

BOLETIN de PASTORAL

San Juan de los Lagos, Jal., Octubre de 1986

Número 51.

OCTUBRE: MES DE LA FAMILIA



OCTUBRE: MES DE LA FAMILIA

EVANGELIZACION NUEVA EN A. L.

S U M A R I O :

Introducción.....	1
Objetivo para Octubre: Mes de la Familia.....	3
Familia Desintegrada.....	5
Catequesis: 1 (encuesta).....	7
2 Familia Integrada.....	9
3 Familia Comunidad primera.....	11
4 Amor y Diálogo Conyugal.....	12
5 Comunidad Educativa.....	14
6 Diálogo entre Padres e Hijos.....	18
Día de la Familia: Celebración Eucarística.....	20
Tema: 3 Pareja Comunidad Primera.....	23
4 Amor y Diálogo Conyugal.....	25
5 Familia Comunidad Educativa.....	28
Grupos Diocesanos de Apoyo a la Pastoral Familiar:	
=== M. F. C. (MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO.).....	31
=== Encuentro Matrimonial.....	35
=== Escuela de Padres.....	38
=== Planificación Natural de la Familia.....	42
Los Sacerdotes y la atención a los Matrimonios.....	43
Capacitación básica para equipos de Pastoral Familiar.....	50
Evangelización Nueva en A. L. (P. Jorge Jiménez C.).....	55
Acta de la Junta Diocesana de Pastoral.....	78
Cambio de Sacerdotes 85-86.....	88
Agenda de Octubre.....	Contra-portada.

RESPONSABLE: EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL
Diócesis de San Juan de los Lagos

distribución gratuita.

Este documento contiene al principio **imágenes**

El **texto correspondiente *(para copiar y pegar)*
se encuentra al final de este documento.**

INTRODUCCION

Desde hace un año estamos trabajando con entusiasmo en la Prioridad "FAMILIA", de acuerdo al Plan Diocesano de Pastoral.

En las programaciones parroquiales, decanales y diocesana se ha propuesto como tiempo especial para impulsar la pastoral familiar, celebrar la SEMANA DE LA FAMILIA dentro del mes de Octubre: "MES DE LA FAMILIA".

En este boletín ofrecemos un material de apoyo y reflexión para estos trabajos.

El Objetivo es tomar conciencia de los problemas de la desintegración familiar, que en mayor o menor grado afectan a nuestras familias, para que lleguen a ser COMUNIDAD DE AMOR Y DIALOGO.

Proponemos algunos criterios sobre cómo lograr el objetivo: realizar una reflexión en grupos de familias de acuerdo a los 5 temas que proponemos y como conclusión una celebración de la Palabra o Eucaristía Familiar.

Acompañamos algunos temas de catequesis con 4 temas de reflexión que sirvan de apoyo para los agentes y coordinadores de grupos. Es importante que preparen los temas de modo que los adapten a las necesidades del grupo.

En la diócesis están trabajando 4 movimientos de pastoral familiar con finalidades específicas. Aquí damos a conocer los objetivos y las metas de cada movimiento y su radio de acción, con el fin de que encuentren más apoyo y puedan solicitar sus servicios.

Para los sacerdotes será muy enriquecedor reflexionar en su tarea como animadores y primeros agentes de pastoral familiar. Incluimos un artículo sobre este punto tan importante.

Una necesidad que presentan los programas parroquiales y decanales es la capacitación de agentes de pastoral familiar. Encontrarán un proyecto de capacitación básica que será modifiable según las circunstancias.

Conviene que sea presentado de manera dosificada en diversas reuniones para que se vaya asimilando mejor. Ahí señalamos algunos criterios para que el equipo se haga comunidad - comprometida en la labor pastoral.

Octubre es "Mes del Rosario" y unido al mes de la familia es una oportunidad excelente para promover el rezo del rosario en familia y así formar conciencia de que la familia es "Iglesia Doméstica".

Para que se difunda más el mensaje del mes de la familia ofrecemos un cartel con el lema del mes y un periódico para que llegue a todas las familias. Pretendemos facilitar más la reflexión sobre los mismos temas del boletín, ya sea dentro de la misma familia o en los grupos de reflexión de varias familias.

Solicitamos su colaboración para que este material se utilice debidamente y pueda así producir los frutos deseados.

OCTUBRE :

Mes de la Familia

O B J E T I V O: TOMAR CONCIENCIA DE LOS PROBLEMAS DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR, QUE EN MAYOR O MENOR GRADO AFECTAN A NUESTRAS FAMILIAS, PARA QUE LLEGUEN A SER COMUNIDAD DE AMOR Y DIALOGO.

COMO LOGRARLO:

1- EVANGELIZAR A LAS FAMILIAS DE MODO QUE BUSQUEN UNA MAYOR INTEGRACION LA PAREJA Y ENTRE PADRES E HIJOS.

-REFLEXIONANDO JUNTOS LOS TEMAS.

-LLEGANDO A COMPROMISOS CONCRETOS DE VIVIR EL AMOR Y EL DIÁLOGO FAMILIAR.

2- REALIZARLO A TRAVÉS DE PEQUEÑOS GRUPOS DE FAMILIAS.

REUNIÉNDOSE DURANTE UNA SEMANA (O DURANTE 6 REUNIONES DENTRO DEL MES).

-PROCURANDO UN AMBIENTE DE CONFIANZA, AMISTAD, Y ORACIÓN GRUPAL.

-INVITÁNDOLOS A CONTINUAR ESTAS REUNIONES CON MÁS FRECUENCIA O EN LOS TIEMPOS DE ADVIENTO, CUARESMA-PASCUA.

3- PROPICIAR EL ENCUENTRO DE LA FAMILIA CON CRISTO.

-ILUMINANDO SU PROPIA REALIDAD CON LA PALABRA DE DIOS.

-PROCURANDO MOMENTOS DE ORACION.

-CELEBRANDO UNA (O VARIAS) EUCARISTIA FAMILIAR.

-INVITÁNDOLOS AL REZO DEL ROSARIO EN FAMILIA DURANTE EL MES (AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA).

CON ESTE ESBOZO DE PLAN SE PUEDE PROPONER LA PROGRAMACION CON METAS, ACTIVIDADES, RESPONSABLES, FECHA, LUGAR, RECURSOS.

T E M A R I O

1- ENCUESTA SOBRE DESINTEGRACION FAMILIAR

2- VALORES QUE DEBE VIVIR UNA FAMILIA INTEGRADA.

3- LA PAREJA: COMUNIDAD PRIMERA.

4- AMOR Y DIÁLOGO CONYUGAL.

5- FAMILIA: COMUNIDAD EDUCATIVA.

6- DIÁLOGO ENTRE PADRES E HIJOS.

7- CONCLUSIÓN: CELEBRACIÓN DE LA PALABRA O MISA DE LA FAMILIA.



Familia

desintegrada

Habré algunas salidas

Soy el segundo hijo de una familia de 7 hermanos: cuatro hermanos y cinco hermanas. Le dije que Dios me ha enviado tanta vida, tanto amor y gracias a Dios que se le dio por hacerme un hijo y salir. Él, no me por desobedecer. Él y la vida y lavar cada ocho días a ese lavadero desde la punta y tras su trabajo de otras vidas y los 6 escoleros que se siguen con escolarita. Mientras ella lava, ellos juegan con el arroyito en agua que sale del lavadero, pero esta vida se fue a la línea de agua y se cayó en la canchales; a las pocas minutos que se paró la vieja. Pábrerara en la línea y la vieja se iba parada y salta como un trapo sucio. Al menos murió una anguilla y no anda como muerta en vida igual que si le hace que "ve las tranchas" con cemento y el ojo al entonido.

Desde chico me ocupaba de la ropa y de los bucos para ir solo al campo al amanecer para recibir unas guinas y mandarlo a curar en el suelo húmedo; allá en la línea. Esa fue su escuela de chico y ahora qué se puede esperar! Se le puso jugando con su pandilla de guinos haciendo barbaridades. A sus labores ya van tres veces que le llevan a la cárcel por latón y ahora se fue buyando de la pallina a los latoros cada porque va la tierra bien filtrada.

Ninguna ha padecido estas en la escuela porque no aprenden a escribir y se hacen la vista; los maestros los agarran ejemplar y son para escribir a destiempo; el que más llegó fue a la cárcel de prisión y no les gusta aprender a leer, los que también el tiempo lo malicia y con la lengua vieja, lo miente siempre y no estara cada día más.

¿El padre? en la iglesia para, cuando echar hilos al cuadro o leer con el abuelo para que lo enseñe y le enseñe para cuando que se va para en caso y se va que él se va por los demás llega a volver y a regresar.

Yo le perdono el respeto tiene la mala de golpear en la cabeza: esa descalabrada de él hermano fue un golpe que le dió con la barbilla. En vez de traer algo de dinero o comida cuando nos le era y a mí cuando lo golpea y obliga a traer a los demás pero es un "chilipulón". Si puede trabajar mejor no le gusta. No sabe trabajar y puede hasta ser "maestro" pero jamás se lo da lo que y a veces lo cruce no lo dejó y así siempre cuando trabaja lo ofrecen y el estado consentido y a chispa y lo tiene apañado.

Esas manchas y granos de mi hermana son infecciones por la humedad. Esas manchas inflamadas son lesiones por comer tierra; los granos son producto de la humedad y la casa está llena de ratas, tría, con gachones y las paredes con corrientes de aire.

Solo un hermano trabaja y le dan su salario; para mantener a 10 de familia qué me puede alcanzar? él se cansa y quiere gastar poco el dinero en sus cosas y en sus cosas pero rebotando y todo lo viene que dar a él cosa. Que que ya está casado y el día cuando pensado de de mal parte.

Y para acabarla, para que nos quieren quitar la casa porque no pagamos. ¿A dónde vamos a ir? Y así la vamos pasando cuando no nos tiene con familia. ¿Qué calidad me queda? que se hacen murallas, o que de estas cosas enfermas, sin escuela, descalabrados, sin agua caliente y falta de comida por un tiempo al momento de ir y a nosotros. ¿Qué? ¿cómo?

por U. G. S. A.

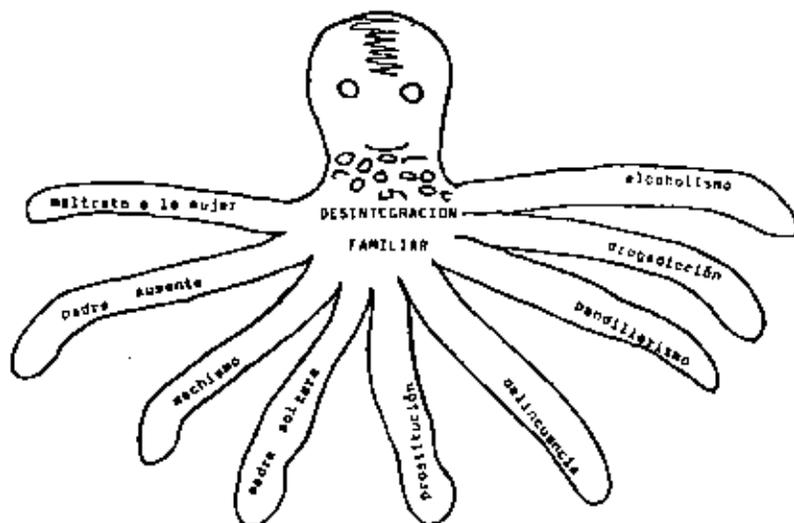
CATEQUESIS 1 (ENCUESTA)

OBJETIVO: Tomar conciencia de los problemas de la desintegración familiar y en qué grado afectan a nuestras familias.

N.B. Estos dos temas: (encuestas) Familia Integrada y Familia Desintegrada, pueden tratarse en una sola reunión o en dos reuniones. El primero corresponde a **VEAMOS** la realidad. El segundo para que **PENSEMOS** en lo que se necesita para tener una familia integrada.

Introducción:

1.- La desintegración familiar es como un pulpo que extiende diversos tentáculos para oprimir e impedir el pleno desarrollo de los miembros de la familia.



2.-Valoración

Valora de 1 a 10 (de menos a más) lo poco o mucho que se manifieste según el criterio, cada uno de estos problemas en tu ambiente:

ALCOHOLISMO	_____
PANDILLERISMO	_____
DROGADICCIÓN	_____
DELINCUENCIA	_____
DIVORCIO	_____
HOGAR SIN PADRE	_____
" CON PADRE	_____
MACHISMO	_____
MADRE SOLTERA	_____
MAL TRATO A LA MUJER	_____
OTROS	_____

3.- ¿Según usted cuáles son las causas principales de esos problemas?

Valora de 1 a 10 (de menos a más)

Falta de recursos económicos	_____
Falta de educación familiar	_____
Pérdida de valores religiosos	_____
Poca comunicación padre-hijo	_____
Falta de entendimiento entre los padres.	_____
Otros casos	_____

4.-¿Qué sugerencia haría usted para solucionar los problemas de desintegración familiar que se dan en este lugar?

5.- Otras observaciones o comentarios

Se entrega la hoja y se puede reunir el resultado de todos los datos.

CATEQUESIS 2 FAMILIA INTEGRADA

Objetivo:

Reflexionar en los valores que debe tener una familia integrada para que se luche por conseguirlo.

Veamos:

1.- ¿Cómo debe de ser una familia integrada?

2.- Según el objetivo de la diócesis es:

Una Comunidad de vida y amor que como Iglesia doméstica es:

- Educadora en la fé
- Formadora de personas
- y promotora de comunidades: (comprometida en el bien de la comunidad humana y cristiana).

3.- Comentar la definición:

Para esto se pueden enumerar, ordenar los distintos valores que se deben realizar y vivir en cada familia. (cada familia se puede calificar de 1 a 10 qué tanto se viven esos valores en su familia).

1.- ANTROPOLOGICOS

- Maturéz
- armonía, equilibrio, seguridad
- respeto a la persona (importancia del ser sobre el tener)
- sentido de la vida.

Económicos Sociales

- vivienda, alimentación
- recto uso de los bienes
- formación en la justicia
- sentido crítico ante los medios de comunicación
- participación y compromiso en los problemas sociales

Culturales

igualdad de la mujer
nivel de estudios
capacidad de discernimiento; etc.

Morales

aceptación
ternura, cariño
honestidad, lealtad,
responsabilidad
solidaridad, generosidad
saber compartir, hospitalidad, etc.

Religiosos, Eclesiales

Sentido de Fé
Amor a la palabra de Dios
Amor a la Eucaristía y sacramentos
Amor a la Virgen María
Amor a la jerarquía
Conciencia del Bautismo
Vocación Laical
Conciencia de ser apóstoles; etc.

Podemos concluir que:

LA FAMILIA INTEGRADA:

ES UNA COMUNIDAD DE VIDA Y AMOR QUE VA TOMANDO CONCIENCIA DE LOS VALORES HUMANO-CRISTIANOS QUE PROPICIAN EL CRECIMIENTO DE LA FAMILIA, UNA SANA ACTITUD CRITICA PARA EL DESARROLLO Y ASIMILACION DE ESOS MISMOS VALORES, DANDO TESTIMONIO CADA VEZ CON MAYOR MADUREZ, DE QUE LA FAMILIA ES UN "CENTRO DE COMUNION Y PARTICIPACION".

Ahora actuemos

Qué haría usted para que se promuevan y desarrollen esos valores en su familia o en otras familias.

Oración espontánea y canto final.

CATEQUESIS 3 PAREJA COMUNIDAD PRIMERA

OBJETIVO: Tomar conciencia de que la comunidad familiar se finca en la integración de la pareja, como primera comunidad de vida y amor.

COMO VIVIMOS:

- ¿ Las parejas que conocemos les gusta salir juntos, divertirse juntos, compartir sus alegrías y sus tristezas?
- ¿ El ambiente de nuestra comunidad favorece el que los esposos descubran la riqueza de su convivencia como pareja? (grupos de parejas para estudio y reflexión--costumbres al asistir a fiestas--se tilda de "mandilón" al hombre que convive con su esposa?).
- ¿ En las celebraciones religiosas (Sta. Misa, Fiestas Pastorales, manifestaciones de religiosidad popular, devociones), se participa como pareja?

AHORA PENSEMOS:

Génesis 2,18-24.

Familiaris Consortio No. 19 y 20.

San Pablo Efesios 5,22-33.

QUE HAREMOS:

- ¿ Qué actitud les pide el Señor a los esposos para vivir como auténtica comunidad, en perfecta unidad?
- ¿ Cómo los hijos pueden cooperar a la integración de sus padres?
- ¿ Qué podemos hacer, como miembros de la comunidad, para favorecer al que los matrimonios vivan en armonía y unidad?.

CATEQUESIS 4 AMOR Y DIALOGO CONYUGAL

OBJETIVO: Ayudar a los esposos a que profundicen su compromiso de amor que se hicieron el día de su matrimonio, para que dialoguen amablemente y siempre sean felices.

ORACION: Señor, te encomendamos todos los matrimonios de esta comunidad. Hazlos siempre amorosos y fieles. Amén.

CANTO: AMAR ES ENTREGARSE, OLVIDANDOSE DE SI, BUSCANDO LO QUE AL OTRO PUEDA HACER FELIZ, BUSCANDO LO QUE AL OTRO PUEDA HACER FELIZ.
QUE LINDO ES VIVIR PARA AMAR, QUE BUENO ES TENER PARA DAR.
DAR ALEGRIA Y FELICIDAD DARSE UNO MISMO ESO ES AMAR.
DAR ALEGRIA Y FELICIDAD DARSE UNO MISMO ESO ES AMAR.

VEAMOS:

- 1.- ¿Qué es para tí el amor?
- 2.- ¿El amor ofrece más decepciones que alegrías? o ¿viceversa?
- 3.- ¿Qué encuentras de especial en el amor de dos esposos cristianos? ¿Se distinguen de las parejas a quienes no les interesa el sacramento?
- 4.- ¿Cuál es, a tu juicio, el principal obstáculo para que una pareja se ame y crezca en su amor?
- 5.- ¿Qué puedes hacer tú para que el ambiente sea más favorable a la integración de las parejas y les ayude a conservar su amor?
- 6.- ¿Qué entiendes por dialogar? ¿Platicar de cualquier cosa?
- 7.- En tu ambiente, ¿los esposos dialogan? ¿Se ponen de acuerdo en como educar a sus hijos?
- 8.- ¿Habrá diálogo sincero entre los esposos de tu comunidad?
- 9.- ¿Qué haría falta para que haya verdadero diálogo?

3.10 Una Evangelización que Promueve Procesos de Concientización y de Educación Permanente del Pueblo.

La concientización posibilita tomar conciencia de lo que se padece pero igualmente de las posibilidades de superación que existen latentes en el mismo pueblo. La educación popular toca los aspectos que permanentemente necesitan ser profundizados para un crecimiento de la persona y de la comunidad: educación para la justicia (Puebla 1045), educación para los derechos humanos (Puebla 1268 a 1293), educación para la convivencia humana (Puebla 477), educación para el compromiso político y para aprender a cambiar estructuras (Puebla 1196), educación para aprender a analizar la realidad (Puebla 1307).

4.- LA EVANGELIZACION NUEVA EN AMERICA LATINA COMO UN MODO PROPIO DE VIVIR EN NUESTRA REALIDAD

La evangelización "Nueva" en América Latina implica una mística, una espiritualidad, que constituye su motivación más radical y su inspiración y estilo evangélico. Esta condición esencial de la evangelización parece obvia. Pero en su sentido muy preciso no lo es. La espiritualidad a que nos referimos no es un conjunto de exigencias y prácticas de fe más o menos paralelas a la evangelización "Nueva" y sus opciones, y que serían como la garantía de su fidelidad. La mística de evangelización nueva es el mismo evangelio, con sus criterios, actitudes u opciones, animados por el Espíritu de Jesús. Es aquello que hace en los miembros de la Iglesia que su tarea de evangelización sea cristiana. Evangelización nueva y espiritualidad tienen que ser coherentes e inseparables, como el alma del cuerpo.

Los acentos propios de una espiritualidad de la liberación son los rasgos propios de la evangelización en América Latina. Ahí encontramos los valores más típicos de nuestra teología espiritual. Son esos valores los que Puebla subraya en diversos lugares:

4.1 Espiritualidad Cristológica

El centro de la fe cristiana es la persona de Jesús. El es, según la expresión de la carta a los Hebreos, "el iniciador y el consumidor de la fe" (Hebreos 12,2). Por eso, la persona de Jesús es el centro de toda auténtica espiritualidad. Ser cristiano es ser "seguidor de Jesús" y no puede no serlo. Esto que parece tan evidente y que quizás sobraría decirlo, no lo es tanto. La persona de Jesús no es el centro de muchas espiritualidades y de muchas prácticas pastorales; muchos no son los seguidores de Jesús, sino del fundador o de la fundadora, o de un proyecto institucional o sociopolítico

- Jesús es el evangelizador y su seguimiento es el camino histórico de la evangelización nueva en la realidad de nuestro continente (Puebla 178 a 181, 192 a 193, 279, 1008, etc).
- Jesús es la respuesta a las aspiraciones de la liberación del pueblo (Puebla 173), compartiendo con él su vida, sus esperanzas y sus angustias (Puebla 176).
- El seguimiento de Jesucristo es el primer valor de la espiritualidad de una Evangelización Nueva ó Liberadora.
- La importancia de la dimensión cristológica en una espiritualidad para la Evangelización del Continente es fundamental ya que en ella la espiritualidad encuentra su unidad, su punto de convergencia y su fuente de energía.

4.2. Espiritualidad Encarnada

Una espiritualidad que parta de la vida y de la realidad y que se realice al interior de esa misma vida y de esa realidad. Una espiritualidad que acabe con ese dualismo y ese maniqueísmo que proclama la experiencia de Jesús y de su seguimiento como una "fuga" del mundo. Es una espiritualidad que nos lleva a descubrir el *"rostro siempre nuevo de Jesucristo"* (Puebla 173) en la realidad del mundo, en el rostro desfigurado de los más pobres y marginado de nuestros pueblos (Puebla 37 a 39).

La fórmula "Ora et Labora" se cambia en "Contemplativos en la acción, Contemplativos en la liberación". Nuestro gran

esfuerzo es "porque la oración llegue a convertirse en actitud de vida, de modo que oración y vida se enriquezcan mutuamente: oración que conduzca a comprometerse en la vida real, y vivencia de la realidad que exija momentos fuertes de oración" (Puebla 272).

Una espiritualidad encarnada no permite que la acción evangelizadora de la Iglesia sea paralela a ella. Espiritualidad y Evangelización Nueva caminan juntas.

4.3. Espiritualidad desde los Pobres.

La opción preferencial por los pobres implica una manera de vivir, "es un estilo de vida" (Puebla 1149), por lo tanto es una fuente de mística. Sin esta dimensión, la opción preferencial por los pobres puede ahogarse en un simple compromiso político.

- La opción preferencial por el pobre, por servirlo, evangelizarlo y liberarlo es la medida privilegiada de nuestro seguimiento de Jesucristo (Puebla 1145).
- La opción preferencial por los pobres es un camino espiritual que nos revela privilegiadamente el rostro de Dios y nos lleva a la pobreza evangélica como condición para la evangelización liberadora (Puebla 1148 a 1150).

4.4. Espiritualidad con la Mística de la Liberación.

La liberación es también una fuente importante de la mística cristiana. Es la consecuencia de la mística del pobre y del seguimiento de las opciones misioneras de Jesús, fuente permanente para el evangelizador de la transformación de las personas y las sociedades hacia la libertad y la fraternidad (Puebla 178, 181). El compromiso por la liberación cristiana de los pobres es parte integrante del testimonio y de la credibilidad del evangelizador (Puebla 1134) y de toda la Iglesia (Puebla 1140 y 1145). Esta mística de la liberación debe impregnar el anuncio misionero del evangelio (Puebla 479) y la denuncia del pecado de la sociedad (Puebla 1159 a 1161).

4.5. Espiritualidad Comunitaria

Si nuestra búsqueda de fidelidad al Señor y a los pobres, vivida desde un estilo de vida evangélico (desde una espiri-

tualidad), no está alimentada en un grupo, en el seno de la comunidad eclesial, se va debilitando, se va replegando en una vivencia individualista e intimista. La evangelización nueva de la Iglesia Latinoamericana necesita el apoyo, el estímulo, la crítica, el perdón y, la alegría de un grupo, de una comunidad. Por eso hablamos de una espiritualidad vivida en el seno de la comunidad eclesial (Comunidad Eclesial de Base) y de una comunidad eclesial diocesana (Presbiterado Diocesano), etc.

Optar por los pobres y acompañarlos en su proceso de liberación es un riesgo. En las condiciones actuales de América Latina y de varias de nuestras Iglesias, quien se aisle, sucumbe en su buena voluntad. Más que nunca hoy se hace indispensable el apoyo de un grupo, de un equipo de reflexión, de una comunidad eclesial de base, de un grupo de revisión de vida que nos apoye y estimule en nuestra búsqueda. Cuando hablamos de Plan de Pastoral Diocesano, las anteriores exigencias de una espiritualidad comunitaria son mayores.

Las formas de esta espiritualidad comunitaria son muy variadas: "además de buscar la oración íntima, se tiende de modo especial a la oración comunitaria; con comunicación de la experiencia de la fe, con discernimiento sobre la realidad, orando juntamente con el pueblo" (Puebla 727).

4.6. Espiritualidad Alegre y Generadora de Esperanza

Buscamos que la "alegría y la esperanza" (Puebla 368), sean signos identificadores de nuestra espiritualidad. Los necesitamos. En medio de una realidad de pesimismo, de miedo y desesperanza, nosotros, los seguidores de Jesús, los evangelizadores, tenemos que descubrir la alegría como una de las dimensiones fundamentales que es necesario recuperar en la existencia cristiana. La recuperación de la alegría solo es posible desde la simplicidad y la pobreza. Necesitamos dejarnos contagiar de la alegría de los pobres (Fil. 4,4-7). Una espiritualidad que se vive también en la dimensión festiva de la vida, que recupera la "fiesta" como espacio de la alegría y de la simplicidad, dos valores fundamentales en el evangelio. Una espiritualidad que nos inyecta esperanza y que nos libera del miedo y del temor y nos lanza a asumir riesgos en la pasión del Reino, que transforma el miedo en audacia evangélica que nace de la esperanza cristiana; "cuando el miedo se comparte y se ora, se convierte en audacia" (Monseñor Romero).

	padre	madre
11-Cuando su hijo hace una cosa mala, - le escucha antes de castigarle?	()	()
12-Le deja vestir o llevar el pelo como el quiera?	()	()
13-Mantiene contacto frecuente con los- maestros de sus hijos?	()	()
14-Suele perdonar el castigo antes de - que se cumpla?	()	()
15-Conoce por su hijo los problemas pro- pios a su edad?	()	()
16-Permite que su hijo elija los vesti- dos, juguetes, discos, etc.?	()	()
17-Suele mantener conversaciones inte- santes con su hijo?	()	()
18-Pone en evidencia o discute a su ma- rido o esposa delante de sus hijos?	()	()

Las contestaciones que hayan dado deben compararlas para-
reflexionarlas y actuar de acuerdo ante sus hijos.

CATEQUESIS 6 · DIALOGO ENTRE PADRES E HIJOS

OBJETIVO:

Propiciar actitudes favorables y momentos de diálogo entre los padres e hijos, para formar una comunidad de amor.

VEAMOS LA REALIDAD:

1.- En términos generales, ¿en nuestras familias tenemos tiempo suficiente para el diálogo común, tranquilo, para la conversación amistosa?

2.- ¿En qué momento de la semana podemos decir que tenemos trato directo con los hijos?

3.- ¿Qué dificultades tenemos para un diálogo tranquilo y constructivo?

4.- ¿Sobre qué temas comentamos con los hijos? ¿o sobre de qué temas de interés podríamos dialogar?

5.- ¿Cuáles son las actitudes que deberían tener todos en el diálogo familiar?

AHORA PENSEMOS:

Ep. 6,1-4, Relación padre-hijos.

Fil. 2,1-4 Evitar divisiones.

F. C. 43.

"Las relaciones entre los miembros de la comunidad familiar están inspiradas y guiadas por la ley de la 'gratitud' que, respetando y favoreciendo en todos y cada uno de la dignidad personal como único título de valor, se hace acogida cordial, y diálogo, disponibilidad desinteresada, servicio generoso y solidaridad profunda".

F.C.37

"Como comunidad de amor, encuentra en el don de sí mismo la ley que rige y la hace crecer..."

ACTITUDES DE DIALOGO:

- Diálogo sincero
- " sin superioridades
 - " en su idioma
 - " de amor y no autoritario.
 - " en que busquemos la parte de verdad que el otro tiene.

AHORA ACTUEMOS:

- 1.- ¿Qué momentos del día o de la semana podemos dedicar a un diálogo sereno y sin misas?
- 2.- ¿Podemos aprovechar los acontecimientos importantes de la familia para un diálogo más organizado?
¿O fechas especiales como Navidad, Semana Santa, Fin de Curso, etc.?
- 3.- ¿Nuestras actitudes en el diálogo son de sinceridad sin ofendernos?
- 4.- ¿En el diálogo se busca la parte de verdad que el otro tiene sin ser impositivos o violentos?
- 5.- ¿En el diálogo evitamos la discusión ofensiva o inútil y mostramos simpatía y comprensión?
- 6.- ¿En el diálogo quitamos el orgullo de creer que sabemos más o nos imponemos sólo porque "aquí yo mando"?

CONCLUSION:

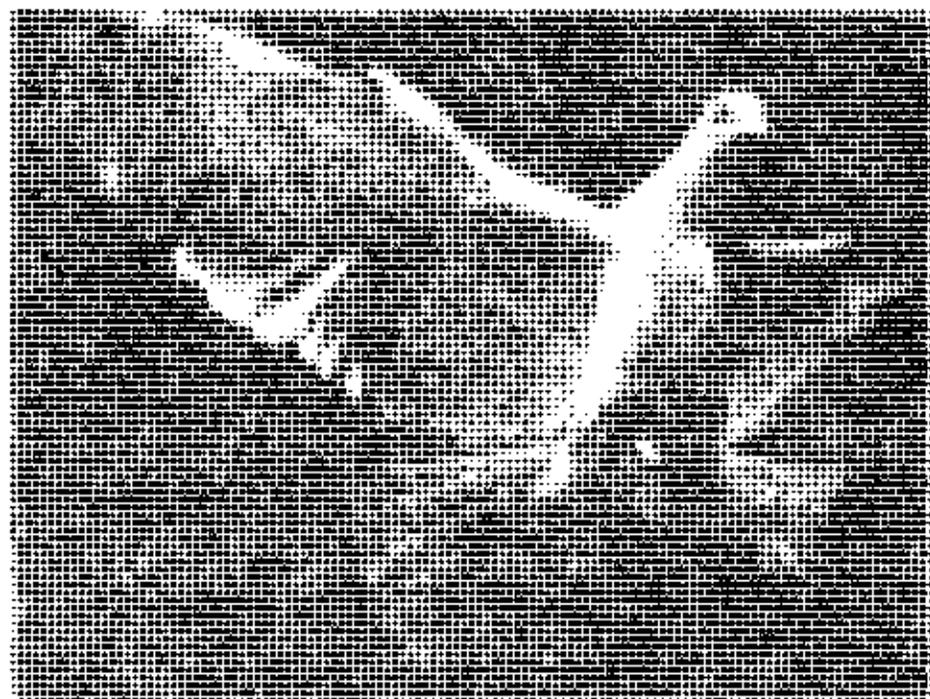
(1a. Pe. 3, 7-9)

terminemos orando al Señor.

DIA DE LA FAMILIA

Celebración Eucarística

(Pueden adaptarse a una celebración de la Palabra.)



Introducción: Hemos reflexionado en esta semana sobre la feo de "DIVERSIDAD DE VIDA Y MUERTE", y como campo a cultivar la búsqueda el reto arcano del amor de Dios en el pe mundo no cotizado con la Iglesia se expresa. Desde e ray girar, por el amor que damos en nuestras familias y veno a vivir con que los amamos unidos a ejemplo de la Sagrada familia de Nazareth.

De la celebración de una buena familia: Roman 16...

Salmo del momento:

Que el Dios de la paz los ayude a adherir en sus feo a los hijos de la paz. Los amos del mundo entero.

Para leer y leer la Palabra de Dios:

Introducción (continuación)

Pidamos al Señor que nos ayude a tener un buen matrimonio para que se vaya fortaleciendo los matrimonios que desafortunadamente a muchas familias.

-Hay que en muchas familias falta comunicación, respeto y confianza entre el esposo y la esposa, entre padres e hijos. Señor ten piedad.

-Por el alcoholismo, la drogadicción y los vicios que ocasionan a la unión familiar. Señor ten piedad.

-Por las familias en que el padre se ausenta o no cumple responsabilidades, porque pertenece a la mujer y se hacen otros planes. Señor ten piedad...

Intr. 1a. Lect. Gen 2,1-26

Dios creó al hombre y a la mujer para que formen una comunidad de vida y amor y después la unió así: "ya no son dos, sino una sola carne".

Canto de Participación: S/N N: 6 "Señor Dios Nuestro..."

2a. Lect. (G. 2,21-24)

El matrimonio es signo de la unión de Cristo con su Iglesia, por esto las relaciones familiares se guían por la vida en el amor y en el diálogo.

Evangelio: Lc. 2,39-52

Jesús vivió la vida familiar unido a sus padres pero todos juntos buscaban en primer lugar la voluntad del Padre.

Familia:

La unidad de la familia se realiza a partir de la unidad de esposo y la esposa y del amor y la educación respecto sobre de los hijos; para conseguir esto se necesita saber dialogar y así se realiza el plan de Dios y se forman personas a ejemplo de la Sagrada Familia.

Creación de las figuras

de la familia: Hay que educar a los hijos desde los matrimonios que quieren vivir en un afecto profundo de vida y amor.

(conviene que presenten las peticiones los miembros de una familia).

-Por la Iglesia de Dios, para que escuche en su mensaje al reino eterno de Cristo, roguemos al Señor.

-Por los esposos cristianos,
para que se ayuden a progresar en el conocimiento mutuo,
roguemos ...

- Por los padres de familia y los educadores,
para que su ejemplo señale a sus hijos y jóvenes el camino
para la madurez del amor humano y cristiano, roguemos al
Señor.

-Por los esposos y sus hijos para que a base de amor avancen
cada día más en el diálogo y la amistad, roguemos al
Señor.

- Orans....

CELEBRANTE:

Padre Nuestro, fuente de amor,
que sirvas con proficacia a las familias cristianas concé-
deles la firmeza, la luz y la caridad de tu Espíritu para
que perseveren alegres en tu servicio y fieles a su vocación
y misión cristianas, por Cristo Nuestro Señor.

Oración: Santo "¡O para la demás..."

Oraciones: Pueden presentarse parejas que lleven a sus hijos
y algunas palabras del matrimonio y la vida familiar.

Saludo de Paz:

Después realizarse la renovación de las promesas
del matrimonio, entregándose los anillos con la fórmula
del rito del matrimonio o otra.

ORACIONES: Corco: Caridad y comprensión...
o "¡Yo no tengo amor..."

Final: Himno a la alegría.

Se sugiere que haya alguna convivencia con las familias,
ceña, etc.

TEMA: 3 PAREJA COMUNIDAD PRIMERA

La familia está llamada a ser "una íntima comunidad de vida y de amor. (F.C. 17)

Yavé Dios, después de haber creado todas las cosas dijo: "...no es bueno que el hombre esté solo. Haré, pues, un ser semejante a él para que lo ayude". Encontramos entonces que en el designio de Dios Creador estaba ya su deseo de que la raza humana se originaba de una primera comunidad de personas: el hombre y la mujer...la pareja.

"Por eso deja a sus padres para unirse a una mujer y formar con ella un solo ser" (Gen 2,24). Llama la atención el error matemático: un hombre + una mujer = un solo ser. Quizá nuestra mente, tan habituada a los conceptos materiales de sumas y restas, considera que el matrimonio sea la suma de personas y no descubre lo profundo y significativo de esta misión de toda pareja: "...llegar a formar un solo ser". No es la adición de una persona mas otra, sino la entrega de una persona, con todo lo que es y tiene y la aceptación y correspondencia de igual manera de la otra persona.

*Llegar a formar un solo ser...misión de la pareja. La unidad, tarea para toda la vida para un hombre y una mujer que se unen en matrimonio.

Vale la pena pensar un poco en estas tres palabras del Génesis... "formar con ella...". Encontramos dos dimensiones de esta misión:

- A) La Unicidad.
- B) La Corresponsabilidad.

La Unicidad: El hombre debe esforzarse y luchar por vivir la unidad con la mujer, que en pleno uso de su libertad, eligió como compañera. Con su mujer y con nadie mas...uno con una y para siempre. Naturalmente eso exige vivir la fidelidad e indisolubilidad.

La Corresponsabilidad: La unidad es tarea de los dos. El hombre y la mujer pondrán en juego lo mejor de sí mismos en la búsqueda afanosa de su integración. "Formar..." debemos entenderlo, pues es sinónimo, "construir juntos" la unidad.

Pareciera que la pareja, al paso del tiempo y con la venida de su primer hijo, acepta que con este acontecimiento terminó ya que su encomienda de construir la unidad y que en adelante deben solo a dedicarse a la educación de los hijos. Cuando esto sucede se está olvidando que el manantial de amor del que beben los hijos son parte importantísima de una pareja, no son la razón de su amor, sino su consecuencia. Y si no, sucede en un hogar cuando los padres quieren mucho a sus hijos pero no se aman entre sí?

Sin duda nos preguntaremos: ¿Cómo puede entonces la pareja conseguir su integración para poder llegar a ser un solo ser? La respuesta la encontramos en la Exhortación Apóstolica: "Familiaris Consortio": "Los cónyuges están llamados a crecer continuamente en su comunión a través de la fidelidad cotidiana a la promesa matrimonial de la recíproca donación total". (F.C. 19).

El día de su boda la pareja sella su compromiso matrimonial con una promesa:..."Prometo serle fiel en lo próspero y en lo adverso, en la salud y en la enfermedad y amante y respetante todos los días de mi vida". Si los esposos olvidan este compromiso, ninguna persona podrá darles lo que ellos han construido. Pero si la pareja, día con día, hace el esfuerzo por hacer vida esta promesa de amor, irán creciendo poco a poco en su integración y entonces la comunicación entre los dos ya no será un mero deseo, sino una experiencia profundamente humana, porque surge del encuentro de dos seres que se saben distintos, que se aceptan mutuamente con sus cualidades y limitaciones, pero que han descubierto entre ellos el Amor y que impulsados por este hallazgo, participación de la misma esencia de Dios, caminarán con firmeza y seguridad hacia la realización de su misión... ser COMUNIDAD DE VIDA Y AMOR.

¿cómo opera?:

Se forman equipos que reúnen más o menos a 6 matrimonios, coordinados por otro con experiencia en el M.F.C. Las reuniones de los equipos son periódicas, cada 15 días y se van rotando en las distintas casas de los miembros. La duración del ciclo básico de formación es de 3 años. El sostenimiento económico del Movimiento lo realizan todos sus integrantes, mediante aportación económica mensual, voluntaria, anónima y libre.

¿Qué ofrece?... Promueve el "Diálogo". Si le preguntan a las parejas y familias que han vivido el M.F.C., qué es lo más valioso que han recibido, entre lo que más aprecian, dirán: "hemos aprendido a dialogar".

Proporciona oportunidades, medios e instrumentos, tales como: VIDA DE EQUIPO, HOSPITALIDAD, ESTUDIO, VIDA DE ORACION, USO CRISTIANO DE LOS BIENES MATERIALES, COMPROMISO DE SERVICIO, TEMARIOS, ACTITUD SUGERIDA, JUNTAS GENERALES, ENCUENTROS, ENCUENTRO CONYUGAL Y FAMILIAR, RETIROS, CAPACITACIONES PARA DIRIGENTES, ROTACION, ETC..

Recuerden, "EL AMOR DE CRISTO NOS APREMIA" a la Unidad y a la Corresponsabilidad Diocesana para cooperar en la formación de futuros agentes de Pastoral, esencialmente promotores de familia, centro de Comunión y Participación, Pequeña Iglesia Doméstica y Comunidad de Amor.



¡ Decidanse !

LOS ESTAMOS ESPERANDO

ACUDAN O LLAMEN A:

EQUIPO COORDINADOR DIOCESANO
PACO Y BARBARA IBARRA
B. ROMO No. 40
TEL (378) 5-05=40
SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

PBRO. JOSE HERNANDEZ ROJO
ASISTENTE DIOCESANO DEL MFC
SEMINARIO, TEL. (378)
5-14-14

OBJETIVO: PROMOVER LOS VALORES HUMANOS Y CRISTIANOS DE LAS FAMILIAS PARA QUE ESTAS SEAN FORMADORAS DE PERSONAS, EDUCADORAS EN LA FE Y COMPROMETIDAS ACTIVAMENTE EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD.

METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHA	LUGAR	RECURSOS
1. Promover el M.F.C. en las parroquias que lo han solicitado.	Invitar a las parejas a vivir el ciclo de "Reinscripción" (3 reuniones de información)	Equipo Coordinador Diocesano y en algunos casos con autorización de este por Coordinadores zonales.	Julio, Agosto Septiembre y 1ª quincena - Octubre 86.	Salón de juntas parroquiales y posteriormente hogares.	Temarios 1 y 2 de Pre inscripción temarios, estudio y diálogo de efectividad.
2. Vivir el Ciclo Básico de formación (3 niveles)	Reunirse cada 15 días a preparar el tema con su asistente sacerdotal	Equipo base coordinador	De Septiembre a Junio 86-87	Casa del M. F.C.	Temarios e quiperos + temarios - coord. de 1º 2º y 3º nivel.
	Reuniones grals. de los equipos de zona.	Equipo Coordinador de Zona parroquia o decanato	Diciembre Abril y Junio	Salón de Juntas Grals. del M.F.C.	Vivir las 3 festividades del ciclo litúrgico: Navidad, Pascua y Pentecostés
	Clausura y evaluaciones de c/u de los 3 niveles.	E.C. Zona, Parroquial o Decanal	Junio	Casas de equiperos	Finale los temarios, contestar cuestionarios y evaluación
3. Impulsar los Encuentros Conyugales	Motivar a las parejas para una mayor integración y diálogo profundo	Equipo de encuentros de San Juan y Atotonilco	Prox- 27y28 Sep.	Casa del M. F. C.	Material de encuentros.
4. Organizar reuniones diocesanas.	Evaluación, fortalecimiento, Unidad, diocesana y nacional. Intercambio de experiencias.	Equipo Coordinador Diocesano.	Sep. 20 Nov. Ene. Abr. Jun.	San Gaspar San Julián Sta. María Transportación Paredones Tepetitlán	Asistencia - miembros del Equipo Nacional.

Encuentro Matrimonial

OBJETIVO DIOCESANO.

Promover una evangelización nueva de las familias en nuestra Diócesis, para que creando una relación de pareja, familiar y comunitaria, se logre nuestra comunión con Dios y la Iglesia.

OBJETIVO PRINCIPAL DEL ENCUENTRO MATRIMONIAL.

Es un movimiento para la integración de la familia a través de una íntima y profunda relación de la pareja, con vistas a acrecentar su relación con Dios y su compromiso con la comunidad concreta.

Aunque no es nuevo el Movimiento dentro de la Diócesis, pues ya existía en muchas poblaciones, no fue sino hasta en la II Asamblea Diocesana de junio del 23 al 27 donde se le dió organización Diocesana con la debida aprobación de nuestro Excmo. Sr. Obispo de San Juan de los Lagos Dn. José López Lara por ser una de las prioridades principales dentro de la Diócesis, la familia. El Encuentro Matrimonial llegó a México hace 12 años y fueron Angel y Conchita Aja, que viviendo su fin de semana en San Antonio Texas lo trajeron a nuestra Capital. Las parejas del vecino país del Norte dieron apoyo a México hasta que fue autónomo Después de estos acontecimientos se regó la familia por medio de la pareja.

En la actualidad son 42 Diócesis en dónde esta activo el Movimiento del Encuentro Matrimonial incluyendo ya la nuestra de San Juan de los Lagos.

Por decisión del Sr. Obispo D. José López Lara y de Pastoral familiar se estableció el centro en Arandas, Jal. El equipo quedó integrado por el P. Juan Manuel Orozco y la pareja de Manuel y Fina Anguiano, siendo ellos los portadores de la Buena Nueva y de la gran responsabilidad diocesana.

ACTIVIDADES:

Muchas son las actividades que tiene nuestro movimiento para mantener a la pareja en relación como son los trabajos en comunidad, Encuentro pre-Matrimonial (para novios próximos a contraer matrimonio) Encuentro Familiar, Encuentro Mundial Nacional y Diocesano, Encuentro "Escoge" para jóvenes y Viudas Encuentro de Líderes, Encuentro Bíblico, Encuentro Regional, Encuentro Profundo, de Veteranos, Encuentro de Unificación de Criterios.

Se promueve mucho la participación de la Familia por medio de las reuniones campestres mensuales y misas dominicales.

Existe un apartado que se llama abierta y apóstolica para el apostolado de las parejas dentro del Plan pastoral, de Parroquia de comunidad trabajando especialmente con parejas que no han vivido un Fin de semana del Encuentro Matrimonial, en colegios o barrios.

Se insiste en vivir como pareja en lucha mediante la frecuencia de los Sacramentos y el testimonio de pareja con un nuevo estilo de vida.

PLAN DE TRABAJO:

- 1.- Visitar primeramente las poblaciones en donde existen o existían parejas del movimiento para revivir en unos casos y en otros darles apoyo.
- 2.- Promover el Encuentro Matrimonial en las poblaciones donde no existe o se desconoce el Movimiento.
- 3.- Iniciar los Fines de Semana en la Diócesis en la casa de los ejercicios del Sr. de la Misericordia en Tepati - tlán de Morelos (ya que en la actualidad Arandas no cuenta con lugar para hacerlos, pero creemos que en una fecha no muy lejana se contará con dicha casa de ejercicios pues existe terreno, proyecto y muchas ganas de trabajar para su construcción.)
- 4.- Preparar parejas fuertes sobre todo en el apartado de Pos-Encuentro para formar comunidades y darles el seguimiento indispensable para que puedan trabajar en diferentes lugares de la Diócesis.

- 5.- Fomentar la relación entre nuestros Sacerdotes por medio de la asistencia a comunidad y convivencias. Hacerlos sentir que de verdad los necesitamos y que los amamos verdaderamente como lo que son y no como a funcionarios.
- 6.- Dejar una pareja contacto en cada población o ciudad para que posteriormente formén su equipo de trabajo. Teniendo comunicación directa con la pareja Diocesana.
- 7.- Mantener relación y comunicación con todos los apartados Nacionales para tener las informaciones y materiales de trabajo lo más pronto posible. Sobre todo con el apartado de expansión Nacional Norte que es donde pertenecemos.
- 8.- Tener informado al Excmo. Sr. Obispo D. José López Lara de todas nuestras actividades y proyectos, igualmente el equipo Diocesano de la Pastoral Familiar.

Actualmente se han cubierto todos los requisitos y Expansión Nacional Integrada por el Padre Primitivo Alvizo y Memo y Paty Ramos dió luz verde para que Ocotlán a quien pertenecemos, nos dé el apoyo necesario y así poder iniciar nuestro trabajo.

Para su información queremos transmitirle nuestra alegría a toda la Diócesis ya que el mes de Octubre en los días 17-18-19 se dará el Primer Encuentro con parejas de toda la región y así podrán vivir esta experiencia.

Gracias a Dios se ha corrido con buena suerte y con paso lento pero firme. Se han ido escogiendo mediante mucha oración a cada una de las parejas de servicio pensando en que cada uno de ellos se prepare como líder de la Iglesia.

MOVIMIENTO DE ENCUENTROS MATRIMONIALES

Sres. Manuel y Fina Anguiano
Colon # 35 Tel.3-01-51
Arandas, Jal. C.P.47180

P. Juan Manuel Orozco
Aldama # 55 Tel.3-04-40
Arandas, Jal. C.P. 47180

Escuela de padres

INTRODUCCION:

Dios en el principio dió como Don al hombre el procrear y reproducirse... y también la; Responsabilidad de educarlos íntegramente contando con los bienes a su alcance.

Pero tal parece que lo hemos olvidado y solo pensamos que con alimentarlos y vestirlos ya estamos cumpliendo con nuestra Función de padres.

Nuestra Sociedad está en constante cambio, gracias a los avances de la ciencia y la tecnología, y por consecuencia es necesario adaptarnos a las nuevas situaciones y principalmente modificar nuestros modelos de educación, pero ¡¿COMO?!.

Existen padres que se resisten al cambio porque creen funcionales sus esquemas educacionales pues consideran que aún permanecen las circunstancias de tiempos anteriores; por ello es que en este mundo de cambios y desadaptación cada vez observamos a más jóvenes desorientados, con mayor asiduidad a los vicios, producto casi siempre, de hogares que viven situaciones conflictivas como la carencia de abuso de autoridad o libertad. Le crean al hijo un ambiente fuera de sus necesidades afectivas, llegando a ser un adulto desajustado que tal vez esas frustraciones las proyecte posteriormente en el hogar que pudiera formar.

Pero también por fortuna existen padres y adultos responsables y conscientes de esas necesidades, como Usted que se interesan por la mejor manera de orientar y educar a sus hijos.

Atendiendo a esta necesidad, la Federación Internacional para la Educación de Padres, en colaboración con Organismos Mundiales tales como la ONU y la UNESCO, han diseñado un programa de lo más completo y acorde a las características de cada País: En este programa se desarrollan temas cuya finalidad primordial es contribuir a la mejor Formación de hogares y por ende, de mejores individuos; partiendo del principio de que una persona bien integrada emocionalmente en su hogar, será un individuo responsable en su sociedad.

* QUE PRETENDE LA ESCUELA DE PADRES ?. *

La Escuela de Padres a la que hemos hecho referencia está planteada como un servicio cuyos objetivos precisos son:

- Poner al servicio de todos los matrimonios los conocimientos científicos relativos a la Educación y Desarrollo Humano.
- Pretender un cambio de conducta en los padres para que éstos: Superen los esquemas tradicionales de educación; se adapten a los nuevos tiempos y modifiquen el funcionamiento de su matrimonio; sus actitudes respecto a sus hijos; la organización familiar, etc.

Partiendo del principio de que "para educar hay que educarse así mismo", porque ser padre es educar: De la persona a persona con Comunicaciones; Educándose; con Coherencia; En y para la Libertad; para la Felicidad; en una familia unida; para el cambio; Desarrollando la Creatividad y lo que es más importante: Desarrollando en el hijo una Imagen Positiva de sí mismo.

NATURALEZA DE LA ESCUELA

Como en toda Escuela, se imparten conocimientos en forma gradual y sistemática, se dan clases, se estudia en un material impreso, se hacen ejercicios, se evalúa y sobre todo se pone en común las experiencias vividas por los padres, sean cuales sean, pues se establece esta relación en un ambiente de confianza y respeto ante el grupo.

METODOLOGIA

El método de enseñanza es mediante cassetes grabados. Método Tridimensional, llamado así porque consta de tres factores: La clase, el Material y el coordinador.

- * La clase mediante el cassette da la explicación del tema en un tiempo de 30 minutos.
- * El material impreso que consta de tres elementos:

a) EL ESQUEMA: Es un compendio muy elaborado de materia. Hay que ir escribiendo en él, pues está incompleto con la intención de estar activos los dos miembros de la pareja, se proporciona un tanto a cada quien.

b) EL APUNTE TECNICO: Se proporciona uno por pareja. En él se amplía lo tratado en la clase.

c) EL CUESTIONARIO: Sirve para profundizar en el tema. Se plantea un caso práctico, en torno al tema. Incluye una serie de preguntas y un espacio para consultas. Lo resuelve la pareja y se lleva a la próxima sesión para ser punto de partida del diálogo.

(Es importante señalar que siempre es respetada la opinión de la pareja pues no se pretende poner en evidencia los errores o hacer comparaciones sino como habíamos hecho mención, reflexionar y enriquecerse con las experiencias grupales).

* El coordinador: Estas reuniones están dirigidas por un matrimonio a una persona cuya función es conducir al grupo (ya que este último es quien marca la pauta de las actividades). De acuerdo a una técnica determinada, los coordinadores son quienes están en contacto directo con los alumnos.

Se reúnen en grupos de siete a diez matrimonios en un centro de reunión para comentar en grupo el tema, que normalmente es el cuestionario. (De ahí lo importante de asistir ambos cónyuges).

La preparación de estos coordinadores o monitores se lleva a cabo antes de iniciar el ciclo, mediante un cursillo sobre conducción de grupos.

CONTENIDO Y DURACION DEL CURSO

La escuela de Padres está articulada por 2 ciclos, en los cuales se tratan temas muy prácticos e importantes. En el primero se explican aspectos de la relación conyugal. Y se hace un recorrido de las manifestaciones físicas y psicológicas desde el primer año de vida hasta los doce; temas como: La pareja Humana; El oficio de Padres; "La Comunicación; Los Abuelos y la Educación; Necesidades del niño; El niño que no quiere comer, juegos, enfermedades psicológicas; por qué el niño reprueba; premios y castigos", etc.

El segundo también contiene temas relativos a los padres, matrimonio, sexualidad, la psicología del niño a partir de los doce años, incluye problemas educativos en relación a su medio ambiente. Se cierra el curso con una explicación política y religiosa de los hijos.

Cada ciclo tiene una duración de 24 semanas; al concluir los 2 ciclos se entrega un Diploma como estímulo por la participación y constancia de los matrimonios al curso.

Como puede usted observar se trata de compartir y superar la problemática a la que nos enfrentamos actualmente. De ahí la invitación a participar con nosotros a lograr un objetivo común: Formar hogares con menos conflictos y con criterio positivo y formativo de vida cristiana y social.

GRUPO "RENOVACION" DE TEPATITLAN

En Tepatitlán ha iniciado un grupo de 8 parejas que se reúnen semanalmente y ya van avanzados en el primer ciclo del programa de "Escuela de Padres".

Han experimentado resultados favorables ya que se ha creado conciencia de la necesidad de modificar los esquemas tradicionales de educación.

El ambiente de confianza y la disposición positiva de los participantes los ha entusiasmado para continuar con empeño.

Uno de los objetivos importantes de este grupo es tener proyección en la comunidad y posteriormente ofrecer sus servicios a otros grupos que se interesen en las distintas parroquias de nuestra diócesis.

ESCUELA DE PADRES

Sres. Juan Jaime y Juanita Domínguez
Morelos # 84 Tel 2-15-04 y 2-11-48
Tepatitlán, Jal.

Planificación Natural de la Familia



Existe en la Diócesis un equipo promotor del Método Billings encabezado por los Sres. Javier y Marlene Ledezma. Este equipo está dispuesto a difundir y apoyar los cursos que sobre este tema están previstos como metas e actividades en los programas de pastoral familiar, tanto a nivel decanal como parroquial.

Para mayor información se puede recurrir directamente con el punto responsable al domicilio siguientes:

Sres. Javier y Marlene Ledezma
Dagoberto No. 306
Tel. 3-05-35 (Lado 370)
Atotonilco el Alto, Jal. C.P. 4750

Los Sacerdotes y la atención a los Matrimonios



En la actualidad, tanto el Papa Juan Pablo II como las Conferencias Episcopales de todo el mundo y el Sínodo de 1980, han otorgado Primacía Pastoral a las parejas y familias cristianas. Debemos ver en esta preocupación pastoral la respuesta de la Iglesia a los planteamientos y valores secularistas sobre las relaciones hombre-mujer, el matrimonio y la paternidad.

Se trata de dos formas distintas de plantear el problema, basadas en muy diversas concepciones de la persona humana, de su vocación y misión, del sentido de su vida y de su destino. En tanto que la cultura y la sociedad seculares proclamaban la autonomía del hombre (conducta y destino), la teología cristiana enseña que el hombre es hijo de Dios, de Quien depende y a Quien se encamina, un Quien encuentra en todo momento su luz y su paz.

Pero la relación entre los discípulos de Jesucristo y el mundo en que viven no debe ser violenta ni jactanciosa, sino todo lo contrario: fraterna. Y esta relación fraterna se concreta en un profundo testimonio que habla por sí mismo, en un modo de vivir el designio de Dios sobre el matrimonio y la familia que actúe en su alrededor como el fermento en la masa, como la luz en la oscuridad, como la sal en los alimentos. A esta consciente manera de plantear y vivir el designio de Dios sobre el matrimonio y la familia podemos llamarlo sencillamente *Evangelio del Amor Conyugal o Familiar*. Es evangelio por ser buena noticia, por liberar a los oprimidos por diversos doctrinas erróneas, por alegrar con el encuentro del camino del amor y de la felicidad. Pero, sobre todo, es Evangelio por presentarnos al Esposo que nos ama con una bondad insospechada. A quien nos va a regalar el poder amar y enseñar los modos eficaces de amar al cónyuge, a los hijos y a nosotros mismos. Jesucristo es personalmente el Evangelio, el engratado esposo de su Iglesia que surra los beneficios.

La Pastoral Familiar tiene como misión primordial en la sociedad secular la presencia enamorada de Jesucristo-Esposo, a través del amor conyugal de los parejas que lo forman. Por todo eso, los sacerdotes tenemos nuestra vocación y nuestra misión en suscitar y promover cuanto nos sea posible la experiencia y la vivencia del Amor Conyugal de Jesucristo por su Iglesia en los parejas. En otras palabras, nuestra quehacer pastoral tiene como meta el vivificar por diversos y continuos modos el sacramento matrimonial de las parejas. Y el amor conyugal cristiano, que participa existencialmente del Amor de Jesús al mundo, evangelizará a la sociedad secular, haciéndole los beneficios que el Evangelio hace a la cultura: enriquecerla, darle sentido, corregirla, humanizarla.

De esta misión pastoral se desprende nuestra vocación de evangelizadores y nuestra espiritualidad específicamente sacerdotal, es decir, nuestra vida toda. Este anuncio salvador del Amor de Jesucristo a nuestro mundo actual pide, asimismo, la actuación plena de los ministerios sacerdotales: Servir a la Palabra de Dios, reconciliar a los hombres entre sí y con su Señor, conducir a la unidad y celebrarla en la Eucaristía.

Podríamos hablar de tres momentos distintos en esta misión evangélica, mismos que tendrán que ocurrir una y otra vez, para seguir vivificando este servicio sacerdotal. El primero es la

conversión personal al Amor de Jesucristo, el segundo es el anuncio profético de Jesucristo-Esposo a las parejas que se han casado, en Él, el tercero es el acompañamiento fraterno en la vida de las parejas y equipos procurando su crecimiento en Cristo, para bien de sus familias, de la Iglesia local y de la sociedad en que viven.

1.- CONVERSION

Este trabajo permanente de ir cambiando nuestro propio corazón encuentra su propio significado en la misión que el Señor asigna a los pastores de su Pueblo, ya que desde el Antiguo Testamento, Él se presenta como Esposo que ha celebrado la alianza nupcial con Israel. El provee de profetas y guías que mantengan enamorada a su Esposa, a base de invitaciones, exhortaciones, promesas y amenazas de castigo. El premia y castiga el comportamiento de su prometida, juzgando siempre su fidelidad o infidelidad.

El Nuevo Testamento otorga a los discípulos más cercanos a Jesús el título de "Amigos del Esposo" aquellos que Israel disponían todo para la boda de su amigo, que cuidaban de que su esposa tuviera lo necesario para la boda: vestidos, galas arreglo (1). Juan Bautista, los Doce, Pablo, aparecen como los que preparan a la esposa. Jesús es presentado como Esposo, heredero del título de Yavé Esposo de su Pueblo.

Este título manifiesta la relación de intimidad, sobre otro tipo de intimidad, entre Jesucristo y su discípulo, a quien confía la preparación de sus fieles con quienes ha celebrado su Alianza y les hecho Promesas nupciales de vida y amor eterno. La *conversión* del discípulo en "amigo del Esposo" no tiene sentido fuera del marco referencial de la intimidad enamorada y enamoradora. El pastor del Pueblo de Dios no podría cumplir su misión de conducir a la grey a los pastos tranquilos y dulces del amor del Pastor, si él mismo no vive en alguna forma la experiencia de ser poseído por su Señor.

El tema recurrente para los SACERDOTES siempre será el amor conyugal y familiar cristiano, es decir, el amor que participa y se alimenta siempre del Amor del Esposo, "Salvador del Cuerpo", y este anuncio evangélico será eficaz siempre que la boca del "amigo del Esposo" haga eco a los latidos de su corazón enamorado de su Señor que lo ha invitado a su intimidad y lo envía a avivar el amor conyugal y familiar en aquellos que se han casado en su Nombre.

La celebración de la Eucaristía, como lugar privilegiado de la intimidad con el Señor que se entrega hasta la muerte por amor a los hombres y por su salvación, indica al sacerdote los modos en que está invitando a convertirse:

- a) convertirse en oblación por el servicio a sus hermanos.
- b) convertirse en alimento para vivificar a sus hermanos.
- c) padecer la fractura de todos sus egoísmos para vivir exclusivamente para el Evangelio.

Esta profunda espiritualidad sacerdotal encierra el mejor servicio que podamos dar a nuestros hermanos llamados a la vida conyugal y familiar.

2.- ANUNCIO PROFETICO

El Evangelio de Marcos nos refiere que Jesucristo inicia su predicación instando a sus oyentes a arrepentirse y convertirse al Señor, pues el tiempo se ha cumplido y el reinado de Dios está cerca (Mc. 1, 14 s.)

Se trata del presente escatológico o definitivo, que no se admite retrasos ni condiciones, se trata del Esposo presente que nos intima a arrepentirnos del desamor y convertirnos a su amor. Sólo escuchar esta preciosa noticia en labios de Quien nos ama nos hace agradable dejar los mendrugos de amor para correr a comer el Pan de Vida, a beber el Agua Viva que nos quita la sed para siempre. Y, nosotros, los llamados al ministerio sacerdotal, somos los invitados a pronunciar con nuestros labios del Amor.

Nuestros hermanos llamados por el camino del amor conyugal y la paternidad necesitan escuchar y hacer vida la invitación del Señor a amarse en El y como El los ama: con misericordia. En esta evangelización ellos encontrarán el "camino sobre toda ponderación" (1 Cor 12,32) que los conducirá al "Amor que no decae jamás" (1 Cor 13,8). Y sabemos que el hambre y la sed que nuestros hermanos casados padecen de ese Amor les hace Suspirar por la "voz del Esposo" y su divina presencia entre ellos.

Los modos, actitudes, preferencias en la convivencia conyugal, en la vida familiar, corresponden a los valores sociales y la cultura de la época presente. Hoy cultura secular sobrelleva la autonomía de la libertad, tanto de varones como de mujeres, que causa una generalizada permisividad en las relaciones hombre-mujer, en la planeación familiar. Esa permisividad, ampara-

da por el reclamo de libertad y autonomía, se agrava en nuestro País con la desbocada marcha hacia el progreso económico, la formación de masas urbanas deseducadas y desevangelizadas, en medio de una demografía irresponsable. Todo eso resulta en fenómenos inhumanos y cuantiosos de madres solteras, esposas abandonadas, adulterios, abortos, divorcios... hijos sin hogar, niños sometidos a la cruel experiencia de presenciar la inmadurez de sus padres, la falta de respeto entre ellos, la incomunicación.

Ante este panorama se hace clamoroso el deseo de muchas parejas y familias, completas e incompletas, por escuchar el Evangelio del Amor de Jesucristo por todos nosotros. Jóvenes que se preparan para a la vida conyugal, parejas en edad de procrear, matrimonios adultos, madres abandonadas... todos ansían saber dónde se encuentra el auténtico amor, cómo se puede intentar la convivencia respetuosa, pacífica, benevolente, que brinde calor humano en medio de la sociedad secular tan interesada en el crecimiento económico cuanto desinteresada del crecimiento humano que acontece por el cultivo de los valores y las virtudes. Todos suspiran por el Maestro del Amor, por sus enseñanzas que alegran, motivan, enamoran.

Nosotros los servidores de la Palabra de Dios, los profetas en este mundo actual, ¿Nos podríamos quedar mudos y no discernir la cultura secular con el Evangelio del verdadero y liberador Amor Conyugal?

El profetismo es sus tres momentos sucesivos, en urgente para la salvación de los matrimonios cristianos y de su misión de fermentos en la sociedad donde viven:

- a) anuncio del auténtico amor conyugal, de cuyo dinamismo brota la paternidad responsable y la educación en la fe (cfr. 1 cor, 13; Ef, 5, 22-6, 4; Mt 5-7. *Gaudium et Spes* 48-52; *Familiaris Consortio*).
- b) denuncia de los falsos amores y de sus falaces consecuencias (Cfr. *Evangelii Nuntiandi*).
- c) acompañamiento pastoral en la enseñanza, en la oración, en la fraternidad comunitaria, en la Eucaristía. (Cfr. Hech. 2,42).

3.- ACOMPAÑAMIENTO FRATERNO

"Les he escogido para que produzcan frutos abundantes y permanentes". (Jn 15,16)

Estas palabras de Jesús a sus discípulos, la víspera de su Pasión, están dichas en el contexto de su único mandamiento: "Esto les mando: que se amen los unos a los otros".

Si es verdad que el mundo actual sufre una "dramática fractura entre la fe y la cultura" como lo afirmaba Paulo VI en la *Evangelii Nuntiandi*, también es verdad que el profetismo de los discípulos de Jesús, convertidos a su Señor, posee la fuerza avasalladora del Espíritu Santo. Por lo tanto, no debemos temer al mundo, sí debemos temer a no convertirnos, a no anunciar el Evangelio del Amor Conyugal del Esposo Salvador de la humanidad, a su esposa.

La pastoral familiar pretende que nuestra evangelización alcance niveles profundos de vivencia cristiana en muchas parejas y familias. Y esos matrimonios llevarán, con el profetismo de sus propias vidas, el Evangelio de Jesucristo a muchas otras familias: les mostrarán con su ejemplo cuál es la vocación y la misión cristianas de la familia en este mundo pluralista y secular. Ahí en el ejercicio de nuestra fraternidad con nuestros hermanos laicos, brotarán los abundantes frutos de cristianos adultos, testigos de su fe en Jesucristo, signos vivos del Amor de El por su Pueblo. Y esos frutos permanecerán, alimentarán a muchos otros fieles de Jesucristo llamados a la vida conyugal y familiar.

Los frutos de la fraternidad -virtud que debe caracterizar a los Sacerdotes- serán maduros y abundantes por cuanto el dinamismo del Espíritu nos transforma del todo, nos vivifica y fecunda.

Y se trata de una fraternidad cabal de los sacerdotes a los matrimonios y familias tanto como de éstas a ellos. Los sacerdotes seremos gustosamente evangelizados por el Amor de Jesucristo que viven nuestros hermanos casados, y ellos lo serán por el mismo amor de Jesucristo que vive en nosotros.

La fraternidad, realidad máxima en el proceso de la vida cristiana, sea cual fuere la vocación, edad, sexo, misión, constituye siempre una meta para alcanzar en la espiritualidad sacerdotal. Donde se van integrando continuamente pequeñas comunidades cristianas, con diversos grados de crecimiento en Cristo, los sacerdotes podremos avanzar desde el respeto-admiración por nuestros hermanos casados, el conocimiento mayor de sus personas, la amistad, la benevolencia, la familiaridad, hasta acceder a la fraternidad, al experimentar ser iguales, ser hijos de un mismo Padre, ser partes vivas de un mismo Cuerpo, ser convocados por un mismo Espíritu. La experiencia fraterna o comunitaria nos regalará la complacencia de nuestro Padre, nos hará gustar del Amor del Esposo-Señor y la luz del Espíritu Santo para la difícil tarea de discernir el mundo en que vivimos, en donde queremos buscar y encontrar la Voluntad de Dios sobre nuestras vidas.

Los frutos permanentes de la fraternidad laico-sacerdotal, lo sabemos y lo esperamos, no se limitan a la historia presente sino que transformados por la presencia divina de Quien nos ama llegan a la vida eterna.

Queridos hermanos sacerdotes, convirtámonos a Quien no dudó en entregarse por nosotros, anunciemos cada día ese Amor misericordioso que limpia y purifica a todos los matrimonios y familias, entreguémonos a servir fraternalmente al Pueblo del Señor, esposa querida por su Corazón. Demos gracias sin cesar por el "gran misterio, el del Amor de Cristo a su Iglesia" (Efes 5,32).

XAVIER CACHO, S. J.



Capacitación básica para equipos Parroquiales o Decanales de Pastoral Familiar.



Una constante que aparece en casi todos los programas parroquiales y decanales ha sido la necesidad de integración y capacitación de equipos de pastoral familiar.

Inmediatamente surge la pregunta: ¿qué son y para qué son esos equipos?

¿Cuál es su ser, su vida interna y su quehacer, su proyección a la comunidad?

La primera tentación es darles un fin solamente utilitario: tener gente que realice trabajos, y darles una preparación sólo inmediata para la ejecución próxima de la actividad.

Esto trae el peligro de que se sientan instrumentalizados y pronto se cansen o se pierdan, por no ubicarse dentro del plan de conjunto y no tener una motivación más profunda.

De aquí la necesidad de planear una capacitación básica en la teoría y una formación en la acción que vaya profundizando su misión evangelizadora.

Esta capacitación tendrá elementos básicos comunes pero debe adaptarse a la marcha del equipo en cada lugar. Necesita un plan sistemático y gradual, pero flexible para interrumpirse en los momentos de las acciones programadas a fin de planearlas, realizarlas y evaluarlas.

Conviene proyectar un "Calendario" para capacitación durante el presente año con reuniones periódicas y algunas reuniones especiales de mayor duración como retiros, convivencias o cursos especializados.

Sugerimos un proyecto de temas que pueden ayudar a esta capacitación básica:

- 1- Reunión para presentarse, mediante algunas dinámicas y explicar el motivo de la convocación.
- 2- Presentar en un cuadro los elementos indispensables para una pastoral integral: que se irán explicando en las diversas sesiones:

1- Agentes
en equipo

2- Contenido
Litúrgico
Profético
Social

3- Objetivo
Formar comunidades capaces de colaborar en la liberación total de nuestro pueblo.

4. Programa

Área de actividad familia que tenemos.	Identificación de las familias que queremos	Programa: (a) objetivos (b) criterios (c) temas de acción metas actividades dónde se desarrollan cuando: fecha dónde: lugar con qué recursos
---	--	---

3- Explicar brevemente qué se entiende por Evangelización Nueva o integral, Pastoral integral y liberación total.

4- Atentos de la acción pastoral en equipo.

- El ejemplo de Jesús que llamó a sus 12 y los formó como grupo apostólico Mc. 3,14; Lc. 9, 1-16; Jn. 14, 13-17; Mt. 28, 16-20 Hech. 2, 14; 4,31.

- Requisitos para la integración:

- a) que haya relaciones fraternas en confianza y amistad.
- b) que haya vivencia comunitaria de Iglesia en la fe, la oración y la escucha de la Palabra de Dios.
- c) que haya corresponsabilidad pastoral en criterios y acción planeada.

5- Funciones del equipo:

- mantener su propia integración.
- estar atentos a los problemas y situaciones de las familias.
 colaborar en la planeación, realización y evaluación de las actividades.
- coordinar las actividades y los grupos o personas que trabajen en favor de la familia.
- otras....

(aquí podrá ser el momento de repartir las comisiones indispensables para una buena organización del equipo, cuidando de que los cargos correspondan a las aptitudes y el entusiasmo para trabajar).

6- CONTENIDOS de la Evangelización Integral aplicada a la familia:

- Explicar el objetivo para las familias de la diócesis.
Formar Comunidad: Iglesia doméstica.
Profética: familia formadora de personas educadora en la fe; creyente y evangelizadora.
Litúrgica: familia en diálogo con Dios; santificada mediante los sacramentos.
Servicio: familia abierta al compromiso social, promovedora de comunidades.
(cfr. Marco doctrinal de familia pg. 115, Plan de pastoral).

7- PROCESO de la Acción pastoral.

- Explicar el concepto de Proceso (Boletín 49 pg. 40) y los pasos que se dieron para elaborar el plan diocesano (conviene que conozcan el Plan y sepan manejarlo).

8- PROGRAMA Parroquial de familia.

Presentar cómo se elaboró el programa parroquial de familia con todos sus pasos. O podría elaborarse junto con ellos para que lo asuman mejor.

- familia que tenemos (cfr. directorio nacional de pastoral familiar pg. 19-38, o boletín 42 pg. 7-11)
- familia que queremos (cfr. Marco doctrinal pg. 115)
- Objetivo de la parroquia para familia.
- criterios y estrategias (cfr. plan diocesano pg. 143).
- Metas parroquiales para familia y Programa parroquial de familia.

9- Otros temas complementarios:

- 10- Dar una idea de lo que es una parroquia renovada o presbiterial (Vol. 49 pg. 66).
- 11- Presentar los diversos niveles de Iglesia (Vol. 49 p.66)
- 12- Dar una idea de los organismos parroquiales, decanales y diocesanos. (cfr. Plan diocesano pg. 236-237).

Para responder al POR 905 de la acción pastoral, la ética que guía y la fuente de motivaciones, es importante en algunos momentos de la capacitación básica reflexionar y socializar el marco doctrinal que da los fundamentos bíblico-teológicos para la acción pastoral sobre: Cristo, Iglesia, hombre, evangelización nueva, agentes, pastoral de conjunto etc., de acuerdo al plan diocesano. Estos temas podrán estudiarse al principio, entremezclados, o al fin pero son indispensables como fuente inspiradora de la acción.

Estos puntos que sugerimos como iniciación son los más elementales para irse capacitando. Lo conveniente, en su momento, pensar en algún curso más especializado en pastoral familiar, a nivel decanato o diocesano. Está previsto en el programa diocesano para abril o mayo de 1987.

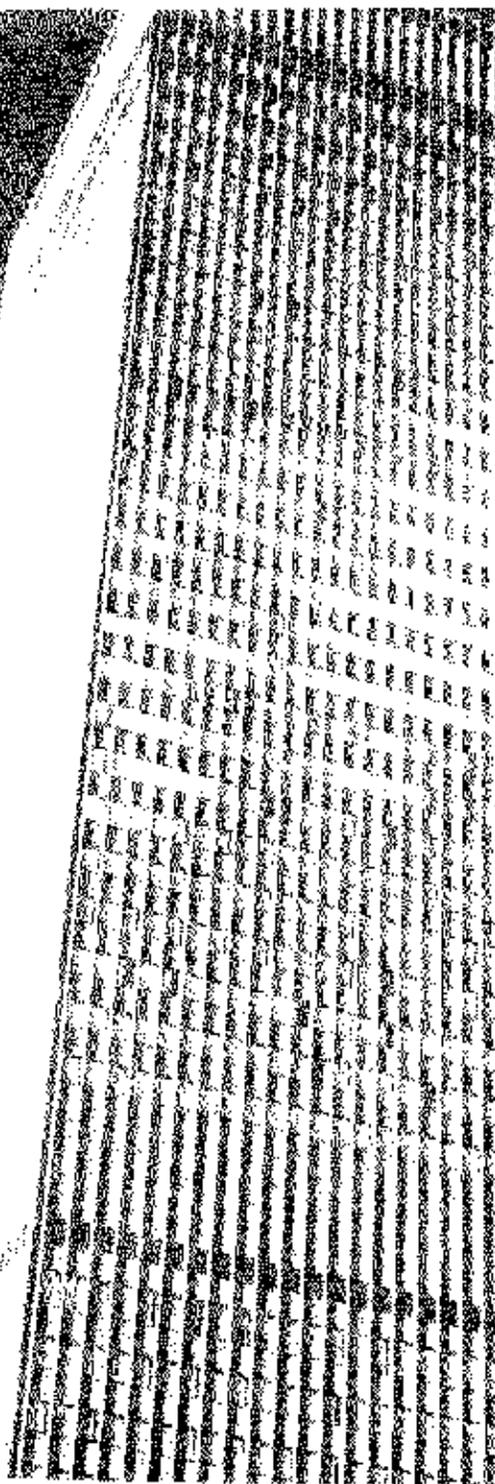
Insistimos en que lo principal para la integración de un equipo no es sólo la formación teórica o sólo la actividad, sino es que se forme una comunidad de vida evangélica para que se proyecte en la formación de otras comunidades, al estilo de las primeras comunidades. (Hech. 2,42-47). Los elementos indispensables que los distinguen son la fraternidad con relaciones de confianza, amistad, aceptación etc.

La vivencia de fe unidos por la Palabra de Dios, la oración y la Eucaristía y la asimilación progresiva de los criterios pastorales para una acción planeada, de conjunto.

Cuando se hayan visto parejas capacitadas y comprometidas en la Pastoral familiar se podrá darles un reconocimiento oficial mediante una ceremonia de envío en algún momento significativo.

Pastoral Familiar.

Hacia el
V Centenario
de la
Evangelización
de América
Latina.



Evangelización Nueva en América Latina

Plantas de Reflexión

Jorge Jiménez Carvajal, teólogo

INTRODUCCIÓN

1.- El resultado más sorprendente del Vaticano II fue el despertar de las iglesias del Tercer Mundo. Este resultado no había sido previsto, aunque algunos veían el pasado, retroactivamente fuera previsto. Hasta el Vaticano II, las Iglesias del Tercer Mundo eran meras receptoras del Primer Mundo. No tenían iniciativas. El Vaticano II fue una sorpresa para el Tercer Mundo: las iglesias del Tercer Mundo no lo habían pensado y tuvieron que actuar por iniciativa propia.

Pero, para ellas, el Vaticano II significó el descubrimiento de su originalidad y de su vocación específica. Fue el descubrimiento de la pluralidad de las Iglesias Particulares y un llamado a la libertad y la creatividad.

América Latina reaccionó en primer lugar. Sucedió en Medellín. La Conferencia de Medellín había sido convocada para aplicar a América Latina las conclusiones del Concilio, pero fue mucho más que eso. Fue como la carta de fundación de una Iglesia latinoamericana, sobre a las bases, pero consciente de su especificidad, de sus desafíos y de la libertad que tenía para dar ella misma la respuesta adecuada a esos desafíos.

Sin el Vaticano II, Medellín hubiera sido imposible. Para América Latina el fruto del Vaticano II fue Medellín. Sin eso, Medellín no creó la nueva pastoral latinoamericana, pero le dio lugar oficial en la Iglesia, le permitió desarrollarse y multiplicarse. El Vaticano II llegó a la hora del destino para América Latina, a la hora en que el continente nos a despertar.

Este esfuerzo de formular un pensar encarnado implica discernimientos muy concienzudos, valoración de aspectos específicamente cristianos que se encuentran en *"el potencial evangelizadores de los pobres"* (Puebla 1147). Esfuerzos de adaptación y lenguaje, etc.

2.1.3. Integralidad

"La evangelización, que tiene en cuenta a todo el hombre, busca alcanzarlo en su totalidad, a partir de su dimensión religiosa" (Puebla 390). Es un pensamiento, por lo tanto, que no admite reduccionismos, ni dicotomías. Es un esfuerzo de globalidad, de totalización.

2.1.4. Desde los pobres.

Las palabras que están a la base de esta opción: *"Bienaventurados los pobres"* *"Constituyen la herencia más santa de la Iglesia"* (Juan Pablo II en el mensaje de Navidad 1.984). Desde ahí queremos hacer frente a toda revolución o cambio de sistema con el evangelio de la dignidad humana, del trabajo humano y del amor comunitario. *"Con la fuerza de esta bienaventuranza deseamos transformar a los hombres, a la sociedad y a los sistemas. Deseamos construir la "nueva tierra y los nuevos cielos", en los que habitan la justicia y la paz"* (Cfr. Juan Pablo II en el mismo discurso de Navidad y en la favela de Vidigal en Río de Janeiro en 1.980). En una palabra esto significa hacer teología desde la realidad, pero más concretamente desde una realidad que se llaman los pobres.

2.2. Es un modo propio de pensar la fe y la realidad, producto de una metodología igualmente propia.

Podríamos hablar de una metodología "pastoral". Su punto de partida es más bien la vida de la Iglesia, la acción pastoral, el compromiso de los cristianos, la realidad humana en la cual la Iglesia ejerce su misión. En este caso la vida y la praxis de la Iglesia es un "lugar teológico", es decir, una base para elaborar y reflexionar sobre el mensaje de Jesucristo. En este caso, la acción pastoral y la praxis cristiana es el "acto primero", y la reflexión teológica el "acto segundo", que ilumina y reorienta la acción.

La teología de la liberación es una teología pastoral, en el sentido anterior. Es una teología que se elabora en

un contexto cristiano de miseria, de dependencia y múltiple explotación. Su preocupación básica es la justicia, la liberación de los oprimidos como parte del anuncio y de la vivencia de la fe. Es una teología a partir del mundo de los pobres, de la periferia, y procura ser su "voz teológica", la perspectiva cristiana de los católicos pobres si ellos pudieran hacer teología.

Lógicamente, un método tal, dará privilegio a unos contenidos e introducirá muchos matices sin tener la pretensión de ser algo totalmente "nuevo", ni de obtener unos contenidos que se logran haciendo caso omiso total de otros métodos teológicos que están en la tradición de la Iglesia.

2.3. Es un modo propio de pensar la fe que privilegia unos contenidos.

Entre los varios contenidos que privilegia este pensar podemos señalar los siguientes:

2.3.1. La evangelización liberadora

Para Puebla y la Iglesia latinoamericana esta expresión tiene unos contenidos precisos, que bien responden a los criterios anteriormente señalados; una evangelización liberadora implica (Cfr. Puebla 485 y 1145):

- Un anuncio explícito de Dios Padre, que en su Hijo nos posibilita tener la experiencia de hijos y ser liberados de toda opresión personal.
- Una promoción humana que posibilite al hombre y a la comunidad ser sujetos de su desarrollo personal y comunitario, "eje de la evangelización liberadora" (Puebla 484).
- Un aporte concreto y eficaz a la liberación de las injusticias y de las dependencias en que se encuentran los hombres y las comunidades.

Hacer caso omiso de cualesquiera de estos contenidos significa "mutilar", y en muchos casos de "manera irreparable", la evangelización. (Cfr. Puebla 485).

2.3.2. El rostro "siempre nuevo de Jesucristo" (Puebla 173)

Anunciado tanto en su divinidad, "como lo profesa la fe de la Iglesia" como en su realidad y fuerza de hombre y de ser metido en nuestra historia. (Cfr. Puebla 174,175,176, 177,178).

2.3.3. Iglesia sacramento de salvación en un mundo pobre.

La eclesiología de la Iglesia latinoamericana es especialmente rica. Pueblo de Dios es la definición privilegiada de Puebla. *"Al concebirse a sí misma como Pueblo, la Iglesia se define como una realidad en medio de la historia que camina hacia una meta no alcanzada"* (Puebla 254). Y junto a Pueblo de Dios:

- *Iglesia, "sacramento de comunión, que en una historia marcada por los conflictos, aporta energías irremplazables para promover la reconciliación y la unidad solidaria de nuestros pueblos"* (Puebla 1302).
- *Iglesia "misionera que anuncia gozosamente al hombre de hoy que es hijo de Dios en Cristo y se compromete en la liberación de todo hombre y de todos los hombres"* (Puebla 1304).

Pero la Iglesia latinoamericana (magisterio, práctica pastoral, teología) asume particularmente una perspectiva teológica en el tratamiento del tema de la Iglesia de los pobres. Hablar de ella no es sólo acentuar los aspectos sociales de su misión, sino referirse en primer lugar a su ser mismo como signo del Reino de Dios, dimensión que está floreciendo particularmente en sus múltiples comunidades de base (cfr. Puebla 643).

2.3.4. El hombre integralmente considerado

A la pastoral de los derechos humanos, que cobra cada día mayor importancia en la Iglesia latinoamericana y que para muchos es quizá la única pastoral que tendría que realizarse en este continente, ha llegado esta misma Iglesia por su profundización en el valor del hombre que ella profesa contrarrestado con la conculcación de sus derechos tantas veces en forma extrema.

Una de las páginas más inspiradas de Puebla es precisamente cuando en su reflexión sobre la libertad del hombre,

coloca los mismos pilares de una teología de la liberación (Puebla 322 a 325).

Son los anteriores, contenidos privilegiados de la teología latinoamericana. No son los únicos. La Iglesia de América Latina, tanto en la profundización de lo que es ella en sí misma, como en lo que es su misión en este mundo concreto de injusticia y de esperanza, encuentra que solamente haciendo un esfuerzo por pensar de un modo propio la fe, puede dar respuestas adecuadas a los desafíos que tiene.

2.4. Es un modo propio de pensar la fe y la realidad que utiliza a su vez un lenguaje propio.

Como en el caso del método, aquí podríamos hablar de un lenguaje pastoral en el sentido de que es un pensar que busca expresarse en función de la evangelización y no de la especulación. De ahí que es un lenguaje que, buscando superar tanto el esencialismo como el moralismo, se esfuerza por expresar en la misma palabra el valor insustituible de la caridad eficaz, de la praxis en el cristianismo. Es un lenguaje que lleva a realizar acciones, urge formas de vida.

3.- LA EVANGELIZACION NUEVA EN AMERICA LATINA COMO UN MODO PROPIO DE ACTUAR EN Y SOBRE LA REALIDAD

La evangelización "Nueva" es un modo propio de actuar de la Iglesia. Significa que ahora la Iglesia escucha al mundo y se adapta a sus necesidades. Toda la comunidad cristiana elabora la respuesta al mundo. El magisterio orienta, conduce, reúne la acción del pueblo de Dios, pero no reemplaza la acción de ese pueblo. A continuación señalamos algunos de los elementos más característicos de este modo de actuar.

3.1. Unos Criterios Propios

- Es un actuar que busca partir desde el "potencial evangelizador de los pobres" (Puebla 1147). Este criterio cambia la dirección de nuestro actuar. Los pobres no pueden ser meramente objetos de evangelización, están llamados también a ser sujetos de la misma evangelización "desde sus propios valores". Los pobres nos evangelizan, es una experiencia bien manifiesta de ello. (Puebla 974).
- Es un actuar que implica desatar procesos de participación en la construcción de nuestras Iglesias, en todos los niveles. Para ello se requiere ensayar con imaginación mecanismos de participación. Es interesante el derrotero que pide Puebla que se viva con los laicos al interior de nuestras Iglesias:
(Cfr. Puebla 808).
 - + Que participen en la ejecución de los planes pastorales.
 - + Que participen en la elaboración de los planes.
 - + Que participen en las decisiones de la Iglesia.
- Es un actuar que privilegia el trabajo "desde la base" y en comunidad. En las pequeñas comunidades eclesiales se hacen los diseños de la Iglesia y de la sociedad que queremos (Puebla 273).
- Es un actuar que implica "Coherencia, Creatividad, Audacia, Entrega Total" (Puebla 476). Pero es un actuar que implica igualmente "ensayos" (Puebla 273) pues es un mundo, una sociedad, una Iglesia las que están por crear.

3.2. Un Punto de Partida Concreto.

Hoy en día no podemos evangelizar de una manera consciente y eficaz en América Latina si nuestro actuar no está precedido y en todo momento acompañado por un conocimiento permanente de la realidad (Puebla 85).

3.3. Una acción sobre las Causas.

La acción sobre los efectos es cada día más estéril. La dirección que debe tomar nuestro actuar es la de erradicar causas, raíces, mecanismos generadores. *"Nos esforzamos por conocer y denunciar los mecanismos generadores de la pobreza"* (Puebla 1160 y Cfr. a 70).

3.4. Un Actuar que Busca un Cambio Determinado

La dirección del cambio que busca nuestro actuar pastoral es la aparición de lo nuevo en la Iglesia, lo cualitativamente diferente; superando el afán de meras novedades. Para ello se requiere que el cambio tenga características como éstas:

- Que sea radical: por lo tanto que toque las raíces de nuestros males, tanto en el corazón del hombre como en las estructuras de nuestra sociedad.
- Que sea global: por lo tanto que busque alcanzar todos los aspectos del hombre y todos los aspectos de la sociedad. La experiencia de los cambios unidimensionales ha sido trágica en América Latina.
- Que sea universal: ó mejor que tienda a la universalidad *"Abogamos por la superación de la diferenciación entre pastoral de élites y pastoral popular"* (Puebla 1215). Es la totalidad de nuestro pueblo la que requiere ser alcanzada por la fuerza del evangelio.
- Que sea irreversible: no se trata de jugar al cambio sino de crear nuevas condiciones que no permitan volver atrás.
- Que sea prospectivo: no se trata de cambiar por cambiar, ni tampoco de introducir novedades. Se busca producir lo nuevo, lo cualitativamente diferente.

3.5. Una Acción "Desde el Evangelio"

Nuestra acción para el cambio cuenta con la dinámica del evangelio. En él confía. En su fuerza cree. Pero no cualquier clase de evangelización sirve en una acción para el cambio; se requiere que la evangelización sea liberadora y por lo tanto busque: ofrecer la experiencia de hijos en el Hijo, busque hacer de cada hombre y de cada comunidad un sujeto de su desarrollo personal y comunitario; colabore efectivamente en la liberación de las injusticias (Cfr. Puebla 485 y 1145).

3.6. Una Evangelización que tiene como Meta Ultima Construir la Civilización del Amor.

El cambio buscado por la evangelización liberadora se orienta hacia una civilización diferente a la que en este momento mueve nuestras sociedades latinoamericanas. En efecto, en este momento la civilización de nuestros pueblos es contradictoria con la fe que decimos profesar (Puebla 28 y 437). Una auténtica evangelización de la cultura latinoamericana significa calar muy hondo en el alma del pueblo latinoamericano en búsqueda de un nuevo estilo de vida. Esto implica la creación de espacios, cada vez mayores, donde se puedan vivir los valores cristianos que están presentes en las raíces y en la actualidad del continente (Puebla 4). Estos espacios están llamados a edificarse con el dinamismo de las bases y hasta llegar a los espacios de nuestras naciones.

En síntesis, la civilización del amor en América Latina implica:

- Un anuncio de los valores fundamentales del evangelio que aspira a tener nuestro pueblo para construir el tejido social. Puebla señala entre otros: la justicia, la solidaridad, la honestidad, el amor, la verdad, la libertad, etc. (Cfr. Puebla, mensaje a los Pueblos de América Latina 8).

- Un rechazo o denuncia de:
 - + la violencia
 - + el egoísmo
 - + el derroche
 - + la explotación
 - + los desatinos morales.

3.7. Una Evangelización que Construye la Iglesia en el Dinamismo de la Participación, de lo Comunitario y de la base.

Se trata de construir comunidad en todos los niveles, pero desde la base y aprovechando el dinamismo de la presencia de los pobres en la Iglesia (Puebla 273 y 543). Se trata de ampliar los espacios de la participación y de crear los mecanismos efectivos para hacerla real y permanente (Puebla 808).

3.8. Una Evangelización que Busca Contribuir a la Construcción de Nuevas Sociedades en América Latina.

La Iglesia en América no es la única responsable de la justicia en la sociedad. Vivimos y queremos respetar el plura-

lismo hacia el cual se abren nuestras sociedades (Puebla 1210). Pero creemos que nuestro aporte para construir sociedades nuevas en América Latina es imprescindible para que esas sociedades sean plenamente humanas. Y este aporte lo damos desde la evangelización, desde lo que tenemos: *"un concepto propio y original de hombre y de sociedad"* (Populorum Progressio 73).

Nuestro aporte concreto en esta construcción de nuevas sociedades en América Latina lo vemos principalmente en tres líneas:

- Promoviendo un proceso de democratización que posibilite la vivencia real de la libertad del hombre. Esto nos exige una pastoral de los derechos humanos individuales.
- Promoviendo un proceso de socialización que posibilite la experiencia real de la igualdad del hombre. Esto nos exige una pastoral de los derechos humanos, sociales y económicos.
- Promoviendo un proceso de calidad de la vida que posibilite el ejercicio real del derecho de cada uno y de cada pueblo a participar en la toma de las decisiones que comprometen la vida personal y la vida del pueblo. Esto nos exige una pastoral de los derechos que tiene que ver con todos los derechos que dicen y posibilitan la participación en la sociedad y en la Iglesia.

3.9. Una Evangelización que Promueve y Acompaña la Organización Popular de Nuestras Gentes.

"Sabemos que el pueblo, en su dimensión total y en su forma particular, a través de sus organizaciones propias, construye la sociedad pluralista" (Puebla 1220). El poder del pueblo es indispensable para el cambio de las estructuras de nuestra sociedad. Este poder se logra por medio de la organización. Esta clase de organización tiene como objetivos tanto la presión como la solidaridad para dar respuestas comunitarias a las necesidades. (Cfr. Medellín, Justicia y L.E. 20). Es una organización que busca ser territorial (para garantizar que sea propia del pueblo) y al mismo tiempo que sea funcional (Para que responda globalmente a las necesidades del mismo pueblo).

PENSEMOS:

LA PALABRA DE DIOS NOS VA A ILUMINAR.

Í Juan 4,7-13 "Amémonos porque Dios es amor".

Santiago 1,19-25 "Diligentes para escuchar, y tardos para hablar" (Después de las lecturas hagamos nuestros comentarios).

- 1.- ¿Hemos llegado a alguna conclusión sobre el amor o sobre cómo debemos usar la lengua?
- 2.- ¿Ni siempre callados, ni solo hablar yo?

HAREMOS:

Estamos por terminar esta reflexión, y hemos de llevarnos algo, un propósito concreto que realizaremos ¿Cuál es?

- 1.- Diálogo diario un poco? 2.- Saber escuchar al otro? 3.- Por amor saber escuchar tranquilamente y contestar con amabilidad.
- 4.- Mantenerse siempre alegres y de buen humor?

ORACION FINAL:

Hagámosla con nuestras peticiones, espontáneamente.

CANTO: AMAR ES ENTREGARSE.....

CATEQUESIS 5 FAMILIA COMUNIDAD EDUCATIVA

Objetivo: Reflexionar en la tarea educativa de la familia para que todos logren su pleno desarrollo.

Veamos la Realidad

- 1.- En el campo educativo, ¿cuáles son los problemas de los hijos que preocupan más a los padres?
- 2.- ¿Qué cualidades desean más los padres en sus hijos?
- 3.- ¿Cómo se preparan los padres para las tareas educativas de hoy?
- 4.- ¿Qué aportan los padres a la educación? ¿Cómo pueden ayudar a sus hijos?
- 5.- ¿Qué criterios son necesarios en la educación?

Ahora Pensemos

- 1- La función más importante de la familia:

La Educación

Todo ser humano tiene un objetivo muy claro en su vida: su plena realización, el perfeccionamiento personal y un servicio a los demás. La persona logra su realización por medio de la relación con Dios, con los demás y con uno mismo. Todo en un clima de amor.

Lc. 2, 52 FAMILIARIS CONSORTIO # 36

FINES DE LA EDUCACION

"El fin supremo de la educación es permitir al hombre asegurar, por su fidelidad al plan providencial su parte de felicidad eterna, es decir, alcanzar a Dios (Vat. II Declaración sobre la educación cristiana #1.)

"El fin inmediato de la educación es hacer al hombre capaz de cumplir dignamente las diversas obligaciones de su estado de vida." (Ver el mismo documento)

Familiaris Consortio #21

"La verdadera educación debe tender a cultivar, elevar, perfeccionar al niño, proponiéndole a Cristo como modelo del fin por conseguir." (Doc. Educación Cristiana #2)

Ahora Actuemos

- 1.- ¿En qué forma desarrollan lo bueno que hay en los hijos o corrigen lo malo?
- 2.- ¿Se respeta la libertad de los hijos, ya que el mismo Dios la respeta?
- 3.- ¿Se atiende el crecimiento sano y armónico del cuerpo, inteligencia y del espíritu en su relación con Dios?
- 4.- ¿Se educa desinteresadamente buscando el bien de los hijos y no el provecho propio?
- 5.- ¿De qué forma nos preocupamos por conocer a cada uno de los hijos?
- 6.- ¿Se educa de acuerdo al buen o mal humor o con criterios estables?

CONCLUSION: canto y oración familiar

OTRA FORMA DE VER LA REALIDAD.
(autoevaluación de los padres.)

Se puede pensar si educan con distintos criterios a los hijos y a las hijas.

	padre	madre
1- Exige que su hijo haga las cosas sin discutir?	()	()
2- Le grita cuando no hace las cosas como usted quisiera?	()	()
3- Los hijos deben tener sólo deberes y no derechos?	()	()
4- No prohíbe nada a sus hijos?	()	()
5- Se interfiere en los juegos de sus hijos para evitar los accidentes?	()	()
6- Sufre excesivamente cuando les reprende?	()	()
7- Tiene que recurrir a promesas para que su hijo haga algo?	()	()
8- No se ocupa de sus hijos?	()	()
9- Cuándo le prohíbe una cosa a su hijo para que no le siga molestando termina por dársela?	()	()
10- Le consultan a su hijo cuando tienen ustedes que tomar una decisión sobre él?	()	()

4.7. Espiritualidad que exige Creatividad e Imaginación

Son muchos otros los aspectos con los cuales se está enriqueciendo esta búsqueda del seguimiento de Jesús en nuestra realidad latinoamericana. Como en los aspectos examinados anteriormente, es una espiritualidad que principalmente se enriquece en la praxis de muchos evangelizadores y de una multiplicidad enorme de comunidades eclesiales de base. No los explicamos pero si podemos, señalar como importantes otros aspectos:

- Una espiritualidad que requiere imaginación y creatividad para crear nuevas condiciones (Puebla 433).
- Una espiritualidad que exige pobreza y austeridad de vida, en lógica solidaridad con un pueblo pobre (Puebla 1149 a 1152).
- Una espiritualidad que exige testimonio y coherencia de vida (Puebla 265, 970, 971).
- Una espiritualidad que exige la conversión de los evangelizadores a las exigencias de la liberación anunciada y vivida desde el evangelio (Puebla 972 y 973, 1157 y 1158).
- Una espiritualidad que exige la experiencia de Dios.
- Una espiritualidad que acentúa el lugar y valor de María en la mística de la evangelización liberadora (Puebla 282, 288, 202); como modelo, inspiración y camino de seguimiento de Jesús evangelizador (Puebla 292 y 293); acentúa la mística del pobre y de la liberación como vivencias a imitar en María (Puebla 297, 302).

REUNION DE LA JUNTA DIOCESANA DE PASTORAL

"PARA AFINAR PROGRAMAS PARROQUIALES, DECANALES Y DIOCESANOS"

En Barra de Navidad, se realizó la reunión Diocesana de Pastoral del 25 al 29 de Agosto de 1986.

Participaron en esta reunión:

El Excmo. Sr. Obispo, José López Lara.

El Vicario Diocesano de Pastoral P. Felipe Salazar.

Los Decanos:

Sr. Cura Mauricio Sánchez.

Sr. Cura Antonio Márquez.

Sr. Cura Manuel Rivera.

Sr. Cura Francisco Catañeda.

Sr. Cura J. Carmen Mulgado.

Sr. Cura J. Guadalupe Becerra.

Sr. Cura Benito González.

P. José María García (Delegado del Sr. Cura Juan - Esparza).

Familia:

P. Horacio Camarena y el matrimonio Genaro y Cuquita Gómez.

Jóvenes:

P. Juan Navarro.

Campesinos:

Sr. Cura J. Jesús Melano

Srita. Sebastiana Gallardo y

Sr. José Trinidad Orozco.

Grupos, Asociaciones y Movimientos:

Sr. Cura Salvador Zúñiga.

Pastoral Educativa:

Hno. Juan Manuel Arce F.S.C.

Pastoral Profética:

Sr. Cura Andrés Guzmán.

Pastoral Litúrgica:

Sr. Cura Juan Francisco Navarro.

Pastoral Social:

Sr. Cura J. Luis Aceves Glez.

Agentes Sacerdotes:

P. José María de la Torre.

Agentes Religiosas:

P. José Mejía y

Hna. Guadalupe Torres C.J.C.

Agentes Seminario:

P. Clemente Castañeda.

Pastoral Vocacional:

P. Miguel Ángel Pérez y el matrimonio

José y Ma. Elena Hernández

Agentes Laicos:

Irma Padilla C.J.C.

y la secretaria del Centro Diocesano de Pastoral:

Ma. de Jesús Hernández.

Comenzó nuestra reunión con una oración para invocar - la ayuda del Señor.

Después el Excmo. Sr. Obispo D. José López Lara nos dió la bienvenida, exhortándonos en aprovechar estos días para que fueran al mismo tiempo días de oración y convivencia, siendo fieles a la reflexión y programación propuestos.

El P. Felipe Salazar presentó el objetivo de la reunión: Convivencia de los miembros de la Junta Diocesana de Pastoral y afinación de las programaciones Parroquiales, Decanales y Diocesanas, para su publicación.

Indicó que, para ver las Programaciones se tomaran en cuenta las aportaciones de la Asamblea Diocesana del mes de junio.

Se nos entregó el material de la agenda de trabajo que se llevaría en estos días de reunión.

Se tomaron algunos acuerdos para que la dinámica de esta reunión funcionara mejor y se distribuyeron los diferentes servicios de los mismos.

A) Afinación de las Programaciones Parroquiales:

Se recordaron los Criterios para la programación parroquial:

- a) Que sea realizable, pero al mismo tiempo utópico o sea que motive, que ilusione.
- b) Que sea participativo o sea que señale sus campos de acción a los diferentes agentes.
- c) Que sea evaluable.

Después de haber escuchado las programaciones parroquiales tomaron algunos acuerdos para la reelaboración de las mismas.

En cuanto al Objetivo General de la Parroquia:

- Que refleje las características del Objetivo General (lo mismo dígase de los objetivos específicos parroquiales, que sea con relación a los objetivos específicos Diocesanos).
- Que en toda programación parroquial aparezcan los cinco puntos propuestos en la Asamblea:

- 1.- Formación de Comunidades.
- 2.- Familia.
- 3.- Jóvenes.
- 4.- Campesinos.
- 5.- Equipo Parroquial.

En cuanto al "Equipo Parroquial" señalar quiénes lo integran y su función.

Que en las programaciones parroquiales aparezcan todas las metas asumidas por la Diócesis:

Que en las programaciones se tomen en cuenta la Evangelización de Adviento y Cuaresma, semana de la Familia, día del Emigrante (en algún día del novenario de la fiesta patronal).

Se pide también integrar los distintos "grupos" a la Parroquia.

Se edite un calendario Parroquial para las actividades parroquiales.

B) Programaciones Decanales y Diocesanas de Prioridades:

Después de las programaciones parroquiales se reflexionó sobre las programaciones Decanales de cada una de las "prioridades" (Familia, Jóvenes, Campesinos y Agentes) hasta llegar a la programación Diocesana.

Familia, Jóvenes, Campesinos:

Después de haber escuchado las programaciones decanales de estas "Prioridades" se advirtió lo siguiente:

En cuanto a "Familia" todavía en la práctica no es asumida en la mayoría de los decanatos como "prioridad".

Falta un equipo bien constituido con acciones bien programadas.

Se sugirió para la mayoría de las programaciones decanales, que se reúna de nuevo el equipo decanal de cada Prioridad, con asesoría del Decano o del Equipo Diocesano para su programación y ésta sea presentada para su aprobación, en una reunión de -- decanato.

Que se ponga como primera meta del equipo de programación -- decanal, el formar equipo decanal, si aún no está bien constituído. Constituir el equipo decanal con representatividad, procurando que sea eclesial, incorporando a los (as) religiosos -- (as) al "Plan" según su carisma.

Que el "Plan Decanal" tenga en cuenta y apoye las "Programa -- ciones Parroquiales".

Programación Diocesana de Agentes Laicos:

La Hna. Irma Padilla C.J.C. presentó la programación Dioce -- sana de Agentes laicos. (Ella fungirá como asesora de este -- equipo). Presentó las áreas de formación del agente laico y cómo está constituído este Equipo Diocesano:

1.- Formación integral y permanente del Agente Laico abarcando los siguientes aspectos:

- a) Integración
- b) Espiritualidad del laico.
- c) Pastoral (dar a conocer el Plan Pastoral).
- d) Doctrinal (Documentos de la Iglesia).

2.- Formación general de los laicos que comprende los incisos b, c, d.

Sus destinatarios son: los laicos en general.

El Equipo diocesano estará integrado por la Hna. Irma y -- un Asesor y un coordinador de cada decanato.

Este equipo elaborará material para cada uno de los aspectos de formación. Estudiará los programas decanales y -- parroquiales para responder a esas necesidades.

Ofrecerá apoyo en la realización de eventos a nivel decanato y parroquial.

C) Otras Programaciones Diocesanas:

Programa Diocesano de Pastoral educativa:

El Hno. Juan Manuel Arce F.S.C. presentó el Programa Diocesano de Pastoral Educativa.

La Junta hizo la siguiente observación:

Que dé énfasis a estas 3 metas:

- 1.- Integración del Equipo de Pastoral Educativa a nivel Diocesano.
- 2.- Formar equipos de Pastoral Educativa en cada Decanato.
- 3.- Conocer la realidad educativa en la Diócesis.

Programación Diocesana de Grupos, Asociaciones y Movimientos.

El Sr. Cura Salvador Zúñiga presentó el programa de Grupos, Asociaciones y Movimientos.

- Se acordó que estos grupos tengan una espiritualidad más dinámica y que se siga trabajando por la integración de estos grupos a la Pastoral Diocesana.
- Programación Diocesana de Pastoral Profética:
Presentó esta programación Diocesana, el Sr. Cura Andrés Guzmán.

Observaciones que se hicieron:

Faltaron 2 Metas:

- 1.- Equipo de Pastoral de Santuarios.
- 2.- Reuniones de intercambio con Pastoral Litúrgica y Social.

- Programación Diocesana de Pastoral Litúrgica:

El Sr. Cura Juan Francisco Navarro presentó el Programa Diocesano de Pastoral Litúrgica.

Se pide a este Equipo que tenga entre sus "metas" elaborar material para graduaciones, 15 años y Primeras Comuniones.

- Programación Diocesana de Pastoral Social:

El Sr. Cura J. Luis Aceves González presentó la programación Diocesana de Pastoral Social.

Se pide que en el programa de acción aparezca: Sensibilizar e iluminar evangélicamente a sacerdotes y agentes laicos acerca de los problemas políticos ante ciertos acontecimientos (ejemplo: Caso de Chihuahua); que se aproveche el Documento de los Obispos del Norte de nuestro país y se dé a conocer, etc.

- Programación Diocesana de Agentes Sacerdotes:
El P. José María de la Torre presentó el programa de Agentes Sacerdotes.

Se hicieron las siguientes observaciones:

- Que se garantice que cada sacerdote tenga su día libre en la semana y además sus días de vacaciones.
- Cada Decano vea en su propio Decanato la forma de que sean efectivas estas vacaciones sobre todo que vea cómo suplir a los sacerdotes que estén solos.
- Que el Sr. Obispo edite un documento sobre sus vacaciones semanales y anuales.
- Se sugirió que exista en cada Decanato una persona de enlace que colabore con el equipo de sacerdotes y se pensó en que fuera un sacerdote el responsable de espiritualidad de cada decanato aparte de previsión social
- Que se reconsidere la cuota mensual para todos los Sacerdotes.

- Programación Diocesana de agentes Seminario:
Presentó la programación de Agentes del Seminario el P. Clemente Castañeda.

Se hicieron algunas observaciones:

- Que los seminaristas trabajen en acciones Pastorales los fines de semana (sábado y domingo y en tiempo de Cuaresma).
- Se sugiere al Padre Rector del Seminario ofrecer un informe más detallado en el área de Pastoral.

- Programación Diocesana de Pastoral Vocacional:
Presentó la programación Diocesana de Pastoral Vocacional el P. Miguel Ángel Pérez y el matrimonio asistente.

Se elaboraron los criterios para las personas que trabajan en la Pastoral Vocacional de la Diócesis. Estos criterios -- los seleccionará y afinará el Sr. Obispo.

Criterios que se dieron:

- a) Que cada uno de los promotores asuma en su plan Vocacional el objetivo Diocesano y sus características.
- b) Que se haga labor vocacional con auténtico sentido eclesial y no sólo para el propio Instituto. Que colaboren en las distintas jornadas vocacionales parroquiales y en los círculos vocacionales.
- c) Que colaboren en la jornada Vocacional para muchachas que se tienen cada año, al fin del curso escolar.
- d) Que estén en comunicación con los párrocos de cada población.

- e) Que no se lleven a los muchachos en el transcurso del año - escolar sino que esperen al finalizar el mismo año.
- f) Que comuniquen a los párrocos los nombres de los muchachos o muchachas que entren en su Instituto o casa Religiosa.
- g) Que asistan a las reuniones diocesanas de Pastoral Vocacional que se tienen cada tres meses.

Sugerencias que se dieron para el Programa de Pastoral Vocacional:

- Hizo falta presentar plan para seminaristas en familia.
- Para la atención y acompañamiento a los seminaristas en familia, como recurso, se edite un periodiquito que llegue a los seminaristas.
- Apoyar el trabajo de Pastoral Vocacional con un proyecto a 3 años y por etapas, hacia la opción.
- Retiros mensuales en los círculos vocacionales.
- Programación Diocesana de Agentes Religiosas:
La Hna. Irma Padilla C.J.C. presentó la programación de Agentes Religiosas.
Se modificó algo sobre el objetivo y fué aprobado el programa.

NOTA: Los que expusieron las distintas programaciones, recibieron las anotaciones, que aparecerán en la edición del - Boletín de Pastoral.

Acuerdos para la edición de la Programación:

- a) La fecha tope para entregar todos los programas será el 30 de Septiembre de 1986.
- b) Que la publicación de las programaciones parroquiales y decanales en el Boletín de Pastoral, sea completa ya que los Decanos informan que ya casi estaba completa. Se vió la conveniencia de editarlas por Decanato.

D) Asuntos varios:

- 1.- Escuela Diocesana de Pastoral:
El P. José María de la Torre presentó la Junta el proyecto de la Escuela de Pastoral, reflexionado previamente por el área de Agentes (sacerdotes, religiosas, seminario y laicos).

Los participantes encontraron algunos criterios repetitivos; otros que se podían fusionar y se agregaron otros -- nuevos.

en cuanto a las áreas disciplinarias se hicieron pequeñas modificaciones.

además se presentaron candidatos para profesores de la misma escuela.

Formarán parte del equipo, como colaboradores, el Vicario de Pastoral y los asesores de las "Prioridades" y "Acciones Pastorales".

Se pidió se siga afinando el "Proyecto" dentro del "Equipo de Agentes"; convocará a estas reuniones el P. José María de la Torre.

Se pide a todos que durante este tiempo se vaya creando un ambiente de preparación dentro del Presbiterio y agentes - laicos para ir asumiendo el programa.

2.- Meta: Hacer comunidad:

Se reflexionó sobre la Meta parroquial: "Hacer Comunidad", para ver si necesitaba algún equipo de asesoría dentro del "Organigrama".

Se acordó que esta asesoría sería parte de las parroquias - y con el recurso del decanato.

3.- Comunidades eclesiales de base:

Se reflexionó sobre CEBs., para ver qué equipo las asumía - y cuál era su función.

Acuerdos:

a) Las asesorará un "Departamento" dependiente de "Evangelización y Catequesis".

El Equipo será constituido por el presidente de Evangelización y Catequesis: P. Felipe Rubio; el presidente de Pastoral Profética Sr. Cura Andrés Guzmán; el presidente de -- Pastoral Litúrgica Sr. Cura Juan Francisco Navarro; y el de Pastoral Social Sr. Cura J. Luis Aceves González.

b) Las funciones de este equipo serán:

-Recabar y presentar información.

-Capacitar a los animadores de CEBs.

-Presentar criterios

-Acompañar el proceso.

-Coordinar la experiencias.

-Ser equipo de discernimiento sobre las mismas comunidades.

Presentará en próxima reunión de la Junta de Pastoral los avances sobre este asunto el Sr. Cura Andrés Guzmán.

Se pide que el P. Felipe Rubio esté presente en la Junta -- Diocesana para tener mejor contacto en este momento de la formación de las CEBs.

4.- Modificaciones al "Organigrama Diocesano" y el "Manual de Funciones".

El presidente de los decanos será elegido por los 8 decanos.

Cada área tendrá su presidente y vicepresidente que será -- elegido por elección de los miembros de esa área.

En caso de imposibilidad de presencia del presidente elegido, el vicepresidente asumirá la responsabilidad del área.

Funciones:

Convocar reuniones de su área respectiva; coordinarlos; -- ser nexo en su área.

Al Organigrama Diocesano de Pastoral se le hicieron dos -- Modificaciones:

- a) Al equipo de Evangelización y Catequesis se le agregó el -- Dpto. de C.E.B.s.
- b) A Pastoral Social se le agregó el equipo de "Migrantes".

5.- Décimo-Quinto Aniversario de la Diócesis:

Se pidió a la Junta Diocesana de Pastoral ideas sobre la -- celebración del Décimo-Quinto aniversario de la Diócesis.

Sugerencias:

- * Que el domingo 28 de Junio se celebre en las Parroquias.
- * Que la semana anterior a la festividad se den pláticas acerca de la celebración de este acontecimiento con temario preparado.
- * Editar un Boletín que informe sobre la marcha de la Diócesis en los quince años transcurridos.
- * Se realice un novenario de días para animar a evaluar las -- 3 prioridades, dedicando un día a cada prioridad [a nivel -- popular].
- * Organizar con los jóvenes a nivel Decanato, torneos de Fútbol y Voley-bol.
- * Que cada Decanato programe su forma de celebración.
- * En la línea cultural promover festival de canciones, composición, etc.
- * Dividir por áreas la celebración de este evento: Cultural, -- deportiva, etc.

- * Editar un periódico diocesano de alcance popular que informe sobre el proceso diocesano de Pastoral.
- * Que en la Catedral se pongan pancartas que motiven el acontecimiento.
- * Que los seminaristas ordenados se esperen para esta fecha - de aniversario para recibir órdenes.
- * Que se haga un repique general de campanas a la misma hora en cada una de las comunidades y quemar cohetes.
- * Que la celebración de este acontecimiento tenga resonancia en los ranchos y poblaciones pequeñas para concientizarlos sobre el Plan Orgánico.
- * Inaugurar este día las oficinas de Pastoral.
- * Que se sondee en la base sobre todas estas actividades.

Sugerencias sobre el día Lunes 29 de Junio:

- + Que sea el día de celebración a nivel diocesano.
- + Que sea un día festivo: Mañana deportiva; al medio día Misa solemne en la que se conmemore al Señor Nuño y a los Sacerdotes fallecidos; Banquete; tarde festival cultural popular; - Concierto en Catedral por la noche.
- + Que la coordinación de los festejos del Décimo-quinto Aniversario de la Diócesis se hagan a través de una comisión distinta de la Junta.

6.- Tercena Asamblea Diocesana de Pastoral:

La Tercera Asamblea Diocesana de Pastoral se realizará del martes 30 de Junio al sábado 4 de Julio, hasta la comida.

Se terminó la Reunión de la Junta Diocesana de Pastoral -- afinando las fechas del próximo Calendario Pastoral 86-87, que aparecerá en el "Calendario Pastoral".

Hna. Ma. Guadalupe Torres C.J.C.
(Secretaria de la Junta Diocesana de Pastoral).

CAMBIOS DE SACERDOTES 85 - 86.

(Ver Boletín de Pastoral # 39).

- 2.- P. Anastacio Aguayo
González Gallo 151
Tepatlán, Jal. 47600
Tel. (378) 2-12-93
- 9.- Suprimirlo.
- 26.- Descance en paz.
- 30.- P. Miguel Chávez Glez.
Martel y Herrera
Lagos de Moreno, Jal. 47000
Tel. (474) 2-00-65
- 35.- P. José Luis de la Torre H.
18 de Agosto 50
Acatic, Jal. 45470
Tel. 21
- 55.- Trabajando fuera de la Diócesis.
- 63.- Sr. Cura Gerardo González
- 70.- P. Aurelio Gutiérrez M.
Santuario del Sr. de la Misericordia
Tepatlán, Jal. 47600
Tel. (378) 2-07-00
- 78.- Sr. Cura Ignacio Hernández
Curato
Huixquilco, Jal.
- 97.- Sr. Cura Oscar Maldonado V.
Curato
San Miguel del 40, Jal. 47525
Tel. 5
- 152.- P. José Luis Salas J.
Esparza 125
Tepatlán, Jal. 47600
Tel (378) 2-24-35
- 11.- P. Rafael Alvarez H.
Anexo al Templo de San José
San Juan de los Lagos, Jal. 47000
Tel. (378) 5-15-65
- 13.- Estudiando en Roma.
- 34.- Descance en paz.
- 28.- P. Juen Roberto Chávez B.
Curato.
Mexicacán, Jal. 47340
Tel. 63
- 37.- P. José Ma. de la Torre
Ignacio Rosales 4
San Juan de los Lagos, Jal. 47000
Tel. (378) 5-12-26
- 56.- Descance en paz.
- 68.- Enfermo en Guadalajara.
- *72.- P. Ramón de Jesús Guzmán
Domicilio Conocido.
Tecomatlán, Jal. 45450
- 84.- P. Jaime Jiménez M.
Curato Dpto. 2
San Miguel el Alto, Jal. 47140
Tel. (378) 8-21-65
- 133.- P. Ramón Pérez Mata
Nicolás Bravo 85
Yahualica, Jal. 47300
Tel. (378) 4-03-48
- 153.- Bis: P. Javier Salcedo
Alfredo R. Plascencia 20
Jalostotitlán, Jal. 47120
Tel. (378) 6-02-32

AGENDA DE OCTUBRE

OCTUBRE MES DE LA FAMILIA

- M. 1 Reunión de Formadores del Seminario.
- S. 4 Reunión Diocesana de Pastoral Juvenil. 10.30 en -
San Miguel el Alto.
- S. 4 Reunión Diocesana de Pastoral Vocacional. 10.30 a.m.
En Tepatitlán. (Colegio Chapultepec).
- L. 6 Reunión de preparación Proyecto trabajo de Agentes -
Laicos. En San Juan.
- L. 6 Reunión de los Decanatos de Yahualica, Tepatitlán y
Atotonilco.
- M. 8 Reunión del Secretariado de Liturgia. En San Juan -
Casa de la Juventud.
- M. 8 Reunión del Decanato de Jalostotitlán.
- J. 9 Reunión del Decanato de Lagos.
- V.10 Reunión del Decanato de Arandas.
- V.10 Reunión de Pastoral Profética. (Temacapulín).
- S.11 Reunión de la Junta Diocesana de Pastoral para pre-
parar Adviento-Navidad. En el Seminario de San Juan.
De 10 a.m. a 3 p.m.
- D.12 Principia el Tercer año de la Novena hacia los 500-
años de la Evangelización en América Latina.
- L.13 Reunión del Equipo de Formación de Agentes Laicos.
En San Juan.
- L.13 Reunión del Decanato de San Juan.
- Días 14-17 Segundo Encuentro Generacional (de 6 a 11 años
de Ordenados). En Ojo de Agua.
- S.20 Convivencia Diocesana de campesinos en "Los Sabinos".
Atotonilco.
- L.22 Reunión del Decanato de Tepatitlán.
- S.25 de 12 a.m. a D. 26 a 8 p.m. Encuentros Conyugales.
Inf. Tel. (378) 5-16-56.
- L.27 Reunión de preparación Proyecto Agentes Laicos. En
San Juan.

ORACION
PARA LA SEMANA DE LA FAMILIA

SEÑOR JESUS,
TU QUE QUISISTE VIVIR EN FAMILIA
Y EN ELLA CRECER EN GRACIA Y SABIDURIA
TE PEDIMOS,
TODAS LAS FAMILIAS DE ESTA DIOCESIS
DE SAN JUAN DE LOS LAGOS,
QUE NOS AYUDES A DESCUBRIR NUESTRA MISION
Y A VIVIR DE TAL MANERA
QUE LLEGUEMOS A SER UNA VERDADERA
COMUNIDAD DE VIDA Y AMOR,
EN DONDE LOS PADRES E HIJOS
NOS COMPRENDAMOS Y NOS APOYEMOS MUTUAMENTE
A EJEMPLO DE LA SAGRADA FAMILIA DE NAZARETH,
TU FAMILIA.
TE LO SUPLICAMOS A TI
QUE EN UNIDAD DEL PADRE Y DEL ESPIRITU SANTO
VIVES Y REINAS Y NOS DAS EL MAS PERFECTO
EJEMPLO DE COMUNIDAD.

AMEN.

OCTUBRE:
MES DE LA FAMILIA

BOLETIN # 51

INTRODUCCION

Desde hace un año estamos trabajando con entusiasmo en la Prioridad “FAMILIA”, de acuerdo al Plan Diocesano de Pastoral.

En las programaciones parroquiales, decanales y diocesana se ha propuesto como tiempo especial para impulsar la pastoral familiar, celebrar la SEMANA DE LA FAMILIA dentro del mes de Octubre: “MES DE LA FAMILIA”.

En este boletín ofrecemos un material de apoyo y reflexión para estos trabajos.

El Objetivo es tomar conciencia de los problemas de la desintegración familiar, que en mayor o menor grado afectan a nuestras familias, para que lleguen a ser COMUNIDAD DE AMOR Y DIALOGO.

Proponemos algunos criterios sobre cómo lograr el objetivo: realizar una reflexión en grupos de familias de acuerdo a los 5 temas que proponemos y como conclusión una celebración de la Palabra o Eucaristía Familiar.

Acompañamos algunos temas de catequesis con 4 temas de reflexión que sirvan de apoyo para los agentes y coordinadores de grupos. Es importante que preparen los temas de modo que los adapten a las necesidades del grupo.

En la diócesis están trabajando 4 movimientos de pastoral familiar con finalidades específicas. Aquí damos a conocer los objetivos y las metas de cada movimiento y su radio de acción, con el fin de que encuentren más apoyo y puedan solicitar sus servicios.

Para los sacerdotes será muy enriquecedor reflexionar en su tarea como animadores y primeros agentes de pastoral familiar. Incluimos un artículo sobre este punto tan importante.

Una necesidad que presentan los programas parroquiales y decanales es la capacitación de agentes de pastoral familiar.

Encontrarán un proyecto de capacitación básica que será modificable según las circunstancias.

Conviene que sea presentado de manera dosificada en diversas reuniones para que se vaya asimilando mejor. Ahí señalamos algunos criterios para que el equipo se haga comunidad comprometida en la labor pastoral.

Octubre es “Mes del Rosario” y unido al mes de la familia es una oportunidad excelente para promover el rezo del rosario en familia y así formar conciencia de que la familia es “Iglesia Doméstica”.

Para que se difunda más el mensaje del mes de la familia ofrecemos un cartel con el lema del mes y un periódico para que llegue a todas las familias. Pretendemos facilitar más la reflexión sobre los mismos temas del boletín, ya sea dentro de la misma familia o en los grupos de reflexión de varias familias.

Solicitamos su colaboración para que este material se utilice debidamente y pueda así producir los frutos deseados.

OCTUBRE:

Mes de la Familia

OB J ET I V O: TOMAR CONCIENCIA DE LOS PROBLEMAS DE LA DESINTEGRACION FAMILIAR, QUE EN MAYOR O MENOR GRADO AFECTAN A NUESTRAS FAMILIAS, PARA QUE LLEGUEN A SER COMUNIDAD DE AMOR Y DIALOGO.

COMO LOGRARLO:

1- EVANGELIZAR A LAS FAMILIAS DE MODO QUE BUSQUEN UNA MAYOR INTEGRACION LA PAREJA Y ENTRE PADRES E HIJOS.

-REFLEXIONANDO JUNTOS LOS TEMAS.

-LLEGANDO A COMPROMISOS CONCRETOS DE VIVIR EL AMOR Y EL DIÁLOGO FAMILIAR.

2- REALIZARLO A TRAVÉS DE PEQUEÑOS GRUPOS DE FAMILIAS.

REUNIÉNDOSE DURANTE UNA SEMANA (O DURANTE 6 REUNIONES DENTRO DEL MES).

- PROCURANDO UN AMBIENTE DE CONFIANZA, AMISTAD, Y ORACION GRUPAL.

-INVITÁNDOLOS A CONTINUAR ESTAS REUNIONES CON MÁS FRECUENCIA O EN LOS TIEMPOS DE ADVIENTO, CUARESMA- PASCUA.

3- PROPICIAR EL ENCUENTRO DE LA FAMILIA CON CRISTO.

-ILUMINANDO SU PROPIA REALIDAD CON LA PALABRA DE DIOS.

-PROCURANDO MOMENTOS DE ORACION. CELEBRANDO UNA (O VARIAS) EUCARISTIA FAMILIAR. INVITÁNDOLOS AL REZO DEL ROSARIO EN FAMILIA DURANTE EL MES (AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA).

CON ESTE ESBOZO DE PLAN SE PUEDE PROPONER LA PROGRAMACION CON METAS., ACTIVIDADES., RESPONSABLES, FECHA, LUGAR, RECURSOS.

TEMARIO

1- ENCUESTA SOBRE DESINTEGRACION FAMILIAR

2- VALORES QUE DEBE VIVIR UNA FAMILIA INTEGRADA

3- LA PAREJA: COMUNIDAD PRIMERA.

4- AMOR Y DIALOGO CONYUGAL.

5- FAMILIA: COMUNIDAD EDUCATIVA.

6- DIALOGO, ENTRE PADRES E HIJOS.

7- CONCLUSION: CELEBRACION DE LA PALABRA O MISA DE LA FAMILIA.

Familia Desintegrada: ¿Habrà alguna salida?:

Soy el segundo hijo de una familia de 9 hermanos: cuatro hermanos y cinco hermanas. La niña que llevamos a enterrar tenía tres años y gracias a Dios que se la llevo porque nomás venia a sufrir. No, no fue por descuido. Mi jefa viene a lavar cada ocho días a ese lavadero donde le rentan y trae su tambache de garras viejas y los 4 escuincles que se siguen como escalerita. Mientras ella lava, ellos juegan con el arroyito de agua que sale del lavadero, pero esta niña se fue a la tina de agua y se cayó de cabeza; a los pocos minutos que se perdió la vieron embrocada en la tina y la sacaron toda morada y suelta como un trapo sucio. Al menos murió como angelita y no anda como muerta en vida igual que mi hermano que «se las truena» con cemento y ni

oye ni entiende.

Desde chico se escapaba de la casa y ni sus luces porque solo llegaba al anochecer para recibir unos golpes y mandarlo a dormir en el suelo húmedo allá en un riñón. Esa fue su escuela de chico i Ahora qué se puede esperar! Se la pasa vagando con su pandilla de amigos haciendo barbaridades. A sus catorce ya van tres veces que lo llevan a la cárcel por ladrón y ahora se fue huyendo de la policía a los Estados Unidos porque ya lo tienen bien fichado.

Ninguno ha podido estar en la escuela porque no aprenden. Reprueban o se hacen la pinta; los maestros les agarran ojeriza y son puras quejas o castigos; el que más llegó fue a tercero de primaria y no les gusta agarrar trabajo. Es que también el hambre es canija y con la panza vacía, la mente divaga y se embota cada día más.

¿Mi padre? no le importa nada, nomás echar hijos al mundo e irse con mi abuela para que lo mantenga y lo apapache. Dura semanas que no se para en casa y mejor que ni venga por que nomás llega a golpear y a regañar.

Ya le perdimos el respeto: tiene la maña de golpear en la cabeza: esa descalabrada de mi hermano fue un golpe que le dio con la hebilla. En vez de traer algo de dinero o comida quiere que le den y a mi madre la golpea y obliga a tener hijos porque “esa es su obligación”. Si puede trabajar pero no le gusta. Ha sido albañil y puede hasta ser “maestro” pero nomás no le da la gana y a veces la cruda no lo deja y así pierde cuanto trabajo le ofrecen y mi abuela consentidora lo chiquea y lo tiene empretinado.

Esas manchas y granos de mi hermanita son infecciones por la humedad. Esas panzas inflamadas son lombrices por comer tierra; los granos son producto de la mugre y la casa está llena de ratas, fría, con goteras y las puertas con corrientes de aire.

Solo un hermano trabaja y le dan el mínimo: para mantener a 10 de familia qué nos puede alcanzar? él se desespera y quiere gastar pronto el dinero en pantalones y grabadoras pero renegando y todo lo tiene que dar pal chivo. Dice que ya está cansado y el día menos pensado se va pal norte.

Y para acabarla, ahora que nos quieren quitar la

casa porque no pagamos. ¿A dónde vamos a ir? Y así la vamos pasando cuando no nos llueve nos granicea. ¿Qué salida nos queda? que se sigan muriendo, o que de estos niños enfermos, sin escuela, desnutridos, sin apoyo paterno y falta de cariño puedan surgir ciudadanos útiles y responsables. ¿Habrá esperanza?

Por HOCA.

CATEQUESIS 1 (ENCUESTA)

OBJETIVO: Tomar conciencia de los problemas de la desintegración familiar y en qué grado afectan a nuestras familias.

N.B. Estos dos temas: (encuestas) Familia Integrada y Familia Desintegrada, pueden tratarse en una sola reunión o en dos reuniones. El primero corresponde a VEAMOS la realidad. El segundo para que PENSEMOS en lo que se necesita para tener una familia integrada.

Introducción:

1- La desintegración familiar es como un pulpo que extiende diversos tentáculos para oprimir e impedir el pleno desarrollo de los miembros de la familia.

2- Valoración

Valora de 1 a 10 (de menos a más) lo poco o mucho que se manifieste según el criterio, cada uno de estos problemas en tu ambiente:

ALCOHOLISMO
PANDILLERISMO
DROGADICCION
DELINCUENCIA
DIVORCIO
HOGAR SIN PADRE
HOGAR CON PADRE
MACHISMO
MADRE SOLTERA MAL TRATO A LA MUJER
OTROS

3- ¿Según usted cuales son las causas principales de esos problemas?

Valora de 1 a 10 (de menos a más)
Falta de recursos económicos
Falta de educación familiar
Pérdida de valores religiosos
Poca comunicación padre- hijo
Falta de entendimiento entre los padres.

Otros casos

4. ¿Qué sugerencia haría usted para solucionar los problemas de desintegración familiar que se dan en este lugar?

5- Otras observaciones o comentarios

Se entrega la hoja y se puede reunir el resultado de todos los datos.

CATEQUESIS 2 FAMILIA INTEGRADA

Objetivo: Reflexionar en los valores que debe tener una familia integrada para que se luche por conseguirlo.

Veamos:

1- ¿Cómo debe de ser una familia integrada?

2- ¿Según el objetivo de la diócesis es:
Una Comunidad de vida y amor que como Iglesia doméstica es:

-Educadora en la fe

-Formadora de personas

-y promotora de comunidades: (comprometida en el bien de la comunidad humana y cristiana).

3- Comentar la definición:

Para esto se pueden enumerar, ordenar los distintos valores que se deben realizar y vivir en cada familia.

(Cada familia se puede calificar de 1 a 10 qué tanto se viven esos valores en su familia).

1- ANTROPOLOGICOS

-Madurez

-armonía, equilibrio, seguridad

-respeto a la persona (importancia del ser sobre el tener) sentido de la vida.

Económicos Sociales

Vivienda,

Alimentación

Recto uso de los bienes

Formación en la justicia

Sentido critico ante los medios de comunicación

Participación y compromiso en los problemas sociales

Culturales

Igualdad de la mujer

Nivel de estudios

Capacidad de discernimiento; etc.

Morales

Aceptación

Ternura, cariño

Honradez, lealtad,

Responsabilidad

Solidaridad, generosidad

Saber compartir, hospitalidad, etc.

Religiosos, Eclesiales

Sentido de Fe

Amor a la palabra de Dios

Amor a la Eucaristía y sacramentos

Amor a la Virgen María

Amor a la jerarquía

Conciencia del Bautismo

Vocación Laical

Conciencia de ser apóstoles; etc.

Podemos concluir que:

LA FAMILIA INTEGRADA: ES UNA COMUNIDAD DE VIDA Y AMOR QUE VA TOMANDO CONCIENCIA DE LOS VALORES HUMANO-CRISTIANOS QUE PROPICIAN EL CRECIMIENTO DE LA FAMILIA, UNA SANA ACTITUD CRITICA PARA EL DESARROLLO Y ASIMILACION DE ESOS MISMOS VALORES, DANDO TESTIMONIO CADA VEZ CON MAYOR MADUREZ, DE QUE LA FAMILIA ES UN «CENTRO DE COMUNION Y PARTICIPACION».

Ahora actuemos:

Que haría usted para que se promuevan y desarrollen esos valores en su familia o en otras familias.

Oración espontánea y canto final.

CATEQUESIS 3 PAREJA COMUNIDAD PRIMERA

OBJETIVO: Tomar conciencia de que la comunidad familiar se finca en la integración de la pareja, como primera comunidad de vida y amor.

COMO VIVIMOS.

¿Las parejas que conocemos les gusta salir juntos, divertirse juntos, compartir sus alegrías y sus tristezas?

¿El ambiente de nuestra comunidad favorece el

que los esposos descubran la riqueza de su convivencia como pareja? (grupos, de parejas para estudio y reflexión-costumbres al asistir a fiestas- se tilda de “mandilón” al hombre que convive con su esposa?).

¿En las celebraciones religiosas (Sta.. Misa, Fiestas Pastorales, manifestaciones de religiosidad popular, devociones), se participa como pareja?

AHORA PENSEMOS:

Génesis 2,18 24.

Familiares Consortio No. 19 y 20.

San Pablo Efesios 5, 22-23.

QUE HAREMOS:

¿Qué actitud les pide el Señor a los esposos para vivir como auténtica comunidad, en perfecta unidad?

¿Como los hijos pueden cooperar a la integración de sus padres?

¿Qué podemos hacer, como miembros de la comunidad, para favorecer el que los matrimonios vivan en armonía y unidad?

CATEQUESIS 4 AMOR Y DIALOGO CONYUGAL

OBJETIVO: Ayudar a los esposos a que profundicen su compromiso de amor que se hicieron el día de su matrimonio, para que dialoguen amablemente y siempre sean felices.

ORACION: Señor, te encomendamos todos los matrimonios de esta comunidad. Hazlos siempre amorosos y fieles. Amén.

CANTO: AMAR ES ENTREGARSE, OLVIDANDOSE DE SI, BUSCANDO LO QUE AL OTRO PUEDA HACER FELIZ, BUSCANDO LO QUE AL OTRO PUEDA HACER FELIZ.

QUE LINDO ES VIVIR PARA AMAR. QUE BUENO ES TENER PARA DAR.

DAR ALEGRIA Y FELICIDAD DARSE UNO MISMO ESO ES AMAR.

DAR ALEGRIA Y FELICIDAD DARSE UNO MISMO ESO ES AMAR.

VEAMOS:

- 1.- ¿Qué es para ti el amor?
- 2.- ¿El amor ofrece más decepciones que alegrías?
o ¿viceversa?
- 3.- ¿Qué encuentras de especial en el amor de dos esposos cristianos? ¿Se distinguen de las parejas a quienes no les interesa el sacramento?
- 4.- ¿Cuál es, a tu juicio, el principal obstáculo para que una pareja se ame y crezca en su amor?
- 5.- ¿Qué puedes hacer tú para que el ambiente sea más favorable a la integración de las parejas y les ayude a conservar su amor?
- 6.- ¿Qué entiendes por dialogar? ¿Platicar de cualquier cosa?
- 7.- En tu ambiente ¿los esposos dialogan? ¿Se ponen de acuerdo en como educar a sus hijos?
- 8.- ¿Habrá diálogo sincero entre los esposos de tu comunidad?
- 9.- ¿Qué haría falta para que haya verdadero diálogo?

PENSEMOS:

LA PALABRA DE DIOS NOS VA A ILUMINAR.

I Juan 4,7-13 «Amémonos porque Dios es amor».

Santiago 1,19- 25 Diligentes para escuchar, y tardos para hablar» (Después de las lecturas hagamos nuestros comentarios).

- 1.- ¿Hemos llegado a alguna conclusión sobre el amor o sobre cómo debemos usar la lengua?
- 2.- ¿Ni siempre callados, ni solo hablar yo?

HAREMOS:

Estamos por terminar esta reflexión, y hemos de llevarnos algo, un propósito concreto que realizaremos ¿Cuál es?

- 1.- Dialogar diario un poco?
- 2.- Saber escuchar al otro?
- 3.- Por amor saber escuchar tranquilamente y contestar con amabilidad.
- 4.- Mantenerse siempre alegres y de buen humor?

ORACION FINAL:

Hagámosla con nuestras peticiones, espontáneamente.

CANTO: AMAR ES ENTREGARSE.....

CATEQUESIS 5 FAMILIA COMUNIDAD EDUCATIVA

Objetivo: Reflexionar en la tarea educativa de la familia para que todos logren su pleno desarrollo.

Veamos la Realidad

- 1.- En el campo educativo, ¿cuáles son los problemas de los hijos que preocupan más a los padres?
- 2.- ¿Que cualidades desean más los padres en sus hijos?
- 3.- ¿Cómo se preparan los padres para las tareas educativas de hoy?
- 4.- ¿Que aportan los padres a la educación? ¿Cómo pueden ayudar a sus hijos?
- 5.- Que criterios son necesarios en la educación?

Ahora Pensemos

1.- La función más importante de la familia:

La Educación

Todo ser humano tiene un objetivo muy claro en su vida: su plena realización, el perfeccionamiento personal y un servicio a los demás. La persona logra su realización por medio de la relación con Dios, con los demás y con uno mismo. Todo en un clima de amor.

Lc. 2, 52 FAMILIARIS CONSORTIO # 36

FINES DE LA EDUCACION

«El fin supremo de la educación es permitir al hombre asegurar, por su fidelidad el plan providencial su parte de felicidad eterna, es decir, alcanzar a Dios (Vat. II Declaración sobre la educación cristiana #1.)

«El fin inmediato de la educación es hacer al hombre capaz de cumplir dignamente las diversas obligaciones de su estado de vida. « (Ver el mismo documento)

Familiaris Consortio #21

«La verdadera educación debe tender a cultivar, elevar, perfeccionar al niño, proponiéndole a Cristo como modelo del fin por conseguir. « (Doc. Educación Cristiana #2)

Ahora Actuemos

- 1.- ¿En que forma desarrollan lo bueno que hay

en los hijos o corrigen lo malo? () ()

2.- ¿Se respeta la libertad de los hijos, ya que el mismo Dios la respeta? () ()

3.- ¿Se atiende el crecimiento sano y armónico del cuerpo, inteligencia y del espíritu en su relación con Dios? () ()

4.- ¿Se educa desinteresadamente buscando el bien de los hijos y no el provecho propio? () ()

5.- ¿De que forma nos preocupamos por conocer a cada uno de los hijos? () ()

6.- ¿Se educa de acuerdo al buen o mal humor o con criterios estables? () ()

CONCLUSION: canto y oración familiar

OTRA FORMA DE VER LA REALIDAD

(Auto evaluación de los padres)

Se puede pensar si educan con distintos criterios a los hijos y a las hijas.

padre madre

1- Exige que su hijo haga las cosas sin discutir? () ()

2- Le grita cuando no hace las cosas como usted quisiera? () ()

3- Los hijos deben tener sólo deberes y no derechos? () ()

4- No prohíbe nada a sus hijos? () ()

5- Se interfiere en los juegos de sus hijos para evitar los accidentes? () ()

6- Sufre excesivamente cuando les reprende? () ()

7- Tiene que recurrir a promesas para que su hijo haga algo? () ()

8- No se ocupa de sus hijos? () ()

9- Cuando le prohíbe una cosa a su hijo para que no le siga molestando termina por dársela? () ()

10- Le consultan a su hijo cuando tienen ustedes que tomar una decisión sobre él? () ()

11- Cuando su hijo hace una cosa mala, le escucha antes de castigarle? () ()

12- Le deja vestir o llevar el pelo como él quiera? () ()

13- Mantiene contacto frecuente con los maestros de sus hijos? () ()

14- Suele perdonar el castigo antes de que se cumpla? () ()

15- Conoce por su hijo los problemas propios a su edad? () ()

16- Permite que su hijo elija los vestidos, Juguetes, discos, etc.? () ()

17- Suele mantener conversaciones interesantes con su hijo? () ()

18- Pone en evidencia o discute a su marido o esposa delante de sus hijos? () ()

Las contestaciones que hayan dado deben compararse para reflexionarlas y actuar de acuerdo ante

sus hijos.

CATEQUESIS 6 DIALOGO ENTRE PADRES E HIJOS

OBJETIVO:

Propiciar actitudes favorables y momentos diálogo entre los padres e hijos, para formar una comunidad de amor.

VEAMOS LA REALIDAD:

1.- En términos generales, ¿en nuestras familias tenemos tiempo suficiente para el diálogo común, tranquilo, para la conversación amistosa?

2.- ¿En que momento de la semana podemos decir que tenemos trato directo con los hijos?

3.- ¿Qué dificultades tenemos para diálogo tranquilo y constructivo?

4.- ¿Sobre que temas comentamos con los hijos? o ¿sobre de que temas de interés podríamos dialogar?

5.- ¿Cuáles son las actitudes que deberían tener todos en el diálogo familiar?

AHORA PENSEMOS:

Ef. 6,1-4. Relación padre-hijos

Fil. 2,1-4 Evitar divisiones

F. C. 43.

“Las relaciones entre los miembros de la comunidad familiar están inspiradas y guiadas por la ley de la “gratitud” que, respetando y favoreciendo en todos y cada uno de la dignidad personal como único título de valor, se hace acogida cordial, y diálogo, disponibilidad desinteresada, servicio generoso y solidaridad profunda”.

F. C. 37

“Como comunidad de amor, encuentra en el don de sí misma la ley que rige y la hace crecer...”

ACTITUDES DE DIALOGO:

Diálogo sincero

“ sin superioridades

“ en su idioma

" de amor y no autoritario

“ en que busquemos la parte de verdad que el otro tiene.

AHORA ACTUEMOS:

1.- ¿Qué momentos del día o de la semana podemos dedicar a un diálogo sereno y sin prisas?

2.- ¿Podemos aprovechar los acontecimientos importantes de la familia para un diálogo más organizado?

¿O fechas especiales como Navidad, Semana Santa, Fin de Curso, etc.?

3.- ¿Nuestras actitudes en el diálogo son de sinceridad sin ofendernos?

4.- ¿En el diálogo se busca la parte de verdad que el otro tiene sin ser impositivos o violentos?

5.- ¿En el diálogo evitamos la discusión ofensiva o inútil y mostramos simpatía y comprensión?

6.- ¿En el diálogo quitamos el orgullo de creer que sabemos más o nos imponemos sólo porque “aquí yo mando”?

CONCLUSION.

(1a. Pe. 3, 7- 9)

Terminemos orando al Señor

DIA DE LA FAMILIA

(Puede adaptarse a una celebración de la Palabra.)

Introducción: Hemos reflexionado en esta semana sobre la familia «COMUNIDAD DE VIDA Y AMOR», ahora vamos a celebrar la Eucaristía el acto supremo del amor de Dios en el que Cristo, se entrega por la Iglesia su esposa. Vamos a dar gracias por el amor que derrama en nuestras familias y vamos a pedir para que las conserve unidas a ejemplo de la Sagrada Familia de Nazareth.

Canto de entrada: Si una buena amistad tienes tú...

Saludo del celebrante: Que el Dios de la paz los colme de alegría en su fe y los llene con todos los dones del Espíritu Santo.

Acto Penitencial: Señor ten Piedad

Introducción (celebrante)

Pidamos al Señor perdón porque no hemos sabido colaborar para que se vayan solucionando los problemas que desintegran a nuestras familias:

-Porque en muchas familias falta comunicación, respeto y confianza entre el esposo y la esposa y entre padres e hijos. Señor ten piedad.

-Por el alcoholismo, la drogadicción y los vicios que desintegran a la unidad familiar. Señor ten piedad

-Por las familias en que el padre se ausenta o no educa responsablemente; porque maltrata a la mujer o se buscan dobles frentes. Señor ten piedad...

Intr. 1a. Lect. Gen 2,18- 24

Dios creó al hombre y a la mujer para que formen una comunidad de vida y amor y busquen la unidad total: «ya no son dos, sino una sola carne».

Canto de Meditación: SALMO 8 «Señor Dios Nuestro...

2a. Lect. Ef. 5,21- 6,4.

El matrimonio es signo de la unión de Cristo con su Iglesia, por esto las relaciones familiares se guían por la vida en el amor y en el diálogo.

Evangelio: Lc. 2,39 -52

Jesús vivió la vida familiar unido a sus padres pero todos juntos buscaban en primer lugar la Voluntad del Padre.

Homilía:

La unidad de la familia se realiza a partir de la unidad de esposo y la esposa y del amor y la educación responsable de los hijos; para conseguir esto se necesita saber dialogar y así se realiza el plan de Dios y se forman personas a ejemplo de la Sagrada Familia.

Oración de los fieles

Celebrante: Todos unidos oremos a Dios nuestro Padre por los matrimonios que quieren vivir en perfecta comunidad de vida y amor.

(Conviene que presenten las peticiones los miembros de una familia).

-Por la Iglesia de Dios, para que encarne en su mensaje el modo eterno de Cristo, roguemos al Señor.

-Por los esposos cristianos, para que se ayuden a progresar en el conocimiento mutuo, roguemos...

-Por los padres de familia y los educadores, para que su ejemplo señale a sus hijos y jóvenes el camino para la madurez del amor humano y cristiano, roguemos al Señor.

-Por los esposos y sus hijos para que a base de amor avancen cada día más en el diálogo y la amistad, roguemos al Señor.

-otras....

CELEBRANTE:

Padre Nuestro, fuente de amor, que miras con predilección a las familias cristianas concédeles la firmeza, la luz y la caridad de tu Espíritu para que perseveren alegres en tu servicio y fieles a su vocación y misión cristianas, por Cristo Nuestro Señor.

Ofertorio: Canto «Tú pones lo demás...»

Ofrendas: Pueden presentarse parejas que lleven a sus hijos y algunos símbolos del matrimonio y la vida familiar.

Saludo de Paz: Puede realizarse la renovación de las promesas del matrimonio, entregándose los anillos con la formula del rito del matrimonio u otra.

COMUNION: Canto: Caridad y comprensión...

O “Si yo no tengo amor...”

Final: Himno a la alegría.

Se sugiere que haya alguna convivencia con canciones, cena, etc.

TEMA 3 PAREJA COMUNIDAD PRIMERA

La Familia está llamada a ser “una íntima comunidad de vida y de amor. (F.C. 17)

Yahvé Dios, después de haber creado todas las cosas dijo:

... “no es bueno que el hombre esté solo. Haré,

pues un ser semejante a él para que lo ayude”. Encontramos entonces que en el designio de Dios creador estaba ya su deseo de que la raza humana se originaba de una primera comunidad de personas: el hombre y la mujer la pareja.

“Por eso deja a sus padres para unirse a una mujer y formar con ella un solo ser” (Gen 2,24). Llama la atención el error matemático: un hombre + una mujer = un solo ser.

Quizá nuestra mente, tan habituada a los conceptos materiales de sumas y restas, considera que el matrimonio sea la suma de personas y no descubra lo profundo y significativo de esta misión de toda pareja: llegar a formar un solo ser”.

No es la adición de una persona más otra, sino la entrega de una persona, con todo lo que es y tiene y la aceptación y correspondencia de igual manera de la otra persona.

“Llegar a formar un solo ser misión de la pareja. La unidad, tarea para toda la vida para un hombre y una mujer que se unen en matrimonio.

Vale la pena pensar un poco en estas tres palabras del Génesis ...”formar con ella...”. Encontramos dos dimensiones de esta misión:

A) La Unicidad

B) La Corresponsabilidad.

La unicidad: El hombre debe esforzarse y luchar por vivir la unidad con la mujer, que en pleno uso de su libertad, eligió como compañera. Con su mujer y con nadie más, uno con una y para siempre. Naturalmente eso exige vivir la fidelidad e indisolubilidad.

La corresponsabilidad: La unidad es tarea de los dos. El hombre y la mujer pondrán en juego lo mejor de sí mismos en la búsqueda afanosa de su integración. “Formar ...” debemos entenderlo, pues es sinónimo, “construir juntos” la unidad.

Pareciera que la pareja, al paso del tiempo y con la venida de su primer hijo, acepta que con este acontecimiento terminó ya que su encomienda de construir la unidad y que en adelante deben solo a dedicarse a la educación de los hijos. Cuando esto sucede se está olvidando que el manantial de amor del

que beben los hijos son parte importantísima de una pareja, no son la razón de su amor, sino su consecuencia. Y si no, sucede en un hogar cuando los padres quieren mucho a sus hijos pero no se aman entre sí”.

Sin duda nos preguntamos: ¿Cómo puede entonces la pareja conseguir su integración para poder llegar a ser un solo ser?. La respuesta la encontramos en la Exhortación Apostólica: “Familiales Consortio”: “Los cónyuges están llamados a crecer continuamente en su comunión y a través de la fidelidad cotidiana a la promesa matrimonial de la recíproca donación total”. (F. C. 19).

El día de su boda la pareja sella su compromiso matrimonial con una promesa:... “Prometo ser te fiel en lo próspero y en lo adverso, en la salud y en la enfermedad y amarte y respetarte todos los días de mi vida”. Si los esposos olvidan este compromiso, ninguna persona podrá darles lo que ellos han construido. Pero si la pareja, día con día, hace el esfuerzo por hacer vida esta promesa de amor, irán creciendo poco a poco en su integración y entonces la comunicación entre los dos ya no será un mero deseo, sino una experiencia profundamente humana, porque surge del encuentro de dos seres que se saben distintos, que se aceptan mutuamente con sus cualidades y limitaciones, pero que han descubierto entre ellos el Amor y que impulsados por este hallazgo, participación de la misma esencia de Dios, caminarán con firmeza y seguridad hacia la realización de su misión... ser COMUNIDAD DE VIDA Y AMOR.

TEMA 4 AMOR Y DIALOGO CONYUGAL

EL AMOR CONYUGAL:

Dios ha hecho una invitación fundamental al hombre y a la mujer: es LA INVITACION AL AMOR,; creó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza, y es que Dios es amor, no podía dejarlos sin amor.

Ese amor debe ser vivido en forma eminentemente humana, abarcando la persona íntegra para que pueda valorarse y enriquecerse a través de manifestaciones del cuerpo y del espíritu entre esposa y esposo.

El amor debe considerarse como causa existencial del matrimonio y comprende toda la persona de los cónyuges:

- lo corporal en la comunicación sexual
- lo espiritual en el diálogo entre ambos

El amor conyugal tiene su contenido sexual porque, al comprender a toda la persona, no puede comprender a toda la persona, no puede desconocer este aspecto personal. Puede haber otros amores, como el amor filial, el amor fraterno en los cuales, la presencia sexual, no se manifiesta en este sentido.

El matrimonio es el único modo como el amor conyugal puede desarrollarse en toda su potencia, y alcanzar su plenitud. Aún en el Derecho sabemos que se exige certificado médico para poder contraer matrimonio, a fin de comprobar la salud de los pretendientes, necesaria para la integración de los cuerpos. Y también se debe exigir capacidad para asumir los deberes esenciales del matrimonio porque el amor abarca más que lo sexual

(C I C 1095,3)

Debemos tomar muy en cuenta que el amor conyugal revela su verdadera nobleza y naturaleza cuando es considerado desde su fuente suprema: DIOS, porque, ES AMOR.

Este amor conyugal tiene su característica:

1- Es amor humano:

Quiere decir que es un acto de la voluntad libre destinado a mantenerse Y a crecer por medio de los dolores, de las alegrías, de las tristezas, y de todo lo que sucede en la vida

diaria, a tal grado que los esposos puedan convertirse en un solo corazón y en una sola

alma y juntos puedan alcanzar la perfección humana.

2- Es amor total:

Significa «dar y recibir». Es «don de sí». La persona se da. Los dos se dan y los dos reciben, se aceptan humildemente y gozosamente. Hay que saberlo, el secreto de la convivencia conyugal está en este juego de donación total y de recepción total. A veces predominará un aspecto y a veces el otro. El Papa Paulo VI decía: «Quien ama de verdad su propio consorte, no lo ama por lo que de él recibe, sino por sí mismo, gozoso de poderlo enriquecer con el don de sí» (H. V. 9)

3- A esa donación recíproca podemos añadir que es una donación integral:

El Conc. Vat. II dice: «Este amor abarca el bien de toda la persona, y por tanto es capaz de enriquecer con una dignidad especial las expresiones del cuerpo y del espíritu, de ennoblecerlas como elementos y señales específicas de la amistad conyugal (...) Asociando lo humano y lo divino, lleva a los esposos a un don libre y mutuo de sí mismos comprobado por sentimientos y actos de ternura e impregna toda su vida. Por tanto supera la inclinación puramente erótica, que por ser cultivo de egoísmo se desvanece rápida y lamentablemente».

4- Es amor fiel y exclusivo:

Cuando se casaron, ambos se prometieron fidelidad y el estar el uno para el otro hasta la muerte. Nadie más en su vida, ellos los dos y nadie más. Que resulta difícil ser fiel, nadie puede negarlo, pero siempre es posible porque Dios ayuda.

El amor conyugal, la virginidad y el celibato por el Reino de Dios sin las formas de expresar la misma realidad mística de la Alianza de Dios con su pueblo.

Diálogo Conyugal:

Intercambiar ideas y experiencias es propio de seres inteligentes. Todo hombre tiene ese don de la inteligencia; ojalá que todos la usáramos.

Es básico en el hombre el escuchar y saber responder.

El amor conyugal requiere forzosamente, necesariamente el diálogo, sin él no será posible la promoción integral (C.C. 168)

Cómo habrá ayuda mutua sin dialogar?.

Cómo se unificarán criterios para educar y formar a los hijos sin dialogar?.

Cómo sostener y gobernar el hogar sin el diálogo.

El diálogo es el principio del éxito, y sin él será el principio del fracaso conyugal y familiar.

Cuántos esposos y familias enteras serían felices si hubiera constante diálogo conyugal y familiar.

5- Es amor santificador:

«El Señor se ha dignado sanar este amor, perfeccionarlo y elevarlo con el don especial de la gracia y la caridad». Así nos lo ha recordado el Vat. II G. et Spes 49,2

Los actos con los que los esposos se unen íntima y castamente entre sí, son honestos y dignos. Y ejecutados de manera verdaderamente humana significan y favorecen el don recíproco, con que se enriquecen mutuamente en un clima de gozosa gratitud. (G.S. 49)

6- Es amor fecundo:

Este amor no se agota entre los dos esposos, sino que se prolonga suscitando nuevas vidas. Los hijos son el don más excelente del matrimonio y constituyen el bien y la felicidad de los padres.

Celibato y Virginidad:

No olvidemos que la virginidad y el celibato por el Reino de Dios, no sólo no contradicen esta teología del matrimonio, sino que la presuponen y la confirman.....

TEMA 5 FAMILIA COMUNIDAD EDUCATIVA

Una de las causas de la desintegración familiar es la falta de educación familiar adecuada. El tema 5 de la catequesis pretende que se reflexione en la tarea educativa de la familia para que todos logren su pleno desarrollo.

Se trata de un tema bastante amplio que desarrolla la «Familiaris Consortio» en los números 36- 41. En esta catequesis se toman algunas afirmaciones vacías del # 36 para que se afiancen los criterios y queden bien claros.

1- Importancia de la tarea educativa: «Puesto que los padres han dado vida a los hijos tienen la gravísima obligación de educar a la prole, y por tanto hay que reconocerles como los primeros y principales educadores de sus hijos». Cuando falta la educación familiar, difícilmente puede suplirse.

2- El elemento más radical que determina el deber educativo de los padres es el amor paterno y materno... es la fuente, el alma y la norma que inspira toda acción educativa concreta. De aquí se desprende que la base de la educación es la unidad de los esposos y su ejemplo.

3- Los padres necesitan tener bien claros los fines

de la educación. ¿Qué clase de persona y de cristiano quieren formar? Y distinguir claramente el fin trascendente: llegar a Dios; y los fines inmediatos: formar a la persona para que cumpla sus responsabilidades. Teniendo presente el fin, se encaminarán hacia allá todos los esfuerzos. «Es pues deber de los padres crear un ambiente de familia animado por el amor, por la piedad hacia Dios y hacia los hombres que favorezca la educación íntegra personal y social de los hijos.» (F.C. 36).

4- En el «ahora actuemos» se revisa el estilo y características de una buena educación: «enriqueciendo la acción educativa concreta con los valores de la dulzura, constancia, bondad, servicio, desinterés, espíritu de sacrificio que son el fruto más precioso del amor». (F.C. 36)

La educación debe ser:

1- Razonable: para esto es necesario a) desarrollar lo bueno que hay en el niño (joven) con paciencia y talento; b) corregir lo malo, igualmente con paciencia y talento.

2- Respetuosa: tener en cuenta que los hijos no son propiedad de los padres, que no se puede disponer de ellos a nuestro capricho ya que Dios les dio la libertad que El respeta profundamente.

3- Integra: si el hombre consta de cuerpo, inteligencia y espíritu, la educación debe atender a los tres. En nuestro tiempo tal vez lo que más se descuida es el espíritu, el crecimiento de su relación con Dios.

4- Desinteresada: Educar por amor al hijo, por su bien, no en provecho propio: no hacerlos hijos adorno o hijos instrumento.

5- Adecuada: No hay las mismas recetas para todos. Lo que para el niño puede ser bueno para otro puede ser perjudicial.

6- Constante: que no varíe con los cambios de humor, sino en función de valores y mediante razones y no por caprichos.

El mejor resultado de esta catequesis es que los padres se convenzan de que necesitan seguirse preparando y reflexionando sobre su tarea como educarse y estén dispuestos a cambiar, en el diálogo

con los hijos y con otros padres.

Grupos Diocesanos de Apoyo a la pastoral Familiar:

- Movimiento Familiar Cristiano
- Encuentros Matrimoniales
- Escuela de Padres
- Planeación Natural de la Familia

EL M. F. C. está en marcha: EN BUSCA DE UNA FAMILIA MEJOR, ¡UNIDA EN EL SEÑOR!

Los sacerdotes y laicos que ya pertenecemos al M.F.C., les invitamos a ser: Evangelio viviente del amor conyugal y familiar como respuesta a la preocupación pastoral de dar primacía a la familia dada su importancia trascendental para la Iglesia y la sociedad civil.

El M.F.C., nos brinda en la estructura de su ciclo básico un proceso de formación, crecimiento y maduración cristiana que nos lleva;

- 1o. A la conversión personal, conyugal, familiar y comunitaria.

- 2o. Al Anuncio Profético de Jesucristo Esposo, a las parejas que se han casado en El.

- 3o. Al acompañamiento fraterno para servir a nuestros hermanos mediante el testimonio y la palabra. La fraternidad, realidad máxima en el proceso de la vida cristiana constituye siempre una meta por alcanzar en la espiritualidad sacerdotal y laical.

¡A ti te lo decimos! , ¡Tú eres camino! , ¿lo sabías?
... Eres humilde instrumento del Señor, para que muchos vayan a El.

Todos podemos ser caminos vivientes para que las familias vayan hacia Dios.

Estamos trabajando desde Julio es un momento muy importante del M.F.C. en nuestra Diócesis, en plena «promoción» para invitar a nuevas parejas a

pertenecer a El. ¿Porqué es tan importante?, pues mira, como es el primer paso debemos cuidar que éste sea bien dado...

... Promover es nuestro principal objetivo.

¿Que tiene que ver la prueba del limón? ¿Podrías hacer entender a qué sabe un limón a una persona que no lo ha probado?

Es más fácil decir ven, te voy a hacer la prueba del limón luego te doy a probar uno para que sepas por ti mismo a qué sabe y listo.

Cuando invitamos a una pareja le contamos experiencias, beneficios, pero aún así terminamos diciendo «Ven te invitamos a que pruebes la vida del M.F.C. para que sepas por ti mismo las riquezas que te; acabamos de describir.

Y así se invita a esa pareja a vivir el «ciclo de preinscripción» que son tres reuniones previas al compromiso de aceptar o no nuestro movimiento.

¿Cómo opera?:

Se forman equipos que reúnen más o menos a 6 matrimonios, coordinados por otro con experiencia en el M.F.C. Las reuniones de los equipos son periódicas, cada 15 días y se van rotando en las distintas casas de los miembros. La duración del ciclo básico de formación es de 3 años. El sostenimiento «económico del Movimiento lo realizan todos sus integrantes, mediante aportación económica mensual, voluntaria, anónima y libre.

Qué ofrece? ... Promueve el «Diálogo». Si le preguntan a las parejas y familias que han vivido el M.F.C., qué es lo más valioso que han recibido, entre lo que más aprecian, dirán: «hemos aprendido a dialogar».

Proporciona oportunidades, medios e instrumentos, tales como: VIDA DE EQUIPO, HOSPITALIDAD, ESTUDIO, VIDA DE ORACION, USO CRISTIANO DE LOS BIENES MATERIALES, COMPROMISO DE SERVICIO, TEMARIOS, ACTITUD SUGERIDA, JUNTAS GENERALES, ENCUENTROS, ENCUENTRO CONYUGAL Y FAMILIAR, RETIROS, CAPACITACIONES PARA DIRIGENTES, ROTACION, ETC..

Recuerden, «EL AMOR DE CRISTO NOS

APREMIO a la Unidad y a la Corresponsabilidad Diocesana para cooperar en la formación de futuros agentes de Pastoral esencialmente promotores de familia, centro de Comunión y Participación, Pequeña Iglesia Doméstica y Comunidad de Amor.

¡ Decídanse!

LOS ESTAMOS ESPERANDO

ACUDAN O LLAMEN A:
EQUIPO COORDINADOR DIOCESANO
PACO Y BARBARA IBARRA
PBRO. JOSE HERNANDEZ ROJO
B. ROMO No. 40
ASISTENTE DIOCESANO DEL MFC
TEL (378) 5 05=40
SEMINARIO, TEL. (378)
SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.
5 -14 -14

PROGRAMA
MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO
86-87

OBJETIVO: PROMOVER LOS VALORES HUMANOS Y CRISTIANOS DE LAS FAMILIAS PARA QUE ESTAS SEAN FORMADOPAS DE PERSONAS, EDUCADORAS EN LA FE Y COMPROMETIDAS ACTIVAMENTE EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD.

METAS:

1. Promover el M.F.C. en las parroquias que lo han solicitado
2. Vivir el Ciclo básico de formación (3 niveles)
3. Impulsar los Encuentros Conyugales
4. Organizar reuniones diocesanas

ACTIVIDADES:

Invitar a las parejas a vivir el ciclo de "Preinscripción" (3 reuniones de información)

Reunirse cada 15 días a preparar el tema con su asistente sacerdotal

Reuniones gales. de los equipos de zona.

Motivar a las parejas para una mayor integración y diálogo profundo

Evaluación, fortalecimiento, Unidad, diocesana y nacional.

Intercambio de experiencias.

Material de encuentros: Encuentro
Matrimonial

OBJETIVO DIOCESANO.

Promover una evangelización nueva de las familias en nuestra Diócesis, para que creando una relación de pareja, familiar y comunitaria, se logre nuestra comunión con Dios y la Iglesia.

OBJETIVO PRINCIPAL DEL ENCUENTRO
MATRIMONIAL.

Es un movimiento para la integración de la familia a través de una íntima y profunda relación de la pareja, con vistas a acrecentar su relación con Dios y su compromiso con la comunidad concreta.

Aunque no es nuevo el Movimiento dentro de la Diócesis, pues ya existía en muchas poblaciones, no fue sino hasta en la II Asamblea Diocesana de junio del 23 al 27 donde se le dio organización Diocesana con la debida aprobación de nuestro Excmo. Sr. Obispo de San Juan de los Lagos Dn. José López Lara por ser una de las prioridades principales dentro de la Diócesis, la familia. El Encuentro Matrimonial llegó a México hace 12 años y fueron Angel y Conchita Aja, que viviendo su fin de semana en San Antonio Texas lo trajeron a nuestra Capital. Las parejas del vecino país del Norte dieron apoyo a México hasta que fue autónomo Después de estos acontecimientos se regó la familia por medio de la pareja.

En la actualidad son 42 Diócesis en dónde esta activo el Movimiento del Encuentro Matrimonial incluyendo ya la nuestra de San Juan de los Lagos.

Por decisión del Sr. Obispo D. José López Lara y de Pastoral familiar se estableció el centro en Arandas, Jal. El equipo quedó integrado por el P. Juan Manuel Orozco y la pareja de Manuel y Fina Anguiano, siendo ellos los portadores de la Buena Nueva y de la gran responsabilidad diocesana.

ACTIVIDADES:

Muchas son las actividades que tiene nuestro movimiento para mantener a la pareja en relación como son los trabajos en comunidad, Encuentro pre-Matrimonial (para novios próximos a contraer matrimonio) Encuentro Familiar, Encuentro Mundial Nacional y Diocesano, Encuentro «Escoge» para jóvenes y Viudas Encuentro de Líderes, Encuentro Bíblico, Encuentro Regional, Encuentro Profundo, de Veteranos, Encuentro de Unificación de Criterios.

Se promueve mucho la participación de la Familia por medio de las reuniones campestres mensuales y misas dominicales.

Existe un apartado que se llama abierta y apostólica para el apostolado de las parejas dentro del Plan pastoral, de Parroquia de comunidad trabajando especialmente con parejas que no han vivido un Fin de semana del Encuentro Matrimonial, en colegios o barrios.

Se insiste en vivir como pareja en lucha mediante la frecuencia de los Sacramentos y el testimonio de pareja con un nuevo estilo de vida.

PLAN DE TRABAJO:

1.- Visitar primeramente las poblaciones en donde existen o existían parejas del movimiento para revivir en unos casos y en otros darles apoyo.

2.- Promover el Encuentro Matrimonial en las poblaciones donde no existe o se desconoce el Movimiento.

3.- Iniciar los Fines de Semana en la Diócesis en la casa de los ejercicios del Sr. de la Misericordia en Tepatitlán de Morelos (ya que en la actualidad Arandas no cuenta con lugar para hacerlos, pero creemos que en una fecha no muy lejana se contará con dicha casa de ejercicios pues existe terreno, proyecto y muchas ganas de trabajar para su construcción.)

4.- Preparar parejas fuertes sobre todo en el apartado de Pos Encuentro para formar comunidades y darles el seguimiento indispensable para que puedan trabajar en diferentes lugares de la Diócesis.

5.- Fomentar la relación entre nuestros Sacerdotes por medio de la asistencia a comunidad y convivencias. Hacerlos sentir que de verdad los necesitamos y que los amamos verdaderamente como lo que son y no como

a funcionarios,

6.- Dejar una pareja contacto en cada población o ciudad para que posteriormente formen su equipo de trabajo. Teniendo comunicación directa con la pareja Diocesana.

7.- Mantener relación y comunicación con todos los apartados Nacionales para tener las informaciones y materiales de trabajo lo más pronto posible. Sobre todo con el apartado de expansión Nacional Norte que es donde pertenecemos.

8.- Tener informado al Excmo. Sr. Obispo D. José López Lara de todas nuestras actividades y proyectos, igualmente el equipo Diocesano de la Pastoral Familiar.

Actualmente se han cubierto todos los requisitos y Expansión Nacional Integrada por el Padre Primitivo Alvizo y Memo y Paty Ramos dio luz verde para que Ocotlán a quien pertenecemos, nos dé el apoyo necesario y así poder iniciar nuestro trabajo.

Para su información queremos transmitirle nuestra alegría a toda la Diócesis ya que el mes de Octubre en los días 17- 18 -19 se dará el Primer Encuentro con parejas de toda la región y así podrán vivir esta experiencia.

Gracias a Dios se ha corrido con buena suerte y con paso lento pero firme. Se han ido escogiendo mediante mucha oración a cada una de las parejas de servicio pensando en que cada uno de ellos se prepare como líder de la Iglesia.

MOVIMIENTO DE ENCUENTROS MATRIMONIALES

Sres. Manuel y Fina Anguiano
Colon # 35 Tel .3- 01-51
Arandas, Jal. C.P. 47180

P. Juan Manuel Orozco
Aldama # 55 Tel. 3- 04- 40
Arandas, Jal. C.P. 47180

Escuela de padres:

INTRODUCCION:

Dios en el principio dio como Don al hombre el

procrear y reproducirse... y también la; Responsabilidad de educarlos íntegramente contando con los bienes a su alcance.

Pero tal parece que lo hemos olvidado y solo pensamos que con alimentarlos y vestirlos ya estamos cumpliendo con nuestra Función de padres.

Nuestra Sociedad está en constante cambio, gracias a los avances de la ciencia y la tecnología, y por consecuencia es necesario adaptarnos a las nuevas situaciones y principalmente modificar nuestros modelos de educación, pero ¡¿COMO?!

Existen padres que se resisten al cambio porque creen funcionales sus esquemas educacionales pues consideran que aún permanecen las circunstancias de tiempos anteriores; por ello es que en este mundo de cambios y desadaptación cada vez observamos a más jóvenes desorientados, con mayor asiduidad a los vicios, producto casi siempre, de hogares que viven situaciones conflictivas como la carencia de abuso de autoridad o libertad. Le crean al hijo un ambiente fuera de sus necesidades afectivas, llegando a ser un adulto desajustado que tal vez esas frustraciones las proyecte posteriormente en el hogar que pudiera formar.

Pero también por fortuna existen padres y adultos responsables y conscientes de esas necesidades, como Usted que se interesan por la mejor manera de orientar y educar a sus hijos.

Atendiendo a esta necesidad, la Federación Internacional para la Educación de Padres, en colaboración con Organismos Mundiales tales como la ONU y la UNESCO, han diseñado un programa de lo más completo y acorde a las características de cada País: En este programa se desarrollan temas cuya finalidad primordial es contribuir a la mejor Formación de hogares y por ende, de mejores individuos; partiendo del principio de que una persona bien integrada emocionalmente en su hogar, será un individuo responsable en su sociedad.

*** QUE PRETENDE LA ESCUELA DE PADRES ***

La Escuela de Padres a la que hemos hecho referencia está planteada como un servicio cuyos objetivos precisos son:

- Poner al servicio de todos los matrimonios los conocimientos científicos relativos a la Educación y Desarrollo Humano.

- Pretender un cambio de conducta en los padres para que éstos: Superen los esquemas tradicionales de educación; se adapten a los nuevos tiempos y modifiquen el funcionamiento de su matrimonio; sus actitudes respecto a sus hijos; la organización familiar, etc.

Partiendo del principio de que «para educar hay que educarse así mismo», porque ser padre es educar: De la persona a persona con Comunicaciones; Educándose; con Coherencia; En y para la Libertad; para la Felicidad; en una familia unida; para el cambio: Desarrollando la Creatividad y lo que es más importante: Desarrollando en el hijo una Imagen Positiva de sí mismo.

NATURALEZA DE LA ESCUELA

Como en toda Escuela, se imparten conocimientos en forma gradual y sistemática, se dan clases, se estudia en un material impreso, se hacen ejercicios, se evalúa y sobre todo se pone en común las experiencias vividas por los padres, sean cuales sean, pues se establece esta relación en un ambiente de confianza y respeto ante el grupo.

METODOLOGIA

El método de enseñanza es mediante casset's grabados. Método Tridimensional, llamado así porque consta de tres factores: La clase, el Material y el coordinador.

* La clase mediante el cassette da la explicación del tema en un tiempo de 30 minutos.

* El material impreso que consta de tres elementos:

a) **EL ESQUEMA:** Es un compendio muy elaborado de materia. Hay que ir escribiendo en él, pues está incompleto con la intención de estar activos los dos miembros de la pareja, se proporciona un tanto a cada quien.

b) **EL APUNTE TECNICO:** Se proporciona uno por pareja. En el se amplía lo tratado en la clase.

c) **EL CUESTIONARIO:** Sirve para profundizar

en el tema.

Se plantea un caso práctico, en torno al tema. Incluye una serie de preguntas y un espacio para consultas. Lo resuelve la pareja y se lleva a la próxima sesión para ser punto de partida del diálogo.

(Es importante señalar que siempre es respetada la opinión de la pareja pues no se pretende poner en evidencia los errores o hacer comparaciones sino como habíamos hecho mención reflexionar y enriquecerse con las experiencias grupales).

El coordinador: Estas reuniones están dirigidas por un matrimonio a una persona cuya función es conducir al grupo (ya que este {último es quien marca la pauta de las actividades). De acuerdo a una técnica determinada, los coordinadores son quienes están en contacto directo con los alumnos.

Se reúnen en grupos de siete a diez matrimonios en un centro de reunión para comentar en grupo el tema, que normalmente es el cuestionario. (De ahí lo importante de asistir ambos cónyuges).

La preparación de estos coordinadores o monitores se lleva a cabo antes de iniciar el ciclo, mediante un cursillo sobre conducción de grupos.

CONTENIDO Y DURACION DEL CURSO

La escuela de Padres está articulada por 2 ciclos, en los cuales se tratan temas muy prácticos e importantes. En el primero se explican aspectos de la relación conyugal. Y se hace un recorrido de las manifestaciones físicas y psicológicas desde el primer año de vida hasta los doce; temas como: La pareja Humana; El oficio de Padres; «La Comunicación; Los Abuelos y la Educación; Necesidades del niño; El niño que no quiere comer, juegos, enfermedades psicológicas; por qué el niño reprueba; premios y castigos», etc.

El segundo también contiene temas relativos a los padres, matrimonio, sexualidad, la psicología del niño a partir de los doce años, incluye problemas educativos en relación a su medio ambiente. Se cierra el curso con una explicación política y religiosa de los hijos.

Cada ciclo tiene una duración de 24 semanas; al concluir los 2 ciclos se entrega un Diploma como estímulo por la participación y constancia de los

matrimonios al curso.

Como puede usted observar se trata de compartir y superar la problemática a la que nos enfrentamos actualmente. De ahí la invitación a participar con nosotros a lograr un objetivo común: Formar hogares con menos conflictos y con criterio positivo y formativo de vida cristiana y social.

GRUPO «RENOVACION» DE TEPATITLAN

En Tepatitlán ha iniciado un grupo de 8 parejas que se reúnen semanalmente y ya van avanzados en el primer ciclo del programa de «Escuela de Padres».

Han experimentado resultados favorables ya que se ha creado conciencia de la necesidad de modificar los esquemas tradicionales de educación.

El ambiente de confianza y la disposición positiva de los participantes los ha entusiasmado para continuar con empeño.

Uno de los objetivos importantes de este grupo es tener proyección en la comunidad y posteriormente ofrecer sus servicios a otros grupos que se interesen en las distintas parroquias de nuestra diócesis.

ESCUELA DE PADRES

Sres. Juan Jaime y Juanita Domínguez
Morelos #84 Tel. 2-15- 04 y 2- 11- 48 Tepatitlán,
Jal.

Planificación Natural de la Familia

Existe en la Diócesis un equipo promotor del Método Billings encabezado por los Sres. Javier y Marlene Ledesma. Este equipo está dispuesto a difundir y apoyar los cursos que sobre este tema estén previstos como metas o actividades en los programas de pastoral familiar, tanto a nivel decanal como parroquial.

Para mayor información se puede recurrir directamente con la pareja responsable al domicilio siguiente:

Sres. Javier y Marlene Ledesma
Degollado # 356
Tel. 7-06-33 (Lada 372)
Atotonilco el Alto, Jal. C. P. 47750

Los Sacerdotes y la atención a los Matrimonios

En la actualidad, tanto el Papa Juan Pablo II como las Conferencias Episcopales de todo el mundo y el Sínodo de 1980 han otorgado Primacía Pastoral a las parejas y familias cristianas. Debemos ver en esta preocupación pastoral la respuesta de la Iglesia a los planteamientos y valores secularistas sobre las relaciones hombre- mujer, el matrimonio y la paternidad.

Se trata de dos formas distintas de plantear el problema, basadas en muy diversas concepciones de la persona humana, de su vocación y misión, del sentido de su vida y de su destino. En tanto que la cultura y la sociedad seculares proclaman la autonomía del hombre (conducta y destino), la fe cristiana enseña que el hombre es hijo de Dios, de Quien depende y a Quien se encamina, en Quien encuentra en todo momento su luz y su paz.

Pero la relación entre los discípulos de Jesucristo y el mundo en que viven no debe ser violenta ni jactanciosa, sino todo lo contrario: fraterna. Y esta relación fraterna se concentra en un profundo testimonio que habla por sí mismo, en un modo de vivir el designio de Dios sobre el matrimonio y la familia que actúe en su derredor como el fermento en la masa, como la luz en la oscuridad, como la sal en los alimentos. A esta consciente manera de plantear y vivir el designio de Dios sobre el matrimonio y la familia podemos llamarlo

Justamente Evangelio del Amor Conyugal y Familiar. Es evangelio por ser buena noticia, por liberar a los oprimidos por diseños y doctrinas erróneas, por alegrar con el encuentro del camino del amor y de la felicidad. Pero, sobre todo, es Evangelio por presentarnos al Esposo que nos ama con una hondura insospechada, a Quien nos va a regalar el poder amar y enseñar los modos eficaces de amar al cónyuge, a los hijos y a nosotros mismos. Jesucristo es personalmente el Evangelio, el enamorado esposo de su Iglesia que somos los bautizados.

La Pastoral Familiar tiene como misión proclamar en la sociedad secular la presencia enamorada de Jesucristo Esposo, a través del amor conyugal de las parejas que lo forman. Por todo eso, los sacerdotes tenemos nuestra vocación y nuestra misión en suscitar y promover cuanto nos sea posible la experiencia y la vivencia del Amor Conyugal de Jesucristo por su Iglesia en las parejas. En otras palabras, nuestro quehacer

pastoral tiene como meta el vivificar por diversos y continuos modos el sacramento matrimonial de las parejas. Y el amor conyugal cristiano, que participa existencialmente del Amor de Jesús al mundo, evangelizará a la sociedad secular, haciéndole los beneficios que el Evangelio hace a la cultura: enriquecerla, darle sentido, corregirla, humanizarla.

En esta misión pastoral se empeña nuestra vocación de evangelizadores y nuestra espiritualidad específicamente sacerdotal, es decir, nuestra vida toda. Este anuncio salvador del Amor de Jesucristo a nuestro mundo actual pide, asimismo, la actuación plena de los ministerios sacerdotales: Servir a la Palabra de Dios, Reconciliar a los hombres entre Sí y con su Señor, Convocar a la unidad y celebrarla en la Eucaristía.

Podríamos hablar de tres momentos distintos en esta misión evangélica, mismos que tendrán que recurrir una y otra vez, para seguir vivificando este servicio sacerdotal. El primero es la conversión personal al Amor de Jesucristo, el segundo es el anuncio profético de Jesucristo-Esposo a las parejas que se han casado, en El, el tercero es el acompañamiento fraterno en la vida de las parejas y equipos procurando su crecimiento en Cristo, para bien de sus familias, de la Iglesia local y de la sociedad en que viven.

1.- CONVERSION

Este trabajo permanente de ir cambiando nuestro propio corazón encuentra su propio significado en la misión que el Señor asigna a los pastores de su Pueblo, ya que desde el Antiguo Testamento. El se presenta como Esposo que ha celebrado la alianza nupcial con Israel. El provee de profetas y guías que mantengan enamorada a su Esposa, a base de invitaciones, exhortaciones, promesas y amenazas de castigo. El premia y castiga el comportamiento de su prometida, juzgando siempre su fidelidad o infidelidad.

El Nuevo Testamento otorga a las discípulas más cercanos a Jesús el título de «Amigos del Esposo» aquellos que Israel disponían todo para la boda de su amigo, que cuidaban de que su esposa tuviera lo necesario para la boda: vestidos, galas arreglo (1). Juan Bautista, los Doce, Pablo, aparecen como los que preparan a la esposa. Jesús es presentado como Esposo, heredero del título de Yahvé Esposo de su Pueblo.

Este título manifiesta la relación de intimidad,

sobre otro tipo de intimidad, entre Jesucristo y su discípulo, a quien confía la preparación de sus fieles con quienes ha celebrado su Alianza y les hecho Promesas nupciales de vida y amor eterno. La conversión del discípulo en «amigo del Esposo» no tiene sentido fuera del marco referencial de la intimidad enamorada y enamoradora. El pastor del Pueblo de Dios no podría cumplir su misión de conducir a la grey a los pastos tranquilos y dulces del amor del Pastor, si él mismo no vive en alguna forma la experiencia de ser poseído por su Señor.

El tema recurrente para los SACERDOTES siempre será el amor conyugal y familiar cristiano, es decir, el amor que participa y se alimenta siempre del Amor del Esposo, «Salvador del Cuerpo», y este anuncio evangélico será eficaz siempre que la boca del “amigo del Esposo” haga eco a los latidos de su corazón enamorado de su Señor que lo ha invitado a su intimidad y lo envía a avivar el amor conyugal y familiar en aquellos que se han casado en su Nombre.

La celebración de la Eucaristía, como lugar privilegiado de la intimidad con el Señor que se entrega hasta la muerte por amor a los hombres y por su salvación, indica al sacerdote los modos en que está invitando a convertirse:

- a) convertirse en oblación por el servicio a sus hermanos.
- b) convertirse en alimento para vivificar a sus hermanos.
- c) padecer la fractura de todos sus egoísmos para vivir exclusivamente para el Evangelio.

Esta profunda espiritualidad sacerdotal encierra el mejor servicio que podamos dar a nuestros hermanos llamados a la vida conyugal y familiar.

2.- ANUNCIO PROFETICO

El Evangelio de Marcos nos refiere que Jesucristo inicia su predicación instando a sus oyentes a arrepentirse y convertirse al Señor, pues el tiempo se ha cumplido y el reinado de Dios está cerca (Mc. 1, 14 s.)

Se trata del presente escatológico o definitivo, que no se admite retrasos ni condiciones, se trata del Esposo presente que nos intima a arrepentirnos del desamor y convertirnos a su amor. Sólo escuchar esta preciosa

noticia en labios de Quien nos ama nos hace agradable dejar los mendrugos de amor para correr a comer el Pan de Vida, a beber el Agua Viva que nos quita la sed para siempre. Y, nosotros, los llamados al ministerio sacerdotal, somos los invitados a pronunciar con nuestros labios del Amor.

Nuestros hermanos llamados por el camino del amor conyugal y la paternidad necesitan escuchar y hacer vida la invitación del Señor a amarse en El y como El los ama: con misericordia. En esta evangelización ellos encontrarán el «camino sobre toda ponderación» (1 Cor 12,32) que los conducirá al «Amor que no decae jamás» (1 Cor 13,8). Y sabemos que el hambre y la sed que nuestros hermanos casados padecen de ese Amor les hace Suspirar por la «voz del Esposo» y su divina presencia entre ellos.

Los modos, actitudes, preferencias en la convivencia conyugal, en la vida familiar, corresponden a los valores sociales y la cultura de la época presente. Hoy cultura secular sobre valora la autonomía de la libertad, tanto de varones como de mujeres, que causa una generalizada permisividad en las relaciones hombre- mujer, en la planeación familiar. Esa permisividad, amparada por el reclamo de libertad y autonomía, se agrava en nuestro País con la desbocada marcha hacia el progreso económico, la formación de masas urbanas deseducadas y desevangelizadas, en medio de una demografía irresponsable. Todo eso resulta en fenómenos inhumanos y cuantiosos de madres solteras, esposas abandonadas adulterios, abortos, divorcios... hijos sin hogar, niños sometidos a la cruel experiencia de presenciar la inmadurez de sus padres, la falta de respeto entre ellos, la incomunicación.

Ante este panorama se hace clamoroso el deseo de muchas parejas y familias, completas e incompletas, por escuchar el Evangelio del Amor de Jesucristo por todos nosotros. Jóvenes que se preparan para a la vida conyugal, parejas en edad de procrear, matrimonios adultos, madres abandonadas... todos ansían saber dónde se encuentra el auténtico amor, cómo se puede intentar la convivencia respetuosa, pacífica, benevolente, que brinde calor humano en medio de la sociedad secular tan interesada en el crecimiento económico cuanto desinteresada del crecimiento humano que acontece por el cultivo de los valores y las virtudes. Todos suspiran por el Maestro del Amor, por sus enseñanzas que alegran, motivan, enamoran.

Nosotros los servidores de la Palabra de Dios, los profetas en este mundo actual, ¿Nos podríamos quedar mudos y no discernir la cultura secular con el Evangelio del verdadero y liberador Amor Conyugal?

El profetismo es sus tres momentos sucesivos, en urgente para la salvación de los matrimonios cristianos y de su misión de fermentos en la sociedad donde viven:

a.) anuncio del auténtico amor conyugal, de cuyo dinamismo brota la paternidad responsable y la educación en la fe (cfr. 1 cor, 13: Ef, 5, 22- 6, 4; Mt 5 - 7. Gaudium et Spes 48- 52; Familiaris Consortio).

b) denuncia de los falsos amores y de sus falaces consecuencias (Cfr. Evangelli Nuntiandi).

c) acompañamiento pastoral en la enseñanza, en la oración, en la fraternidad comunitaria, en la Eucaristía. (Cfr. Hech. 2,42).

3. ACOMPAÑAMIENTO FRATERO

«Les he escogido para que produzcan frutos abundantes y permanentes». Un 15, 16)

Estas palabras de Jesús a sus discípulos, la víspera de su Pasión, están dichas en el contexto de su único mandamiento: «Esto les mando: que se amen los unos a los otros».

Si es verdad que el mundo actual sufre una «dramática fractura entre la fe y la cultura» como lo afirmaba Paulo VI, en la Evangelli Nuntiandi, también es verdad que el profetismo de los discípulos de Jesús, convertidos a su Señor, posee la fuerza avasalladora del Espíritu Santo. Por lo tanto, no debemos temer al mundo, si debemos temer a no convertirnos, a no anunciar el Evangelio del Amor Conyugal del Esposo Salvador de la humanidad, a su esposa.

La pastoral familiar pretende que nuestra evangelización alcance niveles profundos de vivencia cristiana en muchas parejas y familias. Y esos matrimonios llevarán, con el profetismo de sus propias vidas, el Evangelio de Jesucristo a muchas otras familias: les mostrarán con su ejemplo cuál es la vocación y la misión cristianas de la familia en este mundo pluralista y secular. Ahí en el ejercicio de nuestra fraternidad con nuestros hermanos laicos, brotarán los

abundantes frutos de cristianos adultos, testigos de su fe en Jesucristo, signos vivos del Amor de El por su Pueblo. Y esos frutos permanecerán, alimentarán a muchos otros fieles de Jesucristo llamados a la vida conyugal y familiar.

Los frutos de la fraternidad virtud que debe caracterizar a los Sacerdotes serán maduros y abundantes por cuanto el dinamismo del Espíritu nos transforma del todo, nos vivifica y fecunda.

Y se trata de una fraternidad cabal de los sacerdotes a los matrimonios y familias tanto como de éstas a ellos. Los sacerdotes seremos gustosamente evangelizados por el Amor de Jesucristo que viven nuestros hermanos casados, y ellos lo serán por el mismo amor de Jesucristo que vive en nosotros.

La fraternidad, realidad máxima en el proceso de la vida cristiana, sea cual fuere la vocación, edad, sexo, misión, constituye siempre una meta para alcanzar en la espiritualidad sacerdotal. Donde se van integrando continuamente pequeñas comunidades cristianas, con diversos grados de crecimiento en Cristo, los sacerdotes podremos avanzar desde el respeto admiración por nuestros hermanos casados, el conocimiento mayor de sus personas, la amistad, la benevolencia, la familiaridad, hasta acceder a la fraternidad, al experimentar ser iguales, ser hijos de un mismo Padre, ser partes vivas de un mismo Cuerpo, ser convocados por un mismo Espíritu. La experiencia fraterna o comunitaria nos regalará la complacencia de nuestro Padre, nos hará gustar del Amor del Esposo- Señor y la luz del Espíritu Santo para la difícil tarea de discernir el mundo en que vivimos, en donde queremos buscar y encontrar la Voluntad de Dios sobre nuestras vidas.

Los frutos permanentes de la fraternidad laico sacerdotal, lo sabemos y lo esperamos, no se limitan a la historia presente sino que transformados por la presencia divina de Quien nos ama llegan a la vida eterna.

Queridos hermanos sacerdotes, convirtámonos a Quien no dudó en entregarse por nosotros, anunciemos cada día ese Amor misericordioso que alegra y purifica a todos los matrimonios y familias, entreguémonos a servir fraternalmente al Pueblo del Señor, esposa querida por su Corazón. Demos gracias sin cesar por el «gran misterio, el del Amor de Cristo a su Iglesia» (Ef.

5,32).

XAVIER CACHO, S. J.

Capacitación básica para equipos Parroquiales

o

Decanales de Pastoral Familiar.

Una constante que apareció en casi todos los programas parroquiales y decanales ha sido la necesidad de integración y capacitación de equipos de pastoral familiar.

Inmediatamente surge la pregunta: Qué son y Para qué son esos equipos?

Cuál es su ser, su vida interna y su quehacer, su proyección a la comunidad?

La primera tentación es darles un fin solamente utilitario: tener gente que realice trabajos, y darles una preparación sólo inmediata para la ejecución próxima de la actividad.

Esto trae el peligro de que se sientan instrumentalizados y pronto se cansen o se pierdan, por no ubicarse dentro del plan de conjunto y no tener una motivación más profunda.

De aquí la necesidad de planear una capacitación básica en la teoría y una formación en la acción que vaya profundizando su misión evangelizadora.

Esta capacitación tendrá elementos básicos comunes pero debe adaptarse a la marcha del equipo en cada lugar. Necesita un plan sistemático y gradual, pero flexible para interrumpirse en los momentos de las acciones programadas a fin de planearlas, realizarlas y evaluarlas.

Conviene proyectar un «Calendario» para capacitación durante el presente año con reuniones periódicas y algunas reuniones especiales de mayor duración como retiros, convivencias o cursos especializados.

Sugerimos un proyecto de temas que puedan ayudar a esta capacitación básica:

1- Reunión para presentarse, mediante algunas dinámicas y explicar el motivo de la convocación.

2- Presentar en un cuadro los elementos indispensables para una pastoral integral: que se irán explicando en las diversas sesiones:

2- Contenido: Litúrgica, Profética, Social

3 - Objetivo: Formar comunidades capaces de colaborar en la liberación total de nuestro pueblo

3- Explicar brevemente que se entiende por Evangelización Nueva o integral, Pastoral integral y liberación total.

4 Agentes de la acción pastoral en equipo.

-El ejemplo de Jesús que llamó a los 12 y los formó como grupo apostólico Mc. 3,14; Lc. 9, 1 16; Jn. 14, 15 17; Mt. 28, 16 20 Hech. 2, 14; 4,31.

-Requisitos para la integración:

a) que haya relaciones fraternas en confianza y amistad.

b) que haya vivencia comunitaria de Iglesia en la fe, la oración y la escucha de la Palabra de Dios.

c) que haya corresponsabilidad pastoral en criterios y acción planeada.

5- Funciones del equipo:

-mantener su propia integración.

-estar atentos a los problemas y situaciones de las familias.

- colaborar en la planeación, realización y evaluación de las actividades.

-coordinar las actividades y los grupos o personas que trabajen en favor de la familia.

-otras....

(Aquí podrá ser el momento de repartir las comisiones indispensables para una mínima organización del equipo, cuidando de que los cargos correspondan a las aptitudes y el entusiasmo para trabajar).

6- CONTENIDOS de la Evangelización integral aplicado a la familia:

Explicar el objetivo para las familias de la diócesis.

Formar Comunidad: Iglesia doméstica.

Profética: familia formadora de personas

educadora en la fe: creyente y evangelizadora.

Litúrgica: familia en diálogo con Dios; santificada mediante los sacramentos.

Servicio: familia abierta al compromiso social, promotora de comunidades.

(cfr. Marco doctrinal de familia pg. 115. Plan de pastoral).

7 PROCESO de la Acción pastoral.

- Explicar el concepto de Proceso (Boletín 49 pg. 40) y los pasos que se dieron para elaborar el plan diocesano (conviene que conozcan el Plan y sepan manejarlo).

8- PROGRAMA Parroquial de Familia.

Presentar cómo se elaboró el programa parroquial de familia con todos sus pasos. O podría elaborarse junto con ellos para que lo asuman mejor.

a) familia que tenemos (cfr. directorio nacional de pastoral familiar pg. 19- 30, o Boletín 42 pg. 7- 11)

b) familia que queremos (cfr. Marco doctrinal pg. 115)

c) Objetivo de la parroquia para familia.

d) criterios y estrategias (cfr. plan diocesano pg. 143).

e) Metas parroquiales para familia y Programa parroquial de familia.

9- Otros temas complementarios:

10- Dar una idea de lo que es una parroquia renovada o posconciliar (Bol. 49 pg. 66).

11- Presentar los diversos niveles de Iglesia (Bol. 49 p. 66)

12- Dar una idea de los organismos parroquiales, decanales y diocesanos. (cfr. Plan diocesano pg. 236- 237).

Para responder al POR QUE de la acción pastoral, la mística que guía y la fuente de motivaciones, es importante en algunos momentos de la capacitación básica reflexionar y asimilar el marco doctrinal que da los fundamentos bíblico teológicos para la acción pastoral sobre: Cristo, Iglesia, hombre, evangelización nueva, agentes, pastoral de conjunto etc., de acuerdo al plan diocesano. Estos temas podrán estudiarse al principio, entremezclados, o al fin pero son

indispensables como fuente inspiradora de la acción.

Estos puntos que sugerimos como iniciación son los más elementales para irse capacitando. Es conveniente, en su momento, pensar en algún curso más especializado en pastoral familiar, a nivel decanato o diocesano. Está previsto en el programa diocesano para abril o mayo de 1987.

Insistimos en que lo principal para la integración de un equipo no es sólo la formación teórica o sólo la actividad, sino es que se forme una comunidad de vida evangélica para que se proyecte en la formación de otras comunidades, al estilo de las primeras comunidades. (Hech. 2,42 47). Los elementos indispensables que los distinguen son la fraternidad con relaciones de confianza, amistad, aceptación etc.

La vivencia de fe unidos por la Palabra de Dios, la oración y la Eucaristía y la asimilación progresiva de los criterios pastorales para una acción planeada, de conjunto.

Cuando se hayan visto parejas capacitadas y comprometidas en la Pastoral familiar se podrá darles un reconocimiento oficial mediante una ceremonia de envío en algún momento significativo.

Pastoral Familiar.

Hacia el V Centenario de la Evangelización de América Latina Evangelización Nueva en América Latina

Pautas de Reflexión

Jorge Jiménez Carvajal, eudista

INTRODUCCION

1.- El resultado más sorprendente del Vaticano II fue el despertar de las Iglesias del Tercer Mundo. Este resultado no había sido previsto, aunque mirando hacia el pasado, retrospectivamente fuera previsible. Hasta el Vaticano II, las Iglesias del Tercer Mundo eran copias materiales del Primer

Mundo. No tenían iniciativas. El Vaticano II fue una sorpresa para el Tercer Mundo: las Iglesias del Tercer Mundo no lo habían preparado y tuvieron relativamente poca actuación en él.

Pero, para ellas, el Vaticano II significó el

descubrimiento de su originalidad y de su vocación específica. Fue el descubrimiento de la pluralidad de las Iglesias Particulares y un llamado a la libertad y la creatividad.

América Latina reaccionó en primer lugar. Sucedió en Medellín. La Conferencia de Medellín había sido convocada para aplicar a América Latina las conclusiones del Concilio. Pero fue mucho más que eso. Fue como la carta de fundación de una Iglesia Latinoamericana, unida a las demás, pero consciente de su especificidad, de sus desafíos y de la libertad que tenía para dar ella misma la respuesta adecuada a esos desafíos.

Sin el Vaticano II, Medellín hubiera sido imposible. Para América Latina el fruto del Vaticano II fue Medellín. Sin duda, Medellín no creó la nueva pastoral latinoamericana, pero le dio lugar oficial en la Iglesia, le permitió desarrollarse y multiplicarse. El Vaticano II llegó a la hora del destino para América Latina, a la hora en que el continente iba a despertar.

También para las Iglesias de África y Asia, el Vaticano II produjo efectos semejantes. África y Asia despertaron más tarde que América Latina, pero ya entraron en movimiento. Ya descubrieron también su vocación original.

2.- Cómo sintetizar el cambio que vive la Iglesia Latinoamericana a partir del Vaticano II? Quizá la primera exigencia para lograrlo sea el tomar una postura, concretamente una mirada de tipo prospectivo. Esto significa, en términos de Juan Pablo II, analizar el camino recorrido en términos de “Evangelización Nueva” mejor que de “reevangelización”. Se trata, pues, de desentrañar indicadores que muestren la «nueva expresión» de la evangelización que se ha venido fraguando en el continente y que además de estar dándole una fisonomía propia de Iglesia le están concretando un futuro determinado.

“La conmemoración del medio milenio de evangelización tendrá su significación plena si es un compromiso vuestro como Obispos, junto con vuestro Presbiterio y fieles; compromiso, no de reevangelización, pero sí de una evangelización nueva.

Nueva en su ardor, en sus métodos, en su expresión” (Juan Pablo II, discurso al CELAM en puesto Príncipe, 9-3-1. 983; #40).

3.- Para organizar esta reflexión, entre los horizontes muy ricos de esta nueva expresión de la evangelización en América Latina, hemos escogido cuatro muy concretos que los hemos definido de la siguiente manera:

3.1. La Evangelización Nueva en América Latina como un Modo Propio de Ver la Realidad:

- Hasta sus raíces (Puebla 63- 70).
- Desde los pobres (Puebla 1. 135).
- Como pastores (Puebla 2.15).
- En diálogo con las ciencias sociales.

3.2. La Evangelización Nueva en América Latina como un Modo Propio de Pensar la Realidad:

- En sus acentos propios sobre la salvación y la liberación (Puebla 368).
- En los contenidos propios de la evangelización liberadora (Puebla 485 y 1.145).
- En su manera integral de enfocar la realidad desde el Evangelio (Puebla 390).

3.3. La Evangelización Nueva en América Latina como un Modo Propio de Actuar en y sobre la Realidad:

- En su búsqueda de un nuevo modo de ser Iglesia.
- En la promoción de sus comunidades eclesiales de base y de sus ministerios (Puebla 368).
- En la promoción de una evangelización liberadora.
- En la promoción de la civilización del amor.
- En su aporte a la construcción de una nueva sociedad en América Latina.
- En la promoción y acompañamiento de las organizaciones populares.
- En su acción educativa y concientizadora.

3.4. La Evangelización Nueva en América Latina como un Modo Propio de Vivir en Nuestra Realidad:

- Una espiritualidad encarnada (Puebla 727).
- Una espiritualidad del seguimiento de Jesús.
- Una espiritualidad desde los pobres.

Se trata meramente de una aproximación a una realidad muy rica. Estas pautas no pretenden ser más que una ayuda.

1. LA EVANGELIZACION NUEVA EN AMERICA LATINA COMO UN MODO PROPIO DE VE LA REALIDAD

Esta es una línea de acción señalada por Medellín y por Puebla para el trabajo pastoral en América Latina. La visión objetiva, analítica y pastoral de la realidad debe preceder y acompañar la evangelización de nuestra cultura.

1.1. Ver Objetivamente

Un análisis pastoral de la realidad tiene que ser objetivo. Para ello debe aprender de las ciencias sociales. Objetivo quiere decir que sea un conocimiento que concuerde aproximadamente con su objetivo; vale decir, que busque alcanzar la verdad fáctica. Conocimiento objetivo quiere decir que parte de los hechos, los respeta, y siempre vuelve a ellos.

El capítulo segundo de la primera parte del documento de Puebla (números 15 a 71) es una buena muestra de este esfuerzo ver objetivamente la realidad. En el documento de Consulta con el cual se preparó la Conferencia de Puebla se pueden comprobar muchos de los datos con base en los cuales se elaboró este capítulo segundo.

1.2. Ver Analíticamente

La visión Pastoral de La realidad no se contenta con detectar los efectos de los problemas que aquejan la vida de nuestros pueblos y comunidades. Expresamente quiere ir hasta las causas que se ocultan en la profundidad de esas realidades más profundas de los fenómenos» (cfr. Puebla 63) ya que busca “conocer... los mecanismos generadores de la pobreza” (Puebla 1160). En definitiva este conocimiento de las causas será la gran orientación para que la acción evangelizadora dé su aporte específico a la solución de los problemas de la comunidad y del continente (cfr. Puebla 1239). Por otra parte, este análisis de las causas en la pastoral es particularmente rico y se pueden llegar a determinar hasta tres niveles de profundización diferentes:

-Nivel social: realizado a partir de las conclusiones de los análisis científicos que hacen las diversas teorías que hoy en día intentan explicar la realidad latinoamericana (cfr. Puebla especialmente del número 63 al número 68). En este nivel en encontramos causas tanto de orden socioeconómico, como socio-político y socio-cultural.

-Nivel ético: análisis específicamente axiológico de la realidad (cfr. Puebla 69).

-Nivel evangélico: que logra detectar la realidad de pecado que subyace en toda la problemática que en este momento vivimos (cfr. Puebla 28, 70, 72).

1.3. Ver Analíticamente en Diálogo con las Ciencias Sociales

La Iglesia Latinoamericana quiere valorar todos los medios aptos para esclarecer la realidad actual. Reconoce la autonomía de las ciencias (Gaudium et Spes 36). Discierne las conclusiones a las cuales han llegado los diversos análisis científicos que pretenden hoy interpretar la situación del continente,

Y en función siempre de la promoción y defensa de la integralidad del hombre, asume muchas de estas conclusiones en su visión pastoral de la realidad (cfr. Puebla especialmente del 63 al 68 y del 542 al 557).

Las teorías con las cuales la Iglesia Latinoamericana cree que particularmente debe dialogar son tres, sin excluir otras. La importancia de estas tres que vamos a mencionar, es que son las teorías que de una manera más directa han intentado hacer una lectura «latinoamericana» de la realidad.

1.3.1. El Desarrollismo

Aunque tiene cada vez menos adeptos entre los científicos, no obstante, sigue influyendo en la mentalidad de la Pequeña y gran burguesía.

-Su teoría se basa en la ideología neo-liberal capitalista.

-El desarrollo lo entiende en términos de crecimiento meramente económico y su meta es conseguirlo.

-Los países del Norte son los «desarrollados» o «adultos» y los del tercer mundo los «subdesarrollados» o “niños”.

-En un principio no consideró necesario buscar las causas del subdesarrollo. A partir de la influencia de la CEPAL (Conferencia Económica para América Latina) comenzó a estudiarlas, pues los resultados esperados no aparecieron. De ahí se pasó a afirmar rotundamente que las causas eran esencialmente económicas; a saber: escasez de recursos, falta de tecnología y de planeación y deterioro en los términos de intercambio (sus importaciones costaban cada día más mientras sus exportaciones costaban menos). En síntesis, la causa del subdesarrollo se localiza en el atraso de la economía.

-Las soluciones aparecieron con la idea de cooperación internacional (inversión extranjera, préstamos, ayudas, alianzas comerciales), sobre todo de asistencia técnica para acortar la distancia entre el subdesarrollo y el desarrollo.

-Su método fue el análisis cuantitativo y funcionalista.

-Su interés es buscar el mayor progreso de los desarrollados mediante un desarrollo de los subdesarrollados dentro de una inevitable desigualdad.

1.3.2. La Dependencia

Con los obstáculos que fueron apareciendo para el desarrollo, se hizo necesaria la visión estructural de la sociedad para mostrar que la situación de subdesarrollo se debía a que las estructuras de estos países obedecían a la de los países desarrollados, o sea, la relación de unos como dependientes de otros que eran los dominantes. Había que buscar una teoría sociológica que explicara el fenómeno dominación – dependencia; para ello se encontró la tesis leninista del imperialismo y se acuñaron expresiones como “sociología de la subversión” o del “conflicto”. Los países del Tercer Mundo no irían detrás de los desarrollados en un afán de alcanzarlos, sino que se encontraban debajo, oprimidos.

-Su teoría, inspirada en la ideología marxista-leninista de la explotación imperialista consiste en mostrar los tres aspectos de la dependencia:

a) En lo económico, debido a los precios bajos en las materias primas, deterioro en los términos de intercambio, etc.

b) En lo político, debido a la ingerencia en política interna, ayuda a organismos de represión, discriminación en el voto dentro de organismos de represión, etc.

c) En la cultura debida a la propaganda de productos extranjeros, control en la información internacional programas escolares, etc.

-Las causas de la dependencia según esta teoría: en una sociedad piramidal, la pobreza de los de abajo es para que los de arriba sean más ricos; unos se enriquecen o nutren a causa de la pobreza de otros.

-El remedio: hay que liberarnos de las “nuevas formas” de dominación neo-colonialista y del colonialismo, que es estructuralmente capitalismo dependiente, para poder desarrollarnos y para poder integrarnos. Se trata de emplear estrategias que rompan el círculo opresor.

Para los “moderados”, se debería continuar por un tiempo en el capitalismo dependiente, porque en algunos casos un rompimiento brusco podría traer el caos, y en otros, de zonas pre-capitalistas, las fuerzas no son favorables al cambio brusco.

Para los «revolucionarios», que señalan la dependencia como causa única y total del subdesarrollo, la única vía para un desarrollo rápido y sostenido, es la revolución social.

-Su método es el “dialéctico- crítico”, que explica la relación efecto causa, o sea, la dependencia o subdesarrollo producido por el desarrollo de los países capitalistas o imperialistas.

-Su interés (para el grupo revolucionario) se concreta en implantar el socialismo científico; mediante la revolución.

1.3.3. La Marginalidad

Su intento es considerar el desarrollo de una manera integral. Considera que el paso en América Latina de una sociedad agraria a una urbano- industrial deja a las masas al “margen” de los beneficios de la nueva sociedad. Los marginados han perdido sus valores y actitudes tradicionales y no han integrado los de la nueva sociedad. De ahí el análisis histórico cultural de la marginalidad que muestra la superposición de culturas que origina en los grupos y pueblos marginados consecuencias en lo ecológico, lo económico, lo político, lo socio-étnico y lo etnocultural. Busca para el marginado su promoción y su participación en la sociedad.

-Su teoría: los países pobres no progresan no tanto porque van en pos del desarrollo de los ricos no solo porque son dependientes, sino porque su fuerza centrípeta hace girar a los satélites (pobres) en función del centro (ricos) y se concentra en el poder industrial, comercial y financiero, apoyado por el aparato político y/o militar. El influjo en la periferia es tal, que los países del Tercer Mundo se desarrollan en función de los

intereses del centro, los cuales controlan la economía de los subdesarrollados, mediante las burguesías nacionales; éstas, aunque busquen sus propios intereses, sirven a los de las grandes multinacionales.

-La marginación se expresa en la no-participación, bien sea pasiva (no recibir servicios y bienes), bien sea activa (no intervenir en las decisiones políticas, económicas, etc.).

-Como causas de la marginación se señalan la carencia de conciencia y de mecanismos de participación y de integración.

62

-El remedio se busca en estrategias de participación y de integración a todo nivel.

-Su método es primordialmente “estructura-funcionalista” y busca romper esa fuerza que hace girar a los países de la periferia alrededor del centro. Además emplea el hermenéutico- histórico para analizar la cultura y descubrir la superposición de culturas con sus consecuencias en los distintos campos.

-Su interés se dirige a lograr en el Tercer Mundo sociedades participativas e integradas tanto a nivel nacional como internacional.

1.4. Ver Pastoralmente

No se trata de un ver meramente científico. La inquietud es pastoral y de ahí que se requiera que toda esta realidad y su análisis sea visto «a la luz de la revelación» (Gaudium et Spes 4), “con ojos y corazón de pastores y de cristianos” (Puebla 14), “a partir del Evangelio” y “con visión de fe” (Puebla 15).

1.5. Ver desde los Pobres.

La opción Preferencial por los pobres para la Iglesia Latinoamericana es perspectiva. Desde ahí no solamente quiere ver la realidad, sino igualmente pensarla y reflexionarla, asumirla y transformarla. “Invitamos a todos, sin distinción de clases, a aceptar y asumir la causa de los pobres, como si estuviesen aceptando y asumiendo su propia causa, la causa misma de Cristo” (Puebla, Mensaje a los pueblos de América Latina N. 3).

Ver “desde los pobres” implica, entre otras cosas, que la acción pastoral esté precedida por un diagnóstico de la pobreza donde se haya un amplio análisis de sus

causas (Puebla 1135). Este diagnóstico pastoral debe también llegar a concretar los valores de los pobres que se detectan en la realidad (Puebla 1147). Por otra parte, la mirada pastoral está dirigida de manera especial a aquellas situaciones donde la dignidad del pobre está especialmente afectada (Puebla 31 a 38; 1217, 1250).

2.- LA EVANGELIZACION NUEVA EN AMERICA LATINA COMO UN MODO PROPIO DE PENSAR LA REALIDAD

La evangelización “Nueva” en América Latina implica un modo propio de pensar la fe y la realidad. Este pensar es parte fundamental de la inculturación. Se podría decir que es un modo de pensar, fruto del Vaticano II. Es un pensar cuya primera pretensión no es dar definiciones claras, ni explicar, ni definir. Es más bien un pensamiento inspirador, que busca despertar un movimiento de reflexión, descubrimiento y experimentación. Es una reflexión que nace de una praxis de la evangelización liberadora. Ese nuevo modo de pensar la fe ha venido mostrando su fecundidad en un gran número de Iglesias del Continente y en todos los niveles: nacional, diocesano, parroquial y de comunidades eclesiales de base.

2.1. Es un modo propio de pensar que se profundiza a la luz de unos criterios.

Entre los criterios más sobresalientes que mueven este pensamiento podemos mencionar los siguientes:

2.1.1. Fidelidad al evangelio de Jesús.

“La Iglesia debe mirar a Cristo cuando se pregunta cuál ha de ser su acción evangelizadora” (Puebla 1141). De esta manera la palabra de Dios es la gran inspiración. Pero una Palabra que no tiene meramente pretensiones exegéticas, sino una Palabra que está en las manos del pueblo y “desde el pueblo” trata de iluminar y animar todos los esfuerzos liberadores.

2.1.2. Encarnación

“Lo que no es asumido, no es redimido” (Puebla 400). Partimos del hecho de nuestras culturas no son terreno vacío, carentes de valores (Puebla 401), de ahí que nuestro pensamiento teológico no puede ser un proceso de destrucción de estos valores sino de consolidación y fortalecimiento de dichos valores. Nuestro pensar teológico tiene que estar en función del crecimiento de los “gérmenes del Verbo presentes en nuestras culturas” (Puebla 401). Además, no es un pensamiento que pueda hacer caso omiso de nuestra

realidad de pobreza y dependencia, ni mucho menos de nuestro interlocutor que ciertamente, en la gran mayoría de los casos no es el no-creyente sino el no-hombre.

Este esfuerzo de formular un pensar encarnado implica discernimientos muy concienzudos, valoración de aspectos específicamente cristianos que se encuentran en “el potencial evangelizadores de los pobres” (Puebla 390). Es un pensamiento, por lo tanto, que no admite reduccionismos, ni dicotomías. Es un esfuerzo de globalidad, de totalización.

2.1.4. Desde los pobres.

Las palabras que están a la base de esta opción: “Bienaventurados los pobres” “Constituyen la herencia más santa de la Iglesia” (Juan Pablo II en el mensaje de Navidad 1.984). Desde ahí queremos hacer frente a toda revolución o cambio de sistema con el evangelio de la dignidad humana, del trabajo humano y del amor comunitario. “Con la fuerza de esta bienaventuranza deseamos transformar a los hombres, a la sociedad y a los sistemas. Deseamos construir la “nueva tierra y los nuevos cielos”, en los que habitan la justicia y la paz” (Cfr. Juan Pablo II en el mismo discurso de Navidad y en la favela de Vidigal en Río de Janeiro en 1.980). En una palabra esto significa hacer teología desde la realidad, pero más concretamente desde una realidad que se llama los pobres.

2.3. Es un modo propio de pensar la fe y la realidad, producto de una metodología igualmente propia.

Podríamos hablar de una metodología «pastoral». Su punto de partida es más bien la vida de la Iglesia, la acción pastoral, el compromiso de los cristianos, la realidad humana en la cual la Iglesia ejerce su misión. En este caso la vida y la praxis de la Iglesia es un «lugar teológico», es decir, una base para elaborar y reflexionar sobre el mensaje de Jesucristo. En este caso, la acción pastoral y la praxis cristiana es el «acto primero», y la reflexión teológica el “acto segundo”, que ilumina y reorienta la acción.

La teología de la liberación es una teología pastoral, en el sentido anterior. Es una teología que se elabora en un contexto cristiano de miseria, de dependencia y múltiple explotación. Su preocupación básica es la justicia, la liberación de los oprimidos como parte del anuncio y de la vivencia de la fe. Es una

teología a partir del mundo de los pobres, de la periferia, y procura ser su “voz teológica”, la perspectiva cristiana de los católicos pobres si ellos pudieran hacer teología.

Lógicamente, un método tal, dará privilegio a unos contenidos e introducirá muchos matices sin tener la pretensión de ser algo totalmente «nuevo», ni de obtener unos contenidos que se logran haciendo caso omiso total de otros métodos teológicos que están en la tradición de la Iglesia.

2.3. Es un modo propio de pensar la fe que privilegia unos contenidos.

Entre los varios contenidos que privilegia este pensar podemos señalar los siguientes:

2.3.1. La evangelización liberadora

Para Puebla y la Iglesia latinoamericana esta expresión tiene unos contenidos precisos, que bien responden a los criterios anteriormente señalados; una evangelización liberadora implica (Cfr. Puebla 485 y 1145):

-Un anuncio explícito de Dios Padre, que en su Hijo nos posibilita tener la experiencia de hijos y ser liberados de toda opresión personal.

- Una promoción humana que posibilite al hombre y a la comunidad ser sujetos de su desarrollo personal y comunitario, “eje de la evangelización liberadora” (Puebla 484).

-Un aporte concreto y eficaz a la liberación de las injusticias y de las dependencias en que se encuentran los hombres y las comunidades.

Hacer caso omiso de cualesquiera de estos contenidos significa “mutilar”, y en muchos casos de “manera irreparable”, la evangelización. (Cfr. Puebla 485).

2.3.2. El rostro «siempre nuevo de Jesucristo» (Puebla 173)

Anunciado tanto en su divinidad, «como lo profesa la fe de la Iglesia» como en su realidad y fuerza de hombre y de ser metido en nuestra historia. (Cfr. Puebla 174, 175, 176, 177, 178).

2.3.3. Iglesia sacramento de salvación en un mundo pobre.

La eclesiología de la Iglesia latinoamericana es especialmente rica. Pueblo de Dios es la definición privilegiada de Puebla. “Al concebirse a sí misma como Pueblo, la Iglesia se define como una realidad en medio de la historia que camina hacia una meta no alcanzada” (Puebla 254). Y junto a Pueblo de Dios:

-Iglesia, “sacramento de comunión, que en una historia marcada por los conflictos, aporta energías irremplazables para promover la reconciliación y la unidad solidaria de nuestros pueblos” (Puebla 1302).

-Iglesia “misionera que anuncia gozosamente al hombre de hoy que es hijo de Dios en Cristo y se compromete en la liberación de todo hombre y de todos los hombres” (Puebla 1304).

Pero la Iglesia latinoamericana (magisterio, práctica pastoral, teología) asume particularmente una perspectiva teológica en el tratamiento del tema de la Iglesia de los pobres. Hablar de ella no es sólo acentuar los aspectos sociales de su misión, sino referirse en primer lugar a su ser mismo como signo del Reino de Dios, dimensión que está floreciendo particularmente en sus múltiples comunidades de base (cfr. Puebla 643).

2.3.4. El hombre integralmente considerado

A la pastoral de los derechos humanos, que cobra cada día mayor importancia en la Iglesia latinoamericana y que para muchos es quizá la única pastoral que tendría que realizarse en este continente, ha llegado esta misma Iglesia por su profundización en el valor del hombre que ella profesa contrarrestado con la conculcación de sus derechos tantas veces en forma extrema.

Una de las páginas más inspiradas de Puebla es precisamente cuando en su reflexión sobre la libertad del hombre, coloca los mismos pilares de una teología de la liberación (Puebla 322 a 325).

Son los anteriores, contenidos privilegiados de la teología latinoamericana. No son los únicos. La Iglesia de América Latina, tanto en la profundización de lo que es ella en sí misma, como en lo que es su misión en este mundo concreto de injusticia y de esperanza, encuentra que solamente haciendo un esfuerzo por pensar de un modo propio la fe, puede dar respuestas adecuadas a los desafíos que tiene.

2.4. Es un modo propio de pensar la fe y la realidad que utiliza a su vez un lenguaje propio.

Como en el caso del método, aquí podríamos hablar de un lenguaje pastoral en el sentido de que es un pensar que busca expresarse en función de la evangelización y no de la especulación. De ahí que es un lenguaje que, buscando superar tanto el esencialismo como el moralismo, se esfuerza por expresar en la misma palabra el valor insustituible de la caridad eficaz, de la praxis en el cristianismo. Es un lenguaje que lleva a realizar acciones, urge formas de vida.

3. LA EVANGELIZACION NUEVA EN AMERICA LATINA COMO UN MODO PROPIO DE ACTUAR EN Y SOBRE LA REALIDAD

La evangelización «Nueva» es un modo propio de actuar de la Iglesia. Significa que ahora la Iglesia escucha al mundo y se adapta a sus necesidades. Toda la comunidad cristiana elabora la respuesta al mundo. El magisterio orienta y conduce, reúne la acción del pueblo de Dios, pero no reemplaza la acción de ese pueblo. A continuación señalamos algunos de los elementos más característicos de este modo de actuar.

3.1 Unos Criterios Propios

- Es un actuar que busca partir desde el “Potencial evangelizador de los pobres” (Puebla 1147). Este criterio cambia la dirección de nuestro actuar. Los pobres no pueden ser meramente objetos de evangelización, están llamados también a ser sujetos de la misma evangelización «desde sus propios valores». Los pobres nos evangelizan, es una experiencia bien manifiesta de ello. (Puebla 974).

-Es un actuar que implica desatar procesos de participación en la construcción de nuestras Iglesias, en todos los niveles. Para ello se requiere ensayar con imaginación mecanismos de participación. Es interesante el derrotero que pide Puebla que se viva con los laicos al interior de nuestras Iglesias:

(Cfr. Puebla 808).

+ Que participen en la ejecución de los planes pastorales.

+ Que participen en la elaboración de los planes.

+ Que participen en las decisiones de la Iglesia.

-Es un actuar que privilegia el trabajo «desde la base» y en comunidad. En las pequeñas comunidades

eclesiales se hacen los diseños de la Iglesia y de la sociedad que queremos (Puebla 273).

-Es un actuar que implica «Coherencia, Creatividad, Audacia, Entrega Total» (Puebla 476). Pero es un actuar que implica igualmente, «ensayos» (Puebla 273) pues es un mundo, una sociedad, una Iglesia las que están por crear.

3.2. Un Punto de Partida Concreto.

Hoy en día no podemos evangelizar de manera consciente y eficaz en América Latina si nuestro actuar no está precedido y en todo momento acompañado por conocimiento permanente de la realidad (Puebla 85).

3.3. Una acción sobre las Causas.

La acción sobre los efectos es cada día más estéril.

La dirección que debe tomar nuestro actuar es la de erradicar causas, raíces, mecanismos generadores. “Nos esforzamos por conocer y denunciar los mecanismos generadores de la pobreza” (Puebla 1160 y Cfr. A 10).

3.4. Un Actuar que Busca un Cambio Determinado

La dirección del cambio que busca nuestro actuar pastoral es la aparición de lo nuevo en la Iglesia, lo cualitativamente diferente; superando el afán de meras novedades. Para ello se requiere que el cambio tenga características como éstas:

- Que sea radical: por lo tanto que toque las raíces de nuestros males, tanto en el corazón del hombre como en las estructuras de nuestra sociedad.

- Que sea global: por lo tanto que busque alcanzar todos los aspectos del hombre y todos los aspectos de la sociedad. La experiencia de los cambios unidimensionales ha sido trágica en América Latina.

-Que sea universal: o mejor que tienda a la universalidad “Abogamos por la superación de la diferenciación entre pastoral de élites y pastoral popular” (Puebla 1215). Es la totalidad de nuestro pueblo la que requiere ser alcanzada por la fuerza del evangelio.

-Que sea irreversible: no se trata de jugar al cambio sino de crear nuevas condiciones que no posibiliten volver atrás.

-Que sea prospectivo: no se trata de cambiar por cambiar, ni tampoco de introducir novedades. Se busca producir lo nuevo, lo cualitativamente diferente.

3.5. Una Acción “Desde el Evangelio”

Nuestra acción para el cambio cuenta con la dinámica del evangelio. En él confía. En su fuerza cree. Pero no cualquier clase de evangelización sirve en una acción para el cambio; se requiere que la evangelización sea liberadora y por lo tanto busque: ofrecer la experiencia de hijos en el Hijo, busque hacer de cada hombre y de cada comunidad un sujeto de su desarrollo personal y comunitario; colabore efectivamente en la liberación de las injusticias (Cfr. Puebla 485 y 1145).

3.6. Una Evangelización que tiene como Meta Ultima Construir la Civilización del Amor.

El cambio buscado por la evangelización liberadora se orienta hacia una civilización diferente a la que en este momento mueve nuestras sociedades latinoamericanas. En efecto, en este momento la civilización de nuestros pueblos es contradictoria con la fe que decimos profesar (Puebla 29 y 437). Una auténtica evangelización de la cultura latinoamericana significa calar muy hondo en el alma del pueblo latinoamericano en búsqueda de un nuevo estilo de vida. Esto implica la creación de espacios, cada vez mayores, donde se puedan vivir los valores cristianos que están presentes en las raíces y en la actualidad del continente (Puebla 4). Estos espacios están llamados a edificarse con el dinamismo de las bases y hasta llegar a los espacios de nuestras naciones.

En síntesis, la civilización del amor en América Latina implica:

- Un anuncio de los valores fundamentales del evangelio que aspira a tener nuestro pueblo para construir el tejido social. Puebla señala entre otros: la justicia, la solidaridad, la honestidad, el amor, la verdad, la libertad, etc. (Cfr. Puebla, mensaje a los Pueblos de América Latina 8).

- Un rechazo o denuncia de:
 - + la violencia
 - + el egoísmo
 - + el derroche
 - + la explotación
 - + los desatinos morales.

3.7. Una Evangelización que Construye la Iglesia en el Dinamismo de la Participación, de lo

Comunitario y de la base.

Se trata de construir comunidad en todos los niveles, pero desde la base y aprovechando el dinamismo de la presencia de los pobres en la Iglesia (Puebla 273 y 643). Se trata de ampliar los espacios de la, participación y de crear los mecanismos efectivos para hacerla real y permanente (Puebla 808).

3.8. Una Evangelización que Busca Contribuir a la Construcción de Nuevas Sociedades en América Latina.

La Iglesia en América no es la única responsable de la justicia en la sociedad. Vivimos y queremos respetar el pluralismo hacia el cual se abren nuestras sociedades (Puebla 1210). Pero creemos que nuestro aporte para construir sociedades nuevas en América Latina es imprescindible para que esas sociedades sean plenamente humanas. Y este aporte lo damos desde la evangelización, desde lo que tenemos: “un concepto propio y original de hombre y de sociedad” (Populorum Progressio 13).

Nuestro aporte concreto en esta construcción de nuevas sociedades en América Latina lo vemos principalmente entre líneas:

- Promoviendo un proceso de democratización que posibilite la vivencia real de la libertad del hombre. Esto nos exige una pastoral de los derechos humanos individuales.

- Promoviendo un proceso de socialización que posibilite la experiencia real de la igualdad del hombre. Esto nos exige una Pastoral de derechos humanos sociales y económicos.

- Promoviendo un proceso de calidad de la vida que posibilite el ejercicio real del derecho de cada uno y de cada pueblo a participar en la toma de las decisiones que comprometen la vida personal y la vida del pueblo. Esto nos exige una pastoral de los derechos que tiene que ver con todos los derechos que dicen y posibilitan la participación en la sociedad y en la Iglesia.

3.9. Una Evangelización que Promueve y Acompaña la Organización Popular de Nuestras Gentes.

“Sabemos que el pueblo, en su dimensión total y en su forma particular, a través de sus organizaciones propias, construye la sociedad pluralista” (Puebla 1220). El poder del pueblo es indispensable para El

cambio de las estructuras de nuestra sociedad. Este poder se logra por medio de la organización. Esta clase de organización tiene como objetivos tanto la presión como la solidaridad para dar respuestas comunitarias a las necesidades. (Cfr. Medellín, Justicia y L.E. 20). Es una organización que busca ser territorial (para garantizar que sea propia del pueblo) y al mismo tiempo que sea funcional (Para que responda globalmente a las necesidades del mismo pueblo).

3.10 Una Evangelización que Promueve Procesos de Concientización y de Educación Permanente del Pueblo.

La concientización posibilita tomar conciencia de lo que se padece pero igualmente de las posibilidades de superación que existen latentes en el mismo pueblo. La educación popular toca los aspectos que permanentemente necesitan ser profundizados para un crecimiento de la persona y de la comunidad: educación para la justicia (Puebla 1045), educación para los derechos humanos (Puebla 1268 a 1293), educación para la convivencia humana (Puebla 477), educación para el compromiso político y para aprender a cambiar estructuras (Puebla 1196), educación para aprender a analizar la realidad (Puebla 1307).

4. LA EVANGELIZACION NUEVA EN AMERICA LATINA COMO UN MODO PROPIO DE VIVIR EN NUESTRA REALIDAD

La evangelización “Nueva” en América Latina implica una mística, una espiritualidad, que constituye su motivación más radical y su inspiración y estilo evangélico. Esta condición esencial de la evangelización parece obvia Pero en su sentido muy preciso no lo es. La espiritualidad a que nos referimos no es un conjunto de exigencias y prácticas de fe más o menos paralelas a la evangelización «Nueva» y sus opciones, y que serían como la garantía de su fidelidad. La mística de evangelización nueva es el mismo evangelio, con sus criterios, actitudes u opciones, animados por el Espíritu de Jesús. Es aquello que hace en los miembros de la Iglesia que su tarea de evangelización sea cristiana. Evangelización nueva y espiritualidad tienen que ser coherentes e inseparables, como el alma del cuerpo.

Los acentos propios de una espiritualidad de la liberación son los rasgos propios de la evangelización en América Latina. Ahí encontramos los valores más típicos de nuestra teología espiritual. Son esos valores

los que Puebla subraya en diversos lugares:

4.1 Espiritualidad Cristológica

El centro de la fe cristiana es la persona de Jesús. El es según la expresión de la carta a los Hebreos, «el iniciador y el consumidor de la fe» (Hebreos 12,2). Por eso, la persona de Jesús es el centro de toda auténtica espiritualidad. Ser cristiano es ser «seguidor de Jesús» y no puede no serlo. Esto que parece tan evidente y que quizás sobraría decirlo, no lo es tanto. La persona de Jesús no es el centro de muchas espiritualidades y de muchas prácticas pastorales; muchos no son los seguidores de Jesús, sino del fundador o de la fundadora, o de un proyecto institucional o sociopolítico

- Jesús es el evangelizador y su seguimiento es el camino histórico de la evangelización nueva en la realidad de nuestro continente (Puebla 178 a 181, 192 a 193, 279, 1008, etc).

- Jesús es la respuesta a las aspiraciones de la liberación del pueblo (Puebla 173), compartiendo con él su vida, sus esperanzas y sus angustias (Puebla 176).

- El seguimiento de Jesucristo es el primer valor de la espiritualidad de una Evangelización Nueva o Liberadora.

- La importancia de la dimensión cristológica en una espiritualidad para la Evangelización del Continente es fundamental ya que en ella la espiritualidad encuentra su unidad, su punto de convergencia y su fuente de energía.

4.2. Espiritualidad Encarnada

Una espiritualidad que parta de la vida y de la realidad y que se realice al interior de esa misma vida y de esa realidad. Una espiritualidad que acaba con ese dualismo y ese maniqueísmo que proclama la experiencia de Jesús y de su seguimiento como una «fuga» del mundo. Es una espiritualidad que nos lleva a descubrir el “rostro siempre nuevo de Jesucristo” (Puebla 173) en la realidad del mundo, en el rostro desfigurado de los más pobres y marginado de nuestros pueblos (Puebla 31 a 39).

La fórmula «Ora et Labora» se cambia en “Contemplativos en la acción, Contemplativos en la liberación”. Nuestro gran esfuerzo es “porque la oración

llegue a convertirse en actitud de vida, de modo que oración y vida se enriquezcan mutuamente: oración que conduzca a comprometerse en la vida real, y vivencia de la realidad que exija momentos fuertes de oración” (Puebla 272).

Una espiritualidad encarnada no permite que la acción evangelizadora de la Iglesia sea paralela a ella. Espiritualidad y Evangelización Nueva caminan juntas.

4.3. Espiritualidad desde los Pobres.

La opción preferencial por los pobres implica una manera de vivir, “es un estilo de vida” (Puebla 1149), por lo tanto es una fuente de mística. Sin esta dimensión, la opción preferencial por los pobres puede ahogarse en un simple compromiso político.

- La opción preferencial por el pobre, por servirlo, evangelizarlo y liberarlo es la medida privilegiada de nuestro seguimiento de Jesucristo (Puebla 1145).

- La opción preferencial por los pobres es un camino espiritual que nos revela privilegiadamente el rostro de Dios y nos lleva a la pobreza evangélica como condición para la evangelización liberadora (Puebla 1148 a 1150).

4.4. Espiritualidad con la Mística de la Liberación.

La liberación es también una fuente importante de la mística cristiana. Es la consecuencia de la mística del pobre y del seguimiento de las opciones misioneras de Jesús, fuente permanente para el evangelizador de la transformación de las personas y las sociedades hacia la libertad y la fraternidad (Puebla 179, 181). El compromiso por la liberación cristiana de los pobres es parte integrante del testimonio y de la credibilidad del evangelizador (Puebla 1134) y de toda la Iglesia (Puebla 1140 y 1145). Esta mística de la liberación debe impregnar el anuncio misionero del evangelio (Puebla 479) y la denuncia del pecado de la sociedad (Puebla 1159 a 1161).

4.5. Espiritualidad Comunitaria

Si nuestra búsqueda de fidelidad al Señor y a los pobres, vivida desde un estilo de vida evangélico (desde una espiritualidad), no está alimentada en un grupo, en el seno de la comunidad eclesial, se va debilitando, se va replegando en una vivencia individualista e intimista. La evangelización nueva de la Iglesia Latinoamericana necesita el apoyo, el estímulo, la crítica, el perdón y, la

alegría de un grupo, de una comunidad. Por eso hablamos de una espiritualidad vivida en el seno de la comunidad eclesial (Comunidad Eclesial de Base) y de una comunidad eclesial diocesana (Presbiterado Diocesano), etc.

Optar por los pobres y acompañarlos en su proceso de liberación es un riesgo. En las condiciones actuales de América Latina y de varias de nuestras Iglesias, quien se aislé, sucumbe en su buena voluntad. Más que nunca hoy se hace indispensable el apoyo de un grupo, de un equipo de reflexión, de una comunidad eclesial de base, de un grupo de revisión de vida que nos apoye y estimule en nuestra búsqueda.

Cuando hablamos de Plan de Pastoral Diocesano, las anteriores exigencias de una espiritualidad comunitaria son mayores.

Las formas de esta espiritualidad comunitaria son muy variadas: «además de buscar la oración íntima, se tiende de modo especial a la oración comunitaria; con comunicación de la experiencia de la fe, con discernimiento sobre la realidad, orando juntamente con el pueblo» (Puebla 727).

4.6. Espiritualidad Alegre y Generadora de Esperanza

Buscamos que la “alegría y la esperanza” (Puebla 368), sean signos identificadores de nuestra espiritualidad. Los necesitamos. En medio de una realidad de pesimismo, de miedo y desesperanza, nosotros, los seguidores de Jesús, los evangelizadores, tenemos que descubrir la alegría como una de las dimensiones fundamentales que es necesario recuperar en la existencia cristiana. La recuperación de la alegría solo es posible desde la simplicidad y la pobreza. Necesitamos dejarnos contagiar de la alegría de los pobres (Fil. 4,4-7). Una espiritualidad que se vive también en la dimensión festiva de la vida, que recupera la «fiesta» como espacio de la alegría y de la simplicidad, dos valores fundamentales en el evangelio. Una espiritualidad que nos inyecta esperanza y que nos libera del miedo y del temor y nos lanza a asumir riesgos en la pasión del Reino, que transforma el miedo en audacia evangélica que nace de la esperanza cristiana; «cuando el miedo se comparte y se ora, se convierte en audacia» (Monseñor Romero).

4.7. Espiritualidad que exige Creatividad e Imaginación

Son muchos otros los aspectos con los cuales se

está enriqueciendo esta búsqueda del seguimiento de Jesús en nuestra realidad latinoamericana. Como en los aspectos examinados anteriormente, es una espiritualidad que principalmente se enriquece en la praxis de muchos evangelizadores y de una multiplicidad enorme de comunidades eclesiales de base. No los explicamos pero si podemos señalar como importantes otros aspectos:

- Una espiritualidad que requiere imaginación y creatividad para crear nuevas condiciones (Puebla 433).

- Una espiritualidad que exige pobreza y austeridad de vida, en lógica solidaridad con un pueblo pobre (Puebla 1149 a 1152).

- Una espiritualidad que exige testimonio y coherencia de vida (Puebla 265, 970, 971).

- Una espiritualidad que exige la conversión de los evangelizadores a las exigencias de la liberación anunciada y vivida desde el evangelio (Puebla 972 y 973, 1157 y 1158).

- Una espiritualidad que exige la experiencia de Dios.

- Una espiritualidad que acentúa el lugar y valor de María en la mística de la evangelización liberadora (Puebla 282, 288, 202); como modelo, inspiración y camino de seguimiento de Jesús evangelizador (Puebla 292 y 293); acentúa la mística del pobre y de la liberación como vivencias a imitar en María (Puebla 297, 302).

REUNION DE LA DIOCESANA DE PASTORAL “PARA AFINAR PROGRAMAS PARROQUIALES, DECANALES Y DIOCESANOS”

En Barra de Navidad, se realizó la reunión Diocesana de Pastoral del 25 al 29 de Agosto de 1986.

Participaron en esta reunión:

El Excmo. Sr. Obispo José López Lara.

El Vicario Diocesano de Pastoral P. Felipe Salazar.

Los Decanos:

Sr. Cura Mauricio Sánchez.

Sr. Cura Antonio Márquez.

Sr. Cura Manuel Rivera.
Sr. Cura Francisco Castañeda.
Sr. Cura J. Carmen Mulgado.
Sr. Cura J. Guadalupe Becerra.
Sr. Cura Benito González.
P. José María García (Delegado del Sr. Cura Juan Esparza).

Familia:

P. Horacio Camarena y el matrimonio Genaro y Cuquita Gómez.

Jóvenes:

P. Juan Navarro.

Campesinos:

Sr. Cura J. Jesús Melano
Srita. Sabastiana Gallardo y
Sr. José Trinidad Orozco.

Grupos, Asociaciones y Movimientos:

Sr. Cura Salvador Zúñiga.

Pastoral Educativa:

Hno. Juan Manuel Arce F.S.C.

Pastoral Profética:

Sr. Cura Andrés Guzmán.

Pastoral Litúrgica:

Sr. Cura Juan Francisco Navarro.

Pastoral Social:

Sr. Cura J. Luis Aceves Glez.

Agentes Sacerdotes:

P. José María de la Torre

Agentes Religiosas:

P. José Mejía y
Hna. Guadalupe Torres C.J.C.

Agentes Seminario:

P. Clemente Castañeda.

Pastoral Vocacional:

P. Miguel Angel Pérez y el matrimonio José y Ma. Elena Hernández

Agentes Laicos:

Irma Padilla C.J.C.

y la secretaria del Centro Diocesano de Pastoral:
Ma. De Jesús Hernández.

Comenzó nuestra reunión con una oración para invocar la ayuda del Señor.

Después el Excmo. Sr. Obispo D. José López Lara nos dio la bienvenida, exhortándonos en aprovechar estos días para que fueran al mismo tiempo días de oración y convivencia, siendo fieles a la reflexión y programación propuestos.

El P. Felipe Salazar presentó el objetivo de la reunión:

Convivencia de los miembros de la Junta Diocesana de Pastoral y afinación de las programaciones Parroquiales, Decanales y Diocesanas, para su publicación.

Indicó que, para ver las Programaciones se tomaran en cuenta las aportaciones de la Asamblea Diocesana del mes de Junio.

Se nos entregó el material de la agenda de trabajo que se llevaría en estos días de reunión.

Se tomaron algunos acuerdos para que la dinámica de esta reunión funcionara mejor y se distribuyeron los diferentes servicios de los mismos.

A) Afinación de las Programaciones Parroquiales:

Se recordaron los Criterios para la programación parroquial:

- a) Que sea realizable, pero al mismo tiempo utópico o sea que motive, que ilusione.
- b) Que sea participativo o sea que señale sus campos de acción a los diferentes agentes.
- c) Que sea evaluable.

Después de haber escuchado las programaciones parroquiales tomaron algunos acuerdos para la reelaboración de las mismas.

- Que refleje las características del Objetivo General (lo mismo dígase de los objetivos específicos parroquiales, que sea con relación a los objetivos específicos Diocesanos).

- Que en toda programación parroquial aparezcan los cinco puntos propuestos de la Asamblea:

- 1.- Formación de Comunidades.
- 2.- Familia.

- 3.- Jóvenes.
- 4.- Campesinos.
- 5.- Equipo Parroquial.

En cuanto al “Equipo Parroquial” señalar quiénes lo integran y su función.

Que en las programaciones parroquiales aparezcan todas las metas asumidas por la Diócesis:

Que en las programaciones parroquiales se tomen en cuenta la Evangelización de Adviento y Cuaresma, semana de la Familia, día del Emigrante (en algún día del novenario de la Fiesta patronal).

Se pide también integrar los distintos “grupos” a la Parroquia.

Se edite un calendario Parroquial para las actividades parroquiales.

B) Programaciones Decanales y Diocesanas de Prioridades:

Después de las programaciones parroquiales se reflexionó sobre las programaciones Decanales de cada una de las “prioridades” (Familia, Jóvenes, Campesinos y Agentes) hasta llegar a la programación Diocesana.

Familia, Jóvenes, Campesinos:

Después de haber escuchado las programaciones decanales de estas “Prioridades” se advirtió lo siguiente:

En cuanto a “Familia” todavía en la práctica no es asumida en la mayoría de los decanatos como “prioridad”.

Falta un equipo bien constituido con acciones bien programadas.

Se sugirió para la mayoría de las programaciones decanales, que se reúna de nuevo el equipo decanal de cada Prioridad, con asesoría del Decano o del Equipo Diocesano para su programación y ésta sea presentada para su aprobación, en una reunión de decanato.

Que se ponga como primera meta del equipo de programación decanal, el formar equipo decanal, si aún no está bien constituido. Construir el equipo decanal, con representatividad, procurando que sea eclesial, incorporando a los (as) religiosos (as) al “Plan” según su carisma.

Que el “Plan Decanal” tenga en cuenta y apoye las “Programaciones Parroquiales”.

Programación Diocesana de Agentes Laicos:

La Hna. Irma Padilla C.J.C. presentó la programación Diocesana de Agentes Laicos. (Ella fungirá como asesora de este equipo). Presentó las áreas de formación del agente laico y como está constituido este Equipo Diocesano:

1.- Formación integral y permanente del Agente Laico abarcando los siguientes aspectos:

- a) Integración.
- b) Espiritualidad del laico.
- c) Pastoral (dar a conocer el Plan Pastoral).
- d) Doctrinal (Documentos de la Iglesia).

2.- Formación general de los laicos que comprende los incisos b,c,d.

Sus destinatarios son: los laicos en general.

El equipo diocesano estará integrado por la Hna. Irma y un Asesor y un coordinador de cada decanato.

Este equipo elaborará material para cada uno de los aspectos de formación. Estudiará los programas decanales y parroquiales para responder a esas necesidades.

Ofrecerá apoyo en la realización de eventos a nivel decanato y parroquial.

C) Otras Programaciones Diocesanas:

Programa Diocesano de Pastoral educativa:

El Hno. Juan Manuel Arce F.S.C. presentó el programa Diocesano de Pastoral Educativa.

La Junta hizo la siguiente observación:

Que de énfasis a estas 3 metas:

- 1.- Integración del Equipo de Pastoral Educativa a nivel Diocesano.
- 2.- Formar equipos de Pastoral Educativa en cada Decanato.
- 3.- Conocer la realidad educativa en la Diócesis.

Programación Diocesana de Grupos, Asociaciones y Movimientos.

El Sr. Cura Salvador Zúñiga presentó el programa de Grupos, Asociaciones y Movimientos.

- Se acordó que estos grupos tengan una

espiritualidad más dinámica y que se siga trabajando por la integración de estos grupos a la Pastoral Diocesana.

- Programación Diocesana de Pastoral Profética:
Presentó esta programación Diocesana, el Sr. Cura Andrés Guzmán.

Observaciones que se hicieron:

Faltaron 2 Metas.

1.- Equipo de Pastoral de Santuarios.

2.- Reuniones de intercambio con Pastoral Litúrgica y Social.

- Programación Diocesana de Pastoral Litúrgica:
El Sr. Cura Juan Francisco Navarro presentó el programa Diocesano de Pastoral Litúrgica.

Se pide a este Equipo que tenga entre sus “metas elaborar material para graduaciones, 15 años y Primeras Comuniones.

- Programación Diocesana de Pastoral Social:
El Sr. Cura J. Luis Aceves González presentó la programación Diocesana de Pastoral Social.

Se pide que en el programa de acción aparezca: Sensibilizar e iluminar evangélicamente a sacerdotes y agentes laicos acerca de los problemas políticos ante ciertos acontecimientos (ejemplo: Caso de Chihuahua); que se aproveche el Documento de los Obispos del Norte de nuestro país y se dé a conocer, etc.

-Programación Diocesana de Agentes Sacerdotes:
El P. José María de la Torre presentó el programa de Agentes Sacerdotes.

Se hicieron las siguientes observaciones:

-Que se garantice que cada sacerdote tenga su día libre en la semana y además sus días de vacaciones.

-Cada Decano vea en su propio Decanato la forma de que sean efectivas estas vacaciones sobre todo que vea como suplir a los sacerdotes que estén solos.

-Que el Sr. Obispo edite un documento sobre sus vacaciones semanales y anuales.

Se sugirió que exista en cada Decanato una persona de enlace que colabore con el equipo de sacerdotes y se pensó en que fuera un sacerdote el responsable de espiritualidad de cada decanato aparte de previsión social.

-Que se reconsidere la cuota mensual para todos los Sacerdotes.

-Programación Diocesana de agentes Seminario:
Presentó la programación de Agentes del Seminario el P. Clemente Castañeda.

Se hicieron algunas observaciones:

-Que los seminaristas trabajen en acciones Pastorales los fines de semana (sábado y domingo y en tiempo de Cuaresma).

-Se sugiere al Padre Rector del Seminario ofrecer un informe más detallado en el área de Pastoral.

-Programación Diocesana de Pastoral Vocacional:
Presentó la programación Diocesana de Pastoral Vocacional el P. Miguel Angel Pérez y el matrimonio asistente.

Se elaboraron los criterios para las personas que trabajan en la Pastoral Vocacional de la Diócesis. Estos criterios los seleccionará y afinará el Sr. Obispo.

Criterios que se dieron:

a) Que cada una de los promotores asuma en su plan Vocacional el objetivo Diocesano y sus características.

b) Que se haga labor vocacional con auténtico sentido eclesial y no solo para el propio instituto. Que colaboren en las distintas jornadas vocacionales parroquiales y en los círculos vocacionales.

c) Que colaboren en la jornada Vocacional para muchachas que se tienen cada año, al fin del curso escolar.

d) Que estén en comunicación con los párrocos de cada población.

e) Que no se lleven a los muchachos en el transcurso del año escolar sino que esperen al finalizar el mismo año.

b) Que comuniquen a los párrocos los nombres de los muchachos o muchachas que entren en su Instituto o casa Religiosa.

g) Que asistan a las reuniones diocesanas de Pastoral Vocacional que se tienen cada tres meses.

Sugerencias que se dieron para el Programa de Pastoral Vocacional:

-Hizo falta presentar plan para seminaristas en familia.

-Para la atención y acompañamiento a los seminaristas en familia, como recurso, se edite un periodiquito que llegue a los seminaristas.

-Apoyar el trabajo de Pastoral Vocacional con un proyecto a 3 años y por etapas, hacia la opción.

-Retiros mensuales en los círculos vocacionales.

-Programación Diocesana de Agentes Religiosas:
La Hna. Irma Padilla C.J.C. presentó la programación de Agentes Religiosas.

Se modificó algo sobre el objetivo y fue aprobado el programa.

NOTA: Los que expusieron las distintas programaciones en la edición del Boletín de Pastoral.

Acuerdos para la edición de la Programación:

a) La fecha tope para entregar todos los programas será el 30 de Septiembre de 1986.

b) Que la publicación de las programaciones parroquiales y decanales en el Boletín de Pastoral, sea completa ya que los Decanos informan que ya casi estaba completa. Se vio la convivencia de editarlas por Decanato.

D) Asuntos varios:

1.- Escuela Diocesana de Pastoral:

El P. José María de la Torre presentó la Junta el proyecto de la Escuela de Pastoral, reflexionado previamente por el área de Agentes (sacerdotes, religiosas, seminario y laicos).

Los participantes encontraron algunos criterios repetitivos; otros que se podían fusionar y se agregaron otros nuevos.

En cuanto a las áreas disciplinarias se hicieron pequeñas modificaciones.

Además se presentaron candidatos para profesores de la misma escuela.

Formarán parte del equipo, como colaboradores, el Vicario de Pastoral y los asesores de las "Prioridades" y "Acciones Pastorales".

Se pidió se siga afinando el "Proyecto" dentro del "Equipo de Agentes"; convocará a estas reuniones el P. José María de la Torre.

Se pide a todos que durante este tiempo se vaya creando un ambiente de preparación dentro del Presbiterio y agentes laicos para ir asumiendo el programa.

2.- Meta: Hacer comunidad:

Se reflexionó sobre la Meta parroquial: "Hacer Comunidad", para ver si necesitaba algún equipo de asesoría dentro del "Organigrama".

Se acordó que esta asesoría sería parte de las parroquias y con el recurso del decanato.

3.- Comunidades eclesiales de base:

Se reflexionó sobre CEBs., para ver qué equipo las asumía y cuál era su función.

Acuerdos:

a) Las asesorará un "Departamento" dependiente de "Evangelización y Catequesis".

El Equipo será constituida por el presidente de Evangelización y catequesis: P. Felipe Rubio; el presidente de Pastoral Profética Sr. Cura Andrés Guzmán; el presidente de Pastoral Litúrgica Sr. Cura Juan Francisco Navarro; y el de Pastoral Social Sr. Cura J. Luis Aceves González.

b) Las funciones de este equipo serán:

-Recabar y presentar información.

-Capacitar a los animadores de CEBs.

-Acompañar el proceso.

-Coordinar las experiencias.

-Ser equipo de discernimiento sobre las mismas comunidades.

Presentará en próxima reunión de la Junta de Pastoral los avances sobre este asunto el Sr. Cura Andrés Guzmán.

Se pide que el P. Felipe Rubio esté presente en la Junta Diocesana para tener mejor contacto en este momento de la formación de las CEBs.

4.- Modificaciones al "Organigrama Diocesano" y el "Manual de Funciones".

El presidente de los decanos será elegido por los 8 decanos.

Cada área tendrá su presidente y vicepresidente que será elegido por elección de los miembros de esta área.

En caso de imposibilidad de presencia del presidente elegido, el vicepresidente asumirá la responsabilidad del área.

Funciones:

Convocar reuniones de su área respectiva; coordinarlos; ser nexos en su área.

Al Organigrama Diocesano de Pastoral se le hicieron dos Modificaciones:

a) Al equipo de Evangelización y Catequesis se le agregó el Dpto. de C.E.B.s.

b) A Pastoral Social se le agregó el equipo de

“Migrantes”.

5.- Décimo-Quinto Aniversario de la Diócesis:

Se pidió a la Junta Diocesana de Pastoral ideas sobre la celebración del Décimo-Quinto aniversario de la Diócesis.

Sugerencias:

*Que el domingo 28 de Junio se celebre en las Parroquias.

*Que la semana anterior a la festividad se den pláticas acerca de la celebración de este acontecimiento con temario preparado.

*Editar un Boletín que informe sobre la marcha de la Diócesis en los quince años transcurridos.

*Se realice un novenario de días para animar a evaluar las 3 prioridades, dedicando un día a cada prioridad (a nivel popular).

*Organizar con los Jóvenes a nivel Decanato, torneos de Fútbol y Voley-bol.

*Que cada Decanato programe su forma de celebración.

*En la línea cultural promover festival de canciones, composición, etc.

*Dividir por áreas la celebración de este evento: Cultural, deportiva, etc.

*Editar un periódico diocesano de alcance popular que informe sobre el proceso diocesano de Pastoral.

*Que en la Catedral se pongan pancartas que motiven el acontecimiento.

*Que los seminaristas ordenados se esperen para esta fecha de aniversario para recibir órdenes.

*Que se haga un repique general de campanas a la misma hora en cada una de las comunidades y quemar cohetes.

*Que la celebración de este acontecimiento tenga resonancia en los ranchos y poblaciones pequeñas para concientizarlos sobre el Plan Orgánico.

*Inaugurar este día de las oficinas de Pastoral.

*Que se sondee en la base sobre todas estas actividades.

Sugerencias sobre el día Lunes 29 de Junio:

*Que sea el día de celebración a nivel diocesano.

*Que sea un día festivo: Mañana deportiva; al medio día Misa solemne en la que se conmemore al Señor Nuño y a los Sacerdotes fallecidos; Banquete; tarde festival cultural popular; concierto en Catedral por la noche.

*Que la coordinación de los festejos del Décimo-

quinto Aniversario de la Diócesis se hagan a través de una comisión distinta de la Junta.

6.- Tercera Asamblea Diocesana de Pastoral:

La Tercera Asamblea Diocesana de Pastoral se realizará del martes 30 de Junio al sábado 4 de Julio, hasta la comida.

Se terminó la Reunión de la Junta Diocesana de Pastoral afinando las fechas del próximo Calendario Pastoral 86-87, que aparecerá en el “Calendario Pastoral”.

Hna. Ma. Guadalupe Torres C.J.C.

(Secretaria de la Junta Diocesana de Pastoral).

CAMBIOS DE SACERDOTES 85 -86.

(Ver Boletín de Pastoral # 39).

2. P. Anastacio Aguayo
González Gallo 151
Tepatitlán, Jal. 47600

Tel. (378) 2- 12- 93

9. Suprimirlo.

11. Rafael Alvarez H.
Anexo al Templo de San José
San Juan de los Lagos, Jal. 47000
Tel. (378) 5- 15- 65

13. Estudiando en Roma.

26. Descanse en paz.

28. P. Juan Roberto Chávez B.
Curato
Mexticacán, Jal. 47340
Tel. 63

30. P. Miguel Chávez Glez.
Martel y Herrera
Tel. (474) 2- 00-55
Lagos de Moreno, Jal. 47002

34 Descanse en paz.

35. P. José Luis de la Torre H.
18 de Agosto 50
Acatic, Jal. 45470
Tel. 21

37. P. José Ma. De la Torre
Ignacio Rosales 4
San Juan de los Lagos, Jal. 47000
Tel. (378) 5-12-26

55. Trabajando fuera de la Diócesis.

56. Descanse en paz.

63. Sr. Cura Gerardo González

70. P. Aurelio Gutiérrez M.
Santuario del Sr. de la Misericordia
Tepatitlán, Jal. 47603
Tel. (378) 2 07 00

72. P. Ramón de Jesús Guzmán
Domicilio Conocido.
Tecomatlán, Jal. 45450

78. Sr. Cura Ignacio Hernández
Curato
Huisquilco, Jal.

84. P. Jaime Jiménez M.
Curato Dpto. 2
San Miguel el Alto, Jal. 47140
Tel. (378) 8-21-65

88. Enfermo en Guadalajara.

97. Sr. Cura Oscar Maldonado V.
Curato
San Miguel del 40, Jal. 47525
Tel. 5

133. P. Ramón Pérez Mata
Nicolás Bravo 85
Yahualica, Jal. 47300
Tel. (378) 4-03-48

152. P. José Luis Salas J.
Esparza 125
Tepatitlán, Jal. 47600
Tel (378) 2- 24- 35

153. Bis: P. Javier Salcedo
Alfredo R. Plascencia 20
Jalostotitlán, Jal. 47120
Tel. (378) 6-02-32