (2)

UNA INCIDENCIA

- 2, 35, 40, 45, 47, 49, 58, 59, 65, 72.

DECANALES

OCHO INCIDENCIAS

- 10a. Promover la espiritualidad comunitaria en todos los niveles. (8)
20. No delegar muchas responsabilidades a un solo agente. (8)

SIETE INCIDENCIAS

1. Acudir periódicamente al Plan Diocesano. (7)

CINCO INCIDENCIAS

- 15a. Apoyar los centros existentes de formación de agentes y crear nuevos espacios. (5)
33a. Crear cursos (escuelas) de formación en las parroquias y reforzar la escuela decanal. (5)
3b. Reestructurar e integrar nuevos agentes a la pastoral. (5)

CUATRO INCIDENCIAS

12. Superar el funcionalismo con convivencia y ambiente humano así como detalles de agradecimiento. (4)
38. Practicar la Lectio Divina. (4)

TRES INCIDENCIAS

- 15b. Buscar más la convivencia y la integración. (3)
36a. Programar mejor los trabajos y buscar personas capacitadas. (3)
40a. Vivenciar el Plan Pastoral como una experiencia participativa. (3)
40b. Aprovechar los MCS. (3)

DOS INCIDENCIAS

- 10b. Hacer crecer la espiritualidad. (2)
11b. Hacer crecer la espiritualidad. (2)
57c. Simplificar estructuras y mejorar calidad de servicios. (2)
9a. Promover agentes y repartir el trabajo entre todos ellos. (2)
7. Aprovechar la religiosidad popular en tiempos fuertes. (2)

8. Conocer constantemente la realidad. (2)
 19. Integrar elementos representativos de la comunidad. (2)
 28. Conocer y difundir la metodología. (2)
 35. Aprovechar los cursos diocesanos y decanales de formación. (2)
 49. Tomar en cuenta en el programa de Formar Comunidad, las prioridades. (2)
 56. Reestructurar escuelas decanales y promover talleres parroquiales. (2)
 67. Impulsar con las estructuras adecuadas la formación permanente de agentes. (2)



70. Afrontar con valor las situaciones críticas. (2)
 41. Promover nuevos miembros a los equipos (2)

UNA INCIDENCIA

- 58a, 54, 56, 3a, 14b, 58a, 42, 9b, 53, 18, 53, 32, 12, 33b, 69, 29, 39, 61, 13, 5b, 11a (1)

PARROQUIALES

DIEZ INCIDENCIAS

2. Favorecer el estudio del Plan Dioc. de Pastoral. (10)

NUEVE INCIDENCIAS

15. Apoyar los centros existentes de formación de agentes. (9)

SEIS INCIDENCIAS

1. Impulsar la oración en los consejos. (6)
 12. Gratificar con justicia al laico comprometido. (6)
 72. Promover y fortalecer los grupos de barrio. (6)

CINCO INCIDENCIAS

10. Promover la espiritualidad comunitaria en todos los niveles. (5)
 29. Hacer la Pastoral atractiva y convincente. (5)

CUATRO INCIDENCIAS

20. Dar espacios en los que los laicos desarrollen sus capacidades. (4)
 43. Fortalecer la formación y capacitación de laicos. (4)

TRES INCIDENCIAS

19. Fortalecer la integración humana y cristiana de los agentes. (3)
 41. Promover nuevos miembros en los equipos. (3)
 5. Intensificar el conocimiento del Plan Diocesano de Pastoral. (3)

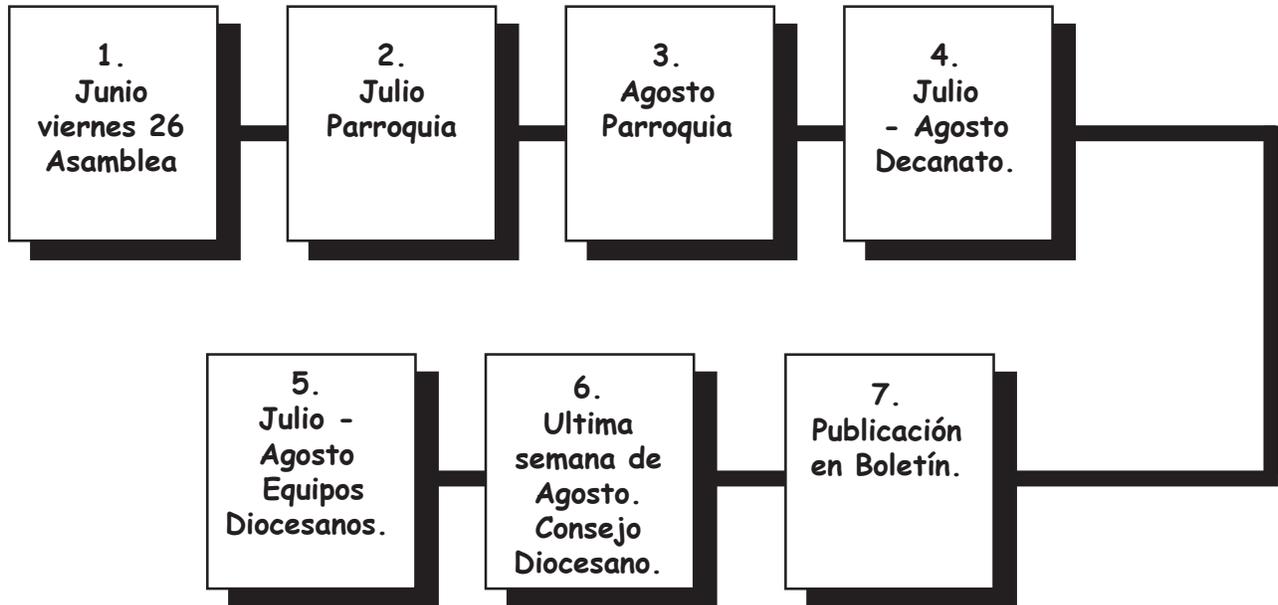
DOS INCIDENCIAS

17. Convocar a personas cualificadas y capacitadas para el trabajo pastoral. (2)
 24. Hacer de nuestros programas un auténtico servicio. (2)
 35. Consultar más a los laicos sobre el trabajo pastoral. (2)
 38. Practicar la Lectio Divina. (2)
 4. Propiciar encuentros personales con Dios. (2)
 40. Aprovechar los avances de la técnica: Medios de Comunicación Social. (2)
 55. Destinar más recursos para la formación de agentes. (2)
 61. Realizar una pastoral más sencilla y creativa. (2)
 64. Fomentar misiones populares en barrios. (2)

UNA INCIDENCIA

- 36, 51, 69, 48, 13, 30, 45, 3, 26, 60, 28, 7, 8, 71. (1)

PASOS DESPUES DE LA ASAMBLEA:



PRIMER PASO

La Asamblea Diocesana propone líneas de acción.

SEGUNDO PASO

La Parroquia asume las líneas de acción propuestas en la Asamblea.

a) El Consejo Parroquial conoce y asume las líneas de acción de la Asamblea Diocesana.

- El equipo parroquial hace agenda de reunión con sus responsables
- Se convoca al Consejo Parroquial (carta, teléfono, fax, personal, etc.)
- Se realiza la reunión del Consejo Parroquial.
- Se controlan los resultados de la reunión.

b) El pueblo conoce las líneas de acción asumidas en el Consejo Parroquial.

- QUIEN: Responsable
- CUANDO: Fecha
- DONDE: En qué lugar.
- COMO: Periódico, homilía, murales, carta, etc.

c) Los equipos parroquiales asumen y elaboran sus programas '98 - '99.

TERCER PASO

El Consejo Parroquial elabora su programa de Formar Comunidad y los equipos parroquiales elaboran sus programas.

- a) El equipo parroquial hace agenda con actividades y responsables.
- b) Se convoca al Consejo (carta, fax, teléfono, personalmente, etc.)
- c) Se realiza la reunión.
- d) Se controla la reunión, entregando cada equipo su propio programa '98 - '99.

CUARTO PASO

El Decanato.

- a) Recibe la programación de cada parroquia de Formar Comunidad, Familia, Adolescentes y Jóvenes y otro.
- b) En su reunión de agosto, hace su programa de Formar Comunidad
- c) Se entrega a la diócesis el programa de Formar Comunidad

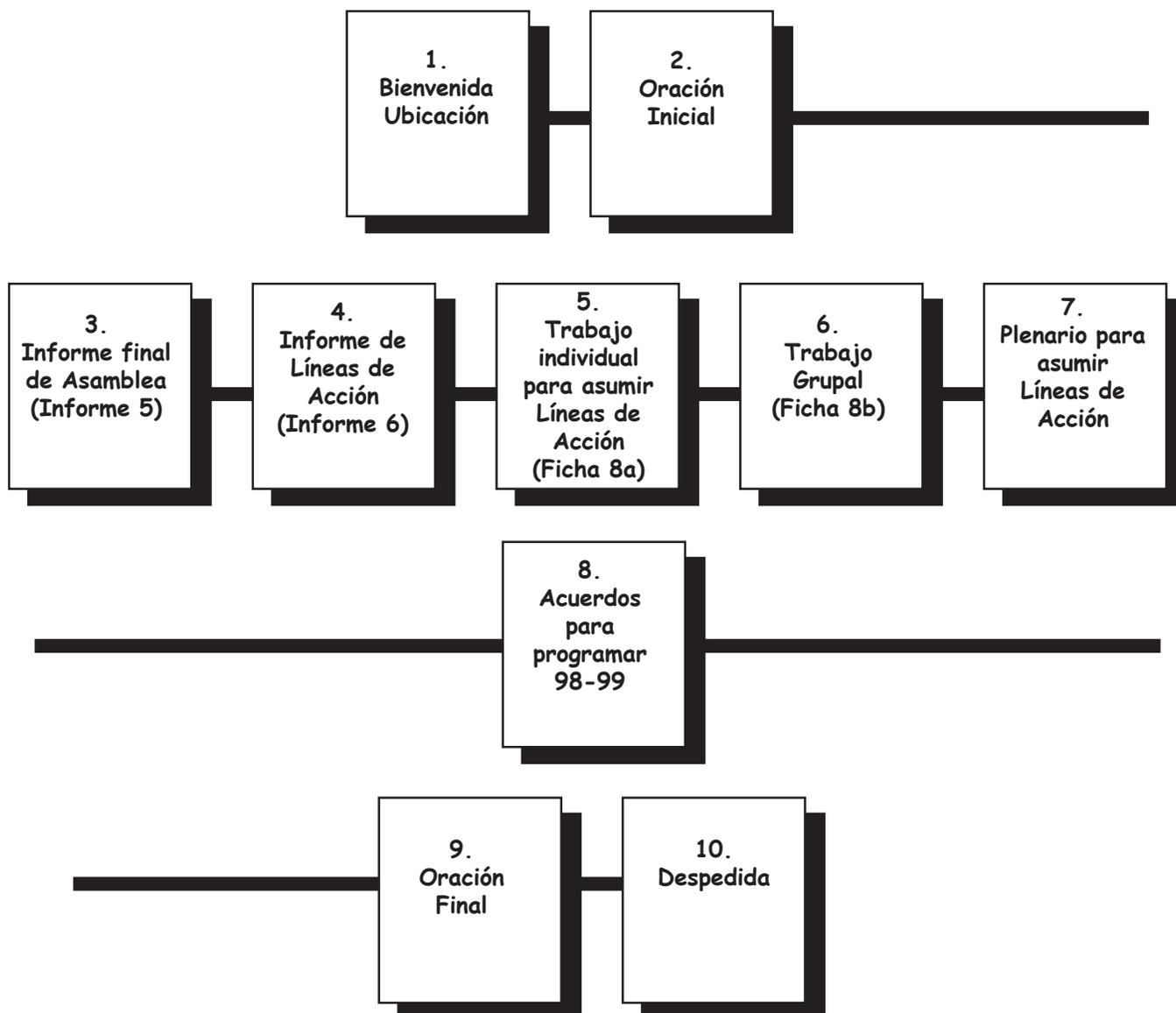
QUINTO PASO Los Equipos Diocesanos:

- a) Asumen las líneas de acción propias sugeridas por la Asamblea Diocesana.
- b) Disciernen y hacen sus propios programas '98 - '99
- c) Entregan sus programas a la secretaría diocesana.

SEXTO PASO El Consejo Diocesano afina el programa diocesano '98 - '99.

SEPTIMO PASO Se publican los programas diocesanos en el boletín de pastoral.

PROPUESTA PARA AGENDA DEL CONSEJO PASTORAL





ORACION INICIAL

Lunes 22 de Junio

1.- Entronización de la Palabra de Dios.

Monitor: Hermanos: Hoy nos reunimos en nombre del Señor para realizar nuestra Asamblea Diocesana de Pastoral; y queremos que toda ella esté centrada en torno a la Palabra de Dios: como Camino, Verdad y Vida para nuestra Diócesis. Y solamente el Gran Consolador nos puede renovar e iluminar en este camino de trabajos pastorales, Recibamos con gran respeto la Palabra de Dios.

Canto: Tu palabra me da vida...

(Se inicia la procesión hacia el altar con la S. Escritura).

Monitor: Escuchemos ahora un trozo de la carta del apóstol san Pablo a los Efesios.

Lectura tomada de la Sagrada Escritura. Efesios 5, 17-24.

(Esta lectura será leída por el diácono que lleve la Biblia en procesión).

Monitor: Con esta actitud de respeto y de escucha a la Palabra de Dios en donde nos pide abrir nuestro corazón para ser hombres nuevos, démosle una respuesta con el siguiente canto.

Canto: En Jesús puse toda mi esperanza.

Monitor: Ahora, expresamos con el siguiente salmo nuestra confianza total en la ayuda del Señor:
Salmo 143 (142)

(Un lector lee en la S. Escritura este salmo).

2.- Procesión con siete cirios encendidos.

Monitor: El Espíritu Santo nos acompañará en esta Asamblea Diocesana de Pastoral; y queremos expresar su presencia mediante siete cirios encendidos.

(Las siete personas van caminando lentamente hacia el centro del salón, y colocarán estos cirios encendidos al pie de la imagen del Espíritu Santo).

Lector: Rey celeste, Espíritu Consolador, Espíritu de Verdad,

que estás presente en todas partes y lo llenas todo.

Tesoro de todo bien y fuente de la vida,

ven, habita en nosotros,

purifícanos y sálvanos, ¡tú que eres bueno!

Ven, oh luz verdadera.

Ven, misterio escondido.

Ven, tesoro sin nombre.

Ven, felicidad interminable.

Ven, luz sin ocaso.

Ven, espera de todos los que deben ser salvados.

Ven, despertar de quienes se han adormecido.

Ven, oh potente, que siempre haces y rehaces y transformas con tu solo querer.

Ven, oh invisible.

Ven, tú que siempre eres inmóvil y en todo instante te mueves todo entero y vienes a nosotros que yacemos en la tierra, oh tú que estás por encima de todos los cielos.

Ven, oh nombre querido y repetido por doquier; pues a nosotros nos está absolutamente vedado expresar su ser y conocer su naturaleza.

Ven, gozo eterno.

Monitor: Pidamos ahora todos juntos los dones al Espíritu Santo con las siguientes plegarias. Todos vamos a responder:

Ven, Espíritu Santo, y quédate con nosotros.

(Un lector leerá las siguientes peticiones)

1.- Por la Iglesia extendida en el mundo: que la sabiduría del Evangelio le sugiera palabras y obras para hacer conocer a los hombres y las mujeres de nuestro tiempo a Cristo Salvador, oremos.

2.- Por nosotros, para que el Espíritu que recibimos en la Confirmación nos enseñe a saber leer, a la luz del Evangelio, los acontecimientos de nuestra vida y de la historia del mundo, oremos.

3.- Pidamos al Señor que su Espíritu de consejo no falte nunca en quienes creen en Cristo, para que a las puertas del nuevo milenio, aprendan a seguir senderos de justicia y de paz, oremos.

4.- Para que el Señor conceda a cuantos ha confirmado con el sello del Espíritu comprometerse con valor en la vida cristiana, a ejemplo de la Virgen María y de los Santos, oremos.

5.- Concede, Padre celestial, a los hombres que no te conocen la alegría de encontrarte mediante el testimonio de los demás cristianos, oremos.

6.- Haz que el hombre moderno no oponga resistencia a las mociones de tu Santo Espíritu, oremos.

7.- Conforta al papa y a los obispos en el ministerio que les has confiado en la santa Iglesia, oremos.

Oración: *(Dicha por el Sr. Obispo:)*

Oh Dios, creador del cielo y de la tierra, que con tu palabra has llamado todo a la existencia, derrama sobre la Iglesia la potencia de tu Espíritu, para que revele a todos las maravillas de la nueva creación inaugurada por la resurrección de tu Hijo, que vive y reina por los siglos de los siglos, Amén.

3.- Procesión con la Stíisma. Virgen de S. Juan.

Monitor: Pidamos ahora a Dios nuestro Señor que la Imagen de la Santísima Virgen de San Juan de los Lagos, entre en procesión para que Ella nos acompañe en todos nuestros trabajos y la tengamos como Modelo de Mujer creyente y dócil a la Palabra de Dios.

Canto: Magnificat.

(Mientras viene en procesión hacia el centro del Salón).

CELEBRACION MARIANA:

«El Espíritu Santo inspira el Magnificat a María»

(Terminado el cántico todos sentados)

Monitor: «Fue el Espíritu Santo el que inflamó el alma de María de gozo y gratitud, inspirándola a dirigir a Dios, su Salvador, el cántico del Magnificat» (Pablo VI).

«El Magnificat es la oración por excelencia de María, el canto de los tiempos mesiánicos, en el que confluyen la exultación del antiguo y del nuevo Israel» (MC 18).

«Orígenes (185-253), en su comentario al *Magnificat*, muestra a María como la creatura que, bajo el constante impulso del Espíritu Santo de que está revestida, recorre rápidamente el camino transformante de su configuración con Cristo, haciendo grande en sí misma («magnificando») la imagen divina».

Juan Pablo II, así comentó el cántico sapiencial de María:

«El *Magnificat* es el espejo del alma de María. En ese poema logra su culminación la espiritualidad de los pobres de Yavé y el profetismo de la Antigua Alianza.

Es el cántico que anuncia el nuevo Evangelio de Cristo; es el preludio del sermón de la montaña. Allí María se nos manifiesta vacía de sí misma y poniendo toda su confianza en la misericordia del Padre» (Homilía, Zapopan 1979).

Monitor: Hagamos un momento de silencio interior para darle gracias a Dios por haber hecho de María la creatura que supo asimilar y ser ejemplo de seguimiento a Cristo.

Desde nuestro interior, pidamos a la Virgen María que ella nos ayude en todos nuestros trabajos pastorales de esta semana privilegiada.

(Después de este silencio fecundo de reflexión, se invitará a que pasen al frente dos seglares, dos sacerdotes y dos religiosas para que con sus palabras expresen en voz alta lo que Dios les haya comunicado en ese momento de reflexión para que lo compartan con toda la Asamblea).

Monitor: Hagamos todos la plegaria Mariana de nuestra Iglesia Diocesana en camino.

(Habramos nuestro Plan Diocesano de Pastoral en el No. 291, pág. 82. Hagámoslo a dos coros).

4.- Procesión con dos ramos de flores.

Monitor: Presentemos a María un ramo de flores como signo de que el aroma y la vida cristiana que se fortalecerá en esta semana de estudio pastoral, queremos que se difunda como suave fragancia floral. Y que la Virgen María mantenga siempre frescas nuestras ilusiones y nuestras esperanzas ahora que nos preparamos a celebrar el tercer milenio del nacimiento del Salvador.

Oración: (Lector)

«Verdaderamente tu alma engrandece al Señor; y tu espíritu exulta en Dios tu salvador; en el futuro te alabarán por toda la eternidad todas las generaciones.

Te alaba Adán,

llamándote madre de todos los vivientes.

Te alaba Moisés, al contemplarte

como Arca de la Nueva Alianza, revestida de oro por todas partes.

David te aclama bienaventurada,

declarándote ciudad del gran Rey, ciudad del Dios de los ejércitos.

También en el futuro te alabarán todas las generaciones humanas».

San Atanasio, homilía sobre la Madre de Dios.

Monitor: El siguiente ramo de flores, se deposita a los pies de la Sagrada Escritura para que la Palabra de Dios mantenga siempre frescas nuestras energías en el trabajo pastoral.

Ahora, en dos esperanzas queremos sintetizar nuestros anhelos para esta asamblea diocesana de pastoral:

a) **Lector:** Virgen María, enséñanos a ser **dóciles** a la Palabra de Dios como lo fuiste tú.

b) **Lector:** Virgen María, que el Espíritu Santo nos ayude a **saber discernir** la voluntad de Dios en estos días de intenso trabajo pastoral.

5.- Conclusión

Monitor: Esta celebración se cierra con la procesión del Presidente de los Decanos con una bandeja en las manos, conteniendo el nombre de todas las parroquias que entrega al Sr. Obispo, y que el Obispo deposita a los pies de María.

Con este gesto, queremos simbolizar que toda nuestra Diócesis está en manos de María, para que interceda por nosotros ante su Hijo Jesús y se nos envíe la fuerza del Espíritu Santo para reanudar nuestros trabajos con alegría. El que el Sr. Obispo coloque el nombre de cada parroquia de nuestra Diócesis, quiere significar que tenemos un sólo pastor que se preocupa por la salvación de sus ovejas.

Canto final: Ven con nosotros.

Monitor: La oración del Padre nuestro sintetiza nuestra oración al Padre celestial, cantemos todos esta oración como Cristo nos enseñó.

PISTAS PARA LA LECTIO DIVINA

LECTURA ORANTE DE LA PALABRA DE DIOS

1. INTRODUCCION

1. En esta preparación al Gran Jubileo, es deseo del Santo Padre que volvamos **"con renovado interés a la Sagrada Escritura"** (TMA 40.3) para conocer la verdadera identidad de Jesucristo. La razón que nos da es que *"en el texto revelado el mismo Padre sale amorosamente a nuestro encuentro y dialoga con nosotros manifestándonos la naturaleza de su Hijo Unigénito y su proyecto de salvación para la humanidad"* (Ibid).
2. Una de las formas más apropiadas para volver a las Sagradas Escrituras es la **práctica de la Lectio Divina**. Esta lectura orante de la Biblia tiene el frescor de los padres de la Iglesia (escritores de los primeros siglos) y ha sido cultivada a través de los siglos en el corazón de la vida monástica. Actualmente se redescubre esta forma de acercamiento a la Biblia, con gran entusiasmo entre laicos, religiosas, religiosos y pastores, como fruto del movimiento bíblico y del Concilio Vaticano II.

2. DESCRIPCION

3. *La Lectio Divina* se ha empleado durante todo el tiempo de la Iglesia porque **es un método concreto, sencillo, real y posible para vivir de cada Palabra que sale de la boca del Señor**.
4. El Cardenal Martini dice que *la Lectio Divina es el ejercicio ordenado de la escucha personal de la Palabra*. Expliquemos:
5. **Ejercicio**: porque es algo activo; es un momento en que uno se coloca, decide, camina.
6. **Ordenado**: porque tiene una dinámica interna sencillísima.
7. **De la escucha**: hecha en actitud de adoración y sumisión. En la Escritura no debemos buscar algo que manifestar a los demás o algo que nos interese, debemos dejar que Dios nos hable.
8. **Personal**: es el momento personal de la escucha, que se corresponde necesariamente con el momento comunitario.
9. **De la Palabra**: es Dios quien habla, Cristo quien habla, el Espíritu Santo el que habla. Me habla la Palabra que me ha creado, que tiene el secreto de mi vida, la clave

de mis situaciones presentes... me habla el Espíritu que penetra toda realidad económica, social, política y cultural del mundo.

10. La Lectio Divina que haremos durante estos días será la lectura individual y comunitaria de algunos textos bíblicos bajo la moción del Espíritu y con el corazón dispuesto para el encuentro con Dios. Será un ejercicio de lectura pero también una oración.
11. El ejercicio diario de la Lectura Orante nos invitará a abrirnos los unos a los otros para compartir nuestra experiencia de fe y nuestra vivencia de la Palabra de Dios.
12. La búsqueda del sentido que el texto tiene hoy para nosotros no depende sólo del estudio del texto en sí. Depende también de la vivencia comunitaria de Cristo vivo. Depende de las preguntas que las personas de nuestras comunidades ponen al texto. Por consiguiente, las respuestas que el texto nos da será diferente para las distintas comunidades; pero lo que nos une es el mismo texto, el mismo Dios, el mismo Espíritu, el mismo Jesús, la misma vida que lucha y quiere salir adelante.

3. ACTITUDES BASICAS

13. El método de la Lectio Divina o de la lectura orante se concentra en torno a cuatro actitudes básicas, combinadas entre sí: *lectio, meditatio, oratio, contemplatio*: **Lectura, Meditación, Oración y Contemplación**.
14. Un método es más que sólo un conjunto de técnicas didácticas. Es una determinada actitud que se asume delante del texto bíblico, derivada de la visión que se tiene de la Biblia, de la Iglesia, de la realidad y de la acción reveladora de Dios en la vida.
15. **1) La Lectio** trata de descubrir el sentido que el texto tiene en sí. Indica que se ha de leer y releer el texto bíblico, con el fin de poner de relieve los temas fundamentales, los personajes, las figuras, las acciones y dinámismos del texto. Devuelve al texto su autonomía e independencia. Lo pone a salvo del peligro de la manipulación. El sustrato de la lectio es la lectura crítica, fruto de la exégesis científica que sitúa el texto en su contexto literario e histórico.

16. 2) La Meditatio procura descubrir el sentido que el texto tiene para nosotros hoy. Mediante un proceso de rumiar, meditar y reflexionar actualiza el sentido del texto y lo encarna en nuestra realidad. Aquí la pregunta fundamental es: ¿Qué me dice este texto a mí? Como palabra de Dios vivo ¿Qué me está diciendo hoy? ¿Qué fuerza tienen para mí los valores permanentes que están detrás de las personas, palabras y acciones. La Meditatio es el corazón de la lectura orante.

17. 3) La Oratio despierta en nosotros las palabras apropiadas que el texto nos hace decir a Dios. A través de la oración respondemos a Dios que nos habló en la Lectio y en la Meditatio. La oración es el ambiente y el perfume de la lectura orante.

18. 4) La contemplatio es la luz que resplandece en los ojos después que terminamos la lectura orante. Es el momento en que se degusta el texto, captado o entendido como por asimilación, no tanto intelectual, cuanto por connaturalidad; la palabra de Dios nos nutre. Y es sólo en este momento cuando comienza a nutrirnos; saltarlo o superarlo pensando enseguida en cómo explicar el texto y decir algo sobre él, nos hace caer en la repetición de cosas banales, triviales, leídas en otro lugar. La contemplación es la nueva luz con que miramos a Dios, a los hermanos y hermanas, la vida, la realidad. Es el nuevo sabor con que aceptamos la vida de la mano de Dios.

19. Una vez reconocida la dinámica propia de la "Lectio Divina" podemos comenzar su aprendizaje. La "Lectio" se aprende por el ejercicio continuo, preferentemente diario. Mejor aún si se cuenta con el apoyo de un acompañante con quien compartir este camino de oración.

4. PASOS FUNDAMENTALES

20. Las anteriores actitudes se han colocado en un esquema de siete pasos con sus respectivas indicaciones para que nos sea más fácil el "caminar juntos y con el mismo rumbo":

1) PRIMER PASO: ACOGIDA Y ORACIÓN

21. La preparación es decisiva para el éxito de la "Lectio Divina". Para poder escuchar a otro, primero hay que bajar el tono de voz, hacer silencio, concentrarse. El clima ideal para la "Lectio" es lo que San Juan de la Cruz llamó la "soledad sonora" (Cántico, 15), es decir, callar el ruido de tantas voces que nos invaden para captar el dulce silbido del Espíritu en la Palabra de Dios.

22. Podemos considerarnos preparados cuando hayamos logrado entrar en este silencio receptivo, atento, consciente de la presencia poderosa de Dios que viene amorosamente a nuestro encuentro con el don de su Palabra.

23. Muchas veces este momento llega a ser un verdadero combate espiritual. Especialmente en aquellos días en



que tenemos muchos compromisos o tenemos algún problema o estamos cansados o venimos de alguna actividad agitada. Gracias a Dios, habrá días en que será relativamente fácil entrar en la "Lectio". Lo importante es tener presente que no es posible entrar en la inteligencia del texto sin el corazón pacificado y poseído por el Espíritu Santo (Ver Lc 24, 36. 45. 49).

2) SEGUNDO PASO: LECTURA DEL TEXTO BÍBLICO

24. Abrimos el texto con mucho respeto. En este momento cada letra, cada signo de la Escritura vale mucho. Los antiguos veneraban las Escrituras casi como la misma Sagrada Eucaristía, no se puede dejar perder ni una migaja.

25. El respeto al texto se expresa en la renuncia a la imposición de cualquier idea previa, a quitarle o acomodarle nada. Queremos que éste brille solo: que él hable primero. Buscamos una lectura objetiva, cuidada, humilde, siendo conscientes de nuestras necesidad de ella. Sucede, a veces, que se trata de un pasaje ya conocido. Entonces habrá que decir como santa Teresita. "Más me vale leer mil veces los mismos versículos (del Evangelio) porque cada vez les encuentro un sentido nuevo".

26. Lo que hay que hacer es leer lentamente desde el comienzo hasta el final, releerlo y volver a hacerlo una vez más. Poco a poco los detalles van apareciendo y cada palabra va haciendo sentir su peso. Las letras se vuelven imagen, comienzan a hablar y nosotros nos vamos apropiando de ellas.

3) TERCER PASO: LECTURA DEL TEXTO EN SÍ

¿Qué dice el texto? Las siguientes indicaciones sencillas pueden ayudar:

27. a) Captar las ideas principales:

- * Retener las voces fuertes del texto: con lápiz en mano, subraya la(s) frase(s) que más te impactan.
- * Subdividir el texto: mientras más subdividido mejor. Es como un pan que se come en pequeños trozos.
- * Distinguir quién habla y de qué cosa habla: si es un narrador o es un actor; quién es este personaje, cuáles son sus características. No será nunca lo mismo cuando habla Jesús que cuando habla otro.
- * Ayudarnos de nuestra propia práctica de lectura: para tratar de intuir qué es lo fundamental y qué es lo secundario. Se aplica todo lo que sabe.

28. b) Profundizar:

- * Hacer preguntas pertinentes sobre el texto.
- * Leer las notas de pie de página de la versión (Biblia) que tenemos.
- * Consultar los posibles textos paralelos u otras referencias que se indican en la versión.
- * Remitir a algún comentario, cuando lo tenemos a la mano.

4) CUARTO PASO: SENTIDO PARA NOSOTROS

a) Sentir el texto:

29. Dar espacio a nuestra propia emoción. Quizás haya una frase que, aunque sea secundaria, nos ha impactado. Pues bien, hay que apropiársela. Dios me habla en ella. Lo importante es respetar siempre su sentido dentro del contexto: que sea lo que ella dice y no lo que yo quiero que me diga. Respetar el contexto es la regla primera de la lectura de la Biblia.

b) Apropiárselo:

- 30. * Leer en voz alta el pasaje. Así podremos sentir mejor la emoción de las palabras, su ritmo, su respiración, su énfasis, sus silencios. Cada página de la Biblia tiene su originalidad. Nunca nos cansará este ejercicio.
- 31. * Repetir una frase o una idea que sintetiza nuestra lectura. Repetirla hasta memorizarla.
- 32. * Tratar de respetar el texto en nuestra imaginación (cuando el pasaje es narrativo): con una reconstrucción de la escena, colocándonos en la piel de los personajes. Un poco de fantasía nos da la sensibilidad del texto ¿Qué habríamos dicho nosotros? ¿Cómo nos habríamos comportado?
- 33. * Escribir de nuevo el pasaje: es una antigua práctica que ayuda a la identificación con el texto. Decía Casiano: *"penetrados de los mismos sentimientos con que fue escrito el texto, nos volveremos, por así decir, su autores"*.

5) QUINTO PASO: MEDITACIÓN Y ORACIÓN

34. En la práctica de la "Lectio", al llegar a este momento, cerramos la Biblia e inclinamos la cabeza ante el Señor. La meditación es el efecto natural de la lectura, porque ya no sólo hablamos del texto sino también de nosotros. La meditación se hace con la Palabra caliente, resonando en el corazón. Todo este movimiento se realiza en la interioridad.

35. En la "Lectio Divina" la meditación tiene características propias que la distinguen de aquella otra que es especulación mental. Se trata de captar la actualidad de Dios en el caminar, en los sucesos de todos los días, para vivir en sintonía con Él y para dar nuevos pasos según su voluntad. Es una actividad lenta y fatigosa. Por eso Casiano prefería hablar de "rumiar" la Palabra, es decir, de saborearla lentamente.

Y lo hacemos de dos modos:

36. *Asociamos la Palabra a la vida.* Es decir, nos vemos a la luz de Dios, con la mirada de Dios. En este momento emerge la historia de nuestro caminar en la dirección de Dios o, tal vez, un poco a contravía.

37. *Asociamos la Palabra con otros textos y conocidos.* Esto nos permite que la Palabra se haga aún más viva y más clara. Realizamos este ejercicio recordando dos principios: "la unidad de la Sagrada Escritura" y que "la Biblia explica la Biblia".

38. Así el movimiento de meditación hace que se acorten las distancias entre la experiencia del pueblo de Dios y la mía, entre el ayer del texto y el hoy de su mensaje, entre la Palabra y la vida. Y, por supuesto, con el mismo Dios, su autor, de quien ahora oímos su voz viva y actual por la que se nos da a conocer lo que quiere de nosotros.

39. De la meditación nace la primera oración: Señor, hazme comprender los valores permanentes que encierra este texto y que yo no tengo... se puede manifestar también como petición de perdón o de luz o como oblación.

40. La oración que brota de la "Lectio" se vive con gozo en el Espíritu Santo (Gal 5,22), emoción con la que Jesús oraba también, porque se siente íntimamente el gusto de Dios, de las cosas de Cristo. El gozo de la alabanza lo invade todo.



6) SEXTO PASO: CONTEMPLACIÓN, COMPROMISO

41. La contemplación es muy importante; es la alegría de orar; es sentir íntimamente el gusto de Dios y de las cosas de Cristo. Llegar a este grado es fruto del don de Dios, es fruto de su Espíritu. A partir de la contemplación, último movimiento de la "Lectio Divina" se comienzan a vislumbrar horizontes en la vida espiritual que la impulsan por caminos de madurez cristiana.

42. Porque el Verbo habita en nosotros haciéndose uno con nuestra carne, la práctica de la "Lectio" es una educación continua para que tengamos "los mismos sentimientos de Cristo Jesús" (Flp 2,5), para sentir, decidir y actuar según su Corazón. Es, por tanto, una verdadera escuela de los discípulos de Jesús en la que se aprenden los caminos de Su seguimiento.

43. La consolación llega a ser como una atmósfera en la que el corazón se puede mover con libertad. Enseña el Cardenal Martini cómo "sólo de la consolación, nacen las opciones valientes de pobreza, castidad, obediencia, fidelidad, perdón, porque es el lugar, la atmósfera propia de las grandes opciones interiores. Lo que no viene de este don poco dura, y puede ser fácilmente sólo fruto del moralismo que nos imponemos a nosotros mismos".

44. En lo que se refiere al compromiso, el Cardenal Martini dice: la acción es el fruto maduro de todo el camino...lección bíblica y acción, no son de ningún modo dos líneas paralelas. No siempre es fácil, lo sabemos por experiencia. Por eso podríamos siempre orar como lo hacía un santo: "Pero tú Señor, conoces la imposibilidad y la incapacidad que tengo para amarte. Por eso, Dios mío, dame, si tú quieres, lo que me mandas, después mándame todo lo que tú quieras" (Juan Eudes)

45. 7) SÉPTIMO PASO: UN SALMO DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS ADAPTADO AL TEMA TRATADO: ALABANZA, ACCIÓN DE GRACIAS; BENDICIÓN...

LECTIO DIVINA No. 1

VEN, LUZ DE LOS CORAZONES

Martes 23 de Junio

1) PRIMER PASO: ACOGIDA Y ORACION

Bienvenidos a este segundo día de Asamblea Diocesana de Pastoral.

En las encuestas, hemos valorado el grado de vivencia de los dones del Espíritu Santo en torno a las tres virtudes teologales que configuran nuestra vida cristiana personal y comunitaria. Y en las evaluaciones de los equipos hemos constatado cierta inercia y rutina.

Ahora que iluminamos nuestra realidad, es más urgente que nunca tener un contacto directo y abierto con la Palabra de Dios. Necesitamos la fuerza del Espíritu Santo para avivar la vitalidad cristiana de nuestras comunidades, en lugar de dejarla morir.

Antes de acercarnos al texto preparamos nuestro interior para acogerlo como palabra de Dios. Nos ponemos en presencia del Señor con una breve oración. *(Pausa)*

Después de unos momentos de silencio concluimos con una breve plegaria, pidiéndole a Dios que abra nuestros corazones para entender su Palabra.

R/ Ven Espíritu Santo, Espíritu de amor y santidad

- Ven Santo Espíritu y guíanos a la verdad entera.

R/ Ven Espíritu Santo, Espíritu de amor y santidad

- Ven, fuego que generas en nosotros la vida y nos traes novedad.

R/ Ven Espíritu Santo, Espíritu de amor y santidad

- Ven, fuego que quemas todo error y mediocridad.



R/ Ven Espíritu Santo, Espíritu de amor y santidad

- Ven, fuego que donas el calor de tu presencia amiga.

R/ Ven Espíritu Santo, Espíritu de amor y santidad

2) SEGUNDO PASO: LECTURA DEL TEXTO BÍBLICO (LECTIO)

En este primer momento la atención se fija en el texto con el deseo de descubrir cuál fue el

mensaje que el autor quiso transmitir a sus destinatarios. Cada frase, cada palabra, cada signo, es importante para comprender exactamente lo que dice el texto, sin ponerle nuestras propias interpretaciones. Lo que se trata es de saber lo que dice el texto, para poderlo reconstruir luego entre todos.

LECTURA DE JUAN 16, 4-15

Se proclama en voz alta el texto mientras todos lo escuchan atentamente. Se guarda un momento de silencio. Quienes gusten pueden leer personalmente el texto.

[4] Se lo advierto de antemano, para que cuando llegue la hora, recuerden que se lo había dicho.

No les hablé de esto al principio porque estaba con ustedes. [5] Pero ahora me voy donde Aquel que me envió, y ninguno de ustedes me pregunta adónde voy. [6] Se han llenado de tristeza al oír lo que les dije, [7] pero es verdad lo que les digo: les conviene que yo me vaya, porque mientras yo no me vaya, el Protector no vendrá a ustedes. Yo me voy, y es para enviárselo.

[8] Cuando venga él, rebatirá al mundo en lo que toca al pecado, al camino de justicia y al juicio. [9] ¿Qué pecado? Que no creyeron en mí. [10] ¿Qué camino de justicia? Mi partida hacia el Padre mientras ustedes ya no me vean. [11] ¿Qué juicio? El del gobernador de este mundo: ya ha sido condenado.

[12] Aún tengo muchas cosas que decirles, pero es demasiado para ustedes por ahora. [13] Y cuando venga él, el Espíritu de la Verdad, los guiará en todos los caminos de la verdad.

Él no viene con un mensaje propio, sino que les dirá lo que escuchó y les anunciará lo que ha de venir. [14] El tomará de lo mío para revelárselo a ustedes, y yo seré glorificado por él. [15] Todo lo que tiene el Padre es mío. Por eso les he dicho que tomará de lo mío para revelárselo a ustedes.»

3) TERCER PASO: LECTURA DEL TEXTO EN SÍ

Entre todos tratemos de reconstruir el texto, aportando las ideas que nos quedaron en la mente, hasta dejar claro lo que dice el texto en sí. Veamos las ideas fuertes, los personajes que intervienen, el contexto, el estilo, las emociones que se mueven, etc. Tratemos de imaginarnos a nosotros dentro de la escena. Se puede leer de nuevo, poniendo el énfasis y la emoción conveniente. Siempre descubriremos aspectos nuevos en un texto, por conocido que parezca, ya que la Palabra de Dios es inagotable.

Intervienen todos para aclarar el texto.

4) CUARTO PASO: SENTIDO PARA NOSOTROS (MEDITATIO)

Todos leen de nuevo el texto. Buscan su sentido ayudados por las notas de la Biblia, las preguntas sugeridas y de los pensamientos del subsidio.

- 1) ¿Qué función realiza el Espíritu Santo en relación al mundo?
- 2) ¿Cuál es el papel del Consolador en relación a Jesucristo y a los creyentes?
- 3) ¿El Espíritu Santo trae una revelación nueva?
- 4) ¿Qué significa que el Espíritu Santo nos guía a la verdad plena?

SUBSIDIO:

Jesús ya ha terminado su obra. Pero sabe que debe venir otro, el Espíritu de la verdad, que dará testimonio de él (15,26) y que debe introducir a los discípulos en la verdad integral (16,13). Dos son, pues las funciones del Espíritu: revelar y dar testimonio.

Jesús sabe también que si él mismo no parte, el Paráclito no vendrá a ellos (16,7); ya había dicho a sus discípulos: “y yo rogaré al Padre y les dará otro Consolador, para que esté siempre con ustedes” (14,16).

En el mundo de hoy hay una necesidad inmensa de la Verdad, de poseer orientaciones fuertes para la vida. Sólo así se es auténtico discípulo y se puede ser testigo del Evangelio.

Como cristianos hemos recibido el anuncio del Evangelio, pero es tarea del Espíritu Santo acercarnos a Cristo, a su vida y a su Palabra, no como una letra muerta o una historia pasada o simplemente humana, sino como el modo más pleno con el cual Dios se nos revela.

En este segundo discurso de despedida, el evangelista nos insiste en la donación del Espíritu por parte de Jesús. El discípulo debe tener la certeza de que Espíritu está presente en la Iglesia para formar de cada hombre un hombre nuevo, configurado interiormente a Cristo con una acción similar a aquella desarrollada en María.

El cuarto Evangelio da al término “mundo” tres sentidos:

- a) En sentido cósmico, mundo es el universo, es decir, todas las cosas creadas. El Espíritu Santo anima y da vida, y en ese sentido se le llama «Espíritu creador».
- b) En sentido de incredulidad, mundo es el sector de personas que no se fían de la obra de Cristo, ni de sus criterios de transformación del mundo, ni de su Persona. Es el Espíritu Santo el único que puede convertirlos: «El los convencerá de pecado porque no creen en mí».
- c) En sentido satánico: mundo es lo que se opone a la obra de Cristo y trata de destruirla: «concupiscencia de la carne, concupiscencia de los ojos y jactancia de las riquezas» (1 Jn 3,16). Así se oponen el Espíritu y la carne, el Espíritu y el mundo.

Asociamos la Palabra a la vida. Nos vemos a la luz de Dios, con la mirada de Dios. Es decir, si vamos en la dirección de Dios o a contra-vía.

Asociamos la Palabra con otros textos ya conocidos: Jn 14, 15-17; 15,26-27. Esto hace que se acorten las distancias entre la experiencia del pueblo de Dios y la

mía, entre el ayer del texto y el hoy de su mensaje, entre la Palabra y la vida. Y, por supuesto, con el mismo Dios, su autor, de quien ahora oímos su voz viva y actual por la que se nos da a conocer lo que quiere de nosotros.

Se lee de nuevo el texto, y todos escuchan con atención. Los participantes comparten lo que han descubierto en la lectura del texto, en las notas de la Biblia, en lo expresado en el subsidio y lo que han contestado a las preguntas. También aclaran entre todos aquello que no han entendido o les ha sorprendido.

5) QUINTO PASO: ORACIÓN (ORATIO)

Cerramos la Biblia e inclinamos la cabeza ante el Señor. Ya no sólo hablamos del texto, sino también de nosotros, con la Palabra caliente, resonando en el corazón. Se trata de “rumiar” la Palabra, es decir, de saborearla lentamente.

De la meditación nace la primera oración: Señor, hazme comprender los valores permanentes que encierra este texto y que yo no tengo... Se puede manifestar también como petición de perdón, o de luz, o como petición, o como oblación.

Con la emoción con la que Jesús oraba, sintiendo íntimamente el gusto de Dios, de las cosas de Cristo. El gozo de la alabanza lo invade todo.

Cada uno ora personalmente expresando a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere, y buscando cómo poner en práctica la invitación que Dios hace. Motivarse a la conversión personal, concretizar alguna acción en favor de la comunidad, un trabajo social, etc.

Cada uno puede hacer una plegaria que sea reflejo de la que ha hecho en el momento de silencio, o compartir con los demás el compromiso personal o comunitario a que ha llegado. Sacan una frase que resuma el mensaje orado, para recordarlo durante el día.

Los que gustan van compartiendo su oración, y todos mentalmente la van apoyando y haciendo propia.

6) SEXTO PASO: CONTEMPLACIÓN, COMPROMISO (CONTEMPLATIO-ACTIO)

La preocupación de todos debe ser descubrir el mensaje del texto tomando en cuenta la situación personal, comunitaria y social, etc.

De nuevo se lee el texto en voz alta mientras los demás escuchan atentamente. Silencio de asimilación.

Cada uno lee el texto en silencio con la preocupación de descubrir lo que el Señor quiere decirle, de comprender su voluntad. Para lograr lo anterior conviene fijarse en palabras o frases que han aparecido significativas y respondiendo a los siguientes interrogantes.

- 1) Jesús es la Verdad plena ¿Cuáles son las señales de que nuestro trabajo en esta Asamblea Diocesana de Pastoral es guiada por la Verdad?
- 2) ¿Cuáles «otras verdades» orientan la vida y las decisiones de la mayoría de las personas de mi comunidad?
- 3) ¿Qué hace el Espíritu Santo con relación a los hechos significativos que constituyen nuestro mundo?
- 4) ¿Qué medios utilizo ordinariamente para permitir que el Consolador lleve a cabo su tarea en mi vida?
- 5) Es el Espíritu el que convence al mundo del pecado ¿En qué se nota que descubrimos nuestras oposiciones al proyecto divino o nuestras desconfianzas en sus criterios?
- 6) ¿Pido a Jesús en la plegaria que me conceda su Espíritu para comprender más a fondo su Palabra y los deseos de su corazón, y me acerco con frecuencia a su Palabra?

Los participantes comparten con los demás lo que han descubierto en el momento de silencio, tanto a nivel personal como comunitario.

Se lee de nuevo el texto mientras los demás escuchan con atención.

7) CONCLUSION: PLEGARIA COMUNITARIA

**R/ Renuévanos, Señor,
con la fuerza de tu Espíritu**

- En una época en la cual es fácil desorientarse para que coexistan tantas verdades, danos luz y sabiduría para escoger tus caminos.

**R/ Renuévanos, Señor,
con la fuerza de tu Espíritu**

- Envíanos al Consolador ya que necesitamos de la inteligencia de la fe para comprenderte y amarte sobre todas las cosas.

**R/ Renuévanos, Señor,
con la fuerza de tu Espíritu**

- Fortalece con tu santo Espíritu a los dudosos e ilumina a cuantos viven en las tinieblas del error.

**R/ Renuévanos, Señor,
con la fuerza de tu Espíritu**

- Ayúdanos a promover una cultura que sea a favor de la vida humana y de sus valores más profundos.

Peticiones espontáneas

Padre Nuestro

LECTIO DIVINA No. 2

VEN, ESPÍRITU SANTO

Miércoles 24 de Junio

1) PRIMER PASO: ACOGIDA Y ORACIÓN

Hemos llegado de nuestras casas para continuar con nuestros trabajos de Asamblea Diocesana de Pastoral. Bienvenidos a esta tercera jornada.

Queremos iniciar con este contacto fuerte con la Palabra de Dios. Queremos que nos ayude a discernir los hechos significativos sobre nuestras comunidades de fe, esperanza y caridad, en su vivencia de los dones del Espíritu Santo.

Antes de acercarnos al texto preparamos nuestro interior para acogerlo como Palabra de Dios. Por eso, nos ponemos en presencia del Señor con una breve oración en silencio, y concluimos con esta breve plegaria, pidiéndole a Dios que abra nuestros corazones para entender su Palabra.

**R/ Ven Espíritu Santo,
Espíritu de amor y santidad**

-Espíritu que te llamas y eres santo, en tí, con el Padre y con el Hijo, nosotros reconocemos y adoramos al único Dios verdadero.

**R/ Ven Espíritu Santo,
Espíritu de amor y santidad**

-Espíritu Santo, en tí está toda la promesa, en tí toda esperanza, en tí toda certeza.

**R/ Ven Espíritu Santo,
Espíritu de amor y santidad**

-Espíritu Santo, en ti solo podemos conocer a Dios, podemos amar la Trinidad, podemos vivir la santidad.

**R/ Ven Espíritu Santo,
Espíritu de amor y santidad**

2) SEGUNDO PASO: LECTURA DEL TEXTO BÍBLICO (LECTIO)

En este primer momento la atención se fija en el texto con el deseo de descubrir cuál fue el mensaje que el autor quiso transmitir a sus destinatarios. Fijémonos en cada palabra, cada frase, cada detalle, cada signo, tratando de entender lo que dice el texto, sin ponerle nuestras propias interpretaciones.

LECTURA DE HECHOS 2,1-4

Se proclama en voz alta el texto elegido mientras todos lo escuchan atentamente. Se guarda un momento de silencio para asimilar el texto. Después, entre todos, tratamos de reproducir el texto.

[1] Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos reunidos en el mismo lugar. [2] De repente vino del cielo un ruido, como el de una violenta ráfaga de viento, que llenó toda la casa donde estaban, [3] y aparecieron unas lenguas como de fuego que se repartieron y fueron posándose sobre cada uno de ellos. [4] Todos quedaron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía que se expresaran.

3) TERCER PASO: LECTURA DEL TEXTO EN SÍ

Captar las ideas principales:

- * Retener las voces fuertes del texto, la(s) frase(s) que más te impactan.
- * Subdividir el texto: mientras más subdivido mejor. Es como un pan que se come en pequeños trozos.

- * Distinguir quién habla y de qué cosa habla. No será nunca lo mismo cuando habla Jesús que cuando habla otro.
- * Intuir qué es lo fundamental y qué es lo secundario. Se aplica todo lo que sabe.
- * Hacer preguntas pertinentes sobre el texto.
- * Leer las notas de pie de página de la versión (Biblia) que tenemos.
- * Consultar los posibles textos paralelos u otras referencias que se indican en la versión.
- * Todos leen de nuevo el texto ayudados por las notas de la Biblia y del siguiente subsidio

SUBSIDIO:

La unión de la comunidad cristiana al momento de Pentecostés corresponde a la que mantenía la asamblea de Israel al pie del monte Sinaí.

La venida del Espíritu Santo es acompañada de dos fenómenos sensibles: un ruido y lenguas como de fuego; fenómeno sonoro y fenómeno visual. El ruido llena toda la casa, como el Espíritu Santo llena a todos los que estaban presentes.

Estaban los apóstoles en oración con la Virgen María: aquella luz, aquel fuego que se posa en cada uno de ellos, los transforma, los hace creaturas nuevas. Es el don de la alegría, del amor, del valor; desde aquel momento la palabra fluye rápida y se eleva entre los hombres como testimonio y hacia Dios como canto de alabanza.

El Espíritu Santo viene como Aquél que continúa la Revelación, que recordará todo aquello que Jesús ha dicho, lo complementará y nos dará la fuerza para actuarlo.

Con el don del Espíritu Santo Dios se nos da a conocer a nosotros en toda la plenitud de su santidad y de su realidad trinitaria.

Desde el momento de Pentecostés inicia verdaderamente la invasión del Espíritu en la vida del mundo y su presencia, su acción llegan por fin a nosotros. Tenemos la certeza que Dios está continuamente con nosotros.

Hemos recibido el don de la abundancia del Espíritu Santo en nuestros corazones. Esta abundancia debe hacernos fuertes en la fe, debe alimentar siempre nuestra confianza.

Los participantes comparten lo que han descubierto en la lectura del texto y de las notas, también aquello que no han entendido o les ha sorprendido.

4) CUARTO PASO: SENTIDO PARA NOSOTROS (MEDITATIO)

En este momento la atención se centra en descubrir el mensaje del texto en nuestra situación personal, comunitaria, social, etc.

De nuevo se lee el texto en voz alta mientras los demás escuchan atentamente. Se guarda un silencio de meditación. Cada uno lee el texto en silencio preguntándose qué es lo que el Señor quiere decirle, tratando de descubrir su voluntad. Conviene fijarse en alguna palabra, en alguna acción del Espíritu, en la situación de algún personaje, etc. Extender el sentido del texto uniéndolo con otros textos de la Biblia: Gn 11,1-9; Lc 24,45-49; Jn 14,25-26

Pueden ayudar las siguientes preguntas:

- 1) *¿Me detengo a pensar en la persona del Espíritu Santo y en su presencia en mi vida?*
- 2) *¿Qué cosa representa para mi el Espíritu Santo? ¿Cuándo y cómo le oro?*
- 3) *Con el don del Espíritu nuestra vida es transformada ¿Cuáles son los signos de esta transformación? ¿Qué aspectos me faltan transformar?*
- 4) *Por nuestra condición de bautizados todos estamos llamados a anunciar a Jesucristo ¿Cuáles son los miedos, temores y dificultades que me aquejan?*
- 5) *¿Cuáles son las señales de que el Espíritu actúa en mí?*

Los participantes comparten con las demás personas lo que han descubierto en el momento de silencio, tanto a nivel personal como comunitario.

5) QUINTO PASO: ORACION (ORATIO)

Cerramos nuestra Biblia e inclinamos la cabeza ante el Señor. En este momento respondemos a la Palabra de Dios, con una oración, un compromiso personal o ambas cosas a la vez.

Cada uno ora personalmente expresando a Dios aquello que el pasaje bíblico le sugiere y buscando cómo poner en práctica la invitación que Dios hace: motivarse a la conversión personal, concretizar una acción en favor de la comunidad o de los marginados, etc.

Comparten su oración, y todos mentalmente apoyan la oración de cada uno. Sacan una frase que

resuma el mensaje orado, con el fin de recordarlo durante el día.

**6) SEXTO PASO:
CONTEMPLACION, COMPROMISO
(CONTEMPLATIO-ACTIO)**

Se lee de nuevo el texto mientras los demás escuchan con atención. Cada uno lee el texto, buscando descubrir lo que Dios quiere y motivarse para cumplir su voluntad. Pueden ayudar las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuáles son los tres principales rastros de la presencia del Espíritu en nuestro caminar diocesano?
- 2) ¿Cuáles estructuras diocesanas han sido inspiradas por el Espíritu y de qué manera se han consolidado?
- 3) ¿Cuál es mi compromiso personal ante la situación de desesperanza y apatía que se viven en este final de milenio?

Se lee de nuevo el texto, y todos comparten sus respuestas.

**7) CONCLUSION:
PLEGARIA COMUNITARIA**

R/ Señor, danos tu Espíritu

- Para comprender mejor la grandeza de tu amor por nosotros. Roguemos. R
- Para ser gratos con la vida de habernos hecho tus hijos y de habernos llamado a todos a la santidad. Roguemos. R
- Para ayudar a cada hermano a descubrir y vivir los dones de la gracia que más nos acerquemos a ti: la fe, la esperanza y la caridad. Roguemos. R.

Peticiones libres. Padre Nuestro

Oh Dios, que has puesto en la mente y en el corazón del hombre a los dones de pensar y querer, haz que tu Espíritu nos guíe a la verdad entera, para que podamos decirnos y ser auténticos discípulos de tu Hijo, el Mesías, consagrado por la plenitud del Espíritu Santo, hecho siervo por amor, en el cual están todas sus complacencias. Amén.

LECTIO DIVINA No. 3

VEN, LLENA DE TU GRACIA LOS CORAZONES QUE HAS CREADO

Jueves 25 de Junio

**1) PRIMER PASO:
ACOGIDA Y ORACION**

Bienvenidos a este penúltimo día de Asamblea Diocesana de Pastoral.

Llevamos 15 años trabajando en la nueva evangelización de acuerdo a un Plan Diocesano de Pastoral, elaborado mediante un amplio proceso de participación.

El Espíritu Santo ha sido el viento que empuja nuestra barca diocesana hacia el puerto a que deseamos llegar; y es el fuego enciende nuestros corazones, los purifica y los hace capaces de lo nuevo.

Queremos que la Palabra de Dios ayude a sentir las llamadas de Dios y de la comunidad a una acción transformadora de acuerdo al Plan de Dios. Antes de acercarnos al texto, preparamos nuestro interior para acogerlo como Palabra de Dios.

Nos ponemos en presencia del Señor con una breve oración en silencio, y luego concluimos con una breve plegaria, pidiéndole a Dios que abra nuestros corazones para entender su Palabra.

**R/ Ven Espíritu Santo,
Espíritu de amor y santidad**

- Ven Espíritu Santo, hazme conocer la voluntad del Padre. R/
- Ven Espíritu Santo, escribe en nuestros corazones el amor por Cristo y por su Iglesia. R/
- Haznos renacer en la fe cuando perdamos el camino. R/
- Haznos renacer al amor, cuando en pensamientos, palabras y acciones nos repleguemos en nuestro egoísmo. R/
- Haznos renacer a la esperanza, cuando nos cansen las pruebas y las dificultades. R/

2) SEGUNDO PASO: LECTURA ATENTA DEL TEXTO (LECTIO)

En este primer momento la atención se fija en el texto con el deseo de descubrir cuál fue el mensaje que el autor quiso transmitir a sus destinatarios.

LECTURA DE JUAN 3,1-8

Se proclama en voz alta el texto mientras todos lo escuchan atentamente.

- [1] Entre los fariseos había un personaje judío llamado Nicodemo. Este fue de noche a ver a Jesús y le dijo:
[2] «Rabbí, sabemos que has venido de parte de Dios como maestro, porque nadie puede hacer señales milagrosas como las que tú haces, a no ser que Dios esté con él.»
[3] Jesús le contestó: «En verdad te digo que nadie puede ver el Reino de Dios si no nace de nuevo desde arriba.»
[4] Nicodemo le dijo: «¿Cómo renacerá el hombre ya viejo? ¿Quién volverá al seno de su madre?» [5] Jesús le contestó: «En verdad te digo: El que no renace del agua y del Espíritu no puede entrar en el Reino de Dios. [6] Lo que nace de la carne es carne, y lo que nace del Espíritu es espíritu.
[7] No te extrañes de que te haya dicho: Necesitan nacer de nuevo desde arriba. [8] El viento sopla donde quiere, y tú oyes su silbido, pero no sabes de donde viene ni adonde va. Lo mismo le sucede al que ha nacido del Espíritu.»

3) TERCER PASO: LECTURA DEL TEXTO EN SI

Entre todos tratan de reconstruir el texto, fijándose en cada detalle, frase y poniendo en juego la imaginación para meterse en el contexto.

Sobre todo: ideas importantes, emociones que provoca, personajes que intervienen, lugar y tiempo, etc.

4) CUARTO PASO: SENTIDO PARA NOSOTROS (MEDITATIO)

Todos leen de nuevo el texto ayudados por las notas de la Biblia, las preguntas y del siguiente subsidio

- 1) ¿Qué tanto sabes de la relación que mantenía Jesús con el grupo de los fariseos o los personajes importantes entre los judíos?
- 2) Describir la función de los maestros entre el pueblo judío.
- 3) Describir la actitud de Nicodemo ante Jesús.

- 4) Frases con las que el evangelista quiere subrayar que Jesús es el enviado, el revelador del Padre.
- 5) ¿Qué función realiza el Espíritu en el relato?
- 6) ¿Qué significa “nacer de nuevo” y que consecuencias trae?

SUBSIDIO:

Preocupación primordial del autor del cuarto evangelio es mostrar que Jesús es el Hijo de Dios, el revelador del Padre. Esta finalidad del evangelio, se va explicitando en cada uno de los relatos de forma dramática.

De una manera muy sugestiva el evangelista nos va presentando diferentes personajes: unos que aceptan la revelación y otros que se cierran a ella. En este sentido Nicodemo aparece como modelo de fe; un hombre que estando en tinieblas su corazón porque va de noche a buscar a Jesús, termina por ser un auténtico discípulo.

No coinciden los pensamientos de los hombres que los de Dios. Y el autor del evangelio, con su ironía, explota muy bien esta situación. Nicodemo no entiende bien el discurso porque comprende que es necesario nacer “de nuevo”; cuando en realidad para Dios lo que se requiere es nacer “de lo alto”.

Quien hace posible la comprensión y aceptación de que Jesús es la Verdad revelada es el Espíritu. El texto que acabamos de escuchar, con marcado tinte litúrgico al evocar el Bautismo, nos muestra que desde los primeros años en la Iglesia van íntimamente unidos el agua y el Espíritu en la economía de la regeneración ante Dios.

Extender el sentido del texto uniéndolo con otros textos de la Biblia: Jn 1,37-42; 4,40-42; 4,43-54; 8,21-30; 12,20-22. Así la Biblia se explica por la misma Biblia.

Los participantes comparten lo que han descubierto en la lectura del texto, en las notas de la Biblia, en el subsidio y lo que han contestado a las preguntas. También aclaran entre todos aquello que no han entendido o les ha sorprendido.

5) QUINTO PASO: ORACION (ORATIO)

Leen el texto, cierran la Biblia, inclinan la cabeza, van a comunicarse personalmente con Dios a partir del texto, en forma de súplica, ofrenda, agradecimiento, petición de perdón, de luz, de fuerza, etc. Metidos en la escena, como si estuviéramos conversando con Jesús, como Nicodemo.

6) SEXTO PASO: CONTEMPLACION, COMPROMISO (CONTEMPLATIO-ACTIO)

Cada uno lee el texto en silencio con la preocupación de descubrir lo que el Señor quiere decirle, de comprender su voluntad. Para lo anterior conviene fijarse en palabras o frases que han sido significativas, en las actitudes de Jesús, en las actitudes de Nicodemo, etc.

Pueden ayudar las siguientes preguntas:

- 1) Nicodemo era un hombre instruido en las cosas de Dios ¿Qué medios uso como agente de pastoral para una seria formación en las cosas de Dios y de la Iglesia?
- 2) En los XXV años de la diócesis, el obispo predicador nos dijo que somos un pueblo muy practicante pero muy ignorante en el aspecto religioso ¿Cuáles son las tres principales manifestaciones de ignorancia religiosa que se dan en mi comunidad? ¿Qué estoy haciendo frente a ellas?
- 3) Nicodemo fué de noche a ver a Jesús, a escondidas, porque Jesús no era el Señor de su corazón, por eso se encontraba en tinieblas ¿Cuáles son las oscuridades que me aquejan y que impiden que Cristo sea el Señor de mi vida?
- 4) La religión judía se había sobrecargado de una pesada estructura en organización y tradiciones religiosas, que a Nicodemo le habían impedido descubrir que Jesús era el Hijo Dios ¿Existen algunas estructuras de evangelización que me impiden una vivencia religiosa más libre y espontánea?
- 4) Ordinariamente busco espacio para el silencio, el recogimiento, la soledad, como condiciones nece-

sarias para escuchar al Espíritu Santo, hacer una auténtica experiencia de Dios, y salir así de la superficialidad y mediocridad?

Los participantes comparten con los demás participantes lo que han descubierto en el momento de silencio, tanto a nivel personal como comunitario.

En este momento respondemos a la Palabra de Dios. Podemos hacerlo a través de una oración, de un compromiso personal o de ambas cosas a la vez.

Cada uno ora personalmente expresando a Dios aquello que este pasaje de la Escritura le sugiere, y buscando cómo poner en práctica la invitación que Dios hace. Buscar la conversión personal, una acción en favor de la comunidad, un trabajo social, etc.

Cada uno puede hacer una plegaria que sea reflejo de la que ha hecho en el momento de silencio, o compartir con los demás el compromiso personal o comunitario a que ha llegado. Se saca una frase que resuma la reflexión del día, y ayude a recordarlo durante la jornada.

7) CONCLUSION: PLEGARIA COMUNITARIA

R/ Señor, danos tu Espíritu

- Para que sepamos acoger todos los cambios, las conversiones del corazón y de la mentalidad que el camino de la santidad nos exige.
- Para que los jóvenes descubran su capacidad de amar como bien que nos viene de lo alto, y de donar alegría y plenitud a su vida.

Oraciones espontáneas

Padre Nuestro

Salmo 22 (23): El Señor es mi Pastor.

LECTIO DIVINA No. 4

VEN, ESPIRITU CREADOR DE VIDA NUEVA

Viernes 26 de Junio

1) ACOGIDA, ORACIÓN

Hemos llegado a la última jornada de nuestra Asamblea Diocesana de Pastoral. Felicidades por su perseverancia. Que lo que inicia bien, termine bien.

Como iniciamos los días anteriores, hoy también queremos iniciar nuestros trabajos con este contacto fuerte con la Palabra de Dios. Para preparar nuestras

programaciones con líneas de acción definidas, queremos que nos ayude a discernir para nuestras comunidades de fe, esperanza y caridad, en su vivencia de los dones del Espíritu Santo.

Antes de acercarnos al texto preparamos nuestro interior para acogerlo como Palabra de Dios, por eso, nos ponemos en presencia del Señor con una

breve oración en silencio, y concluimos con esta breve plegaria, pidiéndole a Dios que abra nuestros corazones para entender su Palabra.

R/ Ven Espíritu Santo, Espíritu de amor y santidad

- Ven Espíritu creador, tu que plasmas y formas en nosotros el rostro de Cristo. R/

- Ven, Espíritu de vida, que diseñas en nosotros la santidad por alcanzar. R/

- Ven Espíritu de Dios, tú que con el Padre y el Hijo nos creaste, nos amas y nos santificas. R/

1) SEGUNDO PASO:

LECTURA ATENTA DEL TEXTO (LECTIO)

En este primer momento la atención se fija en el texto con el deseo de descubrir cuál fue el mensaje que el autor quiso transmitir a sus destinatarios.

LECTURA DE EFESIOS 1,3-14

Se proclama en voz alta el texto elegido mientras todos lo escuchan atentamente. Se le da la entonación debida, según las emociones que expresa, poniendo atención en las palabras significativas, las frases claves, etc. Al final, guardan un momento de silencio para permitir que la Palabra de Dios se asiente en cada uno y el Espíritu Santo la repita en el corazón.

[3] ¡Bendito sea Dios, Padre de Cristo Jesús nuestro Señor, que nos ha bendecido en el cielo, en Cristo, con toda clase de bendiciones espirituales! [4] En Cristo Dios nos eligió antes de que creara el mundo, para estar en su presencia santos y sin mancha.

En su amor [5] nos destinó de antemano para ser hijos suyos en Jesucristo

y por medio de él. Así lo quiso y le pareció bien [6] sacar alabanzas de esta gracia tan grande que nos hacía en el Bien Amado. [7] En él y por su sangre fuimos rescatados, y se nos dio el perdón de los pecados, fruto de su generosidad inmensa [8] -[9] que se derramó sobre nosotros.

Ahora nos ha dado a conocer, mediante dones de sabiduría e inteligencia, este proyecto misterioso suyo, fruto de su absoluta complacencia en Cristo. [10] Pues Dios quiso reunir en él, cuando llegara la plenitud de los tiempos, tanto a los seres celestiales como a los terrenales.

[11] En Cristo fuimos elegidos nosotros: Aquel que dispone de todas las cosas y las somete a su voluntad, decidió que fuéramos pueblo suyo, [12] y lleváramos a espera del Mesías, con el fin de que sea alabada su Gloria.

[13] También ustedes, al escuchar la Palabra de la Verdad, el Evangelio que los salva, creyeron en él, quedando sellados con el Espíritu Santo prometido, [14] que es el anticipo de nuestra herencia. Por él va liberando al pueblo que hizo suyo, para que al fin sea alabada su Gloria.

3) TERCER PASO:

LECTURA DEL TEXTO EN SÍ

Cada uno lee personalmente el texto, y entre todos tratan de reconstruirlo ya sin ver la Biblia, resaltando las frases claves. Es importante ponerse en el contexto, leyendo lo anterior y posterior, y comunicando lo que saben de los destinatarios y ocasión de la carta. Hacemos de cuenta que las palabras están dirigidas a nosotros, a nuestra comunidad concreta, a nuestro equipo pastoral. Se lee el texto en voz alta una vez más, descubriendo cada detalle.

4) CUARTO PASO:

SENTIDO PARA NOSOTROS (MEDITATIO)

Todos leen de nuevo el texto ayudados por las notas de la Biblia y del siguiente subsidio

1) Identificar las frases en el himno con las que se hace mención a las tres divinas personas.

2) Igualmente descubrir en el texto las tres acciones salvíficas atribuidas a cada una de las tres personas divinas.

SUBSIDIO:

Las menciones del Espíritu Santo en el AT no son tantas. En los pocos textos en que aparece, la palabra “espíritu” traduce la palabra hebrea «ruah» y la griega «pneuma». Sabemos que estas palabras portan el sentido general de soplido de vida y de espacio vital. El ser viviente tiene necesidad para vivir de la atmósfera que le rodea, de él se inspira y de él respira. Todo esto es don de Dios porque a El le pertenece todo. El hombre posee de Dios su Espíritu que le anima y le dinamiza.

La carta a los Efesios es de los mensajes del ambiente paulino más tardíos, en ella se notan dos realidades perfectamente comprensibles con el paso de los años de la comunidad cristiana: la lucha entre el cristianismo y las filosofías paganas y la convivencia de cristianos de distinto origen sociológico y distinta cultura. Frente a estas graves situaciones se requiere tener claridad sobre el misterio de Cristo y una profunda unidad entre los cristianos.

El hombre es creado a imagen y semejanza de su creador, que lo ha plasmado con sus manos y le ha dado su aliento de vida. Por esto cada hombre lleva en sí el sello, la marca, la impronta divina, lo sepa o

no, y está llamado a conformarse a esta imagen para ser verdaderamente feliz.

La Santísima Trinidad está en continuo diálogo con nosotros. La creación es un aspecto de este diálogo. En ella somos llamados a reconocer la bondad de Dios y su omnipotencia. El valor incommensurable de nuestra llamada a la vida y a una relación de comunión y de amor con el Padre a través de Cristo, en la Iglesia, por la fuerza del Espíritu.

Dios crea, comunica, participa, infunde su Espíritu. Dios quiere que todos los hombres se salven, y a través del Espíritu Santo misionero, “camina” por los caminos del mundo para salvar a los hombres.

La Iglesia es el lugar en el cual ocurre la transformación en Cristo y por lo mismo en el Padre: el lugar de la gracia por excelencia.

Extender el sentido del texto uniéndolo con otros textos de la Biblia: Rm 8, 14-17.23.28-30; Col 1,9.12-17.25-27; Sal 8; Sal 104.

Los participantes comparten lo que han descubierto en la lectura del texto y de las notas, también aquello que no han entendido o les ha sorprendido.

5) QUINTO PASO: ORACIÓN (ORATIO)

En este momento cerramos la Biblia, inclinamos la cabeza ante el Señor, tomamos conciencia de que está con nosotros, y nos disponemos a hablarle, primero personalmente y enseguida en una oración comunitaria y compartida.

Cada uno ora personalmente expresando a Dios aquello que este himno bíblico muy antiguo le sugiere, y buscando cómo poner en práctica la invitación que Dios hace. Buscar una conversión personal, una acción en favor de la comunidad, un trabajo social, etc.

Cada uno puede hacer una breve plegaria que sea reflejo de lo que ha hecho en el tiempo de silencio, o compartir con los demás el compromiso personal o comunitario a que ha llegado.

6) SEXTO PASO: CONTEMPLACION, COMPROMISO (CONTEMPLATIO-ACTIO)

De nuevo se lee el texto. La atención se centra en descubrir el mensaje del texto en nuestra situación personal, comunitaria, social, etc.

Cada uno lee el texto en silencio preguntándose qué es lo que el Señor quiere decirle, tratando de descubrir su voluntad. Pueden ayudar las siguientes preguntas:

- 1) *La creación y la historia me hablan de Dios. ¿Al leer los resultados de la encuesta y los informes de los equipos ¿me detengo a considerar las maravillas de lo creado y a hacerme motivo de alabanza o reconocimiento hacia el Espíritu del Padre, autor de todo aquello que existe?*
- 2) *Cada hombre es pensado y querido por Dios, creado a su imagen. En mi comunidad ¿recibo, amo, respeto mi vida y de toda otra persona, de cualquier estado y condición?*
- 3) *¿Qué actividades organizadas tenemos para amar, proteger y defender la vida?*
- 4) *¿Cuáles son las ideas o corrientes de pensamiento equivocados que atentan contra la vida en nuestro mundo de hoy?*

Los participantes comparten con las demás personas lo que han descubierto en el momento de silencio, tanto a nivel personal como comunitario.

En una frase resumen lo orado, para recordarlo a lo largo de la jornada.

7) CONCLUSION: PLEGARIA COMUNITARIA

**R/ Renuévanos, Señor,
con la fuerza de tu Espíritu**

- Dios del universo, tu has creado el mundo en la variedad de sus elementos, concédenos glorificarte en tus obras.

**R/ Renuévanos, Señor,
con la fuerza de tu Espíritu**

- Señor, tu haz dispuesto el sucederse de los tiempos y las estaciones, concédenos ser fieles intérpretes de tus designios.

**R/ Renuévanos, Señor,
con la fuerza de tu Espíritu**

- Padre omnipotente, cada día de nuestra peregrinación sobre la tierra, es un don siempre nuevo de tu amor por nosotros, danos el colaborar contigo en la obra de la creación.

Peticiones libres. Padre Nuestro

Canto:

*“Señor, Dios nuestro,
qué admirable es tu nombre
en toda la tierra (bis)”*

PLEGARIAS CONCLUSIVAS

LUNES 22 DE JUNIO

Como fruto de nuestro primer día de trabajos pastorales en esta Asamblea Diocesana de Pastoral, hagamos una consagración a María Santísima.

Primero se reza todos juntos la oración del Padre Nuestro...

Consagración:

Oh María, que vives en el pensamiento del Padre,
Oh María, que vives en el cuerpo de Cristo,
Oh María, que vives en el fuego del Espíritu,
Oh Madre de todos los vivientes,
en el corazón de la Santísima Trinidad,
yo te alabo, te bendigo y me consagro a tí.

Oh María, que vives en el seno del Padre,
Oh María, que vives en el Corazón del Hijo,
Oh María, que vives en la efusión del Espíritu.
Oh Madre de todos los vivientes,
en el Corazón de la Santísima Trinidad,
yo te alabo, te bendigo y me consagro a tí.

Oh María, coronada por la ternura del Padre,
Oh María, coronada por la mano traspasada del Hijo,
Oh María, coronada por el ardor del Espíritu Santo.

Oh Madre de todos los vivientes,
en el corazón de la Santísima Trinidad,
yo te alabo, te bendigo y me consagro a tí.

Terminada esta oración se reza:

Un ave María ...

MARTES 23 DE JUNIO

Invocación

(San Efrén)

Espíritu Santo,
Tú que reposas en Cristo,
Espíritu de sabiduría y de inteligencia,
Espíritu de consejo y de fuerza,
Espíritu de ciencia y de temor de Dios,
Te magnificamos.

Tú que escrutas las profundidades de Dios,
Tú que iluminas los ojos de nuestro corazón,
Tú que te unes a nuestro espíritu,
Tú por quien reflejamos la gloria del Señor,
Té magnificamos.

Terminada esta oración, se hacen las siguientes preces:

1.- Para que Dios nos asista a todos los que participamos en esta Asamblea de Pastoral y nos ilumine en la tarea de discernir su santa voluntad, oremos.

R. - Asístenos Señor con la luz de tu Espíritu.

2.- Para que nos visites con tu gracia, nos ilumines con la luz del Espíritu Santo consolador y nos fortalezcas con el poder del Espíritu Santo, oremos.

3.- Para que el Señor nos conceda, a nosotros y a todos los demás fieles de nuestra diócesis, la inteligencia y la humildad necesarias para acoger dócilmente las enseñanzas de nuestro Pastor Diocesano, oremos.

4.- Para que quienes viven en las tinieblas de la ignorancia sean iluminados por la fe, y los que conocemos a Jesucristo llenemos al mundo con la claridad del Evangelio y preparemos la venida del Reino futuro, oremos.

5.- Para que nuestra diócesis crezca cada día más en santidad y gracia y seámos luz para los que caminan en tinieblas, oremos.

Terminemos con la oración que el Señor nos enseñó ...

PADRE NUESTRO.

Oh señora mía ...

MIÉRCOLES 24 DE JUNIO

SALMO 96 (95)

Monición: Estamos ante un salmo sumamente antiguo, que el pueblo cantaba en la celebración del Señor Dios como Rey Universal (1 Crónicas 26) y que los creyentes de hoy rezamos celebrando el Reino de Dios y de su Ungido Jesucristo, reino que durará por los siglos de los siglos.

Los cristianos queremos ser "Misioneros de la gloria de Dios", o sea, propagandistas de aquel gran deber que cada uno tiene de dar gloria y alabanza al Señor.

Cantad al Señor un cántico nuevo,
cantad al Señor, toda la tierra;
cantad al Señor, bendecid su nombre,
proclamad día tras día su victoria.

Contad a los pueblos su gloria,
sus maravillas a todas las naciones:
porque es grande el Señor
y muy digno de alabanza
más temible que todos los dioses.

Pues los dioses de los gentiles son apariencia,
mientras que el Señor ha hecho el cielo;
honor y majestad le preceden,
fuerza y esplendor están en su templo.

Familias de los pueblos,
aclamad al Señor,
aclamad la gloria y el poder del Señor,
aclamad la gloria del nombre del Señor,
entrad en sus atrios
trayéndole ofrendas;
postraos ante el Señor
en el templo sagrado,
tiemble en su presencia la tierra toda.

Decid a los convidados:
"El Señor es rey, él afianzó el orbe
y no se moverá;
él gobierna a los pueblos rectamente".

Alégrese el cielo, goce la tierra,
retumbe el mar y cuanto lo llena;
vitoreen los campos y cuanto hay en ellos,
aclamen los árboles del bosque,
delante del Señor,
que ya llega, ya llega a regir la tierra:
regirá el orbe con justicia
y los pueblos con fidelidad.

Gloria al Padre ...

JUEVES 25 DE JUNIO

Jesús, al anunciarnos la Buena Nueva del reino, quiere atraernos hacia Él, quiere hacernos entrar en el Reino por él anunciado y nos brinda la posibilidad de ser sus amigos y colaboradores.

Expresémosle nuestra gratitud, aceptación y entrega:

Jesús, Redentor, Maestro y Amigo,
llegaste a mí humilde y discretamente,
para ofrecerme tu amistad.

Me elevaste a tu nivel,
bajando tú al mío,
y deseas un trato familiar,
lleno de abandono.

Me invitas, además,
a colaborar en tu obra redentora,
a trabajar contigo con todas mis fuerzas.

Jesús, Dios amigo,
gracias por tu confianza.

Me pongo a tu disposición ...
Te ofrezco mis manos para seguir trabajando,
te ofrezco mis pies para seguir caminando,
te ofrezco mi corazón para seguir amando,
te ofrezco todo mi ser para seguir salvando.

Trabajaremos juntos,
para construir en el mundo
la civilización del amor.

María aceptó la misión que se le ofrecía: "abrazando la voluntad de Dios con generoso corazón, se consagró totalmente a sí misma a la persona y a la obra de su Hijo, sirviendo al misterio de la Redención" (Vat. II L.G. 56).

Que ella nos ayude a ser fieles a la misión que Dios nos ha encomendado:

Dios te salve, Reina y Madre ...

El testimonio de nuestra vida es la manera más eficaz para ser portadores de un mensaje de fe y de amor. Nuestra conducta durante nuestra vida que corresponda a nuestras convicciones. Pidamos para este fin la bendición del Señor.

El Señor nos bendiga, nos guarde de todo mal y nos lleve a la vida eterna. Amén.

EVALUACIÓN FINAL DE LA IX ASAMBLEA

1.- OBJETIVO

1.1- Redescubrir y valorar la presencia santificadora del Espíritu Santo.

Bien (327) Regular (32) Deficiente (2)

1.2- Fortalecer el proceso pastoral.

Bien (275) Regular (63) Deficiente (9)

1.3- Preparar la celebración del Gran Jubileo del Año 2000.

Bien (284) Regular (78) Deficiente (5)



2.- METAS

2.1- ¿Se propició un ambiente de oración y comunicación con Dios?

Sí (369) No (2) Sin Dato (4)

2.2- ¿Crees que la encuesta para consejos ayudó a conocer la realidad diocesana?

Sí (331) No (30) Sin Dato (25)

2.3- ¿El trabajo personal ayudó a descubrir juntos los hechos, ideas fuerza de nuestra realidad diocesana?

Sí (360) No (20) Sin Dato (7)

2.4- ¿El trabajo en grupo ayudó a describir los avances, retrocesos y urgencias en el trabajo pastoral?

Sí (358) No (15) Sin Dato (14)

2.5- ¿Los contenidos sobre el gran jubileo fueron iluminadores y oportunos?

Sí (358) No (29) Sin Dato (3)

2.6- ¿Las indicaciones metodológicas fueron claras y oportunas para el desarrollo de la asamblea?

Sí (356) No (24) Sin Dato (3)

2.7- ¿Se asumieron responsablemente las líneas de acción señaladas?

Sí (353) No (18) Sin Dato (16)

3.- ACTITUDES DE LOS AGENTES

	BIEN	REG.	DEF.	(S/Dato)
RESPECTO	300	52	1	(32)
ALEGRÍA	286	98	-	(3)
SERIEDAD	253	102	-	(72)
RESPONSABILIDAD	220	140	1	(26)

4.- USO DEL TIEMPO

	BIEN	REG.	DEF.
PUNTUALIDAD	98	248	18
DISTRIBUCIÓN	235	124	4
APROVECHAMIENTO	253	111	-

5.- SERVICIO

	BIEN	REG.	DEF.	S/D.
AMBIENTACIÓN	180	171	25	(11)
COORDINACIÓN	300	53	4	(30)
SECRETARÍA	278	80	2	(27)
ALIMENTOS	320	39	0	(26)
HOSPEDAJE	196	40	0	(151)
DEPORTE	168	118	15	(86)
CONVIVENCIA	199	136	16	(36)

6.- SEÑALA EL LOGRO PRINCIPAL QUE ALCANZAMOS EN LA ASAMBLEA

- Llegar a acuerdos prácticos y objetivos en comunión y participación	53
- Se cumplieron los objetivos	23
- Animación e integración	21
- Se aprendió un método de oración (lectio divina)	17
- Disponibilidad y responsabilidad	15
- Participación responsable y seria en las mesas	14
- Sensibilidad ante nuestra realidad, motivación a seguir trabajando	14
- Fortalecer el proceso pastoral	11
- Objetividad al ver la realidad	8
- Seguir nuestro proceso a la luz del Espíritu Santo	8
- Retroalimentarnos y motivarnos para trabajar con el plan	8
- Reconocer que no se conoce bien el Plan Diocesano	8
- Conocer más el objetivo del Plan Diocesano (Políticas y Estrategias)	8
- Reto para nuevas programaciones y apoyo a nuestras parroquias	6
- Representabilidad de la diócesis con agentes nuevos	6
- Actualización por medio de la metodología y sabiduría humana	5
- Asistencia de la mayoría de los sacerdotes	5
- Tener el informe general de los resultados	5
- Participación de laicos	4
- Perseverancia hasta el final con líneas concretas	3
- Sentido de Iglesia	3
- Trabajo en equipo	3
- La calidad y responsabilidad con que se preparó y realizó la asamblea	3

- Integración y conocimiento de los equipos diocesanos	3
- Conciencia de nuestro quehacer pastoral	3
- Seguir el trabajo conforme al tema	2
- Coordinación	2
- Avances técnicos, trabajo dócil	2
- Conciencia de la preparación al gran jubileo 2000	2
- Clima de fraternidad	2
- Concientizarnos de simplificar las estructuras	2
- Muy buen material didáctico	2
- Se tiene continuidad en el proceso diocesano	2
- Líneas de acción tanto Diocesanas, decanales y parroquiales	2
- Evaluar oportunamente nuestro caminar diocesano	
- Descubrir los avances y retrocesos de la diócesis con la asistencia del Espíritu Santo en el discernimiento común.	

7.- SEÑALA LA DIFICULTAD PRINCIPAL QUE ENCONTRASTE EN LA ASAMBLEA

- Falta de tiempo	49
- Metodología poco clara y complicada	39
- Falta ubicación	29
- Lenguaje elevado y técnico	19
- Impuntualidad	15
- Confusión	13
- Falta integración al trabajo de sacerdotes	13
- Poca participación de laicos	13
- Faltó material a tiempo	12
- Falta de espontaneidad y convivencia	12
- Mucho material (desorganizado)	12
- Tedio	8
- Aparentes contradicciones	8
- Irresponsabilidad	7

- Mucho calor y falta de agua	6
- Contenidos densos y abundantes	5
- Participantes que se iban antes	4
- Cansancio	3
- Desconocimiento del Plan	3
- Oración lenta	2
- Mala distribución de personas en las mesas	2
- Ruido en el auditorio	2
- Mala alimentación	2
- Falta de caridad	
- Seminario y Catedral no da a conocer su trabajo	
- Trabajar con datos ficticios	
- Faltó botana	
- Poca ambientación	
- Salida tarde para los que viven lejos	
- Faltan lugares de descanso	

8.- SUGERENCIAS:

- Botanas por parte de los decanatos	20
- Capacitar a los agentes antes de las asambleas	15
- Mejor equipo de ambientación	10
- Más ventilación	8
- Mayor convivencia	8
- Que haya suficiente agua	8
- Mayor participación de laicos	8
- Dar a conocer con anticipación el contenido de las asambleas	8
- Más puntualidad en el desarrollo de la Asamblea	7
- Metodología más dinámica	7
- Más respeto hacia los laicos comprometidos	6
- Que participe todo el presbiterio	5
- Más participación de laicos de vicarías	5

- Más variada la coordinación	4
- Tener el material preparado	4
- Se continúe con la Lectio Divina	4
- Mayor organización en el deporte	4
- Humildad de parte de los expositores	4
- Más miembros en secretaría	3
- Más fraternidad	3
- Que se hagan más continuas	3
- Tomar en cuenta la representatividad de los religiosos	3
- Renovar equipo de secretaría	3
- Mayor organización en las inscripciones antes y en la asamblea	2
- Seguir invitando al seminario	2
- Tomar en cuenta las evaluaciones de cada día	2
- Que el material a trabajar sea más claro y sencillo	2
- Corresponsabilidad en las parroquias y decanatos	2
- Organizar actividades para los que se queden	2
- Que las mesas sean más reducidas	2
- En el seminario haya ubicación previa a la realidad diocesana	1
- Más descansos	1
- Mayor amabilidad por parte de los organizadores	
- Sigam ambientando los seminaristas	
- Que se tengan todos los gaffetes	
- Cambiar coordinación en el Consejo Diocesano de Pastoral	
- Utilizar más los MCS	
- Asamblea en dos fases	
- Simplificar estructuras en el desarrollo de la Asamblea	
- Publicar los resultados	
- Jerarquizar las actividades	

**Nota: Para facilitar la elaboración de la Programación 98-99,
se ofrecen los siguientes anexos:**

CURSO DE ACCION DIOCESANO 1995-1996

(Ver P.D.P. 404-413)

AÑO 1995-1996: PLAN PASTORAL

- **Año de elaboración y difusión del III Plan Diocesano de Pastoral (P.D.P)**
- **Area Pastoral Preferencial:**
Agentes de pastoral, formadores de comunidad.
- **Sacramento:**
La Reconciliación.
- **Temario de Evangelización:**
«Jesucristo, nuestra única opción diocesana».
- **Lema Evangelizador:**
Jesucristo ayer, hoy y siempre.
- **Asambleas Parroquiales**

1996 - 1997: TAREAS FUNDAMENTALES

- **Area Pastoral Preferencial:**
Formar Comunidades de fe, esperanza y caridad.
- **AÑO DEL SEÑOR JESUS**
- **Sacramento:**
El Bautismo
- **Temario de Evangelización:**
«Jesucristo, el Señor, nos incorpora a su comunidad»
- **Lema Evangelizador:**
«Somos un pueblo con historia».
- **Asambleas Decanales**

1997 - 1998: TAREAS DIVERSIFICADAS

- **Area Pastoral Preferencial:**
Formar Comunidad desde situaciones diversas
- **AÑO DEL ESPIRITU SANTO**
- **Sacramento:**
La Confirmación
- **Temario de Evangelización:**
«El Espíritu Santo enriquece a la comunidad cristiana con dones y carismas diversos»

- **Lema Evangelizador:**
«Ustedes serán mis testigos».
- **XXV ANIVERSARIO DE NUESTRA DIOCESIS**
- **Asamblea Diocesana**

1998 - 1999: TAREA PRIMORDIAL

- **Area Pastoral Preferencial:**
Formar Comunidad de comunidades vivas y dinámicas
- **AÑO DEL PADRE CELESTIAL**
- **Sacramento:**
La Eucaristía
- **Temario de Evangelización:**
«El Padre Celestial, meta final de una comunidad peregrina»
- **Lema Evangelizador:**
«Comunidad de comunidades, vivas y dinámicas».
- **Asambleas Parroquiales y Asambleas Decanales**

1999 - 2000: JUBILEO CRISTIANO

- **Línea Pastoral Privilegiada:**
Iglesia Misionera, Iglesia sin fronteras
- **AÑO JUBILAR**
- **Sacramentos:**
Reconciliación. Orden Sacerdotal y Matrimonio
- **Temario de Evangelización:**
«La comunidad celebra el Jubileo de Jesucristo, su Señor y Dios»
- **Lema Evangelizador:**
A El la gloria y el poder, por los siglos de los siglos.
- **Asambleas Decanales y Asamblea Diocesana.**

CURSO DE ACCION: FORMAR COMUNIDAD DECANOS.

1° Punto de partida: Se ha fortalecido la *Pastoral Orgánica*.

- 1) Crece el interés por la pastoral orgánica en los decanatos y en las parroquias.
- 2) Tenemos centros de formación de agentes en la mayoría de los decanatos
- 3) Hay un despertar del protagonismo de los laicos
- 4) Necesitamos fortalecer aún más los mecanismos de comunión y participación
- 5) La evangelización no ha llegado a la base

Punto de llegada: Tenemos *Pastoral Orgánica*.

- 1) Tenemos pastoral organizada en decanatos y parroquias.
- 2) Todos los decanatos tienen centros de formación de agentes.
- 3) Laicos comprometidos en la Nueva Evangelización.
- 4) Funcionan los mecanismos de comunión y participación en las parroquias y decanatos.
- 5) Tenemos comunidades evangelizadas y evangelizadoras.

1995-1996: Conocimiento y difusión del Plan.

1996-1997: Hemos asumido el Plan.

1997-1998: Se fortalece la Pastoral de conjunto.

1998-1999: Se vive el sentido comunitario.

1999-2000: Se participa con sentido eclesial.

2° Punto de partida: Tenemos centros de *Formación de Agentes* en la mayoría de los decanatos.

Punto de llegada: Todos los decanatos tienen centros de Formación de Agentes.

1995-1996: Se promueven y apoyan centros de Formación de Agentes.

1996-1997: Nos unificamos en los contenidos.

1997-1998: Agentes que evangelizan con el testimonio de vida.

1998-1999: Agentes que se comprometen con las más pobres.

1999-2000: Agentes capacitados que capacitan a otros.

3° Punto de partida: Hay un despertar del protagonismo de los *laicos*.

Punto de llegada: Laicos comprometidos en la nueva evangelización.

1995-1996: Se promueven los carismas y ministerios laicales.

1996-1997: Se preparan para los ministerios laicales.

1997-1998: Se instituyen los ministerios laicales.

1998-1999: Funcionan en la comunidad los carismas y ministerios.

1999-2000: Se ejercitan y se viven los ministerios laicales.

4° Punto de partida: Necesitamos fortalecer los *mecanismos de comunión y participación*.

Punto de llegada: Funcionan los mecanismos de comunión y participación en las parroquias y decanatos.

1995-1996: Se elaboran estatutos decanales y parroquiales.

1996-1997: Los equipos y consejos están bien representados.

1997-1998: La pastoral se realiza eclesialmente.
1998-1999: Tenemos comunidades vivas y dinámicas.

1999-2000: Tenemos mecanismos de comunión y participación en todos los niveles.

5° Punto de partida: La *evangelización* no ha llegado a la base.

Punto de llegada: Tenemos comunidades evangelizadas y evangelizadoras.

1995-1996: Se promueven grupos de reflexión.

1996-1997: Tenemos a Jesucristo como única opción.

1997-1998: Nos dejamos conducir por el Espíritu Santo.

1998-1999: Vivimos la experiencia de ser familia en torno al Padre.

1999-2000: Vivimos nuestra fe en el misterio trinitario.

CURSO DE ACCION DECANATO 1: SAN JUAN

1° Punto de partida: *Estructuras* complicadas.

Punto de llegada: Estructuras simplificadas y funcionales.

1995-1996: Conocer la mística del Plan Nuevo de Pastoral.

1996-1997: Buscar medios adecuados para su mejor entendimiento.

1997-1998: Estudio y ejercicio en los mecanismos de comunión y participación.

1998-1999: Simplificar las técnicas y programaciones.

1999-2000: Parroquias del decanato, realizan su programación con el espíritu del Nuevo Plan.

2° Punto de partida: *Consejo* un tanto cansado.

Punto de llegada: Sacerdotes motivados y laicos comprometidos.

1995-1996: Programar reuniones solo las indispensables.

1996-1997: Promover la representatividad sacerdotal.

1997-1998: Programas a largo plazo.

1998-1999: Renovación de agentes y cargos.

1999-2000: Promover motivaciones de unidad, convivencia.

3° Punto de partida: *Espiritualidad* de Agentes, deficiente.

Punto de llegada: Agentes comprometidos con su espiritualidad, para que su acción llegue a la base.

1995-1996: Promover la capacitación espiritual de los agentes.

1996-1997: La espiritualidad adquirida se vive en la base.

1997-1998: Formar círculos de preparación de agentes.

1998-1999: Realización de talleres de espiritualidad.

1999-2000: Las parroquias del decanato, intercambian a través de sus párrocos y agentes sus experiencias de espiritualidad.

4° Punto de partida: *Consejo* estancado y conformista.

Punto de llegada: Consejo activo e interesado en toda programación.

1995-1996: Dar espacios de participación a los laicos.

1996-1997: Continuar con promoción de ministerios laicales.

1997-1998: Simplificar las técnicas y programaciones.

1998-1999: Promover los grupos de barrio.

1999-2000: Talleres de liderazgo.

CURSO DE ACCION DECANATO 2: LAGOS

1° Punto de partida: La *evangelización* no ha llegado a la base.

Punto de llegada: La evangelización ha llegado a la base.

1995-1996: Fortalecer los mecanismos de comunión y participación.

1996-1997: Formación de coordinadores. Crear nuevos grupos de reflexión.

1997-1998: Integración de los grupos a las parroquias.

1998-1999: Acrecentar los recursos de integración.

2° Punto de partida: Las *Fiestas* son un acontecimiento importante en la vida de nuestras comunidades.

Punto de llegada: Las Fiestas son un acontecimiento evangelizador en nuestras parroquias.

1995-1996: Celebraciones motivadoras.

1996-1997: Discernimiento en la Palabra de Dios.

1997-1998: Aprovechar los textos bíblicos del leccionario.

1998-1999: Integrar las celebraciones vivas y los textos propios.

3° Punto de partida: La *crisis* afecta a los más necesitados.

Punto de llegada: La crisis no afecta a los más necesitados.

1995-1996: Existen grupos de caridad organizada en todas las parroquias. Existe un sondeo de los problemas sociales.

1996-1997: Los agentes están más capacitados. Se está trabajando con instituciones por generar empleos y oportunidades.

1997-1998: Hay más comunicación entre agentes y necesitados. Contamos con talleres de capacitación para personas que quieren superarse.

1998-1999: Tenemos unidad en los grupos asistenciales. Se está atendiendo a los más necesitados.

4° Punto de partida: Inicio *jubileo* año 2000.

Punto de llegada: Celebramos el jubileo del año 2000.

1995-1996: Agentes y plan de pastoral.

1996-1997: Cristo (Kerigma y Bautismo).

1997-1998: Espíritu Santo (Confirmación, ministerios, carismas).

1998-1999: El Padre (formar comunidades vivas y dinámicas).

1999-2000: Jubileo (Cristo, siempre).

5° Punto de partida: Sentimos la necesidad de adecuar el *centro de formación de agentes*.

Punto de llegada: El centro de formación de agentes está respondiendo a las exigencias de la formación.

1995-1996: Reestructuración del centro de formación.

1996-1997: Conseguir y adaptar otros locales. Proyecto de reestructuración del centro de formación de agentes.

1997-1998: Empezar la reestructuración del centro de formación de agentes.

1998-1999: Continuar la reestructuración del centro de formación de agentes.

1999-2000: Continuar la reestructuración del centro de formación de agentes.

CURSO DE ACCION DECANATO 3: TEPATITLAN

1° Punto de partida: *Laicos* comprometidos, pero les hace falta capacitación.

Punto de llegada: Tenemos agentes comprometidos y capacitados.

1995-1996: Conocer el plan y promover la participación en el Centro de Formación de Agentes.

1996-1997: Clasificar la estructura y los contenidos en el Centro de Formación.

1997-1998: Propiciar la continuidad de la formación decanal con las comunidades.

1998-1999: Abrir espacios de protagonismo de los laicos en centros de formación.

1999-2000: Elaboración de materiales para las diferentes áreas de la pastoral.

2° Punto de partida: Vemos la necesidad de *evangelizar los barrios y ranchos*.

Punto de llegada: Tenemos grupos de reflexión en los barrios y ranchos.

1995-1996: Conocer la realidad y sensibilización de barrios y ranchos.

1996-1997: Conocer la metodología para evangelizar barrios y ranchos.

1997-1998: Elaborar y compartir materiales de reflexión.

1998-1999: Compartir experiencias de grupos.

1999-2000: Evaluar el caminar de los barrios y ranchos.

CURSO DE ACCION DECANATO 5: ARANDAS

1° Punto de partida: No se conoce el *3er Plan de Pastoral*.

Punto de llegada: Conocemos el 3^{er} Plan y lo asumimos.

1995-1996: Difundimos y conocemos el Plan de Pastoral.

1996-1997: Asumimos y programamos a la luz del Plan de Pastoral.

1997-1998: Hemos profundizado con los nuevos Agentes el Plan Pastoral.

1998-1999: Realizamos nuestra evangelización de acuerdo al Plan de Pastoral.

1999-2000: Conocemos el Plan de pastoral y lo asumimos.

2° Punto de partida: La evangelización no ha llegado a la base.

Punto de llegada: Tenemos agentes capacitados evangelizando en la base celebrando su fe y comprometidos.

1995-1996: Programamos desde la base de acuerdo a la estructura que tenemos.

1996-1997: Potenciamos las escuelas de formación de Agentes.

1997-1998: Promovemos grupos de reflexión en todos los sectores de las parroquias.

1998-1999: Acompañamos grupos de reflexión.

1999-2000: Actualizamos las escuelas parroquiales.

CURSO DE ACCION DECANATO 6: JALOSTOTITLAN.

1° Punto de partida: Hay pocos ministerios laicales instituidos.

Punto de llegada: Hay ministerios en todas las comunidades.

1995-1996: Servicios ordinarios. Se valoran los ministerios laicales en las parroquias.

1996-1997: Servicios ordinarios. Se elige y capacita a los futuros ministros.

1997-1998: Servicios ordinarios. Se instituyen los ministerios laicales.

1998-1999: Servicios ordinarios. Las comunidades tienen diversos ministerios.

2° Punto de partida: Falta unificar criterios para la celebración de los sacramentos.

Punto de llegada: Estamos unificados en criterios y contenidos.

1995-1996: Servicios ordinarios. Se concientiza sobre la necesidad de unificar criterios.

1996-1997: Servicios ordinarios. Se forman criterios para el sacramento del bautismo.

1997-1998: Servicios ordinarios. Se elabora material para la catequesis de confirmación.

1998-1999: Servicios ordinarios. Se tienen celebraciones comunitarias de los sacramentos.

3° Punto de partida: Necesitamos una promoción humana integral.

Punto de llegada: Hay una promoción humana integral.

1995-1996: Servicios ordinarios. Se promueven cooperativas.

1996-1997: Servicios ordinarios. Se establecen cooperativas en la comunidades.

1997-1998: Servicios ordinarios. Se profundiza en la doctrina social de la Iglesia.

1998-1999: Servicios ordinarios. Se vive la solidaridad cristiana.

1999-2000: Servicios ordinarios.

4° Punto de partida: Ocupamos capacitar mejor a los agentes de pastoral.

Punto de llegada: Tenemos agentes capacitados y comprometidos.

1995-1996: Servicios ordinarios. Se invita a participar en el centro de formación.

1996-1997: Servicios ordinarios. Se fortalece la formación permanente de los agentes.

1997-1998: Servicios ordinarios. Se asimila el sentido cristiano del sacramento de la confirmación.

1998-1999: Servicios ordinarios. Las comunidades valoran y celebran con alegría su fe.

5° Punto de partida: Falta intensificar la evangelización nueva.

Punto de llegada: Vivimos y celebramos a Jesucristo que permanece siempre entre nosotros.

1995-1996: Servicios ordinarios. Se conoce y se asume el tercer plan.

1996-1997: Servicios ordinarios. Se impulsa la madurez en la fe, esperanza y caridad.

1997-1998: Servicios ordinarios. Se insiste en el valor del testimonio de vida cristiana.

1998-1999: Servicios ordinarios. Se tiene en la base un mejor sentido de Iglesia.

1999-2000: Servicios ordinarios.

CURSO DE ACCION DECANATO 8: SAN JULIAN

1° Punto de partida: Inicios de *Pastoral de conjunto*.

Punto de llegada: Tenemos pastoral de conjunto: mecanismos de comunión y participación estables y pastoral diversificada.

1995-1996: Asumir la visión del nuevo plan acerca de pastoral de conjunto.

1996-1997: Fortalecer mecanismos de comunión y participación.

1997-1998: Insistir en la comunión.

1998-1999: Insistir en la participación.

1999-2000: GAM y Pastoral de Conjunto.

2° Punto de partida: Mayor participación de *laicos*.

Punto de llegada: Tenemos laicos protagonistas de la nueva evangelización.

1995-1996: Sensibilizar e incorporar más laicos a la acción pastoral. Profundizar su ser y quehacer.

1996-1997: Formación permanente e integral de los agentes de pastoral.

1997-1998: Papel de los grupos y dimensión comunitaria.

1998-1999: Promoción de Ministerios litúrgicos, evangelizadores y sociales.

1999-2000: Agentes evangelizadores con el testimonio.

3° Punto de partida: Mediana *Evangelización y Catequesis*.

Punto de llegada: Tenemos una Catequesis: fuerte, profunda y universal.

1995-1996: Tenemos plan parroquial de evangelización y catequesis.

1996-1997: Tenemos equipo suficiente de Evangelizadores y Catequesis capacitados.

1997-1998: La Evangelización y Catequesis llega a la mayoría de las personas.

1998-1999: Tenemos Evangelización y Catequesis bien organizada en las rancherías.

1999-2000: Tenemos evangelización y catequesis permanente y progresiva en las parroquias.

4° Punto de partida: Incipiente *Pastoral Litúrgica*.

Punto de llegada: Tenemos comunidades que celebran su fe con una liturgia viva y participada.

1995-1996: Hay animadores de liturgia en las parroquias del decanato.

1996-1997: Los equipos de liturgia tienen una preparación adecuada.

1997-1998: Hay formación litúrgica en las comunidades parroquiales.

1998-1999: Las celebraciones religiosas recuperan más su sentido litúrgico.

1999-2000: Las comunidades parroquiales se interesan y viven más la liturgia.

5° Punto de partida: Incipiente *Pastoral Social*.

Punto de llegada: Tenemos cristianos más comprometidos dentro de la sociedad.

1995-1996: Tenemos un Plan definido de pastoral social en el decanato.

1996-1997: Tenemos bien organizada la Pastoral Social en las parroquias.

1997-1998: Tenemos equipos de agentes parroquiales comprometidos en la Pastoral Social.

1998-1999: Tenemos agentes de pastoral que conocen y difunden la D.S.I.

1999-2000: Tenemos una pastoral que privilegia la promoción humana.

6° Punto de partida: Hay brotes de *Pastoral educativa*.

Punto de llegada: Tenemos una pastoral educativa dinámica y vigorosa en las parroquias.

1995-1996: Se promueve la pastoral educativa en las parroquias.

1996-1997: Hay animadores de Pastoral Educativa en las parroquias.

1997-1998: Se tienen equipos integrados para la Pastoral Educativa en las parroquias.

1998-1999: Hay una Pastoral Educativa organizada en las Parroquias.

1999-2000: Se trabaja con mayor interés y participación la Pastoral educativa.

7° Punto de partida: *Pastoral familiar* a medias.

Punto de llegada: Familias Integradas.

1995-1996: Equipos de pastoral familiar parroquiales.

1996-1997: Capacitación permanente y conferencias eventuales.

1997-1998: Asesoría sacerdotal y material especializado.

1998-1999: Atención a familias en situaciones especiales.

1999-2000: Aprender a dialogar y a orar en la familia.

8° Punto de partida: Regular *pastoral juvenil* e incipiente pastoral campesina.

Punto de llegada: Tenemos mayoría de jóvenes evangelizados y evangelizadores.

1995-1996: Mejorar asesoría. Equipos de campesinos en los ranchos.

1996-1997: Buscar líderes juveniles y acompañarlos. Capacitación permanente y conferencias eventuales.

1997-1998: Mayor capacitación de agentes jóvenes. Asesoría sacerdotal y material especializado.

1998-1999: Formación e integración de grupos. Crecimiento de líderes campesinos.

1999-2000: Jóvenes integrados y comprometidos en la pastoral parroquial.

9° Punto de partida: Incipiente *Formación de agentes*.

Punto de llegada: Integración y participación de campesinos en la Pastoral.

1995-1996: Tenemos material y medios para capacitar.

1996-1997: Las Parroquias tienen centros de capacitación de agentes.

1997-1998: Las parroquias tienen agentes capacitados que capacitan a otros.

1998-1999: Tenemos agentes campesinos capacitados.

1999-2000: Que la evangelización llegue a todos.

10° Punto de partida: Anhelos de *integración sacerdotal*.

Punto de llegada: Tenemos agentes capacitados en la pastoral.

1995-1996: Espacios de convivencia entre sacerdotes.

1996-1997: Unificación de criterios.

1997-1998: Intercambio de sacerdotes.

1998-1999: Favorecer la comunicación de bienes.

1999-2000: Tenemos permanente capacitación de agentes.

11° Punto de partida: *Apoyo de Sacerdotes*.

Punto de llegada: Sacerdotes unidos y fraternales, servidores que asesoran y acompañan.

1995-1996: Más acercamiento del Sacerdote al pueblo. Asesoran.

1996-1997: Mejor corresponsabilidad con los laicos.

1997-1998: Mejor fraternidad entre sacerdotes y laicos.

1998-1999: Mejor integración en la pastoral.

1999-2000: Sacerdotes servidores en sus comunidades.

12° Punto de partida: *Pastoral Vocacional* Pobre.

Punto de llegada: Tenemos cristianos que responden a los diversos llamados.

1995-1996: Despertar la dimensión vocacional en la vida cristiana.

1996-1997: Dar contenidos vocacionales.

1997-1998: Promover círculos vocacionales.

1998-1999: Integrarse con Pastoral Familiar y Juvenil.

1999-2000: Mejorar el acompañamiento vocacional.

CURSO DE ACCION: DE EQUIPOS DIOCESANOS

A) Tareas Fundamentales:

- 1.- *Pastoral Profética*
- 2.- *Pastoral Litúrgica*
- 3.- *Pastoral Social*

B) Tareas diversificadas:

- 1.- *Familia*
- 2.- *Adolescentes y Jóvenes*
- 3.- *Campesina*
- 4.- *Ciudad*
- 5.- *Situaciones críticas*
- 6.- *Educación y Cultura*
- 7.- *Medios de Comunicación Social*
- 8.- *Vocaciones*
- 9.- *Santuarios*
- 10.- *Misiones*

C) Agentes de Pastoral:

- 1.- *Sacerdotes*
- 2.- *Religiosos (as)*
- 3.- *Seminario*
- 4.- *Grupos, Asociaciones y Movimientos*
- 5.- *Formación de Agentes*

1. CURSO DE ACCION EVANGELIZACION INTEGRAL

1º Punto de partida: Promoviendo *evangelización en tiempos fuertes*.

Punto de llegada: Celebrando intensa y gozosamente el Jubileo del año 2000.

1995-1996: Profesión de fe de la Diócesis: Señor Jesucristo, tú eres nuestra única opción.

1996-1997: ?

1997-1998: El Espíritu Santo y su presencia santificadora en la Iglesia.

1998-1999: Peregrinamos hacia la casa del Padre.

1999-2000: Celebramos el gran Jubileo Año 2000.

2º Punto de partida: Necesitamos intensificar una catequesis gradual, permanente y transformadora.

Punto de llegada: Somos conscientes de que la comunidad es origen y meta de la catequesis. Apoyamos catequesis con los adultos.

1995-1996: Motivación catequética a sacerdotes en el taller de formación. Proyecto: catequesis prebautismal. Catecismo de verano, Subsidios para grupos de reflexión.

1996-1997: Motivación decanal a Sacerdotes: catequesis presacramental. Temario catequesis preconfirmación. Catecismo de verano. Subsidios para grupos de reflexión. Difusión material formación de valores.

1997-1998: Motivación decanal a Sacerdotes: catequesis presacramental. Temario catequesis preconfirmación. Catecismo de verano. Subsidios para grupos de reflexión. Difusión de material formación de valores.

1998-1999: Motivación decanal a Sacerdotes: catequesis en proceso. Temario de catequesis prematrimonial. Catecismo de verano subsidios para grupos de reflexión. Difusión material formación de valores.

1999-2000: Motivación decanal a Sacerdotes: catequesis en proceso. Temario de catequesis prematrimonial. Catecismo de verano subsidios para grupos de reflexión. Difusión material formación de valores.

3º Punto de partida: Necesitamos promover mejor el uso de la *Biblia* como vigor y sustento de toda acción pastoral.

Punto de llegada: Tenemos la Biblia como vigor y sustento de toda acción pastoral. Conocemos y amamos más la Palabra de Dios.

1995-1996: Redacción de material básico. Promoción de Biblias y material bíblico. Difusión del material nacional «mes de la Biblia». Curso de verano agente.

1996-1997: Taller básico en centros decanales. Promoción de Biblias y material bíblico. Difusión del material nacional «mes de la Biblia». Curso de verano agente.

1997-1998: Taller en centros decanales sobre san Lucas y Hechos. Promoción de Biblias y material bíblico. Difusión del material nacional «mes de la Biblia». Curso de verano agente.

1998-1999: Taller en centros decanales sobre san Marcos. Promoción de Biblias y material bíblico. Difusión del material nacional «mes de la Biblia». Curso de verano agente.

1999-2000: Taller en centros decanales sobre san Juan. Promoción de Biblias y material bíblico. Difusión del material nacional «mes de la Biblia». Curso de verano agente.

4° Punto de partida: Necesitamos promover más centros y espacios de *formación de agentes*.

Punto de llegada: Tenemos en la diócesis más agentes y mejor preparados. Existe un mayor número de varones.

1995-1996: Estudio proyecto. Escuela Catequística II. Apoyo a Bosqueto. Curso de verano. Reuniones de animación a nivel decanato y diócesis.

1996-1997: Proyecto Escuela. Escuela Catequística II. Apoyo a Bosqueto. Curso de verano. Reuniones de animación a nivel decanato y diócesis.

1997-1998: Proyecto Bosqueto II. Apoyo a Bosqueto. Curso de verano. Reuniones de animación a nivel decanato y diócesis. Taller decanal sobre formación integral.

1998-1999: Proyecto Bosqueto II. Apoyo a Bosqueto. Curso de verano. Reuniones de animación a nivel decanato y diócesis. Taller decanal sobre formación proceso.

1999-2000: Apoyo a Bosqueto II. Curso de verano. Reuniones de animación a nivel decanato y diócesis. Taller decanal sobre catequesis y liturgia.

2. CURSO DE ACCION LITURGIA

1° Punto de partida: Hay más equipos de liturgia pero desmotivados.

Punto de llegada: Equipos en cada parroquia motivados y capacitados.

1995-1996: Conocer la realidad de estos equipos.

1996-1997: 2 encuentros: diocesano y decanal.

1997-1998: 2 encuentros: diocesano y decanal.

1998-1999: 2 encuentros: diocesano y decanal.

1999-2000: 2 encuentros: diocesano y decanal.

2° Punto de partida: Comienzan a despertar algunos ministerios laicales.

Punto de llegada: Reconocer ministerios.

1995-1996: Conocer la realidad diocesana sobre ministerios.

1996-1997: Presentación de los resultados de la encuesta diocesana.

1997-1998: Elaborar material sobre ministerios.

1998-1999: Encuentro diocesano de parroquias que cuentan con ministros extraordinarios.

1999-2000: Elaborar criterios para la colación de ministerios.

3° Punto de partida: Apoyo a actividades diocesanas.

Punto de llegada: Mejorar apoyo actividades diocesanas.

1995-1996: Asumir el Plan de Pastoral.

1996-1997: XXV Aniversario de la Diócesis.

1997-1998: Taller para sacerdotes.

1998-1999: Año Santo.

1999-2000: Marcos Referenciales para el IV Plan.

4° Punto de partida: Se nota una ruptura entre lo que celebramos y vivimos.

Punto de llegada: Que nuestras celebraciones nos lleven a un encuentro personal con Cristo.

1995-1996: Material celebrativo para tiempos fuertes.

1996-1997: Material: signos y símbolos litúrgicos.

1997-1998: Material: Teología de la liturgia.

1998-1999: Material: Evangelización, Catequesis y liturgia.

1999-2000: Material: El sabor de las fiestas.

5° Punto de partida: Poca aceptación de La Agenda Litúrgica.

Punto de llegada: Una Agenda Litúrgica Diocesana.

1995-1996: Recopilar material.

1996-1997: Revisión de proyecto.

1997-1998: Publicación de Agenda diocesana.

1998-1999: Asumir sugerencias.

1999-2000: Revisión.

6° Punto de partida: Iniciar apoyo al curso de Verano de Agentes en el mes de julio-agosto de cada año.

Punto de llegada: Apoyando intensamente los cursos de verano de formación de agentes.

1995-1996: Apoyo curso de verano.

1996-1997: Apoyo curso de verano.

1997-1998: Apoyo curso de verano.

1998-1999: Apoyo curso de verano.

1999-2000: Apoyo curso de verano.

7° Punto de partida: No se aprovecha el potencial evangelizador de la liturgia.

Punto de llegada: Desear que nuestra liturgia sea más vivencial, participativa y fiel al espíritu de la Iglesia y a la cultura de nuestro pueblo.

1995-1996: Potencial litúrgico en los boletines de pastoral.

1996-1997: Materiales y moniciones para confirmación, 1ª Comunión, quinceañeras.

1997-1998: Materiales para celebrar las fiestas de los santos.

1998-1999: Materiales de celebración para: fiesta patronal de la Virgen, fiesta patronal de un santo o santa.

1999-2000: Material: Religiosidad popular y liturgia.

3. CURSO DE ACCION PASTORAL SOCIAL

1° Punto de partida: No se conoce suficientemente la doctrina social de la Iglesia.

Punto de llegada: En la mayoría de las comunidades se conocen y practican los principios fundamentales de la D.S.I.

1995-1996: Curso de iniciación sobre doctrina social de la Iglesia a nivel diocesano. Dotación de un curso de doctrina social de la Iglesia a distancia para cada decanato.

1996-1997: Curso de iniciación sobre doctrina social de la Iglesia en 5 decanatos. Dotación de un curso de doctrina social de la Iglesia a distancia para cada decanato.

1997-1998: Curso de iniciación sobre doctrina social de la Iglesia en los 5 decanatos restantes. Dotación de un curso de doctrina social de la Iglesia a distancia para cada decanato.

1998-1999: Apoyar cursos de iniciación de doctrina social de la Iglesia a nivel Parroquial. Dotación de un curso de doctrina social de la Iglesia a distancia para cada decanato.

1999-2000: Integración de la doctrina social de la Iglesia a la evangelización a través de los mecanismos de comunión y participación existentes en la Diócesis.

2° Punto de partida: Nuestra Pastoral Social está más enfocada al asistencialismo que a la promoción humana.

Punto de llegada: La mayoría de las comunidades tiene una información básica y trabajan en economías solidarias.

1995-1996: Curso de iniciación sobre cooperativismo a nivel diocesano. Apoyo y acompañamiento a las cooperativas ya existentes.

1996-1997: Curso de iniciación sobre cooperativismo en 5 decanatos. Apoyo y acompañamiento a las cooperativas ya existentes.

1997-1998: Curso de iniciación sobre cooperativismo en los 5 decanatos restantes. Apoyo y acompañamiento a las cooperativas ya existentes.

1998-1999: Apoyar cursos de iniciación en cooperativismo a nivel parroquia. Apoyo y acompañamiento a las cooperativas ya existentes.

1999-2000: Integración de un equipo que promueve y acompaña permanentemente las Cooperativas.

3° Punto de partida: Deficiente atención pastoral a los migrantes.

- Punto de llegada:** Atención adecuada a los migrantes con un equipo eclesial bien estructurado.
- 1995-1996:** Estructurar el Equipo de Pastoral de migrantes. Analizar la realidad. Apoyar las acciones que ya se tienen en favor de los migrantes.
- 1996-1997:** Detectar, apoyar y/o integrar grupos de ayuda mutua de migrantes alteños. Apoyar las acciones que ya se tienen en favor de los migrantes.
- 1997-1998:** Establecer una red de comunicación entre los grupos que se formen y los ya existentes. Apoyar las acciones que ya se tienen en favor de los migrantes.
- 1998-1999:** Establecer un intercambio de información y cooperación entre parroquias emisoras y receptoras de migrantes. Apoyar las acciones que ya se tienen en favor de los migrantes.
- 1999-2000:** Elaborar proyectos en común entre comunidades emisoras y receptoras de migrantes.
- 4° Punto de partida:** Los grupos de caridad organizada no han sido debidamente acompañados.
- Punto de llegada:** La mayoría de los grupos de caridad organizada han tenido una capacitación espiritual y técnica para desempeñar mejor sus labores asistenciales.
- 1995-1996:** Curso diocesano de iniciación sobre el ser y quehacer de Cáritas. Impulsar la campaña y asamblea anuales de la caridad como eventos centrales.
- 1996-1997:** Curso de iniciación en cinco decanatos, sobre el ser y quehacer de Cáritas. Impulsar la campaña y asamblea anuales de la caridad como eventos centrales.
- 1997-1998:** Curso de iniciación sobre Cáritas en los cinco decanatos restantes. Impulsar la campaña y asamblea anuales de la caridad como eventos centrales.
- 1998-1999:** Apoyar cursos de iniciación sobre Cáritas en los cinco decanatos restantes. Impulsar la campaña y asamblea anuales de la caridad como eventos centrales.
- 1999-2000:** Coordinar, asesorar y capacitar integralmente a los grupos de caridad existentes en la Diócesis. Impulsar la campaña y asamblea anuales de la caridad como eventos centrales.

1. CURSO DE ACCION FAMILIA

- 1° Punto de partida:** Necesitamos padres de familia que se preocupen por despertar la actitud crítica de sus hijos ante los M.C.S.
- Punto de llegada:** Contamos con familias que ayudan a sus hijos a tener una actitud crítica ante M.C.S.
- 1995-1996: Servicios ordinarios.** Concientizar los padres de familia de que son las primeras catequistas en la formación de sus hijos (ofrecer material).
- 1996-1997: Servicios ordinarios.** Continúa la concientización.
- 1997-1998: Servicios ordinarios.** Elaborar material familiar sobre los M.C.S.
- 1998-1999: Servicios ordinarios.** Realizar cursos de capacitación.
- 1999-2000: Servicios ordinarios.** Evaluación.
- 2° Punto de partida:** La crisis económica ha ocasionado más empobrecimiento material y moral en las familias.
- Punto de llegada:** Tenemos familias mejores administradoras de sus bienes materiales y morales.
- 1995-1996: Servicios ordinarios.** Sensibilizar a las familias en el aspecto social.
- 1996-1997: Servicios ordinarios.** Continúa la sensibilización en el aspecto económico.
- 1997-1998: Servicios ordinarios.** Taller de Doctrina Social de la Iglesia.
- 1998-1999: Servicios ordinarios.** Continuar Taller.
- 1999-2000: Servicios ordinarios.** Impulsar el desarrollo de valores en la familia.
- 3° Punto de partida:** Hay equipo de familia en la mayoría de las parroquias.
- Punto de llegada:** Contamos con equipos coordinados y capacitados de familia en todas las parroquias. Jubileo 2000.
- 1995-1996: Servicios ordinarios.** Reestructuración de los equipos decanales y asumir el plan diocesano pastoral.
- 1996-1997: Servicios ordinarios.** Visitar a los consejos decanales.

1997-1998: Servicios ordinarios. Promover la formación humana y cristiana de los equipos decanales (Kerigma Xto.) Bautismo.

1998-1999: Servicios ordinarios. Realizar cursos de capacitación para los equipos decanales. Confirmación Espíritu Santo.

1999-2000: Servicios ordinarios. Organizar convivencias entre los equipos decanales. Padre (Eucaristía).

4° Punto de partida: Necesitamos padres de familia que formen integralmente a sus hijos.

Punto de llegada: Contamos con mayor número de familias que forman integralmente a sus hijos.

1995-1996: Servicios ordinarios. Sensibilizar a los padres de familia en la formación integral de sus hijos.

1996-1997: Servicios ordinarios. Sensibilizar a los padres de familia en la formación integral de sus hijos.

1997-1998: Servicios ordinarios. Promover taller de educación basado en los valores del Evangelio.

1998-1999: Servicios ordinarios. Continuar taller.

1999-2000: Servicios ordinarios. Evaluación.

5° Punto de partida: Necesitamos tener contacto a nivel regional y nacional.

Punto de llegada: Estamos integrados a nivel regional y nacional.

1995-1996: Servicios ordinarios. Integración a los equipos regional y nacional.

1996-1997: Servicios ordinarios. Continúa conocimiento a los equipos.

1997-1998: Servicios ordinarios. Intercambio de experiencias pastorales.

1998-1999: Servicios ordinarios. Participar en encuentro nacional de familia.

1999-2000: Servicios ordinarios. Evaluación.

2. CURSO DE ACCION ADOLESCENTES-JOVENES

1° Punto de partida: Necesitamos intensificar la capacitación de líderes juveniles frente a los retos del Tercer milenio.

Punto de llegada: Contamos con un grupo cualificado de líderes que apoyan a los grupos juveniles.

1995-1996: Servicios ordinarios. Integrar equipo de formación. Hacer programa a 5 años, curso a 2 niveles.

1996-1997: Servicios ordinarios. Curso a tres niveles. Detectar líderes.

1997-1998: Servicios ordinarios. Curso 4 niveles. Asesoría múltiple.

1998-1999: Servicios ordinarios. Cursos a 5 niveles. Asesoría múltiple.

1999-2000: Servicios ordinarios. Evaluación. Marcos referenciales.

2° Punto de partida: Necesitamos iniciar un proceso de formación para adolescentes con miras al liderazgo.

Punto de llegada: Tenemos líderes que continúan trabajando en la pastoral de adolescentes.

1995-1996: Servicios ordinarios. Motivar para que se busquen líderes adolescentes.

1996-1997: Servicios ordinarios. Iniciar un proceso de formación en los tres niveles.

1997-1998: Servicios ordinarios. Continuar con la formación.

1998-1999: Servicios ordinarios. Formar un equipo de formación.

1999-2000: Servicios ordinarios. Continuar con la formación de líderes.

3° Punto de partida: Necesitamos iniciar métodos creativos que atraigan a más adolescentes y jóvenes.

Punto de llegada: Hemos llegado a evangelizar a mayor número de adolescentes y jóvenes.

1995-1996: Servicios ordinarios. Analizar la cultura moderna, utilizando los M.C.S.

1996-1997: Servicios ordinarios. Realizar taller de métodos en la pastoral de adolescentes y jóvenes.

1997-1998: Servicios ordinarios. Reflexión en la espiritualidad de adolescentes-jóvenes.

1998-1999: Compartimos experiencias de todos los decanatos y otras diócesis.

1999-2000: Servicios ordinarios. Encuentro diocesano de adolescentes y jóvenes.

4° Punto de partida: Falta atender más adolescentes y jóvenes marginados.

Punto de llegada: En las parroquias se atienden a adolescentes y jóvenes marginados.

1995-1996: Servicios ordinarios. Motivar y capacitar asesores decanales y parroquiales.

1996-1997: Servicios ordinarios. Formar equipos parroquiales. Formar equipo diocesano promotor.

1997-1998: Servicios ordinarios. Visualizar y comenzar a atender necesidades concretas.

1998-1999: Servicios ordinarios. Impulsar el surgimiento de líderes y capacitarlos.

1999-2000: Servicios ordinarios. Continuar el acompañamiento al proceso de pastoral.

5° Punto de partida: Necesitamos fomentar los valores cristianos en los adolescentes y jóvenes.

Punto de llegada: Tenemos adolescentes y jóvenes que viven los valores cristianos.

1995-1996: Servicios ordinarios. Elaborar temario sobre los valores humanos y cristianos.

1996-1997: Servicios ordinarios. Capacitar coordinadores en cada parroquia para aplicar los temas.

1997-1998: Servicios ordinarios. Organizar conferencias de temas sobre los valores.

1998-1999: Servicios ordinarios. Aprovechar los momentos masivos en las parroquias.

1999-2000: Servicios ordinarios. Involucrar jóvenes en la pastoral social.

3. CURSO DE ACCION CAMPESINOS.

1° Punto de partida: Falta atención pastoral integral al campesino.

Punto de llegada: Comunidades evangelizadas y evangelizadoras.

1995-1996: Servicios ordinarios. Integrar y fortalecer el equipo.

1996-1997: Servicios ordinarios. Despertar conciencia diocesana de la necesidad de pastoral campesina.

1997-1998: Servicios ordinarios. Continuar la Evangelización integral y la promoción humana del Campesino.

1998-1999: Servicios ordinarios. Promover los valores campesinos y sus líderes.

1999-2000: Servicios ordinarios. Lograr comunidades evangelizadas y evangelizadoras organizadas eclesialmente.

2° Punto de partida: Necesitamos acrecentar el numero de los agentes para campesinos.

Punto de llegada: La Pastoral Campesina es una dinámica realidad en toda nuestra Diócesis.

1995-1996: Servicios ordinarios. Invitar representantes de todos los decanatos.

1996-1997: Servicios ordinarios. Brindar informes de la realidad campesina.

1997-1998: Servicios ordinarios. Dinamizar la catequesis en todos los niveles y edades.

1998-1999: Servicios ordinarios. Fortalecer los valores humanos y religioso morales de los campesinos.

1999-2000: Servicios ordinarios. Integrar en la acción pastoral parroquial a las Comunidades Campesinas.

3° Punto de partida: Existe poca participación de varones en equipos campesinos.

Punto de llegada: Hemos alcanzado en gran medida superar la dicotomía entre fe y vida del campesino.

1995-1996: Servicios ordinarios. Participar en las reuniones periódicas.

1996-1997: Servicios ordinarios. Acrecentar la interrelación con los equipos diocesanos.

1997-1998: Servicios ordinarios. Apoyar la Evangelización en tiempos fuertes.

1998-1999: Servicios ordinarios. Detectar mayor número de agentes entre campesinos.

1999-2000: Servicios ordinarios. Contar con amplia participación de varones campesinos en la acción pastoral.

4° Punto de partida: Precisamos aumentar la presencia de agentes campesinos.

Punto de llegada: Todos los equipos diocesanos se han enriquecido con muchos agentes campesinos.

1995-1996: Servicios ordinarios. Activar nuestra unión con las actividades pastorales en tiempos fuertes.

1996-1997: Servicios ordinarios. Aumentar el número de agentes para la pastoral campesina.

1997-1998: Servicios ordinarios. Impulsar el conocimiento y estudio de la D.S.I.

1998-1999: Servicios ordinarios. Apoyar la formación de líderes y agentes campesinos en centros existentes.

1999-2000: Servicios ordinarios. Tener agentes campesinos en todas las comunidades.

5° Punto de partida: Resulta esencial crecer en la formación específica para Pastoral Campesina.

Punto de llegada: Tiempos fuertes de evangelización, catequesis, grupos de reflexión y centros de formación: de campesinos.

1995-1996: Servicios ordinarios. Impulsar la participación del equipo en cursos y talleres de campesinos.

1996-1997: Servicios ordinarios. Fortalecer el desarrollo de su religiosidad.

1997-1998: Servicios ordinarios. Favorecer el uso y práctica de economías subsidiarias y alternas.

1998-1999: Servicios ordinarios. Impulsar la capacitación técnica y educación formal en informal para campesinos.

1999-2000: Servicios ordinarios. Atender permanentemente las demandas de los campesinos para su formación humano-cristiana.

6° Punto de partida: Es importante atender a los campesinos desde diferentes equipos diocesanos.

Punto de llegada: Los grupos de desarrollo campesinos demuestran que sí es posible superar el individualismo.

1995-1996: Servicios ordinarios. Favorecer la relación con otros equipos diocesanos.

1996-1997: Servicios ordinarios. Impulsar la atención a los grupos de reflexión existentes.

1997-1998: Servicios ordinarios. Crear conciencia crítica ante los M.C.S.

1998-1999: Servicios ordinarios. Brindar apoyo a proyectos económicos de grupos campesinos.

1999-2000: Servicios ordinarios. Apoyar pastoralmente a todos los grupos de desarrollo campesinos existentes.

4. CURSO DE ACCION PASTORAL DE CIUDAD.

1995- Punto de partida (Necesidades sentidas): Tenemos deficiente pastoral de ciudad.

2000- Punto de llegada: Tenemos servicios coordinados interparroquialmente.

1996: Tenemos base de datos y perspectivas de crecimiento de las ciudades.

1997: Tenemos base de datos y perspectivas de crecimiento de las ciudades.

1998: Reestructurar las parroquias por barrios.

1999: Reestructurar y/o crear parroquias nuevas.

1995- Punto de partida (Necesidades sentidas): Prevalece el «capillismo» de parroquias dentro de las ciudades.

2000- Punto de llegada: Contar con servicios comunes reglamentados.

1996: Tener inventario de lugares y servicios de cada parroquia.

1997: Establecer servicios interparroquiales para las Catequesis presacramentales.

1998: Establecer servicios coordinados interparroquiales en Pastoral Social y Liturgia.

1999: Establecer servicios coordinados interparroquiales en Pastoral Social y Liturgia.

1995- Punto de partida (Necesidades sentidas): Somos pocos agentes concientes de la necesidad de la pastoral urbana.

2000- Punto de llegada: Cada Parroquia de ciudad cuenta con equipo asesor en P.C.

1996: Tres agentes de cada parroquia de ciudad integran su equipo base.

1997: El equipo diocesano de Pastoral Urbana cuenta con un agente de cada parroquia.

1998: La comisión diocesana de Pastoral Urbana cuenta con un equipo interdisciplinar que incluye agentes profesionistas.

1999: La comisión diocesana de Pastoral Urbana cuenta con un equipo interdisciplinar que incluye agentes profesionistas.

1995- Punto de partida (Necesidades sentidas):
Se dan celos en algunos párrocos porque «sus» feligreses acuden a otras parroquias y se van haciendo agentes.

2000- Punto de llegada: Todos los párrocos se esfuerzan por planificar una pastoral atractiva y convincente.

1996: Lograr unidad de criterios para servicios pastorales.

1997: Unificar aranceles por servicios pastorales.

1998: Redistribuir agentes de pastoral para atender tareas fundamentales en todas y cada una de las parroquias de ciudad y para la pastoral de ambientes.

1999: Redistribuir agentes de pastoral para atender tareas fundamentales en todas y cada una de las parroquias de ciudad y para la pastoral de ambientes.

1995-Punto de partida (Necesidades sentidas):
Escasa integración de Religiosos y Religiosas y Sacerdotes en Servicios especiales de la Diócesis en algunas ciudades.

2000-Punto de llegada: Todos y cada uno de los agentes mencionados participan activamente, desde sus carismas en la convivencia y pastoral urbana.

1996: Lograr que los agentes mencionados participen (al menos por representación) en el Consejo Decanal.

1997: Preparar juntos, periódicamente la Homilía Dominical y los comunicados a la feligresía de toda la ciudad.

1998: Establecer reuniones periódicas del Sr. Obispo con Superiores mayores de las Ordenes y Congregaciones que trabajan en la Diócesis para establecer criterios de cambios de personal y su integración a la Diócesis.

1999: Establecer reuniones periódicas del Sr. Obispo con Superiores mayores de las Ordenes y Congregaciones que trabajan en la Diócesis para establecer criterios de cambios de personal y su integración a la Diócesis.

1995-Punto de partida (Necesidades sentidas):
Hacemos poco uso de los M.C.S.

2000-Punto de llegada: Tenemos presencia pastoral en los M.C.S. locales y medios propios de comunicación masiva.

1996: Realizar directorio de los M.C.S. que se están utilizando para la pastoral.

1997: Despertar la necesidad de usar los M.C.S.

1998: Promover el sentido crítico ante los M.C.S.

1999: Tener en cada ciudad espacios programados en Prensa, Radio y TV para Evangelizar.

5. CURSO DE ACCION PASTORAL DE MARGINADOS Y SITUACIONES CRITICAS.

Punto de partida: No tenemos equipo y las acciones son desarticuladas. No hay sensibilización ni capacitación para trabajar en situaciones críticas. Se atienden fuera de la diócesis los casos especiales.

1995-1996: Integrar el equipo e intercambio de iniciativas. Elaboración de material de capacitación. Directorio de instituciones.

1996-1997: Delinear acompañamiento para drogos y prostitutas. Local propio para atención y coordinación.

1997-1998: Investigación sobre la realidad penitenciaria y de delincuencia. Campañas de prevención y sensibilización.

1998-1999: Interrelación con instituciones. Capacitación global para voluntariado. Preparación de relevos.

1999-2000: Ubicación en pastoral de conjunto. Preparación del nuevo plan de pastoral.

RESULTADOS PREVISTOS: Equipo integrado de atención a marginados y situaciones críticas. Proceso de acompañamiento y formación básica. Enlace con centros de atención y rehabilitación.

6. CURSO DE ACCION EDUCACION Y CULTURA

1° Punto de partida: Necesitamos reformar el Equipo Diocesano de Pastoral Educativa de la cultura.

Punto de llegada: Tenemos un equipo fuerte y funcionando.

1995-1996: Servicios ordinarios. Integrando nuevos miembros.

1996-1997: Servicios ordinarios. Capacitando al Equipo.

1997-1998: Servicios ordinarios. Departamentalizando el equipo.

1998-1999: Servicios ordinarios. Impulsando la coordinación de los diferentes departamentos.

1999-2000: Servicios ordinarios. Trabajando coordinadamente los diferentes departamentos.

2° Punto de partida: Buscando estar presentes en todos campos de la cultura moderna.

Punto de llegada: Tenemos una pastoral educativa y de la cultura integral.

1995-1996: Servicios ordinarios. Concientizado a los educadores.

1996-1997: Servicios ordinarios. Conociendo nuestros valores culturales.

1997-1998: Servicios ordinarios. Aprovechando nuestras tradiciones.

1998-1999: Servicios ordinarios. Impulsando la educación no formal.

1999-2000: Servicios ordinarios. Despertando conciencia crítica ante los M.C.S.

3° Punto de partida: Conociendo la realidad educativa.

Punto de llegada: Respondemos a las necesidades de nuestra realidad.

1995-1996: Servicios ordinarios. Formando un directorio de Instituciones Educativas.

1996-1997: Servicios ordinarios. Compartiendo información con los consejos educativos.

1997-1998: Servicios ordinarios. Clasificando las instancias de educación no formal.

1998-1999: Servicios ordinarios. Detectando el impacto de los M.C.S.

1999-2000: Servicios ordinarios. Erradicando el analfabetismo.

4° Punto de partida: Realizando reuniones de estudio de reflexión y participación.

Punto de llegada: Trabajamos integrados y coordinados.

1995-1996: Servicios ordinarios. Realizando encuentros con maestros.

1996-1997: Servicios ordinarios. Impulsando el proyecto Viajeros con Brújula.

1997-1998: Servicios ordinarios. Impulsando el Proyecto Educativo de la Iglesia en México. PEIM.

1998-1999: Servicios ordinarios. Conociendo los documentos del Magisterio de Pastoral Educativa y de la Cultura.

1999-2000: Servicios ordinarios. Propiciando la cooperación entre escuelas Oficiales y Particulares.

5° Punto de partida: Concientizando al Presbiterio, los educadores y padres de familia.

Punto de llegada: Contamos con el Presbiterio, los educadores y padres de familia en la pastoral educativa y de la cultura.

1995-1996: Servicios ordinarios. Dando a conocer al Presbiterio, Educadores y padres de familia la Pastoral Educativa y de la Cultura.

1996-1997: Servicios ordinarios. Realizando encuentros.

1997-1998: Servicios ordinarios. Involucrando en la Pastoral Educativa y de la Cultura.

1998-1999: Servicios ordinarios. Coordinando en los diferentes niveles de Pastoral Educativa y de la Cultura.

1999-2000: Servicios ordinarios. Trabajando en comunión y participación.

6° Punto de partida: Evaluando nuestro proceso.

Punto de llegada: Contamos con algunos logros y continuamos el proceso pastoral.

1995-1996: Servicios ordinarios. Evaluando.

1996-1997: Servicios ordinarios. Evaluando.

1997-1998: Servicios ordinarios. Evaluando.

1998-1999: Servicios ordinarios. Evaluando.

1999-2000: Servicios ordinarios. Evaluando.

7. CURSO DE ACCION EQUIPO DE MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL.

1° Punto de partida: Tenemos equipo inestable y poco conocido.

Punto de llegada: Tenemos un equipo integrado y dinámico.

1995-1996: Servicios ordinarios. Equipo Diocesano integrado y estructurado.

1996-1997: Servicios ordinarios. Integración a nivel Decanal.

1997-1998: Servicios ordinarios. Integración a nivel Parroquial.

1998-1999: Servicios ordinarios. Buscar relevos adecuados.

1999-2000: Servicios ordinarios. Buscar continuidad en el trabajo.

2° Punto de partida: Hay poca formación de los agentes.

Punto de llegada: Hay programa de formación y agentes preparados.

1995-1996: Servicios ordinarios. Taller de M.C.S. para el equipo, para dar a conocer el Plan.

1996-1997: Servicios ordinarios. Taller de M.C.S. para sacerdotes.

1997-1998: Servicios ordinarios. Programa de talleres en Decanatos.

1998-1999: Servicios ordinarios. Curso para agentes en Parroquia.

1999-2000: Servicios ordinarios. Curso para agentes especializados.

3° Punto de partida: Hay pocos recursos y no hay Centro Diocesano de Comunicaciones.

Punto de llegada: Existe un Centro de M.C.S. equipado con equipo técnico, servicio y material didáctico.

1995-1996: Servicios ordinarios. Identificar necesidades.

1996-1997: Servicios ordinarios. Proyecto y material de apoyo.

1997-1998: Servicios ordinarios. Contar con Centro Diocesano.

1998-1999: Servicios ordinarios. Promover el Centro Diocesano.

1999-2000: Servicios ordinarios. Seguir promoviendo el Centro Diocesano.

4° Punto de partida: Se pide apoyo de diversos Equipos Diocesanos.

Punto de llegada: Los Equipos Diocesanos son apoyados oportuna y eficientemente.

1995-1996: Servicios ordinarios. Apoyo a Educación y Cultura. Apoyo a la Basílica. Apoyo a Campesinos

1996-1997: Servicios ordinarios. Apoyo a jóvenes.

1997-1998: Servicios ordinarios.

1998-1999: Servicios ordinarios.

1999-2000: Servicios ordinarios. Apoyo a Familia.

8. CURSO DE ACCION PASTORAL VOCACIONAL.

1° Punto de partida: Necesitamos seguir apoyando las vocaciones laicales, sacerdotales y religiosas.

Punto de llegada: Contamos con mecanismos de Promoción y Acompañamiento eficaces.

1995-1996: Servicios ordinarios. Semanas vocacionales. Visitas a escuelas. Seminaristas en familia. Día del Seminario. Periódico «Sembrador». Pre-seminarios y pre-vida religiosa. Plan de acompañamiento para muchachas. Afinación de Material de Jornadas Vocacionales.

1996-1997: Servicios ordinarios. Mecanismos de sensibilización y promoción. Religiosos y Diocesanos en Pastoral Vocacional. Integrar equipos vocacionales en todos los niveles.

1997-1998: Servicios ordinarios. Apoyar equipos vocacionales.

1998-1999: Servicios ordinarios. Buscar otras alternativas para promoción vocacional. Los equipos trabajan por las vocaciones de manera eficiente.

1999-2000: Servicios ordinarios. Existen nuevos mecanismos continuos y eficaces.

2° Punto de partida: Necesitamos estructurar una Pastoral Vocacional en estrecha vinculación con Pastoral Familiar, Pastoral Juvenil y Pastoral Educativa.

Punto de llegada: Contamos con una Pastoral Vocacional ubicada en la Pastoral de Conjunto.

1995-1996: Servicios ordinarios. Visitas a escuelas y familias. Concurso Vocacional junto con Pastoral Juvenil. Material vocacional para grupos juveniles.

1996-1997: Servicios ordinarios. Existe un representante en cada uno de esos Equipos Diocesanos.

1997-1998: Servicios ordinarios. Se ha elaborado metas en conjunto.

1998-1999: Servicios ordinarios. Asumen y apoyan la Pastoral Vocacional desde sus propios campos.

1999-2000: Servicios ordinarios. Se valora cada vez más a la Pastoral Vocacional inserta en la Pastoral Orgánica de la Diócesis.

3° Punto de partida: Necesitamos buscar continúe ese ambiente de reflexión y oración vocacional en las familias.

Punto de llegada: Contamos con una Pastoral Vocacional ubicada en la Pastoral de Conjunto.

1995-1996: Servicios ordinarios. Horas Santas, Misa... Nuevo Material de Oraciones Vocacionales.

1996-1997: Servicios ordinarios. Manual de funciones para equipos vocacionales.

1997-1998: Servicios ordinarios. Apoyo y formación para equipo vocacional.

1998-1999: Servicios ordinarios. El equipo vocacional promueve las familias vocacionales.

1999-2000: Servicios ordinarios. El equipo vocacional es un motor de animación reflexión y discernimiento para las familias.

4° Punto de partida: Necesitamos capacitar agentes para la pastoral vocacional.

Punto de llegada: Contamos con buen número de agentes capaces de promover, alentar y acompañar a los jóvenes vocacionados en su respuesta a la llamada de Dios.

1995-1996: Servicios ordinarios. Clases del Seminario. Reuniones de Zona y Nacionales. Curso Básico. Estudio del Nuevo Plan.

1996-1997: Servicios ordinarios. Curso Básico para agentes de la pastoral vocacional.

1997-1998: Servicios ordinarios. Ser y quehacer del equipo parroquial vocacional.

1998-1999: Servicios ordinarios. Curso básico en las escuelas decanales.

1999-2000: Servicios ordinarios. Taller sobre Pastoral Vocacional y Pastoral de Conjunto.

9. CURSO DE ACCION CATEDRAL BASILICA.

1° Punto de partida: Faltan agentes capacitados y es deficiente la Catequesis y Evangelización.

Punto de llegada: Hay equipo organizado y capacitado de agentes.

1995-1996: Servicios ordinarios. Elegir y seleccionar agentes.

1996-1997: Servicios ordinarios. Iniciar la formación de agentes.

1997-1998: Servicios ordinarios. Continuar la formación.

1998-1999: Servicios ordinarios. Profundizar la formación.

1999-2000: Servicios ordinarios. Consolidar la formación.

2° Punto de partida: Falta promover y purificar los valores de la religiosidad popular.

Punto de llegada: Consolidación de buena conciencia de Religiosidad Popular.

1995-1996: Servicios ordinarios. Sensibilizar.

1996-1997: Servicios ordinarios. Iniciar archivo de celadores.

1997-1998: Servicios ordinarios. Liga de celadores.

1998-1999: Servicios ordinarios. Catequesis de Religiosidad Popular.

1999-2000: Servicios ordinarios. Profundización.

3° Punto de partida: Falta fortalecer Cáritas decanal.

Punto de llegada: Cáritas está suficientemente subsidiada.

1995-1996: Servicios ordinarios. Cooperación con flores, veladoras, otros objetos.

1996-1997: Servicios ordinarios. Mantener el servicio.

1997-1998: Servicios ordinarios. Sostenerlo.

1998-1999: Servicios ordinarios. Aumentarlo.

1999-2000: Servicios ordinarios. Perfeccionarlo.

4° Punto de partida: Faltan mejores servicios a los peregrinos.

Punto de llegada: Los peregrinos son atendidos debidamente.

1995-1996: Servicios ordinarios. Preparar más a los servidores.

1996-1997: Servicios ordinarios. Actualización de estancias.

1997-1998: Servicios ordinarios. 2ª etapa.

1998-1999: Servicios ordinarios. 3ª etapa.

1999-2000: Servicios ordinarios. 4ª etapa.

5º Punto de partida: Falta que la Basílica sea centro privilegiado de Evangelización.

Punto de llegada: Centro privilegiado de evangelización.

1995-1996: Servicios ordinarios. Elegir y preparar agentes.

1996-1997: Servicios ordinarios. Elaborar temas.

1997-1998: Servicios ordinarios. Capacitar agentes.

1998-1999: Servicios ordinarios. Mantener la capacitación.

1999-2000: Servicios ordinarios. Profundizar la temática de capacitación.

Punto de partida: Falta dar a conocer al Plan Diocesano de Pastoral.

Punto de llegada: Todos conocen el Plan Diocesano de Pastoral.

1995-1996: Servicios ordinarios. Iniciar la enseñanza del Plan Diocesano de Pastoral.

1996-1997: Servicios ordinarios. Asumir el Plan Diocesano de Pastoral.

1997-1998: Servicios ordinarios. Asumir y hacer vida el Plan Diocesano de Pastoral.

1998-1999: Servicios ordinarios. Seguir asumiendo el Plan Diocesano de Pastoral.

1999-2000: Servicios ordinarios. El Plan Diocesano de Pastoral vive y se cumple.

10. CURSO DE ACCION DIOCESANO DE MISIONES.

1º Punto de partida: No hay equipo diocesano de misiones.

Punto de llegada: Equipo realizando todas sus funciones.

1995-1996: Servicios ordinarios. Integrar el equipo.

1996-1997: Servicios ordinarios. Capacitar el equipo.

1997-1998: Servicios ordinarios. Renovar el equipo.

1998-1999: Servicios ordinarios. Fortalecer el nuevo equipo.

1999-2000: Servicios ordinarios. Equipo bien integrado.

2º Punto de partida: No hay encuentros diocesanos de Misiones.

Punto de llegada: Congreso Diocesano Misionero.

1995-1996: Servicios ordinarios. Realizar 3 encuentros diocesanos de integración.

1996-1997: Servicios ordinarios. Encuentros diocesanos de Misiones por año en la línea de intercambio y fomento de espiritualidad misionera.

1997-1998: Servicios ordinarios. Encuentros diocesanos de Misiones por año en la línea de intercambio y fomento de espiritualidad misionera.

1998-1999: Servicios ordinarios. Encuentros diocesanos de Misiones por año en la línea de intercambio y fomento de espiritualidad misionera.

1999-2000: Servicios ordinarios. Encuentros diocesanos de Misiones por año en la línea de intercambio y fomento de espiritualidad misionera.

3º Punto de partida: Falta centro de información y material misionero.

Punto de llegada: Tener un centro que dé servicio a todos los niveles.

1995-1996: Servicios ordinarios. Crear el Centro.

1996-1997: Servicios ordinarios. Mantener el Centro funcionando.

1997-1998: Servicios ordinarios. Mantener el Centro funcionando.

1998-1999: Servicios ordinarios. Mantener el Centro funcionando.

1999-2000: Servicios ordinarios. Mantener el Centro funcionando.

4º Punto de partida: No hay boletín diocesano de misiones.

Punto de llegada: Elaborar una síntesis de boletines anteriores.

1995-1996: Servicios ordinarios. Realizar un Boletín Misionero por año.

1996-1997: Servicios ordinarios. Realizar un Boletín Misionero por año.

1997-1998: Servicios ordinarios. Realizar un Boletín Misionero por año.

1998-1999: Servicios ordinarios. Realizar un Boletín Misionero por año.

1999-2000: Servicios ordinarios. Realizar un Boletín Misionero por año.

1. CURSO DE ACCION AGENTES SACERDOTES.

1° Punto de partida: Necesitamos mecanismos que favorezcan la *formación permanente e integral del Presbiterio*.

Punto de llegada: Contamos con una organización aceptable para la formación permanente e integral del Presbiterio.

1995-1996: Servicios ordinarios. Atención de sacerdotes de 0 a 5 años. Reunión generacional. Relación EDPIP-Obispo.

Servicio específico del año: Reunión de la generación de 6 a 12 años.

1996-1997: Servicios ordinarios. Generación de 13 a 22 años.

1997-1998: Servicios ordinarios. Generación de 24 años en adelante.

1998-1999: Servicios ordinarios. Generación de 6 a 11 años.

1999-2000: Servicios ordinarios. Generación de 13 a 22 años.

2° Punto de partida: Necesitamos crear o fortalecer los diversos mecanismos para la *promoción humana* del Presbiterio.

Punto de llegada: Contamos con un Presbiterio bien integrado, fraternal y con organismos de solidaridad eficientes.

1995-1996: Servicios ordinario. FASS, CCYAS. Mutual San Rafael. Encuentros espontáneos de Sacerdotes. Reuniones en fechas especiales.

Servicio específico del año: Propuesta de estatutos sobre sacerdotes eméritos.

1996-1997: Servicios ordinarios. Conocer funciones y fortalecer equipos de FASS, CCYAS. y Mutual San Rafael.

1997-1998: Servicios ordinarios. Reflexión sobre vida comunitaria sacerdotal.

1998-1999: Servicios ordinarios. Relaciones Humanas.

1999-2000: Servicios ordinarios. Casa de descanso o vacaciones.

3° Punto de partida: Necesitamos fomentar la *espiritualidad* del sacerdote diocesano.

Punto de llegada: Contamos con Sacerdotes que viven una espiritualidad diocesana.

1995-1996: Servicios ordinarios: Ejercicios. Retiros decanales y diocesanos. Dirección espiritual. Día del párroco. Jueves Santo.

Servicio específico del año: Programación de retiros decanales y diocesanos.

1996-1997: Servicios ordinarios. Estudio sobre centros de espiritualidad.

1997-1998: Servicios ordinarios. Estudio sobre espiritualidad diocesana.

1998-1999: Servicios ordinarios. Ofrecer Centros de espiritualidad.

1999-2000: Servicios ordinarios. Revisión de Centros de espiritualidad.

4° Punto de partida: Necesitamos una mejor *capacitación intelectual* de los sacerdotes.

Punto de llegada: Contamos con Sacerdotes más capacitados intelectualmente.

1995-1996: Servicios ordinarios. Taller decanal de agentes. Taller de enero. Asistencia a UNIVA y TEC. Cursos de Verano.

Servicio específico del año: Taller de Evangelización y Catequesis.

1996-1997: Servicios ordinarios. Taller: Cristo y Sacramentos de Iniciación.

1997-1998: Servicios ordinarios. Taller: *Espíritu Santo en la vida de la Iglesia*.

1998-1999: Servicios ordinarios. Reconciliación: *Encuentro de los hijos con el Padre*.

1999-2000: Servicios ordinarios. Eucaristía: Misterio de Comunión.

5º Punto de partida: Necesitamos un mejor acompañamiento de los Sacerdotes en el área *pastoral*.

Punto de llegada: Contamos con una estructura de acompañamiento Pastoral de los Sacerdotes.

1995-1996: Servicios ordinarios. Documentos pastorales. Artículos en el Boletín. Reunión de párrocos y encargados de comunidad.

Servicio específico del año: Conocimiento y aplicación del Plan Diocesano.

1996-1997: Servicios ordinarios. Reflexión sobre sacerdotes diocesanos en la Diócesis.

1997-1998: Servicios ordinarios. Estatutos para sacerdotes diocesanos trabajando fuera de la diócesis.

1998-1999: Servicios ordinarios. Propuesta sobre trabajo en misiones y con migrantes.

1999-2000: Servicios ordinarios. Preparar el siguiente Plan diocesano de Pastoral.

2. CURSO DE ACCION RELIGIOSOS (AS).

1º Punto de partida: Falta conciencia de la corresponsabilidad en la acción pastoral de la Diócesis.

Punto de llegada: Todos los religiosos disponibles en nuestro ser y quehacer en comunión con la Diócesis.

1995-1996: Servicios ordinarios. Concientizarnos de la corresponsabilidad en la integración de nuestra acción pastoral.

1996-1997: Servicios ordinarios. Organizar talleres de relaciones humanas y trabajo en equipo.

1997-1998: Servicios ordinarios. Continuar el proceso de crecimiento integral.

1998-1999: Servicios ordinarios. Organizar un taller de relaciones humanas y trabajo en equipo.

1999-2000: Servicios ordinarios. Continuar el proceso de crecimiento integral.

2º Punto de partida: Falta disponibilidad e interés para el servicio de equipos de religiosos.

Punto de llegada: Los religiosos asumimos el Plan diocesano de pastoral desde nuestro carisma.

1995-1996: Servicios ordinarios. Reforzar el equipo diocesano y decanal.

1996-1997: Servicios ordinarios. Sensibilizarnos de la necesidad de dar con espíritu de entrega un servicio.

1997-1998: Servicios ordinarios. Conocimiento y práctica del Plan de Pastoral.

1998-1999: Servicios ordinarios. Conocimiento y práctica del Plan de Pastoral.

1999-2000: Servicios ordinarios. Conocimiento y práctica del Plan diocesano de pastoral.

3º Punto de partida: Falta convicción y vivencia de los valores espirituales y comunitarios de la vida consagrada.

Punto de llegada: La vida religiosa vive con convicción, y su testimonio convence a nuevas vocaciones.

1995-1996: Servicios ordinarios. Organizar en cada decanato medios de formación permanente y de intercambio de experiencias.

1996-1997: Servicios ordinarios. Promover a los religiosos (as) para que den a conocer sus carismas de manera clara y sencilla.

1997-1998: Servicios ordinarios. Fortalecer los equipos respondiendo al Plan diocesano de pastoral en sus diversas áreas desde su carisma.

1998-1999: Servicios ordinarios. Hacer una revisión a nivel de carismas y ver resultados, avances y fallas.

1999-2000: Servicios ordinarios.

1º Punto de partida: Falta que se integren los religiosos varones a los diversos equipos con responsabilidad.

Punto de llegada: Todas las comunidades de religiosos varones colaboran en el Plan diocesano de pastoral y en las necesidades eclesiales.

1995-1996: Servicios ordinarios. Solicitar del Sr. Obispo por medio del Asesor la motivación y conocimiento de la necesidad de su presencia y acción dentro del Plan diocesano de pastoral.

1996-1997: Servicios ordinarios. Convivencias entre religiosos (as) y sacerdotes en cada decanato.

1997-1998: Servicios ordinarios. Fomentar el encuentro entre religiosos (as) y sacerdotes en cada decanato.

1998-1999: Servicios ordinarios. Retiro espiritual organizado por los religiosos con participación de todas las comunidades de la Diócesis.

1999-2000: Servicios ordinarios.

3. CURSO DE ACCION EQUIPO PASTORAL: SEMINARIO.

Punto de partida: Area Apostolado: Necesitamos espíritu misionero y disponibilidad para el trabajo, en la diócesis y fuera de ella.

Punto de llegada: Vivimos el espíritu misionero y estamos dispuestos para cualquier encomienda pastoral.

1995-1996: Reorganizar el apostolado.

1996-1997: Reorganizar el apostolado.

1997-1998: Intensificar la promoción del espíritu misionera.

1998-1999: Sensibilizarnos ante la escasez de vocaciones sacerdotales en otras diócesis.

1999-2000: Mayor número de seminaristas en la experiencia misionera.

4. CURSO DE ACCION GRUPOS-ASOCIACIONES-MOVIMIENTOS.

1° Punto de partida: Los laicos acompañan: la catequesis, la oración, la animación.

Punto de llegada: Laicos protagonistas de la nueva evangelización.

1995-1996: Servicios ordinarios. Prioridad a grupos de barrio.

1996-1997: Servicios ordinarios. Involucrar más agentes, representatividad.

1997-1998: Servicios ordinarios. Mejorar la espiritualidad de los agentes y su capacitación.

1998-1999: Servicios ordinarios. Formación de círculos de agentes.

1999-2000: Servicios ordinarios. Espacio a los laicos en todos los niveles de Iglesia.

2° Punto de partida: Se fomenta una formación integral, gradual y permanente del laico.

Punto de llegada: Destacada vitalidad en los agentes de pastoral.

1995-1996: Servicios ordinarios. Dar a conocer el nuevo Plan.

1996-1997: Servicios ordinarios. Escuela de agentes con formación gradual.

1997-1998: Servicios ordinarios. Talleres parroquiales.

1998-1999: Servicios ordinarios. Aprovechar momentos fuertes de Evangelización.

1999-2000: Servicios ordinarios. Llevar dirección espiritual.

3° Punto de partida: En algunas comunidades el laico desempeña los ministerios y los servicios.

Punto de llegada: Las comunidades cuentan con laicos que evangelizan con los ministerios, oficios y funciones.

1995-1996: Servicios ordinarios. Fortalecer los mecanismos de comunión y participación.

1996-1997: Servicios ordinarios. Tomar en cuenta a los padres de Familia en la labor evangelizadora.

1997-1998: Servicios ordinarios. Catequizar adultos.

1998-1999: Servicios ordinarios. Presencia de varones en la catequesis.

1999-2000: Servicios ordinarios. No impartir sacramentos sin catequesis.

4° Punto de partida: Crece el interés por la Biblia, que exige una pastoral bíblica.

Punto de llegada: Tenemos laicos con amplio criterio para iluminar su propia realidad comunitaria y eclesial.

1995-1996: Servicios ordinarios. Fomentar espacios de oración y reflexión.

1996-1997: Servicios ordinarios. Organizar cursos de espiritualidad bíblica.

1997-1998: Servicios ordinarios. Cursos, talleres, seminarios bíblicos.

1998-1999: Servicios ordinarios. Facilitar material didáctico bíblico.

1999-2000: Servicios ordinarios. Involucrar a más laicos en campañas bíblicas.

5. CURSO DE ACCION FORMACION DE AGENTES.

1° Punto de partida: Hay laicos comprometidos en la acción pastoral, pero falta mayor conciencia de su ser y quehacer. Falta mayor participación de varones.

Punto de llegada: Tenemos laicos protagonistas de la nueva evangelización, conscientes de su tarea, comprometidos en la Iglesia y en la sociedad.

1995-1996: Servicios ordinarios. Relación Laicos GAM. Destacar la importancia del grupo en el desarrollo de la fe y la promoción de laicado.

1996-1997: Servicios ordinarios. Grupos y Evangelización. El Bautismo nos configura con Cristo y nos incorpora a la comunidad.

1997-1998: Servicios ordinarios. Laicos impulsados por la presencia y la acción del Espíritu Santo. La Confirmación, compromiso evangelizador.

1998-1999: Servicios ordinarios. Grupos y comunidad. Laicos al servicio de la comunidad.

1999-2000: Servicios ordinarios. Comunidad que celebra a Jesucristo, Señor de la Historia.

2° Punto de partida: Existen centros de formación de agentes, pero falta definir con claridad su estructura y sus contenidos.

Punto de llegada: Centros de formación de agentes claramente estructurados y definidos, impulsores de la acción pastoral.

1995-1996: Servicios ordinarios. Proponer un perfil de los centros de formación de agentes, a partir del nuevo plan.

1996-1997: Servicios ordinarios. Esquema básico de estructura y contenidos a partir de las tareas fundamentales.

1997-1998: Servicios ordinarios. El ser del agente, portador de los valores del reino.

1998-1999: Servicios ordinarios. Tarea de los agentes: Forjadores de comunidades vivas y dinámicas.

1999-2000: Servicios ordinarios. Jesucristo Siempre.

3° Punto de partida: Falta una mejor asesoría y acompañamiento a los laicos.

Punto de llegada: Asesoría y acompañamiento a los laicos en una pastoral orgánica.

1995-1996: Servicios ordinarios. Clarificar los conceptos de asesoría y acompañamiento en el nuevo plan.

1996-1997: Servicios ordinarios. La asesoría y el acompañamiento a la luz de Cristo Pastor.

1997-1998: Servicios ordinarios. El coordinador laico. Ministerio del laico: Animador de los grupos.

1998-1999: Servicios ordinarios. Papel del asesor: Formador de comunidad en comunión y participación.

1999-2000: Servicios ordinarios. El asesor, impulsor de una fe gozosa.

4° Punto de partida: Falta una espiritualidad más vigorosa en los agentes de pastoral.

Punto de llegada: Agentes santos: Con opción firme por Cristo, visión clara de Iglesia y mística de servicio; con una espiritualidad encarnada.

1995-1996: Servicios ordinarios. Definir la espiritualidad y la mística del agente de pastoral en el nuevo plan.

1996-1997: Servicios ordinarios. Espiritualidad Cristológica: Jesucristo única opción.

1997-1998: Servicios ordinarios. Espiritualidad ministerial: Carismas y ministerios.

1998-1999: Servicios ordinarios. Espiritualidad eclesial. La Eucaristía, fuente de Espiritualidad eclesial.

1999-2000: Servicios ordinarios. Espiritualidad encarnada, congruencia fe-vida.

CALENDARIO PASTORAL

98-99

1998

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4	1	1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27
28 29 30	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31
		30	

1999

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D
1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	① 2 3 ④
4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11
11 12 13 14 15 16 17	15 16 ① 17 18 19 20 21	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18
18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25
25 26 27 28 29 30 31		29 ③ 30 31	26 27 28 29 30

MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D	L M M J V S D
1 2	1 2 ③ 4 5 6	1 2 3 4	1
3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8
10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15
17 18 19 20 21 22 ② 23	21 22 23 24 25 26 27	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22
24 25 26 27 28 29 30	28 29 30	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29
31			30 31

Nota: El círculo señala Adviento, Miércoles de ceniza, Martes y Jueves Santo, Pascua, Pentecostés y Corpus.

CALENDARIO UNIVERSAL DEL AÑO SANTO 2000

DICIEMBRE 1999⁷

24 Viernes:

Solemnidad de la Navidad del Señor
Basilica de San Pedro
Apertura de la Puerta santa
Misa de Nochebuena

25 Sábado

Solemnidad de la Navidad del Señor
Basilica de San Juan de Letrán
y de Santa María la Mayor
Apertura de la puerta santa
Misa del día

Basilica de San Pedro
Bendición «Urbi et orbi»

Tierra Santa
Apertura del jubileo

Iglesias locales
Apertura del jubileo

31 Viernes

Basilica de san Pedro
Vigilia de oración para el paso al año 2000

ENERO 2000

1 Sábado

Solemnidad de Santa María, Madre de Dios
Basilica de San Pedro
Santa misa
Jornada mundial de la paz

2 Domingo

II domingo después de Navidad
Basilica de San Pedro
Jubileo de los niños

6 Jueves

Solemnidad de la Epifanía del Señor
Basilica de San Pedro
Santa misa
Ordenaciones episcopales

9 Domingo

Fiesta del Bautismo del Señor
Santa misa
**Celebración del sacramento
del bautismo de niños**

18 Martes

Inicio de la **Semana de oración
por la unidad de los cristianos**⁸
Basilica de San Pablo extramuros
Apertura de la Puerta santa
Celebración ecuménica

25 Martes

Fiesta de la Conversión de San Pablo, apóstol
Basilica de San Pablo extramuros
Celebración ecuménica de **conclusión de la Se-
mana de oración por la unidad de los cristianos**

28 Viernes

Memoria de San Efrén
Basilica de Sta. Cecilia en Trastévere
Divina liturgia en rito siro-oriental
(caldeos y malabares)

FEBRERO 2000

2 Miércoles

Fiesta de la Presentación del Señor
Basilica de San Pedro
Liturgia de la luz y santa misa
Jubileo de la vida consagrada

9 Miércoles

Memoria de San Marón
Basilica de Santa María la Mayor
 Divina liturgia en rito siro-antioqueno (maronitas)

11 Viernes

Memoria de Ntra. Sra. de Lourdes
Basilica de San Pedro
 Santa misa
 Celebración del sacramento de la
unción de los enfermos
Jubileo de los enfermos y de los agentes sanitarios

18 Viernes

Memoria del beato Angélico
Basilica de Sta. María sobre Minerva
 Jubileo de los artistas

20 Domingo

Jubileo de los diáconos permanentes

22 Martes

Solemnidad de la Cátedra de San Pedro, Apóstol
Basilica de San Pedro
 Santa misa
 Jubileo de la Curia romana

25 Viernes-27 Domingo

Congreso sobre la recepción
 del concilio ecuménico Vaticano II

MARZO 2000

5 Domingo

IX domingo del tiempo ordinario
Basilica de San Pedro
 Beatificación-Canonización

8 Miércoles

Miércoles de Ceniza
 Procesión penitencial desde la
Basilica de Santa Sabina hasta el Circo Máximo
 Santa misa e imposición de la ceniza
Petición de perdón⁹

9 Jueves

Basilica de San Pablo extramuros
 Adoración eucarística

10 Viernes

Basilica de San Juan de Letrán
 Vía crucis y celebración penitencial

11 Sábado

Basilica de Santa María la Mayor
 Rezo del rosario

12 Domingo

I domingo de Cuaresma¹⁰
Basilica de San Juan de Letrán
 Rito de la elección y de la inscripción
 del nombre de los catecúmenos

16 Jueves

Basilica de San Pablo extramuros
 Adoración eucarística

17 Viernes

Basilica de San Juan de Letrán
 Vía crucis y celebración penitencial

18 Sábado

Basilica de Santa María la Mayor
 Rezo del rosario

19 Domingo

II domingo de Cuaresma
Basilica de San Juan de Letrán
 Primer escrutinio de los catecúmenos

20 Lunes

Solemnidad de San José, esposo
 de Santa María Virgen
Jubileo de los artesanos

23 Jueves

Basilica de San Pablo extramuros
 Adoración eucarística

24 Viernes

Basilica de San Juan de Letrán
 Vía crucis y celebración penitencial

25 Sábado

Solemnidad de la Anunciación del Señor
Nazaret

Basilica de la Anunciación

Celebración litúrgica en conexión con la basílica de Santa María la Mayor y los principales santuarios marianos del mundo, destacando la dignidad de la mujer a la luz de la misión de María (*Mulieris dignitatem*)

26 Domingo

III domingo de Cuaresma

Basilica de San Juan de Letrán

Segundo escrutinio de los catecúmenos

30 Jueves

Basilica de San Pablo extramuros

Vía crucis y celebración penitencial

ABRIL 2000**1 Sábado**

Basilica de Santa María la Mayor

Rezo del rosario

2 Domingo

IV domingo de Cuaresma

Basilica de San Juan de Letrán

Tercer escrutinio de los catecúmenos

6 Jueves

Basilica de San Pablo extramuros

Adoración eucarística

7 Viernes

Basilica de San Juan de Letrán

Vía crucis y celebración penitencial

8 Sábado

Basilica de Santa María la mayor

Rezo del rosario

9 Domingo

V domingo de Cuaresma

Basilica de San Juan de Letrán

Rito de entrega del Símbolo y de la

Oración del Señor a los cuatecúmenos

10 Lunes

Jubileo de los inmigrantes, refugiados y prófugos

13 Jueves

Basilica de San Pablo extramuros

Adoración eucarística

14 Viernes

Basilica de San Juan de Letrán

Vía crucis y celebración penitencial

15 Sábado

Basilica de Santa María la Mayor

Rezo del rosario

Semana Santa**16 Domingo**

Domingo de Ramos

Plaza de San Pedro

Conmemoración de la entrada del Señor en Jerusalén y santa misa

18 Martes

Martes santo

Basilicas mayores

Celebración comunitaria del sacramento de la penitencia con absolución individual

20 Jueves

Reunión del Presbiterio Misa crismal

Jueves santo

Basilica de San Pedro

Basilica de San Juan de Letrán

Misa «in cena Domini»

21 Viernes

Viernes santo

Basilica de San Pedro

Celebración de la Pasión del Señor

Coliseo

Vía crucis solemne

22 Sábado

Sábado Santo

Basilica de San Pedro

Vigilia pascual en la noche santa:

(celebración de los sacramentos de la iniciación cristiana de los adultos)

23 Domingo

Domingo de Pascua, Resurrección del Señor
Basilica de San Pedro
 Misa del día
 Bendición «Urbi et orbi»

30 Domingo

II domingo de Pascua
Basilica de San Pancracio
 Misa de los neo-bautizados adultos

MAYO 2000

1 Lunes

Memoria de San José Obrero
 Santa misa
Jubileo de los trabajadores

6 Sábado

Basilica de Santa María la Mayor
 Rezo del rosario

7 Domingo

III domingo de Pascua
Coliseo
 Conmemoración ecuménica
 por los «nuevos mártires»

13 Sábado

Basilica de Santa María la Mayor
 Rezo del rosario

14 Domingo

IV domingo de Pascua
Basilica de San Pedro
 Santa Misa
 Ordenaciones sacerdotales
Jornada mundial de oración por las vocaciones

18 Jueves

80° cumpleaños del Santo Padre
Plaza de San Pedro
 Santa misa
Jubileo del clero

20 Sábado

Basilica de Santa María la Mayor
 Rezo del rosario

25 Jueves

Jubileo de los científicos

26 Viernes

Basilica de Santa María de los Angeles
 Divina liturgia en rito alejandrino etiópico
 (Fiesta de María, Pacto de la Misericordia)

27 Sábado

Basilica de Santa María la Mayor
 Rezo del rosario

28 Domingo

VI domingo de Pascua
 Santa misa
 Jubileo de la diócesis de Roma

31 Miércoles

Vigilia de la solemnidad de la Ascensión del Señor
Basilica de San Pedro
 Primeras vísperas de la solemnidad

JUNIO 2000

1 Jueves

Solemnidad de la Ascensión del Señor
Basilica de San Pedro
 Santa misa

4 Domingo

VII domingo de Pascua
 Santa misa
Jornada mundial de las comunicaciones sociales. Jubileo de los periodistas

10 Sábado

Vigilia de la solemnidad de Pentecostés
Plaza de San Pedro
 Vigilia solemne

11 Domingo

Solemnidad de Pentecostés
Basilica de San Pedro

Jornada de oración por la colaboración entre las distintas religiones¹¹

18 Domingo

Solemnidad de la Santísima Trinidad
Basilica de San Juan de Letrán
Celebración de apertura del Congreso eucarístico internacional

22 Jueves

Solemnidad del Santísimo Cuerpo y Sangre de Cristo
Basilica de San Juan de Letrán
Procesión eucarística

25 Domingo

Clausura del Congreso eucarístico internacional

29 Jueves

Solemnidad de los apóstoles San Pedro y San Pablo
Basilica de San Pedro
Santa misa e imposición de palios a los metropolitanos
Jubileo de la Diócesis de San Juan

JULIO 2000

2 Domingo

XIII domingo del tiempo ordinario
Misa estacional del jubileo

9 Domingo

XIV domingo del tiempo ordinario
Celebración jubilar en las cárceles

16 domingo

XV domingo del tiempo ordinario
Misa estacional del jubileo

23 domingo

XVI domingo del tiempo ordinario
Misa estacional del jubileo

30 domingo

XVII domingo del tiempo ordinario
Misa estacional del jubileo

AGOSTO 2000

5 Sábado

Vigilia de la fiesta de la Transfiguración del Señor
Basilica de Santa María la Mayor
Vigilia de oración¹²

6 Domingo

Fiesta de la Transfiguración del Señor
Basilica de San Pablo extramuros
Segundas vísperas de la fiesta

14 Lunes

Vigilia de la solemnidad de la Asunción de la Santísima Virgen María
Basilica de Santa María la Mayor
Rito del incienso según la liturgia copta

15 Martes

Solemnidad de la Asunción de la Santísima Virgen María
Apertura de la XV Jornada mundial de la juventud

19 Sábado- 20 Domingo

XX domingo del tiempo ordinario
Vigilia de oración y santa misa
Conclusión de la XV Jornada mundial de la juventud
Jubileo de los jóvenes

27 domingo

XXI domingo del tiempo ordinario
Misa estacional del jubileo

SEPTIEMBRE 2000

3 Domingo

XXII domingo del tiempo ordinario
Basilica de San Pedro
Beatificación-Canonización

8 Viernes

Fiesta de la Natividad de la Santísima Virgen María

Celebración solemne para recordar el nacimiento de la Madre del Señor, en relación con el nacimiento de Jesucristo, nuestro Salvador

10 Domingo

XXIII domingo del tiempo ordinario

Basilica de San Pedro

Santa misa

Jubileo de los docentes universitarios

14 Jueves

Fiesta de la Exaltación de la Santa Cruz

Desde la *Basilica de la Santa Cruz*

de Jerusalén hasta la *Basilica de*

San Juan de Letrán

Procesión estacional

Basilica de San Juan de Letrán

Vísperas en rito armenio y rito del Antasdán

15 Viernes

Apertura del Congreso mariano-mariológico internacional

17 Domingo

XXIV domingo del tiempo ordinario

Jubileo de la tercera edad

24 Domingo

XXV domingo del tiempo ordinario

Santa misa

Conclusión del Congreso mariano-mariológico internacional

OCTUBRE 2000

1 Domingo

XXVI domingo del tiempo ordinario

Fiesta del Pokrov (protección de la Madre de Dios)

Basilica de Santa María sobre Minerva

Divina liturgia en rito bizantino

3 Martes

Jornada del diálogo judeo-cristiano

7 Sábado

Memoria de Nuestra Señora del Rosario

Rezo del rosario y procesión de antorchas

8 Domingo

XXVII domingo del tiempo ordinario

Basilica de San Pedro

Santa misa

Jubileo de los obispos, con ocasión

de la X Asamblea general ordinaria

del Sínodo de los obispos

Acto de consagración del nuevo milenio

a la protección de María

14 Sábado-15 Domingo

III Encuentro mundial del santo Padre con las familias

15 Domingo

XXVIII domingo del tiempo ordinario

Plaza de San Pedro

Santa misa

Celebración del sacramento del matrimonio

Jubileo de las familias

20 Viernes-22 Domingo

Congreso misionero-misionológico internacional

21 Sábado

Basilica de Santa María la Mayor

Rezo del rosario

22 Domingo

XXIX domingo del tiempo ordinario

Basilica de San Pedro

Santa misa

Jornada mundial de las misiones

28 Sábado

Basilica de Santa María la Mayor

Rezo del rosario

29 Domingo

XXX domingo del tiempo ordinario

Estadio Olímpico

Santa misa

Jubileo de los deportistas

31 Martes

Vigilia de la solemnidad de Todos los Santos
Basilica de San Pedro
 Primeras vísperas de la solemnidad

NOVIEMBRE 2000**1 Miércoles**

Solemnidad de Todos los Santos
Basilica de San Pedro
 Beatificación-Canonización

2 Jueves

Conmemoración de Todos los Fieles Difuntos

4 Sábado

Celebración en rito ambrosio

5 Domingo

XXXI domingo del tiempo ordinario
 Santa misa
Jubileo de los responsables de la cosa pública

12 Domingo

XXXII domingo del tiempo ordinario
 Santa misa
 Jornada de agradecimiento
 por los dones de la creación
Jubileo del mundo agrícola

19 Domingo

XXXIII domingo del tiempo ordinario
Basilica de San Pedro
 Santa misa
Jubileo de los militares y de la policía

21 Martes

Fiesta de la Presentación de la Santísima
 Virgen María
Basilica de Santa María en Trastévere
 Divina liturgia en rito siro-antioqueno
 (sirios y malankares)

24 Viernes

Apertura del Congreso mundial
 del **apostolado de los laicos**

26 Domingo

Solemnidad de Nuestro Señor Jesucristo,
 Rey del Universo
Basilica de San Pedro
 Santa misa
 Conclusión del Congreso mundial
 del **apostolado de los laicos**

DICIEMBRE 2000¹³**2 Sábado**

Vigilia del I domingo de Adviento
Basilica de San Pedro
 Primeras vísperas

3 Domingo

I domingo de Adviento
Basilica de San Pablo extramuros
 Santa misa

8 Viernes

Solemnidad de la Inmaculada Concepción
 de la Santísima Virgen María
Basilica de Santa María la Mayor
 Himno Akáthistos

10 Domingo

II domingo de Adviento
Basilica de San Juan de Letrán
 Santa misa

16 Sábado

Basilica de Santa María la Mayor
 Celebración en rito mozárabe

17 Domingo

III domingo de Adviento
Basilica de San Pablo extramuros
 Santa misa
 Jubileo del mundo del espectáculo

24 Domingo

Solemnidad de la Navidad del Señor
Basilica de San Pedro
Misa de Nochebuena

25 Lunes

Solemnidad de la Navidad del Señor
Basílica de San Pedro
 Misa del día
 Bendición «Urbi et orbi»

31 Domingo

Basílica de San Pedro

Vigilia de oración para el paso al nuevo milenio

¹⁴

ENERO 2001**1 Lunes**

Solemnidad de Santa María, Madre de Dios
Basílica de San Pedro
 Santa misa
Jornada mundial de la paz

5 Jueves

Vigilia de la solemnidad de la Epifanía del Señor
Basílica de San Juan de Letrán,
Santa María la Mayor y San Pablo extramuros
 Santa misa
 Clausura de la Puerta santa¹⁵

Tierra Santa

Clausura de la Puerta santa

Iglesias locales**Clausura del jubileo****6 Viernes**

Solemnidad de la Epifanía del Señor
Basílica de San Pedro
 Clausura de la Puerta santa

CITAS

⁷ Para el tiempo de Adviento, para la ceremonia de apertura de la Puerta santa y para la vigilia de oración del paso al año 2000, se prepararán también subsidios para las Iglesias locales.

⁸ Durante la Semana se prevén celebraciones ecuménicas en las basílicas e iglesias de Roma, presididas por los representantes de las confesiones cristianas. Se prepararán también subsidios para las Iglesias locales.

⁹ La Iglesia «no puede cruzar el umbral del nuevo milenio sin animar a sus hijos a purificarse, en el arrepentimiento, de errores, infidelidades, incoherencias y lentitudes» (*Tertio millennio adveniente*, 33). Cf. también nn. 34-36.

¹⁰ Para la Cuaresma se prepararán subsidios para las Iglesias locales.

¹¹ Para tal circunstancia se preparará un subsidio para las Iglesias locales.

¹² Como respuesta al llamamiento del Patriarca de Constantinopla, Bartolomé I.

¹³ Para el Adviento se prepararán subsidios para las Iglesias locales.

¹⁴ Para tal circunstancia se preparará un subsidio para las Iglesias locales.

¹⁵ Para la ceremonia de clausura de la Puerta santa también se preparará un subsidio para las Iglesias locales.

IV CURSO DE VERANO PARA AGENTES DE PASTORAL

TEMA: «Agentes Evangelizadores con la Fuerza del Espíritu»

Agosto 2-8

Casa de Pastoral:

«JUAN PABLO II»

San Juan de los Lagos, Jal.

DATOS GENERALES

Tema: «Agentes Evangelizadores con la fuerza del Espíritu».

Lema: Recibirán la Fuerza del Espíritu Santo y serán mis Testigos (Hech. 1, 8).

Objetivo: Profundizar en la acción del Espíritu Santo en la Iglesia, para que el agente de pastoral, con la fuerza del Espíritu, sea fermento de vida nueva en su comunidad.

Fecha: 2 al 8 de Agosto. Llegar el domingo entre 5 y 7 de la tarde. La salida será el sábado después de comer.

Lugar: «Casa Juan Pablo II».

Cuota: \$500.00. Incluye alimentación, hospedaje y material.

Nota: Ojalá la Parroquia, el equipo o quien envíe, apoye a los Agentes con la cuota y el transporte.

Criterios:

- De 12 a 17 agentes por Decanato.
- Animadores de pastoral, interesados en participar en los talleres: Biblia, Confirmación, Liturgia, Catequesis, Pastoral Social, MCS, Animación Pastoral, Ética, Computación, Liderazgo eficaz.
- Participar a tiempo completo.
- Animadores laicos, pero también sacerdotes, religiosas y seminaristas.
- Que sean agentes dispuestos a recibir y a comunicar lo recibido.

Hay que llevar:

- Equipo para deporte.
- Biblia, P.D.P., Catecismo Católico, cuaderno y pluma.
- Instrumentos musicales.

Nota: No llevar ropa de cama.

PROGRAMA

Por la mañana:

Levanto 6:45

- 1.- Animados por el Espíritu (Hechos de los Apóstoles)

Lectio Divina (Oración) 7:15.

P. Emiliano Valadez Fernández

Desayuno 8:30

- 2.- El Espíritu Santo anima la vida de la Iglesia por los sacramentos 9:30.

P. Francisco Escobar Mireles.

- 3.- El Espíritu Santo Enriquece la Iglesia con diversos dones 11:00

P. José María de la Torre Martín

Descanso 12:00

- 4.- El Espíritu santo impulsa la construcción de un mundo más humano 12:30

P. José Guadalupe Muñoz Porras

Comida 2:00

Descanso y Deporte

Por la tarde:

Talleres 4:30-6:45

- 1.- **Biblia:** (Hechos de los Apóstoles)

«La palabra crecía y se multiplicaba por la fuerza del Espíritu»

P. Arturo Muñoz Ortiz.

- 2.- **Confirmación:** Catecumenado para la confirmación.

P. Francisco Escobar.

3.- Animador Litúrgico III

P. Carlos Rocha Hdez.

4.- Catequesis: La coordinación catequística.

P. J. Luis González y Hna. Virginia Alcalá.

5.- Animación Pastoral: Evangelizar con parábolas.

P. Ramón Pérez, Quique y Vicente.

6.- Medios de Comunicaciones: Subsidio para la pastoral.

P. Jesús Melano G.

7.- Pastoral Social: Pastoral de emigrantes.

P. J. Guadalupe Muñoz.

P. Gerardo Orozco.

8.- Ética: Valores Morales.

P. Raúl Gómez.

9.- Computación: Actualización pastoral.

P. Alfredo García.

10.- Liderazgo eficaz: P. Juan Navarro.

EUCARISTIA 7:00

CENA 8:00

DESCANSO

COMISIONES:

Coordinación:

P. Emiliano Valadez Fernández.

P. Raúl Gómez González

Secretaría:

Sonia del C. Lopez,

Marilú García y Licha Murguía.

Promoción:

P. Gonzalo Oliva.

Inscripción, recepción y acomodo:

Decanato San Juan.

Folder y Gafet:

Lupita Gómez González.

Convivencia y Deporte:

Juan Manuel Guerra.

Ambientación:

Quique y Vicente.

Oración y Liturgia:

Taller de Liturgia.

FORMACION DE AGENTES

«GARANTIA DE FECUNDIDAD PASTORAL»

«El Espíritu es también

para nuestra época

el agente principal

de la nueva evangelización» (TMA, 45).

«Aspiramos a una formación integral para crecer en la corresponsabilidad, donde se refleje un trabajo de conjunto» (PDP, 1780).

ORGANIZAN

Vicario de Pastoral

Formación de Agentes

Vicaría de laicos

Tareas fundamentales

EL INSTITUTO MEXICANO DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA (IMDOSOC) OFRECE SUS CURSOS, SEMINARIOS Y DIPLOMADOS

1.- FORMAS DE PARTICIPACION SOCIAL Y POLITICA

Se analizan los retos sociales de México y se estudian las formas de participación social y política, desde los valores de la enseñanza social cristiana que impulsen el ejercicio de nuestros derechos políticos con criterios de bien común.

Temario:

- La participación social y política de los mexicanos
- Reforma electoral y democracia formal
- Valores para la democracia
- El derecho y el deber a la participación social y política
- Formas y campos de participación

Fecha: 3-14 de agosto / Horario: 16 a 21 hrs.

Costo: \$350.ºº

2.- EDUCAR EN VALORES

Dr. Carlos Díaz

Se reflexiona sobre las causas de la actual crisis de valores y se presenta una propuesta axiológica que se aplica a la educación de adolescentes y jóvenes, desde una perspectiva humanista y cristiana.

Temario:

- Raíces y características de la crisis de valores
- ¿Qué son los valores?
- ¿Cuáles valores para la educación de adolescentes y jóvenes?
- El maestro en la educación de valores

Fecha: 3-14 de agosto / Horario: 17 a 21 hrs.

Costo: \$ 350.ºº

Cursos y Talleres

3.- EL A B C DE LA PRENSA ESCRITA

Se estudian los elementos básicos de la comunicación escrita y se ejercitan en el manejo de los

géneros periodísticos, a fin de favorecer una comunicación escrita profesional y con criterios éticos.

Temario:

- La comunicación en nuestros días
- Características de la prensa escrita
- Introducción a los géneros periodísticos:
 - Noticia
 - Crónica
 - Géneros de opinión
 - Entrevista
 - Ensayo
 - Reportaje
- Elementos básicos de diseño gráfico
- Etica de la comunicación

CONOCIMIENTO DE EXPERIENCIAS

Destinatarios:

Responsables de publicaciones como boletines, periódicos parroquiales, etc.

Fecha: 20-31 de julio / Horario: 16 a 21 hrs.

Costo: \$ 350.ºº

4.- EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS

Frans Limpens

Se proporcionan herramientas pedagógicas para educar a niños y adolescentes, en la defensa y promoción de los derechos humanos.

Temario:

- ¿Qué son los derechos humanos?
- Fundamento de los derechos humanos
- Las tres generaciones de los derechos humanos
- Avanzando hacia la cuarta generación
- Dinámicas y técnicas grupales

Fecha: 10-14 de agosto

Horario: 16:30 a 20:00 hrs.

Costo: \$ 350.ºº

5.- SEXUALIDAD Y MADUREZ HUMANA

Se estudian los principales elementos antropológicos, psicológicos y sociales que orientan una

correcta educación sexual y que facilitan un desarrollo pleno de la persona.

Temario:

- El hombre y la sexualidad en nuestra cultura: valores y límites
- El hombre como ser sexuado en el plan de Dios
- Aspectos psicológicos del desarrollo sexual
- Sexualidad y manejo de los sentimientos
- Sexualidad y noviazgo
- Sexualidad y matrimonio

Fecha: 20-31 de julio

Horario: 17 a 20 hrs.

Costo: \$ 350.ºº

6.- DOCTRINA SOCIAL CRISTIANA (DSC)

3 veranos / 240 hrs.

Propicia el desarrollo de la capacidad crítica y constructiva desde los valores de la enseñanza social cristiana, a fin de contribuir a la edificación de un orden social justo y solidario, expresión, de la evangelización de lo social en México.

Nivel 1: FUNDAMENTACION

- La DSC como teología moral
- Naturaleza de la DSC
- La verdad sobre el hombre
- La verdad sobre Jesucristo
- Corrientes sociales en la historia
- Elementos básicos de teoría política
- Elementos básicos de teoría económica

Nivel 2: PROFUNDIZACION

- Elementos constitutivos de la DSC
- Carácter evolutivo de la DSC
- Raíces Bíblicas de la DSC
- La verdad sobre la Iglesia
- Aporte latinoamericano a la DSC
- El Magisterio social en México
- El laico: protagonista de la DSC

VISITAS A EXPERIENCIAS DE APLICACION

Nivel 3: PRACTICA Y DESARROLLO

- Discernimiento de los signos de los tiempos
- DSC y familia
- Valores para la democracia y construcción del bien común

- Economía y trabajo en la DSC
- Defensa y promoción de los derechos humanos
- Educación: prioridad del desarrollo social
- Evangelización de los medios de comunicación

VISITAS A EXPERIENCIAS DE APLICACION

Fecha: 20 julio - 14 agosto

Horario: 9 a 14 hrs.

Costo: \$ 1,200.ºº c/nivel

Diplomados

7.- PROMOCION HUMANA

1 verano / 80 hrs.

Se estudian los valores y criterios prácticos de la enseñanza social cristiana que orientan la promoción humana, y se enseña a generar proyectos encaminados a superar la asistencia, de forma que los necesitados sean los primeros responsables de su desarrollo.

EL DESARROLLO HUMANO: REALIDAD Y FUTURO

- Según la ONU: el caso México
- ¿Qué hemos hecho con los pobres?

PROMOCION HUMANA Y EVANGELIZACION

- Promoción humana, desarrollo de los pueblos y construcción del Reino de Dios
- El hombre: camino de la Iglesia
- Opción preferencial por los pobres

LA SOLIDARIDAD COMO EJE DE LA PROMOCION HUMANA

- Auto-valoración de las personas *versus* cultura de la pobreza
- Participación y construcción del bien común
- Lo que no es acción solidaria
- La subsidiariedad en las relaciones humanas e institucionales
- Elementos para una economía de solidaridad

GENERACION DE PROYECTOS DE PROMOCION HUMANA

- ¿Qué es y cómo se hace un proyecto?
- Formas de financiamiento
- Aspectos jurídicos y laborales

- Elementos de organización, de promoción y comercialización

PRESENTACION DE EXPERIENCIAS

Fecha: 20 julio - 14 agosto

Horario: 16 a 21 hrs.

Costo: \$ 1,200.⁰⁰

8.- DOCTRINA SOCIAL CRISTIANA Y CATEQUESIS

2 veranos / 160 hrs.

Se profundiza en la dimensión social de la fe y se estudian los elementos teóricos y pedagógicos que ayuden a integrar contenidos y vivencias de la DSC en la catequesis, a fin de que ésta sea también una iniciación a la diakonía eclesial.

Nivel 1: FUNDAMENTACION

- Los retos de la catequesis hoy
- Misión de la Iglesia en el mundo contemporáneo
- Dimensión social de la fe y de la catequesis
- La catequesis en la evangelización de lo social
- Técnicas para el manejo de grupos

Nivel 2: RENOVACION - ACCION

- El catequista: vocación, preparación y misión
- Elementos esenciales de la DSC
- Elementos para una pedagogía de la solidaridad
- Elementos para una espiritualidad laical
- Técnicas para el manejo de grupos

Fecha: 20 julio - 14 agosto / **Horario:** 9 a 14 hrs.

Costo: \$ 1,200.⁰⁰ c / nivel

9.- TEOLOGIA BASICA PARA LAICOS

2 verano / 160 hrs.

Se introduce al estudio de los temas básicos de la teología dogmática, moral y espiritual, desde una perspectiva laical, que guíe el compromiso en la construcción del Reino de Dios desde el aquí y el ahora.

Nivel 1

- El conocimiento teológico y sus disciplinas
- Antropología cristiana
- El Dios que se revela
- Introducción al estudio del Antiguo Testamento
- El misterio de Dios Uno y Trino
- El misterio de Cristo

Nivel 2

- El misterio de la Iglesia
- Introducción al estudio de los Evangelios
- Introducción al estudio de los Hechos de los Apóstoles y de las Epístolas
- Moral sexual y moral familiar
- Moral social
- Espiritualidad laical

Fecha: 20 julio - 14 agosto / **Horario:** 17 a 21 hrs.

Costo: \$ 1,200.⁰⁰ c / nivel

Seminarios

10.- RETOS ACTUALES PARA LA DOCTRINA SOCIAL CRISTIANA

Se analizan los nuevos escenarios sociopolíticos, económicos y culturales, para interpretar los «signos de los tiempos», a fin de interpelar a la doctrina social y a la pastoral de la Iglesia, para el cumplimiento de su misión de cara al nuevo siglo.

Temario:

- Del Signo de los Tiempos a los signos de los tiempos
- Los signos y los anti-signos del Reino en el mundo y en la Iglesia
- Los medios de comunicación y su poder Mundialización, globalización y neoliberalismos
- La nueva organización del trabajo
- La cuestión social en el magisterio de Juan Pablo II

Fecha: 20 - 31 de julio **Horario:** 10 a 14 hrs.

Costo: \$ 350.⁰⁰

11.- DOCTRINA SOCIAL CRISTIANA Y ESPIRITUALIDAD LAICAL

Se analiza el binomio «doctrina social cristiana - espiritualidad», desde el punto de vista de la vocación de los laicos en la Iglesia y en el mundo, a fin de ayudar o desarrollar una espiritualidad que sostenga la evangelización de lo social.

Temario:

- La espiritualidad en la teología postconciliar
- Formas reducidas de entender la espiritualidad
- Vocación y misión del laico en la Iglesia y en el mundo

- La DSC como elaboración y animación de una nueva espiritualidad
- Lo que no puede ser espiritualidad laical
- Lo que implica la espiritualidad laical
- Espiritualidad laical y Eucaristía

Fecha: 3 - 7 de agosto Horario: 17 a 20:30 hrs.
Costo: \$ 350.ºº

12.- NEOLIBERALISMO

Se analizan, desde la enseñanza social cristiana, los principales aspectos históricos, ideológicos, económico-políticos y éticos de los nuevas formas de liberalismo, a fin de comprender los acontecimientos que dominan el escenario mundial.

Temario:

- Valores, alcances y límites del liberalismo clásico
- Contexto histórico en el que surgen los nuevos liberalismos
- Características de los neoliberalismos actuales
- El problema no resuelto de la justicia social
- Elementos para una valoración ética de los liberalismos predominantes

Fecha: 27 - 31 de julio Horario: 18 a 21 hrs.
Costo \$ 350.ºº

13.- MEDIO AMBIENTE: ENTRE ECOLOGIA Y ECOLOGISMOS

Se analizan los principales problemas ecológicos y las distintas formas de abordarlos, a fin de ayudar a formar la conciencia ecológica y orientar el compromiso en favor de «un cielo nuevo y una tierra nueva» para todos.

Temario:

- Problemas ecológicos en la actualidad:
 - causas científicas
 - aspectos éticos
- Características de las corrientes ecológicas contemporáneas
- Ecología humana: fundamentación teológica y pastoral
- Elementos para un compromiso cristiano en cuestiones ecológicas

Fecha: 10 - 14 de agosto Horario: 10 a 14 hrs.
Costo: \$ 350.ºº

SOMELIT.

Ojo: Ver en «Actualidad Litúrgica» de Julio-Agosto, los Cursos de Liturgia: Verano 1998.
XX Encuentro Nacional de Comisiones de Pastoral Litúrgica. Tema: "La Pastoral litúrgica en 1999 hacia el Gran Jubileo" del 10 al 14 de Agosto en Casa Pastoral Juan Pablo II. Informes al Tel. 53705 y 54805. *P. Pancho*

TERTIUS UNIVERSALIS PRESBYTERORUM CONVENTUS

Opera Romana Pellegrinaggi, unido al Comité local México, organiza Encuentro Internacional de Sacerdotes como preparación al Gran Jubileo del 2000. México, D.F. Basílica de Guadalupe. Julio 7-12

El TEC de Monterrey organiza:

SEMINARIO DE LIDERAZGO DIRECTIVO

"Un Enfoque Pastoral" impartido por el Lic. Sergio Martínez, Director del Campus Laguna del Tecnológico de Monterrey. Universidad católica de San Diego, California. Días 7-9 de Julio de 1998.

FECHA DE LOS PRE-SEMINARIOS 1998

Queremos darles a conocer las fechas de los preseminarios y los lugares donde van a realizar para que nos haga favor de enviarnos a los muchachos con inquietud a la vida sacerdotal.

+ Para Comunidades campesinas:

*** Del 26 de julio al 2 de agosto en el Seminario Menor para campesinos de Atotonilco** (Porfirio Díaz 313, frente al colegio México) con el P. Rodolfo Morales. La entrada es a las 10:00 a.m.

*** Del 28 de julio al 2 de Agosto en Seminario Menor para campesinos de Lagos de Moreno** (Eutiquia Medina 670, anexo a la Parroquia del Refugio) con P. Luis Torres. La entrada es a las 10:00 a.m.

*** Del 10 al 15 de Agosto en el Seminario Menor para campesinos de Tepatitlán** (Fco. I. Madero 127, anexo al templo de San José, antiguo Ateneo) con el P. Gregorio Martínez. La entrada es a las 10:00 a.m. y la salida después de misa de 11:00 a.m.

+ Para los que terminen 6° año de Primaria y los que están en 1° y 2° de Secundaria.

Con el P. Guillermo Huerta en el Seminario Ojo de Agua de Arandas a las 11:00 a.m.

1° Del 16 al 19 de julio. Esperamos a los muchachos de los decanatos de San Juan y Lagos de Moreno.

2° Del 23 al 26 de julio. Esperamos a los muchachos de los decanatos de Tepatitlán, Yahualica, Capilla de Guadalupe.

3° Del 30 de julio al 2 de Agosto. Esperamos a los muchachos de los decanatos de Jalostotitlán y San Julián.

4° Del 6 al 9 de Agosto. Esperamos a los muchachos de los decanatos de Atotonilco, Ayotlán y Arandas.

+ A los que terminan su secundaria.

*** Del 27 de julio al 2 de Agosto.** Seminario Menor de Prepa. En Lagos de Moreno (Abraham Vega

349), entrada: 12:00 a.m. con el P. José Luis Aldana W. Tel. (474) 2-00-49.

+ Para los Seminaristas en Familia: Curso de Verano y Campamentos.

*** Del 4 al 9 de Agosto. Para seminaristas en familia de 2° de Secundaria.** En Lagos de Moreno (Abraham Vega 349). Entrada a las 11:00 a.m. con el P. Miguel Angel Aguiñaga.

*** Del 11 al 15 de Agosto. Para Seminaristas en Familia de 1° de Secundaria.** En Atotonilco (Porfirio Díaz 313). Entrada a las 11:00 a.m. Con el P. Miguel Angel Aguiñaga.

Favor de llevar:

- Carta de recomendación del Párroco.
- Llevar mucha disposición.
- Llevar útiles personales.
- Llevar cuaderno, Biblia y pluma.
- Llevar ropa de deporte.
- Llevar ropa de cama.
- Llevar 2 fotografías tamaño infantil.
- Llevar copia de calificaciones (para prepa certificados, acta de nacimiento y 2 copias).
- Llevar una cooperación de \$ 100.00.

1ª Nota: Para los que han terminado Preparatoria, favor de platicar personalmente con el P. Clemente Castañeda, Rector del Seminario. Tel (378) 5-14-14 y 5-29-14.

2ª Nota: En el Poster de los Preseminarios de este año, en los 2 primeros preseminarios que están escritos solamente dice "Seminario de Lagos" y "Seminario de Tepatitlán", faltó agregar el "Seminario de Atotonilco" y que son para campesinos.

3ª Nota: Inviten a sus familiares a la misa de clausura a las 11:00 a.m.

ESCUELA CATEQUISTICA DIOCESANA

«La mies es mucha y los obreros pocos» Lc. 10, 2.

Muy estimado Señor Cura o Sacerdote encargado de la catequesis parroquial:

Le saludamos respetablemente deseando sea Cristo, su fuerza en cada momento.

Le agradecemos su colaboración con esta escuela Catequística Diocesana.

Queremos pedirle una vez más, continúe impulsando la formación de las catequistas. Ud. sabe que esta escuela proporciona a las jóvenes, la oportunidad de formarse humana y cristianamente, se les impulsa intensamente para que puedan ser Agentes de Pastoral en su comunidad.

Por esto, le suplicamos promover a los papás y a las jóvenes, para que mutuamente y con alegría, se apoyen a ingresar y perseverar.

Confiamos en que participen varias jóvenes de su comunidad, porque así se ayudan a continuar hasta terminar el curso.

De antemano agradecemos su esfuerzo, apoyo, e interés a esta escuela así como la presencia y participación de varias catequistas de esa comunidad.

Fraternalmente:

Padre Francisco Javier González

Coordinador del Equipo de Evangelización integral

Hnas. Catequistas de Jesús Crucificado

Responsables de esta Escuela

OBJETIVO

FORMAR PERSONAS COMO AGENTES DE EVANGELIZACION Y CATEQUESIS, CAPACES DE COMUNION Y PARTICIPACION, PARA QUE OPTEN POR CRISTO A EJEMPLO DE MARIA Y HAGAN PRESENTES LOS VALORES DEL REINO EN SU CULTURA, DE CARA AL TERCER MILENIO.

AREA DEL SER

- * Moral
- * Dios Padre
- * Llamados a ser santos
- * Formación humana
- * Educación de la sexualidad
- * Deporte

AREA DEL SABER

- * Etapas de la historia de la Salvación en el A. T.
- * N. T.
- * Cristología
- * Mariología
- * Eclesiología
- * Sagrada Liturgia
- * Credo

AREA DEL SABER HACER

- * Psicopedagogía progresiva I, II
- * Recursos en la Catequesis
- * Taller de Liturgia
- * Dirigente Moderno
- * Lectura y Ortografía
- * Canto y Guitarra
- * Primeros Auxilios

MEDIOS

- * Participación en la Eucaristía
- * Oración comunitaria
- * Clases con horario corrido
- * Talleres
- * Convivencia
- * Encuentros con padres de familia
- * Vida comunitaria; internado que ayuda a su formación
- * Deportes

AREA DE LA UBICACION

- * Doctrina Social de la Iglesia
- * Documentos de la Iglesia
- * Pastoral general y diocesana

LINEAS DE FORMACION

- Favorecer una espiritualidad propia del apóstol de la Palabra.
- Propiciar la búsqueda de rumbos nuevos para la catequesis.
- Cooperar a la realización de metas propuestas en el programa general.
- Capacitar para el trabajo de equipo.
- Formar en la conciencia crítica.
- Colaborar en la liberación integral de las comunidades.
- Estudiar con responsabilidad los conocimientos que se les imparten.

REQUISITOS

- * **Personas que amen la catequesis**
- * Edad mínima, **16 años**
- * **Estudios de primaria como mínimo**
- * Recomendación del párroco
- * Traer sus cosas personales
- * Biblia, Documentos de la Iglesia y útiles escolares

COSTO DEL CURSO

\$ 80.00 Mensuales

INICIO DEL CURSO

7 de Septiembre 1998

RECEPCION Y BIENVENIDA

11:30 a.m.

INFORMACION:

- ESCUELA CATEQUISTICA DIOCESANA

MORELOS 39 Ó BURGOS 34

TEL. (378) 5-41-17

C.P. 47000 SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

AGOSTO

CUMPLEAÑOS

- 3 Agosto 1930 SR. CANGO. ROBERTO CORONA CORONA
3 Agosto 1963 SR. PBRO. GABRIEL GONZALEZ PEREZ
3 Agosto 1970 SR. PBRO. JOSE GAMALIEL REYES MENDOZA
4 Agosto 1945 SR. CURA IGNACIO RAMOS PUGA
6 Agosto 1916 SR. PBRO. FELICIANO MACIAS MENDOZA
6 Agosto 1920 SR. CANGO. GABRIEL VELAZQUEZ MIRAMONTES
6 Agosto 1962 SR. PBRO. JOSE DE JESUS LOMELI GUTIERREZ
7 Agosto 1916 SR. PBRO. ALBERTO CALDERON UREÑA
7 Agosto 1963 SR. PBRO. IGNACIO BARBA PALOS
8 Agosto 1958 SR. CURA RAMON MAGAÑA CURIEL
9 Agosto 1965 SR. PBRO. JOSE LUIS GONZALEZ PEREZ
12 Agosto 1963 SR. PBRO. CELEDONIO MARTINEZ SOTELO
12 Agosto 1963 SR. PBRO. RUBEN SEPULVEDA CABRERA
15 Agosto 1925 SR. PBRO. J. ASUNCION NAVARRO VALLECILLO
16 Agosto 1953 SR. CURA RAMON PEREZ MATA
16 Agosto 1969 SR. PBRO. ANDRES SAINZ MARQUEZ
18 Agosto 1966 SR. PBRO. LUIS FLORES VILLA
19 Agosto 1918 SR. CANGO. LUIS NAVARRO ROMERO
19 Agosto 1965 SR. PBRO. JOSE LUIS ALDANA WARIO
21 Agosto 1933 SR. PBRO. JUAN FRANCISCO GUTIERREZ RODRIGUEZ
22 Agosto 1940 SR. CURA FRANCISCO CASTAÑEDA JIMENEZ
25 Agosto 1971 SR. PBRO. ALVARO LOMELI PULIDO
26 Agosto 1961 SR. PBRO. JAVIER RODRIGUEZ OROZCO
27 Agosto 1935 SR. CURA EFREN PEDROZA FRANCO
27 Agosto 1961 SR. PBRO. JOSE ANTONIO VAZQUEZ MONTAÑO

ANIVERSARIOS DE ORDENACION

- 15 agosto 1977 SR. PBRO. PEDRO PEREZ DE LA TORRE
15 agosto 1978 SR. CURA JUAN DAVID RAMIREZ PEREZ
16 agosto 1976 SR. CURA JAIME ENRIQUE GUTIERREZ GUTIERREZ
16 agosto 1976 SR. PBRO. J. JESUS GUTIERREZ JIMENEZ
16 agosto 1976 SR. CURA ANTONIO MARQUEZ LOZANO
16 agosto 1976 SR. CURA ANASTACIO ULLOA AMEZQUITA
17 agosto 1991 SR. PBRO. APOLINAR RODRIGUEZ ROJAS
19 agosto 1956 SR. PBRO. LUIS GUSTAVO GARCIA DUARTE
19 agosto 1976 SR. CURA J. JESUS VASQUEZ RUIZ
21 agosto 1992 SR. PBRO. FEDERICO ALBERTO PONS ARENAS

AGENDA DE AGOSTO

D. 2 - S 8 Curso de Verano para Formación de Agentes. *Casa Juan Pablo II*

3-7 Ejercicios espirituales para Sacerdotes. Casa de Ejercicios. Tepatitlán.
Sr. Arz. Carlos Quintero Arce.

M. 4 Día del Párroco. *Sta. Ana*

S. 8 Reunión de Pastoral Familiar: *San Julián*. Programación.

L. 10 Reunión Decanato San Juan. *Espíritu Santo*. Programación decanal 98-99
Decanato Tepatitlán. *Mezcala*. Pastoral Social.
Decanato Atotonilco. *San Miguel*. Programación.
Decanato San Julián. *San Diego*. Compartir programas parroquiales.
Decanato Ayotlán. *Ayotlán, Santuario*. Programaciones de Prioridades.
Decanato Capilla de Guadalupe. *Los Dolores*. Programación de Prioridades.
Escuela Decanal.

Mi. 12 Equipo Diocesano de Campesinos. *Tepatitlán*. Asumir Programa.

J. 13 Decanato Lagos. *San Francisco Javier*. Programaciones Decanales.
Decanato Yahualica. *Huisquilco*. Programaciones.

S. 15 Fiesta de la Asunción de la Sma. Virgen.
Fiesta Patronal. *La Asunción (Lagos)*, Ntra. Sra. de la Asunción
Fiesta Patronal. *Margaritas*, Ntra. Sra. de la Asunción
Fiesta Patronal. *Jalostotitlán*, Ntra. Sra. de la Asunción

L. 17-18 Reunión de Decanos.

L. 17-22 Semana del Catequista/Parroquial.

Ma. 18 Reunión del Equipo Diocesano de Pastoral Litúrgica. Evaluar y planear el nuevo año.

S. 22-23 Pastoral Familiar: Encuentros Conyugales M.F.C. *Casa Juan Pablo II*.

L. 24-28 **REUNIÓN DEL CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL**. Afinar Programas. *Casa Juan Pablo II*.

V. 28 Fiesta Patronal. *Mezcala*, San Bartolomé
Fiesta Patronal. *Vicaría San Agustín*, San Agustín

CORRIDO DE LA ASAMBLEA

Viernes 26 junio 98.

Este es el corrido, de nuestra Asamblea,
que en el mes de junio, feliz arrancaba
iba con la mira, de llegar a Cristo
y el Tercer Milenio, juntos preparaban.

De los decanatos, llegaron agentes
llenos de entusiasmo y gran esperanza;
de encontrar caminos, que nos acercaran
buscando criterios que unificaran.

El noble Vicario, le tomó la rienda,
proponiendo retos y organización
metodología participativa
para sacerdotes y pueblo de Dios.

Las evaluaciones, nos hicieron ver
nuestra realidad de Consejos y equipos
buscando los hechos, significativos
que seleccionamos todos emotivos.

Con paso más lento, llegó al tercer día
hubo expositores, claros y precisos
y a pesar de esto, varios se dormían
sin contar que algunos, también se salían.

Dicen los que vieron, que las secretarias,
se enredaron todas, en esa mañana
entregaron hojas, todas cuatrapeadas
¿estarían dormidas, o mal informadas?

Y al final de todas, las exposiciones
un ambiente tenso, se estaba sintiendo
y en eso el Obispo, con gran valentía,
aclaró los puntos con sabiduría.

Llegó paso a paso, a los compromisos
y ya en las urgencias, se andaba quedando
más con el empate, de México - Holanda
con bríos y entusiasmo,
pasó a la otra tanda.

Aprendimos Lectio y en líneas de acción
todo nuestro esfuerzo, se concretizaba
¡Este es el corrido, de nuestra Asamblea
que en el mes de junio, feliz arrancara!