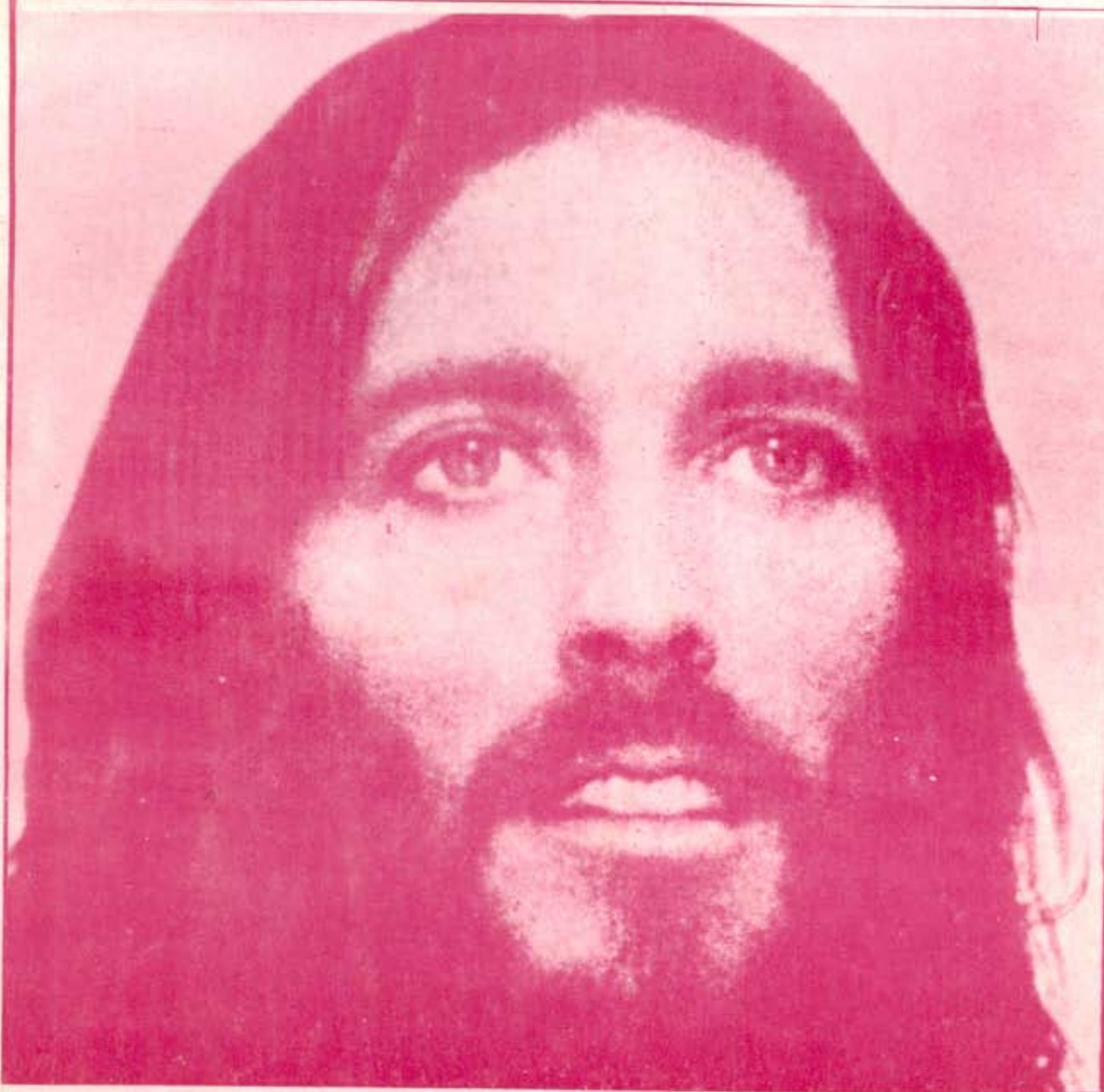


Núm. 26

S. Juan de los Lagos, Jal., Agosto de 1984.



BOLETIN de PASTORAL



BOLETIN DE PASTORAL

NUM. 26

AGOSTO DE 1984.

S U M A R I O :

EL PROCESO DIOCESANO DE PASTORAL.....	1
LOS RELIGIOSOS EN LA DIOCESIS.....	4
LOS HERMANOS:	
-HERMANOS MARISTAS.....	10
-HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS (LASALLISTAS).....	14
LOS RELIGIOSOS SACERDOTES:	
-PADRES MERCEDARIOS.....	18
-MISIONEROS DEL SAGRADO CORAZON Y SANTA MARIA DE GUADALUPE.....	22
-PADRES VICENTINOS.....	27
-MISIONEROS XAVERIANOS.....	30
REUNION DIOCESANA DE PASTORAL JUVENIL.....	34
SEMANA DE JUVENTUD.....	36

RESPONSABLE: EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL
DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS.

DISTRIBUCION GRATUITA

Este documento contiene al principio **imágenes**

El **texto correspondiente *(para copiar y pegar)*
se encuentra al final de este documento.**

El Proceso Diocesano de Pastoral



En la pasada reunión de Coordinadores de la Pastoral en los Decanatos, se reflexionó sobre la marcha del Plan Diocesano de la Pastoral, en relación a los pasos que se han proyectado para estos días: aplicación de los cuestionarios para conocer la realidad (Mayo 31); al vaciado de los mismos a nivel parroquial (Junio 30); y a nivel decanal (Julio 31); con el fin de ir preparando el vaciado diocesano, que pueda servir como punto de arranque a la "Semana de Pastoral" (Septiembre 24-29).

Aunque la marcha no ha sido uniforme en toda la Diócesis, pues se tiene una variación entre Decanatos que ya realizaron el vaciado de datos, hasta Comunidades en donde todavía no se han aplicado los cuestionarios, sin embargo se tiene ya en un alto porcentaje el proceso parroquial.

Esto señala como tarea en los Decanatos el motivar y apoyar a estas comunidades.

En esta reunión de Coordinadores se volvió a reflexionar sobre la necesidad de que cada Parroquia cuente con un bien formado equipo de pastoral que vaya sosteniendo el proceso. Es una necesidad en que se ha venido insistiendo, especialmente a par-

tir de la pasada "Semana de pastoral": fortalecer los equipos parroquiales y decanales de pastoral. Las Comunidades que no han aplicado los cuestionarios o que no lo hicieron en la forma debida, en buena parte fué porque siguen improvisando el equipo de pastoral, o no lo tienen.

Una vez que ya se tenga el "vaciado de datos a nivel parroquial y decanal" es necesario "interpretarlos".

Recordar los pasos del "Marco de la realidad":

- 1.- Preguntar: recoger datos, mediante cuestionario.
- 2.- Recogerlos: vaciado (a nivel parroquial, decanal, diocesano).
- 3.- Interpretación: (es lo que a continuación explicaremos): hacer hablar a los datos.
- 4.- Comunicación a toda la Comunidad.

"La interpretación":

La finalidad de la interpretación, como parte final del marco de la realidad es: que toda la comunidad se de cuenta de su realidad y se vaya preparando a realizar acciones que la mejoren ("Plan parroquial; decanal; diocesano").

En esta reunión de Coordinadores de la Pastoral se reflexionó en "algunos criterios u orientaciones para el análisis e interpretación de los datos de nuestra realidad". Los ofrecemos aquí:

- 1.- Acercarse a la realidad con visión de pastores: lo que nos interesa de estos datos es con miras a la evangelización de esta comunidad.
- 2.- Procurar la interpretación comunitariamente.
- 3.- Entender cada pregunta para poder interpretarla.
- 4.- En el momento de interpretar los datos, es conveniente utilizar algún recurso pedagógico que facilite al grupo su trabajo de interpretación, por ejemplo copiar en cartulina el resultado de cada una de las preguntas, etc.

- 5.- Hacer cualitativo lo cuantitativo: hacer hablar los porcentajes.
- 6.- Hacer afirmaciones con objetividad: hay que basarse en lo que expresan los datos y no en opiniones personales, o correcciones.
- 7.- Argumentar en base a los datos: porcentajes.
- 8.- Ordinariamente son significativos los porcentajes altos.
- 9.- En ocasiones serán muy significativos los porcentajes bajos, o la ausencia de respuesta.
- 10.- Interpretar cada pregunta en relación con preguntas afines del mismo cuestionario.
- 11.- Hacer interpretación aparte de cada uno de los cuestionarios: sacerdotes, religiosas, etc. Tener cuidado de las "preguntas específicas".
- 12.- Posteriormente comparar los resultados de los diversos cuestionarios para conseguir un resultado global, uniendo las "preguntas comunes".
- 13.- "Redactar el marco de realidad". Puede sintetizarse, como ya se ha hecho en ejercicios anteriores, en señalar: Hechos (los datos más significativos). Datos (los que manifiestan los hechos). Causas. Efectos. Tendencias. Todo en relación a: Familia. Jóvenes. Campesinos. Agentes.
- 14.- Presentación del informe: se prepara un esquema con redacción accesible a la comunidad. Unir al informe los datos de 2º mano (los que se crean necesarios para esa comunidad, y que no hayan sido proporcionados por el "cuestionario").
- 15.- En la comunicación de esta "interpretación" usar un lenguaje: claro, lógico, conciso, objetivo y dinámico (prospectivo).

NOTA: El tiempo que se asigna a este trabajo en las Parroquias y en los Decanatos es hasta Septiembre 24. Hay que procurar que este "conocimiento de la realidad" llegue a todo el Pueblo de Dios, buscando medios adecuados (Se pueden utilizar carteles, periódico mural, folleto mimeografiado o impreso, sonoramas o audiovisuales. Cada semana puede tratarse algún aspecto, y respaldarlo con todos los recursos, vgr. las homilias).

LOS RELIGIOSOS

en la Diócesis de

San Juan de los Lagos.

Queremos ofrecer a la Comunidad Diocesana esta presentación de las Comunidades Religiosas de Varones que trabajamos en la Diócesis, con el fin de que el conocimiento vaya acrecentando el acercamiento y el esfuerzo conjunto de quienes trabajamos para la misma causa en esta porción de la Viña del Señor.

Somos 6 las Comunidades Religiosas de Varones. De éstas, 4 Comunidades son de Religiosos Sacerdotes, y 2 de Hermanos:

- 1.- Hermanos Lasallistas (San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno).
- 2.- Hermanos Maristas (Tepatitlán de Morelos).
- 3.- Padres Mercedarios (Lagos de Moreno).
- 4.- Misioneros del Sagrado Corazón y Sta. Ma. de Guadalupe (Tepatitlán).
- 5.- Padres Vicentinos (Lagos de Moreno).
- 6.- Misioneros Xaverianos (Arandas).

La Vida Religiosa es precisamente una expresión viva del carácter carismático y profético de la Iglesia. Aparece así un instituto religioso como un carisma eclesial institucionalizado: un grupo de hombres o mujeres invadidos por el Espíritu le da a ese carisma una forma institucional para obrar de una manera eficaz y permanente en el servicio de la Iglesia.

La profesión de los consejos evangélicos aparecen como un símbolo que puede y debe atraer eficazmente a todos los miembros de la Iglesia a cumplir sin desfallecimiento los deberes de la vida cristiana.

La Vida Religiosa no pertenece, pues, a la estructura jerárquica de la Iglesia, sino indiscutiblemente a su vida y santidad (L.G. 44). Esto significa que la vida Religiosa pertenece a la Iglesia en cuanto misterio de Dios.

En la Iglesia Local

La función de la Vida Religiosa en la Iglesia Universal debe encarnarse en la Iglesia Local que es la proyección concreta en un tiempo y en un lugar determinado de la Iglesia Universal, en cuanto tal. (Cf. LG 8).

Los institutos religiosos no son organismos paralelos a las diócesis, sus casas y sus miembros se insertan en la diócesis para prestar su colaboración en la acción pastoral del Obispo.

Colaboradores en la acción pastoral

Los religiosos han optado por un proyecto de vida evangélico por amor al reino de Dios. Escogen la diaconía, al ponerse al servicio del reinado de amor de Dios. Es un servicio a los demás por amor. No se trata de cualquier servicio, sino aquel que signifique de modo profético el Reino del cual han hecho la preferencia fundamental de su existencia.

Según el CELAM en los documentos de Medellín, es indispensable la labor apostólica de los religiosos y religiosas en la evangelización de nuestro pueblo (Religiosos, 15). Por eso piden los obispos que los institutos religiosos se integren en los planes de Pastoral de conjunto de la Iglesia latinoamericana y de las Iglesias Locales, pero de acuerdo con el carisma, las finalidades específicas de cada instituto y las prioridades pastorales, aunque para esto sea menester abandonar, a veces, ciertas obras para atender otras que se consideren más urgentes y necesarias. (Rel. 14a)

Toda colaboración de los religiosos en la acción pastoral de la Iglesia Local debe realizarse desde la etapa de reflexión y de planificación con un espíritu colegial con los demás grupos y movimientos del Pueblo de Dios.

No se debe pues, prescindir de los religiosos en la planificación apostólica diocesana, sobre todo si se entiende bien la eclesiología del Conc. Vat. II. Por otra parte, lo que ya ha sido organizado con bastante eficacia por los religiosos, debería ser considerado por el obispo como su propia obra, la obra de la Iglesia Local, y no como obra de unos extraños que debería ser necesariamente emprendida por "los suyos", o sea, por los sacerdotes diocesanos. Los religiosos no son menos "suyos" que los sacerdotes diocesanos, aunque sea diferente su relación jurídica con el episcopado. (Cf. E. Schillebeeckx, La colaboración de los religiosos con el episcopado en la Misión de la Iglesia, Salamanca 1971, 465).

Pero por su parte, los religiosos tampoco deben considerar al obispo como un "extraño" que interviene desde fuera. También es "suyo" el pastor que debe respetar el carisma apostólico de los religiosos e insertarlo en la obra pastoral diocesana.

Misión especializada: hermanos y hermanas

Para arrastrar todo el laicado al fervor evangélico se necesitan apóstoles especializados: los religiosos no clérigos, las religiosas y los miembros de movimientos apostólicos especializados.

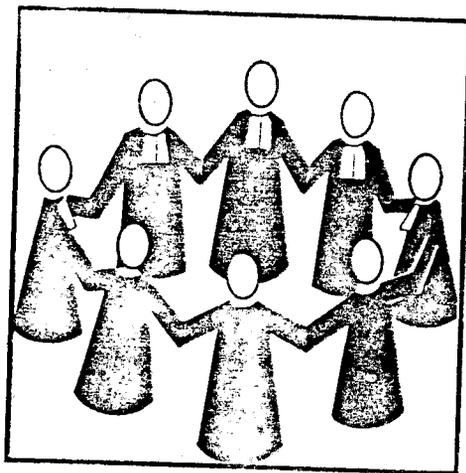
Hermanos y hermanas son, en efecto, laicos comprometidos en el servicio del evangelio, generalmente en obras de educación y de caridad. Es desagradable constatar que, en el pasado, ha habido una cierta tendencia a ver en los hermanos una especie de "curas a medias" y no laicos en busca de la plenitud de la gracia. En cuanto a las hermanas, deberían representar una aportación típica de la feminidad en la misión de la Iglesia. Su Psicología de mujeres, sus cualidades propias de intuición, el aspecto bien específico de sus compromisos, constituyen un valor insustituible en la acción apostólica: una Iglesia demasiado unilateralmente masculina no puede responder a las llamadas de todo lo humano, ni pretende encarnar el Evangelio en un cumplimiento perfecto de la catolicidad.

Hasta ahora parece que se las ha utilizado para aprovechar su maravillosa generosidad en obras a las que el hombre no podía darse. No se ha tenido bastante en cuenta lo que pueden aportar a la orientación de la pastoral con sus consejos, su psicología propia (que es la de la mitad del género humano), su modo particular de sentir los problemas, sus experiencias. La pastoral se ha ideado únicamente para los hombres, poco dispuestos a dirigirse a las mujeres para construir una obra evangélica que concierne a toda la humanidad. (Cf. J. M. R. Tillard, Los religiosos en la vida de la Iglesia, Madrid, 1969, pág. 173).

Pablo VI en la "Evangelica Testificatio" decía: "La aspiración de la humanidad a una vida más fraterna, a nivel de las personas y de las naciones, exige ante todo una transformación de las costumbres, de las mentalidades y de las conciencias. Tal misión, común a todo el Pueblo de Dios, es vuestra (de los religiosos) por título particular". (52).

(Juan Manuel Mata S. J. Los Religiosos en la Iglesia local)

Hno. Julián Roberto Martínez S.



Los Hermanos

ES UN HOMBRE QUE HA OPTADO POR CRISTO
SE SIENTE LLAMADO A SEGUIRLO DE
MANERA ESPECIAL

S.O.S.

Y SE LLAMAN "HERMANOS"

PORQUE :

- QUIEREN VIVIR COMO LOS PRIMEROS CRISTIANOS EN AMOR Y COMPRESION
- SE SIENTEN APOYADOS EN EL ESTÍMULO Y LA EXIGENCIA DE SUS HERMANOS
- LA FRATERNIDAD LES AYUDA A REALIZARSE COMO PERSONAS Y COMO RELIGIOSOS
- TODO LO TIENEN EN COMÚN
TODO LO COMPARTEN



HERMANOS MARISTAS

1.- Fundador:

Fundador de los Hermanos Maristas. El Beato Padre Marcelino Champagnat, nació en Rosy, pequeña aldea de la Parroquia de Marlies, en Francia, el 20 de mayo de 1789. Sus padres, Juan Bautista Champagnat y María Chirat, quisieron que al día siguiente de su nacimiento, Fiesta de la Ascensión, el niño fuera bautizado, y le fueron impuestos los nombres de Marcelino José Benito.

BEATO MARCELINO CHAMPAGNAT



27 años de edad tenía Marcelino Champagnat el día de su Ordenación Sacerdotal, la que recibió el 22 de junio de 1816, de manos de Monseñor Dubourg, Obispo de Nueva Orleans. A los 21 días después de su Ordenación fué nombrado el Padre Parcelino Coadjutor de Lavalá. Antes de tomar posesión de su cargo se consagró a la Santísima Virgen en el Santuario de Fourviere y le pidió su protección sobre el ministerio que se confiaba. Celebró la Misa al pie de la imagen

de la Virgen, y es tradición de la Comunidad Marista, que en ese momento se propuso fundar el Instituto. En la Parroquia atendía a todos los que acudían y se daba tiempo para salir a buscar a los que no acudían. Pero su predilección fueron siempre los niños, pues veía en ellos el futuro de la sociedad. Trató por todos los medios de atraerlos al Catecismo. En cierta ocasión fué llamado a confesar a un jovencito enfermo. Asombrado al darse cuenta de su total ignorancia religiosa, hasta el grado de que no sabía que Dios existía, trató de explicarle lo más indispensable y así darle los sacramentos. Lo confesó, y poco tiempo después, el jovencito murió dejando en el alma de Marcelino el consuelo de haberlo auxiliado a tiempo, pero también preocupado por la ignorancia religiosa que había observado en él y se preguntaba cuántos habría carentes de instrucción por falta de buenos maestros.

2.- Fundación.

El Padre Champagnat se decidió a llevar a la realidad el proyecto en el cual había pensado tiempo atrás: fundar un Instituto dedicado exclusivamente a la educación cristiana de la niñez y de la juventud. Comunicó la idea a dos jóvenes de su Parroquia, Juan María Grajon y Juan Bautista Audrás, en quienes había notado buenas disposiciones. En una casa cercana a la Iglesia Parroquial, que mediante un préstamo logró comprar y que él mismo arregló, instaló allí a sus dos discípulos. Este fue el humilde origen de los Hermanos Maristas. Era el 2 de enero de 1817.

Las numerosas vocaciones que fueron llegando hicieron que el Fundador diera un Reglamento a sus discípulos, Reglamento que contenía en sustancia las obligaciones de la Vida Religiosa: oración, Misa, estudio, trabajo, etc.

Les dió un hábito religioso muy sencillo e hizo que ellos mismos eligieran, por votación, al Superior que los dirigiría; elección que recayó en el Hermano Juan María.

Consecuente con su espíritu mariano, guiso el Fundador dejar a su Instituto este lema:

TODO A JESUS POR MARIA; TODO A MARIA PARA JESUS.

Y decía a los alumnos: "Vayan a María, porque siempre tiene a Jesús en sus brazos o en su corazón"

3.- El Instituto en el Mundo.

A la muerte del Fundador el Instituto contaba con 280 Hermanos y dirigía 40 Escuelas en Francia.

Había mandado a los primeros Misioneros a Oceanía.

La fama de santidad del Padre Champagnat llevó a los Hermanos a que introdujeran ante el Papa su causa de Canonización.

El 11 de junio de 1920, su Santidad Benedicto XV le confirió el título de Venerable. El 29 de mayo de 1955, su Santidad Pío XII lo declaró Beato.

El Instituto de los Hermanos Maristas cuenta ahora con cerca de 7,000 Hermanos que enseñan en cerca de 700 Escuelas diseminadas por 70 países en el mundo.

NUESTRA MISION:

La Educación

Cristiana Integral.



Nuestra misión es una de las muchas tareas apostólicas de la Iglesia y ha de anunciar a los Hombres la salvación en Cristo y transmitir a la sociedad los valores trascendentes, humanos y cristianos. Por ella ofrecemos una educación cristiana integral a los niños y jóvenes, sin discriminación alguna y con predilección por los menos favorecidos, teniendo en cuenta la justicia social cristiana. Por esta misión los ayudamos y los acompañamos en el proceso de maduración de su Fe y de su ser total, cuidando de conducirlos "A JESUS POR MARIA"; para que lleguen a ser "BUENOS CRISTIANOS Y VIRTUOSOS CIUDADANOS".

4.- Los Hermanos Maristas en México.

Los Hermanos Maristas vinieron a México en 1899. Actualmente tienen en México dos Provincias: México Central y México Occidental.

La primera, establecida en los estados del centro de la República, cuenta con 175 hermanos, 92 estudiantes, 5 casas de formación y 20 comunidades. Auxiliados por 27 religiosas y 582 maestros seculares atienden 21,350 alumnos en 38 escuelas. Además trabajan con numerosos grupos juveniles y cuentan con tres comunidades de inserción en medios indígenas y populares y sostienen tres misiones en Corea del Sur Su Provincial es el Hermano Carlos Martínez Lavín.

La Provincia de México Occidental que comprende los estados del Norte y del Sureste de México, cuenta a principios de 1984 con 208 hermanos, 97 formandos, 5 casas de formación y 33 comunidades religiosas. Atiende 63 escuelas en las que ayudados por 24 religiosas y 662 maestros laicos forman a 22,726 alumnos desde jardín de niños hasta bachillerato y normal superior.

Trabajan además hombro con hombro con los padres y hermanos jesuitas en la sierra Tarahumara. Tienen además otras misiones en Africa y aquí en México su apostolado alcanza a jóvenes y maestros, a quienes ayudan religiosa y profesionalmente. Su Provincial es el Hermano Manuel Menchaca.

Actualmente el Superior General es el mexicano Basilio Rueda Guzmán, nacido en Santa Ana de Juárez, Jalisco, quien desempeña este cargo por un segundo período.

Hnos. Maristas.

HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS

(LASALLISTAS)



1.- Origen de la Congregación:

En Reims Francia el 30 de Abril de 1651 nace quien será bautizado el mismo día con el nombre de Juan Bautista.

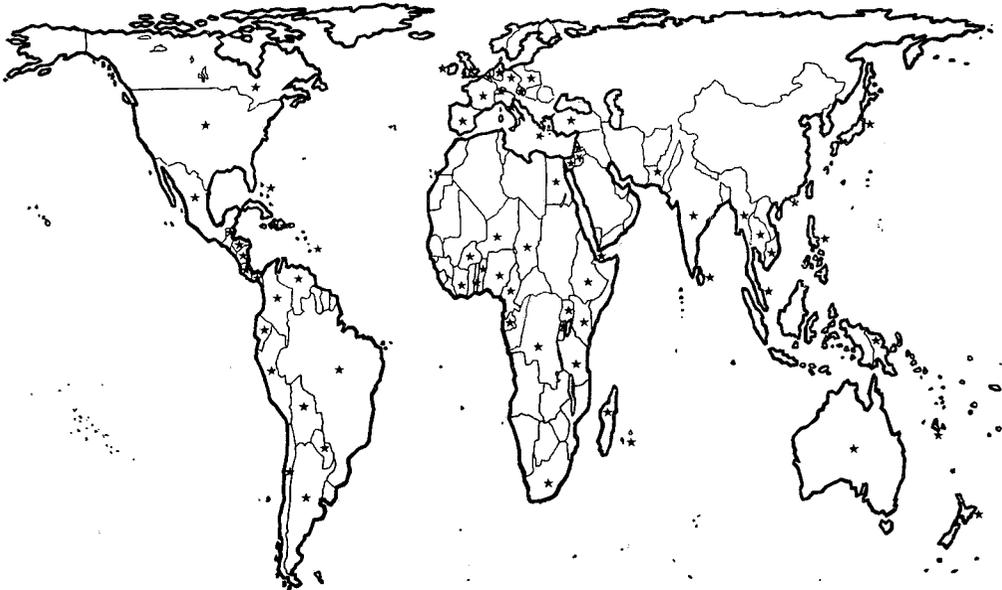
Primogénito del prestigiado magistrado Luis de La Salle y Nicol Moet. Elige la vida Sacerdotal y a los 16 años es nombrado canónigo de la Catedral de Reims.

Dócil a la voz del Espíritu entrega su vida a formar esuelas para los hijos de artesanos y campesinos.

Descubre que sólo en la formación de maestros y en la integración en comunidades religiosas puede garantizar el espíritu cristiano en su obra.

Para hacerse pobre entre los pobres, sus maestros, reparte todos sus bienes a los miserables, en el invierno de 1683 y renuncia a su canongía.

Se da el nombre a su congregación de: "Hermanos de las Escuelas Cristianas". Muere el 7 de Abril de 1719.



* Países en donde se encuentran los Hermanos.

2.- La Salle en México.

Las leyes educativas de Francia impuestas el año de 1904 hacen que innumerables religiosos abandonen su patria para continuar su misión educativa; así llegan a México los primeros hermanos Lasallistas.

En dos temporadas: en la Revolución Mexicana y la persecución religiosa, los hermanos han tenido que abandonar el país. Los hermanos somos actualmente en México 260 religiosos en 30 instituciones educativas.

3.- La Salle en San Juan de los Lagos.

Las gestiones realizadas por el Emmo. Sr. Cardenal D. José Garibi Rivera, el Ilmo. Sr. Abad Juan N. Martín y el Sr. Cura J. Guadalupe Navarro ante los superiores de los Hermanos, permitieron que el año de 1957 llegara la primera comunidad de hermanos Lasallistas a dirigir el que hasta entonces se llamaba Colegio La Paz, y sería en adelante Colegio Fray Miguel de Bolonia. Actualmente la comunidad está formada por cinco hermanos y atendemos, junto con 25 maestros, aproximadamente 600 alumnos en preescolar, primaria y secundaria.

Nuestro proyecto educativo para este año nos propone y exige especial atención en estas áreas educativas:

Area académica (elevar el nivel de estudios)



Area pastoral: Hay en el Colegio un gupo de 25 mamás ca-
tequistas que todos los martes acuden a preparar su lección
y los miércoles imparten la clase a los niños. Además los
maestros y hermanos que integran el departamento de Pasto-
ral animan los grupos apostólicos como: Catecismo en la Pa-
rroquia de la Sangre de Cristo. Grupo MAS (Movimiento de
Acción Social). tanto de niños como de jóvenes exalumnos.



El area de integración de la comunidad educativa, orga-
nizada en torno a la Federación Lasallista que es una orga-
nización internacional de Maestros, Exalumnos y Padres de
Familia. Tenemos en la parroquia de Sangre de Cristo ocho
centros de alfabetización de adultos.

El Area Cultural y Deportiva para promover eventos espe-
cíficos en este campo.

Por último, la promoción vocacional es otro de nuestros
empeños primordiales, para que el Señor nos bendiga con mu-
chos buenos sacerdotes y hermanos.

Atentamente.

Hermanos de las Escuelas Cristianas.
(Lasallistas)

Los Religiosos Sacerdotes

LA ORDEN DE LA MERCED"

MISIONEROS DEL SAGRADO CORAZON DE JESUS
Y SANTA MARIA DE GUADALUPE.

PADRES VICENTINOS.

MISIONEROS XAVERIANOS.



PADRES MERCEDARIOS

1.- Fundación.

Fu  fundada por San Pedro Nolasco, en Barcelona, España el 10 de Agosto de 1218; tiene de vida 765 años, una de las Ordenes más antiguas e importantes de la Iglesia. Su fin principal (no exclusivo) fué el de redimir cautivos, en peligro de perder la F  y la Vida, uno de los problemas más grandes de España y de la Iglesia por esos tiempos. Esta Orden fué confirmada por el Papa GREGORIO IX el 17 de Enero de 1235, en Perusa. Con este acto, la Iglesia se enriquece con una nueva Familia de Religiosos para Gloria de Dios y Salvación de los Hombres.

LOS MERCEDARIOS TRABAJAN EN LAS SIGUIENTES PARTES DEL MUNDO.



2.- La Orden de la Merced en México.

En México, la Orden de la Merced ha desarrollado su Misión Evangelizadora desde 1519, dedicando sus esfuerzos a Salvar y Redimir a los Cristianos de las nuevas formas de cautividad que el mundo les presenta hoy en día, con la vivencia ejemplar de los Consejos Evangélicos "Pobreza, Castidad, Obediencia y suma Caridad".



3.- Fundador.

De San Pedro Nolasco podemos decir en breve: Nació 1180 en Barcelona; desde muy niño mostró piedad y amor al prójimo; en su juventud fué entusiasta militar; al perder a sus padres, se da cuenta del sufrimiento de los Rehenes Cautivos por los Moros y decide gastar todo su patrimonio al rescate de los mismos sufrientes.

Su labor la bendijo Dios en la Bendita Madre de la Merced.

4.- Mercedarios en la Diócesis de San Juan.

En nuestra Diócesis, San Juan de los Lagos, se está trabajando en el apostolado carcelario con el auxilio de laicos comprometidos; en la Catequesis y Evangelización de nuestro templo y por los medios de comunicación social; Radio y Prensa.

Se presta como es lógico, el servicio a Nuestra Parroquia, de la Asunción en Lagos a quien lo solicita, siempre y cuando hay posibilidades.

Se nos ha encargado la atención de las Religiosas Misioneras Guadalupanas y desde hace mucho tiempo, de los H. H. de la Salle en su Noviciado de Lagos.

Así pues, nuestros Servicios se prolongan colaborando en la Pastoral Vocacional, a nivel Diocesano o a nivel Iglesia en lo que respecta al Sacerdocio y Vida Religiosa.

Seguimos siendo Fieles Servidores de Ustedes en lo que nuestras aptitudes se prestan para Gloria de Dios.

P.P. MERCEDARIOS.



MISIONEROS DEL SAGRADO CORAZON Y

SANTA MARIA DE GUADALUPE

1.- Fundación:

El nacimiento de la congregación de los Misioneros del Sagrado Corazón de Jesús y Santa María de Guadalupe, tiene lugar en medio de las agitadas convulsiones en que se encontraba la República Mexicana luchando todavía por su consolidación y unidad nacional.

Una religiosa llamada María Regina Amada Sánchez, nacida el 7 de septiembre de 1895, en la ciudad de Guadalajara Jal, y radicada en la ciudad de México, D. F., siente la necesidad de fundar misioneros que consagrados al Corazón de Jesús, se dediquen a evangelizar a los pobres: Indígenas y obreros.



Por los mismos años un joven, recién ordenado sacerdote Teodosio Martínez Ramos de la Diócesis de Chiapas, nacido

el 23 de marzo de 1908 en el poblado de Sitala de los altos de Chiapas, fué designado por sus superiores entre otras encomiendas, a atender los domingos a los indios en el pueblo Chamula.

El primer año de su ministerio (1931) iba cada semana al pueblo de Chamula y ante la miseria moral y espiritual de estos indios, le vino al pensamiento que, únicamente con misiones permanentes sería posible su evangelización.

La persecución religiosa en el estado de Chiapas en el año de 1934, cada día cobraba más fuerza, los templos estaban cerrados.

El C. Victoriano Grajales, Gobernador del estado ese año consideró mal vivientes a los Sacerdotes y mandó por decreto, concentrarlos en la capital del Estado: Tuxtla Gutiérrez. Estas circunstancias obligaron al Vicario General a decidir que varios sacerdotes salieran en octubre de ese mismo año, 1934, hacia la ciudad de México: Mons. Eduardo Flores Ruiz, Mons. Felipe A. Ramos. Belizario Díaz Flores y Teodosio Martínez Ramos.

A los pocos días de haber llegado a la Capital de la República, el Sr. Arzobispo le nombró vicario cooperador de la parroquia de los santos Apóstoles Felipe y Santiago en Atzcapotzalco, D. F. de la que era entonces párroco D. Elías Palomino.

Por razón de su trabajo ministerial, conoció a la religiosa María Amada Sánchez, quien trabajó en Atzcapotzalco, con los pobres. Afines en sus inquietudes consolidaron la idea de fundar una congregación de sacerdotes consagrados al servicio de los pobres: indígenas y obreros.



REALIZAMOS ESTA MISION ENTRE: CAMPESINOS, OBREROS E INDIGENAS

Después de superar muchos problemas, con la anuencia del Sr. Obispo de Chiapas D. Gerardo Anaya y Diez de Bonilla y apoyado en su consejo empezó a trabajar en la formación de los primeros alumnos de la Escuela Apostólica de los Misioneros del Sagrado Corazón de Jesús.

Nuestros primeros alumnos hicieron sus estudios superiores en el Seminario Nacional de Nuestra Señora de Guadalupe en Montezuma New México USA.

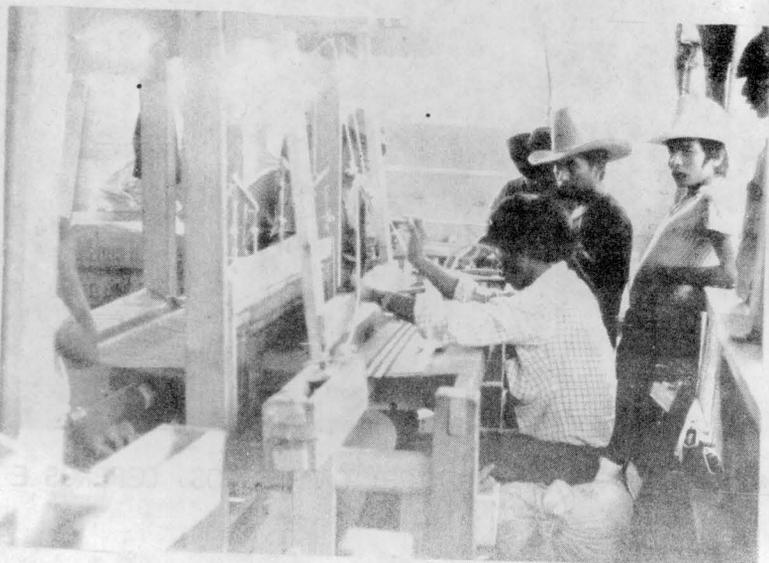
2.- Carisma de nuestra Congregación:

"Nuestro fundador, abierto a la Voluntad Divina e interpelado por las necesidades tan grandes de Evangelización en los indígenas, campesinos y obreros decidió fundar esta congregación, consagrándola al Corazón de Jesús e insistió en que todos sus miembros nos configuremos, por el seguimiento, a Jesús "el primero y más grande evangelizador".

Eligió a María, Madre de Jesús, bajo la advocación de Guadalupe, como madre de la Congregación y prototipo de nuestra consagración a la Misión

3.- Fín de la Congregación:

"Son los indígenas, campesinos y obreros los destinatarios concretos de nuestra Misión a quienes nos insertamos para vivir y testimoniar en medio de ellos los valores del Evangelio, ofreciendo en las regiones más pobres nuestro ministerio realizado en comunión con los Obispos de sus Diócesis.



4.- Aprobación de la Iglesia:

El Papa Pío XII, el doce de septiembre de 1951 se dignó aprobar el Instituto como Congregación de Derecho Diocesano y fué erigido canónicamente en la Diócesis de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, la noche del 24 de diciembre de ese mismo año, por el Señor Obispo D. Lucio de la Concepción Torreblanca y Tapia.

5.- Actividades de la Congregación:

Pastoral entre Campesinos:

En la Diócesis de Cuernavaca, Morelos, atendiendo las parroquias de: Zacualpan de Amilpas; Hueyapan; Jantetelco y Jonacatepec.

En la Arquidiócesis de Oaxaca: San Miguel Talea, Oax.

En la Diócesis de Chachapeyas en el Perú, América del Sur: San Francisco, Lenya Grande.



Pastoral entre obreros:

Actualmente la congregación tiene a su cargo cuatro parroquias en el Distrito Federal, enclavadas en la primera Zona Pastoral.

Pastoral entre Indígenas:

Tres centros de Misión en la Diócesis de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, entre los Tzeltales y Tzotziles, en los altos de Chiapas, desde junio de 1952.

6.- Centros de Formación:

- a) Centro de promoción Vocacional y cultivo de Vocaciones en Tepatitlán, Jal. En la Diócesis de San Juan de los Lagos.
- b) Seminario Menor (Preparatoria) en Atizapán de Zaragoza, Edo de México. En la Diócesis de Tlalnepantla.
- c) Postulantado, en Santa Ana Jilotzinge, Edo. de México.
- d) Noviciado, en la Ciudad de México, D. F.

Los religiosos de votos temporales hacen sus estudios superiores en el "ISEE" en el Distrito Federal y en el "SERESURE" en Tehuacan, Pue.

La Casa Central, se encuentra en el Distrito Federal.

José Luis Aceves
López msc.



PADRES VICENTINOS



1.- Fundación.

En el año de 1633 Urbano VIII por la bula Salvatoris Nos tri aprueba la Congregación de la Misión, fundada por S. Vicente de Paúl en el año de 1625. Esta congregación se inspira en Jesucristo evangelizador de los pobres. La vida perfecta es Jesucristo y Jesucristo que viene a curar toda enfermedad y dolencia.

2.- Inspiración.

Como toda congregación, tenemos del fundador una inspiración base. S. Vicente dice: "Tendríamos que vendernos a nosotros mismos para sacar a nuestros hermanos de la miseria". "Somos responsables si ellos, los pobres, sufren por su ignorancia; somos culpables de todo lo que sufren, si no sacrificamos toda nuestra vida para instruirlos". "Nuestra herencia son los pobres". Estas son tres frases tomadas al azar de las muchísimas que nos ha dejado Vicente de Paúl en sus ocho mil páginas. Tres frases que reflejan de alguna manera el hilo conductor de su vida comprometida. Porque cualquiera que se asome a los gestos y palabras de este luchador se dará cuenta inmediatamente de algo elemental: toda la energía, la lucidez y la entrega de Vicente tienen un norte diáfano: proclamar contra todos los opresores de este mundo la dignidad humana de todo pobre y de todo marginado; y en consecuencia, lograr a todo precio su liberación.

3.- Fundador.

Nuestro fundador nace el 24 de abril de 1581 en el caserío de Ranquines, a cinco kilómetros de Dax en el suroeste francés. Cursa sus estudios primarios con los franciscanos de Dax y estudia teología en Tolosa. Se ordena sacerdote en 1600 y viene a dar a París en 1608. Por influencia del P. Berulle es nombrado preceptor de los Gondia. En 1625 funda la Congregación de la Misión o Padres Vicentinos para atender a la gente campesina. Ya en 1617 había establecido la caridad organizada mediante las cofradías de Caridad. En 1633 funda la compañía de las Hijas de la Caridad que se dedican por completo a los pobres menesterosos y en fermos.

Hablando de nuestro fundador aseguran los historiadores que los sencillos le adoraban, los grandes le consultaban, los maestros de la vida espiritual le tenían por un hombre prudente, los partidos le discutían sin que ninguno de ellos consiguiera tenerle entre sus partidarios. Los revolucionarios y ateos le llamaban "su santo". El solía apelar a sus raíces y decía: "Soy hijo de un pobre labrador y he vivido en el campo hasta la edad de quince años".

Hasta el 27 de septiembre de 1660, fecha de su muerte, dedica por entero su actividad a curar todo mal. Crea una mística de servicio al pobre viendo en él a Jesucristo.

4.- La Congregación en México.

En vida del fundador la congregación se extendió a Italia, Polonia, Irlanda, Túnez, Madagascar. Después vino a España. Más tarde a América y Asia.

A México llegaron los Vicentinos en 1846 como capellanes de la Hijas de la Caridad, Desde entonces han trabajado en misiones populares, en seminarios diocesanos y en colegios hasta el primer cuarto de este siglo.

Ahora los Vicentinos estamos en parroquias y damos alguna misión donde lo piden los Obispos, casi siempre dentro de los planes de la CIRM. Somos asesores, donde nos encontramos, de las Voluntarias Vicentinas, de la Hijas de María, Conferencias y Caballeros de S. Vicente. Tenemos en



México, D. F. un Centro Vicentino donde los consejos nacionales asesoran a los grupos de la república. En el mes de mayo nos visitó el P. General Richard Mc. Ullen, irlandés. Quedó muy complacido de la labor que realizan los grupos de laicos Vicentinos en la República.

5.- Vicentinos en Lagos;

Aquí en Lagos estamos desde 1934. Nuestra sede era El Refugio. En 1964 se construyó el edificio actual que lleva el nombre de Instituto Vicentino. Tenemos seminaristas Vicentinos de secundaria y preparatoria. La comunidad de tres Padres y un hermano coadjutor nos dedicamos a tiempo completo a la atención de los seminaristas. Asesoramos a las Voluntarias Vicentinas y parcialmente cooperamos en la pastoral de la ciudad.

6.- Anotación final.

Los vicentinos somos en el mundo 4102 repartidos en 47 provincias. Aquí en México trabajamos 77 vicentinos, en su mayoría españoles; pero esperamos la bendición del Señor y de S. Vicente para que se multipliquen las vocaciones de Vicentinos en México. Aquí la provincia tiene 20 casas en toda la República.

La inspiración de servicio y entrega al pobre que tuvo S. Vicente es muy actual. Dios. nos concediera a los vicentinos explotarla como S. Vicente.

MISIONEROS XAVERIANOS

1.- Fundador.

Los Misioneros Xaverianos pertenecemos a una de las más jóvenes congregaciones misioneras, ya que fuimos fundados por el obispo de Parma (Italia), Mons. Guido Ma. Conforti, en 1895. En la fisonomía espiritual de los Xaverianos está reflejado el espíritu de su fundador. El Papa Juan XXIII dijo de él: "Era obispo de Parma, pero era también misionero para todo el mundo; tenía un espíritu y un corazón grandes, tenía la idea de una Iglesia verdaderamente católica abierta a todas las gentes".

2.- La Congregación.

Los Xaverianos somos exclusivamente misioneros; nuestra actividad está totalmente reservada al trabajo de evangelización y de fundación de nuevas comunidades cristianas. No tenemos límites por lo que se refiere a los países que hemos de evangelizar: estamos a completa disposición del Papa, para que nos mande a donde sea más urgente la evangelización.

3.- Inspiración.

Los que pertenecemos a esta congregación somos sacerdotes misioneros religiosos, y tenemos como nuestro ideal al apóstol de las Indias, San Francisco Xavier, que, además del nombre, nos proporciona todo un programa de vida.

4.- Apostolado.

Nuestro primer campo de trabajo apostólico fué China, pero fuimos expulsados por el actual régimen comunista. Durante la expulsión, algunos Xaverianos dieron su vida por Cristo; otros pasaron gran tiempo en campos de concentración, entre ellos el P. Alfeo Emaldi, quien se cortó la lengua para no decir el nombre de sus cristianos. Es así que ahora trabajamos en países de tres Continentes; En Asia: Japón, Indonesia y Bangladesh. En Africa: Sierra Leona, Zaire, Burundi, Camerún y Chad. En América: Colombia y Amazonas. Teniendo la tarea de la evangelización de unos 40 millones de no cristianos.



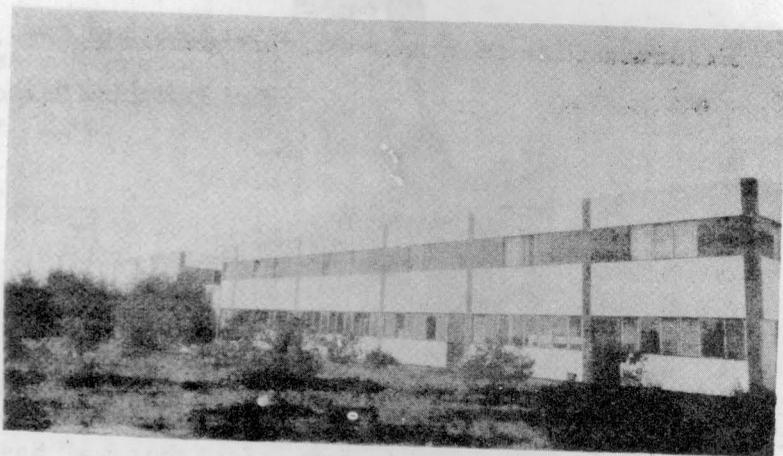
Los Xaverianos estamos trabajando en los climas más distintos y entre las más variadas gradaciones de civilización: desde los primitivos de las islas Mentawai hasta los intelectuales japoneses; desde las regiones musulmanas de Bangladesh, Indonesia y Sierra Leona hasta el "Jardín de la Iglesia" como Zaire y Burundi.

5.- Casa de Formación.

Nuestras casas de formación para futuros misioneros se encuentran en Italia, Inglaterra, Escocia, España, Estados Unidos, México y Brasil. En estos países, nuestro carisma nos impulsa a obrar, como ha hecho nuestro Fundador, para que las Iglesias locales sientan y asuman su propio compromiso misionero hacia los no cristianos. Mantenemos viva en ellas la preocupación por todas las Iglesias, de manera que las maravillas que el Espíritu actúa en ellas, sean motivo de alabanza y estímulo para una continua conversión.

En las Iglesias locales donde nos encontramos, nuestra animación misionera se desarrolla sobre todo en las siguientes directivas:

- a) Promoción de comunidades Xaverianas que vivan y testimonien los valores fundamentales y los compromisos de la vida misionera.
- b) Estilo formativo que incluye la animación misionera como componente esencial.
- c) Colaboración con Institutos, Organismos y la Iglesia local en las iniciativas misioneras.
- d) Preparación de personas capaces para desarrollar servicios especializados en este sector.



SEMINARIO MENOR XAVERIANO EN ARANDAS.

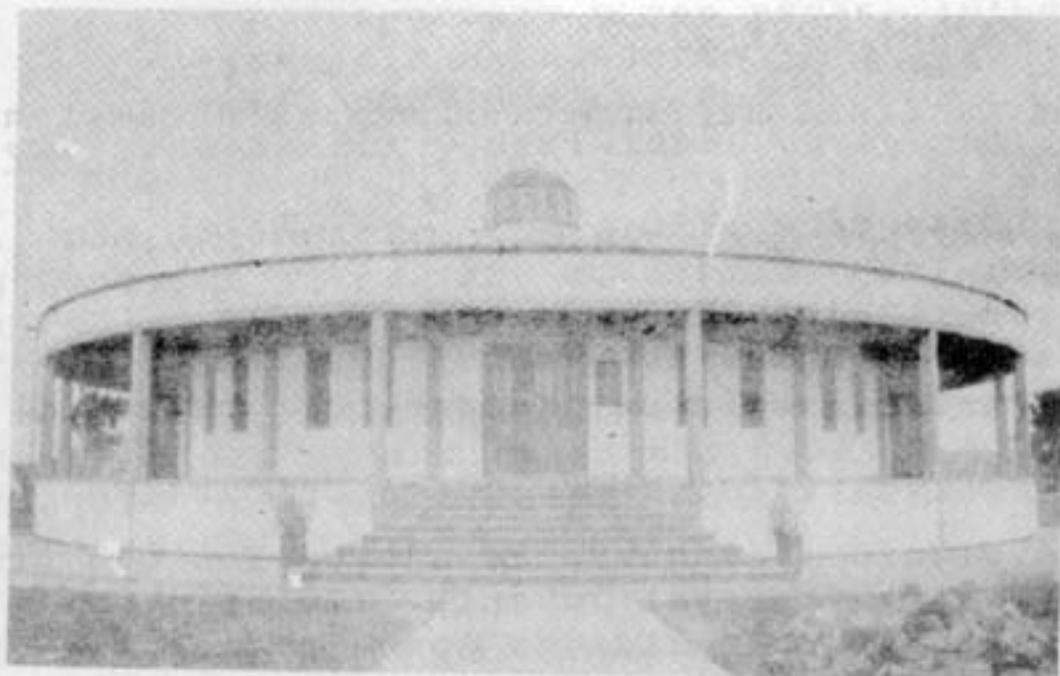
6.- La Congregación en México.

Los Xaverianos en México, nos encontramos en cuatro Iglesias locales desde 1966 con casas de formación, y una con sentido educativo. En San Juan del Rio, Qro. casa de formación para secundaria y preparatoria. Salamanca, Gto. casa de postulantedo y noviciado. Guadalajara, Jal. casa de filosofía y teología. Mazatlán, Sin. Instituto Cultural de Occidente.

7.- Xaverianos en Arandas.

En Arandas, Jal. casa de secundaria. Aquí nos encontramos trabajando cuatro sacerdotes, en la formación de los nuevos misioneros, también se presta servicio a la parroquia y a la Diócesis en cuanto animación misionera, sabiendo que nuestro carisma es exclusivamente Misionero.

P. Jorge Alvarado P. m.x.



La capilla; corazón del Seminario

REUNION DIOCESANA DE PASTORAL JUVENIL

El pasado 23 de junio se realizó en Valle de Gpe. la reunión diocesana de pastoral juvenil (2a. en este año) con representantes de siete decanatos y de los grupos supraparroquiales (diocesanos): Liga Juvenil Misional, Jornadas de vida Cristiana y ACJM.

Se evaluó el trabajo juvenil de Cuaresma y Pascua. Entre las muchas actividades, que se realizaron en las diversas comunidades, destacan:

- En la línea de evangelización:

- + Ejercicios espirituales
- + Retiros-convivencia de grupos o equipos
- + Jornada de vida cristiana
- + Semana de misión

- En la línea litúrgica:

- + Viacrucis viviente
- + Marcha juvenil en Semana Santa
- + Pascua Juvenil

- En la línea de promoción humana o compromiso social:

- + Obras de teatro
- + Visitas a enfermos
- + Festival a las madres
- + Organización de eventos deportivos
- + Participación en fiestas patronales

Al analizar estas actividades descubrimos que:

- = Se siguió el esquema de ejercicios que preparamos en Pastoral Juvenil. (Boletín No. 21)
- = En algunas comunidades los ejercicios se prepararon y realizaron en equipo.
- = Que fué bueno el Viacrucis Diocesano (Boletín No. 22)
- = Pocos lugares realizaron un trabajo verdaderamente de conjunto, pero hay inicios.
- = Buen número de jóvenes participó en Ejercicios

En segundo lugar, buscamos algunas líneas de trabajo para el tiempo de verano.

Para ello recordamos los principales problemas juveniles que se han ido manifestando en nuestra Diócesis:

- + DESORIENTACION: - visión pobre de la vida....
 - machismo
 - agresividad y violencia
 - apatía y falta de compromiso
 - inmadurez y escasa capacidad de juicio.

- + VICIOS: .alcohol .droga .sexo .violencia
.diversiones insanas y manipuladoras.

- + ESCASAS OPORTUNIDADES DE SUPERACION:
 - desempleo
 - pocas escuelas y con fallas
 - pocos mecanismos de participación en la Iglesia.

- + DEFICIENTE PASTORAL JUVENIL:
 - pocos grupos y con escasa integración
 - deficiente asesoría
 - métodos inadecuados
 - apatía y desinterés en agentes.

Vimos, por otra parte, que el trabajo juvenil en Navidad y Cuaresma se centra más bien en los jóvenes cercanos a la Iglesia, tanto en la temática como en los destinatarios.

Por tanto, en el tiempo de verano se podrían buscar actividades en una línea más general; con temas - que busquen una orientación básica y que vayan dirigidos a la juventud en general.

- Se habló de:
- Convivencias
 - Jornadas de reflexión
 - Semanas de Juventud
 - Reflexión sobre Medios de Comunicación Social
 - Sobre uso de murales, sonidos y otros recursos pedagógicos

Se integró una comisión para elaborar un proyecto de "Semana de Juventud" que se ofrece a continuación.

REUNION DIOCESANA
S E M A N A
D E
J U V E N T U D.



A- OBJETIVO: Ofrecer a la juventud en general una experiencia que responda a sus inquietudes y necesidades para que la estimule a la superación y al compromiso en la comunidad.

B- ALGUNOS CRITERIOS:

- 1) procurar que se organice participativamente
- 2) buscar un método también participativo
- 3) tratar de responder a las necesidades concretas de los muchachos.

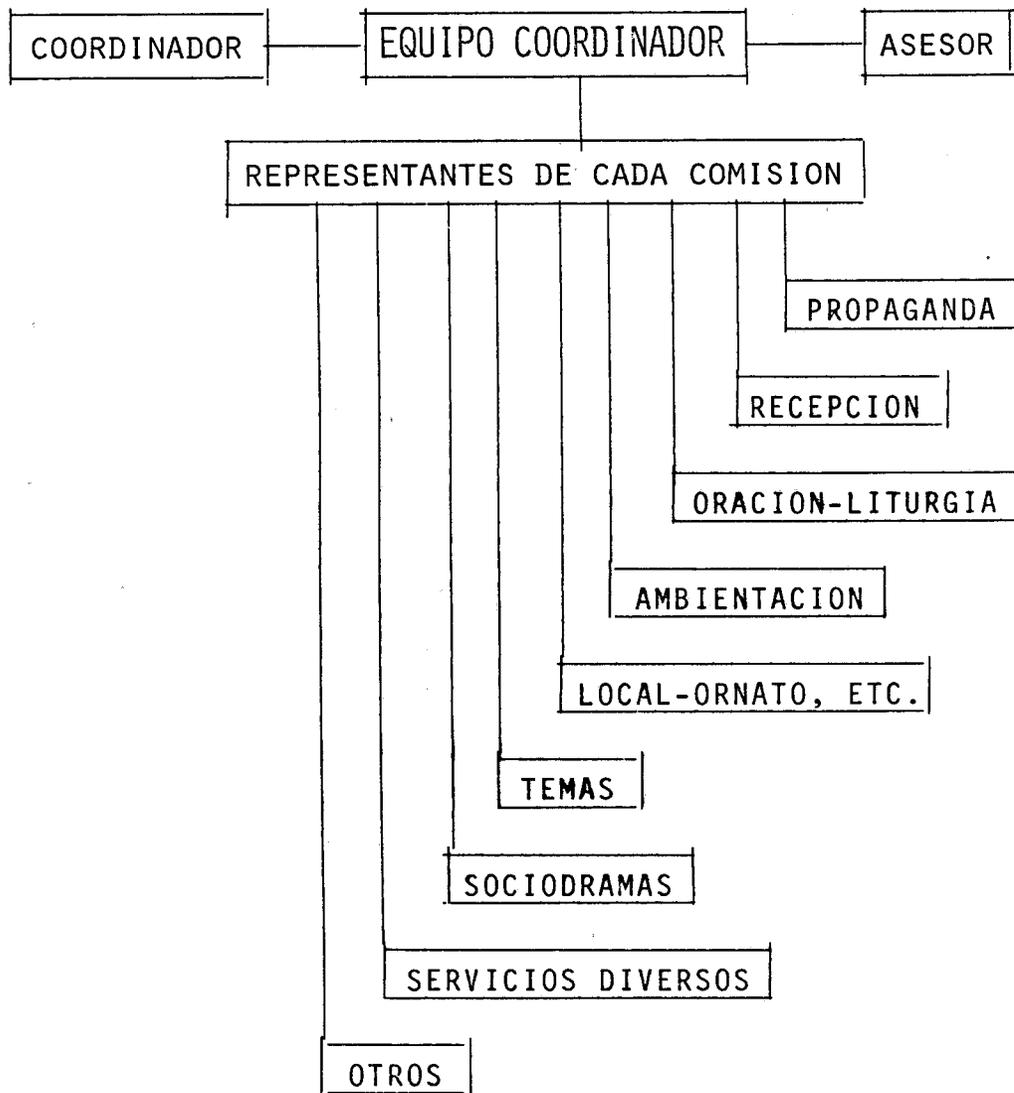
- Procurando integrar los aspectos social, recreativo, cultural y religioso.

- Buscando que la experiencia sea:

- una orientación
- un estímulo a la superación
- una oportunidad de crecimiento

C- COMO ORGANIZARLA:

Seguindo el criterio de participaci3n, conviene repartir comisiones. Un esquema podria ser el siguiente:



Escogimos cinco TEMAS en base a nuestra realidad juvenil y los esquemizamos para un trabajo de dos - horas diarias durante una semana.

REALIZACION :

PRIMER DIA: VICIOS

1.- LLEGADA INSCRIPCION AMBIENTACION

La comisión de recepción inscribe a los participantes y distribuye los gafetes; por medio de ellos puede formar los grupos.

Mientras tanto, el equipo de ambientación va creando un ambiente de alegría.

(con anticipación prepara hojas de cantos).

2.- BIENVENIDA MOTIVACION ORACION

El coordinador da la bienvenida y explica el objetivo de la Semana de Juventud; puede resaltar las urgencias que se desprenden de nuestra realidad juvenil, señalando que la semana trata de responder en parte a esas necesidades.

Motiva a los participantes para que tomen las actitudes necesarias para alcanzar el objetivo:

- = alegría y entusiasmo
- = participación y disciplina
- = disposición a dar y recibir

Se pueden dar otras indicaciones generales.

El equipo de liturgia inicia la ORACION. Puede ayudar el pasaje de EFESTOS 5,15-21.

3.- PRESENTACION

Se busca una forma rápida de presentación de acuerdo al número de participantes y a su ambiente.

Por binas (luego por cuartetos) pueden platicar sobre:

- = lo que les interesa en la vida
- = o lo que esperan de esta reunión
- = el hecho más significativo de su vida
- = u otro tema de interés común

4.- TEMA DE HOY: VICIOS EN LA JUVENTUD

4.1 OBJETIVO: Tomar conciencia de los vicios, sus causas y efectos, para evitarlos o superarlos.

4.2 (ver): LA REALIDAD DE LOS VICIOS

En plenario o en grupos pequeños se les pregunta:

- ¿Qué es el vicio para ustedes?
- Formas en que se manifiesta
- Causas que lo originan
- Efectos que produce
- Los vicios que señalaron, ¿tienden a aumentar o a disminuir?

Plenario y síntesis.

4.3 (juzgar) REFLEXION E ILUMINACION

= EL VICIO ES UNA LACRA PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL.

- . El vicio va contra la dignidad humana
- . La droga, por ejemplo, afecta la salud física y mental
- . El vicio en general debilita a la persona, va minando su personalidad porque debilita la inteligencia y la voluntad, las características del ser humano, hasta impedirle que pueda encontrar la verdad y vivir el amor. Cuando se llega a esa situación, no queda nada ya del ser humano.
- Es una lacra familiar, porque produce tensiones, crea barreras, desquicia y desintegra a la familia, como vamos a ver enseguida.
- Es una lacra social, ya que el vicioso no aporta ni sirve a la sociedad, y sí da mal ejemplo, pisotea los derechos ajenos, hace sufrir a muchos, crea desorden. Llega a convertirse en un antisocial; su situación impide el crecimiento y desarrollo de los que viven a su lado.

Conviene analizar algunos vicios en particular y ofrecer, hasta donde sea posible, algunas estadísticas. Ofrecemos unos pocos datos:

= ALCOHOLISMO:

- Se dice que en México consumimos en promedio 82 litros de bebidas alcohólicas al año por habitante.
- Hay más de 5 millones de mexicanos con problemas de alcoholismo y se dice que este número se elevará posiblemente a 10 millones al finalizar la década.
- El 82% de los divorcios son causados por el alcoholismo.
- El alcohol es la causa del 48% de los problemas familiares.
- 66% de las muertes en accidente son causadas por el alcohol.

= DROGADICCIÓN:

- + Más de la décima parte de la humanidad consume drogas. Algo así como 500 millones de drogadictos. "El mundo está loco loco"
- + Desde el cemento y el tiner hasta la marihuana, el LSD y la heroína, pasando por píldoras, pastillas y otras medicinas, el hombre de hoy busca un escape a sus muchas tensiones, pero se esclaviza cada vez más.
- + Un kilo de heroína basta para enviciar a 30 mil jóvenes y la posibilidad de curarse del vicio es de una entre mil; bastan 2 o 3 inyecciones para caer en el hábito.

Ya decía Pablo VI en 1972:

- = La droga es un daño para toda la comunidad humana. daña grandemente las energías espirituales e intelectuales de los jóvenes que las consumen.
- = Despierta las ansias del placer sexual, y lleva a las experiencias más bajas de hedonismo.

= La causa profunda de la drogadicción juvenil hay que buscarla en su descontento y desconfianza hacia los adultos. Los adultos sólo se preocupan del dinero.

= La droga es buscada como escape, una ilusión un espejismo que trae luego mayor depresión.
(Dip G. "Juventud sin ley" Pag 85)

= EL SEXO COMO VICIO:

- Se habla de 10 millones de homosexuales en E. U.

- Se dice que en México se realizan más de un millón de abortos al año

- México 1975: 16,791 divorcios civiles registrados.

- Hacia 1970 nacían en México millón y medio de niños cada año. Medio millón nacía fuera de toda unión.

MACHISMO

MASTURBACION

PORNOGRAFIA

AMOR LIBRE

HOMOSEXUALIDAD

ABORTO

PROSTITUCION

DIVORCIO

"La sexualidad ha sido y es todavía objeto de múltiples malentendidos. Medio de comunicación entre seres humanos, fuente de crecimiento y desarrollo cultural, instrumento de conservación de la especie.

Ayer era tabú: a los niños los traía la cigüeña.. los santos eran personas asexuadas....La dimensión sexual se devaluó tanto, que provocó una inflación desproporcionada..."

Hoy vivimos un mundo erotizado: "la sociedad de consumo lo anuncia, lo exhibe, lo vende, lo vulgariza....El sexo se ha despersonalizado, se ha vuelto a devaluar..."

Ante el tabú medieval y el mercantilismo erótico actual surge una pregunta: ¿cuál es el sentido de la sexualidad humana?

... y sin embargo:
nos concierne a todos...

"A todos nos hace soñar,
cantar y enrojecer.....
a todos nos hace reír
y llorar...
a todos nos ha
engendrado...

A todos nos
sale al
encuentro
disfrazado de
mil maneras:
como tentación,
cita bíblica
o trampa
sentimental;
como conquista,
placer o litur
gia del amor;
como plenitud,
pecado o sacramento.

Puente o abismo.
Flor o verano.
Paraíso o infierno.
Libertad o esclavitud.
Angel o demonio. Vida o muerte.

La sexualidad nos concierne y nos constituye a todos.
Desconocerla sería desconocernos.
Reprimirla, reprimirnos.
Liberarla sin discreción, sería otra forma de repre -
sión.
¿Cómo encausarla?"



(Ver: GLEZ. ROSER A. "ANTROPOLOGIA CRISTIA
NA" Ed. Progreso. Pag. 159-162)

EN NUESTRA DIOCESIS:

En nuestra Diócesis se señalan LOS VICIOS como uno de los problemas que más están afectando a la familia, a la juventud y a los campesinos, estudiantes....

- Se manifiestan en:
- alcoholismo
 - drogadicción
 - sexo y pornografía
 - apuestas
(gallos, carreras, baraja, etc.
 - violencia-pandillerismo
 - diversiones insanas
 - modas-vanidad.

= ¿QUE NOS DICE SOBRE ESTO LA PALABRA DE DIOS?

Leer alguno de los textos siguientes y buscar que hagan aplicaciones al tema:

- + ROM. 13,11-14: Los vicios nos conducen al error.
- GAL. 5,19: Los viciosos no entrarán al Reino de Dios.
- 1 COR. 6,9-10: El vicio nos excluye del Reino de Dios.

4.4 (actuar) HACIA UN COMPROMISO

Ante esta realidad ¿qué podemos hacer?

En plenario o en grupos pequeños invitarlos a que busquen caminos para evitar o superar los vicios.

En un Plenario se busca concretizar el compromiso tanto individual como comunitario.

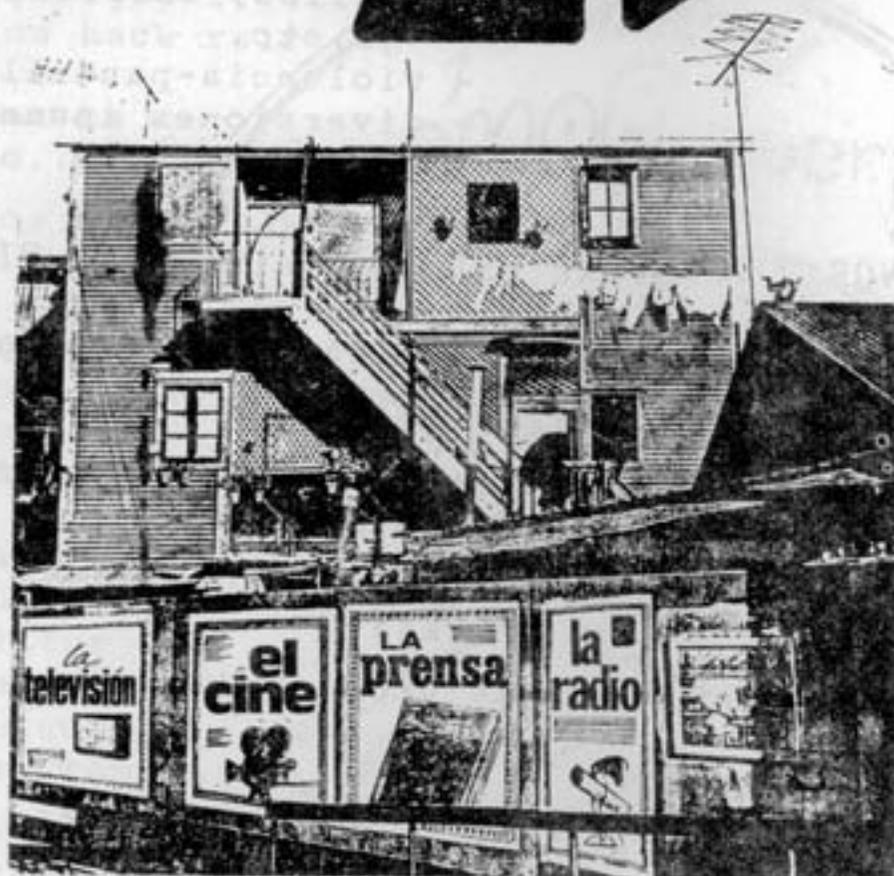
Se les puede comentar que el tema está apenas introducido; en el cuarto día se tratará de nuevo el tema del sexo al hablar de la familia; pero que dará mucho para continuar en el año.

Se puede terminar con un canto:

+ Hombres nuevos + Llegará la libertad.

SEGUNDO DIA: MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL

PRODIGIOSO
DESPLIEGUE DE MEDIOS
DE INFORMACION Y
DE CULTURA



1.- LLEGADA AMBIENTACION

Crear un ambiente de alegría y confianza.

2.- BIENVENIDA ORACION SINTESIS DE AYER

- + Alguien del grupo da la bienvenida.
- + El equipo de liturgia dirige la oración.
- + Otro hace la síntesis del día anterior, ojalá en forma agradable: (verso tipo "Tacho" - choteo, noticiero etc.)
- + Otro puede explicar el objetivo de hoy.

3.- TEMA: INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION

3.1 OBJETIVO: Formar una actitud crítica ante los -
MCS para saber usarlos.

3.2 (ver): LA REALIDAD DE ESA INFLUENCIA

= SOCIODRAMA: basándose en comerciales o programas actuales montar algunos cuadros que agraden a los participantes y sobre todo que los hagan pensar.

Por ejemplo:

- influencia en la moda, diversión costumbres, etc.
- O lo que influyen en vicios, consumismo.
- O la creación en serie de ídolos de la - canción, del deporte, etc.

Reflexión en foro (diálogo en plenario) sobre lo visto en el sociodrama.

= TRABAJO EN GRUPOS:

- Señalen en qué aspectos están influyendo positivamente los MCS (cine, radio, TV y publicaciones) en nuestra comunidad.
- En qué aspectos influyen negativamente?

Plenario: comunicación de lo expresado en los grupos.

= COMENTARIO SOBRE LA REALIDAD DIOCESANA:

Se dice en nuestra diócesis que la influencia de los MCS

- + Ha aumentado la desintegración familiar
- + Ha promovido una mentalidad materialista - que arrastra a todos al consumismo.
- + Ha creado confusión en la juventud y ha arrastrado a muchos a la droga, el alcohol, la moda-vanidad, el sexualismo y la violencia.

3.3 (juzgar) ILUMINACION

= LOS MEDIOS DE COMUNICACION, FENOMENO DE NUESTRO TIEMPO

- + Los MCS son el signo más característico de nuestra época.
- + Prensa, radio, cine y TV son realidades que invaden prácticamente todos los aspectos de la vida humana: familia, trabajo, diversión, creencias, política, economía, etc.
- + Estos medios han creado una nueva cultura (un nuevo modo de relacionarse el hombre con el universo, con los demás hombres y con el mismo Dios)
- + Han creado un nuevo hombre, EL HOMBRE AUDIOVISUAL, un hombre con una nueva estructura mental y una disposición diferente hacia la acción y la participación.
- + Un escritor canadiense afirma: "hemos cedido nuestros sentidos y nuestro sistema nervioso a esos manipuladores privados (MCS) que están siempre dispuestos a aprovecharse del arrendamiento que poseen sobre nuestros ojos, nuestros oídos y nuestros nervios". (Marshall McLuhan)
- + El hombre actual piensa a través de imágenes, no quiere hacer razonamientos y con frecuencia pierde su libertad.
- + El hombre ordinario de nuestro tiempo ya no es un explorador de la realidad, ni un buscador de la verdad; es un receptor de imágenes sobre la realidad. Se ve invadido y asediado de realidades y de auténticas o aparentes verdades.
- + En la actualidad cualquier niño ha viajado más que cualquier viajero ilustre del siglo XVI. Con la televisión el mundo está en nuestras manos: hemos visto imágenes prácticamente de todo el mundo. No vamos al mundo, el mundo viene a nosotros.
- + El hombre de nuestro tiempo se ha vuelto contemporáneo de todos los hechos y participante en ellos.

= VOZ DE LA IGLESIA SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACION:
(*Communio et progressio* 1-17)

- + La Iglesia ve los MCS como "DONES DE DIOS" ya que según el designio de la Divina Providencia, unen fraternalmente a los hombres para que colaboren a sí con su voluntad salvadora (No. 2)
- + Los MCS son una forma (a veces inconciente) de responder al mandato Divino de "poseer y dominar la tierra" a la vez que una participación en el plan de Dios Creador y conservador de las cosas.
- + Pueden crear en los hombres un mayor sentido comunitario, favoreciendo el intercambio y la fraternidad.
- + Sin embargo, como todo lo humano, son armas de dos filos que pueden dividir a los hombres y alejarlos. (Ver Puebla 1065-1073)
- + De hecho, como todo lo humano, necesitan también la redención de Cristo.

CRISTO, MODELO DE LA COMUNICACION:

- = El fundamento último y el primer modelo de la comunicación entre los hombres lo encontramos en Dios, que en Cristo se ha hecho hombre y hermano de los hombres.
- = Por la Encarnación se hizo como nosotros, se acomodó a nuestro modo de ser y nos comunicó la Verdad con su Palabra y con su vida.
- = Nos comunicó "Espíritu y Vida"
- = En la Eucaristía nos dejó la forma más perfecta de comunión (comunicación): Dios que se une al hombre para que todos los hombres se unan entre sí.
- = Nos dejó su Espíritu vivificador, que es el principio de todo acercamiento y unidad.
- = Nos dejó la Iglesia, su Cuerpo Místico, como lugar de comunión y participación.
- = Los MCS son inventos del hombre que deben favorecer la comunión entre los hombres. Esta es la gran responsabilidad de los difusores y de los mismos receptores.

3.4 (actuar) ¿COMO VALORAR LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL?

(intentar algún ejercicio de cineforum, discoforum o análisis de periódico).

= ALGUNOS CRITERIOS PARA VALORAR LOS MCS:
(Communio et Progressio N. 16)

- Han de procurar el bien común.
- Sus noticias, su arte y sus diversiones han de ser útiles a la vida y al progreso de la comunidad.
- Han de ofrecer una verdadera información: Debe haber equilibrio entre noticias, enseñanza y pasatiempo, entre diversiones selectas y populares.
- Toda comunicación debe hacerse con sinceridad, honradez y verdad.

Se puede escoger una película, un programa de TV, un periódico y analizarlo según estos criterios:

- + ¿En qué sentido promueve el bien común?
- + ¿Puede decirse que es útil a la comunidad?
- + ¿Comunica con verdad o falsea y distorsiona la realidad?
- + Hagan una síntesis de los valores que presenta e igualmente de los aspectos negativos.

OTRO esquema para analizar el periodismo (escrito, radiado o televisado):

Tres tipos de comunicación en periodismo:

a) PUBLICIDAD: comunica anuncios de cosas o servicios.

- Sirve cuando informa presentando sencillamente las características de las cosas y servicios.
- Utiliza cuando exagera las cualidades de lo que anuncia buscando crear necesidades que no tiene la comunidad.

b) PROPAGANDA: (comunicación de ideas)

- Es lícita si se limita a dar el pensamiento.
- Ilícita cuando busca manipular, o engañar, exagerando las ideas.

c) INFORMACION: (noticias de que sucede en el mundo)

- Orienta si habla con verdad

- Desorienta y confunde si presenta verdades a medias o mentiras con otros intereses.

En base a lo dicho arriba, se puede analizar algún periódico. Se puede preguntar en grupos:

- Busquen la publicidad que simplemente informa sobre productos o servicios.

- Fíjense en anuncios que exageran las cualidades de los productos.

- Busquen ideas equilibradas y sanas en las páginas centrales y también las exageradas.

- Analicen algunas noticias:

- Cuáles aparecen verdaderas y equilibradas.
- Cuáles están exageradas o alteradas?

En un mundo donde los medios de comunicación ejercen un innegable influjo, se impone una reflexión.

Dentro de esta perspectiva, el periódico ofrece un material de reflexión para despertar la capacidad crítica.

Los fines generales de dicha reflexión crítica serían los siguientes:

- Prestar a los mensajes periodísticos la importancia de un HECHO DE CIVILIZACIÓN (creación de opinión pública).
- Fomentar una segunda lectura no a vista de

pájaro, sino con atención a las formas, a los espacios, a las imágenes, a las palabras mismas.

- Unir los aspectos producción-consumición a los de escritura-lectura. El periódico es a la vez un producto industrial y una obra cultural.

El «análisis de la prensa» puede ser emprendido desde varios ángulos. En tres palabras los sintetizamos aquí:

1. CAPTAR
2. COMPARAR
3. SIGNIFICAR

1. CAPTAR

- El periódico es un material que ocupa un determinado espacio. La repartición de sus superficies puede realizarse según la forma de ocuparlas (PUBLICIDAD, INFORMACION, ILUSTRACION GRAFICA), su naturaleza (noticias, información política, deportiva, firmas, etcétera...), o incluso según la regularidad de aparición de sus integrantes (frecuencia diaria y otras frecuencias).
- Esto sería como la MORFOLOGIA del periódico. Lo diseña para pormenorizar sus componentes. El fin es introducir familiarmente, a través de un conocimiento, a las diversas cuestiones capitales de la prensa: importancia del papel de la publicidad, equilibrio imagen-textos, distinción entre diversos tipos de prensa según sus preocupaciones dominantes.

2. COMPARAR

- El diario es también una traducción del mundo, una presentación particular de los hechos. Para probarlo y sacar conclusiones, se impone un método comparativo. Generalmente se realiza estudiando una sección bien delimitada de la noticia: un mismo suceso o un mismo periodo a través de diversos diarios.



TERCER DIA: LA SOCIEDAD

1.- LLEGADA AMBIENTACION

Recordar que la alegría es lo más característico de la juventud; hay que vivir aquí esa experiencia. Promueve el equipo de ambientación.

2.- BIENVENIDA ORACION SINTESES DE AYER

- Alguien da la bienvenida
- Se tiene luego la oración
- Otro hace la síntesis de ayer (agradable)

3.- TEMA DE HOY: LA SOCIEDAD

3.1 OBJETIVO: Tomar conciencia que somos parte de una sociedad que nos ayuda y nos frena, para comprometernos a mejorarla.

3.2 (ver): ¿COMO ANDA LA SOCIEDAD?

SOCIODRAMA: Montar algunos cuadros que resalten aspectos positivos y negativos sobre política, economía, educación y pastoral juvenil.

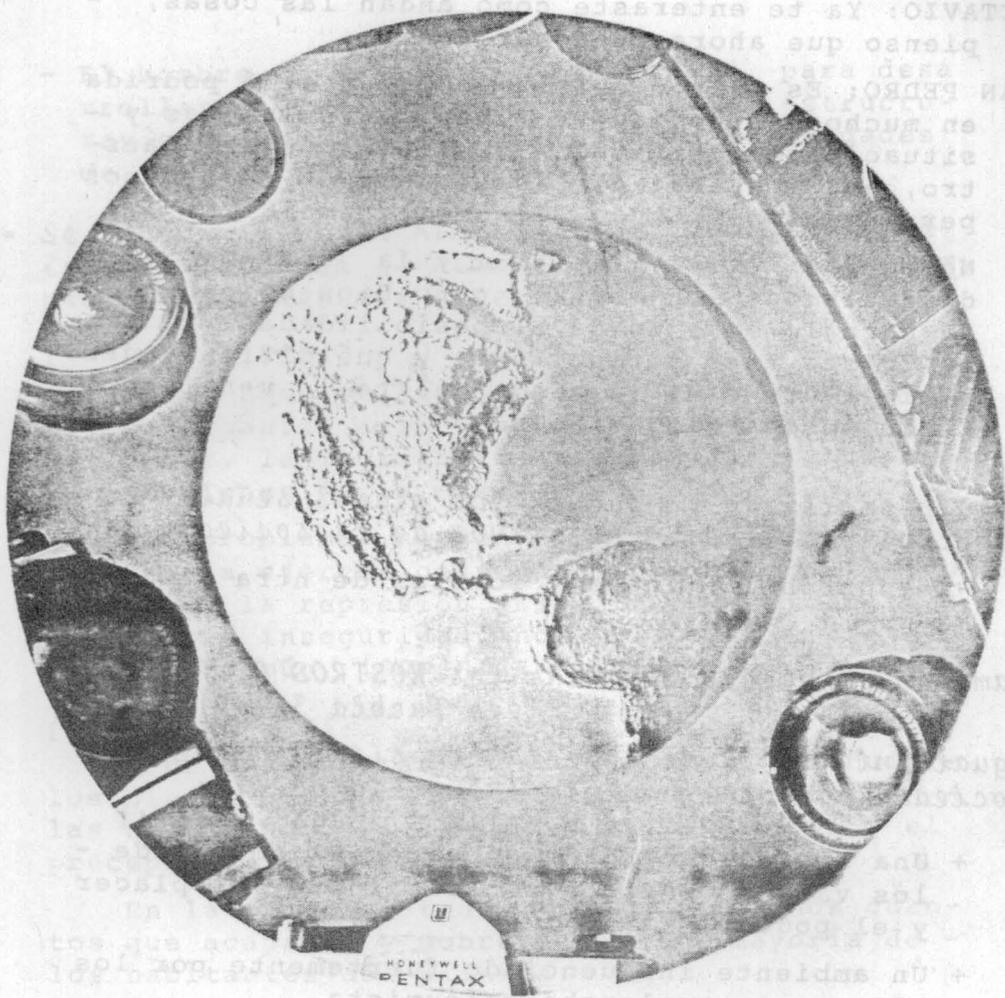
Esta es una breve guía:

OCTAVIO: (un joven que llega con San Pedro):

Oye, Pedro, a ver como le haces pues yo quiero entrar al cielo. Tú sabes, soy de familia pudiente: hay dinero y palancas...

SAN PEDRO: MM...Aquí las cosas son de otro modo.... Deja ver tu expediente (hojea algún libro)..... No, no tienes méritos suficientes, pasarás un buen tiempo en el purgatorio.

OCTAVIO: Tú crees que es muy fácil vivir derecho. - En tus tiempos la cosa era calmada; es cierto - que había acelerados como Herodes, ambiciosos - como Judas y potentados como Pilatos. Pero ahora, ahora la cosa está como para llorar.



SAN PEDRO: No es para tanto.

OCTAVIO: Te invito a que vayamos a la tierra... Es más vamos a México para que te des cuenta como anda la política, la economía, la educación y la atención de los sacerdotes a la juventud.

Se presentan cuadros sobre cada uno de esos aspectos, exagerando lo negativo, pero con algún detalle positivo (político que busca ser honesto, maestro responsable, sacerdote entregado a la juventud.

Al final concluyen:

OCTAVIO: Ya te enteraste como andan las cosas, --
pienso que ahora me comprenderás.

SAN PEDRO: Es cierto que la sociedad está podrida
en muchos aspectos. Pero hay gentes rectas y --
situaciones positivas. Por ejemplo aquel maes-
tro, aquel trabajador (hace mención de algunos
personajes positivos del sociodrama).

No es fácil vivir la verdad y la justicia, las
dificultades son muchas, pero Dios no pide na-
da para lo cual no de El posibilidades. El mis-
mo Cristo tuvo dificultades y qué dificultades
y ni la cruz, ni la misma muerte lo vencieron,
El te enseña el camino.

*Otra posibilidad es que en los grupos señalen los
aspectos positivos y negativos de la sociedad:*

- Descubran las luces y sombras de ntra socie-
dad.

*También se pueden comentar los ROSTROS DE PUEBLA.
(ver Puebla 3l-39)*

*Igualmente se puede comentar la situación de la -
sociedad como la percibimos en la diócesis:*

(ver Boletín 17 pags. 8 y ss)

- + Una sociedad cargada de materialismo donde -
los valores máximos son el dinero, el placer -
y el poder.
- + Un ambiente influenciado fuertemente por los
MCS con su avalancha consumista.
- + Una sociedad que ofrece pocas oportunidades
de superación a la juventud y sí los arras-
tra a la droga y a los vicios en general....

3.4 (juzgar) IMPORTANCIA DE LA SOCIEDAD

= EL HOMBRE ES UN SER SOCIAL POR NATURALEZA.

- El hombre no puede bastarse por sí mismo, está
hecho para vivir en sociedad.

(puede recordarse la historia de Robinson Crusoe... otros ejemplos y situaciones).

- El hombre se asocia para subsistir, para desarrollarse y así crea instituciones, estructuras encaminadas a satisfacer las necesidades de los hombres.
- = Se pueden resaltar ALGUNAS INSTITUCIONES sociales señalando su finalidad, sus fallas y el compromiso que tenemos ante ellas.

1) LA POLITICA:

Tiene como objetivo el bien común. Para este fin organiza a la comunidad por el ejercicio del poder, la legislación y la administración de los bienes de la misma comunidad.

Los problemas surgen porque la política y quienes la ejercen caen en la demagogia, la corrupción, la represión. Esto trae desorden, descontento e inseguridad, no se logra el objetivo del bien común. (comentar Puebla 521).

2) LA ECONOMIA:

Debe incrementar, aprovechar y distribuir los bienes que la sociedad posee, conforme a las necesidades, según la justicia social y el precepto de la caridad-comunión.

En la práctica trae riqueza para unos cuantos que acaparan y pobreza para la mayoría de los habitantes del planeta.

3) LA EDUCACION:

Es la actividad que ayuda al hombre a desarrollar sus capacidades para que se realice como miembro (al servicio) de la sociedad.

En la práctica no llega a todos y su orientación es individualista y lucrativa. Se estudia para tener (prestigio, dinero etc) y muy pocos para servir.

(podrían comentarse otros aspectos)

Podría proyectarse algún sonorama. La colección de SONOVISO, "construyamos un mundo nuevo" tiene algunos temas que pueden iluminar:

- = Pertenezco a la familia humana
- = Un mundo te espera
- = Qué has hecho de tu hermano?
- = El mundo futuro

- + Conviene comentar el mandamiento del amor (Jn 13, 34-35)
- + Y el pasaje del juicio final (Mt 25, 31ss).

3.3 (actuar) JESUS NOS MUESTRA EL CAMINO

- = Leer el texto de las bienaventuranzas (Mt 5s) e invitarlos a que lo comenten en los grupos, comparando los criterios de Jesús con los criterios de nuestra sociedad.

JESUS DICE....

LA SOCIEDAD DICE....

- felices los pobres -
- felices los que lloran -
- felices los pacientes. -
- felices los que tienen sed de justicia -
- felices los compasivos -
- felices los de corazón limpio -
- felices los que trabajan por la paz. -
- felices los perseguidos por causa del bien -

NOTA:

completar

frases

según

la situación

de la sociedad

Se les pide que comparen los cuadros y saquen sus conclusiones sobre cómo mejorar nuestra sociedad y concretamente nuestra comunidad.

CUARTO DIA: LA FAMILIA



1.- LLEGADA AMBIENTACION

El equipo promueve alegría y convivencia

2.- BIENVENIDA ORACION Y SINTESIS DE AYER

Conviene tener organizados estos aspectos - con anticipación.

3.-

TEMA: L A F A M I L I A

3.1 OBJETIVO: Tomar conciencia de los valores y problemas de la familia para que haya más comunicación e integración.

3.2 (ver): SITUACION DE LA FAMILIA

SOCIODRAMA: Resaltar algunos aspectos de la problemática familiar:

- desintegración
- machismo
- falta de diálogo
- autoritarismo
- irresponsabilidad
- falta de preparación al matrimonio. etc.

Tomar lo más sobresaliente en el propio ambiente. (ver Boletín No. 17 Pag. 8)

TRABAJO EN GRUPOS: Se les puede pedir que compartan en base a la siguiente pregunta:

+ ¿En que te ha ayudado o frenado tu familia?
Plenario.

3.3 (juzgar): ORIENTACION GENERAL SOBRE LA FAMILIA

Puede realizarse en un panel: Una pareja, un sacerdote, una religiosa, un muchacho y una muchacha.

= Alguien podría iniciar resaltando algunos aspectos del plenario y de la realidad diocesana:

‡ Desintegración familiar con sus manifestaciones: autoritarismo, machismo, etc.

- + Falta de atención a los hijos (no educación.
- + Falta de preparación al matrimonio
- + Influencia materialista-consumista de MCS.

Se pueden concluir algunas urgencias (que habrá que retomarlas más adelante a lo largo del año). - Por ahora se puede enfocar la reflexión como una orientación básica a la familia.

= IGUALDAD FUNDAMENTAL DEL HOMBRE Y LA MUJER

La naturaleza humana se manifiesta en una doble vertiente: hombre y mujer, pero hay en ambos una igualdad básica:

- + Por su origen: ambos son imagen de Dios
- + Tienen una misma dignidad y una misma finalidad
- + Tienen idénticos derechos:
 - . a la vida
 - . a la educación y desarrollo integral
 - . a la libertad de conciencia
 - . a elegir estado
 - . a la política etc.
- + Tienen las mismas obligaciones:
 - . desarrollar su inteligencia y capacidad de amar para ser imagen de Dios.
 - . ambos deben dominar la tierra
 - . ambos deben vivir responsablemente su libertad.
- + Ambos viven en el mismo mundo, se ocupan de problemas más o menos comunes; tienen las mismas facultades psíquicas y viven experiencias similares

= HOMBRE Y MUJER DIFERENTES

a) EL HOMBRE ESTA HECHO PARA SER PADRE:

En él destaca:

- la actividad (fortaleza, iniciativa)
- autoridad (nació para ser jefe)
- protección (amor procreador)

b) LA MUJER ESTA HECHA PARA LA MATERNIDAD:

- pasividad (es callada, receptiva, delicada)
- dedicación (consagración, entrega)
- servicio (amor, sacrificio, don de vida)

- + Esta diferencia es causada por el sexo, ese conjunto de características que hacen que el hombre sea hombre y la mujer sea mujer. El sexo da a cada uno, en una igualdad fundamental, su ser propio de hombre y mujer.
- + La sexualidad afecta en alguna forma a toda la persona, tiene relación con todo nuestro ser.

H O M B R E	M U J E R
p a t e r n i d a d	m a t e r n i d a d
<ul style="list-style-type: none"> - actividad . <i>fortaleza</i> . <i>iniciativa</i> - autoridad: . <i>jefe-lider</i> -protección: . <i>amor procreador</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - pasividad: . <i>delicadeza</i> . <i>receptiva</i> - consagración: . <i>dedicación</i> -servicio: . <i>sacrificio, don de vida.</i>

= DIFERENTES, PERO COMPLEMENTARIOS

Esas diferencias entre el hombre y la mujer no los oponen, sino que los enriquecen y complementan. Constituyen una enorme riqueza que siempre ha de conjungarse en todos los campos o aspectos de la vida humana. Analicemos más a fondo esas diferencias complementarias:

1) En el aspecto físico:

En el hombre destaca la fortaleza, su cuerpo es más ciso; de ordinario posee un cuerpo superior al de la mujer, porque su trabajo ha de ser más activo y para poder cumplir su misión paternal-protectora.

El cuerpo de la mujer es más frágil, más gracioso de acuerdo a su misión maternal, más pasiva y dedicada. Está más expuesta a la enfermedad, en especial por sus funciones maternales: menstruación, - embarazo. Esto altera su estado de ánimo.

2) En el aspecto psíquico o mental:

- En cuanto a las sensaciones (percepción de los sentidos), la mujer es detallista, mientras - que el hombre percibe de conjunto.
La mujer es sensitiva (más artista)
El hombre es calculador (más reflexivo)
- La mujer es más sentimental (percibe mucho más y por ello siente más que el hombre.
- Por lo mismo la mujer es intuitiva; tiene un - conocimiento espontáneo, conocimiento del cora zón (algo muy propio de la madre).
- En el conocimiento racional destaca el hombre, él es calculador, lo pesa todo, mide las conse cuencias y saca sus conclusiones.
- "El hombre es el cerebro, la mujer el corazón"

3) En el aspecto moral:

+ El hombre es emprendedor, noble, decidido, va liente, prudente, práctico, ambicioso, aventu rero.

Pero negativamente es orgulloso, autosuficien te, cruel, escéptico, indiferente, sensual, lu jurioso, bebedor, avaro, materialista y derro chador.

+ La mujer es amable, delicada, fina, sentimen tal, espiritual-religiosa, elegante, tímida, - perseverante, humilde, modesta, afectuosa, com pasiva y simpática.

Pero negativamente es enigmática, voluble, va nidosa, critica, mentirosa, vengativa, mando na y enredosa.

4) En el aspecto afectivo:

- La mujer es más afectiva: ama en un 70%; el - hombre apenas en un 35%, es mucho más pasional.

5) En el aspecto religioso:

- Por su afectividad y sentimentalismo la mujer es mucho más religiosa que el hombre.

= CONSECUENCIAS

- El hombre debe ser padre en todo lo que hace. La mujer debe ser madre en toda su actividad. Esta es la fecundidad que realiza a la persona. La mayoría la vive en el matrimonio, pero sabemos que hay quienes tienen 8 o 10 hijos y no son realmente padres. Y hay quienes no tienen hijos y son verdaderos padres o madres, porque hacen crecer, dan vida, toda su existencia es para amar.
- Hay que prepararse para el matrimonio y para cualquier estado de vida; hay que madurar.
- El matrimonio es la vocación o estado de vida que sigue la mayoría, pues responde a la naturaleza humana: "No es bueno que el hombre esté solo" Gén. 2,18.
Está orientado a vivir el amor y a dar la vida como fruto de ese amor.
- El matrimonio, sin embargo, no es el único camino para vivir el amor, para ser padre o madre porque el amor, la paternidad y el mismo sexo van mucho más allá de la expresión física.
- Todo ser humano debe ser sexuado o enriquecido por el sexo opuesto, sin que necesariamente se comparta en lo físico. El hombre y la mujer son complementarios también en lo psíquico, lo moral, lo afectivo y lo religioso.
- Hemos de buscar madurez para vivir esa gran riqueza de compartir hombres y mujeres el camino de la vida. Un alejamiento enfermizo es empujador y a veces traumatizante; pero si se vive cerca sin amor y madurez se hacen daño el hombre y la mujer.

(Buen material de apoyo en este aspecto: los sonogramas: "Río de la vida" "Misterio de la vida" ambos de SONORAMAS EDUCATIVOS, A.C.)

3.4 (actuar) BUSQUEMOS UN COMPROMISO

Preguntar en grupos o en plenario:

- ¿Que podemos hacer ante la situación de nuestras familias?

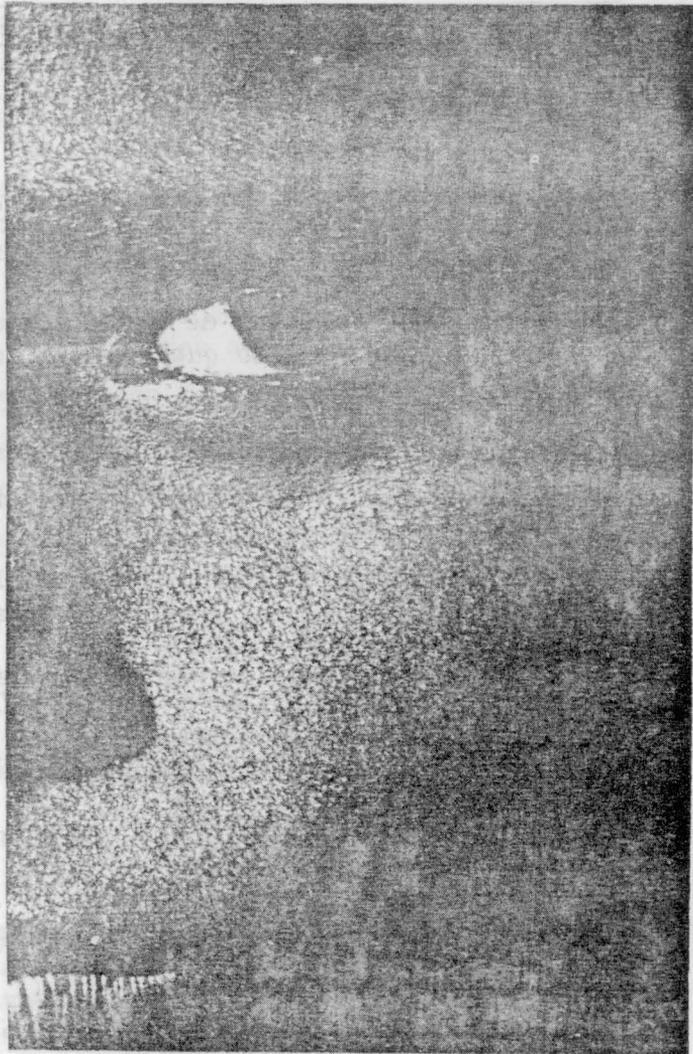
QUINTO DIA

EL

JOVEN

ANTE

DIOS



1.-

LLEGADA

AMBIENTACION

Procurar que desde el principio haya ambiente alegre.

2.-

BIENVENIDA

ORACION

SINTESIS DE AYER

*El equipo coordinador tendrá previamente organizados -
estos momentos.*

3.-

TEMA DE HOY: EL JOVEN FRENTE A DIOS

3.1 OBJETIVO: conocer mejor a Dios para crecer en la fe y proyectarla en una mejor vida.

3.2 (ver): ¿QUE SIGNIFICA DIOS PARA LOS JOVENES?

= TRABAJO EN GRUPOS:

Se les pide que comenten el siguiente cuestionario y - que respondan, no en base a lo que debería ser, sino en base a la realidad:

- 1) Partiendo de la vida ¿qué significa Dios para la gente?
- 2) Según su experiencia de jóvenes, ¿qué importancia tiene Dios para ustedes?
- 3) La gente siente a Dios como...(escojan la imagen que - más tenga la gente)

- () Juez severo y castigador
- () Alguien que "saca de apuros", milagrero.
- () Un Padre que nos ama
- () Un ser lejano a nosotros, un Dios idea
- () Un consentidor paternalista y "bonachón"

4) ¿Cómo lo sienten ustedes?
(escojan una imagen y digan por qué)

5) La fe que tienen en Dios está influyendo de hecho en algunos aspectos de su vida?

Digan en qué aspectos:

6) Sinceramente, ¿toman en cuenta a Dios en el trato con - los demás, en el trabajo o el estudio, en sus decisio - nes, en el noviazgo?

Mucho () Poco () Nada ()

PLENARIO: comparten su reflexión con todo el grupo.
El asesor procure hacer una buena síntesis - para que sirva de base a la iluminación.

3.3 (juzgar): BUSQUEMOS EL ROSTRO AUTENTICO DE DIOS

Una buena iluminación puede lograrse con el sonorama "El Dios Vivo" de Sonoramas Educativos, A.C.

He aquí una síntesis que puede servir para iluminar:

- 1) ¿QUIEN ERES, SEÑOR? (algunas imágenes de Dios que - vive la gente)
 - + Un Dios Policía: Un castigador que está repartiendo en fermedades y accidentes a los hombres malos.
 - + Un Comerciante: a quien se le pueden comprar favores.
 - + Un Dios Fórmula, un Dios idea, dogma, verdad.
 - + Un Dios lejano que no se relaciona con el hombre.
 - + Un Dios paternalista de quien hemos de esperar sin hacer nada nosotros, un consentidor.
 - + Un Dios Cruel que nos exige sacrificios y mortificaciones,
 - + Un Dios injusto, que permite el mal y las desgracias.
 - + Un Dios FIEL, misericordioso, paciente, justo, bueno y omnipotente. (Lc. 15,11)

2) ~~SEÑOR~~, ¿DONDE ESTAS?

= Podemos encontrar a Dios:

- . En nuestra propia historia, en los acontecimientos
- . en la naturaleza
- . en los santuarios
- . y en el silencio
- . en el prójimo
- . en la bondad, la belleza, la verdad, la libertad
- . en nuestros sufrimientos, anhelos y esperanzas.

3) DIOS MISMO NOS HABLA, SE NOS MANIFIESTA Y COMPARTE - CON NOSOTROS

= Nos habla en la Escritura

= Nos ha hablado a través de Cristo.

= Nos da la vida (creación)

- = El nos ha elegido (Gen. 12)
- = Dios está con nosotros (Mt 28,20)
- = Cumple sus promesas
- = Nos perdona
- = Nos salva
- = Nos manifiesta su amor (Jn. 3,16)
- = Dios es familia y ejemplo de paternidad, de fraternidad y de amor: La Santísima Trinidad.
- = Sus huellas están en la naturaleza, en los acontecimientos y en el hombre mismo.

Otro camino para iluminar sería comentar el fenómeno del ateísmo, sobre todo el ateísmo práctico más que el ideológico. Puede ayudar Puebla: 435, 436, 546, 1113 y 310-315)

3.4 (actuar) NUESTRO COMPROMISO

Leer el texto: 1Jn 4,20-21.

Se les puede pedir que comenten y saquen sus conclusiones sobre el compromiso que tenemos como creyentes.

EUCARISTIA FINAL

Sería muy provechoso para el grupo concluir con una -
celebración Eucarística la experiencia de esta semana.

Conviene organizarla bien y en forma participativa, -
para que sea realmente el momento cumbre del encuentro.

EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL JUVENIL

TRABAJARON EN EL PROYECTO:

- De San Julián: Marilú García y Lourdes Arellano
- De San Miguel: Alicia, Ismael Gutiérrez y el P. Ramón Pérez M.
- Valle de Gpe: Abel Barba.
- Arandas: Juan Manuel González
- Tepatitlán: Javier Barba y Lupita Gómez
- Lagos: P. Guillermo Camacho
- San Juan: Hna. Juana Ma. Cervantes y P. Juan Navarro.

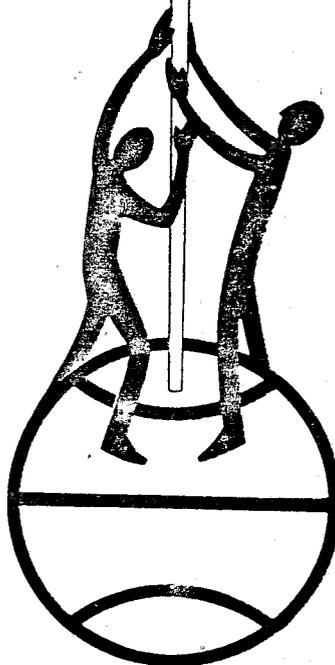
AGENDA DE AGOSTO

- 5.- COLECTA EN LA DIOCESIS 'SAN PEDRO APOSTOL'.
- 8.- REUNION DE LOS DECANATOS: JALOSTOTITLAN -
Y SAN JULIAN.
- 10.- REUNION DEL DECANATO DE ARANDAS.
- NOTA: EN ESTOS DIAS SE TENDRA ESPECIAL ATENCION -
A LOS PEREGRINOS QUE VISITAN SAN JUAN DE -
LOS LAGOS.
- 13.- REUNION DEL DECANATO DE TEPATITLAN.
- 14.- JUNTA DE PASTORAL PROFETICA.
- 21.- JUNTA DE CONSEJO PRESBITERIAL EN DEGOLLADO.
- 23-25.- CURSO REGIONAL PARA AGENTES DE PASTORAL -
JUVENIL EN ATOTONILCO.
- 27.- REUNION DEL DECANATO DE TEPATITLAN.
- 30.- REUNION DEL DECANATO DE LAGOS.

SEMANA
DE
JUVENTUD

TEMATICA

- = VICIOS
- = MEDIOS DE C. S.
- = SOCIEDAD
- = FAMILIA
- = EL JOVEN ANTE
DIOS



EL PROCESO DIOCESANO DE PASTORAL

En la pasada reunión de Coordinadores de la Pastoral en los Decanatos, se reflexionó sobre la marcha del Plan Diocesano de la Pastoral, en relación a los pasos que se han proyectado para estos días: aplicación de los cuestionarios para conocer la realidad (Mayo 31); al vaciado de los mismos a nivel parroquial (Junio 30); y a nivel decanal (Julio 31); con el fin de ir preparando el vaciado diocesano, que pueda servir como de punto de arranque a la «Semana de Pastoral» (Septiembre 24-29).

Aunque la marcha no ha sido uniforme en toda la Diócesis, pues se tiene una variación entre Decanatos que ya realizaron el vaciado de datos, hasta Comunidades en donde todavía no se han aplicado los cuestionarios, sin embargo se tiene ya en un alto porcentaje el proceso parroquial.

Esto señala como tarea en los Decanatos el motivar y apoyar a estas comunidades.

En esta reunión de Coordinadores se volvió a reflexionar sobre la necesidad de que cada Parroquia cuente con un bien formado equipo de pastoral que vaya sosteniendo el proceso. Es una necesidad en que se ha venido insistiendo, especialmente a partir de la pasada «Semana de pastoral»: fortalecer los equipos parroquiales y decanales de pastoral. Las Comunidades que no han aplicado los cuestionarios o que no lo hicieron en la forma debida, en buena parte fue porque siguen: improvisando el equipo de pastoral, o no lo tienen.

Una vez que ya se tenga el «vaciado de datos a nivel parroquial y decanal» es necesario «interpretarlos».

Recordar los pasos del «Marco de la realidad»:

1. Preguntar: recoger datos, mediante cuestionario.
2. Recogerlos: vaciado (a nivel parroquial, decanal, diocesano).
3. Interpretación: (es lo que a continuación explicaremos): hacer hablar a los datos.
4. Comunicación a toda la Comunidad.

«La Interpretación:

La finalidad de la interpretación, como parte final

del marco de la realidad es: que toda la comunidad se de cuenta de su realidad y se vaya preparando a realizar acciones que la mejoren («Plan parroquial; decanal; diocesano»).

En esta reunión de Coordinadores de la Pastoral se reflexionó en «algunos criterios u orientaciones para el análisis e interpretación de los datos de nuestra realidad». Los ofrecemos aquí:

1. Acercarse a la realidad con visión de pastores: lo que nos interesa de esos datos es con miras a la evangelización de esta comunidad.
2. Procurar la interpretación comunitariamente.
3. Entender cada pregunta para poder interpretarla.
4. En el momento de interpretar los datos, es conveniente utilizar algún recurso pedagógico que facilite al grupo su trabajo de interpretación, por ejemplo copiar en cartulina el resultado de cada una de las preguntas, etc.
5. Hacer cualitativo lo cuantitativo: hacer hablar los porcentajes.
6. Hacer afirmaciones con objetividad: hay que basarse en lo que expresan los datos y no en opiniones personales, o correcciones.
7. Argumentar en base a los datos: porcentajes.
8. Ordinariamente son significativos los porcentajes altos.
9. En ocasiones serán muy significativos los porcentajes bajos, o la ausencia de respuesta.
10. Interpretar cada pregunta en relación con preguntas afines del mismo cuestionario.
11. Hacer interpretación aparte de cada uno de los cuestionarios: sacerdotes, religiosas, etc. Tener cuidado de las «preguntas específicas»:
12. Posteriormente comparar los resultados de los diversos cuestionarios para conseguir un resultado global, uniendo las «preguntas comunes».
13. Redactar el marco de realidad». Puede sintetizarse, como ya se ha hecho en ejercicios anteriores, en señalar: Hechos (los datos más significativos). Datos (los que manifiestan los hechos). Causas. Efectos, Tendencias. Todo en relación a: Familia, jóvenes, Campesinos, Agentes.

14. Presentación del informe: se prepara un esquema con redacción accesible a la comunidad. Unir al informe los datos de 4 mano (los que se crean necesarios para esa comunidad, y que no hayan sido proporcionados por el «cuestionario»).
15. En la comunicación de esta «interpretación» usar un lenguaje: claro, lógico, conciso, objetivo y dinámico (prospectivo).

NOTA: El tiempo que se asigna a este trabajo en las Parroquias y en los Decanatos es hasta Septiembre 24. Hay que procurar que este «conocimiento de la realidad» llegue a todo el pueblo de Dios, buscando medios adecuados (Se pueden utilizar carteles, periódico mural, folleto mimeografiado o impreso, sonoramas o audiovisuales. Cada semana puede tratarse algún aspecto, y respaldarlo con todos los recursos, vgr. las homilias).

LOS RELIGIOSOS EN LA DIOCESIS DE SAN JUAN DE LOS LAGOS

Queremos ofrecer a la Comunidad Diocesana esta presentación de las Comunidades Religiosas de Varones que trabajamos en la Diócesis, con el fin de que el conocimiento vaya acrecentando el acercamiento y el esfuerzo conjunto de quienes trabajamos para la misma causa en esta porción de la Viña del Señor.

Somos 6 las Comunidades Religiosas de Varones. De éstas, 4 Comunidades son de Religiosos Sacerdotes, y 2 de Hermanos:

1. Hermanos Lasallistas (San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno).
- 2.- Hermanos Maristas (Tepatitlán de Morelos).
3. Padres Mercedarios (Lagos de Moreno).
- 4.- Misioneros del Sagrado Corazón y Sta. Ma. de Guadalupe (Tepatitlán).
- 5.- Padres Vicentinos (Lagos de Moreno).
- 6.- Misioneros Xaverianos (Arandas).

FUNDAMENTACION DOCTRINAL: LOS RELIGIOSOS EN LA VIDA DE LA

IGLESIA DIOCESANA.

En el misterio de la Iglesia.

El Concilio sitúa la vocación a la Vida Religiosa entre las vocaciones que tienden a la perfección del amor en el seguimiento de Cristo y que promueven y realizan la santidad del pueblo.

La Vida Religiosa es precisamente una expresión viva del carácter carismático y profético de la Iglesia. Aparece así un instituto religioso como un carisma eclesial institucionalizado: un grupo de hombres o mujeres invadidos por el Espíritu le da a ese carisma una forma institucional para obrar de una manera eficaz y permanente en el servicio de la Iglesia.

La profesión de los consejos evangélicos aparecen como un símbolo que puede y debe atraer eficazmente a todos los miembros de la Iglesia a cumplir sin desfallecimiento los deberes de la vida cristiana.

La Vida Religiosa no pertenece, pues, a la estructura jerárquica de la Iglesia, sino indiscutiblemente a su vida y santidad (L.G. 44). Esto significa que la vida Religiosa pertenece a la Iglesia en cuanto misterio de Dios.

En la Iglesia Local

La función de la Vida Religiosa en la Iglesia Universal debe encarnarse en la Iglesia Local que es la proyección concreta en un tiempo y en un lugar determinado de la Iglesia Universal, en cuanto tal. (Cf., LG 8).

Los institutos religiosos no son organismos paralelos a la diócesis, sus alas y sus miembros se insertan en la diócesis para presta su colaboración en la acción pastoral del Obispo.

Colaboradores en la acción pastoral

Los religiosos han optado por un proyecto de vida evangélico por amor al reino de Dios. Escogen la diaconía al ponerse al servicio del reinado de amor de Dios. Es un servicio a los demás por amor. No se trata de cualquier servicio, sino aquel que signifique de modo profético el Reino del cual han hecho la preferencia fundamental de su existencia.

Según el CELAM en los documentos de Medellín, es indispensable la labor apostólica de los religiosos y religiosas en la evangelización de nuestro pueblo

(Religiosos 15). Por eso piden los obispos que los institutos religiosos se integren en los planes de Pastoral de conjunto de la Iglesia latinoamericana y de las Iglesias locales, pero de acuerdo con el carisma, las finalidades específicas de cada instituto y las prioridades pastorales, aunque para esto sea menester abandonar, a veces, ciertas obras para atender a otras que se consideren más urgentes y necesarias. (Rel. 14a)

Toda colaboración de los religiosos en la acción pastoral de la Iglesia Local debe realizarse desde la etapa de reflexión y de planificación con un espíritu colegial con los demás grupos y movimientos del Pueblo de Dios.

No se debe pues, prescindir de los religiosos en la planificación apostólica diocesana, sobre todo si se entiende bien la eclesiología del Conc. Vat. II. Por otra parte, lo que ya ha sido organizado con bastante eficacia por los religiosos, debería ser considerado por el obispo como su propia obra, la obra de la Iglesia Local, y no como obra de unos extraños que debería ser necesariamente emprendida por «los suyos», o sea, por los sacerdotes diocesanos, aunque sea diferente su relación jurídica con el episcopado. (Cf. E. Schillebeeckx, la colaboración de los religiosos con el episcopado en la Misión de la Iglesia, Salamanca 1971, 465).

Pero por su parte, los religiosos tampoco deben considerar al obispo como un «extraño» que interviene desde fuera. También es «suyo» el pastor que debe respetar el crisma apostólico de los religiosos e insertarlo en la obra pastoral diocesana.

Misión especializada: hermanos y hermanas

Para arrastrar todo el laicado en fervor evangélico se necesitan apóstoles especializados: los religiosos no clérigos, las religiosas y los miembros de movimientos apostólicos especializados.

Hermanos y hermanas son, en efecto, laicos comprometidos en el servicio del evangelio, generalmente en obras de educación y de caridad. Es desagradable constatar que, en el pasado, ha habido una cierta tendencia a ver en los hermanos una especie de «curas a medias» y no laicos en busca de la plenitud de la gracia. En cuanto a las hermanas, deberían representar una aportación típica de la femineidad en la misión de la Iglesia. Su Psicología de mujeres, sus cualidades propias de

institución, el aspecto bien específico de sus compromisos, constituyen un valor unilateralmente masculino no puede responder a las llamadas de todo lo humano, ni pretende encarnar el Evangelio en un cumplimiento perfecto de la catolicidad.

Hasta ahora parece que se las ha utilizado para aprovechar su maravillosa generosidad en obras a las que el hombre no podía darse. No se ha tenido bastante en cuenta lo que pueden aportar a la orientación de la pastoral con sus consejos, su psicología propia (que es la de la mitad del género humano), su modo particular de sentir los problemas, sus experiencias, La pastoral se ha ideado únicamente para los hombres, poco dispuestos a dirigirse a las mujeres para construir una obra evangélica que concierne a toda la humanidad. (Cfr. J.M.R. Tillard, Los religiosos) por título particular». (52).

(Juan Manuel Mata S.J. Los Religiosos en la Iglesia Local).

Hno. Julián Roberto Martínez S.

LOS HERMANOS (GRAFICOS)

HERMANOS MARISTAS

1.- Fundador:

Fundador de los Hermanos Maristas. El Beato Padre Marcelino Champagnat, nació en Rosy, pequeña aldea de la Parroquia de Marllhes, en Francia, el 20 de mayo de 1789. Sus padres; Juan Bautista Champagnat y María Chirat, quisieron que al día siguiente de su nacimiento, Fiesta de la Ascensión, el niño fuera bautizado, y le fueron impuestos los nombres de Marcelino José Benito.

27 años de edad tenía Marcelino Champagnat el día de su Ordenación Sacerdotal, la que recibió el 22 de junio de 1816, de manos de Monseñor Dubourg, Obispo de Nueva Orleans, a los 21 días después de su Ordenación fue nombrado el Padre Marcelino Coadjutor de Laval . Antes de tomar posesión de su cargo se consagró a la Santísima Virgen en el Santuario de Fourviere y le pidió su protección sobre el ministerio que se confiaba: Celebró la Misa al pie de la imagen de la Virgen, y es tradición de la

Comunidad Marista, que en ese momento se propuso fundar el Instituto. En la Parroquia atendía a todos los que acudían y se daba tiempo para salir a buscar a los que no acudían. Pero su predilección fueron siempre los niños, pues veía en ellos el futuro de la sociedad. Trató por todos los medios de atraerlos al Catecismo. En cierta ocasión fue llamado a confesar a un jovencito enfermo. Asombrado al darse cuenta de su total ignorancia religiosa, hasta el grado de que no sabía que Dios existía, trató de explicarle lo más indispensable y así el jovencito murió dejando en el alma de Marcelino el consuelo de haberlo auxiliado a tiempo, pero también preocupado por la ignorancia religiosa que había observado en él y se preguntaba cuántos habría carentes de instrucción por falta de buenos maestros.

2.- Fundación.

El Padre Champagnat se decidió a llevar a la realidad el proyecto en el cual había pensado tiempo atrás: fundar un Instituto dedicado exclusivamente a la educación cristiana de la niñez y de la juventud. Comunicó la idea a dos jóvenes de su Parroquia, Juan María Grajón y Juan Bautista Audrés, en quien había notado buenas disposiciones. En una casa cercana a la Iglesia parroquial, que mediante un préstamo logró comprar y que él mismo arregló, instaló allí a sus dos discípulos. Este fue el humilde origen de los Hermanos Maristas. Era el 2 de enero de 1817.

Las numerosas vocaciones que fueron llegando hicieron que el Fundador diera un Reglamento a sus discípulos, Reglamento que contenía en sustancia las obligaciones de la Vida Religiosa: oración, Misa, estudio, trabajo, etc.

Les dio un hábito religioso muy sencillo e hizo que ellos mismos eligieran, por votación a superior que los dirigiría; elección que recayó en el Hermano Juan María.

Consecuente con su espíritu mariano, quiso el Fundador dejar a su Instituto este lema:

TODO A JESUS POR MARIA; TODO A MARIA PARA JESUS.

Y decía a los alumnos: «Vayan a María, porque siempre tiene a Jesús en sus brazos o en su corazón».

3.- El Instituto en el Mundo.

A la muerte del Fundador el Instituto contaba

con 280 Hermanos y dirigía 40 Escuelas en Francia.

Había mandado a los primeros Misioneros a Oceanía.

La fama de santidad del Padre Champagnat llevó a los Hermanos a que introdujeran ante el Papa su causa de Canonización.

El 11 de junio de 1920, su Santidad Benedicto XV le confirió el título de Venerable. El 29 de mayo de 1955, su Santidad Pío XII lo declaró Beato.

Nuestra misión es una de las muchas tareas apostólicas de la Iglesia y ha de anunciar a los Hombres la salvación en Cristo y transmitir a la sociedad los valores trascendentes humanos y cristianos. Por ella ofrecemos una educación cristiana integral a los niños y jóvenes, sin discriminación alguna y con predilección por los menos favorecidos, teniendo en cuenta la justicia social cristiana.

Por esta misión los ayudamos y los acompañamos en el proceso de maduración de su Fe y de su ser total, cuidando de conducirlos «A JESUS POR MARIA»; para que lleguen a ser «BUENOS CRISTIANOS Y VIRTUOSOS CIUDADANOS».

4.- Los Hermanos Maristas en México.

Los Hermanos Maristas vinieron a México en 1899. Actualmente tienen en México dos Provincias: México Central y México Occidental.

La primera, establecida en los estados del centro de la República, cuenta con 175 hermanos, 92 estudiantes, 5 casas de formación y 20 comunidades. Auxiliados por 27 religiosas y 582 maestros seculares atienden 21,350 alumnos en 38 escuelas. Además trabajan con numerosos grupos juveniles y cuentan con tres comunidades de inserción en medios indígenas y populares y sostienen tres misiones en Korea del Sur Su Provincial es el Hermano Carlos Martínez Lavín.

La Provincia de México Occidental que comprende los estados del Norte y del Sureste de México, cuenta a principios de 1984 con 208 Hermanos, 98 formándose, 5 casas de formación y 33 comunidades religiosas. Atiende 63 escuelas en las que ayudados por 24 religiosas y 662 maestros laicos forman a 22,726 alumnos desde jardín de niños hasta bachillerato y normal superior.

Trabajan además hombro con hombro con los

padres y hermanos jesuitas en la sierra Tarahumara . Tienen además otras misiones en Africa y aquí en México su apostolado alcanza a jóvenes y maestros, a quienes ayudan religiosa y profesionalmente. Su Provincial es el Hermano Manuel Menchaca.

Actualmente el Superior General es el mexicano Basilio Rueda Guzmán nacido en Santa Ana de Juárez, Jalisco, quien desempeña este cargo por segundo período.

Hnos. Maristas.

HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS (LASALLISTAS)

1.- Origen de la Congregación:

En Reims Francia el 30 de Abril de 1651 nace quien ser bautizado el mismo día con el nombre de Juan Bautista.

Primogénito del prestigiado magistrado Luis de la Salle y Nicol Moet. Elige la vida Sacerdotal y a los 16 años es nombrado canónigo de la Catedral de Reims.

Dócil a la voz del Espíritu entrega su vida a formar escuelas para los hijos de artesanos y campesinos.

Descubre que sólo en la formación de maestros y en la integración en comunidades religiosas puede garantizar el espíritu cristiano en su obra.

Para hacerse pobre entre los pobres, sus maestros, reparte todos sus bienes a los miserables, en el invierno de 1683 y renuncia a su canongía.

Se da el nombre a su congregación de: «Hermanos de las Escuelas Cristianas». Muere el 7 de Abril de 1719.

RELIGIOSOS SACERDOTES.

LA ORDEN DE LA MERCED

«MISIONEROS DEL SAGRADO CORAZON DE JESUS Y SANTA MARIA DE GUADALUPE».

«PADRES VICENTINOS»

«MISIONEROS XAVERIANOS»

PADRES MERCEDARIOS

1.- Fundación.

Fue fundada por San Pedro Nolasco, en Barcelona, España el 10 de Agosto de 1218, tiene de vida 765 años, una de las Ordenes m más antiguas e importantes de la Iglesia. Su fin principal (no exclusivo) fue el de redimir cautivos, en peligro de perder la Fe y la Vida, uno de los problemas m más grandes de España y de la Iglesia de esos tiempos.

Esta Orden fue confirmada por el Papa GREGORIO IX el 17 de Enero de 1235, en Perusa. Con este acto, la Iglesia se enriquece con una nueva Familia de Religiosos para Gloria de Dios y Salvación de los Hombres.

LOS MERCEDARIOS TRABAJAN EN LAS SIGUIENTES PARTES DEL MUNDO.

2.- La Orden de la Merced en México.

En México, la Orden de la Merced ha desarrollado su Misión Evangelizadora desde 1519, dedicando sus esfuerzos a Salvar y Redimir a los Cristianos de las nuevas formas de cautividad que el mundo les presenta hoy en día, con la vivencia ejemplar de los Consejos Evangélicos «Pobreza, Castidad, Obediencia y suma Caridad».

3.- Fundador

De San Pedro Nolasco podemos decir en breve: Nació en 1180 en Barcelona; desde muy niño mostró piedad y amor al prójimo; en su juventud fue entusiasta militar; al perder a sus padres, de da cuenta del sufrimiento de los Rehenes Cautivos por los Moros y decide gastar todo su patrimonio al rescate de los mismos sufrientes.

Su labor la bendijo Dios en la Bendita Madre de la Merced.

4.- Mercedarios de la Diócesis de San Juan.

En nuestra Diócesis, San Juan de los Lagos, se está trabajando en el apostolado carcelario con el auxilio de laicos comprometidos; en la Catequesis y Evangelización de nuestro templo y por los medios de comunicación social; Radio y Prensa.

Se presta como es lógico, el servicio a Nuestra Parroquia, de la Asunción en Lagos a quien lo solicita, siempre y cuando hay posibilidades.

Se nos ha encargado la atención de la Religiosas Misioneras de la Salle en su Noviciado de Lagos.

Así pues, nuestros Servicios se prolongan colaborado en la Pastoral Vocacional, a nivel Diocesano o a nivel Iglesia en lo que respecta al Sacerdocio y Vida Religiosa.

Seguimos siendo Fieles Servidores de Ustedes en lo que nuestras aptitudes se prestan por Gloria de Dios.

P.P. MERCEDARIOS.

MISIONEROS DEL SAGRADO CORAZON Y SANTA MARIA DE GUADALUPE

1.- Fundación:

El nacimiento de la congregación de los Misioneros del Sagrado Corazón de Jesús y Santa María de Guadalupe, tiene lugar en medio de las agitadas convulsiones en que se encontraba la República Mexicana luchando todavía por su consolidación y unidad nacional.

Una religiosa llamada María Regina Amada Sánchez, nacida el 7 de septiembre de 1895, en la ciudad de Guadalajara Jal., y radicada en la ciudad de México, D.F., siente la necesidad de fundar misioneros que consagrados al Corazón de Jesús, se dediquen a evangelizar a los pobres: Indígenas y obreros.

Por los mismo años un joven, recién ordenado sacerdote Teodosio Martínez Ramos de la Diócesis de Chiapas, nacido el 23 de marzo de 1908 en el poblado de Sitala de los altos en Chiapas, fue designado por sus superiores entre otras encomiendas, a atender los domingos a los indios en el pueblo Chamula.

El primer año de su ministerio (1931) iba cada semana al pueblo de Chamula y ante la miseria moral y espiritual de estos indios, le vino al pensamiento que, únicamente con misiones permanentes sería posible su evangelización.

La persecución religiosa en el estado de Chiapas en el año de 1934, cada día cobraba más fuerza, los templos estaban cerrados.

El C. Victoriano Grajales, Gobernador del estado ese año consideró mal vivientes a los Sacerdotes y mandó por decreto, concentrarlos en la capital del Estado: Tuxtla Gutiérrez. Estas circunstancias obligaron al Vicario General a decidir que varios sacerdotes salieran en octubre de ese mismo año,

1934, hacia la ciudad de México: Mons. Eduardo Flores Ruíz, Mons. Felipe A. Ramos. Belisario Díaz Flores y Teodosio Martínez Ramos.

A los pocos días de haber llegado a la Capital de la República, el Sr Arzobispo le nombró vicario cooperador de la parroquia de los santos Apóstoles Felipe y Santiago en Atzacapotzalco, D.F. de la que era entonces párroco D. Elías Palomino.

Por razón de su trabajo ministerial, conoció a la religiosa María Amada Sánchez, quien trabajó en Atzacapotzalco, con los pobres. Afines en sus inquietudes consolidaron la idea de fundar una congregación de sacerdotes consagrados al servicio de los pobres: indígenas y obreros.

**REALIZAMOS ESTA MISION ENTRE:
CAMPELINOS, OBREROS E INDIGENAS**

Después de superar muchos problemas, con la anuencia del Sr. Obispo de Chiapas D. Gerardo Anaya y Diez de Bonilla y apoyado en su consejo empezó a trabajar en la formación de los primeros alumnos de la Escuela Apostólica de los Misioneros del Sagrado Corazón de Jesús.

Nuestros primeros alumnos hicieron sus estudios superiores en el Seminario Nacional de Nuestra Señora de Guadalupe en Moctezuma New México USA.

2.- Crisma de nuestra Congregación.

«Nuestro fundador, abierto a la Voluntad Divina e interpellando por las necesidades tan grandes de Evangelización en los indígenas, campesinos y obreros decidió fundar esta congregación, consagrándola al Corazón de Jesús e insistió en que todos sus miembros nos configuremos, por el seguimiento, a Jesús «el primero y más grande evangelizador».

Eligió a María, Madre de Jesús, bajo la advocación de Guadalupe, como madre de la Congregación y prototipo de nuestra consagración a la Misión.

3.- Fin de la Congregación:

«Son los indígenas, campesinos y obreros los destinatarios concretos de nuestra Misión a quienes nos insertamos para vivir y testimoniar en medio de ellos los valores del Evangelio, ofreciendo en la regiones más pobres nuestro ministerio realizando en comunión con los Obispos de, sus Diócesis.

4.- Aprobación de la Iglesia.

El Papa Pío XII, el doce de septiembre de 1951 se dignó aprobar el Instituto como Congregación de Derecho Diocesano y fue erigido canónicamente en la Diócesis de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, la noche del 24 de diciembre de ese mismo año, por el Señor Obispo D. Lucio de la Concepción Torreblanca y Tapia.

5.- Actividades de la Congregación:

Pastoral entre Campesinos:

En la Diócesis de Cuernavaca, Morelos, atendiendo las parroquias de: Zacualpan de Amilpas; Hueyapan; Jantetelco y Jonacatepec.

En la Arquidiócesis de Oaxaca: San Miguel Talea, Oax.

En la Diócesis de Chachapeyas en el Perú, América del Sur: San Francisco, Lenya Grande.

Pastoral entre obreros:

Actualmente la congregación tiene a su cargo cuatro parroquias en el Distrito Federal, enclavadas en la primera Zona Pastoral.

Pastoral de indígenas:

Tres centros de Misión en la Diócesis de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, entre los Tzeltzales y Tzotziles, en los altos de Chiapas, desde junio de 1952.

6.- Centros de Formación:

a) Centro de promoción vocacional y cultivo de Vocaciones en Tepatlán, Jal. En la Diócesis de San Juan de los Lagos.

b) Seminario Menor (Preparatoria) en Atizapán de Zaragoza, Edo. de México. En la Diócesis de Tlanepantla.

c) Postulantado, en Santa Ana Jilotzinge, Edo. de México.

d) Noviciado, en la Ciudad de México, D.F.

Los religiosos de votos temporales hacen sus estudios superiores en el «ISSE!» en el Distrito Federal y en el «SERESURE» en Tehuacán, Pue.

La Casa Central, se encuentra en el Distrito Federal.

José Luis Aceves López

M.S.C.

PADRES VICENTINOS

1.- Fundación.

En el año de 1633 Urbano VIII por la bula Salvatoris Nostri aprueba la Congregación de la Misión, fundada por S. Vicente de Paúl en el año de 1625. Esta congregación se inspira en Jesucristo evangelizador de los pobres. La vida perfecta es Jesucristo y Jesucristo que viene a curar toda enfermedad y dolencia.

2.- Inspiración.

Como toda congregación, tenemos del fundador una inspiración base. S. Vicente dice: «Tendríamos que vendernos a nosotros mismos, para sacar a nuestros hermanos de la miseria». «Somos responsables si ellos, los pobres, sufren por su ignorancia; somos culpables de todo lo que sufren, si no sacrificamos toda nuestra vida para instruirlos». «Nuestra herencia son los pobres». Estas son tres frases tomadas al azar de las muchísimas que nos ha dejado Vicente de Paúl en sus ocho mil páginas. Tres frases que reflejan de alguna manera el hilo conductor de su vida comprometida. Porque cualquiera que se asome a los gestos y palabras de este luchador se dar cuenta inmediatamente de algo elemental; toda la energía, la lucidez y la entrega de Vicente tienen un norte diáfano: proclamar contra todos los opresores de este mundo la dignidad humana de todo pobre y de todo marginado; y en consecuencia, lograr a todo precio su liberación.

3.- Fundador.

Nuestro fundador nace el 24 de abril de 1581 en el caserío de Ranquines, a cinco kilómetros de Dax en el suroeste francés. Cursa sus estudios primarios con los franciscanos de Dax y estudia teología en Tolosa. Se ordena sacerdote en 1600 y viene a dar a París en 1608. Por influencia del P. Berulle es nombrado preceptor de los Gondi. En 1625 funda la Congregación de la Misión o Padres Vicentinos para atender a la gente campesina. Ya en 1617 había establecido la caridad organizada mediante las cofradías de Caridad. En 1633 funda la compañía de las Hijas de la Caridad que se dedican por completo a los pobres menesterosos y enfermos.

Hablando de nuestro fundador aseguran los historiadores que los sencillos le adoraban, los

grandes le consultaban, los maestros de la vida espiritual le tenían por un hombre prudente, los partidos discutían sin que ninguno de ellos, consiguiera tenerle entre sus partidarios. Los revolucionarios y ateos le llamaban «su santo». El solía apelar a sus raíces y decía: «Soy hijo de un pobre labrador y he vivido en el campo hasta la edad de quince años».

Hasta el 27 de septiembre de 1660, fecha de su muerte, dedica por entero su actividad a curar todo mal., Crea una mística de servicio al pobre viendo en él a Jesucristo.

4.- La Congregación en México.

En vida del fundador la congregación se extendió a Italia, Polonia, Irlanda, Túnez, Madagascar. Después vino a España. Más tarde a América y Asia.

A México llegaron los Vicentinos en 1846 como capellanes de las Hijas de la Caridad. Desde entonces han trabajado en misiones populares, en seminarios diocesanos y en colegios hasta el primer cuarto de este siglo.

Ahora los Vicentinos estamos en parroquias y damos alguna misión donde lo piden los Obispos., casi siempre dentro de los planes de la CIRM. Somos asesores, donde nos encontramos, de las Voluntarias Vicentinas, de las Hijas de María, Conferencias y Caballeros de S. Vicente. Tenemos en México, D. F. un Centro Vicentino donde los consejos nacionales asesoran a los grupos de la república. En el mes de mayo nos visitó el P. General Richard Mc. Ullen, irlandés. Quedó muy complacido de la labor que realizan los grupos de laicos Vicentinos en la República.

5.- Vicentinos en Lagos.

Aquí en Lagos estamos desde 1935. Nuestra sede era el Refugio. En 1964 se construyó el edificio actual que lleva el nombre de Instituto Vicentino. Tenemos seminaristas Vicentinos de secundaria y preparatoria. La comunidad de tres Padres y un hermano coadjutor nos dedicamos a tiempo completo a la atención de los seminaristas. Asesoramos a las Voluntarias Vicentinas y parcialmente cooperamos en la pastoral de la ciudad.

6.- Anotación final.

Los vicentinos somos en el mundo 4102 repartidos en 47 provincias. Aquí en México

trabajamos 77 vicentinos en su mayoría españoles; pero esperamos la bendición del Señor y de S. Vicente para que se multipliquen las vocaciones de Vicentinos en México. Aquí la provincia tiene 20 casas en toda la República.

La inspiración de servicio y entrega al pobre que tuvo S. Vicente es muy actual. Dios, nos concediera a los vicentinos explotarla como S. Vicente.

MISIONEROS XAVERIANOS

1.- Fundador.

Los Misioneros Xaverianos pertenecemos a una de las más jóvenes congregaciones misioneras, ya que fuimos fundados por el obispo de Parma (Italia), Mons. Guido Ma. Conforti, en 1895. En la fisonomía espiritual de los Xaverianos está reflejado el espíritu de su fundador. El Papa Juan XXIII dijo de él: «Era obispo de Parma, pero era también misionero para todo el mundo; tenía un espíritu y un corazón grande, tenía la idea de una Iglesia verdaderamente católica abierta a todas las gentes».

2.- La Congregación.

Los Xaverianos somos exclusivamente misioneros; nuestra actividad está totalmente reservada al trabajo de evangelización y de fundación de nuevas comunidades cristianas. No tenemos límites por lo que se refiere a los países que hemos de evangelizar: estamos a completa disposición del Papa, para que nos mande a donde sea más urgente la evangelización.

3.- Inspiración.

Los que pertenecemos a esta congregación somos sacerdotes misioneros religiosos, y tenemos como nuestro ideal al apóstol de las Indias. San Francisco Xavier, que, además del nombre, nos proporciona todo un programa de vida.

4.- Apostolado.

Nuestro primer campo de trabajo apostólico fue China pero fuimos expulsados por el actual régimen comunista. Durante la expulsión, algunos Xaverianos dieron su vida por Cristo: otros pasaron gran tiempo en campos de concentración, entre ellos el P. Alfeo Emaldi, quien se cortó la lengua para no decir el nombre de sus cristianos. Es así que

ahora trabajamos en países de tres Continentes: En Asia; Japón, Indonesia y Bangladesh. En Africa: Sierra Leona, Zaire, Burundi, Camerún y Chad. En América: Colombia y Amazonas. Teniendo la tarea de la evangelización de unos 40 millones de no cristianos.

Los Xaverianos estamos trabajando en los climas más distintos y entre las más variadas gradaciones de civilización: desde los primitivos de las islas Mentawai hasta los intelectuales japoneses; desde las regiones musulmanas de Bangladesh, Indonesia y Sierra Leona hasta el «Jardín de la Iglesia» como Zaire y Burundi.

5.- Casa de Formación.

Nuestras casas de formación para futuros misioneros se encuentran en Italia, Inglaterra, Escocia, España, Estados Unidos, México y Brasil. En estos países, nuestro carisma nos impulsa a obrar, como ha hecho nuestro Fundador, para que las Iglesias locales sientan y asuman su propio compromiso misionero hacia los no cristianos, mantenemos viva en ellas la preocupación por todas las Iglesias, de manera que las maravillas que el Espíritu actúa en ellas, sean motivo de alabanza y estímulo para una continua conversión.

En las Iglesias locales donde nos encontramos, nuestra animación misionera se desarrolla sobre todo en las siguientes directivas:

a) Promoción de comunidades Xaverianas que vivan y testimonien los valores fundamentales y los compromisos de la vida misionera.

b) Estilo formativo que incluye la animación misionera como componente esencial.

c) Colaboración con Institutos, Organismos y la Iglesia local en las iniciativas misioneras.

d) Preparación de personas capaces para desarrollar servicios especializados en este sector.

6.- La Congregación en México.

Los Xaverianos en México, nos encontramos en cuatro Iglesias locales desde 1966 con casas de formación, y una con sentido educativo. En San Juan del Río, Qro. casa de formación para secundaria y preparatoria. Salamanca, Gto. casa de postulando y noviciado. Guadalajara, Jal. casa de filosofía y teología. Mazatlán, Sin. Instituto Cultural de Occidente.

7.- Xaverianos en Arandas.

En Arandas, Jal. casa de secundaria. Aquí nos encontramos trabajando cuatro sacerdotes, en la formación de los nuevos misioneros, también se presta servicio a la parroquia y a la Diócesis en cuanto animación misionera, sabiendo que nuestro carisma es exclusivamente Misionero.

P. Jorge Alvarado P. m.x.

La Capilla: corazón del seminario.

REUNION DIOCESANA DE PASTORAL JUVENIL

El pasado 23 e junio se realizó en Valle de Gpe. la reunión diocesana de pastoral juvenil (2a en este año con representantes de siete decanatos y de los grupos supraparroquiales (diocesanos): Liga Juvenil Misional, Jornadas de Vida Cristiana y ACJM.

Se evaluó el trabajo juvenil de Cuaresma y Pascua. Entre las muchas actividades, que se realizaron en las diversas comunidades, destacan:

- En la línea de evangelización:

+ Ejercicios espirituales

+ Retiros-convivencia de grupos o equipos

+ Jornada de vida cristiana

+ Semana de misión

- En la línea litúrgica:

+ Viacrucis viviente

+ Marcha juvenil en Semana Santa

+ Pascua Juvenil

- En la línea de promoción humana o compromiso social:

+ Obras de teatro

+ Visitas a enfermos

+ Festival a las madres

+ Organización de evento deportivos

+ Participación en fiestas patronales

Al analizar estas actividades descubrimos que:

= Se siguió el esquema de ejercicios que preparamos en Pastoral juvenil. (Boletín no. 21)

= Que fue bueno el Viacrucis Diocesano (Boletín No. 22)

= En algunas comunidades los ejercicios se

prepararon y realizaron en equipo

= Pocos lugares realizaron un trabajo verdaderamente de conjunto, pero hay inicios.

= Buen número de jóvenes participó en Ejercicios
En segundo lugar, buscamos algunas líneas de trabajo para el tiempo de verano.

Para ello recordamos los principales problemas juveniles que se han ido manifestando en nuestra Diócesis:

+ DESORIENTACION:

- Visión pobre de la vida...
- machismo
- agresividad y violencia
- apatía y falta de compromiso
- inmadurez y escasa capacidad de juicio.

+ VICIOS:

- alcohol - droga - sexo - violencia
- diversiones insanas y manipuladoras.

+ ESCASAS OPORTUNIDADES DE SUPERACION:

- desempleo
- pocas escuelas y con fallas
- pocos mecanismo de participación en la Iglesia.

+ DEFICIENTE PASTORAL JUVENIL

- pocos grupos y con escasa integración
- deficiente asesoría
- métodos inadecuados
- apatía y desinterés en agentes.

Vimos, por otra parte, que el trabajo juvenil en Navidad y Cuaresma se centra más bien en los jóvenes cercanos a la Iglesia, tanto en la temática como en los destinatarios.

Por tanto, en el tiempo de verano se podrían buscar actividades en una línea más general; con temas que busquen una orientación básica y que vayan dirigidos a la juventud en general.

Se habló de:

- Convivencias
- Jornadas de reflexión
- Semanas de Juventud

- Reflexión sobre Medios de Comunicación Social
- Sobre uso de murales, sonoramas y otros recursos pedagógicos.

Se integró una comisión para elaborar un proyecto de «Semana de Juventud» que se ofrece a continuación.

SEMANA DE JUVENTUD

REALIZACION

PRIMER DIA: VICIOS

1.- LLEGADA INSCRIPCION AMBIENTACION

La comisión de recepción inscribe a los participantes y distribuye los gafet's; por medio de ellos puede formar los grupos.

Mientras tanto, el equipo de ambientación va creando un ambiente de alegría.

(Con anticipación prepara hojas de cantos).

2.- BIENVENIDA MOTIVACION ORACION

El coordinador da la bienvenida y explica el objetivo de la Semana de juventud; puede resaltar las urgencias que se desprenden de nuestra realidad juvenil, señalando que la semana trata de responder en parte a esas necesidades.

Motiva a los participantes para que tomen las actitudes necesarias para alcanzar el objetivo:

- = alegría y entusiasmo
- = participación y disciplina
- = disposición a dar y recibir.

Se pueden dar otras indicaciones generales.

El equipo de liturgia inicia la ORACION. Puede ayudar el pasaje de EFESIOS 5, 15-21.

3.- PRESENTACION

Se busca una forma r pida de presentación de acuerdo al número de participantes y a su ambiente.

Por binas (luego por cuartetas) pueden platicar sobre:

- = lo que les interesa en la vida

- = o lo que esperan de esta reunión
- = el hecho más significativo de su vida
- = u otro tema de interés común.

4.- TEMA DE HOY: VICIOS EN LA JUVENTUD

4.1 OBJETIVO: Tomar conciencia de los vicios, sus causas y efectos, para evitarlos o superarlos.

4.2 (ver): LA REALIDAD DE LOS VICIOS

En plenario o en grupos pequeños se les pregunta:

- ¿Qué es el vicio para ustedes?
- Formas en que se manifiesta
- Causas que lo originan
- Efectos que produce
- Los vicios que señalaron, ¿tienden aumentar o a disminuir?

Plenario y síntesis.

4.3 (juzgar) REFLEXION E ILUMINACION

= EL VICIO ES UNA LACRA PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL.

- . El vicio va contra la dignidad humana
- La droga, por ejemplo, afecta la salud física y mental.
- El vicio en general debilita a la persona, va minando su personalidad porque debilita la inteligencia y la voluntad, las características del ser humano, hasta impedirle que pueda encontrar la verdad y vivir el amor. Cuando se llega a esa situación, no queda nada ya del ser humano.
- Es una lacra familiar, porque produce tensiones, crea barreras, desquicia y desintegra a la familia, como vamos a ver enseguida.
- Es una lacra social, ya que el vicioso no aporta ni sirve a la sociedad, y sí da mal ejemplo, pisotea los derechos ajenos, hace sufrir a muchos, crea desorden. Llega a convertirse en un antisocial; su situación impide el crecimiento y desarrollo de los que viven a su lado.

Conviene analizar algunos vicios en particular y ofrecer, hasta donde sea posible, algunas estadísticas., Ofrecemos unos pocos datos:

= ALCOHOLISMO:

- Se dice que en México consumimos en promedio 82 litros de bebidas alcohólicas al año por habitante.
- Hay más de 5 millones de mexicanos con problemas de alcoholismo y se dice que este número se elevará posiblemente a 10 millones al finalizar la década.
- El 82% de los divorcios son causados por el alcoholismo.
- El alcohol es la causa del 48% de los problemas familiares.
- 66% de las muertes en accidente son causadas por el alcohol.

= DROGADICCION:

- + Más de la décima parte de la humanidad consume drogas. Algo así como 500 millones de drogadictos. «El mundo está loco loco».
- + Desde el cemento y el tiner hasta la marihuana, el LSD y la heroína, pasando por píldoras, pastillas y otras medicinas, el hombre de hoy busca un escape a sus muchas tensiones, pero se esclaviza cada vez más.
- + Un kilo de heroína basta para enviciar a 30 mil jóvenes y la posibilidad de curarse del vicio es de una entre mil; bastan 2 o 3 inyecciones para caer en el hábito

Y decía Pablo VI en 1972:

- = La droga es un daño para toda la comunidad humana, daña grandemente las energías espirituales e intelectuales de los jóvenes que las consumen.
- = Despierta las ansias del placer sexual, y lleva a las experiencias más bajas de hedonismo.
- = La causa profunda de la drogadicción juvenil hay que buscarla en su descontento y desconfianza hacia los adultos. Los adultos sólo se preocupan del dinero.
- = La droga es buscada como escape, una ilusión un espejismo que trataré luego mayor depresión.

(Dip. G. «Juventud sin ley» Pág. 85)

= EL SEXO COMO VICIO:

- Se habla de 10 millones de homosexuales en E.U.
- Se dice que en México se realizan más de un

millón de abortos al año.

- México 1975;

16,791 divorcios civiles registrados.

- Hacia 1970 nacían en México millón y medio de niños cada año. Medio millón nacía fuera de toda unión.

«La sexualidad ha sido y es todavía objeto de múltiples malentendidos. Medio de comunicación entre seres humanos, fuente de crecimiento y desarrollo cultural, instrumento de conservación de la especie.

Ayer era tabú: a los niños los traía la cigüeña... los santos eran personas asexuadas.. La dimensión sexual se devaluó tanto, que provocó una inflación desproporcionada...»

Hoy vivimos un mundo erotizado: «la sociedad de consumo lo anuncia, lo exhibe, lo vende, lo vulgariza... El sexo se ha despersonalizado, se ha vuelto a devaluar...»

Ante el tabú medieval y el mercantilismo erótico actual surge una pregunta: ¿Cuál es el sentido de la sexualidad humana?

... y sin embargo: nos concierne a todos...

«A todos nos hace soñar, cantar y enrojecer... a todos nos hace reír y llorar... a todos nos ha engendrado...

A todos nos sale al encuentro disfrazado de mil maneras: como tentación, cita bíblica o trampa sentimental; como conquista, placer o liturgia del amor; como plenitud, pecado o sacramento.

Puente o abismo. Flor o verano. Paraíso o infierno. Libertad o esclavitud. Ángel o demonio. Vida o muerte.

La sexualidad nos concierne y nos constituye a todos. Desconocerla sería desconocernos.

Reprimirla, reprimirnos. Liberarla sin discreción, sería otra forma de represión.

¿Cómo encausarla?»

(Ver: GLEZ, ROSER A. «ANTROPOLOGIA CRISTIANA» Ed. Progreso 159-162)

EN NUESTRA DIOCESIS:

En nuestra Diócesis se señalan LOS VICIOS como uno de los problemas que m se están afectando a la familia, a la juventud y a los campesinos,

estudiantes...

Se manifiestan en:

- alcoholismo

- drogadicción

- sexo y pornografía

- apuestas (gallos, carreras, baraja, etc.)

- violencia-pandillerismo

- diversiones insanas

- modas- vanidad.

¿QUE NOS DICE SOBRE ESTO LA PALABRA DE DIOS?

Leer alguno de los textos siguientes y buscar que hagan aplicaciones al tema:

+ ROM. 13, 11-14: Los vicios nos conducen al error.

- GAL. 5,19: Los viciosos no entrarán al Reino de Dios.

- 1 COR. 6, 9-10: El vicio nos excluye del Reino de Dios.

4.4 (actuar) HACIA UN COMPROMISO

Ante esta realidad ¿qué podemos hacer?

En plenario o en grupos pequeños invitarlos a que busquen caminos para evitar o superar los vicios.

En un Plenario se busca concretizar el compromiso tanto individual como comunitario.

Se les puede comentar que el tema está apenas introducido; en el cuarto día se tratar de nuevo el tema del sexo al hablar de la familia; pero quedar mucho para continuar en el año.

Se puede terminar con un canto:

«Hombres nuevos» «Llegar la libertad»

SEGUNDO DIA: MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL

1.- LLEGADA AMBIENTACION

Crear un ambiente de alegría y confianza.

2.- BIENVENIDA ORACION SINTESIS DE AYER

+ Alguien del grupo da la bienvenida

- + El equipo de liturgia dirige la oración.
- + Otro hace la síntesis del día anterior, ojal de forma agradable: (Verso tipo «Tacho», choteo, noticiero, etc.
- + Otro puede explicar el objetivo de hoy.

3.- TEMA: INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION

3.1 OBJETIVO: Formar una actitud crítica ante los MCS para saber usarlos.

3.2 (ver): LA REALIDAD DE ESA INFLUENCIA

= **SOCIODRAMA:** basándose en comerciales o programas actuales montar algunos cuadros que agraden a los participantes y sobre todo que los hagan pensar.

Por ejemplo:

- influencia en la moda, diversión, costumbres, etc.
- O lo que influyen en vicios, consumismo.
- O la creación en serie de ídolos de la canción, del deporte, etc.

Reflexión en foro (diálogo en plenario) sobre lo visto en el sociodrama.

= TRABAJO EN GRUPOS:

- Señalen en qué aspectos están influyendo positivamente los MCS (cine, radio, TV y publicaciones) en nuestra comunidad.

- En qué aspectos influyen negativamente?

Plenario: comunicación de lo expresado en los grupos.

= COMENTARIO SOBRE LA REALIDAD DIOCESANA:

Se dice en nuestra diócesis que la influencia de los MCS...

- + Ha aumentado la desintegración familiar
- + Ha promovido una mentalidad materialista que arrastra a todos al consumismo.
- + Ha creado confusión en la juventud y ha arrastrado a muchos a la droga, el alcohol, la moda- vanidad, el sexualismo y la violencia.

3.3 (juzgar) ILUMINACION

= LOS MEDIOS DE COMUNICACION, FENOMENO DE NUESTRO TIEMPO

* Los MCS son el signo más característico de nuestra época.

* Prensa, radio, cine y TV son realidades que invaden prácticamente todos los aspectos de la vida humana; familia, trabajo, diversión, creencias, política, economía, etc.

* Estos medios han creado una nueva cultura (un nuevo modo de relacionarse el hombre con el universo, con los demás hombres y con el mismo Dios.

* Han creado un nuevo hombre, EL HOMBRE AUDIOVISUAL, un hombre con una nueva estructura mental y una disposición diferente hacia la acción y la participación.

* Un escritor canadiense afirma: «hemos cedido nuestros sentidos y nuestro sistema nervioso a osos manipuladores privados (MCS) que están siempre dispuestos a aprovecharse del arrendamiento que poseen sobre nuestros ojos, nuestros oídos y nuestros nervios». (Marshall Mc. Luhan)

* El hombre actual piensa a través de imágenes, no quiere hacer razonamientos y con frecuencia pierde su libertad.

* El hombre ordinarios de nuestro tiempo ya no es un explorador de la realidad, ni un buscador de la verdad; es un receptor de imágenes sobre la realidad. Se ve invadido y asediado de realidades y de auténticas o aparentar verdades.

* En la actualidad cualquier niño ha viajado más que cualquier viajero ilustre del siglo XVI. Con la televisión el mundo está en nuestras manos: hemos visto imágenes prácticamente de todo el mundo. No vamos al mundo, el mundo viene a nosotros.

* El hombre de nuestro tiempo se ha vuelto contemporáneo de todos los hechos y participante en ellos.

= VOZ DE LA IGLESIA SOBRE LOS MEDIOS DE COMUNICACION:

(Communie et progressio 1-17)

+ La Iglesia ve los MCS COMO «DONES DE DIOS» ya que según el designio de la Divina Providencia, unen fraternalmente a los hombres para que colaboren así con su voluntad salvadora

(No. 21)

+ Los MCS son una forma (a veces inconsciente) de responder al mandato Divino de «poseer y dominar la tierra» a la vez que una participación en el plan de Dios Creador y conservador de las cosas.

+ Pueden crear en los hombres un mayor sentido comunitario, favoreciendo el intercambio y la fraternidad.

+ Sin embargo, como todo lo humano, son armas de dos filos que pueden dividir a los hombres y alejarlos. (Ver Puebla 1065-1073)

+ De hecho, como todo lo humano, necesitan también la redención de Cristo.

CRISTO, MODELO DE LA COMUNICACION:

= El fundamento último y el primer modelo de la comunicación entre los hombres lo encontramos en Dios, que en Cristo se ha hecho hombre y hermano de los hombres.

= Por la Encarnación se hizo como nosotros, se acomodó a nuestro modo de ser y nos comunicó la Verdad con su Palabra y con su vida.

= En la Eucaristía nos dejó la forma más perfecta de comunión (comunicación): Dios que se une al hombre para que todos los hombres se unan entre sí.

= Nos dejó su Espíritu vivificador, que es principio de todo acercamiento y unidad.

= Nos dejó la Iglesia, su Cuerpo Místico, como lugar de comunión y participación.

= Los MCS son inventos del hombre que deben favorecer la comunión entre los hombres. Esta es la gran responsabilidad de los difusores y de los mismos receptores.

3.4 (actuar) ¿COMO VALORAR LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL?

(Intentar algún ejercicio de cineforum, discoforum o análisis de periódico).

=ALGUNOS CRITERIOS PARA VALORAR LOS MCS:

(Communio et Progressio N. 16)

- Han de procurar el bien común.

- Sus noticias, su arte y sus diversiones han de ser útiles a la vida y al progreso de la comunidad.

- Han de ofrecer una verdadera información: Debe haber equilibrio entre noticias, enseñanza y pasatiempo, entre diversiones selectas y populares.

- Toda comunicación debe hacerse con sinceridad, honradez y verdad.

Se puede escoger una película, un programa de TV, un periódico y analizarlo según estos criterios:

+ ¿En qué sentido promueve el bien común?

+ ¿Puede decirse que es útil a la comunidad?

+ ¿Comunica con verdad o falsea y distorsiona la realidad?

+ Hagan una síntesis de los valores que presenta e igualmente de los aspectos negativos.

OTRO esquema para analizar el periodismo (escrito, radiado o televisado):

Tres tipos de comunicación en periodismo:

a) PUBLICIDAD: comunica anuncios de cosas o servicios.

- Sirve cuando informa presentando sencillamente las características de las cosas y servicios.

- Utiliza cuando exagera las cualidades de lo que anuncia buscando crear necesidades que tiene la comunidad.

b) PROPAGANDA: (comunicación de ideas)

- Es lícita si se limita a dar pensamiento.

- Ilícita cuando busca manipular, o engañar, exagerando las ideas.

c) INFORMACION: (noticias de que sucede en el mundo)

- Orienta si habla con verdad

- Desorienta y confunde si presenta verdades a medias o mentiras con otros intereses.

En base a lo dicho arriba, se puede analizar algún periódico. Se puede preguntar en grupos:

- Busquen la publicidad que simplemente informa sobre productos o servicios.

- Fíjense en anuncios que exageran las cualidades de los productos.

- Analicen algunas noticias:

. Cuáles aparecen verdaderas y equilibradas

. Cuáles están exageradas o alternadas?

GRAFICO

TERCER DIA; LA SOCIEDAD

1.- LLEGADA AMBIENTACION

Recordar que la alegría es lo más característico de la juventud; hay que vivir aquí esa experiencia. Promueve el equipo de ambientación.

2.- BIENVENIDA ORACION SINTESIS DE AYER

- Alguien da la bienvenida
- Se tiene luego la oración
- Otro hace la síntesis de ayer (agradable)

3.- TEMA DE HOY: LA SOCIEDAD

3.1 OBJETIVO: Tomar conciencia que somos parte de una sociedad que nos ayuda y nos frena, para comprometernos a mejorarla

3.2 (ver): ¿COMO ANDA LA SOCIEDAD?

SOCIODRAMA: Montar algunos cuadro que resalten aspectos positivos y negativos sobre política, economía, educación pastoral juvenil.

Esta es una breve guía:

OCTAVIO: (un joven que llega con San Pedro):

Oye, Pedro, a ver como le haces pues yo quiero entrar al cielo. Tu sabes, soy de familia pudiente: hay dinero y palancas...

SAN PEDRO: mm... Aquí las cosas son de otro modo... Deja ver tu expediente (hojea algún libro)... No, no tienes méritos suficientes pasarás un buen tiempo en el purgatorio.

OCTAVIO: Tú crees que es muy fácil vivir derecho. En tus tiempos la cosa era calmada; es cierto que había acelerados como Herodes, ambiciosos como Judas y potentados como Pilatos. Pero ahora, la cosa está como para llorar.

SAN PEDRO: No es para tanto.

OCTAVIO: Te invito a que vayamos a la tierra... Es más vamos a México para que te des cuenta como anda la política, la economía, la educación y la atención de los sacerdotes a la juventud.

Se presentan cuadros sobre cada uno de esos aspectos, exagerando lo negativo, pero con algún detalle positivo (político que busca ser honesto, maestro responsable, sacerdote entregado a la

juventud.)

Al final concluyen:

OCTAVIO: Ya te enteraste como andan las cosas, pienso que ahora me comprender s.

SAN PEDRO: Es cierto que la sociedad está podrida en muchos aspectos. Pero hay gentes rectas y situaciones positivas. Por ejemplo aquel maestro, aquel trabajador (hace mención de algunos personajes positivos del sociodrama).

No es fácil vivir la verdad y la justicia, las dificultades son muchas, pero Dios no pide nada para lo cual no de El posibilidades. El mismo Cristo tuvo dificultades y qué dificultades y ni la cruz, ni la misma muerte lo vencieron, El te enseña el camino.

Otra posibilidad es que en los grupos señalen los aspectos positivos y negativos de la sociedad:

- Descubran las luces y sombras de nuestra sociedad.

También pueden comentar los ROSTROS DE PUEBLA. (ver Puebla 31-39)

Igualmente se puede comentar la situación de la sociedad como la percibimos en la diócesis: (ver boletín 17 págs. 8 y ss)

+ Una sociedad cargada de materialismo donde los valores máximos son el dinero, el placer y el poder.

+ Un ambiente influenciado fuertemente por los MCS con su avalancha consumista.

+ Una sociedad que ofrece pocas oportunidades de superación a la juventud y sí los arrastra a la droga y a los vicios en general...

4.3 (juzgar) IMPORTANCIA DE LA SOCIEDAD

= EL HOMBRE ES UN SER SOCIAL POR NATURALEZA

- El hombre no puede bastarse por sí mismo, está hecho para vivir en sociedad.

(Puede recordarse la historia de Robinson Crusoe... otros ejemplos y situaciones).

- El hombre se asocia para subsistir, para desarrollarse y así crea instituciones, estructuras encaminadas a satisfacer las necesidades de los hombres.

= Se pueden resaltar ALGUNAS INSTITUCIONES sociales señalando su finalidad, sus fallas y el compromiso que tenemos ante ellas.

1) LA POLITICA:

Tiene como objetivo el bien común. Para este fin organiza a la comunidad por el ejercicio del poder, la legislación y la administración de los bienes de la misma comunidad.

Los problemas surgen porque la política y quienes la ejercen caen en la demagogia, la corrupción, la represión. Esto trae desorden, descontento e inseguridad, no se logra el objetivo del bien común. (Comentar Puebla 521).

2) LA ECONOMIA:

Debe incrementar, aprovechar y distribuir los bienes que la sociedad posee, conforme a las necesidades, según la justicia social y el precepto de la caridad comunión.

En la práctica trae riqueza para unos cuantos que acaparan y pobreza para la mayoría de los habitantes del planeta.

3) LA EDUCACION:

Es la actividad que ayuda al hombre a desarrollar sus capacidades para que se realice como miembro (al servicio) de la sociedad.

En la práctica no llega a todos y su orientación es individualista y lucrativa. Se estudia para tener (prestigio, dinero etc.) y muy pocos para servir.

(Podrían comentarse otros aspectos).

Podría proyectarse algún sonorama. La colección de SONOVISO, «construyamos un mundo nuevo» tiene algunos temas que pueden iluminar:

= Pertenezco a la familia humana

= Un mundo te espera

= Qué has hecho de tu hermano?

= El mundo futuro.

+ Conviene comentar el mandamiento del amor (Jn 13,34-35)

+ Y el pasaje del juicio final (Mt. 25, 31ss)

3.3 (actuar) JESUS NOS MUESTRA EL CAMINO

= Leer el texto de las bienaventuranzas (Mt 5ss.)

e invitarlos a que lo comenten en los grupos, comparando los criterios de Jesús con los criterios de nuestra sociedad.

JESUS DICE... LA SOCIEDAD DICE...

- felices los pobres -

- felices los que lloran -

- felices los pacientes -

- felices los que tienen sed de justicia -

- felices los compasivos -

- felices los de corazón limpio -

- felices los que trabajan por la paz. -

- felices los perseguidos por causa del bien -

NOTA: completar frases según la situación de la sociedad.

Se les pide que comparen los cuadros y saquen sus conclusiones sobre cómo mejorar nuestra sociedad y concretamente nuestra comunidad.

CUARTO DIA: LA FAMILIA

1.- LLEGADA AMBIENTACION

El equipo promueve alegría y convivencia

2.- BIENVENIDA ORACION Y SINTESIS DE AYER

Conviene tener organizados estos aspectos con anticipación.

3.- TEMA: LA FAMILIA

3.1 OBJETIVO: Tomar conciencia de los valores y problemas de la familia para que haya más comunicación e integración.

3.2 (ver): SITUACION DE LA FAMILIA

SOCIODRAMA: Resaltar algunos aspectos de la problemática familiar:

- desintegración

- machismo

- falta de diálogo al matrimonio

- autoritarismo

- irresponsabilidad

- falta de preparación etc.

Tomar lo más sobresaliente en el propio ambiente.
(ver Boletín No. 17 Pág. 8)

TRABAJO EN GRUPOS: Se les puede pedir que compartan en base a la siguiente pregunta:

+ ¿En qué te ha ayudado o frenado tu familia?
Plenario.

3.3 (juzgar) SITUACION DE LA FAMILIA

Puede realizarse en un panel: Una pareja, un sacerdote, una religiosa, un muchacho y una muchacha.

=Alguien podría iniciar resaltando algunos aspectos del plenario y de la realidad diocesana:

- + Desintegración familiar con sus manifestaciones: autoritarismo, machismo, etc.
- + Falta de atención a los hijos (no educación).
- + Falta de preparación al matrimonio
- + Influencia materialista-consumista de MCS.

Se pueden concluir algunas urgencias (que habrá que retomarlas más adelante a lo largo del año). Por ahora se puede enfocar la reflexión como una orientación básica a la familia.

= IGUALDAD FUNDAMENTAL DEL HOMBRE Y LA MUJER

La naturaleza humana se manifiesta en una doble vertiente: hombre y mujer, pero hay en ambos una igualdad básica:

- + Por su origen: ambos son imagen de Dios
- + Tienen una misma dignidad y una misma finalidad
- + Tienen idénticos derechos:
 - . a la vida
 - . a la educación y desarrollo integral
 - . a la libertad de conciencia
 - . a elegir estado
 - . a la política etc.
- + Tienen las mismas obligaciones:
 - . desarrollar su inteligencia y capacidad de amar para ser imagen de Dios.
 - . ambos deben dominar la tierra
 - . ambos deben vivir responsablemente su libertad.
- + Ambos viven en el mismo mundo, se ocupan

de problemas más o menos comunes; tienen las mismas facultades psíquicas y viven experiencias similares.

= HOMBRE Y MUJER DIFERENTES

a) **EL HOMBRE ESTA HECHO PARA SER PADRE:**

En él destaca:

- la actividad (fortaleza, iniciativa)
- autoridad (nacido para ser jefe)
- protección (amor procreador)

b) **LA MUJER ESTA HECHA PARA LA MATERNIDAD:**

- pasividad (es callada, receptiva, delicada)
- dedicación (consagración, entrega)
- servicio (amor, sacrificio, don de vida)

+ Esta diferencia es causada por el sexo, ese conjunto de características que hacen que el hombre sea hombre y la mujer sea mujer. El sexo da a cada uno, en una igualdad fundamental, su ser propio de hombre y mujer.

+ La sexualidad afecta con todo nuestro ser.

CUADRO

= DIFERENTES, PERO COMPLEMENTARIOS

Esas diferencias entre el hombre y la mujer no los oponen, sino que los enriquecen y complementan. Constituyen una enorme riqueza que siempre ha de conjugarse en todos los campos o aspectos de la vida humana. Analicemos más a fondo esas diferencias complementarias:

1) En el aspecto físico:

En el hombre destaca la fortaleza, su cuerpo es macizo; de ordinario posee un cuerpo superior al de la mujer, porque su trabajo ha de ser más activo y para poder cumplir su misión paternal-protectora.

El cuerpo de la mujer es más frágil, más gracioso de acuerdo a su misión maternal, más pasiva y dedicada. Está más expuesta a la enfermedad, en especial por sus funciones maternas: menstruación, embarazo. Esto altera su estado de ánimo.

2) En el aspecto psíquico o mental:

- En cuanto a las sensaciones (percepción de los sentidos), la mujer es detallista, mientras que el

hombre percibe de conjunto. La mujer es sensitiva (más artista) El hombre es calculador (más reflexivo)

- La mujer es más sentimental (percibe mucho más y por ello siente más que el hombre.

- Por lo mismo la mujer es intuitiva; tiene un conocimiento espontáneo, conocimiento del corazón (algo muy propio de la madre).

- En el conocimiento racional destaca el hombre, él es calculador, lo pesa todo, mide las consecuencias y saca sus conclusiones.

- «El hombre es el cerebro, la mujer el corazón»

3) En el aspecto moral:

+ El hombre es emprendedor, noble, decidido, valiente, prudente, práctico, ambicioso, aventurero.

Pero negativamente es orgulloso, autosuficiente, cruel, escéptico, indiferente, sensual, lujurioso, bebedor, avaro, materialista y derrochador.

+ La mujer es amable, delicada, fina, sentimental, espiritual-religiosa, elegante, tímida, perseverante, humilde, modesta, afectuosa, compasiva y simpática.

Pero negativamente es enigmática, voluble, vanidosa, crítica, mentirosa, vengativa, mandona y enredosa.

4) En el aspecto afectivo:

- La mujer es más afectiva: ama en un 70%; el hombre apenas en un 35%, es mucho más pasional.

5) En el aspecto religioso:

- Por su afectividad y sentimentalismo la mujer es mucho más religiosa que el hombre.

= CONSECUENCIAS

- El hombre debe ser padre en todo lo que hace. La mujer debe ser madre en toda su actividad. Esta es la fecundidad que realiza a la persona. La mayoría la vive en el matrimonio, pero sabemos que hay quienes tienen 8 o 10 hijos y no son realmente padres o madres, porque hacen crecer, dan vida, toda su existencia es para amar.

- Hay que prepararse para el matrimonio y para cualquier estado de vida; hay que madurar.

- El matrimonio es la vocación o estado de vida que sigue la mayoría, pues responde a la naturaleza humana: «No es bueno que el hombre esté solo». (Gén 2,18).

Está orientado a vivir el amor y a dar la vida como fruto de ese amor.

- el matrimonio, sin embargo, no es el único camino para vivir el amor, para ser padre o madre porque el amor, la paternidad y el mismo sexo van mucho más allá de la expresión física.

- Todo ser humano debe ser sexuado o enriquecido por el sexo opuesto, sin que necesariamente se comparta en lo físico. El hombre y la mujer son complementarios también en lo psíquico, lo moral, lo afectivo y lo religioso.

- Hemos de buscar madurez para vivir esa gran riqueza de compartir hombres y mujeres el camino de la vida. Un alejamiento enfermizo es empobrecedor y a veces traumatizante; pero si se vive cerca sin amor y madurez se hacen daño el hombre y la mujer.

(Buen material de apoyo en este aspecto: los sonogramas: «Río de la vida» «Misterio de la vida» ambos de SONORAMAS EDUCATIVOS, A.C.)

3.4 (actuar) BUSQUEMOS UN COMPROMISO

Preguntar en grupos o en plenario:

- ¿Qué podemos hacer ante la situación de nuestras familias?

QUINTO DIA: EL JOVEN ANTE DIOS

1.- LLEGADA AMBIENTACION

Procurar que desde el principio haya ambiente alegre.

2.- BIENVENIDA ORACION SINTESIS DE AYER

El equipo coordinador tendrá previamente organizados estos momentos.

3.- TEMA DE HOY: EL JOVEN FRENTE A DIOS

3.1 OBJETIVO: Conocer mejor a Dios para crecer en la fe y proyectarla en una mejor vida.

3.2 (ver) ¿QUE SIGNIFICA DIOS PARA LOS JOVENES?

= TRABAJO EN GRUPOS:

Se les pide que comenten el siguiente cuestionario y que respondan, no en base a lo que debería ser, sino en base a la realidad:

1) Partiendo de la vida ¿qué significa Dios para la gente?

2) Según su experiencia de jóvenes, ¿qué importancia tiene Dios para ustedes?

3) La gente siente a Dios como... (escojan la imagen que más tenga la gente)

() Juez severo y castigador

() Alguien que «saca de apuros», milagrero.

() Un Padre que nos ama

() Un ser lejano a nosotros, un Dios idea

() Un consentidor paternalista y bonachón.

4) ¿Cómo lo sienten ustedes?

(Escojan una imagen y digan por qué)

5) La fe que tienen en Dios está influyendo de hecho en algunos aspectos de su vida?

Digan en qué aspectos:

6) Sinceramente, ¿toman en cuenta a Dios en el trato con los demás, en el trabajo o el estudio, en sus decisiones, en el noviazgo?

Mucho () Poco () Nada ()

PLENARIO: comparten su reflexión con todo el grupo. El asesor procure hacer una buena síntesis para que sirva de base a la iluminación.

3.3 (juzgar): BUSQUEMOS EL ROSTRO AUTENTICO DE DIOS

Una buena iluminación puede lograrse con el sonorama «El Dios Vivo» de Sonoramas Educativos, A.C.

He aquí una síntesis que puede servir para iluminar:

1) ¿QUIEN ERES, SEÑOR? (Algunas imágenes de Dios que vive la gente)

+ Un Dios Policía: Un castigador que está repartiendo enfermedades y accidentes a los hombres malos.

+ Un comerciante: a quien se le pueden comprar favores.

+ Un Dios Fórmula, un Dios idea, dogma, verdad.

+ Un Dios paternalista de quien hemos de esperar sin hacer nada nosotros, un consentidor.

+ Un Dios Cruel que nos exige sacrificios y mortificaciones,

+ Un Dios injusto, que permite el mal y las desgracias.

+ Un Dios Fiel, misericordioso, paciente, justo, bueno y omnipotente. (Lc 15,11)

2) SEÑOR, ¿DONDE ESTAS?

= Podemos encontrar a Dios:

. En nuestra propia historia, en los acontecimientos

. en la naturaleza

. en los santuarios

. y en el silencio

. en el prójimo

. en la bondad, la belleza, la verdad, la libertad

. en nuestros sufrimiento, anhelos y esperanzas.

3) DIOS MISMO NOS HABLA, SE NOS MANIFIESTA Y COMPARTE CON NOSOTROS

= Nos habla en la Escritura

= Nos ha hablado a través de Cristo

= Nos da la vida (creación)

= El nos ha elegido (Gen 12)

= Dios está con nosotros (Mt 28,20)

= Cumple sus promesas

= Nos perdona

= Nos salva

= Nos manifiesta su amor (Jn 3,16)

= Dios es familia y ejemplo de paternidad, de fraternidad, de fraternidad y de amor: La Santísima Trinidad.

= Sus huellas está en la naturaleza, en los acontecimientos y en el hombre mismo.

Otro camino para iluminar sería comentar el fenómeno del ateísmo, sobre todo el ateísmo práctico más que el ideológico. Puede ayudar Puebla: 435, 436, 546, 1113 y 310-315)

3.4 (actuar) NUESTRO COMPROMISO

Leer el texto: 1 Jn 4,20-21.

Se les puede pedir que comenten y saquen sus conclusiones sobre el compromiso que tenemos como creyentes.

EUCARISTIA FINAL

Sería muy provechoso para el grupo concluir con una celebración Eucarística la experiencia de esta semana. Conviene organizarla bien y en forma participativa, para que sea realmente el momento cumbre del encuentro.

EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL JUVENIL

TRABAJARON EN EL PROYECTO:

- De San Julián: Marilú García y Lourdes Arellano
- De San Miguel: Alicia, Ismael Gutiérrez y el P. Ramón Pérez M.
- Valle de Gpe: Abel Barba
- Arandas: Juan Manuel González
- Tepatitlán: Javier Barba y Lupita Gómez
- Lagos: P. Guillermo Camacho
- San Juan: Hna. Juana Ma. Cervantes y P. Juan Navarro.

AGENDA DE AGOSTO

5.- COLECTA EN LA DIOCESIS «SAN PEDRO APOSTOL»

8.- REUNION DE LOS DECANATOS: JALOSTOTITLAN Y SAN JULIAN

10.- REUNION DEL DECANATO DE ARANDAS

NOTA: EN ESTOS DIAS SE TENDRA ESPECIAL ATENCION A LOS PEREGRINOS QUE VISITAN SAN JUAN DE LOS LAGOS.

13.- REUNION DEL DECANATO DE TEPATITLAN

14.- JUNTA DE PASTORAL PROFETICA

21.- JUNTA DEL CONSEJO PRESBITERIAL EN DEGOLLADO

23-25.- CURSO REGIONAL PARA AGENTES DE PASTORAL JUVENIL EN ATOTONILCO

27.- REUNION DEL DECANATO DE TEPATITLAN

30.- REUNION DEL DECANATO DE LAGOS.