



Diciembre de 1989 No. 89
San Juan de los Lagos, Jal.

Boletín de pastoral

DIA DEL SEMINARIO

DICIEMBRE 3 1989



DIÓCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS

Este documento contiene al principio **imágenes**

El **texto correspondiente *(para copiar y pegar)*
se encuentra al final de este documento.**

Entrevista con el Padre Rector



1- ¿Nos puede comentar algo sobre el objetivo general del Seminario?

Me gustará hacer resaltar de entre los diversos elementos de nuestro Objetivo General, el siguiente: "formación sacerdotal e integral"

La formación integral nos está pidiendo que el seminarista, futuro sacerdote, vaya adquiriendo todos los rasgos que lo configuren con Cristo Pastor. Una formación que lleve al seminarista a ser un hombre maduro, un cristiano auténtico y un sacerdote santo.

2- ¿ Como resumiría los principales logros y problemas actuales del Seminario de San Juan?

Los logros y los problemas están en la vida diaria de todo Seminario. Siempre se está adelantando a través de problemas. Pienso que así hemos logrado:

a) Adelantar en la integración de los sacerdotes que trabajamos en las distri-

tas actividades del Seminario.

b) Fortalecer un clima de confianza y de colaboración.

c) Coniuntar un mejor cuadro de maestros.

d) Hacer crecer en los alumnos el gusto por el estudio y la investigación.

e) Que los alumnos cada vez son más conscientes de que el soporte de toda su formación está en la vida interior.

f) Finalmente mantener firme la disponibilidad de los alumnos y su entrega a las labores apostólicas.

3- ¿ Cómo se ventilan las relaciones, entre alumnos, alumnos a formadores; formadores hacia alumnos?

Las relaciones entre ellos mismos son amistosas. El Seminario es su segunda familia en donde los lazos de la amistad son casi tan fuertes como los de la sangre. Se promueve mucho la relación grupal e inter-grupal para formar al sacerdote que

pueda vivir con alegría la fraternidad sacerdotal en el Presbiterio. Las relaciones alumnos formadores han crecido en confianza, aunque todavía falta más acercamiento de unos y otros y más apertura en el diálogo, elementos fundamentales en el acompañamiento.

4- ¿Qué tal la relación del seminario con la comunidad diocesana?

¡Buena pregunta! Es como si me preguntaras como va la relación del corazón con el cuerpo porque el Seminario es "el corazón de la Diócesis". Comienzo por decirte que hay en la Diócesis sesenta comunidades con Sacerdotes. El Seminario está poblado por alumnos que han venido de cincuenta y cuatro comunidades. Sólo seis pequeñas comunidades no tienen seminaristas. Aquí está la primera y fundamental relación Diócesis Seminario.

Otra relación; casi todas las parroquias han servido de campo de trabajo apostólico en los últimos años para los seminaristas. Los sacerdotes de estas comunidades han tomado

su cargo de formadores colaborando con el Seminario. Sin embargo, yo pienso que nos falte emplear más canales de comunicación, por ejemplo: promover más la revista "Fragua", visitar más a los sacerdotes en sus reuniones decanales, tener mejor informado al Presbiterio y aumentar la relación de ayuda mutua en el trabajo ministerial.

5- ¿ Su punto de vista sobre el perfil de pastor que requiere nuestra diócesis ?

"El sacerdote
es
hombre de
Dios
para
la Iglesia"

Mi punto de vista sobre el perfil de Pastor que requiere nuestra Diócesis se sintetiza en aquello de que el sacerdote sea un hombre entre los hombres, que acepte y asuma la realidad personal y la cultura propia. Que sea hombre de Dios, que viva la fe, la esperanza y la caridad con una fuerte experiencia de oración que, en el trato íntimo con Cristo, lo transforme en testigo del Evangelio que anuncia. Y hombre de Iglesia, que con un profundo sentido de comunidad, sea capaz de vivir la comunión con su Obispo, la fraternidad sacramental con los demás sacerdotes y la caridad pastoral con los fieles; que, además, posea una clara visión y conciencia de la misión de la Iglesia en el mundo.

Estadística actual

ESTADISTICA ACTUAL

ALUMNOS DEL SEMINARIO DIOCESANO

1o. de prepa	47 alumnos.
2o. de prepa	36 alumnos.
3o. de prepa	31 alumnos.
Curso introductorio	62 alumnos.
2o. de filosofía	28 alumnos.
3o. de filosofía	32 alumnos.
Año de servicio	12 alumnos.
1o. de teología	20 alumnos.
2o. de teología	23 alumnos.
3o. de teología	11 alumnos.
4o. de teología	13 alumnos.
5o. de teología	15 alumnos.

Extradiocesanos 57 alumnos:

22 alumnos de Aguascalientes.

2 alumnos de la prelatura del Nayar, Nayarit.

1 alumno de la diócesis de Tapachula, Chis.

32 alumnos de la diócesis de Tuxtla Gutiérrez, Chis.

16 alumnos en el pre-seminario de Tepatitlán, Jal.

20 alumnos en el pre-seminario de Atotonilco, Jal.

CANTIDAD DE ALUMNOS POR PUEBLOS.

Tepatitlán 24 alumnos

Lagos de Moreno	22 alumnos
Jalpa de Cánovas Gto.	17 alumnos
Capilla de Guadalupepe.	16 alumnos
Arandas	13 alumnos
San Juan de los Lagos	12 alumnos
Yahualica	12 alumnos
Degollado	10 alumnos
Ayotlán	9 alumnos
Atotonilco	8 alumnos
Sn. Miguel el Alto	8 alumnos
Valle de Guadalupe	8 alumnos
Jalostotitlán	7 alumnos
Sn. Ignacio C. G.	7 alumnos
Jesús María	6 alumnos
Sn. José de Gracia	6 alumnos
Pegueros	5 alumnos
Sn. Julián	5 alumnos
Sta. María Transpontina	5 alumnos
León, Gto.	4 alumnos
El Salvador	4 alumnos
Unión de San Antonio	4 alumnos
Acatic	3 alumnos
Josefino	3 alumnos
Manalisco	3 alumnos
Margaritas	3 alumnos
Sn. José de los Reynoso	3 alumnos
Sta. María del Valle	3 alumnos
Capilla de Milpillas	2 alumnos
Francisco Javier Mina	2 alumnos
Guadalajara	2 alumnos
Huiquilco	2 alumnos
México, D. F.	2 alumnos
Mexticacán	2 alumnos
Mezcala	2 alumnos
Ocotlán	2 alumnos

Sn. Diego de Alejandría	2 alumnos
Sn. José de la Paz	2 alumnos
Tecomatlán	2 alumnos
Teocaltiche	2 alumnos
Tlacuitapa	2 alumnos
Jamay	1 alumno
Matanzas Mpio. Ojuelos	1 alumno
La Ribera de Gpe.	1 alumno
Puente Grande	1 alumno
El Refugio (Paredones)	1 alumno
Sn. Antonio de Fdez.	1 alumno
Sn. Miguel de Cuarenta	1 alumno
San Sebastián	1 alumno
Santiaguito	1 alumno
Sta. Rita	1 alumno
Tapachula	1 alumno
Tarimoro Gto.	1 alumno
Tototlán	1 alumno
Villa Hidalgo, Jal.	1 alumno
Total .	329 alumnos

114 alumnos del menor

215 alumnos del mayor

Mas 36 del preseminario

**MOTIVO DE GRAN
ESPERANZA
PARA LA IGLESIA
EL AUMENTO
DE VOCACIONES.**

MARCO DE LA REALIDAD DEL SEMINARIO MAYOR DE SAN JUAN DE LOS LAGOS

(para el Marco de la Realidad diocesanos). El Seminario Mayor de San Juan de los Lagos, tratando de insertarse en la vida de la Iglesia diocesana y del mundo, de acuerdo con las normas y orientaciones precisas de la Iglesia Universal, encarnadas en el "aquí" y en el "ahora" de nuestra diócesis presenta sus luces y sombras, en su objetivo de acompañar al pleno desarrollo de la personalidad espiritual, humana y pastoral de los seminaristas mayores, próximos ya a ser pastores de nuestro pueblo.

Descubrimos con gozo que en nuestro seminario, la formación espiritual sigue siendo una prioridad y la fuente, el centro y el culmen de la formación integral, porque la mayoría de los alumnos se acercan con gusto a la vida de oración; realizan los actos de piedad

por verdadera convicción y viven cada día una liturgia más participada, bien organizada y rica en variedad de formas.

Sin embargo, falta todavía que algunos crezcan en su disposición a la vida espiritual, realicen la oración de forma más vivencial, evitando la rutina, y alcancen el hábito gustoso de la oración. Esta situación la viene causando, sin duda, el no tener una visión muy clara del ministerio sacerdotal y el poco acompañamiento y capacitación de los formadores en este campo de lo espiritual.

También nos anima el ver el esfuerzo de formadores y alumnos por propiciar un clima de confianza, por ser servidores de la comunidad, por formarse y ser formadores según las exigencias de hoy,

aunque nos falta todavía ser más amigos y dar un testimonio de mayor coherencia en la unidad y en la pobreza. Nos anima, también, constatar que nuestras relaciones son generalmente de respeto y caridad; el vernos todos igual, diocesanos y extradiocesanos; aunque nos falta abrimos más, especialmente entre grupos escolares. Nos anima, igualmente, observar el ambiente de libertad que se respira aquí, como lo manifiestan la puntualidad con que se cumplen los actos comunitarios y la eficiencia y responsabilidad con que se realizan las encomiendas personales y grupales.

En general, podemos decir que nuestros seminaristas gozan de buena salud y dan muchos un testimonio estimulante de desprendimiento y solidaridad, pero creemos que a nivel de algunos falta más espíritu de austeridad y saber mejor administrar su dinero y bienes. A nivel institución faltan mecanismos eficaces de Previsión Médica y una Asistencia Fraternal Organizada para los seminaristas en sus necesidades.

En la exigente tarea de la formación doctrinal, percibimos el esfuerzo de todos por dar a los

cursos una dimensión pastoral, por fortalecer las buenas relaciones que ya hay entre maestros y alumnos y por preparar y exponer lo mejor posible las diversas disciplinas y ciencias. Reconocemos, sin embargo, que ciertas deficiencias, más urgentes en lo cultural; faltan más eventos, más espacios, más presupuesto económico y en cuanto a los Medios de Comunicación Social más capacitación.

Finalmente, aunque toda la formación debe ser pastoral, y aunque nuestro objetivo es formar pastores, a ejemplo de Cristo el Buen Pastor, queremos señalar concretamente ciertos avances significativos en la acción apostólica de este seminario: En primer lugar la toma de conciencia de los sacerdotes a donde van a apostolado los seminaristas de ser formadores; en segundo lugar el deseo creciente de trabajar con los pobres y en tercer lugar, el entusiasmo y entrega de la mayoría de los seminaristas en sus apostolados. Aunque reconocemos que nos falta más integración al proceso pastoral de la Diócesis, conocer mejor la realidad de nuestras comunidades y un mayor acompañamiento de los sacerdotes en el apostolado.

MARCO DOCTRINAL DEL SEMINARIO.

Area Pastoral

- 255.- Reconocemos nuestro Seminario como un servicio muy especial y vital para nuestra Iglesia diocesana, donde esperamos se formen los sacerdotes fieles a Cristo el buen Pastor y fieles a nuestra Iglesia diocesana.
- 256.- Queremos que toda la formación sacerdotal en sus diversas areas lleve el sello de la Evangelización Nueva, el espíritu del Nuevo Plan Pastoral diocesano, amor apostólico de todos nuestros agentes y la opción por las prioridades.
- 257.- Los Seminaristas queremos vivir nuestra experiencia pastoral en Parroquias que tengan plan pastoral, acompañados de sacerdotes que nos impulsen a adquirir las cualidades de Cristo el Buen Pastor, según lo exigen las necesidades de nuestra Diócesis.
- 258.- Queremos prepararnos para ser capaces de vivir la pobreza evangélica en el trabajo pastoral, con opción preferencial por los pobres, a ejemplo de Cristo y de su Iglesia.

Area Espiritual

- 259.- Queremos ser apóstoles con fuerte experiencia de Dios, comprometidos con la vida de las personas y comunidades a donde vamos.
- 260.- Creemos que nuestra diócesis necesita pastores con una vida profunda de oración, con una espiritualidad diocesana: encarnada y liberadora, a ejemplo de Cristo.
- 261.- Nos comprometemos a organizar nuestra vida de oración y litúrgica, que nos capacite al futuro compromiso pastoral.
- 262.- Queremos hacer de nuestra espiritualidad una experiencia personal y de intimidad con el Padre, por Cristo, en el Espíritu Santo, para vivir una fraternidad de servicio.

Area Doctrinal

- 266.- Creemos que la formación académica del futuro pastor no debe reducirse a la sola adquisición de los contenidos doctrinales, sino que debe despertar inquietudes, formar criterios, suscitar actitudes de vida y desarrollar capacidades.
- 267.- Nos esforzaremos por adquirir en nuestros estudios, una formación que nos capacite para el diálogo y la transformación cristiana del hombre y de su ambiente.

Previsión Social

- 268.- Queremos responder al Señor con una actitud evangélica, haciendo de Él nuestra riqueza; apreciar y valorar los bienes materiales para compartirlos solidaria y generosamente en favor de los que menos tienen.
- 269.- Buscaremos cuidar la salud propia, como don para la Iglesia a quien vamos a servir; no dejaremos que progresen enfermedades, ni que nos absorban las preocupaciones en la salud física, psíquica y mental.

Area Humana

- 263.- Queremos fomentar relaciones de amistad y confianza a ejemplo de Jesús y sus apóstoles, a fin de que el seminario sea un verdadero signo de unidad y pobreza para toda la comunidad diocesana.
- 264.- Queremos seguir impulsando el espíritu de familia tomando como modelo las primeras comunidades cristianas, buscando superar el individualismo y propiciando la relación interpersonal de más confianza como corresponsables en la formación sacerdotal.
- 265.- Buscaremos tiempo y espacio para aumentar las relaciones de fraternidad y amistad con el Obispo, los Sacerdotes y demás Agentes de pastoral, a fin de construir la comunidad eclesial.

OBJETIVOS
POLITICAS
Y
ESTRATEGIAS
POR AREAS
DE FORMACION

PLAN GENERAL DE FORMACION

OBJETIVO GENERAL:

INTENSIFICAR, EN COMUNION Y PARTICIPACION, UNA FORMACION SACERDOTAL INTEGRAL QUE NOS CONFIGURE CON CRISTO PASTOR, PARA QUE, SIENDO TESTIGOS EN EL SERVICIO, FORTALEZCAMOS EL PROCESO DE LIBERACION TOTAL EN NUESTRAS COMUNIDADES.

POLITICAS Y ESTRATEGIAS.

1.- FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO.

1.1 Incrementando la corresponsabilidad en los servicios.

1.2 Buscando la integración de los equipos de apostolado.

1.3 Realizando nuestra formación en comunión con los formadores.

2.- IMPREGNAR DE ESPIRITU PASTORAL LAS AREAS DE FORMACION.

2.1 Dándole proyección pastoral a todas las disciplinas.

2.2 Integrando las cinco áreas de formación.

2.3 Complementando las disciplinas académicas con investigaciones de contenido pastoral.

2.4 Descubriendo la dimensión cristiana en las disciplinas que no tratan di-

rectamente de Dios.

2.5 Aprovechando tiempos libres para ampliar nuestra cultura.

3.- VIVIR LAS ACTITUDES Y CRITERIOS DE CRISTO EVANGELIZADOR.

3.1 Estando en comunicación continua con Cristo.

3.2 Conviviendo con todas las personas que evangelizamos.

3.3 Evangelizando con nuestro testimonio.

4.- DEMOSTRAR NUESTRA FE EN EL SERVICIO.

4.1 Compartiendo lo que somos y tenemos.

4.2 Apoyando las iniciativas para bien de todos.

4.3 Viviendo la santidad no sólo en los actos de piedad sino también en la caridad fraterna.

4.4 Valorando las cualidades y aceptando las limitaciones de cada uno.

5.- COMPARTIR CON LOS POBRES LA VIDA, ANGUSTIAS Y ESPERANZAS.

5.1 Optando en el apostolado por los pobres.

5.2 Viviendo con espíritu de pobreza y sacrificio.

5.3 Conviviendo con los pobres.

5.4 Asisitendo material y espiritualmente a los pobres.

PRESEMINARIO

OBJETIVO GENERAL:

OFRECER UN AMBIENTE APTO A LOS MUCHACHOS PROVENIENTES DE COMUNIDADES CAMPESINAS PARA QUE MADUREN HUMANA Y CRISTIANAMENTE SU INQUIETUD VOCACIONAL.

FORMACION HUMANA

FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONALIDAD DE LOS MUCHACHOS, BASADO EN UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y AMISTAD SINCERA ENTRE SUPERIORES Y ALUMNOS.

1.- PROPICIAR ESPACIOS DE CONVIVENCIA ENTRE EL P. COORDINADOR Y ALUMNOS.

1.1 Comiendo en común.

1.2 Haciendo deporte juntos.

1.3 Teniendo momentos de diálogo personal y grupal.

1.4 Visitando a sus familias.

1.5 Saliendo a paseos.

2.- BRINDAR ELEMENTOS DE FORMACION HUMANA Y AFECTIVO-SEXUAL.

2.1 Educando en las virtudes humanas básicas.

2.2 Orientando cristianamente en los valores humanos del amor.

2.3 Permaneciendo en contacto con la realidad de sus familias.

FORMACION INTELECTUAL Y ACADEMICA.

LOGRAR QUE LOS ALUMNOS SE DEN CUENTA DEL VALOR DEL ESTUDIO, CAPACITANDOSE A SU NIVEL PARA QUE LLEVEN BASES SOLIDAS CONTINUANDO SU FORMACION.

1.-FACILITAR METODO DE ESTUDIO.

1.1 Impartiendo charlas sobre metodología y aprendizaje.

1.2 Haciendo horario jerarquizado para estudiar las materias.

2.-PROPICIAR AMBIENTE DE ESTUDIO.

2.1 Aprovechando el tiempo de estudio.

2.2 Guardando silencio.

2.3 Estudiando por convicción.

3.-COMPLETANDO LA FORMACION HUMANISTICA.

3.1 Creando academia de lectura.

3.2 Iniciando en el gusto por la música.

FORMACION ESPIRITUAL.

INICIAR A LOS ALUMNOS EN EL PROCESO DE CONOCIMIENTO Y VIVENCIA DE SU SER DE HOMBRES Y CRISTIANOS QUE LOS CAPACITE A IR MADURANDO SU FE Y A DISCERNIR LA POSIBLE VOCACION.

1.- INICIAR A LOS ALUMNOS EN LA VIVENCIA DE VIDA CRISTIANA.

1.1 Organizando una evangelización fundamental.

1.2 Proponiendo una catequesis pedagógica adaptada a su realidad.

1.3 Haciendo lectura espiritual.

2.- INICIAR A LOS INTERNOS EN LA VIDA LITURGICA.

2.1 Celebrando la Eucaristía de forma dinámica.

2.2 Adaptando el mensaje a su capacidad.

2.3 Haciendo las celebraciones evangelizadoras.

2.4 Iniciándolos en la recitación de la Liturgia de las Horas.

3.- FOMENTAR LA DEVOCION A LA SANTISIMA

VIRGEN MARIA.

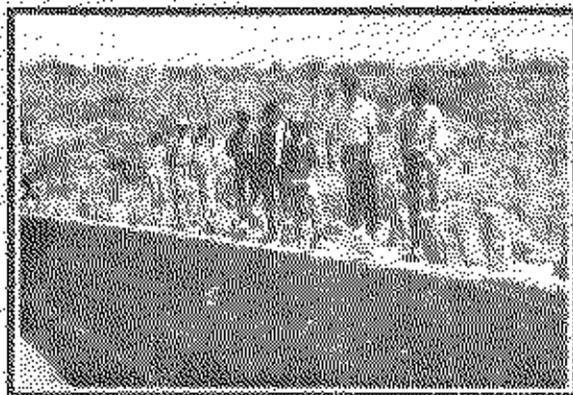
3.1 Orientando dicha formación (catequesis).

3.2 Rezando el santo Rosario.

4.- INICIAR A LOS ALUMNOS EN LA DIRECCION ESPIRITUAL.

4.1 Dialogando personalmente.

4.2 Orientando a los muchachos sobre lo que es y su conveniencia.



F O R -
M A C I O N
V O C A C I O -
N A L.

A D -
Q U I R I R C O -
N O C I M I E N -
T O D E L O S
D I V E R S O S
E S T I L O S D E

SEGUIMIENTO DE JESUS PARA DISCERNIR LOS SIGNOS DE LA POSIBLE VOCACION SACERDOTAL.

1.- DISCERNIR LOS POSIBLES SIGNOS DE VOCACION.

1.1 Cultivando las cualidades humanas.

1.2 Adquiriendo la actitud evangélica de la generosidad.

1.3 Catequisando sobre los distintos estados de vida.

[REDACTED]

CURSO INTRODUCTORIO

AREA ESPIRITUAL

VALORAR MAS EL SENTIDO DE LA ORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL DE LOS ASESORES, PARA FORTALECER EL ESPIRITU Y ADQUIRIR UN MAYOR DISCERNIMIENTO VOCACIONAL.

1.- APROVECHAR LOS ACTOS DE PIEDAD QUE OFRECE EL SEMINARIO.

1.1 Motivando a participar activamente en la liturgia.

1.2 Participando en la organización de la liturgia.

2.- PROMOVER LA NECESIDAD DEL ASESORAMIENTO ESPIRITUAL.

2.1 Creando la conciencia de dicha necesidad.

2.2 Propiciando una verdadera confianza con el director espiritual.

AREA APOSTOLICA.

ASUMIR EL APOSTOLADO COMO FORMA DE COMUNION Y PARTICIPACION PARA OBTENER VALORES

QUE NOS HAGAN CAPACES DE DISCERNIR CON MAYOR CLARIDAD NUESTRA DECISION VOCACIONAL.

1.- FOMENTAR EN EL APOSTOLADO, LA PARTICIPACION DE LOS AGENTES LAICOS.

1.1 Aprovechando cursos de capacitación.

1.2 Aprovechando el material didáctico

1.3. Participando en la elaboración del mismo.

1.4 Planeando el apostolado.

2.- AUMENTAR LAS POSIBILIDADES DE PARTICIPACION EN EL APOSTOLADO.

2.1 Compartiendo las experiencias entre los agentes.

2.2 Apoyando las iniciativas.

2.3 Trabajando en comunión con los agentes de Pastoral.

3.- PARTIR DE LA REALIDAD DE LOS DESTINATARIOS.

3.1 Conociendo sus proble-

mas.

3.2 Analizando la realidad frecuentemente.

3.3 Motivando a los laicos en la solución de sus problemas.

AREA HUMANA.

FOMENTAR EL DIALOGO ENTRE LOS COMPAÑEROS Y FORMADORES PARA LOGRAR UNA MAYOR RELACION AMISTOSA QUE NOS LLEVE A MADURAR NUESTRA DECISION VOCACIONAL.

1.- CREAR UN AMBIENTE DE CONFIANZA EN LA COMUNIDAD.

1.1 Compartiendo experiencias.

1.2 Evitando las críticas entre compañeros.

1.3 Aceptando la corrección fraterna.

1.4 Promoviendo las convivencias.

1.5 Evitando la formación de los pequeños grupos elitistas.

2.- IMPULSAR LA APERTURA ENTRE COMPAÑEROS Y FORMADORES.

2.1 Compartiendo los momentos claves de nuestra convivencia.

- 16 -

2.2 Evitando la carrilla.

2.3 Compartiendo nuestras inquietudes y cualidades.

2.4 Promoviendo los eventos sociales. (Olimpiadas, teatro, concursos, etc.)

AREA INTELECTUAL.

TOMAR CONCIENCIA DE LA UTILIDAD DEL ESTUDIO COMO MEDIO DE SANTIFICACION Y MADUREZ Y OBTENER ASI UN NIVEL ACADEMICO A LA ALTURA DE LAS EXIGENCIAS DE NUESTRO TIEMPO.

1.- TENER EN CUENTA LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO COMO FORMA DE SUPERACION PERSONAL.

1.1 Aprovechando los tiempos de estudio que ofrece el Seminario.

1.2 Promoviendo ambientes favorables de estudio.

2.- OBTENER EL MATERIAL DIDACTICO NECESARIO.

2.1 Investigando en libros, enciclopedias y folletos.

2.2 Compartiendo el material entre grupos o equipos.

2.3 Completando la bibliografía básica para la Biblioteca.

2.4 Adquiriendo o perfeccionando nuestro método de estudio.

FILOSOFIA (SEGUNDO)

AREA ACADEMICA

PROMOVER EN ARMONIA UNA FORMACION INTELECTUAL FORMANDO CRITERIOS Y CAPACIDAD, PARA DIALOGAR CON DISTINTAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO PARA ASI CAPACITARNOS EN LA TRANSFORMACION DE NUESTRA REALIDAD A IMAGEN DE CRISTO BUEN PASTOR.

1.- LOGRAR PERSONALMENTE UNA MAYOR RESPONSABILIDAD EN EL ESTUDIO.

1.1 Aprovechando el tiempo de estudio.

1.2 Siendo puntuales.

1.3 Ampliando nuestros conocimientos.

1.4 Llevando al corriente las materias de clase.

2.- FORMAR UN CRITERIO PROPIO.

2.1 Juzgando adecuadamente los Medios de Comunicación Social.

2.2 Participando en eventos culturales.

2.3 Utilizando libros y revistas.

2.4 Aprovechando el material proporcionado.

3.- CULTIVAR EL SERVICIO EN TRABAJOS O ESTUDIOS.

3.1 Disponiéndonos para dar y reci-

bir ayuda.

3.2 Aprovechando el trabajo en equipo.

AREA APOSTOLICA.

INTENSIFICAR LA PREPARACION APOSTOLICA DE ACUERDO AL PLAN PASTORAL Y CON LOS MEDIOS ADECUADOS, PARA TRANSMITIR EFICAZMENTE EL MENSAJE DE SALVACION SEGUN LAS NECESIDADES DE NUESTRA DIOCESIS.

1.- ALIMENTAR EL APRENDIZAJE APOSTOLICO.

1.1 Utilizando nuevas técnicas de evangelización.

1.2 Aprovechando responsablemente la formación apostólica.

1.3 Fomentando el dinamismo y la creatividad personales.

1.4 Asumiendo el Plan Pastoral y parroquial.

2.- IMPULSAR LA PARTICIPACION APOSTOLICA DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

2.1 Informando oportunamente sobre el apostolado.

2.2 Solicitando el apoyo de la comunidad en los imprevistos que se presentan.

2.3 Cumpliendo responsablemente nuestras obligaciones apostólicas.

3.- BUSCAR CON ANHELO APOSTOLICO LA ENTREGA A LOS DEMAS, SOBRE TODO A LOS MAS NECESITADOS.

3.1 Promoviendo la participación laical.

3.2 Preocupándose por las necesidades de los demás.

3.3 Participando activamente en los cargos y movimientos.

AREA ESPIRITUAL.

FOMENTAR A NIVEL PERSONAL Y COMUNITARIO EL AMOR A LA VIDA ESPIRITUAL PARA ACERCARNOS MAS A CRISTO Y DAR TESTIMONIO DE NUESTRA VOCACION.

1.- FOMENTAR EL ESPIRITU DE ORACION.

1.1 Aprovechando la reconciliación para aumentar la vida de gracia.

1.2 Preparando anticipadamente los cantos litúrgicos.

1.3 Participando creativa y activamente en los actos piadosos.

2.- TRABAJAR DE MANERA ORGANIZADA PARA ACRECENTAR NUESTRA VIDA ESPIRITUAL.

2.1 Visitando al director espiritual.

2.2 Compartiendo vivencias en equipos.

2.3 Practicando la lectura espiritual en libros adecuados.

3.- DAR TESTIMONIO DE NUESTRA FE.

3.1 Viendo a Cristo en los demás.

3.2 Poniendo en práctica lo que meditamos.

3.3 Ejercitándonos en el servicio hacia nuestros compañeros.

4.- ADQUIRIR SOLIDEZ VOCA-CIONAL.

4.1 Incluyendo en la oración y en la reflexión temas vocacionales.

4.2 Realizando el apostolado con gusto.

4.3 Apoyando a los demás en su búsqueda vocacional.

AREA HUMANA.

ACRECENTAR EL ESPIRITU FRATERNAL DEL GRUPO POR MEDIO DE ACERCAMIENTO CON LOS DEMAS PARA CREAR UN AMBIENTE DE RESPETO QUE NOS AYUDE A CAMINAR HACIA NUESTRA META.

1.- FOMENTAR LA CONFIANZA Y CONVIVENCIA COMUNITARIA.

1.1 Realizando convivencias.

1.2 Conviviendo en tiempos libres.

1.3 Cumpliendo y respetando en deporte y paseos.

2.-REALIZAR RESPONSABLEMENTE Y PUNTUALMENTE LOS ACTOS COMUNITARIOS.

2.1 Cultivando la responsabilidad y amistad en equipos.

2.2 Motivándonos mutuamente.

2.3 Respetando el horario.

3.- VIVIR UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y RESPETO ENTRE FORMADORES Y ALUMNOS.

3.1 Conviviendo con ellos en el deporte y tiempos libres.

3.2 Dialogando personal y grupalmente con los formadores.

4.- UTILIZAR ADECUADAMENTE LOS RECURSOS PERSONALES.

4.1 Administrando adecuadamente los recursos personales.

4.2 Valorando el trabajo físico y los servicios.

FILOSOFIA (TERCERO)

OBJETIVO GENERAL

INTENSIFICAR EN COMUNION Y PARTICIPACION EL PROCESO DE MADUREZ INTEGRAL EN NUESTRO GRUPO, PARA AFIANZAR LA RESPUESTA VOCACIONAL QUE NOS COMPROMETA A COLABORAR EN LA LIBERACION TOTAL DE NUESTRO PUEBLO.

AREA ESPIRITUAL.

1.- VIVIR UNA COMUNICACION FAMILIAR CON DIOS.

1.1 Buscando habitualmente a Cristo en la oración.

1.2 Reconociendo la presencia de Dios en la S.E.

1.3 Propiciando el encuentro con Cristo en los actos litúrgicos.

1.4 Imitando a María, modelo de comunicación con Dios.

2.- PROFUNDIZAR LA VIDA ESPIRITUAL.

2.1 Formando un buen plan de vida.

2.2 Valorando la Eucaristía y el sacramento de la reconciliación.

2.3 Evitando la interferencia con otras áreas.

2.4 Valorando y solicitando la dirección espiritual.

3.- AFIANZAR LA DECISION VOCACIONAL.

3.1 Realizando el apostolado con entrega.

3.2 Intensificando la oración personal y comunitaria.

3.3 Aprovechando la convivencia con los compañeros.

3.4 Estudiando y reflexionando.

3.5 Motivándonos al apostolado.

AREA HUMANA.

1.- LOGRAR UN ESPIRITU DE SERVICIO, RESPETO Y RESPONSABILIDAD.

1.1 Escuchando las opiniones de los demás.

1.2 Fomentando nuestro sentido de comunidad.

1.3 Estando dispuestos a ayudar en lo que se nos pida.

2.- PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y DE LOS DEMAS.

2.1 Consultando con los formadores y alumnos.

2.2 Interesándonos en las lecturas formativas.

2.3 Interiorizando en la oración.

2.4 Organizando paseos y convivencias.

AREA SOCIAL.

1.- INCREMENTAR LA SOLIDARIDAD CON NUESTROS COMPAÑEROS.

1.1 Ayudando en los estudios a los

más necesitados.

1.2 Socorriendo económicamente al necesitado.

1.3 Haciendo un fondo económico grupal.

2.- SEGUIR UNA ALIMENTACION APROPIADA A NUESTRAS NECESIDADES.

2.1 Consultando a un nutriólogo.

2.2 Dándonos alimentos en buen estado.

2.3 Informando al padre ecónomo de la situación.

2.4 No desperdiciando lo que se nos da.

3.- PREOCUPARNOS POR NUESTRO PROPIO ESTADO DE SALUD.

3.1 Aprovechando la ayuda de FRATER.

3.2 Promoviendo una revisión médica del grupo.

3.3 Cuidándonos aún en las enfermedades leves.

AREA ACADEMICA.

1.- APROVECHAR TODAS LAS OPORTUNIDADES DE ESTUDIO.

1.1 Utilizando todas las oportunidades de estudio. 1.2 Llevando al corriente las materias.

1.3 Siguiendo un método de estudio adecuado.

2.- ORGANIZAR NUESTRO TIEMPO PARA DAR LUGAR A INVESTIGACIONES.

2.1 Ampliando el estudio por las in-

vestigaciones.

2.2 Organizando concientemente el tiempo libre.

2.3 Cultivando el hábito de estudio.

3.- TOMAR CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE LAS CLASES.

3.1 Estando atentos en clase.

3.2 Siendo puntuales.

3.3 Interrogando al maestro.

3.4 Descubriendo la dimensión cristiana en las disciplinas que no tratan directamente de Dios.

AREA PASTORAL.

1.- CRECER EN LAS ACTITUDES LIBERADORAS DE CRISTO PASTOR.

1.1 Siendo serviciales con los más pobres.

1.2 Haciendo oración en equipo por el apostolado..

1.3 Conociendo la realidad del lugar de trabajo.

1.4 Dando nuestro tiempo a la preparación y realización del apostolado.

2.- REALIZAR EN COMUNION Y PARTICIPACION NUESTRO APOSTOLADO.

2.1 Buscando asesoría eficaz.

2.2 Comunicando las dificultades del equipo.

2.3 Acompañando (no reemplazando), a los agentes en su trabajo.

2.4 Trabajando con espíritu de equipo.

2.5 Integrándonos al Plan diocesano.

2.6 Dando testimonio de unidad y fraternidad.

VIVO GENERAL DE TEOLOGIA:

INTENSIFICAR EN COMUNION Y PARTICIPACION LA FORMACION DE VERDADEROS PASTORES, ASUMIENDO LOS CRITERIOS Y ACTITUDES DE CRISTO, PARA SER CAPACER DE COLABORAR EN LA LIBERACION DE NUESTRO PUEBLO.

 <p>Punto de partida.</p>	1990 Sensibilizar	1991	1992	1993	1994	1995	 <p>Punto de llegada.</p>
--	----------------------	------	------	------	------	------	--

<p>NECESITAMOS TRABAJAR EN EQUIPO.</p>	<p>Sensibilizar el valor de la comunión y la participación.</p> <p>Asumir el M.R. y el M.D. del Seminario e integrarse al Plan Diocesano de pastoral</p>	<p>Encarnar las ventajas que trae el trabajo en equipo desde un punto de vista pastoral social y psicológico.</p> <p>Conocer el <u>porqué</u> de nuestras tendencias individualistas.</p>	<p>Crear y fortalecer mecanismos de comunión y participación.</p> <p>Superar nuestras tendencias individualistas.</p>	<p>Intensificar mecanismos de comunión y participación.</p> <p>Ser promotores de comunión y participación.</p>	<p>Vivir la comunión y la participación con todas sus exigencias.</p>	<p>VIVE EL SEMINARIO MECANISMOS DE COMUNION Y PARTICIPACION.</p> <p style="font-size: 2em; transform: rotate(-15deg); opacity: 0.5;">Formación Humana</p>
--	--	---	---	--	---	---

NECESITAMOS IMPREGNAR DE ESPIRITU PASTORAL LOS ESTUDIOS Y LAS DIVERSAS AREAS DE FORMACION.	Investigar nuestra realidad con sus manifestaciones culturales	Hacer Plan de cada materia con proyección pastoral.	Analizar la integración de las áreas de formación	Profundizar la investigación de nuestra realidad y cultura.	Actualizar los planes de cada materia con su proyección.	Profundizar la integración de las áreas de formación.	LA FORMACION INTEGRAL DEL SEMINARIO TIENE PROYECCION PASTORAL.
<i>Formación Académica</i>							

NECESITAMOS DEMOSTRAR NUESTRA FE EN EL SERVICIO.	Sensibilizar sobre el espíritu de servicio.	Motivar en el aprovechamiento de carismas propios al servicio de los demás.	Promover la maduración de las relaciones humanas.	Unificar criterios sobre la pobreza y el uso de los bienes.	Crear mecanismos de participación de bienes.	Proyectar nuestra fe en la vida ordinaria.	VIVIMOS LA AUTENTICIDAD EN EL SERVICIO.
<i>Formación Humana</i>							

 <p>Punto de partida</p>	1990	1991	1992	1993	1994	1995	 <p>Punto de llegada</p>
---	------	------	------	------	------	------	---

<p>Compartir con LOS POBRES LA VIDA, ANGUSTIAS, Y ESPERANZAS.</p>	<p>Sensibilizarnos y mentalizarnos para vivir la pobreza como exigencia evangélica</p> <p style="font-size: 2em; transform: rotate(-15deg);">Formación Pastoral</p>	<p>Vivir actitudes de pobreza y sacrificios.</p>	<p>Vivir actitudes de pobreza y sacrificios.</p>	<p>Convivir y compartir con los pobres lo que somos y tenemos.</p>	<p>Seguir conviviendo y compartiendo.</p>	<p>Afianzar la opción por los pobres con nuestro testimonio dentro del seminario y en el apostolado.</p>	<p>DAMOS TESTIMONIO DE POBREZA Y ACTUAMOS EN FAVOR DE LOS POBRES.</p>
---	---	--	--	--	---	--	---

<p>NECESITAMOS VIVIR LAS ACTITUDES Y CRITERIOS DE CRISTO EVANGELIZADOR.</p>	<p>Conocer más los rasgos humanos de Cristo para asumir sus actitudes y criterios.</p> <p style="font-size: 2em; transform: rotate(-15deg);">Espiritualidad</p>	<p>Buscar métodos eficaces de oración.</p>	<p>Preocuparnos por las necesidades más urgentes de nuestra comunidad.</p>	<p>Acompañar a las personas en sus situaciones difíciles.</p>	<p>Vivir lo que enseñamos.</p>	<p>VIVIMOS UNA ESPIRITUALIDAD ENCARNADA Y LIBERADORA.</p>
---	---	--	--	---	--------------------------------	---

SEMINARISTAS EN FAMILIA

La atención a los SEMINARISTAS EN FAMILIA ha sido y es una de las principales preocupaciones de nuestros Obispos, ya que no es esta etapa como un apéndice del Seminario, sino que es en este momento importantísimo en donde se promueve y suscita en nuestra comunidad diocesana a quienes continúen con el ejemplo y la palabra, la tarea de la buena nueva de la Salvación.

Las fuentes de nuestra información han sido: Actas de las reuniones y circulares de Pastoral Vocacional, Informes de los preseminarios, el P. Felipe Salazar, P. Miguel Angel y algunos Seminaristas.

Quiere ser este no solo una información, sino más bien un instrumento que nos ayude a ser concientes de nuestra situación y hacer un esfuerzo porque seamos, cada quien, un promotor vocacional en nuestro ambiente.

I.- ALGUNOS DATOS HISTÓRICOS.

1.1. El primer promotor vocacional fué el P. Juan Daniel Zermeño (1972), posteriormente el P. Juan Delgado (1973), en seguida el P. Felipe Salazar (1975), quien nos ha hecho el favor de proporcionarnos la siguiente información:

“En el centro diocesano de vocaciones el año de 1975 se observó que, después de los cursos de preseminario, un numero considerable de candidatos, a quienes se les había considerado vocacionales, pero por razones de necesidad o conveniencia, se les recomendó continuar sus estudios de secundaria en el hogar, por no poder atenderlos de inmediato ni encontrar pronto y fácil solución habían quedado a la deriva.

Por lo tanto se pensó, basados en el ejemplo de Guadalajara, en la organización de Sem-Fam., como una dependencia del Seminario.

1.2 El primer documento escrito, es una carta circular a los Sem-Fam. que data del año 1977 y lleva como título !YA CRECIO LA FAMILIA!

En ella se les informa de que ya son más los Sem-Fam.

Se les invita a una convivencia que se llevará a cabo en la casa de Ejercicios de Tepatitlán del 11 al 12 de octubre. Pidiendoles la cooperación de \$50.00 (cincuenta pesos).

Otro documento importante es el informe de pastoral vocacional 1977-78.

Al principio del año escolar, el centro diocesano de Pastoral Vocacional se

fijó el siguiente plan:

METAS.

a.- Unificar criterios de acción entre el Centro de Pastoral Vocacional y los demás agentes de Pastoral Vocacional (especialmente los religiosos).

b.- Dar mejor atención a las parroquias en el aspecto vocacional.

c.- Dar mejor atención a los Sem-Fam.

MEDIOS.

a.- Para lograr la unificación de cri-

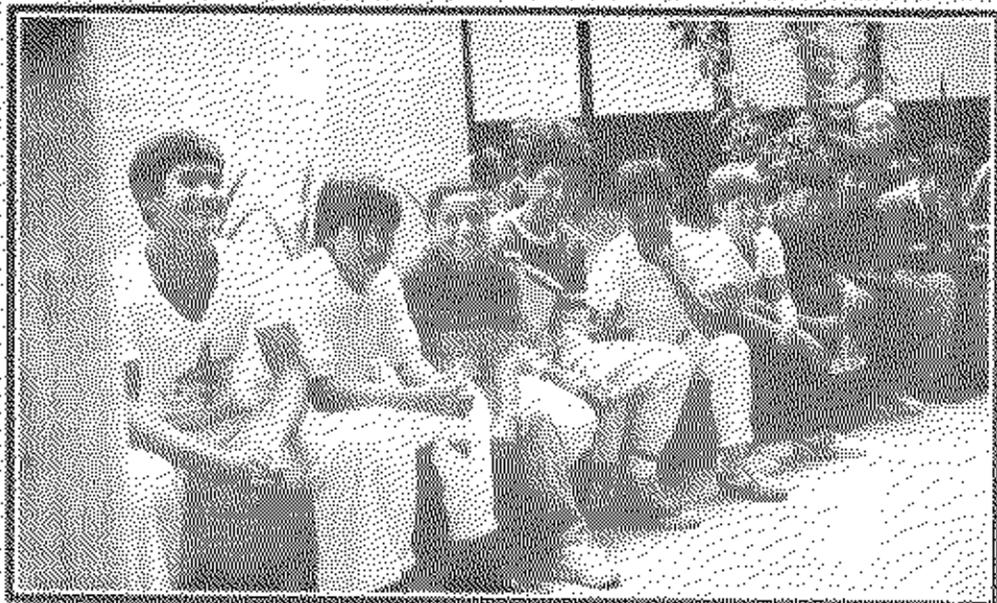
terios para atender la pastoral Vocacional: P. Alberto Martín, P. Felipe Salazar, P. Guillermo Camacho, P. Juan Navarro, P. Miguel Ángel Pérez, P. Miguel Gutiérrez y P. Jesús Melano.

El trabajo de estos promotores vocacionales consistiría en:

Atender a los Sem-Fam. de su región, mediante visitas domiciliarias y retiros mensuales.

Motivar la pastoral Vocacional en las parroquias.

c.- Respecto a la atención de los Sem-Fam, además de contar con la asis-



terios entre los diversos agentes, se tuvo al principio del año escolar, una reunión con los Religiosos que, de ordinario, trabajan en Pastoral Vocacional en esta Diócesis, para denunciar métodos contrarios al trabajo vocacional y para trabajar respetando la vocación y con sentido de Iglesia.

b.- De acuerdo con el Sr. Nufio se nombraron 6 sacerdotes encargados en

tencia más cercana de los promotores Regionales, se les seguirá atendiendo desde el Centro diocesano.

Se tendrán tres reuniones anuales: al principio del curso (para integración de nuevos al grupo existente; acuerdos para el año, etc.) durante la semana Santa (Ejercicios); al final del año escolar (evaluación y ver quienes entrarán al Semina-

rio).

EVALUACION:

a.- Respecto a la unificación de criterios de acción de los diversos agentes de pastoral Vocacional especialmente los Religiosos, se ha logrado mayor conocimiento de sistemas de acción; intercambio de experiencias; esfuerzo común; inicio de trabajo de Iglesia.

b.- Como dato negativo en este renglón hay que advertir que algunos religiosos, quizá por falta de tiempo, no se han integrado en el plan Vocacional de la Diócesis y siguen con sus sistema de "Pesca" y algunos con propaganda de "albercas y viajes a España".

c.- En el presente año escolar ha mejorado notablemente la atención de las parroquias por medio de los promotores regionales y la ayuda de los Teólogos que van a apostolado a las Parroquias.

Aún así, se nota que hace falta una atención más esmerada a este grupo de verdaderos seminaristas, que cada día crece más y exigirá una atención más adecuada para su formación sacerdotal.

En el año de 1979 se elaboró el reglamento provisional para Sem-Fam. que tiene los siguientes apartados:

A.- Quién es Sem-Fam.

B.- Admisión.

C.- Cese.

D.- Normas y actividades generales.

E.- Derechos y obligaciones.

F.- Padres y familia.

El P. Luis León fué promotor voca-

cional y por lo tanto encargado de Sem-Fam del año 1982 a 1985 lapso en que se ha logrado dar inicio a uno de los grupos más grandes (Proporcionalmente) del Seminario. Este es el grupo de que actualmente cursa el 1ro de filosofía en el Ojo de Agua ya que son 40 alumnos. Siendo promotor vocacional el P. Miguel Angel Pérez en el año en que fué nombrado (1985), se vió la conveniencia de quitar la secundaria, por lo cual todos los muchachos que habiendo participado en el pre-seminario daban muestras de vocación, automáticamente eran admitidos como Sem-Fam.

II.- MARCO DE REALIDAD.

2.1.- EN LA REALIDAD SOCIO-CULTURAL.

a).- Aspecto económico.

Los principales problemas económicos que aquejan a nuestra comunidad son: la necesidad de emigrar y el consumismo.

Esta situación afecta de manera especial a los jóvenes que crecen con la preocupación de solo poseer en lugar de buscar una superación personal.

b).- Aspecto educativo.

En gran parte de los centros educativos sólo se instruye o enseña pero no se educa a la persona para ser útil a la sociedad.

Se enseña para tener y no para ser. Tal educación plantea un serio problema para los Sem-Fam ya que propicia en el muchacho una carencia de ideales de servicio y de entrega a tareas de promoción humana.

c).- Aspecto Político.

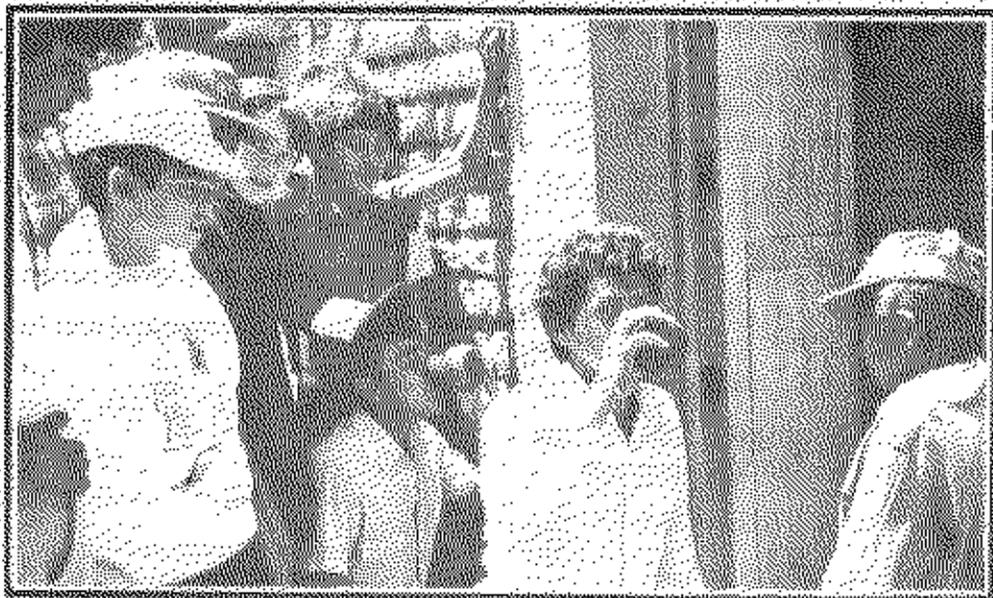
La confusión que hay acerca del

concepto de participación política y de profundas desviaciones en esta área, crea una actitud de desinterés del bien común.

d).- Aspecto cultural.

En el aspecto cultural predominan los medios de comunicación masiva como son: cine, radio, T.V., etc. ya que son para muchos los únicos medios culturales. Es por eso que dada la aceptación que éstos tienen, crean necesidades superfluas, que en nada benefician a la persona y si la transforman en comodina, irresponsable y enajenada.

e).- Aspecto familiar.



La familia se enfrenta a serios problemas por las necesidades de nuestro tiempo. Surgen dificultades en el diálogo, la comprensión, la confianza, la integración, etc., que afectan a la comunidad familiar y repercuten en la toma de decisiones de los individuos.

2.2. EN LO RELIGIOSO.

a).- La Piedad Popular.

La piedad Popular es fuente de vocaciones porque es base de la vida de fe y devoción de la familia.

Mientras que por otro lado existe una visión que deforma la imagen del Sacerdote o Religioso, haciéndola inalcanzable para algunos y para otros desatenable. Lo cual condiciona también la opción de los muchachos.

b).- Pastoral Juvenil.

San Juan es una diócesis con población predominante por adolescentes ya que los jóvenes en su mayoría emigran, la

evangelización, sin embargo, está orientada en sus líneas más fuertes a los adultos y a los jóvenes.

a).- Primera experiencia.

Del año 1975 al 85 en que se tuvo la primera experiencia con Sem-Fam, dado el caso de que en 1986 se quitó la secretaría.

se tienen los siguientes datos:

-En la etapa de secundaria se nota que hay mucho mayor perseverancia de los que son internos.

-En la etapa de prepa en adelante se ve una mayor perseverancia de los que fueron Sem-Fam, mientras que entre los que vienen desde secundaria y los que ingresaron en preparatoria o filosofía se ven más o menos iguales de perseverancia.

b) Encuesta a los que perseveran.

Habiendo realizado una encuesta entre los teólogos y filósofos que fueron Sem-Fam y los que ingresaron en preparatoria y filosofía, acerca del hecho o persona que más influyó en su vocación:

-17 nos informan que influyó el Sacerdote o los Sacerdotes de su parroquia (por su testimonio y su invitación).

-6 nos informan que los Seminaristas cuando iban a apostolado.

-4 ver la sencillez de sacerdotes.

-3 vida de piedad de su familia.

-3 Lectura de vida de Santos.

Los seminaristas Teólogos que fueron Sem-Fam son los siguientes:

Quinto: Brígido Pérez

Cuarto: Javier Rodríguez

Tercero: ya no hay

Segundo: Victoriano Villaseñor, José Luis Franco, José Luis Franco, Rodrigo Ramírez, Luis David.

Primero: Ignacio Barba, Rodolfo Morales.

III. OBJETIVO

1.- Objetivo General

Fomentar en los alumnos el desarrollo del germen de vocación y acumular la formación del hombre profundamente Cristiano.

2.- Objetivo Específico

a).- Madurez en la fe.

b).- Desarrollo de la vida de gracia.

c).- Disposición para descubrir el llamado del Señor.

d).- Adquisición de virtudes sobrenaturales.

3.- Medios o estrategias

a).- Reuniones mensuales por decanatos.

b).- Visitas bimestrales con las familias.

c).- Reunión anual a cada grado.

-Campamentos para los de tercero.

-Vacaciones de comunidad para los de segundo.

-Paseos de fin de año para los de primero.

IV. CONCLUSION (BALANCE)

-En los seminaristas que han sido Sem-Fam se aprecia una mayor madurez que se manifiesta en seguridad y amor a la vocación.

-Gozan de aprecio entre los compañeros.

-Inyectan entusiasmo al grupo.

-Aportan nuevos valores, sacados de su vida anterior.

LA PASTORAL VOCACIONAL

OBJETIVO GENERAL

PROMOVER Y ACOMPAÑAR A LOS ADOLESCENTES Y JOVENES PARA QUE DESCUBRAN Y MADUREN SU OPCION VOCACIONAL Y SEAN CAPACES DE DAR UNA RESPUESTA COMPROMETIDA Y FIEL A LA COMUNIDAD.

POLITICAS Y ESTRATEGIAS.

1.- AYUDAR A LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE TOMEN CONCIENCIA DE LA MISION QUE TIENEN DE ORIENTAR A SUS HIJOS EN EL DESCUBRIMIENTO DE SU VOCACION.

1.1 Promoviendo charlas y grupos de reflexión y oración.

1.2 Visitando a las familias.

2.- ATENDER A LOS ADOLESCENTES Y JOVENES DE AMBOS SEXOS EN SU PROCESO DE DESCUBRIMIENTO VOCACIONAL.

2.1 Presentando las distintas vocaciones de manera eclesial.

2.2 Proporcionando material que ayude a la formación cristiana y al descubrimiento vocacional de los muchachos y las muchachas.

Entre las actividades que desempeña la pastoral vocacional destacan las siguientes:

JORNADA PRE-VIDA

RELIGIOSA.

Durante los últimos días del mes de junio, anualmente se tiene la Jornada Pre-vida religiosa para quienes tienen la inquietud de esclarecer su vocación y así poder compartir sus experiencias con las demás muchachas que asisten, mediante un trabajo eclesial dirigido por un grupo de religiosas de distintas congregaciones.

PRE-SEMINARIOS.

En el mes de julio se llevan a cabo los pre-seminarios en Lagos de Moreno y Ojo de Agua, cuyo objetivo es: QUE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES CON INQUIETUD DE VOCACION SACERDOTAL COMPARTAN SUS EXPERIENCIAS DE FE PERSONAL Y COMUNITARIA, PARA QUE ASI PUEBAN CLARIFICAR MEJOR DICHA INQUIETUD.

SEMANAS VOCACIONALES.

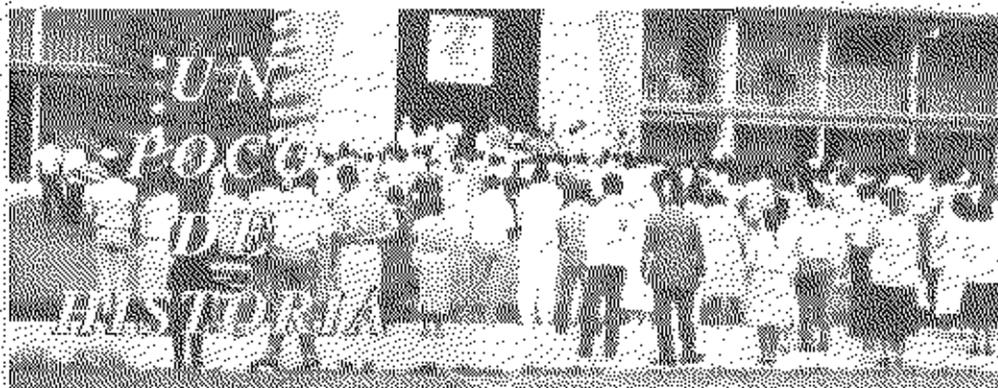
Su objetivo es SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD PARROQUIAL CON LA REFLEXION VOCACIONAL, PARA PROVOCAR UNA RESPUESTA MAS CONSCIENTE, UNA BUSQUEDA MAS FIRME Y UN APOYO COMUNITARIO MAS RESPONSABLE EN LA TAREA DE HACER ORACION Y PROMOVER TODAS LAS VOCACIONES.

La parroquia al igual que la familia, es el lugar natural para el nacimiento y

[Illegible text block]

[Illegible text block]





En más de alguna ocasión ya se ha escrito algo sobre la vida del SEMINARIO DIOCESANO DE SAN JUAN DE LOS LAGOS; ahora, y en forma de efemérides lo damos a conocer en pocas líneas.

25 DE MARZO DE 1972. Paulo VI decreta la erección de la Diócesis de San Juan de los Lagos con la Bula QUI OMNIUM, en la que entre otras cosas dice... que se establezca Seminario Diocesano...

29 DE JUNIO DE 1972. Al formarse la Diócesis de San Juan, el Seminario que hasta entonces había sido auxiliar de Guadalajara, empieza a ser Diocesano.

DEL 20 al 30 DE JULIO (1972), tuvo lugar el primer curso del pre-seminario con 33 alumnos.

1 DE SEPTIEMBRE DE 1972. Empezó el primer curso formal del Seminario Diocesano 1972/1973 con tres años de Secundaria y uno de preparatoria. Aquí en San Juan se hacían el 2o. y 3o. de secundaria y 1o. de preparatoria en el Colegio Bofonia.

En Lagos de Moreno, se tenía el 1o. de secundaria, en el Instituto Lagunense; estaban al frente el P. Guadalupe Rodríguez como prefecto y el P. Felipe Salazar

como espiritual.

9 DE DICIEMBRE DE 1973. Se tiene la primera celebración del día del Seminario.

3 DE DICIEMBRE DE 1974. Se bendice la primera piedra del nuevo Seminario. Teniendo como fundador el Excmo. Sr. Arzobispo Dn. Francisco Javier Nuño, y como primer rector, al P. Gabriel Velázquez.

CURSO ESCOLAR: 1974/1975. Marca el inicio del primer año de filosofía en el nuevo Seminario, estando integrado por un grupo de 12 alumnos.

EN EL CURSO ESCOLAR 1975/1976, comienza el estudio de teología en el nuevo Seminario, formando el primer grupo 8 alumnos venidos de Guadalajara.

EN EL CURSO ESCOLAR 1976/1977, comienza la preparatoria en casa (seminario) con un grupo de 23 alumnos asesorados por maestros de Monterrey.

2 DE ENERO DE 1976, los seminaristas dejan el edificio de Tercera orden para habitar en su nueva casa.

4 DE SEPTIEMBRE DE 1976, toma posesión el P. Raymundo Dávalos como Rector del Seminario.

EN EL CURSO ESCOLAR 1977-1978, se recibe el primer grupo de alumnos Chiapanecos, de la Diócesis de Tuxtla, siendo un grupo de siete alumnos que ingresaban a primero de preparatoria.

13 DE FEBRERO DE 1978, nuevamente ocupa el cargo de rector del Seminario el P. Gabriel Velázquez.

18 DE NOVIEMBRE DE 1977, primera noche de Adoración al Snc. Sacramento.

30 DE DICIEMBRE DE 1977. Es reconocida oficialmente la sección Advocada del Seminario, sección 4ta. como titular aparece San Pablo en una libreta y en otra aparece San Juan Apóstol Evangelista.

26 DE ABRIL DE 1978. El Sr. Nuño preside la ceremonia de la imposición de distintivos y bendice la bandera de la Adoración Nocturna.

El primer **CURSO INTRODUCTORIO** se realizó en Jalostotitlán de julio a diciembre de 1979, con 20 alumnos, estando al frente de ellos el P. Salvador Robadilla.

31 DE MAYO DE 1980. El Sr. Nuño bendice la Capilla del Seminario Mayor.

1 DE JUNIO DE 1980. Se hacen por vez primera ordenaciones sacerdotales en la Capilla del Seminario. Se ordenaron 4.

31 DE AGOSTO DE 1980. El Sr. Nuño se despidió de su Seminario describiendo un busto que nos recordaría su presencia espiritual.

SEPTIEMBRE DE 1981. Sale a circular la revista informativa propia del

Seminario: **FRAGUA**.

10 DE SEPTIEMBRE DE 1981. Nuestro nuevo Pastor, Don **JOSE LÓPEZ LARA**, visita por vez primera el Seminario inaugurando el curso escolar 1981/1982 con la celebración de la Eucaristía invocando al Espíritu Santo.



Nuestro fundador: Excelentísimo Sr. Francisco Javier Nuño.

27 DE OCTUBRE DE 1981. El Sr. Obispo Don José López Lara visita por primera vez la casa del Ojo de Agua (en Arandas, Jal.), acompañado por su hermano el canónigo Ramón López Lara.

SEPTIEMBRE DE 1982. Las Orbitas de Santa Martha inician su servicio en la preparación de los alimentos para los seminaristas.

1 DE SEPTIEMBRE DE 1982. El Sr. Obispo Don José López Lara, llama al P. Clemente Castañeda para ocupar el cargo de Rector del Seminario.

EN EL CURSO ESCOLAR 1983/1984, 6 religiosos Trinitarios asistían a clases de teología, viniendo diariamente de San Miguel el Alto.

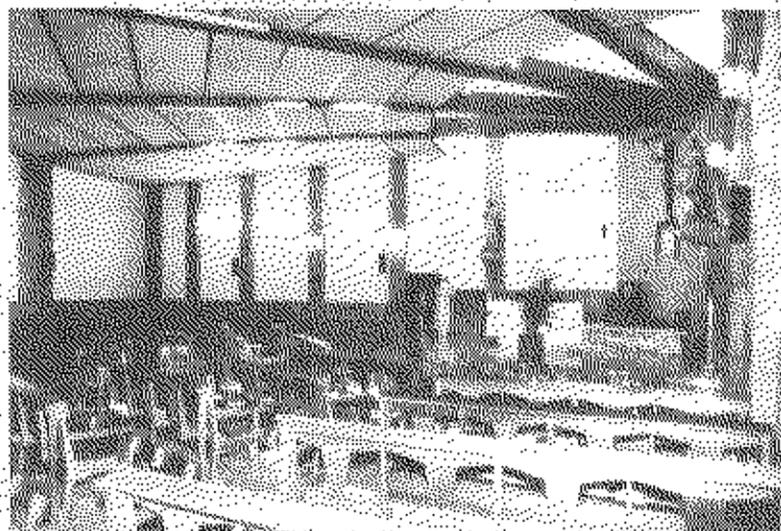
SEPTIEMBRE DE 1984, es nombrado prefecto de teología el P. José Hdez. Rojo.

En 1984, se inician los Certámenes Literarios: FRANCISCO JAVIER NUÑO.

1 DE SEPTIEMBRE DE 1986. Llegan 14 alumnos de Colima a la sección de teología, 4 a 1ro, 9 a 2do, y 1 a 3ro.

Para este mismo año de 1986 se suprime la Secundaria de Lagos de Moreno. Primero de Preparatoria pasa al Seminario de Lagos asistiendo a clases en el Instituto la Salle.

PARA EL CURSO ESCOLAR 1987/1988, tenemos compañeros de Aguascalientes: 4 a 1ro, 4 a 2do, y 3 a 3ro.



Capilla del Seminario Mayor.

Y uno de Casas Grandes Chihuahua.

DONA MARGARITA, mejor conocida como DONA MAGO, deja de prestar sus servicios al seminario en el ojo de agua, después de 23 años de servir incansablemente. Colaboró desde 1964 hasta 1987.

SEPTIEMBRE DE 1987. El Sr. Obispo de Tuxtla Gutiérrez Chiapas, Dr. José Trinidad Sepúlveda dirige los ejercicios espirituales para todo el seminario mayor.

26 DE NOVIEMBRE DE 1987, se tiene por vez primera en la capilla del Seminario Mayor la primera comunión de una niña, hija del conocido director de teatro de tepal, Juan Manuel Vera; celebró el P. Horacio ayudado por el diácono Miguel Domínguez.

1988. Salen los primeros frutos del Seminario de San Juan de los ríos la Diócesis de Tuxtla: 2 sacerdotes: Oscar Juárez y José Luis Mendoza Corio; 3 diáconos: Eligio, Víctor y Hernán.

18 DE MARZO DE 1988, todo el Seminario en pleno, desde 3ro. de sec., hasta 5to. de teología, tuvo su primer encuentro con el Nuevo Obispo de esta Diócesis.

Ahí en el teatro, el rector

del Seminario le presentó estos datos acerca de los alumnos:

La población de todo el Seminario es de 394 alumnos: 87 teólogos, 26 del año de servicio, 61 de filosofía, 64 en el curso introductorio, 116 en preparatoria y 28 en secundaria.

Están presentes aquí 6 Diócesis y 2 Prelaturas.

La Diócesis de San Juan de los Lagos, con 290 alumnos.

La Diócesis de Tuxtla Gutiérrez con 39 alumnos.

La Diócesis de Aguascalientes con 33 alumnos.

La Diócesis de Colima con 14 alumnos.

La Diócesis de Morelia con 8 alumnos.

La Diócesis de Tzucubula con 7 alumnos.

La Prelatura de Nuevo Casas Grandes, Chih. con dos alumnos.

La Prelatura del Nayar con 1 alumno.

290 diocesanos y 104 extradiocesanos.

El Seminario Diocesano de San Juan, presta a la Diócesis de Tuxtla Gutiérrez, al Padre Filemón Valdez como pre-

fecto del Curso Introductorio que este año inicia en esta Diócesis.

A manera de NENOS se cuenta con estos datos:

ANEXO I

Maestros que han trabajado en el Seminario y alumnos egresados del mismo que han estudiado fuera del país:

ANDRES GONZALEZ: Médico de comunicación social.

EMILIANO VALADEZ: Sagrada Escritura.

JOSE ROSARIO HERNANDEZ: Dogma.

JOSE RODRIGUEZ: Moral.

JAIMÉ GUTIERREZ: Dogma.

CRISTOBAL ASENCIO: Derecho canónico.

HORACIO CAMARENA: Filosofía.

JOSE LUIS ACEVES: Pastoral Social.

JUAN NAVARRO: Pastoral.

FELIPE RUBIO: Pastoral.

JOSE MARIA DE LA TORRE: Pastoral.

JOSE GUADALUPE MUNOZ



El Seminario crece con el esfuerzo de todos.

PORRAS: Sociología.

FRANCISCO ESCOBAR MIRELES: Liturgia.

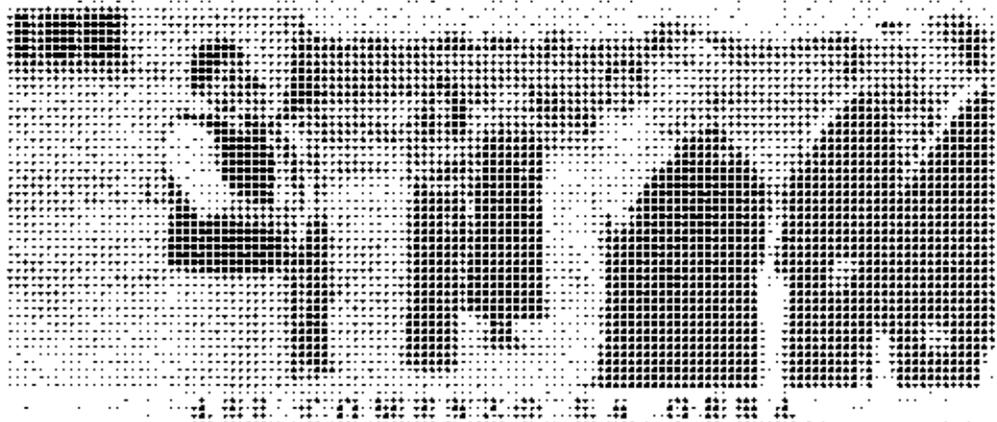
RAUL GOMEZ: Moral (Música).

FELIPE SALAZAR: Sagrada Escritura.

HUGO ORÓZCO: Teología.

LUIS GARCIA: Teología bíblica.

SCITANA PARA RICOS (1970); LOS APUROS DE UN FOTOGRAFO (1979); EL BASTON DEL TIO (1980); EL PRINCIPIITO (1979); LA ESTRELLA Y EL AGUILA (1982); TACAWUITA (de Tepatlilán; 1982); LOS VAGABUNDOS Y LOS TIOS VIVOS (1983); ANTEGONA (1984); LA TRAGEDIA DE JOE (1985); LA MURALLA Y PROHIBIDO SUICIDARSE EN PRIMAVERA (1986); BECKET (1987); EL EXTENSIONISTA (1988); PASTORELA PARA DOS FRAI-



GAÑA: Espiritualidad.

BLAS GONZALEZ: Dogma.

GUADALUPE RODRIGUEZ: Derecho canónico.

FRANCISCO CASTANEDA: Liturgia.

ANEXO 2.

Desde la creación del Seminario, el Arte escénico ha estado presente año con año, y para muestras, he aquí algunas obras que se han presentado en este seminario:

LES (1984); DIA SIN FIN (1989); LA REVOLUCION CRISTERA (1989).

ANEXO 3.

A continuación aparecen las fechas de cada celebración del DIA DEL SEMINARIO, a partir de 1973, con su respectivo lema:

1.- 9 de Diciembre de 1973.

2.- 1974.

3.- 1975.

4.- 5 de Diciembre de 1976: "CONOCE TU SEMINARIO, ORA POR TU

COMO SEMINARIO

5.- 4 de Diciembre de 1977: "LA FAMILIA ES EL PRIMER SEMINARIO".

6.- 10 de Diciembre de 1978: "JOVEN, TIENES UN CAMINO, DESCUBRELO".

7.- 9 de Diciembre de 1979: "TODOS SOMOS IGLESIA".

8.- 7 de Diciembre de 1980: "SACERDOTE: ¿QUIEN ES, QUE HACE, Y DONDE SE FORMA?".

9.- 6 de Diciembre de 1981.

10.- 5 de Diciembre de 1982: "TU VEN Y SIGUEME".

11.- 4 DE Diciembre de 1983: "LAS VOCACIONES: SACERDOTALES, TAREA DE TODO EL PUEBLO DE DIOS".

12.- 2 de Diciembre de 1984: "JOVEN, VALE LA PENA SEGUIR A CRISTO".

13.- 15 de Diciembre de 1985: "SI QUIERES, VEN Y SIGUEME".

14.- 14 de Diciembre de 1986: "TU Y EL SEMINARIO FORMAN PASTORES".

15.- 6 de Diciembre de 1987: "HAGAN LO QUE EL LES DIGA".

16.- 11 de Diciembre de 1988: "SACERDOTES AL SERVICIO DE LA LIBERACION TOTAL".

ANEXO 4.

Nuestro Seminario ha sido anfitrión de algunas reuniones a nivel nacional:

1.- Mayo de 1977: Reunión de la Región de Occidente.

2.- Del 18 al 19 de Mayo de 1983 se reunen las regiones de Occidente y don Vasco para tratar el tema "Formación de la personalidad en el Seminario Mayor", trabajo coordinado por el padre José Luis Macías, de Aguascalientes.

3.- 26, 27 y 28 de Febrero de 1986, se tuvo la reunión nacional para tratar el tema: "La Ratio Studiorum".

4.- 20 y 21 de Noviembre de

1985 se reúne la región pastoral de Occidente para tratar el tema: "Los ministerios Laicales".

FERNANDO VARELA GAMIÑO (DIACONO).

EN LA HISTORIA DE NUESTRO SEMINARIO, MARIA ES NUESTRA ESTRELLA

LA NUEVA EXPERIENCIA DE PRESEMINARIOS

Nuestra Diócesis, por iniciativa del Señor Obispo, ha iniciado una nueva experiencia vocacional. Se han abierto dos nuevas casas de formación sacerdotal, una en Atotonilco y la otra en Tepatitlán.

Se les ha nominado "Preseminario" porque están pensados como "experiencias afines al Seminario Menor, destinados también a cultivar los indicios de vocación sacerdotal" (NB.7).

Cada Diócesis de acuerdo a las circunstancias y condiciones por las que atraviesa puede organiza su seminario menor como lo crea conveniente (cfr. NB. 8). En nuestra diócesis aquellos muchachos de ambientes rurales con inquietudes vocacionales, se estaban quedando sin la posibilidad de ingreso al seminario por falta de secundarias en sus lugares de origen. Ahora, ellos tienen la posibilidad de promoverse y cultivarse mejor.

El trato efectivo con la familia tiene un valor formativo para los

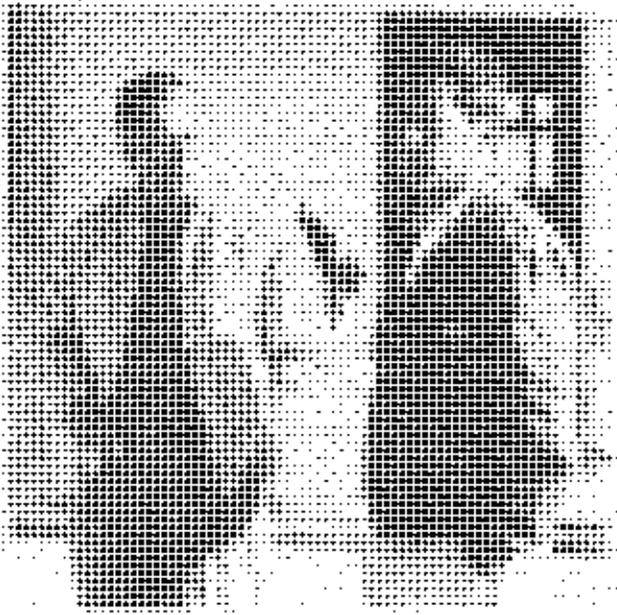
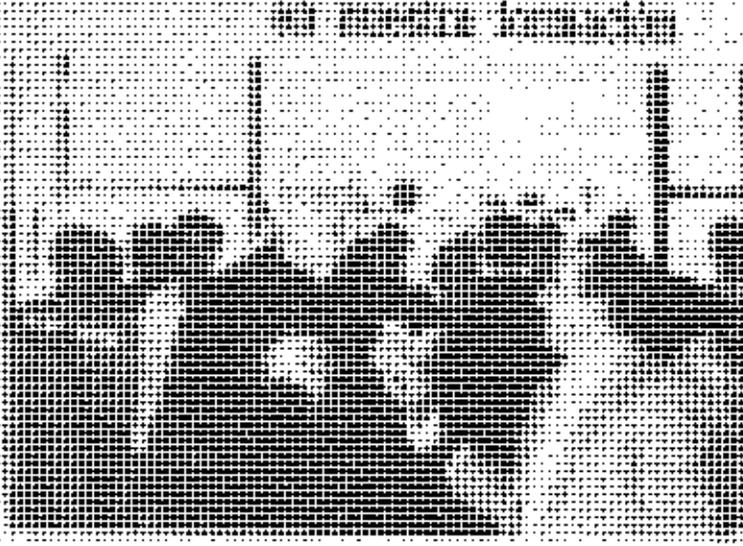
muchachos. Por eso, cada fin de semana los preseminaristas van a sus casas a convivir y trabajar en medio de sus familiares.

El preseminario de Tepatitlán cuenta con 16 alumnos de primero de secundaria provenientes de diez parroquias en cinco decanatos. El de Atotonilco tiene 20 muchachos de primero de secundaria de nueve parroquias en tres decanatos.

Después de tres meses nos sentimos más ubicados. El ambiente de donde vienen es sano, se notan actitudes de nobleza, disponibilidad, entusiasmo, confianza, sencillez, amistad, superación y religiosidad. La mayoría trae lagunas serias en su formación elemental. Tanto formadores como alumnos estamos esforzando por superar esta situación logrando una nivelación. Los alumnos de Atotonilco salen a la Escuela Federal; los de Tapa van al Colegio Niños Héroe.

P. Manuel Martín.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO



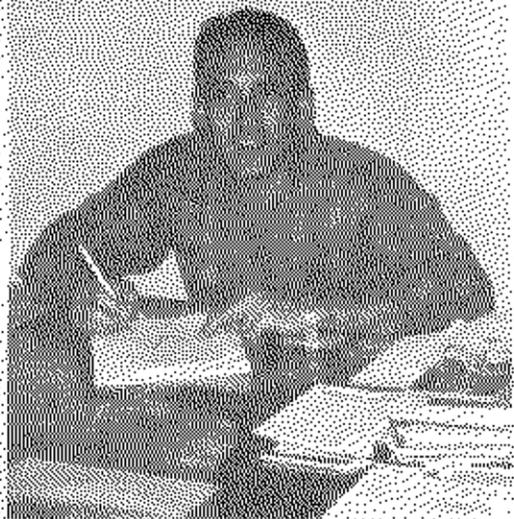
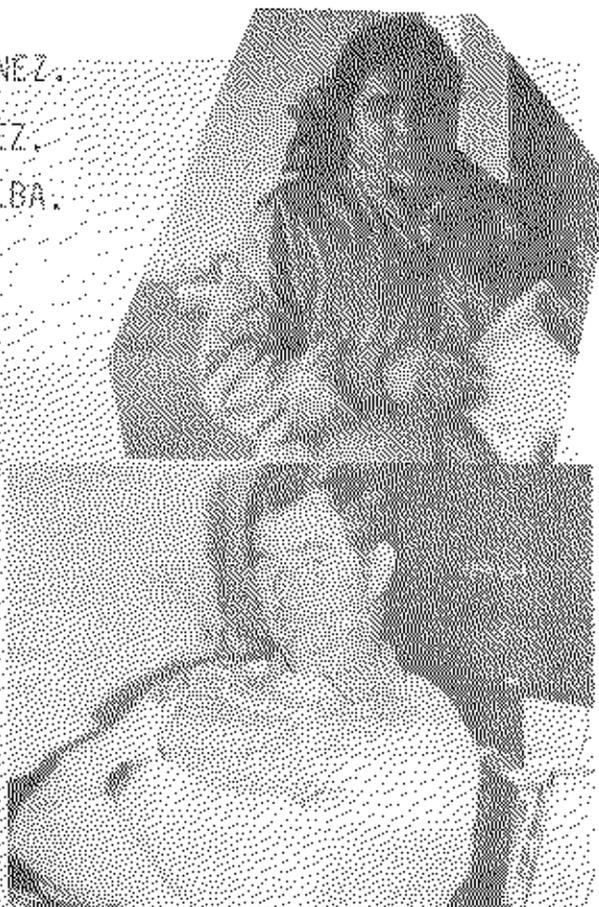
P. HUGO GROZCO.

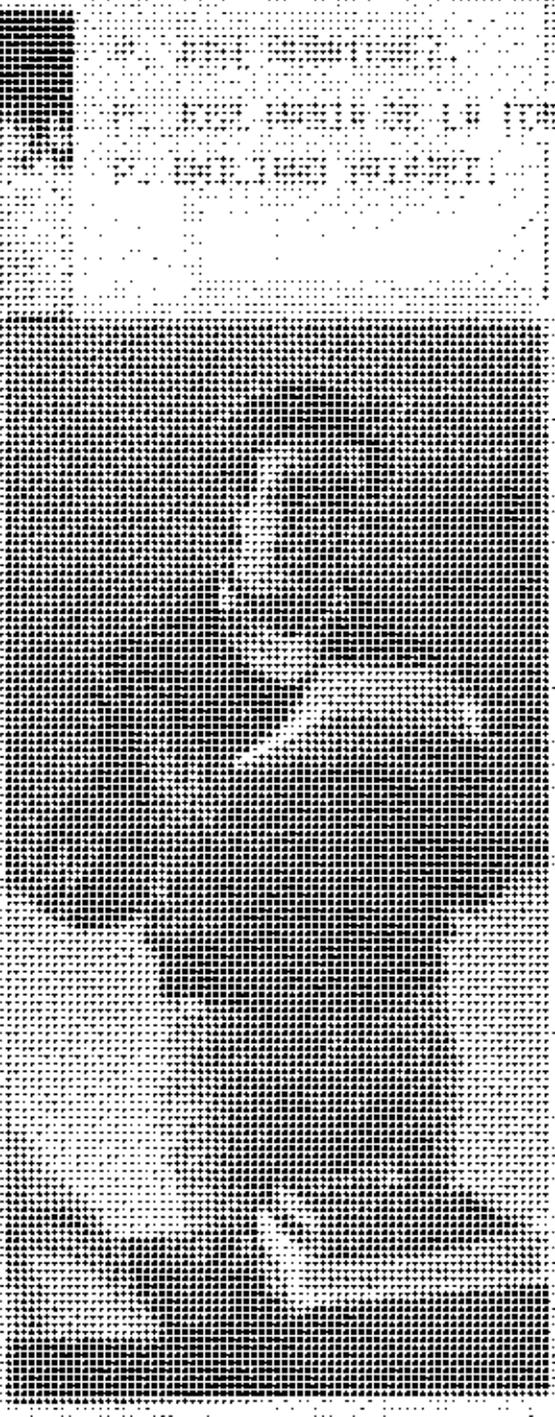
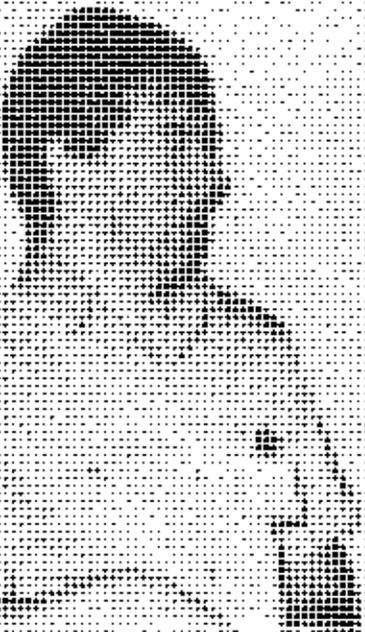
P. JUAN MANUEL JIMENEZ.

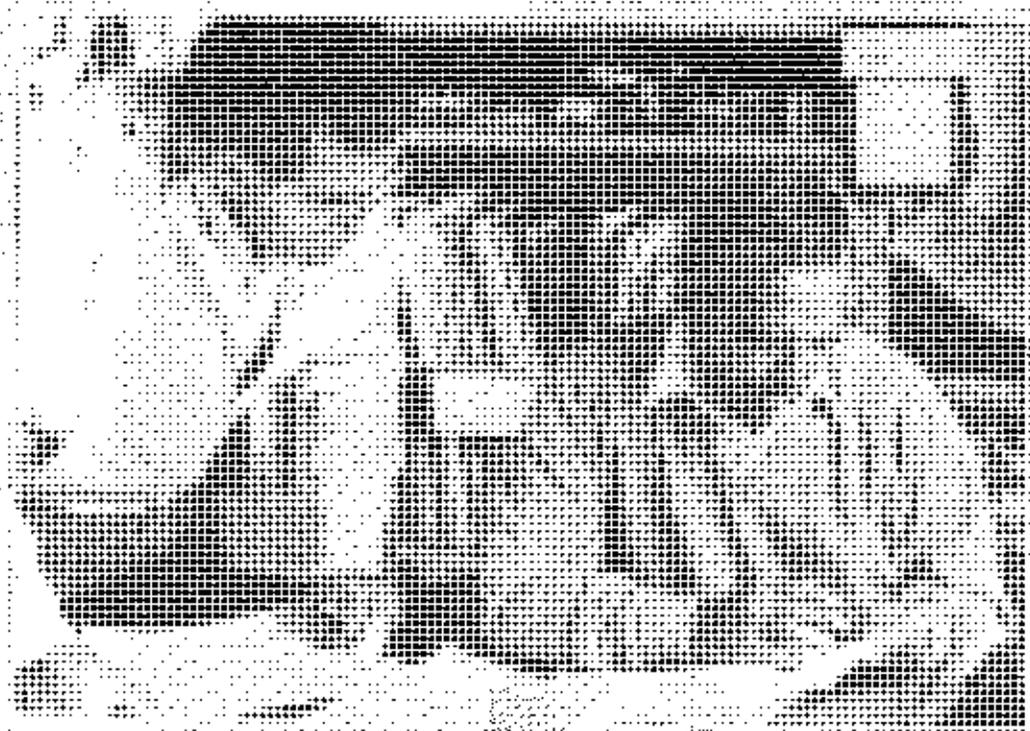
P. MIGUEL ANGEL PEREZ.

P. LUIS JAVIER DE ALBA.

P. ALBERTO MARTIN.







P. JOSE HERNANDEZ RUBIO.

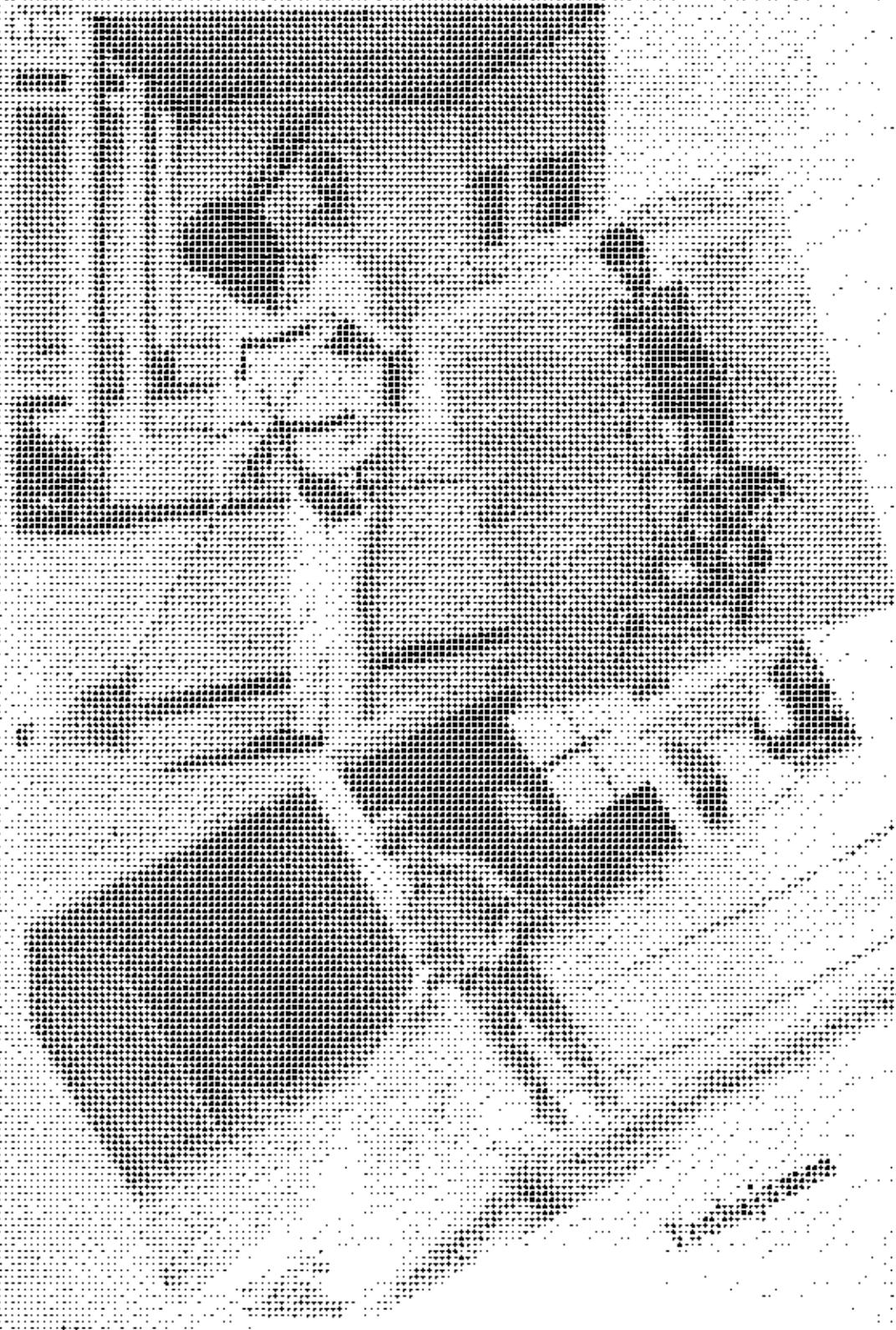


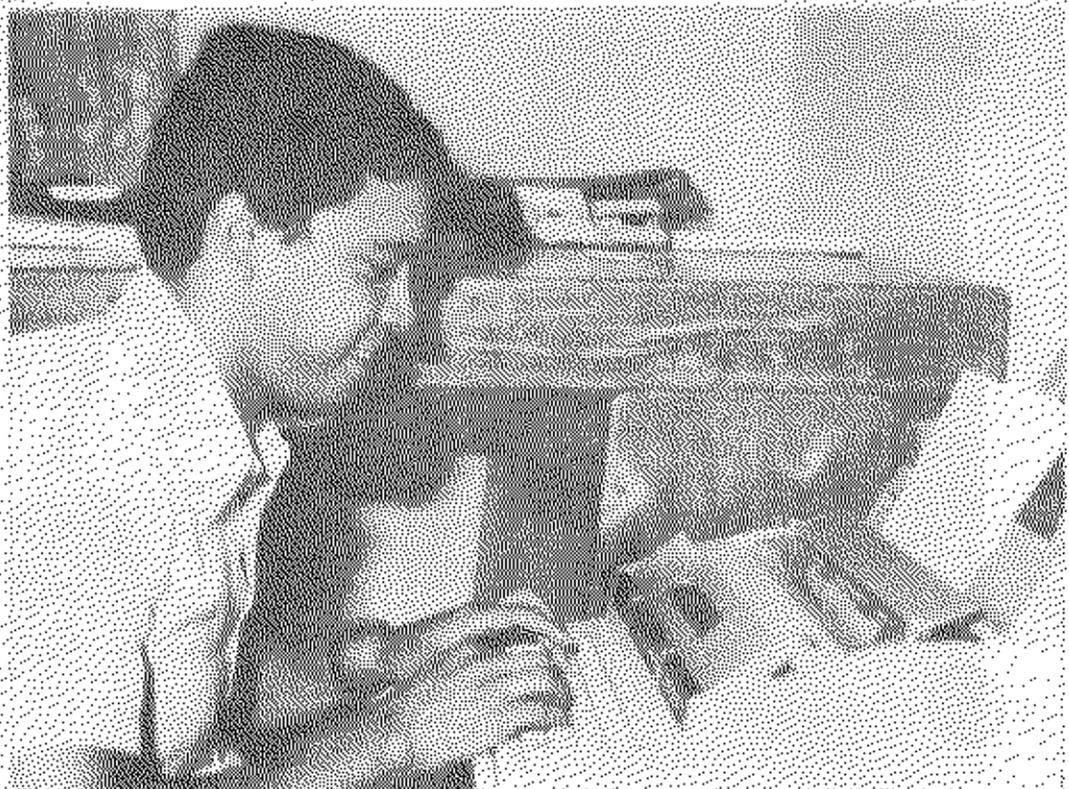
REVERENDAS MADRES OBLATAS DE STA. MARTHA.



Que hacemos en el Seminario

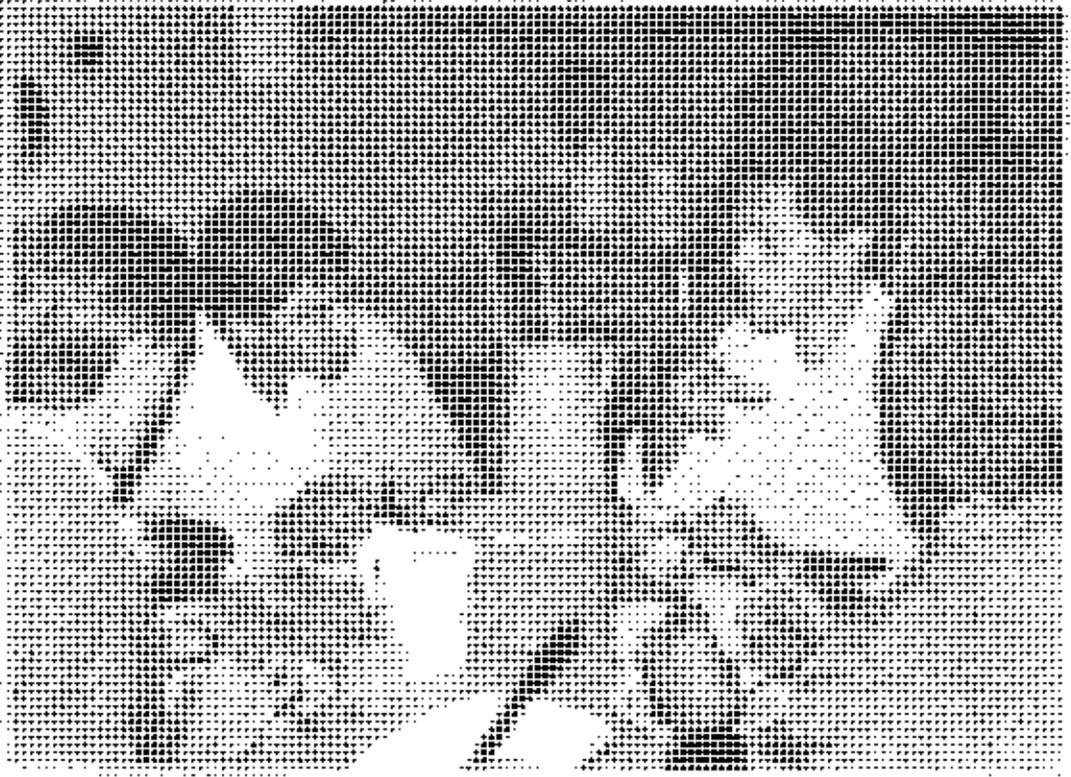




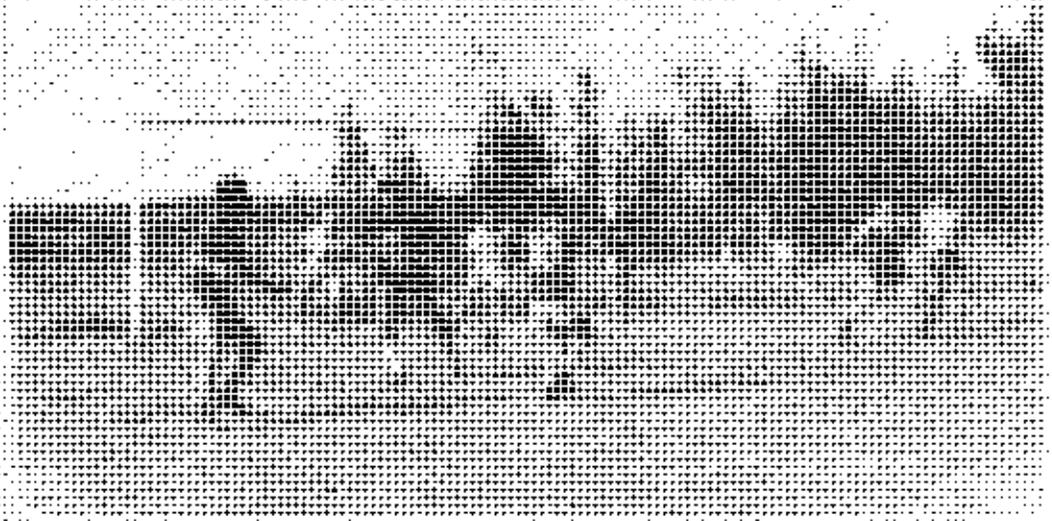


ESTUDIAMOS





SECRET





AGENDA DE DICIEMBRE

S. 2.- VI aniversario del fallecimiento del primer Obispo de la Diócesis, Mons. Dr. D. Francisco Javier Nuño (Celebración en la Catedral a las 11 a.m.).

S. 2.- Reunión del Equipo Diocesano de Evangelización y Catequesis en San Juan.

D. 3.- Primer Domingo de Adviento.

D. 3.- Celebración del Día del Seminario en la Diócesis.

L. 4.- Reunión de los Decanatos de: Atotonilco (Tototlán); Yahualica (Manalisco); Ayotlán (Santa Rita) y Jalostotitlán, sólo sacerdotes (San Gaspar).

L. 4.- AL 23.- Salen los seminaristas al Apostolado a las parroquias.

M. 5.- Reunión del Equipo Diocesano de Liturgia.

M. 5.- al 22: Visita de la Imagen Peregrina de Nuestra Señora de San Juan al Decanato de San Julián.

V. 8.- Bodas de Plata Sacerdotales del Sr. Cura J. Trinidad Alvarez (1964).

L. 11.- Reunión de los Decanatos de: Arandas (San Ignacio) y San Juan (El Paso).

J. 14.- Reunión de Grupos, Asociaciones y Movimientos.

J. 14.- Reunión del Decanato de Lagos (La Merced).

V. 15.- Decanato de Ayotlán: Convivencia de Sacerdotes (Seminario Ojo de Agua).

S. 23.- al 13 de enero/90: Visita de la Imagen Peregrina de Ntra. Sra. de San Juan al Decanato de Arandas.

D. 24.- Bodas de Oro Sacerdotales del Sr. Pbro. Antonio Charrón Grajeda. (1939-1989).

L. 25.- al 1 de enero/90: Cierre la Curia. Habrá guardia para negocios urgentes.

V. 29.- Decanato de Jalostotitlán; Reunión de Sacerdotes.



V-CENTENARIO

LA EVANGELIZACIÓN DEL
NUEVO MUNDO

Nos preparamos al Sacerdocio
con la gozosa esperanza
de una Evangelización nueva

SUMARIO:

Entrevista con el Padre Rector.....	
Estadística actual.....	
Marco de Realidad.....	
Objetivos, Políticas y estrategias.....	
- Plan general de formación.....	
- Preseminario.....	
- Seminario menor.....	
- Curso introductorio.....	
- Filosofía (segundo)..... (tercero).....	
Seminaristas en familia.....	
La pastoral vocacional.....	
Un poco de historia.....	
La nueva experiencia de preseminarios.....	
Algunas personas que colaboran en nuestra formación....	

Que hacemos en el Seminario

RESPONSABLE: Equipo Diocesano de Pastoral

DIÓCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

Entrevista con el Padre Rector:**1.- ¿Nos puede comentar algo sobre el objetivo general del Seminario?**

Me gustaria hacer resaltar de entre los diversos elementos de nuestro Objetivo General el siguiente. "formación sacerdotal e integral".

La formación integral nos está pidiendo que el seminarista, futuro sacerdote, vaya adquiriendo todos los rasgos que lo configuren con Cristo Pastor. Una formación que lleve al seminarista a ser un hombre maduro, un cristiano auténtico y un sacerdote santo.

2.- ¿Como resumiria los principales logros y problemas actuales del Seminario de San Juan?

Los logros y los problemas están en la vida diaria de todo Seminario. Siempre se está adelantando a través de problemas. Pienso que así hemos logrado:

a) Adelantar en la integración de los sacerdotes que trabajamos en las distintas actividades del Seminario.

b) Fortalecer un clima de confianza y de colaboración.

c) Conjuntar un mejor cuadro de maestros.

d) Hacer crecer en los alumnos el gusto por el estudio y la investigación.

e) Que los alumnos cada vez son más conscientes de que el soporte de toda su formación está en la vida interior.

f) Finalmente mantener firme la disponibilidad de los alumnos y su entrega a las labores apostólicas.

3 - ¿Cómo se ventilan las relaciones: entre alumnos, alumnos a formadores; formadores hacia alumnos?

Las relaciones entre ellos mismos son amistosas. El Seminario es su segunda familia en donde los lazos de la amistad son casi tan fuertes como los de la sangre. Se promueve mucho la relación grupal e intergrupala para formar al sacerdote que pueda vivir con alegría la fraternidad sacerdotal en el Presbiterio. Las relaciones alumnos formadores han crecido en confianza, aunque todavía falta más acercamiento de unos y otros y más apertura en el diálogo, elementos fundamentales en el acompañamiento.

4.- ¿Qué tal la relación del seminario con la comunidad diocesana?

¡Buena pregunta! Es como si me preguntaras como va la relación del corazón con el cuerpo porque el Seminario es "el corazón de la Diócesis". Comienzo por decirte que hay en la Diócesis sesenta comunidades con Sacerdotes. El Seminario está poblado por alumnos que han venido de cincuenta y cuatro comunidades. Sólo seis pequeñas comunidades no tienen seminaristas. Aquí está la primera y fundamental relación Diócesis - Seminario.

Otra relación: casi todas las parroquias han servido de campo de trabajo apostólico en los últimos años para los seminaristas. Los sacerdotes de estas comunidades han tomado su cargo de formadores colaborando con el Seminario. Sin embargo, yo pienso que nos falta emplear más canales de comunicación

por ejemplo promover más la revista "Fragua" visitar más a los sacerdotes en sus reuniones decanales, tener más informado al Presbiterio y aumentar la relación de ayuda mutua en el trabajo ministerial.

5.- ¿Su punto de vista sobre el perfil de pastor que requiere nuestra diócesis?

Mi punto de vista sobre el perfil de Pastor que requiere nuestra Diócesis se sintetiza en aquello de que el sacerdote sea un hombre entre los hombres, que acepte y asuma la realidad personal y la cultura propia. Que sea hombre de Dios, que viva la fe, la esperanza y la caridad con una fuerte experiencia de oración que, en el trato íntimo con Cristo, lo transforme en testigo del Evangelio que anuncia. Y hombre de Iglesia, que con un profundo sentido de comunidad, sea capaz de vivir la comunión de su Obispo, la fraternidad sacramental con los demás sacerdotes y la caridad pastoral con los fieles; que, además, posea una clara visión y conciencia de la misión de la Iglesia en el mundo.

Estadística actual:

ALUMNOS DEL SEMINARIO DIOCESANO

1o. de prepa	47 alumnos.		
2º. de prepa	36 alumnos.		
3º. de prepa	31 alumnos.		
Curso introductorio	62 alumnos.		
2o. de filosofía	28 alumnos.		
3º. de filosofía	32 alumnos.		
Año de servicio alumnos.		1	2
1o. de teología	20 alumnos.		
2o. de teología	23 alumnos.		
3o. de teología	11 alumnos.		
4o. de teología	13 alumnos.		
5o. de teología	15 alumnos.		

Extradiocesanos 57 alumnos:

- 22 alumnos de Aguascalientes.
- 2 alumnos de la prelatura del Nayar, Nayarit.
- 1 alumno de la diócesis de Tapachula, Chis.
- 32 alumnos de la diócesis de Tuxtla Gutiérrez, Chis.
- 16 alumnos en el pre-seminario de Tepatitlán, Jal.
- 20 alumnos en el pre-seminario de Atotonilco, Jal.

CANTIDAD DE ALUMNOS POR PUEBLOS.

Tepatitlán	24 alumnos
Lagos de Moreno	22 alumnos
Jalpa de Cánovas Gto.	17 alumnos
Capilla de Guadalupe	16 alumnos
Arandas	13 alumnos
San Juan de los Lagos	12 alumnos
Yahualica	12 alumnos
Degollado	10 alumnos
Ayotlán	9 alumnos
Atotonilco	8 alumnos
San Miguel el Alto	8 alumnos
Valle de Guadalupe	8 alumnos
Jalostotitlán	7 alumnos
San Ignacio C. G.	7 alumnos
Jesús María	6 alumnos
San José de Gracia	6 alumnos
Pegueros	5 alumnos
San Julián	5 alumnos
Santa María Transpontina	5 alumnos
León, Gto.	4 alumnos
El Salvador	4 alumnos
Unión de San Antonio	4 alumnos
Acatic	3 alumnos
Josefino	3 alumnos
Manalisco	3 alumnos
Margaritas	3 alumnos
San José de los Reynoso	3 alumnos
Santa María del Valle	3 alumnos
Capilla de Milpillas	2 alumnos
Francisco Javier Mina	2 alumnos
Guadalajara	2 alumnos
Huisquilco	2 alumnos
México, D. F.	2 alumnos
Mezcala	2 alumnos
Ocotlán	2 alumnos
San Diego de Alejandría	2 alumnos
San José de la Paz	2 alumnos
Tecomatlán	2 alumnos
Teocaltiche	2 alumnos
Tlacuitapa	2 alumnos
Jamay	1 alumno
Matanzas Mpio. Ojuelos	1 alumno
La Rivera de Guadalupe	1 alumno
Puente Grande	1 alumno
El Refugio (Paredones)	1 alumno
San Antonio de Fernández	1 alumno
San Miguel del Cuarenta	1 alumno
San Sebastián	1 alumno

Santiaguito	1 alumno
Santa Rita	1 alumno
Tapachula	1 alumno
Tarimoro Gto.	1 alumno
Tototlán	1 alumno
Villa Hidalgo, Jal.	1 alumno
Total	329 alumnos

114 alumnos del menor
 215 alumnos del mayor
 Más 36 del preseminario

MOTIVO DE GRAN ESPERANZA PARA LA IGLESIA EL AUMENTO DE VOCACIONES.

MARCO DE LA REALIDAD DEL SEMINARIO MAYOR DE SAN JUAN DE LOS LAGOS (Para el Marco de la Realidad diocesanos).

El Seminario Mayor de San Juan de los Lagos, tratando de insertarse en la vida de la Iglesia diocesana y del mundo, de acuerdo con las normas y orientaciones precisas de la Iglesia Universal, encarnadas en el “aquí” y en el “ahora” de nuestra diócesis presenta sus luces y sombras, en su objetivo de acompañar al pleno desarrollo de la personalidad espiritual, humana y pastoral de los seminaristas mayores, próximos ya a ser pastores de nuestro pueblo.

Descubrimos con gozo que en nuestro seminario, la formación espiritual sigue siendo una prioridad y la fuente, el centro y el cúlmen de la formación integral, por que la mayoría de los alumnos se acercan con gusto a la vida de oración; realizan los actos de piedad por verdadera convicción y viven cada día una liturgia más participada, bien organizada y rica en variedad de formas.

Sin embargo, falta todavía que algunos crezcan en su disposición a la vida espiritual, realicen la oración de forma mas vivencial, evitando la rutina, y alcancen el habito gustoso de la oración. Esta situación la viene causando, sin duda, el no tener una visión muy clara del ministerio sacerdotal y el poco acompañamiento y capacitación de los formadores en este campo de lo espiritual.

También nos anima el ver el esfuerzo de formadores y alumnos por propiciar un clima de confianza, por ser servidores de la comunidad, por formarse y ser formadores según las exigencias de hoy, aunque nos falta todavía ser más amigos y dar un testimonio de mayor coherencia en la unidad y en la

pobreza. Nos anima, también, constatar que nuestras relaciones son generalmente de respeto y caridad; el vemos todos igual, diocesanos y extradiocesanos; aunque nos falta abrirnos más, especialmente entre grupos escolares. Nos anima, igualmente, observar el ambiente de libertad que se respira aquí, como lo manifiestan la puntualidad con que se cumplen los actos comunitarios y la eficiencia y responsabilidad con que se realizan las encomiendas personales y grupales.

En general, podemos decir que nuestros seminaristas gozan de buena salud y dan muchos un testimonio estimulante de desprendimiento y solidaridad, pero creemos que a nivel de algunos falta más espíritu de austeridad y saber mejor administrar su dinero y bienes. A nivel institución faltan mecanismos eficaces de Previsión Médica y una Asistencia Fraternal Organizada para los seminaristas en sus necesidades.

En la exigente tarea de la formación doctrinal, percibimos el esfuerzo de todos por dar a los cursos una dimensión pastoral, por fortalecer las buenas relaciones que ya hay entre maestros y alumnos y por preparar y exponer lo mejor posible las diversas disciplinas y ciencias. Reconocemos, sin embargo, que ciertas deficiencias, más urgentes en lo cultural; faltan más eventos, más espacios, más presupuesto económico y en cuanto a los Medios de Comunicación Social más capacitación.

Finalmente, aunque toda la formación debe ser pastoral, y aunque nuestro objetivo es formar pastores, a ejemplo de Cristo el Buen Pastor, queremos señalar concretamente ciertos avances significativos en la acción apostólica de este seminario: En primer lugar la toma de conciencia de los sacerdotes a donde van a apostolado los seminaristas de ser formadores; en segundo lugar el deseo creciente de trabajar con los pobres y en tercer lugar, el entusiasmo y entrega de la mayoría de los seminaristas en sus apostolados.

Aunque reconocemos que nos falta más integración al proceso pastoral de la Diócesis, conocer mejor la realidad de nuestras comunidades y un mayor acompañamiento de los sacerdotes en el apostolado.

MARCO DOCTRINAL DEL SEMINARIO.

Area Pastoral:

255.- Reconocemos nuestro Seminario como un servicio muy especial y vital para nuestra Iglesia diocesana, donde esperamos se formen los sacerdotes fieles a Cristo el buen Pastor y fieles a nuestra Iglesia

diocesana.

256.- Queremos que toda la formación sacerdotal en sus diversas áreas lleve el sello de la Evangelización Nueva, el espíritu del Nuevo Plan Pastoral diocesano, amor apostólico de todos nuestros agentes y la opción por las prioridades.

257.- Los Seminaristas queremos vivir nuestra experiencia pastoral en Parroquias que tengan plan pastoral, acompañados de sacerdotes que nos impulsen a adquirir las cualidades de Cristo el Buen Pastor, según lo exigen las necesidades de nuestra Diócesis.

258.- Queremos prepararnos para ser capaces de vivir la pobreza evangélica en el trabajo pastoral, con opción preferencial por los pobres, a ejemplo de Cristo y de su Iglesia.

Area Espiritual:

259.- Queremos ser apóstoles con fuerte experiencia de Dios, comprometidos con la vida de las personas y comunidades a donde vamos.

260.- Creemos que nuestra diócesis necesita pastores con una vida profunda de oración con una espiritualidad diocesana: encarnada y liberadora, a ejemplo de Cristo.

261.- Nos comprometemos a organizar nuestra vida de oración y litúrgica, que nos capacite al futuro compromiso pastoral.

262.- Queremos hacer de nuestra espiritualidad una experiencia personal y de intimidad con el Padre, por Cristo, en el Espíritu Santo, para vivir una fraternidad de servicio.

Area Doctrinal:

266.- Creemos que la formación académica del futuro pastor no debe reducirse a la sola adquisición de los contenidos doctrinales, sino que debe despertar inquietudes, formar criterios, suscitar actitudes de vida y desarrollar capacidades.

267.- Nos esforzaremos por adquirir en nuestros estudios, una formación que nos capacite para el diálogo y la transformación cristiana del hombre y de su ambiente.

Previsión Social:

268.- Queremos responder al Señor con una actitud evangélica haciendo de El nuestra riqueza; apreciar y valorar los bienes materiales para compartirlos solidaria y generosamente en favor de los que menos tienen.

269.- Buscaremos cuidar la salud propia, como don para la Iglesia a quien vamos a servir; no dejaremos que progresen enfermedades, ni que nos absorban las preocupaciones en la salud física, psíquica y mental.

Area Humana:

263.- Queremos fomentar relaciones de amistad y confianza a ejemplo de Jesús y sus apóstoles, a fin de que el seminario sea un verdadero signo de unidad y pobreza para toda la comunidad diocesana.

264.- Queremos seguir impulsando el espíritu de familia tomando como modelo las primeras comunidades cristianas, buscando superar el individualismo y propiciando la relación interpersonal de más confianza como corresponsables en la formación sacerdotal.

265.- Buscaremos tiempo y espacio para aumentar las relaciones de fraternidad y amistad con el Obispo, los Sacerdotes y demás Agentes de pastoral, a fin de construir la comunidad eclesial.

OBJETIVOS POLITICAS Y ESTRATEGIAS POR AREAS DE FORMACION

PLAN GERERAL DE FORMACION:

OBJETIVO GENERAL: INTENSIFICAR, EN COMUNION Y PARTICIPACION, UNA FORMACION SACERDOTAL INTEGRAL QUE NOS CONFIGURE CON CRISTO PASTOR, PARA QUE, SIENDO TESTIGOS EN EL SERVICIO, FORTALEZCAMOS EL PROCESO DE LIBERACION TOTAL EN NUESTRAS COMUNIDADES.

POLITICAS Y ESTRATEGIAS:

1.- FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO.

1.1 Incrementando la corresponsabilidad en los servicios.

1.2 Buscando la integración de los equipos de apostolado.

1.3 Realizando nuestra formación en comunión con los formadores.

2.- IMPREGNAR DE ESPIRITU PASTORAL LAS ÁREAS DE FORMACION.

- 2.1 Dándole proyección pastoral a todas las disciplinas.
- 2.2 Integrando las cinco áreas de formación.
- 2.3 Complementando las disciplinas académicas con investigaciones de contenido pastoral.
- 2.4 Descubriendo la dimensión cristiana en las disciplinas que no tratan directamente de Dios.
- 2.5 Aprovechando tiempos libres para ampliar nuestra cultura.

3.- VIVIR LAS ACTITUDES Y CRITERIOS DE CRISTO EVANGELIZADOR.

- 3.1 Estando en comunicación continua con Cristo.
- 3.2 Conviviendo con todas las personas que evangelizamos.
- 3.3 Evangelizando con nuestro testimonio.

4.- DEMOSTRAR NUESTRA FE EN EL SERVICIO.

- 4.1 Compartiendo lo que somos y tenemos.
- 4.2 Apoyando las iniciativas para bien de todos.
- 4.3 Viviendo la santidad no sólo en los actos de piedad sino también en la caridad fraterna.
- 4.4 Valorando las cualidades y aceptando las limitaciones de cada uno.

5.- COMPARTIR CON LOS POBRES LA VIDA, ANGUSTIAS Y ESPERANZAS.

- 5.1 Optando en el apostolado por los pobres.
- 5.2 Viviendo con espíritu de pobreza y sacrificio.
- 5.3 Conviviendo con los pobres.
- 5.4 Asisitendo material y espiritualmente a los pobres.

PRESEMINARIO:

OBJETIVO GENERAL: OFRECER UN AMBIENTE APTO A LOS MUCHACHOS PROVENIENTES DE COMUNIDADES CAMPESINAS PARA QUE MADUREN HUMANA Y CRISTIANAMENTE SU INQUIETUD VOCACIONAL.

FORMACION HUMANA: FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONALIDAD DE LOS MUCHACHOS, BASADO EN UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y AMISTAD SINCERA ENTRE SUPERIORES Y ALUMNOS.

1.- PROPICIAR ESPACIOS DE CONVIVENCIA ENTRE EL P. COORDINADOR Y ALUMNOS.

- 1.1 Comiendo en común.
- 1.2 Haciendo deporte juntos.
- 1.3 Teniendo momentos de diálogo personal y grupal.
- 1.4 Visitando a sus familias.
- 1.5 Saliendo a paseos.

2.- BRINDAR ELEMENTOS DE FORMACION HUMANA Y AFECTIVO-SEXUAL.

- 2.1 Educando en las virtudes humanas básicas.
- 2.2 Orientando cristianamente en los valores humanos del amor.
- 2.3 Permaneciendo en contacto con la realidad de sus familias.

FORMACION INTELECTUAL Y ACADEMICA: LOGRAR QUE LOS ALUMNOS SE DEN CUENTA DEL VALOR DEL ESTUDIO, CAPACITANDOSE A SU NIVEL PARA QUE LLEVEN BASES SOLIDAS CONTINUANDO SU FORMACION.

1.-FACILITAR METODO DE ESTUDIO.

- 1.1 Impartiendo charlas sobre metodología y aprendizaje.
- 1.2 Haciendo horario jerarquizado para estudiar las materias.

2.- PROPICIAR AMBIENTE DE ESTUDIO.

- 2.1 Aprovechando el tiempo de estudio.
- 2.2 Guardando silencio.
- 2.3 Estudiando por convicción.

3.- COMPLETANDO LA FORMACION HUMANISTICA.

- 3.1 Creando academia de lectura.
- 3.2 Iniciando en el gusto por la música.

FORMACION ESPIRITUAL: INICIAR A LOS ALUMNOS EN EL PROCESO DE CONOCIMIENTO Y VIVENCIA DE SU SER DE HOMBRES Y CRISTIANOS QUE LOS CAPACITE A IR MADURANDO SU FE Y A DISCERNIR LA POSIBLE VOCACION.

1.- INICIAR A LOS ALUMNOS EN LA VIVENCIA DE VIDA CRISTIANA.

- 1.1 Organizando una evangelización fundamental.
- 1.2 Proponiendo una catequesis pedagógica adaptada a su realidad.
- 1.3 Haciendo lectura espiritual.

2.- INICIAR A LOS INTERNOS EN LA VIDA LITURGICA.

- 2.1 Celebrando la Eucaristía de forma dinámica.
- 2.2 Adaptando el mensaje a su capacidad.
- 2.3 Haciendo las celebraciones evangelizadoras.
- 2.4 Iniciándolos en la recitación de la Liturgia de las Horas.

3.- FOMENTAR LA DEVOCION A LA SANTISIMA VIRGEN MARIA.

- 3.1 Orientando dicha formación (catequesis).
- 3.2 Rezando el santo Rosario.

4.- INICIAR A LOS ALUMNOS EN LA DIRECCION ESPIRITUAL.

- 4.1 Dialogando personalmente.
- 4.2 Orientando a los muchachos sobre lo que es y su conveniencia.

FORMACION VOCACIONAL: ADQUIRIR CONOCIMIENTO DE LOS DIVERSOS ESTILOS DE SEGUIMIENTO DE JESUS PARA DISCERNIR LOS SIGNOS DE LA POSIBLE VOCACION SACERDOTAL.

1.-DISCERNIR LOS POSIBLES SIGNOS DE VOCACION SACERDOTAL

- 1.1 Cultivando las cualidades humanas.
- 1.2 Adquiriendo la actitud evangélica de la generosidad.
- 1.3 Catequisando sobre los distintos estados de vida.

SEMINARIO MENOR:

OBJETIVO GENERAL DEL SEMINARIO

MENOR: Proporcionar elementos de formación humana, intelectual y cristiana en un proceso de acompañamiento y discernimiento vocacional para que respondan al llamado de Dios mediante una opción libre y madura.

OBJETIVO GENERAL DEL AREA INTELECTUAL: “Que los alumnos alcancen un nivel académico, humanístico, literario, que les permita continuar sus estudios superiores, ubicándose con espíritu crítico en la Iglesia y en el mundo”.

OBJETIVO GENERAL DEL AREA ESPIRITUAL: “Que el alumno logre una experiencia de fe, cimentada en la madurez de su persona y en la conversión a Jesucristo, para que haga una opción vocacional y encuentre su lugar en la Iglesia”.

OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA APOSTOLICA:

“Que los alumnos se inicien en el compromiso apostólico, como vivencia del Bautismo, para que favorezca su discernimiento vocacional en la Iglesia”.

OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA HUMANA: “Que el alumno desarrolle los aspectos físico, psicológico y social de su persona, para que pueda dar una respuesta concreta, libre y responsable en orden a un proyecto de vida”.

OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA VOCACIONAL: “Que los alumnos, conociendo los estados de vida en la Iglesia, discernan el llamado de Dios para que puedan optar por la formación sacerdotal u otros caminos de realización”.

CURSO INTRODUCTORIO:

AREA ESPIRITUAL: VALORAR MAS EL SENTIDO DE LA ORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL DE LOS ASESORES, PARA FORTALECER EL ESPIRITU Y ADQUIRIR UN MAYOR DISCERNIMIENTO VOCACIONAL.

1.- APROVECHAR LOS ACTOS DE PIEDAD QUE OFRECE EL SEMINARIO.

- 1.1 Motivando a participar activamente en la liturgia.
- 1.2 Participando en la organización de la liturgia.

2.- PROMOVER LA NECESIDAD DEL ASESORAMIENTO ESPIRITUAL.

- 2.1 Creando la conciencia de dicha necesidad.
- 2.2 Propiciando una verdadera confianza con el director espiritual.

AREA APOSTOLICA: ASUMIR EL APOSTOLADO COMO FORMA DE COMUNION Y PARTICIPACION PARA OBTENER VALORES QUE NOS HAGAN CAPACES DE DISCERNIR CON MAYOR CLARIDAD NUESTRA DECISION VOCACIONAL.

1.- FOMENTAR EN EL APOSTOLADO, LA PARTICIPACION DE LOS AGENTES LAICOS.

- 1.1 Aprovechando cursos de capacitación.

- 1.2 Aprovechando el material didáctico.
- 1.3. Participando en la elaboración del mismo.
- 1.4 Planeando el apostolado.

2.- AUMENTAR LAS POSIBILIDADES DE PARTICIPACION EN EL APOSTOLADO.

- 2.1 Compartiendo las experiencias entre los agentes.
- 2.2 Apoyando las iniciativas.
- 2.3 Trabajando en comunión con los agentes de Pastoral.

3.- PARTIR DE LA REALIDAD DE LOS DESTINATARIOS.

- 3.1 Conociendo sus problemas.
- 3.2 Analizando la realidad frecuentemente.
- 3.3 Motivando a los laicos en la solución de sus problemas.

AREA HUMANA: FOMENTAR EL DIALOGO ENTRE LOS COMPAÑEROS Y FORMADORES PARA LOGRAR UNA MAYOR RELACION AMISTOSA QUE NOS LLEVE A MADURAR NUESTRA DECISION VOCACIONAL.

1.- CREAR UN AMBIENTE DE CONFIANZA EN LA COMUNIDAD.

- 1.1 Compartiendo experiencias.
- 1.2 Evitando las críticas entre compañeros.
- 1.3 Aceptando la corrección fraterna.
- 1.4 Promoviendo las convivencias.
- 1.5 Evitando la formación de los pequeños grupos elitistas.

2.- IMPULSAR LA APERTURA ENTRE COMPAÑEROS Y FORMADORES.

- 2.1 Compartiendo los momentos claves de nuestra convivencia.
- 2.2 Evitando la carrilla.
- 2.3 Compartiendo nuestras inquietudes y cualidades.
- 2.4 Promoviendo los eventos sociales. (Olimpiadas, teatro, concursos, etc.)

AREA INTELECTUAL: TOMAR CONCIENCIA DE LA UTILIDAD DEL ESTUDIO COMO MEDIO DE SANTIFICACION Y MADUREZ Y OBTENER ASI UN NIVEL ACADEMICO A LA ALTURA DE LAS EXIGENCIAS DE NUESTRO TIEMPO.

1.- TENER EN CUENTA LA

IMPORTANCIA DEL ESTUDIO COMO FORMA DE SUPERACION PERSONAL.

- 1.1 Aprovechando los tiempos de estudio que ofrece el Seminario.
- 1.2 Promoviendo ambientes favorables de estudio.

2.- OBTENER EL MATERIAL DIDACTICO NECESARIO.

- 2.1 Investigando en libros, enciclopedias y folletos.
- 2.2 Compartiendo el material entre grupos o equipos.
- 2.3 Completando la bibliografía básica para la Biblioteca.
- 2.4 Adquiriendo o perfeccionando nuestro método de estudio.

FILOSOFIA (SEGUNDO):

AREA ACADEMICA: PROMOVER EN ARMONIA UNA FORMACION INTELECTUAL FORMANDO CRITERIOS Y CAPACIDAD, PARA DIALOGAR CON DISTINTAS CORRIENTES DE PENSAMIENTO PARA ASI CAPACITARNOS EN LA TRANSFORMACION DE NUESTRA REALIDAD A IMAGEN DE CRISTO BUEN PASTOR.

1.- LOGRAR PERSONALMENTE UNA MAYOR RESPONSABILIDAD EN EL ESTUDIO.

- 1.1 Aprovechando el tiempo de estudio.
- 1.2 Siendo puntuales.
- 1.3 Ampliando nuestros conocimientos.
- 1.4 Llevando al corriente las materias de clase.

2.- FORMAR UN CRITERIO PROPIO.

- 2.1 Juzgando adecuadamente los Medios de Comunicación Social.
- 2.2 Participando en eventos culturales.
- 2.3 Utilizando libros y revistas.
- 2.4 Aprovechando el material proporcionado.

3.- CULTIVAR EL SERVICIO EN TRABAJOS O ESTUDIOS.

- 3.1 Disponiéndonos para dar y recibir ayuda.
- 3.2 Aprovechando el trabajo en equipo.

ÁREA APOSTOLICA: INTENSIFICAR LA PREPARACION APOSTOLICA DE ACUERDO AL PLAN PASTORAL Y CON LOS MEDIOS ADECUADOS, PARA TRANSMITIR EFICAZMENTE EL MENSAJE DE SALVACION

SEGUN LAS NECESIDADES DE NUESTRA DIOCESIS.

1.- ALIMENTAR EL APRENDIZAJE APOSTOLICO.

- 1.1 Utilizando nuevas técnicas de evangelización.
- 1.2 Aprovechando responsablemente la formación apostólica.
- 1.3 Fomentando el dinamismo y la creatividad personales.
- 1.4 Asumiendo el Plan Pastoral y parroquial.

2.- IMPULSAR LA PARTICIPACION APOSTOLICA DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

- 2.1 Informando oportunamente sobre el apostolado.
- 2.2 Solicitando el apoyo de la comunidad en los imprevistos que se presenten.
- 2.3 Cumpliendo responsablemente nuestras obligaciones apostólicas.

3.- BUSCAR CON ANHELO APOSTOLICO LA ENTREGA A LOS DEMÁS, SOBRE TODO A LOS MAS NECESITADOS.

- 3.1 Promoviendo la participación laical.
- 3.2 Preocupándose por las necesidades de los demás.
- 3.3 Participando activamente en los cargos y movimientos.

AREA ESPIRITUAL: FOMENTAR A NIVEL PERSONAL Y COMUNITARIO EL AMOR A LA VIDA ESPIRITUAL PARA ACERCARNOS MAS A CRISTO Y DAR TESTIMONIO DE NUESTRA VOCACION.

1.- FOMENTAR EL ESPIRITU DE ORACION.

- 1.1 Aprovechando la reconciliación para aumentar la vida de gracia.
- 1.2 Preparando anticipadamente los cantos litúrgicos.
- 1.3 Participando creativa y activamente en los actos piadosos.

2.- TRABAJAR DE MANERA ORGANIZADA PARA ACRECENTAR NUESTRA VIDA ESPIRITUAL.

- 2.1 Visitando al director espiritual.
- 2.2 Compartiendo vivencias en equipos.
- 2.3 Practicando la lectura espiritual en libros adecuados.

3.- DAR TESTIMONIO DE NUESTRA FE.

- 3.1 Viendo a Cristo en los demás.
- 3.2 Poniendo en práctica lo que meditamos.
- 3.3 Ejercitándonos en el servicio hacia nuestros compañeros.

4.- ADQUIRIR SOLIDEZ VOCACIONAL.

- 4.1 Incluyendo en la oración y en la reflexión temas vocacionales.
- 4.2 Realizando el apostolado con gusto.
- 4.3 Apoyando a los demás en su búsqueda vocacional.

AREA HUMANA: ACRECENTAR EL ESPIRITU FRATERNAL DEL GRUPO POR MEDIO DE ACERCAMIENTO CON LOS DEMAS PARA CREAR UN AMBIENTE DE RESPETO QUE NOS AYUDE A CAMINAR HACIA NUESTRA META.

1.- FOMENTAR LA CONFIANZA Y CONVIVENCIA COMUNITARIA.

- 1.1 Realizando convivencias.
- 1.2 Conviviendo en tiempos libres.
- 1.3 Cumpliendo y respetando en deporte y paseos.

2.- REALIZAR RESPONSABLEMENTE Y PUNTUALMENTE LOS ACTOS COMUNITARIOS.

- 2.1 Cultivando la responsabilidad y amistad en equipos.
- 2.2 Motivándonos mutuamente.
- 2.3 Respetando el horario.

3.- VIVIR UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y RESPETO ENTRE FORMADORES Y ALUMNOS.

- 3.1 Conviviendo con ellos en el deporte y tiempos libres.
- 3.2 Dialogando personal y grupalmente con los formadores.

4.- UTILIZAR ADECUADAMENTE LOS RECURSOS PERSONALES.

- 4.1 Administrando adecuadamente los recursos personales.
- 4.2 Valorando el trabajo físico y los servicios.

FILOSOFIA (TERCERO):

OBJETIVO GENERAL: INTENSIFICAR EN COMUNION Y PARTICIPACION EL PROCESO DE MADUREZ INTEGRAL EN NUESTRO GRUPO, PARA AFIANZAR LA RESPUESTA VOCACIONAL

QUE NOS COMPROMETA A COLABORAR EN LA LIBERACION TOTAL DE NUESTRO PUEBLO.

AREA ESPIRITUAL:

1.- VIVIR UNA COMUNICACION FAMILIAR CON DIOS.

- 1.1 Buscando habitualmente a Cristo en la oración.
- 1.2 Reconociendo la presencia de Dios en la S.E.
- 1.3 Propiciando el encuentro con Cristo en los actos litúrgicos.
- 1.4 Imitando a María, modelo de comunicación con Dios.

2.- PROFUNDIZAR LA VIDA ESPIRITUAL.

- 2.1 Fomando un buen plan de vida.
- 2.2 Valorando la Eucaristía y el sacramento de la reconciliación.
- 2.3 Evitando la interferencia con otras áreas.
- 2.4 Valorando y solicitando la dirección espiritual.

3.- AFIANZAR LA DECISION VOCACIONAL.

- 3.1 Realizando el apostolado con entrega.
- 3.2 Intensificando la oración personal y comunitaria.
- 3.3 Aprovechando la convivencia con los compañeros.
- 3.4 Estudiando y reflexionando.
- 3.5 Motivándonos al apostolado.

AREA HUMANA:

1.- LOGRAR UN ESPIRITU DE SERVICIO, RESPETO Y CORRESPONSABILIDAD.

- 1.1 Escuchando las opiniones de los demás.
- 1.2 Fomentando nuestro sentido de comunidad.
- 1.3 Estando dispuestos a ayudar en lo que se nos pida.

2.- PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y DE LOS DEMÁS.

- 2.1 Consultando con los formadores y alumnos.
- 2.2 Interesándonos en las lecturas formativas.
- 2.3 Interiorizando en la oración.
- 2.4 Organizando paseos y convivencias.

AREA SOCIAL:

1.- INCREMENTAR LA SOLI DARIDAD CON NUESTROS COMPAÑEROS.

- 1.1 Ayudando en los estudios a los más necesitados.
- 1.2 Socorriendo económicamente al necesitado.
- 1.3 Haciendo un fondo económico grupal.

2.- SEGUIR UNA ALIMENTACION APROPIADA A NUESTRAS NECESIDADES.

- 2.1 Consultando a un nutriólogo.
- 2.2 Dándonos alimentos en buen estado.
- 2.3 Informando al padre ecónomo de la situación.
- 2.4 No desperdiciando lo que se nos da.

3.- PREOCUPARNOS POR NUESTRO PROPIO ESTADO DE SALUD.

- 3.1 Aprovechando la ayuda de FRATER.
- 3.2 Promoviendo una revisión médica del grupo.
- 3.3 Cuidándonos aún en las enfermedades leves.

AREA ACADEMICA:

1.- APROVECHAR TODAS LAS OPORTUNIDADES DE ESTUDIO.

- 1.1 Utilizando todas las oportunidades de estudio.
- 1.2 Llevando al corriente las materias.
- 1.3 Siguiendo un método de estudio adecuado.

2.- ORGANIZAR NUESTRO TIEMPO PARA DAR LUGAR A INVESTIGACIONES.

- 2.1 Ampliando el estudio por las investigaciones.
- 2.2 Organizando concientemente el tiempo libre.
- 2.3 Cultivando el hábito de estudio.

3.- TOMAR CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE LAS CLASES.

- 3.1 Estando atentos en clase.
- 3.2 Siendo puntuales.
- 3.3 Interrogando al maestro.
- 3.4 Descubriendo la dimensión cristiana en las disciplinas que no tratan directamente de Dios.

AREA PASTORAL:

1.- CRECER EN LAS ACTITUDES LIBERADORAS DE CRISTO PASTOR.

- 1.1 Siendo serviciales con los más pobres.
- 1.2 Haciendo oración en equipo por el apostolado.
- 1.3 Conociendo la realidad del lugar de trabajo.
- 1.4 Dando nuestro tiempo a la preparación y realización del apostolado.

2.- REALIZAR EN COMUNION Y PARTICIPACION NUESTRO APOSTOLADO.

- 2.1 Buscando asesoría eficaz.
- 2.2 Comunicando las dificultades del equipo.
- 2.3 Acompañando (no reemplazando), a los agentes en su trabajo.
- 2.4 Trabajando con espíritu de equipo.

2.5 Integrándonos al Plan diocesano.

2.6 Dando testimonio de unidad y fraternidad.

OBJETIVO GENERAL DE TEOLOGIA:

INTENSIFICAR EN COMUNION Y PARTICIPACION LA FORMACION DE VERDADEROS PASTORES, ASUMIENDO LOS CRITERIOS Y ACTITUDES DE CRISTO, PARA SER CAPACES DE COLABORAR EN LA LIBERACION DE NUESTRO PUEBLO.

CURSO DE ACCION:

FORMACION HUMANA:

PUNTO DE PARTIDA: Necesitamos trabajar en equipo.

1990 Sensibilizar: Sensibilizar el valor de la comunión y la participación.

Asumir el Marco de Realidad y el Marco Doctrinal del Seminario e integrarse al Plan Diocesano de Pastoral.

1991: Encarnar las ventajas que trae el trabajo en equipo desde un punto de vista pastoral, social y psicológico.

Conocer el por qué de nuestras tendencias individualistas.

1992-1993: Crear y fortalecer mecanismos de comunión y participación.

Superar nuestras tendencias individualistas.

1994: Intensificar mecanismos de comunión y participación.

Ser promotores de comunión y participación.

1995: Vivir la comunión y la participación con todas sus exigencias.

PUNTO DE LLEGADA: Vive el seminario mecanismos de comunión y participación.

FORMACION ACADEMICA:

PUNTO DE PARTIDA: Necesitamos impregnar del espíritu pastoral los estudios y las diversas áreas de formación.

1990: Investigar nuestra realidad con sus manifestaciones culturales.

1991: Hacer plan de cada materia con proyección

pastoral.

1992: Analizar la integración de las áreas de formación.

1993: Profundizar la investigación de nuestra realidad cultural.

1994: Actualizar los planes de cada materia con su proyección.

1995: Profundizar la integración de las áreas de formación.

PUNTO DE LLEGADA: La formación integral del Seminario tiene proyección pastoral.

FORMACION HUMANA:

PUNTO DE PARTIDA: Necesitamos demostrar nuestra fe en el servicio.

1990: Sensibilizar sobre el espíritu de servicio.

1991: Motivar en el aprovechamiento de carismas propios al servicio de los demás.

1992: Promover la maduración de las relaciones humanas.

1993: Unificar criterios sobre la pobreza y el uso de los bienes.

1994: Crear mecanismos de participación de bienes.

1995: Proyectar nuestra fe en la vida ordinaria.

PUNTO DE LLEGADA: Vivimos la autenticidad en el servicio.

FORMACION PASTORAL:

PUNTO DE PARTIDA: Compartir con los pobres la vida, angustias y esperanzas.

1990: Sensibilizarnos y mentalizarnos para vivir la pobreza como exigencia evangélica.

1991: Vivir actitudes de pobreza y sacrificios.

1992: Vivir actitudes de pobreza y sacrificios.

1993: Convivir y compartir con los pobres lo que somos

y tenemos.

1994: Seguir conviviendo y compartiendo.

1995: Afianzar la opción por los pobres con nuestro testimonio dentro del seminario y en el apostolado.

PUNTO DE LLEGADA: Damos testimonio de pobreza y actuamos en favor de los pobres.

ESPIRITUALIDAD:

PUNTO DE PARTIDA: Necesitamos vivir las actitudes y criterios de Cristo evangelizador.

1990-1991: Conocer más los rasgos humano-divinos de Cristo para asumir sus actitudes y criterios.

1992: Buscar métodos eficaces de oración.

1993: Preocuparnos por las necesidades más urgentes de nuestra comunidad.

1994: Acompañar a las personas en sus situaciones difíciles.

1995: Vivir lo que enseñamos.

PUNTO DE LLEGADA: Vivimos una espiritualidad encarnada y liberadora.

SEMINARISTAS EN FAMILIA :

La atención a los SEMINARISTAS EN FAMILIA ha sido y es una de las principales preocupaciones de nuestros Obispos, ya que no es esta etapa como un apéndice del Seminario, sino que es en este momento importantísimo en donde se promueve y suscita en nuestra comunidad diocesana a quienes continúen con el ejemplo y la palabra, la tarea de la buena nueva de la Salvación.

Las fuentes de nuestra información han sido: Actas de las reuniones y circulares de Pastoral Vocacional, Informes de los preseminarios, el P. Felipe Salazar, P. Miguel Angel y algunos Seminaristas.

Quiere ser este no solo una información, sino más bien un instrumento que nos ayude a ser concientes de nuestra situación y hacer un esfuerzo porque seamos, cada quien, un promotor vocacional en nuestro ambiente.

I.- ALGUNOS DATOS HISTORICOS.

1.1. El primer promotor vocacional fué el P. Juan Daniel Zermeño (1972), posteriormente el P. Juan Delgado (1973), en seguida el P. Felipe Salazar (1975), quien nos ha hecho el favor de proporcionarnos la siguiente información:

“En el centro diocesano de vocaciones el año de 1975 se observó que, después de los cursos de preseminario, un numero considerable de candidatos, a quienes se les había considerado vocacionales, pero por razones de necesidad o conveniencia, se les recomendó continuar sus estudios de secundaria en el hogar, por no poder atenderlos de inmediato ni encontrar pronto y fácil solución habían quedado a la deriva.

Por lo tanto se pensó, basados en el ejemplo de Guadalajara, en la organización de Sem-Fam, como una dependencia del Seminario.

1.2 El primer documento escrito, es una carta circular a los Sem-Fam. que data del año 1977 y lleva como título ¡YA CRECIO LA FAMILIA!

En ella se les informa de que ya son más los Sem-Familia. Se les invita a una convivencia que se llevará a cabo en la casa de Ejercicios de Tepatitlán del 11 al 12 de octubre. Pidiendoles la cooperación de \$50.00 (cincuenta pesos).

Otro documento importante es el informe de pastoral vocacional 1977-78.

Al principio del año escolar, el centro diocesano de Pastoral Vocacional se fijó el siguiente plan:

METAS:

a.- Unificar criterios de acción entre el Centro de pastoral Vocacional y los demás agentes de Pastoral Vocacional (especialmente los religiosos).

b.- Dar mejor atención a las parroquias en el aspecto vocacional.

c.- Dar mejor atención a los Sem Fam.

MEDIOS:

a.- Para lograr la unificación de criterios entre los diversos agentes, se tuvo al principio del año escolar, una reunión con los Religiosos que, de ordinario, trabajan en Pastoral Vocacional en esta Diócesis, para denunciar métodos contrarios al trabajo vocacional y para trabajar respetando la vocación y con sentido de Iglesia.

b.- De acuerdo con el Sr. Nuño se nombraron 6

sacerdotes encargados en su región para atender la pastoral Vocacional: P. Alberto Martín, P. Felipe Salazar, P. Guillermo Camacho, P. Juan Navarro, P. Miguel Angel Pérez, P. Miguel Gutiérrez y P. Jesús Melano.

El trabajo de estos promotores vocacionales consistiría en:

Atender a los Sem-Fam. de su región, mediante visitas domiciliarias y retiros mensuales.

Motivar la pastoral Vocacional en las parroquias.

c.- Respecto a la atención de los Sem-Fam, además de contar con la asistencia más cercana de los promotores Regionales, se les seguirá atendiendo desde el Centro diocesano.

Se tendrán tres reuniones anuales; al principio del curso (para integración de nuevos al grupo existente; acuerdos para el año, etc.) durante la semana Santa (Ejercicios); al final del año escolar (evaluación y ver quienes entrarán al Seminario).

EVALUACION:

a.- Respecto a la unificación de criterios de acción de los diversos agentes de pastoral Vocacional especialmente los Religiosos, se ha logrado mayor conocimiento de sistemas de acción; intercambio de experiencias; esfuerzo común; inicio de trabajo de Iglesia.

b.- Como dato negativo en este renglón hay que advertir que algunos religiosos, quizá por falta de tiempo, no se han integrado en el plan Vocacional de la Diócesis y siguen con sus sistema de "Pesca" y algunos con propaganda de "albercas y viajes a España".

c.- En el presente año escolar ha mejorado notablemente la atención de las parroquias por medio de los promotores regionales y la ayuda de los Teólogos que van a apostolado a las Parroquias.

Aún así, se nota que hace falta una atención más esmerada a este grupo de verdaderos seminaristas, que cada día crece más y exigirá una atención más adecuada para su formación sacerdotal.

En el año de 1979 se elaboró el reglamento provisional para Sem-Fam. que tiene los siguientes apartados:

A.- Quién es Sem-Fam.

B.- Admisión.

C.- Cese.

D.- Normas y actividades generales.

E.- Derechos y obligaciones.

F.- Padres y familia.

El P. Luis León fué promotor vocacional y por lo tanto encargado de Sem-Fam del año 1982 a 1985 lapso en que se ha logrado dar inicio a uno de los grupos más grandes (Proporcionalmente) del Seminario. Este es el grupo de que actualmente cursa el 1° de filosofía en el Ojo de Agua ya que son 40 alumnos. Siendo promotor vocacional el P. Miguel Angel Pérez en el año en que fué nombrado (1985), se vió la conveniencia de quitar la secundaria, por lo cual todos los muchachos que habiendo participado en el pre-seminario daban muestras de vocación, automáticamente eran admitidos como Sem-Fam.

II.- MARCO DE REALIDAD.

2.1.- EN LA REALIDAD SOCIO- CULTURAL.

a).- Aspecto económico.

Los principales problemas económicos que aquejan a nuestra comunidad son: la necesidad de emigrar y el consumismo.

Esta situación afecta de manera especial a los jovenes que crecen con la preocupación de solo poseer en lugar de buscar una superación personal.

b).- Aspecto educativo.

En gran parte de los centros educativos sólo se instruye o enseña pero no se educa a la persona para ser util a la sociedad.

Se enseña para tener y no para ser. Tal educación plantea un serio problema para los Sem-Fam ya que propicia en el muchacho una carencia de ideales de servicio y de entrega a tareas de promoción humana.

c).- Aspecto Político.

La confusión que hay acerca del concepto de participación política y de profundas desviaciones en esta área, crea una actitud de desinterés del bien común.

d).- Aspecto cultural.

En el aspecto cultural predominan los medios de comunicación masiva como son: cine, radio, T.V., etc. ya que son para muchos los únicos medios culturales. Es por eso que dada la aceptación que éstos tienen, crean necesidades superfluas, que en nada benefician a la persona y sí la transforman en comodina, irresponsable y enajenada.

e).- Aspecto familiar.

La familia se enfrenta a serios problemas por las necesidades de nuestro tiempo. Surgen dificultades

en el diálogo, la comprensión, la confianza, la integración, etc., que afectan a la comunidad familiar y repercuten en la toma de decisiones de los individuos.

2.2. EN LO RELIGIOSO.

a).- La Piedad Popular.

La piedad Popular es fuente de vocaciones porque es base de la vida de fé y devoción de la familia.

Mientras que por otro lado existe una visión que deforma la imagen del Sacerdote o Religioso, haciendola inalcanzable para algunos y para otros detestable. Lo cual condiciona también la opción de los muchachos.

b).- Pastoral Juvenil.

San Juan es una diócesis con población predominante por adolescentes ya que los jovenes en su mayoría emigran, la evangelización, sin embargo, está orientada en sus líneas más fuertes a los adultos y a los jovenes.

***).- Primera experiencia.**

Del año 1975 al 85 en que se tuvo la primera experiencia con Sem-Fam, dado el caso de que en 1986 se quitó la secundaria. Se tienen los siguientes datos:

-En la etapa de secundaria se nota que hay mucho mayor perseverancia de los que son internos.

-En la etapa de prepa en delante se ve una mayor perseverancia de los que fueron Sem-Fam, mientras que entre los que vienen desde secundaria y los que ingresaron en preparatoria o filosofía se ven más o menos iguales de perseverancia.

b) Encuesta a los que perseveran.

Habiendo realizado una encuesta entre los teólogos y filósofos que fueron Sem-Fam y los que ingresaron en preparatoria y filosofía; acerca del hecho o persona que más influyó en su vocación:

-17 nos informan que influyó el Sacerdote o los Sacerdotes de su parroquia (por su testimonio y su invitación).

- 6 nos informan que: los Seminaristas cuando iban a apostolado.

- 4 ver la escasez de sacerdotes.

- 3 vida de piedad de su familia.

- 3 Lectura de vida de Santos.

Los seminaristas Teólogos que fueron Sem-Fam son los siguientes:

Diaconado: Brígido Pérez

Cuarto: Javier Rodríguez

Tercero: ya no hay

Segundo: Victoriano Villaseñor, José Luis Franco, Rodrigo Ramfrez, Luis David.

Primero: Ignacio Barba, Rodolfo Morales.

III.- OBJETIVO

1.- Objetivo General.

Fomentar en los alumnos el desarrollo del germen de vocación y acentuar la formación del hombre profundamente Cristiano.

2.- Objetivo Específico.

a).- Madurez en la fe.

b).- Desarrollo de la vida de gracia.

c).- Disposición para descubrir el llamado del Señor.

d).- Adquisición de virtudes sobrenaturales.

3.- Medios o estrategias.

a).- Reuniones mensuales por decanatos.

b).- Visitas bimestrales con las familias.

c).- Reunión anual a cada grado.

- Campamentos para los de tercero.

- Vacaciones de comunidad para los de segundo

- Paseos de fin de año para los de primero

IV.- CONCLUSION (BALANCE)

- En los seminaristas que han sido Sem-Fam. se aprecia una mayor madurez que se manifiesta en seguridad y amor a la vocación.

- Gozan de aprecio entre los compañeros.

- Inyectan entusiasmo al grupo.

- Aportan nuevos valores, sacados de su vida anterior.

LA PASTORAL VOCACIONAL:

OBJETIVO GENERAL: PROMOVER Y ACOMPAÑAR A LOS ADOLESCENTES Y JOVENES PARA QUE DESCUBRAN Y MADUREN SU OPCION VOCACIONAL Y SEAN CAPACES DE DAR UNA RESPUESTA COMPROMETIDA Y FIEL A LA COMUNIDAD.

POLÍTICAS Y ESTRÁTEGIAS

1.- AYUDAR A LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE TOMEN CONCIENCIA DE LA MISION QUE TIENEN DE ORIENTAR A SUS HIJOS EN EL DESCUBRIMIENTO DE SU VOCACION.

1.1 Promoviendo charlas y grupos de reflexión y oración.

1.2 Visitando a las familias.

2.- ATENDER A LOS ADOLESCENTES Y JOVENES DE AMBOS SEXOS EN SU PROCESO DE DESCUBRIMIENTO VOCACIONAL.

2.1 Presentando las distintas vocaciones de manera eclesial.

2.2 Proporcionando material que ayude a la formación cristiana y al descubrimiento vocacional de los muchachos y las muchachas.

Entre las actividades que desempeña la pastoral vocacional destacan las siguientes:

JORNADA PRE-VIDA RELIGIOSA:

Durante los últimos días del mes de junio, anualmente se tiene la Jornada Pre-vida religiosa para quienes tienen la inquietud de esclarecer su vocación y así poder compartir sus experiencias con las demás muchachas que asisten, mediante un trabajo eclesial dirigido por un grupo de religiosas de distintas congregaciones.

PRE-SEMINARIOS:

En el mes de julio se llevan a cabo los pre-seminarios en Lagos de Moreno y Ojo de Agua, **cuyo objetivo es: QUE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES CON INQUIETUD DE VOCACION SACERDOTAL COMPARTAN SUS EXPERIENCIAS DE FE PERSONAL Y COMUNITARIA, PARA QUE ASI PUEDAN CLARIFICAR MEJOR DICHA INQUIETUD.**

SEMANAS VOCACIONALES:

Su objetivo es: SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD PARROQUIAL CON LA REFLEXION VOCACIONAL, PARA PROVOCAR UNA RESPUESTA MAS CONSCIENTE, UNA BUSQUEDA MAS FIRME Y UN APOYO COMUNITARIO MAS RESPONSABLE EN LA TAREA DE HACER ORACION Y PROMOVER TODAS LAS VOCACIONES.

La parroquia al igual que la familia, es el lugar natural para el nacimiento y cultivo de las vocaciones.

El termómetro para medir la vitalidad de una parroquia está en el número de vocaciones con que cuenta, por tal motivo las semanas vocacionales pretenden sensibilizar las comunidades parroquiales y así surjan frutos abundantes.

La semana vocacional está destinada a adolescentes, jóvenes y adultos que tengan inquietud por reflexionara acerca de su vocación.

Los agentes que colaboran en dicha semana son los de la parroquia, además un grupo de promotores vocacionales del Centro Diocesano de Vocaciones unidos en trabajo eclesial.

No se pretende conseguir una llamarada de petate, sino iniciar un proceso tomando como importante la dimensión vocacional en toda su acción pastoral. Para lograr en parte lo anterior se establece el comité vocacional, que tiene como **objetivo: LOGRAR QUE LAS FAMILIAS DE NUESTRA DIOCESIS SE DEN CUENTA DE LA IMPORTANCIA DE LA ORACION PARA QUE HAYA UN MAYOR AUMENTO DE VOCACIONES.**

Conviene que el Comité Vocacional lo formen al menos cuatro matrimonios, pero pueden ser más.

El párroco es el responsable de que se dé la formación y el funcionamiento del comité.

Deberán formar el comité, matrimonios que tengan entusiasmo por trabajar en favor de las vocaciones, con iniciativa y tiempo, de buenas costumbres, cierto liderazgo en la comunidad, buenos cristianos y de preferencia no pertenecer a ninguna organización parroquial.

Los matrimonios que formen el comité se deberán distribuir los distintos sectores de la población para ir invitando todas las familias a que sean "Familias vocacionales".

El comité deberá preparar cada mes un periódico mural que aparezca en el atrio para que recuerde la asistencia a la Misa vocacional y a la Hora santa vocacional, y para que promueva el interés por las vocaciones.

En más de alguna ocasión ya se ha escrito algo sobre la vida del SEMINARIO DIOCESANO DE SAN JUAN DE LOS LAGOS: ahora, y en forma de efemérides lo damos a conocer en pocas líneas.

25 DE MARZO DE 1972. Paulo VI decreta la erección de la Diócesis de San Juan de los Lagos con la Bula QUI OMNIUM, en la que entre otras cosas dice... que se establezca Seminario Diocesano...

29 DE JUNIO DE 1972. Al formarse la Diócesis de San Juan, el Seminario que hasta entonces había sido auxiliar de Guadalajara, empieza a ser Diocesano.

DEL 20 al 30 DE JULIO (1972), tuvo lugar el

primer curso del pre-seminario con 33 alumnos.

1 DE SEPTIEMBRE DE 1972. Empezó el primer curso formal del Seminario Diocesano 1972/1973 con tres años de Secundaria y uno de preparatoria. Aquí en San Juan se hacían el 2o. y 3o. de secundaria y lo. de preparatoria en el Colegio Bolonia.

En lagos de Moreno, se tenía el lo. de secundaria, en el Instituto Laguense; estaban al frente el P. Guadalupe Rodríguez como prefecto y el P. Felipe Salazar como espiritual.

9 DE DICIEMBRE DE 1973, Se tiene la primera celebración del día del Seminario.

3 DE DICIEMBRE DE 1974. Se bendice la primera piedra del nuevo Seminario. Teniendo como fundador el Excmo. Sr. Arzobispo Dn. Francisco Javier Nuño, y como primer rector, al P. Gabriel Velázquez.

CURSO ESCOLAR: 1974/1975. Marca el inicio del primer año de filosofía en el nuevo Seminario, estando integrado por un grupo de 12 alumnos.

EN EL CURSO ESCOLAR 1975/1976, comienza el estudio de teología en el nuevo Seminario, formando el primer grupo 8 alumnos venidos de Guadalajara.

EN EL CURSO ESCOLAR 1976/1977, comienza la preparatoria en casa (seminario) con un grupo de 23 alumnos asesorados por maestros de Monterrey.

2 DE ENERO DE 1976, los seminaristas dejan el edificio de Tercera orden para habitar en su nueva casa.

4 DE SEPTIEMBRE DE 1976, toma posesión el P. Raymundo Dávalos como Rector del Seminario.

EN EL CURSO ESCOLAR 1977/1978, se recibe el primer grupo de alumnos Chiapanecos, de la Diócesis de Tuxtla, siendo un grupo de siete alumnos que ingresaban a primero de preparatoria.

13 DE FEBRERO DE 1978, nuevamente ocupa el cargo de rector del Seminario el P. Gabriel Velázquez.

18 DE NOVIEMBRE DE 1977, primera noche de Adoración al Smo. Sacramento.

30 DE DICIEMBRE DE 1977. Es reconocida oficialmente la sección Adoradora del Seminario, sección 4ta. como titular aparece San Pablo en una libreta y en otra aparece San Juan Apóstol Evangelista.

28 DE ABRIL DE 1978. El Sr. Nuño preside la ceremonia de la imposición de distintivos y bendice la bandera de la Adoración Nocturna.

El primer CURSO INTRODUCTORIO se realizó en Jalostotitlán de julio a diciembre de 1979, con 20 alumnos, estando al frente de ellos el P. Salvador Bobadilla.

31 DE MAYO DE 1980. El Sr. Nuño bendice la Capilla del Seminario Mayor.

1 DE JUNIO DE 1980. Se tienen por vez primera ordenaciones sacerdotales en la Capilla del Seminario. Se ordenaron 4.

31 DE AGOSTO DE 1980. El Sr. Nuño se despide de su Seminario descubriendo un busto que nos recordaría su presencia espiritual.

SEPTIEMBRE DE 1981. Sale a circular la revista informativa propia del Seminario: FRAGUA.

10 DE SEPTIEMBRE DE 1981. Nuestro nuevo Pastor: Dn. JOSE LOPEZ LARA, visita por vez primera el Seminario inaugurando el curso escolar 1981/1982 con la celebración de la Eucaristía invocando al espíritu Santo.

22 DE OCTUBRE DE 1981. EL Sr. Obispo Dn. José López Lara visita por primera vez lacas de Ojo de Agua (en Arandas, Jal.), acompañado por su hermano el Canónigo Ramón López Lara.

SEPTIEMBRE DE 1982. Las Oblatas de Santa Martha inician su servicio en la preparación de los alimentos para los seminaristas.

1 DE SEPTIEMBRE DE 1982. El Sr. Obispo Dn José López Lara, llama al P. Clemente Castañeda para ocupar el cargo de Rector del Seminario.

EN EL CURSO ESCOLAR 1983/1984, 6 religiosos Trinitarios asistían a clases de teología, viniendo diariamente de San Miguel el Alto.

SEPTIEMBRE DE 1984, es nombrado prefecto de teología el P. José Hdez. Rojo.

En 1984, **se inician los Certámenes Literarios**: FRANCISCO JAVIER NUÑO.

1 DE SEPTIEMBRE DE 1986. Llegan 14 alumnos de Colima a la sección de teología. 4 a 1ro; 9 a 2do; y 1 a 3ro.

Para este mismo año de **1986 se suprime la Secundaria de Lagos de Moreno**. Primero de Preparatoria pasa al Seminario de Lagos asistiendo a clases en el Instituto la Salle.

PARA EL CURSO ESCOLAR 1987/1988, tenemos compañeros de Aguascalientes: 4 a 1ro, 4 a 2do, y 3 a 3ro.

Y uno de Casas Grandes Chihuahua.

DOÑA MARGARITA, mejor conocida como DONA MAGO, deja de prestar sus servicios al seminario en el ojo de agua, después de 23 años de servir incansablemente. Colaboró desde 1964 hasta 1987.

SEPTIEMBRE DE 1987. El Sr. Obispo de Tuxtla Gutiérrez Chiapas, Dn, José Trinidad Sepúlveda dirige los ejercicios espirituales para todo el seminario mayor.

26 DE NOVIEMBRE DE 1987, se tiene por vez primera en la capilla del Seminario Mayor la primera comunión de una niña, hija del conocido director de teatro de tepa: Juan Manuel Vera; celebró el P. Horacio ayudado por el diácono Miguel Domínguez.

1988. Salen los primeros frutos del Seminario de San Juan de los Lagos para la Diócesis de Tuxtla: 2 sacerdotes: Oscar Juárez y José Luis Mendoza Corzo; 3 diáconos: Eligio, Víctor y Hernán.

18 DE MARZO DE 1988, todo el Seminario en pleno, desde 3ro, de sec., hasta 5to. de teología., tuvo su primer encuentro con el Nuevo Obispo de esta

Diócesis.

Ahí en el teatro, el rector del Seminario le presentó estos datos acerca de los alumnos:

La población de todo el Seminario es de 394 alumnos: 87 teólogos, 26 del año de servicio, 61 de filosofía, 64 en el curso introductorio, 118 en preparatoria y 28 en secundaria,

Están presentes aquí 6 Diócesis y 2 Prelaturas.

La Diócesis de San Juan de los Lagos, con 290 alumnos.

La Diócesis de Tuxtla Gutiérrez con 39 alumnos.

La Diócesis de Aguascalientes con 33 alumnos.

La Diócesis de Colima con 14 alumnos.

La Diócesis de Morelia con 8 alumnos.

La Diócesis de Tapachula con 7 alumnos.

La Prelatura de Nuevo Casas Grandes, Chih. con dos alumnos.

La Prelatura del Nayar con 1 alumno.

290 diocesanos y 104 extradiocesanos.

El Seminario Diocesano de San Juan, presta a la Diócesis de Tuxtla Gutiérrez, al Padre Filemón Valdez como prefecto del Curso Introductorio que este año inicia en esa Diócesis.

A manera de ANEXOS se cuenta con estos datos:

ANEXO 1.

Maestros que han trabajado en el Seminario y alumnos egresados del mismo que han estudiado fuera del país:

ANDRES GONZALEZ: Medios de comunicación social.

EMILIANO VALADEZ: Sagrada Escritura.

JOSE ROSARIO HERNANDEZ: Dogma.

JOSE RODRIGUEZ: Moral.

JAIME GUTIERREZ: Dogma.

CRISTOBAL ASECIO: Derecho canónico.

HORACIO CAMARENA: Filosofía.

JOSE LUIS ACEVES: Pastoral Social.

JUAN NAVARRO: Pastoral.

FELIPE RUBIO: Pastoral.

JOSE MARIA DE LA TORRE: Pastoral.

JOSE GUADALUPE MUÑOZ PORRAS: Sociología.

FRANCISCO ESCOBAR MIRELES: Liturgia.

RAUL GOMEZ: Moral (Música).

FELIPE SALAZAR: Sagrada Escritura.

HUGO OROZCO: Teología.

LUIS GARCIA: Teología bíblica.

MIGUEL ANGEL PEREZ MAGAÑA: Espiritualidad.

BLAS GONZÁLEZ: Dogma.
GUADALUPE RODRIGUEZ: Derecho canónico.
FRANCISCO CASTAÑEDA: Liturgia.

ANEXO 2:

Desde la creación del Seminario, el Arte escénico ha estado presente año con año, y para muestras, he aquí algunas obras que se han presentado en este seminario:

SOTANA PARA RICOS (1978); LOS APUROS DE UN FOTOGRAFO (1979); EL BASTON DEL TIO (1980); EL PRINCIPITO (1979); LA ESTRELLA Y EL AGUILA (1982) TACAWUITA (de Tepatitlán; 1982); LOS VAGABUNDOS Y LOS TIOS VIVOS (1983); ANTIGONA (1984); LA TRAGEDIA DE JOB (1985); LA MURALLA Y PROHIBIDO SUICIDARSE EN PRIMAVERA (1986); BEC KET (1987); EL EXTENSIONISTA (1988); PASTORELA PARA DOS FRAILES (1984); DIA SIN FIN (1989); LA REVOLUCION CRISTERA (1989).

ANEXO 3.

A continuación aparecen las fechas de cada celebración del DIA DEL SEMINARIO, a partir de 1973, con su respectivo lema:

- 1.- 9 de Diciembre de 1973.
- 2.- 1974.
- 3.- 1975.
- 4.- 5 de Diciembre de 1976: "CONOCE TU SEMINARIO, ORA POR TU SEMINARIO".
- 5.- 4 de Diciembre de 1977: "LA FAMILIA ES EL PRIMER SEMINARIO".
- 6.- 10 de Diciembre de 1978: "JOVEN, TIENES UN CAMINO, ¡DESCUBRELO!"
- 7.- 9 de Diciembre de 1979: "TODOS SOMOS IGLESIA".
- 8.- 7 de Diciembre de 1980: "SACERDOTE: ¿QUIEN ES, QUE HACE, Y DONDE SE FORMA?"
- 9.- 6 de Diciembre de 1981.
- 10.- 5 de Diciembre de 1982: "TU, VEN Y SI SIGUEME"
- 11.- 4 de Diciembre de 1983: "LAS VOCACIONES SACERDOTALES, TAREA DE TODO EL PUEBLO DE DIOS".
- 12.- 2 de Diciembre de 1984: "JOVEN, VALE LA PENA SEGUIR A CRISTO".
- 13.- 15 de Diciembre de 1985: "SI QUIERES, VEN Y SIGUEME".
- 14.- 14 de Diciembre de 1986: "TU Y EL SEMINARIO FORMAN PASTORES".

15.- 6 de Diciembre de 1987: "HAGAN LO QUE EL LES DIGA".

16.- 11 de Diciembre de 1988: "SACERDOTES AL SERVICIO DE LA LIBERACION TOTAL".

ANEXO 4.

Nuestro Seminario ha sido anfitrión de algunos de algunas reuniones a nivel nacional:

1.- Mayo de 1977: Reunión de la Región de Occidente.

2.- Del 18 al 19 de Mayo de 1983 se reúnen las regiones de Occidente y don Vasco para tratar el tema "Formación de la personalidad en el Seminario Mayor", trabajado por el padre José Luis Macías, de Aguascalientes.

3.- 26, 27 y 28 de Febrero de 1986, se tuvo la reunión nacional para tratar el tema: "La Ratio Studiorum".

4.- 20 y 21 de Noviembre de 1986 se reúne la región pastoral Occidente para tratar el tema: "Los ministerios Laicales"

FERNANDO VARELA GAMIÑO
(DIACONO).

LA NUEVA EXPERIENCIA DE PRESEMINARIOS

Nuestra Diócesis, por iniciativa del Señor Obispo, ha iniciado una nueva experiencia vocacional. Se han abierto dos nuevas casas de formación sacerdotal, una en Atotonilco y la otra en Tepatitlán.

Se les ha nominado "Preseminario" porque están pensados como "experiencias afines al Seminario Menor, destinados también a cultivar los indicios de vocación sacerdotal" (NB.7).

Cada Diócesis de acuerdo a las circunstancias y condiciones por las que atraviesa puede organizar su seminario menor como lo crea conveniente (cfr. NB. 8). En nuestra diócesis aquellos muchachos de ambientes rurales con inquietudes vocacionales, se estaban quedando sin la posibilidad de ingreso al seminario por falta de secundarias en sus lugares de origen. Ahora, ellos tienen la posibilidad de promoverse y cultivarse mejor.

El trato efectivo con la familia tiene un valor formativo para los muchachos. Por eso, cada fin de semana los preseminaristas van a sus casas a convivir

y trabajar en medio de sus familiares.

El preseminario de Tepatitlán cuenta con 16 alumnos de primero de secundaria provenientes de diez parroquias en cinco decanatos. El de Atotonilco tiene 20 muchachos de primero de secundaria de nueve parroquias en tres decanatos.

Después de tres meses nos sentimos más ubicados. El ambiente de donde vienen es sano, se notan actitudes de nobleza, disponibilidad, entusiasmo, confianza, sencillez, amistad, superación y religiosidad. La mayoría trae lagunas serias en su formación elemental. Tanto formadores como alumnos nos estamos esforzando por superar esta situación logrando una nivelación. Los alumnos de Atotonilco salen a la Escuela Federal; los de Tapa van al Colegio Niños Héroe.

P. Manuel Martín.

Algunas personas que colaboran en nuestra formación:

EXCMO. SR. OBISPO RECTOR NATO DEL SEMINARIO

P. RECTOR CLEMENTE CASTAÑEDA

P. HORACIO CAMARENA

P. HUGO OROZCO

P. JUAN MANUEL JIMENEZ

P. MIGUEL ANGEL PEREZ

P. LUIS JAVIER DE ALBA

P. ALBERTO MARTIN

P. JOSE RODRIGUEZ

P. JOSE MARIA DE LA TORRE

P. EMILIANO VALADEZ

P. JOSE HERNANDEZ ROJO

REVERENDAS MADRES OBLATAS DE SANTA MARTHA

SR. CANGO. GABRIEL VELAZQUEZ

P. JAIME GUTIERREZ

P. FELIPE SALAZAR

P. MANUEL MARTIN ALCALA

Que hacemos en el Seminario:

TRABAJAMOS

ESTUADIAMOS

ORAMOS

COMPARTIMOS EL COMEDOR

JUGAMOS

COMPARTIMOS LA ALEGRIA DEL MISMO IDEAL.

AGENDA DE DICIEMBRE

S. 2.- VI aniversario del fallecimiento del primer Obispo de la Diócesis, Mons. Dr. D. Francisco Javier Nuño (Celebración en la Catedral a las 11 a.m.).

S. 2.- Reunión del Equipo Diocesano de Evangelización y Catequesis en San Juan.

D. 3.-. Primer Domingo de Adviento.

D. 3.- Celebración del Día del Seminario en la Diócesis.

L. 4.- Reunión de los Decanatos de: Atotonilco (Tototlán); Yahualica (Manalisco); Ayotlán (Santa Rita) y Jalostotitlán, sólo Sacerdotes (San Gaspar).

L. 4 AL 23.- Salen los seminaristas al Apostolado a las parroquias.

M. 5.- Reunión del Equipo Diocesano de Liturgia.

M. 5 al 22: Visita de la Imagen Peregrina de Nuestra Señora de San Juan al Decanato de San Julián.

V. 8.- Bodas de Plata Sacerdotales del Sr. Cura J. Trinidad Alvarez (1964).

L. 11.- Reunión de los Decanatos de: Arandas (San Ignacio) y San Juan (El Paso).

J. 14.- Reunión de Grupos, Asociaciones y Movimientos.

J. 14.- Reunión del Decanato de Lagos (La Merced).

V. 15.- Decanato de Ayotlán: Convivencia de Sacerdotes (Seminario Ojo de Agua).

S. 23 al 13 de Enero/90: Visita de la Imagen Peregrina de Ntra. Sra. de San Juan al Decanato de Arandas.

D. 24.- Bodas de Oro Sacerdotales del Sr. Pbro. Antonio Chanón Grajeda. (1939-1989).

L. 25 al 1 de enero/90: Cierra la Curia. Habrá guardia para negocios urgentes.

V. 29.- Decanato de Jalostotlán;: Reunión de Sacerdotes.

Nos preparamos al Sacerdocio con la gozosa esperanza de una Evangelización nueva.