

BOLETIN de PASTORAL

San Juan de los Lagos, Jal., Febrero de 1987

Número 55



Temas de Cuaresma-Pascua 87

S U M A R I O:

Temas de Cuaresma - Pascua 87	1
CUARESMA _ PASCUA:	
- El tiempo de Cuaresma.....	48
- Pastoral de Cuaresma.....	57
- La Cincuentena Pascual.....	59
- Días de Penitencia en México.....	66
La Espiritualidad Sacerdotal.....	68
Magisterio del Sr. López Lara (continúa).....	82
Junta Diocesana de Pastoral.....	94
Agenda de Febrero.....	100

RESPONSABLE: EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL
Diócesis de San Juan de los Lagos

distribución gratuita.

Este documento contiene al principio **imágenes**

El **texto correspondiente *(para copiar y pegar)*
se encuentra al final de este documento.**

Temas de Cuaresma-Pascua 87

INTRODUCCION

Empeñados en realizar en nuestra Diócesis una EVANGELIZACION NUEVA, que responda a las necesidades y esperanzas de nuestros pueblos y que los lleve a formar comunidades capaces de liberar a nuestra gente de las estructuras de pecado y lograr una sociedad nueva, queremos en esta Cuaresma-Pascua anunciar a JESUS como una propuesta que congrega a nuestras comunidades para llevarlas a vivir su proyecto de vida: SU REINO en una respuesta de fe comprometida.

Por ello el equipo de Evangelización y Catequesis presenta los siguientes contenidos:

* Ver y analizar más profundamente nuestra realidad con sus problemas en lo económico, en lo político, en lo ideológico y en lo religioso y además conocer las respuestas que dan a esta realidad los diversos grupos que la forman.

* Confrontar nuestra realidad con la realidad en los tiempos de Jesús y reflexionar en las respuestas que daban los grupos de su tiempo y cómo son parecidas a las respuestas que hoy se dan.

* Reflexionar cómo Jesús mismo en sus palabras y acciones es una propuesta que responde a la realidad de su tiempo y El mismo es un proyecto de vida que transforma al hombre y a la sociedad.

* Reflexionar cómo Cristo es fiel a su proyecto de vida que lo lleva hasta la muerte, pero que triunfa en su resurrección.

* Ante nuestra realidad y sus problemas, Jesús nos invita a hacer nuestro propio proyecto de vida y vivirlo en nuestras comunidades hoy como una respuesta a nuestros problemas y situaciones de pecado que hoy vivimos.

* Construir el Reino de Cristo, hacerlo nuestro, lleva consigo un morir y resucitar con Cristo hasta sus últimas consecuencias.

* Este camino de hacer realidad el Reino de Cristo hoy en nuestras comunidades comienza a partir de la reconciliación con Dios y con nuestros hermanos, que nos lleva a un cambio de vida con un corazón nuevo.

* Este proyecto de vida lo celebramos en la Eucaristía donde debemos renovar nuestro compromiso de fe con Cristo para construir su reino hoy, aquí y ahora.

* Las primeras comunidades de Cristianos nos dieron un ejemplo de cómo vivir este proyecto de vida en circunstancias muy concretas, para que nosotros lo realicemos en nuestras propias comunidades de acuerdo a nuestras propias circunstancias.

EN CUANTO AL METODO:

Queremos insistir en que una Evangelización Nueva pide un nuevo método, que debemos hacerlo nuestro:

+ Partimos siempre de la vida, de nuestra historia; ahí es donde primero Dios habla a través de la realidad que estamos viviendo.

+ Reflexionamos juntos en comunidad estos acontecimientos para luego iluminar la historia y la vivencia comunitaria con la Palabra de Dios escrita.

+ Luego buscamos juntos un compromiso, para no dejar sin respuesta a Dios que nos habla.

+ Y celebramos juntos la presencia y la acción de Dios en nuestra vida y en nuestra historia.

Este método pide la participación de todos y nos lleva a caminar juntos formando pequeñas comunidades al servicio del Reino.

T E M A I:

MATERIAL QUE DEBERA PREPARARSE CON ANTICIPACION.

- Noticias escritas y recortadas en rompecabezas.
- Preguntas para trabajo en grupo.
- Flechas de colores.
- Gráfica: ronda de muñequitos tomados de la mano.
- Sombreritos
- Gráfica: de la pirámide social.
- Frases bíblicas.
- Frases de perdón. } Celebración.
- Canto: Danos un corazón grande para amar.

TEMA I:

JESUS NOS INVITA A CONOCER NUESTRA REALIDAD.

OBJETIVO: Profundizar juntos nuestra realidad para descubrir las cosas que nos habla de la presencia y las cosas que nos hablan de la ausencia de Dios en ella.

DINAMICA DE COMUNICACION:

Dios nos habla cada día en lo que nos pasa, en lo que vivimos. Por eso estamos reunidos para juntos descubrir lo que nos quiere decir, sobre todo en nuestros problemas y junto con El y entre nosotros, tratar de solucionarlos.

Vamos a comenzar por armar un rompecabezas para conocernos y platicar un poquito entre nosotros.

DINAMICA DEL ROMPECABEZAS:

Se escriben tantas noticias tomadas de la realidad local, nacional o internacional, cuantos grupos se vayan a formar y se recortan en rompecabezas. Se reparten a cada grupo y tratarán de armarla entre todos. Después comentarán qué les llamó la atención o qué opinan de ella, etc.

En el plenario, brevemente algunos comentarán cómo se sintieron al armar el rompecabezas o algo en relación con lo que se haya dicho de la noticia que les tocó.

COMO VIVIMOS.

ANALISIS DE NUESTRA REALIDAD

Ahora vamos a tratar de descubrir aspectos nuevos de esos problemas que estamos viviendo como pueblo o barrio y que tal vez en otras ocasiones ya hemos platicado de ellos. Hoy vamos a profundizar en ellos.

TRABAJO EN GRUPOS:

Vamos a analizar cuatro aspectos de nuestra realidad: El económico, el político, el ideológico y el aspecto religioso.

1.- Se forman grupos de trabajo. A cada grupo le tocará analizar un aspecto de nuestra realidad en base a estas preguntas:

a).- Cuál es el principal problema en tu comunidad del aspecto que tocó analizar?

b).- Por qué existe este problema? Cuáles son sus causas?

c).- A quiénes afecta y quienes salen beneficiados?

d).- Qué soluciones proponen a este problema:

- El Gobierno.

- Los grupos de poder. (Partidos políticos, ricos, etc.)

- Los grupos cristianos comprometidos.

e).- Qué resultados están dando esas soluciones?

PLENARIO: Para entender mejor los problemas de nuestra comunidad y cómo nos afectan, los vamos a representar en un dibujo.

- En flechas de distintos colores, se escribirán los problemas y soluciones. Ejemplo: Problemas económicos de color verde; problemas políticos con color rojo; problemas ideológicos de amarillo etc. y las soluciones en el azul.

- En una cartulina de dibuja una gran ronda de muñequitos tomados de la mano.

- Cada vez que se diga un problema, se escribirá en la flecha de color correspondiente y se pegará apuntando hacia la ronda. Se dibujará igualmente una línea quebrada, atravesando las manos de los muñequitos, indicando que el problema rompe la unidad y dispersa a la comunidad.

- Las soluciones se escribirán en flechas azules y se colocarán unos sombreritos del mismo color, sobre las cabezas de los muñequitos, indicando que las soluciones que se dan no resuelven de verdad los problemas, si así lo aprecia el grupo.

- Para que nos quede más claro a quiénes benefician y a quiénes perjudican los problemas anteriores, vamos a trabajar ahora con esta pirámide social que nos habla de cómo estamos en los distintos niveles como pueblo, a causa de estos problemas.

- En una cartulina se dibujará una pirámide, en la que se pintan 7 muñequitos en la base, en la parte intermedia 2 y en la parte superior un muñequito.

- Dibujar una flecha del color del problema hacia el grupo de muñequitos de la pirámide que más le afectan el problema y nos daremos cuenta que es a los de la base a quien más afectan todos los problemas.

- Finalmente se puede hacer el grupo estas dos preguntas:

- 1.- Cómo nos sentimos frente a esta realidad?
- 2.- Qué pensamos que dice Dios de todo esto?

AHORA PENSEMOS Y OREMOS

GUIA: Como ustedes acaban de expresar, Dios nos dice algo en toda esta problemática que acabamos de descubrir.

Estamos en Cuaresma, un tiempo que llamamos de ayuno, penitencia y conversión, pero frente a nuestros problemas como pueblo ¿cuál es el ayuno, la penitencia, la conversión que Dios quiere? Guardemos un momento de silencio.

(Después, habiendo repartido las siguientes frases bíblicas y las frases de perdón, se invita a escuchar qué nos pide Dios y a pedir perdón por hacernos sordos a su voz.)

RESPUESTA.

Padre, por nuestra apatía para unirnos y luchar por la justicia, por no comprometernos en luchar por los más pobres y desamparados, por oprimirlos de muchas maneras, perdón, Señor, perdón.

1a. VOZ.

¿Cuál es el ayuno que yo quiero?
Rompan las cadenas injustas,
desaten las amarras del yugo,
dejen libres a los oprimidos,
rompan toda clase de opresión.
Is. 58,6.

2a. VOZ.

Dejen de hacer el mal,
aprendan a hacer el bien.
Busquen la justicia,
hagan justicia al huérfano,
amparen a la viuda.
Is. 1,15-17.

RESPUESTA.

Padre por no saber
hacer el bien, por
no buscar lo justo,
por no amparar al
al huérfano y a la
viuda, perdón, Señor,
perdón.

3a. VOZ.

Compartirás tu pan con el
hambriento, los pobres sin
techo entrarán en tu casa.
Vestiras al que veas desnudo
y no volverás la espalda
a tu hermano.
Is. 58,7

RESPUESTA.

Padre por no saber
muchas veces compartir
nuestro pan, nuestro
tiempo, nuestra persona
con el necesitado,
por luchar sólo por
nuestros intereses
personales o familiares,
olvidándonos de otros
más desvalidos, perdón,
Señor, perdón.

4a. VOZ

Como Iglesia Diocesana, evangelizados
y evangelizadores sentimos el llamado
de Dios que nos pide vivir en experiencia
de libertad ante el ansia de riquezas, libres
ante la tentación del poder para lograr una
convivencia social en justicia y libertad,
libres ante el consumismo y ansia de gozo para
poder vivir más atentos en la experiencia
de comunicar. (marco Doc. 72)

Nota: se pueden formular mas peticiones de perdón tomando
datos de la realidad reflexionada al principio
del tema.

Que Haremos. (No hay un compromiso concreto pero ya
Dios nos está invitando a tomar una acti-
tud más responsable frente a la vida)

T E M A I I .

MATERIAL QUE DEBERA PREPARARSE CON ANTICIPACION.

- Material de reflexión en grupos. Situación:
 - Política.
 - Económica.
 - Religiosa.
- } PALESTINA,
- Cartulinas y marcadores para repartir a los grupos de trabajo.
 - Un pan.
 - Letreros con los nombres de: Zelotas, Esenios, Fariseos y Saduceos.
 - Preguntas para el murmullo.
 - Canto: El auxilio me viene del Señor.

TEMA II:

LA REALIDAD EN LOS TIEMPOS DE JESUS.

OBJETIVO: Confrontar nuestra realidad con la realidad de Palestina en tiempos de Jesús, para comprender y aceptar mejor la propuesta que El nos hace con sus palabras y acciones.

INTRODUCCION:

En el tema anterior hemos visto cómo vivimos, cuáles son nuestros principales problemas en lo económico, en lo político, en nuestro modo de pensar y en lo religioso. Aquí tenemos nuestra gráfica donde vemos a quiénes afecta y a quiénes beneficia; además qué soluciones se están dando a partir del gobierno, de los grupos de poder, del pueblo y de los grupos cristianos comprometidos.

Todo esto lo hemos llevado a la oración y vemos que el Señor nos habla en eso que nos pasa. Vamos a irlo escuchando y entendiendo mejor, a través de nuestro trabajo de reflexión en el grupo.

COMO VIVIO JESUS.

Hoy vamos a ver cómo vivían en tiempos de Jesús; también ahí Dios nos habla, para entender después lo que Jesús nos propone como solución a nuestros problemas.

SITUACION DE PALESTINA EN TIEMPOS DE JESUS.

Así como nuestro país tiene una organización política y un gobierno; así como existe un modo de distribuir y controlar la riqueza, (trabajo, salarios, precios, etc.): así como vivimos una situación religiosa y también tenemos diferentes costumbres y tradiciones, así sucedió con Palestina, el país donde Jesús vivió.

Para comprender mejor esta situación proponemos dos formas:

- 1.- Se prepara previamente en unos carteles una síntesis de cada uno de los aspectos y se va exponiendo a todo el grupo.
- 2.- Se puede hacer también por grupos. Cada grupo estudia un aspecto: político, económico, religioso y después en un plenario lo expone utilizando cartulinas con dibujos, fotos o letras.

1o. GRUPO: SITUACION POLITICA DE PALESTINA.

Palestina era un pequeño país, colonia del imperio romano. Este imperio era el más poderoso de aquel tiempo. Un representante de los judíos llamado Herodes, gobernaba aparentemente como Rey. Pero el verdadero poder lo tenía Poncio Pilatos, representante del Emperador Romano Augusto. Los judíos estaban obligados a pagar grandes impuestos al Emperador: tenían prohibido organizarse y protestar contra ellos. En su modo de vivir, en sus tradiciones, los judíos eran controlados por un grupo de personas de su mismo pueblo llamado Sanedrín. Este grupo estaba formado por gente rica influyente y sacerdotes judíos. El jefe del Sanedrín era el Sumo Sacerdote.

En esta organización política de Palestina había mucha corrupción. El poder lo acaparaban algunas cuantas personas, como sucede ahora en nuestra sociedad: mientras que la mayoría del pueblo estaba oprimido y vivía en la más grande pobreza. Como los judíos eran personas muy religiosas y creyentes, se utilizaba la religión para explotarlos y dominarlos.

2o. GRUPO: SITUACION ECONOMICA DE PALESTINA.

La mayoría de sus habitantes eran agricultores. Había pocos ganaderos y éstos eran principalmente pastores; además había un pequeño grupo de pescadores. En Jerusalén la capital del país había albañiles y artesanos.

Casi todos éstos eran empleados en la construcción y mantenimiento de los edificios religiosos, de los palacios de las autoridades y algunas casas de ricos. En cuanto a la posesión de la tierra, había grandes terratenientes ricos, que eran dueños de la mayor parte de la tierra. Se multiplicaban los campesinos sin tierra, que, para vivir, tenían que hacerse jornaleros, recibiendo un salario de hambre. Había grande número de desempleados y limosneros. Todo éso dio lugar a la formación de clases sociales bien marcadas:

+ LOS RICOS {
- Las autoridades civiles y religiosas.
- Los grandes terratenientes.
- Algunos comerciantes.

+ LOS POBRES {
- Los campesinos.
- Los pescadores.
- Los jornaleros.
- Los artesanos.
- Los pequeños comerciantes.

+ LOS MISERABLES {
- Los desempleados
- Los limosneros
- Los esclavos.
- Los enfermos.

El templo de Jerusalén era la institución más importante para la vida social, económica y religiosa del país. Los judíos lo consideraban como el lugar donde Dios estaba presente. Pero desde el punto vista económico, el templo era como el banco más grande y más seguro del país. Hay que tener en cuenta en todo el país existía sólo un templo: el grandioso templo de Jerusalén. Todo, los ricos depositaban allí su dinero. Además las fiestas religiosas se convertían en fuertes ingresos de dinero.

Era la fuente de ganancias más fuerte del país. Por el tiempo de la predicación de Jesús, el templo se había convertido casi en un mercado, porque ahí mismo se vendían los animales y las cosas para los sacrificios. Del templo vivían los sacerdotes con sus familias y además un numeroso grupo de empleados. El templo se convirtió también en un centro político de importancia; ahí se reunían los Sumos Sacerdotes con los políticos para tomar decisiones sobre el pueblo.

El exagerado enriquecimiento de pocos, el acaparamiento de las tierras, el desempleo y los altos impuestos, hizo que muchísima gente cayera en la más grande pobreza y en la miseria. Este hecho aumentó la esperanza de una intervención de Dios, en favor de los pobres y oprimidos.

3o. GRUPO: LA SITUACION RELIGIOSA DE PALESTINA.

Los judíos habían hecho leyes muy concretas para ordenar su vida comunitaria y religiosa. Durante mucho tiempo estas leyes les ayudaron a crecer como personas y como pueblo. Pero en tiempo de Cristo, las leyes religiosas habían perdido su verdadero sentido y se habían convertido en un ritualismo superficial y exagerado, que era utilizado muchas veces para llamar la atención y para quedar bien.

Los fariseos habían transformado estas leyes en instrumentos de opresión para el pueblo sencillo. La ley se había convertido en carga pesadísima; y se usaba para distinguir los buenos de los malos y para atemorizar a quienes no podían cumplirla. Por ésto mucha gente, especialmente los pobres, eran despreciados como impuros y pecadores.

PLENARIO:

Después de exponer los equipos sus cartulinas, se preguntará brevemente, ¿qué piensan de la situación?.

Para profundizar más en esta situación, vamos a representar la pirámide social en tiempos de Jesús.

LA PIRAMIDE SOCIAL

Decimos que la sociedad se parece a una pirámide, LA PIRAMIDE SOCIAL. La pirámide refleja y nos ayuda a ver los estratos o nivel de personas o grupos de la sociedad.

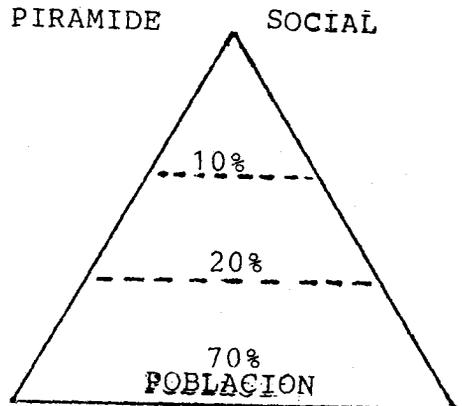
¿Cómo se distribuyen o reparten los bienes y servicios para satisfacer las necesidades en nuestra realidad nacional?. Según las estadísticas el 10 por ciento de la población se lleva el 60 por ciento de los bienes (Clases alta); la clase media que representa el 20 por ciento de la población se lleva el 20 por ciento de los bienes; los pobres que son los que están en la base de la pirámide social y que representan el 70 por ciento de la población les toca solo el 20 por ciento de los bienes. Casi no les alcanza y cada vez alcanzarán menos.

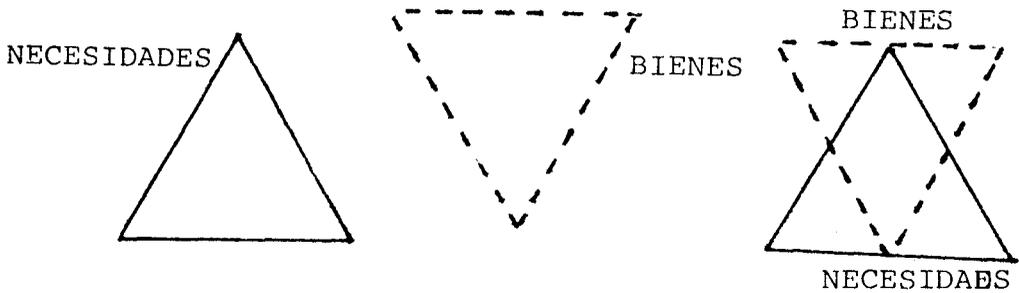
Todo esto sucede porque la pirámide de los bienes y la de las necesidades están encontradas. Las personas humanas tienen NECESIDADES para vivir y les hacen falta BIENES para satisfacer esas necesidades. Hay dos tipos de pirámides, una pirámide de las necesidades y otra pirámide de los bienes.

El problema social se da cuando la Sociedad, por sus mecanismos injustos y opresores, causa desigualdad:

La pirámide de las necesidades con la punta hacia arriba, queda con pocas necesidades arriba y muchas abajo, mientras que la pirámide de los bienes, con la punta hacia abajo, queda con pocos bienes abajo y muchos arriba. Ahí está el DRAMA SOCIAL, al encontrar esas dos pirámides ensambladas, se nos muestra una realidad cruel:

MUCHOS QUE TIENEN MUCHAS NECESIDADES TIENEN POCOS BIENES Y POCOS QUE TIENEN POCAS NECESIDADES TIENEN MUCHOS BIENES (SUPERFLUOS)





Esta situación no se da al caso, por la buena suerte de estar arriba o por la mala suerte de estar abajo. No. Esto se da por mecanismos donde los engranajes de LO ECONOMICO (tener), LO POLITICO (poder) y lo IDEOLOGICO (saber) se apoyan mutuamente para sostener esta situación de pecado, que es contraria al proyecto de Dios y al bien del pueblo.

PIRAMIDE SOCIAL:

(1) Representación de la piramide social.

Se coloca una persona arriba de una silla, dos de pie abajo de él, y siete personas de rodillas.

Se reparte un picón o pan en 10 partes iguales. Se le dan 6 partes al que está arriba de la silla, una parte a cada uno de los que están de pie, y los otros dos pedazos se reparten entre las 7 personas. Todo esto para entender mejor cómo estaban repartidas toda clase de oportunidades y recursos en el pueblo de Israel.

RESPUESTAS DE SOLUCION EN TIEMPOS DE JESUS:

Ante esta situación al igual que con nosotros, aparecen grupos que tratan de responder a esta situación. Nos lo van presentar como un diálogo político con el pueblo.

- 1.- Se forman equipos y cada equipo estudia a un grupo de los tiempos de Jesús. Por ejemplo a los Zelotas, Esenios etc.
- 2.- Después de estudiarlo apropiándose de sus ideas y de las soluciones que proponen, se preparan para representarlo ante todos los participantes tratando de convencer a los oyentes que sus soluciones son las más adecuadas.

++++
GRUPO DE LOS ZELOTAS
++++

- ¿Quiénes formaban ese grupo?

Eran campesinos descontentos por la situación de explotación.

Se les llamaba Zelotas o "celoso ó ardoroso" porque esperaban de todo corazón el Reino de Dios y guardaban un celo inquebrantable por la ley. Su comandante en tiempos de Jesús, fué Judas el Galileo que terminó como víctima de su lucha, al igual que su hijo Santiago, que fueron crucificados.

-¿Qué proponían como solución a la situación conflictiva del pueblo?

Su ideal era la de una independencia definitiva del Imperio Romano.

-¿ De qué medios se valían para realizarlo?

Su táctica era la resistencia armada, llevada con heroicidad tal que a veces rayaban en el fanatismo.

En sus retiradas hacia el desierto después de un ataque, atraían la represión en contra de los campesinos que eran víctimas de la venganza de las fuerzas de ocupación.

La insurgencia culmina en una gerra anti-romana sobre todo en Jerusalén (70 d.C.) que continúa hasta el 74 (d.C.). Finalmente son exterminados por el ejército romano.

Los zelotas se negaban a pagar impuestos al César, reivindicación popular que les atraía mayor apoyo. Eran los llamados bandoleros por la literatura dominante.

-¿ Qué aceptación tenían en el pueblo?

En un principio los zelotas no parecen haber tenido apoyo popular, pero éste iba en aumento en la medida en que los fariseos claudicaban en sus posiciones nacionalistas y defraudaban al pueblo.

-¿ Cómo esperaban la Salvación?

Esperaban ardientemente el Reino de Dios entendido como Poder terreno realista identificando como dominio del pueblo de Dios, y por tanto ligado al ideal de la "justicia"; supresión del latifundio, la usura, emancipación de los esclavos.

-Sólo Yavé es Dios y por lo tanto prefieren la muerte antes que llamar a Herodes "Señor".

=====

GRUPO DE LOS ESENIOS

=====

- ¿Quiénes formaban ese grupo?

- Constituían un grupo de resistencia contra el imperio y contra las dirigencias judías a quienes consideraban como falsos jefes de Israel.

Nacen como movimiento de "reforma" al interior del templo de Jerusalén.

- ¿Qué proponían como solución a la situación conflictiva del pueblo?

- Decepcionados por la degeneración saducea y la hipocresía farisea deciden retirarse al desierto a prepararse para la lucha final.

Su propuesta era prepararse a una "guerra santa" por medio de la cual se restauraría el Reino de Dios.

- ¿De qué medios se valían para realizarlo?

- Se mantenían alejados del pueblo pecador, vivían en comunidades en el desierto practicando la pobreza y el amor.

- ¿Qué aceptación tenían en el pueblo?

- Los esenios tenían la conciencia de estar viviendo los tiempos finales de la historia. Esto los llevó a vivir el presente como tiempo de preparación, objetivo que conseguían retirándose al desierto.

Se consideraban a sí mismos como los puros y elegidos. Es así como esta autosegregación genera una actitud anti-popular. Se calcula que en tiempos de Jesús este grupo reunía a varios miles de adeptos.

- ¿Cómo esperaban la salvación?

Los animaba una triple esperanza: La restauración del verdadero Israel, la restauración del sacerdocio del templo y el combate final contra los hijos de las tinieblas. A su vez, el combate final aseguraría el triunfo definitivo sobre el mal y la restauración del mundo.

++++
GRUPO DE LOS SADUCEOS
++++

- ¿Quiénes formaban este grupo?

Eran gente rica que colaboran con los romanos.
Representantes de la aristocracia sacerdotal.
Tenían el control casi total del estado judío.
Tenían el control del templo de Jerusalén, que era lugar de depósito de impuestos, fortunas particulares, donaciones, ofrendas y depósitos de los grandes financieros; control de lo jurídico e ideológico y control de la organización del rito religioso y de más formas de la práctica religiosa.

- ¿Qué proponían como solución a la situación conflictiva del pueblo?

- Luchan por la permanencia y consolidación del poder romano.

Abierto colaboracionismo. Buena relación con el poder romano a través de alianzas y concesiones.

- ¿De qué medios se valían para realizarlo?

Para ellos los intereses nacionales coinciden con sus propios intereses y para conservarlos no vacilan en conciliar con el imperio romano.

- ¿Que aceptación tenían en el pueblo?

Poca o ninguna aceptación.

- ¿Cómo esperaban la salvación?

Profesaban la doctrina de la retribución individual inmanente, esto quiere decir que los bienes que pudieran disfrutar en su vida, eran entendidos como premio dado por Dios en virtud de su conducta religiosamente adecuada.

En el campo religioso sólo reconocían la autoridad de la Torá, pero de ninguna manera podían admitir la validez de la tradición popular.

Negaban así mismo, la fé en la resurrección de los muertos, concepción que también formaba parte de la fe popular.

ii
GRUPO DE LOS FARISEOS
ii

- ¿Quiénes formaban ese grupo?

- Es un grupo constituido en general por laicos. Se oponían a la aristocracia sacerdotal, patrocinando posiciones de tipo democrático liberacionista.

- ¿Qué proponía como solución a la situación conflictiva del pueblo?

Grupo sumamente religioso que ejercía un gran control social sobre el pueblo. Alentaba al pueblo hacia una restauración teocrática del reino de Dios en el cual, ellos, los fariseos, tendrían una función de dirección.

- ¿De qué medios se valían para realizarlos?

Al principio los Fariseos constituyeron un grupo de contestación contra la intervención extranjera, reivindicando la ley contra la intervención.

Este grupo pretendía acelerar la venida del Reino de Dios a través de su estricto cumplimiento de la ley. Sin embargo los fariseos fueron adoptando posiciones de coexistencia con las fuerzas de ocupación. Esto los conduce a traicionar las auténticas tradiciones de Israel, enraizadas en el pueblo pobre, a punto de llegar a negociarlas para beneficio propio.

- ¿Qué aceptación tenían en el pueblo?

Este grupo parece haber sido el de mayor incidencia en los sectores populares. En sus orígenes parece que su extracción era verdaderamente popular. Su carácter laical, su oposición a la aristocracia sacerdotal, su ideal de corte democrático-liberacionista, su exageración religiosa y su original extracción popular, ejercen un fuerte control ideológico sobre el pueblo.

- ¿Cómo esperaban la salvación?

Aunque creían en la resurrección de los muertos y en el ideal del Reino de Dios, fueron optando por una enseñanza cada vez más rígida y literal de la Escritura y por una práctica cada vez más ritual y sin contenido. Frente a las masas convirtieron el anhelo de liberación en un deseo piadoso impotente de mover a la acción.

AHORA PENSEMOS (Esta es la parte más importante del tema)

Murmullo: Ahí con los más cercanos contestar las siguientes preguntas:

- 1.- En qué se parece nuestra situación a la situación que estaba viviendo palestina?
- 2.- En qué se parecen las respuestas de los diferentes grupos judíos, a las respuestas que se pretenden actualmente a nuestros problemas?
- 3.- Quiénes son ahora los zelotas; los esenios; y los fariseos?
- 4.- Con qué grupo nos identificamos?

GIA: Qué estado de ánimo ha provocado en nosotros, el descubrir nuestra realidad frente a la realidad en tiempos de Jesús? (Dialogar la pregunta con el grupo).

(Se pueden poner en común algunas de estas respuestas).

QUE HAREMOS

CELEBRACION:

GUIA: Algunas veces nuestra realidad provoca en nosotros, sentimientos de angustia, inseguridad, impotencia, algo muy parecido a la experiencia de los apóstoles en un día de tormenta en el mar.

Leamos el texto de la tempestad calmada: Mc. 4,35-41.

EXPLICACION DEL SIMBOLO:

La barca es nuestra sociedad.

La tempestad son los problemas que vivimos.

Pero Jesús va con nosotros, aunque aparentemente está dormido.

Guardemos un momento de silencio y terminemos haciendo oración espontánea.

CANTO FINAL: EL AUXILIO NOS VIENE DEL SEÑOR.

T E M A I I I .

MATERIAL QUE DEBERA PREPARARSE CON ANTICIPACION.

- Biblias.
- Hojas con las citas bíblicas para cada grupo.
- Un corazón grande.
- Un corazón mediano por grupo.
- Un corazón pequeño para cada participante.
- Canto: En Jesús puse toda mi esperanza ó Jesucristo me dejó inquieto.

TEMA III:

LA PROPUESTA DE JESUS: EL REINO

OBJETIVO: Descubrir la propuesta de Jesús, para que en su seguimiento encontremos la verdadera solución a nuestros problemas.

COMO VIVIMOS

Hacer un pequeño sociodrama con 4 personas que platican de la situación en tiempos de Jesús, la comparan con la nuestra y hablan un poquito de la confianza en el acompañamiento de Dios; aunque a veces no lo vemos claro.

O puede hacerse una síntesis expuesta por alguien.

O la puede hacer el grupo en el plenario.

AHORA PENSEMOS

En Palestina, en su tiempo y también actualmente, Jesús tiene una propuesta de solución frente a nuestros problemas. Durante nuestras siguientes reuniones seguiremos profundizando estas propuestas, Hoy veremos algunas palabras hechas vida por Jesús.

TRABAJO EN GRUPOS. + Nos repartiremos las citas en equipos:

Mt. 24,34	Confianza en Dios.	Mc. 9,35-36	Autoridad servicio.
Mc 6,31-44	Compartir.	Lc. 22,24-27	Autoridad servicio.
Jn. 1ra. 34-35	Amar sin medida.	Jn. 17,21-23	Unidad.
Mt. 18,21-22	Perdón fraterno.	Jn. 14,	Relación al Padre.
Jn. 13,12-16	Servicio.	Mt. 7,7-12	Confianza.

Marc. Doc. 24 Cristo libre que señala las "podridas" de los grupos religiosos y sociales de su tiempo.

Marc. Doc. 15 Asumimos las actitudes de Cristo.

NOTA:

Prepararemos la Celebración de la Palabra anotando en un corazón, recortado en papel, la o las palabras que resumen la propuesta de Jesús expresada en el texto que nos tocó. Haremos tantos corazones cuantos textos nos hayan tocado. Los llevamos para la Celebración de la Palabra.

PLENARIO:

Puede hacerse dentro de la Celebración de la Palabra.

NOTA: La siguiente celebración también puede hacerse como celebración de la Sta. Misa teniendo presente las normas litúrgicas.

- C E L E B R A C I O N .

Emplearemos dos símbolos: 1) La pirámide social
2) La comunidad-corazón

Para este último recortaremos un gran corazón de cartulina o de papel y llevaremos los corazones del papel con las palabras del Evangelio.

CELEBRAR LA PROPUESTA DE JESUS.

PRIMER MOMENTO: ACTO PENITENCIAL.

El guía invita a describir nuevamente la situación de Palestina en tiempos de Jesús:

GUIA: Vamos a describir la situación de Palestina en tiempos de Jesús de manera participativa y armando entre todos la pirámide.

¿Quiénes formaban la base de la pirámide?
(...artesanos, campesinos, limosneros....Y van pasando a ocupar su lugar en la pirámide)

NOTA: Hacer grupos proporcionales: 70%, 20%, 10%.
Los que ocupan la base pueden estar sentados y con la cabeza inclinada.
Los de la parte de enmedio pueden estar de pie.
La parte superior parados sobre sillas.

¿Quiénes formaban la parte media de la pirámide?

¿Quiénes formaban la parte superior de la pirámide?

GUIA:

Esta situación que se vivía en Palestina es semejante a la nuestra. Vayan tomando los intereses del grupo que les tocó dentro de la pirámide en tiempos de Jesús y actualmente: ¿De qué podemos pedir perdón? (Peticiones espontáneas).

Ejemplo:

Nosotros representamos a los fariseos y pedimos perdón a Dios por ser tan legalistas.....
Y en el momento actual pedimos perdón por.....

CONCLUSION DEL ACTO PENITENCIAL.

CANTO:

Señor ten piedad de nosotros.

SEGUNDO MOMENTO: LITURGIA DE LA PALABRA.

La propuesta de Jesús forma la comunidad.

GUIA:

Esta pirámide es una estructura de pecado que la propuesta de Jesús viene a desbaratar.

Así como todos formamos esta pirámide, ahora vamos a formar la propuesta de Jesús, formando poco a poco un círculo al ir proclamando sus Palabras que traemos escritas.

¿Cuál fué la propuesta de Jesús?

NOTA:

Cada grupo proclama la Palabra (La síntesis que escribió en el ó en los corazones de su grupo). Pasa al centro y los coloca sobre el gran corazón-comunidad que estará en el centro del lugar.

- Los demás hacen lo mismo y se van integrando hasta formar entre todos un gran círculo.

PREGUNTAS:

(Estando colocados así, se pueden hacer las siguientes preguntas):

+ Las propuestas de Jesús ¿Se parecen en algo a las que estamos dando actualmente?

Las propuestas de Jesús, Dan luz a nuestros problemas ¿Por qué?.

P R O C L A M A C I O D E L A P A L A B R A : Lc.

4,16-
21.

Se guarda un momento de silencio. Si se cree conveniente se hace diálogo de la lectura.

QUE HAREMOS:

GUIA: +Aceptar la propuesta de Jesús, ¿A dónde nos condujo?.

¿Qué provocó que hicieramos con la pirámide?

...Si nos hizo desbaratar la pirámide, nos hizo cambiar de lugar....formar la comunidad.....pero desde dentro, cambiando nuestro corazón.

...Hacer hablar los signos: pirámide, corazón, círculo, etc.

GUIA:

+Fijémonos en el corazón que hemos traído y que hemos formado entre todos; ¿A qué nos compromete?.

CANTO:

En Jesús puse toda mi esperanza.
Jesucristo me dejó inquieto.

T E M A I V .

MATERIAL QUE DEBERA PREPARARSE CON ANTICIPACION

- Cartulinas y marcadores.
 - Hojas con textos Bíblicos para grupos.
 - Biblias.
 - Documentos de Puebla.
 - Plan Diocesana de pastoral.
 - Canto: Tu Reino es vida.
- < Para el cómo vivimos.
Ahora pensamos.

TEMA IV:

JESUS NOS INVITA A VIVIR EN COMUNIDAD SU PROYECTO DE VIDA: EL REINO.

OBJETIVO: Descubrir juntos el proyecto de vida de Jesús para hacerlos nuestro y vivirlo en comunidad.

COMO VIVIMOS.

Dinámica: Esta primera parte se puede realizar de dos formas dependiendo del tiempo de que se disponga y del número de participantes.

1.- Si es un grupo numeroso y se dispone de poco tiempo, se preparan con anticipación dos cartulinas. En una cartulina se escriben los hechos negativos o situaciones de pecado que aparecieron en el análisis de la realidad que se hizo en el tema uno; y en otra cartulina se escriben los hechos positivos o situaciones de vida que ayudan a crecer a la comunidad.

Se comentan entre todos cómo estos hechos no son aislados, sino que forman un proyecto o más bien dos proyectos: uno de pecado y de muerte que mata al hombre y destruye a la sociedad: hambre, injusticias, corrupción, consumismo etc.; y otro que hace crecer al hombre y construye a la sociedad: Justicia, verdad, misericordia etc.

2.- Si se cuenta con un número pequeño de participantes y se dispone de tiempo, se puede hacer así: Con anterioridad se preparan unas hojas donde se encuentren los hechos más sobresalientes del análisis de la realidad, trabajados en el tema uno.

Se entrega esta hoja a cada uno de los participantes y se forman varios grupos de trabajo con las siguientes preguntas para reflexionar:

a).- Qué situaciones o hechos encuentras que producen muerte en nuestra comunidad?, entendiendo por muerte todo aquello que destruye al hombre y a la comunidad.

b).- Qué situaciones o hechos que se presentan aquí producen vida en nuestra comunidad?, entendiéndolo por vida todo aquello que construye al hombre y a la comunidad.

Finalmente se hace un plenario con todas las aportaciones y se comenta entre todos, haciendo notar los dos proyectos que pueden existir en la comunidad y donde nosotros somos los responsables de uno o de otro.

AHORA PENSEMOS

Los hechos y las palabras de Jesús no eran algo aislado sino todo un proyecto que venía a dar vida y formar un hombre nuevo y una nueva sociedad; proyecto que iba a tener consecuencias en lo político, en lo económico, en lo social y en lo religioso. Jesús nos anuncia el nacimiento de una sociedad nueva que tiene como cimientos el amor, la justicia, la verdad, la paz y la fraternidad; esta nueva sociedad entra en conflicto y es combatida por aquella otra sociedad organizada para explotar, dominar, matar y destruir a nuestros pueblos.

Para comprender mejor este proyecto de Jesús: El Reino de Dios, hacerlo nuestro y colaborar en él, vamos reflexionando en sus palabras y sus acciones.

Para esto sugerimos la siguiente dinámica que se puede hacer por grupos de trabajo.

1.- Se prepara previamente hojas que contengan las citas bíblicas para el trabajo de grupos.

2.- Se entrega a cada grupo una o varias citas bíblicas y que entre todos contesten la siguiente pregunta: Qué hace o que dice Jesús y con ello qué situación libera?

TEXTOS SUGERIDOS para el trabajo en grupo

Mc. 1,29-31

Mc. 2,15-17

Mc. 6,34 y siguientes.

Mt. 15,1-9

Mt. 5,38-48

Mt. 5,1-12

Jn. 8,1-11

Jn. 13,12-17

Lc. 10,25-37

3.- Al final del trabajo cada grupo elabora una cartulina en la que aparezcan dos columnas:

SITUACIONES QUE PRODUCEN MUERTE
Y DE LAS CUALES LIBERA JESUS

HECHOS O PALABRAS
DE JESUS QUE
PRODUCEN VIDA:

Ejemplo: HAMBRE.....MULTIPLICACION DE LOS PANES.

4.- PLENARIO:

Se hace un plenario de confrontación, comparando los hechos de muerte en los tiempos de Jesucristo con los hechos de muerte de los tiempos de hoy.

Se hace luego una reflexión participada llevando a los participantes a profundizar en el hecho de Jesús nos propone ahora realizar su proyecto de vida, para acabar y destruir este proyecto actual de muerte y construir ese proyecto de vida construyendo una nueva sociedad.

QUE HAREMOS:

CELEBRACION: Jesús nos invita a aceptar y vivir su proyecto de vida y a luchar contra el proyecto de muerte. Vamos ahora a concretizar en un ambiente de oración nuestro compromiso en la construcción del Reino.

1.- Para concretizar esas acciones vamos a las siguientes preguntas: ¿Que acciones propones para construir el Reino de Dios? (lluvia de ideas).

2.- Ahora elijamos dos o tres compromisos que nos parezcan más importantes y que todos aceptemos.

3.- Que acciones de Jesús se parecen a los compromisos que acabamos de hacer?.

4.- Vamos proclamando ahora nuestros compromisos delante del Señor (Una persona las lee en voz alta). Después de cada compromiso todos decimos: "La acción de Cristo es nuestra acción".

Canto: Tu Reino es vida.

Nota: Para la próxima reunión vamos a traer cosas que hablen de "vida" o de "muerte".

Ejemplo: botella de vino= alcoholismo-muerte.

pan = vida.

TEMA V

Material que se debe preparar con anticipación

- Avisar con anticipación (un día antes) que lleven cosas que simbolicen hechos de vida o hechos de muerte.

Ejemplo: Pan....Significa un hecho de vida.

Botella de vino...Significa un hecho de muerte.

- Biblias.

- Cantos

TEMA V:

LA RECONCILIACION, CONDICION PARA ENTRAR AL REINO

CELEBRACION PENITENCIAL.

OBJETIVO: Buscar juntos la reconciliación con Cristo y con nuestros hermanos, para vivir una vida nueva de acuerdo al proyecto de Jesús.

I .- COMO VIVIMOS:

CANTO PENITENCIAL: "Perdona a tu pueblo Señor"

GUIA: "Hermanos en todos estos días hemos estado reflexionando en nuestra realidad comunitaria, donde encontramos un proyecto de muerte que nos destruye y destruye a nuestra comunidad. Son hechos, palabras y actitudes que nosotros mismos hemos realizado y de los cuales somos responsables. Por tanto debemos pedir perdón y reconciliarnos con Dios y con nuestros hermanos, para comenzar una vida nueva y realizar en nuestra comunidad el proyecto de vida de Jesús: Su Reino.

GUIA: Contemplemos ahora en forma simbólica lo que nos destruye para buscar la misericordia de Dios y su perdón. Vamos a presentar nuestros signos de muerte que hemos traído diciendo que significa y qué es lo que lo causa. (Cada uno va presentando su símbolo y va diciendo lo que significa y el mal que causa)

GUIA: Además de estos signos qué otras cosas descubrimos que dan muerte a nuestra comunidad? (tener en cuenta lo reflexionado desde el primer día).
- Con qué cosas causo muerte a mi familia?

- Con qué cosas causo muerte a mis vecinos?
- Con qué cosas causo muerte a mis compañeros de trabajo o a mis amigos?
- Con qué cosas causo muerte a mí mismo?
(Se puede añadir otras preguntas, para hacer un buen examen de conciencia personal y comunitario).

II .- AHORA PENSEMOS

GUIA: Escuchemos ahora algunas palabras y actitudes de Jesús frente a nosotros que nos reconocemos pecadores:
(leer pausadamente cada uno de los textos bíblicos)

- Mc.2,15-17... Jesús viene a liberar del pecado.
- Lc.4,18-19...Anuncia su proyecto de vida.
- Lc.15,20-24...La misericordia de Dios es grande.
- Jn.10,10...Vino a darnos vida.

GUIA: Después de haber leído los textos: Cómo nos hacen sentir estas palabras y actitudes de Jesús? Qué nos piden como respuesta?
(Comentar estas preguntas con los participantes).

III.- QUE HAREMOS

GUIA: La expresión más grande del amor es el perdón. A través de las lecturas de la Palabra de Dios hemos comprendido el amor de Dios en su perdón hacia nosotros que nos reconocemos pecadores. Este amor de Dios se muestra en nosotros cuando no nosotros perdonamos de corazón a nuestros hermanos y buscamos juntos un cambio de vida y un sincero compromiso con Cristo y con todos los hermanos para realizar su Reino en nuestra comunidad. Celebramos este perdón y esta reconciliación con Cristo y con nuestros hermanos expresándolo con palabras y con signos.

- GUIA: Digamos todos: YO CONFIESO...(se puede - utilizar un canto penitencial, sugerimos el salmo 50).
- GUIA: Expresemos este gesto de perdón entre - hermanos que nos lleva a una vida nueva.
- Vamos a juntarnos por parejas, uno de - nosotros, inclinando la cabeza ante la - otra persona, dice: PERDONAME EN NOMBRE DE CRISTO Y DE LA IGLESIA.
 - La otra persona, poniéndole las manos - en los hombros le contesta: "EN NOMBRE DE CRISTO Y DE LA IGLESIA YO TE PERDONO
 - Este mismo signo se repite con la otra persona. Al final nos damos un abrazo - de reconciliación y de paz.
- GUIA: Pasemos ahora a recibir el sacramento de la reconciliación. (Se pasa a hacer la - confesión individual).
- (Terminada la confesión individual)
- GUIA: Hemos recibido el perdón y la reconcilia - ción que nos dan una vida nueva en Cris - to, descubramos ahora cómo en nuestra co - munidad encontramos hechos de vida que - nos alientan a continuar viviendo esta - vida nueva. Mostremos con signos esos he - chos de vida que existen en nuestra comu - nidad.
- (Se presentan los signos de vida que se trajeron diciendo lo que significan y - qué clase de vida dan)
- GUIA: Qué otros signos de vida descubrimos en nuestra comunidad, en nuestra familia y en nosotros mismos?
- (Se comenta esta pregunta).
- GUIA: Ahora expresemos nuestra alegría y nues - tra comunión con Dios y con nuestros her - manos proclamando la oración que Jesús - nos enseñó: PADRE NUESTRO....
- GUIA: Vamos despidiéndonos con un canto de a - gradecimiento a Dios por este aconteci - miento de gracia que acabamos de vivir: "No hay Dios tan grande como tú....

TEMA VI

Material que se debe preparar con anticipación

- Textos Bíblicos por grupos
- Biblias
- 12 cruces de cartulina
- Una cruz grande
- Cirio Pascual
- Escribir los nombres de los países de A.L. en una cartulina
- Canto: "Hombres Nuevos"
- Canto: "Un Pueblo que camina"

TEMA VI:

LA MUERTE Y RESURRECCION DE JESUS, COMO REALIZACION DEL PROYECTO DEL REINO.

OBJETIVO: Descubrir que JESUS asume su muerte y resurrección como fidelidad al Reino, para asumir nuestra propia muerte y resurrección - en el compromiso de la vida diaria en su seguimiento.

CAUSAS HISTORICAS DE LA MUERTE DE JESUS

I.- INTRODUCCION

La cruz y la resurrección son consecuencia del fiel cumplimiento de la misión de Jesús. Vamos a conocer las razones por las que mataron a Jesús, no para acrecentar nuestros miedos al compromiso, sino para fortalecer nuestra esperanza de que saldremos victoriosos de esta tarea de anunciar y hacer presente el REINO DE DIOS; esta tarea - exige de nosotros, asumir las consecuencias a - ejemplo de Jesús y estar alertas a los mecanismos que utilizan aquellos que se oponen y combaten el proyecto de vida propuesto por Jesús.

II.- / COMO VIVIMOS /

- Hemos estado viendo problemas económicos, políticos, ideológicos y religiosos que son todo un proyecto de muerte, con los cuales se mata y destruye la vida.
- ¿Cómo aparecen en nuestra sociedad esas formas de muerte y sufrimiento?
- ¿De qué medios se valen?
- ¿Qué interés hay detrás de todo esto?

III.- / AHORA PENSEMOS /

Vamos a conocer las razones por las que mataron a Jesús, con ayuda de los siguientes textos Bíblicos.

Vamos a descubrir las acusaciones que le hicieron a Jesús.

Alguno de los participantes representa a Jesús; todos los demás son acusadores. Se forman cuatro grupos pequeños y se les reparten los textos bíblicos que van a leer. Cada grupo lee y asume su condición de acusador en base a los textos que lean. Se da un tiempo breve para que cada grupo se prepare; después, guiados por el coordinador, inician el juicio a Jesús.

- 1er. GRUPO: Juan 7, 47 Por embaucador.
Juan 10, 20 por endemoniado y loco
Juan 7, 40-43 por dividir la gente
- 2o. GRUPO: Mateo 27, 63 por mentiroso y flasfemo
Juan 9, 20 por endemoniado
- 3er. GRUPO: Juan 7, 20 por endemoniado
Juan 9, 24 por pecador
- 4o. GRUPO: Juan 10, 15 por decir que conoce al Padre.
Juan 10, 33 por llamarle Padre a Dios.
- 5o. GRUPO: Lucas 11, 15 por tener pacto con el demonio.
Juan 8, 48 por samaritano y endemoniado.

IV.- / PLENARIO /

Se pone en el centro al que la hace de Jesús y cada grupo presenta sus acusaciones.

V.- /COMPLEMENTACION/

(Las dos complementaciones juntas)

Terminadas las acusaciones el coordinador ayuda a hacer la complementación. A Jesús lo condenaron por querer destruir el templo: Mt.26, 61. Por blasfemo Mt. 26,65. Por ser un malechor Jn. 18,30. Por querer alborotar al pueblo. Por oponerse a la autoridad romana y tener ambiciones políticas, queriendo hacerse - nombrar Rey: Lc. 23,2-5; 23,14. Jn. 19,12. Herodes lo condenó por creerlo loco:Lc. 23,11; porque no guardaba el sábado: Mc. 2,23.

El coordinador complementa lo ya dicho con estas palabras: la muerte de Cristo no constituyó una catástrofe que sobrevino abruptamente - en su vida. Su mensaje, vida y muerte forman - una unidad radical. La muerte violenta está en algún modo implicada en la exigencia de su predicación.

- Libre de toda manipulación
- Por oponerse a los grupos de poder y sus intereses egoístas.
- Por defender el valor de la persona, etc.

Jesús por fidelidad al Padre y al Reino, asume todas las consecuencias. El había dicho: "El Hijo del Hombre no ha venido a ser servido sino a servir y dar su vida como rescate por muchos" - (Mt.10,45). San Juan lo resume así: "Habiendo - amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el extremo" (Jn.13,1). Cristo aceptó la muerte injusta infligida por el odio de los hombres como última voluntad del Padre. Así lo manifiesta cuando dice: "Todo está consumado" - (Jn. 19,30) y "Padre en tus manos encomiendo mi espíritu" (Lc. 23,46).

Además toda la vida de Cristo fue darse, un ser para los otros, la tentativa y la realización - en su existencia de la superación de todos los conflictos... Con su predicación del Reino quiso darle un sentido último y absoluto a la totalidad de la realidad, vivió su ser para los Otros hasta el fin..."El mal para Jesús no esta-

ba ahí para ser comprendido sino para asumirlo y vencerlo con el amor".

A eso nos invita hoy Jesús: A seguirlo y "realizar dentro de nuestras propias condiciones, que no son más que las de él, el mismo comportamiento. La resurrección revelará en toda su profundidad que creer y perseverar en el absurdo y en el sin sentido, no es sin sentido" (Boff Jesucristo Liberador. Pags. 125-129. Latinoamericana Libros S.R.L. Buenos Aires Argentina).

VI.- /EL SENTIDO PROFUNDO DE LA MUERTE DE JESUS/

En el mismo plenario hacer un diálogo abierto a estas preguntas:

- En definitiva, qué sentido tenía para Cristo - su muerte?
- Para nosotros hoy, qué sentido tiene celebrar su muerte y resurrección?

VII.- /CELEBRACION/

Se recortan en cartulina algunas cruces (unas doce). Y en las cruces se colocan algunos nombres de mártires de América Latina. Al centro de la celebración se coloca una cruz y el cirio pascual (o una vela), preparar en cartulina el nombre de los países que forman el continente - Latinoamericano y algunas velas.

DESARROLLO:

- Canto: Hombres nuevos.
- Introducción:

Lector 1.- Quiénes formamos la Iglesia de América Latina?...

Quiénes somos?... Las personas que - tienen la cartulina con el nombre de los países que forman el continente Latinoamericano, irán diciendo: SOMOS LAS PERSONAS QUE VIVIMOS EN..... (nombre de algún país).

Lector 2.- América Latina es hoy una Iglesia de mártires, centenares de Cristianos, - (obispos, sacerdotes, seminaristas, - religiosas, hermanos, laicos) en los últimos años les ha tocado jugarse - la vida por ser coherentes en su vida cristiana, y por haberse comprometido, con sus hermanos los más empobrecidos.

CELEBRANTE: Lee pausadamente el No. 28 del Documento de Puebla.

Lector 1.- Con voz fuerte lee el No. 87 del Documento de Puebla.

CELEBRANTE: (Pausadamente lee del No. 31 al 39 - del Documento de Puebla). Después -- que vaya anunciando cada uno de los rostros, se va apagando una parte de la luz, hasta quedar sólo encendido - el Cirio Pascual... El celebrante invita a pedir perdón. (Breve). La luz no se enciende hasta que se indique.

Lector 3.- (Lee pausadamente 1 Pe. 3,13-16)

Lector 1.- Motivados por lo que hemos escuchado La vida y el sufrimiento perseverante por la fe de muchos hermanos y comunidades, con quienes compartimos - experiencias y esperanzas... cuestionados por los acontecimientos, que - son reales y cercanos y con el recuerdo emotivo y edificante de lo -- que acontece en cada país... pensando en los pobres y sencillos, laicos que han sufrido y sacrificado a sus familias, su futuro y su vida, teniendo presente a sacerdotes y religiosas que han dado un testimonio héroe de fe y caridad, agradeciendo - a obispos que no han dudado en correr riesgos de anunciar injusticias, opresiones y las raíces egoístas de la estructura social actual, hagamos

presentes en nuestra celebración aquellos que han sido asesinados por haber sido valientes en su testimonio de fe y de amor.

Lector 2.- Invita a que los participantes desprendan de las cruces, las fotografías de los mártires, o de las cartulinas con los nombres. Cada uno de los participantes pasará al centro, dirá el nombre del mártir y el lugar de donde es y encenderá una vela del Cirio Pascual y se irá acomodando al rededor del local donde se realiza la celebración; al irse proclamando el nombre de los mártires, los demás pueden decir: QUE TU SANGRE SEA SEMILLA DEL REINO ENTRE NOSOTROS. Al terminar de nombrarlos a todos, se encienden todas las luces y se canta: LLEGARA CON LA LUZ LA ESPERADA LIBERTAD.

Lector 1.- Invita a los participantes para que se sienten. En este momento se hace la lectura de alguna de las actas martiriales; estos relatos, así como el nombre y dato de los mártires, se pueden tomar del libro "El martirio en América Latina del P. Ferrari y Equipo, Ediciones ESQUILA, México -- 1982".

CELEBRANTE: Hace una breve complementación, en base al seguimiento a Jesús y sus consecuencias, resalta el compromiso cristiano en los campos específicos del seglar, E.N. No. 70.

DESPEDIDA: Juntos cantamos el Padre Nuestro...

Canto final: Un pueblo que camina...

TEMA VII

Material que debe prepararse con anticipación

- Sartén, agua, toalla.
- Canasto con pan para compartir con todo el grupo.
- Copa con vino.
- Biblia.
- Canto: "Por un pedazo de pan".

TEMA VII:

EL PROYECTO DEL REINO SE REALIZA EN LA COMUNIDAD EUCARISTICA.

OBJETIVO: Que nuestra práctica evangelizadora promueva la vivencia y celebración de los signos Eucarísticos a través de los cuales se hace presente y se actualiza el Reino de Dios en la comunidad.

I .- INTRODUCCION:

Vamos a expresar entre todos cómo el principal problema de nuestra comunidad es la DISPERSION. Es decir, que el verdadero problema es la falta de relaciones fraternas entre todos; cada quien anda por su lado, nos volvemos enemigos unos de otros.

II .- DINAMICA

- Formar entre todos una rueda.
- Al decir el primer problema los integrantes de la rueda se sueltan las manos. Al segundo problema se voltean para afuera, a los siguientes se van dando pasos en distintas direcciones - DISPERSANDOSE.

III.- LECTURA DE LA PALABRA DE DIOS

Jesús murió por la nación y no solamente por la nación, sino también por lograr la unidad de los hijos de Dios, que estaban dispersos: Jn. 11,52.

"El Padre tuvo a bien... reconciliar por El... lo que hay en la tierra y en los Cielos". Col. 1,20.

MOMENTO DE SILENCIO.

IV .- INTRODUCCION

El proyecto y la tarea de Jesús, es reunir a - los hijos de Dios que estaban dispersos, recon ciliarnos entre nosotros, con el Padre y con el Universo entero. Ese proyecto y esa tarea - de Jesús, las expresó en la Ultima Cena: En - ella resume lo que ha sido su vida entera y lo que seguirá siendo su presencia entre nosotros.

INDICACIONES: Congregados por Jesús, nos reuni mos de nuevo en un círculo y realizamos los - signos que El emplea para cumplir la tarea que el Padre le ha ennomendado.

Lector: "Ante la fiesta de Pascua, sabiendo Je- sús que había llegado la hora de salir - de este mundo para ir al Padre, amó a los suyos que quedaban en el mundo y los amó al extremo" Jn. 13,1.

Pausa: Momento de silencio.

LECTURA: Jn. 13, 4-16... Jesús lava LOS PIES A - SUS DISCIPULOS.

Representación en silencio: se lava los pies a algunos de los participantes.

COMENTARIO: El signo que CONGREGA a la comunidad es el SERVICIO.

- Qué signos de servicio estamos vivien- do en nuestra comunidad?

- Qué otros servicios necesitamos en -- nuestra comunidad?

LECTURA: Jn. 13,34-35...: El Mandamiento del Amor.

Representación en silencio: Nos damos la mano.

COMENTARIO: El signo que CONGREGA a la comunidad es el AMOR MUTUO.

- Compartir alguna experiencia de cómo - se vive este mandamiento nuevo.

LECTURA: Lc. 22, 14-20... Jesús se comparte como -
alimento.

Representación en silencio: Unos de los
participantes pone en el centro de la --
rueda un canasto con pan y una copa de
vino.

COMENTARIO: El signo que CONGREGA a la comuni-
dad es JESUS HECHO ALIMENTO PARA TODOS -
y es el pan que se comparte.

- Se reparte entre los presentes el pan
que han llevado y se lo comen.

V .- ORACION FINAL:

Expresar, de manera espontánea, los sen-
timientos que han despertado en nosotros
esta reflexión que hemos hecho.

CANTO: "Por un pedazo de pan".

NOTA: Donde sea posible se puede tener esta re-
flexión, dentro de la Celebración Eucarís-
tica, y terminar con una sencilla Conviven-
cia.

T E M A VIII

Material que debe prepararse con anticipación

- Hojas con preguntas para grupos:
 - a) para el cómo vivimos.
 - b) para el ahora pensemos.
- Biblia.
- Signos que representen el Compromiso
- Canto: "Un Mandamiento Nuevo".

TEMA VIII:

LA EXPERIENCIA DEL REINO VIVIDA POR LAS PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS.

OBJETIVO: Descubrir cómo las Primeras Comunidades, - hicieron presente el REINO, como tarea que Jesús les había encomendado para continuar viviendo nosotros esa misma experiencia.

I .- INTRODUCCION:

Hemos visto a lo largo de estos temas que Jesús tiene un propuesta que es toda una proyecto de Salvación "EL REINO" y cómo el Reino se realiza en la Comunidad Eucarística.

Ahora en este último tema vamos a ver cómo - las primeras comunidades cristianas vivieron el Reino a través del servicio, del compartir el pan y el mandamiento del Amor.

II .- COMO VIVIMOS

DINAMICA: En grupos pequeños (de 4 personas) platican sobre lo visto, durante estos temas- de Cuaresma-Pascua.

- 1) Qué te ha gustado más de estos Ejercicios?
- 2) Qué crees que has aprendido?
- 3) Para qué te ha servido?

III.- PLENARIO

Compartir libremente lo que cada grupo ha platicado.

IV .- AHORA PENSEMOS

- Con todo esto que hemos reflexionado en los temas de Cuaresma vemos cómo Jesús nos invita a que aceptemos su propuesta y nos comprometamos a construir el Reino del Padre - en nuestras comunidades.

- Vamos ahora a descubrir cómo la vivieron - las Primeras Comunidades.
- Se forman grupos (tantos cuantos sean necesarios).
- Cada grupo lee los dos textos: Hechos 2,42-47 y 4,32-35.

Después de leerlos tratan de responder las siguientes preguntas entre todos (un secretario anota).

- 1) Hacer una lista de las cosas que hacían - los primeros cristianos.
- 2) De esto que hacen, qué signos de servicio aparecen?
- 3) Cómo realizaban el compartir?
- 4) A través de qué signos se vé que vivían el Mandamiento del Amor?
- 5) De esto que hacían ellos, qué cosas estamos haciendo nosotros y qué cosas no?
- 6) Qué sugerencias para que en nuestra comunidad vayamos viviendo estos valores del Reino? cómo organizarnos?.

V .- PLENARIO

Se pone en común lo que cada grupo reflexionó

VI .- COMPLEMENTACION

El grupo desigual se hace comunidad, es decir, que se hace "un solo corazón y una sola alma"; y se hace comunidad porque "nadie llama suyos a sus bienes, sino que todo lo pone en común". La igualdad y la desigualdad no son exclusivamente hechos psíquicos o efectivos, son también un hecho económico: no considerar como propio aquello que tenían". Eran pequeños grupos pero marcan lo que Jesús quería. El Sacrificio Eucarístico consiste en este paso de su misión, del individualismo egoísta, a la igualdad, a la fraternidad, a la comunión. Un grupo desunido se convierte en "Víctima santa, víctima de suave olor, canto de gloria a Dios". "Ustedes que en un tiempo no eran pueblo y que ahora son el pueblo de Dios". 1 Pe. 2,10.

Y ese grupo lleva a la felicidad, porque la única felicidad humana, consiste en amar verdaderamente y ser verdaderamente amados. Cuando la amistad se convierte en comunión, se hace la experiencia auténtica de la alegría. "Fiesta de comunión eclesial" llama a la Eucaristía el Documento de Puebla, No. 726 "En la que el Señor Jesús, mediante su misterio pascual, libera al pueblo de Dios y a través de éste a toda la humanidad y a toda su historia, transformándola en Historia Salvífica para reconciliar a los hombres entre sí y con Dios".

VII.- COMPROMISO

- En nuestra vida cristiana, repetimos los signos Eucarísticos?
- A través de nuestras reuniones y de nuestros grupos, vamos logrando una sociedad nueva?; cómo?
- Tienen fuerza real para ir cambiando a la comunidad?; qué más podríamos hacer?

VIII.- CELEBRACION:

Cada grupo presenta lo reflexionado en forma de oración, buscando un compromiso hacia la comunidad. Dicho compromiso se puede expresar a través de un signo (como una vela, la Biblia, etc.)

CANTO: Un Mandamiento Nuevo.

EQUIPO DIOCESANO
DE
EVANGELIZACION
Y
CATEQUESIS



El Tiempo de Cuaresma



1.- HISTORIA Y SIGNIFICADO

Para comprender mejor el significado de La Cuaresma y su reforma según el Concilio Vaticano II, es necesario conocer - aunque sea en breves líneas, la historia de este tiempo litúrgico.

La celebración de La Pascua en los tres primeros siglos - de la vida de la Iglesia no se tenía un período de preparación. Se limitaba a un ayuno durante los días viernes y sábado santo.

La comunidad cristiana vivía íntegramente el compromiso - cristiano hasta llegar al martirio (no olvidemos que durante este tiempo se tuvieron las más crueles persecuciones contra los cristianos), por lo tanto no sentían la necesidad de un tiempo especial para renovar la conversión teñida por el bautismo; lo que sí se tenía era un tiempo que - alargaba la alegría de la Pascua, este tiempo era cincuenta - días y concluía el día llamado de Pentecostés.

Después de la Paz Constantiniana (313), disminuyó en la - práctica cristiana el compromiso del bautismo, se ve la necesidad de tener un tiempo especial para llamar a los fieles a una mayor congruencia de su vida cristiana y al compromiso adquirido en el bautismo. Nacen así las prescripciones que crean un período de preparación a la Pascua.

En Oriente encontramos los primeros testimonios de un período prepascual como preparación espiritual a la celebración del grande misterio, lo atestiguan hacia los inicios del S.IV; San Atanasio en sus "Cartas Pascuales" (entre el 330 y el 347); San Cirilo de Jerusalén en su "Protocatequesis" y en sus "Catequesis Mistagógicas" (347); todos estos textos patristicos hablan de este período como de una cosa conocida.

El historiador Eusebio de Cesarea (+340) en su obra "De solemnitate paschali" habla del "Quadragesinale exercitium.. sanctos Moysen et Eliam imitantes".

En Occidente tenemos testimonios directos solamente hacia el fin del s. IV: Eteria (385) en su "Diario de viaje" por parte de España y Aquitania; San Agustín por parte de Africa; San Ambrosio (+396) por parte de Milán.

Hasta el s. IV, la única semana de ayuno era la que precedía a la Pascua, más tarde se añaden otras tres.

La costumbre de inscribir a los catecúmenos que se preparaban para recibir el bautismo en la Vigilia Pascual, como también a los penitentes que serían reconciliados con ocasión de la Pascua, determinó la formación de una "Cuaresma".

Para los pecadores que cumplían la penitencia pública dado que no se podía celebrar un rito penitencial en la primera dominica para su inscripción, se pasó este acto al miércoles precedente. Cada miércoles, en efecto, ese día "estacional", día de ayuno. Así nació el miércoles de ceniza que con el tiempo se extendió a todos los fieles.

Así quedó determinada y estructurada la Cuaresma con un período de duración de cuarenta días, considerada a la luz del simbolismo bíblico que da a ese tiempo un valor salvífico redentivo y denominándolo como "Sacramentum".

II.- TEOLOGIA Y ESPIRITUALIDAD LITURGICA DE LA CUARESMA.

La fijación de los días y su contenido se inspiran en los cuarenta días de ayuno del Señor, según el testimonio de los sinópticos, simbolismo que aún ocupa un lugar importante.

Este número simbólico está presente también en otros pasajes de la vida de Israel en el Antiguo Testamento:

- los cuarenta días del diluvio
- los cuarenta días de Moisés en el monte Sinaí
- los cuarenta días que caminó Elías hasta llegar al monte Horeb
- los cuarenta años del pueblo de Israel peregrinando por el desierto.

Comentando este tiempo, San Ambrocio decía:

"Cuarenta días; tú conoces el número simbólico. Tú recuerdas que durante este número de días las aguas del diluvio inundan la tierra, el profeta es santificado en el ayuno, Moisés mereció recibir la ley, los padres del desierto son alimentados con el pan de los ángeles".

Este empeño cuaresmal se convierte o llega a ser como un "signo sagrado", "un sacramento del tiempo", el llamado *quadresimale sacramentum*. El conjunto de estos acontecimientos - constituye aún para nosotros, un signo: Dios exige la purificación de la culpa para escapar al juicio condenatorio; El pone la prueba antes de conceder su don de gracia, Dios purifica al hombre antes de admitirlo a su santidad. Todas las veces que aparece el número simbólico "cuarenta" en la SE, se tienen situaciones de prueba, de humillación, de debilidad, - pero al final Dios interviene en su acción misericordiosa para dar fuerza y confianza.

Vista desde esta luz simbólica, la Cuaresma se convierte en el "tiempo favorable" en el cual el Señor quiere poner a prueba nuestra fidelidad y hacemos experimentar de cerca que sólo en El está la felicidad y la salvación: "no sólo de pan vive el hombre, sino de toda la palabra que sale de la boca de Dios". Mt. 4,4

La Iglesia llama a sus hijos a este ejercicio de preparación que tiene en primer lugar las características de renovación espiritual. Se insiste como medio para ello el trinomio: Oración-Caridad-Ayuno, como lo atestiguan los Santos Padres - en sus homilias.

En estas prácticas penitenciales estaban implicados especialmente en la Iglesia antigua: los que se preparaban al bautismo y los penitentes que serían reconciliados el Jueves Santo.

La comunidad cristiana acompañaba en estas prácticas. - Los catecúmenos que habían sido seleccionados para el bautismo a los que se les daba el nombre de "iluminados" (= photismenoi) y que serían bautizados en la Vigilia Pascual, como lo indica San Hipólito de Roma en su "Tradición Apostólica" (s. - III) fueron también los protagonistas de la Cuaresma como - - tiempo de intensa preparación para su bautismo.

Durante este tiempo los catecúmenos realizan diversos ritos importantes en estrecha conexión con la liturgia cuaresmal, estos ritos son:

- la elección e incripción del hombre
- los escrutineos y exorcismos unidos a la lectura de algunos pasajes del evangelio de San Juan.
- la consigna (=traditio) del credo y del Padrenuestro, que - son la síntesis de la fe y de la oración
- los ritos de renuncia a Satanás y la profesión de Fe.

Toda esta estructura catecumenal ponía a la comunidad en una intensa vida de fe y de responsabilidad espiritual; la comunidad se sentía unida a los futuros neófitos.

En cuanto al rito de la penitencia pública, a finales del s. IV, Pedro de Alejandría en su Canon recuerda los cuarenta días de penitencia para aquellos que debían reconciliarse con la Iglesia:

"Impónganse a los pecadores públicos cuarenta días durante los cuales Cristo ayunó después de ser bautizado y - ser tentado por el diablo, en los cuales también los pe cadores, después de haber ejercitado, ayunarán con cons tancia y estarán atentos a la oración". Citado por E. Lodi, p 988 "La Preghiere della Chiesa".

Al inicio de la Cuaresma, al principio fijado en la prime ra Dominica, llamada "In capite Quadregesimae" y después pasó a un día de la semana, es decir el miércoles llamándosele "feria quarta in cinere", los pecadores públicos recibían la penitencia y eran alejados de la asamblea, formando grupo aparte. Los textos litúrgicos que se leen en este día conservan en este día algunas menciones de ello, como: "la ceniza y el ciliicio". Existe en el Sacramento gelasiano y en los pontificales romanos antiguos este rito para la imposición de la ceniza y - para la reconciliación en el Jueves Santo.

Cuando desaparece la penitencia pública, el Papa Urbano - (s. XI) extiende esta costumbre a todos los fieles de la Iglesia. Desde entonces, para todos la Cuaresma se inicia con este austero gesto de la ceniza que llama a la conversión.

La Cuaresma en la reforma litúrgica del Vaticano II nos habla de un doble carácter:

"Puesto que el tiempo cuaresmal prepara a los fieles, entregados más intensamente a oír la Palabra de Dios y a la Oración, para que celebren el misterio pascual, sobre todo mediante el recuerdo o la preparación del bautismo y mediante la penitencia, dése particular relieve en la Liturgia y en la catequesis litúrgica al doble carácter de dicho tiempo. Por consiguiente:

- a) Usense con mayor abundancia los elementos bautismales-propios de la liturgia cuaresmal y, según las circunstancias, restáurense ciertos elementos de la tradición anterior.
- b) Dígase lo mismo de los elementos penitenciales. Y en cuanto a la catequesis incúlquese a los fieles, junto con las consecuencias sociales del pecado, la naturaleza propia de la penitencia, que detesta el pecado en cuanto es ofensa a Dios; no se olvide también la participación de la Iglesia en la acción penitencial y encaúzcase la oración por los pecadores. SC 109

El tiempo de Cuaresma, tiene por lo tanto, la finalidad de preparar la Pascua. La liturgia Cuaresmal debe conducir a la celebración del Misterio Pascual, sea para los catecúmenos donde los haya a través de los diversos grados de "Iniciación Cristiana", sea para todos los fieles mediante el recuerdo de su bautismo y de la penitencia.

La experiencia de la Cuaresma en los Santos Padres.

* *Oración y ayuno. La oración es la primera actividad de la Cuaresma: es un tiempo muy apto para renovarla. En efecto, todo se apoya en la vida espiritual. Si el tiempo de ayuno exige la oración, el esfuerzo de ascesis y de liberación del peso de la carne, la voluntad de alcanzar al prójimo en su propio terreno con un amor fraterno y generoso repercuten en la calidad y poder de lucha de la oración. San Agustín escribe:*

"No hay duda alguna de que el ayuno es útil, así el hombre hace la prueba de lo que quiere obtener, de lo que suplica cuando se aflige con el ayuno. Por eso se ha dicho: Buena es la oración con ayuno Tob 12,8. Para que sea aceptada la oración debe ir acompañada del ayuno" Sobre Tobías 35, 2363.

El mismo San Agustín decía también a sus fieles en un sermón de Cuaresma:

"Para que nuestras oraciones puedan más fácilmente tomar - su vuelo y llegar hasta Dios, es preciso darles el doble ceremonial de la limosna y el ayuno. Nuestra oración -apoyada en la humildad y la caridad, en el ayuno y la limosna, en la abstinencia y el perdón de la injuria, en el -- cuidado que pondremos en hacer el bien en lugar de devolver el mal y de evitar el mal y practicar el bien- busca la paz y la obtiene porque esa oración vuela, sostenida y llevada a los cielos, donde nos ha precedido Jesucristo - que es nuestra paz.

Estas pidadosas limosnas y este frugal desayuno son las - alas que en estos santos días ayudarán a nuestra oración a subir hacia el cielo!" Sermón 206, 207, PL 38, 1041, 1042.

Se ve cómo San Agustín liga las tres actividades, ayuno, - oración y limosna. Para él, Cuaresma que debe ser ante todo un tiempo de oración, es el período que más enriquece la oración y la afina porque le da "el alimento" de que ésta tiene necesidad para elevarse.

* *Caridad Fraternal. Mientras San Agustín, en su ascesis cuaresmal insiste tanto en la calidad de la oración, San León se manifiesta más impresionado por la caridad fraterna que se traduce concretamente en la limosna. De los doce sermones suyos que sobre la Cuaresma han llegado hasta nosotros, casi todos - hablan de la caridad, del perdón de las injurias y de la limosna.*

Por consiguiente, queridos, acordándonos de nuestra debilidad que nos hace fácilmente caer en toda clase de faltas, - guardémonos de menospreciar este remedio primordial y este medio eficacísimo para curar nuestras heridas; perdonemos para que se nos perdone, otorguemos la gracia que nosotros mismos suplicamos; no busquemos vengarnos, nosotros que pedimos que se nos perdone" Sermón 211 sobre la Cuaresma PL 38, 1054.

San León recuerda la costumbre según la cual, en honor de la pasión y de la resurrección del Señor, los emperadores dejaban en libertad a los prisioneros:

"Que los pueblos cristianos imiten, pues, a sus príncipes y que el ejemplo de los emperadores les anime a perdonar en sus propios ambientes. No está permitido, en efecto, - que las leyes privadas sean más rigurosas que las públicas. Perdonemos las faltas, rompamos las cadenas, olvidemos las injurias y acabemos con las venganzas; entonces la fiesta sagrada, gracias al perdón divino y a los perdones humanos, nos encontrará a todos alegres, a todos - irreprochables" Sermón 2 sobre la Cuaresma, SCh 49 bis, 91.

Queridos, rompamos los motivos de discordia, las espinas de enemistad; que cesen los odios y desaparezcan las desaveniencias; que todos los miembros de Cristo se reencuentren en la unidad del amor" Sermón 3 sobre la Cuaresma - SCh 49 bis 99.

El tema de la mayor parte de los sermones de Cuaresma de San León será el perdón de las ofensas a fin de obtener nosotros mismos el perdón. El gran pontífice no deja de dar prima cia a la recitación del padre nuestro y de subrayar cómo lo - que allí decimos nos comprometa y condiciona el perdón que pe dimos para nosotros mismos:

"Si en efecto decimos: Perdona nuestras deudas así como nosotros perdonamos a nuestros deudores, nos encadenamos a nosotros mismos con las más rigurosas ataduras si no cumplimos lo que declaramos" Sermón 5.

San Agustín, en su séptimo sermón en Cuaresma, centrado - la caridad fraternal y el perdón de las injurias, volverá sobre temas parecidos. El exordio es vigoroso; hace recaer la salvación, en medio de las tentaciones tan numerosas que asaltan al alma, en el perdón de las ofensas:

"Estos santos días que pasamos en la práctica de las observaciones cuaresmales, nos traen el deber de hablaros de la caridad fraterna y de la obligación de poner fin a todos nuestros odios contra los hermanos si no queréis que se acabe con vosotros... Tenemos un pacto con Dios, un contrato, y en el acta misma hemos sufrido la condición sin la que nuestras deudas no pueden ser perdonadas". Sermón 211 sobre la Cuaresma, PL 38, 1054.

El perdón de las ofensas, según San Agustín, es una condición de libertad del alma y de la luz. Apoyándose en la primera carta de San Juan:

"El que odia a su hermano permanece en las tinieblas.... todo el que aborrece a su hermano es un asesino" 1Jn 3,15. Quien odia a su hermano, va, sale, entra, viaja, no parece cargado con ninguna cadena ni encerrado en prisión alguna; sin embargo, se halla encadenado con las ataduras de su crimen. Vosotros creéis que no está en prisión pero os engañáis; su prisión es su corazón" Ibid.

**Limosna. Una de las formas más concretas de la caridad fraterna es la limosna. Es una práctica indisoluble del verdadero ayuno. Pero está lejos de limitarse al gesto material que consiste en desprenderse de su dinero. San Agustín ha previsto el error:*

"Es un deber el multiplicar las limosnas en este tiempo - santo. ¿Qué diré de esa obra de misericordia en virtud - de la cual no hay nada que sacar de la bolsa sino que todo procede del corazón, que pierde mucho más conservándo lo que despojándose de ello? Me refiero a la cólera que uno conserva en su corazón contra su hermano? Sermón sobre la Cuaresma 208 PL 38, 1045.

Pero la limosna junto con el perdón de las ofensas hace - posible el contacto con Dios en la oración. Comentando a Isaías acerca del ayuno, San Agustín concluye:

"He ahí dos alas sobre las que la oración vuela hacia - Dios: el perdón de las ofensas y la limosna hecha al indigente" Sermón sobre la Cuaresma 205, PL 18,1040.

Si San Agustín hablando de la limosna, hace de ella una condición para el contacto con Dios en la oración, San León - ve en ella una obra de misericordia que nos atrae el perdón:

"No pasemos al lado del pobre permaneciendo sordos a sus quejas, concedamos, con benévola solicitud, misericordia a los indigentes para merecer nosotros mismos hallar misericordia en el momento del juicio" Sermón I sobre la Cuaresma SCh 49 bis, 77

Las exhortaciones de San León durante la Cuaresma están marcadas por su mayor preocupación: caridad fraterna, perdón y limosna. Se adivina que presiente un fácil error en sus cristianos. Pudiera ser que la práctica formalista de un ayuno externo corriera el peligro de proporcionarles una coartada para una vida espiritual fácil y denuncia claramente el peligro:

"Abracemos, pues, este ayuno solamente con devoción solícita y con fe alerta, y celebrémoslo no con una dieta estéril, como a veces la imponen la debilidad del cuerpo y la enfermedad de la avaricia, sino con una amplia generosidad" Sermón 2 sobre la Cuaresma, SCh 49, bis, 87.

San León no olvida poner el acento en la verdadera esencia del ayuno:

"El todo de nuestro ayuno no reside en la sola abstención del alimento; no hay provecho en sustraer los alimentos al cuerpo si el corazón no se aparta de la injusticia y si la lengua no se abstiene de la calumnia" Sermón 4 sobre la Cuaresma, SCh bis, 103.

Se han citado algunos pasejes de los sermones de Cuaresma, pero tendríamos que haber citado muchos otros. Estos bastan, no obstante, para demostrarnos cómo los Padres latinos conciben el ayuno con realismo y empalman con nuestras contemporáneas exigencias de una sinceridad exenta de todo formalismo.



Pastoral de la Cuaresma

a) La acción pastoral debe centrar su esfuerzo para que la Cuaresma se oriente a la celebración de la Pascua, no limitándola a una confesión y comunión - para cumplir el precepto pascual, sino a un proyecto de vida mediante la participación e inserción en el misterio de Cristo muerto-resucitado-glorificado.

Es necesario programar todas las actividades - de la Cuaresma: elaborar los temarios de "ejercicios espirituales" que lleven un enfoque tal que sean un medio para recordar y vivir más los elementos principales de la vida cristiana (bautismo, conversión, vida de gracia y de fe, compromiso cristiano vivido en la Iglesia... etc.)

Las dimensiones de la Cuaresma son dos principalmente: la bautismal y la penitencial, en torno a ellas gira todo el dinamismo de este tiempo litúrgico.

El bautismo, mediante el cual Cristo nos ha transformado, es decir, nos ha reconciliado con el Padre insertándonos en su Misterio Pascual. En este sacramento el hombre "viejo" ha sido crucificado en Cristo, porque ha sido destruido el cuerpo del pecado, para que nosotros ya no seamos esclavos del pecado, y resucitados con Cristo vivimos para siempre con Dios Cf Rm 6,4-10. Por esto la Iglesia profesa su fe en "Un solo bautismo para el perdón de los pecados..."

La penitencia, está fundada sobre la misma realidad del bautismo, realidad sacramentalizada para todos nosotros que hemos pecado después del bautismo. Los Santos Padres la llaman "segundo bautismo", es decir, el sacramento de la reconciliación. Bautismo y penitencia son así los "misterios" propios de la Cuaresma. Por esto mismo este tiempo debe ser aprovechado mediante una pastoral que nos lleve a revisar las exigencias intrínsecas del bautismo a través de una profunda, constante y progresiva conversión.

Es oportuno renovar las promesas bautismales - en la misa que concluya los ejercicios cauresmales; se pueden adaptar siguiendo el esquema que presenta el Misal en la Vigilia Pascual p 177.

b) Durante este tiempo tienen particular importancia y relieve las "Celebraciones penitenciales". La Cuaresma es el tiempo dedicado a la penitencia, Lo mismo para los fieles en particular que para toda la Iglesia. Por tanto, es conveniente que la comunidad cristiana se prepare a participar más plenamente en los misterios pascuales, por medio de estas celebraciones penitenciales Cf SC 109; Ritual de la penitencia p 178. Es oportuno organizar estas celebraciones de modo tal que los fieles tengan oportunidad de reconciliarse con Dios y con los hermanos, acercándose al sacramento de la reconciliación (hacer notar los horarios de confesiones).

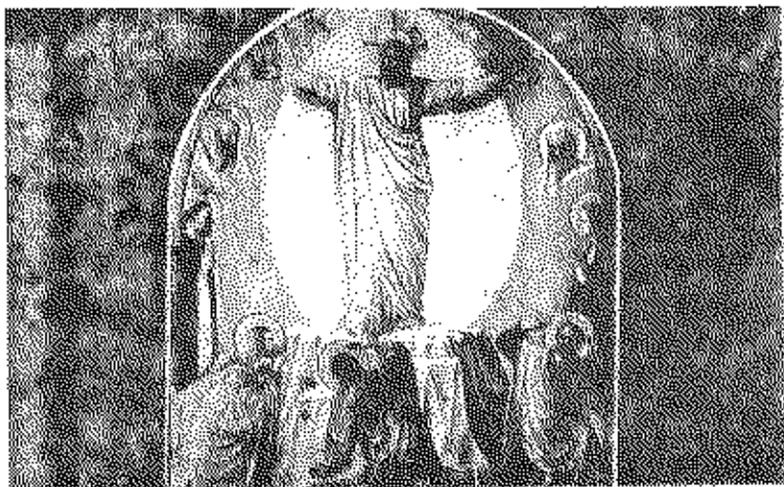
c) A la luz de la Palabra de Dios se debe guiar y estimular las iniciativas personales y grupales en favor de los hermanos necesitados (ayunos o privaciones corporales). El resultado será tanto más auténtico cuanto sea más fruto de una conversión y renovación de la vida cristiana.

d) La pastoral de la Cuaresma, por último, deberá cuidar que la conversión cristiana no tenga sólo a nivel individual, sino también a nivel comunitario. La Cuaresma es el tiempo grande de la conversión de toda la Iglesia. Existen pecados en cada grupo o comunidades que no son imputables en forma personal sino a la colectividad. Las celebraciones penitenciales comunitarias tendrán esta finalidad: individuar, denunciar y remediar este tipo de pecados sociales. El evangelio crea un clima de diálogo que favorece la toma de conciencia y de conversión a nivel comunidad.

e) La mistagogía de este tipo se presenta a través de los signos celebrativos; es importante que se guarden las normas en lo referente al adorno del lugar de la celebración, misas rituales, música...etc.

Es necesario y conveniente utilizar signos decorativos en las iglesias que ayuden a los fieles a recordar este tiempo litúrgico; emplear la creatividad.

La Cincuentena Pascual



1.- HISTORIA Y SIGNIFICADO

En la reforma del Año litúrgico emprendida por el Concilio Vaticano II, el tiempo de Pascua es visto como:

"Los cincuenta días que median entre el Domingo de Resurrección hasta el Domingo de Pentecostés que se han de celebrar con alegría y júbilo como si se tratara de un solo y único día festivo, como un gran domingo.

Son días en los cuales de un modo especial se canta el - "Aleluya".

Las dominicas de este tiempo son consideradas como "Dominicas de Pascua" después del domingo de Resurrección se llaman Dominicas II, III, IV, V, VI, VII de Pascua.

Este sagrado tiempo de cincuenta días se concluye con la Dominica de Pentecostés...

La Ascensión del Señor se celebra el cuadragésimo día después de Pascua, excepto en los lugares en los que no es precepto se traslada a la Dominica VII de Pascua.

Los días después de la Ascensión hasta el sábado anterior a Pentecostés, preparan la venida del Espíritu Santo" Normas sobre el calendario, nn 22 y ss.

El "consilium" para la recta aplicación de la Reforma litúrgica en su comentario acerca del Año Litúrgico hace notar - los motivos que originaron estos cambios, recordando que "el - orden original de este tiempo pascual ha tenido una duración - de cincuenta días", cita como testimonio una antigua oración - de "colecta" tomada del Sacramentario Gelasiano:

"Oh Dios, que has querido que el sacramento pascual fuese compendiado en el misterio de cincuenta días..." n 637.

El inicio de este tiempo se tiene con la celebración de - la Vigilia Pascual y termina con la Domínica de Pentecostés. - Esto es atestiguado por la tradición antigua y universal de la Iglesia que lo ha celebrado siempre como única festividad.

Tertuliano lo llama: "El período de Pentecostés" De oratio ne 23, PL 1,1299. San Basilio lo denomina como: "Las siete sema- nas de la Santa Pentecostés" De Spíritu Sancto 27,66. PG 32,191.

Estos son los motivos por los cuales los ritos orientales concluyen el tiempo Pascual en la tarde del Domingo de Pente- costés.

Esta costumbre estaba en uso también en la liturgia roma- na durante el tiempo de S. León Magno (440-461). Más tarde, - del s. VII en adelante, se introdujo la fiesta de Pentecostés- como celebración del aniversario de la venida del Espíritu San- to sobre los apóstoles, esto dió lugar a fragmentar este tiem- po ya que se le añadió una octava, olvidándose así de la unión vital del día de Pentecostés con el tiempo pascual.

Los días que transcurren entre la solemnidad de la Ascen- ción y la de Pentecostés adquieren una particular importancia: han sido enriquecidos con formularios propios cuya temática es la de las promesas de Cristo referentes a la efusión del Espí- ritu Santo.

El "consilium" en su comentario hace notar que las domíni- cas del tiempo Pascual de ahora en adelante ya no se llamarán - "domínicas después de Pascua" sino "Domínicas de Pascua".

"Para que aparezca más claramente que los cincuenta días - del tiempo pascual, según las denominaciones de S. Ambro- cio, son como 'un solo día' o como 'un gran domingo'.

Significado

a) La Pascua de Cristo y la Pascua de la Iglesia

En estos cincuenta días celebramos: *el Paso de Cristo a su - Nueva Vida.*

Es un misterio central. La obediencia al Padre, con la entrega de su vida en la cruz, y la acción poderosa del Padre que, por su Espíritu, le resucite de entre los muertos.

Cristo Jesús ha pasado en su Misterio Pascual a una nueva forma de existencia. Ha sido constituido *Señor (Kyrios)* y primogénito de toda la creación. Ha entrado definitivamente en la esfera del Espíritu y vive para el Padre.

Y como este "paso" (pascua) lo ha dado como Cabeza de la nueva humanidad, se ha convertido en modelo y prototipo de lo que la Iglesia entera, la comunidad de creyentes, tiene que real^uzar. Es el "Hermano Mayor" que ha recorrido el camino a la nueva vida. El "príncipe de la vida" Cf Hech 3,15, el "jefe de fila" Hbr. "El primogénito de entre los muertos" 1Cor 15. A él demos seguirle todos los cristianos.

Los cristianos desplegamos en el tiempo la Pascua de Jesús. La vamos desarrollando. Se podría decir que la Pascua no está terminada: se ha cumplido en nuestra Cabeza, Cristo; pero todavía tiene que cumplirse en nosotros: el paso al Padre y a la nueva existencia.

La celebración de la Pascua, es, pues "meterse en ella", - aceptar sus motivos-fuerza y dejarse resucitar a la nueva vida por el mismo Espíritu que resucitó a Cristo de entre los muertos.

b) La presencia del Señor Resucitado

La clave para entender la vida cristiana, en todos sus aspectos es: *Cristo por su Espíritu está presente entre nosotros y en nosotros*. El ya no tiene como glorioso, límites de tiempo y espacio, está liberado de la materia.

Al hablar de la presencia de Cristo, debemos tener presente los diversos modos de su presencia: está presente en su iglesia en todo momento, cuando se congrega para la oración o para la celebración de los sacramentos; cuando celebra la Palabra de Dios, cuando predica y da testimonio; cuando se dedica al servicio de los hombres en las obras de misericordia.

En la Eucaristía, a esa presencia real por "excelencia" - Cf Eucharisticum mysterium se añade el que Cristo "se da a sí mismo como alimento para ser comido", llevando su intercomunicación personal con nosotros al máximo grado de intensidad y eficacia. En realidad se trata de la única presencia de Cristo, glorioso y resucitado que adquiere matices diferentes, según la celebración o el momento de la comunidad de creyentes.

Nosotros mismos debemos ser signo claro de la presencia de Cristo Resucitado. Descubrir la presencia viva de Cristo:

- en la comunidad cristiana ("donde dos o tres estén reunidos - en mi nombre"),
- en la vida de entrega de caridad ("lo que hagáis al más pequeño de estos mis hermanos")
- en las celebraciones eucarísticas ("le conocieron en la fracción del pan")
- en la escucha de la Palabra ("¿no ardía nuestro corazón...?")
- en los signos de los tiempos y en la historia ("yo estoy con vosotros hasta el fin del mundo...")

II. TEXTOS BIBLICOS Y EUCOLOGICOS DEL TIEMPO PASCUAL

Durante el tiempo pascual se leerán los Hechos de los Apóstoles, según la antigua tradición de la Iglesia atestiguada por San Juan Crisóstomo en su obra "In Actus Apostolorum, sermón IV, 5; PG 51, 103; y por San Agustín que dice:

"Este libro se comienza a leer desde el Domingo de Pascua, como es costumbre en la Iglesia. asimismo se leerá el evangelio de San Juan Sermón 315, 1; PL 38,1426.

Los "prenotados" del leccionario precisan esta costumbre:

"Por el valor intrínseco de la materia tratada y por la tradición litúrgica, en el presente ordo, algunos libros de la SE se reservan a determinados tiempos litúrgicos. - Por ejemplo se conserva la tradición, ya sea occidental - (liturgias Ambrosiana e Hispánica) como oriental de leer en el tiempo pascual los Hechos de los Apóstoles. Se resalta así como en el Misterio Pascual se tiene el inicio de la Iglesia. Igualmente, conservada la tradición occidental y oriental, se lee el evangelio de Juan en las últimas semanas de Cuaresma y en el tiempo Pascual" n74.

La distribución de los textos evangélicos en las siete semanas se tiene así:

DOMINGOS FIESTAS	HECHOS DE LOS APOSTOLES	APOSTOL	EVANGELIO
I Cristo resucitado	Hch 10, 14a, 37-43 Hemos comido y bebido con él, resucitado	Col 3,1-4 Buscar los bienes de arriba donde está Jesús resucitado o: I Cor 5,6b-8 Ser una masa nueva	por la mañana: Jn 20, 1-9 Jesús resucitado de entre los muertos por la tarde: Jn 24,13-35. Lo reconocieron al partir el pan o: evangelio de la Vigilia pascual
II La comunidad de los que creen en Cristo muerto y resucitado	Hch 2, 42-47 La comunidad de los creyentes	I Pe 1,3-9 Jesús resucitado nos ha hecho nacer de nuevo	Jn 20,19-31 Jesús se aparece al anochecer del domingo
III Cristo resucitado se aparece a los suyos	Hch 2,14,22-28 Discurso de Pedro: Cristo resucitado	I Pe 1,17-21 Rescatados por la sangre del Cordero	Lc 24,13-35 Lo reconocieron al partir el pan
IV El buen Pastor	Hch 2,14a, 36-41 Discurso de Pedro: Cristo resucitado y glorificado	I Pe 2,20b-25 Curados por las heridas de Cristo y vueltos al Pastor	Jn 10,1-10 Cristo, puerta del aprisco
V Los misterios	Hch 6,1-7 Elección de los siete hombres llenos del Espíritu Santo	I Pe 2,4-9 El sacerdocio real	Jn 14,1-12 Cristo, camino, verdad y vida
VI Expansión de la comunidad	Hch 8,5... 17 Imposición de las manos y del Espíritu	I Pe 3,15-18 Cristo muerto y resucitado es nuestra esperanza	Jn 14,15-21 Promesa de enviar al Espintu Santo
Ascensión	Hch 1,1-11 Relato de la Ascensión	Ef 1,17-23 Cristo sentado a la derecha del Padre	Mt 18,16-20 A Cristo se le ha dado todo poder en el cielo y en la tierra
VII Testigos de la gloria de Cristo. La oración de Jesús	Hch 1,12-14 Oración en común	I Pe 4,15-16 Ultrajados por el nombre de Cristo	Jn 17,1-11a Padre, glorifica a tu hijo
Pentecostés	Hch 2,1-11 Se llenaron de Espíritu Santo	I Cor 12,3b-13 Bautizados en un mismo Espíritu para formar un solo cuerpo	Jn 20,19-23 Recibid el Espíritu Santo. Os envío Yo

Como vemos en el cuadro la II y III dominicas nos hablan de las apariciones de Cristo Resucitado. La IV dominica es la del Buen Pastor. Las dominicas V, VI, VII son textos del discurso y plegaria del Señor en la última Cena.

Los textos de la primera lectura, tomados de los Hechos - de los Apóstoles es casi una lectura continua y progresiva.

Los textos de la segunda lectura, es una lectura semicontinua de San Pedro.

Los contenidos esenciales del leccionario pascual se podrían sintetizar en : la proclamación de los eventos pascales: muerte, resurrección, ascensión y don el Espíritu Santo.

Estos eventos pascuales son para nosotros a fin de que - participemos de la vida del Señor Resucitado. La proclamación de estos eventos y nuestra participación en ellos se tiene mediante la Palabra y la Eucaristía. En la Eucaristía y de la Eucaristía proviene el verdadero testimonio de ser "corresucitados con Cristo".

Textos de la Eucología

El rico contenido de la teología litúrgica de este tiempo se expresa en las oraciones "colecta" y en los cinco prefacios. A ejemplo, la oración de la dominica II de Pascua, nos da una síntesis de la fe en el Misterio Pascual del que participamos mediante los sacramentos:

"Dios de eterna misericordia, que reavivas la fe de tu pueblo con la celebración anual de las fiestas pascuales, aumenta en nosotros tu gracia, para que comprendamos a fondo la inestimable riqueza del bautismo que nos ha purificado, del Espíritu que nos ha dado una vida nueva y de la Sangre que nos ha redimido..."

En las otras dominicas se encuentran temas a cerca de:

- la dignidad de ser hijos de Dios (III)
- la esperanza de llegar a donde está nuestro Pastor resucitado (IV)
- la verdadera libertad y la herencia prometida (V)
- la esperanza de llegar a donde Cristo ha ascendido (VII)
- el don del Espíritu Santo (Pentecostés).

Las oraciones de la "octava" y de las ferias de la cincuenta pascual son de nueva composición. Los textos recuerdan el evento celebrado y otros de carácter bautismal.

Los cinco prefacios del nuevo misal están llenos de contenidos teológicos. Fueron tomados del Sacramentario Gelaciono prefacios II, IV, V: nn466,487,476 y del Misal Galicano prefacio III

III. PASTORAL DE LA CINCUENTENA

Después de preparar con esfuerzo la pastoral durante la-Cuaresma, la gran celebración pascual, pasada la Vigilia y - el primer domingo de Pascua, parece que encontramos en domin- gos del tiempo ordinario. ¿Qué hacemos de la cincuentena pas- cual? ¿Qué hacemos de la gran fiesta cristiana que debería - prolongarse durante siete semanas ?

Sabemos que este tiempo es el central del año litúrgico,- por lo tanto debemos darle relieve lo mejor que se pueda.

Debemos tener en cuenta:

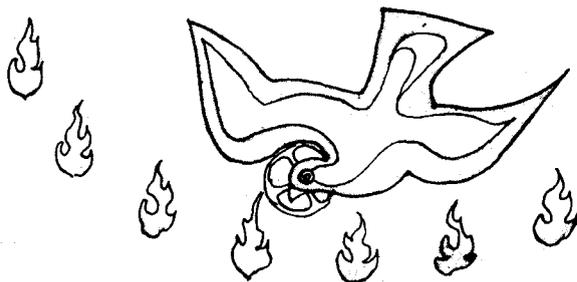
- la ambientación de las celebraciones, que se vea que - estamos celebrando algo importante, es decisiva la imagen tan- to visual como auditiva que se dé al lugar de la celebracio- ne. No despreciemos los signos, es necesario valorarlos, la celebración pascual pide signos festivos (adornos, cantos, - flores, luces, incienso).

- El estilo de las celebraciones: vgr. hacer la asperción del agua cada domingo en lugar del acto penitencial, cantar - el himno "gloria"... etc.

Destacar la plegaria eucarística: vgr. cantando el prefa- cio o al menos sus tres invitaciones), la aclamación de la - consagración, la doxología, la bendición solemne Cfr. material para las celebraciones que vienen en la agenda litúrgica.

Tomado de "Agenda Litúrgica 1987.

Ed. Arzobispado de Guadalajara".



Días de Penitencia en México

Todos los fieles, cada uno a su modo, están obligados por ley divina, a hacer penitencia; sin embargo, para que todos se unan en alguna práctica común de penitencia, se han fijado - unos días penitenciales. en los que se dediquen los fieles, de - manera especial, a la oración, realicen obras de piedad y de ca - ridad y se nieguen a sí mismos, cumpliendo con mayor fidelidad sus propias obligaciones y, sobre todo, observando el ayuno y la abstinencia, a tenor de los cánones que siguen can 1249

En la Iglesia universal son días y tiempo de penitencia todos los viernes del año y el tiempo de cuaresma can 1250.

Todos los viernes, a no ser que coincidan con una solem - nidad, debe guardarse la abstinencia de carne o de otro alimen - to que haya determinado la Conferencia Episcopal; ayuno y - abstinencia se guardarán el Miércoles de Ceniza y el Viernes - Santo can 1251

La ley de la abstinencia obliga a los que han cumplido los catorce años; la del ayuno, a todos los mayores de 18 años - hasta que hayan cumplido cincuenta y nueve años. Cuiden, sin embargo, los pastores de almas y los padres de familia, - que también formen un auténtico espíritu de penitencia a -- quienes por no haber alcanzado la edad, no están obligados - al ayuno o a la abstinencia can 1252.

La Conferencia Episcopal puede determinar con más deta - lle el modo de observar el ayuno y la abstinencia, así como - sustituirlo en todo o en parte por otras formas de peniten - cia, sobre todo por obras de caridad y prácticas de piedad - can 1253..

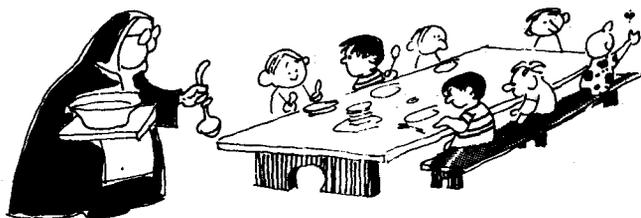
En cuanto al ayuno, que ha de guardarse el Miércoles - de Ceniza y el Viernes Santo, consiste en no hacer sino una sola comida al día; pero no se prohíbe tomar algo de alimen - to a la mañana y a la noche, guardando las legítimas cos - tumbres respecto a la cantidad y a la calidad de los alimen - tos.

Con el objeto de facilitar el cumplimiento de la abstinencia cuaresmal de los fieles, la Conferencia Episcopal Mexicana ha señalado, de acuerdo con el nuevo Código de Derecho Canónico, las siguientes normas:

Todos los fieles deben ajustarse al uso general de la Iglesia absteniéndose de comer carne todos los viernes del año que no coincidan con una solemnidad y a observar el ayuno y abstinencia el Miércoles de Ceniza y el Viernes Santo can 1251.

Sin embargo conscientes de la situación de pobreza en que viven muchos sectores de los fieles y dado que nuestra cultura admite otros signos más adecuados de penitencia, la Conferencia Episcopal dispone que se puede suplir la abstinencia tradicional de carne, excepción hecha del Miércoles de Ceniza y el Viernes Santo :

- a. por la abstinencia de aquellos alimentos que para cada uno sean de especial agrado, o por la materia, o por el modo de su confección;
- b. o por una obra especial de caridad;
- c. o por una obra especial de piedad;
- d. o por otro sacrificio voluntario más significativo can 1253.



La Espiritualidad Sacerdotal

Alma de la Acción Pastoral



NOTA: Su Eminencia el Sr. Cardenal José Salazar López, Arzobispo de Guadalajara nos proporciona una reflexión acerca de la espiritualidad sacerdotal en sus relaciones con la acción pastoral de la cual es el cimiento y el alma. Estamos seguros de que sus reflexiones no solamente son para el presbiterio tapatés sino que se extienden a todos los sacerdotes.

1.- Con alegría constatamos que nuestro proceso pastoral nos va impulsando a una labor integral y orgánica: actualización y profundización teológico pastoral, atención constante a la realidad de nuestras comunidades, revisión de organismos y de estructuras, mayor generosidad, búsqueda de una espiritualidad más sólida, etc. Nos vamos convenciendo cada vez más de que el punto central es nuestra - - c o n v e r s i ó n p e r s o n a l y c o m u n i t a r i a, de que la espiritualidad de los agentes de pastoral, y más la espiritualidad de los sacerdotes, es como la columna vertebral y el alma de nuestro caminar pastoral.

2.- De muchas maneras se ha expresado que necesitamos una espiritualidad que integre la riqueza del Vaticano II y que asuma evangélicamente las situaciones de nuestro tiempo, una espiritualidad de pastores. Entre nosotros ya hay ideas, reflexiones, anhelos y hasta experiencias que buscan cristalizar esta espiritualidad que anime toda nuestra pastoral. Después de escuchar al Consejo Presbiterial y a otros organismos, quisiera ofrecer mi aportación; la intención de esta comunicación a mis hermanos sacerdotes es ofrecer elementos que clarifiquen, cohesionen y orienten, en lo fundamental, esta búsqueda y esfuerzos tan laudables.

1- LA ESPIRITUALIDAD SACERDOTAL.

3.- La espiritualidad cristiana no es simplemente la reflexión sobre el ideal cristiano de la persona, ni tampoco se reduce a una suma de prácticas de piedad; la espiritualidad cristiana consiste en la o r i e n t a c i ó n de toda la persona con miras a interiorizar y a expresar el seguimiento de Cristo, u n a p o s t u r a v i t a l que comporta determinadas actitudes y que va ajustando la vida al estilo de Jesús; así va apareciendo la vida cristiana. Donde no se de claramente la orientación de toda la persona al seguimiento de Cristo, donde no hay esfuerzos por una postura vital de fe, allí ciertamente se carece de una sólida espiritualidad cristiana.

4.- La calidad de esta orientación y de esta postura vital está en la a p e r t u r a a D i o s, en la r e s p u e s t a d e f e. En esta apertura y respuesta de fe el cristiano aprende a contemplar, a escuchar y amar a Dios en la historia, en la actividad de los hombres, en la vida diaria. Así pasa con los santos.

5.- El ir integrando la riqueza del Vaticano II y la experiencia de la Iglesia nos está llevando a la constante vuelta a las fuentes y a las situaciones concretas. Esto va configurando la espiritualidad cristiana con características y acentuaciones precisas: una espiritualidad más cristocéntrica, más eclesial y comunitaria, más encarnada en la realidad. El sacerdote debe asumir estas características con mayor seriedad y radicalidad, dada su condición de llamado y elegido para el servicio de la comunidad.

6.- Hay que tratar la espiritualidad sacerdotal partiendo del seguimiento de Cristo, pero integrando siempre la vida concreta y misión del sacerdote (Concilio Vaticano II, Decreto PRESBYTERORUM ORDINIS Cfr. n. 12s.); en principio, la ordenación sacerdotal no se concibe en alguien que no esté disponible para un trabajo pastoral; por eso la espiritualidad sacerdotal debe acompañar su actividad pastoral y su compromiso misionero. Hay que superar la tensión estéril entre actividad pastoral y vida espiritual como si fueran dos realidades opuestas; algunos piensan la "vida espiritual" como un salir de la acción pastoral desligándose por completo de ella; otros se entregan de tal manera a la "actividad pastoral" que descuidan y hasta minimizan los momentos de interiorización de la vida cristiana y del ministerio sacerdotal.

7.- En el sacerdote, la auténtica acción pastoral necesariamente comporta y exige momentos de interiorización para asegurar la fidelidad a Cristo Buen Pastor. Todo sacerdote experimenta su debilidad e impotencia para construir el Reino de Dios en los ambientes concretos, se da cuenta de que nada se puede hacer sin la acción del Espíritu Santo, es testigo cotidiano de las bondades del Señor; la misma acción pastoral lo impulsa a una constante conversión y acción de gracias, la misma acción pastoral es ocasión para interiorizar la fe cristiana y la misión sacerdotal, la misma acción pastoral lo lleva a la oración y a la meditación; si esto no sucede, es indicio de una pastoral no auténtica o, por lo menos, realizada no fielmente.

8.- En el sacerdote, la auténtica espiritualidad lo impulsa a estar en medio del pueblo cristiano realizando toda esa variedad de servicios que comporta su misión de pastor: buscar, reunir, curar, alimentar, corregir, defender; la "espiritualidad" que aparta o debilita en el sacerdote su compromiso pastoral es de dudosa autenticidad. San Gregorio

Magno, en su "Regula Pastoralis", nos ofrece abundantes enseñanzas al respecto; así, el pastor que se consagra entusiasmado a la sola contemplación y al estudio descuidando la atención de los fieles, dice que será juzgado con rigor porque

"¿Con qué ánimo prefiere su propio retiro a la salvación de los prójimos, quién podría aprovechar en el ministerio de las almas, cuando el mismo Unigénito del Eterno abandonó el seno del Padre y emprendió su vida pública para provecho y salvación de los hombres?" (San Gregorio Magno: "REGULA PASTORALIS", Primera Parte cap. V).

LINEAS FUNDAMENTALES DE LA ESPIRITUALIDAD SACERDOTAL

1- UNA ESPIRITUALIDAD CRISTOCENTRICA, MIRANDO AL BUEN PASTOR

9.- El único modelo que puede cimentar, animar y orientar la mística sacerdotal es Cristo Buen Pastor. Nuestra vida sacerdotal, nuestro estilo pastoral y sus métodos, nunca serán ocasión de tensiones inútiles ni de división si nos esforzamos por imitar al Buen Pastor. Esto nos pide:

a).- Contemplar e imitar la unión de Cristo con su Padre. Con qué cariño hablaba con su Padre, cómo sacaba tiempo para dialogar con El en la oración, cómo se abandonaba en sus manos buscando ajustarse en todo a la voluntad del Padre: "Hágase como tú quieres", "Hágase tu voluntad", "En tus manos encomiendo mi espíritu". Cristo estaba muy cerca del Padre.

b).- Contemplar e imitar a Cristo que sirve siempre con amor. Cómo se acercaba a todos, sobre todo a los más necesitados, a los pecadores; cómo enseñaba y orientaba, cómo consolaba y defendía: servía a m a n d o, amaba s i r - - v i e n d o. "No he venido a ser servido sino a servir" (Mc. 10, 45); "Si yo que soy el Señor y el Maestro les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros. Les he dado ejemplo para que ustedes hagan lo mismo" (Jn. 13, 13 s). Cristo estaba muy cerca de su pueblo: "Mis ovejas me conocen y yo las conozco" (Jn. 10,27).

c).- Contemplar e imitar a Cristo que se entrega hasta dar la vida. Ajustarse en todo y siempre a la voluntad del Padre, servir siempre a todos con amor hasta dar la vida, es la medida del pastoreo de Jesús. Para glorificar al Padre y salvar a los hombres, Cristo orienta toda su vida hacia el sacrificio de sí mismo.

10.- Todo el contexto del Buen Pastor tiene este sentido de cercanía a Dios y a los hombres al mismo tiempo: "Por eso el Padre me ama, porque doy mi vida... tal es el mandato que del Padre he recibido" (Jn. 10, 17s). A esta cercanía de Cristo con su Padre y con los hombres, hasta inmolarsse como víctima, le llama sacerdocio la carta a los Hebreos (cfr. Hebr. 4, 14-16). Este es el pastoreo que nos confió el Señor, el pastoreo que aceptamos y que públicamente prometimos realizar con fidelidad. Quien participa del sacerdocio de Cristo tiene que ser signo viviente del Buen Pastor para cada época y para cada persona, está comprometido a recorrer este camino, a vivir la caridad pastoral.

11.- La perfección cristiana está en la caridad: reaccionar amando como Cristo; la perfección sacerdotal está en la caridad pastoral, es decir, la caridad vivida en la misión de pastor, la inmólación del pastor en el apostolado. La caridad al estilo del Buen Pastor lleva al sacerdote a dedicarse al apostolado con todas sus consecuencias; conocimiento personal e interés vivencial, entrega sin reservas a la obra redentora, grande amor para todos. En el sacerdote, todas las virtudes, cualidades y actividades, han de estar animadas por la caridad pastoral. Sólo la caridad pastoral hace que el ministerio sea fuente de santificación y no de desgaste. (Juan Esquerda Bifet: TEOLOGIA DE LA ESPIRITUALIDAD SACERDOTAL cfr. p. 207-212).

12.- El sacerdote sólo puede encontrar su identidad y razón de ser en Cristo Sacerdote, sólo en El podrá dar respuesta adecuada a las variadas situaciones y a los problemas nuevos. Es en la contemplación e imitación del Buen Pastor donde el sacerdote evita el peligro de una "pastoral" desencarnada y el de una "pastoral" vacía de Dios; sólo El es la fuente y el cimiento de todo sacerdocio, sólo con El es posible que nuestro barro diga sí y que sintonice siempre con su amén de inmólación sacerdotal. "Toda la razón de ser del sacerdote ministro es la de hacer presente a Cristo" (Juan Esquerda Bifet, Idem. p. 109).

13.- La realidad sacerdotal de Cristo no es una idea abstracta y fría, era el centro de las catequesis y de la fe de las primeras generaciones cristianas; baste recordar a San Ignacio de Antioquía cómo, en sus cartas, respira siempre ese anhelo de convertirse en pan de Cristo por el sacrificio y la entrega de la propia vida.

¿Qué actitudes tenemos que cultivar para hacer presente al Buen Pastor?. ¿La fidelidad, la pobreza, la castidad, la obediencia y el servicio, son en nosotros signo del seguimiento gozoso de Cristo?.

2- UNA ESPIRITUALIDAD ECLESIAL-COMUNITARIA.

14.- Sólo podemos concebir el sacerdocio cristiano en la fe y en la vida de la Iglesia; por eso toda la vida sacerdotal, su espiritualidad, debe estar configurada por lo que es esencial a la fe y a la Iglesia: la comunión.

"La fe cristiana es esencialmente e c l e s i a l : es llamado a insertarse en la Iglesia, a vivir con la Iglesia, a comprometerse con la misión de la Iglesia bajo la guía de los pastores; el acto de fe que liga personalmente al hombre con Dios, los liga simultáneamente y con la misma fuerza con los demás creyentes... la fe se vive solidaria, fraternal y comunitariamente, o no es la fe cristiana" (Card. José Salazar: PERMANEZCAN FIRMES EN LA FE, Mensaje de Cuaresma y Pascua 1986, p. 10). La esencia de la Iglesia es la c o m u n i ó n , es "misterio de comunión" (Puebla 79, 167), "Sacramento de comunión" (Idem. 476), la comunión es su signo de autenticidad (Idem., 378) y medio evangelizador (Jn. 17,21).

15.- La vida en Cristo, la vida cristiana, siempre es llamado y compromiso a la comunión. Baste asomarnos a los Hechos de los Apóstoles y a las cartas de San Pablo para constatar esta insistencia: la fe como impulso y cimiento de la comunidad, la koinonía como comunión con Dios y con los hermanos, el apostolado que brota siempre de la experiencia personal y comunitaria de la fe, la Eucaristía con el significado profundo de compartir la vida de Cristo para realizar la unidad, la oración como apertura y unión con Dios, el ejercicio de la caridad como signo de comunión fraternal. Sin comunión no hay fe cristiana, ni Iglesia; sin comunión no hay auténtica espiritualidad.

16.- El sacerdocio por su misma naturaleza es comunitario; la fidelidad al llamado y a la misión sacerdotal exige una vivencia comunitaria y la integración real al presbiterio; jamás podrá vivirse el sacerdocio de manera plena y auténtica en sentido individualista. "Ningún presbítero puede cumplir cabalmente su misión aislado y como por su cuenta, sino uniendo sus fuerzas con otros presbíteros bajo la dirección de los que están al frente de la Iglesia" (Concilio Vaticano II, decreto PRESBYTERORUM ORDINIS, n. 7).

17.- De la misma naturaleza del sacerdocio arranca la exigencia de la comunión, de la fraternidad, de la corresponsabilidad, de la pastoral de conjunto; es la exigencia de la "común ordenación y misión" (Concilio Vaticano II, constitución LUMEN GENTIUM, n. n. 28). El signo sacerdotal de Cristo en cada Diócesis, es un signo comunitario compuesto por el Obispo y los presbíteros que el Concilio llama "fraternidad sacramental" (Concilio Vaticano II, decreto PRESBYTERORUM ORDINIS, n. 8).

18.- Esta realidad del único sacerdocio de Cristo y de la unidad de la Iglesia no puede reducirse a una mera concepción intelectual o a bellas ideas; debe cristalizarse y ser visible a todos los miembros del Pueblo de Dios. "Para no correr en vano, trabajen los presbíteros en vínculo de comunión con los obispos y con los otros hermanos en el sacerdocio" (Idem. n. 14); la imposición de las manos del día de la ordenación significa esta integración en el presbiterio en todo su ser y que hacer.

19.- El esfuerzo por superar una mentalidad individualista, y la conversión continua hacia la comunidad diocesana y presbiteral, será uno de los medios más eficientes de santificación personal y de fecundidad pastoral; así, el sacerdote va haciendo realidad la oración de Cristo: "que sean uno para que el mundo crea que Tú me has enviado" (Jn. 17,21). La unidad de la fe, la unidad de la Iglesia, la unidad del sacerdocio, debe configurar necesariamente la espiritualidad sacerdotal.

¿ La humildad, unidad y ayuda mutua, manifiestan nuestra espiritualidad comunitaria?, ¿En qué aparece nuestra integración al presbiterio?, ¿Apreciamos y fomentamos entre los sacerdotes el intercambio, la amistad, la corrección fraterna?.

3- UNA ESPIRITUALIDAD ENCARNADA

20.- La vivencia de la fe cristiana no nos aparta del mundo sino que nos inserta dentro como fermento, luz y sal; nos compromete en la transformación evangélica de las relaciones con Dios, con los demás, con el mundo. En las relaciones con Dios, la fe nos va haciendo pasar a la responsabilidad de hijos; en las relaciones con los demás nos exige pasar del odio, de la dominación y de la indiferencia a la fraternidad; en las relaciones con las cosas nos lleva del uso que aliena al uso que une con los demás en el compartir. Dios ha puesto a la Iglesia como signo e instrumento de esta transformación (Concilio Vaticano II, Constitución GAUDIUM ET SPES cfr. n. 40-43), y la Iglesia realiza su misión por la evangelización.

21.- Evangelizar significa llevar la Buena Nueva a todos los ambientes de la humanidad, transformar desde dentro, llegar a impregnar las mismas raíces de las culturas tomando siempre como punto de partida la persona con todas sus relaciones (Pablo VI, EVANGELII NUNTIANDI, cfr. n. 18-19). La obra de la Redención no se comprende sin la Encarnación; "lo que no es asumido, no es redimido" (San Irineo). Por eso la misión del sacerdote es una tarea de encarnación, de transformación; meditando y asimilando el misterio del Verbo que se hizo Carne, el sacerdote descubre el sentido de su ser y su quehacer en medio de los hombres.

22.- Desde la fe, el sacerdote encuentra a Dios comprometido en nuestra historia y en la actividad humana; por su actividad pastoral se une a esta tarea redentora. Todos experimentamos que la encarnación pastoral es exigente; estar en el mundo sin ser del mundo a semejanza de Cristo implica renuncias, constante discernimiento evangélico, frecuente reconciliación, afrontar riesgos, buena dosis de generosidad, grande confianza en Dios.

23.- Al encarnarse en la realidad concreta de su comunidad, el pastor encuentra un sinnúmero de oportunidades de conversión, de purificación, de santificación y de redención: allí es invitado a abrirse, es cuestionado e interpelado, es llamado a crecer en la fe juntamente con sus hermanos; allí se le pide manifestar al mundo su esperanza y su amor; allí va aprendiendo a morir a sí mismo desapareciendo en el momento oportuno para que sea Cristo el que crezca en sus hermanos. La encarnación en la realidad concreta es un verdadero crisol para la misión sacerdotal.

24.- En la encarnación al estilo de Cristo el pastor va descubriendo que el don de sí mismo, que busca ajustarse siempre a la voluntad de Dios para redimir al mundo, es la clave que lo libra del activismo vacío y de la "pastoral" alienante; es así, y sólo así, como la actividad pastoral es siempre ocasión de realización personal y alimento de santificación. Cuando el sacerdote sabe encarnarse dedicando toda su vida al amor, no hay lugar para frustraciones; las frustraciones se dan donde no hay encarnación auténtica, donde el sacerdocio se vive como en paréntesis, donde el apostolado se realiza como asalariados.

25.- Nuestro pueblo cristiano se moviliza más en el campo de la fe cuando el sacerdote entra en su vida, lo aprecia y desde adentro lo impulsa evangélicamente. Nuestro pueblo siempre acoge a dichos sacerdotes como suyos, los acepta con sus límites y los disculpa, los comprende en sus luchas y los sostiene. Si la encarnación es esencial para la fe, para la Iglesia y para la acción evangelizadora, la espiritualidad sacerdotal necesariamente debe ser encarnada.

¿Qué hacemos para adquirir las cualidades que nos exige el acercarnos al hombre concreto?. ¿Cómo estamos cultivando la sencillez, la sinceridad, la autenticidad, la constancia, la pobreza y la amabilidad?.

LOS MEDIOS DE LA ESPIRITUALIDAD SACERDOTAL

26.- La espiritualidad sacerdotal requiere siempre de medios concretos que la alimenten, son su soporte indispensable. Con frecuencia, el debilitamiento de la espiritualidad refleja más bien un debilitamiento y crisis de los medios; de hecho varios medios llegan a vaciarse, otros parecen estériles para algunos, otros se renuevan y revitalizan, surgen también medios nuevos hasta hace poco desconocidos.

27.- Pero los medios, en la espiritualidad, sólo son válidos si ayudan a abrirse a Dios para ajustarse a su voluntad salvífica; ningún medio vale si no lleva a la experiencia de Dios, experiencia que configura con Cristo, que inserta en la misión de la Iglesia, que compromete al servicio de los hermanos. Esta experiencia de Dios en Cristo es la base de toda espiritualidad; se profundiza y se desarrolla por medios concretos.

28.- Mantenerse en esta experiencia de Dios es un don y una conquista, exige una disciplina, una ascesis. Ningún proyecto de vida es realizable sin una ascesis verdadera, es decir, sin una esforzada búsqueda de fidelidad plena y constante a la experiencia creciente del amor de Dios y a la caridad pastoral. Un esposo que quiera realizarse en la fidelidad del amor conyugal tiene que someterse a una exigente ascesis; la ascesis sacerdotal implica renunciaciones, vividas siempre con amor, en función de la fidelidad a la misión sacerdotal.

29.- "Para fomentar la unión con Cristo en todas las circunstancias de la vida, aparte el ejercicio consciente de su ministerio, gozan los presbíteros de medios comunes y particulares, nuevos y antiguos, que el Espíritu Santo no deja de suscitar en el Pueblo de Dios, y la Iglesia recomienda, y hasta manda también algunas veces para santificación de sus miembros" (Concilio Vaticano II, decreto PREBYTERORUM ORDINIS n. 18). En este espíritu del Concilio quisiera recordar y acentuar algunos medios para la espiritualidad sacerdotal.

1- LA MESA DE LA PALABRA

30.- El servicio de la Palabra es el primer deber de los presbíteros "porque por la Palabra de salvación se suscita en el corazón de los que no creen y se nutre en el corazón de los fieles la fe . . . su misión es siempre no enseñar su propia sabiduría sino la Palabra de Dios e invitar a todos instantáneamente a la conversión y a la santidad. . . no debe exponer la Palabra de Dios sólo de modo general y abstracto sino aplicarla a las circunstancias concretas de la vida" (Idem n. 4).

31.- El sacerdote tiene que ser hombre de la Palabra meditando la Sagrada Escritura y la vida. Contemplando, orando, transformando en vivencia la Palabra de Dios, va pudiendo comunicar el mensaje de Cristo, hablar de sus exigencias y cumplir así su misión profética. El sacerdote es el portador y servidor de la Palabra, por eso siempre está atento a la voz de su Señor dondequiera que habla, escucha y medita con docilidad su mensaje, lo transmite con fidelidad.

¿Las circunstancias concretas y el trato con las personas nos llevan a dialogar con la Palabra de Dios? ¿Cómo nos preparamos para el ministerio de la Palabra? ¿Nos nutrimos y nos dejamos conducir por la Palabra del Señor?

2- EL SACRIFICIO DE LA EUCARISTIA

32.- Entre los medios de la espiritualidad sacerdotal ocupa ciertamente el lugar principal la Eucaristía, es la fuente y culmen de la vida cristiana; en ella se recupera y expresa la característica comunitaria de la fe, en ella el sacerdote se consagra para el servicio presentando al Padre el don de la propia vida, en ella se fortalece para el testimonio (Idem. cfr. n.5). El sacerdote debe hacer de la Eucaristía el centro de su vida para poder crecer en la configuración con Cristo Sacerdote y Víctima.

33.- Difícilmente podrá el sacerdote vivir adecuadamente la Eucaristía, si no se dispone a interiorizar este misterio en la oración silenciosa, en el estudio personal o en grupo, en la profunda intimidad ante el Sagrario. Revitalizar las Visitas al Santísimo, como prolongación e interiorización de la celebración eucarística, ayudará al sacerdote a dejarse asumir por Cristo en el amor al Padre y en la donación pastoral a los hermanos.

¿De qué manera nos estimulamos los sacerdotes para prepararnos a la Eucaristía? ¿Nos preocupamos por vibrar con la Iglesia y con las personas que participen en la celebración? ¿Cómo formamos a nuestro pueblo para que participe de manera consciente, plena y fructuosa en la Eucaristía?

3- EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACION

34.- La recepción y administración del Sacramento de la Reconciliación es un medio de gran valor para la espiritualidad sacerdotal. Testigo de las miserias y luchas de sus hermanos, el sacerdote es invitado a solidarizarse con los pecadores reconociéndose también pecador ante Dios; testigo de la misericordia y de la acción de la gracia en quienes se arrepienten de corazón, el confesor siente su misión de sensibilizar a Cristo Buen Pastor que busca y acoge con amor, que cura y reintegra a los pecadores (cfr. Lc. 5, 32).

La recepción periódica de este sacramento y la disponibilidad para administrarlo son la mejor muestra de nuestro aprecio por él, y la mejor proclamación de que "el Señor vino en persona para liberar y vigorizar al hombre, renovándolo interiormente" (Concilio Vaticano II, constitución GAUDIUM ET SPES, n. 13).

¿Cómo nos preparamos a recibir y a administrar este sacramento? ¿En su administración somos instrumentos dóciles de la misericordia de Dios? ¿La fatiga de este ministerio nos inserta más en la obra de la Redención?

4- LA LITURGIA DE LAS HORAS

35.- Esta oración oficial de la Iglesia crea y dilata los espacios de amor; es la voz de la misma Iglesia que habla al Esposo, más aún, es la oración de Cristo, con su cuerpo, al Padre. Está estructurada de tal manera que la alabanza a Dios consagra el curso entero del día y de la noche (Concilio Vaticano II, constitución SACROSANCTUM CONCILII, cfr. n. 83-87). La Liturgia de las Horas es, para el sacerdote, un verdadero apostolado que alimenta la comunión y el compromiso cristiano; por eso no le está permitido dispensarse de ella sin motivos graves.

Esta oración realiza su fecundidad cuando se reza meditando, vibrando con la Iglesia y con las necesidades concretas de nuestro mundo; hay que preferir hacerla con los fieles, con otros hermanos sacerdotes, en pequeños grupos.

¿Procuramos recoger las intenciones pastorales y las necesidades de nuestro pueblo? ¿Promovemos y privilegiamos el rezo comunitario de esta oración?

5- EL AMOR EFECTIVO A LA SANTISIMA VIRGEN

36.- "No se puede hablar de la Iglesia si no está presente María" (Pablo VI, MARIALIS CULTUS n. 28): "sin María el Evangelio se desencarna y se desfigura (III Conferencia del Episcopado Latinoamericano, PUEBLA 79 n. 301); por eso no podemos concebir el sacerdocio sin María. Por el lugar y la misión de la Santísima Virgen en la obra de la Redención, las relaciones de amor a Nuestra Señora no son opcionales para ningún cristiano; como pastores de un pueblo mariano, los sacerdotes estamos más exigidos a "un amor filial hacia Nuestra Señora y a la imitación de sus virtudes" (Concilio Vaticano II, constitución LUMEN GENTIUM, n. 67).

37.- La Santísima Virgen es, para el sacerdote, el ejemplo más perfecto de configuración con la obra de Cristo ya que "se consagró toda al ministerio de la redención de los hombres" (Concilio Vaticano II, decreto PRESBYTERORUM ORDINIS, n. 18). María es nuestro catecismo de espiritualidad sacerdotal, nuestra catequista en la escucha y vivencia de la Palabra, nuestra escuela de oración y de discernimiento, nuestra Madre que nos educa en el servicio y en la entrega amorosa, nuestra fuerza y consuelo.

¿Qué lugar ocupa realmente María en nuestra vida sacerdotal? ¿Cómo estamos promoviendo la verdadera devoción a la Santísima Virgen según el Concilio?

6- LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES Y LOS RETIROS

38.- Estos medios son absolutamente necesarios para todo sacerdote; son tiempos fuertes de oración y de discernimiento de la voluntad de Dios, momentos privilegiados de mayor recogimiento que permiten una profundización de la vida y del ministerio pastoral; en ellos siempre nos ofrece el Señor su luz, su fuerza y consuelo. Recuerdo que en nuestra Diócesis está mandado: a) hacer los ejercicios espirituales cada dos años; b) participar en los retiros en sus respectivos decanatos.

¿Cómo nos disponemos a los ejercicios espirituales? ¿Qué estamos haciendo para aprovechar mejor los retiros en los decanatos?

7- LA FORMACION PERMANENTE

39.- La formación permanente es hoy necesaria para todo sacerdote, y no por simple adaptación, actualización o especialización, sino principalmente porque queremos profundizar el Mensaje cristiano y conocer mejor a nuestro pueblo para servirlo mejor, porque queremos vivir con mayor entusiasmo y generosidad, porque queremos ser mejores sacerdotes en una continua fidelidad a nuestra misión.

En nuestra Diócesis podemos aprovechar varios medios: estudio personal guiado, estudio bien programado en los decanatos, jornadas y cursos monográficos, reflexión más sistemática en nuestros institutos.

¿Cómo estamos respondiendo a esta exigencia pastoral? ¿Cómo estamos colaborando para crear todo un ambiente de formación permanente en el presbiterio?

40.- He aquí algunos puntos que, desde hace tiempo, quería compartir con mis hermanos sacerdotes; no es un trabajo concluido, son elementos que buscan unificar y estimular esta labor primordial de la espiritualidad sacerdotal deseada y ya emprendida por muchos; queda mucho por recorrer, tenemos que ayudarnos mutuamente en este peregrinar duro y feliz de nuestro ministerio sacerdotal.

Adelante, hermanos; acojan estos esfuerzos de su Obispo con simpatía y espíritu de pastores; estudien esta comunicación en la fe y en el amor, mejórenla con la vida.

Que la Santísima Virgen nos enseñe a caminar siempre en la docilidad a la voluntad redentora del Señor, aun cuando no entendamos muchas cosas. Que el Buen Pastor continúe sosteniendo con su oración a estos apóstoles de hoy y "sean uno para que el mundo crea" (Jn. 17, 21). Hermanos, confío en su comprensión y en la caridad de sus oraciones; con afecto les aseguro las mías y mi bendición.

Guadalajara, Jal., marzo 27 de 1986, Festividad del Jueves Santo.

+ JOSE CARDENAL SALAZAR LOPEZ

Arzobispo de Guadalajara.

CONTINUA EL TEMA:

Magisterio del Sr. López Lara

(CIRCULARES)



ENE. 10 C. 1/86.- El Excmo. Sr. Obispo anuncia la celebración del día 18 al día 25 del mes en curso del OCTAVARIO POR LA UNIDAD DE LOS CRISTIANOS, y exhorta vivamente a todos a que oren por tan preciada intención.

Ene. 10 C. 2/86.- Para el día 9 del próximo Febrero será, así lo indica el Excmo. Sr. Obispo, el DIA DE LA ACCION CATOLICA. celebración ésta que constituye una "bien escogida oportunidad para que los miembros activos de las diferentes ramas de A.C. valoren su servicio prestado en la Diócesis durante el año inmediato anterior, y, así, rectifiquen las posibles desviaciones o negligencias, se refuercen los logros y se planteen las metas a perseguir a corto y a largo plazo"; y, a fin de que puedan realizar con eficacia tal cometido, "conviene que ellos tengan a la vista y ponderen en su reflexión, cuanto la Iglesia exige de la A.C. tanto en su Magisterio a nivel universal como a nivel Diócesis". Oren mucho para que cuenten con el auxilio divino y actúen "bajo conciencia de las normas y sugerencias recibidas del Equipo diocesano de Pastoral, a fin de garantizar trabajo apostólico en unidad e integridad".

Feb. 1 C. 3/86.- El domingo 16 del mes que hoy comienza, será el día de la INFANCIA Y ADOLESCENCIA MISIONERAS, y, con este motivo, el Sr. Obispo pide:

a) oración que suplique al Altísimo la concesión de su gracia a fin de que todas las familias diocesanas "se conviertan en santuarios misioneros donde el niño y el adolescente siempre reciban estímulo y ejemplo para pensar en sus semejantes con ganas de hacerlos felices en esta vida y herederos de la gloria".

b) Que se diga con la palabra y con el testimonio a los niños y adolescentes "que es muy saludable que acepten alegres la aparente tiniebla que anuncia el sufrimiento, por llenar al mundo de la luz que es Jesucristo".

c) Espíritu de fe y caridad que se traduzca en una contribución económica para aliviar la pobreza de los niños y adolescentes desposeídos para llevarles la fe (a los niños y adolescentes) a los que ellos aún no la tienen.

feb. 14 C. 4/86.- El Sr. Vicario General D. Luis Navarro Romero, recuerda a toda la familia Diocesana, que el día 19 del próximo Marzo se deberá celebrar con el máximo de solemnidad, dentro de la sencillez cristiana, el DIA ONOMASTICO del Excmo. Sr. Obispo, para ello, se ha organizado:

a) Una concelebración a la que se invita a todos los sacerdotes y una comisión de cada parroquia.

b) Una convivencia de todos los asistentes a la Misa, en el Seminario se ofrecerá alimentos.

c) El ofrecimiento al Sr. Obispo de un Tesoro Espiritual, mismo que se recogerá en cada parroquia con oportunidad y se hará llegar, para la suma total, al Sr. Vicario General.

Feb. 19 C. 5/86.- El Sr. Obispo convoca al Presbiterio diocesano a la MISA CRISMAL que tendrá lugar día 25 de Marzo, MARTES SANTO. Como motivación para que todos asistan, el Sr. Obispo les dice que la Misa Crismal "es signo de la comunión sacramental que nos liga con Jesucristo, y de la fraternidad sacramental que nos hace a todos formar un Presbiterio"; además, les recuerda que ella se renueva, por todos, los "compromisos sacerdotales asumidos el día de la Ordenación Sagrada". Los párrocos y los vicarios fijos invitarán a una comisión que, a su debido tiempo, recoja los Santos Oleos en el lugar que antemano se determinará, y los lleve a su propia parroquia o vicaría.

Feb. 23 C. 6/86.- El Sr. Obispo hace saber al Presbiterio diocesano que, después de consultar al Consejo Presbiterial y aún a todo el Presbiterio diocesano, y de reflexionar seriamente sobre al particular, ve conveniente acceder a una petición que desde hace más de dos años le hiciera el Equipo de Formadores del Seminario Diocesano; y, así, l.- "A partir del próximo año escolar, los alumnos de nuevo ingreso iniciarán sus actividades en Primero de Preparatoria o en cursos superiores, según el grado de estudios que hayan hecho anteriormente.

2.- "A partir del próximo curso, los alumnos que ingresen a Preparatoria, ocuparán el edificio del Seminario en Lagos de Moreno, y realizarán sus estudios en ese lugar, hasta que hayan terminado el Tercer Curso de Preparatoria. Los alumnos de secundaria que actualmente ocupan el edificio de Lagos de Moreno, permanecerán allí hasta que llegue el momento de pasar al Curso Introdutorio".

3."en la medida en que esto sea posible, se dispondrá de dos sacerdotes a tiempo completo, para que promuevan a nivel decanato y a nivel parroquia, un sólido trabajo vocacional, auxiliando a los Sres. párrocos y procurando la atención de los seminaristas en familia.

Mar. 3 C. 7/86.- El Sr. Obispo se dirige al Presbiterio diocesano para intimarle la observancia fiel de lo dispuesto acerca del lugar para la celebración del Bautismo (cc. 857,2 y 860) y de la Eucaristía (c. 932), no sin exponer con claridad y solidez teológica el fundamento de una y otra disposición. Pide que, con buen espíritu sea recibido este recordatorio, y que con apego se responda al mismo.

Mar. 18 C. 8/86.- El domingo dedicado al Buen Pastor, este año el día 20 de abril, será, así lo anuncia el Excmo. Sr. Obispo, la XXIII Jornada Mundial de Oración por la Vocaciones, y pide que se ore para conseguir del Señor abundancia de vocaciones consagradas: al Sacerdocio en el clero diocesano, a la vida religiosa en un lugar de Misiones. Secundando además, el Mensaje del Santo Padre (enviado para esta Jornada), sugiere a las parroquias de la Diócesis y al Seminario diocesano, que se conviertan cada día más en :

a) Comunidades vivas (sólo así podrán ser fecundas);

b) Comunidades orantes, "porque las vocaciones son un regalo de Dios", y Comunidades que llaman, o sea, que se constituyan en voceros de Dios que desarrollen en el llamado la conciencia de que lo es tal.

Mar. 27 C.9/86.- El Sr. Obispo motiva al Presbiterio diocesano para que éste a su vez, lo haga a las diferentes Comunidades parroquiales de la Diócesis, en orden a que se sea generoso el día 27 del proximo Abril, en la colecta que se recogerá en beneficio de la Pontificia Universidad Mexicana. Además, como es de suponerse pide oración con la misma intención, no sin hacer ver "la importancia que significa para la Iglesia de México, el poseer una Universidad de estudios especializados para el sacerdote". Ya se entiende, tanto la oración como la concientización, deberán también pedirse y crearse en cada comunidad parroquial.

Abr. 8 C. 10/86.- El día 12 del próximo mes de Mayo, será la Peregrinación de la Diócesis a la Nacional Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe; es por ello, que el Excmo. Sr. Obispo envía una CONVOCATORIA a toda la Familia Diocesana, a fin de que la participación de ésta en dicha Peregrinación, sea nutrida en número y sólida en fervor; este resultado se esforzarán los sacerdotes por propiciarlo convenciendo a sus feligreses de que debe nuestra Diócesis dar testimonio en este caso oficial de unidad, de solidaridad y de amor filial a la Madre de todos.

Abr. 29 C. 11/86.- El día 15 del mes entrante (Mayo) se celebrará así lo afirma el Sr. Obispo, a nivel Diócesis, la fiesta de San Isidro Labrador, Patrón de los campesinos, desde que quedó constituido el Equipo de Pastoral Campesina. El Sr. Obispo hace ver a la Diócesis tanto los datos positivos que acusa la vida del campesino en la Diócesis: un trabajo con clara proyección de utilidad social, una vida abnegada y llena de fe, etc., como algunos negativos que ofrece la misma (vida del campesino): una promoción humana casi nula, y una ignorancia religiosa bastante marcada y general. Como consecuencia, el Sr. Obispo induce a todos a que, con ocasión de la fiesta del Santo antes nombrado, se despierte o desarrolle en las diferentes comunidades parroquiales, el anhelo por auxiliar al campesino en todos los órdenes, en orden a que

su fe cobre una mayor conciencia y su vida humana sea una clara realidad. Se le dirá al Pueblo de Dios en la Diócesis, que S. Isidro supo unir un trabajo asiduo y constructivo a una vida de oración recia y sostenida.

- Abr. 29 C. 12/86.- El Sr. Obispo hace ver a toda la Familia diocesana que, el día 11 del próximo Mayo, "se celebrará la XX JORNADA MUNDIAL DE LAS COMUNICACIONES SOCIALES, con el siguiente tema: Las Comunicaciones sociales y formación cristiana de la opinión pública". Pide el Sr. Obispo que, en lugar de sólo recalcar lo negativo de los medios actuales de comunicación social, nos convirtamos "también en generadores de una comunicación que forme, consolide, y promueva una Opinión Pública en consonancia con el Derecho natural y con el Evangelio". Sugiere el Sr. Obispo:
- a) que "se creen a nivel parroquial o siquiera a nivel decanato, boletines que alimenten de verdad natural y principalmente de verdad cristiana a las comunidades destinatarias".
 - b) que se ore, "suplicando al Espíritu Santo, portador de toda verdad (Jn 16,13), que los Medios de Comunicación en el mundo, lleguen a ser vasos comunicantes de Buena Nueva que conduzca al hombre actual a la "CIVILIZACION DEL AMOR".
 - c) que, en las parroquias que se pueda se organice un cursillo sobre Medios de Comunicación; los los temas podrían ser:
 - 1.- Importancia de los Medios de Comunicación Social.
 - 2.- Importancia de la formación cristiana de la Opinión Pública mediante dichos medios.
 - 3.- Importancia de la formación del espíritu crítico ante los Medios masivos. Los sacerdotes aprovecharán de todos modos la homilía de las Misas del día 11 para exponer el contenido de la presente CIRCULAR.

Abr. 30 C. 13/86.- El Sr. Obispo hace sabedores a los párrocos de la Diócesis, de una versión que le ha llegado: "con ocasión del ya próximo campeonato mundial de fútbol... y bajo el título sugestivo de "ALCANCE MEXICO 86", se tiene organizada una campaña

de evangelización protestante". Estén los párrocos alerta y ponga alerta cada uno a la comunidad que guía, para evitar daños en la fe. Orese para que el Espíritu Santo defienda y vigorice; y manden (los párrocos) información al Sr. Obispo sobre lo ocurrido en la realidad al respecto indicando, en cada parroquia.

May. 8 C. 14/86.- El Sr. Obispo convoca al Presbiterio de la Diócesis, con motivo del DIA DE LA SANTIFICACION SACERDOTAL, a celebrarse el día 20 del mes en curso. Se tendrá un retiro, mismo que será dirigido por el R.P. HOMERO MARTINEZ, M.SP.S.. Espera el Sr. Obispo una asistencia total y una participación cordial y provechosa.

May. 29 C. 15/86.- El día 29 del próximo Junio celebraremos dice el Sr. Obispo el DIA DEL PAPA. Un día de gratitud a Dios porque nos ha concedido en el Papa un vínculo de unidad universal en la fe y en la disciplina evangélica. Un día, también, de petición al Divino Pastor para que nos conserve a Juan Pablo II, en salud, en santificación progresiva y en felicidad completa. Un día, igualmente, para hacerle sentir al Papa que estamos con él y nos hacemos solidarios de sus actos múltiples de caridad y de beneficio pastoral universal; ésto lo haremos demostrativo con nuestra generosidad en la colecta que se recogerá el día 29. Los señores sacerdotes procurarán así lo pide el Sr. Obispo motivar debidamente a cada comunidad parroquial a fin de que la respuesta de la Diócesis en tan importante celebración, sea unánime y llena de fe.

Jun. 1 C. 16/86.- El Sr. Obispo convoca a la ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL que tendrá lugar en el Seminario diocesano, del día 23 al día 29 del presente mes. Advierte que el trabajo a desarrollarse en dicha Asamblea, comprenderá tres aspectos:

1.- "En el primero, revisaremos nuestros programas de pastoral realizados hasta ahora, a nivel diocesano y nivel decanal.

2.- En el segundo, se expondrá la doctrina sobre la estructura parroquial, con miras a una EVANGELIZACION NUEVA.

3.- En el último, se darán las líneas para la elaboración de los programas de pastoral, de acuerdo con el PLAN DIOCESANO DE PASTORAL". Durante los 5 días, se contará con el asesoramiento del P. JORGE JIMENEZ.

Los participante en la Asamblea serán:

- a) "todos los miembros del Presbiterio diocesano;
- b) 2 seglares comprometidos de cada parroquia;
- c) los religiosos, según se les indicará en los diferentes decanatos, y
- d) 40 seminaristas.

Buscando el auxilio del Espíritu Santo y, para ello, la intercesión de la Santísima Virgen María, se ha organizado una CAMPAÑA DE ORACION que arrancará el día 12 del mes que hoy inicia.

Jul. 1 C. 17/86.- El Sr. Pbro. D. Jorge Elías Chávez, por mandato del Excmo. Sr. Obispo hace del conocimiento de todo el Presbiterio diocesano, que el sacerdote del clero diocesano, Pbro. D. JOSE MARIA CIRES dirigirá en Tepatitlán (Casa de Ejercicios), del día 30 del próximo Agosto, unos Ejercicios Espirituales para sacerdotes.

Jul. 1 C. 18/86.- El Sr. Pbro. D. Jorge Elías Chávez, anuncia en nombre y por encomienda del Sr. Obispo a la Familia Diocesana, que el día 20 del mes en curso deberá recogerse la colecta en favor de los MISIONEROS DE GUADALUPE. Se pide oración llena de sentido de Iglesia, sacrificio unido al Sacrificio misionero por excelencia, y generosidad en la contribución económica a beneficio del Seminario de Misiones Extranjeras y de las Obras evangelizadoras de los Misioneros de Guadalupe.

Agos. 4 C. 19/86.- El Sr. Vicario General pone en actitud de alerta a toda la Familia Diocesana, con relación a un Movimiento que se presta con el nombre de SAN FRANCISCO JAVIER, mismo (Movimiento) que "recibe sus directrices de autoridades protestantes" y "Sus dirigentes son formados en Centros protestantes" y "su organización es la del Movimiento Alfa y Omega". "Se propone promover una religiosidad cristiana separada de la Iglesia católica que se apoya en la interpretación fundamentalista de la Biblia".

Sep. 10 C. 20/86.- El Sr. Obispo recuerda a toda la Familia Misionera que, el día 19 del próximo mes de Octubre (domingo tercero), será celebrado en el mundo entero, el 60 aniversario de la JORNADA MISIONERA MUNDIAL o "DOMUND". Comentando (el Sr. Obispo) el mensaje dirigido por el Santo Padre a los católicos del mundo con esta ocasión, él transcribe el que, según lo afirma Juan Pablo II, ha sido siempre el objetivo de dicha Jornada; "dar al pueblo de Dios la conciencia de la necesidad de implorar, promover y sostener las vocaciones misioneras y la obligación de cooperar espiritual y materialmente, a la causa misionera de la Iglesia" .

Pide en seguida el Sr. Obispo que, en la Diócesis, la celebración del aniversario en cuestión, consista "en la realización generosa y llena de fe, de los siguientes actos":

a) oración que consiga la gracia de la vocaciones misioneras;

b) colaboración económica con sentido evangélico que alivie las necesidades principalmente de las Iglesias jóvenes;

c) sacrificio; que, unido a la cruz de Jesucristo, comunique conversión y salvación a los demás;

d) petición del auxilio intercesor de la Santísima Virgen, aprovechando el mes del Rosario.

En las homilias dominicales del mes entrante, los señores sacerdotes explicarán estos temas:

en el 1er. domingo: "La oración por los destinatarios del Evangelio".

en el 2o. domingo: "El cultivo de la vocaciones misioneras".

en el 3o. domingo: "Las aportaciones económicas en servicio directo de la Evangelización en los territorios de Misiones".

en el 4o. domingo: "La Acción de Gracias por el Dón de la Fe recibida en el Sacramento del Bautismo".

Oct. 2 C. 21/86.- El Sr. Obispo comunica a la Comunidad diocesana una noticia que agrada y que compromete: el día 4 del próximo Noviembre, sera la PEREGRINACION DE LA DIOCESIS AL CUBILETE. Considera el Sr. Obispo que el entusiasmo que cada comunidad parroquial imprima a su participación en dicha Peregrinación, "dejará muy en claro a Nuestro Buen Pastor:

a) la alegría y satisfacción que significa para todos el estar trabajando unidos en la renovación de la Diócesis.

b) Los logros obtenidos dentro de la realización de nuestro Plan diocesano de Pastoral.

c) el convencimiento que nos llena sobre la necesidad de su auxilio, a fin de que nuestros ideales pastorales no se vean reducidos a sólo proyectos humanos, sino que se llegue a una cristalización salvífica, y, así, a una auténtica liberación humana.

Oct. 9 C. 22/86.- El Excmo. Sr. Obispo, al mismo tiempo que anuncia a la Diócesis la celebración, el día 22 del mes en curso, del V111 Aniversario de la elevación del Santo Padre Juan Pablo 11 al Sumo Pontificado, pide para él oración fervorosa que haga demostrativo no sólo el cariño que se profesa al actual Sucesor de San Pedro, sino también nuestro anhelo porque su ministerio se mantenga progresivamente fecundo para bien de toda la Iglesia.

Cada comunidad parroquial podrá hacer manifiesta su alegría y su gratitud a Dios por el Pontificado de Juan Pablo 11, también en otros actos que la propia iniciativa les sugiera,

Oct. 24 C. 22/86.- El Sr. Obispo se dirige a toda la Comunidad diocesana para motivar a quienes la componemos, a que con oración y ayuda económica, se alivie en parte la situación en que los sismos dejaron a la Iglesia hermana de El Salvador. Se organizarán actos religiosos con tal finalidad y se recogerá el domingo siguiente al recibo de la presente Circular cuyo resultado se hará llegar, a la mayor brevedad posible, a la oficina de economía del Obispado.

NORMAS QUE REGIRAN LA PROMOCION VOCACIONAL EN LA DIOCESIS

Oct. 22 del 86.- Todo promotor (a) que desee realizar trabajo vocacional en esta Diócesis, así lo ordena el Sr. Obispo, deberá;

- 1.- Presentarse ante el Coordinador Diocesano, Pbro. D. Miguel Angel Pérez Magaña.
- 2.- "Conocer y asumir como propio el objetivo diocesano de pastoral vocacional".
- 3.- "Hacer labor vocacional con auténtico sentido eclesial".
- 4.- "Colaborar, siempre que les sea posible, en las distintas jornadas vocacionales parroquiales y en los Círculos vocacionales".
- 5.- Colaborar en las Jornadas vocacionales para muchachas, que se realicen cada año".
- 6.- "Estar en comunicación con los párrocos de cada población".
- 7.- "No llevarse a los candidatos en el transcurso del año escolar, sino esperar a que finalice el curso".
- 8.- "Comunicar a los párrocos los nombres de los muchachos o muchachas que hayan decidido entrar en el Seminario para el Clero diocesano, o en algún Instituto Religioso".
- 9.- "Asistir a las reuniones diocesanas de pastoral Vocacional que se tienen cada tres meses".

Oct. 25 C. 24/86.- El Sr. Obispo avisa al Presbiterio diocesano que, el día 17 del próximo Noviembre hasta el día 22 del mismo mes, el R.P. GUILLERMO CORTES, S.J. dirigirá unos Ejercicios Espirituales en Tepatitlán: Casa de Ejercicios para Sacerdotes; avisa, además, que estos Ejercicios serán los últimos dentro del presente año, y recuerda a todos la obligación que impone con una finalidad del todo pastoral el c. 276 & 2 No. 4.

Dic. 4 C. 25/86.- El Sr. Vicario General comunica a toda la Comunidad diocesana, que el domingo 14 del presente mes, será el DIA DEL SEMINARIO DIOCESANO, e invita a todos a orar con fervor al Padre para pedirle "un número crecido de vocaciones" y al Espíritu Santo, para suplicarle "que nos ayude a formarlos a imagen fiel de Jesucristo, Sumo y Eterno Sacerdote"; a reflexionar para verificar la valoración que concedemos a tan vital Institución; y para hacer expresiva nuestra solidaridad también en lo material, en una colaboración económica generosa, al recogerse la colecta acostumbrada cada año.

Dic. 5 C. 26/86.- Para la celebración de DIA DE LA PAZ (1 de Enero), el Sr. Vicario General invita a toda la Familia diocesana a una seria reflexión (actitud ésta que significará una imborrable conmemoración del 15o. Aniversario de la Erección de la Diócesis) que nos haga ver con objetividad si hay avance, a nivel personal, familiar y comunitario, en nuestras relaciones de amor y obediencia con la Augusta Trinidad, y, además, si el trato mutuo de todos con todos y con cada uno ya da sabor a "CIVILIZACION DEL AMOR" o a "EVANGELIZACION NUEVA" o clara realización de nuestro PLAN DIOCESANO DE PASTORAL.

P. JORGE ELIAS CHAVEZ GONZALEZ

Secretario de la Curia Diocesana.

Junta Diocesana de Pastoral

ACTA DE LA JUNTA DIOCESANA DE PASTORAL

"Para preparar los temas de cuaresma 1987".

El día 7 de febrero de 1987, a las 10.30 a.m. en el Seminario Diocesano, la Junta Diocesana de Pastoral celebró la reunión que tuvo como fin:

Presentar el contenido de las catequesis de Cuaresma - Pascua, para enriquecerlas y asumirlas posteriormente en Decanatos y Parroquias. La reunión de inició con:

1o.- ORACION.

Se discernió a la luz de la fe, el acontecimiento del estado delicado de salud del Excmo. Sr. Obispo José López Lara.

La reflexión fue dirigida por el Padre Jaime Gutiérrez. Se continuó con el rezo de la Hora Intermedia, proclamando los Salmos del enfermo.

2o.- El Padre Felipe Salazar nos dio a conocer la Agenda de trabajo, el objetivo de la reunión y ubicó la reflexión acerca del 2o. año de trabajo pastoral en la Diócesis, según el plan Diocesano, en el que hay que tender a seguir alcanzando el objetivo general. Nos animó a que en este tiempo fuerte de Cuaresma, se impulse el trabajo de integración de pequeños grupos de reflexión, que más tarde sean C.E.Bs.; que se aprovechen los temas de Cuaresma, para darlo a los grupos que ya existen, y se busque a los grupos marginados, sin descuidar a las masas.

Nos recordó que esta acción Pastoral, no es solamente un quehacer, sino que en él debe haber un espíritu que lo aliente y éste debe ser nuestra propia conversión.

3o.- APRECIACION SOBRE LOS TEMAS DE ADVIENTO 86:

Cada uno de los Decanos la realizó sobre los siguientes aspectos: contenido, lenguaje, metodología, recursos y proyección.

CONTENIDO:

En cuanto al contenido, se vio:

Fue impactante, positivo, se adaptó por prioridades. Los temas 1o. y 2o. se sintieron muy difíciles, pero muy necesarios.

La Junta Diocesana de Pastoral insistió en que se tome muy en cuenta el aspecto celebrativo de cada tema; que se dé algo de iniciación a los temas de Adviento y Navidad; que sigan adaptando los temas según destinatarios; y que se tome en cuenta la Religiosidad Popular.

Continuaron los Decanos dando su apreciación sobre los temas de Adviento 86:

METODOLOGIA:

Fué propia para adultos; dió lugar a la participación en los grupos; dió lugar también a lo masivo, en la Religiosidad Popular de Posadas; se prestó para propiciar el diálogo entre familias; favoreció formar equipo de Sacerdotes y Laicos.

LENGUAJE: Sencillo, concreto, aunque algunas palabras no de uso común.

RECURSOS: Grupos apostólicos, equipo Eclesial, cuestionarios, carteles, pastorelas, sociodramas; se planeó la Evangelización por Decanatos, material en doble línea: masivo y grupal; corona de Adviento; Sacerdotes que capacitaron; participación de religiosos (as); sentido litúrgico, pero deficiente lo celebrativo.

PROYECCION: Se llegó a los campesinos, a grupos de agentes, a las masas, aumentaron los agentes de Evangelización y reflexión, nacieron nuevos grupos, nació en los Agentes la conciencia de prepararse mejor, fue un Mensaje de Salvación, hubo ambiente familiar, disponibilidad de agentes; éstos crecieron en la fe y ayudó a su integración, creció el ambiente comunitario en un ambiente Navideño.

4o.- PRESENTACION DEL TEMARIO PARA CUARESMA Y EL PORQUE DE SUS CONTENIDOS Y METODOLOGIA.

El equipo diocesano de Evangelización y Catequesis (Padre Andrés Guzmán. P. Felipe Rubio y Hna. Irma Padilla), presentó el temario de Cuaresma.

CONTENIDO DE LAS CATEQUESIS:

- 1o.- Jesús nos invita a conocer nuestra realidad.
- 2o.- La realidad en los tiempos de Jesús.
- 3o.- La propuesta de Jesús.
- 4o.- Jesús nos invita a vivir en comunidad su proyecto.
- 5o.- Celebración de Reconciliación, para vivir el Reino.
- 6o.- La muerte y Resurrección de Jesús, como realización del Proyecto del Reino.
- 7o.- El Proyecto del Reino, se realiza en la comunidad Eucarística.
- 8o.- La Experiencia del Reino, vivida por las Primeras Comunidades.

La asamblea pidió al Equipo de Evangelización y Catequesis, que sobre todo en los dos primeros temas, señale los datos de Marco de Realidad de la Diócesis, así como los aspectos del Marco Doctrinal del Plan a los que responden y que son necesarios asumirlos; también recoger las ideas fuerza, que iluminen ese marco de realidad. Se pidió que en el tema 8o. aparezca la figura de la Sma. Virgen María.

El Equipo de Evangelización y Catequesis explicó cómo los dos primeros temas, aunque difíciles, son claves, porque hacen un análisis de la realidad y así evitan el caer en una Evangelización desencarnada de nuestro medio.

Estos temas tanto en el contenido como en la metodología son algo difíciles, por no estar acostumbrados a realizar análisis, Pero si queremos crear una comunidad liberadora y transformadora, hay que comenzar por esto.

La metodología de los temas, evita los adoctrinamientos, para dar un mensaje revelación, que lleve a una experiencia de Dios. Nos impide tener una actitud de maestros, porque parten de la vida que más bien exige acompañamiento. Hay que visualizar la realidad y después iluminarla. Ver la realidad en tiempos de Jesús y después ver la propuesta de El, que no acepta las propuestas de su tiempo.

Lo celebrativo de los temas es vital. Debemos aprovechar signos y llevar un compromiso.

5o.- PLENARIO:

Apreciación del temario, en cuanto a contenidos y recursos propuestos.

Los participantes nos distribuímos en equipos de 4 personas, para mejorar y enriquecer este material.

Después de un tiempo de reflexión se tuvo el plenario de aportaciones, que recogió el Equipo Diocesano de Evangelización y Catequesis.

6o.- APLICACION DEL TEMARIO A LAS PRIORIDADES, EN RELACION:

- A necesidades de la realidad de cada prioridad.
- Al Marco Doctrinal.
- Aspectos del temario que conviene puntualizar en cada prioridad.
- Eventos o actividades posibles en la prioridad.

En cuanto a este punto, la asamblea vió conveniente:

- a) Que más bien en cada decanato se den soluciones y no por prioridades.
- b) Que se junten los coordinadores de prioridades y los equipos diocesanos y se pongan las conclusiones en común, para evitar la dispersión.

ASUNTOS:

- Reunión del Presbiterio.

El Padre J. María de la Torre, presentó la carta citatoria para la REUNION DEL PRESBITERIO, para preparar Cuaresma-Pascua. Comisionó a los Decanos para que lleven los citatorios e informo cómo están organizados los tres días de la reunión. Presentó el contenido de los mismos.

Coordinará el Padre Jaime Gutiérrez.

Se repartieron las comisiones de: Animación, Oración, Servicio de comedor y refrigerio para la Reunión del Presbiterio.

- Reunión de estudio para Sacerdotes.

El Padre José María de la Torre informó que los Círculos de Estudio para Sacerdotes se aplazarán porque es necesario llenar ciertos requisitos.

Informe C.E.Bs.

El Padre Felipe Rubio informó que anteriormente se había propuesto la formación sobre C.E.Bs. a tres niveles:

Para el primer nivel, el Boletín de Marzo, tendrá todo este material.

Para el segundo nivel: encuentros diocesanos con C.E.Bs. ya existentes.

El domingo 15 de marzo en Arandas, habrá un encuentro con todos los grupos de las Parroquias.

Para el 3o. nivel: Formación para animadores o asesores, se está viendo la posibilidad de que en abril se dé un curso. Las reflexiones ya están elaboradas; una de inserción y otra de acompañamiento.

- Año del laico.

El Padre Felipe Salazar, nos informó que el próximo Sínodo va a ser sobre los laicos. Para apoyar esta iniciativa universal, el Sr. Obispo D. José López Lara desea que este año se considere como el año del laico. Para celebrarlo hay necesidad de recoger sugerencias en el Presbiterio.

Se propuso ir sensibilizando sobre ésto en cada fiesta Patronal en las Parroquias.

Dar temas de Formación de Agentes, integrando vida y fe.

La Hna. Irma Padilla informó que ya existe material para los agentes laicos, que se ha ido elaborando en la Región.

El 21 de Febrero, en el Asilo, habrá reunión para Agentes Laicos. Se darán lineamientos de conjunto y metodología. A esta convivencia de laicos podrán asistir 5 por decanato y estará abierto a los sacerdotes.

La asamblea propuso que se aprovechen los días de celebración de los 15 años de la Diócesis, para dar temas de Formación a los Agentes Laicos.

- Informe 15 años de la Diócesis.

El Sr. Cura Salvador Zúñiga presentó el Ante-Proyecto para la celebración de los 15 años de la Diócesis. Este será presentado al Sr. Obispo para su aprobación. En este Ante-Proyecto están recogidas las sugerencias que la Junta Diocesana dio anteriormente.

- Informe Pastoral Social.

El P. J. Luis Aceves nos recordó el objetivo de promoción Cáritas: "Promover y ayudar a instituir la caridad en cada comunidad parroquial".

El tiempo favorable: La Cuaresma. El medio: campaña de caridad, crear conciencia de caridad y colecta.

Instrumentos: Circular que ya está prevista, posters y trípticos.
Lema: "Sólo aliviarnos el hambre, si promovemos al hombre con sentido cristiano".

Proposiciones: Las alcancías familiares hay que fomentarlas en las parroquias que tienen instituída la caridad, con el espíritu de que lo que nos privamos de gastar, es para compartirlo con los necesitados.

Están hechas 35,000 alcancías familiares. El P. José Luis Aceves pidió que donde hay organismo de caridad, lo hagan saber para darles las alcancías.

El porcentaje para la parroquia es el 30%; para la Diócesis 30%; para el Nacional, 30%; y para la caridad internacional, 10%.

Cáritas Diocesana sugerirá al Sr. Obispo que se invierta el porcentaje, porque es desproporcionado, quedando el 60% para la Parroquia; 20% para la Diócesis; 20% para el nacional; y el 10% para el internacional.

- Informe Pastoral Vocacional.

El Padre Miguel Angel Pérez informó que se imprimieron 100,000 oraciones para pedir por la vocaciones, las ofreció para que en las parroquias se haga su difusión.

Que existen elaborados 20 temas para Círculos Vocacionales. Los Sacerdotes que se interesen por este material, lo pueden solicitar al P. Miguel Angel.

Que en Semana Santa se hará un campamento para muchachos que se les ve ciertos indicios de vocación sacerdotal. El Sr. Obispo les regaló unas tiendas de campaña.

Acuerdo: Que los religiosos avisen a los párrocos de las vocaciones que se lleven, para que estén enterados.

- Pastoral Campesina:

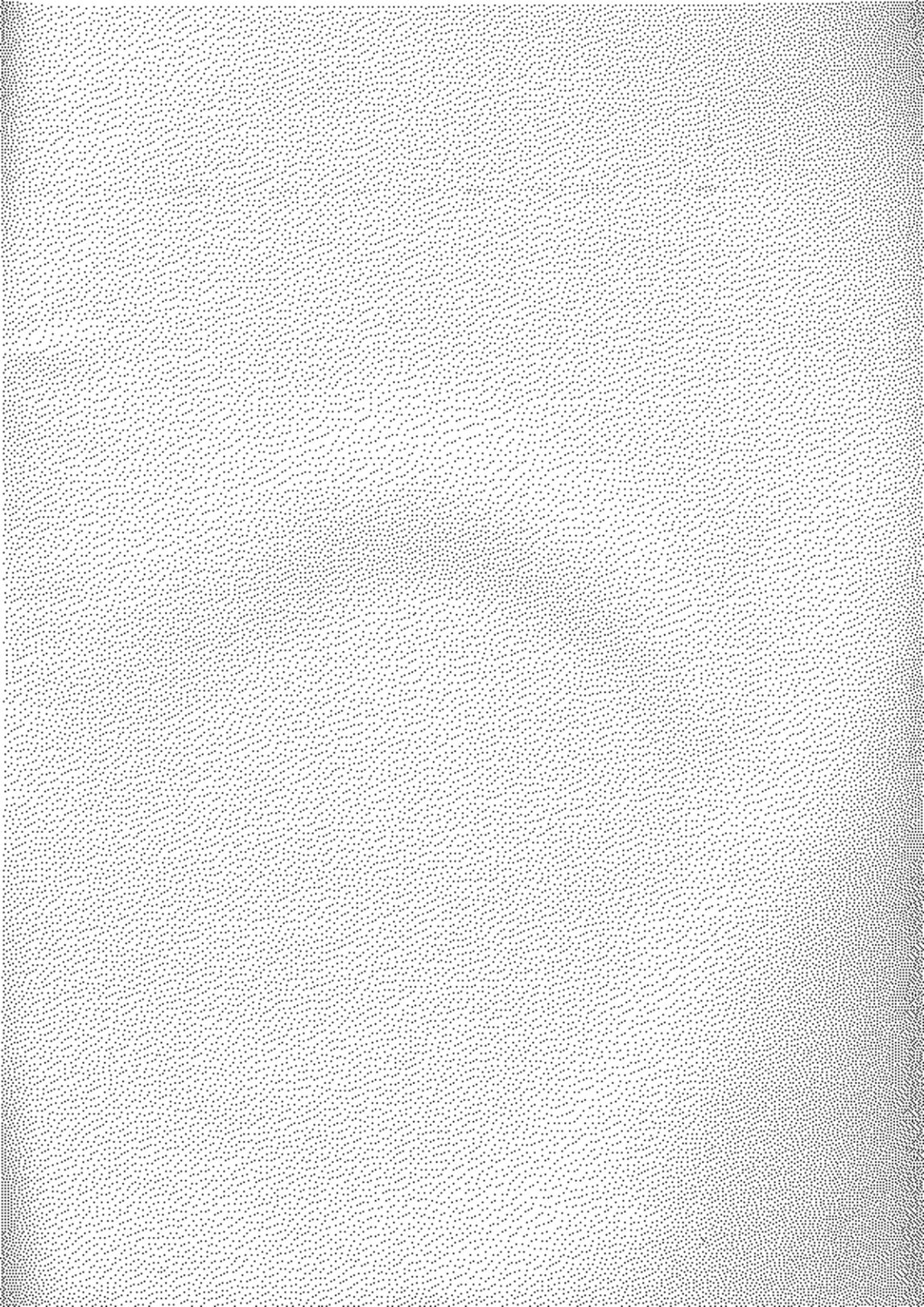
El Padre Jesús Melano recordó que la próxima reunión de Pastoral para campesinos, será el martes 10 de febrero, en S. José de los Reynoso, donde se darán líneas para el día del campesino. El Padre Jesús pidió espacio en el Boletín para temas de campesinos.

A las 3.30 P.M. se dio por terminada la reunión, con una oración y rica comida que nos ofrecieron en el Seminario, en la que nos atendieron amablemente los seminaristas y las religiosas.

Hna. Ma. Guadalupe Torres C.J.C.
Sria. de la Junta Diocesana de Pastoral,

AGENDA DE FEBRERO

- 4 y 5 Jornada de estudio sobre Grupos, Asociaciones y Movimientos para Sacerdotes y Seglares, en Tepatitlán. (Casa de Ejercicios).
- S. 7.- Reunión de la Junta Diocesana de Pastoral, para preparar Cuaresma-Pascua, de 10.00 a.m. a 3 p.m.
- L. 9.- Reunión de los Decanatos de San Juan, de Atotonilco, de Tepatitlán y de Yahualica.
- M. 10.- Reunión del Secretariado de Pastoral Social en Atotonilco.
- M. 10.- Reunión de Asesores y Coordinadores de Pastoral Campesina para preparar Cuaresma-Pascua y el Día del Campesino, en San José de los Reynoso, de 10.30 a comer.
- M. 11.- Reunión de Formadores del Seminario.
- M. 11.- Reunión del Decanato de Jalostotitlán.
- M. 11.- Reunión del Secretariado de Liturgia, en San Juan; casa de la Juventud.
- J. 12.- Reunión del Decanato de Lagos.
- V. 13.- Reunión del Decanato de Arandas.
- S. 14.- Reunión del Equipo Diocesano de Pastoral Familiar, - en Yahualica.
- 17-19: REUNION DEL PRESBITERIO PARA PREPARAR CUARESMA-PASCUA. SEMINARIO, de 10.30 a.m. a 6 p.m.
- 18 de Febrero a 21 de Marzo: Visita de la Imagen Peregrina de Ntra. Sra. de San Juan al Decanato de Tepatitlán.
- S. 21.- Reunión Diocesana de Pastoral Juvenil a las 10.30 en Lagos.
- D. 22.- Consagración Episcopal del Excmo. Sr. D. José López - Lara. (1968).
- L. 23.- Reunión del Decanato de Tepatitlán.
- 24 a 27: Tercer encuentro generacional (de 25 años de Ordenados en adelante), en Ojo de Agua.
- S. 28 a las 12 a.m. al D. 1 de Marzo a 8 p.m., Encuentros Conyugales. Inf. Tel. (378) 5.-16-56.



Año de Oración y Ayuno

"ACOGIENDO EL DON DE LA FE"

OBJETIVO

Reconocer la evangelización como un Don de Dios que debemos agradecer.

Orar para que nuestra respuesta de conversión sea cada vez más efectiva y profunda.

Pedir para que la Buena Nueva de la fe llegue a todos los hombres.

Reconocer, además, que la evangelización es anuncio y respuesta.

Significar esa respuesta en una nueva sensibilidad con nuestro hermano, con el que compartimos algo de lo que necesitamos.

SUMARIO:

Temas de Cuaresma-Pascua 87

Cuaresma-Pascua:

- El Tiempo de Cuaresma

- Pastoral de la Cuaresma

- La Cincuentena Pascual

- Días de penitencia en México

La Espiritualidad Sacerdotal

Magisterio del Sr. López Lara (Continúa)

Agenda de Febrero

Responsable:

Equipo Diocesano de Pastoral

Diócesis de San Juan de los Lagos.

TEMAS DE CUARESMA-PASCUA 87.

Introducción:

Empeñados en realizar en nuestra Diócesis una EVANGELIZACION NUEVA, que responda a las necesidades y esperanzas de nuestros pueblos y que les lleve a formar comunidades capaces de liberar a nuestra gente de las estructuras de pecado y lograr una sociedad nueva, queremos en esta Cuaresma-Pascua anunciar a Jesús como una propuesta que congrega a nuestras comunidades para llevarlas a vivir su proyecto de vida: SU REINO en una respuesta de fe comprometida.

Por ello el equipo de Evangelización y Catequesis presenta los siguientes contenidos:

* Ver y analizar más profundamente nuestra realidad con sus problemas en lo económico, en lo político en lo ideológico y en lo religioso y además, conocer las respuestas que dan a esta realidad los diversos grupos que la forman.

* Confrontar nuestra realidad con la realidad en los tiempos de Jesús y reflexionar en las respuestas que daban los grupos de su tiempo y cómo son parecidas a las respuestas que hoy se dan.

* Reflexionar cómo Jesús mismo en sus

palabras y acciones es un propuesta que responde a la realidad de su tiempo y El mismo es un proyecto de vida que transforma al hombre y a la sociedad.

* Reflexionar cómo Cristo es fiel a su proyecto de vida que lo lleva hasta la muerte, pero que triunfa en su resurrección.

* Ante nuestra realidad y sus problemas, Jesús nos invita a hacer nuestro propio proyecto de vida y vivirlo en nuestras comunidades hoy como una respuesta a nuestras problemas y situaciones de pecado que hoy vivimos.

* Construir el Reino de Cristo, hacerlo nuestro lleva consigo un morir y resucitar con Cristo hasta sus últimas consecuencias.

* Este camino de hacer realidad el Reino de Cristo hoy en nuestras comunidades comienza a partir de la reconciliación con Dios y con nuestros hermanos, que nos lleva a un cambio de vida con un corazón nuevo.

* Este proyecto de vida lo celebramos en la Eucaristía donde debemos renovar nuestro compromiso de fe con Cristo para construir su Reino hoy, aquí y ahora.

* Las primeras comunidades de cristianos nos dieron un ejemplo de cómo vivir este proyecto de vida en circunstancias muy concretas, para que nosotros lo realicemos en nuestras propias comunidades de acuerdo a nuestras propias circunstancias.

EN CUANTO AL METODO:

Quemos insistir en que una Evangelización Nueva pide un nuevo método, que debemos hacerlo nuestro:

* Partimos siempre de la vida, de nuestra historia; ahí es donde primero Dios habla a través de la realidad que estamos viviendo.

* Reflexionamos juntos en comunidad estos acontecimientos para luego iluminar la historia y la vivencia comunitaria con la Palabra de Dios escrita.

* Luego buscamos juntos un compromiso, para no dejar sin respuesta a Dios que nos habla.

* Y celebramos juntos la presencia y la acción de Dios en nuestra vida y en nuestra historia.

Este método pide la participación de todos y nos lleva a caminar juntos formando pequeñas comunidades al servicio del Reino.

TEMA 1:

MATERIAL QUE DEBERA PREPARARSE Ct!

ANTICIPACION:

- Noticias escritas y recortadas en rompecabezas.
- Preguntas para trabajo en grupo.
- Flechas de colores  Celebración.
- Gráfica: ronda de muñequitos tapados de la mano.
- Sombreritos.
- Gráfica: de la pirámide social.
- Frases bíblicas.
- Frases de perdon.
- Canto: Danos un corazón grande para amar.

TEMA 1:

JESUS NOS INVITA A CONOCER NUESTRA REALIDAD.

OBJETIVO: Profundizar juntos nuestra realidad para descubrir las cosas que nos habla de la presencia y las cosas que nos hablan de la ausencia de Dios en ella.

DINAMICA DE COMUNICACION:

Dios nos habla cada día en lo que nos pasa, en lo que vivimos. Por eso estamos reunidos para juntos descubrir lo que nos quiere decir, sobre todo en nuestros problemas y junto con El y entre nosotros, tratar de solucionarlos.

Vamos a comenzar por armar un rompecabezas para conocernos y platicar un poquito entre nosotros.

DINAMICA DEL ROMPECABEZAS:

Se escriben tantas noticias tomadas de la realidad local, nacional o internacional, cuantos grupos se vayan a formar y se recortan en rompecabezas. Se reparten a cada grupo y tratarán de armarla entre todos. Después comentarán qué les llamó la atención o qué opinan de ella, etc.

En el plenario, brevemente algunos comentarán cómo se sintieron al armar el rompecabezas o algo en relación con lo que se haya dicho de la noticia que les tocó.

COMO VIVIMOS:

ANALISIS DE NUESTRA REALIDAD

Ahora vamos a tratar de descubrir aspectos nuevos de esos problemas que estamos viviendo como pueblo o barrio y que tal vez en otras ocasiones ya hemos platicado de ellos. Hoy vamos a profundizar en ellos.

TRABAJO EN GRUPOS:

Vamos a analizar cuatro aspectos de nuestra realidad:

El económico, el político, el ideológico y el aspecto religioso.

1.- Se forman grupos de trabajo. A cada grupo le tocará analizar un aspecto de nuestra realidad en base a estas preguntas:

- a).- ¿Cuál es el principal problema en tu comunidad del aspecto que tocó analizar?
- b).- ¿Por qué existe este problema? ¿Cuáles son sus causas?
- c).- ¿A quiénes afecta y quiénes salen beneficiados?
- d).- ¿Qué soluciones proponen a este problema:
 - El Gobierno.
 - Los grupos de poder. (Partidos políticos, etc.)
 - Los grupos cristianos comprometidos.
- e).- ¿Qué resultados están dando esas soluciones?

PLENARIO: Para entender mejor los problemas de nuestra comunidad y como nos afectan, los vamos a representar en un dibujo.

- En flechas de distintos colores, se escribirán los problemas y soluciones. Ejemplo: Problemas económicos de color verde; problemas políticos con color rojo; problemas ideológicos de amarillo etc, y las soluciones en el azul.

- En una cartulina de dibuja una gran ronda de muñequitos tomados de la mano.

- Cada vez que se diga un problema, se escribirá en la flecha de color correspondiente y se pegará apuntando hacia la ronda. Se dibujará igualmente una línea quebrada, atravesando las manos de los muñequitos, indicando que el problema rompe la unidad y dispersa a la comunidad.

- Las soluciones se escribirá en flechas azules y se colocar unos sar del mismo color, sobre las cabezas de los muñequitos, indicando que las soluciones que se dan no resuelven de verdad los problemas, si así lo aprecia el grupo.

- Para que nos quede más claro a quiénes benefician y a quiénes perjudican los problemas anteriores, vamos

a trabajar ahora con esta pirámide social que nos habla de cómo estamos en los distintos niveles como pueblo, a causa de estos problemas.

- En una cartulina se dibujará una pirámide, en la que se pintan 7 muñequitos en la base, en la parte intermedia 2 y en la parte superior un muñequito.

- Dibujar una flecha del color del problema hacia el grupo de muñequitos de la pirámide que más le afectan el problema y nos daremos cuenta que es a los de la base a quien más afectan todos los problemas.

- Finalmente se puede hacer el grupo estas dos preguntas:

- 1.- ¿Cómo nos sentimos frente a esta realidad?
- 2.- ¿Qué pensamos que dice Dios de todo esto?

AHORA PENSEMOS Y OREMOS:

GUIA: Como ustedes acaban de expresar, Dios nos dice algo en toda esta problemática que acabamos de descubrir.

Estamos en Cuaresma, un tiempo que llamamos de ayuno, penitencia y conversión, pero frente a nuestros problemas como pueblo ¿Cuál es el ayuno, la penitencia, la conversión que Dios quiere?

Guardemos un momento de silencio.

(Después, habiendo repartido las siguientes frases bíblicas y las frases de perdón, se invita a escuchar qué nos pide Dios y a pedir perdón por hacemos sordos a su voz.)

1ª Voz : ¿Cuál es el ayuno que yo quiero?
Rompan las cadenas injustas, desaten las amarras del yugo, dejen libres a los oprimidos, rompan toda clase de opresión. Is. 58, 6.

RESPUESTA: Padre, por nuestra apatía para unimos y luchar por la justicia, por no comprometernos en luchar por los más pobres y desamparados, por oprimirlos de muchas maneras, perdón, Señor, perdón.

2ª Voz : Dejen de hacer el mal, aprendan a hacer el bien. Busquen la justicia, hagan justicia la huérfano, amparen a la viuda. Is. 1, 15-17.

RESPUESTA: Padre, por no saber hacer el bien, por no buscar lo justo, por no amparar al huérfano y a la viuda, Perdón, Señor, Perdón.

3ª Voz : Compartirás tu pan con el hambriento, los pobres sin techo entrarán en tu casa. Vestirás al que veas desnudo y no volverás la espalda a tu hermano.

Is. 58,7.

REPUESTA: Padre, por no saber muchas veces compartir nuestro pan, nuestro tiempo, nuestra persona con el necesitado, por luchar sólo por nuestros intereses personales o familiares, olvidándonos de otros más desvalidos, perdón, Señor, perdón.

4ª VOZ : Como Iglesia Diocesana, evangelizados y evangelizadores sentimos el llamado de Dios que nos pide vivir en experiencia de libertad ante el ansia de riquezas, libres ante la tentación del poder para lograr una convivencia social en justicia y libertad, libres ante el consumismo y ansia de gozo para poder vivir ma atentos en la experiencia de comunicar (marco Doc. 72)

Nota: se pueden formular mas peticiones de perdón tomando datos de la realidad reflexionada al principio del tema.

Qué Haremos.

(No hay un compromiso concreto pero ya Dios nos está invitando a tomar una actitud más responsable frente a la vida)

TEMA II

MATERIAL QUE DEBERA PREPARARSE CON ANTICIPACION:

- Material de reflexión en grupos.
- Situación de Palesitna: - Política. Económica - Religiosa.
- Cartulinas y marcadores para repartir a de trabajo.
- Un Pan.
- Letreros con los nombres de: Zelotas, Esenios, Fariseos y Saduceos.N7
- Preguntas para el murmullo.
- Canto: El auxilio me viene del Señor.

TEMA II

LA REALIDAD EN LOS TIEMPOS DE JESUS.

OBJETIVO: Confrontar nuestra realidad con la realidad de Palestina en tiempos de Jesús para comprender y aceptar mejor la propuesta que El nos hace con sus palabras y acciones.

INTRODUCCION:

En el tema anterior hemos visto cómo vivimos, cuáles son nuestros principales problemas en lo económico, en lo político, en nuestro modo de pensar y en lo religioso. Aquí tenemos nuestra gráfica donde vemos a quiénes afecta y a quiénes beneficia; además qué soluciones se están dando a partir del gobierno, de los grupos de poder, del pueblo y de los grupos cristianos comprometidos.

Todo esto lo hemos llevado a la oración y vemos que el Señor nos habla en eso que nos pasa. Vamos a irlo escuchando y entendiendo mejor, a trav de nuestro trabajo de reflexión en el grupo,

COMO VIVIO JESUS:

Hoy vamos a ver cómo vivían en tiempos de Jesús; también ahí Dios nos habla, para entender después lo que Jesús nos propone como solución a nuestros problemas.

SITUSACION DE PALESTINA EN TIEMPOS DE JESUS:

Así como nuestro país tiene una organización política y un gobierno; así como existe un modo de distribuir y controlar la riqueza, (trabajo, salarios, precios, etc.); así como vivimos una situación religiosa y también tenemos diferentes costumbres y tradiciones, así sucedió con Palestina, el país donde Jesús vivió.

Para comprender mejor esta situación proponemos dos formas:

1.- Se prepara previamente en unos carteles una síntesis de cada uno de los aspectos y se va exponiendo a todo el grupo.

2.- Se puede hacer también por grupos. Cada grupo estudia un aspecto: político, económico, religioso y después en un plenario lo expone utilizando cartulinas con dibujos, fotos o letras.

1er. GRUPO: SITUACION POLITICA DE PALESTINA:

Palestina era un pequeño país, colonia del imperio romano. Este imperio era el más poderoso de aquel tiempo. Un representante de los judíos llamado Herodes, gobernaba aparentemente como Rey. Pero el verdadero poder lo tenía Poncio Pilatos, representante del Emperador Romano Augusto. Los judíos estaban obligados a pagar grandes impuestos al emperador: tenían prohibido organizarse y protestar contra ellos. En su modo de vivir, en sus tradiciones, los judíos eran controlados por un grupo de personas de su mismo

pueblo llamado Sanedrín. Este grupo estaba formado por gente rica influyente y sacerdotes judíos. El jefe del Sanedrín era el Sumo Sacerdote.

En esta organización política de Palestina había mucha corrupción. El poder lo acaparaban algunas cuantas personas, como sucede ahora en nuestra sociedad: mientras que la mayoría del pueblo estaba oprimido y vivía en la más grande pobreza. Como los judíos eran personas muy religiosas y creyentes, se utilizaba la religión para explotarlos y dominarlos.

2o. GRUPO: SITUACION ECONOMICA DE PALESTINA

La mayoría de sus habitantes eran agricultores. Había pocos ganaderos y éstos eran principalmente pastores; además había un pequeño grupo de pescadores. En Jerusalén, la capital del país había albañiles y artesanos.

Casi todos éstos eran empleados en la construcción y mantenimiento de los edificios religiosos, de los palacios de las autoridades y algunas casas de ricos. En cuanto a la posesión de la tierra, había grandes terratenientes ricos, que eran dueños de la mayor parte de la tierra. Se multiplicaban los campesinos sin tierra, que, para vivir tenían que hacerse jornaleros, recibiendo un salario de hambre. Había grande número de desempleados y limosneros. Todo esto dio lugar a la formación de clases sociales bien marcadas:

+ LOS RICOS:

- Las autoridades civiles y religiosas.
- Los grandes terratenientes.
- Algunos comerciantes.

+ LOS POBRES:

- Los campesinos.
- Los pescadores.
- Los jornaleros.
- Los artesanos.
- Los pequeños comerciantes.

+ LOS MISERABLES:

- Los desempleados.
- Los limosneros.
- Los esclavos.
- Los enfermos.

El templo de Jerusalén era la institución más importante para la vida social, económica y religiosa del país. Los judíos lo consideraban como el lugar donde Dios estaba presente. Pero desde el punto vista

económico, el templo era como el banco más grande y más seguro del país. Hay que tener en cuenta en tener en cuenta que en todo el país existía solo un templo: el grandioso templo de Jerusalén. Todo los ricos depositaban allí su dinero. Además las fiestas religiosas se convertían en fuertes ingresos de dinero.

Era la fuente de ganancias más fuerte del país. Por el tiempo de la predicación de Jesús, el templo se había convertido casi en un mercado, porque ahí mismo se vendían los animales y las cosas para los sacrificios. Del templo vivían los sacerdotes con sus familias y además un numeroso grupo de empleados. El templo se convirtió también en un centro político de importancia; ahí se reunían los Sumos Sacerdotes con los políticos para tomar decisiones sobre el pueblo.

El exagerado enriquecimiento de pocos, el acaparamiento de las tierras, el desempleo y los altos impuestos, hizo que muchísima gente cayera en la más grande pobreza y en la miseria. Este hecho aumentó la esperanza de una intervención de Dios, en favor de los pobres y oprimidos.

3er. GRUPO: LA SITUACION RELIGIOSA DE PALESTINA:

Los judíos habían hecho leyes muy concretas para ordenar su vida comunitaria y religiosa. Durante mucho tiempo estas leyes les ayudaron a crecer como personas y como pueblo. Pero en tiempo de Cristo, las leyes religiosas habían perdido su verdadero sentido y se habían convertido en un ritualismo superficial y exagerado, que era utilizado muchas veces para llamar la atención y para quedar bien.

Los fariseos habían transformado estas leyes en instrumentos de opresión para el pueblo sencillo. La ley se había convertido en carga pesadísima; y se usaba para distinguir los buenos de los malos y para atemorizar a quienes no pedían cumplirla. Por ésto mucha gente, especialmente los pobres, eran despreciados como impuros y pecadores.

PLENARIO:

Después de exponer los equipos sus cartulinas, se preguntan brevemente, ¿qué piensan de la situación?.

Para profundizar más en esta situación, vamos a representar la pirámide social en tiempos de Jesús.

LA PIRAMIDE SOCIAL:

Decimos que la sociedad se parece a una pirámide, LA PIRAMIDE SOCIAL. La pirámide refleja y nos ayuda a ver los estratos o nivel de personas o

grupos de la sociedad.

¿Cómo se distribuyen o reparten los bienes y servicios para satisfacer las necesidades en nuestra realidad nacional?. Según las estadísticas el 10 por ciento de la población se lleva el 60 por ciento de los bienes (Clases alta); la clase media que representa el 20 por ciento de la población se lleva el 20 por ciento de los bienes; los pobres que son los que están en la base de de la pirámide social y que representan el 70 por ciento de la población les toca solo el 20 por Ciento de los bienes. Casi no les alcanza y cada vez alcanzarán menos.

Todo esto sucede porque la pirámide de los bienes y la de las necesidades están encontradas. Las personas humanas tienen NECESIDADES para vivir y les hacen falta BIENES para satisfacer esas necesidades. Hay dos tipos de pirámides, una pirámide de las necesidades y otra pirámide de los bienes.

El problema social se da cuando la Sociedad, por sus mecanismos injustos y opresores, causa desigualdad:

La pirámide de las necesidades con la punta hacia arriba, queda con pocas necesidades arriba y muchas abajo, mientras que la pirámide de los bienes, con la punta hacia abajo, queda con pocos bienes abajo y muchos arriba. Ahí está el DRAMA SOCIAL, al encontrar esas dos pirámides ensambladas, se nos muestra una realidad cruel:

MUCHOS QUE TIENEN MUCHAS NECESIDADES TIENEN POCOS BIENES Y POCOS QUE TIENEN POCAS NECESIDADES TIENEN MUCHOS BIENES (SUPERFLUOS).

Esta situación no se da al caso, por la buena suerte de estar arriba o por la mala suerte de estar abajo. No. Esto se da por mecanismos donde los engranajes de LO ECONOMICO, (tener), LO POLITICO (poder) y lo IDEOLOGICO (saber) se apoyan mutuamente para sostener esta situación de pecado, que es contraria al proyecto de Dios y al bien del pueblo.

PIRAMIDE SOCIAL:

(1) Representación de la pirámide social.

Se coloca una persona arriba de una silla, dos de pie abajo de él, y siete personas de rodillas.

Se reparte un picón o pan en 10 partes iguales. Se le dan 6 partes al que está arriba de la silla, una parte a cada uno de los que están de pie, y los otros dos pedazos se reparten entre las 7 personas. Todo ésto para entender mejor cómo estaban repartidas toda clase de

oportunidades y recursos en el pueblo de Israel.

RESPUESTAS DE SOLUCION EN TIEMPOS DE JESUS:

Ante esta situación al igual que con nosotros, aparecen grupos que tratan de responder a esta situación. Nos lo van presentar como un diálogo político con el pueblo.

1.- Se forman equipos y cada equipo estudia a un grupo de los tiempos de Jesús. Por ejemplo a los Zelotas, Esenios, etc

2.- Después de estudiarlo apropiándose de sus ideas y de las soluciones que proponen, se preparan para representarlo ante todos los participantes tratando de convencer a los oyentes que sus soluciones son las más adecuadas.

GRUPO DE LOS ZELOTAS:

- ¿Quiénes formaban ese grupo?

Eran campesinos descontentos por la situación de explotación.

Se les llamaba Zelotas o “celoso o ardoroso” porque esperaban de todo corazón el Reino de Dios y guardaban un celo inquebrantable por la ley. Su comandante en tiempos de Jesús fue Judas el Galileo que terminó como víctima de su lucha, al igual que su hijo Santiago, que fueron crucificados.

- ¿Qué proponían como solución a la situación conflictiva del pueblo?

Su ideal era la de una independencia definitiva del Imperio Romano.

- ¿De qué medios se valían para realizarlo?

Su táctica era la resistencia armada, llevada con heroicidad tal que a veces rayaban en el fanatismo.

En sus retiradas hacia el desierto después de un ataque, atraían la represión en contra de los campesinos que eran víctimas de la venganza de las fuerzas de ocupación.

La insurgencia culmina en una gerra anti-romana sobre todo en Jerusalem (70 d.C.) que continúa hasta el 74 (d.c.). Finalmente son exterminados por el ejército romano.

Los zelotas se negaban a pagar impuestos al César, reivindicación popular que les atraía mayor apoyo. Eran los llamados bandoleros por la literatura dominante.

- ¿Qué aceptación tenían en el pueblo?

En un principio los zelotas no parecen haber tenido apoyo popular, pero éste iba en aumento en la

medida en que los fariseos claudicaban en sus posiciones racistas y defraudaban al pueblo.

- ¿Cómo esperaban la Salvación?

Esperaban ardientemente el Reino de Dios entendido como Poder terreno realista identificando como dominio del pueblo de Dios, y por tanto ligado al ideal de la “justicia”; supresión del latifundio, la usura, emancipación de los esclavos.

-Sólo Yavé es Dios y por lo tanto prefieren la muerte antes que llamar a Herodes “Señor”.

GRUPO DE LOS ESENIOS:

- ¿Quiénes formaban ese grupo?

Constituían un grupo de resistencia contra el imperio y contra las dirigencias judías a quienes consideraban como falsos jefes de Israel.

Nacen como movimiento de “reforma” al interior del templo de Jerusalén.

- ¿Que proponían como solución a la situación conflictiva del pueblo?

Decepcionados por la degeneración saducea y la hipocresía farisea deciden retirarse al desierto a prepararse para la lucha final.

Su propuesta era prepararse a una “guerra santa” por medio de la cual se restauraría el Reino de Dios.

- ¿De qué medios se valían para realizarlo?

Se mantenían alejados del pueblo pecador, vivían en comunidades en el desierto practicando la pobreza y el amor.

- ¿Qué aceptación tenían en el pueblo?

Los esenios tenían la conciencia de estar viviendo los tiempos finales de la historia. Esto los llevó a vivir el presente como tiempo de preparación, objetivo que conseguían retirándose al desierto.

Se consideraban a sí mismos como los puros y elegidos. Es así como esta autosegregación genera una actitud antipopular. Se calcula que en tiempos de Jesús este grupo reunía a varios miles de adeptos.

- ¿Cómo esperaban la salvación?.

Los animaba una triple esperanza: La restauración del verdadero Israel, la restauración del sacerdocio del templo y el combate final contra los hijos de las tinieblas. A su vez, el combate final aseguraría el triunfo definitivo sobre el mal y la restauración del mundo.

GRUPO DE LOS SADUCEOS:

- ¿Quiénes formaban este grupo?

Eran gente rica que colaboran con los rananos.

Representantes de la aristocracia sacerdotal. Tenían el control casi total del estado judío. Tenían el control del templo de Jerusalén, que era lugar de depósito de impuestos, fortunas particulares, donaciones, ofrendas y depósitos de los grandes financieros; control de lo jurídico e ideológico y control de la organización del rito religioso y demás formas de la práctica religiosa.

- ¿Qué proponían como solución a la situación conflictiva del pueblo?

Luchan por la permanencia y consolidación del poder romano.

Abierto colaboracionismo. Buena relación con el poder romano a través de alianzas y concesiones.

- ¿De qué medios se valían para realizarlo?

Para ellos los intereses nacionales coinciden con sus propios intereses y para conservarlos no vacilan en conciliar con el imperio romano.

- ¿Qué aceptación tenían en el pueblo?

Poca o ninguna aceptación.

- ¿Cómo esperaban la salvación?

Profesaban la doctrina de la retribución individual inmanente, esto quiere decir que los bienes que pudieran disfrutar en su vida, eran entendidos como premio dado por Dios en virtud de su conducta religiosamente adecuada.

En el campo religioso sólo se reconocían la autoridad de la Tora, pero de ninguna manera podían admitir la validez de la tradición popular.

Negaban así mismo, la fe en la resurrección de los muertos, concepción que también formaba parte de la fe popular.

GRUPO DE LOS FARISEOS:

- ¿Quiénes formaban ese grupo?

Es un grupo constituido en general por laicos. Se oponían a la aristocracia sacerdotal, patrocinando posiciones de tipo democrático liberacionista.

- ¿Qué proponía como solución a la situación conflictiva del pueblo?

Grupo sumamente religioso que ejercía un gran control social sobre el pueblo. Alentaba al pueblo hacia una restauración teocrática del reino de Dios en el cual, ellos, los fariseos, tendrían una función de dirección.

- ¿De qué medios se valían para realizarlos?

Al principio los Fariseos constituyeron un grupo de contestación contra la intervención extranjera, reivindicando la ley contra la intervención.

Este grupo pretendía acelerar la venida del Reino de Dios a través de su estricto cumplimiento de la ley. Sin embargo los fariseos fueron adoptando

posiciones de coexistencia con las fuerzas de ocupación. Esto los conduce a traicionar las auténticas tradiciones de Israel, enraizadas en el pueblo pobre, a punto de llegar a negociarlas para beneficio propio.

- ¿Qué aceptación tenían en el pueblo?

Este grupo parece haber sido el de mayor incidencia en los sectores populares. En sus orígenes parece que su extracción era verdaderamente popular. Su carácter laical, su oposición a la aristocracia sacerdotal, su ideal de corte democrático-liberacionista, su exageración religiosa y su original extracción popular, ejercen un fuerte control ideológico sobre el pueblo.

- ¿Cómo esperaban la salvación?

Aunque creían en la resurrección de los muertos y en el ideal del Reino de Dios, fueron optando por una enseñanza cada vez más rígida y literal de la Escritura y por una práctica cada vez más ritual y sin contenido. Frente a las masas convirtieron el anhelo de liberación en un deseo piadoso impotente de mover a la acción.

AHORA PENSEMOS:

(Esta es la parte más importante del tema)

Murmullo: Ahí con los más cercanos contestar las siguientes preguntas:

1.- ¿En qué se parece nuestra situación a la situación que estaba viviendo Palestina?

2.- ¿En qué se parecen las respuestas de los diferentes grupos judíos, a las respuestas que se pretenden actualmente a nuestros problemas?

3.- ¿Quiénes son ahora los zelotas; los esenios; y los fariseos?

4.- ¿Con qué grupo nos identificamos?

GUIA: ¿Qué estado de ánimo ha provocado en nosotros, el descubrir nuestra realidad frente a la realidad en tiempos de Jesús? (Dialogar la pregunta con el grupo).

(Se pueden poner en común algunas de estas respuestas).

QUE HAREMOS:

CELEBRACION:

GUIA: Algunas veces nuestra realidad provoca en nosotros, sentimientos de angustia, inseguridad, impotencia, algo muy parecido a la experiencia de los apóstoles en un día de tormenta en el mar.

Leamos el texto de la tempestad calmada: Mc. 4, 35-41.

EXPLICACION DEL SIMBOLO:

La barca es nuestra sociedad.

La tempestad son los problemas que vivimos.

Pero Jesús va con nosotros, aunque aparentemente esta dormido.

Guardemos un momento de silencio y terminemos haciendo oración espontánea.

CANTO FINAL: EL AUXILIO NOS VIENE DEL SENOR.

TEMA III.

MATERIAL QUE DEBERA PREPARARSE CON ANTICIPACION:

- Biblias.
- Hojas con las citas bíblicas para cada grupo.
- Un corazón grande.
- Un corazón mediano por grupo.
- Un corazón pequeño para cada participante.
- Canto: En Jesús puse toda mi esperanza o Jesucristo me dejó inquieto.

TEMA III:

LA PROPUESTA DE JESUS: EL REINO

OBJETIVO: Descubrir la propuesta de Jesús, para que en su seguimiento encontremos la verdadera solución a nuestros problemas.

COMO VIVIMOS:

Hacer un pequeño sociodrama con 4 personas que platican de la situación en tiempos de Jesús, la comparan con la nuestra y hablan un poquito de la confianza en el acompañamiento de Dios; aunque a veces no lo vemos claro.

O puede hacerse una síntesis expuesta por alguien.

O la puede hacer el grupo en el plenario.

AHORA PENSEMOS:

En Palestina, en su tiempo y también actualmente, Jesús tiene una propuesta de solución frente a nuestros problemas. Durante nuestras siguientes reuniones seguiremos profundizando estas propuestas. Hoy veremos algunas palabras hechas vida por Jesús.

TRABAJO EN GRUPOS:

+ Nos repartiremos las citas en equipos:
Mt. 24, 34 Confianza en Dios.

Mc. 9, 35-36 Autoridad servicio.

Mc 6, 31-44 Compartir.

Lc. 22, 24-27 Autoridad servicio.

Jn. 1ra. 34-35 Amar sin medida.

Jn. 17, 21-23 Unidad.

Mt. 18, 21-22 Perdón fraterno.

Jn. 14, Relación al Padre.

Jn. 13, 12-16 Servicio.

Mt. 7, 7-12 Confianza.

Marc. Doc. 24 Cristo libre que señala las "podridas" de los grupos religiosos y sociales de su tiempo.

Marc. Doc. 15 Asumimos las actitudes de Cristo.

Nota: Prepararemos la Celebración de la Palabra anotando en un corazón recortado en papel, la o las palabras que resumen la propuesta de Jesús expresada en el texto que nos tocó. Haremos tantos corazones cuantos textos nos hayan tocado. Los llevamos para la Celebración de la Palabra.

PLENARIO:

Puede hacerse dentro de la Celebración de la Palabra.

NOTA: La siguiente celebración también puede hacerse con celebración de la Sta. Misa teniendo presente las normas litúrgicas.

CELEBRACION:

Emplearemos dos símbolos:

1) La pirámide social. 2) La comunidad-corazón.

Para este último recortaremos un gran corazón de cartulina o de papel y llevaremos los corazones del papel

con las palabras del Evangelio.

CELEBRAR LA PROPUESTA DE JESUS ACTO PENITENCIAL

Primer momento:

El guía invita a describir nuevamente la situación de palestina en tiempos de Jesús:

GUIA: Vamos a describir la situación de Palestina en tiempos de Jesús de manera participativa y armando entre todos la pirámide.

¿Quiénes formaban la base de la pirámide? (...artesanos, campesinos, limosneros... y van pasando a ocupar su lugar en la pirámide).

Nota: Hacer grupos proporcionales: 70%, 20%, 10%.

Los que ocupan la base pueden estar sentados y con la cabeza inclinada.

Los de la parte de enmedio pueden estar de pie.
La parte superior parados sobre sillas.

¿Quiénes formaban la parte media de la pirámide?

¿Quiénes formaban la parte superior de la pirámide?

GUIA: Esta situación que se vivía en Palestina es semejante a la nuestra. Vayan tomando los intereses del del grupo que les tocó dentro de la pirámide en en tiempos de Jesús y actualmente: ¿De qué podemos pedir perdón? (Petición espontánea).

Ejemplo: Nosotros representamos a los fariseos y pedimos perdón a Dios por ser tan legalistas.....
Y en el momento actual pedimos perdón por.....

CONCLUSION DEL ACIO PENITENCIAL.

CANTO: Señor ten piedad de nosotros.

GUIA: Esta pirámide es una estructura de pecado que la propuesta de Jesús viene a desbaratar.

Así como todos formarnos esta pirámide ahora vamos a formar la propuesta de Jesús, formando poco a poco un círculo al ir proclamando sus Palabras que traemos escritas.

¿Cuál fue la propuesta de Jesús?

NOTA: Cada grupo proclama la Palabra (La síntesis que escribió en el en los corazones de su grupo). Pasa al centro y los coloca sobre el gran corazón comunidad que estará en el centro del lugar.

- Los demás hacen lo mismo y se van integrando hasta formar entre todos un gran círculo.

PREGUNTAS:

(Estando colocados así, se pueden hacer las siguientes preguntas):

+ Las propuestas de Jesús ¿Se parecen en algo a las que estamos dando actualmente?

+ Las propuestas de Jesús, ¿dan luz a nuestros problemas ¿Por qué?.

PROCLAMACION DE LA PALABRA:

Lc. 4, 16-21.

Se guarda un momento de silencio. Si se cree conveniente se hace diálogo de la lectura.

QUE HAREMOS:

GUIA: +Aceptar la propuesta de Jesús, ¿A dónde nos condujo?.

¿Qué provocó que hicieramos con la pirámide?.

... Si nos hizo desbaratar la pirámide, nos hizo cambiar de lugar..... formar la comunidad..... pero desde dentro, cambiando nuestro corazón.

.... Hacer hablar los signos: pirámide, corazón, círculo, etc.

GUIA: Fijémonos en el corazón que hemos traído y que hemos formado entre todos; ¿A qué nos compromete?.

CANTO: En Jesús puse toda mi esperanza.
Jesucristo me dejó inquieto.

TEMA IV.

MATERIAL QUE DEBERA PREPARARSE CON ANTICIPACION:

- Cartulinas y marcadores.
- Hojas con textos Bíblicos para grupos.
- Biblias.
- Documentos de Puebla.
- Plan Diocesano de pastoral.

Canto: Tu Reino es vida.

TEMA IV:

JESUS NOS INVITA A VIVIR EN COMUNIDAD SU

PROYECTO DE VIDA: EL REINO.

OBJETIVO: Descubrir juntos el proyecto de vida de Jesús para hacerlos nuestro y vivirlo en comunidad.

COMO VIVIMOS:

Dinámica: Esta primera parte se puede realizar de dos formas dependiendo del tiempo de que se disponga y del número de participantes.

1 . - Si es un grupo numeroso y se dispone de poco tiempo, se preparan con anticipación dos cartulinas. En una cartulina se escriben los hechos negativos o situaciones de pecado que aparecieron en el análisis de la realidad que se hizo en el tema uno; y en otra cartulina se escriben los hechos positivos o situaciones de vida que ayudan a crecer a la comunidad.

Se comentan entre todos cómo estos hechos no son aislados, sino que forman un proyecto o más bien dos proyectos: uno de pecado y de muerte que mata al hombre y destruye a la sociedad: hambre, injusticias,

corrupción, consumismo etc.; y otro que hace crecer al hombre y construye a la sociedad: Justicia, verdad, misericordia etc.

2.- Si se cuenta con un número pequeño de participantes y se dispone de tiempo, se puede hacer así: Con anterioridad se preparan unas hojas donde se encuentren los hechos más sobresalientes del análisis de la realidad, trabajados en el tema uno.

Se entrega esta hoja a cada uno de los participantes y se forman varios grupos de trabajo con las siguientes preguntas para reflexionar

a).- ¿Qué situaciones o hechos encuentras que producen muerte en nuestra comunidad?, entendiendo por muerte todo aquello que destruye al hombre y a la comunidad.

b).- ¿Qué situaciones o hechos que se presentan aquí producen vida en nuestra comunidad?, entendiendo por vida todo aquello que construye al hombre y a la comunidad.

Finalmente se hace un plenario con todas las aportaciones y se comenta entre todos, haciendo notar los dos proyectos que pueden existir en la comunidad y donde nosotros somos los responsables de uno o de otro.

AHORA PENSEMOS:

Los hechos y las palabras de Jesús no eran algo aislado sino todo un proyecto que venía a dar vida y formar un hombre nuevo y una nueva sociedad; proyecto que iba a tener consecuencias en lo político, en lo económico, en lo social y en lo religioso. Jesús nos anuncia el nacimiento de una sociedad nueva que tiene como cimientos el amor, la justicia, la verdad, la paz y la fraternidad; esta nueva sociedad entra en conflicto y es combatida por aquella otra sociedad organizada para explotar, dominar, matar y destruir a nuestros pueblos.

Para comprender mejor este proyecto de Jesús: El Reino de Dios, hacerlo nuestro y colaborar en El, vamos reflexionando en sus palabras y sus acciones.

Para esto sugerimos la siguiente dinámica que se puede hacer por grupos de trabajo:

1.- Se prepara previamente hojas que contengan las citas bíblicas para el trabajo de grupos.

2.- Se entrega a cada grupo una o varias citas bíblicas y que entre todos contesten la siguiente pregunta:

¿Qué hace o qué dice Jesús y con ello qué situación libera?

TEXTOS SUGERIDOS: para el trabajo en grupo:

Mc. 1, 29-31

Mc. 2, 15-17

Mc. 6, 34 y siguientes.

Mt. 15, 1-9

Mt. 5, 38-48

Mt. 5, 1-12

Jn. 8, 1-11

Jn. 13, 12-17

Lc. 10, 25-37

3.- Al final del trabajo cada grupo elabora una cartulina en la que aparezcan dos columnas:

* SITUACIONES QUE PRODUCEN MUERTE Y DE LAS CUALES LIBERA JESUS.

* HECHOS O PALABRA DE JESUS QUE PRODUCEN VIDA:

Ejemplo: HAMBRE MULTIPLICACION DE LOS PANES.

4.- PLENARIO:

Se hace un plenario de confrontación, comparando los hechos de muerte, en los tiempos de Jesucristo con los hechos de muerte de los tiempos de hoy.

Se hace luego una reflexión participada llevando a los participantes a profundizar en el hecho de que Jesús nos propone ahora realizar su proyecto de vida, para acabar y destruir este proyecto actual de muerte y construir ese proyecto de vida construyendo una nueva sociedad.

QUE HAREMOS:

CELEBRACION: Jesús nos invita a aceptar y vivir su proyecto de vida y a luchar contra el proyecto de muerte. Vamos ahora a concretizar en un ambiente de oración nuestro compromiso en la construcción del Reino.

1.- Para concretizar esas acciones vamos a las siguientes preguntas: ¿Qué acciones propones para construir el Reino de Dios? (lluvia de ideas)

2.- Ahora elijamos dos o tres compromisos que nos parezcan más importantes y que todos aceptemos.

3.- ¿Que acciones de Jesús se parecen a los compromisos que acabarnos de hacer?.

4.- Vamos proclamando ahora nuestros compromisos delante del Señor (Una persona las lee en voz alta). Después de cada compromiso todos decimos: "La acción de Cristo es nuestra acción".

Canto: Tu Reino es vida.

Nota: Para la próxima reunión vamos a traer cosas que hablen de "vida" o de "muerte".

Ejemplo: botella de vino = alcoholismo-muerte; pan = vida.

TEMA V

Material que se debe preparar con anticipación:

- Avisar con anticipación (día antes) que lleven cosas que simbolicen hechos de vida o hechos de muerte.

Ejemplo: Pan.... significa un hecho de vida.

Botella de vino... significa un hecho de muerte.

- Biblias.

- Cantos

TEMA V:

LA RECONCILIACION CONDICION PARA ENTRAR AL REINO.

(CELEBRACION PENITENCIAL).

OBJETIVO: Buscar juntos la reconciliación con Cristo y con nuestros hermanos, para vivir una vida nueva de acuerdo al proyecto de Jesús.

I.- COMO VIVIMOS:

CANTO PENITENCIAL: "Perdona a tu pueblo Señor".

GUIA: "Hermanos en todos estos días hemos estado reflexionando en nuestra realidad comunitaria, donde encontramos un proyecto de muerte que nos destruye y destruye a nuestra comunidad. Son hechos, palabras y actitudes que nosotros mismos hemos realizado y de los cuales somos responsables. Por tanto debemos pedir perdón y reconciliarnos con Dios y con nuestros hermanos, para comenzar una vida nueva y realizar en nuestra comunidad el proyecto de vida de Jesús: Su Reino.

GUIA: Contemplemos ahora en forma simbólica lo que nos destruye para buscar la misericordia de Dios y su perdón. Vamos a presentar nuestros signos de muerte que hemos traído diciendo

qué significa y qué es lo que lo causa. (Cada uno va presentando su símbolo y va diciendo lo que significa y el mal que causa).

Además de estos signos ¿qué otras cosas descubrimos que dan muerte a nuestra comunidad? (tener en cuenta lo reflexionado desde el primer día).

- ¿Con qué cosas causo muerte a mi familia?

- ¿Con qué cosas causo muerte a mis vecinos?

- ¿Con qué cosas causo muerte a mis compañeros de trabajo o a mis amigos?

- ¿Con qué cosas me causo muerte a mí mismo? (Se puede añadir otras preguntas, para hacer un buen exámen de conciencia personal y comunitario).

II.- AHORA PENSEMOS

GUIA: Escuchemos ahora algunas palabras y actitudes de Jesús frente a nosotros que nos reconocemos pecadores:

(leer pausadamente cada uno de los textos bíblicos):

- Mc.2, 15-17: Jesús viene a liberar del pecado.

- Lc. 4, 18-19: Anuncia su proyecto de vida.

- Lc.15, 20-24: La misericordia de Dios es grande.

- Jn. 10, 10: Vino a darnos vida.

GUIA: Después de haber leído los textos: ¿Cómo nos hacen sentir estas palabras y actitudes de Jesús? ¿Qué nos piden como respuesta?

(Comentar estas preguntas con los participantes).

III.- QUE HAREMOS

GUIA: La expresión más grande del amor es el perdón. A través de las lecturas de la Palabra de Dios hemos comprendido el amor de Dios en su perdón hacia nosotros que nos reconocemos pecadores. Este amor de Dios se muestra en nosotros cuando nosotros perdonamos de corazón a nuestros hermanos y buscamos juntos un cambio de vida y un sincero compromiso con Cristo y con todos los hermanos para realizar su Reino en nuestra comunidad. Celebremos este perdón y esta reconciliación con Cristo y con nuestros hermanos expresándolo con palabras y con signos.

GUIA: Digamos todos: YO CONFIESO... (se puede utilizar un canto penitencial, sugerimos el salmo 50)

GUIA: Expresemos este gesto de perdón entre hermanos que nos lleva a una vida nueva.

GUIA: Vamos a juntarnos por parejas, uno de nosotros, inclinando la cabeza ante la otra persona, dice: "PERDONAME EN NOMBRE DE CRISTO Y DE LA

IGLESIA";

- la otra persona, poniéndole las manos en los hombros le contesta: "EN NOMBRE DE CRISTO Y DE LA IGLESIA YO TE PERDONO";

- Este mismo signo se repite con la otra persona. Al final nos damos un abrazo de reconciliación y de paz.

GUIA: Pasemos ahora a recibir el sacramento de la reconciliación. (Se pasa a hacer la confesión individual)

(Terminada la confesión individual)

GUIA: Hemos recibido el perdón y la reconciliación que nos dan una vida nueva en Cristo, descubramos ahora cómo en nuestra comunidad encontramos hechos de vida que nos alientan a continuar viviendo esta vida nueva. Mostremos con signos esos hechos de vida que existen en nuestra comunidad.

(Se presentan los signos de vida que se trajeron diciendo lo que significan y qué clase de vida dan)

GUIA: ¿Qué otros signos de vida descubrimos en nuestra comunidad, en nuestra familia y en nosotros mismos?

(Se comenta esta pregunta)

GUIA: Ahora expresemos nuestra alegría y nuestra comunión con Dios y con nuestros hermanos proclamando la oración que Jesús nos enseñó: PADRE NUESTRO...

GUIA: Vamos despidiéndonos con un canto de agradecimiento a Dios por este acontecimiento de gracia que acabamos de vivir: "No hay Dios tan grande como tu' . . .

TEMA VI

Material que se debe preparar con anticipación:

- Textos Bíblicos por grupos.
- Biblias
- 12 Cruces de cartulina
- Una cruz grande
- Cirio Pascual
- Escribir los nombre de los países de A. L. en una cartulina.
- Canto: "Hombres Nuevos"
- Canto: "Un Pueblo que camina".

TEMA VI:

LA MUERTE Y RESURRECCION DE JESUS, COMO REALIZACION DEL PROYECTO DEL REINO.

OBJETIVO: Descubrir que JESUS asume su muerte y resurrección como fidelidad al Reino, para asumir nuestra propia muerte y resurrección en el compromiso de la vida diaria en su seguimiento.

CAUSAS HISTORICAS DE LA MUERTE DE JESUS

I.- INTRODUCCION:

La cruz y la resurrección son consecuencia del fiel cumplimiento de la misión de Jesús. Vamos a conocer las razones por las que mataron a Jesús, no para acrecentar nuestros miedos al compromiso sino para fortalecer nuestra esperanza de que saldremos victoriosos de esta tarea de anunciar y hacer presente el REINO DE DIOS; esta tarea exige de nosotros, asumir las consecuencias a ejemplo de Jesús y estar alertas a los mecanismos que utilizan aquellos que se oponen y combaten el proyecto de vida propuesto por Jesús.

II.- COMO VIVIMOS:

- Hemos estado viendo problemas económicos, políticos, ideológicos y religiosos que son todo un proyecto de muerte, con los cuales se mata y destruye la vida.
- ¿Cómo aparecen en nuestra sociedad esas formas de muerte y sufrimiento?
- ¿De qué medios se valen?
- ¿Qué interés hay detrás de todo esto?

III.- AHORA PENSEMOS

Vamos a conocer las razones por las que mataron a Jesús, con ayuda de los siguientes textos Bíblicos.

Vamos a descubrir las acusaciones que le hicieron a Jesús.

Alguno de los participantes representa a Jesús; todos los demás son acusadores. Se forman cuatro grupos pequeños y se les reparten los textos bíblicos que van a leer. Cada grupo lee y asume su condición de acusador en base a los textos que lean. Se da un tiempo breve para que cada grupo se prepare; después, guiados por el coordinador, Inician el juicio a Jesús.

1er.GRUPO:

Juan 7, 47 Por embaucador.
Juan 10, 20 por endemoniado y loco
Juan 7, 40-43 por dividir la gente

2o. GRUPO:

Mateo 27, 6 por mentiroso y flasfemo
Juan 9, 20 por endemoniado

3er.GRUPO:

Juan 7, 20 por endemoniado
Juan 9, 24 por pecador

4o. GRUPO:

Juan 10, 15 por decir que conoce al Padre.
Juan 10, 33 por llamarle Padre a Dios.

5o. GRUPO:

Lucas 11, 15 por tener pacto con el demonio.
Juan 8, 48 por samaritano y endemoniado.

IV.- PLENARIO:

Se pone en el centro al que la hace de Jesús y cada grupo presenta sus acusaciones.

V.- COMPLEMENTACION:

(Las dos complementaciones juntas)

Terminadas las acusaciones el coordinador ayuda a hacer la complementación. A Jesús lo condenaron por querer destruir el templo: Mt. 26, 61; Por flasfemo Mt. 26, 65. Por ser un malechor Jn. 18, 30. Por querer alborotar al pueblo. Por oponerse a la autoridad romana y tener ambiciones políticas, queriendo hacerse nombrar Rey: Lc. 23, 2-5; 23, 14. Jn. 19, 12. Herodes lo condenó por creerlo loco: Lc. 23, 11; porque no guardaba el súbado: Mc. 2, 23.

El coordinador complementa lo ya dicho con estas palabras: la muerte de Cristo no constituyó una catástrofe que sobrevino abruptamente en su vida. Su mensaje, vida y muerte forman una unidad radical. La muerte violenta está en algún modo implicada en la exigencia de su predicación.

- Libre de toda manipulación.
- Por oponerse a los grupos de poder y sus intereses egoístas.
- Por defender el valor de la personas etc.

Jesús por fidelidad al Padre y al Reino, asume todas las consecuencias. El había dicho : “El Hijo del Hombre no ha venido a ser servido sino servir y dar su vida como rescate por muchos” (Mt. 10, 45). San Juan lo resume así: “Habiendo amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el extremo” (Jn.13, 1). Cristo acepta la muerte injusta infligida por el odio de los hombres como última voluntad del Padre. Así lo manifiesta cuando dice: “Todo esté consumado” (Jn. 19, 30) y “Padre en tus manos encomiendo mi espíritu” (Lc. 23, 46).

Además toda la vida de Cristo fue darse, un ser para los otros, la tentativa y la realización en su existencia de la superación de todos los conflictos... Con su predicación del Reino quiso darle un sentido último y absoluto a la totalidad de la realidad, vivió su ser para los otros hasta el fin. . . “El mal para Jesús no estaba ahí para ser comprendido sino para asumirlo y vencerlo con el amor”.

A eso nos invita hoy Jesús: A seguirlo y “realizar dentro de nuestras propias condiciones, que no son más que las de él, el mismo comportamiento. La resurrección revelará en toda su profundidad que creer y perseverar en el absurdo y en el sin sentido, no es sin sentido” (Boff, Jesucristo Liberador. Pags. 125-129. Latinoamericana Libros S.R.L. Buenos Aires Argentina).

VI.- EL SENTIDO PROFUNDO DE LA MUERTE DE JESUS

En el mismo plenario hacer un diálogo abierto a estas preguntas:

- En definitiva, ¿Qué sentido tenía para Cristo su muerte?
- Para nosotros hoy, ¿Qué sentido tiene celebrar su muerte y resurrección?

VII.- CELEBRACION:

Se recortan en cartulina algunas cruces (unas doce). Y en las cruces se colocan algunos nombres de mártires de América Latina. Al centro de la celebración se coloca una cruz y el cirio pascual (o una vela), preparar en cartulina el nombre de los países que forman el continente Latinoamericano y algunas velas.

DESARROLLO:

- **Canto:** Hombres nuevos.

- **Introducción:**

Lector 1.- ¿Quiénes formamos la Iglesia de América Latina?...

¿Quiénes somos?... Las personas que tienen la cartulina con el nombre de los países que forman el continente Latinoamericano, irán diciendo: SOMOS LAS PERSONAS QUE VIVIMOS EN... (nombre de algún país).

Lector 2.- América Latina es hoy una Iglesia de mártires, centenares de Cristianos, (obispos, sacerdotes, seminaristas, religiosas, hermanos, laicos) en los últimos años les ha tocado jugarse la vida por ser coherentes en su vida cristiana, y por haberse

comprometido, con sus hermanos los más empobrecidos.

CELEBRANTE: Lee pausadamente el No. 28 del Documento de Puebla.

Lector 1.- Con voz fuerte lee el No. 7 del Documento de Puebla.

CELIBRANTE: (Pausadamente lee del No. 31 al 39 del Documento de Puebla). Después que vaya anunciando cada uno de los rostros, se va apagando una parte de la luz, hasta quedar sólo encendido el, Cirio Pascual. El celebrante invita a pedir perdón. (Breve). La luz no se enciende hasta que se indique.

Lector 3.— (Lee pausadamente 1 Pe 3, 13-16)

Lector 1.- Motivados por lo que hemos escuchado: La vida y el sufrimiento perseverante por la fe de muchos hermanos y comunidades, con quienes compartimos experiencias y esperanzas..... cuestionados por los acontecimientos, que son reales y cercanos y con el recuerdo emotivo y edificante de lo que acontece en cada País... pensando en los pobres y sencillos, laicos que han sufrido y sacrificado sus familias, su futuro y su vida, teniendo presente a sacerdotes y religiosas que han dado un testimonio heroico de fe y caridad, agradeciendo a Obispos que no han dudado en correr riesgos de anunciar injusticias, opresiones y las raíces egoístas de la estructura social actual, hagamos presentes en nuestra celebración aquellos que han sido asesinados por haber sido valientes en su testimonio de fe y de amor.

Lector 2.- Invita a que los participantes desprendan de las cruces, las fotografías de los mártires o de las cartulinas con los nombres. Cada uno de los participantes pasará al centro, dirá el nombre del mártir y el lugar de donde es y encenderá una vela del Cirio Pascual y se irá acomodando alrededor del local donde se realiza la celebración: Al irse proclamando el nombre de los mártires, los demás pueden decir: "QUE TU SANGRE SEA SEMILLA DEL REINO ENTRE NOSOTROS". Al terminar de nombrarlos a todos, se encienden todas las luces y se canta: "LLEGARA CON LA LUZ LA ESPERADA LIBERTAD".

Lector 1.- Invita a los participantes para que se sienten. En este momento se hace la lectura de alguna de las actas martiriales; estos relatos, así como el nombre y dato de los mártires, se pueden tomar del libro "El martirio en América Latina" del P. Ferrari y

Equipo, Ediciones ESQUILA, México 1982".

CELEBRANTE: Hace una breve complementación, en base al seguimiento a Jesús y sus consecuencias, resalta el compromiso cristiano en los campos específicos del seglar, EN. No. 70.

DESPEDIDA: Juntos cantamos el Padre Nuestro...

Canto final: Un pueblo que camina...

TEMA VII

Material que debe prepararse con anticipación:

- Sartén, agua, toalla.
- Canasto con pan para compartir con todo el grupo.
- Copa con vino.
- Biblia.
- Canto: "Por un pedazo de pan".

TEMA VII:

EL PROYECTO DEL REINO SE REALIZA EN LA COMUNIDAD EUCARISTICA.

OBJETIVO: Que nuestra práctica evangelizadora promueva la vivencia y celebración de los signos Eucarísticos a través de los cuales se hace presente y se actualiza el Reino de Dios en la comunidad.

I.- INTRODUCCION:

Vamos a expresar entre todos cómo el principal problema de nuestra comunidad es la DISPERSION. Es decir, que el verdadero problema es la falta de relaciones fraternas entre todos; cada quien anda por su lado, nos volvemos enemigos unos de otros.

II.- DINAMICA:

- Formar entre todos una rueda.
- Al decir el primer problema los integrantes de la rueda se sueltan las manos. Al segundo problema se voltean para afuera, a los siguientes se van dando pasos en distintas direcciones DISPERSANDOSE,

III.- LECTURA DE LA PALABRA DE DIOS:

Jesús murió por la nación y no solamente por la nación, sino también por lograr la unidad de los hijos de Dios, que estaban dispersos: Jn. 11, 52.

"El Padre tuvo a bien..., reconciliar por El... lo que hay en la tierra y en los Cielos". Col. 1,20.

IV.- INTRODUCCION

El proyecto y la tarea de Jesús, es reunir a los hijos de Dios que estaban dispersos, reconciliarnos entre nosotros, con el Padre y con el Universo entero. Ese proyecto y esa tarea de Jesús, las expresó en la Última Cena: En ella resume lo que ha sido su vida entera y lo que seguirá siendo su presencia entre nosotros.

INDICACIONES: Congregados por Jesús, nos reunimos de nuevo en un círculo y realizamos los signos que El emplea para cumplir la tarea que el Padre le ha encomendado.

Lector: “Ante la fiesta de Pascua, sabiendo Jesús que había llegado la hora de salir de este mundo para ir al Padre, amó a los suyos que quedaban en el mundo y los amó al extremo” Jn. 13, 1.

Pausa: Momento de silencio.

LECTURA: Jn. 13, 4-16... Jesús lava los pies a sus discípulos.

Representación en silencio: se lava los pies a algunos de los participantes.

COMENTARIO: El signo que CONGREGA a la comunidad es el SERVICIO.

- ¿Qué signos de servicio estamos viviendo en nuestra comunidad?

- ¿Qué otros servicios necesitamos en nuestra comunidad?

LECTURA: Jn. 13, 34-35... El Mandamiento del Amor.

Representación en silencio: Nos damos la mano.

COMENTARIO: El signo que CONGREGA a la comunidad es el AMOR MUTUO.

- Compartir alguna experiencia de cómo se vive este mandamiento nuevo.

LECTURA: Lc. 22, 14-20... Jesús se comparte como alimento.

Representación en silencio: Unos de los participantes pone en el centro de la rueda un canasto con pan y una copa de vino.

COMENTARIO: El signo que CONGREGA a la comunidad es JESUS HECHO ALIMENTO PARA TODOS y es el pan que se comparte.

- Se reparte entre los presentes el pan que han llevado y se lo comen.

V.- ORACION FINAL:

Expresar, de manera espontánea, los

sentimientos que han despertado en nosotros esta reflexión que hemos hecho.

CANTO: “Por un pedazo de pan”.

NOTA: Donde sea posible se puede tener esta reflexión, dentro de la Celebración Eucarística, y terminar con una sencilla Convivencia.

TEMA VIII

Material que debe prepararse con anticipación:

- Hojas con preguntas para grupos:
 - a) para el cómo vivimos.
 - b) para el ahora pensemos.
- Biblia.
- Signos que representen el Compromiso
- Canto: “Un Mandamiento Nuevo”.

TEMA VIII:

LA EXPERIENCIA DEL REINO VIVIDA POR LAS PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS.

OBJETIVO: Descubrir cómo las Primeras Comunidades, hicieron presente el REINO, como tarea que Jesús les había encomendado para continuar viviendo nosotros esa misma experiencia.

I.- INTRODUCCION:

Hemos visto a lo largo de estos temas que Jesús tiene una propuesta que es todo un proyecto de Salvación “EL REINO” y cómo el Reino se realiza en la Comunidad Eucarística.

Ahora en este último tema vamos a ver cómo las primeras comunidades cristianas vivieron el Reino a través del servicio, del compartir el pan y el mandamiento del Amor.

II.- COMO VIVIMOS

DINAMICA: En grupos pequeños (de 4 personas)

platican sobre lo visto, durante estos temas de Cuaresma-Pascua.

- 1) ¿Qué te ha gustado más de estos Ejercicios?
- 2) ¿Qué crees que has aprendido?
- 3) ¿Para qué te ha servido?

III.- PLENARIO:

Compartir libremente lo que cada grupo ha

platicado.

IV.- AHORA PENSEMOS:

- Con todo esto que hemos reflexionado en los temas de Cuaresma vemos cómo Jesús nos invita a que aceptemos su propuesta y nos comprometamos a construir el Reino del Padre en nuestras comunidades.
- Vamos ahora a descubrir cómo la vivieron las Primeras Comunidades.
- Se forman grupos (tantos cuantos sean necesarios).
- Cada grupo lee los dos textos: Hechos 2, 42-47 y 4, 32-35.

Después de leerlos tratan de responder las siguientes preguntas entre todos (un secretario anota).

- 1) Hacer una lista de las cosas que hacían los primeros cristianos.
- 2) De esto que hacen, ¿qué signos de servicio aparecen?
- 3) ¿Cómo realizaban el compartir?
- 4) ¿A través de qué signos se ve que vivían el Mandamiento del Amor?
- 5) De esto que hacían ellos, ¿Qué cosas estamos haciendo nosotros y qué cosas no?
- 6) ¿Qué sugerencias para que en nuestra comunidad vayamos viviendo estos valores del Reino? ¿Cómo organizarnos?.

V.- PLENARIO:

Se pone en común lo que cada grupo reflexionó

VI.- COMPLEMENTACION:

El grupo desigual se hace comunidad, es decir, que se hace “un solo corazón y una sola alma y se hace comunidad porque “nadie llama suyos a sus bienes, sino que todo lo pone en común”. La igualdad y la desigualdad no son exclusivamente hechos psíquicos o efectivos, son también un hecho económico: no considerar como “propio aquello que tenían”. Eran pequeños grupos pero marcan lo que Jesús quería. El Sacrificio Eucarístico consiste en este paso de sumisión, del individualismo egoísta, a la igualdad, a la fraternidad, a la comunión. Un grupo desunido se convierte en “Víctima santa, víctima de suave olor, canto de gloria a Dios”. “Ustedes que en un tiempo no eran pueblo y que ahora son el pueblo de Dios”. 1 Pe. 2, 10.

Y ese grupo lleva a la felicidad, porque la única felicidad humana, consiste en amar verdaderamente y ser verdaderamente amados. Cuando la amistad se convierte en comunión, se hace la experiencia auténtica de la alegría. “Fiesta de comunión eclesial”

llama a la Eucaristía el Documento de Puebla, No. 726 “En la que el Señor Jesús, mediante su misterio pascual, libera al pueblo de Dios y a través de éste a toda la humanidad y a toda su historia, transformándola en Historia Salvífica para reconciliar a los hombres entre sí y con Dios”.

VII.- COMPROMISO

- ¿En nuestra vida cristiana, repetimos los signos Eucarísticos?
- ¿A través de nuestras reuniones y de nuestros grupos, vamos logrando una sociedad nueva? ¿Cómo?.
- ¿Tienen fuerza real para ir cambiando a la comunidad?; ¿qué más podríamos hacer?.

VIII.- CELEBRACION:

Cada grupo presenta lo reflexionado en forma de oración, buscando un compromiso hacia la comunidad. Dicho compromiso se puede expresar a través de un signo (como una vela, la Biblia, etc.)

CANTO: Un Mandamiento Nuevo.

EQUIPO DIOCESANO DE EVANGELIZACION Y CATEQUESIS.

EL TIEMPO DE LA CUARESMA.

I.- Historia y significado:

Para comprender mejor el significado de la Cuaresma y su reforma según el Concilio Vaticano II, es necesario conocer aunque sea en breves líneas, la historia de este tiempo litúrgico.

La celebración de la Pascua en los tres primeros siglos de la vida de la Iglesia no tenía un período de preparación. Se limitaba a un ayuno durante los días viernes y sábado santo.

La comunidad cristiana vivía intensamente el compromiso cristiano hasta llegar al testimonio con el martirio (no olvidemos que durante este tiempo se tuvieron las más crueles persecuciones contra los cristianos), por lo tanto no sentían necesidad de un tiempo especial para renovar la conversión tenida por el Bautismo; lo que sí se tenía era un tiempo que alargaba la alegría de la Pascua, este tiempo era cincuenta días y concluía el día llamado de Pentecostés.

Después de la paz Constantiniana (313), disminuye en la práctica cristiana el compromiso del Bautismo, se ve la necesidad de tener un tiempo especial para llamar a los fieles a una mayor congruencia de su vida cristiana y el compromiso adquirido en el Bautismo. Nacen así las prescripciones que crean un período de preparación a la Pascua.

En Oriente encontramos los primeros testimonios de un período prepascual como preparación espiritual a la celebración del grande misterio. Lo atestiguan hacia los inicios del S. IV: San Atanasio en sus "Cartas Pascuales" (entre el 330 y 347); San Cirilo de Jerusalén en su "Protocatequesis" y en sus "Catequesis Mistagógicas" (347); todos estos textos patrísticos hablan de este período como de una cosa conocida.

El historiador Eusebio de Cesarea (+840) en su obra "De solemnitate paschali" habla del "Quadragesinale exercitium.. sanctos Moysen et Elíam imitantes".

En Occidente tenemos testimonios directos solamente hacia el fin del S. IV; Eteria (385) en su "Diario de viaje" por parte de España y Aquitania; San Agustín por parte de Africa; San Ambrosio (+396) por parte de milán.

Hasta el s. IV, la única semana de ayuno era la que precedía a la Pascua, más tarde se añaden otras tres.

La costumbre de inscribir a los catecúmenos que se preparaban para recibir el bautismo en la Vigilia Pascual, como también a los penitentes que serían reconciliados con ocasión de la Pascua, determinó la formación de la "Cuaresma".

Para los pecadores que cumplían la penitencia pública dado que no se podía celebrar el rito penitencial en la primera dominica para su inscripción, se pasó este acto al miércoles precedente. Cada miércoles, en efecto, ese día "estacional" día de ayuno. Así nació el miércoles de ceniza que con el tiempo se extendió a todos los fieles.

Así quedó determinada y estructurada la Cuaresma con un período de duración de cuarenta días, considerada a la luz del simbolismo bíblico que da a ese tiempo un valor salvífico redentivo y denominándolo como "sacramentum".

II.- TEOLOGIA Y ESPIRITUALIDAD DE LA CUARESMA.

La fijación de los días y su contenido se inspiran en los cuarenta días que ayunó el Señor, según el testimonio de los Sinópticos, simbolismo que aún ocupa un lugar importante.

Este número simbólico está presente también en otros pasajes de la vida de Israel en el Antiguo testamento:

- Los cuarenta días del diluvio.
- Los cuarenta días de Moisés en el Monte Sinaí.

- Los cuarenta días que caminó Elías hasta llegar al Monte Horeb.

- Los cuarenta años del pueblo de Israel peregrinando por el desierto.

Comentando este tiempo San Ambrosio decía: "Cuarenta días; tú conoces el número simbólico. Tú recuerdas que durante este número de días las aguas del diluvio inundan la tierra, el profeta es santificado en el ayuno, Moisés mereció recibir la ley, los padres del desierto son alimentados con el pan de los ángeles".

Este empeño cuaresmal se convierte o llega a ser como un "signo sagrado", "un sacramento del tiempo", el llamado quadresimale sacramentum. El conjunto de estos acontecimientos constituye aún para nosotros, un signo: Dios exige la purificación de la culpa para escapar al juicio condenatorio; el pone la prueba antes de conceder su don de gracia, Dios purifica al hombre antes de admitirlo a su santidad. Todas las veces que aparece el número simbólico "cuarenta" en la S. E. se tienen situaciones de prueba, de humillación, de debilidad, pero al final Dios interviene en su acción misericordiosa para dar fuerza y confianza.

Vista desde esta luz simbólica, la cuaresma se convierte en el "tiempo favorable" en el cual el Señor quiere poner a prueba nuestra fidelidad y hacernos experimentar de cerca que sólo en El está la felicidad y la salvación: "no sólo de pan vive el hombre, sino de toda la Palabra que sale de la boca de Dios" (Mt. 4, 4).

La Iglesia llama a sus hijos a este ejercicio de preparación que tiene en primer lugar las características de renovación espiritual. Se insiste como medio para ello el trinomio: Oración - Caridad - Ayuno, como lo atestiguan los Santos Padres en sus homilías.

En estas prácticas penitenciales estaban implicados especialmente en la Iglesia antigua: los que se preparaban para el bautismo y los penitentes que serían reconciliados el Jueves Santo.

La comunidad cristiana acompañaba en estas prácticas. Los catecúmenos que habían sido seleccionados para el bautismo a los que se les daba el nombre de "iluminados" (= photismenoi) y que serían bautizados en la Vigilia Pascual, como lo indica San Hipólito de Roma en su "Tradición Apostólica" (S. III) fueron también los protagonistas de la Cuaresma como tiempo de intensa preparación para su bautismo.

Durante este tiempo los catecúmenos realizan diversos ritos importantes en estrecha conexión con la liturgia cuaresmal; estos ritos son:

- La elección e inscripción del nombre.
- Los escrutinios y exorcismos unidos a la lectura de

algunos pasajes del Evangelio de San Juan.

- La consigna (= traditio) del credo y del Padre Nuestro, que son la síntesis de la fe y de la oración.

- Los ritos de renuncia a Satanás y la profesión de Fe.

Toda esta estructura catecumenal ponía a la comunidad en una intensa vida de fe y de responsabilidad espiritual; la comunidad se sentía unida a los futuros neófitos.

En cuanto al rito de la penitencia pública, a finales de siglo IV, Pedro de Alejandría en su Cónon recuerda los cuarenta días de penitencia para aquellos que debían reconciliarse con la Iglesia:

"Impóngase a los pecadores públicos cuarenta días durante los cuales Cristo ayunó después de ser bautizado y ser tentado por el diablo, en los cuales también los pecadores, después de haber ejercitado, ayunarán con constancia y estarán atentos a la oración". Citado por E. Lodi, p. 988 "La Preghiere della Chiesa".

Al inicio de la Cuaresma, al principio fijado en la primera Domínica "In capite Quedragesimae" y después pasó a un día de la semana, es decir al miércoles llamándosele "feria quarta in cinere", los pecadores públicos recibían la penitencia y eran alejados de la asamblea, formando grupo aparte. Los textos litúrgicos que se llen en este día conservan algunas menciones de ello, como: "la ceniza y el cilicio". Existe en el sacramentario Gelasiano y en los Pontificales romanos antiguos este rito para la imposición de la ceniza y para la reconciliación en el Jueves Santo.

Cuanto desaparece la penitencia pública, el Papa Urbano (s. XI) extiende esta costumbre a todos los fieles de la Iglesia. Desde entonces, para todos la Cuaresma se inicia con este austero gesto de la ceniza que llama a la conversión.

La Cuaresma en la reforma litúrgica del Vaticano II nos habla de un doble carácter:

La Cuaresma en la reforma litúrgica del Vaticano II nos habla de un doble carácter de dicho tiempo. Por consiguiente:

a) Usense con mayor abundancia los elementos bautismales propios de la liturgia cuaresmal y, según las circunstancias, restáurense ciertos elementos de la tradición anterior.

b) Dígase lo mismo de los elementos penitenciales. Y en cuanto a la catequesis incúlquese a los fieles, junto con las consecuencias sociales del pecado, la naturaleza propia de la penitencia, que detesta el pecado en cuanto es ofensa a Dios; no se olvide también la participación de la Iglesia en la acción penitencial y encarézcase la oración por los pecadores.

S C 109

El tiempo de Cuaresma, tiene por lo tanto, la finalidad de preparar la Pascua. La liturgia Cuaresmal debe conducir a la celebración del Misterio Pascual, sea para los catecúmenos donde los haya a través de los diversos grados de "Iniciación Cristiana" sea para todos los fieles mediante el recuerdo de su bautismo y de la penitencia.

La experiencia de la Cuaresma en los Santos Padres.

* **Oración y ayuno.** La oración es la primera actividad de la Cuaresma: es un tiempo muy apto para renovarla. En efecto, todo se apoya en la vida espiritual. Si el tiempo de ayuno exige la oración, el esfuerzo de ascesis y de liberación del peso de la carne, la voluntad de alcanzar al prójimo en su propio terreno con un amor fraterno y generoso repercuten en la calidad y poder de lucha de la oración. San Agustín escribe: "No hay duda alguna de que el ayuno es útil, así el hombre hace la prueba de lo que quiere obtener, de lo que suplica cuando se aflige con el ayuno. Por eso se ha dicho: "Buena es la oración con ayuno" Tob 12, 8. Para que sea aceptada la oración debe ir acompañada del ayuno" Sobre Tobías 35.

El mismo San Agustín decía también a sus fieles en un sermón de Cuaresma: "Para que nuestras oraciones puedan más fácilmente tomar su vuelo y llegar hasta Dios, es preciso darles el doble ceremonial de la limosna y el ayuno. Nuestra oración -apoyada en la humildad y la caridad, en el ayuno y la limosna, en la abstinencia y el perdón de la injuria, en el cuidado que pondremos en hacer el bien en lugar de devolver el mal y de evitar el mal y practicar el bien- busca la paz y la obtiene porque esa oración vuela, sostenida y llevada a los cielos, donde nos ha precedido Jesucristo que es nuestra paz.

Estas pidadosas limosnas y este frugal desayuno son las alas que en estos santos días ayudarán a nuestra oración a subir hacia el cielo". Sermón 206, 207, PL 38, 1041, 1042.

Se ve cómo San Agustín liga las tres actividades, ayuno, oración y limosna. Para él, Cuaresma que debe ser ante todo un tiempo de oración, es el período que más enriquece la oración y la afina porque le da "el alimento" de que ésta tiene necesidad para elevarse.

* **Caridad Fraternal.** Mientras San Agustín, en su ascesis cuaresmal insiste tanto en la calidad de la oración, San León se manifiesta más impresionado por la caridad fraterna que se traduce concretamente en la

limosna. De los doce sermones suyos que sobre la Cuaresma han llegado hasta nosotros, casi todos hablan de la caridad, del perdón de las injurias y de la limosna.

Por consiguiente, queridos, acordándonos de nuestra debilidad que nos hace fácilmente caer en toda clase de faltas, guardémonos de menospreciar este remedio primordial y este medio efficacísimo para curar nuestras heridas; perdonemos para que se nos perdone, otorguemos la gracia que nosotros mismos suplicamos; no busquemos vengarnos, nosotros que pedimos que se nos perdone” Sermón 211 sobre la Cuaresma PL 38, 1054.

San León recuerda la costumbre según la cual, en honor de la pasión y de la resurrección del Señor, los emperadores dejaban en libertad a los prisioneros: “Que los pueblos cristianos imiten, pues, a sus príncipes y que el ejemplo de los emperadores les anime a perdonar en sus propios ambientes. No está permitido, en efecto, que las leyes privadas sean más rigurosas que las públicas. Perdonemos las faltas, rompamos las cadenas, olvidemos las injurias y acabemos con las venganzas; entonces la fiesta sagrada, gracias al perdón divino y a los perdones humanos, nos encontrará a todos alegres, a todos irreprochables” Sermón 2 sobre la Cuaresma, SCh 49 bis, 91.

“Queridos, rompamos los motivos de discordia, las espinas de enemistad; que cesen los odios y desaparezcan las desaveniencias; que todos los miembros de Cristo se reencuentren en la unidad del amor” Sermón 3 sobre la Cuaresma - SCh 49 bis 99.

El tema de la mayor parte de los sermones de Cuaresma de San León será el perdón de las ofensas a fin de obtener nosotros mismos el perdón. El gran pontífice no deja de dar primacía a la recitación del padre nuestro y de subrayar cómo lo que allí decimos nos comprometa y condiciona el perdón que pedimos para nosotros mismos:

“Si en efecto decimos: Perdona nuestras deudas así como nosotros perdonamos a nuestros deudores, nos encadenamos a nosotros mismos con las más rigurosas ataduras si no cumplimos lo que declaramos” Sermón 5.

San Agustín en su séptimo sermón en Cuaresma, centrado en la caridad fraternal y el perdón de las injurias, volverá sobre temas parecidos. El exordio es vigoroso; hace recaer la salvación, en medio de las tentaciones tan numerosas que asaltan al alma, en el perdón de las ofensas:

“Estos santos días que pasamos en la práctica de las observaciones cuaresmales, nos traen el deber de

hablaros de la caridad fraterna y de la obligación de poner fin a todos nuestros odios contra los hermanos si no queráis que se acabe con vosotros... Tenemos un pacto con Dios, un contrato, y en el acta misma hemos sufrido la condición sin la que nuestras deudas no pueden ser perdonadas”. Sermón 211 sobre la Cuaresma, PL 38, 1054.

El perdón de las ofensas, según San Agustín, es una condición de libertad del alma y de la luz. Apoyándose en la primera carta de San Juan: “El que odia a su hermano permanece en las tinieblas... todo el que aborrece a su hermano es un asesino” 1 Jn 3, 15. Quien odia a su hermano, va, sale, entra, viaja, no parece cargado con ninguna cadena ni encerrado en prisión alguna; sin embargo, se halla encadenado con las ataduras de su crimen. Vosotros creéis que no está en prisión pero os engañáis; su prisión es su corazón” Ibid.

***Limosna.** Una de las formas más concretas de la caridad fraterna es la limosna. Es una práctica indisoluble del verdadero ayuno. Pero está lejos de limitarse al gesto material que consiste en desprenderse de su dinero. San Agustín ha previsto el error: “Es un deber el multiplicar las limosnas en este tiempo santo. ¿Qué dirá de esa obra de misericordia en virtud de la cual no hay nada que sacar de la bolsa sino que todo procede del corazón, que pierde mucho más conservándolo que despojándose de ello? Me refiero a la cólera que uno conserva en su corazón contra su hermano. Sermón sobre la Cuaresma 208 PL 38, 1045.

Pero la limosna junto con el perdón de las ofensas hace posible el contacto con Dios en la oración. Comentando a Isaías acerca del ayuno, San Agustín concluye: “He ahí dos alas sobre las que la oración vuela hacia Dios: el perdón de las ofensas y la limosna hecha al indigente” Sermón sobre la Cuaresma 205, PL 18,1040.

Si San Agustín hablando de la limosna, hace de ella condición para el contacto con Dios en la oración, San León ve en ella una obra de misericordia que nos atrae el perdón: “No pasemos al lado del pobre permaneciendo sordos a sus quejas, concedamos, con benévola solicitud, misericordia a los indigentes para merecer nosotros mismos hallar misericordia en el momento del juicio” Sermón I sobre la Cuaresma SCh 49 bis, 77

Las exhortaciones de San León durante la Cuaresma están marcadas por su mayor preocupación: caridad fraterna, perdón y limosna. Se adivina que presiente un fácil error en sus cristianos. Pudiera ser que la práctica formalista de un ayuno externo corriera

el peligro de proporcionarles una coartada para una vida espiritual fácil y denuncia claramente el peligro: “Abracemos, pues, este ayuno solamente con devoción solícita y con fe alerta, y celebrémoslo no con una dieta estéril, como a veces la imponen la debilidad del cuerpo y la enfermedad de la avaricia, sino con una amplia generosidad” Sermón 2 sobre la Cuaresma, SCh 49, bis, 87.

San León no olvida poner el acento en la verdadera esencia del ayuno: “El todo de nuestro ayuno no reside en la sola abstención del alimento; no hay provecho en sustraer los alimentos al cuerpo si el corazón no se aparta de la injusticia y si la lengua no se abstiene de la calumnia” Sermón 4 sobre la Cuaresma, SCh bis, 103.

Se han citado algunos pasajes de los sermones de Cuaresma, pero tendríamos que haber citado muchos otros. Estos bastan, no obstante, para demostrarnos cómo los Padres latinos conciben el ayuno con realismo y empalman con nuestras contemporáneas exigencias de una sinceridad exenta de todo formalismo.

Pastoral de la Cuaresma:

a) La acción pastoral debe centrar su esfuerzo para que la Cuaresma se oriente a la celebración de la Pascua, no limitándola a una confesión y comunión para cumplir el precepto pascual, sino a un proyecto de vida mediante la participación e inserción en el misterio de Cristo muerto-resucitado-glorificado.

Es necesario programar todas las actividades de la Cuaresma: elaborar los temarios de "ejercicios espirituales" que lleven un enfoque tal que sean un medio para recordar y vivir más los elementos principales de la vida cristiana (bautismo, conversión, vida de gracia y de fe, compromiso cristiano vivido en la Iglesia... etc.)

Las dimensiones de la Cuaresma son dos principalmente: la bautismal y la penitencial, en torno a ellas gira todo el dinamismo de este tiempo litúrgico.

El bautismo, mediante el cual Cristo nos ha transformado, es decir, nos ha reconciliado con el Padre insertándonos en su Misterio Pascual. En este sacramento el hombre “viejo” ha sido crucificado en Cristo, porque ha sido destruido el cuerpo del pecado, para que nosotros ya no seamos esclavos del pecado, y resucitados con Cristo vivimos para siempre con Dios Cf Rom. 6, 4-10 . Por esto la Iglesia profesa su fe en “Un solo bautismo para el perdón de los pecados...”.

La penitencia, está fundada sobre la misma realidad del bautismo, realidad sacramentalizada para

todos nosotros que hemos pecado después del bautismo. Los Santos Padres la llaman “segundo bautismo”, es decir, el sacramento de la reconciliación. Bautismo y penitencia son así los “misterios” propios de la Cuaresma. Por esto mismo este tiempo debe ser aprovechado mediante una pastoral que nos lleve a revisar las exigencias intrínsecas del bautismo a través de una profunda, constante y progresiva conversión.

Es oportuno renovar las promesas bautismales en la misa que concluya los ejercicios cuaresmales; se pueden adaptar siguiendo el esquema que presenta el Misal en la Vigilia Pascual 177

b) Durante este tiempo tienen particular importancia y relieve las “Celebraciones penitenciales”. La Cuaresma es el tiempo dedicado a la penitencia, lo mismo para los fieles en particular que para toda la Iglesia. Por tanto, es conveniente que la comunidad cristiana se prepare a participar más plenamente en los misterios pascuales, por medio de estas celebraciones penitenciales Cf SC 109; Ritual de la penitencia p 178. Es oportuno organizar estas celebraciones de modo tal que los fieles tengan oportunidad de reconciliarse con Dios y con los hermanos, acercándose al sacramento de la reconciliación (hacer notar los horarios de confesiones).

c) A la luz de la Palabra de Dios se debe guiar y estimular las iniciativas personales y grupales en favor de los hermanos necesitados (ayunos o privaciones corporales). El resultado será tanto más auténtico cuanto sea más fruto de una conversión y renovación de la vida cristiana

d) La pastoral de la Cuaresma, por último, deberá cuidar que la conversión cristiana no tenga sólo a nivel individual, sino también a nivel comunitario. La Cuaresma es el tiempo grande de la conversión de toda la Iglesia. Existen pecados en cada grupo o comunidades que no son imputables en forma personal sino a la colectividad. Las celebraciones penitenciales comunitarias tendrán esta finalidad: individuar, denunciar y remediar este tipo de pecados sociales. El evangelio crea un clima de diálogo que favorece la toma de conciencia y de conversión a nivel comunidad

e) La mistagogía de este tipo se presenta a través de los signos celebrativos; es importante que se guarden las normas en lo referente al adorno del lugar de la celebración, misas rituales, música.. .etc

Es necesario y conveniente utilizar signos decorativos en las iglesias que ayuden a los fieles a recordar este tiempo litúrgico; emplear la creatividad.

La Cincuentena Pascual:

En la reforma del Año litúrgico emprendida por el Concilio Vaticano II, el tiempo de Pascua es visto como:

"Los cincuenta días que median entre el Domingo de Resurrección hasta el Domingo de Pentecostés que se han de celebrar con alegría y júbilo como si se tratara de un solo y único día festivo, como un gran domingo.

Son días en los cuales de un modo especial se canta el "Aleluya".

Las dominicas de este tiempo son consideradas como "Dominicas de Pascua" después del domingo de Resurrección se llaman Dominicas II, III, IV, V, VI, VII de Pascua.

Este sagrado tiempo de cincuenta días se concluye con la Dominica de Pentecostés.....

La Ascensión del Señor se celebra el cuadragésimo día después de Pascua, excepto en los lugares en los que no es precepto, se traslada a la Dominica VII de Pascua.

Los días después de la Ascensión hasta el sábado anterior a Pentecostés, preparan la venida del Espíritu Santo". Normas sobre el calendario, nn 22 y ss.

1.- HISTORIA Y SIGNIFICADO

El "consilium" para la recta aplicación de la Reforma litúrgica en su comentario acerca del Año Litúrgico hace notar los motivos que originaron estos cambios, recordando que "el orden original de este tiempo pascual ha tenido una duración de cincuenta días", cita como testimonio una antigua oración de "colecta" tomada del Sacramentario Gelasiano:

"Oh Dios, que has querido que el sacramento pascual fuese

compendiado en el misterio de cincuenta días... "n 637.

El inicio de este tiempo se tiene con la celebración de la Vigilia Pascual y termina con la Dominica de Pentecostés.

Esto es atestiguado por la tradición antigua y universal de la Iglesia que lo ha celebrado siempre como única festividad.

Tertuliano lo llama: "El período de Pentecostés" De oratione 23, PL 1,1299. San Basilio lo denomina como: "Las siete semanas de la Santa Pentecostés" De Spíritu Sancto 27, 66. PG 32, 191.

Estos son los motivos por los cuales los ritos

orientales concluyen el tiempo Pascual en la tarde del Domingo de Pentecostés.

Esta costumbre estaba en uso también en la liturgia romana durante el tiempo de S. León Magno (440-461). Más tarde, del s. VII en adelante, se introdujo la fiesta de Pentecostés como celebración del aniversario de la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles, esto dió lugar a fragmentar este tiempo ya que se le añadió una octava, olvidándose así de la unión vital del día de Pentecostés con el tiempo pascual.

Los días que transcurren entre la solemnidad de la Ascensión y la de Pentecostés adquieren una particular importancia: han sido enriquecidos con formularios propios cuya temática es la de las promesas de Cristo referentes a la efusión del Espíritu Santo.

El "consilium" en su comentario hace notar que las dominicas del tiempo Pascual de ahora en adelante ya no se llamarrán "dominicas después de Pascua" sino "Dominicas de Pascua".

"Para que aparezca más claramente que los cincuenta días del tiempo pascual, según las denominaciones de S. Ambrosio, son como 'un solo día' o como 'un gran domingo'.

Significado:

a) La Pascua de Cristo y la Pascua de la Iglesia.

En estos cincuenta días celebramos: el Paso de Cristo a su Nueva Vida

Es un misterio central. La obediencia al Padre, con la entrega de su vida en la cruz, y la acción poderosa del Padre que, por su Espíritu lo resucita de entre los muertos.

Cristo Jesús ha pasado en su Misterio Pascual a una nueva forma de existencia. Ha sido constituido Señor (Kyrios) y primogénito de toda la creación. Ha entrado definitivamente en la esfera del Espíritu y vive para el Padre

Y como este "paso" (pascua) lo ha dado como Cabeza de la nueva humanidad, se ha convertido en modelo y prototipo de lo que la Iglesia entera, la comunidad de creyentes, tiene que realizar. Es el "Hermano Mayor" que ha recorrido el camino a la nueva vida. El "príncipe de la vida" Cf Hech 3, 15; el "jefe de fila" Hbr.; "El primogénito de entre los muertos" I Cor 15. A El debemos seguirle todos los cristianos.

Los cristianos desplegamos en el tiempo la Pascua de Jesús. La vamos desarrollando. Se podría decir que la Pascua no está terminada: se ha cumplido

en nuestra Cabeza, Cristo; pero todavía tiene que cumplirse en nosotros: el paso al Padre y a la nueva existencia.

La celebración de la Pascua, es, pues “meterse en ella”, aceptar sus motivos-fuerza y dejarse resucitar a la nueva vida por el mismo Espíritu que resucitó a Cristo de entre los muertos.

b) La presencia del Señor Resucitado.

La clave para entender la vida cristiana, en todos sus aspectos es: Cristo por su Espíritu está presente entre nosotros y en nosotros. El ya no tiene como glorioso, límites de tiempo y espacio, está liberado de la materia.

Al hablar de la presencia de Cristo, debemos tener presente los diversos modos de su presencia: está presente en su Iglesia en todo momento, cuando se congrega para la oración o para la celebración de los sacramentos; cuando celebra la Palabra de Dios, cuando predica y da testimonio; cuando se dedica al servicio de los hombres en las obras de misericordia

En la Eucaristía, a esa presencia real por “excelencia” -Cf. Eucharisticum mysterium- se añade el que Cristo “se da a sí mismo como alimento para ser comido”, llevando su intercomunicación personal con nosotros al máximo grado de intensidad y eficacia. En realidad se trata de la única presencia de Cristo, glorioso y resucitado que adquiere matices diferentes, según la celebración o el momento de la comunidad de creyentes.

Nosotros mismos debemos ser signo claro de la presencia de Cristo Resucitado. Descubrir la presencia viva de Cristo:

- en la comunidad cristiana (“donde dos o tres estén reunidos en mi nombre”)
- en la vida de entrega de caridad (“lo que hagáis al más pequeño de estos mis hermanos”)
- en las celebraciones eucarísticas (“le conocieron en la fracción del pan”)
- en la escucha de la Palabra (“¿No ardía nuestro corazón...”).
- en los signos de los tiempos y en la historia (“yo estoy con vosotros hasta el fin del mundo...”).

Textos Bíblicos Eucológicos:

Durante el tiempo pascual se leerán los Hechos de los Apóstoles, según la antigua tradición de la Iglesia atestiguada por San Juan Crisóstomo en su obra “In Actus Apostolorum, sermón 1V, 5; PC 51, 103; y por San Agustín que dice: “Este libro se comienza a leer desde el Domingo de Pascua, como es costumbre en la

Iglesia. Así mismo se leerá el Evangelio de San Juan. Sermón 315, 1; PL 38,1426.

Los “prenotandos” del leccionario precisan esta costumbre: “Por el valor intrínseco de la materia tratada y por la tradición litúrgica, en el presente ordo, algunos libros de la SE se reservan a determinados tiempos litúrgicos. Por ejemplo se conserva la tradición, ya sea Occidental (liturgias Ambrosiana e Hispánica) como Oriental de leer en el tiempo pascual los Hechos de los Apóstoles. Se resalta así cómo en el Misterio Pascual se tiene el inicio de la Iglesia. Igualmente, conservada la tradición Occidental y Oriental, se lee el evangelio de Juan en las últimas semanas de Cuaresma y en el tiempo Pascual” n 74.

II. TEXTOS BÍBLICOS Y EUCOLÓGICOS DEL TIEMPO PASCUAL:

(Cuando de las lecturas de los domingos del tiempo pascual).

Como vemos en el cuadro la II y III dominicas hablan de las apariciones de Jesús resucitado. La IV dominica es la del Buen Pastor. Las dominicas V, VI, VII son textos del discursus y plegaria del Señor en la última Cena.

Los textos de la primera lectura, tomados de los Hechos de los Apóstoles es casi una lectura continua y progresiva.

Los textos de la segunda lectura, es una lectura semicontinua de San Pedro.

Los contenidos esenciales del leccionario pascual se podrían sintetizar en: la proclamación de los eventos pascales: muerte, resurrección, ascensión y don del Espíritu Santo.

Estos eventos pascales son para nosotros a fin de que participemos de la vida del Señor Resucitado. La proclamación de estos eventos y nuestra participación en ellos se tiene mediante la Palabra y la Eucaristía. En la Eucaristía y de la Eucaristía proviene el verdadero testimonio de ser “corresucitados con Cristo”.

Textos de la Eucología:

El rico contenido de la teología litúrgica de este tiempo se expresa en las oraciones “colecta” y en los cinco prefacios. A ejemplo, la oración de la dominica II de Pascua, nos da una síntesis de la fe en el Misterio Pascual del que participamos mediante los sacramentos: “Dios de eterna misericordia, que reavivas la fe de tu pueblo con la celebración anual de las fiestas pascales, aumenta en nosotros tu gracia, para que comprendamos

a fondo la inestimable riqueza del bautismo que nos ha purificado, del Espíritu que nos ha dado una vida nueva y de la Sangre que nos ha redimido.. "

En las otras dominicas se encuentran temas a cerca de:

- la dignidad de ser hijos de Dios (III)
- la esperanza de llegar a donde está nuestro Pastor resucitado (IV)
- la verdadera libertad y la herencia prometida (V)
- la esperanza de llegar a donde Cristo ha ascendido (VII)
- el don del Espíritu Santo (Pentecostés).

Las oraciones de la "octava" y de las ferias de la cincuentena pascual son de nueva composición. Los textos recuerdan el evento celebrado y otros de carácter bautismal.

Los cinco prefacios del nuevo misal están llenos de contenidos teológicos. Fueron tomados del Sacramentario Gelaciano -pref. II, IV, V: nn 466, 487, 476 y del Misal Galicano prefacio III-.

III.- PASTORAL DE LA CINCUENTENA

Después de preparar con esfuerzo la pastoral durante la Cuaresma, la gran celebración pascual, pasada la Vigilia y el primer domingo de Pascua, parece que nos encontramos en domingos del tiempo ordinario. ¿Qué hacemos de la cincuentena pascual? ¿Qué hacemos de la gran fiesta cristiana que debería prolongarse durante siete semanas?.

Sabemos que este tiempo es el central del año litúrgico, por lo tanto debemos darle relieve lo mejor que se pueda.

Debemos tener en cuenta:

- la ambientación de las celebraciones, que se vea que estamos celebrando algo importante; es decisiva la imagen tanto visual como auditiva que se da al lugar de la celebración. No despreciemos los signos, es necesario valorarlos, la celebración pascual pide signos festivos (adornos, cantos, flores, luces, incienso).
- El estilo de las celebraciones: vgr, hacer la asperción del agua cada domingo en lugar del acto penitencial, cantar el himno "gloria"..., etc.

Destacar la plegaria eucarística: vgr, cantando el prefacio o al menos sus tres invitaciones), la aclamación de la consagración, la doxología, la bendición solemne Cfr. material para las celebraciones que vienen en la agenda litúrgica.

Tomado de "Agenda Litúrgica 1987.
Ed. Arzobispado de Guadalajara".

Días de Penitencia en México:

Todos los fieles, cada uno a su modo, están obligados por ley divina, a hacer penitencia; sin embargo, para que todos se unan en alguna práctica común de penitencia, se han fijado unos días penitenciales, en los que se dediquen los fieles, de manera especial, a la oración, realicen obras de piedad y de caridad y se nieguen a sí mismos, cumpliendo con mayor fidelidad sus propias obligaciones y, sobre todo, observando el ayuno y la abstinencia, a tenor de los cánones que siguen: can 1249.

En la iglesia universal son días y tiempo de penitencia todos los viernes del año y el tiempo de cuaresma: can 1250.

Todos los viernes, a no ser que coincidan con una solemnidad, debe guardarse la abstinencia de carne o de otro alimento que haya determinado la Conferencia Episcopal; ayuno y abstinencia se guardarán el Miércoles de Ceniza y el Viernes Santo: can 1251

La ley de la abstinencia obliga a los que han cumplido los catorce años; la del ayuno, a todos los mayores de 18 años hasta que hayan cumplido cincuenta y nueve años. Cuiden, sin embargo, los pastores de almas y los padres de familia, que también formen un auténtico espíritu de penitencia a quienes por no haber alcanzado la edad, no están obligados al ayuno o a la abstinencia: can 1252.

La Conferencia Episcopal puede determinar con más detalle el modo de observar el ayuno y la abstinencia, así como sustituirlo en todo o en parte por otras formas de penitencia, sobre todo por obras de caridad y prácticas de piedad: can 1253.

En cuanto al ayuno, que ha de guardarse el Miércoles de Ceniza y el Viernes Santo, consiste en no hacer sino una sola comida al día; pero no se prohíbe tomar algo de alimento a la mañana y a la noche, guardando las legítimas costumbres respecto a la cantidad y a la calidad de los alimentos.

Con el objeto de facilitar el cumplimiento de la abstinencia cuaresmal de los fieles, la Conferencia Episcopal Mexicana ha señalado, de acuerdo con el nuevo Código de Derecho Canónico, las siguientes normas:

Todos los fieles deben ajustarse al uso general de la Iglesia absteniéndose de comer carne todos los viernes del año que no coincidan con una solemnidad y a observar el ayuno y abstinencia el Miércoles de Ceniza y el Viernes Santo: can 1251.

Sin embargo, conscientes de la situación de

pobreza en que viven muchos sectores de los fieles y dado que nuestra cultura admite otros signos más adecuados de penitencia, la Conferencia Episcopal dispone que se puede suplir la abstinencia tradicional de carne, excepción hecha del Miércoles de Ceniza y el Viernes Santo:

a. por la abstinencia de aquellos alimentos que para cada uno sean de especial agrado, o por la materia, o por el modo de su confección;

b. por una obra especial de caridad;

c. por una obra especial de piedad;

d. por otro sacrificio voluntario más significativo:
can 1253.

LA ESPIRITUALIDAD SACERDOTAL ALMA DE LA ACCION PASTORAL.

Su Eminencia el Sr. Cardenal José Salazar López, Arzobispo de Guadalajara nos proporciona una reflexión acerca de la espiritualidad sacerdotal en sus relaciones con la acción pastoral de la cual es el cimiento y el alma. Estamos seguros de que sus reflexiones no solamente son para el presbiterio tapatío, sino que se extienden a todos los sacerdotes.

1.- Con alegría constatamos que nuestro proceso pastoral nos va impulsando a una la integral y orgánica: actualización y profundización teológico pastoral, atención constante a la realidad de nuestras comunidades, revisión de organismos y de estructuras, mayor generosidad, búsqueda de una espiritualidad más sólida, etc. Nos vamos convenciendo cada vez más de que el punto central es nuestra conversión personal y comunitaria, de que la espiritualidad de los agentes de pastoral, y más la espiritualidad de los sacerdotes, es como la columna vertebral y el alma de nuestro caminar pastoral.

2. - De muchas maneras se ha expresado que necesitamos una espiritualidad que integre la riqueza del Vaticano II y que asuma evangélicamente las situaciones de nuestro tiempo, una espiritualidad de pastores. Entre nosotros ya hay ideas, reflexiones, anhelos y hasta experiencias que buscan cristalizar esta espiritualidad que anime toda nuestra pastoral. Después de escuchar al Consejo Presbiterial y a otros organismos quisiera ofrecer mi aportación; la intención de esta comunicación a mis hermanos sacerdotes es ofrecer

elementos que clarifiquen, cohesionen y orienten, en lo fundamental, esta búsqueda y esfuerzos tan laudables.

I.- LA ESPIRITUALIDAD SACERDOTAL:

3.- La espiritualidad cristiana no es simplemente la reflexión sobre el ideal cristiano de la persona, ni tampoco se reduce a una suma de prácticas de piedad; la espiritualidad cristiana consiste en la orientación de toda la persona con miras a interiorizar y a expresar el seguimiento de Cristo, una postura vital que comporta determinadas actitudes y que va ajustando la vida al estilo de Jesús; así va apareciendo la vida cristiana. Donde no se ve claramente la orientación de toda la persona al seguimiento de Cristo, donde no hay esfuerzos por una postura vital de fe, allí ciertamente se carece de una sólida espiritualidad cristiana.

4.- La calidad de esta orientación y de esta postura vital está en la apertura a Dios, en la respuesta de fe. En esta apertura y respuesta de fe el cristiano aprende a contemplar, a escuchar y amar a Dios en la historia, en la actividad de los hombres, en la vida diaria. Así pasa con los santos.

5.- El ir integrando la riqueza del Vaticano II y la experiencia de la Iglesia nos está llevando a la constante vuelta a las fuentes y a las situaciones concretas. Esto va configurando la espiritualidad cristiana con características y acentuaciones precisas: una espiritualidad más Cristocéntrica, más eclesial y comunitaria, más encarnada en la realidad. El sacerdote debe asumir éstas características con mayor seriedad y radicalidad, dada su condición de llamado y elegido para el servicio de la comunidad.

6.- Hay que tratar la espiritualidad sacerdotal partiendo del seguimiento de Cristo, pero integrando siempre la vida concreta y misión del sacerdote (Concilio Vaticano II, Decreto PRESBYTERORUM ORDINIS Cfr. n. 12s.); en principio, la ordenación sacerdotal no se concibe en alguien que no esta disponible para un trabajo pastoral; por eso la espiritualidad sacerdotal debe acompañar su actividad pastoral y su compromiso misionero. Hay que superar la tensión estéril entre actividad pastoral y vida espiritual caomo si fueran dos realidades opuestas; algunos piensan la “vida espiritual” como un salir de la acción pastoral desligada por completo de ella; otros se entregan de tal manera a la “actividad pastoral” que descuidan y hasta minimizan los momentos de

interiorización de la vida cristiana y del ministerio sacerdotal.

7.- En el sacerdote, la auténtica acción pastoral necesariamente comporta y exige momentos de interiorización para asegurar la fidelidad a Cristo Buen Pastor. Todo sacerdote experimenta su debilidad e impotencia para construir el Reino de Dios en los ambientes concretos, se da cuenta de que nada se puede hacer sin la acción del Espíritu Santo, es testigo cotidiano de las bondades del Señor; la misma acción pastoral lo impulsa a una constante conversión y acción de gracias, la misma acción pastoral es ocasión para interiorizar la fe cristiana y la misión sacerdotal, la misma acción pastoral lo lleva a la oración y a la meditación; si esto no sucede, es indicio de una pastoral no auténtica o, por lo menos, realizada no fielmente.

8.- En el sacerdote, la auténtica espiritualidad lo impulsa a estar en medio del pueblo cristiano realizando toda esa variedad de servicios que comporta su misión de pastor: buscar, reunir, curar, alimentar, corregir, defender; la “espiritualidad” que aparta o debilita en el sacerdote su compromiso pastoral es de dudosa autenticidad. San Gregorio Magno, en su “Regula Pastoralis”, nos ofrece abundantes enseñanzas al respecto; así, el pastor que se consagra entusiasmado a la sola contemplación y al estudio descuidando la atención de los fieles, dice que será juzgado con rigor porque: “¿Con qué ánimo prefiere su propio retiro a la salvación de los prójimos? ¿Quién podría aprovechar en el ministerio de las almas, cuando el mismo Unigénito del Eterno abandonó el seno del Padre y emprendió su vida pública para provecho y salvación de los hombres?” (San Gregorio Magno: “REGULA PASTORALIS” Primera Parte cap. V).

LINEAS FUNDAMENTALES DE LA ESPIRITUALIDAD SACERDOTAL.

1- UNA ESPIRITUALIDAD CRISTOCENTRICA, MIRANDO AL BUEN PASTOR.

9.- El único modelo que puede cimentar, animar y orientar la mística sacerdotal es Cristo Buen Pastor. Nuestra vida sacerdotal, nuestro estilo pastoral y sus métodos nunca serán ocasión de tensiones inútiles ni de división si nos esforzamos por imitar al Buen Pastor. Esto nos pide:

a).- Contemplar e imitar la unión de Cristo con su Padre. Con qué cariño hablaba con su Padre, cómo sacaba tiempo para dialogar con El en la oración; cómo se abandonaba en sus manos buscando ajustarse en todo a la voluntad del Padre: “Hágase como Tú quieres”; “Hágase tu voluntad”, “En tus manos encomiendo mi espíritu”. Cristo estaba muy cerca del Padre.

b).- Contemplar e imitar a Cristo que sirve siempre con amor. Cómo se acercaba a todos, sobre todo a los más necesitados, a los pecadores; cómo enseñaba y orientaba, cómo consolaba y defendía: servía amando, amaba sirviendo. “No he venido a ser servido sino a servir” (Mc. 10, 45); “Si yo que soy el Señor y el Maestro les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros. Les he dado ejemplo para que ustedes hagan lo mismo” (Jn. 13, 13 s). Cristo estaba muy cerca de su pueblo: “Mis ovejas me conocen y yo las conozco” (Jn. 10, 27)

c).- Contemplar e imitar a Cristo que se entrega hasta dar la vida. Ajustarse en todo y siempre a la voluntad del Padre, servir siempre a todos con amor hasta dar la vida, es la medida del pastoreo de Jesús. Para glorificar al Padre y salvar a los hombres, Cristo orienta toda su vida hacia el sacrificio de sí mismo.

10.- Todo el contexto del Buen Pastor tiene este sentido de cercanía a Dios y a los hombres al mismo tiempo:

“Por eso el Padre me ama, porque doy mi vida.., tal es el mandato que del Padre he recibido” (Jn. 10, 17s). A esta cercanía de Cristo con su Padre y con los hombres, hasta inmolarsse como víctima, le llama sacerdocio: La carta a los Hebreos (cfr. Hebr. 4, 14-16). Este es el pastoreo que nos confió el Señor, el pastoreo que aceptamos y que públicamente prometimos realizar con fidelidad. Quien participa del sacerdocio de Cristo tiene que ser signo viviente del Buen Pastor para cada época y para cada persona, esta comprometido a recorrer este camino, a vivir la caridad pastoral.

11.- La perfección cristiana esta en la caridad: reaccionar amando como Cristo; la perfección sacerdotal está en la caridad pastoral, es decir, la caridad vivida en la misión de pastor, la inmólación del pastor en el apostolado. La caridad al estilo del Buen Pastor lleva al sacerdote a dedicarse al apostolado con todas sus consecuencias; conocimiento personal e interés vivencial, entrega sin reservas a la obra redentora, grande amor para todos. En el sacerdote, todas la

virtudes, cualidades y actividades, han de estar animadas por la caridad pastoral. Sólo la caridad pastoral hace que el ministerio sea fuente de santificación y no de desgaste. (Juan Esquerda Bifet: **TEOLOGIA DE LA ESPIRITUALIDAD SACERDOTAL** cfr. p. 207-212).

12.- El sacerdote sólo puede encontrar su identidad y razón de ser en Cristo Sacerdote, sólo en El podrá dar res puesta adecuada a las variadas situaciones y a los problemas nuevos. Es en la contemplación e imitación del Buen Pastor donde el sacerdote evita el peligro de una “pastoral” desencarnada y el de una “pastoral” vacía de Dios; sólo El es la fuente y el cimiento de todo sacerdocio, sólo con El es posible que nuestro barro diga sí y que sintonice siempre con su amén de inmolación sacerdotal. "Toda la razón de ser del sacerdote ministro es la de hacer presente a Cristo" (Juan Esquerda Bifet, Idem. p. 109).

13.- La realidad sacerdotal de Cristo no es una idea abstracta y fría, era el centro de las catequesis y de la fe de las primeras generaciones cristianas; baste recordar a San Ignacio de Antioquía cómo, en sus cartas, respira siempre ese anhelo de convertirse en pan de Cristo por el sacrificio y la entrega de la propia vida.

¿Qué actitudes tenemos que cultivar para hacer presente al Buen Pastor? ¿La fidelidad, la pobreza, la castidad, la obediencia y el servicio, son en nosotros signo del seguimeitno gozoso de Cristo?.

2.- UNA ESPIRITLJALIDAD ECLESIAL - COMUNITARIA.

14.- Sólo podemos concebir el sacerdocio cristiano en la fe y en la vida de la Iglesia; por eso toda la vida sacerdotal, su espiritualidad, debe estar configurada por lo que es esencial a la fe y a la Iglesia: la comunión.

“La fe cristiana es esencialmente eclesial: es llamado a insertarse en la Iglesia, a vivir con la Iglesia, a comprometerse con la misión de la Iglesia bajo la guía de los pastores; el acto de fe que liga personalmente al hombre con Dios, los liga simultáneamente y con la misma fuerza con los demás creyentes... "la fe se vive solidaria, fraternal y comunitariamente, o no es la fe cristiana” (Card. José Salazar: **PERMANEZCAN FIRMES EN LA FE**, Mensaje de Cuaresma y Pascua

1986, p. 10). La esencia de la Iglesia es la comunión, es “misterio de comunión” (Puebla 79, 167), “Sacramento de comunión” (Idem. 476), la comunión es su signo de autenticidad (Idem., 378) y medio evangelizador (Jn. 17,21).

15.- La vida en Cristo, la vida cristiana, siempre es llamado y compromiso a la comunión. Baste asomarnos a los Hechos de los Apóstoles y a las cartas de San Pablo para constatar esta insistencia: la fe como impulso y cimiento de la cominidad, la koinonía como comunión con Dios y con los hermanos, el apostolado que brota siempre de la experiencia personal y comunitaria de la fe, la Eucaristía con el significado profundo de compartir la vida de Cristo para realizar la unidad, la oración como apertura y union con Dios, el ejrcicio de la caridad como signo de comunión fraternal. Sin comunión no hay fe cristiana, ni Iglesia; sin comunion no hay auténtica espiritualidad.

16.- El sacerdocio por su misma naturaleza es comunitario; la fidelidad al llamado y a la misión sacerdotal exige una vivencia comunitaria y la integración real al presbiterio; jamás podrá vivirse el sacerdocio de manera plena y auténtica en sentido individualista. "Ningún presbítero puede cumplir cabalmente su misión aislado y como por su cuenta, sino uniendo sus fuerzas con otros presbíteros bajo la dirección de los que están al frente de la Iglesia" (Concilio Vaticano II, decreto **PRESBYTERORUM ORDINIS**, n. 7).

17.- De la misma naturaleza del sacerdocio arranca la exigencia de la comunión, de la fraternidad, de la corresponsabilidad, de la pastoral de conjunto; es la exigencia de la “común ordenación y misión” (Concilio Vaticano II, constitución **LUMEN GENTIUM**, n.n. 28). El signo sacerdotal de Cristo en cada Diócesis, es un signo comunitario compuesto por el Obispo y los presbíteros que el Concilio llama “fraternidad sacramental” (Concilio Vaticano II, decreto **PRESBYTERORUM ORDINIS**, n. 8).

18.- Esta realidad del único sacerdocio de Cristo y de la unidad de la Iglesia no puede reducirse a una mera concepción intelectual o a bellas ideas; debe cristalizarse y ser visible a todos los miembros del Pueblo de Dios. “Para no correr en vano, trabajen los presbíteros en vínculo de comunión con los obispos y

con los otros hermanos en el sacerdocio” (Idem. n. 14); la imposición de las manos del día de la ordenación significa esta integración en el presbiterio en todo su ser y quehacer.

19.- El esfuerzo por superar una mentalidad individualista, y la conversión continua hacia la comunidad diocesana y presbiteral, será uno de los medios más eficientes de santificación personal y de fecundidad pastoral; así, el sacerdote va haciendo realidad la oración de Cristo: “que sean uno para que el mundo crea que Tú me has enviado” (Jn. 17, 21). La unidad de la fe, la unidad de la Iglesia, la unidad del sacerdocio, debe configurar necesariamente la espiritualidad sacerdotal.

¿ La humildad, unidad y ayuda mutua, manifiestan nuestra espiritualidad comunitaria?, ¿En qué aparece nuestra integración al presbiterio?, ¿Apreciamos y fomentamos entre los sacerdotes el intercambio, la amistad, la corrección fraterna?.

3.- UNA ESPIRITUALIDAD ENCARNADA

La vivencia de la fe cristiana no nos aparta del mundo sino que nos inserta dentro como fermento, luz y sal; en la transformación evangélica de las relaciones con Dios, con los demás, con el mundo. En las relaciones con Dios, la fe nos va haciendo pasar a la responsabilidad de hijos; en las relaciones con los demás nos exige pasar del odio, de la dominación y de la indiferencia a la fraternidad; en las relaciones con las cosas nos lleva del uso que aliena al uso que une con los demás en el compartir. Dios ha puesto a la Iglesia como signo e instrumento de esta transformación (Concilio Vaticano II, Constitución GAUDIUM ET SPES r.n. 40-43), y la Iglesia realiza su misión por la evangelización.

21.- Evangelizar significa llevar la Buena Nueva a todos los ambientes de la humanidad, transformar desde dentro, llegar a impregnar las mismas raíces de las culturas tomando siempre como punto de partida la persona con todas sus relaciones (Pablo VI, EVANGELII NUNTIANDI, cf r. n. 18-19). La obra de la Redención no se comprende sin la Encarnación, “lo que no es asumido, no es redimido” (San Irineo). Por eso la misión del sacerdote es una tarea de encarnación, transformación; meditando y asimilando el misterio del Verbo que se hizo Carne, el sacerdote descubre el sentido de su ser y su quehacer en medio de los hombres.

22.- Desde la fe, el sacerdote encuentra a Dios comprometido en nuestra historia y en la actividad humana;

por su actividad pastoral se une a esta tarea redentora. Todos experimentamos que la encarnación pastoral es exigente; estar en el mundo sin ser del mundo a semejanza de Cristo implica renunciaciones, constante discernimiento evangélico, frecuente reconciliación, afrontar riesgos, buena dosis de generosidad, confianza en Dios.

23.- Al encarnarse en la realidad concreta de su comunidad, el pastor encuentra un sinnúmero de oportunidades de conversión, de purificación, de santificación y de redención: allí es invitado a abrirse, es cuestionado e interpelado, es llamado a crecer en la fe juntamente con sus hermanos; allí se le pide manifestar al mundo su esperanza y su amor; allí va aprendiendo a morir a sí mismo desapareciendo en el momento oportuno para que sea Cristo el que crezca en sus hermanos. La encarnación en la realidad concreta es un verdadero crisol para la misión sacerdotal.

24.- En la encarnación al estilo de Cristo el pastor va descubriendo que el don de sí mismo, que busca ajustarse siempre a la voluntad de Dios para redimir al mundo, es la clave que lo libra del activismo vacío y de la “pastoral” alienante; es así, y sólo así, como la actividad pastoral es siempre ocasión de realización personal y alimento de santificación. Cuando el sacerdote sabe encarnarse dedicando toda su vida al amor, no hay lugar para frustraciones; las frustraciones se dan donde no hay encarnación auténtica, donde el sacerdocio se vive como en paréntesis, donde el apostolado se realiza como asalariados.

25.- Nuestro pueblo cristiano se moviliza más en el campo de la fe cuando el sacerdote entra en su vida, lo aprecia y desde adentro lo impulsa evangélicamente. Nuestro pueblo siempre acoge a dichos sacerdotes como suyos, los acepta con sus límites y los disculpa, los comprende en sus luchas y los sostiene. Si la encarnación es esencial para la fe, para la Iglesia y para la acción evangelizadora, la espiritualidad sacerdotal necesariamente debe ser encarnada.

¿Qué hacemos para adquirir las cualidades que nos exige el acercarnos al hombre concreto?. ¿Cómo

estamos cultivando la sencillez, la sinceridad, la autenticidad, la constancia, la pobreza y la amabilidad?

LOS MEDIOS DE LA ESPIRITUALIDAD SACERDOTAL.

26.- La espiritualidad sacerdotal requiere siempre de medios concretos que la alimenten, son su soporte indispensable. Con frecuencia, el debilitamiento de la espiritualidad refleja más bien un debilitamiento y crisis de los medios; de hecho varios medios llegan a vaciarse, otros parecen estériles para algunos, otros se renuevan y revitalizan, surgen también medios nuevos hasta hace poco desconocidos.

27.- Pero los medios, en la espiritualidad, sólo son válidos si ayudan a abrirse a Dios para ajustarse a su voluntad salvífica; ningún medio vale si no lleva a la experiencia de Dios, experiencia que configura con Cristo, que inserta en la misión de la Iglesia, que compromete al servicio de los hermanos. Esta experiencia de Dios en Cristo es la base de toda espiritualidad; se profundiza y se desarrolla por medios concretos.

28.- Mantenerse en esta experiencia de Dios es un don y una conquista, exige una disciplina, una ascesis. Ningún proyecto de vida es realizable sin una ascesis verdadera, es decir, sin una esforzada búsqueda de fidelidad plena y constante a la experiencia creciente del amor de Dios y caridad pastoral. Un esposo que quiera realizarse en la fidelidad del amor conyugal tiene que someterse a una exigente ascesis; la ascesis sacerdotal implica renunciaciones, vividas siempre con amor, en función de la fidelidad a la misión sacerdotal.

29.- "Para fomentar la unión con Cristo en todas las circunstancias de la vida, aparte el ejercicio consciente de su ministerio, gozan los presbíteros de medios comunes y particulares, nuevos y antiguos, que el Espíritu Santo no deja de suscitar en el Pueblo de Dios, y la Iglesia recomienda, y hasta manda también algunas veces para santificación de sus miembros" (Concilio Vaticano II, decreto PREBYTERORUM ORDINIS n. 18). En este espíritu del Concilio quisiera recordar y acentuar algunos medios para la espiritualidad sacerdotal.

1.- LA MESA DE LA PALABRA:

30.- El servicio de la Palabra es el primer deber de los presbíteros "porque por la palabra de salvación

se suscita en el corazón de los que no creen y se nutre en el corazón de los fieles la fe..." su misión es siempre no enseñar su propia sabiduría sino la Palabra de Dios e invitar a todos constantemente a la conversión y a la santidad. . . no debe exponer la Palabra de Dios sólo de modo general y abstracto, sino aplicarla a las circunstancias concretas de la vida" (Idem n. 4).

31.- El sacerdote tiene que ser hombre de la Palabra meditando la Sagrada Escritura y la vida. Contemplando, orando, transformando en vivencia la Palabra de Dios, va pudiendo comunicar el mensaje de Cristo, hablar de sus exigencias y cumplir así su misión profética. El sacerdote es el portador y servidor de la Palabra, por eso siempre está atento a la voz de su Señor dondequiera que habla, escucha y medita con docilidad su mensaje, lo transmite con fidelidad.

¿Las circunstancias concretas y el trato con las personas nos llevan a dialogar con la Palabra de Dios? ¿Cómo nos preparamos para el ministerio de la Palabra? ¿Nos nutrimos y nos dejamos conducir por la Palabra del Señor?

2.- EL SACRIFICIO DE LA EUCHARISTIA

32.- Entre los medios de la espiritualidad sacerdotal ocupa ciertamente el lugar principal la Eucaristía, es la fuente y cúlmen de la vida cristiana; en ella se recupera y expresa la característica comunitaria de la fe, en ella el sacerdote se consagra para el servicio presentando al Padre el don de la propia vida, en ella se fortalece para el testimonio (Idem. cfr. n.5). El sacerdote debe hacer de la Eucaristía el centro de su vida para hacer crecer en la configuración con Cristo Sacerdote y Víctima.

33.- Difícilmente podrá el sacerdote vivir adecuadamente la Eucaristía, si no se dispone a interiorizar este misterio en la oración silenciosa, en el estudio personal o en grupo, en la profunda intimidad ante el Sagrario. Revitalizar las Visitas al Santísimo, como prolongación e interiorización de la celebración eucarística, ayudará al sacerdote a asumir por Cristo en el amor al Padre y en la donación pastoral a los hermanos.

¿De qué manera nos estimulamos los sacerdotes para prepararnos a la Eucaristía? ¿Nos preocupamos por vibrar con la Iglesia y con las personas que participen en la celebración? ¿Cómo formamos a

nuestro pueblo para que participe de manera consciente, plena y fructuosa en la Eucaristía?

3.- EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACION

34.- La recepción y administración del Sacramento de la Reconciliación es un medio de gran valor para la espiritualidad sacerdotal. Testigo de las miserias y luchas de sus hermanos, el sacerdote es invitado a solidarizarse con los pecadores reconociéndose también pecador ante Dios; testigo de la misericordia y de la acción de la gracia en quienes se arrepienten de corazón, el confesor siente su misión de sensibilizar a Cristo Buen Pastor que busca y acoge con amor, que cura y reintegra a los pecadores (cfr. Lc. 5, 32).

La recepción periódica de este sacramento y la disponibilidad para administrarlo son la mejor muestra de nuestro aprecio por él, y la mejor proclamación de que “el Señor vino en persona para liberar y vigorizar al hombre, renovándolo interiormente” (Concilio Vaticano II, constitución GAIJDIUM ET SPES, n. 13).

¿Cómo nos preparamos a recibir y a administrar este sacramento? ¿En su administración somos instrumentos dóciles de la misericordia de Dios? ¿La fatiga de este ministerio nos inserta más en la obra de la Redención?

4.- LA LITURGIA DE LAS HORAS

35.- Esta oración oficial de la Iglesia crea y dilata los espacios de amor; es la voz de la misma Iglesia que habla al Esposo, más aún, es la oración de Cristo, con su Cuerpo, al Padre. Está estructurada de tal manera que la alabanza a Dios consagra el curso entero del día y de la noche (Concilio Vaticano II, constitución SACROSANCTUM CONCILIUM, cfr. n. 83-87). La Liturgia de las horas es, para el sacerdote, un verdadero apostolado que alimenta la comunión y el compromiso cristiano; por eso no le está permitido dispensarse de ella sin motivos graves.

Esta oración realiza su fecundidad cuando se reza meditando, vibrando con la Iglesia y con las necesidades concretas de nuestro mundo; hay que preferir hacerla con los fieles, con otros hermanos sacerdotes, en pequeños grupos.

¿Procuramos recoger las intenciones pastorales y las necesidades de nuestro pueblo? ¿Promovemos y privilegiamos el rezo comunitario de esta oración?

5.- EL AMOR EFECTIVO A LA

SANTISIMA VIRGEN.

36.- No se puede hablar de la Iglesia si no está presente María (Pablo VI, MARIALIS CULTUS n. 28): “sin María el Evangelio se desencarna y se desfigura (III Conferencia del Episcopado Latinoamericano, PUEBLA 79 n. 301); por eso no podemos concebir el sacerdocio sin María. Por el lugar y la misión de la Santísima Virgen en la obra de la Redención, las relaciones de amor a Nuestra Señora no son opcionales para ningún cristiano; como pastores de un pueblo mariano, los sacerdotes estamos más exigidos a “un amor filial hacia Nuestra Señora y a la imitación de sus virtudes” (Concilio Vaticano II, constitución LUMEN GENTIUM, n. 67)

37.- La Santísima Virgen es, para el sacerdote, el ejemplo más perfecto de configuración con la obra de Cristo ya que “Se consagró toda al ministerio de la redención de los hombres” (Concilio Vaticano II, decreto PRESBYTERORUM ORDINIS, n. 18). María es nuestro catecismo de espiritualidad sacerdotal, nuestra catequista en la escucha y vivencia de la Palabra, nuestra escuela de oración y de discernimiento, nuestra Madre que nos educa en el servicio y en la entrega amorosa, nuestra fuerza y consuelo.

¿Qué lugar ocupa realmente María en nuestra vida sacerdotal? ¿Cómo estamos promoviendo la verdadera devoción a la Santísima Virgen según el Concilio?

6.- LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES Y LOS RETIROS.

38.- Estos medios son absolutamente necesarios para todo sacerdote; son tiempos fuertes de oración y de discernimiento de la voluntad de Dios, momentos privilegiados de mayor recogimiento que permiten una profundización de la vida y del ministerio pastoral; en ellos siempre nos ofrece el Señor su luz, su fuerza y consuelo. Recuerdo que en nuestra Diócesis está mandado: a) hacer los ejercicios espirituales cada dos años; b) participar en los retiros en sus respectivos decanatos.

¿Cómo nos disponemos a los ejercicios espirituales?

¿Qué estamos haciendo para aprovechar mejor los retiros en los decanatos?

7.- LA FORMACION PERMANENTE.

39.- La formación permanente es hoy necesaria para todo sacerdote, y no por simple adaptación,

actualización o espacialización, sino principalmente porque queremos profundizar el Mensaje cristiano y conocer mejor a nuestro pueblo para servirlo mejor, porque queremos vivir con mayor entusiasmo y generosidad, porque queremos ser mejores sacerdotes en una continua fidelidad a nuestra misión.

En nuestra Diócesis podemos aprovechar varios medios: estudio personal guiado, estudio bien programado en los decanatos, jornadas y cursos monográficos, reflexión más sistemática en nuestros institutos.

¿Cómo estamos respondiendo a esta exigencia pastoral? ¿Cómo estamos colaborando para crear todo un ambiente de formación permanente en el presbiterio?

40.- He aquí algunos puntos que, desde hace tiempo quería compartir con mis hermanos sacerdotes; no es un trabajo concluido, son elementos que buscan unificar y estimular esta labor primordial de la espiritualidad sacerdotal deseada y ya emprendida por muchos; queda mucho por recorrer, tenemos que ayudarnos mutuamente en este peregrinar duro y feliz de nuestro ministerio sacerdotal.

Adelante, hermanos; acojan estos esfuerzos de su Obispo con simpatía y espíritu de pastores; estudien esta comunicación en la fe y en el amor, mejórenla con la vida.

Que la Santísima Virgen nos enseñe a caminar siempre en la docilidad a la voluntad redentora del Señor, aún cuando no entendamos muchas cosas. Que el Buen Pastor continúe sosteniendo con su oración a estos apóstoles de hoy y “sean uno para que el mundo crea” (Jn. 17, 21). Hermanos, confío en su comprensión y en la caridad de sus oraciones; con afecto les aseguro las mías y mi bendición.

Guadalajara, Jal., marzo 27 de 1986, Festividad del Jueves Santo.

+ JOSE CARDENAL SALAZAR LOPEZ

Arzobispo de Guadalajara.

**CONTINUA EL TEMA:
MAGISTERO DEL SR. LOPEZ LARA.**

CIRCULARES:

ENE. 10 C. 1/86.- El Excmo. Sr. Obispo anuncia la celebración del día 18 al día 25 del mes en curso del OCTAVARIO POR LA UNIDAD DE LOS

CRISTIANOS, y exhorta vivamente a todos a que oren por tan preciada intención.

Ene. 10 C. 2/86.- Para el día 9 del próximo Febrero será, así lo indica el Excmo. Sr. Obispo, el DIA DE LA ACCION CATOLICA. celebración ésta que constituye una “bien escogida oportunidad para que los miembros activos de las diferentes ramas de A.C. valoren su servicio prestado en la Diócesis durante el año inmediato anterior, y, así, rectifiquen las posibles desviaciones o negligencias, se refuercen los logros y se planteen las metas a perseguir a corto y a largo plazo”; y, a fin de que puedan realizar con eficacia su cometido, “conviene que ellos tengan a la vista y ponderen en su reflexión, cuanto la Iglesia exige de la A.C. tanto en su Magisterio a nivel universal como a nivel Diócesis”. Oren mucho para que cuenten con el auxilio divino y actúen “bajo conciencia de las normas y sugerencias recibidas del Equipo diocesano de Pastoral, a fin de garantizar trabajo apostólico en unidad e integridad”.

Feb. 1 C. 3/86.- El domingo 16 del mes que hoy comienza, será el día de la INFANCIA Y ADOLESCENCIA MISIONERAS, y, con este motivo el Sr. Obispo pide:

a) oración que suplique al Altísimo la concesión de su gracia a fin de que todas las familias diocesanas “se conviertan en santuarios misioneros donde el niño y el adolescente siempre reciban estímulo y ejemplo para pensar en sus semejantes con ganas de hacerlos felices en esta vida y herederos de la gloria”.

b) Que se diga con la palabra y con el testimonio a los niños y adolescentes “que es muy saludable que acepten alegres la aparente tiniebla que anuncia el sufrimiento, por llenar al mundo de la luz que es Jesucristo”.

c) Espiritu de fe y caridad que se traduzca en una contribución económica para aliviar la pobreza de los niños y adolescentes desposeídos para llevarles la fe (a los niños y adolescentes) a los que ellos aún no la tienen.

feb. 14 C. 4/66.- El Sr. Vicario General D. Luis Navarro Romero, recuerda a toda la familia Diocesana, que el día 19 del próximo Marzo se deberá celebrar con el máximo de solemnidad, dentro de la sencillez cristiana, el DIA ONOMÁSTICO del Excmo. Sr. Obispo, para ello, se ha organizado:

a) Una concelebración a la que se invita a todos los sacerdotes y una comisión de cada parroquia.

b) Una convivencia de todos los asistentes a la Misa, en el Seminario se ofrecerá alimentos.

c) El ofrecimiento al Sr. Obispo de un Tesoro Espiritual, mismo que se recogerá en cada parroquia con oportunidad y se hará llegar, para la suma total, al Sr. Vicario General.

Feb. 19 C. 5/86.- El Sr. Obispo convoca al Presbiterio diocesano a la MISA CRISMAL que tendrá lugar día 25 de Marzo MARTES SANTO. Como motivación para que todos asistan, el Sr. Obispo les dice que la Misa Crismal “es signo de la comunión sacramental que nos liga con Jesucristo, y de la fraternidad sacramental que nos hace a todos formar un Presbiterio”; además, les recuerda que en ella se renueva, por todos, los “compromisos sacerdotales asumidos el día de la Ordenación Sagrada”. Los párrocos y los vicarios fijos invitarán a una comisión que, a su debido tiempo, recoja los Santos Oleos en el lugar que antemano se determinare, y los lleve a su propia parroquia o vicaría.

Feb. 23 C. 6/86.- El Sr. Obispo hace saber al Presbiterio diocesano que después de consultar al Consejo Presbiterial y con todo el Presbiterio diocesano, y de reflexionar seriamente sobre el particular, ve conveniente acceder a una petición que desde hace más de dos años le hiciera el Equipo de Formadores del Seminario Diocesano; y, así,

1.- “A partir del próximo año escolar, los alumnos de nuevo ingreso iniciarán sus actividades en Primero de Preparatoria o en cursos superiores, según el grado de estudios que hayan hecho anteriormente.

2.- “A partir del próximo curso, los alumnos que ingresen a Preparatoria, ocuparán el edificio del Seminario en Lagos de Moreno, y realizarán sus estudios en ese lugar, hasta que hayan terminado el Tercer Curso de Preparatoria. Los alumnos de secundaria que actualmente ocupan el edificio de Lagos de Moreno, permanecerán allí hasta que llegue el momento de pasar al Curso Introductorio”.

3.- “en la medida en que esto sea posible, se dispondrá de dos sacerdotes a tiempo completo, para que promuevan a nivel decanato y a nivel parroquia, un sólido trabajo vocacional, auxiliando a los Sres. párrocos y procurando la atención de los seminaristas en familia.

Mar. 3 C 7/86.- El Sr. Obispo se dirige al Presbiterio diocesano para intimarle la observancia fiel

de lo dispuesto acerca del lugar para la celebración del Bautismo (cc. 857, 2 y 860) y de la Eucaristía (c. 932), no sin exponer con claridad y solidez teológica el fundamento de una y otra disposición. Pide que, con buen espíritu sea recibido este recordatorio, y que con apego se responda al mismo.

Mar. 18 C. 8/86.- El domingo dedicado al Buen Pastor, este año el día 20 de abril, será, así lo anuncia el Excmo. Sr. Obispo, la XXIII Jornada Mundial de Oración por la Vocaciones y pide que se ore para conseguir del Señor abundancia de vocaciones consagradas: al Sacerdocio en el clero diocesano, a la vida religiosa en un lugar de Misiones. Secundando además, el Mensaje del Santo Padre (enviado para esta Jornada), sugiere a las parroquias de la Diócesis y al Seminario diocesano, que se conviertan cada día más en:

a) Comunidades vivas (sólo así podrán ser fecundas);

b) Comunidades orantes “porque las vocaciones son un regalo de Dios”, y Comunidades que llaman, o sea, que se constituyan en voceros de Dios que desarrollen en el llamado la conciencia de que lo es tal.

Mar. 27 C.9/86.- El Sr. Obispo motiva al Presbiterio diocesano para que éste a su vez, lo haga a las diferentes Comunidades parroquiales de la Diócesis, en orden a que se sea generoso el día 27 del próximo Abril, en la colecta que se recogera en beneficio de la Pontificia Universidad Mexicana. Además, como es de suponerse pide oración con la misma intención, no sin hacer ver “la importancia que significa para la Iglesia de México, el poseer una Universidad de estudios especializados para el sacerdote”. Ya se entiende, tanto la oración como la concientización, deberán también pedirse y crearse en cada comunidad parroquial.

Abr. 8 C. 10/86.- El día 12 del próximo mes de Mayo, será la Peregrinación de la Diócesis a la Nacional Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe; es por ello, que el Excmo. Sr. Obispo envía una CONVOCATORIA a toda la Familia Diocesana, a fin de que la participación de ésta en dicha Peregrinación, sea nutrida en número y sólida en fervor; este resultado se esforzará en los sacerdotes por propiciarlo convenciendo a sus feligreses de que debe nuestra Diócesis dar testimonio en este caso oficial de unidad, de solidaridad y de amor filial a la Madre de todos.

Abr. 29 C 11/86.- El día 15 del mes entrante (Mayo) se celebrará así lo afirma el Sr. Obispo, a nivel Diócesis, la fiesta de San Isidro Labrador, Patrón de los campesinos, desde que quedó constituido el Equipo de Pastoral Campesina. El Sr. Obispo hace ver a la Diócesis tanto los datos positivos que acusa la vida del campesino en la Diócesis: un trabajo con clara proyección de utilidad social, una vida abnegada y llena de fe, etc., como algunos negativos que ofrece la misma (vida del campesino): una promoción humana casi nula, y una ignorancia religiosa bastante marcada y general. Como consecuencia, el Sr. Obispo induce a todos a que, con ocasión de la fiesta del Santo antes nombrado, se despierte o desarrolle en las diferentes comunidades parroquiales, el anhelo por auxiliar al campesino en todos los órdenes, en orden a que su fe cobre una mayor conciencia y su vida humana sea una clara realidad. Se le dirá al Pueblo de Dios en la Diócesis, que S. Isidro supo unir un trabajo asiduo y constructivo a una vida de oración recia y sostenida.

Abr. 29 C. 12/86.- El Sr. Obispo hace ver a toda la Familia diocesana que, el día 11 del próximo Mayo, “se celebrará la XX JORNADA MUNDIAL DE LAS COMUNICACIONES SOCIALES, con el siguiente tema: Las Comunicaciones sociales y formación cristiana de la opinión pública”. Pide el Sr. Obispo que, en lugar de sólo recalcar lo negativo de los medios actuales de comunicación social, nos convirtamos “también en generadores de una comunicación que forme, consolide, y promueva una Opinión Pública en consonancia con el Derecho natural y con el Evangelio”. Sugiere el Sr. Obispo:

a) que “se creen a nivel parroquial o siquiera a nivel decanato, boletines que alimenten de verdad natural y principalmente de verdad cristiana a las comunidades destinatarias”.

b) que se ore, “suplicando al Espíritu Santo, portador de toda verdad (Jn 16,13), que los Medios de Comunicación en el mundo, lleguen a ser vasos comunicantes de Buena Nueva que conduzca al hombre actual a la “CIVILIZACION DEL AMOR””.

c) que, en las parroquias que se pueda se organice un cursillo sobre Medios de Comunicación; los los temas podrían ser:

- 1.- Importancia de los Medios de Comunicación Social.
- 2.- Importancia de la formación cristiana de la Opinión Pública mediante dichos medios.
- 3.- Importancia de la formación del espíritu crítico ante los Medios masivos. Los sacerdotes aprovecharán de

todos modos la homilía de las Misas del día 11 para exponer el contenido de la presente CIRCULAR.

Abr. 30 C. 13/86.- El Sr. Obispo hace sabedores a los párrocos de la Diócesis, de una versión que le ha llegado: con ocasión del ya próximo campeonato mundial de fútbol y bajo el título sugestivo de “ALCANCE 86”, se tiene organizada una campaña de evangelización protestante”. Estén los párrocos alerta y pongan alerta cada uno a la comunidad que guía, para evitar daños en la fe. Orese para que el Espíritu Santo defienda y vigorice; y manden (los párrocos) información al Sr. Obispo sobre lo ocurrido en la realidad al respecto indicando, en cada parroquia.

Mayo 8 C. 14/86.- El Sr. Obispo convoca al Presbiterio de la Diócesis, con motivo del DIA DE LA SANTIFICACION SACERDOTAL, a celebrarse el día 20 del mes en curso. Se tendrá un retiro, mismo que será dirigido por el R.P. HOMERO MARTINEZ, M.SP.S.. Espera el Sr. Obispo una asistencia total y una participación cordial y provechosa.

Mayo 29 C. 15/86.- El día 29 del próximo Junio celebraremos dice el Sr. Obispo el DIA DEL PAPA. Un día de gratitud a Dios porque nos ha concedido en el Papa un vínculo de unidad universal en la fe y en la disciplina evangélica. Un día, también, de petición al Divino Pastor para que nos conserve a Juan Pablo II, en salud, en santificación progresiva y en felicidad completa. Un día, igualmente, para hacerle sentir al Papa que estamos con él y nos hacemos solidarios de sus actos múltiples de caridad y de beneficio pastoral universal; ésto lo haremos demostrativo con nuestra generosidad en la colecta que se recogerá el día 29. Los señores sacerdotes procurarán así lo pide el Sr. Obispo motivar debidamente a cada comunidad parroquial a fin de que la respuesta de la Diócesis en tan importante celebración, sea unánime y llena de fe.

Jun. 1 C. 16/86.- El Sr. Obispo convoca a la ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL que tendrá lugar en el Seminario diocesano, del día 23 al día 29 del presente mes. Advierte que el trabajo a desarrollarse en dicha Asamblea, comprenderá tres aspectos:

- 1.- "En el primero, revisaremos nuestros programas de pastoral realizados hasta ahora, a nivel

diocesano y nivel decanal.

2.- En el segundo, se expondrá la doctrina sobre la estructura parroquial, con miras a una EVANGELIZACION NUEVA.

3.- En el último, se desarrollarán las líneas para la elaboración de los programas de pastoral de acuerdo con el "PLAN DIOCESANO DE PASTORAL". Durante los 5 días, se contará con el asesoramiento del P.JORGE JIMENEZ.

Los participantes en la Asamblea serán:

- a) "todos los miembros del Presbiterio diocesano;
- b) 2 seglares comprometidos de cada parroquia;
- c) los religiosos, según se les indicara en los diferentes decanatos, y
- d) 40 seminaristas.

Buscando el auxilio del Espíritu Santo y, para ello, la intercesión de la Santísima Virgen María, se ha organizado una CAMPAÑA DE ORACION que arrancará el día 12 del mes que hoy inicia.

Jul. 1 C. 17/86.- El Sr. Pbro. D. Jorge Elías Chávez, por mandato del Excmo. Sr. Obispo hace del conocimiento de todo el Presbiterio diocesano, que el sacerdote del clero diocesano, Pbro. D. JOSE MARIA CIRES dirigirá en Tepatitlán (Casa de Ejercicios), del día 30 del próximo Agosto, unos Ejercicios Espirituales para sacerdotes.

Jul. 1 C. 18/86.- El Sr. Pbro. D. Jorge Elías Chávez, anuncia en nombre y por encomienda del Sr. Obispo a la Familia Diocesana, que el día 20 del mes en curso deberá recogerse la colecta en favor de los MISIONEROS DE GUADALUPE. Se pide oración llena de sentido de Iglesia, sacrificio unido al Sacrificio misionero por excelencia, y generosidad en la contribución económica a beneficio del Seminario de Misiones Extranjeras y de las Obras evangelizadoras de los Misioneros de Guadalupe.

Agos. 4 C. 19/86.- El Sr. Vicario General pone en actitud de alerta a toda la Familia Diocesana, con relación a un Movimiento que se presta con el nombre de SAN FRANCISCO JAVIER, mismo (Movimiento) que "recibe sus directrices de autoridades protestantes" y "Sus dirigentes son formados en Centros protestantes" y "su organización es la del Movimiento Alfa y Omega". "Se propone promover una religiosidad cristiana separada de la Iglesia católica que se apoya en la interpretación fundamentalista de la Biblia".

Sep. 10 C. 20/86.- El Sr. Obispo recuerda a toda la Familia Misionera que, el día 19 del próximo mes de Octubre (domingo tercero), será celebrado en el mundo entero, el 60 aniversario de la JORNADA MISIONERA MUNDIAL o "DOMUND". Comentando (el Sr. Obispo) el mensaje dirigido por el Santo Padre a los católicos del mundo con esta ocasión, él transcribe el que, según lo afirma Juan Pablo II, ha sido siempre el objetivo de dicha Jornada; "dar al pueblo de Dios la conciencia de la necesidad de implorar, promover y sostener las vocaciones misioneras y la obligación de cooperar espiritual y materialmente, a la causa misionera de la Iglesia"

Pide en seguida el Sr. Obispo que, en la Diócesis, la celebración del aniversario en cuestión, consista "en la realización generosa y llena de fe, de los siguientes actos":

- a) oración que consiga la gracia de las vocaciones misioneras;
- b) colaboración económica con sentido evangélico que alivie las necesidades principalmente de las Iglesias jóvenes;
- c) sacrificio que, unido a la cruz de Jesucristo, comunique conversión y salvación a los demás;
- d) petición del auxilio intercesor de la Santísima Virgen aprovechando el mes del Rosario.

En las homilias dominicales del mes entrante, los señores sacerdotes explicarán estos temas:

- en el 1er. domingo: "La oración por los destinatarios del Evangelio".
- en el 2o. domingo: "El cultivo de las vocaciones misioneras".
- en el 3er. domingo: "Las aportaciones económicas en servicio directo de la Evangelización en los territorios de Misiones".
- en el 4o. domingo: "La Acción de Gracias por el Dón de la Fe recibida en el Sacramento del Bautismo".

Oct. 2 C. 21/86.- El Sr. Obispo comunica a la Comunidad diocesana una noticia que agrada y que compromete: el día 4 del próximo Noviembre, será la PEREGRINACION DE LA DIOCESIS AL CUBILETE. Considera el Sr. Obispo que el entusiasmo que cada comunidad parroquial imprima a su participación en dicha Peregrinación, "dejará muy en claro a Nuestro Buen Pastor:

- a) la alegría y satisfacción que significa para todos el estar trabajando unidos en la renovación de la Diócesis.
- b) Los logros obtenidos dentro de la realización

de nuestro Plan diocesano de Pastoral.

c) el convencimiento que nos llena sobre la necesidad de su auxilio, a fin de que nuestros ideales pastorales no se vean reducidos a sólo proyectos humanos, sino que se llegue a una cristalización salvífica, y, así, a una auténtica liberación humana.

Oct. 9 C. 22/86.- EJ Excmo. Sr. Obispo, al mismo tiempo que anuncia a la Diócesis la celebración, el día 22 del mes en curso, del VIII Aniversario de la elevación del Santo Padre Juan Pablo II al Sumo Pontificado, pide para la oración fervorosa que haga demostrativo no sólo el cariño que se profesa al actual Sucesor de San Pedro, sino también nuestro anhelo porque su ministerio se mantenga progresivamente fecundo para bien de toda la Iglesia.

Cada comunidad parroquial podrá hacer manifestativa su alegría y su gratitud a Dios por el Pontificado de Juan Pablo II, también en otros actos que la propia iniciativa les sugiera.

Oct. 24 C. 22/86.- El Sr. Obispo se dirige a toda la Comunidad diocesana para motivar a quienes la componemos, a que con oración y ayuda económica, se alivie en parte la situación en que los sismos dejaron a la Iglesia hermana de El Salvador. Se organizaran actos religiosos con tal finalidad y se recogerá el domingo siguiente al recibo de la presente Circular cuyo resultado se har llegar, a la mayor brevedad posible, a la oficina de economía del Obispado.

NORMAS QUE REGIRAN LA PROMOCION VOCACIONAL EN LA DIOCESIS

Oct. 22 del 86.- Todo promotor (a) que desee realizar trabajo vocacional en esta Diócesis, así lo ordena el Sr. Obispo, deberá:

- 1.- Presentarse ante el Coordinador Diocesano, Pbro. D. Miguel Angel Pérez Magaña.
- 2.- “Conocer y asumir como propio el objetivo diocesano de pastoral vocacional”.
- 3.- “Hacer labor vocacional con auténtico sentido eclesial”.
- 4.- “Colaborar, siempre que les sea posible, en las distintas jornadas vocacionales parroquiales y en los Círculos vocacionales”.
- 5.- “Colaborar en las Jornadas vocacionales para muchachas, que se realicen cada año”.
- 6.- “Estar en comunicación con los párrocos de cada población”.

7.- “No llevarse a los candidatos en el transcurso del año escolar, sino esperar a que finalice el curso”.

8.- “Comunicar a los párrocos los nombres de los muchachos o muchachas que hayan decidido entrar en el Seminario para el Clero diocesano, o en algún Instituto Religioso”.

9.- “Asistir a las reuniones diocesanas de pastoral Vocacional que se tienen cada tres meses”.

Oct. 25 C. 24/86.- El Sr. Obispo avisa al Presbiterio diocesano que, el día 17 del próximo Noviembre hasta el día 22 del mismo mes, el R.P. GUILLERM) CORTES, S. J. dirigirá unos Ejercicios Espirituales en Tepatitlán, Casa de Ejercicios para Sacerdotes; avisa, además que estos Ejercicios serán los últimos dentro del presente año, y recuerda a todos la obligación que impone con una finalidad del todo pastoral el c. 276 & 2 No. 4

Dic. 4 C. 25/86.- El Sr. Vicario General comunica a toda la Comunidad diocesana, que el domingo 14 del presente mes, será el DIA DEL SEMINARIO DIOCESANO, e invita a todos a orar con fervor al Padre para pedirle “un número crecido de vocaciones” y al Espíritu Santo, para suplicarle “que nos ayude a formarlos a imagen fiel de Jesucristo, Sumo y Eterno Sacerdote”; a reflexionar para verificar la valoración que concedemos a tan vital Institución; y para hacer expresiva nuestra solidaridad también en lo material, en una colaboración económica generosa, al recogerse la colecta acostumbrada cada año.

Dic. 5 C. 26/86.- Para la celebración de DIA DE LA PAZ (1 de Enero), el Sr. Vicario General invita a toda la Familia diocesana a una seria reflexión (actitud ésta que significará una imborrable conmemoración del 15o. Aniversario de la Erección de la Diócesis) que nos haga ver con objetividad si hay avance, a nivel personal, familiar y comunitario, en nuestras relaciones de amor y obediencia con la Augusta Trinidad, y, además si el trato mutuo de todos con todos y con cada uno ya da sabor a “CIVILIZACION DEL AMOR” o a “EVANGELIZACION NUEVA” o clara realización de nuestro PLAN DIOCESANO DE PASTORAL.

P. JORGE ELIAS CHAVEZ GONZALEZ.
Secretario de 1a Curia Diocesana.

JUNTA DIOCESANA DE PASTORAL.

ACTA DE LA JUNTA DIOCESANA DE

PASTORAL (Para preparar los temas de Cuaresma 87).

El día 7 de febrero de 1987, a las 10.30 a.m. en el Seminario Diocesano, la Junta Diocesana de Pastoral celebró la reunión que tuvo como fin: "Presentar el contenido de las catequesis de Cuaresma-Pascua" para enriquecerlas y asumirlas posteriormente en Decanatos y Parroquias. La reunión se inició con:

1°.- ORACION.

Se discernió a la luz de la fe, el acontecimiento del estado delicado de salud del Excmo. Sr. Obispo José López Lara.

La reflexión fue dirigida por el Padre Jaime Gutiérrez.

Se continuó con el rezo de la Hora Intermedia, proclamando los Salmos del enfermo.

2°.- El Padre Felipe Salazar nos dio a conocer la Agenda de trabajo, el objetivo de la reunión y ubicó la reflexión acerca del 2o. año de trabajo pastoral en la Diócesis, según el plan Diocesano en el que hay que tender a seguir alcanzando el objetivo general. Nos animó a que en este tiempo fuerte de Cuaresma, se impulse el trabajo de integración de pequeños grupos de reflexión, que más tarde sean C.E.Bs.; que se aprovechen los temas de Cuaresma, para darlo a los grupos que ya existen, y se busque a los grupos marginados, sin descuidar a las masas.

Nos recordó que esta acción Pastoral, no es solamente un quehacer, sino que en él debe haber un espíritu que lo aliente y éste debe ser nuestra propia conversión.

3°.- APRECIACION SOBRE LOS TEMAS DE ADVIENTO 86:

Cada uno de los Decanos la realizó sobre los siguientes aspectos: contenido, lenguaje, metodología, recursos y proyección.

CONTENIDO:

En cuanto al contenido, se vio: Fue impactante, positivo, se adaptó por prioridades. Los temas 1o. y 2o. se sintieron muy difíciles, pero muy necesarios.

La Junta Diocesana de Pastoral insistió en que se tome muy en cuenta el aspecto celebrativo de cada tema; que se dé algo de iniciación a los temas de Adviento y Navidad; que sigan adaptando los temas según destinatarios; y que se tome en cuenta la Religiosidad popular.

Continuaron los Decanos dando su apreciación

sobre los temas de Adviento 86:

METODOLOGIA:

Fué propia para adultos; dió lugar a la participación en los grupos; dió lugar también a lo masivo, en la Religiosidad Popular de Posadas; se prestó para propiciar el diálogo entre familias; favoreció formar equipo de Sacerdotes y Laicos.

Sencillo, concreto, aunque algunas palabras no de uso común.

Grupos apostólicos, equipo Eclesial, cuestionarios, carteles, pastorelas, sociodramas; se planeó la Evangelización por Decanatos, material en doble línea: masivo y grupal; corona de Adviento; Sacerdotes que capacitaron; participación de religiosos (as); sentido litúrgico, pero deficiente lo celebrativo.

PROYECCION:

Se llegó a los campesinos, a grupos de agentes, a las masas, aumentaron los agentes de Evangelización y reflexión, nacieron nuevos grupos, nació en los Agentes la conciencia de prepararse mejor, fue un Mensaje de Salvación, hubo ambiente familiar, disponibilidad de agentes; éstos crecieron en la fe y ayudó a su integración, creció el ambiente comunitario en un ambiente Navideño.

4°.- PRESENTACION DEL TEMARIO PARA CUARESMA Y EL PORQUE DE SUS CONTENIDOS Y METODOLOGIA:

El equipo diocesano de Evangelización y Catequesis (Padre Andrés Guzmán, P. Felipe Rubio y Hna. Irma Padilla), presentó el temario de Cuaresma:

- 1o.- Jesús nos invita a conocer nuestra realidad.
- 2o.- La realidad en los tiempos de Jesús.
- 3o.- La propuesta de Jesús.
- 4o.- Jesús nos invita a vivir en comunidad su proyecto.
- 5o.- Celebración de Reconciliación para vivir el Reino.
- 6o.- La muerte y Resurrección de Jesús, como realización del Proyecto del Reino.
- 7o.- El Proyecto del Reino, se realiza en la comunidad Eucarística.
- 8o.- La Experiencia del Reino, vivida por las Primeras Comunidades.

La asamblea pidió al Equipo de Evangelización y Catequesis, que sobre todo en los dos primeros temas, señale los datos del Marco de Realidad de la Diócesis, así como los aspectos del Marco Doctrinal del Plan a los que responden y que son necesarios asumirlos; también recoger las ideas fuerza, que iluminen ese

marco de realidad. Se pidió que en el tema 8o. aparezca la figura de la Sma. Virgen María.

El Equipo de Evangelización y Catequesis explicó los dos primeros temas, aunque difíciles, son claves, porque hacen un análisis de la realidad y así evitan el caer en una Evangelización desencarnada de nuestro medio.

Estos temas tanto en el contenido como en la metodología son algo difíciles, por no estar acostumbrados a realizar análisis, pero si queremos crear una comunidad liberadora y transformadora, hay que comenzar por esto.

La metodología de los temas, evita los adoctrinamientos, para dar un mensaje revelación, que lleve a una experiencia de Dios. Nos impide tener una actitud de maestros, porque parten de la vida que más bien exige acompañamiento.

Hay que visualizar la realidad y después iluminarla. Ver la realidad en tiempos de Jesús y después ver la propuesta de El, que no acepta las propuestas de su tiempo.

Lo celebrativo de los temas es vital. Debemos aprovechar signos y llevar a un compromiso.

5º.- PLENARIO:

Apreciación del temario, en cuanto a contenidos y recursos propuestos.

Los participantes nos distribuimos en equipos de 4 personas, para mejorar y enriquecer este material.

Después de un tiempo de reflexión se tuvo el plenario de aportaciones, que recogió el Equipo Diocesano de Evangelización y Catequesis.

6º.- APLICACION DEL TEMARIO A LAS PRIORIDADES, EN RELACION:

- A necesidades de la realidad de cada prioridad.
- Al marco Doctrinal.
- Aspectos del temario que conviene puntualizar en cada prioridad.
- Eventos o actividades posibles en la prioridad.

En cuanto a este punto, la asamblea vió conveniente:

- a) Que más bien en cada decanato se den soluciones y no por prioridades.
- b) Que se junten los coordinadores de prioridades y los equipos diocesanos y se pongan las conclusiones en común, para evitar la dispersión.

ASUNTOS

- Reunión del Presbiterio.

El Padre J. María de la Torre, presentó la carta citatoria para la REUNION DEL PRESBITERIO, para preparar Cuaresma-Pascua. Comisionó a los Decanos para que lleven los citatorios e informó cómo están organizados los tres días de la reunión. Presentó el contenido de los mismos.

Coordinará el Padre Jaime Gutiérrez.

Se repartieron las comisiones de: Animación, Oración, Servicio de comedor y refrigerio para la Reunión del Presbiterio.

- Reunión de estudio para Sacerdotes:

El Padre José María de la Torre informó que los Círculos de Estudio para Sacerdotes se aplazarán porque es necesario llenar ciertos requisitos.

- Informe C.E.Bs.

El Padre Felipe Rubio informó que anteriormente se había propuesto la formación sobre C.E.Bs. a tres niveles:

Para el primer nivel, el Boletín de Marzo tendrá todo este material.

Para el segundo nivel: encuentros diocesanos con C.E.Bs. ya existentes.

El domingo 15 de marzo en Arandas, habrá un encuentro con todos los grupos de las Parroquias.

Para el 3er. nivel: Formación para animadores o asesores, se está viendo la posibilidad de que en Abril se dé un curso. Las reflexiones ya están elaboradas; una de inserción y otra de acompañamiento.

- Año del laico.

El Padre Felipe Salazar, nos informó que el próximo Sínodo va a ser sobre los laicos. Para apoyar esta iniciativa universal, el Sr. Obispo D. José López Lara desea que este año se considere como el año del laico. Para celebrarlo hay necesidad de recoger sugerencias en el Presbiterio.

Se propuso ir sensibilizando sobre esto en cada fiesta Patronal en las Parroquias.

Dar temas de Formación de Agentes, integrando vida y fe.

La Hna. Irma Padilla informó que ya existe material para los agentes laicos, que se ha ido elaborando en la Región.

El 21 de Febrero, en el Asilo habrá reunión para Agentes Laicos. Se darán lineamientos de conjunto y metodología. A esta esta convivencia de laicos podrán asistir 5 por decanato y estará abierto a los sacerdotes.

La asamblea propuso que se aprovechen los días de celebración de los 15 años de la Diócesis, para dar temas de Formación a los gentes Laicos.

- Informe 15 años de la Diócesis.

El Sr. Cura Salvador Zúñiga presentó el PAnte-Proyecto para la celebración de los 15 años de la Diócesis. Este será presentado al Sr. Obispo para su aprobación. En este Ante-Proyecto están recogidas las sugerencias que la Junta Diocesana dio anteriormente.

- Informe Pastoral Social.

El P. J. Luis Aceves nos recordó el objetivo de promoción Cáritas "Promover y ayudar a instituir la caridad en cada comunidad parroquial".

El tiempo favorable: La Cuaresma. El medio: campaña de caridad, crear conciencia de caridad y colecta.

Instrumentos: Circular que ya está prevista, posters y trípticos. Lema: "Solo aliviamos el hambre, si promovemos al hombre con sentido cristiano".

Proposiciones: Las alcancías familiares hay que fomentarlas en las parroquias que tienen instituída la caridad, con el espíritu de que lo que nos privamos de gastar, es para compartirlo con los necesitados.

Están hechas 35,000 alcancías familiares. El P. José Luis Aceves pidió que donde hay organismo de caridad, lo hagan saber para darles las alcancías.

El porcentaje para la parroquia es el 30%; para la Diócesis 30%; para el Nacional, 30%; y para la caridad internacional, 10%.

Cáritas Diocesana sugirió al Sr. Obispo que se invierta el porcentaje, porque es desproporcionado, quedando el 60% para la Parroquia; 20% para la Diócesis; 20% para el nacional; y el 10% para el internacional.

- Informe Pastoral Vocacional.

El Padre Miguel Angel Pérez informó que se imprimieron 100,000 oraciones para pedir por la vocaciones, las ofreció para que en las parroquias se haga su difusión.

Que existen elaborados 20 temas para Círculos Vocacionales. Los Sacerdotes que se interesen por este material, lo pueden solicitar al P. Miguel Angel.

Que en Semana Santa se hará un campamento para muchachos que se les ve ciertos indicios de vocación sacerdotal. El Sr. Obispo les regaló unas tiendas de campaña.

Acuerdo: Que los religiosos avisen a los

párrocos de las vocaciones que se lleven, para que estén enterados.

- Pastoral Campesina:

El Padre Jesús Melano recordó que la próxima reunión de Pastoral para campesinos, será el martes 10 de febrero, en S. José de los Reynoso, donde se darán líneas para el día del campesino. El Padre Jesús pidió espacio en el Boletín para temas de campesinos.

A las 3. 30 p.m. se dio por terminada la reunión, con una oración y rica comida que nos ofrecieron en el Seminario, en la que nos atendieron amablemente los seminaristas y las religiosas.

Hna. 1a. Guadalupe Torres C.J.C.

Sria. de la Junta Diocesana de Pastoral.

AGENDA DE FEBRERO

4 y 5.- Jornada de estudio sobre Grupos, Asociaciones y Movimientos para Sacerdotes y Seglares, en Tepatitlán. (Casa de Ejercidos)

S. 7.- Reunión de la Junta Diocesana de Pastoral, para preparar Cuaresma-Pascua, de 10.00 a.m. a 3 p.m.

L 9.- Reunión de los Decanatos de San Juan; de Atotonilco, de Tepatitlán y de Yahualica.

M. 10.- Reunión del Secretariado de Pastoral Social en Atotonilco.

M. 10.- Reunión de Asesores y Coordinadores de Pastoral Campesina para preparar Cuaresma-Pascua y el Día del Campesino, en San José de los Reynoso, de 10.30 a comer.

M.11.- Reunión de Formadores del Seminario.

M. 11.- Reunión del Decanato de Jalostotitlán.

M. 11.- Reunión del Secretariado de Liturgia, en San Juan; casa de la Juventud.

J. 12.- Reunión del Decanato de Lagos.

V. 13.- Reunión del Decanato de Arandas.

S. 14.- Reunión del Equipo Diocesano de Pastoral Familiar, en Yahualica.

17-19: REUNION DEL PRESBITERIO PARA PREPARAR CUARESMA-PASCUA. SEMINARIO, de 10.30 a.m. a 6 p.m.

18-21 Marzo: Visita de la Imagen Peregrina Ntra. Sra. de San Juan al Decanato de Tepatitlán.

S. 21.- Reunión Diocesana de Pastoral Juvenil a las 10.30 Lagos.

D. 22.- Consagración Episcopal del Excmo. Sr. D. José López - Lara. (1968)

L. 23.- Reunión del Decanato de Tepatitlán.

24 al 27: Tercer encuentro generacional (de 25 años de

Ordenados en adelante), en Ojo de Agua.
S. 28.- a las 12 a.m. al D. 1 de Marzo a 8 p.m.,
Encuentros Conyugales. Inf. Tel. (378) 5-16-56.

AÑO DE ORACION Y AYUNO:

"Acogiendo el don de la Fe".

OBJETIVO:

Reconocer la evangelización como un don de Dios que debemos agradecer.

Orar para que nuestra respuesta de conversión sea cada vez más efectiva y profunda.

Pedir para que la Buena Nueva de la fe llegue a todos los hombres.

Reconocer, además que la Evangelización es anuncio y respuesta.

Significar esta respuesta en una nueva sensibilidad con nuestro hermano, con el que compartimos algo de lo que necesitamos.