

Mayo de 1990 No. 94
San Juan de los Lagos, Jal.



Boletín de pastoral

EVANGELIZACION Y CATEQUESIS
1989 - 1995

¡AY
DE MI
SI NO
PREDI-
CARA
EL
EVAN-
GELIO!



SUMARIO:

Presentación	1
Evangelización Nueva	2
La Evangelización y la Catequesis	10
Evangelización y Catequesis en el Plan Diocesano de Pastoral 1989-1995	14
Sumario	15
Marco de Realidad	20
Marco Doctrinal	21
Urgencias Pastorales en la Pastoral Profética	30
Políticas y Estrategias	31
Curso de Acción 1989-1995	32
Temario de Evangelización 89-95	33
Organigrama	34
Manual de Funciones	35
Índice Temático	36
Miembros del Equipo	38
Temas de Formación para Catequistas	40
Unidos y Organizados (1)	41
Unidos y Organizados (2)	43
Partir de la Realidad para responder a ella (1) ..	45
Partir de la Realidad para responder a ella (2) ..	47
Iluminados por la Biblia y el Magisterio de la Iglesia, caminamos	48
Organizados damos respuestas a las necesidades de la comunidad	50
Profesamos Nuestra Fe	52
Celebremos el Camino	54
Fichas de estudio para la Formación de los Catequistas	56
10 condiciones que nos ayudan en la Lección de Catecismo	57
5 preguntas que nos ayudan a mejorar Nuestro Centro de Catecismo	58
Ideas para preparar una Lección de Catecismo en 6 pasos	60
Los tres momentos de toda Catequesis	63
Escuela Catequística Diocesana	64

RESPONSABLE: Equipo Diocesano de Pastoral
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS RIOS, JAL.

Este documento contiene al principio **imágenes**

El **texto correspondiente *(para copiar y pegar)*
se encuentra al final de este documento.**

Presentación

Quisiera que este Boletín nos volviera a centrar en nuestro proceso diocesano de pastoral, que tiene como objetivo: "Intensificar la Evangelización nueva en nuestra diócesis". Todas nuestras actividades en la diócesis, deben conducirnos a lograr este objetivo.

Recordar que hacia la consecución de este objetivo de evangelización se han estado ordenando las actividades pastorales del presente año: la elaboración del Plan Pastoral 1989-1995 (ver boletines 84-85); la evangelización de las familias (No. 86-87); la evangelización fundamental, en Adviento y Cuaresma (No. 88 y 91); y del singular acontecimiento de la presencia evangelizadora entre nosotros, del Papa Juan Pablo II (Boletín No. 93).

Como tarea específica señalada para este año pastoral 89-90, en la pasada V Asamblea diocesana, nos propusimos la "Formación de Agentes": en el conocimiento del Plan Pastoral 1989-1995 (Boletín No. 91. pág. 72-74); en la formación específica de Agentes de Pastoral familiar (Boletín No. 87 pág. 8-20. 52-59), en la pastoral vocacional (Boletín No. 89. pág. 6-30); en la pastoral juvenil (Boletín No. 90); en la pastoral litúrgica (Boletín No. 92. pág. 2-12. 21-40); y ahora en la pastoral profética: Evangelización y Catequesis.

En el presente Boletín queremos ofrecer algunas ideas sobre Evangelización Nueva, la Evangelización y la Catequesis en Nuestro Plan Diocesano de Pastoral y temas de formación de catequistas.

Evangelización Nueva



**EL GRAN EVANGELIZADOR
DE NUESTROS TIEMPOS**

LA "NOVEDAD" QUERIDA POR EL SANTO PADRE PARA LA EVANGELIZACION DE NUESTRA DIOCESIS Y DE AMERICA LATINA

Desde hace algunos años es muy común hablar entre nosotros, los agentes de pastoral, de Evangelización Nueva. Se supone que todos comprendemos lo que este concepto encierra en su amplitud y riqueza en el campo pastoral; pero la realidad no es así. Casi todo lo etiquetamos con el "slogan" de Evangelización nueva; pero algunas actitudes en nuestra misión evangelizadora no son afectadas profundamente por esta mística.

Por eso, ofrecemos aquí algunos pensamientos que nos den más claridad sobre las líneas maestras que dibujan las rasgos peculiares de la evangelización nueva, de tal manera que reflexionando, profundizando y complementando este material entre los agentes, no quedará en una palabra de moda, sino que implicará todo un proyecto pastoral.

1. UNA GRAN INTUICION.

El 9 de marzo de 1983, en Puerto Príncipe, Haití, Juan Pablo II dijo, entre otras cosas, a los obispos del CELAM (Conferencia Episcopal Latinoamericana) allí reunidos: *"La conmemoración del medio milenio de Evangelización tendrá su significación más plena si es un compromiso vuestro como Obispos, junto con vuestro presbiterio y fieles; compromiso de no re-evangelización, pero sí de una Evangelización nueva. Nueva en su ardor, en sus métodos, en su expresión"*.

¡Verdaderamente es una gran intuición! Pero esta intuición es fruto del Concilio Vaticano II, de Sínodos Universales, de las Asambleas Episcopales de Medellín y Puebla, de documentos emanados del Magisterio de los pastores, de muchas experiencias vividas por el pueblo de Dios, de más sensibilidad y actitud crítica frente a la historia, de nuevas formas de organización eclesial, de más creatividad pastoral y fecundidad teológica.

Que esta gran intuición proclamada por Juan Pablo II se venía gestando ya desde antes, nosotros lo hemos subrayado en el Plan Pastoral, núms. 45-49.

El Concilio Vaticano II, Medellín y Puebla deben contemplarse como grandes acontecimientos evangelizadores, como unos documentos inspiradores para todos los que deseamos evangelizar con esta "novedad".

Juan Pablo II hace el siguiente planteamiento a los Obispos de Perú, en la sede de la Conferencia Episcopal, el 15 de mayo de 1988 en su célebre discurso "Programa para una Iglesia comprometida en la tarea de nueva Evangelización": *"Esta evangelización nueva o renovada, a la vez que anuncia a Jesucristo allí donde aún no lo conocen, plantearía mayores exigencias a quienes ya pertenecen a la grey. No podemos hermanos míos, conformarnos con las metas ya alcanzadas. Vosotros sois como yo, conscientes de ello. Ciertamente lo ya realizado es mucho, pero, al mismo tiempo, es poco, si tenemos en cuenta los dilatados horizontes de posible expansión y profundización cristiana que se abren a nuestros ojos"*.

En nuestra Diócesis, los años que llevamos trabajando con el Plan de Pastoral, nos confirman esta convicción: la evangelización suscita y alimenta la fe a la vez que provoca la conversión y conduce a la participación en el Misterio de Cristo proclamado en el Evangelio y realizado en la Iglesia por la vida cristiana (EN 14-17).

2. ¿QUE DEBEMOS ENTENDER POR EVANGELIZACION NUEVA?

El Papa, aprovechando las visitas que ha hecho a América Latina y en muchos mensajes desde el Vaticano, ha ido lanzando ideas, que toma en conjunto, van delineando lo que se entiende por Evangelización nueva.

Pero antes vale la pena señalar, aunque muy brevemente, lo que no es Evangelización nueva:

- + No se trata de una simple re-evangelización que buscaría revivir algo que ya está en los últimos momentos de su vida.
- + Tampoco hay que tomarla con el afán de revestir con ropajes nuevos algo que ya se encuentra irremediablemente atrofiado.
- + No se está convocando a realizar algo que nunca antes se realizó en la Iglesia.

- + No es un puro restauracionismo de métodos, lenguajes o formas de organización; como estrategia para sobrevivir en un mundo crítico y cambiante.
- + No es un fácil entusiasmo emocional, ni menos una "cruzada" para la reconquista de los infieles.
- + No es un asunto de estrategias rebuscadas o de técnicas refinadas que dan a la Iglesia un sitio en un mundo altamente competitivo.

La Evangelización nueva, entre otras cosas, es:

- * La ilusionada y tenaz proclamación del mensaje cristiano; porque el misterio íntegro de Cristo debe ser en todo momento el punto central.
- * El reconocimiento de parte de la Iglesia que nace, se nutre, vive, celebra y confiesa incensantemente que el Evangelio de Dios lo hace todo nuevo.
- * Actuar en todos los ámbitos de la vida con el poder del Espíritu. El Espíritu de Cristo resucitado es el que ha hecho nuevas todas las cosas y es el que continúa haciendo nueva la vida del cristiano conduciéndola hacia la plenitud.
- * El grande afán porque "la predicación de la Buena Nueva incluya enseñar, según la doctrina de la Iglesia, el valor de la persona humana y de todos sus derechos; el valor de la familia, de su unidad y estabilidad; el valor de la sociedad civil, con sus leyes y legítimas instituciones; el valor del trabajo, del descanso, de las artes y de las ciencias" (Juan Pablo II, Perú, 15 de mayo de 1988).
- * La Evangelización nueva debe "desplegar con más vigor el potencial de santidad, un gran impulso misionero, una vasta una manifestación fecunda de colegialidad y comunión" (Juan Pablo II, Santo Domingo, 12 de Octubre de 1984). Nuestra Diócesis ya ha recibido la Buena Nueva, sin embargo, nos hemos dado cuenta y reflexionado, que no todos los cristianos vivimos plenamente la novedad cristiana a la que estamos llamados.
- * El espíritu de la Evangelización nueva nos exige, especialmente a nosotros los sacerdotes, una revisión seria de los esquemas teológicos, espirituales y pastorales. De esta

forma la Evangelización nueva con su profunda fuerza renovadora nos revela que el Reino de Dios sigue presente entre nosotros.

3. EXIGENCIAS QUE ENTRAÑA LA EVANGELIZACION NUEVA.

a) **La Evangelización nueva ha de ser nueva por su amplitud y extensión.**

Debemos reconocer que nuestra Diócesis ha sido evangelizada en forma insuficiente e incompleta. Algunas zonas y grupos humanos están rezagados, evangelizados inicialmente pero no siempre acompañados para asegurar el proceso maduro de la fe. La Evangelización nueva pide llegar a cada uno de los fieles.

b) **Ha de ser nueva por su profundidad.**

Si en los primeros tiempos de la Iglesia se bautizaba a los convertidos, nuestra tarea es hoy en cambio la de convertir a los bautizados. Se trata de hacerle caso al llamado urgente que nos hizo Pablo VI para que evangelizando logremos: "alcanzar y transformar con la fuerza del Evangelio los criterios de juicio, los valores determinantes, los puntos de interés, las líneas de pensamientos, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida de la humanidad, que están en contraste con la Palabra de Dios y con el designio de salvación". (E.N.)

c) **Ha de ser nueva por su calidad.**

Evangelizar con calidad significa volver a predicar el Kerigma cristiano como núcleo insustituible de la Buena Noticia; devolverle al Espíritu su sitio y su función de primer evangelizador; estudiar cuidadosamente las leyes y la pedagogía de la evangelización; conocer, insertarse y solidarizarse evangélicamente con las realidades a evangelizar; evangelizar con calidad significa sobre todo asumir las grandes opciones pastorales de Jesús, como pauta normativa de toda autenticidad pastoral, a saber, el Reino de Dios, el amor preferente por los pobres como signo mesiánico del Reino, la voluntad del Padre como razón de la existencia, y la obediencia incondicional al Espíritu que es precursor, acompañante y continuador de toda evangelización.

d) Ha de ser nueva por su intensidad.

La intensidad que es reflejo de una evangelización que no encuentra tregua y que abarca toda la vida de la persona desde que nace hasta que se muere. Intensa porque el anuncio sabe llegar a todo lugar donde se encuentre el hombre y porque debe ser una luz en cualquier situación de la existencia cristiana.

Todos estamos convencidos que sin una catequesis permanente y cualificada no podemos tener comunidades vivas, participativas y fecundas.

e) Ha de ser nueva por su eficacia fructificante.

La evangelización nueva se propone acentuar que todo discípulo de Jesús, a la manera de Jesús está convocado a anunciar el Evangelio con su presencia, con su palabra, con sus actitudes y con su servicio.

La evangelización nueva tiene necesidad del testimonio de todos: confesores, mártires, apóstoles, consagrados por el Reino y de los laicos. La acción fecunda de todos logrará la transformación del hombre, de la sociedad y de la cultura.

4. LOS RETOS DE LA EVANGELIZACION NUEVA.

El Santo Padre señala en su discurso de Santo Domingo, el 12 de octubre de 1984, los desafíos que se presentan a la misión evangelizadora de la Iglesia:

- + La escasez de ministros cualificado para tal Misión.
- + La secularización de la sociedad, ante la necesidad de vivir los valores radicalmente cristianos.
- + Las cortapisas puestas a la libre profesión de la fe.
- + El antitestimonio de ciertos cristianos incoherentes o las divisiones eclesiales que crean evidente escándalo en la comunidad cristiana.
- + El clamor por una urgente justicia, demasiado largamente esperada, que se eleva desde una sociedad que busca la debida dignidad.
- + La corrupción de la vida pública y los conflictos armados.

- + La cultura de la muerte y de la violencia.
- + La dignidad pisoteada de las culturas indígenas.

Frente a este panorama es necesario que la Iglesia redoble sus esfuerzos para hacer presente a Cristo Salvador, para cambiar los corazones mediante una evangelización renovada, que sea fuente de vitalidad cristiana y de esperanza.

5) LAS VERTIENTES DE LA EVANGELIZACION NUEVA: EL ARDOR, EL METODO, LA EXPRESION.

Tendremos que decir que se trata de proponer el anuncio del Evangelio en signos creíbles, inteligibles y actuales. Signos capaces de llegar a los centros vitales donde se gestan las grandes opciones de la vida. Signos que tienen la virtud de generar experiencia de Dios y marcha interior del corazón hacia el Señor que libera. Signos que se encarnan en lo humano porque son divinos y que reflejan lo divino porque se revisten de lo humano. Signos que mantienen cercano y accesible el ministerio de Aquel que siendo de condición divina, asume la del hombre, se humilla por la obediencia a la cruz y es exaltado a la derecha del Padre.

¿Qué significa más en concreto la novedad en el ardor?

Significa vivir evangelizando desde una profunda experiencia de Dios. Nadie puede ser profeta del Reino si primero no es testigo del Dios vivo. La Evangelización nueva pasa necesariamente por la contemplación, como principio fontal insustituible. Nutrirse de un profetismo emanado del Evangelio, autenticidad en los signos, calidad en el servicio, profundidad en las actitudes, amplitud en el diálogo, celo de apóstol, testimonio de la trascendencia en un mundo tentado por toda suerte de ídolos.

¿Qué significa en concreto la novedad en los métodos?

Ante todo que se inspiran en la pedagogía divina de la Revelación, única normativa para todo proclamador del Evangelio. Métodos que asumen la realidad desde la solidaridad, el discernimiento y la opción. Con sentido de creatividad. No para crear servidumbres o dependencias indignas de las personas, sino para impulsarla en el sentido de su propia vocación. Métodos que se revisan humildemente porque no se suponen definitivos. Métodos que generan acciones de cambio significativo.

¿Qué significa en concreto la novedad en la expresión?

Significa asumir lenguaje sin sacrificar valores. Imaginar formas de comunicación y relación que sean por sí mismas portadoras del Evangelio. Incorporar en nuestro universo evangelizador las expresiones, los símbolos, y los valores entroncados en las culturas, transvasar en categorías cercanas el Mensaje perenne. Significa sobre todo adentrarse cada día en el humilde y difícil aprendizaje del lenguaje total del hombre y de su entorno vital a fin de establecer la profunda comunicación de la fe.

CONCLUSIONES:

La idea de la Evangelización nueva, idea que brotó del Concilio Vaticano II, ha sido profundizada por Pablo VI y por Juan Pablo II en todos sus últimos viajes pastorales a América Latina. Esto quiere decir que si estamos empeñados profundamente por evangelizar con esta orientación en nuestra Diócesis, estamos evangelizando con la luz y el dinamismo del Concilio.

La misión de la Iglesia en el mundo es evangelizar y hoy se le exige evangelizar con signos creíbles, inteligibles y actuales porque tenemos necesidad de una nueva cultura; Pablo VI la llamó: **"La civilización del amor"**; y, por lo mismo, exclamó Juan Pablo II al contacto con nuestro continente: **"Necesitamos una nueva Evangelización para la civilización del amor"**.

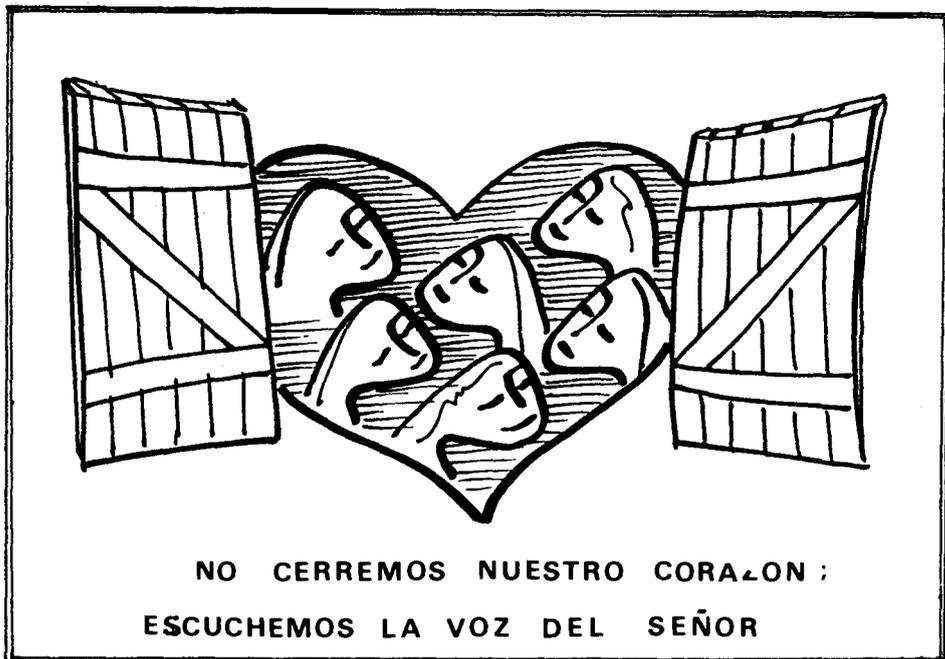
Todo esto nos exige renuncias dolorosas si queremos ser instrumentos dóciles del Espíritu que actúa sin cesar instaurando a Cristo resucitado en el corazón de cada hombre. Porque evangelizar no es algo opcional, sino que es un mandato de Jesús a todo el que quiere ser su auténtico discípulo.

(Pensamientos tomados de:

Francisco Merlos, "Las exigencias de la nueva Evangelización".
Boletín Eclesiástico de Guad. Febreo 1990.

Mons. Guillermo Melguizo, "En que consiste la **"novedad"** querida por el Santo Padre para la Evangelización de América Latina". DIC 29/30, Julio 1989.

LA EVANGELIZACION Y LA CATEQUESIS



1. La Evangelización en la Iglesia.

Entre todas las tareas que pueda haber en la Iglesia, la Evangelización ha de ser colocada en el centro mismo de su misión.

En efecto, la Evangelización constituye la misión esencial de la Iglesia, es su vocación propia y su identidad más profunda (EN 14). Si de alguna manera resumiéramos la actividad de la Iglesia sería: **Evangelizar.**

La Exhortación Apostólica "Evangelii Nuntiandi" señala que la evangelización es un proceso rico, complejo y dinámico, que resulta imposible comprender si no se trata de abarcar de golpe todos los elementos esenciales (EN 17). Esto pone de manifiesto que la Evangelización contiene varios elementos que nos conviene distinguir para ubicar la evangelización profética y dentro de ella la evangelización y la catequesis en este amplio marco de la actividad de la Iglesia.

2. Ubicación de la Evangelización y la Catequesis.

Por Evangelización entendemos toda la actividad de la Iglesia orientada a transformar el mundo en conformidad con la voluntad de Dios creador y redentor. En este sentido cada acción de la Iglesia es Evangelización que proclama, celebra o vive el misterio de la Buena Nueva de Dios en el mundo.

Una manera sistemática de dividir la labor evangelizadora de la Iglesia sería la siguiente:

	Profética:	Palabra proclamada:	Anuncio de la Buena Nueva.
Evangelización (en general)	Sacerdotal:	Palabra celebrada:	La liturgia, memorial de la Obra Salvífica.
	Regia:	Palabra vivida:	Instauración del Reino de Dios en el Mundo.

Evangelización (en general)	{	Profética:	Palabra proclamada:	Anuncio de la Buena Nueva.
		Sacerdotal:	Palabra celebrada:	La liturgia, memorial de la Obra Salvífica.
		Regia:	Palabra vivida:	Instauración del Reino de Dios en el Mundo.

Las tres áreas van íntimamente unidas. Son inseparables y se necesitan entre si.

Como podemos observar la EVANGELIZACION PROFETICA es la que anuncia con palabras eficaces la Buena Nueva, la obra salvífica realizada por Cristo Jesús. Ahora bien, en el proceso integral de la Evangelización profética podemos distinguir funciones o momentos sucesivos, que, aunque sea complementarios e interdependientes, son también distintos:

Evangelización Profética	{	1. Evangelización (Kerigmática)
		2. Catequesis
		3. Predicación Litúrgica (Homilía o predicación comunitaria).

Hablemos un poco de los dos momentos o funciones primeras:

LA EVANGELIZACION (Karigma o Primer anuncio) consiste en la proclamación del Evangelio como Buena Nueva de Salvación. Es un momento fundamental en la fe del oyente ya que es el "Primer Anuncio" del mensaje cristiano que presenta a Jesús como el Señor, Salvador y Mesías a quien es preciso entregarse, darse.

Esta Evangelización fundamental (Karigmática) se propone suscitar la fe, abrir el corazón, llevar a la conversión y preparar la adhesión global a Jesucristo (CT 19).

CATEQUESIS. Es distinta de la Evangelización fundamental (o anuncio primero o kerigma) que ha suscitado la conversión. La catequesis persigue un doble objetivo: hacer madurar la fe inicial y educar al verdadero discípulo por medio de un conocimiento más profundo y sistemático de la persona y del mensaje de Nuestro Señor Jesucristo (CT 19).

Dicho de otra manera, se propone hacer crecer a nivel de conocimiento y de vida, el germen de la fe sembrado por el Espíritu Santo con el Primer Anuncio.

La finalidad de la Catequesis en el conjunto de la Evangelización es la de ser un periodo de enseñanza y madurez (CT 20) que ha de llevar un proceso de conversión y crecimiento permanente y progresivo en la fe (DP 998).

Como podemos advertir, entre evangelización y catequesis existe una íntima conexión y profundas relaciones, pero también lógicas diferencias.

La distinción entre evangelización y catequesis aparece como algo fundamental en la misión profética de la Iglesia con la condición de no oponerse sino complementarse.

Tal distinción nos ha mostrado que la Evangelización tiene un proceso propio, un desarrollo gradual y progresivo y unos pasos lógicos a seguir en la proclamación y anuncio de la Buena Nueva: PRIMERO EVANGELIZAR, LUEGO CATEQUIZAR.

3. Evangelizar y catequizar: Reto y desafío en Nuestra Diócesis

HOY es fácil advertir que vivimos un momento grande y difícil de Evangelización (DP 342).

Es verdad que en nuestra diócesis la fe de nuestro pueblo se muestra con evidencia, pero comprobamos que no siempre ha llegado a su madurez y que está amenazada por múltiples factores, entre ellos la presión secularista, el influjo de las sectas protestantes, la crisis ético-moral y el ateísmo práctico.

Ante ello, se impone la necesidad de Evangelizar y catequizar adecuadamente a nuestra gente que ha sido bautizada pero que está viviendo un catolicismo popular debilitado.

Esta es la tarea y el desafío que tiene que afrontar nuestra Iglesia diocesana que busca con renovado ardor "INTENSIFICAR EN COMUNION Y PARTICIPACION LA EVANGELIZACION INTEGRAL PARA QUE EL EVANGELIO PENETRE CON TODO SU VIGOR EN EL CORAZON DE CADA PERSONA Y TRANSFORME NUESTRAS COMUNIDADES EN VERDADERO PUEBLO DE DIOS".

En esta tarea conviene tener en cuenta que la Evangelización no es posible sin un esfuerzo permanente de conocimiento de la realidad y de adaptación dinámica, atractiva y convincente del mensaje a los hombres de hoy (DP 85).



EVANGELIZACION Y CATEQUESIS

**PLAN DIOCESANO
DE PASTORAL
1989 - 1995**



Diócesis de San Juan de los Lagos.

SUMARIO:

Es muy común que al escuchar la expresión "Evangelización y catequesis" surjan algunas inquietudes o interrogantes: ¿Qué es?: ¿Cuáles son sus características?: ¿Cuál es su finalidad?: ¿Quién la realiza?: ¿Cómo nos gustaría?: ¿Cuál es su panorama y su perspectiva? ¿Cómo la quiere la Iglesia hoy?

Con estas letras queremos dar respuesta a algunas de estas interrogantes, pero no de memoria o siguiendo algún tratado sistemático, sino basándonos en la riqueza contenida EN NUESTRO SEGUNDO PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 1989-1995 (PDP).

¿QUE ES LA EVANGELIZACION?

Entendemos por Evangelización todo lo que la Iglesia ES, HACE Y DICE con el fin de anunciar el Evangelio (PDP 598)

Catequesis es la profundización y maduración de la fe en un proceso dinámico, gradual y permanente, personal y comunitario. (PDP. 599)

¿COMO LA QUEREMOS? ¿QUE CARACTERISTICAS TIENE?

INTEGRAL.- Que busque y lleve al desarrollo de todo el hombre y de todos los hombres. (PDP. 563)

Que asuma la cultura de nuestra región, abarcando la totalidad de la vida de nuestra gente con sus grandes valores arraigados en la fe cristiana, y sus desvalores más significativos (PDP. 591 . 448)

Que se haga presente en los distintos campos y ambientes de acción del hombre; que impulse al bien común; que reconociendo la autonomía de lo temporal contribuya a la realización del Señorío de Cristo: denunciando errores, señalando deficiencias y ofreciendo luces para consolidar la comunidad humana según, la ley divina (PDP. 580 . 581)

Que parta de la base, iniciando un proceso de evangelización a partir de la vida. (PDP. 272).

Que no suponga la evangelización fundamental, sino que le abra espacios. (PDP. 273. 447)

Que promueva a las personas y ataque los mecanismos y estructuras generadoras de pobreza (PDP. 449).

Que no deje espacios sin cuidado pastoral y sin la suficiente evangelización para que la propagación de las sectas protestantes no prenda en nuestras comunidades. (PDP.594 - 595).

NUEVA.- Que en su contenido lleve toda la fuerza del Evangelio en plena fidelidad al Magisterio, libre de toda manipulación e ideología (PDP. 557 . 559).

Es el camino más seguro para lograr la transformación de la realidad hasta sus raíces y del hombre (PDP. 560).

Que nos haga escuchar al mundo y que nos impulse a lograr nuestra meta: "La civilización del amor" (PDP. 561).

AUTENTICA Y VIVA (LIBERADORA).- Que anuncie completas las verdades centrales de la salvación: CRISTO, LA IGLESIA, EL HOMBRE (PDP.600).

Que no sólo anuncie el Evangelio, sino que como lo hizo y mandó Jesús, se comprometa y busque el bien del hombre y del pueblo (PDP. 570).

Que lleve a hacer vida el Evangelio en nuestras comunidades, partiendo siempre de la religiosidad del pueblo en sus hondas creencias, actitudes y expresiones de piedad (PDP. 591).

Que nos lleve personal y colectivamente a la conversión, a la adhesión a la Iglesia, a participar de los sacramentos y asumir el compromiso apostólico. (PDP. 601).

Que forme de tal manera que no deje caer en manipulaciones, engaños, en atropellos a los derechos humanos. (PDP. 575).

PERMANENTE.- Sólo así formará laicos maduros que promuevan y ejerzan sus derechos. (PDP. 573).

Sólo así dinamizará nuestros grupos, parroquias; sólo así nos dinamizaremos nosotros mismos y favoreceremos el testimonio cristiano (PDP. 595).

Sólo así podrá capacitar al hombre para la misión que Cristo le ha encomendado. (PDP. 607).

CREATIVA (ABIERTA).- Que busque crear más espacios de educación formal e informal para que haya mejores cristianos (PDP. 589).

Que llene del espíritu evangélico a todas las estructuras y ambientes en que se desarrolla la vida humana. (PDP. 575). Debe por tanto preocuparse por la vida política (PDP. 570.571), económica (PDP. 564.565), laboral (PDP.566); cultural (PDP. 586.587).

Abierta a los signos de los tiempos (PDP. 577).

Abierta a la continua experiencia histórica vital de nuestro pueblo que llamamos "tradición", para estarla animando siempre del espíritu evangélico (PDP. 588).

Abierta a la religiosidad popular que vive nuestro pueblo, luchando por llevarla a una fructuosa participación en los Sacramentos y a evitar el divorcio Fe-Vida. (PDP. 593).

TRANSFORMADORA (COMPROMETEDORA).- Que nos lleve a la conversión, a la transformación de las estructuras y del ambiente social de nuestro pueblo (PDP. 581.587).

Que nos lleve a vivir el cristianismo no por costumbre o contagio, sino como seres capaces de dar razón de nuestra esperanza y responder desde la fe a todas las aspiraciones y angustias de nuestro pueblo. (PDP. 597).

Que nos haga tomar conciencia de nuestro compromiso bautismal y que nos lleve a apoyar con todos los medios a nuestro alcance la tarea evangelizadora. (PDP. 607.608).

Que nos haga sentir medios por los que los demás descubran y sientan la presencia de Cristo. (PDP. 604).

Que nos urja en la necesidad del testimonio, ya que la fe sin obras es muerta. (PDP. 606).

Que nos haga sentir miembros de una comunidad: una comunidad con muchos dones y carismas en sus miembros, pero todos en vistas a la comunidad que es fuente, lugar y meta de la tarea evangelizadora. (PDP. 610).

Que nos hagan sentir, de manera especial a sacerdotes y religiosos ministros de la unidad. (PDP. 583).

¿QUIEN LA REALIZA?

En nuestra diócesis se cuenta con la presencia de 185 sacerdotes diocesanos; 8 extradiocesanos y 16 sacerdotes religiosos. Asimismo trabajan en la diócesis religiosas provenientes de 52 congregaciones distribuidas en 52 comunidades de la diócesis. (PDP. 400 y 450). En cuanto a los agentes laicos aunque la participación es todavía deficiente, sin embargo se está tomando conciencia de la importancia de su participación. Prueba de ello es que la mayoría de las parroquias cuenta ya con equipo de pastoral (PDP. 424).

EN NUESTRA DIOCESIS: ¿COMO ESTA?

Se descubren algunas cosas positivas;

Se aprecia un esfuerzo por evangelizar organizadamente y teniendo en cuenta la realidad para iluminarla. (PDP. 272).

Se busca que la evangelización sea más participativa y creativa. (PDP. 273).

Alienta mucho la creciente participación de los seglares como agentes de evangelización (PDP.273).

Crece la conciencia de la necesidad de la catequesis presacramental (PDP. 276).

Cuenta con asesoría y se elabora material para los tiempos fuertes. (PDP.275).

Se pide con insistencia un catecismo apropiado y actualizado para la diócesis (unificación de criterios) (PDP. 277).

Tampoco podemos negar aspectos negativos o deficiencias:

No se asume el compromiso social. Casi no quieren tocarse temas prácticos: socio-económico; socio-político; socio-cultural (PDP. 278).

Falta mucha capacitación para los agentes de evangelización y coordinación interparroquial (PDP. 278 . 426).

En gran número de comunidades (75%) se da importancia únicamente a la catequesis infantil (PDP. 575).

En algunos casos falta dar más oportunidad a los laicos de coordinar, participar y dirigir en el trabajo evangelizador. (PDP. 427 . 385).

Se siente la necesidad de que se dediquen más recursos y esfuerzos para la formación de agentes de pastoral profética. (PDP. 278).

Aún hay tensión entre lo jurídico y lo pastoral (PDP. 439).

QUE PERSPECTIVA PRESENTA?

Muy alentador, porque:

La mayoría de las parroquias cuenta con equipo de pastoral al servicio de la evangelización (PDP. 245).

Se pueden apreciar ya algunos frutos o signos por ese esfuerzo de "evangelización nueva" que son muy alentadores: (PDP.274).

- El Evangelio se anuncia con mayor entusiasmo.
- Se promueven los grupos de reflexión.
- Se evangeliza desde los pobres.
- Se utilizan métodos dinámicos y participativos.
- Se usan más los medios de comunicación social.

Podemos terminar esta rápida visión a la evangelización de nuestra diócesis con el número 229 del PDP, que nos ofrece el siguiente reto:

"LA TAREA DE DESCUBRIR, AQUILATAR Y APROVECHAR LA GRAN RIQUEZA HUMANA Y RELIGIOSA DE NUESTRO PUEBLO. LOGRAR QUE NUESTRO PLAN DE PASTORAL NO SEA ROMPIMIENTO DE NUESTRAS TRADICIONES, NUESTRA CULTURA Y NUESTRA HISTORIA, SINO APERTURA A LA MARAVILLOSA RIQUEZA QUE OFRECE LA EVANGELIZACION NUEVA QUE PROMUEVE EL PAPA. (PDP. 229).

MARCO DE REALIDAD

4.3 TAREAS FUNDAMENTALES

4.3.1 Evangelización y Catequesis

Se aprecia, en los últimos años, a partir del Plan Pastoral un esfuerzo por evangelizar organizadamente y teniendo en cuenta la realidad que se vive para iluminarla.

Conservando plena fidelidad al Evangelio y al Magisterio de la Iglesia, se siente la urgencia de creatividad en nuevos métodos, nueva expresión y mayor participación. Es muy alentador constatar la creciente participación de los laicos como agentes evangelizadores, aunque falta darles oportunidad de coordinar y dirigir en las cosas que son de su competencia.

La Evangelización Nueva, mediante el Plan Diocesano, nos muestra un camino muy prometedor, sobresalen estos signos: El Evangelio se anuncia con mayor entusiasmo. Se promueven grupos de reflexión. Se evangeliza desde los pobres. Se utilizan métodos dinámicos y participativos. Se usan más los medios de comunicación social.

El equipo diocesano ha llevado una adecuada animación y asesoría, de acuerdo al Plan, y ofreciendo valiosos subsidios para la evangelización, sobre todo en tiempos fuertes. En la mayoría de las comunidades se cuenta con equipo de pastoral al servicio de la Evangelización Nueva. No obstante, en algunas parroquias se descuida la evangelización de adolescentes, jóvenes y adultos, y no faltan algunas en que también la catequesis infantil está mal organizada.

Crece la conciencia de entender la catequesis presacramental pero falta mucha capacitación y coordinación interparroquial.

Se pide con insistencia un catecismo apropiado y actualizado con el fin de unir criterios y coordinar esta actividad a nivel diocesano. No se ha obtenido una respuesta adecuada.

Se siente que la pastoral profética es el gran medio que nos va dando muestras animadoras a todos los agentes para lograr la salvación aquí y ahora mediante la Evangelización Nueva. Se constata la necesidad de que se dediquen generosamente más recursos y esfuerzos para la formación y participación de agentes de pastoral profética. Nuestra evangelización no asume del todo el compromiso social. Pocas organizaciones promueven la cooperación en las comunidades. Casi no quieren tocarse temas prácticos, lo socio-económico, lo socio-político, lo socio-cultural, etc.

MARCO DOCTRINAL

4.2 TAREAS FUNDAMENTALES

4.2.1 La Misión de Nuestra Iglesia: La Evangelización Integral

4.2.1.1 Evangelización Nueva

Queremos poner todo nuestro empeño y energía en una Evangelización Nueva que en su contenido lleve toda la fuerza del Evangelio en plena fidelidad con el Magisterio sin ambigüedades, ni reduccionismos, libre de toda manipulación de ideología humana.

Queremos vivir una evangelización nueva en su ardor, en sus métodos y en su expresión.

Queremos vivir la Evangelización Nueva como un modo propio de ver y pensar la realidad hasta sus raíces, a la luz del Evangelio que nos lleve a una transformación total del hombre de nuestra diócesis en Cristo Jesús.

Es un reto para nosotros la descristianización que se nota en nuestro ambiente. Nos está exigiendo evangelizar y catequizar adecuadamente a las grandes mayorías de bautizados, que viven un catolicismo popular infantil, superficial y debilitado.

Queremos vivir la Evangelización Nueva como Iglesia que escucha al mundo y que tiene como meta última construir la civilización del amor.

Queremos vivir la Evangelización Nueva con una espiritualidad encarnada, en el seguimiento de Jesús con alegría, esperanza, creatividad e imaginación.

Queremos emprender una Evangelización Integral que se ocupe de las realidades temporales y el desarrollo de todo hombre y de todos los hombres.

4.2.1.2 La Evangelización de la Economía

Queremos cambiar el tener por el ser, el Ratesorar por el compartir, el sentirnos dueños absolutos de las cosas por la conciencia y actitud de administradores, el derecho absoluto de la propiedad privada por la conciencia del destino universal de los bienes.

Queremos concientizarnos que aportando lo que podemos, lograremos juntos el desarrollo integral que lleve a la liberación ofrecida y realizada por Jesús; porque un desarrollo sólo

económico o sólo de algunas personas esclaviza más al hombre.

Queremos resolver nuestros problemas laborales y económicos formando una conciencia más viva de los derechos de todos y de cada uno; derecho a un trabajo estable, derecho a capacitación, derecho a remuneración justa, prestaciones dignas y a participación.

Queremos vivir como los primeros cristianos, unidos en la oración, la convivencia y la comunión de bienes, para no ser reprendidos por Cristo, como los fariseos, insensibles a las necesidades del pobre e interesados por los bienes de las viudas.

Queremos gastar prudentemente lo que con tanto trabajo ganamos, compartiendo con nuestra familia y con los más necesitados.

Nos esforcemos desde las familias por ser más solidarios, no sólo en actos aislados, sino con actitudes que nos lleven a considerar la vida económica en función de la persona.

4.2.1.3 La Evangelización de la Política

Queremos ser una Iglesia que anuncie la verdad de Cristo para ser verdaderamente libres, y que sirva y busque el bien del pueblo como lo mandó y lo hizo el Maestro Jesús.

Queremos que nuestra Iglesia se comprometa en la evangelización de la política, por ser ésta una dimensión que favorece la realización personal y comunitaria.

Nos sentimos llamados a ser "Sal, Luz, Fermento" en la comunidad humana y lo lograremos participando activamente en la vida pública de nuestras comunidades, promoviendo el respeto a la persona humana; a sus legítimos deseos y aspiraciones; a su derecho de libre autodeterminación política y forma de vida.

Somos concientes de que el camino es largo, los modos muy diferentes; y aunque la situación nos pide un cambio radical, éste no será posible si no formamos laicos maduros para promover y ejercer sus derechos, para participar y ejercer liderazgo efectivo, para buscar el bien de todos.

Queremos con nuestro testimonio cristiano y nuestra participación activa, impregnar del espíritu evangélico todas las estructuras y ambientes necesarios en que se desarrolla la vida humana.

Nos preocuparemos porque los grupos, sistemas y partidos se inspiren y sean fieles al Evangelio para no caer en manipulaciones, engaños, atropellos a los derechos humanos, que obstaculicen el verdadero desarrollo.

Queremos ser Iglesia diocesana, viva en sus miembros laicos con militancia en la política, optando por el ejercicio de la no violencia activa, la reflexión y el poner en práctica la Enseñanza Social de la Iglesia.

Queremos estar atentos a los signos de los tiempos para reconocer con optimismo todo lo que se haga en favor de la comunidad y exigir lo que se deje de hacer.

Nos comprometemos a fomentar una mejor formación cívica con la formación y realización de talleres cívico-políticos, donde sean conocidos los documentos sociales y redescubiertos los derechos y deberes de la persona.

Procuraremos realizar un discernimiento comunitario, siendo fieles a la Palabra de Dios, para conocer y valorar la ideología de cada partido y el programa de trabajo que propone.

Por ser nuestro objetivo el hombre integral sentimos el llamado de hacernos presentes en

la actividad política impulsando a todos los miembros a la realización del bien común; y, aún reconociendo la autonomía de lo temporal, contribuyamos a la realización del señorío de Cristo denunciando errores, señalando deficiencias y ofreciendo luces y energías para establecer y consolidar la comunidad humana según la ley divina. (Ver G.S. 42).

Por ser bautizados somos miembros de la Iglesia viviendo en una sociedad concreta. Nuestra vocación es transformar el mundo; de aquí nos resulta que la política es un recurso necesario.

El participar activamente en partidos políticos es uno de los campos propios y exclusivos del laico. Nos sentimos llamados a orientar a los laicos para que sepan discernir las ideologías legítimas.

Queremos vivir una Evangelización en la que los sacerdotes y religiosos sean ministros de la unidad y por tal motivo no participen en los partidos políticos.

La evangelización exigirá que el sacerdote no encubra injusticia, ni justifique manipulaciones o corrupción alguna; su silencio, en muchos casos, podrá ser simulación y complicidad.

4.2.1.4 La Evangelización de la Cultura

Entendemos por cultura el estilo de vida común que caracteriza a nuestro pueblo con su relación con la naturaleza, con los hombres y con Dios.

Nuestra Iglesia diocesana, en su tarea evangelizadora, quiere asumir la cultura de nuestra región, abarcando la totalidad de la vida de nuestra gente con sus grandes valores

arraigados en la fe cristiana y sus desvalores más significativos, como el individualismo y el machismo.

Reflexionaremos sobre nuestra historia particular hasta alcanzar la raíz de nuestra cultura para suscitar la conversión y la transformación de las estructuras y ambiente social de nuestro pueblo.

Queremos estar atentos a la continua experiencia histórica vital de nuestro pueblo que llamamos "Tradición", para estarla animando siempre de un espíritu evangélico.

Queremos lanzarnos a promover más espacios de educación formal e informal para que sean mejores nuestros cristianos, porque la ignorancia sigue siendo una servidumbre inhumana y la causa de la marginación de muchos hermanos nuestros.

Igualmente es para nosotros un reto, el enseñar especialmente a los jóvenes, a usar mejor el tiempo libre, no sólo para el deporte o una diversión sin provecho, sino para cumplir con los deberes de carácter familiar y religioso y para el desarrollo personal y comunitario.

Queremos encarnar el Evangelio en nuestras comunidades, partiendo siempre de la religiosidad del pueblo en sus hondas creencias, actitudes y expresiones de piedad, que así lo manifiestan.

Queremos respetar, promover y encauzar la religiosidad de nuestros pobres y sencillos que los congrega y anima, y es el verdadero Evangelio que llega al corazón de las masas.

Intensificaremos la evangelización de nuestro pueblo mediante su piedad popular hasta lograr una participación fructuosa en los Sacramentos y evitar el divorcio entre fe y vida.

Lucharemos por no dejar espacios sin cuidado pastoral y sin la suficiente evangelización para que la proliferación de sectas no prenda en nuestras comunidades, ni se propague más.

Dinamizaremos nuestras parroquias y en ellas los grupos y movimientos apostólicos para que sean en forma más generosa, fermento de la masa, mediante una evangelización permanente, para frenar el avance de las sectas y transformar nuestra cultura.

Confiamos en la oración, como uno de los medios para acercarnos a Dios, fortalecernos en la fe y vivir unidos en comunidad.

Queremos ser cristianos que no creamos por costumbre o contagio ambiental, sino verdaderos evangelizadores que sepan dar razón de su esperanza y respondan desde su fe a todas las aspiraciones y angustias de nuestro pueblo.

4.2.2. Tarea Profética

Entendemos por Evangelización todo lo que la Iglesia es, hace y dice con el fin de anunciar el Evangelio.

Catequesis es la profundización y maduración de la fe en un proceso dinámico, gradual y permanente, personal y comunitario.

La Evangelización debe ser auténtica y viva, por eso nos proponemos anunciar sus verdades centrales: Cristo, la Iglesia y el hombre.

Buscaremos que se realice la finalidad de toda tarea evangelizadora: la conversión personal y colectiva de los hombres, la adhesión a la Iglesia, la acogida de los sacramentos y el compromiso apostólico.

Reconocemos que el esfuerzo de Evangelización será provechoso si apoyamos personalmente y

con todos los medios a nuestro alcance la enseñanza catequética.

Creemos que vivimos un momento privilegiado del Espíritu que invade la vida de la Iglesia y actúa especialmente en su misión evangelizadora.

Renovaremos nuestro compromiso evangelizador con Cristo y su Iglesia, imitando el ardor que nos han dejado el mismo Cristo, San Pablo y los evangelizadores en nuestras tierras.

Como testigos que somos del amor de Dios para nuestros hermanos, trataremos de hacer de nuestras catequesis un verdadero encuentro con Dios, a partir de los acontecimientos más significativos de las personas y de la comunidad.

Nosotros como catequistas vamos a tratar, sobre todo con nuestras actitudes, de que los niños sientan en nosotros la presencia de

Cristo que los ama con predilección (Mt. 19,14). Daremos importancia no sólo al mensaje, sino al testimonio de vida dentro y fuera de la catequesis.

Sentimos la necesidad de una permanente y profunda formación cristiana y humana que nos capacite a realizar con mayor eficacia nuestra misión evangelizadora, atendiendo a la Escritura, al Magisterio de la Iglesia (DV 10) y a las ciencias humanas que nos ayudan a interpretar la realidad (DCG 110 y 112).

Buscaremos especialmente a las personas que estén o se sientan más alejadas de nuestra comunidad.

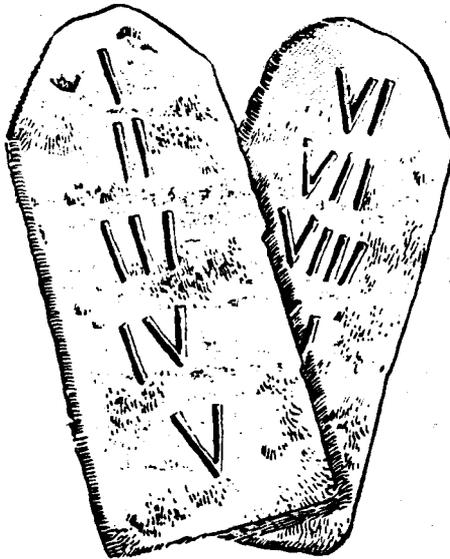
Procuraremos tener presente que también nosotros somos permanentemente sujetos de evangelización y estamos atentos con el pueblo y desde el pueblo a la voz de Dios.

Cooperaremos con nuestros carismas a la edificación de nuestra comunidad, conscientes de que es fuente, lugar y meta de toda catequesis (EN 58).

Canalizaremos nuestra acción evangelizadora de acuerdo con el Plan Pastoral uniéndonos a su acción, movidos por el espíritu de servicio y de trabajo en equipo.

Tendremos a María Santísima como Madre y Modelo de los catequistas por ser Ella la más fiel discípula de Cristo (CT 73).

Fomentaremos la oración y la vida litúrgica considerándolas como culmen de toda acción evangelizadora y catequística.



Urgencias Pastorales en la Pastoral Profética

URGENCIAS PASTORALES EN LAS TAREAS FUNDAMENTALES

1. EN LA PASTORAL PROFETICA

1- Descristianización. Ateísmo práctico. Influencia de los M.C.S., emigración fe sin compromiso, ausencia del varón en las celebraciones, vergüenza de aparecer como cristianos.

Buscaremos evangelizar y catequizar a las mayorías de bautizados que viven un catolicismo popular infantil, superficial y debilitado

2- Crisis ético-moral. Afán de tener, de placer y de poder, pérdida de valores.

Queremos cambiar el tener por el ser, el atesorar por el compartir y vivir con conciencia y actitud de administradores de lo que tenemos y no de dueños absolutos.

3- Imposición de culturas extrañas. Falta evangelización, ideologías que dividen, ignorancia religiosa, sectas protestantes, influencia negativa de los M.C.S.

Queremos ser cristianos convencidos, que superan la fe meramente tradicional y ser evangelizadores que sepamos dar razón de nuestra esperanza, respondiendo a las aspiraciones y angustias de nuestro pueblo.

4- Testimonio de nuestros mártires. amor a Cristo, a su pueblo, a la Iglesia; fe y entrega, actitud de perdón.

Daremos importancia al mensaje y sobre todo al testimonio de vida.

12. Evangelización permanente. Continuar con el método: ver, pensar y actuar; criterios de evangelización nueva, atención a emigrantes

13. Sensibilizar, orientación moral. Promover valores humanos, cristianizar el ambiente.

14. Formar conciencia crítica ante los M.C.S., crear centro y equipo de M.C.S., utilizarlos para evangelizar, crear periódico diocesano, capacitar agentes en M.C.S.

15. Claridad y compromiso en el anuncio del Reino de Dios. Buscar la eficacia de la pastoral por el testimonio de vida y el espíritu de entrega como los mártires.

POLITICAS Y ESTRATEGIAS

OBJETIVO: "INTENSIFICAR, EN COMUNION Y PARTICIPACION, LA EVANGELIZACION INTEGRAL EN NUESTRA DIOCESIS, PARA QUE EL EVANGELIO PENETRE CON TODO SU VIGOR EN EL CORAZON DE CADA PERSONA Y TRANSFORME NUESTRAS COMUNIDADES EN VERDADERO PUEBLO DE DIOS".

POLITICAS Y ESTRATEGIAS:

1.- INTENSIFICAR LA EVANGELIZACION INTEGRAL EN TODOS LOS NIVELES DE IGLESIA.

1.1. Partiendo de la realidad.

1.2. Actualizando los métodos de evangelización y catequesis.

1.3. Elaborando materiales para una formación gradual en la fe.

1.4. Colaborando con las otras tareas fundamentales, para la evangelización en los tiempos fuertes.

1.5. Creando mecanismos de animación e impulso de la evangelización.

2.- CREAR ESPACIOS DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS A LO LARGO DE SU EXISTENCIA EN LA EDUCACION Y CRECIMIENTO DE SU FE.

2.1. Organizando la evangelización fundamental.

2.2. Promoviendo una catequesis integral, permanente y progresiva.

2.3. Fortaleciendo las pláticas pre-sacramentales.

2.4. Organizando talleres de catequesis a nivel Decanato.

3.- EVANGELIZAR LA CULTURA DESDE NUESTRO PUEBLO.

3.1. Atendiendo y dinamizando pastoralmente la piedad popular.

3.2. Asumiendo los valores de la nueva evangelización.

3.3. Purificando y completando por el Evangelio la religiosidad popular.

3.4. Educando la fe de frente a la infiltración de sectas.

3.5. Promoviendo la evangelización en las fiestas patronales y en las celebraciones masivas.

SECRETARIADO DE PASTORAL PROFETICA

CURSO DE ACCION 1989 - 1995

OBJETIVO : INTENSIFICAR, EN COMUNION, EN PARTICIPACION, LA EVANGELIZACION INTEGRAL EN NUESTRA DIOCESIS, PARA QUE EL EVANGELIO PENETRE CON TODO SU VIGOR EN EL CORAZON DE CADA PERSONA Y TRANSFORME NUESTRAS COMUNIDADES EN VERDADERO PUEBLO DE DIOS.

PUNTO DE PARTIDA	1990	1991	1992	1993	1994	1995	PUNTO DE LLEGADA
<p>EVANGELIZACION Y CATEQUESIS DEFICIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NO ES INTEGRAL - NO ES PROGRESIVA - FALTA CREATIVIDAD Y DINAMISMO EN LOS METODOS - PROPICIA LA PENETRACION DE SECTAS - NO LLEGA A LA BASE - FALTA MAS INTERES Y PARTICIPACION DE PARTE DE LOS AGENTES 	<ul style="list-style-type: none"> - REORGANIZACION DEL EQUIPO. - CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD DE LAS ESCUELAS DEC. Y DIOC. DE CATEQ. - IMPULSAR LA EDUCACION DE LA FE EN LAS ESCUELAS PARTICULARES. - ANIMAR LA EVANGELIZACION Y CATEQUESIS EN COORDINACION CON OTRAS TAREAS FUNDAMENTALES Y CON DIVERSOS ORGANISMOS. 	<p>ELABORACION DE MATERIALES EN COORDINACION CON LAS DEMAS TAREAS FUNDAMENTALES Y CON DIVERSOS ORGANISMOS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CATEQUESIS GRADUAL: NIÑOS ADOLESCENTES, ADULTOS, GRUPOS DE REFLEXION. - PRE-SACRAMENTAL: BAUT. CONF. - TIEMPOS FUERTES. - ESCUELAS PARTICULARES. 	<ul style="list-style-type: none"> - CONTINÚA LA ELABORACION DE MATERIALES JUNTO CON TAREAS FUNDAMENTALES Y OTROS ORGANISMOS - CATEQUESIS GRADUAL. - PRESACRAMENTAL PENITENCIA Y EUCHARISTIA. - ESCUELAS PARTICULARES. - REALIZAR TALLERES DE CATEQUESIS EN LOS DECANATOS 	<ul style="list-style-type: none"> - EVANGELIZACION DE LA CULTURA (RELIGIOSIDAD POPULAR). - ELABORAR MATERIAL PRE-SACRAMENTAL: MATRIMONIO. - REALIZAR TALLERES DE CATEQUESIS EN DECANATOS. 	<ul style="list-style-type: none"> - CONTINUA LA EVANGELIZACION DE LA CULTURA. - ELABORAR MATERIAL SOBRE RELIGIOSIDAD POPULAR. - APOYO A LOS ENCUENTROS CATEQUISTICOS. 	<ul style="list-style-type: none"> - FOMENTAR ENCUENTROS ENTRE ESCUELAS DECANALES PARA EVALUAR CONTENIDOS. - APOYO A ENCUENTROS CATEQUISTICOS. - FOMENTAR EL ENCUENTRO ENTRE COLEGIOS Y ESCUELAS PARTICULARES PARA EVALUAR CONTENIDOS DE SU CATEQUESIS. 	<p>UNA IGLESIA MAS EVANGELIZADA Y EVANGELIZADORA EN TODOS LOS NIVELES Y ESTRUCTURAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - EXISTEN MATERIALES ADECUADOS PARA EVANGELIZACION Y CATEQUESIS - LAS FIESTAS PATRONALES SON UN ACOMPAÑAMIENTO EVANGELIZADOR. - G.A.M. APORTA SUS CARISMAS AL SERVICIO DE LA EVANGELIZACION Y CATEQUESIS.

TEMARIO DE EVANGELIZACION
CURSO DE ACCION 1989 - 1995

89 - 90

90 - 91

91 - 92

92 - 93

93 - 94

94 - 95

DIOS QUIERE QUE TODOS
LOS HOMBRES SE SALVEN.

- 1.- DIOS QUIERE QUE NOSOTROS NOS SALVEMOS.
- 2.- POR EL PECADO NOS DESVIAMOS DE LA SALVACION QUE DIOS NOS OFRECE.
- 3.- EN JESUS TENEMOS VIDA NUEVA Y ETERNA.
- 4.- MARIA RECIBE LA PALABRA Y LA HACE VIDA.
- 5.- LOS SACRAMENTOS NOS COMUNICAN LOS FRUTOS DE LA REDECCION.
- 6.- EN ESPERA DE LA VENIDA DEFINITIVA DEL SEÑOR.

A.T. CREG EN DIOS.

- 1.- DIOS ELIGE UN PUEBLO.
- 2.- LIBERA Y CONDUCE.
- 3.- EL DIOS DE LA ALTANZA.
- 4.- EL DIOS DE LA PROMESA Mesianica.
- 5.- DIOS EN MEDIO DE SU PUEBLO.
- 6.- DIOS CREADOR Y SALVADOR.

AMERICA LATINA
SE EVANGELIZA.

(TEMARIO ESPECIAL)

DE ACUERDO CON

LA CELEBRACION DE LA
IV CELAM.

SOMOS DISCIPULOS DE
JESUS.

- 1.- EL MAESTRO Y EL DISCIPULO.
- 2.- CONDICIONES PARA SER DISCIPULO.
- 3.- LAS RELACIONES DEL DISCIPULO DE JESUS.
- 4.- MARIA, PERFECTA DISCIPULA DE CRISTO.
- 5.- METODOS DE JESUS.
- 6.- MISION DEL DISCIPULO EN EL MUNDO.

CRECEMOS EN LA COMUNIDAD
DE JESUS.

- 1.- EN COMUNIDAD DE HERMANOS.
- 2.- EN COMUNION CON UN DIOS PERSONAL.
- 3.- CELEBRANDO LA EUCARISTIA.
- 4.- EN LA ORACION PERSONAL Y COMUNITARIA.
- 5.- EN CONSTANTE CONVERSION.
- 6.- ESCUCHANDO SU VOZ. (MEDITANDO Y HACIENDO VIDA LA PALABRA DE DIOS.

SOMOS PUEBLO DE
DIOS.

- 1.- IGLESIA: SACRAMENTO UNIVERSAL DE SALVACION E INSTRUMENTO DEL REINO.
- 2.- MARIA MADRE Y MODELO.
- 3.- PUEBLO DE DIOS EN MARCHA.
- 4.- CUERPO DE CRISTO.
- 5.- LA FAMILIA: IGLESIA DOMESTICA.
- 6.- TESTIGOS DE UN NUEVO MUNDO.

JESUS: SALVACION DE DIOS.
(Kerigma)

- 1.- AMOR DE DIOS Y PECADO DEL HOMBRE.
- 2.- JESUS SALVADOR Y LIBERADOR.
- 3.- FE Y CONVERSION.
- 4.- SEÑORIO DE JESUS.
- 5.- LA PROMESA DEL ESPIRITU.
- 6.- PERSEVERAR EN EL TESTIMONIO PERSONAL Y COMUNITARIO.

N.T. CREG EN JESUS
DIOS VIVO.

- 1.- JESUS SALVADOR Y MESIAS PROMETIDO.
- 2.- FUNDU EL REINO DE DIOS.
- 3.- NOS SALVO CON SU MUERTE Y RESURECCION.
- 4.- NOS ENVIO AL ESP. SANTO.
- 5.- PRESENTE ENTRE NOSOTROS A TRAVES DE LA IGLESIA.
- 6.- VOLVERA TRIUNFAL.

LA DIOCESIS DE SAN JUAN EVANGELIZADA
Y EVANGELIZADORA.
(TEMARIO ESPECIAL)

DE ACUERDO CON LA

CELEBRACION DE

IV CELAM,

DE LO QUE CREEMOS
A LO QUE VIVIMOS.

- 1.- SOMOS HIJOS DE DIOS.
- 2.- SOMOS HERMANOS EN JESUS.
- 3.- SOMOS SEÑORES CON EL PODER DEL ESPIRITU
- 4.- SOMOS IGLESIA CUYO MODELO ES MARIA.
- 5.- SOMOS FRATERNIDAD QUE LUCHA POR LA JUSTICIA Y LA PAZ.
- 6.- SOMOS PEREGRINOS QUE VAMOS A LA CASA DEL PADRE.

SOMOS FERMENTO EN EL MUNDO
DEL REINO DE DIOS.

- 1.- CRISTO MODELO DE VIDA.
- 2.- LA IDENTIDAD DEL CRISTIANO.
- 3.- CONVERSION PERSONAL Y CONVERSION ESTRUCTURAL.
- 4.- LUZ Y SAL EN EL MUNDO.
- 5.- LLAMADOS A SER APOSTOLES.
- 6.- "YO POR TODO EL MUNDO..."

CONSTRUIMOS EN EL MUNDO EL
REINO.

- 1.- EL REINO PREDICADO POR JESUS.
- 2.- EXIGENCIAS DEL REINO.
- 3.- EL SEÑORIO DE JESUS.
- 4.- AMOR, LEY DE VIDA EN EL REINO.
- 5.- LOS VALORES DEL REINO HOY.
- 6.- CONSTRUCTORES DEL REINO Y DE LA CIVILIZACION DEL AMOR.

NECESIDADES
A LAS QUE
RESPONDE:

- + EVANGELIZACION PROGRESIVA.
- + EVANGELIZACION PERMANENTE.
- + ORGANIZACION DE LA EVANGELIZACION FUNDAMENTAL.
- + PURIFICAR LA DEVOCION MARIANA Y LA RELIGIOSIDAD POPULAR.

PUNTO DE LLEGADA

- + CONVERSION DE VIDA Y TESTIMONIO
- + NECESIDAD DE CONVERSION PERSONAL Y SOCIAL
- + CLARIDAD Y COMPROMISO EN EL ANUNCIO DEL REINO.
- + PROFUNDIDAD Y COMPROMISO EN LA FE.

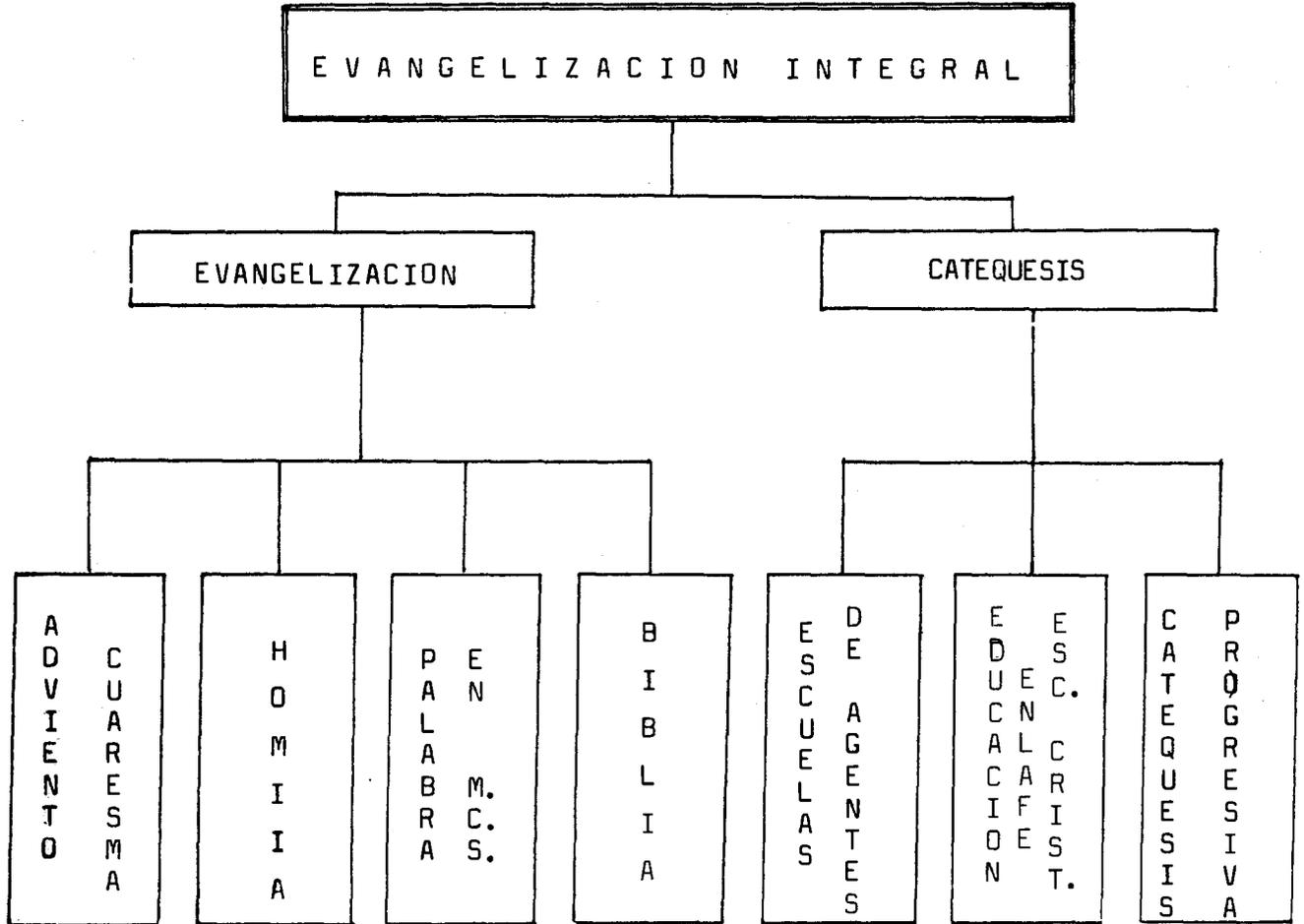
- + CONTRARESTAR PENETRACION DE SECTAS.
- + CRECIMIENTO EN LA VIDA ESPIRITUAL.
- + FE ENCARNADA Y COHERENTE,

ADVERTENCIA

CARRILAS

= 33 =

Organigrama



Manual de Funciones

Pastoral Profética:

Integrantes:

Lo integran el coordinador diocesano de pastoral profética y los coordinadores diocesanos de los siguientes equipos: Evangelización, Catequesis.

Función:

Coordinar las acciones pastorales de iluminación en la línea de la Buena Nueva y su profundización, como servicio a las diversas pastorales.

Equipo de Evangelización:

Integrantes:

Está formado por el coordinador y un grupo eclesial de agentes cualificados.

Función:

Impulsar la tarea evangelizadora, mediante subsidios, reuniones, etc.

Equipo de Catequesis:

Integrantes:

Está formado por el coordinador y un grupo especial de agentes cualificados.

Función:

Dinamizar la acción catequética, mediante subsidios, encuentros, etc.

Índice Temático

CATEQUESIS: Decaimiento de la Catequesis en el siglo XVIII 26; evangelización y Catequesis 272-278; Catequesis descuidada y desorganizada en unas comunidades 275; aceptación de la Catequesis pre-sacramental 276; insistencia en un catecismo apropiado y actualizado 277; escuela diocesana de Catequesis 359-360; Catequesis exigida por la descristianización 560; la Catequesis 599; hacer de la Catequesis un encuentro con Dios 605; Catequesis infantil 606; testimonio en la Catequesis 606; la comunidad, fuente, lugar y meta de la Catequesis 610; empeño de los sacerdotes en la Catequesis 757. Véase **EVANGELIZACIÓN**.

EVANGELIZACIÓN: Realidad y Evangelización . 234, 272; Evangelización nueva 10, 45-64, 274, 278, 385, 557-559, 712; continuidad de la Evangelización con los predecesores 12; primera Evangelización 115-122; Evangelización de los indios 15; reevangelización conflictiva 17-21; medios de Evangelización 26, 379, 385; sacramentos y Evangelización 42, 280, 642; compromiso y Evangelización 42, 296, 278; piedad y Evangelización 44; exhortación "Evangelii Nuntiandi" sobre la Evangelización 48; líneas de Evangelización según Puebla 49; preparación del V centenario de la Evangelización 59; conversión y Evangelización 196; plan pastoral y Evangelización 229, 274; lugares de Evangelización 233, 720; laicos y Evangelización 273, 425, 773; subsidios para la Evangelización 275; liturgia y Evangelización 279, 613; campesinos y Evangelización 306; emigrados y Evangelización 317; agentes de Evangelización 359, 606, 612; mecanismos de Evangelización 380; partir de la base en la Evangelización 385, 440; sacerdotes y Evangelización 409, 411, 619, 698, 756, 758, 764; religiosos y Evangelización 418, 421; varones y Evangelización 424; Evangelización fundamental 447; diócesis y Evangelización 463; familia y Evangelización 528; 531; parroquia y Evangelización 544, 546, 668, 758; Evangelización como escucha al mundo 561; Evangelización como seguimiento de Jesús 562; Evangelización integral 563, 668; política y Evangelización 583; espacios sin Evangelización 594; la Evangelización 598, 600; catequesis y Evangelización 621; fraternidad y Evangelización 628; escuela y Evangelización 679; obispo y Evangelización 749; solidaridad signo de Evangelización 784; María y la Evangelización 612, 776.

EVANGELIO: Interpretar la realidad a la luz del Evangelio 3; mártires del Evangelio 11; poder del Evangelio 13; llegada del Evangelio 15; fidelidad al Evangelio 273; anuncio entusiasta del Evangelio 274, 744; urge los MCS que lleve el Evangelio a la base 375; sacerdotes con gusto por tomar actitudes evangélicas 409; algunos religiosos quisieran mayor autenticidad evangélica en sus comunidades 421; los laicos llevan el mensaje evangélico a la base 425; inspirar partidos en el Evangelio 571; espíritu evangélico en nuestro ambiente 572; religión popular Evangelio del pueblo 592; historia con espíritu evangélico 588; la religión popular Evangelio del pueblo 592; valores evangélicos 661; campesinos y sus valores evangélicos 664; actitud evangélica los seminaristas ante los bienes materiales 710.

EVANGELIZADOR: Creciente participación de laicos como agentes Evangelizador 273; 746; en la liturgia se ha separado lo profético-evangelizador de lo social-práctico 279; comunidad evangelizada y Evangelizador 386; marco doctrinal Evangelizador 464; anuncio de Cristo Evangelizador 473; parroquia evangelizadora 546; cristianos Evangelizador 597; tarea evangelizadora de la Iglesia 598; valor Evangelizador de la homilía 619; celebración del matrimonio Evangelizador 642; jóvenes un servicio Evangelizador 663; función evangelizadora del cabildo 723; conscientes de la tarea evangelizadora 743.

EVANGELIZAR: Los franciscanos evangelizaron a los indios dispersos 15; esfuerzo por Evangelizar organizadamente 272; Evangelizar como Jesús 491; enviados a Evangelizar 492, 493; la Iglesia evangeliza permanentemente 515; Evangelizar el ambiente 560; Evangelizar la política 571, 584; Evangelizar 598; Evangelizar desde el pueblo 609; Evangelizar para la fraternidad 628; Evangelizar enfermos 691; Evangelizar peregrinos 721.

MIEMBROS DEL EQUIPO

COORDINADOR: P. Emiliano Valadez
Seminario Diocesano
Apartado 13 Tel. 5-14-14
San Juan de los Lagos, Jal.

EVANGELIZACION:

Hna. Ma. Guadalupe Aceves N. CJC. (Coordinador Equipo)
Morelos # 39 Tel. 5-18-86
San Juan de los Lagos, Jal.

Hna. Catalina Gutiérrez I. CJC
Morelos # 39 Tel. 5-18-86
San Juan de los Lagos, Jal.

Diác. J. Jesús Ruvalcaba

Diác. Gabriel González P.

P. José R. Hernández

P. Juan Roberto Chávez B. (Biblia)
Tres Guerras # 11 Tel. Caseta
Mexticacán, Jal.

CATEQUESIS:

Hna. Josefina Andrade OP (Coordinador Equipo)
Apdo. Postal 32 Tel. 3-05-93
Arandas, Jal.

Hna. Juan Vázquez OP
Apdo. 32 Tel. 3-05-93
Arandas, Jal.

P. J. Jesús Mena D. (Escuelas de Agentes)
Michoacán # 2 Tel. 8-07-35
La Ribera de Guadalupe, Jal.

María Sánchez
Aldama # 227
47180 Arandas, Jal.

Hna. Leticia Jáuregui SJC (Educación de la fe en las Escue-
las)

Ma. Guadalupe Guzmán (Educación de la fe en las Escue-
Cabañas # 60 las)
Tepatitlán, Jal.

Hna. Teresa Hermosillo SJS.
Moctezuma # 170 Tel. 2-00-02
Tepatitlán, Jal.

Ma. Felicitas Romero H.
Mariano Jiménez 76-1 Tel. 2-10-34
Tepatitlán, Jal.

Ma. de Jesús González T.
Palma # 129 Tel. 2-31-71
Lagos de Moreno, Jal.

Graciela Ríos Romo
5 de Mayo # 752 Tel. 2-02-60
Lagos de Moreno, Jal.

Ma. Guadalupe Gallardo
Luis Moreno # 35 Tel. 5-02-11
San Juan de los Lagos, Jal.

Temas de formación para catequistas

Hermanos Catequistas:

Con mucho gusto ponemos en sus manos este material que les ayudará en su formación permanente. Es muy importante que nosotros los catequistas reflexionemos juntos sobre la manera en que estamos desempeñando la tarea evangelizadora.

La Palabra de Dios y los Documentos de la Iglesia nos invitan continuamente a capacitarnos para realizar una Evangelización cada día más completa teniendo presentes los siguientes elementos: unidos y organizados, partir de la realidad para responder a ella, iluminados por la Biblia y el Magisterio de la Iglesia caminamos, organizados damos respuesta a las necesidades de la comunidad, profesamos nuestra fe y celebramos el camino.

Este material puede servir para un curso de animación de catequistas donde cada día se profundiza en un aspecto; o para las reuniones semanales o quincenales de catequistas.

UNIDOS Y ORGANIZADOS (1)



CANTO:

"Qué bien se está"

"Qué bien todos unidos"

Después del canto se puede preguntar a los participantes:

¿A qué nos invita este canto?

DINAMICA

"Ciegos y amarrados"

- Se piden 9 voluntarios: 3 se vendan los ojos, 3 las manos y 3 los pies.

- El grupo restante son los observadores.

- Se señala un camino donde se colocan algunos objetos como obstáculos; en un lugar del camino se coloca la Biblia.

- La finalidad de la dinámica es que los amarrados lleguen a la meta: libres, unidos y organizados después de haber superado los obstáculos.

Reflexión sobre la dinámica

1) Preguntas o diálogo con los amarrados (los 9):

¿Cómo se sintieron?

¿Por qué no ayudaron a los demás, si no se les impidió? (si no lo hicieron).

¿Por qué se ayudaron? (si lo hicieron).

2) A los observadores:

¿Qué observaron?

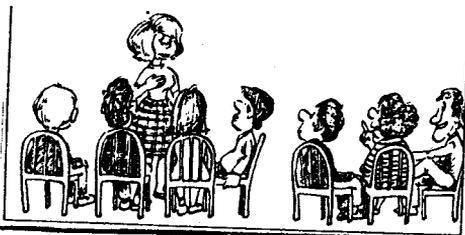
¿Ustedes que hubieran hecho?

3) Preguntas en relación con el trabajo:

Viendo nuestro trabajo de catequesis:

¿Qué nos enseña esta dinámica?

¿A qué nos invita?



TRABAJO EN GRUPOS

Se organizan los participantes en pequeños grupos para que busquen en la Biblia algunos textos que apoyen este aspecto de "Unidos y Organizados":

- Elegir un texto de la Biblia que hable de unidad y organización.
- Comentar en el grupo, el texto.
- Presentarlo creativamente en plenario: mediante un canto, algún signo, un sociodrama, etc.

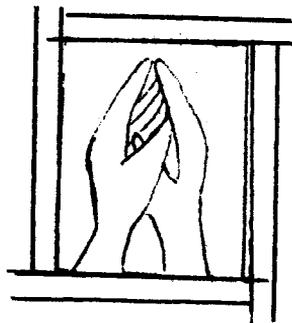
COMPLEMENTACION

El coordinador puede ayudar a comprender mejor este aspecto de UNIDAD Y ORGANIZACION que debe existir en toda tarea pastoral, basado en la 1ª Cor. 12, 12-27).

(Se recomienda que se prepare con anticipación para que esta complementación se haga creativamente).

ORACION FINAL:

Se puede terminar este encuentro con un canto o una oración espontánea que refuerce la idea del día.



UNIDOS Y ORGANIZADOS (2)

CANTO:

"La amistad"

Después del canto el animador realiza el enlace con el tema anterior.

AMBIENTACION

Si la finalidad de este día es entrar en contacto con los Documentos de la Iglesia para conocerlo que Ellos nos iluminan sobre el tema; se recomienda:

- Adornar el local con un letrero "Unidos y Organizados".
- Adornar el local con fotos e imágenes relacionadas con el tema.
- Invitarles a observar.
- Hacer algunas preguntas, por ejemplo:

¿Qué nos hace pensar esto?

¿Qué nos recuerda lo que vemos?



DINAMICA

- 1) Armar un rompecabezas:
 - Dividir a los participantes en grupos pequeños.
 - A cada grupo se entrega el "rompecabezas" para que lo armen. (En la cartulina que se les entrega en pedazos previamente se ha escrito: Documento de Puebla, Documento de Medellín, Catechesi Tradeandae, Evangelii Nuntiandi).
 - Reflexionar sobre el trabajo realizado:
 - ¿Cómo nos sentimos al realizar el trabajo?

¿Cómo fue mi participación?

¿Qué aprendimos en relación al tema "Unidos y Organizados"?

2) Intercambio de conocimientos:

- En grupo se comenta lo que conoce cada uno sobre los documentos del rompecabezas que terminaron de armar.

- El coordinador del grupo realiza una complementación muy sencilla, de manera que todos posean una información elemental sobre los Documentos.

Lo puede hacer entregando una hoja donde ofrece los datos más importantes de cada uno: fecha, ocasión, de lo que se trata, etc.

3) Entrar en contacto con algunos textos que apoyen el tema:

- Para este trabajo continúa en los mismos grupos,

- Se les entrega algún texto de los siguientes:

DP 1302; 992; 993; 802; 803.

CT 17.

- Leído el texto hacer las siguientes preguntas:

¿De qué se trata?

¿A qué nos invita?

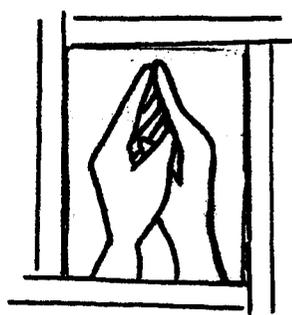
¿En qué nos cuestiona?

4) Realizar el Plenario.

Cada grupo presenta en un cartel lo reflexionado, comunicando a todos el texto que les tocó: ¿De qué se trata? ¿A qué nos invita? ¿En qué nos cuestiona?

ORACION FINAL

Terminar con una oración o un canto.



PARTIR DE LA REALIDAD PARA RESPONDER A ELLA (1)

TAMBIÉN SIRVE
PARA VER, A LO
LARGO DEL TIEMPO,
EL DESARROLLO DE
UN PROBLEMA,
DANDO UNA VISIÓN
HISTÓRICA



CANTO: "EL VENDEDOR"

Después del canto, el animador hace el enlace con el tema anterior.

DINAMICA: "EL MERCADO"

- + Se piden 20 voluntarios.
- + Se colocan dos filas y se numeran del 1 al 10.
- + El animador del juego inicia preguntando a los 1; si no contestan a la pregunta, se interroga a los 2; y así sucesivamente. Se les va dando puntuación a los equipos según su respuesta. Los temas de las preguntas, pueden ser las siguientes:

Aspecto político:

- Nombre de Presidentes:
USA, MEXICO, MUNICIPAL,
etc.

- Aspecto económico:
Precios de productos básicos .

- Aspecto religioso:
Nombres de los responsables de las diferentes áreas de pastoral en la Diócesis.

¿Cuándo fué promulgado el Plan de pastoral en la Diócesis?

Acontecimientos más importantes, tanto pasados como futuros en la Diócesis.

+ Reflexión:

¿Qué nos hace pensar este juego?

+ ¿Cómo lo sentiste?
¿Por qué?

+ Oración:

El animador puede motivar a una oración partiendo de la experiencia anterior; ya sea de acción de gracias o de perdón.

(POR CONOCER LA REALIDAD).

Trabajo en grupos:

Este trabajo tiene como finalidad motivar al grupo a acercarse a la realidad.

- Elaborar un periódico mural: Mosaico de la realidad.

- Los participantes se organizan en grupos.

Se ofrece a cada grupo el material: marcadores, cartulinas, periódicos, revistas, etc.

- Invitar al grupo a que arme su propio periódico según la realidad: local, regional, nacional.

- Compartir en plenario.

- Reflexión:

¿Qué hicimos?

¿Para qué lo hicimos?

¿Qué produjo en nosotros?

¿Cómo tenemos esta realidad en la catequesis:

con los niños, entre los catequistas, con la comunidad?

- Complementación por parte del animador, aclarando la importancia de tomar en cuenta la realidad en el trabajo pastoral

- Fin del trabajo; Canto: "Hará un día".



PARTIR DE LA REALIDAD PARA RESPONDER A ELLA (2)



CANTO: "Danos un corazón"

El animador hace el enlace con la sesión anterior.

DINAMICA:

El siguiente juego ayudará a la integración y a la preparación del tema.

El juego se llama "Fútbol"

- Los participantes se colocan en círculo.
- Se numeran del 1 al 2 para integrar así los dos equipos.
- Los equipos nombran sus porteros.
- Estando alternados en círculo, se pasan dos objetos: uno los uno y otro los 2. Pasan los objetos los 1 a los 1 y los 2 a los 2.
- Gana el equipo cuyo objeto llega en primer lugar con su portero; siempre que se respete la condición de pasar el objeto con una sola mano.

Trabajo en grupos:

*Se envían a trabajar en los mismos grupos del día anterior.

*Se les entrega su periódico del día anterior.

*Se les pide que transformen la realidad de su periódico en Buena Noticia, basados en la Biblia y en los Documentos de la Iglesia. En cuanto a la Biblia, buscar en ella algunos textos que den una Buena Noticia acerca de esa realidad.

En cuanto a los Documentos de la Iglesia, leer Med. 6,7; EN 29; y DP. 397.

*Al final cada grupo tendrá un nuevo periódico mural, porque ha sido enriquecido con mensajes breves de Buena Noticia. Cuidar de que no se escriban en el periódico sólo citas, sino mensajes breves.

*Plenario:

Cada equipo presenta su trabajo.

*Complementación:

El coordinador complementa a partir de Flp. 2,6-8.

*Trabajo final: Canto:
"Id amigos"

ILUMINADOS POR LA BIBLIA Y EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA, GAMINAMOS

CANTO:

"Tu palabra me da vida"

"Es fuerte Señor tu Palabra".

El coordinador realiza el enlace con el tema anterior.

DINAMICA

"El Lazarillo"

- Se elijen algunas parejas para que hagan el papel de Lazarillo y de ciego.
- Se señala a un grupo de observadores con papel y lápiz.

- El Lazarillo guía al ciego por diversos lugares (sin vendarle los ojos). Después se invierten los papeles.

- Los observadores anotan todo lo que ven.

- Reflexión:

+ Los que participaron manifiestan cómo se sintieron cuando la hacían de ciegos o de Lazarillos.

+ Los observadores comunican todo lo que escribieron.

Para todos son las siguientes preguntas:



¿Qué aprendimos de la dinámica?

¿En nuestra vida ordinaria cuáles son nuestros Lazarillos?

¿Quiénes son los Lazarillos de la sociedad?

¿Quiénes son nuestros guías?

¿Cuándo soy Lazarillo?

FUNDAMENTACION:

1) La Palabra de Dios es guía.

+ Se organiza una procesión en la que se resalte suficientemente que la Palabra de Dios y los Documentos de la Iglesia son guías; (pueden acompañarse del Cirio mientras entonan un canto apropiado). Al llegar al lugar preparado se proclama la Palabra de Dios: Lc. 4,16-19 ó Jn. 12, 44-48.
Reflexión Personal.

2) Trabajo en grupos:

Ya hemos escuchado cómo la Palabra de Dios es guía, ahora en cada grupo se deben encontrar otros pasajes bíblicos.

Lo mismo se debe hacer con los Documentos de la Iglesia. Se sugieren los siguientes:

Medellín 15

CT. 6; 27

DP. 994; 997.

3) La reflexión en cada grupo se puede hacer en base a las siguientes preguntas:

¿En estos textos que nos aclaran?

¿A qué nos invitan?

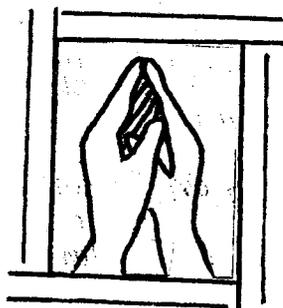
¿En qué me cuestiona?

4) Plenario:

El grupo presenta su reflexión, en forma de oración, frente a la Palabra, el Magisterio y el Cirio.

ORACION FINAL

Se puede terminar con un canto.



Organizados damos respuesta a las necesidades de la comunidad

CANTO:

"Trabajar es colaborar con el Señor".

El animador unirá este tema con el anterior.

Para promover la integración se propone el juego "El rey pide"

DINAMICA

"Traslado del bulto".

- Participan un ciego, un cojo, un sordo-mudo.
- El bulto algo pesado.
- Los participantes deben organizarse, a pesar de sus carencias, para llevar el bulto a un lugar determinado.

Reflexión:

En torno a la organización y colaboración para el trabajo; compartir impresiones sobre la realización de la dinámica.

¿Cómo nos organizamos en el trabajo como catequistas?
Señalar hechos concretos.



¿Cómo nos organizamos con los niños? Ellos participan en la organización?

¿Nos organizamos en comunidad?

FUNDAMENTACION:

1) Trabajo en equipo.

Estando en grupo elegir los hechos más significativos de servicio a la comunidad.

Y a continuación, indicar los pasajes de la Biblia que han apoyado esa acción

Si no hay hechos concretos de servicio a la comunidad, ¿Qué nos dice la Biblia a ese propósito?
(Buscar textos que iluminen).

En cuanto a los Documentos de la Iglesia.

DP 474; 992; 1307. Medellín 10.

Leer y comentar en grupos.

En un segundo momento, se les entrega el periódico mural que elaboraron, seleccionarán una urgencia para que unidos y organizados busquen una respuesta.

Para que la acción sea concreta responderán a las siguientes preguntas:

¿Qué vamos a hacer?

¿Quiénes lo vamos a hacer?

¿Cuándo lo vamos a hacer?

¿Cómo lo vamos a hacer?

¿Con qué recursos?



2) Plenario:

- En la presentación del trabajo de cada grupo el animador cuidará de que el compromiso sea concreto y realmente se lleve a cabo.
- La evaluación de lo realizado, se sugiere que se haga en un ambiente celebrativo: Lc. 10,17-20.

PROFESAMOS NUESTRA FE



CANTO:

"Credo" (Misa nicaragüense).

El objetivo de esta sesión es motivar para que el grupo, retomando las ideas fuerza de los temas anteriores haga sus opciones presentándolas en forma de "credo".

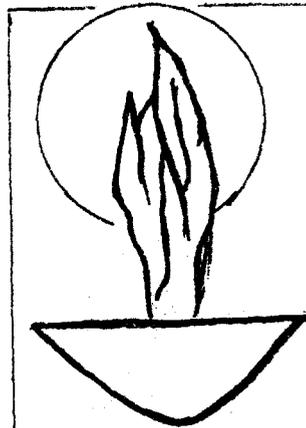
El animador puede hacer el enlace con el tema anterior o con los anteriores.

JUEGO:

"Teléfono descompuesto"

(Se trata de un juego bastante conocido de ir transmitiendo a los demás un mensaje).

En vista de que al final el mensaje no llega íntegro; es importante en el campo de la fe dejar constancia, hacer memoria.



TRABAJO EN GRUPOS:

- Se envía a los participantes a trabajar en grupos pequeños.

- 1) El pueblo de Dios y la Iglesia Primitiva hacen sus confesiones de fe (memoria del camino).

Se ofrecen diferentes textos para que el grupo escoja uno y lo comente:

Dt. 26, 6-9

Jos. 24, 1-28

Hch. 2, 29-35; 7, 2s;

10, 34-43.

- 2) El grupo hace memoria de su caminar en esta jornada.

La manera más práctica y sencilla será el que vuelvan sobre las notas que han tomado, fijándose sobre todo en:

+ Experiencia de Dios.

+ Experiencia ante la Palabra.

+ Experiencia de Iglesia.

+ Experiencia de Servicio.

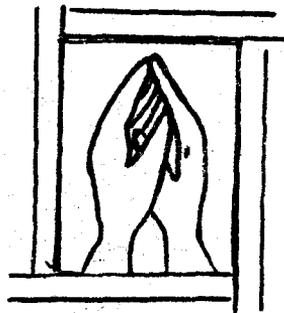
- Cada grupo formulará una pequeña confesión de fe.

3) Plenario:

- Cada grupo presenta el fruto de su trabajo.
- Expresa su fe delante de la comunidad.

ORACION FINAL

"Yo tengo fe"



CELEBRAMOS EL CAMINO

(Ambietación del local conforme a lo que se ha visto y el material que se ha empleado en todo el taller).

* Canto: "La fiesta" o "necesitamos celebrar una fiesta".

* Reflexión: En un ambiente tranquilo iniciar el diálogo sobre el aspecto celebrativo:

¿Qué son las fiestas?

¿Cómo se celebran?

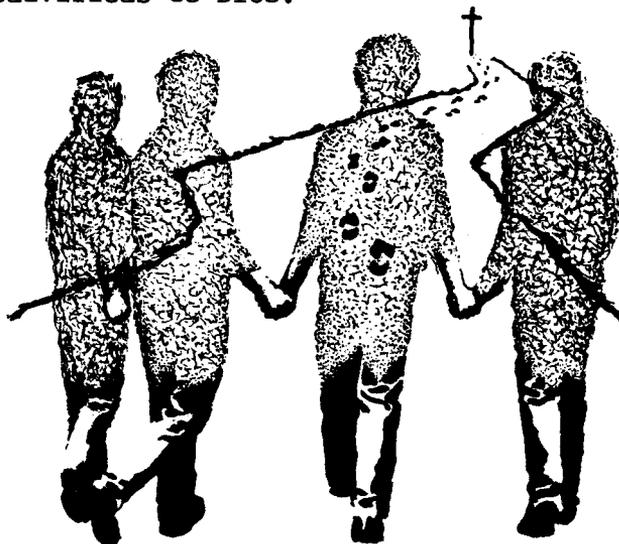
¿Qué logran las fiestas?

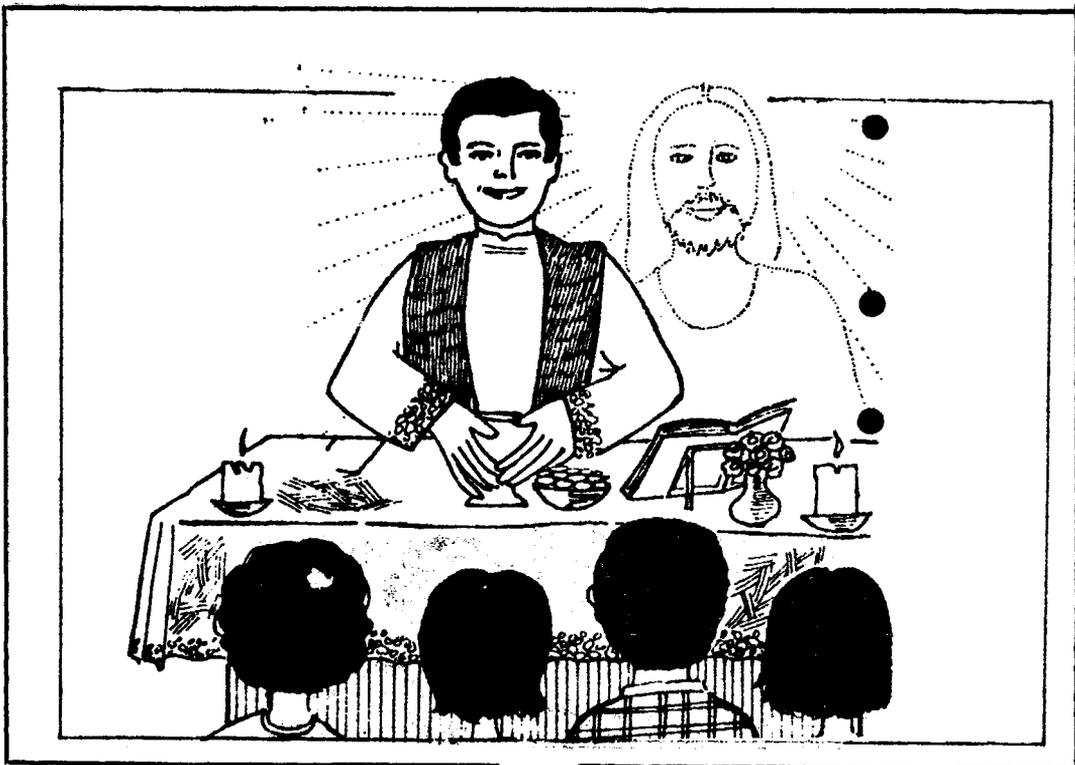
¿Qué elementos constituyen una fiesta?

* Fundamentación: Se tienen en cuenta los siguientes textos bíblicos, que nos hablan de celebraciones:

Ex. 14,30 . 15,21 Ex. 24,3-9 Ne. 8, 5-11
1Co. 11,23s. 2San. 6, 12-15.

El animador toma en cuenta sobre todo el texto de Lc. 15,20s. para aclarar como la celebración siempre está en el culmen de un caminar; en los textos citados anteriormente, tenemos varios ejemplos en los que el pueblo celebra después de las acciones salvíficas de Dios.





*** Trabajo en grupos:**

Se les manda a trabajar en grupos y se les pide que cada uno prepare una pequeña celebración y que ellos mismos la realicen.

*** Plenario:**

Si se juzga conveniente se puede realizar en plenario una celebración de envío, donde se haga entrega de la Biblia y de los Documentos de la Iglesia.

(Los coordinadores del taller pueden preparar esta celebración según las necesidades de los participantes. Tal vez sea posible y recomendable una celebración Eucarística, o un acto Mariano).

FICHAS DE ESTUDIO
PARA LA FORMACION
DE LOS

CATEQUISTAS

1. 10 Condiciones que nos ayudan en nuestra lección de catecismo.
2. Cuatro preguntas que nos ayudan a mejorar nuestro centro de catecismo.
3. Seis IDEAS para preparar una lección de catecismo.
4. Seis IDEAS para dar una lección de catecismo.
5. Los TRES momentos fundamentales de toda clase de catequesis.

10 CONDICIONES QUE NOS AYUDAN EN LA LECCION DE CATECISMO.

- 1.- Número de alumnos por catequista: 10 a los que inician; quienes tienen ya experiencia, según las necesidades.
- 2.- El lugar donde se imparte: Sentarlos lo más cómodos posible, en un lugar tranquilo, que no les dé el sol, evitando distractores externos propios de cada lugar.
- 3.- Cómo acomodarlos: Buscar la mejor distribución según el número, los MAS "Tremenditos" cerca del catequista, de preferencia en medio círculo y el catequista en el centro. Estar atento a sus necesidades (de cada uno).
- 4.- La duración: Normalmente de 20 a 30 minutos... los pequeños menos tiempo... cuando hay actividades que les interesen no hay problema.
- 5.- El vocabulario: Siempre correcto, sencillo, adaptado a la edad, dándole a cada hecho su lugar de importancia.
- 6.- La dignidad personal del catequista: Es admirado por los niños, apreciado por los adultos, comportarse de acuerdo con ello... ejemplos, maneras de actuar, saber darse su lugar, no llevarse.

7.- El tono de voz y narración: Cuidar el volumen, hablar de tal manera que ni aburra, ni aturda, huir del tono monótono. Al querer recalcar las ideas importantes bajar el tono y hablar despacio, ello puede servir también para retomar la atención y el interés del grupo.

8.- La participación de los alumnos: En la clase particularmente por medio de preguntas. Estas han de ser:

a) BREVES: Es decir, hacer sólo una y esperar la respuesta.

b) PRECISAS: ¿Qué es lo que se pide

c) CLARAS: Que sean cortas y comprensibles.

DOS DETALLES MAS:

1) Estar atentos a captar la atención de los más inquietos.

2) Dar ciertos privilegios a fin de estimular la atención.

9.- Animar y tomar en cuenta a todos los alumnos: Todos deseamos ser tomados en cuenta, participar y quedar bien... contribuyamos a ello... tener mucha paciencia con los más tímidos, esmerarse en darles seguridad.

10.- RECORDAR LA REGLA DE ORO: Prepararse de antemano y criticarse después.

5 PREGUNTAS QUE NOS AYUDAN A MEJORAR NUESTRO CENTRO DE CATECISMO.

1.- ¿Qué hacemos para que nuestros niños vengán con gusto al catecismo?

- Los tratamos con cariño y respetamos su dignidad.

- Organizamos dinámicas de ambientación y los invitamos a jugar y a que convivan con los demás niños.
- Los motivamos a participar en actividades como: Rosarios vivientes, vía crucis, les organizamos algunas rifas, los llevamos de paseo periódicamente, también les damos dulces y boletos en cada reunión.
- Organizamos Kermesses y fiestas familiares durante el año y en Navidad.
- Preparamos nuestro tema adecuadamente.
- Al finalizar el año escolar les damos su calificación.

2.- ¿Cómo le hacemos para conocer a cada uno de ellos?

- Primeramente tratamos de ganarnos su confianza.
- Hacemos dinámicas de conocimientos.
- Platicamos con cada uno de ellos, tomando en cuenta sus opiniones, platicamos también con sus papás, los visitamos.
- Llevamos lista de asistencia que en cada clase se toma en cuenta y así tratamos de aprendernos sus nombres.
- Llamándolos por su nombre.
- Hacer un directorio por grupos.

3.- ¿Qué hacemos para que sientan que los queremos?

- Platicamos con cada uno de ellos, con cariño y respeto, es ayudamos a resolver sus pequeños problemas.
- Jugamos con ellos, les saludamos y sonreímos, respetamos sus ideas, les tenemos mucha paciencia y evitamos decir algo que les pueda herir u ofender.
- Demostramos nuestro afecto por medio de algún detalle según nuestras posibilidades (en su cumpleaños, su santo ó en algun acontecimiento especial para ellos).

4.- ¿Cómo los hacemos participar en nuestro centro de catecismo?.

- Los invitamos a jugar, con nosotros, les dejamos tareas interesantes que les RECOGEMOS, REVISAMOS Y REGRESAMOS.
- Les permitimos que nos ayuden, les designamos algunas comisiones como:
Encargarlos del orden, formar los grupos de los niños más pequeños, les hacemos participar en dirigir la oración al principio y al final de la clase, leyendo las lecturas y en los cantos.
- Preparando dentro de la catequesis la participación en la Santa Misa. (Leyendo las lecturas, cantando, y llevando ellos mismos sus ofrendas, que hagan la colecta, etc.).

6 IDEAS PARA PREPARAR UNA LECCION DE CATECISMO EN 6 PASOS.

IDEA 1: ME PONGO EN PRESENCIA DE DIOS Y LE OFREZCO LA PREPARACION DE MI LECCION.

IDEA 2: REVISO LA CLASE ANTERIOR DE CATECISMO QUE LES DI.

- a) Reviso mi cuaderno personal de preparación de clases.
- b) ¿Dejé alguna tarea pendiente en la clase anterior?.
- c) ¿Algún compromiso para recordarles?.
- d) ¿Otro(s) pendiente(s) con alguno(s) de los alumnos?.

IDEA 3: ESTUDIO LA NUEVA LECCION QUE LES VOY A DAR.

- a) Busco la idea principal, el mensaje que quiero darles.

- b) Preciso la respuesta de fe que quiero que mis alumnos puedan ser capaces de darle a Dios.
- c) La explicación que les voy a dar:
Busco el significado de palabras que no entiendo.
Consulto y pregunto lo que no quedó claro.

IDEA 4: PREVEO EL MATERIAL QUE VOY A EMPLEAR.

- a) En general como apoyo a toda la lección que impartiré.
- b) En particular con la actividad que preveo realizar.

IDEA 5: BUSCO LOS ELEMENTOS QUE ENRIQUEZCAN LA LECCION A IMPARTIR.

- a) Los ejemplos y las comparaciones más adecuadas.
- b) Los textos Bíblicos mejor adaptados.
- c) Los momentos adecuados para el empleo oportuno del material que preví en general y en particular.

IDEA 6: ORDENO TODO LO QUE VOY A DECIR Y HACER EN MI LECCION DE CATECISMO O SIGUIENDO LOS 5 PASOS QUE SE ME PROPONEN.

- 1o. AMBIENTACION. Recibimiento tranquilo, oración.
- 2o. TEMA. Idea central de la que se desprenden todos los contenidos de la lección.
- 3o. MOTIVACION (a). Punto de partida para captar la atención y el interés relacionado con el tema.
- 4o. EXPLICACION. Es el contenido de la lección a impartir.
- 5o. REVELACION (b). Hacer presente la Palabra de Dios.
- 6o. ACTIVIDADES (c). Buscar afianzar el tema desarrollado.

a) LA MOTIVACIÓN.

1.- El catequista está atento a que parta esencialmente de los intereses y necesidades particulares de su grupo.

2.- Es también la narración de un hecho concreto que se relaciona con el tema que se imparte. Es como la "puerta de entrada" de los conocimientos.

3.- Leamos con frecuencia el Evangelio y descubriremos cómo Cristo motiva sus predicaciones. Parte de determinadas situaciones ("bajaba un hombre"...)

4.- Procurar que sea corta y variada... también se puede partir de vivencias... anécdotas... láminas... pósters... dibujos... recortes... objetos... representaciones... etc.

b) LA REVELACION.

1.- PROCLAMACION DE LA PALABRA DE DIOS. Momento cumbre y solemne en que se escucha el mensaje Evangélico que ilumina los contenidos de la lección.

2.- TIEMPO PERSONAL DE ORACION. Aún siendo sumamente breve, es un tiempo privilegiado para acoger a Dios y darle una respuesta de Fe.

3.- DIALOGAR A PARTIR DE LA PALABRA. Oportunidad para expresar las propias ideas y pensamientos sobre la verdad proclamada.

4.- COMPROMISO. Es la respuesta personal y grupal que damos a esta Palabra que nos pide una respuesta. Cómo vivirla y encarnarla. Qué repercusión tiene en mi propia vida y en mi comunidad.

c) LAS ACTIVIDADES.

1.- Relacionadas con la lección.

2.- Variadas según los intereses.

3.- Adaptadas a las diferentes edades.

4.- Preparadas.

5.- Para el lugar.

6.- Para la casa.

7.- Cuidar las "3 ERRES". (Recoger, Revisar y Regresar).

LOS TRES MOMENTOS FUNDAMENTALES DE TODA CATEQUESIS.

1.- **PRIMER MOMENTO:** (El nombre que le dan los catequistas varía según el elemento que tienen en cuenta).

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Situación... | 2. Cuestionamiento |
| 3. Hecho de la vida | 4. Nuestra historia |
| 5. Punto de partida | 6. Signo |
| 7. Motivación | 8. Experiencia vital |
| 9. Partir de la realidad | 10. Etc., etc. |

2.- **SEGUNDO MOMENTO:** (Los catequistas están de acuerdo en que es el centro de la catequesis. No puede haber catequesis sin una referencia explícita a la PALABRA DE DIOS).

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. Proclamación. | 2. Iluminación |
| 3. Palabra de Dios. | 4. Hecho Bíblico. |
| 5. Anuncio. | 6. Revelación. |
| 7. Fuente de vida. | 8. Vida iluminada por la Palabra. |
| 9. Ministerio de la | |
| 10. La Biblia nos habla. | 11. Etc., etc. |

3.- **TERCER MOMENTO:** (Es el fruto normal de un encuentro o lección de catequesis. "Aterriza en un compromiso concreto, simple y factible).

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Expresión de Fe. | 2. Idea Doctrinal. |
| 3. Reinterpretación de la situación. | 4. Actividades. |
| 6. Oración. | 5. Conclusiones. |
| 8. Celebración. | 7. Sacramentos. |
| 10. Compromiso. | 9. Respuesta. |
| 12. Memorización. | 11. Propósito. |
| | 13. Etc., etc. |

Escuela Catequística Diocesana

OBJETIVO GENERAL: FORMAR PERSONAS, AGENTES DE EVANGELIZACION Y CATEQUESIS, CAPACES DE COMUNION Y PARTICIPACION, PARA QUE CON SUS COMUNIDADES HAGAN PRESENTE EL REINO DE DIOS, TRANSFORMANDO SU REALIDAD HISTORICA.

MEDIOS

- + PARTICIPACION EN LA EUCHARISTIA
- + ORACION COMUNITARIA
- + CLASES CON HORARIO CORRIDO, Seminarios.
- + CURSOS INTENSIVOS.
- + CONVIVENCIAS CON LAS INTERNAS Y CON LOS PADRES DE FAMILIA.
- + VIDA COMUNITARIA, INTERNADO QUE AYUDA A SU FORMACION.

LINEAS DE FORMACION

- + UNA ESPIRITUALIDAD PROPIA DEL APOSTOL DE LA PALABRA.
- + UNA BUSQUEDA DE RUMBOS NUEVOS PARA LA CATEQUESIS.
- + LA APLICACION DE METAS ADECUADA Y EXIGIDA POR LA REALIDAD
- + UNA HABILITACION PARA LEER LOS "SIGNOS DE LOS TIEMPOS" PARA SER SENSIBLES A LOS PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD.

AREAS

PRIMER TRIMESTRE

- + FORMACION HUMANA: Relaciones Humanas y Dinámicas de Integración
- + PRIMEROS AUXILIOS. (Opcional) Generalidades
- + CORTE Y CONFECCION. (Opcional) Teoría, trazos.
- + GUITARRA (Opcional)
- + DANZA

SEGUNDO TRIMESTRE

- + DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.
- + DIRIGENTE MODERNO
- + PRIMEROS AUXILIOS: ENFERMEDADES (Opcional)
- + CORTE Y CONFECCION: Trazos fel-de y blues. (Opcional)
- + GUITARRA (Opcional)
- + GIMNASIA RITMICA

TERCER TRIMESTRE

- + EDUCACION DE LA SEXUALIDAD.
- + MEDICAMENTOS Y CUADROS CLINICOS
- + CORTE Y CONFECCION: TRAZOS VESTIDU. (Opcional)
- + GUITARRA (Opcional)
- + R O N D A S

ANTROPOLOGICO SOCIAL

- + PEDAGOGIA: Generalidades; Organización, Método.
- + TECNICA CATEQUISTICA: Talleres - Práctica.
- + HISTORIA DE LA CATEQUESIS (Orde-ge - siglo IX)
- + CANTO CATEQUISTICO DE MENSAJE, LITURGICO
- + AUDIOVISUALES

- + PEDAGOGIA Y TECNICA CATEQUISTI-CA DE LA INFANCIA.
- + PSICO- PEDAGOGIA PROGRESIVA.

- + PEDAGIA Y TECNICA DE LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.
- + PSICOLOGIA DEL ADOLESCENTE Y JOVEN.
- + HIST. DE LA CATEQUESIS. (s. XV-III a s. XX)
- + CANTO CATEQUISTICO, DE MENSAJE, LITURGICO.

PSICO-PEDAGOGICA

TEOLOGIA

- + INTRODUCCION A LA BIBLIA - HIST. DE SALVACION
- + INTRODUCCION A LA LITURGIA Y AÑO LITURGICO
- + SEGUIMIENTO DE CRISTO: ACTITUDES

- + MARIOLOGIA

- + SAGRADA ESCRITURA. ANTIGUO TESTAMENTO
- + INTRODUCCION A LA LITURGIA DE LOS SACRAMENTOS
- + SEGUIMIENTO DE CRISTO, MANDAM. DE LA IGLESIA
- + TEOLOGIA PASTORAL
- + CRISTOLOGIA

- + SAGRADA ESCRITURA: NUEVO TESTAMENTO.
- + LITURGIA: SANTA MISA Y LIT. DE LAS HORAS
- + SEGUIMIENTO DE CRISTO, MANDAMIENTO DE LA LEY DE DIOS
- + TEOLOGIA PASTORAL
- + ECLESIOLOGIA
- + DOCUMENTOS PRINCIPALES DE LA IGLESIA.

ESPIRITUALIDAD

- + ESPIRITUALIDAD DEL CRISTIANO.

- + ESPIRITUALIDAD DEL PROFETA.

- + VOCACION AL APOSTOLADO

REQUISITOS:

- Personas que desean ser proclamadoras de la PALABRA.
- Recomendación del Párroco.
- Estudios Primarios como mínimo.
- No menores de 15 años.
- Que sean capaces de Cambio y de sarrollo.

COORDINACION:

HNAS. CATEQUISTICAS DE JESUS CRUCIFICADO.

INFORMACION:

- + LOS PARROCOS
- + MORELOS 39
- + Tel. 5-18-86
- + 47000 SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

AGENDA DE MAYO

- M. 2.- Cantamisa del P. Fco. Gutiérrez Vázquez Tepatitlán (Sn. Fco.) 12 a.m.
 J. 3.- Cantamisa del P. Brigido Gutiérrez, Yahualica, 12 a.m.
 S. 5.- Cantamisa del P. J. Antonio Camarena Valdez, Jesús María, 12 a.m.
 L. 7.- Reunión de los Decanatos de: Yahualica (Manalisco); Atotonilco (S. Antonio de Fernández); Ayotlán (Huascato) y Jalostotitlán (Sólo Sacerdotes).
 M. 8.- Reunión del Equipo Diocesano de Liturgia.
 M. 8.- VISITA DEL SANTO PADRE JUAN PABLO II A SAN JUAN.
 M. 9.- a 15: Semana del Campesino.
 M. 9.- Ordenaciones Sacerdotales en Durango.
 J. 10.- Reunión de Grupos, Asociaciones y Movimientos.
 S. 12.- Encuentro del Papa con Sacerdotes, Religiosos, Seminaristas, y Laicos comprometidos, Instituto Colón, Lomas Verdes, México.
 L. 14.- Reunión de los Decanatos de: Tepatitlán (Capilla de Gpe.); San Juan (San José) y Arandas (El Josefino).
 M. 15.- Día del Maestro.
 M. 15.- Día del Campesino.
 M. 16.- Reunión de Decanos y Equipo diocesano de pastoral, Valle de Guadalupe 10:30.
 J. 17.- Cantamisa del P. Gerardo Jiménez Morones, Sn. Sebastián, 12 a.m.
 J. 17.- Reunión del Decanato de San Julián (Jalpa).
 J. 17.- Reunión de EDPIP, Evaluación (Tepatitlán).
 V. 18.- a 21: Cursillo de Cristiandad para Damas.
 S. 19.- Evaluación de la Venida del Papa.
 L. 21.- Cantamisa del P. Miguel Franco González, Capilla de Gpe. 12 a.m.
 M. 23.- REUNION DEL PRESBITERIO PARA SANTIFICACION DEL CLERO. Tepatitlán de 10:30 a.m. a 6 p.m.
 J. 24.- Cantamisa del P. Miguel Martín Ríos, San Ignacio Cerro Gordo, 12 hrs.
 V. 25.- Decanato de Jalostotitlán: Reunión de Sacerdotes.
 S. 26.- Reunión del Equipo Diocesano de Pastoral Familiar (Atotonilco).
 S. 26.- a D. 27: Encuentros Conyugales (San Juan).
 L. 28.- Cantamisa del P. Juan Martín González Dávalos, San Miguel el Alto 12 a.m.
 L. 28.- Reunión del Decanato de Tepatitlán (Milpillas).
 M. 29.- Reunión del Equipo Diocesano de Campesinos.

JUNIO:

- V. 8.- a S. 9.- REUNION DEL CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL para preparar las I Asambleas Decanales. (en Jalpa, desde a comer).

JULIO:

- J. 12 al 14.- ASAMBLEA DECANAL: ARANDAS.
 L. 16 al 18.- ASAMBLEA DECANAL: ATOTONILCO.
 J. 19 al 21.- ASAMBLEA DECANAL: YAHUALICA.
 L. 23 al 28.- EJERCICIOS ESPIRITUALES PARA SACERDOTES.
 M. 25.- BODAS DE PLATA EPISCOPALES DEL SR. OBISPO D.J. TRINIDAD SEPULVEDA. (1965).
 L. 30 al 1 de Agosto: ASAMBLEA DECANAL: TEPATITLAN.

AGOSTO:

- L. 6 al 8.- ASAMBLEA DECANAL: SAN JULIAN.
 J. 9 al 11.- ASAMBLEA DECANAL: AYOTLAN.
 L. 20 al 22.- ASAMBLEA DECANAL: SAN JUAN.
 J. 23 al 25.- ASAMBLEA DECANAL: JALOSTOTITLAN ?
 L. 27 al 29.- ASAMBLEA DECANAL: LAGOS.

ORACION DEL GATEQUISTA

*SEÑOR, haz que yo sea tu testigo,
para comunicar tu enseñanza y tu amor.*

*Concédeme poder cumplir la misión
de catequista, con humilde y profunda
confianza.*

*Que mi catequesis sea un servicio
a los demás, una entrega gozosa y
viva de tu evangelio.*

*Recuérdame continuamente que la fe
que deseo irradiar, la he recibido de
ti como un don gratuito.*

*Ayúdame a vivirla con responsabilidad
para conducir a ti los que me confían.*

*Hazme verdadero educador de la fe,
atento a la voz de tu palabra,
amigo sincero y leal de los demás,
especialmente de mis compañeros
catequistas.*

*Que sea el Espíritu Santo quien conduzca
mi vida para que no deje de buscarte
y quererte. para que no me venza la
pereza y el egoísmo, para combatir
la tristeza.*

*Señor, te sirvo a ti y a la iglesia
unido a tu madre María; que como ella
yo sepa guardar tu Palabra
y ponerla al servicio del mundo.*

JUAN PABLO II

BOLETIN # 94, Mayo de 1990.

SUMARIO:

Presentación

Evangelización Nueva

La Evangelización y la Catequesis

Evangelización y Catequesis en el Plan Diocesano de Pastoral 1989 - 1995

Sumario

Marco de Realidad

Marco Doctrinal

Urgencias Pastorales de Pastoral Profética

Políticas y Estrategias

Curso de Acción 1989 - 1995.

Temario de Evangelización 89 - 95.

Organigrama

Manual de Funciones

Indice Temático

Miembros del Equipo

Temas de Formación para Catequistas

Unido y Organizados (1)

Unido y Organizados (2)

Partir de la Realidad para responder a ella (1)

Partir de la Realidad para responder a ella (2)

Iluminados por la Biblia y el Magisterio de la Iglesia, caminamos

Organizados damos respuestas a las necesidades de la comunidad

Profesamos Nuestra Fe

Celebramos el Camino

Fichas de estudio para la Formación de los Catequistas:

10 condicione que nos ayudan en la Lección de Catecismo

5 preguntas que nos ayudan a mejorar Nuestro Centro de Catecismo

Ideas para preparar una Lección de Catecismo en 6 pasos

Los tres momentos de toda Catequesis 63

Escuela Catequística Diocesana

RESPONSABLE: Equipo Diocesano de Pastoral
DIOCESIS DE SA JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

PRESENTACION:

Quisiera que este Boletín nos volviera a centrar en nuestro proceso diocesano de Pastoral, que tiene como objetivo: "Intensificar la Evangelización Nueva en nuestra Diócesis". Todas nuestras actividades en la Diócesis, deben conducirnos a lograr este objetivo.

Recordar que hacia la consecución de este objetivo de evangelización se han estado ordenando las actividades pastorales del presente año: la elaboración del Plan Pastoral 1989 - 1995 (ver Boletines # 84 y 85); la evangelización de las familias (# 86-87); la evangelización fundamental, en Adviento y Cuaresma (# 88 y 91); y del singular acontecimiento de la presencia evangelizadora entre nosotros, del Papa Juan Pablo II (Boletín # 93).

Como tarea específica señalada para este año pastoral 89-90, en la pasada V Asamblea diocesana, nos propusimos la "Formación de Agentes": en el conocimiento del Plan Pastoral 1989-1995 (Boletín # 91, pág. 72-74); en la formación específica de agentes de pastoral familiar (Boletín # 87, pág. 8-20, 52-59); en la pastoral vocacional (Boletín # 89, pág. 6-30); en la pastoral juvenil (Boletín # 90); en la pastoral litúrgica (Boletín # 92, pág. 2-12, 21-40); y ahora en la pastoral profética: Evangelización y Catequesis.

En el presente Boletín queremos ofrecer algunas ideas sobre Evangelización Nueva, la Evangelización y la Catequesis en nuestro lan Diocesano de Pastoral y temas de formación de catequistas.

EVANGELIZACION NUEVA.
EL GRAN EVANGELIZADOR DE NUESTROS TIEMPOS:

LA "NOVEDAD" QUERIDA POR EL SANTO PADRE PARA LA EVANGELIZACION DE NUESTRA DIOCESIS

Y DE AMERICA LATINA

Desde hace algunos años es muy con hablar entre nosotros, los agentes de pastoral, de Evangelización Nueva. Se supone que todos comprendemos lo que este concepto encierra en su amplitud y riqueza en el campo pastoral; pero la realidad no es así. Casi todo lo etiquetamos con el "slogan" de Evangelización nueva; pero algunas actitudes en nuestra misión evangelizadora no son afectadas profundamente por esta mística.

Por eso, ofrecemos aquí algunos pensamientos que nos den más claridad sobre las líneas maestras que dibujan las rasgos peculiares de la evangelización nueva, de tal manera que reflexionando, profundizando y complementando este material entre los agentes, no quedará en una palabra de moda, sino que implicará todo un proyecto pastoral.

1. UNA GRAN INTUICION.

El 9 de Marzo de 1983, en Puerto Príncipe, Haití, Juan Pablo II dijo, entre otras cosas, a los obispos del CELAM (Conferencia Episcopal Latinoamericana) allí reunidos: "La conmemoración del medio milenio de Evangelización tendrá su significación más plena si es un compromiso vuestro como Obispos, junto con vuestro presbiterio y fieles; compromiso de no re-evangelización, pero sí de una evangelización nueva. Nueva en su ardor, en sus métodos, en su expresión".

¡Verdaderamente es una gran intuición! Pero esta intuición es fruto del Concilio Vaticano II, de Sínodos Universales, de las Asambleas Episcopales de Medellín y Puebla, de documentos emanados del Magisterio de los pastores, de muchas experiencias vividas por el pueblo de Dios, de más sensibilidad y actitud crítica frente a la historia, de nuevas formas de organización eclesial, de más creatividad pastoral y fecundidad teológica.

Que esta gran intuición proclamada por Juan Pablo II se venía gestando ya desde antes, nosotros lo hemos subrayado en el Plan Pastoral, # 45-49.

El Concilio Vaticano II, Medellín y Puebla deben contemplarse como grandes acontecimientos evangelizadores, como unos documentos inspiradores para todos los que deseamos evangelizar con esta "novedad"

Juan Pablo II hace el siguiente planteamiento a los Obispos de Perú, en la sede de la Conferencia Episcopal, el 15 de mayo de 1986 en su célebre discurso "Programa para una Iglesia comprometida en la tarea de nueva Evangelización" "Esta evangelización nueva, o

renovada, a la vez que anuncia a Jesucristo allí donde aún no lo conocen, plantearía mayores exigencias a quienes ya pertenecen a la grey. No podemos hermanos míos, conformarnos con las metas ya alcanzadas. Vosotros sois como yo, conscientes de ello. Ciertamente lo ya realizado es mucho, pero, al mismo tiempo, es poco, si tenemos en cuenta los dilatados horizontes de posible expansión y profundización cristiana que se abren a nuestros ojos".

En nuestra Diócesis, los años que llevamos trabajando con el Plan de Pastoral, nos confirman esta convicción: la evangelización suscita y alimenta la fe a la vez que provoca la conversión y conduce a la participación en el Misterio de Cristo proclamado en el Evangelio y realizado en la Iglesia por la vida cristiana (EN 14-17).

2. ¿QUE DEBEMOS ENTENDER POR EVANGELIZACION NUEVA?

El Papa, aprovechando las visitas que ha hecho a América Latina y en muchos mensajes desde el Vaticano, ha ido lanzando ideas, que tomadas en conjunto, van delineando lo que se entiende por Evangelización nueva.

Pero antes vale la pena señalar, aunque muy brevemente, lo que no es Evangelización nueva

+ No se trata de una simple re-evangelización que buscaría revivir algo que ya está en los últimos momentos de su vida.

+ Tampoco hay que tomarla con el afán de revestir con ropajes nuevos algo que ya se encuentra irremediabilmente atrofiado.

+ No se está convocando a realizar algo que nunca antes se realizó en la Iglesia.

+ No es un puro restauracionismo de métodos, lenguajes o formas de organización como estrategia para sobrevivir en un mundo crítico y cambiante.

+ No es un fácil entusiasmo emocional, ni menos una "cruzada" para la reconquista de los infieles.

+ No es un asunto de estrategias rebuscadas o de técnicas refinadas que dan a la Iglesia un sitio en un mundo altamente competitivo.

La Evangelización nueva, entre otras cosas, es:

* La ilusionada y tenaz proclamación del mensaje cristiano; porque el misterio íntegro de Cristo debe ser en todo momento el punto central.

* El reconocimiento de parte de la Iglesia que nace, se nutre, vive, celebra y confiesa incensantemente que el

Evangelio de Dios lo hace todo nuevo.

* Actuar en todos los ámbitos de la vida con el poder del Espíritu. El Espíritu de Cristo resucitado es el que ha hecho nuevas todas las cosas y es el que continúa haciendo nueva la vida del cristiano conduciéndola hacia la plenitud.

* El grande afán porque “la predicación de la Buena Nueva incluya enseñar, según la doctrina de la Iglesia, el valor de la persona humana y de todos sus derechos; el valor de la familia, de su unidad y estabilidad; el valor de la sociedad civil, con sus leyes y legítimas instituciones; el valor del trabajo, del descanso, de las artes y de las ciencias” (Juan Pablo II Perú, 15 de mayo de 1988).

* La Evangelización nueva debe “desplegar con más vigor el potencial de santidad, un gran impulso misionero, una vasta una manifestación fecunda de colegialidad y comunión” (Juan Pablo II, Santo Domingo, 12 de Octubre de 1984). Nuestra Diócesis ya ha recibido la Buena Nueva, sin embargo, nos hemos dado cuenta y reflexionado, que no todos los cristianos vivimos plenamente la novedad cristiana a la que estamos llamados.

* El espíritu de la Evangelización nueva nos exige, especialmente a nosotros los sacerdotes, una revisión seria de los esquemas teológicos, espirituales y pastorales. De esta forma la Evangelización nueva con su profunda fuerza renovadora nos revela que el Reino de Dios sigue presente entre nosotros.

3. EXIGENCIAS QUE ENTRAÑA LA EVANGELIZACION NUEVA.

a) La Evangelización nueva ha de ser nueva por su amplitud y extensión.

Debemos reconocer que nuestra Diócesis ha sido evangelizada en forma insuficiente e incompleta. Algunas zonas y grupos humanos están rezagados, evangelizados inicialmente pero no siempre acompañados para asegurar el proceso maduro de la fe. La Evangelización nueva pide llegar a cada uno de los fieles.

b) Ha de ser nueva por su profundidad.

Si en los primeros tiempos de la Iglesia se bautizaba a los convertidos, nuestra tarea es hoy en cambio la de convertir a los bautizados. Se trata de hacerle caso al llamado urgente que nos hizo Pablo VI para que evangelizando logremos: “alcanzar y transformar con la fuerza del Evangelio los criterios de juicio, los valores determinantes, los puntos de interés,

las líneas de pensamientos, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida de la humanidad, que están en contraste con la Palabra de Dios y con el designio de salvación”. (E.N.)

c) Ha de ser nueva por su calidad.

Evangelizar con calidad significa volver a predicar el Kerigma cristiano como núcleo insustituible de la Buena Noticia; devolverle al Espíritu su sitio y su función de primer evangelizador; estudiar cuidadosamente las leyes y la pedagogía de la evangelización: conocer, insertarse y solidarizarse evangélicamente con las realidades a evangelizar: evangelizar con calidad significa sobre todo asumir las grandes opciones pastorales de Jesús, como pauta normativa de toda autenticidad pastoral, a saber, el Reino de Dios, el amor preferente por los pobres como signo mesiánico del Reino, la voluntad del Padre como razón de la existencia, y la obediencia incondicional al Espíritu que es precursor, acompañante y continuador de toda evangelización.

d) Ha de ser nueva por su intensidad.

La intensidad que es reflejo de una evangelización que no encuentra tregua y que abarca toda la vida de la persona desde que nace hasta que se muere. Intensa porque el anuncio sabe llegar a todo lugar donde se encuentre el hombre y porque debe ser una luz en cualquier situación de la existencia cristiana.

Todos estamos convencidos que sin una catequesis permanente y cualificada no podemos tener comunidades vivas, participati vas y fecundas.

e) Ha de ser nueva por su eficacia fructificante.

La evangelización nueva se propone acentuar que todo discípulo de Jesús, a la manera de Jesús está convocado a anunciar el Evangelio con su presencia, con su palabra, con sus actitudes y con su servicio.

La evangelización nueva tiene necesidad del testimonio de todos: confesores, mártires, apóstoles, consagrados por el Reino y de los laicos. La acción fecunda de todos logrará la transformación del hombre, de la sociedad y de la cultura.

4. LOS RETOS DE LA EVANGELIZACION NUEVA.

El Santo Padre señala en su discurso de Santo Domingo, el 12 de octubre de 1984, los desafíos que se presentan a la misión evangelizadora de la Iglesia:

- + La escasez de ministros cualificados para tal Misión.
- + La secularización de la sociedad, ante la necesidad de vivir los valores radicalmente cristianos.
- + Las cortapisas puestas a la libre profesión de la fe.
- + El antitestimonio de ciertos cristianos incoherentes o las divisiones eclesiales que crean evidente escándalo en la comunidad cristiana.
- + El clamor por una urgente justicia, demasiado largamente esperada, que se eleva desde una sociedad que busca la debida dignidad.
- + La corrupción de la vida pública y los conflictos armados.
- + La cultura de la muerte y de la violencia.
- + La dignidad pisoteada de las culturas indígenas.

Frente a este panorama es necesario que la Iglesia redoble sus esfuerzos para hacer presente a Cristo Salvador, para cambiar los corazones mediante una evangelización renovada, que sea fuente de vitalidad cristiana y de esperanza.

5) LAS VERTIENTES DE LA EVANGELIZACION NUEVA EL ARDOR, EL METODO, LA EXPRESION.

Tendremos que decir que se trata de proponer el anuncio del Evangelio en signos creíbles, inteligibles y actuales. Signos capaces de llegar a los centros vitales donde se gestan las grandes opciones de la vida. Signos que, tienen la virtud de generar experiencia de Dios y marcha interior del corazón hacia el Señor que libera. Signos que se encarnan en lo humano porque son divinos y que reflejan lo divino porque se revisten de lo humano. Signos que mantienen cercana y accesible el ministerio de Aquel que siendo de condición divina, asume la del hombre, se humilla por la obediencia a la cruz y es exaltado a la derecha del Padre

¿Qué significa en concreto la novedad en el ardor?

Significa vivir evangelizando desde una profunda experiencia de Dios. Nadie puede ser profeta del Reino si primero no es testigo del Dios vivo. La Evangelización nueva pasa necesariamente por la contemplación, como principio fontal insustituible. Nutrirse de un profetismo emanado del Evangelio, autenticidad en los signos, calidad en el servicio, profundidad en las actitudes, amplitud en el diálogo, celo de apóstol, testimonio de la trascendencia en un mundo tentado por toda suerte de ídolos.

¿Qué significa en concreto la novedad en los

métodos?

Ante todo que se inspiran en la pedagogía divina de la Revelación, única normativa para todo proclamador del Evangelio. Métodos que asumen la realidad desde la solidaridad, el discernimiento y la opción. Con sentido de creatividad. No para crear servidumbres o dependencias indignas de las personas, sino para impulsarla en el sentido de su propia vocación. Métodos que se revisan humildemente porque no se suponen definitivos. Métodos que generan acciones de cambio significativo.

¿Qué significa en concreto la novedad en la expresión?

Significa asumir lenguaje sin sacrificar valores. Imaginar formas de comunicación y relación que sean por sí mismas portadoras del Evangelio. Incorporar en nuestro universo evangelizador las expresiones, los símbolos, y los valores entroncados en las culturas, transvasar en categorías cercanas el Mensaje perenne. Significa sobre todo adentrarse cada día en el humilde y difícil aprendizaje del lenguaje total, del hombre y de su entorno vital a fin de establecer la profunda comunicación de la fe.

CONCLUSIONES:

La idea de la Evangelización nueva, idea que brotó del Concilio Vaticano II ha sido profundizada por Pablo VI y por Juan Pablo II en todos sus últimos viajes pastorales a América Latina. Esto quiere decir que si estamos empeñados profundamente por evangelizar con esta orientación en nuestra Diócesis, estamos evangelizando con la luz y el dinamismo del Concilio.

La misión de la Iglesia en el mundo es evangelizar y hoy se le exige evangelizar con signos creíbles, inteligibles y actuales porque tenemos necesidad de una nueva cultura; Pablo VI la llamó: “La civilización del amor”; y, por lo mismo, exclamó Juan Pablo II al contacto con nuestro continente: “Necesitamos una nueva Evangelización para la civilización del amor”.

Todo esto nos exige renuncias dolorosas si queremos ser instrumentos dóciles del Espíritu que actúa sin cesar instaurando a Cristo resucitado en el corazón de cada hombre. Porque evangelizar no es algo opcional, sino que es un mandato de Jesús a todo el que quiere ser su auténtico discípulo.

(Pensamientos tomados de:

Francisco Merlos, “Las exigencias de la nueva

Evangelización”.

Boletín Eclesiástico de Guad. Febreo 1990.

Mons. Guillermo Melguizo, “En que consiste la “novedad” querida por el Santo Padre para la Evangelización de América Latina”. DIC 29/30, Julio 1989.

LA EVANGELIZACION Y CATEQUESIS.

"No cerremos nuestro corazón: escuchemos la voz del Señor".

1. La Evangelización en la Iglesia.

Entre todas las tareas que pueda haber en la Iglesia, la Evangelización ha de ser colocada en el centro mismo de su misión.

En efecto, la Evangelización constituye la misión esencial de la Iglesia, es su vocación propia y su identidad más profunda (EN 14). Si de alguna manera resumiéramos la actividad de la Iglesia sería: Evangelizar.

La Exhortación Apostólica “Evangelii Nuntiandi” señala que la evangelización es un proceso rico, complejo y dinámico, que resulta imposible comprender si no se trata de abarcar de golpe todos los elementos esenciales (EN 17). Esto pone de manifiesto que la Evangelización contiene varios elementos que nos conviene distinguir para ubicar la evangelización profética y dentro de ella la evangelización y la catequesis en este amplio marco de la actividad de la Iglesia.

2. Ubicación de la Evangelización y la Catequesis.

Por Evangelización entendemos toda la actividad de la Iglesia orientada a transformar el mundo en conformidad con la voluntad de Dios creador y redentor. En este sentido cada acción de la Iglesia es Evangelización que proclama, celebra o vive el misterio de la Buena Nueva de Dios en el mundo.

Una manera sistemática de dividir la labor evangelizadora de la Iglesia sería la siguiente:

Profética: Palabra proclamada: Anuncio de la Buena Nueva.

Evangelización Sacerdotal: Palabra celebrada: La liturgia, memorial de la Obra Salvífica.

Regia: Palabra vivida, Instauración del Reino de Dios en el Mundo.

Las tres áreas van íntimamente unidas. Son inseparables y se necesitan entre si.

Como podemos observar la EVANGELIZACION PROFETICA es la que anuncia con palabras eficaces la Buena Nueva, la obra salvífica realizada por Cristo Jesús. Ahora bien, en el proceso integral de la Evangelización profética podemos distinguir funciones o momentos sucesivos, que, aunque sea complementarios e interdependientes, son también distintos:

Evangelización Profética:

1. Evangelización (Kerigmática)

2. Catequesis.

3. Predicacion Litúrgica (Homilía o predicación comunitaria).

Hablemos un poco de los dos momentos o funciones primeras:

LA EVANGELIZACION (Kerigma o Primer anuncio) consiste en la proclamación del Evangelio como Buena Nueva de Salvación. Es un momento fundamental en la fe del oyente ya que es el “Primer Anuncio” del mensaje cristiano que presenta a Jesús como el Señor, Salvador y Mesías a quien es preciso entregarse, darse.

Esta Evangelización fundamental (kerigmática) se propone suscitar la fe, abrir el corazón, llevar a la conversión y preparar la adhesión global a Jesucristo (CT 19)

CATEQUESIS. Es distinta de la Evangelización fundamental (o anuncio primero o kerigma) que ha suscitado la conversión. La catequesis persigue un doble objetivo: hacer madurar la fe inicial y educar al verdadero discípulo por medio de un conocimiento más profundo y sistemático de la persona y del mensaje de Nuestro Señor Jesucristo (CT 19)

Dicho de otra manera, se propone hacer crecer a nivel de conocimiento y de vida, el germen de la fe sembrado por el Espíritu Santo con el Primer Anuncio.

La finalidad de la Catequesis en el conjunto de la Evangelización es la de ser un periodo de enseñanza y madurez (CT 20) que ha de llevar un proceso de conversión y crecimiento permanente y progresivo en la fe (DP 998)

Como podemos advertir, entre evangelización

y catequesis existe una íntima conexión y profundas relaciones, pero también lógicas diferencias

La distinción entre evangelización y catequesis aparece como algo fundamental en la misión profética de la Iglesia con la condición de no oponerse sino complementarse.

Tal distinción nos ha mostrado que la Evangelización tiene un proceso propio, un desarrollo gradual y progresivo y unos pasos lógicos a seguir en la proclamación y anuncio de la Buena Nueva: PRIMERO EVANGELIZAR, LUEGO CATEQUIZAR.

3. Evangelizar y catequizar: Reto y desafío en Nuestra Diócesis.

HOY es fácil advertir que vivimos un momento grande y difícil de Evangelización (DP 342).

Es verdad que en nuestra diócesis la fe de nuestro pueblo se muestra con evidencia, pero comprobamos que no siempre ha llegado a su madurez y que esta amenazada por múltiples factores, entre ellos la presión secularista, el influjo de las sectas protestantes, la crisis étnico-moral y el ateísmo práctico.

Ante ello, se impone la necesidad de Evangelizar y catequizar adecuadamente a nuestra gente que ha sido bautizada pero que está viviendo un catolicismo popular debilitado.

Esta es la tarea y el desafío que tiene que afrontar nuestra Iglesia diocesana que busca con renovado ardor “INTENSIFICAR EN COMUNION Y PARTICIPACION LA EVANGELIZACION INTEGRAL PARA QUE EL EVANGELIO PENETRE CON TODO SU VIGOR EN EL CURAZON DE CADA PERSONA Y TRANSFORME NUESTRAS COMIUNIDADES EN VERDADERO PUEBLO DE DIOS”.

En esta tarea conviene tener en cuenta que la Evangelización no es posible sin un esfuerzo permanente de conocimiento de la realidad y de adaptación dinámica, atractiva y convincente del mensaje a los hombres de hoy (DP 85).

EVANGELIZACION Y CATEQUESIS EN EL PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 1989 - 1995.

SUMARIO:

Es muy común que al escuchar la expresión “Evangelización y catequesis” surjan algunas inquietudes o interrogantes: ¿Qué es?: ¿Cuáles son sus características?: ¿Cuál es su finalidad?: ¿Quién la realiza?: ¿Cómo nos gustaría?: ¿Cuál es su panorama

y su perspectiva? Cómo la quiere la Iglesia hoy?

Con estas letras queremos dar respuesta a algunas de estas interrogantes, pero no de memoria o siguiendo algún tratado sistemático, sino basándonos en la riqueza contenida EN NUESTRO SEGUNDO PLAN DIOCESANO DE PASTORAL 1989-1995 (PDP).

¿QUE ES LA EVANGELIZACION?

Entendemos por Evangelización todo lo que la Iglesia ES, HACE Y DICE con el fin de anunciar el Evangelio (598)

Catequesis es la profundización y maduración de la fe en un proceso dinámico, gradual y permanente, personal y comunitario (PDP. 599)

¿COMO LA QUEREMOS? ¿QUE CARACTERISTICAS TIENE?

INTEGRAL.- Que busque y lleve al desarrollo de todo el hombre y de todos los hombres (563).

Que asuma la cultura de nuestra región, abarcando la totalidad de la vida de nuestra gente con sus grandes valores arraigados en la fe cristiana, y sus desvalores más significativos (591, 448).

Que se haga presente en los distintos campos y ambientes de acción del hombre, que impulse al bien común; que reconociendo la autonomía de lo temporal contribuya a la realización del Señorío de Cristo: denunciando errores, señalando deficiencias y ofreciendo luces para consolidar la comunidad humana según, la ley divina (580 . 581).

Que parta de la base, iniciando un proceso de evangelización a partir de la vida. (272).

Que no suponga la evangelización fundamental, sino que le abra espacios. (273. 447)

Que promueva a las personas y ataque los mecanismos y estructuras generadoras de pobreza (449).

Que no deje espacios sin cuidado pastoral y sin la suficiente evangelización para que la propagación de las sectas protestantes no prenda en nuestras comunidades. (594 - 595).

NUEVA.- Que en su contenido lleve toda la fuerza del Evangelio en plena fidelidad al Magisterio, libre de toda manipulación e ideología (557, 559).

Es el camino más seguro para lograr la transformación de la realidad hasta sus raíces y del hombre (560).

Que nos haga escuchar al mundo y que nos

impulse a lograr nuestra meta “La civilización del amor” (561).

AUTENTICA Y VIVA (LIBERADORA).-

Que anuncie completas las verdades centrales de la salvación: CRISTO, LA IGLESIA, EL HOMBRE (600)

Que no sólo anuncie el Evangelio, sino que como lo hizo y mandó Jesús, se comprometa y busque el bien del hombre y del pueblo (570)

Que lleve a hacer vida el Evangelio en nuestras comunidades, partiendo siempre de la religiosidad del pueblo en sus hondas creencias, actitudes y expresiones de piedad (591).

Que nos lleve personal y colectivamente a la conversión, a la adhesión a la Iglesia, a participar de los sacramentos y asumir el compromiso apostólico. (601)

Que forme de tal manera que no deje caer en manipulaciones, engaños, en atropellos a los derechos humanos (575).

PERMANENTE.- Sólo así formará laicos maduros que promuevan y ejerzan sus derechos (573)

Sólo así dinamizará nuestros grupos, parroquias; sólo así nos dinamizaremos nosotros mismos y favoreceremos el testimonio cristiano (595)

Sólo así podrá capacitar al hombre para la misión que Cristo le ha encomendado (607).

CREATIVA (ABIERTA).- Que busque crear más espacios de educación formal e informal para que haya mejores cristianos (589).

Que llene del espíritu evangélico a todas las estructuras y ambientes en que se desarrolla la vida humana (575).

Debe por tanto preocuparse por la vida política (570.571), económica (564.555), laboral (566); cultural (585.587).

Abierta a los signos de los tiempos (577).

Abierta a la continua experiencia histórica vital de nuestro pueblo que llamamos “tradición”, para estarla animando siempre del espíritu evangélico (202.588).

Abierta a la religiosidad popular que vive nuestro pueblo, luchando por llevarla a una fructuosa participación en los Sacramentos y a evitar el divorcio Fe-Vida. (202.593).

T R A N S F O R M A D O R A

(CORREDENTORA).- - Que nos lleve a la conversión, a la transformación de las estructuras y del ambiente social de nuestro pueblo (581.587).

Que nos lleve a vivir el cristianismo no por costumbre o contagio, sino como seres capaces de dar razón de nuestra esperanza y responder desde la fe a todas las aspiraciones y angustias de nuestro pueblo. (202.597).

Que nos haga tomar conciencia de nuestro compromiso bautismal y que nos lleve a apoyar con todos los medios a nuestro alcance la tarea evangelizadora. (PDP. 607.608).

Que nos haga sentir medios por los que los demás descubran y sientan la presencia de Cristo. (504).

Que nos urja en la necesidad del testimonio, ya que la fe sin obras es muerta. (506).

Que nos haga sentir miembros de una comunidad: una comunidad con muchos dones y carismas en sus miembros, pero todos en vistas a la comunidad que es fuente, lugar y meta de la tarea evangelizadora. (610).

Que nos hagan sentir, de manera especial a sacerdotes y religiosos ministros de la unidad. (583).

¿QUIEN LA REALIZA?

En nuestra diócesis se cuenta con la presencia de 185 sacerdotes diocesanos; 8 extradiocesanos y 18 sacerdotes religiosos. Asimismo trabajan en la diócesis religiosas provenientes de 52 congregaciones distribuidas en 52 comunidades de la diócesis (400 y 450). En cuanto a los agentes laicos aunque, la participación es todavía deficiente, sin embargo se está tomando conciencia de la importancia de su participación. Prueba de ello es que la mayoría de las parroquias cuenta ya con equipo de pastoral (424).

EN NUESTRA DIOCESIS: ¿COMO ESTA?

Se descubren algunas cosas positivas:

Se aprecia un esfuerzo por evangelizar organizadamente y teniendo en cuenta la realidad para iluminarla. (272).

Se busca que la evangelización sea más participativa y creativa (273).

Alienta mucho la creciente participación de los seglares como agentes de evangelización (273).

Crece la conciencia de la necesidad de la catequesis presacramental (276).

Cuenta con asesoría y se elabora material para los tiempos fuertes (275).

Se pide con insistencia un catecismo apropiado y actualizado para la diócesis (unificación de criterios)

(277).

Tampoco podemos negar aspectos negativos o deficiencias:

No se asume el compromiso social. Casi no quieren tocarse temas prácticos: socio-económico; socio-político; socio-cultural (278).

Falta mucha capacitación para los agentes de evangelización y coordinación interparroquial (278 . 426).

En gran número de comunidades (75%) se da importancia únicamente a la catequesis infantil (575).

En algunos casos falta dar más oportunidad a los laicos de coordinar, participar y dirigir en el trabajo evangelizador (427 . 385).

Se siente la necesidad de que se dediquen más recursos y esfuerzos para la formación de agentes de pastoral profética (278).

Aún hay tensión entre lo jurídico y lo pastoral (439).

¿QUE PERSPECTIVA PRESENTA?

Muy alentador, porque:

La mayoría de las parroquias cuenta con equipo de pastoral al servicio de la evangelización (245).

Se pueden apreciar ya algunos frutos o signos por ese esfuerzo de “evangelización nueva” que son muy alentadores: (274).

- El Evangelio se anuncia con mayor entusiasmo.
- Se promueven los grupos de reflexión.
- Se evangeliza desde los pobres.
- Se utilizan métodos dinámicos y participativos.
- Se usan más los medios de comunicación social.

Podemos terminar esta rápida visión a la evangelización de nuestra diócesis con el número 229 del PDP, que nos ofrece el siguiente reto: “LA TAREA DE DESCUBRIR, AQUILATAR Y APROVECHAR LA GRAN RIQUEZA HUMANA Y RELIGIOSA DE NUESTRO PUEBLO. LOGRAR QUE NUESTRO PLAN DE PASTORAL NO SEA ROMPIMIENTO DE NUESTRAS TRADICIONES, NUESTRA CULTURA Y NUESTRA HISTORIA, SINO APERTURA A LA MARAVILLOSA RIQUEZA QUE OFRECE LA EVANGELIZACION NUEVA QUE PROMUEVE EL PAPA. (PDP. 229).

MARCO DE REALIDAD.

4.3 TAREAS FUNDAMENTALES

4.3.1 Evangelización y Catequesis

Se aprecia, en los últimos años, a partir del Plan Pastoral un esfuerzo por evangelizar organizadamente y teniendo en cuenta la realidad que se vive para iluminarla.

Conservando plena fidelidad al Evangelio al Magisterio de la Iglesia, se siente la urgencia de creatividad en nuevos métodos, nueva expresión y mayor participación. Es muy alentador constatar la creciente participación de los laicos como agentes evangelizadores, aunque falta darles oportunidad de coordinar y dirigir en las cosas que son de su competencia.

La Evangelización Nueva, mediante el Plan Diocesano, nos muestra un camino muy prometedor, sobresalen estos signos: El Evangelio se anuncia con mayor entusiasmo. Se promueven grupos de reflexión. Se evangeliza desde los pobres. Se utilizan métodos dinámicos y participativos. Se usan más los medios de comunicación social.

El equipo diocesano ha llevado una adecuada animación y asesoría, de acuerdo al Plan, y ofreciendo valiosos subsidios para la evangelización, sobre todo en tiempos fuertes. En la mayoría de las comunidades se cuenta con equipo de pastoral al servicio de la Evangelización Nueva. No obstante, en algunas parroquias se descuida la evangelización de adolescentes, jóvenes y adultos, y no faltan algunas en que también la catequesis infantil está mal organizada.

Crece la conciencia de entender la catequesis presacramental pero falta mucha capacitación y coordinación interparroquial.

Se pide con insistencia un catecismo apropiado y actualizado con el fin de unir criterios y coordinar esta actividad a nivel diocesano. No se ha obtenido una respuesta adecuada.

Se siente que la pastoral profética es el gran medio que nos va dando muestras animadoras a todos los agentes para lograr la salvación aquí y ahora mediante la Evangelización Nueva. Se constata la necesidad de que se dediquen generosamente más recursos y esfuerzos para la formación y participación de agentes de pastoral profética. Nuestra evangelización no asume del todo el compromiso social. Pocas organizaciones promueven la cooperación en las comunidades. Casi no quieren tocarse temas prácticos, lo socio-económico, lo socio-político, lo socio-cultural, etc.

4.2 TAREAS FUNDAMENTALES

4.2.1 La Misión de Nuestra Iglesia: La

Evangelización Integral.

4. 2.1.1 Evangelización Nueva.

Queremos poner todo nuestro empeño y energía en una Evangelización Nueva que en su contenido lleve toda la fuerza del Evangelio en plena fidelidad con el Magisterio sin ambigüedades, ni reduccionismos, libre de toda manipulación de ideología humana.

Queremos vivir una evangelización nueva en su ardor, en sus métodos y en su expresión.

Queremos vivir la Evangelización Nueva como un modo propio de ver y pensar la realidad hasta sus raíces, a la luz del Evangelio que nos lléve a una transformación total del hombre de nuestra diócesis en Cristo Jesús.

Es un reto para nosotros la descristianización que se nota en nuestro ambiente. Nos está exigiendo evangelizar y catequizar adecuadamente a las grandes mayorías de bautizados, que viven un catolicismo popular infantil, superficial y debilitado.

Queremos vivir la Evangelización Nueva como Iglesia que escucha al mundo y que tiene como meta última construir la civilización del amor.

Queremos vivir la Evangelización Nueva con una espiritualidad encarnada, en el seguimiento de Jesús con alegría, esperanza, creatividad e imaginación.

Queremos emprender una Evangelización Integral que se ocupe de las realidades temporales y el desarrollo de todo hombre y de todos los hombres.

4.2.1.2 La Evangelización de la Economía.

Queremos cambiar el tener por el ser, el atesorar por el compartir, el sentirnos dueños absolutos de las cosas por la conciencia y actitud de administradores, el derecho absoluto de la propiedad privada por la conciencia del destino universal de los bienes.

Queremos concientizarnos que aportando lo que podemos, lograremos juntos el desarrollo integral que lleve a la liberación ofrecida y realizada por Jesús; porque un desarrollo sólo económico sólo de algunas personas esclaviza más al hombre.

Queremos resolver nuestros problemas laborales y económicos formando una conciencia más viva de los derechos de todos y de cada uno; derecho a un trabajo estable, derecho a capacitación, derecho a remuneración justa, prestaciones dignas y a participación.

Queremos vivir como los primeros cristianos, unidos en la oración, la convivencia y la comunión de bienes, para no ser reprendidos por Cristo, como los fariseos, insensibles a las necesidades del pobre e

interesados por los bienes de las viudas

Queremos gastar prudentemente lo que con tanto trabajo ganamos, compartiendo con nuestra familia y con los más necesitados

Nos esforzaremos desde las familias por ser más solidarios, no sólo en actos aislados, sino con actitudes que nos lleven a considerar la vida económica en función de la persona.

4.2.1.3 La Evangelización de la Política.

Queremos ser una Iglesia que anuncie la verdad de Cristo para ser verdaderamente libres, y que sirva y busque el bien del pueblo como lo mandó y lo hizo el Maestro Jesús.

Queremos que nuestra Iglesia se comprometa en la evangelización de la política, por ser ésta una dimensión que favorece la realización personal y comunitaria.

Nos sentimos llamados a ser “Sal, Luz, Fermento” en la comunidad humana y lo lograremos participando activamente en la vida pública de nuestras comunidades, promoviendo el respeto a la persona humana; a sus legítimos deseos y aspiraciones; a su derecho de libre autodeterminación política y forma de vida

Somos concientes de que el camino es largo, los modos muy diferentes; y aunque la situación nos pide un cambio radical, éste no será posible si no formamos laicos maduros para promover y ejercer sus derechos, para participar y ejercer liderazgo efectivo, para buscar el bien de todos.

Queremos con nuestro testimonio cristiano y nuestra participación activa, impregnar del espíritu evangélico todas las estructuras y ambientes necesarios en que se desarrolla la vida humana.

Nos preocuparemos porque los grupos, sistemas y partidos se inspiren y sean fieles al Evangelio para no caer en manipulaciones, engaños, atropellos a los derechos humanos, que obstaculicen el verdadero desarrollo.

Queremos ser Iglesia diocesana, viva en sus miembros laicos con militancia en la política, optando por el ejercicio de la no violencia activa, la reflexión y el poner en práctica la Enseñanza Social de la Iglesia.

Queremos estar atentos a los signos de los tiempos para reconocer con optimismo todo lo que se haga en favor de la comunidad y exigir lo que se deje de hacer.

Nos comprometemos a fomentar una mejor formación cívica con la formación y realización de

talleres cívico-políticos, donde sean conocidos los documentos sociales y redescubiertos los derechos y deberes de la persona.

Procuraremos realizar un discernimiento comunitario, siendo fieles a la Palabra de Dios, para conocer y valorar la ideología de cada partido y el programa de trabajo que propone.

Por ser nuestro objetivo el hombre integral sentimos el llamado de hacernos presentes en la actividad política impulsando a todos los miembros a la realización del bien común; y, aún reconociendo la autonomía de lo temporal, contribuyamos a la realización del señorío de Cristo denunciando errores, señalando deficiencias y ofreciendo luces y energías para establecer y consolidar la comunidad humana según la ley divina. (Ver G.S. 42).

Por ser bautizados somos miembros de la Iglesia viviendo en una sociedad concreta. Nuestra vocación es transformar el mundo; de aquí nos resulta que la política es un recurso necesario.

El participar activamente en partidos políticos es uno de los campos propios y exclusivos del laico. Nos sentimos llamados a orientar a los laicos para que sepan discernir las ideologías legítimas.

Queremos vivir una Evangelización en la que los sacerdotes y religiosos sean ministros de la unidad y por tal motivo no participen en los partidos políticos.

La evangelización exigirá que el sacerdote no encubra injusticia, ni justifique manipulaciones o corrupción alguna; su silencio, en muchos casos, podrá ser simulación y complicidad.

4.2.1.4 La Evangelización de la Cultura.

Entendemos por cultura el estilo de vida común que caracteriza a nuestro pueblo con su relación con la naturaleza, con los hombres y con Dios.

Nuestra Iglesia diocesana, en su tarea evangelizadora, quiere asumir la cultura de nuestra región, abarcando la totalidad de la vida de nuestra gente con sus grandes valores arraigados en la fe cristiana y sus desvalores más significativos, como el individualismo y el machismo.

Reflexionaremos sobre nuestra historia particular hasta alcanzar la raíz de nuestra cultura para suscitar la conversión y la transformación de las estructuras y ambiente social de nuestro pueblo.

Queremos estar atentos a la continua experiencia histórica vital de nuestro pueblo que llamamos "Tradicición", para estarla animando siempre de un espíritu evangélico.

Queremos lanzarnos a promover más espacios de educación formal e informal para que sean mejores nuestros cristianos, porque la ignorancia sigue siendo una servidumbre inhumana y la causa de la marginación de muchos hermanos nuestros.

Igualmente es para nosotros un reto, el enseñar especialmente a los jóvenes, a usar mejor el tiempo libre, no sólo para el deporte o una diversión sin provecho, sino para cumplir con los deberes de carácter familiar y religioso y para el desarrollo personal y comunitario.

Queremos encarnar el Evangelio en nuestras comunidades partiendo siempre de la religiosidad del pueblo en sus hondas creencias, actitudes y expresiones de piedad, que así lo manifiestan.

Queremos respetar, promover y encauzar la religiosidad de nuestros pobres y sencillos que los congrega y anima, y es el verdadero Evangelio que llega al corazón de las masas.

Intensificaremos la evangelización de nuestro pueblo mediante su piedad popular hasta lograr una participación fructuosa en los Sacramentos y evitar el divorcio entre fe y vida.

Lucharemos por no dejar espacios sin cuidado pastoral y sin la suficiente evangelización para que la proliferación de sectas no prenda en nuestras comunidades, ni se propague más.

Dinamizaremos nuestras parroquias y en ellas los grupos y movimientos apostólicos para que sean en forma más generosa, fermento de la masa, mediante una evangelización permanente, para frenar el avance de las sectas y transformar nuestra cultura.

Confiamos en la oración, como uno de los medios para acercarnos a Dios, fortalecernos en la fe y vivir unidos en comunidad.

Queremos ser cristianos que no creamos por costumbre o contagio ambiental, sino verdaderos evangelizadores que sepan dar razón de su esperanza y respondan desde su fe a todas las aspiraciones y angustias de nuestro pueblo.

4.2.2. Tarea Profética

Entendemos por Evangelización todo lo que la Iglesia es, hace y dice con el fin de anunciar el Evangelio.

Catequesis es la profundización y maduración de la fe en un proceso dinámico, gradual y permanente, personal y comunitario.

La Evangelización debe ser auténtica y viva, por eso nos proponemos anunciar sus verdades

centrales: Cristo, la Iglesia y el hombre.

Buscaremos que se realice la finalidad de toda tarea evangelizadora: la conversión personal y colectiva de los hombres, la adhesión a la Iglesia, la acogida de los sacramentos y el compromiso apostólico.

Reconocemos que el esfuerzo de Evangelización será provechoso si apoyamos personalmente y con todos los medios a nuestro alcance la enseñanza catequética.

Creemos que vivimos un momento privilegiado del Espíritu que invade la vida de la Iglesia y actúa especialmente en su misión evangelizadora.

Renovaremos nuestro compromiso evangelizador con Cristo y su Iglesia, imitando el ardor que nos han dejado el mismo Cristo, San Pablo y los evangelizadores en nuestras tierras.

Como testigos que somos del amor de Dios para nuestros hermanos, trataremos de hacer de nuestras catequesis un verdadero encuentro con Dios, a partir de los acontecimientos más significativos de las personas y de la comunidad.

Nosotros como catequistas vamos a tratar, sobre todo con nuestras actitudes, de que los niños sientan en nosotros la presencia de Cristo que los ama con predilección (Mt. 19,14). Daremos importancia no sólo al mensaje, sino al testimonio de vida dentro y fuera de la catequesis.

Sentimos la necesidad de una permanente y profunda formación cristiana y humana que nos capacite a realizar con mayor eficacia nuestra misión evangelizadora, atendiendo a la Escritura, al Magisterio de la Iglesia (DV 10) y a las ciencias humanas que nos ayudan a interpretar la realidad (DCG 110 y 112).

Buscaremos especialmente a las personas que estén o se sientan más alejadas de nuestra comunidad.

Procuraremos tener presente que también nosotros somos permanentemente sujetos de evangelización y estamos atentos con el pueblo y desde el pueblo a la voz de Dios.

Cooperaremos con nuestros carismas a la edificación de nuestra comunidad, conscientes de que es fuente, lugar y meta de toda catequesis (EN 58).

Canalizaremos nuestra acción evangelizadora de acuerdo con el Plan Pastoral uniéndonos a su acción, movidos por el espíritu de servicio y de trabajo en equipo.

Tendremos a María Santísima como Madre y Modelo de los catequistas por ser Ella la más fiel discípula de Cristo (CT 73).

Fomentaremos la oración y la vida litúrgica

considerándolas como culmen de toda acción evangelizadora y catequística.

URGENCIAS PASTORALES DE LA PASTORAL PROFETICA.

1.- Descristianización. Ateísmo práctico. Influencia de los M.C.S., Emigración, Fe sin compromiso, Ausencia del varón en las celebraciones, Vergüenza de aparecer como cristianos.

2.- Crisis étnico-moral. Afán de tener, de placer y de poder. Pérdida de valores.

3.- Imposición de culturas extrañas. Falta evangelización. Ideologías que dividen. Ignorancia religiosa. Sectas protestantes. Influencia negativa de los M.C.S.

4.- Testimonio de nuestros mártires. Amor a Cristo, a su pueblo, a la Iglesia. Fe y entrega. Actitud de perdón.

Buscamos evangelizar y catequizar a las mayorías de los bautizados que viven un catolicismo popular infantil, superficial y debilitado.

Queremos cambiar el tener por el ser, el atesorar por el compartir y vivir con conciencia y actitud de administradores de lo que tenemos y no como dueños absolutos.

Queremos ser cristianos convencidos que superan la fe meramente tradicional y ser evangelizadores que sepamos dar razón de nuestra esperanza, respondiendo a las aspiraciones y angustias de nuestro pueblo.

Datemos importancia al mensaje y sobre todo al testimonio de vida.

12.- Evangelización permanente. Continuar con el método: ver, pensar y actuar; Criterios de evangelización nueva; atención a emigrantes.

13.- Sensibilizar; Orientación moral; Promover valores humanos; cristianizar el ambiente.

14.- Formar conciencia crítica ante los M.C.S.. Crear centro y equipo de M.C.S.. Utilizar para

evangelizar, crear periódico diocesano; capacitar agentes en M.C.S.

15.- Claridad y compromiso en el anuncio del Reino de Dios. Buscar la eficacia de la Pastoral por el testimonio de vida y el espíritu de entrega como los mártires.

POLITICAS Y ESTRATEGIAS

OBJETIVO: “INTENSIFICAR, EN COMUNION Y PARTICIPACION, LA EVANGELIZACION INTEGRAL EN NUESTRA DIOCESIS, PARA QUE EL EVANGELIO PENETRE CON TODO SU VIGOR EN EL CORAZON DE CADA PERSONA Y TRANSFORME NUESTRAS CONIUNIDADES EN VERDADERO PUEBLO DE DIOS”.

POLITICAS Y ESTRATEGIAS:

1.- INTENSIFICAR LA EVANGELIZACION INTEGRAL EN TODOS LOS NIVELES DE IGLESIA.

- 1.1. Partiendo de la realidad.
- 1.2. Actualizando los métodos de evangelización y catequesis.
- 1.3. Elaborando materiales para una formación gradual en la fe.
- 1.4. Colaborando con las otras tareas fundamentales, para la evangelización en los tiempos fuertes.
- 1.5. Creando mecanismos de animación e impulso de la evangelización.

2.- CREAR ESPACIOS DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS A LO LARGO DE SU EXISTENCIA EN LA EDUCACION Y CRECIMIENTO DE SU FE.

- 2.1. Organizando la evangelización fundamental.
- 2.2. Promoviendo una catequesis integral, permanente y progresiva.
- 2.3. Fortaleciendo las pláticas pre-sacramentales.
- 2.4. Organizando talleres de catequesis a nivel Decanato.

3.- EVANGELIZAR LA CULTURA DESDE NUESTRO PUEBLO.

- 3.1. Atendiendo y dinamizando pastoralmente la piedad popular.
- 3.2. Asumiendo los valores de la nueva evangelización.
- 3.3. Purificando y completando por el Evangelio la religiosidad popular.

- 3.4. Educando la fe de frente a la infiltración de sectas.
- 3.5. Promoviendo la evangelización en las fiestas patronales y en las celebraciones masivas.

(Curso de Acción 1989 - 1995).

Temario de Evangelización 1989 - 1995.

Organigrama. MANUAL DE FUNCIONES.

Pastoral Profética:

Integrantes: Lo integran el coordinador diocesano de pastoral profética y los coordinadores diocesanos de los siguientes equipos: Evangelización, Catequesis.

Función: Coordinar las acciones pastorales de iluminación en la línea de la Buena Nueva y su profundización, como servicio a las diversas pastorales.

Equipo de Evangelización:

Integrantes: Está formado por el coordinador y un grupo eclesial de agentes cualificados.

Función: Impulsar la tarea evangelizadora, mediante subsidios, reuniones, etc.

Equipo de Catequesis:

Integrantes: Está formado por el coordinador y un grupo especial de agentes cualificados.

Función: Dinamizar la acción catequética, mediante subsidios, encuentros, etc.

INDICE TEMATICO:

CATEQUESIS: Decaimiento de la Catequesis en el siglo XVIII, 26; evangelización y Catequesis 272-278; Catequesis descuidada y desorganizada en unas comunidades 275; aceptación de la Catequesis presacramental 276; insistencia en un catecismo apropiado y actualizado 277; escuela diocesana de Catequesis 359-360; Catequesis exigida por la descristianización 560; la Catequesis 599; hacer de la Catequesis un encuentro con Dios 605; Catequesis infantil 606; testimonio en la Catequesis 606; la comunidad, fuente, lugar y meta de la Catequesis 610; empeño de los sacerdotes en la Catequesis 757. Véase

EVANGELIZACION.

EVANGELIZACION: Realidad y Evangelización 234, 272; Evangelización nueva 10, 45-64, 274, 278. 385, 557-559, 712; continuidad de la Evangelización con los predecesores 12; primera Evangelización 115-122; Evangelización de los indios 15; reevangelización conflictiva 17-21; medios de Evangelización 26. 379, 385; sacramentos y Evangelización 42, 280, 642; compromiso y Evangelización 42, 296, 278; piedad y Evangelización 44; exhortación "Evangelii Nuntiandi" sobre la Evangelización 48; líneas de Evangelización según Puebla 49; prepa ración del V centenario de la Evangelización 59; conversión y Evangelización 196; plan pastoral y Evangelización 229, 274; lugares de Evangelización 233. 720; laicos y Evangelización 273. 425, 773; subsidios para la Evangelización 275; liturgia y Evangelización 279, 613; campesinos y Evangelización 306; emigrados y Evangelización 317; agentes de Evangelización 359, 606, 612; mecanismos de Evangelización 380; partir de la base en la Evangelización 385, 440; sacerdotes y Evangelización 409. 411. 619. 698, 756, 758, 764; religiosos y Evangelización 418, 421; varones y Evangelización 424; Evange lización fundamental 447; diócesis y Evangelización 463; familia y Evangelización 528; 531; parroquia y Evangelización 544. 546, 668. 758; Evangelización como escucha al mundo 561; Evangelización como seguimiento de Jesús 562; Evangelización integral 563, 668; política y Evangelización 583; espacios sin Evangelización 594; la Evangelización 598, 600; catequesis y Evangelización 621; fraternidad y Evangelización 628; escuela y Evangelización 679; obispo y Evangelización 149; solidaridad signo de Evangelización 784; María y la Evangelización 612, 776.

EVANGELIO: Interpretar la realidad a la luz del Evangelio 3; mártires del Evangelio 11; poder del Evangelio 13; llegada del Evangelio 15; fidelidad al Evangelio 273; anuncio entusiasta del Evangelio 274, 744; urge los MCS que lleve el Evangelio a la base 375; sacerdotes con gusto por tomar actitudes evangélicas 409; algunos religiosos quisieran mayor autenticidad evangélica en sus comunidades 421; los laicos llevan el mensaje evangélico a la base 425; inspirar partidos en el Evangelio 571; espíritu evangélico en nuestro ambiente 572; religión popular Evangelio del pueblo 592; historia con espíritu

evangélico 588; la religión popular Evangelio del pueblo 592; valores evangélicos 661; campesinos y sus valores evangélicos 664; actitud evangélica los seminaristas ante los bienes materiales 710.

EVANGELIZADOR: Creciente participación de laicos como agentes Evangelizador 273; 746; en la liturgia se ha separado lo profético - evangelizador de lo social-practico 279; comunidad evangelizada y Evangelizadora 386; marco doctrinal Evangelizador 464; anuncio de Cristo Evangelizador 413; parroquia evangelizadora 546; cristianos Evangelizador 597; tarea evangelizadora de la Iglesia 598; valor Evangelizador de la homilía 619; celebración del matrimonio Evangelizador 642; jóvenes un servicio Evangelizador 663; función evangelizadora del cabildo 723; conscientes de la tarea evangelizadora 743.

EVANGELIZAR: Los franciscanos evangelizaron a los indios dispersos 15; esfuerzo por Evangelizar organizadamente 272; Evangelizar como Jesús 491; enviados a Evangelizar 492, 493; la Iglesia evangeliza permanentemente 515; Evangelizar el ambiente 560; Evangelizar la política 571, 584; Evangelizar 598; Evangelizar desde el pueblo 609; Evangelizar para la fraternidad 628; Evangelizar enfermos 691; Evangelizar peregrinos 721.

MIEMBROS DEL EQUIPO.

COORDINADOR: P. Emiliano Valadez
Seminario Diocesano
Apartado 13 Tel. 5-14-14
San Juan de los Lagos, Jal.

EVANGELIZACION:
Hna. Ma. Guadalupe Aceves C.J.C.
(Coordinador Equipo)
Morelos # 39 Tel. 5-18-86
San Juan de los Lagos, Jal.

Hna. Catalina Gutiérrez 1. CJC
Morelos I 39 Tel. 5-18-86
San Juan de los Lagos, Jal.

Diác. J. Jesús Ruvalcaba

Diác. Gabriel González P.

P. José R. Hernández

P. Juan Roberto Chávez B. (Biblia)
Tres Guerras # 11 Tel. Caseta
Mexicacán, Jal.

CATEQUESIS:

Hna. Josefina Andrade OP (Coordinador
Equipo)

Apdo. Postal 32 Tel. 3-05-93
Arandas, Jal.

Hna. Juana Vázquez OP
Apdo. 32 Tel. 3-05-93
Arandas, Jal.

P. J. Jesús Mena D. (Escuelas de Agentes)
Michoacán # 2 Tel. 8-07-35
La Ribera de Guadalupe, Jal.

Maria Sánchez
Aldama # 227
47180 Arandas, Jal.

Hna. Leticia Jáuregui SJC (Educación de la fe
en las Escuelas)

Ma. Guadalupe Guzmán (Educación de la
fe en las Escuelas)
Cabañas # 60 las)
Tepatitlán, Jal.

Hna. Teresa Hermosillo SJS.
Moctezuma I 170 Tel. 2-00-02
Tepatitlán, Jal.

Ma. Felicitas Romero 1-
Mariano Jiménez 76-1 Tel. 2-10-34
Tepatitlán, Jal.

Ma. de Jesús González T.
Palma # 129 Tel. 2-31-71
Lagos de Moreno, Jal.

Graciela Ríos Romo
5 de Mayo # 752 Tel. 2-02-60
Lagos de Moreno, Jal.

Ma. Guadalupe Gallardo
Luis Moreno I 35 Tel. 5—02-11
San Juan de los Lagos, Jal.

TEMAS DE FORMACION PARA CATEQUISTAS.

Hermanos catequistas:

Con mucho gusto ponemos en sus manos este material que les ayudará en su formación permanente. Es muy importante que nosotros los catequistas reflexionemos juntos sobre la manera en que estamos desempeñando la tarea evangelizadora.

La Palabra de Dios y los Documentos de la Iglesia nos invitan continuamente a capacitarnos para realizar una evangelización cada día más completa teniendo presentes los siguientes elementos: Unidos y organizados, partir de la realidad para responder a ella, iluminados por la Biblia y el Magisterio de la Iglesia caminamos, organizados damos respuesta a las necesidades de la comunidad, profesamos nuestra fe y celebramos el camino.

Este material puede servir para un curso de animación de catequistas donde cada día se profundiza más en un aspecto; o para las reuniones semanales o quincenales de catequistas.

UNIDOS Y ORGANIZADOS 1.- CANTO:

“Qué bien se está”

“Qué bien todos unidos”

Después del canto se puede preguntar a los participantes: ¿A qué nos invita este canto?

DINAMICA:

“Ciegos y amarrados”

- Se piden 9 voluntarios: 3 se vendan los ojos, 3 las manos y 3 los pies.
- El grupo restante son los observadores.
- Se señala un camino donde se colocan algunos objetos como obstáculos; en un lugar del camino se coloca la Biblia.
- La finalidad de la dinámica es que los amarrados lleguen a la meta: libres, unidos y organizados después de haber superado los obstáculos.

Reflexión sobre la dinámica

1) Preguntas o diálogo con los amarrados (los 9).
¿Cómo se sintieron? ¿Por qué no ayudaron a los demás, si no se les impidió? (si no lo hicieron). ¿Por qué se ayudaron? (si lo hicieron).

2) A los observadores:
¿Qué observaron? ¿Ustedes que hubieran hecho?

3) Preguntas en relación con el trabajo:
Viendo nuestro trabajo de catequesis: ¿Qué nos enseña esta dinámica? ¿A qué nos invita?

TRABAJO EN GRUPOS:

Se organizan los participantes en pequeños grupos para que busquen en la Biblia algunos textos que apoyen este aspecto de “Unidos y Organizados”:
- Elegir un texto de la Biblia que hable de unidad y organización.
- Comentar en el grupo, el texto.
- Presentarlo creativamente en plenario: mediante un canto, algún signo, un sociodrama, etc.

COMPLEMENTACION

El coordinador puede ayudar a comprender mejor este aspecto de UNIDAD Y ORGANIZACION que debe existir en toda tarea pastoral, basado en la I Cor. 12, 12-27.

(Se recomienda que se prepare con anticipación para que esta complementación se haga creativamente).

ORACION FINAL:

Se puede terminar este encuentro con un canto o una oración espontánea que refuerce la idea del día.

2.- UNIDOS Y ORGANIZADOS 2.

CANTO:

“La amistad”

Después del canto el animador realiza el enlace con el tema anterior.

AMBIENTACIÓN

Si la finalidad de este día es entrar en contacto con los Documentos de la Iglesia para conocer lo que Ellos nos iluminan sobre el tema; se recomienda:

- Adornar el local con un letrero “Unidos y Organizados”.
- Adornar el local con fotos e imágenes relacionadas con el tema.
- Invitarles a observar.
- Hacer algunas preguntas, por ejemplo: ¿Qué nos hace pensar esto? ¿Qué nos recuerda lo que vemos?

DINAMICA:

- 1) Armar un rompecabezas:
 - Dividir a los participantes en grupos pequeños.
 - A cada grupo se entrega el “rompecabezas” para que lo armen. (En la cartulina que se les entrega en pedazos

previamente se ha escrito: Documento de Puebla, Documento de Medellín, Catechesi Tradendae, Evangelii Muntiandi).

- Reflexionar sobre trabajo realizado: ¿Cómo nos sentimos al realizar el trabajo? ¿Cómo fue mi participación?

¿Qué aprendimos en relación al tema “Unidos y Organizados”?

2) Intercambio de conocimientos:

- En grupo se comenta lo que conoce cada uno sobre los documentos del rompecabezas que terminaron de armar.

- El coordinador del grupo realiza una complementación muy sencilla, de manera que todos posean una información elemental sobre los Documentos.

Lo puede hacer entregando una hoja donde ofrece los datos más importantes de cada uno: fecha, ocasión, de lo que se trata, etc.

3) Entrar en contacto con algunos textos que apoyen el tema:

- Para este trabajo continúa en los mismos grupos
- Se les entrega algún texto de los siguientes:
D. P. 1302; 992; 993; 802; 803.
C.T. 17.
- Leído el texto hacer las siguientes preguntas: ¿De qué se trata? ¿A qué nos invita? ¿En qué nos cuestiona?

4) Realizar el Plenario. Cada grupo presenta en un cartel lo reflexionado, comunicando a todos el texto que les tocó: ¿De qué se trata? ¿A qué nos invita? ¿En qué nos cuestiona?

ORACION FINAL

Terminar con una oración o un canto.

PARTIR DE LA REALIDAD PARA RESPONDER CON ELLA 1.

CANTO: “EL VENDEDOR”

Después del canto, el animador hace el enlace con el tema anterior.

DINÁMICA “EL MERCADO”

- + Se piden 20 voluntarios.
- + Se colocan dos filas y se numeran del 1 al 10.
- + El animador del juego inicia preguntando a los 1; si

no contestan a la pregunta, se interroga a los 2; y así sucesivamente. Se les va dando puntuación a los equipos según su respuesta.

Los temas de las preguntas pueden ser las siguientes:

Aspecto político:

- Nombre de Presidentes: USA, MEXICO, MUNICIPAL, etc.

Aspecto económico:

- Precios de productos básicos

Aspecto religioso:

- Nombres de los responsables de las diferentes áreas de pastoral en la Diócesis. ¿Cuándo fue promulgado el Plan de pastoral en la Diócesis? Acontecimientos más importantes, tanto pasados como futuros en la Diócesis.

Reflexión:

¿Qué nos hace pensar este juego? ¿Cómo lo sentiste? ¿Por qué?

Oración:

El animador puede motivar a una oración partiendo de la experiencia anterior; ya sea de acción de gracias o de perdón.

(POR CONOCER LA REALIDAD).

Trabajo en grupos:

Este trabajo tiene como finalidad motivar al grupo a acercarse a la realidad.

- Elaborar un periódico mural: Mosaico de la realidad.
- Los participantes se organizan en grupos.

Se ofrece a cada grupo el material: marcadores, cartulinas, periódicos, revistas, etc.

- Invitar al grupo a que arme su propio periódico según la realidad: local, regional, nacional.

- Compartir en plenario.

- Reflexión: ¿Qué hicimos? ¿Para qué lo hicimos? ¿Qué produjo en nosotros? ¿Cómo tenemos esta realidad en la catequesis: con los niños, entre los catequistas, con la comunidad?

- Complementación por parte del animador, aclarando la importancia de tomar en cuenta la realidad en el trabajo pastoral

- Fin del trabajo; Canto: "Hará un día".

PARTIR DE LA REALIDAD PARA RESPONDER A ELLA 2.

CANTO: "Danos un corazón"

El animador hace el enlace con la sesión anterior.

DINAMICA:

El siguiente juego ayudará a la integración y a la preparación del tema.

El juego se llama "Fútbol"

- Los participantes se colocan en círculo.

- Se numeran del 1 al 2 para integrar así los dos equipos.

- Los equipos nombran sus porteros.

- Estando alternados en círculo, se pasan dos objetos: uno los uno y otro los 2. Pasan los objetos los 1 a los 1 y los 2 a los 2.

- Gana el equipo cuyo objeto llega en primer lugar con su portero; siempre que se respete la condición de pasar el objeto con una sola mano.

Trabajo en grupos:

* Se envían a trabajar en los mismos grupos del día anterior.

* Se les entrega su periódico del día anterior.

* Se les pide que transformen la realidad de su periódico en Buena Noticia, basados en la Biblia y en los Documentos de la Iglesia. En cuanto a la Biblia, buscar en ella algunos textos que den una Buena Noticia acerca de esa realidad.

En cuanto a los Documentos de la Iglesia, leer Medellín 6,7; E N 29; y D P 397.

* Al final cada grupo tendrá un nuevo periódico mural, porque ha sido enriquecido con mensajes breves de Buena Noticia. Cuidar de que no se escriban en el periódico sólo

citas, sino mensajes breves.

* Plenario.

Cada equipo presenta trabajo.

Complementación: El coordinador complementa a partir de Flp. 2, 6-8.

Trabajo final: Canto: "Id amigos"

**ILUMINADOS POR LA BIBLIA Y EL
MAGISTERIO DE LA IGLESIA,
CAMINAMOS.**

CANTO: "Tu palabra riega vida"

"Es fuerte Señor tu Palabra".

El coordinador realiza el enlace con el tema anterior.

Se puede terminar con un canto.

DINAMICA: “El Lazarillo”

- Se eligen algunas parejas para que hagan el papel de Lazarillo y de ciego.
 - Se señala a un grupo de observadores con papel y lápiz. - El Lazarillo guía al ciego por diversos lugares (sin vendarle los ojos). Después se invierten los papeles.
 - Los observadores anotan todo lo que ven.
 - Reflexión:
 - + Los que participaron manifiestan cómo se sintieron cuando la hacían de ciegos o de Lazarillos.
 - + Los observadores comunican todo lo que escribieron.
- Para todos son las siguientes preguntas:
- ¿Qué aprendimos de la dinámica?
 - ¿En nuestra vida ordinaria cuáles son nuestros Lazarillos?
 - ¿Quiénes son los Lazarillos de la sociedad?
 - ¿Quiénes son nuestros guías?
 - ¿Cuándo soy Lazarillo?

FUNDAMENTACION:

1) La Palabra de Dios es guía.

+ Se organiza una procesión en la que se resalte suficientemente que la Palabra de Dios y los Documentos de la Iglesia son guías; (pueden acompañarse del Cirio mientras entonan un canto apropiado). Al llegar al lugar preparado se proclama la Palabra de Dios; Lc. 4,16-19 o Jn. 12, 44-48.

Reflexión Personal.

2) Trabajo en grupos:

Ya hemos escuchado cómo la Palabra de Dios es guía, ahora en cada grupo se deben encontrar otros pasajes bíblicos.

Lo mismo se debe hacer con los Documentos de la Iglesia. Se sugieren los siguientes:

Medellín 15; CT. 6; 27; D P. 994; 997.

3) La reflexión en cada grupo se puede hacer en base a las siguientes preguntas:

- ¿En estos textos que nos aclaran? ¿A qué nos invitan?
- ¿En qué me cuestiona?

4) Plenario:

El grupo presenta su reflexión, en forma de oración, frente a la Palabra, el Magisterio y el Cirio.

ORACION FINAL:

ORGANIZADOS DAMOS RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD.

CANTO:

“Trabajar es colaborar con el Señor”.

El animador unirá este tema con el anterior.

Para promover la integración se propone el juego “El rey pide”

DINAMICA:

“Traslado del bulto”.

- Participan un ciego, un cojo, un sordo-mudo.
- El bulto algo pesado.
- Los participantes deben organizarse, a pesar de sus carencias, para llevar el bulto a un lugar determinado.

Reflexión:

En torno a la organización y colaboración para el trabajo; compartir impresiones sobre la realización de la dinámica.

¿Cómo nos organizamos en el trabajo como catequistas? Señalar hechos concretos.

¿Cómo nos organizamos con los niños? ¿Ellos participan en la organización?

¿Nos organizamos en comunidad?

FUNDAMENTACION:

1) Trabajo en equipo.

Estando en grupo elegir los hechos más significativos de servicio a la comunidad.

Y a continuación, indicar los pasajes de la Biblia que han apoyado esa acción.

Si no hay hechos concretos de servicio a la comunidad, ¿Qué nos dice la Biblia a ese propósito? (Buscar textos que iluminen).

Leer y comentar en grupos.

En cuanto a los Documentos de la Iglesia. D P 474; 992; 1307. Medellín 10.

En un segundo momento, se les entrega el periódico mural que elaboraron, seleccionarán una urgencia para que unidos y organizados busquen una respuesta.

Para que la acción sea concreta responderán a las siguientes preguntas:

¿Qué vamos a hacer? ¿Quiénes lo vamos a hacer?

¿Cuándo lo vamos a hacer? ¿Cómo lo vamos a hacer?
¿Con qué recursos?

2) Plenario:

- En la presentación del trabajo de cada grupo el animador cuidará de que el compromiso sea concreto y realmente se lleve a cabo.
- La evaluación de lo realizado, se sugiere que se haga en un ambiente celebrativo: Lc. 10, 17-20.

PROFESAMOS NUESTRA FE.

CANTO: “Credo” (Misa Nicaragüense).

El objetivo de esta sesión es motivar para que el grupo, retomando las ideas fuerza de los temas anteriores haga sus opciones presentándolas en forma de “credo”.

El animador puede hacer el enlace con el tema anterior o con los temas anteriores.

JUEGO: “Teléfono descompuesto”.

(Se trata de un juego bastante conocido de ir transmitiendo a los demás un mensaje).

En vista de que al final el mensaje no llega íntegro, es importante en el campo de la fe dejar constancia, hacer memoria.

TRABAJO EN GRUPOS:

Se envía a los participantes a trabajar en grupos pequeños.

1) El pueblo de Dios y la Iglesia Primitiva hacen su confesiones de fe (memoria del camino).

Se ofrecen diferentes textos para que el grupo escoja uno y lo comente: Dt. 26, 6-9; Jos. 24, 1-28; Hch. 2, 29-35; 10, 34-43.

2) El grupo hace memoria de su caminar en esta jornada.

La manera más práctica y sencilla será el que vuelvan sobre las notas que han tomado, fijándose sobre todo en:

- + Experiencia de Dios.
- + Experiencia ante la Palabra
- + Experiencia de Iglesia.
- + Experiencia de Servicio.
- Cada grupo formulará una pequeña confesión de fe.

3) Plenario:

- Cada grupo presenta el fruto de su trabajo.

- Expresa su fe delante de la comunidad.

ORACION FINAL

“Yo tengo fe”

CELEBRAMOS EL CAMINO.

(Ambientación del local conforme a lo que se ha visto y el material que se ha empleado en todo el taller).

* Canto:

“La fiesta” o “necesitamos celebrar una fiesta”.

* **Reflexión:** En un ambiente tranquilo iniciar el diálogo sobre el aspecto celebrativo: ¿Qué son las fiestas? ¿Cómo se celebran? ¿Qué logran las fiestas? ¿Qué elementos constituyen una fiesta?

* **Fundamentación:** Se tienen en cuenta los siguientes textos bíblicos, que nos hablan de celebraciones:

Ex. 14, 30; 15, 21; Ex. 24,3-9; Ne. 8, 5-11; I Co. 11, 23s.; 2 Sam. 6, 12-15.

El animador toma en cuenta sobre todo el texto de Lc. 15, 20s. para aclarar como la celebración siempre está en el cúlmen de un caminar: en los textos citados anteriormente, tenemos varios ejemplos en los que el pueblo celebra después de las acciones salvíficas de Dios.

* Trabajo en grupos:

Se les manda a trabajar uno prepare una pequeña celebración y que ellos mismos la realicen.

* Plenario:

Si se juzga conveniente se puede realizar en plenario una celebración de envío, donde se haga entrega de la Biblia y de los Documentos de la Iglesia.

(Los coordinadores del taller pueden preparar esta celebración según las necesidades de los participantes. Tal vez sea posible y recomendable una celebración Eucarística, o un acto Mariano).

FICHAS DE ESTUDIO PARA LA FORMACION DE LOS CATEQUISTAS.

- 1.- Condiciones que nos ayudan en nuestra lección de catecismo.
- 2.- Cuatro preguntas que nos ayudan a mejorar nuestro centro de catecismo.

3.- Seis IDEAS para preparar una lección de catecismo.

4.- Seis IDEAS para dar una lección de catecismo.

5.- Los TRES momentos fundamentales de toda clase de catequesis.

10 CONDICIONES QUE NOS AYUDAN EN LA LECCION DE CATECISMO.

1.- Número de alumnos por catequista: 10 a los que inician; quienes tienen ya experiencia. según las necesidades.

2.- El lugar donde se imparte: Sentarlos lo más cómodos posible, en un lugar tranquilo que no les dé el sol, evitando distractores externas propias de cada lugar.

3.- Cómo acomodarlos: Buscar la mejor distribución según el número, los MAS ‘Tremenditos’ cerca del catequista, de preferencia en medio círculo y el catequista en el centro. Estar atento a sus necesidades (de cada uno)

4.- La duración: Normalmente de 20 a 30 minutos... los pequeños, menos tiempo.... cuando hay actividades que les interesen no hay problema.

5.- El vocabulario: Siempre correcto, sencillo, adaptado a la edad, dándole a cada hecho su lugar de importancia.

6.- La dignidad personal del catequista: Es admirado por los niños, apreciado por los adultos, comportarse de acuerdo con ello., ejemplos, maneras de actuar, saber darse su lugar, no llevarse.

7.- El tono de voz y narración: Cuidar el volumen, hablar de tal manera que ni aburra, ni aturda, huir del tono monótono. Al querer recalcar las ideas importantes bajar el tono y hablar despacio, ello puede servir también para retomar la atención y el interés del grupo.

8.- La participación de los alumnos: En la clase particularmente por medio de preguntas. Estas han de ser:

a) BREVES: Es decir, hacer sólo una y esperar la respuesta.

b) PRECISAS: ¿Qué es lo que se pide?

c) CLARAS: Que sean cortas y comprensibles.

DOS DETALLES MAS:

1) Estar atentos a captar la atención de los mas inquietos.

2) Dar ciertos privilegios a fin de estimular la atención.

9.- Animar y tomar en cuenta a todos los alumnos:

Todos deseamos ser tomados en cuenta, participar y quedar bien.... contribuyamos a ello.... tener mucha paciencia con los mas tímidos... esmerarse en darles seguridad.

10.- RECORDAR LA REGLA DE ORO: Prepararse de antemano y criticarse después.

5 PREGUNTAS QUE NOS AYUDAN A MEJORAR NUESTRO CENTRO DE CATECISMO.

1.- ¿Qué hacemos para que nuestros niños vengan con gusto al catecismo?

- Los tratamos con cariño y respetamos su dignidad.
- Organizamos dinámicas de ambientación y los invitamos a jugar y a que convivan con los demás niños.
- Los motivamos a participar en actividades como: Rosarios vivientes, via-crucis, les organizamos algunas rifas, los llevamos de paseo periódicamente; también les damos dulces y boletos en cada reunión.
- Organizamos Kermesses y fiestas familiares durante el año y en Navidad.
- Preparamos nuestro tema adecuadamente.
- Al finalizar el año escolar les damos su calificación.

2.- ¿Cómo le hacemos para conocer a cada uno de ellos?

- Primeramente tratamos de ganarnos su confianza.
- Hacemos dinámicas de conocimientos. Platicamos con cada uno de ellos, tomando en cuenta sus opiniones. - Platicamos también con sus papás, los visitamos.
- Llevamos lista de asistencia que en cada clase se toma en cuenta y así tratamos de aprendernos sus nombres
- Llamándolos por su nombre.
- Hacer un directorio por grupos.

3.- ¿Qué hacemos para que sientan que los queremos?

- Platicamos con cada uno de ellos, con cariño y respeto. Les ayudamos a resolver sus pequeños problemas.
- Jugamos con ellos, les saludamos y sonreímos, respetamos sus ideas, les tenemos mucha paciencia y evitamos decir algo que les pueda herir u ofender.

- Demostrar nuestro afecto por medio de algún detalle según nuestras posibilidades (en su cumpleaños, su santo o en algún acontecimiento especial para ellos).

4.- ¿Cómo los hacemos participar en nuestro centro de catecismo?.

- Los invitamos a jugar, con nosotros, les dejamos tareas interesantes que les RECOGEMOS, REVISAMOS Y REGRESAMOS.

- Les permitimos que nos ayuden, les designamos algunas comisiones como: Encargarlos del orden, formar los grupos de los niños más pequeños, les hacemos participar en dirigir la oración al principio y al final de la clase, leyendo las lecturas y en los cantos.

- Preparando dentro de la catequesis la participación en la Santa Misa. (Leyendo las lecturas, cantando, y llevando ellos mismos sus ofrendas, que hagan la colecta. etc.)

6 IDEAS PARA PREPARAR UNA LECCION DE CATECISMO EN 6 PASOS.

IDEA 1.- ME PONGO EN PRESENCIA DE DIOS Y LE OFREZCO LA PREPARACION DE MI LECCION.

IDEA 2: REVISO LA CLASE ANTERIOR DE CATECISMO QUE LES DI.

- a) Reviso mi cuaderno personal de preparación de clases.
- b) ¿Dejé alguna tarea pendiente en la clase anterior?.
- c) ¿Algún compromiso para recordarles?.
- d) ¿Otro(s) pendiente(s) con alguno(s) de los alumnos?.

IDEA 3: ESTUDIO LA NUEVA LECCION QUE LES VOY A DAR.

- a) Busco la idea principal, el mensaje que quiero darles.
- b) Preciso la respuesta de fe que quiero que mis alumnos puedan ser capaces de darle a Dios.
- c) La explicación que les voy a dar: Busco el significado de palabras que no entiendo.

Consulto y pregunto lo que no quedó claro.

IDEA 4: PREVEO EL MATERIAL QUE VOY A EMPLEAR.

- a) En general como apoyo a toda la lección que impartiré.
- b) En particular con la actividad que preveo realizar.

IDEA 5: BUSCO LOS ELEMENTOS QUE

ENRIQUEZCAN LA LECCION A IMPARTIR.

- a) Los ejemplos y las comparaciones más adecuadas.
- b) Los textos Bíblicos mejor adaptados.
- c) Los momentos adecuados para el empleo oportuno del material que previene en general y en particular.

IDEA 6: ORDENO TODO LO QUE VOY A DECIR Y HACER EN MI LECCION DE CATECISMO O SIGUIENDO LOS 5 PASOS QUE SE ME PROPONEN.

1o. AMBIENTACION. Recibimiento tranquilo, oración.

2o. TEMA. Idea central de la que se desprenden todos los contenidos de la lección.

3o.- MOTIVACION: (a). Punto de partida para captar la atención y el interés relacionado con el tema.

4o.- EXPLICACION: Es el contenido de la lección a impartir.

5o.- REVELACION: b) Hacer presente la Palabra de Dios.

6o.- ACTIVIDADES: c) Buscar afianzar el tema desarrollado.

a) LA MOTIVACION.

1.- El catequista está atento a que parta esencialmente de los intereses y necesidades particulares de su grupo.

2.- Es también la narración de un hecho concreto que se relaciona con el tema que se imparte. Es como la “puerta de entrada” de los conocimientos.

3.- Leamos con frecuencia el Evangelio y descubriremos cómo Cristo motiva sus predicaciones. Parte de determinadas situaciones (“bajaba un hombre”...)

4.- Procurar que sea corta y variada, también se puede partir de vivencias... anécdotas... láminas, ..pósters... dibujos.... recortes..., objetos... representaciones..., etc.

b) LA REVELACION.

1.- PROCLAMACION DE LA PALABRA DE DIOS. Momento cumbre y solemne en que se escucha

el mensaje Evangélico que ilumina los contenidos de la lección.

2.- TIEMPO PERSONAL DE ORACION. Aún siendo sumamente breve, es un tiempo privilegiado para acoger a Dios y darle una respuesta de Fe.

3.- DIALOGAR A PARTIR DE LA PALABRA. Oportunidad para expresar las propias ideas y pensamientos sobre la verdad proclamada.

4.- COMPROMISO. Es la respuesta personal y grupal que damos a esta Palabra que nos pide una respuesta. Cómo vivirla y encarnarla. Qué repercusión tiene en mi propia vida y en mi comunidad.

c) LAS ACTIVIDADES.

- 1.- Relacionadas con la lección.
- 2.- Variadas según los intereses.
- 3.- Adaptadas a las diferentes edades.
- 4.- Preparadas.
- 5.- Para el lugar.
- 6.- Para la casa.
- 7.- Cuidar las "3 ERRES". (Recoger, Revisar y Regresar).

LOS TRES MOMENTOS FUNDAMENTALES DE LA CATEQUESIS:

PRIMER MOMENTO: (El nombre que le dan los catequistas varía según el elemento que tienen en cuenta).

- 1.- Situación
- 2.- Cuestionamiento.
- 3.- Hecho de la vida.
- 4.- Nuestra Historia.
- 5.- Punto de partida.
- 6.- Signo.
- 7.- Motivación.
- 8.- Experiencia vital.
- 9.- Partir de la realidad.
- 10.- Etc. etc.

2.- SEGUNDO MOMENTO: (Las catequistas están de acuerdo en que es el centro de la catequesis. No puede haber catequesis sin una referencia explícita a la Palabra de Dios).

- 1.- Proclamación.
- 2.- Iluminación.
- 3.- Palabra de Dios.

- 4.- Hecho Bíblico.
- 5.- Anuncio.
- 6.- Revelación.
- 7.- Fuente de vida.
- 8.- Vida iluminada por la Palabra.
- 9.- Ministerio de la Palabra.
- 10.- La Biblia nos habla.
- 11.- Etc. Etc.

3.- TERCER MOMENTO: (Es el fruto normal de un encuentro o lección de catequesis. "Aterrizca en un compromiso concreto, simple y factible).

- 1.- Expresión de fe.
- 2.- Idea doctrinal.
- 3.- Reinterpretación de la situación.
- 4.- Actividades.
- 5.- Conclusiones.
- 6.- Oración.
- 7.- Sacramentos.
- 8.- Celebración.
- 9.- Respuesta.
- 10.- Compromiso.
- 11.- Propósito.
- 12.- Memorización.
- 13.- Etc. Etc.

(Programa de la Escuela Catequística Diocesana).

AGENDA DE MAYO:

- M. 2.- Cantamisa del P. Fco. Gutiérrez Vázquez Tepatitlán. (So. Fco.) 12 hrs.
- J. 3.- Cantamisa del P. Brigido Gutiérrez. Yahualica, 12 hrs.
- S. 5. Cantamisa del P. J. Antonio Camarena Valadez. Jesús María. 12 hrs.
- L. 7.- Reunión de los Decanatos de: Yahualica (Manalisco); Atotonilco (S. Antonio de Fernández) Ayotlán (Huáscato) y Jalostotitlán (Sólo Sacerdotes).
- M. 8.- Reunión del Equipo Diocesano de Liturgia.
- M. 8. VISITA DEL SANTO PADRE JUAN PABLO II A SAN JUAN.
- M. 9 al 15.- Semana del Campesino.
- M. 9.- Ordenaciones Sacerdotales en Durango.
- J. 10.- Reunión de Grupos, Asociaciones y Movimientos.
- S. 12.- Encuentro del Papa con Sacerdotes, Religiosos, Seminaristas, Laicos comprometidos. Instituto Colón. Lomas Verdes. México.

L. 14.- Reunión de los Decanatos de: Tepatitlán (Capilla de Gpe.); San Juan (San José) y Arandas (El Josefino).
M. 15.- Día del Maestro.
M. 15.- Día del Campesino.
M. 16.- Reunión de Decanos y Equipo diocesano de pastoral. Valle de Guadalupe, 10.30.
J. 11.- Cantamisa del P. Gerardo Jiménez Morones. Sn. Sebastián, 12 a.m.
J. 17.- Reunión del Decanato de San Julián (Jalpa).
J. 17.- Reunión de EDPIP. Evaluación (Tepatitlán).
V. 18 al 21.- Cursillo de Cristiandad para Damas.
S. 19.- Evaluación de la Venida del Papa.
L. 21.- Cantamisa del P. Miguel Franco González. Capilla de Gpe, 12 a.m.
M. 23.- REUNION DE PRESBITERIO PARA SANTIFICACION DEL CLERO. Tepatitlán, de 10.30 a.m. a 6.00 p.m.
J. 24.- Cantamisa del P. Miguel Martín Ríos. San Ignacio Cerro Gordo, 12 hrs.
V. 25.- Decanato de Jalostotitlán: Reunión de Sacerdotes.
S. 26.- Reunión del Equipo Diocesano de Pastoral Familiar (Atotonilco).
S. 26 a D. 27: Encuentros Conyugales (San Juan).
L. 28.- Cantamisa del P. Juan Martín González Dávalos San Miguel el Alto, 12 a.m.
L. 28.- Reunión del Decanato de Tepatitlán (Milpillas).
M. 29.- Reunión del Equipo Diocesano de Campesinos.

JUNIO:

V. 8 a S. 9.- REUNION DEL CONSEJO DIOCESANO DE PASTORAL para preparar las I Asambleas Decanales. (Jalpa, desde la comida).

JULIO:

V. 12 al 14.- ASAMBLEA DECANAL: ARANDAS.
L. 16 al 18: ASAMBLEA DECANAL: ATOTONILCO.
J. 19 al 21: ASAMBLEA DECANAL: YAHUALICA.
L. 23 al 28: EJERCICIOS ESPIRITUALES PARA SACERDOTES.
M. 25.- BODAS DE PLATA EPISCOPALES DEL SR. OBISPO D.J. TRINIDAD SEPULVEDA (1965).
L. 30 AL 1 Agosto: ASAMBLEA DECANAL: TEPATITLAN.

AGOSTO:

L. 6 al 8: ASAMBLEA DECANAL: SAN JULIAN.

J. 9 AL 11: ASAMBLEA DECANAL: AYOTLAN.
L. 20 al 22: ASAMBLEA DECANAL: SAN JUAN.
J. 23 a 25: ASAMBLEA DECANAL: JALOSTOTITLAN
L. 27 al 29: ASAMBLEA DECANAL: LAGOS.

ORACION DEL CATEQUISTA

SEÑOR, haz que yo sea tu testigo, para comunicar tu enseñanza y tu amor.

Concédeme poder cumplir la misión de catequista, con humilde y profunda confianza.

Que mi catequesis sea un servicio a los demás, una entrega gozosa y viva de tu evangelio.

Recuérdame continuamente que la fe que deseo irradiar, la he recibido de Tí como un don gratuito.

Ayuda a vivirla con responsabilidad para conducir a ti los que me confías.

Hazme verdadero educador de la Fe, atento a la voz de tu palabra, amigo sincero y leal de los demás, especialmente de mis compañeros catequistas.

Que sea el Espíritu Santo quien conduzca mi vida para que no deje de buscarte y quererte; para que no me venza la pereza y el egoísmo, para combatir la trizteza.

Senor, te sirvo a ti y a la iglesia unido a tu madre María; que como ella yo sepa guardar tu Palabra y ponerla al servicio del mundo.

JUAN PABLO II.