

B OLETIN de PASTORAL

San Juan de los Lagos, Jal., Febrero de 1986

Número 43.

V-CENTENARIO

LA
EVANGELIZACIÓN
DEL NUESTRO TIEMPO

*Cuaresma
Pascua
1986*

*1/2
W*

S U M A R I O :

| | |
|---|-----------------|
| TEMAS DE EVANGELIZACION PARA CUARESMA-PASCUA..... | 1 |
| APORTACION DE PASTORAL FAMILIAR..... | 27 |
| - Cuadro Referencial..... | 28 |
| - El Machismo..... | 29 |
| - Divorcio Espiritual..... | 33 |
| - Preguntas para cada uno de los Temas..... | 37 |
| - Sociodrama "El Machumento"..... | 41 |
| - Canción Mensaje..... | 42 |
| APORTACION DE PASTORAL JUVENIL..... | 43 |
| - Evangelización Nueva..... | 45 |
| - Pastoral de Conjunto..... | 55 |
| - Pastoral Juvenil de Cuaresma..... | 58 |
| APORTACION DE PASTORAL DE CAMPESINOS..... | 71 |
| -Proyecto Cuaresma-Pascua..... | 72 |
| - Realidad del Campesino..... | 73 |
| - Parodia: "Rancho Alegre"..... | 77 |
| - Parodia: "Cuatro Milpás"..... | 78 |
| ESPIRITU DE LA CUARESMA-PASCUA..... | 79 |
| HOMILIA: LA CUARESMA-PASCUA..... | 81 |
| CELEBRACION DE LA CENIZA EN FAMILIA..... | 85 |
| AGENDA DE FEBRERO..... | Contra-Portada. |

RESPONSABLE: EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL.
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

Distribución gratuita-

Este documento contiene al principio **imágenes**

El **texto correspondiente *(para copiar y pegar)*
se encuentra al final de este documento.**



Temas de Evangelización
para Cuaresma - Pascua.

Introducción

Buscando realizar "Una Evangelización Nueva" en nuestra - Diócesis presentamos el Objetivo y los contenidos para este momento tan importante para nuestra comunidad diocesana como es el tiempo de CUARESMA-PASCUA.

OBJETIVO:

Descubrir en comunión y participación, cómo Dios nos llama a formar en nuestra Diócesis comunidades de hermanos, para trabajar juntos por una sociedad nueva.

Continuando con la misma línea vivida en Navidad, queremos responder al Objetivo con los siguientes contenidos generales:

I.- RECONCILIACION:

Para lograr una verdadera comunidad de hermanos es necesario reconciliarnos, es decir, llegar a una verdadera conversión, vivir unas nuevas relaciones.

- a).- Con Dios para vivir como hijos.
- b).- Con los demás para vivir como hermanos.
- c).- Con la naturaleza, la sociedad y la historia, para vivir como Señores.

2.- MISTERIO PASCUAL DE CRISTO.

La Reconciliación en Cristo nos lleva a vivir su Misterio Pascual (Muerte y Resurrección) en dos expresiones:

- a).- En forma personal.
- b).- En forma comunitaria.

3.- LA FRATERNIDAD PERFECTA

Reconciliarnos y vivir el Misterio Pascual de Cristo, es un camino, un proceso, una lucha que nos llevará a:

- a).- Vencer con Cristo resucitado.
- b).- Lograr verdaderas comunidades de hermanos, animados por el Espíritu Santo.
- c).- Lograr una fraternidad perfecta

TEMA 1.- JESUS NOS INVITA A VIVIR LA CUARESMA COMO UN CAMINO HACIA LA PASCUA.

OBJETIVO: Descubrir juntos el llamado de Dios en esta Cuaresma para lograr una renovación personal y comunitaria.

ORACION O CANTO INICIAL: "Si yo no tengo amor..."

I.- COMO VIVIMOS

(Preguntas para dialogar)

- 1.-¿Qué significa para tí la Cuaresma?
- 2.-¿Qué cosas especiales hacemos en Cuaresma?
- 3.-¿Qué sentido tienen los actos piadosos (como ejercicios espirituales, via-crucis, ayunos, sacrificios, etc.) que hacemos en Cuaresma?
- 4.-¿Cuáles cosas crees que son más importantes en la Cuaresma para prepararnos a la Pascua? ¿Por qué?

II.- AHORA PENSEMOS

Leer con atención los siguientes textos:

-Isaías 58,1-9

-Mateo 6, 1-6 y 16-18

-Puebla 932

-Marco Doctrinal: 74

Comentar entre todos las lecturas: ¿Cuál es el verdadero ayuno, los sacrificios y las oraciones que sí agradan al Señor?

(Después del diálogo de las lecturas puede el animador comentar las siguientes ideas si cree que pueden ayudar a profundizar el tema.)

La Cuaresma son cuarenta días de esfuerzo para vivir el misterio pascual, es decir, para ir quitando cada vez más el pecado en nosotros y en nuestra comunidad.

Moisés, con cuarenta días de oración y reflexión, alcanzó para su pueblo la Ley que lo uniría para hacerlo más feliz.

Nosotros en esta Cuaresma podemos meditar la Palabra de Dios, examinar nuestra conciencia, reflexionar sobre la situación de nuestra comunidad y luego buscar caminos para mejorar.

Para esto la Iglesia pone muchos medios que nos ayudan: Pláticas cuaresmales, reflexiones en grupo, lecturas, celebraciones penitenciales, via-crucis; nos invita a tomar ceniza, a ayunar, a hacer penitencias y sacrificios, etc.

La Cuaresma debe ser un gran esfuerzo personal y comunitario para hacernos nuevos.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para comprometernos)

- 1.- ¿Cómo utilizar las prácticas de la Cuaresma para sacarles mucho provecho?
- 2.- ¿Qué podríamos hacer para que toda nuestra comunidad mejore en esta Cuaresma?
- 3.- ¿Qué vas a hacer tú ?
- 4.- ¿Qué podemos hacer como grupo?

ORACION FINAL PARTICIPADA

O CANTO: "Danos, Señor, un corazón nuevo".

TEMA 2.- JESUS NOS INVITA A RECONCILIARNOS CON LA NATURALEZA

OBJETIVO: Juntos ir tomando conciencia en lugar del hombre - la creación, para descubrir su propia dignidad y mi sión en el mundo.

ORACION O CANTO INICIAL: "Señor Dios nuestro" (Salmo 8)

I.- COMO VIVIMOS

- Dinámica: a) Hacer una lista de los seres que nos rodean.
b) Luego hacer una pirámide poniéndolos en orden de importancia. (puede hacerse en grupos pequeños y luego en plenario).

Preguntas para dialogar:

- 1.- ¿Por qué hay seres más importantes que otros, según la pirámide que hemos hecho?
- 2.- ¿Podrían dar algunos ejemplos de cómo a veces damos más importancia a las cosas que a las personas, o a Dios?
- 3.- ¿Cuándo crees que usamos mal las cosas, haciendo que ellas nos dominen y esclavicen?
- 4.- ¿En qué ocasiones dañamos a la naturaleza?

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer los siguientes textos)

- Génesis: 1,26-31
- Puebla: 184, 185 o 322 y 323
- Marco Doctrinal: 48, 49 y 53

A partir de estos textos, cómo entendemos que:

- Dios nos hizo a su imagen y semejanza? •
- El es el Señor de toda la creación y que nosotros somos también "Señores" de todo lo creado.

-El hombre es también "creador" del mundo junto con Dios?

-El hombre con su trabajo, con la ciencia y la técnica -
está humanizando el mundo?

(Después del diálogo de las lecturas puede el animador -
comentar las siguientes ideas si cree que pueden ayudar -
a profundizar el tema).

Recordemos que:

-Dios nos hizo a su imagen y semejanza porque podemos pensar,
amar y transformar nuestro mundo y que continuemos su obra.

-No podemos contentarnos con lo que ya tenemos, hay que pro-
gresar siempre, para cumplir el mandato de dominar la tierra.

-No que las cosas nos dominen, sino que el hombre sea el "Se-
ñor" de todo. Que todo esté a nuestro servicio y al servicio
de la comunidad.

-No basta con el progreso material de unos pocos; tiene que -
haber un progreso en todos los sentidos y para todos los --
hombres.

-Dios ha puesto en nosotros la responsabilidad de la marcha -
del mundo, y nos pedirá cuentas de esta gran responsabilidad.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para comprometernos)

1.-¿Qué propones para que la naturaleza sea más cuidada
y mejor trabajada?

2.-¿Qué podemos hacer para que todas las cosas que Dios -
creó lleguen mejor a todos?

ORACION FINAL PARTICIPADA

O CANTO: "Quiero darte las gracias mi Señor".

TEMA 3.- JESUS NOS INVITA A RECONCILIARNOS CON LOS DEMAS

OBJETIVO: Pensar juntos en los demás no como objetos o cosas - que están frete a nosotros, sino como personas con - las cuales nos relacionamos, para aceptarlos como - hermanos.

ORACION O CANTO INICIAL: "Juntos como hermanos".

I.- COMO VIVIMOS:

Dinámica: a) Se les entrega a cada participante una hoja - guía para que contesten personalmente si es- tán de acuerdo o no con las preguntas que -- vienen ahí.

b) Después se hacen pequeños grupos para compar- tir sus acuerdos.

c) Se hace luego un plenario y se profundiza en cada frase.

II.- AHORA PENSEMOS:

(Leer atentamente los siguientes textos)

-Génesis; 2,7 y 18

-Primera carta de San Juan 4,20

-Puebla 327 y 317

-Marco Doctrinal: 52 y 54

Dialogar con el grupo las lecturas anteriores y después hacer resaltar a partir de los textos:

-Quién es Adán: hechura de Dios... inteligente, libre.

-Quién es Eva: su igual con el hombre, su dignidad...

- Hacer una síntesis del documento de Puebla sobre la dignidad de la persona humana y de la libertad.
- Proponer a Cristo como modelo de persona y de relación con los demás y su mandamiento nuevo.

III.- QUE HAREMOS

- 1.- ¿Qué propones para respetar más en nuestra comunidad la dignidad de todas las personas?
- 2.- ¿Cómo crees que podemos ir quitando las acciones y actitudes con las que pisoteamos la dignidad de las personas en nuestra comunidad?
- 3.- ¿Cómo podemos organizarnos para que se respeten nuestros derechos como personas e hijos de Dios?

HOJA GUIA

I.- Contesta personalmente si estás de acuerdo o no con las siguientes preguntas:

- 1.-¿Crees que el hombre vale por lo que tiene, o por lo que sabe?
- 2.-¿Crees que el hombre es una persona creada por Dios?
- 3.-¿Crees que el tener que relacionarnos con otras personas no trae sino problemas y que por tanto sería mejor que el hombre viva solo.
- 4.- ¿Crees que el hombre es el único ser capaz de amar?
- 5.-¿Crees que el Estado es quien da los derechos al hombre?

II.- Comparte tus respuestas con los demás.

III.- Plenario.

TEMA 4.- JESUS NOS INVITA A TRANSFORMAR NUESTRA REALIDAD Y A HACER LA HISTORIA.

OBJETIVO: Ser conscientes de nuestro ser social y que juntos-
estemos comprometidos a transformar la realidad y -
hacer la historia para crear una sociedad nueva.

ORACION O CANTO INICIAL: "Un pueblo que camina por el mundo"

I.- COMO VIVIMOS

Dinámica: Sociodrama del mundo

- 1.- Antes de la reunión se le pide a alguien que imite a un agricultor, a otro que imite a un profesor, a otro a un albañil, etc. en total unos 10 oficios.
- 2.- En la asamblea cada persona en silencio actúa durante unos segundos. Los demás observan. Después vuelven a aparecer en el mismo orden y se pregunta a la persona, qué vieron. La gente trata de adivinar.
- 3.- Luego se pregunta: Pero en el fondo de todo, qué vieron? ¿Qué había detrás de todos estos oficios? Se anotan las respuestas: El hombre, el trabajo, el progreso, la comunidad, etc. Se vuelve a leer al grupo lo que dijeron y se pregunta: ¿Cuál de estas palabras -- les parece más importante?; ¿por qué?

II.3 AHORA PENSEMOS

Leer atentamente los siguientes textos:

-Exodo: 3,7 y 10-12

-Puebla: 135 (274-279)

Marco Doctrinal: 39 y 79

Comentar juntos las lecturas anteriores. (Después del día logo de las lecturas puede el animador comentar las siguientes ideas si cree que pueden ayudar a profundizar el tema).

Es muy importante reflexionar aquí sobre la importancia - de la acción del hombre sobre la naturaleza y la historia.

-El hombre está llamado a perfeccionar la naturaleza y hacer la historia; ésto unido siempre a Dios, en ALIANZA - con EL y unido como hermanos.

-Es necesario hacer resaltar que la actitud pasiva que muchos tomamos se convierte en pecado personal y social.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para comprometernos)

- 1.- ¿Qué propones para ir quitando de nosotros esa actitud pasiva y desconfiada que tenemos?
- 2.- ¿Cómo podremos lograr una actitud crítica efectiva ante lo que sucede en nuestra vida, para hacer nuestra - propia historia?
- 3.- ¿De qué manera nos vamos a comprometer para transformar y hacer mejor la realidad que vivimos en nuestra comunidad?

ORACION FINAL

O CANTO: "Caminamos hacia el sol".

TEMA 5.- JESUS NOS INVITA A RESOLVER JUNTOS NUESTRAS NECESIDADES.

OBJETIVO: Descubrir juntos cuáles son nuestras necesidades, para que busquemos como resolverlas en forma fraternal.

ORACION INICIAL O CANTO: "Hombres nuevos."

I.- COMO VIVIMOS

- 1.- ¿Qué necesidades ves que hay en tu comunidad?.
- 2.- ¿Cuáles de estas necesidades crees que son más urgentes de solucionarlas? (Se puede trabajar en grupos).
- 3.- En un plenario se procurará acomodar las necesidades - por orden de importancia y se buscarán las causas personales o estructurales.

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer atentamente los siguientes textos)

-Exodo; 1,8-14

-Puebla: 1135, 328

-Marco Doctrinal: 62 y 67

Comentar juntos los textos anteriores. Contemplar la situación del pueblo de Israel en Egipto y compararla con la que vivimos ahora.

Ser conscientes de la necesidad de un Salvador que nos ayude a salir de la situación de pecado y egoísmo para solucionar nuestras necesidades.

Dios nos llama a un compromiso con nuestra comunidad.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.- ¿Qué propones para ir buscando juntos la solución a nuestras necesidades?
- 2.- ¿Cómo crees que podemos ir logrando que cambien las estructuras en que vivimos y que generan injusticias?

ORACION FINAL O CANTO: "Cristo te necesita para amar". -11-

TEMA 6.- JESUS NOS LLAMA A EJERCER LA AUTORIDAD COMO UN SERVICIO A LA PERSONA Y A LA COMUNIDAD.

OBJETIVO: Descubrir juntos que la autoridad es un SERVICIO en la comunidad para lograr su madurez en la fe.

ORACION INICIAL O CANTO:

Dinámica: Tipos de líderes.

- 1.-Se prepara de antemano a tres personas para que hagan el papel de líderes y se les dan las instrucciones correspondientes a sus diversos papeles.
- 2.-Al comienzo de la reunión, se piden 6 voluntarios-que salgan al centro. Se les pone al mando del PRIMER LIDER durante 3 minutos. Este se limita a decirles: "Ustedes pueden hacer lo que buenamente deseen; yo no los voy a mandar; sólo les pido que no se sienten". Normalmente la gente se despista mucho con esta orden y no saben qué hacer. A veces resultan líderes que organizan el grupo.
- 3.-Sale después el SEGUNDO LIDER y se pone al mando - del grupo de los 6 voluntarios. Este les ordena -- fuerte y los organiza para que marchen, hagan gimnacia u otras cosas. No permite la discusión y es autoritario.
- 4.-Finalmente sale el TERCER LIDER y les dice: "Yo -- quisiera que nos organizáramos bien y que ustedes dieran ideas sobre lo que podemos hacer." Este líder escucha las iniciativas y las apoya. Suelen - ponerse a cantar o a realizar alguna cosa.
- 5.-Es muy importante, después de la dinámica, dialogar sobre lo que pasó ahí: Cómo obedecieron al líder, cómo se sintieron al ser mandados, cómo se --

sintió el líder y el bien o el mal que hacen a los que liderean.

Aclarar muy bien la imagen del verdadero líder comunitario y democrático.

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer atentamente los siguientes textos)

-Evangelio de San Juan: 10,11-18

-Puebla: 273

-Marco Doctrinal: 45, 46 y 27

-Comentar juntos los textos y ver la Imagen de Cristo buen pastor que conoce a sus ovejas y ellas lo conocen.

-Contemplar la forma cómo Cristo organizó a los apóstoles y los envió a predicar, respetándoles sus diferentes modos de ser.

-Comentar que todos tenemos el derecho de participar y de organizarnos.

-Es importante destacar el papel de la mujer en nuestros tiempos y en el desarrollo de nuestras comunidades.

-A la luz del Evangelio comentemos juntos los diversos tipos de autoridad que se vive en la comunidad: papás, patrones, gobierno, maestros, sacerdotes, etc. (hacer una crítica constructiva)

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

1.-¿Cómo hacer para que todos desarrollemos nuestro liderazgo dentro de nuestro grupo y de nuestro ambiente?.

2.-¿Qué hacer para que la autoridad se ejerza como un servicio en la familia, en los grupos, en la escuela, en la Iglesia y en la comunidad?.

ORACION FINAL PARTICIPADA O CANTO: "Amigo"

TEMA 7.- JESUS NOS INVITA A TRABAJAR JUNTOS POR EL BIEN DE NUESTRA COMUNIDAD.

OBJETIVO: Buscar juntos el bien común para formar una verdadera comunidad de hermanos.

ORACION INICIAL O CANTO: "Con vosotros está".

I.- COMO VIVIMOS

Dinámica: "La lucha por los billetes".

- 1.- Se colocan algunos billetes en el fondo del salón y junto a los billetes se colocan algunas sillas para que estorben.
- 2.- Se piden 5 voluntarios y se les dice: "Ustedes -- pueden intentar coger los billetes. Son libres. A la una a las dos y a las tres".
- 3.- Cuando alguno o algunos toman el dinero, se ve el resultado; quienes quedaron con dinero y quienes no.
- 4.- Esta competencia se comenta con todos y se hace una aplicación de cómo en la vida diaria se da algo parecido, cada quien busca su propio beneficio y poco les importan los demás....

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar atentamente los siguientes textos)

-San Mateo: 6,24-34

-Carta de Santiago: 2,14-26

-Puebla: 317 y 56

-Marco Doctrinal: 39 y 79

- Comentar juntos los textos anteriores. ¿Qué es el bien común?
- Después de haber escuchado las diversas opiniones sobre lo que es el bien común, podemos decir que el bien común es el conjunto de condiciones de la vida social que hacen posible a las comunidades y a cada uno de sus miembros el logro más pleno y más fácil de su propia perfección.
- Es pues necesario que se facilite a toda persona todo lo que ésta necesita para vivir una vida verdaderamente humana, como son: el alimento, el vestido, la vivienda, el derecho a una libre elección de estado o a fundar una familia....
- A la educación, al trabajo, a la buena fama, al respeto, a una adecuada información, a obrar de acuerdo con la norma recta de su conciencia, a la protección de la vida privada, a la justa libertad en materia religiosa.

Todo esto lo podremos alcanzar si trabajamos unidos y responsablemente buscamos el bien de todos, sin egoismos y sin ventajas.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.- ¿Qué podemos hacer para quitar de nosotros esa mentalidad individualista que nos impide ver y buscar el bien común?
- 2.- ¿Cómo podemos despertar el interés por colaborar al bien común en nuestra comunidad?

ORACION FINAL PARTICIPADA

U ORACION DEL QUINTO CENTENARIO.

TEMA 8.- JESUS NOS INVITA A VIVIR SU MISTERIO PASCUAL

OBJETIVO: Descubrir juntos el Misterio Pascual de Cristo para experimentarlo en nuestra vida personal y comunitaria

ORACION O CANTO INICIAL: "Un pueblo que camina"

I.- COMO VIVIMOS

(Preguntas para dialogar)

- 1.- ¿Cuáles son los principales males que nos afectan y de cuáles queremos liberarnos?
- 2.- ¿Cómo nos sentimos frente a esas situaciones de esclavitud?
- 3.- ¿Has logrado salir de alguna de esas situaciones?. - Cuenta alguna experiencia.
- 4.- ¿Qué lugar ha ocupado Cristo en esa experiencia?

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar atentamente los siguientes textos):

-Evanglio de San Juan: 12,24-25

-Puebla: 194

-Marco Doctrinal: 31

Comentar los textos leídos. (Después del diálogo de las lecturas puede el animador comentar las siguientes ideas si cree que pueden ayudar a profundizar el tema).

Hay muchos males que nos abaten. Dios quiere que salgamos de ellos; El nos ayuda y nos acompaña; este salir del mal al bien, de la infelicidad a la felicidad y caminar hacia la eterna felicidad se llama misterio pascual. Esto supone varias cosas:

Reconocer que somos pecadores y tenemos muchos males que nos oprimen.

Darnos cuenta que Dios quiere liberarnos de todos estos males.

Que Dios nos envía a Jesús para que con su ejemplo y sus enseñanzas y sobre todo con su muerte y resurrección y con su gloriosa ascensión al cielo, nos abra el camino para morir al pecado y a toda esclavitud, para tener vida nueva que es la vida de los hijos de Dios unidos en el Espíritu Santo y después la vida eterna.

Pero para salvarnos Dios quiere que trabajemos también - nosotros con El. Que luchemos contra el pecado y lo vencamos. Vencer al pecado y al mal todos los días.

Se trata, además, de salvarnos todos y juntos, no aisladamente, sino como pueblo unido en el que todos luchamos por mejorar, vivir felices unidos como hermanos y unidos a Cristo.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.- ¿Qué significa concretamente para nosotros morir, como el grano de trigo, para dar vida?
- 2.- ¿Qué cosas concretas haremos para vivir el Misterio Pascual de Cristo?

ORACION FINAL PARTICIPADA

O CANTO: "Como el grano de trigo".

TEMA 9.- JESUS NOS INVITA A TRIUNFAR CON EL

OBJETIVO: Reafirmar nuestra esperanza en Jesús resucitado para construir gozosamente la fraternidad.

ORACION INICIAL O CANTO: "Resucitó"

I.- COMO VIVIMOS

(Preguntas para dialogar)

- 1.-¿Cómo te sientes frente a la vida y sus problemas?
- 2.-¿Cómo sientes el ambiente de tu comunidad frente al futuro?
- 3.-¿En qué cosas crees que tienen puestas sus esperanzas las personas de tu comunidad?

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar atentamente los siguientes textos)

-1a. Carta de San Pablo a los Corintios: 15,20-22

-San Pablo a los Romanos: 6, 13 ss.

-Puebla: 197 (195-196)

-Marco Doctrinal: 30

Comentar juntos los textos anteriores. (Después del diálogo de las lecturas puede el animador comentar las siguientes ideas si cree que pueden ayudar a profundizar el tema).

-A los 3 días de haberle matado, Jesús volvió de nuevo a la vida. Este triunfo de Jesús también es nuestro triunfo, - pues su resurrección es signo y prenda de la nuestra.

-Cristo resucitado vence al egoísmo, al odio, a la injusticia, al mal, a la muerte y al pecado y nos muestra el camino que hemos de seguir que es un camino de liberación y de esperanza.

-Con su resurrección, Jesús nos hace entrar en una nueva época de paz y de fraternidad en el amor, comunicándonos esa capacidad de luchar y de vencer al pecado, al mal y a sus consecuencias.

-Después de la resurrección de Jesús no tenemos derecho a perder nunca la esperanza en el triunfo de nuestra propia lucha liberadora en favor de una nueva vida de fraternidad. La victoria es segura.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.-¿Cómo podemos compartir con los demás la alegría del triunfo de Cristo que es también nuestro triunfo?
- 2.- ¿Qué podemos hacer para que las personas de nuestra comunidad se unan para luchar contra el mal y el pecado?
- 3.- ¿Cómo podremos colaborar personalmente y como grupo para construir una comunidad llena de esperanza?

ORACION PARTICIPADA

O CANTO FINAL: "El Señor resucitó, Aleluya".

TEMA 10.- JESUS NOS INVITA A VIVIR AL ESTILO DE LAS
PRIMERAS COMUNIDADES.

OBJETIVO: Descubrir juntos la experiencia de las primeras comu
nidades, para vivir hoy de forma nueva el Evangelio.

ORACION INICIAL O CANTO

I.- COMO VIVIMOS

(Preguntas para dialogar)

- 1.- ¿Cómo se resuelven las necesidades y los problemas en tu comunidad?
- 2.- ¿Sabes si las personas de tu comunidad comparten sus bienes con los demás? (¿Conoces alguna experiencia so
bre ésto?)
- 3.- ¿Sientes que hay unión y buenas relaciones entre las personas de tu comunidad?
- 4.- ¿Qué actitud tomamos al estar celebrando la Sta. Misa y cómo influye ésta en la vida de la comunidad?

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar atentamente los siguientes textos)

-Hechos de los Apóstoles: 2,42-45

-1a. Carta de San Juan: 3,14

-Puebla: 641 (642-643)

-Marco Doctrinal: 37

Comentar juntos los textos anteriores y a partir de ellos examinar y analizar la vida de nuestra comunidad. (Después del diálogo de las lecturas puede el animador comentar las siguien
tes ideas, si cree que pueden ayudar a profundizar el tema)

- Los primeros cristianos viven una vida nueva por su fe en Jesús resucitado. El amor a Cristo -y a su palabra - los ha cambiado. Viven unas nuevas relaciones.
- Asisten a la enseñanza de los apóstoles, todos se ven - como hermanos, ponen sus bienes en común y celebran la Eucaristía que es el centro de su vida comunitaria y de comunión con Cristo y con sus hermanos.
- Ellos nos enseñan que el amor a Cristo se muestra en el amor a los hermanos y que en la comunidad todos somos - iguales .
- Que el servir y compartir une a todos y que el trabajo - en común nos hace más hermanos.
- Que la Eucaristía es la expresión de su unión con Cristo y con los hermanos.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.-¿Qué beneficio nos traería si estuviéramos organiza- dos en pequeñas comunidades?
- 2.- ¿Qué podemos hacer para que en nuestra comunidad se viva al estilo de las primeras comunidades cristia- nas?
- 3.- ¿Cómo podemos colaborar para que en nuestra comunida- se formen una o varias comunidades?

ORACION FINAL O PARTICIPADA
O CANTO: "Iglesia peregrina".

TEMA 11.- JESUS NOS INVITA A VIVIR EN COMUNIDAD ANIMADOS POR SU ESPIRITU

OBJETIVO: Vivir la experiencia comunitaria animados por el Espíritu Santo, para compartir nuestros dones y - carismas poniéndolos al servicio de la comunidad.

ORACION INICIAL O CANTO: "Espíritu Santo, Ven"

I.- COMO VIVIMOS

(Preguntas para dialogar)

- 1.- ¿En qué actitudes de las personas o en qué acontecimientos de la comunidad descubres la presencia del Espíritu Santo?
- 2.- ¿Qué cualidades o dones particulares te ha dado Dios?
- 3.- ¿Qué cualidades o dones has descubierto en las personas de tu comunidad que serían de gran beneficio para todos?
- 4.- Tus dones propios y de los demás están al servicio de la comunidad? Sí. No. ¿Por qué?

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar con atención los siguientes textos)

-Primera Carta de San Pablo a los Corintios: 12, 4-8

-Puebla: 213, 1128

-Marco Doctrinal: 15. 130

Comentar juntos los textos anteriores (Después del diálogo de las lecturas puede el animador comentar las siguientes ideas, si cree que pueden ayudar a profundizar el tema).

El Espíritu de Cristo está presente animando a cada comunidad y la impulsa a caminar hacia su propio desarrollo y - perfección.

Esta animación se va manifestando de muchas formas: Actitudes o acciones de personas, dones o carismas particulares, acontecimientos comunitarios, etc.

Esta acción del Espíritu se muestra concretamente en cada uno de nosotros que hemos recibido ciertos dones o carismas que deben estar al servicio de la comunidad para lograr su desarrollo y maduración como comunidad de salvación.

Todos tenemos algo propio que podemos aportar al bien de - la comunidad. No hacerlo es impedir la acción del Espíritu Santo en nuestra comunidad.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.- ¿Cómo podemos ayudar a los demás a descubrir sus propios dones que Dios les ha dado?
- 2.- ¿Cómo vamos a poner nuestros dones y cualidades al - servicio de la comunidad donde vivimos?
- 3.- ¿Cómo podemos colaborar para que todos pongamos nuestros dones al servicio de la comunidad?

ORACION FINAL PARTICIPADA

O CANTO: "Dios está aquí"

TEMA: 12.- JESUS NOS INVITA A CAMINAR HACIA LA HERMANDAD PERFECTA.

OBJETIVO: Descubrir cómo la salvación se va realizando entre nosotros en la medida que vivimos como hermanos para alcanzar la plenitud al final de los tiempos.

ORACION INICIAL O CANTO: "El Señor es mi fuerza"

I.- COMO VIVIMOS

(Preguntas para dialogar)

- 1.- ¿Qué hechos de tu familia o comunidad descubres que te dan esperanza?
- 2.- ¿Conoces algún trabajo en la Diócesis que te ayude a dar esperanza a los más pobres? ¿Cómo cuáles?

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar con atención los siguientes textos)

-San Mateo: 25, 31-46

-Apocalipsis: 21, 1-7

-Puebla: 31-39

-Marco Doctrinal: 30

Según estas lecturas, de qué forma muestra Cristo su rostro hoy?

¿Por qué cosas seremos premiados al final de los tiempos?

(Después del diálogo de las lecturas puede el animador comentar las siguientes ideas, si cree que pueden ayudar a profundizar el tema).

La vida es una lucha en favor de un ideal que se quiere - alcanzar y el nuestro es llegar a ser una comunidad de hermanos donde se vive la fraternidad perfecta.

El camino es largo y difícil, pero nuestro esfuerzo y nuestra lucha no quedarán en vano, pues el cielo es el fruto de - nuestra lucha por la fraternidad.

Cristo Jesús presente entre nosotros y encarnado en cada- uno de nosotros va guiando nuestro camino y el de la historia hacia la plenitud: hacia los Cielos Nuevos y la Tierra Nueva.

Somos un pueblo de hermanos que peregrina en un proceso - lento y difícil, pero lleno de esperanza, hacia la felicidad - plena, hacia la liberación completa, hacia la fraternidad perfecta.

No nos salvamos de uno en uno, de manera individualista, sino juntos como hermanos para vivir siempre una hermandad perfecta. Somos responsables unos de otros.

Todos nuestros actos de justicia y de amor serán eternizados en la resurrección y vivirán para siempre con nosotros.

Todo esto es imposible de alcanzar por nuestro esfuerzo, lo viviremos gracias a Cristo Jesús. A El la gloria y la bendición por los siglos de los siglos.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.- ¿Cuál es nuestro papel como cristianos en la construcción de un Mundo Nuevo?
- 2.- ¿Qué vamos a hacer para que haya en nuestra Comunidad - más signos y motivos de esperanza?

ORACION PARTICIPADA O CANTO

Aportación de Pastoral Familiar



*Reflexión
sobre los
Problemas:*

**E I
M a c h i s m o**



D i v o r c i o E s p i r i t u a l

CUADRO DE REFERENCIA PARA EL TRABAJO DURANTE LA CUARESMA / 86 DE " PASTORAL FAMILIAR "

| SITUACIONES O ACONTECIMIENTOS | URGENCIAS | CONTENIDOS | METODO | RECURSOS |
|-------------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------------|
| CENIZA | MACHISMO Y VICIOS | <u>TEMAS:</u> | CATEQUESIS LITURGICO SACRAMENTAL (en los distintos acontecimientos). | PARTICIPACION DE SEGLARES. |
| EJERCICIOS PARA MATRIMONIOS | - DIVORCIO ES PIRITUAL | 2.- Jesús nos invita a <u>reconciliarnos</u> con la naturaleza. (DIGNIDAD HUMANA). | | CELEBRACIONES DE LA PALABRA. |
| AYUNO Y ABSTINENCIA | - UNION-FIDELIDAD. | 3.- Jesús nos invita a <u>reconciliarnos con los demás.</u> | VIVENCIAL | DINAMICAS |
| PROMESAS | - SENTIDO COMUNITARIO. | 5.- Jesús nos invita a <u>resolver juntos nuestras necesidades.</u> | PEQUEÑOS GRUPOS. | MATERIAL ESCRITO. |
| DIA DE SAN JOSE | - INTEGRACION DE EQUIPO DE CANAL | 6.- Jesús nos llama a <u>ejercer la autoridad</u> como un servicio a la persona y a la comunidad. | INDUCTIVO (partir de la realidad. | CANTOS APROPIADOS. |
| SEMANA SANTA | | 8.- Jesús nos invita a <u>vivir su Misterio pas-</u> <u>qual.</u> | | TEATRO |
| VACACIONES | | 10.- Jesús nos invita a <u>vivir al estilo de las</u> <u>Primeras Comunidades.</u> | | MARCHAS O PEREGRINACIONES. |
| DIA DEL NIÑO 10 DE MAYO. | | | | |

El Machismo

HAY QUE MATAR AL MACHO PARA QUE NAZCA EL HOMERE

Para lograr el objetivo de la familia "comunidad de vida y amor" uno de los problemas que más desintegran la vida familiar es el machismo.

En esta cuaresma lo hemos señalado como una urgencia que plantea la realidad para analizarlo, tomar conciencia y atacar sus causas iluminándolo con la Palabra de Dios. Aquí presentamos un breve análisis resumido del libro del P. Peñalosa Joaquín Antonio, "El mexicano y los 7 pecados capitales", Ed. Paulinas, México 1975 ps11-35)

Puede parecer una exageración o caricatura del macho que tiende a desaparecer, pero en mayor o menor grado lo encontramos en nuestra Diócesis.

Datos

Macho según el diccionario es el animal del sexo masculino.

Machismo es la soberbia de la hombría. Como la soberbia, consiste en el amor desordenado que el varón tiene de sí mismo. Tanto se sobrevalora a sí mismo que rechaza y desprecia a los demás. Ser macho es sobreponerse a los demás con voluntad de dominio y ostentación de fuerza: ! Aquí mando yo! Primero yo, después yo, siempre yo. El macho es siempre egóista e independiente. Las ramas de la soberbia son:

presuntuoso: tiene alto concepto de sí mismo y deseo de ser alabado.

independiente: se rebela, envalentona, desafiante e impositivo.

jactancioso: manía de hablar de sí mismo para escuchar elogios.

ambicioso: desea desordenadamente honra y mando.

ostentoso: exagera para llamar la atención.

agresivo: con voluntad de dominio y ostentación de fuerza

hipócrita: oculta sus sentimientos, finge que no siente
" no llores, nomás acuérdate".

Desde niño nace para ser macho, lo visten de charro, juega con pistola lo enseñan a pelear y a no rajarse. De adolescente adopta luego las señales exteriores de la hombría: el bigote, cigarro, motocicleta, saber embriagarse y ser conquistador. De joven sigue el modelo de Juan Charrasqueado "que fue muy macho parrandero y jugador," tiene que exhibirse destructivo y violento. Si sus padres lo quieren corregir sus desvíos frente a la embriaguez o frente a las mujeres, se defenderá diciendo que para eso es hombre.

En el matrimonio quiere tener a la mujer como esclava, no la deja participar en las decisiones del hogar ni en su economía. Considera vergonzoso salir con su esposa, porque le dirán que lo manda su mujer y mucho menos podrá ayudar en las labores domésticas. No asiste a los actos religiosos o se esconde en un rincón porque eso es de mujeres. Se olvidan que el hombre y la mujer son de igual dignidad, creados a imagen y semejanza de Dios. P. 841 y 847.

También hay un machismo colectivo en el caciquismo y liderismo, camarillas reducidas y todopoderosas de amigos y compadres que se posesionan del poder y la fuerza política con lujo de ostentación y dominio, tan celosos de su autoridad como los maridos mexicanos de su mujer, ambiciosos de fama y dominio, bien parados con los de arriba y muy mal parados con los de abajo, intocables e intocados por el clamor democrático, influyentes que sólo influyen para su provecho, monopolizadores a nivel social como el esposo mexicano que no comparte responsabilidades con la esposa, ni mucho menos ayuda".

CAUSAS

A-HISTORICAS: de raza. La cultura indígena proclamó la supremacía del varón. El mundo gira en torno al hombre dueño del hogar, organizador de la vida económica, religiosa y social. Los varones aztecas viven a la luz de un hondo sentimiento de dominio, conquistadores a fuerza y sangre, altivos en el triunfo.

Los españoles viven también el orgullo de la hombría, son soldados y conquistadores, almas recias y bravías.

B- PSICOLÓGICAS: Entre los españoles era frecuente el adulterio y las uniones ilegítimas con las mujeres indígenas y el mestizo es prácticamente hijo de un padre ausente y de una madre soltera.

Quiere ser padre porque le parece la mejor forma de ser macho. Pero es padre sólo para engendrar y no para educar. De la paternidad escoge únicamente lo que le conviene, el ejercicio del poder y de la fuerza, la prestancia social, el hecho de ser respetado, admirado, servido; pero se muestra un irresponsable en las obligaciones morales y económicas que tiene respecto a la esposa y los hijos.

C-EDUCATIVAS: En la educación hay poco padre y demasiada madre, de ahí se deriva la ambivalencia psicológica del macho. Por una parte, el varón muestra la finura del trato, la - - cortesía, el sentido del respeto, el sentimentalismo, la capacidad de sacrificio hasta el aguante mexicano que lo identifica por la madre presente. Por otra parte se exhibe como el padre lejano: violento, agresivo, arbitrario, esporádico, irresponsable".

Se educa de manera diferente a los niños y a las niñas. Para ellos libertad y tolerancia. Para ellas exigencia y esmero para que sean obedientes, abnegadas, fieles, sumisas. El niño comprende que tiene que independizarse de las mujeres por que son inferiores a los hombres y tienen que ser valiente, aguantador, despiadado, feo y tomar las actitudes de macho: el pleito, el cigarro, la copa. El hombre es superior porque es más fuerte y tiene siempre la razón, mientras que la mujer, por ser mujer debe permanecer sumisa y callada.

EFECTOS

Complejo de inferioridad-superioridad

1- Desajuste psíquico ya que vive aparentando, demostrando lo que no es: detrás del macho no hay más que un hombre inseguro, vulnerable, débil, con miedo ante el peligro y el machismo es esa máscara que oculta la inseguridad personal. Por eso la ofensa, la riña, la falta de respeto, la violencia con desbordamientos de la soberbia masculina: Para ocultar su inseguridad.

2- Inferioridad de la mujer: es tratada como un objeto. Debe ser dócil, heroícamnete abnegada, hacendosa, casera, su lugar es la cocina.

3- Matrimonio desintegrado: Bajo el mismo techo viven dos seres solitarios, él en la soledad del despotismo, élla en la soledad de la incomprensión. Y ambos perjudiándose mutuamente con lo que llevan al fracaso su matrimonio.

4- La educación del hijo es para que llegue a ser muy macho y así el círculo se repite por generaciones y generaciones.

Cito a un autor que, exagerando presenta los rasgos que pueden darse en algunas de nuestras familias:

" Corriendo el riesgo de caer en una caricatura, la familia mexicana típica todavía se puede estereotipar. El padre es la figura indiscutible de autoridad, que tiene poco respeto o poca comunicación con su esposa. Espera en su hogar se le atienda como a un rey, pero pasa gran parte del tiempo -y gasta mucho dinero- bebiendo con sus amigos o visitando a su amante. Les presta poquísima atención a sus hijos, aunque concede gran importancia a tener un primogénito varón que lleve su nombre. La madre rechazada como esposa y amante por su esposo, trata de aliviar todas sus frustraciones por medio de sus hijos, sobre todo mimando a los varones, en búsqueda de aliados contra el padre y de sustitutos de su afecto. Cuando sus hijos se casan y abandonan el hogar, lucha por mantener su autoridad, puesto que el único papel que puede desempeñar es el de madre." (ALAN RIDING, Vecinos distantes, Ed. Joaquín Mortiz, Planeta. pg 290, México 1985)

A su vez los hijos varones pronto aprenden que tanto madre como hermanas cumplen sus deseos, pero resienten que el padre reprima y descuide a la familia por lo que llegan a venerar a su madre como figura beatífica que sufre permanentemente... Los hijos renuevan las actividades del padre y el ciclo se repite.

PASTORAL FAMILIAR

Divorcio Espiritual

CUANDO LOS CASADOS SE CONVIERTEN

EN SÓLTEROS

De novios, los dos iban de la mano, por cualquier calle, a cualquier lugar. No importaba el jardín alegre o la fuente enlunada. Lo importante era ir los dos. Y caminaban tan juntos, con una sonrisa tan fraterna y un paso tan igual, que cualquier vejezuela cegatona podía descubrir el noviazgo.

Y llegó la luna de miel; los esposos de último modelo aun caminan juntos por la calle, van a las mismas funciones, se sientan en el teatro uno al lado del otro; asisten a la visita, al paseo dominical, a la Misa de obligación. Todavía el transeunte puede advertir en ellos a los recién casados.

Pero pasan los años - a veces sólo las semanas, - y el marido empieza a caminar por una banquetta y la mujer por la de enfrente; o bien, el señor se va "a su negocio" y la señora se queda en casa.

¿Qué ha pasado? El amor-pasión no ha logrado convertirse en amor-virtud. El vino nuevo no se ha tornado añejo, para ser más rico y opulento.

Un día descubren que existe entre los dos incompatibilidad de caracteres; mientras uno afirma, el otro niega; cuando él se alegra, ella se entristece. Hasta que se echan en cara su gran descubrimiento: somos diferentes. Claro está -- que lo son. No hay, no ha habido, nunca podrá haber dos caracteres idénticos. Qué aburrida sería la vida si todos pensáramos igual y quisiéramos lo mismo.

En los matrimonios de hoy en día, apenas pasa la luna de miel, apenas regresan de Acapulco, comienza la tensión más o menos diplomática, la lucha sorda, la oposición velada, los silencios hoscos: de la guerra fría a la declaración de hostilidades hay un paso.

El hombre se acuerda de cuando fue muchacho refunfuñón y majadero. La esposa vuelve a los tiempos de niña mimada y atojadiza. Y estalla la primera atómica, sin que ninguna plática de paz logre contenerla. En vano median los padres, se enfadan los cuñados o argumentan las suegras. Aun las conferencias en la cumbre resultan estériles.

Viven unidos bajo el mismo techo; pero qué distantes el uno del otro. Ya no son dos en uno. Son dos en todo. No puede haber matrimonio dichoso y duradero mientras, aunque los cuerpos se unan, las almas se dispersen.

Aquella cosa insignificante -el color de un vestido, la hora de salir, la travesura del niño- se convierte en cosa tremenda: la separación espiritual de los esposos, la amenaza del divorcio, la vida de infierno, el paseo por la calle siguiendo cada cual su banqueta paralela.

Los casados se han convertido en dos solteros. Espiritualmente divorciados.

Ana de Noailles, recordando su matrimonio desgraciado, decía: "Estoy sola con otro". Ni la esposa cuenta con el esposo; ni el marido con la mujer.

Quiénes piensan que el matrimonio es una cómoda vocación o una vida de fácil alegría, ignoran que es quizá la más difícil de las relaciones humanas; porque es la más íntima y la más constante.

Se ha dicho que morir por la mujer a quien se ama, es más fácil que vivir con ella. Cuántas mujeres podrían decir, a su vez, que morir por el esposo es más fácil que vivir con él.

El matrimonio, lejos de ser un placer, es precisamente el sacrificio del placer. Es el estudio de dos almas que, unidas ya por siempre para un fin nobilísimo, deberán contentarse la una con la otra.

Quienes alegan incompatibilidad de caracteres y no se "acomodan" con su legítima mujer, no se acomodarán con ninguna. Lo que deben alegar, es su falta de carácter y de virtud para renunciar a sus miras egoistas, para ceder en lo secundario, para sacrificar tal o cual gusto personal en bien de la armonía común.

El marido que quiere vivir a sus anchas como soltero, acabará por serlo. La esposa que en todo impone su gusto particular, sin importarle el del esposo, logrará su gusto; pero perderá al marido.

En el fondo de todo divorciado vive un egoista.

El matrimonio es una sociedad, una pequeña sociedad de dos; pero al serlo, debe existir un mutuo pensar y una concordie voluntad.

No son dos seres que caminan al azar, como cuando viajan en el tren con un compañero desconocido; son dos almas unidas por propia y generosa voluntad para cooperar con Dios en la multiplicación de la familia humana.

Pío XI escribía: "Por obra del matrimonio se juntan y funden las almas aún antes y más estrechamente que los cuerpos, y esto no con un afecto pasajero de los sentidos o del espíritu, sino con una determinación firme y deliberada de las voluntades, y de esta unión de las almas surge, porque así Dios lo ha establecido, el sagrado e inviolable vínculo matrimonial."

Todo esto, tan necesario y tan hermoso, qué difícil de cumplir en la vida diaria. No podemos exigir a los solteros que se casen. Pero sí podemos exigir a los casados que no se "soltericen".

JOAQUIN ANTONIO PENALOSA

HAY QUE MATAR EL MACHO...

El objetivo de Cuaresma-Pascua "Dios nos llama a formar comunidades de hermanos", necesita pensarse de acuerdo a la realidad de la familia. El equipo diocesano de pastoral familiar seleccionó 2 de las urgencias y valores que más construyen o destruyen la comunidad familiar y la promoción de comunidades de acuerdo a nuestra realidad.

-Machismo y divorcio espiritual

+Unión-fidelidad y sentido comunitario.

Esto supone una reflexión seria sobre las urgencias en relación al objetivo, por lo que necesitan reelaborarse los temas generales en equipos decanales y parroquiales de pastoral familiar. Sería además una oportunidad importante para la integración de esos equipos.

En los temas de ejercicios y en las demás ocasiones de evangelización proponemos partir de la realidad para ver primero COMO VIVIMOS.

Para lograr una mejor concientización del problema y que despierten a la realidad es muy útil presentar al vivo y directamente los hechos, para lo cual ayuda usar diversas dinámicas.

Aquí presentamos algunos cuestionarios y dinámicas que pueden servir como ejemplo.; lo importante es que se reflexione y se promueva la participación y creatividad para que lleve a un cambio y a un compromiso serio.

TEMA 1.-

C O M O V I V I M O S

(Algunas preguntas pueden adaptarse al 3er. paso
¿qué haremos?)

- 1.- ¿Crees que necesitas cambiar muchas actitudes y comportamientos que perjudican a tu familia y a la comunidad?
- 2.- ¿Estás dispuesto a reflexionar seriamente en estos días y a poner lo que esté de tu parte para mejorar tu relación con los demás?
- 3.- ¿confías en que con la oración, Dios te dará la fuerza y - la gracia para resolver tus problemas familiares y sociales?

TEMA 2.-

DIGNIDAD DE LA PERSONA

(falso concepto de hombre y de mujer)

- 1.- ¿La mujer se siente tratada con iguales derechos y obligaciones en el hogar y en la vida social?
- 2.- ¿Cuándo un hombre es más hombre?
- 3.- ¿En qué ocasiones la mujer se siente tratada como objeto?
- 4.- ¿La mujer qué cualidades espera en el hombre?
- 5.- ¿Crees que la mujer debe quedarse en el hogar y ser hacendosa, sumisa, obediente, callada, abnegada?
¿O qué tenga iniciativa, que pueda trabajar fuera del hogar, estudiar, participar en la vida social, administrar el dinero, etc?
- 6.- ¿Cuál es la diferencia entre ser hombre y ser macho?
- 7.- ¿De qué forma el hombre hace alarde o presume superioridad porque se siente inseguro internamente?

TEMA 3.-**JESUS NOS INVITA A RECONCILIARNOS CON LOS DEMAS**

(Este tema se puede centrar en el divorcio espiritual)

- 1.- ¿Cómo esposa te sientes comprendida por tu esposo?
- 2.- ¿En tu familia saben reconocer sus errores y defectos y se ven dispuestos a corregirse y mejorar?
- 3.- ¿Saben perdonarse o guardan reconcores y resentimientos?
- 4.- ¿Como esposa buscas agradar a tu esposo e hijos con tu presentación, saludo, sonrisa, amabilidad, cariño y atenciones?
- 5.- Como padre y esposo
 - a) ¿Prefieres el grito orgulloso a la finura del trato?
 - b) ¿Prefieres la discusión y la riña al diálogo sereno?
 - c) ¿Usas en tu vocabulario maldiciones y palabras gordas?
 - d) ¿Das una bofetada en vez de una explicación?
 - e) ¿Llevas a tu esposa y a tus hijos a pasear y a jugar?
 - f) ¿Te responsabilizas de las necesidades económicas de tu familia?

TEMA 5.-**JESUS NOS INVITA A RESOLVER JUNTOS NUESTRAS NECESIDADES**

- 1.- ¿Cómo arreglan los asuntos familiares con gritos, golpes o respetando los sentimientos y dando razones?
- 2.- ¿Se ponen de acuerdo en familia para la distribución de ingresos económicos,? ¿Los hijos cooperan para la economía familiar?

- 3.- ¿Todos aportan su opinión y preocupación por la educación de todos?
- 4.- ¿Derrochas con los amigos y a la mujer la tienes "a raya", derrochas en gastos superfluos sin considerar las necesidades mas urgentes?
- 5.- ¿Crees que no es de hombres colaborar en los trabajos del hogar? ¿En tu familia cooperan en el trabajo del hogar?

TEMA 6.-

JESUS NOS LLAMA A EJERCER LA AUTORIDAD COMO UN SERVICIO .

- 1.- ¿Conoces la vida de tus hijos, qué les gusta? ¿qué piensan? ¿quiénes son sus amigos? ¿qué juegan o leen? etc.
- 2.- ¿Tus hijos te buscan para pedirte consejo y ayuda o te ven con miedo y rencor?
- 3.- ¿Usas de la fuerza y la violencia para imponer tu autoridad o de la confianza y el diálogo?
- 4.- ¿Crees que ser padre es para ser admirado y servido o para hacerte responsable de la educación de tus hijos?
- 5.- ¿Prefieres que en la casa no te molesten y te dejen ver T.V. o dedicas tiempo para platicar con tu mujer y jugar y conversar con tus hijos?
- 6.- ¿Crees que la mamá debe ser consentidora de los hijos, -- taparles sus defectos y quejarse con ellos de su padre?
- 7.- ¿Piensas que el hombre no debe llorar, mostrar sus sentimientos o pedir perdón?

8.- ¿Si tienes autoridad en la vida social demuestras poder y fuerza: te sientes intocable, influyente, monopolizador, ambicioso? o ¿usas tu autoridad como un servicio y preocupación por el Bien común?

9.- ¿En qué cosas educas de diferente modo a los hombres y a las mujeres? y ¿por qué?

TEMA 8.-

COMO DAR EL PASO?

P A S C U A

1.- ¿Cómo dar el paso de la superioridad y el dominio (en fam. o soc.) a la igualdad y complementariedad mutua?

2.- ¿Cómo pasar del rencor y resentimientos a saber aclarar las dificultades y malentendidos y a reconciliarse?

3.- ¿Cómo pasar del individualismo: primero yo y siempre yo a preocuparnos y ayudar en las necesidades a los demás?

4.- La autoridad en la familia y en la vida social:

¿cómo debe dar el paso

del poder al servir

del saberlo todo al saber aprender de los demás

del tener al dar?

SOCIODRAMA "EL MACHUMENTO"

(Un sociodrama consiste en presentar, en forma de teatro, un hecho de la vida real, aunque a veces parezca exagerado. Tiene como fin concientizar sobre un problema y cambiar la mentalidad para buscarle solución. No presenta soluciones ni da moralejas. Lo principal es la discusión en que se analizan - los personajes y sus actitudes).

Personajes: - Presidente Municipal y su Señora Esposa
- El Sr. Cura y cuatro mujeres con grandes escapularios.
- Tres "Marías" (vendedoras).
- El Gendarme.
- El Macho y la Mujer.

El sociodrama trata de ensalzar todas las supuestas virtudes del hombre macho al que se le hace un monumento.

El monumento es un hombre macho que tiene bajo sus pies una - mujer arrodillada; se presenta oculto con un velo. Se inaugura con las clásicas palabritas del Presidente Municipal; por ahí aparecen vendiendo naranjas las "Marías" que luego son -- agredidas por el gendarme (esta acción indica la situación de la mujer frente al hombre y la sociedad). Las palabras del -- Presidente son seguidas por la bendición del Sacerdote, seguido por las mujeres con su enorme escapulario, con todo y agua bendita. Al descubrirse el monumento se canta el siguiente co rrido:

El pueblo de chingatiro
eleva alegre su canto
al hombre rey de los machos
que domina nuestros campos.

Es bravo y conformista
y a todo mundo le grita:
señores llegó su padre
no me levanten la vista

Una buena descripción
daremos sin pretensión
no es que yo quiera ofenderlo
aunque me sobra razón.

Es muy autosuficiente
y en todo quiere mandar
y ¡ay de aquellas mujeres!
que no se quieren dejar.

Daremos todos sus datos
para seguirle los pasos
a aquel ladino y ca...^o *
que nos quiere como gatos

Por toda nuestra región
su ejemplo nos contagió
ya todos los niños piden
tequila en su biberón.

Una seña que no falla
este hombre que se señala
corriendo tras las mujeres
a todititas engaña

Vuela vuela palomita
y no lo pierdas de vista
porque este hombre necesita
la verdad que evangeliza.

DINAMICA A TRAVES DEL MENSAJE MUSICAL

CANCION "SOY MUY HOMBRE" O JUAN CHARRASQUEADO

Canta Pedro Infante

- 1- se escucha la canción, se lee la letra.
- 2- qué es lo que te gusta de la canción?
- 3- cuál es el tema principal?
- 4- qué problemas presenta o qué valores defiende?
- 5- conoces situaciones semejantes a esa que presenta la canción?
- 6- estás a favor o en contra de lo que defiende la canción?
- 7- qué puedes hacer ante esas situaciones?

"SOY MUY HOMBRE"

Un día fui tan hombre
que hasta me casé
y ahora me arrepiento
já, já, qué mal me fue
tiene sus bemoles
esto del querer
todo aquel que se casa
siempre muy macho debe ser.

Yo le pego a mi mujer
-soy muy hombre-
y después me echo a correr
-soy muy hombre-
yo la dejo sin comer
-soy muy hombre-
porque eso es lo que hay que hacer.

No me gusta trabajar
-soy muy hombre-
ni tampoco el gasto dar
-soy muy hombre-
hay que ser conquistador
para triunfar en el amor.

Un día fui tan hombre....

Aportación de Pastoral Juvenil



Curso de Motivación y Capacitación para Agentes de Pastoral Juvenil

OBJETIVO* MOTIVAR Y CAPACITAR A LOS AGENTES, PARA QUE SE INTEGREN EN LA PASTORAL JUVENIL CUARESIMAL DE SUS COMUNIDADES.

ALGUNAS INDICACIONES:

- = Este material que estamos ofreciendo responde a la meta número siete del programa diocesano de pastoral juvenil. Una comisión preparó el esquema y lo está ofreciendo a los equipos decanales de pastoral juvenil.
- = Cuatro decanatos tienen programado este curso: Lagos, Tepetitlán, Arandas y San Juan. Ofrecemos el material a los demás decanatos como ayuda para preparar a sus agentes, aunque no realicen el curso completo.
- = Este es el esquema elemental que supone la asimilación creativa del equipo que vaya a coordinar la realización del curso.
- = Hay que tener en cuenta que uno de los criterios básicos de pastoral juvenil es la participación. Conviene preparar un equipo eclesial para realizar el curso: sacerdote, jóvenes-dirigentes, religiosas.
- = No incluimos aquí las dinámicas de integración, ni esquemas de oración; las dejamos a la creatividad del equipo organizador.

N U E V A

Parábola: "Si el río cambia de cauce" (ficha)

(busca cuestionar actitudes conformistas)

Se forman grupos y se les pide que lean la ficha 1 y .- que compartan su reflexión sobre las enseñanzas que ofrece es ta parábola.

SI EL RIO NO CAMBIA DE CAUCE

Allá abajo, cerca del río, vi un viejo cuyo nombre no im porta. Tendrá unos ochenta y pico de años, su paso es poco - firme, tiemblan sus manos, sus ojos lloriquean y se rfe a so las como si supiera algo muy cómico acerca del resto de la hu manidad.

En su época, el viejo era el mejor pescador de la comarca. "yo los agarro hasta donde no existen", solía decir. Sabía es coger las carnadas más convenientes para toda ocasión, la pro fundidad exacta donde nadaban las diferentes clases de peces, y el tamaño preciso del anzuelo que debía usar.

A poca distancia de la choza donde habitaba el pescador, - el río hacía una vuelta cerrada, y allí, en aguas profundas y tranquilas donde le encantaba sentarse sobre un tronco que - estaba a la orilla y lanzar su cuerda al agua. Allí nada más, - ningún otro sitio le gustaba.

Pero la naturaleza no respeta las costumbres del hombre, - y sucedió que durante un invierno hubo una creciente espantosa.

Cuando las aguas volvieron a bajar, el río había abandonado el viejo cauce y se había alejado unos cincuenta metros hacia el oeste, formando un canal completamente nuevo. En el recodo donde nuestro pescador solía coger su presa, ya no quedaba sino un banco de arena.

Un hombre cuerdo, en su caso, se habría adaptado a las nuevas condiciones y buscado otro lugar para pescar. No así -- nuestro pescador más terco que una mula y resistente a los cambios que inevitablemente trae el transcurrir del tiempo. Todavía, si uno quiere tomarse el trabajo de visitar el lugar, puede ver al viejo sentado sobre el mismo tronco y pescando en el mismo banco de arena.

NOTA) Una vez leído el presente caso, intercambien ideas con sus compañeros y deduzcan una moraleja.

1.1 CARACTERISTICAS DE LA EVANGELIZACION NUEVA

1.1.1. Breve exposición

(Puede verse en el Boletín Pastoral: No. 38

Pags. 7-9 y No. 40 Pags. 19 a 29

El Papa Juan Pablo II nos invita a realizar una Evangelización Nueva en nuestro continente que está por celebrar los 500 años de la primera evangelización. No basta con re-evangelizar -dice el Papa- hace falta una "Evangelización Nueva".

a) NUEVA EN EL ARDOR

- + En cada uno de nosotros debe despertarse el entusiasmo, esa fuerza del Espíritu Santo que nos impulsa a evangelizar con el ardor de los santos.
- + Debemos salir de nuestro letargo y superar nuestro cristianismo pasivo y cómodo.
- + El ardor y entusiasmo de los primeros evangelizadores de América produjo frutos como Santa Rosa de Lima, San Martín de Porres, San Felipe de Jesús entre otros.
- + Como la primera evangelización, también la nueva evangelización necesita pastores entregados, llenos de ardor y entusiasmo. Estos pastores no van a venir de otro continente; están en nuestra comunidad: nuestro obispo, los sacerdotes y las religiosas, los laicos y concretamente ustedes los jóvenes.
- + El testimonio y las acciones de nosotros los evangelizadores de ahora deben producir también nuevos santos.

b) NUEVA EN LOS METODOS

- + Los primeros evangelizadores fueron muy creativos en los métodos. Ahora debemos serlo, con mayor razón, por tantos adelantos que nos ofrecen la ciencia y la técnica y también por las dificultades para hacer llegar el mensaje.
- + No basta con revisar los métodos tradicionales, no se trata de hacer más de lo mismo; hay que buscar caminos nuevos que respondan a la realidad que estamos viviendo.
- + La evangelización nueva nos exige una actitud de búsqueda y apertura al cambio para superar las repeticiones rutinarias, que no entusiasman a nadie y menos a los jóvenes.

+ Debemos buscar variedad en los eventos y en los instrumentos de evangelización, así como en el modo de realizar esos eventos o utilizar los recursos e instrumentos.

c) NUEVA EN LA EXPRESION O EN LOS CONTENIDOS

+ Es necesario buscar una nueva expresión del Evangelio ante la realidad que vivimos ahora. Porque la situación es nueva, se necesita una evangelización que se expresa con nueva fuerza y con nuevos contenidos.

+ La misión de la Iglesia es evangelizar y los agentes debemos estar al servicio de la evangelización. Para ello tenemos que contemplar a Jesucristo y tratar de hacer lo que Él hacía.

+ La Evangelización Nueva debe expresar la Iglesia del Concilio Vaticano II y concretamente el modelo o estilo de Iglesia que propone el documento Puebla 79

+ Esos nuevos contenidos deben responder a las necesidades concretas de la realidad que estamos viviendo. Para ello la evangelización debe llegar hasta las raíces más profundas de nuestra cultura: "Evangelizar de manera vital, transformando con la fuerza del Evangelio los criterios de juicio, los valores determinantes, los puntos de interés, las líneas de pensamiento, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida de las personas" (EN).

+ Evangelización nueva para crear un hombre nuevo. Al cumplirse 500 años de la primera evangelización de América, es muy urgente buscar la creación de un hombre nuevo, más justo, más solidario, más respetuoso del derecho ajeno al defender sus propios derechos, un hombre más cristiano y más humano.

(Juan Pablo II en Perú)

+ Se trata de una evangelización nueva inspirada en las Bienaventuranzas para buscar, desde la gente más pobre, la construcción de la "civilización del amor"!

1.1.2 Dinámica: Biografías de evangelizadores(ficha)

Grupos: Se ofrece a cada grupo o equipo una biografía, para que reflexionen y traten de descubrir en ellas las características de la evangelización nueva arriba señaladas .

Pueden servir las del libro "Vivieron el Evangelio" de Buena Prensa. Por ejem.: Vasco de Quiroga

Juan Diego

Carlos de Foucauld

San Francisco de Asís

Maximiliano Kolbe, Etc.

Plenario: ayudándose de carteles cada grupo comunica su apreciación.

1.2 CRITERIOS PARA ENCONTRAR LO NUEVO

Grupos: y material de apoyo (fichas)

Se les invita a que lean y compartan sobre los criterios para encontrar lo nuevo. Se pueden formar tres bloques de grupos según los tres tipos de criterios.

Plenario: Comparten su reflexión, resaltando o completando algunos aspectos.

Criterios desde las ciencias sociales: (ficha 1.2.1)

1) Lo nuevo aparece de abajo hacia arriba. La rutina se propaga de arriba hacia abajo.

- 2) Lo nuevo está en gérmen en los dinamismos del presente. Lo nuevo no aparece por arte de magia, hay muchos dinamismos - ocultos en lo que estamos haciendo, lo importante es descubrirlos.
- 3) Lo nuevo aparece en la periferia
Son las orillas, los ambientes pobres, la gente sencilla la que posee principalmente los dinamismos para el cambio. El centro y las clases altas son rutinarias y estáticas.
- 4) Lo nuevo aparece pequeño y se propaga por contagio. Lo gran de empieza siempre por lo pequeño, en las pequeñas realidades de la vida: familia, pequeña comunidad, grupo pequeño.
- 5) Lo nuevo se da en un contexto de globalidad, en una visión y una acción de conjunto. El que se aísla se empobrece; si trabajamos con visión amplia somos más efectivos y todos - crecemos.
- 6) Lo nuevo se logra a través de la continuidad
Se debe superar el activismo improvisado y buscar la relación entre las diversas acciones que realizamos para poder alcanzar el crecimiento y la novedad.
- 7) Lo nuevo aparece donde hay participación
Donde sólo hay una cabeza, nunca aparece lo nuevo. La participación es la gran posibilidad de alcanzar algo nuevo, - porque en ella surgen las nuevas ideas, se despierta la creatividad y todos se sienten vivos e importantes.
- 8) Lo nuevo aparece en la superación de la dependencia
En los medios paternalistas nunca hay novedad. Se necesita tener confianza en sí mismos para poder superar el infantilismo, crecer y aportar crecimiento de la comunidad.

9) Lo nuevo es fundamentalmente cualitativo

Lo nuevo no se alcanza con la suma de cantidades, sino por la suma de cualidades. No son las acciones multitudinarias y apantallantes las que producen lo nuevo, sino las acciones que tienen profundidad, que producen nuevas cualidades.

10) Lo nuevo aparece en el diálogo y la apertura:

Nunca hay que ponerle punto final a nada, pues siempre podemos aprender y mejorar. La actitud de apertura y diálogo conducen al enriquecimiento y por lo mismo a la renovación.

Criterios desde el Evangelio (ficha 1.2.2)

1) Lo nuevo aparece donde hay amor

El amor es el clima donde puede aparecer lo nuevo. En una comunidad donde se ama pueden esperarse grandes cosas. Necesitamos ser capaces de profundizar en el amor para que aparezca la evangelización nueva entre la juventud.

2) En el paso de la muerte a la vida se alcanza lo nuevo.

Tenemos que morir para que aparezca lo nuevo; por no vivir ésto nos sentimos desalentados muchas veces.

3) Lo nuevo aparece en lo pequeño como la levadura, la semilla.

4) Lo nuevo se da en la conversión

En la conversión personal se produce un hombre nuevo, y en la conversión comunitaria se originan comunidades nuevas.

5) Lo nuevo aparece en lo imprevisible, en la fuerza del Espíritu Santo que sopla donde quiere. No podemos olvidar que es el Espíritu quien nos impulsa y nos conduce por caminos nuevos.

En los pobres y en los humildes que viven al estilo de María está el mejor potencial para la renovación.

- 1) Lo nuevo se dá donde hay fe en el Padre. Necesitamos creer profundamente y esperar en el Padre, aún contra toda esperanza.

Criterios según el documento de Puebla 79 (ficha 1.2.3)

- 1) Lo nuevo está en los pobres. Ahí está el potencial del futuro. Démosle a la Iglesia el dinamismo de los pobres.
- 2) En los jóvenes pueden producir la evangelización nueva, ya que pueden aportar su dinamismo, su creatividad, su inconformismo y su actitud crítica; "los jóvenes nos hacen descubrir que la santidad, de su renovación interior, tiene indudables dimensiones sociales".

(Juan Pablo II en el Perú)

- 3) En la familia. Si cambia la familia, cambiará la Iglesia y la sociedad para bien o para mal; la familia es la célula-básica, de su renovación depende la renovación de la Iglesia y de la sociedad.
- 4) En las comunidades. En el pequeño grupo, en la pequeña comunidad se puede ir generando la renovación.
- 5) En los Laicos se puede impulsar la renovación; por su acción al interior de la Iglesia en la tarea concreta de la evangelización; y por su acción en las tareas temporales, construyendo una sociedad nueva, inspirados en el dinamismo del Evangelio.

- 6) En la comunión y la participación

En un ambiente de unidad y de acción participativa se favorece el crecimiento y la renovación.

7) En la planeación

En la improvisación nada puede cambiar; se requiere la planeación para orientar las acciones, para lograr continuidad y poder así lograr transformación. La planeación favorece la unión de fuerzas, la profundidad y la calidad de las acciones.

8) Desde nuestra cultura. La renovación no es una simple moda que se copia de aquí y de allá, debe partir de los propios valores como cimiento para crecer y producir nuevos estilos de vida.

9) En la Liberación del pecado personal para producir un hombre nuevo y del pecado social, para una nueva sociedad.

1.3 UNA EVANGELIZACIÓN NUEVA PARA UNA SOCIEDAD NUEVA.

Todo lo visto anteriormente sobre evangelización nueva, trae como consecuencia una civilización nueva; es decir un tipo de relaciones nuevas con Dios, con los demás y con las cosas.

Dinámica: EL SUEÑO:

En los grupos reflexionen, sueñen, imaginen sobre cómo les gustaría que fuera la sociedad. Esto es, cómo les gustaría que se relacionaran las personas de su comunidad, con Dios, con los demás y con la naturaleza (cosas) como fruto de una evangelización nueva. Sinteticen su aportación en una cartulina.

Plenario: Se presentan las cartulinas.

Síntesis: En seguida alguien comenta los siguientes - puntos:

En la trinidad tenemos el tipo original y modelo perfecto de las relaciones y de la sociedad.

Nuestro Dios no es una idea muerta, vaga y lejana, es un ser vivo y personal que se relaciona amorosamente con el hombre, que lo conoce, lo ama, se preocupa por él, lo defiende... Nuestra fe no es de cosas es de persona a persona y promueve toda clase de valores personales y relaciones interpersonales.

Nuestro Dios no es un ser solitario, cerrado o egoísta: es una comunidad, una familia, una Trinidad de personas que se conocen y se aman, y que precisamente se aman y conocen de manera tan perfecta que ese conocimiento y amor son personalizantes. El Padre es persona porque engendra y conoce al Hijo; el Hijo lo es porque ama y conoce al Padre; y de ese mutuo y perfecto conocimiento brota el amor entre ambos, que es la tercera Persona, el Espíritu Santo. No se conciben siquiera relaciones sociales más íntimas y absolutas.

De igual manera el cristiano será persona auténtica y en plenitud solamente:

- si vive relacionado con los otros
- si dialoga vitalmente con todos
- si sale de sí mismo para buscar la comunidad
- si vive plenamente para los hermanos.

La aceptación de las relaciones sociales debe ser considerada por todos como uno de los principales deberes del hombre contemporáneo (GS 30). El cristiano maduro es personalista y comunitario.

TEMA 2 : PASTORAL DE CONJUNTO

2.1 PERCIBIR LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR EN CONJUNTO

Posible dinámica: *ROMPECABEZAS*

- Se llevan posters de Jesucristo (Se busca uno por grupo).
- Cada poster se corta en tantas partes como grupos vayan a trabajar y se preparan sobres para cada grupo con partes del poster de todos los demás grupos.
- Se entrega el sobre a cada grupo y se les pide que en silencio trabajen hasta confeccionar su poster.
- Se observan las figuras de los demás grupos y cuando se descubre una con la cual coincide la propia, se ofrece ésta en silencio... Si es posible se da tiempo a que todos terminen.
- Lo más importante de la dinámica es la reflexión: Solo uniendo la parte de todos los grupos se puede completar la figura.
- Se les invita a que reflexionen y expresen cómo se sintieron y que aprendimos para la vida y para nuestra tarea - - evangelizadora.
- Después de escucharlos alguien puede sintetizar:

Necesitamos trabajar unidos para encontrar a Cristo y -
presentar su rostro a los demás, sólo juntos podemos cons -
truir la Iglesia, Cuerpo de Cristo. Y en general para nues -
tra superación y para vivir nuestro compromiso en la comu -
nidad necesitamos unir esfuerzos.

Políticas y estrategias: pag. 139

-Políticas y estrategias de pastoral juvenil: pag. 147

- ficha 2.2.4

d) Desde su experiencia señalen las ventajas que supone el -
trabajo en equipo.

2.3 EXIGENCIAS DE LA PASTORAL DE CONJUNTO

Grupos o murmullo :

-¿Qué exigencias nos plantea la pastoral de conjunto en -
el trabajo de nuestros grupos juveniles?

Plenario: comparten la reflexión y puntualizan los as -
pectos más importantes.

2.2 POR QUE LA PASTORAL DE CONJUNTO

Trabajo en grupo

Se les pueden ofrecer algunas pistas para que descubran -
y profundicen algunas razones o motivos para la pastoral de -
conjunto. Unos grupos buscan razones en la Biblia, otros en -
Puebla 79, otros en el plan pastoral diocesano y otros pien -
san sobre las ventajas de trabajar en equipo.

Plenario: Pueden comunicar su reflexión por medio de - P I S T A S -
carteles.

POSIBLES PISTAS:

a) Busquen razones para la pastoral de conjunto en la Palabra de Dios. (les ofrecemos algunos textos que pueden ayudar - les):

- + Jn. 17, 21-23 Que todos sean uno
- + Mc. 6, 7-12 Los envió de dos en dos
- + Hechos 2, 42-47 La primera comunidad
- + 1 Cor. 12, 12-31 El Cuerpo Místico de Cristo
- + Efesios 4, 1-16

-ficha 2.2.2

b) Busquen razones para la pastoral de conjunto en el documento Puebla 79 (estas son algunas citas que pueden ayudar):
1222, 1307, 650, 703, 1189, 1190, 806, 807, 808
y también 243, 270, 271, 273 y 274.

-ficha 2.2.3

c) Busquen razones para la pastoral de conjunto en el plan diocesano de pastoral (estas citas tratan el tema)

Marco de la realidad: 43, 123, 158, 200, 225, 227, 233,
242 y 297.

-Marco Doctrinal: 133 a 145 y además 153, 154, 159 y 165.

-Objetivo general : pag. 133

T E M A 3 CAMINOS PARA LA EVANGELIZACION NUEVA EN LA PASTORAL JUVENIL DE CUARESMA.

En base a las experiencias que hemos vivido en la diócesis, ofrecemos una breve síntesis de algunos métodos o caminos para la evangelización juvenil de cuaresma.

Las ideas que ofrecemos son apenas elementales; por lo que sugerimos que el equipo organizador del curso investigue y profundice estas experiencias para que a su vez puedan profundizarlas los participantes del curso.

3.1 EJERCICIOS ESPIRITUALES O RETIROS

Grupos : se les puede sugerir que compartan en grupos - las experiencias que tienen sobre los ejercicios.

¿Qué ha significado para ustedes los ejercicios?

Plenario: comparten y resaltan los aspectos más sobresalientes.

Reflexión complementaria:

- Se puede recordar que los ejercicios son todavía un momento importante para la evangelización en la diócesis, inclusive entre la juventud.
- Pero, ¿qué son los ejercicios?
++ Son una experiencia de fe: una profundización de la fe en orden a mejorar la vida. En ellos se vive la experiencia de Dios, pero en relación con la vida personal y el ambiente que nos rodea, sin olvidar el compromiso que tenemos con la comunidad.

+ Suponen una reflexión, una toma de conciencia, entre otras cosas sobre:

- = la dignidad humana
- = el pecado, como contrario a esa dignidad
- = Cristo y las demás verdades de nuestra fe - como luz para superar el pecado y vivir - nuestra dignidad humana y cristiana.
- = La Iglesia como la realidad donde crecemos en la fe y recibimos y damos la salvación.
- = Se toca casi siempre el aspecto vocacional, como la proyección de nuestra fe en el servicio al estilo de Cristo.

+ El método tiende a orientarse como en tres aspectos:

=Ver: nuestra propia vida, el ambiente, el momento que vivimos; qué somos, dónde estamos, cómo actuamos.etc.

=Iluminación: Reflexión de Cristo, la Iglesia, María, la vida. Escuchar la Palabra: orar con ella, - celebrarla.

Celebración penitencial: confesión, oración
Celebración Eucarística.

=Búsqueda del compromiso: propósitos, programas, proyectos personales y comunitarios.

SUGERENCIAS PARA LOS EJERCICIOS DE ESTE AÑO 1986:

El equipo diocesano de Evangelización y Catequesis nos ha ofrecido unas líneas de Evangelización para los tiempos de Cuaresma, Pascua y Pentecostés. Se nos sugiere que estos contenidos sean la base para los ejercicios de este año y en general para los demás eventos o métodos de evangelización que se sigan en esta temporada.

Son como tres unidades temáticas:

1.- RECONCILIACION

- Con Dios, para vivir como hijos
- Con los demás, para vivir como hermanos
- Con la naturaleza (cosas, sociedad, historia), para vivir como Señores (presentan 7 temas)

Desde el punto de vista de la pastoral juvenil, pensamos que conviene resaltar el tercer aspecto. E igualmente, pensamos que si se vive una relación equilibrada, se consigue la paz y la fraternidad (para conectar con la sugerencia de la ONU y de Juan Pablo II sobre 1986 como el año internacional-- de la Paz).

2.- EL MISTERIO PASCUAL (muerte y resurrección)

- Jesús nos invita a pasar de la esclavitud a la libertad, de las tinieblas del pecado a la luz de su amistad.
- Unidos a Cristo resucitado podemos vencer, podemos superar nuestras situaciones de muerte, Jesús es nuestra fuerza.

(presentan dos temas)

3.- FRATERNIDAD

- Con la fuerza del Espíritu Santo podemos y debemos construir un ambiente de fraternidad.
- Reconciliarnos y vivir el Misterio Pascual de Cristo (paso de la muerte a la vida) es un proceso, un camino que nos conduce a:

- * vencer con Cristo Resucitado
- * lograr comunidades de hermanos, animadas por el Espiritu Santo.
- * crear un ambiente de fraternidad.

(presentan 3 temas)

Si se cree conveniente se les puede presentar el cuadro de la página siguiente, sobre el proyecto de pastoral juvenil de cuaresma para 1986, donde ubicamos las líneas de evangelización en relación con las situaciones o acontecimientos, las urgencias y los métodos más usados en la pastoral juvenil de esta temporada.

Después se podría intentar un esquema para los ejercicios en el decanato con los jóvenes que trabajarán en las comunidades.

3.2 TEMAS PARA CUARESMA-PASCUA-PENTEDECOSTES

El secretariado de pastoral profética, al señalar las líneas de evangelización para el tiempo de cuaresma-pascua-pentecostés, nos ofreció un material ya esquematizado, que será una base y a la vez un complemento de los ejercicios espirituales y de los demás eventos. Son 12 temas que nos ayudarán a la reflexión semanal de los grupos juveniles, grupos de barrio, movimientos, etc.

Este es el esquema:

- 1- Jesús nos invita a vivir la cuaresma como camino hacia la pascua.

- 2.- Jesús nos invita a reconciliarnos con la naturaleza.
- 3.- Jesús nos invita a reconciliarnos con los demás.
- 4.- Jesús nos invita a transformar nuestra realidad y a hacer la historia.
- 5.- Jesús nos invita a resolver juntos nuestras necesidades.
- 6.- Jesús nos llama a ejercer la autoridad como un servicio a la persona y a la comunidad.
- 7.- Jesús nos invita a trabajar juntos por el bien de nuestra comunidad.
- 8.- Jesús nos invita a vivir su Misterio Pascual.
- 9.- Jesús nos invita a triunfar con El
- 10.- Jesús nos invita a vivir al estilo de las primeras comunidades.
- 11.- Jesús nos invita a vivir en comunidad animados por el Espíritu.
- 12.- Jesús nos invita a caminar hacia la hermandad perfecta.

Estos temas están esquematizados para un método participativo y muy fácil de seguir.

Presentan un objetivo muy claro en cada tema, proponen luego una oración y algún canto. Luego señalan tres pasos:

- 1) COMO VIVIMOS (sería ver la realidad en torno al tema)
- 2) AHORA PENSEMOS (iluminación de la realidad)
- 3) QUE HAREMOS (invitación al compromiso, a buscar actitudes nuevas para transformar la realidad).

3.3 P A S C U A J U V E N I L

QUE ES: Es la celebración al estilo juvenil de los Misterios Pascuales, sintiéndose los jóvenes parte de la Iglesia.

Es una experiencia nueva, que inició en México hacia 1980.

El momento fuerte de esta celebración es el Triduo Pascual, pero muchos la inician el Domingo de Ramos, utilizan los tres primeros días de la Semana Santa para una preparación catequística, y se puede continuar hasta Pentecostés en lo que algunos hablan de Pascua del Espíritu

AL ESTILO JUVENIL:

*Los jóvenes le imprimen su sello de dinamicidad y sabor agradable y siempre nuevo. Les gusta expresar con su propio lenguaje y con variedad de símbolos la presencia salvadora de Cristo y la creatividad es abundante: Simbolismos como un enorme crucifijo, formado a base de noticias de la sección roja del periódico para significar el sufrimiento de Cristo sufriendo en nuestros hermanos; el viacrucis con cadenas, símbolo de la esclavitud del pecado, la peregrinación juvenil el Sábado Santo donde se juntan todos los jóvenes de los diferentes centros de la ciudad o comunidad donde se celebra la Pascua Juvenil como testimonio de fe; la iluminación con miles de velas encendidas del gigantesco cirio; la reconstrucción de una imagen de Cristo en rompecabezas como signo de conversión; las ofrendas (despensas) el Jueves Santo para repartirlas los mismos jóvenes a los pobres; la confección de los cre

dos juveniles que expresan compromiso; el silencio prolongado para encontrarse con el Señor de tú a tú; la impactante proceción en silencio, con la cabeza inclinada y arrastrando cadenas; el quedarse un buen rato con los ojos cerrados bajo el pavimento caliente para sentir la soledad y el dolor del desierto, etc.

Los jóvenes cuentan con una serie de elementos de corte festivo y juvenil como son: los cantos, las porras, las aclamaciones, los sociodramas, las pancartas... mimo, juegos de integración, posters, letreros, gafetes, deporte, compartir la comida, etc.

(Ver Pascua Juvenil Javier Prieto SDB Pag. 27-28)

Son los salesianos quienes han impulsado esta celebración de Pascua Juvenil. Para quienes se interesen en la diócesis por conocer más esta experiencia, pueden solicitar bibliografía a la librería salesiana de Guadalajara

LIBRERIA DON BOSCO

López Cotilla 1278 A Apdo. 1-1197

Tel. 26-14-97 44100 Guadalajara, Jal.

Las parroquias de San Julián y Arandas han realizado esta experiencia de Pascua Juvenil, sin duda ellos podrán orientar también a quienes se interesen en conocerla.

MUCHOS JOVENES QUE ANTES NO ACUDIAN AL TEMPLO, AHORA ACUDEN CON GUSTO A LA PASCUA JUVENIL, PORQUE SIENTEN QUE ESTAS CELEBRACIONES LES DICEN ALGO A SU VIDA Y PORQUE LAS ENTIENDEN MAS.

SI INVITAMOS A UN JOVEN A IR AL CATECISMO, NO IRA; PERO SI SE LO INVITA A ALGO QUE LE VA A GUSTAR, COMO POR EJEMPLO, A QUE PARTICIPE EN LA PREPARACION DE LA PASCUA, A PENSAR SLOGANS, A HACER Y A PEGAR POSTERS, A ELABORAR CONTENIDOS, A ESTUDIAR LAS CELEBRACIONES LITURGICAS, A BUSCAR CIERTOS SIMBOLOS, ETC., ENTONCES ACUDE CON GUSTO PORQUE LA CATEQUESIS SE LE HACE AGRADABLE Y LA SIENTE COMO ALGO SUYO.

LA PASCUA JUVENIL SE HA CONVERTIDO PARA MUCHOS JOVENES EN LA GRAN META ANUAL DE UN CAMINO DE CONVERSION A DIOS, RECORRIDO DURANTE TODA LA CUARESMA.

LOS JOVENES QUE HAN PARTICIPADO EN LA PASCUA JUVENIL SIENTEN MAS A LA IGLESIA COMO ALGO SUYO, ACEPTANDOLA COMO ES, POR LA CERCANIA DE LOS OBISPOS, SACERDOTES Y RELIGIOSOS QUE CONVIVEN CON ELLOS, LOS APOYAN, LOS ASESORAN Y LOS ORIENTAN, RESPETANDO SIEMPRE SU LIBERTAD.

LA PASCUA JUVENIL ES UN FENOMENO NUEVO EN MEXICO Y ESTA LOGRANDO RESULTADOS SORPRENDENTES.

SE INICIO EN 1980 EN SEIS O SIETE CIUDADES. SOBRESALE LA DE AGUASCALIENTES, QUE DESDE 1981 FUE APOYADA POR SUS OBISPOS Y QUE TIENE UN ARRAIGO A NIVEL CASI DIOCESANO, CON LA PARTICIPACION DE MAS DE 3000 JOVENES DE LOS DIFERENTES GRUPOS JUVENILES Y APOSTOLICOS.

EN 1983 LA PASCUA JUVENIL SE HA ESTADO REALIZANDO EN MUCHAS CIUDADES, ENTRE ELLAS: URUAPAN, DISTRITO FEDERAL, PUEBLA, LEON, OAXACA, IRAPUATO, GUADALAJARA, TLAQUEPAQUE, MONTERREY, CIUDAD OBREGON, MERIDA, SAHUAYO, ETC.

3.4 JORNADAS DE VIDA CRISTIANA

La actividad de jornadas no es exclusiva del tiempo de cuaresma, pero se realizan también en Semana Santa y conviene ubicarlas dentro del proyecto para la pastoral juvenil de este tiempo.

La jornada no se realiza sólo por tener una actividad más; se trata de responder a un objetivo concreto, dentro de un proceso general de pastoral juvenil en la diócesis. Se trata de una experiencia que anime a los jóvenes para que regresen a su ambiente y ojalá a los grupos juveniles con el deseo de superarse en lo personal y ayudar a la superación de los demás.

Tiene el siguiente objetivo: *Ofrecer una experiencia cristiana a la juventud alteña, para impulsar su orientación integral y apoyar su compromiso de transformación en la familia, la Iglesia y la sociedad*.

En la práctica se insiste en invitar a jóvenes que ya pertenezcan a grupos juveniles, para que al vivir la experiencia de Jornadas vuelvan a sus grupos a trabajar más comprometidamente.

Jornadas tiene una estructura y organización básicas: la escuela de Jornadas.

La escuela de Tepatitlán inició en 1980 y entonces nació Jornadas para la diócesis; esta escuela ha promovido la organización de 15 jornadas de mujeres y 14 de hombres.

Ultimamente se inició otra escuela en Arandas, bajo el apoyo de la de Tepatitlán; realizó ya dos jornadas.

Pero, en qué consiste una jornada?

Como señala el objetivo, se trata de una experiencia - cristiana donde se tiene reflexión, convivencia, oración, celebraciones (en Semana Santa, la liturgia de ese tiempo). Todo esto siempre con relación a la vida: en parte de la experiencia de los muchachos que participan y se busca una proyección cristiana en su ambiente (escuela, familia, trabajo, grupos juveniles) bajo la luz y la mística del Evangelio.

Vivir esta experiencia en Semana Santa, puede ayudar a - vivir la experiencia de resucitar con Cristo.

3.5 C E L E B R A C I O N E S V I V A S

Dentro de los diversos eventos es conveniente favorecer la experiencia comunitaria de fe; buscar que las celebraciones sean muy vivas, participativas, con signos claros para - los jóvenes.

3.6 T E A T R O

Es el teatro un camino muy práctico para ayudar la evangelización en todo tiempo y concretamente en la cuaresma.

Grupos: Se puede buscar un intercambio entre los participantes sobre el valor del teatro para la evangelización y la promoción humana integral.

Plenario: Comunicación y motivación. Se podría pensar en obras teatrales para este tiempo de cuaresma..

3.7 ENCUENTRO DECANAL DE GRUPOS JUVENILES

Si se tiene programado en el decanato el encuentro de grupos juveniles, se les puede informar. En el plan diocesano está previsto para el mes de mayo y hay una comisión que ofrecerá un esquema.

3.8 SEMANAS DE JUVENTUD

Porque puede ser un buen evento para el tiempo de vacaciones, conviene presentar este método.

Grupos: intercambio entre los participantes sobre la experiencia de semanas de juventud.

Plenario: comunicación y profundización
(puede verse un esquema en el boletín 26)

3.9 MISIONES

Se puede también tener un intercambio que sensibilice sobre el valor de las actividades de tipo misional: trabajo en barrios, ranchos o regiones más necesitadas.

-¿Qué experiencias has tenido de las misiones?

-¿Qué importancia tienen estas actividades?

3.10 CAMPAMENTOS

Intercambio: Para qué servirían los campamentos, cuál sería su función dentro de la pastoral juvenil parroquial?

4.- PROYECTO DE PROGRAMACION DECANAL PARA PASTORAL JUVENIL DE CUARTAMA

Como ejercicio se puede programar alguna actividad o si es posible, pueden avisar el proyecto para la pastoral juvenil en el decanato.

- Pueden pensar en:
- posibles actividades
 - según urgencias
 - comunicarlo al decanato y compartir con ellos para formular el programa

proyecto pastoral juvenil de cuaremas decanato-----

OBJETIVO:

| ACTIVIDADES | RESPONSABLES | FECHA | LUGAR | RECURSOS |
|-------------|--------------|-------|-------|----------|
| | | | | |

Al programar ya concretamente cada actividad (por ej. ejercicios) conviene tener en cuenta el método.

PROYECTO: PASTORAL DE CUARESMA

| SITUACIONES O ACONTEC. | URGENCIAS | CONTENIDOS | METODOS |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> + Curso de capacitación para la pastoral juvenil de cuaresma + Año Internacional de la paz + Ejercicios Espirituales y retiros + Jornadas de vida cristiana en Semana Santa + Pascua Juvenil + Fiestas patronales + Convivencia decanal de grupos juveniles en el mes de mayo | <ul style="list-style-type: none"> + Impulsar la pastoral juvenil de conjunto + Abrir espacios a la participación de la juventud + Llevar el mensaje a más jóvenes + Partir de la realidad en todas las acciones pastorales + Apoyar a los agentes de pastoral juvenil + Integrar la pastoral juvenil a la pastoral parroquial | <ul style="list-style-type: none"> + RECON-CILIACION <ul style="list-style-type: none"> . Con Dios . con los demás . con la naturaleza <li style="margin-left: 40px;">*resaltar la 3a. <li style="margin-left: 40px;">*tener en cuenta: paz fraternidad + MISTERIO PASCUAL <ul style="list-style-type: none"> . de la esclavitud a la libertad . de las tinieblas a la luz . vencer con Cristo resucitado . Jesús es nuestra fuerza: superación . Aspecto vocacional + CONSTRUIR LA FRATERNIDAD <ul style="list-style-type: none"> . Con la fuerza del Espíritu construir la fraternidad . Juntos al servicio de la comunidad . Crear como... | <ul style="list-style-type: none"> + Temas (reuniones sen) + Ejercicios y retiros espirituales + Pascua Juvenil + Curso de capacitación + Jornadas de Vida cristiana + celebraciones vivas: dentro de los diversos eventos + teatro + convivencia decanal de grupos juveniles en mayo. |



Aportación de Pastoral de Campesinos

COMISION DIOCESANA DE PASTORAL DE CAMPESINOS
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

OBJETIVO: Promover una evangelización integral de los campesinos de nuestra diócesis partiendo de sus valores religiosos y humanos para que se vean libres de toda opresión y sean promotores de sus propias comunidades.

PROYECTO DE CUARESMA - PASCUA

- 1.- Se ha hecho un análisis de la realidad con los asesores y coordinadores de los decanatos y hoy lo presentamos. (Anexo 1) Esto no es algo definitivo, sino que para poderlo asumir, debemos todos corregirlo, para aumentar o quitar o matizar. Si hay alguna aportación al respeto, el canal es el equipo decanal.

- 2.- Damos respuesta a la Meta 8 del Programa de Campesinos: Promover la celebración de la Cuaresma.
Los temas propuestos por el Secretariado de Pastoral Profética, en general, se asumen a los campesinos, sólo que habrá que reelaborarlos para una mayor comprensión y una mayor asimilación. Los temas que creemos que dan respuesta a algunos de nuestros principales problemas son:
 - Falta de respeto a la dignidad de la persona. Nos. 2 y 3.
 - Vicios: Nos. 1, 8 y 9
 - Individualismo. Nos. 4 y 7
 - Emigración: No. 5
 - Desintegración familiar: No. 6
 - Divorcio entre fe y vida: Nos. 10 y 11

- 3.- Damos respuesta a las inquietudes de los Decanatos. Proponemos la composición y uso de canciones Parodia (Anexo 2 y 3) que lleven la vida, alegría, el deseo de superación y el objetivo de nuestros campesinos. Ojalá y por medio de los asesores y coordinadores nos hagan llegar el material para bien de la Diócesis.

- 4.- Damos respuesta a la Meta 9: Promover la celebración del día del Campesino. El 15 de Mayo día de "San Isidro Labrador", procuraremos que sea celebrado con mayor solemnidad.
 - Se ha pedido al Secretariado de Liturgia, material para ese día.
 - Oportunamente nos hará llegar el material para que nos sirva de apoyo.

COMISION DIOCESANA DE PASTORAL DE CAMPESINOS,
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

VACIADO DE LA REALIDAD DEL CAMPESINO

ANEXO I

OBJETIVO: Profundizar en el Marco de la Realidad de los Campesinos de nuestra Diócesis para dar una respuesta de acuerdo al Evangelio.

1.- ¿Cuáles son los problemas que están sufriendo más los campesinos?

Económico: -Precios bajos a sus productos.
-Insumos caros.
-Presencia de intermediarios voraces.
-Salarios bajos.
-Deseos de independizarse de la misma familia.
-Falta de unión por egoismo.
-Derroche.

Político: -Promesas falsas y atropellos a los derechos humanos.
-No se les toma en cuenta.
-No se cree a los gobernantes.
-Marginación en lo político.

Ideológico: -Individualismo.
-Cambian la verdad por ideas personales.
-Complejo de sentirse menos.
-Materialismo.
-Manipulación por los medios de comunicación.
-No se toma en cuenta las ideas del campesino.
-Machismo.
-No se valora a la mujer.

- Religioso:**
- Comunicación escasa de los Sacerdotes para con los campesinos.
 - Ignorancia religiosa.
 - Abandona el Sacerdote a los campesinos por los movimientos de la gran ciudad.
 - No hay una verdadera pastoral campesina.
 - Supersticiones.
 - La actividad del Sacerdote está sobre los sacramentos y nomás esperan los diezmos.
 - Falta de confianza hacia el Sacerdote.
 - Falta de convivencia de parte de los Sacerdotes.
 - Dicotomía: por un lado la vida religiosa y por otro lado los negocios.
 - Falta de evangelización ya que los medios de comunicación les roba el tiempo.
 - Mala formación de los padres de familia.

2.- ¿Qué valores tenemos?

- Económico:**
- Hay avances durante los últimos 10 años.
 - Ahorrativos.
 - La base de la economía está en el campo.
 - Hay espíritu de colaboración.
 - Se trabaja unidos en la construcción de algún templo.
 - Capacidad de aguante.
 - Se lucha para que la familia tenga lo necesario.
 - Anhelo de progreso y trabajadores.
 - Cuidadosos de sus bienes.

- Político:
- Concientes de sus deberes y apertura democrática.
 - Ya no les creen a los políticos sucios.
 - Al campesino le gusta la política sencilla y no corrupta.
 - Inquietud por conocer sus deberes y derechos políticos.

- Ideológico:
- Cariño a su tierra y sus costumbres.
 - Aprecio y convivencia familiar y conserva los valores religiosos.
 - Amor a la tierra y mentalidad cristiana del trabajo.
 - Conserva las buenas tradiciones.

- Religioso:
- Confianza plena en Dios y su Providencia.
 - Respeto a los Sacerdotes y a la religión.
 - Muy rica la religiosidad del campesino.
 - Fieles a sus costumbres religiosas.
 - Pueblo rico en la fe.
 - Respeto entre sí.

3.- ¿Qué podemos hacer para quitarnos los problemas que tenemos?

Agruparnos. -Despertando a través del plan que ya se tienen como base partiendo de los valores y quitando los defectos y que haya una organización para que descubran cómo debemos caminar juntos.

Unidos para tener fuerza y promover las cajas populares, cooperativas y sindicatos libres.

Contrarrestar con información y formación social de la Iglesia, partiendo de una buena comunicación familiar,

Formación de equipos para despertar la conciencia de los valores en todos los aspectos y nos demos cuenta de que somos hijos de Dios.

Mejorar la atención espiritual que orienta a la luz del Evangelio.

Propiciar una mejor comunicación de los sacerdotes para con los campesinos.

-Concientizar a los campesinos para hacerles saber sus derechos y deberes en la participación política y no dejarse manipular.

-Se requiere una organización de los campesinos para lo económico.

-Tener criterios propios.

-Que haya más comprensión y atención de los sacerdotes.

-Tener una evangelización para los medio de comunicación y aprovechar la pastoral de campesinos.

-Concientizar para el voto femenino.

COMISION DIOCESANA DE PASTORAL DE CAMPESINOS.
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.,

ANEXO 2

PARODIA DE LA MELODIA DE RANCHO ALEGRE

Compañero campesino,
te dedico esta canción
que he compuesto con cariño,
para tí en esta ocasión.

Entre la gente del campo,
se encuentra un gran valor
que estando bien orientados
les ayuda a ser mejor.

RANCHO ALEGRE Y HOGAREÑO,
RINCONCITO QUE ESTA LLENO DE ESPLENDOR
DONDE GUARDO MIL RECUERDOS
Y LOS LLEVO DENTRO DE MI CORAZON.

Esas grandes cualidades
que de Dios has recibido
no las vayas a guardar
ni las echés al olvido.

Ya es tiempo de realizarlas
ahí en la comunidad
siendo todos promotores
y buscando la unidad.

RANCHO ALEGRE...

La enseñanza de la Iglesia,
ha tenido un despertar
ofreciéndonos su apoyo
y podernos realizar.

Y que juntos trabajemos
con justicia y con amor
abriendo nuevos caminos
libres de toda opresión.

RANCHO ALEGRE...

COMISION DIOCESANA DE PASTORAL DE CAMPESINOS
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.,

ANEXO 3

PARODIA CON LA MELODIA DE "CUATRO MILPAS"

Los rancheros ya están agrupados,
como Cristo lo quería ay, ay, ay.
medieros y peones, patrones y ejidos,
todos aquí están.

Te pedimos Madre de Guadalupe,
nos prestes tus ojos, que miren allá,
a tu gente que ama en el Campo,
para que la ayudes en la Patoral.

Cuatro gracias pedimos a Cristo,
nos conceda per su amor, ay, ay, ay, ay.
Ser agentes de cambio en nosotros,
en nuestras familias,
en nuestras parroquias,
y en nuestra nación.

Estrechemos los lazos, hermanos,
démonos la mano y hasta el corazón,
y pensemos que juntos estamos
en este trabajo de la salvación.

Espíritu de la Cuaresma-Pascua

Objetivo general de la diócesis:

"Promover en comunión y participación una Evangelización nueva, para crear comunidades capaces de colaborar en la liberación total de nuestro pueblo".

Objetivo de la pastoral de cuaresma-pascua:

"Descubrir, en comunión y participación, cómo Dios nos llama a formar en la Diócesis comunidades de hermanos, para trabajar juntos por una sociedad nueva".

- CUARESMA ES:
- El tiempo de la gran convocación de toda la Iglesia para que se deje purificar por Cristo su esposo.
 - Tiempo de mayor entrega a la alabanza divina y al amor fraterno, a fin de llegar a ser con plenitud hijos de Dios. (Pref.)
 - Es el tiempo, dice Juan Pablo II (Exhortación Apost. "Reconciliatio et poenitentia" 12) para devolver a cada hombre, sea quien sea y donde quiera se halle, al camino, a veces largo, del retorno al Padre en comunión con todos los hermanos.
 - Es el tiempo en el que cada uno de los miembros de la comunidad cristiana está llamado a vivir las exigencias intrínsecas de su bautismo, mediante una profunda y progresiva conversión.
 - El tiempo cuaresmal prepara a los fieles, entregados más intensamente a oír la palabra de Dios y a la oración, para que celebren el misterio pascual, mediante la renovación de su propio bautismo.

- En cuanto a la catequesis, incúlquese a los fieles, junto con las consecuencias sociales del pecado, la naturaleza propia de la penitencia, que detesta el pecado en cuanto es ofensa a Dios (S. C. 109).
 - Algunos temas de las oraciones cuaresmales son: la conversión, el ejercicio de la caridad, el perdón a los hermanos, la oración y el ayuno por el pecado.
 - La conversión no es fruto de nuestra capacidad de autocrítica, sino que es el don de Dios que se nos da por medio de Cristo.
 - En este tiempo tienen particular importancia y relieve las celebraciones penitenciales, -- o sea, las reuniones del pueblo de Dios, aún en pequeños grupos, con la finalidad de escuchar la palabra de Dios que invita a la conversión y a la renovación de la vida, anuncia la liberación del pecado por medio de la muerte y resurrección de Cristo. Se deberá evitar que estas celebraciones se conviertan sólo en el hecho de "confesarse" (Ordo Poenitentiae 36-37).
- A la luz de la palabra de Dios se deben guiar y estimular las iniciativas personales y grupales en favor de los hermanos necesitados. El resultado será más auténtico en la medida en que sea fruto de una conversión y renovación de la vida cristiana.
- La pastoral de la cuaresma deberá cuidar que la conversión cristiana no se tenga sólo a nivel individual, sino también a nivel comunitario. La Cuaresma es el tiempo grande de la conversión de toda la Iglesia. Las celebraciones comunitarias deberán tener como finalidad el denunciar y remediar los pecados sociales: los pecados que no son imputables en forma personal, sino a la colectividad, al grupo, a la comunidad.

Esta es la Evangelización nueva, en su contenido, que nos hemos propuesto como objetivo diocesano.

Homilía a los Sacerdotes

En la Reunión del Prebiterio Diocesano, para preparar la Cuaresma-Pascua

(P. Sergio de la Fuente).

Excelentísimo Señor:

Queridos hermanos todos:

La Palabara del Señor (Gn. 1, 1-24; Lc. 15,11-32). nos da la oportunidad de poder enmarcar este tiempo de misericordia que el Señor nos ofrece; oportunidad de salvación, oportunidad de poder vivenciar y experimentar en nuestro corazón la gran misericordia de Dios.

La Palabra del Señor nos vuelve a hacer conscientes de esa realidad inicial del hombre que, tratando de penetrar en el misterio mismo del bien y del mal, por haber tomado él la iniciativa, resulta que vuelve a su condición primera de polvo y de tierra, mientras que, si nosotros dejamos que sea Dios el que lleve la iniciativa, nos da oportunidad de penetrar en el misterio mismo del bien, acercándonos al árbol de la vida.

La Cuaresma es todo ese tiempo de preparación, de disponer nuestro corazón, nuestro espíritu, en consonancia con el misterio que se aproxima y que vamos a celebrar. Celebrar es vivir el acontecimiento, es unírnos al mismo Señor en su misterio, culminación de su caminar terreno para entrar en la glorificación. Pero antes, hace falta que pongamos nuestra mirada en la condición nuestra para poder percibir todas las bondades que el Señor nos ofrece.

Hemos escuchado en el Evangelio cómo un hijo pide su herencia. El Señor nos ofrece esa herencia y ya nos la ha dado a través de los signos. Desde el día de nuestro bautismo somos coherederos con Cristo; pero muchas veces hemos dilapidado esa herencia. Debemos reconocer con sinceridad que somos pecadores, frágiles y débiles, y que hemos bajado en muchas ocasiones a situaciones semejantes a las que nos presenta de ese hijo infiel.

Sin embargo, la misericordia de Dios, representada a través de ese padre que espera con brazos abiertos, nos volverá a devolver esa túnica blanca y toda aquella serie de joyas que desde el inicio de nuestra vida de cristianos hemos gozado. Y volverá a haber fiesta y volverá a haber regocijo y volverá a haber banquete; y eso nosotros lo podemos experimentar y vivenciar a través de los signos en la paz.

Pero es necesario reconocer nuestra debilidad y nuestra condición y entrar en ese largo proceso de cuarenta días, acompañando al Señor en su misterio del desierto, en donde descubriremos las maravillas de Dios; así como el pueblo hebreo descubrió en el desierto la presencia siempre constante y operante de un Dios que lo guiaba en su caminar: luz-nube por la noche; alimento-sostén por el día; agua en la necesidad, en la sed. Y todas estas maravillas es necesario que nosotros las experimentemos.

Entraremos en la Cuaresma recordando nuestra condición de polvo, nuestra condición de necesidad, de miseria, de pecado, ... Y doblaremos la cabeza, se nos impondrá la ceniza, y haremos, sin duda, en nuestro interior, un deseo, un anhelo que, a cuarenta días, se realizará en plenitud. Y, acompañados de la Palabra del Señor y acompañados de los signos propios del tiempo cuaresmal, iremos teniendo oportunidad, a través de los velos de la fe, de poder ir penetrando en el misterio mismo de Dios.

Caminar paso a paso por el desierto, en el silencio, en la soledad que, después de todo, se vuelve compañía. ¿Por qué? Porque Dios, a través de su Espíritu, nos irá guiando y nos irá iluminando todos esos días.

- Podremos llegar a descubrir un porvenir de maravilla y de bondad del Señor, siempre y cuando nuestro corazón sea sencillo y esté abierto a las bondades de Dios.

Y llegarán los días maravillosos en los que nosotros palparemos, inmersos en el misterio de amor y de misericordia de Dios, el Triduo santo; seremos contemplativos en la oración y en el ayuno, de ese morir del "Dios con nosotros"; contemplarlo en su Pasión y acompañarlo en su sepultura.

Pero no va a quedar ahí. El misterio de Dios es victoria, es triunfo, no es muerte. La pascua nos dará la oportunidad de poder sentir y palpar en nuestro corazón, y vibrar a la vez con el Espíritu mismo de Cristo. Somos los resucitados en Cristo. Y la Resurrección nos animará en el caminar; poder levantar nuevamente la cabeza, poder orar con manos extendidas y rostro mirando hacia lo alto. La Jerusalén de la tierra nos prefigura la Jerusalén del cielo. Del desierto subimos a Jerusalén, para celebrar la misericordia y el amor del Señor.

Pascua, paso, tránsito, cambio, resurrección, victoria, triunfo, felicidad, paz. Todo ésto en un complejo maravilloso de signos. Volveremos a pasar por el agua, a través de la cual el Señor nos vivifica, nos salva, nos da vida y nos hace morir a nuestra misma condición de pecado.

Podremos gozar de los signos de la luz, luz maravillosa que ilumina el caminar del hombre, porque Cristo mismo es la luz. Y cada uno de nosotros nuevamente se llenará de luz, podrá resplandecer. Es el anticipo, a través del misterio mismo y en la fe, de una transfiguración; cambio definitivo que nos espera transformados verdaderamente en dioses: La divinización del hombre a través de la glorificación y triunfo pascual de Jesús.

Y podremos volver nuestra mirada hacia ese Señor que sube hacia los cielos, pero alguien vendrá y nos dirá que tenemos que seguirnos empeñando en una misión: "¿Qué contemplais?... Ese Señor que se ha ido volverá"; y se reanimará nuestro corazón en la esperanza del retorno y presencia de Jesús, el muerto y resucitado que sube a los cielos, y que se nos hace manifiesto en la Iglesia a través de llamas de fuego.

Y nuestro corazón arderá, y nuestro corazón se llenará de felicidad ante la presencia de ese Espíritu que es el animador de todas y cada una de nuestras actividades pastorales. Porque nosotros también, queridos hermanos, somos los constructores de ese Reino que el Señor inaugura con su presencia en el mundo, y que invita a participar a todos los hombres en el triunfo y la victoria de su resurrección.

Que cada uno de nosotros no sólo se empeñe pastoralmente y lo mire como un funcionario y como un simple instrumento. Que se descubra también necesitado; que se descubra lleno de ese Espíritu de Cristo, que nos está invitando todos y cada cada uno de los días, a la conversión, al cambio, a la transfiguración, a vivir en plenitud nuestra nueva condición de ser cristianos; de empeñarnos en una tarea específica dentro de la Iglesia que nos santifica y que nos va justificando a los ojos y presencia del Señor, por el mismo Señor, victorioso y triunfante sobre el mal.

Que, en esta forma, nos dispongamos en estos días próximos de la Cuaresma, y que nuestro espíritu se alegre contemplando a través de los velos lo que es triunfo y victoria y ya realización para todos los hombres.

Que el Señor nos dé su gracia y podamos caminar del desierto a Jerusalén, y de la subida a Jerusalén la Ascensión misma con el Señor y el Pentecostés maravilloso de la presencia de su Espíritu...Así sea.

San Juan de Los Lagos, Jal.
Enero 9 de 1986

Celebración de la Ceniza en Familia

INTRODUCCION:

Recibir la ceniza significa que queremos renovarnos en nuestra vida cristiana, cambiar de vida y volver a Dios.

Recibir la ceniza en familia puede ser "una ocasión para descubrir cómo el pecado contradice no sólo la alianza con Dios, sino también la alianza de los cónyuges y la comunión de la familia; los esposos y todos los miembros de la familia son alentados al encuentro con Dios rico en misericordia, el cual, infundiendo su amor más fuerte que el pecado, reconstruye y perfecciona la alianza conyugal y la comunión familiar." (F.C. 58)

N.B. Puede recibirse en el hogar o en el templo reunidos los miembros de la familia. Preside el padre de familia para ejercer su ministerio como sacerdote (por el bautismo) en el hogar.

1- Invitación inicial:

Nos encontramos hoy en el primer día de la cuaresma. Con esta señal de la ceniza recibida en familia queremos atender a las palabras de Nuestro Señor Jesucristo: "Arrepiéntanse, porque el Reino de los cielos está cerca". (Mt.3,2) Queremos reconocer que no hemos vivido suficientemente en el amor y queremos pedir a Dios y hacer el esfuerzo de vivir el amor a Dios y al prójimo comenzando con nuestra propia familia.

2- Saludo (Padre de familia)

La paz del Señor esté con ustedes.

R- Y también contigo

3- Oración (Padre o madre)

Padre nuestro que nos has llamado a vivir como hijos tuyos en familia, concede que la imposición de la ceniza sea una señal de que queremos cambiar nuestras actitudes egoístas, para vivir como familia unida en tu amor y difundamos tu amor a los demás. Te lo pedimos por Cristo Nuestro Señor.

4- Lectura de la Palabra de Dios: Col. 3,12-21

5- Canto: El auxilio me viene del Señor

o Salmo 31

L. Señor tú perdonas mis pecados.

T. Señor, tú perdonas mis pecados

L. Dichosos aquel que ha sido absuelto de su culpa y su pecado. Dichoso aquel en el que Dios no encuentra ni delito ni engaño.

T. Señor tú perdonas mis pecados

L. Ante el Señor reconocí mi culpa, no oculté mi pecado. Te confesé, Señor, mi gran delito y tú me has perdonado.

T. Señor tú perdonas mis pecados.

L. Alégrese con el Señor y regocíjense los justos todos, y todos los hombres de corazón sincero canten de gozo.

T. Señor, tú perdonas mis pecados.

L. Gloria al Padre....

T. Como era...

6- Reflexión sobre qué propósitos quieren hacer durante la cuaresma; escriben en un papel y lo guardan en un sobre cerrado.

7-Peticiones

Introducción (padre o madre de familia)

Sabiendo que de Dios nos viene la fuerza para luchar contra las tinieblas del pecado y del egoísmo, le suplicamos su gracia y su perdón.

R. Perdón Señor, hemos pecado

Padre: Pedimos perdón por las actitudes de machismo, de superioridad, dominio, gritos y ofensas que se viven en nuestras familias.

T. Perdón, Señor, hemos pecado

Madre: Pedimos perdón por la falta de afecto, de interés y de respeto en la convivencia diaria de los esposos.

T. Perdón, Señor, hemos pecado.

- Porque ha faltado más comunicación y diálogo entre esposos y entre padres e hijos.

L.- Perdón, Señor, hemos pecado

Por las discordias, celos, discusiones, odios y envidias que nos han distanciado de los demás.

T.- Perdón, Señor, hemos pecado

Porque no hemos sabido resolver las dificultades, problemas y disgusto con respeto y paciencia.

L.- Perdón, Señor, hemos pecado

Padres: porque nos ha faltado educar mejor a nuestros hijos con responsabilidad y buen ejemplo.

T.- Perdón, Señor, hemos pecado

Hijos: porque nos ha faltado más respeto, cariño, comprensión y obediencia a nuestros padres.

L.- Perdón, Señor, hemos pecado.

Porque no atendemos a las familias o personas necesitadas y nos falta comprometernos más en el bien social.

T.- Perdón, Señor, hemos pecado

(pueden añadirse otras peticiones).

8- El padre y la madre de familia imponen la ceniza con la formula: "Arrepiéntete y cree en el Evangelio del amor".

9.- Oración (padres de familia)

Señor Padre Nuestro, nos reunimos en familia para darte gracias por tu gran amor hacia nosotros y porque nos llamas a renovar nuestra alianza de amor contigo, con nuestra familia y con todos nuestros hermanos.

Que te mueva Señor, el reconocimiento humilde y confiado de nuestro egoísmo y pecados.

Ante tí Señor, elevamos nuestras súplicas para que perdones nuestras ofensas y nos dispongas a vivir esta cuaresma guiados por tu Espíritu de amor y reconciliación.

Te lo pedimos con la oración de los hijos de Dios que nos enseñó nuestro Salvador.

T.- Padre Nuestro.....

10.- Se puede entonar un canto de acción de gracias.

11.- Bendición por el padre y la madre de familia.

Que el Señor nos bendiga, nos guarde de todo mal y nos lleve a la vida eterna.

Pastoral Familiar.

PASTORAL FAMILIAR.

AGENDA DE FEBRERO

- A principios del mes, los Decanatos de San Juan, Lagos, Tepatitlán y Arandas preparan el trabajo juvenil de la Cuaresma.
- L. 3.- Reunión del Decanato de Yahualica.
- M. 4.- Reunión del Equipo Diocesano de Pastoral Familiar, en San Juan, 10.30 a comer.
- Días 8-9: Decanatos de Tepatitlán y Arandas, realizan el Curso de capacitación de Agentes de Pastoral Juvenil.
- L.10.- Reunión de los Decanatos de San Juan, Tepatitlán y Atonilco.
- M.11.- Convivencia Sacerdotal en el Seminario a las 11 a. m. - teatro.
- M.11.- Reunión del Decanato de San Julián.
- M.11.- Reunión Diocesana de Pastoral Familiar.
- M.11.- Reunión de todos los Equipos de Pastoral Profética. Casa del Catecismo de San Juan, 10.30 a comer.
- M.12.- Miércoles de Ceniza. Comienzo de la campaña de Caridad.
- V.14.- Reunión del Decanato de Arandas.
- S.15.- Reunión de la Junta Diocesana de Pastoral, para Evaluación parcial. Seminario 10.30 a 6 p.m.
- J.19.- Reunión del Decanato de Jalostotitlán.
- S.22.- Consagración Episcopal del Excmo. Sr. José López Lara - (1968)
- L.24.- Reunión del Decanato de Tepatitlán.
- M.25.- El Decanato de Tepatitlán recibe la Imagen peregrina - de Ntra. Sra. de San Juan (al 22 de Marzo)
- J.27.- Reunión del Decanato de Lagos.
 - Durante el mes: El Decanato de Lagos realizará Retiro Convivencia para Agentes Laicos.
 - Durante el mes: El Decanato de Jalostotitlán tendrá seminario de Formación de Agentes Laicos.

V Centenario de Evangelización en América Latina

ORACION INICIAL

*En el nombre del Padre,
del Hijo y del Espíritu
Santo. Amén.*

Señor Jesucristo:
hace quinientos años
que tu Evangelio llegó a
nuestra tierra.

Desde entonces, América
Látina cree en ti.

Esa fe es nuestro tesoro;
riqueza que nos alegra
aún en medio del dolor y
la pobreza.

Porque es fuente de una digni-
dad divina que nadie ni nada
nos podrá arrebatarnos.

Porque es un llamado a ser
hijos de Dios

a amarnos como hermanos
a ser Familia tuya en la
Iglesia.

Porque es esperanza de vida
eterna y también de un mundo
mejor aquí en la tierra,
si aprendemos a ser fieles
a tu Evangelio.

Perdona, Señor, nuestras
muchas traiciones.

Perdona nuestra poca fe y
auméntala.

Hazla fuerte y fecunda
como la de María, tu Madre,
Ella es también la Madre
común de nuestros pueblos.

Por su intercesión
concédenos la fe necesaria
para construir en nuestro
Continente la civilización
del amor. Amén.

ORACION FINAL

Virgen, María, Madre de Jesús,
Señora de Guadalupe y de
América Latina,

escucha nuestra oración
por este continente que amas,
y ayúdanos a crecer en la
fe como a tu pequeño hijo
Juan Diego.

Enséñanos a acoger el Evan-
gelio con la misma docilidad
creyente que tuviste en la
Anunciación, para vivirlo
como tú:

en un continuo diálogo de
amor con Jesús y con el Padre,
y como envío a servir a los
hermanos según tu ejemplo
en casa de Isabel y en Caná.
Regálanos tu fortaleza del
Calvario para asumir el dolor
de nuestros pueblos y con-
vertirlo, con esperanza,
en camino de resurrección.

Madre de Cenáculo guárdanos
bajo tu manto en torno a
los sucesores de los Apóstoles
el Santo Padre y nuestros
Obispos; aliméntanos con
el Pan de la unidad e impló-
ranos el Espíritu de tu Hijo
para que pronto vivamos como
Iglesia un nuevo Pentecostés
que obre en América Latina
la civilización del amor.

*En el nombre del Padre,
del Hijo y del Espíritu
Santo, Amén.*

SUMARIO:

Temas de Evangelización cuaresma-Pascua.....

Aportación de Pastoral Familiar.....

Cuadro Referencial.....

El Machismo.....

Divorcio Espiritual.....

Preguntas para cada uno de los temas.....

Sociodrama "El Machismo".....

Canción Mensaje.....

Aportación de Pastoral Juvenil.....

Evangelización Nueva.....

Pastoral de Conjunto.....

Pastoral Juvenil de Cuaresma.....

Aportación de Pastoral de Campesinos.....

Proyecto Cuaresma - Pascua.....

Realidad del Campesino.....

Parodia: "Rancho alegre".....

Parodia: "Cuatro Milpas".....

Espíritu de la Cuaresma - Pascua.....

Homilía: La Cuaresma - Pascua.....

Celebración de la Ceniza en Familia.....

Agenda de Febrero.

Responsable: Equipo Diocesano de Pastoral.

Diócesis de San Juan de los Lagos, Jal.

INTRODUCCION:

Buscando realizar una "Evangelización Nueva" en nuestra Diócesis, presentamos el objetivo y los contenidos para este momento tan importante para nuestra comunidad Diocesana como es el tiempo de CUARESMA-PASCUA.

OBJETIVO: Descubrir en comunión y participación, cómo Dios nos llama a formar en nuestra Diócesis comunidades de hermanos, para trabajar juntos por una sociedad nueva.

Continuando con la misma línea vivida en Navidad, queremos responder al objetivo con los siguientes contenidos generales:

1.- RECONCILIACION:

Para lograr una verdadera comunidad de hermanos es necesario reconciliarnos, es decir, llegar a una verdadera conversión, vivir nuevas relaciones.

a) Con Dios para vivir como hijos.

b) Con los demás para vivir como hermanos.

c) Con la naturaleza, la sociedad y la historia

para vivir como señores.

2.-MISTERIO PASCUAL DE CRISTO.

La reconciliación en Cristo nos lleva a vivir su Misterio Pascual (Muerte y Resurrección) en dos expresiones:

a) En forma personal.

b) En forma comunitaria.

3.- LA FRATERNIDAD PERFECTA.

Reconciliarnos y vivir el misterio pascual de Cristo, es un camino, un proceso, una lucha que nos llevará a:

a) Vencer con Cristo resucitado.

b) Lograr verdaderas comunidades de hermanos, animadas por el Espíritu Santo.

c) Lograr una fraternidad perfecta.

**TEMA 1.- JESUS NOS INVITA A VIVIR LA
CUARESMA COMO UN CAMINO HACIA LA
PASCUA**

OBJETIVO: Descubrir juntos el llamado de Dios en esta Cuaresma para lograr una renovación personal y comunitaria

ORACION O CANTO INICIAL: "Si yo no tengo amor.

I.- COMO VIVIMOS

(Preguntas para dialogar)

- 1.- ¿Qué significa para tí la Cuaresma?
- 2.- ¿Qué cosas especiales hacemos en Cuaresma?
- 3.- ¿Qué sentido tienen los actos piadosos (como ejercicios espirituales, via-crucis, ayunos, sacrificios, etc.) que hacemos en Cuaresma?
- 4.- ¿Cuáles cosas crees que son más importantes en la Cuaresma para prepararnos a la Pascua? ¿Por qué?

II. AHORA PENSEMOS

Leer con atención los siguientes textos:

- Isaías 58,1-9
- Mateo 6, 1-6 y 16-18
- Puebla 932
- Marco Doctrinal 74

Comentar entre todos las lecturas: ¿Cuál es el verdadero ayuno, los sacrificios y las oraciones que sí agradan al Señor?.

(Después del diálogo de las lecturas puede el animador comentar las siguientes ideas si cree que pueden ayudar a profundizar el tema.)

La Cuaresma son cuarenta días de esfuerzo para vivir el misterio pascual, es decir, para ir quitando cada vez más el pecado en nosotros y en nuestra comunidad.

Moisés, con cuarenta días de oración y reflexión, alcanzó para su pueblo la Ley que lo uniría para hacerlo más feliz.

Nosotros en esta Cuaresma podemos meditar la Palabra de Dios, examinar nuestra conciencia, reflexionar sobre la situación de nuestra comunidad y luego buscar caminos para mejorar.

Para esto la Iglesia pone muchos medios que nos ayudan: Pláticas cuaresmales, reflexiones en grupo, lecturas, celebraciones penitenciales, via-crucis; nos invita a tomar ceniza, a ayunar, a hacer penitencias y sacrificios, etc.

La Cuaresma debe ser un gran esfuerzo personal y comunitario para hacernos nuevos.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para comprometernos)

- 1.- ¿Cómo utilizar las practicas de la Cuaresma para sacarles mucho provecho?
- 2.- ¿Qué podríamos hacer para que toda nuestra comunidad mejore en esta Cuaresma?

3.- ¿Qué vas a hacer tú ?

4.- ¿Qué podemos hacer como grupo?

ORACION FINAL PARTICIPADA

O CANTO: "Danos, Señor, un corazón nuevo".

TEMA 2. :JESUS NOS INVITA A RECONCILIARNOS CON LA NATURALEZA

OBJETIVO: Juntos ir tomando conciencia del lugar del hombre en la creación, para descubrir su propia dignidad y misión en el mundo.

ORACION O CANTO INICIAL: "Señor Dios Nuestro" (Salmo 8).

1.- COMO VIVIMOS:

Dinámica: a) Hacer una lista de los seres que nos rodean.

b) Luego hacer una pirámide poniéndolos en orden de importancia. (puede hacerse en grupos pequeños y luego en plenario).

Preguntas para dialogar:

- 1.- ¿Por qué hay seres más importantes que otros, según la pirámide que hemos hecho ?
- 2.- ¿Podrían dar algunos ejemplos de cómo a veces damos más importancia a las cosas que a las personas o a Dios?
- 3.- ¿Cuándo crees que usamos mal las cosas, haciendo que ellas nos dominen y esclavicen?.
- 4.- ¿En qué ocasiones dañamos a la naturaleza?

II . - AHORA PENSEMOS

(Leer los siguientes textos)

- Génesis: 1, 26-31.
- Puebla: 184, 185 o 322 y 323
- Marco Doctrinal: 12, 49 y 53

A partir de estos textos, cómo entendernos que:

- ¿Dios nos hizo a su imagen y semejanza?
- ¿El es el Señor de toda la creación y que nosotros somos también "Señores" de todo lo creado?
- ¿El hombre es también "creador del mundo junto con Dios?
- ¿El hombre con su trabajo, con la ciencia y la técnica está humanizando al mundo?

(Después del diálogo de las lecturas puede el animador - comentar las siguientes ideas si cree que pueden ayudar a profundizar el tema).

Recordemos que:

-Dios nos hizo su imagen y semejanza porque podemos

pensar, amar y transformar nuestro mundo y que continuemos su obra.

- No podemos contentarnos con lo que ya tenemos, hay que progresar siempre, para cumplir el mandato de dominar la tierra.

- No que las cosas nos dominen, sino que el hombre sea el Señor de todo. Que todo esté a nuestro servicio al servicio

de la comunidad.

-No basta con el progreso material de unos pocos; tiene que haber un progreso en todos los sentidos y para todos los hombres.

- Dios ha puesto en nosotros la responsabilidad de la marcha del mundo, y nos pedirá cuentas de esta gran responsabilidad.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para comprometernos)

1.- ¿Qué propones para que la naturaleza sea más cuidada

y mejor trabajada?

2.- ¿Qué podemos hacer para que todas las cosas que Dios creó lleguen mejor a todos?

ORACION FINAL PARTICIPADA

O CANTO: "Quiero darte las gracias mi Señor".

TEMA 3.- JESUS NOS INVITA A RECONCILIARNOS CON LOS DEMAS.

OBJETIVO: Pensar juntos en los demás no como objetos o cosas que están frente a nosotros, sino como personas con las cuales nos relacionarnos, para aceptarlos como hermanos.

ORACION O CANTO INICIAL: "Juntos como hermanos".

I.- COMO VIVIMOS:

Dinámica: a) Se les entrega a cada participante una hoja - guía para que contesten personalmente si están de acuerdo o no con las preguntas que vienen ahí.

b) Después se hacen pequeños grupos para compartir sus acuerdos.

c) Se hace luego un plenario y se profundiza en cada frase.

II. AHORA PENSEMOS:

(Leer atentamente los siguientes textos

- Génesis; 2, 7 y 18.

- Primera carta de San Juan 4, 20

- Puebla 327 y 317

- Marco Doctrinal : 52 y 54

Dialogar con el grupo las lecturas anteriores y después hacer resaltar a partir de los textos:

- Quién es Adán: hechura de Dios... inteligente, libre.

- Quién es Eva: su igualdad con el hombre, su dignidad...

- Hacer una síntesis del documento de Puebla sobre la dignidad de la persona humana y de la libertad.

- Proponer a Cristo como modelo de persona y de relación con los demás y su mandamiento nuevo.

III.- QUE HAREMOS:

1.- ¿Qué propones para respetar más en nuestra comunidad la dignidad de todas las personas?.

2.- ¿Cómo crees que podemos ir quitando las acciones actitudes con las que pisoteamos la dignidad de las personas en nuestra comunidad.

3.- ¿Cómo podemos organizarnos para que se respeten nuestros derechos como personas e hijos de Dios?

HOJA - GUIA:

I.- Contesta personalmente si estás de acuerdo o no con las siguientes preguntas:

1.- ¿Crees que el hombre vale por lo que tiene, o por lo que sabe?.

2.- ¿Crees que el hombre es una persona creada por Dios?

3.- ¿Crees que el tener que relacionarnos con otras personas no trae sino problemas y que por tanto sería mejor

que el hombre viva solo?.

4.- ¿Crees que el hombre es el único ser capaz de amar?

5.- ¿Crees que el Estado es quien da los derechos al hombre?.

II Comparte tus respuestas con los demás.

III.- Plenario.

TEMA 4.- JESUS NOS INVITA A TRANSFORMAR NUESTRA REALIDAD Y A HACER LA HISTORIA.

OBJETIVO: Ser conscientes de nuestro ser social y que juntos estemos comprometidos a transformar la realidad y hacer la historia para crear una sociedad nueva.

ORACION O CANTO INICIAL: “Un pueblo que camina por el mundo”

I.- COMO VIVIMOS

Dinámica: Sociodrama del mundo

- 1.- Antes de la reunión se le pide a alguien que imite a un agricultor, a otro que imite a un profesor, a otro a un albañil, etc. en total unos 10 oficios.
- 2.- En la asamblea cada persona en silencio actúa durante unos segundos. Los demás observan, Después, vuelven a aparecer en el mismo orden y se pregunta a las personas, qué vieron. La gente trata de adivinar.
- 3.- Luego se pregunta: ¿Pero en el fondo de todo, qué vieron? ¿Qué había detrás de todos estos oficios? Se anotan las respuestas: El hombre, el trabajo, el progreso, la comunidad, etc. Se vuelve a leer al grupo lo que dijeron y se pregunta: ¿Cuál de estas palabras les parece más importante?; ¿por qué?

II AHORA PENSEMOS

Leer atentamente los siguientes textos:

- Exodo: 3, 7 y 10-12
- Puebla: 135 (274-279)
- Marco Doctrinal: 39 y 79

Comentar juntos las lecturas anteriores. (Después del diálogo de las lecturas puede el animador comentar las siguientes ideas si cree que pueden ayudar a profundizar el tema).

- Es muy importante reflexionar aquí sobre la importancia de la acción del hombre sobre la naturaleza y la historia.
- El hombre está llamado a perfeccionar la naturaleza y hacer la historia; ésto unido siempre a Dios, en ALIANZA con EL y unido como hermanos.
- Es necesario hacer resaltar que la actitud pasiva que muchos tomamos se convierte en pecado personal y social.

III QUE HAREMOS

(Preguntas para comprometernos)

- .- ¿Qué propones para ir quitando de nosotros esa actitud pasiva y desconfiada que tenemos?
- 2.- ¿Cómo podremos lograr una actitud crítica efectiva ante lo que sucede en nuestra vida, para hacer nuestra propia historia?
- 3.- ¿De qué manera nos vamos a comprometer para transformar y hacer mejor la realidad que vivimos en nuestra comunidad?

ORACION FINAL O CANTO: “Caminamos hacia el sol”.

TEMA 5.- JESUS NOS INVITA A RESOLVER JUNTOS NUESTRAS NECESIDADES.

OBJETIVO: Descubrir juntos cuáles son nuestras necesidades, para que busquemos como resolverlas en forma fraternal.

ORACION INICIAL O CANTO: "Hombres nuevos."

I.- COMO VIVIMOS

- 1.- ¿Qué necesidades ves que hay en tu comunidad?
- 2.- ¿Cuáles de estas necesidades crees que son más urgentes de solucionar? (Se puede trabajar en grupos).
- 3.- En un plenario se procurará acomodar las necesidades por orden de importancia y se buscarán las causas personales o estructurales.

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer atentamente los siguientes textos)

- Exodo; 1, 8-14
- Puebla: 1135, 328
- Marco Doctrinal: 62 y 67

Comentar juntos los textos anteriores. Contemplar la situación del pueblo de Israel en Egipto y compararla con la que vivimos ahora.

Ser conscientes de la necesidad de un Salvador que nos ayude a salir de la situación de pecado y egoísmo para solucionar nuestras necesidades.

Dios nos llama a un compromiso con nuestra comunidad.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.- ¿Qué propones para ir buscando juntos la solución a nuestras necesidades?
- 2.- ¿Cómo crees que podemos ir logrando que cambien las estructuras en que vivimos y que generan injusticias?

ORACION FINAL O CANTO: "Cristo te necesita para amar".

TEMA 6.- JESUS NOS LLAMA A EJERCER LA AUTORIDAD COMO UN SERVICIO A LA PERSONA Y A LA COMUNIDAD.

OBJETIVO: Descubrir juntos que la autoridad es un SERVICIO en la comunidad para lograr su

madurez en la fe.

ORACION INICIAL O CANTO:

Dinámica: Tipos de líderes.

- 1.- Se prepara de antemano a tres personas para que hagan el papel de líderes y se les dan las instrucciones correspondientes a sus diversos papeles.
- 2.- Al comienzo de la reunión, se piden 6 voluntarios que salgan al centro. Se les pone al mando del PRIMER LIDER durante 3 minutos. Este se limita a decirles: "Ustedes pueden hacer lo que buenamente deseen; yo no los voy a mandar; sólo les pido que no se sienten". Normalmente la gente se despista mucho con esta orden y no saben qué hacer. A veces resultan líderes que organizan el grupo
- 3.- Sale después el SEGUNDO LIDER y se pone al mando del grupo de los 6 voluntarios. Este les ordena fuerte y los organiza para que marchen, hagan gimnasia u otras cosas. No permite la discusión y es autoritario.
- 4.- Finalmente sale el TERCER LIDER y les dice: "Yo quisiera que nos organizemos bien y que ustedes dieran ideas sobre lo que podemos hacer." Este líder escucha las iniciativas y las apoya. Suelen ponerse a cantar o a realizar alguna cosa.
- 5.- Es muy importante, después de la dinámica, dialogar sobre lo que pasó ahí. Cómo obedecieron al líder, cómo se sintieron al ser mandados, cómo se sintió el líder y el bien o el mal que hacen a los que liderean.

Aclarar muy bien la imagen del verdadero líder comunitario y democrático.

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer atentamente los siguientes textos)

- Evangelio de San Juan: 10,11-18
- Puebla: 273
- Marco Doctrinal: 45, 46 y 27
- Comentar juntos los textos y ver la Imagen de Cristo buen pastor que conoce a sus ovejas y ellas lo conocen.
- Contemplar la forma cómo Cristo organizó a los apóstoles y los envió a predicar, respetando sus diferentes modos de ser.
- Comentar que todos tenemos el derecho de participar y de organizarnos.
- Es importante destacar el papel de la mujer en nuestros tiempos y en el desarrollo de nuestras comunidades.
- A la luz del Evangelio comentemos juntos los diversos tipos de autoridad que se vive en la comunidad: papás, patrones, gobierno, maestros, sacerdotes, etc. (hacer una crítica constructiva).

III.- QUE HAREMOS:

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.- ¿Cómo hacer para que todos desarrollemos nuestro liderazgo dentro de nuestro grupo y de nuestro ambiente?.
- 2.- ¿Qué hacer para que la autoridad se ejerza como un servicio en la familia, en los grupos, en la escuela, en la Iglesia y en la comunidad?.

ORACION FINAL PARTICIPADA O CANTO: "Amigo"

TEMA 7.- JESUS NOS INVITA A TRABAJAR JUNTOS POR EL BIEN DE NUESTRA COMUNIDAD.

OBJETIVO: Buscar juntos el bien común para formar una verdadera comunidad de hermanos.

ORACION INICIAL O CANTO: "Con vosotros está".

I.- COMO VIVIMOS

Dinámica: "La lucha por los billetes".

- 1.- Se colocan algunos billetes en el fondo del salón y junto a los billetes se colocan algunas sillas para que estorben.
- 2.- Se piden 5 voluntarios y se les dice: "Ustedes pueden intentar coger los billetes. Son libres. A la una, a las dos, y a las tres".
- 3.- Cuando alguno o algunos toman el dinero, se ve el resultado; quienes quedaron con dinero y quienes no.
- 4.- Esta competencia se comenta con todos y se hace una aplicación de cómo en la vida diaria se da algo parecido, cada quien busca su propio beneficio y poco les importan los demás....

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar atentamente los siguientes textos)

- San Mateo: 6, 24-34
- Carta de Santiago: 2, 14-26
- Puebla: 317 y 56
- Marco Doctrinal: 39 y 79
- Comentar juntos los textos anteriores. ¿Qué es el bien común?
- Después de haber escuchado las diversas opiniones sobre lo que es el bien común decir que el bien común

es el conjunto de condiciones de la vida social que hacen posible a las comunidades y a cada uno de sus miembros el logro más pleno y más fácil de su propia perfección.

- Es pues necesario que se facilite a toda persona todo lo que ésta necesita para vivir una vida verdaderamente humana, como son: el alimento, el vestido, la vivienda, el derecho a una libre elección de estado o a fundar una familia...

- A la educación, al trabajo, a la buena fama, al respeto, a una adecuada información, a obrar de acuerdo con la norma recta de su conciencia, a la protección de la vida privada, a la justa libertad en materia religiosa.

Todo esto lo podremos alcanzar si trabajamos unidos y responsablemente buscamos el bien de todos, sin egoísmos y sin ventajas.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.- ¿Qué podemos hacer para quitar de nosotros esa mentalidad individualista que nos impide ver y buscar el bien común?
- 2.- ¿Cómo podemos despertar el interés por colaborar al bien común en nuestra comunidad?

ORACION FINAL PARTICIPADA U ORACION DEL V CENTENARIO.

TEMA 8.- JESUS NOS INVITA A VIVIR SU MISTERIO PASCUAL.

ORACION O CANTO INICIAL: “Un pueblo que camina”

I.- COMO VIVIMOS

(Preguntas para dialogar)

- 1.- ¿Cuáles son los principales males que nos afectan y de cuales queremos liberarnos?
- 2.- ¿Cómo nos sentimos frente a esas situaciones de esclavitud?
- 3.- ¿Has logrado salir de alguna de esas situaciones?. Cuenta alguna experiencia.
- 4.- ¿Qué lugar ha ocupado Cristo en esa experiencia?

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar atentamente los siguientes textos):

- Evangelio de San Juan: 12, 24-25
- Puebla: 194
- Marco Doctrinal: 31

Comentar los textos leídos. (Después del

diálogo de las lecturas puede el animador comentar las siguientes ideas si cree que pueden ayudar a profundizar el tema).

- Hay muchos males que nos abaten. Dios quiere que salgamos de ellos; El nos ayuda y nos acompaña; este salir del mal al bien, de la infelicidad a la felicidad y caminar hacia la eterna felicidad se llama misterio pascual. Esto supone varias cosas:

* Reconocer que somos pecadores y tenemos muchos males que nos oprimen.

* Darnos cuenta que Dios quiere liberarnos de todos estos males.

* Que Dios nos envía a Jesús para que con su ejemplo y sus enseñanzas y sobre todo con su muerte y resurrección y con su gloriosa ascensión al cielo, nos abra el camino para morir al pecado y a toda esclavitud, para tener vida nueva que es la vida de los hijos de Dios unidos en el Espíritu Santo y después la vida eterna.

* Pero para salvarnos Dios quiere que trabajemos también nosotros con El. Que luchemos contra el pecado y lo vencamos.

Vencer al pecado y al mal todos los días.

Se trata, además de salvarnos todos y juntos, no aisladamente, sino como pueblo unido en el que todos luchamos por mejorar, vivir felices unidos con hermanos y unidos a Cristo.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.- ¿Qué significa concretamente para nosotros morir, como el grano de trigo, para dar vida?
- 2.- ¿Qué cosas concretas haremos para vivir el Misterio Pascual de Cristo?

ORACION FINAL PARTICIPADA O CANTO: “Como el grano de trigo”.

TEMA 9

JESUS NOS INVITA A TRIUNFAR CON EL

OBJETIVO: Reafirmar nuestra esperanza en Jesús para construir gozosamente la fraternidad.

ORACION INICIAL O CANTO: "Resucitó".

I.- COMO VIVIMOS:

(Preguntas para dialogar)

- 1.- ¿Cómo te sientes frente a la vida y sus problemas?
- 2.- ¿Cómo sientes el ambiente de tu comunidad frente

al futuro?.

3.-¿En qué cosas crees que tienen puestas sus esperanzas las personas de tu comunidad?

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar atentamente los siguientes textos) - 1ª Carta de San Pablo a los Corintios: 15, 20-22.

- San Pablo a los Romanos: 6, 13 ss.
- Puebla: 137 (195-196)
- Marco Doctrinal : 30

Comentar juntos los textos anteriores. (Después del diálogo de las lecturas puede el animador comentar las siguientes ideas si cree que pueden ayudar a profundizar el tema).

- A los 3 días de haberle matado, Jesús volvió de nuevo a la vida. Este triunfo de Jesús también es nuestro triunfo, pues su resurrección es signo y prenda de la nuestra.
- Cristo resucitado vence al egoísmo, al odio, a la injusticia, al mal, a la muerte y al pecado y nos muestra el camino que hemos de seguir que es un camino de liberación y de esperanza.
- Con su resurrección, Jesús nos hace entrar en una nueva época de paz y de fraternidad en el amor, comunica esa capacidad de luchar y de vencer al pecado, al mal y a sus consecuencias.
- Después de la resurrección de Jesús no tenemos derecho a perder nunca la esperanza en el triunfo de nuestra propia lucha liberadora en favor de una nueva vida de fraternidad. La victoria es segura.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.- ¿Cómo podemos compartir con los demás la alegría del triunfo de Cristo que es también nuestro triunfo?
- 2.- ¿Qué podemos hacer para que las personas de nuestra comunidad se unan para luchar contra el mal y el pecado?
- 3.- ¿Cómo podremos colaborar personalmente y como grupo para construir una comunidad llena de esperanza?

ORACION PARTICIPADA O CANTO

FINAL: "El Señor resucitó, Aleluya".

TEMA 10.- JESUS NOS INVITA A VIVIR AL ESTILO DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES.

OBJETIVO: Descubrir juntos la experiencia de las primeras comunidades, para vivir hoy de forma nueva el Evangelio.

ORACION INICIAL O CANTO:

I.- COMO VIVIMOS:

(Preguntas para dialogar)

- 1.- ¿Cómo se resuelven las necesidades y los problemas en tu comunidad?
- 2.- ¿Sabes si las personas de tu comunidad comparten sus bienes con los demás? (alguna experiencia sobre esto?)
- 3.- ¿Sientes que hay unión y buenas relaciones entre las personas de tu comunidad?
- 4.- ¿Qué actitud tomamos al estar celebrando la Sta. Misa y cómo influye ésta en la vida de la comunidad?

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar atentamente los siguientes textos)

- Hechos de los Apóstoles: 2, 42-45
- 1ª Carta de San Juan: 3, 14
- Puebla: 641 (642—643)
- Marco Doctrinal: 37

Comentar juntos los textos anteriores y a partir de ellos examinar y analizar la vida de nuestra comunidad. (Después del diálogo de las lecturas, puede el animador comentar las siguientes ideas, si cree que pueden ayudar a profundizar el tema)

- Los primeros cristianos viven una vida nueva por su fe en Jesús resucitado. El amor a Cristo -y a su palabra - los ha cambiado. Viven unas nuevas relaciones.
- Asisten a la enseñanza de los apóstoles, todos se ven como hermanos, ponen sus bienes en común y celebran la Eucaristía que es el centro de su vida comunitaria y de comunión con Cristo y con sus hermanos.
- Ellos nos enseñan que el amor a Cristo se muestra en el amor a los hermanos y que en la comunidad todos somos iguales
- Que el servir y compartir une a todos y que el trabajo en común nos hace más hermanos.
- Que la Eucaristía es la expresión de su unión con Cristo y con los hermanos.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

- 1.- ¿Qué beneficio nos traería si estuviéramos

organizados en pequeñas comunidades?

2.- ¿Qué podemos hacer para que en nuestra comunidad se viva al estilo de las primeras comunidades cristianas?

3.- ¿Cómo podemos colaborar para que en nuestra comunidad se formen una o varias comunidades?

ORACION FINAL O PARTICIPADA O CANTO: "Iglesia peregrina".

TEMA 11.- JESUS NOS INVITA A VIVIR EN COMUNIDAD ANIMADOS POR SU ESPIRITU

OBJETIVO: Vivir la experiencia comunitaria animados por el Espíritu Santo, para compartir nuestros dones y carismas poniéndolos al servicio de la comunidad.

ORACION INICIAL O CANTO: "Espíritu Santo, Ven"

I.- COMO VIVIMOS

(Preguntas para dialogar)

1.- ¿En qué actitudes de las personas o en qué acontecimientos de la comunidad descubres la presencia del Espíritu Santo?

2.- ¿Qué cualidades o dones particulares te ha dado Dios?

3.- ¿Qué cualidades o dones has descubierto en las personas de tu comunidad que serian de gran beneficio para todos?

4.- Tus dones propios y de los demás están al servicio de la comunidad? Sí o No. ¿Por qué?

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar con atención los siguientes textos)

- Primera Carta de San Pablo a los Corintios: 12, 4-8

- Puebla: 213, 1128

- Marco Doctrinal: 15. 130

Comentar juntos los textos anteriores (Después del diálogo de las lecturas puede el animador comentar las siguientes ideas, si cree que pueden ayudar a profundizar el tema).

- El Espíritu de Cristo esta presente animando a cada comunidad y la impulsa a caminar hacia su propio desarrollo y perfección.

- Esta animación se va manifestando de muchas formas: Actitudes o acciones de personas, dones o carismas

particulares, acontecimientos comunitarios, etc.

- Esta acción del Espíritu se muestra concretamente en cada uno de nosotros que hemos recibido ciertos dones o carismas que deben estar al servicio de la comunidad para lograr su desarrollo y maduración como comunidad de salvación. Todos tenemos algo propio que podemos aportar al bien de la comunidad. No hacerlo es impedir la acción del Espíritu Santo en nuestra comunidad.

III.- QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

1.- ¿Cómo podemos ayudar a los demás a descubrir sus propios dones que Dios les ha dado?

2.- ¿Cómo vamos a poner nuestros dones y cualidades al servicio de la comunidad donde vivimos?

3.- ¿Cómo podemos colaborar para que todos pongamos nuestros dones al servicio de la comunidad?

ORACION FINAL PARTICIPADA O CANTO: "Dios esta aquí".

TEMA 12.- JESUS NOS INVITA A CAMINAR HACIA LA HERMANDAD PERFECTA.

OBJETIVO: Descubrir cómo la salvación se va realizando entre nosotros en la medida que vivimos como hermanos para alcanzar la plenitud al final de los tiempos.

ORACION INICIAL O CANTO: "El Señor es mi fuerza".

I.- COMO VIVIMOS

(Preguntas para dialogar)

1.- ¿Qué hechos de tu familia o comunidad descubres que te dan esperanza?

2.- ¿Conoces algún trabajo en la Diócesis que te ayude a dar esperanza a los más pobres? ¿Cómo cuales?

II.- AHORA PENSEMOS

(Leer y escuchar con atención los siguientes textos)

- San Mateo: 25, 31-46

- Apocalipsis: 21, 1-7

- Puebla: 31-39

- Marco Doctrinal: 30

Según estas lecturas, ¿de qué forma muestra Cristo su rostro hoy? ¿Por qué cosas seremos premiados al final de los tiempos?

(Después del diálogo de las lecturas puede el

animador comentar las siguientes ideas, si cree que pueden ayudar a profundizar el tema).

- La vida es una lucha en favor de un ideal que se quiere alcanzar y el nuestro es llegar a ser una comunidad de hermanos donde se vive la fraternidad perfecta.

- El camino es largo y difícil, pero nuestro esfuerzo y nuestra lucha no quedarán en vano, pues el cielo es el fruto de nuestra lucha por la fraternidad.

- Cristo Jesús presente entre nosotros y encarnado en cada

uno de nosotros va guiando nuestro camino y el de la historia

hacia la plenitud: hacia los Cielos Nuevos y la Tierra Nueva.

- Somos un pueblo de hermanos que peregrina en un proceso lento y difícil, pero lleno de esperanza, hacia la felicidad plena, hacia la liberación completa, hacia la fraternidad perfecta.

- No nos salvamos de uno en uno, de manera individualista,

sino juntos como hermanos para vivir siempre una hermandad perfecta. Somos responsables unos de otros.

- Todos nuestros actos de justicia y de amor serán eternizados en la resurrección y vivirán para siempre con nosotros.

- Todo esto es imposible de alcanzar por nuestro esfuerzo,

lo viviremos gracias a Cristo Jesús. A El la gloria y la bendición por los siglos de los siglos.

III. QUE HAREMOS

(Preguntas para llegar a un compromiso)

1.- ¿Cuál es nuestro papel como cristianos en la construcción

de un Mundo Nuevo?

2.- ¿Qué vamos a hacer para que haya en nuestra Comunidad más signos y motivos de esperanza?

ORACION PARTICIPADA O CANTO

Secretariado de Evangelización y Catequesis.

APORTACION DE PASTORAL FAMILIAR.

**Reflexión sobre los problemas:
el Machismo y el Divorcio Espiritual.**

El Machismo:

HAY QUE MATAR AL MACHO PARA QUE NAZCA EL HOMBRE

Para lograr el objetivo de la familia “comunidad de vida y amor” uno de los problemas que más desintegran la vida familiar es el machismo.

En esta cuaresma lo hemos señalado como una urgencia que plantea la realidad para analizarlo, tomar conciencia y atacar sus causas iluminándolo con la Palabra de Dios. Aquí presentamos un breve análisis resumido del libro del P. Peñalosa Joaquín Antonio, “El mexicano y los 7 pecados capitales”. Ed. Paulinas, México 1975 págs. 11-35).

Puede parecer una exageración o caricatura del macho que tiende a desaparecer, pero en mayor o menor grado lo encontramos en nuestra Diócesis.

Datos:

Macho según el diccionario es el animal del sexo masculino.

Machismo es la soberbia de la hombría. Como la soberbia, consiste en el amor desordenado que el varón tiene de sí mismo. Tanto se sobrevalora a sí mismo que rechaza y desprecia a los demás. Ser macho es sobreponerse a los demás con voluntad de dominio y ostentación de fuerza: ¡Aquí mando yo! Primero yo, después yo, siempre yo. El macho es siempre egoísta e independiente. Las ramas de la soberbia son:

presuntuoso: tiene alto concepto de sí mismo y deseo de ser alabado.

independiente: se rebela, envalentona, desafiante e impositivo.

jactancioso: manía de hablar de sí mismo para escuchar elogios.

ambicioso: desea desordenadamente honra y mando.

ostentoso: exagera para llamar la atención.

agresivo: con voluntad de dominio y ostentación de fuerza

hipócrita oculta sus sentimientos, finge que no siente "no llores, nomás acuérdate".

Desde niño nace para ser macho, lo visten de charro, juega con pistola lo enseñan a pelear y a no rajarse. De adolescente adopta luego las señales exteriores de la hombría: el bigote, cigarro, motocicleta, saber embriagarse y ser conquistador. De joven sigue el modelo de Juan Charrasqueado que "fue muy macho parrandero y jugador," tiene que exhibirse destructivo y violento. Si sus padres lo quieren corregir sus desvíos frente a la embriaguez o frente a las mujeres, se defenderá diciendo que para eso es hombre.

En el matrimonio quiere tener a la mujer como esclava, no la deja participar en las decisiones del hogar ni en su economía. Considera vergonzoso salir con su esposa, porque le dirán que lo manda su mujer y mucho menos podrá ayudar en las labores domésticas. No asiste a los actos religiosos o se esconde en un rincón porque eso es de mujeres. Se olvidan que el hombre y la mujer son de igual dignidad, creados a imagen y semejanza de Dios. P. 841 y 847.

También hay un machismo colectivo en el caciquismo y liderismo, camarillas reducidas y todopoderosas de amigos y compadres que se posesionan del poder y la fuerza política con lujo de ostentación y dominio, tan celosos de su autoridad como los maridos mexicanos de su mujer, ambiciosos de fama y dominio, bien parados con los de arriba y muy mal parados con los de abajo, intocables e intocados por el clamor democrático, influyentes que sólo influyen para su provecho, monopolizadores a nivel social como el esposo mexicano que no comparte responsabilidades con la esposa, ni mucho menos ayuda”.

CAUSAS

A.- HISTORICAS: de raza. La cultura indígena proclama la supremacía del varón. El mundo gira en torno al hombre dueño del hogar, organizador de la vida económica, religiosa y social. Los varones aztecas viven a la luz de un hondo sentimiento de dominio, conquistadores a fuerza y sangre, altivos en el triunfo.

Los españoles viven también el orgullo de la hombría, son soldados y conquistadores, almas recias y bravías.

B- PSICOLÓGICAS: Entre los españoles era frecuente el adulterio y las uniones ilegítimas con las mujeres indígenas y el mestizo es prácticamente hijo de un padre ausente y de una madre soltera.

Quiere ser padre porque le parece la mejor forma de ser macho. Pero es padre sólo para engendrar y no para educar. De la paternidad escoge únicamente lo que le conviene, el ejercicio del poder y de la fuerza, la prestantia social, el hecho de ser respetado, admirado, servido; pero se muestra un irresponsable en las obligaciones morales y económicas que tiene respecto a la esposa y los hijos.

C-EDUCATIVAS: En la educación hay poco padre y demasiada madre, de ahí se deriva la ambivalencia psicológica del macho. Por una parte, el

varón muestra la finura del trato, la cortesía, el sentido del respeto, el sentimentalismo, la capacidad de sacrificio hasta el aguante mexicano que lo identifica por la madre presente. Por otra parte se exhibe como el padre lejano: "violento, agresivo, arbitrario, esporádico, irresponsable”.

Se educa de manera diferente a los niños y a las niñas. Para ellos libertad y tolerancia. Para ellas exigencia y esmero para que sean obedientes, abnegadas, fieles, sumisas. El niño comprende que tiene que independizarse de las mujeres por que son inferiores a los hombres y tienen que ser valiente, aguantador, despiadado, feo y tomar las actitudes de macho: el pleito, el cigarro, la copa. El hombre es superior porque es mas fuerte y tiene siempre la razón, mientras que la mujer, por ser mujer debe permanecer sumisa y callada.

EFFECTOS

Complejo de inferioridad-superioridad

1.- Desajuste psíquico: ya que vive aparentando, demostrando lo que no es: detrás del macho no hay más que un hombre inseguro vulnerable débil, con miedo ante el peligro y el machismo es esa máscara que oculta la inseguridad personal. Por eso la ofensa, la riña, la falta de respeto, la violencia con desbordamientos de la soberbia masculina: Para ocultar su inseguridad.

2.- Inferioridad de la mujer: es tratada como un objeto. Debe ser dócil, heroicamente abnegada, hacendosa, casera, su lugar es la cocina.

3.- Matrimonio desintegrado: Bajo el mismo techo viven dos seres solitarios, él en la soledad del despotismo, ella en la soledad de la incauprensión. Y ambos perjudicándose mutuamente con lo que llevan al fracaso su matrimonio.

4.- La educación del hijo espera que llegue a ser muy macho y así el círculo se repite por generaciones y generaciones.

Cito a un autor que exagerando presenta los rasgos que pueden darse en algunas de nuestras familias:

...."Corriendo el riesgo de caer en una caricatura, la familia mexicana típica todavía se puede estereotipar. El padre es la figura indiscutible de autoridad, que tiene poco respeto o poca comunicación con su esposa. Espera en su hogar se le atienda como a un rey, pero pasa gran parte del tiempo -y gasta mucho dinero- bebiendo con sus amigos o visitando a su

amante. Les presta poquísima atención a sus hijos, aunque concede gran importancia a tener un primogénito varón que lleve su nombre. La madre rechazada como esposa y amante por su esposo, trata de aliviar todas sus frustraciones por medio de sus hijos, sobre todo mimando a los varones, en búsqueda de aliados contra el padre y de sustitutos de su afecto. Cuando sus hijos se casan y abandonan el hogar, lucha por mantener su autoridad, puesto que el único papel que puede desempeñar es el de madre.” (ALAN RIDING, Vecinos distantes, Ed. Joaquín Mortiz, Planeta. pg 290, México 1985)

A su vez los hijos varones pronto aprenden que tanto madre como hermanas cumplen sus deseos, pero resienten que el padre reprima y descuide a la familia por lo que llegan a venerar a su madre como figura beatífica que sufre permanentemente... Los hijos renuevan las actividades del padre y el ciclo se repite.

PASTORAL FAMILIAR

Divorcio Espiritual: CUANDO LOS CASADOS SE CONVIERTEN EN SOLTEROS.

De novios, los dos iban de la mano, por cualquier calle, a cualquier lugar. No importaba el jardín alegre o la fuente enlunada. Lo importante era ir los dos. Y caminaban tan juntos, con una sonrisa tan fraterna y un paso tan igual, que cualquier vejezuela cegatona podía descubrir el noviazgo.

Y llegó la luna de miel: los esposos de último modelo aún caminaban juntos por la calle, van a las mismas funciones, se sientan en el teatro el uno al lado del otro; asisten a la visita, al paseo dominical, a la Misa de obligación. Todavía el transeunte puede advertir en ellos a los recién casados.

Pero pasan los años -a veces sólo las semanas- y el marido empieza a caminar por una banqueta y la mujer por la de enfrente; o bien, el señor se va "a su negocio" y la señora se queda en casa.

¿Qué ha pasado?. El amor-pasión no ha logrado convertirse en amor-virtud. El vino nuevo no se ha torando añejo, para ser más rico y opulento.

Un día descubren que existe entre los dos incompatibilidad de caracteres; mientras uno afirma, el otro niega; cuando él se alegra, ella se entristece. Hasta que se echan en cara su gran descubrimiento: somos diferentes. Claro está que lo son. No hay, no ha

habido, nunca podrá haber dos caracteres idénticos. Qué aburrida sería la vida si todos pensáramos igual y quisiéramos lo mismo.

En los matrimonios de hoy en día, apenas pasa la luna de miel, apenas regresan de Acapulco, comienza la tensión más o menos diplomática, la lucha sorda, la oposición velada, los silencios hoscos: de la guerra fría a la declaración de hostilidades hay un paso.

El hombre se acuerda de cuando fue muchacho refunfuñón y majadero. La esposa vuelve a los tiempos de niña mimada y antojadiza. Y estalla la promera atómica, sin que ninguna plática logre contenerla. En vano median los padres, se enfadan los cuñados o argumentan las suegras. Aún las conferencias en la cumbre resultan estériles.

Viven unidos en el mismo techo; pero qué distantes el uno del otro. Ya no son dos en uno. Son dos en todo. No puede haber matrimonio doctoso y duradero mientras, aunque los cuerpos se unan, las almas se dispersen.

Aquella cosa insignificante -el color de un vestido, la hora de salir, la travesura del niño- se convierte en cosa tremenda: la separación espiritual de los esposos, la amenaza del divorcio, la vida de infierno, el paseo por la calle siguiendo cada cual su banqueta paralela.

Los casados se han convertido en dos solteros. Espiritualmente divorciados.

Ana de Noailles, recordando su matrimonio desgraciado, decía: "Estoy sola con otro". Ni la esposa cuenta con el esposo, ni el marido con la mujer.

Quienes piensan que el matrimonio es una cómoda vocación a una vida de fácil alegría, ignoran que es quizá la más difícil de las relaciones humanas; porque es la más íntima y la más constante.

Se ha dicho que morir por la mujer a quien se ama, es más fácil que vivir con ella. Cuántas mujeres podrían decir, a su vez, que morir por el esposo es más fácil que vivir con él.

El matrimonio, lejos de ser un placer, es precisamente el sacrificio del placer. Es el estudio de dos almas que, unidas ya por siempre para un fin nobilísimo, debería contentarse la una con la otra.

Quienes alegan incompatibilidad de caracteres y no se "acomodan" con su legítima mujer, no se acomodarán con ninguna. Lo que deben alegar, es su falta de carácter y de virtud para renunciar a sus miras egoístas, para ceder en lo secundario, para sacrificar tal o cual gusto personal en bien de la armonía común.

El marido que quiere vivir a sus anchas como

soltero, acabará por serlo. La esposa que en todo impone su gusto particular, sin importarle el de su esposo, logrará su gusto; pero perderá al marido.

En el fondo de todo divorciado vive un egoísta.

El matrimonio es una sociedad, una pequeña sociedad de dos; pero al serlo, debe existir un mutuo pensar y una concorde voluntad.

No son dos seres que caminan al azar, como cuando viajan en el tren con un compañero desconocido; son dos almas unidas por propia y generosa voluntad para cooperar con Dios en la multiplicación de la familia humana.

Pío XI escribía: "Por obra del matrimonio se juntan y funden dos almas aún antes y más estrechamente que los cuerpos, y éste no con un afecto pasajero de los sentidos o del espíritu, sino con una determinación firme y deliberada de las coluntades, y de esta unión de las almas surge, porque así Dios lo ha establecido, el sagrado e inviolable vínculo matrimonial.

Todo esto, tan necesario y tan hermoso, qué difícil de cumplir en la vida diaria. No podemos exigir a los solteros que que casen. Pero sí podemos exigir a los casados que no se soltericen.

Joaquín Antonio Peñalosa.

Hay que matar al macho.....

El objetivo de la cuaresma-pascua "Dios nos llama a formar comunidades de hermanos", necesita pensarse de acuerdo a la realidad de la familia. El equipo diocesano de Pastoral Familiar seleccionó 2 de las urgencias y valores que más construyen o destruyen la comunidad familiar y la promoción de comunidades de acuerdo a nuestra realidad.

- Machismo y Divorcio Espiritual.

+ Unión-Fidelidad y sentido comunitario.

Esto supone una reflexión seria sobre las urgencias en relación al objetivo, por lo que necesitan reelaborarse los temas generales en equipos decanales y parroquiales de pastoral familiar. Sería además, una oportunidad importante para la integración de esos equipos.

En los temas de ejercicios y en las demás ocasiones de evangelización proponemos partir de la realidad para ver primero COMO VIVIMOS.

Para lograr una mejor concientización del problema y que despierten a la realidad es muy útil presentar al vivo y directamente los hechos, para lo cual ayuda usar diversas dinámicas.

Aquí presentarnos algunos cuestionarios y dinámicas que pueden servir como ejemplo ; lo

importante es que se reflexione y se promueva la participación y creatividad para que lleve a un cambio y a un compromiso serio.

TEMA 1. COMO VIVIMOS.

(Algunas preguntas pueden adaptarse al 3er. paso

¿qué haremos?)

1.- ¿Crees que necesitas cambiar muchas actitudes y comportamientos que perjudican a tu familia y a la comunidad?

2.- ¿Estás dispuesto a reflexionar seriamente en estos días y a poner lo que esté de tu parte para mejorar tu relación

con los demás?

3.- ¿Confías en que con la oración, Dios te dará la fuerza y la gracia para resolver tus problemas familiares y sociales?

TEMA 2- DIGNIDAD DE LA PERSONA

(falso concepto de hombre y de mujer)

1.- ¿La mujer se siente tratada con iguales derechos y obligaciones en el hogar y en la vida social?

2.- ¿Cuándo un hombre es más hombre?

3.- ¿En qué ocasiones la mujer se siente tratada como objeto?

4.- ¿La mujer qué cualidades espera en el hombre?

5.- ¿Crees que la mujer debe quedarse en el hogar y ser hacen—dosa, sumisa, obediente, callada, abnegada? ¿O qué tenga iniciativa, que pueda trabajar fuera del hogar, estudiar, participar en la vida social, administrar el dinero, etc?

6.- ¿Cuál es la diferencia entre ser hombre y ser macho?

7.- ¿De qué forma el hombre hace alarde o presume superioridad porque se siente inseguro internamente?

TEMA 3.- JESUS NOS INVITA A RECONCILIARNOS CON LOS DEMAS

(Este tema se puede centrar en el divorcio espiritual)

1.- ¿Cómo esposa te sientes comprendida por tu esposo?

2.- ¿En tu familia saben reconocer sus errores y defectos y se ven dispuestos a corregirse y mejorar?

3.- ¿Saben perdonarse o guardan rencoros y resentimientos?

4.- ¿Cómo esposa buscas agradar a tu esposo e hijos con tu presentación, saludo, sonrisa, amabilidad, cariño y atenciones?

5.- Como padre y esposo:

a) ¿Prefieres el grito orgullosos a la finura del trato?.

- b) ¿Prefieres la discusión y la riña al diálogo sereno?
- c) ¿Usas en tu vocabulario maldiciones y palabras gordas?
- d) ¿Das una bofetada en vez de una explicación?
- e) ¿Llevas a tu esposa y a tus hijos a pasear y a Jugar?
- f) ¿Te responsabilizas de las necesidades económicas de tu familia?

TEMA 5. JESUS NOS INVITA A RESOLVER JUNTOS NUESTRAS NECESIDADES

- 1.- ¿Cómo arreglan los asuntos familiares con gritos, golpes o respetando los sentimientos y dando razones?
- 2.- ¿Se ponen de acuerdo en familia para la distribución de ingresos económicos,? ¿Los hijos cooperan para la economía familiar?
- 3.- ¿Todos aportan su opinión y preocupación por la educación de todos?
- 4.- ¿Derrochas con los amigos y a la mujer la tienes “a raya” derrochas en gastos superfluos sin considerar las necesidades mas urgentes?
- 5.- ¿Crees que no es de hombres colaborar en los trabajos del hogar? ¿En tu familia cooperan en el trabajo del hogar?

TEMA 6.- JESUS NOS LLAMA A EJERCER LA AUTORIDAD COMO UN SERVICIO

- 1.- ¿Conoces la vida de tus hijos, qué les gusta? ¿qué piensan? ¿quiénes son sus amigos ¿qué juegan o leen? etc.
- 2.- ¿Tus hijos te buscan para pedirte consejo y ayuda o te ven con miedo y rencor?.
- 3. ¿Usas de la fuerza y la violencia para imponer tu autoridad o de la confianza y el diálogo?.
- 4.- ¿Crees que ser padre es para ser admirado y servido o para hacerte responsable de la educación de tus hijos?
- 5.- ¿Prefieres que en la casa no te molesten y te dejen ver T.V. o dedicas tiempo para platicar con tu mujer y jugar y conversar con tus hijos?
- 6.- ¿Crees que la mamá debe ser consentidora de los hijos, taparles sus defectos y quejarse con ellos de su padre?
- 7.- ¿Piensas que el hombre no debe llorar, mostrar sus sentimientos o pedir perdón?
- 8.- ¿Si tienes autoridad en la vida social demuestras poder y fuerza: te sientes intocable, influyente, monopolizador, ambicioso? o ¿usas tu autoridad como un servicio y preocupación por el Bien común?
- 9.- ¿En qué cosas educas de diferente modo a los

hombres y a las mujeres? y ¿Por qué?

TEMA 8.- COMO DAR EL PASO: PASCUA

- 1.- ¿Cómo dar el paso de la superioridad y el dominio (en familia o sociedad) a la igualdad y complementariedad mutua?.
- 2.- ¿Cómo pasar del rencor y resentimientos a saber aclarar las dificultades y malentendidos y a reconciliarse?
- 3.- ¿Cómo pasar del individualismo: primero yo y siempre yo a preocuparnos y ayudar en las necesidades a los demás?
- 4.- La autoridad en la familia y en la vida social ¿cómo debe dar el paso: del poder al servir? del saberlo todo al saber aprender de los demás?. del tener al dar?.

SOCIODRAMA "EL MACHUMENTO".

(Un sociodrama cosnsite en presentar, en forma de teatro, un hecho de la vida real, aunque a veces parezca exagerado. Tiene como fin concientizar sobre un problema y cambiar la mentalidad para buscarle solución. No presenta soluciones ni da moralejas. Los principal es la discusión en que se analizan los personajes y sus actitudes.

Personajes:

- Presidente Municipal y su Señora Esposa.
- El Sr. Cura y cuatro mujeres con grandes escapularios.
- Tres "Marías" (vendedoras).
- El Gendarme.
- El Macho y la Mujer.

El sociodrama trata de analizar todas las supuestas virtudes del hombre macho al que se le hace un monumento.

El monumento es un hombre macho que tiene bajo sus pies una mujer arrodillada; se presenta oculto con un velo. Se inaugura con las clásicas palabritas del Presidente Municipal; por ahí aparecen vendiendo naranjas "las Marías" que luego son agredidas por el gendarme (esta acción indica la situación de la mujer frente al hombre y la sociedad). Las palabras del Presidente son seguidas por la bendición del Sacerdote, seguido por las mujeres con su enorme escapulario, con todo y agua bendita. Al descubrirse el monumento se canta el siguiente corrido:

El pueblo de Chingatiro
eleva alegre su canto
al hombre rey de los machos

que domina nuestros campos.

Una buena descripción
diremos sin pretensión
no es que yo pudiera ofenderlo
aunque me sobra razón.

Daremos todos sus datos
para seguirle los pasos
a aquel ladino y ca.....
que nos quiere como gatos.

Una seña que no falla
este hombre que se señala
corriendo tras las mujeres
a todititas engaña.

Es bravo y conformista
y a todo mundo le grita:
señores llegó su padre
no me levantes la vista.

Es muy autosuficiente
y en todo quiere mandar
y ¡ay de aquellas mujeres!
que no se quieren dejar.

Por toda nuestra región
su ejemplo nos contagió
ya todos los niños piden
tequila en su biberón.

Vuela, vuela palomita
y no lo pierdas de vista
porque este hombre necesita
la verdad que evangeliza.

Dinámica a través de mensaje musical.

Canción: "SOY MUY HOMBRE" o JUAN
CHARRASQUEADO.

Canta Pedro Infante.

- 1.- Se escucha la canción, se lee la letra.
- 2.- ¿Qué es lo que te gusta de la canción?
- 3.- ¿Cuál es el tema principal?
- 4.- ¿Qué problemas presenta o qué valores defiende?
- 5.- ¿Conoces situaciones semejantes a esa que presenta la canción?
- 6.- ¿Estás a favor o en contra de lo que defiende la canción?
- 7.- ¿Qué puedes hacer ante esas situaciones?

"SOY MUY HOMBRE"

Un día fui tan hombre
que hasta me casé
y ahora me arrepiento
já, já, qué mal me fue
tiene sus bemoles
esto del querer
todo aquel que se case
siempre muy macho debe ser.

Yo le pego a mi mujer -soy muy hombre
y después me echo a correr -soy muy hombre-
yo la dejo sin comer -soy muy hombre-
porque eso es lo que hay que hacer.

No me gusta trabajar -soy muy hombre-
ni tampoco el gasto dar -soy muy hombre
hay que ser conquistador para triunfar en el amor.
Un día fui tan hombre....

APORTACION DE PASTORAL JUVENIL:

Curso de motivación y capacitación para agentes de Pastoral Juvenil.

**OBJETIVO: Motivar y capacitar a los
agentes, para que se integren en la Pastoral Juvenil
cuaresmal de sus comunidades.**

ALGUNAS INDICACIONES:

- * Este material que estamos ofreciendo responde a la meta número siete del programa diocesano de pastoral juvenil. Una comisión preparó el esquema y lo está ofreciendo a los equipos decanales de pastoral juvenil.
- * Cuatro decanatos tienen programado este curso: Lagos, Tepatlán, Arandas y San Juan. Ofrecernos el material a los demás decanatos como ayuda para preparar a sus agentes, aunque no realicen el curso completo.
- * Este es el esquema elemental que supone la asimilación creativa del equipo que vaya a coordinar la realización del curso.
- * Hay que tener en cuenta que uno de los criterios básicos de pastoral juvenil es la participación. Conviene preparar un equipo eclesial para realizar el curso: sacerdote, jóvenes, dirigentes, religiosas.
- * No incluimos aquí las dinámicas de integración, ni esquemas de oración; las dejamos a la creatividad del equipo organizador.

TEMA 1.- EVANGELIZACION NUEVA

Parábola: "Si el Río cambia de cauce". (ficha)
(busca cuestionar actitudes conformistas)

Se forman grupos y se les pide que lean la ficha

1 y

que compartan su reflexión sobre las enseñanzas que ofrece esta parábola.

SI EL RIO NO CAMBIA DE CAUCE:

Allá abajo, cerca del río, vive un viejo cuyo nombre no importa. Tendrá unos ochenta y pico de años, su paso es poco firme, tiemblan sus manos, sus ojos lloriquean y se ríe a solas como si supiera algo muy cómico acerca del resto de la humanidad.

En su época, el viejo era el mejor pescador de la comarca. "Yo los agarro hasta donde no existen" solía decir. Sabía escoger las carnadas más convenientes para toda ocasión, la profundidad exacta donde nadaban las diferentes clases de peces, y el tamaño preciso del anzuelo que debía usar.

Apoca distancia de la choza donde habitaba el pescador, el río hacía una vuelta cerrada, y allí, en aguas profundas y tranquilas donde le encantaba sentarse sobre un tronco que estaba a la orilla y lanzar su cuerda al agua. Allí nada más, ningún otro sirio le gustaba.

Pero la naturaleza no respeta las costumbres del hombre, y sucedió que durante un invierno hubo una creciente espantosa.

Cuando las aguas volvieron a bajar, el río había abandonado el viejo cauce y se había alejado unos cincuenta metros hacia el oeste, formando un canal completamente nuevo. En el recodo donde nuestro pescador solía coger su presa, ya no quedaba sino un banco de arena.

Un hombre cuerdo, en su caso, se habría adaptado a las nuevas condiciones y buscado otro lugar para pescar. No así nuestro pescador más terco que una mula y resistente a los cambios que inevitablemente trae el transcurrir del tiempo. Todavía, si uno quiere tomarse el trabajo de visitar el lugar, puede ver al viejo sentado sobre el mismo tronco y pescando en el mismo banco de arena.

(NOTA) Una vez leído el presente caso, intercambien ideas con sus compañeros y deduzcan una moraleja.

CARACTERISTICAS DE LA EVANGELIZACION NUEVA

1.1.1. Breve exposición

(Puede verse en el Boletín Pastoral : No. 38, Págs. 7-9 y No. 40 Pags. 19 a 29

El Papa Juan Pablo II nos invita a realizar una Evangelización Nueva en nuestro continente que está por celebrar los 500 años de la primera evangelización. No basta con re-evangelizar -dice el Papa- hace falta una "Evangelización Nueva".

a) NUEVA EN EL ARDOR.

+ En cada uno de nosotros debe despertarse el entusiasmo, esa fuerza del Espíritu Santo que nos impulsa a evangelizar con el ardor de los santos.

+ Debemos salir de nuestro letargo y superar nuestro cristianismo pasivo y cómodo.

+ El ardor y entusiasmo de los primeros evangelizadores de América produjo frutos como Santa Rosa de Lima, San Martín de Parres, San Felipe de Jesús entre otros.

+ Como la primera evangelización, también la nueva evangelización necesita pastores entregados, llenos de ardor y entusiasmo. Estos pastores no van a venir de otro continente: están en nuestra comunidad: nuestro obispo, los sacerdotes y las religiosas, los laicos y concretamente ustedes los jóvenes.

+ El testimonio y las acciones de nosotros los evangelizadores de ahora deben producir también nuevos santos.

b) NUEVA EN LOS METODOS

+ Los primeros evangelizadores fueron muy creativos en los métodos. Ahora debemos serlo, con mayor razón, por tantos adelantos que nos ofrecen la ciencia y la técnica y también por las dificultades para hacer llegar el mensaje.

+ No basta con revisar los métodos tradicionales, no se trata de hacer más de lo mismo; hay que buscar caminos nuevos que respondan a la realidad que estamos viviendo.

+ La evangelización nueva nos exige una actitud de búsqueda y apertura al cambio para superar las repeticiones rutinarias, que no entusiasman a nadie y menos a los jóvenes.

+ Debemos buscar variedad en los eventos y en los instrumentos de evangelización, así como en el modo de realizar esos eventos o utilizar los recursos e instrumentos.

c) NUEVA EN LA EXPRESION O EN LOS CONTENIDOS.

+ Es necesario buscar una nueva expresión del Evangelio ante la realidad que vivimos ahora. Porque

la situación es nueva se necesita una evangelización que se expresa con nueva fuerza y con nuevos contenidos.

+ La misión de la Iglesia es evangelizar y los agentes debemos estar al servicio de la evangelización. Para ello tenemos que contemplar a Jesucristo y tratar de hacer lo que El hacía.

+ La Evangelización Nueva debe expresar la iglesia del Concilio Vaticano II y concretamente el modelo o estilo de Iglesia que propone el documento Puebla 79

+ Esos nuevos contenidos deben responder a las necesidades concretas de la realidad que estamos viviendo. Para ello la evangelización debe llegar hasta las raíces más profundas de nuestra cultura: "Evangelizar de manera vital, transformando con la Fuerza del Evangelio los Criterios de juicio, los valores determinantes, los puntos de interés, las líneas de pensamiento, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida de las personas" (EN).

+ Evangelización nueva para crear un hombre nuevo. Al cumplirse 500 años de la primera evangelización de América, es muy urgente buscar la creación de un hombre nuevo, más justo, más solidario, más respetuoso del derecho ajeno al defender sus propios derechos, un hombre más cristiano y más humano.

(Juan Pablo II en Perú)

+ Se trata de una evangelización nueva inspirada en las Bienaventuranzas para buscar, desde la gente más pobre, la construcción de la "civilización del amor"

1.1.2 Dinámica: Biografías de evanuelizadores (ficha)

Grupos: Se ofrece a cada grupo o equipo una biografía, para que reflexionen y traten de descubrir en ellas las características de la evangelización nueva arriba señaladas.

Pueden servir las del libro "Vivieron el Evangelio" de Buena Prensa. Por ejem.: Vasco de Quiroga, Juan Diego, Carlos de Foucauld, San Francisco de Asís, Maximiliano Kolbe, Etc.

Plenario: ayudándose de carteles cada grupo comunica su apreciación.

1.2. CRITERIOS PARA ENCONTRAR LO NUEVO

Grupos: y material de apoyo (fichas)

Se les invita a que lean y compartan sobre los criterios para encontrar lo nuevo. Se pueden formar tres bloques de grupos según los tres tipos de criterios.

Plenario: Comparten su reflexión, resaltando

o completando algunos aspectos.

Criterios desde las ciencias sociales: (ficha 1.2.1)

1) Lo nuevo aparece de abajo hacia arriba. La rutina se propaga de arriba hacia abajo.

2) Lo nuevo esté en germen en los dinamismos del presente. Lo nuevo no aparece por arte de magia, hay muchos dinamismos ocultos en lo que estamos haciendo, lo importante es descubrirlos.

3) Lo nuevo aparece en la periferia. Son las orillas, los ambientes pobres, la gente sencilla la que posee principalmente los dinamismos para el cambio. El centro y las clases altas son rutinarias y estéticas.

4.- Lo nuevo aparece pequeño y se propaga por contagio. Lo grande empieza siempre por lo pequeño, en las pequeñas realidades de la vida: familia, pequeña comunidad, grupo pequeño.

5) Lo nuevo se da en un contexto de globalidad en una visión y una acción de conjunto. El que se aísla se empobrece; si trabajamos con visión amplia somos más efectivos y todos crecemos.

6) Lo nuevo se logra a través de la continuidad. Se debe superar el activismo improvisado y buscar la relación entre las diversas acciones que realizamos para poder alcanzar el crecimiento y la novedad.

7) Lo nuevo aparece donde hay participación. Donde sólo hay una cabeza, nunca aparece lo nuevo. La participación es la gran posibilidad de alcanzar algo nuevo, porque en ella surgen las nuevas ideas, se despierta la creatividad y todos se sienten vivos e importantes.

8) Lo nuevo aparece en la superación de la dependencia. En los medios paternalistas nunca hay novedad. Se necesita tener confianza en sí mismos para poder superar el infantilismo, crecer y aportar al crecimiento de la comunidad.

9) Lo nuevo es fundamentalmente cualitativo. Lo nuevo no se alcanza con la suma de cantidades, sino por la suma de cualidades. No son las acciones multitudinarias y apantallantes las que producen lo nuevo, sino las acciones que tienen profundidad, que producen nuevas cualidades.

10) Lo nuevo aparece en el diálogo y la apertura. Nunca hay que ponerle punto final a nada, pues siempre podemos aprender y mejorar. La actitud de apertura y diálogo conducen al enriquecimiento y por lo mismo a la renovación.

Criterios desde el Evangelio (ficha 1.2.2)

1) Lo nuevo aparece donde hay amor. El amor

es el clima donde puede aparecer lo nuevo. En una comunidad donde se ama pueden esperarse grandes cosas. Necesitamos ser capaces de profundizar en el amor para que aparezca la evangelización nueva entre la juventud.

2) En el paso de la muerte a la vida se alcanza lo nuevo. Tenemos que morir para que aparezca lo nuevo; por no vivir ésto nos sentimos desalentados muchas veces.

3) Lo nuevo aparece en lo pequeño como la levadura, la semilla.

4) Lo nuevo se da en la conversión. En la conversión personal se produce un hombre nuevo, y en la conversión comunitaria se originan comunidades nuevas.

5) Lo nuevo aparece en lo imprevisible, en la fuerza del Espíritu Santo que sopla donde quiere. No podemos olvidar que es el Espíritu quien nos impulsa y nos conduce por caminos nuevos.

6) En los pobres y en los humildes que viven al estilo de María está el mejor potencial para la renovación.

7) Lo nuevo se dá donde hay fe en el Padre. Necesitamos creer profundamente y esperar en el Padre, aún contra toda esperanza.

Criterios según el Documento de Puebla 79 (Ficha 1. 2. 3)

1) Lo nuevo está en los pobres. Ahí está el potencial del futuro. Démosle a la Iglesia el dinamismo de los pobres.

2) En los jóvenes se puede producir la evangelización nueva, ya que pueden aportar su dinamismo, su creatividad, su inconformismo y su actitud crítica; "los jóvenes nos hacen descubrir que la santidad, de su renovación interior, tiene indudables dimensiones sociales", (Juan Pablo II en el Perú).

3) En la familia. Si cambia la familia, cambiará la Iglesia y la sociedad para bien o para mal; la familia es la célula básica; de su renovación depende la renovación de la Iglesia y de la sociedad.

4) En las comunidades. En el pequeño grupo, en la pequeña comunidad se puede ir generando la renovación.

5) En los Laicos se puede impulsar la renovación; por su acción al interior de la Iglesia en la tarea concreta de la evangelización; y por su acción en las tareas temporales, construyendo una sociedad nueva, inspirados en el dinamismo del Evangelio.

6) En la comunión y la participación. En un

ambiente de unidad y de acción participativa se favorece el crecimiento y la renovación.

7) En la planeación. En la irnprovización nada puede cambiar; se requiere la planeación para orientar las acciones, para lograr continuidad y poder así lograr transformación. La planeación favorece la unión de fuerzas, la profundidad y la calidad de las acciones.

8) Desde nuestra cultura. La renovación no es una simple moda que se copia de aquí y de allá; debe partir de los propios valores como cimiento para crecer y producir nuevos estilos los de vida.

9) En la Liberación del pecado personal para producir un hombre nuevo y del pecado social, para una nueva sociedad.

1.3 UNA EVANGELIZACION NUEVA PARA UNA SOCIEDAD NUEVA.

Todo lo visto anteriormente sobre evangelización nueva, trae como consecuencia una civilización nueva; es decir un tipo de relaciones nuevas con Dios, con los demás y con las cosas.

Dinámica: EL SUEÑO

En los grupos reflexionen, sueñen, imaginen sobre cómo les gustaría que fuera la sociedad. Esto es, cómo les gustaría que se relacionaran las personas de su comunidad, con Dios, con los demás y con la naturaleza (cosas) como fruto de una evangelización nueva. Sinteticen su aportación en una cartulina.

Plenario: Se presentan las cartulinas.

Síntesis: En seguida alguien comenta los siguientes puntos:

En la trinidad tenemos el tipo original y modelo perfecto de las relaciones y de la sociedad.

Nuestro Dios no es una idea muerta, vaga y lejana, es un ser vivo y personal que se relaciona amorosamente con el hombre, que lo conoce, lo ama, se preocupa por él, lo defiende... Nuestra fe no es de cosas, es de persona a persona y promueve toda clase de valores personales y relaciones interpersonales.

Nuestro Dios no es un ser solitario, cerrado o egoísta:

es una comunidad, una familia, una Trinidad de personas que se conocen y se aman, y que precisamente se aman y conocen de manera tan perfecta que ese conocimiento y amor son personalizantes. El Padre es persona porque engendra y conoce al Hijo; el Hijo lo es porque ama y conoce al Padre; y de ese mutuo y perfecto conocimiento brota el amor entre ambos, que es la tercera Persona, el Espíritu Santo. No se conciben

si quiera relaciones sociales más íntimas y absolutas.

De igual manera el cristiano será persona auténtica y en plenitud solamente:

- si vive relacionado con los otros
- si dialoga vitalmente con todos
- si sale de sí mismo para buscar la comunidad
- si vive plenamente para los hermanos.

La aceptación de las relaciones sociales debe ser considerada por todos como uno de los principales deberes del hombre contemporáneo (GS 30). El cristiano maduro es personalista y comunitario.

TEMA 2 PASTORAL DE CONJUNTO

2.1 PERCIBIR LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR EN CONJUNTO

Posible dinámica: ROMPECABEZAS

- Se llevan posters de Jesucristo (Se busca uno por grupo). Cada poster se corta en tantas partes como grupos vayan a trabajar y se preparan sobres para cada grupo con partes del poster de todos los demás grupos.
- Se entrega el sobre a cada grupo y se les pide que en silencio trabajen hasta confeccionar su poster.
- Se observan las figuras de los demás grupos y cuando se descubre una con la cual coincide la propia, se ofrece ésta en silencio... Si es posible se da tiempo a que todos terminen.
- Lo más importante de la dinámica es la reflexión: Solo uniendo la parte de todos los grupos se puede completar la figura.
- Se les invita a que reflexionen y expresen cómo se sintieron y qué aprendimos para la vida y para nuestra tarea evangelizadora.
- Después de escucharlos alguien puede sintetizar:

Necesitamos trabajar unidos para encontrar a Cristo y presentar su rostro a los demás, sólo juntos podemos construir la iglesia, Cuerpo de Cristo. Y en general para nuestra superación y para vivir nuestro compromiso en la comunidad necesitamos unir esfuerzos.

Políticas y Estrategias: pág. 139

- Políticas y estrategias de pastoral juvenil: p. 147 - ficha 2.2.4

- Desde su experiencia señalen las ventajas que supone el trabajo en equipo.

EXIGENC DE LA PASTORAL DE CONJUNTO

Grupos o murmullo:

¿Qué exigencias nos plantea a pastoral de conjunto en el trabajo de nuestros grupos juveniles?

Plenario: comparten la reflexión y puntualizan los aspectos más importantes.

2.2 POR QUE LA PASTORAL DE CONJUNTO

Trabajo en grupo:

Se les pueden ofrecer algunas pistas para que descubran y profundicen algunas razones o motivos para la pastoral de conjunto. Unos grupos buscan razones en la Biblia, otros en Puebla 79, otros en el plan pastoral diocesano y otros piensan sobre las ventajas de trabajar en equipo.

Plenario: Pueden comunicar su reflexión por medio de carteles.

POSIBLES PISTAS:

a) Busquen razones para la pastoral de conjunto en la Palabra de Dios (les ofrecemos algunos textos que pueden ayudarles):

- + Jn. 17, 21-23 Que todos sean uno
- + Mc. 6, 7-12 Los envió de dos en dos
- + Hechos 2, 42-47 La primera comunidad
- + I Cor. 12, 12-31 El Cuerpo Místico de Cristo
- + Efesios 4, 1-16
- ficha 2.2.2

b) Busquen razones para la pastoral de conjunto en el documento Puebla 79 (estas son algunas citas que pueden ayudar):

- 1222, 1307, 650, 703, 1189, 1190, 806, 807, 808
- y también 243, 270, 271, 273 y 274.
- ficha 2.2.3

c) Busquen razones para la pastoral de conjunto en el plan diocesano de pastoral (estas citas tratan el tema)

Marco de la realidad: 43, 123, 158, 200, 225, 227, 233, 242, y 297.

Marco Doctrinal: 133 a 145, y además 153, 154, 159 y 165.

- Objetivo general : pág. 133

TEMA 3.- CAMINOS PARA LA EVANGELIZACION NUEVA EN LA PASTORAL JUVENIL DE CUARESMA.

En base a las experiencias que hemos vivido

en la diócesis, ofrecemos una breve síntesis de algunos métodos o caminos para la evangelización juvenil de cuaresma.

Las ideas que ofrecemos son apenas elementales; por lo que sugerimos que el equipo organizador del curso investigue y profundice estas experiencias para que a su vez puedan profundizarlas los participantes del curso.

3.1 EJERCICIOS ESPIRITUALES O RETIROS

Grupos: se les puede sugerir que compartan en grupos las experiencias que tienen sobre los ejercicios.

¿Qué ha significado para ustedes los ejercicios?

Plenario: comparten y resaltan los aspectos más sobresalientes.

Reflexión complementaria:

- Se puede recordar que los ejercicios son todavía un momento importante para la evangelización en la diócesis, inclusive entre la juventud.

- Pero, ¿qué son los ejercicios? Son una experiencia de fe: una profundización de la fe en orden a mejorar la vida. En ellos se vive la experiencia de Dios, pero en relación con la vida personal y el ambiente que nos rodea, sin olvidar el compromiso que tenemos con la comunidad.

- Suponen una reflexión, una toma de conciencia, entre otras cosas sobre:

= la dignidad humana

= el pecado, como contrario a esa dignidad

= Cristo y las demás verdades de nuestra fe como luz para superar el pecado y vivir nuestra dignidad humana y cristiana.

= La Iglesia como la realidad donde crecemos en la fe y recibimos y damos la salvación.

= Se toca casi siempre el aspecto vocacional, como la proyección de nuestra fe en el servicio al estilo de Cristo.

+ El método tiende a orientarse como en tres aspectos:

= **Ver:** nuestra propia vida, el ambiente, el momento que vivimos; qué somos, dónde estamos, cómo actuamos.etc.

= **Iluminación:** Reflexión de Cristo, la Iglesia, María, la vida. Escuchar la Palabra: orar con ella, celebrarla.

Celebración penitencial: confesión, oración

Celebración Eucarística:

= **Búsqueda del compromiso:** propósitos, programas,

proyectos personales y comunitarios.

SUGERENCIAS PARA LOS EJERCICIOS DE ESTE AÑO 1986.

El equipo diocesano de Evangelización y Catequesis nos ha ofrecido unas líneas de Evangelización para los tiempos de Cuaresma, Pascua y Pentecostés. Se nos sugiere que estos contenidos sean la base para los ejercicios de este año y en general para los demás eventos o métodos de evangelización que se sigan en esta temporada.

Son como tres unidades temáticas

1.- RECONCILIACION

- Con Dios, para vivir como hijos

- Con los demás, para vivir como hermanos

- Con la naturaleza (cosas, sociedad, historia), para vivir como Señores (presentan 7 temas)

Desde el punto de vista de la pastoral juvenil, pensamos que conviene resaltar el tercer aspecto. E igualmente, pensamos que si se vive una relación equilibrada, se consigue la paz y la fraternidad (para conectar con la sugerencia de la ONU y de Juan Pablo II sobre 1986 como el año internacional de la Paz).

2.- EL MISTERIO PASCUAL (muerte y resurrección)

- Jesús nos invita a pasar de la esclavitud a la libertad, de las tinieblas del pecado a la luz de su amistad.

- Unidos a Cristo resucitado podemos vencer, podemos superar nuestras situaciones de muerte, Jesús es nuestra fuerza (presentan dos temas)

3.- FRATERNIDAD

- Con la fuerza del Espíritu Santo podemos y debemos construir un ambiente de fraternidad.

- Reconciliarnos y vivir el Misterio Pascual de Cristo (paso de la muerte a la vida) es un proceso, un camino que nos conduce a:

* vencer con Cristo Resucitado

* lograr comunidades de hermanos, animadas por el Espíritu Santo.

* crear un ambiente de Fraternidad. (presentan 3 temas)

Si se cree conveniente se les puede presentar el cuadro de la página siguiente, sobre el proyecto de pastoral juvenil de cuaresma para 1986, donde ubicamos las líneas de evangelización en relación con las situaciones o acontecimientos, las urgencias y los métodos más usados en la pastoral juvenil de esta

temporada.

Después se podría intentar un esquema para los ejercicios en el decanato con los jóvenes que trabajaran en las comunidades.

3.2 TEMAS PARA CUARESMA-PASCUA-PENTECOSTES

El secretariado de pastoral profética, al señalar las líneas de evangelización para el tiempo de cuaresma-pascua-pentecostés, nos ofreció un material ya esquematizado, que será una base y a la vez un complemento de los ejercicios espirituales y de los demás eventos. Son 12 temas que nos ayudarán a la reflexión semanal de los grupos juveniles, grupos de barrio, movimientos, etc

Este es el esquema

- 1.- Jesús nos invita a vivir la cuaresma como camino hacia la pascua
- 2.- Jesús nos invita a reconciliarnos con la naturaleza.
- 3.- Jesús nos invita a reconciliarnos con los demás.
- 4.- Jesús nos invita a transformar nuestra realidad y a hacer la historia.
- 5.- Jesús nos invita a resolver juntos nuestras necesidades.
- 6.- Jesús nos llama a ejercer la autoridad como un servicio a la persona y a la comunidad. trabajar juntos por el bien de -
- 7.- Jesús nos invita a trabajar juntos por el bien de nuestra comunidad.
- 8.- Jesús nos invita a vivir su Misterio Pascual.
- 9.- Jesús nos invita a triunfar con El.
- 10.- Jesús nos invita a vivir al estilo de las primeras comunidades.
- 11.- Jesús nos invita a vivir en comunidad animados por el Espíritu.
- 12.- Jesús nos invita a caminar hacia la hermandad perfecta.

Estos temas están esquematizados para un método participativo y muy fácil de seguir.

Presentan un objetivo muy claro en cada tema, proponen luego una oración y algún canto. Luego señalan tres pasos:

1) COMO VIVIMOS: (sería ver la realidad en torno al tema)

2) AHORA PENSEMOS: (iluminación de la realidad)

3) QUE HAREMOS: (invitación al compromiso a buscar actitudes nuevas para transformar la realidad).

PASCUA JUVENIL

QUE ES: Es la celebración al estilo juvenil de los Misterios Pascuales, sintiéndose los jóvenes parte de la Iglesia.

Es una experiencia nueva, que inició en México hacia 1980.

El momento fuerte de esta celebración es el Triduo Pascual, pero muchos la inician el Domingo de Ramos, utilizan los tres primeros días de la Semana Santa para una preparación catequística, y se puede continuar hasta Pentecostés en lo que algunos hablan de Pascua del Espíritu

AL ESTILO JUVENIL:

Los jóvenes le imprimen su sello de dinamicidad y sabor agradable y siempre nuevo. Les gusta expresar con su propio lenguaje y con variedad de símbolos la presencia salvadora de Cristo y la creatividad es abundante: Simbolismos como un enorme crucifijo, formado a base de noticias de la sección roja del periódico para significar el sufrimiento de Cristo sufriente en nuestros hermanos; el viacrucis con cadenas, símbolo de la esclavitud del pecado, la peregrinación juvenil el Sábado Santo donde se juntan todos los jóvenes de los diferentes centros de la ciudad o comunidad donde se celebra la Pascua Juvenil como testimonio de fe; la iluminación con miles de velas encendidas del gigantesco cirio; la reconstrucción de una imagen de Cristo en rompecabezas como signo de conversión; las ofrendas (despensas) el Jueves Santo para repartirlas los mismos jóvenes a los pobres; la confección de los credos juveniles que expresan compromiso; el silencio prolongado para encontrarse con el Señor de tú a tú; la impactante procesión en silencio, con la cabeza inclinada y arrastrando cadenas; el quedarse un buen rato con los ojos cerrados bajo el pavimento caliente para sentir la soledad y el dolor del desierto, etc.

Los jóvenes cuentan con una serie de elementos de corte festivo y juvenil como son: los cantos, las porras, las aclamaciones, los sociodramas, las pancartas... mimo, juegos de integración, posters, letreros, gafetes, deporte, compartir la comida, etc. (Ver Pascua Juvenil Javier Prieto SDB Pag. 27-28)

Son los salesianos quienes han impulsado esta celebración de Pascua Juvenil. Para quienes se interesen en la diócesis por conocer más esta experiencia, pueden solicitar bibliografía a la librería salesiana de Guadalajara

LIBRERIA DON BOSCO

López Cotilla 1278 A Apdo. 1-1197

Tel. 26-14-97 44-100 Guadalajara, Jal.

Las parroquias de San Julián y Arandas han realizado esta experiencia de Pascua Juvenil, sin duda ellos podrán orientar también a quienes se interesen en conocerla.

MUCHOS JOVENES QUE ANTES NO ACUDIAN AL TEMPLO, AHORA ACUDEN CON GUSTO A LA PASCUA JUVENIL, PORQUE SIENTEN QUE ESTAS CELEBRACIONES LES DICEN ALGO A SU VIDA Y PORQUE LAS ENTIENDEN MAS.

SI INVITAMOS A UN JOVEN A IR AL CATECISMO, NO IRA; PERO SI SE LE INVITA A ALGO QUE LE VA A GUSTAR, COMO POR EJEMPLO, A QUE PARTICIPE EN LA PREPARACION DE LA PASCUA, A PENSAR SLOGANS, A HACER Y A PEGAR POSTERS A ELABORAR CONTENIDOS, A ESTUDIAR LAS CELEBRACIONES LITURGICAS, A BUSCAR CIERTOS SIMBOLOS, ETC., ENTONCES ACUDE CON GUSTO PORQUE LA CATEQUESIS SE LE HACE AGRADABLE Y LA SIENTE COMO ALGO SUYO.

LOS JOVENES QUE HAN PARTICIPADO EN LA PASCUA JUVENIL SIENTEN MAS A LA IGLESIA COMO ALGO SUYO, ACEPTANDOLA COMO ES, POR LA CERCANIA QUE LOS OBISPOS, SACERDOTES Y RELIGIOSOS QUE CONVIVEN CON ELLOS, LOS APOYAN, LOS ASESORAN Y LOS ORIENTAN, RESPETANDO SIEMPRE SU LIBERTAD.

LA PASCUA JUVENIL SE HA CONVERTIDO PARA MUCHOS JOVENES EN LA GRAN META ANUAL DE UN CAMINO DE CONVERSION A DIOS, RECORRIDO DURANTE TODA LA CUARESMA.

LA PASCUA JUVENIL ES UN FENOMENO NUEVO EN MEXICO Y ESTA LOGRANDO RESULTADOS SORPRENDENTES.

SE INICIO EN 1980 EN SEIS O SIETE CIUDADES. SOBRESALE LA DE AGUASCALIENTES, QUE DESDE 1931 FUE APOYADA POR SUS OBISPOS Y QUE TIENE UN ARRAIGO A NIVEL CASI DIOCESANO, CON LA PARTICIPACION DE MAS DE 3000 JOVENES DE

LOS DIFERENTES GRUPOS JUVENILES Y APOSTOLICOS.

EN 1983 LA PASCUA JUVENIL SE HA ESTADO REALIZANDO EN MUCHAS CIUDADES, ENTRE ELLAS: URUAPAN, DISTRITO FEDERAL, LEON, OAXACA, IRAPUATO, GUADALAJARA, TLAQUEPAQUE, MONTERREY, CIUDAD OBREGON, MERIDA, SAHUAYO, ETC. EN MUCHAS PUEBLA, r4tINTERREY

3.4 JORNADAS DE VIDA CRISTIANA.

La actividad de jornadas no es exclusiva del tiempo de cuaresma, pero se realizan también en Semana Santa y conviene ubicarlas dentro del proyecto para la pastoral juvenil de este tiempo.

La jornada no se realiza sólo por tener una actividad más; se trata de responder a un objetivo concreto, dentro de un proceso general de pastoral juvenil en la diócesis. Se trata de una experiencia que anime a los jóvenes para que regresen a su ambiente y ojalá a los grupos juveniles con el deseo de superarse en lo personal y ayudar a la superación de los demás.

Tiene el siguiente objetivo: Ofrecer una experiencia cristiana a la juventud alteña, para impulsar su orientación integral y apoyar su compromiso de transformación en la familia, la glesia y la sociedad.

En la práctica se insiste en invitar a jóvenes que ya pertenezcan a grupos juveniles, para que al vivir la experiencia de Jornadas vuelvan a sus grupos a trabajar más comprometidamente.

Jornadas tiene una estructura y organización básicas: la escuela de Jornadas.

La escuela de Tepatitlán inició en 1980 y entonces nació Jornadas para la diócesis; esta escuela ha promovido la organización de 15 jornadas de mujeres y 11 de hombres.

Ultimamente se inició otra escuela en Arandas, bajo el apoyo de la de Tepatitlán; reahizó ya dos jornadas.

Pero, ¿en qué consiste una jornada?

Como señala el objetivo, se trata de una experiencia cristiana donde se tiene reflexión, convivencia, oración, celebraciones (en Semana Santa, la liturgia de ese tiempo). Todo esto siempre con relación a la vida: en parte de la experiencia de los muchachos que participan y se busca una proyección cristiana en su ambiente (escuela, familia, trabajo, grupos juveniles) bajo la luz y la mística del Evangelio.

Vivir esta experiencia en Semana Santa, puede ayudar a vivir la experiencia de resucitar con Cristo

3.5 CELEBRACIONES VIVAS

Dentro de los diversos eventos es conveniente favorecer la experiencia comunitaria de fe; buscar que las celebraciones sean muy vivas, participativas, con signos claros para los jóvenes.

3.6 TEATRO

Es el teatro un camino muy práctico para ayudar la evangelización en todo tiempo y concretamente en la cuaresma.

Grupos: Se puede buscar un intercambio entre los participantes sobre el valor del teatro para la evangelización y la promoción humana integral.

Plenario: Comunicación y motivación. Se podría pensar en obras teatrales para este tiempo de cuaresma.

3.7 ENCUENTRO DECANAL DE GRUPOS JUVENILES

Si se tiene programado en el decanato el encuentro de grupos juveniles, se les puede informar. En el plan diocesano está previsto para el mes de Mayo y hay una comisión que ofreceré un esquema.

3.8 SEMANAS DE JUVENTUD

Porque puede ser un buen evento para el tiempo de vacaciones, conviene presentar este método.

Grupos: intercambio entre los participantes sobre la experiencia de semanas de juventud.

Plenario: comunicación y profundización (puede verse un esquema en el boletín 26)

3.9 MISIONES

Se puede también tener un intercambio que sensibilice sobre el valor de las actividades de tipo misional:

trabajo en barrios, ranchos o regiones más necesitadas.

- ¿Qué experiencias has tenido de las misiones?

- ¿Qué importancia tienen estas actividades?

3.10 CAMPAMENTOS

Intercambio: Para qué servirían los campamentos, cuál sería su función dentro de la pastoral juvenil parroquial?

PROYECTO DE PROGRAMACION DECANAL PARA PASTORAL JUVENIL DE CUARESMA.

Como ejercicio se puede programar alguna actividad o si es posible, puede avanzar el proyecto para

la pastoral juvenil en el decanato.

Puede pensar en:

- posibles actividades.

- según urgencias.

- comunicarlo al decanato y compartir con ellos para formar el programa.

Al programar ya concretamente cada actividad (ej. ejercicios) conviene tener en cuenta el método.

APORTACION DE PASTORAL DE CAMPESINOS: COMISION DIOCESISANA DE PASTORAL DE CAMPESINOS DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

OBJETIVO: Promover una evangelización integral de los campesinos de nuestra diócesis, partiendo de sus valores religiosos y humanos para que se vean libres de toda opresión y sean promotores de sus propias comunidades.

1.- Se ha hecho un análisis de la realidad con los asesores y coordinadores de los decanatos y hoy lo presentamos. (Anexo 1) Esto no es algo definitivo, sino que para poderlo asumir, debemos todos corregirlo, para aumentar o quitar o matizar. Si hay alguna aportación al respeto, el canal es el equipo decanal.

2.- Damos respuesta a la Meta 8 del Programa de Campesinos: Promover la celebración de la Cuaresma.

Los temas propuestos por el Secretariado de Pastoral Profética, en general, se asumen a los campesinos, sólo que habrá que reelaborarlos para una mayor comprensión y una mayor asimilación. Los temas que creemos que dan respuesta a algunos de nuestros principales problemas son:

- Falta de respeto a la dignidad de la persona, Nos 2 y 3.

_ Vicios Nos. 1, 8 y 9

- Individualismo. Nos. 4 y 7

- Emigración No. 5

- Desintegración familiar: No 6

- Divorcio entre fe y vida Nos. 10 y 11

3.- Damos respuesta a las inquietudes de los Decanatos. Proponemos la composición y uso de canciones Parodia (Anexo 2 y 3) que lleven la vida, alegría, el deseo de superación y el objetivo de nuestros campesinos. Ojalá y por medio de los asesores y coordinadores nos hagan llegar el material para bien de la Diócesis.

4.- Damos respuesta a la Meta 9: Promover la celebración del día del Campesino. El 15 de Mayo día de “San Isidro Labrador”, procuraremos que sea celebrado con mayor solemnidad.

- Se ha pedido al Secretariado de Liturgia, material para ese día.
- Oportunamente nos hará llegar el material para que nos sirva de apoyo.

COMISION DIOCESISANA DE PASTORAL DE CAMPEINOS DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.

ANEXO 1

OBJETIVO: Profundizar en el Marco de la Realidad de los Campesinos de nuestra Diócesis para dar una respuesta de acuerdo al Evangelio.

1.- ¿Cuales son los problemas que están sufriendo más los campesinos?

Económico:

- Precios bajos a sus productos.
- Insumos caros.
- Presencia de intermediarios voraces.
- Salarios bajos.
- Deseos de independizarse de la misma familia.
- Falta de unión por egoísmo.
- Derroche.

Político:

- Promesas falsas y atropellos a los derechos humanos
- No se les toma en cuenta.
- No se cree a los gobernantes.
- Marginación en lo político.

Ideológico:

- Individualismo.
- Cambian la verdad por ideas personales.
- Complejo de sentirse menos.
- Materialismo.
- Manipulación por los medios de comunicación.
- No se toma en cuenta las ideas del campesino.
- Machismo
- No se valora a la mujer.

Religioso:

- Comunicación escasa de los Sacerdotes para con los campesinos.
- Ignorancia religiosa.
- Abandona el Sacerdote a los campesinos por los movimientos de la gran ciudad.
- No hay una verdadera pastoral campesina.
- Supersticiones.
- La actividad del Sacerdote está sobre los sacramentos

y nomás esperan los diezmos.

- Falta de confianza hacia el Sacerdote.
- Falta de convivencia de parte de los Sacerdotes.
- Dicotomía: por un lado la religiosa y por otro lado negocios.
- Falta de evangelización ya que los medios de comunicación les roba el tiempo.
- Mala formación de los padres de familia.

2.- ¿Qué valores tenemos?

Económico:

- Hay avances durante los últimos 10 años.
- Ahorrativos
- La base de la economía está en el campo.
- Hay espíritu de colaboración.
- Se trabaja unidos en la construcción de algún templo.
- Capacidad de aguante.
- Se lucha para que la familia tenga lo necesario.
- Anhelos de progreso y trabajadores.
- Cuidadosos de sus bienes.

Político:

- Concientes de sus deberes y apertura democrática.
- Ya no les creen a los políticos sucios.
- Al campesino le gusta la política sencilla y no corrupta.
- Inquietud por conocer sus deberes y derechos políticos.

Ideológico:

- Cariño a su tierra y sus costumbres.
- Aprecio y convivencia familiar y conserva los valores religiosos.
- Amor a la tierra y mentalidad cristiana del trabajo.
- Conserva las buenas tradiciones.

Religioso:

- Confianza plena en Dios y su Providencia.
- Respeto a los Sacerdotes y a la religión.
- Muy rica la religiosidad del campesino.
- Fieles a sus costumbres religiosas.
- Pueblo rico en la fe.
- Respeto entre sí.

3.- ¿Qué podemos hacer para quitarnos los problemas que tenemos?

Agruparnos. - Despertando a través del plan que ya se tiene como base partiendo de los valores y quitando los defectos y que haya una organización para que descubran cómo debemos caminar juntos.

Unidos para tener fuerza y promover las cajas populares, cooperativas y sindicatos libres.

Contrarrestar con información y formación social de la Iglesia, partiendo de una buena comunicación familiar.

Foirmación de equipos para despertar la conciencia de los valores en todos los aspectos y nos demos cuenta de que somos hijos de Dios.

Mejorar la atención espiritual que orienta a la luz del Evangelio.

Propiciar una mejor comunicación de los sacerdotes para con los campesinos.

Concientizar a los campesinos para hacerles saber sus derechos y deberes en la participación política y no dejarse manipular.

Se requiere una organización de los campesinos para lo económico.

Tener criterios propios.

Que haya más comprensión y atención de los sacerdotes.

Tener una evangelización para los medios de comunicación y aprovechar la pastoral de campesinos.

Concientizar para el voto femenino.

ANEXO 2

PARODIA DE LA MELODIA DE RANCHO ALEGRE

Compañero campesino,
te dedico esta canción
que he compuesto con cariño,
para tí en esta ocasión.

Entre la gente del campo,
se encuentra un gran valor
que estando bien orientados
les ayuda a ser mejor.

RANCHO ALEGRE Y HOGAREÑO,
RINCONCITO QUE ESTA LLENO DE ESPELNDOR
DONDE GUARDO MIL RECUERDOS
Y LOS LLEVO DENTRO DE MI CORAZON.

Esas grandes cualidades
que de Dios has recibido
no las vayas a guardar
ni las eches al olvido.

Ya es tiempo de realizarllas
ahí en la comunidad
siendo todos promotores
y buscando la unidad.

RANCHO ALEGRE..

La enseñanza de la Iglesia,
ha tenido un despertar
ofreciéndonos su apoyo

y podernos realizar.

Y que juntos trabajemos
con justicia y con amor
abriendo nuevos caminos
libres de toda opresión.

ANEXO 3

"PARODIA CON LA MELODIA DE "CUATRO MILPAS"

Los rancheros ya están agrupados,
como Cristo lo quería ay, ay, ay,
medieros y peones, patrones y ejidos, todos aquí están.

Te pedimos Madre de Guadalupe,
nos prestes tus ojos, que miren allá,
a tu gente que ama en el Campo,
para que la ayudes en la Patoral.

Cuatro gracias pedimos a Cristo,
nos conceda por su amor, ay, ay, ay, ay.
Ser agentes de cambio en nosotros,
en nuestras familias, en nuestras parroquias,
y en nuestra nación.

Estrechemos los lazos, hermanos,
démonos la mano y hasta el corazón,
y pensemos que juntos estamos
en este trabajo de la salvación.

ESPIRITU DE LA CUARESMA PASCUA.

Objetivo General de la Diócesis: "Promover en comunión y participación una Evangelización Nueva, para crear comunidades capaces de colaborar en la liberación total de nuestro pueblo"

Objetivo de la pastoral Cuaresma-Pascua: "Descubrir, en comunión y participación, cómo Dios nos llama a formar en la Diócesis comunidades de hermanos, para trabajar juntos por una sociedad nueva".

CUARESMA ES:

- El tiempo de la gran convocación de toda la Iglesia para que se deje purificar por Cristo su esposo.
- Tiempo de mayor entrega a la alabanza divina y al amor fraterno, a fin de llegar a ser con plenitud hijos de Dios. (Pref.)

- Es el tiempo, dice Juan Pablo II (Exhortación Apost. "Reconciliatio et poenitentia" 12) para devolver a cada hombre sea quien sea y donde quiera se halle al camino, a veces largo, del retorno al Padre en comunión

con todos los hermanos.

- Es el tiempo en el que cada uno de los miembros de la comunidad cristiana está llamado a vivir las exigencias intrínsecas de su bautismo, mediante una profunda y progresiva conversión.

El tiempo cuaresmal prepara a los fieles, entregados más intensamente a oír la palabra de Dios y a la oración, para que celebren el misterio pascual, mediante la renovación de su propio bautismo.

- En cuanto a la catequesis, incúlquese a los fieles, junto con las consecuencias sociales del pecado, la naturaleza propia de la penitencia, que detesta el pecado en cuanto es ofensa a Dios (S. C. 109).

- Algunos temas de las oraciones cuaresmales son: la conversión, el ejercicio de la caridad, el perdón a los hermanos, la oración y el ayuno por el pecado.

- La conversión no es fruto de nuestra capacidad de autocrítica, sino que es el don de Dios que se nos da por medio de Cristo.

- En este tiempo tienen particular importancia y relieve las celebraciones penitenciales o sea, las reuniones del pueblo de Dios, aún en pequeños grupos, con la finalidad de escuchar la palabra de Dios que invita a la conversión y a la renovación de la vida, anuncia la liberación del pecado por medio de la muerte y resurrección de Cristo. Se deberá evitar que estas celebraciones se conviertan sólo en el hecho de “confesarse” (Ordo Poenitentiae 36-37).

-A la luz de la palabra de Dios se deben guiar y estimular las iniciativas personales y grupales en favor de los hermanos necesitados. El resultado será más auténtico en la medida en que sea fruto de una conversión y renovación de la vida cristiana.

- La pastoral de la cuaresma deberá cuidar que la conversión cristiana no se tenga sólo a nivel individual, sino también a nivel comunitario. La Cuaresma es el tiempo grande de la conversión de toda la Iglesia. Las celebraciones comunitarias deberán tener como finalidad el denunciar y remediar los pecados sociales: los pecados que no son imputables en forma personal, sino a la colectividad, al grupo, a la comunidad.

Esta es la Evangelización nueva, en su contenido, que nos hemos propuesto, como objetivo diocesano.

HOMILIA A LOS SACERDOTES.

En la reunión del presbiterio Diocesano para preparar Cuaresma-Pascua.

Excelentísimo Señor:

Queridos hermanos todos:

(P. Sergio de la Fuente).

La Palabara del Señor (Gn. 1, 1-24; Lc 15, 11-32) nos da la oportunidad de poder enmarcar este tiempo de misericordia que el Señor nos ofrece; oportunidad de salvación, oportunidad de poder vivenciar y experimentar en nuestro corazón la gran misericordia de Dios.

La Palabra del Señor nos vuelve a hacer conscientes de esa realidad inicial del hombre que, tratando de penetrar en el misterio mismo del bien y del mal, par haber tomado él la iniciativa, resulta que vuelve a su condición primera de polvo y de tierra, mientras que, si nosotros dejamos que sea Dios el que lleve la iniciativa, nos da oportunidad de penetrar en el misterio mismo del bien, acercándonos al árbol de la vida.

La Cuaresma es todo ese tiempo de preparación, de disponer nuestro corazón, nuestro espíritu, en consonancia con el misterio que se aproxima y que vamos a celebrar. Celebrar es vivir el acontecimiento, es unirnos al mismo Señor en su misterio, culminación de su caminar terreno para entrar en la glorificación. Pero antes, hace falta que pongamos nuestra mirada en la condición nuestra para poder percibir todas las bondades que el Señor nos ofrece.

Hemos escuchado en el Evangelio cómo un hijo pide su herencia. El Señor nos ofrece esa herencia y ya nos la ha dado a través de los signos Desde el día de nuestro bautismo somos coherederos con Cristo; pero muchas veces hemos dilapidado esa herencia. Debemos reconocer con sinceridad que somos pecadores, frágiles y débiles, y que hemos bajado en muchas ocasiones a situaciones semejantes a las que nos presenta de ese hijo infiel.

Sin embargo, la misericordia de Dios, a través de ese padre que espera con brazos abiertos, nos volverá a devolver esa túnica blanca y toda aquella serie de joyas que desde el inicio de nuestra vida de cristianos hemos gozado. Y volverá a haber fiesta y volverá a haber regocijo y volverá a haber banquete; y eso nosotros lo podemos experimentar y vivenciar a través de los signos en la paz.

Pero es necesario reconocer nuestra debilidad y nuestra condición y entrar en ese largo proceso de cuarenta días, acompañando al Señor en su misterio del desierto, en donde descubriremos las maravillas de Dios; así como el pueblo hebreo descubrió en el desierto

la presencia siempre constante y operante de un Dios que lo guiaba en su caminar: luz-nube por la noche; alimento-sostén por el día; agua en la necesidad, en la sed. Y todas estas maravillas es necesario que nosotros las experimentemos.

Entraremos en la Cuaresma recordando nuestra condición de polvo, nuestra condición de necesidad, de miseria, de pecado..., y doblaremos la cabeza, se nos impondrá la ceniza, y haremos, sin duda, en nuestro interior, un deseo, un anhelo que, a cuarenta días, se realizará en plenitud. Y, acompañados de la Palabra del Señor y acompañados de los signos propios del tiempo cuaresmal, iremos teniendo oportunidad, a través de los velos de la fe, de poder ir penetrando en el misterio mismo de Dios.

Caminar paso a paso por el desierto, en el silencio, en la soledad que, después de todo, se vuelve compañía. ¿Por qué? Porque Dios, a través de su Espíritu, nos irá guiando y nos irá iluminando todos esos días.

- Podremos llegar a descubrir un porvenir de maravilla y de bondad del Señor, siempre y cuando nuestro corazón sea sencillo y esté abierto a las bondades de Dios.

Y llegarán los días maravillosos en los que nosotros palparemos, inmersos en el misterio de amor y de misericordia de DIOS, el Tríduo santo; seremos contemplativos en la oración y en el ayuno, de ese morir del "Dios con nosotros"; contemplarlo en su Pasión y acompañarlo en su sepultura.

Pero no va a quedar ahí. El misterio de Dios es victoria, es triunfo, no es muerte. La Pascua nos dará la oportunidad de poder sentir y palpar en nuestro corazón, y vibrar a la vez con el Espíritu mismo de Cristo. Somos los resucitados en Cristo. Y la Resurrección nos animará en el caminar; poder levantar nuevamente la cabeza, poder orar con manos extendidas y rostro mirando hacia lo alto. La Jerusalén de la tierra nos prefigura la Jerusalén del cielo. Del desierto subimos a Jerusalén para celebrar la misericordia y el amor del Señor.

Pascua, paso, tránsito, cambio, resurrección, victoria, triunfo, felicidad, paz. Todo esto en un complejo maravilloso de signos. Volveremos a pasar por el agua, a través de la cual el Señor nos vivifica, nos salva, nos da vida y nos hace morir a nuestra misma condición de pecado.

Podremos gozar de los signos de la luz, luz maravillosa que ilumina el caminar del hombre porque Cristo mismo es la luz. Y cada uno de nosotros nuevamente se llenará de luz, podrá resplandecer. Es

el anticipo, a través del misterio mismo y en la fe, de una transfiguración; cambio definitivo que nos espera transformados verdaderamente en dioses: La divinización del hombre a través de la glorificación y triunfo pascual de Jesús.

Y podremos volver nuestra mirada hacia ese Señor que sube hacia los cielos, pero alguien vendrá y nos dirá que tenemos que seguirnos empeñando en una misión: "¿Que contemplais?". Ese Señor que se ha ido volverá y se reanimará nuestro corazón en la esperanza del retorno y presencia de Jesús, el muerto y resucitado que sube a los cielos, y que se nos hace manifiesto en la Iglesia a través de llamas de fuego.

Y nuestro corazón arderá y nuestro corazón se llenará de felicidad ante la presencia de ese Espíritu que es el animador de todas y cada una de nuestras actividades pastorales. Porque nosotros también queridos hermanos, somos los constructores de ese Reino que el Señor inaugura con su presencia en el mundo, y que invita a participar a todos los hombres en el triunfo y la victoria de su resurrección.

Que cada uno de nosotros no sólo se empeñe pastoralmente y lo mire como un funcionario y como un simple instrumento. Que se descubra también necesitado; que se descubra lleno de ese Espíritu de Cristo, que nos está invitando todos y cada uno de los días, a la conversión, al cambio, a la transfiguración, a vivir en plenitud nuestra condición de ser cristianos; de empeñarnos en una tarea específica dentro de la Iglesia que nos santifica y que nos va justificando a los ojos y presencia del Señor, por el mismo Señor, victorioso y triunfante sobre el mal.

Que, en esta forma, nos dispongamos en estos días próximos de la Cuaresma y que nuestro espíritu se alegre contemplando a través de los velos lo que es triunfo y victoria y ya realización para todos los hombres.

Que el Señor nos dé su gracia y podamos caminar del desierto a Jerusalén, y de la subida a Jerusalén a la Ascensión misma con el Señor al Pentecostés maravilloso de la presencia de su Espíritu. Así sea.

San Juan de Los Lagos, Jal.

Enero 9 de 1986

Celebración de la Ceniza en Familia.

INTRODUCCION:

Recibir la ceniza significa que queremos

renovar nos en nuestra vida cristiana, cambiar de vida y volver a Dios

Recibir la ceniza en familia puede ser “una ocasión para descubrir cómo el pecado contradice no sólo la alianza con Dios, sino también la alianza de los cónyuges y la comunión de la familia; los esposos y todos los miembros de la familia son alentados al encuentro con Dios rico en misericordia, el cual, infundiendo su amor más fuerte que el pecado, reconstruye y perfecciona la alianza conyugal y la comunión familiar.” (F.C 58)

N.B. Puede recibirse en el hogar o en el templo reunidos los miembros de la familia. Preside el padre de familia para ejercer su ministerio como sacerdote (por el bautismo) en el hogar.

1.- Invitación inicial:

Nos encontramos hoy en el primer día de la cuaresma. Con esta señal de la ceniza recibida en familia queremos atender a las palabras de Nuestro Señor Jesucristo: “Arrepiéntanse, porque el Reino de los cielos está cerca”. (Mt.3, 2) Queremos reconocer que no hemos vivido suficientemente en el amor y queremos pedir a Dios y hacer el esfuerzo de vivir el amor a Dios y al prójimo comenzando con nuestra propia familia

2.- Saludo (Padre de familia):

La paz del Señor esté con ustedes.

R.- Y también contigo

3.- Oración (Padre o madre):

Padre nuestro que nos has llamado a vivir como hijos tuyos en familia, concede que la imposición de la ceniza sea una señal de que queremos cambiar nuestras actitudes egoístas, para vivir como familia unida en tu amor y difundamos tu amor a los demás. Te lo pedimos por Cristo Nuestro Señor.

4.- Lectura de la Palabra de Dios: Col. 3, 13-21.

5.- Canto: El auxilio me viene del Señor o Salmo 31.

L. Señor tú perdonas mis pecados.

T. Señor, tú perdonas mis pecados.

L. Dichosos aquel que ha sido absuelto de su culpa y su pecado. Dichoso aquel en el que Dios no encuentra ni delito ni engaño.

T. Señor tú perdonas mis pecados.

L. Ante el Señor reconocí mi culpa, no oculté mi pecado, Te confesé Señor, mi gran delito y tú me has

perdonado.

T. Señor tú perdonas mis pecados.

L. Alégrese con el Señor y regocíjense los justos todos, y todos los hombres de corazón sincero canten de gozo.

T. Señor, tú perdonas mis pecados.

L. Gloria al Padre.....

T. Como era.....

6.- Reflexión: sobre qué propósitos quieren hacer durante la cuaresma; escriben en un papel y lo guardan en un sobre cerrado.

7.- Peticiones:

Introducción (padre o madre de familia): Sabiendo que de Dios nos viene la fuerza para luchar contra las tinieblas del pecado y del egoísmo, le suplicamos su gracia y su perdón.

R. Perdón Señor, hemos pecado.

Padre: Pedimos perdón por las actitudes de machismo, de superioridad, dominio, gritos y ofensas que se viven en nuestras familias.

R. Perdón Señor, hemos pecado.

Madre: Pedimos perdón por la falta de afecto, de interés y de respeto en la convivencia diaria de de los esposos.

R. Perdón Señor, hemos pecado.

L. Porque ha faltado más comunicación y diálogo entre esposo, padres e hijos.

R. Perdón Señor, hemos pecado.

L. Por las discordias, celos, discusiones, odios que nos han distanciado de los demás.

R. Perdón Señor, hemos pecado.

L. Porque no hemos sabido resolver las dificultades, problemas y disgustos con respeto y paciencia.

R. Perdón Señor, hemos pecado.

Padres: porque nos ha faltado educar mejor a nuestros hijos con responsabilidad y buen ejemplo.

R. Perdón Señor, hemos pecado.

Hijos: porque nos ha faltado más respeto, cariño, comprensión y obediencia a nuestros padres.

R. Perdón Señor, hemos pecado.

L. Porque no atendemos a las familias o personas necesitadas y nos falta comprometernos más en el bien social.

R. Perdón Señor, hemos pecado.

(pueden añadirse otras peticiones)

8.- El padre y la madre de familia imponen la ceniza con la formula: “Arrepiéntete y cree en el Evangelio del amor”.

9.- Oración (padres de familia):

Señor Padre Nuestro, nos reunimos en familia para darte gracias por tu gran amor hacia nosotros y porque nos llamas a renovar nuestra alianza de amor contigo, con nuestra familia y con todos nuestros hermanos.

Que te mueva Señor, el reconocimiento humilde y confiado de nuestro egoísmo y pecados.

Ante ti Señor, elevamos nuestras súplicas para que perdones nuestras ofensas y nos dispongas a vivir esta cuaresma guiados por tu Espíritu de amor y reconciliación.

Te lo pedimos con la oración de los hijos de Dios que nos enseñó nuestro Salvador:

Padre Nuestro.....

10.- Se puede entonar un canto de acción de gracias.

11.- Bendición por el padre y la madre de familia: Que el Señor nos bendiga, nos guarde de todo mal y nos lleve a la vida eterna.

Pastoral Familiar.

AGENDA DE FEBRERO

- A principios del mes, los Decanatos de San Juan, Lagos, Tepatitlán y Arandas preparan el trabajo juvenil de la Cuaresma.

L. 3.- Reunión del Decanato de Yahualica.

M. 4.- Reunión del Equipo Diocesano de Pastoral Familiar, en San Juan, 10.30 a comer.

Días 8-9: Decanatos de Tepatitlán y Arandas, realizan el Curso de capacitaci de Agentes de Pastoral Juvenil.

L. 10.- Reunión de los Decanatos de San Juan, Tepatitlán y Atotonilco.

M. 11.- Convivencia Sacerdotal en el Seminario a las 11 a. m. Teatro.

M. 11.- Reunión del Decanato de San Julián.

M. 11.- Reunión Diocesana de Pastoral Familiar.

M. 11.- Reunión de todos los Equipos de Pastoral Profética. Ca sa del Catecismo de San Juan, 10.30 a comer.

M.12.- Miércoles de Ceniza. Comienzo de la campaña de Caridad.

V. 14.- Reunión del Decanato de Arandas.

S. 15.- Reunión de la Junta Diocesana de Pastoral, para Evaluación parcial. Seminario 10.30 a 6 p.m.

J. 19.- Reunión del Decanato de Jalostotitlán.

S. 22.- Consagración Episcopal del Excmo. Sr. José López Lara (1968)

L. 24.- Reunión del Decanato de Tepatitlán.

M. 25.- El Decanato de Tepatitlán recibe la Imagen peregrina de Ntra. Sra. de San Juan (al 22 de Marzo)

J. 27.- Reunión del Decanato de Lagos.

- Durante el mes: El Decanato de Lagos realizará Retiro Convivencia para Agentes Laicos.

- Durante el mes: El Decanato de Jalostotitlán tendrá seminario de Formación de Agentes Laicos.

V.- Centenario de Evangelización en América Latina.

ORACION INICIAL:

En el nombre del Padre, del hijo y del Espíritu Santo.
Amén.

Señor Jesucristo hace quinientos años que tu Evangelio llegó a nuestra tierra.

Desde entonces, América Iatina cree en ti.

Esa fe es nuestro tesoro; riqueza que nos alegra aún, en medio del dolor y la pobreza.

Porque es fuente de una dignidad divina que nadie ni nada nos podrá arrebatar. Porque es un llamado a ser hijos de Dios a amarnos como hermanos a ser Familia tuya en la Iglesia.

Porque es esperanza de vida eterna y también de un mundo mejor aquí en la tierra, si aprendemos a ser fieles a tu Evangelio.

Perdona, Señor, nuestras muchas traiciones. Perdona nuestra poca fe y auméntala.

Hazla fuerte y fecunda como la de María, tu Madre, Ella es también la Madre común de nuestros pueblos. Por su intercesión concédenos la fe necesaria para construir en nuestro Continente la civilización del amor. Amén.

ORACION FINAL:

Virgen, María, Madre de Jesús, Señora de Guadalupe y de América Latina, escucha nuestra oración por este Continente que amas, y ayúdanos a crecer en la fe como al pequeño hijo Juan Diego.

Enséñanos a acoger el Evangelio con la misma docilidad creyente que tuviste en la Anunciación, para vivirlo como tú: en un continuo diálogo de amor con Jesús y

con el Padre, y como envió a servir a los hermanos según tu ejemplo en casa de Isabel y en Caná.

Regálanos tu fortaleza del Calvario para asumir el dolor de nuestros pueblos y convertirlo, con esperanza, en camino de resurrección.

Madre del. Cenáculo, guárdanos bajo tu manto en torno a los sucesores de los Apóstoles el Santo Padre y nuestros Obispos; aliméntanos con el Pan de la unidad e implóranos el Espíritu de tu Hijo para que pronto vivamos como Iglesia un nuevo Pentecostés que obre en América Latina la civilización del amor.

En el nombre del Padre y del hijo y del Espíritu Santo.