

BOLETIN de PASTORAL

San Juan de los Lagos, Jal., Mayo de 1985.

No. 35



Semana
Diocesana
de Pastoral.

San Juan
de los Lagos.

Octubre 8-11
de 1985.

XIX
Jornada Mundial
de las
Comunicaciones
Sociales.

El Consejo de
Economía Parroquial.



Mayo de 1985.

S U M A R I O :

SEMANA DIOCESANA DE PASTORAL.1984	1
1.-Encuentro con los párrocos.....	2
2.-Semana de Pastoral.....	18
XIX JORNADA MUNDIAL DE LOS M. C. S.....	56
V CENTENARIO DE EVANGELIZACION EN A. L.....	62
CONSEJO DE ECONOMIA PARROQUIAL.....	64
AGENDA DE MAYO.....	Contraportada.

Responsable: EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL

Diócesis de San Juan de los Lagos.

Este documento contiene al principio **imágenes**

El **texto correspondiente *(para copiar y pegar)*
se encuentra al final de este documento.**

Semana Diocesana de Pastoral

(Octubre 8 - 11 de 1985)

OFRECIMIENTO.

Con el fin de seguir ofreciendo servicios en la animación pastoral, proporcionamos en este boletín el contenido y conclusiones, fruto de la reflexión del expositor y los demás participantes en este encuentro. Valoramos esta semana de estudios tanto por el contenido, como por la presencia de Iglesia Diocesana (Obispo, sacerdotes, religiosos -as- y laicos de cada comunidad parroquial) y la participación efectiva de los asistentes. Las conclusiones o sugerencias de la asamblea las valoramos por ser como un "termómetro" del pensar, sentir y de las aspiraciones del Pueblo de Dios en esta Iglesia Particular. Creemos oportuno dar a conocer igualmente la temática que inspiró y animó el primer encuentro pastoral de los sacerdotes-párrocos, los días 3 y 4 del mismo mes de octubre. La razón de exponer aquí la temática compartida en este encuentro es porque consideramos que en la base de la "Semana" era necesario un encuentro de los párrocos, como primeros animadores y coordinadores de la pastoral en cada una de las comunidades, de tal modo que lo que se tratara en materia de pastoral fuera entendido primeramente por estos agentes.

Para que las comunidades participen mejor de la reflexión diocesana en materia de pastoral, damos a conocer el contenido, los esquemas y en el orden cronológico en que fueron expuestos y reflexionados, y así pueda ser más asequible el recordar el curso y el hacer posible la comunicación del mismo a otros miembros de nuestras respectivas comunidades.

1.- Encuentro con los Párrocos.

(3 y 4 DE OCTUBRE DE 1984).

La motivación de Mons. José López Lara centró la atención y las energías en la siguiente expresión: "...creo necesario y oportuno... un encuentro de párrocos para revisar, por nosotros mismos como pastores-párrocos, y yo como Obispo junto con Uds., nuestro proceso diocesano de pastoral en orden a asumir una espiritualidad que acompañe y anime el estilo de pastoral que el Supremo Pastor, Cristo, nos pide hoy". A este objetivo y motivación trató de orientarnos el P. Jorge Jiménez C., Sacerdote Eudista, Colombiano, maestro en el Instituto Teológico-Pastoral del CELAM, en Medellín, Colombia.

INTRODUCCION.

¿Qué significa para América Latina el V centenario de su descubrimiento y de ser evangelizada? El Papa Juan Pablo II con su sentido de historia y celo de pastor explica el sentido del acontecimiento:

No Reevangelizar.

Sí una Evangelización "Nueva":

- en su ardor (entusiasmo por la buena noticia).
- en sus métodos. (no repetir métodos sino buscarlos).
- en su expresión. (crearla, inventarla, imaginarla).

(Cfr. Juan Pablo II. 9 de marzo de 1983 en Puerto Príncipe, Haití. Alocución del Papa al CELAM.

Si en la Iglesia y en el mundo están apareciendo fenómenos "nuevos", signos de los tiempos, esto nos hace pensar que ya no se trata de repetir lo que se hizo; se trata de ofrecer una respuesta "nueva" a los signos y fenómenos nuevos para que el Evangelio sea verdadero mensaje. Nosotros, agentes de Evangelización; párrocos, en este encuentro, somos servidores de la misión de la Iglesia. Evangelizar es la misión y el gozo de la Iglesia. Para América Latina hay algo nuevo en el modo de hacer y vivir pastoral: viendo desde los pobres (mayoría de nuestro pueblo) necesitamos volver la mirada al Señor para contemplarlo cómo y con qué actitudes acompañó su misión evangelizadora (Ver Puebla 1141).

1) Tres Formas de ver la Pastoral.

Por otra parte es necesario que nos planteemos el punto de vista desde el cual vemos o contemplamos una realidad. Actualmente tres puntos de vista son considerados para entender los planteamientos y respuestas sugeridas de cualquier pensador y de cualquier pastor, puntos de vista para ver el futuro y contemplar el cambio, y por lo mismo para entender mejor a nuestros interlocutores. Tales puntos de vista son:

a) el retrospectivo. b) el catastrófico y c) el prospectivo. Los tres tienen un modo de definir el tiempo, el ideal, y prever el futuro. Esto mismo implica una escala de valores y actitudes correspondientes de quien adopta, conciente o inconcientemente, cualquiera de estos puntos de vista.

a) Punto de vista retrospectivo:

Quien adopta el punto de vista retrospectivo entiende el tiempo como siempre igual.

Su idea del futuro fácilmente la saca de como fué el pasado, pues en el pasado contempla lo seguro, lo ideal (lo que fué o sucedió y le produjo "seguridad"). Anhela un futuro sentimental, los valores los mide por lo cuantitativo, por lo que, ofrecer una respuesta, se traduce, en última instancia, en "hacer más de lo mismo de antes". Esto, llevado a la pastoral, nos ofrece caricaturas fáciles de comprender, ejemplo: ¿cuál es la imagen del pastor que necesita la Iglesia (Pueblo de Dios)? Más de algún director y formador de futuros agentes de pastoral nos dirá: "¿cómo era o era la imagen del pastor en X tiempos pasados y esa misma imagen vamos proyectándola al futuro". Pero, nos preguntamos ahora ¿Esta respuesta puede ser válida si los tiempos, la cultura, los valores de ahora son diferentes?

b) El catastrófico

El punto de vista CATASTROFICO igualmente tiene su modo de entender el tiempo y los cambios. No tiene visión de futuro porque todo va empeorando: "La gente es cada vez más mala"; "el mundo no se puede corregir", todo es esfuerzo por corregir es inútil, etc. Visión siempre pesimista del futuro.

c) El Prospectivo

Desde el punto de vista PROSPECTIVO las cosas y los acontecimientos adquieren otra dimensión. Desde el Futuro se

ve el presente sin hacer caso omiso del pasado, o dicho de otro modo: en función del futuro se ve el presente. Quien adopta este modo de ver, entiende que el tiempo es mezcla de lo permanente, más lo nuevo; continuidad más rupturas, tradición, más cambios. etc. Este modo de ver, la Iglesia lo hace suyo (ver G.S. 1-11) y la misma Iglesia en América Latina nos dice que estamos a la puerta de una nueva época de la Humanidad (ver Doc. Medellín "Mensaje a los pueblos...").

Entendemos, por tanto, que lo fundamental en los cambios es lo CUALITATIVO. Sin olvidar los cambios cuantitativos, están sucediendo cambios cualitativos. Por tanto, ¿Qué clase de parroquia se necesita hoy para los cambios cualitativos?; ¿qué clase de pastores necesitan las comunidades parroquiales para los cambios cualitativos en las mismas comunidades?. Aún más, para que los cambios cuantitativos sean significativos, ¿qué cambios cualitativos debo tener yo?. Esto nos hace ver que si los planes de ahora no son cualitativos, será carga cualquier cambio. Dicho de otra manera: un cambio cuantitativo por otro igual, no ofrece solución alguna de eficacia.

Nainsbit en su libro "Megalomanías" nos presenta claramente esta tendencia: en la profundización del presente está la clave (entiéndase como "tendencia") del futuro. Todo esto llevado a la pastoral nos hace ver dos cosas:

- 1.- Confianza en el futuro. El futuro será cualitativamente mejor que el presente y el pasado; y el cambio cualitativo hará que cambiemos lo cuantitativo.

- 2.- En respuestas de pastoral se trata de profundizar el sentido del presente y en cuestión práctica no se trata de repetir, sino crear, imaginar.

2) Nueva Visión de la Pastoral

Entre los elementos para una evangelización nueva (cualitativa-mente, prospectiva), la Iglesia nos presenta bastantes:

a)- *Iglesia Misionera.* Es decir, una Iglesia llamada no a conservar lo adquirido, sino a abrir nuevos horizontes, llegar a todo el mundo. Iglesia, Pueblo de Dios, inconforme con lo que ha hecho, y lanzada, a la vez, a ser comunidad de Dios más numerosa y mejor relacionada dentro de sí. Iglesia que tiene la confianza no en sí misma sino en el Señor que la conduce e inspira.

Hoy se habla mucho de planes en la pastoral, sí; pero desde cuál perspectiva, desde cuál punto de vista? ¿Cuál será el mejor servicio misionero al hermano?

b)- *Evangelización desde la realidad.*

Una de las constantes que aparecen en Puebla es la conciencia de que la Iglesia tiene como misión específica la *EVANGELIZACION* y que ésta sea *DESDE LA REALIDAD* para que aquella sea dinámica, atractiva, convincente, adaptada y eficaz (Doc. de Puebla No. 85, 1307).

Si la Iglesia es centro de Evangelización, esto implica que el párroco esté al servicio de la evangelización. Implica, además, que el párroco y los demás agentes de pastoral en la comunidad parroquial tengan un esfuerzo permanente de conocer la realidad; implica, por tanto, la necesidad de entrenarnos en conocerla.

3)- Evangelización LIBERADORA ó "INTEGRAL".

El servicio de evangelizar debe ser integral. Lo contrario a una evangelización integral es silenciar la Palabra de Dios o mutilar el Evangelio. En diferentes momentos y contextos, la Iglesia reunida en Puebla es explícita en los modos de "mutilar" la evangelización (ver Núms. 1145, 485, 1153, 558, 1221, etc.):

- si no logra liberar del pecado personal, es decir, si el anuncio y la experiencia de Iglesia no nos lleva a vivir como hijos de Dios;
- si no logra crear ambiente y circunstancias para que el hombre sea sujeto de su propio desarrollo personal y comunitario. Que el hombre decida por sí mismo y de acuerdo a los planes salvíficos de Dios, desde el orden temporal con vistas a lo eterno.
- si no logra la independencia del hombre y de los grupos humanos de situaciones opresoras (Ver Puebla 1221).

Por tanto, un pueblo evangelizado es un pueblo que da testimonio, pueblo que aspira y trabaja para que la vida humana sea más humana.

El mejor servicio que la Iglesia puede hacer al hombre es evangelizarlo (Puebla No. 1145) Porque

- lo hace hijo de Dios.
- lo libera de injusticias,
- lo promueve integralmente.

Y en este sentido hablar de "evangelización integral" es hablar ya con redundancia.

4)- Iglesia Ministerial.

Hablar de "Iglesia Ministerial" es hablar de el modo de expresar la fe de un pueblo creyente.

El Concilio Vaticano II dio un gran cambio "cualitativo" al redescubrir su razón de ser como Pueblo de Dios.

El pensar en la razón de ser de sí mismo; "Principio de de Identidad", lo llama Alain Tourain, implica un dinamismo, una fuerza motora que le crea una motivación permanente. El Documento L. G. (Lumen Gentium = luz de las naciones), del Vaticano II, nos hace caer en la cuenta a todos los bautizados de que por esta misma razón formamos el Pueblo de Dios.

Características fundamentales de ser Iglesia ministerial-Pueblo de Dios:

- **Comunión.** Somos llamados a crear, vivir la unidad; ser unidad con Dios y entre nosotros mismos los bautizados. Comunión dinámica. Llamados a ser Sacramento de Comunión.
- **Servicio.** La dinamicidad de la Iglesia se adquiere y realiza en su ministerialidad, en sus servicios y el modo de hacerlos al interior de sí misma y a los demás pueblos (G. S.). Iglesia servidora es Iglesia atenta a ofrecer respuestas concretas de inspiración evangelizadora.- Crecerá la multiplicidad de servicios en la medida que se adquiere conciencia de su quehacer y de las necesidades propias de pueblo -- evangelizado y pueblo evangelizador.

- Misión. Anunciar gozosamente la salvación (liberación integral) del hombre en Cristo es la misión específica del Pueblo de Dios. Anuncio de palabra- y de acción. "El servicio de la paz y de la justicia es un ministerio esencial de la Iglesia - hoy" (D. P. 1304).

Estas tres opciones y "actitudes fundamentales" del ser pastoral de nuestras Iglesias exigen una Iglesia en proceso permanente de evangelización, una Iglesia evangelizada que escucha, profundiza y encarna la Palabra de Dios, el Evangelio y una Iglesia que testimonia, proclama y celebra esa Palabra de Dios, el Evangelio, Jesucristo en la vida y ayuda a construir una nueva sociedad en total fidelidad a Cristo y al hombre en el Espíritu Santo, denunciando las situaciones de pecado, llamando a la conversión y comprometiéndose con los creyentes en la acción transformadora del mundo. (Puebla No. 1305).

De la dimensión de Iglesia-Pueblo de Dios nace la tarea de todos a evangelizar. Dice Pablo VI en E.N. 14: "es esta su vocación primordial, su identidad más profunda!" Y de aquí nace el primer ministerio que globaliza a todos los demás: Evangelizar (ver también Puebla No. 248).

Por otra parte, la Iglesia es un ser, real y sensible. San Pablo la compara con el cuerpo humano. El mismo la llama "CUERPO DE CRISTO". Unidad y diversidad que se da a la vez en la Iglesia nos da a entender la necesidad de organización

y el que a esta organización se le aplique un dinamismo así llamado "pastoral". Esto ha inspirado a nuestros obispos para que en Puebla profesaran su opción por la Planeación Pastoral, no por snobismo o por cierto "profesionalismo" que se haya infiltrado en la Iglesia, sino porque la planeación es un medio que puede garantizar la unidad, el dinamismo y la eficacia de la acción pastoral como Sacramento de Comunión. Por tanto, no se trata sólo de una unidad de fe conceptual, sino también unidad de acción en orden a ser Sacramento-Comunión.

Hablar también de Iglesia Ministerial es hablar de una Iglesia Carismática.

Pueblo de Dios movida por dones y carismas. La Iglesia no debe perder su conciencia de dependencia del Espíritu Santo quien la anima y dirige por estos medios que llamamos "dones" y "carismas". Los ministerios nacen también en los laicos porque todos somos Pueblo de Dios. Sabemos también que hay ministerios ordenados e instituidos. Igualmente sabemos que los dones y carismas se manifiestan en los servicios (Ver Puebla 804 - 807).

También profesamos nuestra seguridad de que todo carisma es para evangelizar. Y dirigiéndonos en modo especial a los laicos, por su conciencia que han ido tomando como Pueblo de Dios, y a los pastores en cada comunidad, como primeros animadores y coordinadores de la pastoral, en cuanto a la planeación Puebla nos dice expresamente: "Se requiere la participación del laicado no sólo en la fase de ejecución de la pastoral de conjunto, sino también en la planificación y en los mismos organismos de decisión" (D.P. 808).

5)- Las Comunidades Eclesiales de Base (CEB).

Optar por una Iglesia-Comunión (P. 1302) no se da si no hay comunidades. Esta afirmación no tiene novedad; es la misma fe de la Iglesia y es la misma forma de identidad de un grupo de creyentes que se identifican como grupo humano. Siempre ha sido así desde que los primeros cristianos sintieron la necesidad de cultivar su fe y de expresarla.

Todos los bautizados estamos llamados a ser (no simplemente a "estar" en) comunidad. Nuestra familia, nuestra parroquia, nuestra diócesis, la Iglesia universal está llamada a ser comunidad. La Iglesia no es un ser abstracto que se concrete en otros seres abstractos.

La realidad de ser Iglesia se concretiza en la comunidad donde vivimos, en el conocimiento de las personas con quienes convivimos, en el compartir la Palabra de Dios, en reflexionar los acontecimientos que afectan a la comunidad, en compartir lo que somos y tenemos, en promover los servicios que respondan a las necesidades de la misma comunidad, etc. (P. 640).

Existen prejuicios acerca de las llamadas Comunidades Eclesiales de Base. Tal vez dichos prejuicios tienen fundamento en hechos pasados o existentes. Muchas comunidades que se atribuyen la eclesialidad y de base, ¿en verdad lo son?, El discernimiento de la Iglesia (Jerarquía y aún los grupos de laicos por separado en algunos casos) ha avanzado mucho. E.N. 58, ya como magisterio, presenta algunos criterios para descubrir o promover tales comunidades y en contraparte igualmente poder identificar las que no sean verdaderas CEBs. Puebla presenta bastantes criterios claros sobre este punto (ver P. 641-643). Aún más, los obispos optan por promoverlas, orientarlas y acompañarlas (ver P. 648).

El surgimiento de las CEBs obedece básicamente a dos razones:

- necesidad de organizarse quienes comparten las mismas convicciones. Cualquier micro o macroorganización social o política descansa en la organización de la base.
- Necesidad teológica: expresar la fe y las implicaciones de la misma. La comunidad de creyentes se expresa suponiendo la comunidad sociológica. No podemos negar la necesidad psicológica y sociológica de expresar una fe o convicciones aún de tipo religioso.

Por lo tanto, al hablar de las CEBs. se trata de una comunión existencial, no jurídica. Sentir la necesidad de vivir compartiendo y apoyarnos en la tarea de evangelizar. Esta necesidad sentida en los sacerdotes y en los laicos más comprometidos se siente también en la base.

La pequeña comunidad es la garantía de sostenimiento, de permanencia. La CEB no es lo mismo que grupo (ver P. 640-641):

- CEB da respuesta de manera global a las necesidades del hombre.
- CEB es la mejor posibilidad de sentirse Iglesia.
- La CEB responde a una necesidad sentida y querida por la Base.
- Lo que la Diócesis y la parroquia están llamadas a ser en grande a eso mismo está llamada a ser, en pequeño, la CEB.
- Los ministerios en las CEBs. son garantía de la Comunión.
- Por último, las CEBs. no es un movimiento de la Iglesia. Son la respuesta que se ha ido dando por necesidades sentidas en el interior de las comunidades creyentes.

6)- Espiritualidad "nueva".

Resulta muy lógico este punto. No podemos adoptar los aspectos anteriores como cambios cualitativos en las exigencias de la evangelización nueva si no hay un nuevo espíritu que anime nuestra misión. Hasta hace poco la teología que aprendimos acerca de los sacramentos hablando del "ex opere operato" (= eficacia del sacramento por sí mismo) unos en forma consciente y otras inconsciente lo aplicábamos a la acción pastoral, de tal modo que nuestro ingenio, nuestro esfuerzo, nuestra disponibilidad para la eficacia del sacramento y de la acción pastoral quedaba reducido al mínimo. Hemos ido profundizando en nuestra responsabilidad y nos vemos necesitados de más esfuerzo, creatividad, recurso humano en orden a la eficacia de la pastoral. Sin negar la acción de Dios que inspira y conduce la vida de la Iglesia debemos poner nuestro ingenio y esfuerzo y, sobre todo, conformar actitudes que acompañen con nuevo espíritu esta nueva evangelización urgida por la Iglesia.

Más en concreto, necesitamos una espiritualidad de lo que se hace, es decir, lo que somos y hacemos (ser y quehacer) como pastores, que no son en la práctica cosas diferentes sino idénticas, porque nuestro ser y quehacer de Iglesia es evangelizar. Nuestro quehacer es ser evangelizadores. "Una Evangelización a partir de Santos" pedía Pablo VI (EN 80), es decir, nutrir nuestra espiritualidad de la misma evangelización.

La regla de San Benito: "Ora et labora" (=haz oración y trabaja) no la podemos entender ahora como dos momentos diferentes y desconectados uno del otro. En este sentido, Puebla nos da a entender (ver P. 726ss) varios principios:

- se pide oración en trabajo.

- que la oración se convierta en actitud de vida.
- que oración y vida se enriquezcan mutuamente.
- que la oración nos conduzca a comprometernos en la vida real.
- que la vivencia de la realidad exija momentos fuertes de oración. Por lo tanto la oración íntima debe ser producida, o motivada, por nuestro compromiso con la realidad.

¿De dónde nace este modo de entender y conducir esta nueva espiritualidad? G. S. No. 36 nos lo indica al hablarnos de la relación Iglesia-Mundo y Mundo-Iglesia. En forma negativa podríamos afirmar que no toda espiritualidad sirve para evangelizar, pues, si por ejemplo, hoy hablamos de la necesidad de planificar la pastoral, la evangelización, requerimos una espiritualidad unitaria. En este mismo contexto de los números señalados en Puebla 726ss. sugiere algunos medios en orden a esto mismo:

- Oración comunitaria (clave para superar la dicotomía).
- Comunicación de las experiencias de fe.
- Discernimiento personal y, sobre todo, comunitario sobre la realidad desde el evangelio.

Otra fuente de la nueva espiritualidad es la opción por los pobres (Puebla 1147ss.) porque ellos nos evangelizan, nos interpelan en orden a la conversión, porque viven valores evangélicos y por lo mismo hace que sepamos escucharlos, acogerlos desde lo más profundo de sus aspiraciones, valorarlos, alentarlos, discernir con ellos, etc. (Puebla 974-975).

Junto con esta opción y fuente de espiritualidad, sólo quiero mencionar la Religiosidad Popular como un "mundo" en el que vivimos, al que pertenecemos y, creo, todavía no hemos descubierto y valorado suficientemente.

7)- La pastoral de conjunto.

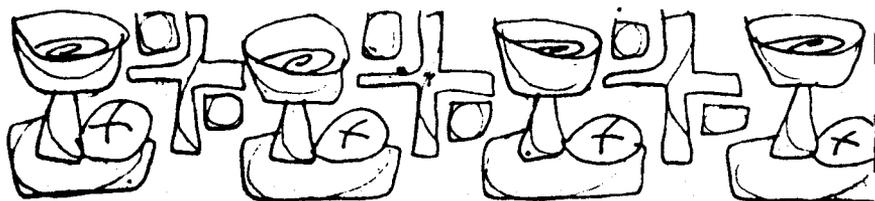
Hablar de "pastoral de conjunto" y "Pastoral planificada" no es hablar de lo mismo, pero sí de aspectos complementarios.

Para que la Iglesia sea Sacramento de Comunión (Puebla 1302). Servidora (Puebla 1303). Misionera (Puebla 1304). necesita la Pastoral de Conjunto (Puebla 1306), es decir, la unidad de la Iglesia se expresa en la Pastoral de conjunto (=unidad en la diversidad). Se trata aquí de hacer pasar de "Unidad de multiplicidades" a una Unidad de acción; que la totalidad de la Iglesia lleve una sola acción; no es hacer muchas cosas sino construir la unidad; hacer crecer todo el cuerpo en forma proporcional.

Ahora bien, el medio por el que la Iglesia ha optado para lograr dicha unidad es la "PASTORAL PLANIFICADA", es decir, ésta es el medio, instrumento, para hacer la pastoral de conjunto; y para esto no podemos improvisar porque

- requiere metodología,
- requiere entrenamiento,
- es pedagogía y por lo mismo se trata de aprender con la práctica; es proceso de aprendizaje práctico mirando al objetivo que una comunidad eclesial, en este caso la diócesis, ha definido o quiere definir.

Por tanto, la pastoral planificada es un medio o instrumento (P. 1306), es una realidad teológica y tarea de la Iglesia.



Además de la exposición de los temas, antes expuestos, consideramos de gran importancia la participación de los asistentes. Dos ejercicios y trabajos en grupo fueron indicadores del pulso pastoral que se fue sintiendo. El primero en un planteamiento para reflexión personal, luego en grupo y posteriormente en plenario. Partimos de la siguiente pregunta o planteamiento:

P.- FRENTE A ESTOS ELEMENTOS PARA UNA "EVANGELIZACION NUEVA" me siento:

Lo positivo:	Prospectiva...	Ministerios
Lo negativo:	Desde la realidad	CEBs.
Necesito:	Liberación Integral	Opción-Pobres. Past. de conjunto. Espirit. Nueva.

El segundo trabajo de grupos estuvo dirigido por la siguiente pregunta:

P.- SUGERENCIAS PARA LA DIOCESIS A PARTIR DE ESTOS PLANTEAMIENTOS EN ORDEN A NOSOTROS MISMOS.

R.- Damos a conocer las aportaciones de los asistentes:

- Necesitamos esclarecer más el SER y QUEHACER del equipo pastoral parroquial.
- Profundizar y asimilar en actitudes la eclesiología que hoy se nos plantea.
- Necesitamos mayor conocimiento sobre Religiosidad Popular; y mayor atención a la Religiosidad Popular.
- Unificar criterios sobre Pastoral de conjunto y Planeación pastoral.
- Profundizar en la actitud de peregrinos, aún como pastores en la parroquia.

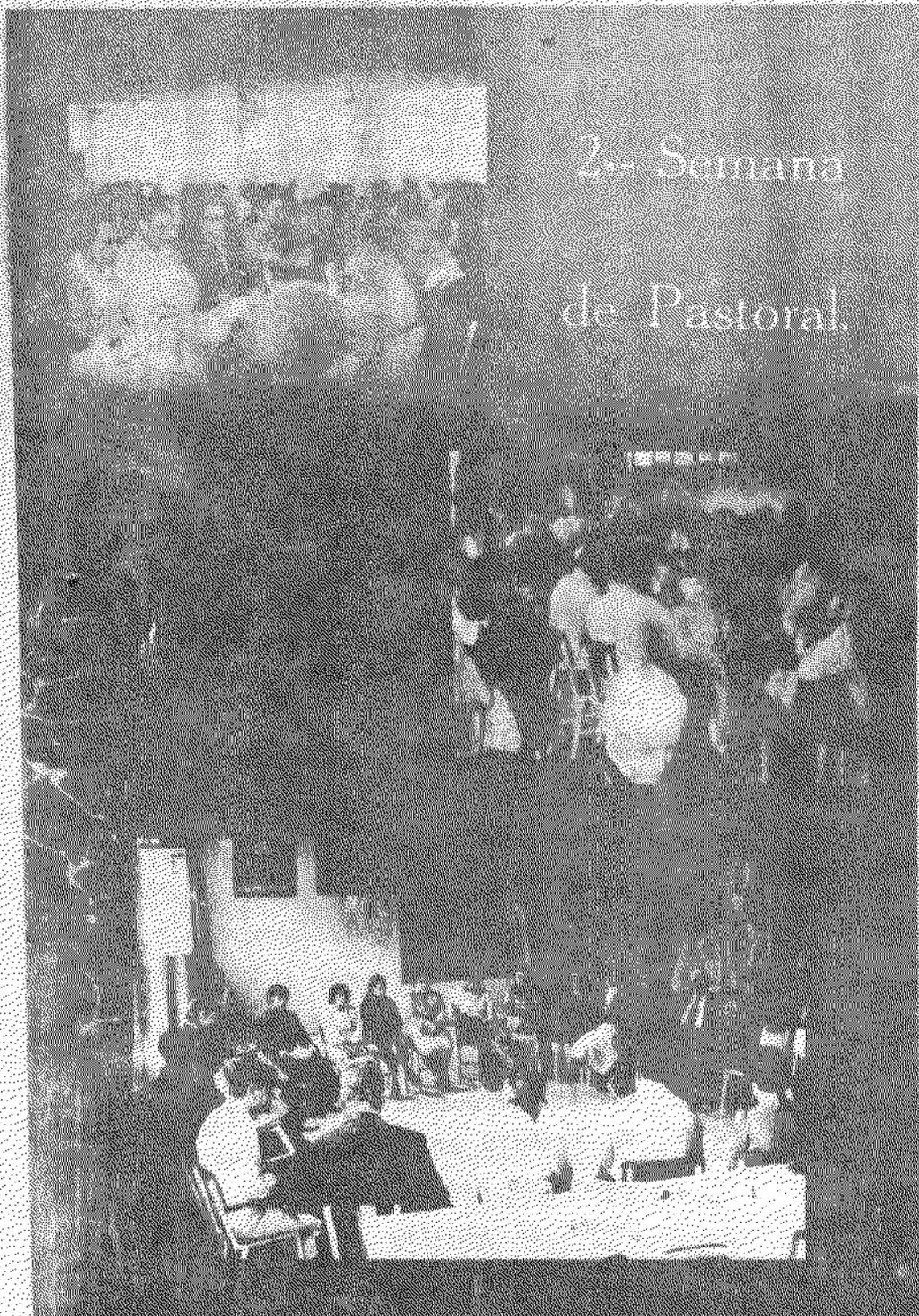
- Esclarecer para toda la diócesis sobre CEBs. y Opción preferencial por los pobres.
- Fomentar la relación más fraternal (menos funcional) de los sacerdotes entre sí y con el Sr. Obispo.
- Que los elementos aquí planteados de la "Evangelización nueva" sean parte de nuestro Marco Doctrinal Diocesano.
- Necesitamos promover más a los laicos. Tomarlos más en cuenta en la vida pastoral parroquial. Tenerles paciencia en nuestro proceso diocesano. Ayudarles a participar y hacerlos participar en la próxima semana de estudios.
- Tener más sentido práctico de unidad diocesana en proceso.
- Que el proceso diocesano de pastoral sea más lento.



Por último, damos a conocer el resultado de la EVALUACION.

- 1.- OBJETIVO. Logrado en cuanto al esclarecimiento conceptual. Nos falta hacerle actitudes.
- 2.- CONTENIDO. Práctico y de actualidad.
- 3.- METODO. Fácil para asimilar y ayuda a lograr participación. Suscita interés.
- 4.- ENFOQUE. Con mucho sentido pastoral. Sentirse cuestionado cansa.
- 5.- SUGERENCIAS. Cuidar más el lenguaje al auditorio.
 Proporcionar resúmenes a los asistentes y a los demás agentes laicos.
 Ofrecer esquemas de contenidos o guías de trabajo en base a estos contenidos.
 Comunicar estos contenidos y sugerencias desde el próximo lunes 8 de octubre a los decanos y animadores de pastoral en los decanatos.

2.- Semana de Pastoral.



Contenido de la Asamblea
diocesano de Pastoral.
8 al 12 de Oct. de 1985.
en el Sem. Dioc. De San Juan.

(Documento # 1)

1.- SALUDO DEL SR. OBISPO Dn. José López Lara.

Queridos hermanos:

Nos hemos dado cita aquí en nuestra casa diocesana del Seminario, casa que ya nos resulta familiar a toda la comunidad diocesana, tanto por la realización de otros cursos y estudios pastorales, como por los diferentes eventos que promueve también el Seminario para la comunidad diocesana. Esta casa, por tanto, se convierte en signo de unidad y, de modo particular; nos sirve para expresar nuestra comunión de Iglesia Particular, dada la presencia de quienes configuramos el pueblo de Dios.

Ustedes, hermanos laicos, religiosos y religiosas; han sido invitados expresamente por los sacerdotes de su respectiva comunidad parroquial, invitados por la misma Iglesia en boca de sus pastores. Vienen acompañados de los sacerdotes hacia quienes tengo particular afecto por su colaboración y esfuerzo en expresar la unidad de la Iglesia en Cristo, quien nos preside y en cuyo nombre presido esta Iglesia de San Juan de los Lagos.

Procuramos ser los agentes que requiere la EVANGELIZACION NUEVA que nos pide Jesucristo por boca del Santo Padre Juan Pablo II. Evangelizadores que miren hacia el futuro con gran sentido de esperanza, con alegría y orgullo de ser anunciadores de salvación de parte del Señor; evangelizadores con nuevos modos que se requieren para responder a las circunstancias nuevas que se presentan y, sobre todo, evangelizadores que expresen nuevo modo de ser y quehacer evangelizador. (Juan Pablo II. Alocución al CELAM en la catedral de Puerto Príncipe, Haití, el 9 de marzo de 1983).

Ya es conciencia de un amplio sector de la diócesis que nos encontramos en el camino, en proceso, hacia una pastoral de conjunto, teniendo como medio la planificación pastoral. En nuestro proceso hemos descubierto la necesidad de reflexionar sobre la situación social, sobre la dimensión social de nuestra fe; con vistas a concretarla en una pastoral social en todos los niveles (diocesano-decanal-parroquial). Por tal motivo, dentro de esa amplia visión de lo que es evangelizar, queremos asumir actitudes y acciones pastorales que conduzcan a una evangelización integral.

Bienvenidos en el nombre del Señor. Necesitamos vivir esta jornada en actitud de escucha y de búsqueda, en actitud de oración, de pobreza espiritual, de disponibilidad para el cambio, de diálogo con Dios y con los hermanos. Así lograremos que el espíritu del Señor actúe en cada uno de nosotros y en nuestra Iglesia diocesana. Yo estoy seguro de que no somos tanto nosotros los que señalamos los caminos, sino el Señor quien guía a su Iglesia. A nosotros nos corresponde ser instrumentos dóciles en sus manos.

Su respectiva comunidad parroquial espera de ustedes resultados que se concreten en nuevas formas de realizar eficazmente la pastoral; y sobre todo, esperar un testimonio claro de compromiso de pastores y agentes de pastoral. Que Jesucristo, el Buen Pastor de pastores, sea nuestro guía en esta búsqueda.

(Fin del Documento # 1)

2.- INTRODUCCION.

El camino que hemos venido haciendo nos ubica ahora en un proceso hacia el PLAN GLOBAL DE PASTORAL, mismo que va conjuntar lineamientos a nivel diocesano, apoyos más concretos a nivel decanato y concreciones pastorales en cada una de las comunidades parroquiales.

El aporte específico de esta semana para ese PLAN será: LO SOCIAL dentro de una visión del plan global para concretizarlo en las prioridades que hemos venido descubriendo y asimilando: Familias, Jóvenes, campesinos.

Lo "Social" implica un modo de VER, de PENSAR, de ACTUAR, y de VIVIR. Presentamos aquí las metas a alcanzar durante este curso dentro del objetivo que nos hemos fijado.

(Documento # 2)

OBJETIVO GENERAL: Determinar el lugar que lo social ocupa en la acción evangelizadora de la Iglesia.

Con el fin de orientar y concretar en la diócesis, en todos sus niveles y aspectos, las acciones propias que en lo -social requiere una evangelización integral de nuestro pueblo.

RESULTADOS PARA LOGRAR:

- 1o. Determinar lo que implica un VER PASTORAL DE LA REALIDAD SOCIAL y concretarlo en sus hechos más significativos a nivel latinoamericano y diocesano.
 - 1.1 Lo social es "VER" objetiva, global, analítico y pastoralmente la realidad.
 - 1.2 Hechos más significativos de la realidad social latinoamericana desde una visión pastoral.
 - 1.3 Visión pastoral de la realidad diocesana.
 - 1.4 Exigencias del "VER" en nuestra diócesis en todos los niveles (diócesis-decanato-parroquia) y en todos los aspectos (jóvenes, familia, campesinos).
- 2o. Determinar qué implica UN PENSAR LA REALIDAD SOCIAL desde la perspectiva de la evangelización y en una confrontación con las ideologías que actualmente mueven el continente L. A.
 - 2.1 Principales ideologías en América Latina:
 - = Capitalismo
 - = Socialismos
 - = Marxismos
 - = Seguridad nacional
 - 2.2 Que es el pensamiento social de la Iglesia y cuáles sus contenidos fundamentales. Metodología.
 - 2.3 Realidad de las ideologías en nuestra diócesis.

- 2.4 Exigencias del "Pensar" en nuestra diócesis en todos los niveles (diócesis-decanato-parroquia) y en todos sus aspectos (jóvenes, familia, campesinos).
- 3o. Determinar qué implica UN ACTUAR PASTORAL EN LO SOCIAL y señalar pistas de acción para nuestra diócesis.
- 3.1 Lo social en la pastoral es también un actuar específico.
- 3.2 Realidad de la acción pastoral en lo social en nuestra diócesis.
- 3.3 Exigencias del "actuar" en nuestra diócesis en todos los niveles (diócesis-decanato-parroquia) y en todos sus aspectos (juvenil, familia, y campesinos).
- 4o. Determinar qué implica UN VIVIR EVANGELICO DESDE LO SOCIAL y señalar pistas de acción para nuestra diócesis.
- 4.1 Lo social en la pastoral es también una manera de vivir.
- 4.2 Realidad de ese "VIVIR" en nuestra diócesis.
- 4.3 Exigencias de este "VIVIR" en nuestra diócesis en todos los niveles (diócesis-decanato-parroquia) y en todos sus aspectos (jóvenes, familia, campesinos).
- 5o. Señalar LAS METAS CONCRETAS DE TRABAJO EN LO SOCIAL que van a operar en la acción pastoral de la diócesis en el próximo año en todos los niveles y en todos los aspectos.
- 5.1 Contexto general del proceso de planeación pastoral de la diócesis.
- 5.2 Propuesta para la continuación del proceso de planeación hasta tener el plan diocesano de pastoral.
- 5.3 Determinación de metas en lo social en todos los niveles (diocesano-decanato-parroquia) y en todos sus aspectos (jóvenes-familia-campesinos) para la planeación del próximo año.

(Fín del Documento # 2)

3.- UBICACION.

3.1- LO SOCIAL DENTRO DE LA EVANGELIZACION.

Es un tema difícil, delicado, espinoso tanto por la ambigüedad a que se prestan los términos y el contenido de los mismos como por la ideología, mentalidad e intereses, que cada uno tenemos en una forma conciente o inconciente.

Por otra parte es tema particularmente importante. Baste citar el lugar que le da el magisterio de la Iglesia en la expresión del Papa Pablo VI en la ecíclica "Para anunciar el Evangelio", en el No. 29 y siguientes. Esto mismo implica temas cuyos contenidos comprometen la credibilidad de la Iglesia en la doctrina como en la praxis pastoral.

El trasfondo de nuestro estudio de "Lo Social" es la Evangelización. Por tanto, no cualquier clase de Evangelización nos posibilita ubicar lo social dentro de la evangelización. Esto lo iremos comprendiendo durante la reflexión de esta semana y sobre todo en la reflexión suscitada por la práctica pastoral.

Antes se decía: en lo social, la Iglesia hace suplencia; ahora la misma Iglesia nos dice, por ejemplo:

- en G. S. 42: aunque la misión de la Iglesia es eminentemente religiosa, y "precisamente de esta misma misión religiosa derivan funciones, luces y energías que pueden servir para establecer y consolidar la comunidad humana según la ley divina . Esto tendrá verificativo, es decir, se hará realidad en los diferentes campos en que se mueven los intereses del hombre: lo político, lo social, lo económico, lo cultural.
- el Sínodo de 1971 nos dice que "Lo social es parte constitutiva de la Evangelización.
- el Sínodo de 1974 indica también que "Lo Social es parte integrante de la evangelización.
- Puebla nos señala, entre tantos números, que la evangelización tiene su punto de partida en el análisis de la realidad.

3.2 "EVANGELIZACION NUEVA".

Cuando el Papa Juan Pablo II se dirigió a los obispos de América Latina en Puerto Príncipe, Haití, en 1983, al hablar de este tema que fue el central de sus mensajes en ese viaje, descarta la posibilidad de querer interpretar esta expresión como si se tratara de una "Re-Evangelización", pues no se trata de "repetir" el modo de evangelizar, pues ha habido cambios de orden cualitativo y cuantitativo; los tiempos nos presentan nuevos signos; uno entre ellos: el nacimiento de una nueva sociedad (Puebla 393). Por tanto hay necesidad de estar presentes con el evangelio en el nacimiento de la Nueva Sociedad (Populorum Progressio No. 42)

Dentro de la Evangelización nueva, entendemos que se trata también de una Evangelización integral, es decir: que llegue a todo el hombre y a todos los hombres (Ver por ejemplo G.S. 42, Puebla 390; 515), a toda la humanidad, a todos los aspectos de la humanidad: lo religioso, político, económico, cultural, social (ver la encíclica E.N. No. 18). No habrá humanidad nueva si no hay hombres nuevos. Esto hace que la Iglesia asuma posturas más misioneras.

La Evangelización Nueva nos pone ante una Evangelización Liberadora entendida en el contexto del documento de Puebla, es decir: la Evangelización es integral y liberadora:

- a)- si dispone al hombre a realizarse como hijo de Dios.
- b)- si lo libera o le ayuda a liberarse de las injusticias, esclavitudes, etc.
- c)- si lo promueve y transforma para que sea sujeto de su propio desarrollo individual y comunitario. (Puebla 485).

Esto mismo lo repiten nuestros obispos en Puebla al afirmar que el mejor servicio al hermano es la evangelización con esas características mencionadas (Ver Puebla 1145). El hombre nuevo, digamos el verdaderamente evangelizado, hará sentir su presencia en el cambio de estructuras que no vayan de acuerdo a su dignidad de hijo de Dios (Ver Puebla No. 1221).

En este contexto de evangelización situamos "Lo Social" con las dimensiones antes mencionadas: ver, pensar, actuar, vivir. La Iglesia debe ir íntima y solidariamente unida con el género humano (G.S. 1). Por otra parte, para la Iglesia, la dignidad humana es objeto primario de su enseñanza (Puebla No. 475).

4.- LO SOCIAL EN LA IGLESIA.

4.1 LO SOCIAL ES UN MODO DE VER, LA REALIDAD.

Características de este Ver la realidad: que sea objetivo, global y analítico. Con una óptica pastoral.

Objetivo porque se trata de partir de una realidad comprobada y comprobable con datos precisos que la aclaren y especifiquen y sea así más fácilmente inteligible por las demás personas. Dicho de otro modo, no se trata de datos ficticios, imaginarios o inventados. Mucho ayudan en esto las Ciencias Sociales. Buscar los hechos significativos.

Global porque se trata de Ver la realidad en contexto amplio, descubriendo los campos de repercusión hasta donde afectan los acontecimientos, por ejemplo: el hecho de la migración repercute significativamente en la demografía, economía, política, cultura, vida religiosa, democracia, familia, etc. Dicho de otro modo, no podemos entender un fenómeno o acontecimiento aislado de la vida de las personas y de los campos de interés de las mismas personas. Otro ejemplo, la realización de la pastoral de conjunto no planteará respuestas de orden puramente religioso-pastoral pues entrará en juego definitivamente nuestro modo de pensar, nuestra formación recibida, el ambiente cultural en que nos movemos, tal vez hasta nuestros intereses políticos y económicos aunque tengan el amparo de motivación religiosa. Este ver global aplicado a la pastoral nos da a entender que una parroquia, por ejemplo, no funcionará bien de acuerdo a las exigencias pastorales de hoy, si no caminan por la misma inquietud las parroquias vecinas o hasta la diócesis. Los Sociólogos afirman que no podemos entender lo que sucede en la parte si no entendemos lo que sucede en el todo; lo mismo afirman los médicos en su campo. Tenemos, pues, necesidad de ver y saber ver los campos o alcances de los acontecimientos.

Analítico porque se trata de investigar las causas por las que se dan los hechos, las raíces de los procedimientos; de detectar las tendencias y prever los efectos. Este ver analítico nos capacita para descubrir los niveles de causas: las sociológicas, éticas y las evangélicas.

Ver analítico sociológico, nos presenta las causas que fácilmente pueden verse; hoy hablamos de estructuras inadecuadas,

organizaciones que no responden a lo que pretenden, que nuestro país, por ejemplo, anda mal a causa de la deuda externa, de los gastos en armamentismo, etc. Es decir, hablamos de causas así llamadas externas, superficiales.

Un segundo grado en este ver analítico es el ético que consiste en descubrir cuáles son los intereses que en el fondo motivan a las ideologías y a las teorías. No todas las personas tienen capacidad natural para detectar dichos intereses: Las personas que tienen costumbre de pensar, de "filosofar", fácilmente captan los valores que definen a las personas y por los cuales una persona vive o actúa.

Un tercer grado de profundización para descubrir causas es el evangélico. Sólo podemos hablar de este grado y en este nivel quienes tenemos FE y afirmamos que en el fondo y como causa última de todas está la gracia o el misterio del pecado que actúa en el mundo. Un buen ensayo en este tipo de análisis nos lo presenta el documento de Puebla en los números 63 a 70 y de modo especial el 68, 69 y 70.

Cuando Puebla nos habla de la necesidad de evangelizar y de hacer una pastoral que vaya a las raíces nos está diciendo que debemos en forma permanente buscar una acción que resulte eficaz en la medida que vaya al fondo; ahí encontraremos los apoyos -lo bueno- que subyacen y las raíces del mal - el misterio de pecado- al que debemos dar una respuesta evangelizadora, es decir, una respuesta del orden de la gracia. Si no encontramos el mal de raíz y no vemos la necesidad de superarlo con la acción de la gracia, que normalmente llega mediante la evangelización y ésta mediante la acción pastoral, nuestro quehacer de pastores irá a lo externo, a lo superficial, a los efectos y corremos el riesgo de perder el sentido, o de no encontrarle sentido a nuestro ministerio sacerdotal, o ministerios como laicos.

Este VER implica dos cosas, una como básica: si no hay un ver desde la fe, desde el Evangelio (Puebla N. 15, 16, 70, etc.) se pierde la óptica pastoral y por lo mismo la razón de ser de nuestro trabajo como agentes de evangelización. La segunda implicación está en que se trata de una METODOLOGIA, un proceso y, por tanto, un entrenamiento en el esfuerzo permanente de conocer la realidad, ambiente o personas, que queremos evangelizar (Puebla No. 85: "Desde la I Conferencia General del Episcopado..., la Iglesia ha ido adquiriendo una conciencia

cada vez más clara y más profunda de que la Evangelización es su misión fundamental y de que no es posible su cumplimiento sin un esfuerzo permanente de conocimiento de la realidad y de adaptación dinámica, atractiva y convincente del Mensaje a los hombres de hoy"). Ver también el No. 86 de Puebla.

No es por demás el señalar aquí las controversias surgidas de las posturas que claramente se deducen de este punto expuesto. Controversias entre quienes pretenden un análisis de determinada sociedad, o fenómenos, con una visión y postura puramente científica, con sus métodos y esquemas propios, con respuestas que pueden ya resultar prefabricadas. A estos se les escapa la visión amplia y profunda de la realidad si no profundizan más en su análisis. Controversia que se hace con aquellos que con pretender un análisis puramente pastoral no tienen en cuenta el aporte concreto que hacen las Ciencias profanas, más concretamente en este caso las Ciencias Sociales.

Hagámonos unas preguntas. Es un hecho que ha habido cambios significativos en toda realidad local y mundial y se considera que el trípode de los cambios está en la política, en la economía y en la cultura. Estas tres bases han desatado procesos de carácter irreversible. El primero de Democratización, iniciado en 1776 con la Constitución Política de los E.E. U.U. de Norteamérica, proclamaba la libertad como principio básico y hacía declaración sobre los Derechos Humanos; trajo como consecuencia las variadas formas de gobierno y las aspiraciones del pueblo en la participación política.

El Segundo proceso, llamado de "Socialización", iniciado significativamente en la Revolución Rusa en 1917, proclamaba como derecho y verdad fundamental la Igualdad. Esto trajo como resultado la declaración de los Derechos Humanos Sociales. Desencadenó repercusiones en la economía.

El tercero, llamado "Calidad de Vida", "Nueva Sociedad", "Tercera Revolución", "Comunitariedad", tiene en cuenta como principio básico la Participación y tiene como campo preferencial de incidencias a la Cultura.

Ante estos procesos que involucran amplios sectores de la humanidad, ¿qué planteamientos nos hace al quehacer pastoral? ¿De qué modo acompaña la Iglesia a los hombres?

En lo demográfico, la baja acelerada de la mortalidad, el crecimiento acelerado de la natalidad, la marcada población juvenil, el gigantismo de las ciudades, el control natal, ¿qué planteamientos nos hace?

En lo económico, a nivel nacional e internacional, ¿qué retos plantea a la pastoral el decrecimiento y la recesión?, el desempleo y la cesantía? el crecimiento del sector informal, la brecha entre ricos y pobres, la creciente pauperización?, ¿qué condicionamientos nos ponen las llamadas "agresiones" externas mediante el comercio, la ayuda internacional, la inversión extranjera, la deuda externa, el armamentismo, la transnacionalización?

En lo político, ¿qué significa la inseguridad en que se encuentran numerosas ciudades?, ¿de qué modo están condicionadas nuestra libertad y autonomías como país y como continente latinoamericano?, ¿de qué modo nuestra democracia se ve deteriorada, aún por nosotros mismos; los graves condicionamientos que viven quienes profesan su fe política en los partidos de oposición?, ¿qué significa, aún para la pastoral, el que grandes sectores pierden la fe en la clase gobernante?. ¿Qué retos plantea a la evangelización el que hermanos cristianos participen en el ejercicio de la violencia en sus formas agresiva, subversiva y represiva?

En lo cultural, ¿qué implicaciones nos deja el cambio de una sociedad de cultura agraria a una sociedad urbano-industrial?, ¿qué influencia ejercen los M. C. S. y qué planteamientos nos hacen?. ¿De qué modo se plantea la Iglesia el encuentro entre Fe y Cultura?

Los informes que recibe en forma permanente S. S. Juan Pablo II y su propia experiencia como peregrino contemplando los diversos panoramas de la vida humana que ofrecen los diferentes países, ha hecho valedero el siguiente planteamiento que el mismo J. P. II presenta:



(Documento # 3)

Quien reflexiona sobre la Realidad de América Latina tal y como se presenta en la hora actual, tiene que concordar con la afirmación de que la Realización de la justicia en este continente está ante un claro dilema:

O se hace a través de Reformas Profundas y Valientes, según principios que expresan la supremacía de la dignidad humana, o se hace -pero sin resultado duradero y sin beneficio para el hombre, de esto estoy convencido- por la fuerza de la violencia. Cada uno de vosotros tiene que sentirse comprometido por este dilema.

Cada uno de vosotros tiene que hacer elección en esta hora Histórica.*

(J. P. II, a los constructores de la sociedad pluralista en Salvador de Bahía, No. 9).

(Fin del Documento # 3)

TRABAJO DE ASAMBLEA.

Para ayudar a la reflexión y asimilación de lo expuesto hasta aquí la asamblea, dividida en pequeños grupos-mesa redonda, hizo su aporte en base a la siguiente guía: Señalar las tres necesidades que el grupo juzgue más importantes para PROFUNDIZAR EL ANALISIS DE LA REALIDAD DIOCESANA, en cada aspecto (jóvenes, familia, campesinos) de cada nivel (diócesis, decanato, parroquia). Ofrecemos los resultados de la asamblea en cuanto a EXIGENCIAS DEL "VER" a la diócesis:

(Documento # 4)

	JOVENES	FAMILIA	CAMPESINOS
GI I O C E S I S	1- Capacitación de agentes 2- Organismo que anime y coordine 3- Seguir profundizando en las causas de la realidad.	- Capacitación de agentes - Profundizar realidad - Plan Pastoral	- Capacitación de agentes - Organismo Animador - Plan Pastbal
- D E C A N A T C	1- Capacitación de Agentes 2- Plan que incluya la investigación 3-	- Capacitación de Agentes - Crear organismo de apoyo (Animador) - Dar a conocer la realidad	- Formación de Agentes - Ampliar el contexto analisis superficial, necesita profundizar. - Plan de trabajo
P A R R O Q U I A	1- Capacitación de Asesores 2- Motivación de los agentes 3-	- Formación de Agentes - Creación de grupos de base - Acercamiento real a la gente. (despertar sentido critico)	- Verlos desde ellos - - Formación de Agentes -

(Fin del Documento # 4)

4.2 LO SOCIAL ES UN MODO DE PENSAR LA REALIDAD.

No piensa el que no ve. Consecuentemente el ver compromete el pensar. No querer pensar una realidad que se da, equivale a dejar que otros piensen por mí y, por consiguiente, que otros ofrezcan respuestas que yo no soy capaz de darlas.

Es este el campo y el momento en que se ubican las Ideologías y la Doctrina Social de la Iglesia, las respuestas que se han ofrecido con más intención al problema de los social provienen actualmente del pensamiento que ofrecen y tienen las Ideologías: Capitalismo y Marxismo, o la Doctrina Social de la Iglesia. Esta última no se entiende como una tercera vía. El Concilio Vaticano II claramente lo ha diferenciado y el pensamiento y praxis de la Iglesia lo sigue explicitando más cada día.

Sin embargo, el problema de fondo sigue el mismo: el cambio de la realidad o a través de reformas profundas y valientes, dice J. P. II o por la fuerza de la violencia.

4.2.1 ¿Qué entendemos por Ideología?

= el pensamiento de aquellos que piensan por nosotros y - nos ofrecen respuestas a nuestra realidad.

= "Toda concepción que ofrezca una visión de los distintos aspectos de la vida, desde el ángulo de un grupo determinado de la sociedad" (Puebla No. 535), es decir, una visión teórica de los distintos aspectos de la vida teniendo en cuenta los intereses de un grupo.

En sentido positivo, Ideología es mediación para la acción política. No se puede construir una sociedad sin una ideología, y esto requiere un medio, tal medio es la política y su respectivo ejercicio. En este sentido la Ideología es necesaria (Puebla 535) y la política es un valor humano (Puebla No. 513, 514, 1196, etc.).

Marx, en su afán de privar de valor a la filosofía, decía que Ideología es "todo lo que disimula la realidad"; por tanto, toda ideología es mala".

En las ideologías se inspiran los sistemas. Entendemos por SISTEMA:

- = aquella organización que abarca la totalidad de los aspectos de una sociedad y los organiza, o bien:
- = determinada organización de la sociedad como expresión de una ideología.

Las ideologías, a su vez, se inspiran en una COSMOVISION. (visión del mundo).

El documento de Puebla nos advierte sobre la presencia de las ideologías en América Latina y siente, a la vez, el reto de evangelizarlas (Puebla No. 513 a 519). Ofrecemos a continuación en forma esquemática el mismo documento que ofreció el Padre Jorge Jiménez sobre las Ideologías, y sus contenidos doctrinales, debido a que esto merece un estudio monográfico.

(Documento # 5)

IDEOLOGIA

1o.- Sentido Amplio:

Conjunto más o menos coherente de:

- Representaciones.
- Conocimientos.
- Valores.
- Creencias.

En las que

- Nacemos
- Vivimos.
- Asimilamos.
- Ayudamos a formar.

2o.- Sentido más estricto:

Lo anterior relacionado con prácticas e intereses.

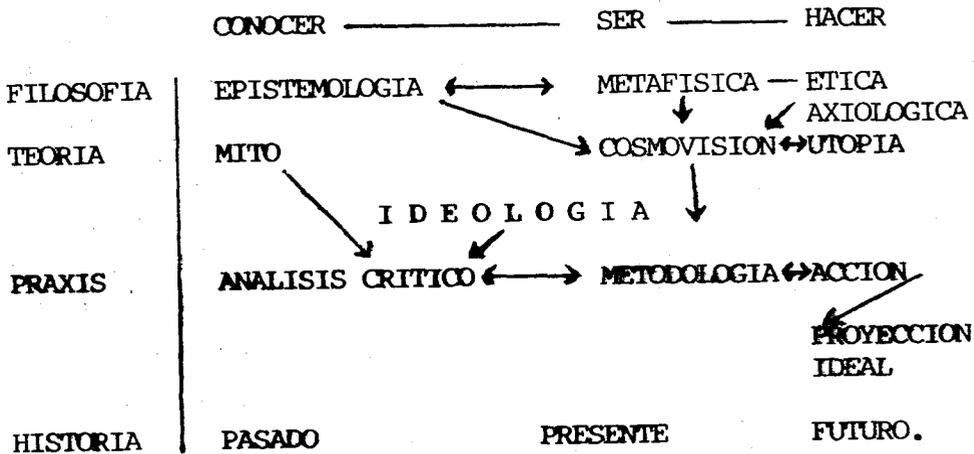
Toda concepción que ofrezca una visión de los distintos aspectos de la vida, desde el ángulo de un grupo determinado de la sociedad.

3o.- Sentido Positivo:

- Mediación para la acción.
- Necesarios para la acción social.

- 4o.- Sentido Negativo:
 Todo lo que disimula la realidad.

Elementos de un sistema sociopolítico.



C A P I T A L I S M O .

I.- Ideas más importantes.

- 1.- ANTROPOLOGIA.
 - 1.1.- El hombre es esencialmente INDIVIDUO, egoísta.
 - 1.2.- El hombre es un todo perfecto y solitario.
 - 1.3.- Autónomo, autárquico, se basta a sí mismo, se manda a sí mismo.
 - 1.4.- Acentúa el valor "libertad absoluta".
 - 1.5.- Valorización de los derechos individuales.
 - 1.6.- Homo economicus.
 - 1.7.- Conceptos abstractos de la igualdad, en la práctica el fuerte prevalece.
 - 1.8.- Ser en lucha permanente-competitivo.
 - 1.9.- La naturaleza humana no es social por naturaleza.
 - 1.10.- Primacía del tener sobre el ser.

2.- ECONOMIA

- 2.1.- Lucro: motor del progreso económico.
- 2.2.- Concurrencia: ley suprema de la economía.
- 2.3.- Propiedad privada de los medios de producción: derecho absoluto sin límites.

- 2.4.- Fin: bienestar material individual.
- 2.5.- Primacía del capital sobre el trabajo.
- 2.6.- Las leyes económicas son inexorables, específicas, independientes de las consideraciones morales.
- 2.7.- El trabajo es mercancía. Se paga con el salario.

3.- POLITICA.

- 3.1.- Democratismo.
- 3.2.- El estado, garantía para la libertad.
- 3.3.- Soberanía popular.
- 3.4.- Estado gendarme.
- 3.5.- Los partidos políticos, instrumentos de democracia.
- 3.6.- División tripartita del poder.
- 3.7.- Estado de derecho.

II.- Problemas generados por el capitalismo en el continente.

1.- ECONOMIA

- 1.1.- Crecimiento económico como meta.
- 1.2.- Brecha entre ricos y pobres: resultado y estrategia.
- 1.3.- Aparición de la trilateral.
- 1.4.- Transnacionalización de la economía.
- 1.5.- Economía dependiente, refleja.

2.- POLITICA.

- 2.1.- Imperialismo.
- 2.2.- Democracia formal
- 2.3.- Deterioro de las democracias.
- 2.4.- Derechos humanos formales.
- 2.5.- Armamentismo.

3.- CULTURA.

- 3.1.- Sociedad de consumo.
- 3.2.- El lucro como meta existencial, el lucro fácil.
- 3.3.- El bienestar como meta existencial.
- 3.4.- Los medios de comunicación social al servicio del consumo.
- 3.5.- Problemática ecológica.

NEO CAPITALISMO.

1.- ANTROPOLOGIA.

- 1.1.- El hombre como ser de necesidades sociales, sin ser por naturaleza ser social.
- 1.2.- El bienestar del hombre está en consumir.
- 1.3.- Tiene cierta conciencia de responsabilidad moral.

2.- ECONOMIA.

- 2.1.- Cierta planeación económica, cierta nacionalización, cierta intervención estatal.
- 2.2.- Cierta restricción de la propiedad privada.
- 2.3.- Acrecentamiento de las prestaciones sociales de los trabajadores.
- 2.4.- Se abre el derecho a la asociación.
- 2.5.- La reforma tributaria como instrumento para la redistribución del ingreso.
- 2.6.- Concentración de capitales supranacionales y conglomerados económicos que crean una clase gerencial.

3.- POLITICO.

- 3.1.- Democracia social.
- 3.2.- Intervención estatal limitada.
- 3.3.- Promotor de los derechos humanos y del desarrollo del tercer mundo.
- 3.4.- Instauración de alianzas políticas mediante tratados entre bloques de países para la defensa del sistema.
- 3.5.- Imperialismo.

S O C I A L I S M O S .

Más o menos radical en política.
Más o menos radical en economía.

1.- ANTROPOLOGIA.

- Optimismo frente al hombre.
- Perfectibilidad del hombre.
- Valoriza: igualdad...fraternidad...cooperación social.
- Desde el materialismo hasta el espiritualismo: materialismo dialéctico...agnosticismo...eclecticismo...
- Sociedad sobre individuo.

2.- ECONOMIA.

- Planificación.
- Disminuye o anula la propiedad privada.
- Tiende a cierta nacionalización.
- Pretende sustituir lucro.
- Varía: + Planificación
+ Nacionalización.
+ Colectivización.
+ Formas de propiedad.
+ Grados de control.

3.- POLITICA.

- Parte de la crítica ética al orden social existente: necesidad de cambios.
- Propone utopía: **sociedad justa e igualitaria.**
- Sociedad sobre individuo.
- Fortalece el estado.
- Dos vías:
 - + Gradual.
 - + Revolución.
- Plurismo o unipartidismo...dictadura.
- Estado: **permanece...elimina...transitorio.**

M A R X I S M O.

I.- Ideas más importantes.

1.- FILOSOFIA.

- 1.1.- Materialismo dialéctico.
- 1.2.- Materialismo histórico.
- 1.3.- Método científico de análisis de la realidad.
- 1.4.- Visión científica del mundo.
- 1.5.- Epistemología dentro de un materialismo dialéctico.
- 1.6.- La praxis como criterio único de verdad.
- 1.7.- Ateísmo: la religión es una alienación.

2.- ANTROPOLOGIA.

- 2.1.- Colectivismo.
- 2.2.- El hombre es conciencia social.
- 2.3.- La meta del hombre es el desarrollo de las fuerzas de producción.
- 2.4.- El hombre se realiza a través del trabajo.
- 2.5.- Concepción economicista.

- 2.6.- Acento en el valor igualdad.
- 2.7.- Totalitarismo social: su comportamiento es una etapa dictada por los responsables de los cambios de estructuras.
- 2.8.- "Inexorablemente sometido a los procesos sociales, políticos y económicos".
- 2.9.- La sociedad está por encima del individuo.
- 2.10.- Inmanentismo.
- 2.11.- Proyecto de transformación del hombre y del universo por el trabajo y la técnica.

3.- ECONOMIA.

- 3.1.- Economía planificada.
- 3.2.- Determina la totalidad de la existencia humana y de la organización de la sociedad.
- 3.3.- Propiedad colectiva y / o estatizada.
- 3.4.- Valor determinante del trabajo.
- 3.5.- Clave para el cambio social.
- 3.6.- Las relaciones de producción determinan:
 - La política.
 - El derecho.
 - La religión.
 - Las artes.
 - La filosofía.
- 3.7.- Fuerte sensibilidad a la explotación de la clase trabajadora.

4.- POLITICA.

- 4.1.- El fin: el comunismo o la sociedad sin clases.
- 4.2.- El medio: el estado socialista, la dictadura del proletariado.
- 4.3.- El instrumento: la lucha de clases.
- 4.4.- El agente: el proletariado.
- 4.5.- Centralismo democrático.
- 4.6.- El estado: único empresario.
- 4.7.- Dictadura del partido comunista.

II.- Problemas generados por el marxismo en el continente.

1.- ECONOMIA.

- 1.1.- Utopía del socialismo: mesianismo.
- 1.2.- Ejemplos poco atractivos y significativos.

- 2.- POLITICA.
- 2.1.- Estímulo a la violencia...a la lucha de clases...al terrorismo.
- 2.2.- Luchas de liberación a través de la aplicación de la teoría leninista y maoista:
 - Liberación.
 - Compromiso con los pobres.
 - Pueblo de Dios.
- 2.5.- Política sin moral.
- 3.- CULTURA.
 - Incentivo de la violencia.

S E G U R I D A D N A C I O N A L .

I.- Ideas más importantes.

- 1.- ANTIPOLOGIA.
- 1.1.- Ser condicionado por la situación geopolítica y por la bipolaridad.
- 1.2.- Súbdito de la nación a la cual debe ser leal.
- 1.3.- Patriota listo a combatir.
- 1.4.- En función de lucha.
- 1.5.- Concepto pesimista del hombre.
- 2.- ECONOMIA.
- 2.1.- Desarrollismo.
- 2.2.- Grandes proyectos nacionales.
- 2.3.- Creación de infraestructuras.
- 2.4.- Políticas de inversión.
- 2.5.- Alianza con multinacionales.
- 2.6.- Fortalece las empresas estatales.
- 2.7.- Alianza con la trilateral.
- 2.8.- Fuerte nacionalismo.
- 2.9.- Ciertas nacionalizaciones.
- 3.- POLITICA.
- 3.1.- Estado fuerte:
 - Dictadura militar.
 - Democracia restringida.
- 3.2.- Concentración del poder.
- 3.3.- Papel preponderante de los militares.

3.4.- Derechos humanos restringidos.

3.5.- Secuencia: - Geopolítica: estado = a nación.
Bipolaridad.

- Guerra total.

Corresponde: - Seguridad nacional.

Proyecto nacional.

- Poder nacional.

4.- CULTURA.

4.1.- Control de la cultura.

4.2.- Orientación nacionalista.

4.3.- Medios de comunicación al servicio del estado.

4.4.- Asfixia intelectual.

II.- Problemas generados por "Seguridad Nacional" en el continente.

1.- ECONOMIA.

1.1.- Neocapitalismo.

1.2.- Nacionalismo.

1.3.- Desarrollismo.

2.- POLITICA.

2.1.- Democracia restringida.

2.2.- Derechos humanos:

- Restringidos.

- Violados.

- Torturados.

2.3.- Idolatría del estado.

2.4.- Plan Viola-79.

2.5.- Expansionismo: "Tratado Amazónico".

3.- CULTURA.

- Vanidad Nacional.

FORMAS DE GOBIERNO Y SU PRESENCIA HISTORICA

ELEM. PRED.	NOMBRE	HISTORICAS	F O R M A S		MITIGADAS
			MODELOS	EXTREMAS	
INDIVIDUO	LIBERALISMO	LIBERALISMOS	DEMOCR.	ANARQUISMO	NEO-LI- BERALISMO
	INDIVIDUAL	AUTOCRATICOS	FORM. LIBER.	INDIV.	
COLECTIVIDAD	SOCIALISMOS	SOCIALISMOS UTOPICOS	SOCIALISMOS	ANARQUISMO	COOPERAT. SOC. XNO. SOC. NAC.
			REFORMISTAS	COLECTIVISTA	
			SOCIALISMOS MARXISTAS	NIHILISMO	
ESTADO	TOTALITARISMOS	ESTATISMOS	FACISMO	NACISMO	FALANGISMO CORPORATIVISMO MILITARIS.

Trabajo de asamblea.

Con la misma intención de asimilar lo expuesto y como ejercicio de reflexión teniendo en cuenta los hechos de nuestra situación diocesana, nos preguntamos:

- 1.- ¿En qué se nota la presencia de las ideologías mencionadas en nuestro ambiente?
- 2.- ¿Cómo afectan las ideologías a la pastoral en la diócesis?

Ofrecemos las respuestas de los participantes a una y otra pregunta.

(Documento # 6)

CAPITALISMO.

- + Individualismo (Econ. Pol. etc.).
- + Egoísmo
- + Consumismo
- + Agiotismo (usureros)
- + Acaparadores y monopolistas.
- + Transas (explotación)
- + Manipulación de M. C. S.
- + Educación Individualista.
- + Valoración de la persona por el tener
- + Emigración
- + Latifundios.
- + Explotación en el trabajo.
- + Oferta y demanda - trabajo
- precios
- + Propiedad privada.
- + Caciquismo econ. pol.
- + Paternalismo del Gob.

SOCIALISMO.

- + Casas populares.
- + Cooperativas - artesanales
- Consumo
- + Grupos asistenciales.
- + Seguro social.
- + Ejidos - Agrarismo

- + Magisterio Socialista.
- + Líderes socialistas.
- + Estatización - Banca
 - Empresa
- + Devaluación.
- + Monopolio de la enseñanza.
- + Control de precios.
- + Impuesto a la propiedad.
- + TRM M.C.S. Socializante.
- + Interés por el P. P. S.
- + Sociedad sobre individuos.
- + Tendencias a sociedad igualitaria.
- + Intervención del Estado. en Economía (progresiva).
- + Control gubernamental en servicios (agua, luz, etc.).
- + Imposición del Edo. (hace y deshace a su gusto).

MARXISMO.

- + Manipulación de la consulta popular (totalitarismo).
- + Líderes extranjeros.
- + Formación de lid. com.
- + Educ. Oficial materialista
- + Político Amoral
- + Estatización
- + Transformación (formación) técnico especializado.
- + Partidos materialistas (ateos)
- + Manipulación de M. C. S.
- + Valor determinante del trabajo
- + Sensibilidad ante la explotación.
- + Anticlericalismo
- + Monopolio - Educación
 - Empresas.
- + Exceso de impuestos.
- + Empresas paraestatales.
- + Dictaduras partidistas.
- + Manipulación de Sindicatos.
- + Totalitarismo.

(Fin. del Documento # 6)

RESUMEN DE PLENARIOS POR DECANATO EN CUANTO IDEOLOGIAS EN
NUESTRA DIOCESIS.

II.- ¿Cómo afectan las ideologías a la Pastoral en la Diócesis?

- Crisis de fe.
- Tanto el Capitalismo como el Socialismo afectan a la formación integral de la persona.
- Pérdida de ética.
- Pastoral Individual.
- Influencia de los Medios de Comunicación Social.
- Masificación.
- Consumismo.
- Educación Laica.
- Negación de Derechos a la Iglesia.
- Dicotomía de la Vida.
- Indiferencia Religiosa.
- Identificación de la Iglesia con partidos políticos.
- Mentalidad Capitalista en el servicio de la Iglesia.
- Ateísmo práctico en la juventud.
- Genera Urbanismo y Emigración.
- Control económico Gubernamental.
- Estatismo.
- Represión de parte de la autoridad.
- Falta de fe en la Doctrina Social de la Iglesia.

(Fin del Documento # 7)

4.2.2. EL PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA

¿Qué podemos darle a la realidad social desde el Evangelio? puebla No. 390 nos da la respuesta: "la evangelización, que tiene en cuenta a todo el hombre, busca alcanzarlo en su totalidad, a partir de su dimensión religiosa".

¿Cuál es el aporte de la Iglesia en este campo?

R.- "El aporte de la Iglesia a la liberación y promoción humana se ha venido concretando en un conjunto de orientaciones doctrinales y criterios de acción que solemos llamar "enseñanza social de la Iglesia" (Puebla 472).

¿Somos capaces de ayudar al hombre sin necesidad de Ideologías?

R.- "Si la Iglesia se hace presente en la defensa o en la promoción de la dignidad del hombre, lo hace en la línea de su misión, que aún siendo de carácter religioso y no social o político, no puede menos de considerar al hombre en la integridad de su ser"... "La evangelización no sería completa si no tuviera en cuenta la interpelación recíproca que en el curso de los tiempos se establece entre el evangelio y la vida concreta, **personal y social del hombre**" (J. P. II Disc. inaugural en Puebla, III, 2).

"Ella (La Iglesia) no necesita pues recurrir a sistemas e ideologías para amar, defender y colaborar en la liberación del hombre: (misma cita anterior, en 2o. párrafo).

"Fiel a este compromiso, la Iglesia quiere mantenerse libre frente a los opuestos sistemas, para optar sólo por el hombre" (misma cita III, 3, párrafo 2).

Hablar de Pensamiento o Doctrina Social de la Iglesia, planteamiento hecho desde el Concilio Vaticano II, depende del enfoque o encuadre que se le dé dependiendo de tres cosas:

a)- De cómo se entienda la relación Iglesia-Mundo. Predomina la idea y convicción de servicio (ver Puebla 1313).

b)- De cómo se entienda la Iglesia al interior de sí misma. Predomina la tendencia y sentido de "participación y comunión".

c)- Del modo de abordar los problemas. El modo particular de acercarse la Iglesia al mundo es por el Discernimiento. Ser "intérpretes y confidentes".

Hablamos de "Doctrina" porque contiene elementos definidos y verdades permanentes que siempre han estado en el contenido de la fe y aparecen como "constantes" en el magisterio de la Iglesia.

Hablamos de "Pensamiento" como un esfuerzo de conjuntar inteligencia y acción, que a la vez implican 4 modos de responder a la realidad social:

- 1.- Vida. = Modo de responder con el testimonio.
- 2.- Discernimiento. = Junto con la comunidad discernir sobre las situaciones y el debido comportamiento comunitario.

- 4.- Acción.
 - = a) nadie que haya aceptado el Evangelio puede permanecer indiferente frente a la realidad.
 - b) Sólo un corazón misericordioso puede ser capaz de ser justo (J. P. II Dives in Misericordia.), pues la misericordia va más allá de la justicia (Ver Puebla No. 1147).
 - c) Esto no quita la necesidad de profundizar y conocer la Doctrina Social de la Iglesia para unificar criterios.
 - d) Todos los cristianos tienen derecho en conocer la Doctrina Social y en ser ayudados.

Sobre el Discernimiento.

Octogésima Adveniens nos da la clave para entender la Doctrina Social de la Iglesia (ver también 1 Cor. 12; Ejercicios Ignacianos).

Nueva exigencia del discernimiento es que sea comunitario. O. A. No. 4 señala los pasos:

- Ver con objetividad cada situación.
- Exclarecerla mediante la luz inalterable del Evangelio.
- Deducir
 - principios de reflexión,
 - normas de juicio,
 - directrices de acción.

Condiciones para el discernimiento (O. A. No. 4; P. 727; G. S. 4).

- Bajo la acción del Espíritu Santo (actitud y ambiente de oración).
- En comunión con los Pastores (para que sea experiencia de Iglesia).
- En diálogo
 - con los cristianos.
 - con los hombres de buena voluntad (sínodo - 1971, Puebla 1210).

Cabe notar que no todos los discernimientos son doctrina universal, sino aquellos que van siendo asumidos por las diferentes comunidades (ver Puebla 472).

La Doctrina Social de la Iglesia no es dogma (G. S. 1). Se llama magisterio pastoral y ningún católico se debe ver eximido.

¿De dónde nace la Doctrina Social de la Iglesia?

R.- La misión de la Iglesia es de orden religioso y desde ahí:

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| - da luces | en lo social, |
| - señala tareas | en lo político, |
| - señala compromisos | en lo económico. (Ver G.S. 42). |

Las afirmaciones de la Iglesia van expresando su convicción:

- El Sínodo de 1971, párr. 5 afirma: La Enseñanza Social de la Iglesia es parte constitutiva de la Evangelización.
- El Sínodo de 1974, afirma: La lucha por la justicia es parte integrante del Evangelio.
- E.N. No. 31 afirma: "Entre Evangelización y Liberación -- (desarrollo, promoción humana, Justicia) existen tres lazos de relación:
 - de tipo antropológico,
 - de tipo teológico (nopodemos disociar el plan de la Redención).
 - de tipo evangélico. Para evaluar la pastoral, porque es el mismo sujeto, el mismo hombre el que recibe el evangelio y el que sufre. Porque es el mismo hombre, el mismo sujeto, el que recibe el evangelio y el que sufre.

Los grandes contenidos de la Doctrina Social de la Iglesia.

A)- Del Magisterio Universal:

- 1.- El Desarrollo (M. M.; G. S. P. P. No. 21-22).
- 2.- Liberación (Misma cita y contexto de P. P. 21-22).
- 3.- La Promoción Humana.
- 4.- Justicia.
- 5.- Paz.

B)- Del Magisterio, pensando más en América Latina:

- 6.- Opción preferencial por los pobres.
- 7.- Derechos humanos.
- 8.- Sociedad Nueva.

(Documento # 8)

Trabajo de Asamblea Mesas redondas.

Exigencias más importantes que la Doctrina Social
de la Iglesia hace al trabajo pastoral actual.

- Un discernimiento comunitario de la Pastoral bajo la luz del Evangelio.
- Conocer y profundizar el pensamiento Social de la Iglesia.
- Ver con Objetividad la realidad.
- Opción preferencial por los pobres.
- Realizar una Pastoral Orgánica.
- Diálogo entre pastores y laicos
- Formar agentes de pastoral
- Promoción Integral Humana.
- Llevar a la práctica lo que se aprende.
- Formar la conciencia política.
- Evangelizarnos para evangelizar.
- Entrega y disponibilidad al trabajo pastoral
- Fomentar la oración como fuente de nuestro trabajo pastoral.
- Diálogo con los hermanos separados.
- Promover la Justicia.
- Uso de los medios de comunicación social.
- Comunicar el pensamiento social de la Iglesia a todos los fieles.
- Mayor interés a la juventud.
- Formar pequeñas comunidades.

(Fin del Documento # 8)

4.3.- La Doctrina Social de la Iglesia como acción.

Hablamos de "Acción" como el lugar de la "Verificación", es decir, donde la Palabra se hace Verdad (J. P. II introduce este término, con este sentido, en la Encíclica L. E). Este mismo sentido lo podemos entender diciendo que "en lo que yo hago se hace verdad lo que creo".

La acción implica una dinámica que viene desde el discernimiento; es decir, el discernimiento genera un proceso de reflexión y acción comunitaria.

Hay diferencia entre el primer nivel: Vida (testimonio, acción individual).

y el tercer nivel: Acción comunitaria; pues la comunidad es el sujeto de la acción pastoral

Ahora bien, ¿qué busca el actuar social de la Iglesia? = Cambios.

Cambios en Niveles y con claras Características:

Radicales = que toque las raíces, no los efectos

Mentales

Cambios

Globales (integral) = la totalidad del hombre. (todos los niveles).

Estructurales

Universales = totalidad de los hombres y comunidades. La estrategia es comenzar por el propio grupo en que estamos

Irreversibles = proceso sin volver atrás. No se trata de momentos reversibles, ni emocionales.

Puebla 1211-1212-1213 nos habla del deber de la Iglesia, como institución y organización visible, de acompañar a los constructores de la sociedad. Afirma, a la vez, que no es de su competencia el proponer modelos alternativos de sociedad.

Para llegar a la Nueva Sociedad se necesita un "Cambio de Estructuras", aunque es camino arduo, tortuoso. Para ese cambio se requiere organización popular (Ver Documento de la Región Pastoral de Occidente: "Dimensión Social de la Fe"; L.E. No. 20 al hablar sobre Sindicalismo; ver Puebla 1220 y 1163).

Ahora bien, ¿cómo promover (no organizar de parte de la jerarquía) la organización popular? (Puebla 1163 hace este planteamiento).

¿Cómo llegar a la organización?

1.- Por la concientización (Puebla 477) -asumiendo la realidad.
-descubriendo mis posibilidades.

2.- Por la educación entendida como un proceso permanente (P. 477).

- para la convivencia.
- para aprender a analizar.
- para el compromiso político.
- para el cambio de estructuras.
- para la justicia.
- para el ejercicio y defensa de los Derechos humanos.

4.4 LO SOCIAL COMO VIDA (Espiritual).

(¿Qué tan cerca o lejos estamos viviendo de lo que decimos?)

El planteamiento que nos hacemos es:

- Cómo lograr ser o vivir la integridad personal?
- ¿Cómo superar la dicotomía entre Ser Evangelizador y no vivir como evangelizado?

Lo social como vida implica:

a) Un estilo de vida personal

Como Jesucristo (Puebla 1141).

Como muchos Santos. (E. N. 80; P. 433).

Como muchos pobres. (P. 1147).

b) Un estilo de vida comunitaria.

Como estilo de vida personal.

Superar el riesgo y el hecho de la dicotomía antes planteada es posible si nosotros mismos vivimos las virtudes y valores evangélicos. Aún más, sólo en el corazón del justo puede nacer la sociedad justa.

Para el Sacerdote, un potencial evangelizador a su propia -- vida son los pobres; dejarse evangelizar por ellos es un reto que hoy se nos plantea (ver P. 1147). Otro potencial -- evangelizador para el sacerdote son los jóvenes, pues siem-- pre nos invitan a ser creativos.

Puebla nos advierte que no se puede hacer este trabajo sin -- ser interpelados personal e institucionalmente (ver Puebla -- N. 476). Por tanto, debemos actuar con coherencia, creatividad, audacia y entrega total en la apertura confiada a Dios; y con una vida sencilla, sobria y austera (Puebla 1149).

- Estilo de vida comunitaria.

La nueva Sociedad se engendra en cada comunidad, en la pequeña comunidad (ver Puebla No. 273). En cada comunidad se hace la maqueta de la Iglesia en nuestro continente, por las características comunes que tenemos. El presbítero está -- llamado a ser lo que quiere ser el Continente, es decir, por efecto de demostración: una muestra va contagiando todo poco a poco.

Ante los nuevos condicionamientos que nos plantea la civilización estamos llamados a ir definiendo los nuevos perfiles del modo de ser de la Nueva Sociedad. Debemos "ensayar", -- crear, (ver Puebla No.s 273, 727, 433). Por tanto la Sociedad Nueva se hace en mi pequeña comunidad, por ejemplo, el presbiterio, el equipo parroquial, mi grupo de reflexión, la comunidad eclesial de base de la que formo parte, etc.

Trabajo de la asamblea.

Como en los puntos anteriores hicimos reflexión descubriendo los retos que nos plantea Lo Social como un modo de Vivir. Estas son las aportaciones recibidas:

(Documento # 9)

EXIGENCIAS DEL "VIVIR" SOCIAL EN NUESTRA DIOCESIS.

(Asamblea)

N.B. Sobre 8 decanatos.

1. EXIGENCIAS AL PRESBITERIO:

- 1.- Capacitar agentes de Pastoral.
- 1.- Adaptación al medio.
- 1.- Trabajo en equipo con las religiosas- os
- 2.- Promover CEBs.
- 2.- Servicio.
- 2.- Cambio de mentalidad y estructuras.
- 2.- Organización.
- 2.- Audacia.
- 2.- Unidad de Criterios.
- 2.- Predicación enfocada a la realidad.
- 5.- Creatividad.
- 5.- Solidaridad en el trabajo.
- 5.- Trato igualitario con todas las clases sociales.
- 5.- Evangelizarse para evangelizar.
- 5.- Acción de Conjunto.
- 6.- Formar comunidad sacerdotal.
- 7.- Coherencia. Metodología de la vida.
- 8.- Opción preferencial por los pobres.
- 8.- Compartir y convivir.

2. EXIGENCIAS A LAS RELIGIOSAS:

- 2.- Promoción vocacional.
- 3.- Trato Igualitario a todas las clases sociales.
- 3.- Audacia.
- 3.- Creatividad.
- 3.- Aceptar el cambio.
- 3.- Humildad.
 - Conocimiento de la realidad.
- 5.- Coherencia. Metodología de la vida.
- 5.- Quitar barreras entre las comunidades de religiosas.
- 5.- Evangelizarse para evangelizar. (dejarse evangelizar)
- 5.- Unidad en su comunidad.
- 6.- Opción preferencial por los pobres.
- 7.- Trabajar en equipo con los sacerdotes.
- 8.- Integración a la comunidad Diocesana.
- 8.- Integración al plan de Pastoral.

3. EXIGENCIAS A LOS LAICOS:

- 2.- Coherencia.
- 2.- Audacia.
- 2.- Formar su escala de valores* (Axiología)
- 2.- Sentido Crítico.
- 2.- Promover CEBs.
- 2.- Constancia.
- 2.- Fortalecer la comunión familiar.
- 2.- Interés por conocer los documentos de la Iglesia.
- 2.- Conocer y reflexionar la realidad.
- 2.- Participación comprometida en la Evangelización
- 3.- Trabajar en equipo.
- 3.- Creatividad.
- 3.- Formar un centro de capacitación pastoral para laicos.
 - Formación integral.
- 4.- Comunicación con sus pastores.
- 4.- Unidad e integración de grupos.
- 5.- Disponibilidad para el trabajo pastoral.
- 5.- Justicia. Comprometidos en ser juntos.
 - Conversión profunda.
- 6.- Comprometerse en el cambio de la realidad social.
- 8.- Concientización de sus derechos y obligaciones de bautizado

5.- EVALUACION.

Para enriquecer, aún más, el estudio hicimos la evaluación en la que participamos 263 personas de las cuales 85 eran laicos, religiosos 21, seminaristas 48 y 109 sacerdotes. Los resultados que damos a conocer son globales como asamblea.

El objetivo pretendido fue:

"Determinar el lugar que lo social ocupa en la acción evangelizadora de la Iglesia; con el fin de orientar y concretar en la Diócesis, en todos sus niveles y aspectos, las acciones propias que en lo social requiere una evangelización integral de nuestro pueblo".

- 1.- El objetivo fue logrado y con mayor claridad en cuanto al Ver y el Pensar.

- 2.- Los contenidos fueron apropiados para el objetivo y ninguno fue entendido como desvío, salvo los temas que fueron tratados a modo de contestación por las preguntas que hacían -- miembros de la asamblea. Lo que no se hizo fué por falta - de tiempo.
- 3.- El método empleado para la exposición fue altamente valorado; algo le faltó para canalizar más la asimilación y disminuye su calificación para que la asamblea participara más; sin embargo, no aparece desprecio en cuanto al método empleado.
- 4.- En cuanto a participación y puntualidad fue de gran aprecio la presencia de los seminaristas. Refiriéndose a los sacerdotes las respuestas no son muy favorables. Las religiosas y los laicos en poco hicieron notar su presencia.
- 5.- El ambiente en orden a la integración favoreció notablemente a los decanatos, en segundo orden a las parroquias.
- 6.- Resultó con gran aprecio el servicio de Secretaría y fue de gran estima su eficiencia por su trabajo constante y horas extras. También de mucho aprecio fue la coordinación general y el ritmo académico. Bien valorado el servicio de liturgia. El de ambientación aparece diluido y sus efectos se hicieron notar más positivamente en la puntualidad e integración de los decanatos (ver Núms. 4 y 5 de esta evaluación).
- 7.- Lo que más gustó del curso. Sobresale la estima al estilo, método, orden, claridad y - cualidades personales del expositor en su alegría, seguridad personal y entusiasmo que contagia. Los temas o contenidos preferidos del curso prácticamente se señalan todos. El aprecio por la participación, convivencia de los asistentes y la disponibilidad de los mismos. Las inquietudes que sembró sobre todo en la opción preferencial por los pobres, el conocer más la Doctrina Social de la Iglesia.

Elementos que sobresalen positivos fueron: la organización, puntualidad del primer día, el periódico mural, el material impreso, el buen servicio en el comedor (no el contenido de las comidas), los insumos y el ejemplo de los laicos.

8.- Lo que más obstaculizó la participación.

La poca preparación de los asistentes, especialmente sobre esta materia; y, junto con esto, el léxico elevado, las exposiciones largas y la pretensión de dar mucha materia en tan poco tiempo.

Sobresale, además, el poco tiempo en mesas redondas acompañado de grupos numerosos, personas no centradas, la apatía de algunos sacerdotes y seminaristas, la inseguridad personal que confiesan varios de los asistentes.

Por otra parte aparece de mucho influjo y como condicionantes negativos los regresos a las parroquias, a veces sin ser necesarios. Además, la presencia de sacerdotes que no dejan opinar, que no saben respetar la opinión; coordinadores que no asumieron su papel, el no respeto a los horarios, la escasa ambientación que provocara relax, así como el murmullo y los choteos en el balcón y parte posterior del salón.

Algunos, por afanarse en escribir, no lograron la comprensión de los temas. Otros acusan un sonido deficiente, su falta de costumbre a la reflexión compartida y el que algunos no sienten el proceso diocesano, ni su integración personal a la diócesis.

9.- Sugerencias.

Sobresalen las siguientes proposiciones: que se prepare con más tiempo el siguiente curso o asamblea diocesana para que así sepamos a qué venimos, se favorezca más la participación y reflexión en grupos más pequeños, se afinen más -- los criterios para invitar participantes y, de ser posible, se eviten los cambios de tiempo para la realización de asambleas o cursos.

En cuanto al expositor sobresale la petición de que regrese el P. Jorge para Doctrina Social de la Iglesia y acompañar el proceso diocesano; hay peticiones también de que sacerdotes de nuestra diócesis hagan exposiciones, se eviten las prisas, tener en cuenta el lenguaje, sobre todo por los laicos, que el método ayude a la asimilación, se entregue literatura previa y la materia que se exponga sea proporcional al tiempo del curso y su debida reflexión con temas directos al proceso diocesano.

Sobre los participantes algunos piden más presencia de laicos, la presencia de superiores (as) generales de las respectivas comunidades que trabajan en la diócesis y que asistan de nuevo quienes ya han participado en otras ocasiones. Por otra parte, algunos piden más selección de personal y acusan que fue mucha gente la que asistió.

Para el servicio de coordinación piden mejor programación, horarios más adecuados con descansos suficientes; se favorezca la convivencia de todos. Motiven más la puntualidad para comenzar y terminar. Promover más la Liturgia como parte del programa del día incluyendo la Eucaristía; propicien más la convivencia de todos durante las comidas. Que tengamos más periodicidad para este tipo de reuniones. Tengan más aprecio por las evaluaciones y, de ser posible, mayor participación del Sr. Obispo.

Por último, nuestra gratitud a todos los que participaron - en la preparación, realización y a quienes siguen acompañando nuestro quehacer diocesano.

Oct. 12 de 1984.

Procesó y ordenó este material:

José Luis Aceves González, Pbro.

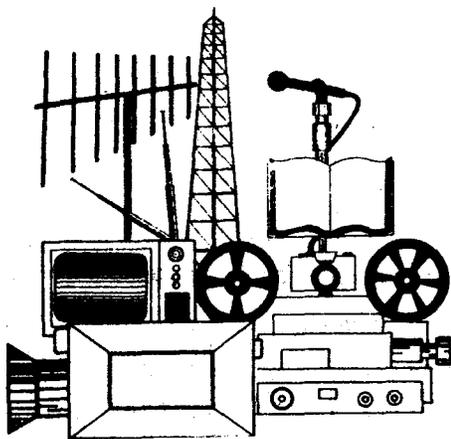
XIX Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales.

(19 de Mayo de 1985).



“Las Comunicaciones Sociales para una Formación Cristiana de la Juventud”.

El domingo 19 de Mayo de este año 1985, se celebra la XIX edición de la Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales. Dado que estamos en el Año Internacional de la Juventud, el tema de la Jornada no podría dejar de referirse a la juventud. Como preparación la Comisión Pontificia para las Comunicaciones Sociales manda algunas reflexiones sobre el tema así como también el guión de la Oración de los Fieles y la indicación de los textos de la Sagrada Escritura para la celebración de la misa o de una paraliturgia.



Mensaje.

1. En este tema encontramos una resonancia al tono optimista de la Instrucción pastoral *"Communio et Progressio"*, que reconoce que las comunicaciones sociales pueden presentar dificultades, pero insiste también en que éstas han de ser afrontadas y superadas (CP 21). La convocatoria de esta Jornada Mundial -en todos los niveles de la vida eclesial- expresa el deseo y la necesidad de utilizar estos medios de comunicación social en la formación de los jóvenes, a fin de que adquieran éstos la madurez de cristianos adultos.

2. Pero, ¿resulta ello posible? ¿Estarán acaso los "mass media" interesados principalmente en acumular provechos, o a conseguir discípulos complacientes con ciertas ideologías (según los sistemas políticos que los condicionan), antes que inculcar una formación cristiana? ¿no estarán incitando a los jóvenes a vivir en el consumismo, la permisividad, el liberalismo secular, las ideologías anticristianas de diferentes tipos, el evasionismo, egocentrismo, violencia y hedonismo? Y los propios jóvenes, ¿no estarán abusando de estos medios, alejándose de la realidad para seguir tendencias egoístas varias, distrayendo una gran parte de su tiempo, que debiera estar destinado a la formación, haciéndose esclavos de las presiones ejercidas?...

3. Ciertamente hay que ser prudentes en las afirmaciones de tipo general referentes al impacto de los mass media. Está confirmado que ni siquiera las encuestas científicas acaban de dar una interpretación válida. Pero aún suponiendo que los anteriores planteamientos correspondieran a la realidad, se haría todavía más evidente la necesidad de una acción vigorosa por parte de los pastores y de la comunidad cristiana toda. De hecho los pastores no suelen dedicar más que unos diez minutos, en el mejor de los casos, a la juventud en los domingos. La TV, en cambio, les mantiene ocupados durante unas 30 horas a la semana. Y la radio, la prensa, el cine, los discos...¿cuánto tiempo más les reclama?... En este contexto no se puede justificar la falta de acción de los pastores.

4. Pero, ¿ante ello qué puede hacer el pastor? En cierta medida él mismo ha de encontrar la respuesta a estas preguntas, ya que mucho depende de situaciones concretas, posibilidades de actuación, relaciones con los gestores de los mass media y de su simpatía hacia la juventud, del conocimiento que tengan de esperanzas y necesidades o de los problemas de los jóvenes. Se hace necesario que los pastores sepan tocar el corazón de los jóvenes para poderles ayudar hacia una madurez cristiana, utilizando las personas aptas y los medios (los 'mass media) capaces de ayudar a alcanzar estos objetivos. Hay que ir a buscar a los jóvenes, allí donde se encuentren y llevarles el mensaje en un lenguaje que sepan entender.

5. La situación de la juventud varía mucho según los lugares, así como las condiciones económicas y técnicas. Se dan lugares en donde el desarrollo local de la radio o de la televisión y cable-visión ofrece grandes posibilidades de diálogo con los jóvenes. Existen sitios en donde la 'educación' en las escuelas o los clubs de formación introducen más activamente a los jóvenes en el contacto con los medios de comunicación social. Se dan situaciones en que se puede realizar más a través de la prensa escrita que mediante la electrónica. Hay pues que tener en cuenta estas diferencias y otras varias.

6. Conviene notar algunas nuevas tendencias referentes a los gustos de la juventud en materia de mass media. Por ejemplo, citemos las VDM (video-música, o video clips), que

es un sector en crecimiento de la producción televisiva occidental y que se va extendiendo progresivamente. El sonido y la voz están asociados a estímulos de tipo visual, bajo forma de corto metraje, con efectos especiales, colores, ritmo visual, rostros, puesta en escena, movimientos rápidos, acción violenta, pasajes cómicos casi una reunión de todos los géneros. Estas grabaciones son muy eficaces para el lanzamiento de un cantante y la venta de sus discos. Acaso su música no guste a todos, pero el video-clip sí. La dimensión lírica resulta a veces difícil de discernir. Para algunas de estas producciones la técnica es un conjunto de imágenes deslumbrantes y de colores desagradablemente marcados. En general los jóvenes se encuentran a sus anchas. Estas secuencias hablan directamente a sus corazones, sentidos e imaginación, y reciben una respuesta.

7. Provistos de aparatos de escucha estereofónica de pequeño tamaño, los jóvenes pueden aislarse fácilmente continuando con sus actividades. La oferta de imagen y sonido es tal que muchos educadores constatan entre los adolescentes una dificultad y un sentimiento de inseguridad que les conduce a un silencio prolongado.

8. A pesar de esta impresión, numerosos índices señalan que el aislamiento de los asuntos humanos y de la Iglesia no es un deseo generalizado de la juventud, sino que por el contrario ésta surge al percibir el escaso interés del mundo adulto y de los mass media a su respecto. En el curso de un reciente encuentro continental de comunicadores en Corea, en el que un grupo de estudio se interesó en el tema "la juven-

tud da su respuesta", aparece que los jóvenes se sienten ignorados por estos medios así como por los adultos y que no tienen oportunidad alguna de participación activa en la comunicación social. Las personas presentes quedaron totalmente impresionadas por la vehemencia y sinceridad de los reproches que decidieron tomarlos muy en serio y tener cuenta de ello en las programaciones futuras.

9. La comunidad cristiana podría reflexionar utilmente en esta jornada acerca de las cuestiones siguientes:

- ¿en que medida los programas de TV, de radio y la prensa escrita ayudan efectivamente a los jóvenes hacia una madurez cristiana?

- ¿en qué medida estos medios prestan menos atención a las necesidades espirituales y a las necesidades interiores?

- ¿en qué medida los jóvenes son consultados acerca del material que quisieran ver transmitido por la comunicación social?

- ¿en qué medida están asociados a la producción, dirección, programación y transmisión técnica de las emisiones para jóvenes?

- ¿qué preparación al espíritu crítico han recibido en la familia y en la escuela? ¿qué medidas ha tomado la Iglesia y el Estado que impida que sean explotados por estos medios?
- ¿de qué tipo predominan los videos en el comercio: pornográficos, de horror, de fantasía...? ¿en qué medida la Iglesia local está comprometida en la presentación de un material alternativo?
- ¿la influencia cristiana tiene su papel en la preparación y distribución de canciones, por ejemplo, mediante premios o iniciativas similares?

10. A la Iglesia compete la evangelización. En esta Jornada mundial, la preocupación de la Iglesia se concentra sobre todo en la evangelización de los jóvenes, en su propio contexto regional y cultural, a través de sus escuelas y familias, de sus actividades y de su tiempo libre. En el mundo actual hay, evidentemente, que tenerles en cuenta de cara a un uso profesional de los **mass media**, especialmente de aquellos que permitan una corriente de exposición y respuesta de la información y de la opinión.



29 de Junio de 1985.

"Novena para el V Centenario de Evangelización en América Latina: 1492-1992".

El próximo día 29 de Junio, además de celebrar la Diócesis su XIII Aniversario de erección, será la culminación de la "Semana de Estudio Pastoral", día en que pondremos bajo la protección de la Santísima Virgen "Estrella de la Evangelización", - los resultados y compromisos de la misma.

El Excmo. Sr. Obispo ha visto en este día la ocasión oportuna para inaugurar en la Diócesis la "Novena para el V Centenario de Evangelización en América Latina", que oficialmente inicia ra S.S: Juan Pablo II en Santo Domingo el pasado 12 de Octubre de 1984.

Como ya anteriormente se había informado (Cfr. Boletín de Pastoral No. 28. Pág. 38ss.) se trata de una "Novena de años" de evangelización más intensa. El CELAM ha propuesto temas de evangelización centrados en las virtudes teologales de la fe (trienio 1984-1986), la esperanza (trienio 1987-1989) y la caridad (trienio 1990-1992).

Estamos ahora en el "Año 1" (12 de Octubre de 1984-1985) que se titula: "Recibimos la Buena Noticia" y que contiene los siguientes nueve temas:

- 1.- Gratitud por el don de la fe.
- 2.- Dios ama a los humildes y a los pobres.
- 3.- El anuncio de nuestra dignidad.
- 4.- Un Continente de hijos de Dios.
- 5.- El poder histórico de la oración.
- 6.- El misterio de la cruz.
- 7.- Un pueblo de hermanos.
- 8.- Comunión, participación y Eucaristía.
- 9.- Fieles a nuestros Pastores.

Cada tema consta de nueve momentos: canto, oración, mirada a - la vida, Palabra de Dios, reflexión, examen de conciencia, respuesta, oración final y canto.

Aplicación de esta "Novena" en la Diócesis:

El acto inaugural será el 29 de Junio, a las 12 horas, en el Seminario Diocesano, con participación de una Delegación Parroquial (y de Comunidades con Sacerdote) que ocuparán un lugar señalado, y a quienes se entregará un símil de la Cruz que el Santo Padre ofreciera a cada uno de los Obispos representantes de las Naciones de América Latina (la original de la Nación Mexicana está en el Santuario del Tepeyac en la ciudad de México), a la vez que se les entregará -en señal de compromiso- el resultado de la "Semana de Estudio Pastoral". Será un día de fiesta diocesana, a la que se invita a toda persona de la Diócesis (favor de traer su lonche).

Nuestro Sr. Obispo exhorta a toda la Comunidad Diocesana a que, a partir de esta fecha (29 de Junio) hasta el próximo 12 de Octubre (inicio del "Año 2"), todos celebren esta "Novena" en sus respectivas Comunidades, secundando el deseo del Santo Padre y de nuestros Obispos Latinoamericanos. Además, recuerda lo que ya se dijo (Cfr. Boletín de Pastoral No. 28, Pág. 39): "Esta acción debe quedar enrolada en el actual proceso de la pastoral diocesana".

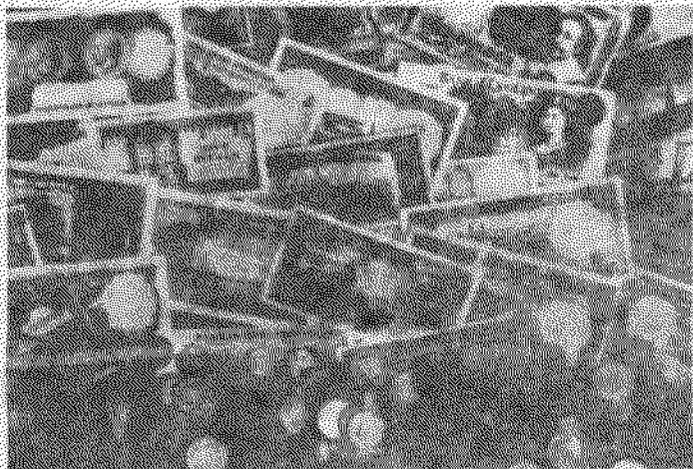
Responsables de esta "Novena".

Ministerio profético, que preside el Sr. Cura D. Andrés Guzmán se encargará de reelaborar el texto que ofrece el CELAM, en base a nuestra realidad diocesana y en conformidad al momento -- que vive el proceso diocesano de pastoral. Hará llegar el material a todas las Comunidades, antes del 29 de Junio.

Ministerio litúrgico, que preside el Sr. Cura D. Juan Francisco Navarro, se encargará de la fiesta-Celebración del día 29 de Junio.

Ministerio de Conducción, que preside el Sr. Cura D. Salvador Zúñiga formará un "Equipo para el V Centenario" que apoyará la realización de esta "Novena".

Toda esta acción debe ser como una respuesta a S.S. Juan Pablo II quien nos pide :Una Evangelización nueva, frente a los desafíos del presente y con mirada hacia el futuro, para ver cómo consolidar la obra de la Evangelización iniciada hace 500 años en América Latina .



Consejo de Economía Parroquial.



El establecimiento del consejo económico parroquial no es facultativo, sino exigido, como un necesario instrumento de ayuda al Párroco en la administración de los bienes parroquiales.

Dice así el C.I.C. 537: "En toda parroquia ha de haber un Consejo de asuntos económicos que se rige, además de por el derecho universal, por las normas que haya establecido el Obispo - diocesano, y en el cual los fieles, elegidos según esas normas, prestan su ayuda al párroco en la administración de los bienes de la parroquia, sin perjuicio de lo que prescribe el C. 532" ("El Párroco representa a la Parroquia en todos los negocios jurídicos, conforme a la norma del derecho: debe cuidar de que los bienes de la parroquia se administren de acuerdo con la norma de los cc. 1281-1288": Estructura económica).

El Sr. Cura D. Salvador Zúñiga, de la Parroquia de San Francisco, en Tepatitlán, presentó estos Estatutos al Sr. Obispo diocesano D. José López Lara, a quien pareció conveniente darlos a conocer -no para que rijan así en la Diócesis- sino como información útil.

Estatutos para el Consejo de Economía Parroquial.

(Parroquia de San Francisco de Tepatitlán, Jal.).

A.- CONSTITUCION Y REUNIONES.

- 1).- El número de consejeros será de cinco personas, procurando que éstas gocen de buena aceptación popular. Puede estar formado por hombres y / o mujeres.
- 2).- El Consejo deberá reunirse cada dos meses, en la inteligencia de que si fuera necesario, se convocará a reunión extraordinaria.

3).- Los acuerdos tomados por el Consejo deberán considerar el concierto de la mayoría absoluta. Todos los miembros gozarán de la misma calidad de voto. Se tendrá en cuenta que el voto inclusive unánime del consejo, tendrá sólo fuerza consultiva y no deliberativa por lo que el dictamen de ejecución de lo votado es competencia exclusiva del Párroco; es, pues, dicho consejo SUBSIDIARIO Y NO SUSTITUTIVO.

4).- El Consejo estará constituido por cinco seculares, de la manera siguiente:

1.- Coordinador.

2.- Secretario.

3.- Ecónomo.

4.- Primer Vocal.

5.- Segundo Vocal.

5).- La duración del Consejo en funciones será de tres años.

B.- FUNCIONES Y ACTIVIDADES.

6).- Las funciones del Coordinador serán las siguientes:

a.- Presidir y representar al Consejo en todo lo que concierne a las funciones y actividades propias del Consejo.

b.- Velar por la buena participación de los Consejeros y realización de los programas de actividades.

c.- Moderar y coordinar las reuniones del Consejo.

d.- Cuidar que las actividades se apeguen a lo establecido en los estatutos del Consejo.

7).- Las funciones del Secretario serán las siguientes:

- a.- Llevar el historial del Consejo mediante actas de las reuniones y comunicarlo oportunamente.
- b.- Citar a los consejeros a las reuniones.
- c.- Fungir como jefe de información general.

8).- Las funciones del ecónomo serán las siguientes:

- a.- Asesorar en todo lo concerniente a la Economía Parroquial, tanto en el movimiento ordinario como en lo extraordinario.
- b.- Fungir como depositario temporal de algunos recursos económicos en las actividades y movimientos extraordinarios, cuando así lo juzgue conveniente el Párroco.
- c.- Participar con el Párroco en la elaboración de los libros de contabilidad.
- d.- Rendir su informe respectivo al Consejo.

9).- Las funciones de los Vocales, así como del Consejo en general, son las siguientes:

- a.- Aconsejar sobre la adquisición, compra y / o venta de los bienes muebles e inmuebles de la Parroquia.
- b.- Asesorar al Párroco para una más duradera conservación y mejor mantenimiento de los bienes en general de la Parroquia.
- c.- Colaborar en orden a que la Pastoral cuente con los recursos suficientes para lograr un desarrollo adecuado de la misma.

TEPATITLAN DE MORELOS, JAL., 7 de Marzo de 1985.

XIX Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales.

(19 de Mayo de 1985).

“Las Comunicaciones Sociales para una Formación Cristiana de la Juventud”.

Oración Universal.

Hermanos y hermanas, pidamos juntos al Señor que conceda sus dones a los jóvenes y les inspire, a través de su Espíritu, un compromiso de vida sincera al servicio del bien.

Oremos juntos y respondamos:

TE ROGAMOS, OYENOS.

1. Por los jóvenes, inmersos en la sociedad de las comunicaciones sociales, a fin de que sean capaces de elegir lo que de mejor se les ofrece y tengan la fuerza de resistir a las inclinaciones dañinas que los mass-media podrían estimular, roguemos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

2. Por los operadores de las comunicaciones sociales, para que sean conscientes de sus responsabilidades en la promoción cultural de la juventud, orienten su capacidad en programas formativos e integren a los jóvenes en la participación activa de la comunicación, roguemos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

3. Por las familias, a fin de que sean centro de educación y formación y puedan valorizar la aportación de los mass-media, superando cualquier posible impacto negativo, roguemos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

4. Por los educadores, a fin de que sean consejeros inteligentes para una utilización provechosa de los medios de comunicación social, en vistas de una inserción constructiva de la juventud en el mundo actual, roguemos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

5. Por los responsables de las comunidades sociales, culturales y políticas, a fin de que se preparen para favorecer la acción de los mass-media en la educación de los jóvenes a la paz, al diálogo, a la solidaridad, oremos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

6. Por el apostolado de las comunicaciones sociales en la Iglesia, a fin de que con la gracia del Señor, los cristianos colaboren para hacer viva y operante la fe en los jóvenes, oremos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

Celebrante.

Señor Dios nuestro, en tu misericordia atiende favorablemente nuestras súplicas, asiste especialmente a los jóvenes con tu providencia, guíales con la verdad que transmiten tus ministros, y sostenlos con tu sabiduría en la búsqueda incesante del camino que conduce a ti. Por Jesucristo nuestro Señor.

A M E N .

Lecturas Bíblicas.

1. En las misas del 7o. domingo de Pascua, los celebrantes están autorizados, con el consentimiento del Ordinario, a sustituir la primera o segunda lectura del día con una de las lecturas propuestas para la Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, siempre que dicho domingo no coincida con la solemnidad de la Ascensión, en cuyo caso las lecturas siguen siendo las propias de la celebración. Algún elemento ilustrativo del tema de la Jornada podrá incluirse durante la celebración de la Misa dominical, en la Homilía, la Oración de los fieles (ver el texto propuesto por la Comisión Pontificia) y las moniciones.

2. Siempre que se celebre una Misa especial para las Comunicaciones Sociales en un día permitido por las normas litúrgicas, podrán utilizarse los siguientes textos:

Salmo introductorio

Sal. 43, 3, 4 y 5

“Envía tu luz y tu verdad”

Antiguo Testamento

Eclesiástico 6, 18-31

“Hijo, desde tu juventud haz acopio de doctrina . . .”

Eclesiastés (Qohélet) 11, 9-12,

1a. “Acuérdate de tu Creador en tus días mozos”

Proverbios 3, 1-26

“No desdeñes hijo mío, la instrucción del Señor, no te dé fastidio su reprensión”

Salmo Responsorial

Sal. 103, 1-22

“Bendice al Señor que renueva tu juventud como el águila (v. 5)

Sal. 119, 10-16

“El joven guardará puro su camino observando tu palabra (v.9)

Sal. 148, 1-2, 11-12, 13-14

“Jóvenes y doncellas, viejos junto a niños, alaben el nombre del Señor”.

Nuevo Testamento

Tito 2, 1-8

“Exhorta igualmente a los jóvenes para que sean sensatos”

Efesios 5, 15-17; 6, 1-4, 14-18

“Padres, no exasperéis a vuestros hijos, sino formadlos con disciplina e instrucción según el Señor”.

1 Juan 1, 7-14

“Os he escrito, jóvenes, porque sois fuertes y la Palabra de Dios permanece en vosotros y habéis vencido al maligno . . . ”

Aleluya

Eclesiastés 11, 9

“Alégrate, mozo, en tu juventud, ten buen humor en tus años mozos. Vete por donde te lleve el corazón y a gusto de tus ojos; pero a sabiendas de que por todo ello te emplazará Dios a juicio”.

Eclesiastés 12, 1

“Acuérdate de tu Creador en tus días mozos”.

Evangelio

Lucas 2, 40-52

“Jesús progresaba en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y ante los hombres”.

Mateo 19, 16-26

“Dícele entonces el joven: Todo esto lo he guardado; ¿qué más me falta?”

Comunión

Eclesiástico 25, 3

“Si en la juventud no has hecho acopio, ¿cómo vas a encontrar en tu vejez?”.

AGENDA DE MAYO

- S. 4.- Ordenaciones Sacerditaes en el Seminario, a las 10.30 de la mañana.
- L. 6.- Reunión del Decanato de Yahualica.
- L. 6.- Reunión del Decanato de Atotonilco.
- L. 6.- Reunión del Decanato de San Juan de los Lagos.
- V.10.- Cantamisa del P. José Luis de la Torre Hernández, en Capilla de Guadalupe, Jal. a las 12 horas.
- S.11.- Cantamisa del P. Primitivo Olvera Banda, en la Parroquia de la Asunción, en Lagos de Moreno, Jal., a las 11 horas.
- S.11.- Reunión Diocesana de Pastoral Juvenil, en Lagos de Moreno
- L.13.- Peregrinación Diocesana al Tepeyac.
- Días 14-16: Curso de Pastoral Familiar, en el Seminario.
- M.14.- Reunión del Decanato de Jalostotitlán.
- V.17.- Reunión del Decanato de Arandas.
- S.18.- Cantamisa del P. Cristóbal Ascencio García, en el Rancho "El Paraíso", Parroquia de El Josefino de Allende, Jal.- a las 12 horas.
- D.19.- XIX Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales: -- "Las Comunicaciones Sociales para una formación cristiana de la Juventud".
- L.20.- Reunión del EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL, en el Seminario, de 10.30 a.m. a 6 p.m.
- M.21.- REUNION DEL PRESBITERIO DIOCESANO: Santificación del Clero. Seminario, de 10.00 a.m. a 6 p.m.
- S.25.- Ultima salida a apostolado de parte de los alumnos del Seminario.
- L.27.- Reunión del Decanato de Tepatitlán.
- J.30.- Reunión del Decanato de Lagos de Moreno.

1985

Año
Internacional
de la
Juventud



Desarrollo,
Participación
y Paz



"LOS JOVENES,

¿NO ESTARÁN ABUSANDO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL, ALEJANDOSE DE LA REALIDAD PARA SEGUIR TENDENCIAS EGOISTAS VARIAS, DISTRAYENDO UNA GRAN PARTE DE SU TIEMPO, QUE DEBIERA ESTAR DESTINADO A LA FORMACION, HACIENDOSE ESCLAVOS DE LAS PRESIONES EJERCIDAS"?

(Mensaje de la XIX Jornada Mundial

Boletín de Pastoral # 35 MAYO DE 1985

XIX Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales.

El Consejo de Economía Parroquial

SUMARIO:

SEMANA DIOCESANA DE PASTORAL, 1984

- 1.- Encuentro con los Párrocos
- 2.- Semana de Pastoral

XIX JORNADA MUNDIAL DE LOS M.C.S.

V CENTENARIO DE EVANGELIZACION EN A. L.

CONSEJO DE ECONOMIA PARROQUIAL

AGENDA DE MAYO

RESPONSABLE:

EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL
Diócesis de San Juan de los Lagos.

SEMANA DIOCESANA DE PASTORAL (Octubre 8 - 11 de 1985)

OFRECIMIENTO.

Con el fin de seguir ofreciendo servicios en la animación pastoral, proporcionamos en este boletín el contenido y conclusiones, fruto de la reflexión del expositor y los demás participantes en este encuentro. Valoramos esta semana de estudios tanto por el contenido, como por la presencia de Iglesia Diocesana (Obispo, Sacerdotes, Religiosos-as- y laicos de cada comunidad parroquial) y la participación efectiva de los asistentes. Las conclusiones o sugerencias de la asamblea las valoramos por ser como un «termómetro» del pensar y sentir y de las aspiraciones del Pueblo de dios en esta Iglesia particular. Creemos oportuno dar a conocer igualmente la temática que inspiró y animó el primer encuentro pastoral de los sacerdotes-párrocos, los días 3 y 4 del mismo mes de octubre. La razón de exponer la temática compartida en este encuentro es porque consideramos que la base de la «Semana» era necesario u encuentro de los párrocos, como primeros animadores y coordinadores de la pastoral en cada una de las comunidades, de tal modo que lo que se tratara

en materia de pastoral fuera entendido primeramente por estos agentes.

Para que las comunidades participen mejor de la reflexión diocesana en materia de pastoral, damos a conocer el contenido, los esquemas y en el orden cronológico en que fueron expuestos y reflexionados, y así pueda ser más asequible el recordar el curso y el hacer posible la comunicación del mismo a otros miembros de nuestras respectivas comunidades.

1.- ENCUENTRO CON LOS PARROCOS.

(3 y 4 de OCTUBRE DE 1984).

La motivación de Mons. José López Lara centró la atención y las energías en la siguiente expresión: «...creo necesario y oportuno... un encuentro de párrocos para revisar, por nosotros mismos como pastores-párrocos, y yo como Obispo junto con Uds., nuestro proceso diocesano de pastoral en orden a asumir una espiritualidad que acompañe y asimile el sentido de pastoral que el Supremo Pastor, Cristo, nos pide hoy». A este objetivo y motivación trató de orientarnos el P. Jorge Jiménez C., Sacerdote Eudista. Colombiano, maestro en el Instituto del CELAM, en Medellín, Colombia.

INTRODUCCION.

¿Qué significa para América Latina el V Centenario de su descubrimiento y de ser evangelizada? El Papa Juan Pablo II con su sentido de historia y el celo de pastor explica el sentido del acontecimiento:;

No Reevangelizar.

Sí una Evangelización «Nueva»:

- en su ardor (entusiasmo por la buena noticia).

- en sus métodos (no repetir métodos sino buscarlos).

- en su expresión (crearla, inventarla, imaginarla).

(Cfr. Juan Pablo II. 9 de marzo de 1983 en Puerto Príncipe, Haití. Alocución del Papa al CELAM.

Si en la Iglesia y en el mundo están apareciendo fenómenos «nuevos» signos de los tiempos, esto nos hace pensar que ya no se trata de repetir lo que se hizo; se trata de ofrecer una respuesta «nueva» a los signos y fenómenos nuevos para el Evangelio sea verdadero mensaje. Evangelizar es la misión y el gozo de la Iglesia. Para América Latina hay algo nuevo en el modo de hacer y vivir pastoral: viendo desde los pobres (mayoría de nuestro pueblo) necesitamos volver la mirada al Señor para contemplarlo cómo y con qué actitudes acompañó su misión evangelizadora (Ver Puebla 1141).

1) Tres formas de ver la Pastoral.

Por otra parte es necesario que nos planeemos el punto de vista desde el cual vemos o contemplamos una realidad. Actualmente tres puntos de vista son considerados para entender los planteamientos y respuestas sugeridas de cualquier pensador y de cualquier pastor, puntos de vista para ver el futuro y contemplar el cambio, y por lo mismo para entender mejor a nuestros interlocutores. Tales puntos de vista son: a) el retrospectivo. b) el catastrófico y c) el prospectivo. Los tres tienen un modo de definir el tiempo, el ideal, y prever el futuro. Esto mismo implica una escala de valores y actitudes correspondientes de quien adopta, consciente o inconscientemente, cualquiera de estos puntos de vista.

a) Punto de vista retrospectivo:

Quien adopta el punto de vista retrospectivo entiende el tiempo como siempre igual.

Su idea del futuro fácilmente la saca de como fue el pasado, pues en el pasado contempla lo seguro, lo ideal (lo que fue o sucedió y le produjo «seguridad»). Anhela un futuro sentimental. Los valores los mide por lo cuantitativo, por lo que, ofrecer una respuesta, se traduce, en última instancia, en «hacer más de lo mismo de antes». Esto, llevado a la pastoral, nos ofrece caricaturas fáciles de comprender, ejemplo: ¿Cuál es la imagen del pastor que necesita la Iglesia (Pueblo de Dios)? Más de algún director y formador de futuros agentes de pastoral nos dirá: «veamos cuál es o era la imagen del pastor en X tiempos pasados y esa misma imagen vamos proyectándola al futuro». Pero, nos preguntamos ahora ¿Esta respuesta puede ser válida si los tiempos, la cultura, los valores de ahora son diferentes?

b) El catastrófico

El punto de vista CATASTROFICO igualmente tiene su modo de entender el tiempo y los cambios. No tiene visión de futuro porque todo va empeorando: «La gente es cada vez más mala»; «el mundo no se puede corregir», todo esfuerzo por corregir es inútil, etc. Visión siempre pesimista del futuro.

c) El Prospectivo

Desde el punto de vista PROSPECTIVO las cosas y los acontecimientos adquieren otra dimensión. Desde el Futuro se ve el presente sin hacer caso omiso del pasado, o dicho de otro modo: en función del futuro se ve el presente. Quien adopta este modo de ver, entiende

que el tiempo es mezcla de lo permanente, más lo nuevo: continuidad, más rupturas, tradición, más cambios, etc. Este modo de ver, la Iglesia lo hace suyo (ver G.S. 1-11) y la misma Iglesia en América Latina nos dice que estamos a la puerta de una nueva época de la Humanidad (ver Doc. Medellín «Mensaje a los pueblos...»).

Entendemos, por tanto, que lo fundamental en los cambios es lo CUALITATIVO. Sin olvidar los cambios cuantitativos, están sucediendo cambios cualitativos. Por tanto, ¿Qué clase de parroquia se necesita hoy ara los cambios cualitativos?; ¿qué clase de pastores necesitan las comunidades parroquiales para los cambios cualitativos en las mismas comunidades?. Aún más, para que los cambios cuantitativos sean significativos, ¿qué cambios cualitativos debo tener yo?. Esto nos hace ver que si los planes de ahora no son cualitativos, será carga cualquier cambio. Dicho de otra manera: un cambio cualitativos por otro igual, no ofrece solución alguna de eficacia.

Nainsbit en su libro «Megalomanías» nos presenta claramente esta tendencia: en la profundización del presente está la clave (entiéndase como «tendencia») del futuro. Todo esto llevado a la pastoral nos hace ver dos cosas:

1.- Confianza en el futuro. El futuro será cualitativamente mejor que el presente y el pasado; y el cambio cualitativo hará que cambiemos lo cuantitativo.

2.- En respuestas de pastoral se trata de profundizar el sentido del presente y en cuestión práctica no se trata de repetir, sino crear, imaginar.

2) Nueva Visión de la Pastoral

Entre los elementos para una evangelización nueva (cualitativamente, prospectiva), la Iglesia nos presenta bastantes:

a)- Iglesia Misionera. Es decir, una Iglesia llamada no a conservar lo adquirido, sino a abrir nuevos horizontes, llegar a todo el mundo. Iglesia, Pueblo de Dios, inconforme con lo que ha hecho y lanzada, a la vez, a ser comunidad de Dios más numerosa y mejor relacionada dentro de sí. Iglesia que tiene la confianza no en sí misma sino en el Señor que la conduce e inspira.

Hoy se habla mucho de planes en la pastoral, sí; pero desde cuál perspectiva, desde cuál punto de vista? ¿Cuál será el mejor servicio misionero al hermano?

b)- Evangelización desde la realidad.

Una de las constantes que aparecen en Puebla es la conciencia de que la Iglesia tiene como misión

específica la EVANGELIZACIÓN y que ésta sea DESDE LA REALIDAD para que aquella sea dinámica, atractiva, convincente, adaptada y eficaz (Doc. de Puebla NO. 85, 1307).

Si la Iglesia es centro de Evangelización, esto implica que el párroco esté al servicio de la evangelización. Implica, además, que el párroco y los demás agentes de pastoral en la comunidad parroquial tengan un esfuerzo permanente de conocer la realidad; implica, por tanto, la necesidad de entrenarnos en conocerla.

3)- Evangelización LIBERADORA o «INTEGRAL».

El servicio de evangelizar debe ser integral. Lo contrario a una evangelización integral es silenciar la Palabra de Dios o mutilar el Evangelio. En diferentes momentos y contextos, la Iglesia reunida en Puebla es explícita en los modos de «mutilar» la evangelización (ver Núms. 1145, 485, 1153, 558, 1221, etc.):

- si no lograra liberar del pecado personal, es decir, si el anuncio y la experiencia de Iglesia no nos lleva a vivir como hijos de Dios;

- si no logra crear ambiente y circunstancias para que el hombre sea sujeto de su propio desarrollo personal y comunitario. Que el hombre decida por sí mismo y de acuerdo a los planes salvíficos de Dios, desde el orden temporal con vistas a lo eterno.

- si no lograra la independencia del hombre y de los grupos humanos de situaciones opresoras (Ver Puebla 1221).

Por tanto, un pueblo evangelizado es un pueblo que da testimonio, pueblo que aspira y trabaja para que la vida humana sea más humana.

El mejor servicio que la Iglesia puede hacer al hombre es evangelizarlo (Puebla No. 1145) Porque

- lo hace hijo de Dios

- lo libera de injusticias,

- lo promueve integralmente.

Y en este sentido hablar de «evangelización integral» es hablar ya con redundancia.

4) Iglesia Ministerial.

Hablar de «Iglesia Ministerial» es hablar de el modo de expresar la fe de un pueblo creyente.

El Concilio Vaticano II dio un gran cambio «cualitativo» al redescubrir su razón de ser de sí mismo: «Principio de Identidad», lo llama Alain Tourain, implica un dinamismo, una fuerza motora que le crea una motivación permanente. El Documento L.G. nos hace caer en la cuenta a todos los bautizados de que

por esta misma razón formamos el Pueblo de Dios.

Características fundamentales de ser Iglesia ministerial Pueblo de Dios:

- Comunión. Somos llamados a crear, vivir la unidad; ser unidad con Dios y entre nosotros mismos los bautizados. Comunión dinámica. Llamados a ser Sacramento de Comunión.

- Servicio. La dinamicidad de la Iglesia se adquiere y realiza en su ministerialidad, en sus servicios y el modo de hacerlos al interior de sí misma y a los demás pueblos (G.S.). Iglesia servidora es Iglesia atenta a ofrecer respuestas concretas de inspiración evangelizadora. Crecerá la multiplicidad de servicios en la medida que se adquiere conciencia de su quehacer y de las necesidades propias de pueblo evangelizado y pueblo evangelizador.

- Misión. Anunciar gozosamente la salvación (liberación integral) del hombre en Cristo es la misión específica del Pueblo de Dios. Anuncio de palabra- y de acción. «El servicio de la paz y de la justicia es un ministerio esencial de la Iglesia hoy» (D.P. 1304).

Estas tres opciones y «actitudes fundamentales» del se pastoral de nuestras Iglesias exigen una Iglesia en proceso permanente de evangelización, una Iglesia evangelizada que escucha, profundiza y encarna la Palabra de Dios, el Evangelio y una Iglesia que testimonia, proclama y celebra esa Palabra de Dios, el Evangelio, Jesucristo en la vida y ayuda a construir una nueva sociedad en total fidelidad a Cristo y al hombre n el Espíritu Santo, denunciando las situaciones de pecado, llamando a la conversión y comprometiéndose con los creyentes en la acción transformadora del mundo. (Puebla NO. 1305).

De la dimensión de Iglesia-Pueblo de Dios nace la tarea de todos a evangelizar. Dice Pablo VI en E.N. 14: «es esta su vocación primordial, su identidad más profunda». Y de aquí nace el primer ministerio que globaliza a todos los demás: Evangelizar (ver también Puebla no. 248).

Por otra parte, la Iglesia es un ser, real y sensible. San Pablo la compara con el cuerpo humano. El mismo la llama «CUERPO DE CRISTO». Unidad y diversidad que se da a la vez en la Iglesia nos da a entender la necesidad de organización se le aplique un dinamismo así llamado «pastoral». Esto ha inspirado a nuestros obispos para que en Puebla profesaran su opción por la Planeación Pastoral, no por esnobismo o por cierto «profesionalismo» que se haya infiltrado en la Iglesia, sino porque la planeación es un medio que puede garantizar la unidad, el dinamismo y la eficacia de la

acción pastoral como Sacramento de Comunión. Por tanto, no se trata sólo de una unidad de fe conceptual, sino también unidad de acción en orden a ser Sacramento-Comunión.

Hablar también de Iglesia Ministerial es hablar de una IGLESIA CARISMÁTICA.

Pueblo de Dios movido por dones y carismas. La Iglesia no debe perder su conciencia de dependencia del Espíritu Santo quien la anima y dirige por estos medios que llamamos «dones» y «carismas». Los ministerios nacen también en los laicos porque todos somos Pueblo de Dios. Sabemos también que hay ministerios ordenados e instituidos. Igualmente sabemos que los dones y carismas se manifiestan en los servicios (Ver Puebla 804 - 807).

También profesamos nuestra seguridad de que todo carisma es para evangelizar. Y dirigiéndonos en modo especial a los laicos, por su conciencia que han ido tomando como Pueblo de Dios, y a los pastores en cada comunidad, como primeros animadores y coordinadores de la pastoral, en cuanto a la planeación Puebla nos dice expresamente: «Se requiere la participación del laicado no sólo en la fase de ejecución de la pastoral de conjunto, sino también en la planificación y en los mismos organismos de decisión» (D.P. 808).

5)- Las Comunidades Eclesiales de Base (CEBs).

Optar por una Iglesia-Comunión (P. 1302) no se da si no hay comunidades. Esta afirmación no tiene novedad: es la misma fe de la Iglesia y es la misma forma de identidad de un grupo de creyentes que se identifican como grupo humano. Siempre ha sido así desde que los primeros cristianos sintieron la necesidad de cultivar su fe y de expresarla.

Todos los bautizados estamos llamados a ser (no simplemente a «estar» en) comunidad. Nuestra familia, nuestra parroquia, nuestra diócesis, la Iglesia universal está llamada a ser comunidad. LA Iglesia no es un ser abstracto que se concrete en otros seres abstractos.

La realidad de ser Iglesia se concretiza en la comunidad donde vivimos, en el conocimiento de las personas con quienes convivimos, en el compartir la Palabra de Dios, en reflexionar los acontecimientos que afectan a la comunidad, en compartir lo que somos y tenemos, en promover los servicios que respondan a las necesidades de la misma comunidad, etc. (P. 640).

Existen prejuicios acerca de las llamadas Comunidades Eclesiales de Base. Tal vez dichos

prejuicios tienen fundamento en hechos pasados o existentes. Muchas comunidades que se atribuyen la eclesialidad y de base, ¿en verdad lo son?. El discernimiento de la Iglesia (Jerarquía y aún los grupos de laicos por separado en algunos casos) ha avanzado mucho E.N. 58, ya como magisterio, presenta algunos criterios para descubrir o promover tales comunidades y en contraparte igualmente poder identificar las que no sean verdaderas CEBs. Puebla presenta bastantes criterios claros sobre este punto (ver P. 641-643). Aún más, los obispos optan por promoverlas, orientarlas y acompañarlas (ver P. 648).

El surgimiento de las CEBs obedece a dos razones:

-necesidad de organizarse quienes comparten las mismas convicciones. Cualquier micro o macro organización social o política descansa en la organización de la base.

- Necesidad teológica: expresar la fe y las implicaciones de la misma. La comunidad de creyentes se expresa suponiendo la comunidad sociológica. No podemos negar la necesidad psicológica y sociológica de expresar una fe o convicciones aún de tipo religioso.

Por lo tanto, al hablar de las CEBs. se trata de una comunión existencial, no jurídica. Sentir la necesidad de vivir compartiendo y apoyarnos en la tarea de evangelizar. Esta necesidad sentida en los sacerdotes y en los laicos más comprometidos se siente también en la base.

La pequeña comunidad es la garantía de sostenimiento, de permanencia. La CEBs no es lo mismo que grupo (ver P. 640-641):

- CEBs da respuesta de manera global a las necesidades del hombre.

- CEBs responde a una necesidad sentida y querida por la Base.

- Lo que la diócesis y la parroquia están llamadas a ser en grande a eso mismo está llamada a ser, en pequeño, la CEBs.

- Los ministerios en las CEBs, son garantía de Comunión.

- Por último, las CEBs, no es un movimiento de la Iglesia. Son la respuesta que se ha ido dando por necesidades sentidas en el interior de las comunidades creyentes..

6)- Espiritualidad «nueva».

Resulta muy lógico este punto. No podemos adoptar los aspectos anteriores como cambios cualitativos en las exigencias de la evangelización nueva si no hay un nuevo espíritu que anime nuestra

misión. Hasta hace poco la teología que prendimos acerca de los sacramentos hablando del «ex opere operato» (=eficacia del sacramento por sí mismo) unos en forma consciente y otros inconsciente lo aplicábamos a la acción pastoral, disponibilidad para la eficacia del sacramento y de la acción pastoral quedaba reducido al mínimo. Hemos ido profundizando en nuestra responsabilidad y nos vemos necesitados de más esfuerzo, creatividad, recurso humano en orden a la eficacia de la pastoral. Sin negar la acción de Dios que inspira y conduce la vida de la Iglesia debemos poner nuestro ingenio y esfuerzo y, sobre todo, conformar actitudes que acompañen con espíritu esta nueva evangelización urgida por la Iglesia.

Más en concreto, necesitamos una espiritualidad de lo que se hace, es decir, lo que somos y hacemos (ser y quehacer) como pastores, que no son en la práctica cosas diferentes sino idénticas, porque nuestro ser y quehacer de la Iglesia es evangelizar. Nuestro quehacer es ser evangelizadores. «Una Evangelización a partir de Santos» pedía Pablo VI (EN 80), es decir, nutrir nuestra espiritualidad de la misma evangelización.

La regla de San Benito: «Ora et labora» (=haz oración y trabaja) no la podemos entender ahora como dos momentos diferentes y desconectados uno del otro. En este sentido, Puebla nos da a entender (ver P. 726ss) varios principios:

- se pide oración en trabajo.
- que la oración se convierta en actitud de vida.
- que oración y vida se enriquezcan mutuamente.
- que la oración nos conduzca a comprometernos en la vida real.
- que la vivencia de la realidad exija momentos fuertes de oración. Por lo tanto la oración íntima debe ser producida, o motivada, por nuestro compromiso con la realidad.

¿De dónde nace este modo de entender y conducir esta nueva espiritualidad? G.S. No. 36 nos lo indica al hablarnos de la relación Iglesia-Mundo y Mundo-Iglesia. En forma negativa podríamos afirmar que no toda espiritualidad sirve para evangelizar, pues, si por ejemplo, hoy hablamos de la necesidad de planificar la pastoral, la evangelización, requerimos una espiritualidad unitaria. En este mismo contexto de los números señalados en Puebla 726ss. sugiere algunos medios en orden a esto mismo:

- Oración comunitaria (clave para superar la dicotomía).
- comunicación de las experiencias de fe.

- Discernimiento personal y, sobre todo, comunitario sobre la realidad desde el evangelio.

Otra fuente de la nueva espiritualidad es la opción por los pobres (Puebla 1147ss.) porque ellos nos evangelizan, nos interpelan en orden a la conversión, porque viven valores evangélicos y por lo mismo hace que sepamos escucharlos, acogerlos desde lo más profundo de sus aspiraciones, valorarlos, alentarlos, discernir con ellos, etc. (Puebla 974-975).

Junto con esta opción y fuente de espiritualidad, sólo quiero mencionar la Religiosidad Popular como un «mundo» en el que vivimos, al que pertenecemos y, creo, todavía no hemos descubierto y valorado suficientemente.

7)- La pastoral de conjunto.

Hablar de «pastoral de conjunto» y «Pastoral planificada» no es hablar de lo mismo, pero sí de aspectos complementarios.

Para la Iglesia sean Sacramento de Comunión (Puebla 1302). Servidora (Puebla 1303). Misionera (Puebla 1304), necesita la Pastoral de conjunto (Puebla 1306) es decir, la unidad de la Iglesia se expresa en la Pastoral de Conjunto (=unidad de multiplicidades» a una Unidad de acción: que la totalidad de la Iglesia lleve una sola acción: no es hacer muchas cosas sino construir la unidad: hacer crecer todo el cuerpo en forma proporcional.

Ahora bien, el medio por el cual la Iglesia ha optado para lograr dicha unidad es la «PASTORAL PLANIFICADA», es decir, ésta es el medio, instrumento, para hacer la pastoral de conjunto: y para esto no podemos improvisar porque

- requiere metodología
- requiere entrenamiento
- es pedagogía y por lo mismo se trata de aprender con la práctica: es proceso de aprendizaje práctico mirando al objetivo que una comunidad eclesial, en este caso la diócesis, ha definido o quiere definir.-

Por tanto, la pastoral planificada es un medio o instrumento (P. 1306), es una realidad teológica y tarea de la Iglesia.

Además de la exposición de los temas, antes expuestos, consideramos de gran importancia la participación de los asistentes. Dos ejercicios y trabajos en grupo fueron indicadores del pulso pastoral que se fue sintiendo. El primero en un planteamiento para reflexión personal, luego en grupo y posteriormente en plenario. Partimos de la siguiente pregunta o planteamiento:

P. FRENTE A ESTOS ELEMENTOS PARA UNA «EVANGELIZACIÓN NUEVA» me siento:

Lo positivo: Prospectiva...
Ministerios
Lo negativo: Desde la realidad CEBs.
Necesito: Liberación Integral Opción-Pobres
Pastoral de Conjunto
Espirit. Nueva.

El segundo trabajo de grupos estuvo dirigido por la siguiente pregunta:

P.- SUGERENCIAS PARA LA DIOCESIS A PARTIR DE ESTOS PLANTEAMIENTOS EN ORDEN A NOSOTROS MISMOS.

R.- Damos a conocer las aportaciones de los asistentes:

- Necesitamos esclarecer más el SER Y QUEHACER del equipo pastoral parroquial
- Profundizar y asimilar en actitudes la eclesiología que hoy se nos plantea.
- Necesitamos mayor conocimiento sobre Religiosidad Popular: y una mayor atención a la Religiosidad Popular
- Profundizar en la actitud de peregrinos, aún como pastores en la parroquia.
- Esclarecer para toda la diócesis sobre CEBs. y Opción preferencial por los pobres.
- Fomentar la relación más fraternal (menos funcional) de los sacerdotes entre sí y con el Sr. Obispo.
- Que los elementos aquí planteados de la «Evangelización Nueva» sean parte de nuestro Marco Doctrinal Diocesano.
- Necesitamos promover más a los laicos. Tomarlos más en cuenta en la vida pastoral parroquial. Tenerles paciencia en nuestro proceso diocesano. Ayudarles a participar y hacerlos participar en la próxima semana de estudios.
- Tener más sentido práctico de unidad diocesana en proceso.
- Que el proceso diocesano de pastoral sea más lento.

Por último, damos a conocer el resultado de la EVALUACION.

- 1.- OBJETIVO:** Logrado en cuanto al esclarecimiento conceptual. Nos falta hacerlo actitudes.
- 2.- CONTENIDO:** Práctico y de actualidad.
- 3.- METODO** Fácil para asimilar y ayuda a lograr participación. Suscita interés.
- 4.- ENFOQUE:** Con mucho sentido pastoral,

Sentirse cuestionado cansa.

5.- SUGERENCIAS: Cuidar más el lenguaje al auditorio. Proporcionar resúmenes a los asistentes y a los demás agentes laicos. Ofrecer esquemas de contenidos o guías de trabajo en base a estos contenidos. Comunicar estos contenidos y sugerencias desde el próximo lunes 8 de octubre a los decanos y animadores de pastoral en los decanatos.

2.- SEMANA DE PASTORAL.

Contenido de la Asamblea
diocesana de Pastoral
8 al 12 de Oct. de 1985.

En el Seminario Diocesano de San Juan.
(Documento ·1)

1.- SALUDO DEL SR. OBISPO Dn. José López Lara.

Queridos hermanos:

Nos hemos dado cita aquí en nuestra casa diocesana del seminario, casa que ya nos resulta familiar a toda la comunidad diocesana, tanto por la realización de otros cursos y estudios pastorales, como por los diferentes eventos que promueve también el Seminario para la comunidad diocesana. Esta casa, por tanto, se convierte en signo de unidad y, de modo particular; nos sirve para expresar nuestra comunión de Iglesia Particular, dada la presencia de quienes configuramos el pueblo de Dios.

Ustedes, hermanos laicos, religiosos y religiosas; han sido invitados expresamente por los sacerdotes de su respectiva comunidad parroquial, invitados por la misma Iglesia en boca de sus pastores. Vienen acompañados de los sacerdotes hacia quienes tengo particular afecto por su colaboración y esfuerzo en expresar la unidad de la Iglesia en Cristo, quien nos preside y en cuyo nombre presido esa Iglesia de San Juan de los Lagos.

Procuremos ser los agentes que requiere la EVANGELIZACIÓN NUEVA que nos pide Jesucristo por boca del Santo Padre Juan Pablo II. Evangelizadores que miren hacia el futuro con gran sentido de esperanza, con alegría y orgullo de ser anunciadores de salvación de parte del Señor; evangelizadores con nuevos modos que se requieren para responder a las circunstancias nuevas que se presentan y, sobre todo, evangelizadores que expresen nuevo modo de ser y quehacer evangelizador (Juan Pablo II. Alocución al CELAM en la catedral de Puerto Príncipe Haití el 9 de marzo de 1983.

Ya es conciencia de un amplio sector de la diócesis que nos encontramos en el camino, en proceso hacia una pastoral de conjunto, teniendo como medio la planificación pastoral. En nuestro proceso hemos descubierto la necesidad de reflexionar sobre la situación social, sobre la dimensión social de nuestra fe; con vistas a concretarla en una pastoral social en todos los niveles (diocesano-decanal-parroquial). Por tal motivo dentro de esa amplia visión de lo que es evangelizar, queremos asumir actitudes y acciones pastorales que conduzcan a una evangelización integral.

Bienvenidos en el nombre del Señor.

Necesitamos vivir esta jornada en actitud de escucha y de búsqueda, en actitud de oración, de pobreza espiritual, de disponibilidad para el cambio, de diálogo con Dios y con los hermanos. Así lograremos que el espíritu del Señor actúe en cada uno de nosotros y en nuestra Iglesia diocesana. Yo estoy seguro de que no somos tanto nosotros los que señalamos los caminos, sino el Señor quien guía a su Iglesia. A nosotros nos corresponde ser instrumentos dóciles en sus manos.

Su respectiva comunidad parroquial espera de ustedes resultados que se concreten en nuevas formas de realizar eficazmente la pastoral; y sobre todo, esperan un testimonio claro de compromiso de pastores y agentes de pastoral, Que Jesucristo, el Buen Pastor de pastores, sea nuestro guía en esta búsqueda.

(Fin del Documento No. 1)

2.- INTRODUCCION.

El camino que hemos venido haciendo nos ubica ahora en un proceso hacia el PLAN GLOBAL DE PASTORAL, mismo que va conjuntar lineamientos a nivel diocesano, apoyos más concretos a nivel decanato y concreciones pastorales en cada una de las comunidades parroquiales.

El aporte específico de esta semana para ese PLAN será. LO SOCIAL dentro de una visión del plan global para concretizarlo en las prioridades que hemos venido descubriendo y asimilando: Familias, Jóvenes, campesinos.

Lo «Social» implica un modo de VER, de PENSAR, de ACTUAR, y de VIVIR. Presentamos aquí las metas a alcanzar durante este curso dentro del objetivo que nos hemos fijado.

(Documento no. 2)

OBJETIVO GENERAL: Determinar el lugar que lo social ocupa en la acción evangelizadora de la Iglesia.

Con el fin de orientar y concretar en la diócesis, en todos sus niveles y aspectos, las acciones propias que en lo -social requiere una evangelización integral de nuestro pueblo.

RESULTADOS PARA LOGRAR:

1° Determinar lo que impulsa un VER PASTORAL DE LA REALIDAD SOCIAL y concretarlo en sus hechos más significativos a nivel latinoamericano y diocesano.

1.1 Lo social es «VER» objetiva, global, analítico y pastoralmente la realidad.

1.2 Hechos más significativos de la realidad social latinoamericana desde una visión pastoral.

1.3 Visión pastoral de la realidad diocesana.

1.4 Exigencias del «VER» en nuestra diócesis en todos los niveles (diócesis-decanato-parroquia) y en todos los aspectos (jóvenes, familia, campesinos).

2° Determinar qué implica UN PENSAR LA REALIDAD SOCIAL desde la perspectiva de la evangelización y en una confrontación con las ideologías que actualmente mueven el continente L.A.

2.1 PRINCIPALES IDEOLOGIAS EN AMERICA LATINA

= Capitalismo

= Socialismo

= Marxismo

= Seguridad nacional

2.2 Que es el pensamiento social de la Iglesia y cuáles sus contenidos fundamentales. Metodología.

2.3 Realidad de las ideologías en nuestra diócesis.

2.4 Exigencias del «Pensar» en nuestra diócesis en todos los niveles (diócesis-decanato-parroquia) y en todos sus aspectos (jóvenes, familia campesinos).

3° DETERMINAR QUÉ IMPLICA UN ACTUAR PASTORAL EN LO SOCIAL y señalar pistas de acción para nuestra diócesis.

3.1 Lo social en la pastoral es también un actuar específico

3.2 Realidad de la acción pastoral en lo social en nuestra diócesis

3.3 Exigencias del «ACTUAR» en nuestra diócesis en todos los niveles (diócesis-decanato-parroquia) y en todos sus aspectos (jóvenes, familia campesinos).

4° Determinar qué implica UN VIVIR EVANGELICO DESDE LO SOCIAL y señalar pistas de acción para nuestra diócesis.

4.1 Lo social en la pastoral es también una manera de vivir.

4.2 Realidad de ese «VIVIR» en nuestra diócesis.

4.3 Exigencias de este «VIVIR» en nuestra diócesis en todos los niveles (diócesis-decanato-parroquia) y en todos sus aspectos (jóvenes, familia campesinos).

5° Señalar LAS METAS CONCRETAS DE TRABAJO EN LO SOCIAL que van a operar en la acción pastoral de la diócesis en el próximo año en todos los niveles y en todos los aspectos.

5.1 Contexto general del proceso de planeación pastoral de la diócesis.

5.2 Propuesta para la continuación del proceso de planeación hasta tener el plan diocesano de pastoral.

5.3 Determinación de metas en lo social en todos los niveles (diócesis-decanato-parroquia) y en todos sus aspectos (jóvenes, familia campesinos) para la planeación del próximo año.

(Fin del Documento No. 2)

3.- UBICACION

3.1.- LO SOCIAL DENTRO DE LA EVANGELIZACION

Es un tema difícil, delicado, espinoso tanto por la ambigüedad a que se restan los términos y el contenido de los mismos como por la ideología, mentalidad e intereses, que cada uno tenemos en una forma consciente o inconsciente.

Por otra parte es tema particularmente importante. Baste citar el lugar que le da el magisterio de la Iglesia en la expresión del Papa Pablo VI en la encíclica «Para anunciar el Evangelio», en el No. 29 y siguientes. Esto mismo implica temas cuyos contenidos comprometen la credibilidad de la Iglesia en la doctrina como en la praxis pastoral.

El trasfondo de nuestro estudio de «lo Social» es la Evangelización. Por tanto, no cualquier clase de Evangelización nos posibilita ubicar lo social dentro de la evangelización., Esto lo iremos comprendiendo durante la reflexión de esta semana y sobre todo en la reflexión suscitada por la práctica pastoral.

Antes se decía: en lo social, la iglesia hace suplencia; ahora la misma Iglesia nos dice, por ejemplo:

- En G.S. 42: aunque la misión de la Iglesia es eminentemente religiosa, y «precisamente de esta misma misión religiosa derivan funciones, luces y energías que pueden servir para establecer y consolidar la comunidad humana según la ley divina. Esto tendrá

verificativo, es decir, se hará realidad en los diferentes campos en que se mueven los intereses del hombre: lo político, lo social, lo económico, lo cultural.

- El Sínodo de 1971 nos dice que «Lo social es parte constitutiva de la Evangelización.

- el Sínodo de 1974 indica también que «Lo Social es parte integrante de la evangelización.

- Puebla nos señala, entre tantos números, que la evangelización tiene su punto de partida en el análisis de la realidad.

3.2 «EVANGELIZACION NUEVA»

Cuando el Papa Juan Pablo II se dirigió a los obispos de América Latina en Puerto Príncipe, Haití, en 1983, el hablar de este tema que fue el central de sus mensajes en ese viaje, descarta la posibilidad de querer interpretar esta expresión como si se tratara de una «Re-Evangelización», pues no se trata de «repetir» el modo de evangelizar, pues ha habido cambios de orden cualitativo y cuantitativo; los tiempos nos presentan nuevos signos; uno entre ellos: el nacimiento de una nueva sociedad (Puebla 393). Por tanto hay necesidad de estar presentes con el evangelio en el nacimiento de la Nueva sociedad (Populorum Progressio No. 42).

Dentro de la Evangelización nueva, entendemos que se trata también de una Evangelización integral, es decir: que llegue a todo el hombre y a todos los hombres (Ver por ejemplo G.S. 42, Puebla 390; 515), a toda la humanidad, a todos los aspectos de la humanidad: lo religioso, político, económico, cultural, social (ver la encíclica E.N. No. 18). No habrá humanidad nueva si no hay hombres nuevos. Esto hace que la Iglesia asuma posturas más misioneras.

La Evangelización nos pone ante una Evangelización Libradora entendida en el contexto del documento de Puebla, es decir: la Evangelización es integral y liberadora:

a)- si dispone al hombre a realizarse como hijo de Dios.

b)- si lo libera o le ayuda a liberarse de las injusticias, esclavitudes, etc.

c)- si lo promueve y transforma para que sea sujeto de su propio desarrollo individual y comunitario. (Puebla 485).

Esto mismo lo repiten nuestros obispos en Puebla al afirmar que el mejor servicio al hermano es la evangelización con esas características mencionadas (Ver Puebla 1145). El hombre nuevo, digamos el verdaderamente evangelizado, hará sentir su presencia en el cambio de estructuras que no vayan de acuerdo a

su dignidad de hijo de Dios (Ver Puebla NO. 1221).

En este contexto de evangelización situamos «Lo Social» con las dimensiones antes mencionadas: ver, pensar, actuar, vivir. La Iglesia debe ir íntima y solidariamente unida con el género humano (G.S. 1). Por otra parte, para la Iglesia, la dignidad humana es objeto primario de su enseñanza (Puebla No. 475).

4.- LO SOCIAL EN LA IGLESIA

4.1. LO SOCIALES UN MODO DE VER, LA REALIDAD

Características de este Ver la realidad;: que sea objetivo, global y analítico, con una óptica pastoral.

Objetivo: PORQUE SE TRATA DE PARTIR DE UNA REALIDAD comprobada y comprobable con datos precisos que la aclaren y especifiquen y sea sí más fácilmente inteligible por las demás personas. Dicho de otro modo, no se trata de datos ficticios, imaginarios o intentados. Mucho ayudan en esto las Ciencias Sociales. Buscar los hechos significativos.

Global porque se trata de Ver la realidad en contexto amplio, descubriendo los campos de repercusión hasta donde afectan los acontecimientos, por ejemplo: el hecho de la migración repercute significativamente en la demografía, economía, política, cultura, vida religiosa, democracia, familia, etc. Dicho de otro modo, no podemos entender un fenómeno o acontecimiento aislado de la vida de las personas y de los campos de interés de las mismas personas. Otro ejemplo, la realización de la pastoral de conjunto no planteara respuestas d orden puramente cultural en que nos movemos, tal vez hasta nuestros intereses políticos y económicos aunque tengan el amparo de motivación religiosa. Este ver global aplicado a la pastoral nos da a entender que una parroquia, por ejemplo, no funcionará bien de acuerdo a las exigencias pastorales de hoy si no caminan por la misma inquietud las parroquias vecinas o hasta la diócesis. Los Sociólogos afirman que no podemos entender lo que sucede en la parte si no entendemos lo que sucede en el todo; lo mismo afirman los médicos en su campo. Tenemos, pues, necesidad de ve y saber ver los campos o alcances de los acontecimientos.

Analítico porque se trata de investigar las causas por las que se dan los hechos, las raíces de los procedimientos; de detectar las tendencias y prever los efectos, este ver analítico nos capacita para descubrir los niveles de causas: las sociológicas, éticas y las evangélicas.

Ver analítico sociológico, nos presenta las causas

que fácilmente pueden verse; hoy hablamos d estructuras inadecuadas, organizaciones que no responden a lo que pretende que nuestro país, por ejemplo, anda mal a causa de la deuda externa, de los gastos en armamentismo, etc Es decir, hablamos de causas así llamadas externas, superficiales.

Un segundo grado en este ver analítico es el ético que consiste en descubrir cuáles son los intereses que en el fondo motivan a las ideologías y a las teorías. No todas las personas tienen capacidad natural para detectar dichos intereses: Las personas que tienen costumbre de pensar, de «filosofar», fácilmente captan los valores que definen a las personas y por los cuales una persona vive o actúa.

Un tercer grado de profundización para descubrir causas es el evangélico. Sólo podemos hablar de este grado y en este nivel quienes tenemos FE y afirmamos que en el fondo y como causa última de todas está la gracia o el misterio del pecado que actúa en el mundo. Un buen ensayo en este tipo de análisis nos lo presenta el documento de Puebla en los números 63 a 70 y de modo especial el 68, 69 y 70.

Cuando Puebla nos habla de la necesidad de evangelizar y de hacer una pastoral que vaya a las raíces nos está diciendo que debemos en forma permanente buscar una acción que resulte eficaz en la medida que vaya al fondo; ahí encontraremos los apoyos -lo bueno- que subyacen y las raíces del mal -el misterio de pecado- al que debemos dar una respuesta evangelizadora, es decir, una respuesta del orden de la gracia. Si no encontramos el mal de raíz y no vemos la necesidad de superarlo con la acción de la gracia, que normalmente llega mediante la evangelización y ésta mediante la acción pastoral, nuestro quehacer de pastores irá a lo externo, a lo superficial, a los efectos y corremos el riesgo de perder el sentido, o de no encontrarle sentido a nuestro ministerio sacerdotal, o ministerios como laicos.

Este VER implica dos cosas, una como básica;: si no hay un ver desde la fe, desde el Evangelio (Puebla N. 15, 16, 70, etc.) se pierde la óptica pastoral y por lo mismo la razón de ser de nuestro trabajo como agentes d evangelización. La segunda implicación está en que e trata de una METODOLOGIA, un proceso y, por tanto, un entrenamiento en el esfuerzo permanente de conocer la realidad, ambiente o personas, que queremos evangelizar (Puebla NO. 85: «Desde la I Conferencia General del Episcopado..., la Iglesia ha ido adquiriendo una conciencia cada vez más clara y más profunda de que la Evangelización es su misión fundamental y de

que no es posible su cumplimiento sin un esfuerzo permanente de conocimiento de la realidad y de adaptación dinámica, atractiva y convincente del Mensaje a los hombres de hoy»). Ver también el No. 86 de Puebla.

No es por demás el señalar aquí las controversias surgidas de las posturas que claramente se deducen de este punto expuesto. Controversias entre quienes pretenden un análisis de determinada sociedad, o fenómenos, con una visión y postura puramente científica, con sus métodos y esquemas propios, con respuestas que pueden ya resultar prefabricadas. A estos se les escapa la visión amplia y profunda de la realidad si no profundizan más en su análisis puramente pastoral no tienen en cuenta el aporte concreto que hacen las Ciencias programa, más concretamente en este caso las Ciencias Sociales.

Hagámonos unas preguntas. Es un hecho que ha habido cambios significativos en toda realidad local y mundial y se considera que el trípode de los cambios está en la política, en la economía y en la cultura. Estas tres bases han desatado procesos de carácter irreversible. El primero de Democratización, iniciado en 1776 con la Constitución Política e los E.E.U.U. de Norteamérica, proclamaba la libertad como principio básico y hacía declaración sobre los Derechos Humanos; trajo como consecuencia las variadas formas de gobierno y las aspiraciones del pueblo en la participación política.

El Segundo proceso, llamado de «Socialización», iniciado significativamente en la Revolución Rusa en 1917, proclamaba como derecho y verdad fundamental la Igualdad. Esto trajo como resultado la declaración de los Derechos Humanos sociales. Desencadenó repercusiones en la economía.

El tercero, llamado «Calidad de Vida», «Nueva Sociedad», «Tercera Revolución», «Comunitariedad», tiene en cuenta como principio básico la Participación y tiene como campo preferencial de incidencias a la Cultura.

Ante estos procesos que involucran amplios sectores de la humanidad, ¿qué planteamientos nos hace el quehacer pastoral? ¿De qué modo acompaña la Iglesia a los hombres?

En lo demográfico, la baja acelerada de la mortalidad, el crecimiento acelerado de la natalidad, la marcada población juvenil, el gigantismo de las ciudades, el control natal, ¿qué planteamientos nos hace?

En lo económico, a nivel nacional e internacional,

¿Qué retos plantea a la pastoral el decrecimiento y la recesión?, ¿El desempleo y la cesantía? ¿El crecimiento del sector informal, la brecha entre ricos y pobres, la creciente pauperización?, ¿Qué condicionamientos nos ponen las llamadas «agresiones» externas mediante el comercio, la ayuda internacional, la inversión extranjera, la deuda externa, el armamentismo, la transnacionalización?

En lo político, ¿qué significa la inseguridad en que se encuentran numerosas ciudades?, ¿de qué modo están condicionadas nuestra libertad y autonomías como país y como continente latinoamericano?, ¿de qué modo nuestra democracia se ve deteriorada, aún por nosotros mismos; los graves condicionamientos que viven quienes profesan su fe política en los partidos de oposición?, ¿qué significa, aún para la pastoral, el que grandes sectores pierden la fe en la clase gobernante?. ¿Qué retos plantea a la evangelización el que hermanos cristianos participen en el ejercicio de la violencia en sus formas agresivas, subversiva y represiva?

En lo cultural, ¿qué implicaciones nos deja el cambio de una sociedad de cultura agraria a urbano sociedad urbano-industrial?, ¿qué influencia ejercen los M.C.S. y qué planteamientos nos hacen?. ¿De qué modo se plantea la Iglesia el encuentro entre Fe y Cultura?

Los informes que recibe en forma permanente S.S. Juan Pablo II y su propia experiencia como peregrino contemplando los diversos panoramas de la vida humana que ofrecen los diferentes países, ha hecho valedero el siguiente planteamiento que el mismo J.P.II presenta:

XIX JORNADA MUNDIAL DE LAS COMUNICACIONES SOCIALES.

(19 de Mayo de 1985).

«Las comunicaciones Sociales para una Formación Cristiana de la Juventud».

ORACION UNIVERSAL

Hermanos y hermanas, pidamos juntos al Señor que conceda sus dones a los jóvenes y les inspire, a través de su Espíritu, un compromiso de vida sincera al servicio del bien.

Oremos juntos y respondamos:

TE ROGAMOS, OYENOS.

Por los jóvenes, inmersos en la sociedad de las comunicaciones sociales, a fin de que sean capaces de elegir lo que de mejor se les ofrece y tengan la fuerza de resistir a las inclinaciones dañinas que los mass-media podrían estimular, roguemos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

1.- Por los operadores de las comunicaciones sociales, para que sean conscientes de sus responsabilidades en la promoción cultural de la juventud, orienten su capacidad en programas formativos e integren a los jóvenes en la participación activa de la comunicación, roguemos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

3.- Por las familias, a fin de que sean centro de educación y formación y puedan valorizar la aportación de los mass-media, superando cualquier posible impacto negativo, roguemos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

4.- Por los educadores, a fin de que sean consejeros inteligentes para una utilización provechosa de los medios de comunicación social, en vistas de una inserción constructiva de la juventud en el mundo actual, roguemos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

5.- Por los responsables de las comunidades sociales, culturales y políticas, a fin de que con la gracia del Señor, los cristianos colaboren para hacer viva y operante la fe en los jóvenes, roguemos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

6.- Por el apostolado de las comunicaciones sociales en la Iglesia, a fin de que con la gracia del Señor, los cristianos colaboren para hacer viva y operante la fe en los jóvenes, roguemos al Señor.

TE ROGAMOS, OYENOS.

Celebrante.

Señor Dios nuestro, en tu misericordia atiende favorablemente nuestras súplicas, asiste especialmente a los jóvenes con tu providencia, guíales con la verdad que transmiten tus ministros, y sosténlos con tu sabiduría en la búsqueda incesante del camino que conduce a ti. Por Jesucristo nuestro Señor.

A M E N .

LECTURAS BÍBLICAS.

1.- En las misas del 7º domingo de Pascua, los celebrantes están autorizados, con el consentimiento del Ordinario, a sustituir la primera o segunda lectura del día con una de las lecturas propuestas que dicho domingo no coincida con la solemnidad de la Ascensión, en cuyo caso las lecturas siguen siendo las propias de la celebración. Algún elemento ilustrativo del tema de la Jornada podrá incluirse durante la celebración de la Misa dominical, en la Homilía, la Oración de los fieles (ver el texto propuesto por la Comisión Pontificia) y las moniciones.

2.- Siempre que se celebre una Misa especial para

las Comunicaciones Sociales en un día permitido por las normas litúrgicas podrán utilizarse los siguientes textos:

Salmo introductorio

Sal. 43, 3, 4-5 «Envía tu luz y tu verdad»

Antiguo Testamento

Eclesiastés 11, 9-12, 1ª «Acuérdate de tu Creador en tus días mozos»

Proverbios 3, 1-26 «No desdeñes hijo mío, la instrucción del Señor, no te dé fastidio su reprensión.

Salmo Responsorial

Sal. 103, 1-22 «Bendice al Señor que renueva tu juventud como el águila (v.5)

Sal. 119, 10-16 «El joven guardará puro su camino observando su palabra (v.9)

Sal. 148, 1-2, 11-12, 13-14 «Jóvenes y doncellas, viejos juntos a niños, alaben el nombre del Señor. Aleluya

NUEVO TESTAMENTO

Tito 2, 1-8 «Exhorta igualmente a los jóvenes para que sean sensatos».

Efesios, 5, 15-17; 6, 1-4, 14-18 «Padres, no exasperéis a vuestros hijos, sino formadlos con disciplina e instrucción según el Señor».

1 Juan 1, 7-14 «Os he escrito, jóvenes, porque sois fuertes y la Palabra de Dios permanece en vosotros y habéis vencido al maligno...»

Eclesiastés 11, 9 «Alégrate, mozo, en tu juventud, ten buen humor en tus años mozos. Vete por donde te lleve el corazón y a gusto de tus ojos; pero a sabiendas de que por todo ello te emplazará Dios a juicio».

Eclesiastés 12,1 «Acuérdate de tu Creador en tus días mozos».

Evangelio Lucas 2, 40-52 «Jesús progresaba en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y ante los hombres.

Mateo 19, 16-26 «Dícele entonces el joven: Todo esto lo he guardado; ¿qué más me falta?».

Comunión. Eclesiástico 25, 3 «Si en la juventud no has hecho acopio, ¿cómo vas a encontrar en tu vejez?».

(Documento No. 3)

Quien reflexiona sobre la Realidad de América Latina tal y como se presenta en la hora actual, tiene que concordar con la afirmación de que la Realización de la justicia en este continente está ante un claro dilema:

O se hace a través de Reformas Profundas y Valientes, según principios que expresan la supremacía de la dignidad humana, o se hace -pero sin resultado duradero y sin beneficio para el hombre, de esto estoy convencido- por la fuerza de la violencia. Cada uno de vosotros tiene que sentirse comprometido por este dilema.

Cada uno de vosotros tiene que hacer elección en esta hora Histórica».

(J. P. II, a los constructores de la sociedad pluralista en Salvador de Bahía. No. 9).

(Fin del documento no. 3)

TRABAJO DE ASAMBLEA

Para ayudar a la reflexión y asimilación de lo expuesto hasta aquí la asamblea, dividida en pequeños grupos -mesa redonda-, hizo su aporte en base a la siguiente guía: Señalar las tres necesidades que el grupo juzgue más importante para PROFUNDIZAR EL ANALISIS DE LA REALIDAD DIOCESANA, en cada aspecto (jóvenes, familia, campesinos) de cada nivel (diócesis, decanato, parroquia). Ofrecemos los resultados de la asamblea en cuanto a EXIGENCIAS DEL «VER» a la diócesis:

(Documento No. 4)

4.2 LO SOCIAL ES UN MODO DE PENSAR LA REALIDAD.

No piensa el que no ve. Consecuentemente el ver compromete el pensar. No querer pensar una realidad que se da, equivale a dejar que otros piensen por mí y, por consiguiente, que otros ofrezcan respuestas que yo no soy capaz de darlas.

Es este el campo y el momento en que se ubican las Ideologías y la Doctrina social de la Iglesia, las respuestas que se han ofrecido con más intención al problema de lo social provienen actualmente del pensamiento que ofrecen y tienen las Ideologías: Capitalismo y Marxismo, o la Doctrina social de la Iglesia. Esta última no se entiende como una tercera vía. El concilio Vaticano II claramente lo ha diferenciado y el pensamiento y praxis de la Iglesia lo sigue explicitando más cada día.

Sin embargo, el problema de fondo sigue el mismo: el cambio de la realidad o a través de reformas profundas y valientes, dice J. P. II o por la fuerza de la violencia.

4.2.1 ¿Qué entendemos por Ideología?

= el pensamiento de aquellos que piensan por

nosotros y nos ofrecen respuestas a nuestra realidad.

=>Toda concepción que ofrezca una visión de los distintos aspectos de la vida, desde el ángulo de un grupo determinado de la sociedad» (Puebla no. 535), es decir, una visión teórica de los distintos aspectos de la vida teniendo en cuenta los intereses de un grupo.

En sentido positivo, Ideología es mediación para la acción política. No se puede construir una sociedad sin una ideología, y esto requiere un medio, tal medio es la política y su respectivo ejercicio. En este sentido la Ideología es necesaria (Puebla 535) y la política es un valor humano (Puebla no. 513, 514, 1196, etc.).

Marx, en su afán de privar de valor a la filosofía, decía que Ideología es «todo lo que disimula la realidad»; por tanto, toda ideología es mala».

En las ideologías se inspiran los sistemas. Entendemos por SISTEMA:

= aquella organización que abarca la totalidad de los aspectos de una sociedad y los organiza, o bien:

= determinada organización de la sociedad como expresión de una ideología.

Las ideologías, a su vez, se inspiran en una COSMOVISION, (visión del mundo).

El documento de Puebla nos advierte sobre la presencia de las ideologías en América Latina y siente, a la vez, el reto de evangelizarlas (Puebla no. 513 a 519). Ofrecemos a continuación en forma esquemática el mismo documento que ofreció el Padre Jorge Jiménez sobre las Ideologías, y sus contenidos doctrinales, debido a que esto merece un estudio monográfico.

(Documento no. 5)

IDEOLOGIA.

1°.- Sentido Amplio:

Conjunto más o menos coherente de:

- Representaciones.
- Conocimientos.
- Valores.
- Creencias.

En las que - Nacemos.

- Vivimos.
- Asimilamos.
- Ayudamos a formar.

2°.- Sentido más estricto:

Lo anterior relacionado con prácticas e intereses.

Toda concepción que ofrezca una visión de los distintos aspectos de la vida, desde el ángulo de un grupo determinado de la sociedad.

3°.- Sentido Positivo:

- Mediación para la acción
- Necesarios para la acción social.

4° Sentido Negativo:

Todo lo que disimula la realidad.

Elementos de un sistema sociopolítico.

CAPITALISMO .

I.- Ideas más importantes.

1.- ANTROPOLOGIA

1.1.- El hombre es esencialmente INDIVIDUO, egoísta.

1.2.- El hombre es un todo perfecto y solitario.

1.3.- Autónomo, autárquico, se basta a sí mismo, se manda a sí mismo.

1.4.- Acentúa el valor «libertad absoluta».

1.5.- Valorización de los derechos individuales.

1.6.- Homo economicus.

1.7.- Conceptos abstractos de la igualdad, en la práctica el fuerte prevalece.

1.8.- Ser en lucha permanente-competitivo.

1.9.- La naturaleza humana no es social por naturaleza.

1.10.- Primacía del tener sobre el ser.

2.- ECONOMIA

2.1.- Lucro: motor del progreso económico.

2.2.- Concurrencia: ley suprema de la economía.

2.3.- Prosperidad privada de los medios de producción: derecho absoluto sin límites.

2.4.- Fin: bienestar material individual.

2.5.- Primacía del capital sobre el trabajo

2.6.- Las leyes económicas son inexorables, específicas, independientes de las consideraciones morales.

2.7.- El trabajo es mercancía. Se paga con el salario.

3.- POLITICA.

3.1.- Democratismo.

3.2.- El estado, garantía para la libertad.

3.3.- Soberanía Popular.

3.4.- Estado gendarme.

3.5.- Los partidos políticos, instrumentos de democracia.

3.6.- División tripartita del poder.

3.7.- Estado de derecho.

II.- PROBLEMAS GENERADOS POR EL CAPITALISMO EN EL CONTINENTE.

1.- ECONOMIA

1.1.- Crecimiento económico como meta.

1.2.- Brecha entre ricos y pobres: resultado y estrategia.

1.3.- Aparición de la trilateral.

1.4.- Transnacionalización de la economía.

1.5.- Economía dependiente, refleja.

2.- POLITICA

2.1.- Imperialismo

2.2.- Democracia formal

2.3.- Deterioro de las democracias.

2.4.- Derechos humanos formales.

2.5.- Armamentismo,.

3.- CULTURA

3.1.- Sociedad de consumo.

3.2.- El lucro como meta existencial.

3.3.- El bienestar como meta existencial.

3.4.- Los medios de comunicación social al servicio del consumo.

3.,5.- Problemática ecológica.

NEOCAPITALISMO.

1.- ANTROPOLOGIA.

1.1.- El hombre como ser de necesidades sociales, sin ser por naturaleza ser social.

1.2.- El bienestar del hombre está en consumir.

1.3.- Tiene cierta conciencia de responsabilidad moral.

2.- MORAL

2.1.- Cierta planeación económica, cierta nacionalización.

2.2.- Cierta restricción de la propiedad privada.

2.3.- Acrecentamiento de las prestaciones sociales de los trabajadores.

2.4.- Se abre el derecho a la asociación.

2.5.- La reforma tributaria como instrumento para la redistribución del ingreso.

2.6.- Concentración de capitales supranacionales y conglomerados económicos que crean una clase gerencial.

3.- POLITICO

3.1.- Democracia social.

3.2.- Intervención estatal limitada.

3.3.- Promotor de los derechos humanos y del desarrollo del tercer mundo.

3.4.- Instauración de alianzas políticas mediante tratados entre bloques de países para la defensa del sistema.

3.5.- Imperialismo.

SOCIALISMOS.

Más o menos radical en política.

Más o menos radical en economía.

1.- ANTROPOLOGIA.

- Optimismo frente al hombre.
- Perfectibilidad del hombre.
- Valoriza: igualdad... fraternidad... cooperación social.

- Desde el materialismo hasta el espiritualismo: materialismo dialéctico... agnosticismo... eclecticismo..

- Sociedad sobre individuo.

2.- ECONOMIA

- Planificación.

- Disminuye o anula la propiedad privada.

- Tiende a cierta nacionalización.

- Pretende sustituir lucro.

- Varía: + Planificación. + Nacionalización. + Colectividad. + Formas de propiedad. + Grados de control.

3.- POLITICA

- Parte de la crítica ética al orden social existente: necesidad de cambios.

- Propone utopía: sociedad justa e igualitaria

- sociedad sobre individuo

- Fortalece el estado.

- Dos vías: + Gradual. + Revolución.

- Pluralismo o unipartidismo... dictadura

- Estado: permanece... elimina... transitorio.

M A R X I S M O .

I.- Ideas importantes.

1.- FILOSOFIA

1.1.- Materialismo dialéctico.

1.2.- Materialismo histórico.

1.3.- Método científico de análisis de la realidad.

1.4.- Visión científica del mundo.

1.5.- Epistemología dentro de un materialismo dialéctico.

1.6.- La praxis como criterio único de verdad.

1.7.- Ateísmo: la religión es una alienación.

2.- ANTROPOLOGIA.

2.1.- Colectivismo.

2.2.- El hombre es conciencia social.

2.3.- La meta del hombre es el desarrollo de las fuerzas de producción.

2.4.- El hombre se realiza a través del trabajo.

2.5.- Concepción economicista.

2.6.- Acento en el valor igualdad.

2.7.- Totalitarismo social: su comportamiento es una etapa dictada por los responsables de los cambios de estructuras.

2.9.- «Inexorablemente sometido a los procesos sociales, políticos y económicos.

2.10.- Inmanentismo.

2.11.- Proyecto de transformación del hombre y

del universo por el trabajo y la técnica.

3.- ECONOMIA.

3.1.- Economía planificada.

3.2.- Determina la totalidad de la existencia humana y de la organización de la sociedad.

3.3.- Propiedad colectiva y/o estatizada.

3.4.- Valor determinante del trabajo.

3.5.- Clave para el cambio social.

3.6.- Las relaciones de producción determinan:

- La política

- El derecho.

- La religión.

- Las artes.

- La filosofía.

3.7.- Fuerte sensibilidad a la exploración de la clase trabajadora.

4.- POLITICA.

4.1.- El fin: el comunismo o la sociedad sin clases.

4.2.- El medio: el estado socialista, la dictadura del proletariado.

4.3. El instrumento: la lucha de clases.

4.4.- El agente: el proletariado.

4.5.- Centralismo democrático.

4.6.- El estado: único empresario.

4.7.- Dictadura del partido comunista.

II.- Problemas generados por el marxismo en el continente.

1.- ECONOMIA

1.1.- Utopía del socialismo: mesianismo.

1.2.- Ejemplos pocos atractivos y significativos.

Trabajo de Asamblea.

Con la misma intención de asimilar lo expuesto y como ejercicio de reflexión teniendo en cuenta los hechos de nuestra situación diocesana, nos preguntamos:

1.- ¿En qué se nota la presencia de las ideologías mencionadas en nuestro ambiente?

2.- ¿Cómo afectan las ideologías a la pastoral de la diócesis?

Ofrecemos las respuestas de los participantes a una y otra pregunta.

(Documento no. 6)

CAPITALISMO

- + Individualismo (Econ. Pol. etc.)

- + Egoísmo

- + Consumismo

- + Agiotismo (usureros)

- + Acaparadores y monopolistas.

- + Transas (explotación)

- + Manipulación de los M.C.S.

- + Educación Individualista.
- + Valoración de la persona por el tener
- + Emigración
- + Latifundios
- + Explotación en el trabajo
- + Oferta y demanda - trabajo - precios.
- + Propiedad privada.
- + Caciquismo econ. pol.
- + Paternalismo del Gobierno.

SOCIALISMO

Casas populares

- + Cooperativas - artesanales - Consumo
- + Grupos asistenciales
- + Seguro social
- + Ejidos - Agrarismo
- + Magisterio Socialista.
- + Líderes socialistas
- + Estatización - Banca - Empresa
- + Devaluación
- + Monopolio de la enseñanza
- + Control de precios.
- + Impuesto a la propiedad
- + TRM M.C.S. Socializante.
- + interés por el P.P.S.
- + sociedad sobre individuos
- + Tendencias a sociedad igualitaria.
- + intervención del Estado, en economía

(progresiva)

+ Control Gubernamental en servicios (agua, luz, etc.).

+ Imposición del Edo. (hace y deshace a su gusto).

MARXISMO

+ Manipulación de la consulta popular (totalitarismo).

- + Líderes extranjeros.
- + Formación de Lid. com.
- + Educación Oficial materialista
- + Político Amoral
- + Estatización
- + Transformación (formación) técnico especializado.
- + Partidos Materialistas (ateos)
- + Manipulación de M.C.S.
- + Valor determinante del trabajo
- + Sensibilidad ante la explotación
- + Anticlericalismo
- + Monopolio - Educación - Empresas.
- + Exceso de impuestos
- + Empresas paraestatales.
- + Dictaduras partidistas.

- + Manipulación de Sindicatos
- + Totalitarismo.

(Fin del Documento No. 6)

(Documento No. 7)

RESUMEN DE PLENARIOS POR DECANATO EN CUANTO IDEOLOGÍAS EN NUESTRA DIOCESIS.

II.- ¿Cómo afectan las ideologías a la Pastoral en la Diócesis?

- Crisis de fe.

- Tanto el Capitalismo como el socialismo afectan a la formación integral de la persona.

- Pérdida ética.

- Pastoral Individual.

- Influencia de los Medios de Comunicación social.

- Masificación

- Consumismo.

- Educación Laica

- Negación de Derechos a la Iglesia.

- Dicotomía de la Vida.

- Indiferencia Religiosa.,

- Identificación de la Iglesia con partidos políticos.

- Mentalidad Capitalista en el servicio de la Iglesia.

- Ateísmo práctico en la juventud.

- Genera Urbanismo y Emigración.

- control económico Gubernamental.

- Estatismo.,

- represión de parte de la autoridad.

- Falta de fe en la Doctrina Social de la Iglesia.

(Fin del documento no. 7)

4.2.2.- EL PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA

¿Qué podemos darle a la realidad social desde el Evangelio?. Puebla no. 390 nos da la respuesta: «la evangelización, que tiene en cuenta a todo el hombre, busca alcanzarlo en su totalidad, a partir de su dimensión religiosa».

¿Cuál es el aporte de la Iglesia en este campo?

R.- «El aporte de la Iglesia a la liberación y promoción humana se ha venido concretando en una conjunto de orientaciones doctrinales y criterios de acción que solemos llamar «enseñanza social de la Iglesia» (Puebla 472)

¿somos capaces de ayudar al hombre sin necesidad de Ideologías?

R.- «si la Iglesia se hace presente en la defensa o en la promoción de la dignidad del hombre, lo hace en la línea de su misión, que aún siendo de carácter

religioso y no social o político, no puede menos de considerar al hombre en la integridad de su ser»... «La evangelización no sería completa si no tuviera en cuenta la interpelación recíproca que en el curso de los tiempos se establece entre el evangelio y la vida concreta, personal y social del hombre» (J.P. II Disc. inaugural en Puebla. III, 2).

«Ella (La Iglesia) no necesita pues recurrir a sistemas e ideologías para amar, defender y colaborar en la liberación del hombre: (misma cita anterior, en 2º párrafo).

«Fiel a este compromiso, la Iglesia quiere mantenerse libre frente a los opuestos sistemas, para optar sólo por el hombre» (misma cita III, 3, párrafo 2).

Hablar de Pensamiento o doctrina social de la Iglesia, planteamiento hecho desde el Concilio Vaticano II, depende del enfoque o encuadre que se le dé dependiendo de tres cosas:

a)- De cómo se entienda la relación Iglesia-Mundo. Predomina la idea y convicción de servicio (ver Puebla 1313).

b)- De cómo se entienda la Iglesia al interior de sí misma. Predomina la tendencia y sentido de «participación y comunión».

c)- Del modo de abordar los problemas. El modo particular de acercarse la Iglesia al mundo es por el Discernimiento. Ser «intérpretes y confidentes».

Hablamos de «Doctrina» porque contiene elementos definidos y verdades permanentes que siempre han estado en el contenido de la fe y aparecen como «constantes» en el magisterio de la Iglesia.

Hablamos de «Pensamiento» como un esfuerzo de conjuntar inteligencia y acción, que a la vez implican 4 modos de responder a la realidad social:

1.- Vida. =Modo de responder con el testimonio

2.- Discernimiento =Junto con la comunidad discernir sobre las situaciones y el debido comportamiento comunitario.

3.- Acción. = a) nadie que haya aceptado el Evangelio puede permanecer indiferente frente a la realidad.

b) Sólo un corazón misericordioso puede ser capaz de ser justo (J.P. II Dives in Misericordia.), pues la misericordia va más allá de la justicia (Ver Puebla no. 1147).

c) Esto no quita la necesidad de profundizar y conocer la Doctrina Social de la Iglesia para unificar criterios.

d) Todos los cristianos tienen derecho en conocer la Doctrina Social de la Iglesia para unificar criterios.

Sobre el Discernimiento.

Octogésima Adveniens nos da la clave para entender la Doctrina Social de la Iglesia (ver también 1 Cor. 12; Ejercicios Ignacianos).

Nueva exigencia del discernimiento es que sea comunitario. O.A. no. 4 señala los pasos:

- Ver con objetividad cada situación.

- Esclarecerla mediante la luz inalterable del Evangelio.

- Deducir * Principios de reflexión,

* normas de juicio

* directrices de acción.

Condiciones para el discernimiento (O.A. No. 4; P. 727; G.S. 4.).

- Bajo la acción del Espíritu Santo (actitud y ambiente de oración).

- En comunión con los Pastores (para que sea experiencia de Iglesia).

- En diálogo * con los cristianos

* con los hombres de buena voluntad (sínodo 1971, Puebla 1210).

La Doctrina Social de la Iglesia no es dogma (G.S. 1). Se llama magisterio pastoral y ningún católico se debe ver eximido.

¿De dónde nace la Doctrina Social de la Iglesia?

R.- La misión de la Iglesia es de orden religioso y desde ahí:

- da luces en lo social

- señala tareas en lo político

- señala compromisos en lo económico. (Ver G.S. 42)

Las afirmaciones de la Iglesia van expresando su convicción:

- El Sínodo de 1971, párr. 5 afirma. La Enseñanza Social de la Iglesia es parte constitutiva de la Evangelización.

- El Sínodo de 1974, afirma: La lucha por la justicia es parte integrante del Evangelio.

- E.N. No. 31 afirma: «Entre Evangelización y Liberación (desarrollo, promoción humana, Justicia) existen tres lazos de relación:

- de tipo antropológico,

- de tipo teológico (no podemos dissociar el plan de la Redención).

- de tipo evangélico. Para evaluar la pastoral,

porque es el mismo sujeto, el mismo hombre el que recibe el evangelio y el que sufre. Porque es el mismo hombre, el mismo sujeto, el que recibe el evangelio y el que sufre.

Los grandes contenidos de la Doctrina Social de la Iglesia.

A) Del Magisterio Universal:

- 1.- El Desarrollo
- 2.- Liberación
- 3.- La Promoción Humana
- 4.- Justicia
- 5.- Paz.

B) Del Magisterio, pensando más en América Latina:

- 6.- Opción preferencial por los pobres.
- 7.- Derechos Humanos
- 8.- Sociedad nueva.
(documento no. 8)

Trabajo de Asamblea Mesas Redondas

Exigencias más importantes que la Doctrina Social de la iglesia hace al trabajo pastoral actual.

- Un discernimiento comunitario de la Pastoral bajo la luz del Evangelio
- Conocer y profundizar el pensamiento Social de la Iglesia
- Ver con Objetividad la realidad.
- Opción preferencial por los pobres.
- Realizar una Pastoral Orgánica.
- Diálogo entre pastores y laicos
- Formar agentes de pastoral
- Promoción Integral Humana.,
- Llevar a la práctica lo que se aprende.
- Fomentar la oración como fuente de nuestro trabajo pastoral
- Diálogo con los hermanos separados
- Fomentar la oración como fuente de nuestro trabajo pastoral.
- Promover la justicia.
- Uso de los medios de comunicación social
- Comunicar el pensamiento social de la Iglesia a todos los fieles.
- Mayor interés a la juventud
- Formar pequeñas comunidades
(Fin del Documento no. 8)

4.3.- La Doctrina social de la Iglesia como acción.

Hablamos de «Acción como el lugar de la

«Verificación», es decir, donde la Palabra se hace verdad (J:P: II introduce este término, con este sentido, en la Encíclica L.E.). Este mismo sentido lo podremos entender diciendo que «en lo que yo hago se hace verdad lo que creo».

La acción implica una dinámica que viene desde el discernimiento: es decir, el discernimiento genera un proceso de reflexión y acción comunitaria.

Hay diferencia entre el primer nivel: Vida (testimonio, acción individual). Acción comunitaria: pues la comunidad es el sujeto de la acción pastoral

Ahora bien, ¿qué busca el actuar social de la Iglesia? Cambios.

Cambios de Niveles y con claras Características:

No es por demás recordar que la premisa de estos cambios es la tarea de hacerlo desde la Evangelización Liberadora (Ver Puebla No. 485; Disc. inaugural a Puebla, J.P. II no. III, 2). Se trata de «cambios» capaces de crear «ESPACIOS» para que el Hombre viva la experiencia de:

- 1.- Hijo de Dios,
- 2.- Sujeto de su desarrollo Personal.

Comunitario

- 3.- Liberación de injusticias.

Se trata, pues, de crear espacios en todo nivel de trabajo (parroquia, decanato, diócesis) donde se viva el amor, la paz, la alegría para propiciar la «civilización del amor». Esta expresión del Papa Pablo VI (ver encíclica E.N.) va muy unida en su sentido y contenido con la expresión «Sociedad Nueva», también de Pablo VI.

Querer una «Civilización del Amor» (ver Mensaje de los Obispos de Puebla a los pueblos de A.L. No. 8) va a implicar:

- Decir NO
 - al egoísmo,
 - a la violencia,
 - al derroche,
 - a la explotación
 - a los desatinos morales
- Decir SI-
 - a la justicia,
 - a la verdad
 - al amor,
 - a la paz.

Es decir, Crear espacios en los que podamos seguir avanzando, por ejemplo: familias, CEBs. la parroquia como espacios de civilización del amor.

En el contexto y mente de Pablo VI, y después expresamente en Puebla, encontraremos el significado de esta «Civilización», como el conjunto de valores para vivir., No se trata sólo de ideas. El objetivo de la

civilización del amor es: la Nueva Sociedad.

Populorum Progressio nos advierte la posibilidad de que se construya una sociedad sin Dios, pero traerá resultados perecederos.

Puebla 553 Nos habla del compromiso de los cristianos en la elaboración de proyectos históricos en orden a esa Sociedad Nueva.

Puebla 1211-1212-1213 nos habla del deber de la Iglesia, como institución y organización visible, de acompañar a los constructores de la sociedad. Afirma, a la vez, que no es de su competencia el proponer modelos alternativos de sociedad.

Para llegar a la Nueva sociedad se necesita un «Cambio de Estructuras», aunque es camino arduo, tortuoso. Para ese cambio se requiere organización popular (Ver Documento de la Región Pastoral de Occidente: «Dimensión Social de la Fe»; L.E. No. 20 al hablar sobre Sindicalismo: ver Puebla 1220 y 1163).

Ahora bien, ¿cómo promover (no organizar de parte de la jerarquía) la organización popular? Puebla 1163 hace este planteamiento).

¿Cómo llegar a la organización?

1.- Por la concientización (Puebla 477)

- asumiendo la realidad.

- descubriendo más posibilidades.

2.- Por la educación entendida como un proceso permanente (P. 477).

- para la convivencia.

- para aprender a analizar.

- para el compromiso político.

- para el cambio de estructuras.

- para la justicia.

- para el ejercicio y defensa de los Derechos humanos.

4.4 LO SOCIAL COMO VIDA (Espiritual).

(¿Qué tan cerca o lejos estamos viviendo de lo que decimos?)

El planteamiento que nos hacemos es:

- Cómo lograr ser o vivir la integridad personal?

- ¿Cómo superar la dicotomía entre Ser Evangelizador y no vivir como evangelizado?

Lo social como vida implica:

a) Un estilo de vida personal

Como Jesucristo (Puebla 1141).

Como muchos Santos (E.N. 80; P. 433).

Como muchos pobres. (P. 1147).

b) Un estilo de vida comunitaria

Como estilo de vida personal.

Superar el riesgo y el hecho de la dicotomía antes planteada es posible si nosotros mismos vivimos las virtudes y valores evangélicos. Aún más, sólo en el corazón del justo puede nacer la sociedad justa.

Para el Sacerdote, un potencial evangelizador a su propia vida son los pobres; dejarse evangelizar por ellos es un reto que hoy se nos plantea (ver P. 1147). Otro potencial evangelizador para el sacerdote son los jóvenes, pues siempre nos invitan a ser creativos.

Puebla nos advierte que no se puede hacer este trabajo sin ser interpelados personal e institucionalmente (ver Puebla N. 476). Por tanto, debemos actuar con coherencia, creatividad, audacia y entrega total en la apertura confiada a Dios; y con una vida sencilla, sobria y austera (Puebla 1149).

- Estilo de vida comunitaria.

La Nueva Sociedad se engendra en cada comunidad, en la pequeña comunidad (ver Puebla No. ,273). En cada comunidad se hace la maqueta de la Iglesia en nuestro continente, por las características comunes que tenemos. El presbítero está llamado a ser lo que quiere ser el Continente, es decir, por efecto de demostración: una muestra va contagiando todo poco a poco.

Ante los nuevos condicionamientos que nos plantea la civilización estamos llamados a ir definiendo los nuevos perfiles del modo de ser de la nueva sociedad. Debemos «ensayar», crear, (ver Puebla Nos. 273, 727, 433). Por tanto la Sociedad Nueva se hace en mi pequeña comunidad, por ejemplo, el presbítero, el equipo parroquial mi grupo de reflexión, la comunidad eclesial de base de la que formo parte, etc.

Trabajo de la asamblea.

Como en los puntos anteriores hicimos reflexión descubriendo los retos que nos plantea Lo social como un modo de Vivir. Estas son las aportaciones recibidas: (Documento no. 9)

EXIGENCIAS DEL «VIVIR» SOCIAL EN NUESTRA DIOCESIS.

(Asamblea)

1.- EXIGENCIAS AL PRESBITERIO:

1.- Capacitar agentes de pastoral,

1.- Adaptación al medio.

1.- Trabajo en equipo con las religiosas-os

2.- Promover las CEBs.

2.- Servicio.

2.- Cambio de mentalidad y estructuras.

- 2.- Organización.
- 2.- Audacia.
- 2.- Unidad de Criterios.
- 2.- Predicación enfocada a la realidad.
- 5.- Creatividad
- 5.- Solidaridad en el trabajo,
- 5.- Trato igualitario con todas las clases sociales.
- 5.- Evangelizarse para evangelizar.
- 5.- Acción de Conjunto.
- 6.- Formar comunidad sacerdotal.
- 7.- Coherencia. Metodología de la vida.
- 8.- Opción preferencial por los pobres.
- 8.- Compartir y convivir.

2.- EXIGENCIA A LAS RELIGIOSAS:

- 2.- Promoción vocacional
- 3.- Trato Igualitario a todas las clases sociales
- 3.- Audacia.
- 3.- Creatividad.
- 3.- Aceptar el cambio.
- 3.- Humildad
 - conocimiento de la realidad.
- 5.- Coherencia. Metodología de la vida.
- 5.- Quitar barreras entre las comunidades de religiosas
- 5.- Evangelizarse para evangelizar. (Dejarse evangelizar)
- 5.- Unidad en su comunidad
- 6.- Opción preferencial por los pobres.
- 7.- Trabajar en equipo con los sacerdotes.
- 8.- Integración a la comunidad Diocesana
- 8.- Integración al plan de Pastoral.

3.- EXIGENCIAS A LOS LAICOS

- 2.- Coherencia.
- 2.- Audacia.
- 2.- Formar su escala de valores (axiología)
- 2.- Sentido crítico.
- 2.- Promover Cebes.
- 2.- Constancia
- 2.- Fortalecer la comunión familiar
- 2.- Interés por conocer los documentos de la Iglesia.
 - 2.- conocer y reflexionar la realidad.
- 2.- Participación comprometida en la Evangelización
 - 3.- Trabajar en equipo.
 - 3.- Creatividad
 - 3.- Formar un centro de capacitación pastoral para laicos.

- Formación integral.
- 4.- Comunicación con sus pastores
- 4.- Unidad e integración de grupos.
- 5.- Disponibilidad para el trabajo pastoral
- 5.- Justicia, comprometidos en ser juntos
 - conversión profunda
- 6.- Comprometerse en el cambio de la realidad social
- 8.- Concientización de sus derechos y obligaciones de bautizado.

5.- EVALUACION.

Para enriquecer, aún más, el estudio hicimos la evaluación en la que participamos 263 personas de las cuales 85 eran laicos, religiosas 21, seminaristas 48 y 109 sacerdotes. Los resultados que damos a conocer son globales como asamblea.

El objetivo pretendido fue:

«Determinar el lugar que lo social ocupa en la acción evangelizadora de la Iglesia; con el fin de orientar y concretar en la Diócesis, en todos sus niveles y aspectos, las acciones propias que en lo social requiere una evangelización integral de nuestro pueblo».

1.- El Objetivo fue logrado y con mayor claridad en cuanto al Ver y el Pensar.

2.- Los contenidos fueron apropiados para el objetivo y ninguno fue entendido como desvío, salvo los temas que fueron tratados a modo de contestación por las preguntas que hacían miembros de la asamblea. Lo que no se hizo fue por falta de tiempo.

3.- El método empleado para la exposición fue altamente valorado: algo le faltó para canalizar más la asimilación y disminuye su calificación para que la asamblea participara más; sin embargo, no aparece desprecio en cuanto al método empleado.

4.- En cuanto a participación y puntualidad fue de gran aprecio la presencia de los seminaristas. Refiriéndose a los sacerdotes las respuestas no son muy favorables. Las religiosas y los laicos en poco hicieron notar su presencia.

5.- El ambiente en orden a la integración favoreció notablemente a los decanatos, en segundo orden a las parroquias.

6.- Resultó con gran aprecio el servicio de Secretaría y fue de gran estima su eficiencia por su trabajo constante y horas extras. También de mucho aprecio fue la coordinación general y el ritmo académico. Bien valorado el servicio de liturgia. El de ambientación aparece diluido ay sus efectos se hicieron notar más positivamente en la puntualidad e integración

de los decanatos (ver Núms. 4, 5 de esta evaluación).

7.- Lo que más gustó del curso.

Sobresale la estima al estilo, método, orden, claridad y cualidades personales del expositor en su alegría, seguridad personal y entusiasmo que contagia. Los temas o contenidos preferidos del curso prácticamente se señalan todos. El aprecio por la participación, convivencia de los asistentes y la disponibilidad de los mismos. Las inquietudes que sembró sobre todo en la opción preferencial por los pobres, el conocer más la Doctrina social de la Iglesia.

Elementos que sobresalen positivos fueron:; la organización, puntualidad del primer día, el periódico mural, el material impreso, el buen servicio en el comedor (no el contenido de las comidas), los insumos y el ejemplo de los laicos.

8.- Lo que más obstaculizó la participación.

La poca preparación de los asistentes, esencialmente sobre esta materia; y, junto con esto, el léxico elevado, las exposiciones largas y la pretensión de dar mucha materia en tan poco tiempo.

Sobresale, además, el poco tiempo en mesas redondas acompañado de grupos numerosos, personas no centradas, la apatía de algunos sacerdotes y seminaristas, la inseguridad personal que confiesan varios de los asistentes.

Por otra parte aparece de mucho influjo y como condicionantes negativos los regresos a las parroquias, a veces sin ser necesarios. Además, la presencia de sacerdotes que no dejan opinar, que no saben respetar la opinión; coordinadores que no asumieron su papel, el no respeto a los horarios, la escasa ambientación que provocara relax, así como el murmullo y los choteos en el balcón y parte posterior del salón.

Algunos, por afanarse en escribir, lo lograron la comprensión de los temas. Otros acusan un sonido deficiente, su falta de costumbre a la reflexión compartida y el que algunos no sienten el proceso diocesano, ni su integración personal a la diócesis.

9.- Sugerencias.

Sobresalen las siguientes proposiciones: que se prepare con más tiempo el siguiente curso o asamblea para que así sepamos a qué venimos, se favorezca más la participación y reflexión en grupos más pequeños, se afinen más los criterios para invitar participantes y, de ser posible, se eviten los cambios de tiempo para la realización de asambleas o cursos.

En cuanto al expositor sobresale la petición de que regrese el P. Jorge para Doctrina Social de la Iglesia y acompañar el proceso diocesano; hay peticiones

también de que sacerdotes de nuestra diócesis hagan exposiciones, se eviten las prisas, tener en cuenta el lenguaje, sobre todo por los laicos, que el método ayude a la asimilación, se entregue literatura previa y la materia que se exponga sea proporcionada al tiempo del curso y su debida reflexión con temas directos al proceso diocesano.

Sobre los participantes algunos piden más presencia de laicos, la presencia de superiores(as) generales de las respectivas comunidades que trabajan en la diócesis y que asistan de nuevo quienes ya han participado en otras ocasiones. Por otra parte, algunos piden más selección de personal y acusan que fue mucha gente la que asistió.

Para el servicio de coordinación piden mejor programación, horarios más adecuados con descanso suficientes; se favorezca la convivencia de todos. Motiven más la puntualidad para comenzar y terminar. Promover más la Liturgia como parte del programa del día incluyendo la Eucaristía; propicien más la convivencia de todos durante las comidas. Que tengamos más periodicidad para este tipo de reuniones. Tengan más aprecio por las evaluaciones y, de ser posible, mayor participación del Sr. Obispo.

Por último, nuestra gratitud a todos los que participaron en la preparación, realización y a quienes siguen acompañando nuestro quehacer diocesano.

Oct. 12 de 1984.

Procesó y ordenó este material:

José Luis Aceves González, Pbro.

XIX JORNADA MUNDIAL DE LAS COMUNICACIONES SOCIALES.

(19 de Mayo de 1985).

«Las Comunicaciones Sociales para una Formación Cristiana de la Juventud».

El domingo 19 de Mayo de este año de 1985, se celebra la XIX Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales. Dado que estamos en el Año Internacional de la Juventud, el tema de la Jornada no podría dejar de referirse a la juventud. Como preparación la Comisión Pontificia para las Comunicaciones Sociales manda algunas reflexiones sobre el tema así como también el guión de la Oración de los Fieles y la indicación de la misa o de la paraliturgia.

1.- En este tema encontramos una resonancia al tono optimista de la Instrucción pastoral «Communio et Progressio», que reconoce que las comunicaciones sociales pueden presentar dificultades, pero insiste

también en que éstas han de ser afrontadas y superadas (CP 21). La convocatoria de esta Jornada Mundial -en todos los niveles de la vida eclesial- expresa el deseo y la necesidad de utilizar estos medios de comunicación social en la formación de los jóvenes, a fin de que adquieran éstos la madurez de cristianos adultos.

2.- Pero, ¿resulta ello posible? ¿Estarán acaso los «mass media» interesados principalmente en acumular provechos, o a conseguir discípulos complacientes con ciertas ideologías (según los sistemas políticos que los condicionan), antes que inculcar una formación cristiana? ¿No estarán incitando a los jóvenes a vivir en el consumismo, la permisividad, el liberalismo secular, las ideologías anticristianas de diferentes tipos, el evasiónismo, egocentrismo, violencia y hedonismo? Y los propios jóvenes, ¿no estarán abusando de estos medios, alejándose de la realidad para seguir tendencias egoístas varias, distrayendo una gran parte de su tiempo, que debiera estar destinado a la formación, haciéndose esclavos de las presiones ejercidas?...

3.- Ciertamente hay que ser prudentes en las afirmaciones de tipo general referentes al impacto de los mass media. Está confirmado que ni siquiera las encuestas científicas acaban de dar una interpretación válida. Pero aún suponiendo que los anteriores planteamientos correspondieran a la realidad, se haría todavía más evidente la necesidad de la acción vigorosa por parte de los pastores y de la comunidad cristiana toda. De hecho los pastores no suelen dedicar más que unos diez minutos, en el mejor de los casos, a la juventud en los diez minutos, en el mejor de los casos, a la juventud en los domingos. La TV, en cambio, les mantiene ocupados durante unas 30 horas a la semana. Y la radio, la prensa, el cine, los discos... ¿Cuánto tiempo más les reclama?... En este contexto no se puede justificar la falta de acción de los pastores.

4.- Pero, ¿ante ello qué puede hacer el pastor? En cierta medida él mismo ha de encontrar la respuesta a estas preguntas, ya que mucho depende de situaciones concretas, posibilidades de actuación, relaciones con los gestores de los mass media y de su simpatía hacia la juventud, del conocimiento que tengan de esperanzas y necesidades o de los problemas de los jóvenes. Se hace necesario que los pastores sepan tocar el corazón de los jóvenes para poderles ayudar hacia una madurez cristiana, utilizando las personas aptas y los medios (los 'mass media') capaces de ayudar a alcanzar estos objetivos. Hay que ir a buscar a los jóvenes, allí donde

se encuentren y llevarles el mensaje en un lenguaje que sepan entender.

5.- La situación de la juventud varía mucho según los lugares, así como las condiciones económicas y técnicas. Se dan lugares en donde el desarrollo local de la radio o de la televisión y cable-visión ofrece grandes posibilidades de diálogo con los jóvenes. Existen sitios en donde la 'educación' en las escuelas o los clubs de formación introducen más activamente a los jóvenes en el contacto con los medios de comunicación social. Se dan situaciones en que se puede realizar más a través de la prensa escrita que mediante la electrónica. Hay pues que tener en cuenta estas diferencias y otras varias.

6.- Conviene notar algunas nuevas tendencias referentes a los gustos de la juventud en materia de mass media. Por ejemplo, citemos las VDM (video-música, o video clips), que es un sector en crecimiento de la producción televisiva occidental y que se va extendiendo progresivamente. El sonido y la voz están asociados a estímulos de tipo visual, bajo forma de corto metraje, con efectos especiales, colores, ritmo visual, rostros, puesta en escena, movimientos rápidos, acción violenta, pasajes cómicos casi una reunión de todos los géneros. Estas grabaciones son muy eficaces para el lanzamiento de un cantante y la venta de sus discos. Acaso su música no guste a todos, pero el video-clip sí. La dimensión lírica resulta a veces difícil de discernir. Para algunas de estas producciones la técnica es un conjunto de imágenes deslumbrantes y de colores desagradablemente marcados. En general los jóvenes se encuentran a sus anchas. Estas secuencias hablan directamente a sus corazones, sentidos e imaginación, y reciben una respuesta.

7.- Provistos de aparatos de escucha estereofónica de pequeño tamaño, los jóvenes pueden aislarse fácilmente continuando con sus actividades. La oferta de imagen y sonido es tal que muchos educadores constatan entre los adolescentes una dificultad y un sentimiento de inseguridad que les conduce a un silencio prolongado.

8.- A pesar de esta impresión, numerosos índices señalan que el aislamiento de los asuntos humanos y de la Iglesia no es un deseo generalizado de la juventud, sino que por el contrario ésta surge al percibir el escaso interés del mundo adulto y de los mass media a su

respecto. En el curso de un reciente encuentro continental de comunicadores en Corea, en el que un grupo de estudio se interesó en el tema «la juventud da su respuesta», aparece que los jóvenes se sienten ignorados por estos medios así como por los adultos y que no tienen oportunidad alguna de participación activa en la comunicación social. Las personas presentes quedaron totalmente impresionadas por la vehemencia y sinceridad de los reproches que decidieron tomarlos muy en serio y tener cuenta de ello en las programaciones futuras.

9.- La comunidad cristiana podría reflexionar útilmente en esta jornada acerca de las cuestiones siguientes:

- ¿en que medida los programas de TV, de radio y la prensa escrita ayudan efectivamente a los jóvenes hacia una madurez cristiana?

- ¿en qué medida estos medios prestan menos atención a las necesidades espirituales y a las necesidades interiores?

- ¿en qué medida los jóvenes son consultados acerca del material que quisieran ver transmitido por la comunicación social?

- ¿en qué medida están asociados a la producción, dirección, programación y transmisión técnica de las emisiones para jóvenes?

- ¿qué preparación al espíritu crítico han recibido en la familia y en la escuela? ¿Qué medidas ha tomado la Iglesia y el Estado que impida que sean explotados por estos medios?

- ¿de qué tipo predominan los videos en el comercio: pornográficos, de horror, de fantasía...? ¿En qué medida la Iglesia local está comprometida en la presentación de un material alternativo?

- ¿la influencia cristiana tiene su papel en la preparación y distribución de canciones, por ejemplo, mediante premios o iniciativas similares?

10.- A la Iglesia compete la evangelización. En esta Jornada mundial la preocupación de la Iglesia se concentra sobre todo en la evangelización de los jóvenes, en su propio contexto regional y cultural, a través de sus escuelas y familias, de sus actividades y de su tiempo libre. En el mundo actual hay, evidentemente, que tenerles en cuenta de cara a un uso profesional de los mass media, especialmente de aquellos que permitan una corriente de exposición y respuesta de la información y de la opinión.

29 de JUNIO DE 1985.

«NOVENA PARA EL V CENTENARIO DE EVANGELIZACION EN AMERICA LATINA: 1942-1992».

El próximo día 29 de Junio, además de celebrar la Diócesis su XIII Aniversario de erección, será la culminación de la «Semana de Estudio Pastoral», día en que podremos bajo la protección de la Santísima Virgen «Estrella de la Evangelización», los resultados y compromisos de la misma.

El Excmo. Sr. Obispo ha visto en este día la ocasión oportuna para inaugurar en la Diócesis la «Novena para el V Centenario de Evangelización en América Latina», que oficialmente iniciara S.S. Juan Pablo II en Santo Domingo el pasado 12 de Octubre de 1984.

Como ya anteriormente se había informado (Cfr. Boletín de Pastoral no. 28, págs. 38ss). se trata de una «Novena de años» de evangelización más intensa. El CELAM ha propuesto temas de evangelización centrados en las virtudes teologales de la fe (trienio 1984-1986), la esperanza (trienio 1987-1989) y la caridad (trienio 1990-1992).

Estamos ahora en el «Año 1» (12 de Octubre de 1984-1985) que se titula: «Recibimos la Buena Noticia» y que contiene los siguientes nueve temas:

- 1.- Gratitud por el don de la fe
- 2.- Dios ama a los humildes y a los pobres.
- 3.- El anuncio de nuestra dignidad
- 4.- Un Continente de hijos de Dios.
- 5.- El poder histórico de la oración.
- 6.- El misterio de la cruz.
- 7.- Un pueblo de hermanos.
- 8.- Comunión, participación y Eucaristía.
- 9.- Fieles a nuestros Pastores.

Aplicación de esta «Novena» en la Diócesis:

El acto inaugural será el 29 de junio, a las 12 horas, en el Seminario Diocesano, con participación de una Delegación Parroquial (y de comunidades con Sacerdote) que ocuparán un lugar señalado, y a quienes se entregará un símil de la Cruz que el Santo Padre ofreciera a cada uno de los Obispos representantes de las Naciones de América Latina (la original de la Nación Mexicana está en el Santuario del Tepeyac en la ciudad de México), a la vez que se le entregará - en señal de compromiso- el resultado de la «Semana de Estudio Pastoral». Será un día de fiesta diocesana, a la que se invita a toda persona de la Diócesis (favor de traer su lonche).

Nuestro Sr. Obispo exhorta a toda la Comunidad

diocesana a que, a partir de esa fecha (29 de Junio) hasta el próximo 12 de Octubre (inicio del «Año 2»), todos celebren esta «Novena» en sus respectivas Comunidades, secundando el deseo del Santo Padre y de nuestros Obispos Latinoamericanos. Además, recuerda lo que ya se dijo (Cfr. Boletín de Pastoral No. 28, Pág. 39): «Esta acción debe quedar enrolada en el actual proceso de la pastoral diocesana».

Responsables de esta «Novena».

Ministerio profético, que preside el Sr. Cura D. Andrés Guzmán se encargará de reelaborar el texto que ofrece el CELAM, en base a nuestra realidad diocesana y en conformidad al momento que vive el proceso diocesano de pastoral. Hará llegar el material a todas las Comunidades, antes dl 29 de Junio.

Ministerio de Conducción, que preside el Sr. Cura D. Salvador Zúñiga formará un «Equipo para el V Centenario» que apoyará la realización de esta «Novena».

Toda esta acción debe ser como una respuesta a S.S. Juan Pablo II quien nos pide: Una Evangelización iniciada hace 500 años en América Latina.

CONSEJO DE ECONOMIA PARROQUIAL

El establecimiento del consejo económico parroquial no es facultativo, sino exigido, como un necesario instrumento de ayuda al Párroco en la administración de los bienes parroquiales.

Dice así el C.I.P. 537. «En toda parroquia ha de haber un Consejo de asuntos económicos que se rige, además por el derecho universal, por las normas que haya establecido el Obispo diocesano, y en el cual los fieles, elegidos según esas normas, prestan su ayuda al párroco en la administración de los bienes de la parroquia, sin perjuicio de lo que prescribe el C. 532» («El Párroco representa a la Parroquia en todos los negocios jurídicos, conforme a la norma del derecho: debe cuidar de que los bienes de la parroquia se administren de acuerdo con la norma de los cc. 1281-1288»: Estructura económica).

El Sr. Cura D. Salvador Zúñiga, de la Parroquia de San Francisco, en Tepatitlán, presentó estos Estatutos al Sr. Obispo diocesano D. José López Lara, a quien pareció conveniente darlos a conocer -no para que rijan así en la Diócesis- sino como información útil.

ESTATUTOS PARA EL CONSEJO DE ECONOMIA PARROQUIAL.

(Parroquia de San Francisco de Tepatitlán, Jal.).

A.- CONSTITUCION Y REUNIONES.

1).- El número de consejeros será de cinco personas, procurando que éstas gocen de buena aceptación popular. Puede estar formado por hombres y/o mujeres.

2).- El consejo deberá reunirse cada dos meses, en la inteligencia de que si fuera necesario, se convocará a reunión extraordinaria.

3).- Los acuerdos tomados por el Consejo deberán considerar el concierto de la mayoría absoluta. Pero se aclara que inclusive el voto unánime del consejo, tendrá sólo fuerza consultiva y no deliberativa por lo que el dictamen de ejecución de lo votado es competencia exclusiva del Párroco: es, pues, dicho consejo SUBSIDIARIO Y NO SUSTITUTIVO.

4).- El Consejo estará constituido por cinco seglares, de la manera siguiente:

- 1.- Coordinador.
- 2.- Secretario
- 3.- Ecónomo.
- 4.- Primer Vocal.
- 5.- Segundo Vocal.

5).- La duración del Consejo en funciones será de tres años.

B.- FUNCIONES Y ACTIVIDADES.

6).- Las funciones del Coordinador serán las siguientes:

a.- Presidir y representar al Consejo en todo lo que concierne a las funciones y actividades propias del Consejo.

b.- Velar por la buena participación de los Consejeros y realización de los programas de actividades.

c.- Moderar y coordinar las reuniones del Consejo.

d.- Cuidar que las actividades se apeguen a lo establecido en los estatutos del Consejo.

7).- Las funciones del Secretario serán las siguientes:

a.- Llevar al historial del Consejo mediante actas de las reuniones y comunicarlo oportunamente.

b.- Citar a los consejeros a las reuniones.

c.- Fungir como jefe de información general.

8).- Las funciones del ecónomo serán las siguientes:

a).- Asesorar en todo lo concerniente a la Economía Parroquial, tanto en el movimiento ordinario como en lo extraordinario.

b).- Fungir como depositario temporal de algunos recursos económicos en las actividades y movimientos extraordinarios, cuando así lo juzgue conveniente el Párroco.

c).- Participar con el Párroco en la elaboración de los libros de contabilidad.

d).- Rendir su informe respectivo al Consejo.

9).- Las funciones de los Vocales, así como del Consejo en general son las siguientes:

a.- Aconsejar sobre la adquisición, compra y/o venta de los bienes muebles e inmuebles de la Parroquia.

b.- Asesorar al Párroco para una más duradera conservación y mejor mantenimiento de los bienes en general de la Parroquia.

c.- Colaborar en orden a que la Pastoral cuente con los recursos suficientes para lograr un desarrollo adecuado de la misma.

TEPATITLAN DE MORELOS, JAL., 7 de Marzo de 1985.

AGENDA DE MAYO

S. 4.- Ordenaciones Sacerdotales en el Seminario, a las 10:30 de la mañana.

L. 6.- Reunión del Decanato de Yahualica

Reunión del Decanato de Atotonilco

Reunión del Decanato de San Juan de los Lagos

V. 10.- Cantamisa del P. José Luis de la torre en Capilla de Guadalupe, Jal. a las 12 horas.

V. 11.- Cantamisa del P. Primitivo Olvera Banda, en la Parroquia de la Asunción, en Lagos de Moreno, Jal., a las 11:00 horas.

Reunión Diocesana de Pastoral Juvenil, en Lagos de Moreno, Jal. a las 12 horas

L. 13.- Peregrinación Diocesana al Tepeyac

14-16.- Curso de Pastoral Familiar, en el Seminario.

M. 14.- Reunión del Decanato de Jalostotitlán

Reunión del Decanato de Arandas.

S. 18.- Cantamisa del P. Cristóbal Ascencio García, en el Rancho el Paraíso

D. 19.- XIX Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales:

L. 20.- Reunión del EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL

M. 21.- REUNION DEL PRESBITERIO DIOCESANO

S. 25.- Ultima salida a apostolado de parte de los alumnos del Seminario.

L. 27.- Reunión del Decanato de Tepatitlán

L. 27.- Reunión del Decanato de Lagos de Moreno