

# BOLETIN de PASTORAL

SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL., JUNIO DE 1986

Núm. 47



Preparación  
a la  
Segunda Asamblea  
Diocesana de Pastoral

BOLETIN DE PASTORAL

Junio de 1986

Número 47.

S U M A R I O :

- Preparación de la Segunda Asamblea Diocesana de Pastoral... 1
- Anexo 1: Orientaciones del Papa para la "Nueva Evangelización"..... 6
- Anexo 2: Teoría sobre la evaluación.....12
- Anexo 3: Motivación y pasos para la evaluación parroquial y decanal.....17
- Encuesta de Pastoral Familiar.....20
- Encuesta de Pastoral Juvenil.....24
- Encuesta de Pastoral Campesina.....29
- Anexo 4: Comisiones de la Segunda Asamblea Diocesana.....34
- Anexo 5: Encuesta sobre Catequesis Organizada.....36
- Agenda de Junio.....Contraportada

RESPONSABLE: Equipo Diocesano de Pastoral  
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.,

- Distribución gratuita -

**Este documento contiene al principio **imágenes****

**El **texto** correspondiente *(para copiar y pegar)*  
se encuentra al final de este documento.**

# Preparación de la segunda Asamblea Diocesana de pastoral

*Con el fin de preparar la ya próxima Segunda Asamblea Diocesana de Pastoral (Junio 23-27), el día 26 de abril se reunió la Junta Diocesana de Pastoral. Ofrecemos a toda la Comunidad Diocesana, el acta de esta reunión, con el deseo de ir preparando lo necesario para esta Asamblea (la evaluación parroquial y decanal), que nos ayude a una mejor programación, en la próxima Asamblea.*

## Acta de la Junta Diocesana de Pastoral

El día 26 de abril de reunió la Junta Diocesana de Pastoral, contando con la participación del Sr. Obispo, Sacerdotes, Religiosas y Seglares (En total 33 personas). Después de la oración preparatoria que dirigió nuestro Excmo. Sr. Obispo, el P. Felipe Salazar presentó a los asistentes el contenido de la presente reunión:

- 1.- Preparar la evaluación de la "Programación de Junio 1985-1986".
- 2.- Preparar la Segunda Asamblea Diocesana de Pastoral (Junio 23-27).
- 3.- Asuntos Varios (Ver las acciones programadas que restan de aquí a Junio 23).

La reunión fué ambientada por una lectura sobre las "Orientaciones del Papa para una Nueva Evangelización, en la Diócesis de Roma" (Ver Anexo 1. Pág. 6 ).

A propósito de esta lectura, surgieron comentarios como los siguientes:

- El Papa siente necesidad de compartir, en reflexión comunitaria, los problemas pastorales; ve la necesidad de: "Oír para hablar".
- "La Nueva Evangelización" surge de las enseñanzas del Vaticano II y es la que necesita la Iglesia de hoy.
- La acción pastoral debe atender a "los alejados" y a los jóvenes.
- Para el sacerdote, no basta un tipo de relación "litúrgica" con los fieles; se ve necesario ir a las casas, pues las familias sienten necesidad del sacerdote.
- La Evangelización de la juventud debe atender lo "cualitativo" (Calidad del Mensaje) y no sólo lo cuantitativo.
- La Evangelización requiere de más agentes pastorales, de más sacerdotes y de más apóstoles laicos.
- El joven debe ser evangelizador del joven.
- No debemos desalentarnos ante las dificultades. No conviene preocuparse mucho de esto; existen cosas más importantes.
- En el trabajo pastoral debemos tener una valentía paciente y muy paciencia valiente.
- El Obispo debe estar unido a sus sacerdotes y los sacerdotes unidos a su obispo.
- Debemos dar gracias a Dios porque nos da la posibilidad de participar en esta Nueva Evangelización, llevando la causa del Reino de Dios en estas dificultades circunstancias.

El padre Juan Navarro y la Hna. Irma Padilla presentaron "la teoría de la evaluación" (Ver Anexo 2. Pág. 12).

Se organizaron luego 4 mesas de estudio: 1.- Decanos. 2.- Destinatarios preferenciales 3.- Acciones pastorales 4.- Agentes. La reflexión se centró en dar aportaciones sobre "Instrumentos para recabar datos" y sus "contenidos".

El resultado se dio a conocer en el plenario y se entregó a un equipo para que lo elaborara y lo hiciera llegar a los decanatos (Ver Anexo 3. Pág. 17).

Se pasó luego a preparar la Segunda Asamblea Diocesana de Pastoral (Junio 23-27).

Se acordaron las "comisiones" (Ver Anexo 4. Pág. 34). Se pidió a la Junta Diocesana de Pastoral sugiriera el tema central de la próxima Asamblea de Pastoral. Se aceptó el siguiente: "*Estructura parroquial para una Evangelización Nueva*". Se sugirieron los siguientes subtemas:

- *La evolución histórica de la parroquia.*
- *Los ministerios laicales en la parroquia.*
- *El equipo parroquial de pastoral.*
- *El oficio del párroco y de los sacerdotes en la parroquia.*
- *Las comunidades eclesiales de base en la parroquia.*

Todos estos subtemas se pondrán a la consideración del P. Jorge Jiménez, quien Dios mediante asesorará la próxima asamblea.

Por la tarde se trataron los "Asuntos varios":

- Se pidió comentar el mensaje del Papa con motivo de la "Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales" (Domingo 11 de Mayo), que aparece en el Boletín de Pastoral Núm. 46. Pág. 72 ss).
- En cuanto a la "Peregrinación Diocesana al Tepeyac" (12 de Mayo), que este año organiza el Decanato de San Juan de los Lagos, se sugirió a los Sres. Párrocos: ofrecer

una catequesis previa para las personas que asistan. Que se lleven ofrendas representativas de las "Prioridades" (puede ser por decanatos). Que se porten las cruces de la evangelización (puede ser una por decanato). Que se lleven mantas con lemas alusivos a la visita.

- Acerca del "Día del campesino", que se celebrará en la diócesis el próximo 15 de mayo, se sugiere aprovechar el material que Pastoral Campesina ofreció y que aparece en el Boletín de Pastoral Núm. 46 Pág. 61 ss.
- Se recordó la próxima reunión del Presbiterio Diocesano para la "Santificación del clero" (20 de Mayo). Se informó también que el P. Cirés dirigirá una tanda de Ejercicios a los sacerdotes, probablemente a fines de agosto o de octubre. Se dió noticia también sobre la pasada reunión de sacerdotes de menos de 5 años de ordenados (Ojo de agua, del día 22 al 24 de abril): fué realizada con éxito; se le ve mucho provecho; se pide continuidad. Se pide se organice también para las diversas generaciones de 10 años de ordenados en adelante.
- El curso de "Enseñanza de la Iglesia se realizará en Tepatlán del 24 al 25 de mayo, con el tema de: "Introducción a la doctrina social de la Iglesia". Se pide asistan 2 laicos por comunidad (Comunicarse con el Sr. Cura José Luis Aceves al Tel. 3 de Pegueros).
- En cuanto al curso de "Cooperativismo", programado en Pegueros para el 14 y 15 de junio, se pide que si algún decanato lo cree necesario, lo programe y solicite al Sr. Cura José Luis Aceves o al Sr. Cura J. Jesús Melano.
- Pastoral profética realiza una encuesta sobre "Catequesis organizada" (Ver Anexo 5 Pág. 36 ), con el fin de conocer la situación de la catequesis. El cuestionario debe ser contestado por los catequistas de cada centro.
- Habrá 3 preseminarios para alumnos que hayan terminado 6o. de primaria, 1 y 2 de secundaria. Para quienes terminaron la secundaria, se tendrá en julio una reunión en el seminario. El Sr. Obispo pide que Pastoral Vocacional presente normas para los agentes vocacionales que trabajen dentro de la diócesis.

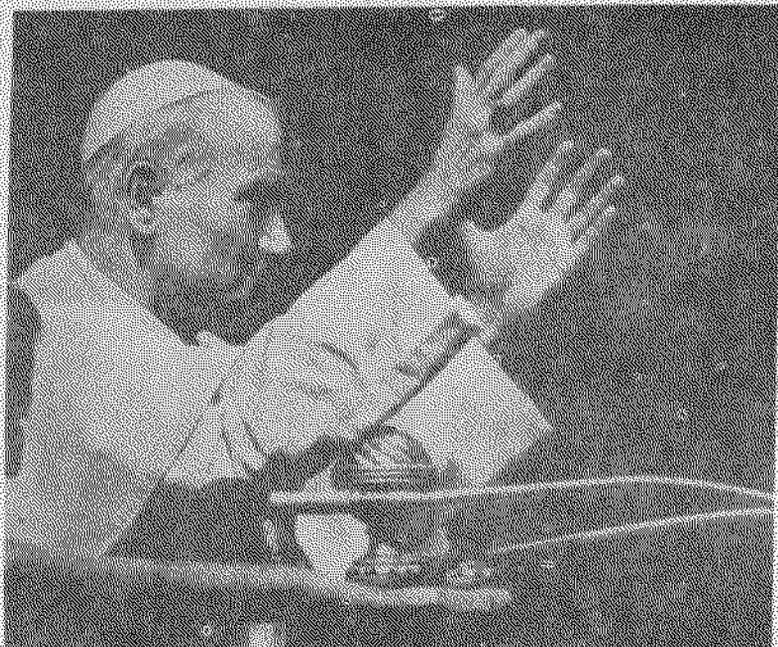
- En cuanto a las visitas que realizarán los decanos a la parroquias se acordó lo siguiente:

Que éstas se inserten dentro de la programación de la parroquia. En cuanto al tiempo, ponerse de acuerdo con los párrocos respectivos. Que dentro de la visita el decano tenga contacto con los diferentes grupos parroquiales. Que la visita, más que de carácter administrativo, sea pastoral y fraterna.

- La 2a. Asamblea Diocesana culminará con la solemne concelebración del Presbiterio Diocesano con motivo del XIV Aniversario de la Diócesis, a las 12:00 horas, en el Seminario Diocesano. Como el año anterior, se quiere que sea éste un día de fiesta, con participación de buen número de Seglares de toda la diócesis. El encargado de este día será el Sr. Cura Juan Francisco Navarro y su equipo.
- El Sr. Genaro Gómez informó que "la Casa Diocesana de Pastoral", ubicada en Morelos 30 de esta ciudad, podría ser inaugurada, según lo previsto, el próximo 29 de junio, aún cuando no esté totalmente terminada.
- Por último, se acordó tener una próxima reunión de la Junta Diocesana de Pastoral, para el 14 de Junio, con el fin de afinar la programación y el contenido de la 2a. Asamblea Diocesana de Pastoral.
- Terminó esta reunión de la Junta Diocesana de Pastoral, dando gracias a Dios por su presencia.

San Juan de los Lagos, Jal., 26 de abril de 1986.

Hna. María de Jesús Pérez Padilla  
Secretaria



EN LA  
DIOCESIS  
DE ROMA.

Juan Pablo II quiere que la vida pastoral de su diócesis de Roma entre por los caminos de la "nueva evangelización", que él va promoviendo -sobre todo a través de sus viajes apostólicos- en las Iglesias locales esparcidas por el orbe. Ha lanzado la consigna en la reunión anual con el presbiterio de la Urbe, como suele hacer todos los años en Cuorema, el martes 4 de marzo, convocó a los párrocos y demás sacerdotes que ejercen el ministerio pastoral en Roma. El encuentro de reflexión y diálogo tuvo lugar en la Sala Clementina del Palacio Vaticano. Estaban presentes unos 400 sacerdotes y religiosos. Al comienzo de la reunión habló el cardenal exponiendo las líneas generales para la reflexión: situación pastoral en la diócesis de Roma y problemas más urgentes. Intervinieron después en el diálogo ocho párrocos, dos vicarios parroquiales y otros cinco responsables de diversos sectores apostólicos que explicaron algunas situaciones y expusieron asuntos relativos, sobre todo, a la acción pastoral con jóvenes y con alejados. De nuevo el cardenal trazó una síntesis conclusiva y luego el Santo Padre, hablando espontáneamente, hizo las reflexiones contenidas en el texto que publicamos a continuación.

Queridísimos hermanos:

## Diálogo pastoral

1.- No es la primera vez que lo digo, pero quiero repetirlo también hoy: este encuentro nuestro tiene para mí una importancia fundamental. No se puede ser Papa sin ser Obispo de Roma: ésta es una verdad dogmática, eclesiológica. Se comprende por qué la reunión del presbiterio de Roma, una reunión de carácter pastoral, tiene para mí una importancia fundamental.

## La misión apostólica

2.- Quisiera dar las gracias a todos aquellos que han tomado la palabra en el curso de esta reunión, de este debate. El cardenal ha subrayado al inicio que se ha cambiado el estilo de estos encuentros cuaresmales con el clero de Roma. Gracias a Dios. Es verdad que el Papa debe enseñar la fe, debe ser maestro de la fe como todos los demás obispos. Pero vosotros sabéis bien que para enseñar se debe aprender, para hablar se debe escuchar. Este momento, por tanto, de la reunión cuaresmal pastoral del clero de Roma es muy precioso para mí, para mi misión de Pastor, de Obispo, de Obispo de Roma, que debe llevar su enseñanza a toda la Iglesia y en primer lugar a la Iglesia de Roma. Os agradezco esta posibilidad que me dais de escuchar, de ser testigo de un debate, de un análisis. La característica de este encuentro es la de ser un encuentro de reflexión comunitaria. Todos queremos reflexionar sobre esta misma realidad que es la Iglesia de Roma, y todos queremos aportar nuestra contribución a este análisis. La misión apostólica, el trabajo pastoral, tiene necesidad de análisis similares a éste que hemos hecho hoy.

## Luces del Concilio Vaticano II y del Sínodo de los Obispos

3.- El momento en el que vivimos, el comienzo de la Cuaresma de 1986, está profundamente marcado por varios acontecimientos eclesiales del pasado 1985. Y han sido acontecimientos llenos de contenido, llenos de importancia pastoral. Quisiera citar en primer lugar el Simposio de los Obispos Europeos. También en esa reunión se hizo un análisis que podía parecer pesimista, ya que se habló mucho de la secularización de los países europeos. Pero se hizo también una propuesta verdaderamente positiva, valiente, apostólica: se dijo que Europa tiene

necesidad de una nueva evangelización, y esta palabra es un término clave. Después se desarrolló otro acontecimiento de dimensión universal, el Sínodo Extraordinario. Sabemos bien cuáles eran las expectativas, las previsiones: todo ha sido superado por la realidad del Sínodo. Y el Sínodo nos ha dicho que esta nueva evangelización en cualquier continente, en cualquier diócesis, debe basarse en el magisterio del Vaticano II. El Vaticano II nos ha dado el contenido de esta nueva evangelización, conforme a las expectativas, a las necesidades de nuestros tiempos.

#### Parroquia abierta a las nuevas generaciones

4.- En este contexto, la temática prevista para nuestra reunión de hoy es muy justa, porque se ha querido hablar, y se ha hablado, de la parroquia romana abierta hacia las nuevas generaciones, y especialmente hacia aquellos que, en esta nueva generación parecen más lejanos. Una temática pastoral, por tanto, diocesana, parroquial, una temática misionera.

Escuchando las diversas intervenciones, he podido ver cómo los sacerdotes de Roma aquí presentes, verdaderamente están comprometidos en esta temática y participan de las mismas preocupaciones, de las mismas experiencias, o al menos de experiencia parecidas, y también de las mismas esperanzas. Al comienzo, el cardenal Vicario ha dicho que hay un sector, sobre todo en la edad juvenil, y también entre los ancianos, que parece menos presente en todas partes. Entonces se debe hablar más biende "alejamiento". Hace falta pensar en esto, es más debemos preocuparnos de esto. Este sector está formado por la gente de 18,35,40 años. Se trata de una edad muy importante porque las personas son mucho más activas, al menos en sentido familiar, ya que se convierten en esposos, padres; pero también en sentido público, social, porque llegan a ejercer una profesión, una función social en la ciudad y en la sociedad. Esta preocupación es justa, debemos tenerla, yo la comparto. Por lo demás, esta preocupación no debe desanimarnos, como decía muy justamente al final el cardenal Poletti, no debe desanimarnos.

## El problema de los "alejados"

5.- Debemos, quizá, hacer un rápido análisis de lo que significa "alejados", en qué consiste este "alejamiento". Hablando con diversos párrocos y vicepárrocos que me han visto antes que yo fuera a sus parroquias, muchas veces les pregunto cuáles son las relaciones que vosotros tenéis con vuestros feligreses. Verdaderamente, el tipo de relación, digamos litúrgico, sobre todo el que se refiere a la presencia en la Misa dominical, es en realidad insuficiente. Pero por otro lado, todos los sacerdotes de Roma me dicen que cuando visitan las casas son bien recibidos en todas partes, con pocas excepciones. Entonces me pregunto: ¿Estos "alejados" son solamente personas que no practican la vida sacramental, la vida eucarística; o son al mismo tiempo personas que han roto con la Iglesia? Yo pienso que aquellos que rompen totalmente con la Iglesia son ciertamente menos que aquellos que no frecuentan regularmente la Iglesia. Eso no quiere decir que éstos no estén "alejados"; se han hecho lejanos.

## Los jóvenes

6.- Pero hay otro aspecto. ¿Qué debemos hacer? Naturalmente se ha hablado desde la perspectiva pastoral, para entender qué debemos hacer. Yo pienso que siguiendo este análisis no se puede hacer otra cosa que lo que hacemos. Quiero decir que se debe hacer todo lo posible en aquel período que precede los 18 años. Cuanto más hayamos hecho con los jóvenes antes de tal edad crítica en el sentido sobre todo cualitativo, pero también en el cuantitativo, tanto más podremos mirar con esperanza fundada incluso el período posterior, el período crítico. Pienso que la conclusión pastoral sea suficientemente obvia, evidente. Ciertamente, sin embargo, se trata de una conclusión sacada con rapidez, después de haber seguido el debate. Vosotros tenéis muchas más ocasiones de encontraros, y de proseguir en vuestro análisis y de sacar conclusiones pastorales aún más adecuadas, más prácticas, más concretas en las diversas dimensiones: las de la diócesis, de toda la ciudad, de los diversos sectores de la diócesis, con los obispos responsables, después en las dimensiones de las prefecturas y por fin de las parroquias.

## Los agentes pastorales

7.- Una palabra que se debe agregar en este momento: para hacer un trabajo más eficaz con el sector joven, y después, naturalmente, con el sucesivo, se necesitan claramente más agentes pastorales, más sacerdotes o más apóstoles laicos. De aquí, naturalmente, la idea de que los jóvenes deben evangelizar a los jóvenes; es muy justo lo que dijo una vez el famoso padre Cardjin, después cardenal, a saber, que los jóvenes obreros deben ser los primeros apóstoles de los jóvenes obreros. Esto es siempre válido. Pero con todo, si bien podemos cambiar proporcionalmente las cifras globales, permanece siempre la preocupación. ¿De dónde nos viene el consuelo? Podemos decir que Jesús había previsto esta situación o estas situaciones de la Iglesia futura cuando habló del pequeño rebaño; y Cristo nos ha alentado sobre todo hablando con gran realismo; nunca dejó de hablar de las dificultades, incluso de las persecuciones; no permitía a los Apóstoles que tuvieran consuelos demasiado fáciles. Recordemos cuando regresaron diciendo: "He aquí los éxitos que hemos tenido, hasta los demonios y los diablos nos están sometidos...". Pero no conviene preocuparnos de esto, existen otros criterios importantes.

## Valentía y fidelidad

8.- La conclusión que, me parece, debemos sacar, además de la ya expuesta, es ésta: debemos ser fieles a nuestra vocación y a nuestra misión. Fieles a toda costa, como decía San Pablo: "opportune et importune", fieles a toda costa y en cualquier situación. Esta expresión de Jesús, y después de San Pablo, nos indica el camino, el camino que debemos seguir dentro de nosotros para no dejarnos desalentar, para estar seguros del éxito. Tener paciencia. La paciencia puede parecer una virtud pasiva: no es así. Santo Tomás lo sabía muy bien porque ha enseñado que la paciencia es una parte integral de la virtud de la fortaleza. Ser paciente quiere decir ser valiente; ser valiente quiere decir ser paciente. Entonces debemos tener esta paciencia valiente y esta valentía paciente ante los fenómenos que muchas veces nos preocupan, y hacer lo que podamos, buscar cómo hacer más y hacerlo mejor, cómo llevar adelante nuestra parroquia, ésta nuestra Iglesia de

Roma. Este es también el fin último de esta reunión. Pero después, volviendo a lo práctico, debemos sobre todo mantener esta valentía paciente y esta paciencia valiente. Y así, buscar realizar aquello que se puede hacer, aquello que se puede escuchar y aquello sobre lo que se puede reflexionar, incluso en esta asamblea nuestra, en la reunión de nuestra comunidad sacerdotal de la diócesis de Roma.

### El desafío de los tiempos nuevos

9.- He dicho al inicio que se trata de una representación, pero de una representación densa, sólida y muy cualificada, que representa aquí incluso a aquellos que no están presentes. Quisiera dar las gracias no sólo a todos los presentes, sino a todos mis colaboradores en el presbiterio de Roma, en todas las distintas parroquias y en las diversas tareas, en los diversos cargos. Estoy siempre profundamente unido a vosotros, como se nos enseñó a nosotros, los obispos, acerca del cómo estar unidos a nuestros sacerdotes, y acerca de cómo deben estar unidos los sacerdotes a su propio obispo. Quisiera concluir repitiendo aquello que nos dijo durante los ejercicios espirituales en el Vaticano nuestro predicador, don Viganò, rector mayor de los salesianos: "Debemos agradecer al Señor que podamos vivir en esta difícil época y que podamos tomar parte en esta nueva evangelización que se ha abierto con el Concilio Vaticano II". Yo os ofrezco las mismas palabras a todos vosotros, carísimos hermanos míos; debemos estar verdaderamente muy agradecidos, muy reconocidos a Dios, a la Santísima Trinidad, especialmente al Buen Pastor, al único Buen Pastor, Jesucristo, porque nos da esta posibilidad de participar en una nueva evangelización, llevando adelante la causa del reino de Dios en estas no siempre fáciles, al contrario, más bien difíciles circunstancias.



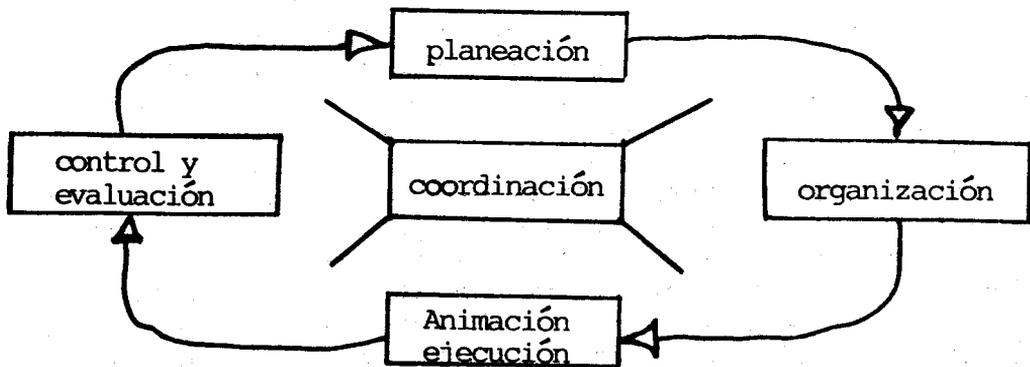
*Joannes Paulus PP II*

(Tomado de L' Osservatore Romano #899. Pág. 159).

# Teoría sobre la evaluación

## 1.- UBICACION

Recordemos las funciones de la administración



### 1.1 PLANEACION (prever)

Es la función básica y primaria del proceso administrativo. Consiste en decidir lo que se hará en el futuro:

- + Establece el diagnóstico (MR MD)
- + Define prioridades
- + Establece objetivos
- + Formula criterios
- + Señala actividades a través de programas

## 1.2 ORGANIZACION (estructura)

- \* Determina tareas a personas o grupos
- \* Define relaciones en el conjunto
- \* Delega funciones y autoridad
- \* Establece el esquema organizacional

## 1.3 ANIMACION (acción)

Se le llama también ejecución o dirección

Busca que se realicen las acciones propuestas en el plan y los programas.

Son dos sus instrumentos básicos: - Organigrama  
- y manual de funciones

Elementos básicos:

- + participación y diálogo
- + delegación (a personas)
- + descentralización (de estructuras)

Supone liderazgo, comunicación, incentivos, creatividad, motivación, dinamismo.

Aquí se ubica también la coordinación, que se realiza fundamentalmente a través de reuniones en los distintos niveles de la organización diocesana: Junta Diocesana, secretariados, equipos, decanatos etc.

## 1.4 CONTROL Y EVALUACION (verificación)

Es una función de corrección, de ajuste y de impulso del plan pastoral. Control y evaluación son dos momentos diferentes de un mismo proceso.

Control: Es la revisión periódica del avance del plan. Se trata de percibir los resultados sobre la marcha de los programas. Por ejemplo cada mes o después de cada meta.

El control mira al proceso: cómo van las cosas?

Evaluación: es el control final, esto es, revisión al término del plan, del programa o de una etapa de trabajo.

## 2.- EL CONTROL

El control puede realizarse en 4 aspectos:

- + Observación personal: comprobar directamente la marcha del programa; presencia.
- + Informe escrito: Se verifica lo que se hace escribiéndolo en forma breve y concreta (archivo).
- + Análisis de lo realizado:  
Se hace un juicio valorativo, comparando los resultados que se van obteniendo, con lo que estaba propuesto
- + Acción correctiva:  
Se hacen modificaciones o reajustes en la acción para corregir errores o prevenir problemas.

Concretamente se puede hablar de control de metas, de calidad, de cantidad, de tiempo, de costos (gastos, esfuerzos)

El control es una buena base para la evaluación.

## 3.- LA EVALUACION

La evaluación es como un termómetro del programa que tiene como fin indicar si las acciones realizadas conducen o no a los objetivos propuestos.

### 3.1 La evaluación busca:

- \* ponderar los resultados cuantitativos y cualitativos de la acción planeada y terminada.
- \* Orientar la superación y el desarrollo de las personas y de la organización (función educativa).
- \* Ejercer autocrítica y recoger la crítica de los destinatarios de la acción pastoral, en orden a mejorar los programas o planes posteriores.

### 3.2 Tres momentos de la evaluación:

- + Localización calmada y reflexiva de la problemática real que se presentó en el desarrollo del programa o del plan en general.
- + Hacer una confrontación, objetiva y cuidadosa en relación a lo planeado originalmente.
- + Analizar las causas de las variaciones, para sacar conclusiones que orienten la acción futura.

### 3.3 POSIBLES Contenidos que puede abarcar la evaluación.

La evaluación revisa las variaciones respecto a:

- Objetivo del programa
- metas y pasos
- Procedimientos o formas como se desarrolló el programa (métodos)
- los recursos
- el tiempo
- Oportunidad de las medidas correctivas tomadas en los controles y oportunidad del programa, según las condiciones existentes.
- La organización o la estructura que apoya al plan:
  - \* toma de decisiones
  - \* mecanismos de participación
  - \* naturaleza y contenido de la comunicación
  - \* costos del programa y del plan en general (gastos, esfuerzos y recursos en general)
- Opinión de los destinatarios de cada programa y del plan en general

### 3.4 Aspectos que pueden tenerse en cuenta:

- + Logros (medios cuantitativamente)
- + Eficiencia (relación entre esfuerzo y resultados)
- + calidad del servicio prestado
- + continuidad del plan o del programa en las personas y comunidades, manifestado en actitudes, conocimientos conductas etc.

+ impacto, es decir la importancia de los resultados obtenidos frente a la magnitud de los problemas

### 3.5 Instrumentos que pueden utilizarse en la evaluación

La base debe ser una buena comunicación

- Elaborar fichas o cuestionarios que recojan información - objetiva de los agentes y destinatarios de los programas.
- Registro de las medidas correctivas hechas en los controles.
- Registro de las visitas y sugerencias hechas, y de otras acciones de animación.
- Registro de evaluaciones hechas junto con los destinatarios
- Registro de las reuniones de equipo (actas) y de las decisiones tomadas y de los problemas analizados.

### 3.6 RESUMIENDO

CONTROL	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> <li>* es parcial</li> <li>* semanal o en cada meta</li> <li>* Lo realiza el equipo</li> <li>* revisa cada meta y toma medidas correctivas sobre la marcha</li> <li>* Informe sencillo, escrito ; define medidas correctivas y su cumplimiento</li> <li>* Se concreta a revisar el programa en el caminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* es de conjunto</li> <li>* anual, al fin del programa o del plan</li> <li>* el equipo y los destinatarios</li> <li>* estudia y revisa aspectos generales y saca conclusiones para el futuro.</li> <li>* Informe escrito y total; incluye sugerencias y recomendaciones para el siguiente programa o plan</li> <li>* revisa el conjunto: plan o programa, organización, animación, coordinación.</li> </ul>

## Motivación y pasos para la evaluación parroquial y decanal

A lo largo del presente año pastoral (Junio 85-86) hemos venido realizando un programa diocesano encaminado a lograr el objetivo general que nos ha iluminado hasta el presente y nos seguirá iluminando a lo largo del Plan (85-88) que nos hemos trazado; "Promover en Comunión y Participación una Evangelización nueva en nuestra Diócesis, para crear comunidades capaces de colaborar en la liberación total de nuestro pueblo". Este es el objetivo que ha animado nuestro caminar y que ha guiado hacia él toda acción realizada en este tiempo.

Al finalizar la Programación Junio 85-86 se presenta el momento de "evaluar" las acciones realizadas. Es el momento de dar gracias al Buen Pastor por la abundancia de esfuerzos de tantos agentes generosos; es el momento de mirar con gozo el fruto que ya se percibe. Quizá también en el momento de pedir perdón al Único Amo de la mies por nuestros descuidos, excusas y perezas que han entorpecido el crecimiento del Reino. Todo esto lo llevaremos ante el Señor en la solemne concelebración del día 29 de Junio, en la conmemoración del XIV Aniversario de nuestra Diócesis.

Empezaremos ahora a preparar, a nivel parroquia y decanato, la evaluación diocesana que servirá de punto de arranque a la próxima "2a. Asamblea Diocesana de Pastoral" (Junio 23-27).

La evaluación, a fin de que rinda su fruto de proyección hacia la próxima programación: Junio 86-87, debe ser objetiva, fundada en datos. Para eso hay que recoger y reflexionar los datos, tanto a nivel de quienes realizaron la acción (agentes), como de quienes la recibieron (destinatarios), en orden a mejorar la próxima programación.

En la pasada reunión de la Junta Diocesana de Pastoral (26 de abril) se reflexionó sobre los "instrumentos" que convenía elaborar para la próxima evaluación, así como de los contenidos de la misma.

Es lo que ahora se ofrece, ya elaborados, a toda la Comunidad Diocesana.

Por ser la primera evaluación que se realiza en la Diócesis, se ha procurado tocar sólo los puntos más esenciales.

Son 2 tipos de cuestionarios: Uno, dirigido a recabar la apreciación de los destinatarios, y el otro a los agentes. Cada tipo de cuestionario mira a una de las 3 Prioridades: Familia, Jóvenes y Campesinos.

- Pasos para la aplicación del "Cuestionario para destinatarios":

1.- Recoger los datos:

- a) Que lo respondan cada uno de los grupos de familia, jóvenes y campesinos que existan en la Parroquia, o comunidad con sacerdote (cada grupo responda su respectivo cuestionario).
- b) Que cada uno de los 3 cuestionarios, lo respondan individualmente entre 10 a 15 personas por comunidad; procurar que sean personas representativas de toda la comunidad.  
Fecha: Mes de Mayo.

2.- Vaciar los datos:

Que el Equipo Parroquial (o de la Comunidad con Sacerdote) haga el vaciado de datos y lo presente al Decanato el día de su reunión en el mes de junio.

- 3.- Que el Decanato haga el vaciado de todos los cuestionarios parroquiales y lo entregue al asesor decanal para que éste lo presente a su respectivo equipo diocesano.
- 4.- Que el Equipo Diocesano de cada una de las 3 Prioridades recoja los datos de los 8 Decanatos y lo presente -en hoja escrita y en gráfica- en la "2a Asamblea Diocesana". (Lunes 23 de Junio).

- Pasos para la aplicación del "cuestionario para agentes":

- 1.- Que cada uno de los 3 cuestionarios sea respondido por sus respectivos agentes de la Parroquia o de la Comunidad con Sacerdote.  
Fecha: Mes de Mayo.
- 2.- Que se lleve al Decanato para hacer el vaciado, el día de su reunión decanal del mes de Junio.
- 3.- Que el respectivo asesor decanal lo lleva a su respectivo Equipo Diocesano.
- 4.- Que el Equipo Diocesano lo presente -en hoja escrita y en gráfica- a la "2a Asamblea Diocesana" (Lunes 23 de Junio).

NOTA: Solamente se hará este tipo de cuestionarios para cada una de las Prioridades de Familia, Jóvenes y Campesinos. Los demás programas se evaluarán sólo dentro del respectivo Equipo Diocesano y lo presentarán en la Asamblea, en hoja y en gráfica.

# Encuesta para Destinatarios de la pastoral Familiar

- 1.- En qué medio social estás aplicando la encuesta?  
CAMPESSINO: \_\_\_\_\_ urbano: \_\_\_\_\_
- 2.- Qué actividades se realizaron en favor de la familia?  
mes del rosario \_\_\_\_\_ temas de preparación para la Navidad \_\_\_\_\_  
semana y día de la fam. \_\_\_\_\_ reflexión cuaresmal \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_
- 3.- Las actividades programadas te parecieron:  
suficientes \_\_\_\_\_ adecuadas \_\_\_\_\_ (respondieron a las necesidades)  
oportunas \_\_\_\_\_ (en cuanto al tiempo)
- 4.- Quiénes las dirigieron?  
sólo sacerdotes \_\_\_\_\_ sacerdotes y seglares \_\_\_\_\_  
Si fué equipo de seglares, fueron bien aceptados? \_\_\_\_\_
- 5.- El Mensaje te pareció diferente al de otros años?  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Porqué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6.- El mensaje de estos eventos te ayudó a iluminar y mejorar tu vida?  
Mucho \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Nada \_\_\_\_\_

7.- Cómo se realizaron estos eventos?

En forma masiva \_\_\_\_\_ En pequeños grupos \_\_\_\_\_

Hablaba sólo el dirigente \_\_\_\_\_

Había oportunidad de diálogo \_\_\_\_\_

Otros medios que se usaron filminas \_\_\_\_\_ hojas \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

8.- Qué opinión se escuchaba en el pueblo sobre esta nueva forma de trabajar? \_\_\_\_\_

## Encuesta para Agentes de la pastoral Familiar

Objetivo específico de Pastoral Familiar:

*"Intensificar la Evangelización integral de las Familias de nuestra Diócesis para que, como Iglesia doméstica, sean formadoras de personas, educadoras en la fe y promotoras de comunidades".*

1.- De las metas programadas (decanales o diocesanas) cuáles se realizaron?

1.1 Integración, y capacitación del equipo \_\_\_\_\_

1.2 Rosario en familia (octubre) \_\_\_\_\_

1.3 Adviento \_\_\_\_\_ 1.4 celebración de Noche buena \_\_\_\_\_

1.5 Fin de año \_\_\_\_\_ 1.6 Mes de la familia \_\_\_\_\_

1.7 semana de la fam. \_\_\_\_\_ 1.8 día de la familia \_\_\_\_\_

1.9 Cuaresma para matrimonios. \_\_\_\_\_ 1.10 Ceniza en familia \_\_\_\_\_

1.11 Encuesta prematrimonial \_\_\_\_\_

1.12 Otros \_\_\_\_\_

2.- Cómo se realizaron las metas alcanzadas?  
(Califica del 1 al 5 los siguientes criterios:)

2.1 se ha partido de equipos y grupos de familias?  
\_\_\_\_\_

2.2 se aprovecharon para propiciar la integración familiar  
\_\_\_\_\_

2.3 para propiciar un encuentro de la familia con Cristo  
\_\_\_\_\_

2.4 para fomentar los valores del matrimonio y de la familia  
\_\_\_\_\_

3.- Para la realización de las metas hubo:

3.1 preparación adecuada: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

3.2 evaluación adecuada: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

4.- En la realización de las actividades, qué métodos emplearon  
sólo expositivo \_\_\_\_\_ participativo \_\_\_\_\_

5.- Qué recursos pedagógicos utilizaron (califica del 1 al 5  
según el uso)

5.1 dinámica \_\_\_\_\_

5.2 audiovisuales \_\_\_\_\_

5.3 carteles \_\_\_\_\_

5.4 impresos \_\_\_\_\_

5.5 sociodramas \_\_\_\_\_

5.6 cantos \_\_\_\_\_

5.7 Otros: \_\_\_\_\_

6.- En el equipo de pastoral de familia, cómo se fomentó:  
(califica del 1 al 5 los siguientes aspectos:)

6.1 la amistad \_\_\_\_\_

6.2 la oración grupal \_\_\_\_\_

6.3 la reflexión y el estudio \_\_\_\_\_

6.4 la participación en el trabajo \_\_\_\_\_

7.- Para la realización de las metas qué apoyo recibieron de la organización?

7.1 parroquial \_\_\_\_\_

7.2 decanal \_\_\_\_\_

7.3 diocesana \_\_\_\_\_

8.- Señala tres resultados principales que manifiesten avance en la consecución del objetivo de FAMILIA:

---

---

---

---

---

9.- Señala tres problemas que dificultaron la realización del trabajo pastoral

---

---

---

---

---

JUNTA DIOCESANA DE PASTORAL  
Diócesis de S. Juan de los Lagos.

# Encuesta para Destinatarios de la pastoral Juvenil

1.- SEÑALA CON X LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1.1 hombre ( )       | 1.2 Mujer ( )           |
| 1.3 estudiante ( )   | 1.4 Obrero a ( )        |
| 1.5 empleado (a) ( ) | 1.6 trabajo en casa ( ) |

2.- ANOTA LOS PRINCIPALES EVENTOS DE PASTORAL JUVENIL QUE SE REALIZARON EN TU COMUNIDAD DE JUNIO DEL 85 A MAYO DEL 86:

---

---

---

---

---

---

3.- QUIENES DIRIGIERON ESOS EVENTOS:

(anota con x donde corresponda)

- 3.1 sacerdote ( )
- 3.2 religiosas ( )
- 3.3 jóvenes ( )
- 3.4 en equipo ( )

4.- SI PARTICIPARON LOS JOVENES COMO DIRIGENTES, SE ACEPTA SU PARTICIPACION?

SI ( )

NO ( )

5.- EL MENSAJE DE ESOS EVENTOS TE PARECIO DIFERENTE AL DE OTROS AÑOS?

SI ( )

NO ( )

Porqué?

6.- EL MENSAJE DE ESTOS EVENTOS TE AYUDO A ILUMINAR Y A MEJORAR TU VIDA?

Mucho ( )

Regular ( )

nada ( )

7.- COMO SE REALIZARON ESOS EVENTOS?

(señala con x en la que corresponda)

7.1 En forma masiva ( ) o en pequeños grupos ( )

7.2 Hablaba sólo el que dirigía ( )

o había oportunidad de diálogo ( )

7.3 Usaron otros instrumentos (carteles, filminas cantos, hojas etc)?

SI ( )

NO ( )

8.- QUE OPINION SE ESCUCHA EN LA COMUNIDAD SOBRE ESTA FORMA NUEVA DE TRABAJAR?

---

---

---

9.- LOS EVENTOS REALIZADOS TE PARECIERON

9.1 Suficientes SI ( ) NO ( )

9.2 Respondieron a las necesidades de la juventud

SI ( )

NO ( )

9.3 Fueron oportunos

(por el tiempo en que se organizaron, los horarios, los lugares, etc)

SI ( )

NO ( )

# Encuesta para Agentes de la pastoral Juvenil

equipo pastoral parroquial. parroquia: \_\_\_\_\_  
( o comunidad)

*Objetivo: "impulsar la evangelización de la juventud de nuestra diócesis, a partir de su propia realidad, para que colabore con su dinamismo y creatividad en la liberación total del hombre y de la sociedad"*

1.- De las metas programadas para JUVENTUD en el decanato, cuáles se realizaron en tu parroquia o comunidad?  
(vean su programa decanal de juventud y anoten)

1.1 Metas realizadas

1.2 No realizadas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.- COMO SE REALIZARON LAS METAS?

(califiquen del 1 al 5)

2.1 Se promovió una espiritualidad juvenil centrada en Jesucristo

2.2 Los jóvenes participaron como agentes

2.3 Se despertó la actitud crítica de los jóvenes frente a la realidad

2.4 En la realización de estos eventos se partió de los grupos y movimientos existentes en la comunidad.

---

3.- EN LA REALIZACION DE ESAS METAS

3.1 Hubo preparación SI ( ) NO ( )

3.2 Hubo evaluación SI ( ) NO ( )

4.- EN LA REALIZACION DE LAS METAS QUE METODO USARON  
(marquen con x el que predomió)

4.1 expositivo ( )

4.2 participativo ( )

5.- PRINCIPALES RECURSOS PEDAGOGICOS QUE USARON  
(califiquen del 1 al 5 según la frecuencia)

5.1 diversas dinámicas \_\_\_\_\_ 5.2 audiovisuales \_\_\_\_\_

5.3 carteles \_\_\_\_\_ 5.4 impresos \_\_\_\_\_

5.5 cantos \_\_\_\_\_ 5.6 sociodramas \_\_\_\_\_

5.7 Otros \_\_\_\_\_

6.- EN EL EQUIPO ECLESIAL DE PASTORAL SE FOMENTO:  
( califiquen del uno al 5)

6.1 la amistad \_\_\_\_\_ 6.2 la oración \_\_\_\_\_

6.3 reflexión y estudio \_\_\_\_\_

6.4 participación en la acción pastoral \_\_\_\_\_

7.- EN LA REALIZACION DE ESTAS METAS, QUE APOYOS RECIBIERON  
DE LA ORGANIZACION:

7.1 parroquial:

---

---

---

7.2 Decanal:

---

---

---

7.3 Diocesana:

---

---

---

8.- SEÑALEN TRES RESULTADOS PRINCIPALES QUE MANIFIESTEN AVANCE EN LA CONSECUION DEL OBJETIVO DE PASTORAL JUVENIL.

---

---

---

---

---

---

9.- SEÑALEN TRES PROBLEMAS QUE DIFICULTARON LA REALIZACION DEL TRABAJO PASTORAL CON LA JUVENTUD.

---

---

---

---

---

---

JUNTA DIOCESANA DE PASTORAL  
Diócesis de S. Juan de los Lagos.

# Encuesta para Destinatarios de la pastoral Campesina

1.- SEÑALA CON X LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA

1.1 hombre ( )

1.2 Mujer ( )

1.3 estudiante ( )

1.4 Obrerc(a)( )

1.5 empleado (a) ( )

1.6 trabajo en casa ( )

2.- ANOTA LOS PRINCIPALES EVENTOS DE PASTORAL CAMPESINA QUE SE REALIZARON EN TU COMUNIDAD DE JUNIO DEL 85 A MAYO DEL 86:

---

---

---

---

---

---

3.- QUIENES DIRIGIERON ESOS EVENTOS:

(anota con x donde corresponda)

3.1 sacerdote ( )

3.2 religiosas ( )

3.3 campesinos ( )

3.4 en equipo ( )

4.- SI PARTICIPARON LOS CAMPESINOS COMO DIRIGENTES, SE ACEPTA SU PARTICIPACION?

SI ( )

NO ( )

5.- EL MENSAJE DE ESOS EVENTOS TE PARECIO DIFERENTE AL DE OTROS AÑOS?

SI ( )

NO ( )

Porqué?

6.- EL MENSAJE DE ESTOS EVENTOS TE AYUDO A ILUMINAR Y A MEJORAR TU VIDA?

Mucho ( )

Regular ( )

nada ( )

7.- COMO SE REALIZARON ESOS EVENTOS?

(señala con x en la que corresponda)

7.1 En forma masiva ( ) o en pequeños grupos ( )

7.2 Hablaba sólo el que dirigía ( )

o había oportunidad de diálogo ( )

7.3 Usaron otros instrumentos (carteles, filminas, cantos, hojas etc)?

SI ( )

NO ( )

8.- QUE OPINION SE ESCUCHA EN LA COMUNIDAD SOBRE ESTA FORMA NUEVA DE TRABAJAR?

---

---

---

9.- LOS EVENTOS REALIZADOS TE PARECIERON

9.1 Suficientes SI ( ) NO ( )

9.2 Respondieron a las necesidades de los campesinos

SI ( ) NO ( )

9.3 Fueron oportunos

(por el tiempo en que se organizaron, los horarios, los lugares, etc)

SI ( ) NO ( )

## Encuesta para Agentes de la pastoral Campesina

Objetivo específico de Campesinos:

*"Promover una Evangelización integral de los Campesinos de nuestra Diócesis, partiendo de sus valores religiosos y humanos, para que se vean libres de toda opresión y sean promotores de sus propias comunidades".*

1.- Viendo el programa de campesinos del decanato:

¿Qué metas se realizaron en tu parroquia o Comunidad?

---

---

---

---

---

2.- Cómo se realizaron las metas?

(Califica del 1 al 5)

2.1 Se ha partido de la realidad de los campesinos?

\_\_\_\_\_

2.2 Se ha iluminado la vida del campesino con sentido Evangélico?

\_\_\_\_\_

2.3 Se han aprovechado los organismos diocesanos en favor -- del campesino?

\_\_\_\_\_

3.- Para la realización de las metas hubo:

3.1 preparación adecuada: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.2 evaluación adecuada: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.- En la realización de las actividades, qué métodos emplearon sólo expositivo \_\_\_\_\_ participativo \_\_\_\_\_

5.- Qué recursos pedagógicos se utilizaron?

(Califica del 1 al 5 según el uso)

5.1 Carteles \_\_\_\_\_ 5.2 Filminas \_\_\_\_\_

5.3 Diversas Dinámicas \_\_\_\_\_ 5.4 Sociodramas \_\_\_\_\_

5.5 Hojas mimeografiadas \_\_\_\_\_ 5.6 Cantos \_\_\_\_\_

5.7 OTROS \_\_\_\_\_

6.- En el equipo de pastoral cómo se fomentó:  
(Califica del 1 al 5)

6.1 La amistad \_\_\_\_\_

6.2 La oración \_\_\_\_\_

6.3 Estudio y Reflexión \_\_\_\_\_

6.5 Participación  
en el trabajo \_\_\_\_\_

7.- Para la realización de estas metas, ¿Qué apoyo recibieron de la organización:

7.1 Parroquial \_\_\_\_\_

7.2 Decanal \_\_\_\_\_

7.3 Diocesana \_\_\_\_\_

8.- Señala 3 resultados principales que manifiesten que estamos avanzando en la consecución del objetivo.

9.- Señala 3 dificultades principales que impidieron el trabajo pastoral.

JUNTA DIOCESANA DE PASTORAL  
Diócesis de S. Juan de los Lagos.

## Anexo 4

# La segunda asamblea Diocesana de pastoral y sus comisiones

Fecha: Lunes 23 de Junio al Viernes 27

Horario: 10 de la mañana a 6 de la tarde.

Lugar: Seminario Diocesano.

Equipo coordinador: Junta Diocesana de Pastoral.

Asesor: P. Jorge Jiménez Carbajal.

Participantes: 380 (Sacerdotes: 150. Religiosos (as): 50  
Seminaristas 40 Laicos de parroquia 100

Laicos de Equipos Diocesanos:	40
Pastoral Familiar	6
Pastoral Juvenil	5
Pastoral Campesina	6
Agentes Laicos	3
Grupos Asociaciones y Movimientos	10
Pastoral Vocacional	2
Pastoral Educativa	3
Pastoral Social	3
Pastoral Profética	2

- Recordar criterios de selección para Religiosas y Laicos.

- Los Decanos repartirán y recojerán las fichas de inscripción de su respectivo Decanato. Reportarán hospedaje con el Sr. -- Cura Mauricio Sánchez (Fecha tope: V.20 de Junio).

Cuota: \$ 3,000.00

Botanas: Lunes: Jalostotitán y Yahualica.  
Martes: Lagos de Moreno.  
Miércoles: Tepatitlán.  
Jueves: Atotonilco el Alto.  
Viernes: Arandas y San Julián.  
Sábado: San Juan de los Lagos (Convivencia).

Hospedaje y Transportación: Sr. Cura Mauricio Sánchez. Tel. (91  
378 5-15 65.

Recepción (Carpeta, hojas, etc). y Control de asistencia (Cuo-  
ta): Genaro y Cuquita Gómez.

Secretaría: Hna. Irma Padilla y equipo.

Impresión del material de la Asamblea: P. Luis Guzmán y equipo.

Liturgia: Sr. Cura Juan Fco. Navarro y equipo.

Ambientación: P. J. Guadalupe Muñoz Porras y equipo .

Organización de deporte: P. Juan Francisco Orozco.

Aseo del teatro y lugares de reunión: Seminaristas.

T. V. : Horacio Camarena A.

Comida y sevicios: P. Clemente Castañeda.

Sonido y Grabación: P. José Hernández Rojo y equipo.

Enfermería: Hna. Religiosa

Periódico Mural: Sr. Cura J. Jesús Melano y equipo .

Motivación espiritual en la Diócesis: Sr. Cura Salvador Zúñiga  
( Grupos, Asociaciones y Movimientos).

Celebración del XIV Aniversario de la Diócesis (S. 28 de Junio)  
Sr. Cura Juan Fco. Navarro y Equipo.

# Encuesta sobre Catequesis Organizada

## CUESTIONARIO

PARROQUIA \_\_\_\_\_

CENTRO DE \_\_\_\_\_ POBLACION \_\_\_\_\_

Objetivo: Descubrir juntos la realidad de nuestra catequesis en la Diócesis para buscar caminos nuevos de planeación y organización que respondan a una Evangelización Nueva construya y promueva a la comunidad.

Contesten en grupo las siguientes preguntas:

### 1.- DESTINATARIOS

1.1 Cuáles niños de su comunidad asisten regularmente a la catequesis?

\_\_\_\_\_

1.2 Qué servicios de catequesis se dan en su comunidad a: la familia?

\_\_\_\_\_

1.3 A los jóvenes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.4 A los campesinos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.5 Preparación a los Sacramentos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.6 Otros? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- AGENTES- Catequistas

2.1 Con cuántos catequistas cuenta su comunidad?

2.1 a Cuántos son varones? \_\_\_\_\_

2.1 b Cuántos son mujeres? \_\_\_\_\_

2.2 Marquen con una X los medios que están utilizando para la formación de catequistas en su comunidad.

\_\_\_\_\_ Escuela Parroquial

\_\_\_\_\_ Escuela Decanal

\_\_\_\_\_ Escuela Diocesana

\_\_\_\_\_ Reunión semanal.

Otros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.3 Señalen dos o tres medios que les han servido para la integración de los catequistas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.4 Marquen con una X lo que hacen en su comunidad para ayudar a la vida espiritual de los catequistas

\_\_\_\_\_ Retiros

\_\_\_\_\_ Oración

\_\_\_\_\_ Momentos dentro de las reuniones

\_\_\_\_\_ Reflexión de la Palabra de Dios

\_\_\_\_\_ Reflexión de los acontecimientos

\_\_\_\_\_ Otros

\_\_\_\_\_

3.- METODO, TEXTOS, RECURSOS

3.1 Marquen con una X los métodos que utilizan en su comunidad

- Expositivo
- Participativo
- Solo memorización
- Vivencial
- Ver, juzgar y actuar

3.2 Qué textos utilizan? Dí el nombre del texto, su autor o -- autores y la Editorial.

NOMBRE	AUTORES	EDITORIAL

3.3 Qué otros recursos (carteles, sonoramas, sociodramas, etc.) utilizan en su comunidad para la catequesis,

---

---

---

---

4.- ORGANIZACION

4.1 Cuántos centros de catecismo hay en su parroquia (Cd., pueblo, rancho?) \_\_\_\_\_

4.2 Cómo está organizada la catequesis en su centro?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.3 Esta organización que tienen ayuda a la eficacia y buena marcha de la catequesis?

SI

NO

Por qué ?

\_\_\_\_\_

4.4 Qué medios se utilizan para la coordinación entre los centros?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- ASESORIA

Marquen con una X del 1 al 5 cómo sientes la presencia, el apoyo, la ayuda en su centro de parte de:

5.1 Sacerdotes	1	2	3	4	5
5.2 Religiosos	1	2	3	4	5
5.3 Religiosas	1	2	3	4	5
5.4 Coordinadores laicos	1	2	3	4	5

6.- SUGERENCIAS

6.1 Qué sugieren a nivel de su comunidad para mejorar la catequesis?

---

---

---

6.2 Tienen algunas sugerencias que dar a nivel Diocesano para mejorar la catequesis? \_\_\_\_\_

---

---

---

7.- Pon el número de catequistas que intervinieron

H \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

Muchas gracias.

Diócesis de San Juan de los Lagos  
Secretariado de Evangelización y Catequesis.

## AGENDA DE JUNIO

- L. 2.- Reunión del Decanato de Yahualica, para evaluar su Programación Decanal.
- J. 5.- Celebración del Corpus Cristi en el Seminario a las 11 horas.
- L. 9.- Reunión de los Decanatos: San Juan, Tepatitlán y Atotonilco, para evaluar su Programación Decanal.
- M.10.- Reunión de Delegados Decanales de Campesinos, para evaluación. San José de los Reynoso, de 10:30 a comida.
- M.10.- Reunión de Grupos, Asociaciones y Movimientos en San Francisco de Tepatitlán, de 11 a comida.
- M.10.- Reunión del Equipo Diocesano de Pastoral Familiar, en San Julián, de 10:30 a comida.
- M.11.- Reunión del Decanato de Jalostotitlán, para evaluar su Programación Decanal.
- V.13.- Reunión del Decanato de Arandas, para evaluar su Programación Decanal.
- S.14.- Junta Diocesana de Pastoral.
- M.17.- Reunión del Decanato de San Julián para evaluar su Programación Decanal.
- M.17.- Junta de la Comisión de Pastoral Social en Pegueros, para evaluación.
- Días 19-22: Jornada Vocacional para Muchachas en la Casa de Ejercicios de Tepatitlán, a las 11 a.m.
- J.19.- Reunión del Decanato de Lagos, para evaluar su Programación Decanal.
- V.20.- Academia de Clausura en el Seminario.
- V.20.- Misa de Clausura de la Escuela Catequística Diocesana, a las 10:30 en Catedral.
- Días 23-27: ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL.
- S.28.- Celebración del XIV Aniversario de la Diócesis (1972). Concelebración en el Seminario, a las 12 hrs.
- D.29.- (al 4 de Julio): Revisión y planeación del Equipo de Formadores del Seminario.

# SEÑOR ¿me llamas?

## ¡MUCHACHOS!

los esperamos al  
**PRE-SEMINARIO**

6o. AÑO: DEL      AL      DE JULIO.  
SEMINARIO DE LAGOS DE MORENO.

1o. Y 2o. SEC.: DEL 24 AL 31 DE JULIO.  
SEMINARIO DE LAGOS DE MORENO.

3o. SEC.: DEL 7 AL 31 DE JULIO.  
SEMINARIO DE SAN JUAN.

## MUCHACHAS!

(DE 15 AÑOS EN ADELANTE)

LAS ESPERAMOS A LA

**JORNADA  
VOCACIONAL**

LUGAR:  
CASA DE EJERCICIOS  
DE TEPATITLAN.

FECHA:  
19 AL 22 DE JUNIO.

**Nota: Para más informes acudir a los Sacerdotes.**

## **Boletín de Pastoral # 47 Junio de 1986**

### **Preparación a la Segunda Asamblea Diocesana de Pastoral**

#### **SUMARIO:**

#### **- Preparación de la Segunda Asamblea Diocesana de Pastoral...**

#### **- Anexo1: Orientaciones del Papa para la “Nueva Evangelización” ...**

#### **- Anexo2: “Teoría sobre la evaluación” ...**

#### **Encuesta de Pastoral Familiar ...**

#### **Encuesta de Pastoral Juvenil ...**

#### **Encuesta de Pastoral Campesina ...**

#### **- Anexo 4: Comisiones de la Segunda Asamblea Diocesana ...**

#### **- Anexo 5: Encuentro sobre Catequesis Organizada ...**

#### **- Agenda de Junio ...**

#### **RESPONSABLE :**

#### **Equipo Diocesano de Pastoral**

#### **DIÓCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS,**

#### **JAL.,**

#### **- Distribución gratuita –**

### **PREPARACION DE LA SEGUNDA ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL**

Con el fin de preparar la ya próxima Segunda Asamblea Diocesana de Pastoral (junio 23-27), El día 26 de abril se reunió la junta Diocesana De Pastoral.

Ofrecemos a toda La Comunidad Diocesana, el Acta de esta reunión, con el Deseo de ir preparando lo necesario para esta Asamblea (la Evaluación parroquial y decanal), que nos ayude a una mejor Programación, en la próxima Asamblea.

#### **Acta de la Junta Diocesana de pastoral**

El día 26 de abril se reunió la Junta Diocesana de Pastoral, contando con la participación del Sr. Obispo, Sacerdotes, Religiosa y Seglares (En total 33 personas).

Después de la oración preparatoria que dirigió nuestro Excmo. Sr. Obispo, el P. Felipe Salazar presentó a los asistentes el contenido de la presente reunión.:

1.- Preparar la evaluación de la “Programación de Junio 1985-1986”.

2.- Preparar la Segunda Asamblea Diocesana de pastoral (Junio 23-27).

3.- Asuntos Varios (Ver las acciones programada que restan de aquí a Junio 23).

La reunión fue ambientada por una lectura sobre las “Orientaciones del Papa para una Nueva Evangelización, en la Diócesis de Roma” (Ver Anexo 1. Pág. 6).

#### **A propósito de esta lectura, surgieron comentarios como los siguientes:**

- El Papa siente necesidad de compartir, en reflexión comunitaria, los problemas pastorales; ve la necesidad de: “Oír para hablar”.

- “La Nueva Evangelización” surge de las enseñanzas del Vaticano II y es la que necesita la Iglesia de hoy.

- La acción pastoral debe atender a “los alejados” y a los jóvenes.

- Para el sacerdote, no basta un tipo de relación “litúrgica” con los fieles; se ve necesario ir a las casas, pues las familias sienten necesidad del sacerdote.

- La evangelización de la juventud debe atender lo “cualitativo” (Calidad del mensaje) y no sólo lo cuantitativo.

- La evangelización requiere de más agentes pastorales, de más sacerdotes y de más apóstoles laicos.

- El joven debe ser evangelizador del joven.

- No debemos desalentarnos ante las dificultades.

No conviene preocuparse mucho de esto; existen cosas más importantes.

- En el trabajo pastoral debemos tener una valentía paciente y muy paciencia valiente.

- El Obispo debe estar unido a sus sacerdotes y los sacerdotes unidos a su Obispo.

- Debemos dar gracias a Dios porque nos da la

posibilidad de participar en esta Nueva Evangelización, llevando la causa del Reino de Dios en estas dificultades circunstancias.

El padre Juan Navarro y la Hna. Irma Padilla presentaron “la teoría de la evaluación” (Ver Anexo 2. Pág. 12).

Se organizaron luego 4 mesas de estudio: 1.- Decanos. 2.- Destinatarios preferenciales 3.- Acciones pastorales 4.- Agentes. La reflexión se centro en dar aportaciones sobre “Instrumentos para recabar datos” y sus “contenidos”.

El resultado se dio a conocer en el plenario y se entregó a un equipo para que lo elaborara y lo hiciera llegar a los decanatos (Ver Anexo 3. Pág. 17).

Se pasó luego a preparar la Segunda Asamblea Diocesana de Pastoral (Junio 23-27).

Se acordaron las “comisiones” (Ver Anexo 4. Pág. 34). Se pidió a la Junta Diocesana de Pastoral sugiriera el tema central de la próxima Asamblea Pastoral. Se aceptó el siguiente “Estructura parroquial para una Evangelización Nueva”. Se sugirieron los siguientes subtemas:

- La evolución histórica de la parroquia.
- Los ministerios laicales en la parroquia.
- El equipo parroquial de pastoral.
- El oficio del párroco y de los sacerdotes en la parroquia.
- Las comunidades eclesiales de base en la parroquia.

Todos estos subtemas se pondrán a la consideración del P. Jorge Jiménez, quien Dios mediante asesoraría la próxima asamblea.

#### **Por la tarde se trataron los “Asuntos varios”:**

- Se pidió comentar el mensaje del papa con motivo de la “Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales (Domingo 11 de mayo), que aparece en el Boletín de Pastoral Núm. 46 Pág. 72 ss).
- En cuanto a la “Peregrinación Diocesana al Tepeyac” (12 de Mayo), que este año organiza el Decanato de San Juan de los Lagos, se sugirió a los Sres. Párrocos: ofrecer una catequesis previa para las

personas que asistan. Que se lleven ofrendas representativas de las “Prioridades” (puede ser por decanatos). Que se porten las cruces de la evangelización (puede ser una por decanato). Que se lleven mantas con lemas alusivos a la visita.

- Acerca del “Día del campesino”, que se celebrará en la diócesis el próximo 15 de mayo, se sugiere aprovechar el material que Pastoral Campesina ofreció y que aparece en el Boletín de Pastoral Núm. 46 Pág. 61 ss.

- Se recordó la próxima reunión del Presbítero Diocesano para la “Santificación del clero” (20 de mayo). Se informó también que el P. Cirés dirigirá una tanda de Ejercicios a los sacerdotes, probablemente a fines de agosto o de octubre. Se dio noticia también sobre la pasada reunión de sacerdotes de menos de 5 años de ordenados (Ojo de agua, del día 22 al 24 de abril): fue realizada con éxito; se le ve mucho provecho; se pide continuidad. Se pide se organice también para las diversas generaciones de 10 años de ordenados en adelante.

- El curso de “Enseñanza de la Iglesia se realizará en Tepatitlán del 24 al 25 de mayo, con el tema de: “Introducción a la doctrina social de la Iglesia”. Se pide asistan 2 laicos por comunidad (Comunicarse con el Sr. Cura José Luis Aceves al Tel. 3 de Pegueros).

- En cuanto al curso de “Cooperativismo”, programado en pegueros para el 14 y 15 de junio, se pide que si algún decanato lo cree necesario, lo programe y solicite al Sr. Cura José Luis Aceves o al Sr. Cura J: Jesús Melano.

- Pastoral profética realiza una encuesta sobre “Catequesis organizada” (Ver Anexo 5 Pág. 36), con el fin de conocer la situación de la catequesis. El cuestionario debe ser contestado por los catequistas de cada centro.

- Habrá 3 preseminarios para alumnos que hayan terminado 6º. De primaria, 1 y 2 de secundaria. Para quienes terminaron la secundaria, se tendrá en julio una reunión en el seminario. El Sr. Obispo pide que pastoral Vocacional presente normas para los agentes vocacionales que trabajen dentro de la diócesis.

- En cuanto a las visitas que realizarán los decanos a la parroquias se acordó lo siguiente:

Que éstas se inserten dentro de la programación de la parroquia. En cuanto al tiempo, ponerse de acuerdo con los párrocos respectivos. Que dentro de la visita el decano tenga contacto con los diferentes grupos parroquiales. Que la visita, más que de carácter

administrativo, sea pastoral y fraterna.

- La 2ª. Asamblea Diocesana culminará con la solemne concelebración del presbítero Diocesano con motivo del XIV Aniversario del Diócesis, a las 12:00 horas, en el Seminario Diocesano. Como el año anterior, se requiere que sea éste un día de fiesta, con participación de buen número de Seglares de toda la diócesis. El encargado de este día será el Sr. Cura Juan Francisco Navarro y su equipo.

- El Sr. Genaro Gómez informó que “la Casa Diocesana de pastoral”, ubicada en Morelos 30 de esta ciudad, podría ser inaugurada, según lo previsto, el próximo 29 de junio, aún cuando no esté totalmente terminada.

- Por último, se acordó tener una próxima reunión de la Junta Diocesana de pastoral, para el 14 de Junio, con el fin de afinar la programación y el contenido de la 2ª. Asamblea Diocesana de Pastoral.

- Terminó esta reunión de la junta Diocesana de Pastoral, dando gracias a Dios por su presencia.

San Juan de los lagos, Jal., 26 de abril del 1986. }

Hna. María de Jesús Pérez padilla  
Secretaria.

#### **ANEXO 1:**

### **ORIENTACIONES DEL PAPA PARA LA “NUEVA EVANGELIZACION EN LA DIÓCESIS DE ROMA”.**

Juan pablo II quiere que la vida pastoral de su diócesis de Roma entre por los caminos de la “nueva evangelización”, que él va promoviendo –sobre todo a través de sus viajes apostólicos- en las iglesias locales esparcidas por el orbe. Ha lanzado la consigna en la reunión anual con el presbiterio de la urbe. Como suele hacer todos los años en Cuaresma, el martes 4 de marzo, convocó a los párrocos y demás sacerdotes que ejercen el ministerio pastoral en Roma. El encuentro de reflexión y diálogo tuvo lugar en la Salsa Clementina del Palacio Vaticano. Estaban presentes unos 400 sacerdotes y religiosos. Al comienzo de la reunión habló el cardenal exponiendo las líneas generales para la reflexión: situación pastoral en la diócesis de Roma y problemas más urgentes. Intervinieron después en el diálogo ocho párrocos, dos vicarios parroquiales y otros cinco responsables de diversos sectores apostólicos que explicaron algunas situaciones y expusieron asuntos relativos, sobre todo, a la acción pastoral con jóvenes y

con alejados. De nuevo el cardenal trazó una síntesis conclusiva y luego el Santo padre, hablando espontáneamente, hizo las reflexiones contenidas en el texto que publicamos a continuación.

Queridísimos hermanos:

#### Diálogo pastoral

1.- No es la primera vez que lo digo, pero quiero repetirlo también hoy: este encuentro nuestro tiene para mí una importancia fundamental. No se puede ser Papa sin ser obispo de Roma: ésta es una verdad dogmática, eclesiológica. Se comprende por qué la reunión del presbítero de Roma, una reunión de carácter pastoral, tiene para mí una importancia fundamental.

#### La misión apostólica

2.- Quisiera dar las gracias a todos aquellos que han tomado la palabra en el curso de esta reunión, de este debate. El cardenal ha subrayado al inicio que se ha cambiado el estilo de estos encuentros cuaresmales con el clero de Roma. Gracias a Dios. Es verdad que el Papa debe enseñar la fe, debe ser maestro de la fe como todos los demás obispos. Pero vosotros sabéis bien que para enseñar se debe aprender, para hablar se debe escuchar. Este momento, por tanto, de la reunión cuaresmal pastoral del clero de Roma es muy precioso para mí, para mi misión de pastor, de obispo, de Obispo de roma, que debe llevar su enseñanza a toda la Iglesia y en primer lugar a la Iglesia de Roma. Os agradezco esta posibilidad que me dais de escuchar, de ser testigo de un debate, de un análisis. La característica de este encuentro es la de ser un encuentro de reflexión comunitaria. Todos queremos reflexionar sobre esta misma realidad que es la Iglesia de Roma, y todos queremos aportar nuestra contribución a este análisis. La misión apostólica, el trabajo pastoral, tiene necesidad de análisis similares a éste que hemos hecho hoy.

Luces del Concilio Vaticano II y del Sínodo de los Obispos

3.- el momento en el que vivimos, el comienzo de la Cuaresma de 1986, está profundamente marcado por varios acontecimientos eclesiales del pasado 1985. Y han sido acontecimientos llenos de contenido, llenos de importancia pastoral. Quisiera citar en primer lugar el Simposio de los obispos Europeos. También en esa reunión se hizo un análisis que podía parecer pesimista, ya que se habló mucho de la secularización de los países europeos. Pero se hizo también una propuesta

verdaderamente positiva, valiente, apostólica: se dijo que Europa tiene necesidad de una nueva evangelización, y esta palabra es un término clave. Después se desarrolló otro acontecimiento de dimensión universal, el Sínodo Extraordinario. Sabemos bien cuáles eran las expectativas, las previsiones: todo ha sido superado por la realidad del Sínodo. El Sínodo nos ha dicho que esta nueva evangelización en cualquier continente, en cualquier diócesis, debe basarse en el magisterio del Vaticano II. El Vaticano II nos ha dado el contenido de esta nueva evangelización, conforme a las expectativas, a las necesidades de nuestros tiempos.

Parroquia abierta a las nuevas generaciones.

4.- En este contexto, la temática prevista para nuestra reunión de hoy es muy justa, porque se ha querido hablar, y se ha hablado, de la parroquia romana abierta hacia las nuevas generaciones, y especialmente hacia aquellos que, en esta nueva generación parecen más lejanos. Una temática pastoral, por tanto, diocesana, parroquial, una temática misionera.

Escuchando las diversas intervenciones, he podido ver cómo los sacerdotes de Roma aquí presentes, verdaderamente están comprometidos en esta temática y participan de las mismas preocupaciones, de las mismas experiencias, o al menos de experiencia parecidas, y también de las mismas esperanzas. Al comienzo, el cardenal Vicario ha dicho que hay un sector, sobre todo en la edad juvenil, y también entre los ancianos, que parece menos presente en todas partes. Entonces se debe hablar más bien de “alejamiento”. Hace falta pensar en esto, es más debemos preocuparnos de esto. Este sector está formado por la gente de 18,35,40 años. Se trata de una edad muy importante porque las personas son mucho más activas, al menos en sentido familiar, ya que se convierten en esposos, padres; pero también en sentido público, social, porque llegan a ejercer una profesión, una función social en la ciudad y en la sociedad. Esta preocupación es justa, debemos tenerla, yo la comparto. Por lo demás, esta preocupación no debe desanimarnos, como decía muy justamente al final el cardenal Poletti, no debe desanimarnos.

El problema de los “alejados”.

5.- Debemos, quizá, hacer un rápido análisis de lo que significa “alejados”, en qué consiste este “alejamiento”. Hablando con diversos párrocos y

vicepárrocos que me han visto antes que yo fuera a sus parroquias, muchas veces le pregunto cuáles son las relaciones que vosotros tenéis con vuestros feligreses. Verdaderamente, el tipo de relación, digamos litúrgico, sobre todo el que se refiere a la presencia en la misa dominical, es en realidad insuficiente. Pero por otro lado, todos los sacerdotes de Roma me dicen que cuando visitan las casas son bien recibidos en todas partes, con pocas excepciones. Entonces me pregunto: ¿estos “alejados” son solamente personas que no participan en la vida sacramental, la vida eucarística; o son al mismo tiempo personas que han roto con la Iglesia? Yo pienso que aquellos que rompen totalmente con la Iglesia son ciertamente menos que aquellos que no frecuentan regularmente la Iglesia. Eso no quiere decir que éstos no estén “alejados”; se han hecho lejanos.

Los jóvenes

6.- Pero hay otro aspecto. ¿Qué debemos hacer? Naturalmente se ha hablado desde la perspectiva pastoral, para entender qué debemos hacer. Yo pienso que siguiendo este análisis no se puede hacer otra cosa que lo que hacemos. Quiero decir que se debe hacer todo lo posible en aquel período que precede los 18 años. Cuanto más hayamos hecho con los jóvenes antes de tal edad crítica en el sentido sobre todo cualitativo pero también en el cuantitativo, tanto más podremos mirar con la esperanza fundada incluso el período posterior, el período crítico. Pienso que la conclusión pastoral sea suficientemente obvia, evidente. Ciertamente, sin embargo, se trata de una conclusión sacada con rapidez, después de haber seguido el debate. Vosotros tenéis muchas más ocasiones de encontrarlos, y de proseguir en vuestro análisis y de sacar conclusiones pastorales aún más adecuadas, más prácticas, más concretas en las diversas dimensiones: las de la diócesis de toda la ciudad, de los diversos sectores de la diócesis, con los obispos responsables, después en las dimensiones de las prefecturas y por fin de las parroquiales.

Los agentes de pastoral

7.- Una palabra que se debe agregar en este momento: para ser un trabajo más eficaz en el sector joven, y después, naturalmente, con el sucesivo, se necesitan claramente más agentes pastorales, más sacerdotes o más apóstoles laicos. De aquí, naturalmente, la idea de que los jóvenes deban evangelizar a los jóvenes; es muy justo lo que dijo una

vez el famoso padre Cardjin, después cardenal, a saber, que los jóvenes obreros deben ser los primeros apóstoles de los jóvenes obreros. Esto es siempre válido. Pero con todo, si bien podemos cambiar proporcionalmente las cifras globales, permanece siempre la preocupación ¿de dónde nos viene el consuelo? Podemos decir que Jesús había previsto estas situaciones de la iglesia futura cuando habló del pequeño rebaño; y Cristo nos ha alentado sobre todo hablando con gran realismo; nunca dejó de hablar de las dificultades, incluso las persecuciones, no permitía a los apóstoles que tuvieran consuelos demasiado fáciles. Recordemos cuando regresaron diciendo: “he aquí los éxitos que hemos tenido, hasta los demonios y los diablos nos están sometidos...”. pero no conviene preocuparnos de esto, existen otros criterios importantes.

#### Valentía y fidelidad

8.- La conclusión que, me parece, debemos sacar, además de la ya expuesta, es ésta: debemos ser fieles a nuestra vocación y a nuestra misión. Fieles a toda costa, como decía San Pablo: “*Opportune et importune*”, fieles a toda costa y en cualquier situación. Esta expresión de Jesús, y después de San Pablo, nos indican el camino, el camino que debemos seguir dentro de nosotros para no dejarnos desalentar, para estar seguros del éxito. Tener paciencia. La paciencia puede parecer una virtud pasiva: no es así. Santo Tomás lo sabía muy bien porque ha enseñado que la paciencia es una parte integral de la virtud de la fortaleza. Ser paciente quiere decir ser valiente; ser valiente quiere decir; ser paciente. Entonces debemos tener esta paciencia valiente y esta valentía paciente ante los fenómenos que muchas veces preocupa, y hacer lo que podamos, buscar cómo hacer más y hacer lo mejor, cómo llevar adelante nuestra parroquia, ésta nuestra iglesia de Roma. Éste es también el fin último de ésta reunión. Pero después, volviendo a lo práctico debemos sobre todo mantener esta valentía paciente y ésta paciencia valiente. Y así, buscar realizar aquello que se puede hacer, aquello que se pueda escuchar y aquello sobre lo que se puede reflexionar, incluso en esta asamblea nuestra, en la reunión de nuestra comunidad sacerdotal de la diócesis de Roma.

#### El desafío de los tiempos nuevos

9.- He dicho al inicio que se trata de una representación, pero de una representación densa, sólida y muy cualificada, que representa aquí incluso a aquellos que no están presentes. Quisiera dar las gracias no solo a todos los presentes, sino a todos mis

colaboradores en el presbitero de Roma, en todas las distintas parroquias y en las diversas tareas, en los diversos cargos. Estoy siempre profundamente unido a vosotros, como se nos enseñó a nosotros, los obispos, acerca del cómo estar unidos a nuestros sacerdotes, y acerca de cómo deben estar unidos los sacerdotes a su propio obispo. Quisiera concluir repitiendo aquello que nos dijo durante los ejercicios espirituales en el Vaticano nuestro predicador, don Vigano, rector mayor de los salesianos: “Debemos agradecer al Señor que podamos vivir en esta difícil época y que podamos tomar parte en esta nueva evangelización que se ha abierto con el Concilio Vaticano II”. Yo os ofrezco las mismas palabras a todos vosotros, carísimos hermanos míos; debemos estar verdaderamente muy agradecidos, muy reconocidos a Dios, a la Santísima Trinidad, especialmente al Buen Pastor, al único Buen Pastor, Jesucristo, porque nos da esta posibilidad de participar en una nueva evangelización, llevando adelante la causa del reino de Dios en estas no siempre fáciles, al contrario más bien difíciles circunstancias.

(Tomado de *L' Osservatore Romano* #899. Pág. 159).

#### **Anexo 2:**

#### **TEORIA SOBRE LA EVALUACIÓN.**

##### **1.- UBICACIÓN**

Recordemos las funciones de la administración.  
Planeación  
Control y evaluación ,  
Coordinación  
Ejecución.

##### **1.1 PLANEACION (prever)**

Es la función básica y primaria del proceso administrativo. Consiste en decidir lo que se hará en el futuro:

- + Establece el diagnóstico (MR y MD)
- + Define prioridades
- + Establece objetivos
- + Formula criterios
- + Señala actividades a través de programas.

##### **1.2 ORGANIZACIÓN (estructura)**

- Determina tareas a personas o grupos
- Define relaciones en el conjunto
- Delega funciones y autoridad
- Establece el esquema organizacional.

### **1.3 ANIMACION (acción)**

Se le llama también ejecución o dirección

Busca que se realicen las acciones propuestas en el plan y los programas.

Son dos sus instrumentos básicos:

- organigrama - y manual de funciones.

Elementos básicos:

- + participación y diálogo
- + delegación (a personas)
- + descentralización (de estructuras)

Supone liderazgo, comunicación, incentivos, creatividad, motivación, dinamismo.

Aquí se ubica tan bien la coordinación, que se realiza fundamentalmente a través de reuniones en los distintos niveles de la organización diocesana: junta Diocesana, secretariados, equipos, decanatos, etc.

### **1.4 CONTROL Y EVALUACION (verificación)**

Es una función de corrección, de ajuste y de impulso del plan pastoral. Control y evaluación son dos momentos diferentes de un mismo proceso.

Control: Es la revisión periódica del avance del plan. Se trata de percibir los resultados

Sobre la marcha de los programas. Por ejemplo cada mes o después de cada meta.

El control mira al proceso: cómo van las cosas?

Evaluación: es el control final, esto es, revisión al término del plan, del programa o de una etapa de trabajo.

### **2.- EL CONTROL**

El control puede realizarse en 4 aspectos:

+ Observación personal: comprobar directamente la marcha del programa; presencia

+ informe escrito: Se verifica lo que se hace escribiéndolo en forma breve y concreta (archivo).

+ Análisis de lo realizado: Se hace un juicio valorativo, comparando los resultados que se van obteniendo, con lo que estaba propuesto.

+ Acción correctiva: Se hacen modificaciones o reajustes en la acción para corregir errores o prevenir problemas.

Concretamente se pueden hablar de control de metas, de calidad, de cantidad, de tiempo, de costos (gastos, esfuerzos).

El control es una buena base para la evaluación.

### **3.- LA EVALUACIÓN.**

La evaluación es como un termómetro del programa que tiene como fin indicar si las acciones realizadas conducen o no a los objetivos propuestos.

#### **3.1 La evaluación Busca:**

- ponderar los resultados cuantitativos y cualitativos de la acción planeada y terminada.
- orientar la superación y el desarrollo de las personas y de la organización (función educativa).
- Ejercer autocrítica y recoger la crítica de los destinatarios de la acción pastoral, en orden a mejorar los programas o planes posteriores.

#### **3.2 Tres momentos de la evaluación:**

- localización calmada y reflexiva de la problemática real que se presenta en el desarrollo del programa o del plan en general.
- Hacer una confrontación, objetiva y cuidadosa en relación a lo planeado originalmente.
- Analizar las causas de las variaciones, para sacar conclusiones que orienten la acción futura.

#### **3.3 POSIBLES Contenidos que puede abarcar la evaluación.**

La evaluación revisa las variaciones respecto a:

- objetivo del programa
- metas y pasos
- procedimientos o formas como se desarrolló el programa (métodos)
- los recursos
- el tiempo
- oportunidad de las medidas correctivas tomadas en los controles y oportunidad del programa, según las condiciones existentes.
- La organización o la estructura que apoya al plan:
  - toma de decisiones
  - mecanismos de participación
  - naturaleza y contenido de la comunicación
  - costos del programa y del plan en general (gastos, esfuerzos y recursos en general)
- Opinión de los destinatarios de cada programa y del plan en general.

#### **3.4 Aspectos que pueden tenerse en cuenta:**

- Logros (medidos cuantitativamente)
- Eficiencia (relación entre esfuerzo y resultados)

- Calidad del servicio prestado
- Continuidad del plan o del programa en las personas y comunidades, manifestado en actitudes, conocimientos, conductas etc.
- Impacto, es decir la importancia de los resultados obtenidos a la magnitud de los problemas.

### **3.5 Instrumentos que pueden utilizarse en la evaluación**

La base debe ser una buena comunicación.

- Elaborar fichas o cuestionarios que recojan información objetiva de los agentes y destinatarios de los programas.
- Registro de las medidas correctivas hechas en los controles.
- Registros de las visitas y sugerencias hechas, y de otras acciones de animación.
- Registro de evaluaciones hechas junto con los destinatarios.
- Registro de las reuniones de equipo (actas) y de las decisiones tomadas y de los problemas analizados.

### **3.6 RESUMIENDO**

#### **CONTROL EVALUACIONES**

- es parcial
- semanal o en cada meta
- Lo realiza el equipo
- Revisa cada meta y toma medidas correctivas sobre la marcha
  - Informe sencillo, escrito; define medidas correctivas y su cumplimiento.
  - Se concreta a revisar el programa en el caminar.
- es de conjunto
  - anual, al fin del programa o del plan
  - el equipo y los destinatarios
  - estudia y revisa aspectos generales y saca conclusiones para el futuro.
    - Informe escrito y total; incluye sugerencias y recomendaciones para el siguiente programa o plan.
    - Revisa el conjunto: plan o programa, organización, animación, coordinación.

### **Anexo 3: MOTIVACIÓN Y PASOS PARA LA EVALUACIÓN PARROQUIAL Y DECANAL**

A lo largo del presente año pastoral (junio 86-86) hemos venido realizando un programa diocesano encaminado a lograr el objetivo general que nos ha iluminado hasta el presente y nos seguirá iluminando a lo largo del plan (85-88) que nos hemos trazado;

“Promover en Comunión y Participación una Evangelización nueva en nuestra Diócesis, para crear comunidades capaces de colaborar en la liberación total de nuestro pueblo”. Este es el objetivo que ha animado nuestro caminar y que ha guiado hacia él toda acción realizada en este tiempo.

Al finalizar la Programación Junio 85-86 se presenta el momento de “evaluar” las acciones realizadas. Es el momento de dar gracias al Buen Pastor por la abundancia de esfuerzos de tantos agentes generosos; es el momento de mirar con gozo el fruto que ya se percibe. Quizá también en el momento de pedir perdón al Único Amo de la mies por nuestros descuidos, excusas y perezas que han entorpecido el crecimiento del Reino. Todo esto lo llevamos ante el Señor en la solemne concelebración del día 29 de Junio, en la conmemoración del XIV Aniversario de nuestra Diócesis.

Empezaremos ahora a preparar, a nivel parroquia y decanato, la evaluación diocesana que servirá de punto de arranque a la próxima “2ª. Asamblea Diocesana de Pastoral” (Junio 23-27).

La evaluación, a fin de que rinda su fruto de proyección hacia la próxima programación: Junio 86-87, debe ser objetiva, fundada en datos. Para eso hay que recoger y reflexionar los datos, tanto a nivel de los que realizaron la acción (agentes), como de quienes la recibieron (destinatarios), en orden a mejorar la próxima programación.

En la pasada reunión de la Junta Diocesana de Pastoral (26 de abril) se reflexionó sobre los “instrumentos” que convenía elaborar para la próxima evaluación, así como de los contenidos de la misma.

Es lo que ahora se ofrece, ya elaborados, a toda la Comunidad Diocesana.

Por se la primera evaluación que se realiza en la Diócesis, se ha procurado tocar solo los puntos más esenciales.

Son 2 tipos de cuestionarios: Uno, dirigido a recabar la apreciación de los destinatarios, y el otro a los agentes. Cada tipo de cuestionario mira a una de las 3 Prioridades: Familia, Jóvenes y Campesinos.

**- Pasos para la aplicación del “Cuestionario para destinatarios”:**

**1.- Recoger los datos:**

a) Que lo respondan cada uno de los grupos de familia, jóvenes y campesinos que existan en la Parroquia, o comunidad con sacerdote (cada grupo responda su respectivo cuestionario).

b) Que cada uno de los 3 cuestionarios, lo respondan individualmente entre 10 a 15 personas por comunidad; procurar que sean personas representativas de toda la comunidad. Fecha: mes de mayo.

**2.- Vaciar los datos:**

Que el Equipo Parroquial (o de la comunidad con Sacerdote) haga el vaciado de datos y lo presente al Decanato el día de su reunión en el mes de Junio.

3.- Que el Decanato haga el vaciado de todos los cuestionarios parroquiales y lo entregue al asesor Decanal para que este lo presente a su respectivo equipo diocesano.

4.- Que el Equipo Diocesano de cada una de la 3 Prioridades recoja los datos de los 8 Decanatos y lo presente en hoja escrita y en gráfica en la “2ª. Asamblea Diocesana”. (lunes 23 de Junio).

**- Pasos para la aplicación del “cuestionario para agentes”:**

1.- Que cada uno de los 3 cuestionarios sea respondido por sus respectivos agentes de la parroquia o de la Comunidad con Sacerdote,  
Fecha: Mes de mayo.

2.- Que se lleve el Decanato para hacer el vaciado, el día de su reunión decanal del mes de Junio,

3.- Que el respectivo asesor decanal lo lleva a su respectivo Equipo Diocesano.

4.- Que el Equipo Diocesano lo presente en hoja escrita y en gráfica a la “2ª. Asamblea Diocesana” (lunes 23 de Junio).

**NOTA:** Solamente se hará este tipo de cuestionarios para cada una de las Prioridades de Familia, Jóvenes y Campesinos. Los demás programas se evaluarán sólo dentro del respectivo Equipo

Diocesano y lo presentarán en la Asamblea, en hoja y en gráfica.

**ENCUESTA PARA DESTINATARIOS DE LA PASTORAL FAMILIAR.**

1.- En qué medio social estás aplicando la encuesta?

CAMPESINO:                      URBANO:

2.- Qué actividades se realizaron a favor de la familia?

Mes del rosario \_\_\_\_\_ temas de representación para la navidad \_\_\_\_\_ semana y día de la fam. \_\_\_\_\_ reflexión cuaresmal \_\_\_\_\_ otros.

3.- Las actividades programadas te parecieron suficientes \_\_\_\_\_ adecuadas \_\_\_\_\_ (respondieron a las necesidades) oportunas \_\_\_\_\_ (en cuanto tiempo).

4.- Quiénes las dirigieron?

Sólo sacerdotes \_\_\_\_\_ sacerdotes y seglares \_\_\_\_\_ si fue equipo de seglares, fueron bien aceptados? \_\_\_\_\_.

5.- El mensaje te pareció diferente al de otros años?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Porqué? \_\_\_\_\_

6.- El mensaje de estos eventos te ayudó a iluminar y mejorar tu vida?

Mucho \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Nada \_\_\_\_\_

7.- Cómo se realizaron estos eventos?

En forma masiva \_\_\_\_\_ En pequeños grupos \_\_\_\_\_ Hablaba solo el dirigente \_\_\_\_\_ Había oportunidad de diálogo \_\_\_\_\_ Otros medios que se usaron folios \_\_\_\_\_ hojas \_\_\_\_\_ otros \_\_\_\_\_

8.- Que opinión se escuchaba en el pueblo sobre esta nueva forma de trabajar?

**ENCUESTA PARA AGENTES DE LA PASTORAL FAMILIAR.**

**Objetivo específico de Pastoral Familiar:**

“intensificar la Evangelización integral de las Familias de nuestra Diócesis para que, como iglesia doméstica, sean formadoras de personas, educadoras en la fe y promotoras de comunidades”.



2.- ANOTA LOS PRINCIPALES EVENTOS DE PASTORAL JUVENIL QUE SE REALIZARON EN TU COMUNIDAD DE JUNIO DEL 85 A MAYO DEL 86:

3.- QUIENES DIRIGIERON ESOS EVENTOS:  
(Anota con X donde corresponda)

- 3.1 sacerdote ( )
- 3.2 religiosas ( )
- 3.3 jóvenes ( )
- 3.4 en equipo ( )

4.- SI PARTICIPARON LOS JÓVENES COMO DIRIGENTES, SE ACEPTA SU PARTICIPACIÓN?  
SI ( ) NO ( )

5.- EL MENSAJE DE ESOS EVENTOS TE PARECIO DIFERENTE AL DE OTROS AÑOS?  
SI ( ) NO ( )

6.- EL MENSAJE DE ESTOS EVENTOS TE AYUDO A ILUMINAR Y A MEJORAR TU VIDA?  
Mucho ( ) Regular ( ) nada ( )

7.- COMO SE REALIZARON ESOS EVENTOS?  
( Señala con X en la que corresponda)

- 7.1 En forma masiva ( ) o en pequeños grupos ( )
- 7.2 Hablaba sólo el que dirigía ( ) o había oportunidad de diálogo ( )
- 7.3 Usaron otros instrumentos (carteles, filminas, cantos, hojas, etc)? SI ( ) NO ( )

8.- QUE OPINIÓN SE ESCUCHA EN LA COMUNIDAD SOBRE ESTA FORMA NUEVA DE TRABAJAR?

9.- LOS EVENTOS REALIZADOS TE PARECIERON

- 9.1 Suficientes SI ( ) NO ( )
- 9.2 respondieron a las necesidades de la juventud.  
SI ( ) NO ( )

9.3 Fueron oportunos ( por el tiempo en que se organizaron, los horarios, los lugares, etc).

SI ( ) NO ( )

### ENCUESTA PARA AGENTES DE LA PASTORAL JUVENIL

Equipo pastoral parroquial. Parroquia: \_\_\_\_\_  
O comunidad \_\_\_\_\_

Objetivo: “impulsar la evangelización de la juventud de nuestra diócesis, a partir de su propia realidad, para que colabore con su dinamismo y creatividad en la liberación total del hombre y de la sociedad”.

1.- De las metas programadas para JUVENTUD en el decanato, cuáles se realizaron en tu parroquia o comunidad?

(vean su programa decanal de juventud y anoten)

- 1.1 Metas realizadas
- 1.2 No realizadas.

2.- COMO SE REALIZARON LAS METAS?  
(Califica del 1 al 5)

- 2.1 Se promovió una espiritualidad juvenil centrada en Jesucristo.
- 2.2 Los jóvenes participaron como agentes
- 2.3 Se despertó la actitud crítica de los jóvenes frente a la realidad.
- 2.4 En la realización de estos eventos se partió de los grupos y movimientos existentes en la comunidad.

3.- EN LA REALIZACIÓN DE ESAS METAS

- 3.1 Hubo preparación SI ( ) NO ( )
- 3.2 Hubo evaluación SI ( ) NO ( )

4.- EN LA REALIZACIÓN DE LAS METAS QUE METODO USARON.

(marquen con X el que predominó)

- 4.1 expositivo ( )
- 4.2 participativo ( )

5.-PRINCIPALES RECURSOS PEDAGÓGICOS QUE USARON

(Califiquen del 1 al 5 según la frecuencia)

- 5.1 diversas dinámicas
- 5.2 audiovisuales
- 5.3 carteles
- 5.4 impresos

- 5.5 cantos
- 5.6 sociodramas
- 5.7 otros
- 6.- EN EL EQUIPO ECLESIAL DE PASTORAL SE FOMENTO:

(Califiquen del 1 al 5)

- 6.1 La amistad
- 6.2 la oración
- 6.3 reflexión y estudio
- 6.4 participación en la acción pastoral.

7.- EN LA REALIZACIÓN DE ESTAS METAS, QUE APOYOS RECIBIERON DE LA ORGANIZACIÓN:

- 7.1 Parroquial:
- 7.2 Decanal:
- 7.3 Diocesana:

8.- SEÑALEN TRES RESULTADOS PRINCIPALES QUE MANIFIESTEN AVANCES EN LA CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO DE PASTORAL JUVENIL.

9.- SEÑALEN TRES PROBLEMAS QUE DIFICULTARON LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO PASTORAL CON LA JUVENTUD.

JUNTA DIOCESANA DE PASTORAL  
Diócesis de S. Juan de los Lagos

### ENCUESTA PARA DESTINATARIOS DE LA PASTORAL CAMPESINA

1.- SEÑALA CON X LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA

- 1.1 hombre ( )
- 1.2 Mujer ( )
- 1.3 estudiante ( )
- 1.4 Obrero (a) ( )
- 1.5 empleado (a) ( )
- 1.6 Trabajo en casa ( )

2.- ANOTA LOS PRINCIPALES EVENTOS DE PASTORAL CAMPESINA QUE SE REALIZARON EN TU COMUNIDAD DE JUNIO DEL 85 A MAYO DEL 86:

3.- QUIENES DIRIGIERON ESOS EVENTOS:

(Anota con X donde corresponda)

- 3.1 Sacerdote ( )
- 3.2 Religiosas ( )
- 3.3 Campesinos ( )
- 3.4 en equipo ( )

4.- SI PARTICIPARON LOS CAMPESINOS COMO DIRIGENTES, SE ACEPTA SU PARTICIPACIÓN? SI ( ) NO ( )

5.- EL MENSAJE DE ESOS EVENTOS TE PARECIO DIFERENTE AL DE OTROS AÑOS? SI ( ) NO ( )

6.- EL MENSAJE DE ESTOS EVENTOS TE AYUDO A ILUMINAR Y A MEJORAR TU VIDA? Mucho ( ) Regular ( ) nada ( )

7.- COMO SE REALIZARON ESOS EVENTOS?

( Señala con una X en la que corresponda)

- 7.1 En forma masiva ( ) o en pequeños grupos ( )
- 7.2 hablaba sólo el que dirigía ( ) o había oportunidad de diálogo ( )
- 7.3 Usaron otros instrumentos (carteles, filminas, cantos, hojas, etc.) SI ( ) NO ( )

8.- QUE OPINIÓN SE ESCUCHA EN LA COMUNIDAD SOBRE ESTA FORMA NUEVA DE TRABAJAR.?

9.- LOS EVENTOS REALIZADOS TE PARECIERON

- 9.1 Suficientes SI ( ) NO ( )
- 9.2 Respondieron a las necesidades de los campesinos? SI ( ) NO ( )
- 9.3 Fueron oportunos (por el tiempo en que se organizaron, los horarios, los lugares, etc.?) SI ( ) NO ( )

### ENCUESTA PARA LOS AGENTES DE LA PASTORAL CAMPESINA

Objetivo específico de Campesinos:

“Promover una Evangelización integral de los Campesinos de nuestra Diócesis, partiendo de sus valores religiosos y humanos, para que se vean libres de toda opresión y sean promotores de sus propios comunidades”.

1.- Viendo el programa de campesinos del decanato: ¿Qué metas se realizaron en tu parroquia o Comunidad?

2.- ¿Cómo se realizaron las metas?  
(Califica del 1 al 5)

2.1 Se ha partido de la realidad de los campesinos?

2.2 Se ha iluminado la vida del campesino con sentido Evangélico?

2.3 Se han aprovechado los organismos diocesanos a favor del campesino?

3.- Para la realización de las metas hubo:

3.1 Preparación adecuada: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

PORQUE \_\_\_\_\_

3.2 Evaluación adecuada: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

PORQUE \_\_\_\_\_

4.- En la realización de las actividades, qué métodos emplearon:

sólo expositivo \_ participativo \_\_\_\_\_

5.- Qué recursos pedagógicos se utilizaron?  
(califica del 1 al 5 según el uso)

5.1 Carteles

5.2 Filminas

5.3 Diversas dinámicas

5.4 Sociodramas

5.5 Hojas mimeografiadas

5.6 Cantos

5.7 OTROS.

6.- En el equipo de pastoral cómo se fomentó:  
(califica del 1 al 5)

6.1 la amistad

6.2 La oración

6.3 Estudio y Reflexión

6.4 Participación en el trabajo

7.- Para la realización de estas metas, ¿Qué apoyo recibieron de la organización?

7.1 Parroquial:

7.2 Decanal:

7.3 Diocesana:

8.- Señala 3 resultados principales que manifiesten que estamos avanzando en la consecución del objetivo.

9.- Señala 3 dificultades principales que impidieron el trabajo pastoral.

JUNTA DIOCESANA DE PASTORAL  
Diócesis de S. Juan de los Lagos.

#### Anexo 4

### LA SEGUNDA ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL Y SUS COMISIONES

**Fecha:** Lunes 23 de Junio al Viernes 27

**Horario:** 10 de la mañana a 6 de la tarde.

**Lugar:** Seminario Diocesano.

**Equipo coordinador:** Junta Diocesana de pastoral.

**Asesor:** P. Jorge Jiménez Carvajal.

**Participantes:** 380 (Sacerdotes: 150 Religiosos (as): 50, Seminaristas: 40, laicos de parroquia: 100).

Laicos de Equipos Diocesanos: 40

Pastoral Familiar 6

Pastoral Juvenil 5

Pastoral Campesina 6

Agentes Laicos 3

Grupos, Asociaciones y movimientos 10

Pastoral Vocacional 2

Pastoral Educativa 3

Pastoral Social 3

Pastoral Profética 2

- Recordar criterios de selección para la Religiosas y Laicos

- Los Decanos repartirán y recogerán las fichas de inscripción de su respectivo Decanato. Reportarán hospedaje con el Sr. Cura Mauricio Sánchez (fecha tope: V. 20 de Junio)

**Cuota: \$ 3,000.00**

#### **Botanas:**

Lunes: Jalostotitlán y Yahualica

Martes: Lagos de Moreno

Miércoles: Tepatitlán

Jueves: Atotonilco el Alto

Viernes: Arandas y San Julián.

Sábado: San Juan de los Lagos (convivencia).

**Hospedaje y Transportación:** Sr. Cura Mauricio Sánchez. Tel. (91-378- 5-15-65)

**Recepción:** (Carpeta, hojas, etc.) y control de asistencia (cuota): Genaro y Cuquita Gómez.

**Secretaría:** Hna. Irma Padilla y equipo.

**Impresión del material de la Asamblea:** P. Luis Guzmán y equipo.

**Liturgia:** Sr. Cura Juan Fco. Navarro y equipo.

**Ambientación:** P. J. Guadalupe Muñoz Porras y equipo.

**Organización de deporte:** P. Juan Francisco Orozco.

**Aseo del teatro y lugares de reunión:** Seminaristas.

T. V. Horacio Camarena A.

**Comida y servicios:** P José Hernández Rojo y equipo.

**Enfermería:** Hna. Religiosa

**Periódico Mural:** Sr. Cura J. Jesús Melano y equipo.

**Motivación espiritual en la Diócesis:** Sr. Cura Salvador Zúñiga (Grupos, Asociaciones y Movimientos).

**Celebración del XIV Aniversario de la Diócesis (S. 28 de junio):** Sr. Cura Juan Fco. Navarro y Equipo.

## Anexo 5

### ENCUESTA SOBRE CATEQUESIS ORGANIZADA

#### CUESTIONARIO

PARROQUIA \_\_\_\_\_

CENTRO DE \_\_\_\_\_

POBLACIÓN \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Descubrir juntos la realidad de nuestra catequesis en la Diócesis para buscar Caminos nuevos de planeación y organización que respondan a una Evangelización Nueva construya y promueva la comunidad.

Contesten en grupo las siguientes preguntas:

#### 1.- DESTINATARIOS

1.1 Cuáles niños de su comunidad asisten regularmente a la catequesis?

1.2 Qué servicios de catequesis se dan en su comunidad a: la familia?

1.3 A los jóvenes?

1.4 A los campesinos?

1.5 Preparación a los Sacramentos?

1.6 Otros?

#### 2.- AGENTES – Catequistas

2.1 Con cuántos catequistas cuenta su comunidad?

2.1 a Cuántos son varones

2.1 b Cuántos son mujeres?

2.2 Marquen con una X los medios que están utilizando para la formación de catequistas en su comunidad.

Escuela parroquial

Escuela Decanal

Escuela Diocesana

Reunión semanal.

Otros:

2.3 Señalen dos o tres medios que les han servido para la integración de los catequistas.

2.4 Marquen con una X lo que hacen en su comunidad para ayudar a la vida espiritual de los catequistas.

Retiros

Oración

Momentos dentro de la reuniones

Reflexión de la Palabra de Dios

Reflexión de los acontecimientos

Otros.

#### 3.- METODO, TEXTO, RECURSOS

3.1 Marquen con una X los métodos que utilizan en su comunidad

Expositivo  
 Participación  
 Solo memorización  
 Vivencial  
 Ver, juzgar y actuar.

7.- Pon el número de catequistas que intervinieron.

H \_\_\_\_\_  
 M \_\_\_\_\_

Muchas gracias.

Diócesis de San Juan de los Lagos

Secretariado de Evangelización y Catequesis.

3.2 Qué textos utilizan? Dí el nombre del texto, su autor o autores y la Editorial.

NOMBRE	AUTORES	EDITORIAL
--------	---------	-----------

3.3 Qué otros recurso (carteles, sonoramas, sociodramas, etc.,) utilizan en su comunidad para la catequesis.

#### 4.- ORGANIZACIÓN

4.1 Cuántos centros de catecismo hay en su parroquia (Cd. Pueblo, rancho)

4.2 Cómo está organizada la catequesis en sus centro?

4.3 Esta organización que tienen ayuda a la eficacia y buena marcha de la catequesis?

SI	NO	POR QUE?
----	----	----------

4.4 Qué medios se utilizan para la coordinación entre los centros?

#### 5.- ASESORIA

Marquen con una X del 1 al 5 cómo sientes la presencia, el apoyo, la ayuda en su centro

De parte de:

5.1 Sacerdotes	1	2	3	4	5
5.2 Religiosos	1	2	3	4	5
5.3 Religiosas	1	2	3	4	5
5.4 Coordinadores laicos	1	2	3	4	5

#### 6.- SUGERENCIAS

6.1 Qué sugieren a nivel de su comunidad para mejorar la catequesis?

6.2 Tienen algunas sugerencias que dar a nivel Diocesano para mejorar la catequesis?

#### AGENDA DE JUNIO

L. 2.- Reunión del Decanato de Yahualica, para evaluar su Programación Decanal.

J. 5.- Celebración del Corpus Cristi en el seminario a las 11 horas.

L.9.- Reunión de los decanatos. San Juan, Tepatitlán y Atotonilco, para evaluar su programación Decanal.

M.10.-Reunión de Delegados Decanales de Campesinos, para evaluación. San José de los Reynos, de 10.30 a comida.

M.10-Reunión de grupos, Asociaciones y movimientos En San Francisco de Tepatitlán, de 11 de a comida.

M.10-Reunión del Equipo Diocesano de Pastoral Familiar, en San Julián, de 10.30 a comida.

M.11-Reunión del Decanato de Jalostotitlán, para evaluar su Programación Decanal.

V.13-Reunión del Decanato de Arandas, para evaluar su Programación Decanal.

S.14-Junta Diocesana de Pastoral.

M.17-Reunión del Decanato de San Julián para evaluar su programación Decanal.

M.17-Junta de la Comisión de Pastoral Social en Pegueros, para evaluación,

DIAS 19-22-Jornada Vocacional para Muchachas en la casa de ejercicios de Tepatitlán a las 11.00 am

J. 19: Reunión del Decanato de Lagos, para evaluar su programación Decanal..

V. 20: Misa de clausura de la Escuela Catequística Diocesana, a las 10.30 a.m. en la Catedral.

Días 23 – 27: ASAMBLEA DIOCESANA DE PASTORAL.

S. 28: Celebración del XIV Aniversario de la Diócesis (1972). Concelebración en el Seminario, a las 12 horas.

D. 29: (Al 4 de Julio): Revisión y planeación del Equipo de Formadores del Seminario.