

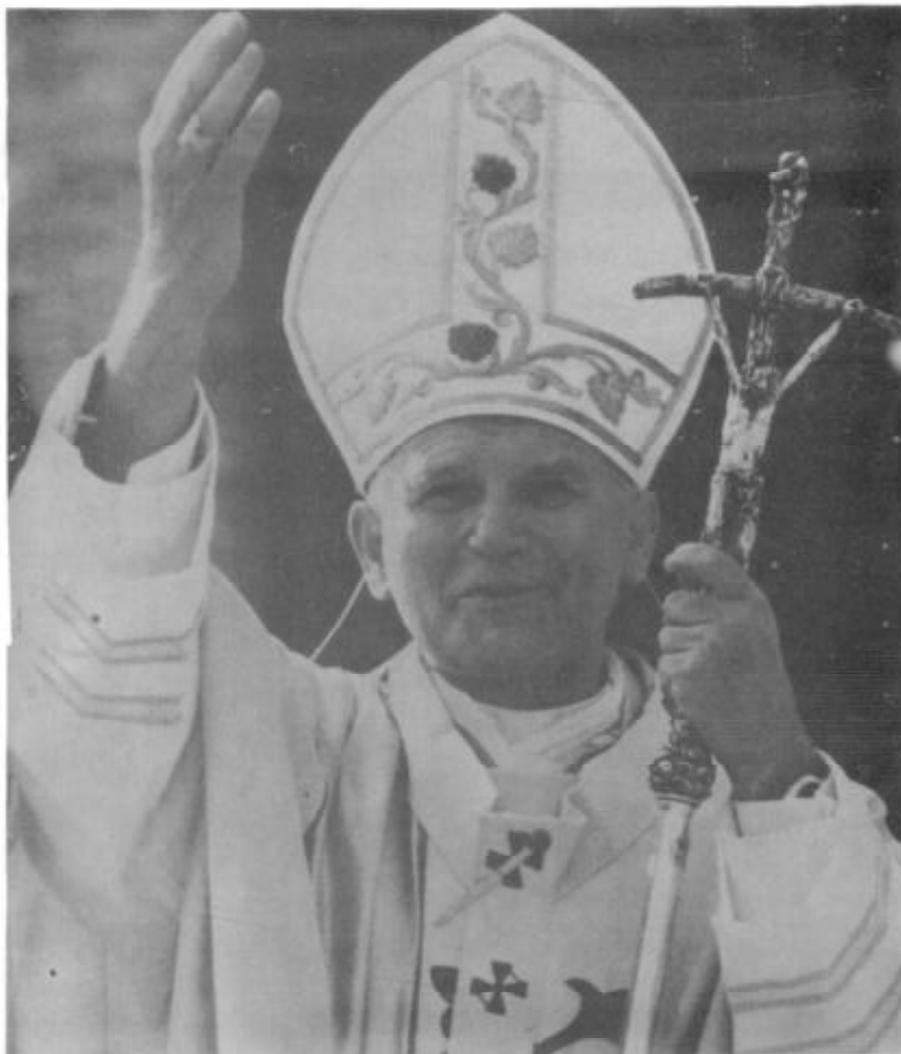


BOLLETIN DE PASTORAL

San Juan de los Lagos, Jal. Enero de 1994 N° 138

CUARESMA 1994

"Habla,
Señor,
que tu
siervo
escucha"



Doctrina Social de la Iglesia

Responsable:
Equipo diocesano de Evangelización y Catequesis
San Juan de los Lagos

SUMARIO:

<i>Presentación</i>	<i>1</i>
<i>Temas de Cuaresma:</i>	
TEMA I. "Habla, Señor, que tu siervo escucha"	3
TEMA II. Jesucristo, Palabra de Dios	11
TEMA III. La Tradición, tesoro precioso de la Iglesia	17
TEMA IV. Los Libros Sagrados, encuentro del Padre con sus hijos	25
TEMA V. Construir el Reino de Dios en nuestra comunidad iluminados por la Palabra de Dios	32
<i>Retiro de Cuaresma</i>	<i>39</i>
<i>Biblia y catequesis</i>	<i>42</i>
<i>Catequesis e Iglesia del futuro.....</i>	<i>43</i>
<i>La Doctrina Social de la Iglesia.....</i>	<i>50</i>
<i>Aporte de Pastoral Familiar</i>	<i>63</i>
<i>Onomásticos y aniversarios</i>	<i>64</i>
<i>Agenda de Enero</i>	<i>Contraportada</i>

PRESENTACION

¡Ya está a la puerta la Cuaresma de 1994, tiempo fuerte de evangelización en nuestra diócesis! Y este año queremos colocar la PALABRA DE DIOS como el verdadero corazón y la fuente de nuestra vida y de la misión de la Iglesia. Todos necesitamos **conocer, amar, vivir y anunciar** más la Palabra de Dios. Dios Padre nos habla a nosotros sus hijos de muchas maneras y en muchas ocasiones: nos habla en su Hijo Jesucristo, en la Tradición, en las Sagradas Escrituras, en el Magisterio y en los signos de los tiempos. Se trata, pues, de que todos juntos adoptemos una actitud de reverencia y de veneración respecto a la Palabra de Dios.

San Máximo Confesor decía: *"La Palabra de Dios no puede, en modo alguno, quedar oculta bajo el celemín; al contrario, debe ser colocada en lo más alto de la Iglesia, como el mejor de los adornos. Si la Palabra queda disimulada bajo la letra de Ley, como bajo un celemín, dejaría de iluminar con su luz eterna a todos los hombres... Puesta, en cambio, sobre el candelero de la Iglesia, es decir, interpretada por el culto en Espíritu y en Verdad, la Palabra de Dios ilumina a todos los hombres. La letra, en efecto, si no se interpreta según su sentido espiritual, no tiene más valor que el sensible y está limitada a lo que dicen materialmente las palabras, sin que el alma llegue a comprender el sentido de lo que está escrito. No coloquemos, pues, bajo el celemín, con nuestros pensamientos racionales la lámpara encendida, a fin que no se nos pueda culpar de haber colocado bajo la materialidad de la letra la fuerza incomprensible de la Sabiduría"*.

La Cuaresma es para Evangelizar, porque Evangelizar constituye el ser y quehacer de la comunidad cristiana, es su acción pastoral (EN 14), y sabemos muy bien que sólo con la Palabra de Dios es posible realizar una auténtica evangelización. El haber hecho a un lado la Palabra de Dios en muchas expresiones de nuestra acción evangelizadora explica las enormes deficiencias de nuestra acción pastoral. Como estamos convencidos en la fe que Dios está entre nosotros, que camina a nuestro lado y se nos sigue revelando en cada momento, presentamos el siguiente temario como un apoyo más en la tarea evangelizadora de nuestra diócesis.

Se ofrece también en este Boletín, por parte de EDPIP-Pastoral Social diocesana, un material que podrá ser de apoyo al estudio de la pastoral social, tema del próximo taller de sacerdotes, en Enero 17-19; asimismo Pastoral familiar diocesana nos estará ofreciendo cada mes, material adecuado para el acompañamiento pastoral de este año 1994 "Año internacional de la Familia".

Que Dios nuestro Señor aliente este proyecto que realizamos en su nombre, con especial predilección hacia los que tienen menos.

LEMA: "Habla, Señor, que tu siervo escucha"

TEMA I. "Habla, Señor, que tu siervo escucha"

TEMA II. Jesucristo, Palabra de Dios

TEMA III. La Tradición, tesoro precioso de la Iglesia

TEMA IV. Los Libros Sagrados, encuentro del Padre con sus hijos

TEMA V. Construir el Reino de Dios en nuestra comunidad iluminados por la Palabra de Dios

Necesitamos:

...leer, meditar, estudiar y anunciar con más ardor la Palabra de Dios para ser verdaderamente "oyentes atentos".

...invocar la fuerza del Espíritu, la norma y el criterio supremo para la lectura e interpretación de la Palabra de Dios, porque sólo al calor del Espíritu la letra recobra vida y se convierte en Palabra que edifica la comunidad y lleva a la herencia eterna.

Sólo en el Espíritu podemos confesar a Jesús como Señor (1Co 12,3) y por tanto, sólo en el Espíritu podremos comprender la grandeza del diálogo abierto por iniciativa divina con nosotros sus hijos.

Nuestra mística evangelizadora:

Como ya lo hemos intentado y realizado en buena parte durante varios años, queremos evangelizar teniendo presente las siguientes acentuaciones de nuestra mística evangelizadora:

1. Tomar en cuenta la **metodología pastoral participativa**, cuyo proceso se desarrolla en los cinco pasos que ya conocemos: ver, pensar, actuar, celebrar y evaluar.
2. El tiempo de Cuaresma es un tiempo oportuno para **acrecentar la vivencia de Iglesia comunión y misión**. La evangelización a partir de los grupos y de los barrios- periferias, y apoyada por gran cantidad de laicos ayuda mucho en este sentido.
3. En el campo de la evangelización siempre debemos tener presente **un proceso: integral, gradual y permanente**. En nuestra diócesis estos temarios son un apoyo importante para la evangelización de jóvenes y adultos.
4. Fomentar la **corresponsabilidad y el protagonismo de los laicos**.
5. Los temas son instrumento de trabajo, **adaptables a las circunstancias** propias de cada comunidad o grupo. El apartado del "pensar" aparece más amplio que en otros años por una doble finalidad:
 - a) ser una mejor ayuda para quienes tienen sus Ejercicios Espirituales de forma masiva ofreciendo un material más rico en reflexiones;
 - b) dar oportunidad a los grupos pequeños de reflexionar diferentes textos.
6. Dedicar una semana para la **evangelización de los propios agentes** de la comunidad (sacerdotes y laicos). Oportunidad de capacitación para luego evangelizar a los demás, y ocasión para "practicar los Ejercicios Espirituales" los agentes de pastoral.

1. "HABLA, SEÑOR, QUE TU SIERVO ESCUCHA"

MENSAJE:

CON ESTE TEMA PRETENDEMOS:

FOMENTAR LA ESCUCHA ATENTA Y PIADOSA DEL DIOS VIVO, CULTIVANDO JUNTOS EL HAMBRE POR LEER, MEDITAR, ESTUDIAR, ANUNCIAR Y VIVIR LA PALABRA DEL SEÑOR PARA SER "OYENTES ATENTOS" Y NO "PREDICADORES VACIOS"

CONVICIONES:

- = La escucha de la Palabra exige de nosotros una actitud de acogida atenta para poder ser fieles predicadores
- = La llamada generosa de Dios exige una respuesta positiva de nuestra parte
- = La Palabra nos hace libres para ser agentes más auténticos de liberación
- = El tiempo de Ejercicios es tiempo de escucha atenta de la Palabra de Dios
- = Hablar de la Palabra de Dios es proclamar que Dios se ha comunicado con el ser humano
- = Sólo es capaz de escuchar y comprender la Palabra de Dios quien ama al Señor

COMPROMISOS:

- = "Ser oyentes atentos" y no "predicadores vacíos"
- = Ser testimonios vivientes de la Palabra
- = Dejarnos evangelizar a nosotros mismos por la Palabra, para luego evangelizar a los demás
- = Multiplicar los espacios para la escucha y meditación comunitaria de la Palabra de Dios
- = Dar a la Palabra de Dios la importancia debida en la celebración de los sacramentos

COSAS QUE HAY QUE PREPARAR:

- = Disponer el lugar de la reunión
- = Tener a la mano los cantos de ambientación
- = Tener escrito en un cartel el lema
- = Tener escrito en un cartel el tema y lo que se pretende en el día
- = Lo necesario para la celebración de Entronización de la Biblia: Lámpara, vaso con perfume, incienso, Biblia, atril, florero
- = Hojas para los grupos con las preguntas del "Veamos"
- = Ejemplares de la Biblia y del Vaticano II.
- = Hojas con las preguntas del "Pensar"
- = Hojas con las preguntas del "Actuar"
- = Imagen de Jesucristo, Biblia, Vaticano II, S. Domingo, Plan de Pastoral.
- = Carteles y marcadores

ACTIVIDADES	METODO	RESPONSABLES	TIEMPO
1. AMBIENTACION	Cantos Dinámica de conocimiento Saludo		
2. UBICACION	Motivación Finalidad de la semana Explicación del método		
3. ENTRONIZACION DE LA BIBLIA	Canto: "El Señor es mi luz" Procesión con: lámpara encendida, vaso con perfume, incienso, Biblia		
4. VEAMOS	Grupos o diálogo		
5. PENSEMOS: ILUMINACION	LECTURA Y REFLEXION: - 1Samuel 3,1-21 - Deuteronomio 4,1-8 - Mateo 13 - Dei Verbum n.2		
6. ACTUAR: COMPROMISO	PREGUNTAS: ¿Qué me exige la Palabra de Dios en este primer día? - A nivel personal - En el campo familiar - A nivel de grupo o movimiento - En el campo comunitario - En este tiempo de Cuaresma ¿Con qué elementos contamos para responder mejor a la Palabra de Dios? - A nivel personal - A nivel familiar - En el grupo o movimiento - En el campo comunitario - En el tiempo de Cuaresma		
7. CELEBRACION	Todos reunidos, teniendo los siguientes signos: - Imagen de Jesucristo - Biblia, - Vaticano II, - Santo Domingo, - Plan de Pastoral Hacer las aclamaciones Comentar alguna frase importante de las aclamaciones		
8. EVALUACION	Dialogan brevemente sobre los aspectos positivos y negativos del día		
9. DESPEDIDA Y PREPARACION	Un miembro del equipo los despide e invita a participar el día de mañana		

1. "HABLA, SEÑOR, QUE TU SIERVO ESCUCHA"

*Oh, Señor, enséñame el camino,
guíame por la senda verdadera,
gozaré de la dicha del Señor
en la tierra de la vida.*

PRETENDEMOS:

Fomentar la escucha atenta y piadosa del Dios vivo, cultivando juntos el hambre por leer, meditar, estudiar, anunciar y vivir la Palabra del Señor para ser "oyentes atentos" y no "predicadores vacíos".

1. SALUDO. BIENVENIDA

(Explicar lo que se pretende con la evangelización del tiempo de Cuaresma: Dios nos habla en su Hijo Jesucristo, en la Tradición, en las Sagradas Escrituras y en toda la acción santificadora de la Iglesia.)

Necesitamos disponernos a escuchar a Dios; necesitamos decirle al Señor desde lo profundo del corazón: "**¡Habla, Señor, que tu siervo escucha!**". Necesitamos proclamar todos juntos que sólo es capaz de escuchar y de comprender la Palabra de Dios, el que es capaz de amar al Señor, como único Dios. El tiempo de Ejercicios Espirituales es un tiempo privilegiado para ponernos en la presencia de Dios, para escucharlo, convertirnos y para ejercitarnos en el amor. Este primer tema nos ayuda en esta disponibilidad espiritual.

2. Entronización de la Palabra de Dios

Iniciemos nuestra semana de Ejercicios con una pequeña celebración de entronización de la Palabra de Dios

Canto: "EL SEÑOR ES MI LUZ"

*El Señor es mi luz y mi salvación
el Señor es la defensa de mi vida.
Si el Señor es mi luz,
¿a quién temeré?
¿quién me hará temblar?*

*Una cosa pido al Señor:
habitar por siempre en su casa,
gozar de la dulzura del Señor
contemplando su templo santo.*

*No me escondas tu rostro, Señor,
buscaré todo el día tu rostro;
si mi padre y mi madre me abandonan
el Señor me recogerá.*

Procesión: Mientras todos entonan el canto anterior, donde se subraya el fuerte deseo de estar con el Señor durante toda la semana y de estar reunidos en torno a la Palabra de Dios, algunos de los participantes avanzan procesionalmente llevando una lámpara encendida, un vaso con perfume, incienso y la Biblia. La Biblia es colocada en un lugar especial (un especie de atril), a un lado una lámpara encendida y un florero.

(Incensación)

Después que la Biblia es colocada en el atril, se proclama lo siguiente:

"Bien merecían verse de la luz privados y prisioneros de tinieblas, los que en prisión tuvieron encerrados a aquellos hijos tuyos que habían de dar al mundo la luz incorruptible de la Ley"

(Sab 18,4)

(Se coloca la lámpara cerca de la Biblia)

"Gracias sean dadas a Dios, que nos lleva siempre en su triunfo, en Cristo, y por nuestro medio difunde en todas partes el olor de su conocimiento. Pues nosotros somos para Dios el buen olor de Cristo entre los que se salvan y entre los que se pierden: para los unos, olor que de la muerte lleva a la muerte, para los otros, olor que de la vida lleva a la vida"

(2Cor 2,14-16)

(Se riega un poco de perfume)

Todos cantan: "EL SEÑOR ES MI LUZ"

3. VEAMOS LA REALIDAD

Cada día más, nos vemos sumergidos en una sociedad saturada de comunicación. Cada día nos quedamos asombrados ante la capacidad del ingenio humano por explotar la riqueza de las comunicaciones. Pero también nos sentimos incapaces para poder hacer frente a una telaraña de comunicación cada día más impersonal e inconsciente.

Pero desde todos los tiempos, la palabra ha sido el medio más privilegiado para la comunicación entre las personas; es el medio de comunicación

más familiar. ¿Pero es que Dios puede hablar-nos con palabras humanas? Si es que ha de hablar-nos a los hombres ¿no puede hacerlo de otro modo? La palabra es el medio de comunicación interpersonal cuando la lengua es comúnmente compartida por ambas personas.

En nuestros días, en medio de tantas palabras y tantos discursos que pronunciamos los humanos, existe mucha manipulación, mucha mentira y muchas palabras huecas porque no van acompañadas de sentimientos nobles. Tenemos mucha hambre de palabras sinceras, palabras de amistad, de paz, de verdad, de esperanza y de aliento para seguir adelante en el camino de la vida. La Palabra de Dios responde perfectamente a estas ansias.

Por eso somos testigos hoy de un gran deseo de escuchar la Palabra de Dios; en muchas partes, en muchos grupos sociales y en grupos eclesiales se palpa y crece la pasión por la escucha de la voz de Dios. El Concilio Vaticano II ha ayudado mucho a suscitar el hambre por la Palabra de Dios; porque Dios nos habla continuamente en hechos, acciones, actitudes; la gran dificultad es que no sabemos descubrir en todo esto la voz de Dios.

Comentar con los demás:

1. ¿Quiénes nos están hablando y comunicando sus mensajes?
2. ¿De qué medios se valen los que nos dan mensajes?
3. ¿Cuál es el contenido de los mensajes que estamos recibiendo en la comunicación?
4. Ordinariamente ¿de qué cosas conversamos en la familia, en la calle y en el trabajo?
5. Dios se comunica con nosotros continuamente ¿de qué medios se vale para comunicarnos su palabra?



4. REFLEXIONEMOS Y MEDITEMOS LA PALABRA DE DIOS

1. Lectura del texto: 1Sam 3,1-21 "Habla, Señor, que tu siervo escucha"

- 1.1 Leer atentamente el texto
(una o varias veces)
- 1.2 ¿Qué me dice y nos dice el texto?
(Narrar el contenido del texto entre todos)
- 1.3 Contexto del texto:

Cuando queremos motivarnos comunitariamente a la escucha de la Palabra de Dios, este texto de Samuel es muy oportuno. En este pasaje, la escucha de Dios es presentada de una manera muy viva y dramática. El mismo texto sagrado nos muestra concretamente cómo el que es siervo de Dios es dócil a su palabra, y en cambio el que la rechaza acarrea sobre sí graves consecuencias negativas. Samuel es modelo de escucha atenta, pero los hijos de Elí y especialmente Saúl, no son dóciles a la voluntad de Dios.

Samuel es modelo de escucha religiosa para los hombres y mujeres de todos los tiempos. En una época en que era muy rara la Palabra del Señor no eran corrientes las visiones; Dios habla y escucha en las oscuridades de la noche. Samuel aparece con la gran disponibilidad de escuchar y responder en medio de la noche (¿No será la oscuridad de la incredulidad, la noche sin la presencia divina?). La respuesta es rápida, es la respuesta del joven Samuel: "Habla, Señor, que tu siervo escucha" (1S 3,9).

- 1.4 ¿Qué nos enseña el texto?
(Escuchar el mensaje del texto)

En Samuel no sólo vemos a un modelo de escucha atenta al Señor, sino también una vida toda ella marcada por este comportamiento religioso de serle fiel; por eso Samuel le advertía muy

claramente a Saúl, que la estabilidad de su reino y el éxito de su empresa no dependían de otra cosa sino de la obediencia a la voz del Señor.

Comentar con los demás:

1. ¿En qué se nota que tenemos disponibilidad para escuchar a Dios?
2. Muchas veces nos comportamos como incrédulos ¿En qué se nota?
3. El mundo de nuestros días, la sociedad en general quiere vivir sin hacer caso a la voz de Dios ¿En qué se nota?
4. ¿A qué se debe el que algunas veces nos encontremos confundidos ante la voz del Señor y no nos damos cuenta de que es el Señor el que nos habla?
5. ¿De qué manera Dios nos habla ordinariamente?

2. Estudio del texto: Dt 4,1-8

"Escuchar la ley de Dios, fuente de vida"

2.1 Leer atentamente el texto
(una o varias veces)

2.2 ¿Qué nos dice el texto?
(Narrar el contenido del texto entre todos)

2.3 Contexto del texto

El libro del Deuteronomio no lo debemos leer solamente como un conjunto de normas y mandatos, sino más bien como un conjunto de homilías, teniendo como característica una catequesis teológica basada en el tema de la Alianza. Detrás de este texto que estudiamos nos debemos imaginar a todo Israel reunido como en una asamblea litúrgica, asamblea convocada por sacerdotes y levitas quienes custodiaban el depósito de la ley mosaica, y que tenían la misión de repetirla periódicamente a todo el pueblo exhortándolo a la fidelidad a la Alianza realizada con el Señor.

2.4 ¿Qué nos enseña el texto?
(Escuchar el mensaje del texto)

En el Dt. nos encontramos muchas veces la expresión "Escucha, Israel"; con esta fórmula teológica se nos quiere insistir en que no se trata de una escucha personal o privada, sino de una escucha eminentemente eclesial y litúrgica, a la que es llamado todo el pueblo. De aquí que debemos tener presente que el tiempo de cuaresma es el tiempo oportuno para escuchar y meditar comunitariamente la Palabra del Señor.

En el inicio del texto que estamos viendo nos encontramos con otra acentuación litúrgica, es decir, la ley es actualizada con el "hoy" o con el "ahora" de la vida del pueblo. Con esto comprendemos mejor que la escucha es un acontecimiento siempre nuevo. Cada vez que la Palabra del Señor es proclamada siempre es como si fuera la primera vez que es escuchada. Por otra parte, descubrimos en el texto que Dios se comunica con el hombre, Dios se revela, pero no se le revela a Israel permitiéndole ver su rostro, sino haciéndole oír su voz.

Comentar con los demás:

1. El tiempo de Cuaresma es un tiempo favorable para escuchar a Dios ¿Cómo lo vamos a escuchar?
2. En los Ejercicios espirituales Dios nos habla y se nos da a conocer; Moisés se preparaba para entrar en la presencia de Dios ¿Nosotros qué podemos hacer?
3. ¿En tu familia comentan la Palabra de Dios del domingo y lo escuchado en la homilía?
4. ¿En tu familia existe aprecio por reflexionar la Palabra de Dios en los grupos de reflexión?
5. ¿Qué importancia le damos a la escucha de Dios en la asamblea litúrgica? ¿Cómo está y qué lugar ocupa la proclamación de la Palabra de Dios en la celebración de los Sacramentos y en la Celebración Eucarística?

3. Estudio del texto: Mt 13

Cuatro actitudes de escucha ante la palabra de Dios

3.1 Leer atentamente el texto

(una o varias veces)

3.2 ¿Qué nos dice el texto?

(Narrar el contenido del texto entre todos)

3.3 Mensaje del texto

La "parábola del sembrador" es la enseñanza más explícita e importante que podemos encontrar en los Evangelios sobre el tema de la escucha de la Palabra de Dios. Según la parábola evangélica, los que son incapaces de recibir la Palabra de Dios, es decir, los terrenos que no son capaces de hacer fructificar la semilla, se dividen en tres categorías que nos son indicados en la explicación de la parábola:

- a) los que poseen un corazón que no sabe acoger la palabra (13, 18-19);
- b) los que no han sido capaces de permanecer fieles en medio de la persecución y el sufrimiento (13,20-21);
- c) los que son confundidos por el engaño de la riqueza (13,22).

Pero existe otra actitud, la positiva: los que saben escuchar la Palabra de Dios, son exactamente aquellos que son capaces de amar a Dios:

- a) con todo el corazón;
- b) con todo el alma, es decir, aún en medio de sufrimientos y el martirio;
- c) con toda la fuerza, es decir, estando dispuestos a perder todas las propias riquezas;
- d) con toda la mente, es decir, con estudio y reflexión seria.

Así, seremos capaces de escuchar y de comprender espiritualmente la palabra, sólo si amamos al Señor, nuestro único Dios, con un amor tal que cada día se asemeje mejor a aquel que El nos ha mostrado.

Comentar con los demás:

1. Presentar hechos o ejemplos de la primera actitud negativa ante la Palabra de Dios:
2. Presentar hechos o ejemplos de la segunda

actitud negativa ante la Palabra de Dios:

3. Presentar hechos o ejemplos de la tercera actitud negativa ante la Palabra de Dios:

4. Presentar hechos o ejemplos de la cuarta actitud, una actitud positiva, ante la Palabra de Dios:

4. Estudio del texto: Dei Verbum (Palabra de Dios) n. 2

"Quiso Dios darse a conocer a Sí mismo"

4.1 Leer atentamente el texto

(una o varias veces)

"Quiso Dios, con su bondad y sabiduría, revelarse a Sí mismo y manifestar el misterio de su voluntad (cf. Ef 1,9): por Cristo, la Palabra hecha carne, y con el Espíritu Santo, pueden los hombres llegar hasta el Padre y participar de la naturaleza divina (cf. Ef 2,18; 2Pe 1,4). En esta revelación, Dios invisible (cf. Col 1,15; 1Tim 1,17), movido de amor, habla a los hombres como amigos (cf. Ex 33,11; Jn 15,14-15), trata con ellos (cf. Bar 3,38) para invitarlos y recibirlos en su compañía. El plan de la revelación se realiza por obras y palabras intrínsecamente ligadas; las obras que Dios realiza en la historia de la salvación manifiestan y confirman la doctrina y las realidades que las palabras significan; a su vez, las palabras proclaman las obras y explican su misterio. La verdad profunda de Dios y de la salvación del hombre que transmite dicha revelación, resplandece en Cristo, mediador y plenitud de toda revelación".

4.2 ¿Qué nos dice el texto?

(Narrar el contenido del texto entre todos)

4.3 Mensaje del texto

El fundamento del que parte el Concilio es la iniciativa divina: "Dispuso Dios revelarse a Sí mismo". Revelación es el acto de Dios de darse a conocer, manifestarse, comunicarse; comunicar su plan de amor. Este es el manantial de toda realidad: la voluntad salvífica, amorosa de Dios, que quiere comunicarse al hombre, hacerse conocer por él.

Con la frase "Dios invisible, movido por su gran amor, habla a los hombres" nos expresa la gran revelación que ha cumplido el Señor. Por eso cuando hablamos de Palabra de Dios nos referimos al acto de Dios de revelarse. Cuando hablamos durante toda esta semana de Ejercicios Espirituales de la Palabra de Dios nos referimos precisamente a este acto de comunicarse de Dios al hombre.

Pero hay más. El conversar de Dios con el hombre, el revelarse, "se realiza con hechos y palabras". Los hechos, los acontecimientos son los gestos de amor que van desde la salida del pueblo de Israel de Egipto hasta la muerte en cruz de Jesús; que van desde la creación hasta la llamada de Abraham y hasta la llamada de Pablo. Gestos mezclados con palabras, palabras unidas a gestos, que constituyen, todos juntos, esa actividad comunicativa y reveladora divina. Dios habla así.

Esta acción amorosa de Dios, el revelarse con palabras y gestos, tiene su culminación en Cristo, Palabra por excelencia, el Verbo, palabra definitiva que revela Dios al hombre y en la que el hombre conoce el misterio de Dios; Cristo palabra del Padre.

Si el mundo existe, si nosotros existimos, si tenemos una finalidad, una esperanza, es porque Dios habla y se comunica. La palabra es la persona viviente, no una cosa abstracta y formal.

Comentar con los demás:

1. ¿Qué entendemos por revelación de Dios?
2. ¿Conoces las principales etapas de la historia de la salvación o las etapas en que Dios se ha revelado?
3. ¿La mayoría de las personas comprendemos que Dios se ha revelado en plenitud en su Hijo Jesucristo?
4. ¿Qué ventajas acarrea el hecho de que Dios se revele en una Persona, en Cristo?

5. ¿Qué importancia tiene para los cristianos el hecho de que Dios se revele en obras y palabras?

5. UNIDOS Y ORGANIZADOS NOS COMPROMETEMOS

Los que formamos parte de esta diócesis de San Juan de los Lagos nos hemos esforzado de varias maneras para responder a la revelación de un Dios amoroso, frecuentemente cooperando con la gracia de Dios, y a veces fallando a causa de nuestras debilidades sin lograr alcanzar plenamente la vida abundante que Dios nos ofrece, ahogados por las preocupaciones de este mundo.

Muchas veces las semillas de la Palabra, sembradas en buena tierra, han sido ahogadas por las preocupaciones de este mundo. La lucha para facilitar que la Palabra florezca en nuestras vidas no es fácil, es dura y no fue menos ardua en el pasado de lo que es en el presente. El momento que nos toca vivir pide que nuestra escucha y proclamación de la Palabra penetre en las vidas de los hombres y permita a esa Palabra convertirse en Buena Nueva de Salvación.

Debemos luchar juntos por permitir que la Palabra de Dios ilumine nuestras vidas y la realidad. Necesitamos una atenta escucha de Dios, que nos habla a través de su Hijo Jesucristo, de la Escritura, de la Iglesia y de las situaciones humanas.

Comentar con los demás:

1. ¿Qué me exige la Palabra de Dios que hemos reflexionado en este primer día de Ejercicios?
 - A nivel personal
 - En el campo familiar
 - A nivel de grupo o movimiento
 - En el campo comunitario (parroquia o vicaría)
 - Especialmente en este tiempo de Cuaresma
2. ¿Con qué elementos contamos para responder mejor a lo que nos pide la palabra de Dios?

A nivel personal

A nivel familiar

En el grupo o movimiento

En el campo comunitario (parroquias o vicaría)

Especialmente en el tiempo de Cuaresma

rejuvenecerá tus huesos y serás como huerto regado, cual manantial de agua inagotable"

(Is 58, 9-11).

TODOS: "Habla, Señor, que tu siervo escucha"

3. "Llegará el día, dice Yahvé, en que les haré sentir hambre, mas no hambre de pan ni sed de agua, sino de oír la palabra de Yahvé. Entonces atravesarán mares y recorrerán la tierra desde el norte hasta el oriente, buscando la palabra de Yahvé, pero no la encontrarán"

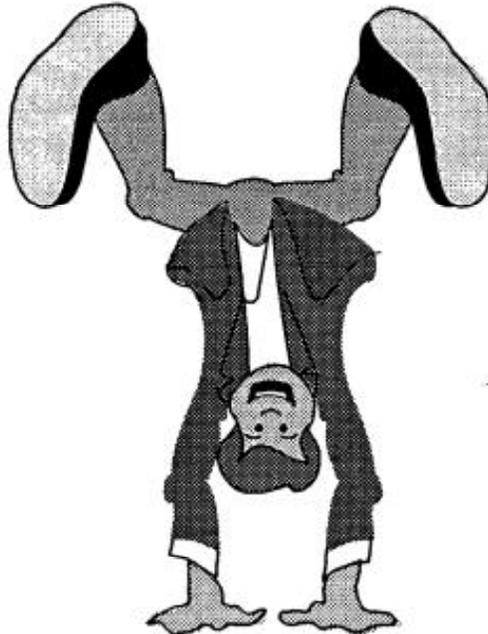
(Am 8, 11-12).

6. CELEBRAMOS NUESTRA FE

Estando todos reunidos para hacer la oración, se procurará tener algunos signos para comprender mejor que Dios nos habla hoy de diferentes maneras: Imagen de Jesucristo, la Biblia, Vaticano II, Santo Domingo, Plan de Pastoral, etc. Se hacen las siguientes aclamaciones:

TODOS: "Habla, Señor, que tu siervo escucha"

1. "¿Por qué me llaman Señor, Señor, y no hacen lo que yo digo? Les voy a decir a quién se parece el que viene a escuchar mis palabras y las practica. Se parece a un hombre que, al construir su casa, cavó bien profundamente y puso los cimientos sobre la roca. Vino una inundación y la corriente se precipitó sobre su casa, pero no pudo removerla porque estaba bien construida"



(Lc 6, 46-47).

TODOS: "Habla, Señor, que tu siervo escucha"

2. "Si llamas a Yahvé, responderá. Cuando lo llames, dirá: Aquí estoy. Si en tu casa no hay más gente explotada, si apartas el gesto amenazante y las palabras perversas; si das al hambriento lo que deseas para tí y sacias al hombre oprimido; brillará tu luz en las tinieblas, y tu obscuridad se volverá como la claridad del mediodía. Yahvé te guiará en cada momento, en los desiertos te saciará. El

TODOS: "Habla, Señor, que tu siervo escucha"

4. "La llevaré al desierto y allí le hablaré de amor... y allí ella me responderá como cuando era joven, como en los días en que salió de Egipto. Y no me llamará más por Señor mío, sino que me dirá Marido mío"

(Os 2, 17-18).

TODOS: "Habla, Señor, que tu siervo escucha"

5. "Bienaventurado el que lea públicamente estas palabras proféticas, y felices quienes las escuchen y hagan

caso de este mensaje, pues el tiempo está cerca" (Ap 1, 2-3).

TODOS: "Habla, Señor, que tu siervo escucha"

Un momento para que los participantes comenten alguna frase de los textos anteriores.

7. EVALUAMOS

8. DESPEDIDA Y PREPARACION DEL TEMA DE MAÑANA

2. JESUCRISTO, PALABRA DE DIOS

MENSAJE:

CON ESTE TEMA PRETENDEMOS:

FAVORECER UN CONTACTO VIVO E INMEDIATO CON CRISTO, PALABRA DEL PADRE, PARA ESCUCHAR Y MEDITAR CON GOZO SU PALABRA Y TRANSFORMAR NUESTRA VIDA AMANDO A JESUCRISTO Y SIRVIENDO A LOS DEMÁS.

CONVICCIONES:

- = Jesucristo es la Palabra del Padre
- = Jesucristo es el profeta por excelencia
- = La entrega de Jesús nos muestra el amor del Padre
- = Frente a un mundo que no quiere nada con Dios, sólo encontrará la solución en Jesús
- = El único camino es Cristo
- = La Iglesia es expresión de Cristo

COMPROMISOS:

- = Conocer más a Cristo
- = Penetrar más en el misterio de la Palabra
- = Permitir que Cristo entusiasme más nuestra vida y acción apostólica
- = Dejar que Cristo nos evangelice y no sólo predicar para los demás
- = Que el centro de nuestra predicación sea Cristo
- = Revisar continuamente nuestro actuar pastoral

COSAS QUE HAY QUE PREPARAR:

- = Disponer el lugar de la reunión
- = Tener a la mano los cantos de ambientación
- = Tener escrito en un cartel el tema y lo que se pretende en el día
- = Tener el Himno para la oración inicial
- = Hojas con las preguntas del "Veamos la realidad" para los grupos
- = Ejemplares de la Biblia y del Vaticano II
- = Hojas con las preguntas de los textos del "Pensar" para los grupos
- = Lo necesario para la representación de la Anunciación
- = El texto del Angelus
- = Carteles y marcadores

ACTIVIDADES	METODO	RESPONSABLES	TIEMPO
1. AMBIENTACION	Cantos Saludo Motivación, diálogo e intercambio		
2. ORACION	Himno Reflexión breve		
3. VEAMOS	PREGUNTAS: ¿Qué es lo que más entusiasma de la persona de Cristo: frases, actitudes...? ¿Qué tanto conocimiento hay de Cristo en la mayoría de las personas? Describe ideas equivocadas de Cristo. Medios que ofrece la parroquia para conocer a Cristo. ¿Por qué decimos que Jesucristo es la Palabra de Dios?		
4. PENSEMOS: ILUMINACION	LEER Y COMENTAR: - 2 Corintios 4,1-6 - Juan 1,1-18 - Dei Verbum n. 4		
5. ACTUAR: COMPROMISO	PREGUNTAS: ¿Qué debemos hacer para que en nuestra comunidad se anuncie más a Cristo? ¿Qué debemos hacer para que en nuestra comunidad se conozcan más las palabras y los hechos de Jesucristo? ¿Qué debemos hacer en nuestra comunidad para que las celebraciones y la religiosidad popular se centren más en Cristo?		
6. CELEBRACION	Preparar una representación del misterio de la Anunciación de la Virgen María. Rezar el Angelus Canto		
7. EVALUACION	Dialogan brevemente sobre los aspectos positivos y negativos de este día.		
8. DESPEDIDA Y PREPARACION	Un miembro del equipo los despide y los invita a participar el día de mañana.		

2. JESUCRISTO, PALABRA DE DIOS

PRETENDEMOS:

Favorecer un contacto vivo e inmediato con Cristo, Palabra del Padre, para escuchar y meditar con gozo su palabra y transformar nuestra vida amando a Jesucristo y sirviendo a los demás.

1. SALUDO Y AMBIENTACION

El día de ayer nos hemos motivado juntos para cultivar el deseo de leer, meditar, estudiar y anunciar la Palabra de Dios. Hemos dicho que Dios nos habla de muchas maneras; hoy vamos a proclamar todos juntos que el Padre celestial nos ha hablado por medio de su Hijo amado: **Jesucristo es la Palabra de Dios.**

2. ORACION

Uno de los participantes proclama el siguiente Himno y expresa al final una pequeña motivación:

1. En el principio, tu Palabra.
2. Desde tu seno, Padre
Antes que el sol naciera,
era sonrisa tu mirada,
antes del mar y las montañas,
era ternura tu sonrisa,
antes de las constelaciones,
era calor de brasa.
nos amó tu Palabra
En el principio, tu Palabra.
3. Todo se hizo de nuevo,
4. Y nos sigues hablando todo el día,
todo salió sin mancha,
aunque matemos la mañana
desde el arrullo del río
y desperdiciemos la tarde,
hasta el rocío y la escarcha;

y asesinemos la alborada.
nuevo el canto de los pájaros,
Como una espada de fuego,
porque habló tu Palabra.
en el principio, tu Palabra.

5. Llénanos de tu presencia, Padre;
Espíritu, satúranos de tu fragancia;
danos palabras para responderte,
Hijo, eterna Palabra. Amén.

3. VEAMOS LA REALIDAD

Formamos parte de un pueblo profundamente religioso aún antes de ser evangelizado. Pero somos testigos de la manera atroz en que está siendo bombardeada la gente de las comunidades por una cultura urbano-industrial que al no admitir como verdad más que la científica, su falla fundamental es la ausencia de valores éticos y su clara orientación al consumismo y la deshumanización. Nuestro pueblo profundamente religioso también se ve atacado en sus sentimientos más nobles y sagrados por el proselitismo de las sectas.

Muchas personas del mundo moderno ven a Dios, a Cristo y a la Iglesia como enemigos de la autonomía humana. El hombre quiere construir un reino en este mundo haciendo a un lado a Dios y queriendo ser como Dios.

El ardor y entusiasmo del pasado por las cosas de Cristo, cada día están más ausentes del corazón. En lugar de adorar al Dios verdadero, nos afanamos por adorar ídolos: las obras de las manos, las cosas del mundo, la propia persona. Como ya no es Cristo el que reina, han entrado a ocupar su lugar en el mundo: el mal, la muerte, la violencia, el odio y el miedo.

Sin embargo, constatamos que los empobrecidos, los oprimidos, los marginados son quienes siguen manteniendo más vivo el deseo de Dios. La Iglesia tiene el deber, especialmente con ellos, de anunciar a Jesucristo: su vida, predicación, muerte y resurrección, porque es ésta la realidad que da

sentido a la historia humana, ya que expresa con toda perfección el designio que Dios tiene sobre el hombre. En Jesucristo el hombre encuentra respuesta a sus más profundas aspiraciones.

Comentar con los demás:

1. ¿Qué es lo que más me entusiasma de la persona de Cristo?: (frases, actitudes)
2. ¿Qué tanto conocimiento hay de Cristo, en la mayoría de las personas?
3. Muchas veces no tenemos una idea correcta de lo que es Cristo; describe las ideas equivocadas
4. ¿Cuáles son los medios que ofrece mi parroquia para conocer a Cristo?
5. ¿Por qué decimos que Jesucristo es la Palabra de Dios?

4. REFLEXIONEMOS Y MEDITEMOS LA PALABRA DE DIOS

1. Estudio del texto: 2 Cor 4,1-6 "Porque no nos anunciamos a nosotros mismos, sino a Jesucristo, el Señor"

- 1.1 Leer atentamente el texto
(una o varias veces)
- 1.2 ¿Qué nos dice el texto?
(Narrar el contenido del texto entre todos)
- 1.3 Contexto del texto

El texto que acabamos de leer es parte del escrito que mejor nos describe el papel humano y apostólico de Pablo: la segunda carta a la comunidad de Corinto. A través de esta carta podemos conocer más plenamente el gran esfuerzo misionero realizado por Pablo: sus fatigas y peligros; su mal crónico, cuya curación pedía al Señor; el estado de tensión interior que devoraba su vida; su amor apasionado a Cristo y a la Iglesia; las extraordinarias experiencias místicas con las que fue agraciado.

La ciudad de Corinto fue célebre como centro comercial, deportivo y cultural, y como lugar don-

de se daban cita toda clase de cultos religiosos; divinidades griegas, romanas y orientales tenían en Corinto sus respectivos santuarios y sus fieles servidores. Todo esto había convertido a Corinto en una ciudad de vida alegre y desenfadada propensa a todo tipo de excesos (en particular los sexuales) que no ayudaban mucho al desarrollo de la joven comunidad cristiana. ¿Cómo lograr que esta comunidad supere tantos problemas? Sólo con el anuncio de Jesucristo.

- 1.4 ¿Qué nos enseña el texto?
(Escuchar el mensaje del texto)

Nos dice san Pablo en nombre de Dios que con la mirada penetrante de la fe es posible contemplar en Jesús la gloria divina. Dios es impenetrable a la mirada humana. Directamente ninguno puede verlo. Pero en su Hijo Jesucristo los creyentes podemos captar la presencia del esplendor divino y de la majestad gloriosa del invisible. En toda tarea evangelizadora no nos anunciamos a nosotros mismos, sino a Jesucristo. San Pablo nos recuerda que somos servidores de este anuncio por amor a Jesús.

La obstinación en la incredulidad, el cerrar los ojos delante de la luz, Cristo Jesús, es lo que acarrea desorden y desorientación en las comunidades. La incredulidad es la expresión radical de la cerrazón del hombre en su autosuficiencia orgullosa; mal radical en el corazón del hombre de todos los tiempos, y especial calamidad en nuestros días.

Detrás del texto bíblico, los incrédulos, más que enemigos del apóstol Pablo, son los enemigos de Cristo al no reconocerlo como la revelación del Padre. Para estos incrédulos el único Señor no será Jesús, sino quieren que sean sus dioses: sus bajas costumbres, su afán desordenado por el saber y las teorías filosóficas.

Comentar con los demás:

- ¿En qué se parecen nuestras ciudades y pueblos a la ciudad de Corinto del tiempo de Pablo?
- ¿Qué ambientes de nuestra sociedad requieren de un anuncio claro y valiente de Jesucristo?
- ¿Qué hechos manifiestan que Jesucristo es el centro de nuestra Evangelización?

2. Estudio del texto: Jn 1, 1-18

Jesucristo, el Revelador del Padre

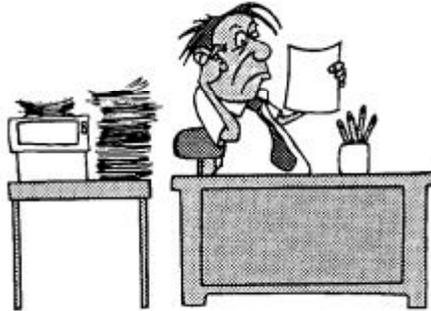
2.1 Leer detenidamente el texto
(una o varias veces)

2.2 ¿Qué nos dice el texto?
(Narrar el contenido del texto entre todos)

2.3 Contexto del texto

Ningún otro libro del Nuevo Testamento presenta tan claramente a Jesús de Nazareth como el revelador, el testigo, el que da testimonio del Padre, como el Evangelio de san Juan. Por eso podemos afirmar, que todo el evangelio de Juan es un inmenso testimonio en favor de Jesús.

Lo que ordinariamente conocemos como "el prólogo" del cuarto evangelio, no es otra cosa que uno de los antiguos himnos cristianos que expresa y celebra la fe de la comunidad del apóstol Juan, en Cristo como Palabra eterna de Dios. El evangelista, adaptándolo y completándolo, acentúa la existencia de Cristo anterior a la encarnación, las relaciones del Padre con el Hijo y la encarnación.



2.4 ¿Qué nos enseña el texto?
(Mensaje del texto)

Ya conocemos muy bien cómo Dios hizo Alianza con su pueblo. Liberó al pueblo de la esclavitud y lo llevó de regreso a la tierra de Canaán. Dios había dado su Ley y esperaba de su pueblo amor y fidelidad. Pero no siempre recibió esta respuesta. Israel se apartó de Dios en muchas ocasiones. Entonces surgieron los profetas, que recordaban al pueblo su compromiso.

Y Jesús es el nuevo profeta. Después de haber hablado a través de los profetas, Dios quiere hablar aún más abiertamente. Quiere revelarse mejor todavía. Y lo hace a través de su Hijo Jesús.

Jesús es el profeta por excelencia, el gran enviado de Dios, su gran mensajero, el Hijo. Mu-

cho más que los profetas, Él puede hablar de Dios, mostrar quién es Dios. Jesús muestra al Dios de la Alianza, un Dios-Amor que se da hasta el final. La bondad de Jesús, su misericordia, su fidelidad, su entrega hasta la muerte, son muestra evidente del amor de su Padre.

Comentar con los demás:

1. ¿De qué manera se experimenta en la comunidad que Jesucristo es quien nos comunica la vida del Padre?

2. Mucha gente en nuestros días, especialmente los jóvenes, busca e imita a falsos profetas; comentar sobre esto y señalar quiénes son.

3. ¿Por qué tantas personas buscan revelaciones en horóscopos, brujerías, curanderos, etc..?

4. ¿Por qué la gente ama tanto revelaciones en acontecimientos sensacionalistas, en imágenes, etc...?

3. Estudio del texto: Dei Verbum, n. 4

"En Cristo culmina la revelación"

3.1 Leer atentamente el texto
(una o varias veces)

"Dios habló a nuestros padres en distintas ocasiones y de muchas maneras por los profetas, Ahora, en esta etapa final nos ha hablado por el Hijo (Heb 1, 1-2). Pues envió a su Hijo, la Palabra eterna, que alumbra a todo hombre, para que habitara entre los hombres y les contara la intimidad de Dios (cf. Jn 1, 1-18). Jesucristo, Palabra hecha carne, "hombre enviado a los hombres", habla las palabras de Dios (Jn 3,34) y realiza la obra de la salvación que el Padre le encargó (cf. Jn 5,36; 17,4). Por eso, quien ve a Jesucristo, ve al Padre (cf. Jn 14,9); El, con su presencia y manifestación, con sus palabras y obras, signos y milagros, sobre todo con su muerte y gloriosa resurrección, con el envío del Espíritu de la verdad, lleva a plenitud toda la revelación y la confirma con testimonio divino; a saber, que Dios está con nosotros para librarnos de las tinieblas del pecado y de la muerte y para hacernos resucitar a una vida eterna"

3.2 ¿Qué nos dice el texto?

(Narrar el contenido del texto entre todos)

3.3 ¿Qué nos enseña el texto?

(Mensaje del texto)

A lo largo de toda la Constitución conciliar Dei Verbum (La Palabra de Dios) se señala como "Palabra de Dios" a toda manifestación de Dios al hombre. Las manifestaciones de Dios son múltiples, porque Dios habló de muchas maneras y en muchas ocasiones. Dios, pues, no tiene un único medio para manifestar su amor al hombre: a veces hace sentir su voz en una inspiración íntima del alma; a veces en auténtica experiencia mística; otras veces por medio de los profetas; pero la manifestación más perfecta es en su Hijo, la Palabra de Dios.

Cristo es el culmen y plenitud de la revelación. Cristo es revelación con su presencia y manifestación. La revelación aquí se nos presenta en una persona; por eso su manifestación se desenvuelve en hechos y palabras reveladoras. La revelación se realiza por vía de encarnación.

En Cristo tenemos el culmen de la revelación. Y como en Cristo la revelación posee un carácter personal, de persona a persona, de Dios al hombre, por eso la revelación se realiza por obras y palabras intrínsecamente unidas. Cristo es la "palabra abreviada" o resúmda: funda y explica toda la Escritura en cuanto Palabra de Dios.

Comentar con los demás:

1. ¿Por qué decimos que Cristo es la manifestación más perfecta del Padre?
2. ¿Qué nos ha dado a conocer el Padre en el Hijo?
3. Describir a Cristo por medio de sus acciones:
4. ¿En qué se nota que tomamos a Cristo como una Persona viva hoy y no como una idea fría?
5. ¿Todas las celebraciones y la piedad popular están centradas en Cristo? ¿En qué se nota?

5. UNIDOS Y ORGANIZADOS NOS COMPROMETEMOS

Cada vez constatamos más que nuestra sociedad está hambrienta de Dios. En medio del ajeteo de la vida, continuamente le preguntamos a Dios sobre los asuntos más importantes y más íntimos. Pero es tal la confusión que muchas veces no preguntamos a Dios directamente sino a través de los santos y santas o por medio de otras personas; damos un largo rodeo. Se nos

olvida que Dios nos habla principalmente por medio de su Hijo Jesús.

Comentar con los demás:

1. ¿Qué debemos hacer para que en nuestra comunidad se anuncie más a Jesucristo?
2. ¿Qué debemos hacer para que en nuestra comunidad se conozcan más las palabras y los hechos de Jesucristo?
3. ¿Qué debemos hacer en nuestra comunidad para que las celebraciones y la religiosidad popular se centren más en Cristo?

6. CELEBRAMOS NUESTRA FE

Preparar una representación del misterio de la Anunciación de la Santísima Virgen María, en el momento de la Encarnación del Hijo de Dios: cuando la Palabra se hace carne.

Un canto apropiado.

Se reza el ANGELUS

- El ángel del Señor anunció a María
- Y concibió por obra del Espíritu Santo.
Dios te salve María...
- He aquí la esclava del Señor
- Hágase en mí según tu palabra
Dios te salve María...
- Y el Verbo se hizo hombre
- Y habitó entre nosotros
Dios te salve María
- Ruega por nosotros, santa Madre de Dios
- Para que seamos dignos de alcanzar las promesas de Jesucristo

OREMOS

Infunde Señor, tu gracia en nuestras almas, para que los que por el anuncio del ángel hemos conocido la encarnación de tu Hijo Jesucristo, por su pasión y su cruz seamos llevados a la gloria de su resurrección. Por el mismo Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo...

(tres veces)

Angel de Dios, que eres mi custodio, ya que la soberana piedad me encomendó a tí, ilumíname, guárdame, rígeme y gobiérname. Amén.

7. EVALUAMOS

8. DESPEDIDA Y PREPARACION DEL DIA SIGUIENTE

3. LA TRADICION, TESORO PRECIOSO DE LA IGLESIA

MENSAJE:

CON ESTE TEMA PRETENDEMOS:

COMPRENDER MEJOR QUE LA TRADICIÓN ES LA VIDA QUE DIOS NOS COMUNICA EN LA IGLESIA POR MEDIO DE LA ESCRITURA, LA LITURGIA, LA ENSEÑANZA Y EL TESTIMONIO DE VIDA, PARA QUE LA APRECIEMOS, DESARROLLEMOS Y LA TRANSMITAMOS.

CONVICCIONES:

- = La Tradición no es una cosa pasada, sino una vivencia actual de la Iglesia
- = La Escritura no se puede explicar sin la Tradición
- = El Magisterio nos habla de la continuidad de nuestra fe que nos ha entregado la Tradición
- = La acción del Espíritu Santo es vital en la Tradición
- = Nuestro testimonio hace vida la Tradición y la transmite a generaciones posteriores

COMPROMISOS:

- = Considerar a la Tradición como fuente de vida cristiana
- = Volver nuestros ojos a la Tradición en temas subsiguientes
- = Conservar la vitalidad del Evangelio por medio de la Tradición
- = Anunciar a Jesús integralmente
- = Procurar transmitir lo que es y lo que cree la Iglesia en toda acción litúrgica y cultural

COSAS QUE HAY QUE PREPARAR:

- = Disponer el lugar de la reunión
- = Tener a la mano los cantos de ambientación
- = Tener escrito en un cartel el tema y lo que se pretende en el día
- = Hoja con la oración al Espíritu Santo y las peticiones
- = Hojas con las preguntas para los grupos pequeños
- = Ejemplares de la Biblia, Vaticano II y Vocabulario Básico de Pastoral
- = Hoja con la profesión de fe
- = Carteles y marcadores

ACTIVIDADES	METODO	RESPONSABLES	TIEMPO
1. AMBIENTACION	Cantos Saludo Motivación, diálogo e intercambio		
2. ORACION	Invocación al Espíritu Santo Oración del día de Pentecostés Aclamaciones		
3. VEAMOS	PREGUNTAS: ¿Que he recibido de mis familiares y antepasados? En conocimientos En costumbres ¿Qué me ha ayudado de antepasados Actitudes humanas Actitudes cristianas ¿Qué reconozco que estoy transmitiendo a los demás? En costumbres En actitudes humanas En actitudes religiosas ¿Qué reconozco que he recibido de la Tradición de la Iglesia?		
4. PENSEMOS ILUMINACION	LEER Y COMENTAR: - Juan 19,28-30 - Hechos 20,17-32 - Dei Verbum n. 8		
5. ACTUAR : COMPROMISO	PREGUNTAS: ¿Qué estoy haciendo para completar la obra salvadora de Cristo? ¿ Cómo favorecer la lectura y meditación de la Palabra de Dios? ¿En qué aspectos se debe insistir para que la celebración de la Liturgia en la comunidad sea un valioso elemento para mantener viva la Tradición de la Iglesia?		
6. CELEBRACION	Hacer una profesión de fe Ocho personas hacen las aclamaciones.		
7. EVALUACION	Dialogan brevemente sobre los aspectos positivos y negativos de este día.		
8. DESPEDIDA Y PREPARACION	Un miembro del equipo los despide y los invita a participar el día siguiente.		

3. LA TRADICION, TESORO PRECIOSO DE LA IGLESIA

PRETENDEMOS

Comprender mejor que la Tradición es la Vida que Dios nos comunica en la Iglesia por medio de la Escritura, la liturgia, la enseñanza y el testimonio de vida, para que la apreciemos, desarrollemos y la transmitamos.

1. SALUDO Y BIENVENIDA

En los días anteriores nos hemos sentido muy agradecidos delante de Dios porque ha querido revelársenos, y ayer hemos visto que lo ha hecho admirablemente en su Hijo. El día de hoy queremos comprender mejor que la Tradición es el tesoro precioso de la Iglesia. Queremos comprender mejor que Dios nos comunica su vida y nos habla en la Tradición. La Tradición es vida en la comunidad eclesial porque es la continuidad viviente en la Iglesia de lo que vivieron y enseñaron los apóstoles.

2. ORACION

No podemos comprender tan fácilmente en toda su amplitud la vida que Dios nos da; no podemos comprender la riqueza de la vida divina que se nos comunica sin la presencia del Espíritu del Señor. Vamos, pues, invocando al Espíritu Santo porque El es quien nos ilumina y asiste continuamente para que nos mantengamos muy unidos con la palabra de Dios.

Oremos con la oración que la Iglesia reza el día de Pentecostés:

*Ven, Espíritu divino,
manda tu luz, desde el cielo.
Ven, dulce huésped del alma,
descanso en nuestro esfuerzo.
Entra hasta el fondo del alma,
divina luz y enriquécenos.
Riega la tierra en sequía,
sana el corazón enfermo.
Lava las manchas, infunde
calor de vida en el hielo.*

Luego se dicen las siguientes aclamaciones:

**TODOS: CRISTO RESUCITADO NOS ENVIA SU
ESPIRITU**

1. "Yo rogaré al Padre y les dará otro Defensor que permanecerá siempre con ustedes, Este es el Espíritu de Verdad..." (Jn 14,16-17)

**TODOS: CRISTO RESUCITADO NOS ENVIA SU
ESPIRITU**

2. "No se preocupen... el Espíritu Santo les enseñará en ese mismo momento lo que hay que decir..." (Lc 12,12)

**TODOS: CRISTO RESUCITADO NOS ENVIA SU
ESPIRITU**

3. "Vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos...enséñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado" (Mt 28,19-20)

**TODOS: CRISTO RESUCITADO NOS ENVIA SU
ESPIRITU**

Un canto al Espíritu Santo.

3. VEAMOS LA REALIDAD

¿Qué idea tenemos de la tradición? Para unos, hablar de tradición es referirse a cosas, costumbres, hábitos, maneras de hablar de un tiempo pasado; y se exclama: ¡fulano o fulanita es muy tradicional!. Se toca el tema de la tradición para catalogar a personas ancladas en el pasado, que no viven de acuerdo con el presente: ¡son personas anticuadas! En realidad, entender así las cosas no es comprender lo que es la tradición, sino lo que llamamos tradicionalismo.

Pero seguramente hay personas que consideran lo positivo del pasado como una auténtica tradición, es decir como: la razón de ser del presente, como los cimientos de la vida de nuestros días, como la raíz del presente y razón del futuro.

La vida humana es una continua transmisión de la vida, una tradición por generaciones. La vida se conserva porque se transmite; el acto de transmitir la vida es un supremo acto vital, la vida se exalta dándose; la vida es el don radical, en cuanto da existencia al nuevo sujeto; la vida se transmite dentro de la sociedad, de modo que produce y mantiene esa sociedad, la lleva y es llevada por ella; si el acto de transmitir es vital, lo transmitido es vida, fuerza expansiva que crece y se multiplica.

Este esquema de la "tradición" biológica se repite análogamente en el campo espiritual del hombre. El hombre transmite su lenguaje, una actividad viva, el lenguaje se multiplica y crece en la sociedad. Con el lenguaje el hombre también transmite la cultura y como la cultura, también la vida religiosa.

Así sucede en la Tradición de la Iglesia. Dios nos ha querido comunicar la Vida y está presente en la Iglesia sostenida por el Espíritu. Es el Espíritu del Señor, el gran Don de Cristo resucitado, el que hace posible que se mantenga íntegra la revelación divina.

Comentar con los demás:

1. *¿Qué he recibido de mis familiares, de mis antepasados?:*

En conocimientos:

En costumbres:

2. *¿Qué me ha ayudado de los antepasados para que yo posea hoy?:*

Actitudes humanas:

Actitudes cristianas:

3. *¿Qué reconozco que estoy transmitiendo a los demás?:*

En conocimientos:

En costumbres

En actitudes humanas:

En actitudes religiosas:

4. *¿Qué reconozco que he recibido de la Tradición de la Iglesia?*

4. REFLEXIONEMOS Y MEDITEMOS LA PALABRA DE DIOS

1. Estudio del texto: Jn 19,28-30 "Tengo sed... e inclinando la cabeza entregó el espíritu"

1.1 Leer atentamente el texto
(una o varias veces)

1.2 ¿Qué nos dice el texto?
(Narrar el contenido del texto entre todos)

1.3 Contexto del texto

San Juan en el Capítulo 19 nos ofrece relatos de un grado muy alto de revelación de Jesús como Hijo de Dios: la inscripción en la cruz, la túnica sin costura, la maternidad espiritual de María, la sed y la muerte y la sangre y el agua.

El evangelista Juan nos narra estos acontecimientos para presentarnos a Jesús terminando su Obra de salvación. La Escritura está cumplida hasta la perfección. El acto de Jesús en la cruz es la suprema revelación del amor de Dios. Pero Juan no se detiene aquí; habla todavía de la "sed" de Jesús, es decir, del don del Espíritu que concederá abundantemente a la Iglesia. Ya desde los primeros momentos de la Iglesia tenemos el testimonio de que el Espíritu Santo es fundamental para la tradición viva de la Iglesia.

1.4 ¿Qué me enseña el texto?
(Mensaje del texto)

En esta escena del Calvario contemplamos a Jesús terminando la Obra que su Padre le ha confiado. Jesús sabe que debe venir otro, el Espíritu de verdad, el que va a dar testimonio de él y quien debe introducir a los discípulos en la verdad integral. Es precisamente este deseo del don del

Espíritu lo que Jesús al morir expresa por última vez al decir "tengo sed".

Este deseo intenso de Jesús comienza a realizarse en el momento mismo de su muerte; de ahí que la expresión evangélica debamos de entenderla: al exhalar su espíritu, Jesús entrega el Espíritu a los creyentes. Jesús al morir abre el paso al Espíritu. Jesús al morir abre el paso a la Tradición de la Iglesia. Por eso, para muchos comentaristas de este pasaje, esta sed de Jesús, además de sed material, es sobre todo, el deseo intenso de nuestra salvación. Y la salvación se realiza en la Iglesia por Cristo presente en la Tradición, la Escritura, la Liturgia y el Magisterio.

Será el Espíritu concedido por Cristo a la Iglesia, el que asiste a los apóstoles haciéndoles comprender el misterio de Cristo. Este mismo Espíritu los mueve a registrar por escrito dicho misterio; ese mismo Espíritu está presente y activo en la Iglesia, haciendo que la Tradición se desarrolle, y actualiza la voz del Evangelio como revelación presente del misterio de Cristo.

El Espíritu que confía a los apóstoles la Palabra de Dios, ilumina a sus sucesores para que la expongan y la difundan. Y el mismo Espíritu asiste al Magisterio para que escuche y exponga fielmente dicha palabra. El Espíritu unifica la acción y las funciones de la Tradición, Escritura y Magisterio.

Comentar con los demás:

1. ¿Cómo sentimos en la comunidad la fuerza viva del Espíritu?
2. ¿Cómo actualiza el Espíritu de Dios el Evangelio en la comunidad?
3. ¿Cómo y de qué manera se difunde la palabra de Dios en el Magisterio?

2. Estudio del texto: Hch 20,17-32

"Cuidad de vosotros mismos y de todo el rebaño, pues el Espíritu Santo os ha constituido pastores vigilantes de la Iglesia de Dios"

- 2.1 Leer atentamente el texto
(una o varias veces)

2.2 ¿Qué nos dice el texto?

(Narrar el contenido del texto entre todos)

2.3 Contexto del texto

Cuando san Pablo se despide de los responsables de las comunidades fundadas por él en Mileto, este acontecimiento señala el final de la actividad evangelizadora de Pablo en Europa. Es un discurso de despedida donde narra en una forma muy resumida todas sus acciones apostólicas y además habla del futuro de las comunidades fundadas por él.

La manera de hablar de Pablo aquí, es distinto al de otras ocasiones; aquí se dirige a los responsables de las comunidades cristianas a la manera de un testamento espiritual, muy semejante al discurso de despedida de Jesús (Jn 15-17).

Podemos decir que hasta aquí se ha completado con la Tradición de una primera generación cristiana representada en todos estos responsables de las comunidades.

2.4 ¿Qué nos enseña el texto?

(Mensaje del texto)

El Espíritu Santo, el Consolador enviado por Jesús resucitado a su Iglesia, suscitó apóstoles que entregaron su vida al servicio del Evangelio. En el ardor y entrega de Pablo, en el incansable predicador vemos la presencia de la Tradición viva de la Iglesia. Es muy importante esta reunión de Pablo con los responsables de las comunidades para mantener viva la Tradición que se ha recibido de los demás apóstoles. En Pablo podemos ver un gran modelo de colaborador fiel del Espíritu en mantener la Tradición; en los siguientes puntos:

* Pablo apóstol ha sabido servir al Señor con humildad y con lágrimas en medio de tantas luchas y afanes. Solamente con humildad y con espíritu de servidor se puede ser un **testigo auténtico**.

* El servicio que ha tenido el apóstol entre manos es el de la Palabra y se ha dedicado a **anunciar a Jesús integralmente**, sin omitir nada de lo realmente importante. Este es el servicio que ha desempeñado la Tradición y el Magisterio a través de los años.

* Pablo **en el Espíritu y por el Espíritu** se dirige a Jerusalén; Jerusalén, la ciudad del acontecimiento pascual de Cristo. Pablo es el apóstol que supo abrir su corazón cada día más al Espíritu a partir del acontecimiento de Damasco. No hay cristianismo sin la presencia del Espíritu. No hay cristianismo sin la participación en el misterio pascual: pasión, muerte y resurrección.

* Pablo **fundó comunidades** siendo fiel a la tradición de los demás apóstoles: con el anuncio de la Palabra, con su testimonio, con las reuniones sagradas, en medio de burlas y sufrimientos y fomentando la participación de colaboradores.

"Cuidad de vosotros mismos y de todo el rebaño, pues el Espíritu Santo os ha constituido pastores vigilantes de la Iglesia de Dios.." Con estas palabras Pablo invita a los responsables de las iglesias a la fidelidad como pastores; les invita a reflexionar en su ministerio eclesial. El cuidado y la vigilancia han de darse hoy en los sacramentos, en el anuncio de la Palabra, en la conducción y en toda la vida cristiana. El oficio de interpretar auténticamente la Palabra de Dios, oral o escrita, ha sido encomendado exclusivamente al magisterio vivo de la Iglesia.

(Catecismo de la Iglesia Católica, 85).

San Pablo ha fundado varias comunidades en Turquía y Grecia, pero es el momento de advertirles a los responsables, sus colaboradores más cercanos que no se olviden que la salvación está presente en la comunión y participación entre todos los cristianos, no en el sectarismo. Esta es una advertencia permanente para nuestras comunidades: la Tradición se mantiene viva y es auténtica en la unidad de los grupos y movimientos; nunca en las rivalidades, envidias y en la ausencia de apoyo y colaboración.

Comentar con los demás:

1. ¿De qué manera los pastores de las comunidades cristianas desempeñan su misión de testigos y vigilantes auténticos?
2. ¿Qué importancia tiene el estar unidos a la Tradición de la Iglesia?
3. ¿Qué riesgos acarrea el vivir y trabajar

haciendo a un lado la Tradición de la Iglesia?

4. ¿Cuáles son las consecuencias para el cristiano al romper con la Tradición?
5. ¿Cómo están afectando a la comunidad cristiana los indiferentes, alejados y marginados?

3. Estudio del texto: Dei Verbum 8 **"La Iglesia con su enseñanza, su vida, su culto conserva y transmite a todas las edades todo lo que es y todo lo que cree"**

1. Leer atentamente el texto

(una o varias veces)

"La predicación apostólica, expresada de un modo especial, en los libros sagrados, se ha de conservar por transmisión continua hasta el fin del tiempo. Por eso los Apóstoles, al transmitir lo que recibieron, avisan a los fieles que conserven las tradiciones aprendidas de palabra o por carta (cf. 2Tes 2,15) y que luchen por la fe recibida (cf. Jud 3). Lo que los Apóstoles transmitieron comprende todo lo necesario para una vida santa y para una fe creciente del Pueblo de Dios; así la Iglesia con su enseñanza, su vida, su culto, conserva y transmite a todas las edades lo que es y lo que cree.

Esta Tradición apostólica va creciendo en la Iglesia con la ayuda del Espíritu Santo; es decir, crece la comprensión de las palabras e instituciones transmitidas cuando los fieles las contemplan y estudian repasándolas en su corazón (cf. Lc 2,19.51), y cuando comprenden internamente los misterios que viven, cuando las proclaman los Obispos, sucesores de los Apóstoles en el carisma de la verdad. La Iglesia camina a través de los siglos hacia la plenitud de la verdad, hasta que se cumplan en ella plenamente las palabras de Dios.

Las palabras de los Santos Padres atestiguan la presencia viva de la Tradición, cuyas riquezas van pasando a la práctica y a la vida de la Iglesia que cree y ora. La misma Tradición da a conocer a la Iglesia el canon de los Libros sagrados y hace que los comprenda cada vez mejor y los mantenga siempre activos. Así Dios, que habló en otros tiempos, sigue conversando siempre con la Esposa de su Hijo amado; así el Espíritu Santo, por quien la voz viva del Evangelio resuena en la Iglesia, y por ella en el mundo entero, habite en ellos intensamente la palabra de Cristo (cf. Col 3,16)".

2. ¿Qué nos dice el texto?

(Narrar el contenido del texto entre todos)

3. ¿Qué nos dice el texto?

(Mensaje del texto)

El Concilio Vaticano II en la Constitución Dei Verbum (La Palabra de Dios; Ver Vocabulario de Pastoral, Boletín 131, p. 62)) afirma que hay que hablar de Tradición como de una realidad viva presente en la Iglesia; por eso insiste en que:

* Para que el Evangelio se conservara siempre vivo y entero en la Iglesia; es necesaria la Tradición

* Para que la Iglesia poseyera todo lo necesario para una vida santa y para una fe creciente; es necesaria la Tradición.

* Para que la Iglesia con su enseñanza, su vida, su culto, conservara y transmitiera todo lo que es y todo lo que cree; es necesaria la Tradición.

* Para que la voz viva del Evangelio siga resonando en todas partes y con todas las gentes; es necesaria la Tradición.

Lo que Jesús dejó fue, ante todo, una comunidad viva, la Iglesia. Aquella comunidad que Pablo, escribiendo a los Corintios, define como *"una carta que no ha sido escrita con tinta, sino con el Espíritu de Dios viviente; una carta que no ha sido grabada en tablas de piedra, sino en tablas de carne, en los corazones"* (2Cor 3,3).

En esta comunidad se conservan las palabras de Jesús, los sacramentos, la oración que El enseñó, la liturgia que poco a poco se va enriqueciendo con las expresiones de las diversas culturas, las distintas manifestaciones de la fe y la caridad cristianas, que originan diferentes modelos de santidad, espiritualidad, transformación cristiana de la civilización y de la cultura.

Se puede hablar de Tradición en la medida en que la comunidad cristiana une dos aspectos:

1) de un lado, ella se mantiene fiel a su origen, a lo que ha recibido de Cristo y de los Apóstoles, y

2) simultáneamente progresa en la comprensión de la doctrina, en la vivencia de la caridad y en

la edificación de la sociedad, manteniendo vivo y eficaz el Evangelio.

La Sagrada Escritura ocupa un lugar único dentro de la Tradición. Reconociendo que la Sagrada Escritura es la Palabra de Dios redactada, bajo la inspiración del Espíritu Santo, la Iglesia la venera y la acoge, junto con la Tradición como suprema regla de fe. Tradición y Escritura deben ser consideradas como un todo, pues ambas proceden de Dios y tiene como finalidad la comunicación de los hombres con él.

Comentar con los demás:

1. *¿De qué manera afirmamos que la palabra de Dios está viva en la comunidad de la Iglesia?*
2. *¿De qué manera Dios continúa un permanente diálogo con la comunidad cristiana?*
3. *¿Cuáles son todas esas cosas que contribuyen para conducir santamente la vida y hacer crecer la fe del pueblo de Dios?*
4. *¿De quién es responsabilidad conservar la Tradición y la Escritura a través de la vivencia y del testimonio de la fe? ¿Y de qué manera hacerlo?*
5. *¿Tal como poseemos la doctrina, la vida y el culto, estamos realmente conservando y transmitiendo lo que es y lo que cree la Iglesia?*

¿En qué se nota?

¿Qué nos hace falta?

5. UNIDOS Y ORGANIZADOS NOS COMPROMETEMOS

Necesitamos acrecentar nuestra fidelidad a la revelación encontrando en ella nuestra fuente de toda la vida de la Iglesia. Debemos favorecer una lectura apasionante y viva, con acceso directo a los Libros Sagrados, ayudando a la comprensión del mensaje, de acuerdo a la interpretación del magisterio de la Iglesia.

Necesitamos que el contacto con la Palabra de Dios no se reduzca a una lectura personal o grupal, sino que llegue a una profunda meditación y a

celebrarla en la Liturgia, porque en ésta se encuentra la acción santificadora de Dios y la expresión orante de la fe de la comunidad.

Una expresión privilegiada de la fe de la Iglesia, profesada desde la época apostólica es el "Credo" o "Símbolo apostólico". El "Credo" resume el contenido de la fe que la Iglesia quiere transmitir. Debemos memorizar y profundizar el "Credo" porque constituye una fórmula indispensable para que el cristiano pueda expresar su fe y alabanzas a Dios junto con la comunidad.

Comentar con los demás:

1. ¿Qué estoy haciendo para completar la Obra salvadora de Cristo?
2. ¿Cómo favorecer la lectura y meditación de la Palabra de Dios?
3. ¿En qué aspectos se debe insistir para que la celebración de la Liturgia en la comunidad sea un valioso elemento para mantener viva la Tradición de la Iglesia?

6. CELEBRAMOS NUESTRA FE

Se invita a los participantes a hacer una profesión de fe en el contenido del tema:

1. Por amor, Dios se ha revelado y se ha entregado al hombre. De este modo da una respuesta definitiva y sobreabundante a las cuestiones que el hombre se plantea sobre el sentido y la finalidad de su vida.

***TODOS: LO CREEMOS Y LO CONFESAMOS,
SEÑOR***

2. Dios se ha revelado al hombre comunicándole gradualmente su propio misterio mediante obras y palabras.

***TODOS: LO CREEMOS Y LO CONFESAMOS,
SEÑOR***

3. Dios se ha revelado plenamente enviando a su propio Hijo, en quien ha establecido su Alianza para siempre. El Hijo es la Palabra definitiva del Padre, de manera que no habrá ya otra Revelación

después de Él.

***TODOS: LO CREEMOS Y LO CONFESAMOS,
SEÑOR***

4. Lo que Cristo confió a los Apóstoles, éstos los transmitieron por su predicación y por escrito, bajo la inspiración del Espíritu Santo, a todas las generaciones hasta el retorno glorioso de Cristo.

***TODOS: LO CREEMOS Y LO CONFESAMOS,
SEÑOR***

5. La Tradición y la Sagrada Escritura constituyen el único depósito sagrado de la Palabra de Dios, el cual, como en un espejo, la Iglesia peregrinante contempla a Dios, fuente de todas sus riquezas.

***TODOS: LO CREEMOS Y LO CONFESAMOS,
SEÑOR***

6. La Iglesia con su enseñanza, su vida, su culto, conserva y transmite a todas las edades lo que es y lo que cree.

***TODOS: LO CREEMOS Y LO CONFESAMOS,
SEÑOR***

7. En virtud de su sentido sobrenatural de la fe, todo el Pueblo de Dios no cesa de acoger el don de la Revelación divina, de penetrarla más profundamente y de vivirla de modo más pleno.

***TODOS: LO CREEMOS Y LO CONFESAMOS,
SEÑOR***

8. El oficio de interpretar auténticamente la Palabra de Dios ha sido confiado únicamente al Magisterio de la Iglesia, al Papa y a los Obispos en comunión con él.

***TODOS: LO CREEMOS Y LO CONFESAMOS,
SEÑOR***

7. EVALUAMOS

8. DESPEDIDA Y PREPARACION DEL TEMA DE MAÑANA

4. LOS LIBROS SAGRADOS, ENCUENTRO DEL PADRE CON SUS HIJOS

MENSAJE:

CON ESTE TEMA PRETENDEMOS:

PROFUNDIZAR JUNTOS EN QUE DIOS NOS HABLA Y SE NOS COMUNICA A TRAVES DE LA BIBLIA, PARA QUE IMPULSADOS POR LA PALABRA DE DIOS VIVAMOS LA CONVERSION Y EL COMPROMISO SOLIDARIO CON LOS HERMANOS.

CONVICCIONES:

- = Dios nos habla a nosotros sus hijos a través de la Sagrada Escritura
- = Necesitamos de los demás para entender las Escrituras
- = La Palabra de Dios nos impulsa a vivir nuestro compromiso con los hermanos
- = Existen multitud de personas hambrientas de la Palabra de Dios
- = La Palabra de Dios se nos comunica por hechos y palabras
- = La Palabra de Dios es viva, enérgica, tajante y penetrante

COMPROMISOS:

- = Acercarnos continuamente y con atención a la Palabra de Dios y hacerla vida en nosotros
- = Confrontar continuamente nuestra vida a la luz de la Palabra de Dios
- = Aceptar que la Biblia, más que un libro, es un medio de relación íntima con la Revelación
- = Permitir que el Espíritu transforme nuestra vida por la Palabra de Dios
- = Luchar porque cada día más la Biblia sea fuente de oración y alimento espiritual
- = Lograr que la pastoral bíblica sea más adecuada y profunda en la comunidad

COSAS QUE HAY QUE PREPARAR:

- = Disponer el lugar de la reunión
- = Tener a la mano los cantos de ambientación
- = Tener escrito en un cartel el tema y lo que se pretende en el día
- = Hoja con la oración inicial
- = Hojas con las preguntas para los grupos pequeños
- = Ejemplares de la Biblia
- = Una jarra con agua y varios vasos o jarros
- = Una mesa pequeña
- = Hoja con el texto de Gregorio Magno
- = Carteles y marcadores

ACTIVIDADES	METODO	RESPONSABLES	TIEMPO
1. AMBIENTACION	Cantos Saludo Motivación, diálogo e intercambio		
2. ORACION	Oración de agradecimiento Canto a la palabra de Dios Aclamaciones		
3. VEAMOS	PREGUNTAS: ¿Qué tanto aprecio tengo por la Biblia? ¿Cuánto la leo? Cuándo? ¿Qué estoy haciendo para comprender mejor la Biblia? ¿Qué acciones se realizan en mi comunidad para conocer, estudiar, reflexionar y amar la Biblia? ¿Por qué muchos protestantes nos aventajan en la lectura y conocimiento de la Biblia? ¿La Biblia es considerada en mi comunidad como alimento espiritual?		
4. PENSEMOS: ILUMINACION	LEER Y COMENTAR: - Hechos 8, 26-40 - Hebreos 4,12-13 - Santiago 1,16-27		
5. ACTUAR: COMPROMISO	PREGUNTAS: ¿Qué hacer para que la Biblia sea fuente de oración y alimento espiritual: personal, familiar y en grupo? ¿Qué hacer para preparar líderes que puedan anunciar la Palabra de Dios en las comunidades? ¿A qué me comprometo el leer la Palabra de Dios, frente a los problemas que estamos viviendo? ¿Qué podemos hacer para una más adecuada y profunda pastoral bíblica en la comunidad?		
6. CELEBRACION	Preparar una jarra con agua, vasos o jarros. Peticiones de perdón Lectura de Gregorio Magno Repartir y beber el agua Padrenuestro		
7. EVALUACION	Dialogan brevemente sobre los aspectos positivos y negativos de este día.		
8. DESPEDIDA Y PREPARACION	Un miembro del equipo los despide y los invita a participar el día siguiente		

4. LOS LIBROS SAGRADOS, ENCUENTRO DEL PADRE CON SUS HIJOS

PRETENDEMOS.

Profundizar juntos en que Dios nos habla y se nos comunica a través de la Biblia, para que impulsados por la Palabra de Dios vivamos la conversión y el compromiso solidario con los hermanos.

1. SALUDO Y AMBIENTACION

En los días anteriores hemos visto que es algo maravilloso el que Dios nos hable; y es una maravilla porque se nos está comunicando el mismo Dios. Por medio de la Palabra, Dios nos introduce en lo más profundo de su ser. Cuando hemos dicho que Dios habla, estamos confesando que Dios ha venido hacia nosotros; y la revelación ha sido tan plena de amor y tan profunda de significado que se hizo hombre. Jesús es la manifestación plena y perfecta de Dios; es el regalo mayor del Padre. Hoy vamos a profundizar juntos en la comunicación que mantiene Dios con nosotros a través de las Sagradas Escrituras.

2. ORACION

Se invita a hacer una oración donde se manifieste el agradecimiento sincero a Dios por el gran don de su Palabra.

Un canto a la Palabra de Dios.
Se dicen las siguientes aclamaciones:

**TODOS: TU TIENES PALABRAS DE VIDA
ETERNA**

1. La Palabra de Dios es la revelación del Misterio de Dios

**TODOS: TU TIENES PALABRAS DE VIDA
ETERNA**

2. La Palabra de Dios es Dios mismo: el Verbo

**TODOS: TU TIENES PALABRAS DE VIDA
ETERNA**

3. La Palabra de Dios engendrada es : el Hijo

**TODOS: TU TIENES PALABRAS DE VIDA
ETERNA**

4. La Palabra de Dios proclamada es: la Iglesia

**TODOS: TU TIENES PALABRAS DE VIDA
ETERNA**

5. La Palabra de Dios es una Persona que hay que acoger

**TODOS: TU TIENES PALABRAS DE VIDA
ETERNA**

6. La Palabra de Dios es una Presencia que hay que contemplar

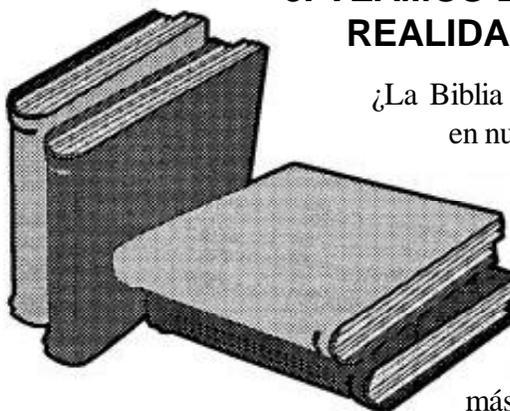
**TODOS: TU TIENES PALABRAS DE VIDA
ETERNA**

7. La Palabra de Dios es una pregunta que exige una respuesta

**TODOS: TU TIENES PALABRAS DE VIDA
ETERNA**

Canto: "Tu Palabra me da vida"

3. VEAMOS LA REALIDAD



¿La Biblia es un libro más en nuestros librerías o en la biblioteca? Cuando tomamos en la mano la Biblia estamos por leer el libro más leído en toda la

historia de la humanidad. La Biblia se ha traducido a más de 1500 lenguas o dialectos diferentes. Es el libro más vendido cada año. Pero el hecho de que se edite abundantemente la Biblia y de que se

venda, no significa necesariamente que se lea o que se viva. Puede suceder que muchos la compren para adorno de la casa, o para salir de apuros cuando hay que dar un regalo. Para la inmensa mayoría sigue siendo un libro desconocido.

Desde hace algunos años ha llegado la renovación bíblica a muchas familias: se lee y se medita en la familia, los agentes de pastoral la toman como el instrumento privilegiado para evangelizar, los movimientos y los grupos apostólicos la estudian y la difunden constantemente, y en los centros de formación de los agentes, la Biblia será siempre parte importante de su formación integral; sin embargo, la realidad es que esta renovación es aún muy débil en nuestra Diócesis.

La Biblia entusiasma cada día a más personas porque es la Palabra de Dios para nosotros hoy. Nuestra palabra puede ser engañosa y equivocada, porque el hombre es débil y no ofrece una seguridad total; pero la Palabra de Dios no se equivoca ni engaña. En todas las épocas de la historia, sobre todo, en épocas de crisis, es un alimento seguro.

Comentar con los demás:

1. ¿Qué tanto aprecio tengo por la Biblia? ¿Cuánto la leo? ¿En qué ocasiones?
2. ¿Qué estoy haciendo para comprender mejor la Biblia?
3. ¿Qué acciones se realizan en mi comunidad para conocer, estudiar, reflexionar y amar la Biblia?
4. ¿Por qué muchos protestantes nos aventajan en la lectura y conocimiento de la Biblia?
5. ¿La Biblia es considerada en mi comunidad como alimento espiritual?

(O sólo la Eucaristía, el rosario, vía crucis, adoración nocturna, etc.)

4. REFLEXIONEMOS Y MEDITEMOS LA PALABRA DE DIOS

1. Estudio del texto: Hch 8,26-40

"¿Entiendes lo que estás leyendo?"

1.1 Leer atentamente el texto

(una o varias veces)

1.2 ¿Qué nos dice el texto?

(Narrar el contenido del texto entre todos)

1.3 Contexto del texto

Un hombre importante de Etiopía (el actual Sudán), funcionario de confianza y hombre rico ha venido como peregrino a Jerusalén. Fue necesario recorrer un largo camino durante meses por el gran deseo de conocer al Dios de Israel. El funcionario real busca los medios para conocer al Señor, y por eso ha logrado comprar un rollo del profeta Isaías (alguien de escasos recursos económicos no podía hacer esto).

El etíope tiene otra grave dificultad: no ha encontrado a una persona que le señale el camino (que le explique lo que va leyendo); pero el Señor ha llamado a Felipe para que lo conduzca a la fe.

1.4 ¿Qué nos enseña el texto?

(Mensaje del texto)

Hoy sigue habiendo cantidad de "etíopes" en nuestras comunidades; leen y leen la Escritura pero no entienden lo que están leyendo. En principio ya existe algo bueno: el deseo y la búsqueda del Señor, pero falta una compañía amiga, un enviado del Señor, que explique la Palabra del Señor. Felipe ayudó al etíope a entender las Escrituras. Nosotros tenemos a la Iglesia con sus pastores, sus maestros, sus grupos de reflexión que nos ayudan a entender las Escrituras.

El relato nos enseña muchas cosas en relación con la Escritura, porque nos describe maravillosamente el camino que debemos seguir para llegar a Jesús resucitado: la Escritura y la Iglesia (Felipe). En este caminar hacia Jesús el diálogo es importantísimo; se requieren calma y tiempo para platicar cosas decisivas para la vida; ejemplo lo

tenemos en Felipe y el etíope que aparecen sentados uno al lado del otro. ¿Logramos comprender la gran riqueza que constituye para la comunidad los grupos de reflexión, las reuniones para la reflexión y meditación de la existencia humana a la luz de la Palabra de Dios?.

En aquel entonces, el territorio del etíope formaba parte de los confines del mundo conocido, era la orilla del Imperio Romano. Debemos anunciar la Buena Nueva con la Escritura en la mano; y debemos anunciarla a tanta gente hambrienta de Dios que vive en las orillas, en los ranchos, en los barrios y a personas que no mantienen una relación estrecha con los agentes de la comunidad.

El etíope y Felipe nos recuerdan en nombre Dios que no hay que leer la Escritura sólo por: conocer textos, saber versículos, interesarse por las historias, estar informados de los comportamientos de los hombres y las mujeres; sino para captar su sentido y entenderla gracias a la luz del Espíritu y poder proclamar que los libros sagrados son el encuentro del Padre con nosotros sus hijos.

Finalmente, el texto nos narra que el etíope va caminando sin fe por el desierto estéril; lo que muy pronto se transformará en camino de vida y alegría. Nuestro caminar por esta vida sin Escritura y sin el anuncio de la Buena Nueva y sin vivir a plenitud nuestro compromiso bautismal, es una vida hueca y estéril; porque sólo Jesús resucitado puede hacer que nuestras comunidades cristianas vivan el entusiasmo de las comunidades apostólicas.

Comentar con los demás:

1. Indicar cuáles son los "etíopes" de nuestra comunidad:
2. ¿Quiénes son los "Felipe" de nuestra comunidad?

2. Estudio del texto: Heb 4,12-13

"La palabra de Dios es viva, es eficaz y más cortante que una espada de dos filos"

- 2.1 Leer atentamente el texto
(una o varias veces)

2.2 ¿Qué nos dice el texto?

(Narrar el contenido del texto entre todos)

2.3 Contexto del texto

Los cristianos a los que va dirigido el escrito de los Hebreos forman una comunidad que está pasando por momentos realmente difíciles. Una vez superada la primera etapa de la vida cristiana, etapa de gran euforia, han entrado en una segunda, caracterizada por: la indolencia, el descuido, el poco aprecio por la salvación y el abandono a las reuniones de la comunidad. El autor no duda en calificar esta situación como grave, ya que la fe se ve seriamente afectada y hay peligro de abandonar la fe. El escrito de Hebreos es, pues, una vibrante llamada a intensificar la fe y la esperanza en Jesucristo, Salvador eficaz y definitivo.

2.4 ¿Qué nos enseña el texto?

(Mensaje del texto)

La Palabra de Dios que se comunica con hechos y palabras, pasa a través de la mediación de los escritores sagrados, de los profetas, de los apóstoles, a través de la boca de Jesús mismo, y confluyen en la Sagradas Escrituras. El texto del escrito a los Hebreos que hemos escuchado nos describe la gran fuerza que posee la Palabra de Dios.

El autor de Hebreos explicando en el v. 4 el Salmo 95, termina afirmando que la Palabra de Dios no es palabra muerta, como la de los libros humanos, no es un simple registro del pasado. La palabra de la Biblia tiene una gran fuerza hoy, porque lleva en sí la misma fuerza con que Dios la pronunció y la pronuncia en la historia.

Porque en la Palabra se revela Dios, y en ella Dios lleva a cabo su acción salvadora, por eso Dios en la Palabra: se comunica, habla, invita, promete, juzga, manda y exhorta. El hombre y la mujer, por su parte, responden en la fe; frente a la Palabra de Dios el hombre: escucha, recibe, acoge, obedece, se deja iluminar, atraer, alentar, consolar, confortar y entusiasmar por el misterio de amor.

Son muy importantes los cuatro adjetivos que aparecen en el texto: viva, enérgica, tajante, pene

trante. Los cuatro adjetivos nos hablan del poder de Dios actuando. La actividad de Dios es un penetrar hasta lo más recóndito, hasta lo íntimo del ser. Allí dentro posee una capacidad de juzgar y sentenciar, porque obliga al hombre a tomar posición; ante esa palabra no es posible hacer a un lado el compromiso.

A la Sagrada Escritura no hay que tomarla solamente como un libro, sino como una íntima relación con la Revelación, porque tiene que ver con la fe, con la gracia y con el Espíritu Santo. Sólo en esta dimensión podemos hablar de que la Palabra de Dios es viva y eficaz y que llega como tal al corazón del hombre que la escucha con atención y reverencia.

Comentar con los demás:

1. ¿Por qué la Biblia no sólo contiene sino que es la Palabra de Dios que resuena en la Iglesia y en la historia?
2. ¿En qué se nota que la Palabra de Dios es una palabra viva en nuestra comunidad?
3. ¿Qué situaciones de nuestra vida comunitaria son o deben ser enjuiciadas por la Palabra de Dios?

3. Estudio del texto: Sant 1,16-27 "Poned en práctica la palabra y no os contentéis con oír, engañándoos a vosotros mismos"

3.1 Leer atentamente el texto
(una o varias veces)

3.2 ¿Qué nos dice el texto?
(Narrar el contenido del texto entre todos)

3.3 Contexto del texto

Los destinatarios de la carta de Santiago forman parte de una comunidad cristiana desorientada: tienen graves preocupaciones e impaciencias; la Palabra de Dios se escucha pero no se pone en práctica; se dan los favoritismos; las expresiones

de la fe son de una fe estéril y muerta; son dados a una búsqueda insaciable de la sabiduría humana, y hay una marcada separación entre ricos y pobres.

Ante este panorama de marcado debilitamiento de la fe el autor va a catequizar aprovechándose de las tradiciones proféticas y sapienciales del AT para invitar a una mayor autenticidad de vida.

3.4 ¿Qué nos enseña el texto?

(Mensaje del texto)

El mensaje clave de este pasaje es la Palabra. Una palabra que envuelve al creyente y le exige colocarse en una tensa actitud de escucha. Esta Palabra, al ser principio interior de vida y de conducta, mueve a la acción. Por eso el creyente no puede contentarse con ser un mero creyente, entre admirado y complacido de la Palabra. Debe poner en práctica esa Palabra. Si no lo hace, se engaña a sí mismo, pierde su identidad, se autodestruye. Y poner en práctica la Palabra supone hablar, como los antiguos profetas, supone evitar la palabrería de una fe que no corresponde con las obras, supone finalmente evitar todo tipo de maledicencia.

Comentar con los demás:

1. ¿En qué se nota que se pone en práctica la Palabra de Dios en la comunidad?
2. ¿En qué se nota que no se pone en práctica la Palabra de Dios?

5. UNIDOS Y ORGANIZADOS NOS COMPROMETEMOS



La tarea primordial no es producir y distribuir Biblias, lo cual sin duda es importante; sino más bien hacer que la Palabra de Dios viva en los corazones de todos nuestros hermanos y hermanas de la comunidad y del mundo.

El Espíritu de Dios que inspira las Escrituras tiene que hacer nuevas todas las cosas. El Espíritu es el fermento que transforma las sociedades, un fuego que nos purifica de nuestros pecados, amor que llena la brecha entre ricos y pobres, luz que da sentido a nuestra vida y guía en el único camino verdadero hacia la felicidad.

Comentar con los demás:

1. ¿Qué hacer para que la Biblia sea fuente de oración y alimento espiritual: en lo personal, en la familia y en los grupos?
2. Un lugar privilegiado para la lectura e interpretación de la Biblia son las pequeñas comunidades cristianas ¿Qué hacer para preparar líderes que puedan anunciar la Palabra de Dios en las comunidades?
3. ¿A qué me comprometo el leer la Palabra de Dios, frente a los problemas que estamos viviendo?
4. ¿Qué hacer para que en los grupos y movimientos apostólicos se tome más en cuenta la Biblia?
5. ¿Qué podemos hacer para una más adecuada y profunda pastoral bíblica en la comunidad?

6. CELEBRAMOS NUESTRA FE

Terminar la reunión con una pequeña celebración que motive a los participantes a apreciar más el "agua viva" que nos ofrece el Señor en su palabra. En el centro de grupo preparar una jarra con agua y unos vasos o jarros.

Se invita a pedir perdón libremente porque no hemos sabido escuchar atentamente la Palabra de

Dios, ni aplicarla a nuestra propia vida y a los problemas que estamos viviendo.

TODOS RESPONDEN: PERDÓN, SEÑOR, PERDÓN

Se lee el texto de Gregorio Magno:

"Sé, por experiencia, que la mayoría de las veces, en presencia de mis hermanos he entendido muchas cosas de la palabra de Dios que yo solo no había logrado comprender. Son ustedes los que me hacen aprender lo que enseñó. Es la verdad: muchas veces les digo a ustedes lo que escucho con ustedes"

Momento de silencio y comentarios breves ante la lectura

El coordinador sirve el agua de la jarra en los vasos o jarros. Y explica que la Biblia es la fuente de la vida, de igual manera que el agua es vida para nosotros. Es necesario beber de esta agua para no morir. El sacerdote sirve el agua a algunos participantes, tantos, como sean los vasos. Quienes han recibido el vaso o el jarro con agua beben el agua, pero también dan a beber a los demás que no tienen.

Breve comentario de los participantes sobre el significado de lo que están haciendo en relación con la Biblia.

Se coloca la Biblia en el lugar donde estaba la jarra con agua, porque el agua verdadera es Cristo Jesús presente en las Sagradas Escrituras.

Terminan con el Padre nuestro

7. EVALUAMOS

8. DESPEDIDA Y PREPARACION DEL TEMA SIGUIENTE

5. CONSTRUIR EL REINO DE DIOS EN NUESTRA COMUNIDAD ILUMINADOS POR LA PALABRA DE DIOS

MENSAJE:

CON ESTE TEMA PRETENDEMOS:

REFLEXIONAR JUNTOS, COMO IGLESIA PEREGRINA, QUE LA PALABRA DE DIOS HA DE SER SOSTEN Y VIGOR EN LA GRAN TAREA EVANGELIZADORA, PARA CONSTRUIR CON MÁS ARDOR EL REINO DE DIOS ENTRE NOSOTROS.

CONVICCIONES:

- = Confianza en el poder de la Palabra
- = La Palabra de Dios es una fuente constante de esperanza
- = La Palabra de Dios es una invitación constante a la construcción del Reino de Dios
- = La Palabra de Dios es sostén y vigor en la tarea evangelizadora
- = La Palabra de Dios ha estado siempre presente en nuestro caminar como pueblo cristiano
- = La Palabra de Dios proclamada, vivenciada y celebrada, ha edificado nuestra comunidad

COMPROMISOS:

- = Reconocer nuestras esclavitudes y luchar por vivir cada día más en la libertad
- = Tomar los diez Mandamientos como medios privilegiados para formarnos en la libertad
- = Abrir nuestro corazón a la acción renovadora del Espíritu para poseer vida en abundancia
- = Aunque siendo una minoría los cristianos comprometidos, debemos construir el Reino
- = Luchar porque las dificultades y los contratiempos no sofoquen la potencialidad del Señor
- = Hoy debemos luchar con redoblado esfuerzo por sanar, afianzar y promover al hombre
- = Debemos apoyarnos y organizarnos mejor para construir la comunidad fraterna
- = Tenemos la gran misión de ser instrumentos aptos para la renovación de la humanidad

COSAS QUE HAY QUE PREPARAR:

- = Disponer el lugar de la reunión
- = Tener a la mano los cantos de ambientación
- = Tener escrito en un cartel el tema y lo que se pretende en el día
- = Hoja con el canto "Tu Reino es vida"
- = Hojas con las preguntas para los grupos pequeños
- = Ejemplares de la Biblia y Santo Domingo
- = Algunos signos que expresen el Reino de Dios para el "Celebrar"
- = Hoja para evaluar la "semana de ejercicios espirituales"
- = Carteles y marcadores

ACTIVIDADES	METODO	RESPONSABLES	TIEMPO
1. AMBIENTACION	Cantos Saludo Motivación, diálogo e intercambio		
2. ORACION	Canto: "Tu Reino es vida" o "Anunciaremos tu Reino, Señor" Peticones		
3. VEAMOS	PREGUNTAS: ¿Desde cuándo existimos como comunidad: como pueblo o ciudad? Recordar el nombre de personas que han trabajado en bien de la comunidad: en lo cultural, social, político, religioso. Acontecimientos más sobresalientes que se recuerdan en la comunidad ¿Se pueden relacionar de alguna forma estos acontecimientos con la Palabra de Dios?		
4. PENSEMOS: ILUMINACION	LEER Y COMENTAR: - Exodo 20, 1-17 - Ezequiel 37, 1-14 - Marcos 4,30-32 - Santo Domingo n. 13		
5. ACTUAR: COMPROMISO	PREGUNTAS: ¿Qué pudiéramos hacer para que la Palabra de Dios penetre en los diferentes aspectos de la vida? ¿Qué podemos hacer para que nuestra comunidad se alimente más de la Palabra de Dios? Señalar medios ¿De qué manera llevamos a la vida la Palabra que celebramos en la Liturgia? Siguiendo el ejemplo de Moisés, Jesús y el Episcopado latinoamericano ¿qué caminos y formas debemos buscar y tomar más en cuenta?		
6. CELEBRACION	Oración que motive al compromiso Signos que hablen de la construcción del Reino de Dios Canto		
7. EVALUACION	Evaluación de toda la semana		
8. DESPEDIDA Y PREPARACION DE LA CELEBRACION	Preparación de la celebración final y de la convivencia		

5. CONSTRUIR EL REINO DE DIOS EN NUESTRA COMUNIDAD ILUMINADOS POR LA PALABRA DE DIOS.

PRETENDEMOS:

Reflexionar juntos, como Iglesia peregrina, que la Palabra de Dios ha de ser sostén y vigor en la gran tarea evangelizadora para construir con más ardor el Reino de Dios entre nosotros.

1. SALUDO Y AMBIENTACION

Hemos llegado a nuestro último día de Ejercicios Espirituales; el día de mañana tendremos nuestra celebración de clausura. Hoy nos ayudaremos con la gracia de Dios a comprender mejor la misión que Dios nos ha encomendado a los cristianos: construir con mucho ardor su Reino entre nosotros. Reflexionaremos juntos que en esta tarea no estamos solos ni desprovistos de medios; tenemos el gran don de la Palabra de Dios: tenemos a Jesucristo, la Tradición viva de la Iglesia y las Sagradas Escrituras.

2. ORACION

CANTO: "TU REINO ES VIDA" o

*ANUNCIAREMOS TU REINO, SEÑOR,
TU REINO, SEÑOR, TU REINO*

*Reino de paz y justicia,
reino de vida y verdad,
TU REINO SEÑOR, TU REINO*

*Reino de amor y de gracia,
reino que habita en nosotros,
TU REINO SEÑOR, TU REINO*

*Reino que sufre violencia,
reino que no es de este mundo
TU REINO SEÑOR, TU REINO*

*Reino que ya ha comenzado
reino que no tendrá fin
TU REINO SEÑOR, TU REINO.*

Después del canto se invita a algunos de los participantes a que hagan alguna petición al Señor, inspirados en los pensamientos del canto. Se termina este momento repitiendo el canto.

3. VEAMOS LA REALIDAD

Nosotros como pueblo tenemos una historia y con el paso de los años nos vamos configurando cada día más como pueblo cristiano. Dios siempre ha estado presente en nuestro caminar. La Palabra de Dios proclamada, vivenciada y celebrada desde hace cinco siglos ha ido edificando la comunidad eclesial. Nuestro pueblo se ha distinguido por ser creyente, abnegado y generoso y, por lo mismo, ha sido capaz de engendrar mártires y miles de apóstoles audaces y creativos que han sabido sembrar el Evangelio con su palabra y la vida. Sin embargo, ahora vivimos en un tiempo de crisis de valores evangélicos

Ahora ayudémonos a recordar los acontecimientos más importantes de nuestro caminar como comunidad cristiana:

1. *¿Desde cuándo existimos como comunidad: como pueblo, como ciudad?*
2. *Recordar el nombre de las personas que han trabajado en bien de la comunidad: en lo cultural, en el desarrollo social, en lo político, en lo religioso, etc.*
3. *Acontecimientos más sobresalientes que se recuerdan en la comunidad:*
4. *¿Se pueden relacionar de alguna forma estos acontecimientos con la Palabra de Dios?*

4. REFLEXIONEMOS Y MEDITEMOS LA PALABRA DE DIOS

1. **Estudio del texto: Ex 20, 1-17**
"...pero soy misericordioso por mil generaciones con los que me aman y guardan mis mandamientos"

1.1 Leer atentamente el texto

1.2 ¿Qué nos dice el texto?

(Narrar el contenido del texto entre todos)

1.3 Contexto del texto

Dios decidió lograr que Israel estando dividido y esclavo en Egipto pasara a ser un pueblo unido y libre en la tierra prometida. Para esto lo condujo amorosamente por el desierto bajo el mando de Moisés.

La elección de Dios en favor del pueblo de Israel fue gratuita, pero no incondicionada; al pueblo se le pide que sea en el mundo el reflejo de la santidad de Dios. Hay amor entre Dios y el pueblo, pero el amor se concretiza en un pacto que exige unos compromisos. En la Alianza del Sinaí, Dios pronuncia su palabra y el pueblo responde a una: "Cumpliremos todo lo que ha dicho el Señor".

Para mantener la fidelidad, la unidad y la libertad es necesario hacer caso a Dios y cumplir con cada una de sus palabras.

1.4 Mensaje del texto

Los Diez Mandamientos son la gran ayuda que Dios entregó al pueblo de Israel ya liberado para que pudiera continuar su marcha hacia la plena libertad, hasta llegar a la conquista y ocupación de la tierra prometida. La libertad, gran don de Dios, no se conquista rápidamente en un solo día; la libertad es fruto de un largo camino, es una lucha penosa.

La Biblia nos dice que ante "el clamor de su pueblo", Dios responde con los Diez Mandamientos. Cada uno de los Mandamientos combate a una de las causas o formas de opresión que padecía el pueblo estando en Egipto o yendo de camino por el desierto. Hoy también nosotros como pueblo de Dios seguimos clamando ante Dios, porque todavía hoy seguimos siendo esclavos y ansiamos vivir plenamente libres.

Por eso hoy Dios sigue pronunciando su palabra como camino seguro de liberación. Los Diez

Mandamientos no son medios de opresión, sino que son medios que Dios nos ofrece para:

*** RECORDARNOS QUE NUNCA DEBEMOS VIVIR EN LA ESCLAVITUD,
* CONSERVAR LA LIBERTAD DE LOS HIJOS DE DIOS,
* VIVIR EN LA JUSTICIA Y LA FRATERNIDAD,
* SER UN PUEBLO MEJOR ORGANIZADO,
* LUCHAR INCANSABLEMENTE POR LOS BIENES ETERNOS,
* Y VIVIR LA PERFECCIÓN DEL AMOR A DIOS Y AL PRÓJIMO.**

Hoy, como en todos los tiempos, sigue siendo urgente la observancia de la ley de Dios, porque sólo con la Palabra de Dios se puede pasar de una sociedad individualista y opresora en tantos derechos fundamentales, a una sociedad fraterna. Los Mandamientos son un gran medio que Dios nos ha concedido para formarnos en la libertad, generadora de liberación. Necesitamos hacer caso de los Mandamientos no sólo para tener la conciencia tranquila delante de Dios, o cumplir por cumplir, sino para luchar junto con los demás por una vida más digna como seres humanos y para colaborar con el Señor en la edificación de la comunidad cristiana.

Comentar con los demás:

1. ¿Qué relación tiene nuestro bautismo con los Diez Mandamientos?
2. En cada uno de los Mandamientos se puede reflexionar en grupo:

¿Qué nos manda el Mandamiento?

¿Cuál es el sentido del Mandamiento?

¿Cómo interpreta y practica Jesús este Mandamiento?

¿Cuáles son las consecuencias sociales y políticas al cumplir con este Mandamiento?

2. Estudio del texto: Ez 37,1-14
"Pondré en ustedes mi espíritu de manera que vivirán y sabrán que yo soy Yahvé"

2.1 Leer atentamente el texto

2.2 ¿Qué nos dice el texto?

(Narrar el contenido del texto entre todos)

2.3 Contexto del texto

El pueblo de Israel exiliado en Babilonia desde el año 587 a.C. está sufriendo mucho. Allá en una tierra extranjera ya no tiene Israel lo que más aprecia: la tierra, el templo, el culto y la unidad como pueblo. Todo esto se perdió a causa de tantas injusticias, idolatría, traiciones, infidelidades. Casi nadie quería hacer caso de la Palabra de Dios por medio de los profetas.

En medio de esta situación de tristeza y desolación, Dios llama a Ezequiel para que sea su profeta y pronuncie palabras salvadoras a un pueblo en grave crisis. En una visión impresionante, Yahvé le hace ver que el pueblo de Israel se ha convertido en un valle de huesos secos. ¿En medio de este montón de huesos secos se podrá encontrar algún motivo de esperanza?

No hay duda de que si Dios se ha portado con gran poder y bondad en la antigüedad con el pueblo de Israel, ahora no podrá permitir que esos huesos secos no tengan vida; Yahvé quiere que Israel no perezca sino que sea un pueblo regenerado.

2.4 ¿Qué nos enseña el texto?

(Mensaje del texto)

Ezequiel, profeta del exilio en Babilonia, es tomado por la mano de Yahvé y conducido hacia un lugar donde se ve un valle de huesos secos. Aquí, en este ambiente de desolación y de desastre, se le pide que pronuncie palabras de esperanza y de vida. Los huesos secos son un reflejo de la situación del pueblo delante de Dios y delante de los demás: las relaciones no son sinceras, no son limpias y fraternas, por eso se sienten sin vida.

Este pueblo cadavérico empieza a tener vida cuando se le proclama una palabra llena de esperanza:

* muy pronto será el regreso a la tierra de Palestina,

* no todo está perdido, entre ellos existe un resto que ha sabido permanecer fiel a Yahvé,

* de los cuatro vientos viene el sopro divino que recorre la tierra e infunde nueva vida,

* Dios infunde su espíritu en estos cuerpos dotándolos de un corazón nuevo.

El poder de Yahvé es más fuerte que la desolación y el desierto.

Comentar con los demás:

1. De lo analizado en el "veamos la realidad" ¿qué relación existe con la imagen de los "huesos secos"?

2. ¿También en nuestra comunidad sigue dándose el signo de los huesos secos?

3. ¿Podrías identificar más en concreto algunos grupos en situaciones difíciles (= "huesos secos")

4. ¿De qué manera se les podría dar vida?

5. Dios está dando vida permanentemente al pueblo, a nuestra comunidad ¿En qué lo notamos?

6. ¿Qué personas entre nosotros están luchando porque tengamos vida?

3. Estudio del texto: Mc 4,30-32

El Reino de los cielos es semejante a una semilla de mostaza

1. Leer atentamente el texto

(una o varias veces)

2. ¿Qué nos dice el texto?

(Narrar el contenido del texto entre todos)

3. Contexto del texto

El primer discurso que nos ofrece el Evangelio de san Marcos es un discurso muy solemne: Jesús se encuentra sentado como un gran maestro rodeado de sus discípulos y enseñando a la muchedumbre. El contenido del discurso está expresado por medio de las tres parábolas: la del sembrador, la semilla que brota por sí sola y la del grano de mostaza. Las tres parábolas están unidas por una

imagen común, la de la semilla. El tema es el mismo: el misterio del Reino de Dios que es presentado desde diferentes ángulos.

4. ¿Qué nos enseña el texto?
(Mensaje del texto)

Con esta pequeña parábola se nos quiere advertir de una manera muy clara y sencilla en la continuidad y en el contraste del Reino de Dios. El Reino de Dios que es algo grandioso (el árbol) ya está presente en la mostaza (grano muy pequeño). El Reino considerado como algo muy grande ya está presente en la vida y en la predicación de Jesús y más tarde lo estará en la vida y en la predicación de la comunidad cristiana.

La semilla de mostaza, aunque es muy pequeña, sin embargo posee una gran potencialidad. Son muchas las dificultades y los contratiempos pero hay que tener confianza. Jesús y los suyos son un pequeño grupo que desea cambiar el mundo en aquella época; la Iglesia primitiva sigue siendo un pequeño grano de mostaza anunciando el Evangelio en el mundo de entonces; y hoy los cristianos seguimos siendo una minoría en medio de la humanidad; pero, a pesar de todo esto, el Reino de Dios crece maravillosamente.

Comentar con los demás:

1. Somos pocos los que venimos a los Ejercicios Espirituales pero ¿acaso no es a nosotros pocos a quienes el Señor nos pide un compromiso evangelizador?
2. Como católicos comprometidos ¿somos minoría o mayoría en nuestra comunidad?
3. El Reino de Dios es fuerza (potencia, vida) ¿en qué lo notamos? ¿Cómo lo vivimos?
4. ¿Qué contratiempos tenemos en nuestras tareas? ¿Seguimos confiando en Jesús? ¿En qué se nota?
5. ¿Nos damos cuenta que también nosotros somos pocos, como los apóstoles? ¿Qué podemos hacer hoy?

4. Estudio del texto: Santo Domingo 13

La Evangelización promueve el desarrollo integral y crea una sociedad justa y solidaria

4.1 Leer atentamente el texto
(una o varias veces)

"El anuncio cristiano, por su propio vigor, tiende a sanar, afianzar y promover al hombre, a constituir una comunidad fraterna, renovando la misma humanidad y dándole su plena dignidad humana, con la novedad del bautismo y de la vida según el Evangelio (cf. EN 18). La Evangelización promueve el desarrollo integral, exigiendo de todos y cada uno el pleno respeto de sus derechos y la plena observancia de sus deberes, a fin de crear una sociedad justa y solidaria, en camino a su plenitud en el Reino definitivo. El hombre está llamado a colaborar y ser instrumento con Jesucristo en la Evangelización. En América Latina, continente religioso y sufrido, urge una Nueva Evangelización que proclame sin equívocos el Evangelio de la justicia, del amor y de la misericordia".

4.2 ¿Qué nos dice el texto?
(Narrar el contenido del texto entre todos)

4.3 Contexto del texto

Con motivo de los 500 años de la Evangelización en América Latina y el Caribe el Papa Juan Pablo II convocó a la celebración de la IV Asamblea General del Episcopado latinoamericano (CELAM). Los Obispos representantes bajo el impulso del Espíritu se reunieron en Santo Domingo, República Dominicana; fue una reunión eminentemente eclesial en continuidad con las anteriores Conferencias Episcopales de Río de Janeiro, Medellín y Puebla.

4.4 ¿Qué nos enseña el texto?
(Mensaje del texto)

El texto que hemos leído y narrado está tomado del Documento de Santo Domingo en su Primera

parte que se titula: Jesucristo, Evangelio del Padre.

Nuestros pastores al hacer la "profesión de fe" y al hablar de la misión de la Iglesia, en el no. 13 nos aclaran muy bien el fruto más precioso del auténtico anuncio evangélico:

- * sanar, afianzar y promover al hombre,
- * constituir una comunidad fraterna,
- * renovar la humanidad.

Nos dice el texto que sólo el Evangelio es capaz de un desarrollo integral; sólo con el Evangelio se alcanza una sociedad justa y solidaria, y que todos estamos llamados a ser protagonistas en esta proclamación de un Evangelio de la justicia, del amor y de la misericordia.

Comentar con los demás:

1. Urge que se proclame entre nosotros el Evangelio de la justicia, del amor y de la misericordia:

- ¿Por qué?
- ¿Quiénes?
- ¿Dónde?
- ¿Cuándo?



5. UNIDOS Y ORGANIZADOS NOS COMPROMETEMOS

En una sociedad humana que quiere fundarse sobre el principio de la fuerza, en la economía de libre competencia, en la vida placentera del hombre y en una cultura que tiene como orientación el individualismo y el capitalismo; urge colocar un fundamento más sólido a partir de la Palabra de Dios. Nuestra oferta de la Palabra de Dios tiene que ser más entusiasmante. Debemos luchar por colocar la Palabra en el lugar central que le corresponde en medio de todas las tareas que realizamos.

Debemos tener imaginación para lograr que la Palabra de Dios siga edificando nuestra comunidad en sus valores, instituciones y estructuras. Hay que luchar con más ahínco para que seamos una

comunidad edificada fielmente por la Palabra, y que sea así el reflejo vivo de Dios entre nosotros.

Tenemos necesidad de encontrar un equilibrio entre la fe y la vida ya que es el drama de nuestros tiempos; entre la palabra que se proclama y la palabra que se celebra en las acciones litúrgicas. Necesitamos ser una comunidad que escucha, acoge y vive la Palabra del Señor.

Comentar con los demás:

1. ¿Qué pudiéramos hacer para que la Palabra de Dios penetre en los diferentes aspectos de nuestra vida?
2. ¿Qué podemos hacer para que nuestra comunidad se alimente más de la Palabra de Dios? Señalar medios.
3. ¿De qué manera llevamos a la vida la Palabra que celebramos en la Liturgia?
4. Siguiendo el ejemplo de Moisés, Jesús y el Episcopado Latinoamericano ¿qué caminos y formas debemos buscar y tomar más en cuenta?

6. CELEBRAMOS NUESTRA FE

Formular personalmente o en grupo una oración que motive al compromiso y procurar acompañarla con algún signo que hable de la construcción del Reino de Dios. Se da un tiempo para presentar su oración.

Al final se vuelve a cantar el canto del principio u otro más apropiado.

7. EVALUAMOS

Procurar darle un tiempo razonable a este momento para lograr hacer una evaluación reposada de toda la semana. Sobre todo, evaluar si se ha logrado poner en práctica el espíritu evangelizador que se señaló en la presentación.

8. DESPEDIDA Y PREPARACION DE LA CELEBRACION FINAL

"CATEQUISTAS PURIFICADOS POR LA PALABRA"

RETIRO DE CUARESMA 1994

PRETENDEMOS:

Vivir una experiencia de encuentro con el Señor, con los demás y con nosotros mismos, para ser purificados por el fuego de la Palabra de Dios y, mediante una reconciliación integral, renovar como catequistas nuestro compromiso con Cristo y con su Evangelio.

ANTES DEL RETIRO:

1. **Invitar** personalmente, p.ej. con alguna carta personal. Pedirles que lleven Biblia, cuaderno, pluma y lonche.
2. **Motivar** adecuadamente en los centros de catecismo, en la escuela catequística y en los templos.
3. **Prever:**
 - * Reparto de comisiones.
 - * Conseguir local adecuado y prepararlo.
 - * Biblia, atril y braceró para la oración inicial.
 - * Cartulinas y marcadores para los equipos.
 - * Gafettes creativos y motivadores, los cuales serán utilizados también en la dinámica de la convivencia.
 - * Cassettes adecuados para música ambiental y grabadora.
 - * Hojas de cantos o cartulinas con ellos.
 - * Ficha personal de reflexión.
 - * Mural y reflexiones para el examen de conciencia.
 - * Piedras suficientes para la Misa.
 - * Agua, Biblia y estola para las ofrendas.
 - * Recipiente para colocar las piedras.
 - * Balones para deporte.

1. RECEPCION Y AMBIENTACION

(30 Min)

- 1.1 Un equipo se encarga de recibirlos y colocarles su gafette.
- 1.2 Música ambiental apropiada.
- 1.3 Cantos de ambientación.

2. BIENVENIDA Y UBICACION

(15 Min).

- 2.1 Provocar un AMBIENTE de confianza y alegría.

- 2.2 Centrar a los participantes en la finalidad de un RETIRO y en las condiciones para sacar provecho de él: silencio, reflexión, disponibilidad, apertura, convivencia,...
- 2.3 Presentar el **TEMA** y su continuidad con el del Retiro de Adviento 1993.
- 2.4 Analizar y hacer propio el **OBJETIVO**.

3. "AL CONTACTO DEL FUEGO"

ORACION INICIAL (15 Min)

- 3.1 Se colocan **todos en círculo**, alrededor de la Biblia, colocada en un atril, y de un braceró encendido
- 3.2 **Proclamación** del texto de Is 6,1-8
- 3.3 **MONICION:** *La Palabra del Señor es fuego que purifica el corazón y los labios del profeta, calor que quema la escoria del hombre y da mayor lucidez a los hijos de Dios. Experimentemos ahora la acción purificadora del Señor, sosteniendo en nuestras manos, por unos instantes, el fuego y la Palabra.*
- 3.4 En actitud de **REFLEXION**, se van pasando el braceró, o varios recipientes con brasas, de manera que pueda sentirse el calor del fuego. Mientras tanto se canta "Es fuerte, Señor, tu Palabra" o algún otro canto apropiado y conocido.
- 3.5 **ORACION:**
Haz, Señor, que siendo dóciles a tu Palabra, que frecuentemente leemos y anunciamos en la catequesis, seamos purificados en nuestro interior, como el fuego purifica lo que toca, de modo que vivamos esta Cuaresma como una preparación para una Pascua de catequistas renovados.

3.6 CANTO FINAL:

"Tu Palabra me da vida", o algún otro apropiado.

4. ANTE LA PALABRA PURIFICADORA REFLEXION

4.1 REVISION DE NUESTRA VIDA CRISTIANA Y DE NUESTRA VIDA COMO CATEQUISTAS (VER) (40 Min)

- 1o. **Introducción.** Invitación a un alto" para revisar nuestra vida. ¿Cómo nos vemos? ¿cómo nos ven los demás?
- 2o. **Dinámica.**
 - * Se hacen grupos y a cada uno se les entregan dos cartulinas.
 - * En grupo, reflexionan los aspectos positivos de los catequistas y presan la lista que resulte, en dibujo.
 - * Igualmente lo hacen con los negativos de los catequistas.
 - * En plenario, se presentan las de los equipos (listas y dibujos) y se hace la **síntesis de la realidad del catequista.**

TIEMPO LIBRE.
DESCANSO
(20 Min).

4.2 LA VIDA DEL CATEQUISTA ANTE LA DE LOS PERSONAJES BIBLICOS (PENSAR) (30 Min).

- 1o. **Introducción.** Disposición para iluminar nuestra vida con la Palabra de Dios y con las experiencias de los personajes de la Biblia.
- 2o. **Lectura personal** de la vida de alguno de los siguientes personajes: David (1Sam 17, 32-51), Jonás (Jon 1-4), el Joven rico (Mc 10, 17-22), Zaqueo (Lc 19, 1-10), la Samaritana (Jn 4, 1-42), la mujer pecadora (Jn 8, 1-11), o algún otro. Cada quien elige el que más le llame la atención o el que sienta que más le ayuda.

- 3o. **Reflexión personal**, ayudados de una **ficha:**
 - a - Identifica los personajes del texto que acabas de leer: quiénes son, qué hacen, cual de ellos es el personaje principal,...
 - b - Describe la relación de personaje principal con los que le rodean.
 - c - Cuál es la actitud que se refleja en el personaje principal ante la Palabra de Dios.
 - d - Qué consecuencias trae para su persona y para la comunidad la actitud que toma ante la Palabra o la voz de Dios.

4o. **Comparar** esta reflexión con la situación del catequista expresada en el VER.

- a - En qué me parezco a él.
 - b - En qué me diferencio de él.
 - c - Cuáles son las consecuencias de mis actitudes ante Dios y ante su Palabra.
- 5o. **Expresar** voluntariamente algunas reflexiones.

El asesor complementa con algunas ideas.

4.3 PURIFICADOS POR LA PALABRA (ACTUAR) (10 Min).

¿A qué me comprometo la reflexión?

** Anotar personalmente mi compromiso en la ficha del PENSAR.*

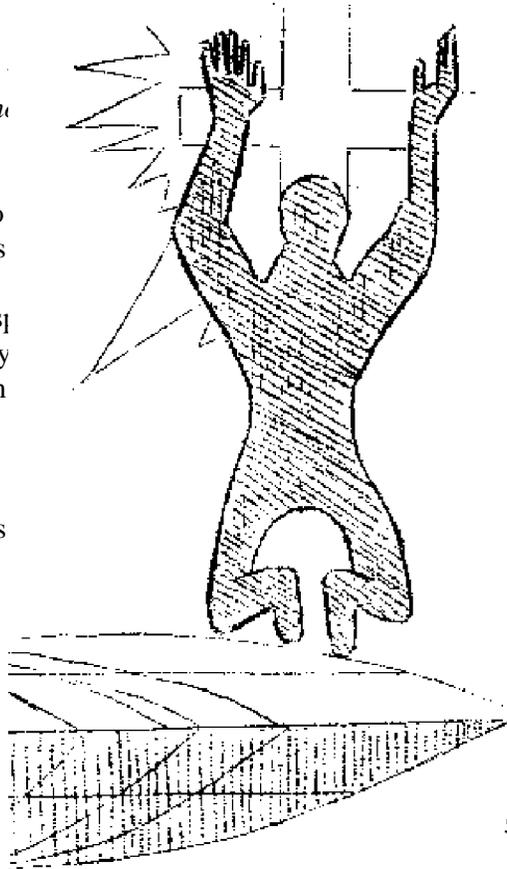
** Sugerir, en el plenario, algunos compromisos para los catequistas en general*

TIEMPO LIBRE. DESCANSO.
(20 Min).

5. ACTO DE PURIFICACION Y RECONCILIACION.

CELEBRACION PENITENCIAL (50 Min).

Se sugiere un esquema de celebración para promover el examen y la reconciliación personal, sobre todo una conversión verdadera y un reencuentro con Dios: "**El mejor catequista es el más convertido**".



5.1 Se comienza haciendo un **EXAMEN DE CONCIENCIA** de una manera dinámica, p.ej. Recorriendo unos murales que presenten de una forma clara los **signos de muerte** (pecados) más comunes entre los catequistas, mientras se escuchan reflexiones apropiadas que los describan. Se alterna con algunos cantos. Al final, aparecen ya los **signos de vida**, como un reconocimiento de los valores personales y, sobre todo, como una invitación a un cambio de vida. Se puede concluir el examen, reflexionando personalmente delante de la cruz, la Biblia y el Cirio encendido. Buscar, para esto, el lugar adecuado, teniendo en cuenta el siguiente paso.

(También se podría hacer el examen motivados por un video o un cassette, previamente grabados, con voces juveniles que hablen en primera persona de la experiencia de dichos signos de muerte o pecados).

5.2 **Lectura meditada** de alguno de los siguientes textos: Curación de los diez leprosos (Lc 17, 11-19), Curación de Naamán (2Re 5, 1-19), el encuentro de Jesús con la Samaritana (Jn 4, 1-42), o algún texto que hable del amor sanador de Jesús.

5.3 **Silencio** para reflexión personal.
Música de fondo.

5.4 **Confesiones**. Colocar junto al sacerdote un Crucifijo grande o una imagen motivadora de Cristo. Podría el sacerdote dar una penitencia general que anime a todos a dar gracias a Dios por el perdón y a cambiar.

5.5 Promover los **signos** humanos tan llenos de expresividad: alegría, reconciliación, gozo por el perdón. (dar confianza al recibirlos, abrazo después de la absolución, abrazo con algunos hermanos,...)

NOTA.- Hacer una monición para los momentos en que ello se necesite.

6. FIESTA DE LA RECONCILIACION Y DEL PERDON.

6.1 PREPARACION PARA LA MISA (10 Min)

6.2 CELEBRACION EUCARISTICA (60 Min)

* En **procesión**, se entra al lugar de la celebración, llevando una piedra cada uno, que signifique nuestros pecados, y se deposita bajo el altar, mientras se canta "Hombres Nuevos" u otro canto apropiado.

Habrà que hacer una monición que explique esto.

* En el **acto penitencial** se hace, por grupos (parroquias, centros, etc.), una petición de perdón, ofreciendo nuestro duro corazón, nuestro corazón de piedra, para que El lo ablande.

* Propuesta de **lecturas**:

1a. Ez 36, 26-29

2a. Rm 6, 1-5

Evangelio Lc 15, 1-7

* **Ofrendas**: Presentar el agua que nos purifica, la Biblia y la estola, como signo de perdón.

* Mientras se canta el "Santo" se les invita a que **se acerquen al altar** para vivir más intensamente la cercanía con Cristo, después de la reconciliación.

* **Momento de la paz**: En señal de reconciliación, darse un abrazo sincero, especialmente si hay ahí alguien a quien se le haya ofendido.

* **Al final**, de una forma ordenada, cada uno toma su piedra y la deposita en un recipiente, como signo de que desechamos nuestros pecados.

6.3 CONVIVENCIA (60 Min)

* *Durante los tiempos libres de todo el Retiro, realizar la dinámica "a todo di que sí", recogiendo, quien pregunta, el gafette de quien responda "no" a cualquier pregunta que se le haga.*

* *Propiciar espacios para compartir tanto lo espiritual como lo material, incluso la comida.*

* *Poner música ambiental durante la comida.*

* *Organizar una Hora Social con la participación de todos.*

7. EVALUACION (10 Min)

BIBLIA Y CATEQUESIS

A la luz del Nuevo Catecismo de la Iglesia Católica

Para que el Catecismo de la Iglesia Católica sea un instrumento válido y legítimo al servicio de la comunión eclesial y norma segura para la enseñanza de la fe, siempre debemos tener en cuenta la relación íntima y profunda que guarda con la Biblia; estos pensamientos nos los recuerda Cesare Bissoli en los párrafos siguientes:

1. Las relaciones entre la Biblia y el Catecismo en el pasado

Al estudiar la historia de las relaciones entre la Biblia y el Catecismo se ve que en este asunto no ha habido claridad ni se ha procedido pacíficamente. Es una materia que tiene que ver con el problema histórico, espinoso, de la relación entre Biblia y Tradición, en el cual se reflejan, a partir de la Reforma (s. XVI), tendencias entre sí dialécticas, que un poco abstractamente se pueden reducir a cuatro.

A) LA BIBLIA COMO ÚNICO CATECISMO

Tanto el depósito de la fe (*fides quae*) como la actitud de fe del creyente (*fides qua*) se pueden deducir totalmente del Canon bíblico. Es la tendencia extremista de ciertos movimientos fundamentalistas, que quisieran hacer revivir el mundo bíblico, si fuera posible hasta en sus formas extremas: formas de vestir, oraciones, leyes, usos diversos. Pertenecen a esta categoría ciertas sectas cristianas, pero también, aunque con profundas diferencias, ciertas comunidades radicalmente críticas frente a la Iglesia establecida.

B) SÓLO EL CATECISMO, SIN BIBLIA

En el extremo opuesto, como código de transmisión de la fe se acepta sólo el Catecismo, sin necesidad de tomar en cuenta la Biblia, dado que ésta se considera ya implícita en la enseñanza de la catequesis. Esta corriente, aunque nunca fue defendida teóricamente en tales términos en la Iglesia Católica, se fomentó en la medida en que la Biblia fue mantenida ajena al pueblo, con el resultado de que la fe de hecho fue expresada mediante imágenes que tenían que ver poco o nada con la Biblia. Existen publicaciones de la era escolástica (sobre todo en el 800) que corresponden a este género. Prevalece en la teología la convicción de que la Tradición (Magisterio) transmite perfectamente la Palabra de Dios, la absorbe en cierta manera y es autosuficiente para enseñar la fe.

C) LA BIBLIA AL SERVICIO DEL CATECISMO

Es la línea que prevaleció con carácter oficial a partir del Concilio de Trento. El Catecismo, considerado ante todo como órgano de expresión de la Tradición, se vale del texto bíblico (en formas de citas) para expresar los contenidos, que se completan luego con el Magisterio y la reflexión teológica, asignando así al documento bíblico la función de «arsenal de pruebas» (dicta probantia).

Aquí el Catecismo cita la Biblia, pero no tomando de ella su estructura sino apoyándose en tres o cuatro «pilares»: credo, sacramentos, moral, oración. Tal es el *Catechismus ad Parochos* o Romano o Tridentino (1566). Al lado del Catecismo se acostumbra enseñar la historia sagrada. Es la línea que sigue el Catecismo de Belarmino y se mantiene hasta el Vaticano II, al imponerse el Catecismo de Pio X. En ella existe el peligro de endurecer los contenidos mediante fórmulas escolásticas, con el riesgo de caer en la posición extremista anterior.

D) EL CATECISMO INSPIRADO EN LA BIBLIA

Esta línea trata también de mantener una estrecha relación entre Escritura y la Tradición, pero hace que ésta se inspire ampliamente en aquélla. No tiene muchos representantes en la historia del Catecismo, pero es significativa: son los Catecismos de Pedro Canisio (1555...), del francés Fleury (*Catéchisme historique* 1683), de la escuela de Tubinga con J.M. Sailer, J.B. Hirscher, B. Galura (s. XIX), y luego el Catecismo alemán de 1955.

2. El Catecismo del Vaticano II

El Concilio marca un cambio decisivo al afirmar el primado de la Palabra de Dios a partir de la fuente excepcional e insustituible que es la Escritura en el contexto de la Tradición (cf. *Dei Verbum*). En la práctica se impone el encuentro directo con la Escritura como valor insustituible de la vida de fe (*lectio sacra* o divina) y al mismo tiempo una profunda renovación bíblica en la transmisión de la fe, cualquiera sea la manera de hacerla. Se pide así a los Catecismos, aunque se hecho ya no se usan, asumir inspiración y categorías bíblicas explícitas, inyectándoles lo que el Espíritu Santo ha suscitado en la Iglesia, en el transcurso de los siglos, con el magisterio y la vida misma de los fieles (cf. DV 21.24-25; SC 24; PO 4), pero teniendo presente al mismo tiempo las condiciones de vida del hombre actual.

Del Congreso Internacional de Catequesis organizado por la Arquidiócesis de Sevilla, España, para recordar el V Centenario del descubrimiento y de la Evangelización de América, celebrado del 21 al 26 de Septiembre de 1992, con el tema: "La Catequesis ayer, hoy y mañana" transcribimos el mensaje de S.E. Mons. Crecenzo Sepe Secretario de la Congregación para el Clero.

CATEQUESIS E IGLESIA DEL FUTURO HACIA LA CATEQUESIS DEL TERCER MILENIO

Excelencias

Estimados Catequistas:

Sacerdotes, Religiosos, Laicos

Señoras y Señores:

Es con mucho placer que, a nombre del Eminentísimo Cardenal Prefecto de la Congregación para el Clero, tomo la palabra en este Congreso Internacional de Catequesis, organizado por la Arquidiócesis de Sevilla para recordar el V Centenario del descubrimiento y de la Evangelización de América.

Agradezco al Excelentísimo Arzobispo de esta Arquidiócesis y a los Organizadores del Congreso por la invitación dirigida a la Congregación para el Clero, y manifiesto un deferente saludo a todas las Autoridades eclesiásticas y civiles presentes en este auditorio, de manera particular al Excelentísimo Señor Nuncio Apostólico.

El tema seleccionado: "Catequesis e Iglesia del futuro. Hacia la catequesis del tercer milenio" es más que nunca actual y sugestivo por la posibilidad que ofrece de abrir algunas perspectivas sobre la catequesis del tercer milenio. Y propiamente, por este motivo, es un tema delicado y difícil.

El panorama del milenio que está por terminar coloca en evidencia numerosos y diversificados problemas puesto que la catequesis, además de los cambios y renovaciones verificados, ya a partir del 1500. Sobre todo en los últimos 50 años de este siglo se pueden documentar innumerables propuestas de renovación en la catequesis. El ritmo acelerado con el que estas propuestas se han dado es tal que no permite la formulación de eventuales hipótesis sobre el futuro inmediato de la catequesis, aún limitadas a las primeras décadas del próximo milenio.

Sin embargo, desde otro punto de vista, no es sólo presunción el hecho de que los estudiosos de catequética deseen reflexionar sobre la catequesis del próximo milenio. Al contrario, me parece un irrenunciable deber. Es muy delicado lo que está en juego, porque se trata de la transmisión de la fe a la próxima generación, en el contexto de un mundo profundamente cambiado respecto a aquel milenio precedente. En muchos de nuestros contemporáneos existe el convencimiento que el paso hacia el tercer milenio coincide con el inicio de una nueva fase en la historia de la humanidad, de la Iglesia y de la evangelización. Y los acontecimientos de estos últimos años, empezando sobre todo desde 1989 constituyen la confirmación de ello. Hoy, nuestra situación de evangelizadores presenta cierta semejanza con aquella de San Pablo que emprendió el anuncio del Evangelio en el mundo pagano, griego y latino, y debió enfrentar enormes problemas que no se habían planteado a los cristianos provenientes del mundo hebreo.

Podemos también pensar en las preocupaciones de San Agustín, cuando se dió cuenta que la civilización romana se estaba acercando a su ocaso y otra nacía, llena de incertidumbres, de nuevos pueblos, de nuevas religiones y de nuevos desafíos. Para los cristianos después de Pablo, como para aquellos después de San Agustín, se necesitaron siglos, antes de lograr implantar sólidamente el Evangelio en las nuevas realidades humanas y culturales.

Parece que sea legítimo el preguntarse si cualquier cosa semejante se esté verificando también hoy. El régimen de cristiandad social y cultural que el Occidente ha conocido por siglos está en crisis. Las jóvenes iglesias de África y América Latina llegaron a convertirse en una inmensa realidad, siendo sus problemas de igual modo complejos. Todos conocen, además la difícil y precaria situación polí-



tico-religiosa del inmenso continente asiático. De todos modos, la escena mundial está ocupada por diversos millones de seres humanos, pertenecientes a religiones no cristianas que no han sentido todavía el anuncio evangélico. Como consecuencia, la acción catequística no puede prescindir de la obra evangelizadora, antes bien debe caminar simultáneamente con ésta.

En tal perspectiva la primera constatación que hay que hacer es que el contexto en el cual hoy el Evangelio debe ser anunciado y la fe debe ser transmitida, está profundamente cambiado respecto al contexto de ayer. Desde algunas décadas vivimos en un mundo en el que los problemas y los eventos de cualquier pueblo y lugar son conocidos en tiempo real en todas las partes del mundo. Las diversas culturas están siempre en contacto entre sí. El pluralismo cultural y religioso es un hecho actualmente presente en todas partes. El papel de secularización en la realidad del mundo civil y político, como en aquel de las ciencias y de la tecnología es fuertemente dominante. Muchísimos hombres y mujeres hoy viven inmersos en esta realidad secularizada y pluralista y en consecuencia ellos mismos deben dar su propio testimonio evangélico.

Este, es a grandes rasgos, el cuadro de referencia -ampliamente conocido por nosotros- que sirve de fondo para situar algunas reflexiones sobre catequesis. Mi intervención -como se comprenderá- no pretende situarse sobre el plano metodológico y técnico, que es competencia de los estudiosos y expertos en catequética. Deseo colocarme, más bien, en el plano de la pastoral catequística. Me refiero en particular a la catequesis eclesial, dejando de lado consideraciones de la vasta problemática de la enseñanza de la religión en las escuelas. Además, no teniendo la posibilidad de abordar todos los grandes problemas que a nivel mundial se ponen a la catequesis, estimo oportuno llamar la atención sobre aquellos que se plantean con mayor urgencia, sobre todo en el mundo occidental, teniendo siempre una importancia vital también para los otros contextos culturales.

Las reflexiones que siguen desean ser, más directamente, una contribución para la profundización de aquella instancia de la "nueva evangelización", propuesta en referencia a la celebración del V Centenario de la Evangelización de América Latina.

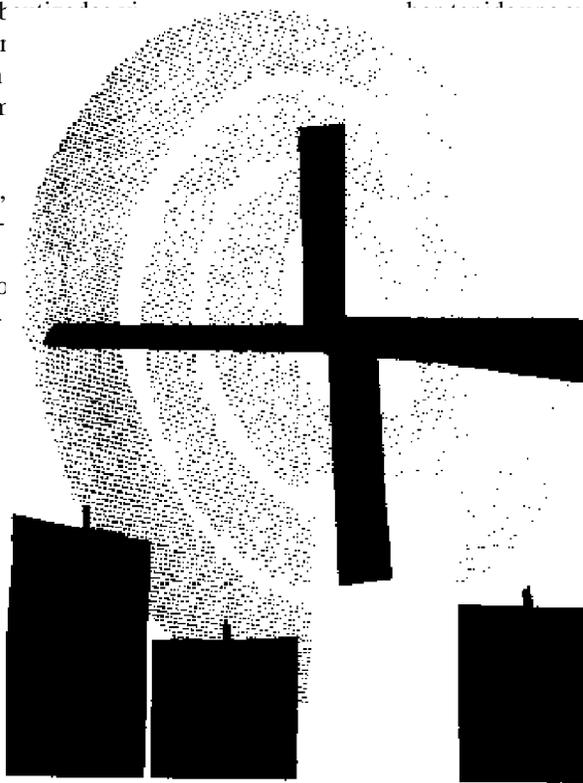
1.- PREOCUPACION POR EL ACTO DE FE

Contrariamente a una cierta impresión que podría ser suscitada por la inminente publicación del "Catecismo de la Iglesia Católica", existen motivos para sostener que el primero y más urgente problema de la catequesis de muchos lugares y países no es el conocimiento doctrinal de la fe, sino el hecho mismo de la fe, o sea el acto de fe: el hecho de creer en Dios y de creer en Jesucristo. La práctica de la catequesis, tal y como es concebida desde algunos siglos, presupone al menos una base mínima del anuncio de Jesucristo, una base mínima de conversión y de adhesión de fe al Evangelio de Jesucristo (DCG 18; CT19).

El hecho es que hoy muchos niños y adolescentes vienen a los encuentros de catequesis, sin que hayan estado evangelizados y tengan la base mínima e indispensable de fe en Jesucristo y de inicial conversión que tradicionalmente es pedida por la catequesis de iniciación cristiana. Muchos no tienen una auténtica experiencia de fe y de vida cristiana. Obviamente no la pueden tener en el mundo secularizado y pluralista en el cual viven. En algunos Jesucristo es totalmente desconocido... La pedagogía del acto de fe exige por tanto, sobre todo en los adolescentes y en los adultos, un esfuerzo apologético que permita liberar sus mentes de una serie de objeciones y prejuicios que ellos reciben en la escuela, de los medios de comunicación y, en general, del ambiente socio-cultural en el cual viven hoy.

Ahora el reconocimiento de este presente fenómeno real no debe inducirnos a naciones retóricas que hablan muy genéricamente de masas y de continentes "dramatizados pero no evangelizados". De todas maneras no podemos ignorar que en los encuentros de catequesis nos encontramos frecuentemente cara a cara con un mundo no cristiano, con sujetos bautizados pero no evangelizados, ni aún a nivel inicial. Ya el 1971 el DIRECTORIO CATEQUISTICO GENERAL subrayaba: "Lo cierto es que la situación real en que se encuentra un gran número de fieles pide alguna forma de evangelización antes de la catequesis". (DGC, 19).

En otras palabras, la catequesis de las próximas décadas no podrá dar por descontado que las personas que frecuentan los encuentros de catequesis sean ya realmente creyentes en Jesucristo. Antes bien, la primera preocupación deberá ser que todos los participantes puedan acceder a la fe en Jesucristo. Es por ésto que tendrá que preocuparse intensamente del anuncio del mensaje evangélico, que habla del amor salvífico de Dios y llama al hombre a creer en Jesucristo y a adherirse al Evangelio.



Desde ya hace varias décadas este grande problemas se ha señalado y analizado por revistas de catequesis y pastoral. El problema sustancialmente ha estado reconocido también en los grandes documentos catequísticos de la Iglesia, pero no por este hecho se puede decir que esté ya resuelto. Me sean permitidas recordar brevemente, en relación a ésto, algunas ideas del Directorio Catequístico General (1971) y de la Catechesi Tradendae (1979).

Después de haber dicho que "La catequesis de suyo supone una adhesión global al Evangelio de Cristo, propuesto por la Iglesia" (DGC, 8), el Directorio Catequístico General reconoce que hoy, con mucha frecuencia, la catequesis "Se dirige a las personas que, si bien pertenecen a la Iglesia, de hecho nunca tuvieron una verdadera adhesión personal con el mensaje revelado"

(DGC, 18).

Por eso la catequesis deberá acentuar mucho la preocupación de que los participantes puedan llegar a la fe de Jesucristo. Ella no deberá solamente retomar los contenidos del mensaje evangélico (como le es exigido a una auténtica catequesis), sino que también debe hacer resonar este mensaje, sobre todo en vista a la conversión y a la adhesión a Jesucristo. El Directorio Catequístico General concluye: "Esto significa que la evangelización puede preceder o acompañar, según las circunstancias, a la catequesis propiamente dicha. En todo caso se debe recordar que la conversión es un elemento necesario en el dinamismo de la fe, y por lo tanto la catequesis, cualquiera sea su forma, debe incluir de alguna manera la evangelización" (DGC, 18).

La exhortación apostólica "Catechesi Tradendae" (1979) retoma la misma idea, hablando de relación entre "Catequesis y primer anuncio de la fe" (CT, 19). También este documento toma acto del hecho que "a veces la primera evangelización no ha tenido lugar" (CT, 19). Entre las múltiples razones vienen recordadas algunas: falta de educación cristiana en el ámbito familiar; prejuicios en el ambiente familiar; "espíritu positivista de la educación"; niños no bautizados; padres que "aceptan ya demasiado tarde la educación religiosa" (CT, 19).

Está además el fenómeno típico del mundo occidental, esto es que "muchos preadolescentes y adolescentes, que han sido bautizados y que han recibido sistemáticamente una catequesis, así como los sacramentos, titubeen por largo tiempo en comprometer o no su vida con Jesucristo, cuando no se preocupan por esquivar la formación religiosa en nombre de la libertad". (CT, 19).

Todo esto tiene como consecuencia, afirma Catechesi Tradendae, que la "catequesis debe a menudo preocuparse, no sólo de alimentar y enseñar la fe, sino de suscitarla continuamente con la ayuda de la gracia, de abrir los corazones, de convertir, de preparar una adhesión global a

Jesucristo en aquellos que aún están en los umbrales de la fe. Esta preocupación inspira parcialmente el tono, el lenguaje y el método de la catequesis" (CT, 19):

Hoy, toda persona que tiene familiaridad con la práctica de la catequesis en las parroquias o en las escuelas católicas, se da cuenta que el problema no tiene que ver con algunos casos excepcionales. Se trata por el contrario de una situación ampliamente difundida.

Qué es aquello que en concreto debemos hacer para resolver este problema, no es fácil decirlo. Obviamente es necesario anunciar el Evangelio. El problema está sin embargo en qué modo y en qué sentido ésto sea factible en el contexto de la catequesis. Existe acá un grande ámbito de búsqueda para la reflexión catequética. Se me permita, a modo de ejemplo, el referirme a la Iglesia en España, la cual desde hace algunos años desarrolla una obra de búsqueda y reflexión sobre la catequesis fundante y misionera de los bautizados que están alejados de la vida de la Iglesia, como bien se evidencia en los dos documentos publicados por la "Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis" sobre "Catequesis de la Comunidad" (1983) y "Catequesis de Adultos" (1991).

2. CATEQUESIS COMO ESCUELA DE CRISTIANISMO

En la última década es mucho lo que se ha dicho y lo que se ha escrito en relación a la catequesis de los adultos. El problema es importante e ineludible, si se desea asegurar la transmisión de la fe a una nueva generación.

Esto sin embargo no debe inducirnos a cerrar los ojos frente al hecho evidente de que hasta el presente la mayor parte de los esfuerzos catequísticos de la Iglesia han estado dirigidos hacia los niños y, en medida sustancialmente inferior, hacia los adolescentes.

Ahora, esta catequesis de los niños y de los adolescentes, que funciona como elemento sustancial de la iniciación cristiana, en su aplicación concreta parece resaltar tres grandes interrogantes, que implica la responsabilidad del catequista. Ellos emergen de inmediato cuando se considera el catecumenado de los adultos como modelo de toda catequesis.

a) Con frecuencia la actual catequesis de los niños es la catequesis en la que el aspecto de "conversión" está casi del todo ausente. También la conversión es un elemento absolutamente constitutivo de la vida cristiana. Para llegar a ser cristiano no basta con asimilar nociones de doctrina cristiana o de adquirir conocimiento teológico, aunque también este aspecto es importante. Es necesario convertirse. Es necesario cambiar de modos de pensar y de ser de frente a Dios y de frente al prójimo. Se necesita acoger el proyecto de Dios,

entrar en él, creer en Jesucristo y reconocerlo como Señor, y adherirse a su Evangelio. La conversión implica una opción personal y consciente hacia Jesucristo.

b) En la mayoría de los casos, la catequesis que los jóvenes frecuentan en la Iglesia termina con el sacramento de la confirmación (siendo muchos los que ya la han abandonado después de la primera comunión). Para muchos niños con las confirmaciones termina también el período regular de un contacto con la Iglesia. Y esto representa un problema muy serio. No se trata de la simple participación en la misa



dominical, sino de la real y personal pertenencia a una comunidad cristiana. La inserción en la Iglesia, o sea la participación activa en la vida de la comunidad de creyentes, no funciona como debería funcionar.

Este hecho tan ampliamente difundido de jóvenes que, después de la primera comunión o después de la confirmación, se separan casi totalmente de la comunidad cristiana y de la celebración de la fe en ella, nos hace reflexionar sobre la vulnerabilidad de la catequesis, cuando la misma no está adecuadamente asegurada por otros factores esenciales a la transmisión de fe. Para remediar este problema es tal vez necesario que la actividad catequística sea más sentida como corresponsabilidad de toda la comunidad creyente y no sólo como una actividad singular y aislada, confiada a cualquier catequista voluntario. Sin una mayor participación de muchas fuerzas vivas de la comunidad cristiana y un más intenso encuentro intergeneracional, será difícil aportar cualquier mejoría a esta preocupante situación.

c) La catequesis (en el sentido de actividad catequística organizada por la comunidad cristiana y centrada sobre la enseñanza de la doctrina cristiana) no debería estar jamás

separada de la auténtica "escuela de vida cristiana". Aislada de la comunidad, de la oración y de la celebración de la fe, de la práctica de la caridad y del compromiso hacia el prójimo, la catequesis por sí sola no puede asegurar la transmisión de la fe a una nueva generación de cristianos. Este sin duda es un elemento importante y fundamental en el proceso de transmisión de la fe; pero su eficacia depende en gran parte de la contemporánea presencia de los otros factores: de la experiencia de fe y de la vida cristiana, sobre todo en el ámbito de la familia; de la educación en la oración y en la celebración de la fe; de la experiencia de la comunidad cristiana; de la

práctica concreta de la vida cristiana en los principales contextos de la vida. Esta idea ha estado fundamentalmente enfocada en el documento conciliar *Ad Gentes*, en referencia al catecumenado de los adultos (AG 14). La ha retomado después el Directorio General de Catequesis (129-139) y el *Ordo Initiationis Adultorum* (1972: Praenotanda).

(Cfr. Rito de la iniciación cristiana de los adultos, ed ital. 1978. Introducción General).

3. CENTRALIDAD DEL MISTERIO DE DIOS Y DE JESUCRISTO EN LOS CONTENIDOS

Uno de los grandes problemas de la catequesis, que deriva de la cultura contemporánea, es el hecho de que las expectativas de mucha gente en referencia a la religión y a la fe tienen con frecuencia un carácter notablemente secularizado. Esto se manifiesta, entre otras cosas, por el hecho de que algunos núcleos centrales del Evangelio, como la Gracia, el perdón de los pecados, la esperanza en la vida eterna... están bastante eclipsados en la mentalidad de muchas personas. El contenido de la revelación, esto es, los grandes eventos de la historia de la salvación y, en primer lugar, el evento por excelencia que es Cristo mismo y su misterio, están escasamente presentes y poco estimados. Muchos desearían una religión sin dogma. La fe cristiana es vista, principalmente, como empeño ético, sobre todo como empeño por la justicia y la paz. En muchísimos contemporáneos existe un notable escepticismo en relación con el más allá y la vida eterna.

Ahora bien, nadie puede tener en duda que la fe cristiana esté esencialmente unida a la práctica de los mandamientos y del amor al prójimo y que la catequesis debe enseñar la

práctica de la justicia, como parte esencial de la presencia cristiana en el mundo. El problema está en que la fe cristiana no es reducible a la ética o a la práctica de la justicia social. Su centro es Cristo Salvador, la Gracia, la Reconciliación, el Perdón de los pecados, la llamada a ser hijos adoptivos de Dios... Su contenido no viene inventado por el hombre, ni descubierto por la experiencia común, ni es reducible a particulares situaciones socio-culturales, ni es fruto de ellas, sino que nos viene dado por la revelación del amor salvífico de Dios en Jesucristo. Anunciar y enseñar esta realidad central del Evangelio se vuelve una misión ardua y difícil en el mundo de hoy.

Viene espontáneamente el preguntarse si la catequesis de los próximos decenios, sin olvidar el testimonio, el empeño por la justicia y la paz, la experiencia cristiana de la comunidad, la experiencia humana de la juventud... no deberá ser, quizás, más esencial y directa: el anuncio de Jesucristo, de su misterio, de la relación personal del creyente con El y de su mensaje salvífico, la enseñanza humilde y paciente de la historia de la salvación y de la autorizada interpretación, ciertamente en diálogo con la vida y la realidad del hombre de hoy. Propiamente el humilde servicio catequístico -con frecuencia poco apreciado- podría revelarse de vital importancia para el futuro de la fe. Debería hacer reflexionar el dato que, en algunos países, en los cuales este servicio específicamente catequístico es olvidado, la Iglesia se encuentra en profunda situación de crisis.

4. CONTEXTO MULTICULTURAL Y MULTIRRELIGIOSO

En estos últimos tiempos se habla mucho de la necesaria inculturación de la fe y de la catequesis. Entre otras iniciativas, justamente hoy se inicia en Roma, promovida por nuestra Congregación, la octava sesión plenaria del Consejo Internacional para la Catequesis (CO.IN.CAT.), en la que participan alrededor de 30 miembros, provenientes de los cinco continentes, y que tiene por tema: "Inculturación en la fe y lenguaje de la catequesis". El problema de la inculturación de la fe es importante y no se trata de referirlo sólo a las culturas no occidentales. Este se pone también, con igual urgencia, en el mundo occidental, vista la peligrosa descristianización en acto.

Existe, de todas maneras, el riesgo de que la exigencia de inculturación sea entendida demasiado en abstracto y de que no se tenga en cuenta, adecuadamente, la real situación de la cultura. Aparte una rarísima excepción de pequeños grupos, no existe ya, en ninguna parte, un monolitismo cultural. En todos los grandes ámbitos culturales se encuentra, en realidad, una multiplicidad de culturas, frecuentemente distantes y diversas entre sí. En el campo de la catequesis es necesario decir que, de forma creciente, la práctica de la enseñanza catequética en las parroquias y, sobre todo, en las escuelas

católicas, se debe confrontar con el problema de la multiculturalidad y de la multirreligiosidad.

No debemos engañarnos pensando que esta situación de pluralismo cultural y religioso venga pronto superada. Ella nace de la propia configuración de la cultura contemporánea, que está esencialmente marcada por el pluralismo y la multiculturalidad.

Esta situación, de hecho, tiene notables consecuencias para la actividad catequística, que está llamada a afrontar, con seriedad y equilibrio, este desafío en el próximo futuro. A modo de ejemplo se podría decir que es un presupuesto, para vencer tal desafío, es el que la catequesis conserve una profunda sensibilidad por la cultura religiosa popular (cfr. CT 54).

5. EL PERSONAL CATEQUISTICO

Uno de los mayores cambios que se han verificado dentro de la catequesis en la segunda mitad del siglo XX concierne, indudablemente, al personal catequístico. De una mayoría de sacerdotes y religiosas se ha pasado a casi una totalidad de laicos, en su mayor parte mujeres. Esto es válido, sea para la catequesis parroquial, sea para la enseñanza de la religión en las escuelas católicas y en las públicas. Se trata, ante todo, de un dato del cual es preciso tomar nota. Con toda probabilidad esta situación no cambiará en los próximos decenios. Esta nueva dimensión de la catequesis -nueva si es comparada con la primera mitad del siglo XX -suscita diversos problemas que reclaman la atención de los catequistas y de los responsables de la pastoral catequética.

Existe, en primer lugar, una gran necesidad de formación de todo este personal. En muchas naciones este empeño formativo está haciéndose ya con toda seriedad. A nivel de catequistas voluntarios (padres y madres de familia), sobre todo para la catequesis de los niños, esta formación es problemática y necesita mayor asistencia.

Existe, además, el problema del personal especializado para las nuevas tareas de la catequesis a nivel de adolescentes y adultos. También en este sector se siente la necesidad de formar personas capaces de dirigir estas formas de catequesis.

Por cuanto se refiere a los enseñantes de la religión en las escuelas: la dificultad de esta misión, en muchos países europeos y extra-europeos- de frente a una juventud fuertemente secularizada y escasamente cristiana-, es tal que induce a muchos al desánimo. En tales países se plantea, de forma creciente, el problema de encontrar candidatos que se preparen a la tareas de enseñantes de religión.

Pero también el planteamiento mismo de la formación de los catequistas deberá tener muy presente que no se vive ya

en una sociedad cristiana, sino en un mundo fuertemente secularizado y pluralista, desde el punto de vista cultural y religioso. Se trata de formar, a través de una apropiada catequesis, cristianos capaces de vivir con autenticidad el propio testimonio cristiano en un contexto secularizado y pluralista.

En fin, existe el problema de la justa colocación y reconocimiento de esta inmensa multitud de catequistas -en su mayor parte mujeres- que, en diverso modo, se encuentra comprometida en el servicio de la Palabra de Dios. Es preciso decir, de todas formas, que el catequista en general no puede ser considerado como un funcionario, puesto que es un cristiano con vocación particular, el cual desarrolla en la Iglesia un rol de primaria importancia.

6. EL LENGUAJE

En la medida en que el mundo es y los destinatarios de la catequesis es mayoría, faltos de válidas experiencias, el lenguaje de la catequesis es menos comprensible. Nosotros, que acostumbrados a él, no nos damos cuenta quizas de cuánto este lenguaje -para nosotros "familiar"- puede resultar, en cambio, "no familiar" a otros, que no tienen la misma experiencia.

A este propósito sería necesario afirmar que el lenguaje del catecismo no es identificable con el lenguaje de la catequesis. Aquel, en efecto, es solamente uno de los lenguajes usados para la transmisión de la fe.

De hecho hoy la mayor parte de los catecismos son, sobre todo, una autorizada exposición de la fe, en un determinado contexto cultural, al servicio de aquellos que son ya cristianos.

No tienen sin embargo, la pretensión de presentar un lenguaje apropiado para el primer anuncio del Evangelio, o un lenguaje didáctico o de iniciación para aquellos que están en el umbral de la fe o que todavía no lo han descubierto.

De este problema del lenguaje de la catequesis se habla desde hace mucho tiempo. Sin embargo, no parece que se haya resuelto adecuadamente. Sin duda no es fácil conjugar la búsqueda de un lenguaje comprensible al hombre de hoy y la preocupación de no perder términos y formas de decir, que resalten incluso a la primera tradición cristiana o que han sido usados durante largos siglos en la catequesis, en la predicación y en la enseñanza autorizada de la Iglesia.

El problema del lenguaje, en el campo catequístico, es el

problema del modo adecuado de transmitir la verdad. A tal propósito me parece útil citar lo afirmado por el Papa Juan XXIII en el Discurso de apertura del Concilio Vaticano II: *"De la renovada, serena y tranquila adhesión a toda la enseñanza de la Iglesia en su integridad y precisión..., el espíritu cristiano, católico y apostólico del mundo entero espera un paso adelante en la penetración doctrinal y en la formación de las conciencias. Es necesario que esta doctrina cierta e inmutable, que debe ser fielmente respetada, sea profundizada y presentada de modo que responda a las exigencias de nuestro tiempo. Porque, en efecto, una cosa es el depósito mismo de la fe, es decir, las verdades contenidas en nuestra doctrina, y otra es la forma en la cual vienen enunciadas, conservando en ellas, sin embargo, el mismo sentido y la misma fuerza. Será necesario, pues, atribuir mucha importancia a esta forma de transmisión y, si es necesario, recurrir a un modo de decir que mejor corresponda al carácter intrínsecamente pastoral"*

AS. LIV, 1962, pp. 791-792).

, dada la situación misionera o escasez cristiana en la que se realiza el anuncio del Evangelio, el problema del lenguaje se plantea con nueva urgencia y actualidad. Así por ejemplo, por cuanto se refiere específicamente a los grandes medios de comunicación social, estamos todavía en los primeros ensayos. Estamos acostumbrados, en la práctica catequética y en la predicación, a hablar a pequeños grupos. Pero no sabemos bien todavía cómo conviene dirigirse a grandes masas y con medios de difusión continental o planetaria.

7. CATEQUESIS E IGLESIA DEL FUTURO

De todo lo sumariamente señalado se deduce que la catequesis, para la Iglesia del futuro, deberá tener una importancia mayor que la que ha tenido en el pasado reciente. Y esto por la simple razón de que, en el actual contexto notoriamente misionero o de primera evangelización, es mucho más difícil confiar la transmisión de la fe al juego espontáneo y casi natural de la familia, de la escuela y de la cultura ambiental. Todos estos factores, que durante siglos han sido elementos fundamentales de la transmisión de la fe y constituían el ambiente en el cual el aprendizaje del catecismo era natural, hoy están profundamente cambiados.

Las actividades organizadas para la enseñanza catequística deberán cuidar más explícitamente aquellos elementos que comporta el llegar a ser cristiano, como ha sido indicado en el Rito de la Iniciación Cristiana de Adultos.



A esta tarea está llamada la Iglesia del próximo milenio: sus Obispos, los sacerdotes, los religiosos, las religiosas, los laicos, y, en particular, los padres de familia. Es el desafío que cada uno de nosotros debe afrontar. Pidamos al Espíritu Santo que nos ilumine y nos dé el coraje del testimonio persona y la fuerza de empeñar todos los medios a disposición para responder a las exigencias de la catequesis moderna, tal como el mundo de hoy reclama.

8. EL CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA

Deseo ahora decir algo, como conclusión, sobre el "Catecismo de la Iglesia Católica" o "Compendio de la doctrina católica sobre la fe y la moral".

Como bien sabéis, prensa y televisión, a dado relieve al Catecismo de la Iglesia Católica con ocasión de la aprobación oficial, dada por Santo Padre el pasado 25 de junio. Se puede razonablemente prever que darán mayor relieve con ocasión de su próxima promulgación. Este Catecismo, solicitado por el Sínodo de Obispos de 1985, fue querido, como se sabe, por el Santo Padre, el cual, el 10 de julio de 1986, constituyó una comisión de Cardenales y Obispos, presidida por el Cardenal Prefecto de la Congregación para la Doctrina de la Fe.

Como secretario de la Congregación para el Clero no puedo, por tanto, decir mucho al respecto; pero como representante de un Dicasterio de la Santa Sede, al cual pertenece

la competencia sobre la catequesis, no puedo dispensarme de una breve alusión.

El Catecismo de la Iglesia Católica va, sobre todo, puesto en relación con el Directorio Catequístico General. Se recordará que la tercera parte de este directorio comprende dos capítulos. El primero ofrece criterios generales para la elección de los contenidos (37-46), mientras que el segundo, redactado ya en 1971 por la Congregación de la Doctrina de la Fe, ofrece un elenco de las verdades de la fe (47-69). En un cierto sentido, el Catecismo de la Iglesia Católica viene a sustituir este segundo capítulo de la tercera parte del mismo Directorio. De por sí, en consecuencia, no debería abolir ni modificar la legislación catequética actualmente existente.

En los últimos decenios se ha hecho un esfuerzo muy grande en el redactar nuevos catecismos para niños, adolescentes y adultos. La Congregación no sólo no ha obstaculizado este esfuerzo, sino que frecuentemente lo ha estimulado, porque ha retenido y retiene que es importante que, en cada ámbito cultural, exista una expresión autorizada de la fe católica, en la cual todos los cristianos puedan encontrarse y que sirva, también, como punto de referencia doctrinal para la formación catequística.

Si además, alguien quisiera comparar entre sí estos catecismos y Directorios catequísticos nacionales, que han sido aprobados por la Congregación para el Clero, constataría sin duda que, en este campo, no hay ninguna forma de monolitismo o de nivelante uniformidad. Estos Catecismos y Directorios nacionales son bastante diversos entre sí, aún siendo todos válidos instrumentos, redactados conforme a las exigencias del Directorio Catequístico General.

En necesario, por desgracia, constatar que, en bastantes países, por comprensibles razones históricas o económicas, faltan todavía estructuras organizativas y de personal competente para redactar catecismos nacionales. En otros países, los mismos obispos experimentan gran dificultad para encontrar un acuerdo sobre la formulación misma de un catecismo nacional.

Pero también los fieles de un país o de un mismo ámbito cultural, frecuentemente muy distintos bajo el aspecto socio-elesial, deben estar en condición de encontrarse unidos en la formulación del mismo catecismo. En un contexto pluralista y multicultural, esta tarea no es ciertamente fácil. La búsqueda fatigosa y sufrida de una expresión unitaria, en la cual todos los cristianos de un determinado ambiente puedan reconocerse y que, al mismo tiempo, permita a la fe cristiana una presencia eficaz e inculturada, es un compromiso fundamental para la Catequesis.

Es cuanto todos nos auguramos y nos empeñamos en realizar. ¡Gracias!



LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

En las últimas encíclicas

Termores y Esperanzas. Hoy numerosos problemas nos agobian: Carencias materiales, corrupción, violencia, destrucción del medio ambiente, conflictos políticos, desigualdades económicas y sociales lacerantes. Existe un deterioro moral y en mucha gente surgen de nuevo los interrogantes fundamentales sobre la vida, el dolor y la muerte. Hoy se espera que los cristianos, a través de un testimonio vivo, manifiesten el verdadero sentido de la vida a la persona humana y a la sociedad en sus relaciones con Dios, con los demás y con el mundo. Hoy se quiere con insistencia que sean una realidad la paz, la justicia y el amor al prójimo. La Iglesia responde a estas aspiraciones con la enseñanza fecunda de su Doctrina Social.

La Doctrina Social de la Iglesia Católica. Esta doctrina es inseparable de la visión cristiana de la vida y debe ser no sólo conocida, sino llevada audazmente a la práctica en la forma que las circunstancias lo reclamen. Esta doctrina es un conjunto de principios de reflexión, criterios de juicio y directrices para la acción en la vida social. Tiene su fuente en la Sagrada Escritura, en las enseñanzas de los Padres y grandes teólogos de la Iglesia y especialmente en el Magisterio de los últimos Papas, a partir de León XIII en 1891, con la encíclica *Rerum Novarum*.

El Evangelio anunciado por Jesús, que culmina en su pasión, muerte y resurrección, debe aplicarse en las realidades históricas concretas. Nuestra conducta social es parte integrante de nuestro seguimiento de Cristo. La Iglesia lo ha expresado así en el Concilio Vaticano II, los Papas en sus cartas encíclicas y en otros **mensajes**. De estos **los principales son los siguientes**:

Encíclica **Rerum Novarum**, León XIII (1891). Trata, sobre todo, de la condición de los trabajadores, de sus derechos y deberes, así como también de los patronos. Insiste en que ambos se necesitan. Hace una crítica de la lucha de clases, del socialismo y de los excesos del capitalismo. Señala la imposibilidad de superar totalmente las desigualdades sociales. Si bien reconoce el derecho de propiedad privada, subraya el deber de ayudar a los demás en sus necesidades y la importancia de establecer asociaciones de trabajadores para su defensa y promoción humana. Pugna por la reconciliación de las clases sociales apelando a los principios de la moral del Evangelio.

Encíclica **Quadragesimo Anno**, Pío XI (1931). Después de precisar los frutos de la *Rerum Novarum*, establece en qué consiste la autoridad que tiene la Iglesia en materia social y económica por la relación que existe entre la economía y el orden moral. Aboga por la restauración del orden social, condenando por igual al individualismo y al socialismo, y señala que esta restauración debe ser precedida por el retorno a la vida y a las costumbres cristianas. Desarrolla el llamado principio de subsidiariedad por el que los superiores deben respetar la responsabilidad de los inferiores. Hace una exposición de la exigencia y condiciones del salario justo y finaliza proponiendo como remedio para el problema social la cristianización de la vida económica y el oficio de la caridad.

Encíclica **Mater et Magistra**, Juan XXIII (1961). Revisa los puntos más importantes de las dos encíclicas anteriores. Señala que la cuestión social tiene una dimensión mundial y que puede hablarse, además de perso-

nas pobres, también de naciones pobres. Reconoce que la economía es ante todo obra de la iniciativa de los particulares, pero que se necesita la intervención de los poderes públicos. Subraya la importancia de la sociabilidad humana y sus diversas manifestaciones en el mundo de hoy. Reafirma las enseñanzas anteriores sobre el salario, la dimensión ética de las estructuras económicas y la propiedad. Insiste en la necesidad de la justicia en los diversos niveles de la convivencia social y pugna porque las relaciones humanas se construyan en la verdad, la justicia y el amor.

Encíclica **Pacem in Terris**, Juan XXIII (1963). Apoyándose en la razón y la ley natural, el Papa esboza una lista de derechos y deberes que deben observar tanto los individuos como las autoridades públicas, los gobiernos nacionales y la comunidad mundial. El Papa se dirige no sólo a los cristianos, sino a todos los hombres de buena voluntad y afirma que la paz no puede darse en la sociedad humana si primero no se da en el interior de cada hombre, es decir, si primero no guarda cada uno, en sí mismo, el orden establecido por Dios.

Constitución Pastoral **Gaudium et Spes**, Concilio Vaticano II (1965). Este es el documento más importante en la tradición social de la Iglesia. Señala el deber que tiene el Pueblo de Dios de observar los signos de los tiempos a la luz del Evangelio, para darse cuenta de los cambios que caracterizan al mundo actual. Los cambios tecnológicos y sociales ofrecen, por igual, preciosas oportunidades y grandes dificultades para la difusión y vivencia de la Buena Nueva. Es deber de la Iglesia en el mundo pugnar porque se den las condiciones necesarias para la promoción de la dignidad humana y del bien común. Para ello ofrece directrices de acción respecto a la vida familiar, económica, sociocultural, política y al orden internacional.

Encíclica **Populorum Progressio**, Pablo VI (1967). Afirma que es aspiración de los hombres de hoy: Hacer, conocer y tener más para ser más, pero que esto es ilusorio para un gran número de personas. Reconoce que el desarrollo integral debe ser el objetivo de toda la vida social. Propone acciones concretas a realizar: el destino universal de los bienes, la función social de la propiedad, la industrialización y el trabajo. Subraya el deber solidario de los pueblos ricos con los pobres, el deber de la justicia social y el deber de la caridad. Concluye con un llamado a la humanidad, señalando que el desarrollo es el nuevo nombre de la paz.

Carta apostólica **Octogesima Adveniens**, Pablo VI (1971). Es una exhortación a la acción para resolver, a la luz del Evangelio, los nuevos problemas sociales: La urbanización, la situación de los jóvenes, el papel de la mujer, los trabajadores, las discriminaciones, los medios de comunicación, el medio ambiente. Juzga las ideas sociales contemporáneas, especialmente el liberalismo y el marxismo. Destaca la necesidad de que todos ejerzan el derecho a participar en la vida social y a emprender una acción política cuando el caso lo requiera.

Documento **La Justicia en el Mundo**, Sínodo de los Obispos (1971). Señala que el Evangelio demanda justicia para la liberación integral de toda la humanidad como expresión esencial del amor cristiano. La Iglesia debe presentarse como testigo de la justicia a través de su estilo de vida, de sus actividades en la evangelización, la educación, la asistencia y promoción social y su acción a escala internacional.

Encíclica **Laborem Excercens**, Juan Pablo II (1981). Presenta una comprensión cristiana del hombre y del trabajo, afirmando su dignidad como centro mismo de la cuestión social. Resalta los dos niveles del trabajo: su sentido objetivo -la producción y la técnica- y

su sentido subjetivo -el trabajo tiene valor porque es el hombre quien lo realiza-. Aborda la tensión que existe entre trabajo y capital y sostiene que el primero tiene primacía sobre el segundo. Promueve los derechos de los trabajadores, especialmente el de organizarse en sindicatos y el de participar activamente en la empresa y en la propiedad. Concluye profundizando en la vital importancia de una espiritualidad del trabajo.

Documento Instrucción sobre **Libertad Cristiana y Liberación**, Congregación para la Doctrina de la Fe (1986). Afirma que los hombres son los sujetos activos y

responsables de la vida social y que la libertad no es para hacer cualquier cosa, sino para el bien, en lo cual alcanzan la verdadera felicidad. Insiste en que los cambios profundos que exigen las situaciones de miseria e injusticia, imperantes en el mundo, sean llevados a cabo de manera que sirvan al verdadero bien de los hombres. Y señala que no existe un auténtico desarrollo, sino en un sistema social y político que respete los derechos humanos y los favorezca con la activa participación de todos.

Encíclica **Sollicitudo Rei Socialis**, Juan Pablo II (1987). Examina el panorama del mundo moderno señalando sus aspectos positivos y negativos, subraya el llamado pe-



cado social y las estructuras de pecado. Prosigue con una reflexión sobre el auténtico desarrollo humano y aborda desde el punto de vista teológico, los problemas de la sociedad actual, presentando directrices de acción concretas. Unos de sus temas más importantes es el de la solidaridad, a la que considera como una categoría moral: La determinación firme y perseverante de empeñarse con el bien común. Plantea la necesidad de una nueva evangelización como requisito para llevar a cabo un verdadero desarrollo, y reafirma la opción o amor preferencial por los pobres.

Acción y compromiso. La obra de salvación está indisolublemente unida a la labor de mejorar y elevar las condiciones de la vida humana en

este mundo, lo que en particular presenta enormes retos en la realidad de México. Recordemos que muchos de nuestros antepasados lucharon incansablemente por mejorar las condiciones de vida de los campesinos, los obreros, los indígenas, por la creación de leyes justas y la defensa de los derechos humanos.

¡¡La fe sin obras es una fe muerta. Pruébame tu fe sin obras y yo te probaré por las obras de mi fe!!

LA SOCIEDAD MEXICANA QUE QUEREMOS

1.- DEMOCRÁTICA:

- En lo económico

- * Una repartición justa y equitativa de la riqueza.
- * Un modelo que propicie la participación de todos para satisfacer las necesidades fundamentales.
- * Una economía que aproveche los recursos propios.

- En lo político:

- * Que garantice los derechos y promueva los deberes de los ciudadanos
- * Un gobierno que realice su acción política con la participación en las decisiones y en la ejecución.
- * Apertura a la pluralidad partidaria.

- En lo cultural:

- * Con oportunidad de educación y formación para todos.
- * Apertura a diversas ideologías y libertad.

- Que haga valer los derechos de todos.

- Que promueva el bien común.

- Que promueva organizaciones de base y posibilite su participación en las decisiones del bien común del barrio y del pueblo.

- Que propicie los organismos intermedios representativos de todos los ciudadanos.

- Que posibilite ejercer el derecho electoral de una manera consciente.

- Que respete los derechos del pueblo, su voz y su decisión.

2.- SOLIDARIA:

- Sociedad abierta a todos los pueblos de América Latina y del mundo.
- Sociedad que incorpora a la vida social a los marginados y se organiza particular-

mente en función de los pobres y los débiles.

- Que apoye a todos los pueblos que buscan una liberación integral.

3.- JUSTA:

- Que brinde a todos los ciudadanos el ejercicio de sus derechos y las mismas oportunidades para desarrollarse como personas humanas



- Que concentre el poder, el saber en función de todos.

- Que busque repartir de manera equitativa los bienes de la nación.

- Que posibilite el acceso efectivo a los bienes y servicios que todos los mexicanos necesitan para su desarrollo integral.

- Que posibilite que todos los mexicanos deban participar como agentes, activos en las decisiones y en los bienes de orden social, económico, cultural.

4.- COMUNITARIA:

- Que propicie el crecimiento de la familia y de los organismos intermedios de los ciudadanos.

- Que organice su economía teniendo en cuenta un verdadero compartir de los bienes.

- Que promueva la unión de la Nación.

5.- FRATERNA:

- Construir a partir de los valores cristianos: el amor y la justicia.

- Que promueva la solidaridad entre los hombres.

6.- LIBRE:

- Una sociedad dueña de su propio destino.

7.- CRISTIANA:

- Donde Cristo sea el centro de la vida económica, política y cultural.
- Donde haya ambiente de fraternidad, respeto de los derechos humanos, solidaridad.

8.- PROGRESISTA:

- Que promueva la superación integral del pueblo y de los individuos.
- Respetuosa de la naturaleza.

9.- CON AUTODETERMINACION:

- Libre frente a los demás países tanto en lo político como en lo económico y cultural.
- Que busque su propio desarrollo.

10.- PLURALISTA:

- Donde se respeten las diversas maneras de pensar.
- Donde las organizaciones populares puedan participar en los procesos locales, regionales y nacionales.
- Donde exista libre juego de partidos políticos.

11.- CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES:

- Siendo igualitaria en la posibilidad de salud, educación y trabajo para todos.

12.- FIEL A SI MISMA:

- Que valore nuestra historia y nuestra cultura.
- Que infunda fe y confianza en la capacidad de los mexicanos.

13.- CREATIVA:

- Buscando siempre condiciones mejores para los mexicanos.
- Transformando nuestras riquezas en bienes para todos.

14.- SOBERANA Y AUTONOMA:

- Gestora de su propio proyecto histórico.

15.- COHERENTE CON SUS PRINCIPIOS:

- Consciente de sus valores y sus dinamismos.

16.- HUMANA:

- Que cada uno de los miembros de la Sociedad, reconozca la dignidad de toda persona humana, sus posibilidades y derechos.

17.- EN DESARROLLO INTEGRAL:

- Buscando la constante transformación de las estructuras socioeconómicas, sociopolíticas y socioculturales en bien del hombre.
- Que promueva la autogestión de la organización económica.
- Actuando en solidaridad con los países explotados, especialmente con los de América Latina.

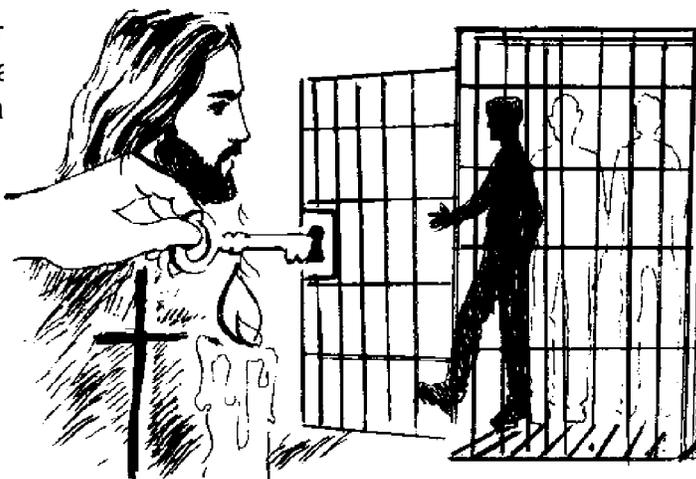
LA PASTORAL SOCIAL QUE QUEREMOS:

1.- TRANSFORMADORA:

- Que provoque un cambio evangélico.
- Que lleve al hombre a una toma de conciencia de su realidad.
- Superando todo aquello que lo degrade como persona.
- Que lo impulse a un cambio por una sociedad justa y humana.
- Que rompa las cadenas de la opresión.

2.- LIBERADORA:

- Que busque abordar realidades históricas concretas para transformarlas a la luz del Evangelio.
- Con apertura a gr que no explicitan la pero luchan por la liberación.
- Que transforme las estructuras de pecado social desde la raíz.
- Siempre en constante renovación.



3.- INTEGRAL:

- Que asuma las acciones humanas como experiencia de salvación en las diferentes circunstancias que vive el hombre.
- Que abarque todos los niveles de la persona y de la sociedad.
- Que rescate, retome y purifique los valores del hombre en cualquier circunstancia de la vida.
- Que sea capaz de iluminar lo cultural, lo económico y lo político.
- Que busque servir a todos los hombres.

4.- INTEGRADA A UNA PASTORAL DE CONJUNTO:

- No disociada de las otras vertientes de la

pastoral sino integrada a ellas.

- Mostrando que la acción salvífica de Cristo es una.
- Definiendo líneas y criterios a nivel nacional, regional y diocesano.
- Coordinando su trabajo con todas las comisiones diocesanas o nacionales.
- En comunión con el Obispo, como primer responsable de la acción pastoral en la diócesis.
- Con objetivos claros.

5.- EN COMUNION Y PARTICIPACION:

- Que favorezca la formación de comunidades donde haya coparticipación de la Iglesia y el pueblo.

- Integrada a los tres sectores del pueblo de Dios.

6.- PARTICIPATIVA:

- Que involucre tanto a los agentes de pastoral como a los miembros de la comunidad.
- Se hace con y desde la comunidad que aborda el problema.

7.- ENCARNADA:

- Cristo se encarnó para insertarse en las situaciones concretas del hombre y transformarlas con el anuncio de su Reino.
- Que haga vida el Evangelio.
- Que parta de la realidad y responda a ella.

8.- SOLIDARIA:

- Apoyando a los hombres en sus necesidades.
- Abierta y orientada a todo cambio que promueva la justicia social.

9.- INSPIRADA EN EL EVANGELIO:

- Que el Evangelio sea esencialmente su marco doctrinal.

10.- ECLESIAL:

- Que involucre en la responsabilidad de cambiar el mundo, desde el Evangelio, a todo el pueblo de Dios, laicos y ministros.

11.- CRITICA:

- Que discierne las realidades históricas de pecado a la luz del Evangelio.

12.- CON IDENTIDAD PROPIA:

- Que conserve su identidad evangélica para que sea auténticamente liberadora.

13.- DESDE LOS POBRES:

- Promoviendo que ellos sean sujetos evangelizadores de la realidad.
- Dejándose evangelizar por ellos.

14.- PROMOTORA DE LA ORGANIZACION POPULAR:

- Que acompañe las organizaciones propias de nuestro pueblo.

15.- EN PERMANENTE DISCERNIMIENTO:

- Atenta a discernir los signos de los tiempos.

16.- PROFETICA:

- Capaz de denunciar todo aquello que se opone a la dignidad de la persona y capaz de anunciar los valores evangélicos de justicia.

17.- COMPROMETIDA:

- Sin temores.
- Apoyando las causas justas.

18.- PROMOTORA DE LA COMUNION DE BIENES:

- Que promueva una actitud de desprendimiento de bienes.
- Que comparta lo que tiene.

LA POSTURA DE LA IGLESIA ANTE LOS GRANDES ACONTECIMIENTOS SOCIALES.

Conferencia dictada por Mons. Carlos Quintero Arce, Arzobispo de Hermosillo, en el Marco del "1er. Congreso Nacional sobre los Derechos Humanos y el T.L.C.", el cual se llevó a cabo del 22 al 24 de Noviembre de 1993 en Tijuana, B.C.

INTRODUCCIÓN.

Breve fue la estancia del Papa Juan Pablo II en nuestra Patria, apenas 24 horas; pero yo quisiera subrayar algunas de las lecciones que nos dejó (quizá otras sean más importantes), pero al hablar de la posición de la Iglesia ante los grandes acontecimientos sociales, creo que no hay mayor indicación que la que nos dió la voz autorizada y la persona augusta y ejemplar del Santo Padre.

1.- PRIMERA LECCIÓN.

Lo primero que pienso es que la presencia del Papa fue una lección de fraternidad y de unión: porque en Mérida se reunieron, tanto autoridades civiles, como Religiosas; estaban presentes todo los sectores sociales, ricos y pobres, grandes y pequeños, y lo que es admirable, estaban representantes de casi todos los partidos políticos de la nación. Por varias horas tuvimos la imagen de un México ideal, unido dentro de su diversidad, en un anhelo de paz y de justicia.

Ante el TLC, recién aprobado, la postura que la Iglesia toma y la que todos debemos tomar es la de unidad, de esfuerzo, de trabajo; un México unido es lo que necesitamos.

2.- COHERENCIA DE VIDA Y DE FE.

El objetivo primordial de la visita del Papa fue reunirse con los indígenas de México y de

América, y en Izamal, el representante maya Primitivo Cuxim, le dijo con sencillez al Papa:

"Cuando vamos a la Iglesia y escuchamos las Santas Palabras, nos damos cuenta de que todos tenemos el mismo valor delante de Dios y de que Nuestro Señor Jesucristo vino especialmente para los sencillos y humildes; pero cuando salimos, nos damos cuenta de que no es así en realidad, por eso sentimos que están separadas fe y vida"...

"Cuando los Sacerdotes nos dicen que Dios nos dió el mundo para todos, por el gran amor que nos tiene, sentimos mucha alegría y sentimos que nuestro amor a Dios también es grande. Pero cuando nos damos cuenta de que el mundo y sus riquezas son de unos cuantos, pensamos que hay muchos que no le hacen caso a la Palabra de Dios".

Esto nos hace reflexionar seriamente, si realmente hacemos lo que creemos, si hay coherencia entre fe y vida, si luchamos por cambiar nuestra actitud con las personas que nos rodean, sobre todo con los más necesitados.

De una manera firme nos dijo el Papa que los cristianos no podemos permanecer sin hacer nada, ni sentirnos tranquilos cuando cada vez hay más ricos frente a pobres hambrientos, sin tierra, sin hogar digno, sin educación, sin servicios de agua, drenaje, luz.

La actitud pues, de la Iglesia ante este grave problema, es recordarnos que Dios nos dió el mundo para todos, y así debemos actuar coherentemente con esta verdad de fe.

3.- UNA CONSIGNA.

En este tercer viaje el Papa a nuestro país, en aquella península de Yucatán nos ha dejado una verdadera consigna que debe sembrar inquietud en nuestra conciencia; a saber: No permanecer indiferentes ante la situación de tantos hermanos nuestros privados del

derecho a un trabajo digno, ni tampoco estar indiferentes ante las familias sumidas, por eso, en la miseria.

Creo que de nosotros depende que esta consigna se cumpla, sobre todo ante la realidad del T.L.C; esa es la postura de la Iglesia.

4.- PROBLEMA DEL DESEMPLEO.

La Iglesia subraya siempre, sobre todo en la Centesimus Annus, la dignidad de los pobres y el recto fin de la economía y de la autoridad. La Iglesia quiere ser verdaderamente solidaria con el pueblo a ella confiado,



por eso en la constitución Gaudium et Spes asegura que participa de las preocupaciones y de las penas de la gente, y en realidad en nuestro México son muchas las personas que experimentan angustia y sufrimiento por la desesperante situación económica.

Somos testigos directamente del sufrimiento causado en todo México por el cierre de varios miles de negocios, por las medidas tomadas para controlar la inflación, por el deterioro del poder adquisitivo del salario, a pesar de que se habla de un mejoramiento económico y hasta de "un milagro mexicano".

Los pastores de la Iglesia consideramos el desempleo como un "desorden moral" degradante para la vida de los trabajadores y cam-

pesinos, para sus familias y aún para el porvenir de la nación.

Debemos luchar contra el desempleo y el sub-empleo; deseamos por eso que se desarrollen nuevas políticas sociales y económicas, políticas todas centradas en las personas, particularmente yo creo que el gobierno y las autoridades deben dejar de combatir la inflación a costa de un crecimiento del desempleo, o de un deterioro del salario.

Vivimos en una recesión grave, que se le ha querido llamar "desaceleración económica", pero que llena de sufrimientos a muchos; deseamos que las cifras que nos dicen que tenemos un mejoramiento en la "macro-economía" llegue a ser verdadero para la micro-economía y yo espero que este deseo sea más bien optimista que pesimista.

La crisis económica actual tiene sin duda un impacto sobre las personas, las familias y las comunidades; que estos sufrimientos e incertidumbres nos impulsen a trabajar en lo que podamos, para remediarlas.

5.- EJEMPLO DE JESÚS.

Jesucristo trató con justicia y amor a los pobres y oprimidos, como leemos en el Evangelio; los pobres constituyen un aspecto esencial de la predicación de su Evangelio y de la promoción del Reino de Dios entre nosotros. Recordemos, además, que hacemos a Cristo, lo que hacemos a los demás, porque El mismo nos dijo **"En verdad os digo que lo que habéis hecho a uno de estos hermanos míos insignificantes, a mí mismo me lo habéis hecho"** (Mt. 25,40).

Sobre la base de estas verdades, la Iglesia ha elaborado su doctrina social para los tiempos actuales. Por eso los pastores de la Iglesia hablamos siempre en favor de las víctimas de las injusticias que puedan cometerse en la sociedad; debemos defen-

der siempre los derechos de la persona humana y cuando se violan estos derechos, pedimos que se corrijan tales injusticias.

Recordemos a los antiguos profetas de Israel, quienes constantemente insistían sobre las obligaciones sociales para con la viuda y el huérfano, al hablarle al pueblo.

6.- DOS PRINCIPIOS EVANGÉLICOS.

Deben movernos a todos los cristianos estos dos principios evangélicos fundamentales: la opción preferencial y solidaria por y con los pobres, y el valor y la dignidad del trabajo humano que se deriva de la dignidad propia de toda persona; puesto que todos somos creados a imagen de Dios y somos llamados a ser sus hijos y por eso llamados a la verdadera fraternidad.

Sobre la base de estos dos principios, la Iglesia quiere que se propongan políticas sociales que demuestren:

- a) Que **las necesidades de los pobres tienen prioridad sobre las demandas de los ricos,**
- b) que **los derechos de los trabajadores son más importantes que la maximización de los beneficios** (vgr. El control de la inflación en un sólo dígito) y
- c) que **la participación de los grupos marginados en las decisiones tengan preferencia sobre la preservación de un sistema que los excluye.**

7.- SOLIDARIDAD CON LOS POBRES.

La Iglesia seguirá reafirmando, ante la crisis por la que atravesamos, su elección decidida de ser solidaria con los pobres y con las víctimas de la sociedad. Esta decisión viene en línea recta de la tradición profética de la Biblia y de la enseñanza social católica como nos la propone el magisterio.

Debemos estar convencidos de que las soluciones a muchos de los problemas socia-

les que nos afectan, deben incluir la participación de quienes son las víctimas, obreros, campesinos.

¡Cuántas veces las soluciones dictadas en el escritorio, o en las cúpulas, como se dice, no proporcionan una verdadera solución!

Vemos, por ejemplo, que el plan tan anunciado "Pro Campo", no ha sido una solución para la grave crisis en la que se debate nuestro campo mexicano.

8.- CAUSAS DEL DESEMPLEO

Ante todo, la Iglesia siempre nos llama a recuperar la confianza a pesar de las crisis, porque estamos en manos de Dios, que es Padre y nos ama y nos ayudará, sin duda, a enderezar esta situación económica inaceptable que ha creado tantos sufrimientos. Los Católicos debemos sentirnos responsables de que la situación mejore. Precisamente, en la Nueva Evangelización pedimos la participación de los laicos, para que ellos, hombres y mujeres, lleven la Luz del Evangelio a todas las situaciones temporales, como sal y luz de la tierra.

Recordemos siempre que cada persona es miembro de la única familia que Dios ha querido formar, y además que el mismo Dios es el protector y el defensor de los pobres.

El Papa nos ha dicho que **la calidad de una sociedad se juzga en primer lugar y ante todo, por la forma de tratar a sus miembros más débiles y más pobres.**

La realidad del desempleo nos debe preocupar, el número de los desempleados en México es grande, y podemos añadir a los sub-empleados y así sumamos varios millones.

Esta realidad de falta de empleos es una herida que desgarrará cada vez más a la socie-

dad mexicana de hoy.

El desempleo afecta también a las familias que de pronto, se encuentran reducidas a la pobreza. Por eso en México uno de los más graves problemas que padecemos es la pobreza, sobre todo **la extrema pobreza que golpea a 17 millones de mexicanos.**

En el 5º Informe de Gobierno el Sr. Presidente Carlos Salinas de Gortari nos decía que había reducido un poco la pobreza, pero muchos aseguran que con falsos números no se erradica la pobreza.

Esta crisis económica genera graves destrozos, a veces hasta el suicidio de jefes de familia que desesperados no encuentran solución, o también el aumento de la violencia con robos y asaltos; además familias desintegradas o abandonadas porque el hombre emigra especialmente a USA para buscar mejores horizontes y sabemos cuántos pierden la vida y son maltratados; ese drama lo vivimos especialmente en toda la frontera de México.

Vemos que nuestro crecimiento económico apenas si genera algunos empleos y por eso se perfila un porvenir muy sobrio a los miles de jóvenes mexicanos que cada año se añaden a la fuerza de trabajo y no encuentran empleos.

9.- EL DESEMPLEO AMENAZA A MUCHOS.

La incertidumbre y la zozobra no está sólo en los que no tienen trabajo, sino que la reestructuración de nuestra economía amplía el círculo de la inseguridad. Hemos visto que propietarios de pequeños negocios, empresarios de medianas y pequeñas industrias, gerentes, y dueños de campos agrícolas no están a salvo de esta situación crítica.

Todos tienen como el sentimiento de ser el juguete de fuerzas ciegas de un mercado que

se ha vuelto incontrolable; en nuestro medio ha habido cierres y despidos; se abren franquicias de empresas supranacionales, como lo vemos en nuestras ciudades.

También sabemos que en las maquiladoras se busca mano de obra barata y no se tienen las prestaciones que señala la ley de trabajo, y hay muchas anomalías de explotación del trabajo, especialmente de las mujeres.

Varios factores contribuyen para crear esta situación de desempleo y de precariedad en el empleo; entre estos la reestructuración y la reorganización de las empresas frente a la creciente competencia suscitada por la búsqueda de ganar en productividad, la implantación de nuevos procedimientos de fabricación, el precio bajo de los productos agropecuarios; la substitución de la producción minera y agrícola por nuevos materiales sintéticos. La reorganización de nuestro sistema educativo que ha hecho sufrir a nuestros maestros. Todas estas perturbaciones llegan a amenazar la estabilidad política del país, sobre todo en vísperas del 94, año de elecciones presidenciales.

La clase media en México se debilita y casi desaparece, en cambio crece la brecha entre los que tienen muchas riquezas y los empobrecidos, entre aquellos que disfrutan de todo y los que carecen de todo. En México la Revista Forbes dió una lista de **13 mexicanos super-ricos**, y se dice que **36 familias son las que tienen la economía mexicana.**

10.- CRISIS MUNDIAL.

La crisis no afecta sólo a México; su amplitud es mundial. Los economistas dicen que esto es resultado, en parte, de la emergencia de una sociedad de información y de una economía de servicios crecientes. Esto favorece el advenimiento de una economía mundial cada vez más integrada y nos acerca a un mundo sin fronteras. Por eso es actual el T.L.C.

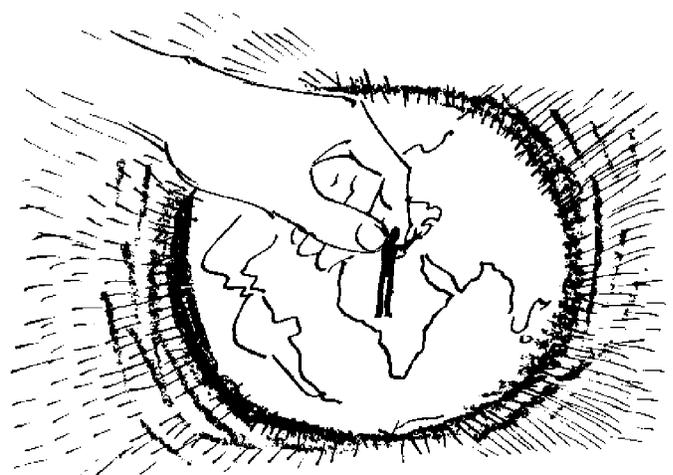
Las corporaciones transnacionales, entre ellas los Bancos y otras instituciones financieras, hoy pueden intercambiar información, capital, conocimientos y conceptos industriales instantáneamente y en todas partes del mundo. Pueden entonces burlar no sólo a los sindicatos, sino también a las industrias locales, así como a las políticas fiscales y monetarias de los gobiernos.

Hoy somos testigos de una reorganización del trabajo a escala mundial. Las grandes industrias transfieren su producción a los países pobres del sur, por encontrar mano de obra barata, con salarios bajos. Los países del Norte se especializan cada vez más en las industrias de alta tecnología.

Nuestros indocumentados toman trabajos con salarios menores en USA, que los norteamericanos, desprecian las condiciones de salud y de seguridad en el trabajo son mínimas y a veces ausentes. Muchos piensan que el T.L.C. multiplicará los sufrimientos de millones de trabajadores de México.

11.- IDEOLOGÍA DE LIBRE MERCADO.

Los gobiernos han hecho del libre mercado su ideología, pero entre los ciudadanos ordinarios éste suscita desilusiones, porque en nombre de la competitividad, la economía se mundializa bajo la acción de las corporaciones transnacionales y los Estados Unidos



entran en una competencia sin tregua para atraer las inversiones industriales.

La carga de la deuda externa es grave para México y aún preguntamos sobre su moralidad. Nuestro gobierno ha privatizado los bancos y empresas para-estatales, eleva los impuestos y hasta se habla de "terrorismo fiscal" y capitula frente a las pretendidas fuerzas del libre mercado, visto como la única esperanza de salir de la recesión. Se ha luchado contra la inflación, pero se impone una carga desmesurada a los asalariados, que llevan el peso de esa política.

Yo creo que el crecimiento económico del que se habla en México sólo será verdadero si se restauran los negocios perdidos y se crean nuevos para crear nuevos empleos.

No podemos abandonar la vida de la gente a los caprichos del libre mercado. El mercado puede jugar un papel útil en la economía, pero con la condición de tener en cuenta las exigencias humanas.

Según la Doctrina Social de la Iglesia, el trabajo es el medio más importante que tienen los hombres para ejercer su espíritu creativo y actualizar su dignidad en la sociedad. Por eso para salir de esta crisis social en que nos encontramos, se requiere como una prioridad, una verdadera política de creación de empleos.

El desempleo es responsable en gran parte del aumento de la pobreza, del hambre, de tantas familias desintegradas, de la violencia que aflige hoy a nuestra sociedad.

Debemos, pues, siempre insistir en que el valor y la dignidad del trabajo humano sea puesto en primera fila en nuestras estrategias económicas. Esta es la postura de la Iglesia ante el problema de la crisis.

12.- CONCIENCIA ECOLÓGICA.

La enseñanza social de la Iglesia sostiene que el trabajo humano está íntimamente liga-

do a la Creación. Con nuestro trabajo respondemos al llamado de Dios para continuar y sostener a la creación. Pero para que el trabajo sea válido y no perjudicial, no debe dañar la naturaleza. Por eso toda forma de producción que contribuya a destruir el medio ambiente se convierte en una agresión contra el orden Creado por Dios.

En México hemos destruido fauna y flora; nuestra capital es la ciudad más contaminada, muchos ríos y lagos los hemos contaminado; todo esto es una afrenta al orden creado por Dios y no pueden tolerarse en una sociedad civilizada.

Para humanizar nuestra economía es necesario asegurar, como algo prioritario, el equilibrio ecológico, protegiendo la vida y sus ecosistemas.

En la Encíclica Centesimus Annus, el Papa Juan Pablo II reconoce que el mercado libre ofrece importantes ventajas para ayudar a "utilizar mejor los recursos" y para "dar un lugar central a las necesidades humanas". Sin embargo, el Papa está igualmente consciente, sobre todo a raíz de la decadencia del comunismo, del enorme riesgo que implica el que la economía de mercado se convierta en una "ideología radical" y que se propague rápidamente en el mundo.

Esta ideología del libre mercado "confía ciegamente" la solución de los problemas sociales al libre juego de las fuerzas del mercado. Juan Pablo II afirma firmemente que una economía de libre mercado debe ser "enmarcada en un contexto jurídico firme que la ponga al servicio de la libertad humana integral"; es decir al servicio del bien común, de la sociedad entera.

Por eso **el Papa propone:**

- 1) Que las empresas mismas se conviertan en "comunidades humanas" donde empresarios y trabajadores sean auténticos socios y
- 2) Que las fuerzas de una "auténtica democracia" jueguen plenamente su papel en una cultura que permita la participación a todos los niveles.

13.- POR UNA ECONOMÍA MÁS HUMANA.

Nuestra economía mexicana cada vez se está interrelacionando más con los acontecimientos mundiales. Las vicisitudes del T.L.C. están influyendo en nuestra economía, sobre ella influyen

los factores tales como la rápida estructura comercial, las altas tasas de interés, el rezago tecnológico, la mano de obra insuficientemente capacitada, la infraestructura deficiente -sobre todo en comunicación- (piénsese en ferronales), el sindicalismo corporativo, y recientemente el espejismo de la economía de mercado sin la suficiente responsabilidad social.

Se ha logrado éxito en detener la inflación, pero esto ha tenido costos sociales altos. Muchos de estos son consecuencia de sexenios anteriores. El desempleo, el bracerismo, la economía informal, los bajos salarios (según el INEGI: **el 40.5% de la población ocupada percibe menos de dos salarios mínimos mensuales**), la desnutrición infantil, la escasez de vivienda, son indicadores de esos altos costos sociales.

Debemos todos colaborar para encontrar caminos, para inyectar a nuestra economía un sentido más justo y más humano, para eliminar esos costos sociales que lamentamos.

14.- ECONOMÍA IDEAL.

La Iglesia afirma que nuestra economía debe ser tal, que tenga como objetivo el respeto y promoción de la dignidad de cada persona humana, íntegramente considerada y de todas las personas.

El hombre es el autor y el centro de la actividad económica. Es cierto que la economía tiene sus propias leyes, pero debe sujetarse a las exigencias de los seres humanos, libres y responsables. Estas exigencias son de orden material y espiritual, son individuales y familiares, miran al presente y al futuro.

El Papa, en su discurso a los empresarios en Durango 1990, nos dijo que en nuestra economía debía desaparecer este fenómeno lacerante: *"Mientras muchedumbres inmensas carecen de lo estrictamente necesario, algunos... viven en la opulencia o malgastan sin consideración. El lujo pulula junto a la miseria. Y mientras unos pocos disponen de un amplísimo poder de decisión, muchos carecen de toda iniciativa y de toda responsabilidad, viviendo con frecuencia en condiciones de vida y de trabajo indignas de la persona humana"*.

Para que esto desaparezca "son necesarias muchas reformas en la vida económico-social y un cambio de mentalidad y de costumbres en todos" (G.S. 63).

15.- URGENCIAS.

Sin duda se debe crear más riqueza y distribuirla con más equidad y justicia, teniendo en cuenta el presente y el futuro. Poner cuidado en la ecología, el mundo es patrimonio de la humanidad de hoy y de mañana.

Urge poner en práctica lo que nos dice Gaudium et Spes "Hay que favorecer el progreso técnico, el espíritu de innovación, el afán por crear y ampliar nuevas empresas, la adaptación de los métodos productivos, el esfuerzo sostenido de cuantos participan en la producción; en una palabra todo lo que pueda contribuir a dicho progreso" (n. 64).

Pero no olvidemos que esta actividad ha de ser siempre hacia el hombre y hacia todos los hombres: así en el No. 64 nos dice la Gaudium et Spes *"La finalidad fundamental de esta producción no es el mero incremento de los productos, ni el beneficio, ni el poder, sino el servicio del hombre, del hombre integral, teniendo en cuenta sus necesidades materiales y sus exigencias intelectuales, morales y religiosas de todo hombre, decimos, de todo grupo de hombres, sin distinción de raza o continente"*.

16.- CONCLUSIÓN.

Deseamos que la presente Reunión y la Comisión Episcopal de Pastoral Social mueva a todos los mexicanos a encontrar los modelos reales y verdaderamente eficaces para afrontar nuestros problemas concretos en todos los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales.

Que este deseo se convierta en Realidad.
Gracias

✝ Carlos Quintero Arce
Arzobispo de Hermosillo

Tijuana, B.C., Noviembre 22 de 1993.

ONOMASTICOS PARA EL MES DE ENERO

SACERDOTES

- 3 de Enero 1925 SR. CANGO. FLAVIO QUINTANA CASTRO
3 de Enero 1955 SR. PBRO. LUIS JAVIER DE ALBA CAMPOS
5 de Enero 1955 SR. PBRO. JAIME JIMENEZ MENA
9 de Enero 1956 SR. PBRO. MIGUEL MARTIN RIOS
11 de Enero 1948 SR. CURA LUIS GUTIERREZ VELAZQUEZ
11 de Enero 1963 SR. PBRO. TARCICIO MARTIN MARTIN
13 de Enero 1949 SR. CURA PEDRO RUIZ NAVARRO
20 de Enero 1938 SR. PBRO. JOSE OROPEZA LOMELI
20 de Enero 1928 SR. CANGO. BRUNO MENDOZA CABRERA
21 de Enero 1959 SR. PBRO. ENRIQUE VAZQUEZ RUIZ
22 de Enero 1909 SR. PBRO. NAZARIO VAZQUEZ VAZQUEZ
25 de Enero 1955 SR. PBRO. ALFONSO PEREZ MAGAÑA
26 de Enero 1918 SR. CANGO. JOSE MEJIA SOSA
27 de Enero 1958 SR. PBRO. GREGORIO MARTINEZ GOMEZ
27 de Enero 1960 SR. PBRO. FELIPE DE JESUS FONSECA HERNANDEZ
27 de Enero 1945 SR. CURA JUAN NAVARRO C.
28 de Enero 1931 SR. CURA J. GUADALUPE BECERRA BARAJAS
28 de Enero 1939 SR. PBRO. JOSE HERNANDEZ ROJO
30 de Enero 1923 SR. CURA ALBINO GARCIA HURTADO
30 de Enero 1949 SR. PBRO. MIGUEL GUTIERREZ GARCIA

LAICOS

- 3 de Enero SR. EUGENIO CHAVEZ
9 de Enero HNA. EVANGELINA RAMIREZ
10 de Enero SR. J. GUADALUPE RODRIGUEZ E.
11 de Enero SRITA. PATRICIA GONZALEZ
12 de Enero SRA. MARGARITA DE CHAVEZ
12 de Enero SR. AGUSTIN DE LA TORRE
19 de Enero SR. MARIO COVARRUBIAS
20 de Enero SRA. YOLANDA RAMIREZ G.
20 de Enero SRITA. MA. DE LOS ANGELES ROJAS V.
21 de Enero SR. J. INES OROZCO
27 de Enero SRITA. ANA BARBA
30 de Enero SRA. EDELMIRA VAZQUEZ

ANIVERSARIOS DE ORDENACION

- 1 de Enero 1959 SR. PBRO. ROMAN PEREZ PEREZ

AGENDA DE ENERO

- S. 8 Reunión del Equipo de Religiosos. *Tepatitlán*. Programar Paseo.
- L. 10 Reunión del Equipo Diocesano de Campesinos. Preparar Curso de Cooperativismo. Decanato San Juan. Reunión del Consejo. *Sta. Maria Transpontina*. Cuaresma-Pascua. Consejo Decanal I
Decanato Ayotlán. Reunión del Consejo. *Degollado*.
Decanato Atotonilco. Reunión del Consejo. *San Miguel*. Jóvenes
Decanato Jalostotitlán. Reunión del Consejo. *Teocaltitán*. Evaluar Adviento-Navidad.
Decanato San Julián. Reunión del Consejo. *San Diego de Alejandría*. Pastoral Social y Liturgia.
Decanato Tepatitlán. Reunión del Consejo. *Capilla de Milpillas*. Liturgia.
Decanato Yahualica. Reunión del Consejo. *Yahualica*. Ser y Que hacer del Laico.
Reunión de Sacerdotes Religiosos. *Seminario Javeriano*. Sínodo sobre la vida consagrada.
- M. 11 Reunión del Equipo Dioc. de Liturgia. *San Juan*. Subsidios para Fiestas Patronales.
- Mi. 12 REUNION DEL EQUIPO DIOC. DE PASTORAL. *San Julián*. Preparar Reunión del Consejo.
- J. 13 Decanato Lagos. Reunión del Consejo. *La Merced*. Presacramentales.
Misa por el Eterno descanso del Padre José Flores. *Mexticacán*. CONVIVENCIA ESPONTÁNEA DE SACERDOTES. *MEXTICACÁN*.
- V. 14 a 29 Visita de la Imagen Peregrina de Ntra. Sra. de San Juan al Decanato de Ayotlán.
- V. 14 Encuentro Diocesano de Agentes. *Tepatitlán*. Identidad del Agente de Pastoral.
- V. 14 a 15 Equipo de Evangelización Integral. Reunión Convivencia.
- S. 15 Retiro abierto para GAM. *Atotonilco*.
- L. 17 a 19 TALLER PARA SACERDOTES. Casa de Pastoral *San Juan*. (10:00 a.m. a 6:00 p.m.)
- V. 21 a 22 REUNION DEL CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL. *Tepatitlán*. Propuesta de Estatutos para el Consejo.
- S. 22 Reunión del Equipo Dioc. de Pastoral Familiar. *Arandas*. Preparar Cuaresma Pascua.
Reunión del Equipo Dioc. de Pastoral Social. *San José de los R*. Economía solidaria.
- S. 22 a 23 Teatro en el Seminario.
- D. 23 Encuentro Diocesano de Coordinadores de Catequesis. *Tepatitlán*.
- M. 25 REUNION PLENARIA DE SACERDOTES. Animación Cuaresma-Pascua. *Ojo de Agua*.
Reunión Equipo de Evangelización Integral. *Aguascalientes*.
- S 29 Reunión Equipo de Educación y Cultura. *Lagos*. Preparar reunión de Seguimiento de Maestros.
Reunión del Equipo Diocesano de Pastoral Juvenil. *Jalostotitlán*. Apoyar Movimientos Juveniles.
- D. 30 a 16 de febrero. Visita de la Imagen Peregrina de Ntra. Sra. de San Juan al Decanato de Atotonilco.
- D. 30 al 2 de Feb. Seminaristas. Apostolado de la Candelaria.

ORACION

*María, Madre de misericordia,
cuida de todos los pecadores,
para que no se haga inútil
la cruz de Cristo,
para que el hombre
no pierda el camino del bien
no pierda la conciencia del pecado
y crezca en la esperanza en Dios,
rico en misericordia;
para que haga libremente
las buenas obras
que él le asignó
y, de esta manera, toda su vida
sea un himno a su gloria.*

*Juan Pablo II
Encíclica "Veritatis Splendor"*