



San Juan de los Lagos, Jal.

Febrero de 1993

No. 127

# Boletín de Pastoral

## FORMACION DE AGENTES

EN EL SER  
Actitudes

EN EL SABER  
CONOCIMIENTOS

EN EL SABER HACER  
aptitudes = MÉTODOS

EN SABER UBICARSE  
habilidades = SENTIDO PASTORAL

Agentes nuevos  
para la Nueva Evangelización

# SUMARIO



PRESENTACION .....	1
LOS AGENTES EN EL MAGISTERIO .....	2
Reflexión doctrinal sobre el laicado .....	13
PROYECTO DE FORMACION DE AGENTES .....	15
METODOLOGIA PASTORAL PARTICIPATIVA .....	26
<i>El método ver, pensar, actuar, celebrar y evaluar</i>	
Orientaciones para la formación permanente .....	28
de los agentes de Pastoral	
ESPIRITUALIDAD DE LA ACCION PASTORAL ....	29
<i>Los demonios del apostolado</i>	
RESEÑA DEL II ENCUENTRO DE AGENTES .....	41
CRONICA DE LA REUNION SOBRE LA LEY .....	51
DE ASOCIACIONES RELIGIOSAS Y CULTO PUBLICO	

*San Juan de los Lagos, Jal. Febrero de 1993 No. 127*

RESPONSABLE

Equipo Diocesano de Pastoral

**Este documento contiene al principio **imágenes****

**El **texto** correspondiente *(para copiar y pegar)*  
se encuentra al final de este documento.**

# PRESENTACION

---

En este número 127 de nuestro "Boletín de Pastoral" correspondiente al mes de febrero, queremos ofrecer las reflexiones y sugerencias que hemos ido procesando poco a poco acerca de la formación de los agentes de pastoral.

Hemos reflexionado sobre nuestra realidad como agentes y hemos llegado a la conclusión que son muchas las necesidades y los desafíos. Nos hemos acercado a la Sagrada Escritura y a los documentos del magisterio para buscar luz que nos ilumine y nos impulse a prepararnos para ser auténticos evangelizadores en el mundo de hoy.

Sacamos finalmente algunas conclusiones: criterios, sugerencias o líneas de acción que nos irán ubicando en la búsqueda de un buen proyecto de formación de agentes.

El momento fuerte, culminante de estas reflexiones fue el II ENCUENTRO DIOCESANO DE AGENTES DE PASTORAL. Ofrecemos los resultados de ese encuentro a los agentes de pastoral y a las comunidades de nuestra diócesis con la ilusión de que sean un apoyo para la acción evangelizadora.

El primer contenido es una síntesis sobre *los agentes en el magisterio de la Iglesia*, con algunos números seleccionados de Vaticano II (Lumen Gentium: constitución dogmática sobre la Iglesia), Puebla, Los Fieles Laicos (Chirstifideles Laici), Guía pastoral para la catequesis en México, El plan pastoral diocesano y el documento de Santo Domingo. Al final viene una reflexión doctrinal sobre el laicado, según el espíritu de Vaticano II, Puebla y nuestro Plan pastoral.

En segundo lugar, viene el contenido central del presente número de nuestro boletín. Se

trata de un *Proyecto de formación de agentes*, en el que se se ofrece un marco doctrinal para un proceso de formación integral. En síntesis nos dice que una formación integral ha de tomar en cuenta cuatro áreas fundamentales: el ser, el saber, el saber hacer y el saber ubicarse en la realidad..

En el tercer contenido viene una reflexión sobre la *metodología pastoral participativa*, cuyo proceso se desarrolla en los cinco pasos que ya conocemos: ver, pensar, actuar, celebrar y evaluar.

Al final se ofrecen algunas orientaciones y criterios para la formación de los agentes de pastoral.

Como cuarto contenido una reflexión sobre espiritualidad de la acción pastoral: *Los demonios del apostolado*. Son párrafos muy amenos del libro "Tentación y Discernimiento" de Segundo Galilea. Creemos que se ubican perfectamente en el contexto de los demás temas y pueden ayudarnos a crecer como agentes de pastoral.

En quinto lugar ofrecemos la *Reseña o los resultados del II Encuentro Diocesano de Agentes*. Nos parece importante comunicar esa experiencia tal como la vivimos los participantes: incluimos el programa y los resultados de los diferentes temas y momentos que vivió el encuentro. Había inquietudes de realizar este evento a nivel decanal o parroquial y tanto el esquema como los resultados podrán ayudar para quienes se decidan a organizarlo.

Finalmente se ofrece la reseña de la reunión que tuvimos en el Seminario sobre el tema *la nueva ley de asociaciones religiosas y culto público*.

## 1) "LUMEN GENTIUM" DEL VATICANO II

### CAPITULO 2: EL PUEBLO DE DIOS

DIOS NOS SALVA EN COMUNIDAD, EN IGLESIA, Y TODOS TENEMOS EL COMPROMISO DE EVANGELIZAR.



- 9 "Quiso el Señor santificar y salvar a los hombres no individualmente y aislados entre sí, sino por la constitución de un *pueblo* que le conociera en la verdad y le sirviera santamente".

Este pueblo es la Iglesia, es decir, la comunidad o *congregación de todos los creyentes* que miran a Jesús como autor de la salvación y principio de la unidad y de la paz. La Iglesia ha sido convocada y constituida por Dios para que sea sacramento visible de esa unidad salvífica para todos y cada uno.

- 11 "La índole sagrada y orgánicamente constituida de la comunidad sacerdotal se actualiza tanto por los sacramentos como por las virtudes". Ofrece una síntesis muy interesante de los sacramentos como medios de santificación, de salvación. Y concluye, diciendo: "Todos los fieles, de cualquier condición y estado que sean, fortalecidos por tantos y tan poderosos

medios, son llamados por Dios, cada uno por su camino, a la perfección de la *santidad* por la que el mismo Padre es perfecto".

- 12 "Además el Espíritu Santo no solamente santifica y dirige al pueblo de Dios por los sacramentos y los ministerios y lo enriquece con las virtudes, sino que, distribuyéndolas a cada uno según quiere reparte entre los fieles *gracias de todo género* con que los dispone y prepara para realizar variedad de obras y de oficios provechosos para la renovación y una más amplia edificación de la Iglesia..."
- 17 "Como el Padre envió al Hijo, así el Hijo envió a los apóstoles, diciendo: Vayan por el mundo y anuncien el Evangelio a todas las gentes, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que yo les he mandado..." "Sobre todos los discípulos de Cristo pesa la *obligación de propagar la fe* según su propia condición de vida"

### CAPITULO 4: LOS LAICOS

- 31 "Por laicos se entiende aquí todos los fieles cristianos, a excepción de los miembros que han recibido el orden sagrado y los religiosos, es decir, los *cristianos que, por estar incorporados a Cristo* mediante el bautismo, constituidos en pueblo de Dios y hechos partícipes a su manera de la función sacerdotal, profética y real de Jesucristo, ejercen, por su parte, la misión de todo el pueblo cristiano en la Iglesia y en el mundo....

*El carácter secular es propio y peculiar de los laicos.* A los laicos pertenece por su propia vocación buscar el Reino de Dios tratando y ordenando, según Dios, los asuntos temporales... Allí están llamados por Dios a cumplir su propio cometido, guiándose por el espíritu evangélico, de modo que, igual que la levadura, contribuyan desde dentro a la

santificación del mundo y de este modo descubran a Cristo a los demás, brillando ante todo, con el testimonio de su vida, la fe, la esperanza y el amor".

32 "Aunque no todos en la Iglesia marchan por el mismo camino, sin embargo, todos están *llamados a la santidad* y han alcanzado la misma fe por la justicia, de Dios..

33 "*El apostolado de los laicos* es la participación en la misma misión salvífica de la Iglesia, a cuyo apostolado todos están llamados por el mismo Señor *en razón del bautismo y de la confirmación...*

Los laicos pueden también ser llamados a una cooperación más inmediata con el apostolado de la jerarquía..... *Abraseles camino* para que, a la medida de sus fuerzas y de las necesidades de los tiempos, participen también ellos en la misión salvadora de la Iglesia".

37 "Los pastores reconozcan y *promuevan la dignidad y la responsabilidad* de los laicos.. Hagan uso de sus prudentes consejos, encárguenles, con confianza, tareas en servicio de la Iglesia, y déjenles libertad y espacio para actuar, e incluso denles ánimo para que ellos, asuman espontáneamente sus propias tareas. Consideren atentamente en Cristo, con amor de padres, las iniciativas, las peticiones y los deseos propuestos por los laicos. Y reconozcan los pastores la justa *libertad* que a todos compete dentro de la sociedad temporal."



De este trato entre laicos y pastores son de esperar *muchos bienes para la Iglesia*; porque así se robustece en los laicos el sentido de su propia responsabilidad, se fomenta el entusiasmo y se asocian a los pastores. Estos, ayudados con la experiencia de los laicos, pueden juzgar con mayor precisión los asuntos espirituales y temporales, de suerte que la Iglesia, fortalecida en todos sus miembros pueda cumplir con eficacia su misión en favor del mundo

38 "lo que es el alma en el cuerpo, esto han de ser los cristianos en el mundo".

## 2) DOCUMENTO DE PUEBLA

### Cap. 2: AGENTES DE COMUNION Y PARTICIPACION

#### AGENTES SACERDOTES

*En los números 669 y 676 nos habla de la situación de los sacerdotes respecto de la formación y los números 719 y 720 hablan claramente de la necesidad de una formación permanente en los mismos*

669 Se nota casi en todos los ministros un creciente interés de actualización no sólo intelectual sino espiritual y pastoral y un deseo de aprovechamiento de todos los medios que la favorecen.

669 Falta suficiente actualización pastoral, espiritual y doctrinal; es produce inseguridad ante los avances teológicos y ante doctrinas erróneas, provoca un sentimiento de frustración pastoral y aún ciertas crisis de identidad.

#### Formación Permanente

719 La gracia recibida en la ordenación, que ha de reavivarse continuamente, y la misión evangelizadora exigen de los ministros jerárquicos una seria y continua formación, que no puede reducirse a lo intelectual sino que se extenderá a todos los aspectos de su vida.

720 Objeto de esta formación, que tendrá en cuenta la edad y las condiciones de las perso-

---

nas, ha de ser: capacitar a los ministros jerárquicos para que, de acuerdo con las exigencias de su vocación y misión y la realidad latinoamericana, vivan personal y comunitariamente un continuo proceso que los haga pastoralmente competentes para el ejercicio del ministerio.

## AGENTES RELIGIOSOS (AS)

### a) Consagración más profunda

759 Acrecentar por los medios más convenientes la vivencia de la consagración total y radical a Dios que comporta dos aspectos inseparables y complementarios: entrega y reserva a Dios generosa y total y su servicio a la Iglesia y a todos los hombres.

760 Favorecer la actitud de oración y contemplación que nace de la Palabra del Señor, escuchada y vivida en las circunstancias concretas de nuestra historia.

761 Valorar el testimonio evangelizador de la Vida consagrada como expresión vital de los valores evangélicos anunciados en las Bienaventuranzas.

762 Revitalizar la vida consagrada mediante la fidelidad al propio carisma y al espíritu de los Fundadores respondiendo a las nuevas necesidades del Pueblo de Dios.

763 Alentar la selección vocacional que permita la decisión plena y consciente y capacite para un servicio evangelizador adecuado en el presente y futuro de América Latina. Favorecer, para ello, una seria formación inicial y permanente, adaptada a las circunstancias peculiares y cambiantes de nuestra realidad.

## LA FORMACION DE LOS AGENTES LAICOS

794 En la medida en que crece la participación de los laicos en la vida de la Iglesia y en la misión de ésta en el mundo, se hace también más urgente la necesidad de una sólida formación humana en general, formación doctrinal, social, apostólica. Los laicos tienen el derecho de

recibirla primordialmente en sus mismos movimientos y asociaciones pero también en institutos adecuados y en el contacto con sus Pastores.

795 Por otra parte, el laico debe aportar al conjunto de la Iglesia experiencia de participación en los problemas, desafíos y urgencias de su "mundo secular" de personas, familias, grupos sociales y pueblo para que la Evangelización eclesial arraigue con vigor. En ese sentido, será aporte precioso del laico por su experiencia de vida, su competencia profesional, científica y laboral, su inteligencia cristiana, cuanto pueda contribuir para el desarrollo, estudio e investigación de la Enseñanza Social de la Iglesia.

796 Un aspecto importante de esta formación es el que concierne a la profundización en una espiritualidad más apropiada en su condición de laico. Dimensiones esenciales de esta espiritualidad son, entre otras, las siguientes:

797 = Que el laico no huya de las realidades temporales para buscar a Dios sino persevere, presente y activo, en medio de ellas y allí encuentre al Señor;

= dé a tal presencia y actividad una inspiración de fe y un sentido de caridad cristiana;

798 = por la luz de la fe, descubra en esa realidad la presencia del Señor, en medio de su misión, a menudo conflictiva y llena de tensiones para su fe, busque renovar su identidad cristiana en el contacto con la Palabra de Dios, en la intimidad con el Señor por la Eucaristía, en los Sacramentos y en la oración.

799 Tal espiritualidad deberá ser capaz de dar a la Iglesia y al mundo "cristianos con vocación de santidad, sólidos en su fe, seguros en doctrina propuesta por el Magisterio auténtico, firmes y activos en la Iglesia, cimentados en una densa vida espiritual, perseverantes en el testimonio y acción evangélica coherentes y valientes en sus compromisos temporales, constantes promotores de paz y justicia contra violencia u opresión, agudos en el discernimiento crítico

de las situaciones e ideologías a la luz de las enseñanzas sociales de la Iglesia, confiados en la esperanza en el Señor"

(Juan Pablo II, *Alocución a los laicos*)

Criterios que orientan al laicado organizado en la Pastoral de Conjunto:

806 *Una renovada pastoral del laicado organizado exige:*

- a) vitalidad misionera para descubrir con iniciativa, y audacia nuevos campos para la acción evangelizadora de la Iglesia;
- b) apertura para la coordinación con organizaciones y movimientos, teniendo en cuenta que ninguno de ellos posee la exclusividad de la acción de la Iglesia.
- c) canales permanentes y sistemáticos de formación doctrinal y espiritual con actualización de contenidos y pedagogía adecuada.

807 La diversidad de formas organizadas del apostolado seglar exige su presencia y participación en la pastoral de conjunto; tanto por la naturaleza misma de la Iglesia, misterio de comunión de diversos miembros y ministerios, como por la eficacia de la acción pastoral con la participación coordinada de todos.

832 Pedimos que se fomenten centros o servicios de formación integral de laicos que pongan adecuado énfasis en una pedagogía activa, complementada por una formación sistemática en fundamentos de la fe y de la enseñanza social de la Iglesia. Asimismo, consideramos los movimientos organizados como instrumentos de formación con sus proyectos, planes de trabajo y evaluaciones.

### 3) LOS FIELES LAICOS (CL)

#### UNA FORMACION INTEGRAL PARA VIVIR EN LA UNIDAD

59 En el descubrir y vivir la propia vocación y misión, los fieles laicos han de ser formados

para vivir aquella *unidad* con la que está marcado su mismo ser *de miembros de la Iglesia y de ciudadanos de la sociedad humana*.

En su existencia no puede haber dos vidas paralelas: por una parte la denominada vida "espiritual" con sus valores y exigencias; por otra, la denominada vida "secular" es decir, la vida de familia, del trabajo, de las relaciones sociales, del compromiso político y de la cultura. El sarmiento arraigado en la vid que es Cristo, da fruto en cada sector de su actividad y de su existencia.

En efecto, todos los distintos campos de la vida laical entran en el designio de Dios, que los quiere como el "lugar histórico" del revelarse y realizarse de la caridad de Jesucristo para gloria del Padre y servicio a los hermanos. Toda actividad, toda situación, todo esfuerzo concreto como por ejemplo, la competencia profesional y la solidaridad en el trabajo, el amor y la entrega a la familia y a educación de los hijos, el servido social y político, la propuesta de la verdad en el ámbito de la cultura son ocasiones providenciales para un continuo ejercicio de la fe, de la esperanza y de la caridad

El Concilio Vaticano II ha invitado a todos los fieles laicos a esta *unidad de vida*, denunciando con fuerza la gravedad de la fractura entre fe y vida, entre Evangelio y cultura: "El Concilio exhorta a los cristianos, ciudadanos de una y otra ciudad, a esforzarse por cumplir fielmente sus deberes temporales, guiados siempre por el espíritu evangélico. Se equivocan los cristianos que, sabiendo que no tenemos aquí ciudad permanente, pues buscamos la futura, consideran por esto que pueden descuidar las tareas temporales, sin darse cuenta de que la propia fe es un motivo que les obliga al más perfecto cumplimiento de todas ellas según la vocación personal de cada uno (...). La separación entre la fe y la vida diaria de muchos debe ser considerada como uno de los más graves errores de nuestra época" Por eso he afirmado que una fe que no se hace cultura, es una fe "no plenamente acogida, no enteramente pensada, no fielmente vivida".



60 Dentro de esta síntesis de vida se sitúan los múltiples y coordinados aspectos de la *formación integral* de los fieles laicos.



Sin duda la formación *espiritual* ha de ocupar un puesto privilegiado en la vida de cada uno, llamado como está a crecer ininterrumpidamente en la intimidad con Jesús, en la conformidad con la voluntad del Padre, en la entrega a los hermanos en la caridad y en la Justicia.

Escribe el Concilio: "Esta vida de íntima unión con Cristo se alimenta en la Iglesia con las ayudas espirituales que son comunes a todos los fieles, sobre todo con la participación activa en la sagrada liturgia; y los laicos deben usar estas ayudas de manera que, mientras cumplen con rectitud los mismos deberes del mundo en su ordinaria condición de vida, no separen de la propia vida la unión con Cristo, sino que crezcan en ella desempeñando su propia actividad de acuerdo con el querer divino".

Se revela hoy cada vez más urgente la formación *doctrinal* de los fieles laicos, no sólo por el natural dinamismo de profundización de su fe, sino también por la exigencias de "dar razón de la esperanza" que hay en ellos, frente al mundo y sus graves y complejos problemas. Se hacen así absolutamente necesarias una sistemática acción de *catequesis*, que se graduará según las edades y las diversas situaciones de vida, y una más decidida promoción cristiana de la *cultura*, como respuesta a los eternos

interrogantes que agitan al hombre y a la sociedad de hoy.

En concreto, es absolutamente indispensable - sobre todo para los fieles laicos comprometidos de diversos modos en el campo social y político- un conocimiento más exacto de la *doctrina social de la Iglesia*, como repetidamente los Padres sinodales han solicitado en sus intervenciones.

Hablando de la participación política de los fieles laicos, se han expresado del siguiente modo: "Para que los laicos puedan realizar activamente este noble propósito en la política (es decir, el propósito de hacer reconocer y estimar los valores humanos y cristianos), no bastan las exhortaciones, sino que es necesario ofrecerles la debida formación de la conciencia social, especialmente en la doctrina social de la Iglesia, la cual contiene principios de reflexión, criterios de juicio y directrices prácticas. Tal doctrina ya debe estar presente en la instrucción catequética general, en las reuniones especializadas y en las escuelas y universidades.

Esta doctrina social de la Iglesia es, sin embargo, dinámica, es decir adaptada a las circunstancias de los tiempos y lugares. Es un derecho y deber de los pastores proponer los principios morales también sobre el orden social, y deber de todos los cristianos dedicarse a la defensa de los derechos humanos; sin embargo, la participación activa en los partidos políticos está reservada a los laicos"

Finalmente, en el contexto de la formación integral y unitaria de los fieles laicos es particularmente significativo, por su acción misionera y apostólica, el crecimiento personal en los *valores humanos*. Precisamente en este sentido el Concilio ha escrito: "los laicos tengan también muy en cuenta la competencia profesional, el sentido de la familia y el sentido cívico, y aquellas virtudes relativas a las relaciones sociales, es decir, la probidad, el espíritu de justicia, la sinceridad, la cortesía, la fortaleza de ánimo, sin las cuales ni siquiera puede haber verdadera vida cristiana".

Los fieles laicos, al madurar la síntesis orgánica de su vida, que es a la vez expresión de la unidad de su ser y condición para el eficaz cumplimiento de su misión, serán interiormente guiados y sostenidos por el Espíritu Santo, como Espíritu de unidad y de plenitud de vida.

La obra educadora de Dios se revela y cumple en Jesús, el Maestro, y toca desde dentro el corazón de cada hombre gracias a la presencia dinámica del Espíritu. La *Iglesia madre* está llamada a tomar parte en la acción educadora divina, bien en sí misma; bien en sus distintas articulaciones y manifestaciones. Así es como *los fieles laicos son formados por la Iglesia y en la Iglesia*, en una recíproca comunión y colaboración de todos sus miembros: sacerdotes, religiosos y fieles laicos.



#### COLABORADORES DE DIOS EDUCADOR

61 ¿Cuáles son los lugares y Los medios de la formación cristiana de los fieles Laicos? ¿Cuáles son *las personas y las comunidades* llamadas a asumir la tarea de la formación integral y unitaria de los fieles laicos?

Del mismo modo que la acción educativa humana está íntimamente unida a la paternidad y maternidad, así también la formación cristiana encuentra su raíz y su fuerza en Dios, el Padre que ama y educa a sus hijos. Sí, *Dios es el primer y gran educador de su Pueblo*, como dice el magnífico pasaje del Canto de Moisés:

*"En tierra desierta le encuentra, / en el rugiente caos del desierto. / Y le envuelve, le sustenta, le cuida, como a la niña de sus ojos. / Como un águila incita a su nidada, / revolotea sobre sus polluelos, así él despliega sus alas y le toma, / y le lleva sobre su plumaje. / Sólo Yavé le guía a su destino, / no había con él ningún Dios extranjero.*

(Deut. 32, 10-12; cf. 8, 5).

Así la entera comunidad eclesial, en su diversos miembros, recibe la fecundidad del Espíritu y coopera con ella activamente. En tal sentido Metodio de Olimpo escribió: "Los imperfectos (...) son llevados y formados, como en las entrañas de una madre, por los más perfectos hasta que sean engendrados y alumbrados a la grandeza y belleza de la virtud"; como ocurrió con Pablo, llevado e introducido en la Iglesia por los perfectos (en la persona de Ananías), y después convertido a su vez en perfecto y fecundo en tantos hijos.

Educadora es, sobre todo, la *Iglesia Universal*, en la que el Papa desempeña el papel de primer formador de los fieles laicos. A él, como sucesor de Pedro, le compete el ministerio de "confirmar en la fe a los hermanos", enseñando a todos los creyentes los contenidos esenciales de la vocación y misión cristiana y eclesial. No sólo su palabra directa pide una atención dócil y amorosa por parte de los fieles laicos, sino también su palabra transmitía a través de los documentos de los diversos Dicasterios de la Santa Sede.

La Iglesia una y universal está presente en las diversas partes del mundo a través de las *Iglesias particulares*. En cada una de ellas el Obispo tiene una responsabilidad personal con respecto a los fieles laicos, a los que debe formar mediante el anuncio de la Palabra, la celebración de la Eucaristía y de los sacramentos, la animación y guía de su vida cristiana.

Dentro de la Iglesia particular o diócesis se encuentra y actúa la *parroquia* a la que corresponde

desempeñar una tarea esencial en la formación más inmediata y personal de los fieles laicos. En efecto, con unas relaciones que pueden llegar más fácilmente a cada persona y a cada grupo, la parroquia está llamada a educar a sus miembros en la recepción de la Palabra, en el diálogo litúrgico y personal con Dios, en la vida de caridad fraterna; haciendo palpar de modo más directo y concreto el sentido de la comunión eclesial y de la responsabilidad misionera.

Además, dentro de algunas parroquias, sobre todo si son extensas y dispersas, las *pequeñas comunidades eclesiales* presentes pueden ser una ayuda notable en la formación de los cristianos, pudiendo hacer más capilar e incisiva la conciencia y la experiencia de la comunión y de la misión eclesial. Puede servir de ayuda también, como han dicho los Padres sinodales, una catequesis postbautismal a modo de catecumenado, que vuelva a proponer algunos elementos del "Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos", destinados a hacer captar y vivir las inmensas riquezas del Bautismo ya recibido.



En la formación que los fieles laicos reciben en la diócesis y en la parroquia, por lo que se refiere en concreto al sentido de comunión y de misión, es particularmente importante la ayuda que recíprocamente se prestan los diversos miembros de la Iglesia: es una ayuda que revela y opera a la vez el misterio de la Iglesia, Madre y

Educadora. Los sacerdotes y los religiosos deben ayudar a los fieles laicos en su formación.

En este sentido los Padres del Sínodo han invitado a los presbíteros y a los candidatos a las sagradas Ordenes a "prepararse cuidadosamente para ser capaces de favorecer la vocación y misión de los laicos". A su vez, los mismos fieles laicos pueden y deben ayudar a los sacerdotes y religiosos en su camino espiritual y pastoral.

#### 4) GUIA PASTORAL PARA LA CATEQUESIS EN MEXICO

*"SOMOS CONSCIENTES DE LA NECESIDAD QUE TODOS LOS LAICOS TIENEN DE UNA FORMACION MAS SOLIDA E INTEGRAL. SE REQUIERE UNA FORMACION PERMANENTE QUE LES AYUDE A CONOCER MEJOR SU FE, A CRECER EN EXPERIENCIA Y A MANTENER UN PROCESO DE CONSTANTE CONVERSION. POR LO MISMO, DESEAMOS QUE SE MULTIPLIQUEN, POR TODAS PARTES, CENTROS, ESCUELAS E INSTITUTOS DE FORMACION PARA CATEQUISTAS.*

*(Mensaje del Episcopado Mexicano a los catequistas)*

126 La Iglesia antiguamente bautizaba a los convertidos y hoy, en cambio debe convertir a los bautizados. La comunidad cristiana está en un mundo donde la fe sin formación está continuamente expuesta a caer en la indiferencia y el olvido.

153 Los catequistas *necesitan una formación que los capacite* para responder a las exigencias de su ministerio, pide de ellos conocimientos en las ciencias humanas y divinas, visión del ambiente donde trabajan. Los Documentos del magisterio de la Iglesia insisten en la urgencia de formarlos.

154 *Su formación es una prioridad* para lograr la renovación de la catequesis. Actividad

---

---

pastoral sin personas bien formadas va al fracaso.

**155 Elementos propios de la formación integral de los catequistas.**

- = Toma en cuenta a las personas y las valora por lo que son en sí mismas.
- = Las ubica en su realidad, historia y cultura de su pueblo
- = Promueve en ellos una profunda experiencia de Dios y una sólida espiritualidad centrada en la Persona de Jesucristo, en su mensaje y pedagogía
- = Los impulsa para hacer historia de salvación con su comunidad eclesial
- = Les facilita una profunda comprensión y vivencia de la Santa Escritura
- = Los familiariza con la pedagogía de Dios revelada en Jesús, en la Iglesia y en Santa María de Guadalupe.
- = Los educa para que expresen su fe en los sacramentos y oración personal
- = Les proporciona una sólida formación, métodos y organización

**156 Formación progresiva y permanente.** Inspirada en los elementos anteriores, de acuerdo a los niveles, etapas y circunstancias.

**157 Toma en cuenta la realidad, capacidades y talentos personales**

**158 El formador ocupa un lugar especial, que desde la comunidad y en nombre de ella realiza esta actividad específica y necesaria:**

= Persona de madurez probada en su fe, profundo conocedor de los hombres, maestro de vida espiritual, discípulo que aprende en la escuela de Jesús.

= Comparte la realidad de los catequistas, les ofrece una palabra segura y un testimonio de esperanza nacido de su experiencia de Dios, que descubre las exigencias del reino y deja en libertad para tomar sus decisiones.

**159 El Coordinador de la Catequesis y sus funciones de integración, de animación y de organización:**

= Procura que las personas vivan su compromiso en forma corresponsable y fraterna.

= En todos los niveles de la Iglesia (grupos, parroquia., dioc.) el catequista es necesario, y merece se le promueva, ya que de su sentido profundamente eclesial podrá surgir la fuerza testimonial y la eficacia evangélica de los que se comprometen con la catequesis: padres de Fam., catequistas, formadores, párrocos y otros.

**161 Medios para la formación** merecen una atención especial, entre los que sobresalen los programas, los cursos y los centros de formación.

**162 LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN, aseguran la formación permanente y progresiva, con objetivos claros y métodos adaptados:**

= No debe ser únicamente un conjunto de contenidos para la información de teorías, tampoco un puro entrenamiento para que hagan bien su trabajo

= Es un proceso dinámico de fe que abarca la vida integral, su condición humana, su experiencia, sus exigencias de discípulo de Jesús y su vocación de servidor y profeta de la comunidad.

**163 LOS CURSOS DE LA FORMACIÓN, encuentro con aquellos que comparten inquietudes y anhelos semejantes, viven experiencias parecidas:**

= Oportunidad de celebrar juntos Su vida y descubrir el valor y el sentido profundo de lo que hacen en favor de sus hermanos.

= Deben organizarse integrando 3 aspectos o dimensiones:

-DIMENSION DE LA VIVENCIA

-DIMENSION DEL ESTUDIO SISTEMATICO

-DIMENSION DE LA PRACTICA

**164 LOS CENTROS DE FORMACIÓN, lugares eclesiales de apoyo, orientación, servicio y espíritu apostólico para desempeñar mejor su ministerio**

= Espacios siempre abiertos de encuentro, diálogo, reflexión y estudio

= No deben tener un carácter definitivo; serían inmóviles y estancados

= Revisarse y evaluarse continuamente si desean dar un servicio siempre actualizado y de calidad

**165 La formación en seminarios y casas de religiosos.** La figura del Sacerdote y religioso; ministerio para promover la fe del pueblo de Dios

- = No siempre recibe de ellos la calidad que espera en el ejercicio ministerial
- = La falta de una seria formación catequética en los programas de formación pastoral, unida al escaso aprecio que se tiene por la catequesis
- = Una amplia formación catequística les hará comprender el resto de los ministerios pastorales, para llegar a la realidad más profunda de la fe.
- = Se adquiera mayor conciencia de esta urgencia, para que estos agentes cualificados de la Past. puedan capacitarse como educadores de la fe a través de la catequesis.

## 5) PLAN PASTORAL DIOCESANO

### SACERDOTES

763 Esperamos que nuestros sacerdotes lleguen a ser hombres insertados en la realidad donde viven, escrutadores de "los signos de los tiempos", discernidores de los acontecimientos a la luz de la Palabra de Dios, sin caer en la tentación de convertirse en meros líderes sociales o políticos, para poder promover la unidad y la salvación integral de todos.

Esperamos que nuestros sacerdotes catequicen y formen al laico; que tengan una palabra esclarecedora y oportuna para todos; que influyan en las personas y grupos de decisión pública en favor de la comunidad; que promuevan el amor y la reflexión de la Palabra de Dios según los nuevos métodos.

### RELIGIOSOS Y RELIGIOSAS

769 Queremos profundizar más en nuestro ser y quehacer en la Iglesia, reinterpretando los carismas en el contexto de las nuevas necesi-

dades y de la inserción en el conjunto de la Pastoral Diocesana.

770 Queremos presentar una vivencia de la Iglesia más fiel a Cristo, trabajando Religiosos, Sacerdotes y Laicos por los mismos objetivos.

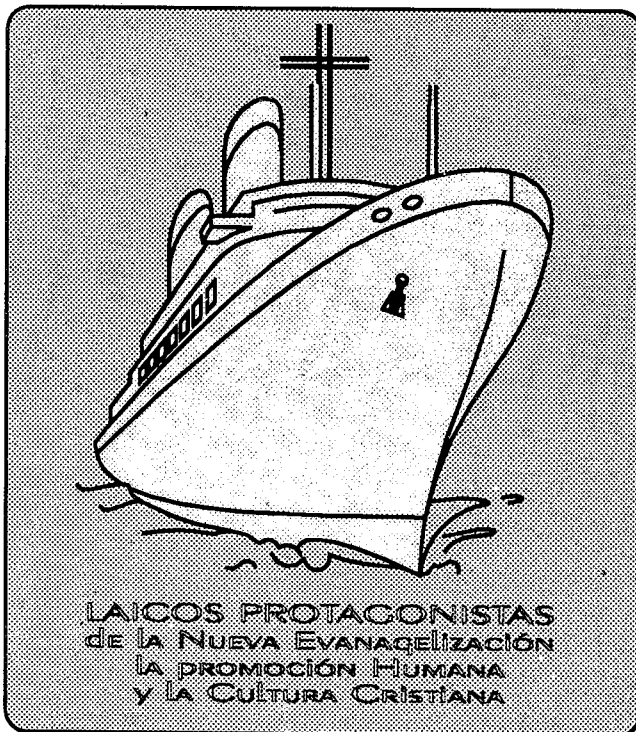
771 Queremos encontrar en todas las comunidades religiosas, disponibilidad y apertura desde su propio carisma, hacia el plan pastoral.

### AGENTES LAICOS

776 Aspiramos a una formación integral de los agentes laicos para crecer en la corresponsabilidad, donde se refleje un trabajo de conjunto.

## 6) DOCUM. SANTO DOMINGO

### UNIDAD Y DIVERSIDAD DE MINISTERIOS Y CARISMAS



65 "El *bautismo* nos constituye pueblo de Dios, miembros vivos de la Iglesia. Por la acción del

Espíritu Santo participamos de todas las riquezas de gracia que nos regala el Redentor. He aquí nuestra grandeza y nuestra responsabilidad: ser portadores del mensaje salvador para los demás".

66 "Así el misterio salvífico de Cristo se actualiza a través del **servicio** de cada uno de nosotros. Existimos y servimos en una Iglesia rica en ministerios"

72 "Existe una conciencia creciente de la necesidad e integralidad de la **formación permanente**, entendida y aceptada como camino de conversión y medio para la fidelidad.

Las implicaciones concretas que tiene esta formación para el compromiso del sacerdote con la Nueva Evangelización, exige crear y estimular cauces concretos que la puedan asegurar..."

91 En cuanto a los **religiosos**, Sto domingo les recuerda uno de los retos señalados por el Papa: "Evangelizar en estrecha colaboración con los obispos, sacerdotes y laicos, dando ejemplo de renovada comunión. Estar a la vanguardia de la evangelización de las culturas"

## LOS FIELES LAICOS EN LA IGLESIA Y EN EL MUNDO

94 "El pueblo de Dios está constituido en su mayoría por fieles laicos. Ellos son llamados por Cristo como Iglesia, **agentes y destinatarios** de la Buena Noticia de Salvación, a ejercer en el mundo, viña de Dios, una tarea evangelizadora inexcusable.

A ellos se dirigen hoy las palabras del Señor: Vayan ustedes también a mi viña (Mt 20, 3-4) Y estas otras: "Vayan y proclamen la Buena Noticia a toda la creación" (Mc 16, 15).

Como **consecuencia del bautismo** los fieles son injertados en Cristo y son llamados a vivir el triple ministerio sacerdotal, profético y real: Esta vocación debe ser fomentada constantemente por los pastores de la Iglesia".



95 "Los fieles laicos comprometidos manifiestan una sentida necesidad de formación y de espiritualidad"

96 "Se comprueba también que los laicos **no son siempre adecuadamente acompañados** por los pastores en el descubrimiento y maduración de su propia vocación..."

La persistencia de cierta **mentalidad clerical** en numerosos agentes de pastoral, clérigos e incluso laicos, la dedicación de muchos laicos de manera preferente en tareas intraeclesiales y una deficiente formación, les priva de dar las respuestas eficaces a los desafíos actuales de la sociedad".

## URGENCIAS

- 97 "Que los *laicos sean protagonistas* de la Nueva Evangelización, la promoción Humana y la Cultura Cristiana. Es necesaria la constante promoción del laicado, libre de clericalismo y sin reducción intra-eclesial.

Favorecer, en el marco de la comunión eclesial, la búsqueda de la santidad de los laicos y el ejercicio de su misión"

## LINEAS PASTORALES

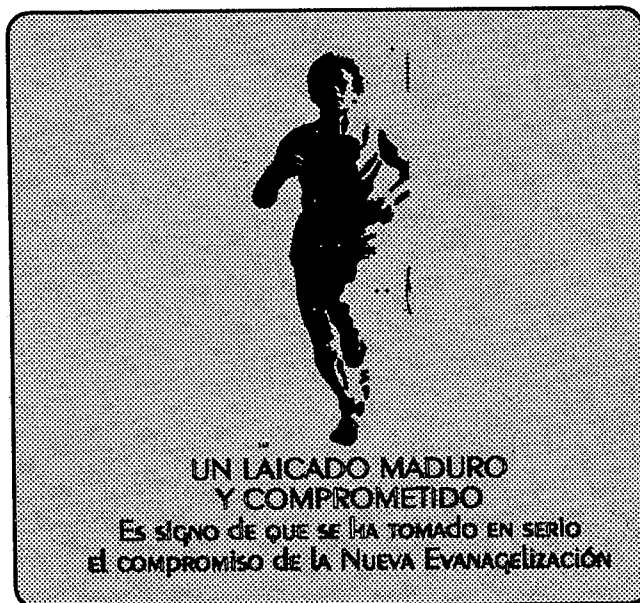
- 98 "*Acrecentar la vivencia de la Iglesia-comunión*, que lleva a la corresponsabilidad en la acción de la Iglesia. Fomentar la participación de los laicos en los Consejos Pastorales, a diversos niveles de la estructura eclesial.

Evitar que los laicos reduzcan su acción al ámbito intraeclesial, impulsándolos a penetrar los ambientes socio-culturales y a ser en ellos protagonistas de la transformación de la sociedad a la luz del Evangelio y de la Doctrina Social de la Iglesia."

- = "*Promover los consejos de laicos*, en plena comunión con los pastores y adecuada autonomía, como lugares de encuentro de diálogo y servicio, que contribuyan al fortalecimiento de la unidad, la espiritualidad y la organización del laicado. Estos consejos de laicos son también espacios de formación.."
- = "*Incentivar una formación integral, gradual y permanente* de los laicos mediante organismos que faciliten la "formación de formadores" y programen cursos y escuelas diocesanas y nacionales, teniendo una particular atención a la formación de los pobres"

- 101 Siguiendo los lineamientos de Puebla y de Los Fieles Laicos, dicen acerca de los *ministerios laicales*:

"Queremos continuar fomentando estas experiencias que dan un amplio margen de participación a los laicos y que responden a necesidades de muchas comunidades que, sin esta valiosa colaboración carecerían de todo acompañamiento en la catequesis, la oración y la animación de sus compromisos sociales y caritativos.



Consideramos que "nuevas expresiones y nuevos métodos" para nuestra misión evangelizadora, encuentran amplios campos de realización en "ministerios, oficios y funciones" que pueden desempeñar algunos laicos cuidadosamente preparados".

- 102 "La Iglesia espera mucho de los laicos que con entusiasmo y eficacia evangélica, operan a través de los nuevos *movimientos apostólicos*, que han de estar coordinados en la pastoral de conjunto y que responden a la necesidad de una mayor presencia de la fe en la vida social"
- 103 "...una *línea prioritaria* de nuestra pastoral ha de ser la de una Iglesia en la que los fieles cristianos laicos sean protagonistas. Un laicado, bien estructurado con una formación permanente, maduro y comprometido, es el signo de Iglesias particulares que han tomado muy en serio el compromiso de la Nueva Evangelización".

## 7) REFLEXION DOCTRINAL SOBRE EL LAICADO

### 1. CONCILIO VATICANO II

#### El laico católico de hoy de acuerdo al espíritu del Concilio Vaticano II

1. Se da cuenta de que Jesús es la clave y el centro del destino humano y que nuestro llamado es continuar su misión.
2. Trata de ser un ser humano integrado al trabajar por el bien moral en su vida personal y profesional y en su relación con Dios y con los demás.
3. Es fiel a su compromiso bautismal al ser activo en una comunidad de fe, participando frecuentemente en los sacramentos y aceptando las verdades de la fe expresada en el Credo.
4. Desarrolla una relación personal e intensa con Dios por medio de Jesús al vivir una vida de oración y amor por la Biblia.
5. Reconoce la presencia de Jesús, personificada en el papa, los obispos, sacerdotes y el pueblo de Dios.
6. Vive completamente de acuerdo al espíritu de "¿Cuánto bien puedo hacer?, no sólo en una actitud de "¿Qué es lo que tengo que hacer?".
7. Contribuye a mejorar el mundo al vivir de acuerdo a su estado de vida y con una preocupación profunda por todos los demás.
8. Comunica el mensaje de la Buena Nueva al vivir una vida llena de fe y de amor y al compartir sus talentos y dones para el bien del Reino de Dios.
9. Posee un espíritu de mente abierta y de mucho amor hacia todas las personas de todas las religiones quienes tratan de vivir una vida espiritual.
10. Trata de ser un instrumento de paz al trabajar por la justicia y el amor en toda situación.

### 2. TERCERA CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO

#### El laico católico de hoy de acuerdo al espíritu de Puebla

1. Es consciente de que por el bautismo y la confirmación queda incorporado a Cristo y constituido miembro de la Iglesia.
2. Participa, a su modo, de la función sacerdotal, profética y real de Cristo y la ejerce en su condición propia.
3. Descubre su identidad en la fidelidad y coherencia de ser simultáneamente hombre del mundo y de la Iglesia.
4. Se compromete, por vocación propia, a construir el Reino en su dimensión temporal.
5. Construye la Iglesia como comunidad de fe, de oración, de caridad, en unión con sus hermanos laicos y sus pastores.
6. Ordena las realidades temporales para ponerlas al servicio de la instauración del Reino de Dios: -por el testimonio de su vida; -por su palabra oportuna; -por su acción concreta.
7. Se preocupa especialmente por la familia, la educación y las comunidades sociales.
8. Presta especial atención a la actividad política: vota, milita en un partido, ejerce cargos públicos.
9. Busca y promueve el bien común: en la defensa de la dignidad del hombre y de sus derechos inalienables; -en la protección de los más débiles y necesitados; -en la construcción de la paz, de la libertad y de la justicia; -en la creación de estructuras más justas y fraternas.
10. Se compromete seriamente en la promoción de la justicia y del bien común: -iluminado por la fe; guiado por el Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia; -orientado por la inteligencia y aptitud personales.



11. No se contenta con denunciar las injusticias sino que se muestra como testigo y agente de la justicia .
12. Exige se le dé una formación adecuada para la Misión que se le confía .
13. Aporta su existencia de vida, su competencia profesional, científica y laboral, y su inteligencia cristiana al desarrollo, estudio e investigación de la Enseñanza Social de la Iglesia .
14. Cultiva su propia espiritualidad: -dentro de las realidades temporales; -lleno de fe y de caridad; -renovando su identidad cristiana en la palabra de Dios, en la Eucaristía, en los Sacramentos y en la oración .
15. Se presenta en la Iglesia y en el mundo como: -un cristiano con vocación de santidad; -sólido en su fe; -seguro en su doctrina; -firme y activo en la Iglesia; -perseverante en el testimonio y acción evangélica; -coherente y valiente en sus compromisos temporales; -constante promotor de paz y justicia contra la violencia y la opresión; -agudo en el discernimiento crítico de las situaciones e ideologías, a la luz de las enseñanzas sociales de la Iglesia; -confiando en la esperanza del Señor .

### **3. PLAN PASTORAL DIOCESANO**

**Nos. 89-95**

#### **El laico católico hoy según el espíritu del Plan de Pastoral Diocesano.**

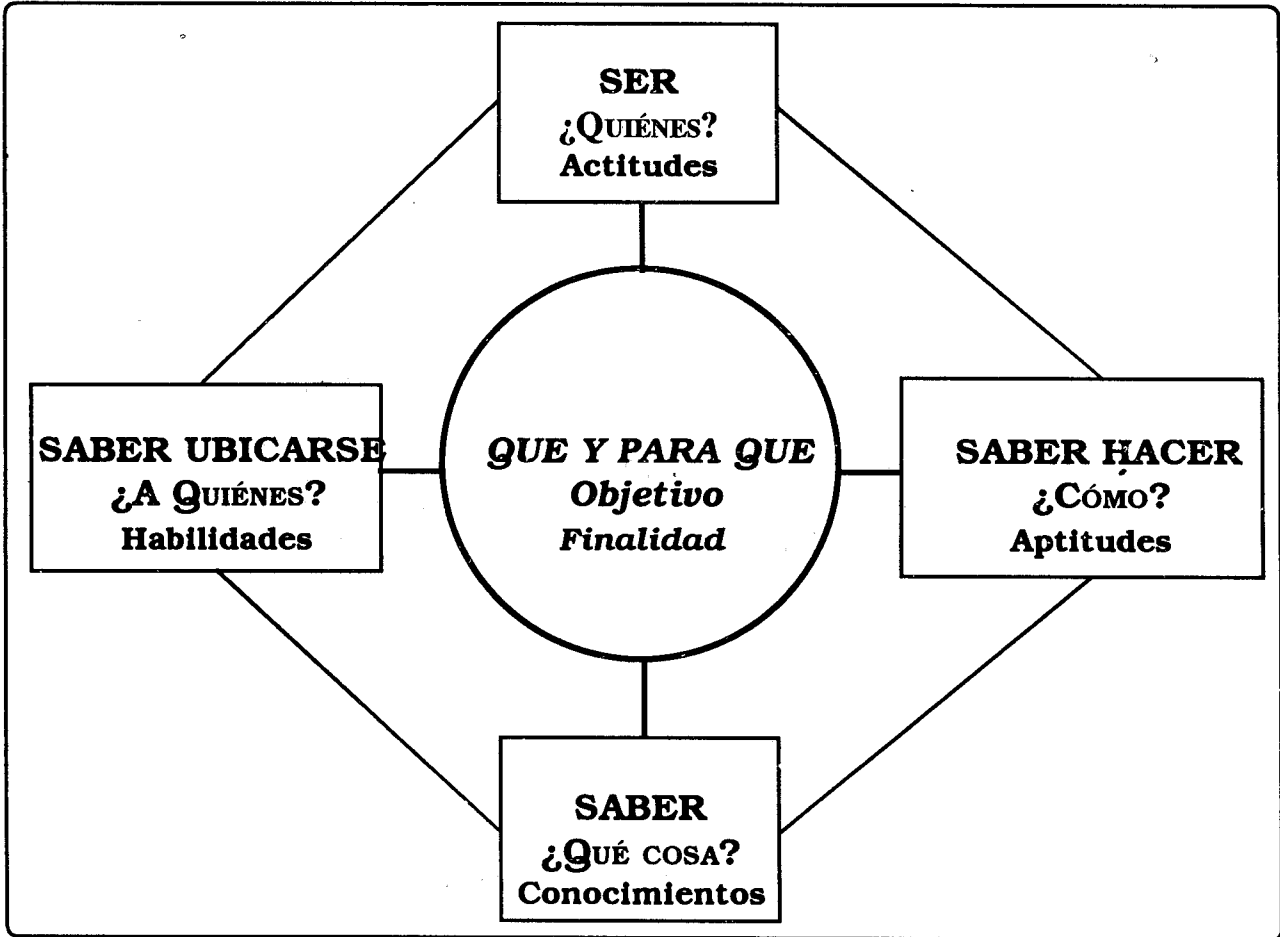
1. Es un bautizado comprometido en su comunidad, que ha tomado con seriedad su compromiso cristiano.
2. Tiene conciencia clara del papel clave que desempeña el laicado en las tareas evangelizadoras de hoy.
3. Asume en forma decidida su responsabilidad en la tarea evangelizadora, guiado por nuestro objetivo diocesano, y el Plan Diocesano de Pastoral.
4. Juntamente con los religiosos y los sacerdotes impulsa la nueva evangelización en nuestras comunidades, con un nuevo fer-

vor, un nuevo método y una nueva expresión.

5. Practica el método pastoral participativo (ver, juzgar, actuar, evaluar, celebrar) a fin de impulsar la comunión y la participación comunitaria en las tareas evangelizadoras.
6. Fiel discípulo de Jesús, sigue sus pasos plenamente convencido que El es el único guía y liberador del hombre.
7. Procura ser fermento de la Buena Nueva en el Mundo (=Economía, Política, Cultura) y agente de transformación en su comunidad, desencadenando en ella procesos de liberación integral.
8. Aprovechando los distintos medios de formación (cursos, talleres, boletín, etc), se esmera por ser "otro Cristo" que, de palabra y obra, anuncie el Evangelio, ofrezca su vida como para salvación de sus hermanos y construya un mundo de justicia, paz y amor.
9. Ama e imita a la Virgen María, la primera evangelizada y evangelizadora, encontrando en ella el modelo de maduración en la fe y el compromiso evangelizador.
10. Vive los valores religiosos que la presencia de María trajo a nuestras tierras, apreciando las expresiones religioso-populares de nuestro pueblo.
11. Se sabe necesario en las tareas pastorales y las desempeña con sentido de corresponsabilidad, tomando parte activa en los mecanismos de comunión y participación (consejos, equipos, asambleas) y en los diversos equipos pastorales de tareas fundamentales (evangelización-catequesis, liturgia-religiosidad popular, pastoral social y caritas) o de tareas específicas (adolescentes-jóvenes, familia, campesinos, liturgia, vocaciones, educativos, etc.).
12. Integrados en grupos organizados (Grupos, Asociaciones, Movimientos =GAM), fieles a su mística peculiar y sus carismas propios, se integran plenamente al Plan Diocesano de Pastoral, impulsando el desarrollo integral de la comunidad en sus diversos niveles (parroquia, decanato, diócesis).

**FORMACION DE AGENTES**  
**Areas Fundamentales**

<p><b>1. AREA DEL SER</b> <i>Actitudes humanas y espirituales fundamentales que habrán de dar la identidad específica del agente de pastoral.</i></p> <p><b>2. AREA DEL SABER</b> <i>Conocimientos doctrinales: bíblico-teológicos-pastorales básicos para la capacitación adecuada de los agentes</i></p>	<p><b>3. AREA DEL SABER HACER</b> <i>Aptitudes metodológicas indispensables en todo agente de pastoral</i></p> <p><b>4. AREA DE LA UBICACION</b> <i>Habilidad imprescindible para discernir evangélicamente la realidad en la que se realiza la acción pastoral</i></p>
--	---



# FORMACION DE AGENTES

## 0. INTRODUCCION

- 1 Uno de los signos de madurez de nuestra diócesis es la creciente participación de los laicos en las tareas pastorales. Este numeroso grupo de mujeres y de hombres que quieren dedicarse a la formación de nuevas generaciones de creyentes, constituye uno de los grandes motivos de esperanza en nuestra diócesis.
- 2 La generosidad y la buena voluntad no aseguran por sí mismas un servicio pastoral eficaz. Es necesario que estos valiosos colaboradores reciban una adecuada formación general básica. Pero también pueden recibir una formación especial de acuerdo al servicio pastoral que estén realizando o vayan a realizar.
- 3 En diversos momentos de evaluación los mismos agentes han pedido con insistencia que se les proporcione no solamente una formación ocasional y esporádica, sino también una formación seria y sistemática.
- 4 No podemos quedarnos sin darles respuesta, aunque por el momento no podamos darles una respuesta satisfactoria. Esta es la razón de las siguientes líneas que pretenden presentar un **proyecto de formación de agentes** para los agentes de nuestras comunidades.
- 5 Somos conscientes de que es un proyecto utópico, ¿pero acaso no es de utopías que se alimenta nuestra esperanza?, ¿acaso el Reino de Dios no es la utopía y la meta de todos nuestros afanes apostólicos?
- 6 Aclaremos primeramente qué entendemos por formación de agentes (1); señalaremos, luego, las etapas para lograr la programación de centros de formación de agentes (2); precisaremos las áreas de la formación de agentes (3); hablaremos finalmente del proceso que se requiere para lograr la debida formación de los agentes de pastoral (4).

## 1. "CENTROS DE FORMACIÓN DE AGENTES"

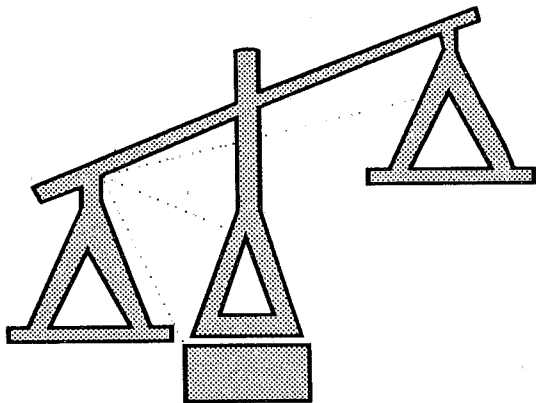
### EMPRENDER EL VUELO LANZARSE A LA BÚSQUEDA



PARA SER MAS  
PARA SABER CON MAYOR PROFUNDIDAD  
PARA HACER MEJOR LAS COSAS  
PARA UBICARSE ADECUADAMENTE

- 7 Aquí hay dos términos que requieren ser inmediatamente precisados: formación general y centros de formación.  
**1.1 FORMACION DE AGENTES**  
*El agente de pastoral, ¿nace o se hace?*
- 8 Nadie puede negar que para llegar a ser agente de pastoral son indispensables algunas **cuallidades personales básicas**. Estas sin embargo no toman forma si no se encuentran con otras dos condiciones bien precisas.
- 9 La siguiente condición es la posibilidad que un **centro de formación** ofrece, por humilde que sea, a quien se interesa por llegar a ser agente de pastoral, y asumir concretamente este compromiso. Es en la institución, donde el agente de pastoral puede crecer y desarrollar su capacidad de servicio.

10 La otra condición, no menos indispensable, es la ayuda de un **equipo formador**, por reducido que sea, que lo cualifica como agente de pastoral. La formación, es importante tenerlo presente, es la resultante de esta convergencia de las tres condiciones. Donde una de ellas llegue a faltar, no se alcanza a lograr una formación satisfactoria de los agentes.



**TRES CONDICIONES PARA FORMAR AGENTES**  
 CUALIDADES PERSONALES BÁSICAS  
 CENTRO DE FORMACIÓN  
 EQUIPO FORMADOR

11 Consiguientemente con el término "Formación de Agentes" indicamos el proceso educativo por medio del cual los agentes se habilitan en el desarrollo de su servicio pastoral.

**1.2 FORMACIÓN OCASIONAL Y FORMACIÓN PERMANENTE**

12 Normalmente la formación se deja a la buena voluntad de los mismos agentes, que participan de cuando en cuando en momentos formativos y en ámbitos diversos, y así sobre la marcha se va logrando uno que otro resultado.

13 Ante esta realidad queremos reaccionar. No para acabar con esta clase de iniciativas, personales y muy creativas, sino para garantizar una serie de criterios básicos que orienten la formación de los agentes de la diócesis y faciliten su mejor capacitación.

14 Al hablar de **centros de formación de agentes** (escuela, taller, curso, etc.) nos referimos a un sistema educativo con tres aspectos o características fundamentales:

- =Qué se quiere o a dónde se quiere llegar (*Intencionalidad*)
- =Cómo se va a lograr (*Planificación*)
- =A través de qué estructura y organización (*Institucionalidad*.)

**Intencionalidad**

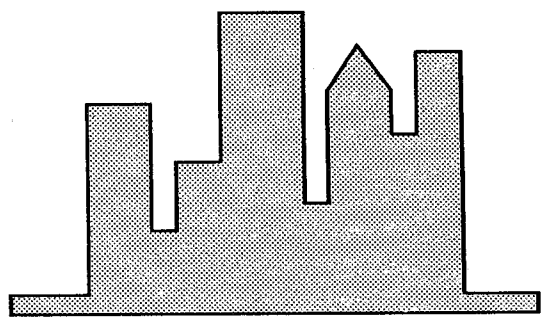
14 Un centro de formación (CDF) es fruto de una **decisión positiva** de alguno (persona o institución) que, vista la situación pastoral, organiza un itinerario educativo para que los nuevos agentes se vayan incorporando en el proceso pastoral.

**Planificación.**

15 El CDF es fruto de un **proyecto** sistemático y orgánico en sus diversos elementos, capaz de aprender de la experiencia y por lo mismo modificable a lo largo del camino.

**Institucionalidad.**

16 El CDF representa siempre la **institución social y eclesial** que confía a un equipo formador la tarea de ayudar a los agentes de pastoral a tener una identidad y una competencia propias.



**TRES CARACTERÍSTICAS EN LOS CENTROS DE FORMACION**  
 QUÉ SE QUIERE LOGRAR (Objetivo)  
 CÓMO SE VA A LOGRAR (Metodología)  
 CON QUÉ ORGANIZACIÓN (Estructura)

## 2. ETAPAS EN LA PROGRAMACION DE UN CENTRO DE FORMACION DE AGENTES.

- 17 Dicho esto, señalemos ahora las diversas etapas que deben recorrer quienes pretenden organizar un centro de formación de agentes.

### 2.1 VISION DE LA REALIDAD

- 18 Como punto de partida para organizar un CDF es necesario tener una visión objetiva de la realidad, ésta comprende dos tareas: **análisis** de la situación y el **diagnóstico** interpretativo.

- 19 El análisis, a su vez, comprende:

=la recolección de datos acerca de la propia situación social, eclesial, pastoral.

*(Datos más significativos del ambiente)*

=la descripción de las expectativas, de los problemas, niveles de preparación de los aspirantes.

*(Intereses, problemas y preparación de los agentes)*

=Información sobre las diversas experiencias formativas que se les han brindado...

*(Qué se ha hecho en formación de agentes)*

- 20 El diagnóstico concentra su atención sobre los siguientes aspectos:

=Trata de interpretar los problemas y de sus causas.

*(Qué significan y porqué se están dando)*

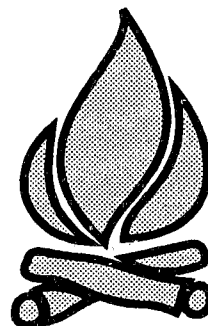
=Busca el modo más oportuno para responder a las expectativas y necesidades.

*(Se piensa los posibles caminos para capacitar)*

=De ahí surgirán los primeros "criterios básicos" para la formación de los animadores.

*(Deciden cómo va a ser la formación de los agentes)*

## 2.2 LA BÚSQUEDA DE LOS OBJETIVOS



### CUATRO DIMENSIONES EN LA FORMACION

= DOCTRINAL = PERSONAL y COMUNITARIA  
= TÉCNICO-OPERATIVA = SITUACIONAL

- 21 ¿A dónde se quiere llegar promoviendo un Centro De Formación para los agentes? ¿Cuándo se considera "formado" un agente de pastoral? Al definir los objetivos de la "Formación de Agentes" es importante tener presentes estas cuatro dimensiones educativas.

**-La formación doctrinal: teológico-pastoral. (área del saber)**

- 22 Para ayudar a tener una "mentalidad de agente de pastoral" que pueda enriquecerse en el tiempo, permaneciendo fiel al proyecto pastoral de la propia comunidad cristiana y de la Iglesia diocesana.

**-La formación personal y comunitaria (área del ser).**

- 23 Para ayudar al agente, sobre todo si es joven, a alcanzar una sólida identidad humana y cristiana, y madurar la capacidad de relacionarse positivamente con la comunidad y con el ambiente en que vive

**-La formación técnico-operativa (área del saber hacer).**

- 24 Para capacitar en el uso de instrumentos, lenguajes, técnicas, evitando el intelectualismo de

quien no sabe o no quiere usar técnicas y el eficientismo de quien reduce su labor pastoral al conocimiento de técnicas y métodos.

**-La formación práctico-situacional,  
(área del saber ubicarse)**

25 Para facilitarle al agente un cierto sentido pastoral de ubicación en el propio medio socioeclesial y en el proceso pastoral emprendido.

26 Quienes organizan un CDF (taller, curso, escuela) de tener una visión de conjunto al pensar en los contenidos, para no dar demasiada importancia a algunos aspectos y olvidar otros.

Pero a la vez hay que poner los pies en la tierra: partiendo de la situación de la comunidad o del decanato se pueden buscar "temas claves" en las cuatro áreas de formación que más adelante se precisarán, para garantizar una formación integral de los agentes.

Pero también hay que buscar la especialización, según los diversos servicios que prestan los agentes (liturgia, catequesis, familia, jóvenes, etc). Se puede pensar cursos para distintos niveles: Sensibilización, fundamentación, profundización, especialización...

**2.3 LOS INSTRUMENTOS Y LAS TÉCNICAS.**

27 El mejor instrumento pedagógico será siempre la relación interpersonal, con todos los intercambios que comporta, entre los participantes y el equipo formador, además de la relación con la institución que organiza el curso de formación.

En este contexto relacional los instrumentos y las técnicas tienen la finalidad de potenciar, reforzar y facilitar el intercambio.

Los instrumentos y las técnicas vienen comprendidas en cuatro direcciones:

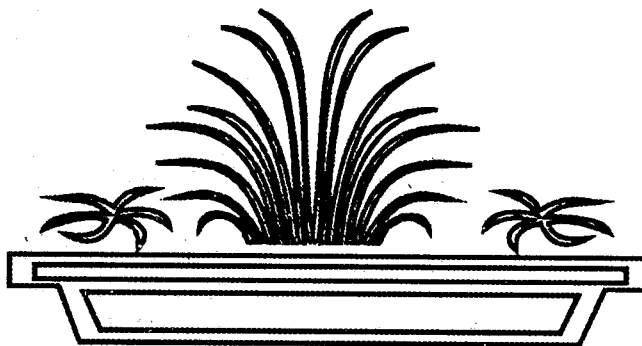
**28 a) La Lección**

Un primer bloque de instrumentos y técnicas se recogen en torno al instrumento central, la lección. Ciertos contenidos no se pueden presentar de otro modo.

Dado los riesgos de monotonía, de rutina y pasivismo en la lección, es importante utilizar recursos: esquemas, carteles, pizarrón, apuntes, grupos de discusión después de la lección... Hay al alcance una serie de técnicas que permitirán salvar la seriedad de la lección y despertar también el interés y la creatividad de los participantes.

**29 b) Tareas y Cuestionarios, Mesas Redondas.**

Un segundo bloque de técnicas es aquel que busca desarrollar las aptitudes de los participantes a través de tareas y cuestionarios, mesas redondas. Esto impulsará sobre todo el trabajo en equipo, el intercambio de impresiones, la capacidad de sintetizar los temas, etc.



**LOS INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS  
ROMPEN LA MONOTONÍA  
DESPIERTAN INTERÉS Y CREATIVIDAD  
DESARROLLAN HABILIDADES**

**30 c) Talleres**

Un tercer bloque de técnicas son aquellas comprendidas por los talleres donde se aprende por "imitación".

De este modo se aprende a elaborar un programa, organizar una reunión, coordinar un grupo, elaborar materiales, etc.

### 31 d) Prácticas

En fin, el último bloque de recursos pedagógicos lo forman las prácticas en las cuales el agente se ejercita por un periodo prefijado bajo la guía de un animador con experiencia.

Esto favorecerá el adquirir mayor confianza y seguridad en sí mismo, el participar en grupo en determinadas actividades, recoger experiencias válidas, corregir errores, reelaborar programas,

## 2.4 EL EQUIPO RESPONSABLE Y LA ORGANIZACIÓN.

32 A) En el equipo responsable que organiza un CDF o una escuela deben preverse, estas tres grandes funciones:



### 33 -La función de coordinación:

Viene desempeñada por quien tiene la tarea de unir los distintos momentos formativos, sensibilizar los animadores respecto de las expectativas y problemas de los agentes, estimular la unión y la colaboración entre los agentes participantes, tener la relación entre el CDF y las instituciones de las cuales los participantes provienen...

### 34 -La función de asesoría

Es una tarea que va desempeñada por el equipo de formadores; intervienen sobre todo en el momento de la elaboración del proyecto y de la evaluación de las diversas actividades.

### 35 -La función del control:

Consiste en controlar la asistencia de los participantes y el tiempo de las distintas actividades. Es realizada por algunos agentes participantes o por aquellos que desempeñan la tarea de coordinación.

36 B) La organización debe responder al menos a estos interrogantes:

-¿A quienes dirigir la invitación para participar en el Centro de Formación? ¿con qué criterios seleccionarlos?, ¿cómo hacerles llegar la invitación?

(Criterios para los destinatarios del CDF)

-¿Con qué recursos humanos vamos a realizar la formación? ¿con los del propio ambiente o preferentemente con animadores invitados?

(Animadores para el CDF)

-¿Con qué recursos materiales: cuotas, apoyos diversos, venta de materiales, bienhechores...?

(Cómo cubrir los gastos del CDF)

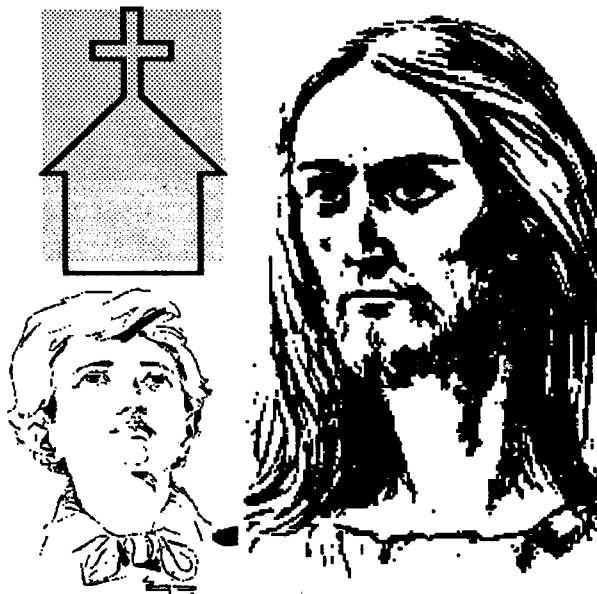
-¿Con cuáles estructuras: horario, calendario, materiales que se utilizarán, locales...

(Definir la estructura del CDF)

### 3. LAS AREAS DE LA FORMACION DE AGENTES

36 Para delimitar el proceso de la Formación de Agentes es necesario tener en cuenta:

- = La identidad del agente de pastoral y sus funciones: sus dotes humanas, espirituales y eclesiales. (EL SER).
- = Su competencia bíblico-teológica-pastoral (EL SABER)
- = Su preparación metodológico-participativa. (EL SABER HACER)
- = El conocimiento objetivo y analítico de los destinatarios y del ambiente socio-eclesial (EL SABER UBICARSE)



37 Teniendo presentes estas condiciones se pueden delinear las áreas de la formación, y el proceso para promoverlas.

**IDENTIDAD HUMANO-CRISTIANA**  
= Integrar la personalidad en un proyecto de vida  
= Acoger a Cristo como sentido y fundamento de la propia existencia  
= Pertenencia gozosa y activa a la Iglesia

#### 3.1 EL AREA DEL SER Actitudes fundamentales humano-cristianas

38 El primer objetivo de la Formación de Agentes es la plena realización de la **personalidad humana y cristiana** del agente de pastoral. Realizar la maduración humana y cristiana, para ser testigos creíbles y significativos en la comunidad, quiere decir:

- = Integrar la propia personalidad en un proyecto de vida que se origina del escuchar la palabra de Dios,
- = Quiere decir acoger a Cristo como sentido y fundamento de la propia existencia;
- = Quiere decir crecer como personas capaces de equilibrio, de diálogo, de iniciativa y de colaboración.
- = Adquirir el sentido de una gozosa y activa pertenencia a la comunidad eclesial,
- = Vivir con participación responsable y con sentido de discernimiento el camino de la comunidad

#### 3.2 AREA DEL SABER Conocimientos básicos

39 Para madurar una personalidad cristiana y la capacidad de testimoniar la fe, los agentes tienen necesidad de poseer un **conocimiento orgánico y sistemático del mensaje cristiano**, articulado en torno al núcleo esencial de la fe que es Jesucristo. Esta área puede comprender los siguientes aspectos:

- = El conocimiento de las etapas fundamentales de la historia de la salvación,
- = Una discreta capacidad de leer, interpretar y actualizar las páginas fundamentales de la Biblia;
- = La capacidad de dar razón de las verdades esenciales de fe expresadas en el Credo;
- = La aptitud de explicar los signos de la vida litúrgica y sacramental;
- = La capacidad de leer la historia y de expresar un juicio sobre la realidad humana a la luz de la palabra de Dios.



### 3.3 AREA DEL SABER HACER habilidades indispensables

40 Los agentes de pastoral tienen la necesidad de adquirir una **competencia metodológica participativa**, que les de la habilidad para planear adecuadamente las acciones pastorales, para realizarlas con efectividad y evaluarlas en forma objetiva. La presente área comprende los siguientes aspectos:

- = La capacidad de programar la acción pastoral
- = De saber llevar a cabo el propio programa con los mismos destinatarios, en forma participativa, sirviéndose de las técnicas y de los instrumentos de aprendizaje y de la educación activa.
- = Saber trabajar en equipo y coordinarse adecuadamente con los demás equipos involucrados en la acción pastoral.
- = Saber apreciar el valor del grupo en la maduración de la propia fe, y saber animarlo eficazmente en la realización de sus tareas.
- = Capacidad de saber verificar el camino realizado, en base a los fines que en ellos se proponen y a los medios utilizados para alcanzarlos.

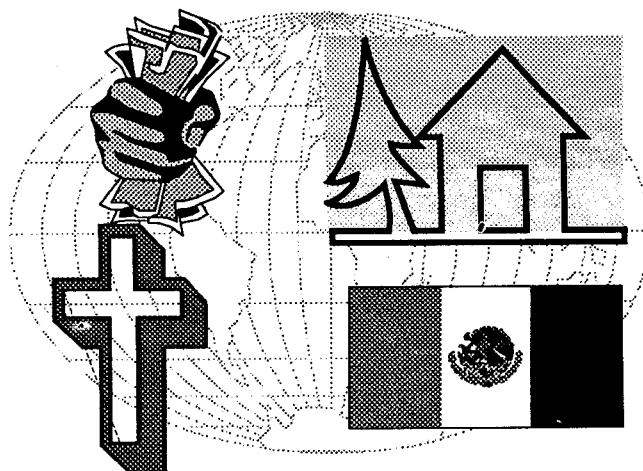


**APRECIAR EL VALOR DEL GRUPO  
TRABAJAR EN EQUIPO Y EN COORDINACIÓN  
REALIZAR LAS ACCIONES JUNTO CON LOS  
DESTINATARIOS.  
APRENDER A EVALUAR LOS RESULTADOS**

### 3.4 AREA DE LA UBICACION Sentido pastoral imprescindible

41 Finalmente, los agentes de pastoral para estar en posibilidad de promover el crecimiento integral de los destinatarios, tienen necesidad de poseer además de un serio **conocimiento de los destinatarios y de su realidad socio-ecclesial**, también un adecuado **conocimiento del proyecto pastoral de la propia diócesis**.

42 Por lo mismo, la Formación de Agentes deberá preocuparse de capacitar para el análisis de la realidad y el discernimiento comunitario.



**EL CREYENTE DEBE CAPACITARSE  
PARA DISCERNIR LOS ACONTECIMIENTOS  
Y PARA ACTUAR ADECUADAMENTE EN EL  
MUNDO EN TODAS LAS DIMENSIONES**

Esto supone capacitarse para conocer y actuar adecuadamente en el mundo moderno, en sus diversas dimensiones:

- = Socio-económica (TENER)
- = Socio-cultural (SABER)
- = Socio-política (PODER)
- = Socio-religiosa (SER)

43 Al mismo tiempo se exigirá una adecuada capacidad de asumir los dinamismos psicológicos de los sujetos de la pastoral para involucrarlos en las tareas eclesiales y sociales.

## 4. PROCESO PARA LA FORMACION DE AGENTES

- 44 Para alcanzar las metas de la formación arriba indicada, los agentes tienen necesidad de recorrer un **proceso orgánico y sistemático**.

Tal proceso debe integrar armónicamente las diversas áreas o dimensiones:

- = La formación en el "Ser" (¿QUIEN?)  
(actitudes fundamentales)
- = Con el "Saber" (¿QUE COSA?)  
(Conocimientos básicos)
- = Y con el "Saber hacer", (¿COMO?)  
(Aptitudes indispensables)
- = Ubicados "Aquí y ahora" (¿A QUIENES?)  
(Habilidades imprescindibles)

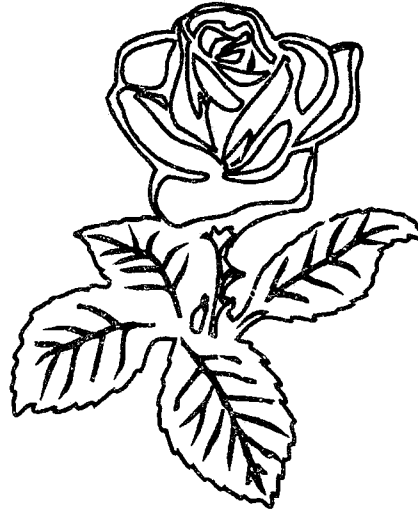
- 45 Esta integración es posible, haciendo referencia a la acción pastoral concreta en la cual estas dimensiones se fundan. Se llega a ser agente "**haciendo**" la pastoral y "**reflexionando**" sistemáticamente sobre ella.

Este proceso de acción pastoral alcanzará su plenitud en la medida que se inserte en el proceso de fe de toda la comunidad.

### 4.1 CRITERIOS PARA CONVOCAR A LOS AGENTES

- 46 Es necesario ante todo que los responsables de las comunidades eclesiales, en la selección de los agentes, tengan presentes algunas condiciones básicas:
- a) Los futuros agentes deben haber hecho ya la **opción cristiana fundamental**;
  - b) Deben **estar decididos a proseguir el camino de maduración humana y cristiana**;

- c) Deben **estar dispuestos a servir a los hermanos y a ofrecer la propia colaboración en forma generosa para el crecimiento de la comunidad cristiana**.
- d) Disponibilidad a vivir la **experiencia comunitaria** como lugar privilegiado de crecimiento espiritual y eclesial



**PARA LOGRAR UNA FORMACION INTEGRAL  
ES NECESARIO RECORRER UN PROCESO QUE  
INTEGRE ARMONICAMENTE LAS CUATRO AREAS**

### 4.2 CRITERIOS PARA LA FORMACION COMUNITARIA

- 47 "La llamada" al servicio pastoral y "el mandato" de los Pastores no habilita por sí solo al ejercicio pastoral, exige además, un proceso permanente y progresivo de formación. En este proceso es de suma importancia la **experiencia del grupo**.
- 48 Reuniendo un número limitado de personas, el grupo favorece:
- = Las relaciones interpersonales y
  - = La visibilidad de la comunión,
  - = Y constituye un lugar y un instrumento de educación a la vida eclesial y al compromiso comunitario al interno de la parroquia y de la realidad social.

49 Es necesario que el grupo de agentes se libere de una preocupación exclusivamente organizativa y metodológica, para llegar a ser primeramente espacio privilegiado de crecimiento en la fe y de compromiso pastoral.

50 En este ambiente grupal y comunitario de los agentes es importante tener momentos originales de la vida de la Iglesia:

- = *La proclamación de la Palabra de Dios,*
- = *La oración,*
- = *El estudio,*
- = *El intercambio de experiencias,*
- = *Los encuentros de pastoral,*
- = *Y los momentos de amistad,*
- = *La preparación de las acciones pastorales,*
- = *La evaluación de dichas acciones.*

51 Este momento complementario de la formación escolar podemos definirlo como "**Capacitación en la acción**" y se trata de una formación o educación informal, pero fundamental en el proceso general de la formación.

52 Sin esta capacitación en la acción la educación formal quedaría desubicada, ya que le faltaría una base fundamental: la experiencia de los agentes; y, al mismo tiempo, sería difícil el aterrizaje y la proyección de esa formación que realizan los Centros o escuelas de agentes.

#### 4.3 PAPEL DE LOS CENTROS DE FORMACION DE AGENTES

*Instrumentos de capacitación  
sobre todo en contenidos y métodos*

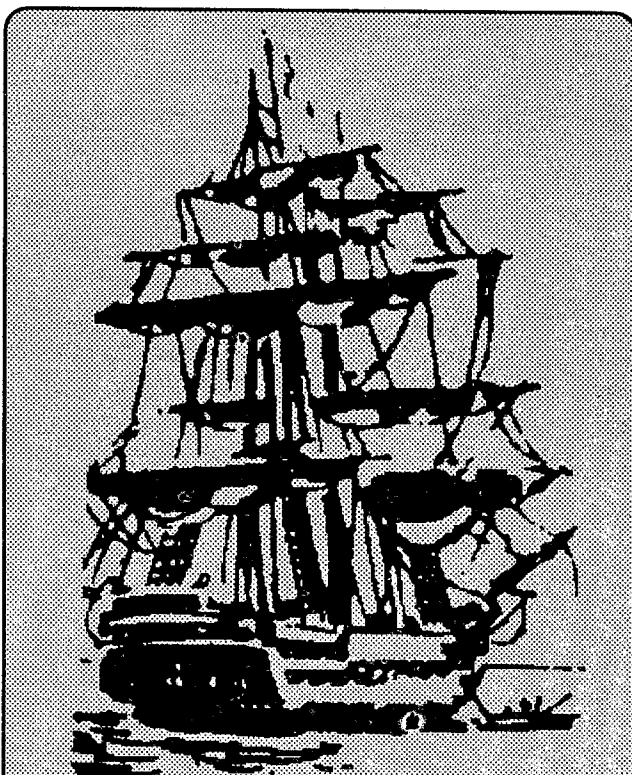
53 En el proceso general de la Formación de Agentes, **Los Centros de formación y los cursos** juegan un papel importante como instrumentos destinados a favorecer la adquisición de una competencia específica en el campo de la pastoral, sobre todo en lo que mira a los contenidos y a los métodos.

54 Podrían organizarse Centros de Formación en diversos niveles, con finalidades específicas y

complementarias: CDF para agentes que evangelizan en la base y CDF para animadores de agentes; CDF y cursos de especialización en sectores particulares de la pastoral y CDF o cursos de especialización para formadores y responsables decanales y diocesanos de la pastoral.

55 La actitud permanente de estos CDF deberá ser de búsqueda, de diálogo y de confrontación y de intercambio con las actividades pastorales concretas.

56 Los agentes de pastoral deberán llegar a ser protagonistas de su propio aprendizaje y adquirir un método de lectura y de interpretación de la experiencia bíblica, eclesial, cultural para poder promover a su vez la participación activa de los destinatarios en su propio camino de fe.



**EL PAPEL DE LOS CENTROS DE FORMACION  
ES AYUDAR A QUE LOS AGENTES ADQUIERAN LA  
COMPETENCIA PASTORAL, SOBRE TODO  
EN CONTENIDOS Y METODOLOGIA**

---

---

# FORMACION DE AGENTES

## 0. INTRODUCCION

### 1. CENTROS DE FORMACION DE AGENTES

#### 1.1 FORMACION DE AGENTES

#### 1.2 FORMACION OCASIONAL Y FORMACION PERMANENTE

=Intencionalidad

=Planificación

=Institucionalidad

### 2. ETAPAS DE LA PROGRAMACION DE UN CENTRO DE FORMACION DE AGENTES

#### 2.1 VISION DE LA REALIDAD

#### 2.2 LA BÚSQUEDA DE LOS OBJETIVOS

=Formación doctrinal: teol-past.

=Formación personal-comunitaria

=Formación técnico-operativa

=Formación práctico-situacional

#### 2.3 LOS INSTRUMENTOS Y LAS TECNICAS

=La lección

=Las tareas y cuestionarios

=Los talleres

=Las prácticas de campo

#### 2.4 EL EQUIPO RESPONSABLE Y LA ORGANIZACION

##### A) EL EQUIPO RESPONSABLE

=La función de coordinación

=La función de asesoría

=La función de control

##### B) LA ORGANIZACION

=¿A quienes invitar?

=¿Con qué recursos humanos

=¿Con qué recursos económicos

=¿Con qué recursos físicos

### 3. LAS TRES AREAS DE LA FORMACION

#### 3.1 AREA DEL SER

Actitudes fundamentales

#### 3.2 AREA DEL SABER

Conocimientos básicos

#### 3.3 AREA DEL SABER HACER

Aptitudes indispensables

#### 3.4 AREA DEL SABER UBICARSE

Habilidad imprescindible

### 4. PROCESO PARA LA FORMACION DE AGENTES

*Integrar armónicamente las 4 áreas*

#### 4.1 CRITERIOS PARA CONVOCAR A LOS AGENTES

=Haber hecho la opción cristiana

=Decisión de madurar en la fe

=Disposición a servir

=Disponibilidad a vivir la experiencia comunitaria.

#### 4.2 CRITERIOS PARA LA FORMACION COMUNITARIA

=El grupo, instrumento de

educación en la vida eclesial

=Vivir momentos eclesiales

#### 4.3 PAPEL DE LOS CENTROS DE FORMACION DE AGENTES

*Instrumentos de capacitación sobre todo en contenidos y métodos*

=CDF para formación básica

=CDF para animadores de agentes

=CDF para especialización

**METODOLOGIA PASTORAL PARTICIPATIVA**

Cuando hablamos de METODO nos referimos a la forma o al modo como hacemos algo.

En este caso nos referimos a la forma o al modo como los agentes realizamos nuestro trabajo de evangelización o nuestro trabajo pastoral.

Se ha buscado utilizar el **METODO CIRCULAR O HERMENEUTICO** que parte de la realidad, de las situaciones que vive la comunidad, para luego iluminar y descubrir a la luz de la fe lo que hay que hacer frente a esa realidad para transformarla, según el plan de Dios.

Algunos estamos acostumbrados al *método deductivo, (descendente)* que parte de ideas, de expresiones o documentos de la fe, ya sean bíblicas, o eclesiales y buscan luego aplicaciones en la vida ordinaria. Otros estamos acostumbrados al *método inductivo (ascendente)*, de tipo existencial, que parte de los problemas de la vida y viene terminando en expresiones bíblicas o dogmáticas

A partir del concilio Vaticano II se ha estado usando este **CIRCULAR-HERMENEUTICO**, que parte de la vida para iluminarla y transformarla, y así continuar sucesivamente con mayor profundidad y eficacia. Este tercer método es más fiel al principio de encarnación: es fiel al hombre, siendo fiel a Dios. Estos son los pasos que se siguen, sobre todo en grupos de reflexión y en otro tipo de reuniones.

**1. VER :**

=**Hechos:** lo que está sucediendo en la comunidad (según el tema que se esté estudiando).

=**Causas:**Cuál es el origen de esos hechos, de dónde vienen, qué los está generando.

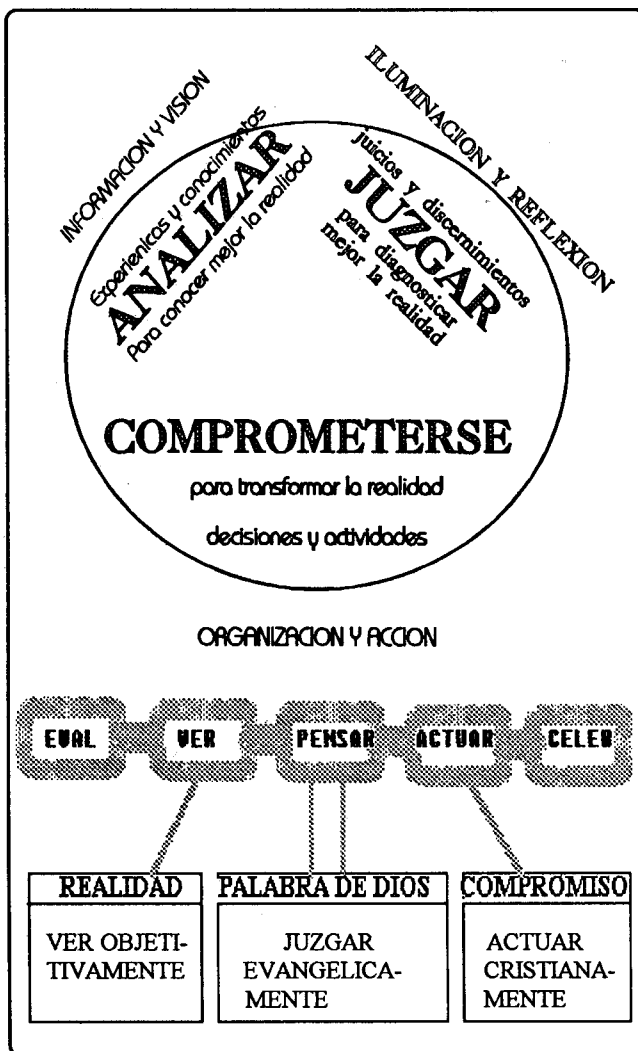
=**Efectos** o consecuencias: Influencia que están teniendo en la comunidad.

Ordinariamente este paso se realiza a base de preguntas, buscando la participación de todos en un diálogo abierto.

Se necesita una actitud crítica y a la vez de mucho respeto a las personas, así como apertura y actitud de aprender, de descubrir la voluntad de Dios que se manifiesta en la vida de la comunidad.

**2. P E N S A R :**

El pensar o la iluminación consiste en buscar el sentido o significado de los hechos a la luz de la Palabra de Dios y de la Palabra de la Iglesia. Es ver la realidad a la luz de la fe, es buscar lo que Dios dice de esa realidad, y lo que quiere de nosotros ante esa realidad.



= *Que nos dice Dios* ante esos hechos  
(Palabra de Dios)

Se escogen textos del Evangelio y de otros libros de la Biblia que tengan relación con el tema tratado: amistad, trabajo, familia, política etc.

= *Que nos pide Dios* al confrontar su palabra con los hechos, con nuestra vida.

= *Que nos dice la Iglesia* al confrontar el magisterio con la realidad que descubrimos en el ver. Se escogen textos del concilio, Puebla, Plan diocesano u otros documentos de la Iglesia.

### 3. ACTUAR

Se trata de encontrar *líneas o sugerencias* para el compromiso.

Si en el paso anterior descubrimos lo que Dios quiere, tenemos que pensar en *algunas acciones* que podemos realizar para transformar o mejorar la realidad de nuestra comunidad.

Es la *decisión grupal de hacer* algo concreto para intentar solucionar, al menos en parte, los problemas planteados al tratar un tema determinado, o tratar de avanzar en las cosas positivas que vemos en la comunidad.

= *Qué vamos a hacer*

= *Dónde lo vamos a hacer*

= *Cuando lo vamos a realizar*

= *Quien o quienes serán los responsables*

= *Cómo y con qué recursos vamos a trabajar*

Si se trata de actividades grupales, como algún evento social o de evangelización, se organiza programando todos los pasos antes señalados. Si son sugerencias para actitudes personales, se piensa en compromisos y acciones personales en forma más sencilla y menos estructurada.

### 4. EVALUAR

= Ver cómo fue el trabajo que se realizó en la sesión o en otras actividades programadas. Los compromisos y tareas programadas son criterios muy prácticos para este momento de la evaluación.

= De aquí sale material para la oración o celebración que entre todos se va a organizar.

= SE PUEDEN REVISAR:

- *Las acciones y la organización*

- *El método o forma de trabajar*

- *Los logros y las dificultades*

- *La participación y el ambiente en general*

- *Se pueden dar sugerencias*

### 5. CELEBRAR

Si ya vimos la realidad y reflexionamos acerca de ella e, inclusive, nos hemos decidido a actuar en ella hay que orar también ante esa realidad, inspirados por lo que Dios nos dice acerca de la situación y por lo que nos está pidiendo que hagamos en ella.

- *Dar gracias* por los valores que descubrimos en nuestra comunidad o por las luces que nos dio la Palabra de Dios y de la iglesia.

- *Pedir perdón* por el pecado que sentimos en nuestras personas y en la vida de la comunidad.

- *Solicitar la ayuda* del Señor para poder transformar esa realidad y responder a lo que Dios quiere para nosotros. Que nos ayude a realizar su plan de salvación.

- *Ofrecer al Señor* nuestros propósitos y compromisos, lo que vamos a hacer para transformar.

De este modo la celebración se convierte en fuente, cúlmen y centro de nuestra vida.

Es el Señor el que nos sugiere y el que nos dará energías para trabajar por transformar nuestras vidas y nuestra realidad. Nosotros trataremos solamente de hacer lo que nos toca.

Si no oramos, difícilmente podremos llegar a este sentimiento y a esta conclusión de que el Señor actúa por nosotros.

# ORIENTACIONES PARA LA FORMACION PERMANENTE DE LOS AGENTES DE PASTORAL

*Urge por distintas razones pastorales preparar debidamente y en suficiente número agentes de cambio. Más, ¿Cómo prepararlos? ¿Qué camino conviene seguir?*

*Para saber como cambiar nosotros mismos y como saber preparar agentes de pastoral capacitados para el cambio, es necesario valorar bien algunos principios teológico-pastorales o certezas de fe, procurando señalar sus consecuencias pastorales o, precisando algunas de las líneas pastorales que habrán de ser básicas.*

## CERTEZAS DE FE

### 1. UN DIOS PRESENTE EN LA HISTORIA

No se podrá jamás hacer una auténtica pastoral sin tener en cuenta la presencia paciente, amante, elocuente, salvífica... de Dios en la historia: Dios dice a través de la historia aquello que los animadores pastorales deben hacer.

### 2. UN DIOS QUE SE ENCARNA

La Iglesia está llamada a imitar la lógica de la encarnación, a aceptar el formar una parte de la historia, a asumir los problemas del mundo, a hacer una pastoral adaptada al pueblo y a su capacidad de camino, a hacer una pastoral encarnada en palabras, en acciones, en estructuras ordenadas a su fin.

### 3. UN DIOS PACIENTE

Si se quiere llevar adelante, hacia las metas de Dios todo un pueblo, es necesario imitar la paciencia de Dios que ha tenido un objetivo a largo plazo (*la venida del Hijo y el don del Espíritu*)

Dicha paciencia habrá de apoyarse en la oración, en el sacrificio, en la confianza en Dios, en la confianza en el pueblo, en la laboriosidad, en la tenacidad de seguir incansablemente los planes pastorales.

### 4. UN DIOS EXIGENTE

La pastoral, si bien debe tener en cuenta la capacidad real de camino que tiene el pueblo, debe ser orientada hacia una meta altísima. En caso contrario traicionaría el Evangelio y la misma tendencia del hombre hacia la plenitud.

### 5. UN DIOS QUE SALVA SIRVIENDO (Liberación)

Es necesario desaparecer toda intervención pastoral que tenga sabor y olor a poder y asumir una actitud pastoral de servicio humilde y sincero.

### 6. UN DIOS QUE PARA SALVAR A LOS HOMBRES LOS REUNE EN UN PUEBLO (comunidad)

Es necesario superar una pastoral elitista, para dirigirnos permanentemente a todos, llamándolos a formar parte del pueblo de Dios.

### 7. UN DIOS QUE SALVA AL PUEBLO A TRAVES DEL PUEBLO (*participación*)

Si la Iglesia es toda ministerial es necesario visualizar y lograr esta meta: que cada uno de los bautizados desempeñe un ministerio en servicio de sus demás hermanos.

## LINEAS PASTORALES

### 1. LA PASTORAL ES UN ACTO DE FE

La pastoral ante todo es un acto de fe en la presencia operante de Dios en la historia o de fe en la historia como lugar teológico de la presencia de Dios.

### 2. PARTIR DE LOS SIGNOS DE LOS TIEMPOS

La pastoral debe partir de la lectura de los de los signos de la presencia de Dios en la historia.

### 3. SERVICIO A DIOS Y AL HOMBRE

La pastoral es entonces, un servicio a Dios en el hombre y al hombre en su relación con Dios. No se trata de hacer cosas buenas por los demás, sino lo que los otros necesitan para responder a Dios y así cumplir su vocación. Es un acto de caridad teologal.

### 4. PARA QUE EL HOMBRE RESPONDA LIBREMENTE A DIOS

La finalidad de la pastoral es que el hombre, todo hombre como persona, grupo o pueblo dé su respuesta libre a la Buena Nueva y alcance su plenitud personal y comunitaria; es decir, la comunión con Dios. Esta plenitud vivida en la caridad es la santidad a la que todos están llamados como personas y como comunidad o pueblo de Dios.

### 5. SERVICIO DE TODO EL PUEBLO DE DIOS

El servicio de la pastoral es propio no sólo de la jerarquía, sino de todo el Pueblo de Dios, según los propios ministerios, dones y carismas. El pueblo de Dios y cada cristiano es responsable de Modo el Evangelio para todos los hombres.

### 6. MEDIANTE LA PALABRA, LA CELEBRACION, LA FRATERNIDAD Y EL SERVICIO

El servicio de la pastoral se realiza mediante la Palabra, la Celebración, la fraternidad y el servicio. En cuanto son mediaciones privilegiadas de la pastoral deben ser valoradas y aprovechadas en su capacidad pedagógica para la creación progresiva o formación de la comunidad eclesial.

### 7. EN ESTRUCTURAS DE COMUNION Y PARTICIPACION.

La autenticidad de la pastoral exige, como condición indispensable estructuras de comunión y participación y métodos de reflexión y análisis de discernimiento, de planificación y de evaluación. La pastoral debe ser orgánica y planificada.

## LOS DEMONIOS DEL APOSTOLADO

(Tomado del libro: "Tentación y Discernimiento" de Segundo Galilea)

*"Adviertan, pues, aquí los que son muy activos, que piensen ceñir al mundo con sus predicaciones y obras exteriores, que mucho más progreso harían a la Iglesia y mucho más agradarían a Dios, dejando aparte el buen ejemplo que de sí darían, si gastasen siquiera la mitad de este tiempo en estarse con Dios en oración... Cierta entonces harían más y con menos trabajo con una obra que con mil, mereciéndolo su oración, y habiendo cobrado fuerzas espirituales con ella; porque, de otra manera, todo es martillar y hacer poco más que nada, y a veces nada, y aun a veces daño"...*

SAN JUAN DE LA CRUZ

Una buena práctica profesional requiere competencia científica que la haga eficaz y ciertos valores y actitudes del profesional, que la humanicen y hagan aceptable a los beneficiarios.

Un médico debe ser competente: sin ello no puede servir a la salud y su profesión se hace ineficiente; requiere también ciertas cualidades y actitudes de espíritu para tener éxito: debe infundir confianza, hacerse disponible al enfermo, tener tino, guardar las confidencias... Este conjunto de valores conforman lo que se llamaría en lenguaje cristiano "espiritualidad" de un médico

El apostolado, la "profesión apostólica", exige condiciones análogas: competencia y uso de métodos pertinentes, ciertos contenidos y temas que hay que conocer, un mensaje adecuado que hay que transmitir... Exige igualmente ciertas actitudes, convicciones y valores espirituales de parte del apóstol. Es lo que propiamente constituye la "espiritualidad del apostolado".

En este punto, sin embargo, el apostolado, por su misma naturaleza es diverso de cualquier otra profe-

sión o actividad: su espiritualidad es esencial para su eficacia: la actitud del apóstol es condición necesaria para el fruto de su apostolado.

Pues un médico muy competente aunque de espíritu y ética mediocres puede tener éxito y sanar pacientes. Pero un apóstol con poco espíritu no suele tener un éxito decisivo y profundo, sino sólo aparente. Decimos no suele, porque puede suceder que Dios en su bondad haga grandes bienes a través de un servidor mediocre. De hecho, el espíritu aquí es más necesario que la habilidad.

¿Porqué es así? Porque básicamente el apostolado es la profesión de Dios hecho hombre, y no es una profesión humana. Su objeto es transmitir el camino, la verdad y la vida de Dios, y no la del hombre. Por eso Jesucristo es el único apóstol, y los hombres son apóstoles en la medida que Jesús los llama a ello y les comunica su poder.

De ahí que el espíritu y los valores del apóstol le vienen total y únicamente de su relación con Cristo: como su elegido, su enviado, y como su instrumento, a la vez libre y dependiente del poder apostólico de Dios. De ahí nacen todas las actitudes, valores y convicciones que configuran la espiritualidad del apostolado.

Estos valores los encontramos en Jesús como en su fuente y modelo, y en los santos por imitación de Cristo. En los que no son santos todavía, esos valores los hallamos mezclados con incoherencias múltiples, y con tentaciones más o menos aceptadas. Por eso, un modo de conocer el buen espíritu del apostolado es conociendo las incoherencias y tentaciones a que está sometido. El buen espíritu resalta por contraste con el espíritu malo, y una virtud se conoce mejor al conocer los "demonios" con que es tentada.

Veamos algunos de los "demonios" más usuales del apostolado. Para reconocerlos nos sirve la experiencia, evaluada según el ideal cristiano del apostolado. A través de las tentaciones, este ideal se nos revelará por contraste, como la sombra revela la luz.



## 1. EL MESIANISMO

El demonio del mesianismo induce al apóstol a constituirse en el centro de toda actividad pastoral en la que él está involucrado. Esta tentación va penetrando sutilmente en su vida, hasta llegar a sentirse indispensable en todo.



El mesianismo constituye básicamente, una actitud deficiente con respecto a Dios: yo soy el «piloto» y el Señor es el "copiloto" ayudante. El que cae en esta tentación no deja de tener en cuenta a Dios, de rezarle y de recurrir a él en los problemas, pero para que le ayude en un apostolado que él dirige y planifica. Se trata, al final, de incorporar al Señor a nuestro trabajo; y no de incorporarnos nosotros al trabajo de Dios, que es lo propio del apostolado: Dios el "piloto" yo el "copiloto" ayudante. Se trata, inconscientemente, de sustituir el mesianismo de Cristo, único evangelizador, por nuestro mesianismo personal.

Esta actitud ante Dios se proyecta en una actitud igualmente deficiente para con los demás que colaboran con uno. Nos hacemos incapaces de delegar responsabilidades o tareas: no confiamos realmente en la gente, salvo en unos poquísimos, habitualmente réplica fiel de nosotros mismos con los que terminamos rodeándonos permanentemente. Esta tendencia suele ir agudizándose con el transcurso de los años.

Hay siempre una relación entre la actitud ante Dios y la actitud ante los demás, y viceversa. Así, la desconfianza en los colaboradores del apostolado refleja una desconfianza en Dios, que es lo que va implícito en el demonio del mesianismo. Pues confiar realmente en Dios supone una confianza prudencial en los demás. Y esta confianza en los demás también implica a Dios, que los ha ido llamando y colocando como compañeros de trabajo.

El mesianismo tiene también consecuencias negativas en los resultados externos del apostolado, a lo menos a largo plazo, además de comprometer el fruto profundo de la evangelización. La actitud mesiánica no deja crecer a los demás, pues la expansión y maduración de la obra apostólica no va paralela como debería ser, con la maduración y crecimiento de todos los que la llevan a cabo. Y sucede entonces igualmente que las iniciativas y creaciones del apóstol mesiánico no contribuyen necesariamente a formar a la gente ni a prepararle sucesores. A menudo el apóstol mesiánico se identifica con su obra hasta el punto que cuando él desaparece o se traslada, ésta se acaba: era demasiado personal y no había sustitutos preparados.

El verdadero apostolado, que construye el Reino de Dios a partir de la Iglesia ahí donde no está, contribuye siempre a desarrollar la misma Iglesia: sus evangelizadores y comunidades. También se aprende a ser cristiano aprendiendo a evangelizar, y ello no es posible sin realmente asumir responsabilidades. Un apóstol maduro revela, entre otras cosas, que alguien confió en él.

## 2. EL ACTIVISMO

El demonio del activismo no significa ser muy activo o muy trabajador o tener muchas ocupaciones y apostolados variados. Ser activo, apostólico, no es ser "activista" como tentación.

El activismo se produce en la medida que aumenta la distancia y la incoherencia entre lo que un apóstol hace y dice, y lo que él es y vive como cristiano. Es verdad que en la condición humana aceptamos como normal la inadecuación entre el "ser" y el "actuar", pero en este caso la inadecuación está agudizada y tiende a crecer y no a disminuir, como sería el ideal del proceso cristiano.

El activismo tiene muchas expresiones. Una de ellas es la falta de renovación en la vida personal del apóstol. De modo sistemático, la oración es insuficiente y deficiente. No hay tiempos prolongados de soledad y retiro. No se cultiva el estudio y apenas se lee. Ni siquiera se deja tiempo para descansar lo suficiente y reponerse. Paralelamente, hay sobrecargo de trabajo, de actividades múltiples, y la agenda de compromisos suele estar repleta.

El activista da la impresión de que le es necesario un gran volumen de trabajo exterior como estilo de vida. De ahí se crea un círculo vicioso, cuyo origen - excesiva actividad o negligencia en renovarse - no es fácil precisar: el aumento de actividad hace cada vez más difícil tomar las medidas de renovación interior que son las que conducen al crecimiento en el "ser"; por otro lado, la incapacidad (que va en aumento) de renovarse tiende a compensarse y disfrazarse con la entrega a una actividad irrefrenable. En último término, el activismo es la excusa del "escapismo"

El activismo también se expresa en una de las distorsiones más radicales del apostolado: poner toda el alma en los medios de acción y de apostolado, en lo que se organiza y se hace, olvidando a Dios, el cual es, al fin de cuentas, por el que se hace, se organiza y se trabaja. El apóstol se transforma en un profesional que multiplica iniciativas, habitualmente buenas y que no se detiene a discernir ni a preguntarle a Dios si son necesarias u oportunas, o si hay que hacerlas en esa hora y de esa manera. Los medios del apostolado han obscurecido el sentido y el fin.

Otra expresión del demonio del activismo es no trabajar al ritmo de Dios, sustituyéndolo por el ritmo propio. Ello puede ocurrir ya sea por ir más rápido que Dios o más lento; el activista suele, al menos en un primer momento, pecar por aceleración. Esto nace por la desproporción que siempre existe entre la visión y los proyectos del apóstol, y la realidad de las personas involucradas.

Lo normal es que un agente pastoral tenga más visión que su comunidad y que su pueblo, y sepa antes y mejor que ellos a dónde y cómo hay que ir; y la gente no responde al ritmo que uno quisiera, pues su ritmo de crecimiento corresponde al de Dios y no a las previsiones de uno.

El ritmo de Dios es constante, pero de lento proceso. Los seres humanos como las plantas y el resto de la creación, no cambian ni crecen a tirones, artificialmente, saltando etapas. Hay que esperar y tener paciencia, sin por eso dejar de educar, cultivar y exigir: hay que ser como Dios, adecuándose a su ritmo y forma de actuar y de transmitir la vida.



Pedagógicamente, esta forma de activismo puede ser desastrosa. Al acelerar a las personas y los procesos, no sólo se dificulta la formación de estas personas, sino que también se puede destruir y "quemar" a muchas de ellas; otras se apartarán y será muy difícil recuperarlas.

En todo caso, dado el aparente fracaso de su programa, el activista fácilmente cae en la tentación del desaliento, tras experimentar al demonio de la impaciencia apostólica. "Aquí, con esta gente, no se puede hacer nada". Pues la impaciencia y el desaliento son gemelos. Ambos son hijos del orgullo, la autosuficiencia, de olvidar que uno el que planta ni el que riega es nada, sino Dios que da el incremento" (1 Cor 3, 7).

### 3. HACER DE LA CONFIANZA EN DIOS UNA FARSA



**AL NO PONER LA CONFIANZA EN DIOS CON TODA  
EL ALMA, ESTAMOS CONFIANDO EN NOSOTROS  
MISMOS, AUNQUE LO NEQUEMOS**

La principal característica de este demonio del apostolado es, obviamente, olvidar que la desconfianza en uno mismo acompañada por una total confianza en Dios es la esencia de la espiritualidad de un apóstol. La tentación es poner la confianza en Dios en un segundo lugar, como un recurso de necesidad y para casos graves y de emergencia, olvidando ponerle en los apostolados ordinarios y cotidianos. Al no poner la confianza en Dios con toda la convicción del alma, se está poniendo la confianza en uno aunque nos digamos lo contrario. Cuando se trata de los resultados profundos y teológicos de la evangelización (el Reino de la gracia) y no de resultados psicológicos o de pura influencia humana, no puede haber sino confianza absoluta en el Señor y desconfianza absoluta en uno mismo. En el apostolado no pueden estar las dos confianzas simultáneamente: o se confía realmente en Dios y no en uno, o se confía en uno y no realmente en Dios.

Desconfianza o confianza en uno mismo es aquí una cualidad teológica y no psicológica. Es decir, no se trata de ser inseguro, con complejos de inferioridad, de no reconocer dotes y condiciones humanas y de vida cristiana que Dios ciertamente nos ha dado, y

seguramente en abundancia. Es deseable en el apóstol la confianza humana y psicológica. La desconfianza de que hablamos está en otro nivel, el de los frutos del Espíritu. Y paradójicamente, una auténtica confianza en el Dios del apostolado comunica al apóstol la confianza psicológica que le pueda faltar ante la evidencia de sus limitaciones humanas.

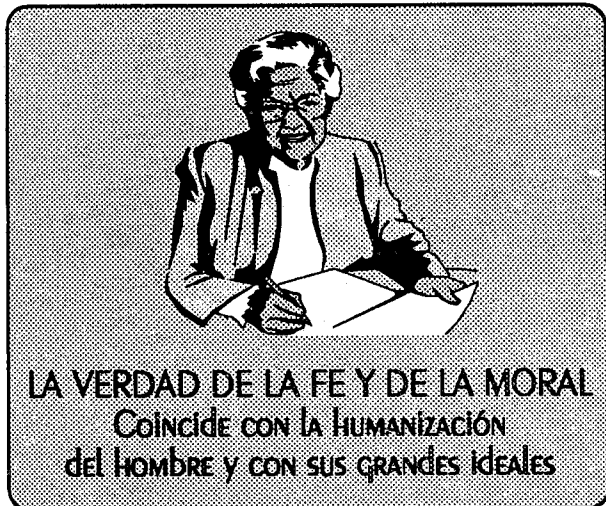
El evangelizador que ha puesto su confianza en sí mismo y no en el Señor, como actitud habitual y profunda (tan profunda que muchas veces él no lo percibe, haciéndose ciego ante su suficiencia), refuerza esta tentación con los éxitos que le dan sus cualidades humanas y su influencia. Pues las actividades apostólicas siguen las leyes de la eficacia humana, que es exitosa en un primer momento, pero que no siempre está ligada a la gracia y a la obra permanente de Dios. Así, hemos conocido evangelizadores inteligentes, preparados y con muchas cualidades, que ejercían gran atracción e influencia.

Tal vez por eso mismo, ponían su confianza apostólica en sí mismos más que en Dios. Por unos años brillaron en el apostolado; eran requeridos para retiros y conferencias; suscitaron vocaciones sacerdotales; tuvieron muchos seguidores. En un cierto momento, surgieron algunas contradicciones y fracasos, y casi de la noche a la mañana se apagaron. Entretanto, muchos de sus jóvenes seguidores con el tiempo se alejaron de la Iglesia; los grupos y comunidades que habían formado no perseveraron y las vocaciones que habían suscitado se iban retirando de los seminarios... ¿Qué sucedió? Dios dejó solo a este apóstol. "Yo no estoy contigo", le dio a entender, revirtiendo su promesa de "estaré con vosotros hasta el fin de los tiempos" (Mt 28,20). Le dio gusto, concediéndole los resultados de su suficiencia apostólica.

No poner la confianza primeramente en Dios sino en uno mismo tiene una caricatura: recurrir a la confianza en Dios en las ocasiones en que uno no ha hecho lo que debía hacer en la actividad apostólica, se ha comportado irresponsablemente, o no se ha preparado como debía. Esas confianzas oportunistas son una manipulación de la verdadera confianza en Dios. Pues ésta, para que sea auténtica, supone que el apóstol se ha preparado y trabajado como si todo dependiera de él; pero que una vez que ha hecho todo lo que está en su mano, a veces hasta el heroísmo, no se confía en que ha trabajado y preparado, sino en el poder de Dios.

#### 4. NO CONFIAR EN LA FUERZA DE LA VERDAD

Este demonio es una variante de la poca confianza en Dios, pero como tentación tiene caracteres propios.



La verdad cristiana, expuesta por Cristo y transmitida por el magisterio de la Iglesia, presenta desafíos doctrinales y morales que hoy van a contra corriente de las ideologías y criterios éticos de las culturas dominantes y secularizadas. Verdades como la vida después de la muerte, la confianza en la providencia amorosa de Dios, el valor positivo del sufrimiento, de la cruz o de la austeridad, la necesidad a veces de creer o aceptar sin entender, así como el valor de la castidad o la virginidad, de la persistencia del matrimonio o de la defensa de la vida aun en casos extremos, no son hoy afirmaciones "populares". Incluso para los creyentes que las aceptan en principio, son piedra de tropiezo cuando les afectan personalmente.

En este contexto, el apóstol está expuesto a la tentación de vacilar, de no ofrecer la verdad de Cristo tal cual es (con las necesarias consideraciones pedagógicas de tiempo, oportunidad, etc.) pensando que no va a ser seguida o aceptada, o que es inconveniente... Así, en las diversas formas del apostolado de la palabra, soslaya ciertas verdades o cae en la ambigüedad, confiando más en la prudencia humana, que no hay que confundir con una conveniente pedagogía, que en la fuerza y el poder de atracción de la verdad. Se cae igualmente en esta tentación en la formación de personas, al ofrecer un consejo, una orientación, una esperanza... En vez de las exigen-

cias y la luz del Evangelio, se da a la gente experiencia humana, consejos "razonables", privándoles de la oportunidad de acceder, progresivamente, a la verdad que los hace libres.

Confiar en la fuerza del apostolado supone para el apóstol tener la convicción de que la verdad de la fe y de la moral coincide con la humanización del hombre y con sus grandes ideales. Hay que estar convencido de que en la verdad está el auténtico bien de las personas, y por lo tanto su única felicidad verdadera.

#### 5. PREDICAR PROBLEMAS Y NO CERTEZAS

Este demonio lleva a confundir los distintos niveles y momentos del apostolado de la palabra. Hay momentos y públicos en que lo que se espera es una charla o conferencia, en que es dable plantear cuestiones debatidas, conjeturas, opiniones y problemas de Iglesia.



Pero en el nivel de la catequesis, la homilía, la predicación misionera, es necesario siempre transmitir el mensaje cristiano, que es la verdad de Cristo en cualquiera de sus aspectos. La gente espera ahí las certezas de la fe para renovar su vida. No espera ni requiere que les devuelvan sus propios cuestionamientos y preguntas sin responder a ellos, o que les repitan sus conflictos y problemas sin iluminarlos con las certezas de la fe. La esencia de la evangelización es anunciar un mensaje y no problemas, a no ser como punto de partida; es anunciar certezas y no conjeturas u opiniones personales.

Varias pueden ser las causas de esta tentación: una la falta de criterio, experiencia, o discernimiento por parte del apóstol. Otra puede ser que éste tienda a proyectar su estado interior: si vacila en sus convicciones, si su vida cristiana es más un conjunto de problemas y preguntas que de certezas, tenderá a transmitir eso a los demás. El antiguo dicho que dice: "de la abundancia del corazón habla la boca", se aplica en el apostolado al pie de la letra.

La comunidad cristiana se edifica básicamente sobre la fe, la esperanza y la caridad de sus miembros. No se edifica sobre las dudas, las confusiones y las problematizaciones compartidas.

## 6. REDUCIR LA ESPERANZA

Este demonio seculariza el anuncio de la esperanza cristiana. La esperanza cristiana se basa en las promesas de Cristo: la resurrección después de la muerte, la vida eterna, la certeza de su amor y su gracia en esta vida, que hacen posible que el hombre sea santo en cualquier circunstancia, que viva con dignidad y que sea capaz de superar el mal moral y la tentación en todas sus formas. Esta es la esperanza que esencialmente promueve el apostolado.

La tentación en este caso consiste en transmitir un mensaje de esperanzas humanas en perjuicio de la esperanza cristiana fundamental. El apóstol predica y promueve la confianza respecto a un futuro social o político mejor, a la superación de una enfermedad, de un problema humano o de la pobreza; o también promete el éxito de las liberaciones que hoy buscan los hombres... Pero aunque estas esperanzas humanas sean legítimas y se deba luchar por ellas, no están garantizadas en esta tierra por las promesas de Cristo. No sabemos con certeza si se realizarán; anunciarlas como esperanza cristiana, sería como engañar a la gente, y reducir el Evangelio a un mensaje de liberaciones humanas legítimas, o de optimismo en el porvenir, lo cual no es ajeno al apostolado, pero no tiene la certeza de la esperanza cristiana.

Reducir la esperanza es disolver el anuncio de la vocación del hombre a la vida eterna, a la santidad, a la fe y a la caridad como el motor y el valor supremo de las liberaciones humanas. Con ello el apostolado estará tentado de convertirse en inspiración de expec-

tativas humanas y de empeño para un mundo mejor, cosas buenas y que desafían al cristianismo, pero que no deberían reducir lo más propio de él, que es la proclamación de Cristo como la verdadera esperanza del hombre.

## 7. PERDER EL SENTIDO DE LAS PERSONAS



Este demonio convierte al apóstol en un ejecutivo de la pastoral. Algunos cargos y trabajos se prestan a ello más que otros, pero en todo caso el resultado, progresivo y a veces imperceptible, se da de manera semejante. El apóstol se va absorbiendo de tal modo en lo administrativo, lo organizativo, la planificación y la supervisión, que ya no tiene tiempo, y sobre todo espacio psicológico, para dedicarse a las personas por las cuales trabaja, darles el tiempo necesario y estar cercano a ellas.

El demonio de la despersonalización del apostolado hace que el apóstol esté tan dedicado a los medios de acción y de servicio, que olvide a las personas a las que sirve y en función de las cuales están las organizaciones y programas que tanto lo absorben.

Esta tentación puede tomar otras formas. En efecto, el apóstol que se convierte en *ejecutivo pastoral* podrá tener la tendencia a dar un valor excesivo a los planes, los programas y las líneas de acción, olvidando igualmente la realidad de las personas que son las que deben llevar todo esto a cabo. Así, se imponen esquemas a la gente, en lugar de adaptar los esque-

mas y programas a la realidad de las personas, realidad de la que el apóstol *ejecutivo* se hace progresivamente ajeno.

El punto de partida de todo apostolado son las personas, con sus posibilidades y sus límites, y no los esquemas, por muy buenos e ideales que sean.

## 8. HACER ACEPCIÓN DE PERSONAS

De este demonio prácticamente nadie escapa. No es fácil tomar conciencia de esta tentación, de modo que aun el apóstol espiritual la sufre, no tanto a sabiendas sino por ceguera de espíritu. De ahí que la expulsión de este demonio requiere un largo camino de iluminación de las motivaciones apostólicas, que como toda iluminación de motivos suele durar toda la vida.

Lo habitual en esta tentación del apostolado (salvo que éste haya caído a niveles muy bajos) no son las acepciones y discriminaciones de personas motivadas por prejuicios graves: racismo, clasismo, nacionalismo, trato diferente a ricos y pobres, etc. Esos grados de discriminación no suelen encontrarse, a no ser en casos inusuales, en la pastoral de la Iglesia. El demonio de la acepción de personas suele presentarse más sutilmente.

Se trata aquí de dar más tiempo, poner más interés y estar más disponible para las personas en general, y para los miembros de la comunidad cristiana que tienen más cualidades humanas, que son más inteligentes, más interesantes o entretenidos, más simpáticos y atractivos... Por el contrario, se deja sutilmente en un segundo lugar a los que son menos dotados, más grises y menos atractivos, menos inteligentes y gratificantes... Esta es la forma más común de acepción de personas en el apostolado, tanto más sutil, profunda y persistente, cuanto que suele ser más o menos inconsciente.

En el apostolado, la predilección por los pobres no debe restringirse al nivel sociológico, que es siempre esencial, sino que debe alcanzar igualmente a los "pobres" en cualidades humanas externas, psicológicamente discriminados en atención y acogida. Pues el apostolado no debe guiarse por el solo criterio de la eficacia, que aconseja invertir preferentemente en los

más dotados y en los líderes potenciales. Debe igualmente testimoniar el primado de la caridad fraterna, que se revela preferentemente con los menospreciados y los olvidados.

## 9. EL SECTARISMO



El demonio del sectarismo lleva al apóstol a encerrarse en su campo de trabajo, en sus ideas, en su grupo... Así va perdiendo el sentido de pertenencia e integración en una Iglesia más amplia, más rica, en una Iglesia universal, de la cual todo cristiano es solidario en sus éxitos y cruces, en sus problemas y logros, ya sea en su propio país como en todo el mundo. El apóstol sectario se encierra en su visión de las cosas, en los límites de su experiencia, y a través de eso ve y juzga la Iglesia. Su visión ha dejado de ser verdaderamente católica.

El sectarismo tiene síntomas personales y grupales. En el nivel personal, uno de los más típicos es el aislarse. El apóstol trabaja solo, sin integrarse en una misión de conjunto. No asiste a reuniones para ese efecto o a encuentros de renovación y capacitación. No le interesa incorporarse a criterios y planes comunes, a instancias de evaluación o revisión, ni busca relacionarse con otros evangelizadores. Como consecuencia, el *sectario* aísla su trabajo del resto. Hace "su cosas" y tiene "su gente", su propia experiencia y su visión del apostolado. Todo lo que es diferente de su visión y experiencia es cuestionable: ve sólo "peros" y defectos. La misma autoridad pastoral de la Iglesia es ignorada o criticada si no concuerda con la visión y las ideas propias.

Otro síntoma de esta tentación es reducirse en el apostolado a un sólo tema o poco más, a una línea pastoral marcada. Por ejemplo, grupos de oración, derechos humanos, liturgia, jóvenes... Lo demás carece de interés.

Este sectarismo no significa que no haya evangelizadores especializados, pero lo propio del buen especialista es tener al mismo tiempo una visión amplia y de conjunto.

Como resultado de esto, el apóstol se hace también sectario respecto a la gente a la que se dirige. Si es monotemático, su feligresía habitual también lo será: hablará siempre al mismo público, que comparte su visión y sus intereses limitados. Eso lleva al peligro de suscitar comunidades tan sectarias como él.

El demonio del sectarismo puede ser, por lo tanto, también grupal. No se trata aquí de lo que es normal en el apostolado y en la Iglesia: el hecho de que personas más afines en espiritualidad, en pastoral, o simplemente que pertenecen a una misma generación, formen grupos de trabajo, vida cristiana o amistad. Esto no es sectarismo, aunque todo grupo afín debe saber que podría estar expuesto a esa tentación. El sectarismo grupal consiste en encerrarse en las ideas del grupo o del movimiento teológico, pastoral, espiritual... Los participantes del grupo llegan a pensar que tienen la mejor verdad, o toda la verdad, que su orientación es privilegiada, que no tienen mucho que recibir de otros grupos o movimientos de Iglesia. Este tipo de "sectarismo" los hace marcadamente proselitistas, ignorando el legítimo pluralismo. No se integran con otros movimientos en tareas comunes: suelen tener su propia agenda. La tentación los puede conducir, sutilmente, a hacer de su espiritualidad, pastoral o teología de suyo legítimas, una ideología; un integrismo conservador, progresista o de cualquier otro signo.

## **10. ENCERRARSE EN SU EXPERIENCIA**

Este demonio no es sectario, ni tiene su gravedad. La tentación es más benigna y sutil. Consiste básicamente en elevar las experiencias apostólicas personales a la categoría de principio universal. Si tal o cual experiencia ha sido buena, todos los que trabajan en ese tipo de apostolado la deberían hacer. Si la experiencia ha sido mala, nadie debería hacerla, y si se

está en una posición de autoridad, se procura suprimirla.

La tentación está en olvidar que toda experiencia es relativa, que tiene circunstancias propias, personal y evangelizadores propios, tiempo y lugar propios e irrepetibles. Por lo tanto, lo que no resultó en cierto momento, con ciertas personas y en un cierto conjunto de circunstancias, no significa que no pueda resultar con protagonistas y circunstancias diferentes.

Con los años, evidentemente esta tentación se agudiza, pues para entonces el apóstol ha tenido un número significativo de experiencias fallidas y frustrantes. Tenderá entonces a instalarse y promover sólo lo que a él le dio resultado, y a desconfiar de otras experiencias e iniciativas.

La verdadera sabiduría, en cambio, consiste en no dejarse condicionar ni por los fracasos ni por el acervo positivo de la experiencia pasada, estar dispuesto a intentar otras formas de apostolado y a abrirse a la experiencia de los demás.

## **11. ESPERAR DEL APOSTOLADO UNA CARRERA GRATIFICANTE**

Este demonio del apostolado es muy activo. El apostolado de la Iglesia es bastante organizado y jerarquizado como es lógico que suceda en toda institución humana que tiene una misión que cumplir. Por lo tanto, en la Iglesia hay cargos y tareas de mayor autoridad, o de mayor poder o prestigio que otras. También existen títulos y honores externos: la Iglesia mantiene esto con sabio realismo y consideración a la condición humana. La tentación está en ir identificando el apostolado con una carrera eclesiástica, y su importancia y eficacia profunda con el cargo que se ocupa.

El demonio de las gratificaciones terrenas puede tentar de muchas maneras. La manera más tosca se da cuando se une el apostolado a la ganancia de dinero, haciendo de él, no tanto en las convicciones como en la práctica, una profesión lucrativa, seguramente más generosa e idealista que otras.

Algo muy diferente de mantenerse con el trabajo apostólico, sin ánimo de lucro, cuando se está dedi-

cado a él a tiempo completo. Cuando esta tentación se agrava, se llega a hacer del apostolado la apariencia de un negocio, que aunque no sea "negocio" en sentido estricto, basta para quitarle credibilidad. Esta tendencia puede llevar a no interesarse sino por las tareas apostólicas remuneradas; se puede perder el sentido de la gratuidad en el servicio y en la evangelización.



**LA MANERA MÁS TOSCA DE ESTA TENTACIÓN SE DA CUANDO SE UNE EL APOSTOLADO A LA GANANCIA DE DINERO**

Una tentación más sutil es esperar reconocimiento y aun elogios de la gente y de la jerarquía de la Iglesia. El que cae en esta tentación llega a necesitar este tipo de gratificación humana para mantener alto el entusiasmo y la moral. Parece que en el apostolado no se buscara el contento de Dios sino de los hombres.

Cuando no hay elogios y reconocimientos explícitos, se interpreta como una ingratitud y una falta de aprecio; el apóstol comienza a decaer en su motivación y entrega. De modo semejante, cuando hay críticas de la gente con la que se trabaja o de la jerarquía de la Iglesia, el apóstol se siente rechazado y perseguido. Poco más y dejará su trabajo.

Tal vez el demonio más sutil se da en la aspiración de puestos y cargos; en la necesidad de que todo cambio de apostolado signifique igualmente una promoción. Hay una expectativa latente por los "ascensos"; el apóstol marcado por esta tentación, si no se le asciende a tiempo, se resiente y a veces se "quiebra". Este demonio es sutil, se suele disfrazar de

"ángel de luz" (2 Cor 11,14): disimula la ambición de promociones y puestos con la excusa del apostolado más eficaz, del servicio a la Iglesia, etc... De hecho, se hace de la "carrera" un factor del apostolado y del ascenso una referencia constante, a menudo no del todo consciente.

El resultado de esta tentación es la imperfección de las motivaciones: interesa quedar bien y "ganar puntos" y no sólo servir a la Iglesia gratuitamente y seguir a Cristo pobre. La tentación produce también una falta de libertad en el apostolado y una preocupación por la imagen. Se evita todo descenso u oposición legítima con la autoridad, que en momentos pueden ser un deber en el apostolado, no tanto por lealtad, sino por el interés de congraciarse y aparecer incondicional.

## **12. PERDER EL GOZO DEL APOSTOLADO**

Este demonio transforma la evangelización en rutina y en deber, cuando debería ser la principal fuente de gozo para el apóstol; la alegría y plenitud interior de colaborar en la venida del Reino de Dios y de trabajar en la viña del Señor, deben ser para el apóstol una experiencia constante.

La tentación está ilustrada precisamente en la parábola de los obreros contratados en la viña, que acuden a ella algunos temprana y otros tardíamente (Mt 20,1 ss.). Los que habían trabajado todo el día se quejan de que su salario sea el mismo que el de los que habían trabajado sólo una hora.

Lo que no habían comprendido era que el salario no era importante ni era la verdadera gratificación por su trabajo. Su premio y gratificación era el hecho mismo de haber dedicado todo el día a la viña del Señor, con el gozo y la alegría que eso les había producido.

El apóstol así tentado hará de su apostolado un trabajo más, como otros, limitado por el peso del deber y la rutina. Como los obreros que trabajaron todo el día, trabajará bien y con dedicación, pero perderá de vista el sentido último de lo que hace: un trabajo para la eternidad, donde Dios actúa en él para liberar la condición humana y sembrar la vida de fe, esperanza y de amor a Dios y a los demás, que es el Reino de Dios que se anticipa.



En ese trabajo, el apóstol encuentra su gozo y el sentido de su vida. Es parte de su alegría comprobar el bien que Dios hace a través de él, y dar gracias a Dios, sin vanidad, porque Cristo lo eligió como su instrumento libre y responsable, para "dar fruto que permanezca" (Jn 15, 16). Pero de otra parte, el apóstol, sin perder la paz y su gratitud gozosa, debe también pedir perdón con humildad, ya que debido a sus fallos personales y falta de santidad, Dios no ha podido hacer a través de él todo el bien que quisiera. Así, muchos no son mejores, ni se convierten y recuperan la esperanza, porque él no es mejor.

El gozo y la gratitud por trabajar en la viña del Señor no debe hacernos complacientes. Hay mucho de qué convertimos y de qué arrepentimos en el apostolado. Por nuestra falta de santidad, sus frutos, reales por la gracia de Dios, son a menudo mediocres.

### 13. LA INSTALACIÓN

El demonio de la instalación, a veces con buenas excusas, corroe en el apóstol el espíritu de superación en todos los aspectos. Suele coincidir aunque no siempre, con el paso de los años y con la llegada a la madurez. El apóstol ha encontrado su pequeño lugar, su ritmo y modo de trabajar, arraigado en sus criterios e ideas.



**EL DEMONIO DE LA INSTALACIÓN CORROE EN EL APOSTÓLO EL ESPÍRITU DE SUPERACIÓN EN TODOS LOS ASPECTOS**

Es consciente que el apostolado de la Iglesia ha avanzado, que presenta nuevos desafíos y exigencias, pero no tiene disposición para cambiar y renovarse. A los más jóvenes que trabajan junto a él los deja

hacer, pero no se deja cuestionar. Puede que asista a sesiones y cursos de renovación, pero no le influyen. Sólo desea que lo dejen tranquilo, instalado en su pastoral, que por otra parte, suele realizar irreprochablemente: es posible incluso que ocupe altos cargos en la Iglesia.

Esta tentación, que va tomando cuerpo lentamente, y que se hace inevitable cuando el apóstol pierde espíritu, suele ir combinada con la instalación en sus propios defectos. Probablemente no se trata de nada realmente grave, pero el dinamismo espiritual está detenido.

Bajo un exterior honesto, hay una mediocridad interior. Desalentado, no tiene suficiente esperanza ni confianza en Dios para mejorar, y tácitamente ha pactado con sus defectos y mediocridades que él piensa, falsamente, que no puede o no vale la pena superar. "Yo soy así..."

Este demonio induce a pensar que, sobre todo después de cierta edad, hay derecho a buscar compensaciones y a aburguesarse. Y el apóstol termina contentándose con las exigencias mínimas.

### 14. CARECER DE RECIEDUMBRE

Este demonio debilita al apóstol en algo que es fundamental para ejercer un apostolado de envergadura, abnegado y constante, a pesar de toda suerte de contradicciones: la reciedumbre. Este debilitamiento y carencia toma las formas contrarias a las que caracterizan la reciedumbre apostólica. Afecta en primer lugar a la reciedumbre física, que no por ser la más relativa en el apostolado, depende, por ejemplo, de la salud de las personas, es para menospreciar.

Blandura y comodidad en la comida: uno se pone exigente en la calidad y cantidad; en el horario; se apega a ciertos hábitos; uno se hace incapaz de dar un sentido evangélico a comer poco o nada cuando lo requiere el servicio pastoral. Lo mismo sucede con el sueño y el descanso, que el mismo servicio pide a menudo sacrificar. Se convierte en dificultad habitual viajar en medios pobres, a pie, en transporte colectivo.

Se busca sistemáticamente lo más rápido y cómodo, con la excusa de la eficacia apostólica, sin discernir, pues la excusa en muchos casos puede ser válida.

El cuidado excesivo de la salud, y el adoptar todas las formas de prevención a que recurren los más privilegiados, puede agudizar esta falta de austeridad y reciedumbre. Se podrían agregar otros ejemplos.

La tentación afecta igualmente a la reciedumbre psicológica, tanto o más necesaria que la anterior para el verdadero apóstol. En este campo, hay que educarse en un alto grado de resistencia psicológica, lo cual no excluye ser emocionalmente vulnerable como todo ser humano normal. La reciedumbre consiste en asimilar los golpes psicológicos sin desanimarse ni menos quebrarse.



Esa debe ser la actitud ante las críticas injustas o parciales, ante las calumnias, las acusaciones... Y por supuesto ante las persecuciones y diversas formas de sufrimiento, que pueden llegar al martirio, a causa del Reino. La aspiración de muchos apóstoles a la última bienaventuranza, «bienaventurados los perseguidos por mi causa y la justicia del Reino», no se improvisa, y es vana si no se prepara y acompaña con la aceptación de las pruebas y crisis psicológicas con reciedumbre evangélica.

La tentación puede ser más grave si la prueba de la reciedumbre proviene del interior de la Iglesia. Uno de los sufrimientos peores del apóstol es el de la "contradicción de los buenos", de su comunidad, de sus hermanos y compañeros de trabajo, de autoridades de la Iglesia.

En ciertos momentos del apostolado, en muchas ocasiones en que se trata de experimentar o innovar dentro de lo legítimo, el apóstol tendrá que aceptar, con corazón sano y actitud evangélica, estar en minoría, o claramente solo. Necesitará reciedumbre en las tensiones y conflictos en la Iglesia, en las incomprendiciones, las sospechas, la falta de confianza y de favor.

La reciedumbre apostólica purifica, madura y prepara para el futuro. El demonio de la blandura y la fragilidad mantienen al apóstol en la adolescencia, en una cierta mediocridad rutinaria y le dificulta el mejor servicio de la Iglesia, ahora y en el futuro.

## 15. LA ENVIDIA PASTORAL

El demonio de la envidia no es ajeno al apostolado. Se trata de un demonio universal. Obviamente su acción entre los apóstoles no tiene los resultados devastadores que tiene en la política, en el arte o en otras actividades del "mundo": las envidias en el interior de la Iglesia son mucho menos graves, pero se presentan en forma más sutil.

La tentación se expresa habitualmente en forma oblicua. Se expresa con la tendencia a encontrar y señalar, de inmediato, los defectos a todas las iniciativas pastorales y empresas apostólicas que destacan y que se separan de la medianía. Se menosprecia todo apostolado que tiene algo de notable, con comentarios, chistes, etc.

También en el cuerpo apostólico de la Iglesia se sufre la tentación de todo cuerpo social: defender la mediocridad abajando todo lo que sobresale, y por lo tanto cuestiona. Esto también se realiza mediante el cinismo ante trabajos, iniciativas, apóstoles que quieren vivir radicalmente su llamada a la evangelización. El cinismo es la expresión más sutil de la envidia; es su mejor disolvente.

Ahora bien, en algunos casos el demonio de la envidia apostólica se revela en forma directa, en las formas de rivalidad y de competición latente o aparente.

Esta tentación actúa en todos los medios y niveles, corrientemente disimulada por "celo por la verdad", "servicio del Reino", etc., palabras que ocultan a veces

envidia por la reputación o el éxito de un compañero de apostolado.

Este demonio actúa entre los teólogos, donde no todo conflicto o disputa teológica está inspirada en la búsqueda de la verdad; suele haber cuestiones personales mezcladas. Actúa en los medios pastorales, en todos sus niveles: ¡Cuántas veces apóstoles valiosos, proyectos y experiencias promisorias son marginados, aplazados sin motivo, o ignorados, por cuestiones de rivalidad!

El demonio de la envidia pastoral hace aparecer a otros, sus proyectos y actividad, como una amenaza para la influencia apostólica que uno tiene. Si se cae en esa tentación, la relación apostólica queda irremisiblemente dañada.

## 16. PERDER EL SENTIDO DEL HUMOR

Este demonio dramatiza y victimiza. En este caso el sentido del humor consiste en ver el lado bueno de las cosas aparentemente negativas; consiste en aprender a relativizar, a mirar "desde fuera" las situaciones que nos afectan.

El sentido del humor, por lo mismo, ayuda a la ecuanimidad, a no dramatizar y no tomar las cosas trágicamente. Sentido del humor es no tomarse demasiado en serio, ni los nombramientos, ni los problemas, ni los conflictos pastorales o eclesiales. Es reírse sanamente de uno mismo, de las situaciones y sus protagonistas.

El demonio que arranca o adormece el sentido del humor, arrastra progresivamente al apóstol a la crítica sistemática, a la amargura, al complejo de víctima que dramatiza todo lo que le afecta desfavorablemente. El apóstol se da importancia, así como a su trabajo y cargo, que toma excesivamente en serio; la sencillez evangélica desaparece, y con ella el sentido cristiano del humor.

El apostolado requiere este sentido. La Iglesia requiere también sentido del humor y desde luego la condición humana; es una cualidad tan humana como

cristiana. Es una cualidad que se advierte en los santos, y en los apóstoles y misioneros más atractivos. Tuvo importancia en el apostolado de siempre, y en el de ahora.



Efectivamente, en tiempos de particular tensión y conflicto en la vida apostólica y de la Iglesia en general, el sentido del humor se hace muy necesario. Por eso contribuir a su desaparición de la vida eclesial y pastoral constituye una tentación permanente, un demonio.

Los cismas, herejías, disidencias, divisiones, conflictos insolubles y falta de diálogo y comunión son actitudes de personas que suelen haber perdido el sentido del humor; que dan gran importancia a sí y a sus ideas. Sin sentido del humor, cualquier contradicción o reprobación o cuestionamiento provenientes de la Iglesia, es un drama, una persecución. Por lo tanto, un apóstol sin sentido del humor es fácilmente vulnerable y quebradizo.

En último término, el sentido del humor forma parte de la reciedumbre cristiana, y ciertamente la facilita.

## II ENCUENTRO DIOCESANO DE AGENTES

Casa de Ejercicios en Tepatitlán / Enero 22-24 / 1993



### PARTICIPANTES

Los días 22 a 24 de enero estuvimos en Tepatitlán viviendo el II Encuentro Diocesano de agentes, con una participación de 74 personas, procedentes de los decanatos y de equipos diocesanos:

<i>Decanato San Juan</i> .....	10
<i>Decanato Lagos</i> .....	9
<i>Decanato Tepatitlán</i> .....	11
<i>Decanato Atotonilco</i> .....	7
<i>Decanato Arandas</i> .....	0
<i>Decanato Jalostotitlán</i> .....	4
<i>Decanato Yahualica</i> .....	5
<i>Decanato San Julián</i> .....	7
<i>Decanato Ayotlán</i> .....	2
<i>Equipo Pastoral Juvenil</i> .....	4
<i>Grupos, Asociaciones y Movimientos</i> .....	3
<i>Equipo Pastoral Campesina</i> .....	3
<i>Equipo Pastoral Familiar</i> .....	3
<i>Equipo Formación de Agentes</i> .....	8

En cuanto al tipo de agentes, la mayoría fueron laicos, como se había planeado; participaron cuatro religiosas, dos novicias y 6 sacerdotes.

### RESPONSABLES

El encuentro fue organizado por el equipo diocesano de formación de agentes, pero hubo un buen esfuerzo de varios decanos y coordinadores de los grupos diocesanos.

### RESULTADOS

Más adelante están detallados los resultados de la evaluación. Aquí señalamos que algunos decanatos enviaron gente de todas sus comunidades. Esto se debió a que propusieron el evento en el consejo y allí mismo decidieron a quienes enviar y les ofrecieron su apoyo. El encuentro fue aceptable, por el número de los participantes, por los contenidos y por el ambiente que ahí se vivió.

---

## II ENCUENTRO DIOCESANO DE AGENTES

Enero 22-24 / Tepatitlán, Jal. / Casa de ejercicios

Tema: **PROYECTO PARA FORMACION DE AGENTES**

### OBJETIVO

Clarificar y elaborar un proyecto de formación integral de agentes, que nos anime como agentes de pastoral y que impulse la Evangelización Nueva en nuestra diócesis

### LEMA

Agentes nuevos para la Evangelización Nueva,  
la Promoción Humana y la Cultura Cristiana



CRITERIOS PARA LOS PARTICIPANTES: 120 A 125 agentes

- = 9 agentes por decanato. (entre ellos un sacerdote)
- = 8 agentes de pastoral familiar
- = 8 agentes de pastoral juvenil
- = 4 agentes de pastoral campesina
- = 8 de Grupos, Asociaciones y Movimientos
- Gente con proceso: que estén trabajando en el decanato: en el consejo, escuela de agentes, familia, jóvenes campesinos.
- Los de tareas específicas, los dirigentes del equipo diocesano de algún movimiento.
- Que el decanato o el equipo diocesano que envíe apoyo a los agentes para los gastos del curso
- Estar los dos días completos.
- Hay que llevar ropa de cama (hace frío)
- Llevar Plan Pastoral Diocesano, Puebla y Santo domingo (ojalá ya se pueda adquirir para entonces)
- Método participativo
- Que el encuentro sea para todos una experiencia de comunión y participación
- Ambiente de amistad: comunicación, convivencia y sinceridad

# P R O G R A M A

## VIERNES 22 DE ENERO

3.00 PM	Inscripción, acomodado e integración	<i>Lupita y dec Tapa</i>
4.00	Bienvenida	<i>Marilú</i>
4.30	Ubicación: objetivo, acuerdos	<i>Timo</i>
4.45	Oración reflexión: "Los demonios del apostolado"	<i>Dec San Juan</i>
5.45	Descanso	
6.00	<b>VEAMOS NUESTRA REALIDAD</b>	<i>Dec. Lagos</i>
	Intercambio de experiencias ( <i>ficha personal, grupos, plenario</i> )	
8.00	Vísperas	<i>Dec Yahualica</i>
8.30	Cena	
9.00	Recreación ( <i>teatro o sociodrama</i> )	<i>Dec Tapa y Campesinos</i>
	Descanso	

## SABADO 23

7.00	Levanto	
7.30	Oración ( <i>de acuerdo al tema del día</i> )	<i>Dec San Jullán y GAM</i>
8.15	Desayuno	
9.00	<b>ILUMINACION</b>	
	Formación de los agentes en los documentos de la Iglesia ( <i>fichas, grupos y plenario</i> ).	<i>Timo y Lupita</i>
11.00	Tiempo libre	
11.30	Estudio del proyecto "Formación de Agentes" ( <i>grupos, plenario</i> ).	<i>P. Raúl</i>
2.00	Comida	
4.00	Análisis y profundización del proyecto: <i>Áreas de la formación de agentes</i>	<i>P. Chema</i>
7.00	Preparación de la Celebración	<i>Dec. Atotonilco</i>
7.00	Eucaristía	<i>Dec. Jalos</i>
8.00	Cena	
8.40	Convivencia	<i>Jóvenes y Familia</i>

## DOMINGO 24

7.00	Levanto	
7.30	Eucaristía	<i>Dec. Arandas</i>
8.30	Desayuno	
9.30	Áreas de Formación de Agentes y el Método Ver, pensar y Actuar	<i>P. Juan</i>
10.30	<b>LINEAS DE ACCION</b> ( <i>Grupos y plenario</i> )	
12.00	Tiempo libre	
12.30	Proyección: Acuerdos ( <i>grupos por decanatos y plenario</i> )	<i>Eq. Coord.</i>
1.30	Evaluación	<i>Dec. Ayotlán</i>
2.00	Comida	

## APORTACIONES DE LOS PARTICIPANTES

### A) LOS AGENTES EN EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA

#### (IDEAS FUERZA)

#### 1) VATICANO II (Lumen Gentium)

##### CAPITULO II

-En los discípulos de Cristo pasa la obligación de propagar la fe según su propia condición de vida.

-La Iglesia ha sido convocada y constituida por Dios para que sea Sacramento visible de esta unidad salvífica para todos y cada uno.

-Quiso el Señor santificar y salvar a los hombres, no individualmente sino por la constitución de un pueblo.

##### CAPITULO IV

-Que los pastores reconozcan y promuevan la dignidad y responsabilidad de los laicos.

-Que el apóstol descubra a Cristo en los demás brillando ante todos con el testimonio de su vida, fe, esperanza y el Amor.

-Lo que el Alma es en el cuerpo, esto hemos de ser los Cristianos en el mundo.

#### 2) PUEBLA

-La gracia recibida en la ordenación y misión evangelizadora exige de los ministros una seria y continua formación que se extienda a todos los aspectos de su vida.

-La entrega y reserva a Dios realizada desde su propio carisma, respondiendo a las necesidades nuevas del pueblo de Dios y favoreciendo una formación inicial y permanente en los Agentes Religiosos (as).

-Un aspecto importante en la formación de los Laicos es la Espiritualidad.

La pastoral del laicado exige:

- Vitalidad Misionera.
- Apertura para la coordinación.
- Canales permanentes de formación doctrinal y espiritual.



#### 3) LOS FIELES LAICOS (CFL)

-Los fieles laicos han de ser formados para vivir la unidad, ser miembros de la Iglesia y de la Sociedad Humana.

-Todos los campos de la vida laical entran en el designio de Dios para gloria del Padre y servicio de los humanos.

-Una Fe que no se hace cultura es una Fe no plenamente acogida, no enteramente pensada, no fielmente vivida.

#### 4) GUIA PASTORAL PARA LA CATEGESIS EN MEXICO

-Se requiere una formación permanente que ayude al agente a conocer su Fe, a crecer en experiencias y mantener un proceso de constante conversión.

-La formación del agente debe ser un proceso dinámico de Fe, que abarque la vida integral, su condición humana, su experiencia.

#### 5) PLAN PASTORAL DIOCESANO

-Sacerdotes insertados en la realidad,

escrutadores de los signos de los tiempos, discernidores de los acontecimientos a la luz de la palabra de Dios.

-Presentar una vivencia de la Iglesia más fiel a Cristo, trabajando Religiosos(as), Sacerdotes, Laicos por los mismos objetivos.

-En los laicos se requiere una formación integral para creer en la corresponsabilidad.

## B) PROYECTO DE FORMACION DE AGENTES

(FRASES CORTAS)

### FORMACION DE AGENTES

La formación de un agente requiere:

=Cualidades personales básicas.



### 6) SANTO DOMINGO

-Inquietud creciente en los agentes por una formación permanente como respuesta a la Nueva Evangelización.

-Falta acompañamiento de algunos pastores.

-Mentalidad clericalista por falta de una adecuada formación en laicos y sacerdotes.

-Los laicos necesitan ser agentes bien estructurados en las 4 áreas.

=Tener la posibilidad de acudir a un centro de formación

=Tener la ayuda de un equipo formador.

Normalmente la formación se deja a la buena voluntad de los mismos agentes. Hay que reaccionar, no para acabar con estas iniciativas, sino para garantizar unos criterios básicos de esta formación.



En los Centros de Formación debe haber un sistema educativo que abarque estos aspectos:

- ¿ Qué se quiere?
- ¿ A dónde se quiere llegar?
- ¿ Cómo se va a lograr?
- ¿ A través de una estructura y organización?

**"EL AGENTE NO NACE, SE HACE"**  
**ETAPAS EN LA PROGRAMACION DE UN CENTRO DE FORMACION:**

**LOS INSTRUMENTOS Y LAS TECNICAS**

El mejor instrumento pedagógico será siempre las relaciones interpersonales.

=La lección será siempre el indicador para saber que tipo de recursos utilizaremos

=Por medio de talleres se aprende a elaborar material, coordinar grupos, ya que en la práctica se adquiere mayor confianza y seguridad en sí mismo.



=**Visión de la realidad.** Analizar la situación real de los agentes para dar respuesta adecuada a sus necesidades.

=**Objetivos:** Tener en cuenta cuatro dimensiones educativas:

- a) Formación Doctrinal, Teológica y Pastoral (Saber).
- b) Formación Personal y Comunitaria (Ser).
- c) Formación Técnico-operativa (Saber hacer).
- d) Formación Práctico-situacional (Ubicación).

**EL EQUIPO RESPONSABLE Y LA ORGANIZACION**

*Tiene tres funciones principales:*

=Estimula la unión y colaboración entre agentes.

=Asesora, controla la asistencia y participación de todos.

=Coordina y organiza.

---

---

## LAS AREAS DE FORMACION DE AGENTES

### =SABER:

*Conocimiento de documentos básicos:*

Biblia, Puebla, Catecismo, Plan Diocesano.

### =UBICACION:

*Capacitarnos para el análisis de la realidad y del discernimiento comunitario.*

## CRITERIOS PARA CONVOCAR A LOS AGENTES

*¿Apariencia? o ¿Capacidad y Entrega?*

## CRITERIOS PARA LA FORMACION COMUNITARIA

La experiencia del grupo es importante para la formación del agente; en el hay comunicación y amistad, aquí aprendemos a vivir unidos y educarnos para vivir como Iglesia.

En la Parroquia es importante que los agentes oren, estudien y trabajen juntos.

## PROCESO PARA LA FORMACION

=Se llega a "Ser" agente "haciendo la Pastoral" y "Reflexionando" sistemáticamente en ella.

=El agente deberá ser protagonista de su propio aprendizaje.

=Se debe tener una visión de conjunto, poniendo los pies sobre la tierra, partiendo de la situación de la Comunidad en las 4 áreas de formación.

## PAPEL DE LAS ESCUELAS DE AGENTES

=Debe ser de búsqueda, diálogo e intercambio en las actividades pastorales.

=La finalidad es que el agente llegue a ser protagonista de su propio aprendizaje, para promover la participación activa.

## VISION GLOBAL DEL PROYECTO

### POSITIVO:

=El proyecto es iluminador, formador; puede aplicarse a cualquier grupo.

=Las etapas son como un itinerario, fácil, claro, práctico.

=Sugiere formación en la acción.

### NEGATIVO:

=Falta mayor espiritualidad y usar vocabulario más sencillo.

=En el criterio de convocar agentes, nos parece demasiado exigente; se contradice con lo de partir de la realidad.

=Es difícil analizarlo porque hasta que se lleve a cabo se verá lo funcional y erróneo.

## PROPUESTAS:

-Equipo permanente de formación de agentes.

-En cada decanato exista Escuela Decanal.

-Promover la formación de agentes en los decanatos que no existe y reforzar si lo hay.

-Capacitación permanente de los Asesores que son los responsables de la formación de agentes.

## DUDAS E INQUIETUDES EN EL PROYECTO

-Despierta interés e inquietudes.

-Anima a llevar y a tener una formación gradual y permanente.

-Es bueno tener una visión utópica para empezar a hacer algo.

-Queremos empezar, nos interesa que se lleve a cabo.

-Hay algunas palabras elevadas que son difícil de entender.

-Que se sepan combinar armoniosamente las 4 áreas de formación.

-¿Qué espiritualidad se les dará a los (CDF)?

-Animar y crear escuelas de agentes.

-Es un proyecto ambicioso ¿se realizará? ¿Llegará al final?

-Es importante y animador, se busca una formación integral.

-Que los sacerdotes apoyen los centros de formación participando ellos y mandando a sus agentes.

-Apertura a otras experiencias de formación (Diócesis, Universidades).

## LINEAS DE ACCION GENERALES

### EN EL SER:

#### NIVEL PERSONAL

- Serenidad.
- Sentir que trabajamos en la obra de Cristo.

#### NIVEL COMUNITARIO

- Comunicación y participación.
- Vivir la igualdad cristiana.
- Formación en el diálogo y espiritualidad para poder evangelizar.

### EN EL SABER:

- Conciencia de Iglesia.
- Conocer y estudiar los documentos básicos de la Iglesia.
- Profundizar visión del hombre.
- Conocer y descubrir el Rostro de Cristo hoy.
- Intercambiar experiencias entre Decanatos y Parroquias (Banco de materiales).

### SABER HACER:

- Crear centros de formación y mejorar los ya existentes.
- Renovar los métodos en la Evangelización; favoreciendo el método participativo, experiencial y transformador.
- Buscar y preparar nuevos agentes.
- Que la evangelización llegue a más personas.
- Utilizar los Medios de Comunicación Social.
- Creatividad frente a nuevas necesidades.
- Elaborar temas para grupos de reflexión.
- Animar equipos de Liturgia.
- Ser organizados y programar.
- Insistir en la formación y asesoría permanente.

### UBICACION:

- Partir de la realidad permanente.
- Paciencia activa frente al retardo del proceso evangelizador.
- Hacer opción por la gente más necesitada.
- Un testimonio vivo de los agentes (en el trabajo pastoral y en la vida en grupos).
- Mayor integración, convivencia y respeto.

## LINEAS DE ACCION DECANALES Y PRIORIDADES

### DECANATO DE SAN JUAN:

=Queremos insistir en el área del SER sobre todo. Mejorar actitudes, alegría, servicio, respeto a las personas, responsabilidad.

=Tomar conciencia que como agentes somos Evangelizadores y a la vez necesitamos ser Evangelizados

=Continuar con un método participativo, experiencial y transformador.

=Involucrar más agentes en el trabajo pastoral y que asistan a los Centros de Formación.



### DECANATO DE TEPATITLAN:

- =Llevar a cabo el proyecto en la Escuela Decanal.
- =A nivel Comunidad; a través de los Consejos Parroquiales y del Consejo a los Grupos.
- =Tener convicción personal.

### DECANATO LAGOS:

- =Preparar informe de este encuentro para el Equipo y Consejo Parroquial y Decanal y darles a conocer el proyecto.
- =Transmitir en nuestra comunidad los recursos proporcionados en este encuentro.
- =Motivar la formación permanente de las cuatro Areas y a todos los niveles.
- =Compartir experiencias entre parroquias.

## DECANATO YAHUALICA

=Formar un Centro de Formación para agentes con proceso y personas nuevas que desean capacitarse.

=Iniciar el proyecto de acuerdo a nuestra realidad y programar en base a ello.

=No perder de vista las cuatro Areas de la Formación integral, la espiritualidad y los contenidos básicos para un Agente.

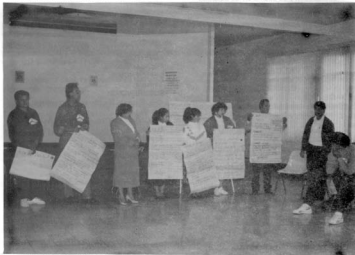
## DECANATO DE JALOSTOTITLAN

=Programar con creatividad, partiendo de la realidad.

=Capacitamos comunitariamente.

=Mejorar nuestra relación entre agentes y con Dios.

## EQUIPO DIOCESANO DE ADOLESCENTES-JOVENES:



## DECANATO SAN JULIAN

=Tomar conciencia de Iglesia.

=Fortalecer los Centros de Formación a nivel decanal y parroquial.

=Partir de la realidad y revisarla permanentemente.

=Animar los equipos de Liturgia.

=Descubrir el rostro de Cristo hoy.

=Ofrecer material con esquemas de cantos y oración (para los diferentes tiempos)

=Enseñar la forma de manejar los Documentos de la Iglesia y la Metodología actual.

=Seguir motivando a la creatividad.

### AGENTES CAMPESINOS:

=Proponer el proyecto a la Escuela de Agentes.

=Dar material a los sacerdotes del Decanato.

=Invitar a más agentes para trabajar juntos el proyecto.

---

---

## **EQUIPO DIOCESANO DE FORMACION DE AGENTES:**

- =Realizar reunión para revisar el material del Encuentro.
- =Editar el material en el Boletín.
- =Motivar y animar en los Decanatos una revisión de los CDF de acuerdo al proyecto
- =Impulsar a que el Proyecto se haga extensivo a todos los ambientes (Grupos, Escuela de Catequesis), y se asuma en las Escuelas Decanales.
- =Aprovechar los elementos de Santo Domingo para darle fuerza a este proyecto.
- =Que el proyecto se haga presente en los diversos programas.

## **C) EVALUACION FINAL**

### **CONTENIDOS**

#### **ACIERTOS:**

- Adecuado al momento que estamos viviendo.
- Bien ubicado y con proyección.
- Motivante e Inteligible.
- Inquietante, no dudoso (clarificó).

#### **DEFICIENCIAS:**

- Todavía algunos se les dificulta el lenguaje.

#### **SUGERENCIAS:**

- Continuar con contenidos apropiados para los siguientes encuentros.
- Que sea motivador.

### **METODOLOGIA**

#### **ACIERTOS:**

- Participativa y funcional.
- Creativo, activo.
- Buen material.

#### **DEFICIENCIAS:**

- Faltó descanso en un tema

#### **SUGERENCIAS:**

- Que el estudio o lectura de documentos, fichas, sea grupal no individual.
- Señalar los lugares de las mesas redondas.

### **AMBIENTACION**

#### **ACIERTOS:**

- Novedosa, con confianza y caridad.
- Cantos animados y participados.

#### **DEFICIENCIAS:**

- Falta equipo animador y periódico mural.

## **SUGERENCIAS:**

- Que haya equipo ambientador.
- Periódico.
- Más espacios de ambientación.

## **ORACION**

### **ACIERTOS:**

- Participativa (adecuada, profunda, encarnada al proyecto, oportuna).

### **DEFICIENCIAS:**

- No hubo

### **SUGERENCIAS:**

- Que se continúe con oración participada y con material

## **COMIDA - BOTANAS**

### **ACIERTOS:**

- Higiénica, sabrosa.

### **DEFICIENCIAS:**

- Limitada

### **SUGERENCIAS:**

- Que la comida sea adecuada en cantidad.

## **CONVIVENCIA - INTEGRACION**

### **ACIERTOS:**

- Espontaneidad en la convivencia.
- Apertura al diálogo.

### **DEFICIENCIAS:**

- Faltó motivación para dirigir la dinámica de integración.
- Faltó la convivencia del sábado por la noche.

### **SUGERENCIAS:**

- Que los jóvenes convivan con todos.
- Señalar hora límite para la convivencia.

## **EUCARISTIA**

### **ACIERTOS:**

- Participativa y dinámica.
- Concelebración.
- Homilias encarnadas, motivadoras y participación de sacerdotes

### **DEFICIENCIAS:**

- Faltó coordinación con las religiosas de la casa.
- Poco tiempo para preparar.

### **SUGERENCIAS:**

- Un equipo que prepare los esquemas con anterioridad.
- En la Capilla estar más cercanos.
- Preparar cantos con tiempo.

## REUNION DE SACERDOTES Y LAICOS PARA EL ESTUDIO DE LA "LEY DE ASOCIACIONES RELIGIOSAS Y CULTO PUBLICO"

Del 11 al 13 de enero, en el Seminario de la Inmaculada Concepción nos reunimos los Sacerdotes San Juan de los Lagos junto con un grupo de laicos estudiar la "nueva ley de Asociaciones Religiosas y culto público publicada el 13 de julio de 1992.

A dicha reunión asistimos alrededor de 300 personas, tuvo como objetivo conocer los alcances de la ley mencionada, en los campos canónico, jurídico y fiscal, para reordenar nuestras instituciones eclesíásticas y el espíritu sacerdotal y ser así ejemplo de civilidad en la comunidad.

Para llevar a cabo tal objetivo se trataron los siguientes contenidos:

*1er. día: Alcance canónico de la nueva ley. Estuvo a cargo de esta exposición el Sr. Obispo Ramón Godínez, secretario de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM).*

*2o. día: Alcance jurídico de la ley. El Lic. Efraín González Morfín coordinó el tema del día.*

*3er. día: Alcance fiscal de la ley. El Expositor fue el Lic. Héctor Martínez González.*

A continuación una breve Reseña de la Reunión:

### PRIMER DIA

#### "Alcance canónico de la Ley"

Para conducir el trabajo de la jornada estuvo presente el Sr. Obispo Don Ramón Godínez Flores, Secretario General de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM).

Después de ofrecernos una breve ubicación histórica como antecedente de comprensión para la nueva Ley, continuó con un comentario a la nueva "Ley de Asociaciones Religiosas y Culto Público", emitida como fruto de la LII Asamblea plenaria de la CEM el 13 de Agosto de 1992.

A continuación un panorama del comentario.

### I. INTRODUCCION

-Entre otras cosas recalco que la nueva Ley es fundamentalmente aceptable, aunque nos se puede desconocer su carácter perfectible.

-La Iglesia, como realidad sacramental no sólo está sujeta a la Ley divina, sino que tiene que moverse en el marco jurídico de la sociedad civil.

-La nueva Ley ofrece el marco legal que necesita el ejercicio de la libertad religiosa del pueblo mexicano. Subrayó que esta nueva actitud del Estado civil mexicano posibilita dicha libertad, aunque no es él quien la concede. La libertad religiosa es un derecho inalienable de todo ser humano.

-La nueva Ley no es solo para la Iglesia católica.

### II.- UBICACION Y SIGNIFICADO DE LA LEY

-La nueva Ley es fundamentalmente justa.

-Al garantizar el carácter asociativo y público del culto y al reconocer la personalidad jurídica de la Iglesia la nueva Ley facilita el reto evangelizador de conectar como se debe la vida de fe con la dimensión social de la misma. La misión de la Iglesia no es solamente al interno del individuo, sino que debe expresarse en formas de vida socialmente evangélicas.

- Las leyes anteriores eran abiertamente hostiles, lo cual conducía a la simulación o ignorancia total de las mismas.

---

-La nueva Ley es también un signo de una mayor cooperación, entre Iglesia y Estado.

-Un reto evangelizador: nuevo modo de vivir nuestra fe en una cultura de diálogo.

### **III.- PRESUPUESTOS DOCTRINALES**

-La Iglesia no pide privilegios para sí, simplemente exige libertad para el anuncio del Evangelio.

-La Iglesia acepta como necesaria la debida separación del poder civil. Su misión es de orden religioso y moral. Tal separación no significa desconocimiento ni enfrentamiento, sino respeto mutuo, y colaboración para el bien común.

-La nueva Ley favorece la evangelización nueva en el ámbito de una nueva cultura, pues da cauce legal a un modo de ser de nuestro pueblo: libertad religiosa, respeto a la dignidad humana, misión de servicio eclesial, sana y conveniente separación entre Iglesia y Estado.

### **IV.- LIMITACIONES Y AMBIGÜEDADES**

-La nueva Ley no es solo para la Iglesia católica, sino para una sociedad plural; de ahí que refleje pluralidad de tendencias e intereses.

-Se requiere crecer aún más en madurez cívica para perfeccionar la obra comenzada.

-El derecho a la libertad religiosa en el campo educativo es uno de los derechos humanos aún no plenamente reconocidos.

-Hay medidas y expresiones que denotan desconfianza a la Iglesia, como la intensidad de algunas sanciones impuestas.

### **V.- ACTITUDES Y RECOMENDACIONES**

-Hacer extensivo a la comunidad parroquial el espíritu de la nueva Ley.

-Utilizar para ello los recursos modernos de comunicación, tales como el video que se proyectó ayer por la tarde (Televideo Cultural. Tel. (5) 519-38-25 y 696-10-62 (México, D.F.)

-Insistir en la misión de los laicos católicos para que sean Iglesia en el corazón del mundo, su campo específico.

-A los sacerdotes se nos recomienda superar prejuicios históricos e ideológicos en orden a propiciar una reconciliación auténtica, aprovechando la coyuntura histórica de la nueva Ley.

-Reordenar nuestras instituciones eclesíasticas y ser así ejemplo de civilidad.

-Escrutar los signos de los tiempos para actuar como fermento de la sociedad que debe renovarse continuamente en Cristo.

-Fomentar actitudes de pastor: tales como afrontar el reto de la educación que abre nuevas perspectivas con esta nueva Ley; conocer y revalorizar la historia regional como fuente de una nueva cultura.

Luego el Sr. Obispo nos leyó comentando con interesantes aportes la nueva ley de culto religioso e instó a realizar lo mismo personalmente y con la comunidad.

#### **Insistió en los puntos siguientes:**

-Disposiciones generales: en la separación de Iglesia-Estado es notable la supremacía del segundo.

-Art. 2º: Se habla de adoptar la creencia religiosa que más agrade. La redacción no es muy feliz pues la religión no es cuestión de agrado, sino de conciencia.

**-Art. 3°:** "El Estado Mexicano es laico": Es un término ambiguo y con una fuerte carga: pasional que tiene una significación antirreligiosa.

**-Art. 5°:** Una vez adquirido el correspondiente registro adquieren su personalidad jurídica.

**-Art. 6°:** Como el Estado no intervendrá en asuntos internos de la Iglesia, ésta se registrará por sus propios estatutos.

**-Art. 11°:** Sobre los ministros de culto. En este apartado se refiere a una nueva palabra: "Asociados". Dicho término entraña ambigüedad e indefinición. Además los bautizados menores de edad no quedan dentro de la denominación de personalidad jurídica.

Por la tarde se nos proyectó un video sobre el desarrollo de la LII Asamblea Plenaria de la CEM.

También se trató el apartado de asuntos pendientes tales como el registro de las diócesis e institutos de vida consagrada, los asuntos fiscales en relación con la Secretaria de Hacienda, el estudio de las reformas y la ley reglamentaria, así como la educación permanente en la libertad religiosa.

## **CRONICA RESUMEN DEL SEGUNDO DIA**

### **ALCANCE JURIDICO DE LA LEY**

El Lic Efraín González Morfín distribuyó su exposición en tres núcleos de **reflexión**: reformas constitucionales, Ley de Asociaciones religiosas y de Culto Público y una breve síntesis del pensamiento del Vat. II sobre la libertad de conciencia.

#### **1. REFORMAS CONSTITUCIONALES.**

Abocado a los art. 3o, 5o, 24o, 27o. y 130o. de la Constitución, el Lic. González Morfín nos habló

de la génesis de su reforma para llegar a la conclusión de que tales reformas han sufrido cambios positivos, reitera y añade aspectos injustos. Luego nos diría que este mismo criterio de lectura y hermenéutica se puede tener en cuenta con la nueva "Ley de Asociaciones religiosas y culto público".

Por ejemplo: El art. 3o. de la Constitución sobre la educación ha sufrido derogación en sus fracciones (la 4a por ejemplo), permaneciendo en él un fuerte elemento antirreligioso.

El Lic. Glez Morfín nos mencionó la secuencia histórica de tal artículo, como una muestra del proceso que se da en la lucha por defender un derecho humano hasta llegar a la legislación que respalda el ejercicio del mismo.

Nos recordó el proyecto de Carranza que abogaba una plena libertad de enseñanza, así como el fracaso del proyecto frente al de Mújica en el Congreso Constituyente de Querétaro. (5 de feb. de 1917). Este último mantenía el elemento antirreligioso.

Luego Carranza vuelve a proponer fallidamente en el Congreso Constituido de 1918.

Interesante la exposición de motivos que sustenta uno y otro proyecto.

Al proyecto de Carranza le sigue el de la Reforma Socialista, presentado en tiempos del Gral Abelardo Rodríguez, entonces presidente de México.

Luego viene la Reforma de Torres Bodet y, por último la Reforma de Salinas.

Con esta lectura histórica del art. 3o. nos decía el Lic., podemos entrever la gran importancia de una educación que forme camino para el ejercicio y salvaguarda legal de los derechos humanos.

En otras palabras, el proceso a la legislación que garantice un derecho humano, requiere de una educación permanente.



---

**Del art 5º** nos decía el Lic. que se trataba de un caso lamentable de una fatal redacción legislativa.

**Art 24** vinculaba los actos de culto con los templos, con la famosa frase "precisamente dentro".

La "Reforma Salinas", dirá después, que los actos de culto, serán ordinariamente dentro, y aquí tenemos un caso de mitigación de la ley.

**Art 27o.** Se refiere al derecho de propiedad o posesión. Es importante porque conlleva el reconocimiento de la personalidad jurídica de la institución a la cual se reconoce el derecho de propiedad. Con el presente artículo se le niega a la Iglesia el derecho de propiedad, porque tampoco se le reconoce la personalidad jurídica.

En la nueva ley se da un avance pues queda reconocida la personalidad jurídica de la Iglesia. Pero no obstante el avance, el Lic. Glez. Morfín considera que persiste una situación injusta e indebida porque se habla de que las asociaciones religiosas solo pueden poseer o administrar los bienes exclusivamente indispensables para su objeto.

Este principio es válido, pero su aplicación no debe ser exclusiva de las asociaciones religiosas, sino de toda persona e institución incluido el sistema político vigente.

El derecho de poseer debe regirse por un marco jurídico adecuado; pero esto vale para toda persona física o moral.

El "exclusivamente indispensables", es una legislación que rebasa los límites del derecho, y cae en una propuesta moral que deja exento al legislador de cumplir también el objeto de su legislación.

En cuanto a la definición del ministro del culto, la nueva reforma parece más feliz que la del '26 y 27 que consideraba como ministros a toda persona que realice culto público o privado. Actualmente se dice que es ministro aquél que es tal para la asociación religiosa a que pertenece.

**Art 130: Es el más extenso.** En su reforma se dan novedades positivas, reiterativas y novedades injustas.

El cambio más importante se da en la fracción 5a. que reconoce la personalidad jurídica de las instituciones religiosas.

Se derogan varios párrafos o fracciones. El principio histórico de fondo que orienta las normas del presente artículo reformado es el de las relaciones Iglesia-Estado.

**Se notan en el artículo reformado, 3 principios clave:**

**1º Separación Iglesia-Estado:** Esto es positivo si se entiende como respeto mutuo. Pero el hecho es que se da en la nueva ley una indebida subordinación de la Iglesia al Estado. Es clara la superioridad del Estado sobre las instituciones religiosas en la redacción e intención del artículo.

**2º Las autoridades no intervendrán en la organización interna de las instituciones religiosas.**

**3º El Congreso no puede dictar leyes que impongan o prohíban religión alguna,** pero sí que favorezcan el ejercicio de la libertad religiosa. Se señala la imposibilidad de ser votado un ministro del culto.

Esto es correcto, pero no es el Estado quien debe legislar esta imposibilidad, sino la misma asociación religiosa. De hecho el CIC lo hace expresamente el No 285.

Se pide que el ministro no se oponga a las leyes e instituciones ¿Pero si estas son injustas y lesionan derechos fundamentales (debe) seguir callado?

Es una lesión seria a la misión del ministro si no se matiza la redacción de su derecho a defender los valores humanos y cristianos.

Se excluye al ministro de la capacidad de heredar bienes. Pero las demás personas que pueden influir en la elaboración de un testamento no se mencionan en esta prohibición. Entonces o la norma se generaliza en sus últimas consecuencias o se suprime, sugiere el Lic. Glez Morfín.

## 2. LEY DE ASOCIACIONES RELIGIOSAS Y CULTO PUBLICO

**Art 1º parr 2º: Objeción de conciencia:** no debía aparecer en la ley; es competencia de los jueces en cada caso.

### **Art 3º Definición del laicismo en dos sentidos:**

**Positivo:** el Estado mexicano es laico, no profesa ninguna religión, pero las respeta a todas y no está a favor ni en contra de ninguna Iglesia o asociación religiosa.

**Negativo:** no obliga a ninguna religión pero de hecho restringe algunas.

El Estado debe proteger la sana manifestación religiosa dentro de la libertad y derecho de profesar la propia religión.

**Art 6º** Las Iglesias y agrupaciones religiosas tendrán personalidad jurídica desde el momento que se registren ante la Secretaría de Gobernación. Todas son iguales ante la ley en derechos y obligaciones.

**Art 8º** Concepción errónea de "lucro", esta fracción si debe aparecer, conviene a todo ciudadano con posibilidades de enriquecimiento.

**Art 11º** Los menores de edad no pueden registrarse legalmente como asociados de una asociación religiosa. ¿Qué hacer con los bautizados menores de edad?

**Art 12º** Viene la definición mas atinada sobre el ministro de culto.

**Art 14º** Los ministros de culto podrán ser votados a menos que se separen formal, material y definitivamente de su ministerio. Pero siendo ministros sí tienen derecho a votar.

**Art 16º** Las asociaciones religiosas podrán tener un patrimonio propio que les permita cumplir con su objeto, pero sólo aquellos bienes "exclusivamente indispensables para sus fines", a juicio de la Secretaría de Gobernación (Art. 17). Tampoco tienen acceso a los medios modernos de Comunicación, radio y T. V. Para evangelizar solo las publicaciones religiosas escritas.

**Art 22º** Para realizar actos religiosos de culto público fuera de los templos hay que dar aviso a las autoridades correspondientes, aunque éstas puedan prohibir dicho acto mencionado.

### **Aspectos mas importantes:**

#### **3 Principios que no se cumplen:**

1º Separación sana de Iglesia-Estado.

2º El Estado no intervendrá en asuntos internos de asociaciones religiosas.

3º El Congreso no puede dictar leyes que impongan o prohíban religión alguna, pero sí que favorezcan el ejercicio de libertad religiosa.

### **Derecho comparado**

Con todo y la nueva ley, el establecimiento de relaciones de México y la Santa Sede y las fotos del Presidente con el Papa que han explotado los MCS y políticos, todavía estamos peor que en la República Rusa.

En México prevalece el derecho interno de la Constitución antes que el Derecho internacional.

Frente a este dato el Lic, nos sugería recuperar la capacidad de asombro para discernir mejor lo positivo y lo negativo.

---

### **3. BREVE (SINTESIS) REFERENCIA AL PENSAMIENTO DEL VAT II SOBRE LA LIBERTAD DE CONCIENCIA.**

La inmunidad de coacción se entiende en el Vat II a la luz del marco general del cuestionario básico del hombre, de su propia dignidad humana (D.I.2).

El ámbito de la libertad religiosa puede ser público o privado, solo o asociado. Son ámbitos correlativos.

El derecho a la libertad religiosa radica, no en la verdad abstracta, sino en la persona humana concreta.

El Estado no puede exigir o imponer la profesión o negación de determinado credo religioso. Lo que sí es de su competencia es tutelar la libertad religiosa (D. H. 6)

En las afirmaciones del Vat II sobre la libertad religiosa e inmunidad de coacción no se da ni agnosticismo, ni relativismo, sino una clara luz sobre el objeto, fundamento y promoción de libertad religiosa como respuesta a los interrogantes fundamentales del ser humano.

### **TERCER DIA:**

#### **"Alcance fiscal de la Ley"**

Los trabajos de este tercer día se ajustaron al horario que se observó en los dos días anteriores

Comenzamos a las 10. 00 a. m. con la oración y a continuación el Sr. Genaro Gómez presentó al expositor del día: El Lic. Héctor Antonio Martínez González, abogado de profesión, miembro de la Comisión Arquidiocesana de Arte Sacro y Asesor Jurídico de la Arquidiócesis de Guadalajara.

El tema para este día fue: El alcance fiscal de la nueva "Ley de Asociaciones Religiosas y Culto Público". El Lic. Martínez comenzó agradeciendo la invitación a participar y nos ubicó en lo que sería su intervención: no trataría de llenar lo fiscal de la nueva ley ya que aún no existe el Reglamento de la misma, razón por la cual su plan de trabajo para el día sería dar a conocer la forma como se habían

hecho los dos únicos registros que hasta la fecha se han realizado: Primero el de la Iglesia Católica, Apostólica y Romana en México por parte de la Nunciatura y segundo, el registro de la Arquidiócesis de México; y después de esto contestaría las preguntas sobre cuestiones concretas que quisiéramos plantear sobre puntos que no tuviéramos bien claros acerca de la nueva ley.

Antes de comentarnos sobre el registro que hizo la Nunciatura nos dió su punto de vista sobre la nueva ley. Nos dijo que él era optimista ante estas reformas, que la nueva ley no era Jacobina y que dejaba ver un buen espíritu de diálogo, de búsqueda, de entendimiento y colaboración. Dió lectura al Documento de Registro de la Nunciatura Apostólica que fue presentado por el Nuncio Apostólico en México el Excmo. Sr. Obispo Jerónimo Prigione, ante la Secretaría de Gobernación y fue comentando los detalles sobre dicho documento.

Después del tiempo libre y ya en su segunda intervención el Lic. Héctor Antonio Martínez dió lectura al Documento de Registro de la Arquidiócesis de México y también fue comentado algunos párrafos, mencionando cómo nuestra diócesis podría aprovechar este documento como antecedente al hacer su propio registro.

Se pasó después a un amplio espacio para preguntas, mediante papeletas, sobre cualquier duda surgida en las exposiciones anteriores. Las preguntas que más se repitieron fueron en relación de los bienes inmuebles. . . ¿Cuáles serán bienes nacionales, cuáles de las asociaciones religiosas?. También hubo preguntas sobre la nueva situación legal de los sacerdotes. . . ¿Pueden votar, pueden ser votados?. Otras preguntas sobre materia laboral... relaciones con empleados de confianza, sacristanes, albañiles, etc...

Por la tarde se terminó de contestar las preguntas pendientes y pasó a los avisos para luego dar término a este taller con la Celebración de la Santa Misa. Nuestro Obispo Diocesano presidió esta Concelebración en la que participaron la mayoría de los sacerdotes asistentes. La Misa se aplicó por el eterno descanso de los P. P. Jesús Flores y Vicente Magallón que en días recientes habían partido a la Casa del Padre.

# AGENDA FEBRERO 1993

- L 1 Reunión Diocesana de Pastoral Campesina.
- M 2 Cierra la Curia.
- M 3 CONVIVENCIA ESPONTANEA PARA SACERDOTES. Ayotlán.
- S 6 Reunión del Equipo Diocesano de Formación de Agentes. Atotonilco.
- D 7 VI Asamblea Diocesana de Organismos de Caridad. Lagos.
- L 8 REUNION DEL CONSEJO DECANAL EN LOS DECANATOS DE:  
- San Juan de los Lagos: *Sra. María Trasnspontina.*  
- Tepatitlán: *San Antonio.*  
- Atotonilco: *San Miguel.*  
- Arandas: *Arandas.*  
- Yahualica: *Mexiticacán.*  
- Ayotlán: *Centro.*  
- Jalostotitlán: *San Gaspar.*
- L 8 al 13: Encuentro Intergeneracional para Sacerdotes de 0 a 5 años de Ordenados. Ojo de Agua.
- M 9 Reunión del Equipo Diocesano de Liturgia. San Juan.
- J 11 Decanato Lagos: Asamblea del Consejo Decanal. Moya.
- V 12 al 13: REUNION DEL CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL. Tepatitlán.
- S 13 al 14: Taller de Pastoral Prematrimonial: "20 Temas para Novios". Atotonilco.
- M 17 REUNION DEL PRESBITERIO PARA PREPARAR CUARESMA-PASCUA. Tepatitlán.
- M 17 al 15 de Marzo: Visita de la Imagen Peregrina de Ntra. Sra. de San Juan al Decanato de Tepatitlán.
- J 18 Decanato San Julián: Reunión del Consejo. Unión de San Antonio.
- V 19 Teatro en el Seminario.
- S 20 Reunión de Grupos de Reflexión. Tepatitlán.  
Asamblea-Convivencia de Grupos, Asociaciones y Movimientos. Arandas.  
Encuentro con Maestros (as). Lagos.
- D 21 Inicia Semana Vocacional Decanal. Ayotlán.
- M 24 Miércoles de Ceniza. Inicia Campaña de Caridad Cuaresma 93.
- S 27 Ordenaciones Diaconales. 10 a.m. Seminario.

# EMPRENDER EL VUELO

## LANZARSE A LA BÚSQUEDA



PARA SER MAS  
PARA SABER CON MAYOR PROFUNDIDAD  
PARA HACER MEJOR LAS COSAS  
PARA UBICARSE ADECUADAMENTE

**Boletín # 127 Febrero de 1993.**

**FORMACION DE AGENTES.**

**SUMARIO:**

**PRESENTACIÓN.....**

**LOS GENES EN EL MAGISTERIO.....**

**Reflexión doctrinal sobre el laico.....**

**PROYECTO DE FORMACIÓN DE AGENTES..**

**M E T O D O L O G I A P A S T O R A L PARTICIPATIVA**

*El metodo ver, pensar, actuar, celebrar y evaluar*

**Orientación para la formación permanente de los agentes de pastoral.....**

**ESPIRITUALIDAD DE LA ACCIÓN PASTORAL**

*Los demonios del apostolado*

**RESEÑA DEL II ENCUENTRO DE AGENTES**

**CRONICA DE LA REUNIÓN SOBRE LA LEY DE ASOCIACIONES RELIGIOSAS Y CULTO PUBLICO**

**PRESENTACIÓN:**

En este número 127 de nuestro "Boletín de pastoral" correspondiente al mes de febrero, queremos ofrecer las reflexiones y sugerencias que hemos ido procesando poco a poco acerca de la formación de los agentes de pastoral.

Hemos reflexionado sobre nuestra realidad como agentes y hemos llegado a la conclusión que son muchas las necesidades y los desafíos. Nos hemos acercado la Sagrada Escritura y a los documentos del Magisterio para buscar luz que nos ilumine y nos impulse a prepararnos para ser auténticos evangelizadores en el mundo de hoy.

Sacamos finalmente algunas conclusiones: criterios, sugerencias o líneas de acción que nos irán

ubicando en la búsqueda de un buen proyecto de formación de agentes.

El momento fuerte, culminante de estas reflexiones fue el II ENCUENTRO DIOCESANO DE AGENTES DE PASTORAL. Ofrecemos los resultados de ese encuentro a los agentes de pastoral y a las comunidades de nuestra diócesis con la ilusión de que sean un apoyo para la acción evangelizadora.

El primer contenido es una síntesis sobre los agentes en el magisterio de la iglesia, con algunos números seleccionados de Vaticano II (Lumen Gentium: Constitución dogmática sobre la iglesia) Puebla, los fieles laicos (Christifidelis Laici), guía pastoral para la catequesis en México, El plan pastoral diocesano y el documento de Santo Domingo. Al final viene una reflexión doctrinal sobre el laicado, según el espíritu de Vaticano II, Puebla y nuestro Plan pastoral.

En segundo lugar, viene el contenido central del presente número de nuestro boletín. Se trata de un Proyecto de formación de agentes, en el que se ofrece un marco doctrinal para un proceso de formación integral. En síntesis nos dice que una formación íntegra ha de tomar en cuenta cuatro áreas fundamentales: el ser, el saber, el saber hacer y el saber ubicarse en la realidad.

En e tercer contenido viene una reflexión sobre la *metodología* pastoral participativa, cuyo proceso se desarrolla en los cinco pasos que ya conocemos: ver, pensar, actuar, celebrar y evaluar.

Al final se ofrecen algunas orientaciones y criterios para la formación de los agentes de pastoral.

Como cuarto contenido una reflexión sobre espiritualidad de la acción pastoral: los demonios del apostolado. Son párrafos muy amenos del libro "Tentación y discernimiento" de segundo Galilea. Creemos que se ubican perfectamente en el contexto de los demás temas y pueden ayudarnos a crecer como agentes de pastoral.

En quinto lugar ofrecemos la reseña o los resultados del II Encuentro Diocesano de agentes. Nos parece importante comunicar esa experiencia tal como la vivimos los participantes: incluimos el programa y los resultados de los diferentes temas y momentos que vivió el encuentro. Había inquietudes de realizar este evento a nivel decanal o parroquial y tanto el esquema como los resultados podrán ayudar para quien se decida a organizarlo.

Finalmente se ofrece la reseña de la reunión que tuvimos en el Seminario sobre el tema de la nueva ley de asociaciones religiosas y culto público.

## Los agentes en el magisterio de la Iglesia

### 1) "LUMEN GENTIUM" DEL VATICANO

## II

### CAPITULO 2: EL PUEBLO DE DIOS

DIOS NOS SALVA EN COMUNIDAD, EN IGLESIA, Y TODOS TENEMOS EL COMPROMISO DE EVANGELIZAR

DIOS NOS SALVA EN COMUNIDAD EN LA IGLESIA

#### SACRAMENTO VISIBLE DE UNIDAD

9ª "Quiso el Señor salvar y santificar a los hombres no individualmente y aislados entre sí, sino por la constitución de un pueblo que le conociera en la verdad y le sirviera santamente".

Este pueblo es la Iglesia, es decir, la comunidad o congregación de todos los creyentes que miran a Jesús como autor de la salvación y principio de la paz y la unidad. La Iglesia ha sido convocada e instituida por Dios para que sea sacramento visible de esa unidad salvífica para todos y cada uno.

11" La índole sagrada y orgánicamente constituida la comunidad sacerdotal se actualiza tanto por los sacramentos como por las virtudes" Ofrece una síntesis muy interesante de los sacramentos como medios de santificación, de salvación. Y concluye, diciendo: "Todos los fieles, de cualquier condición o estado que sean, fortalecidos por tantos y tan poderosos medios, son llamados por Dios, cada uno por su camino, a la perfección de la santidad por la que el mismo padre es perfecto.

12" Además el Espíritu Santo no sólo santifica y dirige al pueblo de Dios por los sacramentos y los misterios y lo enriquece con las virtudes, sino que, distribuyéndolas a cada uno según quiere entre los fieles reparte gracias de todo género con que los dispone y prepara para realizar variedad de obras y de oficios provechosos para la renovación y una más amplia edificación de la Iglesia..."

17" Como el Padre envió al Hijo, así el Hijo envió a los apóstoles, diciendo: Vayan por el mundo y anuncien el Evangelio a todas las gentes, bautizándolas

en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que yo les he mandado..." Sobre todos los discípulos de Cristo pesa la obligación de propagar la fe según su propia condición de vida".

### CAPITULO 4: LOS LAICOS

31" Por laicos se entiende aquí todos los fieles cristianos, a excepción de los miembros que han recibido el orden sagrado y los religiosos, es decir, los cristianos que, por estar incorporados a Cristo mediante el bautismo, constituidos en el pueblo de Dios y hechos partícipes a su manera de la función sacerdotal, profética y real de Jesucristo, ejercen, por su parte, la misión de todo el pueblo cristiano en la Iglesia y en el mundo.

El carácter secular es propio y peculiar de los laicos. A los laicos pertenece por su propia vocación buscar el reino de Dios tratando y ordenando, según Dios, los asuntos temporales... Allí están llamados por Dios a cumplir su propio cometido, guiándose por el espíritu evangélico, de modo que, igual que la levadura, contribuyan desde dentro a la santificación del mundo y de este modo descubran a Cristo a los demás, brillando ante todo, con el testimonio de su vida, la fe, la esperanza y el amor.

32" Aunque no todos en la iglesia marchan por el mismo camino, sin embargo, todos están llamados a la santidad y han alcanzado la misma fe por la justicia, de Dios.

33" El apostolado de los laicos es la participación en la misma misión salvífica de la Iglesia, a cuyo apostolado todos están llamados por el mismo Señor en razón del bautismo y de la confirmación... Los laicos pueden también ser llamados a una cooperación más inmediata con el apostolado de la jerarquía... Abraseles camino para que, a la medida de sus fuerzas y de las necesidades de los tiempos, participen también ellos en la misión, salvadora de la Iglesia".

37" Los pastores reconozcan y promuevan la dignidad y la responsabilidad de los laicos. Hagan uso de sus prudentes consejos, en cárguenles, con confianza, tareas en servicio de la Iglesia, y déjenles libertad y espacio para actuar, e incluso denles ánimo para que ellos, asuman espontáneamente sus propias tareas. Consideren atentamente en Cristo, con amor de padres las iniciativas, las peticiones y los deseos propuestos

por los laicos. Y reconozcan los pastores la justa libertad que a todos compete dentro de la sociedad temporal".

De este trato entre laicos y pastores son de esperar muchos bienes para la iglesia; porque así se robustecen en los laicos el sentido de su propia responsabilidad, se fomenta el entusiasmo y se asocian a los pastores. Estos, ayudados con la experiencia de los laicos, pueden juzgar con mayor precisión los asuntos espirituales y temporales, de suerte que la Iglesia, fortalecida en todos sus miembros pueda cumplir con eficacia su misión en favor del mundo.

38" Lo que es el alma en el cuerpo , esto han de ser los cristianos en el mundo".

## **2) DOCUMENTO DE PUEBLA**

### **Cap. 2: AGENTES DE COMUNION Y PARTICIPACION.**

#### **AGENTES SACERDOTES**

En los números 669 y 676 nos habla de la situación de los sacerdotes respecto de la formación y los números 719 y 720 hablan claramente de la necesidad de una formación permanente en los mismos.

669 Se nota casi todos los ministros un creciente interés de actualización no sólo intelectual sino espiritual y pastoral y un deseo de aprovechamiento de todos los medios que le favorecen.

676 Falta suficiente actualización pastoral, espiritual y doctrinal; se produce inseguridad ante los avances tecnológicas y las doctrinas erróneas, provoca un sentimiento de frustración pastoral y aún ciertas crisis de identidad.

#### **Formación permanente**

719 La gracia recibida en la ordenación, que ha de reavivarse continuamente, y la misión evangelizadora exige de los ministros jerárquicos una seria y continua formación, que no puede reducirse a lo intelectual sino que se extenderá a todos los aspectos de su vida.

720 Objeto de esta formación, que tendrá en cuenta la edad y las condiciones de las personas, ha de ser: capacitar a los ministros jerárquicos para que, de acuerdo con las exigencias de su vocación y su misión y la realidad latinoamericana, vivan personal y

comunitariamente un continuo proceso que los haga pastoralmente competentes para el ejercicio del ministerio.

#### **AGENTES RELIGIOSOS (AS)**

a) Consagración más profunda 759 Acrecentar por los medios más convenientes la vivencia de la consagración total y radical a Dios que comporta dos aspectos inseparables y complementarios: entrega y reserva a Dios generosa y total y su servicio a la Iglesia y a todos los hombres.

760 Favorecer la actitud de oración y contemplación que nace de la palabra del Señor, escuchada y vivida en las circunstancias concretas de nuestra historia.

761 Valorar el testimonio evangelizador de la vida consagrada como expresión vital de los valores evangélicos anunciados en las Bienaventuranzas.

762 Revitalizar la vida consagrada mediante la fidelidad al propio carisma y al espíritu de los fundadores respondiendo a las nuevas necesidades del pueblo de Dios.

763 Alentar la selección vocacional que permita la decisión plena y consciente y capacite para un servicio evangelizador adecuado en el presente y futuro de América Latina. Favorecer, para ello, una seria formación inicial y permanente, adaptada a las circunstancias peculiares y cambiantes de nuestra realidad.

#### **LA FORMACION DE LOS AGENTES LAICOS**

794 En la medida en que crece la participación de los laicos en la vida de la Iglesia y en la misión de ésta en el mundo, se hace también más urgente de la necesidad de una sólida formación humana en general, formación doctrinal, social, apostólica. Los laicos tiene derecho de recibirla primordialmente en sus mismos movimientos y asociaciones, pero también en institutos adecuados y en el contacto con sus pastores.

795 Por otra parte, el laico debe aportar al conjuntode la Iglesia experiencia de participación en los problemas , desafíos y urgencias de su "mundo secular" de personas, familias grupos sociales y pueblo para que la evangelización eclesial arraigue con vigor .



En ese sentido, será aporte precioso del laico por su experiencia de vida, su competencia profesional, científica y laboral, su inteligencia cristiana, cuanto pueda contribuir para el desarrollo, estudio e investigación de la enseñanza social de la Iglesia.

796 Un aspecto importante de esta formación es el que concierne a la profundización en una espiritualidad más apropiada en su condición de laico. Dimensiones esenciales de esta espiritualidad son, entre otras, las siguientes.

797 Que el laico no huya de las realidades temporales para buscar a Dios sino persevere, presente y activo, en medio de ellas y allí encuentre al Señor. Dé a tal presencia y actividad una inspiración de fe y un sentido de caridad cristiana.

798 Por la luz de la fe, descubra en esa realidad la presencia del Señor, en medio de su misión, a menudo conflictiva y llena de tensiones para su fe, busque renovar su identidad cristiana en el contacto con la Palabra de Dios, en la intimidad con el Señor por la eucaristía, en los sacramentos y en la oración.

799 Tal espiritualidad deberá ser capaz de dar a la Iglesia y al mundo " cristianos con vocación de santidad, sólidos en su fe, seguros en doctrina propuesta por el magisterio auténtico, firmes y activos en la Iglesia, cimentados en una densa vida espiritual, perseverantes en el testimonio y acción evangélica coherentes y valientes en sus compromisos temporales, constantes promotores de paz y justicia contra la violencia u opresión, agudos en el discernimiento crítico de las situaciones e ideologías a la luz de las enseñanzas sociales de la Iglesia, confiados en la esperanza en el Señor "

( **Juan Pablo II , alocución a los laicos** ).

**Criterios que orientan al laicado organizado en la Pastoral de Conjunto:**

**806 Una renovada pastoral del laicado organizado exige:**

a) vitalidad misionera para descubrir con iniciativa y audacia nuevos campos para la acción evangelizadora de la Iglesia.

b) apertura para la coordinación con organizaciones y movimientos teniendo en cuenta que ninguno de ellos posee la exclusividad de la acción de

la Iglesia.

c) canales permanentes y sistemáticos de formación doctrinal y espiritual con actualización de contenidos y pedagogía adecuada.

807 La diversidad de formas organizadas del apostolado seglar exige su presencia y participación en la pastoral de conjunto tanto por la naturaleza misma de la Iglesia, misterio de comunión de diversos miembros y ministerios, como por la eficacia de la acción pastoral con la participación coordinada de todos.

832 Pedimos que se fomenten centros o servicios de formación integral de laicos que pongan adecuado énfasis en una pedagogía activa, complementada por una formación sistemática en fundamentos de la fe y de la enseñanza social de la Iglesia. Asimismo, consideramos los movimientos organizados como instrumentos de formación con sus proyectos, planes de trabajo y evaluaciones.

### **3) LOS FIELES LAICOS (CL)**

#### **UNA FORMACION INTEGRAL PARA VIVIR EN LA UNIDAD**

59 En el descubrir y vivir la propia vocación y misión, los fieles han de ser formados para vivir aquella unidad con la que está marcado su mismo ser de miembros de la Iglesia y de ciudadanos de la sociedad humana.

En su existencia no puede haber dos vidas paralelas: por una parte denominada vida "espiritual" con sus valores y exigencias, por otra, la denominada vida "secular" es decir, la vida de familia, del trabajo, de las relaciones sociales, del compromiso político y de la cultura. El sarmiento arraigado en la vida que es Cristo, da fruto en cada sector de su actividad y de su existencia.

En efecto, todos los distintos campos de la vida laical entran en el designio de Dios, que los quiere como el "lugar histórico" del revelarse y realizarse de la caridad de Jesucristo para gloria del Padre y servicio a los hermanos. Toda actividad, toda situación, todo esfuerzo concreto como por ejemplo, la competencia profesional y la solidaridad en el trabajo, el amor y la entrega a la familia y a educación de los hijos, el servicio social y político, la propuesta de la verdad en el ámbito de la cultura son ocasiones providenciales para un

continuo ejercicio de la fe, de la esperanza y de la caridad.

El Concilio Vaticano II ha invitado a todos los fieles laicos a esta unidad de vida, denunciando con fuerza la gravedad de la fractura entre fe y vida, entre Evangelio y cultura. "El Concilio exhorta a los cristianos, ciudadanos de una y otra ciudad a esforzarse por cumplir fielmente sus deberes temporales, guiados siempre por el espíritu evangélico. Se equivocan los cristianos que, sabiendo que no tenemos aquí ciudad permanente, pues buscamos la futura, consideran por esto que pueden descuidar las tareas temporales, sin darse cuenta de que la propia fe es un motivo que les obliga al más perfecto cumplimiento de todas ellas según la vocación personal de cada uno (...). La separación entre la fe y la vida diaria de muchos de ser considerada como uno de los más graves errores de nuestra época". Por eso he afirmado que una fe que no se hace cultura, es una fe "no plenamente acogida, no enteramente pensada, no fielmente vivida".

60 Dentro de esta síntesis de vida se sitúan los múltiples y coordinados aspectos de la formación integral de los fieles laicos.

Sin duda la formación espiritual ha de ocupar un puesto privilegiado en la vida de cada uno, llamado como está a crecer ininterrumpidamente en la intimidad con Jesús, en la conformidad con la voluntad del Padre, en la entrega a los hermanos en la caridad y en la Justicia.

Escribe el Concilio "Esta vida de íntima unión con Cristo se alimenta en la Iglesia con las ayudas espirituales que son comunes a todos los fieles, sobre todo con la participación activa en la sagrada liturgia; y los laicos deben usar estas ayudas de manera que, mientras cumplen con la rectitud de los mismos deberes del mundo en su ordinaria condición de vida, no separen de la propia vida la unión con Cristo, sino que crezcan en ella desempeñando su propia actividad de acuerdo con el querer divino".

Se revela hoy cada vez más urgente la formación doctrinal de los fieles laicos, no solo por el natural dinamismo de profundización de su fe, sino también por la exigencia de "dar razón de la esperanza" que hay en ellos, frente al mundo y sus graves y complejos problemas. Se hacen así absolutamente necesarias una sistemática acción de catequesis, que se graduará según

las edades y las diversas situaciones de vida, y una más decidida promoción cristiana de la cultura, como respuesta a los eternos interrogantes que agitan al hombre y a la sociedad de hoy.

En concreto, es absolutamente indispensable sobre todo para los fieles laicos comprometidos de diversos modos en el campo social y político un conocimiento más exacto de la doctrina social de la Iglesia, como repetidamente los Padres sinodales han solicitado en sus intervenciones.

Hablando de la participación política de los fieles laicos, se han expresado del siguiente modo: "Para que los laicos puedan realizar activamente este noble propósito en la política (es decir, el propósito de hacer reconocer y estimar los valores humanos y cristianos), no obstante las exhortaciones, sino que es necesario ofrecerles la debida formación de la conciencia social, especialmente en la doctrina social de la Iglesia, la cual contiene principios de reflexión, criterios de juicio y directrices prácticas. Tal doctrina ya debe estar presente en la instrucción catequética general, en las reuniones especializadas y en las escuelas y universidades.

Esta doctrina social de la Iglesia es, sin embargo, dinámica, es decir adaptada a las circunstancias de los tiempos y lugares. Es un derecho y deber de los pastores proponer los principios morales también sobre el orden social, y deber de todos los cristianos dedicarse a la defensa de los derechos humanos, sin embargo, la participación activa en los partidos políticos esta reservada a los laicos".

Finalmente, en el contexto de la formación integral y unitaria de los fieles laicos es particularmente significativo, por su acción misionera y apostólica, el crecimiento personal en los valores humanos. Precisamente en este sentido cívico, y aquellas virtudes relativas a las relaciones sociales, es decir, la probidad, el espíritu de justicia, la sinceridad, la cortesía, la fortaleza de ánimo, sin las cuales ni siquiera puede haber verdadera vida cristiana. La obra educadora de Dios se revela y cumple en Jesús, el Maestro, y toca desde dentro del corazón de cada hombre gracias a la presencia dinámica del Espíritu. La Iglesia madre está llamada a tomar parte en la acción educadora divina, bien en sí misma, bien en sus distintas articulaciones y manifestaciones. Así es como los fieles laicos son formados por la Iglesia y en su Iglesia, en una recíproca

comuniòn y colaboraciòn de todos sus miembros, sacerdotes, religiosos y fieles laicos.

Asì la entera comunidad eclesial, en sus diversos miembros, recibe la fecundidad del Espìritu y coopera con ella activamente, Em tal sentido Metodio de Olimpo escribià."Los imperfectos (...) son llevados y formados, como en las entrañas de una madre, por los màs perfectos , hasta que sean engendrados y alumbrados a la grandeza y belleza de la virtud",como ocurriò con Pablo,llevado e introducido en la Iglesia por los perfectos ( en la persona de Ananias ), y despuès convertido a su vez en perfecto y fecundo en tantos hijos.

Educadora es, sobre todo, la Iglesia Universal, en la que el Papa desempeña el papel de primer formador de los fieles laicos. A èl, como sucesor de Pedro, le compete el ministerio de "confirmar en la fe a los hermanos ", enseñando a todos los creyentes los contenidos esenciales de la vocaciòn y misiòn cristiana y eclesial. No sòlo su palabra directa pide una atenciòn dòcil y amorosa por parte de los fieles laicos, sino tambièn su palabra transmitida a travès de los documentos de los diversos Dicasterios de la Santa Sede.

La Iglesia una y universal està presente en las diversas partes del mundo a travès de las Iglesias particulares.En cada una de ellas el Obispo tiene una responsabilidad personal con respecto a los fieles laicos, a los que debe formar mediante el anuncio de la Palabra, la celebraciòn de la Eucaristìa y de los sacramentos, la animaciòn y guià de su vida cristiana.

Dentro de la Iglesia particular o diòcesis se encuentra y actua la parroquia a la que corresponde desempeñar una tarea esencial en la formaciòn màs inmediata y personal de los fieles laicos.

En efecto, con unas relaciones que pueden llegar màs fàcilmente a cada persona y a cada grupo, la parroquia està llamada a educar a sus miembros en la recepciòn de la Palabra, en el diàlogo litùrgico y personal con Dios, en la vida de caridad fraterna; haciendo palpar de modo màs directo y concreto el sentido de la comuniòn eclesial y de la responsabilidad misionera.

Ademàs, dentro de algunas parroquias, sobre todo

si son extensas y dispersas, las pequeñas comunidades eclesiales presentes pueden ser una ayuda notable en la formaciòn de los cristianos ,pudiendo hacer màs capilar e incisiva la conciencia y la experiencia de la comuniòn y de la misiòn eclesial. Puede servir de ayuda tambièn, como han dicho los Padres sinodales, una catequesis postbautismal a modo de catecumenado, que, vuelva a proponer algunos elementos del "Ritual de la Iniciaciòn Cristiana de Adultos" , destinados a hacer captar y vivir las inmensas riquezas del Bautismo ya recibido.

En la formaciòn que los fieles laicos reciben en la diòcesis y en la parroquia, por lo que se refiere en concreto al sentido de comuniòn y de misiòn es particularmente importante la ayuda que recìprocamente se prestan los diversos miembros de la Iglesia; es una ayuda que revela y opera a la vez el misterio de la Iglesia,Madre y Educadora.Los sacerdotes y los religiosos deben ayudar a los fieles laicos en su formaciòn.

En este sentido los Padres del Sìnodo han invitado a los prebiteros y a los candidatos a las sagradas ordenes a "prepararse cuidadosamente para ser capaces de favorecer la vocaciòn y misiòn de los laicos ".A su vez, los mismos fieles laicos pueden y deben ayudar a los sacerdotes y religiosos en su camino espiritual y pastoral.

#### **4) GUIA PASTORAL PARA LA CATEQUESIS DE MEXICO**

126 La Iglesia antiguamente bautizaba a los convertidos y hoy, en cambio debe convertir a los bautizados.La comunidad cristiana està en un mundo donde la fe sin formaciòn està continuamente expuesta a caer en la indiferencia y el olvido.

153 Los catequistas necesitan una formaciòn que los capacite para responder a las exigencias de su ministerio, pide de ellos conocimientos en las ciencias humanas y divinas, visiòn del ambiente donde trabajan. los documentos del magisterio de la Iglesia insisten en la urgencia de formarlos.

154 Su formaciòn es una prioridad para lograr la renovaciòn de la catequesis .Actividad pastoral sin

personas bien formadas va al fracaso.

155 Elementos propios de la formación integral de los catequistas.

= Toma en cuenta a las personas y las valora por lo que son en sí mismas.

=Las ubica en su realidad, historia y cultura de su pueblo.

= Promueve en ellos una profunda experiencia de Dios y una sólida espiritualidad centrada en la Persona de Jesucristo, en su mensaje y pedagogía.

=Los impulsa para hacer historia de salvación con su comunidad eclesial.

=Les facilita una profunda comprensión y vivencia de la Santa Escritura.

= los familiariza con la pedagogía de Dios revelada en Jesús, en la Iglesia y en Santa María de Guadalupe.

=Los educa para que expresen su fe en los sacramentos y oración personal.

=Les proporciona una sólida formación, métodos y organización.

158 Formación progresiva y permanente. Inspirada en los elementos anteriores, de acuerdo a los niveles, etapas y circunstancias.

157 Toma en cuenta la realidad, capacidades y talentos personales.

158 El formador ocupa un lugar especial, que desde la comunidad y en nombre de ella realiza esta actividad específica y necesaria :

= Persona de madurez probada en su fe, profundo conocedor de los hombres, maestro de vida espiritual, discípulo que aprende en la escuela de Jesús.

= Comparte la realidad de los catequistas, les ofrece una palabra segura y un testimonio de esperanza nacido de su experiencia de Dios, que descubre las exigencias del reino y deja en libertad para tomar decisiones.

159 El Coordinador de la Catequesis y sus funciones de integración, de animación y de organización:

= Procura que las personas vivan su compromiso en forma corresponsable y fraterna.

= En todos los niveles de la Iglesia (grupos, parroquia, diócesis) el catequista es necesario, y merece se le promueva, ya que de su sentido profundamente eclesial podrá surgir la fuerza testimonial y la eficacia evangélica de los que se comprometen con la catequesis; padres de Fam., catequistas, formadores, párrocos y otros.

161 Medios para la formación merecen una atención especial, entre los que sobresalen los programas, los cursos y los centros de formación.

162 Los programas de formación, aseguran la formación permanente y progresiva, con objetivos claros y métodos adaptados:

=No debe ser únicamente un conjunto de contenidos para la información de teorías, tampoco un puro entrenamiento para que hagan bien su trabajo.

= Es un proceso dinámico de su fe que abarca la vida integral, su condición humana, su experiencia sus exigencias de discípulo de Jesús y su vocación de servidor y profeta de la comunidad.

163 Los cursos de formación, encuentro con aquellos que comparten inquietudes y anhelos semejantes, viven experiencias parecidas:

=Oportunidad de celebrar juntos. Su vida y descubrir el valor y el sentido profundo de lo que hacen en favor de sus hermanos.

= Deben organizarse integrando 3 aspectos o dimensiones:

- DIMENSION DE LA VIVENCIA.

-DIMENSION DEL ESTUDIO SISTEMÁTICO

-DIMENSION DE LA PRACTICA.

164 Los centros de Formación, lugares eclesiales de apoyo, orientación, servicio y espíritu apostólico para desempeñar mejor su ministerio.

=Espacios siempre abiertos de

encuentro, diàlogo, reflexiòn y estudio.

=No deben tener un caràcter definitivo, serian inmòviles y estancados.

=Revisarse y evalluarse continuamente si desean dar un servicio siempre actualizado y de calidad.

**165** La formaciòn en seminarios y casas de religiosos. **La figura del Sacerdote y religioso; ministerio para promover la fe del pueblo de Dios.**

=No siempre recibe de ellos la calidad que espera en el ejercicio ministerial.

= La falta de una seria formaciòn catequètica en los programas de formaciòn pastoral, unida al escaso aprecio que se tiene por la catequesis.

=Una amplia formaciòn catequística les harà comprender el resto de los ministerios pastorales, para llegar a la realidad màs profunda de la fe.

=Se adquiera mayor conciencia de esta urgencia, para que estos agentes cualificados de la Past. puedan capacitarse como educadores de la fe a través de la catequesis.

## **5) PLAN PASTORAL DIOCESANO.**

### **SACERDOTES**

763 Esperamos que nuestros sacerdotes lleguen a ser hombres insertados en la realidad donde viven, escrutadores de " los signos de los tiempos", discernidores de los acontecimientos a la luz de la Palabra de Dios, sin caer en la tentaciòn de convertirse en meros líderes sociales o políticos, para poder promover la unidad y la salvaciòn integral de todos.

Esperamos que nuestros sacerdotes catequicen y formen al laico; que tengan una palabra esclarecedora y oportuna para todos; que influyan en las personas y grupos de decisiòn pùblica en favor de la comunidad; que promuevan el amor y la reflexiòn de la Palabra de Dios segùn los nuevos mètodos.

### **RELIGIOSOS Y RELIGIOSAS**

769 Queremos profundizar màs en nuestro ser y quehacer en la Iglesia, reinterpretando los carismas en el contexto de las nuevas necesidades y de la inserciòn en el conjunto de la Pastoral Diocesana.

770 Queremos presentar una vivencia de la Iglesia màs fiel a Cristo, trabajando Religiosos, Sacerdote y Laicos, por los mismo objetivos.

771 Queremos encontrar en todas las comunidades religiosas, disponibilidad y apertura desde su propio carisma, hacia el plan pastoral.

## **AGENTES LAICOS**

776 Aspiramos a una formaciòn integral de los agentes laicos para crecer en la corresponsabilidad, donde se refleje un trabajo de conjunto.

## **6) DOCUM. SANTO DOMINGO**

### **UNIDAD Y DIVERSIDAD DE MINISTERIOS Y CARISMAS**

**65 "El Bautismo nos constituye pueblo de Dios, miembros vivos de la Iglesia. Por la acciòn del Espìritu Santo participamos de todas las riquezas de gracia que nos regala el Redentor. He aquí nuestra grandeza y nuestra responsabilidad; ser portadores del mensaje salvador para los demás "**

66 "Asì el misterio salvífico de Cristo se actualiza a través del servicio de cada uno de nosotros, Existimos y servimos en una Iglesia rica en ministerios".

72 "Existe una conciencia creciente de la necesidad e integralidad de la formaciòn permanente, entendida y aceptada como camino y conversiòn y medio para la fidelidad.

Las implicaciones concretas que tiene esta formaciòn para el compromiso del sacerdote con la Nueva Evangelizaciòn, exige crear y estimular cauces concretos que la puedan asegurar..."

91 En cuanto a los religiosos, Sto. Domingo les recuerda uno de los retos señalados por el Papa. " Evangelizar en estrecha colaboraciòn con los obispos, sacerdotes y laicos, dando ejemplo de renovada comuniòn. Estar a la vanguardia de la evangelizaciòn de las culturas "

### **LOS FIELES LAICOS EN LA IGLESIA Y EN EL MUNDO.**

94 " El pueblo de Dios està constituido en su mayoría por fieles laicos. Ellos son llamados por Cristo como Iglesia, agentes y destinatarios de la Buena Noticia de Salvaciòn, a ejercer en el mundo, viña de Dios, una tarea evangelizadora inexcusable.

A ellos se dirigen hoy las palabras del Señor. Vayan ustedes tambièn a mi viña (Mt 20,3-4) Y estas otras: "Vayan y proclamen la Buena Noticia a toda la creaciòn( Mc 16,15).

Como consecuencia del bautismo, los fieles son injertados en Cristo y son llamados a vivir el triple ministerio sacerdotal, profético y real; Esta vocación debe ser fomentada constantemente por los pastores de la Iglesia.

95 "Los fieles comprometidos manifiestan una sentida necesidad de formación y de espiritualidad"

96 Se comprueba también que los laicos no son siempre adecuadamente acompañados por los pastores en el descubrimiento y maduración de su propia vocación.

La persistencia de cierta mentalidad clerical en numerosos agentes de pastoral, clérigos e incluso laicos, la dedicación de muchos laicos de manera preferente en tareas intraeclesiales y una deficiente formación, les priva de dar las respuestas eficaces a los desafíos actuales de la sociedad.

### **URGENCIAS**

97 " Que los laicos sean protagonistas de la Nueva Evangelización, la promoción Humana y la Cultura Cristiana. Es necesaria la constante promoción del laicado, libre de clericalismo y sin reducción intra - eclesial.

Favorecer, en el marco de la comunión eclesial, la búsqueda de la santidad de los laicos y el ejercicio de su misión.

### **LINEAS PASTORALES**

98 Acrecentar la vivencia de la Iglesia-comunión, que lleva a la corresponsabilidad en la acción de la Iglesia. Fomentar la participación de los laicos en los Consejos Pastorales, a diversos niveles de la estructura eclesial.

Evitar que los laicos reduzcan su acción al ámbito intraeclesial, impulsándolos a penetrar los ambientes socio-culturales y a ser en ellos protagonistas de la transformación de la sociedad a la luz del Evangelio y de la Doctrina Social de la iglesia ".

= "Promover los consejos de laicos, en plena comunión con los pastores y adecuada autonomía, como lugares de encuentro de diálogo y servicio, que contribuyan al fortalecimiento de la unidad, la

espiritualidad y la organización del laicado. Estos consejos de laicos son también espacios de formación.."

= " Incentivar una formación integral, gradual y permanente de los laicos mediante organismos que faciliten la "formación de Formadores " y programen cursos y escuelas diocesanas y nacionales, teniendo una particular atención a la formación de los pobres " .

101 Siguiendo los lineamientos de Puebla y de Los Fieles, dicen acerca de los ministerios laicales:

"Queremos continuar fomentando estas experiencias que dan un amplio margen de participación a los laicos y que responden a necesidades de muchas comunidades que, sin esta valiosa colaboración carecerían de todo acompañamiento en la catequesis, la oración y la animación de sus compromisos sociales y caritativos.

Consideramos que "nuevas expresiones y nuevos métodos" para nuestra misión evangelizadora, encuentran amplios campos de realización en "misterios, oficios y funciones" que pueden desempeñar algunos laicos cuidadosamente preparados".

102 " La Iglesia espera mucho de los laicos que con entusiasmo y eficacia evangélica, operan a través de los nuevos movimientos apostólicos, que han de estar coordinados en la pastoral de conjunto y que responden a la necesidad de una mayor presencia de la fe en la vida social".

103 "... una línea prioritaria de nuestra pastoral ha de ser ,la de una Iglesia en la que los fieles cristianos laicos sean protagonistas . Un laicado bien estructurado con una formación permanente, maduro y comprometido, es el signo de Iglesias particulares que han tomado muy en serio el compromiso de la Nueva Evangelización".

## **7) REFLEXION DOCTRINAL SOBRE EL LAICADO**

### **1.-CONCILIO VATICANO II**

#### **El laico católico de hoy de acuerdo al espíritu del Concilio Vaticano II**

1. Se da cuenta de que Jesús es la clave y el centro del destino humano y que nuestro llamado es continuar

su misiòn.

2. Trata de ser un ser humano integrado al trabajar por el bien moral en su vida personal y profesional y en su relaciòn con Dios y con los demàs.

3. Es fiel a su compromiso bautismal al ser activo en una comunidad de fè, participando frecuentemente en los sacramentos y aceptando las verdades de la fè expresada en el Credo.

4. Desarrolla una relaciòn personal e intensa con Dios por medio de Jesùs al vivir una vida de oraciòn y amor por la Biblia.

5. Reconoce la presencia de Jesùs, personificada en el Papa, los obispos, sacerdotes y el pueblo de Dios.

6. Vive completamente de acuerdo al espìritu de "¿Cuànto bien puedo hacer ?", no sòlo una actitud de "¿Què es lo que tengo que hacer ?".

7. Contribuye a mejorar el mundo al vivir de acuerdo a su estado de vida y con una preocupaciòn profunda por todos los demàs.

8. Comunica el mensaje de la Buena Nueva al vivir una vida llena de fe y de amor y al compartir sus talentos y dones para el bien del Reino de Dios.

9. Posee un espìritu de mente abierta y de mucho amor hacia todas las personas de todas las religiones quienes tratar de vivir una vida espiritual.

10. Trata de ser un instrumento de paz al trabajar por la justicia y el amor en toda situaciòn.

## **2. TERCERA CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO**

### **El Laico catòlico de hoy de acuerdo al espìritu de Puebla.**

1. Es consciente de que por el bautismo y la confirmaciòn queda incorporado a Cristo y constituido miembro de la Iglesia.

2. Participa, a su modo, de la funciòn sacerdotal, profètica y real de Cristo y la ejerce en su condiòn propia.

3. Descubre su identidad en la fidelidad y coherencia de ser simultaneamente hombre del mundo y de la Iglesia.

4.-Se compromete, por vocaciòn propia, a construir el Reino en su dimensiòn temporal.

5.-Construye la Iglesia como comunidad de fè, de oraciòn, de caridad, en uniòn con sus hermanos laicos y sus pastores.

6. Ordena las realidades temporales para ponerlas al servicio de la instauraciòn del Reino de Dios: por el testimonio de su vida; -por su palabra oportuna;por su acciòn concreta.

7.- Se preocupa especialmente por la familia,la educaciòn y las comunidades sociales.

8.-Presta especial atenciòn a la actividad polìtica: vota,milita en un partido, ejerce cargos pùblicos.

9. Busca y promueve el bien comùn; en la defensa de la dignidad del hombre y de sus derechos inalienables; en la protecciòn de los màs dèbiles y necesitados; en la construcciòn de la paz, de la libertad y de la justicia ; en la creaciòn de estructuras màs justas y fraternas.

10.-Se Compromete seriamente en lapromociòn de la justicia y del bien comùn:iluminado por la fè; guiado por el Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia orientado por la inteligencia y aptitud personales.

11. No se contenta con denunciar las injusticias sino que se muestra como testigo y agente de la justicia.

12. Exige se le dè una formaciòn adecuada para la Misiòn que se le confia.

13. Aporta su existencia de vida, su competencia profesional, científica y laboral, y su inteligencia cristiana al desarrollo, estudio e investigaciòn de la Enseñanza Social de la Iglesia.

14. Cultiva su propia espiritualidad:-dentro de las realidades temporales; lleno de fè y de caridad ; -renovando su identidad cristiana en la palabra de Dios, en la Eucaristìa, en los Sacramentos y en la oraciòn.

15. Se presenta en la iglesia y en el mundo como:- un cristiano con vocaciòn de santidad;- sòlido en su

fè;- seguro en su doctrina;- firme y activo en la Iglesia;- perseverante en el testimonio y acción evangélica;- coherente y valiente en sus compromisos temporales;- constante y promotor de paz y justicia contra la violencia y la opresión;- agudo en el discernimiento crítico de las situaciones e ideologías, a la luz de las enseñanzas sociales de la Iglesia;- confiando en la esperanza del Señor.

### **3. PLAN PASTORAL DIOCESANO**

**Nos. 89-95**

#### **El laico católico hoy según el espíritu del Plan de Pastoral Diocesano.**

1. Es un bautizado comprometido en su comunidad, que ha tomado con seriedad su compromiso cristiano.

2. Tiene conciencia clara del papel clave que desempeña el laicado en las tareas evangelizadora de hoy.

3. Asume en forma decidida su responsabilidad en la tarea evangelizadora, guiado por nuestro objetivo diocesano, y el Plan Diocesano de Pastoral.

4. Juntamente con los religiosos y los sacerdotes impulsa la nueva evangelización en nuestras comunidades, con un nuevo fervor, un nuevo método y una nueva expresión.

5. Practica el método pastoral participativo (ver, juzgar, actuar, evaluar, celebrar ) a fin de impulsar la comunión y la participación comunitaria en las tareas evangelizadoras.

6. Fiel discípulo de Jesús , sigue sus pasos plenamente convencido que El es el único guía y liberador del hombre.

7. Procura ser fermento de la Buena Nueva en el Mundo (= Economía, Política, Cultura ) y agente de transformación en su comunidad desencadenando en ella procesos de liberación integral.

8. Aprovechando los distintos medios de formación (cursos, talleres, boletín, etc ), se esmera por ser "otro Cristo" que, de palabra y obra, anuncie el Evangelio, ofrezca su vida como para salvación de sus hermanos y construya un mundo de justicia, paz y amor.

9. Ama e imita a la Virgen María, la primera evangelizada y evangelizadora, encontrando en ella el

modelo de maduración en la fe y el compromiso evangelizador.

10. Vive los valores religiosos que la presencia de María trajo a nuestras tierras, apreciando las expresiones religioso-populares de nuestro pueblo.

11. Se sabe necesario en las tareas pastorales y las desempeña con sentido de corresponsabilidad, tomando parte activa en los mecanismos de comunión y participación ( consejos, equipos, asambleas ) y en los diversos equipos pastorales de tareas fundamentales ( evangelización-catequesis , liturgia-religiosidad popular, pastoral social y caritas ) o de tareas específicas (adolescentes -jóvenes, familia, campesinos, liturgia, vocaciones, educativos, etc. )

12. Integrados en grupos organizados (Grupos, Asociaciones, Movimientos = GAM ), fieles a su mística peculiar y sus carismas propios, se integran plenamente al Plan Diocesano de Pastoral, impulsando el desarrollo integral de la comunidad en sus diversos niveles ( parroquia, decanato, diócesis ).

### **PROYECTO PARA FORMACION DE AGENTES.**

#### **FORMACION DE AGENTES**

##### **Areas Fundamentales.**

##### **1. AREA DEL SER.**

*Actitudes humanas y espirituales fundamentales* que habrán de dar la identidad específica del agente de pastoral.

##### **2. AREA DEL SABER.**

*Conocimientos doctrinales:* bíblico-teológicos-pastorales *básicos* para la capacitación adecuada de los agentes.

##### **3. AREA DEL SABER HACER.**

*Aptitudes metodológicas indispensables* en todo agente de pastoral.

##### **4. AREA DE LA UBICACION.**

*Habilidad imprescindible* para discernir evangélicamente la realidad en la que se realiza la acción pastoral.

**SER.:** ¿Quiénes? Actitudes.



**SABER UBICARSE** ¿A Quiénes?  
Habilidades. QUE Y PARA QUE Objetivo  
Finalidad.

**SABER HACER.** ¿Cómo? Aptitudes.

## **FORMACION DE AGENTES**

### **0 . INTRODUCION**

1 Uno de los signos de madurez de nuestra diócesis es la creciente participación de los laicos en las tareas pastorales. Este numeroso grupo de mujeres y de hombres que quieren dedicarse a la formación de nuevas generaciones de creyentes, constituye uno de los grandes motivos de esperanza en nuestra diócesis.

2 La generosidad y la buena voluntad no aseguran por sí mismas un servicio pastoral eficaz. Es necesario que estos valiosos colaboradores reciban una adecuada formación general básica. Pero también pueden recibir una formación especial de acuerdo al servicio pastoral que estén realizando o vayan a realizar.

3 En diversos momentos de evaluación los mismos agentes han pedido con insistencia que se les proporcione no solamente una formación ocasional y esporádica, sino también una formación seria y sistemática.

4 No podemos quedarnos sin darles respuesta, aunque por el momento no podamos darles una respuesta satisfactoria.

Esta es la razón de las siguientes líneas que pretenden presentar un proyecto de formación de agentes para los agentes de nuestras comunidades.

5 Somos conscientes de que es un proyecto utópico, ¿pero acaso no es de utopías que se alimenta nuestra esperanza ?, ¿acaso el Reino de Dios no es la utopía y la meta de todos nuestros afanes apostólicos ?.

6 Aclaremos primeramente qué entendemos por formación de agentes (1); señalaremos luego, las etapas para lograr la programación de centros de formación de agentes (2); precisaremos las áreas de la formación de agentes (3); hablaremos finalmente del proceso que se requiere para lograr la debida formación de los agentes de pastoral (4).

## **1. " CENTROS DE FORMACION DE AGENTES**

7.- Aquí hay dos términos que requieren ser inmediatamente precisados; formación general y centros de formación.

### **1.1 FORMACION DE AGENTES**

El agente de pastoral ¿ nace o se hace ?

8 Nadie puede negar que para llegar a ser agente de pastoral son indispensables algunas cualidades personales básicas. Estas sin embargo no toman forma si no se encuentran con otras dos condiciones bien precisas.

9 La siguiente condición es la posibilidad que un centro de formación ofrece, por humilde que sea, a quien se interesa por llegar a ser agente de pastoral, y asumir concretamente este compromiso. Es en la institución, donde el agente de pastoral puede crecer y desarrollar su capacidad de servicio.

## **2. ETAPAS EN LA PROGRAMACION DE UN CENTRO DE FORMACION DE AGENTES.**

17 Dicho esto, señalemos ahora las diversas etapas que deben recorrer quienes pretenden organizar un centro de formación de agentes.

### **2.1 VISION DE LA REALIDAD**

18 Como punto de partida para organizar un CDF es necesario tener una visión objetiva de la realidad, ésta comprende dos tareas análisis de la situación y el diagnóstico interpretativo.

19 El análisis, a su vez comprende :

= la recolección de datos acerca de la propia situación social, eclesial, pastoral.

( Datos más significativos del ambiente )

= la descripción de las expectativas, de los problemas, niveles de preparación de los aspirantes.

( Intereses, problemas y preparación de los agentes ).

= información sobre las diversas experiencias formativas que se les han brindado...

( Que se ha hecho en formación de agentes )

20 El diagnóstico concentra su atención sobre los siguientes aspectos:

=Trata de interpretar los problemas y de sus causas.

( Què significan y porquè se està dando ).

= Busca el modo màs oportuno para responder a las expectativas y necesidades.

( Se piensa los posibles caminos para capacitar )

= De ahì surgirà los primeros " criterios bàsicos " para la formaciòn de los animadores.

(Deciden còmo va a ser la formaciòn de los agentes ).

## 2.2 LA BUSQUEDA DE LOS OBJETIVOS

21 ¿ A dònde se quiere llegar promoviendo un Centro de Formaciòn para agentes ? ¿Cuàndo se considera "formado " un agente de pastoral ? Al definir los objetivos de la "Formaciòn de Agentes " es importante tener presentes estas cuatro dimensiones educativas .

- La formaciòn doctrinal: teologico-pastoral .  
( àrea del saber )

22 Para ayudar a tener una "mentalidad de agente de pastoral " que pueda enriquecerse en el tiempo, permaneciendo fiel al proyecto pastoral de la propia comunidad cristiana y de la Iglesia diocesana.

- La formaciòn personal y comunitaria  
( àrea del ser )

23 Para ayudar al agente, sobre todo si es joven , a alcanzar una sòlida identidad humana y cristiana, y madurar la capacidad de relacionarse positivamente con la comunidad y con el ambiente en que vive.

- La formaciòn tècnico-operativa .  
(àrea del saber hacer ).

24 Para capacitar en el uso de instrumentos, lenguajes, tènicas, evitando el intelectualismo de quien no sabe o no quiere usar tènicas y el eficientismo de quien reduce su labor pastoral al conocimiento de tènicas y mètodos.

- La formaciòn pràctico-situacional,  
( àrea del saber ubicarse )

25 Para facilitarle al agente un cierto sentido pastoral de ubicaciòn en el propio medio socio-ecclesial y en el proceso pastoral emprendido.

26 Quienes organizan un CDF ( taller, curso, escuela ) de tener una visiòn de conjunto al pensar en

los contenidos, para no dar demasiada importancia a algunos aspectos y olvido.

Pero a la vez hay que poner los pies en la tierra: partiendo de la situaciòn de la comunidad o del decanato se pueden buscar " temas claves " en las cuatro àreas de formaciòn que màs adelante se precisaràn, para garantizar una formaciòn integral de los agentes.

Pero tambièn hay que buscar la especializaciòn, segùn los diversos servicios que prestan los agentes ( liturgia, catequesis, familia jòvenes, etc. ) Se puede pensar cursos para distintos niveles, Sensibilizaciòn, fundamentaciòn, profundizaciòn, especializaciòn...

## 2.3 LOS INSTRUMENTOS Y LAS TECNICAS

27 El mejor instrumento pedagògico serà siempre la relaciòn interpersonal, con todos los intercambios que comporta, entre los participantes y el equipo formador, ademàs de la relaciòn con la instituciòn que organiza el curso de formaciòn.

En este contexto relacional los instrumentos y las tènicas tienen la finalidad de potenciar, reforzar y facilitar el intercambio.

Los instrumentos y las tènicas vienen comprendidas em cuatro direcciones.

28 a) La Lecciòn

Un primer bloque de instrumentos y tènicas se recogen en torno al instrumento central, la lecciòn. Ciertos contenidos no se pueden presentar de otro modo.

Dado los riesgos de monotonìa, de rutina y pasivismo en la lecciòn, es importante utilizar recursos : esquemas, carteles, pizarròn, apuntes, grupos de discusiòn, despuès de la lecciòn...Hay al alcance una serie de tènicas que permitiràn salvar la seriedad de la lecciòn y despertar tambièn el interès y la creatividad de los participantes.

29 b) tareas y Cuestionarios, Mesas Redondas.

Un segundo bloque de tènicas es aquel que busca desarrollar las aptitudes de los participantes a travès de tareas y cuestionarios, mesas redondas. Esto impulsará sobre todo el trabajo en equipo, el intercambio de impresiones, la capacidad de sintetizar los temas, etc.

### 30 c) Talleres

Un tercer bloque de técnicas son aquellas comprendidas por los talleres donde se aprende por "imitación"

De este modo se aprende a elaborar un programa, organizar una reunión, coordinar un grupo, elaborar materiales, etc.

### d) Prácticas

En fin, el último bloque de recursos pedagógicos lo forman las prácticas en las cuales el agente se ejercita por un período prefijado bajo la guía de un animador con experiencia.

Esto favorecerá el adquirir mayor confianza y seguridad en sí mismo, el participar en grupo en determinadas actividades, recoger experiencias, válidas, corregir errores, reelaborar programas.

## 2.4 EL EQUIPO RESPONSABLE Y LA ORGANIZACIÓN.

32 a) En el equipo responsable que organiza un CDF o una escuela deben preverse, estas tres grandes funciones:

### 33 -La función de coordinación.

Viene desempeñada por quien tiene la tarea de unir los distintos momentos formativos, sensibilizar los animadores respecto de las expectativas y problemas de los agentes, estimular la unión y la colaboración entre los agentes participantes, tener la relación entre el CDF y las instituciones de las cuales los participantes provienen.

### 34 La función de asesoría.

Es una tarea que va desempeñada por el equipo de formadores ; intervienen sobre todo en el momento de la elaboración del proyecto y de la evaluación de las diversas actividades.

### 35 - La función del control:

Consiste en controlar la asistencia de los participantes y el tiempo de las distintas actividades. Es realizada por algunos agentes participantes o por aquellos que desempeñan tarea de coordinación.

36 B) La organización debe responder al menos a estos interrogantes:

- ¿ A quienes dirigir la invitación para participar en el Centro de Formación ? ¿ con qué criterios

seleccionarlos ?, ¿ cómo hacerles llegar la invitación ?  
( Criterios para los destinatarios del CDF )

- ¿ Con qué recursos humanos vamos a realizar la formación ?, ¿ con los del propio ambiente o preferentemente con animadores invitados ?  
( Animadores para el CDF )

- ¿ Con que recursos materiales: cuotas, apoyos diversos, venta de materiales, bienhechores. . . ?  
( Cómo cubrir los gastos del CDF )

- ¿ Con cuáles estructuras: horario, calendario, materiales que se utilizarán, locales. . . ?  
( Definir la estructura del CDF )

## 3. LAS AREAS DE LA FORMACION DE AGENTES

36 Para delimitar el proceso de la Formación de Agentes es necesario tener en cuenta :

= La identidad del agente de pastoral y sus funciones, sus dotes humanas, espirituales y eclesiales.  
( EL SER ).

= Su competencia bíblico-teológico-pastoral.  
( EL SABER )

= Su preparación metodológico-participativa.  
( EL SABER HACER )

= El conocimiento objetivo y analítico de los destinatarios y del ambiente socio-eclesial.  
( EL SABER UBICARSE )

37 Teniendo presentes estas condiciones se pueden delinear las áreas de la formación, y el proceso para promoverlas.

### 3.1 EL AREA DEL SER

#### Actitudes fundamentales humano- cristianas

38 El primer objetivo de la Formación de Agentes es la plena realización de la personalidad humana y cristiana del agente de pastoral.

Realizar la maduración humana y cristiana, para ser testigos creíbles y significativos en la comunidad, quiere decir ;

= Integrar la propia personalidad en un proyecto de vida que se origina del escuchar la palabra de Dios.

= Quiere decir acoger a Cristo como sentido y fundamento de la propia existencia.

= Quiere decir crecer como personas capaces de equilibrio, de diálogo, de iniciativa y de colaboración.

= Adquirir el sentido de una gozosa y activa pertenencia a la comunidad eclesial,

= Vivir con participación responsable y con sentido de discernimiento el camino de la comunidad.

### **3.2 AREA DEL SABER**

#### **Conocimientos básicos**

39 Para madurar una personalidad cristiana y la capacidad de testimoniar la fe, los agentes tienen necesidad de poseer un conocimiento orgánico y sistemático del mensaje cristiano, articulado en torno al núcleo esencial de la fe que es Jesucristo. Esta área puede comprender los siguientes aspectos:

= El conocimiento de las etapas fundamentales de la historia de la salvación,

= Una discreta capacidad de leer, interpretar y actualizar las páginas fundamentales de la Biblia;

= La capacidad de dar razón de las verdades esenciales de fe expresadas en el Credo;

= La aptitud de explicar los signos de la vida litúrgica y sacramental;

= La capacidad de leer la historia y de expresar un juicio sobre la realidad humana a la luz de la palabra de Dios.

### **3.4 AREA DE LA UBICACION.**

#### **Sentido pastoral imprescindible**

41 Finalmente los agentes de pastoral para estar en posibilidad de promover el crecimiento integral de los destinatarios, tienen necesidad de poseer además de un serio conocimiento de los destinatarios y de su realidad socio-eclesial, también un adecuado conocimiento del proyecto pastoral de la propia diócesis.

42 Por lo mismo, la Formación de Agentes deberá preocuparse de capacitar para el análisis de la realidad y el discernimiento comunitario.

Esto supone capacitarse para conocer y actuar adecuadamente en el mundo moderno, en sus diversas dimensiones:

= Socio-económica ( TENER )

= Socio-cultural ( SABER )

= Socio-política ( PODER )

= Socio-religiosa ( SER )

43 Al mismo tiempo se exigirá una adecuada capacidad de asumir los dinamismo psicológicos de los sujetos de la pastoral para involucrarlos en las tareas eclesiales y sociales.

## **4. PROCESO PARA LA FORMACION DE AGENTES**

44 Para alcanzar las metas de la formación arriba indicada, los agentes tienen necesidad de recorrer un proceso orgánico y sistemático.

Tal proceso debe integrar armónicamente las diversas áreas o dimensiones.

= La formación en el " Ser " ( ¿ QUIEN ? )  
(actitudes fundamentales)

= Con el " Saber " ( ¿ QUE COSA ? )  
(conocimientos básicos)

= Y con el " Saber hacer " ( ¿ COMO ? )  
(aptitudes indispensables)

= Ubicados " Aquí y ahora " ( ¿ A QUIENES ? )  
(habilidades imprescindibles)

45 Esta integración es posible, haciendo referencia a la acción pastoral concreta en la cual estas dimensiones se fundan. Se llega a ser agente " haciendo " la pastoral y " reflexionando " sistemáticamente sobre ella.

Este proceso de acción pastoral alcanzará su plenitud en la medida que se inserte en el proceso de fe de toda la comunidad.

### **4.1 CRITERIOS PARA CONVOCAR A LOS AGENTES**

46 Es necesario ante todo que los responsables de las comunidades eclesiales, en la selección de los agentes, tengan presentes algunas condiciones básicas:

a) Los futuros agentes deben haber hecho ya la opción cristiana fundamental.

b) Deben estar decididos a proseguir el camino de maduración humana y cristiana;

c) Deben estar dispuestos a servir a los hermanos

y a ofrecer la propia colaboración en forma generosa para el crecimiento de la comunidad cristiana.

d) Disponibilidad a vivir la experiencia comunitaria como lugar privilegiado de crecimiento espiritual y eclesial.

## **4.2 CRITERIOS PARA LA FORMACION COMUNITARIA.**

47 "La llamada " al servicio pastoral y " el mandato " de los Pastores no habilita por si solo al ejercicio pastoral, exige además, un proceso permanente y progresivo de formación. En este proceso es de suma importancia la experiencia del grupo.

48 Reuniendo un número limitado de personas el grupo favorece :

- = Las relaciones interpersonales y
- = La visibilidad de la comunión,
- = Y constituye un lugar y un instrumento de educación a la vida eclesial y al compromiso comunitario al interno de la parroquia y de la realidad social.

49 Es necesario que el grupo de agentes se libere de una preocupación exclusivamente organizativa y metodológica, para llegar a ser primeramente espacio privilegiado de crecimiento en la fe y de compromiso pastoral.

50 En este ambiente grupal y comunitario de los agentes es importante tener momentos originales de la vida de la Iglesia:

- = La proclamación de la Palabra de Dios.
- = La oración,
- = El estudio,
- = El intercambio de experiencias,
- = Los encuentros de pastoral,
- = Y los momentos de amistad,
- = La preparación de las acciones pastorales,
- = La evaluación de dichas acciones.

51 Este momento complementario de la formación escolar, podemos definirlo como " Capacitación en la acción " y se trata de una formación o educación informal, pero fundamental en el proceso general de la formación.

52 Sin esta capacitación en la acción la educación formal quedaría desubicada, ya que le faltaría una base fundamental; la experiencia de los agentes y, al mismo tiempo, sería difícil el aterrizaje y la proyección de esta formación que realizan los Centros o escuelas de agentes.

## **4.3 PAPEL DE LOS CENTROS DE FORMACION DE AGENTES**

### **Instrumentos de capacitación sobre todo en contenidos y métodos.**

53 En el proceso general de la Formación de Agentes. Los Centros de Formación y los cursos, juegan un papel importante como instrumentos destinados a favorecer la adquisición de una competencia específica en el campo de la pastoral, sobre todo en lo que mira a los contenidos y a los métodos.

54 Podrían organizarse Centros de Formación en diversos niveles, con finalidades específicas y complementarias: CDF para agentes que evangelizan en la base y CDF para animadores de agentes ; CDF y cursos de especialización en sectores particulares de la pastoral y CDF o cursos de especialización para formadores y responsables decanales y diocesanos de la pastoral.

55 La actitud permanente de estos CDF deberá ser de búsqueda, de diálogo y de confrontación y de intercambio con las actividades pastorales concretas.

56 Los agentes de pastoral deberán llegar a ser protagonistas de su propio aprendizaje y adquirir un método de lectura y de interpretación de la experiencia bíblica, eclesial, cultural , para poder promover a su vez la participación activa de los destinatarios en su propio camino de fe.

## **FORMACION DE AGENTES**

### **0. INTRODUCCION**

#### **1. CENTROS DE FORMACION DE AGENTES**

##### **1.1 FORMACION DE AGENTES**

##### **1.2 FORMACION OCASIONAL Y FORMACION PERMANENTE**

- = Intencionalidad
- = Planificaciòn
- = Institucionalidad

## 2. ETAPAS DE PROGRAMACION DE UN CENTRO DE FORMACION DE AGENTES

### 2.1. VISION DE LA REALIDAD

### 2.2. LA BUSQUEDA DE LOS OBJETIVOS

- = Formaciòn doctrinal: teol-past.
- = Formaciòn personal-comunitaria
- = Formaciòn tècnico-operativa
- = Formaciòn pràctico-situacional

### 2.3 LOS INSTRUMENTOS Y LAS TECNICAS

- = La lecciòn
- = Las tareas y cuestionarios
- = Los Talleres
- = Las pràcticas de campo

### 2.4 EL EQUIPO RESPONSABLE Y LA ORGANIZACION

#### A) EL EQUIPO RESPONSABLE

- = La funciòn de coordinaciòn.
- = La funciòn de asesorìa
- = La funciòn de control

#### B) LA ORGANIZACION

- = ¿ a quienes invitar ?
- = ¿ Con què recursos humanos ?
- = ¿ Con què recursos econòmicos ?
- = ¿ Con què recursos físicos ?

## 3. LAS TRES AREAS DE LA FORMACION

### 3.1 AREA DEL SER

Actitudes fundamentales

### 3.2 AREA DEL SABER

Conocimientos bàsicos

### 3.3 AREA DEL SABER HACER

Aptitudes indispensables

### 3.4 AREA DEL SABER UBICARSE

habilidad imprescindible

## 4. PROCESO PARA LA FORMACION DE AGENTES

Integrar armònicamente las 4 àreas

### 4.1 CRITERIOS PARA CONVOCAR A LOS AGENTES

- = Haber hecho la opciòn cristiana
- = Decisiòn de madurar en la fè
- = Disposiciòn a servir
- = Disponibilidad a vivir la experiencia comunitaria.

### 4.2 CRITERIOS PARA FORMACION COMUNITARIA

- = El grupo, instrumento de educaciòn en la vida eclesial
- = Vivir momentos eclesiales

### 4.3 PAPEL DE LOS CENTROS DE FORMACION DE AGENTES

Instrumentos de capacitaciòn sobre todo en contenidos y mètodos

- = CDF para formaciòn bàsica
- = CDF para animadores de agentes

## EL METODO DE VER, PENSAR, ACTUAR, CELEBRAR Y EVALUAR

### METODOLOGIA PASTORAL PARTICIPATIVA

Cuando hablamos de METODO nos referimos a la forma o al modo como hacemos algo.

En este caso nos referimos a la forma o al modo como los agentes realizamos nuestro trabajo de evangelizaciòn o nuestro trabajo pastoral

Se ha buscado utilizar el *METODO CIRCULAR O HERMENEUTICO* que parte de la realidad, de las situaciones que vive la comunidad, para luego iluminarnos y descubrir a la luz de la fè lo que hay que hacer frente a esa realidad para transformarla, segùn el plan de Dios.

Algunos estamos acostumbrados al *mètodo deductivo ( descendente )* que parte de las ideas, de expresiones o documentos de la fè, ya sean bíblicas, o

eclesiales y buscan luego aplicaciones en la vida ordinaria. Otros estamos acostumbrados al *mètodo inductivo (ascendente)*, de tipo existencial, que parte de los problemas de la vida y viene terminando en expresiones bíblicas o dogmáticas.

A partir del Concilio Vaticano II se ha estado usando este *CIRCULAR -HERMENEUTICO*, que parte de la vida para iluminarla y transformarla, y así continuar sucesivamente con mayor profundidad y eficacia. Este tercer método es más fiel al principio por la encarnación; es fiel al hombre, siendo fiel a Dios. Estos son los pasos que se siguen, sobre todo en grupos de reflexión y en otro tipo de reuniones.

### 1. VER :

= *HECHOS*: lo que está sucediendo en la comunidad (según el tema que se está estudiando)

= *CAUSAS*: ¿Cuál es el origen de esos hechos, de dónde vienen, qué los está generando.

= *EFFECTOS o consecuencias*: Influencia que están teniendo en la comunidad.

Ordinariamente este paso se realiza a base de preguntas, buscando la participación de todos en un diálogo abierto.

Se necesita una actitud crítica y a la vez de mucho respeto a las personas, así como apertura y actitud de aprender, de descubrir la voluntad de Dios que se manifiesta en la vida de la comunidad.

### 2. PENSAR

El pensar o la iluminación consiste en buscar el sentido o significado de los hechos a la luz de la Palabra de Dios y de la Palabra de la Iglesia. Es ver la realidad a la luz de la fe, es buscar lo que Dios dice de esa realidad, y lo que quiere de nosotros ante esa realidad.

= *¿Qué nos dice Dios* ante esos hechos ( Palabra de Dios )

Se escogen textos del Evangelio y de otros libros de la Biblia que tengan relación con el tema tratado: amistad, trabajo, familia, política, etc.

= *¿Qué nos pide Dios* al confrontar su palabra con los hechos, con nuestra vida.

= *¿Qué nos dice la Iglesia* al confrontar el magisterio con la realidad que descubrimos en el ver. Se escogen textos del Concilio, Puebla, Plan Diocesano u otros documentos de la Iglesia.

### 3. ACTUAR

Se trata de encontrar *líneas o sugerencias* para el compromiso.

Si en el paso anterior descubrimos lo que Dios quiere, tenemos que pensar en *algunas acciones* que podemos realizar para transformar o mejorar la realidad de nuestra comunidad.

Es la *decisión grupal de hacer* algo concreto para intentar solucionar, al menos en parte, los problemas planteados al tratar un tema determinado, o tratar de avanzar en las cosas positivas que vemos en la comunidad.

= ¿Qué vamos a hacer

= ¿Dónde lo vamos a hacer

= Cuando lo vamos a realizar

= ¿Quién o quienes serán los responsables

= ¿Cómo y con que recursos vamos a trabajar.

Si se trata de actividades grupales, como algún evento social o de evangelización, se organiza programando todos los pasos antes señalados.

Si son sugerencias para actitudes personales, se piensa en compromisos y acciones personales en forma más sencilla y menos estructurada

### 4. EVALUAR

= Ver cómo fue el trabajo que se realizó en la sesión o en otras actividades programadas. Los compromisos y tareas programadas son criterios muy prácticos para este momento de evaluación.

= De aquí sale material para la oración o celebración que entre todos se va a organizar.

= **SE PUEDEN REVISAR :**

- Las acciones y la organización

- El método o forma de trabajar

- Los logros y las dificultades

- La participación y el ambiente en general

- Se pueden dar sugerencias.

### 5. CELEBRAR

Si ya vimos la realidad y reflexionamos acerca de ella e, inclusive, nos hemos decidido a actuar en ella hay que orar también ante esa realidad, inspirados por lo que Dios nos dice acerca de la situación y por lo que nos está pidiendo que hagamos en ella.

- *Dar gracias* por los valores que descubrimos en nuestra comunidad o por las luces que nos dio la Palabra de Dios y de la Iglesia.

- *Pedir perdón* por el pecado que sentimos en

nuestras personas y en la vida de la comunidad.

- *Solicitar la ayuda* del Señor para poder transformar esa realidad y responder a lo que Dios quiere para nosotros. Que nos ayude a realizar su plan de salvación.

-*Ofrecer al Señor* nuestros propósitos y compromisos, lo que vamos a hacer para transformar-

De este modo la celebración se convierte en fuente, cúlmen y centro de nuestra vida.

Es el Señor el que nos sugiere y el que nos dará energías para trabajar por transformar nuestras vidas y nuestra realidad. nosotros trataremos solamente de hacer lo que nos toca.

Si no oramos, difícilmente podremos llegar a este sentimiento y a esta conclusión de que el Señor actúa por nosotros.

## **ORIENTACIONES PARA LA FORMACION PERMANENTE DE LOS AGENTES DE PASTORAL**

### **1. UN DIOS PRESENTE EN LA HISTORIA**

No se podrá jamás hacer una auténtica pastoral sin tener en cuenta la presencia paciente, amable, elocuente, salvífica. . . de Dios en la historia: Dios dice a través de la historia aquello que los animadores pastorales deben hacer.

### **2. UN DIOS QUE SE ENCARNA**

La iglesia está llamada a imitar la lógica de la encarnación, a aceptar el formar una parte de la historia, a asumir los problemas del mundo, a hacer una pastoral adaptada al pueblo y a su capacidad de camino, a hacer una pastoral encarnada en palabras, en acciones, en estructuras ordenadas a su fin.

### **3. UN DIOS PACIENTE**

Si se quiere llevar adelante, hacia las metas de Dios todo un pueblo, es necesario imitar la paciencia de Dios que ha tenido un objetivo a largo plazo ( la venida del Hijo y el don del Espíritu).

Dicha paciencia habrá de apoyarse en la oración, en el sacrificio, en la confianza en Dios, en la confianza en el pueblo, en la laboriosidad, en la tenacidad de seguir incansablemente los planes pastorales.

### **4. UN DIOS EXIGENTE**

La pastoral, si bien debe tener en cuenta la capacidad real de camino que tiene el pueblo, debe ser orientada hacia una meta altísima. En caso contrario

traicionaría el Evangelio y la misma tendencia del hombre, hacia la plenitud.

### **5. UN DIOS QUE SALVA SIRVIENDO ( liberación )**

Es necesario desaparecer toda intervención pastoral que tenga sabor y olor a poder y asumir una actitud pastoral de servicio humilde y sincero.

### **6. UN DIOS QUE PARA SALVAR A LOS HOMBRES LOS REUNE EN UN PUEBLO. (comuniòn )**

Es necesario superar una pastoral elitista, para dirigirnos permanentemente a todos, llamándolos a formar parte del pueblo de Dios.

### **7. UN DIOS QUE SALVA AL PUEBLO A TRAVES DEL PUEBLO ( participación )**

Si la Iglesia es toda ministerial es necesario visualizar y lograr esta meta: que cada uno de los bautizados desempeñe un ministerio en servicio de sus demás hermanos.

#### **1. LA PASTORAL ES UN ACTO DE FE**

La pastoral ante todo es un acto de fe en la presencia operante de Dios en la historia o de fe en la historia como lugar teológico de la presencia de Dios.

#### **2. PARTIR DE LOS SIGNOS DE LOS TIEMPOS**

La pastoral debe partir de la lectura de los signos de la presencia de Dios en la historia.

#### **3. SERVICIO DE DIOS AL HOMBRE**

La pastoral es entonces, un servicio de Dios en el hombre y al hombre en su relación con Dios. No se trata de hacer cosas buenas por los demás, sino lo que los otros necesitan para responder a Dios y así cumplir su vocación. Es un acto de caridad teológica.

#### **4. PARA QUE EL HOMBRE RESPONDA LIBREMENTE A DIOS**

La finalidad de la pastoral es que el hombre, ante todo hombre como persona, grupo o pueblo, dé su respuesta libre a la Buena Nueva y alcance su plenitud personal y comunitaria, es decir la comunión con Dios. Esta plenitud vivida en la caridad es la santidad a la que todos están llamados como personas y como comunidad o pueblo de Dios.



## **5. SERVICIO DE TODO EL PUEBLO DE DIOS**

El servicio de la pastoral es propio no sólo de la jerarquía sino de todo el Pueblo de Dios, según los propios ministerios dones y carismas. El pueblo de Dios y cada cristiano es responsable de Modo el Evangelio para todos los hombres.

## **6. MEDIANTE LA PALABRA, LA CELEBRACION, LA FRATERNIDAD Y EL SERVICIO.**

El servicio de la pastoral se realiza mediante la Palabra, la Celebración, la fraternidad y el servicio. En cuanto son mediaciones privilegiadas de la pastoral deben ser valoradas y aprovechadas en su capacidad pedagógica para la creación progresiva o formación de la comunidad eclesial.

## **7. EN ESTRUCTURAS DE COMUNION Y PARTICIPACION**

La autenticidad de la pastoral exige, como condición indispensable estructuras de comunión y participación y métodos de reflexión y análisis de discernimiento de panificación y de evaluación. La pastoral debe ser orgánica y planificada.

## **LINEAS DE ESPIRITUALIDAD PARA LA ACCION PASTORAL.**

### **LOS DEMONIOS DEL POSTOLADO**

TOMADO DEL LIBRO: " TENTACIÓN Y DISCERNIMIENTO " DE SEGUNDO GALILEA )

"Adviertan, pues, aquí los que son muy activos, que piensen ceñir al mundo con sus predicaciones y obras exteriores, que mucho más progreso harían a la iglesia y mucho más agradecerían a Dios, dejando aparte el buen ejemplo que de sí darían, si gastasen siquiera la mitad de este tiempo en estarse con Dios en oración., Ciertamente entonces harían más y con menos trabajo con una obra que con mil, mereciéndolo su oración , y habiendo cobrado fuerzas espirituales con ella; porque de otra manera, todo es martillar y hacer poco más que nada, y a veces nada, y a un a veces daño "

SAN JUAN DE LA CRUZ

Una buena práctica profesional requiere competencia científica que la haga eficaz y ciertos valores y actitudes del profesional, que la humanicen y hagan aceptable a los beneficiarios.

Un médico debe ser competente; sin ello no puede

servir a la salud y a su profesión, se hace ineficiente; requiere también ciertas cualidades y actitudes y espíritu para tener éxito; debe infundir confianza, hacerse disponible al enfermo, tener tino, guardar las confidencias...Este conjunto de valores conforman lo que se llamaría en lenguaje cristiano " espiritualidad " de un médico.

El apostolado, la " profesión apostólica ", exige condiciones análogas, competencia y uso de métodos pertinentes, ciertos contenidos y temas que hay que conocer, un mensaje adecuado que hay que transmitir... Exige igualmente ciertas actitudes, convicciones y valores espirituales de parte del apóstol. Es lo que propiamente constituye la " espiritualidad del apostolado " .

En este punto, sin embargo, el apostolado, por su misma naturaleza es diverso de cualquier otra profesión o actividad, su espiritualidad es esencial para su eficacia; la actitud del apóstol es condición necesaria para el fruto de su apostolado.

Pues un médico muy competente aunque de espíritu y ética mediocres puede tener éxito y sanar pacientes. Pero un apóstol con poco espíritu no suele tener un éxito decisivo y profundo, sino sólo aparente. Decimos no suele, porque puede suceder que Dios en su bondad haga grandes bienes a través de un servidor mediocre. De hecho, el espíritu , aquí es más necesario que la habilidad.

¿ Por qué es así ? Porque básicamente el apostolado es la profesión de Dios hecho hombre, y no es una profesión humana, Su objeto es transmitir el camino la verdad y la vida de Dios, y no la del hombre. Por eso Jesucristo es el único apóstol, y los hombres son apóstoles en la medida que Jesús los llama a ello y les comunica su poder.

De ahí que el espíritu y los valores del apóstol le vienen total y únicamente de su relación con Cristo: como su elegido, su enviado, y como su instrumento., a la vez libre y dependiente del poder apostólico de Dios de ahí nacen toda las actitudes, valores y convicciones que configuran la espiritualidad del apostolado.

Estos valores los encontramos en Jesús como en su fuente y modelo, y en los santos por imitación de Cristo. En los que no son santos todavía, esos valores

los hallamos mezclados con incoherencias múltiples, y con tentaciones más o menos aceptadas. por eso, un modo de conocer el buen espíritu del apostolado es conociendo las incoherencias y tentaciones a que está sometido., El buen espíritu resalta por contraste con el espíritu malo, y una virtud se conoce mejor al conocer los "demonios " con que es tentada.

Veamos algunos de los "demonios " mas usuales del apostolado, Para reconocerlos nos sirve la experiencia, evaluada según el ideal cristiano del apostolado. A través de las tentaciones, este ideal se nos revelará por contraste, como la sombra revela la luz.

### **1. EL MESIANISMO**

El demonio del mesianismo induce al apóstol a constituirse en el centro de toda actividad pastoral en la que él está involucrado. Esta tentación va penetrando sutilmente en su vida, hasta llegar a sentirse indispensable en todo.

*NOS GUSTA SER SIEMPRE EL " PILOTO "  
A LOS DEMÁS Y AL MISMO DIOS  
LOS TENEMOS COMO AYUDANTES*

El mesianismo constituye básicamente, una actitud deficiente con respecto a Dios; yo soy el "piloto " y el Señor es el " copiloto " ayudante. El que cae en esta tentación no deja de tener en cuenta a Dios, de rezarle y de recurrir a él en los problemas, pero para que le ayude en un apostolado que él dirige y planifica. Se trata, al final, de incorporar al Señor a nuestro Trabajo, y no de incorporarnos nosotros al trabajo de Dios, que es lo propio del apostolado: Dios el " piloto " yo el " copiloto " ayudante. Se trata, inconscientemente, de sustituir el mesianismo de Cristo, único evangelizador, por nuestro mesianismo personal.

Esta actitud ante Dios se proyecta en una actitud igualmente deficiente para con los demás que colaboran con uno. Nos hacemos incapaces de delegar responsabilidades o tareas: no confiamos realmente en la gente, salvo en unos poquitos, habitualmente réplica fiel de nosotros mismos con los que terminamos rodeándonos permanentemente, Esta tendencia suele ir agudizándose con el transcurso de los años.

Hay siempre una relación entre la actitud ante Dios y la actitud ante los demás, y viceversa. Así la desconfianza en los colaboradores del apostolado refleja

una desconfianza en Dios, que es lo que va implícito en el demonio del mesianismo. Pues confiar realmente en Dios supone una confianza prudencial, en los demás. Y esta confianza en los demás también implica a Dios, que los ha ido llamando y colocando como compañeros de trabajo.

El mesianismo tiene también consecuencias negativas en los resultados externos del apostolado, a lo menos a largo plazo, además de comprometer el fruto profundo de la evangelización. la actitud mesiánica no deja crecer a los demás, pues la expansión y maduración de la obra apostólica no va paralela como debería ser, con la maduración y crecimiento de todos los que la llevan a cabo. Y sucede entonces igualmente que las iniciativas y creaciones del apóstol mesiánico no contribuyen necesariamente a formar a la gente ni prepararle sucesores. A menudo el apóstol mesiánico, se identifica con su obra hasta el punto que cuando él desaparece o se traslada, ésta se acaba: era demasiado personal y no había sustitutos preparados.

El verdadero apostolado, que construye el Reino de Dios a partir de la Iglesia ahí donde no está contribuye siempre a desarrollar la misma Iglesia: sus evangelizadores y comunidades. También se aprende a ser cristiano aprendiendo a evangelizar, y ello no es posible sin realmente asumir responsabilidades . Un apóstol maduro revela, entre otras cosas, que alguien confió en él.

### **2. EL ACTIVISMO**

El demonio del activismo no significa ser muy activo o muy trabajador o tener muchas ocupaciones o apostolados variados. Ser activo, apostólico, no es ser " activista " como tentación.

El activismo se produce en la medida que aumenta la distancia y la incoherencia entre lo que un apóstol hace y dice, y lo que él es y vive como cristiano. Es verdad que en la condición humana aceptamos como normal la inadecuación entre el " ser " y el " actuar ", pero en este caso la inadecuación está agudizada y tiende a crecer y no a disminuir, como sería el ideal de proceso cristiano.

El activismo tiene muchas expresiones. Una de ellas es la falta de renovación en la vida personal del apóstol. De modo sistemático, la oración insuficiente y deficiente. No hay tiempos prolongados de soledad y

retiro. No se cultiva el estudio y apenas se lee. Ni siquiera se deja tiempo para descansar lo suficiente y reponerse. Paralelamente, hay sobrecargo de trabajo, de actividades múltiples, y la agenda de compromisos suele estar repleta.

El activista da la impresión de que le es necesario un gran volumen de trabajo exterior como estilo de vida. De ahí se crea un círculo vicioso, cuyo origen- excesiva actividad o negligencia de renovarse- no es fácil precisar; el aumento de actividad hace cada vez más difícil tomar las medidas de renovación interior que son las que conducen al crecimiento en el " ser " por otro lado, la incapacidad ( que va en aumento ) de renovarse tiende a compensarse y disfrazarse con la entrega a una actividad irrefrenable. En último término, el activismo es la excusa del " escapismo ".

El activismo también se expresa en una de las distorsiones más radicales del apostolado ; poner toda el alma en los medios de acción y de apostolado, en lo que se organiza y se hace, olvidando a Dios, el cual es, al fin de cuentas, por el que se hace, se organiza y se trabaja. El apóstol se transforma en un profesional que multiplica iniciativas, habitualmente buenas y que no se detiene a discernir ni a preguntarle a Dios si son necesarias u oportunas, o si hay que hacerlas en esa hora y de esa manera. Los medios del apostolado han oscurecido el sentido y el fin.

Otra expresión del demonio del activismo

es no trabajar al ritmo de Dios, sustituyéndolo por el ritmo propio. Ello puede ocurrir ya sea por ir más rápido que Dios o más lento; el activista suele, al menos en un primer momento, pecar por aceleración. Esto nace por la desproporción que siempre existe entre la visión y los proyectos del apóstol, y la realidad de las personas involucradas.

Lo normal es que un agente de pastoral tenga más visión que su comunidad y que su pueblo , y sepa antes y mejor que ellos a dónde y cómo hay que ir, y la gente no responde al ritmo que uno quisiera, pues su ritmo de crecimiento corresponde al de Dios y no a las previsiones de uno.

El ritmo de Dios es constante, pero de lento proceso. Los seres humanos como las plantas y el resto de la creación, no cambian ni crecen a tirones, artificialmente, saltando etapas. hay que esperar y tener paciencia, sin por eso dejar de educar, cultivar y exigir, hay que ser como Dios, adecuándose a su ritmo y forma de actuar y de transmitir la vida.

**EN OCASIONES NECESITAMOS HACER ALTO Y DETENERNOS, OTRAS VECES HABRA QUE ACELERAR PARA CAMINAR AL RITMO DE DIOS**

Pedagógicamente, esta forma de activismo puede ser desastrosa. Al acelerar a las personas y los procesos, no sólo se dificulta la formación de estas personas, sino que también se puede destruir y " quemar " a muchas de ellas; otras se apartarán y será muy difícil recuperarlas.

En todo caso, dando el aparente fracaso de su programa, el activista fácilmente cae en la tentación del desaliento, tras experimentar al demonio de la impaciencia apostólica. " Aquí, con esta gente, no se puede hacer nada " . Pues la impaciencia y el desaliento son gemelos. Ambos son hijos del orgullo, la autosuficiencia de olvidar que uno el que planta ni el que riega es nada, sino Dios que da el " incremento" .

### **3. HACER DE LA CONFIANZA EN DIOS UNA FARSA.**

**AL NO PONER LA CONFIANZA EN DIOS CON TODA EL ALMA, ESTAMOS CONFIANDO EN NOSOTROS MISMOS AUNQUE LO NEGUEMOS**

La principal característica de este demonio del apostolado es, obviamente, olvidar que la desconfianza en uno mismo acompañada por una total confianza en Dios es la esencia de la espiritualidad de un apóstol. La tentación es poner la confianza en Dios en un segundo lugar, como un recurso de necesidad y para casos graves y de emergencia, olvidando ponerle en los apostolados ordinarios y cotidianos. Al no poner la confianza en Dios con toda la convicción del alma, se está poniendo la confianza en uno aunque no digamos lo contrario. Cuando se trata de los resultados profundos y teológicos de la evangelización ( el Reino de la gracia ) y no de resultados psicológicos o de pura influencia humana, no puede haber sino confianza absoluta en el Señor y desconfianza absoluta en uno mismo. En el apostolado no pueden estar las dos confianzas simultáneamente, o se confía realmente en Dios y no en uno, o se confía en uno y no realmente en Dios.

Desconfianza o confianza en uno mismo es aquí una cualidad teológica y no psicológica. Es decir, no se trata de ser inseguro, con complejos de inferioridad , de no reconocer dotes y condiciones humanas y de

vida cristiana que Dios ciertamente nos ha dado, y seguramente en abundancia. Es deseable en el apòstol la confianza humana y psicològica. La desconfianza de que hablamos està en otro nivel, el de los frutos del Espiritu. Y paradòjicamente, una autèntica confianza en el Dios del apostolado comunica al apòstol la confianza psicològica que le pueda faltar ante la evidencia de sus limitaciones humanas.

El evangelizador que ha puesto su confianza en sÌ mismo y no en el Señor, como actitud habitual y profunda (ta profunda que muchas veces èl no lo percibe, haciéndose ciego ante su suficiencia), refuerza esta tentaciòn con los èxitos que le dan sus cualidades humanas y su influencia. Pues las actividades apostòlicas siguen las leyes de la eficacia humana, que es exitosa en un primer momento, pero no siempre està ligada a la gracia y a la obra permanente de Dios. Así, hemos conocido evangelizadores inteligentes y preparados y con muchas cualidades, que ejercian gran atracciòn e influencia.

Tal vez por eso mismo, ponian su confianza apostòlica en sÌ mismos màs que en Dios. Por unos años brillaron en el apostolado; eran requeridos para retiros y conferencias; suscitaban vocaciones sacerdotales; tuvieron muchos seguidores. En un cierto momento, surgieron algunas contradicciones y fracasos, y casi de la noche a la mañana se apagaron. Entretanto, muchos de sus jòvenes seguidores con el tiempo se alejaron de la Iglesia; los grupos y comunidades que habian formado no perseveraron y las vocaciones que habian suscitado se iban retirando de los seminarios. . ¿ Què sucediò ? Dios dejò solo a este apòstol. " Yo no estoy contigo ", le diò a entender, revirtiendo su promesa de " estarè con vosotros hasta el fin de los tiempos " ( Mt 28,20 ). Le diò gusto, concediéndole los resultados de su suficiencia apostòlica.

No poner la confianza primeramente en Dios sino en uno mismo tiene una caricatura: recurrir a la confianza en Dios en las ocasiones en que uno no ha hecho lo que debìa hacer en la actividad apostòlica, se ha comportado irresponsablemente, o no se ha preparado como debìa. Esas confianzas oportunistas son una manipulaciòn de la verdadera confianza en Dios. Pues èsta, para que sea autèntica, supone que el apòstol se ha preparado y trabajado como si todo dependiera de èl; pero que una vez que ha hecho todo lo que està en su mano, a veces hasta el heroismo, no

se confia en que ha trabajado y preparado, sino en el poder de Dios.

#### **4. NO CONFIAR EN LA FUERZA DE LA VERDAD**

Este demonio es una variante de la poca confianza en Dios, pero como tentaciòn, tiene caracteres propios.

#### **LA VERDAD DE LA FE Y DE LA MORAL COINCIDE CON LA HUMANIZACION DEL HOMBRE Y CON SUS GRANDES IDEALES**

La verdad cristiana, expuesta por Cristo y transmitida por el magisterio de la Iglesia, presenta desafios doctrinales y morales que hoy van a contra corriente de las ideologias y criterios èticos de las culturas dominantes y secularizadas. Verdades como la vida despuès de la muerte, la confianza en la providencia amorosa de Dios, el valor positivo del sufrimiento, de la cruz o de la austeridad, la necesidad a veces de creer o aceptar sin entender, así como el valor de la castidad o la virginidad, de la persistencia del matrimonio o de la defensa de la vida aun en casos extremos, no son hoy afirmaciones " populares ". Incluso para los creyentes que las aceptan en principio, son piedra de tropiezo cuando les afectan personalmente.

En este contexto, el apòstol esta expuesto a la tentaciòn de vacilar, de no ofrecer la verdad de Cristo tal cual es ( con las necesarias consideraciones pedagògicas de tiempo, oportunidad, etc. ) pensando que no va a ser seguida o aceptada, o que es inconveniente. . . Así en las diversas formas del apostolado de la palabra, soslaya ciertas verdades o cae en la ambigüedad, confiando màs en la prudencia humana, que no hay que confundir con la conveniente pedagogia, que en la fuerza y el poder de atracciòn de la verdad. Se cae igualmente en esta tentaciòn en la formaciòn de personas, al ofrecer un consejo, una orientaciòn, una esperanza... En vez de las exigencias y la luz del Evangelio, se da a la gente experiencia humana, consejos " razonables ", privándoles de la oportunidad de acceder, progresivamente, a la verdad que los hace libres.

Confiar en la fuerza del apostolado supone para el apòstol tener la convicciòn de que la verdad de la fè y de la moral coincide con la humanizaciòn del hombre y de sus grandes ideales. Hay que estar convencido de que en la verdad està el autèntico bien de las personas, y por lo tanto su ùnica felicidad verdadera.

## **5. PREDICAR PROBLEMAS Y NO CERTEZAS**

Este demonio lleva a confundir los distintos niveles y momentos del apostolado de la palabra. Hay momentos y públicos en que lo que se espera es una charla o conferencia, en que es dable plantear cuestiones debatidas, conjeturas, opiniones u problemas de Iglesia.

### **LA ESENCIA DE LA EVANGELIZACION**

*Es anunciar un mensaje y no problemas*

En todo caso hay que *Iluminar los problemas*

Pero en el nivel de la catequesis, la homilía, la predicación misionera, es necesario siempre transmitir el mensaje cristiano, que es la verdad de Cristo en cualquiera de sus aspectos. La gente espera ahí las certezas de la fe para renovar su vida. No espera ni requiere que les devuelvan sus propios cuestionamientos y preguntas sin responder a ellos, o que les repitan sus conflictos y problemas sin iluminarlos con las certezas de la fe. La esencia de la evangelización es anunciar un mensaje y no problemas, a no ser como punto de partida, es anunciar certezas y no conjeturas u opiniones personales.

Varias pueden ser las causas de esta tentación: una la falta de criterio, experiencia, o discernimiento por parte del apóstol. Otra puede ser que éste tienda a proyectar su estado interior : si vacila en sus convicciones, si su vida cristiana es más un conjunto de problemas y preguntas que de certezas, tenderá a transmitir eso a los demás. El antiguo dicho que dice: " de la abundancia del corazón habla la boca ", se aplica en el apostolado al pie de la letra.

La comunidad cristiana se edifica básicamente sobre la fe, la esperanza y la caridad de sus miembros. No se edifica sobre las dudas, las confusiones y las problematizaciones compartidas.

## **6. REDUCIR LA ESPERANZA**

Este demonio seculariza el anuncio de la esperanza cristiana. La esperanza cristiana se basa en las promesas de Cristo: la resurrección después de la muerte, la vida eterna, la certeza de su amor y su gracia en esta vida, que hacen posible que el hombre sea santo en cualquier circunstancia, que viva con dignidad y que sea capaz de superar el mal moral y la tentación en todas sus formas. Esta es la esperanza que esencialmente

promueve el apostolado.

La tentación en este caso consiste en transmitir un mensaje de esperanzas humanas en perjuicio de la esperanza cristiana fundamental. El apóstol predica y promueve la confianza respecto a un futuro social o político mejor, a la superación de una enfermedad, de un problema humano o de la pobreza; o también promete el éxito de las liberaciones que hoy buscan los hombres. . . Pero aunque estas esperanzas humanas sean legítimas y se deba luchar por ellas, no están garantizadas en esta tierra por las promesas de Cristo. No sabemos con certeza si se realizarán; anunciarlas como esperanza cristiana, sería como engañar a la gente, y reducir el Evangelio a un mensaje de liberaciones humanas legítimas, o de optimismo en el porvenir, lo cual no es ajeno al apostolado pero tiene la certeza de la esperanza cristiana.

Reducir la esperanza es disolver el anuncio de la vocación del hombre a la vida eterna, a la santidad, a la fe y a la caridad como el motor y el valor supremo de las liberaciones humanas. Con ello el apostolado estará tentado de convertirse en inspiración de expectativas humanas y de empeño para un mundo mejor, cosas buenas y que desafían al cristianismo, pero que no deberían reducir lo más propio de él, que es la proclamación de Cristo como la verdadera esperanza del hombre.

## **7. PERDER EL SENTIDO DE LAS PERSONAS**

El punto de partida de toda acción pastoral *SON LAS PERSONAS*

Este demonio convierte al apóstol en un ejecutivo de la pastoral. Algunos cargos y trabajos se prestan a ello más que otros, pero en todo caso el resultado, progresivo y a veces imperceptible, se da de manera semejante. El apóstol se va absorbiendo de tal modo en lo administrativo, lo organizativo, la planificación y la supervisión, que ya no tiene tiempo, y sobre todo espacio psicológico, para dedicarse a las personas por las cuales trabaja, darles tiempo necesario y estar cercano a ellas.

El demonio de la despersonalización del apostolado hace que el apóstol esté tan dedicado a los medios de acción y de servicio, que olvide a las personas

a las que sirve y en función de las cuales están las organizaciones y programas que tanto lo absorben.

Esta tentación puede tomar otras formas. En efecto, el apóstol que se convierte en *ejecutivo pastoral* podrá tener la tendencia a dar un valor excesivo a los planes, los programas y las líneas de acción, olvidando igualmente la realidad de las personas que son las que deben llevar todo esto a cabo. Así, se imponen esquemas a la gente, en lugar de adaptar los esquemas y programas a la realidad de las personas, realidad de la que el apóstol *ejecutivo* se hace progresivamente ajeno.

El punto de partida de todo apostolado son las personas, con sus posibilidades y sus límites, y no los esquemas, por buenos e ideales que sean.

## **8. HACER ACEPCION DE PERSONAS**

De este demonio prácticamente nadie escapa. No es fácil tomar conciencia de esta tentación, de modo que aún el apóstol espiritual la sufre, no tanto a sabiendas sino por ceguera de espíritu. De ahí que la expulsión de este demonio requiere un largo camino de iluminación de las motivaciones apostólicas, que como toda iluminación de motivos suele durar toda la vida.

Lo habitual en esta tentación del apostolado ( salvo que éste haya caído a niveles muy bajos ) no son las acepciones y discriminaciones de personas motivadas por prejuicios graves; racismo, clasismo, nacionalismo, trato diferente a ricos y pobres, etc. Esos grados de discriminación no suelen encontrarse, a no ser en casos inusuales, en la pastoral de la Iglesia. El demonio de la acepción de personas suele presentarse más sutilmente.

Se trata aquí de dar más tiempo, poner más interés y de estar más disponible para las personas en general y para los miembros de la comunidad cristiana que tienen más cualidades humanas, que son más inteligentes, más interesantes o entretenidos, más simpáticos y atractivos. . . Por el contrario, se deja sutilmente en un segundo lugar a los que son menos dotados, más grises y menos atractivos, menos inteligentes y gratificantes. . . Esta es la forma más común de acepción de personas en el apostolado, tanto más sutil, profunda y persistente, cuanto que suele ser más o menos inconsciente.

En el apostolado, la predilección por los pobres

no debe restringirse al nivel sociológico, que es siempre esencial, sino que debe alcanzar igualmente a los "pobres" en cualidades humanas externas, psicológicamente discriminados en atención y acogida. Pues el apostolado no debe guiarse por el solo criterio de la eficacia, que aconseja invertir preferentemente en los más dotados y en los líderes potenciales. Debe igualmente testimoniar el primado de la caridad fraterna, que se revela preferentemente con los menospreciados y los olvidados.

## **9 . EL SECTARISMO**

**E N C E R R A R S E  
EN SUS IDEAS  
EN SU EXPERIENCIA  
E N S U M U N D O**

El demonio del sectarismo lleva al apóstol a encerrarse en su campo de trabajo, en sus ideas, en su grupo... Así va perdiendo el sentido de pertenencia e integración en una Iglesia más amplia, más rica, en una Iglesia universal, de la cual todo cristiano es solidario en sus éxitos y cruces, en sus problemas y logros, ya sea en su propio país como en todo el mundo. El apóstol sectario se encierra en su visión de las cosas, en los límites de su experiencia, y a través de eso ve y juzga la Iglesia. Su visión ha dejado de ser verdaderamente católica.

El sectarismo tiene síntomas personales y grupales. En el nivel personal, uno de los más típicos es el aislarse. El apóstol trabaja solo, sin integrarse en una misión de conjunto. No asiste a reuniones para ese efecto o a encuentros de renovación y capacitación. No le interesa incorporarse a criterios y planes comunes, a instancias de evaluación o revisión, ni busca relacionarse con otros evangelizadores. Como consecuencia, el sectario aísla su trabajo del resto. Hace "su cosas" y tiene "su gente", su propia experiencia y su visión del apostolado. Todo lo que es diferente de su visión y experiencia es cuestionable; ve sólo "peros" y defectos. La misma autoridad pastoral de la Iglesia es ignorada o criticada si no concuerda con la visión y las ideas propias.

Otro síntoma de esta tentación es reducirse en el apostolado a un sólo tema o poco más, a una línea pastoral marcada. Por ejemplo, grupos de oración, derechos humanos, liturgia, jóvenes...Lo demás carece de interés.

Este sectarismo no significa que no haya evangelizadores especializados, pero lo propio del buen

especialista es tener al mismo tiempo una visión amplia y de conjunto.

Como resultado de esto, el apóstol se hace también sectario respecto a la gente a la que se dirige. Si es monotemático, su feligresía habitual también lo será; hablará siempre al mismo público, que comparte su visión y sus intereses limitados. Eso lleva al peligro de suscitar comunidades tan sectarias como él.

El demonio del sectarismo puede ser, por lo tanto, también grupal. No se trata aquí de lo que es normal en el apostolado y en la Iglesia: el hecho de que personas más afines en espiritualidad, en pastoral, o simplemente que pertenecen a una misma generación, formen grupos de trabajo, vida cristiana o amistad. Esto no es sectarismo, aunque todo grupo afin debe saber que podría estar expuesto a esa tentación. El sectarismo grupal consiste en encerrarse en las ideas del grupo o del movimiento teológico pastoral, espiritual... Los participantes del grupo llegan a pensar que tienen la mejor verdad, o toda la verdad, que su orientación es privilegiada, que no tienen mucho que recibir de otros grupos o movimientos de Iglesia. Este tipo de "sectarismo" los hacen marcadamente proselitistas, ignorando el legítimo pluralismo. No se integran con otros movimientos en tareas comunes: integran con otros movimientos en tareas comunes: sueles tener su propia agenda. La tentación los puede conducir, sutilmente a hacer de su espiritualidad, pastoral o teología de suyo legítimas, una ideología; un integrismo conservador, progresista o de cualquier otro signo.

#### **10. ENCERRARSE EN SU EXPERIENCIA**

Este demonio no es sectario, ni tiene su gravedad. La tentación es más benigna y sutil. Consiste básicamente en elevar las experiencias apostólicas personales a la categoría de principio universal. Si tal o cual experiencia ha sido buena, todos los que trabajan en ese tipo de apostolado la deberían hacer. Si la experiencia ha sido mala, nadie debería hacerla, y si se está en una posición de autoridad, se procura suprimirla.

La tentación está en olvidar que toda experiencia es relativa, que tiene circunstancias propias, personal y evangelizadores propios, tiempo y lugar propios e irrepetibles. Por lo tanto, lo que no resultó en cierto momento, con ciertas personas y en un cierto conjunto de circunstancias, no significa que no puede resultar con protagonistas y circunstancias diferentes.

Con los años, evidentemente esta tentación se agudiza, pues para entonces el apóstol ha tenido un número significativo de experiencias fallidas y frustrantes. Tenderá entonces a instalarse y promover sólo lo que él le dio resultado, y a desconfiar de otras experiencias e iniciativas.

La verdadera sabiduría, en cambio, consiste en no dejarse condicionar ni por los fracasos ni por el acervo positivo de la experiencia pasada, estar dispuesto a intentar otras formas de apostolado y a abrirse a la experiencia de los demás.

#### **11. ESPERAR DEL APOSTOLADO UNA CARRERA GRATIFICANTE.**

Este demonio del apostolado es muy activo. El apostolado de la Iglesia es bastante organizado y jerarquizado como es lógico, que suceda en toda institución humana que tiene una misión que cumplir. Por lo tanto, en la Iglesia hay cargos y tareas de mayor autoridad, o de mayor poder o prestigio que otras. También existen títulos y honores externos: la Iglesia mantiene esto con sabio realismo y consideración a la condición humana. La tentación está en ir identificando el apostolado con una carrera eclesiástica, y su importancia y eficacia profunda con el cargo que se ocupa.

El demonio de las gratificaciones terrenas puede tentar de muchas maneras. La manera más tosca se da cuando se une el apostolado a la ganancia de dinero, haciendo de él, no tanto en las convicciones como en la práctica, una profesión lucrativa, seguramente más generosa e idealista que otras.

Algo muy diferente de mantenerse con el trabajo apostólico, sin ánimo de lucro, cuando se está dedicado a él a tiempo completo.

Cuando esta tentación se agrava, se llega a hacer del apostolado la apariencia de un negocio, que aunque no sea "negocio" en sentido estricto, basta para quitarle credibilidad. Esta tendencia puede llevar a no interesarse sino por las tareas apostólicas remuneradas; se puede perder el sentido de la gratuidad en el servicio y en la evangelización.

LA MANERA MAS TOSCA DE ESTA TENTACION SE DA CUANDO SE UN EL

## APOSTOLAD A LA GANANCIA DE DINERO

Una tentaciòn màs sutil es esperar reconocimiento y aùn elogios de la gente y de la jerarquìa de la Iglesia. El que cae en esta tentaciòn llega a necesitar este tipo de gratificaciòn humana para mantener alto el entusiasmo y la moral. Parece que en el apostolado no se buscara el contento de Dios sino de los hombres.

Cuando no hay elogios y reconocimientos explícitos, se interpreta como una ingratitud y una falta de aprecio; el apòstol comienza a decaer en su motivaciòn y entrega. De modo semejante, cuando hay crìticas de la gente con la que se trabaja o de la jerarquìa de la Iglesia, el apòstol se siente rechazado y perseguido. Poco màs y dejarà su trabajo.

Tal vez el demonio màs sutil se da en la aspiraciòn de puestos y cargos; en la necesidad de que todo cambio de apostolado signifique igualmente una promociòn. Hay una expectativa latente por los "ascensos", el apòstol marcado por esta tentaciòn, si no se le asciende a tiempo, se resiente y a veces se "quiebra". Este demonio es sutil, se suele disfrazar de "àngel de luz".

( 2 Cor 11,14 ) : disimula la ambiçiòn de promociones y puestos con la excusa del apostolado màs eficaz del servicio a la Iglesia, etc... De hecho, se hace de la "carrera" un factor del apostolado y del ascenso una referencia constante, a menudo no del todo consciente.

El resultado de esta tentaciòn es la imperfecciòn de las motivaciones: interesa quedar bien y "ganar puntos" y no sòlo servir a la Iglesia gratuitamente y seguir a Cristo pobre. La tentaciòn produce tambièn

una falta de libertad en el apostolado y una preocupaciòn por la imagen. Se evita todo descenso u oposiciòn legítima con la autoridad, que en momentos pueden ser un deber en el apostolado, no tanto por lealtad, sino por el interès de congraciarse y aparecer incondicional.

### 12. PERDER EL GOZO DEL APOSTOLADO

Este demonio transforma la evangelizaciòn en rutina y en deber, cuando deberìa ser la principal fuente de gozo para el apòstol; la alegrìa y plenitud interior de colaborar en la venida del Reino de Dios y de trabajar en la viña del Señor, deben ser para el apòstol una experiencia constante.

La tentaciòn està ilustrada precisamente en la paràbola de los obreros contratados en la viña, que acuden a ella algunos temprana y otros tardamente ( Mt 20,1 ss. ). Los que habìan trabajado todo el dìa se quejan de que su salario sea el mismo que el de los que habìan trabajado sòlo una hora.

Lo que no habìan comprendido era que el salario no era importante ni era la verdadera gratificaciòn por su trabajo. Su premio y gratificaciòn era el hecho mismo de haber dedicado todo el dìa a la viña del Señor, con el gozo y la alegrìa que eso les habìa producido.

El apòstol asì tentado harà de su apostolado un trabajo màs, como otros, limitado por el peso del deber y la rutina. Como los obreros que trabajaron todo el dìa, trabajarà bien y con dedicaciòn, pero perderà de vista el sentido de lo que hace : un trabajo para la eternidad, donde Dios actúa en èl para liberar la condiciòn humana y sembrar la vida de fe, esperanza y de amor a Dios y a los demàs, que es el Reino de Dios que se anticipa.

En este trabajo, el apòstol encuentra su gozo y el sentido de su vida. Es parte de su alegrìa comprobar el bien que Dios hace a travès de èl, y dar gracias a Dios, sin vanidad aunque Cristo lo eligiò como su instrumento libre y responsable, para "dar fruto que permanezca" ( Jn 15,16 ). Pero de otra parte, el apòstol, sin perder la paz y su gratitud gozosa, debe tambièn pedir perdòn con humildad, ya que debido a sus fallos personales y falta de santidad, Dios no ha podido hacer a travès de èl todo el bien que quisiera. Asì, muchos no son mejores, ni se convierten y recuperan la esperanza, porque èl no es mejor.

El gozo y la gratitud por trabajar en la viña del Señor no debe hacernos complacientes. Hay mucho de què convertirnos y de què arrepentirnos en el apostolado. Por nuestra falta de santidad, sus frutos, reales por la gracia de Dios, son a menudo mediocres.

### 13. LA INSTALACION

El demonio de la instalaciòn, a veces con buenas excusas, corroe en el apòstol el espìritu de superaciòn en todos los aspectos. Suele coincidir aunque no siempre, con el paso de los años y con la llegada a la madurez. El apòstol ha encontrado su pequeño lugar, su ritmo y modo de trabajar, arraigado en sus criterios e ideas.



## EL DEMONIO DE LA INSTALACION CORROE EN EL APOSTOL EL ESPIRITU DE SUPERACION EN TODOS LOS ASPECTOS

Es consciente que el apostolado de la Iglesia ha avanzado, que presenta nuevos desafíos y exigencias, pero no tiene disposición para cambiar y renovarse. A los más jóvenes que trabajan junto a él los deja hacer, pero no se deja cuestionar. Puede que asista a sesiones y cursos de renovación, pero no le influyen. Sólo desea que lo dejen tranquilo, instalado en su pastoral, que por otra parte, suele realizar irreprochablemente: es posible incluso que ocupe altos cargos en la Iglesia.

Esta tentación, que va tomando cuerpo lentamente, y que se hace inevitable cuando el apóstol pierde espíritu, suele ir combinada con la instalación en sus propios defectos. Probablemente no se trata de nada realmente grave, pero el dinamismo espiritual está detenido.

Bajo un exterior honesto, hay una mediocridad interior. Desalentado, no tiene suficiente esperanza ni confianza en Dios para mejorar, y tácitamente ha pactado con sus defectos y mediocridades que él piensa, falsamente, que no puede o no vale la pena superar. " yo soy así . . . "

Este demonio induce a pensar que, sobre todo después de cierta edad, hay derecho a buscar compensaciones y a aburguesarse. Y el apóstol termina contentándose con las exigencias mínimas.

### 14. CARECER DE RECIEDUMBRE

Este demonio debilita al apóstol en algo que es fundamental para ejercer un apostolado de envergadura, abnegado y constante, a pesar de toda suerte de contradicciones: la reciedumbre. Este debilitamiento y carencia toma las formas contrarias a las que caracterizan la reciedumbre apostólica. Afecta en primer lugar a la reciedumbre física, que no por ser la más relativa en el apostolado, depende, por ejemplo, de la salud de las personas, es para menospreciar.

Blandura y comodidad en la comida: uno se pone exigente en la calidad y cantidad; en el horario ; se apega a ciertos hábitos; uno se hace incapaz de dar un sentido evangélico a comer poco o nada cuando lo requiere el servicio pastoral. Lo mismo sucede con el sueño y el descanso, que el mismo servicio pide a menudo sacrificar. Se convierte en dificultad habitual viajar en medios pobres, a pie, en transporte colectivo.

Se busca sistemáticamente lo más rápido y cómodo, con la excusa de la eficacia apostólica, sin discernir, pues la excusa en muchos casos puede ser válida.

El cuidado excesivo de la salud, y el adoptar todas las formas de prevención a que recurren los más privilegiados, puede agudizar esta falta de austeridad y reciedumbre. Se podrían agregar otros ejemplos.

La tentación afecta igualmente a la reciedumbre psicológica, tanto más necesaria que la anterior para el verdadero apóstol. En este campo, hay que educarse en un alto grado de resistencia psicológica, lo cual no excluye ser emocionalmente vulnerable como todo ser humano normal. La reciedumbre consiste en asimilar los golpes psicológicos sin desanimarse ni menos quebrarse.

### LA RECIEDUMBRE CONSISTE EN ASIMILAR LOS GOLPES PSICOLOGICOS SIN DESANIMARS SIN QUEBRARSE

Esa debe ser la actitud ante las críticas injustas o parciales, ante las calumnias, las acusaciones... Y por supuesto ante las persecuciones y diversas formas de sufrimiento, que pueden llegar al martirio, a causa del Reino. La aspiración de muchos apóstoles a la última bienaventuranza " bienaventurados los perseguidos por mi causa y la justicia del Reino " , no se improvisa, y es vana si no se prepara y acompaña con la aceptación de pruebas de crisis psicológicas con reciedumbre evangélica.

La tentación puede ser más grave si la prueba de la reciedumbre proviene del interior de la Iglesia. Uno de los sufrimientos peores del apóstol es el de la "contra dicción de los buenos " , de su comunidad de sus hermanos, y compañeros de trabajo, de autoridades de la Iglesia.

En ciertos momentos del apostolado, en muchas ocasiones en que se trata de experimentar o innovar dentro de lo legítimo, el apóstol tendrá que aceptar con corazón sano y actitud evangélica, estar en minoría, o claramente solo. Necesitará reciedumbre en las tensiones y conflictos en la Iglesia, en las incomprensiones, las sospechas, la falta de confianza y de favor.

La reciedumbre apostólica purifica, madura, prepara para el futuro. El demonio de la blandura y la fragilidad mantienen al apóstol en la adolescencia, en una cierta mediocridad rutinaria y le dificulta el mejor servicio de la Iglesia, ahora y en el futuro.

## 15 . LA ENVIDIA PASTORAL

El demonio de la envidia no es ajeno al apostolado,. Se trata de un demonio universal, Obviamente su acción entre los apóstoles no tiene los resultados devastadores que tiene en la política, en el arte o en otras actividades del " mundo " ., las envidias en el interior de la Iglesia son mucho menos graves, pero se presentan en forma más sutil.

La tentación se expresa habitualmente en forma oblicua . Se expresa con la tendencia a encontrar y señalar, de inmediato, los defectos a todas las iniciativas pastorales y empresas apostólicas que destacan y que se separan de la medianía. Se menosprecia todo apostolado que tiene algo de notable, con comentarios, chistes, etc.

También en el cuerpo apostólico de la Iglesia se sufre la tentación de todo cuerpo social; defender la mediocridad abajando todo lo que sobresale, y por lo tanto cuestiona. Esto también se realiza mediante el cinismo ante trabajos, iniciativas, apóstoles que quieren vivir radicalmente su llamada a la evangelización. El cinismo es la expresión más sutil de la envidia, es su mejor disolvente.

Ahora bien, en algunos casos el demonio de la envidia apostólica se revela en forma directa en las formas de rivalidad y de competición latente o aparente.

Esta tentación actúa en todos los medios y niveles, corrientemente disimulada por " celo por la verdad" , " servicio del Reino "

etc., palabra que ocultan a veces envidia por la reputación o el éxito de un compañero de apostolado.

Este demonio actúa entre los teólogos , donde no todo conflicto o disputa teológica está inspirada en la búsqueda de la verdad:

suele haber cuestiones personales mezcladas. Actúa en los medios pastorales, en todos sus niveles ; ¿ Cuántas veces apóstoles valiosos, proyectos y experiencias promisorias son marginados, aplazados sin motivo, o ignorados, por cuestiones de rivalidad !

El demonio de la envidia pastoral hace aparecer a otros, sus proyectos y actividad, como una amenaza para la influencia apostólica que uno tiene. Si se cae en esa tentación, la relación apostólica queda

irremisiblemente dañada.

## 16. PERDER EL SENTIDO DEL HUMOR

Este demonio dramatiza y victimiza. En este caso el sentido del humor consiste en ver el lado bueno de las cosas aparentemente negativas; consiste en aprender a relativizar, a mirar " desde afuera " las situaciones que nos afectan.

El sentido del humor, por lo mismo, ayuda a la ecuanimidad, a no dramatizar y no tomar las cosas trágicamente. Sentido del humor es no tomarse demasiado en serio, ni los nombramientos, ni los problemas, ni los conflictos pastorales o eclesiales. Es reírse sanamente de uno mismo, de las situaciones y sus protagonistas.

El demonio que arranca o adormece el sentido del humor, arrastra progresivamente al apóstol a la crítica sistemática, a la amargura, al complejo de la víctima que dramatiza todo lo que le afecta desfavorablemente. El apóstol se da importancia, así como a su trabajo y cargo, que toma excesivamente en serio; la sencillez evangélica desaparece, y con ella el sentido cristiano del humor.

El apostolado requiere este sentido. La Iglesia requiere también sentido del humor y desde luego la condición humana; es una cualidad tan humana como cristiana. Es una cualidad que se advierte en los santos, y en los apóstoles y misioneros más atractivos . Tuvo importancia en el apostolado de siempre, y en el de ahora.

**TENER SENTIDO DEL HUMOR ES NO TOMARSE DEMASIADO EN SERIO, ES REIRSE SANAMENTE DE UNO MISMO, DE LAS SITUACIONES Y SUS PROTAGONISTAS**

Efectivamente, en tiempos de particular tensión y conflicto, en la vida apostólica y de la Iglesia en general, el sentido del humor se hace muy necesario. Por eso contribuir a su desaparición de la vida eclesial y pastoral constituye una tentación permanente un demonio.

Los cismas, herejías, disidencias, divisiones, conflictos insolubles y falta de diálogo y comunión son actitudes de personas que suelen haber perdido el sentido del humor, que dan importancia a sí y a sus ideas. Sin sentido del humor, cualquier contradicción

o reprobación o cuestionamiento provenientes de la Iglesia, es un drama, una persecución. Por lo tanto, un apóstol sin sentido del humor es fácilmente vulnerable y quebradizo.

En último término, el sentido del humor forma parte de la reciedumbre cristiana, y ciertamente la facilita.

## RESEÑA DEL II ENCUENTRO DE AGENTES.

Casa de Ejercicios, Tepatitlán, Enero 22-24 de 1993.

### Participantes:

Los días 22 a 24 de Enero estuvimos en Tepatitlán viviendo el II Encuentro Diocesano de Agentes, con una participación de 74 personas, procedentes de los decanatos y de equipos diocesanos.

10	Decanato San Juan.....	
	Decanato Lagos.....	9
	Decanato Tepatitlán.....	
11	Decanato Atotonilco.....	
7	Decanato Arandas.....	0
	Decanato Jalostotlán.....	
4	Decanato Yahualica.....	
5	Decanato San Julián.....	
7	Decanato Ayotlán.....	
2	Equipo Pastoral Juvenil.....	4
	Grupos, Asociaciones, Movtos.....	3
	Equipo Pastoral Campesina.....	
3	Equipo Pastoral Familiar.....	3
	Equipo Formación de Agentes.....	8

En cuanto al tipo de agentes, la mayoría fueron laicos, como se había planeado; participaron cuatro religiosas, dos novicias y 6 sacerdotes.

### RESPONSABLES.

El encuentro fue organizado por el equipo diocesano de formación de agentes, pero hubo un buen esfuerzo de varios decanatos y coordinadores de los

grupos diocesanos.

### RESULTADOS:

Más adelante están detallados los resultados de la evaluación. Aquí señalamos que algunos decanatos enviaron gente de todas sus comunidades. Esto se debió a que propusieron el evento en el Consejo y allí mismo decidieron a quienes enviar y les ofrecieron su apoyo. El encuentro fue aceptable, por el número de los participantes, por los contenidos y por el ambiente que ahí se vivió.

## II ENCUENTRO DIOCESANO DE AGENTES.

Enero 22-24/ Tepatitlán, Jal./ Casa de Ejercicios.

### Tema: PROYECTO PARA FORMACION DE AGENTES.

**Objetivo:** Clarificar un proyecto de formación integral de agentes, que nos anime como agentes de pastoral y que impulse la Evangelización Nueva en nuestra Diócesis.

**Lema:** Agentes nuevos para la Evangelización Nueva, la Promoción Humana y la Cultura Cristiana.

### CRITERIOS PARA LOS PARTICIPANTES: 120 a 125 Agentes.

- 9 Agentes por Decanato (entre ellos un sacerdote).
- 8 Agentes de Pastoral Familiar.
- 8 Agentes de Pastoral Juvenil.
- 4 Agentes de Pastoral Campesina.
- 8 de Grupos, Asociaciones y Movimientos.
- Gente con proceso: que estén trabajando en el Decanato, en el Consejo, Escuela de Agentes, Familia, Jóvenes, Campesinos.
- Los de Tareas específicas, los dirigentes del equipo diocesano de algún movimiento.
- Que el Decanato o el equipo diocesano que envíe apoye a los agentes para los gastos del curso.
- Estar los dos días completos.
- Hay que llevar ropa de cama (hace frío).
- Llevar Plan Pastoral Diocesano, Puebla y Santo Domingo (ojalá ya se pueda adquirir para entonces).
- Método participativo.
- Que el encuentro sea para todos una experiencia

de comunión y participación.

- Ambiente de amistad: comunicación, convivencia y sinceridad.

## **PROGRAMA**

### **VIERNES 22 DE ENERO:**

3.00 P.M. Inscripción, acomodo e integración.

(Lupita y Dec. de Tepa)

4.00 Bienvenida. (Marilú).

4.30 Ubicación: Objetivo, Acuerdos. (Timo).

4.45 Oración reflexión: "Los Demonios del Apostotlado". (Dec. San Juan).

5.45 Descanso.

6.00 VEAMOS NUESTRA REALIDAD. (Dec. Lagos). Intercambio de experiencias. (Ficha Personal, Grupos, Plenario).

8.00 Vísperas. (Dec. Yahualica).

8.30 Cena.

9.00 Recreación (Teatro o sociodrama). (Dec. Tepa y Campesinos).

Descanso.

### **SABADO 23.**

7.00 Levanto.

7.30 Oración (De acuerdo al tema del día). (Dec. San Julián y GAM).

8.30 Desayuno.

9.30 ILUMINACION. (Timo y Lupita).

Formación de los Agentes en los Documentos de la Iglesia. (Fichas, grupos y plenario).

11.00 Tiempo Libre.

11.30 Estudio del proyecto "Formación de Agentes" (grupos, plenario) (P. Raúl).

2.00 Comida.

4.00 Análisis y profundización del proyecto. (P. Chema). Areas de la formación de agentes.

7.00 Preparación de la celebración. (Dec. Atotonilco).

7.00 Eucaristía (Dec. Jalos)..

8.00 Cena.

8.40 Convivencia. (Jóvenes y Familia).

### **DOMINGO 24.**

7.00 Levanto.

7.30 Eucaristía. (Dec. Arandas)

8.30 Desayuno.

9.30 Areas de formación de agentes y el Método Ver, Pensar y Actuar. (P. Juan).

10.30 Tiempo Libre.

12.00 LINEAS DE ACCION (Grupos y Plenario).

12.30 Tiempo Libre.

12.30 Proyección: Acuerdos (grupos por decanato y plenario). (Equipo Coordinador)

1.30 Evaluación (Dec. Ayotlán).

2.00 Comida.

## **APORTACION DE LOS PARTICIPANTES.**

### **A) LOS AGENTES EN EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA. (IDEAS FUERZA)**

#### **1) VATICANO II (lumen Gentium).**

Capítulo II:

- En los discípulos de Cristo pesa la obligación de propagar la fe según su propia condición de vida.

- La Iglesia ha sido convocada y constituida por Dios para que sea Sacramento visible de esta unidad salvífica para todos y cada uno.

- Quiso el Señor santificar y salvar a los hombres, no individualmente sino por la constitución de un pueblo.

Capítulo IV:

- Que los pastores reconozcan y promuevan la dignidad y responsabilidad de los laicos.

- Que el apóstol descubra a Cristo en los demás brillando ante todos con el testimonio de su vida, fe, esperanza y amor.

- Lo que el Alma es en el cuerpo, esto hemos de ser los cristianos en el mundo.

#### **2) PUEBLA:**

- La gracia recibida en la ordenación y misión evangelizadora exige de los ministros una seria y continua formación que se extienda a todos los aspectos de la vida.

- La entrega y reserva a Dios realizada desde su propio carisma, respondiendo a las necesidades nuevas del Pueblo de Dios y favoreciendo una formación inicial y permanente en los agentes Religiosos (as).

- Un aspecto importante en la formación de los laicos es la Espiritualidad.

La pastoral del laicado exige:

- Vitalidad Misionera.

- Apertura para la coordinación.

- Canales permanentes de formación doctrinal y espiritual.

#### **3) LOS FIELES LAICOS (CFL).**

. Los fieles laicos han de ser formados para vivir la unidad, ser miembros de la Iglesia y de la Sociedad Humana.

- Todos los campos de la vida laical entran en el designio de Dios para gloria del Padre y servicio de los humanos.

- Una fe que no se hace cultura es una fe no plenamente acogida, no enteramente pensada, no fielmente vivida.

#### **4) GUIA PASTORAL PARA LA CATEQUESIS EN MEXICO.**

- Se requiere una formación permanente que ayude al agente a conocer su fe, a crecer en experiencias y mantener un proceso de constante conversión.

- La formación del agente debe ser un proceso dinámico de Fe, que abarque la vida integral, su condición humana, su experiencia religiosa.

#### **5) PLAN PASTORAL DIOCESANO.**

- Sacerdotes insertados en la realidad, escrutadores de los signos de los tiempos, discernidores de los acontecimientos a la luz de la Palabra de Dios.

- Presentar una vivencia de la Iglesia más fiel a Cristo, trabajando Religiosos (as), Sacerdotes, laicos por los mismos objetivos.

- En los laicos se requiere una formación integral para crecer en la corresponsabilidad.

#### **6) SANTO DOMINGO.**

- Inquietud creciente en los agentes por una formación permanente como respuesta a la Nueva Evangelización.

- Falta acompañamiento de algunos pastores.

- Mentalidad clericalista por falta de una adecuada formación en laicos y sacerdotes.

- Los laicos necesitan ser agentes bien estructurados en las 4 áreas.

#### **B) PROYECTO DE FORMACION DE AGENTES. (FRASES CORTAS).**

##### **La formación de un agente requiere:**

- Cualidades personales básicas.

- Tener la posibilidad de acudir a un centro de formación.

- Tener la ayuda de un equipo formador.

Normalmente la formación se da a la buena voluntad de los mismos agentes. Hay que reaccionar, no para acabar estas iniciativas, sino para garantizar

unos criterios básicos de esta formación.

En los centro de formación debe haber un sistema educativo que abarque estos aspectos:

¿Qué se quiere?.

¿A dónde se quiere llegar?.

¿Cómo se va a lograr?.

¿A través de una estructura y organización?.

"EL AGENTE NO NACE, SE HACE".

#### **ETAPAS EN LA PROGRAMACION DE UN CENTRO DE FORMACION.**

- **Visión de la Realidad.** Analizar la situación real de los agentes para dar respuesta adecuada a sus necesidades.

- **Objetivos:** Tener en cuenta cuatro dimensiones educativas:

a) Formación doctrinal, teológica y pastoral (saber).

b) Formación personal y comunitaria (Ser).

c) Formación Técnico-operativa (Saber hacer).

d) Formación practico-situacional (Ubicación).

#### **LOS INSTRUMENTOS Y LAS TECNICAS.**

##### **- SABER:**

Conocimiento de Documentos Básicos: Biblia, Puebla, Catecismo, Plan Diocesano.

##### **- UBICACION:**

Capacitarnos para el análisis de la realidad y del discernimiento comunitario.

#### **CRITERIOR PARA CONVOCAR A LOS AGENTES.**

¿Apariencia? o ¿Capacidad y entrega?.

#### **CRITERIOS PARA LA FORMACION COMUNITARIA.**

La experiencia del grupo es importante para la formación del agente; en él hay comunicación y amistad, aquí aprendemos a vivir unidos y aducarnos para vivir como Iglesia.

En la Parroquia es importante que los agentes oren, estudien y trabajen juntos.

#### **PROCESO PARA LA FORMACION**

- Se llega a "ser" agente "haciendo la pastoral"

y "Reflexionando sistemáticamente en ella".

- El agente deberá ser protagonista de su propio aprendizaje.

- Se debe tener una visión de conjunto, poniendo los pies sobre la tierra, partiendo de la situación de la comunidad en las 4 áreas de formación.

### **PAPEL DE LAS ESCUELAS DE AGENTES.**

- Debe ser de búsqueda, diálogo e intercambio en las actividades pastorales.

- La finalidad es que el agente llegue a ser protagonista de su propio aprendizaje, para promover la participación activa.

### **VISION GLOBAL DEL PROYECTO.**

#### **POSITIVO:**

- El proyecto es iluminador, formador, puede aplicarse a cualquier grupo.

- Las etapas son como un itinerario, fácil, claro, práctico.

- Sugiere formación en la acción.

#### **NEGATIVO:**

- Falta mayor espiritualidad y usar vocabulario más sencillo.

- En el criterio de convocar agentes, nos parece demasiado exigente; se contradice con lo de partir de la realidad.

- Es difícil analizarlo porque hasta que se lleve a cabo se verá lo funcional y erróneo.

#### **PROPUESTAS:**

- Equipo permanente para la formación de agentes.

- En cada decanato exista escuela decanal.

- Promover la formación de agentes en los decanatos que no exista y reforzar lo que hay.

- Capacitación permanente de los asesores que son los responsables de la formación de agentes.

### **DUDAS E INQUIETUDES EN EL PROYECTO.**

- Despierta interés e inquietudes.

- Anima a llevar y a tener una formación gradual y permanente.

- Es bueno tener una visión utópica para empezar a hacer algo.

- Queremos empezar, nos interesa que se lleve a cabo.

- Hay algunas palabras elevadas que son difícil de entender.

- Que se sepan combinar armoniosamente las 4 áreas de formación.

- ¿Qué espiritualidad se les dará a los CDF?.

- Animar y crear escuelas de agentes.

- Es un proyecto ambicioso ¿Se realizará? ¿Llegará al final?.

- Es importante y animador, se busca una formación integral.

- Que los sacerdotes apoyen los centros de formación participando en ellos y mandando a sus agentes.

- Apertura a otras experiencias de formación (Diócesis, Universidades).

### **LINEAS DE ACCION GENERALES.**

#### **EN EL SER: NIVEL PERSONAL:**

- Serenidad.

- Sentir que trabajamos en la Obra de Cristo.

#### **NIVEL COMUNITARIO:**

- Comunicación y participación.

- Vivir la igualdad cristiana.

- Formación en el diálogo y espiritualidad para poder evangelizar.

#### **EN EL SABER:**

- Conciencia de Iglesia.

- Conocer y estudiar los Documentos básicos de la Iglesia.

- Profundizar visión del hombre.

- Conocer y descubrir el Rostro de Cristo hoy.

- Intercambiar experiencias entre Decanatos y Parroquias (Banco de Material).

#### **SABER HACER:**

- Crear centros de formación y mejorar los ya existentes.

- Renovar los métodos en la Evangelización, favoreciendo el método participativo, experiencial y transformador.

#### **UBICACION:**

- Partir de la realidad permanentemente.

- Paciencia activa frente al retardo del proceso evangelizador.

- Hacer opción por la gente más necesitada.

- Un testimonio vivo de los agentes (en el trabajo pastoral y en la vida en grupos).

- Mayor integración, convivencia y respeto.

## **LINEAS DE ACCION DECANALES Y PRIORIDADES.**

### **DECANATO DE SAN JUAN:**

- Queremos insistir en el área del SER sobre todo. Mejorar actitudes, alegría, servicio, respeto a las personas, responsabilidad.

- Tomar conciencia que como agentes somos evangelizadores y a la vez necesitamos ser evangelizados.

- Continuar con un método participativo, experiencial y transformador.

- Involucrar más agentes en el trabajo pastoral y que asistan a los centros de formación.

### **DECANATO DE TEPATITLAN:**

- Llevar a cabo el proyecto en la Escuela Decanal.

- A nivel Comunidad, a través de los Consejos Parroquiales y del Consejo a los grupos.

- Tener convicción personal.

### **DECANATO DE LAGOS:**

- Preparar informe de este encuentro para el equipo y consejo parroquial y decanal, y darles a conocer el proyecto.

- Transmitir en nuestra comunidad los recursos proporcionados en este encuentro.

- Motivar la formación permanente de las cuatro áreas y a todos los niveles.

- Compartir experiencias entre parroquias.

### **DECANATO DE YAHUALICA:**

- Formar un Centro de Formación para agentes con proceso y personas que desean capacitarse.

- Iniciar el proyecto de acuerdo a nuestra realidad y programar en base a ello.

- No perder de vista las cuatro áreas de la formación integral, la Espiritualidad y los contenidos básicos para un agente.

### **DECANATO DE SAN JULIAN:**

- Tomar conciencia de Iglesia.

- Fortalecer los Centros de Formación a nivel decanal y parroquial.

- Partir de la realidad y revisarla permanentemente.

- Animar los equipos de Liturgia.

- Descubrir el rostro de Cristo hoy.

### **DECANATO DE JALOSTOTITLAN:**

- Programar con creatividad, partiendo de la realidad.

- Capacitarnos comunitariamente.

- Mejorar nuestra relación entre agentes y con Dios.

### **EQUIPO DIOCESANO DE ADOLESCENTES Y JOVENES:**

- Ofrecer material con esquemas de cantos y oración (para los diferentes tiempos).

- Enseñar la forma de manejar los Documentos de la Iglesia y la metodología actual.

- Seguir motivando a la creatividad.

### **AGENTES CAMPESINOS:**

- Proponer el proyecto a la Escuela de agentes.

- Dar material a los sacerdotes del Decanato.

invitar a más agentes para trabajar juntos el proyecto.

### **EQUIPO DIOCESANO DE FORMACION DE AGENTES:**

- Realizar reunión para revisar el material del encuentro.

- Editar el material en el Boletín.

- Motivar y animar en los decantos una revisión de los CDF de acuerdo al proyecto.

- Impulsar a que el proyecto se haga extensivo a todos los ambientes (Grupos, Escuela de Catequesis), y se asuma en las escuelas decanales.

- Aprovechar los elementos de Santo Domingo para darle fuerza a este proyecto.

- Que el proyecto se haga presente en los diversos programas.

### **EVALUACION FINAL.**

#### **CONTENIDOS.**

##### **ACIERTOS:**

- Adecuado al momento que estamos viviendo.

- Bien ubicado y con proyección.

- Motivante e inteligible.

- Inquietante, no dudoso (clarificó).

##### **DEFICIENCIAS:**

- Todavía algunos se les dificulta el lenguaje.

##### **SUGERENCIAS:**

- Continuar con contenidos apropiados para los siguientes encuentros.

- Que sea motivador.

### **METODOLOGIA.**

#### **ACIERTOS:**

- Participativa y funcional.
- Creativo, activo.
- Buen material.

#### **DEFICIENCIAS:**

- Faltó descanso en un tema.

#### **SUGERENCIAS:**

- Que el estudio o lectura de Documentos, fichas, sea grupal, no individual.
- Señalar los lugares de las mesas redondas.

### **AMBIENTACION.**

#### **ACIERTOS:**

- Novedosa, con confianza y caridad.
- Centros animados y participativos.

#### **DEFICIENCIAS:**

- Falta equipo animador y periódico mural.

#### **SUGERENCIAS:**

- Que haya equipo ambientador.
- Periódico.
- Más espacios de ambientación.

### **ORACION.**

#### **ACIERTOS:**

- Participativa (adecuada, profunda, encarnada al proyecto, oportuna).

#### **DEFICIENCIAS:**

- No hubo.

#### **SUGERENCIAS:**

- Que se continúe con oración participada y con material.

### **COMIDA-BOTANAS.**

#### **ACIERTOS:**

- Higiénica, sabrosa.

#### **DEFICIENCIAS:**

- Limitada.

#### **SUGERENCIAS:**

- Que la comida sea adecuada en cantidad.

### **CONVIVENCIA-INTEGRACION.**

#### **ACIERTOS:**

- Espontaneidad en la convivencia.
- Apertura al diálogo.

#### **DEFICIENCIAS:**

- Faltó motivación para dirigir la dinámica de integración.
- Faltó la convivencia del sábado por la noche.

#### **SUGERENCIAS:**

- Que los jóvenes convivan con todos.
- Señalar hora límite para la convivencia.

### **EUCARISTIA.**

#### **ACIERTOS:**

- Participativa y dinámica.
- Concelebración.
- Homilías encarnadas, motivadoras y participación de sacerdotes.

#### **DEFICIENCIAS:**

- Faltó coordinación con las religiosas de la casa.
- Poco tiempo para preparar.

#### **SUGERENCIAS:**

- Un equipo que prepare los esquemas con anterioridad.
- En la Capilla estar más cercanos.
- Preparar cantos con tiempo.

### **CRONICA DE LA REUNION SOBRE LAS NUEVAS LEYES.**

REUNION DE SACERDOTES Y LAICOS PARA EL ESTUDIO DE LA "LEY DE ASOCIACIONES RELIGIOSAS Y CULTO PUBLICO".

Del 11 al 13 de Enero, en el Seminario de la Inmaculada Concepción nos reunimos los sacerdotes de San Juan de los Lagos junto con un grupo de laicos para estudiar la "Nueva Ley de Asociaciones Religiosas y Culto público" publicada el 13 de Julio de 1992.

A dicha reunión asistimos alrededor de 300 personas, tuvo como objetivo conocer los alcances de la Ley mencionada en los campos Canónico, Jurídico y Fiscal, para reordenar nuestras instituciones eclesíásticas y el espíritu sacerdotal y ser así ejemplo



de civilidad en la comunidad.

Para llevar a cabo tal objetivo se trataron los siguientes contenidos:

Primer día: Alcance Canónico de la nueva ley. Estuvo a cargo de esta exposición el Sr. Obispo Ramón Godínez, Secretario de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM).

Segundo día: Alcance Jurídico de la Ley. El Lic. Efraín González Morfín coordinó el tema del día.

Tercer día: Alcance Fiscal de la ley. El expositor fue el Lic. Héctor Martínez González.

A continuación una breve reseña de la reunión:

#### **PRIMER DIA:**

"Alcance Canónico de la la ley".

Para conducir el trabajo de la jornada estuvo presente el Sr. Obispo Don Ramón Godínez Flores, Secretario General de la Conferencia Episcopal Mexicana (CEM).

Después de ofrecernos una breve ubicación histórica como antecedente de comprensión para la nueva ley, continuó con un comentario a la nueva "Ley de Asociaciones Religiosas y culto público", emitida como fruto de la LII Asamblea plenaria de la CEM el 13 de Agosto de 1992. A continuación un panorama del comentario:

#### **I.- INTRODUCCION.**

Entre otras cosas recalco que la nueva ley es fundamentalmente aceptable, aunque no se puede desconocer su carácter perfectible.

La Iglesia, como realidad sacramental no sólo está sujeta a la ley divina, sino que tiene que moverse en el marco jurídico de la sociedad civil.

La nueva ley ofrece el marco que necesita el ejercicio de la libertad religiosa del pueblo mexicano. Subrayó que esta nueva actitud del Estado Civil mexicano posibilita dicha libertad, aunque no es él quien la concede. La libertad religiosa es un derecho inalienable de todo ser humano.

La nueva ley no es sólo para la Iglesia Católica.

#### **II.- UBICACION Y SIGNIFICADO DE LA LEY.**

La nueva ley es fundamentalmente justa.

Al garantizar el carácter asociativo y público

del culto y al reconocer la personalidad jurídica de la Iglesia, la nueva ley facilita el reto evangelizador de conectar como se debe la vida de fe con la dimensión social de la misma. La misión de la Iglesia no es solamente al interno del individuo, sino que debe expresarse en formas de vida socialmente evangélicas.

Las leyes anteriores eran abiertamente hostiles, lo cual conducía a la simulación o ignorancia total de las mismas.

La nueva ley es también un signo de una mayor cooperación entre Iglesia y Estado.

un reto evangelizador, nuevo modo de vivir nuestra fe en una cultura de diálogo.

#### **III.- PRESUPUESTOS DOCTRINALES.**

La Iglesia no pide privilegios para sí, simplemente exige libertad para el anuncio del Evangelio.

La Iglesia acepta como necesaria la debida separación del poder civil. Su misión es de orden religioso y moral. Tal separación no significa desconocimiento ni enfrentamiento, sino respeto mutuo, y colaboración para el bien común.

La nueva ley favorece la evangelización nueva en el ámbito de una nueva cultura, pues da cauce legal a un modo de ser de nuestro pueblo: libertad religiosa, respeto a la dignidad humana, misión de servicio eclesial, sana y conveniente separación entre Iglesia y Estado.

#### **IV.- LIMITACIONES Y AMBIGUEDADES.**

La nueva ley no es sólo para la Iglesia Católica sino para una sociedad plural; de ahí que refleje pluralidad de tendencias e intereses.

Se requiere crecer aún más en madurez cívica para perfeccionar la obra comenzada.

El derecho a la libertad religiosa en el campo educativo es uno de los derechos humanos aún no plenamente reconocidos.

Hay medidas y expresiones que denotan desconfianza a la Iglesia, como la intensidad de algunas sanciones impuestas.

#### **V.- ACTITUDES Y RECOMENDACIONES.**

Hacer extensivo a la comunidad parroquial el espíritu de la nueva ley.

Utilizar para ello los recursos modernos de comunicación, tales como el video que se proyectó ayer por la tarde (Televideo cultural. Tel. (5) 519-38-25 y

696-10-62 México, D.F.).

Insistir en la misión de los laicos católicos para que sean Iglesia en el corazón del mundo, su campo específico.

A los sacerdotes se nos recomienda superar prejuicios históricos e ideológicos en orden a propiciar una reconciliación auténtica, aprovechando la coyuntura histórica de la nueva ley.

Reordenar nuestras instituciones eclesíásticas y ser así ejemplo de civilidad.

Escrutar los signos de los tiempos para actuar como fermento de la sociedad que debe renovarse continuamente en Cristo.

Fomentar actitudes de pastor tales como afrontar el reto de la educación que abre nuevas perspectivas con esta nueva ley; conocer y revalorizar la historia regional como fuente de una nueva cultura.

Luego el Sr. Obispo nos leyó comentando con interesantes aportes la nueva ley de culto religioso e instó a realizar lo mismo personalmente y con la comunidad.

Insistió en los siguientes puntos:

\* Disposiciones generales: en la separación de Iglesia-Estado es notable la supremacía del Segundo.

\* Art. 2º Se habla de adoptar la creencia religiosa que más agrade. La redacción no es muy feliz, pues la religión no es cuestión de agrado, sino de conciencia.

\* Art. 3º "El Estado Mexicano es Laico"; es un término ambiguo y con una fuerte carga pasional que tiene una significación antirreligiosa.

\* Art. 5º Una vez adquirido el correspondiente registro adquieren su personalidad jurídica.

\* Art. 6º Como el Estado no intervendrá en asuntos internos de la Iglesia, ésta se regirá por sus propios estatutos.

\* Art. 11º Sobre los ministros de culto. En este apartado se refiere a una nueva palabra: "Asociaciones". Dicho término entraña ambigüedad e indefinición. Además, los bautizados menores de edad no quedan dentro de la denominación de personalidad jurídica.

Por la tarde se nos proyectó un video sobre el desarrollo de la LII Asamblea Plenaria de la CEM.

También se trató el apartado de asuntos pendientes tales como el registro de las Diócesis e

Institutos de vida consagrada, los asuntos fiscales en relación con la Secretaría de Hacienda, el estudio de las reformas y la ley reglamentaria, así como la educación permanente en la libertad religiosa.

## **CRONICA RESUMEN DEL SEGUNDO DIA.**

### **ALCANCE JURIDICO DE LA LEY.**

El Lic. Efraín González Morfín distribuyó su exposición en tres núcleos de reflexión: reformas constitucionales, Ley de Asociaciones Religiosas y el Culto Público y una breve síntesis del pensamiento del Vat. II sobre la libertad de conciencia.

### **1.- REFORMAS CONSTITUCIONALES.**

Abocado a los artículos 3º, 5º, 24º, 27º y 130º de la Constitución, el Lic. González Morfín nos habló de la génesis de su reforma para llegar a la conclusión de que tales reformas han sufrido cambios positivos, reitera y añade aspectos injustos. Luego nos diría que este mismo criterio de lectura hermenéutica se puede tener en cuenta con la nueva "ley de Asociaciones Religiosas y culto público".

Por ejemplo, el art. 3º de la Constitución sobre la educación, ha sufrido derogación en sus fracciones (4ª por ejemplo), permaneciendo en él un fuerte elemento antirreligioso.

El Lic. González Morfín nos mencionó la secuencia histórica de tal artículo, como una muestra del proceso que se da en la lucha por defender un derecho humano hasta llegar a la legislación que respalda el ejercicio del mismo.

Nos recordó el proyecto de Carranza que abogaba una plena libertad de enseñanza, así como el fracaso del proyecto frente al de Mújica en el Congreso Constituyente de Querétaro (5 de Febrero de 1917). Este último mantenía el elemento antirreligioso.

Luego Carranza vuelve a proponer en el Congreso Constitutivo de 1918.

Interesante la exposición de motivos que sustenta uno y otro proyecto.

Al proyecto de Carranza le sigue el de la Reforma Socialista, presentado en tiempos del Gral. Abelardo Rodríguez, entonces Presidente de México.

Luego viene la reforma de Torres Bodet, y por último la reforma de Salinas.

Con esta lectura histórica del Art. 3º nos decía el Lic., podemos entrever la gran importancia de una

educación que forme camino para el ejercicio y salvaguarda legar de los derechos humanos.

En otras palabras, el proceso de legislación que garantice un derecho humano, requiere de una educación permanente.

Del Art. 5º nos decía el Lic. que se trataba de un caso lamentable de una fatal redacción legislativa.

Art. 24 vinculaba los actos de culto con los templos, con la famosa frase "precisamente dentro".

La "Reforma Salinas", dirá después, que los actos de culto, serán ordinariamente dentro, y aquí tenemos un caso de mitigación de la ley.

Art. 27º se refiere al derecho de propiedad o posesión. Es importante porque conlleva el reconocimiento de la personalidad jurídica de la Institución a la cual se reconoce el derecho de propiedad. Con el presente artículo se le niega a la Iglesia el derecho de propiedad porque tampoco se le reconoce la personalidad jurídica.

En la nueva ley se da un avance pues queda reconocida la personalidad jurídica de la Iglesia. Pero no obstante el avance, el Lic. González Morfín considera que persiste una situación injusta e indebida porque se habla de que las Asociaciones Religiosas sólo pueden poseer o administrar los bienes exclusivamente indispensables para su objeto.

Este principio es válido, pero su aplicación no debe ser exclusiva de las Asociaciones Religiosas, sino de toda persona e institución incluido el sistema político vigente.

El derecho de poseer debe regirse por un marco jurídico adecuado, pero esto vale para toda person física o moral.

El "exclusivamente indispensables", es una legislación que rebasa los límites del derecho, y cae en una propuesta moral que deja exento al legislador de cumplir el objeto de su legislación.

En cuanto a la definición del ministro de culto, la nueva reforma parece más feliz que la del '26 y '27, que consideraban como ministros a toda persona que realice culto público o privado. Actualmente se dice que es ministro aquél que es tal para la Asociación Religiosa a que pertenece.

Art. 130: Es el más extenso. En su reforma se dan novedades positivas, reiterativas y novedades injustas.

El cambio más importante se da en la fracción 5ª que reconoce la personalidad jurídica de las Instituciones Religiosas.

Se derogan varios párrafos o fracciones. El

principio histórico de fondo que orienta las normas del presente artículo reformado es el de las relaciones Iglesia-Estado.

Se notan en el artículo reformado 3 principios claves:

1º Separación Iglesia-Estado: Esto es positivo si se entiende como respeto mutuo. Pero el hecho es que se da en la nueva ley una indebida subordinación de la Iglesia al Estado. Es clara la superioridad del Estado sobre las instituciones religiosas en la redacción e intención del artículo.

2º Las autoridades no intervendrán en la organización interna de las instituciones religiosas.

3º El Congreso no puede dictar leyes que impongan o prohíban religión alguna, pero sí que favorezcan el ejercicio de la libertad religiosa. Se señala la imposibilidad de ser votado un ministro de culto.

Esto es correcto, pero no es el Estado quien debe legislar esta imposibilidad, sino la misma Asociación Religiosa. De hecho, el CIC lo hace expresamente en el número 285.

Se pide que el minsitro no se oponga a las leyes e instituciones ¿Pero si estas son injustas y lesionan derechos fundamentales (debe) seguir callado?.

En una lesión seria a la misión del ministro si no se matiza la redacción de su derecho a defender los valores humanos y cristianos.

Se excluye al ministro de la capacidad de heredar bienes. Pero las demás personas que pueden influir en la elaboración de un testamento no se mencionan en esta prohibición. Entonces o la norma se generaliza en sus últimas consecuencias o se suprime, sugiere el Lic. González Morfín.

## **2.- LEY DE ASOCIACIONES RELIGIOSAS Y CULTO PUBLICO.**

Art. 1º párrafo 2º: Objeción de conciencia: no debía aparecer en la ley; es competencia de los jueces en cada caso.

Art. 3º Definición del laicismo en dos sentidos:

Positivo: El Estado Mexicano es laico, no profesa ninguna religión, pero las respeta a todas y no está a favor ni en contra de ninguna Iglesia o Asociación Religiosa.

Negativo: no obliga a ninguna religión pero de

hecho restringe algunas.

El Estado debe proteger la sana manifestación religiosa dentro de la libertad y derecho de profesar la propia religión.

Art. 6° Las Iglesias y agrupaciones religiosas tendrán personalidad jurídica desde el momento que se registren ante la Secretaría de Gobernación. Todas son iguales ante la ley en derechos y obligaciones.

Art. 8° Concepción errónea de "lucro". Esta fracción si debe aparecer, conviene a todo ciudadano con posibilidades de enriquecimiento.

Art. 11° Los menores de edad no pueden registrarse legalmente como asociados de una asociación religiosa. ¿Qué hacer con los bautizados menores de edad?.

Art. 12° Viene la definición más atinada sobre el ministro de culto.

Art. 14° Los ministros de culto podrán ser votados a menos que se separen formal, material y definitivamente de su ministerio. Pero siendo ministros sí tienen derecho a votar.

Art. 16° Las Asociaciones Religiosas podrán tener un patrimonio propio que les permita cumplir con su objetivo, pero sólo aquellos bienes "exclusivamente indispensables para sus fines", a juicio de la Secretaría de Gobernación (Art. 17). Tampoco tienen acceso a los Medios modernos de Comunicación, Radio, Televisión. Para evangelizar sólo las publicaciones religiosas escritas.

Art. 22° Para realizar actos religiosos de culto fuera de los templos hay que dar aviso a las autoridades correspondientes aunque éstas puedan prohibir dicho acto mencionado.

Aspectos más importantes:

3 Principios no se cumplen:

1° Separación sana de Iglesia-Estado.

2° El Estado no intervendrá en asuntos internos de Asociaciones Religiosas.

3° El Congreso no puede dictar leyes que impon-

gan o prohíban religión alguna, pero sí que favorezcan el ejercicio de libertad religiosa.

Derecho comparado:

Con todo y la nueva ley, el establecimiento de relaciones de México y la Santa Sede y las fotos del Presidente con el Papa que han explotado los MCS y políticos, todavía estamos pero que en la República Rusa.

En México prevalece el Derecho interno de la Constitución antes que el Derecho Internacional.

Frente a este dato, el Lic. nos sugería recuperar la capacidad de asombro para discernir mejor lo positivo y lo negativo.

### **3.- BREVE (SINTESIS) REFERENCIA AL PENSAMIENTO DEL VATICANO II SOBRE LA LIBERTAD DE CONCIENCIA.**

La inmunidad de coacción se entiende en el Vat. II a la luz del marco general del cuestionario básico del hombre de su propia dignidad humana (D. I. 2).

El ámbito de la libertad religiosa puede ser público o privado, sólo o asociado. Son ámbitos correlativos.

El derecho a la libertad religiosa radica no en la verdad abstracta, sino en la persona humana concreta.

El Estado no puede exigir o imponer profesión o negación de determinado credo religioso. Lo que sí es de su competencia es tutelar la libertad religiosa (D.H. 6).

En las afirmaciones del Vat. II sobre la libertad religiosa e inmunidad de coacción no se da ni agnosticismo, ni relativismo, sino una clara luz sobre el objeto, fundamento y promoción de libertad religiosa como respuesta a los interrogantes fundamentales del ser humano.

### **TERCER DIA.**

#### **ALCANCE FISCAL DE LA LEY.**

Los trabajos de este tercer día se ajustaron al horario que se observó en los dos días anteriores.

Comenzamos a las 10.00 a.m. con la oración y a continuación el Sr. Genaro Gómez presentó al expositor del día, el Lic. Héctor Antonio Martínez González, abogado de profesión, miembro de la Comisión Arquidiocesana de Arte Sacro y Asesor Jurídico de la Arquidiócesis de Guadalajara.

El tema para este día fue: El alcance fiscal de la

nueva "Ley de Asociaciones Religiosas y Culto público". El Lic. Martínez comenzó agradeciendo la invitación a participar y nos ubicó en lo que sería su intervención: no trataría de llenar lo fiscal de la nueva ley ya que aún no existe el Reglamento de la misma, razón por la cual su plan de trabajo para el día sería dar a conocer la forma como se habían hecho los dos únicos registros que hasta la fecha se han realizado: primero el de la Iglesia Católica, Apostólica y Romana en México por parte de la Nunciatura, y Segundo, el Registro de la Arquidiócesis de México; y después de esto contestaría las preguntas sobre cuestiones concretas que quisiéramos plantear sobre los puntos que no tuviéramos bien claros acerca de la nueva ley.

Antes de comentarnos sobre el registro que hizo la Nunciatura nos dio su punto de vista sobre la nueva ley. Nos dijo que él era optimista ante estas reformas, que la nueva ley no era Jacobina y que dejaba ver un buen espíritu de diálogo, de búsqueda, de entendimiento y colaboración. Dio lectura al Documento de Registro de la Nunciatura Apostólica que fue presentado por el Nuncio Apostólico en México el Excmo. Sr. Obispo D. Jerónimo Prigione ante la Secretaría de Gobernación y fue comentando los detalles sobre dicho documento.

Después del tiempo libre y ya en su segunda intervención, el Lic. Héctor Antonio Martínez dio lectura al Documento de Registro de la Arquidiócesis de México y también fue comentando algunos párrafos, mencionando cómo nuestra Diócesis podría aprovechar este documento como antecedente al hacer su propio registro.

Se pasó después a un amplio espacio para preguntas, mediante papeletas, sobre cualquier duda surgida en las exposiciones anteriores. Las preguntas que más se repitieron fueron en relación con los bienes inmuebles.... ¿Cuáles serán bienes nacionales?, ¿Cuáles de las asociaciones religiosas?. También hubo preguntas sobre la nueva situación legal de los sacerdotes.... ¿Pueden votar, pueden ser votados?. Otras preguntas sobre material laboral... relaciones son con empleados de confianza, sacristanes, albañiles, etc....

Por la tarde se terminó de contestar las preguntas pendientes y pasó a los avisos para luego dar término a este taller con la celebración de la Santa Misa. Nuestro Obispo Diocesano presidió esta concelebración en la que participaron la mayoría de los Sacerdotes asistentes. La misa se aplicó por el eterno descanso de los padres Jesús Flores y Vicente Magallón que en días recientes habían partido a la Casa del Padre.

## AGENDA DE FEBRERO DE 1993.

- L 1.- Reunión Diocesana de Pastoral Campesina.
- M 2.- Cierra la Curia.
- M 3.- Convivencia Espontánea para Sacerdotes. Ayotlán.
- S 6.- Reunión del Equipo Diocesano de Formación de Agentes. Atotonilco.
- D 7.- VI Asamblea Diocesana de Organismos de Caridad. Lagos.
- L 8.- Reunión del Consejo Decanal en:  
San Juan de los Lagos, Sta. Ma. Tepic.  
Tepatitlán: San Antonio.  
Atotonilco: San Miguel.  
Arandas: Arandas.  
Yahualica: Mexcácal.  
Ayotlán: Centro.  
Jalostotitlán: San Gaspar.
- L 8 al 13.- Encuentro intergeneracional para sacerdotes de 0 a 5 años de ordenados. Ojo de Agua.
- M 9.- Reunión Equipo Diocesano de Liturgia. San Juan.
- J 11.- Decanato de Lagos. Asamblea del Consejo Decanal. Moya.
- V 12 al 13: Reunión del Consejo Diocesano de Pastoral. Tepatitlán.
- S 13 al 14: Taller de Pastoral Prematrimonial: "20 Temas para novios". Atotonilco.
- M 17.- Reunión para el Presbiterio para preparar Cuaresma-Pascua. Tepatitlán.
- M 17 al 15 de Marzo: Visita la Imagen Peregrina de Ntra. Sra. de San Juan decanato de Tepa.
- J 18.- Decanato de San Julián: Reunión del Consejo. Unión de San Antonio.
- V 19.- Teatro en el Seminario.
- S 20.- Reunión de Grupos de Reflexión. Tepa. Asamblea-Convivencia GAM. Arandas. Encuentro con maestros(as). Lagos.
- D 21.- Inicia Semana Vocacional Decanal. Ayotlán.
- M 24.- Miércoles de Ceniza. Inicia Campaña de Caridad, Cuaresma 93.
- S 27.- Ordenaciones Diaconales, 10 a.m. Seminario.

EMPRENDER EL VUELO, LANZARSE A LA BUSQUEDA,

PARA SER MAS,  
PARA SABER CON MAYOR PROFUNDIDAD  
PARA HACER MEJOR LAS COSAS  
PARA UBICARSE ADECUADAMENTE.